



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

(სსიპ-ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ ზარზმის საჯარო სკოლა,
ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება)

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ზვიად ბერიძე (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი)

წევრ(ებ)ი:

თამთა მურვანიძე (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი)

ნაწილი I. შესავალი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

- ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის დამატება
- მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გაზრდა
- იმავე მუნიციპალიტეტში ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მისამართის/ფართის ცვლილება
- ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

გეგმიური

არაგეგმიური

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება	სსიპ-ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ ზარზმის საჯარო სკოლა
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	222728074

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ადიგენის მუნიციპალიტეტი
ფაქტობრივი მისამართი	ადიგენის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ზარზმა
საფოსტო ინდექსი	0300
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ვებ-გვერდი	Skolebi.emis.ge
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ელ-ფოსტა	zarzma@mes.gov.ge
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ტელეფონის ნომერი (არსებობის შემთხვევაში)	

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

წარმოების საფუძველი (ბრძანების ნომერი და თარიღი)	სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანება MES 3 26 0000337971, 20.03.2026 წ.
ვიზიტის თარიღი (არსებობის შემთხვევაში)	

VI. შეფასების პროცესის საერთო მიმოხილვა

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 20 მარტის MES 3 26 0000337971 ბრძანების საფუძველზე ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელდა სსიპ-ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ ზარზმის საჯარო სკოლის გეგმიური მონიტორინგი, დოკუმენტების შესწავლით. სკოლის მიერ გადმოგზავნილი იქნა მონიტორინგის ფარგლებში შესამოწმებელი კომპონენტების მიმართებით სათანადო მტკიცებულებები, ამასთან ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გამოთხოვილი და სკოლის მიერ მოწოდებული იქნა დამატებითი დოკუმენტები.

გეგმიური მონიტორინგის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელდა, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ მე-5 მუხლის პირველი პუნქტით განსაზღვრული „ა“ ქვეპუნქტის ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება.

VII. ინფორმაცია მოსწავლეების შესახებ

საბჭოს მიერ განსაზღვრული მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური სტატუსის მქონე მოსწავლეთა რაოდენობა
70	25

VIII. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

IX. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

გთხოვთ, დეტალურად ასახოთ ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე.

ნაწილი II: სტანდარტების შეფასება, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

I. ავტორიზაციის I სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასების ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება <i>(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)</i>
სტანდარტი 1 სკოლის ფილოსოფია	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
კომპონენტი 1.1 სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
კომპონენტი 1.2 სკოლის დაგეგმვა და განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება

III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი, რომელმაც გამოიწვია სტანდარტის კომპონენტის „შეუსაბამოდ“ შეფასება და და მეორე სტანდარტის „ნაწილობრივ შესაბამისობა“.

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ის რეკომენდაცია, რომელიც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას მიეცა სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად (მეტწილი ან/და ნაწილობრივი შესაბამისობა)¹

სტანდარტი NI	სკოლის ფილოსოფია	სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაცია
ინდიკატორი N...		

¹ გარდა მეორე სტანდარტის ნაწილობრივი შესაბამისობისა.

V. რჩევები

გთხოვთ, გადმოიტანოთ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტი NI	სკოლის ფილოსოფია	რჩევა
ინდიკატორი N 1.1.1.1.	სკოლის მისია და ხედვა შეესაბამება ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს	სკოლის მიერ შემუშავებული მისია არის შაბლონური და აკლია ინდივიდუალიზმი. იმისათვის, რომ სკოლის მისიამ შეიძინოს რეალური ფუნქცია, სასურველია მისი გადამუშავება. მისია უნდა იყოს არა კანონმდებლობის რეზიუმე, არამედ სასკოლო საზოგადოების საერთო შეთანხმება მომავალზე. სკოლას მიეცა რჩევა გადახედოს მისიას ისე, რომ იგი მკაფიოდ ასახავდეს სკოლის ინდივიდუალურ მახასიათებლებს, ღირებულებებსა და საგანმანათლებლო პრიორიტეტებს. მისიის ფორმულირება სასურველია ეფუძნებოდეს სკოლის კონტექსტს, რაც ხელს შეუწყობს სკოლის იდენტობის გაძლიერებას.
ინდიკატორი N 1.2.1.4	სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია	2025-2026 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმაში, მეტწილად მოცემულია შესრულების რაოდენობრივი ინდიკატორები, აღნიშნულიდან გამომდინარე სასურველია თითოეულ აქტივობას მიეთითოს კონკრეტული ვერიფიკაციის წყარო. შესრულების ინდიკატორები უნდა უზრუნველყოფდეს, სამოქმედო გეგმის ეფექტურობის გაზომვას. სკოლას მიეცა რჩევა გადახედოს სამოქმედო გეგმის შესრულების ინდიკატორებს და რაოდენობრივთან ერთად, უფრო ფართოდ გამოიყენოს ხარისხობრივი მაჩვენებელი, რათა შეფასება არ

		შემოიფარგლოს მხოლოდ რაოდეობრივი შედეგებით და მეტად ასახავდეს მიღწეული შედეგების რეალურ ხარისხს.
ინდიკატორი N 1.2.2.2	მეთოდოლოგიის შესაბამისად, სკოლა ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას, მათ შორის სასკოლო საზოგადოებისა და სისტემის სხვა დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის გათვალისწინებით	სკოლის წარმართება მნიშვნელოვან წილად დამოკიდებულია სწორ და თანმიმდევრულ დაგეგმვასა და მისი შესრულების შეფასების შესაძლებლობაზე. აღნიშნული პროცესი აძლიერებს და ავითარებს სკოლას, როგორც ინსტიტუციას, უქმნის მეტ შესაძლებლობას მოსწავლეებს, მასწავლებლებს, სასკოლო საზოგადოების ყველა წარმომადგენელს. სკოლას მიეცა რჩევა სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების პროცესი განახორციელოს იმგვარად რომ უზრუნველყოფილი იქნას პრობლემის იდენტიფიცირება. სასურველია შესრულების შედეგის გაზომვა ერთდროულად დაეყრდნოს მონაცემთა სხვადასხვა წყაროს (დოკუმენტი, დაკვირვება, სასკოლო საზოგადოების გამოკითხვა).
ინდიკატორი N 1.2.2.4	სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები გამოიყენება სკოლის შემდგომი განვითარებისთვის	სკოლას მიეცა რჩევა განახორციელოს სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგების ანალიზი, სასურველია იდენტიფიცირდეს ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მიმართულებები, განისაზღვროს პრიორიტეტები, მნიშვნელოვანია, რომ მიღებული შედეგები სათანადოდ აისახოს განახლებულ სამოქმედო გეგმაში.

ნაწილი III. სტანდარტების აღწერა და შეფასება (I სტანდარტი)

1. სკოლის ფილოსოფია

1.1. სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები

1.1.1. სკოლას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცესა და საზოგადოებაში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლის მისია და ხედვა შეესაბამება ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს

სსიპ-ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ ზარზმის საჯარო სკოლის (შემდგომში- სკოლა) მისია და ხედვა შეესაბამება ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს. სკოლის მისიაა „უზრუნველყოს ყოველი მოსწავლის ინტელექტუალური, მორალური და ფიზიკური განვითარება, შეუქმნას უსაფრთხო და მხარდამჭერი საგანმანათლებლო გარემო, სადაც მოსწავლე შეიძენს ცოდნას, განვითარებს კრიტიკულ აზროვნებას, პასუხისმგებლობის გრძნობას, პატივისცემას და მოქალაქეობრივ ცნობიერებას.

სკოლა ესწრაფვის აღზარდოს განათლებული, გულწრფელი და აქტიური მოქალაქე, რომელიც ღირსეულად შეუდგება ქვეყნის განვითარებას.“

სკოლის ხედვაში ასახულია სკოლის მისწრაფებები ანუ როგორ ხედავს სკოლა საკუთარ თავს დროის განსაზღვრული პერიოდის შემდეგ, კერძოდ „სკოლა ხედავს საკუთარ თავს როგორც თანამედროვე, ინოვაციურ საგანმანათლებლო სივრცეს, სადაც თითოეულ მოსწავლეს ეძლევა შესაძლებლობა გამოავლინოს საკუთარი უნარები, განვითარდეს ინდივიდუალურად და მოემზადოს ცხოვრებისეული წარმატებისთვის“.

სკოლის მიერ შემუშავებული მისია არის შაბლონური და აკლია ინდივიდუალიზმში. იმისათვის, რომ სკოლის მისიამ შეიძინოს რეალური ფუნქცია, სასურველია მისი გადამუშავება. მისია უნდა იყოს არა კანონმდებლობის რეზიუმე, არამედ სასკოლო საზოგადოების საერთო შეთანხმება მომავალზე.

სკოლას მიეცა რჩევა გადახედოს მისიას ისე, რომ იგი მკაფიოდ ასახავდეს სკოლის ინდივიდუალურ მახასიათებლებს, ღირებულებებსა და საგანმანათლებლო პრიორიტეტებს. მისიის ფორმულირება სასურველია ეფუძნებოდეს სკოლის კონტექსტს, რაც ხელს შეუწყობს სკოლის იდენტობის გაძლიერებას. ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

2. სკოლა მისიითა და ხედვით განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც სასკოლო საზოგადოებისთვის უსაფრთხო და პიროვნულ განვითარებაზე ორიენტირებულ სოციო-კულტურულ სივრცეს

სკოლა მისიით ხაზს უსვამს მოსწავლეთა უსაფრთხო, პოზიტიური სასწავლო გარემოს ფორმირების აუცილებლობას, რაც გარანტიას ქმნის სასკოლო საზოგადოებისთვის უსაფრთხო და პიროვნულ განვითარებაზე ორიენტირებულ სოციო-კულტურულ სივრცედ ჩამოყალიბებისთვის. **ინდიკატორის მითხოვნები დაკმაყოფილებულია**

3. სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების ჩართულობით

სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები არის სკოლის სტრატეგიული განვითარების გეგმის ნაწილი, რომლის შემუშავებისათვის სკოლას აქვს ჩატარებული გარკვეული სამუშაოები. სკოლის მიერ წარმოდგენილია სტრატეგიული დაგეგმარების სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმები, რომლითაც დასტურდება, რომ სასკოლო საზოგადოების ყველა რგოლი ჩართულია სკოლის ფილოსოფიის შემუშავებისა და რევიზიის საკითხში. **ინდიკატორის მითხოვნები დაკმაყოფილებულია**

4. სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ

სკოლამ წარმოადგინა სტრატეგიული დაგეგმარების სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმები (ოქმი N1 08.09.2023 წ. და ოქმი N2 26.04.2024 წ), რომლითაც დასტურდება რომ სკოლამ დაგეგმა სამუშაო შეხვედრები, სკოლის ფილოსოფიის სასკოლო საზოგადოებისთვის გაცნობის მიზნით. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია სკოლის ვებგვერდზე. **ინდიკატორის მითხოვნები დაკმაყოფილებულია**

5. სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

სკოლის მისია, ხედვა, ღირებულებები გამოქვეყნებულია სკოლის ვებ-გვერდზე, რაც უზრუნველყოფს მის საჯაროდ ხელმისაწვდომობას. **ინდიკატორის მითხოვნები დაკმაყოფილებულია**

6. სკოლის სახელწოდება შეესაბამება მისი სტატუსის აღმნიშვნელ, კანონმდებლობით დადგენილ ტერმინს

სკოლის სახელწოდება შეესაბამება მისი სტატუსის აღმნიშვნელ, კანონმდებლობით დადგენილ ტერმინს. ინდიკატორის მითხოვნები დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები;
- სტრატეგიული განვითარების (შვიდწლიანი) გეგმის და სამოქმედო გეგმის შემუშავების მიზნით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმები.
- სკოლის სტრატეგიული განვითარების გეგმა.
- სკოლის ვებგვერდი (skolebi.emis.ge)

შეფასება:

- *გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი შეფასების მონიშვნა.*

- შეესაბამება
- მეტწილად შეესაბამება
- ნაწილობრივ შეესაბამება
- არ შეესაბამება

1.2. სკოლის დაგეგმვა და განვითარება

1.2.1. სკოლას აქვს დაგეგმვის პრაქტიკა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლას აქვს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შემუშავების მეთოდოლოგია, რომელიც განსაზღვრავს სასკოლო საზოგადოების პრიორიტეტებისა და ინტერესების გათვალისწინების მექანიზმებს

სკოლას შემუშავებული აქვს სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის შესახებ დოკუმენტი. რომელიც განსაზღვრავს სტრატეგიული, სამოქმედო გეგმების შემუშავებისა და შემდგომში მათი განხორციელების მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს. წარმოდგენილი დოკუმენტით, იფარება სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავების საკითხები, მოიცავს სასკოლო საზოგადოებისა და ჩართული მხარეების პრიორიტეტებისა და ინტერესების გათვალისწინების მექანიზმებს.

მეთოდოლოგიის თანახმად, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:

- ა) სამუშაო ჯგუფის მიერ სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის პროექტის შემუშავება;
- ბ) პროექტების გაზიარება სასკოლო საზოგადოების წევრებისთვის/თემისთვის;
- გ) მიღებული უკუკავშირის განხილვა/გათვალისწინება;
- დ) სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების პროექტების საბოლოო სახით ფორმირება და სკოლის დირექტორისთვის წარდგენა;
- ე) სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების დამტკიცება დირექტორის მიერ და გაზიარება სასკოლო საზოგადოებისათვის და სხვა დაინტერესებული მხარეებისათვის. **ინდიკატორის მითხოვნები დაკმაყოფილებულია**

2. სტრატეგიული გეგმა არის შვიდწლიანი, ციკლური და ეფუძნება სკოლის მისიას, ხედვას და ღირებულებებს (ფილოსოფიას). ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

სკოლის მიერ წარმოდგენილი სტრატეგიული გეგმა არის შვიდწლიანი, (2024 - 2031 წწ) რომელიც მოიცავს სკოლის მისიას, ხედვას, ღირებულებებს, განსაზღვრავს სტრატეგიულ მიზანს და მიზნის მიღწევის გზებს. სტრატეგიული გეგმა არის ციკლური, კერძოდ განსაზღვრულია დოკუმენტის განახლება/მომზადება ყოველ 7 წელიწადში ერთხელ.

სტრატეგიული გეგმა თანხვედრაშია მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან და დგინდება აღნიშნულ დოკუმენტებთან შესაბამისობა. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს.

სტრატეგიული გეგმა მოიცავს ინფორმაციას გარემო ფაქტორების შესწავლისა და SWOT (ძლიერი მხარეები, სუსტი მხარეები, შესაძლებლობები და საფრთხეები) ანალიზის შესახებ. **ინდიკატორის მოითხოვნები დაკმაყოფილებულია**

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სკოლის სტრატეგიულ გეგმას და სკოლის ყოველწლიურ თვითშეფასებას

სკოლამ წარმოადგინა ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა, რომელიც ეფუძნება სკოლის სტრატეგიულ გეგმას, ასევე წარმოდგენილი იქნა გასული სასწავლო წლის (2024-2025 წწ) სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში, სკოლის სტრატეგიული დაგეგმარების სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმები, რომლითაც დასტურდება, რომ ყოველი ახალი სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმის შემუშავება ეყრდნობა, ყოველწლიური თვითშეფასების შედეგებს. **ინდიკატორის მოითხოვნები დაკმაყოფილებულია**

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

სამოქმედო გეგმაში ასახულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების ინდიკატორები, შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები, შესაბამისი რესურსები და დასახული მიზნების რეალიზების ვადები.

2025-2026 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმაში, მეტწილად მოცემულია შესრულების რაოდენობრივი ინდიკატორები, აღნიშნულიდან გამომდინარე სასურველია თითოეულ აქტივობას მიეთითოს კონკრეტული ვერიფიკაციის წყარო. შესრულების ინდიკატორები უნდა უზრუნველყოფდეს, სამოქმედო გეგმის ეფექტურობის გაზომვას.

სკოლას მიეცა რჩევა გადახედოს სამოქმედო გეგმის შესრულების ინდიკატორებს და რაოდენობრივთან ერთად, უფრო ფართოდ გამოიყენოს ხარისხობრივი მაჩვენებელი, რათა შეფასება არ შემოიფარგლოს მხოლოდ რაოდენობრივი შედეგებით და მეტად ასახავდეს მიღწეული შედეგების რეალურ ხარისხს. **ინდიკატორის მოითხოვნები დაკმაყოფილებულია**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შემუშავების მეთოდოლოგია;
- სტრატეგიული განვითარების გეგმა;
- ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა;
- სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმები.

1.2.2. სკოლაში მოქმედებს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლის სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია მოიცავს მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმებს

სკოლის მიერ შემუშავებული სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია, მოიცავს მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმებს, კერძოდ აღნიშნულ საკითხებს არეგულირებს დოკუმენტის მე-12 თავი რომლის თანახმადაც სკოლა ახორციელებს სამოქმედო გეგმების მონიტორინგსა და შეფასებას წელიწადში ერთხელ-ივნისში. საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლოა განხორციელდეს არაგეგმიური მონიტორინგიც. აღნიშნულ პროცესს კოორდინაციას უწევს სამუშაო ჯგუფის თავმჯდომარე.

სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება სტრატეგიული გეგმის მოქმედების პერიოდში ერთხელ, მისი განხორციელების ბოლოს.

სამოქმედო და სტრატეგიული გეგმების შეფასების პროცესის შედეგად შეიძლება გამოიკვეთოს აღნიშნულ დოკუმენტებში ცვლილებების შეტანის აუცილებლობა, ასევე, შეფასების შედეგები სკოლის მენეჯმენტს აძლევს ინფორმაციას დაგეგმვის პროცესის ხარისხის, აქ არსებული გამოწვევების და პრობლემების შესახებ. შეფასების შედეგებს სკოლა იყენებს სკოლის შემდგომი განვითარებისათვის. **ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია**

2. მეთოდოლოგიის შესაბამისად, სკოლა ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას, მათ შორის სასკოლო საზოგადოებისა და სისტემის სხვა დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის გათვალისწინებით

სკოლის მიერ შემუშავებული მისიის, ხედვის, ღირებულებების და სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიის მე-12 თავის მე-2 პუნქტის თანახმად „სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება სტრატეგიული გეგმის მოქმედების პერიოდში ერთხელ, მისი განხორციელების ბოლოს.“

აღნიშნულიდან გამომდინარე სკოლას მოცემულ ეტაპზე სტატეგიული განვითარების გეგმის მონიტორინგი და შეფასება განხორციელებული ვერ ექნებოდა.

სკოლას განხორციელებული აქვს 2024-2025 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი და შეფასება. წარმოდგენილია სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში.

სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგისა და შეფასების ამსახველი დოკუმენტაცია, მკაფიოდ ვერ პასუხობს კითხვებს, თუ: (ა) რა შეიცვალა სასკოლო საზოგადოებისთვის? (ბ) რა მტკიცებულება გვაქვს ამ ცვლილების დასადასტურებლად? (გ) როგორ გამოიყენებს ამ გამოცდილებას სკოლა მომავალში?

სკოლის წარმართება მნიშვნელოვან წილად დამოკიდებულია სწორ და თანმიმდევრულ დაგეგმვასა და მისი შესრულების შეფასების შესაძლებლობაზე. აღნიშნული პროცესი აძლიერებს და ავითარებს სკოლას, როგორც ინსტიტუციას, უქმნის მეტ შესაძლებლობას მოსწავლეებს, მასწავლებლებს, სასკოლო საზოგადოების ყველა წარმომდგენელს.

სამოქმედო გეგმის განხორციელების ეფექტური მონიტორინგი და შეფასება კი სკოლას აძლევს შესაძლებლობას, მომავალი წლის სამოქმედო გეგმა გახადოს უფრო მეტად გაზომვადი და შედეგებზე ორიენტირებული.

სკოლას მიეცა რჩევა სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების პროცესი განხორციელოს იმგვარად რომ უზრუნველყოფილი იქნას პრობლემის იდენტიფიცირება. სასურველია შესრულების შედეგის გაზომვა ერთდროულად დაეყრდნოს მონაცემთა სხვადასხვა წყაროს (დოკუმენტი, დაკვირვება, გამოკითხვა). **ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია**

3. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების განხორციელების შედეგები საჯაროა

სამოქმედო გეგმების განხორციელების შედეგები არის საჯარო, კერძოდ სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიშები სკოლას გამოქვეყნებული აქვს ვებგვერდზე. **ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია**

4. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები გამოიყენება სკოლის შემდგომი განვითარებისთვის

სკოლის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციით (სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში, სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმები, პასუხისმგებელი პირების ანგარიშები) დასტურდება სკოლის მზაობა სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიის შესაბამისად უზრუნველყოს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგების გამოყენება სკოლის შემდგომი განვითარებისთვის.

სკოლას მიეცა რჩევა განახორციელოს სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგების ანალიზი, სასურველია იდენტიფიცირდეს ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მიმართულებები, განისაზღვროს პრიორიტეტები, მნიშვნელოვანია, რომ მიღებული შედეგები სათანადოდ აისახოს განახლებულ სამოქმედო გეგმაში.

ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- მისიის, ხედვის, ღირებულებების და სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიის შესახებ დოკუმენტი;
- სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმები;
- სკოლის ვებგვედრი (skolebi.emis.ge);
- სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიშები.

შეფასება:

- *გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი შეფასების მონიშვნა.*


შეესაბამება

მეტწილად შეესაბამება

ნაწილობრივ შეესაბამება

არ შეესაბამება

თარიღი: 27.04.2026 წ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა: 