



სსიპ კოლეჯი „ბლექსი“ მიერ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის ავტორიზაციის პირობების შესრულების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
თავმჯდომარე: ეკა ბუთხუზი
წევრები:
ხათუნა ჩომახიძე

ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ კოლეჯი „ბლექსი“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 1
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



საიდენტიფიკაციო კოდი: 245610398

სახე:

- უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

- პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება
- საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება
- ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება
 - გეგმიური
 - არაგეგმიური
 - საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე

2

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 12 მარტის N305145 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის მიზნით საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/5 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ბ) კომპონენტთან შესაბამისობის შეფასება. სსიპ კოლეჯ „ბლექსიში“ ვიზიტი განხორციელდა 2026 წლის 26 მარტს ქალაქ ბათუმში (მის: ქ. (მის.: ქ. ბათუმი, მიხეილ ლერმონტოვის ქუჩა, № 92ა).

ვიზიტამდე ექსპერტებმა შეისწავლეს დაწესებულების მიერ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრში გამოგზავნილი განაცხადი და თანდართული დოკუმენტაცია. წარმოდგენილი მტკიცებულებების ანალიზის საფუძველზე ექსპერტთა ჯგუფმა შეაჯერა თავისი პოზიციები და შეიმუშავა დღის წესრიგი (დანართი 1).

ვიზიტის დღეს ავტორიზაციის სრულყოფილად შეფასების მიზნით გამოთხოვილი და შესწავლილ იქნა დამატებითი მტკიცებულებები. ექსპერტებმა დაათვალიერეს კოლეჯის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მატერიალური და ადამიანური რესურსების შეფასების მიზნით ჩატარდა ინტერვიუ დაწესებულების ხელმძღვანელთან, ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროფესიული მოდულების განმახორციელებლებთან, პრაქტიკის ობიექტების წარმომადგენლებსა და პროფესიულ სტუდენტებთან. ექსპერტთა მიერ დათვალიერებულ იქნა სასწავლო გარემოები და მატერიალური რესურსები.

ვიზიტის დღის ბოლოს ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა უკუკავშირი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდის შეფასების შედეგებთან მიმართებაში. ადმინისტრაციული წარმოების პროცესი იყო თანამშრომლობითი. წარმოების ფარგლებში ხარვეზი არ გამოვლენილა.

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

ინფორმაცია ივსება მხოლოდ მიმდინარე პროგრამების მიხედვით მონიტორინგის დროს ან წარმოების მიზნებიდან გამომდინარე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები	40	38	5	6

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, მოიყვანოთ საუკეთესო გამოცდილების მაგალით(ებ)ი, ასეთის არსებობის შემთხვევაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3



ნაწილი II: სტანდარტებთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები
II. პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება

III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ვიზიტის დროს ხარვეზი არ გამოვლენილა.

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაცია არ გაცემულა.

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

განმავითარებელი რეკომენდაცია არ გაცემულა.

VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

სსიპ კოლეჯი „ბლეჯის“ მიერ წარმოდგენილი კორესპონდენციით (2026 წლის 14 აპრილის წერილი N425982) დგინდება, რომ დაწესებულება სრულად ეთანხმება ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შედგენილ დასკვნის პროექტში მოყვანილ ფაქტობრივ გარემოებებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვით ტექნოლოგიებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0712
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ბათუმი, მიხეილ ლერმონტოვის ქუჩა ,N 92ა
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	კოოპერაციული
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	80 (კოოპერაციული)
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	38
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	80 (კოოპერაციული)
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	150

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, კერძოდ: კოლეჯი საგანმანათლებლო პროგრამას „შრომის უსაფრთხოება და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ 2021 წლიდან ახორციელებს. კოლეჯმა პროგრამაზე სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდის გადაწყვეტილებამდე გააანალიზა საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტროს მიერ ჩატარებული საქართველოს შრომის ბაზრის კვლევები (2022 – 2024 წლები) და განათლების განვითარების და დასაქმების ცენტრის მიერ აჭარაში ჩატარებულ სამუშაო ძალაზე მოთხოვნის და ანალიზის დოკუმენტი. დაწესებულების მიერ ჩატარებული მოკვლევის თანახმად, „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის საფუძველს წარმოადგენს ქვეყანაში კადრების დეფიციტი, საკანონმდებლო მოთხოვნები, რომელიც ყველა დაწესებულებას ავალდებულებს ჰყავდეთ აღნიშნული სპეციალისტები, და შესაბამისად, გაზრდილია მოთხოვნა პროგრამაზე: 2021 – 2025 წლებში პროგრამაზე რეგისტრაცია გაიარა სწავლის მსურველმა 489 (2021 – 81; 2022 – 83; 2024 – 129; 2024 – 85; 2025 – 111) აპლიკანტმა, ჩაირიცხა - 116, რაც სწავლების მსურველთა 23% - ს შეადგენს. დასაქმების საშუალო მაჩვენებელი არის 72, 85%. მაღალია სსიპ - შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებულ ტესტირებაში კოლეჯში სწავლების მსურველთა შედეგებიც - 2025 წლის საშემოდგომო მიღებისას მინიმალური ზღვარი გადალახა 71 - მა აპლიკანტმა. დაწესებულებას პროგრამის განსახორციელებლად აქვს შესაბამისი სასწავლო სივრცეები:

7

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა გაზრდილი კვოტის მიხედვით პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო მატერიალური რესურსი. კერძოდ, ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტებმა შეისწავლეს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მატერიალური რესურსების შესყიდვის დოკუმენტაცია და შეამოწმეს პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილი აუდიტორიები. კოლეჯს აღნიშნული პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილია ქ. ბათუმში, მიხეილ ლერმონტოვის ქუჩა, N 92ა-ში სასწავლო გარემოები: ერთი AC გარემო - (24 სტუდენტისთვის აღჭურვილი) B - გარემო (25 სტუდენტისთვის აღჭურვილი); პროფესიულ სტუდენტთა მიღების ზღვრული რაოდენობის გაზრდის მიზნით პროგრამისთვის დამატებით მოეწყო ერთი A გარემო (20 სტუდენტისთვის აღჭურვილი) შესაბამისი რესურსით. აუდიტორიებში განთავსებულია: პროფესიული მასწავლებლის მაგიდა და სკამი, კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლისთვის პროფესიული სტუდენტის მაგიდა და სკამი; კომპიუტერულ კლასში კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული სტუდენტისათვის - 25 ცალი, დემონსტრირების ციფრული საშუალებები 1 ც, დაფა 1 ც, პრინტერი (კომბაინი). კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლის - 1ც.

დაწესებულება პროგრამის ორ მოდულს ახორციელებს ნაწილობრივ დისტანციურად. აღნიშნული საკითხი რეგულირდება კოლეჯის დირექტორის მიერ დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის დისტანციურად წარმართვის წესი“ მიხედვით. ნაწილობრივი დისტანციური სწავლების მოდელის განხორციელების მიზნით, კოლეჯმა წარმოადგინა შევსებული ფორმა/დასაბუთება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამის ან პროგრამის კომპონენტის სრულად დისტანციური ან ნაწილობრივ დისტანციური ფორმით განხორციელების შესაძლებლობის თაობაზე. კოლეჯში „ბლექსი“ დანერგილი „სასწავლო პროცესის დისტანციურად წარმართვის წესი“ მე-15 მუხლი განსაზღვრავს კოლეჯის ადმინისტრაციული პერსონალის ვალდებულებებს დისტანციური სასწავლო პროცესის ხელშეწყობისთვის, კერძოდ, კოლეჯი ვალდებულია:

ა) უზრუნველყოს წინასწარ განსაზღვრული ელექტრონული საკომუნიკაციო პლატფორმების (Zoom; Microsoft Teams და სხვ.) დანერგვის ტექნიკური მხარდაჭერა; თავის მხრივ, ზემოთჩამოთვლილი ელექტრონული პლატფორმების მხარდაჭერის გზით, კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის გამართულად წარმართვას, მათ შორის ინტერაქციას, დავალებების და რესურსების გაზიარებას, სათანადო უკუკავშირის განხორციელებას. უზრუნველყოფილი იქნება სასწავლო მასალებზე უწყვეტი ხელმისაწვდომობა; იწარმოებს: მეცადინეობებზე დასწრების აღრიცხვა; სწავლების ხარისხის მონიტორინგი; ტექნიკური მხარდაჭერა სტუდენტებისა და პერსონალისთვის. ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევას მოდულებში დისტანციურად წარმართვის თაობაზე. კვლევის მიხედვით გამოკითხულთა უმრავლესობისთვის მისაღებია დისტანციური სწავლების ის ფორმატი (პლატფორმა zoom, საგანმანათლებლო რესურსები, სწავლების მეთოდოლოგია, განმახორციელებლის კომპეტენცია), რომელსაც დაწესებულება მათ სთავაზობს. აღნიშნულით კმაყოფილება დასტურდება სტუდენტებთან გასაუბრებითაც.

დაწესებულებას კოოპერაციული სწავლების მიზნებიდან გამომდინარე ათ ორგანიზაციასთან აქვს თანამშრომლობის ხელშეკრულება გაფორმებული, აღსანიშნავია, რომ პარტნიორის დამატების საჭიროება არ დამდგარა, რადგან აღნიშნული ხელშეკრულებებით პარტნიორ ორგანიზაციებს შეუძლიათ ერთდროულად 58 პროფესიული სტუდენტის მიღება საწარმოო პრაქტიკის განხორციელებისთვის. პროგრამის სწავლების ხანგრძლივობიდან (2 წელი) გამომდინარე ერთდროულად საწარმოო პრაქტიკაზე შესაძლოა გავიდეს მხოლოდ 40 პროფესიული სტუდენტი.

პრაქტიკის განხორციელებისთვის დაწესებულებას გაფორმებული აქვთ ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებები/მემორანდუმები შემდეგ ორგანიზაციებთან:

1. შპს „ბათუმი თაური“- სასტუმრო ლე მერიდიენ ბათუმი - (5 პროფესიული სტუდენტის სწავლება);
2. შპს „რეალ პალასი“ (4 პროფესიული სტუდენტის სწავლება);
3. შპს „ბანა“ (4 პროფესიული სტუდენტის სწავლება);



4. შპს „ელიტ კონსტრაქშენი“ (ერთდროულად 3 პროფესიული სტუდენტი)
5. სსიპ „ლაბორატორიული კვლევითი ცენტრი“ (3 პროფესიული სტუდენტის სწავლება)
6. შპს „ბათუმის წყალი“ (2 პროფესიული სტუდენტის სწავლება;)
7. შპს „აჭარის ნარჩენების მართვის კომპანია“ (15 პროფესიული სტუდენტის სწავლება);
8. აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკის სოფლის მეურნეობის სამინისტროს საქვეუწყებო დაწესებულება, გარემოს დაცვისა და ბუნებრივი რესურსების სამმართველო - (3 პროფესიული სტუდენტის სწავლება;)
9. შპს „აჭარგანათება“ – (4 პროფესიული სტუდენტის სწავლება;)
10. შპს „ანაგი“ -ხელშეკრულება (15 პროფესიული სტუდენტის სწავლება);

ხელშეკრულებების/მემორანდუმების მიხედვით პარტნიორი ორგანიზაციები იღებენ ვალდებულებას პრაქტიკაზე მივლინებული პროფესიული სტუდენტის მიერ პრაქტიკული კომპონენტების ათვისების მიზნით გამოყოს სათანადო კვალიფიკაციის/კომპეტენციის პრაქტიკის ინსტრუქტორები, რათა უზრუნველყოს პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოების დაცვა ტერიტორიაზე მათი ყოფნის პერიოდში.

დაწესებულებაში პროგრამის ფარგლებში პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების დანერგილი პრაქტიკის შესაბამისად, გასაუბრება განხორციელდა პროგრამის ხელმძღვანელთან, რომელმაც აღნიშნა, რომ პრაქტიკის ობიექტებზე ვიზიტის დროს პროფესიულ სტუდენტებს უტარდებათ შესაბამისი ინსტრუქტაჟი, კომპანიების შრომის უსაფრთხოების წარმომადგენელი გააცნობს შიდა რეგულაციებს, კომპანიის შრომის უსაფრთხოების სტანდარტებს და სამუშაო სპეციფიკის გათვალისწინებით უზრუნველყოფს ინდივიდუალური დაცვის საშუალებებით, უსაფრთხო შრომის გარემოს შექმნის მიზნით. აღნიშნული პირობების შესრულება დადასტურდა სტუდენტებთან და პარტნიორი ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან გასაუბრებით და ექსპერტთა მიერ ერთ-ერთი პრაქტიკის ობიექტის (შპს „ანაგი“) ვიზუალური დათვალიერებით. ექსპერტთა შეფასებით, დაწესებულებას გააჩნია შესაბამისი ადამიანური და მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოაზარებულა კოლეჯში დამტკიცებული ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით და იძლევა დამატებით 40, ჯამში 80 პროფესიული სტუდენტის მიღებასა და სწავლების შესაძლებლობას. ექსპერტთა შეფასებით 2.2.1.1 ინდიკატორი შესაბამისობაშია.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, კერძოდ: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „შრომის უსაფრთხოება და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“, განხორციელების მიზნით, კოლეჯს განსაზღვრული ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე როგორც ზოგადი, ასევე პროფესიული მოდულის პროფესიული განათლების მასწავლებლები, რომელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. თითოეულ დარგობრივ მოდულზე განსაზღვრულია მინიმუმ ორი პირი და მეტი, სასწავლო გეგმის და გაფორმებული ხელშეკრულებების ანალიზის შესაბამისად, მისაღები ჯგუფების რაოდენობის გათვალისწინებით, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა არ იქნება კვირაში 40 საათზე მეტი. სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდის გადაწყვეტილების პარალელურად დაწესებულებამ თანამშრომლობის ხელშეკრულება გაუფორმა დამატებით 10 პროფესიული განათლების მასწავლებელს. მათ შორის 6 პირი არის აღნიშნული პროგრამის 2025 წლის კურსდამთავრებული. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული იქნება სულ 28 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, აქედან განხორციელებს ზოგად მოდულებს 10, ხოლო 18 - პროფესიულ მოდულებს. პროფესიული საგანმანათლებლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროგრამა ისეა აგებული, რომ მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა იძლევა პროგრამის სრულფასოვნად განხორციელების შესაძლებლობას. დაწესებულების წარმომადგენლებმა ექსპერტთა ჯგუფს წარმოუდგინეს განმახორციელებელთა რეალური დატვირთვა, სასწავლო ცხრილები, რის საფუძველზეც გაზრდილი კვოტის ფარგლებში, საკმარისია მასწავლებელთა რაოდენობა.

ვიზიტის მიმდინარეობისას ექსპერტები გაესაუბრნენ განმახორციელებელ პირებს, რომელთაც დაადასტურეს საკუთარი ფუნქცია-მოვალეობების ცოდნა, გასაუბრებითა და პირადი საქმეების შესწავლით დადასტურდა აღნიშნული პირების ცოდნა, უნარები და პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო შესაბამისი კომპეტენციები. ხელშეკრულებებით გათვალისწინებული ფუნქცია-მოვალეობების ცოდნა და შესრულება.

დაწესებულება იყენებს პროგრამის ნაწილობრივ დისტანციური ფორმით განხორციელების შესაძლებლობას და ორ მოდულს (ჯანმრთელობის, შრომის უსაფრთხოების და გარემოსდაცვითი რეგულაციები და სტანდარტები, ჯანმრთელობისა და შრომის უსაფრთხოების მენეჯმენტი) ახორციელებს ნაწილობრივ დისტანციურად. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტებმა შეისწავლეს დაწესებულების რეგულაციები სწავლების ნაწილობრივ დისტანციურად განხორციელების შესახებ, შეამოწმეს რესურსების ხელმისაწვდომობა, სტუდენტთა დასწრებისა აღრიცხვის მექანიზმები, გაეცნენ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის შედეგებს, მოდულის განმახორციელებელი პირის საათობრივი დატვირთვა; გაესაუბრნენ დაწესებულების წარმომადგენლებსა და სტუდენტებს, რომელთაც დაადასტურეს აღნიშნული ფორმით სწავლების განხორციელების კმაყოფილება და ეფექტურობა.

ექსპერტთა შეფასებით 2.2.1.2 ინდიკატორი შესაბამისობაშია.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, კერძოდ: ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შემოწმდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „შრომის უსაფრთხოება და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები (კვალიფიკაციის, სწავლების ან/და სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია). შემოწმების შედეგად დადასტურდა, რომ პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლები ფლობენ პროფესიული სტუდენტისათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავებისა და შეფასების კომპეტენციას. უმეტეს მათგანს აქვს მასწავლებლად მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება. ვიზიტის ფარგლებში, ექსპერტები გაესაუბრნენ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს, და დადგინდა, რომ ისინი მონაწილეობდნენ მოდულების შექმნაში, გავლილი აქვთ სხვადასხვა ორგანიზაციის მიერ ორგანიზებული ტრენინგები, მონაწილეობენ ვალიდაციისა და ვერიფიკაციის პროცესებში. პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ შესაბამისი დარგობრივი და პროფესიულ სტუდენტთათვის სწავლის შედეგების გამომუშავების შესაბამისი კომპეტენცია. პროგრამის კვოტის გაზრდის მიზნით დაწესებულებამ ხელშეკრულება გააფორმა 10 მასწავლებელთან, რომელთაგან 6 დაწესებულების კურსდამთავრებულია. სისტემაში ახლად შემოსული მასწავლებელთათვის კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლო ტრენინგ კურსს „კომპეტენციაზე დაფუძნებული სწავლება და შეფასება პროფესიულ განათლებაში“.

ექსპერტთა შეფასებით 2.2.1.3 ინდიკატორი შესაბამისობაშია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, კერძოდ: სსიპ კოლეჯი „ბლექსის“ პროგრამის ხელმძღვანელად შერჩეული ჰყავს დარგის მოქმედი პრაქტიკოსი სპეციალისტი, რომლის კომპეტენტურობა დასტურდება როგორც მისი პირადი საქმის შესწავლით, ასევე გასაუბრებით. პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობები გაწერილია დაწესებულების



მარეგულირებელ დოკუმენტებში. პროგრამის ხელმძღვანელი ვალდებულია მონაწილეობა მიიღოს საგანმანათლებლო პროგრამის და სასწავლო გეგმის ადაპტირება-შემუშავებაში, განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევაში, პარტნიორი ორგანიზაციების მოძიებაში, საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრაში, დარგში სიახლეების გაცნობა-დანერგვაში და ხარისხის და სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურების უფროსების მიერ დაგეგმილ სხვა ღონისძიებებში. ექსპერტთა მიერ პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ აღნიშნულ პირს აქვს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენცია და მოტივაცია სათანადო დონეზე უხელმძღვანელოს პროფესიული პროგრამის განხორციელებას. მას სრულად აქვს გათავისებული საკუთარი ფუნქცია-მოვალეობები. იგი მონაწილეობდა პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელთა შერჩევაში, საგანმანათლებლო პროგრამისა და სასწავლო გეგმის შემუშავებაში და მზად არის მონაწილეობა მიიღოს მის განვითარებაში.

ექსპერტთა შეფასებით 2.2.1.4 ინდიკატორი შესაბამისობაშია.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში, კერძოდ: კოლეჯი უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამაში „შრომის უსაფრთხოება და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ მითითებული საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობას. დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს „ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი“, რომლითაც განსაზღვრულია ბიბლიოთეკის ფუნქციონირების ძირითადი პრინციპები. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას. დაწესებულება პროფესიულ სტუდენტებს სწავლის დაწყების დროს აცნობს თუ როგორ შეუძლიათ ისარგებლონ საბიბლიოთეკო რესურსებით.

სსიპ კოლეჯ „ბლექსიში“ ვიზიტის ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ განხორციელდა დაწესებულების ბიბლიოთეკაში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო რესურსების გადამოწმება, ბიბლიოთეკის დათვალიერება და ბიბლიოთეკართან გასაუბრება. დარგის ექსპერტის მიერ შერჩევითი პრინციპით გადამოწმდა რამდენიმე სახელმძღვანელო. დადგინდა, რომ მოდულებით გათვალისწინებული საგანმანათლებლო რესურსის უმრავლესობა ხელმისაწვდომია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში ელექტრონული სახით. ელექტრონული სახით სასწავლო რესურსი ჩატვირთულია ბიბლიოთეკაში არსებულ კომპიუტერებში. კოლეჯის ელექტრონული წიგნების კატალოგი და მათი ელექტრონული ვერსიები ასევე ხელმისაწვდომია კოლეჯის ოფიციალურ ვებგვერდზე. ბიბლიოთეკა აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით, ბიბლიოთეკაში განთავსებულია კომპიუტერები და საბეჭდი და ასლ გადამღები ტექნიკა. რესურსების ხელმისაწვდომობა დადასტურდა პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და სტუდენტებთან გასაუბრებითაც.

ექსპერტთა შეფასებით 2.2.1.5 ინდიკატორი შესაბამისობაშია.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად, კერძოდ: დაწესებულებას აქვს მზაობა უზრუნველყოს სსსმ პირებისათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებული მომსახურება, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობა. სსიპ კოლეჯი „ბლექსის“ დირექტორის 2025 წლის 03 თებერვლის №01-02/14 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესის“ მე-20 მუხლში გაწერილია სასწავლო პროცესში ინკლუზიური პროფესიული განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები; ხოლო 21-ე მუხლი არეგულირებს ინდივიდუალური საგანმანათლებლო გეგმის შემუშავების საკითხებს. აღნიშნული წესის მიხედვით, კოლეჯი უზრუნველყოფს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე (შემდგომში - „სსსმ“) პირთათვის და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შემდგომში - „შშმ“) პირთათვის ინდივიდუალურად მორგებულ სასწავლო პროცესს და საჭირო სპეციალურ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



საგანმანათლებლო მომსახურებას, აგრეთვე სასწავლო გარემოს ხელმისაწვდომობას. ინკლუზიური განათლების დანერგვის მიზნით, კოლეჯი საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოფს დამატებითი ადამიანური და მატერიალური რესურსის მობილიზებას და უზრუნველყოფს სსსმ/შშმ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ჩართვას სასწავლო პროცესში და მათთვის შესაბამისი სასწავლო გარემოს შექმნას. კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლებლის ტერიტორიაზე შშმ პირთა თავისუფალი გადაადგილების შესაძლებლობას. შშმ პირებს აქვთ თავისუფალი წვდომა აუდიტორიებთან, პერსონალის სამუშაო ოთახებთან, ბიბლიოთეკასთან, სპეციალურად მოწყობილ სანიტარულ კვანძთან და ზოგადად პროფესიული სტუდენტისა თუ მსმენელისთვის განსაზღვრულ კოლეჯის სხვა სივრცეებთან, რაც საჭიროა სრულფასოვანი საგანმანათლებლო, ადმინისტრაციული და ექსტრაკურსული სერვისების მისაღებად.

აღნიშნული მიდგომის გათვალისწინებით, კოლეჯი უზრუნველყოფს ინკლუზიურ და ხელმისაწვდომ საგანმანათლებლო გარემოს, რომელიც ყველა სტუდენტს საშუალებას აძლევს სრულფასოვნად განავითაროს თავისი უნარები და მიიღოს ხარისხიანი პროფესიული განათლება.

ამ ეტაპზე პროგრამაზე ირიცხება 1 სსსმ სტუდენტი, რომელიც ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით სწავლებას არ საჭიროებს. წარმოდგენილი დოკუმენტაციის, შეხვედრის ოქმების, სამსახურეობრივი ბარათების გაცნობის, განმახორციელებელ პირებთან გასაუბრებების საფუძველზე დგინდება, რომ დაწესებულებაში უზრუნველყოფს სსსმ/შშმ პროფესიულ სტუდენტს ჩართვას სასწავლო პროცესში და უქმნის შესაბამის გარემოს.

ექსპერტთა შეფასებით 2.2.1.6 სტანდარტი შესაბამისობაშია.

7. **პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა, კერძოდ:** კოლეჯის ფინანსური რესურსი უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამების მდგრად და უწყვეტ განხორციელებას. „შრომის უსაფრთხოება და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის წარმოდგენილია პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი, რომელიც ითვალისწინებს შემოსავლებსა და ხარჯებს. ბიუჯეტის შემოსავლები დაანგარიშებულია ჯგუფში პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი რაოდენობის მიხედვით. ხარჯის ჯამური ოდენობა არ აღემატება კოლეჯის მიერ განსაზღვრული რენტაბელობის ზღვარის მიხედვით დაგეგმილ შემოსავლებს.

ბიუჯეტირება ეფუძნება პროფესიულ სტუდენტთა მინიმალური რაოდენობის განსაზღვრას (რენტაბელობის ზღვარი 6 სტუდენტი). აღნიშნულ რაოდენობაზე დაყრდნობით, საპროგნოზო ბიუჯეტი ითვალისწინებს ყველა საჭირო ფინანსურ რესურსს, რათა უზრუნველყოფილი იყოს პროგრამის ეფექტური ფუნქციონირება. აღნიშნული მიდგომა უზრუნველყოფს პროგრამის ფინანსური მდგრადობის შენარჩუნებას და საგანმანათლებლო პროგრამების უწყვეტ განვითარებას.

ექსპერტთა შეფასებით 2.2.1.7 ინდიკატორი შესაბამისობაშია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „შრომის უსაფრთხოება და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“;



- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი;
- ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო რესურსი დამუშავებული საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად;
- პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
- შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების“ პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე შემუშავებული „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების“ კოპერაციული პროგრამისათვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დოკუმენტი;
- პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული თანამშრომლობის მემორანდუმები/ხელშეკრულებები;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლის ხელშეკრულებები;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების და პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმეები;
- პროფესიული მასწავლებლების დატვირთვის სქემა;
- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- „შრომის უსაფრთხოება და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი;
- სასწავლო პროცესის დისტანციურად წარმართვის წესი;
- ადმინისტრაციისთან, სტუდენტებთან, განმახორციელებელ პირებთან და პარტნიორი ორგანიზაციის წარმომადგენლებთან გასაუბრების შედეგები.

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- შეესაბამება
- მეტწილად შეესაბამება
- ნაწილობრივ შეესაბამება
- არ შეესაბამება

ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია
დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

17.04.2026
თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: