



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნა

[შპს ქართულ ამერიკული უნივერსიტეტი]

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: დავით სიხარულიძე, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო

წევრები:

ხათუნა საგანელიძე, აღმოსავლეთ-დასავლეთ უნივერსიტეტი, საქართველო

გიორგი ფაღავა, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი, საქართველო

თბილისი
2026

ავტორიზაციის დასკვნის რეზიუმე

ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

GAU — ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტი — საქართველოს აკრედიტებული კერძო უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებაა, რომელიც 2005 წელს დაარსდა. უნივერსიტეტი აერთიანებს 5 სკოლას, თითოეულს კვლევის ინსტიტუტით: ბიზნეს სკოლა, ინფორმატიკისა და ინჟინერიის, სამართლის, სოციალური მეცნიერებებისა და დიპლომატიის, ჰუმანიტარული მეცნიერებებისა და ლიბერალური ხელოვნების, და სამედიცინო სკოლა. GAU ანიჭებს ბაკალავრის, მაგისტრისა და PhD ხარისხებს.

GAU-ს მისიაა მოწინავე სამეცნიერო-კვლევით და პრაქტიკულ მოდელებზე დაფუძნებული განათლების მიცემა, კვლევის წარმოება და ინოვაციური საქმიანობა, რათა თანაბარი შესაძლებლობების პირობებში განამტკიცოს ცოდნა, უნარები და ღირებულებები და ხელი შეუწყოს საზოგადოების განვითარებასა და ქვეყნის გლობალურ ინტეგრაციას.

GAU-ს ხედვის მიხედვით, უნივერსიტეტი პასუხისმგებლობას იღებს შექმნას ტოლერანტული და ინოვაციური გარემო, სადაც სტუდენტებისა და პედაგოგების თანამონაწილეობით მოხდება ცოდნის შექმნა, გადაცემა და პრაქტიკაში გამოყენება, ჩამოყალიბდნენ მაღალი სოციალური და მორალური პასუხისმგებლობის მქონე პროფესიონალები და განმტკიცდეს აკადემიური თავისუფლებისა და მუდმივი სწავლების პრინციპები.

საავტორიზაციო შეფასების პროცესის მოკლე მიმოხილვა: თვითშეფასების ანგარიში და ვიზიტი

საავტორიზაციო შეფასების მიზანი იყო უნივერსიტეტის მიერ დამატებული ფართი, კერძოდ შენობის შეფასება ავტორიზაციის მეშვიდე სტანდარტი მიხედვით. ვიზიტი იყო ორ დღიანი და განხორციელდა 19-20 მარტს. ვიზიტი პროცესში ექსპერტთა ჯგუფმა გამართა შეხვედრები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, ფაკულტეტის დეკანებთან და პროგრამის ხელმძღვანელებთან, ფინანსური სამსახურთან, ინფრასტრუქტურის და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებთან. მეორე დღეს განხორციელდა მატერიალურ ტექნიკური ბაზის დათვალიწერება.

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სტანდარტებთან შესაბამისობის მიმოხილვა

- მეშვიდე სტანდარტის ყველა კომპონენტი შეესაბამება მოთხოვნებს და შესაბამისად ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არ გაცემულა რეკომენდაციები.

რეკომენდაციები

რჩევები

- სასურველია ექიმის კაბინეტი უზრუნველყოფილი იყოს მუდმივად მომარაგებული ცხელი და ცივი წყლით.

"ინფორმაცია უსდ-ს არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების, ან არ გაზიარების თაობაზე"

- უსდ-მ გაიზიარა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული რჩევა

საუკეთესო პრაქტიკები

- ქირურგიის სიმულაციური ცენტრი, რომელიც თავისი აღჭურვილობით, ორგანიზებითა და სასწავლო პროცესთან ინტეგრაციით წარმოადგენს საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითს.

დაწესებულების სტანდარტებთან და სტანდარტის კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი		შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
1. უსდ-ის მისია და სტრატეგიული განვითარება		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1	უსდ-ის მისია	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	სტრატეგიული განვითარება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. უსდ-ის ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1	ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. საგანმანათლებლო პროგრამები		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1	საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განვითარება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურა და შინაარსი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	სწავლის შედეგების შეფასება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. უსდ-ის პერსონალი		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.1	პერსონალის მართვა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის დატვირთვა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1	სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, ცვლილებისა და განათლების აღიარების წესი და სტუდენტთა უფლებები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. კვლევა, განვითარება ან/და სხვა შემოქმედებითი საქმიანობა		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1	კვლევითი საქმიანობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	კვლევის მხარდაჭერა და ინტერნაციონალიზაცია	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	კვლევითი საქმიანობის შეფასება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7.1	მატერიალური რესურსები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	საბიბლიოთეკო რესურსები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3	საინფორმაციო რესურსები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4	ფინანსური რესურსები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები

1. სახელი, გვარი (თავმჯდომარე)

დავით სიხარულიძე



2. სახელი, გვარი (თანათავმჯდომარე)

ხათუნა საგანელიძე



3. სახელი, გვარი (წევრი)

გიორგი ფალავა



უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტის კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება

1. უსდ-ის მისია და სტრატეგიული განვითარება

უსდ-ის მისია განსაზღვრავს მის როლსა და ადგილს უმაღლესი განათლების სივრცესა და საზოგადოებაში. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სტრატეგიული განვითარების გეგმა შეესაბამება დაწესებულების მისიას, ეფუძნება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიზნებს და ასახავს მათი მიღწევის საშუალებებს.

1.1 უსდ-ის მისია
უსდ-ის მისია ითვალისწინებს საქართველოსა და ევროპის უმაღლესი განათლების ძირითად მიზნებს, განსაზღვრავს მის როლსა და ადგილს უმაღლეს საგანმანათლებლო სივრცესა და საზოგადოებაში, ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო დონეზე.
არ შეფასდა
მტკიცებულებები/ინდიკატორები: მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).
რეკომენდაციები:

<p>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.</p>
<p>რჩევები:</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>საკითხები, რომლებიც დაწესებულების გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს და შესაძლოა კარგი მაგალითი იყოს სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის.</p>
<p>შეფასება:</p> <p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
<p>1.2 სტრატეგიული განვითარება</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ უსდ-ს აქვს სტრატეგიული განვითარების გეგმა (შვიდწლიანი) და სამოქმედო გეგმა (სამწლიანი). ○ უსდ-ს წვლილი შეაქვს საზოგადოების განვითარებაში, უზიარებს საზოგადოებას ინსტიტუციაში დაგროვილ ცოდნას, ხელს უწყობს მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლების პრინციპის განხორციელებას. ○ უსდ ახორციელებს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგს და სათანადოდ რეაგირებს მონიტორინგის შედეგებზე.
<p style="text-align: center;">არ შეფასდა</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <p>მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.</p>
<p>რჩევები:</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>საკითხები, რომლებიც დაწესებულების გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს და შესაძლოა კარგი მაგალითი იყოს სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის.</p>

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2. უსდ-ის ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა

უსდ-ის ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა ითვალისწინებს საგანმანათლებლო სივრცეში არსებულ საუკეთესო პრაქტიკას, რაც გულისხმობს მართვისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ეფექტურ გამოყენებას მართვის პროცესში. აღნიშნული მიდგომა უზრუნველყოფს სტრატეგიული გეგმის განხორციელებას, ხარისხის უზრუნველყოფის ფუნქციის ინტეგრირებას მართვის პროცესში და ხელს უწყობს დაწესებულებაში კეთილსინდისიერებისა და ეთიკური პრინციპების დამკვიდრებას.

2.1 ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა

- o უსდ-ის ორგანიზაციული სტრუქტურა უზრუნველყოფს უსდ-ის მიზნებისა და სტრატეგიული განვითარების გეგმით განსაზღვრული საქმიანობის განხორციელებას.
- o უსდ-ის მართვის ორგანოებში არჩევს/დანიშნის პროცედურა არის გამჭვირვალე, სამართლიანი და კანონთან შესაბამისი.
- o უსდ-ის ხელმძღვანელობა/მართვის ორგანოები უზრუნველყოფს უსდ-ის საქმიანობის ეფექტურ მართვას.
- o უსდ-ის ხელმძღვანელობა უსდ-ს მისიისა და მიზნის შესაბამისად, ხელს უწყობს საგანმანათლებლო დაწესებულების საერთაშორისო თანამშრომლობას და ინტერნაციონალიზაციის პროცესს.

არ შეფასდა

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

საუკეთესო პრაქტიკა (ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

საკითხები, რომლებიც დაწესებულების გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს და შესაძლოა კარგი მაგალითი იყოს სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის.

შეფასება:
 მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები

- უსდ-ში ეფექტურად ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები. უსდ-ის ხელმძღვანელობა მუდმივად ზრუნავს ხარისხის უზრუნველყოფის ფუნქციის გაძლიერებაზე და ხელს უწყობს უსდ-ში ხარისხის კულტურის დამკვიდრებას.
- უსდ-ს აქვს სტუდენტთა კონტინენტის დაგეგმვის მექანიზმი, რომელიც თითოეულ სტუდენტს მისცემს ხარისხიანი განათლების მიღების შესაძლებლობას.

არ შეფასდა

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:
 მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).

რეკომენდაციები:
 რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:
 არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

საუკეთესო პრაქტიკა (ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):
 საკითხები, რომლებიც დაწესებულების გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს და შესაძლოა კარგი მაგალითი იყოს სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის.

შეფასება:
 მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვა

<ul style="list-style-type: none"> ○ უსდ-ში შემუშავებულია რეგულაციები და მექანიზმები, რომლებიც უზრუნველყოფს ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვას. აღნიშნული რეგულაციები საჯაროდ ხელმისაწვდომია. ○ უსდ-ს დანერგილი აქვს პლაგიატის აღმოჩენისა და თავიდან აცილების მექანიზმები. ○ უსდ იცავს აკადემიური თავისუფლების პრინციპებს.
არ შეფასდა
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <p>მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.</p>
<p>რჩევები:</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>საკითხები, რომლებიც დაწესებულების გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს და შესაძლოა კარგი მაგალითი იყოს სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის.</p>
<p>შეფასება:</p> <p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3. საგანმანათლებლო პროგრამები

უსდ-ს აქვს პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, განვითარებისა და გაუქმების პროცედურები. პროგრამის სწავლის შედეგები ნათლად არის ჩამოყალიბებული და შესაბამისობაშია ეროვნულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოსთან. პროგრამა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

3.1 საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განვითარება
უსდ-ს აქვს საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელებისა და განვითარების პოლიტიკა.

არ შეფასდა
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <p>მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.</p>
<p>რჩევები:</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>საკითხები, რომლებიც დაწესებულების გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს და შესაძლოა კარგი მაგალითი იყოს სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის.</p>
<p>შეფასება:</p> <p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
<ul style="list-style-type: none"> ○ პროგრამის სწავლის შედეგები ნათლად არის ჩამოყალიბებული და შესაბამისობაშია უმაღლესი განათლების საფეხურის დონესთან და მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან. ○ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების მეშვეობით უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტების განსხვავებული მოთხოვნების, საჭიროებებისა და აკადემიური მომზადების გათვალისწინებას და მათ შეუფერხებელ ჩართულობას საგანმანათლებლო პროცესში.
არ შეფასდა
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <p>მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.</p>

<p>რჩევები:</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>საკითხები, რომლებიც დაწესებულების გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს და შესაძლოა კარგი მაგალითი იყოს სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის.</p>
<p>შეფასება:</p> <p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>
<p>3.3 სწავლის შედეგების შეფასება</p>
<p>უსდ-ში მოქმედებს კანონმდებლობის შესაბამისი, სწავლის შედეგების ადეკვატური, გამჭვირვალე და სამართლიანი შეფასების სისტემა, რომელიც ხელს უწყობს სტუდენტების აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებას.</p>
<p style="text-align: center;">არ შეფასდა</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <p>მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.</p>
<p>რჩევები:</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>საკითხები, რომლებიც დაწესებულების გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს და შესაძლოა კარგი მაგალითი იყოს სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის.</p>

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4. უსდ-ის პერსონალი

უსდ უზრუნველყოფს, რომ დაწესებულებაში დასაქმებული პერსონალი (აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული/ ადმინისტრაციული/დამხმარე) იყოს მაღალკვალიფიციური, რათა მათ შეძლონ საგანმანათლებლო, კვლევითი/სამეცნიერო/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ადმინისტრაციული პროცესის ეფექტურად წარმართვა და დაწესებულების სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული შედეგების მიღწევა. თავის მხრივ, ადმინისტრაცია მუდმივად ზრუნავს თავისი პერსონალის პროფესიულ განვითარებასა და სამუშაო პირობების გაუმჯობესებაზე.

4.1. პერსონალის მართვა
<ul style="list-style-type: none"> o უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პერსონალის მართვის პოლიტიკა და პროცედურები, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროცესის და სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული სხვა აქტივობების განხორციელებას. o უსდ უზრუნველყოფს აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული/ადმინისტრაციული/დამხმარე პერსონალის პოზიციებზე სათანადო კვალიფიკაციის მქონე კადრების დასაქმებას.
არ შეფასდა
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <p>მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.</p>
<p>რჩევები:</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>საკითხები, რომლებიც დაწესებულების გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს და შესაძლოა კარგი მაგალითი იყოს სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის.</p>

<p>შეფასება:</p> <p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>
<p>4.2. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის დატვირთვა</p>
<p>უსდ-ის აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უსდ-ში განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების/სამეცნიერო- კვლევითი/შემოქმედებითი საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ადეკვატურია.</p>
<p>არ შეფასდა</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <p>მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.</p>
<p>რჩევები:</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>საკითხები, რომლებიც დაწესებულების გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს და შესაძლოა კარგი მაგალითი იყოს სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის.</p>
<p>შეფასება:</p> <p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

5. სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები

უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას და მათი უფლებების დაცვას; სთავაზობს სტუდენტებს შესაბამის სერვისებს, მათ შორის, დასაქმების ხელშეწყობის მექანიზმებს, უზრუნველყოფს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან

ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ამ ღონისძიებებში. სტუდენტთა მხარდაჭერი ღონისძიებების გასაუმჯობესებლად უსდ ითვალისწინებს სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგებს.

5.1. სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, ცვლილებისა და განათლების აღიარების წესი და სტუდენტთა უფლებები
<ul style="list-style-type: none"> ○ უსდ-ს თითოეული საგანმანათლებლო საფეხურისათვის შემუშავებული აქვს სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, კვალიფიკაციის მინიჭების, საგანმანათლებლო დოკუმენტის გაცემის, ასევე სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარების წესები. ○ უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტების უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვას.
არ შეფასდა
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <p>მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.</p>
<p>რჩევები:</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>საკითხები, რომლებიც დაწესებულების გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს და შესაძლოა კარგი მაგალითი იყოს სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის.</p>
<p>შეფასება:</p> <p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.2 სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებები
<ul style="list-style-type: none"> ○ სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად უსდ-ში მოქმედებს საკონსულტაციო მომსახურება. ○ უსდ-ში ფუნქციონირებს კარიერული მხარდაჭერის სერვისი, სადაც სტუდენტები იღებენ შესაბამის კონსულტაციას და მხარდაჭერას დასაქმებასა და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით.

<ul style="list-style-type: none"> ○ უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტთა ინფორმირებას და მათ ჩართულობას სხვადასხვა საუნივერსიტეტო, ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებსა და ღონისძიებებში, ასევე ხელს უწყობს სტუდენტური ინიციატივების მხარდაჭერას. ○ უსდ-ს გააჩნია სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების მხარდაჭერის, მათ შორის, ფინანსური მხარდაჭერის მექანიზმები.
არ შეფასდა
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <p>მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.</p>
<p>რჩევები:</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>საკითხები, რომლებიც დაწესებულების გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს და შესაძლოა კარგი მაგალითი იყოს სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის.</p>
<p>შეფასება:</p> <p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

6. კვლევა, განვითარება ან/და სხვა შემოქმედებითი საქმიანობა

უსდ, სახისა და დარგ(ებ)ის სპეციფიკის გათვალისწინებით, ზრუნავს საკუთარი კვლევითი ფუნქციის გაძლიერებაზე, უზრუნველყოფს კვლევების ხელშემწყობი პირობების შექმნასა და კვლევითი საქმიანობის ხარისხის ამაღლებას.

<p>6.1 კვლევითი საქმიანობა</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ უსდ, სახისა და დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე, ახორციელებს კვლევით/შემოქმედებით საქმიანობას. ○ სადოქტორო კვლევების ხელმძღვანელობის ეფექტურობის უზრუნველყოფა. ○ უსდ-ს აქვს დარგის სპეციფიკის შესაბამისი სადისერტაციო ნაშრომის შეფასებისა და დაცვის საჯარო, გამჭვირვალე და სამართლიანი პროცედურები.
არ შეფასდა

<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <p>მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.</p>
<p>რჩევები:</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>საკითხები, რომლებიც დაწესებულების გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს და შესაძლოა კარგი მაგალითი იყოს სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის.</p>
<p>შეფასება:</p> <p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>
<p>6.2. კვლევის მხარდაჭერა და ინტერნაციონალიზაცია</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ უსდ-ს გააჩნია კვლევის, განვითარებისა და სახელოვნებო-შემოქმედებითი საქმიანობის მხარდაჭერის ეფექტური სისტემა. ○ ახალი კადრების მოზიდვა და ჩართვა კვლევით/სახელოვნებო საქმიანობაში. ○ უსდ ზრუნავს კვლევითი/განვითარების/ შემოქმედებითი საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციაზე.
<p style="text-align: center;">არ შეფასდა</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <p>მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.</p>

<p>რჩევები:</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>საკითხები, რომლებიც დაწესებულების გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს და შესაძლოა კარგი მაგალითი იყოს სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის.</p>
<p>შეფასება:</p> <p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>
<p>6.3. კვლევითი საქმიანობის შეფასება</p>
<p>უსდ-ს გააჩნია კვლევითი/შემოქმედებითი საქმიანობის ხარისხის, სამეცნიერო-კვლევითი ერთეულებისა და აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის შეფასებისა და ანალიზის სისტემა.</p>
<p style="text-align: center;">არ შეფასდა</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <p>მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.</p>
<p>რჩევები:</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>საკითხები, რომლებიც დაწესებულების გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს და შესაძლოა კარგი მაგალითი იყოს სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის.</p>
<p>შეფასება:</p> <p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p>

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

7. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები

უსდ-ის მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და სტრატეგიული განვითარების გეგმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

7.1 მატერიალური რესურსი

- უსდ-ს საკუთრებაში ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი (უძრავი და მოძრავი ქონება), რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად, სათანადოდ პასუხობს საგანმანათლებლო პროგრამებისა და კვლევითი საქმიანობის მოთხოვნებს და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ სტუდენტთა რაოდენობას.
- დაწესებულებაში არის საგანმანათლებლო საქმიანობის განსახორციელებლად საჭირო გარემო: სანიტარიული კვანძები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის ცენტრალური სისტემა.
- დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა.
- დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საჭიროებების მქონე პირებისთვის.

საჯარო რეესტრის ამონაწერიდან (გამოქვეყნებული 05.08.2025) ირკვევა, რომ ობიექტი მდებარეობს ქ. თბილისი, ეთერ ბოცვაძის ქ. N6 და N6ა-ზე, საკადასტრო კოდი 01.13.01.005.030, მიწის ფართობი 3238 კვ.მ., შენობა N1 კი 7954.2 კვ.მ. საერთო ფართობით.

ქონების მესაკუთრეა შპს „ქართულ-ამერიკული სამედიცინო უნივერსიტეტი“ (ID: 405346656), რომლის საკუთრების უფლება რეგისტრირებულია 28.05.2025-ს ნასყიდობის ხელშეკრულების საფუძველზე (03.09.2019). მოიჯარედ კი რეგისტრირებულია შპს „ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტი“ (ID: 206169304) — იჯარის უფლება საჯარო რეესტრში შეტანილია 05.08.2025-ს, ვადა გრძელდება 31.07.2031 წლამდე, ხელშეკრულება ნოტარიულად დამოწმებულია (N250972380).

ამდენად, შპს „ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტი“ ფლობს შენობას იჯარის სახით, რომელიც წერილობითი ფორმით დადებული გარიგებით და საჯარო რეესტრში რეგისტრაციის გზით წარმოიშვა — მოქმედი კანონმდებლობის ზუსტი მოთხოვნის შესაბამისად.

გასაუბრებიდან და დოკუმენტებიდან ნათლად ჩანს, რომ შენობა გამოიყენება სრულად სასწავლო-კვლევითი პროცესისთვის. ფუნქციონირებს სასწავლო აუდიტორიები, მედიცინის სკოლის სასწავლო-კვლევითი ლაბორატორიები, ბიბლიოთეკა, ადმინისტრაციული ოფისები, სტუდენტური სივრცეები და კვების ობიექტები — ყველაფერი ამ შენობის ფარგლებში, ბოცვაძის 6ა-ზე.

შენობის (ქ. თბილისი, ბოცვაძის 6ა, საერთო ფართობი 7954.2 კვ.მ.) დათვალიერებისა და აზომვითი ნახაზის განხილვის საფუძველზე გამოვლინდა, რომ შენობა მოიცავს სასწავლო და დამხმარე ფართების ნათელ ფუნქციურ დაყოფას. სასწავლო ფართში შედის სასწავლო აუდიტორიები და ოთახები, რომლებიც სტუდენტებისა და ლექტორების საგანმანათლებლო აქტივობებისთვის არის განკუთვნილი; მედიცინის სკოლის სასწავლო-კვლევითი ლაბორატორიები; ბიბლიოთეკა და

სასწავლო რესურსების ცენტრი; საკონფერენციო და ღონისძიებების დარბაზები; ასევე სტუდენტური სივრცეები, სადაც ხდება ჯგუფური სამუშაოები და არაფორმალური კონსულტაციები. დამხმარე ფართში გაერთიანებულია რექტორატი და ადმინისტრაციული ოფისები, ბუფეტი და კაფეტერია, ტექნიკური ოთახები და საინჟინრო ბლოკები, და დაცვის პოსტი, ასევე სანიტარულ-ჰიგიენური კვანძები.

საგანმანათლებლო პროგრამების სპეციფიკის გათვალისწინებით, დაწესებულება უზრუნველყოფილია სასწავლო-კვლევითი ინფრასტრუქტურით. სასწავლო აუდიტორიები აღჭურვილია პროექციული ტექნიკით, მერხებით, სკამებითა და IT-ინფრასტრუქტურით. ლაბორატორიები, რომლებიც ფუნქციონირებს ბიოუსაფრთხოების სხვადასხვა დონეზე, უზრუნველყოფილია სპეციალიზებული სავნტილაციო სისტემებით, ელექტრო და გაზის უსაფრთხოების კონტროლის მოწყობილობებით, საავარიო საშხაპეებით, ცეცხლმაქრებითა და ლაბორატორიული ინვენტარით. დოკუმენტურად დასტურდება სასწავლო ლაბორატორიული სახარჯი მასალებისა და აღჭურვილობის (კოლბები, სინჯარები, საზომი ცილინდრები, ცენტრიფუგების სინჯარები და სხვა) შემენის კომერციული წინადადება (GAU, 2025 წ.), რაც ადასტურებს, რომ უნივერსიტეტი სისტემატურად განაახლებს შესაბამის მარაგებსა და სასწავლო მასალებს საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევის უზრუნველსაყოფად. ბიბლიოთეკა და სასწავლო რესურსების ცენტრი სტუდენტებს უზრუნველყოფს ფუნქციონალური IT-სისტემებითა და ელექტრონული რესურსებით.

მომრავ ნივთებზე მართლზომიერი მფლობელობის კონტექსტში, კანონმდებლობის მოთხოვნა — მხარეებს შორის გარიგების არსებობა და ნივთის ფაქტობრივი გადასვლა შემენის მფლობელობაში — შესრულებულია. ლაბორატორიული აღჭურვილობისა და სასწავლო ინვენტარის შემენა ხდება კომერციული წინადადებებისა და შესყიდვის ხელშეკრულებების საფუძველზე, ხოლო ნივთები ფაქტობრივად გადასულია დაწესებულების მფლობელობასა და სარგებლობაში, რაც დასტურდება მათი გამოყენებით სასწავლო პროცესში. ამდენად, მომრავ ნივთებზე მართლზომიერი მფლობელობა დადასტურებულია როგორც შესაბამისი გარიგებებით, ასევე ნივთების ფაქტობრივი ფლობისა და სარგებლობის ფაქტით.

შპს „ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტი“ ფლობს სრულყოფილ სახანძრო უსაფრთხოების სისტემას. შემუშავებული და დამტკიცებული სავაკუაციო გეგმები განთავსებულია სავაკუაციო გასასვლელებთან, სათავსებისა და დერეფნების კედლებზე. ძირითადი სავაკუაციო გზები მოხაზულია უწყვეტი ხაზით, სათადარიგო გასასვლელი კი წყვეტილი ხაზით, ხოლო გასასვლელისკენ სვლა მიმართულია თვითმანათლებელი ნიშნებით. ყველა ლაბორატორიაში ან მათ გარეთ განლაგებულია ვადიანი ცეცხლმაქრები, რომელთა ვარგისიანობა ყოველწლიურად მოწმდება. სახანძრო უსაფრთხოების ინსტრუქტაჟი დასაქმებულებს უტარდებათ სამსახურში მიღებამდე და შემდეგ ყოველ 6 თვეში. გარდა ამისა, შემუშავებულია საგანგებო სიტუაციების მართვის დეტალური გეგმა, სადაც გაწერილია სახანძრო-სამაშველო სამსახურის (112) გამოძახებიდან ევაკუაციის დასრულებამდე სრული პროცედურული ჯაჭვი, პასუხისმგებელ პირთა ფუნქციებითა და შეკრების ადგილების კოორდინაციით.

შრომის უსაფრთხოების შესახებ" საქართველოს ორგანული კანონის მოთხოვნების შესაბამისად, დაწესებულება ვალდებულია და ასევე უზრუნველყოფს პირველადი სამედიცინო დახმარების ყუთებს ყველა სამუშაო სივრცეში, სათანადო ნიშანდებით და თავისუფლად ხელმისაწვდომ ადგილებში. ყუთები აღჭურვილია სტანდარტული ინვენტარით: ჭრილობის სახვევებით, სტერილური ბინტებით, ბეტადინით, წყალბადის ზეჟანგით, ლახტებით, ერთჯერადი ხელთათმანებითა და სხვა საჭირო საშუალებებით. ლაბორატორიებში დამატებით ხელმისაწვდომია საავარიო საშხაპეები თვალის დასაბანად. საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა ასევე

ითვალისწინებს პირველადი სამედიცინო ჩარევის სწრაფ სქემას, მათ შორის 112-ზე შეტყობინებასა და სამედიცინო ან ფსიქოლოგიური დახმარების გაწევას დაზარალებულებისთვის.

უნივერსიტეტს გამოყოფილი ჰყავს დაცვის სამსახური. საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმაში დაცვის სამსახური განსაზღვრულია, როგორც უშუალოდ რეაგირებადი ძალა: ბომბის ან საეჭვო ამანათის აღმოჩენის შემთხვევაში სწორედ მათ ევალებათ ტერიტორიის შემოსაზღვრა და ვიდეოკამერების გადამოწმება; სტუდენტის ან სტუმრის აგრესიული ქცევის შემთხვევაში კი — ადგილზე გასვლა და უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფა. ობიექტზე ფუნქციონირებს CCTV-ისა და უსაფრთხოების მართვის ოთახი/დაცვის პოსტი, საიდანაც ხდება ვიდეომონიტორინგი, დაშვების კონტროლი და საგანგებო რეაგირების კოორდინაცია. გარდა ამისა, სამუშაო სივრცეში შესვლამდე ვიზიტორები ვალდებული არიან გაიარონ რეგისტრაცია დაცვის სამსახურთან ვიზიტის მიზნისა და მარშრუტის მითითებით.

დათვალიერებისას დადასტურდა, რომ დაწესებულებას გააჩნია პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისათვის საჭირო ინვენტარით აღჭურვილი სამედიცინო კაბინეტი, რომელიც უზრუნველყოფილია როგორც ბუნებრივი, ასევე ხელოვნური განათებით და ბუნებრივი განიავებით. აღნიშნული პოზიტიური ასპექტების მიუხედავად, გამოვლინდა ერთი ხარვეზი: კაბინეტი არ არის მუდმივად მომარაგებული ცხელი და ცივი წყლით. პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მიზნით დაწესებულებას ჰყავს სამედიცინო პერსონალი, რაც შეესაბამება „შრომის უსაფრთხოების შესახებ“ საქართველოს ორგანული კანონის მოთხოვნას, რომლის თანახმადაც დამსაქმებელი ვალდებულია საწარმოს სიდიდისა და საქმიანობის სფეროს გათვალისწინებით მიიღოს პირველადი სამედიცინო დახმარების უზრუნველსაყოფად აუცილებელი ზომები.

მედიცინის პროგრამისათვის

მედიცინის პროგრამის განხორციელებისთვის ახალ კამპუსში მოწყობილი ინფრასტრუქტურა წარმოადგენს თანამედროვე სტანდარტებზე დაფუძნებულ, მიზნობრივად დაგეგმილ და ფუნქციურად ორგანიზებულ გარემოს.

ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა დაათვალიერა სასწავლო და კვლევითი სივრცეები, მათ შორის ლაბორატორიები, რომლებიც დაიწყებს ფუნქციონირებას განსაზღვრული უსაფრთხოების სტანდარტებისა და რეგულაციების შესაბამისად. წარმოდგენილი დოკუმენტაციით დასტურდება, რომ ლაბორატორიული გარემო უზრუნველყოფილია ბიოუსაფრთხოების შესაბამისი დონეებით, პირადი დაცვის საშუალებებით, სტანდარტული ოპერირების პროცედურებით (SOP), ნარჩენების მართვის სისტემითა და უსაფრთხოების მექანიზმებით. ლაბორატორიების აღჭურვილობა უნივერსიტეს შეკვეთილი აქვს და მომავალი სემესტრისთვის იგეგმება მათი ფუნქციონირების დაწყება.

განსაკუთრებით აღსანიშნავია, რომ სიმულაციური ცენტრი მოწყობილია სრული აღჭურვილობით და უზრუნველყოფს პრაქტიკული უნარების განვითარებისთვის საჭირო გარემოს. ცენტრი მოიცავს Skills/Simulation ინფრასტრუქტურას და OSCE ფორმატის შეფასებისთვის შესაბამის სივრცეებს (ამ ეტაპზე 10 სადგურია), რაც მნიშვნელოვნად უწყობს ხელს სტუდენტთა კლინიკური კომპეტენციების ფორმირებას .

განსაკუთრებით გამოიკვეთა ქირურგიის სიმულაციური ცენტრი, რომელიც თავისი აღჭურვილობით, ორგანიზებითა და სასწავლო პროცესთან ინტეგრაციით წარმოადგენს საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითს.

უნივერსიტეტის წარმომადგენლების მიერ მოწოდებული ინფორმაციის მიხედვით, ამჟამად უნივერსიტეტში სწავლობს დაახლოებით 1500 სტუდენტი. ამასთანავე, ექსპერტთა ჯგუფის ვიზუალური დაკვირვებით, ახალი კამპუსის ინფრასტრუქტურა გათვლილია მნიშვნელოვნად მეტ სტუდენტზე, რაც ნათლად გამოიხატება სივრცეების მოცულობითა და რესურსების განაწილებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ ახალ კამპუსში წარმოდგენილი ინფრასტრუქტურა ქმნის სათანადო გარემოს მედიცინის პროგრამის ეფექტიანად განხორციელებისთვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ფაქტობრივი მდგომარეობა
- ფინანსური დოკუმენტაცია
- მედიცინის სკოლის სასწავლო-კვლევითი ლაბორატორიებით სარგებლობის წესები
- მედიცინის სკოლის სასწავლო-კვლევითი ლაბორატორიების უსაფრთხოების სახელმძღვანელო
- უნივერსიტეტის სტრატეგიული დანართი
- ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან — საკადასტრო კოდი N 01.13.01.005.030, მომზადებული 05.08.2025
- იჯარის ხელშეკრულება — შპს „ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტი“, რეგ. N250972380
- საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა
- სახანძრო უსაფრთხოება (ინსტრუქტაჟის დოკუმენტი)
- სახანძრო ექსპერტიზის ბიუროს ანგარიში
- შრომის უსაფრთხოების დასკვნა
- შრომის უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის სისტემის მართვის გეგმა
- შრომის უსაფრთხოების პოლიტიკა
- პირველადი სამედიცინო დახმარება (ინსტრუქტაჟის დოკუმენტი)
- ელექტრო უსაფრთხოება (ინსტრუქტაჟის დოკუმენტი)
- სწავლება-ინსტრუქტაჟების თემატიკები
- ლაბორატორიით სარგებლობის წესები (მედიცინის სკოლის სასწავლო-კვლევითი ლაბორატორიები)
- ლაბორატორიების უსაფრთხოების სახელმძღვანელო (ლაბუსფრთხოება)
- ლაბ სახარჯი GAU 1 — კომერციული წინადადება, 15.12.2025
- ტექნიკური პერსონალის ინდივიდუალური დაცვის საშუალებების ნუსხა
- აუდიტის დასკვნა GAU 2024 (FMG/HLB)
- დიასახლისების შრომის უსაფრთხოების ინსტრუქტაჟი
- ჰიგიენა და დასუფთავება
- გადასატანი კიბით უსაფრთხოდ მუშაობის წესები
- ერგონომიკა

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

- სასურველია ექიმის კაბინეტი უზრუნველყოფილი იყოს მუდმივად მომარაგებული ცხელი და ცივი წყლით.

<p>საუკეთესო პრაქტიკა (ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ქირურგიის სიმულაციური ცენტრი, რომელიც თავისი აღჭურვილობით, ორგანიზებითა და სასწავლო პროცესთან ინტეგრაციით წარმოადგენს საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითს.
<p>შეფასება:</p> <p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>
<p>7.2. საბიბლიოთეკო რესურსები</p>
<p>ბიბლიოთეკაში არსებული გარემო, რესურსები და მომსახურება ხელს უწყობს სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის ეფექტურ განხორციელებას და უსდ მუდმივად ზრუნავს მის განვითარებაზე.</p> <p>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:</p> <p>ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტის ფარგლებში განხორციელებული დათვალიერებისა და წარმოდგენილი დოკუმენტაციის ანალიზის საფუძველზე დგინდება, რომ ბიბლიოთეკაში არსებული გარემო, რესურსები და მომსახურება უზრუნველყოფს სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის ეფექტურ განხორციელებას.</p> <p>ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფმა დაათვალიერა ბიბლიოთეკის სივრცე, მისი მოწყობა და ხელმისაწვდომობა, რაც შეფასდა დადებითად. ბიბლიოთეკა ფუნქციურად ორგანიზებულია, სივრცე ადაპტირებულია მომხმარებელთა საჭიროებებზე და უზრუნველყოფს როგორც ინდივიდუალური, ასევე ჯგუფური მუშაობის შესაძლებლობას.</p> <p>აღსანიშნავია, რომ მედიცინის პროგრამის განხორციელების მიზნით უნივერსიტეტმა გააფართოვა შესაბამისი ფართი, რაც ასევე აისახა საბიბლიოთეკო რესურსების ხელმისაწვდომობასა და სივრცით ორგანიზაციაზე. წარმოდგენილი ინფორმაციით და ადგილზე დაკვირვებით დასტურდება, რომ ბიბლიოთეკის სივრცე სრულად არის მოწყობილი თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისად.</p> <p>ბიბლიოთეკა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული რესურსებით, მათ შორის მედიცინის მიმართულებისთვის საჭირო სასწავლო და სამეცნიერო ლიტერატურით. ასევე ხელმისაწვდომია საბიბლიოთეკო მომსახურება, რომელიც ორიენტირებულია მომხმარებელთა საჭიროებებზე და ხელს უწყობს ეფექტურ სასწავლო და კვლევით პროცესს.</p> <p>დამატებით, აღინიშნება, რომ უნივერსიტეტი მუდმივად ზრუნავს საბიბლიოთეკო რესურსების განახლებასა და მომსახურების განვითარებაზე.</p> <p>ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ ქვესტანდარტი შეესაბამება მოთხოვნებს.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <ul style="list-style-type: none"> ფაქტობრივი მდგომარეობა

<ul style="list-style-type: none"> იჯარის ხელშეკრულება
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.</p>
<p>რჩევები:</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>საკითხები, რომლებიც დაწესებულების გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს და შესაძლოა კარგი მაგალითი იყოს სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის.</p>
<p>შეფასება:</p> <p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
<p>7.3 საინფორმაციო რესურსი</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ უსდ-ში შექმნილია ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და უზრუნველყოფილია მისი ადმინისტრირება და ხელმისაწვდომობა. ○ ელექტრონული სერვისები და მართვის ელექტრონული სისტემები დანერგილია და არსებობს მისი მუდმივი განვითარების ხელშემწყობი მექანიზმები. ○ უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილია ვებგვერდის ფუნქციონირება ქართულ და ინგლისურ ენებზე.
<p>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:</p> <p>უნივერსიტეტმა ფართის დამატების მიზნით აღებულ კამპუსში განავითარა საინფორმაციო ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა, რომელიც უზრუნველყოფს სასწავლო და ადმინისტრაციული პროცესების ეფექტიან მხარდაჭერას.</p> <p>ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ადგილზე ნანახი იქნა აწყობილი და გამართული საინფორმაციო სისტემები, მათ შორის სასერვერო ინფრასტრუქტურა, ქსელური მოწყობილობები და მათი ფუნქციონირება, რაც ადასტურებს წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესაბამისობას რეალურ მდგომარეობასთან.</p> <p>წარმოდგენილი მასალების მიხედვით, უნივერსიტეტში დანერგილია თანამედროვე ქსელური ინფრასტრუქტურა, რომელიც მოიცავს ცენტრალიზებულ სასერვერო სისტემას, სარეზერვო ელექტრომომარაგების მექანიზმებს, ოპტიკურ-ბოჭკოვან კავშირსა და მაღალი გამტარუნარიანობის ქსელს. უზრუნველყოფილია ქსელის სტაბილურობა და უსაფრთხოება (მათ შორის VLAN არქიტექტურა, ბრანდმაუერები და წვდომის პოლიტიკები), ასევე დანერგილია Active Directory-ზე</p>

დაფუნდებული მართვის სისტემა, რაც უზრუნველყოფს მომხმარებელთა წვდომის ეფექტიან მართვას და რესურსების ოპტიმალურ გამოყენებას.

ელექტრონული სერვისები და მართვის სისტემები დანერგულია და ფუნქციონირებს, ხოლო მათი ადმინისტრირება ხორციელდება სისტემურად. უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულებები ტექნოლოგიური ინფრასტრუქტურის მოწყობისა და ტექნიკური მხარდაჭერის უზრუნველსაყოფად, რაც სისტემის მდგრადობასა და უწყვეტ განვითარებას უზრუნველყოფს.

უნივერსიტეტის ვებგვერდი მოწესრიგებულია და უზრუნველყოფს ინფორმაციის ხელმისაწვდომობას ქართულ და ინგლისურ ენებზე, რაც ხელს უწყობს როგორც ადგილობრივი, ასევე საერთაშორისო დაინტერესებული მხარეების ეფექტიან ინფორმირებას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ სტანდარტი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ფაქტობრივი მდგომარეობა
- ხელშეკრულებები და მიღება-ჩაბარების აქტები
- ვებ-გვერდი
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

საუკეთესო პრაქტიკა (ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

საკითხები, რომლებიც დაწესებულების გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს და შესაძლოა კარგი მაგალითი იყოს სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

7.4 ფინანსური რესურსი

- უსდ-ის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია.
- უსდ-ის ფინანსური მდგომარეობა უზრუნველყოფს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმებში გაწერილი აქტივობების შესრულებას.
- უსდ-ის ფინანსური რესურსები ორიენტირებულია დაწესებულების ძირითადი საქმიანობის ეფექტურ განხორციელებაზე.

- უსდ-ის ბიუჯეტში გათვალისწინებულია სამეცნიერო კვლევებისა და ბიბლიოთეკის ფუნქციონირება-განვითარების დაფინანსება.
- უსდ-ში არსებობს ანგარიშვალდებულების, ფინანსური მართვისა და კონტროლის ეფექტური სისტემა.

1. სტრატეგიული გეგმა (2025–2028)

GAU-ის სტრატეგიული დანართი 2025–2028 შემუშავებულია საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების მოთხოვნების შესაბამისად და წარმოადგენს უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმის (2021–2027) გაგრძელებასა და ინფრასტრუქტურული მდგრადობის უზრუნველყოფის ინსტრუმენტს. დანართის მომზადების უშუალო საფუძველი გახდა ახალი სასწავლო შენობის ექსპლუატაციაში შეყვანა და პროგრამული რელოკაცია, რაც გაფორმებულია სტრატეგიულად გაზრებულ გადაწყვეტილებად და არა ლოკალური ტექნიკური ცვლილებად.

სტრატეგიული ჩარჩო ეფუძნება ინფრასტრუქტურული ცვლილებების სტრატეგიული გეგმის ვადებთან (2021–2027) და ინფრასტრუქტურული განვითარების ციკლთან (2025–2028) ჰარმონიზაციას; ახალი ფართის დამატებას, როგორც სტრატეგიულ გადაწყვეტილებას; და ინფრასტრუქტურული ცვლილებების ეროვნულ და საერთაშორისო ხარისხის სტანდარტებთან შეთავსებადობის დემონსტრირებას. უნივერსიტეტი ამ დანართით ასაბუთებს, რომ ახალი სასწავლო შენობის ექსპლუატაციაში შეყვანა სტრატეგიულ კონტექსტში გაზრებული გადაწყვეტილებაა, რომელიც ემსახურება სასწავლო და კვლევითი პროცესების ხარისხიანი ორგანიზებასა და ინსტიტუციური მდგრადობის გაძლიერებას.

2. ფინანსური ანალიზი (3-წლიანი პროგნოზი 2025/2026–2027/2028)

შემოსავლების სტრუქტურა

GAU-ის ფინანსური მოდელი ეფუძნება სტაბილურ და პროგნოზირებად შემოსავლის წყაროს. 2025/2026 სასწავლო წელს საერთო შემოსავლის დაახლოებით 96.8% მოდის სწავლების საფასურიდან, ხოლო 3.2% — სხვა, არასასწავლო წყაროებიდან. ეს პროპორცია პრაქტიკულად უცვლელი რჩება მომდევნო ორ წელსაც. შემოსავლების ზრდა განპირობებულია ზომიერი საფასო პოლიტიკით: MD პროგრამის შემთხვევაში წლიური ზრდა გათვლილია დაახლოებით 10%-ის ფარგლებში, დანარჩენი პროგრამების შემთხვევაში კი — 5%-ის ფარგლებში. ეს არ წარმოადგენს შემოსავლების აგრესიულ ზრდის სტრატეგიას, არამედ ასახავს ფინანსური სიჯანსაღისა და ოპერაციული მდგრადობის უზრუნველყოფის პრინციპულ პოზიციას.

ხარჯების სტრუქტურა

პირდაპირი დანახარჯები (COGS), რომლებიც სასწავლო პროცესთან უშუალოდ დაკავშირებულ ხარჯებს მოიცავს, შეადგენს 2025/2026 წელს 36.5%-ს, 2026/2027 წელს 37.7%-ს, ხოლო 2027/2028 წელს 38.7%-ს. COGS-ის ეს სტაბილური, ზომიერად მზარდი წილი ადასტურებს, რომ შემოსავლების ზრდა არ მიიღწევა სასწავლო პროცესის ხარჯვის შემცირებით, პირიქით — უნივერსიტეტი გამოხატავს მზაობას სასწავლო პროცესში ინვესტიციების გაზრდისადმი. ინფრასტრუქტურისა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განვითარებაზე გათვლილი ხარჯები სამ წელიწადში შეადგენს შესაბამისად 2.0%, 2.2% და 2.3%-ს საერთო შემოსავლებიდან, რაც ასახავს სტაბილურ, დაგეგმილ და განმეორებად ინვესტიციურ პოლიტიკას.

კვლევა და განვითარება

R&D-ის წილი 2025/2026 წელს საოპერაციო შემოსავლებთან მიმართებით შეადგენს დაახლოებით 4.8%-ს, ხოლო პროგნოზის პერიოდის ბოლოსთვის 15%-იანი წლიური ზრდის ტემპით მიაღწევს 5.49%-ს. ეს მაჩვენებელი თანხვედრაშია საერთაშორისო პრაქტიკაში მცირე ზომის უნივერსიტეტებისათვის გავრცელებულ 3–8%-იან დიაპაზონთან და ასახავს კვლევითი კომპონენტის ეტაპობრივ, ოპერაციულ შესაძლებლობებთან შეთანხმებულ განვითარებას.

ფინანსური კოეფიციენტები და ლიკვიდობა

მთლიანი მოგების მარჟა (Gross Margin) პროგნოზის პერიოდში სტაბილურად შეადგენს დაახლოებით 60–63%-ს, რაც შეესაბამება საერთაშორისო საუნივერსიტეტო პრაქტიკაში გავრცელებულ 60–65%-იან სტანდარტს. წმინდა მოგების მარჟა (Net Profit Margin) მერყეობს 4%-დან 8%-მდე ზომიერი ზრდის ტენდენციით, რაც ინტერპრეტირებულია არა მოგების მაქსიმიზაციის, არამედ ფინანსური სიჯანსაღისა და ოპერაციული მდგრადობის ინდიკატორად. ლიკვიდობის კუთხით, 2024/2025 სასწავლო წლის დასაწყისში უნივერსიტეტის საბანკო ანგარიშებზე განთავსებული იყო დაახლოებით 12.6 მილიონი ლარი, რომელიც გამოყენებულია, როგორც ოპერაციული სტაბილურობის უზრუნველმყოფი ფინანსური რეზერვი.

აუდიტის დასკვნა

2024 წლის 31 დეკემბრის მდგომარეობით, შპს ფინანსური მართვის ჯგუფმა (FMG/HLB) ჩაატარა ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტის კონსოლიდირებული ფინანსური და მმართველობის ანგარიშების დამოუკიდებელი აუდიტი. აუდიტი შესრულებულია „ბუღალტრული აღრიცხვის, ანგარიშებისა და აუდიტის შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-7 მუხლის შესაბამისად. აუდიტორული დასკვნა ადასტურებს, რომ ფინანსური ანგარიშგება მომზადებულია გასაზღვრული პროცედურების სათანადო დაცვით, კომპანიის საქმიანობის მოცულობის, სირთულისა და სტრუქტურის გათვალისწინებით.

GAU-ის სტრატეგიული გეგმა და ფინანსური ანალიზი ერთობლივად ადასტურებს, რომ დაწესებულება ოპერირებს გააზრებული, გრძელვადიანი სტრატეგიული ხედვის საფუძველზე. ფინანსური მდგრადობა უზრუნველყოფილია სტაბილური საფასო პოლიტიკით, კონსერვატიული სტუდენტთა პროგნოზით, სასწავლო პროცესზე ორიენტირებული ხარჯების სტრუქტურით, მზარდი R&D ინვესტიციებით და მყარი ლიკვიდური რეზერვებით. ინფრასტრუქტურული განვითარება კი სტრატეგიულ ჩარჩოში მოქცეულია, როგორც ხარისხის გაუმჯობესების, და არა რაოდენობრივი ექსპანსიის ინსტრუმენტი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- GAU სტრატეგიული დანართი 2025–2028
- ფინანსური გეგმის ანგარიში 2026
- აუდიტის დასკვნა GAU 2024

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

-

საუკეთესო პრაქტიკა (ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

საკითხები, რომლებიც დაწესებულების გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს და შესაძლოა კარგი მაგალითი იყოს სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან