



ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების  
სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

*ა(ა)იპ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანება ბორჯომის ჯანმრთელი მომავალი“*

*ბაკურიანის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება*

### ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

**თავმჯდომარე:**

ხარისხის ექსპერტი: *მადონა ქეშიკაშვილი*

**წევრები:**

კურიკულუმის ექსპერტი: *ზოია გაგნიძე*

კვების დარგში ექსპერტი: *გიორგი ხუციშვილი*

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: *მანანა ჭიჭინაშვი*



## ნაწილი I. ზოგადინფორმაც

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	ა(ა)იპ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანება „ბორჯომის ჯანმრთელი მომავალი“
საიდენტიფიკაციო ნომერი	226163273
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	ბაკურიანის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი <i>(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)</i>	ქ. ბორჯომი, რუსთაველის ქ. N 83
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი	ბორჯომის მუნიციპალიტეტი, დაბა ბაკურიანი, შოთა რუსთაველის ქ. N12



<i>(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)</i>	
დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	Borjomisbagebi.ge
<b>3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ</b>	
დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი) <input checked="" type="checkbox"/>	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი) <input type="checkbox"/>
<b>4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ</b>	
ვიზიტის საფუძველი <i>(ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)</i>	27/02/2026, ბრძანება MES 1 26 0000241867
ვიზიტის პერიოდი <i>(თარიღი)</i>	2026 წლის 25 -26 მარტი
<b>5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ</b> <i>(ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)</i>	
წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა
<b>6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ</b>	
საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული "ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.	



N	პროგრამის სახე <sup>1</sup>	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა (არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ზავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
2	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	ადრეული განათლების კურიკულუმის „თამაში“ 2 დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის	ქართული		115  ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება <input checked="" type="checkbox"/> არ ეთანხმება <input type="checkbox"/>

## 7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

*მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები*

მიმდინარე წლის 25-26 მარტს განხორციელდა დაგეგმილი ვიზიტი ბაკურიანის საბავშვო ბაღში. ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ თვითშეფასებას და ავტორიზაციის სტანდარტების შეფასებისათვის საჭირო მასალებს, შედგა ვიზიტის დღის წესრიგი და გასაცნობად გადაეგზავნა დაწესებულებას ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო ავტორიზაციის ოთხივე სტანდარტის მოთხოვნების მიხედვით პროცესების მართვასთან დაკავშირებულ დოკუმენტაციას, დაათვალიერა ინფრასტრუქტურა, ასევე, ჩატარდა ინტერვიუები დაწესებულების პერსონალთან. ვიზიტის ბოლოს ექსპერტთა ჯგუფის წევრებმა დაწესებულების წარმომადგენლებს გააცნეს პროცესში გამოკვეთილი ძირითადი მიგნებები. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულების შენობა არის ახალი გახსნილი, ადგილზე არ იყო

<sup>1</sup> აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.



მობილიზებული სასწავლო და საადმინისტრაციო პროცესისთვის აუცილებელი ინვენტარი. დაწესებულების პერსონალი გამოირჩეოდა პროფესიონალიზმით, კეთილგანწყობითა და თანამშრომლობითი მიდგომით. დაწესებულების მხრიდან სახეზე იყო მაღალი ჩართულობა და მობილიზება ვიზიტის პროცესის სათანადოდ განხორციელებისთვის, რაც მიუთითებს იმაზე, რომ ბაკურიანის საბავშვო ბაღის გუნდი პასუხისმგებლობით ეკიდება ავტორიზაციის პროცესს.

**8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა**

*გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა**

*(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)*

.....  
.....  
.....  
.....



## ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
<b>ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა</b>		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
<b>ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა<sup>2</sup></b> სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა 2-იდან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის, განახლებული სახელმძღვანელო-აღრეული განათლების კურიკულუმი-თამაში		
2. კურიკულუმი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება

<sup>2</sup> ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე



	<input checked="" type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



4.3. მატერიალური რესურსი	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.7. ფინანსური რესურსი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



## ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

### სარჩევი

- 1.1. დაწესებულების მისია
- 1.2. სტრატეგიული განვითარება
- 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
- 2.2. კურიკულუმის განხორციელება
- 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
- 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
- 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
- 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
- 4.2. პროცესების მართვა
- 4.3. მატერიალური რესურსი
- 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
- 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
- 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
- 4.7. ფინანსური რესურსი



## 1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

### 1.1. დაწესებულების მისია

#### 1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს. აღნიშნული დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტით. დაწესებულების მისია არის შემდეგი ფორმულირებით: „უზრუნველყოთ ბავშვის უსაფრთხო, მზრუნველი და განვითარების ხელშემწყობი გარემო, სადაც თითოეული ბავშვი შეძლებს ინტელექტუალური, ემოციური, სოციალური და ფიზიკური უნარების ჰარმონიულ განვითარებას“.

**ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები. რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტით.

დაწესებულების ხედვა არის შემდეგი ფორმულირებით: „ვიყოთ თანამედროვე, ხარისხზე ორიენტირებული სააღმზრდელო, საგანმანათლებლო სივრცე, რომელიც აღზრდის დამოუკიდებელ, შემოქმედებით და პასუხისმგებლიან მომავალ თაობას - ოჯახის ჩართულობით, კვალიფიციური პერსონალის მიერ შესაბამის გარემოში“.

მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ღირებულებები:

- ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვა
- უსაფრთხო და კეთილგანწყობილი გარემო
- პატივისცემა და თანასწორობა
- ინდივიდუალური მიდგომა
- ინკლუზიური განათლება
- თანამშრომლობა ოჯახთან
- პროფესიონალიზმი და პასუხისმგებლობა
- შემოქმედებითი სწავლება
- პოზიტიური, გამჭვირვალე კომუნიკაცია
- უწყვეტი განვითარება

**ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

**3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს “სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი”, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების “ბორჯომის ჯანმრთელი მომავალი” - დირექტორის ბრძანებით (*შემდეგში მოხსენიებული როგორც “გაერთიანების დირექტორი”*). მოცემული წესის მე-4 და მე-5 მუხლები ითვალისწინებს დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა გაერთიანების დირექტორის 29.01.2025 წლის ბ60.1625029001 ბრძანება სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ და მოცემული ჯგუფის სხდომის ოქმები. აღნიშნული დოკუმენტები ადასტურებს დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავების პროცესში.

**ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

#### **4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მისია/ხედვა/ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებებით. დაწესებულებას დოკუმენტი გაზიარებული აქვს მშობლებთან და პერსონალთან. ასევე, მისია/ხედვა/ღირებულებები ხელმისაწვდომია საჯაროდ გაერთიანების ვებ გვერდზე - borjomisbagebi.ge, ასევე, გამოქვეყნებულია „გაზეთი ბორჯომი“ facebook გვერდზე. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. მისია/ხედვა ღირებულებების დოკუმენტი;
2. გაერთიანების დირექტორის ბრძანება სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ (29.01.2025, ბ60.1625029001);
3. სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმები
4. სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი, დამტკიცებული გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (02.02.2026, 60.16260338)
5. <https://borjomisbagebi.ge/ka>
6. გაზეთი „ბორჯომი“ FACEBOOK გვერდი: <https://www.facebook.com/p/გაზეთი-ბორჯომი-61577219195013/>

შეფასება:			
<b>1.1. დაწესებულების მისია</b>			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

## 1.2. სტრატეგიული განვითარება

### 1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას. აღნიშნული დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესით, რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის 02/02/2026, ბ60. 16260338 ბრძანებით. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

**2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტრატეგიული გეგმა არის 5 წლიანი, რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (03.02.2026, 60.16260342), სტრატეგიული გეგმა შეიცავს .მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან თავსებად მიზნებსა და ამოცანებს, ასევე ინდიკატორებს. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

სტრატეგიულ გეგმაში დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ინდიკატორები, რომელიც თავისი არსით წარმოადგენს მიზნების და ამოცანების შესრულების შეფასებისთვის დამხმარე ინსტრუმენტს. შესაბამისად ინდიკატორის ფორმულირება საშუალებას უნდა იძლეოდეს დაწესებულებამ შეაფასოს შეასრულა თუ არა კონკრეტული ამოცანა და მიაღწია თუ არა დასახულ მიზანს. ინდიკატორები უნდა იყოს გაზომვადი. ამასთანავე, ინდიკატორების განსაზღვრა არ არის სავალდებულო ელემენტი სტრატეგიული გეგმის დოკუმენტისთვის.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შემუშავებული და გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (06.02.2026, 60.16260372) დამტკიცებული აქვს 2026-2027 წლის სამოქმედო გეგმა, რომელიც არის ერთწლიანი, ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმასა და დაწესებულების თვითშეფასებას. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა სამოქმედო გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (06/02/2026, ბ60.16260372). სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნები და ამოცანები, ასევე შესაბამისი აქტივობები, თუმცა რიგ შემთხვევებში სამოქმედო გეგმაში მოცემული სტრატეგიული ამოცანების შინაარსი არ ემთხვევა სტრატეგიულ გეგმაში მოცემულ ამოცანებს.

სამოქმედო გეგმის წარმოდგენილი ფორმატით რთულია დადგინდეს, რომელი ინდიკატორი რომელ აქტივობას მიემართება და რომელი მტკიცებულებით დასტურდება. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრული ინდიკატორები არ არის რიგ შემთხვევებში გაზომვადი. ასევე

ინდიკატორების და მტკიცებულებების საკითხები შერეულია ერთმანეთში, ინდიკატორების ველში არის მოხსენიებული ფოტო-ვიდეო მასალა, სამოქმედო გეგმა და ასე შემდეგ. სამოქმედო გეგმაში არ არის შესრულების ვადების ველი და შესაბამისად შეუძლებელია დადგინდეს რეალისტურია თუ არა მოცემული ვადები. **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

**რეკომენდაცია**

დაწესებულებამ უზრუნველყოს სამოქმედო გეგმის განსაზღვრა ინდიკატორის მოთხოვნების შესაბამისად.

**რჩევა**

სასურველია დაწესებულებამ დოკუმენტები აწარმოოს აკადემიური ფორმით, ტექნიკური ხარვეზების გარეშე. ავტორიზაციის პროცესში გამოიყენოს დოკუმენტების საბოლოო ვერსია (PDF ფაილი), და არა დოკუმენტები იმგვარი ფორმატით, რაც წარმოადგენს სამუშაო ვერსიას და იძლევა დოკუმენტში ცვლილების შეტანის შესაძლებლობას.

სამოქმედო გეგმაში აქტივობების ნაწილი ჩამოყალიბებულია ზოგადი ფორმულირებით, მაგალითად *“აქტივობების ბავშვთა ინტრესებზე მორგება”*, აქტივობა წარმოადგენს კონკრეტულ ნაბიჯს თუ როგორ აპირებს დაწესებულება სტრატეგიული მიზნების და ამოცანების შესრულებას. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი აქტივობის კარგი მაგალითია *“გარე სივრცეში (ვერანდაზე) ფუნქციური სივრცეების, ცენტრების მოწყობა (მინ.4 ცენტრი)”*

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც ითვალისწინებს აღნიშნული ხარვეზების გამოსწორების გზებს და ვაფებს. ექსპერტთა ჯგუფი იზიარებს წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას. **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

**5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

**რეკომენდაცია**

.....  
.....



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტრატეგიული განვითარების მეთოდოლოგიაში დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგების საჯაროდ ხელმისაწვდომობისა და მოცემული შედეგების დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის გამოყენების წესი. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. სტრატეგიული გეგმა, დამტკიცებული გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (03.02.2026, 60.16260342);
2. სამოქმედო გეგმა, დამტკიცებული გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (06.02.2026, 60.16260372);
3. სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი, დამტკიცებული გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (02.02.2026, 60.16260338).



შეფასება:			
<b>1.2. სტრატეგიული განვითარება</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

## 2. კურიკულუმი<sup>3</sup>

### პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

### კურიკულუმის დასახელება

2-იდან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის, განახლებული სახელმძღვანელო-ადრეული განათლების კურიკულუმი-თამაში

### 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

#### 2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

#### 1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დადაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით: ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 6-წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის. რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (ბ 60.16260342, 03/02/2026). დაწესებულებამ მტკიცებულების საახით კურიკულუმის შერჩევის სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ წარმოადგინა (ბ60.16260333, 02/02/2026), ( ბ 60.16260342, 03/02/2026). რომელის მიხედვითაც დაწესებულების მეთოდისტებს და სპეციალისტებს დაევალებათ ამ ბრძანების

<sup>3</sup> მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.



შესრულების მიზნით კანონით დადგენილი შესაბამისი ღონისძიებების განხორციელება. კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის (:ბ60.16260333. 02/02/2026)

მეორე მუხლის (კურიკულუმის შერჩევა) პირველ და მეორე პუნქტებში:

1. კურიკულუმის შერჩევის პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:
  - ა) კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნა;
  - ბ) ჯგუფის მიერ არსებული კურიკულუმების გაცნობა;
  - გ) კურიკულუმების შერჩევა;
  - დ) კურიკულუმების დამტკიცება.

**ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

**რეკომენდაცია**

.....

**რჩევა**

.....

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

.....

**2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი განათლების სახელმწიფო სტანდარტით დადგენილი შედეგების მიღწევას, რაც დასტურდება აღნიშნული კურიკულუმის მესამე თავში - კურიკულუმის ჩარჩოთი განსაზღვრული მიზანი/მიზნები. კურიკულუმის მიზანია უზრუნველყოს ბავშვების ჰოლისტური განვითარება, სკოლისათვის მზაობა და ემოციური კეთილდღეობა, განსაკუთრებული ფოკუსით ჯგუფის ერთობაზე, კვლევა-აღმოჩენასა და ხელოვნებაზე. ამ მიზნის მისაღწევად შერჩეული და დაგეგმილი პრაქტიკა სთავაზობს ბავშვებს მრავალფეროვან თამაშებს, აქტივობებს, გამოწვევებს, ემოციურად უსაფრთხო გარემოს და სხვა სტრატეგიებს, რომლებიც მათ აძლევს საშუალებას განვითარდნენ



მრავალმხრივ, გაუმკლავდნენ სტრესს და იგრძნონ თავი ემოციურად კარგად. კურიკულუმი ბავშვებს მრავალმხრივი განვითარების შესაძლებლობას აძლევს.

**ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

**3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-დან 6-წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტებისა და ადგილზე ინტერვიუების საფუძველზე დადგინდა, რომ ზემოაღნიშნული კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს, რაც ვლინდება შემდეგში: ბავშვებს აქვთ თავისუფლება აირჩიონ აქტივობა, თავად დაასახელონ თემა, იპოვონ გადაჭრის გზები და გამოხატონ საკუთარი აზრი თამაშის საშუალებით. თემატური ერთეულები ვითარდება თამაშის ფორმატში და ებმის ბავშვის ყოველდღიურ გამოცდილებას.

**ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

რეკომენდაცია

.....

რჩევა



.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება  
.....  
.....

**4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულებაში მოქმედი კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც ვლინდება: სასწავლო - საადმინისტრაციო პროცესში მშობლის როლის აღიარებაში, მშობელთა შეხვედრების, კონსულტაციებისა და ღია კარის დღეების ორგანიზებაში, მშობელთა განათლებას და ცნობიერების ამაღლებას ადრეული განათლების და ადრეულ ასაკში განვითარების მნიშვნელობასა და თავისებურებებზე. ბაღის ცხოვრებაში, მათ თანამონაწილეობას საგანმანათლებლო მიზნების განსაზღვრასა და აქტივობების დაგეგმვის პროცესში. ოჯახური რესურსების გამოყენებაში, საგანმანათლებლო პროცესის გამდიდრების მიზნით, ოჯახური გარემოსა და საჭიროებების გათვალისწინებაში, კურიკულუმის გადახედვისა და გაუმჯობესების პროცესში მშობელთა შეფასების გათვალისწინებაში; საჭიროების შემთხვევაში თემში არსებულ ორგანიზაციებთან და დაწესებულებებთან კავშირის დამყარებით. კურიკულუმი ითვალისწინებს საგანმანათლებლო აქტივობებში თემის რესურსების ინტეგრირებას, ბავშვების ჩართვას თემის ცხოვრებაში და თემის წარმომადგენლების მოწვევას საგანმანათლებლო სივრცეში.

**ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

**რეკომენდაცია**

.....  
.....

**რჩევა**

.....  
.....

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

.....  
.....

## 5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ადგილზე ვიზიტის დროს წარმოდგენილი დოკუმენტის, მტკიცებულებების (ფოტოები) მოკლევადიანი გეგმების და ინტერვიუების საფუძველზე დასტურდება: კურიკულუმით გაწერილი მიზნები და საქმიანობები მორგებულია ბავშვთა ასაკობრივ საჭიროებებზე, განვითარებაზე მორგებულ გამოწვევებსა და ინტერესებზე. ბავშვები ჩართული არიან სხვადასხვა ტიპის აქტივობებში, იძენენ სხვადასხვა ტიპის გამოცდილებებს, რაც უზრუნველყოფს ჰოლისტური განვითარების ხელშეწყობას, აქტივობების დაგეგმვისას გათვალისწინებულია ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებები/საჭიროებები. კურიკულუმში გაწერილი მიზნები და საქმიანობები მორგებულია ბავშვთა ასაკობრივ საჭიროებებს, განვითარებაზე მორგებულ გამოწვევებსა და ინტერესებს. ასაკისა და განვითარების შესაბამისობა ვლინდება მრავალფეროვან აქტივობებში, რომელიც ხელს უწყობს სფეროების განვითარებას ყველა მიმართულებით.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

## 6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

გერთიანებას დამტკიცებული აქვს კურიკულუმის შერჩევის გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი (:ბ60.16260333.02/02/2026) აღნიშნული დოკუმენტის მესამე მუხლის, პირველი, მეორე და მესამე პუნქტების თანახმად დაწესებულება შერჩეულ კურიკულუმებს უზიარებს დაინტერესებულ მხარეებს; დაინტერესებულ მხარეებს წარმოადგენენ მშობლები, დაწესებულების პერსონალი, თემი/მუნიციპალიტეტი; დაწესებულება კურიკულუმების გაზიარებისთვის იყენებს „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში“ წინასწარ განსაზღვრულ საკომუნიკაციო საშუალებებს. გერთიანებას დამტკიცებული აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (დანართი 7;

ბ60.1626033001. 02/02/2026). დანართი N1 შესაბამისად. აღნიშნული დოკუმენტის მეოთხე მუხლის (საკომუნიკაციო არხების შერჩევა) მესამე პუნქტის თანახმად, საბავშვო ბაღის მიერ გამოყენებული საკომუნიკაციო არხებია: ა)პირისპირ შეხვედრები; ბ)საბავშვო ბაღის სოციალური მედიის პლატფორმები;  
გ)საინფორმაციო დაფები; დ) მოკლექტესტური შეტყობინება/სატელეფონო ზარი; 5)სოციალური მედიის დახურული ჯგუფები. დაწესებულებამ წარმოადგინა ბრძანება საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცების შესახებ( ბ60.1626042001. 11/02/2026), რომლის თანახმადაც წარმოდგენა 2025-2026 წლის საკომუნიკაციო გეგმა ( დანართი N1 ), სადაც შერჩეული კურიკულუმის მიზნების და შინაარსის გაცნობის მიზნით გაწერილია პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან შეხვედრები, ადგილზე ვიზიტისას დაწესებულებამ მტკიცებულების სახით წარმოადგინა ასევე თანამშრომლებთან და მშობლებთან შეხვედრის ოქმი ( N 5 12/03/26)

**ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

**რეკომენდაცია**

.....  
.....

**რჩევა**

.....  
.....

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

.....  
.....

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის „კურიკულუმის შერჩევის გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“ (დანართი 5. ბრძანება N16260333 . 02/02.2026)
2. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების (ბ60.16260332; 02/02/2026)
3. დანართი N4 - ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში -
4. საბავშვო ბაღის „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“-ს დამტკიცების შესახებ (დანართი 7; 1626033001. 02/02/2026).
4. საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცების შესახებ (ბრძანება60.1626042001. 11/02/2026).
5. ბაღის საკომუნიკაციო გეგმა (2025-2026 წ.).

6. თანამშრომლებთან და მშობლებთან შეხვედრის ოქმი შერჩეული კურიკულუმის გაცნობის მიზნით ( N 5. 12/03/26)

შეფასება:			
<b>2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა</b>			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

## 2.2. კურიკულუმის განხორციელება

### 2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

#### 1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-დან 6-წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის. გაერთიანებას დამტკიცებული აქვს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (დანართი 6. :ბ60.16260332. 02/02/2026). თნდართული დოკუმენტაციით. (დანართის რაოდენობა 15). დაწესებულებამ დოკუმენტი წარმოადგინა სრული სახით. აღნიშნული დოკუმენტის თანახმად საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ეტაპზე დაწესებულება აყალიბებს კურიკულუმის შესაბამის გეგმებს (შემდგომში-გეგმა/გეგმები), დაწესებულებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი ყოველკვირეული და გრძელვადიანი წლიური და შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა



.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება  
.....  
.....

**2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (დანართი 6. :ბ60.16260332. 02/02/2026). მესამე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა), მესამე და მეოთხე პუნქტების თანახმად: გრძელვადიანი გეგმა იქმნება ბაღების გაერთიანების დირექტორი ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ. მოკლევადიანი გეგმა, იქმნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშაუალოდ მუშაობს ბავშვთან. შემუშავების პროცესის ზოგად მეთვალყურეობას ახდენს საგანმანათლებლო პროგრამების კოორდინატორი/მეთოდისტი. დოკუმენტს (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი) თან ახლავს მოკლევადიანი (დანართი N 3) და გრძელვადიანი (დანართი N 12) გეგმების ფორმები დანართების სახით, რომლებიც მარეგულირებელი წესის, მესამე მუხლის, მეხუთე პუნქტის თანახმად: მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....  
.....  
რჩევა  
.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება  
.....  
.....



### 3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დამტკიცებული დოკუმენტის - „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით უზრუნველყოფის წესი“ (დანართი 6. :ბ60.16260332. 02/02/2026) თანახმად დაწესებულებაში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია: აღმზრდელის პორტფოლიო, სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო, ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიო. ზემოთ აღნიშნული მარეგულირებელი დოკუმენტის მეათე მუხლის (პორტფოლიოების წარმოება) მეორე, მესამე და მეოთხე პუნქტების თანახმად:

1. აღმზრდელის პორტფოლიო მოიცავს შემდეგ ასპექტებს:

- ა) დღის განრიგი;
- ბ) გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები;
- გ) რეფლექსური ჩანაწერები.

2. ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები მოიცავს შემდეგ ნაწილებს: ა) ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერები; ბ) ბავშვის შეფასების ჩანაწერები; გ) ბავშვის ნამუშევრები, ბავშვის ნამუშევრების ფოტოები, ბავშვების ფოტოები სხვადასხვა თამაშისა და აქტივობის დროს.

3. სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო მოიცავს შემდეგ ნაწილებს: ა) ფსიქოლოგი, ლოგოპედი: ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების ანალიზი, რეფლექსური ჩანაწერი. მარეგულირებელი წესის თანახმად აღნიშნული დოკუმენტაციის ანალიზი ნათლად ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....  
.....

რჩევა

.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....

### 4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს



**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

საბავშვო ბაღის მიერ დამტკიცებული დოკუმენტის „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (დანართი 6. :ბ60.16260332. 02/02/2026) თანახმად ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებების ასახვის მიზნით დაწესებულებაში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია:

- დღის განრიგი;
- აღმზრდელის პორტფოლიო;
- სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო;
- ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები;
- გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები;
- რეფლექსიური ჩანაწერები;
- ბავშვის დაკვირვებისა და შეფასების ჩანაწერები.
- მშობლის უკუკავშირი
- საგანმანათლებლო პროცესში განხორციელებული აქტოვობების ანალიზი

მარეგულირებელი დოკუმენტის მეოთხე მულის თანახმად ინდივიდუალიზაცია ვლინდება: 1. ვლინდება მოკლევადიან გეგმებში ინდივიდუალიზაციის შეტანით/გაწერით. 2. ინდივიდუალიზაციის გრაფაში მოცემულია ბავშვის სწავლისა და განვითარების ინდივიდუალური მიზნების მიღწევის საშუალებები. 3. ინდივიდუალურ გეგმაში მოცემულია ბავშვის სწავლისა და განვითარების ინდივიდუალური მიზნები და მიზნების მიღწევის საშუალებები.

**ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

**რეკომენდაცია**

.....  
.....

**რჩევა**

.....  
.....

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

.....  
.....



## 5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მარეგულირებელი დოკუმენტის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით უზრუნველყოფის წესი) მესამე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა) მეხუთე პუნქტის „გ“ და „დ“ ქვეპუნქტების თანახმად მოკლევადიანი დღის გეგმები მოიცავს შემდეგ ასპექტებს: თამაშზე ორიენტირებულ პროცესს; სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება. ადგილზე ვიზიტის პროცესში, აღმზრდელებთან ინტერვიუებისას გამოვლინდა, რომ მათ აქვთ ცოდნა თამაშით წარმართონ სივრციდან სივრცეში გადასვლისას (მაგ. ოთახიდან ეზოში, სეირნობიდან ოთახში, კვებაზე გადასვლა) რუტინული აქტივობები (ქვიშის საათი, სიმღერები). ტრანზიციის აღქმულია თამაშის გაგრძელებად და არა მკვეთრ გადართვად.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

## 6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მარეგულირებელი დოკუმენტის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით უზრუნველყოფის წესი) მესამე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა) მეხუთე პუნქტის „დ“ ქვეპუნქტის თანახმად მოკლევადიანი გეგმის, დღის განრიგის ერთ-ერთი ასპექტი არის სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა. აღმზრდელებთან ინტერვიუების შედეგად, ჯგუფებში არსებული რესურსის გათვალისწინებით დასტურდება, რომ დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება, კერძოდ: დრამატული და წარმოსახვითი თამაშები,

შემოქმედებითი და კვლევითი თამაშები, სენსორული, სამაგიდო, მოძრავი, მანიპულაციური და კონსტრუქციული თამაშები, ბავშვებს ყოველდღიურად ექნებათ როგორც ინდივიდუალურ, ისე ჯგუფურ თამაშებში ჩართვის შესაძლებლობა. თუმცა დათვალთქმებისას შიდა სივრცეში არ არის მოწყობილი /აღჭურვილი კურიკულუმის შესაბამისად. ასევე გარე სივრცის ვიზუალური დათვალთქმებისას ეზოში განთავსებულია სათამაშო: სახლი/კარავი/სივრცე, გასაძრომი, ასაძრომი სახლი საქვიშე; ბალანსის აღჭურვილობა, მზისგან და წვიმისგან დამცავი, საშუალება/საჩრდილობელი, ბურთის სათამაშო მოედანი, ეზოში არაა განთავსებული სივრცე დრამატული თამაშებისთვის.

**ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

**რეკომენდაცია**

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შიდა და გარე სივრცის მოწყობა თემატურად სხვადასხვა ტიპის თამაშების განსახორციელებლად. რაც გათვალისწინებულია კურიკულუმით.

**რჩევა**

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დაწესებულება უზრუნველყოფს შიდა და გარე სივრცის მოწყობას თემატურად სხვადასხვა ტიპის თამაშების განსახორციელებლად. რაც გათვალისწინებულია კურიკულუმით. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა აქტივობის დაწყებისა და დასრულების სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (12 თვე), **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.**

**2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას**

**1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი: გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის მიერ დამტკიცებული დოკუმენტის - „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (დანართი 6.) მოცემული წესის მე-5 მუხლის თანახმად:

- დაწესებულების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეულ კურიკულუმს.
- დაწესებულების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი მოიცავს მზა, მეორად და ბუნებრივ რესურსებს.

- დაწესებულება საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება მრავალფეროვნებისა და მრავალგვარობის კრიტერიუმებს.
  - დაწესებულება საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება ბავშვის ჰოლისტური განვითარებისათვის განსაზღვრულ სფეროებსა და თემატურ მიმართულებებს.
  - საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა ამ მუხლის მე-2, მე-3 და მე-4 პუნქტების გათვალისწინებით მოიცავს რესურსის სახეობას (დასახელებას) და მინიმალურ რაოდენობას.
  - მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხის განსაზღვრა ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობით და მტკიცდება გაერთიანების მმართველის ბრძანებით კურიკულუმთან ერთად.
  - დაწესებულება უფლებამოსილია განსაზღვრული მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსი გაამდიდროს და გაამრავალფეროვნოს ამ მუხლის მე-2, მე-3 და მე-4 პუნქტების გათვალისწინებით.
- დაწესებულების მხრიდან წარმოდგენილი იქნა რესურსების ჩამონათვალი ნუსხა, დანართის 14 სახით.

**ინდიკატორის მოთხოვნა არის დაკმაყოფილებული.**

**რეკომენდაცია**

.....

.....

**რჩევა**

.....

.....

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

.....

.....

**2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულებამ წარმოადგინა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი (დანართი N13 - ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი-ბრძანება N 860.162603312. 02/02/2026), თანდართული დანართის (ინსტრუმენტის) შესაბამისად. აღნიშნული დოკუმენტის მეოთხე მუხლის (დაწესებულების რესურსებით უზრუნველყოფი პარამეტრები) მეხუთე პუნქტის თანახმად, საგანმანათლებლო რესურსი განისაზღვრება დაწესებულებაში მოქმედი კურიკულუმის სპეციფიკიდან გამომდინარე. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის თანაფარდობა ბავშვთა რაოდენობასთან მიმართებით მოცემულია დეკლარირებულ კურიკულუმში. ადგილზე ვიზიტისას დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა

მტკიცებულება დაწესებულების წიგნების აღრიცხვის ჟურნალი, რომელშიც აღნიშნულია საბავშვო ლიტერატურის და მეთოდური ლიტერატურის ჩამონათვალი.სათამაშოების მიღება-ჩაბარების ერთი აქტი (2025 წლის 12 დეკემბერი დათარიღებული); თუმცა ,დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა არ მოიცავს მინიმალურ რაოდენობას, შესაბამისად ვერ მოხერხდა შეფასება თუ რამდენად უზრუნველყოფილია თანაფარდობა არსებული რესურსის დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობასთან.

**ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია.**

**რეკომენდაცია**

დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხის დაზუსტება ,თითოეული ერთეულის რაოდენობრივი მაჩვენებლის მითითებით, რათა შესაძლებელი გახდეს მათი თანაფარდობის შეფასება ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობასთან.

**რჩევა**

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ დაწესებულება უზრუნველყოფს მინიმალურ საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხის დაზუსტებას ,თითოეული ერთეულის რაოდენობრივი მაჩვენებლის მითითებით, რათა შესაძლებელი გახდეს მათი თანაფარდობის შეფასება ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობასთან.დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა აქტივობის დაწყებისა და დასრულების სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (12 თვე), **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.**

**2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას**

**1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე, ფიზიკური გარემო ისე უნდა იყოს მოწყობილი, რომ პასუხობდეს კურიკულუმის მიზნებს, ბავშვის განვითარების სტანდარტსა და პროგრამის ხარისხის სტანდარტს; ბავშვებს ცნობისმოყვარეობა გაუღვივოს, უბიძგოს კითხვების დასმისკენ, კვლევა წახალისოს; ხელი შეუწყოს ემოციური კომპეტენციების განვითარებას, შემოქმედებითობას, სოციალიზაციას, ჯგუფის ერთობას და ბავშვებს შორის თანამშრომლობის წახალისებას. ბავშვებს ჰქონდეთ მრავალფეროვან გამოცდილებებში მონაწილეობის საშუალება და სხვადასხვა უნარის განვითარების შესაძლებლობა. „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით უზრუნველყოფის წესი“ (დანართი 6.) მეშვიდე მუხლის (გარემოს ფიზიკური მოწყობა)თანახმად: დაწესებულების ფიზიკურ გარემოს მოწყობაში თანაბარწილად

ჩართულები არიან დაწესებულების ადმინისტრაცია და საგანმანათლებლო პერსონალი და ეფუძნება ჯგუფის საჭიროებებს; კურიკულუმის განხორციელების პროცესში ფიზიკური გარემოს ცვლილება ხორციელდება: ა) ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე; ბ) ბავშვის ინტერესებიდან გამომდინარე; გ) ბავშვის ინდივიდუალური თავისებურებებიდან გამომდინარე; დ) დაგეგმილი აქტივობებისა და თამაშების შესაბამისად; დაწესებულება ჯგუფური ოთახისა და გარე სივრცის მოწყობაზე თანაბრად ზრუნავს კურიკულუმის საჭიროებების შესაბამისად. დაწესებულებაში ადგილზე ვიზიტისას განხორციელდა ფიზიკური გარემოს ვიზუალური დათვალიერება. შიდა სივრცე არ არის აღჭურვილი და მოწყობილი კურიკულუმის შესაბამისი რესურსით. გარე სივრცეში/ეზოში განთავსებული საქანელა, სასრილო, ასაძრომი, ბალანსის დაცვის სათამაშო; სკამები. საქვიშე, საჩრდილობელი. დაწესებულების გარე სივრცე/ეზო მოწყობილი არ არის კურიკულუმის შესაბამისად: არ აქვთ სივრცე დრამატული თამაშებისათვის, მაგიდა,

**ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

**რეკომენდაცია**

დაწესებულებამ უზრუნველყოს გარე და შიდა სივრცის კურიკულუმის შესაბამისი რესურსებით ორგანიზება და მოწყობა

**რჩევა**

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ დაწესებულება სრულად უზრუნველყოფს გარე სივრცის კურიკულუმის შესაბამისი რესურსებით ორგანიზებას და მოწყობას. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა აქტივობის დაწყებისა და დასრულების სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (12 თვე), **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.**

**2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას შემდეგნაირად: კურიკულუმი ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ შესაძლებლობებზე მორგებული საგანმანათლებლო პროცესის ორგანიზების პრინციპებს, რაც მოიცავს მრავალფეროვანი და მრავალგვარი რესურსების გამოყენებას, გარემოს შემოქმედებით მოწყობას და ბავშვზე ორიენტირებულ აქტივობათა

დაგეგმვას. კურიკულუმი ემყარება თამაშზე დაფუძნებული მიდგომას და განსაზღვრავს, რომ საგანმანათლებლო რესურსები უნდა ემსახურებოდეს ბავშვების შემეცნებით, მოტორულ, სენსორულ, სოციალურ და ემოციურ განვითარებას.

ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტის დროს, ვიზუალური დათვალიერების შედეგად გამოვლინდა, რომ ჯგუფური ოთახები ამ ეტაპზე, ჯერ არ არის აღჭურვილი და დაორგანიზებული კურიკულუმის შესაბამისად. დაწესებულების გარე სივრცეში/ეზოში არის ბალანსის აღჭურვილობა; საქანელა, სასრილო. საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები, სათამაშო სახლი, საჩრდილობელი, ქვიშა, ბურთის სათამაშო მოედანი. ამ ეტაპზე ჯერ არ არის მოწყობილი შემეცნებითი რესურსით, თემატური მიმართულებებისთვის, სივრცე დრამატული თამაშებისთვის;

**ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

**რეკომენდაცია**

დაწესებულებამ სრულად უზრუნველყოს გარე და შიდა სივრცის კურიკულუმის შესაბამისი რესურსებით ორგანიზება/ მოწყობა.

**რჩევა**

.....  
.....

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ დაწესებულება სრულად უზრუნველყოფს გარე გარე და შიდა სივრცის კურიკულუმის შესაბამისი რესურსებით ორგანიზებას/ მოწყობას. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა აქტივობის დაწყებისა და დასრულების სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (12 თვე). **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

**3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტის დროს, ვიზუალური დათვალიერების შედეგად გამოვლინდა, რომ დაწესებულებას ჯგუფური ოთახები, ამ ეტაპზე, ჯერ არ აქვს კურიკულუმის პრინციპების გათვალისწინებით მოწყობილია/დაორგანიზებული.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

**რეკომენდაცია**

ინდიკატორის მოთხოვნების შესაბამისად დაწესებულებამ უზრუნველყოს ჯგუფის მოწყობა, რაც ითვალისწინებს, სივრცეებად დაყოფას, აქტიური და პასიური თამაშებისთვის, მცირე და დიდი ჯგუფური აქტივობების განხორციელებისათვის. ბავშვის ზომის მაგიდები, რომლებიც საშუალებას იძლევა როგორც ინდივიდუალურად, ისე 2 - 4 ან მეტი ბავშვის ერთობლივ მუშაობისათვის. ხალიჩით, ფარდით, ბალიშებითა და პუფებით უზრუნველყოფას და სხვა საჭირო ინვენტარით რომელიც შეესაბამება კურიკულუმს..

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

#### 2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

##### 1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმები განსაზღვრავს დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის მექანიზმი განსაზღვრავს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს, რაც არ ეწინააღმდეგება კურიკულუმით განსაზღვრულ მეთოდებს. საგანმანათლებლო პერსონალი ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასებისთვის იყენებს შემდეგ მეთოდებს: ობიექტური დაკვირვებების ჩანაწერები; კითხვარები, ჩეკლისტები. დაწესებულების მიერ დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის (დანართი 6. ) მერვე მუხლის (ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები) მესამე პუნქტის თანახმად: შეფასებისა და დაკვირვების ფორმები დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით. ბავშვის შეფასებისა და შემაჯამებელი შეფასების ფორმები წარმოდგენილია მარეგულირებელი დოკუმენტის დანართის სახით და დამტკიცებული გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის მერვე მუხლის თანახმად დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს:

- ა) ბავშვის ინტერესების გამოვლენას;
- ბ) ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში;
- გ) ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში.

ბავშვზე დაკვირვებასა და შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი. ადგილზე ვიზიტისას აღმზრდელებთან გასაუბრებისას გამოვლინდა, რომ ბავშვზე დაკვირვება და შეფასება ემსახურება ბავშვების ინტერესების გამოვლენას, რასაც შემდგომში გაითვალისწინებენ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისას.

**ინდიკატორის მოთხოვნა არის დაკმაყოფილებული**

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



### 3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის თანახმად შეფასების პროცესი ხორციელდება წელიწადში ორჯერ, ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზისა და გამოვლენილ საჭიროებებზე, რეაგირება ხორციელდება:

- ა) მოკლევადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით,
- ბ) გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით,
- გ) საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრის დროს,
- დ) დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

### 4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბავშვის გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის მერვე მუხლის (ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები) მე-6 პუნქტის თანახმად ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი, მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი ოჯახის ჩართულობით. ამავე დოკუმენტის მე-9 მუხლის (ბავშვის პროგრესის შეფასების შედეგების განხილვა) თანახმად კი დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების

მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას; ბავშვის შეფასების ' შედეგების განხილვა ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად. რაც დასტურდება მშობლებთან შეხვედრის ოქმებით. (21/11/25)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. ბორჯომის ბაღთ გაერთიანების დირექტორის ბრძანება „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“-ს დამტკიცების შესახებ (დანართი 7 (ბ60.1626033001. 02/02/2026).
2. ბორჯომის ბაღთ გაერთიანების დირექტორის ბრძანება საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცების შესახებ ( ბ60.162604200. 11/02/2026),
3. ბორჯომის ბაღთ გაერთიანების დირექტორის ბრძანება ბაღის საკომუნიკაციო გეგმა (2024-2025 წ.).
4. თანამშრომლებთან და მშობლებთან შეხვედრის ოქმი შერჩეული კურიკულუმის გაცნობის მიზნით (ოქმი N 4)
5. ბორჯომის ბაღთ გაერთიანების დირექტორის ბრძანება „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით უზრუნველყოფის წესი“ ( :ბ60.16260332. 02/02/2026)
6. ვიზუალური დათვალიერების შედეგები (დანართად შიდა და გარე სივრცის ამსახველი ფოტოები).

შეფასება:
2.2. კურიკულუმის განხორციელება

შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>
--------------------------------------	--	---	---

### 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

#### 2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბრძანებით დამტკიცებული “საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი”-ს მეთერთმეტე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის მონიტორინგი/შეფასება და შემდგომი განვითარება) თანახმად, დაწესებულებაში მიმდინარეს საგანმანათლებლო პროცესის შეფასება ხორციელდება საქმიანობის სისტემური ანალიზის საფუძველზე, რაც თავის მხრივ ეფუძნება: ა) საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელების ძლიერ მხარეებს; ბ) გამოწვევებსა და იმ ასპექტებს, რომლებიც საჭიროებენ გაუმჯობესებას; გ) რეკომენდაციები საგანმანათლებლო პროცესის შემდგომი განვითარებისათვის. დაწესებულება აფასებს საგანმანათლებლო პროცესის შემდეგ მახასიათებლებს/ასპექტებს/კომპონენტებს: ა) პროცესის დაგეგმვა; ბ) განხორციელებული აქტივობები; გ) ბავშვზე დაკვირვების პრაქტიკა და დოკუმენტირება; დ) გამოყენებული მიდგომები (ინდივიდუალიზაცია, პოზიტიური დისციპლინა, მოდელირება); ე) აღმზრდელის სტრატეგიები. პროცესის შეფასება ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ მთელი წლის მანძილზე ბავშვზე დაკვირვების, მათი პორტფოლიოების, საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიისა და მშობლების უკუკავშირის საფუძველზე. მიდინარე შეფასების საფუძველზე შეგროვებული ინფორმაცია პერიოდულად 2 წელიწადში ერთხელ ანალიზდება შეფასების გუნდის მიერ, შეფასების გუნდი განისზღვრება დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა



.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება  
.....  
.....

**2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში**

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის ( ბ60.16260333. 02/02/2026) მეხუთე მუხლი (კურიკულუმში ცვლილებების შეტანა და განვითარება) არეგულირებს კურიკულუმის შეფასების საფუძველზე, გაკეთებული მიგნებების და რეკომენდაციების მიხედვით კურიკულუმში ცვლილებების შეტანის საკითხს; კურიკულუმში განხორციელებული ცვლილებები შეიძლება იყოს მასშტაბური ხასიათის ან წერტილოვანი. ამ ეტაპზე ცვლილების განხორციელება ჯერ არ უწევს. თუმცა დაწესებულება გეგმავს ეტაპობრივად დანერგოს ცვლილებები შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით. ცვლილებების განხორციელება დაგეგმილია უახლოეს გეგმიურ ციკლში.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

*რეკომენდაცია*

.....  
.....  
*რჩევა*  
.....  
.....

.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება  
.....  
.....

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. „კურიკულუმის შერჩევის გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“ (დანართი 5. ბ60.16260333. 02/02/2026)

2. „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შუფერხებლადუზრუნველყოფის წესი“ ( :ბ60.16260332. 02/02/2026)

3. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
<b>2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება</b>			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

### 3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

#### 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

##### 3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

#### 1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“- (ბ60.1626042001. 11/02/2026). აღნიშნული წესის მე-2 და მე-3 მუხლებით განსაზღვრული აქვს მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობის პროცესი და საკომუნიკაციო აუდიტორიის შერჩევის პრინციპები. კერძოდ, მე-2 მუხლის მიხედვით დაწესებულების მიერ საკომუნიკაციო გეგმის შემუშავების პროცესი შედგება შემდეგი ეტაპებისაგან:

- ა) სამიზნე აუდიტორიის განსაზღვრა;
- ბ) საკომუნიკაციო არხების შერჩევა; გ) საკომუნიკაციო აქტივობების დაგეგმვა;
- დ) კომუნიკაციასთან დაკავშირებული, პასუხიმგებლობების გადანაწილება;
- ე) განხორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმის განსაზღვრა;
- ვ) კრიზისულ სიტუაციებში კომუნიკაციის მექანიზმების განსაზღვრა.

საკომუნიკაციო გეგმაში, რომელიც შედგება შემდეგი კომპონენტებისგან: ღონისძიებების/აქტივობების დასახელება, სამიზნე აუდიტორია, გასახორციელებელი თვეები და პასუხისმგებელი პირები. დაწესებულებამ წარმოადგინა საკომუნიკაციო გეგმა, რომელშიც გაწერილია ოჯახთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან შეხვედრის მიზნები ( ტრანზიციის პროცესში მშობლების და ბავშვების მხარდაჭერა.

კურიკულუმის განცნობა პერსონალისთვის, ბავშვის განვითარების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება, ბავშვთა უფლებების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება, სამოქმედო გეგმის გაცნობა პერსონალისთვის, აზრთა გაზიარება პროფესიული ზრდისთვის. შეხვედრები, თემის რესურსის მოძიების მიზნით გასვლითი აქტივობების დასაგეგმად)

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

**2. დაწესებულება წახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბრძანება „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“-ს დამტკიცების შესახებ (დანართი 7) და ბრძანება გეგმის დამტკიცების შესახებ რომელიც განსაზღვრავს მშობლებისა და თემის წარმომადგენლების მონაწილეობას ბაღის საქმიანობაში, მათ შორის კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების დაგეგმვასა და განხორციელებაში როგორც შიდა, ისე გარე სივრცეში. დოკუმენტში მითითებულია მშობელთა ჩართულობა ბავშვების განვითარების პროცესში, შეფასების შედეგების გაცნობასა და აქტივობების დაგეგმვაში, ასევე ურთიერთობა თემში მოქმედ ორგანიზაციებთან. დაწესებულების მენეჯერთან და მეთოდისტთან ინტერვიუს გზით დადგინდა, რომ აქვთ ცოდნა თემისა და მშობლების წახალისების მიზნით გამოიყენონ წინასწარ მათი ინფორმირება ღონისძიებაში ჩართვასთან დაკავშირებით, განსახორციელებელი აქტივობის დროის მოახლოებისას მშობელთა დახურულ ჯგუფებში (ე.წ.ჩატებში) განმეორებით განათავსონ ინფორმაცია.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია



.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

**3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“-ს დამტკიცების შესახებ (დანართი 7; ბრძანება N282. 02/08/2025), აღნიშნული წესის მე-4 მუხლის თანახმად საკომუნიკაციო საშუალებებად/არხებად გამოყენებულია:

- ა) პირისპირ შეხვედრები;
- ბ) სოციალური მედიის პლატფორმები,
- გ) საინფორმაციო დაფები;
- დ) მოკლე ტექსტური შეტყობინებები/სატელეფონო ზარები;
- ე) სოციალური მედიის დახურული ჯგუფები.
- ვ) მშობელთა საინფორმაციო დაფები.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ბრძანებით დამტკიცებული „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის“;
2. ბრძანებით დამტკიცებული 2025-26 წლის საკომუნიკაციო გეგმა;“
3. ინტერვიუს შედეგები

<b>შეფასება:</b>			
<b>3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა</b>			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

**3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება**

**3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას**

**1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა  
დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს “საკომუნიკაციო გეგმა“ (ბ60.1626042001. 11/02/2026), მშობლებთან რეგულარული კომუნიკაცია მათი ცნობიერების ამაღლების მიზნით შემდეგ საკითხებზე. ტრანზიციის /ადაპტაციის პერიოდში მშობლებისა და ბავშვების მხარდაჭერა. მიმდინარე პროცესების შეფასების განხილვა გასული წლის შედეგების გაანალიზება. დაწესებულების მუშაობის პრინციპების და შინაარსის გააზრება

კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე შედეგების მიღწევა ბავშვთა უფლებების შესახებ. ინტერვიუს გზით დადასტურდა, რომ აღმზრდელებს აქვთ ცოდნა ბავშვთა უფლებების შესახებ.

**ინდიკატორის მოთხოვნა არის დაკმაყოფილებული**

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

**2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით უზრუნველყოფის წესი“ (ბ 60.16260332.02/02/2026), აღნიშნული წესის მე-2, მე-8 და მე-9 მუხლების შესაბამისად, საგანმანათლებლო პერსონალი პერიოდულად მშობლებს/კანონიერი წარმომადგენლებს უზიარებს ბავშვზე დაკვირვების შედეგად შეგროვებულ ინფორმაციას და შეფასების შედეგებს. გაცნობა ხდება ინდივიდუალურად. აღმზრდელი მშობელს უზიარებს ბავშვის პორტფელიოში თავმოყრილ დაკვირვების ჩანაწერებს, ბავშვის განვითარების სტანდარტის შესაბამის შეფასებებს და ნამუშევრებს, რომელშიც კარგად ჩანს ბავშვის სხვადასხვა უნარის განვითარება და აღმზრდელი ითვალისწინებს სამომავლო აქტივობებში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა



.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება  
.....  
.....

**3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მეთოდისტთან და აღმზრდელებთან ინტერვიურებისას დადასტურდა, რომ გააზრებული აქვთ გამოიყენონ თემის რესურსი კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განსახორციელებლად (სკოლა, ბიბლიოთეკა), რაც დასტურდება შესაბამისი ფოტომასალით (სკოლაში ვიზიტი, ბიბლიოთეკაში ვიზიტი, ექსკურსიები).

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....  
.....  
რჩევა  
.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება  
.....  
.....

**4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

გაერთიანების დირექტორის 60.1626033001. 02/02/2026 ბრძანებით დამტკიცებული „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის“ მუხლი-6 (განხორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმის განსაზღვრა) განსაზღვრავს შემდეგს: კომუნიკაციის მაღალი ხარისხის შენარჩუნებისათვის, სამიზნე აუდიტორიასთან კომუნიკაციის ეფექტიანობის შესაფასებლად, დაწესებულება იყენებს შემდეგ მექანიზმებს, ღია



შეხვედრებს და კითხვარებს. ვიზიტის დროს დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა დოკუმენტი/ჩანაწერი, რომელიც, დაარეგულირებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებული აქტივობების შეფასების საფუძველზე, საჭიროების შემთხვევაში, ცვლილებების განხორციელებას. რადგან ამ ეტაპზე ვლილება ჯერ არ განხორციელებულა, საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუების შედეგად დასტურდება, რომ ოჯახთან და თემთან დაგეგმილი აქტივობების შეფასებას დაწესებულება განახორციელებს მეთოდოლოგიის შესაბამისად და შეფასების შემდეგ საჭიროებიდან გამომდინარე დაგეგმილ აქტივობებში განახორციელებს ცვლილებების შეტანას.

**ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....  
.....

რჩევა

.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. გაერთიანების დირექტორის დამტკიცებული ( ბ60.1626033001. 02/02/2026) „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“;
2. ბრძანებითბ60.16260332. 02/02/2026 დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“
3. საკომუნიკაციო გეგმა დანართი N20.1
4. შშობელთა უკუკავშირები და კითხვარები.



შეფასება:			
<b>3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება</b>			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

#### 4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა<sup>4</sup>

##### 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

##### 4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი, რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (02.02.2026, 60.16260337). დაწესებულებას აქვს შემუშავებული შინაგანაწესი, ორგანოგრამა, დაწესებულების პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და სამუშაო აღწერილობები. დაწესებულებას ჰყავს შემდეგი პერსონალი: დაწესებულების უფროსი, მეთოდისტი, ფსიქოლოგი, 8 აღმზრდელ-პედაგოგი, ლოგოპედი, სპეც.პედაგოგი, 4 აღმზრდელის თანაშემწე, მუსიკის მასწავლებელი, მწე, ექთანი, 2 მზარეული, მზარეულის თანაშემწე, შენობის დამლაგებელი, 4 დამლაგებელი, დარაჯი.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

##### რეკომენდაცია

.....

.....

<sup>4</sup> აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული, რაც დასტურდება წარმოდგენილი სამუშაო აღწერილობების დოკუმენტით, რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანებით დირექტორის ბრძანებით (22.01.2026, 60.1626022001). **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შემუშავებული და გაერთიანების დირექტორის 22.01.2026 წლის 60.1626022001 ბრძანებით დამტკიცებულ აქვს სამუშაო აღწერილობის დოკუმენტი, სადაც განსაზღვრულია თითოეულ პოზიციაზე დასანიშნი პირისთვის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

.....  
.....

რჩევა

.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....

**4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია, რომელიც დასტურდება ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტისას წარმოდგენილი სერტიფიკატებით. ამასთანავე, დაწესებულებას შემუშავებული გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (28.01.2026, 60.16260284) დამტკიცებული აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების წესი **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....  
.....

რჩევა

.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....

**4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი**



**1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, შესაბამისად, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით და შინაგანაწესით. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

**2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან. საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების შესახებ რეგულაცია მოცემულია დაწესებულების შინაგანაწესში, კერძოდ, მე-11 მუხლის, მე-9 პუნქტის თანახმად საგანმანათლებლო პერსონალს განსაზღვრული აქვს 8 საათიანი სამუშაო დრო, აქედან 6 საათიანი ჯგუფთან საკონტაქტო და 2 საათი არასაკონტაქტო, თუმცა მითითებული არ არის არასაკონტაქტო საათების განმავლობაში განსახორციელებელი საქმიანობების შესახებ ინფორმაცია. **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებისა და მათ ფარგლებში განსახორციელებელი საქმიანობების ასახვა.

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც ითვალისწინებს აღნიშნული ხარვეზების გამოსწორების გზებს და ვადებს. ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას. **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

**3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვით**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის შესაბამისად პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვით. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის მე-18 მუხლის შესაბამისად. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლის ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან, კერძოდ განსაზღვრულია შემდეგი პროცედურები: ახალი

თანამშრომლისთვის ორგანიზაციის მისიის, ხედვის, ღირებულებების, ისტორიის სტრუქტურის გაცნობა, ახალი თანამშრომლის გაცნობა გუნდის წევრებთან, ხელმძღვანელ(ებ)თან და სხვა კოლეგებთან; ტრენინგების/სასწავლო კურსების უზრუნველყოფა; მიზნების, მოლოდინების და შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა/გარკვევა; საჭირო რესურსებზე, აღჭურვილობაზე, პროგრამულ უზრუნველყოფაზე ახალი თანამშრომლის წვდომის უზრუნველყოფა; მისი პოზიციისთვის შემუშავებული სამუშაო აღწერილობის, უსაფრხოების წესების და დაწესებულებაში არსებული სხვა ადმინისტრაციული პროცედურების შესახებ ახალი თანამშრომლის ინფორმირება; მენტორინგის სისტემის არსებობა - გამოცდილი თანამშრომელი უზიარებს ხალ თანამშრომელს საკუთარ ცოდნას და გამოცდილებას და ეხმარება მას სწრაფად ადაპტირდეს დაწესებულებაში.

**ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

## **5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის შესაბამისად. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს, რაც აღნიშნულია დაწესებულების ღირებულებებში. პერსონალი ჩართულია კურიკულუმის შერჩევაში, მისი შესაბამისი გრძლევადიანი თუ მოკლევადიანი გეგმების შემუშავებასა და განხორციელებაში. დაწესებულების მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავებაში. შენობა-ნაგებობების მოვლა-პატრონობასა თუ საგანმანათლებლო რესურსის შერჩევაში. სანიტარია-ჰიგიენის დაცვასა და ბავშვების კვებით უზრუნველყოფაში. ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუს დროს დადასტურდა ასევე რომ ორგანიზაციული კულტურა არის თანამშრომლობაზე ორიენტირებული.

**ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**



რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

### 4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

#### 1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას. რომელიც განსაზღვრულია პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით. კერძოდ, პერსონალის შეფასებისთვის გამოიყენება შემდეგი მეთოდები: პროცესზე დაკვირვება; კითხვარი; თვითშეფასება; გასაუბრება. მე-19 მუხლის მიხედვით შეფასებას ექვემდებარე ყველა თანამშრომელი, ვისი მუშაობის ხანგრძლივობაც აღემატება 3 თვეს. შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ისეთი ასპექტების შეფასებას როგორცაა: უნარები, დაკისრებული ფუნქციების შესრულების ხარისხი, რესურსები და ინსტრუმენტები, სამუშაო გარემო, კარიერული განვითარება, ფიზიკური და ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ასე შემდეგ. პერსონალის მიერ შესრულებული სამუშაოს შეფასება და საჭიროებათა მოკვლევა ხორციელდება, რათა მოხდეს ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მიმართულებების იდენტიფიცირება. შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე გაერთიანება გეგმავს და ახორციელებს პერსონალის მიზნობრივი განვითარების პროცესს.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა



.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება  
.....  
.....

**2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის მე-20 მუხლის შესაბამისად. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით, ასევე გაერთიანების ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში აისახება შესაბამისი აქტივობები და საჭირო ბიუჯეტი. პერსონალის პროფესიული განვითარებისთვის შესაძლებელია გამოყენებული იქნეს შემდეგი მეთოდები: ტრენინგი, მენტორინგი, პროექტები და სხვა.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....  
.....  
რჩევა  
.....  
.....

.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება  
.....  
.....

**3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის მე-20 მუხლის შესაბამისად. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს. კერძოდ განსაზღვრულია შემდეგი მექანიზმები: გაერთიანებას აქვს პერსონალის მიერ განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივის ზეპირსიტყვიერად ან წერილობით დადგენა; “იდეების ყუთის” გამოყენება ინიციატივების დასაფიქსირებლად.

**ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. საბავშვო ბაღის ორგანოგრამა;
2. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი, დამტკიცებული 02.02.2026 წლის 60.16260337 ბრძანებით;
3. შინაგანაწესი, დამტკიცებული 20.01.2026 წლის.60.16260204 ბრძანებით;
4. პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი, დამტკიცებული 28.01.2026 წლის 60.16260284 ბრძანებით;
5. სამუშაო აღწერილობების დოკუმენტი; დამტკიცებული 22.01.2026 წლის 60.1626022001

შეფასება:			
<b>4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

## 4.2. პროცესების მართვა

### 4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

#### 1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა პროცესის აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტი, რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის ბრძანებით (02/02/2026, ბ60. 16260339) და განსაზღვრავს მმართველობით, ძირითად და დამხმარე პროცესებს. მმართველობით პროცესებს მიეკუთვნება სტრატეგიული დაგეგმვა და ხარისხის უზრუნველყოფა. ძირითად პროცესებს მიეკუთვნება კურიკულუმის შერჩევა/შემუშავება, განხორციელება, შეფასება და განვითარება; საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა და განხორციელება; ბავშვების რაოდენობის მართვა (რეგისტრაცია, ჩარიცხვა, ამორიცხვა); სსსმ ბავშვების მომსახურება; ოჯახთან და თემთან ურთიერთობა. ხოლო დამხმარე პროცესებად განსაზღვრულია: ადამიანური რესურსების მართვა; მატერიალური რესურსის მართვა; საქმისწარმოება (დოკუმენტობრუნვა); პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების დაცვა; ფინანსური რესურსების მართვა; სანიტარულ-ჰიგიენური პროცესების მართვა; ბავშვთა კვების უზრუნველყოფის პროცესის მართვა; სხვა სერვისები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

#### 2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად



**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულებამ წარმოადგინა რეგულაცია “პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი”, რომელიც ითვალისწინებს ხარისხის უზრუნველყოფას დაწესებულებაში სამუშაო პროცესების ფარგლებში. კერძოდ განსაზღვრავს ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნებს, ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ სტრუქტურულ ერთეულებს, ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესს, რისკ ფაქტორების იდენტიფიცირებას და ხარისხის უზრუნველყოფის სამოქმედო გეგმას, ხარისხის შეფასების განხორციელებას და რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგს. ასევე, დაწესებულებაში გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (16.02.2026 წლის ბ60.16260473) შექმნილია ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით შიდა მონიტორინგის ჯგუფი. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

**რეკომენდაცია**

.....

**რჩევა**

.....

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

.....

**3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს (02.02.2026, ბ60. 16260335) „ბავშვთა ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი,“ დაწესებულება ბავშვის ჩარიცხვა-ამორიცხვის პროცესის ადმინისტრირებას ანხორციელებს მატერიალური ფორმით, განცხადებების გამოყენების გზით, რომელიც დანართის სახით თან ახლავს წესს, დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა-ამორიცხვა ხორციელდება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით.

**ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

**რეკომენდაცია**

.....



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს გაერთიანების დირექტორის 20.01.2026 წლის 60.16260204 ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესის შესაბამისად. ბავშვების პირადი საქმეები მატერიალური ფორმით ინახება დაწესებულებაში თანდართული დოკუმენტაციით, ხოლო პერსონალის პირადი საქმეები ინახება გაერთიანებაში. აღნიშნული დასტურდება ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტისას პირადი საქმეების გაცნობით.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი, დამტკიცებული 02.02.2026 წლის 60.16260337 ბრძანებით;
2. შინაგანაწესი, დამტკიცებული 20.01.2026 წლის 60.16260204 ბრძანებით;
3. ბავშვის ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი, დამტკიცებული 02.02.2026, 60.16260335 ბრძანებით.
4. ბავშვების და პერსონალის პირადი საქმეები.



### 4.3. მატერიალური რესურსი

შეფასება:			
<b>4.2 პროცესების მართვა</b>			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

#### 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
<b>4.3 მატერიალური რესურსი</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

### 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

#### 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
<b>4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

#### 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

##### 4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

#### 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

##### 4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

##### 1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ტერიტორიაზე არის სამედიცინო სივრცე, დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს პირველადი სამედიცინო დახმარების წესი, გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (ბ60. 16260284, 28/01/2026). დაწესებულებას არ აქვს საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, თუმცა შემუშავებულია დოკუმენტი, რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით და ითვალისწინებს საგანგებო სიტუაციების მართვისთვის შტაბის შექმნას, მოცემული დოკუმენტი არ არის შეთანხმებული შესაბამის სახელმწიფო უწყებასთან, აღნიშნულ საკითხზე დაწესებულებას წარმოადგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა. **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმის შესრულება.

რჩევა

.....

.....



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მხრიდან წარმოდგენილი იქნა მცენარეთა სია დასახელებებით, ასევე არსებულ მცენარეთა რაოდენობა, რაც არის ბაღის ტერიტორიაზე, თუმცა აღნიშნული სია არ მოიცავს მცენარეთა მახასიათებლებს, შესაბამისად ვერ დგინდება არის თუ არა მოცემული მცენარეები საფრთხის შემცველი ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის. **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს მის ტერიტორიაზე არსებული მცენარეების შესახებ სრულყოფილი ინფორმაციის წარმოდგენა, რაც იძლევა საშუალებას დადგინდეს არის თუ არა უსაფრთხო მოცემული მცენარეები ბავშვისა და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც ითვალისწინებს აღნიშნული ხარვეზების გამოსწორების გზებს და ვადებს. ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას. **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

**3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია



რჩევა

სასურველია დაწესებულებას შემუშავებული ჰქონდეს ბავშვის გაყვანისას უსაფრთხოების დაცვის პროცედურები და წესი.  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

#### 4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

##### 1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა დღის განრიგი, რომელიც მოიცავს განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ ინფორმაციას. დღის განრიგი დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (06/02/2026, ბ60. 16260373). ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

##### 2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში, რაც დასტურდება წარმოდგენილი დოკუმენტებით და ექსპერტთა ვიზიტის დროს პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუებით. მათ შორის დაწესებულების პერსონალმა აღნიშნა რომ იციან ბავშვის თანასწორობის, ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების, გამოხატვის და არჩევანის თავისუფლების, თამაში უფლების,



ფიზიკური და ემოციური ძალადობისგან თავისუფალ გარემოში ყოფნის უფლებების შესახებ და იცავენ მოცემულ უფლებებს საქმიანობის პროცესში. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

**3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შემუშავებული და გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (28.01.2026, 60.16260285) დამტკიცებული აქვს “ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი“, ასევე გაერთიანების დირექტორის 11.10.2024 წლის 60.16242852 ბრძანებით განსაზღვრული ჰყავს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი. ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუს დროს დადგინდა, რომ პერსონალი იცნობს ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების პროცედურებს, იციან ვის უნდა მიმართონ ან რა შეიძლება ჩაითვალოს ბავშვზე ძალადობის ნიშნებად.

**ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას, რაც დასტურდება წარმოდგენილი დოკუმენტებით და ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტისას ჩატარებული ინტერვიუებით. კერძოდ ტრანზიციისთვის დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს “ღია კარის დღე” წლის დასაწყისში, როდესაც მშობლებს და ბავშვებს შეუძლიათ დაათვალიერონ დაწესებულება, მათ შორის ჯგუფური ოთახები და სხვა სივრცეები. მცირე ტრანზიციებისთვის, აქტივობიდან აქტივობაზე გადასვლისას გამოყენებულია თამაში. დაწესებულების ჯგუფურ ოთახებში გამოკრულია დღის განრიგი, დაწესებულების შენობაში არის ვიზუალური მინიშნებები, რაც ბავსს ეხმარება გადაადგილებაში და ადაპტაციაში.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შინაგანაწესის მე-15 მუხლი მოიცავს ინფორმაციის კონფიდენციალურობის წესს. ასევე, დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ბავშვზე ძალადობის რეფერირების შესახებ მარეგულირებელი წესით ინფორმაციის კონფიდენციალურად შენახვის ვალდებულება. ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუს დროს ასევე დადგინდა, რომ პერსონალი იცნობს კონფიდენციალურობის შესახებ ვალდებულებებს და ითვალისწინებს საქმიანობის პროცესში.



**ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ბავშვზე ძალადობის ექვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი, დამტკიცებული 28.01.2026 წლის 60.16260285 ბრძანებით;
2. რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის შესახებ 11.10.2024 წლის 60.16242852 ბრძანება;
3. დღის განრიგი, დამტკიცებული 06.02.2026 წლის 60.16260373 ბრძანებით;
4. მშობლის ნებართვის ფორმა.

<b>შეფასება:</b>			
<b>4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

**4.7. ფინანსური რესურსი**

**4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია**



## 1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია. რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

## 2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ ბიუჯეტში არ იკითხება ფინანსური რესურსები, რომელიც გამოყოფილია კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევისთვის. ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბიუჯეტში ფინანსური რესურსი განსაზღვრა კურიკულუმის მიზნების მიღწევისთვის.

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოდგინა არგუმენტირებული პოზიცია და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც ითვალისწინებს აღნიშნული ხარვეზების გამოსწორების გზებს და ვადებს. ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.



### 3. დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა, რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (02.02.2026, 60.16260334). ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....  
.....

რჩევა

.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დაწესებულების ბიუჯეტის ფორმა;

2. ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) მექანიზმი, დამტკიცებული ბრძანებით 60. 16260334, 02/02/2026 ბრძანებით.

შეფასება:			
<b>4.7 ფინანსური რესურსი</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>



## ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება	
ვიზიტის დღის წესრიგი	
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	
2	
3	

თარიღი

14.05.2026

ხელმოწერი

სახელი გვარი

ხელმოწერა



**ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე**  
*ხარისხის ექსპერტი*

მადონა ქეშიკაშვილი

**ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები**

*კურიკულუმის ექსპერტი:*

ზოია გაგნიძე

*კვების დარგში ექსპერტი:*

გიორგი ხუციშვილი

*სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:*

მანანა ჭიჭინაძე

4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

დანართი №1

საფირმო სახელწოდება: ა(ა)იპ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების განვითარება „ბირჯოლის უკანმოხლო მომავალი“ პროგრამ(ებს)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ბაკურაიანის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება	ბრძანების №: 27/02/2026, ბრძანება MES 1 26 0000241867
---	---

პროგრამ(ებს)ის განხორციელების დაქვითვითი მისამართი: ბირჯოლის მუნიციპალიტეტი, დამა ბაკურაიანი, მითა რუსთაველის ქ. N12 (მუნიციპალიტეტი, ქსელის/დამა/სოფელი/ქუჩა და N)	ვიზიტის თარიღი: 2026 წლის 25 -26 მარტი
---	--

კრიტერიუმით 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მიხედვით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დადგენილ საგნთა რაოდენობას

N	ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	წაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღზრდელი-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი საგნთა რაოდენობის გათვალისწინებით					1. შენობა - ნაგებობის სტემა 2. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან 3. საგნთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია 4. სასაბარო ექსპერტის ბიუროს დასკვნა, 20.12.2023
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შერჩობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიხედვით კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	დაწესებულების შემუშავებული აქტს საგნთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს					

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	წაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არღვევნიერებელი პოზიციის გაზიარება
---	----------------------	------------	---------------------	-----------------------	---------------	----------------------------------	--------------	-------	------------------------------------

1 დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღზრდელი-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი საგნთა რაოდენობის გათვალისწინებით;

	დაწესებულება აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან, თუმცა მოცემული ამონაწერის თანახმად ნაღის შემობის შესაკუთრ არის მუნიციპალიტეტი და გეროიანების არ აქვს გადაცემული მოცემული შენობა-ნაგებობის და მიმდებარე ფართი სარგებლობის უფლებით. დაწესებულებას აქვს შენობა-ნაგებობის სტემა და სასაბარო უსაფრთხოების ნორმების შესაბამისობის დადგენის დასკვნა, რომელიც გაცემულია სასაბარო ექსპერტის ბიუროს მიერ. 2023 წელს, აღსანიშნავია რომ დაწესებულებს მიერ წარმოდგენილი ინფორმაციით დაწესებულების მშენებლობა დასრულდა 2025 წლის ოქტომბერში, შესაბამისად მოცემული დასკვნა ვერ იქნება ვალიდური. დაწესებულებას არ აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ, დაწესებულებამ წარმოადგინა შენობის პროექტის შეფასება და არა უკვე ამუშავებული შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ დოკუმენტი. ამასთან წარმოდგენილი დასკვნა გაცემულია ფიზიკური პირის მიერ, და არა აკრედიტებული ორგანოს ან სასაბარო ექსპერტის ბიუროს მიერ.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს საჯარო რეესტრიდან ამონაწერის წარმოდგენა, რომელიც დასტურდება, რომ შენობა-ნაგებობა და და მიმდებარე უბის ფართი აქვს დაწესებულებას გადაცემული მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით. დაწესებულებამ უზრუნველყოს შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ დოკუმენტის მოზიდვა და წარმოდგენა, ასევე სასაბარო უსაფრთხოების ნორმების შესაბამისობის დადგენის შესახებ ინფორმაცია.			დაწესებულებამ წარმოადგინა არღვევნიერებელი პოზიცია და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც ითვალისწინებს მოცემული ხარვეზების გამოსწორების გზებს და ვადებს. ინდიკატორის მტკიცება დადგენილია.
	დაწესებულებას აქვს შენობა-ნაგებობის სტემა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	დაწესებულებას აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ (გაცემული შესაბამის სდფოში აკრედიტებული ორგანოს ან სასაბარო ექსპერტის ბიუროს მიერ)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

2 დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შერჩობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიხედვით კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

2.1.	დაწესებულებას აქვს შენობის ექსპლუატაციამი მიღების შესახებ უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული აქტი (მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მშენებლობის ნებართვა გაცემულია 2023 წლის 21 თებერვლის შემდეგ)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულების შენობის მშენებლობის ნებართვა გაცემულია 2023 წლის შემდეგ. დაწესებულებას არ წარმოდგენია შენობის ექსპლუატაციამი მიღების შესახებ უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული აქტი. ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული	დაწესებულებამ უზრუნველყოს აღნიშნული დოკუმენტის წარმოდგენა		დაწესებულებამ წარმოადგინა არღვევნიერებელი პოზიცია და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც ითვალისწინებს მოცემული ხარვეზის გამოსწორების გზებს და ვადებს. ინდიკატორის მოთხოვნა მტკიცება დადგენილია.
------	--	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--	---	--	---

2.2. მოთხოვნები დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მიხედვით

	დაწესებულება განთავსებულია პირველ, პირველ და მეორე, პირველ, მეორე და მესამე სართულზე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ ან/და მეორე სართულზე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

<b>მესამე საართულზე (სტეთის არსებობის შემთხვევაში) განთავსებულია:</b>				
ადმინისტრაციული სამყოფლები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ღია სარეკრეაციო სივრცეები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
გარე სივრცე ფიზიკური აქტივობებისთვის	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სასკოლო მზაობის ჯგუფები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>მესამე საართულზე სასკოლო მზაობის ჯგუფების განთავსების შემთხვევაში:</b>				
ამდევ საართულზე განთავსებულია სანიტარული კვანძ(ებ)ი ბავშვებისათვის	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მესამე საართულს კიბის უჯრედს კიბის დასაწყისში აქვს დამცევი ზარიერი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

დაწესებულება 2 საართულია. ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ და მეორე საართულზე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

**2.3. დაწესებულებაში, შიდა და გარე ტერიტორიაზე, განთავსებულია შედეგი სავადმებლო სივრცეები:**

ჯგუფური ოთახ(ებ)ი ან/და კვრავლებების მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე - საერთო სივრცე, ამასთან ყველა ჯგუფი უზრუნველყოფილი ინდივიდუალური ჯგუფური ოთახით ან კუროტელუმის მოწყობიდან გამომდინარე შერეული საერთო სივრცით ბავშვზე არასაკლებ 2კვ.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სამინებელი ოთახ(ოთახ)ებზე სივრცე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ადრული და სკოლამდელი განათლების პირველი წლის ჯგუფებში სამინებელი სივრცე განთავსებულია იმთავითვე, სადაც აულონური ოთახებია	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
გასახდელი ზონა, რომელზეც გამოყოფილია სივრცე თითოეული ბავშვისთვის პირადი წივების შესახად	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სანიტარული კვანძი/კაბინა პერსონალისთვის	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ადმინისტრაციული სამყოფლები (მათ შორის სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დახურული სივრცე სენსი-მიტორული აქტივობებისთვის(დარბაზი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
თუ დახურული სივრცე სენსი-მიტორული აქტივობებისთვის(დარბაზი) განთავსებულია ნახევარსარდაფში, აღნიშნული სივრცე უზრუნველყოფილია გათბობის სისტემით და ბუნებრივი განათება-განათებას პირველადი წყაროთი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობილი სამედიცინო მომსახურების სივრცე	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
კვების ბლოკი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სამუშაო ოთახი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ადრული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვების ჯგუფური ოთახ(ებ)ი განთავსებულია პირველ საართულზე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ადრული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისთვის დაწესებულებაში გამოყოფილია სპეციალური სივრცე მეტეორი დედებისთვის	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
თუ დაწესებულება განთავსებულია შერბობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენებს სხვა მოწყობისთვის, დაწესებულების პროგრამებში ჩართული ბავშვებისთვის მოწყობილია ინდივიდუალური/რბოლირებული შესასვლელი შერბობაში	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
თუ დაწესებულება განთავსებულია შერბობაში, სადაც ამცდობილად ხდება სხვა ტიპის მომსახურების მოწოდება სხვა ასაკის ბავშვებისთვის, ადრული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ჯგუფური ოთახები განთავსებულია შერბობის პირველ საართულზე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დაწესებულებაში არის პანდუსი ან/და ლიფტი/მაგნი ლიფტი მუზულდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მეორეკონტინენტის დაწესებულებაში (არაუმეტეს 2 ჯგუფი/6მ ბავშვი) გათბობის წყაროდ გამოყენებულია დახურულ ზედაპირიანი ელექტროაქტივობები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დაწესებულების შიდა სივრცეები აღებულია შესაბამისი გიზუალური მინიმუმებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მართვით ორიენტაციას	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

დაწესებულებაში არის ინდივიდუალური ჯგუფური ოთახები ყველა ჯგუფისთვის არის სანიტარული კვანძები ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის. ასევე კვების ბლოკი, სამუშაო ოთახი, ადმინისტრაციული სამყოფლები, დაწესებულებაში არ არის ფართი გამოყოფილი სამედიცინო სივრცისთვის, თუმცა არ არის მოწყობილი შესაბამისი ინვენტარი, ასევე არ არის დაწესებულებაში კარადები/საკიდეები ბავშვებისთვის პირადი წივების შესახად. დაწესებულებაში წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის მიხედვითაც დაწესებულება უზრუნველყოფს ინვენტარის მინიმუმებს 1 წლის ვადაში. დაწესებულების შიდა სივრცეები არ არის აღებულია შესაბამისი გიზუალური მინიმუმებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მართვით ორიენტაციას

დაწესებულებაში უზრუნველყოფს შერბობის სივრცეები გიზუალური მინიმუმებით, უზრუნველყოფს ასევე შესაბამისობის გეგმის შესრულებას. ამასთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში განსაზღვრის დეტალურად რომელი გეგმა რომელი ინდიკატორის შესრულებას მოიცავს.

დაწესებულებამ წარმოადგინა არდემურიტული პოზიცია და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც ითვალისწინებს მოცემული ბავშვის გამოსწორების მუშის და ვადებს. ინდიკატორის მოთხოვნა შეტანილია დაკმაყოფილებულია

**2.4. მითხოვნილი სანიტარული კვანძების მოწყობის მიმართ - დაწესებულებას გააჩნია, კანონმდებლობით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისი რაოდენობის მოქმედი ტუალეტის კაბინები და ხელსაწიხი ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის (WASH ინდიკატორი)**

დაწესებულებაში არის არასაკლებ ერთი საბავშვო ოთახი უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დაწესებულებაში არის არასაკლებ ერთი საბავშვო ოთახი ხელსაწიხი ნიყარა - ყოველ 20 ბავშვზე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ოთახის პისუარი - ყოველ 20 ბავშვზე (არსებობის შემთხვევაში)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ოთახის ღამის ქოთანა - ყოველ 10 ბავშვზე (არსებობის შემთხვევაში, ბავშვთა სასალონო მზაობის აულონობისთვის)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით, მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იდგმა გარეთ, აქველია იატაკის დონიდან და იცეცება მოწინააღმდეგე გარედან გაღების შესაძლებლობით	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

დაწესებულებამ წარმოადგინა

დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებული არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა მუხუდული შესაძლებლობის მქონე <b>ხავერდის</b> (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაჟები გამოიწველი იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) (WASH ინდიკატორი)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებაში არსებული საბავშვო ზონის უნიტაჟების და ხელსაწარმების რაოდენობა შესაბამის მითითებულ ზღვრულ რაოდენობას (115 ბავშვი). დაწესებულების სანიტარულ კვანძებში არ არის დაცული პრივატულობა და დაწესებულებაში არ არის ადაპტირებული სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის.	დაწესებულებაში არ არის იმდენი სანიტარული კვანძი, რამდენიც საჭიროა დასახლებულ მოსახლეობის რაოდენობის შესაბამისად ადაპტირებული სანიტარული კვანძების მოწყობის მიზნით.	არგუმენტირებული პოზიცია და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც ითვალისწინებს მოცემული ხარვეზების გამოსწორების გზებს და აკლავს ინდიკატორის მოთხოვნა მტკიცედ და დაკმაყოფილებულია
დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებული არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა მუხუდული შესაძლებლობის მქონე <b>ზრდასრული პირებისთვის</b> (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაჟები გამოიწველი იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) (WASH ინდიკატორი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
დაწესებულების სანიტარული კვანძების და საბრეცხობის ფანჯრები არ არის განთავსებული ჯგუფური ითახის და საბინებელი ითახის ფანჯრების ქვეშ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<b>2.5. მითხოვნილი დაწესებულების ცუხს/გარე სივრცისაგან</b>							
დაწესებულებას აქვს ცუხი ან/და გარე სივრცე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებას აქვს ცუხი, რომლის ფართი აკმაყოფილებს ინდიკატორის მოთხოვნას ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობისას მითხოვნილი (115 ბავშვი). დაწესებულება შეიქმნა/ზღვრულია ხის ლიბით, რომლის სიმაღლე აღწევს 112 სმ-ს და შესაბამისად არ აკმაყოფილებს ინდიკატორის მოთხოვნას.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს შემოფარგლავს არანაკლებ 1.6 მ სიმაღლის ლიბით.	დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც ითვალისწინებს მოცემული ხარვეზების გამოსწორების გზებს და აკლავს ინდიკატორის მოთხოვნა მტკიცედ და დაკმაყოფილებულია
ცუხს/გარე სივრცის მინიმალური ფართი ერთ ბავშვთან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ. (აღნიშნული თანაფარდობა დაცულია იმ შემთხვევაშიც თუ დაწესებულება მდებარეობს სახელმწიფო სარეზიდულოში არსებული საარქიტექტო ზონის ტერიტორიაზე მოთხოვნად და იცავს მას. სარკვევითი ზონის კერძო საკუთრებაში არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება/შემოსანდები საარქიტექტო ზონის მფლობელთან ტერიტორიის გამოყენებისთან დაკავშირებით)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
ცუხს/გარე სივრცე შეიზღვევრებულია არანაკლებ 1.6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვი/ლიბით. არსებობს შემოხვევაში, ვერტიკალური ლიბოები არ აღემატება 0,1 მ-ს. შემოზღუდვის/ლიბის არ აქვს ხასირი კიდები, წვეტიანი, გამოშვრილი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს სავრთხის მასთან დაჯახების შემთხვევაში.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
გარე სივრცეზე შეიზღვევრებულია ცუხის გამოდრეხის შემთხვევაში, ყველა საფრთხილი ფარი დაეკრულებულია და დეფა სახურავის დონეს არანაკლებ 3მ-ის სიმაღლეზე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა საქმიანობისთვის, დაწესებულების ცუხში/გარე სივრცეში გამოიყენებულია ოზონირებული სივრცე ბავშვებისთვის	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<b>2.6. ცუხს/გარე სივრცესთან განთავსებულია ქვემოთ ჩამოთვლილი სავადგებულო აბკურები/და სივრცეები (შესაძლებელია გამოყენებული იქნეს როგორც ინდივიდუალური, ისე კომუნიკაციური კონსტრუქცია)</b>							
მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება/სარდალი/ბელო	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულების ტერიტორიაზე არის სასრიალი, საქვიში, საქსენო, ზალანის აბკურები/და სივრცეები მოწყობილი სხვადასხვა სახის კონსტრუქციის ცუხში/გარე სივრცეში. დაწესებულებაში არ არის სივრცე მოწყობილი და აბკური/და სივრცეები დრამატული თამაშებისთვის.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს დრამატული თამაშების სივრცის მოწყობა და აბკურა.	დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც ითვალისწინებს მოცემული ხარვეზების გამოსწორების გზებს და აკლავს ინდიკატორის მოთხოვნა მტკიცედ და დაკმაყოფილებულია
სასრიალი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
საქსენო	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
საქვიში	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
სათამბო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტებისთვის	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
საქსენო/ დასაუდლონი და მავიდა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
სივრცე მოწყობილი და აბკური/და სივრცეები დრამატული თამაშებისთვის	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
სავიდეო/საპროიმი და გასამართი კონსტრუქციები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
ზალანის აბკური/და სივრცეები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
სივრცე მოწყობილი სხვადასხვა სახის კონსტრუქციისთვის	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
ცუხს/ გარე სივრცის მოწყობილობები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკს და სიმაღლეს, დამზადებულია გლუვზედაპირიანი მასალისაგან, ხილი კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, იგი დამატებულია მყარად, არ არსებობს ტრამპის საფრთხე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
ცუხში/ გარე სივრცეში იმ აბკურების, სადა შესაძლებელია ბავშვის გადნობისთვის ან გადმოფარება 50 სმ და მეტე სიმაღლეზე, ზედაპირი დაფარულია რბილი საფარით (მაგ. ხის ანაბალი, ნახურბი, ზალანის საფარით, ქაშვილი, მზიანი ხილი/ფორი ზოიპირით, ან სხვა.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
ცუხს/გარე სივრცის თვეურის ადგილებში (მყარად არა ფორმული აბკურების ზონებში) გამოყენებულია მოფრების საწინააღმდეგო ზედაპირი, რომელიც ამ თვისების დასაქვების შემთხვევაში ინარჩუნებს (დასაქვება - ასფალტი, დაფრთხილი ქვა, ხაიანი ზედაპირის კერამიკული ფილები და მათი ანალოგი, აგრძობულია შექმნილი ტიპის ზედაპირის გამოყენება - პრილა ქვის ფილები, ბეტონი, მხვილკიდებიანი ფილები, უსუმი ღორი).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
ცუხს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განათების წყარო, რაც უზრუნველყოფს მუშაობის დროს კომფორტულ მსგავსებას	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<b>2.7. მითხოვნილი ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვით დაკავშირებით</b>							
<b>ფანჯრების და მანის უსაფრთხოება</b>							
მინის ტიხრები და კედლები, ასევე მიდა კარები, რომელიც ნაწილობრივ შეიქმნა, უნდა დამზადდეს მსხრვევის საწინააღმდეგო ფორთ დაფარული ან ნაწილობრივ მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დამსხრვევის შემთხვევაში არ შექმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოების. (თუ შეიქმნა კედელი ბავშვების მისაწვდომი არ არის, მაშინ მინის საფარებზე მუშაობის სპირობა არ არსებობს.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

მინის გარე ვიტრაციონი (სტეისის არსებობის შემთხვევაში) მდებარეობის მიწიდან 100 სმ. სიმაღლის დამცვეი ბარიერი, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური ფერები ან ზრტველი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამოირჩევა მასზე ბავშვის ასელის შესაძლებლობას.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	დაწესებულების ტერიტორიაზე არის მინის კარები და მინის ელემენტებიანი კარები, რომლებზეც არ არის დამარული დამცვეი ფირით. დაწესებულების მიერ წარმოფენილი დოკუმენტებით ვერ დგინდება არის თუ არა მინა ნაწილობა. ასევე, მინის კარებზე არ არის შესაბამისი წესით მარკირება. დაწესებულებაში დაწერების რაგის სიმაღლე 90 სმ-ზე ნაკლებია, არის 60 სმ. ფანჯრის გარედან მოწყობილია რკინის მთავარი, რომლის სიმაღლე იატაკის დონიდან არის 125 სანტიმეტრი, ფანჯრის რაფიდან არის 71 სანტიმეტრი. ჰქვს ვერტიკალური დგარები, რომელია დამორება წარმოადგენს 9 სმ-ს. მიდებული რკინის მთავარი ჩამატებულია კედელში. თუმცა არ არის მყარად ჩამატებული და ხელის შეხება იწვევს მის მოძრაობას. ამასთან, დაწესებულების იმ სივრცეებში სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გადების მქონე მინი არ არის დამცვეი ბაფ და მისი ჩაჭრის მოწყობილობა.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს, მინის კარები მარკირება და ინფორმაციის მოწოდება მინის თაობაზე, ასევე, ფანჯრის დამცვეი ბარიერის გამაგრება, ფანჯრებზე დამცვეი ბაფების და მისი ჩაჭრის მქონე მინის მოწყობა.	დაწესებულებამ წარმოადგინა არდემენტირებული პოზიცია და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც ითვალისწინებს მოცულობის ხარვეზების გამოსწორების გზებს და ვადებს. ინდიკატორის მოთხოვნა მტკიცად დაკმაყოფილებულია
მინის კარებზე მარკირება არის პირიზონტალურად, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარკირება არის ძირითად ფონთან კონტრასტული და დატანილია მუშის ორივე მხარეს, რაც ამკირებს ანარეკლს. მარკირების ველი არის არანაკლებ 5 სმ სიგანის.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	თუ კვლავ უკრეფში ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფანჯრის გარეშე მხრიდან მოწყობილია დამცვეი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური ფერები ან ზრტველი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამოირჩევა მასზე ბავშვის ასელის საშუალებას.		
დაწესებულების ველია იმ სივრცეში, სადაც ბავშვის ხედიდან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გადების მქონე მინი, მოწყობილია კედლებში მყარად ჩამატებული და დაკბიული ნაქოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და სპორტების შემთხვევაში, ბადის უზოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებული დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ ზე.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	იმ ფანჯრებზე, სადაც მოწყობილია დამცვეი ბაფ, ბავშვისთვის ხელმეორედომელ ადგილზე განთავსებულია ბადის ჩაჭრისთვის სპეცირი მოწყობილობა.		
<b>კიბის უსაფრთხოება</b>							
კიბის უკრები მოპირკეთებულია გლუვი, მიუღრების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
თუ იატაკის ზედაპირი განსხვავებული დონისაა და წარმოქმნის საფეხურს ან/და თუ შენობის შიდა/გარე კიბის საფეხურები არ არის ერთნაირი გომეტრიის (საფეხურის ზომების, სიღრმისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განსხვავებულ საფეხურზე, საფეხურის მიუღ სივრცეზე გამოიწვევს თვითშეხვედი ლენტ/კონტრასტული ფერები/განსხვავებული სტრუქტურის მასალა/საფეხურის განათებები/გარეგანი განსვითილებული ნიშნები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებაში არ არის ხვეული კიბეები. კიბეს მიუყვება მთავარი ბავშვებისთვის და უფროსებისთვის. კიბის მთავირს აქვს ვერტიკალური დგარები, რომელია შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ-ს. კიბის უსაფრთხოების მიზნით ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.	დაწესებულების კიბეს აქვს რამდენი მთავარი, რომელიც წარმოქმნის ერთგვარ საფეხურებს და შესაძლოა საფრთხის შემცველი იყო ბავშვებისთვის, ვინაიდან არ გამოირჩევა ამ სახეობებზე ბავშვის ასელის.
დაწესებულებაში კიბის უკრების სახელურის სიმაღლე ბავშვებისთვის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისთვის კი არანაკლებ - 85 სმ.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
შენიშნაში არ არის ხვეული კიბეები (არსებობის შემთხვევაში არ გამოიყენება)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
კიბეს ორივე მხრიდან მიყვება მთავარი (გარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ესაზღვრება კედელი/კედლები) და უწყვეტი სახელური	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
კიბის მთავირის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დგარებით ან ზრტველი ზედაპირით. ვერტიკალური დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. მთავირის მასალა არ არის წინაბინა ოპონანტები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
თუ კიბის სიგანე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებულია დამატებითი მთავირი/მთავირები.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>კუთხეების/კოლონების/კედლების უსაფრთხოება</b>							
დაწესებულებაში, ბავშვთა თავმჯდომარე ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს აქვთ 0.5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცვეი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
კოლონებზე და სხვა მსგავსი ბარიერებზე მარკირება განთავსებულია სმ სიმაღლეზე. იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	კუთხეების/კოლონების/კედლების მომრგვალება აკმაყოფილებს ინდიკატორის მოთხოვნებს.	
ბავშვთა თავმჯდომარე ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლეზე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოშვრილი ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხის ბავშვებისთვის	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
შენიშნის იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვის ხედიდან, მასილი კუთხის მქონე განთავსებულია დამარული ცერანით ან ცხურით, რომელია კონსტრუქციული მოწყობაზე უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>ინფრატარის უსაფრთხოება</b>							
დაწესებულებაში ბავშვთა თავმჯდომარე ადგილებში არსებული დენარითი განლაგებულია ბავშვებისთვის ხელმეორედომელ ადგილზე, იმ დენარითისთვის, რომლებიც ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულება ახალი აშენებულია, ამ ეტაპზე არ აქვთ შესაბამისი ინფრატარი ადგილზე და შეუძლებელია დადგინდეს შემოხში ადგილი არის თუ არა მყარად დადგმული და უსაფრთხო.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს ავეჯის მოხილოება შესაბამისობის გეგმის გათვალისწინებით და მათი უსაფრთხოდ დადგმა/დამატება
ნათურები დაფარულია დამცვეი ფირით ან გამოიყენებულია არამსხრევადი მასალით დამზადებულია ნაქოვი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებაში არ არის ასევე მაგიდები და სკამები, აღნიშნულ საკითხზე დაწესებულებას წარმოადგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.	
სარკე (არსებობის შემთხვევაში) დამზადებულია დრეკადი მასალით ან სარკის ზედაპირი დაფარულია დამცვეი ფირით	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
შენიშნაში ავეჯი მყარად არის დადგმული/მიმდგრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხია ბავშვებისთვის	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

ჯგუფური ოთახის მაგიდების ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შესაბამისა ჯგუფური მაგიდა რაოდენობის	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>ბავშვების განვითარებული მაგიდებისა და სკამების ძირითადი ზომები შესაბამისა ქვემოთ მოცემულ ცხრილში (მოთხოვნილი პროგრამის შესაბამისი ასაკობრივი ჯგუფების შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოწვეულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მაგიდა და სკამი</b>								
0-დან 2 წლამდე - მაგიდა 34-38სმ; სკამი 18-21სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ/; სკამი 22-26სმ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებაში არ არის მაგიდები და სკამები, აღნიშნულ საკითხზე დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისი უზრუნველყოფის გეგმა.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმის შესრულება.		
3- დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>საწილები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისა:</b>								
0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: მკვარ ძირითადი გასაძლელი საწილები და ლეიბები/ 1 ან 2-სართულიანი საწილები (30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღვრით) და ლეიბები/ სტეკიური ერთი, ორი ან სამ იარუსიანი საწილები (რძილის პირველი, მეორე და მესამე იარუსის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ-ს.თითოელობა)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებაში არ არის საწილები, აღნიშნულ საკითხზე წარმოდგენილია შესაბამისობის გეგმა. დაწესებულებაში ასევე არ არის კარადები და შესაბამისად შეუძლებელია დადგინდეს არის თუ არა მათი განლაგება ხელმისაწვდომი ბავშვებისთვის.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმის შესრულება, ასევე თარიღების და კარადების განთავსება ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომი სიმაღლეზე უზრუნველყოს ინტერნეტ კავშირი.	დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც ითვალისწინებს მიცემული ნარეკების გამოსწრების გზებს და ვადებს.	<b>ინდიკატორის მოთხოვნა ბეტწილად დატანაყოფილებულია</b>
ჯგუფური ოთახის თარიღები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომი სიმაღლეზე	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებაში არის კომპიუტერი და პრინტერი, თუმცა არ არის ინტერნეტი. დაწესებულებაში ასევე არ არის საფეხების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავის საფეხებისთვის და სათლი ავტომატური საყრდენით	დაწესებულებაში არის კომპიუტერი და პრინტერი, თუმცა არ არის ინტერნეტი. დაწესებულებაში ასევე არ არის საფეხების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავის საფეხებისთვის და სათლი ავტომატური საყრდენით		
დაწესებულება ადპტირებულია სულ მცირე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
ადრეული განათლების პირველი, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე გათვალისწინებულია საფეხების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავის საფეხებისთვის და სათლი ავტომატური საყრდენით	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>3 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.</b>								
<b>3.1. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ ზემდე მოთხოვნებს:</b>								
ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/სართო სივრცის ფართობი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებას აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია რომელიც ითვალისწინებს უზის, უზის ფართობს, საბავშვო ზომის ხელსაბანებისა და უნიტაზების რაოდენობას. საწილების რაოდენობას და გასაძლელი სივრცის არსებობას. ინდიკატორის მოთხოვნა დატანაყოფილებულია.			
წილის/გარე სივრცის ფართობი								
აღზრდა-მედიკაციის/აღზრდა-მედიკაციის თანაფარდობა								
სამაგიდო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა								
სამაგიდო ზომის უნიტაზების/დამის ქიონების რაოდენობა								
სამაგიდო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა								
სამიწებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწილების რაოდენობა გასაძლელი სივრცე								
3.2. დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებას აქვს უზი და შესაბამისი ფართობი. სამაგიდო ზომის ხელსაბანებისა და უნიტაზების რაოდენობა აკმაყოფილებს სტანდარტის მოთხოვნებს, ამ ტაბულაზე დაწესებულებაში არის გასაძლელი სივრცე, თუმცა არ არის ადპტირებული შესაბამისი კარადები/საყოფიერი პირადი ნივთების შესაბამისად. დაწესებულებაში ასევე არ არის საწილები, აღნიშნულ საკითხებზე დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა. ასევე ექსპერტთა ჯგუფის ადგილზე ვიზიტისას წარმოდგენილი სატენდრო დოკუმენტაციით და ინტერვიუთი დადგინდა, რომ დაწესებულებას უკვე დაწესებული აქვს მოსაზრებულ საშუალებები 4.3 კითხვარით გათვალისწინებული მატერიალური რესურსის შეტანისთვის.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმის შესრულება.		

კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფრთხილ მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.





<p>დაწესებულების მიერ დატკიცებული მწიგნობი არ არის გაწერილი და ბაგეშთა კვებამ არ გამოიყენა ვეც და შვიც ჩაი</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>სასმელები, მიზრდილობის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები, გარეული ფრინველის ხორცი, იხვისა და ზატის კვებები, კულტივირებული თუ არაკულტივირებული სოკო და ასევე, საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი და აკრძალული საკვებიდან გამომდინარე მშობლის მიერ წარმოადგენილი საკვებიდან გამომდინარე მშობლის მიერ წარმოადგენილი სოკო</p>				
<p>დაწესებულების მიერ დატკიცებული მწიგნობი არ არის გაწერილი და ბაგეშთა კვებამ არ გამოიყენა ტბილი და გიონი სასმელები (მათ შორის ხილის სასმელების, გემონივლითი სასმელების, ადგილობრივი სასმელების (გარდა რძისა), უნაქონი სასმელების)</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
<p>დაწესებულების მიერ დატკიცებული მწიგნობი არ არის გაწერილი და ბაგეშთა კვებამ არ გამოიყენა მიზრდილობის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები (მაგ. ქოლესტეროლის დაწვევი ან უფროსი მაღალი შეკვების სურსათი და სხვ.) გარდა იმ შემთხვევისა თუ სპეციალური საკვებიდან გამომდინარე მშობლის მიერ წარმოადგენილი საკვებიდან გამომდინარე მშობლის მიერ წარმოადგენილი სოკო</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
<p>დაწესებულების მიერ დატკიცებული მწიგნობი არ არის გაწერილი და ბაგეშთა კვებამ არ გამოიყენა გარეული ფრინველის ხორცი</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
<p>დაწესებულების მიერ დატკიცებული მწიგნობი არ არის გაწერილი და ბაგეშთა კვებამ არ გამოიყენა იხვისა და ზატის კვებები</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
<p>დაწესებულების მიერ დატკიცებული მწიგნობი არ არის გაწერილი და ბაგეშთა კვებამ არ გამოიყენა კულტივირებული თუ არაკულტივირებული სოკო</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
<p>დაწესებულების მიერ დატკიცებული მწიგნობი არ არის გაწერილი და ბაგეშთა კვებამ არ გამოიყენა საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევისა თუ კვებითი უკმაყოფილების შემთხვევაში - გაწერილი მსგავსი პროდუქტები)</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
<p>ბაგეშთა კვებამ არ გამოიყენა შემდეგი საკვებიდან გამომდინარე:          ნატრიუმის სუფატი (E231); კარბონატი          ტარტრინი(E102) - საღებავი          ქროლოფინი ეფილი (E104) - საღებავი          ფთხილი "შუბის მსგავსი" (E110) - საღებავი          კარბონი (E112) - საღებავი          კომპო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი          წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
<p><b>5 კვების მიწოდება და უსაფრთხოება</b></p>									
<p>დაწესებულების ბაგეშთა უზრუნველყოფის რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ფინანსური რესურსი და ქონება, რაც დეინდგმა დაწესებულებაში არსებული მატერიალური მარაგების საინვენტარი აღწერილობის აქტით დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლირდება ბაგეშთა კვების პროდუქტების საფინანსო-საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რაც დეინდგმა აქვს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაში გაერთიანება „პორტუგალიის განმარტული მინისტრო“-ს დირექტორის მიერ დამტკიცებული 2026 წლის 22 იანვრის ბრძანების(ბ60.162602200) N1 დანართით - "აქვს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაში გაერთიანება პორტუგალიის განმარტული მინისტრო"-ს ადმინისტრაციისა და მასში მუშაობის სტრუქტურული ერთეულების თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობა".</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
<p>დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლირდება ბაგეშთა კვების პროდუქტების საფინანსო-საგანმანათლებლო პერსონალის/კვლევის დამხმარე პერსონალის მიერ</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**4.5. კომპლექტი განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი**

დანართი N3

**სადარბო ახსნა/შეფასება:** აქის სკოლაში დღევანდელი აღზრდის დაწესებულების გაერთიანება "ზორჯის განვითარებული მოსახლეობის პროგრამის" განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში); სკოლის სკოლაში აღზრდის დაწესებულება

**პროექტის/პროგრამის განხორციელების ფაქტობრივი მთავარი:** ზორჯის მუნიციპალიტეტი, დამს. საკუთარი, შოთა რუსთაველის ქ. N12 (შენიშვნა: კლასი/დარბაზი/კლასი და N)

**პროექტის/პროგრამის დასრულების თარიღი:** 23/03/2026

<p><b>ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული ადრეული და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების სანდარტული და ჰიგიენური ნორმების ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარი განსაზღვრულ პირობებში</b></p>	შესაბამისა	მეტწილად შესაბამისა	წინააღმდეგობრივად შესაბამისა	არ შესაბამისა	<p align="center"><b>დასტურდება (შეადასტურებული):</b> <b>კომპლექტის/პროგრამის/ინდიკატორების მტკიცებულებები</b></p> <p>1. ბინების დამტკიცებული სანდარტულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის შესაბამისი 2. კვლევა მოთხოვნილი სიმაღლე 3. დღის განრიგი 4. დეტალური სერვისის შესყიდვის ოქმი 5. საინფორმაციო ადგილის აღწერა 6. ახალი ინფორმაციის შესყიდვის სატენდერო დოკუმენტაცია შესა (მ.შ. საფინანსოვით, დაფინანსების განყოფილება, საბიზნესის და სხვა) რომელიც ადასტურებს მოთხოვნილ განსაზღვრულ საკითხების შესაბამისობის სტატუსს</p> <p align="right">7. სამუშაო ნივთების 8. ფოტოსადასტურება 9. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა</p>
	<p>□</p> <p>□</p> <p>☒</p> <p>□</p>				

**შესაბამისობის კითხვარი**

N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამისა	მეტწილად შესაბამისა	წინააღმდეგობრივად შესაბამისა	არ შესაბამისა	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რცევა	არეგულირებული მოთხოვნის განხილვა
---	----------------------	------------	---------------------	------------------------------	---------------	----------------------------------	--------------	-------	----------------------------------

**1 სანდარტულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის შესაბამისობა**

1	<p><b>დაწესებულება შეზღუდული აქვს სანდარტულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის შესაბამისობა, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს და განათლების დაწესებულების სანდარტული ობიექტული პროცედურებს (წყებისა და მინერალის შესაბამისობის რაოდენობა) და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტაციის სისტემას (საქმიანობის შემთხვევაში)</b></p> <p>წყალმომარაგების და წყალარჩენის უზრუნველყოფა (სამშენი ან/და ტექნიკური წესით წყალმომარაგება, წყალარჩენა, ნარჩენი წყლების მართვა)</p> <p>სანდარტულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა (შენიშვნის მიხედვით სათავის და გარე სივრცე, ინტერაქტიული, მატერიალური რესურსი და სხვა)</p> <p>დასუფთავება და ნარჩენების მართვა</p> <p>სასკოლო-სოციალური რეგების მართვა</p> <p>ეპიდემიის ან ეპიდემიის სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის ინფორმაცია და მათ მიერ გაკეთებული რეკომენდაციების შესრულების უზრუნველყოფა</p> <p>სტანდარტული ობიექტული პროცედურების (სია) დამტკიცებული ზაღლიანი</p>	☒	□	□	□	<p>ბინების დამტკიცებული აქვს სანდარტულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის შესაბამისობა თანდროული სივრცით, რომელიც მოიცავს ან წარმოადგენს მოთხოვნილ კვლევის საკითხს</p>			
---	--	---	---	---	---	---	--	--	--

**2 ზოგადი მოთხოვნები დაწესებულების სათავის მართვისას**

2	<p>ჯგუფური ოთახის და საინფორმაციო ოთახის იატაკი არის გულეტი, ნაწარმების გარეშე და ექვემდებარება სველი წესით რეგებას</p> <p>სანდარტული კვანძის სათავის, დარბაზის და საინფორმაციო ოთახის (არსებობის შემთხვევაში) კედლების მოპირკეთება ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებას და დროულად არანაყოფიერებას 1.5 მ სიმაღლეზე</p> <p>სანდარტული კვანძის და საინფორმაციო ოთახის (არსებობის შემთხვევაში) იატაკის საფარი მოპირკეთებულია კარგი ხარისხის მინერალური ფილაზე, რომელიც ინარჩუნებს მოლეკულის სანაწარმდები თვისებას სველ მეგობარობაში</p> <p>დაწესებულების შენობის სათავის მწერების შეღწევის თვითდასაფრთხილად გამოყენებულია მწერების შეღწევის სანაწარმდები სადგენი</p>	☒	□	□	□	<p>შენიშნა: ახალი დასრულებული სანდარტული სათავის, შესაბამისად აკმაყოფილებს მოლოდინებს იატაკისა და კედლებისათვის მაგრამ არ აქვს მწერების შეღწევის სანაწარმდები სადგენი</p>	<p>რეკომენდებულია შენობის სათავის უზრუნველყოფა მწერების შეღწევის სანაწარმდები სადგენით (სამშენი, საბიზნესის, ჯგუფური ოთახები და სხვა)</p>		<p>დაწესებულება წარმოადგენს დადგენილი შესაბამისი აღზრდის მართვით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დადგენილი აქტივობები რომელიც ორიენტირებულია დაწესებულებაში მწერების შეღწევის სანაწარმდები სადგენის უზრუნველყოფის საკითხის განხილვაზე. ასეთივე პირი/სტრუქტურული ერთეული - გაერთიანების დირექტორი/დაწესებულების უფროსი და მუნიციპალიტეტის მერია; საჭირო რესურსი - დაწესებულების მატერიალური რესურსი, გაერთიანების და მუნიციპალიტეტის ფინანსური რესურსი. დაწესებულების ადმინისტრაციის რესურსი და ხელშეწყობის მიწვეული სპეციალისტი ) და ხარვეზის განხორციელება 24 თვის ვერიფიკაციის ანგარიშის გეგმა უზრუნველყოფის შესაბამისობის სრულად აღმოფხვრის. აქვს გამოხილვით ექსპერტის შეფასება იცვლება წარმოებრივი შესაბამისობით</p>
---	---	---	---	---	---	---	---	--	---

**3 ზოგადი მოთხოვნები განათლებისას**

3	<p>დაწესებულება უზრუნველყოფს ზურგნაირი და ხელნაწერი განათებით</p> <p>დაწესებულების ძირითად სივრცეში, სადაც მოხდის სწავლის საგანმანათლებლო პროცესი, აქვს საინფორმაციო ოთახის და დახურულ სივრცეში სწავლა-მეთოდური აქტივობებისთვის/დარბაზის აქვს მუხრანული განათება</p> <p>ხელნაწერი განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას</p> <p>ჯგუფური ოთახის, საინფორმაციო ოთახის, საინფორმაციო ფანჯრები აღჭურვილია მზისგან დამცავი საშუალებებით (ფანჯრები/გლუზები ან/და სხვა საშუალება)</p>	☒	□	□	□	<p>შენიშნა: არ არის აღჭურვილი მზისგან დამცავი საშუალებით. ამ ნაწილი აღნიშნული კვლევა სხვა საკითხი შესაბამისად მოითხოვს.</p>	<p>რეკომენდებულია ფანჯრების აღჭურვა მზისგან დამცავი საშუალებებით</p>	<p>საინფორმაციო საინფორმაციო და საბიზნესის ოთახების მონტაჟი ან მონტაჟი ნაყოფიერად ფარდება სხვა საკითხი წინააღმდეგობა არ მოიხდის სხვა-სხვა მოთხოვნებთან საინფორმაციო მოწყობისათვის, რომელიც კრძალავს საინფორმაციო ფანჯრის არსებობას.</p>	<p>დაწესებულება წარმოადგენს დადგენილი შესაბამისი აღზრდის მართვით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დადგენილი აქტივობები რომელიც ორიენტირებულია დაწესებულებაში მზისგან დამცავი საშუალებების უზრუნველყოფის საკითხის განხილვაზე. ასეთივე პირი/სტრუქტურული ერთეული - გაერთიანების დირექტორი და დაწესებულების უფროსი, საჭირო რესურსი - დაწესებულების მატერიალური რესურსი და გაერთიანების ფინანსური რესურსი. დაწესებულების ადმინისტრაციის რესურსი და ხელშეწყობის მიწვეული სპეციალისტი ) და ხარვეზის განხორციელება 24 თვის ვერიფიკაციის ანგარიშის გეგმა უზრუნველყოფის შესაბამისობის სრულად აღმოფხვრის. აქვს გამოხილვით ექსპერტის შეფასება იცვლება წარმოებრივი შესაბამისობით</p>
---	--	---	---	---	---	---	--	---	---

					უკუაპირი	
	ჯგუფური ითიხის და სახინტელი ითიხის ფარგლის რაღებზე არ დგას ითიხის მცენარეები ან და მცენარის ქოთნები	☑	☐	☐	☐	
<b>4</b>	<b>ზოგადი მითხოვნი წყალმომარაგების და წყალანერებისადმი</b>					
	დაწესებულმა უზრუნველყოფილი წყალმომარაგებით (ცივი და ცხელი წყალი)	☑	☐	☐	☐	1.წარმოგებულია სახელი წყლის უსაფრთხოების დაზარალებული კვლევის ოქმი 2.კონკრეტულად შენობაში სახელი პროექტი არ მიმდინარებს შენობაში სახელი წყლის ბაზემენტის მონიტორინგის პროექტი საკითხი ვერ მიწვევს ოქმიც შექმნილია გეგმულია რომ იყენებს წყლის კონტეინერებს და აქვს მისი რეგულირება სპ-ივ
	დაწესებულმა განაწილი წყალი მოსარგების მოქმედი სისტემა შენობის მიწით ან შენობის სახლივით, რომლის მეშვეობით მარაგდება საჭირო რაოდენობის უსაფრთხო სახელი წყალი და იგი ნებისმიერ დროს ხელმისაწვდომია ბაზემენტისთვის და პერსონალითვის, მათ შორის მუხლებელი შესაძლებლობების მქონე პირებისთვის (WASH ინდიკატორი)	☑	☐	☐	☐	
	სახელი წყლის ბაზემენტის მონიტორინგის ხდება:					
	ა) წყლის კონტეინერის სახელივით	☑	☐	☐	☐	
	ბ) წყლის დისპენსერის სახელივით	☐	☐	☐	☐	
	გ) წყლის მანქანის სახელივით	☐	☐	☐	☐	
	წყლის კონტეინერის სახელივით გამოყენების დადგენილია შემდეგი პირობები: 1. წყლის კონტეინერი ყოველდღიურად ან ყოველი დღისას ირეგდება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით; 2) წყლის კონტეინერს აქვს თავსაფარი; 3) წყლის კონტეინერი არ დგას ოცდამდე	☑	☐	☐	☐	
	წყლის დისპენსერის სახელივით გამოყენების დადგენილია შემდეგი პირობები: 1) ხელმისაწვდომია კრიუკით გამოყენების ქოქები; 2) წყლის დისპენსერის ავზი პერიოდულად ირეგდება და უტარდება დეზინფექცია, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული საბუნების დოკუმენტაციის სისტემით;	☐	☐	☐	☐	
	სახელი წყლის წყაროდ არტეზიული ქვის არსების შემთხვევაში, ის ავანოვილებს შემდეგ მითხოვნი: ა) დადგენილია გარემო რაიმე სახის დაზარალებისაგან ბ) განთავსებულია არანაკლებ 300 დამორებით დამინერების ნებისმიერი წყაროდან გ) არ ხდება პესტიციდების გამოყენება ქიდან 100მ რადიუსში დ) ქა მოწვევს სტრუქტურული მონიტორინგის დასაწყისად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული საბუნების დოკუმენტაციის სისტემით ე) ქა აქვს დამ დევიდების და დევიდების დასაფარავი ვ) ქა არსებობს მოწყობილია საფარავი სისტემა შენობაში და დევიდული წყალი დამინერების თავიდან ასაცილებლად ზ) წყლის ამონაღები სალი (სტეის) არსების შემთხვევაში) სუფიად ირეგდება თ) ქა რეგულირება თვდასტურდება	☐	☐	☐	☐	
	სახელი, საცემის მოსამზადებელი, პირადი პიერის, დასუფიების და რეგულირების განყოფილი წყალი უსაფრთხო და ავანოვილებს სახელი წყლის ტექნიკური რეგულირების დამტკიცების შესახებ) საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილი მითხოვნი (WASH ინდიკატორი), რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით	☑	☐	☐	☐	
	დაწესებულმა უზრუნველყოფილი კანალიზაცია	☑	☐	☐	☐	
	დაწესებულმა უზრუნველყოფილი ნახშირი წყლის მოვლესაარჩენა (წყლის წყლის, რეგულირება და ხელმისაწვდომი წყლის, სახელი წყლის და ა.შ. არჩენა)	☑	☐	☐	☐	
	წყალმომარაგების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსების დროს, ცხელი წყლით უზრუნველყოფილია კვების ბილი (სამზარეულო კრებების მოსამზადებელი და სასმელი ზონით), საწვემენტის და სასმელი (არსების შემთხვევაში)	☐	☐	☐	☐	
	დასახლებულ პუნქტში წყალმომარაგების და წყალანერების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსების შემთხვევაში დაწესებულების კანალიზაციის სისტემა მოვლულია სასარგებლო ორბისინსტრუქტორ ავზის შემდეგ მითხოვნი გათვალისწინებით: ა) გარე სასარგებლო კვანთი განაწილი სასარგებლო ორბისინსტრუქტორ ავზი წყალანერება ფიტრი, კვდებითა და სასარგებლო ბ) სასარგებლო სარგებლო ბილი აქვს მწერების შეწვევის საწინააღმდეგო ბაჯე გ) სასარგებლო აქვს ბუნებრივი და ხელოვნური განათება დ) სასარგებლო აქვს ფიტრი ხელმისაწვდომი ე) აქვს სასარგებლო მისაღები მოწყობილი ბილი ე) დაწესებულებას აქვს წინასწარგამსაზღვრული წესი მათი დაღლის და დამუხების პროცედურისთან დაკავშირებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული საბუნების დოკუმენტაციის სისტემით	☐	☐	☐	☐	
	გარე სასარგებლო კვანთი (სტეის) არსების შემთხვევაში) არ მდებარეობს დაწესებულების შემოსაზღვრულ სარგებლო კვანთის დაფარვა ჭეხისა და წყალმომარაგების წყაროების კაბაჯიდან შედეგდება არანაკლებ 30 მ-ს	☐	☐	☐	☐	
	დაწესებულებაში მუდმივი წყლის მონიტორინგის არ არსების შემთხვევაში, დამონტაჟებულია სასარგებლო ავზი სასარგებლო კვანთების წყალმომარაგების მონიტორინგისთვის. სასარგებლო შედეგდება მუდმივი ნალექები ან სხვა ტიპის ტექნიკური წყალი გამოიყენება მხოლოდ ტუალეტების ჩასაფარავად, ჭრის/გარე სივრცის დასუფიებისა და მონიტორინგის, სასანტორი უსაფრთხოების სისტემებში და სასმელი და სასარგებლო საბუნების წარმოების ტექნიკური წყალი არ გამოიყენება სასმელად, საცემის მოსამზადებლად, პირადი სივრცისთვის, დასუფიებისა და რეგულირების, ტექნიკური წყალი ბაზემენტისთვის ხელმოწყობილია, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურის მხრიდან	☐	☐	☐	☐	
<b>5</b>	<b>მითხოვნი საბუნების-სასარგებლო რეგულირება</b>					
	ჯგუფური ითიხის და სახინტელის განაგება (ორბისინსტრუქტორ/გეგმვის/კაპილი) უზრუნველყოფილია რეგულირება, ადგილი და სივრცე ავანოვილებს და განაგების დაწესებულების სასარგებლო და სივრცე ნიშნების დამტკიცების შესახებ) საქართველოს მთავრობის ტექნიკური რეგულირება განსაზღვრული წესის მიხედვით, დაწესებულების პერსონალი იქნის და იცავს განაგების წესებს	☑	☐	☐	☐	დაწესებულმა წარმოადგინა დადგენილი შესაბამისი ავანოვილების მონიტორინგის შესაბამისი უზრუნველყოფის გეგმა, კვანთი, შესაბამისი უზრუნველყოფის დადგენილი აქტივობები რომელიც ირეგულირებულია ტექნიკური კონტროლის სახის სასარგებლო რეგულირება

<p>ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრები დამონტაჟებულია კვდილეზ იატაკიდან 0.8-1.2 მ-ის სიმაღლეზე</p>	□	☒	□	□	<p>თერმომეტრი არ აქვს კვდილეზ დამონტაჟებული რადან შეზღო ამაგად ცარიელია</p>	<p>რეკომენდებული ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრების დამონტაჟება კვდილეზ იატაკიდან 0.8-1.2 მ-ის სიმაღლეზე</p>	<p>საერთო გათვითქუი აკ. იაყ დკლიაილი თერმომეტრების დამონტაჟების შესაბამის სიმაღლეზე პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული - გაერთიანების დირექტორი და დანქსებულების უფროსი, საპრო რესურსი - დანქსებულების მატერიული რესურსის, გაერთიანების ფინანსური რესურსი, დანქსებულების ადამიანური რესურსი.) და საუცვის გამობრუნების 12 თვისი მერიდილი. აღნიშნული ყვეს უზრუნველყოფის შესაბამისი სრულად აღმოფერვის. აქედან გამომდინარე ტესტერის შესვება იყვლება მატერიული შესაბამისობი</p>
<p>დანქსებულსა უზრუნველყოფის ბაგუნების ყოველიდორი პერეყ ყოფნ/გასტირნებას დადგენილი ხანგრძლივობი, რაც დასტურდება დღის განრიგი</p>	☒	□	□	□			

**6 მათხოვნის სანტარულ-ჰიგიენური ნორმებისაგნა/ბირისების დაცვასგნა**

<p><b>შენიის ზიდა სათაცებზ:</b></p>							
<p>მიული შენიის გენრალური დასუფთავება ხდგნა ყოველიდორად, რაც დასტურდება სტანდარტული იაყრაციული პროცედურით და წარმიბებული საშუალების დოკუმენტრების სისტეხით</p>	☒	□	□	□			
<p>სადენინვექციო საშუალები ხორციელდება დანქსებულების მიერ განსაზღვრული საპრობიდან და ეპიდემიური მდგომარეობიდან გამომდინარე. ახვე, საზოგადოებრივი ეპანშითილის შესაბამისი საშახურის რეკომენდაციების შესაბამისად, რაც დასტურდება წარმიბებული საშუალების დოკუმენტრების სისტეხით</p>	☒	□	□	□			
<p>დენონრექციისთვის გამოიყენება საქორციელის ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევილითა, შრომის, ეპანშითილისა და სოციალური დაცვის სამსახურის სასუფლიწყო კონტროლის დაქვემდებარებული სსიპ-ლ.სავერდილის სახელობის დადავებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ეპანშითილის ერთეული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული, ნაკლებტიუარი პრეპარატი/კომპონიციები</p>	☒	□	□	□	<p>1. დეკეც-ის მიერ რეგისტრირებული, ნაკლებტიუარი პრეპარატი/კომპონიციები რომლებიც გამოიყენება დენონრექციისთვის აქვს წარმიბებული. 2. ამ ნაწილი განსაზღვრული ყველა სხვა პროცედი დოკუმენტრებულია თუქა პრეტიკაში არ ხორციელდება რადან წყლის პროცედი არ მიმდინარეობს. 3. არაბული ყოველიდორი საწინიცი საშუალების წარმიბება სადწინიცი-საგანშითილი პროცედი მიმდინარეობის</p>		
<p>ყველა სათაცის სუფთავება სველი წყლით, ჰიგიენური საშუალების გამოყენებით, გაღებული ფანჯრებისა და ფრანკების პირობებში (სადაც ეს შესაძლებელია), რაც დასტურდება სტანდარტული იაყრაციული პროცედურებით</p>	☒	□	□	□			
<p>იატაკი, პლინტუსები, ავეჯის ქვეშ სწიფები სველი წყლით სუფთავდება დღეში ორჯერ, რაც დასტურდება სტანდარტული იაყრაციული პროცედურებით</p>	☒	□	□	□			
<p>ავეჯის ზედაპირიდან (არაუქტეს 2 მეტრის სიმაღლეზე), გამაბიბული მიწიბიბიბიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან (კარის სახელო, კარაბის სახელორების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მტერი სველი წყლით რწინდება ყოველიდორად, რაც დასტურდება სტანდარტული იაყრაციული პროცედურებით</p>	☒	□	□	□			
<p>ბაგუნების ტანსაცმლის კარადები ყოველიდორად რწინდება შესაბამისი ზედაპირების მივლიათის განკუთვნილი საშუალებით. კერამი ერთიელ ორცეხის/ბუნებება სველი წყლით, რაც დასტურდება სტანდარტული იაყრაციული პროცედურებით და წარმიბებული საშუალების დოკუმენტრების სისტეხით</p>	☒	□	□	□			
<p>განწივი ვეტილიაციის ფილტუნი ღადა და სისტეტიორად რწინდება დამინიურების შესაბამისად, ხოლო დახურულია, მხილიდ შენიის მიწიბი და გარევი ტემპერატურა მვეტირი სხვაბის დწის, რაც დასტურდება სტანდარტული იაყრაციული პროცედურებით</p>	☒	□	□	□			
<p>ფანჯრის მიწები მიწიდან და გარედან რწინდება დანქსებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დამინიურების შესაბამისად. მაგრამ წყლიწინება არანაკლებ ორჯერ,რაც დასტურდება სტანდარტული იაყრაციული პროცედურით და წარმიბებული საშუალების დოკუმენტრების სისტეხით</p>	☒	□	□	□			
<p>არსებული ყოველიდორი საწინიცი საშუალების წარმიბება სადწინიცი-საგანშითილი პროცედი მიმდინარეობის (ყველების, ჰერის, ფანჯრის ჩარწიბის შეთიწინება/შეღება და სხვ).</p>	☒	□	□	□			

**ინექტარი:**

<p>ახლად შეგნილი სათამბოხი (რბილის გარდა) ბაგუნებისთვის მიწივლებამდე ირცეება 15 წუთის განმელობაში, 37 °C-ის ტემპერატურის წყლით და საწით, შობს პერეყ, რაც დასტურდება სტანდარტული იაყრაციული პროცედურით და წარმიბებული საშუალების დოკუმენტრების სისტეხით</p>	☒	□	□	□			
<p>ადრული ასაკის (2 წლამდე) გუჯების ბაგუნებისთვის განკუთვნილი სათამბოხი ყოველიდორად რწინდება და ირცეება წყლით, გუჯობით, საწით ან 2%-იანი სახმელი სოლის ხმარი, ხოლო სკოლამდელი ასაკის (2 წლის ზევით) ბაგუნების სათამბოხი უნდა ირცეებოდეს ყოველ მუწრე დღეში (თოჯენების ტანსაცმელი - გაქუქვისთვის შესაბამისად), რაც დასტურდება სტანდარტული იაყრაციული პროცედურებით</p>	☒	□	□	□			
<p>სათამბოხს დენონრექცია უტარდება დანქსებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით ქლირამბის 0.5%-იანი ხმარი ან 0.5%-იანი ქლირის ხმარი 30 წუთის განმელობაში, შეღევი ირცეება და შრება, რაც დასტურდება სტანდარტული იაყრაციული პროცედურით და წარმიბებული საშუალების დოკუმენტრების სისტეხით</p>	☒	□	□	□			
<p>თიორცილის გამოყვლა ხდგნა დამინიურების მიხედვიით, მაგრამ არანაკლებ კერამი ერთიელ, რაც დასტურდება სტანდარტული იაყრაციული პროცედურით და წარმიბებული საშუალების დოკუმენტრების სისტეხით</p>	☒	□	□	□			
<p>თიორციული მარკორებულია გუჯებისა და ბაგუნების მიხედვიით. სუფთა და ქუქვიანი თიორციული ინახება კრწინაბიბიდან განკუთვნილი</p>	□	☒	□	□	<p>1. ამ ნაწილი განსაზღვრული ყველა პროცედი დოკუმენტრებულია თუქა პრეტიკაში არ ხორციელდება რადან წყლის პროცედი არ მიმდინარეობს. 2. დანქსებულების განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინექტარის სტანდარტული წყრების შესაბამისად, გამოყენებული ჰიგიენური საშუალების წყება და მათი საშუალო ჰიორი რაოდენობა წარმიბებული. 3. სანტარული კვანბის დასაღებელი ინექტარი არა წარმიბებული ამ შენიბაში</p>		
<p>ლოფინი (ბალაში, ლობი/ქუქვაბეში) წიავდება გენრალური დასუფთავებისა და უტარდება ქიბორი წწინად დანქსებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული იაყრაციული პროცედურით და წარმიბებული საშუალების დოკუმენტრების სისტეხით</p>	☒	□	□	□			
<p>ხალარები (საბიის არწიბის შესწიბევაში) ყოველიდორად რწინდება მტერისასტრეტი. დანქსებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით რწინდება სველი ჯაგინით და უტარდება ქიბორი წწინად, რაც დასტურდება სტანდარტული იაყრაციული პროცედურით და წარმიბებული საშუალების დოკუმენტრების სისტეხით</p>	□	☒	□	□			

დანქსებულსა წარმიადგინა დადგენილი შესაბამისი, არწიბის, ჩარწიი შესაბამისის



<p>დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული წაღვის ურბნები, ნარჩენების შეგროვები (ნაგავსეშენი) კონტეინერები და მათი განთავსების ადგილები დაწესებულების მიერ დადგენილი უპრობლემოდ, მაგრამ არანაკლებ თვეში ერთხელ ორგანიზაცია უზრუნველყოფს (10%-იანი კლირინი კარის ხსნარით 60 წთ-ის განმავლობაში ან სხვა წესისმიერი შეახამისი დეზინფექტანტით), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>შეკრები კონტეინერი რომლითაც სარგებლობს დაწესებულება. 3.ამდევ წარმოადგენს დერატორიის მანქანის ტიპის შესაფუძვნილი</p>			
<p>დაწესებულება უზრუნველყოფს ნარჩენების შეგროვები (ნაგავსეშენი) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწვობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწვრთნისა და მღრღვლების გამოყენების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინფექცია, დერატორიის), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის (დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის).

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ  
2026 წლის 25-26 მარტს  
დაგეგმილი საავტორიზაციო ვიზიტის დღის წესრიგი

დაწესებულების სტატუსის მაძიებელი საფირმო სახელწოდება: ა(ა)იპ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანება “ბორჯომის ჯანმრთელი მომავალი”

პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება: ბაკურიანის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება

ფორმატი: პირისპირი

ვიზიტის მიზანი: „ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების მე-6 მუხლით განსაზღვრულ ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

დრო	აქტივობა	პასუხისმგებელი ექსპერტები
25 მარტი - დღე 1		
10:00 - 14:00	შეხვედრა დაწესებულების წარმომადგენლებთან	ყველა ექსპერტი
	მისიის, ხედვის და ღირებულებების განხილვა, ამ პროცესის დამადასტურებელი დოკუმენტების/აქტივობების შესწავლა	ხარისხის ექსპერტი
	სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმებისა და მათთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის განხილვა, ამ პროცესის დამადასტურებელი დოკუმენტების/აქტივობების შესწავლა	ხარისხის ექსპერტი
	დაწესებულების კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი მექანიზმის განხილვა, ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური	კვების დარგში ექსპერტი

	შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილის შესწავლა, პერსპექტიული მენიუსა და შესაბამისი კერძების კარტოთეკის განხილვა, აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების შესწავლა, კვების მიწოდების და უსაფრთხოების საკითხების განხილვა	
	დაწესებულების სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმისა, სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებისა და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემის შესწავლა	სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი
	დაწესებულების საკომუნიკაციო არხების, ოჯახთან/თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის ამსახველი დოკუმენტების/პროცესების შესაბამისი მტკიცებულებების შესწავლა	კურიკულუმის ექსპერტი
14:00 – 15:00	შესვენება	
15:00 – 18:00	დაწესებულების ინფრასტრუქტურის დათვალიერება (მათ შორის კურიკულუმის განხორციელებისთვის საჭირო გარემოსა და საგანმანათლებლო რესურსის შემოწმება, სანიტარულ-ჰიგიენური და კვების დარგის მიმართულებით შესაბამისი სათავსების დათვალიერება)	ყველა ექსპერტი
	გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან	ყველა ექსპერტი
	ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარის შევსება	ხარისხის ექსპერტი
	საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარის შევსება	კვების დარგში ექსპერტი
	დაწესებულების საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარის შევსება	სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი
	ვიზიტის პირველი დღის შეჯამება	სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი, კვების დარგში ექსპერტი

26 მარტი - დღე 2

10:00 – 14:00	დაწესებულების დეკლარირებული კურიკულუმის/კურიკულუმის ჩარჩოს, კურიკულუმის შემუშავების/შერჩევის პროცესის ამსახველი დოკუმენტების/მასალების, კურიკულუმის გაზიარების ამსახველი დოკუმენტების/მასალების შესწავლა	კურიკულუმის ექსპერტი
	საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმის, დღის განრიგის, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის, საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმის, კურიკულუმის მიზნების შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსით უზრუნველყოფის დოკუმენტაციის, წიგნების აღრიცხვის ჟურნალის/საბავშვო ბიბლიოთეკის აღმწერი დოკუმენტის, ინვენტარის აღწერის დოკუმენტაციის/მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის/მიღება-ჩაბარების აქტების მტკიცებულებების/ამსახველი დოკუმენტების შესწავლა	კურიკულუმის ექსპერტი
	დაწესებულების კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკის შესწავლა	კურიკულუმის ექსპერტი
	დაწესებულების სტრუქტურის/ორგანოგრამის, სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციების ამსახველი დოკუმენტების, პერსონალის პირადი საქმეების, პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის, შრომითი/მომსახურების ხელშეკრულებების/დანიშვნის აქტების, შინაგანაწესის, პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცესის ამსახველი დოკუმენტაციის, პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული მასალების/აქტივობების, ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის/პროფესიული განვითარების გეგმის მტკიცებულებების განხილვა	ხარისხის ექსპერტი
14:00 – 15:00	შესვენება	
15:00 – 18:00	დაწესებულების მართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესების ჩამონათვალის და მათი აღმწერების, ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკასთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის, ბავშვის ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი დოკუმენტის, პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლა	ხარისხის ექსპერტი
	დაწესებულების საჯარო რეესტრიდან ამონაწერის, შენობა-ნაგებობის სქემის, შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ დასკვნის (გაცემული შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ) დოკუმენტების/მტკიცებულებების შესწავლა	ხარისხის ექსპერტი

	გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან	ხარისხის ექსპერტი, კურიკულუმის ექსპერტი
	დაწესებულების პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის, საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის, შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დასკვნის ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის გაწერილი პროცედურების, რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის შესახებ ინფორმაციის, ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციის/ტრანზიციის მექანიზმების შესწავლა	ხარისხის ექსპერტი
	დაწესებულების სამოქმედო გეგმის, ბიუჯეტის მტკიცებულებების/ამსახველი დოკუმენტების შესწავლა. პასუხისმგებელ პირებთან ინტერვიუება.	ხარისხის ექსპერტი
	ვიზიტის დღის შეჯამება და შეფასების პროცესში გამოკვეთილი ძირითადი მიგნებების გაცნობა	ხარისხის ექსპერტი, კურიკულუმის ექსპერტი

შენიშვნა: წინამდებარე სამუშაო დღის წესრიგი ავტორიზაციის სტანდარტების შეფასების მიზნით შეიძლება შეიცვალოს დაწესებულებაში ვიზიტის მსვლელობის დროს რეალურად არსებული მდგომარეობიდან გამომდინარე.

ჯგუფის თავმჯდომარე: მადონა ქეშიკაშვილი  
 ჯგუფის წევრი: ზოია გაგნიძე  
 ჯგუფის წევრი: გიორგი ხუციშვილი  
 ჯგუფის წევრი: მანანა ჭიჭინაძე

თარიღი: 09.03.2026