ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანება

ფარის საბავშვო ბაღი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: *კახაბერ ფარცვანია*

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: *თამარ ლომიძე*

კვების დარგში ექსპერტი: *ჯულია მამალაძე*

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: *გულთამზე ხოროიშვილი*

ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო არაკომერციული იურიდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანება
საიდენტიფიკაციო ნომერი	235895073
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება *(არსებობის შემთხვევაში)*	ფარის საბავშვო ბაღი
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე *(არსებობის შემთხვევაში)*	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	საქართველო, მესტია, თამარ მეფის ქ. N48
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	მესტიის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ფარი, 1-ლი ქუჩის I ჩიხი, N2
დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი *(არსებობის შემთხვევაში)*	

3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი)☒	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი)☐

4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ	
ვიზიტის საფუძველი *(ვიზიტის გრძანების ნომერი და თარიღი)*	MES 3 26 0000297075, 11/03/2026
ვიზიტის პერიოდი *(თარიღი)*	2026 წლის 06 და 07 აპრილი

5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)	
წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ					
საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული *"ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"*-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.					
N	პროგრამის სახე[1]	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა *(არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)*	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა

[1] აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.

1	ადრეული აღზრდისა და განათლების პროგრამა				ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☐
2	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში - მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის 2025	ქართული		15 ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒ არ ეთანხმება ☐
4	სასკოლო მზაობის პროგრამა				ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☐

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

2026 წლის 11 მარტის, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მ/შ ბრძანების MES 3 26 0000297075 საფუძველზე, 2026 წლის 6-7 აპრილს განხორციელდა საავტორიზაციო ვიზიტი მესტიის მუნიციპალიტეტის სოფელ ფარის საბავშვო ბაღში.

ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა ა(ა)იპ „მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების“ მიერ ცენტრში წარმოდგენილი სავალდებულო დოკუმენტაცია. აღნიშნული მასალის ანალიზის საფუძველზე მომზადდა ვიზიტის დღის წესრიგი, რომელიც დაწესებულებას წინასწარ გაეგზავნა გაცნობის მიზნით.
საავტორიზაციო ვიზიტი განხორციელდა 2026 წლის 6-7 აპრილს, 09:00-დან 18:00 საათამდე, ერთსაათიანი შესვენებით. ექსპერტთა მოთხოვნით წარმოდგენილი დამატებითი დოკუმენტაციაც ადგილზე იქნა შესწავლილი.
ვიზიტი მიმდინარეობდა ორგანიზებულ, მშვიდ და საქმიან გარემოში. ექსპერტთა ჯგუფმა შეაფასა დაწესებულების საქმიანობა ავტორიზაციის ოთხივე სტანდარტის მიხედვით. ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა ინფრასტრუქტურისა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების დათვალიერება, ასევე გაიმართა შეხვედრები ა(ა)იპ-ის წარმომადგენლებთან, ადმინისტრაციასთან და პედაგოგიურ პერსონალთან.
ექსპერტებს მიეცათ შესაძლებლობა უშუალოდ გასაუბრებოდნენ პასუხისმგებელ პირებსა და თანამშრომლებს, რაც უზრუნველყოფდა თითოეული სტანდარტის შესრულებასთან დაკავშირებული ინფორმაციის სრულყოფილად მიღებას.
ვიზიტის ორივე დღის დასასრულს გაიმართა შემაჯამებელი შეხვედრები, სადაც წარმოდგენილი იქნა ძირითადი მიგნებები.
საერთო ჯამში, ვიზიტი წარიმართა თანამშრომლობითა და კონსტრუქციული კომუნიკაციით გამორჩეულ გარემოში. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულების პერსონალი ინფორმირებულია საკუთარი უფლებებისა და ვალდებულებების შესახებ, აქტიურად ეცნობა მიმდინარე სიახლეებს და გამოხატავს მზაობას დაწესებულების უწყვეტი განვითარების ხელშეწყობისთვის.

8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

.....
.....
.....
.....
.....

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

.....
.....
.....
.....

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	**დაწესებულების თვითშეფასება**	**ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება**
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	**☒ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**	**☒ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**
1.1. დაწესებულების მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა[2] *(სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა)* *(ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში - მეთოდური სახელმძღვანელო 2-6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის 2025)*		
2. კურიკულუმი	**☒ შეესაბამება**	**☐ შეესაბამება**

[2] ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

	☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☒ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	**☒ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**	**☒ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	**☐ შეესაბამება** **☒ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**	**☐ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☒ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

	☐ არ შეესაბამება	☐ არ შეესაბამება
4.3. მატერიალური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.7.ფინანსური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

1.1. დაწესებულების მისია
1.2. სტრატეგიული განვითარება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
2.2. კურიკულუმის განხორციელება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
4.2. პროცესების მართვა
4.3. მატერიალური რესურსი
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
4.7. ფინანსური რესურსი

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. **დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების მისიაა "უზრუნველვყოთ ბავშვებისთვის უსაფრთხო და მათ ინტერესებზე ორიენტირებული გარემო, სადაც ბავშვი თავს გრძნობს ბედნიერად, ხელი შევუწყოთ თავდაჯერებული, კრეატიული და სოციალურად აქტიური ბავშვის - მომავალი მოქალაქის ჩამოყალიბებას, რომელიც მზად იქნება ახალი გამოწვევების მისაღებად და ბუნებრივი გარემოსა და რესურსების გამოყენების საფუძველზე შეძლებს კვლევისა და აღმოჩენის უნარების გამოავლენასა და განივითარებას." დაწესებულების მისია შესაბმისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან. მასში კაგად ჩანს მზაობა ბავშვის ფიზიკურ და გონებრივ განვითარებაზე, ასევე ბავშვების უსაფრთხოებაზე, ჩანს ასევე მათი უნარების განვითარებაზე ორიენტირებულობა.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. **დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ხედვაა: "2030 წლისთვის ჩვენი რეგიონის ბაღებში შექმნილია გარემო, სადაც პრიორიტეტია ბავშვის მრავალმხრივი განვითარება და კეთილდღეობაზე ზრუნვა, მომავალი ლიდერების და საზოგადოებისთვის აქტიური წევრების ჩამოყალიბება, რომლებიც პროექტებში ჩართულობით და ბუნებრივი რესურსების გამოყენებით ივითარებენ გარემოსდაცვით უნარებს"
დაწესებულების ღირებულებებია:
პროფესიონალიზმი და ხარისხზე ორიენტირება - ჩვენ მუდმივად ვმუშაობთ ჩვენი პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლებაზე და პროფესიული ზრდის ხელშეწყობაზე, რათა უზრუნველვყოთ ხარისხიანი განათლება;
თანამშრომლობა - ჩვენ ხელს ვუწყობთ მშობლების, თანამშრომლებისა და საზოგადოების თანამონაწილეობას ბაღის საქმიანობაში, ვითვალისწინებთ მათ მოსაზრებებს და წავახალისებთ მათ ჩართულობას ჩვენს პროცესებში, წავახალისებთ გუნდის თითოეული წევრის ჩართულობას საერთო მიზნის მისაღწევად;
ინოვაციურობა - ჩვენ პროაქიურად ვეცნობით სფეროში არსებულ სიახლეებს და ვზრუნავთ მათ დანერგვაზე ჩვენს ბაღებში;
სამართლიანობა და თანასწორობა - ჩვენ ვიცავთ ბავშვის უფლებებს და ვუქმნით მათ განვითარების თანაბარ შესაძლებლობებს;
პოზიტიური და მხარდამჭერი გარემოს შექმნა - ჩვენ მიზანმიმართულად ვცდილობთ შევქმნათ გარემო, სადაც ყველა ბავშვი თავს გრძნობს ბედნიერად, უსაფრთხოდ და დაცულად და სადაც გათვალისწინებული იქნება მათი ინდივიდუალური საჭიროებები და ინტერესები.
დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები აკმაყოფილებს ინდიკატორის მოთხოვნებს და გამომდინარეობს მისიიდან. ხედვაში ჩანს თუ რა მიმართულებით სურს დაწესებულებას განვითარება, მარტივი და გასაგები ენით არის გადმოცემული. ჩანს ბაღში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა, რაც ასევე კარგად გამოჩნდა ვიზიტის პერიოდში.
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

როგორც ადგილზე წარმოდგენილი დოკუმენტაციიდან და შესაბამის პირებთან გასაუბრებით ირკვევა, მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების პროცესში აქტიურად იყო ჩართული მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების თანამშრომლები და მუნიციპალიტეტში არსებული ბაღების თანამშრომლები. პროცესის კოორდინაცია განხორციელდა ცენტრის ხელმძღვანელობის ორგანიზებით, რომელიც უზრუნველყოფდა სამუშაო შეხვედრების დაგეგმვასა და ჩატარებას. ცენტრში მისიის, ხედვისა და ღირებულებების და სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მიზნით, მიღებული მონაცემების ანალიზის საფუძველზე ჩამოყალიბდა მისია, ხედვა და ღირებულებები.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მისია, ხედვა და ღირებულებები გამოკრულია ბაღის შესასვლელში, საინფორმაციო დაფაზე, ასევე, მისია და ხედვა 2026 წლის 31 მარტს განთავსებულია Facebook გვერდზე https://www.facebook.com/profile.php?id=100016171930643&sk=about

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 თებერვლის N№36.134260511 ბრძანებით დამტკიცებული „სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია“.
2. ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 16 თებერვლის N№36.134260473 ბრძანებით დამტკიცებული სამოქმედო გეგმა.
3. ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 30 აგვისტოს N142 ბრძანება სტრატეგიული გეგმის დამტკიცების შესახებ და 2026 წლის 16 თებერვლის N№36.134260472 ბრძანება ცვლილების შეტანის შესახებ.
4. შეხვედრის ჩანაწერები.
5. ინტერვიუს შედეგები.
6. მესტიის მუნიციპალიტეტის მერიასა და ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებას შორის არსებული ელექტრონული მიმოწერები.

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შემუშავებული „სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია", რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებისდირექტორის 2026 წლის 20 თებერვლის N№36.134260511 ბრძანებით, განსაზღვრავს სტრატეგიული დაგეგმვის მიზანსა და პროცასს და ამ პროცესებთან დაკავშირებულ ძირითად მიდგომებს, დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის და მათი გაზიარების მექანიზმებს, სამუშაო ჯგუფის ფორმირებისა და მუშაობის წესს. მისიის ხედვის, ღირებულებების შემუშავებისა და გაზიარების პროცესებს, სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიას, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავება, გაზიარება და დამტკიცების, მათი მონიტორინგისა და შეფასების პროცედურებს. ასევე, მისია, ხედვა, ღირებულებებში, სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმებში ცვლილებების შეტანისა და ამ ცვლილებების გაზიარების წესს.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტრატეგიული გეგმა დამტკიცებულია ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 30 აგვისტოს N142 ბრძანებით და ცვლილება შესულია ამავე ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 16 თებერვლის N№36.134260472 ბრძანებით, რომელიც არის ექვს წლიანი (2024–2030), აგებულია ექვს ძირითად სტრატეგიულ მიმართულებაზე:

1. ინსტიტუციური განვითარების უზრუნველყოფა;
2. უსაფრთხო და ინკლუზიური გარემოს უზრუნველყოფა;
3. ბუნებრივი გარემოს პატივისცემისა და მდგრადი განვითარების ხელშეწყობა;
4. მშობლებლებთან და საზოგადოებასთან თანამშრომლობის გაძლიერება.

აღნიშნული მიზნები თანხვედრაშია დაწესებულების მისიასა და ხედვასთან. მაგალითად, ბუნებრივი გარემოს პატივისცემისა და მდგრადი განვითარების ხელშეწყობა, დაეხმარება კვლევისა და აღმოჩენის უნარების განვითარებაში. ასევე უსაფრთხო და ინკლუზიური გარემოს უზრუნველყოფა - ხელს შეუწყობს ბავშვის ინტერესებზე და შესაძლებლობებზე ორიენტირებულობას.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების 2026 წლის სამოქმედო გეგმა წარმოადგენს ერთწლიან გეგმას, რომელიც შემუშავდა 2024–2030 წლების სტრატეგიული განვითარების ხუთწლიანი გეგმის საფუძველზე და დამტკიცებულია ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 16 თებერვლის N№36.134260473 ბრძანებით. სამოქმედო გეგმაში მკაფიოდ განსაზღვრულია სტრატეგიულ მიზნებთან და ამოცანებთან შესაბამისი აქტივობები. თითოეული აქტივობა დაყოფილია რეალიზაციის კონკრეტულ ეტაპებად და აქვს გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, განსაზღვრულია პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები, ადამიანური, მატერიალური და ფინანსური რესურსები, რაც საშუალებას იძლევა ეფექტიანად შეფასდეს შესრულების ხარისხი და პროგრესი. სამოქმედო გეგმა წარმოადგენს პრაქტიკულად გამოყენებად დოკუმენტს.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

ბრძანების გამოცემის დროს, სასურველია, ყურადღება გამახვილდეს ბრძანების გამოცემისა და ძალაში შესვლის თარიღების თანხვედრაზე.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა შეიცავს სტრატეგიული მიზნების განხორციელებისთვის აუცილებელ კომპონენტებს: თითოეული მიზნის შესაბამისად განსაზღვრულია შესაბამისი ამოცანები, რეალისტურად დაგეგმილი აქტივობები, შესრულების ინდიკატორები, პროცესზე პასუხისმგებელი პირები ან სტრუქტურული ერთეულები, ასევე – აქტივობების განსახორციელებელი კალენდარული ვადები.

სამოქმედო გეგმაში წარმოდგენილი ამოცანები და აქტივობები შეესაბამება დაწესებულების შესაძლებლობებს, გამოხატავს სტრატეგიულ მიზნებთან ლოგიკურ კავშირს და მათი შესრულება დაკისრებულია კომპეტენტურ პირებზე ან ერთეულებზე.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 თებერვლის N№36.134260511 ბრძანებით დამტკიცებული, „სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის" მე-9 და მე-10 მუხლები მკაფიოდ აღწერს მონიტორინგისა და შეფასების სტრატეგიებს და სამოქმედო გეგმის შესრულების პროცესში დებულების თანახმად განხორციელდება აღნიშნული საკითხი.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 თებერვლის N№36.134260511 ბრძანებით დამტკიცებული, „სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის" მე-4 და მე-10 მუხლებით განსაზღვრულია სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგების გამოქვეყნება.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.
1. ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებისდირექტორის 2026 წლის 20 თებერვლის N№36.134260511 ბრძანებით დამტკიცებული „სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია“.
2. ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 16 თებერვლის N№36.134260473 ბრძანებით დამტკიცებული სამოქმედო გეგმა.
3. ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 30 აგვისტოს N142 ბრძანება სტრატეგიული გეგმის დამტკიცების შესახებ და 2026 წლის 16 თებერვლის N№36.134260472 ბრძანება ცვლილების შეტანის შესახებ.
4. შეხვედრის ჩანაწერები.
5. ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2. კურიკულუმი [3]

პროგრამის სახე
სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

კურიკულუმის დასახელება

[3]მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

ადრეული განათლების კურიკულუმი ''თამაში'' მეთოდური სახელმძღვანელო 2-6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის 2025

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით:
ადრეული განათლების კურიკულუმი ''თამაში'' მეთოდური სახელმძღვანელო 2-6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის. (დანართი N3ა);
დაწესებულების მიერ მტკიცებულებად წარმოდგენილია არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260512,** თარიღი: 20.02.2026წ. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების გაერთიანების დირექტორის 2023წლის 02 მარტის #36 ბრძანების ძალადაკარგულად გამოცხადებისა და ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **კურიკულუმის დამტკიცების** შესახებ;
დაწესებულების მიერ მტკიცებულებად წარმოდგენილია არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260431, თარიღი: 12.02.2026** ,,კურიკულუმის შერჩევის წესის დამტკიცების შესახებ", ,,ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025წლის 10 მაისის #26 ბრძანების ძალადაკარგულად გამოცხადებისა და ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის** დამტკიცების შესახებ;
დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: #36.134260513,** თარიღი: 20.02.2026. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის** დამტკიცების შესახებ;
წარმოდგენილი დოკუმენტები ასახავს, რომ კურიკულუმი, რომლითაც დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ არის შერჩეული.
მარეგულირებელი წესის, მუხლი 2. კურიკულუმის შერჩევა-ს თანახმად: კურიკულუმის შერჩევის პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:
ა) კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხიმგებელი სამუშაო ჯგუფის შექმნა;
ბ) სამუშაო ჯგუფის მიერ არსებული კურიკულუმების გაცნობა;
გ) სამუშაო ჯგუფის მიერ კურიკულუმის/კურიკულუმების შერჩევა და დაწესებულების დირექტორთან წარდგინება;
დ) დაწესებულების დირექტორის მიერ კურიკულუმის/კურიკულუმების დამტკიცება.

დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260494 , თარიღი: 18.02.2026 კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ.**
დაწესებულებამ წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36. 134260516,** თარიღი: 20.02.2026 ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის დღის განრიგისა და მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხის დამტკიცების შესახებ;
დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია ,,ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის **სხდომის ოქმი 1** (2026წ.18თებერვალი), დ.მესტია
თემა: კურიკულუმის შერჩევის მიზნით, არსებული კურიკულუმების გაცნობა; არსებული კურიკულუმის შეცვლის მიზანშეწონილობის განხილვა;
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით:

- ✓ ადრეული განათლების კურიკულუმი ''თამაში'' მეთოდური სახელმძღვანელო 2-6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის

კურიკულუმი ეფუძნება ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებს. კერძოდ, ბავშვის აღზრდისა და განათლების სტანდარტს და ადრეული და სკოლამდელი და წესებულებების გარემოსა და სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის ხარისხის სტანდარტს (პროგრამის ხარისხის სტანდარტი), რაც ბავშვისთვის განმავითარებელ, უსაფრთხო, პოზიტიურ და ხარისხიან საგანმანათლებლო

გარემოს შექმნას გულისხმობს და ითვალისწინებს სტანდარტის ისეთ მიმართულებებსაც, როგორიცაა – ოჯახის და თემის მონაწილეობა, კულტურული მრავალფეროვნება და ინკლუზია; კურიკულუმი ჰოლისტურია და თანაბარ მნიშვნელობას ანიჭებს ბავშვის განვითარების ყველა სფეროს, რათა ფართო და მყარი საფუძველი შეუქმნას ბავშვის სწავლასა და კეთილდღეობას.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით:

- ✓ ადრეული განათლების კურიკულუმი ''თამაში'' მეთოდური სახელმძღვანელო 2-6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის;

თამაში ამ კურიკულუმის განხორციელების უმთავრესი საშუალებაა. ბავშვზე ცენტრირებული მიდგომის შესაბამისად, ბავშვი მისი სწავლის ცენტრალური ფიგურაა, სადაც უფროსი მის ინტერესს მიჰყვება, ხელს უწყობს სწავლისა და განვითარების ბუნებრივ პროცესს. ეს მიდგომა ხელს უწყობს ბავშვების ცნობისმოყვარეობის, ინტერესის გაღვივებას, ზრდის მოტივაციას და სწავლის შინაგან სურვილს. სწავლა და განვითარება მრავალფეროვან სივრცეებში მონაწილეობით და ჩართულობით ხდება. შემოქმედებითად და გააზრებულად მოწყობილი სივრცეები ხელს უწყობს თამაშით კვლევას, რომელიც ერთდროულად უსაფრთხოც არის და ზომიერ სირთულეებს და რისკსაც მოიცავს. ზემოაღნიშნული კურიკულუმები ეფუძნება თამაშს, რაც ვლინდება შემდეგში:

- ✓ ბავშვებს აქვთ თავისუფალი არჩევანი სასურველი აქტივობების შერჩევისას, თემის შერჩევისას დაცულია ბალანსი, ბავშვის მიერ და უფროსის მიერ შერჩეულ თემათა შორის. კურიკულუმის მიზანია, ბავშვებმა თავად მოიძიონ კონფლიქტის გადაჭრის გზები და გამოხატონ საკუთარი აზრი თამაშის საშუალებით;
- ✓ სივრცე ნაწილობრივ არის დაყოფილი ცენტრებად, რაც ხელსაყრელ პირობებს ქმნის სხვადასხვა ტიპის თამაშისთვის;
- ✓ თემატური ერთეულები ვითარდება თამაშის ფორმატში და ებმის ბავშვის ყოველდღიურ გამოცდილებას;

კურიკულუმს ორი ძირითადი მიზანი აქვს - ჯგუფის ერთობა და კვლევა-აღმოჩენა. ჯგუფის ერთობა მოიცავს როგორც ბავშვების ინდივიდუალურ, სოციალურ, ემოციურ, კომუნიკაციურ უნარებზე ზრუნვას, ისე - ჯგუფის წევრებს შორის ურთიერთობების ხელშეწყობას და ერთ მთლიან გუნდად ჩამოყალიბებას. კვლევა-აღმოჩენა კვლევის უნართან ერთად ცნობისმოყვარეობას და შემოქმედებით უნარებს აერთიანებს. ეს, თავის მხრივ, ისეთ, კიდევ უფრო კონკრეტულ უნარებში ვლინდება, როგორიცაა: ინტერესი სიახლის მიმართ, კითხვების დასმა, ვარაუდების გამოთქმა, ყურადღების კონცენტრაცია, დაკვირვება საგნებსა და მოვლენებზე, ექსპერიმენტირება, კლასიფიკაცია, შედარება, მოვლენებს შორის მიზეზშედეგობრივი კავშირების დამყარება, ანალიზი, კრიტიკული აზროვნება, სიმბოლური აზროვნება, ინტერპრეტაცია, პრობლემის გადაჭრა, შექმნა.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით:

- ✓ ადრეული განათლების კურიკულუმი ''თამაში'' მეთოდური სახელმძღვანელო 2-6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის

დაწესებულების მიერ შერჩეული ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში" მეთოდური სახელმძღვანელო 2-6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის, ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც ვლინდება: სასწავლო - სააღმზრდელო პროცესში **მშობლის როლის აღიარებაში, მშობელთა შეხვედრების, კონსულტაციებისა და ღია კარის დღეების ორგანიზებაში, ოჯახური რესურსების გამოყენებაში საგანმანათლებლო პროცესის გამდიდრების მიზნით, ოჯახური გარემოსა და საჭიროებების გათვალისწინებაში ინდივიდუალური დაგეგმვისას, კურიკულუმის გადახედვისა და გაუმჯობესების პროცესში მშობელთა შეფასებისა და წინადადებების ინტეგრირებაში;**

კურიკულუმში მოცემულია ინფორმაცია, ოჯახებთან თანამშრომლობის მნიშვნელობაზე ბაღის საქმიანობის ეფექტურობასა და ბავშვის განვითარების მხარდაჭერაში. მოცემულია ოჯახის მონაწილეობის სამი მიმართულება: ბაღის საგანმანათლებლო პროცესში და პროგრამულ

გადაწყვეტილებებში ოჯახების მონაწილეობის ხელშეწყობა; ბავშვების სწავლისა და განვითარების პროცესში ოჯახების უწყვეტი ჩართულობა; მშობელთა განათლება და ცნობიერების ამაღლება ადრეული განათლე ბის და ადრეულ ასაკში განვითარების მნიშვნელობასა და თავისებურებებზე.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით:

- ✓ ადრეული განათლების კურიკულუმი ''თამაში'' მეთოდური სახელმძღვანელო 2-6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის;

ბავშვები ჩართული არიან სხვადასხვა ტიპის აქტივობებში, იძენენ სხვადასხვა ტიპის გამოცდილებებს, რაც უზრუნველყოფს ჰოლისტური განვითარების ხელშეწყობას. აქტივობების დაგეგმვისას გათვალისწინებულია ასაკობრივი და ინდივიადიულური თავისებურებები/საჭიროებები. ასევე გათვალისწინებულია შერეული ასაკობრივი ჯგუფების საჭიროებები.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით:

✓ ადრეული განათლების კურიკულუმი ''თამაში'' მეთოდური სახელმძღვანელო 2-6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის;

დაწესებულების მიერ მტკიცებულებად წარმოდგენილია არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260431, თარიღი: 12.02.2026** ,,კურიკულუმის შერჩევის წესის დამტკიცების შესახებ", ,,ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025წლის 10 მაისის #26 ბრძანების ძალადაკარგულად გამოცხადებისა და ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის** დამტკიცების შესახებ;

მარეგულირებელი წესის, მუხლი 3. კურიკულუმის გაზიარება"-ს თანახმად:

1. დაწესებულება შერჩეულ კურიკულუმ(ებ)ს უზიარებს დაინტერესებულ მხარეებს.
2. ამ მუხლის მიზნებისთვის დაინტერესებულ მხარეებს წარმოადგენენ:
   ა) მშობლები/ბავშვის კანონიერი წარმომადგენლები;
   ბ) დაწესებულების პერსონალი;
   გ) თემი/მუნიციპალიტეტი;
3. დაწესებულების კურიკულუმ(ებ)ის გაზიარებისთვის იყენებს „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში" წინასწარ განსაზღვრულ საკომუნიკაციო საშუალებებს.

დაწესებულებას აქვს სოციალური ქსელის გვერდი (ფეისბუქ გვერდი), თუმცა მშობელთა ნაწილი წინააღმდეგია ქსელში ფოტო/ვიდეო მასალის განთავსების და დაწესებულება ვერ აწარმობს გვერდს. აქედან გამომდინარე, დაწესებულება სიახლეებს, მათ შორის ინფორმაციას კურიკულუმის და კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობების გაზიარების ჭშესახებ, იყენებს დახურულ ჯგუფებს.

ადგილზე ვიზიტისას დაწესებულებამ წარმოადგინა სხდომის ოქმი, თარიღი: 23 მარტი, 2026წ, სადაც სხვა მარეგულირებელ დოკუმენტებთან ერთად თანამშრომლებთან და მშობლებთან გაზიარებულია რედაქტირებული კურიკულუმი ,,ადრეული განათლების კურიკულუმი ''თამაში'' მეთოდური სახელმძღვანელო 2-6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის"(2025წ.) და სასწავლო-საგანმანათლებლო მეთოდოლოგია;

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

1. არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260512,** თარიღი: 20.02.2026წ. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების გაერთიანების დირექტორის 2023წლის 02 მარტის #36 ბრძანების ძალადაკარგულად გამოცხადებისა და ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **კურიკულუმის დამტკიცების** შესახებ;
2. არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260431, თარიღი: 12.02.2026** ,,კურიკულუმის შერჩევის წესის დამტკიცების შესახებ“, ,,ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025წლის 10 მაისის #26 ბრძანების ძალადაკარგულად გამოცხადებისა და ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა- ბაღებისთვის **კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის** დამტკიცების შესახებ;
3. არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: #36.134260513,** თარიღი: 20.02.2026. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის** დამტკიცების შესახებ;
4. არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260494 , თარიღი: 18.02.2026 კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ.**
5. **,,ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუსაო ჯგუფის სხდომის ოქმი 1 (2026წ.18თებერვალი), დ.მესტია**
6. არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36. 134260516, თარიღი: 20.02.2026** ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის დღის განრიგისა და მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხის დამტკიცების შესახებ;

7. კურიკულუმის თანამშრომლებთან გაზიარების ოქმი (23.03.2026წ.);

შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებას, 20.02.2026 წელს დამტკიცებული აქვს ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი.**

მუხლი 3. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა -ს თანახმად:

1. საგანმანათლებელო პროცესის დაგეგმვის ეტაპზე დაწესებულება აყალიბებს კურიკულუმის შესაბამის გეგმებს (შემდგომ - გეგმა/გეგმები).

2. დაწესებულებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი (კვირის გეგმა), გრძელვადიანი - წლიური გეგმა ან/და კვარტალური გეგმა (კურიკულუმების შესაბამისად) და ინდივიდუალური გეგმა (წელიწადში ორჯერ - საჭიროების შეთხვევაში) და შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმ(ები)ის მოთხოვნებს.

5. დაწესებულების მიერ ამ მუხლით დადგენილი წესით შემუშავებული მოკლევადიანი, გრძელვადიანი და ინდივიდუალური გეგმების ფორმები დამტკიცებულია დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით და მოიცავს არანაკლებ შემდეგ ასპექტებს:

5.1.გრძელვადიანი გეგმა: ა) თარიღი, ბ) მნიშვნელოვანი თარიღები და პერიოდები გ) შესაბამისი რესურსების სია

5.2.მოკლევადიანი გეგმა: ა) თარიღი; ბ) მიზნები; გ) ინტერესი (თემა ან პროექტი); დ) უფროსის მიერ დაგეგმილი აქტივობები და პროვოკაციები; ე) რუტინული და სრული ჯგუფის აქტივობები და ტრანზიციები; ვ) სტრატეგია; ზ) ინდივიდუალიზაცია; თ) კვირის ანალიზი; ი)

საგანმანათლებლო პერსონალის როლი. 3 საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი;
დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება ბ36.134260893, თარიღი: 30.03.2026 კურიკულუმის გრძელვადიანი, მოკლევადიანი და ინდივიდუალური გეგმების ფორმების დამტკიცების შესახებ;** ბრძანებას თანდართული აქვს: მოკლევადიანი (კვირის) გეგმის ფორმა; გრძელვადიანი (კვარტალური) გეგმის ფორმა; ინდივიდუალური გეგმის ფორმა;
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია
.....
.....
რჩევა
.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებას, 20.02.2026 წელს დამტკიცებული აქვს ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი.**
მუხლი 3. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა, მესამე და მეოთხე პუნქტის თანახმად:
3. გრძელვადიანი გეგმა იქმნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. ამასთან, შემუშავებული გრძელვადიანი გეგმების გაზიარება ხდება კონკრეტული ბაღის დანარჩენ საგანმანათლებლო პერსონალთან და ბაღის მეთოდისტთან (არსებობის შემთხვევაში) ან გაერთიანების მეთოდისტთან (ბაღში მეთოდისტის არ არსებობის შემთხვევაში) და წარედგინება კონკრეტული საბავშვო ბაგა-ბაღის გამგეს და გაერთიანების დირექტორის მოადგილეს მეთოდურ დარგში.

4. მოკლევადიანი გეგმა იქნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. მოკლევადიანი გეგმის შემუშავების პროცესის ზოგად მეთვალყურეობას ახდენს კონკრეტული საბავშვო ბაგა-ბაღის მეთოდისტი (არსებობის შემთხვევაში) ან გაერთიანების მეთოდისტი (ბაღში მეთოდისტის არ არსებობის შემთხვევაში).
დაწესებულების გამგესთან და აღმზრდელ-პედაგოგთან და აღმზრდელის თანაშემწესთან ინტერვიუს საფუძველზე ვიღებთ ინფორმაციას, რომ საგანმანათლებლო პროცესს გუნდი გეგმავს ერთად, ბავშვის/ჯგუფის ინტერესებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით და შემდეგ ინფორმაცია ზიარდება გაერთიანების მეთოდისტთან;
დაწესებულებაში აღმზრდელ-პედაგოგთან ინტერვიუს საფუძველზე დგინდება, რომ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა, რესურსის მოძიება სხვა დოკუმენტაციის წარმოება ხდება, შრომითი ხელშეკრულებით გაწერილ არასაკონტაქტო დროს, კვირაში 3 დღის და 3 საათის ოდენობით. სამუშაო სივრცედ გამოყოფილია ,,თანამშრომლობითი სივრცე".
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია;

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: #36.134260513,** თარიღი: 20.02.2026. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის** დამტკიცების შესახებ;
მარეგულირებელი წესში, მუხლი 9. პორტფოლიოს წარმოება - თანახმად:
1. დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალი აწარმოებს შემდეგი ტიპის პორტფოლიოებს:
   ა) ბავშვების ინდივიდუალურ პორტფოლიოს;

ბ) აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის პორტფოლიოს;
გ) სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიოს.

2. აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის პორტფოლიო მოიცავს შემდეგ ნაწილებს: ა) დღის განრიგი; ბ) გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები; გ) რეფლექსური ჩანაწერები ; დ) პროცესზე დაკვირვებისა და შეფასების ფორმები;

3. ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები მოიცავს შემდეგ ნაწილებს: ა) ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერები; ბ) ბავშვის შეფასების ჩანაწერები; გ) ბავშვის ნამუშევრები, ბავშვის ნამუშევრის ფოტოები, ბავშვების ფოტოები სხვადასხვა თამაშისა და აქტივობის დროს; ბავშვის მონაწილეობის შესახებ აუდიო/ვიდეო ჩანაწერები. დ) ინდივიდუალური გეგმა (არსებობის შეთხვევაში).

4. სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის (მუსიკის პედაგოგი, ფსიქოლოგი, ლოგოპედი, სპეციალური პედაგოგი) პორტფოლიო მოიცავს შემდეგ ნაწილებს: ა) გეგმა/გეგმები; ბ) რეფლექსური ჩანაწერები;

დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260516, თარიღი: 20.02.2026 ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის დღის განრიგისა და მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხის დამტკიცების შესახებ;** დღის განრიგი დამტკიცებულია 2-3 წლიანთა და 3-6 წლიანთა ჯგუფებისთვის.

ადგილზე ვიზიტისას დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის ცხრილში გაწერილია, რომ ბაღს ეყოლება შერეული ასაკობრივი ჯგუფი, 15 ბავშვის ოდენობით. რაც დამტკიცებულ დღის განრიგთან შესაბამისობაშია;

დამტკიცებულ დღის განრიგში გათვალისწინებულია ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები. დაცულია ბალანსი აღმზრდელ-პედაგოგის მიერ ინიცირებულ და ბავშვის მიერ ინიცირებულ თამაშებს შორის, წყნარ და მოძრავ თამაშებს შორის, მცირე და დიდი ჯგუფის აქტივობებს შორის.

დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება ბ36.134260893, თარიღი: 30.03.2026 კურიკულუმის გრძელვადიანი, მოკლევადიანი და ინდივიდუალური გეგმების ფორმების დამტკიცების შესახებ;** ბრძანებას თანდართული აქვს: მოკლევადიანი (კვირის) გეგმის ფორმა; გრძელვადიანი (კვარტალური) გეგმის ფორმა; ინდივიდუალური გეგმის ფორმა;

აღმზრდელ-პედაგოგის პორტფოლიოში განთავსებული კვირის გეგმის ფორმა და გრძელვადიანი სამოქმედო გეგმა, არ ემთხვევა დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მოკლევადიან და გრძელვადიან (კვარტლურ) გეგმის ფორმას და მნიშვნელოვანია, .

დაწესებულების მიერ ადგილზე წარმოდგენილ მოკლევადიან სარეკომენდაციო გეგმის ფორმაში ცალკეა გამოყოფილი ტრანზიციის, სტრატეგიების, კვირის შემაჯამებელი რეფლექსიის და თვითშეფასების ველები, არ არის გამოყოფილი ინდივიდუალიზაციის ველი;

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული წერილი (07.05.2026.N46), სადაც აღნიშნავს, რომ:
,,კურიკულულების დამტკიცების შესახებ 2026 წლის 20 თებერვლის ბრძანება N№36. 134260512 პუნქტი 4 აწესებს, რომ ბრძანების მე-3 პუნქტით განსაზღვრული განაწილების მე-18-დან 23-ე ნუმერაციის ჩათვლით საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის მითითებული კურიკულუმის განხორციელება სავალდებულო გახდეს ავტორიზაციის მინიჭების შესახებ გადაწყვეტილების მიღებიდან, ხოლო მანამდე პერიოდში განაგრძონ ამ ბრძანების 2.1 და 2.2. პუნქტებით განსაზღვრული კურიკულუმებით ხელმძღვანელობა. შესაბამისად აღმზრდელის პორტფოლიოებში არსებული გეგმის ფორმები წარმოადგენს წარსულის პრაქტიკას და ბუნებრივია ვერ იქნებოდა შესაბამისი სამომავლო განახლებულ კურიკულუმთან. მზაობა, რომ გეგმები შესაბამისი იქნება ახალ კურიკულუმთან დასტურდება დამტკიცებული გეგმის ფორმებით და ექსპერტთა შეფასებით. აღნიშნული ფორმები გამოყენებაში ჩაეშვება ავტორიზაციის საბჭოს მიერ დადებითი გადაწყვეტილების მიღბის შემთხვევაში. რაც შეეხება პერსონალისთვის მათ გაცნობას, მტკიცებულების სახით გიგზავნით ელექტრონულ ფოსტაზე თანამშრომლებისთვის გაგზავნილ 3 ბრძანებას №36.134260893 (დანართი N01), ამასთან, ახალი კურიკულუმის შესაბამისი გადამზადება საგანმანათელებლო პერსონალისთვის გათვალისწინებულია პერსონალის განვითარების გეგმაში. შესაბამისად, დაწესებულება არ ეთანხმება ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დადგენილ ხარვეზს, იმასთან დაკავშირებით, რომ წარსულში არსებული და ძველი კურიკულუმის შესაბამისი გეგმის ფორმები არ არის შესაბამისობაში კურიკულუმთან. მომავალში განსახორციელებელ, განახლებულ კურიკულუმთან".
დაწესებულების არგუმენტირებულ პოზიციაში აღნიშნულია, რომ მარეგულირებელი წესით განსაზღვრული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმების პრაქტიკაში დანერვა მოხდება რედაქტირებული კურიკულუმის დანერგვასთან ერთად და მტკიცებულებად გამოაგზავნა ელექტრონულ ფოსტაზე გაგზავნილი ბრძანებები. ასევე დაწესებულება აფიქსირებს, რომ ახალი კურიკულუმის შესაბამისი გადამზადება საგანმანათელებლო პერსონალისთვის გათვალისწინებულია პერსონალის განვითარების გეგმაში. ექსპერტთა ჯგუფმა გაითვალისწინა დაწესებულების არგუმენტირებული პოზიცია და შეცვალა.
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: #36.134260513,** თარიღი: 20.02.2026. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის** დამტკიცების შესახებ;
მარეგულირებელ წესში, მუხლი 8. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები - ს თანახმად:

1. საგანმანათლებლო პროცესის ეფექტიანი წარმართვისათვის, დაწესებულება იყენებს დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებსა და დანერგილი აქვს ამ მიმართულებით თანმიმდევრული პრაქტიკა.
2. დაწესებულება დაკვირვებისა და შეფასებისათვის იყენებს შემდეგ მეთოდებს:
ა) ბავშვზე დაკვირვების ჩეკლისტები სახელმწიფო სტანდარტების მიხედვით (რაც მოიცავს განვითარების 5 სფეროსა და 3 თემატურ მიმართლებას);
ბ) პროცესზე დაკვირვების ფორმა (რაც მოიცავს ბავშვზე, ჯგუფზე, რესურსების ხელმისაწდომობაზე და აღმზრდელის პრაქტიკაზე დაკვირვება)
გ) ბავშვის შეფასების ფორმა (რაც მოიცავს განვითარების 5 სფეროსა და 3 თემატურ მიმართლებას);
დ) მშობელთან შეფასების გაზიარების ფორმა (რაც მოიცავს განვითარების 5 სფეროს, 3 თემატურ მიმართლებას და აღმზრდელის სამომავლო სტრატეგიას).
3. შეფასებისა და დაკვირვების ფორმები, საბავშვო ბაგა-ბაღების საგანმანათლებლო პერსონალის (თითოეულ ბაღში შესაძლოა იყოს განსხვავებული ვიზუალით თუმცა შინაარსობრივად უნდა ასახავდეს ამ მუხლის მე-2 პუნქტით განსაზღვრულ მეთოდებს) ერთობლივი მუშაობით იქმნება და თანხმდება გაერთიანების მეთოდისტთან ან დირექტორის მოადგილესთან მეთოდურ დარგში.
დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება №36.134260893, თარიღი: 30.03.2026 კურიკულუმის გრძელვადიანი, მოკლევადიანი და ინდივიდუალური გეგმების ფორმების დამტკიცების შესახებ;** ბრძანებას თანდართული აქვს: ინდივიდუალური გეგმის ფორმა;
ადგილზე ვიზიტისას, დაწესებულებამ წარადგინა შეფასებისა და დაკვირვების განსხვავებული ფორმები, რომლებიც არ შეესაბამება მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულ ფორმებს. მეთოდისტთან და აღმზრდელთან ინტერვიუს საფუძველზე იკვეთება, რომ მარეგულირებელი წესით განსაზღვრული დაკვირვებისა და შეფასების ფორმების პრაქტიკაში დანერგვა/გამოყენება, დაწესებულებას დაგეგმილი აქვს მომავალი სასწავლო წლიდან. დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალი, არ იცნობს მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულ ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდებს;
ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული წერილი (07.05.2026.N46), სადაც აღნიშნავს, რომ:
,,კურიკულულების დამტკიცების შესახებ 2026 წლის 20 თებერვლის ბრძანება N№36. 134260512 პუნქტი 4 აწესებს, რომ ბრძანების მე-3 პუნქტით განსაზღვრული განაწილების მე-18-დან 23-ე ნუმერაციის ჩათვლით საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის მითითებული კურიკულუმის განხორციელება სავალდებულო გახდეს ავტორიზაციის მინიჭების შესახებ გადაწყვეტილების მიღებიდან, ხოლო მანამდე პერიოდში განაგრძონ ამ ბრძანების 2.1

და 2.2. პუნქტებით განსაზღვრული კურიკულუმებით ხელმძღვანელობას. შესაბამისად აღმზრდელის პორტფოლიოებში არსებული წარსული პრაქტიკის ამსახველი შეფასებისა და დაკვირვების ფორმები ბუნებრივია ვერ იქნებოდა შესაბამისი სამომავლო განახლებულ კურიკულუმთან. მზაობა, რომ ფორმები შესაბამისი იქნება ახალ კურიკულუმთან დასტურდება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის ბრძანებით: #36.134260513 მუხლი 8. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები - არსებული რეგულაცია ითვალისწინებს ექსპერტის მიერ მითითებულ 3 თემატურ მიმართულებასა და 5 განვითარების სფეროს.

დაწესებულების არგუმენტირებულ პოზიციაში აღნიშნულია, რომ მარეგულირებელი წესით განსაზღვრული შეფასებისა და დაკვირვების ფორმების პრაქტიკაში დანერვა მოხდება რედაქტირებული კურიკულუმის დანერგვასთან ერთად. ექსპერტთა გუნდმა გაითვალისწინა დაწესებულების არგუმენტირებული პოზიცია და შეცვალა ინდიკატორის შეფასება.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში/თამაშის ელემენტები, რაც ვლინდება იმაში, რომ დღის განმავლობაში დაგეგმილი აქტივობების დიდი ნაწილი ხორციელდება თამაშის სხვადასხვა ფორმით, საგანმანათლებლო მიზნები ინტეგრირებულია თამაშში ისე, რომ ბავშვები ვითარდებიან და სწავლობენ ბუნებრივ, სახალისო და მოტივირებულ გარემოში. ეს დასტურდება დღის განრიგით. საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუდან იკვეთება, რომ შერჩეული კურიკულუმის ,,ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის“ მიხედვით, თამაში საგანამანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია. თამაში ბაღში დღის განრიგის მთავარი კომპონენტია.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადახვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების გამგესთან და აღმზრდელ-პადაგოგთან ინტერვიუს საფუძველზე დასტურდება, რომ დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება, კერძოდ: დრამატული და წარმოსახვითი თამაშები, შემოქმედებითი და კვლევითი თამაშები, სენსორული, სამაგიდო, მოძრავი, მანიპულაციური და კონსტრუქციული თამაშები, ბავშვებს ყოველდღიურად ეძლევათ როგორც ინდივიდუალურ, ისე ჯგუფურ თამაშებში ჩართვის შესაძლებლობა.

გარემოს ვიზუალური დათვალიერების შედეგად ჯგუფურ ოთახში არსებული, მეორადი და ბუნებრივი ტიპის, მცირე რაოდენობის ქარხნული ტიპის რესურსის გათვალისწინებით დასტურდება, რომ დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს არ აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება, კერძოდ: დრამატული და წარმოსახვითი თამაშები, შემოქმედებითი და კვლევითი თამაშები, სენსორული, სამაგიდო, მოძრავი, მანიპულაციური და კონსტრუქციული თამაშები, ბავშვებს ყოველდღიურად ნაწილობრივ ეძლევათ როგორც ინდივიდუალურ, ისე ჯგუფურ თამაშებში ჩართვის შესაძლებლობა.

გარემოს ვიზუალური დათვალიერებისას იკვეთება, რომ ეზოში ატრაქციონების და სათამაშო სივრცეების არარსებობის გამო, ბავშვებს ყოველდღიურად არ ეძლევათ ეზოში თავისუფალი და სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართულობის საშუალება.

ეზოს გარემო არ შეესაბამება კურიკულუმის მოთხოვნებს.

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შიდა და გარე სივრცის (ეზო) მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისად. ისე, რომ დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს ჰქონდეს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება, როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად;

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ, არგუმენტირებულ წერილთან **(07/05/2026, N46)** ერთად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. სადაც მითითებულია ,,**დაწესებულებაში კურიკულუმის შესაბამისი შიდა და გარე სივრცეების მოწყობისთვის სათანადო სამუშაოების განხორციელება“**, ვადად განსაზღვრულია **7.05.2026წ.-7.05.2028წ.** ვინაიდან დაწესებულებას აღებული აქვს **24 თვიანი** ვადა ხარვეზის გამოსასწორებლად, შეფასება შეიცვალა

ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: #36.134260513,** თარიღი: 20.02.2026. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის** დამტკიცების შესახებ;

მარეგურილებელი წესის, მუხლი 4. საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველსაყოფად რესურსების განსაზღვრა-თანახმად:

1. დაწესებულების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეულ კურიკულუმ(ებ)ს.
2. დაწესებულების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი მოიცავს მზა, მეორად და ბუნებრივ რესურსებს;
3. დაწესებულება საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება მრავალფეროვნებისა და მრავალგვარობის კრიტერიუმებს.
4. დაწესებულება საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება ბავშვის ჰოლისტური განვითარებისთვის განსაზღვრულ სფეროებსა და თემატურ მიმართულებებს;
5. საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა ამ მუხლის მე-2, მე-3 და მე-4 პუნქტების გათვალისწინებით მოიცავს რესურსის სახეობას (დასახელებას) და მინიმალურ რაოდენობას;
6. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის განსაზღვრა ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობით და მტკიცდება დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით;
7. დაწესებულება უფლებამოსილია განსაზღვრული მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსი გაამდიდროს და გაამრავალფეროვნოს ამ მუხლის მე-2, მე-3 და მე-4 პუნქტების გათვალისწინებით.

დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260516, თარიღი: 20.02.2026 ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის დღის განრიგისა და მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხის დამტკიცების შესახებ;**

დოკუმენტს ახლავს დანართი #3, მინიმალური საგანმანათლებლო ნუსხა.

ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალ საბავშვო ბაღებში საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრა ეფუძნება „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შუფერხებლად უზრუნველყოფის წესს. კერძოდ მე-4 მუხლის მე-2 მე-3 და მე-4 პუნქტებს.

1. დაწესებულების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი მოიცავს მზა, მეორად და ბუნებრივ რესურსებს;
2. დაწესებულება საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება მრავალფეროვნებისა და მრავალგვარობის კრიტერიუმებს.
3. დაწესებულება საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება ბავშვის ჰოლისტური განვითარებისთვის განსაზღვრულ სფეროებსა და თემატურ მიმართულებებს;

ამასთან, გათვალისწინებულია „ადრეული განათლების კურიკულუმის თამაში - მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის“ რეკომენდაციები და განსაზღვრულია თემატური ცენტრების შესაბამისად. თანაფარდობის განსაზღვრა ხდება ჯგუფთან მიმართებაში. რესურსები მათი ხარჯვადობის მიხედვით შესაბამისად შესაძლებელია მოითხოვდეს პერიოდულ განახლებას, დამატებას, ან შენარჩუნდეს წლის მანძილზე.

დაწესებულების გამგესთან და აღმზრდელ-პედაგოგთან ინტერვიუს საფუძველზე იკვეთება, რომ პრაქტიკაში დაწესებულებას შემუშავებული აქვს რესურსების მოთხოვნა/მიღების შიდა მექანიზმი, კერძოდ: გამგის მიერ საგანმანათლებლო პერსონალთან ერთად დაიგეგმება სამუშაო შეხვედრა, განიხილავენ მომავალი კვირის დაგეგმილ თემებს/აქტივობებს, გამოიკვეთება საჭირო რესურსი, რომელიც აქტივობათა განხორციელებისთვის არის საჭირო და ვინაიდან კონკრეტულ დაწესებულებაში არ ჰყავთ მეთოდისტი, ინფორმაცია გაზიარდება გაერთიანების მეთოდისტთან. დაწესებულების გამგე, რესურსის მოთხოვნის განცხადების ფორმით მიმართავს გაერთიანების გენერალურ დირექტორს. მტკიცებულებად წარმოდგენილია წერილობითი განცხადების ფორმა;

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

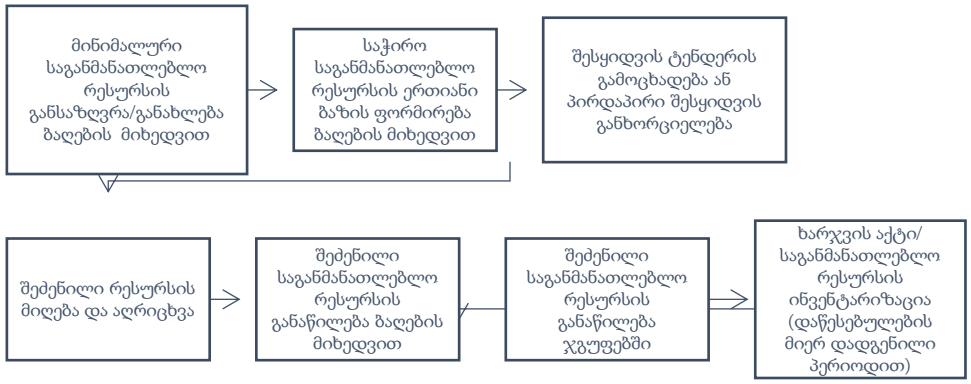
დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260561** თარიღი: 25.02.2026, **ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესის დამტკიცების შესახებ;**

წესში - მუხლი 4. დაწესებულების რესურსებით უზრუნველყოფის პარამეტრები - ს თანახმად: საგანმანათლებლო რესურსი განისაზღვრება დაწესებულებაში მოქმედი კურიკულუმის სპეციფიკიდან გამომდინარე. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის თანაფარდობა ბავშვთა რაოდენობასთან მიმართებით მოცემულია ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის დღის განრიგისა და მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხის დამტკიცების თაობაზე 2026 წლის 20 თებერვლის N3 დანართში.

დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: #36.134260513,** თარიღი: 20.02.2026. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის** დამტკიცების შესახებ;

მარეგურილებელი წესის, მუხლი 5 საგანმანათლებლო პროცესის რესურსით უზრუნველყოფის ორგანიზება -ს თანახმად:

1. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების შეძენა ხორციელდება სატენდერო შესყიდვისა და პირდაპირი შესყიდვის გზით.
2. საგანმანათლებლო პროცესისათვის საჭირო მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროების შესახებ ინფორმაციის მიღება და აღნიშნული რესურსების შეძენა ხორციელდება შემდეგი სქემის მიხედვით:



3. საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროებების შესახებ ინფორმაციის შეგროვება და დამუშავება ხორციელდება ყოველწლიურად ინვენტარიზაციისა და საჭიროებების მოკვლევის გზით.
4. ბავშვის/ჯგუფის ინტერესებისა და ინდივიდუალური საჭიროებებისთვის, ასევე კურიკულუმის დაგეგმილი თუ დაუგეგმავი საჭიროებისთვის ამ მუხლით განსაზღვრულ მექანიზმთან ერთად დაწესებულებამ შეიძლება გამოიყენოს საგანმანათლებლო რესურსებისთვის თავისუფალი განკარგვის ბიუჯეტი.
5. ამ მუხლით განსაზღვრული მექანიზმის გარდა, დაწესებულება ასევე იყენებს რესურსების მოძიების შემდეგ ალტერნატიულ გზებს:
ა) მოგროვება;
ბ) დონაცია;
გ) დამზადება.

დაწესებულებამ ადგილზე ვიზიტისას წარმოადგინა საბავშვო და მეთოდური წიგნების ჩამონათვალი;
დაწესებულებამ მტკიცებულების სახით წარმოადგინა სახელმძღვანელოების და სასწავლო ბარათების მიღება-ჩაბარების აქტი, თარიღი: 24 დეკემბერი, 2024წ.
დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა ინვენტარის აღწერის დოკუმენტაცია/მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია-საინვენტარიზაციო აღწერა-26 ნოემბერი 2025წ; თუმცა აღნიშნულ ნუსხაში არ არის ასახული სათამაშოები და ყველა ის საგანმანათლებლო რესურსი, რაც კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების დაგეგმვისთვის არის საჭირო ;
დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანთელებლო რესურსის (საკანცალარიო მასალა) მიღება-ჩაბარების აქტები, რომლებიც თარიღდება 10.2025წ. და 26.03.2026წ.
ადგილზე ვიზიტისას, დაწესებულებამ წარმოადგინა სათამაშოების მიღება-ჩაბარების აქტები, რომელიც თარიღდება 20.06.2023წ და 06. 2024 წლით, შემდგომ წლებში მიღებული სათამაშოების მიღების დამადასტურებელი დოკუმენტი არ იძებნება, შესაბამისად რესურსის რაოდენობა ვერ მოდის შესაბამისობაში ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობასთან, ეს აისახება ფიზიკურ გარემოში, ცენტრებში რესურსის გადანაწილების ნაწილშიც.
დაწესებულების გამგესთან და აღმზრდელ-პედაგოგთან ინტერვიუდან მიღებული ინფორმაციით დასტურდება, რომ კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობებისთვის რესურსის უზრუნველყოფის ნაწილში, მშობლები საკუთარი ინიციატივით ხშირად არიან ჩართულები.
ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია
დაწესებულებამ უზრუნველყოს, კურიკულუმის შესაბამისი რაოდენობის სათამაშოების, საგანმანათლებლო რესურსის შეძენა/გადაცემა, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
რჩევა
.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ არგუმენტირებულ წერილთან **(07/05/2026, N46)** ერთად, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც (2.2.2.) მითითებულია ,,კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსის უზრუნველყოფა", განსაზღვრულია შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადა (24 თვე) **7.05.2026წ.-7.05.2028.** შესრულებისთვის საჭირო რესურსი და შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირები. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება იცვლება

ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: #36.134260513,** თარიღი: 20.02.2026. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის** დამტკიცების შესახებ;

მარეგულირებელი წესში, მუხლი 6. გარემოს ფიზიკური მოწყობა-ს თანახმად:

1. დაწესებულების ფიზიკური გარემოს მოწყობაში თანაბარწილად ჩართულები არიან დაწესებულების ადმინისტრაცია და საგანმანათლებლო პერსონალი და ეფუძნება ჯგუფის საჭიროებებს.
2. კურიკულუმის განხორციელების პროცესში, ფიზიკური გარემოს ცვლილება ხორციელდება:
 ა) ბავშვების ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე;
 ბ) ბავშვების ინტერესებიდან გამომდინარე;
 გ) ბავშვების ინდივიდუალური თავისებურებიდან გამომდინარე;
 დ) დაგეგმილი აქტივობებისა და თამაშების შესაბამისად;
 ე) ინვენტარის განახლებიდან გამომდინარე.
3. დაწესებულება ჯგუფური ოთახისა და გარე სივრცის მოწყობაზე თანაბარწილად ზრუნავს კურიკულუმის საჭიროებების შესაბამისად.

დაწესებულებაში, ადგილზე ვიზიტისას განხორციელდა ფიზიკური გარემოს (შიდა და გარე სივრცე) ვიზუალური დათვალიერება. ჯგუფური ოთახის კედლები ნეიტრალური ფერისაა, დაყოფილია სათამაშო სივრცეებად/ცენტრებად (დრამატული/კულინარიის, წიგნიერების, ხელოვნების, სამაგიდო, მეცნიერების, კუბურების, სენსორული). სათამაშოების სიმწირის გათვალისწინებით, არ არის შესაძლებელი მრავალფეროვან აქტივობებში მონაწილეობა როგორც ინდივიდუაურად, ისე მცირე ჯგუფებად. ჯგუფურ ოთახში ბავშვებისთვის არ არის

განთავსებული ვიზუალური დღის განრიგი. ცენტრებსა და კონტეინერებს აქვს მინიშნებები. ჯგუფურ ოთახში ვიზუალური მასალის (ჯგუფის წესები, სახლი-ბაღი, ბავშვების ნამუშევრები) განთავსებისას, გათვალისწინებულია ბავშვის სიმაღლე.
არსებული რესურსი (ქარხნული, მეორადი, ხელნაკეთი და ბუნებრივი) განლაგებულია ბავშვის სიმაღლეზე, ღია კარადებში, ნაწილი მოთავსებულია გამჭვირვალე კონტეინერებში.
დაწესებულებას აქვს სივრცე სპორტული და მუსიკალური აქტივობებისთვის (სენსო-მოტორული სივრცე). ვიზუალური დათვალიერებით იკვეთება, რომ სივრცე ვერ იქნება ფუნქციურად ათვისებული, რადგან აღნიშნული აქტივობების განხორციელებისთვის, არსებული ინვენტარი ვერ მოდის შესაბამისობაში ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობასთან. აღსანიშნავია, რომ სენსო-მოტორულ სივრცეში იატაკი არის დაზიანებულ მდგომარეობაში, რაც ზრდის ფიზიკური დაზიანებების მიყენების საფრთხეს, მოძრავი აქტივობების დროს;
დაწესებულების შესასვლელ სივრცეში განთავსებულია საინფორმაციო დაფა მშობლებისთვის, განთავსებულია ,,ანონიმური ყუთი“ მშობლის უკუკავშირისთვის;
დაწესებულების გარე სივრცეში/ეზოში, კურიკულუმით განსაზღვრული სხვადასხვა ტიპის თამაშების განხორციელებისათვის, არ არის განთავსებული საგანმანათლებლო რესურსი; ეზო არ არის აღჭურვილი ისეთი რესურსით, რომელიც ხელს უწყობს სენსომოტორული უნარების განვითარებას, თავისუფალ და ერთდროულად უსაფრთხო მოძრაობას, ჯგუფურ კომუნიკაციას და შემოქმედებით თამაშს.
აღსანიშნავია, რომ დაწესებულების შიდა სივრცეებში, კედელზე განთავსებული ვიზუალური/შემეცნებითი/საგანმანათლებლო მასალა/ბავშვთა ნამუშევრები დამაგრებულია **,,ჭიკარტებით“,** რაც არ არის უსაფრთხო;
ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

……
……

რჩევა

სასურველია, მშობლის უკუკავშირისთვის დამზადებულ ყუთს მიეცეს პოზიტიური სახელწოდება. მაგ: წინადადებების ყუთი, შთაბეჭდილებების ყუთი….
სასურველია, დაწესებულებამ კედლებზე ვიზუალური/შემეცნებითი მასალის დასამაგრებლად, გამოიყენოს ჭიკარტის ალტერნატიული საშუალებები: წებოვანი ლენტი, დასამაგრებელი ცომი (Adhesive Putty/Mounting Putty); ქაღალდის ლენტი(Washi Tape); ორმაგი სკოჩი ("Removable" ან "Wall-Safe"); მაგნიტური დაფა და ა.შ

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული წერილი (07.05.2026.N46), სადაც აღნიშნავს, რომ:
,,ექსპერტი აღნიშნავს, რომ შიდა სივრცე მოწყობილია ცენტრებად (რასაც ითხოვს კურიკულუმი გვ. 194 - საგანმანათლებლო გარემოს მოწყობა). ვიზუალური დღის განრიგის განთავსების საკითხი, რაც უზრუნველყოფს პროგნოზირებად გარემოს, წარმოადგენს 4.6. კომპონენტის შეფასების საგანს და იმ ნაწილში არ გვაქვს დახარვეზებული, შესაბამისად ამ ინდიკატორის შეფასების ნაწილში არ ვეთანხმებით არსებულ განსვლას,

ვინაიდან სცილდება ინდიკატორის შეფასების საგანს. დარბაზის იატაკი ზედაპირის მთლიანობის საკითხი წარმოადგენს 4.5. კომპონენტის შეფასების საგანს და შესაბამისობის გეგმაში გაწერილია, შესაბამისად ეს რეკომენდაცია აქ ვერ იქნება უზრუნველყოფილი ცალკე. სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის ინვენტარის საკითხთან დაკავშირებით - საგანმანათლებლო რესურსის უზრუნველყოფის ნაწილი გაწერილი გვაქვს შესაბამისობის გეგმაში 2.2.3.2. ინდიკატორისთვის, ამ ინდიკატორის შეფასების საგანს რესურსები არ წარმოადგენს და ვერ იქნება გათვალისწინებული. რაც შეეხება ატაქციონების განთავსებას, აღნიშნული წარმოადგენს 4.3 კომპონენტის შეფასების საგანს და იმ ნაწილში გათვალისწინებული გვაქვს შესაბამისობის გეგმაში. ამ ინდიკატორთან დამატების ვერ იქნება გათვალისწინებული. ჭიკარტების გამოყენების საკითხთან მიმართებაში - მიზანშეწონილად მიგვაჩნია აღნიშული პუნქტი ექსპერტმა გადაიტანოს რჩევის ნაწილში, ვინაიდან ეს ინდიკატორი არ ადგენს ჭიკარტების განთავსების კონკერეტულ მოთხოვნებს და ამის გამო ვერ იქნება შუსაბამოდ მიჩნეული.
ექსპერტთა გუნდმა გაითვალისწინა დაწესებულების არგუმენტირებული პოზიცია და უსაფრთხოების თვალსაზრისით, ჭიკარტების ალტერნატიული საშუალებების გამოყენების რეკომენდაცია, გადაიტანა რჩევის ნაწილში.
ვინაიდან დაწესებულების მიერ მოწოდებულ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში 4.5 კომპონენტის ნაწილში დაწესებულებას გაწერილი აქვს ,, იატაკის სტანდარტის მოთხოვნასთან შესაბამისობაში მოყვანა", ხარვეზის გამოსასწორებლად დაწესებულებას აღებული აქვს **24 თვიანი** ვადა- **7.05.2026წ.-7.05.2028წ.** ასევე შესაბამისობის გეგმაში 4.3 კომპონენტში, დაწესებულებას გაწერილი აქვს ,, ეზოში/გარე სივრცეში სავალდებულო აღჭურვილობა და სივრცეების მოწყობა სტანდარტის მოთხოვნის შესაბამისად", ხარვეზის აღმოფხვრის ვადად აღებული აქვს **24 თვიანი** ვადა- **7.05.2026წ.-7.05.2028წ.** ექსპერტთა გუნდის მიერ შეფასება შეიცვალა
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას შემდეგნაირად:
კურიკულუმი ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ შესაძლებლობებზე მორგებული საგანმანათლებლო პროცესის ორგანიზების პრინციპებს, რაც მოიცავს მრავალფეროვანი და მრავალგვარი რესურსების გამოყენებას, გარემოს შემოქმედებით მოწყობას და ბავშვზე ორიენტირებულ აქტივობათა დაგეგმვას. კურიკულუმი ემყარება თამაშზე დაფუძნებული მიდგომას და განსაზღვრავს, რომ საგანმანათლებლო რესურსები უნდა ემსახურებოდეს ბავშვების შემეცნებით, მოტორულ, სენსორულ, სოციალურ და ემოციურ განვითარებას.
დაწესებულების ჯგუფურ ოთახში, არსებული საგანმანათლებლო რესურსი მცირეა, თუმცა ორგანიზებულია, კერძოდ:
ჯგუფური ოთახი აღჭურვილია მწირი რაოდენობის ქარხნული, მეორადი და ბუნებრივი ტიპის რესურსით, რომლებიც თემატურად არის ცენტრებში ორგანიზებული/განაწილებული. რესურსი განლაგებულია ღიად და ბავშვების სიმაღლეზე.
დაწესებულების გარე სივრცეში/ეზოში საგანმანათლებლო რესურსის (ატრაქციონების) არარსებობის გამო, ვერ ხდება ბავშვის ჰოლისტური განვითარება. ეზოს გარემო და ეზოში რესურსების ორგანიზება არ შეესაბამება კურიკულუმის მოთხოვნებს.

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს გარე სივრცეში/ეზოში საგანმანათლებლო რესურსის (ატრაქციონების) მოწყობა-ორგანიზება, კურიკულუმის შესაბამისად, ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომობის უზრუნველსაყოფად.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ არგუმენტირებულ წერილთან **(07/05/2026, N46)** ერთად, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც (2.2.3.) მითითებულია ,,კურიკულუმის შესაბამისად გარე სივრცის მოწყობა", განსაზღვრულია შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადა (24 თვე) **7.05.2026წ.-7.05.2028.** შესრულებისთვის საჭირო რესურსი და შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირები. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე ექსპერტთა გუნდის შეფასება იცვლება

ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ჯგუფური ოთახი დაყოფილია ცენტრებად. ჯგუფურ ოთახში წარმოდგენილია პრივატული ზონა ,,წყნარი სივრცე", სადაც ბავშვებს აქვთ განმარტოვების საშუალება. გარემო არ იძლევა შესაძლებლობას დაიგეგმოს და განხორციელდეს აქტივობები, როგორც მცირე, ისე დიდ ჯგუფებთან. ჯგუფურ ოთახში არ არის რბილი საფარი (ხალიჩა, ფაზლი), სადაც დაგეგმილი იქნება დიდ ჯგუფთან შეხვედრები დილის და საღამოს წრეზე. ჯგუფურ ოთახში ვერ ფიქსირდება საკმარისი რაოდენობის ინვენტარი, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობისა და ასაკობრივი გადანაწილების გათვალისწინებით;

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული წერილი (07.05.2026.N46), სადაც აღნიშნავს, რომ:
,,ექსპერტი აღნიშნავს, რომ დაწესებულებას ჯგუფური ოთახი მოწყობილი აქვს ცენტრებად და არის განმარტოვების შესაძლებლობაც. სხვადასხვა თემატიკის ცენტრები უზრუნველყოფს აქტიური და პასიური დიდი და მცირე ჯგუფური თამაშების შესაძლებლობას. რაც შეეხევა ხალიჩა ფაზლს, აღნიშნული არ განეკუთვნება სავალდებულო ინვენტარს და დიდი ჯგუფური აქტივობების ან დილისა და საღამოს წრის დაგეგმვას ხალიჩის არ ქონა ვერ შეუშლის ხელს, რადგან აღნიშნული აქტივობის ალტერნატივად შესაძლებელია გამოყენებული იქნას მაგ: სკამები, რომლებზეც წრიულად დასხდებიან ბავშვები. საგანმანათლებლო რესურსის/ინვენტარის უზრუნველყოფის ნაწილი გაწერილი გვაქვს შესაბამისობის გეგმაში 2.2.3.2. ინდიკატორისთვის, ამ ინდიკატორის შეფასების საგანს რესურსები არ წარმოადგენს და ვერ იქნება გათვალისწინებული.

ვინაიდან დაწესებულების მიერ მოწოდებულ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში 4.3.2.7. კომპონენტის ნაწილში დაწესებულებას გაწერილი აქვს,, ბავშვების ასაკის შესაბამისი სკამებისა და მაგიდების შეძენა", ხარვეზის გამოსასწორებლად დაწესებულებას აღებული აქვს **24 თვიანი** ვადა-**7.05.2026წ.-7.05.2028წ;** ასევე შესაბამისობის გეგმაში 2.2.2.2 ინდიკატორისთვის გაწერილია ,, კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსის უზრუნველყოფა",ხარვეზის გამოსასწორებლად დაწესებულებას აღებული აქვს **24 თვიანი** ვადა-**7.05.2026წ.-7.05.2028წ;** ექსპერტთა გუნდმა გაითვალისწინა და შეფასება შეიცვალა
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: #36.134260513,** თარიღი: 20.02.2026. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის** დამტკიცების შესახებ;
მარეგულირებელ წესში მუხლი 7- ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები - ს თანახმად:
1. საგანმანათლებლო პროცესის ეფექტიანი წარმართვისათვის, დაწესებულება იყენებს დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებსა და დანერგილი აქვს ამ მიმართულებით თანმიმდევრული პრაქტიკა.
2. დაწესებულება დაკვირვებისა და შეფასებისათვის იყენებს შემდეგ მეთოდებს:

ა) ბავშვზე დაკვირვების ჩეკლისტები სახელმწიფო სტანდარტების მიხედვით (რაც მოიცავს განვითარების 5 სფეროსა და 3 თემატურ მიმართლებას);
ბ) პროცესზე დაკვირვების ფორმა (რაც მოიცავს ბავშვზე, ჯგუფზე, რესურსების ხელმისაწდომობაზე და აღმზრდელის პრაქტიკაზე დაკვირვება)
გ) ბავშვის შეფასების ფორმა (რაც მოიცავს განვითარების 5 სფეროსა და 3 თემატურ მიმართლებას);
დ) მშობელთან შეფასების გაზიარების ფორმა (რაც მოიცავს განვითარების 5 სფეროს, 3 თემატურ მიმართლებას და აღმზრდელის სამომავლო სტრატეგიას).
3. შეფასებისა და დაკვირვების ფორმები, საბავშვო ბაგა-ბაღების საგანმანათლებლო პერსონალის (თითოეულ ბაღში შესაძლოა იყოს განსხვავებული ვიზუალით თუმცა შინაარსობრივად უნდა ასახავდეს ამ მუხლის მე-2 პუნქტით განსაზღვრულ მეთოდებს) ერთობლივი მუშაობით იქმნება და თანხმდება გაერთიანების მეთოდისტთან ან დირექტორის მოადგილესთან მეთოდურ დარგში.
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: #36.134260513,** თარიღი: 20.02.2026. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის** დამტკიცების შესახებ;
მარეგულირებელ წესში, მუხლი 7. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები მეხუთე პუნქტის თანახმად:
დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს:
ა) ბავშვის ინტერესებისა და საჭიროებების გამოვლენას;
ბ) ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში;

გ) ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში;
დ) საგანმანათლებლო პროცესის გააზრება.
6. ბავშვზე დაკვირვებას ახორციელებს აღმზრდელ-პედაგოგი/აღმზრდელ და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი; 7. ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელ-პედაგოგი/აღმზრდელი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი. შეფასება ხორციელდება, ოჯახის ჩართულობით.
8. ბავშვზე დაკვირვება პერმანენტული უწყვეტი პროცესია;
დაწესებულებაში აღმზრდელ-პედაგოგთან ინტერვიუს საფუძველზე დგინდება, რომ გამოიყენებს ბავშვის შეფასების შემდეგ მეთოდებს:
ა) ბავშვზე დაკვირვების ჩეკლისტები სახელმწიფო სტანდარტების მიხედვით (რაც მოიცავს განვითარების 5 სფეროსა და 3 თემატურ მიმართლებას);
ბ) ბავშვის შეფასების ფორმა (რაც მოიცავს განვითარების 5 სფეროსა და 3 თემატურ მიმართლებას);
დ) მშობელთან შეფასების გაზიარების ფორმა (რაც მოიცავს განვითარების 5 სფეროს, 3 თემატურ მიმართლებას და აღმზრდელის სამომავლო სტრატეგიას).
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია;

რეკომენდაცია
.....
.....

რჩევა
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: #36.134260513,** თარიღი: 20.02.2026. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის** დამტკიცების შესახებ;

მარეგურილებელი წესის თანახმად:

ბავშვის შეფასება ხორციელდება წელიწადში არანაკლებ ორჯერ (ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებებიდან გამომდინარე შესაძლოა დაემატოს შეფასება). ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზისა და გამოვლენილი საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება:

ა) მოკლევადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
ბ) გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
დ) საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს;
ე) დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: #36.134260513,** თარიღი: 20.02.2026. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის** დამტკიცების შესახებ;

მარეგურილებელი წესის, მუხლი 8. ბავშვის პროგრესის შეფასების შედეგების განხილვა - ს თანახმად:

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას.

2. ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად.

ადგილზე ვიზიტისას გამგესთან, აღმზრდელ-პედაგოგთან და აღმზრდელის თანაშემწესთან გასაუბრებიდან დგინდება, რომ ბავშის დაკვირვებისა და შეფასებისა შედეგების გაცნობის მიზნით, აღმზრდელი გარკვეული პერიოდულობით ინდივიდუალურად შეხვდება მშობლებს. გააცნობს

მიღწეულ შედეგებს, ხელს შეუწყობს მშობელთა ჩართულობას საგანმანათლებლო პროცესში. მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან ინდივიდუალური შეხვედრებისთვის გამოყოფილია სივრცე (თანამშრომლობითი სივრცე);
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: #36.134260513,** თარიღი: 20.02.2026. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის** დამტკიცების შესახებ;
2. არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260561** თარიღი: 25.02.2026**, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესის დამტკიცების შესახებ;**
3. არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება ბ36.134260893, თარიღი: 30.03.2026 კურიკულუმის გრძელვადიანი, მოკლევადიანი და ინდივიდუალური გეგმების ფორმების დამტკიცების შესახებ;**
4. არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260516, თარიღი: 20.02.2026 ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის დღის განრიგისა და მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხის დამტკიცების შესახებ;**
5. ინვენტარის აღწერის დოკუმენტაცია/მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია-საინვენტარიზაციო აღწერა-2025წ.;

შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ მტკიცებულებად წარმოდგენილია არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260431, თარიღი: 12.02.2026** ,,კურიკულუმის შერჩევის წესის დამტკიცების შესახებ“, ,,ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025წლის 10 მაისის #26 ბრძანების ძალადაკარგულად გამოცხადებისა და ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის** დამტკიცების შესახებ;

მუხლი 4. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება - ს თანახმად:

1. კურიკულუმის შეფასების მიზანია დაწესებულებამ დაადგინოს, რამდენად ეფექტიანად ინერგება კურიკულუმის სხვადასხვა კომპონენტი და რამდენად მიიღწევა კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნები.
2. კურიკულუმის შეფასება ხორციელდება 2 წელიწადში ერთხელ.
3.კურიკულუმის შეფასებისთვის დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით იქმნება სამუშაო ჯგუფი, რომლის შემადგენლობაში შედიან: გაერთიანების შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულის წამომადგენელი, გაერთიანების საბავშვო ბაღების საგანმანათლებლო პერსონალი და სხვა.
4. კურიკულუმის შეფასების პროცესი ეფუძნება: ა) საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას: ბ) ფიზიკური გარემოს შეფასებას; გ) მშობლების უკუკავშირს; დ) საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას;

5. საგანმანათლებლო პროცესის შეფასება გულისხმობს საგანმანათლებლო პროცესის სხვადასხვა მახასიათებლის შესახებ ინფორმაციის შეგროვებას და ამ ინფორმაციის ანალიზს იმის დასადგენად, თუ რამდენად უწყობს ხელს პროცესის სხვადასხვა კომპონენტები კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.
6. საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებისთვის გამოიყენება: ა) ბავშვების პორტფოლიოების ანალიზი; ბ) მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ანალიზი და მათი შესაბამისობა კურიკულუმით განსაზღვრულ მიზნებთან; გ) რუტინებისა და ტრანზიციების ანალიზი; დ) გამოყენებული მიდგომებისა და სტრატეგიების ანალიზი.
7. ამ მუხლის მე-6 პუნქტით განსაზღვრული შეფასებისათვის დაწესებულება შეიმუშავებს და იყენებს მზა სახის კითხვარებს.
8. ფიზიკური გარემოს შეფასება გულისხმობს ინფორმაციის შეგროვებას იმის შესახებ, თუ რამდენად უწყობს ხელს ფიზიკური გარემო და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომი საგანმანათლებლო რესურსი კურიკულუმის მიზნების მიღწევას.
9. ფიზიკური გარემოს შეფასებისთვის ხორციელდება: ა) ჯგუფური ოთახების/დაწესებულების შიდა სივრცის მოწყობა/გამოყენების ანალიზი; ბ) ეზოს/გარე სივრცის მოწყობა/გამოყენების ანალიზი.
10. ფიზიკური გარემოს შეფასებისთვის გამოიყენება: ა) ბავშვების პორტფოლიოების ანალიზი; ბ) მოკლევადიანი გეგმების ანალიზი.
11. კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი ამ მუხლის მე-8 პუნქტით განსაზღვრული შეფასებისათვის დაწესებულება შეუმუშავებს და იყენებს მზა სახის შეფასების ინსტრუმენტს.
12. მშობლებისგან უკუკავშირის მისაღებად გამოიყენება: ა) ღია შეხვედრები ბ) შენიშვნის/წინადადების ყუთი.
13. საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიების ანალიზისთვის გამოიყენება საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიები. მიერ წლის განმავლობაში.
მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია, რომ .კურიკულუმის შეფასებისთვის დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით იქმნება სამუშაო ჯგუფი, ასევე შეფასებისათვის (ა) საგანმანათლებლო პროცესის შეფასება; ბ) ფიზიკური გარემოს შეფასება; გ) მშობლების უკუკავშირი; დ) საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსია;) დაწესებულება შეიმუშავებს და იყენებს მზა სახის კითხვარებს.
ექსპერტის მიერ დამატებით დოკუმენტაციად გამოთხოვილი იქნა აღნიშნული მზა სახის შეფასების კითხვარები. ადგილზე ინტერვიუს დროს მიღებული ინფორმაციით, დასტურდება, რომ ვინაიდან გაერთიანებაში მოქმედი წესის თანახმად, კურიკულუმის შეფასება ხდება 2 წელიწადში ერთხელ, 2.5 წლით ადრე ვერ ექნება დამტკიცებული სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობა და შეფასების ფორმები.
დაწესებულების შესასვლელ სივრცეში არის განთავსებული ანონიმური ყუთი მშობლების უკუკავშირისთვის.
აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებას პრაქტიკაში დანერგილი აქვს ე.წ. ,,კმაყოფილების კითხვარი", რომელიც აღმზრდელ-პედაგოგის პორტფოლიოში ფიქსირდება.
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

სასურველია, მშობლის უკუკავშირისთვის დამზადებულ ყუთს მიეცეს პოზიტიური სახელწოდება. მაგ: წინადადებების ყუთი, შთაბეჭდილებების ყუთი….

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ მტკიცებულებად წარმოდგენილია არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260431, თარიღი: 12.02.2026** ,,კურიკულუმის შერჩევის წესის დამტკიცების შესახებ“, ,,ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025წლის 10 მაისის #26 ბრძანების ძალადაკარგულად გამოცხადებისა და ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის** დამტკიცების შესახებ;

მუხლი5. კურიკულუმში ცვლილებების შეტანა და განვითარება - ს თანახმად:

1. კურიკულუმში ცვლილების განხორციელების საფუძველია კურიკულუმის შეფასების საფუძველზე გაკეთებული მიგნებები ან/და რეკომენდაციები.
2. კურიკულუმში განხორციელებული ცვლილებები შესაძლებელია იყოს მასშტაბური ხასიათის ან წერტილოვანი.
3. კურიკულუმში წერტილოვანი ცვლილებები შეიძლება უკავშირდებოდეს: ა) თემატური მიმართულებების მიხედვით კონკრეტული სამიზნე შინაარსის ცვლილებას; ბ) კურიკულუმის მიზნების დაზუსტებასა და რეფორმულირებას; გ) ბავშვზე დაკვირვების კონკრეტული ინსტრუმენტის შეტანას; გ) საგანმანათლებლო რესურსის შეცვლას/გამრავალფეროვნებას; დ) ფიზიკური გარემოს გადაწყობა /გამრავალფეროვნებას; ე) ცვლილებებს ბავშვების მახასიათებელების გათვალისწინების მიდგომებში; ვ) საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ხანგრძლივობის შეცვლას; ზ) ცვლილებებს დროით გარემოში (დღის განრიგში); ი) ცვლილებები ოჯახის და თემის ჩართულობის ნაწილში; კ) კურიკულუმის გაზიარების მექანიზმის სრულყოფას;
4. კურიკულუმში წერტილოვანი ცვლილებები შედის დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით.
5. კურიკულუმში მასშტაბური ცვლილებები შეიძლება უკავშირდებოდეს: ა) კურიკულუმის შეცვლას; 6. კურიკულუმში მასშტაბური ცვლილებები შედის შემდეგი ეტაპების დაცვით: ა) ამ წესით დადგენილი ეტაპების დაცვით ახალი კურიკულუმი შერჩევა; ბ) ხარისხის უზრუნველყოფის გარე პროცესის პროგრამის დამატების გავლა.

დაწესებულებას ამ ეტაპისთვის არ აქვს დანერგილი პრაქტიკაში კურიკულუმის შეფასება და განვითარება;

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260431, თარიღი: 12.02.2026** ,,კურიკულუმის შერჩევის წესის დამტკიცების შესახებ", ,,ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025წლის 10 მაისის #26 ბრძანების ძალადაკარგულად გამოცხადებისა და ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა- ბაღებისთვის **კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის** დამტკიცების შესახებ;

შეფასება:			
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ მტკიცებულებად წარმოდგენილია არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260475, თარიღი: 16.02.2026; ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების 2026 წლის საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ;**

დაწესებულების მიერ მტკიცებულებად წარმოდგენილია არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260476, თარიღი: 16.02.2026; ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების 2026 წლის საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცების შესახებ;**

აღნიშნული წესის მე-2 და მე-3 მუხლებით განსაზღვრული აქვს მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობის პროცესი და საკომუნიკაციო აუდიტორიის შერჩევის პრინციპები. კერძოდ, მე-2 მუხლის მიხედვით დაწესებულების მიერ საკომუნიკაციო გეგმის შემუშავების პროცესი შედგება შემდეგი ეტაპებისაგან:

ა) სამიზნე აუდიტორიის განსაზღვრა;

ბ) საკომუნიკაციო არხების შერჩევა;

გ) საკომუნიკაციო აქტივობების დაგეგმვა;

დ) კომუნიკაციასთან დაკავშირებული პასუხიმგებლობების გადანაწილება;

ე) განხორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმის განსაზღვრა;

ვ) კრიზისულ სიტუაციებში კომუნიკაციის მექანიზმების განსაზღვრა.

აღნიშნული წესის მიხედვით, საკომუნიკაციო გეგმა შედგება შემდეგი კომპონენტებისგან: მიმართულება, აქტივობა, სამიზნე აუდიტორია, საკომუნიკაციო არხი, მტკიცებულება, განხორციელების ვადები, პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული, განხორციელების ლოკაცია, სხვა ჩართული მხარეები გარდა გაერთიანებისა/ბაღისა, ფინანსური რესურსი;

დაწესებულებამ წარმოადგინა **საკომუნიკაციო გეგმა,** რომელშიც გაწერილია შემდეგი კომპონენტები: ბავშვთა უფლებების შესახებ საინფორმაციო შეხვედრა/ტრენინგის ჩატარება; ადრეული ასაკის ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით სამუშაო შეხვედრის ტრენინგის ჩატარება; საინფორმაციო შეხვედრის ჩატარება თემაზე: თამაში და მისი მნიშვნელობა ბავშვის განვითარებისთვის; ღია კარის დღის ორგანიზება; გაცნობითი/შესავალი შეხვედრა ახალ მშობლებთან; მშობელთა კლუბის შექმნა; ეკოლოგიური ცნობიერების ამაღლების მიზნით ჩატარებულ აქტივობაში მშობელთა ჩართულობა; გარემოს დაცვის თემატური ღონისძიებებში მშობელთა ჩართულობა; ექსკურსიებისა და სანიტარული პიკნიკების განხორციელებაში მშობელთა ჩართულობა; პროფესიის დღის აქტივობაში მშობელთა ჩართულობა; ბუნებრივი და

მეორადი რესურსების მობილიზებაში მშობელთა ჩართულობა; ბავშვის შეფასების შედეგების გაცნობა; გაცნობითი შეხვედრა თემთან და ორივე მხარის საჭიროებების იდენტიფიცირება; იდენტიფიცირებული საკითხების შესაბამისად სხვადასხვა აქტივობის ჩატარება;
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია
.....
.....
რჩევა
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

2. დაწესებულება წაახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
დაწესებულების მიერ მტკიცებულებად წარმოდგენილია არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260475, თარიღი: 16.02.2026; ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების 2026 წლის საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ;**
დოკუმენტი განსაზღვრავს მშობლებისა და თემის წარმომადგენლების მონაწილეობას ბაღის საქმიანობაში, მათ შორის კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების დაგეგმვასა და განხორციელებაში, როგორც შიდა, ისე გარე სივრცეში. დოკუმენტში მითითებულია მშობელთა ჩართულობა ბავშვის განვითარების პროცესში, შეფასების შედეგების გაცნობასა და აქტივობების დაგეგმვაში, ურთიერთობა თემში მოქმედ ორგანიზაციებთან.
ადგილზე ვიზიტისას საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუს საფუძველზე გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება მშობლებს/კანონიერ წარმომადგენლებს ხშირად მისცემს საშუალებას ჩაერთოს, სხვადასხვა ტიპის აქტივობებში, ინტერესებისა თუ პროფესიის გათვალიწინებით.
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ მტკიცებულებად წარმოდგენილია არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260475, თარიღი: 16.02.2026; ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების 2026 წლის საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ;**

ამავე წესის მუხლი 4. საკომუნიკაციო არხების შერჩევა -ს თანახმად:

1. საკომუნიკაციო არხების შერჩევის პროცესში გაერთიენება ხელმძღვანელობს მისი გეოგრაფიული მდებარეობის, თემის სოციალური ჩვევებისა და გაერთიენების შესაძლებლობებიდან გამომდინარე.

2. საკომუნიკაციო არხების შერჩევისას გაერთიანება ითვალისწინებს შემდეგ კრიტერიუმებს: ა) სამიზნე აუდიტორიის საჭიროებები; ბ) კომუნიკაციის შინაარსი და სიხშირე; გ) უკუკავშირის მიღების შესაძლებლობა; დ) კონფიდენციალურობის დაცვის შესაძლებლობა (საჭიროების შემთხვევაში); ე) სამიზნე აუდიტორიის კულტურული და ლინგვისტური სპეციფიკა; ვ) სხვა ფაქტორებს;

3. გაერთიანების მიერ გამოყენებული საკომუნიკაციო არხებია:

ა) პირისპირ შეხვედრები;

ბ) დისტანციური შეხვედრები ელექტრონული პლატფორმის/პლატფორმების გამოყენებით;

გ) მატერიალური კორესპონდენცია;

დ) საინფორმაციო დაფები;

ე) მოკლე ტექსტური შეტყობინებები;

ვ) სატელოფონო ზარები;

ზ) ელექტრონული ფოსტა;

თ) გაერთიანების სოციალური მედიის პლათფორმები;

ი) სოციალური მედიის დახურული ჯგუფები;
კ) სხვა.
ადგილზე ვიზიტისას ფიქსირდება, რომ დაწესებულების შესასვლელ სივრცეში, კედელზე განთავსებულია მშობელთა საინფორმაციო დაფა. საჭიროების შემთხვევაში ბავშვის დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების გაცნობის მიზნით აღმზრდელის მიერ დაიგეგმება მშობლებთან ინდივიდუალური შეხვედრები; მშობლებთან კომუნიკაციის მიზნით ასევე გამოიყენებენ სატელეფონო ზარებს, დახურულ სოციალურ ჯგუფებს.
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260475, თარიღი: 16.02.2026; ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების 2026 წლის საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ;**
2. არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260476, თარიღი: 16.02.2026; ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების 2026 წლის საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცების შესახებ;**

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3.2თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოადგენილი საკომუნიკაციო გეგმის მიხედვით, წინასწარ არის გაწერილი ოჯახთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან შეხვედრის მიზნები, რომლის მიხედვითაც უზრუნველყოფილია მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლება ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშის ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სფეციფიკასთან დაკავშირებით. შესაბამისი თემები და აქტივობები გაწერილია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ საკომუნიკაციო გეგმაში ;

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: #36.134260513,** თარიღი: 20.02.2026. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის** დამტკიცების შესახებ;

მარეგულირებელი წესში მე-8 მუხლის- ბავშვის პროგრესის შეფასების შედეგების განხილვა- ს თანახმად:

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას.
2. ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად.

დაწესებულებაში საავტორიზაციო ვიზიტისას, ინტერვიუს საფუძველზე დგინდება, რომ საგანმანათლებლო პერსონალს დაგეგმილი აქვს პერიოდულად მშობლებს/კანონიერი წარმომადგენლებს გაუზიაროს ბავშვზე დაკვირვების შედეგად შეგროვებული ინფორმაცია და შეფასების შედეგები. შეფასების შედეგების გაცნობა მოხდება ინდივიდუალურად. აღმზრდელი მშობელს ასევე გაუზიარებს ბავშვის პორტფოლიოში თავმოყრილ დაკვირვების ჩანაწერებს, ბავშვის განვითარების სტანდარტის შესაბამის შემაჯამებელ შეფასებებს და ნამუშევრებს, რომელშიც კარგად ჩანს ბავშვის სხვადასხვა უნარის განვითარება. მიიღებს უკუკავშირს და გაითვალისწინებს სამომავლო აქტივობებში მშობლის თანადგომას.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების გამგესთან და აღმზრდელ-პედაგოგთან გასაუბრების შედეგად გამოვლინდა, რომ დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობების განსახორციელებლად გამოიყენებს თემში არსებული სხვადასხვა რესურსს. მაგალითად : მოაწყობს ექსკურსიებს სპორტკომპლექსში, ბიბლიოთეკაში, მოიწვევს ბაღში სხვადასხვა ორგანიზაციაში დასაქმებულ პირებს. ბავშვის სკოლაში ტრანზიციის პროცესის ხელშეწყობის მიზნით ბაღი აქტიურად გამოიყენებს თემში არსებულ სკოლას ;
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია
.....
.....
რჩევა
.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260475, თარიღი: 16.02.2026; ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების 2026 წლის საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ;**
ამავე წესის, მუხლი 6 - განხორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმის განსაზღვრა-ს თანახმად:
1. კომუნიკაციის მაღალი ხარისხის შენარჩუნებისათვის, სამიზნე აუდიტორიასთან კომუნიკაციის ეფექტიანობის შესაფასებლად, დაწესებულება იყენებს უკუკავშირის შემდეგ მექანიზმებს:
ა) კითხვარები
ბ) შენიშვნების/წინადადების ყუთი;
გ) ღია შეხვედრები/გამოკითხვების წარმოება;
დ) სოციალური მედიის მონიტორინგი;
ე) ანონიმური შეტყობინებები;

ვ) კომუნიკაციის კონკრეტული არხით მოსარგებლეთა რაოდენობის მონიტორინგი;
ზ) სამიზნე აუდიტორიისგან უკუკავშირის მიღების სიჩქარის შემოწმება;
თ) სხვა მექანიზმები.

დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა მშობლის კმაყოფილების კითხვარი, რომელიც შექმნილია სტანდარტის გაუმჯობესების მიზნით, ხარისხიანი განათლების და ბაღისთვის რეკომენდაციების შემუშავებისთვის. კითხვები მშობლებისთვის ეხება შემდეგ საკითხებს: რამდენად აქვთ შესაძლებლობა მიიღონ ინფორმაცია შვილის შედეგებსა და მიღწევებზე, რამდენად აქვთ საშუალება გამოთქვან საკუთარი მოსაზრებები, რამდენად აქვთ ინფორმაცია მიმდინარე საგანმნათლებლო პროცესებთან დაკავშირებით, აქვთ თუ არა საშუალება ჩაერთონ დაწესებულების გარეთ დაგეგმილ აქტივობებში და ა.შ.

ამ ეტაპზე ცვლილება ჯერ არ განხორციელებულა, თუმცა ინტერვიუებიდან იკვეთება, რომ დაწესებულება გეგმავს განახორციელოს ცვლილებები მშობელთა/თემის წარმომადგენელთა უკუკავშირისა და შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით. ცვლილებების განხორციელება დაგეგმილია უახლოეს გეგმიურ ციკლში (შემდგომი გრძელვადიანი დაგეგმვის ეტაპზე), რაც მეთოდოლოგიის მიხევით სრულად შეესაბამება შეფასების ციკლის პრინციპებს.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: #36.134260513,** თარიღი: 20.02.2026. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის** დამტკიცების შესახებ;
2. არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260475, თარიღი: 16.02.2026; ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების 2026 წლის საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ;**

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა[4]

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას ჰყავს ხელმძღვანელი - ბაღის გამგე, 1 აღმზრდელ-პედაგოგი, 1 აღმზრდელის თანაშემწე, 1 მზარეული, 1 დამლაგებელი (გარე და შიდა პერიმეტრის). დაწესებულებას არ ჰყავს სსსმ აღსაზრდელი, თუმცა ყოლის შემთხვევაში, დაწესებულებას აქვს მზადყოფნა, რაც

[4] აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

გამოიხატება ინდივიდუალური გეგმის ფორმების დამტკიცებით. ბაღს არ ჰყავს მეთოდისტი (საგანმანათლებლო მიმართულებით), თუმცა გაერთიანებაში არის 1 მეთოდისტი, ასევე არ ჰყავს მუსიკის მასწავლებელი, მედდა და მნე.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 23 თებერვლის N№36.134260543 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობები და სამუშაო აღწერილობები და ამავე ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესი. პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობებსა და სამუშაო აღწერილობებში მკაფიოდაა განსაზღვრული თითოეულის ფუნქციები. ორივე დოკუმენტი შესაბამისობაშია კანონმდებლობის მოთხოვნებთან და არეგულირებს იმ ძირითად საკითხს, რაც დაკავშირებულია პერსონალის მართვასა და განვითარებასთან. პერსონალთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებები გამომდინარეობს ორგანული კანონიდან „საქართველოს შრომის კოდექსი“ და აერთიანებს ყველა სავალდებულო პუნქტს: დასაქმებულის მიერ შესასრულებელი სამუშაოები (ფუნქციები), მხარეთა უფლება-მოვალეობები, სამუშაო, შესვენების და დასვენების დრო, შვებულება, შრომითი ურთიერთობის შეჩერება, ხელშეკრულების მოქმედების ვადა, შრომის ანაზღაურება, ხელშეკრულების შეწყვეტა, დავის სამართლებრივი გადაწყვეტა და სხვა. პერსონალი იცნობს შინაგანაწესს და მათთან გაფორმებული ხელშეკრულების შინაარსს, რაც დასტურდება შესაბამისი ხელმოწერილი დოკუმენტითა და გასაუბრებით.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა სტრუქტურული ერთეულების/პირების სამუშაო აღწერილობა „ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობები და სამუშაო აღწერილობები“, რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 23 თებერვლის №36.134260543 ბრძანებით. აღნიშნულ დოკუმენტში მკაფიოდ არის განსაზღვრული პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. ასევე წარმოდგენილია მესტიის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2017 წლის 27 ოქტომბრის N22 დადგენილება „ადრეული აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალის პროფესიული სტანდარტების დამტკიცების შესახებ“. გაერთიანების მიერ დამტკიცებული კვალიფიკაციები არ არის თანხვედრაში მესტიის საკრებულოს დადგენილებით განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან. მაგალითად, საკრებულოს დადგენილებით, საგანმანათლებლო პროცესის მხარდმჭერი პერსონალი უნდა იყოს უმაღლესი აკადემიური განათლებით, განათლების მეცნიერებების, მასწავლებლის განათლების, ფსიქოლოგის, ჯანმრთელობის მეცნიერებების და სხვა მონათესავე დარგში, მაშინ როცა სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრულია სრული ზოგადი განათლება.

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 23 თებერვლის ბრძანება №36.134260543 „ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობები და სამუშაო აღწერილობები“ და მესტიის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2017 წლის 27 ოქტომბრის N22 დადგენილება „ადრეული აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალის პროფესიული სტანდარტების დამტკიცების შესახებ“ მოვიდეს თანხვედრაში.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ, არგუმენტირებულ წერილთან **(07/05/2026, N46)** ერთად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. სადაც მითითებულია **„მესტიის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2017 წლის 27 ოქტომბრის #22 დადგენილება და მესტიის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2017 წლის 27 ოქტომბრის #23 დადგენილება არაა შესაბამისობაში დაწესებულების მიერ გასანზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან“**, ვადად განსაზღვრულია **7/05/2026-7/05/2028**. ვინაიდან დაწესებულებას აღებული აქვს **24 თვიანი** ვადა ხარვეზის გამოსასწორებლად, შეფასება შეიცვალა და
ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
ბაღში მომუშავე აღმზრდელ-პედაგოგს გავლილი აქვს შპს „ჩვენთან ერთად 2024“ 5 საათიანი ტრენინგი „პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენა“. ბაღის გამგეს გავლილი აქვს შპს „ეიბიჯიეს აკადემიის“ მიერ ორგანიზებული პირველადი დახმარების ორ დღიანი ტრენინგი. დამლაგებელს გავლილი აქვს შპს „ეიბიჯიეს აკადემიის“ მიერ ორგანიზებული პირველადი დახმარების ორ დღიანი ტრენინგი.
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
რეკომენდაცია
.....
.....
რჩევა
.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 23 თებერვლის №36.134260543 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობები და სამუშაო აღწერილობები და ამავე ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესი. ორივე დოკუმენტი შესაბამისობაშია კანონმდებლობის მოთხოვნებთან და არეგულირებს იმ ძირითად საკითხს, რაც დაკავშირებულია პერსონალის მართვასა და განვითარებასთან. პერსონალთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებები გამომდინარეობს ორგანული კანონიდან „საქართველოს შრომის კოდექსი" და აერთიანებს ყველა სავალდებულო პუნქტს: დასაქმებულის მიერ შესასრულებელი სამუშაოები (ფუნქციები), მხარეთა უფლება-მოვალეობები, სამუშაო, შესვენების და დასვენების დრო, შვებულება, შრომითი ურთიერთობის შეჩერება, ხელშეკრულების მოქმედების ვადა, შრომის ანაზღაურება, ხელშეკრულების შეწყვეტა, დავის სამართლებრივი გადაწყვეტა და სხვა. დაწესებულებამ წარმოადგინა შინაგანაწესისა და ა(ა)იპ მესტიის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში მოქმედი სხვა მარეგულირებელი აქტების გაცნობის ხელმოწერილი დოკუმენტი.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშკრულებების მე-5 მუხლის, 5.3, 5.4, 5.5 პუნქტებით განსაზღვრულია საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებში განსახორციელებელი საქმიანობები. კერძოდ „დასაქმებული, თუ შინაგანაწესითა და მხარეთა შეთანხმებით სხვა რამ არ არის განსაზღვრული, მუშაობს კვირაში ხუთი დღე ორშაბათიდან პარასკევის ჩათვლით. სამუშაო საათების ხანგრძლივობა კვირაში შეადგენს არაუმეტეს 40 საათს; ყოველდღიური დასვენების ხანგრძლივობა, გარდა შენაგანაწესით განსაზღვრული წესისა შეადგენს 60 წუთს, 13:00-დან 16:00 საათამდე შუალედში; დასაქმებულს დამატებით განესაზღვროს არასაკონტაქტო 60 წუთი, კვირაში 3 დღე, რომელიც გამოყენებული იქნება აღმზრდელის პროფესიული განვითარებისთვის და არ უნდა ემთხვეოდეს შესვენების დროს".

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალეობის პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები ეყრდნობა, ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 თებერვლის №36.134260514 ბრძანებით დამტკიცებულ „ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის“ მე-3 თავის მე-9-მე-17 მუხლებს და უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვას. საკონკურსო კომისია წინასწარ შემუშავებული კრიტერიუმების საფუძველზე ასაქმებს მოქალაქეებს ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლის ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან, რაც გაწერილია, ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 თებერვლის №36.134260514 ბრძანებით დამტკიცებულ „ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის“ მე-18 მუხლში.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში, განსაკუთრებული ადგილი უკავია როგორც აღსაზრდელთა, ისე თანამშრომელთა კეთილდღეობაზე ზრუნვას. ერთ-ერთ საკვანძო ღირებულებად, დაწესებულებას გამოტანილი აქვს თანამშრომლობა, რაც, მათი განმარტებით, მშობლების, თანამშრომლებისა და საზოგადოების თანამონაწილეობას გულისხმობს ბაღის საქმიანობაში, გაითვალისწინებენ თითოეულის მოსაზრებებს და წაახალისებენ მათ ჩართულობას სამუშაო პროცესებში, საერთო მიზნის მისაღწევად. ინტერვიუს პროცესში გამოვლინდა, რომ თანამშრომელთა ურთიერთობები ემყარება გულწრფელობას, კოლეგიალობასა და ურთიერთპატივისცემას. თანამშრომლები ხაზგასმით აღნიშნავდნენ ერთმანეთის შრომისმოყვარეობას, პროფესიონალიზმსა და საქმისადმი პასუხისმგებლიან დამოკიდებულებას. დაწესებულებაში არსებული ორგანიზაციული კულტურა აშკარად ეფუძნება თანამშრომლობისა და გუნდური მუშაობის პრინციპებს, რაც შესამჩნევად გამოიხატება მათ ყოველდღიურ საქმიანობაში და იმ ატმოსფეროში, რაც გხვდება დაწესებულებაში.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა
.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 თებერვლის N№36.134260514 ბრძანებით დამტკიცებულ „ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის“ მე-19 მუხლში განსაზღვრულია საჭიროებათა მოკვლევის საკითხები. აღნიშნული წესის თანახმად: გაერთიანება აწარმოებს პერსონალის მიერ შესრულებული სამუშაოს შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას, რაც უზრუნველყოფს ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მიმართულებების იდენტიფიცირებას. შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე კი - დაგეგმავს და განახორციელებს პერსონალის მიზნობრივი განვითარების პროცესს. გაერთიანების შეფასების სისტემა ითვალისწინებს თანამშრომლეთა დაკისრებული ფუნქციების შესრულების ხარისხის შეფასებას, საჭიროებათა მოკვლევა განხორციელდება შემდეგი მეთოდ(ებ)ის გამოყენებით: ა) კითხვარი; დ) შეფასება უშუალო ხელმძღვანელის მიერ; ე) თვითშეფასება; ვ) გასაუბრება; ზ) პროცესზე დაკვირვება თ) სხვა. ამავე მუხლის, მე-4 პუნქტში განსაზღვრულია საჭიროებათა მოკვლევის პროცესის ძირითადი ეტაპები: ა) დაგეგმვა; ბ) შფასების/საჭიროებათა მოკვლევის განხორციელება; გ) შედეგების ანალიზი.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია
.....
.....
რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არა აქვს ცალკე შემუშავებული პერსონალის პროფესიული განვითარების გეგმა, თუმცა ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 თებერვლის ბრძანება N ბ36.134260514 „ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის“ მე-20 მუხლით განსაზღვრულია თანამშრომელთა პროფესიული და კარიერული განვითარება, ასევე ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 23 თებერვლის ბრძანება N ბ36.134260543 დამტკიცებული შინაგანაწესის 28-ე მუხლით განსაზღვრულია პერსონალის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა და ასევე ამავე ცენტრის დირექტორის მიერ 2026 წლის 16 თებერვლის Nბ36.134260473 ბრძანებით დამტკიცებული სამოქმედო გეგმით განსაზღვრულია: 1.2 გაერთიანების ადამიანური რესურსის განვითარება. კერძოდ: 1.2.1 პედაგოგებისა და პერსონელის ცნობიერების ამაღლება ინკლუზიური განათლების პრინციპებისა და უნივერსალური დიზაინის შესახებ (აპრილი-ივნისი და სექტემბერი-დეკემბერი პერიოდში); 1.2.2 საგანმანათლებლო პერსონალის ცნობიერების ამაღლება ბავშვთა უფლებებზე (მარტი-ივნისი და სექტემბერი-დეკემბერი პერიოდში); 1.2.3 პედაგოგების გადამზადება კურიკულუმში „თამაში“(მარტი-ივნისი და სექტემბერი-დეკემბერი პერიოდში); 1.2.4 პროფესიული ლიტერატურის/რესურსების/დარგის სიახლეების მიწოდება (მარტი-ივნისი და სექტემბერი-დეკემბერი პერიოდში) 1.2.5 კვლევითი სწავლების მეთოდებზე ტრენინგებისა და სემინარების ჩატარება (მთელი წლის მანძილზე).

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 თებერვლის N№36.134260514 ბრძანებით დამტკიცებული „ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“ განსაზღვრავს, პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების მხარდაჭერის მექანიზმებს, კერძოდ: ა) ინიციატივის განხორციელებისათვის საჭირო რესურსებით უზრუნველყოფა, ბ) ინიციატივის განხორცილებისათვის სამუშაო ჯგუფის და გარემოს ორგანიზება, გ) სხვადასხვა დაწესებულებებთან კომუნაკაცია.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. 2026 წლის 23 თებერვლის N№36.134260543 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობები და სამუშაო აღწერილობები და ამავე ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესი.
2. პერსონალთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებები.
3. 2026 წლის 23 თებერვლის N№36.134260543 ბრძანებით დამტკიცებული „ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობები და სამუშაო აღწერილობები“.

4. მესტიის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2017 წლის 27 ოქტომბრის N22 დადგენილება „ადრეული აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალის პროფესიული სტანდარტების დამტკიცების შესახებ“.
5. პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის ტრენინგების გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატები.
6. თანამშრომლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები.
7. 2026 წლის 20 თებერვლის N№36.134260514 ბრძანებით დამტკიცებული „ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“.
8. 2026 წლის 16 თებერვლის N№36.134260473 ბრძანებით დამტკიცებული სამოქმედო გეგმა.

შეფასება:			
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 23 თებერვლის N№36.134260541 ბრძანებით დამტკიცებული პროცესების აღმწერების და ხარისხის უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ. დოკუმენტი მოიცავს დაწესებულების იდენტიფიცირებულ მართველობით, ძირითად და დამხმარე პროცესებს და მათ აღმწერებს; დაწესებულებას **მმართველობით პროცესად განსაზღვრული აქვს:** სტრატეგიული დაგეგმვა, ხარისხის უზრუნველყოფა; **ძირითად პროცესად განსაზღვრული აქვს:** კურიკულუმის შერჩევა/შემუშავება, განხორციელება, შეფასება და განვითარება; საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა და განხორციელება; ბავშვების რაოდენობის მართვა;(რეგისტრაცია, ჩარიცხვა, ამორიცხვა); სსსმ ბავშვების მომსახურება; ოჯახთან და თემთან ურთიერთობა; **დამხმარე პროცესებად განსაზღვრული აქვთ:** ადამიანური რესურსების მართვა; მატერიალური რესურსების მართვა; საქმისწარმოება;

პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების დაცვა; ფინანსური რესურსების მართვა; სანიტარულ-ჰიგიენური პროცესების მართვა; ბავშვთა კვების უზრუნველყოფის პროცესის მართვა; სხვა სერვისები.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 23 თებერვლის N№36.134260541 ბრძანებით დამტკიცებული პროცესების აღმწერების და ხარისხის უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ დოკუმენტი მოიცავს პროცესების აღმწერებს, რისკ-ფაქტორების იდენტიფიცირებისა და ხარისხის უზრუნველყოფის სამოქმედო გეგმის ფორმას. დოკუმენტში აღნიშნულია, რომ გაერთიანება რისკ-ფაქტორების იდენტიფიცირებას მოახდენს ყოველწლიური თვითშეფასების საფუძველზე, რომლის განუყოფელი ნაწილია დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვა/უკუკავშირი. ინტერვიუდან გამომდინარე ბაღის შესაბამისი პერსონალი სიღრმისეულად იცნობს აღნიშნული წესს და ასევე ავლენს მზაობას პროცესების განხორციელებისთვის. თუმცა, ვინაიდან, ხარისხის უზუნველყოფისა და პროცესების აღმწერების დოკუმენტი დაწესებულებამ შეიმუშავა და დაამტკიცა 2026 წლის 23 თებერვალს N №36.134260541 ბრძანებით, დაწესებულებაში იდენტიფიცირებული ყველა პროცესი სრულყოფილად ჯერ არ განხორციელებულა. დოკუმენტში განსაზღვრულია ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხიმგებელი პირი ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი. ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში დაწესებულებას ჯერ არ ჰყავდა ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი.

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის დანიშვნა პირდაპირი დანიშვნის გზით, ან კონკურსის (ღია/დახურული) საფუძველზე, რათა პროცესების მართვა განხორციელდეს ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ, არგუმენტირებულ წერილთან **(07/05/2026, N46)** ერთად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. სადაც მითითებულია **„ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის არ არსებობა“**, ვადად განსაზღვრულია **7/05/2026-7/11/2026**. ვინაიდან დაწესებულებას აღებული აქვს **ექვს თვიანი** ვადა ხარვეზის გამოსასწორებლად, შეფასება შეიცვალა და **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 18 თებერვლის N№36.134260491 ბრძანებით დამტკიცებული „ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის წესი“. აღნიშნული წესის მე-3 მუხლით ბავშვის რეგისტრაცია ხორციელდება შერეული სისტემით. ასევე, სხვა მუხლებით რეგულირდება ჩარიცხვა ამორიცხვის პერიოდულობა/ვადები, ჩარიცხვა-ამორიცხვის წინაპირობა, ჯგუფის დაკომპლექტება, რეგისტრაციის შეჩერება, ჯგუფის შექნა და სხვა.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 18 თებერვლის N№36.134260491 ბრძანებით დამტკიცებული „ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის წესი“, რომელიც ასევე არეგულირებს ბავშვის პირადი საქმეების

წარმოების წესს. აღნიშნული წესის თანახმად, ბავშვის მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ხელშეკრულების გაფორმებისთვის სტრუქტურულ ერთეულებში წარმოდგენილი უნდა იყოს შემდეგი დოკუმენტები: ა) მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის განცხადება გაერთიანების დირექტორის სახელზე, ბ) ბავშვის დაბადების მოწმობის ასლი, გ) ბავშვის ჯანმრთელობის ცნობა, დ) ბავშვის ფოტოსურათი, ე) სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი სპეციალისტის/დაწესებულების შესაბამისი დასკვნა/რეკომენდაცია ასეთის არსებობის შემთხვევაში, ვ) მშობლის (მშობლების)/კანონიერი წარმომადგენლის პირადობის მოწმობის ასლი, ზ) მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის საკონტაქტო ინფორმაცია ტელეფონი/ელექტრონული ფოსტა, თ) მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვა/უარყოფა ბავშვისთვის ფოტო და ვიდეო გადაღებაზე/გამოქვეყნებაზე, ი) მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვა/უარყოფა ბავშვის დაწესებულების გარეთ გაყვანაზე (კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილი აქტივობებისთვის), კ) ინფორმაცია ბავშვის ქრონიკული დაავადების შესახებ, ასეთის არსებობის შემთხვევაში, ლ) ბავშვის სპეციალური საკვებისმიერი ალერგიების ან კვებითი აუტანლობის შესახებ.

ასევე წარმოადგინა ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 თებერვლის №36.134260514 ბრძანებით დამტკიცებული აქვს „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“, რომელიც მოიცავს პერსონალის პირადი საქმეების წარმოების წესს. პერსონალის პირადი საქმეების ადგილზე შესწავლით გამოიკვეთა, რომ პირად საქმეში წარმოდგენილი არ არის კანონმდებლობით განსაზღვრული ცნობები: ნასამართლობის შესახებ, სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ დანაშაულის ჩადენისათვის ნასამართლობის შესახებ. ასევე, მომსახურების მიწოდების მისამართზე დაწესებულებაში, შესაბამის პერსონალს არა აქვს: 1. ცნობა ტუბერკულოზით დაავადების არარსებობის შესახებ, 2. ცნობა სამზარეულოს პერსონალისთვის ბაქტერიების და ჭიის კვერცხების არარსებობის შესახებ. პირად საქმეში ასევე არ იდო თანამდებობრივი ინსტრუქცია/სამუშაოს აღწერილობა. ასევე პერსონალის მაღვის მარეგულირებელი წესით და არც სხვა რომელიმე მარგულირებელი დოკუმენტით არ არის განსაზღვრული თუ რა დოკუმენტები უნდა ინახებოდეს მომსახურების მიწოდების ადგილზე და რა დოკუმენტები გაერთიანებაში.

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

მოწესრიგდეს პირადი საქმეები ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 თებერვლის №36.134260514 ბრძანებით დამტკიცებული „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის“ შესაბამისად. კერძოდ, ყველა პირადი საქმე შეივსოს ნასამართლეობის შესახებ ცნობით, ცნობა „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ“ საქართველოს კანონით გათვალისწინებული სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის, მომსახურების მიწოდების მისამართზე დაწესებულებაში შესაბამისი პერსონალის ცნობა ტუბერკულოზით დაავადების არარსებობის შესახებ და ასევე, სამზარეულოს პერსონალისთვის ბაქტერიების და ჭიის კვერცხების არარსებობის შესახებ, თანამდებობრივი ინსტრუქციები/სამუშაოს აღწერილობები. განსაზღვროს თუ რა დოკუმენტები უნდა ინახებოდეს მომსახურების მიწოდების ადგილზე და რა დოკუმენტები გაერთიანებაში.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული წერილი **(07/05/2026, N46),** სადაც აღნიშნავს: „ინდიკატორის მოთხოვნის შესაბამისად, დაწესებულება უნდა აწარმოებდეს პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად. დასკვნის პროექტში მოცემული აღწერის მიხედვით, აქვს ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 თებერვლის N№36.134260514 ბრძანებით დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“, რომლის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტი განსაზღვრავს პირადი საქმის შემადგენელი სავალდებულო დოკუმენტაციის ჩამონათვალს. კერძოდ, ეს არის:

ა) სახელი, გვარი, საკონტაქტო ინფორმაცია - ტელეფონი, ელფოსტის მისამართი, მისამართი;

ბ) რეზიუმე/CV;

გ) განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტ(ებ)ის ასლი:

დ) პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი;

ე) ცნობები/სერტიფიკატები/სხვა დოკუმენტები, რომლებიც ადასტურებენ პირის შესაბამისობას პოზიციისთვის განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან;

ვ) კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან თანხვედრის დამადასტურებელი დოკუმენტები;

ზ) შრომით ურთიერთობასთან დაკავშირებული ბრძანებებისა და შრომითი ხელშეკრულებების ასლები;

თ) კვალიფიკაციის ამაღლების დამადასტურებელი დოკუმენტები (მაგ: სერტიფიკატები);

ი) შინაგანაწესის გაცნობის ხელწერილი.

აღნიშნულ ჩამონათვალში არ ფიგურირებს თანამდებობრივი ინსტრუქცია/სამუშაოს აღწერილობის არსებობა, ასევე არ ფიგურირებს ცნობა ნასამართლეობის შესახებ, რომელსაც ახარვეზებს ექსპერტთა ჯგუფი (ამასთან, გასათვალისწინებელია, რომ იგივე საკითხი სხვა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არ ხარვეზდება). ასევე, აღნიშნულ რეგულაციაში არ არის განსაზღვრული დოკუმენტაციის დიფერენცირება მისი შენახვის ადგილის მიხედვით. რამდენადაც თქვენთვის ცნობილია, პირადი საქმეების დიფერენცირებისა და შენახვის ადგილის განსაზღვრა არ არის საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი სავალდებულო ნორმა, შესაბამისად, ამ საკითხის ასახვა რეგულაციაში არ არის სავალდებულო.

ასევე, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, მათ შორის “სურსათის ჰიგიენის ზოგადი წესისა” და “სურსათის ჰიგიენის გამარტივებული წესის” დამტკიცების თაობაზე საქართველოს მთავრობის 2010 წლის 25 ივნისის N173 ტექნიკური რეგლამენტი არ აწესებს კონკრეტულ ანალიზებს, რომელიც უნდა ჩაიტაროს სურსათის წარმოებასთან/გადამუშავებასთან უშუალაო შეხებაში მყოფმა პერსონალმა. შესაბამისად, დაწესებულება აწარმოებს პირად საქმეებს მის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად.

აღნიშნული არგუმენტაციიდან გამომდინარე დაწესებულება არ ეთნხმება და შესაბამისობის გეგმაში არ გადააქვს შემდეგი ხარვეზები:
ა) ყველა პირადი საქმე შეივსოს ნასამართლეობის შესახებ ცნობით;ბ) პირად საქმეებში შეტანილი იქნას ცნობები ტუბერკულოზით დაავადების არარსებობის შესახებ, ცნობა სამზარეულოს პერსონალისთვის ბაქტერიების და ჭიის კვერცხების არარსებობის შესახებ; გ) პირად საქმეებში შეტანილი იქნას თანამდებობრივი ინსტრუქციები/სამუშაოს აღწერილობები; დ) „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესში " განისაზღვროს თუ რა დოკუმენტები უნდა ინახებოდეს მომსახურების მიწოდების ადგილზე და რა დოკუმენტები გაერთიანებაში.
აღნიშნული ხარვეზიდან შესაბამისობის გეგმაში გათვალისწინებული იქნება მხოლოდ სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ დანაშაულის ჩადენისათვის ნასამართლობის შესახებ ცნობის წარმოდგენა პერსონალის პირად საქმეში, აღნიშნული ცნობის სავალდებულობა მარეგულირებელ დოკუმენტში ისედაც განსაზღვრულია". ასევე დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც მითითებულია **„პერსონალის პირად საქმეში არ არის წარმოდგენილი ცნობა „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ" საქართველოს კანონით გათვალისწინებული სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის"**, ვადად განსაზღვრულია **7/05/2026-7/05/2027**. ვინაიდან დაწესებულებას აღებული აქვს **12 თვიანი** ვადა ხარვეზის გამოსასწორებლად, ექსპერტთა ჯგუფმა ნაწილობრივ, „**სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის**" ცნობის გარდა, დანარჩენ სხვა ნაწილში, გაითვალისწინა დაწესებულების არგუმენტირებული პოზიცია და შეცვალა შეფასება
ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.
1. 2026 წლის 23 თებერვლის №36.134260541 ბრძანებით დამტკიცებული პროცესების აღმწერების და ხარისხის უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ.
2. 2026 წლის 18 თებერვლის №36.134260491 ბრძანებით დამტკიცებული „ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის წესი".
3. 2026 წლის 20 თებერვლის №36.134260514 ბრძანებით დამტკიცებული „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი".
4. პერსონალის პირადი საქმეები.
5. გასაუბრება.

შეფასება:

4.2 პროცესების მართვა			
შეესაბამებ.ა ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.3. მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.3 მატერიალური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ ჰყავს ექიმი/ექთანი. დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 27 მარტის N№36.134260863 ბრძანებით დამტკიცებული აქვს „პერსონალისა და ბავშვების უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის წესი“, რომლის თანახმადაც დადგენილია, გაერთიანებაში შემავალ ბაგა-ბაღებში პირველად გადაუდებელი დახმარების საჭიროების შემთხვევაში დახმარების აღმოჩენის წესი. ამ დოკუმენტის თანახმად, იმ ბაგა-ბაღებში, სადაც არ არის ექიმი/ექთანი, პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენა და შესაბამისი ფორმების შევსება ევალება ბაგა-ბაღის გამგეს. რაც შეეხება საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას, უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმასთან დაკავშირებით, დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ერთ წელზე გაწერილი შესაბამისობის გეგმა.

ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებასთან დაკავშირებით, უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა დამტკიცდეს შესაბამისობის გეგმაში მითითებულ ვადებში.

რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის ნარგავები.
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია
რეკომენდაცია
.....
.....
რჩევა
.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
დაწესებულებამ წარმოადგინა მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის თანხმობის ფორმა, რომელიც მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: 1. ბავშვის სახელსა და გვარს; 2. ბაღის ტერიტორიის გარეთ დაგეგმილ აქტივობებს (აქვს ორი მოსანიშნი გრაფა: ვეთანხმები ჩემი შვილის მონაწილეობას ზემოაღნიშნულ აქტივობებში ბაღის პერსონალის მეთვალყურეობის ქვეშ, არ ვეთანხმები); 3. ფოტო და ვიდეო გადაღებასა და მასალის გამოყენებას (აქვს სამი მოსანიშნი გრაფა: ვეთანხმები ფოტო/ვიდეო გადაღებას და მის საჯაროდ განთავსებას; ვეთანხმები ფოტო/ვიდეო გადაღებას შიდა მოხმარებისთვის (პირადი არქივი, დახურული ჯგუფი) საჯარო სივრცეში განთავსების გარეშე; არ ვეთანხმები); 4. პერსონალურ

მონაცემთა დაცვის შესახებ დათქმას; 5. მშობლის/მეურვის სახელსა და გვარს; 6. თარიღს; 7. ხელმოწერას. ასევე საბავშვო ბაღს აქვს გაწერილი „კურიკულუმის ფარგლებში საბავშვო ბაგა-ბაღის ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანის დროს უსაფრთხოების დაცვის პროცედურა“. გასაუბრებიდან ირკვევა, რომ თითოეული გასვლითი ღონისძიება წინასწარ შეთანხმდება ბაღის ადმინისტრაციის მიერ. ბავშვთა უსაფრთხოება მაქსიმალურად იქნება უზრუნველყოფილი: ჯგუფთან ერთად გადაადგილდებიან შესაბამისი პასუხისმგებელი პირები და აღმზრდელ-პედაგოგი.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას გააჩნია დღის განრიგი, რომელიც შეესაბამება ბავშვთა ასაკობრივ თავისებურებებსა და ინდივიდუალურ საჭიროებებს. აღნიშნული განრიგი ასახავს დღის სტრუქტურას ისე, რომ ბავშვებისთვის იყოს გასაგები, სისტემური და წინასწარ პროგნოზირებადი, რაც მათ საშუალებას აძლევს უსაფრთხო და ემოციურად სტაბილურ გარემოში იგრძნონ თავი. დღის განრიგი მოიცავს სწავლით, შემოქმედებით, თამაშით, მოძრაობით და დასვენებით აქტივობებს, რაც თანაბრად არის გადანაწილებული დღის განმავლობაში. თითოეული აქტივობა ემსახურება ბავშვის ფიზიკური, გონებრივი, ემოციური და სოციალური განვითარების ხელშეწყობას.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

წარმოადგინა ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 18 თებერვლის N№36.134260491 ბრძანებით დამტკიცებული „ბავშვთა რეფერირების მარეგულირებელი წესი“ და ჰყავს 2026 წლის 30 მარტის N №36.134260892 ბრძანებით განსაზღვრული რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი. გასაუბრებიდან გამომდინარე გაირკვა, რომ თანამშრომლებს გავლილი აქვთ ტრენინგი და დასწრებიან საინფორმაციო შეხვედრას, რაც ხელს უწყობს ცოდნის განახლებასა და პასუხისმგებლობის მაღალი შეგრძნებით საქმიანობის წარმართვას.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ცენტრს დამტკიცებული აქვს პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში რეაგირებისა და რეფერირების პროცესისთვის, რომლებიც შეესაბამება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს. წარმოადგინა ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 18 თებერვლის N№36.134260491 ბრძანებით დამტკიცებული „ბავშვთა რეფერირების მარეგულირებელი წესი“ და ჰყავს 2026 წლის 30 მარტის N №36.134260892 ბრძანებით განსაზღვრული რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი, რომელიც პასუხისმგებელია ძალადობის შემთხვევის იდენტიფიცირებასა და შესაბამის უწყებებთან დროულ კომუნიკაციაზე. პასუხისმგებელ პირად განსაზღვრულია ბაღის გამგე.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თვითშეფასების მიხედვით და ასევე პერსონალთან გასაუბრებით ირკვევა, რომ ბავშვების გარმოსთან ადაპტაციისა და ტრანზიციისთვის გამოყენებული იქნება ღია კარის დღეები, საინფორმაციო შეხვედრები მშოლებისა და ბავშვებისთვის. საბავშო ბაღებში ასევე მოხდება ბავშვების ეტაპობრივი შეგუების იმპელენტირება საჭიროების შემთხვევაში, რაც გულისხმობს მშობლების დასწრებას სასწავლო სააღმზრდელო პროცესში და ეტაპობრივად დასწრების დროის შემცირებას, ბავშვის საჭიროებიდან გამომდინარე.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას. კონტროლდება მესამე პირის წვდომა ბავშვის ან მისი ოჯახის შესახებ მონაცემებზე. გასაუბრებით ირკვევა, რომ პერსონალი გათვითცნობიერებულია კონფიდენციალურობის დაცვის მნიშვნელობაზე.
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია
რეკომენდაცია
.....
.....
რჩევა
.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.
1. ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 27 მარტის N№36.134260863 ბრძანებით დამტკიცებული აქვს „პერსონალისა და ბავშვების უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის წესი“.
2. მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის თანხმობის ფორმა.
3. 2026 წლის 20 თებერვლის, ბრძანება N №36.134260516-ით დამტკიცებული დღის განრიგი.
4. 2026 წლის 18 თებერვლის N№36.134260491 ბრძანებით დამტკიცებული „ბავშვთა რეფერირების მარეგულირებელი წესი“.
5. 2026 წლის 30 მარტის N №36.134260892 ბრძანებით დამტკიცებული „რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირების განსაზღვრის შესახებ“.

6. ინტერვიუ პერსონალთან.

შეფასება:			
4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსი, რაც დასტურდება ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების მიერ წარმოდგენილი 2026 წლის ბიუჯეტით, რომელიც დამტკიცებულია მესტიის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2025 წლის 29 დეკემბრის N22 დადგენილებით. ყოველწლიური ბიუჯეტი იგეგმება გაერთიანების მიერ, მესტიის მუნიციპალიტეტის მიერ გამოყოფილი სუბსიდიის ფარგლებში. ბიუჯეტი დაგეგმილია მუხლობრივად საბიუჯეტო კლასიფიკაციის მიხედვით. გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 თებერვლის N№36.134260511 დამტკიცებულ „სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიითა" და ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 16 თებერვლის N№36.134260473 ბრძანებით დამტკიცებული სამოქმედო გეგმის მიხედვით გაწერილია სამოქმედო გეგმის თითოეული აქტივობის შესაბამისი ფინანსური რესურსი.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მესტიის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2025 წლის N22 დადგენილებით დამტკიცებულ 2026 წლის ბიუჯეტში იკვეთება, რომ გამოყოფილია თანხა სათამაშოების, წიგნების, საკანცელარიო ნივთების, სასწავლო მასალების შესაძენად. ამ მიზნებისთვის დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

3. დაწესებულებას აქვს ფინასური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების წესდებით განსაზღვრულია ფინანსური რესურსების მართვის მექანიზმი. დაწესებულება ფინანსურ ნაწილში ანგარიშვალდებულია მუნიციპალიტეტის მერიის წინაშე, როგორც დამფუძნებლის და მას ანგარიშს წარუდგენს 6 თვეში ერთხელ ბიუჯეტის ათვისების და ასევე საქმიანობის შესახებ.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. მესტიის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2025 წლის 29 დეკემბრის N22 დადგენილება „მესტიის მუნიციპალიტეტის 2026 წლის ბიუჯეტის დამტკიცების შესახებ“.
2. 2026 წლის 20 თებერვლის N№36.134260511 დამტკიცებული „სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია”.
3. 2026 წლის 16 თებერვლის N№36.134260473 ბრძანებით დამტკიცებული სამოქმედო გეგმა.

შეფასება:			
4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება
ვიზიტის დღის წესრიგი
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
დანართის N	**2. სხვა დანართის დასახელება**
1	
2	
3	

თარიღი 15/05/2026 წ.

ხელმომწერი		**სახელი გვარი**		**ხელმოწერა**
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე				
ხარისხის ექსპერტი	----	კახაბერ ფარცვანია	--------	---- ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები				
კურიკულუმის ექსპერტი:	-----	თამარ ლომიძე	--------	----- ------
კვების დარგში ექსპერტი:	-------	ჯულია მამალაძე	-------	-- --
სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:	-------	გულთამზე ხოროიშვილი	-------	----- ---------

4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
საგირჩო სახელწოდება: ა(ა)იპ მეტტეის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანება **პროგრამა(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ხაიშის სასაფლო ბალი**	**ნრბანაწილის N: MES 3 26 0000297075, 11/03/2026**
პროგრამა(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: მეტტეის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ფარი, 1-ლი ქუჩის I ნაბი, N2 **(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)**	**ვიზიტის თარიღი:** *06-07პრილი*

კრიტერიუმი 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიათა განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

N	ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
1	**დაწესებულება უზრუნველყოფს საადმრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ აგტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით**	☐	☐	☑	☐	**1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;** **2. ბალის შენობის სქემა;** **3. ინვენტარიზაციის ოქმი;** **4. ა(ა)იპ მეტტეის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 24 თებერვლის N36-1342605110 წერილი;** **5. 2026 წლის 24 თებერვლის მერის საპასუხო წერილი N134-1342605539;** **6. ა(ა)იპ მეტტეის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების გაერთიანების ბავშვთა ზედურული რაოდენობის განსაზღვრის წესი, დირექტორის 2026 წლის 25 თებერვლის N ბ36.134260561 ბრძანება;** **7. ვიზუალური დათვალიერება და ინტერვიუ მერსონალთან.**
2	**დაწესებულება აკმაყოფილებს აღრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს**					
3	**დაწესებულებას შეეუმჩევეული აქვს ბავშვთა ზედურული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს**					

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის განხილვა
1	**დაწესებულება უზრუნველყოფს საადმრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ აგტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით;**								
	დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან	☐	☑	☐	☐	დაწესებულებამ წარმოადგინა ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან, საკადასტრო კოდით 42.12.33.003, საერთო ფართით 473 კვ. მეტრი, სადაც აღნიშნულია, რომ ამ ქონების მესაკუთრე არის მეტტეის თვითმმართველი ერთეული. ოქმება, ა(ა)იპ მეტტეის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 24 თებერვლის N36-1342605110 წერილით, გაგზავნილი აქვს მიმართვა მეტტეის მუნიციპალიტეტის მერთან, ბალის შენობების უზუფრუქტის უფლებით გადაცემის მესაჭეს. მუნიციპალიტეტის მერისგან გაერთიანებას 2026 წლის 24 თებერვალს მიღებული აქვს წერილი N134-1342605539, რომ ამ ეტაპზე მიმდინარეობს მესაკამისი ქონების სამართლებრივი სტატუსის დაზუსტებისა და ბარეულის აღმოფხვრის პროცესი. დაწესებულებას არა აქვს შენობა-ნაგებობის სქემა. შენობის ტექნიკური მდგომარეობის შესახებ ინფორმაცია არ გაწნია და არ არის მიმართვა შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნების შესაბამისობის შესახებ.	**ბალის შემდგომი გამართული ფუნქციონირებისათვის უნდა მოხდეს გაერთიანებისთვის შენობის დროულად გადაცემა. უნდა გაკეთდეს შენობა-ნაგებობის სქემა. დაწესებულებამ უნდა მიმართოს შესაბამის სხვერხი აკრედიტებულ ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნულ ბიუროს, შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ. დაწესებულებამ, ასევე უნდა მიმართოს უფლებამოსილ უწყებას შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის დადგენის შესახებ.**	ვინაიდან ამონაწერი მომზადებულია 2023 წელს, სასურველია მისი განახლება.	დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული წერილი **N46, 7/05/2026ß,** სადაც აღნიშნულია, რომ **"4.3. კომპონენტთან დაკავშირებით გაგზავნილი, რომ თქვენ ტიპიურად ექსპლუატირებულია ტექნიკური სარგებლი. კერძოდ, ექსპერტის მიერ მონიშნული შეფასება და გაკეთული რეკომენდაციია არ შეესაბამება ერთობლივის 2 ინდიკატორში (დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან-მონიშნულია შესაბამისად, მაგრამ რეკომენდაციია გაკეთული) აკრედიტაციის ოთახ(ებ)ი ან/და კერძოკულტურის მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე - საერთო სივრეცე, ამასთან ყველა აკრედიტაციის ოთახ(ებ)ი ან/და კერძოკულტურის ოთახთან ან კერძოკულტურის მიზნებიდან გამომდინარე მერჩეული საერთო სივრცეთ ბავშვზე არანაკლებ 2,2კმ. - მონიშნულია შეესაბამოდ, მაგრამ რეკომენდაციაა არ არის გაკეთული. დაწესებულებამ ამ შემთხვევაში გაითვალისწინა მხოლოდ პირველი ხარვეზი, სადაც შესაბამისობაა მონიშნული, თუმცა გაკეთული არაა რეკომენდაცია, ხოლო მეორე ხარვეზი აკრეკილია ოთახთან დაკავშირებით- არა, რადგან ამავე ჩეკლისტის 4.3.3.2. ინდიკატორში ექსპერტთა აკრეკილი ოთახიდან ბავშვზე თავადვე აღნიშნავს, რომ დაწესებულებას აქვს დამატებითი სივრეცე, რომელიც შესაძლოა გამოყენებული იქნას აკრეკილ ოთახად, თუმცა მოსაწერია. აღნიშნული ჩანაწერის საფუძველზე ხაძეებული რეკომენდაცია გაითვალისწინებულია დაწესებულების მიერ და გადადებულია შესაბამისობის გეგმაში",** ასევე წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. აქედან ჩანს, რომ ინიციალური ინსპექტირების პროცესში აღნიშნული გარემოების ტექნიკურ ხარვეზთან დაკავშირებით. ასევე ითვალისწინებს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში დაგეგმილ აქტივობებს: "ბალის შენობა არ არის უზუფრუქტის უფლებით გადაცემული გაერთიანებისთვის" დაწესებულებას ვაადგენ გაწერილი აქვს **ერთი თვე, 7/05/2026-7/06/2026,** შესაბამისად, ამ კომპონენტში ეფასებს **მეტწილად შესაბამისი.** ხოლო კომპონენტებში: "დაწესებულებას არ აქვს შენობა-ნაგებობის სქემა", "შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ დოკუმენტის არ არსებობა" და "დაწესებულების არ აქვს მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ" დაწესებულებას ვაადგენ გაწერილი აქვს **24 თვე 7/05/2026-7/05/2028,** შესაბამისად, ამ კომპონენტში ეფასებს შეფასებას და ორივე კომპონენტი არის **ნაწილობრივ შესაბამისი.**
	დაწესებულებას აქვს მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ	☐	☐	☑	☐				
2	**დაწესებულება აკმაყოფილებს აღრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს**								
2.1.	დაწესებულებას აქვს შენობის ექსპლუატაციაში მიღების შესახებ უფლებამომილი ორგანოს მიერ გაცემული აქტი (მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მშენებლობის ნებართვა გაიცემულია 2023 წლის 21 თებერვლის შემდეგ)	☐	☐	☐	☐				
2.2.	**მოთხოვნები დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მიმართ**								
	დაწესებულება განთავსებულია პირველ, პირველ და მეორე, პირველ, მეორე და მესამე სართულზე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულება განთავსებულია ორსართულიან შენობაში. შენობა ნინა მხრიდან არის ორსართულიანი, ხოლო ეზოს მხრიდან, რომელიც მემილაზეფრულია, როგორც ბალის ტერიტორია, ერთ სართულიანია. შესაბამისად, ბალი განთავსებულია ერთ სართულზე		ვინაიდან, ნინა მხრიდან პირველ სართულზე არის რამდენიმე დაკეტილი ოთახი და არის უფუნქციო, სასურველია, გაერთიანებამ მოითხოვოს მისი გადმოიცემა დამშარე სივრცეებად.	
	ეკუფუერი ოთახები განთავსებულია პირველ ან/და მეორე სართულზე	☑	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) განთავსებულია:								
	ადმინისტრაციული სამყოფები	☐	☐	☐	☐				
	ღია სარეკრეაციო სივრცეები	☐	☐	☐	☐				
	ბარე სივრცე ფიზიკური აქტივობებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	სასკოლო მზაობის ჯგუფ(ებ)ი	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე სასკოლო მზაობის ჯგუფების განთავსების შემთხვევაში:								
	ამავე სართულზე განთავსებულია სანიტარული კვანძ(ებ)ი ბავშვებისათვის	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულის კიბის ფუერედს კიბის დასაწყისში აქვს დამცავი ბარიერი	☐	☐	☐	☐				
2.3.	**დაწესებულებაში, შიდა და ბარე ტერიტორიაზე, განთავსებულია შემდეგი საგანდებული სივრცეები:**								
	ეკუფუერი ოთახ(ებ)ი ან/და კერძოკულტის მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე - საერთო სივრეცე, ამასთან ყველა ეკუფუი უზუფრუყოფილია ინდივიდუალური ეკუფუერი ოთახით ან კერძოკულტის მიზნებიდან გამომდინარე მერჩეული საერთო სივრცით ბავშვზე არანაკლებ 2,2კმ.	☑	☐	☐	☐				
	საძინებელი ოთახი/მოსასვენებელი სივრცე	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული და სკოლამდელი განათლების პირველი წლის ეკუფუებში საძინებელი ადგილი განთავსებულია ცალკე სართულზე, ასაკი ექვსთვიანი	☑	☐	☐	☐				
	გასაფფელი ზონა, რომელშიც გამოყოფილია სივრეც თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად	☑	☐	☐	☐				

	სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის	☐	☐	☑	☐	დაწესებულებაში არის ერთი კეთილმოწყობილი უგულური ოთახი, 1 დახურული სიერეც სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზებისთვის. საძინებელი სიერეც მოწყობილია უგულური ოთახის მოშიშვლებულ, გიტუხრავ სიერეცში. არის გასახდელი ზონა, რომელშიც გამოყოფილია სიერეც თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად, სანიტარული კვანძი/კანონა პერსონალისთვის, ადმინისტრაციული სამყოფები (მათ შორის სიერეც თანამშრომლებისთვის საფრთხინისთვის), კვების ბლოკი და სამეურნეო ზონა. დაწესებულება უზრუნველყოფილია იატაკამი რამენაირად ცენტრალური გათბობის სისტემით, დაწესებულების შიდა სიერეცები მწირად არის აღჭურვილი შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით. დაწესებულებაში არის სანიტარული კვანძი, გვეთხრეს ბავშვებისთვის, თუმცა განთავსებულია უნიტაზები დიდებისთვის, კარები სრულად ფარავს შესასვლელს. მოკლედ, არ არის უსაფრთხო ბავშვებისთვის. დაწესებულება არა აქვს კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობილი სამეფოდიანი მოსასტერების სიერეც. დაწესებულებაში არ არის პანდუსი ან/და ლიფტი/ზაკენ ლიფტი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის.	**დაწესებულებაში უნდა მოიწყოს სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის, შესაბამისი უნიტაზებითა და კანონმდებლობით დადგენილი ნორმებით. კერძოდ, ტუალეტის კაბინის კარი ოდენობის კარეთ, აწეული ოყოს იატაკის დონიდან და იკეტებოდეს ზიგნოდან გარედან გაღების შესაძლებლობით. ისე, რომ უსაფრთხო ოყოს ბავშვებისთვის. დაწესებულებაში უნდა მოეწყოს კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობილი სამეფოდიანი მოსასტერების სიერეც. დაწესებულებაში უნდა მოეწყოს პანდუსი ან/და ლიფტი/ზაკენ ლიფტი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის.**		დაწესებულებას წარმოადგინა არგუმენტირებული წერილი **N46, 7/05/2026§**. ასევე წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. ექსპერტთა ჯგუფი ითვალისწინებს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში დაგეგმილ აქტივობებს: "არ არის მოწყობილი სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის", "საძუნდიანო სიერეც არ არის მოწყობილი", "ბაღში მესაველი პანდუსის არ არსებობა", რისთვისაც დაწესებულებას **ვაძლევ გაწერილი აქვს 24 თვე, 7/05/2026-7/05/2028**, მესაბამისად, ამ კომპონენტებმიც იცვლება მუფასება და **გადადის ნაწილობრივ მესაბამისობაში**.
2.4.	**მოთხოვნები სანიტარული კვანძების მოწყობის მიმართ - დაწესებულებაა გაარსება, კანონმდებლობით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისი რაოდენობის მოქმედი ტუალეტის კაბინები და ხელსაბანები ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის (WASH ინდიკატორი)**								
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე	☐	☐	☑	☐	დაწესებულებაში არის დიდების ზომის 4 უნიტაზი და 4 ხელსაბანი. თუმცა, არ არის საბავშვო ზომის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე დაწესებულებაში არ არის საბავშვო ზომის ხელსაბანი ნიჟარა - ყოველ 20 ბავშვზე. ასევე, დაწესებულებაში არ არის ადაპტირებული სან. კვანძი, არც ბავშვებისთვის და არც ზრდასრული პირებისთვის.	**დაწესებულებაში უნდა ბავშვის ზომებს მორგებული სანიტარული კვანძები და უნდა მოეწყოს ადაპტირებული სან. კვანძები, როგორც ბავშვებისთვის, ისე ზრდასრული პირებისთვის.**		დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული წერილი **N46, 7/05/2026§**. ასევე წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. ექსპერტთა ჯგუფი ითვალისწინებს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში დაგეგმილ აქტივობებს: "საბავშო ზომის უნიტაზების არ არსებობა", "საბავშო ზომის ხელსაბანების არ არსებობა, კაბინების კარების", "არ არის მოწყობილი სტანდარტის შესაბამისად სანიტარული კვანძის კაბინები", "ადაპტირებული სან.კვანძების არ არსებობა ბავშვებისთვის", "ადაპტირებული სან.კვანძების არ არსებობა ზრდასრულებისათვის", რისთვისაც დაწესებულებას **ვაძლევ გაწერილი აქვს 24 თვე, 7/05/2026-7/05/2028**, მესაბამისად, ამ კომპონენტებმიც იცვლება მუფასება და **გადადის ნაწილობრივ მესაბამისობაში**.
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშო ზომის ხელსაბანი ნიჟარა - ყოველ 20 ბავშვზე	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშო ზომის პისუარი - ყოველ 20 ბიჭზე (არსებობის მიმდინარეობაში)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშო ზომის ღამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვზე (არსებობის მიმდინარეობაში, ანალოგიურ მრავალფეროვნებაში)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარიულ კვანძებში პროგაკტულობის დაცვის მიზნით: მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი ოღება გარეთ, აწეული იატაკის დონიდან და იკეტება შიგნიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ბავშვებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთ სიერეცში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი)**	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ზრდასრული პირებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სიერეცში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი**)	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების სანიტარიული კვანძებისა და სამრეცხაოს ფანურები არ არის განთავსებული უგულური ოთახის და საძინებელი ოთახის ფანურების ქვეშ	☑	☐	☐	☐				
2.5.	**მოთხოვნები დაწესებულების ეზოს/გარე სიერცისადმი**								
	დაწესებულებას აქვს ეზო ან/და გარე სიერეც	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას აქვს ეზო, ერთ ბავშვთან მიმართებაში 3 კვ.მ. **ზეზოგარგლელია რკინის ხიბეზზე პორიზონტალურად დამაგრებული ხის ფიცრებით, რაც არ არის უსაფრთხო (შესაძლებელია მათზე ავოცეგნა), არ არის 1,6 მ სიმაღლის და ალაგ-ალაგ, არის დაზიანებული.**	**დაწესებულებამ ეზო უნდა შეზიოგარგლის არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ღობით. ვერტიკალური ღიობებია, რომელიც არ უნდა აღემატებოდეს 0,1 მ-ს. ღობეს არ უნდა ჰქონდეს სასრი კიდეები, წვეტიანი, გამოშვერილი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაკავების შემთხვევაში.**		დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული წერილი **N46, 7/05/2026§**. ასევე წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. ექსპერტთა ჯგუფი ითვალისწინებს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში დაგეგმილ აქტივობებს: "ეზოს ღობე არ მეესაბამება სტანდარტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს", რისთვისაც დაწესებულებას **ვაძლევ გაწერილი აქვს 24 თვე, 7/05/2026-7/05/2028**, მესაბამისად, ამ კომპონენტებმიც იცვლება მუფასება და **გადადის ნაწილობრივ მესაბამისობაში**.
	ეზოს/გარე სიერეის მინიმალური ფართი ერთ ბავშვთან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ. (აღნიშნული თანადარდობა დაცულია იმ შემთხვევაშიც თუ დაწესებულება მდებარეობს სახელმწიფო სარგებლობაში არსებული სარეკრეაციო ზონის ტერიტორიაზე/მიმიჯნავდეს და იყენებს მას. სარეკრეაციო ზონის ,ვერძო საკუთრებაში არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება/მემორანდუმი სარეკრეაციო ზონის მფლობელთან ტერიტორიის გამოყენებასთან დაკავშირებით)	☑	☐	☐	☐				
	ეზოს/გარე სიერეე შემოფარგლული არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ღობით. არსებობის შემთხვევაში, ვერტიკალური ღიობები არ აღემატება 0,1 მ-ს. შემოზღუდვას/ღობეს არ აქვს ბასრი კიდეები, წვეტიანი, გამოშვერილი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაკავების შემთხვევაში.	☐	☐	☑	☐				
	გარე სიერეედ შენობის სახურავის გამოყენების შემთხვევაში, ყველა სავენტილაციო დგარი დაუკეტებელია და ცდება სახურავის ფიზეს არანაკლებ 30-ის სიმაღლეზე.	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა საქმიანობისთვის, დაწესებულების ეზოში/გარე სიერეედში გამოყოფილია იზოლირებული სიერეე ბავშვებისთვის	☐	☐	☐	☐				

2.6.	**ეზოში/გარე სივრცეში განთავსებულია ქვემოთ ჩამოთვლილი საკანალიზაციო ან/ან ელექტროენergetიკა და სივრცეები (შესაძლებელია გამოყენებული იქნეს როგორც ინდივიდუალური, ისე კომბინირებული კონსტრუქციები)**								
	მზისგან და წვიმისაგან დამცავი სამუალება/საჩრდილობელი	☐	☐	☑	☐	ეზოში ძირითადად ნაწილში არის მწვანე, ბიბერიანი საფარი. **დაწესებულებას არა აქვს: მზისგან და წვიმისაგან დამცავი სამუალება/საჩრდილობელი, სასრესაღო, საქანელა, საქვიშე, სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის, სკამები/ დასაჯდომი და მაგიდა. სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი ფრანგული ფილებით, ბალასნის აღჭურვილობა, სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის. ბაღის შესახვევლები, და ორ მხარეს ველოფეხსაბმელი ბეტონი.**	**დაწესებულებამ ეზოში უნდა მოაწყოს: მზისგან და წვიმისაგან დამცავი სამუალება/საჩრდილობელი, სასრესაღო, საქანელა, საქვიშე, სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის, სკამები/ დასაჯდომი და მაგიდა, სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი ფრანგული ფილებით, ბალასნის აღჭურვილობა, სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის. უნდა ეკეთდნოდეს ეზო და ეზოს მოწყობისას უნდა გათვალისწინონ, რომ: დასაშვებია - ასფალტი, დაფარული ქვა, ხაოიანი ზედაპირის ეკრანისელი ფილები და მათი ანალოგი. აკრძალულია შემდეგი ტიპის ზედაპირის გამოყენება - პრიალა ქვის ფილები, ბეტონი, მახვილკიდეებიანი ფილები, უხეში ღორღი.**		დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული წერილი **N46, 7/05/2026§**. ასევე წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. ეუსპერტთა ჯგუფი ითვალისწინებს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში დაგეგმილ აქტივობებს: "ზოში არ არის: მზისგან და წვიმისაგან დამცავი სამუალება/საჩრდილობელი, ეზოში არ არის სასრიალო, ეზოში არ არის:საქანელა, ეზოში არ არის:საქვიშე, ეზოში არ არის:სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის, ეზოში არ არის:სკამები/ დასაჯდომი და მაგიდა, ეზოში არ არის:სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი ფრანგული თამაშუნებისთვის, ეზოში არ არის:საფეხური და გასაძირიში კონსტრუქციები, ეზოში არ არის: ბალასნის აღჭურვილობა, ეზოში არ არის:სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის", "ეზოს/ გარე სივრცის მოწყობილობები ამ ეტაპზე არ აკმაყოფილება ინდიკატორის "ეზოს/ გარე სივრცის მოწყობილობები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, დაშშადებულია გლუვზედაპირიანი მასალისაგან, ხოლო კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, იგი დამაგრებულია მყარად, არ არსებობს ტრამვის საფრთხე" მოთხოვნების სტანდარტთან შესაბამისად", "ეზოს/გარე სივრცის თავმეყრის ადგილები (მაგრამ არა ფიზიკური აქტივობის ზონებში) და მათკენ მესაფეხელის კიბეზე არ არის მოცურვის საწინააღმდეგო ზედაპირი", "ეზოს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არ არის გასათვის ნაგარო, რაც უზრუნველყოფოს შემოსამედე დაუფარულოლბად მიცდას", რისთვისაც დაწესებულებას **ვადად განერიდა აქვს 24 თვე, 7/05/2026-7/05/2028**, შესაბამისად, ამ კომპონენტებმეც იცვლება მეფასება და **გადადის ნაწილობრივ შესაბამისობაში.**	
2.7.	**მოსახლეობა ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვასთან დაკავშირებით**								
	ფანჯრების და მინის უსაფრთხოება								
	მინის ტიხრები და კედლები, ასევე მიდა კარები, რომელიც წარმოადგენენ შემინულია, უნდა დამზადდეს მსხვრევის საწინააღმდეგო ფირით დაფარული ან წარმოთმი მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დაშსხვრევის შემთხვევაში არ შეუქმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ შემინული კედელი ბავშვისთვის მისაწვდომი არ არის, მაშინ მინის საგანგებოდ შერჩევის საჭიროება არ არსებობს.)	☐	☐	☐	☐	დაწესებულებას სივრცეებში, სადაც ბავშვები ხედავენ და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია ალეების მეცანიზმი, ასევე ეზოს ან სასადილოში და ფანჯრებზე ბადეები **არ არის მოწყობილი ალეების მეცანიზმი, ასევე ეზოს ან ფანჯრებზე ბადეები** ეზოს ან სასადილოს ფანჯრებზე ალეების მეცანიზმი და ბადეები **ეზოს ან სასადილოს

კუთხეების/კოლონების/კედლების უსაფრთხოება								
დაწესებულებაში, ბავშვთა თავშესაფრის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს აქვთ 0,5 სმ-იანი რადიუსის მოშრეკვალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავი	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში, ბავშვთა თავშესაფრის ადგილებში, კედლის კუთხეებს აქვთ 0,5 სმ-იანი რადიუსის მოშრეკვალება. არ არის კოლონები და სხვა მსგავი მარილები. კედლებზე არის მარკირებები, თუმცა გადფრქვრთალებულია. ბავშვთა თავშესაფრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლემდე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოშვერილი ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვებისათვის. შენობა თბება იატაკამი რამენაირად ცენტრალური გათბობის სისტემით.		სასურველია კედლებზე გაფერმკრთალებული მარკირებები - გამკვეთრდეს.	
კოლონებზე და სხვა მსგავს მარილებზე მარკირება განთავსებულია სამ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე	☑	☐	☐	☐				
ბავშვთა თავშესაფრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლემდე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოშვერილი ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვებისათვის	☑	☐	☐	☐				
შენობის იმ სიერცეებში, სადაც ბავშვები ხვდებიან, მახვილი კუთხის მქონე განმაბიბლები დადგენილია ეკრანით ან ცხაურით, რომელთა კონსტრუქციული მიწყობაც უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას	☑	☐	☐	☐				
იწვევტარის უსაფრთხოება								
დაწესებულებაში ბავშვთა თავშესაფრის ადგილებში არსებული დენსართები განლაგებულია ბავშვისათვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე. იმ დენსართებისათვის, რომლებიც ბავშვებისათვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში ბავშვთა თავშესაფრის ადგილებში არსებული დენსართები განლაგებულია ბავშვისათვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე. გამოყენებულია არამსხვრევადი მასალით დამზადებული ნათურა. შენობაში აკვეი მყარად არის დადგმული და უსაფრთხოა ბავშვებისათვის. აკვეიზე ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა მეგობარია ბავშვებისათვის. ბავშვებმა აკვეი ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა ბავშვებისათვის. ერთიდან, ბაღში არის, 5-დან 6 წლამდე ბავშვებისათვის გათვლილი 5 ცალი მაგიდა და ასევე, 3-დან 5 წლამდე ბავშვებისთვის გათვლილი 5 სკამი და 5-დან 6 წლამდე ბავშვებისთვის გათვლილი 13 სკამი.	**ვინაიდან, ბაღი ითხოვს შერეულ ჯგუფს, აუცილებელია გათვალისწინებული იყოს ყველა ასაკის ბავშვისთვის მაგიდების და სკამების სიმაღლე. დღეს არსებული მაგიდების ზომები შესაბამება მხოლოს 5-6 წლიანების ზომებს.**		დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული წერილი **N46, 7/05/2026წ.** და მესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები კომპონენტებისთვის "არ არის დაკმაყოფილებული ინდიკატორის "ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შესაბამება ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას" - ვინაიდან, ბაღი ითხოვს შერეულ ჯგუფს, აუცილებელია გათვალისწინებული იყოს ყველა ასაკის ბავშვისთვის მაგიდებისა და სკამების სიმაღლე. დღეს არსებული მაგიდების ზომები შესაბამება მხოლოს 5-6 წლიანების ზომებს", "ბავშვების ასაკის შესაბამისი სკამების და მაგიდების არ არსებობა "2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ/; სკამი 22-26სმ"", "ბავშვების ასაკის შესაბამისი სკამების და მაგიდების არ არსებობა "3- დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ"", "ბავშვების ასაკის შესაბამისი სკამების და მაგიდების არ არსებობა "5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ"", რომლის შესრულების **ვადად განსაზღვრულია 24 თვე, 7/05/2026-7/05/2028**. მესაბამისად, ექსპერტია ჯგუფი **ობიექტს** დაწესებულების პოზიციას და ცვლის შეფასებას. **არ შეესაბამება იცვლება ნაწილობრივი შესაბამისობით.**
ბავშვისთვის განკუთვნილი მაგიდებისა და სკამების ძირითადი ზომები შეესაბამება ქვემოთ მოცემულ ცხრილს (მოთხოვნილია პროგრამის შესაბამისი ასაკობრივი ჯგუფების შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მაგიდა და სკამი								
0-დან 2 წლამდე - მაგიდა 34-38სმ; სკამი18-21სმ	☐	☐	☐	☐				
2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ/; სკამი 22-26სმ	☐	☐	☐	☐				
3- დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	☐	☐	☐	☐				
5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	☐	☐	☐	☐				
საწოლები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისაა:								
0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	☐	☐	☐	☐	ბაღში არის 145X70 -ზე ზომის 5 საწოლი. ჯგუფური ოთახის თარიები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე. დაწესებულებას არა აქვს კომპიუტერი და მრავალფუნქციური პრინტერი. არ არის საფეხნის გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფეხნისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით.	**დაწესებულებას უნდა ჰქონდეს კომპიუტერი და მრავალფუნქციური პრინტერი. უნდა დაიდგას საფეხნის გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფეხნისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით.**		დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული წერილი **N46, 7/05/2026წ.** და მესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები კომპონენტებისთვის "ხულ მეორე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერის და პრინტერის არ არსებობა", ამ კომპონენტში **ვადად გაწერილია 6 თვე, 7/05/2026-7/11/2026,** მესაბამისად, **არ შეესაბამება შეიტვალა მეტწილი შესაბამებიხით.** კომპონენტში "საფეხნის გამოსაცვლელი მაგიდის, სათავსი საფეხნისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულთან არ არსებობა", რომლის შესრულების **ვადად გაწერილია 24 თვე, 7/05/2026-7/05/2028.** მესაბამისად, ექსპერტია ჯგუფი **ობიარტს** დაწესებულების პოზიციას და ცვლის შეფასებას. **არ შეესაბამება იცვლება ნაწილობრივი შესაბამებიხით.**
3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ	☑	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: მაგარ ძირიანი გასაძლელი საწოლები და ლეიბები/ 1 ან 2 სართულიანი საწოლები (30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღვდით) და ლეიბები/ სუფთა ერთი, ორი ან სამ იარუსიანი საწოლები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე იარუსის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 175 სმ) და ოთახები	☑	☐	☐	☐				
ჯგუფურ ოთახის თარიები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე	☑	☐	☐	☐				
დაწესებულება აღჭურვილია სულ მეორე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით)	☐	☑	☐	☐				
აღრეული განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი ნლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე გათვალისწინებულია საფეხნის გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფეხნისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით	☐	☐	☑	☐				

3	**დაწესებულებას შეფუსავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.**								
3.1.	**დაწესებულებას შეფუსავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ შემდეგ მოთხოვნებს:**								
	ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/საერთო სივრცის ფართი ეზოს/გარე სივრცის ფართი აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა საბავშვო ზომის უნიტაზების/ღამის ქოთნების რაოდენობა საბავშვო ზომის სკამების და მაგიდების რაოდენობა საძინებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა გასახდელი სივრცე	☑	☐	☐	☐	ა.ა.ი.პ. მუსტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი დამტკიცებულია დირექტორის 2026 წლის 25 თებერვლის N 036. 134260561 ბრძანებით, რომლიც ითვალისწინებს: ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/საერთო სივრცის ფართი, ეზოს/გარე სივრცის ფართი, აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა, საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა, საბავშვო ზომის უნიტაზების/ღამის ქოთნების რაოდენობა, საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა, საძინებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა, გასახდელი სივრცე.			
3.2.	**დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს**	☐	☐	☑	☐	დაწესებულება აქვს ჯგუფური ოთახების შესაბამისი რაოდენობა/საერთო სივრცის ფართი, საკმარისი ეზოს/გარე სივრცის ფართი, დაცულია აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა, აქვს საძინებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა, გასახდელი სივრცე. არა აქვს: საბავშვო ზომის ხელსაბანები, საბავშვო ზომის უნიტაზები და საბავშვო ზომის სკამების და მაგიდების რაოდენობა ყველა ასაკისთვის.	**დაწესებულებამ, ბაღი უნდა აღჭურვოს: საბავშვო ზომის ხელსაბანებით, საბავშვო ზომის უნიტაზებითა და საბავშვო ზომის სკამებითა და მაგიდებით ყველა ასაკისთვის.**		დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული წერილი **N46, 7/05/2026ნ**. და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები კომპონენტრისთვის "დაწესებულება აქვს ჯგუფური ოთახების შესაბამისი რაოდენობა/საერთო სივრცის ფართი, საკმარისი ეზოს/გარე სივრცის ფართი, დაცულია აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა, აქვს საძინებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა, გასახდელი სივრცე. არა აქვს: საბავშვო ზომის ხელსაბანები, საბავშვო ზომის უნიტაზები და საბავშვო ზომის სკამების და მაგიდების რაოდენობა ყველა ასაკისთვის. ", რომლის მეშვეობით **ვიღაც გაწერილია 24 თვე, 7/05/2026-7/05/2028**. მესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფი იზიარებს დაწესებულების პოზიციას და ცვლის მეფასებას. **არ შეესაბამება იცვლება ნაწილობრივი მესაბამისობით.**

კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

4.4. კომპონენტით გასაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საგირჩო სახელწოდება: ა(ა)ბ მეტტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანება პროგრამა(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ფარის სასავშვო ბაღი	ბრძანების N: MES 3 260000297075 11.03.2026წ
პროგრამა(ებ)ის განხორციელების დაქტიბრივი მისამართი: მეტტიის მუნიციპალიტეტი, სოფ. ფარი,1-ლი ქუჩის1 ჩიხი, N2 (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ვიზიტის თარიღი: 07.04.2026წ

კრიტერიუმი 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

ინდიკატორი 1. დაწესებულება იღებს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული აღრიცხვა და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების" ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილი მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	შესაბამისია	მეტწილად შესაბამისია	ნაწილობრივ შესაბამისია	არ არის შესაბამისი
	☐	☑	☐	☐
საადმრზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ხანგრძლივობა	9-ზე მეტი საათი	5-დან 9 საათამდე	3.5-დან 5 საათამდე 5 საათამდი	არაუმეტეს 3.5 საათისა
		☑		
კვების უზრუნველყოფის ფორმა	სტაციონალური კვებითი უზრუნველყოფა	სატელიტური სამზარეულო	მზა კერძების შესყიდვა ინდივიდუალური მიწოდებით	ჰიბრიდული მოდელი
	☑			

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები

1. კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი, რომელიც დამტკიცებულია მეტტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების დირექტორის ბრძანებით - №3613426047 16.02. 2026წ.
2.10 დღიანი/2 კვირიანი გაზაფხული-ზაფხული და შემოდგომა-ზამთრის სეზონური მენიუ. დამტკიცებული მეტტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების დირექტორის ბრძანებით - №3613426081 17.02. 2026წ.
3.სეზონური მენიუს მიხედვით შედგენილი ინგredიენტებიანი ბარათები მზა კერძებისთვის(კართოფილები), დამტკიცებული მეტტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების დირექტორის ბრძანებით - №3613426049 18.02. 2026წ.
4.10 დღიანი/2 კვირიანი გაზაფხული-ზაფხული და შემოდგომა-ზამთრის სეზონური მენიუ-ფაქტორები(ვიზიტის დროს წარმოადგენენ, რომელიც არ არის დამტკიცებული შესაბამისი ბრძანებით)
5. დღის განრიგი(მტკიცებულება - წარმოდგენილი დღის განრიგი , რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით N №36. 134260516 20.02.2026წ
6.სუფრასთის საჭიანტრის მიერ გაკეთებული შესაბამისობის შეფასების აქტი(წარმოდგენილი იქნა ვიზიტის დროს).

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**მოთხოვნენი კვების პროცესის ორგანიზებისადმი**								
1.1	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კვების უზრუნველყოფის მეკანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილი საკითხებს:**					**"დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კვების უზრუნველყოფის მეკანიზმი, რომელიც დამტკიცებულია მეტტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების დირექტორის ბრძანებით - №3613426047 16.02. 2026წ.** **"კვების მენიუს უზრუნველყოფა ხორციელდება და რეგულირდება ადგილზე.** **" მეკანიზმში გაწერილია: ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის კვება (კვებითი აუტანლობის ან მძიმე ალერგიის რისკის მქონე ბავშვის თაობაზე ინფორმაციის შეგროვების მეთოდები; მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ბავშვის საკვებით უზრუნველყოფის შემთხვევაში ბავშვებისთვის, რომელთაც წარსულში ჰქონიათ ანაფილაქსია ან სხვა მძიმე ალერგიული რეაქცია, ჯადოდიმილი შემთხვევაში ამბულის ზოლური ჯიბეა)** **" მეკანიზმში გაწერილია ბავშვებისა და მზა კერძების ხარისხის კონტროლი(ზეგანი N5, დაბარიები N2, N4)- აღნიშნული ეგრეთნოს ქვეყანაში არსებულ საკანონმდებლო აქტებსა და ნორმატიულ დოკუმენტებს(ტექნიკურ მაჩვენებლებს) გაწერილია დოკუმენტების ჩამონათვალი).** **"შეკვეთაზე გაწერილია საკვები პროდუქტების ეროვნული ფასდასმა, მიმწოდებლის და სურეთრების ზოგადი წესები(ზეგანი N6).** **" დამტკიცებულია ამ პროდუქტების ეროვნულიკალური ღირებულებების და ეროვნული ფასდადგენის ფასები (ყველი, ტოლი, ნასნორმენული) ცხრილი, რომლითაც ხელმძღვანელობენ მენიუს შეფუშავების დროს(№36 134260481 17.02.2026წ)** "დაწესებულებას აქვს 10 დღიანი/2.კვირიანი სეზონური, პერსპექტიული მენიუ(დამტკიცებული ბრძანებით:№36 134260481 17.02.2026წ) და მისი შესაბამისი კართოტეკა(დანართი N8) , თუმცა, მითითებულ დოკუმენტაციაში არის ხარვეზები, არ არის თანმდევრები, გაზაფხული-ზაფხულის სეზონურ მენიუში, მაგ, ორშაბათს არ არის გაწერილი პური, ხოლო მენიუ-ფაქტურაში მითითებულია. ასევე, ორშაბათს კერძში, კარტოფილის პიურეში, კაროთიოკის მიხედვით გამოიყენება 80ზალი რძე 25% -იანი, მენიუ-ფაქტურაში არ არის გადაანგარიში აღნიშნული პროდუქტი სოსტატით და აღდგენის შემდეგ, ცხიმის % -ული შემადგენლობით, სამსაურზე წარმოდგენილია ვიტამინზორიტელი სასმელი ლიმონის, რომელსაც ეშალება შაქარი, რაც არ დაიშვება ბავშვთა კვებაში. სამშაბათს - სალუბერეკ ტომატში, კაროთიოკაში მითითებულია მშრალი რძე 25%-იანი, ხოლო მენიუ-ფაქტურაში მხოლოდ რძე და არ არის მითითებული რძის აღდგენის შემდეგ, შესაბამისი ცხიმის %-ული მაჩვენებელი, აგრეთვე, მენიუ ფაქტურასა და კაროთიოკაში აღდგენილია რძის ენერგეტიკული ღირებულებები, კერძად, მ/ფაქტურით - 44,10კკალ და კაროთიოკაში - 14,37კკალ, ხოლო, საერთო კერძის ენერგეტიკული ღირებულება კაროთიოკაში მითითებულია 180.6კკალ, მენიუ-ფაქტურაში- 209.89კკალ. ხუთშაბათს-პერსპექტიულში მითითებულია ხაჭის ნატურალური წყენა(ალმალი), კაროთიოკაში არ არის აღნიშნული სამეფის რეკომენდა, მოშუადების ნენი, მზაკვი ყდიმაღლებები ფიფარიდეს სხვა გარკვეულ დღეებშიც, კაროთიოკაში წარმოდგენილი ინფორმაცია არ არის სრულ თანმდევრში მენიუ -ფაქტურებთან და 10 დღიანი/2 კვირიან მენიუ ფაქტურებში გაწერილი ინფორმაციასთან. " მენიუ-ფაქტურები 10 დღიანი/2.კვირიანი სეზონური მენიუსთვის, რომელიც წარმოდგენილი იქნა ადგილზე ვიზიტის დროს, არ არის დამტკიცებული შესაბამისი ბრძანებით.	**უზრუნველყოფილი იქნას სრული შესაბამისობა დაწესებულების მიერ მუშუმავებული 10 დღიანი/2.კვირიანი სეზონურ, პერსპექტიული მენიუს, შესაბამის კართოთეკასა და მენიუ-ფაქტურებში გაწერილი ინფორმაციის ბოლოს, ასევე ნასნორ ფრეზეს ადგილზე. ინფორმაციის ბოლოს

	კვების პროცესი დაგეგმილია იმგვარად, რომ დაწესებულებაში უკვლებისთვის კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით	☑	☐	☐	☐	**კვების პროცესი დაგეგმილია იმგვარად, რომ დაწესებულებაში უკვლებისთვის კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით(მტკიცებულება - წარმოდგენილი **ფდს# გარნიტი , რომელიც დაჩქარებულია ყარიბოისების დირექტორის ბრძანებით N 856. 154260516 20.02.2026წ**). **კვების მიწოდების უკურადღება, საადმინისტრაციო-საგანმანათლებლო პროცესის სანერგიზოვნიადან გამიდინარე, შეესაბამება შემდეგ განაწილებას: 9 საათიანი მეტი - 2 ან 3 ძირითადი კვება და 2 ან 3 წახემსება 9 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 2 წახემსება (მიწოდებული 4 ალერგიული ან 3 ალერგიული)	☑	☐	☐	☐	**ბავშვი დაგეგმილია იმგვარად, რომ კვების მიწოდების უკურადღის შესაბამისად კვებების მორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება ინდივიდუალურის მითითებულს: მაგ. გაზაფხული-ზაფხულის პირველი კვირის დღეებში, ოფსსაათია, სამსაათიანი: საუზმე =22,33%, 20,7%, წახემსება =2,67%, 2,7%, სადილი =37,19%, 34,36% ვახშამი =12,79%, 17,08%. გაზაფხული-ზაფხულის და შემოდგომა -ზამთრის ორივე კვირის ბენიუში ფიქსირდება მსგავსი ყოფილლეტები, კვებების მორის დღის ენერგეტიკული ღირებულებების გადანაწილება არ ეშვიცვალა სტანდარტით დადგენილ ნორმებს, ოღელ დღეზე დიეტოლოგმა ნებრსაღები ფიქრსალები ყოფილლეტები, წარმოდგენილი ბენიუ-ფაქტურის ფორმატები არ არის გამოყენებული და დადგენილი კვებების მორის ენერგეტიკული ღირებულებების გადანაწილდა ეარეი ენერგეტიკულ ღირებულებების ფასილნელ ფორმულ დღეზე. **მაგ. მორსბაალ -სიუზმე -ზეროის ფანტელის „ბერეკულეხის" ფიფა, რმე. კარაკი, ბეერი - სხვადასხვა ინგრედიენტენი ფაშიდეკლინიალი ან ფენილ-გამოყენებული: **ინგრედიენტებისმოიყვანია კარტოფილის (ა)მოიყვანია ბენიუ-ბამოლდის (ბ) ბერის(მ) ზეროის ფანტელი(ბ) რძე ბისტერიზებული ₾50 კარაქი ₾ 4 (ფიფითიფა)₾ ზეროი ₾ (ფიფითიფა)₾4 რძის ფხვნილი ₾₾ რიფორე ტბილიფიან ჩანს სიუზმეზე ეკიფალიზებული ზეროის 14 ეროპიდან, 4 ე ეჩატეს ფიფას, ხოლო ფანარეზეი, ეზოტეს სასმელად გამოყენებული რძეს, რაც დაეშვებელია, რადგან ტენენციური რეკალიზეტის მე-5 მუხლის 3. 3-ის თანახმად: „ადარეული და საოლიმპიადო ალრეფიის და განათლების დაწესებულებებში კვებისას გამოყენებული სასმელმა ეზოა მოთხოვნილიდან წყალი, ხიდის ნეკრი (100%-იანი, ზეროის ფანტეტის ეარეტეზე), ან ფიანალი ეჩიანანთის რძე (ზეროის ფანტეტის ეარეტეზე". დასკვნა: ზეხანმიანად, ბენიუეთი არ არის დაკმაყოფილებული სიუუზის ეარეკეფენლი ალეიიფალეანენენენენენ კონკინენტის -სასმელის, ან ზეხანეეეკამი „რძის" ხიეზეეეეანთან ზეროიეეის ფორმი და ზენეეეკეეეანა, რადგან ნამ ეჩატეს ზეაარა და ასევე არ არის გაოგალიზებულია დანალეიანანი რძის გამოყენეეა (გამოყენებულია 3.2%-იანი რძე). **ეზოეეეეეა არ ხიიიკეეეს სრულად ხეანანდარეეეი დადგენილ ხეეხანთან,დადის კალორიაა ხაკორიეეეს ოდენობამ გადიდებულ. გადამოწმდა ითითხანთან ეზოეეეეეანენენენეეეეე

3	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურა შესაბამისია შემდეგ მოთხოვნებთან (მონაცემები გამოტანილია 9 საათიანი მოშმსატერების შემთხვევაში, უფრო მეტი/ნაკლები დროით ბავშვის დაწესებულებაში დაყოვნების შემთხვევაში, ექსპერტმა კვების ჯერადობისა და გადანაწილების მიხედვით უნდა გამოიანგარიშოს შესაბამისი პროპორციული მოთხოვნები, ასახოს კითხვარის მე-3 სქესიათში და შესაბამისად მეფვიასოს)									
	დაწესებულების 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დანაწარიმებით არის 1292 კილოკალორია (დღიურად შესაძლებელია კალორიის ცვალებადობა +/-10 კკალ);	☐	☑	☐	☐	** დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურაში გამოტანილი დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დანაწარიმებით არის 1284,1კკალ. მაგრამ, მოითხოვება სიდიდე არ არის განსაზღვრული გამოთვლილი, კერძოდ, მენიუ-გაწერილში არ არის მითითებული კვების თითოეული ულერეგ გათვალისწინებული კალორიების რაოდენობა, რაც მოთხოვნილია ტექნიკური რეგლამენტის და 4.4. საკანონმდებლო საფუძველზე (საერთო კალორიების 20%, ნახშირწყლებზე -10%, საფიალზე- შესაბამისად, არ არის გათვალისწინებული კალორიების გადანაწილების დადგენილი სიდიდეები, კერძოდ სამსმაათს ნახშირწყლის კომპონენტები, გათვალისწინებული ხიალი 103.2 გრამის ოდენობით, რაც უზრუნველყოფს ბავშვისთვის მხოლოდ 49. 54 კკალ-ის მინიმუმს, ნაცვლად ტექნიკური რეგლამენტის და ასევე 4.4. საკანონმდებლო გათვალისწინებული -172 კკალ-ის (არსებული მენიუთი ეს სიდიდე ნაკლია დადგენილ სიდიდეზე-122 კკალ-ით), რაც მოწმობს იმაზე, რომ არ არის დაცული სხვა კომპონენტებზე სულზე, სალიალი, ნახშირწყლებ გასათვალისწინებული კალორიების დადგენილი სიდიდეები. რადგან ამ შემთხვევაში დღიური კალორიები ვერ იქნებიდა 1284 კკალ. რაც მითითებული აქვთ მენიუ გაწერილში. შესაბამისად ყველი დღის კალორი საკორიფს თავიდან გადათვლას. **გადამოწმება ითხმესათის ნახშრეშეზე ეკათვალისწინებული კალორიების რაოდენობა. ნახშრეშეზე ეკიაეეს: -ბანანი 84 გ (ნეტო) – 76.44 კკალ; -ხიალის ნეტი 50 გ/მლ -21 კკალ. რაც ასევე კი აკმაყოფილებს 172 კკალ-ს და ნაკლებია მასზე 75 კკალ-ით. შესაბამისად საკვების მიღების სხვა ჯერზე ტექნიკური რეგლამენტით გასათვალისწინებელი კალორიების სწორი გადანწილების შემთხვევაში, საოლმდელ დაწესებულებაში ბავშვისთვის გასაცემი დღიური კალორიის რაოდენობა ვერ იქნება 1285 კკალ. რაც მოეთითებს იმაზე, რომ ისევ გადამტკიცული კალორიების რაოდენობა საკვების მიღების სხვა ჯერზე. მაგრამ ვვეხითი ღირებულების ცხრილებში გაწერილია ხაჭო 6%-იანი, ხიალი ჩანაცვლების ცხრილები დამტკიცებული აქვთ 12 %-იან ხაჭოზე გადაანარიშებით. დაწესებულებისთვის განკუთვნილი მენიუ- ფაქტურების ფირფიტები არ არის დამტკიცებული მიერ ბრძანებითი(არ იქნა წარმოდგენილი შესაბამისი ბრძანება) შესაბამისად, აღნიშნული ინფორმაცია არ არის ვალიდური და არ აკმაყოფილებს ინდიკატორის და სტანდარტის მოთხოვნებს. ** დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მენიუ-ფაქტურაში, გაზაფხული-ზაფხულის 10 დღიანი ციკლის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დანაწარიმებით შეადგენს 52,07გრამს, რაც დღიურად შესაძლებელი ცვალებადობის +/-5 გ ფარგლებშია, თუმცა დადგენილია წარმოდგენილი დოკუმენტაციაზე მითის (ფიზიოლოგიები, რომელიც ასევე აღწერილია ზემოთ, ასევე, მაგ. მენიუ ფაქტურისა და კარიოთეკაში აფდენილია რძის ენერგეტიკული ღირებულებები, კერძოდ, მ/ფაქტურით - 44,10კკალ და კარიოთეკაში - 14,37კკალ, ხიალი, საერთო კერძის ენერგეტიკული ღირებულება კარიოთეკაში მითითებულია 180,6კკალ, მენიუ-ფაქტურაში- 209.89კკალ. **დამტკიცებული ჩანაცვლების ცხრილში რძის ჩანაცვლების ცხრილის სისწორე შეფასებულია რძის გამოყენების შემთხვევაში არ არის ვალიდური, რადგან ყველა არ შეესაბამება 100 გ რძის ცოლის შემცველობის მაჩვენებელს (2.2 გ ნაცვლად 2.8 გ ხა); ასევე მენიუში არსებობს ე.წ კერძი-თფორი სოფლი, რომლის ნეტრონტენტული შემცველობა და ენერგეტიკული ღირებულება პირდაპირ არის შეტანილი მენიუ-ფაქტურაში(არ არის ჩამნილი ინგრედიენტების ჩამონათვალი და თითოეულზე განსაზღვრული არ არის ნეტრონტენტული შემადგენლობა და ენერგეტიკული ღირებულება) ენერგეტიკული ღირებულებების ცხრილში გაწერილია რძიანი სოფლის კვებითი ღირებულება, რომელიც კონკრეტულ დღეს ცალკე მოიშლებას ექვემდებარება და არ წარმოადგენს კვებითი ღირებულების ცხრილში გასათვალისწინებელ პროდუქტს, ასეთ შემთხვევაში, საჭირო იქნებოდა სხვა მოშზადებული პროდუქციის ასახვა. დოუმენტალია ამ სოფ

ის დამზადება და შენახვა განმარტებულის სკოლამდელი დაწესებულების პირობებში სხვა დღეებში გამოყენების მიზნით. ამეკერძად, მენიუ განწილებაში უნდა იყოს გაწერილი არა თფარო სოფლი და მისი კვებითი ღირებულებები ამსახველი ცხრილი, არამედ გაწერილი უნდა იყოს მისი ინგრედიენტები, კვებითი ღირებულების შესაბამისი სიდიდეების მითითებით. აქედან გამომდინარე, ვერ ჩაითვლება ვალიდურად წარმოდგენილი მენიუ-ფაქტურების, მენიუ-განწილებების მონაცემები.
** დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მენიუ-ფაქტურაში, გაზაფხული-ზაფხულის 10 დღიანი მენიუს ციკლის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დანაწარიმებით შეადგენს 47,9582გრამს, რაც დღიურად შესაძლებელი ცვალებადობის +/-5 გ ფარგლებშია, თუმცა ეს არის მხოლოდ ფურცელზე დაკანონილი ციფრები და აღნიშნული არ არის განსაზღვრული გამოთვლილი. ასევე ზემოთ აღწერილი წარმოდგენილ დოკუმენტაციაზე მოთის ინგრედიენტებიდან გამომდინარე, ვერ ჩაითვლება ვალიდურად წარმოდგენილი მენიუ-ფაქტურების, მენიუ-განწილების მონაცემები.
**დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მენიუ ფაქტურაში, გაზაფხული-ზაფხულის 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დანაწარიმებით შეადგენს 162,56 გრამს, რაც დღიურად შესაძლებელი ცვალებადობის +/- 5 გ ფარგლებშია, თუმცა ეს არის მხოლოდ ფურცელზე დაკანონილი ციფრები და აღნიშნული არ არის განსაზღვრული გამოთვლილი . ასევე, ზემოთ აღწერილი, წარმოდგენილ დოკუმენტებს შორის არსებული ციფრებიდან გამომდინარე, ვერ ჩაითვლება ვალიდურად წარმოდგენილი მენიუ-ფაქტურის მონაცემები.
** დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მენიუ-ფაქტურით საკონდიერი ნაწილში შეადგენს 20 გრამს და შესაბამისად 10 დღის განმავლობაში არ აღემატება 40 გრამს.
** დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მენიუ-ფაქტურით 10 დრის განმავლობაში (მაგ. გაზაფხული-ზაფხულის მენიუთი)მარცვლეული და ბურღულეული შეადგენს 416,5გრ, ნაცვლად =300გრამისა. ** დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მენიუში (ნირი) შეადგენს 1283გრ, კარტოფილი - 792გრ, ნაცვლად =1200გ-ისა, ხიზეტეული - 2044გრ, ნაცვლად =1800გ-ისა, აქედან გამომდინარე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მენიუ-ფაქტურაში თითოეული ბავშვე გაწერილია 4119გრ ყ ხილი, კარტოფილი და ხიზეტეული 10 დღის განმავლობაში, ნაცვლად 4300გრ-ისა.
** დაწესებულების მიერ მოწოდებული ფაქტურაში თითოეული ბავშვე რძის პროდუქტების ჯამურად რაოდენობა:
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში უნდა იყოს ეკათვალისწინებული 4800 მლ რძე და რძის პროდუქტები. რადგან მენიუ-გაწერილში რძე მოცემულია გრამებში, განხორციელდა 10 დღის განმავლობაში რძისა და რძის პროდუქტების ჯამათვლა გრამებიდან მილილიტრებში. კერძოდ, მენიუში გაწერილია : რძე - 1130 გ (1097.03 მლ)
ხაჭო 6%-იანი 253 გ , რაც რძეზე გადაანარიშებით შეადგენს -1012 მლ რძეს
ყველი - 76.5 გ, რაც რძეზე გადაანარიშებით შეადგენს -765 მლ რძეს
არაფანი -245 მლ, იოგურტი 242,7მლ
ჯამურად = 3 361.73 მლ რძე და რძის პროდუქტები, ნაცვლად 4870მლ-ისა, რაც არ შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს.
** გამოფენილია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ჩანაცვლების ცხრილი, რომლის თანახმად 3.2%-იანი 100 მლ რძის ჩანაცვლებულია ---25 გ ხაჭო და 10 გ ყველი. ** დაწესებულების მიერ მოწოდებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე 10 დღის განმავლობაში მცენარეული ზეთი შეადგენს 114,5გრ-ს 100გრ-ის ნაცვლად, კარაქი - 92გრ-ს 120გრ-ის ნაცვლად. | **, აღმოფხვრილი იქნა მენიუში არსებული უწესრიგობები, უზრნველყოფილი იქნა 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დანაწარიმებით 1292 კილოკალორია (დღიურად შესაძლებელია კალორიის ცვალებადობა +/-10 კკალ); ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დანაწარიმებით არის 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/-5 გ);ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დანაწარიმებით არის 49.57გრამი , ნაბიჭირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დანაწარიმებით არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5გ), ** უზრნველყოფილი იქნას 10 დღის განმავლობაში, მენიუ-ფაქტურის მიხედვით, თითოეულ ბავშვე გაწერილი ბერის, მარცვლეულის და ბურღულის, ხიალის, ჩირის, კარტოფილის და ბოსტნეულის, რძე და რძის ნაწარმის, ყინის(მეცნიერული ზეთის და კარაქის) რაოდენობის შესაბამისობა ინდიკატორის მოთხოვნებთან. | | **გაზზარტული იქნა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზნრველეულოფილი ვექმა, რის მიხედვითაც დადგენილი შესაბამობ(ებ)ის აღმოფრჩას დაწესებულება უზნრველეულოფს 07.05.2026წლიდან 07.05.2027წლამდე(12 თვე) პერიოდში, აქედან გამომდინარე მუფასე(ბე)ი „არ არის შესაბამისი" იცვლება მუფასე(ბ)ით- „მეტწილად შესაბამისია". |
4	**აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების არსებობა ბავშვთა კვებისთვის შემუშავებულ მენიუში**									
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	☐	☑	☐	☐	** დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მენიუ-ფაქტურის(რომელიც არ არის დამტკიცებული შესაბამისი ბრძანებით) მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად მარილის 9ნთ-იანი საალბრნდელი-საკანმნსათვლელო პროცესის ხანგრძლივობისასკვების ჯერადობა 4)მარილის დღიური დოზის 75% შეადგენს 2,25გრამს, წარმოდგენილი მენიუს ბოლოს არის ჩანაწერი:სულ დღეში 2,25გრ მარილი და თითოეულ კერძში არ არის გაწერილი;აგსაზღვარული დამატებულია მარილის რ-ბა, შესაბამისად ზეტაკად ვერ ხერხდება მითითებული ღონისძიებების პროდუქციის რაოდენობის გამაზღვარა კერძებზე გადასწილებლობა, აღნიშნული არის ზოგადი ჩანაწერი. ** დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მენიუ-ფაქტურის(რომელიც არ არის დამტკიცებული შესაბამისი ბრძანებით) მიხედვით თავისუფალი შაურის ს მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპორიულად, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად, შაურის დოზა 9ნთ-იანი საალბრნდელი-საკანმნსათვლელი პროცესის ხანგრძლივობისასკვების ჯერადობა 4)შეადგენს 25გრ, წარმოდგენილ მენიუთი დღიურად შეადგენს: მაგ. გაზაფხული-ზაფხული მენიუში 1-ლი კვირის ორშმსათს 28გრამს, სამშაბათს და ოთხშაბათს 12 -12გრ, ხუთშაბათს - 24გრ, პარასკევს - 29გრამს და სხვა. რაც არ შეესაბამება სტანდარტით დადგენილ ნორმას. დაუშვებელია ზოგიერთი დღის შაურის დანკალთის დამალაზმები სხვა დღის გადაჭარბებული დოზით.	**დაიცვალ იქნას კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა, რომელიც არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპორიული, ეს ინფორმაცია ასევე ამოღებულ 3 გრამის პროპორიული და შეადგენს 2.25გრ, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად, მენიუში დაფიქსირდეს კონკრეტული ჩანაწერი თითოეულ კერძზე დამატებული მარილის რაოდენობის შესახებ. **დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით დაცული იქნას ზედმიწევნით თავისუფალი/დამატებული მაურის მოხმარების მაქსიმალური დღიური დოზა, არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპორიული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად.	**რეკომ: დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სატენდერო დოკუმენტაციით ნედლეულის ტექნიკურ მახასიათებლებში მოხსენიებულია, რომ თითოეულ სურსათზე ზუსტად გაიწერის ტექნიკური მახასიათებლები ანონმნდებლოთით დადგენილი წესისაბამს, სტანდარტთან შესაბამობამ. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სატენდერო დოკუმენტაციით ნედლეულის ტექნიკურ მახასიათებლებში, არ არის მითითებული/დაკონკრეტებული ბაკალთად. ბავშვთა კვებაში დაუშვებელია ტრანსნაზიმების შემცველი სურსათის გამოყენება, ბავშვთა კვებაში დაუშვებელია საკვებდანამატების ჩამონათვალი: ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211); კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისები ყვითელი (E104) - საღებავი ყვითელი "მზის ჩასვლა" (E110) - საღებავი კარმუაზინი (E122) - საღებავი პონსო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალური AC (E129) - საღებავი	**გაზზარტული იქნა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზნრველეულოფილ ვექმა, რის მიხედვითაც დადგენილი შესაბამობ(ებ)ის აღმოფრჩას დაწესებულება უზნრველეულოფს 07.05.2026წლიდან 07.05.2027წლამდე(12 თვე) პერიოდში, აქედან გამომდინარე მუფასე(ბ)ი „არ არის შესაბამისი" იცვლება მუფასე(ბ)ით- „მეტწილად შესაბამისია".
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში შესაბამისი ბავშვთა კვებისთვის გამოყენებული ნედლეულის ტექნიკური მახასიათებლებში მოხსენიებული ინგრედიენტებიდან ამოღებულ/ჩანაცვლებულ/დამატებულ ინგრედიენტებზე ინფორმაციის ასახვა	☑	☐	☐	☐					
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში ან არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ტკბილი და გაზიანი სასმელები (მათ შორის ხილის სასმელების, გაზიანი/უალკოჰოლო სასმელების, აღდგენილი სასმელების (გარდა რძისა), ენერგეტიკული სასმელების)	☑	☐	☐	☐					
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში ან არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება მოზრდილთათვის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები (მაგ: ქოლესტეროლის დამწვი ან უურეფდისის მაღალი შემცველობის ხურსათი და სხვ.) გარდა იმ შემთხვევისა თუ სპეციალურ საჭიროებიდან გამომდინარე მშობლის მიერ წარმოდგენილია სპეციალისტის მიერ შემუშავებული ინდივიდუალური მენიუ	☑	☐	☐	☐					
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი	☑	☐	☐	☐					
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება იხვისა და ბატის ხორცი	☑	☐	☐	☐					
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კულტივირებული თუ არაკულტივირებული სოკო	☑	☐	☐	☐					

	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება საოჯახო პირობებში მოშზადებული ხურსათი (გარდა იმ შემთხვევისა თუ კვებითი აუტანლობის მექანიზმში გაწერილია მსგავსი პროცედურა)	☑	☐	☐	☐				
	ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211)- კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისები ყვითელი (E104) - საღებავი ყვითელი "მზის ჩასვლა" (E110) - საღებავი კარმუაზინი (E122) - საღებავი პონსო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი ნითელი ალურა AC (E129) - საღებავი	☑	☐	☐	☐				
5	**კვების მიწოდება და ოსაფრთხოება**								
	დაწესებულებას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი და ფინანსური რესურსი	☐	☑	☐	☐	"დაწესებულებაში არ იქნა წარმოდგენილი საკმარისი რაოდენობით ჭურჭლის კომპლექტის მარაგი, რომელიც გათვლილია თითოეულ ბავშვზე(15 ბავშვი), წარმოდგენილი მენიუს მიხედვით კერძების მიწოდების უზრუნველსაყოფად. ასევე, წარმოდგენილი ფინანსური დოკუმენტაციით არ ჩანს კონკრეტული ბაღზე გათვალისწინებული ჭურჭლის საკმარისი რაოდენობა. კონტროლდება დამხმარე პერსონალის(აღზრდელის თანამშრომლის) მიერ - მტკიცებულება:დამტკიცებული კვების უზრუნველყოფის მეკანიზმი, ინტერვიუები.	**უზრუნველყოფილი იქნას დაწესებულება ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭლით და წარმოდგენილი იქნას შესაბამისი ფინანსური რესურსის დამადასტურებელი დოკუმენტი.		**გაზიარებული იქნა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რის მიხედვითაც დაფიქსირებული შესაბამობ(ებ)ის აღმოფხვრას დაწესებულება უზრუნველყოფს 07.05.2026წლიდან 07.05.2027წლამდე(12 თვე) პერიოდში, აქედან გამომდინარე შეფასე(ბე)ი „არ არის შესაბამისი" იცვლება შეფასებ(ებ)ით- „მეტწილად შესაბამისია".
	დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ბავშვების კვების პროცესი საგანმანათლებლო პერსონალის/ჯგუფის დამხმარე პერსონალის მიერ	☑	☐	☐	☐				

4.5. კომპონენტთან განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საგარეო სახელწოდება: არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი მესტიის საოლქამდელი აღზრდის დაწესებულებებების გაერთიანება პროგრამ(ებ)ის განმახორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ფარის სასაფრო ბაღი	ნრმპანების N:MES 3 26 0000297075, 11/03/2026
პროგრამ(ებ)ის განმახორციელების ფიზიკური მისამართი: მესტიის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ფარი, 1-ლი ქუჩის I ნაბიჯი, N2 (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დასახლებული პუნქტი და N)	ვიზიტის თარიღი: *07/04/2026*

კრიტერიუმი 4.5.1. დაწესებულებაში დაცული სანიტარული და პიგიენური ნორმები

	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმების/ინდიკატორების მტკიცებულებები
ინდიკატორი 1. დაწესებულება იყავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და საოლქამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და პიგიენური ნორმების" ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	☐	☐	☑	☐	**1.ა(ა)ია "მესტიის საოლქამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების" დირექტორის ნრმპანება #036. 134260551 თარიღი:24/02/2026 სანიტარიული პიგიენური ნორმების დაცვის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ (დამტკიცებული სოპუმითა და ელერნალის ფორმებით)** **2. სასმელი წყლის N36 "ლაბორატორიული კვლევითი ცენტრის" მიერ გაცემული მიკრობიოლოგიური გამოკვლევის ოქმი N309, 30.03.2026 წ** **3. ფდლის განრიგის დამტკიცების შესახებ ნრმპანება N036.13.4260516, 20.02.2026 წ** **4.სანიტარიული პიგიენური ნორმების დაცვის მარეგულირებელი წესის თანამშრომლებთან გაზიარების თათბიზე ხმდომის ოქმი 23.03.2026 წ** **5. დაფასოებული ჩამოსხმული სასმელი წყლის სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულება N32, 01.04.2026 წ** **6.ა(ა)ია "მესტიის საოლქამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების" 2026 წლის დამტკიცებული ბიუჯეტი N18, 20.01.2026 წ** **7. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა მესტიის საოლქამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანება ფარი სასაგმო ბაღი 07.05.2026 წ** **ფარისსასა ვმფო ბაღის არგუმენტირებული პასუხი N46, 07.05.2026 წ** **8.მესტიის საოლქამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანება**

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რისკი	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**სანიტარულ-პიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი**								
	დაწესებულების შემოქმედებული აქვს სანიტარულ-პიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მეორე კვეთით ჩამოთვლილ საკითხებს და განსაზღვრავს მათთვის სტანდარტად იმერეთელი პროფედერაციის (წესებისა და მონიტორინგის მექანიზმების ჩათვლით) და წარმოებულია საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემას (საჭიროების შემთხვევაში)					დაწესებულებას მეშვეობელი და დამტკიცებული აქვს სანიტარულ-პიგიენური ნორმების დაცვის მექანიზმის მარეგულირებელი წესი რომელიც არეგულირებს: წყლიმამარაგებია და წყალარინების მოთხოვნებს; სანიტარულ-პიგიენური ნორმების დაცვას; დასუფთავება და ნარჩენების მართვას; საპარო-სითბური რეჟიმის მართვას; ეპიდფრენების ან ეპიდემიაში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მესაბამისი სამსახურის ინფორმირება და მათ მიერ გაცემული რეკომენდაციების მესრულებას; განსაზღვრულია სტანდარტულ ოპერაციული პროცედურები (წესებისა და მონიტორინგის მექანიზმების ჩათვლით) და წარმოებულია საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემა, რომელიც გაზიარებული აქვთ თანამშრომლებთან.		სასურველია დაწესებულებამან გაითვალისწინოს, რომ მარეგულირებელი წესების თანამშრომლებთან გაზიარების დოკუმენტი იყოს დანამრილი	
	წყალმომარაგებისა და წყალარინების უზრუნველყოფა (სასმელი ან/და ტექნიკური წყლით წყალმომარაგება, წყალარინება, ნარჩენი წყლების მართვა)	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარიულ-პიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა (მშენობის შიდა სათავსები და გარე სივრცე. ინვენტარი, მატერიალური რესურსი და სხვ.)	☑	☐	☐	☐				
	დასუფთავება და ნარჩენების მართვა	☑	☐	☐	☐				
	საპარო-სითბური რეჟიმის მართვა	☑	☐	☐	☐				
	ეპიდფრენების ან ეპიდემიაში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მესაბამისი სამსახურის ინფორმირება და მათ მიერ გაცემული რეკომენდაციების მესრულების უზრუნველყოფა	☑	☐	☐	☐				
	სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) დამტკიცებული მაბლონი	☑	☐	☐	☐				
2	**ზოგადი მოთხოვნები დაწესებულების სათავსების მოწყობისადმი**								
	ჯეკუელი ოთახის და სამრეცხაოს ოიატკი არის გლუვი, ნაპრალების გარეშე და ექვემდებარება სველი წესით რეცხვას	☐	☐	☑	☐	ჯეკუელი ოთახის ოიატკი არის გლუვი, თუმცა აღინიშნება ნაპრალები, რომელიც სრულყოფილად არ ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებას. სანიტარული კვანძის სათავსების კედლების მოპირკეთება ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებას და დეზინფექციის არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე. სანიტარული კვანძის ოიატკის საფარი მოპირკეთებული კერამიკული ფილებით, რომელიც ინარჩენების მოცურების სანინაადმდეგო თვისებას სველი მდგომარეობაშიც, თუმცა დაწესებულების მენობის ყველა სათავსში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად ან არის გამოყენებული მწერების შეღწევის სანინაადმდეგო ბადეები.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს მენობის ყველა სათავსებში ფანრერებზე მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებელი მწერების შეღწევის სანინაადმდეგო ბადეების მოწყობა; დაწესებულებამ ასევე უნდა უზრუნველყოს ოიატკის მოწყობა იმგვარად, რომ სრულყოფილად ექვემდებარებოდეს სველი წესით დამუშავებას		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი მეუღაბამობის აღმოფხვრის მიზნით მესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და 24 თვეში უზრუნველყოფს მენობის ყველა სათავსში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად სანინაადმდეგო ბადეების მოწყობას და ოიატკების სტანდარტის მოთხოვნასთან მესაბამისობამდე მოყვანას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება ნან�ნაწილობრივ მესაბამისობით
	სანიტარული კვანძის სათავსების, დარბაზის და სამრეცხაოს/საუთოსეულის (არსებობის შემთხვევაში) კედლების მოპირკეთება ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციის არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძის და სამრეცხაოს (არსებობის შემთხვევაში) იატკის საფარი მოპირკეთებული კერამიკული ან მოზაიკური ფილებით, რომელიც ინარჩენებს მოცურების სანინაადმდეგო თვისებას სველი მდგომარეობაშია	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შენობის სათავსებში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად გამოყენებულია მწერების შეღწევის სანინაადმდეგო ბადეები	☐	☐	☑	☐				
3	**ზოგადი მოთხოვნები განათებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით	☑	☐	☐	☐	დაწესებულების ძირითად სივრცეს - სადაც მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროცესი, სამინებელი ოთახებს - აქვთ ბუნებრივი განათება. ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას, თუმცა ჯეკუელი ოთახის, სამინებელი ოთახის, საშხაპეების ფანრერების ფანრებზე ან არის აღჭურვილი მზისგან დამცავი სამფალნებით (ფარდები/ჟალუზები ან/და სხვა სამუალება). ჯეკუელი ოთახისა და სამინებელი ოთახის ფანჯრის რაფებზე არ დგას ოთახის მცენარეები ან/და მცენარის ქოთნები.	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს ჯეკუელი ოთახის, სამინებელი ოთახის, საშხაპეების ფანრერების აღჭურვა მზისგან დამცავი სამფალნებით (ფარდები/ჟალუზები ან/და სხვა სამუალება)		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი მეუღაბამობის აღმოფხვრის მიზნით მესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და 24 თვეში უზრუნველყოფს ჯეკუელი ოთახის, სამინებელი ოთახის, საშხაპეების ფანრერების აღჭურვას მზისგან დამცავი სამფალნებით (ფარდები/ჟალუზები ან/და სხვა სამუალება) , აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება ნანության ნაწილობრივ მესაბამისობით
	დაწესებულების ძირითად სივრცეს, სადაც მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროცესი, ასევე სამინებელი ოთახებს და დასახურავ სივრცეს სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/ფარიანს აქვს ბუნებრივი განათება	☑	☐	☐	☐				
	ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას	☑	☐	☐	☐				
	ჯეკუელი ოთახის, სამინებელი ოთახის, საშხაპეების ფანრერები აღჭურვილია მზისგან დამცავი სამფალნებით (ფარდები/ჟალუზები ან/და სხვა სამუალება)	☐	☐	☑	☐				
	ჯეკუელი ოთახისა და სამინებელი ოთახის ფანჯრის რაფებზე არ დგას ოთახის მცენარეები ან/და მცენარის ქოთნები	☑	☐	☐	☐				
4	**ზოგადი მოთხოვნები წყალმომარაგებისა და წყალარინებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია წყალმომარაგებით (ცივი და ცხელი წყალი)	☑	☐	☐	☐	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალიზებული წყალმომარაგებით, თუმცა 2026 წლის 30 მარტის სასმელი წყლის ლაბორატორიული კვლევის ოქმი #309 საფუძველზე ცენტრალიზებული სასმელი წყალი ვერ აკმაყოფილებს წყლის ტექნიკური რეგლამენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს. დაწესებულება უზრუნველყოფილი იქნება დადასტურული ჩამოსხმული სასმელი წყლით, წარმოდგენილი იქნა დადასტურული ჩამოსხმული სასმელი წყლის სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულება N32, 01.04.2026 წ. თუმცა დაწესებულებას ბიუჯეტში გამოყოფილი არ აქვს შესაბამისი ფინანსური რესურსი საათადარი რაოდენობით სასმელი წყლის უზრუნველსაყოფად. ცხელი წყლით უზრუნველყოფილია კვების ბლოკი და სანკვანძები ადგილობრივი წყლის ელექტროგამაცხელებლის საშუალებებით. სასმელი წყლის მიგზავნისათვის მიწოდება ხდება წყლის კონტეინერების - ინდივიდუალური წყლის ბოთლის - სამუალებით, რომელიც ორეტეს ყოველი დაცლის შემდეგ, აქვს სახურავი, კონტეინერებისათვის გამოყოფილია ადგილი და არ დგას იატაკზე. დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური კანალიზაციით. დაწესებულების გარე სივრცეში/ეზოში წვიმის წყლის მოცილება/არინება უზრუნველყოფილია თვითგადინებით	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს სასმელი, საკვები მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის განკუთვნილი წყლის უსაფრთხოება, კერძოდ: ცენტრალური წყალმომარაგების შემთხვევაში სასმელი წყლის ლაბორატორიული კვლევის ოქმი უნდა აკმაყოფილებდეს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილი მოთხოვნებს, ხოლო დადასტურული ჩამოსხმული წყლით მომარაგების შემთხვევაში ბიუჯეტში გამოყოფილი უნდა ჰქონდეს შესაბამისი ფინანსური რესურსი საათადარი რაოდენობით დადასტურული სასმელი წყლის უზრუნველსაყოფად.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი მეუღაბამობის აღმოფხვრის მიზნით მესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და 24 თვეში უზრუნველყოფს სასმელი, საკვ

მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის განკუთვნილი წყლის ხარისხის მესაბამისობაში მოყვანას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება ნანության ნაწილობრივ მესაბამისობით |
	სასმელი წყლის მიგზავნისათვის მიწოდება ხდება:								
	ა) წყლის კონტეინერის სამუალებით	☑	☐	☐	☐				
	ბ) წყლის დისპანსერის სამუალებით	☐	☐	☐	☐				
	გ) წყლის მაფრქვევის სამუალებით	☐	☐	☐	☐				
	წყლის კონტეინერის სამუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1. წყლის კონტეინერი ყოველდღიურად ან ყოველი დაცლისას ირეცხება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით; 2) წყლის კონტეინერს აქვს თავსახური; 3) წყლის კონტეინერი არ დგას იატაკზე	☑	☐	☐	☐				

	წყლის დისინფექციის სამუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1) ხელმისაწვდომია ერთეულად გამოყენების ჭიქები; 2) წყლის დისინფექციის აეზი პერიოდულ ორეცხვა და უტარდება დეზინფექცია, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით;	☐	☐	☐	☐				
	სასმელი წყლის წყაროდ არტეზიული ჭის არსებობის შემთხვევაში, ის აკმაყოფილებს შემდეგ მოთხოვნებს: ა) დაცულია გარედან რაიმე სახის დაბინძურებისაგან ბ) განთავსებულია არანაკლებ 30მ დაშორებით დაბინძურების ნებისმიერი წყაროდან გ) არ ხდება ბაქტერიოდების გამოყენება ჭიდან 100მ რადიუსში დ) ჭა მოწმდება სტრუქტურული მთლიანობის დასადგენად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით ე) ჭას აქვს ღობე ცხოველებისგან დასაცავად ვ) ჭის გარშემო მოწყობილია სადრენაჟო სისტემა "ზედაპირული და დაფერილი წყლით დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად" ზ) წყლის ამოსაღები სათლი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სუფთად ინახება თ) ჭა ჩაკეტილი და თავდახურულია	☐	☐	☐	☐				
	სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის გამოყენებული წყალი უსაფრთხოა და აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს (WASH ინდიკატორი), რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია კანალიზაციით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ნახშირი წყლების მოცილება/არინება (წვიმის წყლის, რეცხვისა და ხელსაბანი წყლის, სასმელი წყლის და ა.შ. არინება)	☑	☐	☐	☐				
	წყალმომარაგების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის დროს, ცხელი წყლით უზრუნველყოფილია კვების ბლოკი (სამზარეულო კერძების მოსამზადებელი და სამრეცხაო ზონით), სან.კვანძ(ებ)ი და სამრეცხაო (არსებობის შემთხვევაში)	☐	☐	☐	☐				
	დასახლებულ პუნქტში წყალმომარაგებისა და წყალარინების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის შემთხვევაში დაწესებულების კანალიზაციის სისტემა მოეწყობულია საასენიზაციო ორმოსათან/სეპტიკურ აეზთან შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით: ა) გარე სანიტარიულ კვანძს გააჩნია საასენიზაციო ორმო/სეპტიკური აეზი წყალუმტარი ფსკერით, კედლებითა და სახურავით ბ) სან.კვანძის საკენტილაციო მილს აქვს მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადე გ) სან.კვანძს აქვს ბუნებრივი და ხელოვნური განათება დ) სან.კვანძს აქვს ფუნქციური ხელსაბანი ე) აქვს სან.კვანძთან მისასვლელი მოკირწყლული ბილიკი ვ) დაწესებულებას აქვს წინასწარგანმაზღვრული წესი მათი დაცლისა და დამუშავების პროცედურასთან დაკავშირებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	გარე სანიტარიული კვანძი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ მდებარეობს დაწესებულების შენობის მიმიჯნავედ. სანიტარული კვანძის დაშორება ჭიზის და წყალმომარაგების წყაროების „პატაჟირებიდან" შეადგენდეს არანაკლებ 30 მ-ს.	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მუდმივი წყლის მიწოდების არ არსებობის შემთხვევაში, დამონტაჟებულია სამარაგე აეზი სანიტარიული კვანძების წყალმომარაგების მიზნით. სამარაგე აეზში მდგრადებული ბუნებრივი ნალექები ან სხვა ტიპის ტექნიკური წყალი გამოიყენება მხოლოდ ტუალეტების ჩასარეცხად, ეზოს/გარე სივრცის დასუფთავებისა და მორწყვისთვის, სახანძრო უსაფრთხოების სისტემებში და სამშენებლო და სარწმუნო სამუშაოების წარმოებისას. ტექნიკური წყალი არ გამოიყენება სასმელად, საკვების მოსამზადებლად, პირადი ჰიგიენისთვის, დასუფთავებისა და რეცხვისთვის. ტექნიკური წყალი მავზეებისთვის ხელმიუწვდომელია, რაც აუცილებლად კონტროლს დაწესებულების მხრიდან	☐	☐	☐	☐				
5	**მოთხოვნები ხითხურ-სანიტარო რეჟიმისადმი**								
	უკუფული ოთახის და სამინველის განიავება (ორპირი/ერთმხრივი/გვერდითი/გამჭოლი) უზრუნველყოფილია რეგულარულად, "აღრეული და საოლამდელი აღრნდინა და ვანათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის ტექნიკური რეგლამენტით განსაზღვრული წესის მიხედვით. დაწესებულების პერსონალი იცნობს და იცავს განიავების წესებს	☑	☐	☐	☐	უკუფული ოთახის და სამინველის განიავება უზრუნველყოფილია რეგულარულად - ორპირი და გვერდითი განიავება მხოლოდ და მხოლოდ მავზეების ოქ არყოფნის დროს არის დასაშვები. განიავების ხანგრძლივობა დამოკიდებულია საერის ტემპერატურაზე შენობის ეარეთ, ქარის მიმართულებაზე, გამათბობელი სისტემის უფექტურობაზე და სრულდება 20-30 წუთით აღრე მავზეების უკეკუფებში დამრეწებამდე. ერთმხრივი განიავება დაწესებულია მავზეების შენობაში ყოფნის დროსაც - დაწესებულების პერსონალი იცნობს და იცავს განიავების ამ დადგენილ წესებს. ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრები დამონტაჟებულია კედელზე იატაკიდან 0,8-1,2 მ-ის სიმაღლეზე . დაწესებულება უზრუნველყოფს მავზეების ყოველდღიური ჰაერზე ყოფნა/გასეირნებას დადგენილი ხანგრძლივობით, რაც დასტურდება დღის განრიგით				
	ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრები დამონტაჟებულია კედელზე იატაკიდან 0,8-1,2 მ-ის სიმაღლეზე	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს მავზეების ყოველდღიური ჰაერზე ყოფნა/გასეირნებას დადგენილი ხანგრძლივობით, რაც დასტურდება დღის განრიგით	☑	☐	☐	☐				
6	**მოთხოვნები სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი**								
	შენობის მიდა სათავსებში:								
	მთელი შენობის გენერალური დასუფთავება ხდება ყოველთვიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐	შენობის მიდა სათავსებში სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი მოთხოვნების უზრუნველყოფისათვის განსაზღვრულია სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები, სადაც აღწერილია, რომ: მთელი შენობის გენერალური დასუფთავება ხდება ყოველთვიურად, სადეზინფექციო სამუშაები ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით - თვეში ერთხელ. ამასვე, საზოგადოებრივი უკანონოების შესაბამისი სამსახურის რეკომენდაციების შესაბამისად. დეზინფექციისთვის გამოიყენება რეგისტრირებული ნაკლებტოქსიური პრეპარატები/კომპოზიციები - "დეზოტეკი", "მაკრობაქფორტე". ყველა სათავესი სუფთავდება სველი წესით, ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით, კერძოდ: იატაკი, პლინტუსები, აკვეკის ქვემ სივრცეები დღეში ორჯერ, აკვეკის ზედაპირიდან გამათბობელი მოწყობილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან, ფანჯრის რაფებიდან ნტეკერი ოწმინდება ყოველდღეურად, ბავშვების ტანსაცმლის კარადები ყოველდღიურად, კვირაში ერთხელ ფანჯრის მინები მიგნიდან, ხოლო გარედან დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დანინტერფის შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ. პერსონალთან ინტერვიუების დროს გამოვლინდა, რომ პერსონალი ინფორმირებულია და კარგად იცნობს დაწესებულების მიერ შემუშავებულ სანიტარიულ ჰიგიენური ნორმების დაცვის მარეგულირებელი წესს				
	სადეზინფექციოისათვის გამოიყენება საცარიელოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დაგენილია, შრომის, უკანონოებისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლის დაკვალიფიცირებული სსიპ -ლ.საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი უკანონოებების ეროვნული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული, ნაკლებტოქსიური პრეპარატები/კომპოზიციები	☑	☐	☐	☐				
	ყველა სათავესი სუფთავდება სველი წესით, ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით, გაღებული ფანჯრებისა და ფრამუგების პირობებში (სადაც ეს შესაძლებელია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	იატაკი, პლინტუსები, აკვეკის ქვემ სივრცეები სველი წესით სუფთავდება დღეში ორჯერ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				

	ავეზის ზედაპირიდან (არაუმეტეს 2 მეტრს სიმაღლეზე), გამაფიბრული მიწყობილობიდან, ბანსაკუთრებით ხმირად მეხებადი ზედაპირებიდან (კარის სახელური, კარადის სახელურების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მეტალი სველი წესით იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	ბავშვების ტანსაცმლის კარადები ყოველდღიურად იწმინდება შესაბამისი ზედაპირების მოვლისათვის განკუთვნილი საშუალებით. კვირაში ერთხელ ორეულება/მუმსდება სველი წესით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	ბაღნოვი ვენტილაციის ჭალუზები ღია და სისტემატიურად იწმინდება დაბინძურების შესაბამისად, ხოლო დახურულია, მხოლოდ შენობის მიგნით და გარეთ ტემპერატურა ჩვეეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	ფანჯრის მინები შიგნიდან და გარეგან იწმინდება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორეულ.რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	აკრძალულია ყოველგვარი სარეცხლო სამუშაოების წარმოება საალმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობისას (კედლების, ჭერის, ფანჯრის ჩარჩოების შეთეთრება/შეღებვა და სხვ).	☑	☐	☐	☐				
ინვენტარი:									
	ახლად შენენილი სათამაშოები (რბილის ჯარდა) ბავშვებისთვის მიწოდებამდე ორეულება 15 წუთის განმავლობაში, 37 ° C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით, შრება ჰაერზე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐	ახლად შენენილი სათამაშოები ბავშვებისთვის მიწოდებამდე ორეულება 15 წუთის განმავლობაში, 37 ° C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით, შრება ჰაერზე, საოლამდელი ასაკის ბავშვების სათამაშოები ორეულება ყოველ მეორე დღეს. სათამაშოებს დეზინფექცია უტარდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით - ვეირაში ერთხელ, თუმცა არა ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარით, არამედ "დეზოტეკით" ან "მიკროკე ფორტე" 30 წუთის განმავლობაში, შემდეგ ორეულება და შრება. თვითრეულის გამოდგა ხდება დაბინძურების მიხედვით, მაგრამ არანაკლებ კვირაში ერთხელ, ლოგინი (ბალიში, ლეიბი/ქვეშაგები) ნიავდება გენერალური დასუფთავებისას - თვეში ერთხელ. სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები/პისუარები ტექნიკურად განმართულია- ვიზუალურად ხდება დათვალიერება ყოველდღიურად და ორეულება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით - დღეში ორჯერ თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოცილება ხდება არანაკლებ თვეში ორჯერ შესაბამისი პრეპარატით. დაწესებულების ხელსაბანებში ყოველთვის ხელმისაწვდომია საპონი ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის., თუმცა დაწესებულებაში არსებული ყველა ხელსაბანი არ არის უზრუნველყოფილი ხელის გასაშრობლით (ქაღალდის პირსახოცის დისპენსერი) და უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის თავსახურიანი ნაგვის ურნით. დაწესებულებაში არსებულ ყველა სანიტარული კვანძი უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქაღალდით. დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა. სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარადაში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. ინვენტარი ხმარების შემდეგ, ორეულება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით. საყოფაცხოვრები ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეცხი საშუალებები ინახება პორვანდელი შეფუთვით ბავშვებისათვის და გარეშე პირთათვის მიუწვდომელ ადგილას სპეციალურად ამ მიზნისათვის განკუთვნილ, ჩაკეტილ კარადაში. ინვენტარის ხმარების შემდეგ ორეულება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით ინახება პორვანდელი შეფუთვით ბავშვებისათვის და გარეშე პირთათვის მიუწვდომელ ადგილას სპეციალურად ამ მიზნისათვის განკუთვნილ, ჩაკეტილ კარადაში. ინვენტარის ხმარების შემდეგ ორეულება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოცილება ხდება არანაკლებ თვეში ორჯერ შესაბამისი პრეპარატით. ინვენტარი ინახება ცალკე მოთხოვნების უზრუნველყოფილობის გამო/ზედაპირი/პირობების დაცვისადმი მოთხოვნების უზრუნველყოფილობის გამო/ზედაპირული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა., პერსონალიან ინტენსიური ინფორმირებულია და კარგად იცნობს მას.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულება უზრუნველყოფილი უნდა იყოს ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარით და შესაბამისად შეტანილი უნდა იყოს სადეზინფექციო სამუალებების ნუსხაში. დაწესებულებაში არსებული ყველა ხელსაბანი უზრუნველყოფილი უნდა იყოს ხელის გასაშრობლეული (ქაღალდის პირსახოცის დისპენსერი) და უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის თავსახურიანი ნაგვის ურნით		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეფასებაშობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და 24 თვეში უზრუნველყოფს დეზინფექციისთვის შესაბამისი ხსნარების შეტანას და ხელსაბანების აღჭურვას ხელის გასაშრობლებელი სამუალებითა და თავსახურიანი ნაგვის ურნით, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება ნაწილობრივ შესაბამისობით
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისათვის განკუთვნილი სათამაშოები ყოველდღიურად იწმინდება და ორეულება წყლით, ეკიპირით, საპნით ან 2%-იანი სასმელი სოდის ხსნარით, ხოლო საოლამდელი ასაკის (2 წლის ზევით) ბავშვების სათამაშოები უნდა ორეულებოდეს ყოველ მეორე დღეს (თოჯინების ტანსაცმელი - გაკუქსოანების შესაბამისად), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	სათამაშოებს დეზინფექცია უტარდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარით 30 წუთის განმავლობაში, შემდეგ ორეულება და შრება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☑	☐				
	თვითრეულის გამოცალა ხდება დაბინძურების მიხედვით, მაგრამ არანაკლებ კვირაში ერთხელ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	თვითრეული მარკირებულია ჯგუფებისა და ბავშვების მიხედვით. სუფთა და ჭუჭყიანი თვითრეული ინახება ერთმანეთისგან განცალკევებით	☑	☐	☐	☐				
	ლოგინი (ბალიში, ლეიბი/ქვეშაგები) ნიავდება გენერალური დასუფთავებისას და უტარდება ქიმიური წმენდა დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	ხალიჩები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველდღიურად იწმინდება მტვერსასრუტით. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით იწმინდება სველი ეკიპირსით და უტარდება ქიმიური წმენდა, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	საფეხლის გამოსაცვლელი მაგიდები, საბავშვო ქვეშაგები, მუმამზეები, მაწყის საფარველი ექვემდებარება რეგულს საპნიან წყლით დღეში ორჯერ. ფეკალიებით დაბინძურების შემთხვევაში, გასუფთავებული ადგილები დამატებით იწმინდება 1%-იანი სადეზინფექციო ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☐	☐	☐				
	სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები/პისუარი ტექნიკურად გამართულია და ორეულება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ორეულება შესაბამისი პრეპარატით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ხელსაბანებში ყოველთვის ხელმისაწვდომია საპონი ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის (WASH ინდიკატორი)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არსებული ყველა ხელსაბანი უზრუნველყოფილია ხელის გასაშრობლებელით (ელექტროსამრეში ან ქაღალდის პირსახოცის დისპენსერი) და უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის თავსახურიანი ნაგვის ურნით	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულებაში არსებულ ყველა სანიტარული კვანძი უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქაღალდით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა.	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარადაში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. ინვენტარი ხმარების შემდეგ, ორეულება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	საყოფაცხოვრები ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეცხი საშუალებები ინახება პორვანდელი შეფუთვით (რათა შესაძლებელი იყოს დიფერენციორება მარკირების მიხედვით) ბავშვებისათვის და გარეშე პირთათვის მიუწვდომელ ადგილას სპეციალურად ამ მიზნისათვის განკუთვნილ, ჩაკეტილ სათავსში/კარადაში	☑	☐	☐	☐				
	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველი მოხმარების შემდეგ, ორეულება გამდინარე წყლით, ყოველ დღე ორეულება თბილი საპნიანი წყლით, ხოლო ყოველი კვირის ბოლოს, 30 წუთის მანძილზე მუმსდება 1%-იანი ქლორამინის ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)საპირფაროში სიტუაციის დროს ყოველი მოხმარების შემდეგ, 30 წთ-ის განმავლობაში მუმსდება 1%-იანი ქლორის ხსნარით, ან საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული წესითა და სადეზინფექციო საშუალებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				

	მაგიდები და სკამები ჯგუფურ ოთახებში იწმინდება ცხელი წყლითა და საპნით, ხოლო ეპიდფენომენებისას მუმცდება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული სადეზინფექციო სამუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	შენობის გარე სივრცე								
	დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობა (მაგიდები, სკამები, სპორტული ინვენტარი, ატრაქციონები და სხვა) იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☑	☐	☐	☐	შენობის გარე სივრის სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი მოთხოვნების უზრუნველყოფისათვის განსაზღვრულია სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები, სადაც აღწერილია, რომ: დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობა იწმინდება და წელიწადის თბილ/ცხელ სეზონებზე ეზოს მორწყვა ხდება ყოველდღიურად. ეზოს/გარე სივრცის ვენერალური დასუფთავება ხდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით - სამ თვეში ერთხელ. საქონე აღჭურვილია დახურვის მექანიზმით, ქვაშის შეცვლა ყეთებში ხორციელდება დამინფექციის შესაბამისად, თუმცა დაწესებულების ეზოში ვიზიტის დროს არ არის მოწყობილი საქვიშე.			
	დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში ეზოს/ბაღის ბალახის ფარცხვა ხდება ყოველ 2 კვირაში ერთხელ, ბალახის ფოთლების, ტოტების, ნაგავის, ფოთლების, ტოტების, ნაგავის, ფოთლების, ტოტების, ნაგავის,