გᲐᲜᲐᲗᲚᲔᲑᲘᲡ ᲮᲐᲠᲘᲡᲮᲘᲡ ᲒᲐᲜᲕᲘᲗᲐᲠᲔᲑᲘᲡ ᲔᲠᲝᲕᲜᲣᲚᲘ ᲪᲔᲜᲢᲠᲘ
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანება

ხაიშის საბავშვო ბაღი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: *კახაბერ ფარცვანია*

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: *თამარ ღომიძე*

კვების დარგში ექსპერტი: *ჯულია მამალაძე*

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: *გულთამზე ხოროიშვილი*

ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო არაკომერციული იურიდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანება
საიდენტიფიკაციო ნომერი	235895073
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება *(არსებობის შემთხვევაში)*	ხაიშის საბავშვო ბაღი
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე *(არსებობის შემთხვევაში)*	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება

2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	**საქართველო, მესტია, თამარ მეფის ქ. N48**
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	**მესტიის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ხაიში**
დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი *(არსებობის შემთხვევაში)*	
3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი)☒	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი)☐
4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ	
ვიზიტის საფუძველი *(ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)*	MES 3 26 0000297075, 11/03/2026
ვიზიტის პერიოდი *(თარიღი)*	2026 წლის 02 და 03 აპრილი

5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)	
წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	**ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა**

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ

საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული ***"ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"***-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.

N	პროგრამის სახე[1]	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა *(არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)*	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
1	ადრეული აღზრდისა და განათლების პროგრამა				
					ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☐
2	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში - მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის 2025	ქართული		45
					ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☒ **ექსპერტთა ჯგუფის აზრით, შესაძლოა ზთვრული რაოდენობა განისაზღვროს 30 ბავშვით.**
4	სასკოლო მზაობის პროგრამა				

[1] აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.

					ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☐

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

2026 წლის 11 მარტის, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მ/შ ბრძანების MES 3 26 0000297075 საფუძველზე, 2026 წლის 2-3 აპრილს განხორციელდა საავტორიზაციო ვიზიტი მესტიის მუნიციპალიტეტის სოფელ ხაიშის საბავშვო ბაღში. ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფმა განიხილა ა(ა)იპ „მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების" მიერ ცენტრში წარდგენილი სავალდებულო დოკუმენტაცია. აღნიშნულზე დაყრდნობით შემუშავდა ვიზიტის დღის წესრიგი, რომელიც დაწესებულებას წინასწარ გაეგზავნა გაცნობის მიზნით.
საავტორიზაციო ვიზიტი განხორციელდა 2026 წლის 2-3 აპრილს, დღის წესრიგის შესაბამისად. ექსპერტთა მიერ მოთხოვნილი დამატებითი დოკუმენტაცია ადგილზე იქნა წარმოდგენილი და შესწავლილი.
ვიზიტი წარიმართა ორგანიზებულ, მშვიდ და საქმიან გარემოში. ექსპერტთა ჯგუფმა შეაფასა დაწესებულების საქმიანობა ავტორიზაციის ოთხივე სტანდარტის შესაბამისად. განხორციელდა ტერიტორიისა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება, ასევე ჩატარდა გასაუბრებები ა(ა)იპ-ის წარმომადგენლებთან, ადმინისტრაციასა და პერსონალთან.
ექსპერტებს ჰქონდათ შესაძლებლობა უშუალოდ მიეღოთ ინფორმაცია პასუხისმგებელი პირებისა და თანამშრომლებისგან თითოეული სტანდარტის შესრულების შესახებ.
ორივე დღის ბოლოს გაიმართა შემაჯამებელი შეხვედრა.
საერთო ჯამში, ვიზიტი წარიმართა კონსტრუქციული თანამშრომლობისა და ეფექტური კომუნიკაციის პირობებში. აღსანიშნავია, რომ პერსონალი ინფორმირებულია საკუთარი უფლებებისა და ვალდებულებების შესახებ, იცნობს მიმდინარე სიახლეებს და გამოხატავს მზაობას დაწესებულების უწყვეტი განვითარების მხარდაჭერისთვის.

8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

……
……
……
……
………

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

……
……
……
……

ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	**დაწესებულების თვითშეფასება**	**ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება**
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	**☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**	**☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**
1.1. დაწესებულების მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა[2] *(სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა)* *(ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ - მეთოდური სახელმძღვანელო 2-6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის 2025წ)*		
2. კურიკულუმი	**☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**	**☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**

[2] ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	**☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**	**☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. საალმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	**☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**	**☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

4.3. მატერიალური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.7.ფინანსური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

1.1. დაწესებულების მისია
1.2. სტრატეგიული განვითარება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
2.2. კურიკულუმის განხორციელება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
4.2. პროცესების მართვა
4.3. მატერიალური რესურსი
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
4.7. ფინანსური რესურსი

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების მისიაა "უზრუნველვყოთ ბავშვებისთვის უსაფრთხო და მათ ინტერესებზე ორიენტირებული გარემო, სადაც ბავშვი თავს გრძნობს ბედნიერად, ხელი შევუწყოთ თავდაჯერებული, კრეატიული და სოციალურად აქტიური ბავშვის - მომავალი მოქალაქის ჩამოყალიბებას, რომელიც მზად იქნება ახალი გამოწვევების მისაღებად და ბუნებრივი გარემოსა და რესურსების გამოყენების საფუძველზე შეძლებს კვლევისა და აღმოჩენის უნარების გამოავლენასა და განივითარებას." დაწესებულების მისია შესაბმისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან. მასში კაგად ჩანს მზაობა ბავშვის ფიზიკურ და გონებრივ განვითარებაზე, ასევე ბავშვების უსაფრთხოებაზე, ჩანს ასევე მათი უნარების განვითარებაზე ორიენტირებულობა.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ხედვაა: “2030 წლისთვის ჩვენი რეგიონის ბაღებში შექმნილია გარემო, სადაც პრიორიტეტია ბავშვის მრავალმხრივი განვითარება და კეთილდღეობაზე ზრუნვა, მომავალი ლიდერების და საზოგადოებისთვის აქტიური წევრების ჩამოყალიბება, რომლებიც პროექტებში ჩართულობით და ბუნებრივი რესურსების გამოყენებით ივითარებენ გარემოსდაცვით უნარებს”
დაწესებულების ღირებულებებია:
პროფესიონალიზმი და ხარისხზე ორიენტირება - ჩვენ მუდმივად ვმუშაობთ ჩვენი პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლებაზე და პროფესიული ზრდის ხელშეწყობაზე, რათა უზრუნველვყოთ ხარისხიანი განათლება;
თანამშრომლობა - ჩვენ ხელს ვუწყობთ მშობლების, თანამშრომლებისა და საზოგადოების თანამონაწილეობას ბაღის საქმიანობაში, ვითვალისწინებთ მათ მოსაზრებებს და წავახალისებთ მათ ჩართულობას ჩვენს პროცესებში, წავახალისებთ გუნდის თითოეული წევრის ჩართულობას საერთო მიზნის მისაღწევად;
ინოვაციურობა - ჩვენ პროაქიურად ვეცნობით სფეროში არსებულ სიახლეებს და ვზრუნავთ მათ დანერგვაზე ჩვენს ბაღებში;
სამართლიანობა და თანასწორობა - ჩვენ ვიცავთ ბავშვის უფლებებს და ვუქმნით მათ განვითარების თანაბარ შესაძლებლობებს;
პოზიტიური და მხარდამჭერი გარემოს შექმნა - ჩვენ მიზანმიმართულად ვცდილობთ შევქმნათ გარემო, სადაც ყველა ბავშვი თავს გრძნობს ბედნიერად, უსაფრთხოდ და დაცულად და სადაც გათვალისწინებული იქნება მათი ინდივიდუალური საჭიროებები და ინტერესები.
დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები აკმაყოფილებს ინდიკატორის მოთხოვნებს და გამომდინარეობს მისიიდან. ხედვაში ჩანს თუ რა მიმართულებით სურს დაწესებულებას განვითარება, მარტივი და გასაგები ენით არის გადმოცემული. ჩანს ბაღში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა, რაც ასევე კარგად გამოჩნდა ვიზიტის პერიოდში.
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………
………

რჩევა

………
………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………
………

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

როგორც ადგილზე წარმოდგენილი დოკუმენტაციიდან და შესაბამის პირებთან გასაუბრებით ირკვევა, მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების პროცესში აქტიურად იყო ჩართული მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების თანამშრომლები და მუნიციპალიტეტში არსებული ბაღების თანამშრომლები. პროცესის კოორდინაცია განხორციელდა ცენტრის ხელმძღვანელობის ორგანიზებით, რომელიც უზრუნველყოფდა სამუშაო შეხვედრების დაგეგმვასა და ჩატარებას. ცენტრში მისიის, ხედვისა და ღირებულებების და სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მიზნით, მიღებული მონაცემების ანალიზის საფუძველზე ჩამოყალიბდა მისია, ხედვა და ღირებულებები.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მისია, ხედვა და ღირებულებები გამოკრულია ბაღის შესასვლელში, საინფორმაციო დაფაზე, ასევე, მისია და ხედვა 2026 წლის 31 მარტს განთავსებულია Facebook გვერდზე https://www.facebook.com/profile.php?id=100016171930643&sk=about

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 თებერვლის Nზ36.134260511 ბრძანებით დამტკიცებული „სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია“.
2. ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 16 თებერვლის Nზ36.134260473 ბრძანებით დამტკიცებული სამოქმედო გეგმა.
3. ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 30 აგვისტოს N142 ბრძანება სტრატეგიული გეგმის დამტკიცების შესახებ და 2026 წლის 16 თებერვლის Nზ36.134260472 ბრძანება ცვლილების შეტანის შესახებ.
4. შეხვედრის ჩანაწერები.
5. ინტერვიუს შედეგები.
6. მესტიის მუნიციპალიტეტის მერიასა და ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებას შორის არსებული ელექტრონული მიმოწერები.

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შემუშავებული „სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია", რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებისდირექტორის 2026 წლის 20 თებერვლის №ბ36.134260511 ბრძანებით, განსაზღვრავს სტრატეგიული დაგეგმვის მიზანსა და პროცასს და ამ პროცესებთან დაკავშირებულ ძირითად მიდგომებს, დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის და მათი გაზიარების მექანიზმებს, სამუშაო ჯგუფის ფორმირებისა და მუშაობის წესს. მისიის ხედვის, ღირებულებების შემუშავებისა და გაზიარების პროცესებს, სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიას, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავება, გაზიარება და დამტკიცების, მათი მონიტორინგისა და შეფასების პროცედურებს. ასევე, მისია, ხედვა, ღირებულებებში, სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმებში ცვლილებების შეტანისა და ამ ცვლილებების გაზიარების წესს.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტრატეგიული გეგმა დამტკიცებულია ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 30 აგვისტოს N142 ბრძანებით და ცვლილება შესულია ამავე ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 16 თებერვლის №ბ36.134260472 ბრძანებით, რომელიც არის ექვს წლიანი (2024–2030), აგებულია ექვს ძირითად სტრატეგიულ მიმართულებაზე:

1. ინსტიტუციური განვითარების უზრუნველყოფა;
2. უსაფრთხო და ინკლუზიური გარემოს უზრუნველყოფა;
3. ბუნებრივი გარემოს პატივისცემისა და მდგრადი განვითარების ხელშეწყობა;
4. მშობლებლებთან და საზოგადოებასთან თანამშრომლობის გაძლიერება.

აღნიშნული მიზნები თანხვედრაშია დაწესებულების მისიასა და ხედვასთან. მაგალითად, ბუნებრივი გარემოს პატივისცემისა და მდგრადი განვითარების ხელშეწყობა, დაეხმარება კვლევისა და აღმოჩენის უნარების განვითარებაში. ასევე უსაფრთხო და ინკლუზიური გარემოს უზრუნველყოფა - ხელს შეუწყობს ბავშვის ინტერესებზე და შესაძლებლობებზე ორიენტირებულობას.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების 2026 წლის სამოქმედო გეგმა წარმოადგენს ერთწლიან გეგმას, რომელიც შემუშავდა 2024–2030 წლების სტრატეგიული განვითარების ხუთწლიანი გეგმის საფუძველზე და დამტკიცებულია ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 16 თებერვლის №ბ36.134260473 ბრძანებით. სამოქმედო გეგმაში მკაფიოდ განსაზღვრულია სტრატეგიულ მიზნებთან და ამოცანებთან შესაბამისი აქტივობები. თითოეული აქტივობა დაყოფილია რეალიზაციის კონკრეტულ ეტაპებად და აქვს გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, განსაზღვრულია პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები, ადამიანური, მატერიალური და ფინანსური რესურსები, რაც საშუალებას იძლევა ეფექტიანად შეფასდეს შესრულების ხარისხი და პროგრესი. სამოქმედო გეგმა წარმოადგენს პრაქტიკულად გამოყენებად დოკუმენტს.
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

ბრძანების გამოცემის დროს, სასურველია, ყურადღება გამახვილდეს ბრძანების გამოცემისა და ძალაში შესვლის თარიღების თანხვედრაზე.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა შეიცავს სტრატეგიული მიზნების განხორციელებისთვის აუცილებელ კომპონენტებს: თითოეული მიზნის შესაბამისად განსაზღვრულია შესაბამისი ამოცანები, რეალისტურად დაგეგმილი აქტივობები, შესრულების ინდიკატორები, პროცესზე პასუხისმგებელი პირები ან სტრუქტურული ერთეულები, ასევე – აქტივობების განსახორციელებელი კალენდარული ვადები.

სამოქმედო გეგმაში წარმოდგენილი ამოცანები და აქტივობები შეესაბამება დაწესებულების შესაძლებლობებს, გამოხატავს სტრატეგიულ მიზნებთან ლოგიკურ კავშირს და მათი შესრულება დაკისრებულია კომპეტენტურ პირებზე ან ერთეულებზე.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 თებერვლის №ბ36.134260511 ბრძანებით დამტკიცებული, „სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის" მე-9 და მე-10 მუხლები მკაფიოდ აღწერს მონიტორინგისა და შეფასების სტრატეგიებს და სამოქმედო გეგმის შესრულების პროცესში დებულების თანახმად განხორციელდება აღნიშნული საკითხი.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 თებერვლის №ბ36.134260511 ბრძანებით დამტკიცებული, „სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის" მე-4 და მე-10 მუხლებით განსაზღვრულია სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგების გამოქვეყნება.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.
1. ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებისდირექტორის 2026 წლის 20 თებერვლის Nბ36.134260511 ბრძანებით დამტკიცებული „სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია“.
2. ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 16 თებერვლის Nბ36.134260473 ბრძანებით დამტკიცებული სამოქმედო გეგმა.
3. ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 30 აგვისტოს N142 ბრძანება სტრატეგიული გეგმის დამტკიცების შესახებ და 2026 წლის 16 თებერვლის Nბ36.134260472 ბრძანება ცვლილების შეტანის შესახებ.
4. შეხვედრის ჩანაწერები.
5. ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2. კურიკულუმი [3]

პროგრამის სახე
სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა
კურიკულუმის დასახელება
ადრეული განათლების კურიკულუმი ‘’თამაში’’ მეთოდური სახელმძღვანელო 2-6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის 2025წ.

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

[3] მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით:
ადრეული განათლების კურიკულუმი ''თამაში'' მეთოდური სახელმძღვანელო 2-6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის. (დანართი N3ა);
დაწესებულების მიერ მტკიცებულებად წარმოდგენილია არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260512,** თარიღი: 20.02.2026წ. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების გაერთიანების დირექტორის 2023წლის 02 მარტის #36 ბრძანების ძალადაკარგულად გამოცხადებისა და ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **კურიკულუმის დამტკიცების** შესახებ;
დაწესებულების მიერ მტკიცებულებად წარმოდგენილია არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260431, თარიღი: 12.02.2026** ,,კურიკულუმის შერჩევის წესის დამტკიცების შესახებ", ,,ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025წლის 10 მაისის #26 ბრძანების ძალადაკარგულად გამოცხადებისა და ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის** დამტკიცების შესახებ;
დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: #36.134260513,** თარიღი: 20.02.2026. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის** დამტკიცების შესახებ;
წარმოდგენილი დოკუმენტები ასახავს, რომ კურიკულუმი, რომლითაც დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ არის შერჩეული.
მარეგულირებელი წესის, მუხლი 2. კურიკულუმის შერჩევა-ს თანახმად: კურიკულუმის შერჩევის პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:
ა) კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხიმგებელი სამუშაო ჯგუფის შექმნა;
ბ) სამუშაო ჯგუფის მიერ არსებული კურიკულუმების გაცნობა;
გ) სამუშაო ჯგუფის მიერ კურიკულუმის/კურიკულუმების შერჩევა და დაწესებულების დირექტორთან წარდგინება;
დ) დაწესებულების დირექტორის მიერ კურიკულუმის/კურიკულუმების დამტკიცება.
დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260494 , თარიღი: 18.02.2026 კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ.**
დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია ,,ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის **სხდომის ოქმი 1** (2026წ.18თებერვალი), დ.მესტია

თემა: კურიკულუმის შერჩევის მიზნით, არსებული კურიკულუმების გაცნობა; არსებული კურიკულუმის შეცვლის მიზანშეწონილობის განხილვა;
დაწესებულებამ წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36. 134260516, თარიღი: 20.02.2026** ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის დღის განრიგისა და მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხის დამტკიცების შესახებ;
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით:
ადრეული განათლების კურიკულუმი ''თამაში'' მეთოდური სახელმძღვანელო 2-6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის
კურიკულუმი ეფუძნება ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებს. კერძოდ, ბავშვის აღზრდისა და განათლების სტანდარტს და ადრეული და სკოლამდელი და წესებულებების გარემოსა და სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის ხარისხის სტანდარტს (პროგრამის ხარისხის სტანდარტი), რაც ბავშვისთვის განმავითარებელ, უსაფრთხო, პოზიტიურ და ხარისხიან საგანმანათლებლო გარემოს შექმნას გულისხმობს და ითვალისწინებს სტანდარტის ისეთ მიმართულებებსაც, როგორიცაა – ოჯახის და თემის მონაწილეობა, კულტურული მრავალფეროვნება და ინკლუზია; კურიკულუმი ჰოლისტურია და თანაბარ მნიშვნელობას ანიჭებს ბავშვის განვითარების ყველა სფეროს, რათა ფართო და მყარი საფუძველი შეუქმნას ბავშვის სწავლასა და კეთილდღეობას.
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……
……
რჩევა
……
……
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
……
……

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით:

- ✓ ადრეული განათლების კურიკულუმი ''თამაში'' მეთოდური სახელმძღვანელო 2-6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის;

თამაში ამ კურიკულუმის განხორციელების უმთავრესი საშუალებაა. ბავშვზე ცენტრირებული მიდგომის შესაბამისად, ბავშვი მისი სწავლის ცენტრალური ფიგურაა, სადაც უფროსი მის ინტერესს მიჰყვება, ხელს უწყობს სწავლისა და განვითარების ბუნებრივ პროცესს. ეს მიდგომა ხელს უწყობს ბავშვების ცნობისმოყვარეობის, ინტერესის გაღვივებას, ზრდის მოტივაციას და სწავლის შინაგან სურვილს. სწავლა და განვითარება მრავალფეროვან სივრცეებში მონაწილეობით და ჩართულობით ხდება. შემოქმედებითად და გააზრებულად მოწყობილი სივრცეები ხელს უწყობს თამაშით კვლევას, რომელიც ერთდროულად უსაფრთხოც არის და ზომიერ სირთულეებს და რისკსაც მოიცავს.

ზემოაღნიშნული კურიკულუმები ეფუძნება თამაშს, რაც ვლინდება შემდეგში:

- ✓ ბავშვებს აქვთ თავისუფალი არჩევანი სასურველი აქტივობების შერჩევისას, თემის შერჩევისას დაცულია ბალანსი, ბავშვის მიერ და უფროსის მიერ შერჩეულ თემათა შორის. კურიკულუმის მიზანია, ბავშვებმა თავად მოიძიონ კონფლიქტის გადაჭრის გზები და გამოხატონ საკუთარი აზრი თამაშის საშუალებით;
- ✓ სივრცე ნაწილობრივ არის დაყოფილი ცენტრებად, რაც ხელსაყრელ პირობებს ქმნის სხვადასხვა ტიპის თამაშისთვის;
- ✓ თემატური ერთეულები ვითარდება თამაშის ფორმატში და ებმის ბავშვის ყოველდღიურ გამოცდილებას;

კურიკულუმს ორი ძირითადი მიზანი აქვს - ჯგუფის ერთობა და კვლევა-აღმოჩენა. ჯგუფის ერთობა მოიცავს როგორც ბავშვების ინდივიდუალურ, სოციალურ, ემოციურ, კომუნიკაციურ უნარებზე ზრუნვას, ისე - ჯგუფის წევრებს შორის ურთიერთობების ხელშეწყობას და ერთ მთლიან გუნდად ჩამოყალიბებას. კვლევა-აღმოჩენა კვლევის უნართან ერთად ცნობისმოყვარეობას და შემოქმედებით უნარებს აერთიანებს. ეს, თავის მხრივ, ისეთ, კიდევ უფრო კონკრეტულ უნარებში ვლინდება, როგორიცაა: ინტერესი სიახლის მიმართ, კითხვების დასმა, ვარაუდების გამოთქმა, ყურადღების კონცენტრაცია, დაკვირვება საგნებსა და მოვლენებზე, ექსპერიმენტირება, კლასიფიკაცია, შედარება, მოვლენებს შორის

მიზეზშედეგობრივი კავშირების დამყარება, ანალიზი, კრიტიკული აზროვნება, სიმბოლური აზროვნება, ინტერპრეტაცია, პრობლემის გადაჭრა, შექმნა.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით:

✓ ადრეული განათლების კურიკულუმი ''თამაში'' მეთოდური სახელმძღვანელო 2-6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის

დაწესებულების მიერ შერჩეული ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში" მეთოდური სახელმძღვანელო 2-6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის, ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც ვლინდება: სასწავლო - სააღმზრდელო პროცესში მშობლის როლის აღიარებაში, მშობელთა შეხვედრების, კონსულტაციებისა და ღია კარის დღეების ორგანიზებაში, ოჯახური რესურსების გამოყენებაში საგანმანათლებლო პროცესის გამდიდრების მიზნით, ოჯახური გარემოსა და საჭიროებების გათვალისწინებაში ინდივიდუალური დაგეგმვისას, კურიკულუმის გადახედვისა და გაუმჯობესების პროცესში მშობელთა შეფასებისა და წინადადებების ინტეგრირებაში;

კურიკულუმში მოცემულია ინფორმაცია, ოჯახებთან თანამშრომლობის მნიშვნელობაზე ბაღის საქმიანობის ეფექტურობასა და ბავშვის განვითარების მხარდაჭერაში. მოცემულია ოჯახის მონაწილეობის სამი მიმართულება: ბაღის საგანმანათლებლო პროცესში და პროგრამულ გადაწყვეტილებებში ოჯახების მონაწილეობის ხელშეწყობა; ბავშვების სწავლისა და განვითარების პროცესში ოჯახების უწყვეტი ჩართულობა; მშობელთა განათლება და ცნობიერების ამაღლება ადრეული განათლების და ადრეულ ასაკში განვითარების მნიშვნელობასა და თავისებურებებზე.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………
………
რჩევა
………
………
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
………
………

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით:
- ✓ ადრეული განათლების კურიკულუმი ''თამაში'' მეთოდური სახელმძღვანელო 2-6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის;

ბავშვები ჩართული არიან სხვადასხვა ტიპის აქტოვობებში, იძენენ სხვადასხვა ტიპის გამოცდილებებს, რაც უზრუნველყოფს ჰოლისტური განვითარების ხელშეწყობას. აქტივობების დაგეგმვისას გათვალისწინებულია ასაკობრივი და ინდივიადიულური თავისებურებები/საჭიროებები. ასევე გათვალისწინებულია შერეული ასაკობრივი ჯგუფების საჭიროებები.
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
რეკომენდაცია
………
………
რჩევა
………
………
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
………
………

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით:

- ✓ ადრეული განათლების კურიკულუმი ''თამაში'' მეთოდური სახელმძღვანელო 2-6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის;

დაწესებულების მიერ მტკიცებულებად წარმოდგენილია არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260431, თარიღი: 12.02.2026** ,,კურიკულუმის შერჩევის წესის დამტკიცების შესახებ“, ,,ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025წლის 10 მაისის #26 ბრძანების ძალადაკარგულად გამოცხადებისა და ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის** დამტკიცების შესახებ; მარეგულირებელი წესის, მუხლი 3. კურიკულუმის გაზიარება“-ს თანახმად:

1. დაწესებულება შერჩეულ კურიკულუმ(ებ)ს უზიარებს დაინტერესებულ მხარეებს.
2. ამ მუხლის მიზნებისთვის დაინტერესებულ მხარეებს წარმოადგენენ:

ა) მშობლები/ბავშვის კანონიერი წარმომადგენლები;

ბ) დაწესებულების პერსონალი;

გ) თემი/მუნიციპალიტეტი;

3. დაწესებულების კურიკულუმ(ებ)ის გაზიარებისთვის იყენებს „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში“ წინასწარ განსაზღვრულ საკომუნიკაციო საშუალებებს.

დაწესებულებამ წარმოადგინა სოციალური ქსელის ბმული: https://www.facebook.com/profile.php?id=61570567395665

ადგილზე ვიზიტისას, დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა თანამშრომლებთან შეხვედრის სხდომის ოქმი #1 (23.03.2026წ). დღის წესრიგი: სასწავლო-საგანმანათლებლო მეთოდოლოგიის განხილვა; კურიკულუმის მიმოხილვა;

მტკიცებულებად წარმოდგენილია მშობელთა შეხვედრის ოქმი #1 (27.03.2026წ) დღის წესრიგი: კურიკულუმის გაცნობა; მშობლის და თემის ჩართულობა;

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260512,** თარიღი: 20.02.2026წ. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების გაერთიანების დირექტორის 2023წლის 02 მარტის #36 ბრძანების ძალადაკარგულად გამოცხადებისა და ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **კურიკულუმის დამტკიცების** შესახებ;
2. არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260431, თარიღი: 12.02.2026** ,,კურიკულუმის შერჩევის წესის დამტკიცების შესახებ“, ,,ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025წლის 10 მაისის #26 ბრძანების ძალადაკარგულად გამოცხადებისა და ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა- ბაღებისთვის **კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის** დამტკიცების შესახებ;
3. არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: #36.134260513,** თარიღი: 20.02.2026. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის** დამტკიცების შესახებ;
4. არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260494 , თარიღი: 18.02.2026 კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ.**
5. **,,ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუსაო ჯგუფის სხდომის ოქმი 1 (2026წ.18თებერვალი), დ.მესტია**
6. არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36. 134260516, თარიღი: 20.02.2026** ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის დღის განრიგისა და მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხის დამტკიცების შესახებ;
7. თანამშრომლებთან შეხვედრის სხდომის ოქმი #1 (23.03.2026წ);
8. მშობელთა შეხვედრის ოქმი #1 (27.03.2026წ)

შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებას, 20.02.2026 წელს დამტკიცებული აქვს ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი.**

მუხლი 3. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა -ს თანახმად:

1. საგანმანათლებელო პროცესის დაგეგმვის ეტაპზე დაწესებულება აყალიბებს კურიკულუმის შესაბამის გეგმებს (შემდგომ - გეგმა/გეგმები).

2. დაწესებულებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი (კვირის გეგმა), გრძელვადიანი - წლიური გეგმა ან/და კვარტალური გეგმა (კურიკულუმების შესაბამისად) და ინდივიდუალური გეგმა (წელიწადში ორჯერ - საჭიროების შეთხვევაში) და შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმ(ები)ის მოთხოვნებს.

3. გრძელვადიანი გეგმა იქმნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. ამასთან, შემუშავებული გრძელვადიანი გეგმების გაზიარება ხდება კონკრეტული ბაღის დანარჩენ საგანმანათლებლო პერსონალთან და ბაღის მეთოდისტთან (არსებობის შემთხვევაში) ან გაერთიანების მეთოდისტთან (ბაღში მეთოდისტის არ არსებობის შემთხვევაში) და წარედგინება კონკრეტული საბავშვო ბაგა-ბაღის გამგეს და გაერთიანების დირექტორის მოადგილეს მეთოდურ დარგში.

4. მოკლევადიანი გეგმა იქნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. მოკლევადიანი გეგმის შემუშავების პროცესის ზოგად მეთვალყურეობას ახდენს კონკრეტული საბავშვო ბაგა-ბაღის მეთოდისტი (არსებობის შემთხვევაში) ან გაერთიანების მეთოდისტი (ბაღში მეთოდისტის არ არსებობის შემთხვევაში).

5. დაწესებულების მიერ ამ მუხლით დადგენილი წესით შემუშავებული მოკლევადიანი, გრძელვადიანი და ინდივიდუალური გეგმების ფორმები დამტკიცებულია დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით და მოიცავს არანაკლებ შემდეგ ასპექტებს:

5.1.გრძელვადიანი გეგმა: ა) თარიღი, ბ) მნიშვნელოვანი თარიღები და პერიოდები გ) შესაბამისი რესურსების სია

5.2.მოკლევადიანი გეგმა: ა) თარიღი; ბ) მიზნები; გ) ინტერესი (თემა ან პროექტი); დ) უფროსის მიერ დაგეგმილი აქტივობები და პროვოკაციები; ე) რუტინული და სრული ჯგუფის აქტივობები და ტრანზიციები; ვ) სტრატეგია; ზ) ინდივიდუალიზაცია; თ) კვირის ანალიზი; ი) საგანმანათლებლო პერსონალის როლი. 3 საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი;

დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება ß36.134260893, თარიღი: 30.03.2026 კურიკულუმის გრძელვადიანი, მოკლევადიანი და ინდივიდუალური გეგმების ფორმების დამტკიცების შესახებ;** ბრძანებას თანდართული აქვს: მოკლევადიანი (კვირის) გეგმის ფორმა; გრძელვადიანი (კვარტალური) გეგმის ფორმა; ინდივიდუალური გეგმის ფორმა;

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებას, 20.02.2026 წელს დამტკიცებული აქვს ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი.**

მუხლი 3. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა, მესამე და მეოთხე პუნქტის თანახმად:

3. გრძელვადიანი გეგმა იქმნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. ამასთან, შემუშავებული გრძელვადიანი გეგმების გაზიარება ხდება კონკრეტული ბაღის დანარჩენ საგანმანათლებლო პერსონალთან და ბაღის მეთოდისტთან (არსებობის შემთხვევაში) ან გაერთიანების მეთოდისტთან (ბაღში მეთოდისტის არ არსებობის შემთხვევაში) და წარედგინება კონკრეტული საბავშვო ბაგა-ბაღის გამგეს და გაერთიანების დირექტორის მოადგილეს მეთოდურ დარგში.

4. მოკლევადიანი გეგმა იქნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. მოკლევადიანი გეგმის შემუშავების პროცესის ზოგად მეთვალყურეობას ახდენს კონკრეტული საბავშვო ბაგა-ბაღის მეთოდისტი (არსებობის შემთხვევაში) ან გაერთიანების მეთოდისტი (ბაღში მეთოდისტის არ არსებობის შემთხვევაში).

დაწესებულების გამგესთან და აღმზრდელთან ინტერვიუდან ვიღებთ ინფორმაციას, რომ საგანმანათლებლო პროცესს გუნდი გეგმავს ერთად, ბავშვის/ჯგუფის ინტერესებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით და შემდეგ ინფორმაცია ზიარდება გაერთიანების მეთოდისტთან;

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია;

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: #36.134260513,** თარიღი: 20.02.2026. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის** დამტკიცების შესახებ;

მარეგულირებელი წესში, მუხლი 9. პორტფოლიოს წარმოება - თანახმად:

1. დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალი აწარმოებს შემდეგი ტიპის პორტფოლიოებს:

ა) ბავშვების ინდივიდუალურ პორტფოლიოს;

ბ) აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის პორტფოლიოს;

გ) სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიოს.

2. აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის პორტფოლიო მოიცავს შემდეგ ნაწილებს: ა) დღის განრიგი; ბ) გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები; გ) რეფლექსური ჩანაწერები ; დ) პროცესზე დაკვირვებისა და შეფასების ფორმები;

3. ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები მოიცავს შემდეგ ნაწილებს: ა) ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერები; ბ) ბავშვის შეფასების ჩანაწერები; გ) ბავშვის ნამუშევრები, ბავშვის ნამუშევრის ფოტოები, ბავშვების ფოტოები სხვადასხვა თამაშისა და აქტივობის დროს; ბავშვის მონაწილეობის შესახებ აუდიო/ვიდეო ჩანაწერები. დ) ინდივიდუალური გეგმა (არსებობის შეთხვევაში).

4. სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის (მუსიკის პედაგოგი, ფსიქოლოგი, ლოგოპედი, სპეციალური პედაგოგი) პორტფოლიო მოიცავს შემდეგ ნაწილებს: ა) გეგმა/გეგმები; ბ) რეფლექსური ჩანაწერები;
დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ზ36.134260516, თარიღი: 20.02.2026 ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის დღის განრიგისა და მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხის დამტკიცების შესახებ;**
დღის განრიგი დამტკიცებულია 2-3 წლიანთა და 3-6 წლიანთა ჯგუფებისთვის.
აღსანიშნავია, თვითშეფასებაში პროგრამის მიხედვით მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა 45 ბავშვია, ადგილზე ვიზიტისას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის ცხრილში გაწერილია, რომ ბაღს ეყოლება შერეული 2-3 და 3-4, შერეული 4-5 და 5-6 წლიანთა ჯგუფები, 30 ბავშვის ოდენობით. რაც დამტკიცებულ დღის განრიგთან შეუსაბამობაშია;
დამტკიცებულ დღის განრიგში გათვალისწინებულია ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები. დაცულია ბალანსი აღმზრდელის მიერ ინიცირებულ და ბავშვის მიერ ინიცირებულ თამაშებს შორის, წყნარ და მოძრავ თამაშებს შორის, მცირე და დიდი ჯგუფის აქტივობებს შორის.
დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა   არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება ზ36.134260893, თარიღი: 30.03.2026 კურიკულუმის გრძელვადიანი, მოკლევადიანი და ინდივიდუალური გეგმების ფორმების დამტკიცების შესახებ;** ბრძანებას თანდართული აქვს: მოკლევადიანი (კვირის) გეგმის ფორმა; გრძელვადიანი (კვარტალური) გეგმის ფორმა; ინდივიდუალური გეგმის ფორმა;
მოკლევადიან სარეკომენდაციო გეგმის ფორმაში ცალკეა გამოყოფილი ინდივიდუალიზაციის, საგანმანათლებლო პერსონალის როლის, კვირის ანალიზის ველი;
აღმზრდელ-პედაგოგის პორტფოლიოში განთავსებულია გრძელვადიანი სამოქმედო გეგმა, რომელიც არ ემთხვევა დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ გრძელვადიან (კვარტლურ) გეგმის ფორმას.
ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.
რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
სასურველია დაწესებულებამ რედაქტირებული კურიკულუმის პრაქტიკაში დანერგვის შემდეგ, დღის განრიგის შექმნისას, გაითვალიწინოს ზემოაღნიშნული რეკომენდაციები: ადრეული განათლების კურიკულუმ თამაში - მეთოდური სახელმძღვანელო 2- დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის, თავი 11- ,,დრო და განრიგი” (გვ.214),   განხილულია განრიგის ძირითადი კომპონენტები და მათი ხანგრძლივობა, ასაკობრივი ჯგუფის შესაბამისად. ჩამონათვალში მოცემული დროები საორიენტაციოა, თითოეული კომპონენტი პატარა ასაკში უფრო მოკლე უნდა იყოს და ასაკის ზრდასთან ერთად - უფრო ხანგრძლივი.
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული წერილი (07.05.2026.N49), სადაც აღნიშნავს, რომ:

,,ექსპერტების ვიზიტის დროს ადგილზე დავახვედრეთ შეცვლილი ცხრილი, სადაც ბავშვთა რაოდენობა ხელახლა იყო დაანგარიშებული 30 ბავშის ოდენობით. ქსპერტი იგივე რეკომენდაციას იძლევა, რაც გამოსწორებული დახვდა ვიზიტის დროს თუმცა რატომღაც არ იქნა გათვალისწინებული ჩვენი წინასწარი მზაობა. ამასთან, ეს ინდიკატორი არ აფასებს ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობას და ამ ნაწილში არ ვეთანხმებით ამ ინდიკატორის დახარვეზებას მითითებული არგუმენტით. დღის განრიგი განსაზღვრავს დროით გარემოს და ბავშვების ძირითად აქტივობებს. დღის განრიგი დამტკიცებულია ორ ვერსიად. 2-3 წლის ჯგუფებისთვის, სადაც გათვალისწინებულია ძილის პერიოდი და 3-6 წლის ჯგუფებისთვის, სადაც ძილის დრო ცალკე არ არის გამოყოფილი, ვინაიდან სტანდარტი სავალდებულო დაძინებას არ მოითხოვს. აღნიშნული ასაბუთებს, რომ დღის განრიგი მორგებულია ბავშვების ასაკობრივ ჯგუფურ საჭიროებებზე. 2-3 წლის ჯგუფებისთვის დამტკიცებული განრიგი გავრცელდება ყველა ჯგუფზე, რომელშიც ამ ასაკის ბავშვები იქნებიან, ხოლო 3-6 წლის ჯგუფებისთვის განრიგი გავრცელდება ყველა ჯგუფზე, სადაც 3 წლიდან 6 წლამდე ბავშვები იქნებიან. ექსპერტის პოზიცია, რომ დღის განრიგები შესაბამისობაში იქნას მოყვანილი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის ცხრილში გაწერილ ასაკობრივ განაწილებასთან ისედაც დასტურდება მოცემული ვერსიებით, ვინაიდან სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამის (2 წლიდან 6 წლამდე) სრულ ასაკობრივ შუალედს ფარავს და მასში გათვალისწინებულია ასაკობრივი საჭიროებები. ამასთან, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი კვოტა, ათვისებული იქნება სკოლამდელი აღზრიდსა და განათლების პროგრამის ასაკობრივ ფარგლებში 2-6 წლის ბავშვებისთვის, თუმცა ბუნებრივია შიდა გადანაწილებას, როგორი შერეული ჯგუფები დაკომპლექტდება მომავლი 6 წლის განმავლობაში წინასწარ ვერ გავთვლით, ვინაიდან აღნიშნული დამოკიდებულია სამომავლოდ ჩასარიცხი ბავშვების ასაკსა და რაოდენობაზე. აღსანიშნავია ასევე, რომ აღნიშნული განაწილება არ მოითხოვება სტანდარტით, შესაბამისად ექსპერტის ხარვეზს ამ ნაწილი არ ვეთანხმებით. რაც შეეხება მოკლევადიანი და გრძლევადიანი გეგმების პრაქტიკაში გამოყენებას, კურიკულულების დამტკიცების შესახებ 2026 წლის 20 თებერვლის ბრძანება №ბ36. 134260512 პუნქტი 4 აწესებს, რომ ბრძანების მე-3 პუნქტით განსაზღვრული განაწილების მე-18-დან 23-ე ნუმერაციის ჩათვლით საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის მითითებული კურიკულუმის განხორციელება სავალდებულო გახდეს ავტორიზაციის მინიჭების შესახებ გადაწყვეტილების მიღებიდან, ხოლო მანამდე პერიოდში განაგრძონ ამ ბრძანების 2.1 და 2.2. პუნქტებით განსაზღვრული კურიკულუმებით ხელმძღვანელობა. შესაბამისად, ვიზიტის დროს შესწავლილი აღმზრდელის პორტფოლიოებში არსებული გეგმის ფორმები წარმოადგენს წარსულის პრაქტიკას და ბუნებრივია ვერ იქნებოდა შესაბამისი სამომავლო კურიკულუმთან. მზაობა, რომ გეგმები შესაბამისი იქნება ახალი კურიკულუმისა დასტურდება დამტკიცებული გეგმის ფორმებით, რომელიც გამოყენებაში ჩაეშვება კურიკულუმის დანერგვისთანავე.”

ექსპერტთა ჯგუფმა გაითვალისწინა დაწესებულების არგუმენტირებული პოზიცია, დღის განრიგის ასაკობრივ გადანაწილებასთან დაკავშირებით და გადაიტანა რჩევის ნაწილში.

დაწესებულების არგუმენტირებულ პოზიციაში აღნიშნულია, რომ მარეგულირებელი წესით განსაზღვრული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმების პრაქტიკაში დანერვა მოხდება რედაქტირებული კურიკულუმის დანერგვასთან ერთად. ექსპერტთა გუნდმა გაითვალისწინა დაწესებულების არგუმენტირებული პოზიცია და შეცვალა ინდიკატორის შეფასება.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: #36.134260513,** თარიღი: 20.02.2026. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის** დამტკიცების შესახებ;

მარეგულირებელ წესში, მუხლი 8. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები - ს თანახმად:

1. საგანმანათლებლო პროცესის ეფექტიანი წარმართვისათვის, დაწესებულება იყენებს დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებსა და დანერგილი აქვს ამ მიმართულებით თანმიმდევრული პრაქტიკა.

2. დაწესებულება დაკვირვებისა და შეფასებისათვის იყენებს შემდეგ მეთოდებს:

ა) ბავშვზე დაკვირვების ჩეკლისტები სახელმწიფო სტანდარტების მიხედვით (რაც მოიცავს განვითარების 5 სფეროსა და 3 თემატურ მიმართლებას);

ბ) პროცესზე დაკვირვების ფორმა (რაც მოიცავს ბავშვზე, ჯგუფზე, რესურსების ხელმისაწდომობაზე და აღმზრდელის პრაქტიკაზე დაკვირვება)

გ) ბავშვის შეფასების ფორმა (რაც მოიცავს განვითარების 5 სფეროსა და 3 თემატურ მიმართლებას);

დ) მშობელთან შეფასების გაზიარების ფორმა (რაც მოიცავს განვითარების 5 სფეროს, 3 თემატურ მიმართლებას და აღმზრდელის სამომავლო სტრატეგიას).

3. შეფასებისა და დაკვირვების ფორმები, საბავშვო ბაგა-ბაღების საგანმანათლებლო პერსონალის (თითოეულ ბაღში შესაძლოა იყოს განსხვავებული ვიზუალით თუმცა შინაარსობრივად უნდა ასახავდეს ამ მუხლის მე-2 პუნქტით განსაზღვრულ მეთოდებს) ერთობლივი მუშაობით იქმნება და თანხმდება გაერთიანების მეთოდისტთან ან დირექტორის მოადგილესთან მეთოდურ დარგში.

ადგილზე ვიზიტისას, დაწესებულებამ წარადგინა შეფასებისა და დაკვირვების განსხვავებული ფორმები, რომლებიც არ შეესაბამება მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულ ფორმებს. მეთოდისტთან და აღმზრდელთან ინტერვიუს საფუძველზე იკვეთება, რომ მარეგულირებელი წესით განსაზღვრული დაკვირვებისა და შეფასების ფორმების პრაქტიკაში დანერგვა/გამოყენება, დაწესებულებას დაგეგმილი აქვს მომავალი სასწავლო წლიდან. დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალი, არ იცნობს მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულ ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდებს;

დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება ბ36.134260893, თარიღი: 30.03.2026 კურიკულუმის გრძელვადიანი, მოკლევადიანი და ინდივიდუალური გეგმების ფორმების დამტკიცების შესახებ;** ბრძანებას თანდართული აქვს: ინდივიდუალური გეგმის ფორმა;

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული წერილი (07.05.2026.N49), სადაც აღნიშნავს, რომ:
,,კურიკულულების დამტკიცების შესახებ 2026 წლის 20 თებერვლის ბრძანება №ბ36. 134260512 პუნქტი 4 აწესებს, რომ ბრძანების მე-3 პუნქტით განსაზღვრული განაწილების მე-18-დან 23-ე ნუმერაციის ჩათვლით საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის მითითებული კურიკულუმის განხორციელება სავალდებულო გახდეს ავტორიზაციის მინიჭების შესახებ გადაწყვეტილების მიღებიდან, ხოლო მანამდე პერიოდში განაგრძონ ამ ბრძანების 2.1 და 2.2. პუნქტებით განსაზღვრული კურიკულუმებით ხელმძღვანელობა. შესაბამისად, ვიზიტის დროს შესწავლილი აღმზრდელის პორტფოლიოებში არსებული წარსული პრაქტიკის ამსახველი შეფასებისა და დაკვირვების ფორმები ბუნებრივია ვერ იქნებოდა შესაბამისი სამომავლო კურიკულუმთან. მზაობა, რომ ფორმები შესაბამისი იქნება ახალი კურიკულუმისა დასტურდება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის ბრძანება: #36.134260513 მუხლი 8. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები - არსებული რეგულირებით, რომელიც ითვალისწინებს ექსპერტის მიერ მითითებულ 3 თემატურ მიმართლებასა და 5 განვითარების სფეროს.”

დაწესებულების არგუმენტირებულ პოზიციაში აღნიშნულია, რომ მარეგულირებელი წესით განსაზღვრული შეფასებისა და დაკვირვების ფორმების პრაქტიკაში დანერვა მოხდება რედაქტირებული კურიკულუმის დანერგვასთან ერთად. ექსპერტთა ჯგუფმა გაითვალისწინა დაწესებულების არგუმენტირებული პოზიცია და შეცვალა ინდიკატორის შეფასება.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში/თამაშის ელემენტები, რაც ვლინდება იმაში, რომ დღის განმავლობაში დაგეგმილი აქტივობების დიდი ნაწილი ხორციელდება თამაშის სხვადასხვა ფორმით, საგანმანათლებლო მიზნები ინტეგრირებულია თამაშში ისე, რომ ბავშვები ვითარდებიან და სწავლობენ ბუნებრივ, სახალისო და მოტივირებულ გარემოში. ეს დასტურდება დღის განრიგით.
საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუდან იკვეთება, რომ შერჩეული კურიკულუმის ,,ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის“ მიხედვით, თამაში საგანამანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია. თამაში ბაღში დღის განრიგის მთავარი კომპონენტია.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადახვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების გამგესთან და აღმზრდელთან ინტერვიუს საფუძველზე დასტურდება, რომ დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება, კერძოდ: დრამატული და წარმოსახვითი თამაშები, შემოქმედებითი და კვლევითი თამაშები, სენსორული, სამაგიდო, მოძრავი, მანიპულაციური და კონსტრუქციული თამაშები, ბავშვებს ყოველდღიურად ეძლევათ როგორც ინდივიდუალურ, ისე ჯგუფურ თამაშებში ჩართვის შესაძლებლობა.

გარემოს ვიზუალური დათვალიერების შედეგად ჯგუფურ ოთახში არსებული, მცირე რაოდენობის ქარხნული, მეორადი და ბუნებრივი ტიპის, რესურსის გათვალისწინებით დასტურდება, რომ დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს არ აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება, კერძოდ: დრამატული და წარმოსახვითი თამაშები, შემოქმედებითი და კვლევითი თამაშები, სენსორული, სამაგიდო, მოძრავი, მანიპულაციური და კონსტრუქციული თამაშები, ბავშვებს ყოველდღიურად ნაწილობრივ ეძლევათ როგორც ინდივიდუალურ, ისე ჯგუფურ თამაშებში ჩართვის შესაძლებლობა.

გარემოს ვიზუალური დათვალიერებისას იკვეთება, რომ ეზოში ატრაქციონების არარსებობის და სათამაშო სივრცეების სიმცირის გამო, ბავშვებს ყოველდღიურად არ ეძლევათ ეზოში თავისუფალი და სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართულობის საშუალება. ბაღის ეზოში განლაგებულია მხოლოდ: 1ც. საქვიშე, 1ც. ხის ქოხი, რომელიც ინტერვიუს საფუძველზე დგინდება, რომ გამოიყენება დრამატული თამაშებისთვის და 3ც. კენჭებით და ქვიშით სავსე კალათა, სენსორული აქტივობებისთვის;

ეზოს გარემო არ შეესაბამება კურიკულუმის მოთხოვნებს.

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შიდა და გარე სივრცის (ეზო) მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისად. ისე, რომ დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს ჰქონდეს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება, როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად;

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული წერილი **(07.05.2026.N49) და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა,** სადაც აღნიშნავს, რომ: დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ - წარმოდგენილია შესაბამისობის გეგმაში.

დაწესებულებამ, არგუმენტირებულ წერილთან **(07/05/2026, N49)** ერთად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. სადაც მითითებულია ,,**დაწესებულებაში კურიკულუმის შესაბამისი შიდა და გარე სივრცეების მოწყობისთვის სათანადო სამუშაოების განხორციელება“,** ვადად განსაზღვრულია **7.05.2026წ.-7.05.2028წ.** ვინაიდან დაწესებულებას აღებული აქვს **24 თვიანი** ვადა ხარვეზის გამოსასწორებლად, შეფასება შეიცვალა

ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: #36.134260513,** თარიღი: 20.02.2026. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის** დამტკიცების შესახებ;

მარეგურილებელი წესის, მუხლი 4. საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველსაყოფად რესურსების განსაზღვრა-თანახმად:

1. დაწესებულების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეულ კურიკულუმ(ებ)ს.
2. დაწესებულების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი მოიცავს მზა, მეორად და ბუნებრივ რესურსებს;
3. დაწესებულება საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება მრავალფეროვნებისა და მრავალგვარობის კრიტერიუმებს.
4. დაწესებულება საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება ბავშვის ჰოლისტური განვითარებისთვის განსაზღვრულ სფეროებსა და თემატურ მიმართულებებს;
5. საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა ამ მუხლის მე-2, მე-3 და მე-4 პუნქტების გათვალისწინებით მოიცავს რესურსის სახეობას (დასახელებას) და მინიმალურ რაოდენობას;

6. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის განსაზღვრა ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობით და მტკიცდება დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით;
7. დაწესებულება უფლებამოსილია განსაზღვრული მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსი გაამდიდროს და გაამრავალფეროვნოს ამ მუხლის მე-2, მე-3 და მე-4 პუნქტების გათვალისწინებით.

დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260516, თარიღი: 20.02.2026 ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის დღის განრიგისა და მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხის დამტკიცების შესახებ;**
დოკუმენტს ახლავს დანართი #3, მინიმალური საგანმანათლებლო ნუსხა.
ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალ საბავშვო ბაღებში საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრა ეფუძნება „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შუფერხებლად უზრუნველყოფის წესს. კერძოდ მე-4 მუხლის მე-2 მე-3 და მე-4 პუნქტებს.
1. დაწესებულების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი მოიცავს მზა, მეორად და ბუნებრივ რესურსებს;
2. დაწესებულება საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება მრავალფეროვნებისა და მრავალგვარობის კრიტერიუმებს.
3. დაწესებულება საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება ბავშვის ჰოლისტური განვითარებისთვის განსაზღვრულ სფეროებსა და თემატურ მიმართულებებს;
ამასთან, გათვალისწინებულია „ადრეული განათლების კურიკულუმის თამაში - მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის“ რეკომენდაციები და განსაზღვრულია თემატური ცენტრების შესაბამისად. თანაფარდობის განსაზღვრა ხდება ჯგუფთან მიმართებაში. რესურსები მათი ხარჯვადობის მიხედვით შესაბამისად შესაძლებელია მოითხოვდეს პერიოდულ განახლებას, დამატებას, ან შენარჩუნდეს წლის მანძილზე.
დაწესებულების გამგესთან და აღმზრდელთან ინტერვიუს საფუძველზე იკვეთება, რომ პრაქტიკაში დაწესებულებას შემუშავებული აქვს რესურსების მოთხოვნა/მიღების შიდა მექანიზმი, კერძოდ: გამგის მიერ საგანმანათლებლო პერსონალთან ერთად დაიგეგმება სამუშაო შეხვედრა, განიხილავენ მომავალი კვირის დაგეგმილ თემებს/აქტივობებს, გამოიკვეთება საჭირო რესურსი, რომელიც აქტივობათა განხორციელებისთვის არის საჭირო და ვინაიდან კონკრეტულ დაწესებულებაში არ ჰყავთ მეთოდისტი, ინფორმაცია გაზიარდება გაერთიანების მეთოდისტთან. დაწესებულების გამგე, განცხადების ფორმით მიმართავს გაერთიანების გენერალურ დირექტორს. მტკიცებულებად წარმოდგენილია წერილობითი განცხადების ფორმა;
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
რეკომენდაცია
....
....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

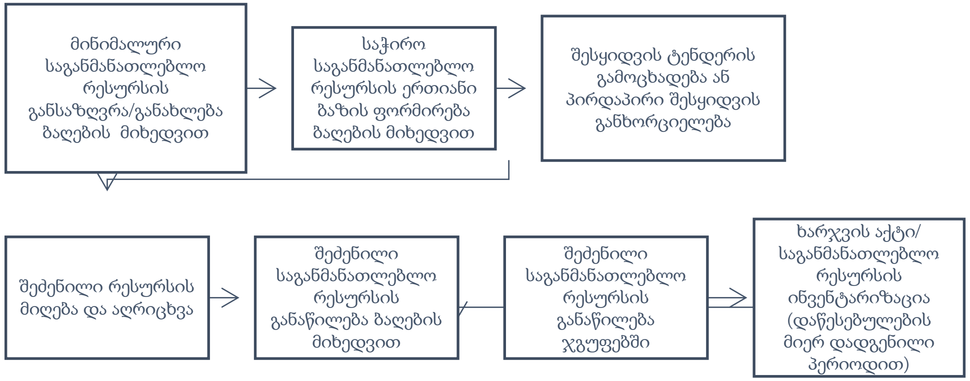
დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260561** თარიღი: 25.02.2026, **ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესის დამტკიცების შესახებ;**

წესში - მუხლი 4. დაწესებულების რესურსებით უზრუნველყოფის პარამეტრები - ს თანახმად: საგანმანათლებლო რესურსი განისაზღვრება დაწესებულებაში მოქმედი კურიკულუმის სპეციფიკიდან გამომდინარე. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის თანაფარდობა ბავშვთა რაოდენობასთან მიმართებით მოცემულია ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის დღის განრიგისა და მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხის დამტკიცების თაობაზე 2026 წლის 20 თებერვლის N3 დანართში.

დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: #36.134260513,** თარიღი: 20.02.2026. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის** დამტკიცების შესახებ;

მარეგურილებელი წესის, მუხლი 5 საგანმანათლებლო პროცესის რესურსით უზრუნველყოფის ორგანიზება -ს თანახმად:

1. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების შეძენა ხორციელდება სატენდერო შესყიდვისა და პირდაპირი შესყიდვის გზით.
2. საგანმანათლებლო პროცესისათვის საჭირო მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროების შესახებ ინფორმაციის მიღება და აღნიშნული რესურსების შეძენა ხორციელდება შემდეგი სქემის მიხედვით:



3. საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროებების შესახებ ინფორმაციის შეგროვება და დამუშავება ხორციელდება ყოველწლიურად ინვენტარიზაციისა და საჭიროებების მოკვლევის გზით.
4. ბავშვის/ჯგუფის ინტერესებისა და ინდივიდუალური საჭიროებებისთვის, ასევე კურიკულუმის დაგეგმილი თუ დაუგეგმავი საჭიროებისთვის ამ მუხლით განსაზღვრულ მექანიზმთან ერთად დაწესებულებამ შეიძლება გამოიყენოს საგანმანათლებლო რესურსებისთვის თავისუფალი განკარგვის ბიუჯეტი.
5. ამ მუხლით განსაზღვრული მექანიზმის გარდა, დაწესებულება ასევე იყენებს რესურსების მოძიების შემდეგ ალტერნატიულ გზებს:
ა) მოგროვება;
ბ) დონაცია;
გ) დამზადება.

დაწესებულებამ ადგილზე ვიზიტისას წარმოადგინა წიგნების რეესტრი: ,,ხაიშის საბავშვო ბაღის წიგნების ჩამონათვალი”;
დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა ინვენტარის აღწერის დოკუმენტაცია/მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია-საინვენტარიზაციო აღწერა-2025წ.; თუმცა აღნიშნულ ნუსხაში არ არის ასახული სათამაშოები და ყველა ის საგანმანათლებლო რესურსი, რაც კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების დაგეგმვისთვის არის საჭირო ;
დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანთელებლო რესურსის (საკანცალარიო მასალა) მიღება-ჩაბარების აქტი, 26.03.2026წ.
ადგილზე ვიზიტისას, დაწესებულებამ წარმოადგინა სათამაშოების მიღება-ჩაბარების აქტი, რომელიც თარიღდება 14 ივნისი 2024 წლით, შემდგომ წლებში მიღებული სათამაშოების მიღების დამადასტურებელი დოკუმენტი არ იძებნება, შესაბამისად რესურსის რაოდენობა ვერ მოდის შესაბამისობაში ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობასთან, ეს აისახება ფიზიკურ გარემოში, ცენტრებში რესურსის გადანაწილების ნაწილშიც.
ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.
რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს, კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსის შეძენა/გადაცემა, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ არგუმენტირებულ წერილთან **(07/05/2026, N49)** ერთად, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც (2.2.2.) მითითებულია ,,კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსის უზრუნველყოფა", განსაზღვრულია შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადა (24 თვე) **7.05.2026წ.-7.05.2028.** შესრულებისთვის საჭირო რესურსი და შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირები. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება იცვლება

ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: #36.134260513,** თარიღი: 20.02.2026. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის** დამტკიცების შესახებ;

მარეგულირებელი წესში, მუხლი 6. გარემოს ფიზიკური მოწყობა-ს თანახმად:

1. დაწესებულების ფიზიკური გარემოს მოწყობაში თანაბარწილად ჩართულები არიან დაწესებულების ადმინისტრაცია და საგანმანათლებლო პერსონალი და ეფუძნება ჯგუფის საჭიროებებს.
2. კურიკულუმის განხორციელების პროცესში, ფიზიკური გარემოს ცვლილება ხორციელდება:
 ა) ბავშვების ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე;
 ბ) ბავშვების ინტერესებიდან გამომდინარე;
 გ) ბავშვების ინდივიდუალური თავისებურებიდან გამომდინარე;
 დ) დაგეგმილი აქტივობებისა და თამაშების შესაბამისად;

ე) ინვენტარის განახლებიდან გამომდინარე.
3. დაწესებულება ჯგუფური ოთახისა და გარე სივრცის მოწყობაზე თანაბარწილად ზრუნავს კურიკულუმის საჭიროებების შესაბამისად.
დაწესებულებაში, ადგილზე ვიზიტისას განხორციელდა ფიზიკური გარემოს (შიდა და გარე სივრცე) ვიზუალური დათვალიერება. ჯგუფური ოთახის კედლები ნეიტრალური ფერისაა, დაყოფილია სათამაშო სივრცეებად/ცენტრებად (დრამატული/კულინარიის, წიგნიერების, ხელოვნების, სამაგიდო, მეცნიერების, კუბურების, სენსორული). სათამაშოების სიმწირის გათვალისწინებით, ნაწილობრივ არის შესაძლებელი მრავალფეროვან აქტივობებში მონაწილეობა როგორც ინდივიდუაურად, ისე მცირე ჯგუფებად. ჯგუფურ ოთახში ბავშვებისთვის არ არის განთავსებული ვიზუალური დღის განრიგი. ცენტრებსა და კონტეინერებს აქვს მინიშნებები, რომლებიც საჭიროებს განახლებას. ჯგუფურ ოთახში ვიზუალური მასალის (ჯგუფის წესები, სახლი-ბაღი, ბავშვების ნამუშევრები) განთავსებისას, გათვალისწინებულია ბავშვის სიმაღლე. არსებული რესურსი (ქარხნული, მეორადი, ხელნაკეთი და ბუნებრივი) განლაგებულია ბავშვის სიმაღლეზე, ღია კარადებში, ნაწილი მოთავსებულია გამჭვირვალე კონტეინერებში.
დაწესებულებას არ აქვს სივრცე სპორტული და მუსიკალური აქტივობებისთვის (სენსო-მოტორული სივრცე), აღნიშნული აქტივობების განხორციელებისთვის იყენებს ჯგუფური ოთახის სასადილო სივრცეს. ვიზუალური დათვალიერებით იკვეთება, რომ სივრცე ვერ იქნება ფუნქციურად ათვისებული, რადგან არ არის განთავსებული ინვენტარი აღნიშნული აქტივობების განხორციელებისთვის.
დაწესებულების შესასვლელ სივრცეში განთავსებულია საინფორმაციო დაფა მშობლებისთვის, ჯგუფური ოთახის შესასვლელში განთავსებულია უკუკავშირის ყუთი მშობლებისთვის;
დაწესებულების გარე სივრცეში/ეზოში არსებული საგანმანათლებლო რესურსი, არ გამოდგება სხვადასხვა ტიპის თამაშების განხორციელებისათვის; ეზო არ არის აღჭურვილი ისეთი რესურსით, რომელიც ხელს უწყობს სენსომოტორული უნარების განვითარებას, თავისუფალ და ერთდროულად უსაფრთხო მოძრაობას, ჯგუფურ კომუნიკაციას და შემოქმედებით თამაშს.
აღსანიშნავია, რომ დაწესებულების შიდა სივრცეებში, კედელზე განთავსებული ვიზუალური/შემეცნებითი/საგანმანათლებლო მასალა/ბავშვთა ნამუშევრები დამაგრებულია **„ჭიკარტებით“,** რაც არ არის უსაფრთხო;
ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ კედლებზე ვიზუალური/შემეცნებითი მასალის დასამაგრებლად, გამოიყენოს ჭიკარტის ალტერნატიული საშუალებები: წებოვანი ლენტი, დასამაგრებელი ცომი (Adhesive Putty/Mounting Putty); ქაღალდის ლენტი(Washi Tape); ორმაგი სკოჩი ("Removable" ან "Wall-Safe"); მაგნიტური დაფა და ა.შ

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული წერილი (07.05.2026.N49), სადაც აღნიშნავს, რომ:

,,ექსპერტი აღნიშნავს, რომ შიდა სივრცე მოწყობილია ცენტრებად (რასაც ითხოვს კურიკულუმი გვ. 194 - საგანმანათლებლო გარემოს მოწყობა). ვიზუალური დღის განრიგის განთავსების 6 საკითხი, რაც უზრუნველყოფს პროგნოზირებად გარემოს, წარმოადგენს 4.6. კომპონენტის შეფასების საგანს და იმ ნაწილში არ გვაქვს დახარვეზებული, შესაბამისად ამ ინდიკატორის შეფასების ნაწილში არ ვეთანხმებით არსებულ განსვლას, ვინაიდან სცილდება ინდიკატორის შეფასების საგანს. სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის ინვენტარის საკითხთან დაკავშირებით - საგანმანათლებლო რესურსის უზრუნველყოფის ნაწილი გაწერილი გვაქვს შესაბამისობის გეგმაში 2.2.3.2. ინდიკატორისთვის, ამ ინდიკატორის შეფასების საგანს რესურსები არ წარმოადგენს და ვერ იქნება გათვალისწინებული. ეზოს/გარე სივრცის ატრაქციონები გაწერილი გვაქვს 4.2. კომპონენტის შესაბამისობის გეგმაში ვინაიდან იმ კომპონენტის შეფასების საგანს წარმოადგენს და ამ ინდიკატორში განმეორებით ხარვეზს არ ვეთანხმებით. კედლებზე ჭიკარტების გამოყენება მიზანშეწონილი იქნება თუ რჩევაში გადაიტანს ექსპერტი და გავითვალისწინებთ, თუმცა ხარვეზის ნაწიშლი არ არის მისაღები ვინაიდან ინდიკატორის შეფასების საგანს არ წარმოადგენს.''
ექსპერტთა ჯგუფმა გაითვალისწინა დაწესებულების არგუმენტირებული პოზიცია და უსაფრთხოების თვალსაზრისით, ჭიკარტების ალტერნატიული საშუალებების გამოყენების რეკომენდაცია, გადაიტანა რჩევის ნაწილში.
ვინაიდან დაწესებულების მიერ მოწოდებულ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში 4.3.2.6. სტანდარტის, კომპონენტის ნაწილში დაწესებულებას გაწერილი აქვს ,, ეზოში/გარე სივრცეში სავალდებულო აღჭურვილობა და სივრცეების მოწყობა სტანდარტის მოთხოვნის შესაბამისად", ვადად განსაზღვრულია **7.05.2026წ.-7.05.2028წ;** ხარვეზის გამოსასწორებლად დაწესებულებას აღებული აქვს **24 თვიანი** ვადა, ექსპერტთა გუნდის მიერ შეფასება შეიცვალა და კურიკულუმის ნაწილში 2.2.3(1)
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას შემდეგნაირად: კურიკულუმი ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ შესაძლებლობებზე მორგებული საგანმანათლებლო პროცესის ორგანიზების პრინციპებს, რაც მოიცავს მრავალფეროვანი და მრავალგვარი რესურსების გამოყენებას, გარემოს შემოქმედებით მოწყობას და ბავშვზე ორიენტირებულ აქტივობათა დაგეგმვას. კურიკულუმი ემყარება თამაშზე დაფუძნებული მიდგომას და განსაზღვრავს, რომ საგანმანათლებლო რესურსები უნდა ემსახურებოდეს ბავშვების შემეცნებით, მოტორულ, სენსორულ, სოციალურ და ემოციურ განვითარებას.
დაწესებულების ჯგუფურ ოთახში, არსებული საგანმანათლებლო რესურსი მცირეა, თუმცა ორგანიზებულია, კერძოდ:
ჯგუფური ოთახი აღჭურვილია მწირი რაოდენობის ქარხნული, მეორადი და ბუნებრივი ტიპის რესურსით, რომლებიც თემატურად არის ცენტრებში ორგანიზებული/განაწილებული. რესურსი უმეტეს შემთხვევაში განლაგებულია ღიად და ბავშვების სიმაღლეზე.
დაწესებულების გარე სივრცეში/ეზოში საგანმანათლებლო რესურსი (ატრაქციონები), სივრცეები დრამატული თამაშებისთვის არ არის მოწყობილი და შესაბამისად ვერ იქნება კურიკულუმის შესაბამისი და ორგანიზებული;
ეზოს გარემო და ეზოში რესურსების ორგანიზება არ შეესაბამება კურიკულუმის მოთხოვნებს.

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს გარე სივრცის მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისად.

რჩევა

დაწესებულების შიდა სივრცის დათვალიერებისას გამოიკვეთა, რომ კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობების განხორციელებისთვის გამოიყენება კვერცხის მუყაოს ჩასადები ე.წ.,,კასეტა. აღნიშნული, სასურველია არ იქნას გამოყენებული საგანმანათლებლო რესურსად, რადგან წარმოადგენს დიდ საფრთხეს მიკრობიოლოგიური თვალსაზრისით (კვერცხის წარმოშობის მექანიზმიდან გამომდინარე - ინფექციური დაავადება სალმონელოზია). აქტივობის დროს მუყაოს ხელით შეხების შემდეგ, იმავე ხელით შესაძლოა მოხდეს ინფექციის გადატანა ლორწოვან გარსზე (პირის ღრუ, თვალის ლორწოვანი გარსი);

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ არგუმენტირებულ წერილთან **(07/05/2026, N49)** ერთად, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც (2.2.3.) მითითებულია ,,კურიკულუმის შესაბამისად გარე სივრცის მოწყობა“, განსაზღვრულია შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადა (24 თვე) **7.05.2026წ.-7.05.2028.** შესრულებისთვის საჭირო რესურსი და შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირები. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე ექსპერტთა გუნდის ჯგუფის იცვლება. **ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.**

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ჯგუფური ოთახი დაყოფილია ცენტრებად. ჯგუფურ ოთახში წარმოდგენილია პრივატული ზონა ,,წყნარი სივრცე“, სადაც ბავშვებს აქვთ განმარტოვების საშუალება. გარემო არ იძლევა შესაძლებლობას დაიგეგმოს და განხორციელდეს აქტივობები, როგორც მცირე, ისე დიდ ჯგუფებთან. ჯგუფურ ოთახში არ არის რბილი საფარი (ხალიჩა, ფაზლი), სადაც დაგეგმილი იქნება დიდ ჯგუფთან შეხვედრები დილის და საღამოს წრეზე, განლაგებულია 4 ადგილიანი 14 ცალი მაგიდა, რაც შეხება სკამებს ფიქსირდება 22 ცალი. სკამების ზომა და რაოდენობა არ შეესაბამება ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობას და მასში გათვალისწინებულ ასაკობრივ გადანაწილებას;

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული წერილი (07.05.2026.N49), სადაც აღნიშნავს, რომ:
,,ექსპერტი აღნიშნავს, რომ ჯგუფური ოთახი მოწყობილია ცენტრებად და არის განმარტოვების შესაძლებლობაც. სხვადასხვა თემატიკის ცენტრები უზრუნველყოფს აქტიური და პასიური დიდი და მცირე ჯგუფური თამაშების შესაძლებლობას. ავტორიზაციის სტანდარტების გზამკვლევის ჩანაწერის მიხედვით, მოცემული ინდიკატორის დაკმაყოფილება სწორედ სხვადასხვა ცენტრების მოწყობით არის შესაძლებელი. ჯგუფურ ოთახებთან მიმართებით 2.2.3.1. ინდიკატორის ნაწილში ექსპერტის აღწერს: „დაწესებულებაში, ადგილზე ვიზიტისას განხორციელდა ფიზიკური გარემოს (შიდა და გარე სივრცე) ვიზუალური დათვალიერება. ჯგუფური ოთახის კედლები 7 ნეიტრალური ფერისაა, დაყოფილია სათამაშო სივრცეებად/ცენტრებად (დრამატული/კულინარიის, წიგნიერების, ხელოვნების, სამაგიდო, მეცნიერების, კუბურების, სენსორული).“ ხოლო ამ ინდიკატორთან მიმართებით წერს რომ რბილი საფარის არ ქონის გამო გარემო არ იძლევა შესაძლებლობას დაიგეგმოს და განხორციელდეს აქტივობები დიდ და მხირე ჯგუფებთან. ხალიჩა ფაზლი, არ განეკუთვნება სავალდებულო ინვენტარს და დიდი ჯგუფური აქტივობების დაგეგმვას ხალიჩის არ ქონა ვერ შეუშლის ხელს. შესაბამისად შეფასებას არ ვეთანხმებით. რაც შეეხება სკამებს, მათი უზრუნველყოფა გაწერილია 4.2. კომპონენტის შესაბამისობის გეგმაში და ამ ინდიკატორის დახარვზების საფუძვლად არ მივიჩვენთ რელევანტურად.”
ვინაიდან დაწესებულების მიერ მოწოდებულ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში 4.3.2.7. კომპონენტის ნაწილში გაწერილი აქვს ,,ინდიკატორის მოთხოვნის შესაბამისობაში მოყვანა სტანდარტთან ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების და სკამების რაოდენობის შესაბამისობის უზრუნველყოფა ბავშვთა რაოდენობასთან”, ხარვეზის გამოსასწორებლად დაწესებულებას აღებული აქვს **24 თვიანი** ვადა- **7.05.2026წ.-7.05.2028წ;** ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შეფასება შეიცვალა
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: #36.134260513,** თარიღი: 20.02.2026. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის** დამტკიცების შესახებ;
მარეგულირებელ წესში მუხლი 7- ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები - ს თანახმად:

1. საგანმანათლებლო პროცესის ეფექტიანი წარმართვისათვის, დაწესებულება იყენებს დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებსა და დანერგილი აქვს ამ მიმართულებით თანმიმდევრული პრაქტიკა.
2. დაწესებულება დაკვირვებისა და შეფასებისათვის იყენებს შემდეგ მეთოდებს:
ა) ბავშვზე დაკვირვების ჩეკლისტები სახელმწიფო სტანდარტების მიხედვით (რაც მოიცავს განვითარების 5 სფეროსა და 3 თემატურ მიმართლებას);
ბ) პროცესზე დაკვირვების ფორმა (რაც მოიცავს ბავშვზე, ჯგუფზე, რესურსების ხელმისაწდომობაზე და აღმზრდელის პრაქტიკაზე დაკვირვება)
გ) ბავშვის შეფასების ფორმა (რაც მოიცავს განვითარების 5 სფეროსა და 3 თემატურ მიმართლებას);
დ) მშობელთან შეფასების გაზიარების ფორმა (რაც მოიცავს განვითარების 5 სფეროს, 3 თემატურ მიმართლებას და აღმზრდელის სამომავლო სტრატეგიას).
3. შეფასებისა და დაკვირვების ფორმები, საბავშვო ბაგა-ბაღების საგანმანათლებლო პერსონალის (თითოეულ ბაღში შესაძლოა იყოს განსხვავებული ვიზუალით თუმცა შინაარსობრივად უნდა ასახავდეს ამ მუხლის მე-2 პუნქტით განსაზღვრულ მეთოდებს) ერთობლივი მუშაობით იქმნება და თანხმდება გაერთიანების მეთოდისტთან ან დირექტორის მოადგილესთან მეთოდურ დარგში.
4. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების თანმიმდევრულობისთვის დაწესებულება მოქმედებს ამ მუხლის მე-5 პუნქტით დადგენილი სისტემით.
5. დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს:
ა) ბავშვის ინტერესებისა და საჭიროებების გამოვლენას;
ბ) ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში;
გ) ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში;
დ) საგანმანათლებლო პროცესის გააზრება.
6. ბავშვზე დაკვირვებას ახორციელებს აღმზრდელ-პედაგოგი/აღმზრდელ და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი; 7. ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელ-პედაგოგი/აღმზრდელი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი. შეფასება ხორციელდება, ოჯახის ჩართულობით.
8. ბავშვზე დაკვირვება პერმანენტული უწყვეტი პროცესია;
9. ბავშვის შეფასება ხორციელდება წელიწადში არანაკლებ ორჯერ (ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებებიდან გამომდინარე შესაძლოა დაემატოს შფასება).
10. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზისა და გამოვლენილი საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება:
ა) მოკლევადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
ბ) გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
დ) საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს;
ე) დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს.
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
რეკომენდაცია

....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: #36.134260513,** თარიღი: 20.02.2026. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის** დამტკიცების შესახებ;

მარეგულირებელ წესში, მუხლი 7. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები მეხუთე პუნქტის თანახმად:

დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს:

ა) ბავშვის ინტერესებისა და საჭიროებების გამოვლენას;

ბ) ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში;

გ) ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში;

დ) საგანმანათლებლო პროცესის გააზრება.

6. ბავშვზე დაკვირვებას ახორციელებს აღმზრდელ-პედაგოგი/აღმზრდელ და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი; 7. ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელ-პედაგოგი/აღმზრდელი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი. შეფასება ხორციელდება, ოჯახის ჩართულობით.

8. ბავშვზე დაკვირვება პერმანენტული უწყვეტი პროცესია;

ადგილზე ვიზიტისას, აღმზრდელეთან გასაუბრების საფუძველზე გამოვლინდა, რომ საგანმანათლებლო პერსონალი გამოიყენებს ბავშვის შეფასების შემდეგ მეთოდებს:

ა) ბავშვზე დაკვირვების ჩეკლისტები სახელმწიფო სტანდარტების მიხედვით (რაც მოიცავს განვითარების 5 სფეროსა და 3 თემატურ მიმართლებას);

ბ) ბავშვის შეფასების ფორმა (რაც მოიცავს განვითარების 5 სფეროსა და 3 თემატურ მიმართლებას);

დ) მშობელთან შეფასების გაზიარების ფორმა (რაც მოიცავს განვითარების 5 სფეროს, 3 თემატურ მიმართლებას და აღმზრდელის სამომავლო სტრატეგიას).
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია;

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: #36.134260513,** თარიღი: 20.02.2026. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის** დამტკიცების შესახებ;

მარეგურილებელი წესის თანახმად:

ბავშვის შეფასება ხორციელდება წელიწადში არანაკლებ ორჯერ (ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებებიდან გამომდინარე შესაძლოა დაემატოს შფასება). ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზისა და გამოვლენილი საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება:
ა) მოკლევადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
ბ) გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
დ) საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს;
ე) დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს.
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: #36.134260513,** თარიღი: 20.02.2026. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის** დამტკიცების შესახებ;

მარეგურილებელი წესის, მუხლი 8. ბავშვის პროგრესის შეფასების შედეგების განხილვა - ს თანახმად:

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას.
2. ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად.

ადგილზე ვიზიტისას გამგესთან და აღმზრდელთან გასაუბრებიდან დგინდება, რომ ბავშის დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების გაცნობის მიზნით, აღმზრდელი გარკვეული პერიოდულობით ინდივიდუალურად შეხვდება მშობლებს. გააცნობს მიღწეულ შედეგებს, ხელს შეუწყობს მშობელთა ჩართულობას საგანმანათლებლო პროცესში. მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან ინდივიდუალური შეხვედრებისთვის გამოყოფილია სივრცე (სამუშაო სივრცე);

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: #36.134260513,** თარიღი: 20.02.2026. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის** დამტკიცების შესახებ;
2. არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260561** თარიღი: 25.02.2026, **ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესის დამტკიცების შესახებ;**
3. არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება ბ36.134260893, თარიღი: 30.03.2026 კურიკულუმის გრძელვადიანი, მოკლევადიანი და ინდივიდუალური გეგმების ფორმების დამტკიცების შესახებ;**
4. არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260516, თარიღი: 20.02.2026 ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის დღის განრიგისა და მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხის დამტკიცების შესახებ;**
5. ინვენტარის აღწერის დოკუმენტაცია/მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია-საინვენტარიზაციო აღწერა-2025წ.;

შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ მტკიცებულებად წარმოდგენილია არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ხ36.134260431, თარიღი: 12.02.2026** ,,კურიკულუმის შერჩევის წესის დამტკიცების შესახებ“, ,,ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025წლის 10 მაისის #26 ბრძანების ძალადაკარგულად გამოცხადებისა და ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის** დამტკიცების შესახებ;

მუხლი 4. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება - ს თანახმად:

1. კურიკულუმის შეფასების მიზანია დაწესებულებამ დაადგინოს, რამდენად ეფექტიანად ინერგება კურიკულუმის სხვადასხვა კომპონენტი და რამდენად მიიღწევა კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნები.
2. კურიკულუმის შეფასება ხორციელდება 2 წელიწადში ერთხელ.
3.კურიკულუმის შეფასებისთვის დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით იქმნება სამუშაო ჯგუფი, რომლის შემადგენლობაში შედიან: გაერთიანების შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულის წამომადგენელი, გაერთიანების საბავშვო ბაღების საგანმანათლებლო პერსონალი და სხვა.
4. კურიკულუმის შეფასების პროცესი ეფუძნება: ა) საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას: ბ) ფიზიკური გარემოს შეფასებას; გ) მშობლების უკუკავშირს; დ) საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას;
5. საგანმანათლებლო პროცესის შეფასება გულისხმობს საგანმანათლებლო პროცესის სხვადასხვა მახასიათებლის შესახებ ინფორმაციის შეგროვებას და ამ ინფორმაციის ანალიზს იმის დასადგენად, თუ რამდენად უწყობს ხელს პროცესის სხვადასხვა კომპონენტები კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.
6. საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებისთვის გამოიყენება: ა) ბავშვების პორტფოლიოების ანალიზი; ბ) მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ანალიზი და მათი შესაბამისობა კურიკულუმით განსაზღვრულ მიზნებთან; გ) რუტინებისა და ტრანზიციების ანალიზი; დ) გამოყენებული მიდგომებისა და სტრატეგიების ანალიზი.
7. ამ მუხლის მე-6 პუნქტით განსაზღვრული შეფასებისათვის დაწესებულება შეიმუშავებს და იყენებს მზა სახის კითხვარებს.
8. ფიზიკური გარემოს შეფასება გულისხმობს ინფორმაციის შეგროვებას იმის შესახებ, თუ რამდენად უწყობს ხელს ფიზიკური გარემო და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომი საგანმანათლებლო რესურსი კურიკულუმის მიზნების მიღწევას.
9. ფიზიკური გარემოს შეფასებისთვის ხორციელდება: ა) ჯგუფური ოთახების/დაწესებულების შიდა სივრცის მოწყობა/გამოყენების ანალიზი; ბ) ეზოს/გარე სივრცის მოწყობა/გამოყენების ანალიზი.

10. ფიზიკური გარემოს შეფასებისთვის გამოიყენება: ა) ბავშვების პორტფოლიოების ანალიზი; ბ) მოკლევადიანი გეგმების ანალიზი.
11. კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი ამ მუხლის მე-8 პუნქტით განსაზღვრული შეფასებისათვის დაწესებულება შეუმუშავებს და იყენებს მზა სახის შეფასების ინსტრუმენტს.
12. მშობლებისგან უკუკავშირის მისაღებად გამოიყენება: ა) ღია შეხვედრები ბ) შენიშვნის/წინადადების ყუთი.
13. საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიების ანალიზისთვის გამოიყენება საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიები.
ექსპერტის მიერ დამატებით დოკუმენტაციად გამოთხოვილი იქნა აღნიშნული მზა სახის შეფასების კითხვარები. ადგილზე ინტერვიუს დროს მიღებული ინფორმაციით, დასტურდება, რომ ვინაიდან გაერთიანებაში მოქმედი წესის თანახმად, კურიკულუმის შეფასება ხდება 2 წელიწადში ერთხელ, 2.5 წლით ადრე ვერ ექნება დამტკიცებული სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობა და შეფასების ფორმები.
ჯგუფური ოთახის შესასვლელ სივრცეში განთავსებულა ,,მშობელთა კუთხე“ (ყუთი) უკუკავშირისთვის.
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

სასურველია, მშობლის უკუკავშირისთვის დამზადებულ ყუთს მიეცეს პოზიტიური სახელწოდება. მაგ: წინადადებების ყუთი, შთაბეჭდილებების ყუთი….

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ მტკიცებულებად წარმოდგენილია არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ზ36.134260431, თარიღი: 12.02.2026** ,,კურიკულუმის შერჩევის წესის დამტკიცების შესახებ“, ,,ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025წლის 10 მაისის #26 ბრძანების ძალადაკარგულად გამოცხადებისა და ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის** დამტკიცების შესახებ;
მუხლი5. კურიკულუმში ცვლილებების შეტანა და განვითარება - ს თანახმად:
1. კურიკულუმში ცვლილების განხორციელების საფუძველია კურიკულუმის შეფასების საფუძველზე გაკეთებული მიგნებები ან/და რეკომენდაციები.

2. კურიკულუმში განხორციელებული ცვლილებები შესაძლებელია იყოს მასშტაბური ხასიათის ან წერტილოვანი.
3. კურიკულუმში წერტილოვანი ცვლილებები შეიძლება უკავშირდებოდეს: ა) თემატური მიმართულებების მიხედვით კონკრეტული სამიზნე შინაარსის ცვლილებას; ბ) კურიკულუმის მიზნების დაზუსტებასა და რეფორმულირებას; გ) ბავშვზე დაკვირვების კონკრეტული ინსტრუმენტის შეტანას; გ) საგანმანათლებლო რესურსის შეცვლას/გამრავალფეროვნებას; დ) ფიზიკური გარემოს გადაწყობა /გამრავალფეროვნებას; ე) ცვლილებებს ბავშვების მახასიათებელების გათვალისწინების მიდგომებში; ვ) საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ხანგრძლივობის შეცვლას; ზ) ცვლილებებს დროით გარემოში (დღის განრიგში); ი) ცვლილებები ოჯახის და თემის ჩართულობის ნაწილში; კ) კურიკულუმის გაზიარების მექანიზმის სრულყოფას;
4. კურიკულუმში წერტილოვანი ცვლილებები შედის დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით.
5. კურიკულუმში მასშტაბური ცვლილებები შეიძლება უკავშირდებოდეს: ა) კურიკულუმის შეცვლას; 6. კურიკულუმში მასშტაბური ცვლილებები შედის შემდეგი ეტაპების დაცვით: ა) ამ წესით დადგენილი ეტაპების დაცვით ახალი კურიკულუმი შერჩევა; ბ) ხარისხის უზრუნველყოფის გარე პროცესის პროგრამის დამატების გავლა.
დაწესებულებას ამ ეტაპისთვის არ აქვს დანერგილი პრაქტიკაში კურიკულუმის შეფასება და განვითარება;
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260431, თარიღი: 12.02.2026** ,,კურიკულუმის შერჩევის წესის დამტკიცების შესახებ“, ,,ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025წლის 10 მაისის #26 ბრძანების ძალადაკარგულად გამოცხადებისა და ააიპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა- ბაღებისთვის **კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის** დამტკიცების შესახებ;

შეფასება:			
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ მტკიცებულებად წარმოდგენილია არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260475, თარიღი: 16.02.2026; ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების 2026 წლის საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ;**

დაწესებულების მიერ მტკიცებულებად წარმოდგენილია არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260476, თარიღი: 16.02.2026; ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების 2026 წლის საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცების შესახებ;**

აღნიშნული წესის მე-2 და მე-3 მუხლებით განსაზღვრული აქვს მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობის პროცესი და საკომუნიკაციო აუდიტორიის შერჩევის პრინციპები. კერძოდ, მე-2 მუხლის მიხედვით დაწესებულების მიერ საკომუნიკაციო გეგმის შემუშავების პროცესი შედგება შემდეგი ეტაპებისაგან:

ა) სამიზნე აუდიტორიის განსაზღვრა;

ბ) საკომუნიკაციო არხების შერჩევა;

გ) საკომუნიკაციო აქტივობების დაგეგმვა;

დ) კომუნიკაციასთან დაკავშირებული პასუხიმგებლობების გადანაწილება;

ე) განხორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმის განსაზღვრა;

ვ) კრიზისულ სიტუაციებში კომუნიკაციის მექანიზმების განსაზღვრა.

აღნიშნული წესის მიხედვით, საკომუნიკაციო გეგმა შედგება შემდეგი კომპონენტებისგან: მიმართულება, აქტივობა, სამიზნე აუდიტორია, საკომუნიკაციო არხი, მტკიცებულება, განხორციელების ვადები, პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული, განხორციელების ლოკაცია, სხვა ჩართული მხარეები გარდა გაერთიანებისა/ბაღისა, ფინანსური რესურსი;
დაწესებულებამ წარმოადგინა **საკომუნიკაციო გეგმა,** რომელშიც გაწერილია შემდეგი კომპონენტები: ბავშვთა უფლებების შესახებ საინფორმაციო შეხვედრა/ტრენინგის ჩატარება; ადრეული ასაკის ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით სამუშაო შეხვედრის ტრენინგის ჩატარება; საინფორმაციო შეხვედრის ჩატარება თემაზე: თამაში და მისი მნიშვნელობა ბავშვის განვითარებისთვის; ღია კარის დღის ორგანიზება; გაცნობითი/შესავალი შეხვედრა ახალ მშობლებთან; მშობელთა კლუბის შექმნა; ეკოლოგიური ცნობიერების ამაღლების მიზნით ჩატარებულ აქტივობაში მშობელთა ჩართულობა; გარემოს დაცვის თემატური ღონისძიებებში მშობელთა ჩართულობა; ექსკურსიებისა და სანიტარული პიკნიკების განხორციელებაში მშობელთა ჩართულობა; პროფესიის დღის აქტივობაში მშობელთა ჩართულობა; ბუნებრივი და მეორადი რესურსების მობილიზებაში მშობელთა ჩართულობა; ბავშვის შეფასების შედეგების გაცნობა; გაცნობითი შეხვედრა თემთან და ორივე მხარის საჭიროებების იდენტიფიცირება; იდენტიფიცირებული საკითხების შესაბამისად სხვადასხვა აქტივობის ჩატარება;
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულება წაახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ მტკიცებულებად წარმოდგენილია არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ზ36.134260475, თარიღი: 16.02.2026; ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების 2026 წლის საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ;**
დოკუმენტი განსაზღვრავს მშობლებისა და თემის წარმომადგენლების მონაწილეობას ბაღის საქმიანობაში, მათ შორის კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების დაგეგმვასა და განხორციელებაში, როგორც შიდა, ისე გარე სივრცეში. დოკუმენტში მითითებულია

მშობელთა ჩართულობა ბავშვის განვითარების პროცესში, შეფასების შედეგების გაცნობასა და აქტივობების დაგეგმვაში, ურთიერთობა თემში მოქმედ ორგანიზაციებთან.
ადგილზე ვიზიტისას საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუს საფუძველზე გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება მშობლებს/კანონიერ წარმომადგენლებს ხშირად მისცემს საშუალებას ჩაერთოს, სხვადასხვა ტიპის აქტივობებში, ინტერესებისა თუ პროფესიის გათვალიწინებით.
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ მტკიცებულებად წარმოდგენილია არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ბ36.134260475, თარიღი: 16.02.2026; ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების 2026 წლის საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ;**
ამავე წესის მუხლი 4. საკომუნიკაციო არხების შერჩევა -ს თანახმად:
1. საკომუნიკაციო არხების შერჩევის პროცესში გაერთიენება ხელმძღვანელობს მისი გეოგრაფიული მდებარეობის, თემის სოციალური ჩვევებისა და გაერთიენების შესაძლებლობებიდან გამომდინარე.
2. საკომუნიკაციო არხების შერჩევისას გაერთიანება ითვალისწინებს შემდეგ კრიტერიუმებს: ა) სამიზნე აუდიტორიის საჭიროებები; ბ) კომუნიკაციის შინაარსი და სიხშირე; გ) უკუკავშირის მიღების შესაძლებლობა; დ) კონფიდენციალურობის დაცვის შესაძლებლობა (საჭიროების შემთხვევაში); ე) სამიზნე აუდიტორიის კულტურული და ლინგვისტური სპეციფიკა; ვ) სხვა ფაქტორებს;
3. გაერთიანების მიერ გამოყენებული საკომუნიკაციო არხებია:
ა) პირისპირ შეხვედრები;
ბ) დისტანციური შეხვედრები ელექტრონული პლატფორმის/პლატფორმების გამოყენებით;

გ) მატერიალური კორესპონდენცია;
დ) საინფორმაციო დაფები;
ე) მოკლე ტექსტური შეტყობინებები;
ვ) სატელოფონო ზარები;
ზ) ელექტრონული ფოსტა;
თ) გაერთიანების სოციალური მედიის პლათფორმები;
ი) სოციალური მედიის დახურული ჯგუფები;
კ) სხვა.
ადგილზე ვიზიტისას, დაწესებულების შესასვლელ და ჯგუფური ოთახის შესასვლელ სივრცეებში, კედელზე განთავსებულია მშობელთა საინფორმაციო დაფა. საჭიროების შემთხვევაში ბავშვის დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების გაცნობის მიზნით აღმზრდელის მიერ იგეგმება მშობლებთან ინდივიდუალური შეხვედრები; მშობლებთან კომუნიკაციის მიზნით ასევე გამოიყენებენ სატელეფონო ზარებს, დახურულ სოციალურ ჯგუფებს.
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ზ36.134260475, თარიღი: 16.02.2026; ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების 2026 წლის საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ;**
2. არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ზ36.134260476, თარიღი: 16.02.2026; ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების 2026 წლის საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცების შესახებ;**

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3.2თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
დაწესებულების მიერ წარმოადგენილი საკომუნიკაციო გეგმის მიხედვით, წინასწარ არის გაწერილი ოჯახთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან შეხვედრის მიზნები, რომლის მიხედვითაც უზრუნველყოფილია მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლება ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშის ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სფეციფიკასთან დაკავშირებით.
შესაბამისი თემები და აქტივობები გაწერილია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ საკომუნიკაციო გეგმაში ;
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია
....
....

რჩევა
....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: #36.134260513,** თარიღი: 20.02.2026. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის** დამტკიცების შესახებ;

მარეგულირებელი წესში მე-8 მუხლის- ბავშვის პროგრესის შეფასების შედეგების განხილვა- ს თანახმად:

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას.
2. ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად.

დაწესებულებაში საავტორიზაციო ვიზიტისას, ინტერვიუს საფუძველზე დგინდება, რომ საგანმანათლებლო პერსონალს დაგეგმილი აქვს პერიოდულად მშობლებს/კანონიერი წარმომადგენლებს გაუზიაროს ბავშვზე დაკვირვების შედეგად შეგროვებულ ინფორმაცია და შეფასების შედეგები. შეფასების შედეგების გაცნობა მოხდება ინდივიდუალურად. აღმზრდელი მშობელს ასევე გაუზიარებს ბავშვის პორტფოლიოში თავმოყრილ დაკვირვების ჩანაწერებს, ბავშვის განვითარების სტანდარტის შესაბამის შემაჯამებელ შეფასებებს და ნამუშევრებს, რომელშიც კარგად ჩანს ბავშვის სხვადასხვა უნარის განვითარება. მიიღებს უკუკავშირს და გაითვალისწინებს სამომავლო აქტივობებში მშობლის თანადგომას.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების გამგესთან და აღმზრდელთან გასაუბრების შედეგად გამოვლინდა, რომ დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობების განსახორციელებლად გამოიყენებს თემში არსებული სხვადასხვა რესურსს. მაგალითად : მოაწყობს ექსკურსიებს, მოიწვევს ბაღში სხვადასხვა ორგანიზაციაში დასაქმებულ პირებს (მაგალითად-ექიმის ვიზიტი ბაღში). ბავშვის სკოლაში ტრანზიციის პროცესის ხელშეწყობის მიზნით ბაღი აქტიურად გამოიყენებს თემში არსებულ სკოლას ;

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ზ36.134260475, თარიღი: 16.02.2026; ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების 2026 წლის საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ;**

ამავე წესის, მუხლი 6 - განხორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმის განსაზღვრა-ს თანახმად:

1. კომუნიკაციის მაღალი ხარისხის შენარჩუნებისათვის, სამიზნე აუდიტორიასთან კომუნიკაციის ეფექტიანობის შესაფასებლად, დაწესებულება იყენებს უკუკავშირის შემდეგ მექანიზმებს:

ა) კითხვარები

ბ) შენიშვნების/წინადადების ყუთი;

გ) ღია შეხვედრები/გამოკითხვების წარმოება;

დ) სოციალური მედიის მონიტორინგი;

ე) ანონიმური შეტყობინებები;

ვ) კომუნიკაციის კონკრეტული არხით მოსარგებლეთა რაოდენობის მონიტორინგი;

ზ) სამიზნე აუდიტორიისგან უკუკავშირის მიღების სიჩქარის შემოწმება;

თ) სხვა მექანიზმები.

ამ ეტაპზე ცვლილება ჯერ არ განხორციელებულა, თუმცა ინტერვიუებიდან იკვეთება, რომ დაწესებულება გეგმავს განახორციელოს ცვლილებები მშობელთა/თემის წარმომადგენელთა უკუკავშირისა და შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით. ცვლილებების განხორციელება დაგეგმილია უახლოეს გეგმიურ ციკლში (შემდგომი გრძელვადიანი დაგეგმვის ეტაპზე), რაც მეთოდოლოგიის მიხევით სრულად შეესაბამება შეფასების ციკლის პრინციპებს.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: #36.134260513,** თარიღი: 20.02.2026. ა.ა.იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის **საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებისთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის** დამტკიცების შესახებ;
2. არასამეწარმეო, არაკომერციული იურიდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის **ბრძანება: ზ36.134260475, თარიღი: 16.02.2026; ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების 2026 წლის საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ;**

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა[4]

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას ჰყავს ხელმძღვანელი - ბაღის გამგე, 1 აღმზრდელი, 1 აღმზრდელის თანაშემწე, 1 მნე, 1 მზარეული, 1 დამლაგებელი (გარე და შიდა პერიმეტრის). დაწესებულებას არ ჰყავს სსსმ აღსაზრდელი, თუმცა ყოლის შემთხვევაში, დაწესებულებას აქვს მზადყოფნა, რაც გამოიხატება ინდივიდუალური გეგმის ფორმების დამტკიცებით. ბაღს, ცალკე არ ჰყავს მეთოდისტი (საგანმანათლებლო მიმართულებით), გაერთიანებას ჰყავს ერთი მეთოდისტი, არ ჰყავს მუსიკის მასწავლებელი და მედდა (ბაღის წინ, 20 მეტრში არის ამბულატორია კვალიფიციური ექიმით, თუმცა არა აქვთ გაფორმებული მემორანდუმი ან რაიმე ტიპის შეთანხმება). ბაღს მოთხოვნილი აქვს 45 ადგილი, რაც ითვალისწინებს 1-ზე მეტი აღმზრდელისა და და აღმზრდელის თანაშემწის ყოლას დაწესებულებაში. შესაბამისად, ბაღს ჰყავს მხოლოდ ერთი ჯგუფისთვის საკმარისი პერსონალი, რაც ვერ უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას.

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისი პერსონალის აყვანა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

რჩევა

....

....

[4] აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
დაწესებულებამ, არგუმენტირებულ წერილთან **(07/05/2026, N49)** ერთად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. სადაც მითითებულია **„აღმზრდელის/აღმზრდელ-პედაგოგის დამატება“**, ვადად განსაზღვრულია **7/05/2026-7/05/2027**. ვინაიდან დაწესებულებას აღებული აქვს **12 თვიანი** ვადა ხარვეზის გამოსასწორებლად, შეფასება შეიცვალა და
ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 23 თებერვლის №ბ36.134260543 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობები და სამუშაო აღწერილობები და ამავე ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესი. პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობებსა და სამუშაო აღწერილობებში მკაფიოდაა განსაზღვრული თითოეულის ფუნქციები. ორივე დოკუმენტი შესაბამისობაშია კანონმდებლობის მოთხოვნებთან და არეგულირებს იმ ძირითად საკითხს, რაც დაკავშირებულია პერსონალის მართვასა და განვითარებასთან. პერსონალთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებები გამომდინარეობს ორგანული კანონიდან „საქართველოს შრომის კოდექსი“ და აერთიანებს ყველა სავალდებულო პუნქტს: დასაქმებულის მიერ შესასრულებელი სამუშაოები (ფუნქციები), მხარეთა უფლება-მოვალეობები, სამუშაო, შესვენების და დასვენების დრო, შვებულება, შრომითი ურთიერთობის შეჩერება, ხელშეკრულების მოქმედების ვადა, შრომის ანაზღაურება, ხელშეკრულების შეწყვეტა, დავის სამართლებრივი გადაწყვეტა და სხვა. პერსონალი იცნობს შინაგანაწესს და მათთან გაფორმებული ხელშეკრულების შინაარსს, რაც დასტურდება შესაბამისი ხელმოწერილი დოკუმენტითა და გასაუბრებით.
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა სტრუქტურული ერთეულების/პირების სამუშაო აღწერილობა „ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობები და სამუშაო აღწერილობები", რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 23 თებერვლის Nბ36.134260543 ბრძანებით. აღნიშნულ დოკუმენტში მკაფიოდ არის განსაზღვრული პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. ასევე წარმოდგენილია მესტიის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2017 წლის 27 ოქტომბრის N22 დადგენილება „ადრეული აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალის პროფესიული სტანდარტების დამტკიცების შესახებ". გაერთიანების მიერ დამტკიცებული კვალიფიკაციები არ არის თანხვედრაში მესტიის საკრებულოს დადგენილებით განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან. მაგალითად, საკრებულოს დადგენილებით, საგანმანათლებლო პროცესის მხარდამჭერი პერსონალი უნდა იყოს უმაღლესი აკადემიური განათლებით, განათლების მეცნიერებების, მასწავლებლის განათლების, ფსიქოლოგის, ჯანმრთელობის მეცნიერებების და სხვა მონათესავე დარგში, მაშინ როცა სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრულია სრული ზოგადი განათლება.

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 23 თებერვლის ბრძანება Nბ36.134260543 „ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობები და სამუშაო აღწერილობები" და მესტიის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2017 წლის 27 ოქტომბრის N22 დადგენილება „ადრეული აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალის პროფესიული სტანდარტების დამტკიცების შესახებ" მოვიდეს თანხვედრაში.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ, არგუმენტირებულ წერილთან **(07/05/2026, N49)** ერთად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. სადაც მითითებულია **„მესტიის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2017 წლის 27 ოქტომბრის #22 დადგენილება და მესტიის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2017 წლის 27 ოქტომბრის #23 დადგენილება არაა შესაბამისობაში დაწესებულების მიერ გასანზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან"**, ვადად განსაზღვრულია **7/05/2026-7/05/2028**. ვინაიდან დაწესებულებას აღებული აქვს **24 თვიანი** ვადა ხარვეზის გამოსასწორებლად, შეფასება შეიცვალა და

ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
ბაღში მომუშავე აღმზრდელს გავლილი აქვს შპს „ჩვენთან ერთად 2024“ მიერ ორგანიზებული ტრენინგი „პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენა“. ასევე, ბაღის გამგეს გავლილი აქვს შპს „ცოდნის მაძიებელნის“ მიერ ორგანიზებული პირველადი დახმარების ორდღიანი ტრენინგი.
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 23 თებერვლის №ბ36.134260543 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობები და სამუშაო აღწერილობები და ამავე ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესი. ორივე დოკუმენტი შესაბამისობაშია კანონმდებლობის მოთხოვნებთან და არეგულირებს იმ ძირითად საკითხს, რაც დაკავშირებულია პერსონალის მართვასა და განვითარებასთან. პერსონალთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებები გამომდინარეობს ორგანული კანონიდან „საქართველოს შრომის კოდექსი“ და აერთიანებს ყველა სავალდებულო პუნქტს: დასაქმებულის მიერ შესასრულებელი სამუშაოები (ფუნქციები), მხარეთა უფლება-მოვალეობები, სამუშაო, შესვენების და დასვენების დრო, შვებულება, შრომითი ურთიერთობის შეჩერება, ხელშეკრულების მოქმედების ვადა, შრომის ანაზღაურება, ხელშეკრულების შეწყვეტა, დავის სამართლებრივი გადაწყვეტა და სხვა.

დაწესებულებამ წარმოადგინა შინაგანაწესისა და ა(ა)იპ მესტიის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში მოქმედი სხვა მარეგულირებელი აქტების გაცნობის ხელმოწერილი დოკუმენტი.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშკრულებების მე-5 მუხლის, 5.3, 5.4, 5.5 პუნქტებით განსაზღვრულია საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებში განსახორციელებელი საქმიანობები. კერძოდ „დასაქმებული, თუ შინაგანაწესითა და მხარეთა შეთანხმებით სხვა რამ არ არის განსაზღვრული, მუშაობს კვირაში ხუთი დღე ორშაბათიდან პარასკევის ჩათვლით. სამუშაო საათების ხანგრძლივობა კვირაში შეადგენს არაუმეტეს 40 საათს; ყოველდღიური დასვენების ხანგრძლივობა, გარდა შენაგანაწესით განსაზღვრული წესისა შეადგენს 60 წუთს, 13:00-დან 16:00 საათამდე შუალედში; დასაქმებულს დამატებით განესაზღვროს არასაკონტაქტო 60 წუთი, კვირაში 3 დღე, რომელიც გამოყენებული იქნება აღმზრდელის პროფესიული განვითარებისთვის და არ უნდა ემთხვეოდეს შესვენების დროს“.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალეობის პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები ეყრდნობა, ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 თებერვლის Nბ36.134260514 ბრძანებით დამტკიცებულ „ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის“ მე-3 თავის მე-9-მე-17 მუხლებს და უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვას. საკონკურსო კომისია წინასწარ შემუშავებული კრიტერიუმების საფუძველზე ასაქმებს მოქალაქეებს ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლის ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან, რაც გაწერილია, ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 თებერვლის Nბ36.134260514 ბრძანებით დამტკიცებულ „ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის“ მე-18 მუხლში.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში, განსაკუთრებული ადგილი უკავია როგორც აღსაზრდელთა, ისე თანამშრომელთა კეთილდღეობაზე ზრუნვას. ერთ-ერთ საკვანძო ღირებულებად, დაწესებულებას გამოტანილი აქვს თანამშრომლობა, რაც, მათი განმარტებით, მშობლების, თანამშრომლებისა და საზოგადოების თანამონაწილეობას გულისხმობს ბაღის საქმიანობაში, გაითვალისწინებენ თითოეულის მოსაზრებებს და წაახალისებენ მათ ჩართულობას სამუშაო პროცესებში, საერთო მიზნის მისაღწევად. ინტერვიუს პროცესში გამოვლინდა, რომ თანამშრომელთა ურთიერთობები ემყარება გულწრფელობას, კოლეგიალობასა და ურთიერთპატივისცემას. თანამშრომლები ხაზგასმით აღნიშნავდნენ ერთმანეთის შრომისმოყვარეობას, პროფესიონალიზმსა და საქმისადმი პასუხისმგებლიან დამოკიდებულებას. დაწესებულებაში არსებული ორგანიზაციული კულტურა აშკარად ეფუძნება თანამშრომლობისა და გუნდური მუშაობის პრინციპებს, რაც შესამჩნევად გამოიხატება მათ ყოველდღიურ საქმიანობაში და იმ ატმოსფეროში, რაც გხვდება დაწესებულებაში.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 თებერვლის №ბ36.134260514 ბრძანებით დამტკიცებულ „ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის“ მე-19 მუხლში განსაზღვრულია საჭიროებათა მოკვლევის საკითხები. აღნიშნული წესის თანახმად: გაერთიანება აწარმოებს პერსონალის მიერ შესრულებული სამუშაოს შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას, რაც უზრუნველყოფს ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მიმართულებების იდენტიფიცირებას. შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე კი - დაგეგმავს და განახორციელებს პერსონალის მიზნობრივი განვითარების პროცესს. გაერთიანების შეფასების სისტემა ითვალისწინებს თანამშრომლეთა დაკისრებული ფუნქციების შესრულების ხარისხის შეფასებას, საჭიროებათა მოკვლევა განხორციელდება შემდეგი მეთოდ(ებ)ის გამოყენებით: ა) კითხვარი; დ) შეფასება უშუალო ხელმძღვანელის მიერ; ე) თვითშეფასება; ვ) გასაუბრება; ზ) პროცესზე დაკვირვება თ) სხვა. ამავე მუხლის, მე-4 პუნქტში განსაზღვრულია საჭიროებათა მოკვლევის პროცესის ძირითადი ეტაპები: ა) დაგეგმვა; ბ) შფასების/საჭიროებათა მოკვლევის განხორციელება; გ) შედეგების ანალიზი.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არა აქვს ცალკე შემუშავებული პერსონალის პროფესიული განვითარების გეგმა, თუმცა ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 თებერვლის ბრძანება N ბ36.134260514 „ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის" მე-20 მუხლით განსაზღვრულია თანამშრომელთა პროფესიული და კარიერული განვითარება, ასევე ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 23 თებერვლის ბრძანება N ბ36.134260543 დამტკიცებული შინაგანაწესის 28-ე მუხლით განსაზღვრულია პერსონალის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა და ასევე ამავე ცენტრის დირექტორის მიერ 2026 წლის 16 თებერვლის Nბ36.134260473 ბრძანებით დამტკიცებული სამოქმედო გეგმით განსაზღვრულია: 1.2 გაერთიანების ადამიანური რესურსის განვითარება. კერძოდ: 1.2.1 პედაგოგებისა და პერსონელის ცნობიერების ამაღლება ინკლუზიური განათლების პრინციპებისა და უნივერსალური დიზაინის შესახებ (აპრილი-ივნისი და სექტემბერი-დეკემბერი პერიოდში); 1.2.2 საგანმანათლებლო პერსონალის ცნობიერების ამაღლება ბავშვთა უფლებებზე (მარტი-ივნისი და სექტემბერი-დეკემბერი პერიოდში); 1.2.3 პედაგოგების გადამზადება კურიკულუმში „თამაში"(მარტი-ივნისი და სექტემბერი-დეკემბერი პერიოდში); 1.2.4 პროფესიული ლიტერატურის/რესურსების/დარგის სიახლეების მიწოდება (მარტი-ივნისი და სექტემბერი-დეკემბერი პერიოდში) 1.2.5 კვლევითი სწავლების მეთოდებზე ტრენინგებისა და სემინარების ჩატარება (მთელი წლის მანძილზე).

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 თებერვლის Nბ36.134260514 ბრძანებით დამტკიცებული „ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“ განსაზღვრავს, პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების მხარდაჭერის მექანიზმებს, კერძოდ: ა) ინიციატივის განხორციელებისათვის საჭირო რესურსებით უზრუნველყოფა, ბ) ინიციატივის განხორცილებისათვის სამუშაო ჯგუფის და გარემოს ორგანიზება, გ) სხვადასხვა დაწესებულებებთან კომუნაკაცია.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. 2026 წლის 23 თებერვლის Nბ36.134260543 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობები და სამუშაო აღწერილობები და ამავე ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესი.
2. პერსონალთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებები.
3. 2026 წლის 23 თებერვლის Nბ36.134260543 ბრძანებით დამტკიცებული „ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობები და სამუშაო აღწერილობები“.
4. მესტიის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2017 წლის 27 ოქტომბრის N22 დადგენილება „ადრეული აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალის პროფესიული სტანდარტების დამტკიცების შესახებ“.
5. პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის ტრენინგების გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატები.
6. თანამშრომლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები.
7. 2026 წლის 20 თებერვლის Nბ36.134260514 ბრძანებით დამტკიცებული „ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“.

8. 2026 წლის 16 თებერვლის №ბ36.134260473 ბრძანებით დამტკიცებული სამოქმედო გეგმა.

შეფასება:			
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 23 თებერვლის №ბ36.134260541 ბრძანებით დამტკიცებული პროცესების აღმწერების და ხარისხის უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ. დოკუმენტი მოიცავს დაწესებულების იდენტიფიცირებულ მართველობით, ძირითად და დამხმარე პროცესებს და მათ აღმწერებს; დაწესებულებას **მმართველობით პროცესად განსაზღვრული აქვს:** სტრატეგიული დაგეგმვა, ხარისხის უზრუნველყოფა; **ძირითად პროცესად განსაზღვრული აქვს:** კურიკულუმის შერჩევა/შემუშავება, განხორციელება, შეფასება და განვითარება; საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა და განხორციელება; ბავშვების რაოდენობის მართვა;(რეგისტრაცია, ჩარიცხვა, ამორიცხვა); სსსმ ბავშვების მომსახურება; ოჯახთან და თემთან ურთიერთობა; **დამხმარე პროცესებად განსაზღვრული აქვთ:** ადამიანური რესურსების მართვა; მატერიალური რესურსების მართვა; საქმისწარმოება; პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების დაცვა; ფინანსური რესურსების მართვა; სანიტარულ-ჰიგიენური პროცესების მართვა; ბავშვთა კვების უზრუნველყოფის პროცესის მართვა; სხვა სერვისები.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 23 თებერვლის Nზ36.134260541 ბრძანებით დამტკიცებული პროცესების აღმწერების და ხარისხის უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ დოკუმენტი მოიცავს პროცესების აღმწერებს, რისკ-ფაქტორების იდენტიფიცირებისა და ხარისხის უზრუნველყოფის სამოქმედო გეგმის ფორმას. დოკუმენტში აღნიშნულია, რომ გაერთიანება რისკ-ფაქტორების იდენტიფიცირებას მოახდენს ყოველწლიური თვითშეფასების საფუძველზე, რომლის განუყოფელი ნაწილია დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვა/უკუკავშირი. ინტერვიუდან გამომდინარე ბაღის შესაბამისი პერსონალი სიღრმისეულად იცნობს აღნიშნული წესს და ასევე ავლენს მზაობას პროცესების განხორციელებისთვის. თუმცა, ვინაიდან, ხარისხის უზუნველყოფისა და პროცესების აღმწერების დოკუმენტი დაწესებულებამ შეიმუშავა და დაამტკიცა 2026 წლის 23 თებერვალს N ზ36.134260541 ბრძანებით, დაწესებულებაში იდენტიფიცირებული ყველა პროცესი სრულყოფილად ჯერ არ განხორციელებულა. დოკუმენტში განსაზღვრულია ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხიმგებელი პირი ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი. ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში დაწესებულებას ჯერ არ ჰყავდა ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი.

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის დანიშვნა პირდაპირი დანიშვნის გზით, ან კონკურსის (ღია/დახურული) საფუძველზე, რათა პროცესების მართვა განხორციელდეს ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ, არგუმენტირებულ წერილთან **(07/05/2026, N49)** ერთად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. სადაც მითითებულია **„ხარისხის უზრუნევლყოფაზე პასუხისმგებელი პირის არ არსებობა“**, ვადად განსაზღვრულია **7/05/2026-7/11/2026**. ვინაიდან დაწესებულებას აღებული აქვს **ექვს თვიანი** ვადა ხარვეზის გამოსასწორებლად, შეფასება შეიცვალა და

ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 18 თებერვლის Nº36.134260491 ბრძანებით დამტკიცებული „ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის წესი“. აღნიშნული წესის მე-3 მუხლით ბავშვის რეგისტრაცია ხორციელდება შერეული სისტემით. ასევე, სხვა მუხლებით რეგულირდება ჩარიცხვა ამორიცხვის პერიოდულობა/ვადები, ჩარიცხვა-ამორიცხვის წინაპირობა, ჯგუფის დაკომპლექტება, რეგისტრაციის შეჩერება, ჯგუფის შექნა და სხვა.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 18 თებერვლის Nº36.134260491 ბრძანებით დამტკიცებული „ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის წესი“, რომელიც ასევე არეგულირებს ბავშვის პირადი საქმეების წარმოების წესს. აღნიშნული წესის თანახმად, ბავშვის მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ხელშეკრულების გაფორმებისთვის სტრუქტურულ ერთეულებში წარმოდგენილი უნდა იყოს შემდეგი დოკუმენტები: ა) მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის განცხადება გაერთიანების დირექტორის სახელზე, ბ) ბავშვის დაბადების მოწმობის ასლი, გ) ბავშვის ჯანმრთელობის ცნობა, დ) ბავშვის ფოტოსურათი, ე) სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი სპეციალისტის/დაწესებულების შესაბამისი დასკვნა/რეკომენდაცია ასეთის არსებობის შემთხვევაში, ვ) მშობლის (მშობლების)/კანონიერი წარმომადგენლის პირადობის მოწმობის ასლი, ზ) მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის საკონტაქტო ინფორმაცია ტელეფონი/ელექტრონული ფოსტა, თ) მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვა/უარყოფა ბავშვისთვის ფოტო და ვიდეო გადაღებაზე/გამოქვეყნებაზე, ი) მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი

ნებართვა/უარყოფა ბავშვის დაწესებულების გარეთ გაყვანაზე (კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილი აქტივობებისთვის), კ) ინფორმაცია ბავშვის ქრონიკული დაავადების შესახებ, ასეთის არსებობის შემთხვევაში, ლ) ბავშვის სპეციალური საკვებისმიერი ალერგიების ან კვებითი აუტანლობის შესახებ.
ასევე წარმოადგინა ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 თებერვლის Nბ36.134260514 ბრძანებით დამტკიცებული აქვს „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“, რომელიც მოიცავს პერსონალის პირადი საქმეების წარმოების წესს. პერსონალის პირადი საქმეების ადგილზე შესწავლით გამოიკვეთა, რომ პირად საქმეში წარმოდგენილი არ არის კანონმდებლობით განსაზღვრული ცნობები: ნასამართლობის შესახებ, სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ დანაშაულის ჩადენისათვის ნასამართლობის შესახებ. ასევე, მომსახურების მიწოდების მისამართზე დაწესებულებაში, შესაბამის პერსონალს არა აქვს: 1. ცნობა ტუბერკულოზით დაავადების არარსებობის შესახებ, 2. ცნობა სამზარეულოს პერსონალისთვის ბაქტერიების და ჭიის კვერცხების არარსებობის შესახებ. პირად საქმეში ასევე არ იდო თანამდებობრივი ინსტრუქცია/სამუშაოს აღწერილობა. ასევე პერსონალის მაღვის მარეგულირებელი წესით და არც სხვა რომელიმე მარგულირებელი დოკუმენტით არ არის განსაზღვრული თუ რა დოკუმენტები უნდა ინახებოდეს მომსახურების მიწოდების ადგილზე და რა დოკუმენტები გაერთიანებაში.
ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

მოწესრიგდეს პირადი საქმეები ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 თებერვლის Nბ36.134260514 ბრძანებით დამტკიცებული „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის“ შესაბამისად. კერძოდ, ყველა პირადი საქმე შეივსოს ნასამართლეობის შესახებ ცნობით, ცნობა „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ“ საქართველოს კანონით გათვალისწინებული სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის, მომსახურების მიწოდების მისამართზე დაწესებულებაში შესაბამისი პერსონალის ცნობა ტუბერკულოზით დაავადების არარსებობის შესახებ და ასევე, სამზარეულოს პერსონალისთვის ბაქტერიების და ჭიის კვერცხების არარსებობის შესახებ, თანამდებობრივი ინსტრუქციები/სამუშაოს აღწერილობები. განსაზღვროს თუ რა დოკუმენტები უნდა ინახებოდეს მომსახურების მიწოდების ადგილზე და რა დოკუმენტები გაერთიანებაში.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული წერილი **(07/05/2026, N49)**, სადაც აღნიშნავს: „ინდიკატორის მოთხოვნის შესაბამისად, დაწესებულება უნდა აწარმოებდეს პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად. დასკვნის პროექტში მოცემული აღწერის მიხედვით, აქვს ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026

წლის 20 თებერვლის №ბ36.134260514 ბრძანებით დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“, რომლის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტი განსაზღვრავს პირადი საქმის შემადგენელი სავალდებულო დოკუმენტაციის ჩამონათვალს. კერძოდ, ეს არის:

ა) სახელი, გვარი, საკონტაქტო ინფორმაცია - ტელეფონი, ელფოსტის მისამართი, მისამართი;

ბ) რეზიუმე/CV;

გ) განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტ(ებ)ის ასლი:

დ) პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი;

ე) ცნობები/სერტიფიკატები/სხვა დოკუმენტები, რომლებიც ადასტურებენ პირის შესაბამისობას პოზიციისთვის განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან;

ვ) კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან თანხვედრის დამადასტურებელი დოკუმენტები;

ზ) შრომით ურთიერთობასთან დაკავშირებული ბრძანებებისა და შრომითი ხელშეკრულებების ასლები;

თ) კვალიფიკაციის ამაღლების დამადასტურებელი დოკუმენტები (მაგ: სერტიფიკატები);

ი) შინაგანაწესის გაცნობის ხელწერილი.

აღნიშნულ ჩამონათვალში არ ფიგურირებს თანამდებობრივი ინსტრუქცია/სამუშაოს აღწერილობის არსებობა, ასევე არ ფიგურირებს ცნობა ნასამართლეობის შესახებ, რომელსაც ახარვეზებს ექსპერტთა ჯგუფი (ამასთან, გასათვალისწინებელია, რომ იგივე საკითხი სხვა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არ ხარვეზდება). ასევე, აღნიშნულ რეგულაციაში არ არის განსაზღვრული დოკუმენტაციის დიფერენცირება მისი შენახვის ადგილის მიხედვით. რამდენადაც თქვენთვის ცნობილია, პირადი საქმეების დიფერენცირებისა და შენახვის ადგილის განსაზღვრა არ არის საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი სავალდებულო ნორმა, შესაბამისად, ამ საკითხის ასახვა რეგულაციაში არ არის სავალდებულო.

ასევე, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, მათ შორის “სურსათის ჰიგიენის ზოგადი წესისა” და “სურსათის ჰიგიენის გამარტივებული წესის” დამტკიცების თაობაზე საქართველოს მთავრობის 2010 წლის 25 ივნისის N173 ტექნიკური რეგლამენტი არ აწესებს კონკრეტულ ანალიზებს, რომელიც უნდა ჩაიტაროს სურსათის წარმოებასთნ/გადამუშავებასთან უშუალაო შეხებაში მყოფმა პერსონალმა. შესაბამისად, დაწესებულება აწარმოებს პირად საქმეებს მის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად.

აღნიშნული არგუმენტაციიდან გამომდინარე დაწესებულება არ ეთნხმება და შესაბამისობის გეგმაში არ გადააქვს შემდეგი ხარვეზები:

ა) ყველა პირადი საქმე შეივსოს ნასამართლეობის შესახებ ცნობით;ბ) პირად საქმეებში შეტანილი იქნას ცნობები ტუბერკულოზით დაავადების არარსებობის შესახებ, ცნობა სამზარეულოს პერსონალისთვის ბაქტერიების და ჭიის კვერცხების არარსებობის შესახებ; გ) პირად საქმეებში შეტანილი იქნას თანამდებობრივი ინსტრუქციები/სამუშაოს აღწერილობები; დ) „პერსონალის მართვის

მარეგულირებელი წესში “ განისაზღვროს თუ რა დოკუმენტები უნდა ინახებოდეს მომსახურების მიწოდების ადგილზე და რა დოკუმენტები გაერთიანებაში.
აღნიშნული ხარვეზიდან შესაბამისობის გეგმაში გათვალისწინებული იქნება მხოლოდ სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ დანაშაულის ჩადენისათვის ნასამართლობის შესახებ ცნობის წარმოდგენა პერსონალის პირად საქმეში, აღნიშნული ცნობის სავალდებულობა მარეგულირებელ დოკუმენტში ისედაც განსაზღვრულია“. ასევე დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც მითითებულია **„პერსონალის პირად საქმეში არ არის წარმოდგენილი ცნობა „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ“ საქართველოს კანონით გათვალისწინებული სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის**“, ვადად განსაზღვრულია **7/05/2026-7/05/2027**. ვინაიდან დაწესებულებას აღებული აქვს **12 თვიანი** ვადა ხარვეზის გამოსასწორებლად, ექსპერტთა ჯგუფმა ნაწილობრივ, „**სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის**“ ცნობის გარდა, დანარჩენ სხვა ნაწილში, გაითვალისწინა დაწესებულების არგუმენტირებული პოზიცია და შეცვალა შეფასება
ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.
1. 2026 წლის 23 თებერვლის Nბ36.134260541 ბრძანებით დამტკიცებული პროცესების აღმწერების და ხარისხის უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ.
2. 2026 წლის 18 თებერვლის Nბ36.134260491 ბრძანებით დამტკიცებული „ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის წესი“.
3. 2026 წლის 20 თებერვლის Nბ36.134260514 ბრძანებით დამტკიცებული „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“.
4. პერსონალის პირადი საქმეები.
5. გასაუბრება.

შეფასება:			
4.2 პროცესების მართვა			
შეესაბამებ.ა ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.3. მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.3 მატერიალური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ ჰყავს ექიმი/ექთანი. დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 27 მარტის №ბ36.134260863 ბრძანებით დამტკიცებული აქვს „პერსონალისა და ბავშვების უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის წესი“, რომლის თანახმადაც დადგენილია, გაერთიანებაში შემავალ ბაგა-ბაღებში პირველად გადაუდებელი დახმარების საჭიროების შემთხვევაში დახმარების აღმოჩენის წესი. ამ დოკუმენტის თანახმად, იმ ბაგა-ბაღებში, სადაც არ არის ექიმი/ექთანი, პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენა და შესაბამისი ფორმების შევსება ევალება ბაგა-ბაღის გამგეს. რაც შეეხება საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას, უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმასთან დაკავშირებით, დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ერთ წელზე გაწერილი შესაბამისობის გეგმა.

ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებასთან დაკავშირებით, უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა დამტკიცდეს შესაბამისობის გეგმაში მითითებულ ვადებში.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის ნარგავები.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის თანხმობის ფორმა, რომელიც მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: 1. ბავშვის სახელსა და გვარს; 2. ბაღის ტერიტორიის გარეთ დაგეგმილ აქტივობებს (აქვს ორი მოსანიშნი გრაფა: ვეთანხმები ჩემი შვილის მონაწილეობას ზემოაღნიშნულ აქტივობებში ბაღის პერსონალის მეთვალყურეობის ქვეშ, არ ვეთანხმები); 3. ფოტო და ვიდეო გადაღებასა და მასალის გამოყენებას (აქვს სამი მოსანიშნი გრაფა: ვეთანხმები ფოტო/ვიდეო გადაღებას და მის საჯაროდ განთავსებას; ვეთანხმები ფოტო/ვიდეო გადაღებას შიდა მოხმარებისთვის (პირადი არქივი, დახურული ჯგუფი) საჯარო სივრცეში განთავსების გარეშე; არ ვეთანხმები); 4. პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ დათქმას; 5. მშობლის/მეურვის სახელსა და გვარს; 6. თარიღს; 7. ხელმოწერას. გასაუბრებიდან ირკვევა, რომ თითოეული გასვლითი ღონისძიება წინასწარ შეთანხმდება ბაღის ადმინისტრაციის მიერ. ბავშვთა უსაფრთხოება მაქსიმალურად იქნება უზრუნველყოფილი: ჯგუფთან ერთად გადაადგილდებიან შესაბამისი პასუხისმგებელი პირები და აღმზრდელი.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 თებერვლის, ბრძანება N ბ36.134260516-ით დამტკიცებული დღის განრიგი. აქვს ვიზუალურად აღსაქმელი დღის განრიგი, რომელიც შეესაბამება ბავშვთა ასაკობრივ თავისებურებებსა და ინდივიდუალურ საჭიროებებს. განრიგის გაცნობა ყოველდღიურად მოხდება აღმზრდელის მონაწილეობით, რაც უზრუნველყოფს ბავშვების აქტიურ ჩართულობას, პასუხისმგებლობის განვითარებასა და დროის აღქმის უნარის ფორმირებას. აღნიშნული პრაქტიკა ხელს შეუწყობს მათში მოლოდინის, წესრიგის და დამოუკიდებელი მოქმედების უნარების განვითარებას. დღის განრიგი მოიცავს სწავლით, შემოქმედებით, თამაშით, მოძრაობით და დასვენებით აქტივობებს, რაც თანაბრად არის გადანაწილებული დღის განმავლობაში.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

წარმოადგინა ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 18 თებერვლის Nბ36.134260491 ბრძანებით დამტკიცებული „ბავშვთა რეფერირების მარეგულირებელი წესი“ და ჰყავს 2026 წლის 30 მარტის N ბ36.134260892 ბრძანებით განსაზღვრული რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი. გასაუბრებიდან გამომდინარე გაირკვა, რომ თანამშრომლებს გავლილი აქვთ ტრენინგი და დასწრებიან საინფორმაციო შეხვედრას, რაც ხელს უწყობს ცოდნის განახლებასა და პასუხისმგებლობის მაღალი შეგრძნებით საქმიანობის წარმართვას.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ცენტრს დამტკიცებული აქვს პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში რეაგირებისა და რეფერირების პროცესისთვის, რომლებიც შეესაბამება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს. წარმოადგინა ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 18 თებერვლის Nბ36.134260491 ბრძანებით დამტკიცებული „ბავშვთა რეფერირების მარეგულირებელი წესი“ და ჰყავს 2026 წლის 30 მარტის N ბ36.134260892 ბრძანებით განსაზღვრული რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი,

რომელიც პასუხისმგებელია ძალადობის შემთხვევის იდენტიფიცირებასა და შესაბამის უწყებებთან დროულ კომუნიკაციაზე. პასუხისმგებელ პირად განსაზღვრულია ბაღის გამგე.
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია
რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
თვითშეფასების მიხედვით და ასევე პერსონალთან გასაუბრებით ირკვევა, რომ ბავშვების გარმოსთან ადაპტაციისა და ტრანზიციისთვის გამოყენებული იქნება ღია კარის დღეები, საინფორმაციო შეხვედრები მშოლებისა და ბავშვებისთვის. საბავშო ბაღებში ასევე მოხდება ბავშვების ეტაპობრივი შეგუების იმპელენტირება საჭიროების შემთხვევაში, რაც გულისხმობს მშობლების დასწრებას სასწავლო სააღმზრდელო პროცესში და ეტაპობრივად დასწრების დროის შემცირებას, ბავშვის საჭიროებიდან გამომდინარე.
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია
რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას. კონტროლდება მესამე პირის წვდომა ბავშვის ან მისი ოჯახის შესახებ მონაცემებზე. გასაუბრებით ირკვევა, რომ პერსონალი გათვითცნობიერებულია კონფიდენციალურობის დაცვის მნიშვნელობაზე.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 27 მარტის Nბ36.134260863 ბრძანებით დამტკიცებული აქვს „პერსონალისა და ბავშვების უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის წესი“.
2. მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის თანხმობის ფორმა.
3. 2026 წლის 20 თებერვლის, ბრძანება N ბ36.134260516-ით დამტკიცებული დღის განრიგი.
4. 2026 წლის 18 თებერვლის Nბ36.134260491 ბრძანებით დამტკიცებული „ბავშვთა რეფერირების მარეგულირებელი წესი“.
5. 2026 წლის 30 მარტის N ბ36.134260892 ბრძანებით დამტკიცებული „რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირების განსაზღვრის შესახებ“.
6. ინტერვიუ პერსონალთან.

შეფასება:

4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსი, რაც დასტურდება ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების მიერ წარმოდგენილი 2026 წლის ბიუჯეტით, რომელიც დამტკიცებულია მესტიის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2025 წლის 29 დეკემბრის N22 დადგენილებით. ყოველწლიური ბიუჯეტი იგეგმება გაერთიანების მიერ, მესტიის მუნიციპალიტეტის მიერ გამოყოფილი სუბსიდიის ფარგლებში. ბიუჯეტი დაგეგმილია მუხლობრივად საბიუჯეტო კლასიფიკაციის მიხედვით. გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 თებერვლის Nბ36.134260511 დამტკიცებულ „სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიითა" და ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 16 თებერვლის Nბ36.134260473 ბრძანებით დამტკიცებული სამოქმედო გეგმის მიხედვით გაწერილია სამოქმედო გეგმის თითოეული აქტივობის შესაბამისი ფინანსური რესურსი.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მესტიის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2025 წლის N22 დადგენილებით დამტკიცებულ 2026 წლის ბიუჯეტში იკვეთება, რომ გამოყოფილია თანხა სათამაშოების, წიგნების, საკანცელარიო ნივთების, სასწავლო მასალების შესაძენად. ამ მიზნებისთვის დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულებას აქვს ფინასური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების წესდებით განსაზღვრულია ფინანსური რესურსების მართვის მექანიზმი. დაწესებულება ფინანსურ ნაწილში ანგარიშვალდებულია მუნიციპალიტეტის მერიის წინაშე, როგორც დამფუძნებლის და მას ანგარიშს წარუდგენს 6 თვეში ერთხელ ბიუჯეტის ათვისების და ასევე საქმიანობის შესახებ.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………
………

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. მესტიის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2025 წლის 29 დეკემბრის N22 დადგენილება „მესტიის მუნიციპალიტეტის 2026 წლის ბიუჯეტის დამტკიცების შესახებ“.
2. 2026 წლის 20 თებერვლის №ბ36.134260511 დამტკიცებული „სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია”.
3. 2026 წლის 16 თებერვლის №ბ36.134260473 ბრძანებით დამტკიცებული სამოქმედო გეგმა.

შეფასება:			
4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება
ვიზიტის დღის წესრიგი
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	

2	
3	

<u>თარიღი</u> 15/05/2026 წ.

<u>ხელმომწერი</u>	<u>სახელი გვარი</u>	<u>ხელმოწერა</u>
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე		
ხარისხის ექსპერტი	---- კახაბერ ფარცვანია --------	---- ----------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები		
კურიკულუმის ექსპერტი:	----- თამარ ლომიძე --------	----- ------
კვების დარგში ექსპერტი:	------- ჯულია მამალაძე -------	-- --
სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:	------- გულთამზე ხოროიშვილი -------	---- ---------

დანართი №1

4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საფირმო სახელწოდება: ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანება პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ხაიშის საბავშვო ბაღი	ბრძანების N: MES 3 26 0000297075, 11/03/2026
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: მესტიის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ხაიში (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ვიზიტის თარიღი: *02-03 აპრილი*

კრიტერიუმი 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

N	ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით	☐	☐	☑	☐	1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან; 2. ბაღის შენობის სქემა; 3. ინვენტარიზაციის ოქმი; 4. ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორს 2026 წლის 24 თებერვლის N36-1342605110 წერილი; 5. 2026 წლის 24 თებერვლის მერიის საპასუხო წერილი N134-1342605539; 6. ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი, დირექტორის 2026 წლის 25 თებერვლის N ბ36.134260561 ბრძანება; 7. ვიზუალური დათვალიერება და ინტერვიუ პერსონალთან.
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს					
3	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს					

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით;**								
	დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან	☐	☑	☐	☐	დაწესებულებამ წარმოადგინა ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან, საკადასტრო კოდით 42.16.43.037, საერთო ფართით 190 კვ. მეტრი, სადაც აღნიშნულია, რომ ამ ქონების მესაკუთრე არის სახელმწიფო. თუმცა, ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორს 2026 წლის 24 თებერვალს N36-1342605110 წერილით, გაგზავნილი აქვს მიმართვა მესტიის მუნიციპალიტეტის მერთან, ბაღის შენობების უზუფრუქტის უფლებით გადაცემის შესახებ. მუნიციპალიტეტის მერისგან გაერთიანებას 2026 წლის 24 თებერვალს მიღებული აქვს წერილი N134-1342605539, რომ ამ ეტაპზე მიმდინარეობს შესაბამისი ქონების სამართლებრივი სტატუსის დაზუსტებისა და ხარვეზის აღმოფხვრის პროცესი. შენობა-ნაგებობის სქემა არის ბაღის მშენებლობის პროცესში გაკეთებული. შენობის ტექნიკური მდგომარეობის შესახებ ინფორმაცია არ გაჩნია და არ არის მიმართვა შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნების შესაბამისობის შესახებ.	**ბაღის შემდგომი გამართული ფუნქციონირებისათვის უნდა მოხდეს გაერთიანებისთვის შენობის დროულად გადაცემა. დაწესებულებამ უნდა მიმართოს შესაბამის სფეროში აკრედიტებულ ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნულ ბიუროს, შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ. დაწესებულებამ, ასევე უნდა მიმართოს უფლებამოსილ უწყებას შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის დადგენის შესახებ.**	ვინაიდან ამონაწერი მომზადებულია 2022 წელს და სქემაც მშენებლობის პროცესშია გაკეთებული, სასურველია მათი განახლება.	დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული წერილი N49, 7/05/2026წ. სადაც აღნიშნულია, რომ **"4.3. კომპონენტთან დაკავშირებით გაცნობებთ, რომ იდენტიფიცირებულია ტექნიკური ხარვეზი. კერძოდ, ექსპერტის მიერ მონიშნული შეფასება და გაცემული რეკომენდაცია არ შეესაბამება ერთმანეთს 2 ინდიკატორში (დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან-მონიშნულია შესაბამისად, მაგრამ რეკომენდაციაა გაცემული) ჯგუფური ოთახ(ებ)ი ან/და კურიკულუმის მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე - საერთო სივრცე, ამასთან ყველა ჯგუფი უზუნველყოფილია ინდივიდუალური ჯგუფრი ოთახით ან კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე შერჩეული საერთო სივრცით ბავშვზე არანაკლებ 2კვმ. - მონიშნულია შეუსაბამოდ, მაგრამ რეკომენდაცია არ არის გაცემული. დაწესებულებამ ამ შემთხვევაში გაითვალისწინა მხოლოდ პირველი ხარვეზი, სადაც შესაბამისობაა მონიშნული, თუმცა გაცემული არაა რეკომენდაცია, ხოლო მეორე ხარვეზი ჯგუფურ ოთახთან დაკავშირებით- არა, რადგან ამავე ჩეკლისტის 4.3.3.2. ინდიკატორში ექსპერტთა ჯგუფი თავადვე აღნიშნავს, რომ დაწესებულებას აქვს დამატებითი სივრცე, რომელიც შესაძლოა გამოყენებული იქნას ჯგუფურ ოთახად, თუმცა მოსაწყობია. აღნიშნული ჩანაწერის საფუძველზე გაქცემული რეკომენდაცია გათვალისწინებულია დაწესებულების მიერ და გადატანილია შესაბამისობის გეგმაში",** ასევე წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. ექსპერთა ჯგუფი ითვალისწინებს არგუმენტირებულ პოზიციაში აღნიშნულ გარემოებას ტექნიკურ ხარვეზთან დაკავშირებით. ასევე ითვალისწინებს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში დაგეგმილ აქტივობებს: "ბაღის შენობა არ არის უზუფრუქტის უფლებით გადაცემული გაერთიანებისთვის" დაწესებულებას ვადად გაწერილი აქვს **ერთი თვე, 7/05/2026-7/06/2026,** შესაბამისად, ამ კომპონენტში აფასებს **მეტწილად შესაბამისი.** "შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ დოკუმენტის არ არსებობა" და "დაწესებულების არ აქვს მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ" დაწესებულებას ვადად გაწერილი აქვს **24 თვე 7/05/2026-7/05/2028,** შესაბამისად, ამ კომპონენტში ცვლის შეფასებას და ორივე კომპონენტი არის **ნაწილობრივ შესაბამისი.**
	დაწესებულებას აქვს შენობა-ნაგებობის სქემა	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ (გაცემული შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ)	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების აქვს მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ	☐	☐	☑	☐				
2	**დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს**								
2.1.	დაწესებულებას აქვს შენობის ექსპლუატაციაში მიღების შესახებ უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული აქტი (მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მშენებლობის ნებართვა გაიცემულია 2023 წლის 21 თებერვლის შემდეგ)	☐	☐	☐	☐				
2.2.	**მოთხოვნები დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მიმართ**								
	დაწესებულება განთავსებულია პირველ, პირველ და მეორე, პირველ, მეორე და მესამე სართულზე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულება განთავსებულია ერთ სართულიან შენობაში.			
	ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ ან/და მეორე სართულზე	☑	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) განთავსებულია:								
	ადმინისტრაციული სამყოფები	☐	☐	☐	☐				
	ღია სარეკრეაციო სივრცეები	☐	☐	☐	☐				
	გარე სივრცე ფიზიკური აქტივობებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	სასკოლო მზაობის ჯგუფ(ებ)ი	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე სასკოლო მზაობის ჯგუფების განთავსების შემთხვევაში:								
	ამავე სართულზე განთავსებულია სანიტარული კვანძ(ებ)ი ბავშვებისათვის	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულის კიბის უჯრედს კიბის დასაწყისში აქვს დამცავი ბარიერი	☐	☐	☐	☐				

2.3.	**დაწესებულებაში, შიდა და გარე ტერიტორიაზე, განთავსებულია შემდეგი სავალდებულო სივრცეები:**								
	ჯგუფური ოთახ(ებ)ი ან/და კურიკულუმის მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე - საერთო სივრცე, ამასთან ყველა ჯგუფი უზუნველყოფილია ინდივიდუალური ჯგუფრი ოთახით ან კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე შერჩეული საერთო სივრცით ბავშვზე არანაკლებ 2კვმ.	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში არის ერთი კეთილმოწყობილი ჯგუფური ოთახი, 1 საძინებელი ოთახი (განლაგებულია 10 ცალი საწოლი), ასევე 1 დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზისთვის. არის გასახდელი ზონა, რომელშიც გამოყოფილია სივრცე თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად. არის სანიტარული კვანძები როგორც ბავშვებისთვის, ასევე პერსონალისთვის, ადმინისტრაციული სამყოფები, კვების ბლოკი. დაწესებულებას არა აქვს მოწყობილი სამედიცინო მომსახურების სივრცე, ასევე დაწესებულებაში არ არის პანდუსი რაც აკმაყოფილებს სტანდარტის მოთხოვნებს.	**მოეწყოს სამედიცინო მომსახურების სივრცე და პანდუსი რაც დააკმაყოფილებს სტანდარტის მოთხოვნებს.**		დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული წერილი N49, 7/05/2026წ. სადაც აღნიშნულია, რომ "**4.3. კომპონენტთან დაკავშირებით გაცნობებთ, რომ იდენტიფიცირებულია ტექნიკური ხარვეზი. კერძოდ, ექსპერტის მიერ მონიშნული შეფასება და გაცემული რეკომენდაცია არ შეესაბამება ერთმანეთს 2 ინდიკატორში (დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან-მონიშნულია შესაბამისად, მაგრამ რეკომენდაციაა გაცემული) ჯგუფური ოთახ(ებ)ი ან/და კურიკულუმის მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე - საერთო სივრცე, ამასთან ყველა ჯგუფი უზუნველყოფილია ინდივიდუალური ჯგუფრი ოთახით ან კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე შერჩეული საერთო სივრცით ბავშვზე არანაკლებ 2კვმ. - მონიშნულია შეუსაბამოდ, მაგრამ რეკომენდაცია არ არის გაცემული. დაწესებულებამ ამ შემთხვევაში გაითვალისწინა მხოლოდ პირველი ხარვეზი, სადაც შესაბამისობაა მონიშნული, თუმვა გაცემული არაა რეკომენდაცია, ხოლო მეორე ხარვეზი ჯგუფურ ოთახთან დაკავშირებით- არა, რადგან ამავე ჩეკლისტის 4.3.3.2. ინდიკატორში ექსპერტთა ჯგუფი თავადვე აღნიშნავს, რომ დაწესებულებას აქვს დამატებითი სივრცე, რომელიც შესაძლოა გამოყენებული იქნას ჯგუფურ ოთახად, თუმცა მოსაწყობია. აღნიშნული ჩანაწერის საფუძველზე გაქცემული რეკომენდაცია გათვალისწინებულია დაწესებულების მიერ და გადატანილია შესაბამისობის გეგმაში**", ასევე წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. ექსპერთა ჯგუფი იღებს სამართლიან შენიშვნას და ითვალისწინებს არგუმენტირებულ პოზიციაში აღნიშნულ გარემოებას, რომ დასკვნის პროექტში არ არის აღწერილი ხარვეზი. აქვე განვმართავთ, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი ზღვრული რაოდენობის (45 ბავშვი) შემთხვევაში, დაწესებულებას არა აქვს საკმარისი ფართი. ვინაიდან, არგუმენტირებულ წერილში არაფერია ნათქვამი ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობასთან დაკავშირებით, რაც ექსპერტთა ჯგუფის აზრით არ უნდა აღემატებოდეს 30 ბავშვს, ვთვლით, რომ დაწესებულებას გააჩნია 30 ბავშვისთვის საკმარისი ფართი. აღნიშნული გარემოებების გათვალისწინებით, ამ კონკრეტულ ინდიკატორში **იცვლება შეფასება და არ შეესაბამებას ნაცვლად, გადაყავს სრულ შესაბამისობაში**. ასევე, ექსპერტთა ჯგუფი ითვალისწინებს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში დაგეგმილ აქტივობებს: "სამედიცინო სივრცე არ არის მოწყობილი" და "პანდუსი არ არის მოწყობილი", რისთვისაც დაწესებულებას **ვადად გაწერილი აქვს 24 თვე, 7/05/2026-7/05/2028**, შესაბამისად, ამ კომპონენტებშიც იცვლება შეფასება და გადადის **ნაწილობრივ შესაბამისობაში**.
	საძინებელი ოთახი/მოსასვენებელი სივრცე	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული და სკოლამდელი განათლების პირველი წლის ჯგუფებში საძინებელი	☑	☐	☐	☐				
	გასახდელი ზონა, რომელშიც გამოყოფილია სივრცე თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძი/კაბინა პერსონალისთვის	☑	☐	☐	☐				
	ადმინისტრაციული სამყოფები (მათ შორის სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის)	☑	☐	☐	☐				
	დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი	☑	☐	☐	☐				
	თუ დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი განთავსებულია ნახევარსარდაფში, აღნიშნული სივრცე უზრუნველყოფილია გათბობის სისტემით და ბუნებრივი განათება-განიავების პირველადი წყაროთი	☐	☐	☐	☐				
	კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობილი სამედიცინო მომსახურების სივრცე	☐	☐	☑	☐				
	კვების ბლოკი	☑	☐	☐	☐				
	სამეურნეო ზონა	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვების ჯგუფური ოთახ(ებ)ი განთავსებულია პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისთვის დაწესებულებაში გამოყოფილია სპეციალური სივრცე მეძუძური დედებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა მიზნებისთვის, დაწესებულების პროგრამებში ჩართული ბავშვებისთვის მოწყობილია ინდივიდუალური/იზოლირებული შესასვლელი შენობაში	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, სადაც ამავდროულად ხდება სხვა ტიპის მომსახურების მიწოდება სხვა ასაკის ბავშვებისთვის, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ჯგუფური ოთახები განთავსებულია შენობის პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის პანდუსი ან/და ლიფტი/ზაქან ლიფტი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	მცირეკონტიგენტიან დაწესებულებაში (არაუმეტეს 2 ჯგუფი/60 ბავშვი) გათბობის წყაროდ გამოყენებულია დახურულ ზედაპირიანი ელექტროგამათბობელი	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შიდა სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა	☑	☐	☐	☐				
2.4.	**მოთხოვნები სანიტარული კვანძების მოწყობის მიმართ - დაწესებულებას გააჩნია, კანონმდებლობით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისი რაოდენობის მოქმედი ტუალეტის კაბინები და ხელსაბანები ბავშვებისთვის და პერსონალისათვის (WASH ინდიკატორი)**								
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში არის საბავშვო ზომის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე, სულ 4 უნიტაზი, რომლებიც განთავსებულია პრივატულობის დაცვის მიზნით მოწყობილ ტუალეტის კაბინებში. ტუალეტის კაბინის კარი იღება გარეთ, აწეულია იატაკის დონიდან და იკეტება შიგნიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით. დაწესებულებაში არის ხელსაბანი ნიჟარა - ყოველ 20 ბავშვზე, სულ 6. დაწესებულებაში არ არის ადაპტირებული სან. კვანძი, არც ბავშვებისთვის და არც ზრდასრული პირებისთვის.	**დაწესებულებაში უნდა მოეწყოს ადაპტირებული სან. კვანძი, როგორც ბავშვებისთვის, ისე ზრდასრული პირებისთვის.**		დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული წერილი N49, 7/05/2026წ. და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები ორი კომპონენტისთვის **"ადაპტირებული სან.კვანძების არ არსებობა ბავშვებისთვის" და "ადაპტირებული სან.კვანძების არ არსებობა ზრდასრულებისთვის"**, რომლის შესრულების **ვადად გაწერილია 24 თვე, 7/05/2026-7/05/2028**. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფი იზიარებს დაწესებულების პოზიციას და ცვლის შეფასებას. **არ შეესაბამება იცვლება ნაწილობრივი შესაბამისობით.**
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის ხელსაბანი ნიჟარა - ყოველ 20 ბავშვზე	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის პისუარი - ყოველ 20 ბიჭზე (არსებობის შემთხვევაში)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის ღამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვზე (არსებობის შემთხვევაში, გარდა სასკოლო მზაობის ჯგუფებისა)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარიულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით: მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იღება გარეთ, აწეულია იატაკის დონიდან და იკეტება შიგნიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ბავშვებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი)**	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ზრდასრული პირებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი**)	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების სანიტარული კვანძებისა და სამრეცხაოს ფანჯრები არ არის განთავსებული ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის ფანჯრების ქვეშ	☑	☐	☐	☐				

2.5.	**მოთხოვნები დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცისადმი**								
	დაწესებულებას აქვს ეზო ან/და გარე სივრცე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას აქვს ეზო, ერთ ბავშვთან მიმართებაში 3 კვ.მ. **შემოფარგლულია რკინის ბოძებზე ჰორიზონტალურად დამაგრებული ხის ფიცრებით, რაც არ არის უსაფრთხო (შესაძლებელია მათზე აცოცება), არ არის 1,6 მ სიმაღლის და ალაგ-ალაგ არის დაზიანებული.**	**დაწესებულებამ ეზო უნდა შემოფარგლოს არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ღობით. ვერტიკალური ღიობებით, რომელიც არ უნდა აღემატებოდეს 0,1 მ-ს. ღობეს არ უნდა ჰქონდეს ბასრი კიდეები, წვეტიანი, გამოშვერილი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაჯახების შემთხვევაში.**		დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული წერილი **N49, 7/05/2026წ**. და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები კომპონენტისთვის "ღობე არ შეესაბამება სტანდარტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს" რომლის შესრულების **ვადად გაწერილია 24 თვე, 7/05/2026-7/05/2028.** შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფი იზიარებს დაწესებულების პოზიციას და ცვლის შეფასებას. **არ შეესაბამება იცვლება ნაწილობრივი შესაბამისობით.**
	ეზოს/გარე სივრცის მინიმალური ფართი ერთ ბავშვთან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ. (აღნიშნული თანაფარდობა დაცულია იმ შემთხვევაშიც თუ დაწესებულება მდებარეობს სახელმწიფო სარგებლობაში არსებული სარეკრეაციო ზონის ტერიტორიაზე/მომიჯნავედ და იყენებს მას. სარეკრეაციო ზონის კერძო საკუთრებაში არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება/მემორანდუმი სარეკრეაციო ზონის მფლობელთან ტერიტორიის გამოყენებასთან დაკავშირებით)	☑	☐	☐	☐				
	ეზო/გარე სავრცე შემოფარგლულია არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ღობით. არსებობის შემთხვევაში, ვერტიკალური ღიობები არ აღემატება 0,1 მ-ს. შემოზღუდვას/ღობეს არ აქვს ბასრი კიდეები, წვეტიანი, გამოშვერილი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაჯახების შემთხვევაში.	☐	☐	☑	☐				
	გარე სივრცედ შენობის სახურავის გამოყენების შემთხვევაში, ყველა სავენტილაციო დგარი დაჯგუფებულია და ცდება სახურავის დონეს არანაკლებ 3მ-ის სიმაღლეზე.	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა საქმიანობისთვის, დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში გამოყოფილია იზოლირებული სივრცე ბავშვებისთვის	☐	☐	☐	☐				
2.6.	**ეზოში/გარე სივრცეში განთავსებულია ქვემოთ ჩამოთვლილი სავალდებულო აღჭურვილობა და სივრცეები (შესაძლებელია გამოყენებული იქნეს როგორც ინდივიდუალური, ისე კომბინირებული კონსტრუქცია)**								
	მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი	☐	☐	☑	☐	ეზოში დაწესებულებას აქვს, მხოლოდ საქვიშე (გადახურვის გარეშე), სათამაშო სახლი, მაგიდა და სკამი, სივრცე მოწყობილი დრამატული თამაშებისთვის. გარე აქტივობისთვის განკუთვნილ ადგილებზე არის ბალახის საფარი. შენობის ეზოში არის განათების წყარო, რაც უზრუნველყოფს შენობამდე დაუბრკოლებლად მისვლას. **დაწესებულებას არა აქვს: მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი, სასრიალო, საქანელა, საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები, ბალანსის აღჭურვილობა, სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის. შესასვლელში დასხმულია ბეტონი და კიბეები არის პრიალა ქვის ფილებით.**	**დაწესებულებამ ეზოში უნდა მოაწყოს მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი, სასრიალო, საქანელა, საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები, ბალანსის აღჭურვილობა, სივრცე სენსორული განვითარებისთვის. ეზოს/გარე სივრცის თავშეყრის ადგილებში (მაგრამ არა ფიზიკური აქტივობის ზონებში) და მთავარი შესასვლელის კიბეზე უნდა იყოს მოცურების საწინააღმდეგო ზედაპირი, რომელიც ამ თვისებას დასველების შემთხვევაშიც ინარჩუნებს (დასაშვებია - ასფალტი, დაღერღილი ქვა, ხაოიანი ზედაპირის კერამიკული ფილები და მათი ანალოგი. აკრძალულია შემდეგი ტიპის ზედაპირის გამოყენება - პრიალა ქვის ფილები, ბეტონი, მახვილკიდეებიანი ფილები, უხეში ღორღი.**		დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული წერილი **N49, 7/05/2026წ**. და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები კომპონენტებისთვის "ეზოს მოწყობა არ შეესაბამება სტანდარტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს: არ არის მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი", "ეზოს მოწყობა არ შეესაბამება სტანდარტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს: არ არის სასრიალო", "ეზოს მოწყობა არ შეესაბამება სტანდარტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს: არ არის საქანელა", "ეზოს მოწყობა არ შეესაბამება სტანდარტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს: არ არის საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები", "ეზოს მოწყობა არ შეესაბამება სტანდარტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს: არ არის ბალანსის აღჭურვილობა", "ეზოს მოწყობა არ შეესაბამება სტანდარტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს: არ არის სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის", "ეზოს/ გარე სივრცის მოწყობილობები ამ ეტაპზე არ აკმაყოფილებს ინდიკატორის "ეზოს/ გარე სივრცის მოწყობილობები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, დამზადებულია გლუვზედაპირიანი მასალისაგან, ხოლო კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, იგი დამაგრებულია მყარად, არ არსებობს ტრამვის საფრთხე" მოთხოვნებს სტანდარტთან შესაბამისად", "ეზოს/გარე სივრცის თავშეყრის ადგილებში (მაგრამ არა ფიზიკური აქტივობის ზონებში) და მთავარი შესასვლელის კიბეზე არ არის მოცურების საწინააღმდეგო ზედაპირი", რომლის შესრულების **ვადად გაწერილია 24 თვე, 7/05/2026-7/05/2028**. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფი **იზიარებს** დაწესებულების პოზიციას და ცვლის შეფასებას. **არ შეესაბამება იცვლება ნაწილობრივი შესაბამისობით.**
	სასრიალო	☐	☐	☑	☐				
	საქანელა	☐	☐	☑	☐				
	საქვიშე	☑	☐	☐	☐				
	სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	სკამები/ დასაჯდომი და მაგიდა	☑	☐	☐	☐				
	სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები	☐	☐	☑	☐				
	ბალანსის აღჭურვილობა	☐	☐	☑	☐				
	სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის	☐	☐	☑	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის მოწყობილობები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, დამზადებულია გლუვზედაპირიანი მასალისაგან, ხოლო კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, იგი დამაგრებულია მყარად, არ არსებობს ტრამვის საფრთხე	☐	☐	☑	☐				
	ეზოში/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტომა ან გადმოვარდნა 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დაფარულია რბილი საფარით (მაგ. ხის ანათალით, ნახერხით, ბალახის საფარით, ქვიშით, რბილი ხელოვნური ზედაპირით და სხვა.)	☑	☐	☐	☐				
	ეზოს/გარე სივრცის თავშეყრის ადგილებში (მაგრამ არა ფიზიკური აქტივობის ზონებში) გამოყენებულია მოცურების საწინააღმდეგო ზედაპირი, რომელიც ამ თვისებას დასველების შემთხვევაშიც ინარჩუნებს (დასაშვებია - ასფალტი, დაღერღილი ქვა, ხაოიანი ზედაპირის კერამიკული ფილები და მათი ანალოგი. აკრძალულია შემდეგი ტიპის ზედაპირის გამოყენება - პრიალა ქვის ფილები, ბეტონი, მახვილკიდეებიანი ფილები, უხეში ღორღი.	☐	☐	☑	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განათების წყარო, რაც უზრუნველყოფს შენობამდე დაუბრკოლებლად მისვლას	☑	☐	☐	☐				
2.7.	**მოთხოვნები ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვასთან დაკავშირებით**								
	ფანჯრების და მინის უსაფრთხოება								
	მინის ტიხრები და კედლები, ასევე შიდა კარები, რომელიც ნაწილობრივ შემინულია, უნდა დამზადდეს მსხვრევის საწინააღმდეგო ფირით დაფარული ან ნაწრთობი მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დამსხვრევის შემთხვევაში არ შეუქმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ შემინული კედელი ბავშვისთვის მისაწვდომი არ არის, მაშინ მინის საგანგებოდ შერჩევის საჭიროება არ არსებობს.)	☐	☐	☐	☐	დაწესებულებას აქვს ისეთი სივრცეები, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი და **არ არის მოწყობილი კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ასევე არ არის განთავსებული ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა.**	**დამონტაჟდეს, დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, ასევე ყველა იმ ფანჯარაზე, რომლის რაფის ზომა იატაკიდან 30 სანტიმეტრზეა კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას (ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დაშორება არ უნდა აღემატებოდეს 10 სმ-ს და გათვლილი უნდა იყოს არანაკლებ 30 კგ-ზე.) და ასევე განთავსდეს ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა.**		დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული წერილი **N49, 7/05/2026წ**. და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები კომპონენტებისთვის "ფანჯრებზე დამცავი ნაქსოვი ბადეების არ არსებობა", "ფანჯრებზე დამცავი ნაქსოვი ბადეებისთვის ჩამჭრელი მოწყობილობის არ არსებობა" რომლის შესრულების ვადად გაწერილია 24 თვე, 7/05/2026-7/05/2028. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფი **იზიარებს** დაწესებულების პოზიციას და ცვლის შეფასებას. **არ შეესაბამება იცვლება ნაწილობრივი შესაბამისობით.**
	მინის გარე ვიტრაჟთან (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მდებარეობს მინიმუმ 100 სმ. სიმაღლის დამცავი ბარიერი, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის შესაძლებლობას.	☐	☐	☐	☐				
	უჩარჩოო მინის კარები და მინის ელემენტების შემცველი კარები მარკირებულია, მინის კარების ფრთები მომიჯნავე მინის კედლებისაგან განსხვავებულად არის მარკირებული. კარების სახელურები კარების ფერთან კონტრასტული ფერისაა	☐	☐	☐	☐				
	მინის კარებზე მარკირება არის ჰორიზონტალურად, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარკირება არის ძირითად ფონთან კონტრასტული და დატანილი შუშის ორივე მხარეს, რაც ამცირებს ანარეკლს. მარკირების ველი არის არანაკლებ 5 სმ სიგანის.	☐	☐	☐	☐				
	თუ ჯგუფურ უჯრედში ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფანჯრის გარე/შიდა მხრიდან მოწყობილია დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის საშუალებას	☐	☐	☐	☐				

დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, მოწყობილია კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე.	☐	☐	☑	☐				
იმ ფანჯრებზე, სადაც მოწყობილია დამცავი ბადე, ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე განთავსებულია ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა	☐	☐	☑	☐				
კიბის უსაფრთხოება								
კიბის უჯრედი მოპირკეთებულია გლუვი, მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც	☐	☐	☑	☐	კიბის უჯრედი არ არის მოპირკეთებული გლუვი, მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც, დაწესებულების კიბის უჯრედს არა აქვს სახელური,	**კიბის უჯრედი მოპირკეთდეს გლუვი, მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც შეინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც. დაწესებულების კიბის უჯრედზე ორივე მხარეს მოეწყოს უწყვეტი სახელური რომლის სიმაღლე ბავშვებისათვის იქნება 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისათვის კი არანაკლებ – 85 სმ. კიბის მოაჯირის კონსტრუქცია უნდა იყოს ვერტიკალური დგარებით ან ბრტყელი ზედაპირით. ვერტიკალური დგარებს შორის დაშორება არ უნდა აღემატებოდეს 10 სმ. მოაჯირებზე/სახელურზე არ იყოს წვეტიანი ელემენტები.**		დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული წერილი **N49, 7/05/2026წ**. და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები კომპონენტებისთვის "კიბის უჯრედი არ არის მოპირკეთებული გლუვი, მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც,", "ბაღში შესასვლელ კიბე არ აკმაყოფილებს ინდიკატორის "დაწესებულებაში კიბის უჯრედის სახელურის სიმაღლე ბავშვებისათვის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისათვის კი არანაკლებ – 85 სმ." მოთხოვნას სტანდარტთან შესაბამისად", "ბაღში შესასვლელ კიბე არ აკმაყოფილებს ინდიკატორის "კიბეს ორივე მხრიდან მიყვება მოაჯირი (გარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ესაზღვრება კედელი/კედლები) და უწყვეტი სახელური" მოთხოვნას სტანდარტთან შესაბამისად", "ბაღში შესასვლელ კიბე არ აკმაყოფილებს ინდიკატორის "კიბის მოაჯირის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დგარებით ან ბრტყელი ზედაპირით. ვერტიკალური დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. მოაჯირებზე/სახელურზე არ არის წვეტიანი ელემენტები" მოთხოვნას სტანდარტთან შესაბამისად", რომლის შესრულების **ვადად გაწერილია 24 თვე, 7/05/2026-7/05/2028**. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფი **იზიარებს** დაწესებულების პოზიციას და ცვლის შეფასებას. **არ შეესაბამება იცვლება ნაწილობრივი შესაბამისობით.**
თუ იატაკის ზედაპირი განსხვავებული დონისაა და წარმოქმნის საფეხურს ან/და თუ შენობის შიდა/გარე კიბის საფეხურები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (საფეხურის ზომების, სიღრმისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განსხვავებულ საფეხურზე, საფეხურის მთელ სიგანეზე გამოყენებულია თვითწებვადი ლენტი/კონტრასტული ფერები/განსხვავებული სტრუქტურის მასალა/საფეხურის განათებები/გარჩევადი გამაფრთხილებელი ნიშნები	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში კიბის უჯრედის სახელურის სიმაღლე ბავშვებისათვის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისათვის კი არანაკლებ – 85 სმ.	☐	☐	☑	☐				
შენობაში არ არის ხვეული კიბეები (არსებობის შემთხვევაში არ გამოიყენება)	☑	☐	☐	☐				
კიბეს ორივე მხრიდან მიყვება მოაჯირი (გარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ესაზღვრება კედელი/კედლები) და უწყვეტი სახელური	☐	☐	☑	☐				
კიბის მოაჯირის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დგარებით ან ბრტყელი ზედაპირით. ვერტიკალური დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. მოაჯირებზე/სახელურზე არ არის წვეტიანი ელემენტები	☐	☐	☑	☐				
თუ კიბის სიგანე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებულია დამატებითი მოაჯირი/მოაჯირები.	☐	☐	☐	☐				
კუთხეების/კოლონების/კედლების უსაფრთხოება								
დაწესებულებაში, ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს აქვთ 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავი	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში, ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, კედლის კუთხეებს აქვთ 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალება. არ არის კოლონები და სხვა მსგავი ბარიერები. კედლებზე არის მარკირებები, თუმცა გაფერმკრთალებული. ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლემდე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოშვერილი ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვებისთვის. შენობა თბება იატაკში ჩაშენებული ცენტრალური გათბობის სისტემით.		სასურველია კედლებზე გაფერმკრთალებული მარკირებები - გამკვეთრდეს.	
კოლონებზე და სხვა მსგავს ბარიერებზე მარკირება განთავსებულია სამ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე	☑	☐	☐	☐				
ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლემდე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოშვერილი ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
შენობის იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვები ხვდებიან, მახვილი კუთხის მქონე გამათბობლები დაფარულია ეკრანით ან ცხაურით, რომელთა კონსტრუქციული მოწყობაც უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას	☑	☐	☐	☐				
ინვენტარის უსაფრთხოება								
დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში არსებული დენსართები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე. იმ დენსართებისთვის, რომლებიც ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში არსებული დენსართები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე. გამოყენებულია არამსხვრევადი მასალით დამზადებული ნათურა. შენობაში ავეჯი მყარად არის დადგმული და უსაფრთხოა ბავშვებისთვის. ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა არ შეესაბამება ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას. კერძოდ, ბაღში არის, მხოლოდ 3-დან 5 წლამდე ბავშვებისთვის გათვლილი 14 ცალი მაგიდა და ასევე მხოლოდ 3-დან 5 წლამდე ბავშვებისთვის გათვლილი 22 სკამი.	**ვინაიდან, ბაღი ითხოვს შერეულ ჯგუფებს, აუცილებელია გათვალისწინებული იყო ყველა ასაკის ბავშვისთვის მაგიდებისა და სკამების სიმაღლე. დღეს არსებული სკამების რაოდენობით, ბაღს შეუძლია მხოლოდ 22 ბავშვის მიღება.**		დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული წერილი **N49, 7/05/2026წ.** და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები კომპონენტისთვის "ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა არ შეესაბამება ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას. კერძოდ, ბაღში არის, მხოლოდ 3-დან 5 წლამდე ბავშვებისთვის გათვლილი 14 ცალი მაგიდა და ასევე მხოლოდ 3-დან 5 წლამდე ბავშვებისთვის გათვლილი 22 სკამი", რომლის შესრულების ვადად გაწერილია 24 თვე, 7/05/2026-7/05/2028. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფი **იზიარებს** დაწესებულების პოზიციას და ცვლის შეფასებას. **არ შეესაბამება იცვლება ნაწილობრივი შესაბამისობით.**
ნათურები დაფარულია დამცავი ფარით ან გამოყენებულია არამსხვრევადი მასალით დამზადებული ნათურა	☑	☐	☐	☐				
სარკე (არსებობის შემთხვევაში) დამზადებულია დრეკადი მასალით ან სარკის ზედაპირი დაფარულია დამცავი ფირით	☐	☐	☐	☐				
შენობაში ავეჯი მყარად არის დადგმული/მიმაგრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას	☐	☐	☑	☐				
ბავშვისთვის განკუთვნილი მაგიდებისა და სკამების ძირითადი ზომები შეესაბამება ქვემოთ მოცემულ ცხრილს (მოთხოვნილი პროგრამის შესაბამისი ასაკობრივი ჯგუფების შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მაგიდა და სკამი								
0-დან 2 წლამდე - მაგიდა 34-38სმ; სკამი18-21სმ	☐	☐	☐	☐	ბაღში არის 50 სმ სიმაღლის 14 ცალი (4 ადგილიანი) მაგიდა და 30 სმ სიმაღლის 22 ცალი სკამი.	**აუცილებელია გათვალისწინებული იყო ყველა ასაკის ბავშვისთვის მაგიდებისა და სკამების სიმაღლე. დღეს არსებული სკამების რაოდენობით, ბაღს შეუძლია მხოლოდ 22 ბავშვის მიღება.**		დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული წერილი **N49, 7/05/2026წ.** და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები კომპონენტისთვის "ბავშვების ასაკის შესაბამისი სკამების და მაგიდების არ არსებობა "2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ/; სკამი 22-26სმ", "ბავშვების ასაკის შესაბამისი სკამების და მაგიდების არ არსებობა "5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ", რომლის შესრულების **ვადად გაწერილია 24 თვე, 7/05/2026-7/05/2028**. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფი **იზიარებს** დაწესებულების პოზიციას და ცვლის შეფასებას. **არ შეესაბამება იცვლება ნაწილობრივი შესაბამისობით.**
2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ/; სკამი 22-26სმ	☐	☐	☐	☐				
3- დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	☑	☐	☐	☐				
5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	☐	☐	☐	☐				

	საწოლები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისაა:								
	0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	☐	☐	☐	☐	ბაღში არის 145X70 -ზე ზომის 10 საწოლი. ჯგუფური ოთახის თაროები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე. დაწესებულებას არა აქვს კომპიუტერი და მრავალფუნქციური პრინტერი. არ არის საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით.	**დაწესებულებას უნდა ჰქონდეს კომპიუტერი და მრავალფუნქციური პრინტერი. უნდა დაიდგას საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით.**		დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული წერილი **N49, 7/05/2026წ.** და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები კომპონენტისთვის "სულ მცირე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერის და პრინტერის არ არსებობა", ამ კომპონენტში **ვადად გაწერილია 6 თვე, 7/05/2026-7/11/2026,** შესაბამისად, **არ შეესაბამება შეიცვალა მეტწილი შესაბამისობით.** კომპონენტში "საფენების გამოსაცვლელი მაგიდის, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით არ არსებობა", რომლის შესრულების **ვადად გაწერილია 24 თვე, 7/05/2026-7/05/2028.** შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფი **იზიარებს** დაწესებულების პოზიციას და ცვლის შეფასებას. **არ შეესაბამება იცვლება ნაწილობრივი შესაბამისობით.**
	3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: მაგარ ძირიანი გასაშლელი საწოლები და ლეიბები/ 1 ან 2-სართულიანი საწოლები (30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღუდით) და ლეიბები/ სექციური ერთი, ორი ან სამ იარუსიანი საწოლები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე იარუსის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ) და	☑	☐	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახის თაროები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება აღჭურვილია სულ მცირე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით)	☐	☑	☐	☐				
	ადრეული განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე გათვალისწინებულია საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით	☐	☐	☑	☐				
3	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.**								
3.1.	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ შემდეგ მოთხოვნებს:**								
	ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/საერთო სივრცის ფართი	☑	☐	☐	☐	ა.ა.ი.პ. მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი დამტკიცებულია დირექტორის 2026 წლის 25 თებერვლის N ბ36. 134260561 ბრძანებით, რომლიც ითვალისწინებს: ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/საერთო სივრცის ფართი, ეზოს/გარე სივრცის ფართი, აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა, საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა, საბავშვო ზომის უნიტაზების/ღამის ქოთნების რაოდენობა, საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა,			
	ეზოს/გარე სივრცის ფართი								
	აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა								
	საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა								
	საბავშვო ზომის უნიტაზების/ღამის ქოთნების რაოდენობა								
	საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა								
	საძინებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა								
	გასახდელი სივრცე								
3.2.	**დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს**	☐	☐	☑	☐	დაწესებულება აქვს 1 აღჭურვილი ჯგუფური ოთახი და 1 ოთახი, რომელიც ამჟამად გამოყენებულია, როგორც სათავსო. თუმცა, დიდი და ნათელი ოთახია და მისი გამოყენება შესაძლებელია ჯგუფურ ოთახად. აქვს 1 დარბაზი (სენსო-მოტორული აქივობებისთვის). აქვს მხოლოდ 22 სკამი (ერთი ასაკისთვის) და 14 მაგიდა, რაც საკმარისია, თუმცა ესეც ერთი ასაკობრივი ჯგუფისთვისაა განკუთვნილი. 45 ბავშვისთვის არ ჰყავს შესაბამისი ადამიანური რესურსი (აღმზრდელ-პედაგოგი/აღმზრდელი და აღმზრდელის თანაშემწე. ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ შესაბამისი რესურსის (სკამების და მაგიდების) დამატების შემთხვევაში, შესაძლებელია 2 შერეული ჯგუფის გახსნა.	**დაწესებულებამ უნდა აღჭურვოს მეორე ჯგუფური ოთახი შესაბამისი ავეჯით და უნდა აიყვანოს შესაბამისი ადამიანური რესურსი (აღმზრდელ-პედაგოგი/აღმზრდელი და აღმზრდელის თანაშემწე.**		დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული წერილი **N49, 7/05/2026წ.** და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები კომპონენტისთვის "მეორე ჯგუფური ოთახი არ არის მოწყობილი", რომლის შესრულების **ვადად გაწერილია 24 თვე, 7/05/2026-7/05/2028.** შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფი **იზიარებს** დაწესებულების პოზიციას და ცვლის შეფასებას. **არ შეესაბამება იცვლება ნაწილობრივი შესაბამისობით.**

კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

დანართი №2

4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საფირმო სახელწოდება: ა(ა)იპ მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანება პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ხაიშის საბავშვო ბაღი	ბრძანების N: MES 3 260000297075 11.03.2026წ
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: მესტიის მუნიციპალიტეტი, სოფ. ხაიში (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ვიზიტის თარიღი: 03.04.2026წ

კრიტერიუმი 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	შესაბამისია	მეტწილად შესაბამისია	ნაწილობრივ შესაბამისია	არ არის შესაბამისი	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
	☐	☑	☐	☐	1. კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი, რომელიც დამტკიცეულია მესტიის სკოლამდლი აღზრდის დაწესებულებების დირექტორის ბრძანებით - ბ36134260447 16.02. 2026წ. 2.10 დღიანი/2 კვირიანი გაზაფხული-ზაფხულის და შემოდგომა-ზამთრის სეზონური მენიუ, დამტკიცებული მესტიის სკოლამდლი აღზრდის დაწესებულებების დირექტორის ბრძანებით - ბ36134260481 17.02. 2026წ. 3.სეონური მენიუს მიხედვით შედგენილიინდივიდუალური ბარათები მზა კერძებისთვის(კართოთეკები), დამტკიცებული მესტიის სკოლამდლი აღზრდის დაწესებულებების დირექტორის ბრძანებით - ბ36134260496 18.02. 2026წ. 4.10 დღიანი/2 კვირიანი გაზაფხული-ზაფხულის და შემოდგომა-ზამთრის სეზონური მენიუს მიხედვით მენიუ-ფაქტურები(ვიზიტის დროს წარმოადგინეს, რომელიც არ არის დამტკიცებული შესაბამისი ბრძანებით) 5. დღის განრიგით(მტკიცებულება - წარმოდგენილი დღის განრიგი , რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით N ბ36. 134260516 20.02.2026წ 6.სურსათის სააგენტოს მიერ გაცემული შესაბამისობის შეფასების აქტი(წარმოდგენილი იქნა ვიზიტის დროს).
საღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ხანგრძლივობა	9-ზე მეტი საათი	5-დან 9 საათამდე	3.5-დან 5 საათამდე 5 საათამდე	არაუმეტეს 3.5 საათისა	
		☑			
კვების უზრუნველყოფის ფორმა	სტაციონალური კვებითი უზრუნველყოფა	სატელიტური სამზარეულო	მზა კერძების შესყიდვა ინდივიდუალური შეთანხმებით	ჰიბრიდული მოდელი	
	☑				

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**მოთხოვნები კვების პროცესის ორგანიზებისადმი**								
1.1	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს:**					****დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც დამტკიცეულია მესტიის სკოლამდლი აღზრდის დაწესებულებების დირექტორის ბრძანებით - ბ36134260447 16.02. 2026წ. **კვების მენიუს უზრუნველყოფა ხორციელდება და რეგულირდება ადგილზე. ** მექანიზმში გაწერილია: ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის კვება (კვებითი აუტანლობის ან მძიმე ალერგიის რისკის მქონე ბავშვის თაობაზე ინფორმაციის შეგროვების მეთოდები; მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ბავშვის საკვებით უზრუნველყოფის შემთხვევაში მისი გამოყენების და უსაფრთხოების საკითხები; (დანართი N1) ბავშვებისთვის, რომელთაც წარსულში ჰქონიათ ანაფილაქსია ან სხვა მძიმე ალერგიული რეაქცია, გადაუდებელ შემთხვევებში ქმედების გეგმა) - მტკიცებულება - დაწესებულების მიერ ბრაძანებით დამტკიცებული კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი(მუხლი N4, დანართი N1, N9 და N10). ** მექანიზმში გაწერილია პროდუქტების და მზა კერძების ხარისხის კონტროლი(მუხლი N5, დანართები N2, N4)- აღნიშნული ეყრდნობა ქვეყანაში არსებულ საკანონმდებლო აქტებსა და ნორმატიულ დოკუმენტებს(მექანიზმში გაწერილია დოკუმენტების ჩამონათვალიც). **მექანიზმში გაწერილია საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების ზოგადი წესები(მუხლი N6). ** დამტკიცებულია იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილი, რომლითაც ხელმძღვანელობენ მენიუს შემუშავების დროს(ბ36 134260481 17.02.2026წ)** **დაწესებულებას აქვს 10 დღიანი/2კვირიანი სეზონური, პერსპექტიული მენიუ(დამტკიცებული ბრძანებით:ბ36 134260481 17.02.2026წ) და მისი შესაბამისი კართოტეკა(დანართი N8) , თუმცა, მითითებულ დოკუმენტაციაში არის ხარვეზები, არ არის თანხვედრები, გაზაფხული-ზაფხულის სეზონურ მენიუში, მაგ. ორშაბათს არ არის გაწერილი პური, ხოლო მენიუ - ფაქტურაში მითითებულია. ასევე, ორშაბათის კერძში, კარტოფილის პიურეში, კართოთეკის მიხედვით გამოიყენება მშრალი რძე 25%-იანი, მენიუ-ფაქტურაში არ არის გადატანილი აღნიშნული პროდუქტი სიზუსტით და აღდგენის შემდეგ ცხიმის %-ული შემადგენლობით, სამხარზე წარმოდგენილია ვიტამინიზირებული სასმელი ლიმნის, რომელსაც ემატება შაქარი, რაც არ დაიშვება ბავშვთა კვებაში. სამშაბათს - საუზმეზე, ფრანგულ ტოსტში, კართოთეკაში მითითებულია მშრალი რძე 25%-იანი, ხოლო მენიუ-ფაქტურაში მხოლოდ რძე და არ არის მითითებული რძის აღდგენის შემდეგ შესაბამისი ცხიმის %-ული მაჩვენებელი, აგრეთვე, მენიუ ფაქტურასა და კართოთეკაში აცდენილია რძის ენერგეტიკული ღირებულებები, კერძოდ, მ/ფაქტურით - 44,10კკალ და კართოთეკაში - 14,37კკალ, ხოლო, საერთო კერძის ენერგეტიკული ღირებულება კართოთეკაში მითითებულია 180,6კკალ, მენიუ-ფაქტურაში-209,89კკალ. ხუთშაბათს- პერსპექტიულში მითითებულია ხილის ნატურალური წვენი(ვაშლი), კართოთეკაში არ არის აღნიშნული სასმელის რეცეპტურა, მომზადების წესი, მსგავსი ცდომილებები ფიქსირდება სხვა გარკვეულ დღეებშიც, კართოთეკაში წარმოდგენილი ინფორმაცია არ არის სრულ თანხვედრაში მენიუ -ფაქტურებთან და 10 დღიან/2 კვირიან მენიუ ფაქტურებში გაწერილ ინფორმაციასთან. ** მენიუ-ფაქტურები 10 დღიანი/2კვირიანი სეზონური მენიუსთვის, რომელიც წარმოდგენილი იქნა ადგილზე ვიზიტის დროს, არ არის დამტკიცებული შესაბამისი ბრძანებით.	****უზრუნველყოფილი იქნას სრული შესაბამისობა დაწესებულების მიერ შემუშავებული 10 დღიანი/2კვირიანი სეზონურ, პერსპექტიული მენიუს, შესაბამის კართოთეკასა და მენიუ-ფაქტურებში გაწერილ ინფორმაციებს შორის, აღნიშნული დოკუმენტაცია უნდა მოდიოდეს ზუსტ თანხვედრაში ერთმანეთთან და ინდიკატორის მოთხოვნებთან.**	**რჩევები:** **კვების უზრუნველყოფის მექანიზმში გაწერილია ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობისა და დიეტური საჭიროებების მქონე ბავშვის კვების ორგანიზების შესახებ ზოგადი ინფორმაცია, თუმცა არ არის წარმოდგენილი აღნიშნულის შესახებ სტანდარტული საოპერაციო პროცედურა , რეკომენდირებლია შემუშავებული იქნა სოპი, სადაც ნაბიჯ-ნაბიჯ იქნება გაწერილი თითოეული ქმედება, ალერგიისა და სხვა კვებითი აუტანლობის და დიეტური საჭიროებების მქონე ბავშვთა კვების ორგანიზების სოპი, ალერგიის შემთხვევაში ზუსტი სამოქმედო გეგმა, სადაც გაწერილია სტანდარტული სამოქმედო პროცედურის სტრუქტურა (სოპის მიზანი, გამოყენების სფერო, დანიშნულება, პასუხისმგებლობები, საფუძველი(მოქმედი კანონმდებლობა), დოკუმენტაცია/ჩანაწერების სისტემა, პროცედურის აღწერა, მონიტორინგი(პროდუქტის მიღების, მომზადების, მიწოდების დროს), მაკორექტირებელი ქმედებები, ვერიფიკაცია, დოკუმენტაცია/ჩანაწერების/ჩეკლისტების ფორმები) **საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების სოპი, გადაცდენის მაღალი რისკის შესამცირებელი სპეციფიკური ღონისძიებების ჩამონათვალი. **საკვები პროდუქტების და კერძების ხარისხის კონტროლის სოპი, დაწესებულების მიერ შემუშავებულ და დამტკიცებულ კვების უზრუნველყოფის მექანიზმში გაწერილია საკვები პროდუქტებისა და კერძების ხარისხის კონტროლის შესახებ ინფორმაცია, რომელსაც ახლავს დანართი N1, რეკომენდირებულია შემუშავებული იქნას სოპი, სტანდარტული სამოქმედო პროცედურა, სადაც ნაბიჯ-ნაბიჯ იქნება გაწერილი თითოეული ქმედება საკვების ხარისხის კონტროლთან მიმართებაში. **საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების სოპი, გადაცდენის მაღალი რისკის შესამცირებელი სპეციფიკური ღონისზიებების ჩამონათვალი. **საკვები პროდუქტების და კერძების ხარისხის კონტროლის სოპი. ასევე, ხარისხის კონტროლის მიზნით სატენდერო დოკუმენტაციაში რეკომენდირებულია მითითებული იქნას თითოეული სურსათის ტექნიკური მახასიათებლები დაწვრილებით, ასევე აკრძალული საკვებდანამატების ჩამონათვალი გარკვეული დასახელების სურსათზე(მაგ. ტომატ პასტა, იოგურტი, ზეთი და სხვა ქარხნულად დამზადებული და კონსერვირებული პროდუქტები) , ასევე ინფორმაცია იმის შესახებ, რომ ბავშვთა კვებაში დაუშვებელია ტრანსცხიმების შემცველი სურსათის გამოყენება. **კვების უზრუნველყოფის მექანიზმში არის გაწერილი ზოგადი ინფორმაცია საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების შესახებ. რეკომენდირებულია დაწესებიულებამ შეიმუშაოს სოპი საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების , ასევე კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების შესახებ, სადაც ნაბიჯ-ნაბიჯ, თანმიმდევრულად იქნება გაწერილი ყველა ქმედება. (სტანდარტული სამოქმედო პროცედურის სტრუქტურა: სოპის მიზანი, გამოყენების სფერო,დანიშნულება,პასუხისმგებლობები,საფუძველი(მოქმედი კანონმდებლობა), დოკუმენტაცია/ჩანაწერების სისტემა, პროცედურის აღწერა,მონიტორინგი(პროდუქტის მიღების, მომზადების, მიწოდების დროს),მაკორექტირებელი ქმედებები,ვერიფიკაცია, დოკუმენტაცია/ჩანაწერების/ჩეკლისტების ფორმები).	**გაზიარებული იქნა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია(N49 07.05.2026წ), კრიტერიუმი 4.4 ინდიკატორი 4.4.1, 1.3 პუნქტთან მიმართებაში, დაწესებულების მიერ დამტკიცებული 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუსთან დაკავშირებით და შეუსაბამობა შეიცვალა შესაბამისობით, თუმცა ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერაში მითითებულია ბრძანება 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუს დამტკიცების თაობაზე შემდეგი ჩანაწერით ,,დაწესებულებას აქვს 10 დღიანი/2კვირიანი სეზონური, პერსპექტიული მენიუ(დამტკიცებული ბრძანებით:ბ36 134260481 17.02.2026წ), და მისი შესაბამისი კართოტეკა(დანართი N8)'', აღნიშნულის შეუსაბამობის დაფიქსირების მიზეზი იყო ხარვეზები, არ იყო თანხვედრები10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიულ/სეზონურ მენიუს, მენიუ-ფაქტურებსა და კარტოთეკას შორის, მითითებული საკითხები განხილულია ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერის ველში. **გაზიარებული იქნა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რის მიხედვითაც დადგენილი შეუსაბამობ(ებ)ის აღმოფხვრას დაწესებულება უზრუნველყოფს 07.05.2026წლიდან 07.05.2027წლამდე(12 თვე) პერიოდში, აქედან გამომდინარე შეფასე(ბე)ბი ,,არ არის შესაბამისი'' იცვლება შეფასებ(ებ)ით - ,,მეტწილად შესაბამისია''.
	მენიუს შემუშავება (მათ შორის დამტკიცებული მენიუს დღიური ცვლილების შესაძლებლობა ენერგეტიკული ღირებულების შენარჩუნებით და 0-1 წლამდე ბავშვების კვების მექანიზმი (საჭიროების შემთხვევაში))	☑	☐	☐	☐				
	მენიუს უზრუნველყოფის ფორმის რეგულირება (ადგილზე დამზადება/ მზა საკვების შესყიდვა/სხვ.)	☑	☐	☐	☐				
	ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის კვება (კვებითი აუტანლობის ან მძიმე ალერგიის რისკის მქონე ბავშვის თაობაზე ინფორმაციის შეგროვების მეთოდები; მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ბავშვის საკვებით უზრუნველყოფის შემთხვევაში მისი გამოყენების და უსაფრთხოების საკითხები; ბავშვებისთვის, რომელთაც წარსულში ჰქონიათ ანაფილაქსია ან სხვა მძიმე ალერგიული რეაქცია, გადაუდებელ შემთხვევებში ქმედების ზუსტი გეგმა)	☑	☐	☐	☐				
	პროდუქტების და მზა კერძების ხარისხის კონტროლი	☑	☐	☐	☐				
	საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესები	☑	☐	☐	☐				
1.2	დამტკიცებული, იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილი, რომლითაც ხელმძღვანელობს მენიუს შემუშავების დროს	☑	☐	☐	☐				
1.3	დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ	☑	☐	☐	☐				
1.4	დაწესებულებას შედგენილი აქვს 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოთეკა, რომელიც სავალდებულოდ მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ა) კერძის ინდივიდუალური ბარათი; ბ) მომზადების ტექნოლოგია (რეცეპტი და მომზადების წესი); გ) კერძის ენერგეტიკული ღირებულება (კალორიულობა); დ) ქიმიური შემადგენლობა (ცილა,ცხიმი,ნახშირწყალი); ე) პროდუქტის დამუშავების დანაკარგები (ბრუტო/ნეტო); ვ)თითოეული კერძის გამოსავალი (გასაცემი ულუფის ზომა); ზ)პროდუქტების განწილვის ცხრილი ერთ ბავშვზე გაანგარიშებით.	☐	☑	☐	☐				

#	მოთხოვნა					კომენტარი	რეკომენდაცია		შენიშვნა
2	**მენიუ დაგეგმილია შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით:**								
	კვების პროცესი დაგეგმილია იმგვარად, რომ დაწესებულებაში ჯგუფისთვის კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით	☒	☐	☐	☐	**კვების პროცესი დაგეგმილია იმგვარად, რომ დაწესებულებაში ჯგუფისთვის კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით(მტკიცებულება - წარმოდგენილი **დღის განრიგი , რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით N ბ36. 134260516 20.02.2026წ)**. **კვების მიწოდების ჯერადობა, სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობიდან გამომდინარე, შეესაბამება შემდეგ განაწილებას: 9 საათამდე - (მიწოდებული 4 ჯერადად 3 წლიდან სასკოლო მზაობის ჯგუფის ჩათვლით - საუზმე, წახემსება, სადილი, სამხარი, ხოლო 2 დან 3 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის 3 ჯერადად- გაერთიანებულია სადილი+წახემსება) ****მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ კვების მიწოდების ჯერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება არც ერთ დღეზე არ შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს: მაგ. გაზაფხულ-ზაფხულის პირველი კვირის დღეებში, ორშაბათი, სამშაბათი: საუზმე ≈22,33%, 20,7%, წახემსება ≈2,67%, 2,7%, სადილი ≈37,19%, 34,36% ვახშამი ≈12,79%, 17,08%. გაზაფხული-ზაფხულის და შემოდგომა -ზამთრის ორივე კვირის მენიუში ფიქსირდება მსგავსი ცდომილებები, კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულებების გადანაწილება არ ემთხვევა სტანდარტით დადგენილ ნორმებს, ყოველ დღეზე ფიქსირდება მეტნაკლები ცდომილებები, წარმოდგენილ მენიუ-ფაქტურების ფორმატში არ არის გამოყვანილი და დადგენილი კვებებს შორის ენერგეტიკული ღირებულებების გადანაწილების ცხრილი ყოველ დღეზე. **მაგ. ორშაბათი -საუზმე -შვრიის ფანტელის „ჰერკულესის" ფაფა, რძე, კარაქი, პური - სხვადასხვა ინგრედიენტული შემადგენლობით არის გაწერილი კართოთეკაში და მენიუ-განწილვაში: ინგრედიენტები რაოდენობა კარტოთეკის (გ) რაოდენობა მენიუ-განწილვის (გ) პური 0 შვრიის ფანტელი 20 20 რძე პასტერიზებული 50 კარაქი 4 (ფაფისთვის) შაქარი (ფაფისთვის) 4 რძის ფხვნილი როგორც ცხრილიდან ჩანს საუზმეზე გათვალისწინებული შაქრის 14 გრამიდან, 4 გ ემატება ფაფას, ხოლო დანარჩენი, ემატება სასმელად გამოყენებულ რძეს, რაც დაუშვებელია, რადგან ტექნიკური რეგლამენტის მე-5 მუხლის პ. 3-ის თანახმად: „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვებისას გამოყენებულ სასმელში უნდა მოიაზრებოდეს წყალი, ხილის წვენი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე), ან დაბალი ცხიმიანობის რძე (შაქრის დამატების გარეშე)". დასკვნა: შესაბამისად, მენიუთი არ არის დაკმაყოფილებული საუზმის ფარგლებში აუცილებლად გასათვალისწინებელ კომპონენტის -სასმელის, ამ შემთხვევაში „რძის" ბავშვებისთვის მიწოდების ფორმა და შემცველობა, რადგან მას ემატება შაქარი და ასევე არ არის გათვალისწინებული დაბალცხიმიანი რძის გამოყენება (გამოყენებულია 3.2%-იანი რძე). **წახემსება არ მოიცავს სრულად სტანდარტით დადგენილ სურსათს,დღის კალორჟი საჭიროებს თავიდან გადათვლას. გადამოწმდა ოთხშაბათის წახემსებაზე გათვალისწინებული კალორიების რაოდენობა. წახემსებაზე გაიცემა: -ბანანი 84 გ (ნეტო) – 76.44 კკალ; -ხილის წვენი 50 გ/მლ -21 კკალ. რაც ასევე არ აკმაყოფილებს 172 კკალ-ს და ნაკლებია მასზე 75 კკალ-ით. **სადილი დაგეგმილი უნდა იყოს იმგვარად, რომ მოიცავდეს: 4 ან 5 კომპონენტს და აუცილებლად მოიცავდეს პურს, წყალს, ძირითად კერძსა და გარნირს, რაც დარღვეულია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ მენიუთი. მაგ: შემოდგომა -ზამთრის და გაზაფხული ზაფხული მენიუს ზოგიერთი დღის სადილზე არ არის პური(გაზაფხული-ზაფხულის პირველი კვირის ორშაბათს,ხუთშაბათს, პარასკევს) თუმცა წარმოდგენილ მენიუ-ფაქტურებში სადილის ჩამონათვალი შეიცავს პურს(არ არის თანხვედრაში/შესაბამისობაში წარმოდგენილი დოკუმენტები ერთმანეთთან) **დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სეზონურ მენიუში ხშირად არ არის მითითებული სასმელად გამოყენებულ რძის პროცენტობა, ხოლო მენიუ-ფაქტურებში მითითებულია 3,2% -იანი რძე, რომელიც არ შეესაბამება დაბალი ცხიმის შემცველობაზე ინდიკატორის მოთხოვნას, ასევე ზოგიერთი დღის მენიუში რძეზე დამატებულია შაქარი, რაც არ აკმაყოფილებს ინდიკატორის მოთხოვნებს.** ** მენიუში მითითებულია ვიტამინიზირებული სასმელი(ლიმონით ან ფორთოხლით) და ლიმონისა და ვაშლის ვიტამინიზირებული სასმელი, რომელიც მზადდება ვაშლის ნათალისა და ლიმონის ქერქისაგან, აღნიშნულ დღეს მენიუში არ არის მითითებული ხილის კომპონენტი - ვაშლი, ასევე სასმელებს **ემატება შაქარი. როგორც აღინიშნა, სამაგალითო მენიუში გაწერილია „ლიმონის ვიტამინიზირებული სასმელი" რაც არის შეცდომაში შემყვანი ტერმინი „ვიტამინიზირებული" აღნიშნავს ვიტამინით გამდიდრებულს-ფორტიფიცირებულს, ანუ როცა სასმელის ადაპტირება ხდება ბავშვთა ფიზიოლოგიური მოთხოვნილებების ან დიეტური საჭიროებების გათვალისწინებით მასში ვიტამინებით (მაგ. C ვიტამინით) ფორტიფიცირების შედეგად. მაგ. „ვიტამინიზირებული რძე" 301/ნ ბრძანების თანახმად წარმოადგენს რძეს, რომელშიც C ვიტამინის შემცველობა 4-8 მგ-ია. მენიუში წარმოდგენილი ტერმინის „ვიტამინიზირებული" არის შეცდომაში შემყვანი, რადგან საჭიროებს შესაბამის დასაბუთებას ვალიდურობის კუთხით, რაც კარტოთეკით ვერ დასტურდება. 487 ტექნიკური რეგლამენტის თანახმად სკოლამდელი ასაკის ბავშვთათვის C ვიტამინზე სადღეღამისო მოთხოვნილების ნორმა შეადგენს -30 მგ -ს. თუ ეს ტერმინი გამოყენებულია იმის აღსანიშნად, რომ ამ სასმელში მაღალია ვიტამინის შემცველობა ციტრუსის დამატების გამო, ესეც შეცდომაში შემყვანი განაცხადია, რადგან 508 დადგენილების თანახმად, საკვები ნივთიერებების (ვიტამინის) აუცილებელი რაოდენობის დადგენისთვის სასმელში (100 მლ-ში) გათვალისწინებულ უნდა იქნეს სადღეღამისო რეკომენდებული ნორმის 7,5% , ანუ ამ ასაკობრივი ჯგუფისთვის -2,25 მგ. თუმცა რეცეპტურის თანახმად, არ არსებობს იმ ფაქტის დასაბუთება, თუ რა რაოდენობის და რომელი ვიტამინის მიხედვით ეს სასმელი ვიტამინიზირებულ სასმელად მოიაზრება (ამაზე მსჯელობა შესაძლებელია მხოლოდ ვარაუდების დონეზე) . ამდენად განაცხადი, რომ ეს მომზადებული სასმელი წარმოადგენს „ვიტამინიზირებულ სასმელს" არის შეცდომაში შემყვანი და საჭიროებს შესაბამის დასაბუთებას ან საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით ავტორიზაციას.** დოკუმენტაციის სახით არ არის წარმოდგენილი ვიტამინებით გამდიდრების დამადასტურებელი და შესაბამისი საკანონმდებლო დოკუმენტი(**განმარტება:** ვიტამინიზირებული სასმელი ხილით არის სასმელი, რომელიც მზადდება ხილის(ახალი ან გაყინული) გამოყენებით და გამდიდრებულია ვიტამინებით და მინერალებით) , ასევე „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვებისას გამოყენებულ სასმელში უნდა მოიაზრებოდეს წყალი, ხილის წვენი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე), აღნიშნული არ არის შესაბამისობაში ინდიკატორის მოთხოვნებთან.	უზრუნველყოფილი იქნას მენიუს დაგეგმვა იმგვარად, რომ კვების მიწოდების ჯერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება გადანაწილდეს სტანდარტის შესაბამისად: საუზმე ≈20% წახემსება ≈10% სადილი ≈30% სამხარი ≈15% **უზრუნველყოფილი იქნას შესაბამისობა/თანხვედრა და სიზუსტე წარმოდგენილ დოკუმენტაციებს შორის, თითოეული დღის მენიუ-ფაქტურა ზუსტად უნდა ასახავდეს10დღიან/2კვირიან პერსპექტიულ მენიუში ჩამოთვლილ კერძებს, ასევე, ზუსტად უნდა იყოს ჩამოთვლილი თითოეული კერძის ინგრედიენტები, მათი ნუტრიენტები და ენერგეტიკული ღირებულებები. ** უზრუნველყოფილი იქნას სასმელად გამოყენება დაბალი ცხიმიანობის რძის/ხილის წვენის(50:50), კომპოტის(ახალი მწიფე ხილისაგან დამზადებულის) (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე), რომელიც შესაბამისობაში იქნება ინდიკატორის მოთხოვნებთან. **უზრუნველყოფილი იქნას საუზმის,წახემსების, სადილის, ვახშმის დაგეგმვა იმგვარად, რომ მოიცავდეს სტანდარტით დადგენილ სურსათს და აკმაყოფილებდეს ინდიკატორის მოთხოვნებს.		**გაზიარებული იქნა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რის მიხედვითაც დადგენილი შეუსაბამობ(ებ)ის აღმოფხვრას დაწესებულება უზრუნველყოფს 07.05.2026წლიდან 07.05.2027წლამდე(12 თვე) პერიოდში, აქედან გამომდინარე შეფასე(ბე)ბი ,,არ არის შესაბამისი'' იცვლება შეფასებ(ებ)ით - ,,მეტწილად შესაბამისია''.
	კვების მიწოდების ჯერადობა, სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობიდან გამომდინარე, შეესაბამება შემდეგ განაწილებას: 9 საათზე მეტი - 2 ან 3 ძირითადი კვება და 2 ან 3 წახემსება 9 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 2 წახემსება (მიწოდებული 4 ჯერადად ან 3 ჯერადად)	☒	☐	☐	☐				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ კვების მიწოდების ჯერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება შემდეგნაირად ნაწილდება: საუზმე ≈20% წახემსება ≈10% სადილი ≈30% შუადღის წახემსება ≈15% ვახშამი ≈15% საღამოს წახემსება ≈10%	☐	☒	☐	☐				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროდუქტის შერჩევისას გათვალისწინებულია სეზონურობა	☒	☐	☐	☐				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ გათვალისწინებულია კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ მეორდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით	☒	☐	☐	☐				
	საუზმე დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმსა და ხილს (ხილი შესაძლებელია გადატანილი იქნას დილის წახემსებაზე)	☐	☒	☐	☐				
	სადილი დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: 4 ან 5 კომპონენტს და აუცილებლად მოიცავს პურს, წყალს, ძირითად კერძსა და გარნირს	☐	☒	☐	☐				
	წახემსება დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: შაქრის ნაკლებად შემცველი ბურღულს/ახალი ხილს/ბოსტნეულს/რძეს/დაბალი ცხიმიანობის რძის ნაწარმს	☐	☒	☐	☐				
	სასმელად გამოიყენება წყალი/დაბალი ცხიმიანობის რძე/ხილის წვენი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე) და სხვა.	☐	☒	☐	☐				
3	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურა შესაბამისია შემდეგ მოთხოვნებთან (მონაცემები გამოტანილია 9 საათიანი მომსახურების შემთხვევაში, უფრო მეტი/ნაკლები დროით ბავშვის დაწესებულებაში დაყოვნების შემთხვევაში, ექსპერტმა კვების ჯერადობისა და გადანაწილების მიხედვით უნდა გამოიანგარიშოს შესაბამისი პროპორციული მოთხოვნები, ასახოს კითხვარის მე-3 სექციაში და შესაბამისად შეაფასოს)								
	დაწესებულების 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 1292 კილოკალორია (დღიურად შესაძლებელია კალორიის ცვალებადობა +/-10 კკალ);	☐	☒	☐	☐	** დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით შეადგენს 1284კკალ, მაგრამ, .მენიუ-განწილვაში არ არის მითითებული კვების თითოეულ ჯერზე გათვალისწინებული კალორიების რაოდენობა, რაც მოთხოვნილია ტექნიკური რეგლამენტისა და 4.4. სტანდარტის საფუძველზე (საუზმეზე -საერთო კალორიებისს 20%, წახემსებაზე -10%, სადილზე- შესაბამისად, არ არის გათვალისწინებული კალორიების გადანაწილების დადგენილი სიდიდეები, კერძოდ სამშაბათს წახემსების კომპონენტში, გათვალისწინებული ხილი 103.2 გრამის ოდენობით, რაც უზრუნველყოფს ბავშვებისთვის მხოლოდ 49. 54 კკალ-ის მიწოდებას, ნაცვლად ტექნიკური რეგლამენტის და ასევე 4.4. სტანდარტით გათვალისწინებული -172 კკალ-ისა (არსებული მენიუთი ეს სიდიდე ნაკლებია დადგენილ სიდიდეზე- 122 კკალ-ით), რაც მოწმობს იმაზე, რომ არ არის დაცული სხვა კომპონენტებზე- საუზმე, სადილი, წახემსებზე გასათვალისწინებული კალორიების დადგენილი სიდიდეები. რადგან ამ შემთხვევაში დღიური კალორაჟი ვერ იქნებოდა 1284 კკალ, რაც მითითებული აქვთ მენიუ-განწილვაში. შესაბამისად ყველა დღის კალორჟი საჭიროებს თავიდან გადათვლას. **გადამოწმდა ოთხშაბათის წახემსებაზე გათვალისწინებული კალორიების რაოდენობა. წახემსებაზე გაიცემა: -ბანანი 84 გ (ნეტო) – 76.44 კკალ; -ხილის წვენი 50 გ/მლ -21 კკალ. რაც ასევე არ აკმაყოფილებს 172 კკალ-ს და ნაკლებია მასზე 75 კკალ-ით. შესაბამისად საკვების მიღების სხვა ჯერზე ტექნიკური რეგლამენტით გასათვალისწინებელი კალორიების სწორი გადანაწილების შემთხვევაში, სკოლამდელ დაწესებულებაში ბავშვისთვის გასაცემი დღიური კალორაჟის რაოდენობა ვერ იქნება 1285 კკალ. რაც მიუთითებს იმაზე, რომ ისევ გადამეტებულია კალორიების რაოდენობა საკვების მიღების სხვა ჯერზე. მაგრამ კვებითი ღირებულების ცხრილებში გაწერილია ხაჭო 6%-იანი, ხოლო ჩანაცვლების ცხრილები დამტკიცებული აქვთ 12 %-იან ხაჭოზე გადაანგარიშებით. დაწესებულებისთვის განკუთვნილი მენიუ- ფაქტურების ფორმები არ არის დამტკიცებული დაწესებულების მიერ ბრძანებით(არ იქნა წარმოდგენილი შესაბამისი ბრძანება) შესაბამისად, აღნიშნული ინფორმაცია არ არის ვალიდური და არ აკმაყოფილებს ინდიკატორის და სტანდარტის მოთხოვნებს. ** დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში, გაზაფხული-ზაფხულის 10 დღიანი მენიუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით შეადგენს 52,07გრამს, რაც დღიურად შესაძლებელი ცვალებადობის +/-5 გ ფარგლებშია, თუმცა დაფიქსირდა წარმოდგენილ დოკუმენტაციებს შორის ცდომილებები, რომელიც ასევე აღწერილია ზემოთ, მაგ. მენიუ ფაქტურასა და კართოთეკაში აცდენილია რძის ენერგეტიკული ღირებულებები, კერძოდ, მ/ფაქტურით - 44,10კკალ და კართოთეკაში - 14,37კკალ, ხოლო, საერთო კერძის ენერგეტიკული ღირებულება კართოთეკაში მითითებულია 180,6კკალ, მენიუ-ფაქტურაში- 209,89კკალ. **დამტკიცებულ ჩანაცვლების ცხრილში რძის ჩანაცვლების ცხრილის სისწორე შედედებული რძის გამოყენების შემთხვევაში არ არის ვალიდური, რადგან ცილა არ შეესაბამება 100 გ რძის ცილის შემცველობის მაჩვენებელს (2.2 გ ნაცვლად 2,8 გ-სა); ასევე მენიუში არსებობს ე.წ კერძი-თეთრი სოუსი, რომლის ნუტრიენტული შემცველობა და ენერგეტიკული ღირებულება პირდაპირ არის შეტანილი მენიუ-ფაქტურაში(არ არის ჩაშლილი ინგრედიენტების ჩამონათვალი და თითოეულზე განსაზღვრული არ არის ნუტრიენტული შემადგენლობა და ენერგეტიკული ღირებულება) ენერგეტიკული ღირებულებების ცხრილში გაწერილია რძიანი სოუსის კვებითი ღირებულება, რომელიც კონკრეტულ დღეს ცალკე მომზადებას ექვემდებარება და არ წარმოადგენს კვებითი ღირებულების ცხრილში გასათვალისწინებელ პროდუქტს, ამ შემთხვევაში, საჭირო იქნებოდა სხვა მომზადებული პროდუქციის ასახვაც. დაუშვებელია ამ სოუსის დამზადება და შენახვა განხორციელდეს სკოლამდელი დაწესებულების პირობებში სხვა დღეებში გამოყენების მიზნით. ამგვარად, მენიუ განწილვაში უნდა იყოს გაწერილი არა თეთრი სოუსი და მისი კვებითი ღირებულების ამსახველი ცხრილი, არამედ გაწერილი უნდა იყოს მისი ინგრედიენტები, კვებითი ღირებულების შესაბამისი სიდიდეების მითითებით. აქედან გამომდინარე, ვერ ჩაითვლება ვალიდურად წარმოდგენილი მენიუ-ფაქტურების, მენიუ-განწილვების მონაცემები. ** დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში,გაზაფხული-ზაფხულის 10 დღიანი მენიუს ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით შეადგენს 47,9582გრამს, რაც დღიურად შესაძლებელი ცვალებადობის +/-5 გ ფარგლებშია, მაგრამ ზემოთ აღწერილი წარმოდგენილ დოკუმენტებს შორის არსებული ცდომილებეიდან გამომდინარე, ვერ ჩაითვლება ვალიდურად წარმოდგენილი მენიუ-ფაქტურების მონაცემები. **დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში, გაზაფხული-ზაფხულის 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით შეადგენს 162,56 გრამს, რაც დღიურად შესაძლებელი ცვალებადობის +/-5 გ ფარგლებშია, მაგრამ ზემოთ აღწერილ წარმოდგენილ დოკუმენტებს შორის არსებული ცდომილებიდან გამომდინარე, ვერ ჩაითვლება ვალიდურად წარმოდგენილი მენიუ-ფაქტურების მონაცემები. ** დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მენიუ-ფაქტურით საკონდიტრო ნაწარმი შეადგენს 20 გრამს და შესაბამისად 10 დღის განმავლობაში არ აღემატება 40 გრამს. ** დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მენიუ-ფაქტურით 10 დრის განმავლობაში (მაგ. გაზაფხული-ზაფხულის მენიუთი)მარცვლეული და ბურღულეული შეადგენს 416,5გრ, ნაცვლად ≈300გრამისა. ** დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ მენიუში (მაგ. გაზაფხული ზაფხულის) ხილი(ჩირი) შეადგენს 1283გრ, კარტოფილი - 792გრ, ნაცვლად ≈1200გ-ისა, ბოსტნეული - 2044გრ, ნაცვლად ≈1800გ-ისა, აქედან გამომდინარე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4119გრ გ ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული 10 დღის განმავლობაში, ნაცვლად 4300გრ-ისა. ** დაწესებულების მიერ მოწოდებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე რძის პროდუქტების გადაანგარიშება: დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში უნდა იყოს გათვალისწინებული 4800 მლ რძე და რძის პროდუქტები. რადგან მენიუ-განწილვაში რძე მოცემულია გრამებში, განხორციელდა 10 დღის განმავლობაში რძისა და რძის პროდუქტების გადათვლა გრამებიდან მილილიტრებში. კერძოდ, მენიუში გაწერილია : რძე - 1130 გ (1097.03 მლ) ხაჭო 6%-იანი 253 გ , რაც რძეზე გადაანგარიშებით შეადგენს -1012 მლ რძეს ყველი - 76.5 გ, რაც რძეზე გადაანგარიშებით შეადგენს -765 მლ რძეს არაჟანი -245 მლ , იოგურტი 242,7მლ ჯამურად = 3 366.73 მლ რძე და რძის პროდუქტები, ნაცვლად 4870მლ-ისა, რაც არ შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს. ** გამოყენებულია მათ მიერ წარმოდგენილი ჩანაცვლების ცხრილი, რომლის თანახმად 3.2%-იანი 100 მლ რძის ჩამნაცვლებელია ---25 გ ხაჭო და 10 გ ყველი. ** დაწესებულების მიერ მოწოდებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე 10 დღის განმავლობაში მცენარეული ზეთი შეადგენს 114,5გრ-ს 100გრ-ის ნაცვლად, კარაქი - 92გრ-ს 120გრ-ის ნაცვლად.	**, აღმოფხვრილი იქნას მენიუში არსებული უზუსტობები, უზრუნველყოფილი იქნას 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით 1292 კილოკალორია (დღიურად შესაძლებელია კალორიის ცვალებადობა +/-10 კკალ); ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/-5 გ);ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 49.57გრამი , ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5გ), ** უზრუნველყოფილი იქნას 10 დღის განმავლობაში, მენიუ-ფაქტურის მიხედვით, თითოეულ ბავშვზე გაწერილი პურის, მარცვლეულის და ბურღულის, ხილის, ჩირის, კარტოფილის და ბოსტნეულის, რძე და რძის ნაწარმის, ცხიმის(მცენარეული ზეთისა და კარაქის) რაოდენობების შესაბამისობა ინდიკატორის მოთხოვნებთან.		**გაზიარებული იქნა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რის მიხედვითაც დადგენილი შეუსაბამობ(ებ)ის აღმოფხვრას დაწესებულება უზრუნველყოფს 07.05.2026წლიდან 07.05.2027წლამდე(12 თვე) პერიოდში, აქედან გამომდინარე შეფასე(ბე)ბი ,,არ არის შესაბამისი'' იცვლება შეფასებ(ებ)ით - ,,მეტწილად შესაბამისია''.
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/-5 გ);	☐	☒	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 49.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5 გ);	☐	☒	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5გ);	☐	☒	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეული ბავშვზე გაწერილია 1300 გ პური, მარცვლეული და ბურღული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	პური ≈1000გ მარცვლეული და ბურღულეული ≈300გ საკონდიტრო ნაწარმი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ აღემატება 40გ-ს.	☐	☒	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	ხილი ≈1300გ (მათ შორის ხილის ჩირი (არსებობის შემთხვევაში- არაუმეტეს 100გ) ბოსტნეული ≈1800გ კარტოფილი ≈1200გ	☐	☒	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4870 მლ. რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	რძე დასალევად ≈1500 მლ. რძე და რძის პროდუქტი ≈3370 მლ.	☐	☒	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 840გრ ხორც პროდუქტები 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	საქონლის რბილი ხორცი 440გ	☒	☐	☐	☐				
	ქათმის ფილე 200გ	☒	☐	☐	☐				
	თევზის ფილე 200გ	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 220გ ცხიმი 10 დღის განმავლობაში, მათ								
	მცენარეული ზეთი 100გ	☐	☒	☐	☐				

	ნაღების კარაქი 120გ	☐	☑	☐	☐				
4	**აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების არსებობა ბავშვთა კვებისთვის შემუშავებულ მენიუში**								
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	☐	☑	☐	☐	** დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მენიუ-ფაქტურის(რომელიც არ არის დამტკიცებული შესაბამისი ბრძანებით) მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად მარილის დოზა 9სთ-იანი სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობისას(კვების ჯერადობა 4)მარილის დღიური დოზის 75% შეადგენს 2,25გრამს, წარმოდგენილ მენიუს ბოლოს არის ჩანაწერი:სულ დღეში 2,25გრ მარილი და თითოეულ კერძში არ არის გაწერილი/განსაზღვრული დამატებული მარილის რ-ბა, შესაბამისად ზუსტად ვერ ხერხდება მითითებული ლიმიტირებული პროდუქტის რაოდენობის განსაზღვრა კერძებზე გადანაწილებით, აღნიშნული არის ზოგადი ჩანაწერი. ** დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მენიუ-ფაქტურის(რომელიც არ არის დამტკიცებული შესაბამისი ბრძანებით) მიხედვით თავისუფალი შაქრის ს მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად, შაქრის დოზა 9სთ-იანი სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობისას(კვების ჯერადობა 4)შეადგენს 25გრ, წარმოდგენილ მენიუთი დღიურად შეადგენს: მაგ. გაზაფხული-ზაფხული მენიუში 1-ლი კვირის ორშაბათს 28გრამს, სამშაბათს და ოთხშაბათს 12 -12გრ, ხუთშაბათს - 24გრ, პარასკევს - 29გრამს და სხვა. რაც არ შეესაბამება სტანდარტით დადგენილ ნორმას. დაუშვებელია ზოგიერთი დღის შაქრის დანაკლისის დაბალანსება სხვა დღის გადაჭარბებული დოზით.	**დაცული იქნას კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა, რომელიც არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპორციული და შეადგენს 2,25გრ, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად, მენიუში დაფიქსირდეს კონკრეტული ჩანაწერი თითოეულ კერძზე დამატებული მარილის რაოდენობის შესახებ. **დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით დაცული იქნას ზედმიწევნით თავისუფალი/დამატებული შაქრის მოხმარების მაქსიმალური დღიური დოზა, არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად.	**რჩევა: დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სატენდერო დოკუმენტაციით ნედლეულის ტექნიკურ მახასიათებლებში მიზანშეწონილია, რომ თითოეულ სურსათზე ზუსტად გაიწეროს ტექნიკური მახასიათებლები კანონმდებლობით დადგენილი წესისამებრ, სტანდარტთან შესაბამისობაში. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სატენდერო დოკუმენტაციით ნედლეულის ტექნიკურ მახასიათებლებში, არ არის მითითებული/დაკონკრეტებული მაგალითად, ბავშვთა კვებაში დაუშვებელია ტრანსცხიმების შემცველი სურსათის გამოყენება, ბავშვთა კვებაში დაუშვებელია საკვებდანამატების ჩამონათვალი: ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211)- კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისებრი ყვითელი (E104) - საღებავი ყვითელი "მზის ჩასვლა" (E110) - საღებავი კარმუაზინი (E122) - საღებავი პონსო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი	**გაზიარებული იქნა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რის მიხედვითაც დადგენილი შეუსაბამობ(ებ)ის აღმოფხვრას დაწესებულება უზრუნველყოფს 07.05.2026წლიდან 07.05.2027წლამდე(12 თვე) პერიოდში, აქედან გამომდინარე შეფასე(ბე)ბი ,,არ არის შესაბამისი'' იცვლება შეფასებ(ებ)ით - ,,მეტწილად შესაბამისია''.
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით თავისუფალი შაქრის მოხმარების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კოფეინის შემცველ პროდუქტები	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ყავა და შავი ჩაი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ტკბილი და გაზიანი სასმელები (მათ შორის ხილის სასმელების, გაზიანი/უალკოჰოლო სასმელების, აღდგენილი სასმელების (გარდა რძისა), ენერგეტიკული სასმელების)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება მოზრდილთათვის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები (მაგ: ქოლესტეროლის დამწევი ან უჯრედისის მაღალი შემცველობის სურსათი და სხვ.) გარდა იმ შემთხვევისა თუ სპეციალურ საჭიროებიდან გამომდინარე მშობლის მიერ წარმოდგენილია სპეციალისტის მიერ შემუშავებული ინდივიდუალური მენიუ	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება იხვისა და ბატის ხორცი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კულტივირებული თუ არაკულტივირებული სოკო	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუშიი არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევისა თუ კვებითი აუტანლობის მექანიზმში გაწერილია მსგავსი პროცედურა)	☑	☐	☐	☐				
	ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211)- კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისებრი ყვითელი (E104) - საღებავი ყვითელი "მზის ჩასვლა" (E110) - საღებავი კარმუაზინი (E122) - საღებავი პონსო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი	☑	☐	☐	☐				
5	**კვების მიწოდება და უსაფრთხოება**								
	დაწესებულებას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი და ფინანსური რესურსი	☐	☑	☐	☐	**დაწესებულებაში არ იქნა წარმოდგენილი საკმაროსი რაოდენობით ჭურჭლის კომპლექტის მარაგი, რომელიც გათვლილია თითოეულ ბავშვზე(45 ბავშვი), წარმოდგენილი მენიუს მიხედვით კერძების მიწოდების უზრუნველსაყოფად. ასევე, წარმოდგენილი ფინანსური დოკუმენტით არ არის გათვალისწინებული საკმარისი რაოდენობის ჭურჭლის რაოდენობა. **დაწესებულებაში ბავშვთა კვების პროცესი კონტროლდება დამხმარე პერსონალის(აღმზრდელის თანაშემწეების) მიერ - მტკიცებულება:დამტკიცებული კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, ინტერვიუები.	**უზრუნველყოფილი იქნას დაწესებულება ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭლით და წარმოდგენილი იქნას შესაბამისი ფინანსური რესურსის დამადასტურებელი დოკუმენტი.		**გაზიარებული იქნა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რის მიხედვითაც დადგენილი შეუსაბამობ(ებ)ის აღმოფხვრას დაწესებულება უზრუნველყოფს 07.05.2026წლიდან 07.05.2027წლამდე(12 თვე) პერიოდში, აქედან გამომდინარე შეფასე(ბე)ბი ,,არ არის შესაბამისი'' იცვლება შეფასებ(ებ)ით - ,,მეტწილად შესაბამისია''.
	დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ბავშვების კვების პროცესი საგანმანათლებლო პერსონალის/ჯგუფის დამხმარე პერსონალის მიერ	☑	☐	☐	☐				

დანართი №3

4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საფირმო სახელწოდება: არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურუდიული პირი მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებელებების გაერთიანება პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ხაიშის საბავშვო ბაღი	ბრძანების N: MES 3 26 0000297075, 11/03/2026
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: მესტიის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ხაიში (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ვიზიტის თარიღი: *03/04/2026*

კრიტერიუმი 4.5.1. დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

	შესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	☐	☐	☑	☐	1.ა(ა)იპ "მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების" დირექტორის ბრძანება #ბ36. 134260551 თარიღი:24/02/2026 სანიტარიულ ჰიგიენური ნორმების დაცვის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ (დამტკიცებული სოპებითა და ჟურნალის ფორმებით) 2. სასმელი წყლის შპს "ლაბორატორიული კვლევითი ცენტრის " მიერ გაცემული მიკრობიოლოგიური გამოცდის ოქმი N315, 30.03.2026 წ 3. დღის განრიგის დამტკიცების შესახებ ბრძანება Nბ36.13.4260516, 20.02.2026 წ 4.სანიტარიულ ჰიგიენური ნორმების დაცვის მარეგულირებელი წესის თანამშრომლებთან გაზიარების ოქმი N1, 23.03.2026 წ 5. დაფასოებული ჩამოსხმული სასმელი წყლის სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულება N32, 01.04.2026 წ 6.ა(ა)იპ "მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების" 2026 წლის დამკიცებული ბიუჯეტი N18, 20.01.2026 წ 7.შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანება ხაიშის საბავშვო ბაღი 07.05.2026 წ 8.მესტიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანება ხაიშის საბავშვო ბაღის არგუმენტირებულ პასუხი N49, 07.05.2026 წ

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი**								
	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს და განსაზღვრავს მათთვის სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურებს (წესებისა და მონიტორინგის მექანიზმების ჩათვლით) და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემას (საჭიროების შემთხვევაში)					დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის მექანიზმის მარეგულირებელი წესი რომელიც არეგულირებს; წყალმომარაგებისა და წყალარინების მოთხოვნებს; სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვას; დასუფთავება და ნარჩენების მართვას; საჰაერო-სითბური რეჟიმის მართვას; ეპიდჩვენების ან ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის ინფორმირება და მათ მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულებას; განსაზღვრულია სტანდარტულ ოპერაციული პროცედურები (წესებისა და მონიტორინგის მექანიზმების ჩათვლით) და წარმოებულია საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემა, რომელიც გაზიარებული აქვთ თანამშრომლებთან.		სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, რომ მარეგულირებელი წესების თანამშრომლებთან გაზიარების დოკუმენტი იყოს დანომრილი და დათარიღებული	
	წყალმომარაგებისა და წყალარინების უზრუნველყოფა (სასმელი ან/და ტექნიკური წყლით წყალმომარაგება, წყალარინება, ნარჩენი წყლების მართვა)	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა (შენობის შიდა სათავსები და გარე სივრცე, ინვენტარი, მატერიალური რესურსი და სხვ.)	☑	☐	☐	☐				
	დასუფთავება და ნარჩენების მართვა	☑	☐	☐	☐				
	საჰაერო-სითბური რეჟიმის მართვა	☑	☐	☐	☐				
	ეპიდჩვენების ან ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის ინფორმირება და მათ მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების უზრუნველყოფა	☑	☐	☐	☐				
	სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) დამტკიცებული შაბლონი	☑	☐	☐	☐				
2	**ზოგადი მოთხოვნები დაწესებულების სათავსების მოწყობისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის იატაკი არის გლუვი, ნაპრალების გარეშე და ექვემდებარება სველი წესით რეცხვას	☑	☐	☐	☐	ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის იატაკი არის გლუვი, ნაპრალების გარეშე და ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებას. სანიტარული კვანძის სათავსების კედლების მოპირკეთება ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე. სანიტარული კვანძის იატაკის საფარი მოპირკეთებულია კერამიკული ფილებით , რომელიც ინარჩუნებს მოცურების საწინააღმდეგო თვისებას სველ მდგომარეობაშიც. დაწესებულების შენობის ყველა სათავსში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად არ არის გამოყენებული მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს შენობის ყველა სათავსებში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად გამოყენებული უნდა იყოს მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და 24 თვეში უზრუნველყოფს შენობის ყველა სათავსში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად საწინააღმდეგო ბადეების მოწყობას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება ნაწილობრივ შესაბამისობით
	სანიტარული კვანძის სათავსების, დარბაზის და სამრეცხაოს/საუთოებლის (არსებობის შემთხვევაში) კედლების მოპირკეთება ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძის და სამრეცხაოს (არსებობის შემთხვევაში) იატაკის საფარი მოპირკეთებულია კერამიკული ან მოზაიკური ფილებით, რომელიც ინარჩუნებს მოცურების საწინააღმდეგო თვისებას სველ მდგომარეობაშიც	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შენობის სათავსებში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად გამოყენებულია მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები	☐	☐	☑	☐				
3	**ზოგადი მოთხოვნები განათებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით	☑	☐	☐	☐	დაწესებულების ძირითად სივრცეებს - სადაც მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროცესი, საძინებელ ოთახებს - აქვთ ბუნებრივი განათება. ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას, თუმცა ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრები არ არის აღჭურვილი მზისგან დამცავი საშუალებებით (ფარდები/ჟალუზები ან/და სხვა საშუალება). ჯგუფური ოთახისა და საძინებელი ოთახის ფანჯრის რაფებზე არ დგას ოთახის მცენარეები ან/და მცენარის ქოთნები.	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრების აღჭურვა მზისგან დამცავი საშუალებებით (ფარდები/ჟალუზები ან/და სხვა საშუალება)		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და 24 თვეში უზრუნველყოფს ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრების აღჭურვას მზისგან დამცავი საშუალებებით (ფარდები/ჟალუზები ან/და სხვა საშუალება) , აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება ნაწილობრივ შესაბამისობით
	დაწესებულების ძირითად სივრცეებს, სადაც მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროცესი, ასევე საძინებელ ოთახებს და დახურულ სივრცეს სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზს აქვს ბუნებრივი განათება	☑	☐	☐	☐				
	ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას	☑	☐	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრები აღჭურვილია მზისგან დამცავი საშუალებებით (ფარდები/ჟალუზები ან/და სხვა საშუალება)	☐	☐	☑	☐				
	ჯგუფური ოთახისა და საძინებელი ოთახის ფანჯრის რაფებზე არ დგას ოთახის მცენარეები ან/და მცენარის ქოთნები	☑	☐	☐	☐				

4	ზოგადი მოთხოვნები წყალმომარაგებისა და წყალანირებისადმი								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია წყალმომარაგებით (ცივი და ცხელი წყალი)	☑	☐	☐	☐	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალიზებული წყალმომარაგებით, წარმოდგენილი იქნა 2026 წლის 30 მარტის სასმელი წყლის ლაბორატორიული კვლევის ოქმი #315, რომლის საფუძველზე ცენტრალიზებული სასმელი წყალი აკმაყოფილებს წყლის ტექნიკური რეგლამენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს. ცხელი წყლით უზრუნველყოფილია კვების ბლოკი და სანკვანძები ადგილობრივი წყლის ელექტროგამაცხელებლის საშუალებით. სასმელი წყლის ბავშვებისთვის მიწოდება ხდება წყლის კონტეინერების - ინდივიდუალური წყლის ბოთლებით- საშუალებით, რომელიც ირეცხება ყოველი დაცლის შემდეგ, აქვს სახურავი, კონტეინერებისათვის გამოყოფილია ადგილი და არ დგას იატაკზე. დაწესებულება უზრუნველყოფილია ადგილობრივი კანალიზაციით, რომელიც მიერთებულია საასენიზაციო ორმოსთან , რომელიც მოწყობილია წყალგაუმტარი ფსკერით, კედლებითა და სახურავით, სავენტილაციო მილებით, თუმცა არ არის აღჭურვილი მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეებით. დაწესებულების გარე სივრცეში/ეზოში ნახმარი წყლების მოცილება/არინება უზრუნველყოფილია თვითგადინებით	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს საასენიზაციო ორმოს სავენტილაციო მილების აღჭურვა მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეებით.		დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია და განმარტა, რომ სტანდარტი აწესებს მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეს მოწყობას სან. კვანძის სავენტილაციო მილზე და არა საასენიზაციო ორმოს სავენტილაციო მილზე. თუმცა სტანდარტი სავენტილაციო მილების მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეებით აღჭურვას აწესებს იმ შემთხვევაში თუ ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის შემთხვევაში დაწესებულების კანალიზაციის სისტემა მიერთებულია საასენიზაციო ორმოსთან და გააჩნია გარე სანიტარიულ კვანძი, რომელიც აღნიშნულ დაწესებულებას გარე ტეტიტორიაზე არ გააჩნია და სავენტილაციო მილებით აღჭურვილია პირდაპირ საასენიზაციო ორმო, რომელიც განთავსებულია დაწესებულების ეზოში. ვინაიდან ეს რეკომენდაცია აჭარბებს სტანდარტის მოთხოვნას, შეფასება იცვლება შესაბამისობით. თუმცა სასურველია დაწესებულებამ აღნიშნული რეკომენდაცია მიიღოს რჩევის სახით და გაითვალისწინოს
	დაწესებულებას გააჩნია სასმელი წყლით მომარაგების მოქმედი სისტემა შენობის შიგნით ან შენობის სიახლოვეს, რომლის მეშვეობით მარაგდება საჭირო რაოდენობის უსაფრთხო სასმელი წყლით და იგი ნებისმიერ დროს ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის, მათ შორის შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისთვის (WASH ინდიკატორი)	☑	☐	☐	☐				
	სასმელი წყლის ბავშვებისთვის მიწოდება ხდება:								
	ა) წყლის კონტეინერის საშუალებით	☑	☐	☐	☐				
	ბ) წყლის დისპანსერის საშუალებით	☐	☐	☐	☐				
	გ) წყლის შადრევნის საშუალებით	☐	☐	☐	☐				
	წყლის კონტეინერის საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1. წყლის კონტეინერი ყოველდღიურად ან ყოველი დაცლისას ირეცხება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით; 2) წყლის კონტეინერს აქვს თავსახური; 3) წყლის კონტეინერი არ დგას იატაკზე	☑	☐	☐	☐				
	წყლის დისპენსერების საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1) ხელმისაწვდომია ერთჯერადი გამოყენების ჭიქები; 2) წყლის დისპენსერის ავზი პერიოდულ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით;	☐	☐	☐	☐				
	სასმელი წყლის წყაროდ არტეზიული ჭის არსებობის შემთხვევაში, ის აკმაყოფილებს შემდეგ მოთხოვნებს: ა) დაცულია გარედან რაიმე სახის დაბინძურებისაგან ბ) განთავსებულია არანაკლებს 30მ დაშორებით დაბინძურების ნებისმიერი წყაროდან გ) არ ხდება პესტიციდების გამოყენება ჭიდან 100მ რადიუსში დ) ჭა მოწმდება სტრუქტურული მთლიანობის დასადგენად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით ე) ჭას აქვს ღობე ცხოველებისგან დასაცავად ვ) ჭის გარშემო მოწყობილია სადრენაჟო სისტემა ზედაპირული და დაღვრილი წყლით დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად ზ) წყლის ამოსაღები სათლი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სუფთად ინახება თ) ჭა ჩაკეტილი და თავდახურულია	☐	☐	☐	☐				
	სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის განკუთვნილი წყალი უსაფრთხოა და აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს (WASH ინდიკატორი), რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია კანალიზაციით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ნახმარი წყლების მოცილება/არინება (წვიმის წყლის, რეცხვისა და ხელნაბანი წყლის, სასმელი წყლის და ა.შ. არინება)	☑	☐	☐	☐				
	წყალმომარაგების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის დროს, ცხელი წყლით უზრუნველყოფილია კვების ბლოკი (სამზარეულო კერძების მოსამზადებელი და სამრეცხაო ზონით), სანკვანძ(ებ)ი და სამრეცხაო (არსებობის შემთხვევაში)	☐	☐	☐	☐				
	დასახლებულ პუნქტში წყალმომარაგებისა და წყალარინების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის შემთხვევაში დაწესებულების კანალიზაციის სისტემა მიერთებულია საასენიზაციო ორმოსთან/სეპტიკურ ავზთან შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით: ა) გარე სანიტარიულ კვანძს გააჩნია საასენიზაციო ორმო/სეპტიკური ავზი წყალგაუმტარი ფსკერით, კედლებითა და სახურავით ბ) სან.კვანძის სავენტილაციო მილს აქვს მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადე გ) სან.კვანძს აქვს ბუნებრივი და ხელოვნური განათება დ) სან.კვანძს აქვს ფუნქციური ხელსაბანი ე) აქვს სან.კვნძთან მისასვლელი მოკირწყლული ბილიკი ვ) დაწესებულებას აქვს წინასწარგანსაზღვრული წესი მათი დაცლისა და დამუშავების პროცედურასთან დაკავშირებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	გარე სანიტარიული კვანძი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ მდებარეობს დაწესებულების შენობის მომიჯნავედ. სანიტარული კვანძის დაშორება ჭებისა და წყალმომარაგების წყაროების კაპტაჟებიდან შეადგენდეს არანაკლებ 30 მ-ს.	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მუდმივი წყლის მიწოდების არ არსებობის შემთხვევაში, დამონტაჟებულია სამარაგე ავზი სანიტარიული კვანძების წყალმომარაგების მიზნით. სამარაგე ავზში შეგროვებული ბუნებრივი ნალექები ან სხვა ტიპის ტექნიკური წყალი გამოიყენება მხოლოდ ტუალეტების ჩასარეცხად, ეზოს/გარე სივრცის დასუფთავებისა და მორწყვისთვის, სახანძრო უსაფრთხოების სისტემებში და სამშენებლო და სარემონტო სამუშაობის წარმოებისას. ტექნიკური წყალი არ გამოიყენება სასმელად, საკვების მოსამზადებლად, პირადი ჰიგიენისთვის, დასუფთავებისა და რეცხვისთვის. ტექნიკური წყალი ბავშვებისთვის ხელმიუწვდომელია, რაც ექვემდებარება კონტროლს დაწესებულების მხრიდან	☐	☐	☐	☐				

5	**მოთხოვნები სითბურ-საჰაერო რეჟიმისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელის განიავება (ორპირი/ერთმხრივი/გვერდითი/გამჭოლი) უზრუნველყოფილია რეგულარულად, "ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის ტექნიკური რეგლამენტით განსაზღვრული წესის მიხედვით. დაწესებულების პერსონალი იცნობს და იცავს განიავების წესებს	☑	☐	☐	☐	ჯგუფური ოთახის და საძინებელის განიავება უზრუნველყოფილია რეგულარულად - ორპირი და გვერდითი განიავება მხოლოდ და მხოლოდ ბავშვების იქ არყოფნის დროს არის დასაშვები. განიავების ხანგრძლივობა დამოკიდებულია ჰაერის ტემპერატურაზე შენობის გარეთ, ქარის მიმართულებაზე, გამათბობელი სისტემის ეფექტურობაზე და სრულდება 20-30 წუთით ადრე ბავშვების ჯგუფებში დაბრუნებამდე. ერთმხრივი განიავება დაშვებულია ბავშვების შენობაში ყოფნის დროსაც - დაწესებულების პერსონალი იცნობს და იცავს განიავების ამ დადგენილ წესებს. ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრები დამონტაჟებულია კედელზე იატაკიდან 0,8-1,2 მ-ის სიმაღლეზე . დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვების ყოველდღიური ჰაერზე ყოფნა/გასეირნებას დადგენილი ხანგრძლივობით, რაც დასტურდება დღის განრიგით			
	ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრები დამონტაჟებულია კედელზე იატაკიდან 0,8-1,2 მ-ის სიმაღლეზე	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვების ყოველდღიური ჰაერზე ყოფნა/გასეირნებას დადგენილი ხანგრძლივობით, რაც დასტურდება დღის განრიგით	☑	☐	☐	☐				
6	**მოთხოვნები სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი**								
	შენობის შიდა სათავსებში:								
	მთელი შენობის გენერალური დასუფთავება ხდება ყოველთვიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐	შენობის შიდა სათავსებში სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი მოთხოვნების უზრუნველყოფისათვის განსაზღვრულია სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები, სადაც აღწერილია, რომ: მთელი შენობის გენერალური დასუფთავება ხდება ყოველთვიურად, სადეზინფექციო სამუშაოები ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით - თვეში ერთხელ, ასევე, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის შესაბამისი სამსახურის რეკომენდაციების შესაბამისად. დეზინფექციისთვის გამოიყენება რეგისტრირებული, ნაკლებტოქსიური პრეპარატები/კომპოზიციები - "დეზოტეკი". ყველა სათავსი სუფთავდება სველი წესით, ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით, კერძოდ: იატაკი, პლინტუსები, ავეჯის ქვეშ სივრცეები დღეში ორჯერ, ავეჯის ზედაპირიდან გამათბობელი მოწყობილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან, ფანჯრის რაფებიდან მტვერი იწმინდება ყოველდღიურად, ბავშვების ტანსაცმლის კარადები ყოველდღიურად, კვირაში ერთხელ ფანჯრის მინები შიგნიდან, ხოლო გარედან დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ. პერსონალთან ინტერვიუების დროს გამოვლინდა, რომ პერსონალი ინფორირებულია და კარგად იცნობს დაწესებულების მიერ შემუშავებულ სანიტარიულ ჰიგიენური ნორმების დაცვის მარეგულირებელი წესს			
	სადეზინფექციო სამუშაოები ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საჭიროებიდან და ეპიდემიური მდგომარეობიდან გამომდინარე, ასევე, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის შესაბამისი სამსახურის რეკომენდაციების შესაბამისად, რაც დასტურდება წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	დეზინფექციისთვის გამოიყენება საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ-ლ.საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული, ნაკლებტოქსიური პრეპარატები/კომპოზიციები	☑	☐	☐	☐				
	ყველა სათავსი სუფთავდება სველი წესით, ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით, გაღებული ფანჯრებისა და ფრამუგების პირობებში (სადაც ეს შესაძლებელია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	იატაკი, პლინტუსები, ავეჯის ქვეშ სვრცეები სველი წესით სუფთავდება დღეში ორჯერ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	ავეჯის ზედაპირიდან (არაუმეტეს 2 მეტრს სიმაღლეზე), გამათბობელი მოწყობილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან (კარის სახელური, კარადის სახელურების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მტვერი სველი წესით იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	ბავშვების ტანსაცმლის კარადები ყოველდღიურად იწმინდება შესაბამისი ზედაპირების მოვლისათვის განკუთვნილი საშუალებით. კვირაში ერთხელ ირეცხება/მუშავდება სველი წესით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	გამწოვი ვეტნილაციის ჟალუზები ღიაა და სისტემატიურად იწმინდება დაბინძურების შესაბამისად, ხოლო დახურულია, მხოლოდ შენობის შიგნით და გარეთ ტემპერატურა მკვეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	ფანჯრის მინები შიგნიდან და გარედან იწმინდება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ,რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	აკრძალულია ყოველგვარი სარემონტო სამუშაოების წარმოება სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობისას (კედლების, ჭერის, ფანჯრის ჩარჩოების შეთეთრება/შეღებვა და სხვ).	☑	☐	☐	☐				
	ინვენტარი:								
	ახლად შეძენილი სათამაშოები (რბილის გარდა) ბავშვებისთვის მიწოდებამდე ირეცხება 15 წუთის განმავლობაში, 37˚ C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით, შრება ჰაერზე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐	ახლად შეძენილი სათამაშოები ბავშვებისთვის მიწოდებამდე ირეცხება 15 წუთის განმავლობაში, 37˚ C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით, შრება ჰაერზე, სკოლამდელი ასაკის ბავშვების სათამაშოები ირეცხება ყოველ მეორე დღეს. სათამაშოებს დეზინფექცია უტარდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით - კვირაში ერთხელ, თუმცა არა ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარით, არამედ დეზოტეკით 30 წუთის განმავლობაში, შემდეგ ირეცხება და შრება. თეთრეულის გამოცვლა ხდება დაბინძურების მიხედვით, მაგრამ არანაკლებ კვირაში ერთხელ, ლოგინი (ბალიში, ლეიბი/ქვეშაგები) ნიავდება გენერალური დასუფთავებისას - თვეში ერთხელ. სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები/პისუარები ტექნიკურად გამართულია- ვიზუალურად ხდება დათვალიერება ყოველდღიურად და ირეცხება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით - დღეში ორჯერ თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოცილება ხდება არანაკლებ თვეში ორჯერ შესაბამისი პრეპარატით . დაწესებულების ხელსაბანებში ყოველთვის ხელმისაწვდომია საპონი ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის., თუმცა დაწესებულებაში არსებული ყველა ხელსაბანი არ არის უზრუნველყოფილი ხელის გასამშრალებლით (ქაღალდის პირსახოცის დისპენსერი) და უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის თავსახურიანი ნაგვის ურნით. დაწესებულებაში არსებულ ყველა სანიტარული კვანძი უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქაღალდით. დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა. სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარადაში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. ინვენტარი ხმარების შემდეგ ირეცხება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით. საყოფაცხოვრებო ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეცხი საშუალებები ინახება პირვანდელი შეფუთვით ბავშვებისათვის და გარეშე პირთათვის მიუწვდომელ ადგილას სპეციალურად ამ მიზნისათვის განკუთვნილ, ჩაკეტილ კარადაში. ინვენტარის სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი მოთხოვნების უზრუნველყოფისათვის განსაზღვრულია სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა, პერსონალთან ინტერვიუების დროს გამოვლინდა, რომ პერსონალი ინფორირებულია და კარგად იცნობს მას.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულება უზრუნველყოფილი უნდა იყოს ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარით და შესაბამისად შეტანილი უნდა იყოს სადეზინფექციო საშუალებების ნუსხაში. დაწესებულებაში არსებული ყველა ხელსაბანი უზრუნველყოფილი უნდა იყოს ხელის გასამშრალებლით (ქაღალდის პირსახოცის დისპენსერი) და უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის თავსახურიანი ნაგვის ურნით		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და 24 თვეში უზრუნველყოფს დეზინფექციისთვის შესაბამისი ხსნარების შეძენას და ხელსაბანების აღჭურვას ხელის გასამშრალებელი საშუალებითა და თავსახურინი ნაგვის ურნით, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება ნაწილობრივ შესაბამისობით
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისათვის განკუთვნილი სათამაშოები ყოველდღიურად იწმინდება და ირეცხება წყლით, ჯაგრისით, საპნით ან 2%-იანი სასმელი სოდის ხსნარით, ხოლო სკოლამდელი ასაკის (2 წლის ზევით) ბავშვების სათამაშოები უნდა ირეცხებოდეს ყოველ მეორე დღეს (თოჯინების ტანსაცმელი - გაჭუჭყიანების შესაბამისად), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	სათამაშოებს დეზინფექცია უტარდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარით 30 წუთის განმავლობაში, შემდეგ ირეცხება და შრება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☑	☐				
	თეთრეულის გამოცვლა ხდება დაბინძურების მიხედვით, მაგრამ არანაკლებ კვირაში ერთხელ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	თეთრეული მარკირებულია ჯგუფებისა და ბავშვების მიხედვით. სუფთა და ჭუჭყიანი თეთრეული ინახება ერთმანეთსიგან განცალკევებით	☑	☐	☐	☐				
	ლოგინი (ბალიში, ლეიბი/ქვეშაგები) ნიავდება გენერალური დასუფთავებისას და უტარდება ქიმიური წმენდა დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	ხალიჩები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველდღიურად იწმინდება მტვერსასრუტით. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით იწმინდება სველი ჯაგრისით და უტარდება ქიმიური წმენდა, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				

	საფენების გამოსაცვლელი მაგიდები, საბავშვო ქვეშაგები, მუშამბები, მანეჟის საფარველი ექვემდებარება რეცხვას საპნიანი წყლით დღეში ორჯერ. ფეკალიებით დაბინძურების შემთხვევაში, გასუფთავებული ადგილები დამატებით იწმინდება 1%-იანი სადეზინფექციო ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☐	☐	☐				
	სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები/პისუარები ტექნიკურად გამართულია და ირეცხება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ირეცხება შესაბამისი პრეპარატით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ხელსაბანებში ყოველთვის ხელმისაწვდომია საპონი ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის (WASH ინდიკატორი)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არსებული ყველა ხელსაბანი უზრუნველყოფილია ხელის გასამშრალებლით (ელექტროსაშრობი ან ქაღალდის პირსახოცის დისპენსერი) და უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის თავსახურიანი ნაგვის ურნით	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულებაში არსებულ ყველა სანიტარული კვანძი უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქაღალდით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა, გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა	☑	☐	☐					
	სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარადაში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. ინვენტარი ხმარების შემდეგ ირეცხება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	საყოფაცხოვრებო ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეცხი საშუალებები ინახება პირვანდელი შეფუთვით (რათა შესაძლებელი იყოს დიფერენცირება მარკირების მიხედვით) ბავშვებისათვის და გარეშე პირთათვის მიუწვდომელ ადგილას სპეციალურად ამ მიზნისათვის განკუთვნილ, ჩაკეტილ სათავსში/კარადაში	☑	☐	☐	☐				
	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველი მოხმარების შემდეგ ირეცხება გამდინარე წყლით, ყოველ დღე ირეცხება თბილი საპნიანი წყლით, ხოლო ყოველი კვირის ბოლოს, 30 წუთის მანძილზე მუშავდება 1%-იანი ქლორამინის ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს ყოველი მოხმარების შემდეგ, 30 წთ-ის განმავლობაში მუშავდება 1%-იანი ქლორის ხსნარით, ან საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული წესითა და სადეზინფექციო საშუალებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	მაგიდები და სკამები ჯგუფურ ოთახებში იწმინდება ცხელი წყლითა და საპნით, ხოლო ეპიდჩვენებისას მუშავდება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	შენობის გარე სივრცე								
	დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობა (მაგიდები, სკამები, სპორტული ინვენტარი, ატრაქციონები და სხვა) იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☑	☐	☐	☐	შენობის გარე სივრცის სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი მოთხოვნების უზრუნველყოფისათვის განსაზღვრულია სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები, სადაც აღწერილია, რომ: დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობა იწმინდება და წელიწადის თბილ და ცხელ სეზონებზე ეზოს მორწყვა ხდება ყოველდღიურად . ეზოს/გარე სივრცის გენერალური დასუფთავება ხდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით - სამ თვეში ერთხელ. ეზოში/გარე სივრცეში არსებულ საქვიშეში ქვიშის შეცვლა ყუთებში ხორციელდება დაბინძურების შესაბამისად,, რომელიც დახურულია ტენტით. საასენიზაციო ორმოს დაცლა განხორციელდება წინასწარ განსაზღვრული გარე კონტრაქტორის მიერ, თუმცა დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა შესაბამისს კონტრაქტორ კომპანიასთან გაფორმებული ხელშეკრულება საასენიზაციო ორმოს გაწმენდა/დაცლის შესახებ.	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უნდა წარმოადგინოს შესაბამისს კონტრაქტორ კომპანიასთან გაფორმებული ხელშეკრულება სასენიზაციო ორმოს გაწმენდა/დაცლის შესახებ.		დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია და განმარტა, რომ საასენიზაციო ორმოს დაცლას არეგულირებს დაწესებულების სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების მარეგულირებელი წესი და დამტკიცებული შესაბამისი სოპი სადაც მითითებულია, რომ საასენიზაციო ორმოს დაცლა ხორციელდება (კერძო კომპანიის მიერ). კერძო კომპანიის დასახელება არ არის მითითებული და არც რომელიმე დოკუმენტში იკითხება ვალდებულება, რომ დაწესებულებას წინასაწრ უნდა ჰყავდეს განსაზღვრული კონტრაქტორი კომპანია. ამავე დოკუმენტით განსაზღვრულია, რომ საასენიზაციო ორმოს დაცლა უნდა მოხდეს მისი არა უმეტეს ¾ ით შევსებისთანავე, ეს შესაძლებელია იყოს 1-2-3-4 წელიწადში ერთხელ ან სხვა პერიოდულობით და დამოკიდებულია მრავალ ფაქტორზე. შესაბამისად, დაწესებულება ერთჯერადი პირდაპირი შესყიდვის გზით გააფორმებს ხელშეკრულებას მომსახურე კომპანიასთან. შესყიდვების [illegible]
	დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცის გენერალური დასუფთავება ხდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	წელიწადის თბილ და ცხელ სეზონებზე ეზოს მორწყვა ხდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	ეზოში/გარე სივრცეში არსებულ საქვიშე აღჭურვილია დახურვის მექანიზმით. ქვიშის შეცვლა ყუთებში ხორციელდება დაბინძურების შესაბამისად, რაც დასტურდება სტანდარტული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	საასენიზაციო ორმოს/სეპტიკური ავზის დაცლა ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით. დაცლის შემდეგ მუშავდება სარეცხი და სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				

7	**მოთხოვნები დასუფთავებისა და ნარჩენების მართვის უზრუნველყოფისადმი**								
	დაწესებულებებში ყოველდღიურად ხორციელდება მყარი ნარჩენების შეგროვება ჯგუფურ ოთახებში, სამზარეულოში, ადმინისტრაციულ და სხვა სათავსებში და ხდება მათი უსაფრთხო გატანა შენობიდან, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☑	☐	☐	☐	ნარჩენების მართვის უზრუნველსაყოფისათვის განსაზღვრულია სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები, სადაც აღწერილია, რომ: დაწესებულებაში ყოველდღიურად ხორციელდება მყარი ნარჩენების შეგროვება ჯგუფურ ოთახებში, სამზარეულოში, ადმინისტრაციულ და სხვა სათავსებში და ხდება მათი უსაფრთხო გატანა შენობიდან. ასევე ყოველდღიურად სუფთავდება დაწესებულების ტერიტორია , ხოლო ნარჩენები გროვდება და იყრება ნარჩენების შემკრებ (ნაგავშემკრები) კონტეინერში. ნაგვის ურნების დაცლა ხდება მათი 3/4 -ით გავსებისთანავე. ნაგვის ურნები დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ კვირაში ერთხელ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია დეზოტეკით. დაწესებულება პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუშაოების- დეზინსექცია, დერატიზაციას უზრუნველყოფას განახორციელებს მავნებლების კონტროლის განმახორციელებელი კონტრაქტორი კომპანიის მიერ დადგენილი სიხშირით - თვეში ერთხელ, თუმცა ვერ წარმოადგინა კონტრაქტორი კომპანიის დასახელება და შესაბამისი ხეშეკრულება ამ კომპანიასთან სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ.	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუშაოების (დეზინსექცია, დერატიზაცია) განხორციელება და წარმოადგინოს შესაბამის განმახორციელებელი კონტრაქტორ კომპანიასთან სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ გაფორმებული ხელშეკრულება	სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, რომ ეზოს ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერი განთავსებული იყოს დაწესებულების ეზოს მიმდებარედ	დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და 24 თვეში უზრუნველყოფს მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუშაოების (დეზინსექცია, დერატიზაცია) განხორციელებას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება ნაწილობრივ შესაბამისობით
	დაწესებულების ტერიტორია ყოველდღიურად სუფთავდება, ხოლო ნარჩენები გროვდება და იყრება ეზოში/ეზოს მიმდებარედ არსებულ ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრებ) კონტეინერებში, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შიდა და გარე ტერიტორიაზე განთავსებულია ნაგვის ურნები. ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების და ნაგვის ურნების დაცლა ხდება მათი 3/4 -ით გავსებისთანავე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☑	☐	☐	☐				
	ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები არის თავსახურიანი, არ არის გადავსებული და განთავსებულია სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას თავდახურულ მდგომარეობაში	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული ნაგვის ურნები, ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები და მათი განთავსების ადგილები დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ თვეში ერთხელ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია (10%-იანი ქლორიანი კირის ხსნარით 60 წთ-ის განმავლობაში ან სხვა ნებისმიერი შესაბამისი დეზინფექტანტით), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☑	☐				

კითხვარის შევსების პროცესში, აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.