



ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების  
სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა  
ა.ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანება.

ხოფურის საბავშვო ბაღი

### ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: *ემილია გაბრიამე-კაკაბაძე*

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: *ნინო მამრიკიშვილი*

კვების დარგში ექსპერტი: *მირანდა გორგილაძე*

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: *შოთა მახარაძე*



## ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანება.
საიდენტიფიკაციო ნომერი	234065613
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	ხოფურის საბავშვო ბაღი
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი <i>(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)</i>	საქართველო, ლენტეხი, თამარ მეფის ქ. 54
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი <i>(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)</i>	რაიონი ლენტეხი, სოფელი ხოფური



დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი (არსებობის შემთხვევაში)		
<b>3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ</b>		
დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი) <input checked="" type="checkbox"/>	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი) <input type="checkbox"/>	
<b>4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ</b>		
ვიზიტის საფუძველი (ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)	სსიპ განათლების ხარისხის ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 26 თებერვლის ბრძანება MES 6 26 0000230350	
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	2026 წლის 22-23 მარტი	
<b>5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)</b>		
<b>წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა</b>	<b>ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა</b>	

<b>6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ</b>
საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული <b>“ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი”</b> -ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.



N	პროგრამის სახე <sup>1</sup>	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა (არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ზავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
2	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	1.ადრეული განათლების კურიკულუმი "თამაში" ; 2.სასკოლო მზაობის პროგრამა "თამაში"	ქართული		15  ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება <input checked="" type="checkbox"/> არ ეთანხმება <input type="checkbox"/>

## 7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

*მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები*

„ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისასდა განათლების დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სტატუსის მაძიებელში - ა.(ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანებაში ვიზიტის შესახებ” სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 26 თებერვლის N230350 ბრძანების შესაბამისად შექმნილმა ექსპერტთა ჯგუფმა შემდეგი შემადგენლობით: ემილია გაბრიამე-კაკაბაძე - (ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე); ბ) ნინო მამრიკიშვილი - (კურიკულუმის ექსპერტი, წევრი); გ) მირანდა გორგილაძე - (კვების დარგში ექსპერტი, წევრი); დ) შოთა მახარაძე - (სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი, წევრი) განახორციელა ვიზიტი სტატუსის მაძიებელ, ა(ა)იპ - ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების, ხოფურის საბავშვო ბაღში 2026 წლის 22-23 მარტს. ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა „ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესის

<sup>1</sup> აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.



დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების (შემდგომში - დროებითი წესი) მე-6 მუხლით განსაზღვრული ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება.

ჯგუფმა ადგილზე ვიზიტის ფარგლებში საქმიანობა განახორციელა წინასწარ შედგენილი გრაფიკის-დღის წესრიგის მიხედვით. თითოეული სტანდარტის, კომპონენტის, კრიტერიუმის და ინდიკატორის მიხედვით შეფასებული იქნა ყველა საკითხი. შედგა ინტერვიუები, მოხდა დამატებით წარმოდგენილი დოკუმენტაციის გაცნობა - შეფასება, სივრცის ვიზუალური დათვალიერება, ვიზიტის ბოლოს გამოითქვა ძირითადი მიგნებები.

ვიზიტი შედგა მშვიდ და საქმიან გარემოში. დასრულდა იგი პოზიტიური მოლოდინებით და მზაობით ცვლილებებისადმი. მომდევნო ეტაპზე ჯგუფის წევრებმა მოამზადეს თავიანთ კომპეტენციას მიკუთვნებული მიმართულების დასკვნა, რომელიც აისახა ერთიან ფორმაში - „ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მამიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა“.

1. ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტის მიერ შეფასებულ იქნა პირველი სტანდარტი, მე-4 სტანდარტის პირველი, მე-2, მე-3, მე-6 და მე-7 კომპონენტები;
2. კურიკულუმის ექსპერტის მიერ შეფასებულ იქნა მე-2 სტანდარტი და მე-3 სტანდარტი;
3. კვების დარგში ექსპერტის მიერ შეფასებულ იქნა მე-4 სტანდარტის მე-4 კომპონენტი;
4. სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ექსპერტის მიერ შეფასებულ იქნა მე-4 სტანდარტის მე-5 კომპონენტი;

შედეგი ასეთია:

**პირველი სტანდარტი** ექსპერტების მიერ შეფასდა სრული შესაბამისობით და დაემთხვა დაწესებულების თვითშეფასების ფორმის მიხედვით წარმოდგენილ პირველი სტანდარტის შეფასებას;

**მე-2 სტანდარტი** ექსპერტების მიერ შეფასდა მეტწილ შესაბამისად, და არ დაემთხვა დაწესებულების თვითშეფასების ფორმის მიხედვით მე-2 სტანდარტის შეფასებას, რომელიც შეფასებული აქვთ სტანდარტთან შესაბამისად;

**მე-3 სტანდარტი** ექსპერტების მიერ შეფასდა მეტწილად შესაბამისად და დაემთხვა დაწესებულების თვითშეფასების ფორმის მიხედვით წარმოდგენილ მე-3 სტანდარტის შეფასებას;

**მე-4 სტანდარტი** ექსპერტების მიერ შეფასდა ნაწილობრივად შესაბამისად და ის დაემთხვა დაწესებულების თვითშეფასების ფორმის მიხედვით მე-4 სტანდარტის შეფასებას

## 8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა



*გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მამიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა**

*(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)*

.....  
.....  
.....  
.....



## ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
<b>ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა</b>		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
<b>ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა<sup>2</sup></b>		
<i>პროგრამის სახე: სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება: 1.ადრეული განათლების კურიკულუმი “თამაში” ; 2.სასკოლო მზაობის პროგრამა “თამაში“</i>		
2. კურიკულუმი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება

<sup>2</sup> ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე



	<input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> არ შეესაბამება

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



<b>3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა</b>	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
<b>ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა</b>		
<b>4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა</b>	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.3. მატერიალური რესურსი	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება



	<input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.7. ფინანსური რესურსი	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



## ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

### სარჩევი

- 1.1. დაწესებულების მისია 12
- 1.2. სტრატეგიული განვითარება 16
- 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა 22
- 2.2. კურიკულუმის განხორციელება 30
- 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება 48
- 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა 51
- 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება 54
- 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება 59
- 4.2. პროცესების მართვა 76
- 4.3. მატერიალური რესურსი 80
- 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი 80
- 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები 81
- 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება 81
- 4.7. ფინანსური რესურსი 91



# 1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

## 1.1. დაწესებულების მისია

### 1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელ დაწესებულებას მოცემული ინდიკატორის შესაბამისობის დასადასტურებლად წარმოდგენილი აქვს დოკუმენტი „ა.(ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია და 2026-2030 წლების სტრატეგიული გეგმა“ („ა.(ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიის და სტრატეგიული გეგმის დამტკიცების შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 23 იანვრის ბრძანება N10), რომელშიც გაწერილია დაწესებულების მისია. მისია შემდეგნაირად ჟღერს: „**ლენტეხის მუნიციპალიტეტში მცხოვრები თითოეული ბავშვისათვის უზრუნველყოთ უსაფრთხო, მზრუნველი, და განვითარებაზე ორიენტირებული სკოლამდელი გარემო, სადაც თანაბრად ხელმისაწვდომია ხარისხიანი სერვისი**“

სტატუსის მამიებელი დაწესებულების მისიით გასაზღვრულია მისი შინაარსობრივი მოთხოვნა, ძირითადი დანიშნულება. იგრძნობა ინსტიტუციურად მდგრად განვითარებაზე ორიენტირება, მისიაში ჩანს დაწესებულების იდენტობა და ძირითადი მიზენი და მიზანი, რისთვისაც საერთოდ არსებობს ეს დაწესებულება. მოიცავს თემებს - ბავშვის განათლება, გონებრივი და ფიზიკური განვითარება, უფლებები და თავისუფალი არჩევანის შესაძლებლობა. წარმოდგენილ მისიაში იკვეთება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვაზე აქცენტი, გამოკვეთილია დაწესებულების როლი, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებული სივრცე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტში - „ა.(ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია და 2026-2030 წლების სტრატეგიული გეგმა“ („ა.(ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიის და სტრატეგიული გეგმის დამტკიცების შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 23 იანვრის ბრძანება N10), ხედვა შემდეგნაირადაა ჩამოყალიბებული: „2030 წლისათვის ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღები იქნება სატანდარტებთან შესაბამისი უსაფრთხო და ინკლუზიური დაწესებულება, სადაც ბავშვთა განვითარების ხარისხი და მშობელთა კმაყოფილება იქნება მაღალი“.

ეს არის მოკლე და მკაფიო განაცხადი, რომლითაც განსაზღვრულია დაწესებულების განვითარების საშუალოვადიანი მიზანი და მისწრაფებები. გამომდინარეობს მისიიდან, არის მარტივად გასაგები და მოტივაციის მიმცემი.

დაწესებულებას ჩამოყალიბებული აქვს ძირითადი სამოქმედო პრინციპები ღირებულებების სახით. ესენია: 1. ბავშვთა საუკეთესო ინტერესი. 2. თანასწორობა და ინკლუზია. 3. უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა. 4. მშობლებთან თანამშრომლობა. 5. გამჭვირვალე და პასუხისმგებლიანი მართვა. 6. ადგილობრივი თემის მხარდაჭერა. სწორედ ამ ღირებულებებზეა დაფუძნებული დაწესებულების მიერ შექმნილი პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი, ორგანიზაციული კულტურის ჩამოყალიბების ნაწილში. ჩანს დაწესებულების იმიჯი და საზოგადოებას უყალიბებს შესაბამის მოლოდინებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



### 3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელ დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს დოკუმენტი „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“ („ა.(ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის სტრატეგიული დაგეგმვის მონიტორინგისა და შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 16 იანვრის ბრძანება N4) აღნიშნულ დოკუმენტებში გაწერილია სტრატეგიული დაგეგმვის ეტაპები, მისიის, ხედვის და ღირებულებების შემუშავების და გაზიარების, მასში მონაწილე დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის და საბოლოო ჩამოყალიბების პროცესები. განსაზღვრული აქვს დაინტერესებული მხარეების ჩამონათვალი. მარეგულირებელ დოკუმენტში განსაზღვრულია მისია, ხედვა და ღირებულებების, სტრატეგიული დაგეგმარების პროცესებზე პასუხისმგებელი პირი. დაწესებულებას მისია, ხედვა და ღირებულებების შემუშავების და გაზიარების მტკიცებულებად წარმოდგენილი აქვს „ა.(ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანებაში შემავალი ყველა საბავშვო ბაღისათვის სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიური ჯგუფის შექმნის თაობაზე“ გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 15 იანვრის ბრძანება N 1 და აღნიშნული ჯგუფის 2026 წლის 16 იანვრის შეხვედრის სხდომის ოქმი N 1; ოქმში ჩანს, რომ განხილული აქვთ საკითხები: სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის, მისიის, ხედვის და ღირებულებების მნიშვნელობაზე დაწესებულებისათვის, მისი შემუშავება და საბოლოოდ ჩამოყალიბება, გაზიარების ფორმები და ადგილი. განიხილეს სხვადასხვა ვერსიები და მოხდა საბოლოო ჩამოყალიბება წარმოდგენილი სახით. წარმომადგენლობითი ჩართულობა დადასტურებულია ხელმოწერებით. წარმოდგენილ დოკუმენტში არის ასეთი ჩანაწერი: „ჩვენ კოლეგიალურად და დაინტერესებული მხარეების მაქსიმალური ჩართულობით ვთანხმდებით მისიის, ხედვის და ღირებულებების შინაარსზე, რომელიც შემუშავდა და დაიწერა ღია და გამჭვირვალე პროცესში“.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....  
.....

რჩევა

.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....



#### 4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელ დაწესებულებას წარმოდგენილ დოკუმენტში „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“ („ა.ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის სტრატეგიული დაგეგმვის მონიტორინგისა და შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 16 იანვრის ბრძანება N4) გაწერილია ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების მიერ სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესში შემუშავებული დოკუმენტების დაინტერესებულ მხარეებისათვის გაზიარება და საჯაროდ ხელმისაწვდომობა.

დოკუმენტების გაზიარებისათვის გამოიყენება შემდეგი საკომუნიკაციო არხები:

- ა) ელექტრონული ფოსტა;
- ბ) სოციალური მედია;
- გ) საჯარო ღონისძიებები (შეხვედრები)
- დ) ბეჭდვითი მასალები (ფლაერები)

საბოლოოდ ჩამოყალიბებული მისიის, ხედვის და ღირებულებების დაინტერესებული მხარეებისათვის გაზიარების და საჯაროდ ხელმისაწვდომობის მექანიზმები გამოიხატება დაწესებულების შენობაში ყველასათვის თვალსაჩინო ადგილზე განთავსებაში და სოციალური ქსელით საჯაროდ გაზიარებაში. რაც დადასტურდა ადგილზე ვიზიტის დროს.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

რეკომენდაცია

.....  
.....

რჩევა

.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):



კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. „ა.(ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ზაგა-ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია და 2026-2030 წლების სტრატეგიული გეგმა“ („ა.(ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ზაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიის და სტრატეგიული გეგმის დამტკიცების შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 23 იანვრის ბრძანება N10)
2. „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“ („ა.(ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ზაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის სტრატეგიული დაგეგმვის მონიტორინგისა და შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 16 იანვრის ბრძანება N4)
3. „ა.(ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ზაგა-ბაღების გაერთიანებაში შემავალი ყველა საბავშვო ბაღისათვის სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიური ჯგუფის შექმნის თაობაზე“ გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 15 იანვრის ბრძანება N 1;
4. 2026 წლის 16 იანვრის შეხვედრის სხდომის ოქმი N 1;
5. ვიზიტის დროს მოპოვებული ფოტო მასალები და ინტერვიუები;

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

## 1.2. სტრატეგიული განვითარება

### 1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელ დაწესებულებას წარმოდგენილ დოკუმენტში . „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“ („ა.(ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ზაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის სტრატეგიული დაგეგმვის მონიტორინგისა და შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 16 იანვრის ბრძანება N4) გაწერილი აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია/წესი და პროცესები. ეს დოკუმენტი ფარავს როგორც მისიის, ხედვის და ღირებულებების შემუშავება/გაზიარების საკითხებს



(რომელიც აღწერილია 1.1. კომპონენტის აღწერაში), ასევე სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავება/გაზიარება/დამტკიცება/მონიტორინგი/შეფასების თემებს. შემუშავებული მეთოდოლოგიით განსაზღვრულია დაგეგმვის პროცესის ეტაპები და პასუხისმგებელი პირები, ჩართული მხარეები და გაზიარების გზები, პროცესის წარმართვის ჯგუფის შექმნა და მისი მუშაობის წესი, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავება და მათში ცვლილებების შეტანის წესი, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების წესი, ანგარიშგების საჯაროობის უზრუნველყოფა.

სტატუსის მაძიებელ დაწესებულებას „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“-ს შესაბამისად შექმნილი და წარმოდგენილი აქვს დოკუმენტი „ა.ა.ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბალების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია და 2026-2030 წლების სტრატეგიული გეგმა“ („ა.ა.ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბალების გაერთიანების საბავშვო ბალებისათვის სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიის და სტრატეგიული გეგმის დამტკიცების შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 23 იანვრის ბრძანება N10).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....  
.....

რჩევა

.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....

**2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტით „ა.ა.ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბალების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია და 2026-2030 წლების სტრატეგიული გეგმა“ („ა.ა.ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბალების გაერთიანების საბავშვო ბალებისათვის სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიის და სტრატეგიული გეგმის დამტკიცების შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 23 იანვრის ბრძანება N10), დასტურდება, რომ სტრატეგიული გეგმა ეფუძნება დაგეგმვის არჩეულ მეთოდს-SWOT ანალიზს. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტრატეგიული გეგმა არის ხუთწლიანი, სტრატეგიული გეგმის ციკლურობის დაცვა გაწერილია



მეთოდოლოგიით. სტრატეგიული გეგმა შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან, რაც გამოიხატება თითოეული ბავშვის უფლებებსა და ინტერესებზე ორიენტირებულ გარემო-პირობებში ხარისხიანი სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო მომსახურების მიწოდებისთვის, ბავშვის უნიკალური შესაძლებლობების და საჭიროებების გამოვლენისთვის და ბავშვის კეთილდღეობაზე ჰარმონიულ და მრავალმხრივ განვითარებისთვის ჩამოყალიბებულ 3 სტრატეგიულ მიზანში, თითოეული ჩაშლილია შესაბამისი ამოცანების სახით.

სტრატეგიული გეგმის ფორმატად დაწესებულებას შერჩეული აქვს ნარატიული სახე.  
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

### 3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელი დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტში - „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“ („ა.(ა).პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის სტრატეგიული დაგეგმვის მონიტორინგისა და შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 16 იანვრის ბრძანება N4) გაწერილია, რომ სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესი სრულდება სამოქმედო გეგმის შედგენით და მუხლი 11-ით განსაზღვრულია სამოქმედო გეგმის პერიოდულობა, შემუშავების ეტაპები, გეგმის გაწერისათვის სავალდებულო ველები და მის შესრულებაში ცვლილებების შეტანის წესი. მაგრამ დაწესებულებას „2026-2030 წლების სტრატეგიული გეგმის“ შესაბამისად 2026 წლის სამოქმედო გეგმა წარმოდგენილი არ აქვს, მისი შემუშავება/დამტკიცება გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში 12 თვიან პერიოდზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია



დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გათვალისწინებული აქტივობის ჯეროვანი შესრულება სამოქმედო გეგმის შემუშავება/დამტკიცების საკითხში.

რჩევა

.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება  
.....  
.....

**4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მოცემული ინდიკატორი მიმართულია სამოქმედო გეგმის შინაარსის შეფასებისადმი და განსაზღვრავს მოთხოვნებს მისი სტრუქტურისადმი. ნებისმიერი ფორმატის შერჩევის დროს დაწესებულებამ გეგმაში უნდა ასახოს ინდიკატორით მოთხოვნილი ყველა ინფორმაცია: სტრატეგიული მიზანი, ამოცანა, აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, ვადა, პასუხისმგებელი პირები და რესურსები.

ინდიკატორის ეს მოთხოვნები დაწესებულებას გაწერილი აქვს წარმოდგენილ დოკუმენტში - „**სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი**“ („ა.(ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის სტრატეგიული დაგეგმვის მონიტორინგისა და შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 16 იანვრის ბრძანება N4), მაგრამ რამდენადაც დაწესებულებას არ აქვს წარმოდგენილი თავად დოკუმენტი - „სამოქმედო გეგმა“, რომლის შემუშავება/დამტკიცებაც გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში 12 თვიან პერიოდზე, მოცემული ინდიკატორიც შეფასდება შესაბამისად.

მოცემული ინდიკატორი დაწესებულებას ასევე უყენებს მოთხოვნას შეიმუშაოს შესაბამისობის გეგმა, რომელიც ხელს შეუწყობს დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფას. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, გეგმაში გაწერილია იდენტიფიცირებული შეუსაბამობები, მაგრამ მათ აღმოსაფხვრელად დაგეგმილი აქტივობები არ არის მკაფიოდ ჩამოყალიბებული, განსაკუთრებით 4.3 კომპონენტის ნაწილში.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორი მეტწილად დაკმაყოფილებულია**

რეკომენდაცია



დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გათვალისწინებული აქტივობის ჯეროვანი შესრულება სამოქმედო გეგმის შემუშავება/დამტკიცების საკითხში, სადაც უპირობოდ გათვალისწინებულ იქნება მოცემული ინდიკატორის მოთხოვნები.

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ სრულყო შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა - შედგენის დროს გაითვალისწინოს თითოეული შეუსაბამო ინდიკატორის აღმოფხვრის გზები და აქტივობები, შესაბამისი რესურსების დაკონკრეტებით.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....

### 5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მოცემული ინდიკატორის შესაბამისობის დადასტურებას იძლევა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტი - „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“ („ა.(ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის სტრატეგიული დაგეგმვის მონიტორინგისა და შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 16 იანვრის ბრძანება N4) მუხლი 13, სადაც მეთოდოლოგიის შესაბამისად გაწერილია: სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის განხორციელება, სტრატეგიული გეგმის შეფასების განხორციელება, სამოქმედო გეგმის მონიტორინგის განხორციელება, სამოქმედო გეგმის შეფასების განხორციელება. სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის განხორციელების პერიოდად განსაზღვრული აქვს მე-2, მე-5 წელს და პერიოდის ბოლოს, საბოლოო შეფასება უნდა ჩატარდეს პერიოდის დასრულებამდე 6 თვით ადრე. ხოლო სამოქმედო გეგმის მონიტორინგის განხორციელება განსაზღვრული აქვს ყოველკვარტალურად და შეფასება წლის ბოლოს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....  
.....

რჩევა

.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....



## 6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მოცემული ინდიკატორის შესაბამისობის დადასტურებას იძლევა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტები - „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“ („ა.(ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის სტრატეგიული დაგეგმვის მონიტორინგისა და შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 16 იანვრის ბრძანება N4) მუხლი 15, სადაც მეთოდოლოგიის შესაბამისად გაწერილია: სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგების გაზიარება ანგარიშის მომზადების ფორმით. სტრატეგიული განვითარების გეგმის ანგარიში ფორმდება 2 და 5 წლის თავზე და სამოქმედო გეგმების ანგარიში წლის ბოლოს. ანგარიშების საჯაროობის უზრუნველყოფის მიზნით მეთოდოლოგიით განსაზღვრულია მისი განთავსება საბავშვო ბაღებში საინფორმაციო სტენდზე, ხოლო სხვა დაინტერესებული პირთათვის (მუხლი 6) პროცესში შემუშავებული დოკუმენტების გაზიარებისათვის გამოიყენება შემდეგი საკომუნიკაციო არხები:

- ა) ელექტრონული ფოსტა;
- ბ) სოციალური მედია;
- გ) საჯარო ღონისძიებები (შეხვედრები)
- დ) ბეჭდვითი მასალები (ფლაერები)

მეთოდოლოგია უზრუნველყოფს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგების გამოყენებას დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....



**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები*

1. „ა.(ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია და 2026-2030 წლების სტრატეგიული გეგმა“ („ა.(ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიის და სტრატეგიული გეგმის დამტკიცების შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 23 იანვრის ბრძანება N10)
2. „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“ („ა.(ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის სტრატეგიული დაგეგმვის მონიტორინგისა და შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 16 იანვრის ბრძანება N4)
3. „ა.(ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანებაში შემავალი ყველა საბავშვო ბაღისათვის სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიური ჯგუფის შექმნის თაობაზე“ გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 15 იანვრის ბრძანება N 1;
4. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა
5. ვიზიტის დროს ინტერვიუებით მოპოვებული ინფორმაცია;

**შეფასება:**

**1.2. სტრატეგიული განვითარება**

შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>
--------------------------------------	--	---	---

**2. კურიკულუმი<sup>3</sup>**

**პროგრამის სახე**

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

**კურიკულუმის დასახელება**

1. ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“
2. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“

<sup>3</sup>მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.



## 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

### 2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

#### 1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელმა დაწესებულებამ წარმოადგინა *„არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის „ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა ბაღების გაერთიანების“ საბავშვო ბაღებისათვის სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიისა და სტრატეგიული გეგმის დამტკიცების შესახებ“ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა - ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 16 იანვრის N3 ბრძანება* (აღნიშნული ბრძანებით დამტკიცებულია არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის „ა.(ა)ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანებაში“ შემავალი ყველა საბავშვო ბაღისათვის კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი).

წესის მე-2 მუხლის პირველი პუნქტის თანახმად კურიკულუმის შერჩევის პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:

- ა) კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნა;
- ბ) ჯგუფის მიერ არსებული კურიკულუმის გაცნობა;
- გ) კურიკულუმის/კურიკულუმების შერჩევა;
- დ) კურიკულუმის/კურიკულუმების დამტკიცება.

ამავე წესის მიხედვით, კურიკულუმის შერჩევის მიზნით, გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით იქმნება კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფი (მე-2 მუხლის მეორე პუნქტი). ჯგუფის მიერ ხდება ხდება კურიკულუმების შერჩევა და დასამტკიცებლად გაერთიანების დირექტორისთვის წარდგენა (მე-2 მუხლის მეოთხე პუნქტი), შერჩეული კურიკულუმები მტკიცდება დირექტორის ბრძანებით (მე-2 მუხლის მეხუთე პუნქტი).

დაწესებულებამ წარმოადგინა *„არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის „ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ ბაგა - ბაღებში საგანმანათლებლო პროცესის კანონმდებლობით გათვალისწინებული ნორმების მიხედვით სრულყოფილად წარმართვისათვის კურიკულუმის შესარჩევად სპეციალისტთა ჯგუფის დამტკიცების შესახებ“ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა - ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 15 იანვრის N2 ბრძანება.*

ზემოაღნიშნულ ბრძანებაში იკითხება რომ დამტკიცდა კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფი, რომელის შემადგენლობაში შედის: გაერთიანების დირექტორი, დირექტორის მოადგილე (მეთოდური მიმართულება), მეთოდისტის დამხმარე, ოთხი სხავდასხვა საბავშვო ბაღის გამგე. ჯგუფის შეხვედრის ოქმში (კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის კრების ოქმი N2; 16.01.2026) ჩანს, რომ „ა(ა)იპ



ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა - ბაღების გაერთიანების ბაგა - ბაღებისათვის შერჩეული იქნა „ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა“.

შერჩეული კურიკულუმები დამტკიცდა *„არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის „ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ ბაგა - ბაღებისათვის კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ“ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა - ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 იანვრის N6 ბრძანებით.*

ამდენად, დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის დეკლარირების ამსახველი დოკუმენტი, კერძოდ, *„არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის „ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ ბაგა - ბაღებისათვის კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ“ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა - ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 იანვრის N6 ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმები.*

შესაბამისად, დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმებით:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში
- სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

#### რეკომენდაცია

#### რჩევა

მიუხედავად იმისა, რომ დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი, სასურველია ყურადღება მიექცეს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციული სამართლებრივი აქტის სათაურისა და მისი შინაარსის თანხვედრის საკითხს, კერძოდ შესწორდეს კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის სათაური და შესაბამისობაში მოვიდეს მის შინაარსთან.

ასევე სასურველია ყურადღება მიექცეს კურიკულუმის დაგეგმვასთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის ქრონოლოგიურ თანმიმდევრობას (ჯერ შექმნილია კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფი - *„არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის „ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ ბაგა - ბაღებში საგანმანათლებლო პროცესის კანონმდებლობით გათვალისწინებული ნორმების მიხედვით სრულყოფილად წარმართვისათვის კურიკულუმის შესარჩევად სპეციალისტთა ჯგუფის დამტკიცების შესახებ“ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა - ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 15 იანვრის N2 ბრძანება,* შემდეგ შემუშავებულია წესი - *„არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის „ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა ბაღების გაერთიანების“ საბავშვო ბაღებისათვის სტრატეგიული*



**დაგეგმარების მეთოდოლოგიისა და სტრატეგიული გეგმის დამტკიცების შესახებ“ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ზაგა - ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 16 იანვრის N3 ბრძანება).**

სასურველია, სხდომის ოქმი სრულად ასახავდეს ჯგუფის მუშაობის პროცესს და მოიცავდეს ინფორმაციას არა მხოლოდ მიღებული გადაწყვეტილებების შესახებ, არამედ გადაწყვეტილების მიღების პროცესის ამსახველ ძირითად განხილვებს.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....

**2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მადიებელი დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმებით:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში
- სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში

აღნიშნული კურიკულუმები ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას რაც ვლინდება: განვითარების ყველა ძირითადი სფეროს დაფარვაში, თამაშზე დაფუძნებულ მიდგომაში, ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებაში, ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობის ხელშეწყობაში; განვითარებაზე ორიენტირებულ შეფასების სისტემაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....  
.....

რჩევა

.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმებით:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაშში
- სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაშში

ზემოაღნიშნული კურიკულუმები ეფუძნება თამაშს, რაც ვლინდება შემდეგში:

- ბავშვებს აქვთ თავისუფლება აირჩიონ აქტივობა, თავად დაასახელონ თემა, იპოვონ გადაჭრის გზები და გამოხატონ საკუთარი აზრი თამაშის საშუალებით;
- კურიკულუმის მიხედვით სივრცე დაყოფილია ცენტრებად, რაც ქმნის ხელსაყრელ პირობებს თამაშისთვის;
- აღმზრდელი თამაშის პროცესში მოქმედებს როგორც პარტნიორი და დამკვირვებელი, რომელიც ხელს უწყობს ბავშვის ინიციატივას.
- თემატური ერთეულები ვითარდება თამაშის ფორმატში და ებმება ბავშვის ყოველდღიურ გამოცდილებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას



**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

სტატუსის მაძიებელი დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმებით:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში
- სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში

აღნიშნული კურიკულუმები ითვალისწინებს ოჯახთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც ვლინდება: სასწავლო - სააღმზრდელო პროცესში მშობლის როლის აღიარებაში, მშობელთა შეხვედრების, კონსულტაციებისა და ღია კარის დღეების ორგანიზებაში, ოჯახური რესურსების გამოყენებაში საგანმანათლებლო პროცესის გამდიდრების მიზნით, ოჯახური გარემოსა და საჭიროებების გათვალისწინებაში ინდივიდუალური დაგეგმვისას, კურიკულუმის გადახედვისა და გაუმჯობესების პროცესში მშობელთა შეფასებისა და წინადადებების ინტეგრირებაში.

კურიკულუმი ითვალისწინებს თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც ვლინდება: საგანმანათლებლო გარემოს თემის სივრცეებში გაფართოებაში, თემის წარმომადგენელთა ჩართულობაში, თანამშრომლობითი ღონისძიებების ორგანიზებაში.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

**რეკომენდაცია**

.....  
.....

**რჩევა**

.....  
.....

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

.....  
.....

**5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

სტატუსის მაძიებელი დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმებით:



- ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში
- სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში

აღნიშნული კურიკულუმები ითვალისწინებს მრავალფეროვან საქმიანობებს, რაც იმაში ვლინდება, რომ ბავშვებს ყოველდღიურად ეძლევათ სხვადასხვა ტიპის აქტივობებში მონაწილეობის საშუალება. აქტივობები ინტერაქტიურია და ორიენტირებულია ბავშვის ჰოლისტური განვითარების ხელშეწყობაზე. მრავალფეროვნება ვლინდება კურიკულუმის მეთოდში თემა და პროექტი, რაც თავისთავად მოიცავს როგორც დაწესებულებაში განხორციელებულ აქტივობებს, ასევე საგანმანათლებლო გარემოს გაფართოებას თემის სივრცეებში, თემის წარმომადგენელთა ჩართვაში, თანამშრომლობითი ღონისძიებების ორგანიზებაში.

აღნიშნული კურიკულუმები ითვალისწინებს ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს, რაც ვლინდება იმაში, რომ კურიკულუმის მიხედვით აქტივობები იგეგმება ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებების შესაბამისად. გათვალისწინებულია შერეული ასაკობრივი ჯგუფების საჭიროებები. უზრუნველყოფილია ბავშვების ინდივიდუალური ტემპით ჩართვის, გამოწვევის მიღებისა და წარმატების განცდის შესაძლებლობა.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

**6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მადიებელი დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმებით:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში
- სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში



კურიკულუმები გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან საბავშვო ბაღის გამგეს მიერ. იგი ინტერვიუს დროს აღნიშნავს, რომ სამსახურეობრივი მოვალეობის შესრულებისას სხავდასხვა დროს, ეტაპობრვად და ინდივიდუალურ საუბრებში აწვდიდა თავის პერსონალს ინფორმაციას შერჩული კურიკულუმის შესახებ.

კურიკულუმები არ არის გაზიარებული ოჯახთან და თემთან. აღნიშნულს ინტერვიუს დროს ადასტურებენ ბაგა - ბაღების გაერთიანების დირექტორი, საბავშვო ბაღის გამგე და საგანმანათლებლო პერსონალი.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

#### რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს შემდეგი: დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს კურიკულუმების ოჯახთან და თემთან გაზიარება, რაც უნდა დადასტურდეს შესაბამისი ოქმით, ფოტომასალით ან/და სხვა მტკიცებულებით.

#### რჩევა

სასურველია, პერსონალისათვის ინფორმაციის მიწოდება არ შემოიფარგლებოდეს შემთხვევითი, ინდივიდუალური კომუნიკაციით და კურიკულუმის გაზიარება განხორციელდეს ორგანიზებულ ფორმატში, შეხვედრისა და პრეზენტაციის გზით. აღნიშნული პროცესი მიზანშეწონილია ატარებდეს სისტემურ, დოკუმენტირებულ ხასიათს და დასტურდებოდეს შესაბამისი მტკიცებულებებით (მაგ.: შეხვედრის ოქმი, ფოტომასალა ან/და სხვ.).

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დასკვნის პროექტის გაცნობის უკუკავშირის სახით, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მზაობის დასადასტურებლად, არგუმენტირებულ პოზიციად გასათვალისწინებლად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია მოცემული ინდიკატორის შეუსაბამობების აღმოფხვრა 12 თვიან პერიოდზე, რაც უზრუნველყოფს მათ სრულ შესაბამისობას.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია**

#### დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*



1. „არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის „ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა ბაღების გაერთიანების“ საბავშვო ბაღებისათვის სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიისა და სტრატეგიული გეგმის დამტკიცების შესახებ“ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა - ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 16 იანვრის N3 ბრძანება
2. „არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის „ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ ბაგა - ბაღებში საგანმანათლებლო პროცესის კანონმდებლობით გათვალისწინებული ნორმების მიხედვით სრულყოფილად წარმართვისათვის კურიკულუმის შესარჩევად სპეციალისტთა ჯგუფის დამტკიცების შესახებ“ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა - ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 15 იანვრის N2 ბრძანება.
3. კურიკულუმის შერჩევზე პასუხისმგებელი ჯგუფის კრების ოქმი N2; 16.01.2026
4. „არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის „ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ ბაგა - ბაღებისათვის კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ“ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა - ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 იანვრის N6 ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმები
5. „არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის „ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ საბავშვო ბაღებისათვის ოჯახთნ, თემთან, კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესისი დამტკიცების შესახებ“ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა - ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 იანვრის N8 ბრძანება.
6. ინტერვიუს შედეგები
7. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა

შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

## 2.2. კურიკულუმის განხორციელება

### 2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას



### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმებით:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში
- სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში

დაწესებულებამ წარმოადგინა „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (*დამტკიცებული ა.ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ზაგა-ზაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის N5 ბრძანებით* (აღნიშნული ბრძანებით არ აქვს სათაური, მისი შინაარსიდან კი ირკვევა, რომ იგი ამტკიცებს „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის შესამუშავებლად შექმნილი ჯგუფის შემადგენლობას)).

აღნიშნული წესის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა ხორციელდება გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების გამოყენებით. ამ ეტაპზე დაწესებულებას გრძელვადიანი გეგმა შემუშავებული არ აქვს, თუმცა წარმოდგენილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის ფარგლებში მიმდინარეობს მუშაობა გრძელვადიანი გეგმის შემუშავებაზე. აღნიშნულ გეგმაში განსაზღვრულია შესაბამისი ვადაც - 12 თვე, რაც მოიცავს პერიოდს 2027 წლის 20 თებერვლის ჩათვლით.

მოკლევადიანი გეგმა იქმნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან.

მექანიზმი განსაზღვრავს, რომ მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები დამტკიცებულია დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით ამავე წესის დანართით. დანართის სათაურში მითითებულია შემდეგი: „2026-20267სასწავლო წლის გრძელვადიანი (ერთწლიანი) სამუშაო გეგმა. 2-3 წლიანი ჯგუფი“, რომლის ქვემოთაც მოცემულია ორი ცხრილი „სტრატეგიული მიზანი № 1. სკოლამდელი ინკლუზიური განათლების დანერგვის ხელშეწყობა“ და „სტრატეგიული მიზანი №2. სკოლამდელი ინკლუზიური განათლების დანერგვის ხელშეწყობა“. აღნიშნული ფორმები ვერ ჩაითვლება გრძელვადიანი გეგმის ფორმად.

საბავშვო ბაღში შემუშავებულია ასევე დღის განრიგი. დღის განრიგი უზრუნველყოფს ბავშვისთვის დროის იმგვარად განაწილებას, რომ გათვალისწინებული იყოს როგორც ინდივიდუალური თამაში, ასევე ჯგუფური აქტივობები, რუტინები, ტრანზიციები და დასვენება.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

### რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ მექანიზმში გაწერილი პროცედურების მიხედვით, უნდა შექმნას გრძელვადიანი გეგმის ფორმა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისად.



ასევე, ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯგერონად შესრულება (კერძოდ, შეიმუშავოს გრძელვადიანი გეგმა და დამტკიცოს შესაბამისი ადმინისტრაციული აქტით);

### რჩევა

მიუხედავად იმისა, რომ დაწესებულებამ წარმოადგინა „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“, სასურველია ყურადღება მიექცეს რამდენიმე საკითხს: ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ სამართლებრივ აქტს ჰქონდეს მისი ყველა რეკვიზიტი, კერძოდ შესაბამისი სათაური, ხოლო მისი შინაარსი შესაბამისობაში იყოს იმ დანართთან, რომელიც აღნიშნული აქტით დამტკიცდა (ამ შემთხვევაში „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ სათაურში მითითებულია რომ აღნიშნული წესი დამტკიცებულია *ა.ა.ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის N5 ბრძანებით, ხოლო ბრძანების შინაარსში იკითხება, რომ დამტკიცდა სამუშაო ჯგუფი*).

### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დასკვნის პროექტის გაცნობის უკუკავშირის სახით, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მზაობის დასადასტურებლად, არგუმენტირებულ პოზიციად გასათვალისწინებლად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია მოცემული ინდიკატორის შეუსაბამობების აღმოფხვრა 12 თვიან პერიოდზე, რაც უზრუნველყოფს მათ სრულ შესაბამისობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

## 2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელმა დაწესებულებამ დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (*დამტკიცებულია ა.ა.ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის N5 ბრძანებით*) აღნიშნული წესის შესაბამისად, გრძელვადიანი გეგმა იქმნება სააღმზრდელო დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაში შედიან საგანმანათლებლო პერსონალი, მეთოდისტი და დაწესებულების ხელმძღვანელი (ამ ეტაპზე არ არის წარმოდგენილი ბრძანება სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ, თუმცა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში ჩანს, რომ მომდევნო 12 თვის პერიოდში დაწესებულება შექმნის სამუშაო ჯგუფს გრძელვადიანი გეგმის შესამუშავებლად.)



მოკლევადიანი გეგმა იქმნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. მოკლევადიანი გეგმების შედგენის პროცესში ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობა დასტურდება თავად გეგმებისა და ინტერვიუს საფუძველზე.

დაწესებულების პერსონალი ინტერვიუში ადასტურებს მექანიზმში გაწერილი პროცედურების ცოდნას და პრაქტიკაში გამოყენების ვალდებულებას.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

**რეკომენდაცია**

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება (კერძოდ, შექმნას სამუშაო ჯგუფი, რომელიც შეიმუშავებს გრძელვადიან გეგმას).

**რჩევა**

.....

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

.....

**3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

სტატუსის მაძიებელ დაწესებულებას, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში *(დამტკიცებული ა.ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის N5 ბრძანებით*) განსაზღვრული აქვს, რომ მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმების მოიცავს შემდეგ ასპექტებს:

- ა) ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები;
- ბ) ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები;
- გ) თამაშზე ორიენტირებული პროცესი;
- დ) სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა;
- ე) ბავშვის მიერ ინიცირებული აქტივობები (მესამე მუხლის მესამე პუნქტი).



აღნიშნული პროცესების დოკუმენტირება განსაზღვრულია ასევე ამავე წესის მეათე მუხლით, რომლის თანახმად: დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალი აწარმოებს შემდეგი ტიპის პორტფოლიოებს:

- ა) ბავშვების ინდივიდუალურ პორტფოლიოს;
- ბ) აღმზრდელის პორტფოლიოს;
- დ) სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიოს.

აღმზრდელის პორტფოლიო მოიცავს შემდეგ ნაწილებს: ა) დღის განრიგი; ბ) გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები; გ) რეფლექსური ჩანაწერები; დ) განვითარების ინდივიდუალური გეგმა (საჭიროების შემთხვევაში).

სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის, პორტფოლიო მოიცავს შემდეგ ნაწილებს: ა) ჯგუფებში/ბავშვებთან მუშაობის გრაფიკი/განრიგი; ბ) რეფლექსური ჩანაწერი; გ) განვითარების ინდივიდუალური გეგმა (საჭიროების შემთხვევაში).

ჯგუფის საჭიროებებისა და ინტერესების გათვალისწინების მნიშვნელობა ინტერვიუს საფუძველზე შემდეგნაირად იკვეთება: საგანმანათლებლო პერსონალი აღნიშნავს, რომ საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში უნდა იქმნებოდეს შესაბამისი დოკუმენტაცია, მათ შორის აღმზრდელის პორტფოლიო, სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო და ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები. წარმოდგენილი დოკუმენტაცია უნდა მოიცავდეს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს, რაც გამოვლინდება აღმზრდელისა და სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის დაკვირვებებსა და რეფლექსიურ ჩანაწერებში. აღნიშნული ჩანაწერების ანალიზზე დაყრდნობით დაიგეგმება მოკლევადიანი გეგმები და დღის განრიგები.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

**4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს**



**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

სტატუსის მაძიებელ დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი *(დამტკიცებული ა.ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ზაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის N5 ბრძანებით).*

აღნიშნულ წესის მე-8 მუხლის მეხუთე პუნქტით დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს:

- ა) ბავშვის ინტერესების გამოვლენას;
- ბ) ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში;
- გ) ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში.

ამავე მუხლის მეათე პუნქტის მიხედვით, ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზსა და გამოვლენილი საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება:

- ა) მოკლევადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
- ბ) გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
- დ) საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს;
- ე) დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს.

მე-10 მუხლის მესამე პუნქტით განსაზღვრულია ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოების წარმოება, რომელიც მოიცავს შემდეგ ნაწილებს:

- ა) ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერები;
- ბ) ბავშვის შეფასების ჩანაწერები;
- გ) ბავშვის ნამუშევრები. ბავშვის ნამუშევრის ფოტოები, ბავშვების ფოტოები სხვადასხვა თამაშისა და აქტივობის დროს;

მე-4 მუხლით განსაზღვრულია ინდივიდუალიზაციის ასპექტი, კერძოდ, ინდივიდუალიზაცია ვლინდება მოკლევადიან გეგმებში ინდივიდუალიზაციის გაწერით ასევე დაწესებულების გარეთ არსებულ სერვის პროვაიდერთან (განვითარების ცენტრი) მჭიდრო თანამშრომლობის საფუძველზე ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების გზით (ამ ეტაპზე ინდივიდუალური გეგმის ფორმა შემუშავებული და დამტკიცებული არ არის).

ინტერვიუს დროს საგანმანათლებლო პერსონალი ადასტურებს რომ ინდივიდუალიზაცია საჭიროა უფრო მეტი ბავშვისთვის, მათი ინდივიდუალური ტემპისა და თავისებურებების გასათვალისწინებლად, რაც ასახული უნდა იყოს ბავშვის დაკვირვებისა და შეფასების ინსტრუმენტებში (აღნიშნული შეინახება ბავშვის პორტფოლიოში), ხოლო მისაღწევი სტრატეგიები კი გაიწერება მოკლევადიანი გეგმის ინდივიდუალიზაციის გრაფაში.



საგანმანათლებლო პერსონალის ინფორმირებულობა ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებასთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის წარმოებასთან დაკავშირებით დასტურდება ინტევიუს საშუალებით.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ წინასწარ შეიმუშავოს და ბრძანებით დამტკიცოს ინდივიდუალური გეგმის ფორმა. **არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

.....

### **5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელ დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (**დამტკიცებული ა.ა.ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის N5 ბრძანებით**). აღნიშნული წესის (მე-3 მუხლის მეექვსე პუნქტი) მიხედვით, დაწესებულების მიერ შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები მოიცავს შემდეგ ასპექტებს: ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები, ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები, თამაშზე ორიენტირებული პროცესი, სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა; ბავშვის მიერ ინიცირებული აქტივობები.

დაწესებულების პერსონალი ინტერვიუში ადასტურებს საგანმანათლებლო პროცესში, ასევე ტრანზიციის წარმართვისას თამაშისა და თამაშის ელემენტების მნიშვნელობას. ტრანზიცია აღქმულია თამაშის გაგრძელებად და არა მკვეთრ გადართვად. საგანმანათლებლო პერსონალი გვიზიარებს, რომ დაგეგმილი აქვთ ღია კარის დღის მოწყობა, ბავშვების მიღება მშობლებთან ერთად, თამაშების შეთავაზება, სკოლაში ვიზიტი.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ, რაც ჩანს:

დღის განრიგში გაწერილი აქტიური და პასიური, მცირე და დიდი ჯგუფური აქტივობებისა და ტრანზიციების ბალანსით.

ასევე ყოველკვირულ გეგმებში, კერძოდ, გეგმის ფორმა ორიენტირებულია სხვადასხვა ტიპის თამაშზე. სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა ვლინდება სხვადასხვა ცენტრებსა და სივრცეებში განაწილებული აქტივობებისათვის გამოყოფილ ველებში;

ბავშვის მიერ ინიცირებული აქტივობები აისახება საგანმანათლებლო პერსონალის რეფლექსიის ჩანაწერებისთვის (აღმზრდელის კვირის ანალიზი; მუსიკის მასწავლებლის კვირის ანალიზი) გამოყოფილ ველებში.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას**

**1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის საკითხი რეგულირდება დოკუმენტით - „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (დამტკიცებული ა.ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის N5 ბრძანებით).

აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით განსაზღვრულია, რომ მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა უნდა შემუშავდეს საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობით და დამტკიცდეს დირექტორის ბრძანებით, შერჩეულ კურიკულუმებთან ერთად. ასევე, დოკუმენტში აღწერილია რესურსების საჭიროებების იდენტიფიცირების ზოგადი საფუძვლები, რომლებიც ეფუძნება მრავალფეროვნებისა და მრავალგვარობის პრინციპებს, ბავშვის ჰოლისტური განვითარებისათვის განსაზღვრულ სფეროებსა და თემატურ მიმართულებებს.

თუმცა, დოკუმენტში არ არის განსაზღვრული რესურსების განახლების პერიოდულობა, რაც წარმოადგენს მექანიზმის მნიშვნელოვან კომპონენტს.

ინტერვიუს საფუძველზე დგინდება, რომ საგანმანათლებლო პერსონალი წლის დასაწყისში განსაზღვრავს მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხას და აღნიშნულ ინფორმაციას აწვდის ხელმძღვანელს, რომელიც შემდგომში წარადგენს მას დირექტორთან. მიუხედავად აღნიშნულისა, დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა და მისი დამტკიცების შესახებ შესაბამისი ადმინისტრაციული აქტი (ბრძანება).

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, მიუხედავად იმისა, რომ დაწესებულებაში არსებობს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მარეგულირებელი დოკუმენტი და განსაზღვრულია საჭიროებების იდენტიფიცირების და რეაგირების პროცედურები, ვერ დასტურდება მექანიზმის პრაქტიკაში სრულყოფილად განხორციელება, კერძოდ, ამ ეტაპზე არ არის განსაზღვრული და დამტკიცებული მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა, თუმცა წარმოდგენილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლიდანაც ირკვევა, რომ დაწესებულება მომდევნო 12 თვის განმავლობაში, 2027 წლის 20 თებერვლის ჩათვლით პერიოდში, აღმოფხვრის შეუსაბამობას).



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

**რეკომენდაცია**

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება (კრძოდ, განსაზღვროს მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა და დაამტკიცოს შესაბამისი ადმინისტრაციული აქტით); დაწესებულებამ განსაზღვროს საგანმანათლებლო რესურსების განახლების პერიოდულობა.

**რჩევა**

.....  
.....

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

.....  
.....

**2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულებაში მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა ამ ეტაპზე არ არის განსაზღვრული და დამტკიცებული შესაბამისი ადმინისტრაციული აქტით.

ვიზუალური დათვალიერებით დგინდება, რომ ჯგუფებში წარმოდგენილია სხვადასხვა ტიპის საგანმანათლებლო რესურსი (კონსტრუქციული სათამაშოები, სამაგიდო თამაშები, ასევე მრავალფეროვანი ბუნებრივი და მეორადი მასალა), თუმცა აღნიშნული რესურსი რაოდენობრივად არ არის საკმარისი დაწესებულების მიერ განსაზღვრული ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

გარდა ამისა, დაწესებულებაში არ არის წარმოდგენილი საგანმანათლებლო რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (ინვენტარიზაციის დოკუმენტი, მიღება-ჩაბარების აქტები ან სხვა შესაბამისი ჩანაწერები), რის გამოც ვერ ხერხდება რესურსის რაოდენობრივი შესაბამისობის დადგენა ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობასთან.

ასევე, არ იკვეთება მექანიზმი, რომლის საფუძველზეც შეფასდებოდა საგანმანათლებლო რესურსის შესაბამისობა კურიკულუმის მოთხოვნებთან.



ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, მიუხედავად იმისა, რომ დაწესებულებაში წარმოდგენილია გარკვეული საგანმანათლებლო რესურსი, მისი რაოდენობა და დოკუმენტური დადასტურება ვერ უზრუნველყოფს კურიკულუმის მოთხოვნებთან და ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობასთან შესაბამისობას.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

**რეკომენდაცია**

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს შემდეგი:

აწარმოოს მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (ინვენტარიზაციის დოკუმენტი, მიღება-ჩაბარების აქტები ან სხვა შესაბამისი ჩანაწერები);

**რჩევა**

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დაწესებულებამ დასკვნის პროექტის გაცნობის უკუკავშირის სახით, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მზაობის დასადასტურებლად, არგუმენტირებულ პოზიციად გასათვალისწინებლად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია მოცემული ინდიკატორის შეუსაბამობების აღმოფხვრა 12 თვიან პერიოდზე, რაც უზრუნველყოფს მათ სრულ შესაბამისობას.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

**2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას**

**1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

სტატუსის მადიებელი დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმები განსაზღვრავს ფიზიკური გარემოს მოწყობის სპეციფიკას შემდეგნაირად: ფიზიკური გარემო უნდა იყოს სხვადასხვა სათამაშო სივრცეებად დაყოფილი, მყუდროდ მოწყობილი ოთახი, ხის ფაქტურის ავეჯითა და ნეიტრალური ფერის კედლებით. ფიზიკური გარემო უნდა იყოს მოწყობილი ისე, რომ პასუხობდეს კურიკულუმის მიზნებს, ბავშვის

განვითარების სტანდარტსა და პროგრამის ხარისხის სტანდარტს, აღძრავდეს ბავშვებში ცნობისმოყვარეობას, წახალისოს კვლევა, კითხვების დასმა, შემოქმედებითობა, ემოციური და სოციალური უნარების განვითარება.

სივრცე უნდა იყოს მორგებული ბავშვთა ასაკობრივ და ინდივიდუალურ თავისებურებებზე, უზრუნველყოფდეს თავისუფალ, ინიციატივაზე დაფუძნებულ თამაშსა და მრავალფეროვან აქტივობებში მონაწილეობას როგორც ინდივიდუალურად, ისე მცირე ჯგუფებში.

დაწესებულებაში არსებული ჯგუფური ოთახების ფიზიკური სივრცის მოწყობა შემდეგნაირია: ჯგუფური ოთახი არის მყუდრო, მაგრამ არ არის ნათელი, რადგან არსებული ფანჯრები უკავშირდება შენობის შესასვლელ ნაწილს/ფოიეს. კედლები არის ღია ვარდისფერი, ავეჯი - ჭრელი (ლურჯი, ჭითლი, ვარდისფერი). ოთახი დაყოფილია ცენტრებად (თუმცა აქ არ გვაქვს წარმოდგენილი ყველა ცენტრი) და აქვს ვიზუალური მინიშნებები, მაგრამ ყველა სივრცე არ არის ერთმანეთისაგან მკვეთრად გამიჯნული.

დაწესებულებას აქვს გარე სივრცე/ეზო, რომელიც არ არის კურიკულუმის შესაბამისად მოწყობილი. აქ ვხვდებით მხოლოდ სასრიალოს, აიწონა-დაიწონას, საქანელას და მბრუნავი კარუსელი.

ბაღის შენობაში არ არის დარბაზი.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

### რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს შემდეგი:

საბავშვოს ბაღში ავეჯი უნდა იყოს ხის ფაქტურის, ხოლო ჯგუფის კედლები - ნეიტრალური ფერის. ჯგუფური ოთახი უნდა იყოს ნათელი - ბუნებრივი განათებით.

ცენტრები ერთმანეთისაგან მკვეთრად უნდა იყოს გამიჯნული.

დაწესებულების ეზო კურიკულუმის შესაბამისად დაყოფილი უნდა იყოს სხვადასხვა სივრცეებად, ხოლო სივრცეები მოწყობილი უნდა იყოს მრავალფეროვანი აქტივობებისათვის.

კურიკულუმის შესაბამისად, ძლიერი უამინდობის შემთხვევაში ბავშვებს უნდა ჰქონდეთ შესაძლებლობა, ბაღის შენობაში დახარჯონ ენერჯია. ამისათვის მათ სჭირდებათ დარბაზი. დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს ასეთი სივრცის არსებობა.

### რჩევა

.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



დაწესებულებამ დასკვნის პროექტის გაცნობის უკუკავშირის სახით, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მზაობის დასადასტურებლად, არგუმენტირებულ პოზიციად გასათვალისწინებლად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია მოცემული ინდიკატორის შეუსაბამობების აღმოფხვრა 24 თვიან პერიოდზე, რაც უზრუნველყოფს მათ სრულ შესაბამისობას.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივად დაკმაყოფილებულია**

## **2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელი დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს, რომ საგანმანათლებლო რესურსი უნდა იყოს ორგანიზებული, თემატურად დაყოფილი, ხელმისაწვდომი ბავშვებისთვის და განთავსებული ისე, რომ უზრუნველყოფდეს მათ დამოუკიდებელ არჩევანსა და აქტიურ ჩართულობას. რესურსის ორგანიზება უნდა ხდებოდეს კონტეინერებში, შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით.

ვიზუალური დათვალიერებით დგინდება, რომ დაწესებულებაში წარმოდგენილია სხვადასხვა ტიპის საგანმანათლებლო რესურსი, მათ შორის ბუნებრივი და მეორადი მასალა. თუმცა, მისი ორგანიზება არ შეესაბამება კურიკულუმის მოთხოვნებს. კერძოდ, რესურსის მნიშვნელოვანი ნაწილი განთავსებულია ყუთებში და არის თემატურად დახარისხებული, კონტეინერებზე არ არის წარმოდგენილი ვიზუალური მინიშნებები, რაც ზღუდავს ბავშვების შესაძლებლობას დამოუკიდებლად აირჩიონ და დააბრუნონ მასალა. ჯგუფის კედლებზე განთავსებული რესურსი და ნამუშევრები დიდწილად არ არის ბავშვის სიმაღლეზე.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

### რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება კურიკულუმის მოთხოვნების შესაბამისად, თემატურად დაყოფილი რესურსის ვიზუალური მინიშნებებით აღჭურვა, ჯგუფის კედლებზე განთავსებული ნამუშევრების ბავშვის სიმაღლეზე განთავსება.

რჩევა

.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



დაწესებულებამ დასკვნის პროექტის გაცნობის უკუკავშირის სახით, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მზაობის დასადასტურებლად, არგუმენტირებულ პოზიციად გასათვალისწინებლად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია მოცემული ინდიკატორის შეუსაბამობების აღმოფხვრა 12 თვიან პერიოდზე, რაც უზრუნველყოფს მათ სრულ შესაბამისობას.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია**

**3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს, რომ ჯგუფური ოთახის ფიზიკური გარემო უნდა იყოს ორგანიზებული ისე, რომ ბავშვებს ჰქონდეთ შესაძლებლობა ჩაერთონ სხვადასხვა ტიპის აქტივობებში, მათ შორის აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ საქმიანობებში, ასევე ჰქონდეთ დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა.

ვიზუალური დათვალიერებით დგინდება, რომ დაწესებულების ოთახები მოწყობილია აქტიური და პასიური თამაშებისთვის, რაც ვლინდება შემდეგში: გარემოში წარმოდგენილია სივრცეები, კერძოდ მყუდრო ადგილი, კარავი დასაგებითა ბალიშებით, სადაც ბავშვებს განმარტოების საშუალება აქვთ. სივრცე იძლევა შესაძლებლობას დიდი ჯგუფური აქტივობებისთვის.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....  
.....

რჩევა

.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....



## 2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

### 1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელმა დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (*დამტკიცებული ა.ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის N5 ბრძანებით*). აღნიშნული წესის მე-8 მუხლის მეორე პუნქტის მიხედვით, დაწესებულება იყენებს დაკვირვებისა და შეფასების შემდეგ მეთოდებს: ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები, კითხვარები. აღნიშნული არ ეწინააღმდეგება კურიკულუმით განსაზღვრულს. ამავე წესის მიხედვით, დაკვირვებისა და შეფასების ფორმები მტკიცდება დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით და წარმოდგენილია ამ წესის დანართების სახით, თუმცა ასეთი დანართი დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა.

საგანმანათლებლო პერსონალი ინტერვიუში ასახელებს დაკვირვების აღნიშნულ მეთოდებს. აღმზრდელი აფიქსირებს, რომ ობიექტური დაკვირვება, ბავშვების შესახებ ახალი, საინტერესო და მნიშვნელოვანი ფაქტების დანახვა, დოკუმენტირება (ჩაწერა) და შემდგომ ანალიზი, საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის საფუძველი იქნება.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

#### რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს შემდეგი:

საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის შესაბამისად, დაწესებულებამ შეიმუშავოს და ბრძანებით დაამტკიცოს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების ფორმები.

#### რჩევა

---

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დასკვნის პროექტის გაცნობის უკუკავშირის სახით, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მზაობის დასადასტურებლად, არგუმენტირებულ პოზიციად გასათვალისწინებლად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია მოცემული ინდიკატორის შეუსაბამობების აღმოფხვრა 12 თვიან პერიოდზე, რაც უზრუნველყოფს მათ სრულ შესაბამისობას.



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

## 2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელმა დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი *(დამტკიცებული ა.ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის N5 ბრძანებით*).

აღნიშნული წესის თანახმად, დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს: ბავშვის ინტერესების გამოვლენას; ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში; ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში.

დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუებიდან იკვეთება, რომ საგანმანათლებლო პერსონალი აცნობიერებს ბავშვის შეფასების მნიშვნელობას. მათი განმარტებით, შეფასება მიმართულია თითოეული ბავშვის ინტერესებისა და საჭიროებების გამოვლენაზე, ასევე ბავშვის პროგრესის განსაზღვრაზე განვითარების ყველა სფეროში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....  
.....

რჩევა

.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....

## 3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



სტატუსის მაძიებელმა დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (*დამტკიცებული ა.ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ზაგა-ზაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის N5 ბრძანებით*). აღნიშნული წესის მიხედვით შეფასების შედეგების ანალიზისა და გამოვლენილ საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება:

- ა) მოკლევადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
- ბ) გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
- დ) საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს;
- ე) დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს.

აღმზრდელი ინტერვიუში აღნიშნავს, რომ შეფასებით მიღებული შედეგები დაეხმარება მას დაფიქრდეს საკუთარ პრაქტიკაზე, და მოარგოს საგანმანათლებლო პროცესი თითოეულ ბავშვს. შეფასება, როგორც რეფლექსიის საფუძველი, ხელს შეუწყობს მას განსაზღვროს, რამდენად ეფექტიანად ახერხებს ბავშვების ჩართულობის, ინტერესების წახალისებისა და პროგრესის ხელშეწყობას, და საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი ცვლილებები შეიტანოს ყოველდღიურ პრაქტიკაში.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

#### **4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვის შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს ოჯახის ჩართულობას. შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი ოჯახის ჩართულობით. ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობასა და განხილვას დაწესებულება უზრუნველყოფს ინდივიდუალურად (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით



შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (დამტკიცებული ა.ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ზაგა-ზაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის N5 ბრძანებით).

საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუებიდან ირკვევა, რომ დაწესებულება ოჯახს განიხილავს შეფასების პროცესის მნიშვნელოვან თანამონაწილედ. აღმზრდელის განმარტებით, მშობელთან პირისპირ გასაუბრება (ზავშვის ინტერესების, ძლიერი მხარეების, თავისებურებების შესახებ) საშუალებას მისცემს მას წვლილი შეიტანოს საკუთარი შვილის შეფასების პროცესში.

აღმზრდელი ხაზგასმით აღნიშნავს, რომ ოჯახის ჩართულობა შესაძლებლობას მისცემს მას უკეთესად გაიაზროს ზავშვის გამოცდილება არა მხოლოდ ბაღის გარემოში, არამედ ოჯახურ და სოციალურ კონტექსტშიც, რაც გააადვილებს ზავშვის პროგრესის მონიტორინგს და ინდივიდუალურ მიდგომათა შერჩევას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (დამტკიცებული ა.ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ზაგა-ზაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის N5 ბრძანებით).
2. დღის განრიგი
3. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა
4. ინტერვიუს შედეგები
5. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა

შეფასება:



## 2.2. კურიკულუმის განხორციელება

შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>
--------------------------------------	--	---	---

## 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

### 2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელმა დაწესებულებამ წარმოადგინა დაწესებულებამ წარმოადგინა „არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის „ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა ბავშვების გაერთიანების“ საბავშვო ბაღებისათვის სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიისა და სტრატეგიული გეგმის დამტკიცების შესახებ“ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა - ბავშვების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 16 იანვრის N3 ბრძანება (აღნიშნული ბრძანებით დამტკიცებულია არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის „ა.ა.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბავშვების გაერთიანებაში“ შემავალი ყველა საბავშვო ბაღისათვის კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი).

დოკუმენტის მიხედვით კურიკულუმის შეფასება ხორციელდება 2 წელიწადში ერთხელ და ეს პროცესი ეფუძნება:

- ა) საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას;
- ბ) ფიზიკური გარემოს შეფასებას;
- გ) მშობლების უკუკავშირს;
- დ) საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას;

აღნიშნული რეგულაციის არსებობა მიუთითებს, რომ დაწესებულება შემუშავებული სისტემის შესაბამისად გეგმავს კურიკულუმის შეფასების ციკლურ, სისტემატურ მოდელს, რაც შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

**2. დაწესებულება ანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელმა დაწესებულებამ წარმოადგინა „არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის „ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა ბაღების გაერთიანების“ საბავშვო ბაღებისათვის სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიისა და სტრატეგიული გეგმის დამტკიცების შესახებ“ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა - ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 16 იანვრის N3 ბრძანება (აღნიშნული ბრძანებით დამტკიცებულია არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის „ა.(ა)ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანებაში“ შემავალი ყველა საბავშვო ბაღისათვის კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი), რომელიც განსაზღვრავს როგორც ცვლილების საფუძვლებს, ასევე ცვლილებების განხორციელების პროცედურულ მექანიზმს (მუხლი 5.).

დოკუმენტის თანახმად, კურიკულუმში ცვლილების განხორციელების საფუძველია შეფასების პროცესის შედეგად მიღებული მიგნებები ან/და რეკომენდაციები. დადგენილია, რომ ცვლილებები შეიძლება იყოს წერტილოვანი ან მასშტაბური ხასიათის.

წერტილოვანი ცვლილებები მოიცავს ისეთი მიმართულებების გადახედვას, როგორიცაა:

- თემატური შინაარსის კორექტირება,
- კურიკულუმის მიზნების დაზუსტება,
- დაკვირვების ახალი ინსტრუმენტების დამატება,
- საგანმანათლებლო რესურსისა და ფიზიკური გარემოს ცვლილებები,
- დღის განრიგის ან დროითი სტრუქტურის კორექტირება,
- ოჯახისა და თემის ჩართულობის მექანიზმების გაუმჯობესება და სხვა.



დოკუმენტით განსაზღვრულია, რომ წერტილოვანი ცვლილებები ფორმდება დირექტორის ბრძანებით.

რაც შეეხება მასშტაბურ ცვლილებებს, დოკუმენტი განსაზღვრავს, რომ ისინი უკავშირდება კურიკულუმის სრულად შეცვლას ან ახალი კურიკულუმის დამატებას/ამოღებას.

აღნიშნული მოწმობს, რომ დაწესებულება მიზნობრივად და სტრუქტურირებულად აფასებს კურიკულუმის შინაარსობრივ ეფექტიანობას და შემუშავებული აქვს მექანიზმები ცვლილებების დაგეგმვის, განხორციელებისა და დოკუმენტური გაფორმებისთვის.

ინტერვიუს დროს საგანმანათლებლო პერსონალი (აღმზრდელი, მეთოდისტი) აღნიშნავს, რომ მათთვის კარგად არის ცნობილი კურიკულუმში ცვლილებების განხორციელების მექანიზმი და საფუძვლები, ცვლილებები შესაძლებელია განხორციელდეს როგორც თემატიკის, დღის განრიგის ან აქტივობების შინაარსის დონეზე, ასევე უფრო ფართო მასშტაბით - მაგალითად, ახალი კურიკულუმის დანერგვით. პერსონალი აცნობიერებს, რომ ასეთი ცვლილებები უნდა ეფუძნებოდეს შეფასების შედეგებს, დაკვირვებებს, მშობლების უკუკავშირსა და საკუთარ პრაქტიკაზე დაფიქრებას. ისინი მზად არიან, საჭიროების შემთხვევაში, გამოხატონ საკუთარი მოსაზრებები და მონაწილეობა მიიღონ ცვლილებების ინიცირებასა და განხილვაში.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....  
.....

რჩევა

.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- 1. „არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის „ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა ბაღების გაერთიანების“ საბავშვო ბაღებისათვის სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიისა და სტრატეგიული გეგმის დამტკიცების შესახებ“ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა - ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 16 იანვრის N3 ბრძანება** (აღნიშნული ბრძანებით დამტკიცებულია არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის „ა.(ა)ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების



გაერთიანებაში“ შემავალი ყველა საბავშვო ბაღისათვის კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი).

**2. ინტერვიუს შედეგები**

შეფასება:			
<b>2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება</b>			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

**3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა**

**3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა**

**3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის**

**1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელ დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია (*„არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის „ლენტების მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ საბავშვო ბაღებისათვის ოჯახთან, თემთან, კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესისი დამტკიცების შესახებ“ ლენტების მუნიციპალიტეტის ბაგა - ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 იანვრის N8 ბრძანება*). მეთოდოლოგიაში იკითხება, რომ დაწესებულება ითვალისწინებს ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობას და წინასწარ გეგმავს აქტივობებს (მე-2 მუხლის პირველი პუნქტის გ) ქვეპუნქტი).

ზემოაღნიშნული დოკუმენტით ასევე განსაზღვრულია, რომ საკომუნიკაციო აქტივობების განსაზღვრისათვის სააღმზრდელო დაწესებულება გამოიყენებს სპეციალურ ცხრილს (მე-5 მუხლის პირველი პუნქტი), რომლის ფორმაც დამტკიცებულია იმავე ბრძანების დანართი 1-ის სახით.



ამ ეტაპზე დაწესებულებას არ აქვს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობის სამოქმედო დოკუმენტი, თუმცა წარმოდგენილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის მიხედვითაც უახლოესი 12 თვის განმავლობაში, 2027 წლის 20 თებერვლის ჩთვლით პერიოდში, გათვალისწინებულია საკომუნიკაციო დოკუმენტის შემუშავება.

ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორი, მეთოდისტი და საბავშვო ბაღის გამგე ინტერვიუში აღნიშნავენ, რომ აღნიშნული დოკუმენტი წინასწარ განსაზღვრავს აქტივობებს, რომლებიც მოიცავს მშობლებთან რეგულარულ კომუნიკაციას, მათ ინფორმირებას ბავშვის განვითარების თავისებურებებსა და უფლებებთან დაკავშირებით, ასევე მშობელთა ჩართულობის ხელშეწყობას საგანმანათლებლო პროცესში. ამასთანავე, გათვალისწინებულია თანამშრომლობა თემის წარმომადგენლებთან, სკოლებთან, ბიბლიოთეკებთან, კულტურის, სპორტისა და სხვა საზოგადოებრივ ცენტრებთან.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

**რეკომენდაცია**

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება (კერძოდ, შექმნას საკომუნიკაციო გეგმა და დაამტკიცოს შესაბამისი ადმინისტრაციული აქტით);

რჩევა

.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....

**2. დაწესებულება წახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელი დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუში ჩანს რომ დაწესებულება გეგმავს იზრუნოს თემისა და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ღონისძიებებში ჩართულობის წახალისებაზე. აღნიშნულისათვის განიხილება სხვადასხვა ფორმა, მათ შორის თემის წარმომადგენლებისა და მშობლების მოწვევა, მათი ინიციატივების მხარდაჭერა და აღიარება, მაღლიერების გამოხატვა



(მადლობის სერტიფიკატები, სიმბოლური ჯილდოები, საჯარო მადლობა ან/და ინფორმაციის გამოქვეყნება საინფორმაციო დაფაზე ან ვებგვერდზე)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია  
რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

### 3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელ დაწესებულებას იდენტიფიცირებული აქვს კომუნიკაციის მეთოდები და არხები („არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის „ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ საბავშვო ბაღებისათვის ოჯახთა, თემთან, კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესისი დამტკიცების შესახებ“ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა - ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 იანვრის N8 ბრძანება).

შერჩეული არხები არის მრავალფეროვანი: პირისპირ შეხვედრები; საინფორმაციო დაფები; მოკლე ტექსტური შეტყობინებები; სატელეფონო ზარები; სოციალური მედიის პლატფორმები, დახურული ჯგუფები (მე-4 მუხლის მეორე პუნქტი).

შერჩეულ არხებს დაწესებულება გამოიყენებს ოჯახთან და ასევე თემთან ურთიერთობისას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.  
რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. „არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის „ლენტების მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ საბავშვო ბაღებისათვის ოჯახთან, თემთან, კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესისი დამტკიცების შესახებ“ ლენტების მუნიციპალიტეტის ბაგა - ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 იანვრის N8 ბრძანება.
2. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
<b>3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

**3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება**

**3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას**

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით



**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

სტატუსის მამიებელ დაწესებულებას ამ ეტაპზე არ აქვს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობის სამოქმედო დოკუმენტი, თუმცა წარმოდგენილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის მიხედვითაც უახლოესი 12 თვის განმავლობაში გათვალისწინებულია აღნიშნული ხარვეზის აღმოფხვრა.

ინტერვიუს დროს ირკვევა, რომ დოკუმენტის შემუშავებით დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა მნიშვნელოვან საკითხთან დაკავშირებით. ოჯახთან და თემთან ურთიერთობის პროცესში პასუხისმგებელი პირებისა და კომუნიკაციის პერიოდულობის განსაზღვრის საფუძველზე დაგეგმილია, რომ საბავშვო ბაღის ხელმძღვანელი, საგანმანათლებლო პერსონალი და რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი სისტემატურად განახორციელებენ კომუნიკაციას მშობლებთან, მათ შორის ბავშვთა უფლებების, ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკის შესახებ ცნობიერების ამაღლების მიზნით.

გაერთიანების დირექტორი ინტევიუში აღნიშნავს, რომ დოკუმენტის მიხედვით ასევე განისაზღვრება, რომ მშობლების ინფორმირება განხორციელდება როგორც პირისპირ შეხვედრების, ისე საინფორმაციო დაფების, სოციალური ქსელების და სატელეფონო კომუნიკაციის მეშვეობით. აღნიშნულ პროცესში ჩართული იქნებიან როგორც საგანმანათლებლო პერსონალი, ისე ბაღის ხელმძღვანელი.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

**რეკომენდაცია**

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება (კერძოდ, შექმნას საკომუნიკაციო გეგმა, გეგმაში გაითვალისწინოს აქტივობები სხვადასხვა საკითხებთან (მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან) დაკავშირებით მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებისათვის, და დაამტკიცოს შესაბამისი ადმინისტრაციული აქტით);

**რჩევა**

.....  
.....  
**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**  
.....  
.....

**2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**



სტატუსის მაძიებელმა დაწესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტი (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (*დამტკიცებული ა.ა.ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის N5 ბრძანებით*), რომლის მიხედვითაც დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის პროგრესის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობასა და განხილვას. დოკუმენტის თანახმად, ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების პროცესის შემდგომ, შედეგების გაზიარება ხდება ინდივიდუალურად (მუხლი 9.).

საგანმანათლებლო პერსონალი ინტერვიუში აღნიშნავს, რომ ინდივიდუალური შეხვედრები მშობლებთან დაეხმარებათ მათ, უკეთ გააცნონ ოჯახს ბავშვის განვითარებაში გამოვლენილი პროგრესი, ინტერესები ან საჭიროებები და ერთად განსაზღვრონ შემდგომი მხარდაჭერის გზები.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

### **3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელ დაწესებულებას ამ ეტაპზე არ აქვს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობის სამოქმედო დოკუმენტი, თუმცა წარმოდგენილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის მიხედვითაც უახლოესი 12 თვის განმავლობაში გათვალისწინებულია საკომუნიკაციო გეგმის შემუშავება.

ინტერვიუს დროს ირკვევა, რომ დოკუმენტის შემუშავებით დაწესებულება უზრუნველყოფს ღია და საჯარო კომუნიკაციას თემის წარმომადგენლებთან და თემში მოქმედ სერვისებთან (როგორცაა: სკოლა, ბიბლიოთეკა, მუზეუმი, კულტურისა და სპორტის ცენტრები).



აღნიშნული ადასტურებს, რომ ბალი გეგმავს ადგილობრივ რესურსებზე დაყრდნობით სწავლებისა და აღზრდის პროცესის გამრავალფეროვნებასა და გაღრმავებას, რაც ემსახურება თემთან მჭიდრო თანამშრომლობის ხელშეწყობას და საგანმანათლებლო გარემოს გაფართოებას.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

**რეკომენდაცია**

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება (კერძოდ, შექმნას საკომუნიკაციო გეგმა, გეგმაში გაწერილი აქტივობებით უზრუნველყოს თემში არსებული რესურსის გამოყენება. აღნიშნული გეგმა დაამტკიცოს შესაბამისი ადმინისტრაციული აქტით);

**რჩევა**

.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება  
.....  
.....

**4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

სტატუსის მაძიებელმა დაწესებულებამ წამოადგინა „არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის „ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ საბავშვო ბაღებისათვის ოჯახთან, თემთან, კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესისი დამტკიცების შესახებ“ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა - ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 იანვრის N8 ბრძანება.

რომლის მიხედვითაც, დაწესებულება გეგმავს ოჯახთან/თემთან განხორციელებული აქტივობების შეფასებას შემდეგი საშუალებებით: ღია შეხვედრები; ელექტრონული კითვარები.

ამ ეტაპზე ცვლილება ჯერ არ განხორციელებულა, თუმცა ინტერვიუებიდან იკვეთება (ასევე გაწერილია მექანიზმში) დაწესებულება გეგმავს განხორციელოს ცვლილებები მშობელთა უკუკავშირისა და შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით. ცვლილებების განხორციელება დაგეგმილია



უახლოეს გეგმიურ ციკლში (შემდგომი გრძელვადიანი დაგეგმვის ეტაპზე), რაც მეთოდოლოგიის მიხედვით სრულად შეესაბამება შეფასების ციკლის პრინციპებს.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი *(დამტკიცებული ა.ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის N5 ბრძანებით)*
2. *„არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის „ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ საბავშვო ბაღებისათვის ოჯახთან, თემთან, კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესისი დამტკიცების შესახებ“ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა - ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 20 იანვრის N8 ბრძანება.*
3. *ინტერვიუს შედეგები.*
4. *შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა*

შეფასება:			
<b>3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>



#### 4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა<sup>4</sup>

##### 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

##### 4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

##### 1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ზავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელ დაწესებულებას ფუნქციონირების დასადასტურებლად წარმოდგენილი აქვს დაწესებულების დაფუძნების და რეგისტრაციის შესახებ არსებული დოკუმენტები - ააიპ „ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ წესდება („ლენტეხის მუნიციპალიტეტის მიერ დაფუძნებული ააიპ „ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ წესდების დამტკიცების შესახებ“ ლენტეხის მინიციპალიტეტის მერის 05/06/2023 წლის N 896. 96231563 ბრძანება) და ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან, რითაც დასტურდება, რომ ის შექმნილია საქართველოს ორგანული კანონის „ადგილობრივი თვითმმართველობის კოდექსის“ მე-16, 61-ე და 106<sup>1</sup>-ე მუხლის და „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-13 მუხლის თანახმად და რეგისტრირებულია საჯარო რეესტრში „მეწარმეთა შესახებ“ საქართველოს კანონის შესაბამისად.

ინდიკატორის მოთხოვნის შესაბამისობის დასადასტურებლად, რომ დაწესებულება უზრუნველყოფილია პერსონალით, რათა დაწესებულებამ იფუნქციონეროს, წარმოდგენილია გაერთიანების საერთო საშტატო ნუსხა, ხოფურის საბავშვო ბაღის სტრუქტურა-ორგანოგრამა, სამუშაო პოზიციების სახით.

წარმოდგენილი საშტატო ნუსხა ხოფურის საბავშვო ბაღისათვის განსაზღვრავს 7 პერსონალს. ესენია: ბაღის გამგე, გამგის მოადგილე, მუსიკის მასწავლებელი, ფიზკულტურის მასწავლებელი, აღმზრდელი, აღმზრდელის თანაშემწე, მზარეული. დაწესებულებას არ ჰყავს შტატგარეშე თანამშრომელი.

წარმოდგენილი მტკიცებულებებით დაწესებულება ვერ ადასტურებს საშტატო ნუსხა აკმაყოფილებს თუ არა ყველა იმ პროცესების შესრულებას, რაც გაწერილი უნდა ჰქონდეს მე-4 სტანდარტის მე-2 კომპონენტის პირველი კრიტერიუმის პირველ ინდიკატორის მოთხოვნით - შექმნილი არ

<sup>4</sup> აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).



აქვს დოკუმენტი „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი“, რომელიც აღნიშნული ინდიკატორის შესაბამისობის შეფასების შესაძლებლობას მოგვცემდა;

ასევე წარმოდგენილია „ა.(ა).ი.პ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“ („ა.(ა).ი.პ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“-ს დამტკიცების შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 22/01/2026 წლის ბრძანება N 9);

წესში განსაზღვრულია რეგულირების და გამოყენების სფერო, მიზნები და ამოცანები, ადამიანური რესურსების მართვის ციკლი. დოკუმენტის მე-7 მუხლი მოიცავს ასეთ ჩანაწერს, რომ შემუშავებულია სამუშაო აღწერილობა დაწესებულებაში არსებული თითოეული პოზიციისთვის, რომ სამუშაო აღწერილობის დანართი დამტკიცებულია ამ წესის დანართი N1-ით. (იხ.ამონარიდი)

**მუხლი 7. სამუშაო აღწერილობა**

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს იერარქიული სტრუქტურისა და თითოეული თანამშრომლის მიერ შესასრულებელი ფუნქციების მკაფიოობას. ამ მიზნით, შემუშავებულია სამუშაო აღწერილობა დაწესებულებაში არსებული თითოეული პოზიციისთვის. სამუშაო აღწერილობის დანართი დამტკიცებულია ამ წესის დანართი N1-ით.
2. სამუშაო აღწერილობის დოკუმენტი მოიცავს შემდეგ საკვანძო ინფორმაციას<sup>5</sup>:
  - 2.1. თანამდებობის/პოზიციის დასახელება; სტრუქტურული ერთეული (არსებობის შემთხვევაში);
  - 2.2. შესასრულებელი დავალებები (ფუნქციები) და პასუხისმგებლობები;
  - 2.3. საკვალიფიკაციო მოთხოვნები<sup>6</sup>;
  - 2.4. ანგარიშვალდებულება და ვინ ითავსებს ფუნქციას არ ყოფნის პერიოდში;
3. სამუშაო აღწერილობის დოკუმენტი ხელმისაწვდომია ყველა თანამშრომლისთვის, მათთვის ნათელია შესასრულებელი ამოცანები და როლები.
4. სამუშაო აღწერილობის გადახედვა ხორციელდება პერიოდულად, დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესის ცვლილებიდან გამომდინარე.

მაგრამ ასეთი დოკუმენტი წარმოდგენილი არ არის.

დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული „შრომის შინაგანაწესი“, ვერ დგინდება ფუნქცია - მოვალეობები, რაც მოგვცემდა იმის დადასტურებას, პერსონალი რაოდენობრივად და შინაარსობრივად საკმარისია თუ არა, პერსონალის მოცემული პოზიციების პირობებში. საშტატო ნუსხით არ დასტურდება ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინების დაკმაყოფილება.

<sup>5</sup> შესაძლოა დაწესებულების გადაწყვეტილებით სამუშაო აღწერილობას სხვა ინფორმაციაც დაემატოს.

<sup>6</sup> თუ სხვა აქტში/დოკუმენტშია განსაზღვრული, შესაძლებელია გაკეთდეს რეფერირება ამ აქტზე/დოკუმენტზე



სტატუსის მაძიებელ დაწესებულებას დანართის სახით წარმოდგენილი აქვს დოკუმენტი „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, სადაც მოცემული ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად იდენტიფიცირებულია შეუსაბამობები და აქტივობების ნაწილში გაწერილი აქვს დაწესებულების შინაგანაწესის შემუშავება და „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტის შემუშავება და დამტკიცება.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული**

**რეკომენდაცია**

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს შემდეგი გარემოებები:

- დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.
- დაწესებულებამ სრულყოფს დოკუმენტი „ა.(ა).ი.პ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“, რომელშიც დამატებით გაწერილი იქნება თითოეული სტრუქტურული ერთეულისათვის/პოზიციისათვის სამუშაო აღწერილობა, რომელიც თავის მხრივ უნდა მოიცავდეს: პოზიციას, უფლება - მოვალეობებს, ფუნქციებსა და პასუხისმგებლობებს, საჭირო კომპეტენციებს, საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს და ანგარიშვალდებულებებს, ასევე მოიცავდეს დროებით არმყოფი თანამშრომლის ჩანაცვლების მექანიზმებს.

**რჩევა**

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, რომ პირველ რიგში შექმნას დოკუმენტი „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ და მასზე დაყრდნობით განსაზღვროს პროცესებში მონაწილე და თითოეული პროცესის ხარისხის უზრუნველმყოფი პირები, ამასთანავე სასურველია გაითვალისწინოს გაერთიანებაში შემავალი თითოეული ბაღის მოწყობის და პროცესების მიმდინარეობის თავისებურებები და შესაბამისად გადაანაწილოს ფუნქციები და პასუხისმგებლობები ბაღის პერსონალს შორის.

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დაწესებულებამ დასკვნის პროექტის გაცნობის უკუკავშირის სახით, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მზაობის დასადასტურებლად, არგუმენტირებულ პოზიციად გასათვალისწინებლად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, დაწესებულება სრულყოფს დოკუმენტს „ა.(ა).ი.პ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის“, რომელშიც დამატებით გაწერს თითოეული სტრუქტურული ერთეულისათვის/პოზიციისათვის სამუშაო აღწერილობას, რომელიც თავის მხრივ უნდა მოიცავდეს: პოზიციას, უფლება - მოვალეობებს, ფუნქციებსა და პასუხისმგებლობებს, საჭირო კომპეტენციებს, საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს და ანგარიშვალდებულებებს, ასევე მოიცავდეს დროებით არმყოფი თანამშრომლის ჩანაცვლების მექანიზმებს 12 თვიან პერიოდზე, რაც უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია**



## 2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელ დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს „ა.(ა).ი.პ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“ („ა.(ა).ი.პ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“-ს დამტკიცების შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 22/01/2026 წლის ბრძანება N 9); წესში განსაზღვრულია რეგულირების და გამოყენების სფერო, მიზნები და ამოცანები, ადამიანური რესურსების მართვის ციკლი. დოკუმენტის მე-7 მუხლი მოიცავს ასეთ ჩანაწერს, რომ შემუშავებულია სამუშაო აღწერილობა დაწესებულებაში არსებული თითოეული პოზიციისთვის. სამუშაო აღწერილობის დანართი დამტკიცებულია ამ წესის დანართი N1-ით. (იხ.ამონარიდი)

### მუხლი 7. სამუშაო აღწერილობა

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს იერარქიული სტრუქტურისა და თითოეული თანამშრომლის მიერ შესასრულებელი ფუნქციების მკაფიობას. ამ მიზნით, შემუშავებულია სამუშაო აღწერილობა დაწესებულებაში არსებული თითოეული პოზიციისთვის. სამუშაო აღწერილობის დანართი დამტკიცებულია ამ წესის დანართი N1-ით.
2. სამუშაო აღწერილობის დოკუმენტი მოიცავს შემდეგ საკვანძო ინფორმაციას<sup>7</sup>:
  - 2.1. თანამდებობის/პოზიციის დასახელება; სტრუქტურული ერთეული (არსებობის შემთხვევაში);
  - 2.2. შესასრულებელი დავალებები (ფუნქციები) და პასუხისმგებლობები;
  - 2.3. საკვალიფიკაციო მოთხოვნები<sup>8</sup>;
  - 2.4. ანგარიშვალდებულება და ვინ ითავსებს ფუნქციას არ ყოფნის პერიოდში;
3. სამუშაო აღწერილობის დოკუმენტი ხელმისაწვდომია ყველა თანამშრომლისთვის, მათთვის ნათელია შესასრულებელი ამოცანები და როლები.
4. სამუშაო აღწერილობის გადახედვა ხორციელდება პერიოდულად, დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესის ცვლილებიდან გამომდინარე.

ჩანაწერის მიუხედავად, ასეთი დოკუმენტი არ არის წარმოდგენილი.

დაწესებულებას ასევე წარმოდგენილი აქვს ააიპ „ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ წესდება („ლენტეხის მუნიციპალიტეტის მიერ დაფუძნებული ააიპ „ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ წესდების დამტკიცების შესახებ“ ლენტეხის მინიციპალიტეტის მერის 05/06/2023 წლის N 896. 96231563 ბრძანება), რომელშიც გაწერილია მხოლოდ საბავშვო ბაგა-ბაღის გამგის (მუხლი 5) ფუნქციები და მოვალეობები.

<sup>7</sup> შესაძლოა დაწესებულების გადაწყვეტილებით სამუშაო აღწერილობას სხვა ინფორმაციაც დაემატოს.

<sup>8</sup> თუ სხვა აქტში/დოკუმენტშია განსაზღვრული, შესაძლებელია გაკეთდეს რეფერირება ამ აქტზე/დოკუმენტზე



დაწესებულებას ასევე წარმოდგენილი აქვს დაწესებულების სტრუქტურა-ორგანოგრამა. ორგანოგრამა ასახავს თანამდებობრივ პოზიციებს, მაგრამ ნათელ წარმოდგენას არ იძლევა თანამდებობრივი დაქვემდებარების შესახებ. ორგანოგრამა არ ადასტურებს საკონსულტაციო საბჭოს არსებობას.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული**

**რეკომენდაცია**

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ სრულყოფს დოკუმენტი „ა.(ა).ი.პ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“, რომელშიც დამატებით გაწერილი იქნება თითოეული სტრუქტურული ერთეულისათვის/პოზიციისათვის სამუშაო აღწერილობა, რომელიც თავის მხრივ უნდა მოიცავდეს: პოზიციას, უფლება - მოვალეობებს, ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობებს, საჭირო კომპეტენციებს, საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს და ანგარიშვალდებულებებს.

სრულყოფს დაწესებულების სტრუქტურული მოწყობის გრაფიკული გამოსახულება - უნდა იკვეთებოდეს საკონსულტაციო საბჭოების არსებობა

**რჩევა**

მოცემული ინდიკატორის მოთხოვნების შესასრულებლად საჭირო მარეგულირებელი დოკუმენტის შემუშავებისას, სასურველია დაწესებულებამ გაითავალისწინოს უკვე არსებული/მოქმედი დოკუმენტების რეგულაციები და მოიყვანოს ისინი თანხვედრაში.

სასურველია ორგანოგრამა შეიქმნას „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის“ დოკუმენტის შესაბამისად.

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დაწესებულებამ დასკვნის პროექტის გაცნობის უკუკავშირის სახით, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მზაობის დასადასტურებლად, არგუმენტირებულ პოზიციად გასათვალისწინებლად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულება სრულყოფს დოკუმენტს „ა.(ა).ი.პ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“, რომელშიც დამატებით გაწერილი იქნება თითოეული სტრუქტურული ერთეულისათვის/პოზიციისათვის სამუშაო აღწერილობა, რომელიც თავის მხრივ უნდა მოიცავდეს: პოზიციას, უფლება - მოვალეობებს, ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობებს, საჭირო კომპეტენციებს, საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს და ანგარიშვალდებულებებს. სრულყოფს დაწესებულების სტრუქტურული მოწყობის გრაფიკულ გამოსახულებას - მასზე დატანილი იქნება საკონსულტაციო საბჭოების არსებობა 12 თვიან პერიოდზე, რაც უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია**

**3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს**



## ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მოცემული ინდიკატორი კანონით დადგენილ მოთხოვნებთან მიმართებით ითვალისწინებს სამ ძირითად მიმართულებას: 1. საკვალიფიკაციო მოთხოვნები აღმზრდელ-პედაგოგისათვის; 2. დაწესებულების დირექტორის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები; 3. სხვა პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები.

- ✓ აღმზრდელ-პედაგოგის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები განსაზღვრულია აღმზრდელ-პედაგოგის პროფესიული სტანდარტის დამტკიცების შესახებ საქართველოს მთავრობის 2017 წლის 27 ოქტომბრის N 478 დადგენილებით. სტატუსის მაძიებელ დაწესებულებას მოქმედი დამტკიცებული საშტატო ნუსხით არ აქვს გათვალისწინებული აღმზრდელ-პედაგოგის პოზიცია, განსაზღვრულია აღმზრდელის პოზიცია.
- ✓ საჯარო დაწესებულების დირექტორის საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს ადგენს მუნიციპალიტეტის საკრებულო ინდივიდუალურად („ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონი, მუხლი 10) ლენტეხის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2018 წლის 30 ნოემბრის N29 დადგენილებით დამტკიცებულია „ადრეული აღზრდისა და განათლების მიმწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი საჯარო დაწესებულების დირექტორის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები“.
- ✓ სხვა პერსონალის პროფესიულ სტანდარტსაც ადგენს მუნიციპალიტეტის საკრებულო ინდივიდუალურად („ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონი, მუხლი 10). ლენტეხის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2018 წლის 30 ნოემბრის N30 დადგენილებით დამტკიცებულია „ადრეული აღზრდისა და განათლების მიმწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალის პროფესიული სტანდარტი“. მათ შორის არის გაწერილი საგანმანათლებლო პერსონალის (აღმზრდელის) საკვალიფიკაციო მოთხოვნებიც.

### აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი დაწესებულებისათვის მოქმედი მარეგულირებელი დოკუმენტებით განსაზღვრულია საგანმანათლებლო პერსონალი და მათი დამხმარე პერსონალი (ლენტეხის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2018 წლის 30 ნოემბრის N30 დადგენილებით დამტკიცებული „ადრეული აზრდისა და განათლების მიმწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალის პროფესიული სტანდარტი“), ესენია აღმზრდელი, მუსიკის მასწავლებელი, აღმზრდელის თანაშემწე. მათ არ აქვთ შესაბამისი დოკუმენტით დადასტურებული პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია.

სტატუსის მაძიებელ დაწესებულებას დანართის სახით წარმოდგენილი აქვს დოკუმენტი „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, სადაც მოცემული ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად იდენტიფიცირებულია შეუსაბამობა და აქტივობების ნაწილში გაწერილი აქვს ბავშვებთან მომუშავე პერსონალისათვის პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის ტრენინგების უზრუნველყოფა 12 თვიან პერიოდში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობის ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი



## 1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელ დაწესებულებას პერსონალის მართვის პროცესების განხორციელების საფუძვლად გამოყენებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობა, კერძოდ: საქართველოს ორგანული კანონი „საქართველოს შრომის კოდექსი“ ;

საქართველოს კანონი „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ ;

საქართველოს მთავრობის 2017 წლის 27 ოქტომბრის №478 დადგენილება „აღმზრდელ-პედაგოგის პროფესიული სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“ ;

საქართველოს მთავრობის 2017 წლის 30 ოქტომბრის №488 დადგენილება „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტების დამტკიცების შესახებ“ და მუნიციპალიტეტის დადგენილებები ადამიანური რესურსების საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან დაკავშირებით, რაც გაწერილი აქვს წარმოდგენილ დოკუმენტში - „ა.ა.ი.პ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“ („ა.ა.ი.პ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“-ს დამტკიცების შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 22/01/2026 წლის ბრძანება N 9);

წესში განსაზღვრულია რეგულირების და გამოყენების სფერო, მიზნები და ამოცანები, ადამიანური რესურსების მართვის ციკლი, რომელიც ოთხ ძირითად მიმართულებადაა გაწერილი, ესენია: ორგანიზება-დაგეგმვა, ორგანიზაციაში შემოსვლა, სამუშაოს მართვა და ორგანიზაციიდან გასვლა.

პერსონალის მართვის ციკლის პირველი მიმართულების (ორგანიზება-დაგეგმვა) უზრუნველყოფისათვის წესის მე-7 მუხლი მოიცავს ასეთ ჩანაწერს, რომ შემუშავებულია სამუშაო აღწერილობა დაწესებულებაში არსებული თითოეული პოზიციისთვის. სამუშაო აღწერილობის დანართი დამტკიცებულია ამ წესის დანართი N1-ით. (იხ.ამონარიდი)

### მუხლი 7. სამუშაო აღწერილობა

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს იერარქიული სტრუქტურისა და თითოეული თანამშრომლის მიერ შესასრულებელი ფუნქციების მკაფიოობას. ამ მიზნით, შემუშავებულია სამუშაო აღწერილობა დაწესებულებაში არსებული თითოეული პოზიციისთვის. სამუშაო აღწერილობის დანართი დამტკიცებულია ამ წესის დანართი N1-ით.
2. სამუშაო აღწერილობის დოკუმენტი მოიცავს შემდეგ საკვანძო ინფორმაციას:
  - 2.1. თანამდებობის/პოზიციის დასახელება; სტრუქტურული ერთეული (არსებობის შემთხვევაში);
  - 2.2. შესასრულებელი დავალებები (ფუნქციები) და პასუხისმგებლობები;
  - 2.3. საკვალიფიკაციო მოთხოვნები;
  - 2.4. ანგარიშვალდებულება და ვინ ითავსებს ფუნქციას არ ყოფნის პერიოდში;

<sup>9</sup> თუ სხვა აქტში/დოკუმენტშია განსაზღვრული, შესაძლებელია გაკეთდეს რეფერირება ამ აქტზე/დოკუმენტზე



3. სამუშაო აღწერილობის დოკუმენტი ხელმისაწვდომია ყველა თანამშრომლისთვის, მათთვის ნათელია შესასრულებელი ამოცანები და როლები.
4. სამუშაო აღწერილობის გადახედვა ხორციელდება პერიოდულად, დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესის ცვლილებიდან გამომდინარე.

ჩანაწერის მიუხედავად, ასეთი დოკუმენტი არ არის წარმოდგენილი.

გარდა ამისა, პერსონალის მართვის პროცესებთან დაკავშირებული საკითხები შეიძლება რეგულირდებოდეს დაწესებულების შინაგანაწესითაც, რომლის შექმნა დაწესებულებას გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით 12 თვიან პერიოდში.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული**

**რეკომენდაცია**

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს შემდეგი გარემოებები:

- დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობის ჯეროვნად შესრულება, შინაგანაწესის შექმნის საკითხში.
- დაწესებულებამ სრულყოფილი დოკუმენტი „ა.(ა).ი.პ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“, რომელშიც დამატებით სრულყოფილად იქნება გაწერილი ადამიანური რესურსების დაგეგმვის მექანიზმები: დაწესებულების ორგანიზაციული სტრუქტურა/ორგანოგრამა და ორგანოგრამის შესაბამისად, თითოეული სტრუქტურული ერთეულისათვის/პოზიციისათვის სამუშაო აღწერილობა, რომელიც თავის მხრივ უნდა მოიცავდეს: პოზიციას, უფლება - მოვალეობებს, ფუნქციებსა და პასუხისმგებლობებს, საჭირო კომპეტენციებს, საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს და ანგარიშვალდებულებებს.

**რჩევა**

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დაწესებულებამ დასკვნის პროექტის გაცნობის უკუკავშირის სახით, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მზაობის დასადასტურებლად, არგუმენტირებულ პოზიციად გასათვალისწინებლად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, დაწესებულება სრულყოფს დოკუმენტს „ა.(ა).ი.პ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“, რომელშიც დამატებით სრულყოფილად იქნება გაწერილი ადამიანური რესურსების დაგეგმვის მექანიზმები: დაწესებულების ორგანიზაციული სტრუქტურა/ორგანოგრამა და ორგანოგრამის შესაბამისად, თითოეული სტრუქტურული ერთეულისათვის/პოზიციისათვის სამუშაო აღწერილობა, რომელიც თავის მხრივ უნდა მოიცავდეს: პოზიციას, უფლება - მოვალეობებს, ფუნქციებსა და პასუხისმგებლობებს, საჭირო კომპეტენციებს, საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს და ანგარიშვალდებულებებს 12 თვიან პერიოდზე, რაც უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.



**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია**

**2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

სტატუსის მაძიებელი დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ მარეგულირებელ დოკუმენტებში არ არის დარეგულირებული დასაქმებულ პერსონალთან გასაფორმებელი შრომითი ხელშეკრულებების არსებითი და სავალდებულო პირობები, პროფესიულ კავშირებთან შესაძლო კონსულტაციების გათვალისწინებით. მათ შორის, არ დასტურდება საქართველოს მთავრობის 2017 წლის 30 ოქტომბრის №488 დადგენილების - „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტების დამტკიცების შესახებ“ მოთხოვნის გათვალისწინება აღმზრდელთან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების განსაზღვრის თაობაზე.

სტატუსის მაძიებელ დაწესებულებას დანართის სახით წარმოდგენილი აქვს დოკუმენტი „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, სადაც მოცემული ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად იდენტიფიცირებულია შეუსაბამობა და აქტივობების ნაწილში გაწერილი აქვს ხელშეკრულებების მომზადება ინდიკატორის მოთხოვნის გათვალისწინებით 12 თვიან პერიოდში.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია**

**რეკომენდაცია**

ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით გაწერილი აქტივობის ჯეროვნად შესრულება, კერძოდ - დაწესებულებამ მარეგულირებელ დოკუმენტში უნდა გაწეროს დასაქმებულ პერსონალთან გასაფორმებელი შრომითი ხელშეკრულებების არსებითი და სავალდებულო პირობები, პროფესიულ კავშირებთან შესაძლო კონსულტაციების გათვალისწინებით. მათ შორის აღმზრდელთან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში გაითვალისწინოს მათთვის სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების განსაზღვრა. ასევე სავალდებულო პირობებში განსაზღვროს/დაადგინოს ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების/კომპენსირების კონკრეტული წესი.

**რჩევა**

სასურველია დაწესებულებამ შეიმუშაოს შრომითი ხელშეკრულების ფორმა ე.წ. დრაფტი, სადაც აღმზრდელთან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში განსაზღვრავს მათთვის სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და ამ პერიოდებში შესასრულებელ სამუშაოებს.

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**



დაწესებულებამ დასკვნის პროექტის გაცნობის უკუკავშირის სახით, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრისადმი მზაობის დასადასტურებლად, არგუმენტირებულ პოზიციად გასათვალისწინებლად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულება მარეგულირებელ დოკუმენტში გაწერს დასაქმებულ პერსონალთან გასაფორმებელი შრომითი ხელშეკრულებების არსებითი და სავალდებულო პირობების, პროფესიულ კავშირებთან შესაძლო კონსულტაციების გათვალისწინებით. მათ შორის აღმზრდელთან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში გაითვალისწინებს მათთვის სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების განსაზღვრას. ასევე სავალდებულო პირობებში დაადგენს ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების/კომპენსირების კონკრეტულ წესს, მაგრამ 12 თვიანი პერიოდის ნაცვლად გაწერილი აქვს 24 თვიანი პერიოდზე, რაც უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია**

### **3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვით**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

ინდიკატორის შესაბამისობის დასადასტურებლად სტატუსის მამიებელ დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს „ა.(ა).ი.პ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“ („ა.(ა).ი.პ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“-ს დამტკიცების შესახებ” გაერთიანების დირექტორის 22/01/2026 წლის ბრძანება N 9);

დოკუმენტები დეტალურად აღწერს პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურებს, მათ შორის, კადრების მოზიდვის, შერჩევის. რეგულაცია მოიცავს როგორც კონკურსის მეთოდს, ასევე პირდაპირი გზით შერჩევა/დანიშვნას. დაწესებულების მიერ გამოყენებულია ორივე გზა, რომელიც უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმების ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვას.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

**რეკომენდაცია**

.....  
.....

**რჩევა**

.....  
.....

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**



**4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი დაწესებულება ინდიკატორის მოთხოვნის შესაბამისად უნდა უზრუნველყოფდეს ახალი თანამშრომლის სამუშაო გარემოსთან ინტეგრაციას. ინტეგრაციის პროცესის ეფექტურად წარმართვის გზები და მეთოდები დაწესებულებას გაწერილი აქვს „ა.(ა).ი.პ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“ -თ („ა.(ა).ი.პ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“-ს დამტკიცების შესახებ” გაერთიანების დირექტორის 22/01/2026 წლის ბრძანება N 9); მუხლი 18 - ახალი თანამშრომლის ინტეგრაცია;

ეს რეგულაციები მოიცავს ადაპტაციის ეტაპებს, აგრეთვე სხვადასხვა საკითხებს: 1. ახალი თანამშრომლისთვის დაწესებულების მისიის, ღირებულების, ისტორიის გაცნობა 2. სტრუქტურის გაცნობა 3. გუნდთან და კოლეგებთან გაცნობა 4. საჭირო ტრენინგებისა და სასწავლო კურსის მოძიება და ორგანიზება ახალი თანამშრომლის საჭიროების მიხედვით 5. დაწესებულებაში არსებულ ინვენტარზე და რესურსებზე შეუფერხებლად წვდომა 6. შინაგანაწესისა და პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის გაცნობა 7. უკუკავშირის კულტურის გაძლიერება - ახალი თანამშრომლის ჩართულობა გუნდურ მუშაობაში, კომუნიკაცია, ინიციატივების გამოვლენაში, და ა.შ.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს**



**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულების სტრატეგიული განვითარების რეგულირება ითვალისწინებს ჩამოყალიბებულ ღირებულებებს და ფასეულობებს ამ განვითარების გზაზე, რაც საბოლოო ჯამში ყალიბდება დაწესებულების, როგორც ცოცხალი ორგანიზმის, ორგანიზაციულ კულტურად. სტატუსის მაძიებელი დაწესებულების ღირებულებებში საკვანძო თემაა თანამშრომლობა და გუნდური მუშაობა, ეს ნიშნავს, რომ ეს ღირებულებები და ფასეულობები გათავისებული და გაზიარებულია თითოეული თანამშრომლის მიერ მისი ქცევით, უნარ-ჩვევების გამოვლენით, ეთიკის ნორმებით. ადგილზე ვიზიტის პერიოდში დაწესებულებამ დაადასტურა, თუ როგორ ყურადღებას უთმობს ღირებულებების, ფასეულობების, ეთიკის, ორგანიზაციული კულტურის სწორად ჩამოყალიბებას და გათავისებას თითოეული თანამშრომლის მიერ „ჩვენ“ განცდისა და ერთობის ჩამოყალიბებისათვის. წარმოდგენილ იქნა სხვადასხვა დამადასტურებელი მასალები - საკითხების განხილვისათვის საერთო შეხვედრების ოქმები, ერთობლივად მუშაობის ფოტოები.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია რეკომენდაცია**

.....

**რჩევა**

.....

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

.....

**4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე**

**1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

სტატუსის მაძიებელი დაწესებულების მიერ შემუშავებულ „ა.(ა).ი.პ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“ -თ („ა.(ა).ი.პ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“-ს დამტკიცების შესახებ” გაერთიანების დირექტორის 22/01/2026 წლის ბრძანება N 9) პერსონალის მართვის რეგულირების ძირითადი საკითხებიდან, მნიშვნელოვანი ადგილი აქვს დათმობილი პერსონალის შეფასებას და პროფესიულ განვითარებას.



„პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის“ მუხლი 19 მოიცავს პერსონალის მიერ შესრულებული სამუშაოს შეფასებას და საჭიროებათა კვლევის მექანიზმებს.

მაგრამ ჩანაწერი აღნიშნულ საკითხზე არის ზოგადი და ზედაპირული ხასიათის, რამეთუ, დაწესებულებას, რომელსაც არ აქვს შემუშავებული სამუშაოების აღწერილობები, პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობები, შრომის შინაგანაწესი, ის რეალისტურად ვერ ჩაითვლება და ფაქტობრივად ვერ მოახდენს დასაქმებულის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა გამოვლენას.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული**

### რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს ის გარემოება, რომ ჯერ შეიმუშაოს დოკუმენტები „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ და შრომის შინაგანაწესი და შესაბამისად სრულყოფს დოკუმენტი „ა.(ა).ი.პ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“, რომელშიც დეტალურად იქნება გაწერილი პერსონალის საქმიანობის შეფასების წესი, მექანიზმები, ფორმები, კრიტერიუმები, შეფასების პერიოდულობა, სისტემურობა, შემფასებლები, შეფასების შედეგების დადგენის და ანალიზის შედეგად პროფესიული განვითარების საჭიროებების გეგმის შედგენის წესი.

### რჩევა

### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დასკვნის პროექტის გაცნობის უკუკავშირის სახით, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრისადმი მზაობის დასადასტურებლად, არგუმენტირებულ პოზიციად გასათვალისწინებლად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შეიმუშავებს დოკუმენტებს „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ და „შრომის შინაგანაწესი“ და შესაბამისად სრულყოფს დოკუმენტს „ა.(ა).ი.პ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“, რომელშიც დეტალურად იქნება გაწერილი პერსონალის საქმიანობის შეფასების წესი, მექანიზმები, ფორმები, კრიტერიუმები, შეფასების პერიოდულობა, სისტემურობა, შემფასებლები, შეფასების შედეგების დადგენის და ანალიზის შედეგად პროფესიული განვითარების საჭიროებების გეგმის შედგენის წესი 12 თვიან პერიოდზე, რაც უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია**

## 2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით



### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი დაწესებულების მიერ შემუშავებულ „ა.(ა).ი.პ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“ -თ („ა.(ა).ი.პ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“-ს დამტკიცების შესახებ” გაერთიანების დირექტორის 22/01/2026 წლის ბრძანება N 9) პერსონალის მართვის რეგულირების ძირითადი საკითხიდან, მნიშვნელოვანი ადგილი აქვს დათმობილი პერსონალის შეფასებას და პროფესიულ განვითარებას. „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის“ მუხლი 20 განსაზღვრავს პერსონალის პროფესიული და კარიერული წინსვლის გზებს. მაგრამ ჩანაწერი აღნიშნულ საკითხზე არის ზოგადი და ზედაპირული ხასიათის, რამეთუ, დაწესებულებას, რომელსაც არ აქვს შემუშავებული სამუშაოების აღწერილობები, პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობები, შრომის შინაგანაწესი, ის ვერ მოხდენს დასაქმებულის საქმიანობის შეფასებას, საჭიროებათა გამოვლენას და მათზე დაფუძნებით პროფესიული განვითარების დაგეგმვას ხარისხის ციკლის შესაბამისად.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული**

### რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ სრულყოფს დოკუმენტი „ა.(ა).ი.პ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“, რომელშიც დეტალურად იქნება გაწერილი პერსონალის საქმიანობის შეფასების და საჭიროებათა მოკვლევის შედეგად შემუშავებული გეგმის მიხედვით პერსონალის განვითარების უზრუნველყოფის მექანიზმები. საჭირო ფინანსური რესურსების მობილიზების გზები და საშუალებები, დაადგინოს გეგმის ფორმის სავალდებულო რეკვიზიტები.

### რჩევა

### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დასკვნის პროექტის გაცნობის უკუკავშირის სახით, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრისადმი მზაობის დასადასტურებლად, არგუმენტირებულ პოზიციად გასათვალისწინებლად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, დაწესებულება სრულყოფს დოკუმენტს „ა.(ა).ი.პ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“, რომელშიც დეტალურად იქნება გაწერილი პერსონალის საქმიანობის შეფასების და საჭიროებათა მოკვლევის შედეგად შემუშავებული გეგმის მიხედვით პერსონალის განვითარების უზრუნველყოფის მექანიზმები, საჭირო ფინანსური რესურსების მობილიზების გზები და საშუალებები, გაწერს გეგმის ფორმის სავალდებულო რეკვიზიტებს 12 თვიან პერიოდზე, რაც უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია**

### 3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს



### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი დაწესებულების მიერ შემუშავებულ „ა.(ა).ი.პ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“ -თ („ა.(ა).ი.პ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“-ს დამტკიცების შესახებ” გაერთიანების დირექტორის 22/01/2026 წლის ბრძანება N 9) პერსონალის მართვის რეგულირების ძირითადი საკითხიდან, მნიშვნელოვანი ადგილი აქვს დათმობილი პერსონალის შეფასებას და პროფესიულ განვითარებას. „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის“ მუხლი 20 მოიცავს ასეთ ჩანაწერს:

- ✓ პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები წახალისებულია დაწესებულების მიერ. ინიციატივები შესაძლოა გამოიკვეთოს პერსონალის საჭიროების კვლევის შედეგად, ასევე ზეპირსიტყვიერად/წერილობით პერსონალის მხრიდან.
- ✓ დაწესებულებას აქვს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების დაფიქსირებისა და მათი წახალისების მექანიზმი, რაც გამოიხატება:
  - ა) შეხვედრები, საჭიროების მოკვლევა, მონიტორინგი
  - ბ) დაწინაურება
  - გ) მატერიალური წახალისება
  - დ) პერსონალის პროფესიული და კარიერული წინსვლის გზებს.

ჩანაწერი აღნიშნულ საკითხზე არის ზოგადი და ზედაპირული ხასიათის, რამეთუ, დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული პერსონალის პროფესიული განვითარების გეგმის ფორმა, რომელშიც, მოკვლეული საჭიროებიდან გამომდინარე ჩასატარებელ ტრენინგებთან ერთად, ცალკე პარაგრაფად გამოჩნდებოდა თავად თანამშრომლის და დაწესებულების ორმხრივი სარგებლის მიღებაზე ორიენტირებული ინიციატივების გათვალისწინება.

### აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

#### რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ სრულყოფილი დოკუმენტი „ა.(ა).ი.პ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“, რომელშიც დეტალურად იქნება გაწერილი პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების მიღების და მათი მხარდაჭერის მექანიზმები არსებული რესურსების და განვითარების პრიორიტეტების გათვალისწინებით. განვითარების გეგმის ფორმაში გაითვალისწინოს შესაბამისი აღნიშვნა.

#### რჩევა

### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დასკვნის პროექტის გაცნობის უკუკავშირის სახით, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრისადმი მზაობის დასადასტურებლად, არგუმენტირებულ პოზიციად გასათვალისწინებლად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, დაწესებულება სრულყოფს



დოკუმენტს „ა.(ა).ი.პ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“, რომელშიც დეტალურად იქნება გაწერილი პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების მიღების და მათი მხარდაჭერის მექანიზმები არსებული რესურსების და განვითარების პრიორიტეტების გათვალისწინებით. განვითარების გეგმის ფორმაში გაითვალისწინებს შესაბამის აღნიშვნას 12 თვიან პერიოდზე, რაც უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია**

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. ააიპ „ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ წესდება („ლენტეხის მუნიციპალიტეტის მიერ დაფუძნებული ააიპ „ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ წესდების დამტკიცების შესახებ“ ლენტეხის მინიციპალიტეტის მერის 05/06/2023 წლის N 96. 96231563 ბრძანება)
2. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან
3. ხოფურის საბავშვო ბაღის სტრუქტურა-ორგანოგრამა
4. „ა.(ა).ი.პ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“ („ა.(ა).ი.პ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“-ს დამტკიცების შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 22/01/2026 წლის ბრძანება N 9);
5. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2018 წლის 30 ნოემბრის N29 დადგენილება „ადრეული აზრდისა და განათლების მიმწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი საჯარო დაწესებულების დირექტორის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების“ შესახებ.
6. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2018 წლის 30 ნოემბრის N30 დადგენილება „ადრეული აზრდისა და განათლების მიმწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალის პროფესიული სტანდარტის“ შესახებ.
7. დაწესებულების საშტატო ნუსხა
8. ხოფურის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.
9. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა

შეფასება:
<b>4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება</b>



შესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	არ შესაბამება <input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--	---	--

## 4.2. პროცესების მართვა

### 4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

#### 1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელ დაწესებულებას მოცემული ინდიკატორის მოთხოვნების დაკმაყოფილებისათვის არ აქვს წარმოდგენილი დოკუმენტი, რომელშიც იდენტიფიცირებული და აღწერილი ექნება დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესები, განსაზღვრული არ აქვს თითოეული პროცესის კონკრეტული ნაბიჯები, ეტაპები და ქმედებები, რომლებიც უნდა შესრულდეს თანმიმდევრულად, რათა საქმიანობა განხორციელდეს სრულყოფილად, ერთ მთლიანობაში.

სტატუსის მაძიებელ დაწესებულებას დანართის სახით წარმოდგენილი აქვს დოკუმენტი „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, სადაც მოცემული ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად იდენტიფიცირებულია შეუსაბამობები და აქტივობების ნაწილში გაწერილი აქვს „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტის“ შემუშავება და დამტკიცება 12 თვიან პერიოდში.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გათვალისწინებული აქტივობის ჯეროვნად შესრულება „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტის“ შემუშავების და დამტკიცების საკითხში.

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტის“ შემუშავების დროს გაითვალისწინოს გაერთიანების თითოეული ბაღის ინდივიდუალური მოწყობის წესი და პერსონალის რაოდენობა.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....

#### 2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად



### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

აღნიშნული ინდიკატორი თავის თავში გულისხმობს დაწესებულების საქმიანობის მართვის პროცესულ მიდგომას და თითოეული იდენტიფიცირებული პროცესის წარმართვას ხარისხის ციკლის გათვალისწინებით. თითოეული პროცესის ფარგლებში ხარისხის ციკლის გავლა გულისხმობს ამ პროცესის დაგეგმვის, განხორციელების, შეფასების და გადახედვა/გაუმჯობესების ეტაპების ერთმანეთის მიყოლებით, თანამიმდევრობით გავლას ერთ მთლიან, უწყვეტ პროცესად მუდმივ რეჟიმში. ყოველივე ეს პროცესი აღწერილი უნდა იყოს ერთ მთლიან მეთოდოლოგიაში.

სტატუსის მამიებელ დაწესებულებას დანართის სახით წარმოდგენილი აქვს დოკუმენტი „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, სადაც მოცემული ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად იდენტიფიცირებულია შეუსაბამობები და აქტივობების ნაწილში გაწერილი აქვს „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტის“ შემუშავება და დამტკიცება 12 თვიან პერიოდში.

### აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

#### რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გათვალისწინებული აქტივობის ჯეროვნად შესრულება „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტის“ შემუშავების და დამტკიცების საკითხში.

#### რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტის“ შემუშავების დროს გაითვალისწინოს გაერთიანების თითოეული ბაღის ინდივიდუალური მოწყობის წესი და პერსონალის რაოდენობა.

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....

### 3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ინდიკატორის შესაბამისობის დასადასტურებლად სტატუსის მამიებელ დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს დოკუმენტი „ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი“ („ა.(ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 23/01/2026 წლის ბრძანება N11)



მარეგულირებელ წესი არეგულირებს შემდეგ საკითხებს: დაწესებულებაში ბავშვების მიღებას/რეგისტრაციას, რეგისტრაციის აქტივაციას, ჩარიცხვას, ამორიცხვას, ჯგუფების დაკომპლექტებას, შერეული ჯგუფების შექმნას, გადაყვანას, დაწესებულებაში წარსადგენი საბუთების ნუსხას, რეგისტრაციის ფორმას, პრიორიტეტებს ჩარიცხვის დროს. რეგისტრაციის ფორმად შერჩეული აქვთ მატერიალური ფორმა, რეგისტრაციის ფორმა მტკიცდება დანართის სახით, მაგრამ თავად დანართის ფორმა არ იძებნება. მშობელს/კანონიერ წარმომადგენელსა და გაერთიანების დირექტორს შორის სამართლებრივი კავშირის ფორმად განსაზღვრულია წერილობითი ხელშეკრულებითი ფორმა რომელიც მტკიცდება დირექტორის მიერ დანართის სახით (მასალებში ფორმა არ იძებნება).

აღნიშნულ დოკუმენტში ასევე გაწერილია ამ წესით განსაზღვრული პროცესების წარმართვაზე პასუხისმგებელი პირი - საბავშვო ბაღის გამგე, პასუხისმგებლობების ჩამონათვალით.

გარდა ზემოთაღნიშნული დოკუმენტისა, ბავშვთა ჩასარიცხად საჭირო დოკუმენტაციის ჩამონათვალი და საბავშვო ბაღის გამგის პასუხისმგებლობების ნაწილი გაწერილია სატატუსის მაძიებელი დაწესებულების წესდებაში.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია რეკომენდაცია**

.....  
.....

**რჩევა**

სასურველია დაწესებულებამ საქმიანობის/პროცესების ერთი მიმართულების საკითხები დაარეგულიროს ერთი მარეგულირებელი დოკუმენტით, ან სხვადასხვა დოკუმენტებში ერთნაირად გაწეროს რეგულაციები.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....

**4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

ინდიკატორის მოთხოვნის დასადასტურებლად დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტით - „პერსონლის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“ („ა.ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის „პერსონლის მართვის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 22/01/ 2026 წლის ბრძანება N 9) დადგენილია პერსონალის პირადი საქმეების წარმოების წესი და საჭირო დოკუმენტების ჩამონათვალი. წესი მოიცავს პერსონალის პირადი საქმეების შექმნის, შენახვის, წარმოება/განახლების, კონფიდენციალურობის საკითხების რეგულირებას. პერსონალის პირადი საქმის დოკუმენტების ჩამონათვალში



გაწერილია სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისათვის ნასამართლეობის ცნობის წარმოდგენა. პერსონალის პირადი საქმეები დაცულია გაერთიანებაში.

ხოლო ბავშვის პირადი საქმის წარმოების წესი და საქმისათვის საჭირო დოკუმენტების ჩამონათვალი გაწერილია დოკუმენტში „ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი“ („ა.(ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 23/01/2026 წლის ბრძანება N11); წესი მოიცავს ბავშვების პირადი საქმეების შექმნის, შენახვის, წარმოება/განახლების, კონფიდენციალობის საკითხების რეგულირებას. ბავშვების პირადი საქმეები დაცულია მომსახურების მიწოდების ფაქტობრივ მისამართზე.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

**რეკომენდაცია**

.....

**რჩევა**

სასურველია დაწესებულებამ ასევე შეიმუშაოს დოკუმენტბრუნვისა და საქმისწარმოების საერთო წესი, მოქმედი კანონმდებლობის საფუძველზე. არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. „პერსონლის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“ („ა.(ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის „პერსონლის მართვის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 22/01/ 2026 წლის ბრძანება N 9);
2. „ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი“ („ა.(ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 23/01/2026 წლის ბრძანება N11)
3. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა

შეფასება:
<b>4.2 პროცესების მართვა</b>



შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>
--------------------------------------	--	---	---

### 4.3. მატერიალური რესურსი

#### 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
<b>4.3 მატერიალური რესურსი</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

### 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

#### 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
<b>4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>



## 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

### 4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

## 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

### 4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

#### 1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ინდიკატორი დაწესებულებას უყენებს ორ ძირითად მოთხოვნას: დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის შესაძლებლობას და საგანგებო სიტუაციების დროს რეაგირებას.

სტატუსის მაძიებელი დაწესებულება ვერ ადასტურებს ინდიკატორის პირველი მოთხოვნის შესაბამისობას. არ აქვს შემუშავებული პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი, სადაც აღწერილი იქნება თუ ვინ და როგორ არის პასუხისმგებელი პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენაზე. დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისათვის განკუთვნილი სივრცე გამოყოფილი და მოწყობილი. არ არის განსაზღვრული პირველადი დახმარების საშუალებები. საგანმანათლებლო პერსონალი არ არის პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენტით.

რაც შეეხება ინდიკატორის მეორე მოთხოვნასთან შესაბამისობას, დაწესებულებას წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი აქვს საგანგებო სიტუაციათა მართვის გეგმის შემუშავება და დამტკიცება, რომელიც შეთანხმებული იქნება უფლებამოსილ ორგანოსთან 12 თვიან პერიოდში.



გარდა აღნიშნულისა ინდიკატორი მოითხოვს დაწესებულებამ წარმოადგინოს დასკვნა შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ და არსებობის შემთხვევაში - გაცემული მიწერილობა სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნების დარღვევის აღმოფხვრაზე. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს მხოლოდ მიმართვა მუნიციპალიტეტის მერისადმი აღნიშნულთან მიმართებით დახმარების აღმოჩენის თხოვნით. (2026 წლის 4 თებერვლის მიმართვა N35);

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული**

### რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმის ჯეროვანი შესრულება საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის შემუშავება/დამტკიცების ნაწილში.

დაწესებულებამ შეიმუშაოს და დაამტკიცოს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი და მოაწყოს შესაბამისი გარემო.

დაწესებულებამ უნდა მოიპოვოს დასკვნა შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ და არსებობის შემთხვევაში - გაცემული მიწერილობა სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნების დარღვევის აღმოფხვრაზე.

### რჩევა

შესაძლებელია დაწესებულებამ „საგანგებო სიტუაციების დროს რეაგირების მექანიზმები“ ერთ მარეგულირებელ დოკუმენტში გაწეროს, მათ შორის პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები, მართვის გეგმა შეათანხმოს უფლებამოსილ ორგანოსთან და დაამტკიცოს.

### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დასკვნის პროექტის გაცნობის უკუკავშირის სახით, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრისადმი მზაობის დასადასტურებლად, არგუმენტირებულ პოზიციად გასათვალისწინებლად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, დაწესებულება შეიმუშავებს და დაამტკიცებს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმებს და მოაწყობს შესაბამის გარემოს. მოიპოვებს დასკვნას შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ ან არსებობის შემთხვევაში - მიწერილობას სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნების დარღვევის აღმოფხვრაზე 12 თვიან პერიოდზე, რაც უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია**

## 2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



მოცემული ინდიკატორი დაწესებულებას უყენებს მოთხოვნას დაწესებულებას ჰქონდეს ინფორმაცია მის ტერიტორიაზე როგორც შენობაში, ისე ეზოში არსებული მცენარეების შესახებ, ჰქონდეს აღრიცხული და მცენარეებისაგან გამოვლენილი საფრთხის შემთხვევისათვის გაწერილი ჰქონდეს გაუვნებლობის შესაბამისი მექანიზმები. დაწესებულებას ეს საკითხი არ აქვს დარეგულირებული.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

**რეკომენდაცია**

დაწესებულებამ უნდა შეიმუშაოს დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეებისაგან ჯანმრთელობისათვის საფრთხის გამოვლენის შემთხვევაში რეაგირების წესი და მექანიზმები.

**რჩევა**

შესაძლებელია დაწესებულებამ „საგანგებო სიტუაციების დროს რეაგირების მექანიზმები“ ერთ მარეგულირებელ დოკუმენტში გაწეროს, მათ შორის დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეებისაგან ჯანმრთელობისათვის საფრთხის გამოვლენის შემთხვევაში რეაგირების წესი და მექანიზმები, მართვის საერთო გეგმა შეათანხმოს უფლებამოსილ ორგანოსთან და დაამტკიცოს.

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დაწესებულებამ დასკვნის პროექტის გაცნობის უკუკავშირის სახით, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრისადმი მზაობის დასადასტურებლად, არგუმენტირებულ პოზიციად გასათვალისწინებლად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, დაწესებულება შეიმუშავებს დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეებისაგან ჯანმრთელობისათვის საფრთხის გამოვლენის შემთხვევაში რეაგირების წესს და მექანიზმებს 12 თვიან პერიოდზე, რაც უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

**3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

მე-3 სტანდარტის მე-2 კომპონენტის პირველი კრიტერიუმის მე-3 ინდიკატორის მოთხოვნით დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმის ფარგლებში აქტივობების დაგეგმვისას და უწევს ბავშვების გაყვანა დაწესებულების ტერიტორიიდან და ეს გაყვანა უნდა მოხდეს უსაფრთხოების დაცვით, შესაბამისად დაწესებულებას შემუშავებული უნდა ჰქონდეს დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვის გაყვანის წესები/პროცედურა და მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი თანხმობის/ნებართვის ფორმა აღნიშნულთან დაკავშირებით. ნებართვა უნდა იყოს ბავშვის პირადი საქმის ნაწილი.



დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა აღნიშნული რეგულაცია. არსებობს მხოლოდ ჩანაწერი დოკუმენტში „ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი“ („ა.(ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 23/01/2026 წლის ბრძანება N11, მუხლი 5, პუნქტი 6, ლ) ქვეპუნქტი, რომ ბავშვის მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ხელშეკრულების გაფორმებისთვის დაწესებულებაში წარმოდგენილი უნდა იყოს შემდეგი დოკუმენტები: (მათ შორის)

ლ) მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვა/უარყოფა ბავშვის დაწესებულების გარეთ გაყვანაზე (კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილი აქტივობებისთვის);

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული რეკომენდაცია**

დაწესებულებამ უნდა შეიმუშაოს დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვის გაყვანის წესები/პროცედურა და მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი თანხმობის/ნებართვის ფორმა აღნიშნულთან დაკავშირებით. ნებართვა უნდა იყოს ბავშვის პირადი საქმის ნაწილი.

**რჩევა**

შესაძლებელია დაწესებულებამ შეიმუშაოს ერთი საერთო მარეგულირებელი დოკუმენტი, რომელშიც თავებად გაწერს ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების დაცვის მექანიზმებს, მათ შორის ტერიტორიიდან ბავშვის გაყვანის წესები/პროცედურა და მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი თანხმობის/ნებართვის ფორმა და დაამტკიცოს.

მოცემული ინდიკატორის შესაბამისობის სავალდებულოება გათვალისწინებულია ასევე მე-3 სტანდარტის, მე-2 კომპონენტის პირველი კრიტერიუმის 1 ინდიკატორის მოთხოვნებით.

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დაწესებულებამ დასკვნის პროექტის გაცნობის უკუკავშირის სახით, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრისადმი მზაობის დასადასტურებლად, არგუმენტირებულ პოზიციად გასათვალისწინებლად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, დაწესებულება შეიმუშავებს დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვის გაყვანის წესებს/პროცედურას და მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი თანხმობის/ნებართვის ფორმას აღნიშნულთან დაკავშირებით (ნებართვა იქნება ბავშვის პირადი საქმის ნაწილი) 12 თვიან პერიოდზე, რაც უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია**

**4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება**



## 1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

აღნიშნული ინდიკატორი დაწესებულებას ავალდებულებს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესი წარმართოს ემოციურად უსაფრთხო გარემოში პროცესის მონაწილე ყველა პირისათვის. ემოციურად უსაფრთხო გარემო ბავშვებისათვის გულისხმობს კომფორტულ გარემოს, სადაც ბავშვები არ იღელვებენ, არ იღარდებენ, არ დაიძაბებიან. ასეთს წარმოადგენს ბავშვებისათვის პროგნოზირებადი დღის განრიგის არსებობა - დღის მანძილზე განსახორციელებელი აქტივობების თანმიმდევრობისადმი მზაობის გაცნობიერება. ეს ყოველივე ამცირებს პრობლემურ ქცევას და სძენს თავდაჯერებულობას.

აღნიშნული ინდიკატორის შესაბამისობა დაწესებულების მიერ ვერ დასტურდება.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული**

**რეკომენდაცია**

დაწესებულებამ ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად გაითვალისწინოს არჩეული კურიკულუმის შესაბამისად სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო გარემოს მოწყობისადმი მოთხოვნები, კერძოდ ბავშვებისათვის პროგნოზირებადი/ვიზუალიზებული/დასურათებული დღის განრიგის არსებობა.

**რჩევა**

მოცემული ინდიკატორის შესაბამისობის სავალდებულოება გათვალისწინებულია ასევე მე-2 სტანდარტის, მე-2 კომპონენტის მე-3 კრიტერიუმის 1 ინდიკატორის მოთხოვნებით.

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დაწესებულებამ დასკვნის პროექტის გაცნობის უკუკავშირის სახით, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრისადმი მზაობის დასადასტურებლად, არგუმენტირებულ პოზიციად გასათვალისწინებლად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, დაწესებულება გაითვალისწინებს არჩეული კურიკულუმის შესაბამისად სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო გარემოს მოწყობისადმი მოთხოვნებს, კერძოდ ბავშვებისათვის პროგნოზირებადი/ვიზუალიზებული/დასურათებული დღის განრიგის არსებობას 12 თვიან პერიოდზე, რაც უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია**

## 2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



მოცემული ინდიკატორი დაწესებულებას უყენებს მოთხოვნას უზრუნველყოს არაძალადობრივი გარემოს შექმნა, რაც გულისხმობს ადგილს, სადაც ბავშვს პატივს სცემენ, როგორც ინდივიდს, მიუხედავად ასაკისა, სადაც ის პრიორიტეტულად ზრუნვის ობიექტია. მომსახურების გაწევის დროს გათვალისწინებულია მისი ღირსების, კეთილდღეობის, უსაფრთხოების, სიცოცხლის, ჯანმრთელობის დაცვა.

შესაბამისად დაწესებულებას უწევს დაადასტუროს, რომ მისი პერსონალი ფლობს და იყენებს არაძალადობრივი მოპყრობისა და აღზრდის მეთოდებს, იცნობს კანონმდებლობას და რეგულაციებს ბავშვის უფლებათა დაცვის სფეროში. აღნიშნული ვალდებულება შესაძლოა შესრულდეს ტრენინგების, კურსების, საჯარო, სამუშაო შეხვედრების და დისკუსიების ორგანიზებით, ლიტერატურის და სხვა რესურსების მობილიზებით.

დაწესებულებაში ვიზიტის პერიოდში დამატებითი მტკიცებულების სახით წარმოდგენილია დოკუმენტი - ლენტეხის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2018 წლის 30 ნოემბრის N27 დადგენილება „ადრეული აზრდისა და განათლების მიმწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალისათვის სამსახურებრივი ინსტრუქციების, ქცევისა და ეთიკის ნორმების“ დამტკიცების შესახებ, რომლითაც დარეგულირებულია ინდიკატორის მოთხოვნები.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია**

**რეკომენდაცია**

.....  
.....

**რჩევა**

სასურველია დაწესებულებამ შრომის შინაგანაწესის შემუშავება/შექმნის დროს გაითვალისწინოს მითითებული დოკუმენტის დანაწესები-ერთმანეთთან თანხვედრაში მოიყვანოს გაწერილი რეგულაციები.

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

.....  
.....

**3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

ინდიკატორის შესაბამისობის დასადასტურებლად დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს დოკუმენტი „ა.(ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის „ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი“ („ა.(ა).ი.პ.



ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის „ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესის“ დამტკიცების შესახებ გაერთიანების დირექტორის 27/01/2026 წლის N14 ბრძანება)

მარეგულირებელი დოკუმენტი შემუშავებულია „ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფერირების) პროცედურების დამტკიცების თაობაზე საქართველოს მთავრობის N437 დადგენილების საფუძველზე, რომელიც განსაზღვრავს ბავშვზე ძალადობის ფაქტის გამოვლენის შემთხვევაში დაწესებულების მუშაობის წესს და ეფექტიანი და სწრაფი რეაგირების მექანიზმებს. ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფერირების) სისტემის ეტაპებს და პროცედურებს. გაწერილი აქვს ძალადობის მსხვერპლი ბავშვის გამოვლენის, ბავშვის მდგომარეობის შეფასების, ბავშვზე ძალადობის შემთხვევის შესახებ შესაბამისი ორგანოების ინფორმირების, ძალადობის შემთხვევებზე ზედამხედველობის მექანიზმები. რეგულაციით დამტკიცებული აქვს რეფერირების ფორმები დანართების სახით.

ამ ინდიკატორის მოთხოვნების შემდეგი ხაზი, რომ გამოყოფილი იყოს ბავშვთა მიმართ ძალადობის პრევენციისა და ბავშვთა ძალადობისაგან დაცვაზე (რეფერირებაზე) პასუხისმგებელი პირი, დარეგულირებულია დაწესებულების მიერ. გაწერილია ფუნქციები, ქმედების ეტაპები, პროცედურები. დასადასტურებლად წარმოდგენილია „ა.(ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების ბავშვთა ძალადობაზე ეჭვის შემთხვევის რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირების დანიშვნის შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 27/01/ 2026 წლის N15 ბრძანება;

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

რეკომენდაცია

.....  
.....

რჩევა

.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....

#### 4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



მოცემული ინდიკატორი დაწესებულებას უყენებს მოთხოვნას ბავშვებისათვის ახალ გარემოში, ახალ ურთიერთობებში შესვლა, მათთვის და მათი ოჯახის წევრებისათვის, იყოს რაც შეიძლება ადვილად, ნაკლებ სტრესულად გადასალახი. ცვლილებების ეს გარდამავალი პერიოდი, ანუ ტრანზიცია, მნიშვნელოვანი პროცესია სკოლამდელ განათლებაში და ის იწყება საბავშვო ბაღთან პირველი შეხებით - ეს არის ახალი სამყარო, ახალი ურთიერთობები, უცხო ადამიანები, უცხო გარემო უცხო წესებით, რამაც შეიძლება გამოიწვიოს შიში, შფოთვა. ინდიკატორის მოთხოვნაა, რომ ტრანზიცია დაწესებულების გარემოში ითვალისწინებდეს ყველა გარემოებას, თავისებურებების გათვალისწინებას, რათა ტრანზიცია იქცეს სწავლისა და განვითარების შესაძლებლობად და არა დამრთავუნველად და ხელის შეშლელ გარემოებად. ერთი გარემოდან მეორეში გადასვლა (გარე ტრანზიცია), ან თავად ერთი გარემოს ფარგლებში, ერთი სიტუაციიდან მეორეში გადანაცვლება (მცირე ტრანზიცია) უნდა მოხდეს წინასწარ გააზრებული და დამუშავებული მექანიზმებით და შესაბამისი ქმედებებით. ინდიკატორის შესაბამისობა დაწესებულებამ ვერ დაადასტურა.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

### რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შეიმუშაოს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციისა და ტრანზიციის მექანიზმები, სახეები/ფორმები, ეტაპები, ტრანზიციების დროს გამოსაყენებელი მეთოდები და ელემენტები.

### რჩევა

შესაძლებელია დაწესებულებამ შეიმუშაოს ერთი საერთო მარეგულირებელი დოკუმენტი, რომელშიც თავებად გაწერს ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების დაცვის მექანიზმებს, მათ შორის ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციის და ტრანზიციის მექანიზმებს და დაამტკიცოს.

### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დასკვნის პროექტის გაცნობის უკუკავშირის სახით, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრისადმი მზაობის დასადასტურებლად, არგუმენტირებულ პოზიციად გასათვალისწინებლად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, დაწესებულება შეიმუშავებს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციისა და ტრანზიციის მექანიზმებს (სახეები/ფორმები, ეტაპები, ტრანზიციების დროს გამოსაყენებელი მეთოდები და ელემენტები) 12 თვიან პერიოდზე, რაც უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

## 5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი დაწესებულების საქმიანობაში თავს იყრის სხვადასხვა ტიპის პერსონალური მონაცემების შესახებ ინფორმაცია (ბავშვის ფოტოები, ვიდეოები, ინფორმაცია ჯანმრთელობის შესახებ და სხვ), ასევე თანამშრომელთა პერსონალური მონაცემები. აღნიშნული ინდიკატორი კი დაწესებულებას უყენებს მოთხოვნას შეიმუშაოს და დაიცვას პერსონალური ინფორმაციის შეგროვების, შენახვის, გამოყენების,



განქვავნების, განკარგვისა და კონფიდენციალობის დაცვის პროცედურები და აღნიშნული მიმართულებით პერსონალისათვის ცოდნის დადასტურების მექანიზმი. ინფორმაციის გაზიარება ბავშვის საუკეთესო ინტერესებს უნდა ეფუძნებოდეს, მათ შორის ბავშვისათვის ფოტო და ვიდეო გადაღება/გამოქვეყნება.

დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა აღნიშნული რეგულაცია. არსებობს მხოლოდ ჩანაწერი დოკუმენტში „ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი“ („ა.ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბავშვის გაერთიანების საბავშვო ბავშვისათვის ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 23/01/2026 წლის ბრძანება N11, მუხლი 5, პუნქტი 6, კ) ქვეპუნქტი, რომ ბავშვის მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ხელშეკრულების გაფორმებისთვის დაწესებულებაში წარმოდგენილი უნდა იყოს შემდეგი დოკუმენტები: (მათ შორის)

კ) მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვა/უარყოფა ბავშვისთვის ფოტო და ვიდეო გადაღებაზე/გამოქვეყნებაზე;

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული**

**რეკომენდაცია**

დაწესებულებამ უნდა შეიმუშაოს პერსონალური ინფორმაციის შეგროვების, შენახვის, გამოყენების, გამქვავნების, განკარგვისა და კონფიდენციალობის დაცვის პროცედურები და აღნიშნული მიმართულებით პერსონალისათვის ცოდნის დადასტურების მექანიზმი, მათ შორის მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვა/უარყოფის ფორმა ბავშვისთვის ფოტო და ვიდეო გადაღებაზე/გამოქვეყნებაზე; ნებართვა უნდა იყოს ბავშვის პირადი საქმის ნაწილი.

**რჩევა**

შესაძლებელია დაწესებულებამ შეიმუშაოს ერთი საერთო მარეგულირებელი დოკუმენტი, რომელშიც თავებად გაწერს ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების დაცვის მექანიზმებს, პერსონალური ინფორმაციის შეგროვების, შენახვის, გამოყენების, გამქვავნების, განკარგვისა და კონფიდენციალობის დაცვის პროცედურები, მათ შორის მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვა/უარყოფის ფორმა ბავშვისთვის ფოტო და ვიდეო გადაღებაზე/გამოქვეყნებაზე. მოცემული ინდიკატორის შესაბამისობის სავალდებულოება ბავშვისთვის ფოტო და ვიდეო გადაღება/გამოქვეყნების ნაწილში გათვალისწინებულია ასევე მე-3 სტანდარტის, მე-2 კომპონენტის პირველი კრიტერიუმის 1 ინდიკატორის მოთხოვნებით.

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დაწესებულებამ დასკვნის პროექტის გაცნობის უკუკავშირის სახით, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრისადმი მზაობის დასადასტურებლად, არგუმენტირებულ პოზიციად გასათვალისწინებლად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, დაწესებულება შეიმუშავებს პერსონალური ინფორმაციის შეგროვების, შენახვის, გამოყენების, გამქვავნების, განკარგვისა და კონფიდენციალობის დაცვის პროცედურებს და აღნიშნული მიმართულებით პერსონალისათვის ცოდნის დადასტურების მექანიზმს, მათ შორის მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვა/უარყოფის ფორმას ბავშვისთვის ფოტო და ვიდეო გადაღებაზე/გამოქვეყნებაზე; ნებართვა იქნება ბავშვის პირადი საქმის ნაწილი 12 თვიან პერიოდზე, რაც უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.



**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია**

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. „ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი“ („ა.(ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 23/01/2026 წლის ბრძანება N11);
2. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2018 წლის 30 ნოემბრის N27 დადგენილება „ადრეული აზრდისა და განათლების მიმწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალისათვის სამსახურებრივი ინსტრუქციების, ქცევისა და ეთიკის ნორმების“ დამტკიცების შესახებ;
3. „ა.(ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის „ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი“ („ა.(ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის „ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესის“ დამტკიცების შესახებ გაერთიანების დირექტორის 27/01/2026 წლის N14 ბრძანება);
4. „ა.(ა).ი.პ. ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების ბავშვთა ძალადობაზე ეჭვის შემთხვევის რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირების დანიშვნის შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 27/01/ 2026 წლის N15 ბრძანება;
5. „საგანგებო სიტუაციათა მართვის გეგმის შემუშავებაში“ დახმარების თაობაზე - მიმართვა ლენტეხის მუნიციპალიტეტის მერისადმი N 38 2026 წლის 11 თებერვლის;
4. „სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დასკვნის მომზადებაში“ დახმარების თაობაზე - მიმართვა ლენტეხის მუნიციპალიტეტის მერისადმი N 35 2026 წლის 04 თებერვლის;
5. ხოფურის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა

შეფასება:

**4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება**



შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>
--------------------------------------	--	---	---

## 4.7. ფინანსური რესურსი

### 4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

#### 1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

##### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ინდიკატორის შესაბამისობის დასადასტურებლად სტატუსის მაძიებელი დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია „ააიპ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ -2026 წლის გეგმა-პროექტის დამტკიცების და სუბსიდიის განსაზღვრის შესახებ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2026 წლის 19 თებერვლის N გ-97.97260501 განკარგულება. დოკუმენტით ჩანს რომ, დაწესებულება განკარგავს ადგილობრივი ბიუჯეტის სახსრებს განსაზღვრული სუბსიდიის ფარგლებში. დაწესებულებას საკუთარი შემოსავლები არ გააჩნია. მაგრამ დოკუმენტი „ააიპ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ -2026 წლის მერთან შეთანხმებული და დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული მუხლობრივ ჭრილში ჩაშლილი ბიუჯეტი არ არის წარმოდგენილი, რომელიც ნათელ სურათს მოგვცემდა ბიუჯეტის განკარგვის თაობაზე დამტკიცებული პროგრამების განხორციელებაზე.

ასევე, იმისათვის რომ შეფასდეს ინდიკატორის შესაბამისობა, დაწესებულებას არ აქვს თავად „სამოქმედო გეგმა“, რომლის შემუშავება/დამტკიცება გაწერილი აქვს წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში 12 თვიან პერიოდზე. აქვე უნდა აღინიშნოს რომ, დაწესებულების მიერ შედგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაც არ მოიცავს საჭირო ფინანსური რესურსების გათვლას. სამოქმედო გეგმით გათავალისწინებული ყველა აქტივობების/ღონისძიებების ფინანსური უზრუნველყოფისათვის საჭირო რესურსების გათვლის შემდეგ, შესაძლებელი იქნება დადგინდეს გეგმის რეალისტურობა, ანუ შეფასდეს, რამდენად უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება, დაწესებულებისათვის გამოყოფილი ფინანსური რესურსით, მით უმეტეს იმ პირობებში, როცა წარმოდგენილი დოკუმენტით დამტკიცებული სუბსიდიით სახელფასო ხარჯის (89 %) გარდა, მისიით დაკისრებული საქმიანობის განსახორციელებლად დაწესებულებას მთლიანი სუბსიდიის მხოლოდ 11 პროცენტი აქვს დარჩენილი.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

##### რეკომენდაცია

დაწესებულებამ სრულყოს დოკუმენტი „ააიპ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია და 2026-2030 წლების სტრატეგიული გეგმა“ - დოკუმენტში უნდა გაიწეროს სამოქმედო გეგმის ფორმატი და სავალდებულო რეკვიზიტები, მათ შორის ფინანსური რესურსებით უზრუნველყოფის შესაძლებლობა.



დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის ჯეროვანი შესრულება „სამოქმედო გეგმის“ შემუშავება/დამტკიცების საკითხში.

დაწესებულებამ შეადგინოს და დაამტკიცოს 2026 წლის ბიუჯეტი „სამოქმედო გეგმის“ ფინანსური უზრუნველყოფის გათვალისწინებით.

### რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, რომ 2026 წლის „სამოქმედო გეგმა“ უნდა შეადგინოს დამტკიცებული 2026-2030 წლის სტრატეგიული გეგმის“ შესაბამისად.

### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დასკვნის პროექტის გაცნობის უკუკავშირის სახით, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრისადმი მზაობის დასადასტურებლად, არგუმენტირებულ პოზიციად გასათვალისწინებლად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, დაწესებულება სრულყოფს დოკუმენტს „ააიპ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია და 2026-2030 წლების სტრატეგიული გეგმას“ - დოკუმენტში გაიწერება სამოქმედო გეგმის ფორმატი და სავალდებულო რეკვიზიტები, მათ შორის ფინანსური რესურსებით უზრუნველყოფის შესაძლებლობა.

დაწესებულება უზრუნველყოფს წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის ჯეროვანი შესრულებას „სამოქმედო გეგმის“ შემუშავება/დამტკიცების საკითხში.

დაწესებულება შეადგენს და დაამტკიცებს წლის ბიუჯეტს „სამოქმედო გეგმის“ ფინანსური უზრუნველყოფის გათვალისწინებით 12 თვიან პერიოდზე, რაც უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

## აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

## 2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება ფინანსური რესურსების სწორად და ეფექტურად განაწილების მიზნით უნდა ახორციელებდეს დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების სწორ დაგეგმვას და საჭირო რესურსების გათვლას. დაწესებულებას კი საერთოდ არ აქვს იდენტიფიცირებული და აღწერილი დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესები, რაც დაწესებულებას საშუალებას მისცემდა სუბსიდიის ფარგლებში შეედგინა სწორი პროგრამული ბიუჯეტი (ამ მოთხოვნის შეუსაბამობა აღწერილია მე-4 სტანდარტის მე-2 კომპონენტის პირველი კრიტერიუმის პირველ ინდიკატორში), აქ მოიაზრება სწორედ, დამტკიცებული კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად საჭირო საგანმანათლებლო რესურსების შეძენა-განახლება ბავშვების რაოდენობის გათვალისწინებით, გარემოს შესაბამისი მოწყობის უზრუნველყოფა და სხვა.

დაწესებულებას ასევე წარმოდგენილი აქვს დოკუმენტი „ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“- (ააიპ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესის დამტკიცების



შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 30.01.2026 წლის N 7 ბრძანება), რომელშიც გაწერილი აქვს გარემოს ინფრასტრუქტურული მოწყობის და მატერიალური რესურსების (მათ შორის ადამიანური) საკმარისობის წესი ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობასთან შესაბამისობაში. მაგრამ მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალი და ოპტიმალური რაოდენობა განსაზღვრული და დამტკიცებული არ აქვს, რის გამოც, შესაბამისად ვერ შეფასდება მათი ფინანსური უზრუნველყოფა. ანუ, თუ არ ვიცით რა და რამდენი რესურსია საჭირო კურიკულუმის უზრუნველყოფისათვის, ვერ გვეცოდინება, რა ფინანსური რესურსია საჭირო, შესაბამისად ვერ შეფასდება დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს თუ არა კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

**რეკომენდაცია**

აღნიშნული ინდიკატორის შესაბამისობისათვის დაწესებულებას დასჭირდება საკითხისადმი კომპლექსური მიდგომა. კერძოდ პირველ რიგში უნდა შეიმუშაოს/სრულდეს სხვადასხვა მარეგულირებელი დოკუმენტები: „ძირითადი, მმართველობითი და დამხმარე პროცესების ჩამონათვალი და მათი აღმწერები“, „ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“, „საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი“, „კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი“, „სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის მარეგულირებელი წესი“, რის მიხედვითაც მოახდენდა ადგილობრივი ბიუჯეტის სუბსიდიის სწორად დაგეგმვა-განაწილება-განკარგვას სხვადასვა მიმართულებებში. სწორად დაგეგმილი და განაწილებული ფინანსური რესურსები დაარეგულირებდა ინდიკატორის შესაბამისობას - უზრუნველყოფილი იქნება კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევა.

**რჩევა**

.....

.....

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დაწესებულებამ დასკვნის პროექტის გაცნობის უკუკავშირის სახით, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრისადმი მზაობის დასადასტურებლად, არგუმენტირებულ პოზიციად გასათვალისწინებლად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, დაწესებულება კომპლექსურად შეიმუშავებს/სრულდეს სხვადასხვა მარეგულირებელ დოკუმენტებს: „ძირითადი, მმართველობითი და დამხმარე პროცესების ჩამონათვალი და მათი აღმწერები“, „ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“, „საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი“, „კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი“, „სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის მარეგულირებელი წესი“, რის მიხედვითაც მოახდენს ადგილობრივი ბიუჯეტის სუბსიდიის სწორად დაგეგმვა-განაწილება-განკარგვას სხვადასვა მიმართულებებში, რამეთუ, სწორად დაგეგმილი და განაწილებული ფინანსური რესურსები დაარეგულირებს ინდიკატორის შესაბამისობას - უზრუნველყოფილი იქნება კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევა 12 თვიან პერიოდზე, რაც უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

### 3. დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს არ აქვს ფინანსური რესურსების მართვის საკუთარი სისტემა, რომელშიც გაწერილი იქნებოდა ბიუჯეტის დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და სხვა შინაარსობრივი მხარე. ვინაიდან დაწესებულება არის მუნიციპალიტეტის მერის მიერ საკუთარი უფლებამოსილების ფარგლებში სკოლამდელი განათლების სფეროს რეგულირებისათვის დაფუძნებული საჯარო დაწესებულება, მისი საქმიანობა რეგულირდება მუნიციპალიტეტში არსებული საკანონმდებლო ნორმატიული აქტებით და სრულად მათი რეგულაციების ფარგლებში განაგებს/მოიხმარს ფინანსურ სახსრებს. ხოლო მონიტორინგის განხორციელება საბიუჯეტო სახრების ხარჯვაზე უშუალოდ მერიის შესაბამისი სამსახურების მეშვეობით ხდება, მით უფრო „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 27-ე მუხლის მე-2 პუნქტის მოთხოვნით დაფინანსების წესსა და ფორმას სკოლამდელ დაწესებულებას უდგენს ადგილობრივი მუნიციპალიტეტების საკრებულო.

გასათვალისწინებელია ის გარემოებაც, რომ სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიშგების პერიოდი დაწესებულებისათვის ამჟამად გასული არ არის, რათა მოხდეს მათი შესრულების შეფასება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*



1. „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 27-ე მუხლის მე-2 პუნქტი;
2. „აიპ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ -2026 წლის გეგმა-პროექტის დამტკიცების და სუბსიდიის განსაზღვრის შესახებ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2026 წლის 19 თებერვლის N გ-97.97260501 განკარგულება.
3. „ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“- (აიპ ლენტეხის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაღებისათვის ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესის დამტკიცების შესახებ“ გაერთიანების დირექტორის 30.01.2026 წლის N 7 ბრძანება),
4. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა

<b>შეფასება:</b>			
<b>4.7 ფინანსური რესურსი</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

## ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება	
ვიზიტის დღის წესრიგი	
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.5. კოსმპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	
2	
3	



ხელმოწერი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი:

ჯგუფის თავმჯდომარე

/ხარისხის ექსპერტი/

/ე. გაბრიაძე-კაკაბაძე/

ჯგუფის წევრი:

/კურიკულუმის ექსპერტი/

/ნ. მამრიკიშვილი/

ჯგუფის წევრი:

/კვების დარგში ექსპერტი/

/მ. გორგილაძე/

ჯგუფის წევრი:

/სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი/

/შ. მახარაძე/



















