



ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების
სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
(დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის საფირმო სახელწოდება)

ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანება

(პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში))

სოფ. კარწახის #9 საბავშვო ბაღი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: *სახელი, გვარი მაკა ჭყონია*

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: *სახელი, გვარი ნინო გულიაშვილი*

კვების დარგში ექსპერტი: *სახელი, გვარი გულთამაშე ხოროიშვილი*

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: *სახელი, გვარი ლანა კამლაძე*

ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურუდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანება
საიდენტიფიკაციო ნომერი	423354505
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	სოფ. კარწახის #9 საბავშვო ბაღი
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურდიული მისამართი <i>(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)</i>	საქართველო, ქალაქი ახალქალაქი, ქუჩა ჩარენცი, N 11

პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი <i>(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)</i>	ახალქალაქის მუნიციპალიტეტის სოფელი კარწახი
დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	

3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ

დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი) <input checked="" type="checkbox"/>	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი) <input type="checkbox"/>
---	---

4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

ვიზიტის საფუძველი <i>(ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)</i>	MES 2 26 0000231887 26/02/26 წელი
ვიზიტის პერიოდი <i>(თარიღი)</i>	21-22 მარტი 2026 წელი

5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)

წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ

საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული **“ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი”**-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა
სასკოლო მზაობის პროგრამა

N	პროგრამის სახე ¹	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა (არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
1	ადრეული აღზრდისა და განათლების პროგრამა				<p>ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება <input type="checkbox"/></p> <p>არ ეთანხმება <input type="checkbox"/></p>
2	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	<p>1. ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“</p> <p>2. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში.“</p>	ქართული	ბილინგვური	<p style="text-align: center;">50</p> <p>ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება <input type="checkbox"/></p> <p>არ ეთანხმება <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ვიზიტის დროს არსებული მდგომარეობის გათვალისწინებით დაწესებულებას შეუძლია მომსახურება გაუწიოს 30 ბავშვს. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი უკუკავშირით დაწესებულება ეთანხმება რეკომენდაციას.</p>
4	სასკოლო მზაობის პროგრამა				<p>ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება <input type="checkbox"/></p> <p>არ ეთანხმება <input type="checkbox"/></p>

¹ აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2026 წლის 26/02 ბრძანება MES 2 26 0000231887 საფუძველზე განხორციელდა ექსპერტთა ჯგუფის წევრთა საავტორიზაციო ვიზიტი ახალქალაქის მუნიციპალიტეტის სოფელ კარწახის საბავშვო ბაღში. დაწესებულებაში ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, რის საფუძველზეც შედგა ვიზიტის დღის წესრიგი, რომელიც გასაცნობად გადაეგზავნა დაწესებულებას. საავტორიზაციო ვიზიტი დაიგეგმა 21-22 მარტს, 10 საათიდან 18 საათამდე, ერთსაათიანი შესვენებით. ექსპერტების მიერ დამატებითი დოკუმენტაცია ადგილზე ვიზიტისას იქნა შესწავლილი. ვიზიტმა ჩაიარა საქმიან და მშვიდ ვითარებაში, რომლის ფარგლებშიც ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების შესაბამისობას ავტორიზაციის ოთხივე სტანდარტის მოთხოვნებთან მიმართებაში. მოხდა დაწესებულების ვიზუალური დათვალიერება, გასაუბრება, როგორც ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების წარმომადგენლებთან, საბავშვო ბაღის თანამშრომლებთან და სხვა პასუხისმგებელ პირებთან.
- ექსპერტებს საშუალება ჰქონდათ პირისპირ გასაუბრებოდნენ პასუხისმგებელ პირებს და მოეპოვებინათ მათთვის საჭირო ინფორმაცია შესაბამის სტანდარტთან დაკავშირებით. ვიზიტის დღის ბოლოს ჯამდებოდა ვიზიტის დღე. ექსპერტებმა მიაწოდეს ინფორმაცია დაწესებულების წარმომადგენლებს იმ მიგნებების შესახებ, რომელიც ვიზიტის დროს გამოიკვეთა. ორდღიანი ვიზიტის ფარგლებში დაწესებულებამ გამოავლინა თანამშრომლობის კულტურა. დაწესებულების პერსონალს კარგად აქვს გააზრებული საკუთარი უფლება-მოვალეობანი, იცნობენ მიმდინარე სიახლეებს, რომელსაც ნერგავენ პრაქტიკაში, მზად არიან მუდმივი განვითარებისათვის, მონიტორინგისა და შეფასებისთვის, რადგან თვლიან, რომ ამ პროცესში ბევრ სიახლეს ეცნობიან და ამდიდრებენ საკუთარ პრაქტიკას.



.....
.....
.....
.....
.....

8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

.....
.....
.....
.....
.....

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

.....
.....
.....
.....



ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა² <i>(პროგრამის სახე)</i> სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა <i>(კურიკულუმის დასახელება)</i> 1) ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში . 2) სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“		
2. კურიკულუმი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება

² ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე



	<input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



4.3. მატერიალური რესურსი	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.7. ფინანსური რესურსი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

- 1.1. დაწესებულების მისია
- 1.2. სტრატეგიული განვითარება
- 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
- 2.2. კურიკულუმის განხორციელება
- 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
- 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
- 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
- 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
- 4.2. პროცესების მართვა
- 4.3. მატერიალური რესურსი
- 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
- 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
- 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
- 4.7. ფინანსური რესურსი



რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ხედვა და ღირებულებები დოკუმენტი: ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ (ბრძ: 345 31/12/2025 წელი), ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების 2026-2031 წწ. სტრატეგიული განვითარების გეგმით, რომელიც დამტკიცებულია ამავე გაერთიანების დირექტორის ბრძანების საფუძველზე (ბრძ: N16 23/01/2026 წელი), ასევე ახალქალაქის საბავშვო ბაღებისთვის მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავების მიზნით, გაერთიანების მიერ გამოცემული ბრძანებით, სამუშაო ჯგუფის შექმნის შე შესახებ: (ბრძ: N 341 . 31/12/2025 წელი), ამავე გაერთიანების მიერ ბაღებისთვის მისია, ხედვა, ღირებულების სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი (ოქმი #8 30/12/2025 წელი)

დაწესებულების ხედვა: „5 წლის ვადაში დაწესებულება გახდება რეგიონის წამყვანი ადრეული განათლების ცენტრი პროფესიონალი პედაგოგებით და თანამედროვე მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით, რომელიც უზრუნველყოფს ხარისხიან განათლებას და ზრდის წარმატებულ, სოციალურად ადაპტირებულ თაობას“. დაწესებულების ხედვა განსაზღვრავს დაწესებულების განვითარების საშუალოვადიან და გრძელვადიან მიზნებს, იგი არის მოკლე, მარტივად გასაგები და მოტივაციის მიმცემი თანამშრომლებისათვის.

დაწესებულების ღირებულებებია:

- 1) ბავშვის კეთილდღეობა-ბავშვის ინტერესების პრიორიტეტულობა და უსაფრთხო გარემოს შექმნა
- 2) ინკლუზიურობათითოეული ბავშვის უნიკალურობის აღიარება და ინდივიდუალური მიდგომა.
- 3) ხარისხზე ორიენტირება -ადრეული განათლების სტანდარტების დაცვა

- 4) ტოლერანტობა- მრავალფეროვნების პატივისცემა და ჰუმანური ღირებულებების გაზიარება
- 5) პროფესიონალიზმი- გუნდის უწყვეტი განვითარება და თანამედროვე მეთოდების გამოყენება
- 6) პარტნიორობა- მშობლებთან და საზოგადოებასთან აქტიური თანამშრომლობა .

დაწესებულება ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების დროს ხელმძღვანელობდა, ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების წესისა და სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მეთოდოლოგიით ,რომელიც დამტკიცებულია ამავე გაერთიანების დირექტორის მიერ (ბრძ:345 31/12/2025 წელი).

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ღირებულებები წარმოადგენს ორგანიზაციული კულტურის ნაწილს და აყალიბებს დაწესებულების მოლოდინებს. დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები გამომდინარეობს დაწესებულების მისიიდან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით; მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავების პროცესს წარმართავს გაერთიანება, ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანების საფუძველზე (ბრძ; N 341. 31/12/2025 წელი) შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, მათი აქტიური ჩართულობით. დაწესებულების მისია ,ხედვა და ღირებულებები შემუშავდა ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებულ მარეგულირებელი დოკუმენტის შესაბამისად : სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესი (ბრძ:345 31/12/2025 წელი მუხლი 8.).

სამუშაო ჯგუფის წევრები არიან ადგილობრივი მუნიციპალიტეტის, ბაღების გაერთიანების და საბავშვო ბაღების წარმომადგენლები, მშობელი. დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა დასტურდება სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესით, (ბრძ:345 31/12/2025 წელი), მისია,ხედვა ღირებულებების შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნით, (ბრძ; N 341 31/12/2025 წელი), ავტორიზაციის საკითხებზე მომუშავე ჯგუფის შეხვედრის ოქმი(ოქმი N3 31/12/2025წელი) დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთ და ფოტო მასალით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მისია , ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ შემუშავებული მარეგულირებელი წესით : სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესი (ბრძ:345 31/12/2025 წელი მუხლი 8 ბ) პუნქტი), სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმით(N7 27/02/2026) სტრატეგიული გეგმის, მისია, ხედვა ,ღირებულებების გაზიარების თაობაზე. დაწესებულებაში ვიზიტისას, ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ მისია, ხედვა, ღირებულებები განთავსებულია საბავშვო ბაღში თვალსაჩინო ადგილზე. პერსონალთან ინტერვიუს საფუძველზე ასევე დასტურდება, რომ საბავშვო ბაღის პერსონალის და მშობლებისთვის მისი გაცნობა მოხდა დახურულ ჯგუფებში და ღია შეხვედრებზე. მისიის, ხედვისა და ღირებულებების დაინტერესებული მხარეებისთვის გაცნობა და ხელმისაწვდომობა ასევე დასტურდება პროცესების ამსახველი ფოტო მასალით ,დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ოქმებით (ოქმი N5 და ოქმი N6 03/02/2026წ 26/02/2026წ)რომლითაც დასტურდება დაწესებულების მიერ მისიის, ხედვის და ღირებულებების გაზიარება პერსონალთან და მშობლებთან.აღნიშნული ასევე დასტურდება დაწესებულების ფეისბუკგვერდის საშუალებით :<https://www.facebook.com/k.arts.akhis.sabavshvo.baghi>



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების წესისა და სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მეთოდოლოგია (ბრძ:345 31/12/2025 წელი)
2. ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების 2026-2031 წწ. სტრატეგიული განვითარების გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია ამავე გაერთიანების დირექტორის ბრძანების საფუძველზე (ბრძ:N16 23/01/2026 წელი)
3. ახალქალაქის საბავშვო ბაღებისთვის მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავების მიზნით, გაერთიანების მიერ გამოცემული ბრძანება, სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ : (ბრძ; N 341 . 31/12/2025 წელი).
4. დაწესებულების ფეისბუქგვერდი: <https://www.facebook.com/k.arts.akhis.sabavshvo.baghi>
5. პერსონალთან ინტერვიუ და ფოტომასალა
6. სამუშაო ჯგუფის ოქმი N7 27/02/2026 წელი ოქმი N8 30/12/2025 წელი.
7. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ოქმებით (ოქმი N5 და ოქმი N6 03/02/2026წ 26/02/2026წ)



შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების წესისა და სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მეთოდოლოგია (ბრძ:345 31/12/2025 წელი, მუხლი 10) , სადაც გათვალისწინებულია სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესის ეტაპები და პასუხისმგებელი პირები, პროცესში ჩართული მხარეები (ბრძ:345 31/12/2025 წელი, მუხლი 2, 3, 4) , რომელიც წარმოდგენილია სტატუსის მადიებლის თვითშეფასების ფორმის დანართად. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მეთოდოლოგია მოიცავს სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის ფორმას და პერიოდულობას. (ბრძ:345 31/12/2025 წელი. მუხლი 13,14) . ასევე იგი მოიცავს სტრატეგიული გეგმის შეფასების ფორმას (მუხლი 15) განსაზღვრულია დაინტერესებული მხარეები და მათი ჩართულობის გზები , რასაც ადასტურებს: სტრატეგიული დაგეგმვის , მონიტორინგის და შეფასების მარეგულირებელი წესი. (ბრძ:345 31/12/2025 წელი) ბრძანება „საბავშვო ბაღებისთვის სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიური ჯგუფის შექმნის შესახებ (ბრძ:N335 31/12/2025 წ) , აღნიშნული ასევე დასტურდება გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთ და შემუშავების პროცესის ამსახველი ფოტო მასალით .



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების წესისა და სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ:345 31/12/2025 წელი) და 5 წლიანი (2026-2031 წწ.) სტრატეგიული განვითარების გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია ამავე გაერთიანების დირექტორის ბრძანების საფუძველზე (ბრძ:N16 23/01/2026 წელი)

დაწესებულების სტრატეგიული განვითარების გეგმა, არის 5 წლიანი, იგი არის ციკლური. შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. სტრატეგიული განვითარების გეგმაში იდენტიფიცირებულია ძლიერი და სუსტი მხარეები, სტრატეგიული მიზნები შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხოლო ამოცანები შესაბამისობაშია მიზნებთან, მიზნების რაოდენობა არ აღემატება 7 მიზანს

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა



სასურველია სტრატეგიული განვითარების გეგმა შეთანხმებული იყოს დამფუძნებელთან.

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ა(ა)იპ ახალქალაქის ბაღების გაერთიანების მიერ დამტკიცებული სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია (ბრძ:345 31/12/2025 წელი, მუხლი 10) სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი: (ბრძ:345 31/12/2025 წელი მუხლი 2,14,15) სადაც ასახულია სამოქმედო გეგმის შემუშავების მექანიზმი(ბრძ:345 31/12/2025 წელი. მუხლი 11) , ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანება სამოქმედი გეგმის დამტკიცების შესახებ: (ბრძ:N347 31/12/2025 წელი) სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი, ეფუძნება სტრატეგიული განვითარების გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას. დაწესებულებამ წარმოადგინა ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა, რომელიც ამოდის სტრატეგიული მიზნებიდან და ამოცანებიდან და ითვალისწინებს ყოველწლიური თვითშეფასების შედეგებს.სამოქმედო გეგმაში იკითხება დაწესებულების თვითშეფასებაში იდენტიფიცირებული გამოწვევების გადაჭრა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია
.....
.....

რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების დირექტორის მიერ დამტკიცებული სტრატეგიული განვითარების, მონიტორინგისა და შეფასების მარეგულირებელი წესი: (ბრძ:345 31/12/2025 წელი) სამოქმედო გეგმა წარმოდგენილი აქვთ ცხრილის ფორმატით, მასში განსაზღვრულია ის სტრატეგიული მიზნები და ამოცანები, რომლის განხორციელებასაც დაწესებულება გეგმავს ერთი წლის ვადაში, შესასრულებელი აქტივობები გაზომვადია, რესურსებში გათვალისწინებულია ადამიანური, ფინანსური და მატერიალური რესურსები. სამოქმედო გეგმა გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან, რასაც ადასტურებს, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ოქმი N 1/5 გაზიარების ამსახველი ფოტომასალა და პერსონალთან ინტერვიუ.

დაწესებულების სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრული სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები არ არის რეალისტური ვადებში გაწერილი(თვეებში ან კვარტლურად) ასევე რამდენიმე განსახორციელებელ აქტივობაზე გათვალისწინებული არ არის პასუხისმგებელი პირები

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და სამოქმედო გეგმაში შესასრულებელი აქტივობები გაწეროს თვეებში, ასევე ყველა შესასრულებელ აქტივობაზე განსაზღვროს პასუხისმგებელი პირები

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ (1.2.1.4.) ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულება გაითვალისწინებს და სამოქმედო გეგმაში აქტივობებს გაწერს თვეებში, ასევე ყველა

შესასრულებელ აქტივობაზე განსაზღვრავს პასუხისმგებელ პირებს . დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით , შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12/05/2027 წელი. 12 თვე (მეტწილი). აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....

.....

5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სტრატეგიული განვითარების მონიტორინგისა და შეფასების მარეგულირებელი წესი: (ბრძ:345 31/12/2025 წელი) ,რომელიც ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ არის დამტკიცებული,დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა სტრატეგიული განვითარების შემუშავების მეთოდოლოგია, (ბრძ:345 31/12/2025 წელი, მუხლი 10) , რომელიც მარეგულირებელი წესის ნაწილს წარმოადგენს, ამავე წესის მე-13, მე-14 და მე-15 მუხლების მიხედვით, იგი განახორციელებს . სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგს და შეფასებას. სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისას დაწესებულება განიხილავს რა შესრულდა, რის განხორციელება შეფერხდა, რამ დაკარგა აქტუალობა , საჭიროებს თუ არა ამოცანის დამატებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

.....

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა სტრატეგიული განვითარების მეთოდოლოგია, რომელიც დამტკიცებული ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ (ბრძ:345 31/12/2025 წელი, მუხლი 10) სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი: (ბრძ:345 31/12/2025 წელი, მუხლი 2, 13, 14, 15) სადაც გაწერილია, სტრატეგიული განვითარების სამოქმედო გეგმების შედეგების საჯაროდ ხელმისაწვდომობის შესახებ და იგი გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისათვის, სამოქმედო გეგმის შედეგები წარმოადგენილი იქნება წერილობითი ანგარიშის სახით, რომელიც გამოიკვრება დაწესებულების თვალსაჩინო ადგილზე, ასევე დაეგზავნებათ დაინტერესებულ პირებს ელექტრონულ ფოსტებზე. სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან. დაწესებულების სტრატეგიული გეგმისა და მისია, ხედვა ღირებულებების გაზიარებას დაინტერესებული მხარეებისთვის ასევე ადასტურებს დაწესებულების კრების ოქმი N7 27/02/2026 წელი. სამოქმედო გეგმის დამტკიცების ბრძანება (ბრძ:N347 31/12/2025 წ.) ასევე დაეგზავნებათ დაინტერესებულ პირებს ელექტრონულ ფოსტებზე. სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგები გაზიარებული იქნება დაინტერესებულ მხარეებთან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- 1..სტრატეგიული დაგეგმვის ,მონიტორინგის და შეფასების მარეგულირებელი წესი. (ბრძ:345 31/12/2025 წელი, მუხლი 2,10,11,13,14,15)
2. ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის,მონიტორინგის, შეფასების წესისა და სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მეთოდოლოგია (ბრძ:345 31/12/2025 წელი,მუხლი 10)
3. 2026-2031 წწ. სტრატეგიული განვითარების გეგმა, დამტკიცებული ამავე გაერთიანების დირექტორის ბრძანების საფუძველზე (ბრძ:N16 23/01/2026 წელი).
- 4.დაწესებულების ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა
5. პერსონალთან ინტერვიუ და ფოტო მასალა
- 6.დაწესებულების ფეისბუკგვერდი: <https://www.facebook.com/k.arts.akhis.sabavshvo.baghi>
- 7.სამოქმედი გეგმის დამტკიცების ბრძანება(ბრძ:N :N 347 31/12/2025წ)
- 8.დაწესებულების სამოქმედო გეგმის გაზიარების ოქმი N 1/8 13/01/2026 წელი

8 სამოქმედო გეგმის გაზიარების ოქმი N1/8 13,01.2026 წელი და ფოტომასალა

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

2. კურიკულუმი³

³მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

კურიკულუმის დასახელება

1) ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში . 2) სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)პ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით, დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის შერჩევის ამსახველი დოკუმენტი (ბრძანება კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ ბრძ. N36 – 28.01.2026) დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისას ხელმძღვანელობს შერჩეული კურიკულუმებით- ადრეული განათლების კურიკულუმი “თამაში“ (ნაწილი I და II) და სასკოლო მზაობის პროგრამა “თამაში“. დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის შემუშავების/ შერჩევის ამსახველი დოკუმენტები/მასალები(ბრძ. N340-31.12.2025 –კურიკულუმის შესარჩევად სპეციალისტთა ჯგუფის დამტკიცება) ,(ბრძ. N32. 23.01.2026-კურიკულუმის შერჩევის, შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი). სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი # 9 .(30.12.2025წ)კურიკულუმის პერსონალთან გაზიარების ოქმი N 3(02.02.2026) ოქმი და კურიკულუმის მშობლებთან გაზიარების ოქმი N4 02.02.2026), ასევე, ბრძანების დანართებში წარმოდგენილია:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ -ნაწილი I, მეთოდური სახელმძღვანელო 2–დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის, ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ -ნაწილი II, პრაქტიკული სახელმძღვანელო/სცენარები 2–დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის.
- სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ - აღმზრდელის სახელმძღვანელო, სასკოლო მზაობის პროგრამა, აქტივობათა კრებული, ნაწილი I და სასკოლო მზაობის პროგრამა, აქტივობათა კრებული, ნაწილი II . დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტები ასახავს, რომ კურიკულუმი, რომლითაც ხელმძღვანელობს, წინასწარ არის შერჩეული.

ვიზიტის დროს დაწესებულებამ შერჩეული კურიკულუმის წიგნები მატერიალური სახით წარმოადგინა მხოლოდ ქართულ ენაზე.



დაწესებულება ახორციელებს ბილინგვურ მიდგომას- კვირაში 3 დღე სრულად ეთმობა ბილინგვურ სწავლებას.

საგანმანათლებლო პროცესი მიმდინარეობს ქართულ და სომხურ ენებზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ საგანმანათლებლო პერსონალს, კურიკულუმის შერჩევის, შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის შესაბამისად, ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმი მიაწოდოს მატერიალური სახით, მათთვის შესაბამის ენაზე.

სასურველია, დაწესებულებამ იხელმძღვანელოს -კურიკულუმის შერჩევის, შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის, მე- 5 მუხლის, მე- 5 პუნქტით ა) – „კურიკულუმის შეცვლა“, შესაბამისად, დაამტკიცოს ადრეული განათლების კურიკულუმი „ თამაში“ მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის, ვინაიდან აღნიშნული კურიკულუმი ხელმისაწვდომია, როგორც ქართულ ასევე სომხურ ენაზე.

სასურველია, დაწესებულებამ საგანმანათლებლო პროცესში ხელი შეუწყოს ადრეული განათლების კურიკულუმი „ თამაში“, სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაშის“ და ბილინგური მიდგომით განსაზღვრული პროგრამის, კურიკულუმის შესაბამისად, ერთობლივ დაგეგმვას, რაც ხელს შეუწყობს ბავშვის ჰოლისტურ განვითარებას.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს შერჩეული კურიკულუმი (ადრეული განათლების კურიკულუმი “თამაში“ (ნაწილი I და II) და სასკოლო მზაობის პროგრამა“თამაში“), რომლითაც ხელმძღვანელობს. ადრეული განათლების კურიკულუმი”თამაში“ ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი

განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილ შედეგების მიღწევას. კურიკულუმი ეფუძნება ადრეული და სკოლამდელი განათლების სახელმწიფო სტანდარტებს, კერძოდ, ბავშვის აღზრდისა და განათლების სტანდარტს და ადრეული და სკოლამდელი დაწესებულებების გარემოსა და სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის ხარისხის სტანდარტს. (პროგრამის ხარისხის სტანდარტი). განათლების სახელმწიფო სტანდარტით განსაზღვრული განვითარების თითოეული სფეროს და თემატური მიმართულებების შედეგების მიღწევა კურიკულუმით არის შესაძლებელი.

სასკოლო მზაობის პროგრამა, რომელიც შექმნილია საქართველოს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო დაწესებულებებში დანერგვის მიზნით, მოიცავს სამ ძირითად დოკუმენტს. ესენია: სასკოლო მზაობის საგანმანათლებლო სახელმწიფო სტანდარტი, აღმზრდელის სახელმძღვანელო (გზამკვლევი) და აქტივობების კრებული სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ არის ბავშვზე ორიენტირებული, თამაშზე დაფუძნებული, რომლის მიზანია ბავშვის განვითარების ხელშეწყობა და ჰოლისტური განვითარება

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს შერჩეული კურიკულუმი (ადრეული განათლების კურიკულუმი “თამაში“ (ნაწილი I და II) და სასკოლო მზაობის პროგრამა “თამაში“), რომლითაც ხელმძღვანელობს.

თამაში კურიკულუმის ცენტრალურ ღერძს წარმოადგენს და მიყვება ბავშვის ბუნებრივ ცნობისმოყვარეობასა და კრეატიულობას. თამაში ქმნის შესაძლებლობებს, სადაც ბავშვი შეიძლება იყოს როგორც ინდივიდუალური, ისე ჯგუფური თამაშების მონაწილე, სწავლობს, ატარებს



ექსპერიმენტებს და ქმნის ახალ რეალობებს. კურიკულუმი განსაკუთრებულ აქცენტებს აკეთებს ბავშვის აქტიურ მონაწილეობაზე, მის წამყვან როლზე ინტერესების და აქტივობების განსაზღვრაში, უფროსები კი მათთვის გზამკვლევისა და მხარდამჭერის როლს ასრულებენ. ბავშვები სწავლობენ ყველა სიტუაციაში, ერთი შეხედვით თიტქოს უმნიშვნელო სიტუაციაშიც, როგორცაა გადასვლები სივრცეებში, ბაღში წასვლა-მოსვლა, სადილი და სხვა რუტინული საქმიანობები. თამაში, რომელიც ბავშვების მიერ არის ინიცირებული, მათთვის საინტერესო, სახალისო და სწავლისა და განვითარების მთავარი ძალაა. ასევე თამაში, რომელიც აღმზრდელის მიერ არის მოფიქრებული და შეთავაზებული, რომელიც ეფუძნება ბავშვების ინტერესებს და მათი განვითარების შესაბამისი და ხელშემწყობია. თამაშის დროს ბავშვისთვის თავად პროცესია მნიშვნელოვანი და არა შედეგი, იგი ამ პროცესში მონაწილეობით იღებს სიამოვნებას და არ ფიქრობს საბოლოო პროდუქტზე. ადრეულ ასაკში ბავშვებისთვის ძალიან მნიშვნელოვანია, რომ თამაშის დროს მათი თავისუფალი არჩევანი იყოს გათვალისწინებული, მხოლოდ ასეთ საქმიანობას არქმევენ ბავშვები თამაშს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმი ოჯახს პარტნიორად განიხილავს და მისთვის კეთილმოსურნე გარემოს უზრუნველყოფს, პატივს სცემს და ასახავს ოჯახურ ღირებულებებს, სთავაზობს ბაღის ცხოვრებაში მონაწილეობის სხვადასხვა შესაძლებლობას. უზრუნველყოფს კომუნიკაციის ძლიერ სისტემას და



ეხმარება ურთიერთობების დამყარებაში. გამოხატავს მზაობას, დაამყაროს კავშირები თემთან, რომლებიც ოჯახებს ემსახურება. კარგი ბავშვის განვითარებასა და სწავლას ემსახურება, საუკეთესო კი ოჯახებს აძლიერებს. დაწესებულება წახალისებს მშობლებს/კანონიერ წარმომადგენლებს, პროგრამის ფარგლებში ბავშვებს გაუზიარონ საკუთარი პროფესიული ცოდნა, უნარები, ინტერესები და კულტურა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ სააღმზრდელო ჯგუფთან განათავსოს საინფორმაციო დაფა, სადაც გაზიარდება კურიკულუმიდან გამომდინარე ინფორმაცია, ჯგუფში მიმდინარე თემების, აქტივობების და ცნობიერების ასამაღლებელი სხვადასხვა საკითხის შესახებ. სასურველია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს, მშობლებისთვის/ კანონიერი წარმომადგენლებისთვის კურიკულუმების მატერიალური სახით ადგილზე გაზიარება.

სასურველია, დაწესებულებამ მშობლებთან გასაზიარებელი ყველა ინფორმაციის მიწოდება, უზრუნველყოს, როგორც ქართულ ასევე სომხურ ენაზე.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმი ჯგუფის საგანმანათლებლო რესურსით ხელს უწყობს თითოეული ბავშვის მრავალმხრივ განვითარებას. საგანმანათლებლო რესურსი მრავალფეროვანია, გულისხმობს როგორც მზა, ისე - ბუნებრივ, ხელნაკეთ და მეორად მასალებს; საქმიანობები ხორციელდება როგორც დაწესებულების ტერიტორიაზე, ისე - მის გარეთ (სკოლაში ვიზიტი, ექსკურსიები, ლაშქრობები, სტუმრის ვიზიტები ბაღის სივრცეში



და სხვა); თითოეულ ბავშვს შეუძლია ნებისმიერ საქმიანობაში ჩართვა და აქვს არჩევანის გაკეთების შესაძლებლობა; თითოეულ ბავშვს აქვს როგორც ინდივიდუალურად, ისე წყვილებში, მცირე და დიდ ჯგუფებში თამაშის შესაძლებლობა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, კურიკულუმი (ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ (ნაწილი I და ნაწილი II) და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ რომლითაც ხელმძღვანელობს.

კურიკულუმის შერჩევის, შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის, მე-3 მუხლის შესაბამისად დაწესებულებამ შერჩეულ კურიკულუმებს გააზიარებს მშობლებთან და დაწესებულების პერსონალთან (28.01.26 წლის ბრძ. N36) კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან, რაც დასტურდება ოქმი N 4-ით (27/02/2026) .

დაწესებულების კურიკულუმების გაზიარებისთვის იყენებს „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში“ წინასწარ განსაზღვრულ საკომუნიკაციო არხებს (ბრძ. N346 30.12.25 წლის).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ ყველა სააღმზრდელო ჯგუფთან განათავსოს საინფორმაციო დაფა, სადაც გაზიარდება კურიკულუმიდან გამომდინარე ინფორმაცია, ჯგუფში მიმდინარე თემების, აქტივობების და ცნობიერების ასამაღლებელი სხვადასხვა საკითხის შესახებ. სასურველია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს, მშობლებისთვის/ კანონიერი წარმომადგენლებისთვის კურიკულუმების მატერიალური სახით ადგილზე გაზიარება.

სასურველია, დაწესებულებამ მშობლებთან გასაზიარებელი ყველა ინფორმაციის მიწოდება, უზრუნველყოს, როგორც ქართულ ასევე სომხურ ენაზე.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- 1 კურიკულუმის დამტკიცების ბრძანება #36 – 28.01.2026წ
2. კურიკულუმის შერჩევის, შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი - ბრძ. N32 -23.01.2026.
3. კურიკულუმის გაზიარების ამსახველი მასალები - პერსონალთან გაზიარების ოქმი N4 -27.02.2026წ



შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

. დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმებით:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“
- სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“

(ა(ა)პ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (ბრძანება №33- 23.01.2026წ) . ბრძანების მესამე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა) პირველი, მეორე და მესამე პუნქტების თანახმად:

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ეტაპზე დაწესებულება აყალიბებს კურიკულუმის შესაბამის გეგმებს (შემდგომში - გეგმა/გეგმები).
2. დაწესებულებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი ყოველკვირეული და გრძელვადიანი წლიური და შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის მოთხოვნებს.
3. გრძელვადიანი გეგმები იქმნება გაერთიანების მმართველის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან საგანმანათლებლო პერსონალი, მეთოდისტი და დაწესებულების ხელმძღვანელი.

საგანმანათლებლო პროცესის კანონმდებლობით გათვალისწინებული ნორმების მიხედვით სრულყოფილად წარმართვისათვის მოკლევადიანი და გრძელვადიანი სამოქმედო გეგმების ფორმების დამტკიცების შესახებ) და მოიცავს შემდეგ ასპექტებს: ა) ჯგუფის საჭიროებები და

ინტერესები; ბ) ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები; გ) თამაშზე ორიენტირებული პროცესი; დ) სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა; ე) ბავშვის მიერ ინიცირებული აქტივობები. ადგილზე ვიზიტისას, ინტერვიუს საფუძველზე გამოიკვეთა, რომ დაწესებულების პერსონალს არ აქვს ინფორმაცია, კურიკულუმის შესაბამისი მოკლევადიანი და გრძელ ვადიანი გეგმის დანართებზე. თუმცა, დაწესებულებაში ვიზიტისას, მტკიცებულების სახით წარმოდგენილი მხოლოდ მოკლევადიანი შაბლონი შეესაბამება კურიკულუმს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....
.....

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს (ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ მიხედვით განსაზღვრული კურიკულუმის გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების შესახებ, საგანმანათლებლო პერსონალის ინფორმირება და კომპეტენციების ამაღლება.

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (ბრძანება №33- 23.01.2026წ) , რომელშიც გაწერილია, გეგმების პერიოდულობა შემდეგნაირად: დაწესებულებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი (ყოველკვირეული) და გრძელვადიანი (წლიური) და შეესაბამება

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის მოთხოვნებს. დაწესებულების მიერ დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“, მე-3 მუხლით დადგენილი წესით შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები დამტკიცებულია დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით და მოიცავს შემდეგ ასპექტებს: ჯგუფის საჭიროებებს და ინტერესებს, ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს, თამაშზე ორიენტირებულ პროცესს, სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირებას, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობას და ბავშვის მიერ ინიცირებული აქტივობები.

ადგილზე ვიზიტისას დაწესებულებამ წარმოადგინა მხოლოდ გრძელვადიანი გეგმის დანართი, რომელიც შეესაბამება კურიკულუმს, თუცა მათ მიერ გაზიარებულ პორტფოლიოში და ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალს არ აქვს ინფორმაცია კურიკულუმის მოკლევადიან (ერთკვირიანი) გეგმების შესახებ, არ ფლობენ ინფორმაციას გეგმაში შემავალი კომპონენტების: მიზნების, სტრატეგიების, ინდივიდუალიზაციის შესახებ. ადგილზე წარმოდგენილი გეგმები არ არის კურიკულუმის შესაბამისი და არ ჩანს თანამონაწილბითი პროცესი.

დაწესებულებაში მიმდინარეობს ბილინგური სწავლების მიდგომა, თუმცა ინტერვიუს საფუძველზე, ბაღის საგანმანათლებლო პერსონალი და ბილინგურის სპეციალისტის გეგმები განსხვავდება და შესაბამისად თანხვედრაში არ არის კურიკულუმის მიზნებთან და სტრატეგიებთან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

- ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს (ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“- მე-3 მუხლის შესაბამისად, კურიკულუმის შესაბამისი მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმების შემუშავება შესაბამისი ჯგუფის მიერ და დამტკიცება დირექტორის ბრძანებით.
- დაწესებულებამ უზრუნველყოს, საგანმანათლებლო პერსონალის გადამზადება, საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად დამტკიცებული: „აღმზრდელ-პედაგოგის პროფესიული განვითარების ტრენინგ-მოდულით. (66 საათიანი)
- უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პერსონალის, კურიკულუმის შესაბამისი კომპეტენციების განვითარება, დაგეგმვაში თანამონაწილბითი პროცესის ხელშეწყობა და ყველა საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობას, რათა ხელიშეუწყოს ბავშვების



ჰოლისტურ განვითარებას.

.....
.....
.....

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ (2.2.1.2..) ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულება უზრუნველყოფს (ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“- მე-3 მუხლის შესაბამისად, კურიკულუმის შესაბამისი მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმების შემუშავებას შესაბამისი ჯგუფის მიერ და დამტკიცებს დირექტორის ბრძანებით. დაწესებულება უზრუნველყოფს, საგანმანათლებლო პერსონალის გადამზადებას, საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად დამტკიცებული: „აღმზრდელ-პედაგოგის პროფესიული განვითარების ტრენინგ-მოდულით. (66 საათიანი)

უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პერსონალის, კურიკულუმის შესაბამისი კომპეტენციების განვითარებას, დაგეგმვაში თანამონაწილეობითი პროცესის ხელშეწყობასა და ყველა საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობას, რათა ხელი შეუწყოს ბავშვების ჰოლისტურ განვითარებას. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12/05/2028წელი. 24 თვე (ნაწილობრივი). აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

.....
.....

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის" (ბრძანება №33- 23.01.2026წ), მე-4 მუხლის მიხედვით, მოკლევადიანი გეგმა მოიცავს ინდივიდუალიზაციის ასპექტებს, თანამშრომლობას სერვის პროვაიდერთან, ინდივიდუალი გეგმის შემუშავების და ერთობლივი მიზნების დასახვას.

საგანმანათლებლო პროცესის (კურიკულუმის) დაგეგმვისა და შეფასების მექანიზმის მიხედვით დაწესებულებაში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია: 1) დღის განრიგი 2) აღმზრდელის პორტფოლიო 3) სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო 4) ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიო.

საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი(ბრძანება №33- 23.01.2026წ). აღნიშნული წესის მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტში იკითხება: რომ შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმები მოიცავს „ჯგუფის საჭიროებებს“ და „ ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს“ . ამავე წესის მე-4 მუხლი არეგულირებს მოკლევადიან გეგმაში ინდივიდუალიზაციის ასპექტებს და საჭიროების შემთხვევაში ინდივიდუალური გეგმის შედგენას. ადგილზე ვიზიტისას, წარმოდგენილი მოკლევადიანი (ერთ დღიანი) გეგმის ნიმუშები, არ მოიცავს ინდივიდუალიზაციის კომპონენტს, თუმცა საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუს საფუძველზე.(აღმზრდელის, სპეც პედაგოგის) ბავშვზე დაკვირვების და რეფლექსიურ ჩანაწერებში გამოიკვეთა, ბავშვების საჭიროებების და ინტერესების დანახვა და პროცესის ინდივიდუალიზება, როგორც თითოეული ბავშვის საჭიროების გათვალისწინებით, ასევე, ჯგუფის მიხედვით.

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ფსიქოლოგთან ინტერვიუს საფუძველზე დადასტურდა განვითარების ცენტრთან თანამშრომლობა. დაწესებულების სპეციალური განათლების პედაგოგთან ინტერვიუს საფუძველზე დადასტურდა სპეციალური საჭიროების მქონე ბავშვებთან ინდივიდუალური მიდგომები, რაც დასტურდება კურიკულუმის შესაბამისი, დაკვირვების ჩანაწერებით და ინდივიდუალური გეგმის ფორმის წარმოდგენით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ იხელმძღვანელოს, კურიკულუმის შესაბამისი გეგმებით, სადაც გეგმის ყველა კომპონენტი იქნება გათვალისწინებული, კურიკულუმის მიზნები, სტარტეგები, ინდივიდუალიზაცია, რეფლექსია....რათა შეძლონ ყველა ბავშვის ინტერესების და საჭიროებების ასახვა.

სასურველია, დაწესებულებამ ითანამშრომლოს ადგილობრივ განვითარების ცენტრთან, მაგ: გააფორმოს მემორანდუმი, გუნდური მუშაობის მიზნით.

სასურველია სპეციალური საჭიროების მქონე ბავშვის ინდივიდუალური გეგმის შედგენა დაიგეგმოს მულტიდისციპლინური გუნდის ჩართულობით. (აღმზრდელი, თანაშემწე, სპეც პედაგოგი, ფსიქოლოგი, მშობელი და განვითარების ცენტრის



სპეციალისტი).....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ (ბრძანება №33- 23.01.2026წ), მე-4 მუხლის მიხედვით, გეგმა მოიცავს ინდივიდუალიზაციის ასპექტებს, თანამშრომლობას სერვის პროვაიდერთან ინდივიდუალ გეგმის შემუშავების და ერთობლივი მიზნების დასახვას. მე-4 მუხლის ყველა კომპონენტი მოიცავს, ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებების დანახვას და შესაბამის მიზნების განსაზღვრას. „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“, მე- 7 მუხლის ა და გ ქვეპუნქტში განსაზღვრულია, ფიზიკური გარემოს ცვლილება: „ ბავშვების ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე“ და „ბავშვების ინდივიდუალური თავისებურებებიდან გამომდინარე“.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

.....

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....



5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

(ა(ა)პ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ (ბრძანება №33- 23.01.2026წ) მე-3 მუხლის გ) და დ) პუნქტით ყურადღება მახვილდება, „თამაშზე ორიენტირებული პროცესზე“ და „სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა“.

საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში და თამაშის ელემენტები, რაც ვლინდება დღის განრიგში, სივრცეებად დაყოფილი, მეორადი ხელნაკეთი და ბუნებრივი მასალის განთავსებით გარემოში, ასევე, ინტერვიუებში. დაწესებულებაში ვიზიტისას, საგანმანათლებლო პერსონალს, ინტერვიუს საფუძველზე დასტურდება, რომ საგანმანათლებლო პერსონალს არ აქვს ინფორმაცია, ჯგუფში დროითი გარემოს მნიშვნელობაზე, ტრანზიციის დაგეგმვის, განხორციელების და სტარტეგიების შესახებ. ტრანზიციის პროცესში თამაშის ელემენტების მნიშვნელობის შესახებ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს, საგანმანათლებლო პერსონალის პროფესიული კომპეტენციების განვითარების ხელშეწყობა.

კვალიფიკაციის განვითარების მიზნით, აღმზრდელ- პედაგოგთა პროფესიული განვითარების ტრენინგ- მოდულის და კურსკულუმი „ თამაშის“ ტრენინგის დაგეგმვა

რჩევა

სასურველია, საგანმანათლებლო პერსონალს ქონდეს ინფორმაცია, ჯგუფში დროითი გარემოს მნიშვნელობის შესახებ, რაც მოიცავს: აქტივობიდან აქტივობაზე, გადასვლა - ოთახიდან დარბაზში, ოთახიდან ეზოში, დილის წრიდან ცენტრებში, რუტინებზე გადასვალ- ხელის დაბანა, კვება, ძილი..ეს პროცესი უნდა წარმართებოდეს თამაშით: მოკლე სახალისო სიმღერა, ვიზუალური ან ვერბალური მიმანიშნებელი, ხმოვანი შეტობინებები და ა.შ



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ (2.2.1.5..) ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულება უზრუნველყოფს, საგანმანათლებლო პესონალის პროფესიული კომპეტენციების განვითარების ხელშეწყობას.

კვალიფიკაციის განვითარების მიზნით, აღმზრდელ- პედაგოგთა პროფესიული განვითარების ტრენინგ- მოდულის და კურსკულუმი „ თამაშის“ ტრენინგის დაგეგმვას დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12/05/2028წელი. 24 თვე (ნაწილობრივი). აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში, დღის განმავლობაში თითოეული ბავშვს ექნება სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება, კერძოდ: სამაგიდო და წესებიანი, დრამატული თამაშები, კვლევითი თამაშები, სენსორული, მანიპულაციური თამაშები და კონსტრუქციული. რაც ვლინდება როგორც აღმზრდელის ინტერვიუში მოყვანილ მაგალითებში, ასევე ვიზუალური დათვალიერების შედეგად ჯგუფების სივრცეში. დაწესებულების ჯგუფური ოთახები მოწყობილი სივრცეები, რომ არის არის დაცული, ატიური და პასიური, მცირე და დიდ ჯგუფური აქტივობებში მონაწილეობის შესაძლებლობა. ცენტრების ურთიერთ განლაგება, არ შეესაბამება კურიკულუმის მოთხოვნებს, სივრცეები მკაფიოდ არის გამოყოფილი ერთმანეთისგან და მათ შორის გადაადგილება თავისუფლად არის შესაძლებელი. ჯგუფებში წამოდგენილია წიგნიერების, ხელოვნების, წყნარი სივრცის, მეცნიერების ცენტრები, რომლებიც მწირი რესურსით არის აღჭურვილი, გარდა სენსორული

სივრცისა, თუმცა სასურველია რესურსების მრავალგვარობა და მრავალფეროვნება. დაწესებულებას აქვს დარბაზი, შიდა სივრცე მოტორული აქტივობებისთვის.

ფიზიკური გარემოს ვიზუალური დათვალიერებით იკვეთება, რომ ეზო არ იძლევა საშუალებას ბავშვმა შეძლოს ყველა ტიპის თამაშში ჩართულობა. დაწესებულებას, ეზოს მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისად, წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმაში 12 თვის ვადით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია

დაწესებულებამ გაითვალისწინოს გარე სივრცის კურუკულუმთან შესაბამისი მოწყობა, რომელიც უზრუნველყოფს თითოეული ბავშვისთვის სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალებას, როგორც დაწესებულების შიგნით, ასევე გარე სივრცეში, დაიცვას უსაფრთხოების წესები.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმის მითითებულ ვადებში განხორციელება.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს როგორც ჯგუფის შიგნით ასევე, გარეთ ბავშვებისთვის, მრავალფეროვანი აქტივობების და რესურსის შეთავაზება.

დაწესებულებამ, უზრუნველყოს ჯგუფის რესურსის მიმანიშნებლები და ცენრების დასახელებები, როგორც ქართულ ასევე სომხურ ენაზე.....
.....

რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ (ბრძანება №33- 23.01.2026წ) მე-6 მუხლით, საგანმანათლებლო პროცესის რესურსით უზრუნველყოფის ორგანიზება, წესში აღწერილია მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების შექმნა ხორციელდება სატენდერო შესყიდვისა და პირდაპირი შესყიდვის გზით. აღნიშნული პროცესი მიმდინარეობს შემდეგნაირად:

- მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრა ბაღების მიხედვით
- შესაძენი საგანმანათლებლო რესურსის ერთიანი ბაზის ფორმირება ბაღების მიხედვით
- შესყიდვის შესახებ მოთხოვნის გაგზავნა ცენტრში
- . შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის მიღება და აღრიცხვა
- შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ბაღების მიხედვით
- შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ჯგუფებში
- . ხარჯვის აქტი / საგანმანათლებლო რესურსის ინვენტარიზაცია

ამავე მუხლით დაწესებულება განსაზღვრავს რესურსების მოძიების ალტერნატიულ გზებს: რესურსების მოგროვება და რესურსების დამზადება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

- სასურველია, დაწესებულებამ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის, მე-6 მუხლის შესაბამისად, რესურსების განახლების, შევსების ვადების და პასუხისმგებელი პირების განსაზღვრა მოახდინოს.
- სასურველია, დაწესებულებამ მეორადი და ბუნებრივი რესურსების უწყვეტად მოძიების მიზნით, მათ მიერ მომზადებული მეორადი და ბუნებრივი სათავსოს შევსების , უწყვეტობისთვის მშობლებთან ითანამშრომლონ აქტიურად.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი გათვლილი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, რაც რეგულირდება ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესით (ბრძ. N 344 – 31.12.25.) და ბრძანებით კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ (ბრძ. N36 -28.01.2026), რომელსაც დანართად ახლავს კურიკულუმის განსახორციელებლად საჭირო მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა (ბრძ. N37 -28.01.2026) განსაზღვრული რესურსის არსებობა, დასტურდება დოკუმენტებით, აქტი N 1 (27.01.2026), (13.03.2025)მიღება- ჩაბარების აქტი N 6 (13.03.2025), ჩაბარების აქტი N 43/2 (13,03,2026წ) და წიგნების ჟურნალი (12.01.2026წ)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს ფიზიკური გარემოს მოწყობის სპეციფიკას შემდეგნაირად: ორგანიზებული, სხვადასხვა სათამაშო სივრცეებად დაყოფილი, მყუდროდ მოწყობილი ოთახი, ხის ფაქტურის ავეჯითა და ნეიტრალური ფერის კედლებით. მყუდრო ეზო, რომელიც ასევე სხვადასხვა სივრცეებად არის დაყოფილი და ბავშვებს მრავალფეროვანი და სხვადასხვაგვარი თამაშების შესაძლებლობებს უქმნის. ფიზიკური გარემოს მოწყობა უნდა პასუხობდეს ბავშვის განვითარების სტანდარტს, პროგრამის ხარისხის სტანდარტს, უნივერსალური დიზაინის პრინციპებს, კურიკულუმის მიხედვით, ეზოს ფიზიკური გარემო და ჯგუფის ოთახი იძლევა მრავალფეროვანი და მრავალგვარი რესურსებით უზრუნველყოფას. ბაღის ეზო მოწყობილია ფუნქციურ სივრცეებად, სადაც ბავშვებს სხვადასხვა ტიპის თამაშებსა და აქტივობებში ჩართვის საშუალება აქვთ.

დაწესებულებაში არსებული ჯგუფური ოთახების მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისია. ბაღის შიდა და გარე გარემო მარტივად აღქმადი არ არის, რადგან კედლებიც და ავეჯიც ფერადია, არ არის ყველა ცენტრზე და რესურსებზე ვიზუალური მიმანიშნებელი ქართულ და სომხურ ენაზე.

სივრცეები მკაფიოდ არის გამოყოფილი ერთმანეთისგან და მათ შორის გადაადგილება თავისუფლად არის შესაძლებელი, თუმცა არ არის გასათვალისწინებელი ჭუჭყიანსა და სუფთა, ხმაურიანი და წყნარის ურთიერთგანლაგება.

ჯგუფებში წამოდგენილია დრამატულის, წიგნიერების, ხელოვნების, წყნარი სივრცის, მეცნიერების ცენტრებში, განსაკუთრებით გამოირჩევა სენსორული ცენტრი მასალის მრავალფეროვნებით.

აღნიშნული დასტურდება შიდა და გარე სივრცის ფოტომასალით. ასევე დასტურდება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესით (ბრძ. N33 – 23.01.2026). - მუხლი მე-7 გარემოს ფიზიკური მოწყობა. ბაღის გარე სივრცე არ არის კურიკულუმის შესაბამისი, რაც დაწესებულებას დაწერილი აქვს შესაბამისობის გეგმაში 12 თვის ვადით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

.....
.....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება

.....
.....

რჩევა



სასურველია, დაწესებულებამ ჯგუფში კურიკულუმის შესაბამისი სათამაშო სივრცეებს - წიგნიერების, დრამატულ, კონსტრუქციულ, სენსორულ, სხვა - მინიშნებები დაეწეროს ორივე, ქართულ და სომხურ, ენებზე.

სივრცეების მოწყობისას, გაითვალისწინონ, კურიკულუმის შესაბამისად, ჭუჭყიანი და სუფთა, ხმაურიანი და მშვიდი ცენტრების ურთიერთგანლაგება და კედლებზე გამოფენილი მასალა იცვლებოდეს, ჯგუფში მიმდინარე აქტივობები, თემის ან პროექტის შესაბამისად.

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

. დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას იმგვარად რომ კურიკულუმის გათვალისწინებით ბავშვის ჰოლისტურ განვითარებას შეუწყოს ხელი. ძირითადი რესურსი განთავსებულია დაბალ თაროებზე, რაც იძლევა ხელმისაწვდომობის საშუალებას ბავშვებისათვის. მასალის და ნივთების ორგანიზებულობა იძლევა საშუალებას, რომ ბავშვებმა ადვილად მოახდინონ ორიენტაცია, თუმცა ჯგუფის გარემო ფერადი და გადატვირთულია. რესურსი დახარისხებულია კონტეინერებში, ძირითადად ქართული მინიშნებებით. დაწესებულებაში განმარტოების და მშვიდი სივრცე გამოყოფილია ორ სხვადასხვა ადგილას და არ არის შესაბამისად აღჭურვილი.

წარმოდგენილია, სენსორული და ხელოვნების ცენტრი მრავალფეროვნად, მწირი რაოდენობითაა სხვადასხვა ბუნებრივი და ღია მასალები, რომელიც განთავსებულია და ბავშვის ხელმისაწვდომად. ქარხნული წარმოების სათამაშოები წარმოდგენილია მწირი რაოდენობით. აღნიშნული დასტურდება შიდა და გარე სივრცის ფოტომასალით.

დაწესებულებას არ აქვს ეზო კურიკულუმის შესაბამისად მოწყობილი, რაც გაწერილი აქვს შესაბამისობის გეგმაში 12 თვის ვადით.



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს, შესაბამისობის გეგმის მითითებულ ვადებში, ჯეროვნად შესრულება, გაითვალისწინოს გარე სივრცის მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისად, რათა ხელი შეუწყოს ბავშვის მრავალმხრივ და მრავალფეროვან გამოცდილებებს გარე სივრცეში, სადაც ბავშვებს შეეძლებათ ყველა ტიპის თამაშით დაკავდნენ. დაწესებულებამ დაამტოს ბუნებრივი რესურსი სხვადასხვა ცენტრებში. დაწესებულებამ წყნარი სივრცე და წიგნიერება შესაბამის ადგილას, შესაბამისი რესურსით და მიმანიშნებლებით მოაწყოს.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს ერთი შერეული ასაკობრივი ჯგუფური ოთახი სადაც მოწყობილი აქვთ სივრცეები, თუმცა საჭიროებს გადახედვას და რესურსებით გამრავლაფეროვნებას. დაწესებულებას აქვს საძინებელი.

ჯგოფოს ოთახში ბავშვებს შეუძლიათ აქტიურ და პასიურ მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა, თუმცა ყველა სივრცე საჭიროებს განახლებას.

რაც ვლინდება ოთახის სივრცეში არის, ასევე სამაგიდო თამაშების სივრცე, მზა და ხელნაკეთი რესურსით.

ჯგუფში განლაგებულია ბავშვის ზომის მაგიდეები თუმა საკმაოდ დიდი, რომლებიც საჭიროებს დიდ სივრცეს. საშუალებას იძლევა როგორც ინდივიდუალურად, ისე 3-5 ბავშვიან ჯგუფებად თამაშის.

დასვენებისა და განმარტოებისთვის, რაც ვლინდება შემდეგში: ჯგუფში არის წყნარი სივრცე, სადაც განთავსებულია ბალიშები, ბავშვებს

შეუძლიათ აღნიშნულ სივრცეში განმარტოვდნენ და დაისვენონ, ასევე დასვენების საშუალება აქვთ გვერდით საძინებელშიც.

აღნიშნული დასტურდება ჯგუფების ფოტომასალით

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს, კურიკულუმის შესაბამისად, ჯგუფის სივრცის სიმყუდროვისთვის, დიდი ჯგუფის აქტივობების განხორციელებისთვის (დილის/სალამოს წრე, წიგნიერება) რბილი რესურსი, ხალიჩა, ფარდები, ბალიშები და სხვა.

სასურველია დაწესებულებამ უზრუნველყოს, ბუნებრივი და მეორადი რესურსით ცენტრების

გამრავალფეროვნება.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს (მუხლი 8) , სადაც განსაზღვრულია : ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები; კითხვარები; პორტფოლიო.

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის" (ბრძანება №33- 23.01.2026წ) მე-8 მუხლის, მე-3 ქვეპუნქტით დაკვირვების ფორმები მტკიცდება, დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით. ინტერვიუს საფუძველზე დასტურდება, რომ დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე

ობიექტური დაკვირვების მეთოდების გამოყენება, როგორც აღმზრდელების ასევე, დაწესებულების სპეც პედაგოგის მიერ, რომელიც განთავსებულია, როგორც აღმზრდელის ასევე, ბავშვის პორტფოლიოებში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....

.....

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ უზრუნველყოს, კურიკულუმით განსაზღვრული, დაკვირვების და შეფასების დანართების საგანმანათლებლო პერსონალთან გაზიარება და შესაბამისი უკუკავშირით და მხარდაჭერით განახორციელოს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის მექანიზმით განსაზღვრული, ობიექტური დაკვირვების და შეფასების მეთოდების გამოყენება, რომელიც თანხვედრაშია, როგორც ბავშვის განითარების სტანდარტთან, ასევე კურიკულუმთან.

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ (ბრძანება №33- 23.01.2026წ) მუხლი მე-8 -დაკვირვების და შეფასების მეთოდები, მუხლი მე-9, სადაც განსაზღვრულია, რომ:

- დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას.
- ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად.

მუხლი 10 - ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიო და აღმზრდელის პორტფოლიო, აღმზრდელის რეფლექსური ჩანაწერები.

ინტერვიუს საფუძველზე და ფოტო მასალით, მტკიცდება, რომ დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალი იყენებს რეფლექსიურ დღიურს.



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის" გათვალისწინებით, კურსკულუმის შესაბამისი შეფასების დანართების გამოყენება, წელიწადში ორჯერ, რომელიც ეყრდნობა ბავშვის განვითარების სტანდარტს, განვითარების სფეროებს და თემატურ მიმართულებებს.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის" (ბრძანება №33- 23.01.2026წ) მუხლი მე-8 -დაკვირვების და შეფასების მეთოდების მიხედვით და მუხლი მე-10 პორტფოლიოს წარმოება, საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ (აღმზრდელები, სპეც პედაგოგი)გამოყენებულია ბავშვების შეფასება.

შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის/მოდიფიცირებისთვის, რაც ვლინდება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში (ბრძ.№33 –23.01.26. - მუხლი 2, ქვეპუნქტი - ე)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“- ((ბრძანება №33- 23.01.2026წ)), აღნიშნული წესის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ ბავშვების შეფასებისთვის გამოყენებული მეთოდი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას, კერძოდ, დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/ კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას, შეფასების შედეგების განხილვა განხორციელდება მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ინდივიდუალურად. ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი და საჭიროების შემთხვევაში სპეც მასწავლებელი. ბავშვის შეფასების პროცესში ჩართულია ოჯახი, რაც დასტურდება, ასევე, დაწესებულების მიერ მოწოდებულ საბავშვო ბაღის „ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის (ბრძანება N346 31/12/2025), მე- 3 მუხლის, მე-3 ქვეპუნქტით- გარე აუდიტორიასთან თანამშრომლობა: მშობლები/კანონიერი წარმომადგებლები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“- ((ბრძანება №33- 23.01.2026წ)),
2. „ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (ბრძანება N346 31/12/2025)
3. ინტერვიუ საგანმანათლებლო პერსონალთან

შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“- (ბრძანება №33- (23.01.2026) მუხლი მე-11 ადასტურებს, რომ დაწესებულებაში კურიკულუმის შეფასება ხორციელდება ყოველწლიურად ერთხელ.

კურიკულუმის შეფასება ეფუძნება:



- საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელების ძლიერ მხარეებს;
- გამოწვევებსა და იმ ასპექტებს, რომლებიც საჭიროებენ გაუმჯობესებას;
- რეკომენდაციებს საგანმანათლებლო პროცესის შემდგომი განვითარებისათვის.
- საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას
- ფიზიკური გარემოს შეფასებას
- მშობლების უკუკავშირს
- პერსონალის თვითრეფლექსიას (საჭიროების შესაბამისად)

გაერთიანების მეთოდისტის მიერ წარმოდგენილი დანართებით, დასტურდება, საგანმანათლებლო პროცესის , ფიზიკური გარემოს, დოკუმენტაციისა და საჭირო რესურსის შეფასების კითხვარით, ასევე მის მიერ შემუშავებული მონიტორინგის ფორმით.

ასევე, დაწესებულებას ადგილზე განთავსებული აქვს მშობლების უკუკავშირის ყუთი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებელია.

.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რაც დასტურდება მარეგულირებელი წესის მე-11 მუხლით. შეფასება ეფუძნება: საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას, ფიზიკური გარემოს შეფასება, მშობლის უკუკავშირს და პერსონალის თვითრეფლექსიას. დაწესებულებაში ვიზიტისას გაერთიანების მეთოდისტიკის მიერ წარმოდგენილია მონიტორინგისა და შეფასები კითხვარი, რომელიც ასახავს კურიკულუმის ძირითად ასპექტებს, მშობლების უკუკავშირის ყუთი და საგანმანათლებლო პერსონალის რეფლექსიური დღიურები .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებელია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“- (ბრძ. N 33 -23.01.2026) მუხლი მე-11.
2. ინტერვიუ გაერთიანების მეთოდისტიკის და საგანმანათლებლო პერსონალთან
3. მონიტორინგისა და შეფასების ფორმა

შეფასება:			
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>



3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია - „ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის (ბრძანება N346 31/12/2025).

დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში წარმოადგინა საკომუნიკაციო გეგმის შედგენა 12 თვის ვადით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

.....
.....
რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმის მითითებულ ვადებში განხორციელება და, გეგმის შედგენისას, გაითვალისწინოს ცნობიერების ასამაღლებელი აქტივობები, როგორცაა ბავშვთა უფლებების და ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებების სპეციფიკა.

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულება წახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში (ბრძანება N 346 – 31.12.2026) იკითხება, რომ დაწესებულება ხელს უწყობს ოჯახისა და თემის ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილ ღონისძიებებში. საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუთი დასტურდება, რომ დაწესებულებას აქვს მშობლის საათი, სადაც მშობელი მონაწილეობას იღებს, სხვადასხვა აქტივობების როგორც დაგეგმვაში ასევე განხორციელებაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია - „ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის (ბრძანება N346 31/12/2025). დაწესებულების მიერ გამოყენებული საკომუნიკაციო არხებია:

- ა) პირისპირ შეხვედრები;
- ბ) საინფორმაციო დაფები;
- გ) მოკლე ტექსტური შეტყობინება/სატელეფონო ზარი;
- დ) სოციალური მედიის პლატფორმები და დახურული ჯგუფები.



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ ყველა სააღმზრდელო ჯგუფთან განათავსოს საინფორმაციო დაფები, სადაც განთავსდება როგორც კურიკულუმის შესაბამისი თემები და აქტივობები, ასევე ცნობიერების ასამაღლებელი ინფორმაცია, როგორც ქართულ, ასევე სომხურ ენებზე.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- 1.-,ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის (ბრძანება N346 31/12/2025)
2. საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუ

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას



1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია - „ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის (ბრძანება N346- 31/12/2025) სადაც განსაზღვრულია, როგორც შიდა ასევე, გარე აუდიტორიათა თანამშრომლობა, რაც მოიცავს ცნობიერების ამაღლებას ბავშვთა უფლებებს და ბავშვების ასაკობრივ თავისებურებებს.

დაწესებულებას წარმოდგენილი არ აქვს საკომუნიკაციო გეგმა და წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმის მითითებულ ვადებში განხორციელება და, გეგმის შედგენისას, გაითვალისწინოს ცნობიერების ასამაღლებელი აქტივობები, როგორცაა ბავშვთა უფლებების და ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებების სპეციფიკა.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“- (ბრძ. N 33 - 23.01.2026) შესაბამისად, ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების პროცესის დასრულების შემდეგ, მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან გაზიარდეს შედეგები ინდივიდუალურად, წელიწადში ორჯერ. რაც დასტურდება საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუს საფუძველზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას. აღნიშნული რეგულირდება საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესით (ბრძანება N 346 – 31.12.26.), მუხლი მე-3 „სამიზნე აუდიტორიის შერჩევა“. ინტერვიუს საფუძველზე დასტურდება, რომ დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ დაწესებულებებთან თანამშრომლობას, როგორცაა: მუზეუმში, სტადიონზე და სხვა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ, 5-6 წლის ბავშვებისთვის, საგანმანათლებლო პერსონალმა აქტიურად ითანამშრომლოს, ახლომდებარე სკოლასთან და ტრანზიტის პროცესს ბალიდან სკოლაში, ხელიშეუწყოს

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

.. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს შესაბამის ცვლილებას.. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია - „ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის (ბრძანება N346- 31/12/2025) მე-6 მუხლით, სადაც განსაზღვრულია, განხორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმის განსაზღვრა. კომუნიკაციის ეფექტიანობის შესაფასებლად, საადმინისტრაციო დაწესებულება იყენებს უკუკავშირის შემდეგ მექანიზმებს:

- ა) ღია შეხვედრები;
- ბ) ელექტრონული კითხვარები;

ადგილზე ვიზიტისას, ფიზიკური გარემოს დათვალიერებისას, დაწესებულება იყენებს უკუკავშირის ყუთს. ინტერვიუს და „ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის საფუძველზე დგინდება, რომ დაწესებულება ითანამშრომლებს მშობლებთან და მიიღებს უკუკავშირს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. „ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის (ბრძანება N346- 31/12/2025)
2. „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“-“ (ბრძ.N 33 -23.01.2026)
3. ინტერვიუ საგანმანათლებლო პერსონალთან.

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა⁴

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

⁴ აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

4.3. კომპონენტი განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

დანართი N1

საფირმო სახელწოდება: ახალქალაქის სახელმწიფო საჯარო სკოლის განყოფილება (არსებითი შემთხვევაში): სოფ. კარჭახის #9 სახაგვრო ხაღი

სრბანის N: MES 2 26 0000231887 26/02/26 წელი

პროგრამის(ების) განმარტების დეტალური მხარდა: ახალქალაქის მუნიციპალიტეტის სოფელი კარჭახი (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დასახლება/სოფელი და N)

ვიზიტის თარიღი: 21-22 მარტი 2026 წელი

კრიტერიუმი 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ დანა დატვირთვას ზემოთა რაოდენობის

N	ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	დასტურდება (ტკიცებულია): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს საფარდგელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ზემოთა რაოდენობის გათვალისწინებით					1.1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან საკადასტრო კოდი 63.24.26.097 04/01/2018წ 2. მიმართვა მუნიციპალიტეტის მერის სახელზე შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის შესახებ; წერილის ნომერი N13 05/02/2026 3. მიმართვა მუნიციპალიტეტის მერის სახელზე სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის დასკვნის მოთხოვნის შესახებ; წერილის ნომერი : N12 05/02/2026. 4. გაერთიანების დირექტორის ბრძანება(N844 31/12/2026 წელი),საშვთა უფროსი რაოდენობის განსაზღვრის წესის შესახებ 5. ფიზიკური დოკუმენტაცია 6. გაერთიანების დირექტორის და ბაღის ადმინისტრაციისთან ინტერვიუ 7. გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით(N 37 თარიღი 28/04.2025) განსაზღვრული „კურსკულუმის განსახორციელებლად მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების შესახებ“ 8. საშვთა უფროსი რაოდენობის განსაზღვრის წესი, რომელიც დატკიცებულია აქ(ი)მ ახალქალაქის სახაგვრო საჯარო სკოლის გაერთიანების დირექტორის მიერ: N81 N 344 31/12/2025 წელი 9. დაწესებულების შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლაშენი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს	□	□	□	□	
3	დაწესებულების შენობაშენი აქვს საშვთა უფროსი რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს					

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს საფარდგელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ზემოთა რაოდენობის გათვალისწინებით:								
	დაწესებულება აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან	□	□	□	□	დაწესებულება წარმოადგენს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან (საკადასტრო კოდი 63.24.26.097 04/01/2018წ) , რომლის მიხედვით შესაუბრებ არის სპაი თვითმართვლი თვის ახალქალაქის მუნიციპალიტეტი ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა საჯარო რეესტრის ცოცხალი სააგენტოს მიერ მოწოდებული განაცხადის მიღების ბაზათი.რომლითაც მოთხოვნილია უზრუნველყოს უფლებების მიღების წარმოების რეესტრითა და უფროსი რაოდენობის მისამართით .მუნიციპალიტეტი ახალქალაქი .	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი პირობების გათვალისწინების დასკვნის მოთხოვნის შესახებ (დაცემული შენობის სტრუქტურა არაა დატვირთული არცაა სახანძრო უსაფრთხოების ცოცხალი სააგენტოს მიერ მოწოდებული განაცხადის მიღების წარმოების რეესტრითა და უფროსი რაოდენობის მისამართით .მუნიციპალიტეტი ახალქალაქი .		დაწესებულებამ წარმოადგინა განახლებული ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან, რეესტრის ნომერი N 892017297659, სადაც უზრუნველყურია აქ(ი)მ ახალქალაქის სახაგვრო საჯარო სკოლის 5 წლის ვადით. ს/კ 63.24.26.097 მიმზადების თარიღი 25/03/2026 წელი.
	დაწესებულება აქვს შენობა-ნაგებობის სტრუქტურის დეტალური მდგომარეობის დასკვნის შესახებ (დაცემული შენობის სტრუქტურა არაა დატვირთული არცაა სახანძრო უსაფრთხოების ცოცხალი სააგენტოს მიერ მოწოდებული განაცხადის მიღების წარმოების რეესტრითა და უფროსი რაოდენობის მისამართით .მუნიციპალიტეტი ახალქალაქი .	□	□	□	□	სოფელი კარჭახის/შობა-ნაგებობის ტექნიკური კარჭახი საკადასტრო კოდი 63.24.26.097(განაცხადის ნომერი 33798465, განაცხადის მიღების დრო:19/03/2026 წელი. ID ნომერი 223366122. დაწესებულებას აქვს შენობა-ნაგებობის სტრუქტურის დეტალური მდგომარეობის შესახებ და წარმოდგენილი აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის შესახებ და წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 24 თვის ვადით. დაწესებულებას აქვს მიმართვა მუნიციპალიტეტის მერის სახელზე შენობა-ნაგებობის სტრუქტურის მდგომარეობის და სახანძრო უსაფრთხოების შესაბამისი დოკუმენტის შესახებ. (წერილის ნომერი:N12, N13 05/02/2026 წელი.) დაწესებულებას არ აქვს უფლებამოსილი ორგანოსთან შეთანხმებული და დამტკიცებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა. წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით.			
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლაშენი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს								
2.1.	დაწესებულებას აქვს შენობის ტექნოლოგიური მიღების შესახებ უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაკეთებული აქტი (მოხლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მშენებლობის მუშაობა გადგენილია 2023 წლის 21 თებერვლის შემდეგ)	□	□	□	□	დაწესებულება აქვს 2017 წელს			
2.2.	მოთხოვნები დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მიმართ დაწესებულება გამოიყენებოდა პირველ, პირველ და მეორე, პირველ, მეორე და მესამე სართულზე ჯგუფური ოთახები გამოიყენებოდა პირველ ან/და მეორე სართულზე მესამე სართულზე (სტეის არსებობის შემთხვევაში) განთავსებულია: ადმინისტრაციული სამსახურები ლია სარეკრეაციო სივრცეები გარე სივრცე ფიზიკური აქტივობებისთვის სასკოლო მზაობის ჯგუფი(ები) მესამე სართულზე სასკოლო მზაობის ჯგუფების განთავსების შემთხვევაში: ამვე სართულზე განთავსებულია სანიტარული კანონი(ები) ნაგებობისათვის მესამე სართულს კიბის უკრფის კიბის დასაწყისში აქვს დამცავი ბარიერი	□	□	□	□	დაწესებულება არის ერთსართულიანი. ჯგუფის ოთახები განთავსებულია პირველ სართულზე.			

დაწესებულება აღჭურვილია სულ მცირე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალუწყვეტი პრინტერით (სკანერის ფუნქციით)	☑	☐	☐	☐			
ადრეული განათლების პირველ, მეორე და სკოლაშეღი აღზრდის პირველი წლის ბავშვების ეკუთვნი თათბის განთავსების საწარმოზე დაფუძვლილი საფრენის გამოსაღველი მაცივა, სათავსი სააქტივობების და სათავსი აკუსტიკური სტრუქტურით	☐	☐	☑	☐			
3 დაწესებულებაზე უზრუნველყოფის აქტის მიხედვით დაფუძვლილი რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.							
3.1. დაწესებულებაზე უზრუნველყოფის აქტის მიხედვით დაფუძვლილი რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.							
<p>აღჭურვილი თათბის რაოდენობის/საერთო სივრცის ფართობი</p> <p>წინასწარ სივრცის ფართობი</p> <p>აღჭურვილ-პედაგოგის/აღზრდელის თანაფარდობა</p> <p>საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა</p> <p>საბავშვო ზომის უნიტარების/დანის ქოთინების რაოდენობა</p> <p>საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა</p> <p>საინტელექტუალური/საინფორმაციო სივრცე და საწარმოს რაოდენობა</p> <p>გასახლები სივრცე</p>	☐	☐	☑	☐	დაწესებულებაში გვეფიცი თათბის რაოდენობა „ზის ფართი საბავშვო ზომის უნიტარის და საწარმოს რაოდენობა შეესაბამება ზღვრულ რაოდენობას. შეესაბამება აღჭურვილის თანაფარდობა ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობასთან, ხელსაბანი ნივთების, მაგიდების, სკამების და გასახლები სივრცის ფართობი.	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით, დაწესებულებაში უზრუნველყოფის აღჭურვილი პედაგოგის თანაფარდობა საბავშვო ზომის უნიტარის რაოდენობის ხელსაბანის მოწყობა და საბავშვო ზომის მაგიდებისა და სკამების შექმნის უზრუნველყოფის შესაბამისი დარგის გასახლები სივრცის მოწყობა და კარდების შექმნა. არსებულ მდგომარეობის გათვალისწინებით რეკომენდებულია დაწესებულებაში მომსახურება გაუწიოს 30 ბავშვს.	წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმაში დაწესებულება უზრუნველყოფს აღჭურვილი პედაგოგის თანაფარდობას საბავშვო ზომის უნიტარის რაოდენობის ხელსაბანის მოწყობას და საბავშვო ზომის მაგიდებისა და სკამების შექმნას. აქვე უზრუნველყოფს შესაბამისი დარგის გასახლები სივრცის მოწყობას და კარდების შექმნას 12/05/2028 წელი 24 თვე (წარმოდგენილი) აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა წარმოდგენილ დაკმაყოფილებულია.
3.2. დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რეზერვებს	☐	☐	☑	☐	დაწესებულება არ ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრულ მეთოდოლოგიით დადგენილ რეზერვებს	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით, დაწესებულებაში უზრუნველყოფის ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრული მეთოდოლოგიით დადგენილ რეზერვებს.	წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმაში ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრული მეთოდოლოგიით დადგენილ რეზერვებს 12/05/2028 წელი 24 თვე (წარმოდგენილი) აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა წარმოდგენილ დაკმაყოფილებულია.

კოთხეულის შევსების პროცესში აღნიშნული ფართობის მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მასშტაბისთვის.

ხარისხის ექსპერტიზა : მაკა ჭონია

დვინი-მდინარის ხეობის განვითარების სამართლებრივი უზრუნველყოფის ტერიტორიებიდან დევნილი, შრომის, უანაზღვროდობისა და სოციალური დაცვის საინიციატივო სახელმწიფო კორპორაციის დაქვემდებარებული სხვადასხვა სახის დაჯილდოების სახეობის დაჯილდოების კორპორაციისა და საზოგადოებრივი უანაზღვროდობის გრძელვადიანი ცენტრის მიერ რეესტრირებული, მაკულტურული პრესტიჟული კომპანიები	☑	☐	☐	☐	
ველი სათავის სუფიციენტული წესით, პიტიუტური საშუალებების გამოყენებით, გულუბლო დანერგვისა და ფრამუტების პიტიუტური (სადაც ეს შესაძლებელია), რაც დასტურდება სტანდარტული იმპერიალური პროცედურებით	☑	☐	☐	☐	
იატკი, პლიტები, ავერის ქვიშა სერვისი სველი წესით სუფიციენტული დღეში ორჯერ, რაც დასტურდება სტანდარტული იმპერიალური პროცედურებით	☑	☐	☐	☐	
ავერის ზედაპირიდან (არაუმეტეს 2 მეტრის სიხალსე), განათიბული მოწონილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეზღუდული ზედაპირიდან ცარილ სახელურ, კარადის სახელურების და სხვ. დანერგვის რეგულაციები მჭიდრო სველი წესით იწინააღმდეგავს ურეგულაციურად, რაც დასტურდება სტანდარტული იმპერიალური პროცედურებით	☑	☐	☐	☐	
საშენების ტანსაცმლის კარადები ყოველდღიურად იწინააღმდეგავს შესაბამისი ზედაპირების მიწისაბრუნის განკუთვნილი საშუალებით, კერძოდ ერთხელ ირეგულაციურად სველი წესით, რაც დასტურდება სტანდარტული იმპერიალური პროცედურებით და წარმოებული საშუალების დოკუმენტაციის სისტემით	☑	☐	☐	☐	
გაწერილი ეკონომიკის ვალუტები და სისტემები რეგულაციურად იწინააღმდეგავს დაბინძურების შესაბამისად, ხოლო დანერგვის, მიწის მუშაობის და გარეთ ტემპერატურის მკვეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული იმპერიალური პროცედურებით	☑	☐	☐	☐	
დანერგვის მიწის მუშაობის და გარედან იწინააღმდეგავს დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდული და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წყლის დონის არასაკლებ ორჯერ, რაც დასტურდება სტანდარტული იმპერიალური პროცედურებით და წარმოებული საშუალების დოკუმენტაციის სისტემით	☑	☐	☐	☐	
კონსტრუქციის ყოველგვარი საშუალებების წარმოება სააღმშენებლო სააგენტოებში პროცესის მიმდინარეობისას (კედლების, კუჩის, დანერგვის ჩარჩოების შეთავაზება/შეღება და სხვ.)	☑	☐	☐	☐	
იშვარია:					
ახლად შექმნილი სათავისები (რბილის გარდა) მიწისმუშაობის მიწისმუშაობის ირეგულაციის 15 წუთის განმავლობაში, 37° C-ის ტემპერატურის წესით და საპირ, შრის ჰაერზე, რაც დასტურდება სტანდარტული იმპერიალური პროცედურებით და წარმოებული საშუალების დოკუმენტაციის სისტემით	☑	☐	☐	☐	სათავისების რეგულაციურად სტანდარტული იმპერიალური პროცედურების შესაბამისად და დასტურდება წარმოებული საშუალების დოკუმენტაციის სისტემით, თვითრეგულაციის გამოყენება ხდება დაბინძურების შესაბამისად, ხოლო ლიფტის არ უტარდება კომპიუტერი წყნად.
ანტიბიოტიკის (2 წლამდე) გულუბლო მიწისმუშაობის განკუთვნილი სათავისები ყოველდღიურად იწინააღმდეგავს ირეგულაციურად, უარყოფითი, საპირის 25-იანი საშუალო სიღრმის ხშირად, ხოლო სუბინფლუვი ასაკის (2 წლის ზედა) ბავშვების სათავისები უნდა ირეგულაციურად ყოველ მთავრად დღეს (თბილისის ტანსაცმელი - გაქუჩვანების შესაბამისად), რაც დასტურდება სტანდარტული იმპერიალური პროცედურებით	☑	☐	☐	☐	
სათავისების დვინი-მდინარის უტარდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდული კლირინგის 0.5%-იანი ხშირად ან 0.5%-იანი კლირინგის ხშირად 30 წუთის განმავლობაში, შეზღუდული ირეგულაციურად და შრის, რაც დასტურდება სტანდარტული იმპერიალური პროცედურებით და წარმოებული საშუალების დოკუმენტაციის სისტემით	☑	☐	☐	☐	
თვითრეგულაციის გამოყენება ხდება დაბინძურების მიხედვით, მაგრამ არასაკლებ კერძოდ ერთხელ, რაც დასტურდება სტანდარტული იმპერიალური პროცედურებით და წარმოებული საშუალების დოკუმენტაციის სისტემით	☑	☐	☐	☐	
თვითრეგულაციის მარტივად რეგულაციისა და მიწისმუშაობის მიხედვით, სუფიციენტული თვითრეგულაციის რეგულაციის განკუთვნილი	☑	☐	☐	☐	
ლორინ (ბალი, ლუბი/ქვიშა) ნიადაგის გუნერად დასუფიციენტის და უტარდება კომპიუტერი წყნად დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდული, რაც დასტურდება სტანდარტული იმპერიალური პროცედურებით და წარმოებული საშუალების დოკუმენტაციის სისტემით	☑	☐	☐	☐	
ხალხები (სუფიციენტული მუშაობის მუშაობის) ყოველდღიურად იწინააღმდეგავს მჭიდროდ დასტურდება კომპიუტერი წყნად, რაც დასტურდება სტანდარტული იმპერიალური პროცედურებით და წარმოებული საშუალების დოკუმენტაციის სისტემით	☐	☐	☐	☐	
საშენების გამოყენებული მთავრად, საბავშვო ტემპები, მუშაობის, მანქანის საფარული ექსტრემული რეგულაციის საპირის წესით დღეში ორჯერ, დეკორაციის დაბინძურების მუშაობის, გასუფიციენტული ადგილები დამატებით იწინააღმდეგავს 1%-იანი სადვინი-მდინარის ხშირად, რაც დასტურდება სტანდარტული იმპერიალური პროცედურებით	☐	☐	☐	☐	
სანიტარული კვანძი იატაკი, ხელსაწილი ნივარები და უნიტეზის/მისეზარები ტექნიკურად განათიბული და ირეგულაციურად დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდული, მაგრამ არასაკლებ დღეში ორჯერ, წყლის და სარეგული საშუალებებით, ლიფტის მისაღობიდან არასაკლებ თვეში ორჯერ ირეგულაციურად შესაბამისი პრესტიჟით, რაც დასტურდება სტანდარტული იმპერიალური პროცედურებით და წარმოებული საშუალების დოკუმენტაციის სისტემით	☑	☐	☐	☐	
დაწესებულების ხელსაწილები ყოველთვის ხელისაწვდომია საპირის მიწისმუშაობის და წარმოებისთვის (WASH ინთი/კაბინი)	☑	☐	☐	☐	
დაწესებულებაში არსებული ყველა ხელსაწილი უზრუნველყოფილია ხელის გასაწვდომი (ელექტრონული ან ქაღალდის პირსახვის დისპენსერი) და უკონტაქტო ხელისაწვდომის თვისებრივი ნაგვის უნიტი	☑	☐	☐	☐	
დაწესებულებაში არსებულ ყველა სანიტარული კვანძი უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქაღალდით	☑	☐	☐	☐	
დაწესებულების განსაზღვრული აქვს დასუფიციენტის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნივარების მუშაობის, გამოყენებული პიტიუტური საშუალების წესის და მათი საშუალო ლიფტი რეგულაციის	☑	☐	☐	☐	

**სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ
2026 წლის 21-22 მარტი.
დაგეგმილი საავტორიზაციო ვიზიტის დღის წესრიგი**

დაწესებულების სტატუსის მაძიებელი საფირმო სახელწოდება: ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანება

პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება : სოფ. კარწახის #9 საბავშვო ბაღი

ფორმატი: პირისპირი

ვიზიტის მიზანი: „ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების მე-6 მუხლით განსაზღვრულ ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

თარიღი	აქტივობა	პასუხისმგებელი ექსპერტი
21 მარტი. 10:00-14:00	შეხვედრა დაწესებულების წარმომადგენლებთან	ყველა ექსპერტი
	მისიის, ხედვის და ღირებულებების განხილვა, ამ პროცესის დამადასტურებელი დოკუმენტების/აქტივობების შესწავლა, გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან	ხარისხის ექსპერტი
	სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმებისა და მათთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის განხილვა, ამ პროცესის დამადასტურებელი დოკუმენტების/აქტივობების შესწავლა, გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.	ხარისხის ექსპერტი
	დაწესებულების დეკლარირებული კურიკულუმის/კურიკულუმის ჩარჩოს, კურიკულუმის შემუშავების/შერჩევის პროცესის ამსახველი დოკუმენტების/მასალების, კურიკულუმის გაზიარების ამსახველი დოკუმენტების/მასალების შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.	კურიკულუმის ექსპერტი

	<p>საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმის, დღის განრიგის, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის, საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმის, კურიკულუმის მიზნების შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსით უზრუნველყოფის დოკუმენტაციის, წიგნების აღრიცხვის ჟურნალის/საბავშვო ბიბლიოთეკის აღმწერი დოკუმენტის, ინვენტარის აღწერის დოკუმენტაციის/მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის/მიღება-ჩაბარების აქტების მტკიცებულებების/ამსახველი დოკუმენტების შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან</p>	<p>კურიკულუმის ექსპერტი</p>
<p>14:00-15:00</p>	<p>დაწესებულების კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკის შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.</p> <p>შესვენება</p>	<p>კურიკულუმის ექსპერტი</p>
<p>15:00-18:00</p>	<p>დაწესებულების სტრუქტურის/ორგანოგრამის, სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციების ამსახველი დოკუმენტების, პერსონალის პირადი საქმეების, პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის, შრომითი/მომსახურების ხელშეკრულებების/დანიშვნის აქტების, შინაგანაწესის, პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცესის ამსახველი დოკუმენტაციის, პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული მასალების/აქტივობების, ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის/პროფესიული განვითარების გეგმის მტკიცებულებების განხილვა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან</p>	<p>ხარისხის ექსპერტი</p>
<p>22 მარტი 10:00-14:00</p>	<p>დაწესებულების კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი მექანიზმის განხილვა, ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილის შესწავლა, პერსპექტიული მენიუსა და შესაბამისი კერძების კარტოთეკის განხილვა, აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების შესწავლა, კვების მიწოდების და უსაფრთხოების საკითხების განხილვა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან</p>	<p>კვების დარგში ექსპერტი</p>

	დაწესებულების სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმისა, სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებისა და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემის შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.	სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი
	დაწესებულების მართვლობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესების ჩამონათვალის და მათი აღმწერების, ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკასთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის, ბავშვის ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი დოკუმენტის, პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.	ხარისხის ექსპერტი
	დაწესებულების საჯარო რეესტრიდან ამონაწერის, შენობა-ნაგებობის სქემის, შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ დასკვნის (გაცემული შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ) დოკუმენტების/მტკიცებულებების შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.	ხარისხის ექსპერტი
14:00-15:00	დაწესებულების საკომუნიკაციო არხების, ოჯახთან/თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის ამსახველი დოკუმენტების/პროცესების შესაბამისი მტკიცებულებების შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.	კურიკულუმის ექსპერტი
	შესვენება	
15.00-18.00	დაწესებულების ინფრასტრუქტურის დათვალიერება (მათ შორის კურიკულუმის განხორციელებისთვის საჭირო გარემოსა და საგანმანათლებლო რესურსის შემოწმება, სანიტარულ-ჰიგიენური და კვების დარგის მიმართულებით შესაბამისი სათავსების დათვალიერება)	ყველა ექსპერტი
	ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარის შევსება	ხარისხის ექსპერტი
	საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარის შევსება	კვების დარგში ექსპერტი

	დაწესებულების საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარის შევსება	სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი
	დაწესებულების პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის, საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის, შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დასკვნის ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის გაწერილი პროცედურების, რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის შესახებ ინფორმაციის, ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციის/ტრანზიციის მექანიზმების შესწავლა, გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან	ხარისხის ექსპერტი
	დაწესებულების სამოქმედო გეგმის, ბიუჯეტის მტკიცებულებების/ამსახველი დოკუმენტების შესწავლა. პასუხისმგებელ პირებთან ინტერვიუება.	ხარისხის ექსპერტი
	ვიზიტის დღის შეჯამება და შეფასების პროცესში გამოკვეთილი ძირითადი მიგნებების გაცნობა.	ყველა ექსპერტი

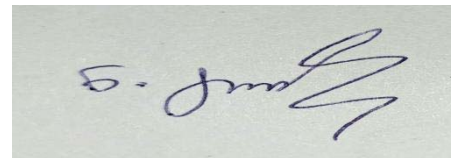
შენიშვნა: წინამდებარე სამუშაო დღის წესრიგი ავტორიზაციის სტანდარტების შეფასების მიზნით შეიძლება შეიცვალოს დაწესებულებაში ვიზიტის მსვლელობის დროს რეალურად არსებული მდგომარეობიდან გამომდინარე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი:

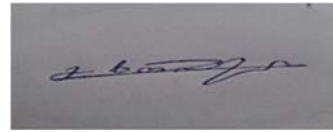
ჯგუფის თავმჯდომარე: მაკა ჭყონია



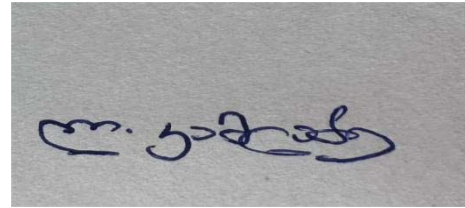
ჯგუფის წევრი: ნინო გულიაშვილი (კურიკულუმის ექსპერტი)



ჯგუფის წევრი: გულთამაზე ხოროიშვილი (კვების დარგში ექსპერტი)



ჯგუფის წევრი: ლანა კამლაძე (სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი.)



თარიღი: 9 მარტი 2026 წელი