



ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების
სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
(დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის საფირმო სახელწოდება)

ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანება

(პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში))

სოფ.კულიკამის №10 საბავშვო ბაღი.

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: *სახელი, გვარი მაკა ჭყონია*

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: *სახელი, გვარი ნინო გულიაშვილი*

კვების დარგში ექსპერტი: *სახელი, გვარი გულთამაზე ხორიშვილი*

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: *სახელი, გვარი ლანა კამლაძე*

ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურუდიული პირი.
საფირმო სახელწოდება	ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანება
საიდენტიფიკაციო ნომერი	423354505
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	სოფ.კულიკამის №10 საბავშვო ბაღი.
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურდიული მისამართი <i>(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)</i>	საქართველო, ქალაქი ახალქალაქი, ქუჩა ჩარენცი, N 11

პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი <i>(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)</i>	ახალქალაქის მუნიციპალიტეტი, სოფელი კულიკამი
დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	

3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ

დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი) <input checked="" type="checkbox"/>	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი) <input type="checkbox"/>
---	---

4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

ვიზიტის საფუძველი <i>(ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)</i>	MES 2 26 0000231887 26/02/2026 წელი
ვიზიტის პერიოდი <i>(თარიღი)</i>	17-18 მარტი 2026 წელი

5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)

წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ

საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული "ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.
სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა
სასკოლო მზაობის პროგრამა

N	პროგრამის სახე ¹	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა (არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
1	ადრეული აღზრდისა და განათლების პროგრამა				<p>ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება <input type="checkbox"/></p> <p>არ ეთანხმება <input type="checkbox"/></p>
2	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	<p>1. ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“</p> <p>2. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“</p>	ქართული	ბილინგვური	<p>60</p> <p>ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება <input type="checkbox"/></p> <p>არ ეთანხმება <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ვიზიტის დროს არსებული მდგომარეობის გათვალისწინებით რეკომენდირებულია დაწესებულებამ მომსახურეობა გაუწიოს 45 ბავშვს.</p> <p>დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის გათვალისწინებით დაწესებულება ეთანხმება მომსახურება გაუწიოს ექსპერტთა მიერ რეკომენდაციით გათვალისწინებულ ბავშვთა რაოდენობას(45 ბავშვს).</p>
4	სასკოლო მზაობის პროგრამა				

¹ აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.

					ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება <input type="checkbox"/> არ ეთანხმება <input type="checkbox"/>
--	--	--	--	--	---

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2026 წლის 26/02 ბრძანება MES 2 26 0000231887 საფუძველზე განხორციელდა ექსპერტთა ჯგუფის წევრთა საავტორიზაციო ვიზიტი ახალქალაქის მუნიციპალიტეტის სოფელ კულიკამის საბავშვო ბაღში. დაწესებულებაში ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, რის საფუძველზეც შედგა ვიზიტის დღის წესრიგი, რომელიც გასაცნობად გადაეგზავნა დაწესებულებას. საავტორიზაციო ვიზიტი დაიგეგმა 17 -18 მარტს, 10 საათიდან 18 საათამდე, ერთსაათიანი შესვენებით. ექსპერტების მიერ დამატებითი დოკუმენტაცია ადგილზე ვიზიტისას იქნა შესწავლილი. ვიზიტმა ჩაიარა საქმიან და მშვიდ ვითარებაში, რომლის ფარგლებშიც ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების შესაბამისობას ავტორიზაციის ოთხივე სტანდარტის მოთხოვნებთან მიმართებაში. მოხდა დაწესებულების ვიზუალური დათვალიერება, გასაუბრება, როგორც ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების წარმომადგენლებთან, საბავშვო ბაღის თანამშრომლებთან და სხვა პასუხისმგებელ პირებთან.
- ექსპერტებს საშუალება ჰქონდათ პირისპირ გასაუბრებოდნენ პასუხისმგებელ პირებს და მოეპოვებინათ მათთვის საჭირო ინფორმაცია შესაბამის სტანდარტთან დაკავშირებით. ვიზიტის დღის ბოლოს ჯამდებოდა ვიზიტის დღე. ექსპერტებმა მიაწოდეს ინფორმაცია დაწესებულების წარმომადგენლებს იმ მიგნებების შესახებ, რომელიც ვიზიტის დროს გამოიკვეთა. ორდღიანი ვიზიტის ფარგლებში დაწესებულებამ გამოავლინა თანამშრომლობის კულტურა. დაწესებულების პერსონალს კარგად აქვს გააზრებული საკუთარი უფლება-მოვალეობანი, იცნობენ მიმდინარე სიახლეებს, რომელსაც ნერგავენ პრაქტიკაში, მზად არიან მუდმივი განვითარებისათვის, მონიტორინგისა და შეფასებისთვის, რადგან თვლიან, რომ ამ პროცესში ბევრ სიახლეს ეცნობიან და ამდიდრებენ საკუთარ პრაქტიკა.



8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

.....

.....

.....

.....

.....

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

.....

.....

.....

.....



ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა² <i>(პროგრამის სახე)</i> <i>სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა</i> <i>(კურიკულუმის დასახელება)</i> <i>1) ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში . 2) სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“</i>		
2. კურიკულუმი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება

² ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე



	<input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



4.3. მატერიალური რესურსი	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.7. ფინანსური რესურსი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

- 1.1. დაწესებულების მისია
- 1.2. სტრატეგიული განვითარება
- 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
- 2.2. კურიკულუმის განხორციელება
- 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
- 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
- 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
- 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
- 4.2. პროცესების მართვა
- 4.3. მატერიალური რესურსი
- 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
- 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
- 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
- 4.7. ფინანსური რესურსი

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

- 1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს მისია, რომელიც შემუშავებულია ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების წესისა, სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მარეგულირებელი წესის (ბრძ: N345 31/12/2025 წელი,) საფუძველზე, ასევე დაწესებულების მისია წარმოდგენილია დოკუმენტით: ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების 2026-2031 წწ. სტრატეგიული განვითარების გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია ამავე გაერთიანების დირექტორის ბრძანების საფუძველზე (ბრძ:N16 23/01/2026წელი) აღნიშნული ასევე დასტურდება ახალქალაქის საბავშვო ბაღებისთვის მისია, ხედავ, ღირებულებების შემუშავების მიზნით ა(ა)იპ ახალქალაქის ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანებით, სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ : (ბრძ: N 341 . 31/12/2025 წელი), ამავე გაერთიანების მიერ ბაღებისთვის მისია, ხედავ, ღირებულების სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი (ოქმი #8 30/12/2025 წელი)

დაწესებულების მისიაა: „ პოზიტიური ქცევის გამტკიცების გზით ხელი შეუწყოს ბავშვს გახდეს დამოუკიდებელი, ადაპტური ინდივიდი, რომელიც ფლობს ჯანსაღ ჰუმანურ ღირებულებებს, კოგნიტურ და სოციალურ-ემოციურ უნარებს და სოციუმში წარმატებით შეძლებს თავის დამკვიდრებას”.

აღნიშნული მისია წარმოადგენს დაწესებულების ფუნდამენტურ დანიშნულებას, რომლის საშუალებითაც ხდება დაწესებულების იდენტობის ფორმირება, დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს. წარმოდგენილ მისიაში იკვეთება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვაზე აქცენტი . მისიაში გამოკვეთილია დაწესებულების როლი, რომელიც ბავშვის კეთილდღეობაზეა ორიენტირებული, დაწესებულების მისია შემუშავდა ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული მარეგულირებელი დოკუმენტის, სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესის საფუძველზე (ბრძ:345.31/12/2025 წელი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....



რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების მისიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ხედვა და ღირებულებები დოკუმენტით: ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების წესი (ბრძ:345 31/12/2025 წელი) , ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების 2026-2031 წწ. სტრატეგიული განვითარების გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია ამავე გაერთიანების დირექტორის ბრძანების საფუძველზე (ბრძ:N16 23/01/2026 წელი) ასევე ახალქალაქის საბავშვო ბაღებისთვის მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავების მიზნით, გაერთიანების მიერ გამოცემული ბრძანებით, სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ : (ბრძ; N 341 . 31/12/2025 წელი), ამავე გაერთიანების მიერ ბაღებისთვის მისია, ხედვა, ღირებულების სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი (ოქმი #8 30/12/2025 წელი)

დაწესებულების ხედვა: „5 წლის ვადაში დაწესებულება გახდება რეგიონის წამყვანი ადრეული განათლების ცენტრი პროფესიონალი პედაგოგებით და თანამედროვე მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით, რომელიც უზრუნველყოფს ხარისხიან განათლებას და ზრდის წარმატებულ, სოციალურად ადაპტირებულ თაობას”. დაწესებულების ხედვა განსაზღვრავს დაწესებულების განვითარების საშუალოვადიან და გრძელვადიან მიზნებს, იგი არის მოკლე, მარტივად გასაგები და მოტივაციის მიმცემი თანამშრომლებისათვის.

დაწესებულების ღირებულებებია:

- 1) ბავშვის კეთილდღეობა-ბავშვის ინტერესების პრიორიტეტულობა და უსაფრთხო გარემოს შექმნა
- 2) ინკლუზიურობა თითოეული ბავშვის უნიკალურობის აღიარება და ინდივიდუალური მიდგომა.
- 3) ხარისხზე ორიენტირება -ადრეული განათლების სტანდარტების დაცვა
- 4) ტოლერანტობა- მრავალფეროვნების პატივისცემა და ჰუმანური ღირებულებების გაზიარება
- 5) პროფესიონალიზმი- გუნდის უწყვეტი განვითარება და თანამედროვე მეთოდების გამოყენება
- 6) პარტნიორობა- მშობლებთან და საზოგადოებასთან აქტიური თანამშრომლობა .

დაწესებულება ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების დროს ხელმძღვანელობდა, ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების წესისა და სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მეთოდოლოგიით, რომელიც დამტკიცებულია ამავე გაერთიანების დირექტორის მიერ (ბრძ:345 31/12/2025 წელი).

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ღირებულებები წარმოადგენს ორგანიზაციული კულტურის ნაწილს და აყალიბებს დაწესებულების მოლოდინებს. დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები გამომდინარეობს დაწესებულების მისიიდან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით; მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავების პროცესს წარმართავს გაერთიანება, ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანების საფუძველზე (ბრძ; N 341. 31/12/2025 წელი) შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, მათი აქტიური ჩართულობით. დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავდა ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებულ მარეგულირებელი დოკუმენტის შესაბამისად : სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესი (ბრძ:345 31/12/2025 წელი მუხლი 8.). სამუშაო ჯგუფის წევრები არიან ადგილობრივი მუნიციპალიტეტის, ბაღების გაერთიანების და საბავშვო ბაღების წარმომადგენლები, მშობელი. დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა დასტურდება სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესით, (ბრძ:345 31/12/2025 წელი), მისია, ხედვა ღირებულებების შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნით, (ბრძ; N 341 31/12/2025 წელი), ავტორიზაციის საკითხებზე მომუშავე ჯგუფის შეხვედრის ოქმი(ოქმი N3 31/12/2025წელი) დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთ და ფოტო მასალით.



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მისია , ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ შემუშავებული მარეგულირებელი წესით : სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესი (ბრძ:345 31/12/2025 წელი მუხლი 8 ბ) პუნქტი), სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმით(N7 27/02/2026) სტრატეგიული გეგმის, მისია, ხედვა ,ღირებულებების გაზიარების თაობაზე. დაწესებულებაში ვიზიტისას, ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ მისია, ხედვა, ღირებულებები განთავსებულია საბავშვო ბაღში თვალსაჩინო ადგილზე. პერსონალთან ინტერვიუს საფუძველზე ასევე დასტურდება, რომ საბავშვო ბაღის პერსონალის და მშობლებისთვის მისი გაცნობა მოხდა დახურულ ჯგუფებში და ღია შეხვედრებზე. მისიის, ხედვისა და ღირებულებების დაინტერესებული მხარეებისთვის გაცნობა და ხელმისაწვდომობა ასევე დასტურდება პროცესების ამსახველი ფოტო მასალით .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების წესისა და სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მეთოდოლოგია (ბრძ: 345 31/12/2025 წელი)
2. ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების 2026-2031 წწ. სტრატეგიული განვითარების გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია ამავე გაერთიანების დირექტორის ბრძანების საფუძველზე (ბრძ: N16 23/01/2026 წელი)
3. ახალქალაქის საბავშვო ბაღების მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავების მიზნით, გაერთიანების დირექტორის მიერ მიერ გამოცემული ბრძანება, მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ : (ბრძ; N 341 . 31/12/2025 წელი).
4. პერსონალთან ინტერვიუ და ფოტომასალა
6. სამუშაო ჯგუფის ოქმი N7 27/02/2026 წელი ოქმი N8 30/12/2025 წელი.

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>



1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების წესისა და სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მეთოდოლოგია (ბრძ:345 31/12/2025 წელი, მუხლი 10), სადაც გათვალისწინებულია სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესის ეტაპები და პასუხისმგებელი პირები, პროცესში ჩართული მხარეები (ბრძ:345 31/12/2025 წელი, მუხლი 2, 3, 4), რომელიც წარმოდგენილია სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმის დანართად. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მეთოდოლოგია მოიცავს სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის ფორმას და პერიოდულობას. (ბრძ:345 31/12/2025 წელი. მუხლი 13,14) . ასევე იგი მოიცავს სტრატეგიული გეგმის შეფასების ფორმას (მუხლი 15) განსაზღვრულია დაინტერესებული მხარეები და მათი ჩართულობის გზები , რასაც ადასტურებს: სტრატეგიული დაგეგმვის , მონიტორინგის და შეფასების მარეგულირებელი წესი. (ბრძ:345 31/12/2025 წელი), საბავშვო ბაღებისთვის სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიური ჯგუფის შექმნის შესახებ (ბრძ:N335 31/12/2025 წ), აღნიშნული ასევე დასტურდება გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთ და შემუშავების პროცესის ამსახველი ფოტო მასალით .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების წესისა და სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ:345 31/12/2025 წელი) და 5 წლიანი (2026-2031 წწ.) სტრატეგიული განვითარების გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია ამავე გაერთიანების დირექტორის ბრძანების საფუძველზე (ბრძ:N16 23/01/2026 წელი)

დაწესებულების სტრატეგიული განვითარების გეგმა, არის 5 წლიანი, იგი არის ციკლური. შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. სტრატეგიული განვითარების გეგმაში იდენტიფიცირებულია ძლიერი და სუსტი მხარეები, სტრატეგიული მიზნები შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხოლო ამოცანები შესაბამისობაშია მიზნებთან, მიზნების რაოდენობა არ აღემატება 7 მიზანს

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია სტრატეგიული განვითარების გეგმა შეთანხმებული იყოს დამფუძნებელთან.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ა(ა)იპ ახალქალაქის ბაღების გაერთიანების მიერ დამტკიცებული სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია (ბრძ:345 31/12/2025 წელი, მუხლი 10) სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი: (ბრძ:345 31/12/2025 წელი მუხლი 2,14,15) სადაც ასახულია სამოქმედო გეგმის შემუშავების მექანიზმი(ბრძ:345 31/12/2025 წელი. მუხლი 11) , ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანება სამოქმედო გეგმის დამტკიცების შესახებ: (ბრძ:N347 31/12/2025 წელი) სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი, ეფუძნება სტრატეგიული განვითარების გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას. დაწესებულებამ წარმოადგინა ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა, რომელიც ამოდის სტრატეგიული მიზნებიდან და ამოცანებიდან და ითვალისწინებს ყოველწლიური თვითშეფასების შედეგებს.სამოქმედო გეგმაში იკითხება დაწესებულების თვითშეფასებაში იდენტიფიცირებული გამოწვევების გადაჭრა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების დირექტორის მიერ დამტკიცებული სტრატეგიული განვითარების ,მონიტორინგისა და შეფასების მარეგულირებელი წესი: (ბრძ:345 31/12/2025 წელი) სამოქმედო გეგმა წარმოდგენილი აქვთ ცხრილის ფორმატით, მასში განსაზღვრულია ის სტრატეგიული მიზნები და ამოცანები ,რომლის განხორციელებასაც დაწესებულება გეგმავს ერთი წლის ვადაში, შესასრულებელი აქტივობები გაზომვადია ,რესურსებში გათვალისწინებულია ადამიანური ,ფინანსური და მატერიალური რესურსები. სამოქმედო გეგმა გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან, რასაც ადასტურებს, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ოქმი N

1/3 13/01/2026 წელი. გაზიარების ამსახველი ფოტომასალა და პერსონალთან ინტერვიუ. დაწესებულების სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრული სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები არ არის რეალისტური ვადებში გაწერილი(თვეებში ან კვარტლურად) ასევე რამდენიმე განსახორციელებელ აქტივობაზე გათვალისწინებული არ არის პასუხისმგებელი პირები

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და სამოქმედო გეგმაში აქტივობები გაწეროს თვეებში, ასევე ყველა შესასრულებელ აქტივობაზე განსაზღვროს პასუხისმგებელი პირები

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ (1.2.1.4.) ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულება გაითვალისწინებს და სამოქმედო გეგმაში აქტივობებს გაწერს თვეებში, ასევე ყველა შესასრულებელ აქტივობაზე განსაზღვრავს პასუხისმგებელ პირებს . დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით , შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12/05/2027 წელი. 12 თვე (მეტწილი). აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.



5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სტრატეგიული განვითარების მონიტორინგისა და შეფასების მარეგულირებელი წესი: (ბრძ:345 31/12/2025 წელი), რომელიც ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ არის დამტკიცებული, დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა სტრატეგიული განვითარების შემუშავების მეთოდოლოგია, (ბრძ:345 31/12/2025 წელი, მუხლი 10), რომელიც მარეგულირებელი წესის ნაწილს წარმოადგენს, ამავე წესის მე-13, მე-14 და მე-15 მუხლების მიხედვით, იგი განახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგს და შეფასებას. სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისას დაწესებულება განიხილავს რა შესრულდა, რის განხორციელება შეფერხდა, რამ დაკარგა აქტუალობა, საჭიროებს თუ არა ამოცანის დამატებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა სტრატეგიული განვითარების მეთოდოლოგია, რომელიც დამტკიცებული ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ (ბრძ:345 31/12/2025 წელი, მუხლი 10) სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი: (ბრძ:345 31/12/2025 წელი, მუხლი 2, 13, 14, 15) სადაც გაწერილია, სტრატეგიული განვითარების სამოქმედო გეგმების შედეგების საჯაროდ



ხელმისაწვდომობის შესახებ და იგი გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისათვის, სამოქმედო გეგმის შედეგები წარმოდგენილი იქნება წერილობითი ანგარიშის სახით, რომელიც გამოიკვრება დაწესებულების თვალსაჩინო ადგილზე, ასევე დაეგზავნებათ დაინტერესებულ პირებს ელექტრონულ ფოსტებზე. სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან. დაწესებულების სტრატეგიული გეგმისა და მისია, ხედავ ღირებულებების გაზიარებას დაინტერესებული მხარეებისთვის ასევე ადასტურებს დაწესებულების კრების ოქმი N7 27/02/2026 წელი. სამოქმედო გეგმის დამტკიცების ბრძანება (ბრძ:N347 31/12/2025 წ) ასევე დაეგზავნებათ დაინტერესებულ პირებს ელექტრონულ ფოსტებზე. სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგები გაზიარებული იქნება დაინტერესებულ მხარეებთან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები

1. სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების მარეგულირებელი წესი. (ბრძ:345 31/12/2025 წელი)
2. ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების წესისა და სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მეთოდოლოგია (ბრძ:345 31/12/2025 წელი, მუხლი 10, 13, 14, 15,)
3. 2026-2031 წწ. სტრატეგიული განვითარების გეგმა, დამტკიცებული ამავე გაერთიანების დირექტორის ბრძანების საფუძველზე (ბრძ:N16 23/01/2026 წელი).
4. ბრძანება სამოქმედო გეგმის დამტკიცების შესახებ: (ბრძ:N347 31/12/2025 წელი)
5. დაწესებულების ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა



6. პერსონალთან ინტერვიუ და ფოტო მასალა.
7. სამოქმედო გეგმის დამტკიცების ბრძანება ბრძ: N347 31/12/2025 weli
8. სამოქმედო გეგმის გაზიარების ოქმი N 1/3 13/01/.2026 წელი.
9. გაზიარების ამსახველი ფოტომასალა
10. გაზიარების ამსახველი ფოტომასალა და პერსონალთან ინტერვიუ.

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

2. კურიკულუმი³

პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

კურიკულუმის დასახელება

ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“.

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

³მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.



1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით, დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის შერჩევის ამსახველი დოკუმენტი (ბრძანება კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ ბრძ. N36 – 28.01.26) დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისას ხელმძღვანელობს შერჩეული კურიკულუმით- ადრეული განათლების კურიკულუმი “თამაში“ (ნაწილი I და II) და სასკოლო მზაობის პროგრამა “თამაში“. დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის შემუშავების/ შერჩევის ამსახველი დოკუმენტები/მასალები(ბრძ. N340-31.12.2025 –კურიკულუმის შესარჩევად სპეციალისტთა ჯგუფის დამტკიცება) ,(ბრძ. N32. 23.01.2026-კურიკულუმის შერჩევის, შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი). სამუშაო ჯგუფის ჯგუფის შეხვედრის ოქმი # 9 .(30.12.2025წ) კურიკულუმის მშობლებთან გაზიარების ოქმი #1(02.02.2026) და კურიკულუმის პერსონალთან გაზიარების ოქმი # 4/1 (22.02.2026) და ბრძანების დანართებში წარმოდგენილია:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ -ნაწილი I, მეთოდური სახელმძღვანელო 2–დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის, ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ -ნაწილი II, პრაქტიკული სახელმძღვანელო/სცენარები 2–დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის.
- სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ - აღმზრდელის სახელმძღვანელო, სასკოლო მზაობის პროგრამა, აქტივობათა კრებული, ნაწილი I და სასკოლო მზაობის პროგრამა, აქტივობათა კრებული, ნაწილი II . დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტები ასახავს, რომ კურიკულუმი, რომლითაც ხელმძღვანელობს, წინასწარ არის შერჩეული.

ვიზიტის დროს დაწესებულებამ შერჩეული კურიკულუმის წიგნები მატერიალური სახით ვერ წარმოადგინა.

დაწესებულება ახორციელებს ბილინგვურ მიდგომას - კვირაში 2 დღე სრულად ეთმობა ბილინგვურ სწავლებას. საგანმანათლებლო პროცესი მიმდინარეობს ქართულ და სომხურ ენებზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ საგანმანათლებლო პერსონალს, კურიკულუმის შერჩევის, შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის შესაბამისად, ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმი მიაწოდოს მატერიალური სახით, მათთვის შესაბამის ენაზე.

სასურველია, დაწესებულებამ იხელმძღვანელოს - კურიკულუმის შერჩევის, შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის, მე- 5 მუხლის, მე- 5 პუნქტის ა) კურსკულუმის შეცვლა, შესაბამისად, დაამტკიცოს ადრეული განათლების კურსკულუმი „ თამაში“ მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის, ვინაიდან აღნიშნული ხელმისაწვდომია, როგორც ქართულ ასევე სომხურ ენაზე.

სასურველია, დაწესებულებამ საგანმანათლებლო პროცესში ხელი შეუწყოს ადრეული განათლების კურსკულუმი „ თამაში“, სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაშის“ და ბილინგუური მიდგომით განსაზღვრული პროგრამის, კურიკულუმის შესაბამისად, ერთობლივ დაგეგმვას, რაც ხელს შეუწყობს ბავშვის ჰოლისტურ განვითარებას.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს შერჩეული კურიკულუმი (ადრეული განათლების კურიკულუმი “თამაში“ (ნაწილი I და II) და სასკოლო მზაობის პროგრამა “თამაში“), რომლითაც ხელმძღვანელობს. ადრეული განათლების კურიკულუმი “თამაში“ ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილ შედეგების მიღწევას. კურიკულუმი ეფუძნება ადრეული და სკოლამდელი განათლების სახელმწიფო სტანდარტებს, კერძოდ, ბავშვის აღზრდისა და განათლების სტანდარტს და ადრეული და სკოლამდელი დაწესებულებების გარემოსა და სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის ხარისხის სტანდარტს. (პროგრამის ხარისხის სტანდარტი). განათლების სახელმწიფო სტანდარტით განსაზღვრული განვითარების თითოეული სფეროს და თემატური მიმართულებების შედეგების მიღწევა კურიკულუმით არის შესაძლებელი.

სასკოლო მზაობის პროგრამა, რომელიც შექმნილია საქართველოს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო დაწესებულებებში დანერგვის მიზნით, მოიცავს სამ ძირითად დოკუმენტს. ესენია: სასკოლო მზაობის საგანმანათლებლო სახელმწიფო სტანდარტი, აღმზრდელის სახელმძღვანელო (გზამკვლევი) და აქტივობების კრებული სასკოლო მზაობის პროგრამა „ თამაში“ არის ბავშვზე ორიენტირებული, თამაშზე დაფუძნებული, რომლის მიზანია ბავშვის განვითარების ხელშეწყობა და ჰოლისტური განვითარება.



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს შერჩეული კურიკულუმი (ადრეული განათლების კურიკულუმი “თამაში“ (ნაწილი I და II) და სასკოლო მზაობის პროგრამა “თამაში“), რომლითაც ხელმძღვანელობს. თამაში კურიკულუმის ცენტრალურ ღერძს წარმოადგენს და მიყვება ბავშვის ბუნებრივ ცნობისმოყვარეობასა და კრეატიულობას. თამაში ქმნის შესაძლებლობებს, სადაც ბავშვი შეიძლება იყოს როგორც ინდივიდუალური, ისე ჯგუფური თამაშების მონაწილე, სწავლობს, ატარებს ექსპერიმენტებს და ქმნის ახალ რეალობებს. კურიკულუმი განსაკუთრებულ აქცენტებს აკეთებს ბავშვის აქტიურ მონაწილეობაზე, მის წამყვან როლზე ინტერესების და აქტივობების განსაზღვრაში, უფროსები კი მათთვის გზამკვლევისა და მხარდამჭერის როლს ასრულებენ. ბავშვები სწავლობენ ყველა სიტუაციაში, ერთი შეხედვით თიტქოს უმნიშვნელო სიტუაციაშიც, როგორცაა გადასვლები სივრცეებში, ბაღში წასვლა-მოსვლა, სადილი და სხვა რუტინული საქმიანობები. თამაში, რომელიც ბავშვების მიერ არის ინიცირებული, მათთვის საინტერესო, სახალისო და სწავლისა და განვითარების მთავარი ძალაა. ასევე თამაში, რომელიც აღმზრდელის მიერ არის მოფიქრებული და შეთავაზებული, რომელიც ეფუძნება ბავშვების ინტერესებს და მათი განვითარების შესაბამისი და ხელშემწყობია. თამაშის დროს ბავშვისთვის თავად პროცესია მნიშვნელოვანი და არა შედეგი, იგი ამ პროცესში მონაწილეობით იღებს სიამოვნებას და არ ფიქრობს საბოლოო პროდუქტზე. ადრეულ ასაკში ბავშვებისთვის ძალიან მნიშვნელოვანია, რომ თამაშის დროს მათი თავისუფალი არჩევანი იყოს გათვალისწინებული, მხოლოდ ასეთ საქმიანობას არქმევენ ბავშვები თამაშს.



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმი ოჯახს პარტნიორად განიხილავს და მისთვის კეთილმოსურნე გარემოს უზრუნველყოფს, პატივს სცემს და ასახავს ოჯახურ ღირებულებებს, სთვავობს ბაღის ცხოვრებაში მონაწილეობის სხვადასხვა შესაძლებლობას. უზრუნველყოფს კომუნიკაციის ძლიერ სისტემას და ეხმარება ურთიერთობების დამყარებაში. გამოხატავს მზაობას, დაამყაროს კავშირები თემთან, რომლებიც ოჯახებს ემსახურება. კარგი ბაღი ბავშვის განვითარებასა და სწავლას ემსახურება, საუკეთესო კი ოჯახებს აძლიერებს. დაწესებულება წახალისებს მშობლებს/კანონიერ წარმომადგენლებს, პროგრამის ფარგლებში ბავშვებს გაუზიარონ საკუთარი პროფესიული ცოდნა, უნარები, ინტერესები და კულტურა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა



.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმი ჯგუფის საგანმანათლებლო რესურსით ხელს უწყობს თითოეული ბავშვის მრავალმხრივ განვითარებას. საგანმანათლებლო რესურსი მრავალფეროვანია, გულისხმობს როგორც მზა, ისე - ბუნებრივ, ხელნაკეთდა მეორად მასალებს; საქმიანობები ხორციელდება როგორც დაწესებულების ტერიტორიაზე, ისე - მის გარეთ (ექსკურსიები, ლაშქრობები, სტუმრის ვიზიტები ბაღის სივრცეში და სხვა); თითოეულ ბავშვს შეუძლია ნებისმიერ საქმიანობაში ჩართვა და აქვს არჩევანის გაკეთების შესაძლებლობა; თითოეულ ბავშვს აქვს როგორც ინდივიდუალურად, ისე წყვილებში, მცირე და დიდ ჯგუფებში თამაშის შესაძლებლობა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია
.....
.....

რჩევა
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, კურიკულუმი (ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ (ნაწილი I და ნაწილი II) და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ რომლითაც ხელმძღვანელობს.

კურიკულუმის შერჩევის, შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის, მე-3 მუხლის შესაბამისად დაწესებულებამ შერჩეულ კურიკულუმებს გააზიარებს მშობლებთან და დაწესებულების პერსონალთან (28.01.26 წლის ბრძ. N36) კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან, რაც დასტურდება ოქმი N4/1 -ით (27/02/2026) . დაწესებულების კურიკულუმების გაზიარებისთვის იყენებს „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში“ წინასწარ განსაზღვრულ საკომუნიკაციო არხებს. 30.12.25 წლის ბრძ. N346

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ ყველა სააღმზრდელო ჯგუფთან განათავსოს საინფორმაციო დაფა, სადაც გაზიარდება კურიკულუმიდან გამომდინარე ინფორმაცია, ჯგუფში მიმდინარე თემების, აქტივობების და ცნობიერების ასამაღლებელი სხვადასხვა საკითხის შესახებ. სასურველია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს, მშობლებისთვის/ კანონიერი წარმომადგენლებისთვის კურიკულუმების მატერიალური სახით ადგილზე გაზიარება.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. კურიკულუმის დამტკიცების ბრძანება #36 – 28.01.2026წ
2. კურიკულუმის შერჩევის, შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი - ბრძ. N32 -23.01.2026.
3. კურიკულუმის პერსონალთან გაზიარების ამსახველი მასალები - ოქმი N4/1 -27.02.2026წ



შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმებით:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“
- სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“

(ა(ა)პ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (ბრძანება №33- 23.01.2026წ) . ბრძანების მესამე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა) პირველი, მეორე და მესამე პუნქტების თანახმად:

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ეტაპზე დაწესებულება აყალიბებს კურიკულუმის შესაბამის გეგმებს (შემდგომში - გეგმა/გეგმები).
2. დაწესებულებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი ყოველკვირეული და გრძელვადიანი წლიური და შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის მოთხოვნებს.
3. გრძელვადიანი გეგმები იქმნება გაერთიანების მმართველის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან საგანმანათლებლო პერსონალი, მეთოდისტი და დაწესებულების ხელმძღვანელი.

საგანმანათლებლო პროცესის კანონმდებლობით გათვალისწინებული ნორმების მიხედვით სრულყოფილად წარმართვისათვის მოკლევადიანი და გრძელვადიანი სამოქმედო გეგმების ფორმების დამტკიცების შესახებ) და მოიცავს შემდეგ ასპექტებს: ა) ჯგუფის საჭიროებები და

ინტერესები; ბ) ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები; გ) თამაშზე ორიენტირებული პროცესი; დ) სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა; ე) ბავშვის მიერ ინიცირებული აქტივობები. ადგილზე ვიზიტისას, ინტერვიუს საფუძველზე გამოიკვეთა, რომ დაწესებულების პერსონალს არ აქვს ინფორმაცია, კურიკულუმის შესაბამისი მოკლევადიანი და გრძელ ვადიანი გეგმის დანართებზე. თუმცა, დაწესებულებაში ვიზიტისას, მტკიცებულების სახით წარმოდგენილი მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების დანართები შეესაბამება კურიკულუმს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს (ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ მიხედვით განსაზღვრული კურიკულუმის გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების შესახებ, საგანმანათლებლო პერსონალის ინფორმირება.

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (ბრძანება №33- 23.01.2026წ) , რომელშიც გაწერილია, გეგმების პერიოდულობა შემდეგნაირად: დაწესებულებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი (ყოველკვირეული) და გრძელვადიანი (წლიური) და შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის მოთხოვნებს. დაწესებულების მიერ დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის,

შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის" მე-3 მუხლით დადგენილი წესით შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები დამტკიცებულია დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით და მოიცავს შემდეგ ასპექტებს: ჯგუფის საჭიროებებს და ინტერესებს, ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს, თამაშზე ორიენტირებულ პროცესს, სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირებას, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობას და ბავშვის მიერ ინიცირებული აქტივობები.

თუმცა ადგილზე ვიზიტისას დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების ბრძანების შესაბამისი დოკუმენტი. ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ გაერთიანების მეთოდისტს და დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალს არ აქვს ინფორმაცია კურიკულუმის მოკლევადიან (ერთკვირიანი) გეგმების შესახებ, არ ფლობენ ინფორმაციას გეგმაში შემავალი კომპონენტების: მიზნების, სტრატეგიების, ინდივიდუალიზაციის შესახებ. ადგილზე წარმოდგენილი გეგმები არ არის კურიკულუმის შესაბამისი და არ ჩანს თანამონაწილებითი პროცესი.

დაწესებულებაში მიმდინარეობს ბილინგური სწავლების მიდგომა, თუმა ინტერვის საფუძველზე, ბაღის საგანმანათლებლო პერსონალი და ბილინგვურის სპეციალისტის გეგმები განსხვავდება და შესაბამისად თანხვედრაში არ არის კურიკულუმის მიზნებთან და სტრატეგიებთან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

- ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს (ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“- მე-3 მუხლის შესაბამისად, კურიკულუმის შესაბამისი მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმების შემუშავება შესაბამისი ჯგუფის მიერ და დამტკიცება დირექტორის ბრძანებით.
- უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პერსონალის, კურიკულუმის შესაბამისი კომპეტენციების განვითარება და დაგეგმვაში თანამონაწილებითი პროცესის ხელშეწყობა.

.....
.....
რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ (2.2.1.2...) ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულება უზრუნველყოფს (ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“- მე-3 მუხლის შესაბამისად, კურიკულუმის შესაბამისი მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმების შემუშავებას შესაბამისი ჯგუფის მიერ და დამტკიცებას დირექტორის ბრძანებით. უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პერსონალის, კურიკულუმის შესაბამისი კომპეტენციების განვითარებას და დაგეგმვაში თანამონაწილეობითი პროცესის ხელშეწყობას. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12/05/2028წელი .24 თვე (ნაწილობრივი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის" (ბრძანება №33- 23.01.2026წ), მე-4 მუხლის მიხედვით, მოკლევადიანი გეგმა მოიცავს ინდივიდუალიზაციის ასპექტებს, თანამშრომლობას სერვის პროვაიდერთან ინდივიდუალ გეგმის შემუშავების და ერთობლივი მიზნების დასახვას.

საგანმანათლებლო პროცესის (კურიკულუმის)დაგეგმვისა და შეფასების მექანიზმის მიხედვით დაწესებულებაში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია: 1) დღის განრიგი 2) აღმზრდელის პორტფოლიო 3) სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო 4) ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიო.

საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი(ბრძანება №33- 23.01.2026წ) .აღნიშნული წესის მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტში იკითხება: რომ შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმები მოიცავს „ჯგუფის საჭიროებებს და ინტერესებს“ და „ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებებს“. ამავე წესის მე-4 მუხლი არეგულირებს მოკლევადიან გეგმაში ინდივიდუალიზაციის ასპექტებს და საჭიროების შემთხვევაში ინდივიდუალური გეგმის შედგენას.

დაწესებულებაში ვიზიტისას, წარმოდგენილი მოკლევადიანი (ერთ დღიანი) გეგმის ნიმუშები, არ მოიცავს ინდივიდუალიზაციის კომპონენტს, თუმცა საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუს საფუძველზე გამოიკვეთა, ბავშვების საჭიროებების და ინტერესების დანახვა და პროცესის ინდივიდუალიზება, როგორც თითოეული ბავშვის საჭიროების გათვალისწინებით, ასევე, ჯგუფის მიხედვით.

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ფსიქოლოგთან ინტერვიუს საფუძველზე დადასტურდა განვითარების ცენტრთან თანამშრომლობა. დაწესებულების სპეციალური განათლების პედაგოგთან ინტერვიუს საფუძველზე დადასტურდა სპეციალური საჭიროების მონე ბავშვებთან ინდივიდუალური მიდგომები, რაც დასტურდება კურიკულუმის შესაბამისი ინდივიდუალური გეგმის ფორმის წარმოდგენით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ იხელმძღვანელოს, კურიკულუმის შესაბამისი გეგმებით, სადაც გეგმის ყველა კომპონენტი იქნება გათვალისწინებული, კურიკულუმის მიზნები, სტარტეგები, ინდივიდუალიზაცია, რეფლექსია....რათა შეძლონ ყველა ბავშვის ინტერესების და საჭიროებების ასახვა.

სასურველია, დაწესებულებამ ითანამშრომლოს ადგილობრივ განვითარების ცენტრთან, მაგ: გააფორმოს მემორანდუმი, გუნდური მუშაობის მიზნით.

სასურველია სპეციალური საჭიროების მქონე ბავშვის ინდივიდუალური გეგმის შედგენა დაიგეგმოს მუტიდისიპლინური გუნდის ჩართულობით. (აღმზრდელი, თანაშემწე, სპეც პედაგოგი, ფსიქოლოგი, მშობელი და განვითარების ცენტრის სპეციალისტი)

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ (ბრძანება №33- 23.01.2026წ), მე-4 მუხლის მიხედვით, გეგმა მოიცავს ინდივიდუალიზაციის ასპექტებს, თანამშრომლობას სერვის პროვაიდერთან ინდივიდუალ გეგმის შემუშავების და ერთობლივი მიზნების დასახვას. მე-4 მუხლის ყველა კომპონენტი მოიცავს, ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებების დანახვას და შესაბამის მიზნების განსაზღვრას. „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“, მე- 7 მუხლის ა და გ ქვეპუნქტში განსაზღვრულია, ფიზიკური გარემოს ცვლილება: „ ბავშვების ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე“ და „ბავშვების ინდივიდუალური თავისებურებებიდან გამომდინარე“.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ (ბრძანება №33- 23.01.2026წ) მე-3 მუხლის გ და დ პუნქტით ყურადღება მახვილდება, „თამაშზე ორიენტირებული პროცესზე“ და „სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა“.

საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში და თამაშის ელემენტები, რაც ვლინდება დღის განრიგში, სივრცეებად დაყოფილი, მეორადი ხელნაკეთი და ბუნებრივი მასალის განთავსებით გარემოში, ასევე, ინტერვიუებში. დაწესებულებაში ვიზიტისას,

აღმზრდელთან ინტერვიუს საფუძველზე დადასტურდა, თამაშის მნიშვნელობის ცოდნა და მათ შორის ტრანზიციის მინიშნების თამაშით წარმართვა, როგორც ვერბალური ასევე ვიზუალური მიმანიშნებლების გამოყენება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანებაში შემავალ სოფ. კულიკამის №10 საბავშვო ბაღში, დღის განმავლობაში თითოეული ბავშვს ექნება სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება, კერძოდ: სამაგიდო და წესებიანი, დრამატული თამაშები, კვლევითი თამაშები, სენსორული, მანიპულაციური თამაშები და კონსტრუქციული. რაც ვლინდება როგორც აღმზრდელის ინტერვიუში მოყვანილ მაგალითებში, ასევე ვიზუალური დათვალიერების შედეგად ჯგუფების სივრცეში. დაწესებულების ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად, რომ ბავშვს აქვს ატიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის შესაძლებლობა. სივრცეები მკაფიოდ არის გამოყოფილი ერთმანეთისგან და მათ შორის გადაადგილება თავისუფლად არის შესაძლებელი. ჯგუფებში წამოდგენილია წიგნიერების, ხელოვნების, წყნარი სივრცის, მეცნიერების ცენტრები, რომლებიც შესაბამისი რესურსით არის აღჭურვილი, თუმცა სასურველია რესურსების მრავალგვარობა. ასევე, დაწესებულებას არ აქვს შიდა სივრცე მოტორული აქტივობებისთვის.

ფიზიკური გარემოს ვიზუალური დათვალიერებით იკვეთება, რომ დაწესებულებას ეზო არ აქვთ კურიკულუმის შესაბამისად მოწყობილი, რაც დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმაში 12 თვის ვადით

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ გაითვალისწინოს გარე სივრცის კურუკულუმთან შესაბამისი მოწყობა, რომელიც უზრუნველყოფს თითოეული ბავშვისთვის სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალებას, როგორც დაწესებულების შიგნით, ასევე გარე სივრცეში. დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმის მითითებულ ვადებში განხორციელება.

დაწესებულებამ, უზრუნველყოს ჯგუფის რესურსის მიმანიშნებლები, როგორც ქართულ ასევე სომხურ ენაზე.

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებაში არსებული ერთ-ერთი ჯგუფის სივრცე სამომავლოდ გამოიყენოს მოტორული სივრცისთვის, როდესაც რებილიტაციაში ჩართული საბავშვო ბაღის ბავშვები დაუბრუნდებიან საკუთარ საბავშვო ბაღს.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ (ბრძანება №33- 23.01.2026წ) მე-6 მუხლით, საგანმანათლებლო პროცესის რესურსით უზრუნველყოფის ორგანიზება, წესში აღწერილია მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების შემენა ხორციელდება სატენდერო შესყიდვისა და პირდაპირი შესყიდვის გზით. აღნიშნული პროცესი მიმდინარეობს შემდეგნაირად:



1. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრა ბალების მიხედვით
 2. შესაძენი საგანმანათლებლო რესურსის ერთიანი ბაზის ფორმირება ბალების მიხედვით
 3. შესყიდვის შესახებ მოთხოვნის გაგზავნა ცენტრში
 4. შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის მიღება და აღრიცხვა
 5. შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ბალების მიხედვით
 6. შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ჯგუფებში
 7. ხარჯვის აქტი / საგანმანათლებლო რესურსის ინვენტარიზაცია
- ამავე მუხლით დაწესებულება განსაზღვრავს რესურსების მოძიების ალტერნატიულ გზებს: რესურსების მოგროვება და რესურსების დამზადება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

- სასურველია, დაწესებულებამ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის, მე-6 მუხლის შესაბამისად, რესურსების განახლების, შევსების ვადების და პასუხისმგებლობების განსაზღვრა მოახდინოს.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი გათვლილი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, რაც რეგულირდება ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესით (ბრძ. N 344 – 31.12.25.) და ბრძანებით კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ (ბრძ. N36 -28.01.2026), რომელსაც დანართად ახლავს კურიკულუმის განსახორციელებლად საჭირო მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა (ბრძ. N37 -28.01.2026) განსაზღვრული რესურსის არსებობა, ნაწილობრივ დასტურდება ინვენტარიზაციის დოკუმენტით მიღება- ჩაბარების აქტი N 1 (23.09.2025) და მიღება- ჩაბარება აქტი 2 (12.01.2026)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს ფიზიკური გარემოს მოწყობის სპეციფიკას შემდეგნაირად: სხვადასხვა სათამაშო სივრცეებად დაყოფილი, მყუდროდ მოწყობილი ოთახი, ორგანიზებული, ხის ფაქტურის ავეჯითა და ნეიტრალური ფერის კედლებით. მყუდრო ეზო, რომელიც ასევე სხვადასხვა სივრცეებად არის დაყოფილი და ბავშვებს მრავალფეროვანი და სხვადასხვაგვარი თამაშების შესაძლებლობებს უქმნის. ფიზიკური გარემოს მოწყობა უნდა პასუხობდეს ბავშვის განვითარების სტანდარტს, პროგრამის ხარისხის სტანდარტს, უნივერსალური დიზაინის პრინციპებს, ამ კურიკულუმის მიხედვით, ეზოს ფიზიკური გარემო და ჯგუფის ოთახი იძლევა მრავალფეროვანი და

მრავალგვარი რესურსებით უზრუნველყოფას. ბაღის ეზო მოწყობილია ფუნქციურ სივრცეებად, სადაც ბავშვებს სხვადასხვა ტიპის თამაშებსა და აქტივობებში ჩართვის საშუალება აქვთ.

დაწესებულებაში არსებული ჯგუფური ოთახების მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისია და დაყოფილია სივრცეებად, თუმცა ზოგიერთ ჯგუფში არის მაღალი კარადები, რომელიც არ არის დამაგრებული, რაც გასათვალისწინებელია, როგორც უსაფრთხოების, ასევე, რესურსის ბავშვისთვის ხელმისაწვდომობის კუთხით. ბაღის შიდა და გარე გარემო მარტივად აღქმადია, რაც იმას ნიშნავს, რომ ბავშვს სხვადასხვა ინფორმაციის აღქმა მარტივად შეუძლია, თუმცა არ არის რესურსებზე ვიზუალური მიმანიშნებელი ქართულ და სომხურ ენაზე. სივრცეები მკაფიოდ არის გამოყოფილი ერთმანეთისგან და მათ შორის გადაადგილება თავისუფლად არის შესაძლებელი, თუმცა გასათვალისწინებელია ჭუჭყიანსა და სუფთა სივრცეების ურთიერთ განლაგება. ჯგუფებში წამოდგენილია წიგნიერების, ხელოვნების, წყნარი სივრცის, მეცნიერების ცენტრებში, გამსაკუთრებით გამოირჩევა სენსორული ცენტრის მასალის მრავალფეროვნებით.

აღნიშნული დასტურდება შიდა და გარე სივრცის ფოტომასალით. ასევე დასტურდება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესით (ბრძ. N33 – 23.01.2026). - მუხლი მე-7 გარემოს ფიზიკური მოწყობა. ბაღის გარე სივრცე არ არის კურიკულუმის შესაბამისი, დაწესებულება წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება

რჩევა

სასურველია, კურიკულუმის შესაბამისი სათამაშო სივრცეებს - წიგნიერების, დრამატულ, კონსტრუქციულ, სენსორულ, სხვა - მინიშნებები დაეწეროს ორივე, ქართულ და სომხურ, ენებზე.

არსებული ავეჯი მოერგოს ბავშვის ასაკობრივ ზომებს. სივრცეების მოწყობისას, გაითვალისწინონ, კურიკულუმის შესაბამისად, ჭუჭყიანი და სუფთა, ხმაურიანი და მშვიდი ცენტრების ურთიერთგანლაგება.

.....



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას იმგვარად რომ კურიკულუმის გათვალისწინებით ბავშვის კოლისტურ განვითარებას შეუწყოს ხელი. მასალის და ნივთების ორგანიზებულობა იძლევა საშუალებას, რომ ბავშვებმა ადვილად მოახდინონ ორიენტაცია, მარტივად იპოვონ სასურველი რესურსი და დააბრუნონ ადგილზე. რესურსი დახარისხებულია კონტეინერებში, ძირითადად ქართული მინიშნებებით. ძირითადი რესურსი განთავსებულია დაბალ თაროებზე, რაც იძლევა ხელმისაწვდომობის საშუალებას ბავშვებისათვის. დაწესებულებაში განმარტოების და მშვისი სივრცე გამოყოფილია ფარდით, სადაც განთავსებულია რბილი პუფი. ასევე, წიგნიერების ცენტრი, სადაც მცირე რაოდენობით და ძირითადად ქართულენოვანი წიგნებია წარმოდგენილი.

მუყაოს ყუთებით წარმოდგენილია, სხვადასხვა ბუნებრივი და ღია მასალები, რომელიც ორგანიზებულად არის განთავსებული და ბავშვის ხელმისაწვდომია. ქარხნული წარმოების სათამაშოები წარმოდგენილია მწირი რაოდენობით.

დაწესებულებას არ აქვს ეზო კურიკულუმის შესაბამისად მოწყობილი, რაც გაწერილი აქვს შესაბამისობის გეგმაში 12 თვის ვადით. აღნიშნული დასტურდება შიდა და გარე სივრცის ფოტომასალით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია
რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტობის შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად, რომ ბავშვებს ექმნებათ:

აქტიურ და პასიურ მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტობის შესაძლებლობა.

რაც ვლინდება ოთახის სივრცეებად დაყოფაში, კერძოდ, ყველა ასაკობრივი ჯგუფის ოთახი არის დაყოფილი მცირე და დიდი ჯგუფური აქტივობებისთვის. სამაგიდო თამაშების სივრცე, მზა და ხელნაკეთი რესურსით.

ჯგუფში განლაგებულია ბავშვის ზომის მაგიდეები, რომლებიც საშუალებას იძლევა როგორც ინდივიდუალურად, ისე 3-5 ბავშვიან ჯგუფებად იმუშაონ. ჯგუფში გამოყოფილია შეხვედრების სივრცე, რაც ჯგუფური მუშაობის საშუალებას იძლევა.

დასვენებისა და განმარტობისთვის, რაც ვლინდება შემდეგში: ყველა ასაკობრივ ჯგუფში არის წყნარი სივრცე, რომელიც ფარდით არის გამოყოფილი და განთავსებულია რბილი პუფი. ბავშვებს შეუძლიათ აღნიშნულ სივრცეში განმარტოვდნენ და დაისვენონ.

აღნიშნული დასტურდება ჯგუფების ფოტომასალით

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს, კურიკულუმის შესაბამისად, ჯგუფის სივრცის სიმყუდროვისთვის, დიდი ჯგუფის აქტივობების განხორციელებისთვის (დილის/საღამოს წრე, წიგნიერება) რბილი რესურსი, ხალიჩა, ფარდები, ბალიშები და სხვა.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს (მუხლი 8) , სადაც განსაზღვრულია : ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები; კითხვარები; პორტფოლიო.

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის" (ბრძანება №33- 23.01.2026წ) მე-8 მუხლის, მე-3 ქვეპუნქტით დაკვირვების ფორმები მტკიცდება, დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით. ინტერვიუს საფუძველზე დასტურდება, რომ დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე ობიექტური დაკვირვების მეთოდების გამოყენება, როგორც აღმზრდელების ასევე, დაწესებულების სპეც პედაგოგის მიერ. ეს მეთოდები არ ეწინააღმდეგება კურიკულუმით განსაზღვრულ მეთოდებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია
რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ უზრუნველყოს, კურიკულუმით განსაზღვრული, დაკვირვების და შეფასების დანართების საგანმანათლებლო პერსონალთან გაზიარება და შესაბამისი უკუკავშირით და მხარდაჭერით განახორციელოს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის მექანიზმით განსაზღვრული, ობიექტური დაკვირვების და შეფასების მეთოდების გამოყენება.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის" (ბრძანება №33- 23.01.2026წ) მუხლი მე-8 -დაკვირვების და შეფასების მეთოდები, მუხლი მე-9, სადაც განსაზღვრულია, რომ:

- დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას.
- ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად.

მუხლი 10 - ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიო და აღმზრდელის პორტფოლიო, აღმზრდელის რეფლექსური ჩანაწერები. ინტერვიუს საფუძველზე და ფოტო მასალით, მტკიცდება, რომ დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალი იყენებს რეფლექსიურ დღიურს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის" გათვალისწინებით, კურსკულუმის შესაბამისი შეფასების დანართების გამოყენება, წელიწადში ორჯერ, რომელიც ეყრდნობა ბავშვის განვითარების სტანდარტს, განვითარების სფეროებს და თემატურ მიმართულებებს.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის" (ბრძანება №33- 23.01.2026წ) მუხლი მე-8 -დაკვირვების და შეფასების მეთოდების მიხედვით და მუხლი მე-10 პორტფოლიოს წარმოება, საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ (აღმზრდელები, სპეც პედაგოგი)გამოყენებულია ბავშვების შეფასება.

შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის/მოდიფიცირებისთვის, რაც ვლინდება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში (ბრძ.№33 –23.01.26. - მუხლი 2, ქვეპუნქტი - ე)



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“- ((ბრძანება №33- 23.01.2026წ)), აღნიშნული წესის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ ბავშვების შეფასებისთვის გამოყენებული მეთოდი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას, კერძოდ, დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/ კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას, შეფასების შედეგების განხილვა განხორციელდება მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ინდივიდუალურად. ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი და საჭიროების შემთხვევაში სპეც მასწავლებელი. ბავშვის შეფასების პროცესში ჩართულია ოჯახი, რაც დასტურდება, ასევე, დაწესებულების მიერ მოწოდებულ საბავშვო ბაღის „ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის (ბრძანება N346 31/12/2025), მე- 3 მუხლის, მე-3 ქვეპუნქტით- გარე აუდიტორიასთან თანამშრომლობა: მშობლები/კანონიერი წარმომადგებლები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“- ((ბრძანება №33- 23.01.2026წ)),
2. „ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის (ბრძანება N346 31/12/2025)
3. დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ

შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



.01.2026) მუხლი მე-11 ადასტურებს, რომ დაწესებულებაში კურიკულუმის შეფასება ხორციელდება ყოველწლიურად ერთხელ.

კურიკულუმის შეფასება ეფუძნება:

- საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელების ძლიერ მხარეებს;
- გამოწვევებსა და იმ ასპექტებს, რომლებიც საჭიროებენ გაუმჯობესებას;
- რეკომენდაციებს საგანმანათლებლო პროცესის შემდგომი განვითარებისათვის.
- საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას
- ფიზიკური გარემოს შეფასებას
- მშობლების უკუკავშირს
- პერსონალის თვითრეფლექსიას (საჭიროების შესაბამისად)

გაერთიანების მეთოდის ტის მიერ წარმოდგენილი დანართებით, დასტურდება, საგანმანათლებლო პროცესის , ფიზიკური გარემოს, დოკუმენტაციისა და საჭირო რესურსის შეფასების კითხვარით, ასევე მის მიერ შემუშავებული მონიტორინგის ფორმით.

ასევე, დაწესებულებას ადგილზე განთავსებული აქვს მშობლების უკუკავშირის ყუთი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებელია.

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....



2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რაც დასტურდება მარეგულირებელი წესის მე-11 მუხლით. შეფასება ეფუძნება: საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას, ფიზიკური გარემოს შეფასება, მშობლის უკუკავშირს და პერსონალის თვითრეფლექსიას.

დაწესებულებაში ვიზიტისას გაერთიანების მეთოდისტიკის მიერ წარმოდგენილია მონიტორინგისა და შეფასები კითხვარი, რომელიც ასახავს კურიკულუმის ძირითად ასპექტებს, მშობლების უკუკავშირის ყუთი და საგანმანათლებლო პერსონალის რეფლექსიური დღიურები .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ დირექტორის ბრძანებით განსაზღვროს შეფასებაზე პასუხისმგებელი ჯგუფი

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“- (ბრძ. N 33 -23.01.2026) მუხლი მე-11.
2. ინტერვიუ გაერთიანების მეთოდისტიკა და საგანმანათლებლო პერსონალთან
3. მონიტორინგისა და შეფასების ფორმა



შეფასება:			
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღია ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია - „ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის (ბრძანება N346 31/12/2025).

დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში წარმოადგინა საკომუნიკაციო გეგმის შედგენა 12 თვის ვადით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

.....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმის მითითებულ ვადებში განხორციელება და ცნობიერების ასამაღლებელი აქტივობების დაგეგმვა, როგორც შიდა ასევე გარე აუდიტორიასთან, შესაბამისი საკომუნიკაციო არხების გათვალისწინებით.

.....

რჩევა



.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

2. დაწესებულება წახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში (ბრძანება N 346 – 31.12.2026) იკითხება, რომ დაწესებულება ხელს უწყობს ოჯახისა და თემის ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილ ღონისძიებებში. საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუთი დასტურდება, რომ დაწესებულებას აქვს მშობლის საათი, სადაც მშობელი მონაწილეობას იღებს, სხვადასხვა აქტივობების როგორც დაგეგმვაში ასევე განხორციელებაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა
.....
.....

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია - „ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის (ბრძანება N346 31/12/2025). დაწესებულების მიერ გამოყენებული საკომუნიკაციო არხებია:

- ა) პირისპირ შეხვედრები;
- ბ) საინფორმაციო დაფები;
- გ) მოკლე ტექსტური შეტყობინება/სატელეფონო ზარი;
- დ) სოციალური მედიის პლატფორმები და დახურული ჯგუფები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ ყველა საადმინისტრაციო ჯგუფთან განათავსოს საინფორმაციო დაფები, სადაც განთავსდება როგორც კურიკულუმის შესაბამისი თემები და აქტივობები, ასევე ცნობიერების ასამაღლებელი ინფორმაცია, როგორც ქართულ, ასევე სომხურ ენებზე.

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. „ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის (ბრძანება N346 31/12/2025)
2. საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუ

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შესაბამება <input type="checkbox"/>

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია – „ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის (ბრძანება N346- 31/12/2025) სადაც განსაზღვრულია, როგორც შიდა ასევე, გარე აუდიტორიათა თანამშრომლობა, რაც მოიცავს ცნობიერების ამაღლებას ბავშვთა უფლებებს და ბავშვების ასაკობრივ თავისებურებებს. დაწესებულებას წარმოდგენილი არ აქვს საკომუნიკაციო გეგმა. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმის მითითებულ ვადებში განხორციელება და, გეგმის შედგენისას, გაითვალისწინოს ცნობიერების ასამაღლებელი აქტივობები, როგორცაა ბავშვთა უფლებების და ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებების სპეციფიკა.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



.....
.....

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“-“ (ბრძ. N 33 - 23.01.2026) შესაბამისად, ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების პროცესის დასრულების შემდეგ, მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან გაზიარდეს შედეგები ინდივიდუალურად, წელიწადში ორჯერ. რაც დასტურდება საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუს საფუძველზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას. აღნიშნული რეგულირდება საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესით (ბრძანება N 346 – 31.12.26.), მუხლი მე-3 „სამიზნე აუდიტორიის შერჩევა“. ინტერვიუს საფუძველზე დასტურდება, რომ დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ დაწესებულებებთან თანამშრომლობას, როგორცაა: ვიზიტი სკოლაში, მუზეუმში, სტადიონზე და სხვა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია



რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს შესაბამის ცვლილებას.. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია - „ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის (ბრძანება N346- 31/12/2025) მე-6 მუხლით, სადაც განსაზღვრულია, განხორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმის განსაზღვრა. კომუნიკაციის ეფექტიანობის შესაფასებლად, სააღმზრდელო დაწესებულება იყენებს უკუკავშირის შემდეგ მექანიზმებს:

- ა) ღია შეხვედრები;
- ბ) ელექტრონული კითხვარები;

ადგილზე ვიზიტისას, ფიზიკური გარემოს დათვალიერებისას, დაწესებულება იყენებს უკუკავშირის ყუთს. ინტერვიუს და „ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის საფუძველზე დგინდება, რომ დაწესებულება ითანამშრომლებს მშობლებთან და მიიღებს უკუკავშირის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია



.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. „ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის (ბრძანება N346- 31/12/2025)
2. „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“-“ (ბრძ. N 33 -23.01.2026)
3. ინტერვიუ საგანმანათლებლო პერსონალთან.

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4. საადმინისტრაციო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა⁴

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

⁴ აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).



1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილია ორგანიზაციის სტრუქტურა/ორგანოგრამა, სადაც გაწერილია დაწესებულების პერსონალი , დაწესებულებამ ასევე წარმოდგინა საშტატო ნუსხა, (ბრძ:N52.13/02/2026 წელი) დასაქმების პოზიციებისა და ფუნქციების მითითებით, რაოდენობრივად, რაც შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს. დაწესებულებას ჰყავს მენეჯერი (6) აღმზრდელი. (3) აღმზრდელის თანაშემწე , სპეც.პედაგოგი, ექთანი, მწე, ქართული ენის მასწავლებელი, მზარეული, მზარეულის თანაშემწე ,(3) ბილინგვურის მასწავლებელი , დამლაგებელი. სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილი საშტატო ნუსხა აკმაყოფილებს იმ პროცესების შესრულებას, რაც გაწერილი აქვს 4.2. კომპონენტში. დაწესებულების შინაგანაწესში: (ბრძ;N52 13/02/2026 წელი) პერსონალის მართვის დოკუმენტში (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი) გაწერილია უფლებამოვალეობების გადანაწილების, შეთავსების საკითხები. წარმოდგენილ დოკუმენტებში დასტურდება ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინება.დაწესებულებას ჰყავს სპეც. პედაგოგი.აღნიშნული ასევე დასტურდება წარმოდგენილი შინაგანაწესით და ორგანოგრამით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ ორგანოგრამაში ასახოს საკონსულტაციო საბჭოები, რომლის არსებობას დაწესებულებაში ადასტურებს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ოქმი საკონსულტაციო საბჭოს შექმნის შესახებ(ოქმიN 3. 02/10/2026წ). ასევე სასურველია საშტატო ნუსხა დამტკიცებული იქნასა გაერთიანების დირექტორის მიერ, რომელიც შეთანხმებული იქნება მუნიციპალიტეტის მერთან .

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ორგანიზაციული სტრუქტურა /ორგანოგრამა. სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტებში, გაერთიანების და დაწესებულების შინაგანაწესები (ბრძ;N52 13/02/2026 წელი- ბრძ N53 13/02/2026 წელი) იკითხება პირების/სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები. წარმოდგენილი ფუნქციების მკაფიოდ არის გამიჯნული . დაწესებულება აცნობს სამუშაო აღწერილობას თანამშრომლებს, რაც დასტურდება შინაგანაწესის გაცნობაზე თანამშრომელთა ხელმოწერით და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და ფუნქციებთან ერთად შინაგანაწესში შესვენების დრო განსაზღვროს საათობრივად (წარმოდგენილი დოკუმენტაციით პერსონალის შესვენების დრო განისაზღვრება მენეჯერთან შეთანხმებით)

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები დადგენილია დოკუმენტით, რომელიც შეადგინა ახალქალაქის მუნიციპალიტეტის საკრებულომ ნორმატიული აქტების საფუძველზე (დადგენილება N32 2017 წლის 27 დეკემბერი) საკვალიფიკაციო მოთხოვნები ინტეგრირებულია სამუშაო აღწერილობაში. სამუშაო აღწერილობის დოკუმენტი მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: თანამდებობა/პოზიციის დასახელება//შესასრულებელი ფუნქციები/პასუხისმგებლები/საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს/ ვინ ითავსებს ფუნქციას არყოფნის პერიოდში. და ა.შ. კვალიფიკაცია ასევე განსაზღვრულია პერსონალის მართვის მარეგულირებელ წესში. (ბრძ: N338 31/12/2025 წელი) დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი აღნიშნული დადგენილება არ არის სრულყოფილი სახით წარმოდგენილი, დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა დაწესებულების დირექტორის (მენეჯერის) საკვალიფიკაციო მოთხოვნა. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულების პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები ნორმატიულ აქტებში სრულყოფილად იქნას წარმოდგენილი .ასევე აქტებში აისახოს დაწესებულების დირექტორის (მენეჯერის) საკვალიფიკაციო მოთხოვნები .

რჩევა

გაერთიანების მიერ საბავშვო ბაღებში , სხვადასხვა პოზიციებზე პერსონალის დანიშვნის შემთხვევაში დაწესებულებამ უნდა იხელმძღვანელოს ახალქალაქის საკრებულოს მიერ 2027 წლის N32 დადგენილებით :

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ (4.1.1.3.) ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულების პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები ნორმატიულ აქტებში სრულყოფილად იქნება წარმოდგენილი. ასევე აქტებში აისახება დაწესებულების დირექტორის (მენეჯერის) საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. დაწესებულება გაითვალისწინებს რჩევას და გაერთიანების მიერ საბავშვო ბაღებში , სხვადასხვა პოზიციებზე პერსონალის დანიშვნის შემთხვევაში იხელმძღვანელებს ახალქალაქის საკრებულოს მიერ 2027 წლის N32 დადგენილებით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12/05/2027წელი .12 თვე (მეტწილი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.



.....
.....
.....

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში ბავშვის ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვის მიზნით ბავშვებთან უშუალოდ შეხებაში მყოფ პერსონალს თვითშეფასებიდან გამომდინარე არ ჰქონდათ პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია. შესაბამისად დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით (მეტწილი).

ექსპერტთა ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა სერტიფიკატები , მასზედ ,რომ ბავშვებთან შეხებაში მყოფ პერსონალმა გაიარა პირველადი და გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების ტრენინგი, რასაც ადასტურებს წარმოდგენილი სერტიფიკატები (სერტიფიკატი ა.ო.,საბავშვო ბაღების კონსულტანტი” ს/კ 405800156

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....
.....

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი



1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მადიებელს წარმოდგენილი აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი), რომელიც მოიცავს შემდეგ საკითხებს: ადამიანური რესურსების დაგეგმვა, ფუნქციები, კომპეტენციები და სამუშაო აღწერილობა, კვალიფიციური პერსონალის მოზიდვა შერჩევა, დანიშვნა და მართვა, პერსონალის შერჩევა, დანიშვნა, დისციპლინარული პასუხისმგებლობა, განთავისუფლება, ახალი თანამშრომლის ინტეგრაცია, და მათი ეფექტურად ჩართვა. სამუშაო პროცესში.თანამშრომლებს შორის კომუნიკაცია, ორგანიზაციული კულტურა, პერსონალის შეფასება. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა დაწესებულების შინაგანაწესი(ბრძ:N52 13/02/2026 წელი). რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ: პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი კანონმდებლობის შესაბამისია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....
.....

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები საგანმანათლებლო პერსონალთან. გაფორმებული ხელშეკრულებები მოიცავს შემდეგ პირობებს: ინფორმაცია შრომითი ხელშეკრულების მხარეთა შესახებ, მუშაობის დაწყების თარიღი და შრომითი ურთიერთობის ხანგრძლივობა, სამუშაო დრო და დასვენების დრო, სამუშაო ადგილი, თანამდებობა, შესასრულებელი სამუშაოს აღწერილობა, შრომის ანაზღაურება და მისი გადახდის წესი, ანაზღაურებადი შვებულების ხანგრძლივობა და ანაზღაურების გარეშე შვებულების ხანგრძლივობა, ამ შვებულების მიცემის წესი. დამსაქმებელსა და დასაქმებულს შორის შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტის წესი. გაფორმებული ხელშეკრულებები არ მოიცავს საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების ფარგლებში განსახორციელებელი საქმიანობების ჩამონათვალს, შესაბამისად დაწესებულებას აქვს წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვის ვადით (მეტწილი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება

.....
.....
რჩევა

წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმაში ასევე აისახოს დაწესებულების ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების წესი.....

.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალების პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



დაწესებულებაში თანამშრომლის მოზიდვა შერჩევის პროცესი არეგულირებს სამუშაოზე აყვანის გამჭვირვალე და გაწერილ პროცედურას. რომელიც სტატუსის მაძიებელს განსაზღვრული აქვს პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები, პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი. მუხლი 9. 10) პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის დადგენილი პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვას და დასაქმებას. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პროცესის ობიექტურობას, გამჭვირვალობას. . დაწესებულებას აღნიშნული დოკუმენტით არჩეული აქვს ჰიბრიდული ვერსია, კონკურსი და პირდაპირი დანიშვნა. ამ ეტაპისთვის დაწესებულება იყენებს პირდაპირი წესით დანიშვნას .აღნიშნულს ადასტურებს ,პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი, მუხლი 10) გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ, საიდანაც დასტურდება რომ თანამშრომლები დაწესებულებაში პირდაპირი გზით ინიშნებიან და მათი შერჩევა ხდება ობიექტურად და მიუკერძოებლად .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლის სამუშაო გარემოსთან ინტეგრაციას, რაც დასტურდება პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი.მუხლი 12) სტატუსის მაძიებელი უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლის სამუშაო

გარემოსთან ინტეგრაციას, რაც დასტურდება პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი. მუხლი 12.) პერსონალი დაწესებულებაში დასაქმებამდე გადის ადაპტაციას, ეცნობა თანამდებობრივ ინსტრუქციას, წესისი შესაბამისად დაწესებულება ახდენს ახალი თანამშრომლის მიღებას, აცნობს მას დაწესებულების შინაგანაწესს(ბრძ;N52 13/02/2026 წელი) მისიას, ხედვას და ღირებულებებს, სტრუქტურას, ახალ თანამშრომლებს. ინფორმაციას აწვდის სამუშაო აღწერილობასა და ადმინისტრაციული პროცედურების შესახებ. გამოცდილებას უზიარებენ და ეხმარებიან ადაპტაციაში. აღნიშნულს ასევე ადასტურებს პერსონალთან ინტერვიუ, რომლებიც გადიან ადაპტაციას, ეცნობიან შინაგანაწესს და თანამდებობრივ ინსტრუქციას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულები მიერ წარმოდგენილი პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი.) განსაზღვრავს ორგანიზაციული კულტურის უზრუნველყოფას . ორგანიზაციის მისიის , ხედვის და ღირებულებების გათავისებას, რაც ზრდის თანამშრომელთა ჩართულობასა და მოტივაციას , დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი მუშაობის პრინციპს რასაც მარეგულირებელ წესთან ერთად , ადასტურებს დაწესებულების ღირებულებები (ტოლერანტობა, თანამშრომლობა, გუნდურობა) აღნიშნულს ასევე ადასტურებს დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ, რომლებმაც დაადასტურეს , რომ ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობისა და გუნდური მუშაობის პრინციპს, რაც ხელს უწყობს დასახული მიზნების მიღსევას და ეფექტურ მუშაობას .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პერსონალის კვალიფიკაციის შენარჩუნების, განვითარებისა და შესრულებული სამუშაოს ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით პერიოდულად განახორციელებს თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასებას, რაც გაწერილი აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელ წესში (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი. მუხლი 14). თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასების მექანიზმი არის გამჭვირვალე, მკაფიო და ნათელი. თანამშრომელთა საჭიროების მოკვლევის მიზანია ფაქტორების იდენტიფიცირება, და თანამშრომლების საქმიანობის შეფასება „აღნიშნულს უზრუნველყოფს სტატუსის მაძიებელი , რაც დასტურდება , პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესით (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი.) პერსონალის საქმიანობის შეფასება და საჭიროებათა მოკვლევა გამოყენებულია მათი პროფესიული განვითარებისთვის რაც დასტურდება,, პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესით (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი.)დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთ,რომლებაც დაადასტურეს ,რომ მათ მიერ შესასრულებელი სამუშაოს ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით ,დაწესებულება პერიოდულად განახორციელებს მათი საქმიანობის შეფასებას.შეფასება შეიძლება იყოს გასაუბრებით, გამოკითხვით,დაკვირვებით და ა.შ

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების პერსონალის განვითარების გეგმა ეფუძნება გამოვლენილ საჭიროებებს ,(მოკვლევა/ანალიზს) რაც დასტურდება : პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესით (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი.) დაწესებულების პერსონალის განვითარების გეგმა ეფუძნება გამოვლენილ საჭიროებებს ,(მოკვლევა/ანალიზს) რაც დასტურდება : პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესით ((ბრძ:N338 31/12/2025 წელი.მუხლი 14) და პერსონალის პირადი საქმის წარმოებით (მუხლი 16) ,რომლის შემადგენელ ნაწილს შეადგენს პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების დოკუმენტები: დიპლომი/სერტიფიკატი. პერსონალის განვითარება ხორციელდება შემუშავებული გეგმის მიხედვით, ორგანიზაციას, პერსონალის ინიციატივების გათვალისწინებით, თანამშრომელს აქვს თავისუფლება ნუსხიდან აირჩიოს სასურველი, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ტრენინგების ნუსხით და პერსონალთან ინტერვიუთ,მათ იციან, რომ პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა



.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პერსონალის საჭიროებათა მოკვლევებისა და დაგეგმილი ტრენინგების გარდა ითვალისწინებს თანამშრომელთა ინიციატივებსა და სურვილებს, რასაც ადასტურებს დაწესებულების მიერ შემუშავებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი. (ბრძ: N338 31/12/2025 წელი. მუხლი 14) სადაც გაწერილია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების დაფიქსირებისა და მათი წახალისების მექანიზმი. არსებული ბიუჯეტის და განვითარების პრიორიტეტების გათვალისწინებით, ასევე ინიციატივები პერსონალის მხრიდან იკვეთება ზეპირსიტყვიერადაც. სტატუსის მადიებელი ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს, რაც ასევე დასტურდება პერსონალთან ინტერვიუთ, სადაც გამოიკვეთა, რომ დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს თანამშრომელთა გადასამზადებელად სავალდებულო და მიზანშეწონილი ტრენინგების ნუსხა, საიდანაც შესაძლებელია თანამშრომლებმა გამოხატონ ინიციატივა ტრენინგების გავლასთან დაკავშირებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია
.....
.....

რჩევა
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....



დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დაწესებულების საშტატო ნუსხა, (ბრძ:N52.13/02/2026 წელი)
2. დაწესებულების შინაგანაწესში: (ბრძ:N52 13/02/2026 წელი)
3. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი)
4. დაწესებულების სტრუქტურა/ორგანოგრამა;
5. პერსონალის პირადი საქმეები.
6. შრომითი/მომსახურების ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები;
7. ახალქალაქის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ გამოცემული ნორმატიული აქტი 2017 წელი 27.12 დადგენილება N32
8. სერტიფიკატი ა.ო.,საბავშვო ბაღების კონსულტანტი” ს/კ 405800156
9. შესაბამისობის გეგმა
10. გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ

შეფასება:			
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი არ აქვს მმართველობითი ძირითადი და დამხმარე პროცესები, გაერთიანებას შემუშავებული არ აქვს პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი, (ბრძ. N 35. 28/01/2026 წელი) დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს დოკუმენტი „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტი“, (ბრძ. N 35. 28/01/2026 წელი) იდენტიფიცირებული აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები.

მმართველობითი პროცესები

- სტრატეგიული დაგეგმვა;
- ხარისხის უზრუნველყოფა.
- **ძირითადი პროცესები**
- კურიკულუმის შერჩევა/შემუშავება, განხორციელება, შეფასება და განვითარება;
- საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა და განხორციელება;
- ბავშვების რაოდენობის მართვა (რეგისტრაცია, ჩარიცხვა, ამორიცხვა);
- სსსმ ბავშვების მომსახურება;
- ოჯახთან და თემთან ურთიერთობა.

დამხმარე პროცესები

- ადამიანური რესურსების მართვა;
- მატერიალური რესურსის მართვა;
- საქმის წარმოება (დოკუმენტ ბრუნვა);
- პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების დაცვა;
- ფინანსური რესურსების მართვა;
- სანიტარულ-ჰიგიენური პროცესების მართვა;
- ბავშვთა კვების უზრუნველყოფის პროცესის მართვა;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....

.....

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი პროცესებს მართავს ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად. აღნიშნული დასტურდება ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების მიერ ხარისხის უზრუნველყოფის ჯგუფის შექმნისა(ბრძ: N 34. 23/01/2026 წელი) და პროცესების აღწერების და ხარისხის უზრუნველყოფის წესის (ბრძ. N 35. 28/01/2026 წელი) წარმოდგენის საფუძველზე . წესისი თანახმად, ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი არის გაერთიანების დირექტორი ,იდენტიფიცირებულია რისკ- ფაქტორები,წარმოდგენილი აქვთ ხარისხის უზრუნველყოფის გეგმა ,პირველ ეტაპზე ყურადღება მახვილდება იმ პროცესების შეფასებაზე , რომელიც მაღალ რისკ ფაქტორებს განეკუთვნება,გეგმაში ასახულია შესასრულებელი აქტივობები, შესრულების პერიოდი, შემოწმების მექანიზმები, კონკრეტული ლოკაციები, რომელთა შემოწმებაც განხორციელდება მიმდინარე წლის განმავლობაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი(ბრძ:N 342 31/12/2025).რომელიც დაამტკიცა ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორმა, წესის მიზანია ბავშვის რეგისტრაციისა და ჩარიცხვა-ამორიცხვის სისტემის რეგულირება, პროცესის გამჭვირვალობის უზრუნველყოფა და ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების თანაბარი ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა .ბავშვის ჩარიცხვა- ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ:N 342 31/12/2025) რეგისტრაციის პროცესში არეგულირებს საკითხებს როგორცაა, პრიორიტეტული ჯგუფების შერჩევა (სოც.დაუცველები, ინკლუზიური საჭიროების მქონე, დედამამიშვილი და.ა.შ.) ბავშვის ჩარიცხვა - ამორიცხვის წესს დანართად ახლავს სარეგისტრაციო ბარათი და მშობლის კითხვარი. აღნიშნულს ადასტურებს დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ. დაწესებულება ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის პროცესის ადმინისტრირებას ახორციელებს მატერიალური ფორმით. ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ:N 342 31/12/2025) შევსებული განაცხადი მიღება ხდება მატერიალური ფორმით და ადგილზე გაერთიანებაში ფიზიკურად მისვლით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....
.....

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვებისა და პერსონალის პირადი საქმეების წარმოების მექანიზმი ,სადაც გაწერილია იმ დოკუმენტების ჩამონათვალი, რაც წარმოადგენს პირადი საქმის ნაწილს, რასაც ადასტურებს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი: (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი. მუხლი 16) და ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ:N 342 31/12/2025)



ბავშვთა პირადი საქმეების წარმოებას ახორციელებს საბავშვო ბაღის აღმზრდელი შესაბამისად პასუხისმგებელ პირად განისაზღვრება აღმზრდელი. დოკუმენტაცია ინახება პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ კანონის შესაბამისად.

პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის თანახმად, პერსონალის პირად საქმეს აწარმოებს ბაღების გაერთიანება. შინაგანაწესის გაცნობის ხელწერაც აქ ინახება . პირადი საქმე არის კონფიდენციალური, შეიცავს ამ წესით განსაზღვრულ ყველა დოკუმენტაციას. პირადი საქმე ინახება ბაღების გაერთიანებაში. პირადი საქმის წარმოების წესში (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი. მუხლი 16) განსაზღვრულია კანონმდებლობით განსაზღვრული სავალდებულო დოკუმენტაცია. აღნიშნულს ადასტურებს პერსონალთან ინტერვიუ, ისინი ადასტურებენ, რომ მათი პირადი საქმეში არის ყველა იმ დოკუმენტის ჩამონათვალი ,რომელიც პირადი საქმის წარმოების წესში აქვთ გაწერილი , ასევე დაწესებულებაში პერსონალის პირადი საქმე განახლებადაია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ პერსონალის და ბავშვის პირადი საქმე აწარმოოს ქართულ ენაზე, რათა უზრუნველყოფილი იყოს კომუნიკაციისა და ადმინისტრაციული პროცესების გამარტივება.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი, (ბრძ.N 35. 28/01/2026 წელი)
2. ხარისხის უზრუნველყოფის ჯგუფის შექმნის ბრძანება(ბრძ:N 34. 23/01/2026 წელი)
3. ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი(ბრძ:N 342 31/12/2025)
4. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი: (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი. მუხლი 16)
5. გაერთიანებისა და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ
6. ბავშვისა და პერსონალის პირადი საქმე



4.3. მატერიალური რესურსი

შეფასება:			
4.2 პროცესების მართვა			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.3 მატერიალური რესურსი			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელმა წარმოადგინა დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი „პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი ბრძ: N72 16/03/2026 წელი, სადაც გაწერილია პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის პროცესი. დაწესებულებას აქვს სამედიცინო სივრცე, რომელიც განთავსებულია მენეჯერის ოთახში. თვითშეფასებიდან გამომდინარე ბავშვებთან მომუშავე პერსონალს არ გაუვლია პირველადი გადაუდებელი დახმარების ტრენინგები და წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის

გეგმა 12 თვის ვადით (მეტწილი) .ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა პირველადი გადაუდებელი დახმარების სერტიფიკატი (ა.ო „საბავშვო ბაღების კონსულტანტი ს/კ 405800156)

დაწესებულებას არ აქვს უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა ,წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით (მეტწილი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

.....
.....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულებას

რჩევა

სასურველია დაწესებულების სამედიცინო სივრცე იყოს უფრო მეტად კეთილმოწყობილი.

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები აღრიცხულია და არსებობს ინფორმაცია მათი უვნებლობის შესახებ. დაწესებულებას გაწერილი აქვს დაწესებულების ტერიტორიაზე მცენარეების აღრიცხვის მექანიზმი, რომელშიც გაწერილია ინფორმაცია მცენარეების ,პერსონალის, ბავშვის ჯანმრთელობისთვის უსაფრთხოების შესახებ.

აღნიშნული ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით (მეტწილი)



ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა საბავშვო ბაღის ტერიტორიაზე არსებული მცენარეების დაცვის წესი, (ბრძ N 75 16/03/2026 წელი დანართი N1.) აღნიშნულ წესში არსებობს ინფორმაცია ტერიტორიაზე არსებული მცენარეების შესახებ:

- 1) მცენარეების შერჩევის კრიტერიუმები : მუხლი 2 ბრძ N 75
- 2) მოვლა და კონტროლი: მუხლი 4 ბრძ: N 75
- 3) ბავშვების ურთიერთობა მცენარეებთან მუხლი 5 ბრძ: N75
- 4) საგანგებო სიტუაციები და პასუხისმგებლობა მუხლი 6 7 ბრძ: N75
- 5) საფრთხის შემცველი მცენარეების ჩამონათვალი და რეკომენდაციები

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია .

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელმა წარმოადგინა ბავშვების უსაფრთხოების დაცვის მიზნით შემუშავებული წესი/მექანიზმი, რომელიც მოიცავს კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას უსაფრთხოების ნორმების დაცვის მარეგულირებელ მექანიზმს, ბავშვის გარეთ გაყვანისას უსაფრთხოების დაცვის წესი ბრძ :N 74 დანართი N1) სადაც დეტალურად არის გაწერილი დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვის გაყვანის მექანიზმი, რაც დასტურდება (ტერიტორიიდან ბავშვის გაყვანის მექანიზმი: (მუხლი 3 ბრძ: N 74), ფოტო და



ვიდეო გადაღების წესი : (მუხლი 4 ბრძ: 74), უფლებამოსილი პირს განსაზღვრის ფორმა/მშობლის განაცხადი, მშობლის თანხმობის ფორმა გარეთ გაყვანაზე, მშობლის თანხმობა ფოტო ვიდეო გადაღებაზე. ასევე მშობლების ინფორმირებულობას და ნებართვას (წერილობით ფორმით) ბავშვის დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანის შესახებ, პერსონალთან ინტერვიუთ დასტურდება, რომ აღნიშნული საკითხი გათვალისწინებულია მშობელთან გაფორმებულ ხელშეკრულების ნიმუშში, ერთ ერთ პუნქტად. დაწესებულებამ წარმოადგინა ბავშვის გარეთ გასვლის ნებართვის ფორმა/ნიმუში (01/01/2026 წელი) ნებართვა წარმოადგენს ბავშვის პირადი საქმის ნაწილს .

აღნიშნულიან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებლმა წარმოადგინა დაწესებულების დასურათებული დღის განრიგი, რომელიც ასახავს ბავშვებისათვის პროგნოზირებადი დღის განრიგის არსებობას. ბავშვები თავს უფრო დაცულად გრძნობენ როცა აქვთ გარკვეული მოლოდინები მიმდინარე დღის მიმართ. დღის განრიგი საგანმანათლებლო პროცესს უფრო თანმიმდევრულს და ორგანიზებულს ხდის, რაც გარკვეულ წესრიგს უზრუნველყოფს. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დღის განრიგი არის დასურათებული და ითვალისწინებს ცვლილებების შეტანას. აღნიშნულს ადასტურებს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დღის განრიგი, რომელიც საგანმანათლებლო პროცესს უფრო თანმიმდევრულს ორგანიზებულს ხდის რაც გარკვეულ წესრიგს უზრუნველყოფს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „ბავშვზე ძალადობის ექვის შემთხვევაში მარეგულირებელი წესი“ (ბრძ: N337 31/12/2025 წელი, რომლითაც მტკიცდება, რომ აღმზრდელები და სხვა პერსონალი იყენებენ არაძალადობრივი მოპყრობის მეთოდებს. ბავშვი გამოყოფს ბავშვთა მიმართ ძალადობის, თავიდან აცილებისა და ბავშვთა ძალადობისგან დაცვაზე პასუხისმგებელ პირს, (რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის გამოყოფის შესახებ) რომელიც მტკიცდება რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირების პასუხისმგებელი პირების დანიშვნის ბრძანება (ბრძ: N337 31/12/2025 წელი) უზრუნველყოფილია მშობლებთან და თემთან მჭიდრო ურთიერთობა. ბავშვთა უფლებების დაცვა დაწესებულების ერთ-ერთი ღირებულებაა. აღნიშნულ ინდიკატორს ასევე ადასტურებს დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ, რომლებმაც იცნო, რომ დაწესებულებაში უმნიშვნელოვანესია არაძალადობრივი გარემოს შექმნა, სადაც, ბავშვს პატივს სცემენ, როგორც ინდივიდს, მასზე ზრუნავენ, არ აშინებენ და არ აიძულებენ. ისინი ფლობენ ინფორმაციას, ბავშვის მიმართ ძალადობის შედეგებისა და პასუხისმგებლობის ფორმების თაობაზე.



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელს წარმოდგენილი აქვს დოკუმენტი , „ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი” (ბრძ:N337 31/12/2025 წელი) სადაც გაწერილია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის.დაწესებულებას გათავისებული აქვს საკუთარი როლი და სწორი რეაგირება ძალადობის ნებისმიერი ფორმის გამოვლენის შემთხვევაში ,აღნიშნულს ადასტურებს პერსონალი, რომლებიც იცნობენძალადობის ნიშნებს, რომლის შემჩნევის შემთხვევაში მიმართავენ ხელმძღვანელ პირს ,მიმართავენ ცხელ ხაზს. სტატუსის მამიებელს იდენტიფიცირებული ჰყავს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი, რაც დასტურდება ამავე ბრძანებით(ბრძ:N337 31/12/2025 წელი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ადაპტაციის და ტრანზიციის წესი: (ბრძანება N76 16/03/2026 წელი დანართი N1), სადაც გაწერილია დაწესებულების ადაპტაციის მექანიზმი და წესები(მუხლი 2 (ბრძ;N76), ტრანზიციის გარდამავალი მექანიზმი (მუხლი 3 ბრძ: N76) გარე და შიდა ტრანზიციის წესები, ადაპტაციის მექანიზმი და წესები მუხლი 2 (ბრძ;N76) ტრანზიციის გარდამავალი მექანიზმი მუხლი 3 (ბრძ: N76) ადრეულ ასაკში ტრანზიცია მოიცავს პირველად შესვლას ბაღში, ერთი ასაკობრივი ჯგუფიდან მეორეში გადასვლას, სკოლაში წასვლას. ამ პროცესში აღმზრდელები გადამწყვეტ როლს თამაშობენ ბავშვისა და ოჯახის მხარდაჭერაში, ისინი ზრუნავენ რომ ტრანზიციები განვითარების და სწავლის შესაძლებლობად იქცეს და არ იყოს დამთრგუნველი ბავშვისთვის .აღმზრდელებთან ინტერვიუთ დასტურდება, რომ ბაღთან ბავშვების ადაპტაციის კუთხით მოხდება წინასწარი საორიენტაციო შეხვედრები, მშობლების მონაწილეობით. ეს პროცესი შეიძლება იყოს ჯგუფური ან ინდივიდუალური.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი: „ბავშვზე ძალადობის ექვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესით“ (ბრძ:N337 31/12/2025 წელი) სტატუსის მაძიებელს აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვის შაბლონი, რომელიც წარმოადგენს მშობელთან გაფორმებული ხელშეკრულების ნიმუშის ნაწილს . რომელსაც თან ერთვის მშობლის მიერ შესავსები კითხვარი. კონფიდენციალური ინფორმაცია მოიცავს ფოტოებს, ვიდეოებს, ინფორმაციას ჯანმრთელობის შესახებ, დაწესებულების „ბავშვზე ძალადობის ექვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესში “ განსაზღვრულია პერსონალური ინფორმაციის შეგროვების, შენახვის, გამოყენების,გამჟღავნების, განკარგვისა დაკონფიდენციალურობის დაცვის პროცედურები. აღნიშნულს ადასტურებს აღმზრდელთან ინტერვიუ, მათ იციან ,რომ ინფორმაციის გაზიარება ბავშვის საუკეთესო ინტერესებს უნდა ემსახურებოდეს.ასევე კონფიდენციალურობის დაცვა აყალიბებს ნდობას თანამშრომლებთან, ბავშვებთან და მშობლებთან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. „ბავშვზე ძალადობის ექვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი“ (ბრძ:N337 31/12/2025 წელი)

2. წერილი (N15 10/02/2026 წელი) მუნიციპალიტეტის მერის სახელზე ,საგანგებო სიტუაციებში მართვის გეგმის შემუშავების შესახებ
3. რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის ბრძანება(ბრძ:N337 31/12/2025 წელი)
- 4.საბავშვო ბაღის ტერიტორიაზე არსებული მცენარეების დაცვის წესი,(ბრძ N 75 16/03/2026 წელი დანართი N1. მუხლი2,4,5,6,7,)
- 5.ბავშვის გარეთ გაყვანისას უსაფრთხოების დაცვის წესი ბრძ :N 74 დანართი N1)
- 6.გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ.
7. დაწესებულების ადაპტაციის და ტრანზიციის წესი ბრძანება N76 16/03/2026 წელი დანართი N1
- 8.ადაპტაციის მექანიზმი და წესები(მუხლი 2 (ბრძ;N76)), ~
9. ტრანზიციის გარდამავალი მექანიზმი (მუხლი 3 ბრძ: N76)
10. გარე და შიდა ტრანზიციის წესები

შეფასება:			
4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს აქვს ფინანსური რესურსი, რაც დასტურდება ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების 2026 წლის წარმოდგენილი ბიუჯეტით , რომელიც დამტკიცებულია ახალქალაქის საკრებულოს მიერ 2025 წლის 24 დეკემბრის N 31 დადგენილებით. ყოველწლიური ბიუჯეტი იგეგმება გაერთიანების მიერ, დამფუძნებლის ადგილობრივი თვითმმართველობის მიერ გამოყოფილი სუბსიდიის ფარგლებში. ბიუჯეტი დაგეგმილია მუხლობრივად საბიუჯეტო კლასიფიკაციის მიხედვით.გაერთიანების პერსონალთან ინტერვიუს შედეგად ასევე დასტურდება, რომ საჭიროებიდან გამომდინარე შესაძლებელი გახდება ბიუჯეტში ცვლილების შეტანა და გადამტკიცება, რაც ხელს შეუწყობს



დაწესებულების სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მიზნების შესრულებას. იმ შემთხვევაში თუ საპროგნოზო ბიუჯეტი ვერ შესრულდება ,როგორც დაგეგმილი იყო ,დაწესებულება შეადარებს წლის ბოლოს ფაქტობრივ ბიუჯეტს და მომავალი წლის ბიუჯეტს გახდის უფრო რეალისტურს. .ბიუჯეტში ცვლილების შეტანა მოხდება საჭიროებისა და მოთხოვნის შესაბამისად, ფაქტობრივი ხარჯის და სამოქმედო გეგმაში გაწერილი აქტივობების მიხედვით, რასაც ადასტურებს გაერთიანების ადმინისტრაციასთან და საფინანსო დარგის სპეციალისტთან ინტერვიუ. გაერთიანების პერსონალთან ინტერვიუს შედეგად ასევე დასტურდება , რომ სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმაში ასახული მიზნებისა და აქტივობების შესრულების მიზნით გათვალისწინებული ხარჯები ,აისახება ბიუჯეტში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე სტანდარტის ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ახალქალაქის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ 2025 წლის 24 დეკემბრის N31 დადგენილებით დამტკიცებულ ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბიუჯეტით იკვეთება, რომ გაერთიანება არ აქვს გამოყოფილი თანხა სათამაშოების, სახელმძღვანელოების, სასწავლო მასალების შესაძენად. ბიუჯეტი იკვეთება , რომ თანხა გამოყოფილია მხოლოდ საკანცელარიო, საწერ- სახაზავი ქაღალდის და სხვა მასალების შეძენისთვის (30 ათასი ლარი). შესაბამისად დაწესებულების არსებულ ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება ვერ უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას. (სათამაშოები, განმავითარებელი რესურსები, საგანმანათლებლო მასალები, ჯგუფის და ეზოს ინვენტარის შეძენა და ა.შ. შეძენას)

აღნიშნულიდან გამომდინარე სტანდარტის ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება ,რომელიც უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ (4.7.1.2.) ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულება უზრუნველყოფს ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილებას ,რომელიც უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12/05/2027წელი .12 თვე (მეტწილი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ფინანსური რესურსების მართვის წესი (ბრძ: N78 16/03/2026 წელი)სადაც გაწერილია დაწესებულების ფინანსების დაგეგმვის, განკარგვის და მონიტორინგის მექანიზმი,დაწესებულება ასევე წარმოადგინაინვენტარიზაციის წაერმოების წესი : ბრძანება N77 დანართი N1 16/03/2026 წელი. აღნიშნულს ასევე ადასტურებს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სასაქონლო ზედნადებები (ელ-0872976961), მიღება ჩაბარების აქტები , ბაღების გაერთიანების პერსონალთან ინტერვიუ (გაერთიანების დირექტორი, მთავარი ბუღალტერი,შესყიდვების და მონიტორინგის სპეციალისტი)



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. 2026 წლის წარმოდგენილი ბიუჯეტი , რომელიც დამტკიცებულია ახალქალაქის საკრებულოს მიერ 2025 წლის 24 დეკემბრის N 31 დადგენილებით.
2. ფინანსური რესურსების მართვის წესი (ბრძ: N78 16/03/2026 წელი)
3. სასაქონლო ზედნადებები (ელ-0872976961), მიღება ჩაბარების აქტები
4. პერსონალთან ინტერვიუ
5. ინვენტარიზაციის წაერმოების წესი : ბრძანება N77 დანართი N1 16/03/2026 წელი

შეფასება:



4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება	
ვიზიტის დღის წესრიგი	
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	
2	
3	

თარიღი

25/05/2026 წელი

ხელმოწერი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის
თავმჯდომარე
ხარისხის ექსპერტი

სახელი გვარი

მაკა ჭყონია

ხელმოწერა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები



კურიკულუმის ექსპერტი:

ნინო გულიაშვილი

კვების დარგში ექსპერტი:

გულთამაზე ხოროიშვილი

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: ლანა კამლაძე

4.3. კომპინენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

სადგომო სახელწოდება: ახალქალაქის სასაგზაო ხაზების გაერთიანება
პროექტის(ებ)ის განმარტების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): სოფ.კულაკისი №10 სასაგზაო ხაზი.

ბრძანების N: MRS 2 26 0000231887

პროექტის(ებ)ის განმარტების დატვირთვით ნაშრომით:
(შუნივანილი, კლავია/დახაზოვანი/ტექსტი და N) ახალქალაქის მუნიციპალიტეტი, სოფელი კულაკისი

ვიზიტის თარიღი: 17- 18 მარტი 2026 წელი

კრიტერიუმები 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მიხედვით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ დანა დადგენილ საგზაო რაოდენობას

N	ინდიკატორი	შეესაბამება	შეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	დასტურდება (მაკოდებულებები): კომპინენტის/გროტორუმის/ინდიკატორების შეტვიფრულებები
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს სადგომო/დელი-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურის მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილ საგზაო რაოდენობის გათვალისწინებით	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან საკადასტრო კოდი 63.15.36.125 19/04/2016 2. მიმართა მუნიციპალიტეტის მერის სახელზე შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის შესახებ; წერილის ნომერი N13 05/02/2026 3. მიმართა მუნიციპალიტეტის მერის სახელზე სასაბჭო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის დასკვნის მოთხოვნის შესახებ; წერილის ნომერი : N12 05/02/2026. 4. ავტორიზაციის დირექტორის ბრძანება(N344 31/12/2026 წელი),საგზაო ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესის შესახებ 5. ვიზუალური დათვლითობა 6. ავტორიზაციის დირექტორთან და ხაზის აღმშენებელთან ინტერვიუ 7. ავტორიზაციის დირექტორის ბრძანებით(N 37 თარიღი: 28/04.2025) განსაზღვრული „კურაკულუმის განმარტებით გათვალისწინებული მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა“ 8. საგზაო ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ ახალქალაქის სასაგზაო ხაზების გაერთიანების დირექტორის მიერ: N88 N 344 31/12/2025 წელი 9. დაწესებულების შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლაშემდეგი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შერჩობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მართლ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	დაწესებულების შემუშავებული აქვს საგზაო ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	შეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს სადგომო/დელი-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურის მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილ საგზაო რაოდენობის გათვალისწინებით;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან(საკადასტრო კოდი 63.15.36.125 19/04/2016) (საკადასტრო გეგმა, საკადასტრო კოდი: 63.15.36.125) , რომლის მიხედვით შესაუბრებ არის სსიპ თვითმართვლი თვის ახალქალაქის მუნიციპალიტეტი ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა საჯარო რეესტრის კრიფტული სააგენტოს მიერ მიღებული განაცხადების მიღების ბარათი, რომლითაც მოთხოვნილია უზრუნველყოს უფლების მიღების წარმოების რეგისტრაცია უზრუნველყოს რომლის მიხედვითაა მუნიციპალიტეტი ახალქალაქი. სოფელი კულაკისი, 21-ე ქუჩა, N9/სონამახალაქში. სექტორი ვიზიტის საკადასტრო კოდი 63.15.36.125 (დანახდის ნომერი 33798502) განაცხადის მიღების დრო 19/03/2026 წელი - ID ნომერი 223366122. დაწესებულებას აქვს შენობა-ნაგებობის სტესტი, რომელიც ახალქალაქის მუნიციპალიტეტის გამგეობის მიერ არის დამტკიცებული (2017 წელი 08/09). დაწესებულებას არ აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის შესახებ და წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 24 თვის ვადით. დაწესებულებას აქვს მიმართა მუნიციპალიტეტის მერის სახელზე შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის და სასაბჭო უსაფრთხოების შესაბამისი დოკუმენტის შესახებ. წერილის ნომერი N12. N13 05/02/2026 წელი.) დაწესებულებას არ აქვს უფლებამოსილი ორგანიზაციის შეთანხმებული და დამტკიცებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა. წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით.	ინდიკატორის და კმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გათვალისწინოს უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით გაწერილი აქტივობების უზრუნველ და შესრულება.	დაწესებულებამ წარმოადგინა განახლებული ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან, რეესტრაციის ნომერი N 882026227273, სადაც უზრუნველყურია ა(ა)იპ ახალქალაქის სასაგზაო ხაზების გაერთიანება 5 წლის ვადით - ს(კ 63.15.36.125 მოთხოვნის თარიღი 25/03/2026 წელი.	
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლაშემდეგი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შერჩობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მართლ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2.1.	დაწესებულებას აქვს შენობის ექსპლუატაციამო მიღების შესახებ უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული აქტი (შოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მშენებლობის შემართვა გადგენილია 2023 წლის 21 თებერვლის შემდეგ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებას აქვს 2016 წელს			
2.2.	მოთხოვნები დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მართლ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	დაწესებულება განთავსებულია პირველ, პირველ და მეორე, პირველ, მეორე და მესამე სართულზე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	გვერდური ოთახები განთავსებულია პირველ ან/და მეორე სართულზე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	შესაბამისობის (სტეის არსებობის შემთხვევაში) განთავსებულება:								
	აღმშენებლის/საპროექტო სამუშაოები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	ლია სარეკრედიო სივრცეები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	გარე სივრცე ფიზიკური აქტივობებისთვის	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	სასკოლო მზაობის გეგმები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	შესაბამისობის შესახებ მართლ რეესტრის განთავსების შემთხვევაში:								
	ამდე სართულზე განთავსებულია ნაჩატარული კვანძები/ბუნებრივი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	შესაბამისობის კონის უზრუნველყოფის დასაწყისში აქვს დამკვეთი მართლ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებას არის ერთსართულიანი. შესაბამისად გვერდის ოთახები განთავსებულია პირველ სართულზე.			

<p>ქონს/გარე სივრცის მინიმალური ფართი ერთ სეგმთან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვმ. (ანონული თანაფრთხის დადგენის შემთხვევაში თუ დაწესებულება მდებარეობს სახელმწიფო საინჟინერო-არქიტექტურული სამსახურის ტერიტორიაზე/სამომთავროდ და იქნება მას, საინჟინერო სამსახურის ტერიტორიაზე არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულება გაფორმებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება/შემორჩენილი საინჟინერო სამსახურის მფლობელთან ტერიტორიის გამოყენებისთან დაკავშირებით)</p> <p>ქონს/გარე სივრცე უზრუნველყოფს არანაკლებ 1.6 მ სიმაღლის მყარი უზრუნველყოფით დამაგრების შემთხვევაში, ვერტიკალური დონეზე არ აღემატება 0.1 მ-ს, სპორტულ/სპორტულ არ აქვს ხშირი კოეფიციენტი, წვეტიანი გამოყოფილი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხის მატარებელ დაზიანების შემთხვევაში.</p> <p>გარე სივრცე უზრუნველყოფს გამოყენების შემთხვევაში, ყველა საინჟინერო ფართი დაჯგუფებულია და ცდებს სასაფრთხის დონეს არანაკლებ 3მ-ის სიმაღლეზე.</p> <p>თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა საქმიანობისთვის, დაწესებულების ქონს/გარე სივრცე გამოყოფილია ორიენტირებული სივრცე ნაწილებით.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>დაწესებულების ქონს ფართობი საჯარო რეესტრის ამონაწერის საფუძველზე შეადგენს 600 კვმ - ღობის სიმაღლე 152 სმ -125 სმ ღობეს არ აქვს დონეები და ხასირი კოეფიციენტი. სიმაღლე არ შეესაბამება სტანდარტს.</p>	<p>ინდიკატორის დასაფიქსირების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს ღობის მოწყობა სტანდარტის შესაბამისად</p>	<p>დადგენილი შეესაბამების აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 4.3.2.5.(3) ინდიკატორის დასაფიქსირების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს ღობის მოწყობას სტანდარტის შესაბამისად. უზრუნველყოს კადასტრის განახლება 12/05/2028 წელი 24 თვე (ნაწილობრივ)ანონული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეესაბამისობის სრულად აღმოფხვრას აღნიშნულთან გამომდინარე ინდიკატორის მოტოვნა ნაწილობრივ დასაფიქსირებულა.</p>
---	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--	---	--

<p>2.6. ქონს/გარე სივრცე განთავსებულია კვებითი ნაწილობრივ სავაჭრო/სავაჭრო აქტივობის და სივრცეები (შესაბამისი გამოყენებული იქნება როგორც ინდივიდუალური, ისე კომბინირებული კომპლექსები)</p>								
<p>შოსთან და წვიმისაგან დამცევი საშუალება/სარეზინოლიზოლი</p> <p>სასრალო</p> <p>საბუნალი</p> <p>საქონი</p> <p>საბუნალი სახლი/კარავი/სივრცე განმარტებისთვის</p> <p>სკამები/ დასაჯდომი და მაცივა</p> <p>სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დამატებითი თამაშებისთვის</p> <p>საფრთხის/საბუნალი და გასართობი კომპლექსები</p> <p>ბაღის/საფრთხის</p> <p>სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის</p> <p>ქონს/ გარე სივრცის მოწყობილობები თიხის/საფრთხის ბაგების ასაკს და სიმაღლეს, დამზადებულია გლეჯადობისთვის მასალისგან, ხალი კომპლექსური გადაწყვეტა უსაფრთხის გამოყენების დროს, იგი დამზადებულია მარად, არ არსებობს ტრამპის საფრთხი</p> <p>ქონს/ გარე სივრცე იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტვის ან დაზიანების 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დაფარულია რბილი საფარი (მაგ. ხის ანალოგი, მსხვილი, ბაღისის საფარი, ქვიშა, რბილი მთავარი/საბუნალი და სხვა.)</p> <p>ქონს/გარე სივრცის თავდასაცემი ადგილებში (მინიმუმ არ ფორმული აქტივობის ზონებში) გამოყენებულია მოყვარების საინჟინერო ზედაპირი, რომელიც ამ თვისებას დასაფრთხის შემთხვევაში ინარჩუნებს (დასაფრთხი - ახვალტი, დაფრთხილი ქვა, ხაიაში ზედაპირის კრამიული ფილები და მათი ანალოგი, აკრახულია მუშავე ტიპის ზედაპირის გამოყენება - პრილა ქვის ფილები, ბეტონი, მანვილი/ფილებიანი ფილები, უბრალო ღორი.</p> <p>ქონს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განთავსებული წყარო, რაც უზრუნველყოფს შენობაში დასაფრთხილად მიხედვას</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>დაწესებულების არ აქვს შოსთან და წვიმისაგან დამცევი საშუალება/სარეზინოლიზოლი სასრალო, საბუნალი/საქონი/საფრთხი, საბუნალი და გასართობი კომპლექსები, სივრცე სენსორული/საფრთხისთვის, ქონსი არ არის ინტეგრირებული და დასაფრთხის შესაბამისობის აქვს შესაბამისობის გეგმა 24 თვის ვადით, ქონს აქვს განათება, ქონსი არ არის რბილი საფარი, ქონს ბეტონითა დაფარული.</p>	<p>ინდიკატორის დასაფიქსირების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოფს ქონს მოწყობას შესაბამისობის გეგმით გამოიყენებულ ვადით (24 თვე) ასევე უზრუნველყოფს ქონს მოწყობას რბილი საფარით.</p>	<p>დადგენილი შეესაბამების აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 4.3.2.6.(11) ინდიკატორის დასაფიქსირების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს ქონს მოწყობას სტანდარტის შესაბამისად, ზედაპირი დაფარულია რბილი საფარით (მაგ. ხის ანალოგი, მსხვილი, ბაღისის საფარი, ქვიშა, რბილი მთავარი/საბუნალი და სხვა.) * მოთხოვნის მოყვანის სტანდარტთან შესაბამისობაში შესრულების ვადა განისაზღვრა 12/05/2028 წელი 24 თვე (ნაწილობრივ). 4.3.2.6.(13) ინდიკატორის დასაფიქსირების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს ქონს მოწყობას სტანდარტის შესაბამისად, ზედაპირი დაფარულია რბილი საფარით (მაგ. ხის ანალოგი, მსხვილი, ბაღისის საფარი, ქვიშა, რბილი მთავარი/საბუნალი და სხვა.) * მოთხოვნის მოყვანის ვადა განისაზღვრა 12/05/2028 წელი 24 თვე (ნაწილობრივ) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმით უზრუნველყოფს შესაბამისობის სრულად აღმოფხვრას აღნიშნულთან გამომდინარე ინდიკატორის 4.3.2.6.(11), 4.3.2.6.(12) 4.3.2.6.(13) მოთხოვნა ნაწილობრივ არის დასაფიქსირებული.</p>

<p>2.7. დანერგვის და მანის უსაფრთხოება</p>							
<p>მინის ტიხრები და კედლები, ასევე მიდა კარები, რომელიც ნაწილობრივ უზრუნველყოფს, უნდა დამზადდეს მსხვერვის საინჟინეროლიზოლი ან ნაწილობრივ მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დასაფრთხის შემთხვევაში არ შეუძლებს საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ შენობა, ყველა მსხვერვის მისაფრთხის არ არის, მანის მინის საფრთხილად მსხვერვის სასაფრთხის არ არსებობს.)</p> <p>მინის გარე ფორმის (სტეის არსებობის შემთხვევაში) მდგნარობის მინიმუმ 100 სმ. სიმაღლის დამცევი ბარიერი, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დანერგვა ამ ბრუნული ზედაპირი. დანერგვის შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამოირჩევა მასზე ბავშვის ასეღის შესაძლებლობას.</p> <p>უსაფრთხი მინის კარები და მინის ელემენტების შეგდელი კარები მარკირებულია, მინის კარების ფრთები მოხუცდები მინის კედლის/საფრთხისგან განმეორებულია არის მარკირებული. კარების სახელურები კარების ფრთა კონსტრუქციული ფერისაა</p> <p>მინის კარებზე მარკირება არის პირინონტალურად, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარკირება არის პირითად ფრთის კონსტრუქციული და დანერგვის შორის ორივე მხარეს, რაც ამოწმებს მარკირების გეგმა არის არანაკლებ 5 სმ სივრცის.</p> <p>თუ უკლებლურ უკრემში დანერგვის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე მაღალია, დანერგვის გარე/შიდა მხრიდან მოწყობილია დამცევი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დანერგვა ამ ბრუნული ზედაპირი. დანერგვის შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამოირჩევა მასზე ბავშვის ასეღის საშუალებას.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვის ხედიან, კედლებში დანერგვის გაღების მქონის/შოსთან არ არის მოწყობილი კედლებში მყარად ჩადგმული და დაჭიმული ნაწილი ბადის ბარიერი, და ბადის მარკირების საჭირო მოწყობილობა. დაწესებულებას გარე/შიდა შესაბამისობის გეგმა 24 თვის ვადით შესაბამისად.</p>	<p>ინდიკატორის დასაფიქსირების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოფს შესაბამისობის გეგმით გამოიყენებულ ვადით (24 თვე) ასევე უზრუნველყოფს ქონს მოწყობას შესაბამისობის გეგმით უზრუნველყოფს შესაბამისობის სრულად აღმოფხვრას აღნიშნულთან გამომდინარე ინდიკატორის 4.3.2.6.(11), 4.3.2.6.(12) 4.3.2.6.(13) მოთხოვნა ნაწილობრივ არის დასაფიქსირებული.</p>

დანქებულების ადგილი იმ სივრცეში, სადაც ბავშვი ხედავს და სადაც დაწვრილებული მოწიბობის გაღების მქონე, მოწიბობის კვლევაში მარად ჩანაგრებული და დაქიზილი წაწივი ნაღის მარჯერი, რომლის მასალა და მოწიბობის სადგურები უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ნაღის უზოლეს დროს ჩაქრის. წაწივი ნაღის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დარგებს შორის დამორთვა არ აღესტება 10 სმ-ს და გათვალისწინებული არანაკლებ 30 კვ.ზე.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
იმ დანქებზე, სადაც მოწიბობის დამკვიდრებელი, ბავშვისთვის ხელმძღვანელად ადგილზე განთავსებულია ნაღის ჩაქრისთვის საჭირო მოწიბობისა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
კიბის უსაფრთხოება								
კიბის უკრები მოპირკეთებულია გულზე, მოცურების სარწმუნოებრივ მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაში	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
თუ იატაკის ზედაპირი განმსაზღვრელი დონისა და წარმოქმნის სავსურს ან/და თუ შუბლის შიდა/გარე კიბის სავსურები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (სავსურების ზომების, სიღრმისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განმსაზღვრელი სავსურები, სავსურების მიღე სივრცეზე გამოყენებულია თვითწებადი ლენტ/კონსტრუქციული ფერები/განმსაზღვრელი სტრუქტურის მასალა/სავსურების განთავსების/გარეგანი გამაფრთხილებელი ნიშნები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
დანქებულებაში კიბის უკრების სახეობის სიმაღლე ბავშვისთვის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისთვის კი არანაკლებ - 85 სმ.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				დანქებულების ერთსართულიანი აქვს მხოლოდ შუბლის შესაქვლიდან სმ სავსურებიანი კიბე 50 სმ სიმაღლის. შესაბამისად, დანქებულებაში არ აქვს ხეული კიბე, კიბის უკრები და მთავარი.
შუბლისში არ არის ხეული კომპონი (არსებობის შემთხვევაში არ გამოიყენება)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
კიბის იორვე მხრიდან მივდება მთავარი (გარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ქანაღებებს კედელი/კედლები) და უწყვეტი სახეობი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
კიბის მთავრის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დგომით ან ზრტყელი ზედაპირით. ვერტიკალური დგომის შორის დამორთვა არ აღესტება 10 სმ. სადაც არის სახეობი არ არის წინააღმდეგობრივი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
თუ კიბის სივრცე 500 სმ-ს აღესტება, კიბეზე განთავსებულია დამატებითი მთავარი/მთავარი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
კუთხების/კოლონების/კედლების უსაფრთხოება								
დანქებულებაში, ბავშვის თავზე/ხეობის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს აქვთ 0,5 სმ-იანი რადიუსის მოზრდილება ან კონსტრუქციული ფერის შესაბამისი დასაცავი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
კოლონებზე და სხვა მხევის მარჯვნივ მარჯვნივ განთავსებულია სმ სიმაღლეზე; იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
ბავშვის თავზე/ხეობის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლეზე არ არის მხევი კუთხის კედლები და კოლონები რომელიც შეიძლება წარმოადგინდეს საფრთხეს ბავშვისთვის.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
შუბლის იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვი ხედავს, მხევი კუთხის მქონე განთავსებულია დანქებულია ცრანით ან ცხაურით, რომელიც კონსტრუქციული მოწიბობა უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
ინტერაქციის უსაფრთხოება								
დანქებულებაში ბავშვის თავზე/ხეობის ადგილებში არსებული დენსარები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმძღვანელად ადგილზე, იმ დენსარებისთვის, რომლებიც ბავშვისთვის ხელმძღვანელია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
საოფრები დანქებულია დამკვიდრებით ან გამოყენებულია არამხევი/დანი (მასალით დამზადებული ნაოფრები)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
სარკე (არსებობის შემთხვევაში) დამზადებულია დრეკული მასალით ან სარკის წინააღმდეგობრივი დამკვიდრებით	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
შუბლისში ავეჯი მარად არის დიდგულა/მომხერებელი იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბავშვისთვის	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
ჯეჯეულ რთობში მხევი/ხეობის ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შესაბამისაა ჯეჯეულ ბავშვის რაოდენობას	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
ბავშვისთვის განკუთვნილი მაცივებისა და სკამების მითითებული ზომები შესაბამისაა გვერდითი მაცივლის ტიპის (მითითებული პროგრამის შესაბამისი ასაკობრივი ჯეჯელების შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულა მისი სიმაღლის შესაფერისი მაცივა და სკამი								
0-დან 2 წლამდე - მაცივა 34-38სმ; სკამი 18-21სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2-დან 3 წლამდე მაცივა 40-44სმ; სკამი 22-26სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
3-დან 5 წლამდე მაცივა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
5-დან 6 წლამდე მაცივა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				დანქებულებაში არ აქვს 0-დან 2 წლამდე ასაკის ბავშვის დანქებულებაზე განლაგებული მაცივებისა და სკამების ზომების შესაბამისობაზე წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 24 თვის ვადით
								ინდიკატორის და გამოყენებისთვის დანქებულებაში უზრუნველვის შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეჯეულად შესრულება.

დადგენილი შესაბამისი აღმოფხვრის მიზნით დანქებულებაში წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 4.3.2.7.(19) ინდიკატორის დანქებულების მიზნით დანქებულება უზრუნველყოფის საბავშვო 12/05/2028 დენსარების უსაფრთხოების მოწიბობის, მხევი/ხეობის ვადად განისაზღვრა 12/05/2028 წელი 24 თვე (წარმოადგინა) 4.3.2.7.(22) ინდიკატორის დანქებულების მიზნით დანქებულება უზრუნველყოფის ავეჯის მარად დამსტრების იატაკზე ან კედელზე. მხევი/ხეობის ვადად განისაზღვრა 12/05/2028 წელი 24 თვე (წარმოადგინა) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფის შესაბამისობის სრულად აღმოფხვრის აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორების 4.3.2.7.(19), 4.3.2.7.(22) მოთხოვნა წარმოადგინა არის დანქებულებული.

საწილები ხაზგეხების ასაკის შესაბამისი ზომისა:																				
0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
დაწესებულება უზრუნველყოფილია მკარ ძირიანი გასაძლედი საწილები და ლუბები/ 1 ან 2-სართულიანი საწილები (30 სმ სიმაღლის დამკვი ზღუდით) და ლუბები/ სექციური ერთი, ორი ან სამი იარსიანი საწილები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე იარსის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ) და ლუბები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
ჯეჯუფური ოთახის ოთახები და კარადები განთავსებულია მაგუსითვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულება არ აქვს საბინებლო, შესაბამისად არ აქვს საწილები/ლუბები, მკარამ აქვს ჯეჯუფები მოსაძვრებელი სიგრძეები, ჯეჯუფური ოთახის ოთახები და კარადები განთავსებულია ბუნებრივი ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე . დაწესებულება აღჭურვილია ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით)															
დაწესებულება აღჭურვილია სულ მეორე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყო საბინების მოწყობა და საწილების შექმნა ასევე უზრუნველყო სადგენის გამოსაძლედი მაცივის მოწყობა (საბინო აგებობითი სატერმული)															
აღრეული განააღების პირველი, მეორე და სკოლაძლედი აღზრდის პირველი წლის ჯეჯუფების ჯეჯუფური ოთახის განთავსების საბინო ლევათიფინსებული სადგენის გამოსაძლედი მაცივი, სათავის სადგენისათვის და საბინო აგებობითი სატერმული	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დადგენილი შესაბამისების აღმოფხვრის მიზნით კრებულ 4.3.2.7.(30) ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყო საბინების მოწყობა და საწილების შექმნა ინდიკატორის მოთხოვნის შესაბამისად . შესრულების ვადად განისაზღვრა 12/05/2028 წელი 24 თვე (ნაწილობრივ) . 4.3.2.7.(33) ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყო სკოლაძლედი აღზრდის პირველი წლის ჯეჯუფების ჯეჯუფური ოთახის განთავსების საბინო ლევათიფინსებული სადგენის გამოსაძლედი მაცივის, სადგენისთვის სათავის და აგებობითი სატერმული მქონე საბინოს განთავსებას. შესრულების ვადად განისაზღვრა 12/05/2028 წელი 24 თვე (ნაწილობრივ) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმები უზრუნველყოფს შესაბამისობის სრულად აღმოფხვრას აღნიშნულად გამოიღწარე ინდიკატორების 4.3.2.7.(30) , 4.3.2.7. (33) მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.															
3 დაწესებულების შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.																				
3.1. დაწესებულების შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ ზეზღვ მოთხოვნებს:																				
<table border="1"> <tr> <td>ჯეჯუფური ოთახების რაოდენობა/სართო სიგრძის ფართი</td> <td rowspan="7"><input type="checkbox"/></td> <td rowspan="7"><input type="checkbox"/></td> <td rowspan="7"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td rowspan="7"><input type="checkbox"/></td> <td rowspan="7">დაწესებულება არ აქვს ჯეჯუფური ოთახი , რომლის ფართი მილიანობაში შეადგენს 10მ.კვ.მ .ქმის /გარე სიგრძის ფართია 60მ.კვ.მ/ფუნქციონირების თანაფარდობა შესაბამისობაშია ხელსაბამის რაოდენობა შეადგენს 4 . მკარამ არ არის საბავშვო ზომის არ აქვთ საბავშვო ზომის უნიტაზი, რაოდენობრივად შეადგენს 3 უნიტაზი, საბავშვო ზომის სკამების და მაცივების რაოდენობა შესაბამისია, საბინებლო სიგრვე და საწილები არ აქვს, გასაძლედი სიგრვე და კარადები არ არის საკმარისი რაოდენობის</td> <td rowspan="7">ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყო საბინების, საწილების, გასაძლედი სიგრძისა და საბავშვო ზომის ნიარჩებისა და უნიტაზებით ბავის უზრუნველყოფა. არსებულ მდგომარეობის გათვალისწინებით რეკომენდირებულია დაწესებულებამ მომსახურება გაუწიოს 45 ბავშვს .</td> <td rowspan="7">დადგენილი შესაბამისობების აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს საბინების, საწილების, გასაძლედი სიგრძისა და საბავშვო ზომის ნიარჩებისა და უნიტაზებით ბავის უზრუნველყოფას. ბავი მომსახურებას გაუწევს 45 ბავშვს. შესრულების ვადად განისაზღვრა 12/05/2028 წელი 24 თვე (ნაწილობრივ) აღნიშნულად გამოიღწარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.</td> </tr> <tr> <td>გროს/გარე სიგრძის ფართი</td> </tr> <tr> <td>აღზრდილი-უედიკაციის/აღზრდილის თანაფარდობა</td> </tr> <tr> <td>საბავშვო ზომის ხელსაბამისების რაოდენობა</td> </tr> <tr> <td>საბავშვო ზომის უნიტაზების/ბავის კითხვების რაოდენობა</td> </tr> <tr> <td>საბავშვო ზომის სკამებისა და მაცივების რაოდენობა</td> </tr> <tr> <td>საბინებლო/მოსაძვრებელი სიგრვე და საწილების რაოდენობა გასაძლედი სიგრვე</td> </tr> </table>	ჯეჯუფური ოთახების რაოდენობა/სართო სიგრძის ფართი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულება არ აქვს ჯეჯუფური ოთახი , რომლის ფართი მილიანობაში შეადგენს 10მ.კვ.მ .ქმის /გარე სიგრძის ფართია 60მ.კვ.მ/ფუნქციონირების თანაფარდობა შესაბამისობაშია ხელსაბამის რაოდენობა შეადგენს 4 . მკარამ არ არის საბავშვო ზომის არ აქვთ საბავშვო ზომის უნიტაზი, რაოდენობრივად შეადგენს 3 უნიტაზი, საბავშვო ზომის სკამების და მაცივების რაოდენობა შესაბამისია, საბინებლო სიგრვე და საწილები არ აქვს, გასაძლედი სიგრვე და კარადები არ არის საკმარისი რაოდენობის	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყო საბინების, საწილების, გასაძლედი სიგრძისა და საბავშვო ზომის ნიარჩებისა და უნიტაზებით ბავის უზრუნველყოფა. არსებულ მდგომარეობის გათვალისწინებით რეკომენდირებულია დაწესებულებამ მომსახურება გაუწიოს 45 ბავშვს .	დადგენილი შესაბამისობების აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს საბინების, საწილების, გასაძლედი სიგრძისა და საბავშვო ზომის ნიარჩებისა და უნიტაზებით ბავის უზრუნველყოფას. ბავი მომსახურებას გაუწევს 45 ბავშვს. შესრულების ვადად განისაზღვრა 12/05/2028 წელი 24 თვე (ნაწილობრივ) აღნიშნულად გამოიღწარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.	გროს/გარე სიგრძის ფართი	აღზრდილი-უედიკაციის/აღზრდილის თანაფარდობა	საბავშვო ზომის ხელსაბამისების რაოდენობა	საბავშვო ზომის უნიტაზების/ბავის კითხვების რაოდენობა	საბავშვო ზომის სკამებისა და მაცივების რაოდენობა	საბინებლო/მოსაძვრებელი სიგრვე და საწილების რაოდენობა გასაძლედი სიგრვე						
ჯეჯუფური ოთახების რაოდენობა/სართო სიგრძის ფართი	<input type="checkbox"/>								<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულება არ აქვს ჯეჯუფური ოთახი , რომლის ფართი მილიანობაში შეადგენს 10მ.კვ.მ .ქმის /გარე სიგრძის ფართია 60მ.კვ.მ/ფუნქციონირების თანაფარდობა შესაბამისობაშია ხელსაბამის რაოდენობა შეადგენს 4 . მკარამ არ არის საბავშვო ზომის არ აქვთ საბავშვო ზომის უნიტაზი, რაოდენობრივად შეადგენს 3 უნიტაზი, საბავშვო ზომის სკამების და მაცივების რაოდენობა შესაბამისია, საბინებლო სიგრვე და საწილები არ აქვს, გასაძლედი სიგრვე და კარადები არ არის საკმარისი რაოდენობის	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყო საბინების, საწილების, გასაძლედი სიგრძისა და საბავშვო ზომის ნიარჩებისა და უნიტაზებით ბავის უზრუნველყოფა. არსებულ მდგომარეობის გათვალისწინებით რეკომენდირებულია დაწესებულებამ მომსახურება გაუწიოს 45 ბავშვს .	დადგენილი შესაბამისობების აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს საბინების, საწილების, გასაძლედი სიგრძისა და საბავშვო ზომის ნიარჩებისა და უნიტაზებით ბავის უზრუნველყოფას. ბავი მომსახურებას გაუწევს 45 ბავშვს. შესრულების ვადად განისაზღვრა 12/05/2028 წელი 24 თვე (ნაწილობრივ) აღნიშნულად გამოიღწარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.						
გროს/გარე სიგრძის ფართი																				
აღზრდილი-უედიკაციის/აღზრდილის თანაფარდობა																				
საბავშვო ზომის ხელსაბამისების რაოდენობა																				
საბავშვო ზომის უნიტაზების/ბავის კითხვების რაოდენობა																				
საბავშვო ზომის სკამებისა და მაცივების რაოდენობა																				
საბინებლო/მოსაძვრებელი სიგრვე და საწილების რაოდენობა გასაძლედი სიგრვე																				
<table border="1"> <tr> <td>დაწესებულება წარმოადგინა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი, რომელიც დამტკიცებულია ასაკო ანაღვალაკის საბავშვო ბავშვის გაერთიანების დირექტორის მიერ: სინ N 344 31/12/2025 წელი. ვიზიტის შედეგი დასტურდება, რომ დაწესებულება არ დღობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რეზერვებს.</td> <td rowspan="2"><input type="checkbox"/></td> <td rowspan="2"><input type="checkbox"/></td> <td rowspan="2"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td rowspan="2"><input type="checkbox"/></td> <td rowspan="2">ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყო საბავშვო ზღვრული რაოდენობით განსაზღვრული მეთოდოლოგიით დადგენილ რეზერვებს.</td> <td rowspan="2">დადგენილი შესაბამისობების აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობით განსაზღვრული მეთოდოლოგიით დადგენილ რეზერვებს. შესრულების ვადად განისაზღვრა 12/05/2028 წელი 24 თვე (ნაწილობრივ) აღნიშნულად გამოიღწარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.</td> </tr> <tr> <td>კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.</td> </tr> </table>	დაწესებულება წარმოადგინა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი, რომელიც დამტკიცებულია ასაკო ანაღვალაკის საბავშვო ბავშვის გაერთიანების დირექტორის მიერ: სინ N 344 31/12/2025 წელი. ვიზიტის შედეგი დასტურდება, რომ დაწესებულება არ დღობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რეზერვებს.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყო საბავშვო ზღვრული რაოდენობით განსაზღვრული მეთოდოლოგიით დადგენილ რეზერვებს.	დადგენილი შესაბამისობების აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობით განსაზღვრული მეთოდოლოგიით დადგენილ რეზერვებს. შესრულების ვადად განისაზღვრა 12/05/2028 წელი 24 თვე (ნაწილობრივ) აღნიშნულად გამოიღწარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.	კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.												
დაწესებულება წარმოადგინა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი, რომელიც დამტკიცებულია ასაკო ანაღვალაკის საბავშვო ბავშვის გაერთიანების დირექტორის მიერ: სინ N 344 31/12/2025 წელი. ვიზიტის შედეგი დასტურდება, რომ დაწესებულება არ დღობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რეზერვებს.	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყო საბავშვო ზღვრული რაოდენობით განსაზღვრული მეთოდოლოგიით დადგენილ რეზერვებს.	დადგენილი შესაბამისობების აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობით განსაზღვრული მეთოდოლოგიით დადგენილ რეზერვებს. შესრულების ვადად განისაზღვრა 12/05/2028 წელი 24 თვე (ნაწილობრივ) აღნიშნულად გამოიღწარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.								
კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.																				

კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

სარისხის ენაბერტი :მაცა ჭყონია

4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მითხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საფირმო სახელწოდება: არსამწარმო (არაკომერციული) იურდიული პირი ახალქალაქის სასაქონლო ბაზრის განვითარების პროგრამის (პროგრამების) განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): სოფ. კულიკაძის №10 სასაფხო ხაგი.

ბრანდის N: MES 2 26 0000231887, 26/02/2026

პროგრამ(ების) განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ახალქალაქის მუნიციპალიტეტი, სოფელი კულიკაძე. (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დასახლება/ქუჩა და N)

ვიზიტის თარიღი: 18/03/2026

კრიტერიუმები 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს თავის შესაბამის გუნდთან და განვითარებას

Table with 5 columns: შესაბამისია, შეტყობინება, ნაწილობრივ შესაბამისია, არ არის შესაბამისი, დასტურდება (შტატი/კვანძები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის შტატი/კვანძები. Rows include 'ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საკვდიელ მითხოვრებელ მითხოვრებელს...' and 'სააღმწიფო-საგანმანათლებლო პროგრამის წარმართვის ხანგრძლივობა'.

1. კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულებების მარეგულირებელი წესის ბრანდის N3, 08.01.2026 წ.
2. მენიუს დამტკიცების შესახებ ბრანდის N3, 08.01.2026 წ.
3. კერძების კარტოთეკა
4. დღის განრიგის დამტკიცების შესახებ ბრანდის N53, 13.02.2026 წ
5.. პერსპექტიული მენიუს თანამშრომლებთან გაზიარების თაობაზე სხდომის ოქმი N2, 09.01.2026 წ
6. კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულებების მარეგულირებელი წესის გაზიარების თაობაზე სხდომის ოქმი N1/3, 08.01.2026 წ
7. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა - 15.05.2026 წ

შესაბამისობის კითხვარი

Table with 10 columns: N, შესაბამისობის ინდიკატორი, შეესაბამება, შეტყობინება, ნაწილობრივ შესაბამისია, არ შესაბამისია, ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა, რეკომენდაცია, რჩევა, არგუმენტირებული პოზიციის გახიზნვა

Main table body with 10 columns. Row 1: მითხოვნილი კვების პროგრამის ორგანიზების საფუძვლები დაწესებულებაზე შეზღუდული აქვს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მიერ კვებითი რაციონის საკითხებს. Row 2: დაწესებულებაზე შეზღუდული აქვს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს კვებითი რაციონის საკითხებს. Row 3: დაწესებულებაზე შეზღუდული აქვს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს კვებითი რაციონის საკითხებს.

2 მენიუ დადგენილია შემდეგი მითხოვრებლის გათვალისწინებით:

Table with 10 columns. Row 1: კვების პროდუქტების დადგენილია იმგვარად, რომ დაწესებულებაში უკუფონდირების კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით. Row 2: კვების მიწოდების უკუფონდირება, სააღმწიფო-საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობის განმარტებით, შესაბამისი შედეგი განაწილებს.

<p>მწიუ დავებშია იმეარად, რომ კვების მიწოდების უზრუნველყოფის შესაბამისად კვების შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება შეტყვევებრივად წარმოადგენს:</p> <p>საუზმე -20% წაჭმება -10% სადილი -30% შუადღის წაჭმება -15% ვახანაში -15% საღამოს წაჭმება -10%</p>	☑	☐	☐	☐	☐	<p>საღმრთელი-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობიდან გამომდინარე კვების მიწოდება განისაზღვრება ოთხჯერადი კვებით (2 ძირითადი კვება და 2 წაჭმება). მწიუ დავებშია იმეარად, რომ რომელიც აკმაყოფილებს საჭიროების მიტარების 2017 წლის დადგენილებით N487დამტკიცებული ტექნიკურ რეგლამენტს - ადრეული და სკოლამდელი აღზრდის და განათლების დაწესებულებებში კვებით რეგისტრის და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმებს კრძობდ; კვების მიწოდების უზრუნველყოფის შესაბამისად კვების შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება შედგენილია წარმოადგენს საუზმე -20%, წაჭმება -10%, სადილი -30%, საღამოს -15%. საუზმე მოიცავს ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმს, ხილს, ვაჭარს/დახალი ცხიმიანობის რძის ნაწარმს, შუადღის შუადღის, ძირითადი კვების და გარეობს, თუმცა არ მოიცავს წყალს. წაჭმება მოიცავს შუადღის, ახალი ხილს, ბოსტნეულს, რძის, რძის ნაწარმს. სასმელად გამოიყენება დახალი ცხიმიანობის რძის ხილის წვენი, თუმცა დამატებული აქვს შაქარი.</p>	<p>დაწესებულებამ ინლატორის დამაკმაყოფილებლობის მწიუ დავებში დღის უნდა გაითვალისწინოს, რომ სადილი უნდა მოიცავდეს წყალს და სასმელად გამოიყენებულ უნდა იყოს წყალი/დახალი ცხიმიანობის რძე/ხილის წვენი მაქრის დამატების გარეშე და სხვა. აქვს დამატებული შუადღის იყვლება მტყნული შესაბამისობით</p>		
<p>მწიუ დავებშია იმეარად, რომ პროდუქტების შერჩევას გათვალისწინებულია სეზონურობა</p>	☑	☐	☐	☐	☐				
<p>მწიუ დავებშია იმეარად, რომ გათვალისწინებულია კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამამუშავებული პროდუქტების სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ შეიძლება იმ დღეზე წაუღიო იტერვილი</p>	☑	☐	☐	☐	☐				
<p>საუზმე დავებშია იმეარად, რომ მოიცავს: ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმს და ხილს (ხილი შესაძლებელია გადამამუშავებული იქნას დღის წაჭმებაზე)</p>	☑	☐	☐	☐	☐				
<p>სადილი დავებშია იმეარად, რომ მოიცავს: 4 ან 5 კომპონენტს და აუცილებლად მოიცავს პურს, წყალს, ძირითად კერძს და გარეობს</p>	☐	☑	☐	☐	☐				
<p>წაჭმება დავებშია იმეარად, რომ მოიცავს: შაქრის წაუღივად შეყვლილ ბურღულს/ახალი ხილს/ბოსტნეულს/რძეს/დახალი ცხიმიანობის რძის ნაწარმს</p>	☑	☐	☐	☐	☐				
<p>სასმელად გამოიყენება წყალი(დახალი ცხიმიანობის რძე/ხილის წვენი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე) და სხვა.</p>	☐	☑	☐	☐	☐				
<p>3 დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მწიუ ფაქტურა შესაბამისად შემდეგ მოთხოვნებით (შინაგვებში ამტკიცებია 9 საათიანი მომსახურების შემთხვევაში, უფრო მეტი წაუღივად დროითი ზემოქმედებით დაწესებულებებში დაყოვნების შემთხვევაში, უკმაკრტამ კვების უზრუნველყოფის და გადამამუშავების მიხედვით უნდა გამოიწვიოს შესაბამისი პროპორციული მოთხოვნები, ასახის კითხვარის მე-3 სექციამი და შესაბამისად შევასახოს)</p>									
<p>დაწესებულების 10 დღიანი მწიუ ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დანერგობით არის 1292 კილოკალორია (დღიურად შესაძლებელია კალორიის ცვლილება +/-10 კკკა);</p>	☑	☐	☐	☐	☐	<p>დაწესებულების ორვე სეზონის 10 დღიანი მწიუ ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება ცილა, ცხიმი და ნახშირწყლების დანერგობით საშუალო არითმეტიკული აკმაყოფილებს საჭიროების მიტარების 2017 წლის დადგენილებით N487დამტკიცებული ტექნიკურ რეგლამენტს - ადრეული და სკოლამდელი აღზრდის და განათლების დაწესებულებებში კვებით რეგისტრის და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმებს კრძობდ; შემოდგომა/ზამთარი - 1298,72 კკკა. ცილა - 50,51 გრ, ცხიმი - 46,05 გრ, ნახშირწყლები - 171,17 გრ, გაზაფხული/ზაფხული - 1300,50 კკკა. ცილა - 51,62 გრ, ცხიმი - 48,05 გრ, ნახშირწყლები - 165,10 გრ; დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მწიუ ფაქტურებში 10 დღის განმავლობაში გაწერილია მრავალფეროვანი სურსათის კომპლექსური მიღება ოთხივე ძირითადი ადგილიდან, თუმცა თითოეულ ზემოქმედებაში სურსათის ნორმები არ არის შესაბამისი სტანდარტთან, კერძოდ: ზაფხული/გაზაფხულის მწიუ - 1326 გრ - პური, მარცვლოვანი და ბურღული, მათ შორის: პური - 992 გრ, მარცვლოვანი და ბურღული - 334 გრ, საკონდიტრო ნაწარმი (ორგანიზმი) - 200 გრ; 4509 გრ - ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული, მათ შორის: ხილი - 1593 გრ, ბოსტნეული - 2146გრ და კარტოფილი - 770 გრ; 3781 მლ - რძე და რძის პროდუქტი, მათ შორის: რძე დასალევედ - 1830 მლ, რძე და რძის პროდუქტი - 1951 მლ; 1250 გრ - ხორც პროდუქტები, მათ შორის: საქონლის რბილი ხორცი - 450 გრ, ქათმის ფილე - 700 გრ, თევზის ფილე - 100 გრ; 217 გრ - ცხიმი, მათ შორის: მცენარეული ზეთი - 46 გრ, ნაღების კარები - 171 გრ. შემოდგომა/ზამთარის მწიუ - 1406 გრ - პური, მარცვლოვანი და ბურღული, მათ შორის: პური - 1018 გრ, მარცვლოვანი და ბურღული - 388 გრ, საკონდიტრო ნაწარმი (ორგანიზმი) - 220 გრ; 4431 გრ - ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული, მათ შორის: ხილი - 1909 გრ, ბოსტნეული - 1625 გრ და კარტოფილი - 897 გრ; 3603 მლ - რძე და რძის პროდუქტი, მათ შორის: რძე დასალევედ - 1445 მლ, რძე და რძის პროდუქტი - 2168 მლ; 848 გრ - ხორც პროდუქტები, მათ შორის: საქონლის რბილი ხორცი 448 გრ, ქათმის ფილე - 200 გრ, თევზის ფილე - 208 გრ - ცხიმი, მათ შორის: მცენარეული ზეთი - 62 გრ, ნაღების კარები - 146 გრ.</p>	<p>დაწესებულებამ ინლატორის დამაკმაყოფილებლობის უნდა გაითვალისწინოს, რომ დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მწიუ ფაქტურებში (შემოდგომა/ზამთარი, გაზაფხული/ზაფხული) თითოეული ზემოქმედება 10 დღის განმავლობაში გაწერილი სურსათის ნორმები შესაბამისი იქნება სტანდარტთან, კერძოდ: 1300 გ - პური(1000გ), მარცვლოვანი და ბურღული (300გ); 4300 გ - ხილი (1300გ), კარტოფილი (1200გ) და ბოსტნეული (1800გ); 4870 მლ - რძე და რძის პროდუქტი (რძე დასალევედ +1500 მლ, რძე და რძის პროდუქტი +3370 მლ.); 848 გ - ხორც პროდუქტები (საქონლის ხორცი 440 გ, ქათმის ფილე 200 გ, თევზი 200გ); 220 გ - ცხიმი (მცენარეული ზეთი 100გ, ნაღების კარები 120გ).</p>		<p>დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შესაბამისი ენერგეტიკული დავა და 12 თვეში მოახდენს მწიუ დავებში ცვლილებას, კერძოდ: უზრუნველყოფს რომ სადილი მოიცავდეს წყალს და სასმელად გამოიყენებულ იქნება წყალი/დახალი ცხიმიანობის რძე/ხილის წვენი მაქრის დამატების გარეშე და სხვა. აქვს დამატებული შუადღის იყვლება მტყნული შესაბამისობით</p>
<p>დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მწიუ ფაქტურაში 10 დღიანი მწიუ ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დანერგობით არის 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვლილება +/- 5 გ);</p>	☑	☐	☐	☐	☐				
<p>დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მწიუ ფაქტურაში 10 დღიანი მწიუ ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დანერგობით არის 49.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვლილება +/- 5 გ);</p>	☑	☐	☐	☐	☐				
<p>დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მწიუ ფაქტურაში 10 დღიანი მწიუ ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დანერგობით არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვლილება +/- 5გ);</p>	☑	☐	☐	☐	☐				
<p>დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მწიუ ფაქტურაში თითოეული ზემოქმედებაში გაწერილია 1300 გ პური, მარცვლოვანი და ბურღული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:</p>									
<p>პური -1000გ</p>	☐	☑	☐	☐	☐				
<p>მარცვლოვანი და ბურღული -300გ</p>	☐	☑	☐	☐	☐				
<p>საკონდიტრო ნაწარმი (საკონდიტროების შემთხვევაში) არ აღემატება 40გ, ს.</p>	☐	☑	☐	☐	☐				
<p>დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მწიუ ფაქტურაში თითოეულ ზემოქმედებაში გაწერილია 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:</p>									
<p>ხილი -1300გ (მათ შორის ხილის ნორმა (არსებობის შემთხვევაში-არაუმეტეს 100გ)</p>	☐	☑	☐	☐	☐				
<p>ბოსტნეული -1800გ</p>	☐	☑	☐	☐	☐				
<p>კარტოფილი -1200გ</p>	☐	☑	☐	☐	☐				
<p>დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მწიუ ფაქტურაში თითოეულ ზემოქმედებაში გაწერილია 4870 მლ რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:</p>									
<p>რძე დასალევედ -1500 მლ.</p>	☐	☑	☐	☐	☐				
<p>რძე და რძის პროდუქტი -3370 მლ.</p>	☐	☑	☐	☐	☐				
<p>დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მწიუ ფაქტურაში თითოეულ ზემოქმედებაში გაწერილია 840გრ ხორც პროდუქტები 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:</p>									
<p>შენარეული ზეთი 100გ</p>	☐	☑	☐	☐	☐				
<p>ნაღების კარები 120გ</p>	☐	☑	☐	☐	☐				

4 კარმალული/ლიმიტირებული პროდუქტების არსებობა ზაგვთა კვებისთვის მებუმცველ მენიში						
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ ფაქტურის მიხედვით კერძში მარლის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპორციული, მწიფებული კვების უგრადობის შესაბამისად	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ ფაქტურის მიხედვით თავისუფალი შაქრის მოხმარების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპორციული, მწიფებული კვების უგრადობის შესაბამისად	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ზაგვთა კვებაში არ გამოიყენება კოფეინის შეყველი პროდუქტები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ზაგვთა კვებაში არ გამოიყენება ყავა და შავი ჩაი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ზაგვთა კვებაში არ გამოიყენება ტყბილი და გაზიანი სასმელები (მათ შორის ხილის სასმელების გაზიანი უალკოჰოლი სასმელების, ალდეგილი სასმელების (გარდა რისისა), ქერგეტიკული სასმელების)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ ფაქტურის მიხედვით კერძში მარლის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპორციული, დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ზაგვთა კვებაში არ გამოიყენება: მოზრდილითვის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები (მაგ: ქოლესტეროლის დაწვეი ან უგრადობის მაღალი შემცველობის სურსათი და სხვ.) გარდა იმ შემთხვევისა თუ სპეციალურ საჭიროებიდან გამომდინარე მშობლის მიერ წარმოდგენილია სპეციალისტის მიერ მებუმცველი ინდივიდუალური მენიუ
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ზაგვთა კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ზაგვთა კვებაში არ გამოიყენება კულტურირებული თუ არაკულტურირებული სოკო
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ზაგვთა კვებაში არ გამოიყენება საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევისა თუ კვებითი აუტალიზის მუქარისში გაწერილია მსგავსი პროდუქტი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	სურსათი; შემდეგი საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211)- კომსერვანტი, ტარტრაზინი(E102) - საღებავი, ქინოლინისებრი ყვითელი (E104) - საღებავი , ყვითელი "შხის ჩაგელა" (E110) - საღებავი, კარმუაზინი (E122) - საღებავი, პონსი ალისფერი 4R (E124) - საღებავი, წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი; ყავა და შავი ჩაი.
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ზაგვთა კვებაში არ გამოიყენება საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევისა თუ კვებითი აუტალიზის მუქარისში გაწერილია მსგავსი პროდუქტი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ზაგვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211)- კომსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისებრი ყვითელი (E104) - საღებავი ყვითელი "შხის ჩაგელა" (E110) - საღებავი კარმუაზინი (E122) - საღებავი პონსი ალისფერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5 კვების მიწვევა და უსაფრთხოება						
დაწესებულების ზაგვთა ზედრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი და ფინანსური რესურსი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულების ზაგვთა ზედრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი (თევზი ღრმა წენიანისთვის- 85 ცალი, თევზი დიდი გარნირისთვის -74 ცალი, პატარა თევზი - 78 ცალი, ჭიჭი - 85 ცალი, კოვზი დიდი - 107 ცალი, კოვზი პატარა - 80 ცალი, ჩანგალი - 97 ცალი) დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ზაგვთების კვების პროდუქტის საზაგვთო მალის ხელმძღვანელის, მწეს, შედის და ჯგუფის პერსონალის მიერ, ხორციელდება დამზადებული მზა კერძების ნიმუშების აღება და შენახვა 24 სთ განმსვლელში სამაცივრე პირობებში. პერსონალთან ინტერვიუების დროს გამოვლინდა, რომ პერსონალი ინფორმირებულია და კარგად იცნობს დაწესებულების მიერ შემუშავებულ კვების უზრუნველყოფის მუქარისში და HACCP სისტემის მოთხოვნებს.
დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ზაგვთების კვების პროდუქტის საგანმანათლებლო პერსონალის/ჯგუფის დამხმარე პერსონალის მიერ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<p>ცდეს სათავის სუფთაობა სველი წესით, მიჯნური საშუალებების გამოყენებით, გაუბეჭდოს ფანჯრების და ფრთხვების პირობებში (სადაც ეს შესაძლებელია), რაც დასტურდება სტანდარტული იმპრეაგული პროცედურებით</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<p>რატოს პლასტიკები, ვეჯის ტექსტურები სველი წესით სუფთავდება დღში ორჯერ, რაც დასტურდება სტანდარტული იმპრეაგული პროცედურებით</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<p>ვეჯის ზედაპირიდან (არაუმეტეს 2 მეტრის სიღრმეზე), გამთბობელი მოწყობილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან (კარის სახელური, კარადის სახელურების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მტვერი სველი წესით იწმინდება ყოველიჯერად, რაც დასტურდება სტანდარტული იმპრეაგული პროცედურებით</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<p>მაგნიტის ტანსაცმლის კარდები ყოველიჯერად იწმინდება შესაბამისი ზედაპირების მხრისათვის განკუთვნილი საშუალებით. კერძამ ერთხელ ორჯერ/მეზღვევება სველი წესით, რაც დასტურდება სტანდარტული იმპრეაგული პროცედურებით და წარმოებული საშუალებების დოკუმენტაციის სისტემით</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<p>გარეული ვებრელების ვალუები ღია და სისტემიკურად იწმინდება დაბინძურების შესაბამისად, ხოლო დაბინძურება, მოლოდინ შემთხვევით და გარეთ ტემპერატურის მკვეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული იმპრეაგული პროცედურებით</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<p>ფანჯრის მინები მიწვიდან და გარედან იწმინდება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წელწადმი არასაქვ ორჯერ/რაც დასტურდება სტანდარტული იმპრეაგული პროცედურით და წარმოებული საშუალებების დოკუმენტაციის სისტემით</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<p>საერთოდა ყოველგვარი სარეზინო საშუალების წარმომადგენელი სადღეგრძელო-საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობისას (კვლევის, ჟურნალის, ფანჯრის ჩარჩოების შეეთიერება/შეღება და სხვ.)</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
ინფორმაცია:							
<p>ახლად შექმნილი სათამაშოები (რბილის გარდა) ბავშვებისთვის მოწოდებამდე ორჯერ/15 წუთის განმავლობაში, 37 °C-ის ტემპრატურის წყლით და საწითელი შრება ჰაერზე, რაც დასტურდება სტანდარტული იმპრეაგული პროცედურით და წარმოებული საშუალებების დოკუმენტაციის სისტემით</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>სათამაშოების რეგულარულ დასტურდება სტანდარტული საოპერაციო პროცედურებით და წარმოებული საშუალებების დოკუმენტაციის სისტემით, საიტარტული კვანძის დასაღებელი ინფორმაცია არ არის მარკირებული და არ ინახება სპეციალურ კარდებში საიტარტული კვანძის სიახლევს.</p>	<p>ინფორმაციის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს რომ საიტარტული კვანძის დასაღებელი ინფორმაცია იყოს მარკირებული და ინახებულ სპეციალურ კარდებში საიტარტული კვანძის სიახლევს.</p>	<p>შესაბამისი აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისი კვანძის დაწესებულება უზრუნველყოს რომ საიტარტული კვანძის დასაღებელი ინფორმაცია იყოს მარკირებული და ინახებულ სპეციალურ კარდებში საიტარტული კვანძის სიახლევს, 24 თვის ვადით.(წარმოებელი) აღნიშნულიდან გამომდინარე ინფორმაციის მიტოვება წარმოებელი დაკმაყოფილებულია.</p>
<p>ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვის ბავშვებისთვის განკუთვნილი სათამაშოები ყოველიჯერად იწმინდება და ორჯერ/15 წუთის განმავლობაში, 37 °C-ის ტემპრატურის წყლით და საწითელი შრება ჰაერზე, რაც დასტურდება სტანდარტული იმპრეაგული პროცედურებით</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<p>სათამაშოები დეზინფექცია უტარდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით ქლორინის 0.5%-იანი ხსნარით და 0.5%-იანი ქლორის ხსნარით 30 წუთის განმავლობაში, შემდეგ ორჯერ/15 წუთის განმავლობაში, რაც დასტურდება სტანდარტული იმპრეაგული პროცედურით და წარმოებული საშუალებების დოკუმენტაციის სისტემით</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<p>თეთრეული გამოველა ხდება დაბინძურების მიხედვით, მაგრამ არასაქვ კერძამ ერთხელ, რაც დასტურდება სტანდარტული იმპრეაგული პროცედურით და წარმოებული საშუალებების დოკუმენტაციის სისტემით</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<p>თეთრეული მარკირებულია გეუგების და მაგნიტის მიხედვით. სუფთა და ქუქქამთ თეთრეული ინახება ერთმანეთთან განკალდებით</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<p>ლოჯინი (მალინი, ლუბი/ტექსტურები) ნივთები გერნალური დასუფთავების და უტარდება ქიმიური წმენდა დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული იმპრეაგული პროცედურით და წარმოებული საშუალებების დოკუმენტაციის სისტემით</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<p>ხალჩები (პიჯის არხების შემთხვევაში) ყოველიჯერად იწმინდება მტვერსარეკით, დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით იწმინდება სველი ჯერისით და უტარდება ქიმიური წმენდა, რაც დასტურდება სტანდარტული იმპრეაგული პროცედურით და წარმოებული საშუალებების დოკუმენტაციის სისტემით</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<p>საუფრების გამოსაღებელი მაგიდები, საბავშვო ტექსტურები, მუშაობები, მანქანის საფარეული გეგმდებარება რეგულარულად სანიანი წყლით დღში ორჯერ, ფეხსაცმელი დაბინძურების შემთხვევაში, გასუფთავებული ადგილები დამატებით იწმინდება 1%-იანი სადეზინფექციო ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული იმპრეაგული პროცედურებით</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<p>საიტარტული კვანძის რატოს, ხელსაწი მიწარები და უნიტარტული/საიტარტული ტექნიკურად განათვლია და ორჯერ/15 წუთის განმავლობაში, 37 °C-ის ტემპრატურის წყლით და საწითელი შრება ჰაერზე, რაც დასტურდება სტანდარტული იმპრეაგული პროცედურით და წარმოებული საშუალებების დოკუმენტაციის სისტემით</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<p>დაწესებულების ხელსაწილები ყოველიჯერად ხელმძაწეობის საშინი ბავშვებისთვის და კერძამ-საიტარტული (WASH) ობიექტურში</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<p>დაწესებულებაში არსებული ყველა ხელსაწი უზრუნველყოფილია ხელის განამრავლებით (ფლეგისამრავი ან ქადადის პირისთვის დისპენზერი) და უკონტაქტო ხელმძაწეობისთვის თვისხარაინი ნავეის ურნით</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<p>დაწესებულებაში არსებულ ყველა საიტარტული კვანძის უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქადადით</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<p>დაწესებულებაში განსაზღვრული კვანძის დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინფორმაციის სტანდარტული კვანძის შემთხვევაში, გამოფრებული პიერეტირ საშუალებების ნახება და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<p>საიტარტული კვანძის დასაღებელი ინფორმაცია მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარდებში საიტარტული კვანძის სიახლევს, ინფორმაცია ხშირების შემდეგ ორჯერ/15 წუთის განმავლობაში, რაც დასტურდება სტანდარტული იმპრეაგული პროცედურით და წარმოებული საშუალებების დოკუმენტაციის სისტემით</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<p>საოფისებრი ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეგული საშუალებები ინახება პირადი/სუფთავების (რათა შესაძლებელი იყოს დეფინიტურად მარკირების მიხედვით) ბავშვებისთვის და გარეშე პირისთვის მოუწვევლად ადგილას სპეციალურად ამ მიზნისათვის განკუთვნილ, ჩაკტილ სათავში კარდებში</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

<p>ღამის ქოჩები (სავსის არსებობის შემთხვევაში) ყოველი მიხმარების შემდეგ ირეცემა გამწვანარე წყლით, ყოველ დღე ირეცემა თბილი საწინაინი წყლით, ხოლო ყოველ კვირის ბოლოს, 30 წუთის მანძილზე მუშავდება 1%-იანი ქლორამინის ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული იაპონიური პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით</p>	☐	☐	☐	☐	☐					
<p>ღამის ქოჩები (სავსის არსებობის შემთხვევაში)სისხლში სიტყვიანი ფრის ყოველი მიხმარების შემდეგ, 30 წთ-ის განმავლობაში მუშავდება 1%-იანი ქლორის ხსნარით, ამ საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული წესითა და სადენზინფექციო საშუალებით, რაც დასტურდება სტანდარტული იაპონიური პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით</p>	☐	☐	☐	☐	☐					
<p>მაცივრები და სკამები გველურ ობიექტებში იწმინდება ცხელი წყლითა და საწინაინი, ხოლო განმწმენებისა მუშავდება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული სადენზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული იაპონიური პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით</p>	☑	☐	☐	☐	☐					
შრომის აირი ხერხი										
<p>დაწვნილების ეზოს/გარე სივრცეში არსებული აქტივობის (მაცივრები, სკამები, საპირბეჭედი, აეროკონდიტორი და სხვა) იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული იაპონიური პროცედურით</p>	☑	☐	☐	☐	☐		დაწვნილებებში ვერ წარმოადგინა ხელშეწყობა სპეციალურ სამსახურთან გაფორმებული სასწრაფო ორბის წმენდასთან დაკავშირებით.	რედიკატორის დაგვიფორმების მიზნით წარმოსადგინა ხელშეწყობა სპეციალურ სამსახურთან გაფორმებული სასწრაფო ორბის წმენდასთან დაკავშირებით.		შესაბამისი აღმოფხვრის მიზნით დაწვნილებებში წარმოადგინა შესაბამისი სპეციალური სასწრაფო ორბის დაწვნილებების წარმოადგენს ხელშეწყობას სპეციალურ სამსახურთან დაკავშირებით ორბის წმენდასთან დაკავშირებით.წარმოადგინა აღმოფხვრის მიზნით დაწვნილებებში წარმოადგინა ხელშეწყობა სპეციალურ სამსახურთან დაკავშირებით.
<p>დაწვნილების ეზოს/გარე სივრცის გვერდითი დასუფთავება ხდება დაწვნილების მიერ განმარტული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული იაპონიური პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით</p>	☑	☐	☐	☐	☐					
<p>წაღწავლის თბილი და ცხელი სუბსტანციები ეზოს მიწაზე ხდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული იაპონიური პროცედურებით</p>	☑	☐	☐	☐	☐					
<p>ეზოს/გარე სივრცეში არსებულ სხვა აქტივობის დასუფთავების მიზნით, ეზოს/გარე სივრცეში ხორციელდება დამინერების შესაბამისად, რაც დასტურდება სტანდარტული იაპონიური პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით</p>	☑	☐	☐	☐	☐					
<p>სასწრაფო ორბის/სტეტივი ეზოს დასა ხორციელდება დაწვნილების მიერ განმარტული პერიოდულობით, დავლის შემდეგ მუშავდება სარეცხი და სადენზინფექციო საშუალებით, რაც დასტურდება სტანდარტული იაპონიური პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით</p>	☐	☐	☐	☑	☐					
7 მიზნობრივი დასუფთავებისა და წარწერის მიზნის უზრუნველყოფისთვის										
<p>დაწვნილების ყოველდღიურად ხორციელდება ყველა წარწერის შემოღობვა გველურ ობიექტში, საშინაო/საზოგადოებრივი და სხვა სათავსოებში და ხდება მათი უსაფრთხო გატანა შემოღობვის, რაც დასტურდება სტანდარტული იაპონიური პროცედურით</p>	☑	☐	☐	☐	☐		დაწვნილება არ უზრუნველყოფს წარწერის შექმნის კონტინენტის განთავსების სივრცის, ასევე საწინაინის და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრღნელების გამოვლის სწრაფადგვი საშუალებით (დენზინფექცია დერატოზი), დაწვნილებებში წარმოადგინა სტანდარტული იაპონიური პროცედურის სისტემის წარმომადგენელი სამსახურის მიერ ჩატარებული სამუშაოების დამადასტურებელი დოკუმენტი არ აქვთ.	რედიკატორის დაგვიფორმებისთვის დაწვნილებებში უნდა უზრუნველდეს წარწერის შექმნის კონტინენტის განთავსების სივრცის, ასევე საწინაინის განთავსების სივრცის, ასევე საწინაინის და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრღნელების გამოვლის სწრაფადგვი საშუალებით (დენზინფექცია დერატოზი) და წარმოადგინა შესაბამისი სამსახურისთან გაფორმებული დოკუმენტი სამუშაოების ჩატარებისთან დაკავშირებით.		შესაბამისი აღმოფხვრის მიზნით დაწვნილებებში წარმოადგინა შესაბამისი გეგმა, რედიკატორის დაგვიფორმებისთვის დაწვნილებებში უზრუნველყოფს წარწერის შექმნის კონტინენტის განთავსების სივრცის, ასევე საწინაინის და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრღნელების გამოვლის სწრაფადგვი საშუალებით (დენზინფექცია დერატოზი) და წარმოადგინა შესაბამისი სამსახურისთან გაფორმებული დოკუმენტი სამუშაოების ჩატარებისთან დაკავშირებით.24 ოთხი დღით აღმოფხვრის მიზნით დაწვნილებებში წარმოადგინა ხელშეწყობა სპეციალურ სამსახურთან დაკავშირებით.
<p>დაწვნილების მიზნით და გარე ტერიტორიაზე განთავსებული ნაგვის ურნები, წარწერის შექმნის (ნაგვემწერები) კონტინენტების და ნაგვის ურნების დაცვა ხდება მათი 3/4 -ით გათვრისთანადე, რაც დასტურდება სტანდარტული იაპონიური პროცედურით</p>	☑	☐	☐	☐	☐					
<p>წარწერის შექმნის (ნაგვემწერები) კონტინენტები არის თვისახურაინი, არ არის გადატეხილი და განთავსებულია სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას თვისახურულ შეფერვაში</p>	☑	☐	☐	☐	☐					
<p>დაწვნილების ტერიტორიაზე არსებული ნაგვის ურნები, წარწერის შექმნის (ნაგვემწერები) კონტინენტები და მათი განთავსების ადგილები დაწვნილების მიერ დადგინილი პერიოდულობით, მგერამ არანალებ თვეში ერთხელ ირეცემა და უტარდება დეზინფექცია (10%-იანი ქლორამინი კარის ხსნარით 60 წთ-ის განმავლობაში ამ სხვა წესის მიხედვით შესაბამისი დენზინფექციით), რაც დასტურდება სტანდარტული იაპონიური პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით</p>	☑	☐	☐	☐	☐					
<p>დაწვნილებებში უზრუნველყოფს წარწერის შექმნის (ნაგვემწერები) კონტინენტების განთავსების სივრცის, ასევე საწინაინის და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრღნელების გამოვლის სწრაფადგვი საშუალებით (დენზინფექცია, დერატოზი), რაც დასტურდება სტანდარტული იაპონიური პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით</p>	☐	☐	☐	☑	☐					

კითხვარის შევსების პროცესში, აღნიშნული დროითი მიზნობრივი საკითხები არ ვასდგება, თუ ეს არ არის რეალისტური კონკრეტული დანერგვისთვის/დაწვნილების კონკრეტული მიზანობისთვის.

**სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ
2026 წლის 17-18 მარტი
დაგეგმილი საავტორიზაციო ვიზიტის დღის წესრიგი**

დაწესებულების სტატუსის მაძიებელი საფირმო სახელწოდება: ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანება

პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება: [სოფ.კულიკამის №10 საბავშვო ბაღი.](#)

ფორმატი: პირისპირი

ვიზიტის მიზანი: „ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების მე-6 მუხლით განსაზღვრულ ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

თარიღი	აქტივობა	პასუხისმგებელი ექსპერტი
17 მარტი. 10:00-14:00	შეხვედრა დაწესებულების წარმომადგენლებთან	ყველა ექსპერტი
	მისიის, ხედვის და ღირებულებების განხილვა, ამ პროცესის დამადასტურებელი დოკუმენტების/აქტივობების შესწავლა, გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან	ხარისხის ექსპერტი
	სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმებისა და მათთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის განხილვა, ამ პროცესის დამადასტურებელი დოკუმენტების/აქტივობების შესწავლა, გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.	ხარისხის ექსპერტი
	დაწესებულების დეკლარირებული კურიკულუმის/კურიკულუმის ჩარჩოს, კურიკულუმის შემუშავების/შერჩევის პროცესის ამსახველი დოკუმენტების/მასალების, კურიკულუმის	კურიკულუმის ექსპერტი

	გაზიარების ამსახველი დოკუმენტების/მასალების შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.	
	საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმის, დღის განრიგის, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის, საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმის, კურიკულუმის მიზნების შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსით უზრუნველყოფის დოკუმენტაციის, წიგნების აღრიცხვის ჟურნალის/საბავშვო ბიბლიოთეკის აღმწერი დოკუმენტის, ინვენტარის აღწერის დოკუმენტაციის/მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის/მიღება-ჩაბარების აქტების მტკიცებულებების/ამსახველი დოკუმენტების შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან	კურიკულუმის ექსპერტი
14:00-15:00	დაწესებულების კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკის შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან. შესვენება	კურიკულუმის ექსპერტი
15:00-18:00	დაწესებულების სტრუქტურის/ორგანოგრამის, სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციების ამსახველი დოკუმენტების, პერსონალის პირადი საქმეების, პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის, შრომითი/მომსახურების ხელშეკრულებების/დანიშვნის აქტების, შინაგანაწესის, პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცესის ამსახველი დოკუმენტაციის, პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული მასალების/აქტივობების, ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის/პროფესიული განვითარების გეგმის მტკიცებულებების განხილვა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან	ხარისხის ექსპერტი
18 მარტი 10.00-15.00	დაწესებულების კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი მექანიზმის განხილვა, ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილის შესწავლა, პერსპექტიული მენიუსა და შესაბამისი კერძების კარტოთეკის განხილვა, აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების შესწავლა, კვების მიწოდების და უსაფრთხოების საკითხების განხილვა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან	კვების დარგში ექსპერტი

	დაწესებულების სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმისა, სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებისა და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემის შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.	სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი
	დაწესებულების მართვლობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესების ჩამონათვალის და მათი აღმწერების, ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკასთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის, ბავშვის ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი დოკუმენტის, პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.	ხარისხის ექსპერტი
	დაწესებულების საჯარო რეესტრიდან ამონაწერის, შენობა-ნაგებობის სქემის, შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ დასკვნის (გაცემული შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ) დოკუმენტების/მტკიცებულებების შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.	ხარისხის ექსპერტი
	დაწესებულების საკომუნიკაციო არხების, ოჯახთან/თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის ამსახველი დოკუმენტების/პროცესების შესაბამისი მტკიცებულებების შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.	კურიკულუმის ექსპერტი
14:00-15:00	შესვენება	
15:00-18:00	დაწესებულების ინფრასტრუქტურის დათვალიერება (მათ შორის კურიკულუმის განხორციელებისთვის საჭირო გარემოსა და საგანმანათლებლო რესურსის შემოწმება, სანიტარულ-ჰიგიენური და კვების დარგის მიმართულებით შესაბამისი სათავსების დათვალიერება)	ყველა ექსპერტი
	ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარის შევსება	ხარისხის ექსპერტი

საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარის შევსება	კვების დარგში ექსპერტი
დაწესებულების საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარის შევსება	სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი
დაწესებულების პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის, საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის, შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დასკვნის ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის გაწერილი პროცედურების, რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის შესახებ ინფორმაციის, ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციის/ტრანზიციის მექანიზმების შესწავლა, გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან	ხარისხის ექსპერტი
დაწესებულების სამოქმედო გეგმის, ბიუჯეტის მტკიცებულებების/ამსახველი დოკუმენტების შესწავლა. პასუხისმგებელ პირებთან ინტერვიუება.	ხარისხის ექსპერტი
ვიზიტის დღის შეჯამება და შეფასების პროცესში გამოკვეთილი ძირითადი მიგნებების გაცნობა.	ყველა ექსპერტი

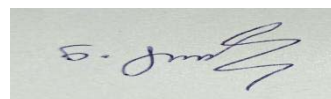
შენიშვნა: წინამდებარე სამუშაო დღის წესრიგი ავტორიზაციის სტანდარტების შეფასების მიზნით შეიძლება შეიცვალოს დაწესებულებაში ვიზიტის მსვლელობის დროს რეალურად არსებული მდგომარეობიდან გამომდინარე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი:

ჯგუფის თავმჯდომარე: მაკა ჭყონია

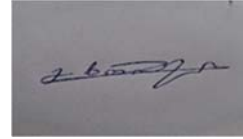


ჯგუფის წევრი: ნინო გულიაშვილი (კურიკულუმის ექსპერტი)



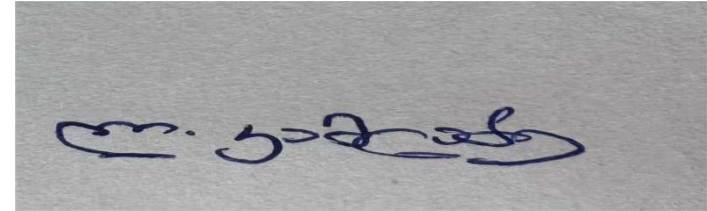
ჯგუფის წევრი:

გულთამაზე ხოროიშვილი (კვების დარგში ექსპერტი)



ჯგუფის წევრი:

ლანა კამლაძე (სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი.)



თარიღი:

9 მარტი 2026 წელი