



ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების  
სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა  
(დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის საფირმო სახელწოდება)

**ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანება**

(პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში))

**სოფელ კუმურდოს #15 საბ. ბაღი**

### ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

**თავმჯდომარე:**

ხარისხის ექსპერტი: *სახელი, გვარი მაკა ჭყონია*

**წევრები:**

კურიკულუმის ექსპერტი: *სახელი, გვარი ნინო გულიაშვილი*

კვების დარგში ექსპერტი: *სახელი, გვარი გულთამაზე ხოროიშვილი*

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: *სახელი, გვარი ლანა კამლაძე*

## ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო ( არაკომერციული) იურუდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანება
საიდენტიფიკაციო ნომერი	423354505
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	სოფელ კუმურდოს #15 საბ. ბაღი
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურდიული მისამართი <i>(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)</i>	საქართველო, ქალაქი ახალქალაქი, ქუჩა ჩარენცი, N 11

პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი <i>(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)</i>	ახალქალაქის მუნიციპალიტეტი, სოფელი კუმურდო
დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	

**3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ**

დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი) <input checked="" type="checkbox"/>	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი) <input type="checkbox"/>
---	---

**4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ**

ვიზიტის საფუძველი <i>(ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)</i>	MES 2 26 0000231887 26/02/2026 წელი
ვიზიტის პერიოდი <i>(თარიღი)</i>	19-20 მარტი 2026 წელი

**5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)**

წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა

**6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ**

საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული "ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.  
სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა  
სასკოლო მზაობის პროგრამა

N	პროგრამის სახე <sup>1</sup>	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა (არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
1	ადრეული აღზრდისა და განათლების პროგრამა				<p>ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არ ეთანხმება <input type="checkbox"/></p>
2	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	<p>1. ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“</p> <p>2. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“</p>	ქართული	ბილინგვური	<p>75</p> <p>ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>არ ეთანხმება <input type="checkbox"/></p>
4	სასკოლო მზაობის პროგრამა				<p>ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება <input type="checkbox"/></p> <p>არ ეთანხმება <input type="checkbox"/></p>

## 7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

<sup>1</sup> აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.

*მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები*

- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2026 წლის 26/02 ბრძანება MES 2 26 0000231887 საფუძველზე განხორციელდა ექსპერტთა ჯგუფის წევრთა საავტორიზაციო ვიზიტი ახალქალაქის მუნიციპალიტეტის სოფელ კუმურდოს საბავშვო ბაღში. დაწესებულებაში ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, რის საფუძველზეც შედგა ვიზიტის დღის წესრიგი, რომელიც გასაცნობად გადაეგზავნა დაწესებულებას. საავტორიზაციო ვიზიტი დაიგეგმა 19-20 მარტს, 10 საათიდან 18 საათამდე, ერთსაათიანი შესვენებით. ექსპერტების მიერ დამატებითი დოკუმენტაცია ადგილზე ვიზიტისას იქნა შესწავლილი. ვიზიტმა ჩაიარა საქმიან და მშვიდ ვითარებაში, რომლის ფარგლებშიც ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების შესაბამისობას ავტორიზაციის ოთხივე სტანდარტის მოთხოვნებთან მიმართებაში. მოხდა დაწესებულების ვიზუალური დათვალიერება, გასაუბრება, როგორც ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების წარმომადგენლებთან, საბავშვო ბაღის თანამშრომლებთან და სხვა პასუხისმგებელ პირებთან.
- ექსპერტებს საშუალება ჰქონდათ პირისპირ გასაუბრებოდნენ პასუხისმგებელ პირებს და მოეპოვებინათ მათთვის საჭირო ინფორმაცია შესაბამის სტანდარტთან დაკავშირებით. ვიზიტის დღის ბოლოს ჯამდებოდა ვიზიტის დღე. ექსპერტებმა მიაწოდეს ინფორმაცია დაწესებულების წარმომადგენლებს იმ მიგნებების შესახებ, რომელიც ვიზიტის დროს გამოიკვეთა. ორდღიანი ვიზიტის ფარგლებში დაწესებულებამ გამოავლინა თანამშრომლობის კულტურა. დაწესებულების პერსონალს კარგად აქვს გააზრებული საკუთარი უფლება-მოვალეობანი, იცნობენ მიმდინარე სიახლეებს, რომელსაც ნერგავენ პრაქტიკაში, მზად არიან მუდმივი განვითარებისათვის, მონიტორინგისა და შეფასებისთვის, რადგან თვლიან, რომ ამ პროცესში ბევრ სიახლეს ეცნობიან და ამდიდრებენ საკუთარ პრაქტიკას.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა**

*გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა**

*(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)*

.....  
.....  
.....  
.....



## ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
<b>ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა</b>		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
<b>ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა<sup>2</sup></b> <i>(პროგრამის სახე)</i> <b>სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა</b> <i>(კურიკულუმის დასახელება)</i> <b>1) ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში . 2) სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“</b>		

<sup>2</sup> ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე



2. კურიკულუმი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
<b>3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა</b>	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
<b>4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა</b>	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



4.3. მატერიალური რესურსი	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.7. ფინანსური რესურსი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



## ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

### სარჩევი

- 1.1. დაწესებულების მისია
- 1.2. სტრატეგიული განვითარება
- 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
- 2.2. კურიკულუმის განხორციელება
- 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
- 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
- 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
- 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
- 4.2. პროცესების მართვა
- 4.3. მატერიალური რესურსი
- 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
- 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
- 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
- 4.7. ფინანსური რესურსი



**1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება**

**1.1. დაწესებულების მისია**

**1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში**

**1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს მისია, რომელიც შემუშავებულია ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების წესის (ბრძ: N345 31/12/2025 წელი, ) საფუძველზე, ასევე დაწესებულების მისია წარმოდგენილია დოკუმენტით: ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების 2026-2031 წწ. სტრატეგიული განვითარების გეგმა , რომელიც დამტკიცებულია ამავე გაერთიანების დირექტორის ბრძანების საფუძველზე (ბრძ:N16 23/01/2026წელი) აღნიშნული ასევე დასტურდება ახალქალაქის საბავშვო ბაღებისთვის მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავების მიზნით ა(ა)იპ ახალქალაქის ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანებით, სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ : (ბრძ; N 341 . 31/12/2025 წელი), ამავე გაერთიანების მიერ ბაღებისთვის მისია, ხედვა, ღირებულების სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი (ოქმი #8 30/12/2025 წელი)

დაწესებულების მისიაა: „ პოზიტიური ქცევის გამტკიცების გზით ხელი შეუწყოს ბავშვს გახდეს დამოუკიდებელი, ადაპტური ინდივიდი, რომელიც ფლობს ჯანსაღ ჰუმანურ ღირებულებებს, კოგნიტურ და სოციალურ-ემოციურ უნარებს და სოციუმში წარმატებით შეძლებს თავის დამკვიდრებას“. აღნიშნული მისია წარმოადგენს დაწესებულების ფუნდამენტურ დანიშნულებას, რომლის საშუალებითაც ხდება დაწესებულების იდენტობის ფორმირება, დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს. წარმოდგენილ მისიაში იკვეთება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვაზე აქცენტი . მისიაში გამოკვეთილია დაწესებულების როლი, რომელიც ბავშვის კეთილდღეობაზეა ორიენტირებული, დაწესებულების მისია შემუშავდა ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული მარეგულირებელი დოკუმენტის, სტრატეგიული დაგეგმვის , მონიტორინგის და შეფასების წესის საფუძველზე (ბრძ:345.31/12/2025 წელი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....  
.....



რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**2. დაწესებულების მისიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ხედვა და ღირებულებები დოკუმენტით: ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების წესი (ბრძ: 345 31/12/2025 წელი), ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების 2026-2031 წწ. სტრატეგიული განვითარების გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია ამავე გაერთიანების დირექტორის ბრძანების საფუძველზე (ბრძ: N16 23/01/2026 წელი) ასევე ახალქალაქის საბავშვო ბაღებისთვის მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავების მიზნით, გაერთიანების მიერ გამოცემული ბრძანებით, სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ: (ბრძ; N 341 . 31/12/2025 წელი),

დაწესებულების ხედვა: „5 წლის ვადაში დაწესებულება გახდება რეგიონის წამყვანი ადრეული განათლების ცენტრი პროფესიონალი პედაგოგებით და თანამედროვე მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით, რომელიც უზრუნველყოფს ხარისხიან განათლებას და ზრდის წარმატებულ, სოციალურად ადაპტირებულ თაობას“. დაწესებულების ხედვა განსაზღვრავს დაწესებულების განვითარების საშუალოვადიან და გრძელვადიან მიზნებს, იგი არის მოკლე, მარტივად გასაგები და მოტივაციის მიმცემი თანამშრომლებისათვის.

დაწესებულების ღირებულებებია:

- 1) ბავშვის კეთილდღეობა-ბავშვის ინტერესების პრიორიტეტულობა და უსაფრთხო გარემოს შექმნა
- 2) ინკლუზიურობა თითოეული ბავშვის უნიკალურობის აღიარება და ინდივიდუალური მიდგომა.
- 3) ხარისხზე ორიენტირება -ადრეული განათლების სტანდარტების დაცვა
- 4) ტოლერანტობა- მრავალფეროვნების პატივისცემა და ჰუმანური ღირებულებების გაზიარება
- 5) პროფესიონალიზმი- გუნდის უწყვეტი განვითარება და თანამედროვე მეთოდების გამოყენება
- 6) პარტნიორობა- მშობლებთან და საზოგადოებასთან აქტიური თანამშრომლობა .

დაწესებულება ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების დროს ხელმძღვანელობდა, ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების წესისა და სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მეთოდოლოგიით ,რომელიც დამტკიცებულია ამავე გაერთიანების დირექტორის მიერ (ბრძ:345 31/12/2025 წელი).

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ღირებულებები წარმოადგენს ორგანიზაციული კულტურის ნაწილს და აყალიბებს დაწესებულების მოლოდინებს. დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები გამომდინარეობს დაწესებულების მისიიდან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....  
.....  
**რეკომენდაცია**

.....  
.....  
**რჩევა**

.....  
.....  
**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

### **3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით; მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავების პროცესს წარმართავს გაერთიანება, ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანების საფუძველზე (ბრძ; N 341. 31/12/2025 წელი) შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, მათი აქტიური ჩართულობით. დაწესებულების მისია ,ხედვა და ღირებულებები შემუშავდა ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებულ მარეგულირებელი დოკუმენტის შესაბამისად : სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესი (ბრძ:345 31/12/2025 წელი მუხლი 8.).

სამუშაო ჯგუფის წევრები არიან ადგილობრივი მუნიციპალიტეტის, ბაღების გაერთიანების და საბავშვო ბაღების წარმომადგენლები, მშობელი. დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა დასტურდება სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესით, (ბრძ:345 31/12/2025 წელი), მისია,ხედვა ღირებულებების შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნით, (ბრძ; N 341 31/12/2025 წელი), ავტორიზაციის საკითხებზე მომუშავე ჯგუფის შეხვედრის ოქმი(ოქმი N3 31/12/2025წელი) დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთ და ფოტო მასალით.



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

#### 4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მისია , ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ შემუშავებული მარეგულირებელი წესით : სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესი (ბრძ:345 31/12/2025 წელი მუხლი 8 ბ) პუნქტი), სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმით(ოქმი N7 27/02/2026) სტრატეგიული გეგმის, მისია, ხედვა ,ღირებულებების გაზიარების თაობაზე. დაწესებულებაში ვიზიტისას, ვიზუალური დათვალერებით დადგინდა, რომ მისია, ხედვა, ღირებულებები განთავსებულია საბავშვო ბაღში თვალსაჩინო ადგილზე. პერსონალთან ინტერვიუს საფუძველზე ასევე დასტურდება, რომ საბავშვო ბაღის პერსონალის და მშობლებისთვის მისი გაცნობა მოხდა დახურულ ჯგუფებში და ღია შეხვედრებზე. მისიის, ხედვისა და ღირებულებების დაინტერესებული მხარეებისთვის გაცნობა და ხელმისაწვდომობა ასევე დასტურდება პროცესების ამსახველი ფოტო მასალით . კუმურდოს საბავშვო ბაღის ოქმით ( N19 27/02/2026წ მისიის ,ხედვის და ღირებულებების გაზიარების ოქმი )

მისიის ,ხედვის და ღირებულებების გაზიარება ასევე დასტურდება კუმურდოს საბავშვო ბაღის სოციალურ გვერდზე გამოქვეყნებული მასალით: <https://www.facebook.com/k.umurdos.sabavshvo.baghi>

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

.....  
.....

რჩევა

.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების წესისა და სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მეთოდოლოგია (ბრძ:345 31/12/2025 წელი)
2. ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების 2026-2031 წწ. სტრატეგიული განვითარების გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია ამავე გაერთიანების დირექტორის ბრძანების საფუძველზე (ბრძ: N16 23/01/2026 წელი)
3. ახალქალაქის საბავშვო ბაღების მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავების მიზნით, გაერთიანების დირექტორის მიერ მიერ გამოცემული ბრძანება, მისია, ხედვა, ღირებულების შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ : (ბრძ; N 341 . 31/12/2025 წელი).
4. პერსონალთან ინტერვიუ და ფოტომასალა
6. სამუშაო ჯგუფის ოქმი N7 27/02/2026 წელი ოქმი N8 30/12/2025 წელი.
7. კუმურდოს ბაღის ფეისბუქგვერდი: <https://www.facebook.com/k.umurdos.sabavshvo.baghi>
8. კუმურდოს ბაღის ოქმი N19 მისიის , ხედვის და ღირებულებების გაზიარების შესახებ

შეფასება:			
<b>1.1. დაწესებულების მისია</b>			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>



## 1.2. სტრატეგიული განვითარება

### 1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების წესისა და სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მეთოდოლოგია (ბრძ:345 31/12/2025 წელი, მუხლი 10), სადაც გათვალისწინებულია სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესის ეტაპები და პასუხისმგებელი პირები, პროცესში ჩართული მხარეები ( ბრძ:345 31/12/2025 წელი, მუხლი 2, 3, 4), რომელიც წარმოდგენილია სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმის დანართად. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მეთოდოლოგია მოიცავს სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის ფორმას და პერიოდულობას. (ბრძ:345 31/12/2025 წელი. მუხლი 13,14) . ასევე იგი მოიცავს სტრატეგიული გეგმის შეფასების ფორმას (მუხლი 15) განსაზღვრულია დაინტერესებული მხარეები და მათი ჩართულობის გზები , რასაც ადასტურებს: სტრატეგიული დაგეგმვის , მონიტორინგის და შეფასების მარეგულირებელი წესი. (ბრძ:345 31/12/2025 წელი) აღნიშნული ასევე დასტურდება გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთ და შემუშავების პროცესის ამსახველი ფოტო მასალით .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების წესისა და სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ:345 31/12/2025 წელი) და 5 წლიანი ( 2026-2031 წწ. ) სტრატეგიული განვითარების გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია ამავე გაერთიანების დირექტორის ბრძანების საფუძველზე (ბრძ:N16 23/01/2026 წელი)

დაწესებულების სტრატეგიული განვითარების გეგმა, არის 5 წლიანი, იგი არის ციკლური.შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან.სტრატეგიული განვითარების გეგმაში იდენტიფიცირებულია ძლიერი და სუსტი მხარეები,სტრატეგიული მიზნები შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან,ხოლო ამოცანები შესაბამისობაშია მიზნებთან, მიზნების რაოდენობა არ აღემატება 7 მიზანს

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

**რეკომენდაცია**

**რჩევა**

სასურველია სტრატეგიული განვითარების გეგმა შეთანხმებული იყოს დამფუძნებელთან.

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ (1.2.1.4.) ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულება გაითვალისწინებს და სამოქმედო გეგმაში აქტივობებს გაწერს თვეებში, ასევე ყველა შესასრულებელ აქტივობაზე განსაზღვრავს პასუხისმგებელ პირებს. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით , შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12/05/2027 წელი. 12 თვე (მეტწილი). აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

**3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ა(ა)იპ ახალქალაქის ბაღების გაერთიანების მიერ დამტკიცებული სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია (ბრძ:345 31/12/2025 წელი, მუხლი 10) სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი: (ბრძ:345 31/12/2025 წელი მუხლი 2,14,15) სადაც ასახულია სამოქმედო გეგმის შემუშავების მექანიზმი(ბრძ:345 31/12/2025 წელი. მუხლი 11) , ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანება სამოქმედო გეგმის დამტკიცების შესახებ: (ბრძ:N347 31/12/2025 წელი) სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი, ეფუძნება სტრატეგიული განვითარების გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას. დაწესებულებამ წარმოადგინა ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა, რომელიც ამოდის სტრატეგიული მიზნებიდან და ამოცანებიდან და ითვალისწინებს ყოველწლიური თვითშეფასების შედეგებს. სამოქმედო გეგმაში იკითხება დაწესებულების თვითშეფასებაში იდენტიფიცირებული გამოწვევების გადაჭრა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

**რეკომენდაცია**

.....

**რჩევა**

.....

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

.....

**4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების დირექტორის მიერ დამტკიცებული სტრატეგიული განვითარების, მონიტორინგისა და შეფასების მარეგულირებელი წესი: (ბრძ:345 31/12/2025 წელი) სამოქმედო გეგმა წარმოდგენილი აქვთ ცხრილის ფორმატით, მასში განსაზღვრულია ის სტრატეგიული მიზნები და ამოცანები, რომლის განხორციელებასაც დაწესებულება გეგმავს ერთი წლის ვადაში, შესასრულებელი აქტივობები გაზომვადია, რესურსებში გათვალისწინებულია ადამიანური, ფინანსური და მატერიალური რესურსები. სამოქმედო გეგმა გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან, რასაც ადასტურებს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ოქმი N1/7 13/01/2026 წელი და გაზიარების ამსახველი ფოტომასალა



დაწესებულების სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრული სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები არ არის რეალისტური ვადებში გაწერილი( თვეებში ან კვარტლურად) ასევე რამდენიმე განსახორციელებელ აქტივობაზე გათვალისწინებული არ არის პასუხისმგებელი პირები

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და სამოქმედო გეგმაში აქტივობები გაწეროს თვეებში, ასევე ყველა შესასრულებელ აქტივობაზე განსაზღვროს პასუხისმგებელი პირები.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სტრატეგიული განვითარების მონიტორინგისა და შეფასების მარეგულირებელი წესი: (ბრძ:345 31/12/2025 წელი) ,რომელიც ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ არის დამტკიცებული.დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა სტრატეგიული განვითარების შემუშავების მეთოდოლოგია, (ბრძ:345 31/12/2025 წელი, მუხლი 10) , რომელიც მარეგულირებელი წესის ნაწილს წარმოადგენს, ამავე წესის მე-13, მე-14 და მე-15 მუხლების მიხედვით, იგი განახორციელებს . სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგს და შეფასებას. სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისას დაწესებულება განიხილავს რა შესრულდა, რის განხორციელება შეფერხდა, რამ დაკარგა აქტუალობა , საჭიროებს თუ არა ამოცანის დამატებას.



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა სტრატეგიული განვითარების მეთოდოლოგია, რომელიც დამტკიცებული ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ(ბრძ:345 31/12/2025 წელი, მუხლი 10) სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი:(ბრძ:345 31/12/2025 წელი, მუხლი 2, 13,14,15) სადაც გაწერილია, სტრატეგიული განვითარების სამოქმედო გეგმების შედეგების საჯაროდ ხელმისაწვდომობის შესახებ და იგი გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისათვის, სამოქმედო გეგმის შედეგები წარმოდგენილი იქნება წერილობითი ანგარიშის სახით, რომელიც გამოიკვრება დაწესებულების თვალსაჩინო ადგილზე, ასევე დაეგზავნებათ დაინტერესებულ პირებს ელექტრონულ ფოსტებზე. სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან, დაწესებულების სტრატეგიული გეგმისა და მისია, ხედვა ღირებულებების გაზიარებას დაინტერესებული მხარეებისთვის ასევე ადასტურებს დაწესებულების კრების ოქმი N7 27/02/2026 წელი. სამოქმედო გეგმის დამტკიცების ბრძანება (ბრძ:N437 31/12/2025 წელი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების მარეგულირებელი წესი. (ბრძ:345 31/12/2025 წელი)
2. ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების წესისა და სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მეთოდოლოგია (ბრძ:345 31/12/2025 წელი, მუხლი 10, 13, 14, 15,)
3. 2026-2031 წწ. სტრატეგიული განვითარების გეგმა, დამტკიცებული ამავე გაერთიანების დირექტორის ბრძანების საფუძველზე (ბრძ: N16 23/01/2026 წელი).
4. ბრძანება სამოქმედო გეგმის დამტკიცების შესახებ: (ბრძ: N347 31/12/2025 წელი)
5. დაწესებულების ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა
6. პერსონალთან ინტერვიუ და ფოტო მასალა.
7. დაწესებულების სამოქმედო გეგმის გაზიარების ოქმი N1/7 13/01/2026 წელი

<b>შეფასება:</b>			
<b>1.2. სტრატეგიული განვითარება</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>



## 2. კურიკულუმი<sup>3</sup>

### პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

### კურიკულუმის დასახელება

ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“.

#### 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

##### 2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

#### 1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით, დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის შერჩევის ამსახველი დოკუმენტი (ბრძანება კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ ბრძ.N36 – 28.01.2026) დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისას ხელმძღვანელობს შერჩეული კურიკულუმებით- ადრეული განათლების კურიკულუმი “თამაში“ (ნაწილი I და II) და სასკოლო მზაობის პროგრამა“თამაში“. დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის შემუშავების/ შერჩევის ამსახველი დოკუმენტები/მასალები(ბრძ.N340-31.12.2025 –კურიკულუმის შესარჩევად სპეციალისტთა ჯგუფის დამტკიცება) ,(ბრძ,N32. 23.01.2026-კურიკულუმის შერჩევის, შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი). სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი # 9 .( 30.12.2025წ)კურიკულუმის პერსონალთან გაზიარების ოქმი # 4/1(27.02.2026) და კურიკულუმის მშობლებთან გაზიარების ოქმი #20( 02.03.2026), ასევე, ბრძანების დანართებში წარმოდგენილია:

<sup>3</sup>მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

- ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ -ნაწილი I, მეთოდური სახელმძღვანელო 2–დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის, ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ -ნაწილი II, პრაქტიკული სახელმძღვანელო/სცენარები 2–დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის.
- სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ - აღმზრდელის სახელმძღვანელო, სასკოლო მზაობის პროგრამა, აქტივობათა კრებული, ნაწილი I და სასკოლო მზაობის პროგრამა, აქტივობათა კრებული, ნაწილი II . დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტები ასახავს, რომ კურიკულუმი, რომლითაც ხელმძღვანელობს, წინასწარ არის შერჩეული.

ვიზიტის დროს დაწესებულებამ შერჩეული კურიკულუმის წიგნები მატერიალური სახით წარმოადგინა მხოლოდ ქართულ ენაზე.

დაწესებულება ახორციელებსბილინგვურ მიდგომას- კვირაში 3 დღე სრულად ეთმობა ბილინგვურ სწავლებას.

საგანმანათლებლო პროცესი მიმდინარეობს ქართულ და სომხურ ენებზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....  
.....  
**რეკომენდაცია**  
.....  
.....

**რჩევა**

სასურველია, დაწესებულებამ საგანმანათლებლო პერსონალს, კურიკულუმის შერჩევის, შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის შესაბამისად, ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმი მიაწოდოს მატერიალური სახით, მათთვის შესაბამის ენაზე.

სასურველია, დაწესებულებამ იხელმძღვანელოს -კურიკულუმის შერჩევის, შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის, მე- 5 მუხლის, მე- 5 პუნქტით ა) – „კურიკულუმის შეცვლა“, შესაბამისად, დაამტკიცოს ადრეული განათლების კურიკულუმი „ თამაში“ მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის, ვინაიდან აღნიშნული კურიკულუმი ხელმისაწვდომია, როგორც ქართულ ასევე სომხურ ენაზე.

სასურველია, დაწესებულებამ საგანმანათლებლო პროცესში ხელი შეუწყოს ადრეული განათლების კურიკულუმი „ თამაში“, სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაშის“და ბილინგური მიდგომით განსაზღვრული პროგრამის, კურიკულუმის შესაბამისად, ერთობლივ დაგეგმვას, რაც ხელს შეუწყობს ბავშვის ჰოლისტურ განვითარებას.



.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება  
.....  
.....

**2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს შერჩეული კურიკულუმი (ადრეული განათლების კურიკულუმი “თამაში“ (ნაწილი I და II) და სასკოლო მზაობის პროგრამა “თამაში“), რომლითაც ხელმძღვანელობს. ადრეული განათლების კურიკულუმი “თამაში“ ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილ შედეგების მიღწევას. კურიკულუმი ეფუძნება ადრეული და სკოლამდელი განათლების სახელმწიფო სტანდარტებს, კერძოდ, ბავშვის აღზრდისა და განათლების სტანდარტს და ადრეული და სკოლამდელი დაწესებულებების გარემოსა და სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის ხარისხის სტანდარტს. (პროგრამის ხარისხის სტანდარტი). განათლების სახელმწიფო სტანდარტით განსაზღვრული განვითარების თითოეული სფეროს და თემატური მიმართულებების შედეგების მიღწევა კურიკულუმით არის შესაძლებელი.

სასკოლო მზაობის პროგრამა, რომელიც შექმნილია საქართველოს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო დაწესებულებებში დანერგვის მიზნით, მოიცავს სამ ძირითად დოკუმენტს. ესენია: სასკოლო მზაობის საგანმანათლებლო სახელმწიფო სტანდარტი, აღმზრდელის სახელმძღვანელო (გზამკვლევი) და აქტივობების კრებული სასკოლო მზაობის პროგრამა „ თამაში“ არის ბავშვზე ორიენტირებული, თამაშზე დაფუძნებული, რომლის მიზანია ბავშვის განვითარების ხელშეწყობა და ჰოლისტური განვითარება

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....  
.....  
რეკომენდაცია  
.....  
.....

.....  
.....  
რჩევა  
.....  
.....



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს შერჩეული კურიკულუმი (ადრეული განათლების კურიკულუმი “თამაში“ (ნაწილი I და II) და სასკოლო მზაობის პროგრამა“თამაში“), რომლითაც ხელმძღვანელობს.

თამაში კურიკულუმის ცენტრალურ ღერძს წარმოადგენს და მიყვება ბავშვის ბუნებრივ ცნობისმოყვარეობასა და კრეატიულობას. თამაში ქმნის შესაძლებლობებს, სადაც ბავშვი შეიძლება იყოს როგორც ინდივიდუალური, ისე ჯგუფური თამაშების მონაწილე, სწავლობს, ატარებს ექსპერიმენტებს და ქმნის ახალ რეალობებს. კურიკულუმი განსაკუთრებულ აქცენტებს აკეთებს ბავშვის აქტიურ მონაწილეობაზე, მის წამყვან როლზე ინტერესების და აქტივობების განსაზღვრაში, უფროსები კი მათთვის გზამკვლევისა და მხარდამჭერის როლს ასრულებენ. ბავშვები სწავლობენ ყველა სიტუაციაში, ერთი შეხედვით თიტქოს უმნიშვნელო სიტუაციაშიც, როგორცაა გადასვლები სივრცეებში, ბაღში წასვლა-მოსვლა, სადილი და სხვა რუტინული საქმიანობები. თამაში, რომელიც ბავშვების მიერ არის ინიცირებული, მათთვის საინტერესო, სახალისო და სწავლისა და განვითარების მთავარი ძალაა. ასევე თამაში, რომელიც აღმზრდელის მიერ არის მოფიქრებული და შეთავაზებული, რომელიც ეფუძნება ბავშვების ინტერესებს და მათი განვითარების შესაბამისი და ხელშემწყობია. თამაშის დროს ბავშვისთვის თავად პროცესია მნიშვნელოვანი და არა შედეგი, იგი ამ პროცესში მონაწილეობით იღებს სიამოვნებას და არ ფიქრობს საბოლოო პროდუქტზე. ადრეულ ასაკში ბავშვებისთვის ძალიან მნიშვნელოვანია, რომ თამაშის დროს მათი თავისუფალი არჩევანი იყოს გათვალისწინებული, მხოლოდ ასეთ საქმიანობას არქმევენ ბავშვები თამაშს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმი ოჯახს პარტნიორად განიხილავს და მისთვის კეთილმოსურნე გარემოს უზრუნველყოფს, პატივს სცემს და ასახავს ოჯახურ ღირებულებებს, სთვაზობს ბალის ცხოვრებაში მონაწილეობის სხვადასხვა შესაძლებლობას. უზრუნველყოფს კომუნიკაციის ძლიერ სისტემას და ეხმარება ურთიერთობების დამყარებაში. გამოხატავს მზაობას, დაამყაროს კავშირები თემთან, რომლებიც ოჯახებს ემსახურება. კარგი ბალი ბავშვის განვითარებასა და სწავლას ემსახურება, საუკეთესო კი ოჯახებს ამლიერებს. დაწესებულება წახალისებს მშობლებს/კანონიერ წარმომადგენლებს, პროგრამის ფარგლებში ბავშვებს გაუზიარონ საკუთარი პროფესიული ცოდნა, უნარები, ინტერესები და კულტურა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმი ჯგუფის საგანმანათლებლო რესურსით ხელს უწყობს თითოეული ბავშვის მრავალმხრივ განვითარებას. საგანმანათლებლო რესურსი მრავალფეროვანია, გულისხმობს როგორც მზა, ისე - ბუნებრივ, ხელნაკეთ და მეორად მასალებს; საქმიანობები ხორციელდება როგორც დაწესებულების ტერიტორიაზე, ისე - მის გარეთ (ექსკურსიები, ლაშქრობები, სტუმრის ვიზიტები ბადის სივრცეში და სხვა); თითოეულ ბავშვს შეუძლია ნებისმიერ საქმიანობაში ჩართვა და აქვს არჩევანის გაკეთების შესაძლებლობა; თითოეულ ბავშვს აქვს როგორც ინდივიდუალურად, ისე წყვილებში, მცირე და დიდ ჯგუფებში თამაშის შესაძლებლობა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....  
.....  
**რეკომენდაცია**

.....  
.....  
**რჩევა**

.....  
.....  
**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

## **6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, კურიკულუმი (ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ (ნაწილი I და ნაწილი II) და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ რომლითაც ხელმძღვანელობს.

კურიკულუმის შერჩევის, შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის, მე-3 მუხლის შესაბამისად დაწესებულებამ შერჩეულ კურიკულუმებს გააზიარებს მშობლებთან და დაწესებულების პერსონალთან (28.01.26 წლის ბრძ. N36 ) კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან, რაც დასტურდება ოქმი N 4/1-ით (27/02/2026 ) . დაწესებულების კურიკულუმების გაზიარებისთვის იყენებს „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში“ წინასწარ განსაზღვრულ საკომუნიკაციო არხებს (ბრძ. N346 30.12.25 წლის ).



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ ყველა სააღმზრდელო ჯგუფთან განათავსოს საინფორმაციო დაფა, სადაც გაზიარდება კურიკულუმიდან გამომდინარე ინფორმაცია, ჯგუფში მიმდინარე თემების, აქტივობების და ცნობიერების ასამაღლებელი სხვადასხვა საკითხის შესახებ. სასურველია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს, მშობლებისთვის/ კანონიერი წარმომადგენლებისთვის კურიკულუმების მატერიალური სახით ადგილზე გაზიარება. სასურველია, დაწესებულებამ მშობლებთან გასაზიარებელი ყველა ინფორმაციის მიწოდება, უზრუნველყოს, როგორც ქართულ ასევე სომხურ ენაზე.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. კურიკულუმის დამტკიცების ბრძანება #36 – 28.01.2026წ
2. კურიკულუმის შერჩევის, შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი - ბრძ. N32 -23.01.2026.
3. კურიკულუმის გაზიარების ამსახველი მასალები - პერსონალთან გაზიარების ოქმი N4/1 -27.02.2026წ



შეფასება:			
<b>2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა</b>			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

## 2.2. კურიკულუმის განხორციელება

### 2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

#### 1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

. დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმებით:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“
- სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“

(ა(ა)პ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (ბრძანება №33- 23.01.2026წ) . ბრძანების მესამე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა) პირველი, მეორე და მესამე პუნქტების თანახმად:

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ეტაპზე დაწესებულება აყალიბებს კურიკულუმის შესაბამის გეგმებს (შემდგომში - გეგმა/გეგმები).
2. დაწესებულებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი ყოველკვირეული და გრძელვადიანი წლიური და შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის მოთხოვნებს.
3. გრძელვადიანი გეგმები იქმნება გაერთიანების მმართველის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან საგანმანათლებლო პერსონალი, მეთოდისტი და დაწესებულების ხელმძღვანელი.

საგანმანათლებლო პროცესის კანონმდებლობით გათვალისწინებული ნორმების მიხედვით სრულყოფილად წარმართვისათვის მოკლევადიანი და გრძელვადიანი სამოქმედო გეგმების ფორმების დამტკიცების შესახებ) და მოიცავს შემდეგ ასპექტებს: ა) ჯგუფის საჭიროებები და

ინტერესები; ბ) ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები; გ) თამაშზე ორიენტირებული პროცესი; დ) სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა; ე) ბავშვის მიერ ინიცირებული აქტივობები. ადგილზე ვიზიტისას, ინტერვიუს საფუძველზე გამოიკვეთა, რომ დაწესებულების პერსონალს არ აქვს ინფორმაცია, კურიკულუმის შესაბამისი მოკლევადიანი და გრძელ ვადიანი გეგმის დანართებზე. თუმცა, დაწესებულებაში ვიზიტისას, მტკიცებულების სახით წარმოდგენილი მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების დანართები შეესაბამება კურიკულუმს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს (ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ მიხედვით განსაზღვრული კურიკულუმის გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების შესახებ, საგანმანათლებლო პერსონალის ინფორმირება და კომპეტენციების ამაღლება.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (ბრძანება №33- 23.01.2026წ) , რომელშიც გაწერილია, გეგმების პერიოდულობა შემდეგნაირად: დაწესებულებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი (ყოველკვირეული) და გრძელვადიანი (წლიური) და შეესაბამება

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის მოთხოვნებს. დაწესებულების მიერ დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“, მე-3 მუხლით დადგენილი წესით შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები დამტკიცებულია დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით და მოიცავს შემდეგ ასპექტებს: ჯგუფის საჭიროებებს და ინტერესებს, ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს, თამაშზე ორიენტირებულ პროცესს, სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირებას, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობას და ბავშვის მიერ ინიცირებული აქტივობები.

ადგილზე ვიზიტისას დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების ბრძანების შესაბამისი დოკუმენტი. ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალს არ აქვს ინფორმაცია კურიკულუმის მოკლევადიან (ერთკვირიანი) გეგმების შესახებ, არ ფლობენ ინფორმაციას გეგმაში შემავალი კომპონენტების: მიზნების, სტრატეგიების, ინდივიდუალიზაციის შესახებ. ადგილზე წარმოდგენილი გეგმები არ არის კურიკულუმის შესაბამისი და არ ჩანს თანამონაწილებითი პროცესი.

დაწესებულებაში მიმდინარეობს ბილინგუური სწავლების მიდგომა, თუმცა ინტერვის საფუძველზე, ბაღის საგანმანათლებლო პერსონალი და ბილინგვურის სპეციალისტის გეგმები განსხვავდება და შესაბამისად თანხვედრაში არ არის კურიკულუმის მიზნებთან და სტრატეგიებთან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

### რეკომენდაცია

- ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს (ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“- მე-3 მუხლის შესაბამისად, კურიკულუმის შესაბამისი მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმების შემუშავება შესაბამისი ჯგუფის მიერ და დამტკიცება დირექტორის ბრძანებით.
- დაწესებულებამ უზრუნველყოს, საგანმანათლებლო პერსონალის გადამზადება, საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად დამტკიცებული: „აღმზრდელ-პედაგოგის პროფესიული განვითარების ტრენინგ-მოდულით. ( 66 საათიანი)
- უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პერსონალის, კურიკულუმის შესაბამისი კომპეტენციების განვითარება, დაგეგმვაში თანამონაწილებითი პროცესის ხელშეწყობა და ყველა საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობას, რათა ხელიშეუწყოს ბავშვების კოლისტურ განვითარებას.



რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ (2.2.1.2..) ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულება უზრუნველყოფს (ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“- მე-3 მუხლის შესაბამისად, კურიკულუმის შესაბამისი მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმების შემუშავებას შესაბამისი ჯგუფის მიერ და დამტკიცებს დირექტორის ბრძანებით. უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პერსონალის, კურიკულუმის შესაბამისი კომპეტენციების განვითარებას და დაგეგმვაში თანამონაწილეობითი პროცესის ხელშეწყობას. დაწესებულება უზრუნველყოფს, საგანმანათლებლო პერსონალის გადამზადებას, საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად დამტკიცებული: „აღმზრდელ-პედაგოგის პროფესიული განვითარების ტრენინგ-მოდულით. ( 66 საათიანი). დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12/05/2028წელი. 24 თვე (ნაწილობრივი). აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

**3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის" (ბრძანება №33- 23.01.2026წ), მე-4 მუხლის მიხედვით, მოკლევადიანი გეგმა მოიცავს ინდივიდუალურიზაციის ასპექტებს, თანამშრომლობას სერვის პროვაიდერთან, ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების და ერთობლივი მიზნების დასახვას.

საგანმანათლებლო პროცესის (კურიკულუმის) დაგეგმვისა და შეფასების მექანიზმის მიხედვით დაწესებულებაში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია: 1) დღის განრიგი 2) აღმზრდელის პორტფოლიო 3) სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო 4) ბავშვის

ინდივიდუალური პორტფოლიო.

საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი(ბრძანება №33- 23.01.2026წ). აღნიშნული წესის მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტში იკითხება: რომ შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმები მოიცავს „ჯგუფის საჭიროებებს“ და „ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს“ . ამავე წესის მე-4 მუხლი არეგულირებს მოკლევადიან გეგმაში ინდივიდუალიზაციის ასპექტებს და საჭიროების შემთხვევაში ინდივიდუალური გეგმის შედგენას.

ადგილზე ვიზიტისას, წარმოდგენილი მოკლევადიანი ( ერთ დღიანი) გეგმის ნიმუშები, არ მოიცავს ინდივიდუალიზაციის კომპონენტს, თუმცა საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუს საფუძველზე,(აღმზრდელის, სპეც პედაგოგის) ბავშვზე დაკვირვების და რეფლექსიურ ჩანაწერებში გამოიკვეთა, ბავშვების საჭიროებების და ინტერესების დანახვა და პროცესის ინდივიდუალიზება, როგორც თითოეული ბავშვის საჭიროების გათვალისწინებით, ასევე, ჯგუფის მიხედვით.

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ფსიქოლოგთან ინტერვიუს საფუძველზე დადასტურდა განვითარების ცენტრთან თანამშრომლობა. დაწესებულების სპეციალური განათლების პედაგოგთან ინტერვიუს საფუძველზე დადასტურდა სპეციალური საჭიროების მქონე ბავშვებთან ინდივიდუალური მიდგომები, რაც დასტურდება კურიკულუმის შესაბამისი, დაკვირვების ჩანაწერებით და ინდივიდუალური გეგმის ფორმის წარმოდგენით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....  
.....  
**რეკომენდაცია**

.....  
.....  
**რჩევა**

სასურველია, დაწესებულებამ იხელმძღვანელოს, კურიკულუმის შესაბამისი გეგმებით, სადაც გეგმის ყველა კომპონენტი იქნება გათვალისწინებული, კურიკულუმის მიზნები, სტარტეგიები, ინდივიდუალიზაცია, რეფლექსია.....რათა შეძლონ ყველა ბავშვის ინტერესების და საჭიროებების ასახვა.

სასურველია, დაწესებულებამ ითანამშრომლოს ადგილობრივ განვითარების ცენტრთან, მაგ: გააფორმოს მემორანდუმი, გუნდური მუშაობის მიზნით.

სასურველია სპეციალური საჭიროების მქონე ბავშვის ინდივიდუალური გეგმის შედგენა დაიგეგმოს მულტიდისციპლინური გუნდის ჩართულობით. (აღმზრდელი, თანაშემწე, სპეც პედაგოგი, ფსიქოლოგი, მშობელი და განვითარების ცენტრის სპეციალისტი)



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ (ბრძანება №33- 23.01.2026წ), მე-4 მუხლის მიხედვით, გეგმა მოიცავს ინდივიდუალიზაციის ასპექტებს, თანამშრომლობას სერვის პროვაიდერთან ინდივიდუალ გეგმის შემუშავების და ერთობლივი მიზნების დასახვას. მე-4 მუხლის ყველა კომპონენტი მოიცავს, ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებების დანახვას და შესაბამის მიზნების განსაზღვრას. „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“, მე- 7 მუხლის ა და გ ქვეპუნქტში განსაზღვრულია, ფიზიკური გარემოს ცვლილება: „ ბავშვების ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე“ და „ბავშვების ინდივიდუალური თავისებურებიდან გამომდინარე“.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ (ბრძანება №33- 23.01.2026წ) მე-3 მუხლის გ და დ პუნქტით ყურადღება მახვილდება, „თამაშზე ორიენტირებული პროცესზე“ და „სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა“.

საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში და თამაშის ელემენტები, რაც ვლინდება დღის განრიგში, სივრცეებად დაყოფილი, მეორადი ხელნაკეთი და ბუნებრივი მასალის განთავსებით გარემოში, ასევე, ინტერვიუებში. დაწესებულებაში ვიზიტისას, საგანმანათლებლო პერსონალს, ინტერვიუს საფუძველზე დასტურდება, რომ საგანმანათლებლო პერსონალს არ აქვს ინფორმაცია, ჯგუფში დროითი გარემოს მნიშვნელობაზე, ტრანზიციის დაგეგმვის, განხორციელების და სტარტეგიების შესახებ. ტრანზიციის პროცესში თამაშის ელემენტების მნიშვნელობის შესახებ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს, საგანმანათლებლო პერსონალის პროფესიული კომპეტენციების განვითარების ხელშეწყობა. კვალიფიკაციის განვითარების მიზნით, აღმზრდელ- პედაგოგთა პროფესიული განვითარების ტრენინგ- მოდულის და კურსულში „ თამაშის“ ტრენინგის დაგეგმვა.

რჩევა

სასურველია, საგანმანათლებლო პერსონალს ქონდეს ინფორმაცია, ჯგუფში დროითი გარემოს მნიშვნელობის შესახებ, რაც მოიცავს: აქტივობიდან აქტივობაზე, გადასვლა - ოთახიდან დარბაზში, ოთახიდან ეზოში, დილის წრიდან ცენტრებში, რუტინებზე გადასვალ- ხელის დაბანა, კვება, ძილი..ეს პროცესი უნდა წარმართებოდეს თამაშით: მოკლე სახალისო სიმღერა, ვიზუალური ან ვერბალური მიმანიშნებელი, ხმოვანი შეტობინებები და ა.შ

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ (2.2.1.5..) ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულება უზრუნველყოფს, საგანმანათლებლო პესონალის პროფესიული კომპეტენციების განვითარების ხელშეწყობას. კვალიფიკაციის განვითარების მიზნით, აღმზრდელ- პედაგოგთა პროფესიული განვითარების ტრენინგ- მოდულის და კურსკულუმი „ თამაშის“ ტრენინგის დაგეგმვას. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12/05/2028წელი. 24 თვე (ნაწილობრივი). აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

## 6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში, დღის განმავლობაში თითოეული ბავშვს ექნება სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება, კერძოდ: სამაგიდო და წესებიანი, დრამატული თამაშები, კვლევითი თამაშები, სენსორული, მანიპულაციური თამაშები და კონსტრუქციული. რაც ვლინდება როგორც აღმზრდელის ინტერვიუში მოყვანილ მაგალითებში, ასევე ვიზუალური დათვალიერების შედეგად ჯგუფების სივრცეში. დაწესებულების ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად, რომ ბავშვს აქვს ატიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის შესაძლებლობა. სივრცეები მკაფიოდ არის გამოყოფილი ერთმანეთისგან და მათ შორის გადაადგილება თავისუფლად არის შესაძლებელი. ჯგუფებში წამოდგენილია წიგნიერების, ხელოვნების, წყნარი სივრცის, მეცნიერების ცენტრები, რომლებიც მწირი რესურსით არის აღჭურვილი, გარდა სენსორული სივრცისა, თუმცა სასურველია რესურსების მრავალგვარობა და მრავალფეროვნება. დაწესებულებას აქვს დარბაზი, შიდა სივრცე მოტორული აქტივობებისთვის.

ფიზიკური გარემოს ვიზუალური დათვალიერებით იკვეთება, რომ დაწესებულებას ეზოში აქვს მცირე სივრცე დრამატული თამაშებისთვის, თუმცა კურიკულუმის შესაბამისად, ეზო არ იძლევა საშუალებას ბავშვმა შეძლოს ყველა ტიპის თამაშში ჩართულობა. დაწესებულებას, ეზოს მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისად, წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმაში 12 თვის ვადით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

დაწესებულებამ გაითვალისწინოს გარე სივრცის კურუკულუმთან შესაბამისი მოწყობა, რომელიც უზრუნველყოფს თითოეული ბავშვისთვის სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალებას, როგორც დაწესებულების შიგნით, ასევე გარე სივრცეში. დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმის მითითებულ ვადებში განხორციელება.

დაწესებულებამ, უზრუნველყოს ჯგუფის რესურსის მიმანიშნებლები, როგორც ქართულ ასევე სომხურ ენაზე.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას**

**1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ (ბრძანება №33- 23.01.2026წ) მე-6 მუხლით, საგანმანათლებლო პროცესის რესურსით უზრუნველყოფის ორგანიზება, წესში აღწერილია მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების შექმნა ხორციელდება სატენდერო შესყიდვისა და პირდაპირი შესყიდვის გზით. აღნიშნული პროცესი მიმდინარეობს შემდეგნაირად:

- მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრა ბაღების მიხედვით
- შესაძენი საგანმანათლებლო რესურსის ერთიანი ბაზის ფორმირება ბაღების მიხედვით
- შესყიდვის შესახებ მოთხოვნის გაგზავნა ცენტრში
- შექმნილი საგანმანათლებლო რესურსის მიღება და აღრიცხვა
- შექმნილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ბაღების მიხედვით



- შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ჯგუფებში
- ხარჯვის აქტი / საგანმანათლებლო რესურსის ინვენტარიზაცია

ამავე მუხლით დაწესებულება განსაზღვრავს რესურსების მოძიების ალტერნატიულ გზებს: რესურსების მოგროვება და რესურსების დამზადება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

- სასურველია, დაწესებულებამ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის, მე-6 მუხლის შესაბამისად, რესურსების განახლების, შევსების ვადების და პასუხისმგებელი პირების განსაზღვრა მოახდინოს.
- სასურველია, დაწესებულებამ მეორადი და ბუნებრივი რესურსების უწყვეტად მოძიების მიზნით, ითანამშრომლოს აქტიურად მშობლებთან და ბაღში განათავსოს სათავსო, სადაც მუდმივად მოხდება რესურსების სხვადასხვა ბუნებრივი და მეორადი რესურსებით შევსება.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი გათვლილი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, რაც რეგულირდება ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესით (ბრძ. N 344 – 31.12.25.) და ბრძანებით კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ ( ბრძ. N36 -28.01.2026), რომელსაც დანართად ახლავს კურიკულუმის განსახორციელებლად საჭირო მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა (ბრძ. N37 -28.01.2026) განსაზღვრული რესურსის არსებობა, დასტურდება ინვენტარიზაციის დოკუმენტით სასაქონლო ზედნადები (ელ-0872976961) მიღება- ჩაბარების აქტი N 1 (17.01.2025) და მიღება- ჩაბარება აქტი 2 (21.10.2024) წიგნების ჟურნალი 12.01.2026წ

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....  
.....  
რეკომენდაცია

.....  
.....  
რჩევა

.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

#### 1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს ფიზიკური გარემოს მოწყობის სპეციფიკას შემდეგნაირად: სხვადასხვა სათამაშო სივრცეებად დაყოფილი, მყუდროდ მოწყობილი ოთახი, ორგანიზებული, ხის ფაქტურის ავეჯითა და ნეიტრალური ფერის კედლებით. მყუდრო ეზო, რომელიც ასევე სხვადასხვა სივრცეებად არის დაყოფილი და ბავშვებს მრავალფეროვანი და სხვადასხვაგვარი თამაშების შესაძლებლობებს უქმნის. ფიზიკური გარემოს მოწყობა უნდა პასუხობდეს ბავშვის განვითარების სტანდარტს, პროგრამის ხარისხის სტანდარტს, უნივერსალური დიზაინის პრონციპებს, კურიკულუმის მიხედვით, ეზოს ფიზიკური გარემო და ჯგუფის ოთახი იძლევა მრავალფეროვანი და

მრავალგავრი რესურსებით უზრუნველყოფას. ბაღის ეზო მოწყობილია ფუნქციურ სივრცეებად, სადაც ბავშვებს სხვადასხვა ტიპის თამაშებსა და აქტივობებში ჩართვის საშუალება აქვთ.

დაწესებულებაში არსებული ჯგუფური ოთახების მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისია. ბაღის შიდა და გარე გარემო მარტივად აღქმადია, რაც იმას ნიშნავს, რომ ბავშვს სხვადასხვა ინფორმაციის აღქმა მარტივად შეუძლია, თუმცა არ არის რესურსებზე ვიზუალური მიმანიშნებელი ქართულ და სომხურ ენაზე.

სივრცეები მკაფიოდ არის გამოყოფილი ერთმანეთისგან და მათ შორის გადაადგილება თავისუფლად არის შესაძლებელი, თუმცა გასათვალისწინებელია ჭუჭყიანსა და სუფთა, ხმაურიანი და წყანარის ურთიერთგანლაგება.

ჯგუფებში წამოდგენილია დრამატულის, წიგნიერების, ხელოვნების, წყნარი სივრცის, მეცნიერების ცენტრებში, განსაკუთრებით გამოირჩევა სენსორული ცენტრი მასალის მრავალფეროვნებით.

აღნიშნული დასტურდება შიდა და გარე სივრცის ფოტომასალით. ასევე დასტურდება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესით (ბრძ. N33 – 23.01.2026). - მუხლი მე-7 გარემოს ფიზიკური მოწყობა. ბაღის გარე სივრცე არ არის კურიკულუმის შესაბამისი, რაც დაწესებულებას დაწერილი აქვს შესაბამისობის გეგმაში 12 თვის ვადით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

### რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება

### რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ, როგორც ეზოს ასევე, ჯგუფის მოწყობისას გაითვალისწინოს კურიკულუმის ფიზიკური სივრცის მოწყობის პრონციპები. რათა ხელი შეუწყოს ბავშვის მრავალმხრივ და მრავალფეროვან გამოცდილებებს როგორც ბაღის გარე ისე, შიდა სივრცეში, სადაც ბავშვებს შეეძლებათ ყველა ტიპის თამაშით დაკავდნენ. სასურველია დაწესებულებამ, ჯგუფში როგორც ბუნებრივი და მეორადი, ასევე ქარხნული ტიპის რესურსით უზრუნველყოფა.

.....

### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....



## 2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას იმგვარად რომ კურიკულუმის გათვალისწინებით ბავშვის ჰოლისტურ განვითარებას შეუწყოს ხელი. ძირითადი რესურსი განთავსებულია დაბალ თაროებზე, რაც იძლევა ხელმისაწვდომობის საშუალებას ბავშვებისათვის. მასალის და ნივთების ორგანიზებულობა იძლევა საშუალებას, რომ ბავშვებმა ადვილად მოახდინონ ორიენტაცია, მარტივად იპოვონ სასურველი რესურსი და დააბრუნონ ადგილზე. რესურსი დახარისხებულია კონტეინერებში, ძირითადად ქართული მინიშნებებით. დაწესებულებაში განმარტოების და მშვისი სივრცე გამოყოფილია, სადაც განთავსებულია ბალიშები. ასევე, წიგნიერების ცენტრი, სადაც მცირე რაოდენობით და ძირითადად ქართულენოვანი წიგნებია წარმოდგენილი.

წარმოდგენილია, სენსორული და ხელოვნების ცენტრი მრავალფეროვნად, წირი რაოდენობით სხვადასხვა ბუნებრივი და ღია მასალები, რომელიც განთავსებულია და ბავშვის ხელმისაწვდომად. ქარხნული წარმოების სათამაშოები წარმოდგენილია მწირი რაოდენობით. აღნიშნული დასტურდება შიდა და გარე სივრცის ფოტომასალით.

დაწესებულებას არ აქვს ეზო კურიკულუმის შესაბამისად მოწყობილი, რაც გაწერილი აქვს შესაბამისობის გეგმაში 12 თვის ვადით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

### რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს, შესაბამისობის გეგმის მითითებულ ვადებში, ჯეროვნად შესრულება, გაითვალისწინოს გარე სივრცის მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისად, რათა ხელი შეუწყოს ბავშვის მრავალმხრივ და მრავალფეროვან გამოცდილებებს გარე სივრცეში, სადაც ბავშვებს შეეძლებათ ყველა ტიპის თამაშით დაკავდნენ

### რჩევა

.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



**3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტობის შესაძლებლობა**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად, რომ ბავშვებს ექმნებათ:

აქტიურ და პასიურ მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტობის შესაძლებლობა.

რაც ვლინდება ოთახის სივრცეებად დაყოფაში, კერძოდ, ყველა ასაკობრივი ჯგუფის ოთახი არის დაყოფილი მცირე და დიდი ჯგუფური აქტივობებისთვის. სამაგიდო თამაშების სივრცე, მზა და ხელნაკეთი რესურსით.

ჯგუფში განლაგებულია ბავშვის ზომის მაგიდები, რომლებიც საშუალებას იძლევა როგორც ინდივიდუალურად, ისე 3-5 ბავშვიან ჯგუფებად თამაშის. ჯგუფში გამოყოფილი სივრცე, ბავშვთა რაოდენობის შესაბამისია.

დასვენებისა და განმარტობისთვის, რაც ვლინდება შემდეგში: ყველა ასაკობრივ ჯგუფში არის წყნარი სივრცე, სადაც განთავსებულია ბალიშები, ბავშვებს შეუძლიათ აღნიშნულ სივრცეში განმარტოვდნენ და დაისვენონ.

აღნიშნული დასტურდება ჯგუფების ფოტომასალით

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს, კურიკულუმის შესაბამისად, ჯგუფის სივრცის სიმყუდროვისთვის, დიდი ჯგუფის აქტივობების განხორციელებისთვის (დილის/სალამოს წრე, წიგნიერება) რბილი რესურსი, ხალიჩა, ფარდები, ბალიშები და სხვა.

სასურველია დაწესებულებამ უზრუნველყოს, ბუნებრივი და მეორადი რესურსით ცენტრების გამრავალფეროვნება.



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

### 1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს ( მუხლი 8 ) , სადაც განსაზღვრულია : ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები; კითხვარები; პორტფოლიო.

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის" (ბრძანება №33- 23.01.2026წ) მე-8 მუხლის, მე-3 ქვეპუნქტით დაკვირვების ფორმები მტკიცდება, დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით. ინტერვიუს საფუძველზე დასტურდება, რომ დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე ობიექტური დაკვირვების მეთოდების გამოყენება, როგორც აღმზრდელების ასევე, დაწესებულების სპეც პედაგოგის მიერ, რომელიც განთავსებულია, როგორც აღმზრდელის ასევე, ბავშვის პორტფოლიოებში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ უზრუნველყოს, კურიკულუმით განსაზღვრული, დაკვირვების და შეფასების დანართების საგანმანათლებლო პერსონალთან გაზიარება და შესაბამისი უკუკავშირით და მხარდაჭერით განახორციელოს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის მექანიზმით განსაზღვრული, ობიექტური დაკვირვების და შეფასების მეთოდების გამოყენება.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ (ბრძანება №33- 23.01.2026წ) მუხლი მე-8 -დაკვირვების და შეფასების მეთოდები, მუხლი მე-9, სადაც განსაზღვრულია, რომ:

- დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას.
- ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად.

მუხლი 10 - ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიო და აღმზრდელის პორტფოლიო, აღმზრდელის რეფლექსური ჩანაწერები. ინტერვიუს საფუძველზე და ფოტო მასალით, მტკიცდება, რომ დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალი იყენებს რეფლექსიურ დღიურს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ გათვალისწინებით, კურსკულუმის შესაბამისი შეფასების დანართების გამოყენება, წელიწადში ორჯერ, რომელიც ეყრდნობა ბავშვის განვითარების სტანდარტს, განვითარების სფეროებს და თემატურ მიმართულებებს.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



### 3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ (ბრძანება №33- 23.01.2026წ) მუხლი მე-8 -დაკვირვების და შეფასების მეთოდების მიხედვით და მუხლი მე-10 პორტფოლიოს წარმოება, საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ ( აღმზრდელები, სპეც პედაგოგი)გამოყენებულია ბავშვების შეფასება.

შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის/მოდიფიცირებისთვის, რაც ვლინდება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში (ბრძ.N33 –23.01.26. - მუხლი 2, ქვეპუნქტი - ე)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

### 4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“- ((ბრძანება №33- 23.01.2026წ)), აღნიშნული წესის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ ბავშვების შეფასებისთვის გამოყენებული მეთოდი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას, კერძოდ, დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/ კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას, შეფასების შედეგების განხილვა განხორციელდება მშობელთან/კანონიერ

წარმომადგენელთან ინდივიდუალურად. ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი და საჭიროების შემთხვევაში სპეც მასწავლებელი. ბავშვის შეფასების პროცესში ჩართულია ოჯახი, რაც დასტურდება, ასევე, დაწესებულების მიერ მოწოდებულ საბავშვო ბაღის „ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის (ბრძანება N346 31/12/2025), მე-3 მუხლის, მე-3 ქვეპუნქტით- გარე აუდიტორიასთან თანამშრომლობა: მშობლები/კანონიერი წარმომადგებლები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“- ((ბრძანება №33-23.01.2026წ)),
2. „ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (ბრძანება N346 31/12/2025)
- 3.საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუ

<b>შეფასება:</b>			
<b>2.2. კურიკულუმის განხორციელება</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>



## 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

### 2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ - (ბრძანება №33- (23.01.2026) მუხლი მე-11 ადასტურებს, რომ დაწესებულებაში კურიკულუმის შეფასება ხორციელდება ყოველწლიურად ერთხელ.

კურიკულუმის შეფასება ეფუძნება:

- საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელების ძლიერ მხარეებს;
- გამოწვევებსა და იმ ასპექტებს, რომლებიც საჭიროებენ გაუმჯობესებას;
- რეკომენდაციებს საგანმანათლებლო პროცესის შემდგომი განვითარებისათვის.
- საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას
- ფიზიკური გარემოს შეფასებას
- მშობლების უკუკავშირს
- პერსონალის თვითრეფლექსიას (საჭიროების შესაბამისად)

გაერთიანების მეთოდისტის მიერ წარმოდგენილი დანართებით, დასტურდება, საგანმანათლებლო პროცესის , ფიზიკური გარემოს, დოკუმენტაციისა და საჭირო რესურსის შეფასების კითხვარით, ასევე მის მიერ შემუშავებული მონიტორინგის ფორმით.

ასევე, დაწესებულებას ადგილზე განთავსებული აქვს მშობლების უკუკავშირის ყუთი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებელია.



რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რაც დასტურდება მარეგულირებელი წესის მე-11 მუხლით. შეფასება ეფუძნება: საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას, ფიზიკური გარემოს შეფასება, მშობლის უკუკავშირს და პერსონალის თვითრეფლექსიას.

დაწესებულებაში ვიზიტისას გაერთიანების მეთოდისტიის მიერ წარმოდგენილია მონიტორინგისა და შეფასები კითხვარი, რომელიც ასახავს კურიკულუმის ძირითად ასპექტებს, მშობლების უკუკავშირის ყუთი და საგანმანათლებლო პერსონალის რეფლექსიური დღიურები .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებელია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“-“ (ბრძ. N 33 -23.01.2026) მუხლი მე-11.
2. ინტერვიუ გაერთიანების მეთოდისტთან და საგანმანათლებლო პერსონალთან
3. მონიტორინგისა და შეფასების ფორმა

<b>შეფასება:</b>			
<b>2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება</b>			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

**3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა**

**3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა**

**3.1.1. დაწესებულება დია ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის**

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა  
დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია - „ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის (ბრძანება N346 31/12/2025).  
დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში წარმოადგინა საკომუნიკაციო გეგმის შედგენა 12 თვის ვადით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია



რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმის მითითებულ ვადებში განხორციელება და ცნობიერების ასამაღლებელი აქტივობების დაგეგმვა, როგორც შიდა ასევე გარე აუდიტორიასთან, შესაბამისი საკომუნიკაციო არხების გათვალისწინებით.....

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**2. დაწესებულება წახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში (ბრძანება N 346 – 31.12.2026) იკითხება, რომ დაწესებულება ხელს უწყობს ოჯახისა და თემის ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილ ღონისძიებებში. საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუთი დასტურდება, რომ დაწესებულებას აქვს მშობლის საათი, სადაც მშობელი მონაწილეობას იღებს, სხვადასხვა აქტივობების როგორც დაგეგმვაში ასევე განხორციელებაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა



.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება  
.....  
.....

**3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია – „ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის (ბრძანება N346 31/12/2025). დაწესებულების მიერ გამოყენებული საკომუნიკაციო არხებია:

- ა) პირისპირ შეხვედრები;
- ბ) საინფორმაციო დაფები;
- გ) მოკლე ტექსტური შეტყობინება/სატელეფონო ზარი;
- დ) სოციალური მედიის პლატფორმები და დახურული ჯგუფები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....  
.....  
რეკომენდაცია  
.....  
.....

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ ყველა საადმინისტრაციო ჯგუფთან განათავსოს საინფორმაციო დაფები, სადაც განთავსდება როგორც კურიკულუმის შესაბამისი თემები და აქტივობები, ასევე ცნობიერების ასამაღლებელი ინფორმაცია, როგორც ქართულ, ასევე სომხურ ენებზე.

.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. „ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის (ბრძანება N346 31/12/2025)
2. საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუ

<b>შეფასება:</b>			
<b>3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

**3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება**

**3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას**

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია – „ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის (ბრძანება N346- 31/12/2025) სადაც განსაზღვრულია, როგორც შიდა ასევე, გარე აუდიტორიათა თანამშრომლობა, რაც მოიცავს ცნობიერების ამაღლებას ბავშვთა უფლებებს და ბავშვების ასაკობრივ თავისებურებებს. დაწესებულებას წარმოდგენილი არ აქვს საკომუნიკაციო გეგმა და წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია



**რეკომენდაცია**

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმის მითითებულ ვადებში განხორციელება და, გეგმის შედგენისას, გაითვალისწინოს ცნობიერების ასამაღლებელი აქტივობები, როგორცაა ბავშვთა უფლებების და ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებების

სპეციფიკა.....  
.....  
.....

**რჩევა**

.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“-“ (ბრძ. N 33 - 23.01.2026) შესაბამისად, ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების პროცესის დასრულების შემდეგ, მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან გაზიარდეს შედეგები ინდივიდუალურად, წელიწადში ორჯერ. რაც დასტურდება საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუს საფუძველზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....  
.....  
**რეკომენდაცია**

**რჩევა**

.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას. აღნიშნული რეგულირდება საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესით (ბრძანება N 346 – 31.12.26.), მუხლი მე-3 „სამიზნე აუდიტორიის შერჩევა“. ინტერვიუს საფუძველზე დასტურდება, რომ დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ დაწესებულებებთან თანამშრომლობას, როგორცაა: მუზეუმში, სტადიონზე და სხვა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ, 5-6 წლიანების ჯგუფში მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალმა აქტიურად ითანამშრომლოს, ახლომდებარე სკოლასთან და ტრანზიტის პროცესს ბალიდან სკოლაში, ხელიშეუწყოს.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს შესაბამის ცვლილებას.. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია - „ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის (ბრძანება N346- 31/12/2025) მე-6 მუხლით, სადაც განსაზღვრულია, განხორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმის განსაზღვრა. კომუნიკაციის ეფექტიანობის შესაფასებლად, სააღმზრდელო დაწესებულება იყენებს უკუკავშირის შემდეგ მექანიზმებს:

- ა) ღია შეხვედრები;
- ბ) ელექტრონული კითხვარები;

ადგილზე ვიზიტისას, ფიზიკური გარემოს დათვალიერებისას, დაწესებულება იყენებს უკუკავშირის ყუთს. ინტერვიუს და „ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის საფუძველზე დგინდება, რომ დაწესებულება ითანამშრომლებს მშობლებთან და მიიღებს უკუკავშირს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. „ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის (ბრძანება N346- 31/12/2025)
2. „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“- (ბრძ.N 33 -23.01.2026)
3. ინტერვიუ საგანმანათლებლო პერსონალთან.

შეფასება:			
<b>3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

#### 4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა<sup>4</sup>

##### 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

##### 4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებლის მიერ წარმოდგენილია ორგანიზაციის სტრუქტურა/ორგანოგრამა, სადაც გაწერილია დაწესებულების პერსონალი, დაწესებულებამ ასევე წარმოდგინა საშტატო ნუსხა, (ბრძ:N52.13/02/2026 წელი) დასაქმების პოზიციებისა და ფუნქციების მითითებით, რაოდენობრივად, რაც შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს. დაწესებულებას ჰყავს მენეჯერი, 6 აღმზრდელი. 3 აღმზრდელის თანაშემწე, სპეც.პედაგოგი, ექთანი, მწე, ქართული ენის მასწავლებელი, მზარეული, მზარეულის თანაშემწე, ბილინგვურის მასწავლებელი, დამლაგებელი. სტატუსის მამიებლის მიერ წარმოდგენილი საშტატო ნუსხა აკმაყოფილებს იმ პროცესების შესრულებას, რაც გაწერილი აქვს 4.2. კომპონენტში. დაწესებულების შინაგანაწესში: (ბრძ;N52 13/02/2026 წელი) პერსონალის მართვის დოკუმენტში ( ბრძ:N338 31/12/2025 წელი) გაწერილია უფლებამოვალეობების გადანაწილების, შეთავსების საკითხები. წარმოდგენილ დოკუმენტებში დასტურდება ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინება.დაწესებულებას ჰყავს სპეც. პედაგოგი

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

.....

<sup>4</sup> აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მამიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).



რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ ორგანოგრამაში ასახოს საკონსულტაციო საბჭოები, რომლის არსებობას დაწესებულებაში ადასტურებს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ოქმი საკონსულტაციო საბჭოს შექმნის შესახებ( ოქმი N 3. 02/10/2026წ). ასევე სასურველია საშტატო ნუსხა დამტკიცებული იქნასა გაერთიანების დირექტორის მიერ, რომელიც შეთანხმებული იქნება მუნიციპალიტეტის მერთან .

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ორგანიზაციული სტრუქტურა /ორგანოგრამა. სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტებში, გაერთიანების და დაწესებულების შინაგანაწესები (ბრძ:N52 13/02/2026 წელი- ბრძ N53 13/02/2026 წელი) იკითხება პირების/სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები. წარმოდგენილი ფუნქციების მკაფიოდ არის გამიჯნული . დაწესებულება აცნობს სამუშაო აღწერილობას თანამშრომლებს, რაც დასტურდება შინაგანაწესის გაცნობაზე თანამშრომელთა ხელმოწერით და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და ფუნქციებთან ერთად შინაგანაწესში შესვენების დრო განსაზღვროს საათობრივად (წარმოდგენილი დოკუმენტაციით პერსონალის შევენების დრო განისაზღვრება მენეჯერთან შეთანხმებით)



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 3. პერსონალის კვალიფიკაცია შესაბამემა კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები დადგენილია დოკუმენტით, რომელიც შეადგინა ახალქალაქის მუნიციპალიტეტის საკრებულომ ნორმატიული აქტების საფუძველზე (დადგენილება N32 2017 წლის 27 დეკემბერი). საკვალიფიკაციო მოთხოვნები ინტეგრირებულია სამუშაო აღწერილობაში. სამუშაო აღწერილობის დოკუმენტი მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: თანამდებობა/პოზიციის დასახელება//შესასრულებელი ფუნქციები/პასუხისმგებლები/საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს/ ვინ ითავსებს ფუნქციას არყოფნის პერიოდში. და ა.შ. კვალიფიკაცია ასევე განსაზღვრულია პერსონალის მართვის მარეგულირებელ წესში. (ბრძ: N338 31/12/2025 წელი) დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი აღნიშნული დადგენილება არ არის სრულყოფილი სახით, დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა დაწესებულების დირექტორის (მენეჯერის) საკვალიფიკაციო მოთხოვნა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულების პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები ნორმატიულ აქტებში სრულყოფილად იქნას წარმოდგენილი .ასევე აქტებში აისახოს დაწესებულების დირექტორის (მენეჯერის) საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

რჩევა

გაერთიანების მიერ საბავშვო ბაღებში , სხვადასხვა პოზიციებზე პერსონალის დანიშვნის შემთხვევაში დაწესებულებამ უნდა იხელმძღვანელოს ახალქალაქის საკრებულოს მიერ 2017 წლის N32 დადგენილებით :

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ (4.1.1.3.) ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის. დაწესებულების პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები ნორმატიულ აქტებში სრულყოფილად იქნება წარმოდგენილი .ასევე აქტებში აისახება დაწესებულების დირექტორის (მენეჯერის)საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. დაწესებულება გაითვალისწინებს რჩევას და გაერთიანების მიერ საბავშვო ბაღებში , სხვადასხვა პოზიციებზე პერსონალის დანიშვნის შემთხვევაში იხელმძღვანელებს ახალქალაქის საკრებულოს მიერ 2027 წლის N32 დადგენილებით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12/05/2027წელი .12 თვე (მეტწილი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.

.....

.....

#### **4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულებაში ბავშვის ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვის მიზნით ბავშვებთან უშუალოდ შეხებაში მყოფ პერსონალს თვითშეფასებიდან გამომდინარე არ ჰქონდათ პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია. შესაბამისად დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით (მეტწილი).

ექსპერტთა ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა სერტიფიკატები , მასზედ ,რომ ბავშვებთან შეხებაში მყოფ პერსონალმა გაიარა პირველადი და გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების ტრენინგი, რასაც ადასტურებს წარმოდგენილი სერტიფიკატები ( სერტიფიკატი ა.ო.,„საბავშვო ბაღების კონსულტანტი” ს/კ 405800156

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....

.....

**რეკომენდაცია**

.....

.....

**რჩევა**

.....

.....

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**



4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მადიებელს წარმოდგენილი აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი), რომელიც მოიცავს შემდეგ საკითხებს: ადამიანური რესურსების დაგეგმვა, ფუნქციები, კომპეტენციები და სამუშაო აღწერილობა, კვალიფიციური პერსონალის მოზიდვა შერჩევა, დანიშვნა და მართვა, პერსონალის შერჩევა, დანიშვნა, დისციპლინარული პასუხისმგებლობა, განთავისუფლება, ახალი თანამშრომლის ინტეგრაცია, და მათი ეფექტურად ჩართვა. სამუშაო პროცესში.თანამშრომლებს შორის კომუნიკაცია, ორგანიზაციული კულტურა, პერსონალის შეფასება. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა დაწესებულების შინაგანაწესი(ბრძ:N52 13/02/2026 წელი). რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ: პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი კანონმდებლობის შესაბამისია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



## 2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები საგანმანათლებლო პერსონალთან. გაფორმებული ხელშეკრულებები მოიცავს შემდეგ პირობებს: ინფორმაცია შრომითი ხელშეკრულების მხარეთა შესახებ, მუშაობის დაწყების თარიღი და შრომითი ურთიერთობის ხანგრძლივობა, სამუშაო დრო და დასვენების დრო, სამუშაო ადგილი, თანამდებობა, შესასრულებელი სამუშაოს აღწერილობა, შრომის ანაზღაურება და მისი გადახდის წესი, ანაზღაურებადი შვებულების ხანგრძლივობა და ანაზღაურების გარეშე შვებულების ხანგრძლივობა, ამ შვებულების მიცემის წესი. დამსაქმებელსა და დასაქმებულს შორის შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტის წესი. გაფორმებული ხელშეკრულებები არ მოიცავს საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების ფარგლებში განსახორციელებელი საქმიანობების ჩამონათვალს, შესაბამისად დაწესებულებას აქვს წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვის ვადით ( მეტწილი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ ხელშეკრულებაში ასახოს ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების წესი.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



### 3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში თანამშრომლის მოზიდვა შერჩევის პროცესი არეგულირებს სამუშაოზე აყვანის გამჭვირვალე და გაწერილ პროცედურას. რომელიც სტატუსის მადიებელს განსაზღვრული აქვს პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები, პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი. მუხლი 9. 10) პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის დადგენილი პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვას და დასაქმებას. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პროცესის ობიექტურობას, გამჭვირვალობას. . დაწესებულებას აღნიშნული დოკუმენტით არჩეული აქვს ჰიბრიდული ვერსია, კონკურსი და პირდაპირი დანიშვნა. ამ ეტაპისთვის დაწესებულება იყენებს პირდაპირი წესით დანიშვნას .აღნიშნულს ადასტურებს „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი, მუხლი 10) გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ, საიდანაც დასტურდება რომ თანამშრომლები დაწესებულებაში პირდაპირი გზით ინიშნებიან და მათი შერჩევა ხდება ობიექტურად და მიუკერძოებლად .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

### 4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელი უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლის სამუშაო გარემოსთან ინტეგრაციას, რაც დასტურდება პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი.მუხლი 12 ) სტატუსის მამიებელი უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლის სამუშაო გარემოსთან ინტეგრაციას, რაც დასტურდება პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი. მუხლი 12.) პერსონალი დაწესებულებაში დასაქმებამდე გადის ადაპტაციას,ეცნობა თანამდებობრივ ინსტრუქციას, წესის შესაბამისად დაწესებულება ახდენს ახალი თანამშრომლის მიღებას, აცნობს მას დაწესებულების შინაგანაწესს(ბრძ;N52 13/02/2026 წელი) მისიას, ხედვას და ღირებულებებს,სტრუქტურას, ახალ თანამშრომლებს. ინფორმაციას აწვდის სამუშაო აღწერილობასა და ადმინისტრაციული პროცედურების შესახებ.გამოცდილებას უზიარებენ და ეხმარებიან ადაპტაციაში. აღნიშნულს ასევე ადასტურებს პერსონალთან ინტერვიუ,რომლებიც გადიან ადაპტაციას , ეცნობიან შინაგანაწესს და თანამდებობრივ ინსტრუქციას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....  
.....  
რეკომენდაცია

.....  
.....  
რჩევა

.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულები მიერ წარმოდგენილი პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი.) განსაზღვრავს ორგანიზაციული კულტურის უზრუნველყოფას . ორგანიზაციის მისიის ,ხედვის და ღირებულებების გათავისებას, რაც ზრდის თანამშრომელთა ჩართულობასა და მოტივაციას , დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი მუშაობის პრინციპს რასაც მარეგულირებელ წესთან ერთად , ადასტურებს დაწესებულების ღირებულებები (ტოლერანტობა,თანამშრომლობა, გუნდურობა ) აღნიშნულს ასევე ადასტურებს დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ, რომლებმაც დაადასტურეს ,რომ ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობისა და გუნდური მუშაობის პრინციპს,რაც ხელს უწყობს დასახული მიზნების მიღწევას და ეფექტურ მუშაობას .



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია  
რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

#### 1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პერსონალის კვალიფიკაციის შენარჩუნების, განვითარებისა და შესრულებული სამუშაოს ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით პერიოდულად განახორციელებს თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასებას, რაც გაწერილი აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელ წესში (ბრძ: N338 31/12/2025 წელი. მუხლი 14). თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასების მექანიზმი არის გამჭვირვალე, მკაფიო და ნათელი. თანამშრომელთა საჭიროების მოკვლევის მიზანია ფაქტორების იდენტიფიცირება, და თანამშრომლების საქმიანობის შეფასება „აღნიშნულს უზრუნველყოფს სტატუსის მამიებელი, რაც დასტურდება, პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესით (ბრძ: N338 31/12/2025 წელი.) პერსონალის საქმიანობის შეფასება და საჭიროებათა მოკვლევა გამოყენებულია მათი პროფესიული განვითარებისთვის რაც დასტურდება,, პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესით (ბრძ: N338 31/12/2025 წელი.) დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთ, რომლებაც დაადასტურეს, რომ მათ მიერ შესასრულებელი სამუშაოს ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით, დაწესებულება პერიოდულად განახორციელებს მათი საქმიანობის შეფასებას. შეფასება შეიძლება იყოს გასაუბრებით, გამოკითხვით, დაკვირვებით და ა.შ

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია



რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების პერსონალის განვითარების გეგმა ეფუძნება გამოვლენილ საჭიროებებს (მოკვლევა/ანალიზს) რაც დასტურდება : პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესით (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი.) დაწესებულების პერსონალის განვითარების გეგმა ეფუძნება გამოვლენილ საჭიროებებს (მოკვლევა/ანალიზს) რაც დასტურდება : პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესით ((ბრძ:N338 31/12/2025 წელი.მუხლი 14 ) და პერსონალის პირადი საქმის წარმოებით ( მუხლი 16 ) ,რომლის შემადგენელ ნაწილს შეადგენს პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების დოკუმენტები: დიპლომი/სერტიფიკატი. პერსონალის განვითარება ხორციელდება შემუშავებული გეგმის მიხედვით, ორგანიზაციას, პერსონალის ინიციატივების გათვალისწინებით, თანამშრომელს აქვს თავისუფლება ნუსხიდან აირჩიოს სასურველი, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ტრენინგების ნუსხით და პერსონალთან ინტერვიუთ,მათ იციან, რომ პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია



რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

### 3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პერსონალის საჭიროებათა მოკვლევებისა და დაგეგმილი ტრენინგების გარდა ითვალისწინებს თანამშრომელთა ინიციატივებსა და სურვილებს, რასაც ადასტურებს დაწესებულების მიერ შემუშავებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი. (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი. მუხლი 14) სადაც გაწერილია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების დაფიქსირებისა და მათი წახალისების მექანიზმი. არსებული ბიუჯეტის და განვითარების პრიორიტეტების გათვალისწინებით, ასევე ინიციატივები პერსონალის მხრიდან იკვეთება ზეპირსიტყვიერადაც. სტატუსის მამიებელი ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს, რაც ასევე დასტურდება პერსონალთან ინტერვიუთ, სადაც გამოიკვეთა, რომ დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს თანამშრომელთა გადასამზადებლად სავალდებულო და მიზანშეწონილი ტრენინგების ნუსხა, საიდანაც შესაძლებელია თანამშრომლებმა გამოხატონ ინიციატივა ტრენინგების გავლასთან დაკავშირებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. დაწესებულების საშტატო ნუსხა, (ბრძ:N52.13/02/2026 წელი)
2. დაწესებულების შინაგანაწესში: (ბრძ;N52 13/02/2026 წელი)
3. პერსონალის მართვისმარეგულირებელი დოკუმენტი ( ბრძ:N338 31/12/2025 წელი)
4. დაწესებულების სტრუქტურა/ორგანოგრამა;
5. პერსონალის პირადი საქმეები.
6. შრომითი/მომსახურების ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები;
7. ახალქალაქის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ გამოცემული ნორმატიული აქტი 2017 წელი 27.12 დადგენილება N32
8. სერტიფიკატი ა.ო.,საბავშვო ბაღების კონსულტანტი” ს/კ 405800156
9. შესაბამისობის გეგმა
10. გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ
- 11.სავალდებულო ტრენინგების დამტკიცების შესახებ ბრძანება N 73 ნუსხა წარმოდგენილი ბრძანებაში ,

<b>შეფასება:</b>			
<b>4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

**4.2. პროცესების მართვა**

**4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას**



## 1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი არ აქვს მმართველობითი ძირითადი და დამხმარე პროცესები, გაერთიანებას შემუშავებული არ აქვს პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი, (ბრძ.ნ 35. 28/01/2026 წელი) დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს დოკუმენტი „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტი“, (ბრძ.ნ 35. 28/01/2026 წელი) იდენტიფიცირებული აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები.

### მმართველობითი პროცესები

- სტრატეგიული დაგეგმვა;
- ხარისხის უზრუნველყოფა.
- **ძირითადი პროცესები**
- კურიკულუმის შერჩევა/შემუშავება, განხორციელება, შეფასება და განვითარება;
- საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა და განხორციელება;
- ბავშვების რაოდენობის მართვა (რეგისტრაცია, ჩარიცხვა, ამორიცხვა);
- სსსმ ბავშვების მომსახურება;
- ოჯახთან და თემთან ურთიერთობა.

### დამხმარე პროცესები

- ადამიანური რესურსების მართვა;
- მატერიალური რესურსის მართვა;
- საქმის წარმოება (დოკუმენტბრუნვა);
- პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების დაცვა;
- ფინანსური რესურსებს მართვა;
- სანიტარულ-ჰიგიენური პროცესების მართვა;
- ბავშვთა კვების უზრუნველყოფის პროცესის მართვა;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....  
.....

### რეკომენდაცია

.....  
.....

### რჩევა



.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება  
.....  
.....

**2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი პროცესებს მართავს ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად. აღნიშნული დასტურდება ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების მიერ ხარისხის უზრუნველყოფის ჯგუფის შექმნისა( ბრძ: N 34. 23/01/2026 წელი) და პროცესების აღწერების და ხარისხის უზრუნველყოფის წესის (ბრძ. N 35. 28/01/2026 წელი) წარმოდგენის საფუძველზე . წესისი თანახმად, ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი არის გაერთიანების დირექტორი . იდენტიფიცირებულია რისკ- ფაქტორები, წარმოდგენილი აქვთ ხარისხის უზრუნველყოფის გეგმა , პირველ ეტაპზე ყურადღება მახვილდება იმ პროცესების შეფასებაზე , რომელიც მაღალ რისკ ფაქტორებს განეკუთვნება. გეგმაში ასახულია შესასრულებელი აქტივობები, შესრულების პერიოდი, შემოწმების მექანიზმები, კონკრეტული ლოკაციები, რომელთა შემოწმებაც განხორციელდება მიმდინარე წლის განმავლობაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....  
.....

რჩევა

.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....

**3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი( ბრძ:N 342 31/12/2025 ).რომელიც დაამტკიცა ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორმა, წესის მიზანია ბავშვის რეგისტრაციისა და ჩარიცხვა-ამორიცხვის სისტემის რეგულირება, პროცესის გამჭვირვალობის უზრუნველყოფა და ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების თანაბარი ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა .ბავშვის ჩარიცხვა- ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ:N 342 31/12/2025 ). რეგისტრაციის პროცესში არეგულირებს საკითხებს როგორცაა, პრიორიტეტული ჯგუფების შერჩევა (სოც.დაუცველები, ინკლუზიური საჭიროების მქონე, დედამამიშვილი და.ა.შ.) ბავშვის ჩარიცხვა - ამორიცხვის წესს დანართად ახლავს სარეგისტრაციო ბარათი და მშობლის კითხვარი. აღნიშნულს ადასტურებს დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ. დაწესებულება ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის პროცესის ადმინისტრირებას ახორციელებს მატერიალური ფორმით. ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ:N 342 31/12/2025) შევსებული განაცხადი მიღება ხდება მატერიალური ფორმით და ადგილზე გაერთიანებაში ფიზიკურად მისვლით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

**რეკომენდაცია**

**რჩევა**

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

**4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვებისა და პერსონალის პირადი საქმეების წარმოების მექანიზმი ,სადაც გაწერილია იმ დოკუმენტების ჩამონათვალი, რაც წარმოადგენს პირადი საქმის ნაწილს, რასაც ადასტურებს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი: (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი. მუხლი 16 ) და ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ:N 342 31/12/2025)

ბავშვთა პირადი საქმეების წარმოებას ახორციელებს საბავშვო ბაღის აღმზრდელი შესაბამისად პასუხისმგებელ პირად განისაზღვრება აღმზრდელი. დოკუმენტაცია ინახება პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ კანონის შესაბამისად.



პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის თანახმად, პერსონალის პირად საქმეს აწარმოებს ბალების გაერთიანება. შინაგანაწესის გაცნობის ხელწერაც აქ ინახება . პირადი საქმე არის კონფიდენციალური, შეიცავს ამ წესით განსაზღვრულ ყველა დოკუმენტაციას. პირადი საქმე ინახება ბალების გაერთიანებაში. პირადი საქმის წარმოების წესში (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი. მუხლი 16 ) განსაზღვრულია კანონმდებლობით განსაზღვრული სავალდებულო დოკუმენტაცია. აღნიშნულს ადასტურებს პერსონალთან ინტერვიუ, ისინი ადასტურებენ, რომ მათი პირადი საქმეში არის ყველა იმ დოკუმენტის ჩამონათვალი ,რომელიც პირადი საქმის წარმოების წესში აქვთ გაწერილი , ასევე დაწესებულებაში პერსონალის პირადი საქმე განახლებადია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ პერსონალის და ბავშვის პირადი საქმე აწარმოოს ქართულ ენაზე, რათა უზრუნველყოფილი იყოს კომუნიკაციისა და ადმინისტრაციული პროცესების გამარტივება.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი, (ბრძ.N 35. 28/01/2026 წელი)
2. ხარისხის უზრუნველყოფის ჯგუფის შექმნის ბრძანება( ბრძ:N 34. 23/01/2026 წელი)
3. ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი( ბრძ:N 342 31/12/2025 )
4. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი: (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი. მუხლი 16 )
5. გაერთიანებისა და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ
6. ბავშვისა და პერსონალის პირადი საქმე



შეფასება:			
<b>4.2 პროცესების მართვა</b>			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

### 4.3. მატერიალური რესურსი

#### 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
<b>4.3 მატერიალური რესურსი</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

### 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

#### 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
<b>4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

#### 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

##### 4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
<b>4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>

#### 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

##### 4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

##### 1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელმა წარმოადგინა დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი „პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი ბრძ: N72 16/03/2026 წელი, სადაც გაწერილია პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის პროცესი.

თვითშეფასებიდან გამომდინარე ბავშვებთან მომუშავე პერსონალს არ გაუვლია პირველადი გადაუდებელი დახმარების ტრენინგები და წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით (მეტწილი) .ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა პირველადი გადაუდებელი დახმარების სერტიფიკატი (ა.ო „საბავშვო ბაღების კონსულტანტი ს/კ 405800156)

დაწესებულებას არ აქვს უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა ,წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით (მეტწილი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

.....  
.....  
**რეკომენდაცია**

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება

.....  
.....  
**რჩევა**

.....  
.....  
**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

.....  
.....  
**2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები აღრიცხულია და არსებობს ინფორმაცია მათი უვნებლობის შესახებ. დაწესებულებას გაწერილი აქვს დაწესებულების ტერიტორიაზე მცენარეების აღრიცხვის მექანიზმი, რომელშიც გაწერილია ინფორმაცია მცენარეების ,პერსონალის, ბავშვის ჯანმრთელობისთვის უსაფრთხოების შესახებ.

აღნიშნული ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით ( მეტწილი)

ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა საბავშვო ბაღის ტერიტორიაზე არსებული მცენარეების დაცვის წესი,( ბრძ N 75 16/03/2026 წელი დანართი N1.)აღნიშნულ წესში არსებობს ინფორმაცია ტერიტორიაზე არსებული მცენარეების შესახებ:

- 1) მცენარეების შერჩევის კრიტერიუმები : მუხლი 2 ბრძ N 75
- 2) მოვლა და კონტროლი: მუხლი 4 ბრძ:N 75
- 3) ბავშვების ურთიერთობა მცენარეებთან მუხლი 5 ბრძ;N75

- 4) საგანგებო სიტუაციები და პასუხისმგებლობა მუხლი 6 7 ბრძ:N75
- 5) საფრთხის შემცველი მცენარეების ჩამონათვალი და რეკომენდაციები

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელმა წარმოადგინა ბავშვების უსაფრთხოების დაცვის მიზნით შემუშავებული წესი/მექანიზმი, რომელიც მოიცავს კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას უსაფრთხოების ნორმების დაცვის მარეგულირებელ მექანიზმს, ბავშვის გარეთ გაყვანისას უსაფრთხოების დაცვის წესი ბრძ :N 74 დანართი N1) სადაც დეტალურად არის გაწერილი დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვის გაყვანის მექანიზმი, რაც დასტურდება ( ტერიტორიიდან ბავშვის გაყვანის მექანიზმი: ( მუხლი 3 ბრძ;N 74), ფოტო და ვიდეო გადაღების წესი : ( მუხლი 4 ბრძ: 74 ), უფლებამოსილი პირს განსაზღვრის ფორმა/მშობლის განაცხადი, მშობლის თანხმობის ფორმა გარეთ გაყვანაზე, მშობლის თანხმობა ფოტო ვიდეო გადაღებაზე. ასევე მშობლების ინფორმირებულობას და ნებართვას (წერილობით ფორმით) ბავშვის დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანის შესახებ, პერსონალთან ინტერვიუთ დასტურდება, რომ აღნიშნული საკითხი გათვალისწინებულია მშობელთან გაფორმებულ ხელშეკრულების ნიმუშში, ერთ ერთ პუნქტად. დაწესებულებამ წარმოადგინა ბავშვის გარეთ გასვლის ნებართვის ფორმა/ნიმუში (01/01/2026 წელი) ნებართვა წარმოადგენს ბავშვის პირადი საქმის ნაწილს .

აღნიშნულიან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



.....  
.....  
რეკომენდაცია  
.....

.....  
რჩევა  
.....

.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება  
.....

#### 4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

##### 1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლმა წარმოადგინა დაწესებულების დასურათებული დღის განრიგი, რომელიც ასახავს ბავშვებისათვის პროგნოზირებადი დღის განრიგის არსებობას. ბავშვები თავს უფრო დაცულად გრძნობენ როცა აქვთ გარკვეული მოლოდინები მიმდინარე დღის მიმართ. დღის განრიგი საგანმანათლებლო პროცესს უფრო თანმიმდევრულს და ორგანიზებულს ხდის, რაც გარკვეულ წესრიგს უზრუნველყოფს. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დღის განრიგი არის დასურათებული და ითვალისწინებს ცვლილებების შეტანას. აღნიშნულს ადასტურებს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დღის განრიგი, რომელიც საგანმანათლებლო პროცესს უფრო თანმიმდევრულს ორგანიზებულს ხდის რაც გარკვეულ წესრიგს უზრუნველყოფს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია  
.....  
.....

რეკომენდაცია



.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

## 2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მარეგულირებელი წესი” (ბრძ: N337 31/12/2025 წელი, რომლითაც მტკიცდება, რომ აღმზრდელები და სხვა პერსონალი იყენებენ არაძალადობრივი მოპყრობის მეთოდებს. ბალი გამოყოფს ბავშვთა მიმართ ძალადობის, თავიდან აცილებისა და ბავშვთა ძალადობისგან დაცვაზე პასუხისმგებელ პირს,(რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის გამოყოფის შესახებ) რომელიც მტკიცდება რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირების პასუხისმგებელი პირების დანიშვნის ბრძანება ( ბრძ: N337 31/12/2025 წელი) უზრუნველყოფილია მშობლებთან და თემთან მჭიდრო ურთიერთობა. ბავშვთა უფლებების დაცვა დაწესებულების ერთ-ერთი ღირებულებაა. აღნიშნულ ინდიკატორს ასევე ადასტურებს დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ,რომლებმაც იციან,რომ დაწესებულებაში უმნიშვნელოვანესია არაძალადობრივი გარემოს შექმნა ,სადაც, ბავშვს პატივს სცემენ, როგორც ინდივიდს, მასზე ზრუნავენ, არ აშინებენ და არ აიძულებენ.ისინი ფლობენ ინფორმაციას, ბავშვის მიმართ ძალადობის შედეგებისა და პასუხისმგებლობის ფორმების თაობაზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



**3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ექვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს დოკუმენტი , „ბავშვზე ძალადობის ექვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი” (ბრძ:N337 31/12/2025 წელი) სადაც გაწერილია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ექვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის.დაწესებულებას გათავისებული აქვს საკუთარი როლი და სწორი რეაგირება ძალადობის ნებისმიერი ფორმის გამოვლენის შემთხვევაში ,აღნიშნულს ადასტურებს პერსონალი, რომლებიც იცნობენძალადობის ნიშნებს, რომლის შემჩნევის შემთხვევაში მიმართავენ ხელმძღვანელ პირს ,მიმართავენ ცხელ ხაზს. სტატუსის მაძიებელს იდენტიფიცირებული ჰყავს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი, რაც დასტურდება ამავე ბრძანებით(ბრძ:N337 31/12/2025 წელი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ადაპტაციის და ტრანზიციის წესი: ( ბრძანება N76 16/03/2026 წელი დანართი N1 ), სადაც გაწერილია დაწესებულების ადაპტაციის მექანიზმი და წესები( მუხლი 2 (ბრძ:N76), ტრანზიციის გარდამავალი მექანიზმი (მუხლი 3 ბრძ: N76) გარე და შიდა ტრანზიციის წესები, ადაპტაციის მექანიზმი და წესები მუხლი 2 (ბრძ:N76) ტრანზიციის გარდამავალი მექანიზმი მუხლი 3 (ბრძ: N76) ადრეულ ასაკში ტრანზიციის მოიცავს პირველად შესვლას ბაღში, ერთი ასაკობრივი ჯგუფიდან მეორეში გადასვლას, სკოლაში წასვლას. ამ პროცესში აღმზრდელები გადამწყვეტ როლს თამაშობენ ბავშვისა და ოჯახის მხარდაჭერაში, ისინი ზრუნავენ რომ ტრანზიციები განვითარების და სწავლის შესაძლებლობად იქცეს და არ იყოს დამთრგუნველი ბავშვისთვის. აღმზრდელებთან ინტერვიუთ დასტურდება, რომ ბაღთან ბავშვების ადაპტაციის კუთხით მოხდება წინასწარი საორიენტაციო შეხვედრები, მშობლების მონაწილეობით. ეს პროცესი შეიძლება იყოს ჯგუფური ან ინდივიდუალური.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი: „ბავშვზე ძალადობის ექვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესით“ (ბრძ:N337 31/12/2025 წელი) სტატუსის მაძიებელს აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვის შაბლონი, რომელიც წარმოადგენს მშობელთან გაფორმებული ხელშეკრულების ნიმუშის ნაწილს . რომელსაც თან ერთვის მშობლის მიერ შესავსები კითხვარი. კონფიდენციალური ინფორმაცია მოიცავს ფოტოებს, ვიდეოებს, ინფორმაციას ჯანმრთელობის შესახებ, დაწესებულების „ბავშვზე ძალადობის ექვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესში “

განსაზღვრულია პერსონალური ინფორმაციის შეგროვების, შენახვის, გამოყენების, გამჟღავნების, განკარგვისა და კონფიდენციალურობის დაცვის პროცედურები. აღნიშნულს ადასტურებს აღმზრდელთან ინტერვიუ, მათ იცინა, რომ ინფორმაციის გაზიარება ბავშვის საუკეთესო ინტერესებს უნდა ემსახურებოდეს. ასევე კონფიდენციალურობის დაცვა აყალიბებს ნდობას თანამშრომლებთან, ბავშვებთან და მშობლებთან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

**რეკომენდაცია**

.....  
.....

**რჩევა**

.....  
.....

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

.....  
.....

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. „ბავშვზე ძალადობის ექვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი“ (ბრძ:N337 31/12/2025 წელი)
2. წერილი ( N15 10/02/2026 წელი) მუნიციპალიტეტის მერის სახელზე „საგანგებო სიტუაციებში მართვის გეგმის შემუშავების შესახებ
3. რეგულირებაზე პასუხისმგებელი პირის ბრძანება(ბრძ:N337 31/12/2025 წელი)
- 4.საბავშვო ბაღის ტერიტორიაზე არსებული მცენარეების დაცვის წესი,( ბრძ N 75 16/03/2026 წელი დანართი N1. მუხლი2,4,5,6,7,)
- 5.ბავშვის გარეთ გაყვანისას უსაფრთხოების დაცვის წესი ბრძ :N 74 დანართი N1)
- 6.გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ.
7. დაწესებულების ადაპტაციის და ტრანზიციის წესი ბრძანება N76 16/03/2026 წელი დანართი N1
- 8.ადაპტაციის მექანიზმი და წესები( მუხლი 2 (ბრძ;N76)), ~
9. ტრანზიციის გარდამავალი მექანიზმი (მუხლი 3 ბრძ: N76)
10. გარე და შიდა ტრანზიციის წესები



შეფასება:

**4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება**

შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>
--------------------------------------	--	---	---

**4.7. ფინანსური რესურსი**

**4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია**

**1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს აქვს ფინანსური რესურსი, რაც დასტურდება ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების 2026 წლის წარმოდგენილი ბიუჯეტით, რომელიც დამტკიცებულია ახალქალაქის საკრებულოს მიერ 2025 წლის 24 დეკემბრის N 31 დადგენილებით. ყოველწლიური ბიუჯეტი იგეგმება გაერთიანების მიერ, დამფუძნებლის ადგილობრივი თვითმმართველობის მიერ გამოყოფილი სუბსიდიის ფარგლებში. ბიუჯეტი დაგეგმილია მუხლობრივად საბიუჯეტო კლასიფიკაციის მიხედვით. გაერთიანების პერსონალთან ინტერვიუს შედეგად ასევე დასტურდება, რომ საჭიროებიდან გამომდინარე შესაძლებელი გახდება ბიუჯეტში ცვლილების შეტანა და გადამტკიცება, რაც ხელს შეუწყობს დაწესებულების სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მიზნების შესრულებას. იმ შემთხვევაში თუ საპროგნოზო ბიუჯეტი ვერ შესრულდება, როგორც დაგეგმილი იყო, დაწესებულება შეადარებს წლის ბოლოს ფაქტობრივ ბიუჯეტს და მომავალი წლის ბიუჯეტს გახდის უფრო რეალისტურს. ბიუჯეტში ცვლილების შეტანა მოხდება საჭიროებისა და მოთხოვნის შესაბამისად, ფაქტობრივი ხარჯის და სამოქმედო გეგმაში გაწერილი აქტივობების მიხედვით, რასაც ადასტურებს გაერთიანების ადმინისტრაციასთან და საფინანსო დარგის სპეციალისტთან ინტერვიუ. გაერთიანების პერსონალთან ინტერვიუს შედეგად ასევე დასტურდება, რომ სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმაში ასახული მიზნებისა და აქტივობების შესრულების მიზნით გათვალისწინებული ხარჯები, აისახება ბიუჯეტში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე სტანდარტის ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



.....  
.....  
რეკომენდაცია

.....  
.....  
რჩევა

.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ახალქალაქის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ 2025 წლის 24 დეკემბრის N31 დადგენილებით დამტკიცებულ ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბიუჯეტით იკვეთება, რომ გაერთიანება არ აქვს გამოყოფილი თანხა სათამაშოების, სახელმძღვანელოების, სასწავლო მასალების შესაძენად. ბიუჯეტით იკვეთება, რომ თანხა გამოყოფილია მხოლოდ საკანცელარიო, საწერ-სახაზავი ქაღალდის და სხვა მასალების შეძენისთვის (30 ათასი ლარი). შესაბამისად დაწესებულების არსებულ ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება ვერ უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას. (სათამაშოები, განმავითარებელი რესურსები, საგანმანათლებლო მასალები, ჯგუფის და ეზოს ინვენტარის შეძენა დამა.შ. შეძენას )

აღნიშნულიდან გამომდინარე სტანდარტის ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

.....  
.....  
რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება, რომელიც უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ (4.7.1.2.) ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულება უზრუნველყოფს ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილებას ,რომელიც უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12/05/2027წელი .12 თვე (მეტწილი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

**3. დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ფინანსური რესურსების მართვის წესი (ბრძ: N78 16/03/2026 წელი)სადაც გაწერილია დაწესებულების ფინანსების დაგეგმვის, განკარგვის და მონიტორინგის მექანიზმი,დაწესებულება ასევე წარმოადგინაინვენტარიზაციის წაერმოების წესი : ბრძანება N77 დანართი N1 16/03/2026 წელი. აღნიშნულს ასევე ადასტურებს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სასაქონლო ზედნადებები ( ელ-0872976961), მიღება ჩაბარების აქტები , ბაღების გაერთიანების პერსონალთან ინტერვიუ ,( გაერთიანების დირექტორი, მთავარი ბუღალტერი,შესყიდვების და მონიტორინგის სპეციალისტი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა



.....  
 .....  
 არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება  
 .....  
 .....

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. 2026 წლის ბიუჯეტი , რომელიც დამტკიცებულია ახალქალაქის საკრებულოს მიერ 2025 წლის 24 დეკემბრის N 31 დადგენილებით.
2. ფინანსური რესურსების მართვის წესი (ბრძ: N78 16/03/2026 წელი)
- 3.სასაქონლო ზედნადებები ( ელ-0872976961), მიღება ჩაბარების აქტები
4. პერსონალთან ინტერვიუ
- 5.ინვენტარიზაციის წაერმოების წესი : ბრძანება N77 დანართი N1 16/03/2026 წელი

<b>შეფასება:</b>			
<b>4.7 ფინანსური რესურსი</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>



## ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება	
ვიზიტის დღის წესრიგი	
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	
2	
3	

თარიღი

25/05/2026წელი

ხელმოწერი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის  
თავმჯდომარე  
ხარისხის ექსპერტი

სახელი გვარი

მაცა ჭყონია

ხელმოწერა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის  
წევრები



კურიკულუმის ექსპერტი:

**ნინო გულიაშვილი**

კვების დარგში ექსპერტი:

**გულთაშე ხოროიშვილი**

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების  
ექსპერტი:

**ლანა კამლაძე**



2.3. დაწესებულებაში, შიდა და გარე ტერიტორიაზე, განთავსებულია შემდეგი საცაღდებულო სივრცეები:					
ჯგუფური თიხები ან/და კურკულუმის მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე - საერთო სივრცე, ამასთანავე კვლევი უზრუნველყოფილია ინდივიდუალური ჯგუფური თიხები ან კურკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე შერჩეული საერთო სივრცითი მანერა არსაქვს ჯგუფ.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
საძინებელი თიხები/მოსასვენებელი სივრცე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ადრული და სკოლაშემდეგი განათლების პირველი კლასებში საძინებელი სივრცე/ან/სადასვენებელი ოთახი/სართო/თიხა/სართა-ალონური თიხა/თიხა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
გასახდელი ზონა, რომელიც გამოყოფილია სივრცე თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სანიტარული კვანძი/ბავშვისთვის	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სანიტარული კვანძი/კაბინა პერსონალისთვის	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ადმინისტრაციული საყოფები (მათ შორის სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობებისთვის)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დახურული სივრცე სენსი-მოტივრული აქტივობებისთვის/დარბაზი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
თუ დახურული სივრცე სენსი-მოტივრული აქტივობებისთვის/დარბაზი განთავსებულია ნახევარსარდადში, აღნიშნული სივრცე უზრუნველყოფილია გათბობის სისტემით და ბუნებრივი განათება-განათების პირველადი წყაროთი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობილი სამედიცინო მოსახურების სივრცე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
კვების ბლოკი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სამკურნეო ზონა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ადრული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვების ჯგუფური თიხები/თიხა განთავსებულია პირველ სართულზე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ადრული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისთვის დაწესებულებაში გამოყოფილია სტეპალური სივრცე მუზეუმური დეველპმენტისთვის	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც კარგად დაცულია გამოყოფენ სხვა მიზნებისთვის, დაწესებულების პროგრამებში ჩართული ბავშვებისთვის მოწყობილია ინდივიდუალური/ობილირებული შესატყვისი შენობაში	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, სადაც ამდგომიდან ხდება სხვა ტიპის მოსახურების მოწოდება სხვა ასაკის ბავშვებისთვის, ადრული და სკოლაშემდეგი აღზრდისა და განათლების ჯგუფური თიხები განთავსებულია შენობის პირველ სართულზე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დაწესებულებაში არის პანდუსი ან/და ლიფტი/ბაქსი ლიფტი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მერიტორიკტიდან დაწესებულებაში (არაუმეტეს 2 ჯგუფი/60 ბავშვი) გათბობის წყაროდ გამოყენებულია დახურულ ზედაპირიანი აოლანთრამატივობის	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დაწესებულების შიდა სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მონიშვნებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დაწესებულებას აქვს სამი ჯგუფის თიხა, რომლის ფართობი მთლიანობაში შეადგენს 144 კვ.მ ორი შესაბამისი ბავშვის მოთხოვნით უზრუნველყოფილია დაწესებულებას ასევე აქვს საძინებელი თიხა 40 კვ.მ/ადრული ჯგუფის თიხას აქვს თიხის გასახდელი სივრცე, სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის, რომელიც განთავსებულია როგორც პირველ, ასევე მეორე სართულზე.სანიტარული სივრცე სტანდარტის შესაბამისია, როგორც რაოდენობრივად ასევე შესაბამისი ზომითა და პრივატულობის დაცვით.(6 საბავშვო ზონის უნიტაზი და 8 საბავშვო ზონის ნივარა) ასევე შესაბამისობაშია პერსონალის სველი წერტილი.(პირველ და მეორე სართულზე სულ 3 ცალი) დაწესებულებას აქვს სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობებისთვის.დახურული სივრცე სენსი-მოტივრული აქტივობებისთვის 40 კვ.მ.კანონმდებლობის შესაბამისადაა მოწყობილი ექმნის სივრცე, კვების ბლოკი,25 კვ.მ და სამკურნეო ზონა,9.5 კვ.მ.დაწესებულებას აქვს სტანდარტის შესაბამისი პანდუსი მშენებლობისთვის ორი უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით.დაწესებულების შიდა სივრცეები არაა უზრუნველყოფილია ვიზუალური მონიშვნებით, ტერიტორიაზე არ გამოყენებულია აზბესტის შემცველი მასალა .					
2.4. მოთხოვნები სანიტარული კვანძების მოწყობის მიზნით - დაწესებულებას გააჩნია, კანონმდებლობით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისი რაოდენობის მოქმედი ტუალეტის კაბინები და ხელსახაშები ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის (WASH ინდიკატორი)					
დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზონის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზონის ხელსახაში ნივარა - ყოველ 20 ბავშვზე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზონის პისუარი - ყოველ 20 ბავშვზე (არსებობს შენობაში)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზონის დაბს-ტიოთი - ყოველ 10 ბავშვზე (არსებობს შენობაში, აგრეთვე სასართო/შემოს-ალონობის)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარული კვანძების პრობლემების დადგენის მიზნით, მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის გარე იდგმა გარეთ, ამოწმის იატაკის დონიდან და იტყება მიწიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრობლემების დადგენა და უნიტაზების გამოყენელი იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით) (WASH ინდიკატორი)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ზრდასრული პირებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრობლემების დადგენა და უნიტაზების გამოყენელი იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით) (WASH ინდიკატორი)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დაწესებულებას აქვს 6 ცალი საბავშვო ზონის უნიტაზი.სადაც დადგლია პრივატულობა და ასევე დაწესებულებას აქვს 8 ცალი საბავშვო ზონის ხელსახაში. დაწესებულებას არ აქვს ადაპტირებული სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის.დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 24 თვის ვადით.					
ინდიკატორის დაწყყოფილების მიზნით დაწესებულებამ გაითვალისწინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმაში გაყვრილი აქტივობების უზრუნველყოფა.					

დაწესებულების სანიტარული კვალიფიკაცია და სამრეწველო დანერგვის არ არის განთავსებული ადგილები ოთახის და სამრეწველო ოთახის დანერგვის ქვეშ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>2.5. მოთხოვნები დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცისადმი</b>					
დაწესებულებას აქვს ეზო ან/და გარე სივრცე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ეზოს/გარე სივრცის მოწოდებული ფართი ერთ ბაგეშიან მომართვას არის არანაკლებ 3 კვ.მ. (აღნიშნული თანაფარდობა დადგენილია იმ შემთხვევაში თუ დაწესებულება მდებარეობს სახელმწიფო სარეგულაციო არსებული სარეგულაციო ზონის ტერიტორიაზე/მოხელმწიფე და იყენებს მას. სარეგულაციო ზონის კვირბო საკუთრებაში არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება/შეზღვევითი სარეგულაციო ზონის მფლობელთან ტერიტორიის გამოყენებასთან დაკავშირებით)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულების ეზო ფართი შეადგენს 1343კვ.მ., რომელიც ერთ ბაგეშიან მომართვას არის არანაკლებ 3კვ.მ.რომელიც შეზღვევარეულია 210 სმ ლიზით.ლიზების და ბასრი კიდების გარეშე.
ეზოს/გარე სივრცე შემოფარგლულია არანაკლებ 1.6 მ სიმაღლის მარი შემოზღუდვით/ლიზით. არსებობის შემთხვევაში, ვერტიკალური ლიზები არ აღემატება 0.1 მ-ს. შემოზღუდვას/ლიზებს არ აქვს ბასრი კიდები, წვეტიანი, გამოზერული ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაკავშირების შემთხვევაში.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
გარე სივრცე შენობის სახურავის გამოყენების შემთხვევაში, ყველა სადგურბლოტი ფართი დაეუფლებულია და ცეცხლ სახურავის დონეს არანაკლებ 3მ-ის სიმაღლეზე.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც კარგად აღწერილია გამოყენება სხვა საქმიანობისთვის, დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცეში გამოიყენება ობიექტის სივრცე მუშაობისთვის	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>2.6. ეზოს/გარე სივრცეზე განთავსებულია ქვემოთ ჩამოთვლილი სადაცდებულება ავტორიზაცია და სივრცეები (შესაბუთებულია გამოყენებული იქნეს როგორც ინდივიდუალური, ისე კომუნიკაციური კონსტრუქცია)</b>					
მზისგან და წვიმისგან დამცევი საშუალება/სარბილიბოლი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
სასრალი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
საქანელი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
საქონი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტებისთვის	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
სკამები/ დასაჯდომი და მაგიდა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
სივრცე მოწყობილი და ავტორიზირებული თამაშებისთვის	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
სადივისაბროში და გასართობი კონსტრუქციები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
ბაღისთვის ავტორიზაცია	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ეზოს/ გარე სივრცის მოწყობილობები თვალისწინებს ბაგეშის ასაკს და სიმაღლეს, დამზადებულია ელემენტარული მასალისგან, ხოლო კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოდ გამოიყენების დროს, იგი დამატებულია მკვრივად, არ არსებობს ტრამპის საფრთხე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულების ეზო არ არის მოწყობილი სტანდარტის შესაბამისად ინდივიდუალური დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისი გეგმა 24 თვის ვადით ( ნაწილობრივ) დაწესებულების ეზოში აქვს საქონი, რომელიც არ არის მოწყობილი სტანდარტის შესაბამისად, დაწესებულებას არ აქვს ეზოს განათება. დაწესებულების ეზოში, სადაც ბაგეშები თამაშობენ განთავსებულია სტატუკური ავზი.სადგურბლოტი მოვლით.რომელიც არ არის შემოსაზღვრული და საფრთხის შექცევაზეა ბაგეშებისათვის.
ეზოს/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბაგეშის გადმოტოვას ან გადმოტარება 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დეფორმირებულია რბილი საფარით (მაგ. ხის ანთალი, მსუბუქი, ბალახის საფარით, ქვიშა, მშლილი ხილი/წიწკარი ზედაპირით და სხვა.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ეზოს/გარე სივრცის თავშესაფარი ადგილებში (მაგნიტ ან ფოტოკური აქტივობის ზონებში) გამოყენებულია მოკლეხანა საწინააღმდეგო ზედაპირი, რომელიც ამ თვისებას დასაძლავებს შემთხვევითი ინარჩუნებს (დასაშვებია - ასფალტი, დაღვრილი ქვი, ხაითანი ზედაპირის კერამიკული ფილები და მათი ანალოგი, აკრძალულია შემდეგი ტიპის ზედაპირის გამოყენება - პრილა ქვის ფილები, ბეტონი, მხვილკიდებიანი ფილები, უხეში ღორღი.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ეზოს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განათების წყარო, რაც უზრუნველყოფს შემოსაშვ დაუბრუნებლად მისვლას	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>2.7. მოთხოვნები ფიზიკური უსაფრთხოების დაგეგმვაში დაკავშირებით</b>					
<b>ფარების და მინის უსაფრთხოება</b>					
მინის ტიხრები და კედლები, ასევე მიწა კარები, რომელიც ნაწილობრივ შემინულია, უნდა დამზადდეს მხებრების საწინააღმდეგო ფიზიკური დეფორმაცია ან ნაწილობრივ მინისგან არ ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დამხებრების შემთხვევაში არ შეუქმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ შემინული კედელი ბაგეშისთვის მისაწვდომი არ არის, მაშინ მინის საფარებზედ შეიქმნება სკიპირება არ არსებობს.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
მინის გარე კონსტრუქციები (სტეის არსებობის შემთხვევაში) მდებარეობს მინიმუმ 100 სმ. სიმაღლის დამცევი ბარიერი, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დარტყმა ამ მრეცელი ზედაპირი. დარტყმის შორის დამორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამოიყენებს მასზე ბაგეშის ასვლის შესაძლებლობას.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
უპირი მინის კარები და მინის ელემენტების შექცევა კარები მარკირებულია. მინის კარების ფრთხილ მოხმადე მინის კედლებსთან გამოსაგებულად არის მარკირებული კარების სახელწოდებით. კარების ფრთხილ კონტრასტული ფერისა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

მინის კარებზე მარკირება არის სპირიტუალურად, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარკირება არის მორიად ფონთან კონტრასტული და დატანილი მუხის ორივე მხარეს, რაც ამკურნებს ანარეკლს. მარკირების ველი არის არანაკლებ 5 სმ სიგნის.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებას აქვს მინის ჩარჩოანი კარები, რომლებზეც არის მარკირება. ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს ფანჯრებზე დაკბული ნადის ბარიერის მოწყობა და ნადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობის შესაბამისობის გეგმის ვადით განსაზღვრულ ვადით (24 თვე)	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმის ვადით განსაზღვრულ ვადით (24 თვე)			
თუ გველურ უჯრედში ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფანჯრის გარეშე მხრიდან მოწყობილობის დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლის, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებული ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი უნდა იყოს. დგარებს შორის დამორბება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის უნდა იყოს სისხლოვანი გამოირჩევიან მასზე ნაგვის ასევე სისხლოვანი ნაწილები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ნაგვები ხედავან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილობა გადის მცხნობის, მოწყობილობა კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაკბული ნაწილი ნადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის საეტიკა უზრუნველყოფს ნაგვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ნადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაწილი ნადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დამორბება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვალისწინებული არანაკლებ 30 კგ-ზე.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
იმ ფანჯრებზე, სადაც მოწყობილობა დამცავი ნაგვი, ნაგვისთვის ხელმეორედნად ადგილზე განთავსებულია ნადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
<b>კიბის უსაფრთხოება</b>									
კიბის უსაფრთხოების მოპირკეთებულია გველი, მოკურების სანაწილზე მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაში	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
თუ იატაკის უნდა იყოს განსხვავებული დონისა და წარმოქმნის საფრთხის ან/და თუ შერბის მოდაგარე კიბის საფრთხე არ არის ერთნაირი კონსტრუქციის (საფრთხის ზომების, სიღრმის და სიმაღლის მოხვედრი), კიბის დამაგრების და დასაბრუნებელი და ასევე განსხვავებული საფრთხე საფრთხის მოხელ სივრცე გამოდგმულია თვითნებური ღრუბრის/კონსტრუქციული დერეფან/განსხვავებული სტრუქტურის მასალა/საფრთხის განათების/გარეგანი განათების/ხელმეორედნად ნაწილი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებას აქვს კიბე რომლის სახელურის სიმაღლე ნაგვისთვის არის 55 სმ, ხოლო უფრთხისთვის 79 სმ. კიბეს მყარი მხარე მოეცება კედელი, კიბის დგარებს შორის დამორბება არ აღემატება 10 სმ-ს.				
დაწესებულებაში კიბის უსაფრთხოების სიმაღლე ნაგვისთვის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უსაფრთხისთვის კი არანაკლებ - 85 სმ.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
შენიშნაში არ არის ხვეული კიბეები (არსებობის შემთხვევაში არ გამოიყენება)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
კიბის ორივე მხრიდან მიეცება მთავარი (გარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ესაზღვრება კედელი/კედლები) და უწყვეტი სახელური	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
კიბის მთავრის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დგარებით ან ბრტყელი უნდა იყოს. ვერტიკალური დგარებს შორის დამორბება არ აღემატება 10 სმ. მთავრებზე/სახელოვნო არ არის წყვილიანი ღრუბრები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
თუ კიბის სივრცე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებულია დამატებითი მთავარი/მთავრები.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
<b>კუთხების/კოლონების/კედლების უსაფრთხოება</b>									
დაწესებულებაში, ნაგვით თვითნებური ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს აქვთ 0,5 სმ-იანი რადიუსის მიმრგვალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
კოლონებზე და სხვა მსგავს ბარიერებზე მარკირება განთავსებულია სამ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებას ნაგვით თვითნებური ადგილები არ აქვს მასივი კედლები და წვეტიანი გამოწვეული ნაწილები/როზელი საფრთხის შემოღება წარმოადგენს საფრთხის ნაგვისთვის.				
ნაგვით თვითნებური ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლეზე არ არის მასივი კედლები, წვეტიანი გამოწვეული ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხის ნაგვისთვის	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
შენიშნის იმ სივრცეებში, სადაც ნაგვები ხედავან, მხვილი კუთხის მქონე გამოიზომები დაფარულია ეკრანით ან ცხარით, რომელთა კონსტრუქციული მოწყობაც უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
<b>ინტეგრირის უსაფრთხოება</b>									
დაწესებულებაში ნაგვით თვითნებური ადგილები არსებული დენსარები განლაგებულია ნაგვისთვის ხელმეორედნად ადგილზე. იმ დენსარებისთვის, რომლებიც ნაგვისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებაში დენსარები განლაგებულია ნაგვისთვის ხელმეორედნად ადგილზე. ადგილ არ არის მიმდებარებული იატაკზე ან კედელზე. დაწესებულების მაცივრების და სკამების რაოდენობა შეადგენს 18 მაცივარს და 84 სკამს, რაც შესაბამის მითითებულ ნაგვით რაოდენობას.	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს მთავრების დაკმაყოფილება			
ნათურები დაფარულია დამცავი ფარით ან გამოყენებულია არამომრევიდი მასალით დამზადებული ნათურა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
სარკე (არსებობის შემთხვევაში) დამზადებულია დრეკადი მასალით ან სარკის უნდა იყოს დამზადებულია დამაგრებული	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
შენიშნაში ავეჯი მყარად არის დადგმული/მიმდებარებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოების ნაგვისთვის	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
გველურ ოთახში მაცივრებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შესაბამისაა გველურ ნაგვით რაოდენობას	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
									დადგენილი შესაბამისი ადგილების მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს ავეჯის მყარად დამაგრებას იატაკზე ან კედელზე/შენიშნის ვადა განსაზღვრა 15/05/2028 წელი 24 თვე (ნაწილობრივ) აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოტოვება ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია

<b>ბავშვების განვითარების მაჩვენებლები და სკალის ბირთვითი ზომები შეესაბამება ქვემოთ მოცემულ ცხრილს (მოთხოვნილი პროგრამის შესაბამისი ასაკობრივი უკუფუნების შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მაგიდა და სკალი</b>									
0-დან 2 წლამდე - მაგიდა 34-38სმ; სკალი 18-21სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>დაწესებულების არ ჰყავს 0 დან 2 წლამდე ასაკის ბავშვები. დაწესებულებას წარმოადგენს აქვს შესაბამისობის გეგმა ბავშვებისთვის განკუთვნილი მაგიდებისა და სკალის ზომების უზრუნველყოფის მიზნით 24 თვის ვადით, (წარლიბირეო)</p>	<p>ინდიკატორის დამკვიფრების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების უკუფუნად შესრულება.</p>		
2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ; სკალი 22-26სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3- დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ; სკალი 27-30სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკალი 31-35სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
<b>საწოლები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისა:</b>									
0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შესაბამისი რაოდენობის საწოლით უზრუნველყოფის მიზნით და კარადები განთავსებულია ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე . დაწესებულება აქვს საფენების გამოსაცვლელი კომპლექტით და პრინციპით დაწესებულებას არ აქვს საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა და სათლი ავტომატური სატრეფლით. ინდიკატორის დამკვიფრების მიზნით წარმოადგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 24 თვის ვადით (წარლიბირეო)</p>	<p>ინდიკატორის დამკვიფრების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების უკუფუნად შესრულება და საფენების გამოსაცვლელი მაგიდის და სათლის მოწყობა .</p>		<p>შესაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა დაწესებულება უზრუნველყოფს სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ბავშვების უკუფუნად ოთახის განთავსების სარიტუალობის საფენების და გამოსაცვლელი მაგიდის, საფენებისთვის სათლის და ავტომატური სატრეფლის მქონე სათლის განთავსებას. შესრულების ვადად განისაზღვრა 12/05/2028 წელი 24 თვე( წარლიბირეო )</p>	
3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: მკარ ძირიანი გასაშლილი საწოლები და ლეიბები/ 1 ან 2-სართულიანი საწოლები ( 30 სმ სიმაღლის დამკვი ზღუდით) და ლეიბები/ სექციური ერთი, ორი ან სამ იარუსიანი საწოლები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე იარუსის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ) და <i>ოთახშია</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
ჯგუფური ოთახის თარიღები და კარადები განთავსებულია ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
დაწესებულება აქვს მაგიდა სულ მცირე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერთი და მრავალფუნქციური პრინტერთი (სკანერის ფუნქციით)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
ადრეული განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ბავშვების უკუფუნად ოთახის განთავსების სარიტუალობაზე გათვალისწინებულია საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათის საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატრეფლი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
<b>3 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვის ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.</b>									
<b>3.1. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვის ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ ზღვრულ მოთხოვნებს:</b>									
<p>ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/საერთო სივრცის ფართი</p> <p>კუბის/გარე სივრცის ფართი</p> <p>აღწერა-დეკორაცია/აღწერის/აღწერის თანაფარდობა</p> <p>სამაგიდა ოთახის ხელსაწყოების რაოდენობა</p> <p>სამაგიდა ოთახის უნიტარების/ღამის ქოთინების რაოდენობა</p> <p>სამაგიდა ოთახის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა</p> <p>სამინერალის/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა</p> <p>გასახდელი სივრცე</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>დაწესებულებაში ჯგუფური ოთახების რაოდენობა „უზის ფართი საბავშვო ოთახის უნიტარის და ხელსაწყოების“, სამინერალის, და საწოლების რაოდენობა, გასახდელი სივრცე შესაბამისა ბავშვის ზღვრულ რაოდენობას ასევე სტანდარტითან შესაბამისია აღწერის თანაფარდობა.</p>				
<p>3.2. დაწესებულება ფლობს ბავშვის ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>დაწესებულება ფლობს ბავშვის ზღვრული რაოდენობით განსაზღვრულ მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს .</p>			<p>სასურველია დაწესებულებამ შეიმუშოს ბავშვის ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით ბავშვების „ინდივიდუალური“ კარადები.</p>	

კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

ხარისხის ქუპერტი: მაკა ქუიონა



<p>მეჩუ დავებშია იმეარად, რომ კვების მნიშვნელობის უზრუნველყოფის შესაბამისად ეკვება შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება შესაფერისად ნაწილდება:</p> <p>საუზმე -20%          წაუჭმება -10%          სადილი -30%          შუადღის წაუჭმება -15%          ვახშიმი -15%          საღაღის წაუჭმება -10%</p>	☑	☐	☐	☐		<p>საღმრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობიდან გამომდინარე კვების მიწოდება განისაზღვრება ოთხჯერადი კვებით (2 მირთიადი კვება და 2 წაუჭმება). მეჩუ დავებშია იმეარად, რომ რომელიც აკმაყოფილებს საცდელი მონიტორინგის 2017 წლის დადგენილებით N487დამტკიცებული ტექნიკურ რეგლამენტს - ადრეული და სკოლამდელი აღზრდის და განათლების დაწესებულებებში კვები ს ორგანიზების და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმებს კერძოდ: კვების მნიშვნელობის უზრუნველყოფის შესაბამისად ეკვება შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება შესაფერისად ნაწილდება საუზმე -20%, წაუჭმება -10%, სადილი -30%, საშაში -15%, საუზმე შიდაცე ერთ სასმელს, მარცვლებს, რძის ნაწარმს, ხილი ეგადგინოლი დღის წაუჭმებაზე, სადილი შიდაცე პურს, მირთიად კვება და ვახშიმი, თუშე არ შიდაცე წაუჭმება. წაუჭმება შიდაცე პურებს, ახალი ხილს, ბოსტნულებს, რძის, რძის ნაწარმს. სასმელად გამოიყენება დაბალი ცხიმისაბის რეზილის წვენი, თუშე დამატებული აქვს შაქარი.</p>	<p>დაწესებულება ინდუკტორის დაკმაყოფილებისთვის მენუს დადგენის დროს უნდა გაითვალისწინოს, რომ სადილი უნდა მოიცავდეს წაუჭმება და სასმელად გამოიყენებულ უნდა იყოს წაუჭმება/დაბალი ცხიმისაბის რძე/ხილის წვენი შაქრის დამატების გარეშე და სხვა.</p>		<p>დაწესებულება წარმოადგინა დადგენილი შესაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის ეგება და 12 თვეში მოასდგენს მენუს დავებში, კერძოდ: უზრუნველყოფის რომ სადილი მოიცავდეს წაუჭმება და სასმელად გამოიყენებულ იქნება წაუჭმება/დაბალი ცხიმისაბის რძე/ხილის წვენი შაქრის დამატების გარეშე და სხვა. აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება მეტწილი შესაბამისობით</p>	
<p>მეჩუ დავებშია იმეარად, რომ პროდუქტების შერჩევასა გათვალისწინებულია სეზონურობა</p> <p>მეჩუ დავებშია იმეარად, რომ გათვალისწინებულია კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამამუშავებული პროდუქტების სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ შეიძლება იმ დღეზე ნაწილი იმეარად</p> <p>საუზმე დავებშია იმეარად, რომ შიდაცე: ერთ სასმელს, მარცვლებს, რძის ნაწარმს და ხილს (ხილი შესაძლებელია ეგადგინოლი იქნას დღის წაუჭმებაზე)</p> <p>სადილი დავებშია იმეარად, რომ შიდაცე: 4 ან 5 კომპონენტს და აუცილებლად შიდაცე პურს, წაუჭმება, მირთიად კვება და ვახშიმი</p> <p>წაუჭმება დავებშია იმეარად, რომ შიდაცე: შაქრის ნაწილად შეუძლები ბურულუს/ახალი ხილს/ბოსტნულებს/რძის/დაბალი ცხიმისაბის რძის ნაწარმს</p> <p>სასმელად გამოიყენება წაუჭმება/დაბალი ცხიმისაბის რეზილის წვენი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე) და სხვა.</p>	☑	☐	☐	☐						
<p><b>3</b> დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მეჩუ-ფაქტურა შესაბამისად შემდეგ მოთხოვნებთან (შინაგვებში ემტაცირება 9 საათიანი მომსახურების შემთხვევაში, უფრო მეტი ნაწილი დროით ზაგვის დაწესებულებაში დაყოვნების შემთხვევაში, ექსპერტმა კვების უზრუნველყოფის და გადამამუშავების მიხედვით უნდა გამოინგარიგოს შესაბამისი პრობორტული მოთხოვნები, ასახის კითხვარის მე-3 სექციამი და შესაბამისად შეფასდეს)</p>										
<p>დაწესებულების 10 დღიანი მეჩუ-ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დანგარიშებით არის 1292 კილოკალიორია (დღიურად შესაძლებელია კალიორის დეფიციტობა +/-10 კკკა);</p> <p>დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მეჩუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მეჩუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დანგარიშებით არის 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია დეფიციტობა +/- 5 გ);</p> <p>დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მეჩუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მეჩუს ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დანგარიშებით არის 49.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია დეფიციტობა +/- 5 გ);</p> <p>დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მეჩუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მეჩუს ნახშირწყლის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დანგარიშებით არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია დეფიციტობა +/- 5გ);</p> <p>დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მეჩუ-ფაქტურაში თითოეული ზაგმზე განწერილია 1300 გ პური, მარცვლეული და ბურულული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:</p>	☑	☐	☐	☐		<p>დაწესებულების ორვე სეზონის 10 დღიანი მეჩუ-ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება ცილა, ცხიმი და ნახშირწყლების დანგარიშებულ საშუალო არითმეტიკული აკმაყოფილებს საცდელი მონიტორინგის 2017 წლის დადგენილებით N487დამტკიცებული ტექნიკურ რეგლამენტს - ადრეული და სკოლამდელი აღზრდის და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზების და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმებს კერძოდ: მენიუდგომის/ნაშაშიარი - 1298.72 კკკა, ცილა- 50.51 გრ, ცხიმი - 46,05 გრ, ნახშირწყლები - 171,17 გრ, გაზაფხული/ზაფხული - 1300.50 კკკა, ცილა - 51,62 გრ, ცხიმი - 48,05გრ, ნახშირწყლები - 165,10 გრ; დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მეჩუ-ფაქტურაში 10 დღის განმავლობაში გაწერილია მრავალფეროვან სასურსათის კომპლექსურად მიღება ოთხზე მირთიადი კვებითიდან, თუშე თითოეულ ზაგმზე სურსათის ნორმები არ არის შესაბამისი სტანდარტთან, კერძოდ:</p>				
<p>პური -1000გ</p> <p>მარცვლეული და ბურულული -300გ</p> <p>საკონდიტრო ნაწარმი (საკვების პროდუქტების შემთხვევაში) არ აღემატება 40გ ს</p> <p>დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მეჩუ-ფაქტურაში თითოეულ ზაგმზე განწერილია 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:</p>	☑	☑	☐	☐		<p>ზაფხული/გაზაფხულის მეჩუ - 1326 გრ - პური, მარცვლეული და ბურულული, მათ შორის: პური - 992 გრ, მარცვლეული და ბურულული - 334 გრ, საკონდიტრო ნაწარმი (ორგანიზობა) - 200 გრ; 4509 გრ - ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული, მათ შორის: ხილი - 1593 გრ, ბოსტნეული - 2146გრ და კარტოფილი - 770 გრ; 3781 მლ - რძე და რძის პროდუქტი, მათ შორის: რძე დასალეჯად - 1830 მლ, რძე და რძის პროდუქტი - 1951 მლ; 1250 გრ - ხორც პროდუქტები, მათ შორის საქონლის რძილი ხორცი - 450 გრ, ქათმის ფილე - 700 გრ, თევზის ფილე - 100 გრ; 217 გრ - ცხიმი, მათ შორის: მცენარეული ზეთი - 46 გრ, ნაღების კარაქი - 171 გრ.</p>	<p>დაწესებულება ინდუკტორის დაკმაყოფილებისთვის უნდა გაითვალისწინოს, რომ დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მეჩუ-ფაქტურებში (მენიუდგომის/ნაშაშიარი, გაზაფხული/ზაფხული) თითოეული ზაგმზე 10 დღის განმავლობაში გაწერილი სურსათის ნორმები შესაბამისი იქნება სტანდარტთან, კერძოდ: 1300 გ - პური(1000გ), მარცვლეული და ბურულული ( 300გ), 4300 გ - ხილი (1300გ), კარტოფილი (1200გ) და ბოსტნეული (1800გ); 4870 მლ - რძე და რძის პროდუქტი (რძე დასალეჯად +1500 მლ, რძე და რძის პროდუქტი - +3370 მლ.); 846გ - ხორც პროდუქტები (საკონდის ხორცი 440 გ, ქათმის ფილე 200 გ, თევზი 200გ); 220გ - ცხიმი (მცენარეული ზეთი 100გ, ნაღების კარაქი 120გ)</p>	<p>დაწესებულება ინდუკტორის დაკმაყოფილებისთვის უნდა გაითვალისწინოს, რომ დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მეჩუ-ფაქტურებში (მენიუდგომის/ნაშაშიარი, გაზაფხული/ზაფხული) თითოეული ზაგმზე 10 დღის განმავლობაში გაწერილი სურსათის ნორმები შესაბამისი იქნება სტანდარტთან, კერძოდ: 1300 გ - პური(1000გ), მარცვლეული და ბურულული ( 300გ), 4300 გ - ხილი (1300გ), კარტოფილი (1200გ) და ბოსტნეული (1800გ); 4870 მლ - რძე და რძის პროდუქტი (რძე დასალეჯად +1500 მლ, რძე და რძის პროდუქტი - +3370 მლ.); 846გ - ხორც პროდუქტები (საკონდის ხორცი 440 გ, ქათმის ფილე 200 გ, თევზი 200გ); 220გ - ცხიმი (მცენარეული ზეთი 100გ, ნაღების კარაქი 120გ). აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება მეტწილი შესაბამისობით</p>		
<p>რძე დასალეჯად - 1500 მლ</p> <p>რძე და რძის პროდუქტი - 3370 მლ</p> <p>დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მეჩუ-ფაქტურაში თითოეულ ზაგმზე განწერილია 840გრ ხორც პროდუქტები 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:</p>	☐	☑	☐	☐		<p>შეზიდდომის/ნაშაშიარის მეჩუ - 1406 გრ - პური, მარცვლეული და ბურულული, მათ შორის: პური - 1018 გრ, მარცვლეული და ბურულული - 388 გრ, საკონდიტრო ნაწარმი (ორგანიზობა) - 220 გრ; 4431 გრ - ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული, მათ შორის: ხილი - 1909 გრ, ბოსტნეული - 1625 გრ და კარტოფილი - 897 გრ; 3603 მლ - რძე და რძის პროდუქტი, მათ შორის: რძე დასალეჯად - 1445 მლ, რძე და რძის პროდუქტი - 2168 მლ; 848 გრ - ხორც პროდუქტები, მათ შორის საქონლის რძილი ხორცი 448 გრ, ქათმის ფილე - 200 გრ, თევზის ფილე - 200 გრ; 208 გრ - ცხიმი, მათ შორის: მცენარეული ზეთი - 62 გრ, ნაღების კარაქი - 146 გრ.</p>				
<p>საკონდის რძილი ხორცი 440გ</p>	☐	☑	☐	☐						
<p>ქათმის ფილე 200გ</p>	☐	☑	☐	☐						
<p>თევზის ფილე 200გ</p> <p>დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მეჩუ-ფაქტურაში თითოეულ ზაგმზე განწერილია 220გ ცხიმი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:</p>	☐	☑	☐	☐						
<p>მცენარეული ზეთი 100გ</p>	☐	☑	☐	☐						
<p>ნაღების კარაქი 120გ</p>	☐	☑	☐	☐						

4. აგრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების არსებობა ზაგვთა კვებისთვის შემუშავებულ მენიუმში					
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპორციული, მწიფებელი კვების უჯრედების შესაბამისად	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ ფაქტურის მიხედვით თავისუფალი შაქრის მოხმარების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპორციული, მწიფებელი კვების უჯრედების შესაბამისად	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუმში არ არის გაწერილი და ზაგვთა კვებაში არ გამოიყენება კოფეინის შემცველ პროდუქტები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუმში არ არის გაწერილი და ზაგვთა კვებაში არ გამოიყენება ყავა და შაქრი ჩაი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუმში არ არის გაწერილი და ზაგვთა კვებაში არ გამოიყენება ტეხილი და გაზიანი სასმელები (მათ შორის ხილის სასმელების გაზიანი უალკოჰოლი სასმელები, ალდეგილი სასმელების (გარდა რიხისა), ქნერგეტიკული სასმელები)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუმში არ არის გაწერილი და ზაგვთა კვებაში არ გამოიყენება მორბილითაივის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები (მაგ: ქოლესტეროლის დაწვევი ან უჯრედის მალეი შემცველობის სურსათი და სხვ.) გარდა იმ შემთხვევისა თუ სპეციალურ საჭიროებიდან გამომდინარე მშობლის მიერ წარმოდგენილია სპეციალისტის მიერ შემუშავებული ინდივიდუალური მენიუ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ზაგვთა კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ზაგვთა კვებაში არ გამოიყენება იხვისა და ბატის კვრები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუმში არ არის გაწერილი და ზაგვთა კვებაში არ გამოიყენება კულტურირებული თუ არა კულტურირებული სიკო	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუმში არ არის გაწერილი და ზაგვთა კვებაში არ გამოიყენება საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევისა თუ კვებითი აუტორიზირებული მენიუმში გაწერილია მსგავსი პროდუქტი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ზაგვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდამამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211) - კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისებრი ყვითელი (E104) - საღებავი ყვითელი "შხის ჩაგვლი" (E110) - საღებავი კარმუზინი (E122) - საღებავი პონო ალიფერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>5. კვების მიწოდება და უსაფრთხოება</b>					
დაწესებულებას ზაგვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის, ჭკურჭელი და ფინანსური რესურსი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ზაგვების კვების პროცესი საგანმანათლებლო პერსონალის/სტუდენტების დამხმარე პერსონალის მიერ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებას ზაგვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის, ჭკურჭელი (81 ცალი ნაჭრები - თევზი ღრმა წყინაისთვის, თევზი დიდი გარნისთვის, პატარა თევზი, კიბე, კოჭი დიდი, კოჭი პატარა, ჩანგალი) დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ზაგვების კვების პროცესი საზაგვო ბაღის ხელმძღვანელის, მწეს, მედიის და უკუფის პერსონალის მიერ. ხორციელდება დამზადებული შუა კერძების ნიმუშების აღება და შესახვა 24 სთ განმავლობაში სამციფერ პირობებში. პერსონალიან ინტერვიუების დროს გამოვლინდა, რომ პერსონალი ინფორმირებულია და კარგად იცნობს დაწესებულების მიერ შემუშავებულ კვების უზრუნველყოფის მენიუმს და HACCP სისტემის მოთხოვნებს.



<p>წყლის დისპენზერების საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1) ხელისაწვდომია ერთეული გამოყენების პუნქტი; 2) წყლის დისპენზერის ავთოპროდუქტი ირეგულარულად დადგინდება დროულად; რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული საშუალების დოკუმენტაციის სისტემით;</p>	□	□	□	□					
<p>სასმელი წყლის წყაროდ არტეზიული ჰის არსებობის შემთხვევაში, ის ავსყოფილებს შემდეგ მოთხოვნებს: ა) დაცულია კარგად რაიმე სახის დაზიანებისაგან; ბ) განთავსებული არსაა ჰუმანური დაზიანების წესის მიხედვით წყაროდან გ) არ ხდება პესტიციდების გამოყენება პიკთან 1000 რადიუსში დ) ჰა მიწაზე სტრუქტურული მდინარის დასაფარავად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული საშუალების დოკუმენტაციის სისტემით ე) ჰა აქვს დამატებითი დამაფარავი დასაცავი ვ) ჰის გარშემო მოწყობილი სადრენაო სისტემა შედგობილია და დღევანდელი წელი დასრულების თარიღამდე შევსებულია ზ) წყლის ამინაღები საილი (საეზოს არსებობის შემთხვევაში) სუფიად იმსხვება თ) ჰა ნაკეტული და თაფლბურთულია</p>	□	□	□	□					
<p>სასმელი, საცემის მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავების და რეცხვისათვის გამოყენებული წყალი უნაყოფილო და ავსყოფილებს სასმელი წყლის ტექნიკური რეგულაციების დამსაჯულებელ შესახებ საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს (WASH ინდიკატორი), რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით</p>	□	□	☑	□	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალურებული წყალმომარაგების სისტემით, თუკა წარმოდგენილი დამსაჯულებელი დოკუმენტით სასმელი წყალი ვერ ავსყოფილებს სასმელი წყლის ტექნიკური რეგულაციების დამსაჯულებელ შესახებ საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს (სსიპ სოფლის მეურნეობის სამინისტროს ლაბორატორია მონივრობის განყოფილებაში )	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს სასმელი წყლის ტექნიკური რეგულაციების დამსაჯულებელ შესახებ საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს.			
<p>დაწესებულება უზრუნველყოფილია კანალიზაციით</p>	☑	□	□	□					
<p>დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ნახშირი წყლის მყოფილებს/არსებებს (წვიმის წყლის, რეცხვის და ხელახალი წყლის, სასმელი წყლის და ა.შ. არსებებს)</p>	☑	□	□	□					
<p>წყალმომარაგების ცენტრალურებული სისტემის არ არსებობის დროს, ცხელი წყლით უზრუნველყოფილია კუბის ბილი (სამართალი კუბის მოსამზადებელი და სამრეცხავი ბინი), სატექნიკური და სამრეცხავი (არსებობის შემთხვევაში)</p>	□	□	□	□					
<p>დასახლებულ პუნქტში წყალმომარაგებისა და წყალარსების ცენტრალურებული სისტემის არ არსებობის შემთხვევაში დაწესებულება უზრუნველყოფილია სასაქონლო ორბინიანი/ტექნიკური ავზით შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით: ა) ვარ სანიტარულ კედნს გააჩნია სასაქონლო ორბინიანი/ტექნიკური ავზი წყალგაღწერი ფაქტობრივ კვლევისა და სახურავით ბ) სან. კედნის სავსე/სავსე მდგომარეობაშია და ხელსაწყოები გათვალისწინებულია და სან. კედნს აქვს ფუნქციური ხელახალი ე) აქვს სან. კედნის მასალური მოკორექციული ბილი ე) დაწესებულებას აქვს წინასწარგანახლებული წესი მათი დაცვისა და დამუშავების პროცედურათა და დაცვით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული საშუალების დოკუმენტაციის სისტემით</p>	□	□	□	□					
<p>ვარ სანიტარული კედნის (საეზოს არსებობის შემთხვევაში) არ მდებარეობს დაწესებულების შემოღობვის მიმდებარე, სანიტარული კედნის დაზიანება ჰუმანური და წყალმომარაგების წყაროს კაპიტალიზაციის შედეგად არსაა დაზიანებული 30 მ-ს.</p>	□	□	□	□					
<p>დაწესებულებაში მუდმივი წყლის მიწოდების არ არსებობის შემთხვევაში, დამატებულია სასაქონლო ავზი სანიტარული კედნის წყალმომარაგების მიზნით. სასაქონლო ავზში შეტანილი წყალი წყლის მიწოდების დასაწყისში სანიტარული კედნის მიწოდების მიზნით უნაყოფილოა დასაწყისში, სანიტარული კედნის მიწოდების სისტემის და სამრეცხავი საშუალების წარმოების, ტექნიკური წყალი არ გამოიყენება სასმელად, საცემის მოსამზადებლად, პირადი ჰიგიენისთვის, დასუფთავებისა და რეცხვისთვის, ტექნიკური წყალი ბაუნდისთვის ხელაწვდომია, რაც დასტურდება კონტროლ დაწესებულების მიერ.</p>	□	□	□	□					
<p><b>5 მოთხოვნები საბუნებრივი წყლის რეზერვუარების</b></p>									
<p>ჯგუფური ოთახის და საძინებლის განიავება (ორბინიანი/ტექნიკური/გვერდითი/გამჭობილი) უზრუნველყოფილია რეგულარულად, ადრეული და სკოლაში აღზრდილი და განაღების დაწესებულების სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების დამსაჯულებელ შესახებ საქართველოს მთავრობის ტექნიკური რეგულაციით განსაზღვრული წესის მიხედვით. დაწესებულების პერსონალი იცნობს და იცავს განიავების წესებს</p>	☑	□	□	□	ჯგუფური ოთახის და საძინებლის განიავება (ორბინიანი/ტექნიკური/გვერდითი/გამჭობილი) უზრუნველყოფილია რეგულარულად, ადრეული და სკოლაში აღზრდილი და განაღების დაწესებულების სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების დამსაჯულებელ შესახებ საქართველოს მთავრობის ტექნიკური რეგულაციით განსაზღვრული წესის მიხედვით. დაწესებულების პერსონალი იცნობს და იცავს განიავების წესებს				
<p>ტექნიკური კონტროლისთვის თერმომეტრები დამონტაჟებულია კვლევის იატაკიდან 0.8-1.2 მ-ის სიმაღლეზე</p>	☑	□	□	□					
<p>დაწესებულება უზრუნველყოფს ბუნების სუფილდური კარგე ყონას/გაიკონრებს დადგენილ სანტარაციით, რაც დასტურდება დღის განმავლობაში</p>	☑	□	□	□					





**სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ  
2026 წლის 19-20 მარტი  
დაგეგმილი საავტორიზაციო ვიზიტის დღის წესრიგი**

დაწესებულების სტატუსის მაძიებელი საფირმო სახელწოდება: ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანება

პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება : **სოფელ კუმურდოს #15 საბ. ბაღი**

ფორმატი: პირისპირი

ვიზიტის მიზანი: „ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების მე-6 მუხლით განსაზღვრულ ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

თარიღი	აქტივობა	პასუხისმგებელი ექსპერტი
19 მარტი 10:00-14:00	შეხვედრა დაწესებულების წარმომადგენლებთან	ყველა ექსპერტი
	მისიის, ხედვის და ღირებულებების განხილვა, ამ პროცესის დამადასტურებელი დოკუმენტების/აქტივობების შესწავლა, გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან	ხარისხის ექსპერტი
	სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმებისა და მათთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის განხილვა, ამ პროცესის დამადასტურებელი დოკუმენტების/აქტივობების შესწავლა, გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.	ხარისხის ექსპერტი
	დაწესებულების დეკლარირებული კურიკულუმის/კურიკულუმის ჩარჩოს, კურიკულუმის შემუშავების/შერჩევის პროცესის ამსახველი დოკუმენტების/მასალების, კურიკულუმის გაზიარების ამსახველი დოკუმენტების/მასალების შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.	კურიკულუმის ექსპერტი

	<p>დაწესებულების კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი მექანიზმის განხილვა, ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილის შესწავლა, პერსპექტიული მენიუსა და შესაბამისი კერძების კარტოთეკის განხილვა, აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების შესწავლა, კვების მიწოდების და უსაფრთხოების საკითხების განხილვა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან</p>	<p>კვების დარგში ექსპერტი</p>
<p>14:00-15:00</p>	<p>დაწესებულების სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმისა, სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებისა და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემის შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.</p> <p><b>შესვენება</b></p>	<p>სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი</p>
<p>15:00-18:00</p>	<p>საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარის შევსება</p> <p>დაწესებულების საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარის შევსება</p> <p>დაწესებულების ინფრასტრუქტურის დათვალიერება (მათ შორის კურიკულუმის განხორციელებისთვის საჭირო გარემოსა და საგანმანათლებლო რესურსის შემოწმება, სანიტარულ-ჰიგიენური და კვების დარგის მიმართულებით შესაბამისი სათავსების დათვალიერება)</p>	<p>კვების დარგის ექსპერტი</p> <p>სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი</p> <p>ყველა ექსპერტი</p>

	ვიზიტის დღის შეჯამება და შეფასების პროცესში გამოკვეთილი ძირითადი მიგნებების გაცნობა.	ყველა ექსპერტი
20 მარტი 10.00-14.00	საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმის, დღის განრიგის, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის, საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმის, კურიკულუმის მიზნების შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსით უზრუნველყოფის დოკუმენტაციის, წიგნების აღრიცხვის ჟურნალის/საბავშვო ბიბლიოთეკის აღმწერი დოკუმენტის, ინვენტარის აღწერის დოკუმენტაციის/მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის/მიღება-ჩაბარების აქტების მტკიცებულებების/ამსახველი დოკუმენტების შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან	კურიკულუმის ექსპერტი
	დაწესებულების კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკის შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.	კურიკულუმის ექსპერტი
	დაწესებულების მართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესების ჩამონათვალის და მათი აღმწერების, ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკასთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის, ბავშვის ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი დოკუმენტის, პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.	ხარისხის ექსპერტი

14:00-15:00	<p>დაწესებულების საკომუნიკაციო არხების, ოჯახთან/თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის ამსახველი დოკუმენტების/პროცესების შესაბამისი მტკიცებულებების შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.</p> <p><b>შესვენება</b></p>	კურიკულუმის ექსპერტი
15.00-18.00	<p>დაწესებულების კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკის შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.</p>	კურიკულუმის ექსპერტი
	<p>ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარის შევსება</p>	ხარისხის ექსპერტი
	<p>დაწესებულების საჯარო რეესტრიდან ამონაწერის, შენობა-ნაგებობის სქემის, შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ დასკვნის (გაცემული შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ) დოკუმენტების/მტკიცებულებების შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.</p>	ხარისხის ექსპერტი
	<p>დაწესებულების სტრუქტურის/ორგანოგრამის, სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციების ამსახველი დოკუმენტების, პერსონალის პირადი საქმეების, პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის, შრომითი/მომსახურების ხელშეკრულებების/დანიშვნის აქტების, შინაგანაწესის, პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცესის ამსახველი დოკუმენტაციის, პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული მასალების/აქტივობების, ერთწლიანი სამოქმედო</p>	ხარისხის ექსპერტი

	გეგმის/პროფესიული განვითარების გეგმის მტკიცებულებების განხილვა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან	
	დაწესებულების პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის, საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის, შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დასკვნის ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის გაწერილი პროცედურების, რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის შესახებ ინფორმაციის, ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციის/ტრანზიციის მექანიზმების შესწავლა, გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან	ხარისხის ექსპერტი
	დაწესებულების სამოქმედო გეგმის, ბიუჯეტის მტკიცებულებების/ამსახველი დოკუმენტების შესწავლა. პასუხისმგებელ პირებთან ინტერვიუება.	ხარისხის ექსპერტი
	.ვიზიტის დღის შეჯამება	ხარისხის ექსპერტი კურიკულუმის ექსპერტი

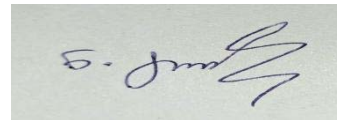
**შენიშვნა:** წინამდებარე სამუშაო დღის წესრიგი ავტორიზაციის სტანდარტების შეფასების მიზნით შეიძლება შეიცვალოს დაწესებულებაში ვიზიტის მსვლელობის დროს რეალურად არსებული მდგომარეობიდან გამომდინარე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი:

ჯგუფის თავმჯდომარე: მაკა ჭყონია

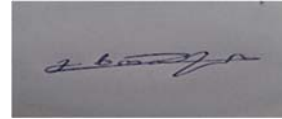


ჯგუფის წევრი: ნინო გულიაშვილი (კურიკულუმის ექსპერტი)



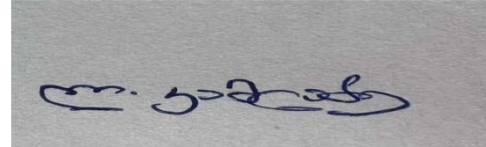
ჯგუფის წევრი:

გულთამაზე ხოროიშვილი (კვების დარგში ექსპერტი)



ჯგუფის წევრი:

ლანა კამლაძე (სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი.)



თარიღი:

9 მარტი 2026 წელი