მანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

(დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის საფირმო სახელწოდება)

ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანება

(პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში)

სოფ. პტენის #11 საბავშვო ბაღი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: *სახელი, გვარი მაკა ჭყონია*

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: *სახელი, გვარი ნინო გულიაშვილი*

კვების დარგში ექსპერტი: *სახელი, გვარი გულთამზე ხოროიშვილი*

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: *სახელი, გვარი ლანა კამლაძე*

ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურუდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანება
საიდენტიფიკაციო ნომერი	**423354505**
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება *(არსებობის შემთხვევაში)*	სოფ. პტენის #11 საბავშვო ბაღი
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე *(არსებობის შემთხვევაში)*	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება

2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ

იურიდიული მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	საქართველო, ქალაქი ახალქალაქი, ქუჩა ჩარენცი, N 11
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	მუნიციპალიტეტი ახალქალაქი, სოფელი პტენა
დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი *(არსებობის შემთხვევაში)*	

3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ

დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი)☒	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი)☐

4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

ვიზიტის საფუძველი *(ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)*	MES 2 26 0000231887 26/02/26 წელი
ვიზიტის პერიოდი *(თარიღი)*	23-24 მარტი 2026 წელი

5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)

წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ

საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული *"ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"*-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

სასკოლო მზაობის პროგრამა

N	პროგრამის სახე[1]	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა *(არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)*	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
1	ადრეული აღზრდისა და განათლების პროგრამა				
					ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☐
2	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	**ადრეული აღზრდის და** **განათლების „თამაში"** **სასკოლო მზაობის პროგრამა** **„თამაში."**	ქართული		**50**
					ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☒ ვიზიტის დროს არსებული მდგომარეობის გათვალისწინებით დაწესებულებას შეუძლია მომსახურება გაუწიოს **35** ბავშვს.დაწესესებულების მიერ წარმოდგენილი უკუკავშირით

[1] აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.

					დაწესებულება ეთანხმება რეკომენდაციას .
4	სასკოლო მზაობის პროგრამა				 ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☐

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2026 წლის 26/02 ბრძანება MES 2 26 0000231887 საფუძველზე განხორციელდა ექსპერტთა ჯგუფის წევრთა საავტორიზაციო ვიზიტი ახალქალაქის მუნიციპალიტეტის სოფელ პტენას საბავშვო ბაღში. დაწესებულებაში ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, რის საფუძველზეც შედგა ვიზიტის დღის წესრიგი, რომელიც გასაცნობად გადაეგზავნა დაწესებულებას. საავტორიზაციო ვიზიტი დაიგეგმა 23-24 მარტს, 10 საათიდან 18 საათამდე, ერთსაათიანი შესვენებით. ექსპერტების მიერ დამატებითი დოკუმენტაცია ადგილზე ვიზიტისას იქნა შესწავლილი. ვიზიტმა ჩაიარა საქმიან და მშვიდ ვითარებაში, რომლის ფარგლებშიც ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების შესაბამისობას ავტორიზაციის ოთხივე სტანდარტის მოთხოვნებთან მიმართებაში. მოხდა დაწესებულების ვიზუალური დათვალიერება, გასაუბრება, როგორც ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების წარმომადგენლებთან ,საბავშვო ბაღის თანამშრომლებთან და სხვა პასუხისმგებელ პირებთან.
- ექსპერტებს საშუალება ჰქონდათ პირისპირ გასაუბრებოდნენ პასუხისმგებელ პირებს და მოეპოვებინათ მათთვის საჭირო ინფორმაცია შესაბამის სტანდარტთან დაკავშირებით. ვიზიტის დღის ბოლოს ჯამდებოდა ვიზიტის დღე. ექსპერტებმა მიაწოდეს ინფორმაცია დაწესებულების წარმომადგენლებს იმ მიგნებების შესახებ, რომელიც ვიზიტის დროს გამოიკვეთა. ორდღიანი ვიზიტის ფარგლებში დაწესებულებამ გამოავლინა თანამშრომლობის კულტურა. დაწესებულების პერსონალს კარგად აქვს გააზრებული საკუთარი უფლება-მოვალეობანი, იცნობენ მიმდინარე სიახლეებს,რომელსაც ნერგავენ პრაქტიკაში, მზად არიან მუდმივი განვითარებისათვის, მონიტორინგისა და შეფასებისთვის, რადგან თვლიან, რომ ამ პროცესში ბევრ სიახლეს ეცნობიან და ამდიდრებენ საკუთარ პრაქტიკას.

....
....
....
....
....

8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

....
....
....
....
....

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

....
....
....
....

ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	☒ შესაბამება ☐ მეტწილად შესაბამება ☐ ნაწილობრივ შესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შესაბამება ☐ მეტწილად შესაბამება ☐ ნაწილობრივ შესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა[2] *(პროგრამის სახე)* *სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა* *(კურიკულუმის დასახელება)* *1) ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში . 2) სასკოლოო მზაობის პროგრამა „თამაში’*		
2. კურიკულუმი	☒ შესაბამება ☐ მეტწილად შესაბამება	☐ შესაბამება ☐ მეტწილად შესაბამება

[2] ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

	☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	☒ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	**☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**	**☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	**☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**	**☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

4.3. მატერიალური რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.7.ფინანსური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

1.1. დაწესებულების მისია

1.2. სტრატეგიული განვითარება

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.2. პროცესების მართვა

4.3. მატერიალური რესურსი

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.7. ფინანსური რესურსი

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს მისია, რომელიც შემუშავებულია ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმვის,მონიტორინგის, შეფასების წესის (ბრძ: N345 31/12/2025 წელი,) საფუძველზე, ასევე დაწესებულების მისია წარმოდგენილია დოკუმენტით: ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების 2026-2031 წწ. სტრატეგიული განვითარების გეგმა , რომელიც დამტკიცებულია ამავე გაერთიანების დირექტორის ბრძანების საფუძველზე (ბრძ:N16 23/01/2026წელი) აღნიშნული ასევე დასტურდება ახალქალაქის საბავშვო ბაღებისთვის მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავების მიზნით ა(ა)იპ ახალქალაქის ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანებით, სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ : (ბრძ; N 341 . 31/12/2025 წელი), ამავე გაერთიანების მიერ ბაღებისთვის მისია, ხედვა, ღირებულების სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი (ოქმი #8 30/12/2025 წელი)

დაწესებულების მისიაა: ,, პოზიტიური ქცევის გამტკიცების გზით ხელი შეუწყოს ბავშვს გახდეს დამოუკიდებლი,ადაპტური ინდივიდი,რომელიც ფლობს ჯანსაღ ჰუმნაურ ღირებულებებს,კოგნიტურ და სოციალურ-ემოციურ უნარებს და სოციუმში წარმატებით შეძლებს თავის დამკვიდრებას’’.

აღნიშნული მისია წარმოადგენს დაწესებულების ფუნდამეტურ დანიშნულებას,რომლის საშუალებითაც ხდება დაწესებულების იდენტობის ფორმირება, დაწესებულების მისი ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს,როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს.წარმოდგენილ მისიაში იკვეთება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვაზე აქცენტი . მისიაში გამოკვეთილია დაწესებულების როლი ,რომელიც ბავშვის კეთილდღეობაზეა ორიენტირებული, დაწესებულების მისია შემუშავდა ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული მარეგულირებელი დოკუმენტის, სტრატეგიული დაგეგმვის , მონიტორინგის და შეფასების წესის საფუძველზე (ბრძ:345.31/12/2025 წელი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ხედვა და ღირებულებები დოკუმენტით: ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის,მონიტორინგის, შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ (ბრძ:345 31/12/2025 წელი) , ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების 2026-2031 წწ. სტრატეგიული განვითარების გეგმით, რომელიც დამტკიცებულია ამავე გაერთიანების დირექტორის ბრძანების საფუძველზე (ბრძ:N16 23/01/2026 წელი) ,ასევე ახალქალაქის საბავშვო ბაღებისთვის მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავების მიზნით,გაერთიანების მიერ გამოცემული ბრძანებით, სამუშაო ჯგუფის შექმნის შე შესახებ : (ბრძ; N 341 . 31/12/2025 წელი), ამავე გაერთიანების მიერ ბაღებისთვის მისია, ხედვა, ღირებულებების სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი (ოქმი #8 30/12/2025 წელი)

დაწესებულების ხედვა: ,,5 წლის ვადაში დაწესებულება გახდება რეგიონის წამყვანი ადრეული განათლების ცენტრი პროფესიონალი პედაგოგებით და თანამედროვე მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით, რომელიც უზრუნველყოფს ხარისხიან განათლებას და ზრდის წარმატებულ, სოციალურად ადაპტირებულ თაობას''. დაწესებულების ხედვა განსაზღვრავს დაწესებულების განვითარების საშუალოვადიან და გრძელვადიან მიზნებს,იგი არის მოკლე, მარტივად გასაგები და მოტივაციის მიმცემი თანამშრომლებისათვის.

დაწესებულების ღირებულებებია:

1) ბავშვის კეთილდღეობა-ბავშვის ინტერესების პრიორიტეტულობა და უსაფრთხო გარემოს შექმნა
2) ინკლუზიურობათითოეული ბავშვის უნიკალურობის აღიარება და ინდივიდუალური მიდგომა.
3) ხარისხზე ორიენტირება -ადრეული განათლების სტანდარტების დაცვა
4) ტოლერანტობა- მრავალფეროვნების პატივისცემა და ჰუმანური ღირებულებების გაზიარება
5) პროფესიონალიზმი- გუნდის უწყვეტი განვითარება და თანამედროვე მეთოდების გამოყენება
6) პარტნიორობა- მშობლებტან და საზოგადოებასთან აქტიური თანამშრომლობა .

დაწესებულება ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების დროს ხელმძღვანელობდა, ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის,მონიტორინგის, შეფასების წესისა და სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მეთოდოლოგიით ,რომელიც დამტკიცებულია ამავე გაერთიანების დირექტორის მიერ (ბრძ:345 31/12/2025 წელი).

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ღირებულებები წარმოადგენს ორგანიზაციული კულტურის ნაწილს და აყალიბებს დაწესებულების მოლოდინებს. დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები გამომდინარეობს დაწესებულების მისიიდან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით; მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავების პროცესს წარმართავს გაერთიანება, ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანების საფუძველზე (ბრძ; N 341. 31/12/2025 წელი) შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, მათი აქტიური ჩართულობით. დაწესებულების მისია ,ხედვა და ღირებულებები შემუშავდა ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებულ მარეგულირებელი დოკუმენტის შესაბამისად : სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესი (ბრძ:345 31/12/2025 წელი მუხლი 8.).

სამუშაო ჯგუფის წევრები არიან ადგილობრივი მუნიციპალიტეტის, ბაღების გაერთიანების და საბავშვო ბაღების წარმომადგენლები, მშობელი. დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა დასტურდება სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესით, (ბრძ:345 31/12/2025 წელი), მისია,ხედვა ღირებულებების შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნით, (ბრძ; N 341 31/12/2025 წელი), ავტორიზაციის საკითხებზე მომუშავე ჯგუფის შეხვედრის ოქმი(ოქმი N3 31/12/2025წელი) დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთ და ფოტო მასალით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მისია , ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ შემუშავებული მარეგულირებელი წესით : სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესი (ბრძ:345 31/12/2025 წელი მუხლი 8 ბ) პუნქტი), სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმით(N7 27/02/2026). დაწესებულების ოქმით (ოქმიN4 04/02/2026წ სტრატეგიული გეგმის, მისია, ხედვა ,ღირებულებების გაზიარების თაობაზე. დაწესებულებაში ვიზიტისას, ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ მისია, ხედვა, ღირებულებები განთავსებულია საბავშვო ბაღში თვალსაჩინო ადგილზე. პერსონალთან ინტერვიუს საფუძველზე ასევე დასტურდება, რომ საბავშვო ბაღის პერსონალის და მშობლებისთვის მისი გაცნობა მოხდა დახურულ ჯგუფებში და ღია შეხვედრებზე. მისიის, ხედვისა და ღირებულებების დაინტერესებული მხარეებისთვის გაცნობა და ხელმისაწვდომობა ასევე დასტურდება პროცესების ამსახველი ფოტო მასალით, პერსონალთან ინტერვიუთ და დაწესებულების სოციალური ქსელის დახურული ჯგუფით: დაწესებულების სოციალური მედიის დახურული ჯგუფით („პტენა-ჩუნჩხის N11 საბავშვო ბაღი")

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის,მონიტორინგის, შეფასების წესისა და სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მეთოდოლოგია (ბრძ:345 31/12/2025 წელი)
2.ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების 2026-2031 წწ. სტრატეგიული განვითარების გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია ამავე გაერთიანების დირექტორის ბრძანების საფუძველზე (ბრძ:N16 23/01/2026 წელი)
3.ახალქალაქის საბავშვო ბაღების მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავების მიზნით,გაერთიანების დირექტორის მიერ მიერ გამოცემული ბრძანება,მისია, ხედვა , ღირებულების შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ : (ბრძ; N 341 . 31/12/2025 წელი).
4.პერსონალთან ინტერვიუ და ფოტომასალა
6. სამუშაო ჯგუფის ოქმი N7 27/02/2026 წელი ოქმი N8 30/12/2025 წელი.
7. დაწესებულების ოქმით (ოქმიN4 04/02/2026წ)
8.დაწესებულების სოციალური მედიის დახურული ჯგუფით (,,პტენა-ჩუნჩხის N11 საბავშვო ბაღი’’)

.
.

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის,მონიტორინგის, შეფასების წესისა და სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მეთოდოლოგია (ბრძ:345 31/12/2025 წელი,მუხლი 10), სადაც გათვალისწინებულია სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესის ეტაპები და პასუხისმგებელი პირები,პროცესში ჩართული მხარეები (ბრძ:345 31/12/2025 წელი, მუხლი 2, 3, 4) ,რომელიც წარმოდგენილია სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმის დანართად. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მეთოდოლოგია მოიცავს სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის ფორმას და პერიოდულობას. (ბრძ:345 31/12/2025 წელი. მუხლი 13,14) . ასევე იგი მოიცავს სტრატეგიული გეგმის შეფასების ფორმას (მუხლი 15) განსაზღვრულია დაინტერესებული მხარეები და მათი ჩართულობის გზები , რასაც ადასტურებს: სტრატეგიული დაგეგმვის ,მონიტორინგის და შეფასების მარეგულირებელი წესი. (ბრძ:345 31/12/2025 წელი),საბავშვო ბაღებისთვის სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიური ჯგუფის შექმნის შესახებ (ბრძ:N335 31/12/2025 წ), აღნიშნული ასევე დასტურდება გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთ და შემუშავების პროცესის ამსახველი ფოტო მასალით .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

……

……

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის,მონიტორინგის, შეფასების წესისა და სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ:345 31/12/2025 წელი) და 5 წლიანი (2026-2031 წწ.) სტრატეგიული განვითარების გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია ამავე გაერთიანების დირექტორის ბრძანების საფუძველზე (ბრძ:N16 23/01/2026 წელი)

დაწესებულების სტრატეგიული განვითარების გეგმა, არის 5 წლიანი, იგი არის ციკლური.შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან.სტრატეგიული განვითარების გეგმაში იდენტიფიცირებულია ძლიერი და სუსტი მხარეები,სტრატეგიული მიზნები შესაბამისობაშია დაწესებულების მისისთან,ხოლო ამოცანები შესაბამისობაშია მიზნებთან, მიზნების რაოდენობა არ აღემატება 7 მიზანს .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

სასურველია სტრატეგიული განვითარების გეგმა შეთანხმებული იყოს დამფუძნებელთან.

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ა(ა)იპ ახალქალაქის ბაღების გაერთიანების მიერ დამტკიცებული სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია (ბრძ:345 31/12/2025 წელი,მუხლი 10) სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი: (ბრძ:345 31/12/2025 წელი მუხლი 2,14,15) სადაც ასახულია სამოქმედო გეგმის შემუშავების მექანიზმი(ბრძ:345 31/12/2025 წელი. მუხლი 11) , ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანება სამოქმედი გეგმის დამტკიცების შესახებ: (ბრძ:N347 31/12/2025 წელი) სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი, ეფუძნება სტრატეგიული განვითარების გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას. დაწესებულებამ წარმოადგინა ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა,რომელიც ამოდის სტრატეგიული მიზნებიდან და ამოცანებიდან და ითვალისწინებს ყოველწლიური თვითშეფასების შედეგებს.სამოქმედო გეგმაში იკითხება დაწესებულების თვითშფეასებაში იდენტიფიცირებული გამოწვევების გადაჭრა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

……

……

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების დირექტორის მიერ დამტკიცებული სტრატეგიული განვითარების ,მონიტორინგისა და შეფასების მარეგულირებელი წესი: (ბრძ:345 31/12/2025 წელი) სამოქმედო გეგმა წარმოდგენილი აქვთ ცხრილის ფორმატით, მასში განსაზღვრულია ის სტრატეგიული მიზნები და ამოცანები ,რომლის განხორციელებასაც დაწესებულება გეგმავს ერთი წლის ვადაში, შესასრულებელი აქტივობები გაზომვადია ,რესურსებში გათვალისწინებულია ადამიანური ,ფინანსური და მატერიალური რესურსები. სამოქმედო გეგმა გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან, რასაც ადასტურებს, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ოქმი N 1/5 გაზიარების ამსახველი ფოტომასალა და პერსონალთან ინტერვიუ.

დაწესებულების სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრული სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები არ არის რეალისტური ვადებში გაწერილი(თვეებში ან კვარტლურად) ასევე რამდენიმე განსახორციელებელ აქტივობაზე გათვალისწინებული არ არის პასუხისმგებელი პირები

აღნიშნულიდნ გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

....

....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და სამოქმედო გეგმაში აქტივობები გაწეროს თვეებში, ასევე ყველა შესასრულებელ აქტივობაზე განსაზღვროს პასუხისმგებელი პირები.

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ (1.2.1.4.) ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულება გაითვალისწინებს და სამოქმედო გეგმაში აქტივობებს გაწერს თვეებში, ასევე ყველა შესასრულებელ აქტივობაზე განსაზღვრავს პასუხისმგებელ პირებს . დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით , შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12/05/2027 წელი. 12 თვე (მეტწილი). აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

....
....

5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სტრატეგიული განვითარების მონიტორინგისა და შეფასების მარეგულირებელი წესი: (ბრძ:345 31/12/2025 წელი) ,რომელიც ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ არის დამტკიცებული,დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა სტრატეგიული განვითარების შემუშავების მეთოდოლოგია, (ბრძ:345 31/12/2025 წელი, მუხლი 10) , რომელიც მარეგულირებელი წესის ნაწილს წარმოადგენს, ამავე წესის მე-13, მე-14 და მე-15 მუხლების მიხედვით, იგი განახორციელებს . სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგს და შეფასებას. სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისას დაწესებულება განიხილავს რა შესრულდა, რის განხორციელება შეფერხდა, რამ დაკარგა აქტუალობა , საჭიროებს თუ არა ამოცანის დამატებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
....
....

რეკომენდაცია
....
....

რჩევა
....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა სტრატეგიული განვითარების მეთოდოლოგია,რომელიც დამტკიცებული ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ(ბრძ:345 31/12/2025 წელი,მუხლი 10) სტრატეგიული დაგეგმვის,მონიტორინგისა და შეფასების წესი:(ბრძ:345 31/12/2025 წელი,მუხლი 2, 13,14,15) სადაც გაწერილია, სტრატეგიული განვითარების სამოქმედო გეგმების შედეგების საჯაროდ ხელმისაწვდომობის შესახებ და იგი გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისათვის , სამოქმედო გეგმის შედეგები წარმოდგენილი იქნება წერილობითი ანგარიშის სახით, რომელიც გამოიკვრება დაწესებულების თვალსაჩინო ადგილზე, ასევე დაეგზავნებათ დაინტერესებულ პირებს ელექტრონულ ფოსტებზე . სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან .დაწესებულების სტრატეგიული გეგმისა და მისია, ხედვა ღირებულებების გაზიარებას დაინტერესებული მხარეებისთვის ასევე ადასტურებს დაწესებულების კრების ოქმი N7 27/02/2026 წელი. სამოქმედო გეგმის დამტკიცების ბრძანება (ბრძ:N347 31/12/2025 წ)ასევე დაეგზავნებათ დაინტერესებულ პირებს ელექტრონულ ფოსტებზე . სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგები გაზიარებული იქნება დაინტერესებულ მხარეებთან .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია .

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1.სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების მარეგულირებელი წესი. (ბრძ:345 31/12/2025 წელი)

2. ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის,მონიტორინგის, შეფასების წესისა და სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მეთოდოლოგია (ბრძ:345 31/12/2025 წელი,მუხლი 10, 13,14,15,)

3. 2026-2031 წწ. სტრატეგიული განვითარების გეგმა, დამტკიცებული ამავე გაერთიანების დირექტორის ბრძანების საფუძველზე (ბრძ:N16 23/01/2026 წელი).

4. ბრძანება სამოქმედი გეგმის დამტკიცების შესახებ: (ბრძ:N347 31/12/2025 წელი)

5.დაწესებულების ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა

6. პერსონალთან ინტერვიუ და ფოტო მასალა.
7.სამოქმედი გეგმის დამტკიცების ბრძანება ბრძ:N 347 31/12/2025წ
8.სამოქმედო გეგმის გაზიარების ოქმი N1/5 13.01.2026 წელი და ფოტომასალა

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შესაბამება ☐	მეტწილად შესაბამება ☒	ნაწილობრივ შესაბამება ☐	არ შესაბამება ☐

2. კურიკულუმი [3]

პროგრამის სახე
სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა
....
კურიკულუმის დასახელება
1) ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში . 2) სასკოლო მზაობის პროგრამა ,,თამაში'
....

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

[3]მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით, დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის შერჩევის ამსახველი დოკუმენტი (ბრძანება კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ ბრძ.N36 – 28.01.2026) დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისას ხელმძღვანელობს შერჩეული კურიკულუმებით- ადრეული განათლების კურიკულუმი "თამაში" (ნაწილი I და II) და სასკოლო მზაობის პროგრამა"თამაში". დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის შემუშავების/ შერჩევის ამსახველი დოკუმენტები/მასალები (ბრძ.N340-31.12.2025 –კურიკულუმის შესარჩევად სპეციალისტთა ჯგუფის დამტკიცება) ,(ბრძ,N32. 23.01.2026-კურიკულუმის შერჩევის, შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი (30.12.2025წ), კურიკულუმის პერსონალთან გაზიარების ოქმი N 4/1 (27.02.2026) და კურიკულუმის მშობლებთან გაზიარების ოქმი N5 (12.03.2026), ასევე,
ბრძანების დანართებში წარმოდგენილია:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში" -ნაწილი I, მეთოდური სახელმძღვანელო 2–დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის, ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში" -ნაწილი II, პრაქტიკული სახელმძღვანელო/სცენარები 2–დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის.
- სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში" - აღმზრდელის სახელმძღვანელო, სასკოლო მზაობის პროგრამა, აქტივობათა კრებული, ნაწილი I და სასკოლო მზაობის პროგრამა, აქტივობათა კრებული, ნაწილი II . დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკმენტები ასახავს, რომ კურიკულუმი, რომლითაც ხელმძღვანელობს, წინასწარ არის შერჩეული.

ვიზიტის დროს დაწესებულებამ შერჩეული კურიკულუმის წიგნები მატერიალური სახით წარმოადგინა მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის აღმზრდელის სახელმძღვანელო და აქტივობათა კრებული მე-2 ნაწილი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ საგანმანათლებლო პერსონალს, კურიკულუმის შერჩევის, შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის შესაბამისად, ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმი მიაწოდოს მატერიალური სახით.

სასურველია, დაწესებულებამ იხელმძღვანელოს -კურიკულუმის შერჩევის, შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის შესაბამისად და იზუროონოს, დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე და დამკტიცებული კურიკულუმთან მიმართებით.

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს შერჩეული კურიკულუმი (ადრეული განათლების კურიკულუმი "თამაში" (ნაწილი I და II) და სასკოლო მზაობის პროგრამა"თამაში"), რომლითაც ხელმძღვანელობს. ადრეული განათლების კურიკულუმი"თამაში" ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილ შედეგების მიღწევას. კურიკულუმი ეფუძნება ადრეული და სკოლამდელი განათლების სახელმწიფო სტანდარტებს, კერძოდ, ბავშვის აღზრდისა და განათლების სტანდარტს და ადრეული და სკოლამდელი დაწესებულებების გარემოსა და სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის ხარისხის სტანდარტს. (პროგრამის ხარისხსის სტანდარტი). განათლების სახელმწიფო სტანდარტით განსაზღვრული განვითარების თითოეული სფეროს და თემატური მიმართულებების შედეგების მიღწევა კურიკულუმით არის შესაძლებელი.

სასკოლო მზაობის პროგრამა, რომელიც შექმნილია საქართველოს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო დაწესებულებებში დანერგვის მიზნით, მოიცავს სამ ძირითად დოკუმენტს. ესენია: სასკოლო მზაობის საგანმანათლებლო სახელმწიფო სტანდარტი, აღმზრდელის სახელმძღვანელო (გზამკვლევი) და აქტივობების კრებული სასკოლო მზაობის პროგრამა „ თამაში" არის ბავშვზე ორიენტირებული, თამაშზე დაფუძნებული, რომლის მიზანია ბავშვის განვითარების ხელშეწყობა და ჰოლისტური განვითარება

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს შერჩეული კურიკულუმი (ადრეული განათლების კურიკულუმი "თამაში" (ნაწილი I და II) და სასკოლო მზაობის პროგრამა"თამაში"), რომლითაც ხელმძღვანელობს.

თამაში კურიკულუმის ცენტრალურ ღერძს წარმოადგენს და მიყვება ბავშვის ბუნებრივ ცნობისმოყვარეობასა და კრეატიულობას. თამაში ქმნის შესაძლებლობებს, სადაც ბავშვი შეიძლება იყოს როგორც ინდივიდუალური, ისე ჯგუფური თამაშების მონაწილე, სწავლობს, ატარებს ექსპერიმენტებს და ქმნის ახალ რეალობებს. კურიკულუმი განსაკუთრებულ აქცენტებს აკეთებს ბავშვის აქტიურ მონაწილეობაზე, მის წამყვან როლზე ინტერესების და აქტივობების განსაზღვრაში, უფროსები კი მათთვის გზამკვლევისა და მხარდამჭერის როლს ასრულებენ.

ბავშვები სწავლობენ ყველა სიტუაციაში, ერთი შეხედვით თიტქოს უმნიშვნელო სიტუაციაშიც, როგორიცაა გადასვლები სივრცეებში, ბაღში წასვლა-მოსვლა, სადილი და სხვა რუტინული საქმიანობები. თამაში, რომელიც ბავშვების მიერ არის ინიცირებული, მათთვის საინტერესო, სახალისო და სწავლისა და განვითარების მთავარი ძალაა. ასევე თამაში, რომელიც აღმზრდელის მიერ არის მოფიქრებული და შეთავაზებული, რომელიც ეფუძნება ბავშვების ინტერესებს და მათი განვითარების შესაბამისი და ხელშემწყობია. თამაშის დროს ბავშვისთვის თავად პროცესია მნიშვნელოვანი და არა შედეგი, იგი ამ პროცესში მონაწილეობით იღებს სიამოვნებას და არ ფიქრობს საბოლოო პროდუქტზე.

ადრეულ ასაკში ბავშვებისთვის ძალიან მნიშვნელოვანია, რომ თამაშის დროს მათი თავისუფალი არჩევანი იყოს გათვალისწინებული , მხოლოდ ასეთ საქმიანობას არქმევენ ბავშვები თამაშს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
....
....
რეკომენდაცია

……
……
რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
……
……

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმი ოჯახს პარტნიორად განიხილავს და მისთვის კეთილმოსურნე გარემოს უზრუნველყოფს, პატივს სცემს და ასახავს ოჯახურ ღირებულებებს, სთვაზობს ბაღის ცხოვრებაში მონაწილეობის სხვადასხვა შესაძლებლობას. უზრუნველყოფს კომუნიკაციის ძლიერ სისტემას და ეხმარება ურთიერთობების დამყარებაში. გამოხატავს მზაობას, დაამყაროს კავშირები თემთან, რომლებიც ოჯახებს ემსახურება.

კარგი ბაღი ბავშვის განვითარებასა და სწავლას ემსახურება, საუკეთესო კი ოჯახებს აძლიერებს. დაწესებულება წაახალისებს მშობლებს/კანონიერ წარმომადგენლებს, პროგრამის ფარგლებში ბავშვებს გაუზიარონ საკუთარი პროფესიული ცოდნა, უნარები, ინტერესები და კულტურა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია
……
……
.
……
……
რეკომენდაცია
……
……

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ სააღმზრდელო ჯგუფთან განათავსოს საინფორმაციო დაფა, სადაც გაზიარდება კურიკულუმიდან გამომდინარე ინფორმაცია, ჯგუფში მიმდინარე თემების, აქტივობების და ცნობიერების ასამაღლებელი სხვადასხვა საკითხის შესახებ. სასურველია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს, მშობლებისთვის/ კანონიერი წარმომადგენლებისთვის კურიკულუმების მატერიალური სახით ადგილზე გაზიარება.
სასურველია, დაწესებულებამ მშობლებთან გასაზიარებელი ყველა ინფორმაციის მიწოდება, საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოს, როგორც ქართულ ასევე სომხურ ენაზე.

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმი ჯგუფის საგანმანათლებლო რესურსით ხელს უწყობს თითოეული ბავშვის მრავალმხრივ განვითარებას. საგანმანათლებლო რესურსი მრავალფეროვანია, გულისხმობს როგორც მზა, ისე - ბუნებრივ, ხელნაკეთ და მეორად მასალებს; საქმიანობები ხორციელდება როგორც დაწესებულების ტერიტორიაზე, ისე - მის გარეთ (სკოლაში ვიზიტი, ექსკურსიები,ლაშქრობები, სტუმრის ვიზიტები ბაღის სივრცეში და სხვა); თითოეულ ბავშვს შეუძლია ნებისმიერ საქმიანობაში ჩართვა და აქვს არჩევანის გაკეთების შესაძლებლობა;
შიდა და გარე სივრცეების მრავალფეროვნება: გარე სივრცეები მოიცავს საქვიშეს, ტალახის სამზარეულოს, სასრიალოს, უსაფრთხო საძრომიალოს და საქანელებს და განმარტოების სივრცეებს.

კურიკულუმი ითვალისწინებს ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს.ჯგუფის ფიზიკური გარემო,დღის განრიგი,გეგმის ფორმაში ინდივიდუალიზაციის გრაფის არსებობა იძლევა იმის საშუალებას,რომ აქტივობები დაიგეგმოს ასაკისა და განვითარების შესაბამისად, რაც ვლინდება კურიკულუმის მე-7 თავში- საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა.
თითოეულ ბავშვს აქვს როგორც ინდივიდუალურად, ისე წყვილებში, მცირე და დიდ ჯგუფებში თამაშის შესაძლებლობა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

………
………
რჩევა
………
………
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
………
………

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, კურიკულუმი (ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ (ნაწილი I და ნაწილი II) და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ რომლითაც ხელმძღვანელობს.

კურიკულუმის შერჩევის, შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის, მე-3 მუხლის შესაბამისად დაწესებულებამ შერჩეულ კურიკულუმებს გააზიარებს მშობლებთან და დაწესებულების პერსონალთან (28.01.26 წლის ბრძ. N36) კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან, რაც დასტურდება ოქმი N 4/1-ით (27/02/2026) . დაწესებულების კურიკულუმების გაზიარებისთვის იყენებს „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში“ წინასწარ განსაზღვრულ საკომუნიკაციო არხებს (ბრძ. N346 30.12.25 წლის).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
………
………
რეკომენდაცია
………
………
რჩევა
………
………
.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. კურიკულუმის დამტკიცების ბრძანება #36 – 28.01.2026წ

2. კურიკულუმის შერჩევის, შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი - ბრძ. N32 -23.01.2026.

3. კურიკულუმის გაზიარების ამსახველი მასალები - პერსონალთან გაზიარების ოქმი N4/1 -27.02.2026წ

შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

. დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმებით:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში"
- სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში"

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი" (ბრძანება №33- 23.01.2026წ) . ბრძანების მესამე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა) პირველი, მეორე და მესამე პუნქტების თანახმად:

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ეტაპზე დაწესებულება აყალიბებს კურიკულუმის შესაბამის გეგმებს (შემდგომში - გეგმა/გეგმები).

2. დაწესებულებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი ყოველკვირეული და გრძელვადიანი წლიური და შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის მოთხოვნებს.

3. გრძელვადიანი გეგმები იქმნება გაერთიანების მმართველის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან საგანმანათლებლო პერსონალი, მეთოდისტი და დაწესებულების ხელმძღვანელი.

საგანმანათლებლო პროცესის კანონმდებლობით გათვალისწინებული ნორმების მიხედვით სრულყოფილად წარმართვისათვის მოკლევადიანი და გრძელვადიანი სამოქმედო გეგმების ფორმების დამტკიცების შესახებ) და მოიცავს შემდეგ ასპექტებს: ა) ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები; ბ) ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები; გ) თამაშზე ორიენტირებული პროცესი; დ) სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა; ე) ბავშვის მიერ ინიცირებული აქტივობები. ადგილზე ვიზიტისას, ინტერვიუს საფუძველზე გამოიკვეთა, რომ დაწესებულების პერსონალს არ აქვს ინფორმაცია, კურიკულუმის შესაბამისი მოკლევადიანი და გრძელ ვადიანი გეგმის დანართებზე, აღმზრდელის მიერ წარმოდგენილი რის გეგმები, არ შეესაბამება კურიკულუმის გეგმის კრიტერიუმებს, თუმცა, დაწესებულებაში ვიზიტისას, მტკიცებულების სახით წარმოდგენილი მხოლოდ მოკლევადიანი შაბლონი შეესაბამება კურიკულუმს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს (ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ მიხედვით განსაზღვრული კურიკულუმის გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების შესახებ, საგანმანათლებლო პერსონალის ინფორმირება და კომპეტენციების ამაღლება. საგანმანათლებლო პერსონალმა აწარმოოს კურიკულუმის შესაბამისი, კვირის და წლიური გეგმები, რომელიც არ არის წინასწარ თემატურად გაწერილი. კვირის გეგმა დაეყრდნოს, კურიკულუმის მიზნებს, სტარტეგიებს და ბავშვების ინტერესებს, შერეული ჯგუფების შემთხვევაში გათვალისწინებული იყოს ასაკობრივი თავისებურებები, ხოლო წლიური გეგმა შეადგენდეს ჯგუფის საჭიროებებს და ინტერესებს.

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი" (ბრძანება №33- 23.01.2026წ) , რომელშიც გაწერილია, გეგმების პერიოდულობა შემდეგნაირად: დაწესებულებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი (ყოველკვირეული) და გრძელვადიანი (წლიური) და შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის მოთხოვნებს.დაწესებულების მიერ დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის", მე-3 მუხლით დადგენილი წესით შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები დამტკიცებულია დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით და მოიცავს შემდეგ ასპექტებს: ჯგუფის საჭიროებებს და ინტერესებს, ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს, თამაშზე ორიენტირებულ პროცესს,სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირებას, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობას და ბავშვის მიერ ინიცირებული აქტივობები.

ადგილზე ვიზიტისას დაწესებულებამ წარმოადგინა მხოლოდ გრძელვადიანი გეგმის დანართი, რომელიც შეესაბამება კურიკლუმს, თუცა მათ მიერ გაზიარებულ პორტფოლიოში და ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალს არ აქვს ინფორმაცია კურიკულუმის მოკლევადიან (ერთკვირიანი) გეგმების შესახებ, არ ფლობენ ინფორმაციას გეგმაში შემავალი კომპონენტების: მიზნების, სტრატეგიების, ინდივიდუალიზაციის შესახებ. აღმზრდელების მიერ, ადგილზე წარმოდგენილი გეგმები არ არის კურიკულუმის შესაბამისი და

არ ჩანს თანამონაწილებითი პროცესი. ინტერვიუზე დაყრდნობით, საგანმანათლებლო პერსონალი აწარმოებს ყოველდღიურ გეგმებს, (წინასწარ გაწერილი თვეებზე) რომელიც მოიცავს მხოლოდ თემის დაგეგმვას, სადაც არ ჩანს არც ბავშვის ინტერესი, არც მიზნები, არ ინდივიდუალიზაცია და სტარტეგიები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

....

....

რეკომენდაცია

- ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს (ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“- მე-3 მუხლის შესაბამისად, კურიკულუმის შესაბამისი მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმების შემუშავება.
- ....

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს, საგანმანათლებლო პერსონალის, კურიკულუმის ტრენინგით გადამზადება. კურიკულუმის შესაბამისი კომპეტენციების განვითარება, დაგეგმვაში თანამონაწილეობითი პროცესის ხელშეწყობა და ყველა საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობას, რათა ხელიშეუწყოს ბავშვების ჰოლისტურ განვითარებას

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ (2.2.1.2..) • ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულება უზრუნველყოს (ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“- მე-3 მუხლის შესაბამისად, კურიკულუმის შესაბამისი მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმების შემუშავებას. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12/05/2028წელი. 24 თვე (ნაწილობრივი). აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

....

....

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის" (ბრძანება №33- 23.01.2026წ), მე-4 მუხლის მიხედვით, მოკლევადიანი გეგმა მოიცავს ინდივიდუალიზაციის ასპექტებს, თანამშრომლობას სერვის პროვაიდერთან, ინდივიდუალი გეგმის შემუშავების და ერთობლივი მიზნების დასახვას.

საგანმანათლებლო პროცესის (კურიკულუმის) დაგეგმვისა და შეფასების მექნიზმის მიხედვით დაწესებულებაში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია: 1) დღის განრიგი 2) აღმზრდელის პორტფოლიო 3) სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო 4) ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიო.

საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი(ბრძანება №33- 23.01.2026წ). აღნიშნული წესის მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის ,,ბ“ ქვეპუნქტში იკითხება: რომ შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმები მოიცავს „ჯგუფის საჭიროებებს“ და „ ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს“ . ამავე წესის მე-4 მუხლი არეგულირებს მოკლევადიან გეგმაში ინდივიდუალიზაცის ასპექტებს და საჭიროების შემთხვევაში ინდივიდუალური გეგმის შედგენას.

ადგილზე ვიზიტისას, წარმოდგენილი მოკლევადიანი (ერთ დღიანი) გეგმის ნიმუშები, არ მოიცავს ინდივიდუალიზაციის კომპონენტს, თუმცა საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუს საფუძველზე,(აღმზრდელის, სპეც პედაგოგის) ბავშვზე დაკვირვების და რეფლექსიურ ჩანაწერებში გამოიკვეთა, ბავშვების საჭიროებების და ინტერესების დანახვა და პროცესის ინდივიდუალიზება, როგორც თითოეული ბავშვის საჭიროების გათვალისწინებით, ასევე, ჯგუფის მიხედვით.

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ფსიქოლოგთან ინტერვიუს საფუძველზე დადასტურდა განვითარების ცენტრთან თანამშრობლობა. დაწესებულების სპეციალური განათლების პედაგოგთან ინტერვიუს საფუძველზე დაადასტურდა სპეციალური საჭიროების მქონე ბავშვებთან ინდივიდუალური მიდგომები, რაც დასტურდება კურიკულუმის შესაბამისი, დაკვირვების ჩანაწერებით და ინდივიდუალური გეგმის ფორმის წარმოდგენით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ იხელმძღვანელოს, კურიკულუმის შესაბამისი გეგმებით, სადაც გეგმის ყველა კომპონენტი იქნება გათვალისწინებული, კურიკულუმის მიზნები, სტარტეგიები, ინდივიდუალიზაცია, რეფლექსია....რათა შეძლონ ყველა ბავშვის ინტერესების და საჭიროებების ასახვა.

სასურველია, სპეციალური საჭიროების მქონე მშობელებთან ურთიერთობისას საგანმანათლებლო პერსონალმა, აქტიურად ჩართოს გაერთიანების ფსიქოლოგი, რათა გუნდურად იზრუნონ მშობლის ცნობიერების ამაღლებას და საჭირო სერვისების შესახებ ინფორმირებაზე.

სასურველია, დაწესებულებამ ითანამშრომლოს ადგილობრივ განვითარების ცენტრთან, მაგ: გააფორმოს მემორანდუმი, გუნდური მუშაობის მიზნით.

სასურველია სპეციალური საჭიროების მქონე ბავშვის ინდივიდუალური გეგმის შედგენა დაიგეგმოს მუტიდისიპლინური გუნდის ჩართულობით. (აღმზრდელი, თანაშემწე, სპეც პედაგოგი, ფსიქოლოგი, მშობელი და განვითარების ცენტრის სპეციალისტი)

....
....
....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის" (ბრძანება №33- 23.01.2026წ), მე-4 მუხლის მიხედვით, გეგმა მოიცავს ინდივიდუალიზაციის ასპექტებს, თანამშრომლობას სერვის პროვაიდერთან ინდივიდუალ გეგმის შემუშავების და ერთობლივი მიზნების დასახვას. მე-4 მუხლის ყველა კომპონენტი მოიცავს, ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებების დანახვას და შესაბამის მიზნების განსაზღვრას. „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის", მე- 7 მუხლის ა და გ ქვეპუნქტში განსაზღვრულია, ფიზიკური გარემოს ცვლილება: „ ბავშვების ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე“ და „ბავშვების ინდივიდუალური თავისებურებებიდან გამომდინარე“.

დაწესებულებაში ვიზიტისას, სპეც პედაგოგის წარმოებული პორტფოლიო და ინდივიდუალური გეგმის ფორმა, ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

………

………

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის" (ბრძანება №33- 23.01.2026წ) მე-3 მუხლის გ) და დ) პუნქტით ყურადღება მახვილდება, „თამაშზე ორიენტირებული პროცესზე“ და „სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა“.

საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში და თამაშის ელემენტები, რაც ვლინდება დღის განრიგში, სივრცეებად დაყოფილი, მეორადი ხელნაკეთი და ბუნებრივი მასალის განთავსებით გარემოში.

დაწესებულებაში ვიზიტისას, საგანმანათლებლო პერსონალან, ინტერვიუს საფუძველზე დასტურდება, რომ საგანმანათლებლო პერსონალს არ აქვს ინფორმაცია, ჯგუფში დროითი გარემოს მნიშვნელობაზე, ტრანზიციის დაგეგმვის, განხორციელების და სტარტეგიების შესახებ. ტრანზიციის პროცესში თამაშის ელემენტების მნიშვნელობის შესახებ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

....

....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს, საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის წესის შესაბამისად შესრულება,საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვა თამაშით, მათ შორის ტრანზიციის განხორციელება.

....

....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ დაგეგმოს, საგანმანათლებლო პესონალის პროფესიული კომპეტენციების განვათრების ხელშეწყობა.

სასურველია, საგანმანათლებლო პერსონალს ქონდეს ინფორმაცია, ჯგუფში დროითი გარემოს მნიშვნელობის შესახებ, რაც მოიცავს: აქტივობიდან აქტივობაზე, გადასვლა - ოთახიდან დარბაზში, ოთახიდან ეზოში, დილის წრიდან ცენტრებში, რუტინებზე გადასვალ- ხელის დაბანა, კვება, ძილი..ეს პროცესი უნდა წარიმართებოდეს თამაშით: მოკლე სახალისო სიმღერა, ვიზუალური ან ვერბალური მიმანიშნებელი, ხმოვანი შეტობინებები და ა.შ

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუასაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ (2.2.1.5..) ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულება უზრუნველყოფს, საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის წესის შესაბამისად შესრულებაა, საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვა თამაშით, მათ შორის ტრანზიციის განხორციელებას. დაწესებულება დაგეგმავს და განახორციელებს საგანმანათლებლო პესონალის პროფესიული კომპეტენციების განვათრების ხელშეწყობის ღონისძიებებს, ტრენინგებს. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12/05/2028წელი. 24 თვე (ნაწილობრივი). აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

....

....

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადახვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში, დღის განმავლობაში თითოეული ბავშვს ექნება სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება, კერძოდ: სამაგიდო და წესებიანი, დრამატული თამაშები, კვლევითი თამაშები, სენსორული, მანიპულაციური თამაშები და კონსტრუქციული. რაც ვლინდება როგორც აღმზრდელის ინტერვიუში მოყვანილ მაგალითებში, ასევე ვიზუალური დათვალიერების შედეგად ჯგუფების სივრცეში. დაწესებულების ჯგუფური ოთახები მოწყობილი სივრცეები, არის არის დაცული, ხმაურიანი და მშვიდი, მცირე და დიდ ჯგუფური აქტივობებში მონაწილეობის შესაძლებლობა. ცენტრების ურთიერთ განლაგება, არ შეესაბამება კურიკულუმის მოთხოვნებს, სივრცეები მკაფიოდ არის გამოყოფილი ერთმანეთისგან და მათ შორის გადაადგილება თავისუფლად არის შესაძლებელი. ჯგუფებში წამოდგენილია წიგნიერების,ხელოვნების, წყნარი სივრცის, მეცნიერების ცენტრები, რომლებიც მწირი რესურსით არის აღჭურვილი, გარდა სენსორული სივრცისა, თუმცა სასურველია რესურსების მრავალგვარობა და მრავალფეროვნება. დაწესებულებას აქვს დარბაზი, შიდა სივრცე მოტორული აქტივობებისთვის.

ფიზიკური გარემოს ვიზუალური დათვალიერებით იკვეთება, რომ ეზო არის მოცულობითი, განთავსებულია კუსტარულად დამზადებული საქანელა, რომელიც არ არის უსაფრთხო,ეზოში არ არის საჩრდილობელი და მშვიდი სივრცე, ეზოში განლაგებული რესურსი არ იძლევა საშუალებას ბავშვმა შეძლოს ყველა ტიპის თამაშში ჩართულობა.

დაწესებულებას, ეზოს მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისად, წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმაში 12 თვის ვადით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებული.

....

....

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ გაითვალისწინოს გარე სივრცის კურუკულუმთან შესაბამისი მოწყობა, რომელიც უზრუნველყოფს თითოეული ბავშვისთვის სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალებას, როგორც დაწესებულების შიგნით, ასევე გარე სივრცეში, დაიცვას უსაფრთხოების წესები.
დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმის მითითებულ ვადებში განხორციელება.
დაწესებულებამ უზრუნველყოს როგორც ჯგუფის შიგნით ასევე, გარეთ ბავშვებისთვის, მრავალფეროვანი აქტივობების და რესურსის შეთავაზება.

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის" (ბრძანება №33- 23.01.2026წ) მე-6 მუხლით, საგანმანათლებლო პროცესის რესურსით უზრუნველყოფის ორგანიზება, წესში აღწერილია მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების შეძენა ხორციელდება სატენდერო შესყიდვისა და პირრდაპირი შესყიდვის გზით. აღნიშნული პროცესი მიმდინარეობს შემდეგნაირად:

- მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრა ბაღების მიხედვით
- შესაძენი საგანმანათლებლო რესურსის ერთიანი ბაზის ფორმირება ბაღების მიხედვით
- შესყიდვის შესახებ მოთხოვნის გაგზავნა ცენტრში
- . შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის მიღება და აღრიცხვა
- შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ბაღების მიხედვით
- შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ჯგუფებში
- . ხარჯვის აქტი / საგანმანათლებლო რესურსის ინვენტარიზაცია

ამავე მუხლით დაწესებულება განსაზღვრავს რესურსების მოძიების ალეტერნატიულ გზებს: რესურსების მოგროვება და რესურსების დამზადება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

………
………

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის, მე-6 მუხლის შესაბამისად, რესურსების განახლების, შევსების ვადების და პასუხისმგებელი პირების განსაზღვრა მოახდინოს. ასევე, მეორადი და ბუნებრივი რესურსების უწყვეტობისთვის, დაწესებულებაში განათავსონ სათავსო, სადაც მოხდება სხვადსხვა რესურსის განთავსება.

………
………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………
………

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი გათვლილი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, რაც რეგულირდება ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესით (ბრძ. N 344 – 31.12.25.) და ბრძანებით კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ (ბრძ. N36 -28.01.2026), რომელსაც დანართად ახლავს კურიკულუმის განსახორციელებლად საჭირო მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა (ბრძ. N37 -28.01.2026) განსაზღვრული რესურსის არსებობა, დასტურდება დოკუმენტებით, მიღება-ჩაბარება აქტი N 1 (17.01.2025),მიღება -ჩაბარება (27.01.2026) და წიგნების ჟურნალი (12.01.2026წ)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

………
………

რეკომენდაცია

………
………

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს ფიზიკური გარემოს მოწყობის სპეციფიკას შემდეგნაირად: ორგანიზებული, სხვადასხვა სათამაშო სივრცეებად დაყოფილი, მყუდროდ მოწყობილი ოთახი, ხის ფაქტურის ავეჯითა და ნეიტრალური ფერის კედლებით. მყუდრო ეზო, რომელიც ასევე სხვადახვა სივრცეებად არის დაყოფილი და ბავშვებს მრავალფეროვანი და სხვადასხვაგვარი თამაშების შესაძლებლობებს უქმნის. ფიზიკური გარემოს მოწყობა უნდა პასუხობდეს ბავსვის განვიტარების სტანდარტს, პროგრამის ხარისხის სტანდარტს, უნივერსალური დიზაინის პრონციპებს, კურიკულუმის მიხედვით, ეზოს ფიზიკური გარემო და ჯგუფის ოთახი იძლევა მრავალფეროვანი და მრავალგავრი რესურსებით უზრუნველყოფას. ბაღის ეზო მოწყობილია ფუნქციურ სივრცეებად, სადაც ბავშვებს სხვადასხვა ტიპის თამაშებსა და აქტივობებში ჩართვის საშუალება აქვთ.

დაწესებულებაში არსებული ჯგუფური ოთახის მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისია. დაწესებულებას აქვს დარბაზი, შიდა მოტორული აქტივობებისთვის.

სივრცეები მკაფიოდ არის გამოყოფილი ერთმანეთისგან და მათ შორის გადაადგილება თავისუფლად არის შესაძლებელი, გათვალისწინებელია ჩუჩყიანსა და სუფთა, ხმაურიანი და წყანარის ურთიერთგანლაგება.

ჯგუფებში წამოდგენილია დრამატულის, წიგნიერების,ხელოვნების,წყნარი სივრცის,მეცნიერების ცენტრებში, განსაკუთრებით გამოირჩევა სენსორული ცენტრი მასალის მრავალფეროვნებით.

აღნიშნული დასტურდება შიდა და გარე სივრცის ფოტომასალით. ასევე დასტურდება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესით (ბრძ.N33 – 23.01.2026). - მუხლი მე-7 გარემოს ფიზიკური მოწყობა.

ბაღის გარე სივრცე არ არის კურიკულუმის შესაბამისი, რაც დაწესებულებას დაწერილი აქვს შესაბამისობის გეგმაში, 12 თვის ვადით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

....
....
....
....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების ჯეროვნად შესრულება .

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას იმგვარად რომ კურიკულუმის გათვალისწინებით ბავშვის ჰოლისტურ განვითარებას შეუწყოს ხელი. ძირითადი რესურსი განთავსებულია დაბალ თაროებზე, რაც იძლევა ხელმისაწვლდომობის საშუალებას ბავშვებისათვის. მასალის და ნივთების ორგანიზებულობა იძლევა საშუალებას, რომ ბავშვებმა ადვილად მოახდინონ ორიენტაცია, რესურსი დახარისხებულია, თუმცა არ აქვს წარწერები. დაწესებულებაში განმარტოების და მშვიდი სივრცე გამოყოფილია.

წარმოდგენილია, სენსორული და ხელოვნების ცენტრი მრავალფეროვნად, სხვადასხვა ბუნებრივი და ღია მასალები, რომელიც განთავსებულია და ბავშვის ხელმისაწვდომად. ქარხნული წარმოების სათამაშოები წარმოდგენილია მწირი რაოდენობით. აღნიშნული დასტურდება შიდა და გარე სივრცის ფოტომასალით.

დაწესებულებას არ აქვს ეზო კურიკულუმის შესაბამისად მოწყობილი, რაც გაწერილი აქვს შესაბამისობის გეგმაში 12 თვის ვადით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს, შესაბამისობის გეგმის მითითებულ ვადებში, ჯეროვნად შესრულება,

....

....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს გარე სივრცის მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისად, რათა ხელი შეუწყოს ბავშვის მრავალმხრივ და მრავალფეროვან გამოცდილებებს გარე სივრცეში, სადაც ბავშვებს შეეძლებათ ყველა ტიპის თამაშით დაკავდნენ..

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს ერთი შერეული ასაკობრივი ჯგუფური ოთახი სადაც მოწყობილი აქვთ სივრცეები. დაწესბულებას აქვს საძინებელი.

ჯგუფოს ოთახში ბავშვებს შეუძლიათ აქტიურ და პასიურ მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა. ასევე სამაგიდო თამაშების სივრცე, მზა და ხელნაკეთი რესურსით.

ჯგუფში განლაგებულია ბავშვის ზომის მაგიდები. სივრცე საშუალებას იძლევა როგორც ინდივიდუალურად,ისე 3-4 ბავშვიან ჯგუფებად თამაშის.

დასვენებისა და განმარტოებისთვის, რაც ვლინდება შემდეგში: ჯგუფში არის წყნარი სივრცე, სადაც განთავსებულია ბალიშები, ბავშვებს შეუძლიათ აღნიშნულ სივრცეში განმარტოვდნენ და დაისვენონ, ასევე დასვენების საშუალება აქვთ გვერდით საძინებელშიც.

აღნიშნული დასტურდება ჯგუფების ფოტომასალით

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

. დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს (მუხლი 8) , სადაც განსაზღვრულია : ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები; კითხვარები; პორტფოლიო.

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის" (ბრძანება №33- 23.01.2026წ) მე-8 მუხლის, მე-3 ქვეპუნქტით დაკვირვების ფორმები მტკიცდება, დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით.

ინტერვიუს საფუძველზე დასტურდება, რომ დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე ობიექტური დაკვირვების მეთოდების გამოყენება, როგორც აღმზრდელების ასევე, დაწესებულების სპეც პედაგოგის მიერ, რომელიც განთავსებულია, როგორც აღმზრდელის ასევე, ბავშვის პორტფოლიოებში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

………

………

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ უზრუნველყოს, კურიკულუმით განსაზღვრული, დაკვირვების და შეფასების დანართების საგანმანათლებლო პერსონალთან გაზიარება და შესაბამისი უკუკავშირით და მხარდაჭერით განახორციელოს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის მექანიზმით განსაზღვრული, ობიექტური დაკვირვების და შეფასების მეთოდების გამოყენება, რომელიც თანხვედრაშია, როგორც ბავშვის განითარების სტანდარტთან, ასევე კურიკულუმთან.

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

(ა(ა)იპ) ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანებით დამტკიცებული, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის" (ბრძანება №33- 23.01.2026წ) მუხლი მე-8 -დაკვირვების და შეფასების მეთოდები, მუხლი მე-9, სადაც განსაზღვრულია, რომ:

- დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას.
- ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად.
- მუხლი 10 - ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიო და აღმზრდელის პორფოლიო, აღმზრდელის რეფლექსური ჩანაწერები.

ინტერვიუს საფუძველზე და ფოტო მასალით, მტკიცდება, რომ დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალი იყენებს რეფლექსიურ დღიურს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის" გათვალისწინებით, კურუკულუმის შესაბამისი შეფასების დანართების გამოყენება, წელიწადში ორჯერ, რომელიც ეყრდნობა ბავშვის განვითარების სტანდარტს, განვითარების სფეროებს და თემატურ მიმართულებებს.

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის" (ბრძანება №33- 23.01.2026წ) მუხლი მე-8 -დაკვირვების და შეფასების მეთოდების მიხედვით და მუხლი მე-10 პორტფოლიოს წარმოება, საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ (აღმზრდელები, სპეც პედაგოგი)გამოყენებულია ბავშვების შეფასება.

შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის/მოდიფიცირებისთვის, რაც ვლინდება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში (ბრძ.N33 –23.01.26. - მუხლი 2, ქვეპუნქტი - ე)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

. დაწესებულების მიერ დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი"- ((ბრძანება №33- 23.01.2026წ)), აღნიშნული წესის შესაბამისად, საგნმანათლებლო პერსონალის მიერ ბავშვების შეფასებისთვის გამოყენებული მეთოდი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას, კერძოდ, დაწესებულება უზრუნვეყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/ კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას, შეფასების შედეგების განხილვა განხორციელდება მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ინდივიდუალურად. ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი და საჭიროების შემთხვევაში სპეც მასწავლებელი. ბავშვის შეფასების პროცესში ჩართულია ოჯახი, რაც დასტურდება, ასევე, დაწესებულების მიერ მოწოდებულ საბავშვო ბაღის „ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის (ბრძანება N346 31/12/2025), მე- 3 მუხლის, მე-3 ქვეპუნქტით- გარე აუდიტორიასთან თანამშრომლობა: მშობლები/კანონიერი წარმომადგებლები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.
1. „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“- ((ბრძანება №33- 23.01.2026წ)),
2. „ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის (ბრძანება N346 31/12/2025)
3. ინტერვიუ საგანმანათლებლო პერსონალთან

შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“- (ბრძანება №33- (23.01.2026) მუხლი მე-11 ადასტურებს,რომ დაწესებულებაში კურიკულუმის შეფასება ხორციელდება ყოველწლიურად ერთხელ.

კურიკულუმის შეფასება ეფუძნება:

- საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელების ძლიერ მხარეებს;
- გამოწვევებსა და იმ ასპექტებს, რომლებიც საჭიროებენ გაუმჯობესებას;

- რეკომენდაციებს საგანმანათლებლო პროცესის შემდგომი განვითარებისათვის.
- საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას
- ფიზიკური გარემოს შეფასებას
- მშობლების უკუკავშირს
- პერსონალის თვითრეფლექსიას (საჭიროების შესაბამისად)

გაერთიანების მეთოდისტის მიერ წარმოდგენილი დანართებით, დასტურდება, საგანმანათლებლო პროცესის , ფიზიკური გარემოს, დოკუმენტაციისა და საჭირო რესურსის შეფასების კითხვარით, ასევე მის მიერ შემუშავებული მონიტორინგის ფორმით.

ასევე, დაწესებულებას ადგილზე განთავსებული აქვს მშობლების უკუკავშირის ყუთი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებელია.

……

……

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რაც დასტურდება მარეგულირებელი წესის მე-11 მუხლით. შეფასება ეფუძნება: საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას, ფიზიკური გარემოს შეფასება, მშობლის უკუკავშირს და პერსონალის თვითრეფლექსიას.

დაწესებულებაში ვიზიტისას გაერთიანების მეთოდისტის მიერ წარმოდგენილია მონიტორინგისა და შეფასები კითხვარი, რომელიც ასახავს კურიკულუმის ძირითად ასპექტებს, მშობლების უკუკავშირის ყუთი და საგანმანათლებლო პერსონალის რეფლექსიური დღიურები .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებელია .

რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.
1. . „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“-“ (ბრძ.N 33 -23.01.2026) მუხლი მე-11.
2. ინტერვიუ გაერთიანების მეთოდისტთან და საგანმანათლებლო პერსონალთან
3.მონიტორინგისა და შეფასების ფორმა

შეფასება:			
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია -„ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის (ბრძანება N346 31/12/2025).

დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში წარმოადგინა საკომუნიკაციო გეგმის შედგენა 12 თვის ვადით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების ჯეროვნად შესრულება .

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულება წაახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში (ბრძანება N 346 – 31.12.2026) იკითხება, რომ
დაწესებულება ხელს უწყობს ოჯახისა და თემის ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილ ღონისძიებებში. საგანმანათლებლო

პერსონალთან ინტერვიუთი დასტურდება, რომ დაწესებულებას აქვს მშობლის საათი, სადაც მშობელი მონაწილეობას იღებს, სხვადასხვა აქტივობების როგორც დაგეგმვაში ასევე განხორციელებაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია -„ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის (ბრძანება N346 31/12/2025). დაწესებულების მიერ გამოყენებული საკომუნიკაციო არხებია:

ა) პირისპირ შეხვედრები;
ბ) საინფორმაციო დაფები;
გ) მოკლე ტექსტური შეტყობინება/სატელეფონო ზარი;
დ) სოციალური მედიის პლატფორმები და დახურული ჯგუფები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ საინფორმაციო დაფა, გამოიყენოს, როგორც კურიკულუმის შესაბამისი თემები და აქტივობების, ასევე ცნობიერების ასამაღლებელი ინფორმაციის გასავრცელებლად, როგორც ქართულ, საჭიროების შემთხვევაში, ასევე სომხურ ენაზე.

………

………

.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. .-„ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის (ბრძანება N346 31/12/2025)

2. საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუ

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შესაბამება ☐	მეტწილად შესაბამება ☒	ნაწილობრივ შესაბამება ☐	არ შესაბამება ☐

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია -„ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის (ბრძანება N346- 31/12/2025) სადაც განსაზღვრულია, როგორც შიდა ასევე, გარე აუდიტორიათან თანამშრომლობა,რაც მოიცავს ცნობირების ამაღლებას ბავშვთა უფლებებს და ბავშვების ასაკობრივ თავისებურებებს. დაწესებულებას წარმოდგენილი არ აქვს საკომუნიკაციო გეგმა და წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად, დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმის ვადებში განხორციელება.

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“-“ (ბრძ.N 33 - 23.01.2026) შესაბამისად, ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების პროცესის დასრულების შემდეგ, მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან გაზიარდეს შედეგები ინდივიდუალურად, წელიწადში ორჯერ. რაც დასტურდება საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუს საფუძველზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

………

………

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალიწინებული აქტივობების განხორციელებისას. აღნიშნული რეგულირდება საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესით (ბრძანება N 346 – 31.12.26.), მუხლი მე-3 ,,სამიზნე აუდიტორიის შერჩევა". ინტერვიუს საფუძვერზე დასტურდება, რომ დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ დაწესებულებებთან თანამშრომლობას, როგორცაა: მუზეუმში, სტადიონზე, სკოლაში და სხვა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

………

………

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……
……

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს შესაბამის ცვლილებას.. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია -„ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის (ბრძანება N346- 31/12/2025) მე-6 მუხლით, სადაც განსაზღვრულია, განხორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანისმის განსაზღვრა. კომუნიკაციის ეფექტიანობის შესაფასებლად, სააღმზრდელო დაწესებულება იყენებს უკუკავშირის შემდეგ მექანიზმებს:

ა) ღია შეხვედრები;
ბ) ელექტრონული კითხვარები;

ადგილზე ვიზიტისას, ფიზიკური გარემოს დათვალიერებისას, დაწესებულება იყენებს უკუკავშირის ყუთს. ინტერვიუს და-„ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის საფუძველზე დგინდება, რომ დაწესებულება ითანამშრომლებს მშობლებთან და მიიღებს უკუკავშირს.
.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია
……
……

რეკომენდაცია

……
……

რჩევა

……
……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……
……

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.
1. -„ოჯახთან, თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის (ბრძანება N346- 31/12/2025)
2. „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“-“ (ბრძ.N 33 -23.01.2026)
3. ინტერვიუ საგანმანათლებლო პერსონალთან.

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა[4]

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილია ორგანიზაციის სტრუქტურა/ორგანოგრამა, სადაც გაწერილია დაწესებულების პერსონალი , დაწესებულებამ ასევე წარმოდგინა საშტატო ნუსხა, (ბრძ:N52.13/02/2026 წელი) დასაქმების პოზიციებისა და ფუნქციების მითითებით, დაწესებულებას ჰყავს მენეჯერი, 2 აღმზრდელი, 1აღმზრდელის თანაშემწე , სპეც,პედაგოგი, ექთანი, მნე, მზარეული, დამლაგებელი.

---

[4] აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილი საშტატო ნუსხა აკმაყოფილებს იმ პროცესების შესრულება, რაც გაწერილი აქვს 4.2. კომპონენტში. დაწესებულების შინაგანაწესში: (ბრძ;N52 13/02/2026 წელი) პერსონალის მართვის დოკუმენტში (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი) . წარმოდგენილ დოკუმენტებში დასტურდება ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინება(დაწსებულებას ჰყავს სპეც. პედაგოგი)აღნიშნული ასევე დასტურდება წარმოდგენილი შინაგანაწესით და ორგანოგრამით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

სასურველია დაწესესებულებამ ორგანოგრამაში ასახოს საკონსულტაციო საბჭოები, რომლის არსებობას დაწესებულებაში ადასტურებს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ოქმი საკონსულტაციო საბჭოს შექმნის შესახებ(ოქმიN 3. 02/10/2026წ). ასევე სასურველია საშტატო ნუსხა დამტკიცებული იქნასა გაერთიანების დირექტორის მიერ, რომელიც შეთანხმებული იქნება მუნიციპალიტეტის მერთან .

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ორგანიზაციული სტრუქტურა /ორგანოგრამა. სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტებში, გაერთიანების და დაწესებულების შინაგანაწესები (ბრძ;N52 13/02/2026 წელი- ბრძ N53 13/02/2026 წელი) იკითხება პირების/სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები. წარმოდგენილი ფუნქციების მკაფიოდ არის გამიჯნული.დაწესებულება აცნობს სამუშაო აღწერილობას თანამშრომლებს, რაც დასტურდება შინაგანაწესის გაცნობაზე თანამშრომელთა ხელმოწერით, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ოქმი (ოქმი N4 28/01/2026 წელი) და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და ფუნქციებთან ერთად შინაგანაწესში შესვენების დრო განსაზღვროს საათობრივად (წარმოდგენილი დოკუმენტაციით პერსონალის შევენების დრო განისაზღვრება მენეჯერთან შეთანხმებით)

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები დადგენილია დოკუმენტით,რომელიც შეადგინა ახალქალაქის მუნიციპალიტეტის საკრებულომ ნორმატიული აქტების საფუძველზე(დადგენილება N32 2017 წლის 27 დეკემბერი) .საკვალიფიკაციო მოთხოვნები ინტეგრირებულია სამუშაო აღწერილობაში. სამუშაო აღწერილობის დოკუმენტი მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: თანამდებობა/პოზიციის დასახელება//შესასრულებლი ფუნქციები/პასუხისმგებლები/საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს/ ვინ ითავსებს ფუნქციას არყოფნის პერიოდში. და ა.შ. კვალიფიკაცია ასევე განსაზღვრულია პერსონალის მართვის მარეგულირებელ წესში.(ბრძ:N338 31/12/2025 წელი)

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი აღნიშნული დადგენილება არ არის სრულყოფილი სახით წარმოდგენილი, დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა დაწესებულების დირექტორის(მენეჯერის) საკვალიფიკაციო მოთხოვნა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

....
....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულების პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები ნორმატიულ აქტებში სრულყოფილად იქნას წარმოდგენილი .ასევე ნორმატიულ აქტებში აისახოს დაწესებულების დირექტორის (მენეჯერის)საკვალიფიკაციო

მოთხოვნები,ასევე გაერთიანების მიერ საბავშვო ბაღებში , სხვადასხვა პოზიციებზე პერსონალის დანიშვნის შემთხვევაში დაწესებულებამ უნდა იხელმძღვანელოს ახალქალაქის საკრებულოს მიერ გამოცემული 2027 წლის N32 დადგენილებით

რჩევა

გაერთიანების მიერ საბავშვო ბაღებში , სხვადასხვა პოზიციებზე პერსონალის დანიშვნის შემთხვევაში დაწესებულებამ უნდა იხელმძღვანელოს ახალქალაქის საკრებულოს მიერ 2027 წლის N32 დადგენილებით :

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ (4.1.1.3.) ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის. დაწესებულების პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები ნორმატიულ აქტებში სრულყოფილად იქნება წარმოდგენილი .ასევე აქტებში აისახება დაწესებულების დირექტორის (მენეჯერის)საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. დაწესებულება გაითვალისწინებს რჩევას და გაერთიანების მიერ საბავშვო ბაღებში , სხვადასხვა პოზიციებზე პერსონალის დანიშვნის შემთხვევაში იხელმძღვანელებს ახალქალაქის საკრებულოს მიერ 2027 წლის N32 დადგენილებით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12/05/2027წელი .12 თვე (მეტწილი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

....
....

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში ბავშვის ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვის მიზნით ბავშვებთან უშუალოდ შეხებაში მყოფ პერსონალს თვითშეფასებიდან გამომდინარე არ ჰქონდათ პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია. შესაბამისად დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით (მეტწილი).

ექსპერტთა ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა სერტიფიკატები , მასზედ ,რომ ბავშვებთან შეხებაში მყოფ პერსონალმა გაიარა პირველადი და გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების ტრენინგი, რასაც ადასტურებს წარმოდგენი;ი სერტიფიკატები (სერტიფიკატი ა.ო,,საბავშვო ბაღების კონსულტანტი'' ს/კ 405800156

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი), რომელიც მოიცავს შემდეგ საკითხებს: ადამიანური რესურსების დაგეგმვა, ფუნქციები, კომპეტენციები და სამუშაო აღწერილობა, კვალიფიციური პერსონალის მოზიდვა შერჩევა, დანიშვნა და მართვა, პერსონალის შერჩევა, დანიშვნა, დისციპლინარული პასუხისმგებლობა, განთავისუფლება, ახალი თანამშრომლის ინტეგრაცია, და მათი ეფექტურად ჩართვა. სამუშაო პროცესში.თანამშრომლებს შორის კომუნიკაცია, ორგანიზაციული კულტურა, პერსონალის შეფასება. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა დაწესებულების შინაგანაწესი(ბრძ;N52 13/02/2026 წელი). რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ: პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი კანონმდებლობის შესაბამისია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

………
………
რეკომენდაცია
………
………
რჩევა
………
………
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
………
………

2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები საგანმანათლებლო პერსონალთან. გაფორმებული ხელშეკრულებები მოიცავს შემდეგ პირობებს: ინფორმაცია შრომითი ხელშეკრულების მხარეთა შესახებ, მუშაობის დაწყების თარიღი და შრომითი ურთიერთობის ხანგრძლივობა, სამუშაო დრო და დასვენების დრო, სამუშაო ადგილი, თანამდებობა, შესასრულებელი სამუშაოს აღწერილობა, შრომის ანაზღაურება და მისი გადახდის წესი, ანაზღეურებადი შვებულების ხანგრძლივობა და ანაზღაურების გარეშე შევბულების ხანგრძლივობა, ამ შვებულების მიცემის წესი. დამსაქმებელსა და დასაქმებულს შორის შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტის წესი. გაფორმებული ხელშეკრულებები არ მოიცავს საკონტაქო და არასაკონტაქტო საათების ფარგლებში განსახორციელებელი საქმიანობების ჩამონათვალს, შესაბამისად დაწესებულებას აქვს წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვის ვადით (მეტწილი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

………
………
რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება
………

....
....
....
რჩევა
სასურველია წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმაში ასევე აისახოს დაწესებულების ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების წესი
....
....
.
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალეობის პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში თანამშრომლის მოზიდვა შერჩევის პროცესი არეგულირებს სამუშაოზე აყვანის გამჭვირვალე და გაწერილ პროცედურას. რომელიც სტატუსის მაძიებელს განსაზღვრული აქვს პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები, პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი. მუხლი 9. 10) პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის დადგენილი პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვას და დასაქმებას. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პროცესის ობიექტურობას, გამჭვირვალობას. . დაწესებულებას აღნიშნული დოკუმენტით არჩეული აქვს ჰიბრიდული ვერსია,: კონკურსი და პირდაპირი დანიშვნა. ამ ეტაპისთვის დაწესებულება იყენებს პირდაპირი წესით დანიშვნას აღნიშნულს ადასტურებს ,პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი, მუხლი 10) გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ, საიდანაც დასტურდება რომ თანამშრომლები დაწესებულებაში პირდაპირი გზით ინიშნებიან და მათი შერჩევა ხდება ობიექტურად და მიუკერძოებლად .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....
რეკომენდაცია

....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლის სამუშაო გარემოსთან ინტეგრაციას, რაც დასტურდება პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი.მუხლი 12) სტატუსის მაძიებელი უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლის სამუშაო გარემოსთან ინტეგრაციას, რაც დასტურდება პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი. მუხლი 12.) პერსონალი დაწესებულებაში დასაქმებამდე გადის ადაპტაციას,ეცნობა თანამდებობრივ ინსტრუქციას, წესისი შესაბამისად დაწესებულება ახდენს ახალი თანამშრომლის მიღებას, აცნობს მას დაწესებულების შინაგანაწესს(ბრძ;N52 13/02/2026 წელი) მისიას, ხედვას და ღირებულებებს,სტრუქტურას, ახალ თანამშრომლებს. ინფორმაციას აწვდის სამუშაო აღწერილობასა და ადმინისტრაციული პროცედურების შესახებ.გამოცდილებას უზიარებენ და ეხმარებიან ადაპტაციაში. აღნიშნულს ასევე ადასტურებს პერსონალთან ინტერვიუ,რომლებიც გადიან ადაპტაციას , ეცნობიან შინაგანაწესს და თანამდებობრივ ინსტრუქციას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....
რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულები მიერ წარმოდგენილი პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი.) განსაზღვრავს ორგანიზაციული კულტურის უზრუნველყოფას . ორგანიზაციის მისიის ,ხედვის და ღირებულებების გათავისებას, რაც ზრდის თანამშრომელთა ჩართულობასა და მოტივაციას , დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი მუშაობის პრინციპს რასაც მარეგულირებელ წესთან ერთად , ადასტურებს დაწესებულების ღირებულებები (ტოლერანტობა,თანამშრომლობა, გუნდურობა) აღნიშნულს ასევე ადასტურებს დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ, რომლებმაც დაადასტურეს ,რომ ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობისა და გუნდური მუშაობის პრინციპს,რაც ხელს უწყობს დასახული მიზნების მიღსევას და ეფექტურ მუშაობას .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პერსონალის კვალიფიკაციის შენარჩუნების,განვითარებისა და შესრულებული სამუშაოს ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით პერიოდულად განახორციელებს თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასებას, რაც გაწერილი აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელ წესში (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი. მუხლი 14). თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასების მექანიზმი არის გამჭვირვალე, მკაფიო და ნათელი. თანამშრომელთა საჭიროების მოკვლევის მიზანია ფაქტორების იდენტიფიცირება, და თანამშრომლების საქმიანობის შეფასება ,აღნიშნულს უზრუნველყოფს სტატუსის მაძიებელი , რაც დასტურდება , პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესით (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი.) პერსონალის საქმიანობის შეფასება და საჭიროებათა მოკვლევა გამოყენებულია მათი პროფესიული განვითარებისთვის რაც დასტურდება,, პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესით (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი.)დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთ,რომლებაც დაადასტურეს ,რომ მათ მიერ შესასრულებელი სამუშაოს ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით ,დაწესებულება პერიოდულად განახორციელებს მათი საქმიანობის შეფასებას.შეფასება შეიძლება იყოს გასაუბრებით, გამოკითხვით,დაკვირვებით და ა.შ

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების პერსონალის განვითარების გეგმა ეფუძნება გამოვლენილ საჭიროებებს ,(მოკვლევა/ანალიზს) რაც დასტურდება : პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესით (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი.) დაწესებულების პერსონალის განვითარების გეგმა ეფუძნება

გამოვლენილ საჭიროებებს ,(მოკვლევა/ანალიზს) რაც დასტურდება : პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესით ((ბრძ:N338 31/12/2025 წელი.მუხლი 14) და პერსონალის პირადი საქმის წარმოებით (მუხლი 16) ,რომლის შემადგენელ ნაწილს შეადგენს პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების დოკუმენტები: დიპლომი/სერტიფიკატები. პერსონალის განვითარება ხორციელდება შემუშავებული გეგმის მიხედვით, ორგანიზაციას, პერსონალის ინიციატივების გათვალისწინებით, თანამშრომელს აქვს თავისუფლება ნუსხიდან აირჩიოს სასურველი, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ტრენინგების ნუსხით და პერსონალთან ინტერვიუთ,მათ იციან, რომ პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საწიროების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პერსონალის საჭიროებათა მოკვლევებისა და დაგეგმილი ტრენინგების გარდა ითვალისწინებს თანამშრომელთა ინიციატივებსა და სურვილებს ,რასაც ადასტურებს,დაწესებულების მიერ შემუშავებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი.(ბრძ:N338 31/12/2025 წელი. მუხლი 14) სადაც გაწერილია პერსონალის განვითარებასთან დაკვშირებული ინიციატივების დაფიქსირებისა და მათი წახალისების მექანიზმი . არსებული ბიუჯეტის და განვითარების პრიორიტეტების გათვალისწინებით, ასევე ინიციატივები პერსონალის მხრიდან იკვეთება ზეპირსიტყვიერადაც. სტატუსის მაძიებელი ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს, რაც ასევე დასტურდება პერსონალთან ინტერვიუთ,სადაც გამოიკვეთა, რომ დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს თანამშრომელთა გადასამზადებელად სავალდებულოდ და მიზანშეწონილი ტრენინგების ნუსხა,საიდანაც შესაძლებელია თანამშრომლებმა გამოხატონ ინიციატივა ტრენინგების გავლასთან დაკავშირებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1.დაწესებულების საშტატო ნუსხა, (ბრძ:N52.13/02/2026 წელი)

2. დაწესებულების შინაგანაწესში: (ბრძ;N52 13/02/2026 წელი)
3. პერსონალის მართვისმარეგულირებელი დოკუმენტი (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი)
4. დაწესებულების სტრუქტურა/ორგანოგრამა;
5. პერსონალის პირადი საქმეები.
6. შრომითი/მომსახურების ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები;
7. ახალქალაქის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ გამოცემული ნორმატიული აქტი 2017 წელი 27.12 დადგენილება N32
8. სერტიფიკატი ა.ო,,საბავშვო ბაღების კონსულტანტი'' ს/კ 405800156

9. შესაბამისობის გეგმა
10. გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ

.
.
.

შეფასება:			
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი არ აქვს მმართველობითი ძირითადი და დამხმარე პროცესები, გაერთიანებას შემუშავებული არ აქვს პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი, (ბრძ.N 35. 28/01/2026 წელი) დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს დოკუმენტი „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტი“,(ბრძ.N 35. 28/01/2026 წელი)
იდენტიფიცირებული აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები.

მმართველობითი პროცესები

- სტრატეგიულიდაგეგმვა;
- ხარისხის უზრუნველყოფა.

ძირითადი პროცესები

- კურიკულუმის შერჩევა/შემუშავება, განხორციელება, შეფასება და განვითარება;
- საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა და განხორციელება;
- ბავშვების რაოდენობის მართვა (რეგისტრაცია, ჩარიცხვა, ამორიცხვა);
- სსსმ ბავშვების მომსახურება;
- ოჯახთან და თემთან ურთიერთობა.

დამხმარე პროცესები

- ადამიანურირესურსებისმართვა;
- მატერიალური რესურსის მართვა;
- საქმისწარმოება (დოკუმენტბრუნვა);

- პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების დაცვა;
- ფინანსური რესურსებს მართვა;
- სანიტარულ-ჰიგიენური პროცესების მართვა;
- ბავშვთა კვების უზრუნველყოფის პროცესის მართვა;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი პროცესებს მართავს ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად. აღნიშნული დასტურდება ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების მიერ ხარისხის უზრუნველყოფის ჯგუფის შექმნისა(ბრძ:N 34. 23/01/2026 წელი) და პროცესების აღწერების და ხარისხის უზრუნველყოფის წესის (ბრძ.N 35. 28/01/2026 წელი) წარმოდგენის საფუძველზე . წესისი თანახმად, ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი არის გაერთიანების დირექტორი ,იდენტიფიცირებულია რისკ- ფაქტორები,წარმოდგენილი აქვთ ხარისხის უზრუნველყოფის გეგმა ,პირველ ეტაპზე ყურადრება მახვილდება იმ პროცესების შეფასებაზე , რომელიც მაღალ რისკ ფაქტორებს განეკუთვნება,გეგმაში ასახულია შესასრულებელი აქტივობები, შესრულების პერიოდი, შემოწმების მექანიზმები, კონკრეტული ლოკაციები, რომელთა შემოწმებაც განხორციელდება მიმდინარე წლის განმავლობაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი(ბრძ:N 342 31/12/2025).რომელიც დაამტკიცა ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორმა, წესის მიზანია ბავშვის რეგისტრაციისა და ჩარიცხვა-ამორიცხვის სისტემის რეგულირება, პროცესის გამჭვირვალობის უზრუნველყოფა და ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების თანაბარი ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა .ბავშვის ჩარიცხვა- ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ:N 342 31/12/2025). რეგისტრაციის პროცესში არეგულირებს საკითხებს როგორიცაა, პრიორიტეტული ჯგუფების შერჩევა (სოც.დაუცველები, ინკლუზიური საჭიროების მქონე, დედმამიშვილი და.ა.შ.) ბავშვის ჩარიცხვა - ამორიცხვის წესს დანართად ახლავს სარეგისტრაციო ბარათი და მშობლის კითხვარი. აღნიშნულს ადასტურებს დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ. დაწესებულება ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის პროცესისის ადმინისტრირებას ახორციელებს მატერიალური ფორმით. ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ:N 342 31/12/2025) შევსებული განაცხადი მიღება ხდება მატერიალური ფორმით და ადგილზე გაერთიანებაში ფიზიკურად მისვლით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვებისა და პერსონალის პირადი საქმეების წარმოების მექანიზმი ,სადაც გაწერილია იმ დოკუმენტების ჩამონათვალი, რაც წარმოადგენს პირადი საქმის ნაწილს, რასაც ადასტურებს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი: (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი. მუხლი 16) და ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ:N 342 31/12/2025) ბავშვთა პირადი საქმეების წარმოებას ახორციელებს საბავშვო ბაღის აღმზრდელი შესაბამისად პასუხისმგებელ პირად განისაზღვრება აღმზრდელი. დოკუმენტაცია ინახება პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ კანონის შესაბამისად.

პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის თანახმად, პერსონალის პირად საქმეს აწარმოებს ბაღების გაერთიანება. შინაგანაწესის გაცნობის ხელწერაც აქ ინახება . პირადი საქმე არის კონფიდენციალური, შეიცავს ამ წესით განსაზღვრულ ყველა დოკუმენტაციას. პირადი საქმე ინახება ბაღების გაერთიანებაში. პირადი საქმის წარმოების წესში (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი. მუხლი 16) განსაზღვრულია კანონმდებლობით განსაზღვრული სავალდებულო დოკუმენტაცია. აღნიშნულს ადასტურებს პერსონალთან ინტერვიუ, ისინი ადასტურებენ, რომ მათი პირადი საქმეში არის ყველა იმ დოკუმენტის ჩამონათვალი ,რომელიც პირადი საქმის წარმოების წესში აქვთ გაწერილი , ასევე დაწესებულებაში პერსონალის პირადი საქმე განახლებადია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ პერსონალის და ბავშვის პირადი საქმე აწარმოოს ქართულ ენაზე, რათა უზრუნველყოფილი იყოს კომუნიკაციისა და ადმინისტრციული პროცესების გამარტივება.

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი, (ბრძ.N 35. 28/01/2026 წელი)
2. ხარისხის უზრუნველყოფის ჯგუფის შექმნის ბრძანება(ბრძ:N 34. 23/01/2026 წელი)
3. ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი(ბრძ:N 342 31/12/2025)
4. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი: (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი. მუხლი 16)
5. გაერთიანებისა და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ
6. ბავშვისა და პერსონალის პირადი საქმე

შეფასება:			
4.2 პროცესების მართვა			
შეესაბამებ.ა ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.3. მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.3 მატერიალური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელმა წარმოადგინა დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი ,პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი ბრძ:N72 16/03/2026 წელი, სადაც გაწერილია პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის პროცესი.

თვითშეფასებიდან გამომდინარე ბავშვებთან მომუშავე პერსონალს არ გაუვლია პირველადი გადაუდებელი დახმარების ტრენინგები და წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით (მეტწილი) .ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა პირველადი გადაუდებელი დახმარების სერტიფიკატი (ა.ო ,,საბავშვო ბაღების კონსულტანტი ს/კ 405800156)

დაწესებულებას არ აქვს უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა ,წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით (მეტწილი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები აღრიცხულია და არსებობს ინფორმაცია მათი უვნებლობის შესახებ. დაწესებულებას გაწერილი აქვს დაწესებულების ტერიტორიაზე მცენარეების აღრიცხვის მექანიზმი, რომელშიც გაწერილია ინფორმაცია მცენარეების ,პერსონალის, ბავშვის ჯანმრთელობისთვის უსაფრთხოების შესახებ.

აღნიშნული ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით (მეტწილი)

ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა საბავშვო ბაღის ტერიტორიაზე არსებული მცენარეების დაცვის წესი,(ბრძ N 75 16/03/2026 წელი დანართი N1.)აღნიშნულ წესში არსებობს ინფორმაცია ტერიტორიაზე არსებული მცენარეების შესახებ:

1) მცენარეების შერჩევის კრიტერიუმები : მუხლი 2 ბრძ N 75
2) მოვლა და კონტროლი: მუხლი 4 ბრძ:N 75
3) ბავშვების ურთიერთობა მცენარეებთან მუხლი 5 ბრძ;N75
4) საგანგებო სიტუაციები და პასუხისმგებლობა მუხლი 6 7 ბრძ:N75
5) საფრთთხის შემცველი მცენარეების ჩამონათვალი და რეკომენდაციები

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია .

....

....

რეკომენდაცია

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელმა წარმოადგინა ბავშვების უსაფრთხოების დაცვის მიზნით შემუშავებული წესი/მექანიზმი, რომელიც მოიცავს კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას უსაფრთხოების ნორმების დაცვის მარეგულირებელ მექანიზმს,ბავშვის გარეთ გაყვანისას უსაფრთხოების დაცვის წესი ბრძ :N 74 დანართი N1) სადაც დეტალურად არის გაწერილი დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვის გაყვანის მექანიზმი, რაც დასტურდება (ტერიტორიიდან ბავშვის გაყვანის მექანიზმი: (მუხლი 3 ბრძ;N 74), ფოტო და ვიდეო გადაღების წესი : (მუხლი 4 ბრძ: 74), უფლებამოსილი პირს განსაზღვრის ფორმა/მშობლის განაცხადი, მშობლის თანხმობის ფორმა გარეთ გაყვანაზე, მშობლის თანხმობა ფოტო ვიდეო გადაღებაზე. ასევე მშობლების ინფორმირებულობას და ნებართვას (წერილობით ფორმით) ბავშვის დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანის შესახებ,პერსონალთან ინტერვიუთ დასტურდება, რომ აღნიშნული საკითხი გათვალისწინებულია მშობელთან გაფორმებულ ხელშეკრულების ნიმუშში, ერთ ერთ პუნქტად. დაწესებულებამ წარმოადგინა ბავშვის გარეთ გასვლის ნებართვის ფორმა/ნიმუში (01/01/2026 წელი) ნებართვა წარმოადგენს ბავშვის პირადი საქმის ნაწილს .

აღნიშნულიან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლმა წარმოადგინა დაწესებულების დასურათებული დღის განრიგი, რომელიც ასახავს ბავშვებისათვის პროგნოზირებადი დღის განრიგის არსებობას. ბავშვები თავს უფრო დაცულად გრძნობენ როცა აქვთ გარკვეული მოლოდინები მიმდინარე დღის მიმართ. დღის განრიგი საგანმანათლებლო პროცესს უფრო თანმიმდევრულს და ორგანიზებულს ხდის, რაც გარკვეულ წესრიგს უზრუნველყოფს.დაწესბულების მიერ წარმოდგენილი დღის განრიგი არის დასურათებული და ითვალისწინებს ცვლილებების შეტანას . აღნიშნულს ადასტურებს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დღის განრიგი,რომელიც საგანმანათლებლო პროცესს უფრო თანმიმდევრულს ორგანიზებულს ხდის რაც გარკვეულ წესრიგს უზრუნველყოფს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

……

……

……………………………………………………………………………………

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ,,ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მარეგულირებელი წესი’’ (ბრძ: N337   31/12/2025 წელი, რომლითაც მტკიცდება , რომ აღმზრდელები და სხვა პერსონალი იყენებენ არაძალადობრივი მოპყრობის მეთოდებს.   ბაღი გამოყოფს ბავშვთა მიმართ ძალადობის , თავიდან აცილებისა და ბავშვთა ძალადობისგან დაცვაზე პასუხისმგებელ პირს,(რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის გამოყოფის შესახებ) რომელიც მტკიცდება რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირების პასუხისმგებელი პირების დანიშვნის ბრძანება (ბრძ: N337   31/12/2025 წელი)   უზრუნველყოფილია მშობლებთან და თემთან მჭიდრო ურთიერთობა. ბავშვთა უფლებების დაცვა დაწესებულების ერთ-ერთი ღირებულებაა. აღნიშნულ ინდიკატორს ასევე ადასტურებს დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ,რომლებმაც იციან,რომ დაწესებულებაში

უმნიშვნელოვანესია არაძალადობრივი გარემოს შექმნა ,სადაც, ბავშვს პატივს სცემენ, როგორც ინდივიდს, მასზე ზრუნავენ, არ აშინებენ და არ აიძულებენ.ისინი ფლობენ ინფორმაციას, ბავშვის მიმართ ძალადობის შედეგებისა და პასუხისმგებლობის ფორმების თაობაზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს დოკუმენტი , ,,ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი'' (ბრძ:N337 31/12/2025 წელი) სადაც გაწერილია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის.დაწესებულებას გათავისებული აქვს საკუთარი როლი და სწორი რეაგირება ძალადობის ნებისმიერი ფორმის გამოვლენის შემთხვევაში ,აღნიშნულს ადასტურებს პერსონალი, რომლებიც იცნობენძალადობის ნიშნებს, რომლის შემჩნევის შემთხვევაში მიმართავენ ხელმძღვანელ პირს ,მიმართავენ ცხელ ხაზს. სტატუსის მაძიებელს იდენტიფიცირებული ჰყავს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი, რაც დასტურდება ამავე ბრძანებით(ბრძ:N337 31/12/2025 წელი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ადაპტაციის და ტრანზიციის წესი: (ბრძანება N76 16/03/2026 წელი დანართი N1), სადაც გაწერილია დაწესებულების ადაპტაციის მექანიზმი და წესები(მუხლი 2 (ბრძ;N76), ტრანზიციის გარდამავალი მექანიზმი (მუხლი 3 ბრძ: N76) გარე და შიდა ტრანზიციის წესები,ადაპტაციის მექანიზმი და წესები (მუხლი 2 ბრძ;N76) ტრანზიციის გარდამავალი მექანიზმი მუხლი 3 (ბრძ: N76) ადრეულ ასაკში ტრანზიცია მოიცავს პირველად შესვლას ბაღში, ერთი ასაკობრივი ჯგუფიდან მეორეში გადასვლას, სკოლაში წასვლას.ამ პროცესში აღმზრდელები გადამწყვეტ როლს თამაშობენ ბავშვისა და ოჯახის მხარდაჭერაში, ისინი ზრუნავენ რომ ტრანზიციები განვითარების და სწავლის შესაძლებლობად იქცეს და არ იყოს დამთრგუნველი ბავშვისთვის .აღმზრდელებთან ინტერვიუთ დასტურდება, რომ ბაღთან ბავშვების ადაპტაციის კუთხით მოხდება წინასწარი საორიენტაციო შეხვედრები, მშობლების მონაწილეობით.ეს პროცესი შეიძლება იყოს ჯგუფური ან ინდივიდუალური.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

……

……

რეკომენდაცია

……

………

……

……

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი: ,,ბავშვზე ძალადობის ,ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესით'' (ბრძ:N337 31/12/2025 წელი) სტატუსის მაძიებელს აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვის შაბლონი, რომელიც წარმოადგენს მშობელთან გაფორმებული ხელშეკრულების ნიმუშის ნაწილს . რომელსაც თან ერთვის მშობლის მიერ შესავსები კითხვარი. კონფედენციალური ინფორმაცია მოიცავს ფოტოებს, ვიდეოებს, ინფორმაციას ჯანმრთელობის შესახებ, დაწესებულების ,,ბავშვზე ძალადობის ,ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესში '' განსაზღვრულია პერსონალური ინფორმაციის შეგროვების, შენახვის, გამოყენების,გამჟღავნების, განკარგვისა დაკონფედენციალურობის დაცვის პროცედურები. აღნიშნულს ადასტურებს აღმზრდელთან ინტერვიუ, მათ იციან ,რომ ინფორმაციის გაზიარება ბავშვის საუკეთესო ინტერესებს უნდა ემსახურებოდეს.ასევე კონფედინციალურობის დაცვა აყალიბებს ნდობას თანამშრომლებთან, ბავშვებთან და მშობლებთან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ,,ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი’’ (ბრძ:N337 31/12/2025 წელი)

2. წერილი (N15 10/02/2026 წელი) მუნიციპალიტეტის მერის სახელზე ,საგანგებო სიტუაციებში მართვის გეგმის შემუშავების შესახებ

3. რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის ბრძანება(ბრძ:N337 31/12/2025 წელი)

4.საბავშვო ბაღის ტერიტორიაზე არსებული მცენარეების დაცვის წესი,(ბრძ N 75 16/03/2026 წელი დანართი N1. მუხლი2,4,5,6,7,)

5.ბავშვის გარეთ გაყვანისას უსაფრთხოების დაცვის წესი ბრძ :N 74 დანართი N1)

6.გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ.

7. დაწესებულების ადაპტაციის და ტრანზიციის წესი ბრძანება N76 16/03/2026 წელი დანართი N1

8.ადაპტაციის მექანიზმი და წესები(მუხლი 2 (ბრძ;N76)), ~

9. ტრანზიციის გარდამავალი მექანიზმი (მუხლი 3 ბრძ: N76)

10. გარე და შიდა ტრანზიციის წესები

შეფასება:			
4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს აქვს ფინანსური რესურსი, რაც დასტურდება ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების 2026 წლის წარმოდგენილი ბიუჯეტით , რომელიც დამტკიცებულია ახალქალაქის საკრებულოს მიერ 2025 წლის 24 დეკემბრის N 31 დადგენილებით. ყოველწლიური ბიუჯეტი იგეგმება გაერთიანების მიერ, დამფუძნებლის ადგილობრივი თვითმმართველობის მიერ გამოყოფილი სუბსიდიის ფარგლებში. ბიუჯეტი დაგეგმილია მუხლობრივად საბიუჯეტო კლასიფიკაციის მიხედვით.გაერთიანების პერსონალთან ინტერვიუს შედეგად ასევე დასტურდება, რომ საჭიროებიდან გამომდინარე შესაძლებელი გახდება ბიუჯეტში ცვლილების შეტანა და გადამტკიცება, რაც ხელს შეუწყობს დაწესებულების სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მიზნების შესრულებას. იმ შემთხვევაში თუ საპროგნოზო ბიუჯეტი ვერ შესრულდება ,როგორც დაგეგმილი იყო ,დაწესებულება შეადარებს წლის ბოლოს ფაქტობრივ ბიუჯეტს და მომავალი წლის ბიუჯეტს გახდის უფრო რეალისტურს. .ბიუჯეტში ცვლილების შეტანა მოხდება საჭიროებისა და მოთხოვნის შესაბამისად, ფაქტობრივი ხარჯის და სამოქმედო გეგმაში გაწერილი აქტივობების მიხედვით, რასაც ადასტურებს გაერთიანების ადმინისტრაციასთან და საფინანსო დარგის სპეციალისტთან ინტერვიუ. გაერთიანების პერსონალთან ინტერვიუს შედეგად ასევე დასტურდება , რომ სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმაში ასახული მიზნებისა და აქტივობების შესრულების მიზნით გათვალისწინებული ხარჯები ,აისახება ბიუჯეტში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე სტანდარტის ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ახალქალაქის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ2025 წლის 24 დეკემბრის N31 დადგენილებით დამტკიცებულ ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბიუჯეტით იკვეთება, რომ გაერთიანებაა არ აქვს გამოყოფილი თანხა სათამაშოების, სახელმძღვანელოების,

სასწავლო მასალების შესაძენად.ბიუჯეიტთ იკვეთება , რომ თანხა გამოყოფილია მხოლოს საკანცელარიო, საწერ- სახაზავი ქაღალდის და სხვა მასალების შეძენისთვის (30 ათასი ლარი). შესაბამისად დაწესებულების არსებულ ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება ვერ უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას. (სათამაშოები, განმავითარებელი რესურსები,საგანმანათლებლო მასალები, ჯგუფის და ეზოს ინვენტარის შეძენა და ა.შ. შეძენას)

აღნიშნულიდან გამომდინარე სტანდარტის ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება ,რომელიც უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუასაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ (4.7.1.2.) ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულება უზრუნველყოფს ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილებას ,რომელიც უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12/05/2027წელი .12 თვე (მეტწილი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

....

....

3. დაწესებულებას აქვს ფინასური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ფინანსური რესურსების მართვის წესი (ბრძ: N78 16/03/2026 წელი)სადაც გაწერილია დაწესებულების ფინანსების დაგეგმვის, განკარგვის და მონიტორინგის მექანიზმი,დაწესებულება ასევე წარმოადგინაინვენტარიზაციის წაერმოების წესი : ბრძანება N77 დანართი N1 16/03/2026 წელი. აღნიშნულს ასევე ადასტურებს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სასაქონლო ზედნადებები (ელ-

0872976961), მიღება ჩაბარების აქტები , ბაღების გაერთიანების პერსონალთან ინტერვიუ ,(გაერთიანების დირექტორი, მთავარი ბუღალტერი,შესყიდვების და მონიტორინგის სპეციალისტი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1.2026 წლის წარმოდგენილი ბიუჯეტი , რომელიც დამტკიცებულია ახალქალაქის საკრებულოს მიერ 2025 წლის 24 დეკემბრის N 31 დადგენილებით.
2.ფინანსური რესურსების მართვის წესი (ბრძ: N78 16/03/2026 წელი)
3.სასაქონლო ზედნადებები (ელ-0872976961), მიღება ჩაბარების აქტები
4. პერსონალთან ინტერვიუ
5.ინვენტარიზაციის წაერმოების წესი : ბრძანება N77 დანართი N1 16/03/2026 წელი

შეფასება:			
4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

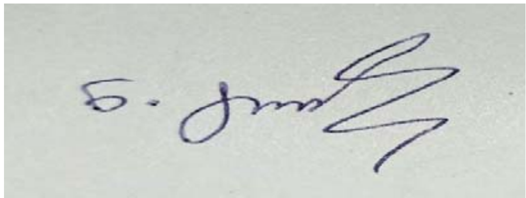
1. სავალდებულო დანართის დასახელება	
ვიზიტის დღის წესრიგი	
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	
2	
3	

თარიღი : 25/05/2026 წელი

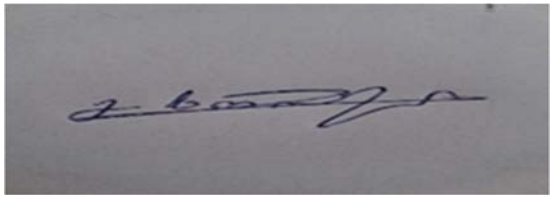
ხელმომწერი	სახელი გვარი	ხელმოწერა
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე		
ხარისხის ექსპერტი	მაკა ჭყონია	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

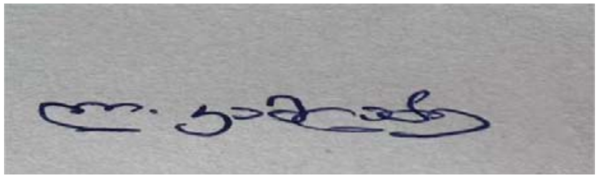
კურიკულუმის ექსპერტი: ნინო გულიაშვილი



კვების დარგში ექსპერტი: გულთამზე ხოროიშვილი



სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: ლანა კამლაძე



4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი დანართი №1

საფირმო სახელწოდება: ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანება პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): :სოფ. პტენის #11 საბავშვო ბაღი	ბრძანების N: MES 2 26 0000231887 26/02/26 წელი
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: მუნიციპალიტეტი ახალქალაქი, სოფელი პტენა (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ვიზიტის თარიღი: *23 -24 მარტი 2026 წელი*

კრიტერიუმი 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

N	ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით	☐	☐	☐	☑	1.1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან საკადასტრო კოდი 63.13.32.041 2. მიმართვა მუნიციპალიტეტის მერის სახელზე შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის შესახებ: წერილის ნომერი N13 05/02/2026 3. მიმართვა მუნიციპალიტეტის მერის სახელზე სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის დასკვნის მოთხოვნის შესახებ. წერილის ნომერი : N12 05/02/2026. 4.გაერთიანების დირექტორის ბრძანება(N344 31/12/2026 წელი),,ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესის შესახებ" 5.ვიზუალური დათვალიერება 6.გაერთიანების დირექტორთან და ბაღის ადმინისტრაციასთან ინტერვიუ 7..გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით(N 37 თარიღი: 28/04.2025) განსაზღვრული ,,კურიკულუმიის განსახორციელებლად მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა" 8.ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ ახალქალააქის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ: ბრძ N 344 31/12/2025 წელი 9. დაწესებულების შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს					
3	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს					

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით;**								
	დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან	☑	☐	☐	☐	დაწესებულემა წარმოადგინა ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან (საკადასტრო კოდი 63. 13.32.041 19/12/2017წ/2018წ) , რომლის მიხედვით მესაკუთრე არის სსიპ თვითმართველი თემი ახალქალაქის მუნიციპალიტეტი .ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა საჯარო რეესტრის ეროვნული სააგენტოს მიერ მიღებული განაცხადების მიღების ბარათი,რომლითაც მოთხოვნილია უზურფრუქტის უფლების მიღების წარმოშობის რეგისტრაცია უძრავ ნივთზე,რომლის მისამართია :მუნიციპალიტეტი ახალქალაქი , სოფელი პტენა(ზონა:ახალქალაქი, სექტორი:პტენა ,საკადასტრო კოდი 63.13.32.041.(განაცხადის ნომერი 33798485, განაცხადის მიღების დრო:19/03/2026 წელი. ID ნომერი 223366122. დაწესებულებას აქვს შენობა ნაგებობის სქემა, დაწესებულებას არ აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის შესახებ და წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 24 თვის ვადით. დაწესებულებას აქვს მიმართვა მუნიციპალიტეტის მერის სახელზე შენობა-ნაგებობის სტექნიკური მდგომარეობის და სახანძრო უსაფრთხოების შესაბამისი დოკუმენტის შესახებ. (წერილის ნომერი:N12, N13 05/02/2026 წელი.) დაწესებულებას არ აქვს უფლებამოსილ ორგანოსთან შეთანხმებული და დამტკიცებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა .წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.ასევე დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბაღის შენობის ნაგებობის სქემით უზრუნველყოფა		დაწესებულებამ წარმოადგინა განახლებული ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან, რეგისტრაციის ნომერი N882026227263 , სადაც უზურფრუქტუარია ა(ა)იპ ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანება 5 წლის ვადით . ს/კ 63.13.32.041. მომზადების თარიღი 25/03/2026 წელი
	დაწესებულებას აქვს შენობა-ნაგებობის სქემა	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ (გაცემული შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ)	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების აქვს მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ	☑	☐	☐	☐				
2	**დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს**								
2.1.	დაწესებულებას აქვს შენობის ექსპლუატაციაში მიღების შესახებ უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული აქტი (მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მშენებლობის ნებართვა გაიცემულია 2023 წლის 21 თებერვლის შემდეგ)	☑	☐	☐	☐	დაწესებულება აშენებულია 2019 წელს			
2.2.	**მოთხოვნები დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მიმართ**								
	დაწესებულება განთავსებულია პირველ, პირველ და მეორე, პირველ, მეორე და მესამე სართულზე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულება არის ერთსართულიანი. ჯგუფის ოთახები განთავსებულია პირველ სართულზე.			
	ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ ან/და მეორე სართულზე	☑	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) განთავსებულია:								
	ადმინისტრაციული სამყოფები	☐	☐	☐	☐				
	ღია სარეკრეაციო სივრცეები	☐	☐	☐	☐				
	გარე სივრცე ფიზიკური აქტივობებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	სასკოლო მზაობის ჯგუფ(ებ)ი	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე სასკოლო მზაობის ჯგუფების განთავსების შემთხვევაში:								
	ამავე სართულზე განთავსებულია სანიტარული კვანძ(ებ)ი ბავშვებისათვის	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულის კიბის უჯრედს კიბის დასაწყისში აქვს დამცავი ბარიერი	☐	☐	☐	☐				
2.3.	**დაწესებულებაში, შიდა და გარე ტერიტორიაზე, განთავსებულია შემდეგი სავალდებულო სივრცეები:**								
	ჯგუფური ოთახ(ებ)ი ან/და კურიკულუმის მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე - საერთო სივრცე, ამასთან ყველა ჯგუფი უზუნველყოფილია ინდივიდუალური ჯგუფრი ოთახით ან კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე შერჩეული საერთო სივრცით ბავშვზე არანაკლებ 2კვმ.	☐	☑	☐	☐				
	საძინებელი ოთახი/მოსასვენებელი სივრცე	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული და სკოლამდელი განათლების პირველი წლის ჯგუფებში საძინებელი სივრცე განთავსებულია იმავე სართულზე, სადაც ჯგუფური ოთახებია	v							
	გასახდელი ზონა, რომელშიც გამოყოფილია სივრცე თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძი/კაბინა პერსონალისთვის	☑	☐	☐	☐				
	ადმინისტრაციული სამყოფები (მათ შორის სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის)	☑	☐	☐	☐				
	დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი	☑	☐	☐	☐				

	თუ დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი განთავსებულია ნახევარსარდაფში, აღნიშნული სივრცე უზრუნველყოფილია გათბობის სისტემით და ბუნებრივი განათება-განიავების პირველადი წყაროთი	☐	☐	☐	☐	ჯგუფის ოთახები (2 ოთახი) განთავსებულია დაწესებულების პრველ სართულზე ,რომლის საერთო ფართია 82კვ/მ,იგი არ შეესაბამება დაწესებულების მიერ მოთხოვნილ ბავშვთა მოთხოვნილ რაოდენობას (50 ბავშვი).დაწესებულებას აქვს საძინებელი, 29 კვ/მ (22 საწოლი). დაწესებულებას აქვს გასახდელი ზონა- 12კვ/მ,,არ არის საკმარისი რაოდენობის ინდივიდუალური კარადა ბავშვებისთვის(20ცალი კარადა) დაწესებულებას აქვს სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის 2,07 კვ/მ (ორი (5,2კვ/მ),რომელშიც არ არის დაცული პრივატულობა უნიტაზები არის საბავშვო ზომის.(4 ცალი).დაწესებულებაში ბავშვებისთვის განკუთვნილ სანტარულ კვანძში არ არის დაცული ბავშვთა უსაფრთხოება, განიავების დროს ფანჯრიდან შემოდის ცენტრალური გათბობის მოწყობილობის გამონაბოლქვი. , დაწესებულებას აქვს სანიტარული კვანძი პერსონალისთვის 3,2კვ/მ .სენსო-მოტორული აქტივობისთვის განკუთვნილი დარბაზი 29,7 კვ/მ დაწესებულეაბს აქვს სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის(მენეჯერის ოთახი) (მენეჯერის ოთახის ფართი შეადგენს 8,4კვ/მ დაწესებულებას აქვს სამედიცინო მომსახურების სივრცე 8,4კვ/მ. კვების ბლოკი 19,3 კვ/მ და სამეურნეო ზონა 3,2 კვ/მ. დაწესებულებას არ აქვს პანდუსი შშმ პირებისთვის. დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობით . დაწესებულების შიდა სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას. დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა .	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს მოთხოვნილ ბავშვთა რაოდენობით გათვალისწინებული ჯგუფური ოთახების ფართის მოწყობა (50ბავშვი) დაწესებულებამ ბავშვთა უსაფრთხოების დაცვის მიზნით უზრუნველყოს ბავშვების სანიტარულ კვანძში ცენტრალური გათბობის გამონაბოლქვის თავიდან აცილება , ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამასევე უნდა უნდა უზრუნველყოს ბავშვების ინდივიადუალური კარადების შეძენა პრივატულობის დაცვა სანიტ.კვანძებში,პანდუსის მოწყობა შშმ პირთათვის.		დაწესებულებამ წარმოადგინა შეს აბამისობის გეგმა 4.3.2.3.(1) ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით .დაწესებულება უზრუნველყოფს რეკომენდირებული ბავშვთა რაოდენობას 12/05/2027 წელი 12 თვე (მეტწილი) 4.3.2.3(17) დაწესებულება უზრუნველყოფს პანდუსის მოწყობას, 12/05/2028 წელი 24 თვე (ნაწილობრივი) აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.
	კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობილი სამედიცინო მომსახურების სივრცე	☑	☐	☐	☐				
	კვების ბლოკი	☑	☐	☐	☐				
	სამეურნეო ზონა	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვების ჯგუფური ოთახ(ებ)ი განთავსებულია პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისთვის დაწესებულებაში გამოყოფილია სპეციალური სივრცე მეძუძური დედებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა მიზნებისთვის, დაწესებულების პროგრამებში ჩართული ბავშვებისთვის მოწყობილია ინდივიდუალური/იზოლირებული შესასვლელი შენობაში	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, სადაც ამავდროულად ხდება სხვა ტიპის მომსახურების მიწოდება სხვა ასაკის ბავშვებისთვის, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ჯგუფური ოთახები განთავსებულია შენობის პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის პანდუსი ან/და ლიფტი/ბაქან ლიფტი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	მცირეკონტიგენტიან დაწესებულებაში (არაუმეტეს 2 ჯგუფი/60 ბავშვი) გათბობის წყაროდ გამოყენებულია დახურულ ზედაპირიანი ელექტროგამათბობელი	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შიდა სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა	☑	☐	☐	☐				
2.4.	**მოთხოვნები სანიტარული კვანძების მოწყობის მიმართ - დაწესებულებას გააჩნია, კანონმდებლობით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისი რაოდენობის მოქმედი ტუალეტის კაბინები და ხელსაბანები ბავშვებისთვის და პერსონალისათვის (WASH ინდიკატორი)**								
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას აქვს 4 საბავშვო ზომის უნიტაზი და 4 ხელსაბანი ნიჟარა საბავშვო ზომის.საბავშვო ზომის და შესაბამისი რაოდენობის . სანიტარულ კვანძებში არ არის დაცული პრივატულობა.დაწესებულებას არ აქვს ადაპტირებული სანიტ.კვანძი ბავშვებისათვის და პერსონალისთვის .წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა ხელსაბანი ნიჟარების უზრუნველყოფის 24 თვის ვადით (ნაწილობრივი)	დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს და უზრუნველყოს საბავშვო ბაღში, უზრუნველყოს ადაპტირებული სან.კვანძები მოწყობა ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის.(24 თვე) .ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით უნდა უზრუნველყოს პრივატულობის დაცვა .		დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა 4.3.2.4.(5) ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს პრივატულობის დაცვას სანიტარულ კვანძებში ინდიკატორის მოთხოვნის შესაბამისად. "დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარიულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით:12/05/2028 წელი 24 თვე (ნაწილობრივი).აღნიშნულიდაბ გამომდინარე ინდიკატორის მოტხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის ხელსაბანი ნიჟარა - ყოველ 20 ბავშვზე	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის პისუარი - ყოველ 20 ბიჭზე (არსებობის შემთხვევაში)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის ღამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვზე (არსებობის შემთხვევაში, გარდა სასკოლო მზაობის ჯგუფებისა)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარიულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით: მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იღება გარეთ, აწეულია იატაკის დონიდან და იკეტება შიგნიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ბავშვებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი)**	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ზრდასრული პირებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი**)	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების სანიტარული კვანძებისა და სამრეცხაოს ფანჯრები არ არის განთავსებული ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის ფანჯრების ქვეშ	☑	☐	☐	☐				

2.5.	**მოთხოვნები დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცისადმი**								
	დაწესებულებას აქვს ეზო ან/და გარე სივრცე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულების ეზოს ფართობი საჯარო რეესტრის ამონაწერის საფუძველზე შეადგენს 5000 კვ/მ . ღობის სიმაღლე142სმ.რომელიც არ შეესაბამება სტანდარტს. ღობეს არ აქვს ღიობები და ბასრი კიდეები.	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტანდარტის შესაბამისი ღობის მოწყობა.		დაწესებულებამ წ არმოადგინა შესაბამის ობის გეგმა 4.3.2.5.(3) ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით, დაწესებულება უზრუნველყოფს სტანდარტის შესაბამისი ღობის მოწყობას. "ეზო/გარე სავრცე შემოფარგლულია არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ღობით. არსებობის შემთხვევაში, ვერტიკალური ღიობები არ აღემატება 0,1 მ-ს. შემოზღუდვას/ღობეს არ აქვს ბასრი კიდეები, წვეტიანი, გამოშვერილი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაჯახების შემთხვევაში. " 12/05/2028 წელი 24 თვე (ნაწილობრივი) აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოტხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.
	ეზოს/გარე სივრცის მინიმალური ფართი ერთ ბავშვთან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ. (აღნიშნული თანაფარდობა დაცულია იმ შემთხვევაშიც თუ დაწესებულება მდებარეობს სახელმწიფო სარგებლობაში არსებული სარეკრეაციო ზონის ტერიტორიაზე/მომიჯნავედ და იყენებს მას. სარეკრეაციო ზონის კერძო საკუთრებაში არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება/მემორანდუმი სარეკრეაციო ზონის მფლობელთან ტერიტორიის გამოყენებასთან დაკავშირებით)	☑	☐	☐	☐				
	ეზო/გარე სავრცე შემოფარგლულია არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ღობით. არსებობის შემთხვევაში, ვერტიკალური ღიობები არ აღემატება 0,1 მ-ს. შემოზღუდვას/ღობეს არ აქვს ბასრი კიდეები, წვეტიანი, გამოშვერილი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაჯახების შემთხვევაში.	☐	☐	☑	☐				
	გარე სივრცედ შენობის სახურავის გამოყენების შემთხვევაში, ყველა სავენტილაციო დგარი დაჯგუფებულია და ცდება სახურავის დონეს არანაკლებ 3მ-ის სიმაღლეზე.	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა საქმიანობისთვის, დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში გამოყოფილია იზოლირებული სივრცე ბავშვებისთვის	☐	☐	☐	☐				
2.6.	**ეზოში/გარე სივრცეში განთავსებულია ქვემოთ ჩამოთვლილი სავალდებულო აღჭურვილობა და სივრცეები (შესაძლებელია გამოყენებული იქნეს როგორც ინდივიდუალური, ისე კომბინირებული კონსტრუქცია)**								
	მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი	☐	☐	☑	☐	დაწესებულებას არ აქვს მზისგან და წვიმისგან დამცავი საშუალება, სასრიალო,საქანელა,საქვიშე,ასაცოცი/გასძვრომი კონსტრუქციები ,და სხვ წარმოდგენილი აქვთ შესაბამისობის გეგმა(24 თვის ვადით).ეზო არ არის მოწყობილი გლუვზედაპირიანი და რბილი საფარით. აქვს გარე განათება , დაწესებულების ეზო არ არის მოწყობილი ისე, რომელიც უზრუნველყოფს ბავშვთა უსაფრთხოებას.	დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს და უზრუნველყოს საბავშვო ბაღში, შესაბამისობის გეგმით წარმოდგენილ ვადაში ეზოს აღჭურვა მზისგან და წვიმისგან დამცავი საშუალებით, სასრიალო, საქანელა, საქვიშე, ასაცოცი და ასაძვრომი კონსტრუქციებით ,,და სხვ'' დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და შესაბამისობის გეგმაში ზუსტად ასახოს ეზოს მოწყობისთვის კონკრეტულად რა უნდა შესრულდეს ,,და სხვა'' ზოგადი სახით წარმოდგენილი შესასრულებელი სამუშაო ასახოს მეტი სიზუსტით.მაგლითად,შესაბამისობის გეგმაში დამატებით უნდა აისახოს : (სათამაშო სახლი. სკამები და მაგიდა, ბალანსისი აღჭურვილობა, სენსორული განვითარების სივრცე ,დრამატული სივრცის მოწყობა) ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს ეზოს მოწყობა ისე, რომ ის უსაფრთხო იყოს ბავშვებისთვის ასევე უზრუნველყოს ბაღის ეზო გლუვზედაპირიანი და რბილი საფარით .		დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა 4.3.2.6.(11)ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს ეზოს/გარე სივრცის მოწყობილობების მოყვანას სტანდარტთან შესაბამისობაში, მოწყობილობები იქნება გლუვზედაპირიანი, გაითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, გამოყენებითვის იქნება უსაფრთხო, დამაგრებული მყარად რაც გამორიცხავს ტრამვის საფრთხეს. 12/05/2028 წელი 24 თვე (ნაწილობრივი) ასევე 4.3.2.65 (12) ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის ეზოში/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტომა ან გადმოვარდნა 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დაფარული იქნება რბილი საფარით (მაგ. ხის ანათალით, ნახერხით, ბალახის საფარით, ქვიშით, რბილი ხელოვნური ზედაპირით და სხვა.12/05/2028 წელი 24 თვე (ნაწილობრივი) 4,3,2,5(13.) ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულება უზრუნველყოფს ეზოს/გარე სივრცის თავშეყრის ადგილებში (მაგრამ არა ფიზიკური აქტივობის ზონებში) გამოყენებულია იქნება მოცურების საწინააღმდეგო ზედაპირი, რომელიც ამ თვისებას დასველების შემთხვევაშიც შეინარჩუნებს (ასფალტი, დაღერღილი ქვა, ხაოიანი ზედაპირის კერამიკული ფილები და მათი ანალოგი. არ გამოიყენებს დაწესებულება აკრძალულ ზედაპირს კერძოდ: პრიალა ქვის ფილებს, ბეტონს, მახვილკიდეებიანი ფილებს, უხეში ღორღს. 12/05/2028 წელი 24 თვე (ნაწილობრივი.) 4.3.2.5.(14) ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულება მოაწყობს გარე განატებას. 12/05/2028 წელი 24 თვე (ნაწილობრივი) აქედან გამომდინარე აღნიშნული ინდიკატორების მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია .
	სასრიალო	☐	☐	☑	☐				
	საქანელა	☐	☐	☑	☐				
	საქვიშე	☐	☐	☑	☐				
	სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის	☐	☐	☑	☐				
	სკამები/ დასაჯდომი და მაგიდა	☐	☐	☑	☐				
	სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის	☐	☐	☑	☐				
	საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები	☐	☐	☑	☐				
	ბალანსის აღჭურვილობა	☐	☐	☑	☐				
	სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის	☐	☐	☑	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის მოწყობილობები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, დამზადებულია გლუვზედაპირიანი მასალისაგან, ხოლო კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, იგი დამაგრებულია მყარად, არ არსებობს ტრამვის საფრთხე	☐	☐	☑	☐				
	ეზოში/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტომა ან გადმოვარდნა 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დაფარულია რბილი საფარით (მაგ. ხის ანათალით, ნახერხით, ბალახის საფარით, ქვიშით, რბილი ხელოვნური ზედაპირით და სხვა.)	☐	☐	☑	☐				
	ეზოს/გარე სივრცის თავშეყრის ადგილებში (მაგრამ არა ფიზიკური აქტივობის ზონებში) გამოყენებულია მოცურების საწინააღმდეგო ზედაპირი, რომელიც ამ თვისებას დასველების შემთხვევაშიც ინარჩუნებს (დასაშვებია - ასფალტი, დაღერღილი ქვა, ხაოიანი ზედაპირის კერამიკული ფილები და მათი ანალოგი. აკრძალულია შემდეგი ტიპის ზედაპირის გამოყენება - პრიალა ქვის ფილები, ბეტონი, მახვილკიდეებიანი ფილები, უხეში ღორღი.	☐	☐	☑	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განათების წყარო, რაც უზრუნველყოფს შენობამდე დაუბრკოლებლად მისვლას	☐	☐	☑	☐				
2.7.	**მოთხოვნები ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვასთან დაკავშირებით**								
	ფანჯრების და მინის უსაფრთხოება								
	მინის ტიხრები და კედლები, ასევე შიდა კარები, რომელიც ნაწილობრივ შემინულია, უნდა დამზადდეს მსხვრევის საწინააღმდეგო ფირით დაფარული ან ნაწრთობი მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დამსხვრევის შემთხვევაში არ შეუქმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ შემინული კედელი ბავშვისთვის მისაწვდომი არ არის, მაშინ მინის საგანგებოდ შერჩევის საჭიროება არ არსებობს.)	☐	☐	☐	☐	დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან , ჯგუფებში ფანჯრის გაღების მექანიზმთან არ არის მოწყობილი კედლებში მყარად ჩადგმული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი. და ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა. დაწესებულებას გაწერილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 24 თვის ვადაში შესასრულებლად.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება დაწესებულებამ გაითვალისწინოს ფანჯრებზე დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერის მოწყობა და ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობით უზრუნველყოფა.		
	მინის გარე ვიტრაჟთან (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მდებარეობს მინიმუმ 100 სმ. სიმაღლის დამცავი ბარიერი, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის შესაძლებლობას.	☐	☐	☐	☐				
	უჩარჩოო მინის კარები და მინის ელემენტების შემცველი კარები მარკირებულია, მინის კარების ფრთები მომიჯნავე მინის კედლებისაგან განსხვავებულად არის მარკირებული. კარების სახელურები კარების ფერთან კონტრასტული ფერისაა	☐	☐	☐	☐				
	მინის კარებზე მარკირება არის ჰორიზონტალურად, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარკირება არის ძირითად ფონთან კონტრასტული და დატანილი შუშის ორივე მხარეს, რაც ამცირებს ანარეკლს. მარკირების ველი არის არანაკლებ 5 სმ სიგანის.	☐	☐	☐	☐				
	თუ ჯგუფურ უჯრედში ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფანჯრის გარე/შიდა მხრიდან მოწყობილია დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის საშუალებას	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, მოწყობილია კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე.	☐	☐	☑	☐				

იმ ფანჯრებზე, სადაც მოწყობილია დამცავი ბადე, ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე განთავსებულია ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა	☐	☐	☑	☐				
კიბის უსაფრთხოება								
კიბის უჯრედი მოპირკეთებულია გლუვი, მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას ერთსართულიანია შესაბამისად არ აქვს კიბე , (დაწესებულებას არ აქვს ხვეული კიბე ,კიბის უჯრედი და მოაჯირი)			
თუ იატაკის ზედაპირი განსხვავებული დონისაა და წარმოქმნის საფეხურს ან/და თუ შენობის შიდა/გარე კიბის საფეხურები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (საფეხურის ზომების, სიღრმისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განსხვავებულ საფეხურზე, საფეხურის მთელ სიგანეზე გამოყენებულია თვითწებვადი ლენტი/კონტრასტული ფერები/განსხვავებული სტრუქტურის მასალა/საფეხურის განათებები/გარჩევადი გამაფრთხილებელი ნიშნები	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში კიბის უჯრედის სახელურის სიმაღლე ბავშვებისათვის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისათვის კი არანაკლებ – 85 სმ.	☑	☐	☐	☐				
შენობაში არ არის ხვეული კიბეები (არსებობის შემთხვევაში არ გამოიყენება)	☑	☐	☐	☐				
კიბეს ორივე მხრიდან მიყვება მოაჯირი (გარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ესაზღვრება კედელი/კედლები) და უწყვეტი სახელური	☑	☐	☐	☐				
კიბის მოაჯირის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დგარებით ან ბრტყელი ზედაპირით. ვერტიკალური დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. მოაჯირებზე/სახელურზე არ არის წვეტიანი ელემენტები	☑	☐	☐	☐				
თუ კიბის სიგანე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებულია დამატებითი მოაჯირი/მოაჯირები.	☐	☐	☐	☐				
კუთხეების/კოლონების/კედლების უსაფრთხოება								
დაწესებულებაში, ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს აქვთ 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავი	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას ბავშვთა თავშეყრის ადგილას არ აქვს ბასრი კიდებიანი და წვეტიანი გამოშვერილი ნაწილები,რომელიც საფრთხეს შეიძლება წარმოადგენდეს ბავშვისთვის.			
კოლონებზე და სხვა მსგავს ბარიერებზე მარკირება განთავსებულია სამ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე	☑	☐	☐	☐				
ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლემდე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოშვერილი ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
შენობის იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვები ხვდებიან, მახვილი კუთხის მქონე გამათბობლები დაფარულია ეკრანით ან ცხაურით, რომელთა კონსტრუქციული მოწყობაც უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას	☑	☐	☐	☐				
ინვენტარის უსაფრთხოება								
დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში არსებული დენსართები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე. იმ დენსართებისთვის, რომლებიც ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში დენსართები და ნათურები სტანდარტთან შესაბამისია.ავეჯი არ არის დამაგრებული იატაკზე და კედელზე. სკამების რაოდენობა (74 სკამი) შეესაბამება ბავშვთა მოთხოვნილ ზღვრულ რაოდენობას მაგიდა (13 ცალი) არ შეესაბამება მოთხოვნილ ბავშვთა რაოდენობას .	იდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს ავეჯის მიმაგრება იატაკზე ან კედელზე,ასევე უზრუნველყოს ბავშვთა რაოდენობის შესაბამისი რაოდენობის მაგიდების შეძენა .		დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა 4.3.2.7.(22) ინდიკატორის დაკმაყოფილე ბისთვის დაწესებულება უზრუნველყოფს ავეჯის მყარად დამაგრებას იატაკზე ან კედელზე.12/05/2028 წელი 24 თვე (ნაწილობრივი) აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოტხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.
ნათურები დაფარულია დამცავი ფარით ან გამოყენებულია არამსხვრევადი მასალით დამზადებული ნათურა	☑	☐	☐	☐				
სარკე (არსებობის შემთხვევაში) დამზადებულია დრეკადი მასალით ან სარკის ზედაპირი დაფარულია დამცავი ფირით	☐	☐	☐	☐				
შენობაში ავეჯი მყარად არის დადგმული/მიმაგრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბავშვებისთვის	☐	☐	☑	☐				
ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას	☑	☐	☐	☐				
ბავშვისთვის განკუთვნილი მაგიდებისა და სკამების ძირითადი ზომები შეესაბამება ქვემოთ მოცემულ ცხრილს (მოთხოვნილი პროგრამის შესაბამისი ასაკობრივი ჯგუფების შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მაგიდა და სკამი								
0-დან 2 წლამდე - მაგიდა 34-38სმ; სკამი18-21სმ	☐	☐	☐	☐	დაწესებულებას არ ჰყავს 0-2 წლამდე ბავშვები. დაწესებულებას ბავშვისთვის განკუთვნილი მაგიდებისა და სკამების ზომების შეუსაბამობებზე წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 24 თვის ვადით	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.		
2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ/; სკამი 22-26სმ	☐	☐	☑	☐				
3- დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	☐	☐	☑	☐				
5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	☐	☐	☑	☐				
საწოლები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისაა:								
0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	☐	☐	☐	☐	დაწესებულებაში ჯგუფის ოთახის თაროებ და კარადები ნაწილობრივ არის განთავსებული ბავშვებისთვის ხელმიაწვდომ სიმაღლეზე. აღჭურვილია ინტერნეტით, კომპიუტერით და პრინტერით, დაწესებულებას არ აქვს საფენების გამოსაცვლელი მაგიადა სათლი ავტომატური სატერფულით	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს ოთახის თაროების და კარადების განთავსება ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე ასევე უზრუნველყოს საფენების გამოსაცვლელი მაგიდის და ავტომატური სატერფულის სათლის მოწყობა		დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა 4.3.2.7.(31)ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულება უზრუნველყოფს ოთახის თაროების და კარადების განთავსებას ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე 12/05 /2028 წელი 24 თვე (ნაწილობრივი), ასევე 4,3,2,7,(33) ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულება უზრუნველყოფს სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე საფენების გამოსაცვლელი მაგიდის, საფენებისთვის სათავსის და ავტომატური სატერფულის მქონე სათლის განთავსებას. 12/05/2028 წელი 24 თვე (ნაწილობრივი) აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოტხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია
3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: მაგარ ძირიანი გასაშლელი საწოლები და ლეიბები/ 1 ან 2-სართულიანი საწოლები (30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღუდით) და ლეიბები/ სექციური ერთი, ორი ან სამ იარუსიანი საწოლები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე იარუსის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ) და ლეიბები	☑	☐	☐	☐				
ჯგუფური ოთახის თაროები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე	☐	☐	☑	☐				
დაწესებულება აღჭურვილია სულ მცირე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით)	☑	☐	☐	☐				
ადრეული განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე გათვალისწინებულია საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით	☐	☐	☑	☐				

3	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.**								
3.1.	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ შემდეგ მოთხოვნებს:**								
	ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/საერთო სივრცის ფართი ეზოს/გარე სივრცის ფართი აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა საბავშვო ზომის უნიტაზების/ღამის ქოთნების რაოდენობა საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა საძინებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა გასახდელი სივრცე	☐	☐	☑	☐	დაწესებულებაში ჯგუფური ოთახების რაოდენობა არ შეესაბამება მოთხოვნილ ბავშვთა რაოდენობას ,ეზოს ფართი, საბავშვო ზომის უნიტაზის და ხელსაბანის , საწოლების რაოდენობა შეესაბამება ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობას . შეუსაბამოა აღმზრდელის თანაფარდობა ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობასთან,ასევე შეუსაბამოა მაგიდების რაოდენობა	დაწესებულებამ უზრუნველყოს მოთხოვნილ ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით ჯგუფური ოთახების ფართის მოწყობა , ასევე აღმზრდელის თანაფარდობა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისად ,ასევე უზრუნველყოს შესაბამისი რაოდენობის მაგიდების შეძენა. არსებულ მდგომარეობის გათვალისწინებით რეკომენდირებულია დაწესებულებამ მომსახურება გაუწიოს 35 ბავშვს .		დაწესებულებამ წარმო ადგინა შესაბა მისობის გეგმა 4.3.3.1.იდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით ჯგუფური ოთახების ფართის და აღმზრდელის თანაფარდობას ,რეკომენდაციის შესაბამისად (35 ბავშვზე) ასევე უზრუნველყოსს შესაბამისი რაოდენობის მაგიდების შეძენას. 12/05/2028 წელი 24 თვე (ნაწილობრივი) არნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია
3.2.	**დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს**	☐	☐	☑	☐	დაწესებულება არ ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობით განსაზღვრულ მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობით განსაზღვრული მეთოდოლოგიით დადგენილი რესურსები.		დაწესებულებამ წარმოა დგინა შესაბამისობის გეგმა 4.3.3.2.ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობით განსაზღვრული მეთოდოლოგიით დადგენილი რესურსების მობილიზებას. 12/05/2028 წელი 24 თვე (ნაწილობრივი) აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია

კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

ხარისხის ექსპერტი: მაკა ჭყონია

4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

დანართი №2

საფირმო სახელწოდება: არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურუდიული პირი ახალქა ლაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანება. პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): სოფ. პტენის #11 საბავშვო ბაღი	ბრძანების N: MES 2 26 0000231887, 26/02/2026
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ახალქალაქის მუნიციპალიტეტი, სოფელი პტენა. (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ვიზიტის თარიღი: 23/03/2026

კრიტერიუმი 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	შესაბამისია	მეტწილად შესაბამისია	ნაწილობრივ შესაბამისია	არ არის შესაბამისი	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
	☐	☑	☐	☐	1. კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულებების მარეგულირებელი წესის ბრძანება N3, 08.01.2026 წ 2. მენიუს დამტკიცების შესახებ ბრძანება N3, 08.01.2026 წ. 3. კერძების კარტოთეკა 4. დღის განრიგის დამტკიცების შესახებ ბრძანება N53. 13.02.2026 წ 5.. პერსპექტიული მენიუს თანამშრომლებთან გაზიარების თაობაზე სხდომის ოქმი N2, 09.01.2026 წ 6. კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულებების მარეგულირებელი წესის გაზიარების თაობაზე სხდომის ოქმი N1/1, 08.01.2026 წ 7. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა - 15.05.2026 წ
სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ხანგრძლივობა	9-ზე მეტი საათი	5-დან 9 საათამდე	3.5-დან 5 საათამდე 5 საათამდე	არაუმეტეს 3.5 საათისა	
		√			
კვების უზრუნველყოფის ფორმა	სტაციონალური კვებითი უზრუნველყოფა	სატელიტური სამზარეულო	მზა კერძების შესყიდვა ინდივიდუალური შეფუთვით	ჰიბრიდული მოდელი	
	√				

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**მოთხოვნები კვების პროცესის ორგანიზებისადმი**								
1.1	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს:**					დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს: მენიუს უზრუნველყოფისათვის შერჩეული აქვს სტაციონარული კვებითი უზრუნველყოფა (საჭირო საკვებ პროდუქტებსა და სასურსათო ნედლეულს შეისყიდის სახელმწიფო შესყიდვის (ტენდერის) გზით) . მექანიზმი მოიცავს ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვების კვების უზრუნველყოფის გზებს. შემუშავებულია საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები. შემუშავებული და დამტკიცებულია სეზონური მენიუები და იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილი, რომლითაც ხელმძღვანელობს. თუმცა მექანიზმი არ მოიცავს საკვები პროდუქტებისა და კერძების ხარისხის სრულყოფილ კონტროლს - არ აქვს შემუშავებული სათანადო ჟურნალის ფორმები , სადაც შესამლებელი იქნება თითოეული მიღებული სურსათის ტექნიკურ მახასიათებლებთან შესაბამისობის დადგენა ჩანაწერით. პროდუქტების ხარისხის კონტროლის მიზნით არ არის შემუშავებული საკვები პროდუქტებისა და კერძების ხარისხის კონტროლის სოპი, სადაც იქნება ასახული თითოეული გამოყენებული სურსათის ტექნიკურ მახასიათებლებთან შესაბამისობის დადგენა ჩანაწერით. მენიუს შემუშავების დროს დაწესებულებას შედგენილი აქვს 10 დღიანი/2კვირიანი მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოთეკარომელიცაკმაყოფილებსსაქართველოს მთავრობის 2017 წლის დადგენილებით N487 დამტკიცებულიტექნიკურირეგლამენტის - „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლე ბის დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმებს“ რომელიც მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ა) კერძის ინდივიდუალური ბარათი; ბ) მომზადების ტექნოლოგია (რეცეპტი და მომზადების წესი); გ) კერძის ენერგეტიკული ღირებულება (კალორიულობა); დ) ქიმიური შემადგენლობა (ცილა,ცხიმი,ნახშირწყალი); ე) პროდუქტის დამუშავების დანაკარგები (ბრუტო/ნეტო); ზ)პროდუქტების განწილვის ცხრილი ერთ ბავშვზე გაანგარიშებით. ვ)თითოეული კერძის გამოსავალს (გასაცემი ულუფის ზომა); თ) დღიური ცვლილების შესაძლებლობას ენერგეტიკული ღირებულების შენარჩუნებით.	დაწესებულებამ ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის უნდა გაითვალისწინოს, რომ პროდუქტების ხარისხის კონტროლის მიზნით შემუშავებული უნდა იყოს საკვები პროდუქტებისა და კერძების ხარისხის კონტროლის სოპი და სათანადო ჟურნალები, სადაც შესაძლებელი იქნება თითოეული მიღებული სურსათის ტექნიკურ მახასიათებლებთან შესაბამისობის დადგენა ჩანაწერით.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და 12 თვეში პროდუქტების ხარისხის კონტროლის მიზნით შეიმუშავებს საკვები პროდუქტებისა და კერძების ხარისხის კონტროლის სოპს და სათანადო ჟურნალებს, სადაც შესაძლებელი იქნება თითოეული მიღებული სურსათის ტექნიკურ მახასიათებლებთან შესაბამისობის დადგენა ჩანაწერით, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება მეტწილი შესაბამისობით
	მენიუს შემუშავება (მათ შორის დამტკიცებული მენიუს დღიური ცვლილების შესაძლებლობა ენერგეტიკული ღირებულების შენარჩუნებით და 0-1 წლამდე ბავშვების კვების მექანიზმი (საჭიროების შემთხვევაში))	☑	☐	☐	☐				
	მენიუს უზრუნველყოფის ფორმის რეგულირება (ადგილზე დამზადება/ მზა საკვების შესყიდვა/სხვ.)	☑	☐	☐	☐				
	ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის კვება (კვებითი აუტანლობის ან მძიმე ალერგიის რისკის მქონე ბავშვის თაობაზე ინფორმაციის შეგროვების მეთოდები; მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ბავშვის საკვებით უზრუნველყოფის შემთხვევაში მისი გამოყენების და უსაფრთხოების საკითხები; ბავშვებისთვის, რომელთაც წარსულში ჰქონიათ ანაფილაქსია ან სხვა მძიმე ალერგიული რეაქცია, გადაუდებელ შემთხვევებში ქმედების ზუსტი გეგმა)	☑	☐	☐	☐				
	პროდუქტების და მზა კერძების ხარისხის კონტროლი	☐	☑	☐	☐				
	საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესები	☑	☐	☐	☐				
1.2	დამტკიცებული, იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილი, რომლითაც ხელმძღვანელობს მენიუს შემუშავების დროს	☑	☐	☐	☐				
1.3	დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ	☑	☐	☐	☐				
1.4	დაწესებულებას შედგენილი აქვს 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოთეკა, რომელიც სავალდებულოდ მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ა) კერძის ინდივიდუალური ბარათი; ბ) მომზადების ტექნოლოგია (რეცეპტი და მომზადების წესი); გ) კერძის ენერგეტიკული ღირებულება (კალორიულობა); დ) ქიმიური შემადგენლობა (ცილა,ცხიმი,ნახშირწყალი); ე) პროდუქტის დამუშავების დანაკარგები (ბრუტო/ნეტო); ვ)თითოეული კერძის გამოსავალი (გასაცემი ულუფის ზომა); ზ)პროდუქტების განწილვის ცხრილი ერთ ბავშვზე გაანგარიშებით.	☑	☐	☐	☐				
2	**მენიუ დაგეგმილია შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით:**								
	კვების პროცესი დაგეგმილია იმგვარად, რომ დაწესებულებაში ჯგუფისთვის კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით	☑	☐	☐	☐				
	კვების მიწოდების ჯერადობა, სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობიდან გამომდინარე, შეესაბამება შემდეგ განაწილებას: 9 საათზე მეტი - 2 ან 3 ძირითადი კვება და 2 ან 3 წახემსება 9 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 2 წახემსება (მიწოდებული 4 ჯერადად ან 3 ჯერადად) 5 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 1 წახემსება 3.5 საათამდე - 1 ძირითადი კვება და 1 წახემსება	☑	☐	☐	☐				

	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ კვების მიწოდების ჯერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება შემდეგნაირად ნაწილდება: საუზმე ≈20% წახემსება ≈10% სადილი ≈30% შუადღის წახემსება ≈15% ვახშამი ≈15% საღამოს წახემსება ≈10%	☑	☐	☐	☐	საალმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობიდან გამომდინარე, კვების მიწოდება განისაზღვრება ოთხჯერადი კვებით (2 ძირითადი კვება და 2 წახემსება). მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ რომელიც აკმაყოფილებს საქართველოს მთავრობის 2017 წლის დადგენილებით N487დამტკიცებული ტექნიკურ რეგლამენტს - „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმებს"კერძოდ: კვების მიწოდების ჯერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება შემდეგნაირად ნაწილდება: საუზმე ≈20%, წახემსება ≈10%, სადილი ≈30%, სამხარი ≈15%. საუზმე მოიცავს ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმს, ხილი გადატანილია დილის წახემსებაზე. სადილი მოიცავს პურს, , ძირითად კერძსა და გარნირს, თუმცა არ მოიცავს წყალს. წახემსება მოიცავს ბურღულს, ახალი ხილს, ბოსტნეულს, რძეს, რძის ნაწარმს. სასმელად გამოიყენება დაბალი ცხიმიანობის რძე/ხილის წვენი, თუმცა დამატებული აქვს შაქარი.	დაწესებულებამ ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის მენიუს დაგეგმვის დროს უნდა გაითვალისწინოს, რომ სადილი უნდა მოიცავდეს წყალს და სასმელად გამოყენებული უნდა იყოს წყალი/დაბალი ცხიმიანობის რძე/ხილის წვენი შაქრის დამატების გარეშე და სხვა.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და 12 თვეში მოახდენს მენიუში ცვლილებას, კერძოდ: უზრუნველყოფს რომ სადილი მოიცავდეს წყალს და სასმელად გამოყენებული იქნება წყალი/დაბალი ცხიმიანობის რძე/ხილის წვენი შაქრის დამატების გარეშე და სხვა. აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება მეტწილი შესაბამისობით
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროდუქტის შერჩევისას გათვალისწინებულია სეზონურობა	☑	☐	☐	☐				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ გათვალისწინებულია კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ მეორდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით	☑	☐	☐	☐				
	საუზმე დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმსა და ხილს (ხილი შესაძლებელია გადატანილი იქნას დილის წახემსებაზე)	☑	☐	☐	☐				
	სადილი დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: 4 ან 5 კომპონენტს და აუცილებლად მოიცავს პურს, წყალს, ძირითად კერძსა და გარნირს	☐	☑	☐	☐				
	წახემსება დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: შაქრის ნაკლებად შემცველი ბურღულს/ახალი ხილს/ბოსტნეულს/რძეს/დაბალი ცხიმიანობის რძის ნაწარმს	☑	☐	☐	☐				
	სასმელად გამოიყენება წყალი/დაბალი ცხიმიანობის რძე/ხილის წვენი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე) და სხვა.	☐	☑	☐	☐				
3	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურა შესაბამისია შემდეგ მოთხოვნებთან (მონაცემები გამოტანილია 9 საათიანი მომსახურების შემთხვევაში, უფრო მეტი/ნაკლები დროით ბავშვის დაწესებულებაში დაყოვნების შემთხვევაში, ექსპერტმა კვების ჯერადობისა და გადანაწილების მიხედვით უნდა გამოიანგარიშოს შესაბამისი პროპორციული მოთხოვნები, ასახოს კითხვარის მე-3 სექციაში და შესაბამისად შეაფასოს)								
	დაწესებულების 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 1292 კილოკალორია (დღიურად შესაძლებელია კალორიის ცვალებადობა +/-10 კკალ);	☑	☐	☐	☐	დაწესებულების ორივე სეზონის 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება, ცილა, ცხიმი და ნახშირწყლების დაანგარიშებული საშუალო არითმეტიკული აკმაყოფილებს საქართველოს მთავრობის 2017 წლის დადგენილებით N487დამტკიცებული ტექნიკურ რეგლამენტს - „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვები ს ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმებს" კერძოდ: შემოდგომა/ზამთარი - 1298.72 კკალ, ცილა- 50.51 გრ, ცხიმი - 46.,05 გრ, ნახშირწყლები - 171,17 გრ, გაზაფხული/ზაფხული - 1300.50 კკალ; ცილა - 51.62 გრ; ცხიმი - 48.05გრ; ნახშირწყლები - 165.10 გრ; დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღის განმავლობაში გაწერილია მრავალფეროვანი სურსათის ყოველდღიურად მიღება ოთხივე ძირითადი ჯგუფიდან, თუმცა თითოეულ ბავშვზე სურსათის ნორმები არ არის შესაბამისი სტანდარტთან, კერძოდ: ზაფხული/გაზაფხულის მენიუ - 1326 გრ - პური, მარცვლეული და ბურღული, მათ შორის: პური - 992 გრ, მარცვლეული და ბურღულეული - 334 გრ, საკონდიტრო ნაწარმი (ორცხობილა) - 200 გრ; 4509 გრ - ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული , მათ შორის: ხილი - 1593 გრ, ბოსტნეული - 2146გრ და კარტოფილი - 770 გრ; 3781 მლ - რძე და რძის პროდუქტი, მათ შორის: რძე დასალევად - 1830 მლ, რძე და რძის პროდუქტი - 1951 მლ; 1250 გრ - ხორც პროდუქტები, მათ შორის საქონლის რბილი ხორცი - 450 გრ, ქათმის ფილე - 700 გრ, თევზის ფილე - 100 გრ; 217 გრ - ცხიმი, მათ შორის: მცენარეული ზეთი - 46 გრ, ნაღების კარაქი - 171 გრ. შემოდგომა/ზამთარის მენიუ - 1406 გრ - პური, მარცვლეული და ბურღული, მათ შორის: პური - 1018 გრ, მარცვლეული და ბურღულეული - 388 გრ, საკონდიტრო ნაწარმი (ორცხობილა) - 220 გრ; 4431 გრ - ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული , მათ შორის: ხილი - 1909 გრ, ბოსტნეული - 1625 გრ და კარტოფილი - 897 გრ; 3603 მლ - რძე და რძის პროდუქტი, მათ შორის: რძე დასალევად - 1445 მლ, რძე და რძის პროდუქტი - 2168 მლ; 848 გრ - ხორც პროდუქტები, მათ შორის საქონლის რბილი ხორცი 448 გრ, ქათმის ფილე - 200 გრ, თევზის ფილე - 200 გრ; 208 გრ - ცხიმი, მათ შორის: მცენარეული ზეთი - 62 გრ, ნაღების კარაქი - 146 გრ.	დაწესებულებამ ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის უნდა გაითვალისწინოს, რომ დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურებში (შემოდგომა/ზამთარი, გაზაფხული/ზაფხული) თითოეული ბავშვზე 10 დღის განმავლობაში გაწერილი სურსათის ნორმები შესაბამისი უნდა იყოს სტანდარტთან, კერძოდ: 1300 გ - პური(1000გ), მარცვლეული და ბურღული (300გ); 4300 გ - ხილი (1300გ), კარტოფილი (1200გ) და ბოსტნეული (1800გ); 4870 მლ - რძე და რძის პროდუქტი (რძე დასალევად ≈1500 მლ. რძე და რძის პროდუქტი- ≈3370 მლ.); 840გ - ხორც პროდუქტები (საქონლის ხორცი 440 გ, ქათმის ფილე 200 გ, თევზი 200გ); 220გ - ცხიმი (მცენარეული ზეთი 100გ. ნაღების კარაქი 120გ)		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა - 12 თვეში მოახდენს მენიუში ცვლილებას და დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურებში (შემოდგომა/ზამთარი, გაზაფხული/ზაფხული) თითოეული ბავშვზე 10 დღის განმავლობაში გაწერილი სურსათის ნორმები შესაბამისი იქნება სტანდარტთან, კერძოდ: 1300 გ - პური(1000გ), მარცვლეული და ბურღული (300გ), 4300 გ - ხილი (1300გ), კარტოფილი (1200გ) და ბოსტნეული (1800გ); 4870 მლ - რძე და რძის პროდუქტი (რძე დასალევად ≈1500 მლ. რძე და რძის პროდუქტი- ≈3370 მლ.); ხორც პროდუქტები (საქონლის ხორცი 440 გ, ქათმის ფილე 200 გ, თევზი 200გ), 220გ - ცხიმი (მცენარეული ზეთი 100გ. ნაღების კარაქი 120გ). აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება მეტწილი შესაბამისობით
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/-5 გ);	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 49.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5 გ);	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5გ);	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეული ბავშვზე გაწერილია 1300 გ პური, მარცვლეული და ბურღული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	პური ≈1000გ მარცვლეული და ბურღულეული ≈300გ საკონდიტრო ნაწარმი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ აღემატება 40გ-ს.	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	ხილი ≈1300გ (მათ შორის ხილის ჩირი (არსებობის შემთხვევაში-არაუმეტეს 100გ) ბოსტნეული ≈1800გ კარტოფილი ≈1200გ	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4870 მლ. რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	რძე დასალევად ≈1500 მლ. რძე და რძის პროდუქტი ≈3370 მლ.	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 840გრ ხორც პროდუქტები 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	საქონლის რბილი ხორცი 440გ	☐	☑	☐	☐				
	ქათმის ფილე 200გ	☐	☑	☐	☐				
	თევზის ფილე 200გ	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 220გ ცხიმი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	მცენარეული ზეთი 100გ	☐	☐	☐	☐				
	ნაღების კარაქი 120გ	☐	☐	☐	☐				

4	**აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების არსებობა ბავშვთა კვებისთვის შემუშავებულ მენიუში**								
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	☑	☐	☐	☐	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპორციული, დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება: მოზრდილთათვის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები; გარეული ფრინველის ხორცი; იხვისა და ბატის კვერცხი; კულტივირებული თუ არაკულტივირებული სოკო; საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი; შემდეგი საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211)- კონსერვანტი, ტარტრაზინი(E102) - საღებავი, ქინოლინისებრი ყვითელი (E104) - საღებავი , ყვითელი "მზის ჩასვლა" (E110) - საღებავი, კარმუაზინი (E122) - საღებავი, პონსო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი, წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი; ყავა და შავი ჩაი.			
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით თავისუფალი შაქრის მოხმარების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კოფეინის შემცველ პროდუქტები	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ყავა და შავი ჩაი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ტკბილი და გაზიანი სასმელები (მათ შორის ხილის სასმელების, გაზიანი/უალკოჰოლო სასმელების, აღდგენილი სასმელების (გარდა რძისა), ენერგეტიკული სასმელების)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება მოზრდილთათვის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები (მაგ: ქოლესტეროლის დამწევი ან უჯრედისის მაღალი შემცველობის სურსათი და სხვ.) გარდა იმ შემთხვევისა თუ სპეციალურ საჭიროებიდან გამომდინარე მშობლის მიერ წარმოდგენილია სპეციალისტის მიერ შემუშავებული ინდივიდუალური მენიუ	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება იხვისა და ბატის კვერცხი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კულტივირებული თუ არაკულტივირებული სოკო	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუშიი არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევისა თუ კვებითი აუტანლობის მექანიზმში გაწერილია მსგავსი პროცედურა)	☑	☐	☐	☐				
	ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211)- კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისებრი ყვითელი (E104) - საღებავი ყვითელი "მზის ჩასვლა" (E110) - საღებავი კარმუაზინი (E122) - საღებავი პონსო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი	☑	☐	☐	☐				
5	**კვების მიწოდება და უსაფრთხოება**								
	დაწესებულებას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი და ფინანსური რესურსი	☐	☑	☐	☐	დაწესებულებას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით არ აქვს უზრუნველყოფილი შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი (თეფში ღრმა წვნიანისთვის- 46 ცალი, თეფში დიდი გარნირისთვის - 13 ცალი, პატარა თეფში - 47 ცალი, ჭიქა - 37 ცალი, კოვზი დიდი - 70 ცალი, კოვზი პატარა - 57 ცალი, ჩანგალი - 56 ცალი) დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ბავშვების კვების პროცესი საბავშვო ბაღის ხელმძღვანელის, მნეს, მედდის და ჯგუფის პერსონალის მიერ. ხორციელდება დამზადებული მზა კერძების ნიმუშების აღება და შენახვა 24 სთ განმავლობაში სამაცივრე პირობებში. პერსონალთან ინტერვიუების დროს გამოვლინდა, რომ პერსონალი ინფორირებულია და კარგად იცნობს დაწესებულების მიერ შემუშავებულ კვების უზრუნველყოფის მექანიზმს და HACCP სისტემის მოთხოვნებს.	დაწესებულებამ ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის უნდა გაითვალისწინოს და უზრუნველყოს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი და ფინანსური რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და 12 თვეში უზრუნველყოფს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭლის შეძენას და ფინანსური რესურსის მოძიებას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება მეტწილი შესაბამისობით
	დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ბავშვების კვების პროცესი საგანმანათლებლო პერსონალის/ჯგუფის დამხმარე პერსონალის მიერ	☑	☐	☐	☐				

დანართი №3

4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საფირმო სახელწოდება: ახალქალაქის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანება პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): სოფელი პტენა #11 საბავშვო ბაღი	ბრძანების N: MES 2260000231887
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)ახალქალაქი. სოფელი პტენა	23.03.2026

კრიტერიუმი 4.5.1. დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

	შესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	☐	☐	☑	☐	1. დაწესებულებამ წარმოაგინა დოკუმენტი, რომლის მიხედვით დეზინფექციისთვის გამოიყენება საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ-ლ.საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული, ნაკლებტოქსიური პრეპარატები/კომპოზიციები; 2.დაწესებულებამ წარმოაგინა დოკუმენტი, რომლის მიხედვით დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა, გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა. 3. 4. 5. 6. 7.

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი**								
	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს და განსაზღვრავს მათთვის სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურებს (წესებისა და მონიტორინგის მექანიზმების ჩათვლით) და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემას (საჭიროების შემთხვევაში)					1.მე-2 ჯგუფის ოთახის სანიტარული კვანძის სიახლოვეს არის განთავსებული გამაცხელებელი ქვაბის მილი საიდანაც გამოყოფილი ბუნებრივი აირის გამონაბოლქვი ხვდება სანიტარული კვანძის სივრცეში. განიავების დროს ბუნებრივი აირის სუნი დგება სანიტარულ კვანძში.2.დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალიზებული წყალმომარაგების სისტემით, თუმცა წარმოდგენილი დამადასტურებული დოკუმენტით სასმელი წყალი ვერ აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლლამენტის დამტკიცების შესახებ"საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს (სსიპ "სოფლის მეურნეობის სამინისტროს ლაბორატორია მიკრობიოლოგიური გამოცდის ოქმი.3.დაწესებულება არ უზრუნველყოფს ნარჩენების შემკრები კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრღნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზისენქცია დერატიზაცია)	1.ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ უზრუნველყოს გამაცხელებელი ქვაბის მილის არიდება სანიტარული კვანძის ფანჯრის მიმდებარე ტერიტორიიდან. 2. ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლლამენტის დამტკიცების შესახებ"საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილი მოთხოვნები. 3. ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ უზრუნველყოს ნარჩენების შემკრები კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავება მწერებისა და მღრღნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზისენქცია დერატიზაცია)და წარმადგინოს დამადასტურებული დოკუმენტი		შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმები: დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლლამენტის დამტკიცების შესახებ"საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნები, უზრუნველყოს გამაცხელებელი ქვაბის მილის არიდება სანიტარული კვანძის ფანჯრის მიმდებარე ტერიტორიიდა, დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს ნარჩენების შემკრები კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავება მწერებისა და მღრღნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზისენქცია დერატიზაცია) და წარმოადგინოს შესაბამისი დოკუმნეტი. შესრულების ვადად განისაზღვრა 24 თვე (ნაწილობრივი) აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია
	წყალმომარაგებისა და წყალარინების უზრუნველყოფა (სასმელი ან/და ტექნიკური წყლით წყალმომარაგება, წყალარინება, ნარჩენი წყლების მართვა)	☐	☐	☑	☐				
	სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა (შენობის შიდა სათავსები და გარე სივრცე, ინვენტარი, მატერიალური რესურსი და სხვ.)	☑	☐	☐	☐				
	დასუფთავება და ნარჩენების მართვა	☐	☐	☑	☐				
	საჰაერო-სითბური რეჟიმის მართვა	☑	☐	☐	☐				
	ეპიდჩვენების ან ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის ინფორმირება და მათ მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების უზრუნველყოფა	☑	☐	☐	☐				
	სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) დამტკიცებული შაბლონი	☑	☐	☐	☐				
2	**ზოგადი მოთხოვნები დაწესებულების სათავსების მოწყობისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის იატაკი არის გლუვი, ნაპრალების გარეშე და ექვემდებარება სველი წესით რეცხვას	☑	☐	☐	☐	დაწესებულების შენობის სათავსებში არ არის გამოყენებული მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ აუცილებელია მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები.		შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმები: დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს რომ აუცილებელია მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები. შესრულების ვადად განისაზღვრა 24 თვე (ნაწილობრივი) აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია
	სანიტარული კვანძის სათავსების, დარბაზის და სამრეცხაოს/საუთოებლის (არსებობის შემთხვევაში) კედლების მოპირკეთება ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძის და სამრეცხაოს (არსებობის შემთხვევაში) იატაკის საფარი მოპირკეთებულია კერამიკული ან მოზაიკური ფილებით, რომელიც ინარჩუნებს მოცურების საწინააღმდეგო თვისებას სველ მდგომარეობაშიც	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შენობის სათავსებში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად გამოყენებულია მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები	☐	☐	☑	☐				
3	**ზოგადი მოთხოვნები განათებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით	☑	☐	☐	☐	ჯგუფური ოთახისა და სამზარეულოს ფანჯრები არ არის აღჭურვილი მზისგან დამცავი საშუალებებით.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ აუცილებელია ფანჯრების აღჭურვა მზისგან დამცავი საშუალებებით.		შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმები: დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ აუცილებელია ფანჯრების აღჭურვა მზისგან დამცავი საშუალებებით.. შესრულების ვადად განისაზღვრა 24 თვე (ნაწილობრივი) აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია
	დაწესებულების ძირითად სივრცეებს, სადაც მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროცესი, ასევე საძინებელ ოთახებს და დახურულ სივრცეს სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზს აქვს ბუნებრივი განათება	☑	☐	☐	☐				
	ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას	☑	☐	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრები აღჭურვილია მზისგან დამცავი საშუალებებით (ფარდები/ჟალუზები ან/და სხვა საშუალება)	☐	☐	☑	☐				
	ჯგუფური ოთახისა და საძინებელი ოთახის ფანჯრის რაფებზე არ დგას ოთახის მცენარეები ან/და მცენარის ქოთნები	☑	☐	☐	☐				
4	**ზოგადი მოთხოვნები წყალმომარაგებისა და წყალანირებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია წყალმომარაგებით (ცივი და ცხელი წყალი)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას გააჩნია სასმელი წყლით მომარაგების მოქმედი სისტემა შენობის შიგნით ან შენობის სიახლოვეს, რომლის მეშვეობით მარაგდება საჭირო რაოდენობის უსაფრთხო სასმელი წყლით და იგი ნებისმიერ დროს ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის, მათ შორის შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისთვის (WASH ინდიკატორი)	☑	☐	☐	☐				
	სასმელი წყლის ბავშვებისთვის მიწოდება ხდება:								
	ა) წყლის კონტეინერის საშუალებით	☑	☐	☐	☐				
	ბ) წყლის დისპანსერის საშუალებით	☐	☐	☐	☐				

	გ) წყლის შადრევნის საშუალებით	☐	☐	☐	☐	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალიზებული წყალმომარაგების სისტემით, თუმცა წარმოდგენილი დამადასტურებული დოკუმენტით სასმელი წყალი ვერ აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ"საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს (სსიპ "სოფლის მეურნეობის სამინისტროს ლაბორატორია მიკრობიოლოგიური გამოცდის ოქმი	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ"საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილი მოთხოვნები.		შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმები: დწარმოდგენილი დამადასტურებული დოკუმენტით სასმელი წყალით დააკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ"საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებთან შესრულების ვადად განისაზღვრა 24 თვე (ნაწილობრივი) აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია
	წყლის კონტეინერის საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1. წყლის კონტეინერი ყოველდღიურად ან ყოველი დაცლისას ირეცხება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით; 2) წყლის კონტეინერს აქვს თავსახური; 3) წყლის კონტეინერი არ დგას იატაკზე	☑	☐	☐	☐				
	წყლის დისპენსერების საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1) ხელმისაწვდომია ერთჯერადი გამოყენების ჭიქები; 2) წყლის დისპენსერის ავზი პერიოდულ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით;	☐	☐	☐	☐				
	სასმელი წყლის წყაროდ არტეზიული ჭის არსებობის შემთხვევაში, ის აკმაყოფილებს შემდეგ მოთხოვნებს: ა) დაცულია გარედან რაიმე სახის დაბინძურებისაგან ბ) განთავსებულია არანაკლებს 30მ დაშორებით დაბინძურების ნებისმიერი წყაროდან გ) არ ხდება პესტიციდების გამოყენება ჭიდან 100მ რადიუსში დ) ჭა მოწმდება სტრუქტურული მთლიანობის დასადგენად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით ე) ჭას აქვს ღობე ცხოველებისგან დასაცავად ვ) ჭის გარშემო მოწყობილია სადრენაჟო სისტემა ზედაპირული და დაღვრილი წყლით დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად ზ) წყლის ამოსაღები სათლი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სუფთად ინახება თ) ჭა ჩაკეტილი და თავდახურულია	☐	☐	☐	☐				
	სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის განკუთვნილი წყალი უსაფრთხოა და აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს (WASH ინდიკატორი), რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია კანალიზაციით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ნახმარი წყლების მოცილება/არინება (წვიმის წყლის, რეცხვისა და ხელნაბანი წყლის, სასმელი წყლის და ა.შ. არინება)	☑	☐	☐	☐				
	წყალმომარაგების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის დროს, ცხელი წყლით უზრუნველყოფილია კვების ბლოკი (სამზარეულო კერძების მოსამზადებელი და სამრეცხაო ზონით), სანკვანძ(ებ)ი და სამრეცხაო (არსებობის შემთხვევაში)	☐	☐	☐	☐				
	დასახლებულ პუნქტში წყალმომარაგებისა და წყალარინების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის შემთხვევაში დაწესებულების კანალიზაციის სისტემა მიერთებულია სასსენიზაციო ორმოსთან/სეპტიკურ ავზთან შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით: ა) გარე სანიტარიულ კვანძს გააჩნია სასსენიზაციო ორმო/სეპტიკური ავზი წყალგაუმტარი ფსკერით, კედლებითა და სახურავით ბ) სან.კვანძის სავენტილაციო მილს აქვს მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადე გ) სან.კვანძს აქვს ბუნებრივი და ხელოვნური განათება დ) სან.კვანძს აქვს ფუნქციური ხელსაბანი ე) აქვს სან.კვნძთან მისასვლელი მოკირწყლული ბილიკი ვ) დაწესებულებას აქვს წინასწარგანსაზღვრული წესი მათი დაცლისა და დამუშავების პროცედურასთან დაკავშირებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	გარე სანიტარიული კვანძი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ მდებარეობს დაწესებულების შენობის მომიჯნავედ. სანიტარული კვანძის დაშორება ჭებისა და წყალმომარაგების წყაროების კაპტაჟებიდან შეადგენდეს არანაკლებ 30 მ-ს.	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მუდმივი წყლის მიწოდების არ არსებობის შემთხვევაში, დამონტაჟებულია სამარაგე ავზი სანიტარიული კვანძების წყალმომარაგების მიზნით. სამარაგე ავზში შეგროვებული ბუნებრივი ნალექები ან სხვა ტიპის ტექნიკური წყალი გამოიყენება მხოლოდ ტუალეტების ჩასარეცხად, ეზოს/გარე სივრცის დასუფთავებისა და მორწყვისთვის, სახანძრო უსაფრთხოების სისტემებში და სამშენებლო და სარემონტო სამუშაობის წარმოებისას. ტექნიკური წყალი არ გამოიყენება სასმელად, საკვების მოსამზადებლად, პირადი ჰიგიენისთვის, დასუფთავებისა და რეცხვისთვის. ტექნიკური წყალი ბავშვებისთვის ხელმიუწვდომელია, რაც ექვემდებარება კონტროლს დაწესებულების მხრიდან	☐	☐	☐	☐				
5	**მოთხოვნები სითბურ-საჰაერო რეჟიმისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელის განიავება (ორპირი/ერთმხრივი/გვერდითი/გამჭოლი) უზრუნველყოფილია რეგულარულად, "ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის ტექნიკური რეგლამენტით განსაზღვრული წესის მიხედვით. დაწესებულების პერსონალი იცნობს და იცავს განიავების წესებს	☐	☐	☑	☐	მე-2 ჯგუფის ოთახის სანიტარული კვანძის სიახლოვეს არის განთავსებული გამაცხელებელი ქვაბის მილი საიდანაც გამოყოფილი ბუნებრივი აირის გამონაბოლქვი ხვდება სანიტარული კვანძის სივრცეში. განიავების დროს ბუნებრივი აირის სუნი დგება სანიტარულ კვანძში.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ უზრუნველყოს გამაცხელებელი ქვაბის მილის არიდება სანიტარული კვანძის ფანჯრის მიმდებარე ტერიტორიიდან.		შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმები: დაწესებულება გაითვალისწინებს, რომ უზრუნველყოს გამაცხელებელი ქვაბის მილის არიდება სანიტარული კვანძის ფანჯრის მიმდებარე ტერიტორიიდან. მოთხოვნებთან შესრულების ვადად განისაზღვრა 24 თვე (ნაწილობრივი) აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია
	ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრები დამონტაჟებულია კედელზე იატაკიდან 0,8-1,2 მ-ის სიმაღლეზე	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვების ყოველდღიური ჰაერზე ყოფნა/გასეირნებას დადგენილი ხანგრძლივობით, რაც დასტურდება დღის განრიგით	☑	☐	☐	☐				
6	**მოთხოვნები სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი**								
	შენობის შიდა სათავსებში:								
	მთელი შენობის გენერალური დასუფთავება ხდება ყოველთვიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	სადეზინფექციო სამუშაოები ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საჭიროებიდან და ეპიდემიური მდგომარეობიდან გამომდინარე, ასევე, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის შესაბამისი სამსახურის რეკომენდაციების შესაბამისად, რაც დასტურდება წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				

	დეზინფექციისთვის გამოიყენება საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ-ლ.საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული, ნაკლებტოქსიური პრეპარატები/კომპოზიციები	☑	☐	☐	☐	მთელი შენობის გენერალური დასუფთავება, სადეზინფექციო სამუშაოები, ყველა სათავსის დასუფთავება, იატაკისა და პლინტუსების დასუფთავება, ავეჯის ზედაპირებისა და ტანსაცმლის კარადების წმენდა ასევე ფანჯრების წმენდა დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით და სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით.			
	ყველა სათავსი სუფთავდება სველი წესით, ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით, გაღებული ფანჯრებისა და ფრამუგების პირობებში (სადაც ეს შესაძლებელია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	იატაკი, პლინტუსები, ავეჯის ქვეშ სვრცეები სველი წესით სუფთავდება დღეში ორჯერ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	ავეჯის ზედაპირიდან (არაუმეტეს 2 მეტრს სიმაღლეზე), გამათბობელი მოწყობილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან (კარის სახელური, კარადის სახელურების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მტვერი სველი წესით იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	ბავშვების ტანსაცმლის კარადები ყოველდღიურად იწმინდება შესაბამისი ზედაპირების მოვლისათვის განკუთვნილი საშუალებით. კვირაში ერთხელ ირეცხება/მუშავდება სველი წესით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	გამწოვი ვეტნილაციის ჟალუზები ღიაა და სისტემატიურად იწმინდება დაბინძურების შესაბამისად, ხოლო დახურულია, მხოლოდ შენობის შიგნით და გარეთ ტემპერატურა მკვეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	ფანჯრის მინები შიგნიდან და გარედან იწმინდება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ,რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	აკრძალულია ყოველგვარი სარემონტო სამუშაოების წარმოება სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობისას (კედლების, ჭერის, ფანჯრის ჩარჩოების შეთეთრება/შეღებვა და სხვ).	☑	☐	☐	☐				
	ინვენტარი:								
	ახლად შეძენილი სათამაშოები (რბილის გარდა) ბავშვებისთვის მიწოდებამდე ირეცხება 15 წუთის განმავლობაში, 37˚ C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით, შრება ჰაერზე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐	სათამაშოების რეცხვა დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით და ჩატარებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემის შსაბამისად, თეთრეულის გამოცვლა ხდება დაბინძურების შესაბამისად, ხოლო ლოგინს არ უტარდება ქიუმიური წმენდა. სანიტარული კვანძის ინვენტარისთვის არ არის გამოყოფილი ცალკე სივრცე სანიტარული კვანძის სიახლოვეს სადაც მოხდება სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარის განთავსება;	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ უზრუნველყოს სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარის განთავსება მოხდეს მისთვის განსაზღვრულ სპეციალურ სივრცეში.		შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმები: დაწესებულება გაითვალისწინებს, რომ სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინერტარი განთავსებული იქნება მისთვის განკუთვნილ სპეციალურ სივრცეში მოთხოვნებთან შესრულების ვადად განისაზღვრა 24 თვე (ნაწილობრივი) აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისათვის განკუთვნილი სათამაშოები ყოველდღიურად იწმინდება და ირეცხება წყლით, ჯაგრისით, საპნით ან 2%-იანი სასმელი სოდის ხსნარით, ხოლო სკოლამდელი ასაკის (2 წლის ზევით) ბავშვების სათამაშოები უნდა ირეცხებოდეს ყოველ მეორე დღეს (თოჯინების ტანსაცმელი - გაჭუჭყიანების შესაბამისად), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	სათამაშოებს დეზინფექცია უტარდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარით 30 წუთის განმავლობაში, შემდეგ ირეცხება და შრება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	თეთრეულის გამოცვლა ხდება დაბინძურების მიხედვით, მაგრამ არანაკლებ კვირაში ერთხელ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	თეთრეული მარკირებულია ჯგუფებისა და ბავშვების მიხედვით. სუფთა და ჭუჭყიანი თეთრეული ინახება ერთმანეთსიგან განცალკევებით	☑	☐	☐	☐				
	ლოგინი (ბალიში, ლეიბი/ქვეშაგები) ნიავდება გენერალური დასუფთავებისას და უტარდება ქიმიური წმენდა დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	ხალიჩები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველდღიურად იწმინდება მტვერსასრუტით. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით იწმინდება სველი ჯაგრისით და უტარდება ქიმიური წმენდა, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	საფენების გამოსაცვლელი მაგიდები, საბავშვო ქვეშაგები, მუშამბები, მანეჟის საფარველი ექვემდებარება რეცხვას საპნიანი წყლით დღეში ორჯერ. ფეკალიებით დაბინძურების შემთხვევაში, გასუფთავებული ადგილები დამატებით იწმინდება 1%-იანი სადეზინფექციო ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☐	☐	☐				
	სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები/პისუარები ტექნიკურად გამართულია და ირეცხება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ირეცხება შესაბამისი პრეპარატით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ხელსაბანებში ყოველთვის ხელმისაწვდომია საპონი ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის (WASH ინდიკატორი)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არსებული ყველა ხელსაბანი უზრუნველყოფილია ხელის გასამშრალებლით (ელექტროსაშრობი ან ქაღალდის პირსახოცის დისპენსერი) და უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის თავსახურიანი ნაგვის ურნით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არსებულ ყველა სანიტარული კვანძი უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქაღალდით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა, გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა	☑	☐	☐					

	სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარადაში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. ინვენტარი ხმარების შემდეგ ირეცხება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☑	☐				
	საყოფაცხოვრებო ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეცხი საშუალებები ინახება პირვანდელი შეფუთვით (რათა შესაძლებელი იყოს დიფერენცირება მარკირების მიხედვით) ბავშვებისათვის და გარეშე პირთათვის მიუწვდომელ ადგილას სპეციალურად ამ მიზნისათვის განკუთვნილ, ჩაკეტილ სათავსში/კარადაში	☑	☐	☐	☐				
	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველი მოხმარების შემდეგ ირეცხება გამდინარე წყლით, ყოველ დღე ირეცხება თბილი საპნიანი წყლით, ხოლო ყოველი კვირის ბოლოს, 30 წუთის მანძილზე მუშავდება 1%-იანი ქლორამინის ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს ყოველი მოხმარების შემდეგ, 30 წთ-ის განმავლობაში მუშავდება 1%-იანი ქლორის ხსნარით, ან საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული წესითა და სადეზინფექციო საშუალებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	მაგიდები და სკამები ჯგუფურ ოთახებში იწმინდება ცხელი წყლითა და საპნით, ხოლო ეპიდჩვენებისას მუშავდება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	შენობის გარე სივრცე								
	დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობა (მაგიდები, სკამები, სპორტული ინვენტარი, ატრაქციონები და სხვა) იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☑	☐	☐	☐	1. ეზოში/გარე სივრცეში არსებული საქვიშე აღჭურვილი არ არის დახურვის მექანიზმით. 2. ვერ წარმოადგინა ხელშეკრულება სპეციალურ სამსახურთან გაფორმებულისაასენიზაციო ორმოს წმენდასთან დაკავშირებით	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ უზრუნველყოს საქვიშე აღიწურვოს დახურვის მექანიზმით.2. ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა წარმოადგინოს ხელშეკრულება სპეციალურ სამსახურთან გაფორმებულისაასენიზაციო ორმოს წმენდასთან დაკავშირებით		შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმები: დაწესებულება გაითვალისწინებს, რომ უზრუნველყოს გამაცხელებელი ქეზოში არსებული საქვიშეს აღჭურვა დახურვის მექანიზმით და წარმნოადგინოს ხელშეკრულება სპეციალურ სამსახურთან გაფორმებული შესრულების ვადად განისაზღვრა 24 თვე (ნაწილობრივი) აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია
	დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცის გენერალური დასუფთავება ხდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	წელიწადის თბილ და ცხელ სეზონებზე ეზოს მორწყვა ხდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	ეზოში/გარე სივრცეში არსებულ საქვიშე აღჭურვილია დახურვის მექანიზმით. ქვიშის შეცვლა ყუთებში ხორციელდება დაბინძურების შესაბამისად, რაც დასტურდება სტანდარტული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☑	☐				
	საასენიზაციო ორმოს/სეპტიკური ავზის დაცლა ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით. დაცლის შემდეგ მუშავდება სარეცხი და სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☑	☐				
7	**მოთხოვნები დასუფთავებისა და ნარჩენების მართვის უზრუნველყოფისადმი**								
	დაწესებულებებში ყოველდღიურად ხორციელდება მყარი ნარჩენების შეგროვება ჯგუფურ ოთახებში, სამზარეულოში, ადმინისტრაციულ და სხვა სათავსებში და ხდება მათი უსაფრთხო გატანა შენობიდან, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☑	☐	☐	☐	დაწესებულება არ უზრუნველყოფს ნარჩენების შემკრები კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრღნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზისენქცია დერატიზაცია)	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ უზრუნველყოს ნარჩენების შემკრები კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავება მწერებისა და მღრღნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზისენქცია დერატიზაცია)და წარმადგინოს დამადასტურებული დოკუმენტი		შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმები: დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ უზრუნველყოს ნარჩენების შემკრები კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავება მწერებისა და მღრღნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზისენქცია დერატიზაცია)და წარმოადგინოს დამადასტურებული დოკუმენტი , შესრულების ვადად განისაზღვრა 24 თვე (ნაწილობრივი) აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია
	დაწესებულების ტერიტორია ყოველდღიურად სუფთავდება, ხოლო ნარჩენები გროვდება და იყრება ეზოში/ეზოს მიმდებარედ არსებულ ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრებ) კონტეინერებში, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შიდა და გარე ტერიტორიაზე განთავსებულია ნაგვის ურნები. ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების და ნაგვის ურნების დაცლა ხდება მათი 3/4 -ით გავსებისთანავე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☑	☐	☐	☐				
	ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები არის თავსახურიანი, არ არის გადავსებული და განთავსებულია სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას თავდახურულ მდგომარეობაში	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული ნაგვის ურნები, ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები და მათი განთავსების ადგილები დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ თვეში ერთხელ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია (10%-იანი ქლორიანი კირის ხსნარით 60 წთ-ის განმავლობაში ან სხვა ნებისმიერი შესაბამისი დეზინფექტანტით), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☑				

კითხვარის შევსების პროცესში, აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ
2026 წლის 23-24 მარტი.
დაგეგმილი საავტორიზაციო ვიზიტის დღის წესრიგი

დაწესებულების სტატუსის მაძიებლი საფირმო სახელწოდება: ახალქალაქის საბავშვო ბაღების გაერთიანება

პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება : სოფ. პტენის #11 საბავშვო ბაღი

ფორმატი: პირისპირი

ვიზიტის მიზანი: „ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების მე-6 მუხლით განსაზღვრულ ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

თარიღი	აქტივობა	პასუხისმგებელი ექსპერტები
23 მარტი 10:00-14:00	შეხვედრა დაწესებულების წარმომადგენლებთან	ყველა ექსპერტი
	მისიის, ხედვის და ღირებულებების განხილვა, ამ პროცესის დამადასტურებელი დოკუმენტების/აქტივობების შესწავლა, გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან	ხარისხის ექსპერტი
	სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმებისა და მათთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის განხილვა, ამ პროცესის დამადასტურებელი დოკუმენტების/აქტივობების შესწავლა, გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.	ხარისხის ექსპერტი
	დაწესებულების დეკლარირებული კურიკულუმის/კურიკულუმის ჩარჩოს, კურიკულუმის შემუშავების/შერჩევის პროცესის ამსახველი დოკუმენტების/მასალების, კურიკულუმის	კურიკულუმის ექსპერტი

	გაზიარების ამსახველი დოკუმენტების/მასალების შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.	
	დაწესებულების კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი მექანიზმის განხილვა, ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილის შესწავლა, პერსპექტიული მენიუსა და შესაბამისი კერძების კარტოთეკის განხილვა, აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების შესწავლა, კვების მიწოდების და უსაფრთხოების საკითხების განხილვა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან	**კვების დარგში ექსპერტი**
14:00-15:00	დაწესებულების სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმისა, სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებისა და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემის შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან. შესვენება	**სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი**
15:00-18.00	საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარის შევსება დაწესებულების საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარის შევსება	**კვების დარგის ესპერტი** **სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი** **ყველა ექსპერტი**

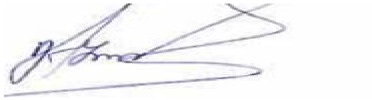
24 მარტი 10.00-14.00	დაწესებულების ინფრასტრუქტურის დათვალიერება (მათ შორის კურიკულუმის განხორციელებისთვის საჭირო გარემოსა და საგანმანათლებლო რესურსის შემოწმება, სანიტარულ-ჰიგიენური და კვების დარგის მიმართულებით შესაბამისი სათავსების დათვალიერება) ვიზიტის დღის შეჯამება და შეფასების პროცესში გამოკვეთილი ძირითადი მიგნებების გაცნობა.	ყველა ექსპერტი
	საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმის, დღის განრიგის, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის, საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმის, კურიკულუმის მიზნების შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსით უზრუნველყოფის დოკუმენტაციის, წიგნების აღრიცხვის ჟურნალის/საბავშვო ბიბლიოთეკის აღმწერი დოკუმენტის, ინვენტარის აღწერის დოკუმენტაციის/მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის/მიღება-ჩაბარების აქტების მტკიცებულებების/ამსახველი დოკუმენტების შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან	კურიკულუმის ექსპერტი
	დაწესებულების კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკის შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.	კურიკულუმის ექსპერტი
	დაწესებულების მართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესების ჩამონათვალის და მათი აღმწერების, ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკასთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის, ბავშვის ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი დოკუმენტის, პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.	ხარისხის ექსპერტი

	დაწესებულების საჯარო რეესტრიდან ამონაწერის, შენობა-ნაგებობის სქემის, შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ დასკვნის (გაცემული შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ) დოკუმენტების/მტკიცებულებების შესწავლა.გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.	ხარისხის ექსპერტი
14:00-15:00	დაწესებულების საკომუნიკაციო არხების, ოჯახთან/თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის ამსახველი დოკუმენტების/პროცესების შესაბამისი მტკიცებულებების შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან. შესვენება	კურიკულუმის ექსპერტი
15.00-18.00	დაწესებულების კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკის შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.	კურიკულუმის ექსპერტი
	ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარის შევსება	ხარისხის ექსპერტი
	დაწესებულების სტრუქტურის/ორგანოგრამის, სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციების ამსახველი დოკუმენტების, პერსონალის პირადი საქმეების, პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის, შრომითი/მომსახურების ხელშეკრულებების/დანიშვნის აქტების, შინაგანაწესის, პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცესის ამსახველი დოკუმენტაცის, პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული მასალების/აქტივობების, ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის/პროფესიული განვითარების გეგმის მტკიცებულებების განხილვა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან	ხარისხის ექსპერტი

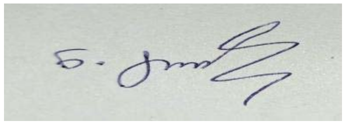
	დაწესებულების პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის, საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის, შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დასკვნის ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის გაწერილი პროცედურების, რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის შესახებ ინფორმაციის, ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციის/ტრანზიციის მექანიზმების შესწავლა, გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან	ხარისხის ექსპერტი
	დაწესებულების სამოქმედო გეგმის, ბიუჯეტის მტკიცებულებების/ამსახველი დოკუმენტების შესწავლა. პასუხისმგებელ პირებთან ინტერვიურება.	ხარისხის ექსპერტი
	.ვიზიტის დღის შეჯამება	ხარისხის ექსპერტი კურიკულუმის ექსპერტი

შენიშვნა: წინამდებარე სამუშაო დღის წესრიგი ავტორიზაციის სტანდარტების შეფასების მიზნით შეიძლება შეიცვალოს დაწესებულებაში ვიზიტის მსვლელობის დროს რეალურად არსებული მდგომარეობიდან გამომდინარე.

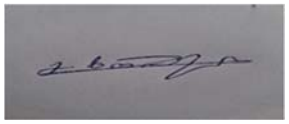
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი:



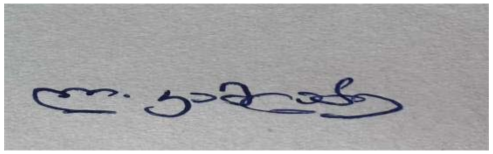
ჯგუფის თავმჯდომარე: მაკა ჭყონია



ჯგუფის წევრი: ნინო გულიაშვილი (კურიკულუმის ექსპერტი)



ჯგუფის წევრი: გულთამზე ხოროიშვილი (კვების დარგში ექსპერტი)

ჯგუფის წევრი: ლანა კამლაძე (სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი.) 

თარიღი: 9 მარტი 2026 წელი