განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

განათლების
ხარისხის განვითარების
ეროვნული ცენტრი

ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ა(ა)იპ ნინოწმინდის საბავშვო ბაღების გაერთიანება

ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტი სოფელ პატარა ხანჩალის საბავშვო ბაღი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: *ნანა ხითარიშვილი*

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: *თამარ შკუბულიანი*

კვების დარგში ექსპერტი: *თამარ ნაროუშვილი*

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: *კახაბერ ბერიძე*

ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	ა(აიპ) არასამეწარმეო არაკომერციული იურიდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	ნინოწმინდის საბავშვო ბაღების გაერთიანება
საიდენტიფიკაციო ნომერი	436685990
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება *(არსებობის შემთხვევაში)*	ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტი სოფელ პატარა ხანჩალის საბავშვო ბაღი
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე *(არსებობის შემთხვევაში)*	-
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტი, ქალაქი ნინოწმინდა, თავისუფლების ქუჩა № 37
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტი, სოფელი პატარა ხანჩალი

დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი *(არსებობის შემთხვევაში)*	
3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი)☒	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი)☐
4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ	
ვიზიტის საფუძველი *(ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)*	სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანება N MES 9 26 0000230975 26.02.2026
ვიზიტის პერიოდი *(თარიღი)*	21.03.2026-22.03.2026

5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)	
წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	**ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა**

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ
საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული ***„ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"***-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.

N	პროგრამის სახე[1]	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა *(არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)*	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
1	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“მეთოდოლოგიური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის	ქართული	ბილინგვური	26
					ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☒ 15

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

(ა)იპ ნინოწმინდის საბავშვო ბაღების გაერთიანებაში, კერძოდ ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის სოფელ პატარა ხანჩალის საბავშვო ბაღში ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 26 თებერვლის ბრძანების (MES 9 26 0000230975) საფუძველზე შექმნილმა ექსპერტთა ჯგუფმა ვიზიტამდე შეისწავლა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, შეაჯერა განსახილველი საკითხები და შეიმუშავა ვიზიტის დღის წესრიგი. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტებმა: ჩაატარეს შეხვედრები დაწესებულების ხელმძღვანელთან და პასუხისმგებელ პირებთან, განახორციელეს დოკუმენტაციის შესწავლა, დაათვალიერეს ინფრასტრქტურა. ვიზიტმა ჩაიარა მშვიდ და კონსტრუქციულ ვითარებაში.

[1] აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.

8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

....
....
....
....
....

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

....
....
....
....

ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა[2] *სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა* ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში		
2. კურიკულუმი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

[2] ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	☒ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	☒ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	☐ **შეესაბამება** ☒ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	☐ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☒ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

4.3. მატერიალური რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.7.ფინანსური რესურსი	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

1.1. დაწესებულების მისია
1.2. სტრატეგიული განვითარება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
2.2. კურიკულუმის განხორციელება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
4.2. პროცესების მართვა
4.3. მატერიალური რესურსი
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
4.7. ფინანსური რესურსი

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს განსაზღვრული დაწესებულების მისია. წარმოდგენილი ინფორმაციის და დაწესებულების პერსონალთან განხორციელებული ინტერვიუს მიხედვით, დაწესებულება პირველ ეტაპზე გეგმავს სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის შემუშავებას, რომელშიც განსაზღვრული იქნება მისიის შემუშავების პროცედურები და მექანიზმები. სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის დამტკიცების შემდეგ შეიქმნება სამუშაო ჯგუფი, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავებას. დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის მიხედვითაც მისია, ხედვა ღირებულებების შემუშავებისთვის განსაზღვრული აქვს 2026 წლის თებერვალი- 2026 წლის ივნისის პერიოდი.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილადაა დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი ვადების დაცვით (2026 წლის თებერვალი-2026 წლის ივნისი) უზრუნველყოს დაწესებულების მისიის, ხედვის და ღირებულებების შემუშავება. დაწესებულების მიერ შემუშავებული მისია უნდა ეხმიანებდეს ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს განსაზღვრული დაწესებულების მისია, შესაბამისად არ არის განსაზღვრული დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები. წარმოდგენილი ინფორმაციის და დაწესებულების პერსონალთან განხორციელებული ინტერვიუს მიხედვით, დაწესებულება პირველ ეტაპზე გეგმავს სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის შემუშავებას, რომელშიც განსაზღვრული იქნება მისიის,ხედვის და ღირებულებების შემუშავების პროცედურები და მექანიზმები, კერძოდ სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის დამტკიცების შემდეგ შეიქმნება სამუშაო ჯგუფი, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავებას. დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის მიხედვითაც მისია ხედვა ღირებულებების შემუშავებისთვის განსაზღვრული აქვს 2026 წლის თებერვალი-2026 წლის ივნისის პერიოდი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილადაა დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი ვადების დაცვით (2026 წლის თებერვალი-2026 წლის ივნისი) უზრუნველყოს დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე ხედვის და ღირებულებების შემუშავება.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული მისია, ხედვა და ღირებულებები. წარმოდგენილი ინფორმაციის და დაწესებულების პერსონალთან განხორციელებული ინტერვიუს მიხედვით, დაწესებულება პირველ ეტაპზე გეგმავს სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის შემუშავებას, რომელშიც განსაზღვრული იქნება მისიის შემუშავების პროცედურები და მექანიზმები, კერძოდ სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის დამტკიცების შემდეგ შეიქმნება სამუშაო ჯგუფი, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავებას დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით. დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის მიხედვითაც მისია ხედვა ღირებულებების შემუშავებისთვის განსაზღვრული აქვს 2026 წლის თებერვალი-2026 წლის ივნისის პერიოდი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილადაა დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი ვადების დაცვით (2026 წლის თებერვალი-2026 წლის ივნისი) უზრუნველყოს დაწესებულების მისიის, ხედვის და ღირებულებების შემუშავება დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული მისია, ხედვა და ღირებულებები. წარმოდგენილი ინფორმაციის და დაწესებულების პერსონალთან განხორციელებული ინტერვიუს მიხედვით, დაწესებულება პირველ ეტაპზე გეგმავს სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის შემუშავებას, რომელშიც განსაზღვრული იქნება მისიის შემუშავების პროცედურები და მექანიზმები, კერძოდ სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის დამტკიცების შემდეგ შეიქმნება სამუშაო ჯგუფი, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავებას დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით . დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავების შემდეგ გაზიარებული იქნება დაინტერესებულ პირებთან და საჯაროდ იქნება ხელმისაწვდომი. მისია, ხედვა, ღირებულების საჯაროობისთვის დაწესებულება გამოიყენებს ა(აიპ) ნინოწმინდის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ოფიციალურ facebook გვერდს, ასევე ს. პატარა ხანჩალის საბავშვო ბაღის ოფიციალურ FACEBOOK გვერდს. არსებული ჯგუფების გამოყენებით. დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის მიხედვითაც მისია ხედვა ღირებულებების შემუშავებისთვის და გაზიარებისთვის განსაზღვრული აქვს 2026 წლის თებერვალი-2026 წლის ივნისის პერიოდი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილადაა დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი ვადების დაცვით (2026 წლის თებერვალი-2026 წლის ივნისი) უზრუნველყოს დაწესებულების მისიის,ხედვის და ღირებულებების გაზიარება დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდ ხელმისაწვდომობა.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1.ა(აიპ) წინოწმინდის საბავშვო ბაღების გაერთიანების შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა;
2.ინტერვიუს შედეგები;

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(აიპ) ნინოწმინდის საბავშვო ბაღების გაერთიანებას არ აქვს შემუშავებული სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია. დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის მიხედვითაც აღნიშნული მეთოდოლოგია შემუშავებული იქნება 2026 წლის თებერვალი- 2026 წლის ივნისის პერიოდში. დაწესებულების პერსონალთან განხორციელებული ინტერვიუს შედეგად დადგინდა, რომ აღნიშნულ მეთოდოლოგიაში განსაზღვრული იქნება სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმი და დაგეგმვის პროცესში ჩართული იქნებიან დაინტერესებული მხარეები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილადაა დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი ვადების დაცვით (2026 წლის თებერვალი-2026 წლის ივნისი) უზრუნველყოს სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის შემუშავება, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და გაითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(აიპ) ნინოწმინდის საბავშვო ბაღების გაერთიანებას არ აქვს შემუშავებული სტრატეგიული გეგმა. დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის მიხედვითაც გეგმავს სტრატეგიული გეგმის შემუშავებას 2026 წლის თებერვალი- 2026 წლის ივნისის პერიოდში. დაწესებულების პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუს მიხედვით დგინდება, რომ დაწესებულების სტრატეგიული გეგმა იქნება ციკლური, ხუთ წელზე გათვლილი და იქნება შესაბამისობაში დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებებთან. სტრატეგიულ გეგმაში განსაზღვრული იქნება მისიასთან თავსებადი მიზნები და მიზნების შესაბამისი ამოცანები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილადაა დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი ვადების დაცვით (2026 წლის თებერვალი-2026 წლის ივნისი) უზრუნველყოს სტრატეგიული გეგმის შემუშავება, რომელიც იქნება არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაში იქნება დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. სტრატეგიული გეგმა უნდა მოიცავდეს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ა(აიპ) ნინოწმინდის საბავშვო ბაღების გაერთიანებას არ აქვს შემუშავებული ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა. წარმოდგენილი ინფორმაციის და დაწესებულების პერსონალთან განხორციელებული ინტერვიუს მიხედვით დგინება რომ, დაწესებულება თავდაპირველად გეგმავს სტრატეგიული გეგმის შემუშავებას, რის საფუძველზეც მოხდება ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შედგენა. დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზურუნველყოფის გეგმა, რომლის მიხედვითაც ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შემუშავება უნდა განხორციელდეს 2026 წლის თებერვალი- 2026 წლის ივნისი პერიოდში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილადაა დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი ვადების დაცვით (2026 წლის თებერვალი -2026 წლის ივნისი) უზრუნველყოს ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შემუშვება.

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ა(აიპ) ნინოწმინდის საბავშვო ბაღების გაერთიანებას არ აქვს შემუშავებული ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ინფორმაციის და დაწესებულების პერსონალთან განხორციელებული ინტერვიუს მიხედვით დგინება რომ, დაწესებულების მიერ შემუშავებული ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრული იქნება სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, აქტივობის შესრულების ინდიკატორები, ვადები, აქტივობის შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირები და შესაბამისი რესურსები. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით ერთწლიანი სამოქმეოდო გეგმა დაწესებულებამ უნდა შეიმუშაოს 2026 წლის თებერვალი-2026 წლის ივნისის პერიოდში.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილადაა დაკმაყოფილებული.
რეკომენდაცია
დაწესებულებამ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვადების დაცვით (2026 წლის თებერვალი -2026 წლის ივნისი) უზრუნველყოს ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შემუშვება, სადაც განსაზაღვრული იქნება სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია.
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

5.მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
ა(აიპ) ნინოწმინდის საბავშვო ბაღების გაერთიანებას არ აქვს შემუშავებული სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია რომლის მიხედვითაც უნდა განხორციელდეს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგი და შეფასება. ასევე არ არის შემუშავებული სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ინფორმაციის და დაწესებულების პერსონალთან

განხორციელებული ინტერვიუს მიხედვით დგინება, რომ სტრატეგიული განვითარების გეგმის და სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგი და შეფასება განხორციელდება დაწესებულების მიერ შემუშავებული სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის მიხედვით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით აღნიშნული მეთოდოლოგია შემუშავებული იქნება 2026 წლის თებერვალი- 2026 წლის ივნისის პერიოდში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვა მეტწილადაა დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვადების დაცვით (2026 წლის თებერვალი -2026 წლის ივნისი) უზრუნველყოს სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის შემუშავება, სადაც გაწერილი იქნება სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას მექანიზმები. ასევე, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების პროცესში იხელმძღვანელოს აღნიშნული მექანიზმებით.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

6.სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული და დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციით და პერსონალთან განხორციელებული ინტერვიუირების შედეგად დგინდება, რომ სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიაში გაიწერება სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმის შედეგების გასაჯაროების მექანიზმები. აღნიშნული შედეგები ასევე გამოყენებული იქნება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით აღნიშნული მეთოდოლოგია შემუშავებული იქნება 2026 წლის თებერვალი- 2026 წლის ივნისის პერიოდში. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვა მეტწილადაა დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვადების დაცვით (2026 წლის თებერვალი -2026 წლის ივნისი) უზრუნველყოს სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის შემუშავება, სადაც გაწერილი იქნება სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედგების საჯაროდ ხელმისაწვდომობის მექანიზმები. ასევე, სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგები გამოიყენოს დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1.ა(აიპ) ნინოწმინდის საბავშვო ბაღების გაერთიანების შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა

2.ინტერვიუ

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2. კურიკულუმი [3]

პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

კურიკულუმის დასახელება

ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“მეთოდოლოგიური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის

---

[3]მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ავტორიზაციის განაცხადის თანახმად, დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისას ხელმძღვანელობს ა(აიპ) ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული (№3-ბ, 2026 წლის 23 იანვარი) ადრეული განათლების კურიკულუმით - „თამაში", რომელიც წარმოადგენს მეთოდურ სახელმძღვანელოს 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის. ადგილზე დაწესებულებამ წარმოდგინა შერჩეული კურიკულუმი მატერიალური სახით, როგორც ქართულ, ასევე სომხურ ენაზე.

ასევე წარმოდგენილია კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი, რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის მიერ (ბრძანება №2, 2026 წლის 21 იანვარი). დოკუმენტში განსაზღვრულია კურიკულუმის შერჩევის, დამტკიცებისა და შეფასება-განვითარების წესი, მათ შორის კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნის პროცედურები.

მტკიცებულებად წარმოდგენილია აღნიშნული ჯგუფის სახელობით დამტკიცებული სია და სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი №1 (22.01.2026). კურიკულუმის საგანმანათლებლო პერსონალთან და მშობლებთან გაზიარების დასტურად წარმოდგენილია შესაბამისი ფოტომასალა.

დაწესებულება ახორციელებს ბილინგვურ მიდგომას - საგანმანათლებლო პროცესი წარიმართება ქართულ და სომხურ ენებზე, რაც ითვალისწინებს დაწესებულებაში ჩარიცხული ბავშვების ენობრივ განვითარებას. კურიკულუმი წარმოდგენილია ორივე ენაზე და პერსონალის შემადგენლობაში გათვალისწინებულია ბილინგვური ენის სპეციალისტიც.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ ბილინგვური საგანმანათლებლო პროცესი „თამაში" დაგეგმოს კურიკულუმის პრინციპებთან თანხვედრაში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი „თამაში" ეფუძნება სკოლამდელი განათლების სახელმწიფო სტანდარტებს და ჰოლისტური მიდგომით თანაბარ მნიშვნელობას ანიჭებს განვითარების ყველა სფეროს. პრიორიტეტი ბავშვის ინტერესებსა და საჭიროებებს ენიჭება, ხოლო აღმზრდელი გზამკვლევისა და მხარდამჭერის როლში აკვირდება და აფასებს თითოეული ბავშვის ინდივიდუალურ პროგრესს.

სასკოლო მზაობის კუთხით კურიკულუმი მიზნად ისახავს ბავშვში ფიზიკური და სოციალურ-ემოციური უნარების, კრიტიკული და შემოქმედებითი აზროვნების, აგრეთვე სწავლისადმი პოზიტიური დამოკიდებულების განვითარებას.

კურიკულუმის მეთოდოლოგია სრულად ეფუძნება პროგრამის ხარისხის სტანდარტს, რაც ბავშვისთვის უსაფრთხო, პოზიტიური და განმავითარებელი საგანმანათლებლო გარემოს შექმნას გულისხმობს და მოიცავს ისეთ მიმართულებებს, როგორიცაა: ოჯახისა და თემის მონაწილეობა, კულტურული მრავალფეროვნება და ინკლუზია, მართვა და შეფასება

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

შერჩეული კურიკულუმი - „თამაში" მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის ითვალისწინებს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტების მოთხოვნებს. სტანდარტის თანახმად, კურიკულუმი უნდა ეფუძნებოდეს თამაშს - ეს პრინციპი სრულად ასახულია აღნიშნული კურიკულუმის შინაარსში, მეთოდოლოგიაში, ღირებულებებსა და პრინციპებში.

კურიკულუმში თამაში განხილულია როგორც საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის მთავარი საშუალება. თამაში და თამაშის ელემენტები მოიცავს დღის ყველა აქტივობას, მათ შორის ტრანზიციებს. ბავშვს საშუალება ეძლევა ჩაერთოს სხვადასხვა ტიპის მრავალფეროვან თამაშებში - სენსორულ, დრამატულ, კონსტრუქციულ, მოძრავ, შემოქმედებით, სამაგიდო, რისკიან, მანიპულაციურ, წარმოსახვით, წესებიან, კვლევით და სხვა

- როგორც ინდივიდუალურად, ასევე ჯგუფურად, შენობაში თუ მის გარეთ. ეს მიდგომა უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების მრავალფეროვანი გზების შეთავაზებას თითოეული ბავშვისთვის.

კურიკულუმი ბავშვს განიხილავს როგორც კომპეტენტურ, აქტიურ და შემოქმედებით პიროვნებას. სწავლა ხდება კეთებით, კვლევა-აღმოჩენით, ექსპერიმენტებით და საკუთარი გამოცდილების გზით. ბავშვს წამყვანი როლი აქვს - იგი მონაწილეობს დაგეგმვაში, განსაზღვრავს საკუთარ ინტერესებს და სარგებლობს არჩევანის უფლებით.

აღნიშნულიდან გამოდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმი უზრუნველყოფს ოჯახების ჩართულობას სხვადასხვა მიმართულებით: ბავშვის სწავლისა და განვითარების პროცესში უწყვეტი ჩართულობა და მშობელთა განათლება ადრეული აღზრდის მნიშვნელობასა და თავისებურებებზე.

ოჯახებისთვის შექმნილია მონაწილეობის მრავალფეროვანი შესაძლებლობა - ექსკურსიები, ღია კარის დღეები და სხვა ღონისძიებები, სადაც მშობლები ჩართულნი არიან როგორც მოხალისეები, ექსპერტები ან დამხმარეები. ოჯახებს მკაფიოდ ეცნობებათ, თუ რა როლები და შესაძლებლობები არსებობს, რაც უზრუნველყოფს მათი პროფესიული და მოხალისეობრივი რესურსის ეფექტურ გამოყენებას. რეგულარული კომუნიკაცია და ინფორმაციის გაცვლა კი ხელს უწყობს ბავშვის განვითარებაზე შეთანხმებულ და თანმიმდევრულ ზრუნვას ბაღსა და ოჯახს შორის. მათი უკუკავშირი კი გამოიყენება კურიკულუმის გაუმჯობესებისთვის.

თემთან თანამშრომლობა ვლინდება ადგილობრივი რესურსების გამოყენებითა და თემის წარმომადგენლების ჩართვით, რაც ერთობლივად უზრუნველყოფს ბავშვის ჰოლისტური განვითარებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ მეთოდური სახლემძღვანელო 2-დამ 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის მოიცავს მრავალფეროვან საქმიანობებსა და თამაშებს - სენსორულ, დრამატულ, კვლევით, კონსტრუქციულ, მანიპულაციურ, მოძრავ, შემოქმედებით, სამაგიდო და სხვა - რომლებიც ორგანიზებულია სხვადასხვა ტიპის სათამაშო სივრცეებში, როგორც შენობაში, ასევე გარეთ.

აღმზრდელი მიზნებს აღწევს რამდენიმე საშუალებით: ბავშვების მიერ ინიცირებული თამაშებით, აღმზრდელის მიერ დაგეგმილი და ბავშვების ინტერესებზე მორგებული აქტივობებით, გამოწვევებითა და პროვოკაციებით, რომლებიც ბავშვებში იდეების, ფანტაზიისა და ინიციატივის განვითარებას ემსახურება. ფიზიკური გარემო შიდა და გარე სივრცეები - პერიოდულად განახლდება და ორგანიზდება საგანმანათლებლო პროცესის ეფექტურად წარმართვის მიზნით.

საქმიანობები შერჩეულია თითოეული ბავშვის ასაკის, ინდივიდუალური მახასიათებლების, ინტერესებისა და სწავლის სტილის გათვალისწინებით. აღმზრდელი სისტემატურად აკვირდება ბავშვებს, აღმოაჩენს მათ ინტერესებს და პროგრესს, რაც საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებისა და მრავალფეროვნად დაგეგმვის საფუძველს წარმოადგენს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(აიპ) ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების მიერ შემუშავებულია „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი" (ბრძანება №2, 2026 წლის 21 იანვარი), რომლის მუხლი 3 განსაზღვრავს დაინტერესებული მხარეებისადმი კურიკულუმის გაზიარების მექანიზმებს. დაინტერესებული მხარეებად დაწესებულება მოიაზრებს:

ა) მშობლებს;

ბ) დაწესებულების პერსონალს;

გ) თემს/მუნიციპალიტეტს;

დ) ირგვლივ არსებულ დაწესებულებებს და ორგანიზაციებს.

დაწესებულება კურიკულუმების გაზიარებისთვის გამოიყენებს „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში" (ბრძანება №6, 2026 წლის 30 იანვარი) წინასწარ განსაზღვრულ საკომუნიკაციო საშუალებებს: სამიზნე აუდიტორიის შერჩევა; საკომუნიკაციო არხების შერჩევა, სადაც განსაზღვრულია როგორც შიდა, ასევე გარე აუდიტორიასთან, მათ შორის მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან საკომუნიკაციო არხები: (მუხლი 4.)

1. საკომუნიკაციო არხების შერჩევის პროცესში სააღმზრდელო დაწესებულება ხელმძღვანელობს მისი გეოგრაფიული მდებარეობის, თემის სოციალური ჩვევებისა და შესაძლებლობებიდან გამომდინარე.

2. სააღმზრდელო დაწესებულების მიერ გამოყენებული საკომუნიკაციო არხებია:

ა) პირისპირ შეხვედრები;

ბ) საინფორმაციო დაფები;

გ) მოკლე ტექსტური შეტყობინება/სატელეფონო ზარი;

დ) სოციალური მედიის პლატფორმები და დახურული ჯგუფები.

პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუების საფუძველზე დადგინდა, რომ დაწესებულების თანამშრომლები იცნობენ შერჩეულ-დამტკიცებულ კურიკულუმს და მის მიზნებს. ასევე დადასტურდა, რომ კურიკულუმი გაზიარებულია პერსონალთან და მშობლებთან პირისპირ შეხვედრების ფარგლებში, რაც დადასტურებულია ფოტომასალის სახით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.
რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.
1. კურიკულუმის დამტკიცების ბრძანება: ა(ა)იპ ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანება: N3-ბ 23.01.2026
2კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარგეულრებელი წესი: ა(ა)იპ ნინოწმინდის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანება: №2-, 21.01.2026
3. კურიკულუმის შერჩევის სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი.თარიღი: 22/01/2026
4.ა(ა)იპ ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების მმართველობის სფეროში შემავალი ფილიალების მიერ ოჯახთან/თემთან საკომუნიკაციო გეგმების შედგენის წესი დამტკიცებულია: ბრძანება N 6, 30/01/2026.
5.პატარა ხანჩალის საბავშვო ბაღის საკომუნიკაციო გეგმა: ბრძანება N6/1, 30/01/2026.
6.დაწესებულების მიერ პერსონალთან კურიკულუმის გაიზიარების ამსახველი ფოტომასალა.
7.ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში" - მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის - საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პერიოდულობასა და ხანგრძლივობას განსაზღვრავს შემდეგნაირად: გრძელვადიანი გეგმა (2, 3 ან 4 თვის ან წლიური), მოკლევადიანი (კვირის) გეგმა, რომელიც შედგება ყოველკვირეულად, და ბავშვის განვითარების ინდივიდუალური გეგმა.

დაწესებულებამ წარმოადგინა ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (ბრძანება №5, 28.01.2026). წესის მე-3 მუხლის - „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა" - თანახმად:

პუნქტი 2: დაწესებულებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი (ყოველკვირეული) და გრძელვადიანი (წლიური) და შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის მოთხოვნებს.

პუნქტი 3: გრძელვადიანი გეგმა იქმნება დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაში შედის საგანმანათლებლო პერსონალი, საგანმანათლებლო პროგრამების კოორდინატორი და დაწესებულების ხელმძღვანელი.

პუნქტი 5: მოკლევადიანი გეგმა შედგება თითოეული ჯგუფის იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. მოკლევადიანი გეგმის შემუშავების პროცესის ზოგად მეთვალყურეობას ახორციელებს საგანმანათლებლო პროგრამების კოორდინატორი.

დაწესებულების მიერ ამ მუხლით დადგენილი წესით შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები დამტკიცებულია ა(აიპ) ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით და მოიცავს შემდეგ ასპექტებს

ა) ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები;

ბ) ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები;

გ) თამაშზე ორიენტირებული პროცესი;

დ) სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა;

ე) ბავშვის მიერ ინიცირებული აქტივობები.

ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (ბრძანება: N5, თარიღი: 28/01/2026) დამტკიცებულია გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმის ფორმები, რომლებიც წარმოდგენილია დანართის სახით.

დაწესებულების მიერ დამტკიცებული გეგმა/გეგმების ფორმების პერიოდულობა და ხანგრძლივობა შეესაბამება დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ კურიკულუმისა და „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესით“ განსაზღვრულ გეგმა/გეგმების პერიოდულობასა და ხანგრძლივობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (ბრძანება №5, 28.01.2026). წესის თანახმად, გრძელვადიანი გეგმა იქმნება დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაში შედის საგანმანათლებლო პერსონალი, საგანმანათლებლო პროგრამების კოორდინატორი და დაწესებულების ხელმძღვანელი. მოკლევადიანი გეგმა კი შედგება თითოეული ჯგუფის იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან, ხოლო პროცესის ზოგად მეთვალყურეობას ახორციელებს საგანმანათლებლო პროგრამების კოორდინატორი.

აღნიშნული წესი ადასტურებს, რომ დაწესებულებაში გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობით პროცესს წარმოადგენს და განხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……
……

რჩევა

თანამონაწილეობითი დაგეგმვის ეფექტიანად წარმართვისთვის სასურველია აღმზრდელების თანამდებობრივ ფუნქცია-მოვალეობებსა და შინაგანაწესში განისაზღვროს არასაკონტაქტო დრო - კვირაში მინიმუმ 3 საათი, რომელიც გამოიყოფა მოკლევადიანი გეგმების ერთობლივად შედგენისთვის.

ამასთან, მნიშვნელოვანია დაწესებულებამ წინასწარ განსაზღვროს შეხვედრების კონკრეტული დღეები და დრო, ასევე დაადგინოს, თუ რომელი საგანმანათლებლო პერსონალი, ჩაანაცვლებს ჯგუფში აღმზრდელს ჯგუფიდან გამოსვლის პერიოდში. არასაკონტაქტო დრო მონაცვლეობით განაწილდეს ისე, რომ თითოეული ჯგუფის ბავშვებთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალმა - შეძლოს ერთობლივად მუშაობა დოკუმენტაციაზე.

დაწესებულებამ გამოყოს და მოაწყოს საგანმანათლებლო პერსონალისთვის შეხვედრების სივრცე - ე.წ. სამასწავლებლო - რომელიც იქნება აღჭურვილი საჭირო ინვენტარითა და ტექნიკური რესურსებით (პრინტერი).

სასურველია აღმზრდელები ჩაერთონ თანამონაწილეობით პროცესებში, გაეცნონ ერთმანეთის გეგმებსა და მიზნებს, რათა ბილინგვური მიდგომა კურიკულუმის მოთხოვნების შესაბამისად თანმიმდევრულად და შეთანხმებულად განხორციელდეს.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……
……

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში (მუხლი 10.) აღნიშნულია, რომ საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია: ა) ბავშვების ინდივიდუალურ პორტფოლიო; ბ) აღმზრდელ-პედაგოგის პორტფოლიო; გ) აღმზრდელის პორტფოლიო;

სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო. აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის პორტფოლიო მოიცავს შემდეგ ნაწილებს:

ა) დღის განრიგი;

ბ) გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები;

გ) რეფლექსური ჩანაწერები.

ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები მოიცავს შემდეგ ნაწილებს:

ა) ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერები;

ბ) ბავშვის შეფასების ჩანაწერები;

გ) ბავშვის ნამუშევრები, ბავშვის ნამუშევრის ფოტოები, ბავშვების ფოტოები სხვადასხვა თამაშისა და აქტივობის დროს; ბავშვის მონაწილეობის შესახებ აუდიო/ვიდეო ჩანაწერები. ამავე წესის მუხლი 3.-ში აღნიშნულია, რომ მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები მოიცავს ისეთ ასპექტებს, როგორიცაა ა) ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები.
დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი წესი მოიცავს ბავშვის პროგრესის შეფასების შედეგების განხილვის პროცედურას წელიწადში ორჯერ, კურიკულუმის შესაბამისად, რომელიც გულისხმობს შეფასების შედეგების ინდივიდუალურად გაცნობას მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის.
საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია უზრუნველყოფს ჯგუფის საჭიროებებისა და ინტერესების ასახვას.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის თანახმად, საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია: ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიო; აღმზრდელის პორტფოლიო; სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო; გრძელვადიანი, მოკლევადიანი და ინდივიდუალური განვითარების გეგმები; რეფლექსიური ჩანაწერები; ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების ჩანაწერები.
წესის მე-3 მუხლის შესაბამისად, გათვალისწინებულია ინდივიდუალიზაციის ასპექტი: ინდივიდუალიზაცია ვლინდება მოკლევადიან გეგმებში შესაბამისი ჩანაწერების სახით, ხოლო ინდივიდუალიზაციის გრაფაში მოცემულია ბავშვის სწავლისა და განვითარების ინდივიდუალური მიზნების მიღწევის საშუალებები.
საგანმანათლებლო პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუების საფუძველზე დადასტურდა, რომ პერსონალი საჭიროებისამებრ გამოიყენებს სწავლებისა და მხარდაჭერის ინდივიდუალიზებულ მიდგომებს კონკრეტულ ბავშვებთან მიმართებით.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

სასურველია საგანმანათლებლო პერსონალმა გაიაროს სკოლამდელი ინკლუზიური განათლების მიმართულებით ტრენინგი. ვინაიდან დაწესებულებაში არ არიან ინკლუზიის მხარდამჭერი სპეციალისტები, აღნიშნული ტრენინგი განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია - ხელს შეუწყობს სხვადასხვა საჭიროების მქონე ბავშვების დროულ „დანახვას“, ინდივიდუალური მიდგომების გაუმჯობესებას, მშობლებისთვის შესაბამისი ინფორმაციის მისაღები ფორმით მიწოდებას, აგრეთვე საჭიროების შემთხვევაში ბავშვების შესაბამის სპეციალისტებთან დროულ გადამისამართებას.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ძირითადი ხერხია თამაში - მათ შორის, აღმზრდელების მიერ დაგეგმილი პროვოკაციები და აქტივობები თამაშის ელემენტებით.

ეს ვლინდება დღის განრიგში, მეორადი, ხელნაკეთი და ბუნებრივი მასალებით გამდიდრებულ, სივრცეებად ორგანიზებულ გარემოში, აგრეთვე დასტურდება შესაბამის გეგმებსა და აღმზრდელებთან ჩატარებული ინტერვიუებში. საგანმანათლებლო მიზნები ინტეგრირებულია თამაშში ისე, რომ ბავშვები ვითარდებიან და სწავლობენ ბუნებრივ, განმავითარებელ გარემოში.

თამაში ასევე წარმოადგენს როგორც მცირე, ასევე დიდი ტრანზიციების წარმართვის ძირითად საშუალებას. აქტივობიდან აქტივობაზე, სივრციდან სივრცეში, გადასვლა - ოთახიდან ეზოში, ოთახიდან დარბაზში - და რუტინებზე გადართვა წარიმართება თამაშით: გამოიყენება სიმღერა, ცეკვა, სიტყვიერი გათამაშება, მოძრაობითი იმიტაცია და ჟესტიკულაცია. რუტინული აქტივობების დროს კი გამოიყენება სახალისო სიმღერები და ხმოვანი შეტყობინებები.

დაწესებულებაში დაბალანსებულია ბავშვის მიერ ინიცირებული თამაშები და აღმზრდელის მიერ დაგეგმილი აქტივობები, რაც დასტურდება ინტერვიუებით და შემდგომ აისახება მოკლევადიან გეგმებში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადახვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება, რაც მოიცავს დრამატულ და წარმოსახვით, შემოქმედებით და კვლევით, სენსორულ, სამაგიდო და წესებიან, მოძრავ, მანიპულაციურ და კონსტრუქციულ და სხვადასხვა ტიპის თამაშებს. ბავშვებს ყოველდღიურად ეძლევათ როგორც ინდივიდუალურ, ისე ჯგუფურ თამაშებში ჩართვის შესაძლებლობა, რაც დასტურდება აღმზრდელებისა და საგანმანათლებლო პერსონალის ინტერვიუებით, გარემოს მოწყობით და ვიზუალური განრიგით.

შენობის შიგნით ჯგუფის სიდიდე და ბავშვების რაოდენობა გათვალისწინებულია ისე, რომ უზრუნველყოფილია აქტიური, პასიური, მცირე და დიდი ჯგუფური თამაშები, ასევე წყნარი სივრცე.

დაწესებულებას არ აქვს მზისგან და წვიმისგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი, საქანელა, სასრიალო,საქვიშე,სათამაშო სახლი/კარავი. ეზო არ არის მოწყობილი კურიკულუმის შესაბამისად, რაც ზღუდავს გარე სივრცეში მრავალფეროვან თამაშებში ჩართულობის საშუალებას. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს გარე სივრცისა და დარბაზის მოწყობა კურიკულუმის მოთხოვნების შესაბამისად. კერძოდ, შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში შესრულდეს ეზოს მოწყობასთან დაკავშირებული აქტივობები. აღნიშნული უზრუნველყოფს თითოეული ბავშვისთვის სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის შესაძლებლობას - როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად.

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს გარე სივრცის კურიკულუმთან შესაბამისი მოწყობა, რომელიც უზრუნველყოფს თითოეული ბავშვისთვის სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალებას - როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად.

- საძრომიალო ელემენტები: განთავსდეს გვირაბი, სასრიალო, საქანელები და ბალანსის აღჭურვილობა.
- გამოიყოს და მოეწყოს საქვიშე, რომელიც საჭიროებისამებრ გადაიხურება სპეციალური გადასაფარებლით, რათა სუფთად შენარჩუნდეს.

•სენსორული და შემოქმედებითი სივრცეები: შეიქმნას ტალახის სამზარეულო და გარე სახელოსნო, სადაც ბავშვები სენსორულ და შემოქმედებით თამაშებში ჩაერთვებიან.
•წყნარი სივრცეები: გამოიყოს მშვიდი კუთხე ჰამაკებით, ფარდულით და წიგნიერების ზონით, ინდივიდუალური და მშვიდი თამაშებისთვის, მზისა და წვიმისგან დამცავი საჩრდილობელი, სათამაშო სახლი/კარავი.
•დარბაზის აღჭურვა: შენობის შიგნით სასურველია სენსო-მოტორული ინვენტარის განთავსება - შვედური კედელი, ბალანსის აღჭურვილობა და მუსიკალური ინსტრუმენტები - რაც ბავშვების ფიზიკური და შემოქმედებითი პოტენციალის სრულ რეალიზებას შეუწყობს ხელს, რომელიც ასევე უზრუნველყოფს ბავშვების მოძრავ თამაშებში ჩართვას უამინდობის შემთხვევაშიც.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, რომელიც მოიცავს 24 თვეზე გაწერილ აქტივობებს ინდიკატორის მიმართ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოსაფხვრელად. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე, ინდიკატორის შეფასება იცვლება ნაწილობრივ შეესაბამება

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივაა დაკმაყოფილებული

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული საგანმანთლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის (მუხლი 5.) თანახმად:

1.დაწესებულების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეულ კურიკულუმს.

2.დაწესებულების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი მოიცავს მზა, მეორად და ბუნებრივ რესურსებს;

3.დაწესებულება საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება მრავალფეროვნებისა და მრავალგვარობის კრიტერიუმებს.

4.დაწესებულება საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება ბავშვის ჰოლისტური განვითარებისთვის განსაზღვრულ სფეროებსა და თემატურ მიმართულებებს;

5.საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა ამ მუხლის მე-2, მე-3 და მე-4 პუნქტების გათვალისწინებით მოიცავს რესურსის სახეობას (დასახელებას) და მინიმალურ რაოდენობას;

6.მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის განსაზღვრა ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობით და მტკიცდება დაწესებულების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით კურიკულუმთან ერთად.

ამავე წესის, მუხლი 6 რეგულირდება, თუ როგორ ხორციელდება საგანმანათლებლო პროცესის რესურსით უზრუნველყოფის ორგანიზება. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის შეძენა ხორციელდება სატენდერო შესყიდვისა და პირდაპირი შესყიდვის გზით. დაწესებულება ასევე იყენებს რესურსების მოძიების შემდეგ ალტერნატიულ გზებს: ა) მოგროვება, ბ) დონაცია, გ) დამზადება ასევე, წესში გაწერილია საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროებების შესახებ ინფორმაციის შეგროვება და დამუშავება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ პერიოდული ინვენტარიზაციის გზით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს რესურსების მართვის პროცესის დოკუმენტირების სისტემატიზაცია - მოთხოვნის ფორმებიდან ინვენტარიზაციის შედეგებამდე ერთიანი, თანმიმდევრული ციკლის სახით, რაც გამჭვირვალობასთან ერთად უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევისთვის საჭირო რესურსების შეუფერხებელ ხელმისაწვდომობას.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ეზოს ფართის შესაბამისობა ვერ დგინდება, ვინაიდან არ არის წარმოდგენილი ეზოს აზომვითი ნახაზი. ვიზუალური დათვალიერებით დაწესებულებაში წარმოდგენილია ბუნებრივი და მეორადი მასალა, ასევე დაწესებულებამ წარმოადგინა აღმზრდელების მიერ შედგენილი მოთხოვნის ფურცელი ფილიალის მენეჯერისადმი.

თუმცა, მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა არ არის განსაზღვრული ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. შესაბამისად, ვერ დგინდება, რომ არსებული რესურსი პასუხობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის მოთხოვნებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ წესის შესაბამისად უზრუნველყოს შემდეგი:

• დაწესებულებას გააჩნია საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა, თუმცა იგი არ არის შედგენილი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. შესაბამისად, სასურველია დაწესებულებამ უზრუნველყოს არსებული ნუსხის გადახედვა და დაზუსტება, სადაც თითოეული რესურსის სახეობა და მინიმალური რაოდენობა განსაზღვრული იქნება ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, კურიკულუმის მოთხოვნების შესაბამისად, დამტკიცდეს დირექტორის ბრძანებით და დანართის სახით დაერთოს შესაბამის დოკუმენტაციას.
• კერძოდ, ნუსხა მოიცავდეს წიგნებს, მზა რესურსებს და ეფუძნებოდეს მრავალფეროვნებისა და მრავალგვარობის კრიტერიუმებს, ბავშვის ჰოლისტური განვითარების სფეროების შესაბამისად.
• გაფორმდეს მიღება-ჩაბარების აქტები ჯგუფებში განაწილებული რესურსების დასადასტურებლად და პერსონალის ხელმოწერით დასტურდებოდეს რესურსის ჩაბარება.
• ინვენტარიზაციის შედეგები გამოყენებულ იქნას შემდეგი შესყიდვის დაგეგმვისთვის, რათა უზრუნველყოფილი იყოს რესურსების შეუფერხებელი მიწოდება.
• დაწესებულებამ წარმოადგინოს ეზოს აზომვითი ნახაზი, რათა შესაძლებელი გახდეს გარე სივრცის შესაბამისობის დადგენა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, რომელიც მოიცავს 12 თვეზე გაწერილ აქტივობებს ინდიკატორის მიმართ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოსაფხვრელად. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე, ინდიკატორის შეფასება იცვლება მეტწილად შეესაბამება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილადაა დაკმაყოფილებული

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისად, ფიზიკური გარემო უნდა აკმაყოფილებდეს ბავშვის განვითარების სტანდარტებს, კურიკულუმის მიზნებსა და უნივერსალური დიზაინის პრინციპებს. გარემო თანაბრად ხელმისაწვდომი უნდა იყოს სხვადასხვა შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისთვის, მასალები განთავსებული უნდა იყოს ბავშვის სიმაღლეზე, ხოლო პოტენციური საფრთხეები - მინიმუმამდე დაყვანილი.

სივრცის ორგანიზება: სივრცე იყოფა მკაფიოდ გამიჯნულ ცენტრებად - სუფთა/ჭუჭყიანი, აქტიური/პასიური - ნეიტრალური ფერის კედლებითა და ხის ფაქტურის ავეჯით.
მასალები და აქტივობები: მრავალფეროვანი მასალა უნდა ასტიმულირებდეს ბავშვის ცნობისმოყვარეობას, კვლევით აქტივობას, შემოქმედებითობასა და სოციალიზაციას - როგორც ინდივიდუალურ, ისე ჯგუფურ დონეზე.
გარე სივრცე: ეზო უნდა იყოს დაყოფილი სხვადასხვა ფუნქციურ ზონად და, შიდა სივრცის მსგავსად, უნდა ემსახურებოდეს ბავშვის ჰოლისტური განვითარების ხელშეწყობას.
დაწესებულების ჯგუფური ოთახები მოწყობილია კურიკულუმის შესაბამისად - ცენტრებად, სადაც ბავშვებს საშუალება აქვთ ჩაერთონ სხვადასხვა სახის თამაშებსა და აქტივობებში, როგორც მცირე, ისე დიდ ჯგუფებში. ოთახებში წარმოდგენილია შემდეგი ცენტრები: დრამატული, სახვითი ხელოვნება, სამაგიდო თამაშები, საბუნებისმეტყველო მეცნიერება, სენსორული, კონსტრუქციული, შეხვედრათა სივრცე, წიგნიერება და განმარტოების სივრცე. რესურსების უმეტესობა ღია და ბუნებრივია, ორგანიზებულად განლაგებული კონტეინერებში, კალათებსა და თაროებზე. ოთახების კედლები ნეიტრალური ფერისაა, ხოლო ავეჯი - ხის ფაქტურის. კედელზე განთავსებული მასალა ფუნქციურია და ხელს უწყობს წერილობითი სიტყვისადმი ინტერესის განვითარებას; ვიზუალური თვალსაჩინოება განთავსებულია ბავშვის სიმაღლეზე. ამასთანავე, ვიზუალური მანიშნებლები და მიმართულების მიმცემი ნიშნები არ არის წარმოდგენილი დაწესებულების ყველა სივრცეში. დაწესებულებას არ აქვს პანდუსი. ქარხნული წარმოების მზა განმავითარებელი სათამაშოები და წიგნები წარმოდგენილია არასაკმარისი რაოდენობით. გარე სივრცე კი არ არის მოწყობილი კურიკულუმის მოთხოვნების შესაბამისად.
აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

- ვიზუალური მანიშნებლები და მიმართულების მიმცემი ნიშნები განთავსდეს დაწესებულების ყველა სივრცეში - მათ შორის დერეფანში, კიბეზე და ეზოში - ბავშვებისთვის გასაგები და ხელმისაწვდომი ფორმით.
- კურიკულუმით გათვალისწინებულ სათამაშო ცენტრებს - დრამატულ, კონსტრუქციულ, სენსორულ, წიგნიერების და სხვა - გაუკეთდეს მინიშნებები ორივე, ქართულ და სომხურ, ენებზე.
- გარე სივრცე მოეწყოს კურიკულუმის მოთხოვნების შესაბამისად: დაიყოს სხვადასხვა ფუნქციურ ზონად და აღიჭურვოს შესაბამისი მასალითა და რესურსებით, რაც უზრუნველყოფს ბავშვის ჰოლისტური განვითარების ხელშეწყობას.

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, რომელიც მოიცავს 12 თვეზე გაწერილ აქტივობებს ინდიკატორის მიმართ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოსაფხვრელად. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე, ინდიკატორის შეფასება იცვლება მეტწილად შეესაბამება.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილადაა დაკმაყოფილებული

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში ჯგუფური ოთახების სივრცე ითვალისწინებს ბავშვის ჰოლისტური განვითარებისთვის საჭირო პირობებს. ვიზუალური დათვალიერებისა და აღმზრდელთან ჩატარებული ინტერვიუს საფუძველზე გამოვლინდა, რომ ბავშვებს აქვთ სხვადასხვა თამაშებსა და აქტივობებში ჩართვის საშუალება, რასაც განაპირობებს ჯგუფური ოთახის ფიზიკური და დროითი გარემოს მოწყობა.
აღნიშნულ დაწესებულებაში შექმნილია განმარტოებისა და სიმშვიდის სივრცე, რომელიც ფარდით არის გამოყოფილი და სადაც მოთავსებულია ბალიშები; ასევე - წიგნიერების ცენტრი, სადაც წიგნები ძალიან მცირე რაოდენობითაა წარმოდგენილი.
თავისუფალი თამაშებისა და აქტივობებში მონაწილეობისთვის ბავშვებს ხელმისაწვდომი აქვთ დრამატული, კონსტრუქციული, სენსორული და სამყაროს აღმოჩენის ცენტრები, სადაც შესაძლებელია როგორც მოძრავ, ასევე შემოქმედებით და კვლევით პროცესებში ჩართვა. პასიური აქტივობებისთვის კი გათვალისწინებულია სამაგიდო თამაშებისა და წიგნიერების ცენტრები, რომლებიც ბავშვს ფოკუსირებული, მშვიდი საქმიანობის შესაძლებლობას აძლევს.
აღსანიშნავია, რომ ოთახის სივრცე ითვალისწინებს როგორც მცირე, ისე დიდი ჯგუფური აქტივობების საჭიროებებს. ოთახის ნაწილი გამოიყენება დიდი ჯგუფური და მოძრავი თამაშებისთვის, ხოლო ცენტრები - მცირე ჯგუფებისა და ინდივიდუალური საქმიანობისთვის. ამგვარი მოწყობა უზრუნველყოფს, რომ თითოეულ ბავშვს ჰქონდეს არჩევანისა და ინიციატივის გამოხატვის შესაძლებლობა - სასურველ სივრცეში, სასურველი ტიპის თამაშებში ჩართვის.
დაწესებულების ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად, რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის შესაძლებლობა. დრამატული, სენსორული და მეცნიერების ცენტრები ბავშვებს საშუალებას აძლევს, ჩაერთონ როგორც მოძრავ, ასევე შემოქმედებით პროცესებში. რესურსების უმეტესობა ღია და ბუნებრივია, ორგანიზებულად განლაგებული გამჭვირვალე კონტეინერებში, კალათებსა და თაროებზე. ქარხნული წარმოების მზა განმავითარებელი სათამაშოები წარმოდგენილია მწირი რაოდენობით. დრამატული თამაშების სივრცე სხვადასხვა როლური თამაშისთვის საჭირო მასალით სრულად არის აღჭურვილი.
აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ჯგუფური ოთახების სივრცე ითვალისწინებს ბავშვის ჰოლისტური განვითარებისთვის საჭირო პირობებს. ვიზუალური დათვალიერებისა და აღმზრდელთან ჩატარებული ინტერვიუს საფუძველზე გამოვლინდა, რომ ბავშვებს აქვთ სხვადასხვა თამაშებსა და აქტივობებში ჩართვის შესაძლებლობა, რასაც განაპირობებს ჯგუფური ოთახის ფიზიკური და დროითი გარემოს მოწყობა.
თამაშებსა და აქტივობებეში ჩართვისთვის ბავშვებს ხელმისაწვდომი აქვთ დრამატული, კონსტრუქციული, სენსორული და სამყაროს აღმოჩენის ცენტრები, სადაც შესაძლებელია როგორც მოძრავ, ასევე შემოქმედებით და კვლევით პროცესებში ჩართვა. პასიური აქტივობებისთვის გათვალისწინებულია სამაგიდო თამაშებისა და წიგნიერების ცენტრები, რომლებიც ბავშვს ფოკუსირებული და მშვიდი საქმიანობის შესაძლებლობას აძლევს.
ოთახის სივრცე ითვალისწინებს როგორც მცირე, ისე დიდი ჯგუფური აქტივობების საჭიროებებს. ოთახის ნაწილი გამოიყენება დიდი ჯგუფური და მოძრავი თამაშებისთვის, ხოლო ცენტრები - მცირე ჯგუფებისა და ინდივიდუალური საქმიანობისთვის.
დასვენებისა და განმარტოებისთვის შექმნილია წყნარი სივრცე, რომელიც ფარდით არის გამოყოფილი და სადაც ბავშვს შეუძლია განმარტოება - იქვე მოთავსებულია ბალიშები. ამავე სივრცესთან განთავსებულია წიგნიერების ცენტრიც.
ამგვარი მოწყობა უზრუნველყოფს, რომ თითოეულ ბავშვს ჰქონდეს არჩევანისა და ინიციატივის გამოხატვის შესაძლებლობა - სასურველ სივრცეში, სასურველი ტიპის თამაშებში.
აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის (ბრძანება N3-ბ 23.01.2026) მიერ დამტკიცებული შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს. ასევე, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში (ბრძანება N5, 28.01.2026) გაწერილია (მუხლი 8.) ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები:
1.საგანმანათლებლო პროცესის ეფექტიანი წარმართვისათვის, დაწესებულება გამოიყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებ.
2.დაწესებულება ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასებისათვის გამოიყენებს შემდეგ შემდეგ მეთოდებს:
ა) ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები;
ბ) მოკლე კითხვარები;
გ) ჩექლისტები;
დ) სკალები;
ე) ცხრილების ან სხვა შეფასების ინსტრუმენტები.
3.შეფასებისა და დაკვირვების ფორმები მტკიცდება დაწესებულების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით და წარმოდგენილია ამ წესის დანართების სახით.
4.ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების თანმიმდევრულობისთვის დაწესებულება მოქმედებს ამ მუხლის მე-5 და მე-5 პუნქტებით დადგენილი სისტემით.
5.დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს:
ა) ბავშვის ინტერესების გამოვლენას;
ბ) ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში;
გ) ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში.
6.ბავშვზე დაკვირვებას ახორციელებს აღმზრდელი/აღმზრდელ პედაგოგი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი;

7.ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი/აღმზრდელ პედაგოგი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი, ოჯახის ჩართულობით.
8.ბავშვზე დაკვირვება პერმანენტული უწყვეტი პროცესია;
9.ბავშვის შეფასება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ.
10.ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზისა და გამოვლენილი საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება:
ა) მოკლევადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
ბ) გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
დ) საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს;
ე) დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს.
წესის შესაბამისად, შეფასებისა და დაკვირვების ფორმები მტკიცდება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით, რომელიც დანართის სახით ახლავს დაწესებულების ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესს'' (ბრძანება N5, 28.01.2026)
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში (ბრძანება N5, 28.01.2026) გაწერილია ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები: მე-8 მუხლის მე-5, მე-7, მე-9 პუნქტების თანახმად შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს:
ა) ბავშვის ინტერესების გამოვლენას;
ბ) ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში;
გ) ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში.

მე-7 პუნქტის თანახმად, ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი/აღმზრდელ პედაგოგი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი, ოჯახის ჩართულობით.
მე-9 პუნქტის თანახმად ბავშვის შეფასება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ.
დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას. ბავშვის შეფასების შედეგები განხილვა ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში (ბრძანება N5, 28.01.2026) მე-8 მუხლის 10 პუნქტის თანახმად ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზისა და გამოვლენილი საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება:
ა) მოკლევადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
ბ) გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
დ) საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს;
ე) დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს.
შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით, აღმზრდელები ითვალისწინებენ თითოეული ბავშვის საჭიროებებსა და ინტერესებს, რაც აისახება საგანმანათლებლო გეგმებში.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შემუშავებული და დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში (ბრძანება N5, 28.01.2026) გაწერილია, რომ ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა მიზანმიმართულად ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებებისა და პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში. შეფასება ხორციელდება კურიკულუმის მოთხოვნის შესაბამისად, წელიწადში ორჯერ და შედეგების განხილვა მშობლებთან ერთად. (მუხლი 9.) ბავშვის პროგრესის შეფასების შედეგების განხილვა:

1.დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას.

2.ბავშვის შეფასების შედეგები განხილვა ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………
………

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.
1. კურიკულუმის დამტკიცების ბრძანება: ა(ა)იპ ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანება: N3-ბ 23.01.2026
2. "საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა დარესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი ბრძანება N 5. 26/01/2026
შეფასება:
3.ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი ბრძანება N10. 02/01/2026
4.„ოჯახთან/თემთან/კომუნიკაციის დაგეგმვის წესი" ბრძანება N6 30/01/2026
5.სოფელ პატარა ხანჩალის საბავშვო ბაღის საკომუნიკაციო გეგმა - N6/1 30/01/2026
6.დღის განრიგი.
7.საბავშვო ბიბლიოთეკის აღმწერი დოკუმენტი.
8.ინტერვიუსა და ადგილზე ვიზუალური დათვალიერების შედეგები.

შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოადგენილ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, განხორციელების და რესურსებით უწყვეტად უზრუნველყოფის წესში გაწერილია (მუხლი 11.) საგანმანათლებლო პროცესის მონიტორინგი/შეფასება და შემდგომი განვითარების მექანიზმები.

1.დაწესებულებაში მიმდინარე საგანმანათლებლო პროცესის შეფასება ხორციელდება საქმიანობის სისტემატური ანალიზის საფუძველზე, რაც თავის მხრივ ეფუძნება:

ა) საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელების ძლიერ მხარეებს;

ბ) გამოწვევებსა და იმ ასპექტებს, რომლებიც საჭიროებენ გაუმჯობესებას;

გ) რეკომენდაციები საგანმანათლებლო პროცესის შემდგომი განვითარებისათვის.

2.დაწესებულება აფასებს საგანმანათლებლო პროცესის შემდეგ მახასიათებლებს/ასპექტებს/კომპონენტებს:

ა) პროცესის დაგეგმვა;

ბ) განხორციელებული აქტივობები;

გ) რუტინები, ტრანზიციები, განრიგი და მასში ბავშვის მიერ ინიცირებული საქმიანობებისა თუ თამაშებისთვის გამოყოფილი დროის მოცულობა;

დ) ბავშვებზე დაკვირვების პრაქტიკა და დოკუმენტირება;

ე) ბავშვების ინტერესებისა და საჭიროებების საქმიანობებში ჩართვის ხარისხი;

ვ) გამოყენებული მიდგომები (ინდივიდუალიზაცია, პოზიტიური დისციპლინა, მოდელირება);

ზ) აღმზრდელის სტრატეგიები.

3.პროცესის შეფასება ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ მთელი წლის მანძილზე ბავშვებზე დაკვირვების, მათი პორტფოლიოების, საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიისა და მშობლების უკუკავშირის საფუძველზე.

4.მიმდინარე შეფასების საფუძველზე შეგროვებული ინფორმაცია პერიოდულად ანალიზდება შეფასების გუნდის მიერ.

5.შეფასების გუნდის შემადგენლობა განისაზღვრება დაწესებულების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით.

6.ანალიზის პროცესში გაკეთებული მიგნებები და გამოწვევები აისახება ანგარიშში, რომელსაც ამზადებს შეფასების გუნდი.

7.ანგარიში მოიცავს ამ მუხლის მე-2 პუნქტით განსაზღვრულ საკითხებთან დაკავშირებით სიტუაციის აღწერას, გამოწვევებს, საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითებს და რეკომენდაციებს.

8.ანალიზის შედეგების შესაბამისად, შეიძლება განხორციელდეს როგორც დოკუმენტების ფორმალური (გეგმების ფორმებთან, სტრუქტურასთან, შეფასების ინსტრუმენტების ფორმებთან, პორტფოლიოს წარმოების სახის შეცვლასთან), ისე შინაარსობრივი (აქტივობების შინაარსის შეცვლასთან, შეფასების ინსტრუმენტების შეცვლასთან და სხვ.) ცვლილება.

ინტერვიუს საფუძველზე იკვეთება, რომ დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალი იცნობს და აცნობიერებს წესში გაწერილ კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების მნიშვნელობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება მარეგულირებელ წესს და მოიცავს ოთხ ძირითად ასპექტს: საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას, ფიზიკური გარემოს შეფასებას, მშობლების უკუკავშირს და პერსონალის თვითრეფლექსიას. აღნიშნული ასპექტები ცნობილია საგანმანათლებლო პერსონალისთვის და დაწესებულება გეგმავს მათ ფუნქციურ გამოყენებას.

თუმცა, ვინაიდან დაწესებულება ამჟამად ახალი კურიკულუმის დანერგვის პროცესშია, შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით კურიკულუმში ცვლილებების განხორციელება ამ ეტაპზე ჯერ არ მომხდარა. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებას უკვე შემუშავებული აქვს შეფასების ინსტრუმენტი, თუმცა იგი ჯერ არ არის ბრძანებით დამტკიცებული.

არსებობს შეფასების მარეგულირებელი წესი და მზადყოფნა, შეფასების შედეგების ანალიზზე დაფუძნებული კურიკულუმის შემდგომი განავითარებისა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. კურიკულუმის დამტკიცების ბრძანება: ა(ა)იპ ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანება: N3-ბ 23.01.2026
2.“საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა დარესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი ბრძანება N 5. 26/01/202
3. „ოჯახთან/თემთან/კომუნიკაციის დაგეგმვის წესი“ - ბრძანება N6 30/01/2026
4. ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:			
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „ოჯახთან/თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის წესი", რომელიც დამტკიცებულია დირექტორის 2026 წლის 30 იანვრის №6 ბრძანებით. დოკუმენტი მოიცავს შიდა და გარე აუდიტორიებთან კომუნიკაციის, საკომუნიკაციო არხების, აქტივობების დროში განაწილების, პასუხისმგებელი პირების, უკუკავშირისა და კრიზისულ სიტუაციებში კომუნიკაციის საკითხებს.
ამასთანავე, სავალდებულო დოკუმენტებში წარმოდგენილია სოფელ პატარა ხანჩალის ბავშვო ბაღის საკომუნიკაციო გეგმა (ბრძანება №6/1 30/01/2026), სადაც წინასწარ, დროში გაწერილია ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობის მიზნები და აქტივობები კურიკულუმისა და სტანდარტების მოთხოვნების შესაბამისად. გეგმა მოიცავს მრავალფეროვან აქტივობებს: მშობელთა ჩართულობის გაზრდასა და ნდობის გაძლიერებას, ღია კარის დღის დაგეგმვა (შიდა და გარე სივრცეების მშობელი გაცნობა, ვიზიტი, კურიკულუმის შინაარსი და მიზნების გაზიარება ცნობიერების ამაღლება თემაზე - ბავშვთა უფლებები /რეფერირება. შეხვედრა მშობლებთან (ჩართულობის დასაშვები ფორმების გაცნობა/რესურსით მომარაგება/ სამომავლო გეგმების გაცნობა). ინდივიდუალური შეფასების გაზიარება მშობლებთან წელიწადში ორჯერ.

ბაღიდან სკოლაში ტრანზიციის გეგმის შემუშავება. ბაღიდან სკოლაში ტრანზიციის ვიზიტების განხორციელება. კურიკულუმის მიზნების გაცნობას, ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლებთან გაზიარებას, თემის რესურსის მოძიებასა და გასვლით აქტივობებს.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

2. დაწესებულება წაახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ოჯახთან და თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის წესში და სოფელ პატარა ხანჩალის საბავშვო ბაღის საკომუნიკაციო გეგმაში (ბრძანება №6/1, 30.01.2026) მკაფიოდ არის განსაზღვრული მშობლებისა და თემის წარმომადგენლების ჩართვა დაწესებულების საქმიანობაში, მათ შორის კურიკულუმით გათვალისწინებულ აქტივობებში მონაწილეობა - როგორც შიდა, ისე გარე სივრცეში.
საკომუნიკაციო გეგმაში დროში გაწერილია შემდეგი აქტივობები: ცნობიერების ამაღლებასთან დაკავშირებული შეხვედრები; სხვადასხვა პროფესიის მოწვეულ სპეციალისტებთან დაგეგმილი შეხვედრები; მშობელთა ინიციატივების განხილვა და წახალისება. გარდა ამისა, გეგმაში გათვალისწინებულია ურთიერთობა თემში მოქმედ ორგანიზაციებთან, რაც გარე სივრცეში თანამშრომლობის ხასიათს ადასტურებს.
შიდა აქტივობების პრაქტიკულ განხორციელებას ადასტურებს მშობელთა შეხვედრების ჩანაწერები. ინტერვიუს საფუძველზე გამოიკვეთა, რომ საგანმანათლებლო პერსონალი კარგად იცნობს შესაბამის წესებსა და გამოხატავს მზაობას დაგეგმილი აქტივობების განსახორციელებლად.
ინტერვიუს საფუძველზე ასევე დადასტურდა, რომ დაწესებულების თანამშრომლები და საგანმანათლებლო პროგრამების კოორდინატორი სრულად აცნობიერებენ თემის ჩართულობისა და წახალისების მნიშვნელობას. დაწესებულება გეგმავს თემის ჩართულობის წახალისების

დამატებითი მექანიზმების დანერგვას, კერძოდ: მადლობის სიგელების გადაცემას აქტიური მონაწილეობისთვის და ბებია-ბაბუების მოწვევას სხვადასხვა აქტივობებში - თაობათაშორისი კომუნიკაციის განვითარებისა და ბავშვების ემოციური კეთილდღეობის გაძლიერების მიზნით.
აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში(ბრძანება N6, 30/01/2026) გაწერილია მრავალფეროვანი საკომუნიკაციო არხები. რომელთაც იყენებს დაწესებულება ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის.
წესის შესაბამისად საკომუნიკაციო არხების შერჩევის პროცესში დაწესებულება ხელმძღვანელობს მისი გეოგრაფიული მდებარეობის, თემის სოციალური ჩვევებისა და შესაძლებლობებიდან გამომდინარე. სააღმზრდელო დაწესებულების მიერ გამოყენებული საკომუნიკაციო არხებია: პირისპირ შეხვედრები, საინფომაციო დაფები; მოკლე ტექსური შეტყობინება/სატელეფონო ზარი; სოაციალური მედიის პლატფორმები და დახურული ჯგუფები;
აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. კურიკულუმის დამტკიცების ბრძანება: ა(ა)იპ ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანება: N3-ბ 23.01.2026
2.“საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა დარესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი ბრძანება N 5. 26/01/202
3.„ოჯახთან/თემთან/კომუნიკაციის დაგეგმვის წესი“ - ბრძანება N6 30/01/2026
4.ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სოფელ პატარა ხანჩალის საბავშვო ბაღის საკომუნიკაციო გეგმა, რომელიც ეფუძნება „ოჯახთან/თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის წესს“. გეგმა მოიცავს შიდა და გარე აუდიტორიებთან კომუნიკაციის მიმართულებებს, საკომუნიკაციო არხებს, აქტივობების დროში განაწილებას, პასუხისმგებელ პირებს, უკუკავშირის მექანიზმებსა და კრიზისულ სიტუაციებში კომუნიკაციის წესსა და პროცედურებს.

გეგმის მე-5 მუხლის შესაბამისად, საკომუნიკაციო აქტივობები წინასწარ არის დაგეგმილი და განსაზღვრულია პასუხისმგებელი პირები. საკომუნიკაციო გეგმა მოიცავს შემდეგ მიმართულებებს: მშობელთა ჩართულობის გაზრდა და ბაღისადმი ნდობის გაძლიერება; მშობელთა ჩართვა სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესში; კურიკულუმის მიზნების გაცნობა; ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლებთან გაზიარება; ბავშვთა უფლებების კონვენციის გაცნობა; თემის რესურსების მოძიება და გასვლითი აქტივობების დაგეგმვა; საგანმანათლებლო რესურსების შევსება სხვადასხვა მასალით.

აღნიშნული მიმართულებები უკავშირდება მშობელთა ცნობიერების ამაღლებას - მათ შორის ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკის შესახებ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ კურიკულუმის პრინციპებთან თანხვედრაში გამოყოს და მოაწყოს მშობელთა კუთხე - სივრცე, სადაც მშობლებისთვის ხელმისაწვდომი იქნება ინფორმაცია პოზიტიურ მშობლობაზე, ბავშვთა უფლებებზე, ბავშვის განვითარების თავისებურებებზე, თამაშის მნიშნელობასა და ა.შ. კუთხეში შეიძლება განთავსდეს ფოტომასალა და მოკლე აღწერილობები იმ თამაშებისა და აქტივობების შესახებ, რომლებშიც ბავშვები კვირის განმავლობაში იყვნენ ჩართულნი. ეს მიდგომა ხელს შეუწყობს მშობლების ინფორმირებულობას და მათ აქტიურ ჩართულობას საგანმანათლებლო პროცესში, რაც სრულ თანხვედრაშია კურიკულუმის ოჯახის ჩართულობასთან.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სოფელ პატარა ხანჩალის საბავშვო ბაღი უზრუნველყოფს მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ინფორმირებულობას ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ. დაწესებულებაში მოქმედი „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის" (ბრძანება №6, 01.2026) შესაბამისად, ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების პროცესის დასრულების შემდეგ შედეგები მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან ინდივიდუალურად გაუზიარებს წელიწადში ორჯერ.

აღნიშნული პრაქტიკა დასტურდება საბავშვო ბაღის საკომუნიკაციო გეგმაშიც, სადაც წინასწარ გაწერილია მშობლებთან ინდივიდუალური შეხვედრები და ბავშვის შეფასების შედეგების გაცნობის აქტივობები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

სასურველია მშობელთა კუთხე ასევე გამოყენებულ იქნეს ბავშვის პროგრესის გაზიარების ინსტრუმენტად - კურიკულუმით გათვალისწინებული დაკვირვებისა და შეფასების პრაქტიკის შესაბამისად, კუთხეში შეიძლება პერიოდულად განთავსდეს ინფორმაცია ბავშვის განვითარების სფეროების შესახებ გასაგები და მშობლისთვის მოსახერხებელი ფორმით. ეს მიდგომა გააძლიერებს ბაღსა და ოჯახს შორის უწყვეტ კომუნიკაციას და ხელს შეუწყობს ბავშვის განვითარებაზე შეთანხმებულ და თანმიმდევრულ ზრუნვას.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სოფელ პატარა ხანჩალის საბავშვო ბაღი აქტიურად იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას.

ა(ა)იპ ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის ცენტრის „ოჯახთან/თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის წესის" (ბრძანება №6, 30.01.2026) და ბაღის საკომუნიკაციო გეგმის (ბრძანება №6/1, 30.01.2026) შესაბამისად, დაწესებულება ახორციელებს შემდეგ აქტივობებს:

- თემში არსებული რესურსების მოძიება და გასვლითი აქტივობების დაგეგმვა
- საგანმანათლებლო რესურსის შევსება სხვადასხვა ბუნებრივი მასალით
- ექსკურსიების და შეხვედრების დაგეგმვა თემის დაწესებულებებში
- სხვადასხვა პროფესიის წარმომადგენლების მოწვევა მშობლის საათის ფარგლებში

აღნიშნული პრაქტიკა ასახულია დაწესებულების გრძელვადიან გეგმაშიც, რაც თემის რესურსების სისტემური გამოყენების დასტურია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სოფელ პატარა ხანჩალის საბავშვო ბაღი აფასებს ოჯახთან და თემთან განხორციელებულ საკომუნიკაციო აქტივობებს და საჭიროებისამებრ ახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს. დაწესებულების საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის მე-6 მუხლის შესაბამისად, განსაზღვრულია კომუნიკაციის ეფექტიანობის შეფასების მექანიზმები. კომუნიკაციის მაღალი ხარისხის შენარჩუნებისა და სამიზნე აუდიტორიასთან ეფექტიანი ურთიერთობის უზრუნველსაყოფად დაწესებულება იყენებს უკუკავშირის შემდეგ ინსტრუმენტებს:

- კითხვარები
- ღია შეხვედრები

დაგეგმილი საკომუნიკაციო აქტივობები წინასწარ გაწერილი და დროში განაწილებულია ბაღის საკომუნიკაციო გეგმის დანართში, რაც უზრუნველყოფს აქტივობების დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების სისტემურ პროცესს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
……
……

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.
1. 1. კურიკულუმის დამტკიცების ბრძანება: ა(ა)იპ ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანება: N3-ბ 23.01.2026
2.“საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა დარესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი ბრძანება N 5. 26/01/202
3.„ოჯახთან/თემთან/კომუნიკაციის დაგეგმვის წესი“ - ბრძანება N6 30/01/2026
4.სოფელ პატარა ხანჩალის საბავშვო ბაღის საკომუნიკაციო გეგმა - N6/1 30/01/2026
5.ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4. საალმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა[4]

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1.დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

[4] აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ორგანიზაციული სტრუქტურით განსაზღვრულია შემდეგი პოზიციები: საბავშვო ბაღის მენეჯერი, მეთოდისტი, საგანმანათლებლო პერსონალი (აღმზრდელ პედაგოგი, აღმზრდელი), ექთანი, მზარეული, მზარეულის დამხმარე და დამლაგებელი . წარმოდგენილ ორგანოგრამაში არის ჩანაწერი რომ საბავშვო ბაღის მენეჯრი არის ბავშვთა რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი. აღსანიშნავია, რომ წარმოდგენილი ორგანოგრამა არ არის დამტკიცებული .

დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს შინაგანაწესი. შინაგანაწესში თითოეული პოზიციისთვის გაწერილია უფლება -მოვალეობები. თუმცა აღნიშნული დოკუმენტში არ არის გაწერილი ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებზე პასუხისმგებელი პირისა და ბავშვთა რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის უფლება-მოვალეობები. დაწესებულებას არ ყავს განსაზღვრული ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებაზე პასუხისმგებელი პირი . (იხ. ინდიკატორი 4.6.2.3 აღწერა).

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შრომითი ხელშეკრულებების ანალიზის მიხედვით დადგინდა, რომ დაწესებულებას ხელშეკრულებები გაფორმებული აქვს აღმზრდელ პედაგოგებთან, თუმცა ინტერვიუს დროს დადგინდა, რომ ხელშეკრულებებში დაფიქსირებული იყო ტექნიკური შეცდომა (ენობრივი ბარიერიდან გამომდინარე) და აღმზრდელის ნაცვლად ეწერა აღმზრდელ პედაგოგი. ჯამში დაწესებულებაში დასაქმებულია: ორი აღმზრდელი, რომელთაგან ერთი ამავდროულად არის საბავშვო ბაღის მენეჯერი, ერთი აღმზრდელის თანაშემწე, ერთი მზარეული, ერთი მზარეულის თანაშემწე, ერთი დამლაგებელი. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის მიხედვითაც გეგმავს აღმზრდელის პოზიციაზე თანამშრომლების დამატებას რადგან, პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა არის 26. წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით დაწესებულებას აღნიშნული კომპონენტი შეფასებული აქვს მეწტილი შესაბამისობით, თუმცა შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად დაწერილი აქვს 24 თვე და აქტივების დაწყება დასრულების თარიღებად გაწერილია 2026 წლის თებერვალი 2029 წლის თებერვალი. შესაბამისად ექსპერტთა მხრიდან აღნიშნულ კომპონენტთან მიმართებით დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმა ვერ იქნა გაზიარებული.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს აღმზრდელ პედაგოგების/აღმზრდელების დამატება.

დაწესებულებამ დამტკიცოს ორგანოგრამა.

დაწესებულებამ განსაზღვროს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე პასუხისმგებელი პირი.

დაწესებულებამ განაახლოს შრომითი ხელშეკრულებები იმგვარად, რომ თითოეულ თანამშრომელთან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში მითითებული პოზიცია სრულ შესაბამისობაში იყოს მის მიერ ფაქტობრივად შესრულებულ სამუშაო ფუნქციებთან.

რჩევა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ ორგანოგრამაში მითითებულია ჩანაწერი, რომლის მიხედვითაც საბავშვო ბაღის მენეჯერი განსაზღვრულია რეფერირების პროცესზე პასუხისმგებელ პირად. აღსანიშნავია, რომ ორგანოგრამა უნდა ასახავდეს მხოლოდ დაწესებულების სტრუქტურულ ერთეულებსა და პოზიციებს, ხოლო ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განსაზღვრა უნდა ხდებოდეს შესაბამის მარეგულირებელ

დოკუმენტებში. აღნიშნულიდან გამომდინარე, დაწესებულებას მიეცა რჩევა შეიტანოს ცვლილება ორგანოგრამაში და ამოიღოს მსგავსი შინაარსის ჩანაწერი.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ გაიზიარა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული რეკომენდაცია და არგუმენტირებული პოზიციის დროს წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. (იხ. წერილი N 2 13.05.2026) ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესასრულებლად დაწესებულებამ განსაზღვრა პერიოდი მაისი 2026 წელი- თებერვალი 2027 და დაგეგმა შემდეგი აქტივობების განხორციელება:

- დაწესებულება განსაზღვრავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე პასუხისმგებელი პირს;

დაწესებულება უზრუნველყოფს აღმზრდელ პედაგოგების დამატებას;

- დაწესებულება დაამტკიცებს/განაახლებს ორგანოგრამას;
- დაწესებულება განაახლებს შრომითი ხელშეკრულებები იმგვარად, რომ თითოეულ თანამშრომელთან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში მკაფიოდ იყოს განსაზღვრული პოზიცია, სამუშაო ადგილის მისამართი და ისინი სრულ შესაბამისობაში იყოს თანამშრომლის მიერ ფაქტობრივად შესრულებულ სამუშაო ფუნქციებსა და სამუშაო ადგილთან;

დაწესებულება დაეთანხმა ექსპერტთა მიერ გაცემულ რეკომენდაციას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის 15 -ით განსაზღვრასთან დაკავშირებით. შესაბამისად აღმზრდელ პედაგოგთა დამატებას აღარ საჭიროებს.

ექსპერტთა ჯგუფმა გაიზიარა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და შესაბამისად შეფასება ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული შეიცვალა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილადაა დაკმაყოფილებული.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

2.დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს შინაგანაწესი. შინაგანაწესში თითოეული პოზიციისთვის გაწერილია უფლება -მოვალეობები. თუმცა აღნიშნული დოკუმენტში არ არის გაწერილი ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებზე პასუხისმგებელი პირისა და ბავშვთა რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის უფლება-მოვალეობები. დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის მიხედვითაც დაწესებულება გეგმავს 2026 წლის თებერვალი- 2026 წლის ივნისის პერიოდში პერსონალის მართვის წესის შესაბამისად თითოეული პოზიციის ფუნქცია- მოვალეობების და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გაწერას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეწტილადაა დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში (2026 წლის თებერვალი – 2026 წლის ივნისი), შეიმუშაოს და დაამტკიცოს დაწესებულების ორგანოგრამით გათვალისწინებული თითოეული პოზიციისთვის შესაბამისი ფუნქციები და მოვალეობები. ამასთანავე, აღნიშნულ დოკუმენტებში განსაზღვრული უნდა იყოს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებზე პასუხისმგებელი პირისა და ბავშვთა რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის უფლებები და მოვალეობები. დოკუმენტების შემუშავების პროცესში დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს მისი შესაბამისობა დაწესებულებაში მოქმედ „პროცესების აღმწერ და ხარისხის უზრუნველყოფის წესთან“

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული და დამტკიცებული დაწესებულებაში დასაქმებული პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების განსაზღვრის დოკუმენტი. დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის მიხედვითაც დაწესებულება გეგმავს 2026 წლის თებერვალი- 2026 წლის ივნისის პერიოდში პერსონალის მართვის წესის შესაბამისად თითოეული პოზიციის ფუნქცია მოვალეობების და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გაწერას. პერსონალთან განხორციელებული ინტერვიუირების შედეგად დადგინდა, რომ პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები გაიწერება მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნების შესაბამისად.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილადაა დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია
დაწესებულებამ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში (2026 წლის თებერვალი – 2026 წლის ივნისი), შეიმუშაოს და დაამტკიცოს თითოეული პოზიციისთვის შესაბამისი ფუნქციები მოვალეობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. საკვალიფიკაციო მოთხოვნების განსაზღვრისას გაითვალისწინოს მოქმედი კანონმდებლობა, მათ შორის საქართველოს მთავრობის 2017 წლის 27 ოქტომბრის N 478 დადგენილება, ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტში ადრეული აღზრდისა და განათლების მომსახურების მომწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მომწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი საჯარო დაწესებულების დირექტორის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დამტკიცების შესახებ მუნიციპალიტეტის საკრებულოს დადგენილება N 29 25.12.2017 , ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტში ადრეული აღზრდისა და განათლების მომსახურების მომწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და

განათლების მომსახურების მომწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალის პროფესიული სტანდარტების დამტკიცების შესახებ ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს დადგენილება N 31 03.01.2018

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში დასაქმებულ საგანმანათლებლო პერსონალს არ აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია. დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის მიხედვითაც 2026 წლის თებერვალი-2026 წლის ივნისის პერიოდში იგეგმება დაწესებულებაში დასაქმებული საგანმანათლებლო პერსონალისთვის პირველადი გადაუდებელი დახმარების ტრენინგების ჩატარება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეწტილადაა დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი ვადების დაცვით (2026 წლის თებერვალი-2026 წლის ივნისი) უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პერსონალისთვის პირველადი გადაუდებელი დახმარების ტრენინგების ჩატარება. საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ ტრენინგის გავლა უნდა იყოს დადასტურებული შესაბამისი მტკიცებულებებით (სერტიფიკატები, დასწრების ფურცლები ან სხვა მტკიცებულებები) და უზრუნველყოფილი უნდა იყოს მათი სათანადო დოკუმენტირება პერსონალის პირად საქმეში.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ არგუმენტირებული პოზიციის დროს (იხ წერილი N 2 13.05.2026) წარმოადგინა აღნიშნული რეკომენდაციის შესრულების მტკიცებულებები, კერძოდ გაფორმებული ხელშეკრულება სატრენინგო მომსახურების შესახებ (18.02.2026) და დაწესებულების პერსონალის მიერ "პირველადი და გადაუდებელი დახმარება ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწსებულებების პერსონალისათვის" ტრენინგის გავლის დამადასტურებელი სერთიფიკატები. ექსპერტთა ჯგუფმა გაითვალისწინა დაწესებულების მიერ არგუმენტირებული პოზიციის დროს გამოგზავნილი მტკიცებულებები და შესაბამისად შეფასება ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილადაა დაკმაყოფილებული შეიცვალა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

4.1.2 დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესების უზრუნველყოფის მიზნით შემუშავებულია პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი და შინაგანაწესი. შინაგანაწესი წარმოადგენს ძირითად დოკუმენტს, რომელიც არეგულირებს შრომით ურთიერთობებს, პერსონალის მოტივაციისა და დისციპლინური პასუხისმგებლობის საკითხებს. დოკუმენტით ასევე გათვალისწინებულია შრომითი დისკრიმინაციის აკრძალვა, ხოლო მისი ნორმები შესაბამისობაშია მოქმედ საკანონმდებლო მოთხოვნებთან. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით განსაზღვრულია პერსონალის მართვის ძირითადი პრინციპები, შერჩევის პროცესი, კონკურსის ჩატარების პროცედურები, თანამშრომლის დაწესებულებაში ინტეგრაციის მექანიზმები, პერსონალის შეფასების პროცედურა და მეთოდოლოგია, ასევე პერსონალის წახალისებისა და პროფესიული განვითარების საკითხები. პერსონალთან ინტერვიუირების შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულებაში არსებული პროცესები იმართება აღნიშნული მარეგულირებელი დოკუმენტების შესაბამისად.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია
……
……
რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აღმზრდელ პედაგოგებთან/აღმზრდელებთან გაფორმებული აქვს შრომითი ხელშეკრულებები. ხელშეკრულებებით განსაზღვრულია, რომ დაწესებულების შინაგანაწესი წარმოადგენს შრომითი ხელშეკრულების განუყოფელ ნაწილს. აღმზრდელ პედაგოგებთან/აღმზრდელებთან გაფორმებულ შრომით ხელშეკრულებაში განსაზღვრულია საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების რაოდენობა, თუმცა არც შინაგანაწესში და არც შრომით ხელშეკრულებებში არის გამიჯნული , რა საქმიანობას უნდა ასრულებდეს აღმზრდელ პედაგოგი/აღმზრდელი საკონტაქტო და არა საკონტაქტო საათებში. დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობოს უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის მიხედვითაც დაწესებულება გეგმავს დაამტკიცოს თითოეული პოზიციისთვის შესაბამისი ფუნქციები მოვალეობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილადაა დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში (2026 წლის თებერვალი – 2026 წლის ივნისი) შეიმუშაოს და დაამტკიცოს თითოეული პოზიციისთვის შესაბამისი ფუნქცია-მოვალეობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. აღზრდელ პედაგოგის/ აღმზრდელზე ფუნქციებისა და მოვალეობების განსაზღვრისას აუცილებელია განსაზღვრულ იქნას როგორც საკონტაქტო, ისე არასაკონტაქტო საათებში შესრულებადი ფუნქცია- მოვალეობები, რაც ან უნდა ასახოს შრომით ხელშეკრულებაში, ან დოკუმენტი რითიც დარეგულირებული იქნება აღნიშნული საკითხი გახდეს შრომითი ხელშეკრულების განუყოფელი ნაწილი.

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალეობის პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის 2026 წლის 30 იანვრის ბრძანება N 7 დამტკიცებულია პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი სადაც გაწერილი კადრების მოზიდვის და დასაქმების პროცედურები, რომელიც სრულად ეფუძნება ობიექტურობის და გამჭირვალობის პრინციპებს. დაწესებულებაში არსებული ვაკანტური პოზიციისთვის განაცხადი მუშავდება სამუშაო აღწერილობის დოკუმენტზე დაყრდნობით, შესაბამისი საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გათვალისწინებით. პერსონალის დანიშვნა ხორციელდება როგორც პირდაპირი დანიშვნის გზით, ისე კონკურსის საფუძველზე (ღია/დახურული). აღნიშნულ დოკუმენტში დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს:

- ღია კონკურსის ჩატარების წესი, რომელიც მოიცავს კონკურის ეტაპებს, საკონკურსო და სააპელაციო კომისიების შექმნის პრინციპებს;
- დახურული კონკურსის ჩატარების წესი;
- პირდაპირი დანიშვნის შემთხვევაში მოქმედების პროცედურები;

აღნიშნული მექანიზმები უზრუნველყოფს დაწესებულებაში პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვას და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭირვალობის პრინციპების დაცვით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის 2026 წლის 30 იანვრის ბრძანება N 7 დამტკიცებულია პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი სადაც გაწერილია ახალი თანამშრომლის სამუშაო გარემოსთან ინტეგრაციის პროცედურები, რაც უზრუნველყოფს მათი ადაპტაციის სისტემურ და ორგანიზებულ პროცესს. დოკუმენტის მიხედვით ახალი თანამშრომლის ადაპტაციის მექანიზმებია:

• ახალი თანამშრომლისთვის ორგანიზაციის მისიის, ღირებულებების, ისტორიის, სტრუქტურის გაცნობა;
• ახალი თანამშრომლის გაცნობა გუნდის წევრებთან, ხელმძღვანელებთან და სხვა კოლეგებთან;
• ტრენინგების / სასწავლო კურსების უზრუნველყოფა;
• მიზნების, მოლოდინების და შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა/გარკვევა;
• საჭირო რესურსებზე, აღჭურვილობაზე, პროგრამულ უზრუნველყოფაზე ახალი თანამშრომლის წვდომის უზრუნველყოფა;
• ამ წესის, შინაგანაწესის, მისი პოზიციისთვის შემუშავებული სამუშაო აღწერილობის, უსაფრთხოების წესების და დაწესებულებაში არსებული სხვა ადმინისტრაციული პროცედურების შესახებ ახალი თანამშრომლის ინფორმირება;
• მენტორინგის სისტემის არსებობა - გამოცდილი თანამშრომელი უზიარებს ახალ თანამშრომელს საკუთარ ცოდნას და გამოცდილებას და ეხმარება მას სწრაფად ადაპტირდეს დაწესებულებაში;
• უკუკავშირის კულტურის გაძლიერება.

აღნიშნული მექანიზმები უზრუნველყოფს, რომ ახალი თანამშრომლები ეფექტიანად ინტეგრირდნენ სამუშაო გარემოში. სწრაფად შეეჩვიონ ორგანიზაციულ კულტურას და სრულფასოვნად ჩაერთონ სამუშაო პროცესებში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს, რაც ვლინდება დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების გუნდურ ორგანიზებასა და სამუშაო ჯგუფების ეფექტურ გამოყენებაში. თანამშრომლობითი და გუნდურად მუშაობის პრინციპები დადასტურდა პერსონალთან ინტერვიუირებითაც.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4.1.2. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის 2026 წლის 30 იანვრის ბრძანება N 7 დამტკიცებულია პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი სადაც გაწერილია პერსონალის საქმიანობის შეფასების და საჭიროების კვლევის მექანიზმები. დოკუმენტის მიხედვით, დაწესებულებაში არსებული შეფასების სისტემა ითვალისწინებს მრავალმხრივი ასპექტების შეფასებას, მათ შორის:

ა) უნარები;

ბ) დაკისრებული ფუნქციების შესრულების ხარისხი;

გ) რესურსები და ინსტრუმენტები;

დ) სამუშაო გარემო ;

ე) კარიერული განვითარება ;

ვ) სამუშაოსა და ცხოვრების ბალანსი;

ზ) აღიარება და მოტივაცია;
თ) უკუკავშირი და კომუნიკაცია;
ი) ფსიქიკური და ფიზიკური ჯანმრთელობა.
პერსონალის საჭიროების მოკვლევისთვის დაწესებულება გამოიყენებს შემდეგ მეთოდებს:
ა) წყვილების შედარების მეთოდი;
ბ) კითხვარი;
გ) მართვა მიზნების მიხედვით;
დ) შეფასება უშუალო ხელმძღვანელის მიერ;
ე) თვითშეფასება;
ვ) გასაუბრება;
ზ) სხვა.
აღნიშნულ დოკუმენტში დაწესებულებს ასევე გაწერილია აქვს პერსონალის შეფასების/საჭიროებების მოკვლევის ეტაპები, ესენია:
ა) დაგეგმვა;
ბ) შეფასების/საჭიროებათა მოკვლევის განხორციელება;
გ) შედეგების ანალიზი.
აღნიშნული დოკუმენტაციის შესწავლით დგინდება, რომ დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალის საჭიროების კვლევის ჩატარებას და პერსონალის საქმიანობის შეფასებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუირების შედეგად დადგინდა, რომ პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის თანახმად, პერსონალის საჭიროების კვლევის განხორციელელების შემდეგ, კვლევის შედეგებიდან გამომდინარე დაწესენულებაში შემუშავდება პერსონალის განვითარების გეგმა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის 2026 წლის 30 იანვრის ბრძანება N 7 დამტკიცებულია პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი სადაც გაწერილია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების ხელშეწყობის მექანიზმები, კერძოდ: ინიციატივები შესაძლოა გამოიკვეთოს პერსონალის საჭიროების კვლევის შედეგად, ასევე ზეპირსიტყვიერად/წერილობით პერსონალის მხრიდან. დაწესებულება ხელს შეუწყობს პერსონალის მხრიდან ინიციტივების დაფიქსირებას, რისთვისაც გამოიყენებს წახალისების ისეთ მექანიზმს როგორიცაა მადლობის გამოცხადება და ჯილდოს გადაცემა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………
………

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ნინოწმინდის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 30 იანვრის ბრძანება N 7 დამტკიცებულია პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი

2.დაწესებულების ორგანოგრამა

3. ა(აიპ) ნინოწმინდის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირეტორის 2025 წლის 1 სექტემბრის ბრძანება N 18/1დამტკიცებული ნინოწმინდის საბავშვო ბაღების გაერთიანების შინაგანაწესი

4. პერსონალის პირადი საქმე

5.ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება			
შესაბამება ☐	მეტწილად შესაბამება ☒	ნაწილობრივ შესაბამება ☐	არ შესაბამება ☐

4.2 პროცესების მართა

4.2.1 დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის 2026 წლის 4 თებერვლის ბრძანება N 13 დამტკიცებულია დაწესებულების პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი. დოკუმენტში გაწერილია დაწესებულებაში მიმდინარე მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები. მმართველობით პროცესებს მიეკუთვნება სტრატეგიული დაგეგმვა და ხარისხის უზრუნველყოფა, ძირითად პროცესებს მიეკუთვნება: კურიკულუმის შერჩევა/შემუშავება, განხორციელება, შეფასება და განვითარება, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა და განხორციელება, ბავშვების რაოდენობის მართვა (რეგისტრაცია, ჩარიცხვა, ამორიცხვა); სსსმ ბავშვების მომსახურება და ოჯახთან და თემთან ურთიერთობა. ხოლო

დამხმარე პროცესებს გაეკუთვნება ადამიანური რესურსების მართვა; მატერიალური რესურსის მართვა; საქმისწარმოება (დოკუმენტბრუნვა), პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების დაცვა, ფინანსური რესურსების მართვა, სანიტარულ-ჰიგიენური პროცესების მართვა, ბავშვთა კვების უზრუნველყოფის პროცესის მართვა, სხვა სერვისები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში). აღნიშნულ დოკუმენტში დაწესებულებას ასევე გაწერილი აქვს აღწერილი აქვს თითოეული პროცესი, პროცესის მფლობელი, პროცესის შემადგენელი ეტაპები, პროცესის მარეგულირებელი წესები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის 2026 წლის 4 თებერვლის ბრძანება N 13 დამტკიცებულია დაწესებულების პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი. აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით დაწესებულებაში ხარისხის უზრუნველყოფა ეფუძნება დემინგის “PDCA” სქემას. მუშაობის აღნიშნული სისტემა დაფუძნებულია თვითშეფასებაზე და გულისხმობს დაწესებულების ძლიერი და სუსტი მხარეების დადგენას მათი შემდგომი განვითარებისა და გაუმჯობესების მიზნით. უწყვეტი გაუმჯობესების სპირალი იძლევა შესაძლებლობას, რომ დაწესებულებაში შენარჩუნდეს მიღწევები და ამავდროულად განისაზღვროს გეგმა სუსტი მხარეების გასაუმჯობესებლად. დაწესებულება ყოველწლიური თვითშეფასებიდან გამომდინარე მოახდენს რისკების იდენტიფიცირებას. გამოვლენილი რისკ ფაქტორების გათვალისწინებით კი შეადგენს ხარისხის უზრუნველყოფის სამოქმედო გეგმას. დაწესებულებაში განხორციელდება თითოეული პროცესის მონიტორიგი და შეფასება. დაწესებულებას ამ ეტაპზე არ ყავს აყვანილი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილია რომ 2026 წლის თებერვალი 2027 წლის თებერვალი დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტის აყვანა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილადაა დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი ვადები დაცვით (2026 წლის თებერვალი-2027 წლის თებერვალი) უზრუნველყოს ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტის აყვანა.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 2 იანვრის ბრძანება N 9 დამტკიცებულია საბავშვო ბაგა-ბაღებში ბავშვების ჩარიცხვის და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი. აღნიშნული წესში გაწერილია საბავშო ბაღში ბავშვის ჩარიცხვა-ამორიცხვის მექანიზმი, პერიოდულობა და ვადები, ჩარიცხვის ეტაპები, ბავშვის გადაყვანის , სარეზერვო სიების შემუშავების წესი, ამავე დოკუმენტში განსაზღვრულია ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ხელშეკრულების გაფორმებისთვის საჭირო დოკუმენტაციის ჩამონათვალი და ბავშვის ჩარიცხვა-ამორიცხვაზე პასუხისმგებლი პირი. გაერთიანება ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის პროცესს ახორციელებს მატერიალური ფორმით, ნაბეჭდი ფორმების/განცხადებების გამოყენების გზით. შევსებული განაცხადების მიღება მოხდება ადგილზე დაწესებულებაში ფიზიკურად მისვლით, ხოლო ჩარიცხვა მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ საჭირო დოკუმენტების დაწესებულებაში მატერიალური ფორმით წარმოდგენით. აღნიშნული დოკუმენტის და პერსონალთან განხორციელებული ინტერვიუს შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის ჩარიცხვა-ამორიცხვას დაწესებულებაში დადგენილი წესის შესაბამისად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის 2026 წლის 2 იანვრის ბრძანება N 9 დამტკიცებულია საბავშვო ბაგა-ბაღებში ბავშვების ჩარიცხვის და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი, სადაც გაწერილია იმ დოკუმენტების ჩამონათვალი რასაც უნდა მოიცავდეს ბავშვის პირადი საქმე. დაწესებულების დირექტორის 2026 წლის 30 იანვრის ბრძანება N 7 დამტკიცებულია ა(ა)იპ ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტი .აღნიშნული დოკუმენტში გაწერილია იმ საბუთების ჩამონათვალი რასაც უნდა მოიცავეს პერსონალის პირადი საქმე. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლის შედეგად დადგინდა, რომ პერსონალის პირად საქმეებში არ იყო წარმოდგენილი ცნობები „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლეობის შესახებ“ შესაბამისად დადგინდა, რომ დაწესებულება არ უზრუნველყოფს პერსონალის პირადი საქმეების წარმოებას დადგენილი წესის შესაბამისად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს პერსონალის პირადი საქმეების წარმოება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად, კერძოდ პირად საქმეში განათავსოს ცნობები „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლეობის შესახებ“

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ გაიზიარა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული რეკომენდაცია და არგუმენტირებული პოზიციის დროს წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. (იხ. წერილი N 2 13.05.2026) ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესასრულებლად დაწესებულებამ განსაზღვრა პერიოდი მაისი 2026 წელი თებერვალი 2027 და დაგეგმა შემდეგი აქტივობების განხორციელება: დაწესებულება უზრუნველყოფს, პერსონალის პირადი საქმეების წარმოებას დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად, კერძოდ პირად საქმეში განათავსებს პერსონალის რეზიუმე, რიგ შემთხვევებში განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტებს, ცნობებს სამუშაო გამოცდილების შესახებ, ასევე ცნობებს „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლეობის შესახებ.

ექსპერტთა ჯგუფმა გაიზიარა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და შესაბამისად შეფასება ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული შეიცვალა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილადაა დაკმაყოფილებული .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა) იპ ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 4 თებერვლის ბრძანება N 13 დამტკიცებულია დაწესებულების პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი.

2. ა(ა)იპ ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 2 იანვრის ბრძანება N 9 დამტკიცებულია საბავშვო ბაგა-ბაღებში ბავშვების ჩარიცხვის და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი.

3ა(ა) იპ ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 30 იანვრის ბრძანება N 7 ა(ა)იპ ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტი

4.პერსონალის პირადი საქმე

5. .ა(აიპ) ნინოწმინდის საბავშვო ბაღების გაერთიანების შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა;

6. ინტერვიუ

შეფასება:			
4.2 პროცესების მართვა			
შეესაბამებ.ა ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.3. მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:

4.3 მატერიალური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას, რისთვისაც შემუშავებული უნდა ქონდეს პირველადი გადაუდებელი დახმარების წესი და განსაზღვრული ჰყავდეს პასუხისმგებელი პირი. დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული აღნიშნული წესი, მაგრამ ინტერვიუს დროს გაირკვა, რომ პირველადი დახმარების აღმოჩენასა და განხორციელებაზე პასუხისმგებელია საბავშვო ბაღში დასაქმებული მედდა. საბავშვო ბაღში არის პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისთვის სამედიცინო კაბინეტი, რომელიც მოწყობილია კანონმდებლობის მოთხოვნის შესაბამისად. დაწესებულების პერსონალს არ აქვს გავლილი პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის ტრენინგები.(იხ. ინდიკატორი 4.1.1.4 აღწერა) დაწესებულებას არ აქვს საგანგებო სიტუაცების მართვის გეგმა. დაწესებულებამ წარმოდგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის მიხედვითაც 2026 წლის თებერვალი 2027 წლის თებერვალი დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის შემუშავება და შეთანხმება საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურთან.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვადების (2026 წლის თებერვალი-2027 წლის თებერვალი) ვადების დაცვით უზრუნველყოს საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის შემუშავება და შეთანხმება საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურთან.
დაწესებულებამ შეიმუშაოს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის წესი.

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ გაიზიარა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული რეკომენდაცია და არგუმენტირებული პოზიციის დროს წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. (იხ. წერილი N 2 13.05.2026) ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესასრულებლად დაწესებულებამ განსაზღვრა პერიოდი მაისი 2026 წელი თებერვალი 2027. აღნიშნულ პერიოდში დაწესებულება უზრუნველყოფს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის წესის შემუშავებას. ექსპერტთა ჯგუფმა გაიზიარა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და შესაბამისად შეფასება ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული შეიცვალა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილადაა დაკმაყოფილებული

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილადაა დაკმაყოფილებული

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს აღწერილი დაწესებულების ეზოში არსებული მცენარეების სახეობები და არ აქვს დადგენილი მათი მახასიათებლები. დაწესებულებამ წარმოდგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის მიხედვითაც დაწესებულება უზრუნველყოფს შესაბამისი სპეციალსიტების მოძიებას, მცენარეების აღწერას და საჭიროების შემთხვევაში საფრთხის შემცველი მცენარეების ამოძირკვას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორი მოთხოვნა მეტწილადაა დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი ვადების დაცვთ (2026 წლის თებერვალი-2027 წლის თებერვალი) უზრუნველყოს დაწესებულების შიდა პერიმენტრზე არსებული მცენარეების აღწერა და მათი მახასიათებლების დადგენა.

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმის ფარგლებში, დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას სრულად დაცული იქნება მათი უსაფრთხოება. დაწესებულების წარმომადგენელთან ინტერვიუს შედეგად დგინდება, რომ აღნიშნული პროცესი განხორციელდება წინასწარ განსაზღვრული წესების მიხედვით, რაც მოიცავს მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობით ნებართვის მიღებას, ბავშვის უსაფრთხო ტრანსპორტირების ორგანიზებას და პერსონალის ზედამხედველობას. აღნიშნული მიდგომა უზრუნველყოფს ბავშვების დაცვას საგანმანათლებლო აქტივობების დროს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება უზურნველყოფს დღის განრიგის წინასწარ შემუშავებას. აღნიშნული განრიგები არის დასურათებული რათა ბავშვისთვის იყოს მარტივად აღსაქმელი. ბავშვებს ეძლევათ საშუალება თვალი ადევნონ დღის განმავლობაში მიმდინარე მოვლენებს და საქმიანობებს. დაწესებულებაში მოქმედებს აქტივობიდან აქტივობაზე გადასვლის პროცედურები, ასევე რუტინული აქტივობების პროცედურები რომელიც ხელს უწყობს აღსაზრდელთა მხრიდან სწორი მოლოდინების შექმნას და ამცირებს ქცევით და ემოციურ სირთულეებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების პერსონალი ფლობს ბავშვის უფლებების შესახებ საჭირო ცოდნას და სისტემატურად იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში. თითოეული თანამშრომელი მოქმედებს ისე, რომ პატივს სცემს ბავშვის უსაფრთხოებას, ღირსებას, პირად სივრცესა და უფლებას გამოხატვის თავისუფლებისთვის. პერსონალი ასევე უზრუნველყოფს თანასწორობის პრინციპს, არ ახდენს დისკრიმინაციას და ხელს უწყობს ბავშვის უფლებების ინტეგრირებას ყოველდღიურ საგანმანათლებლო აქტივობებში.

დაწესებულების პერსონალის მიერ ბავშვთა უფლებების ცოდნა და დაცვა დასტურდება ასევე პერსონალთან ინტერვიუირებით. ბავშვთა უფლებების დაცვა ვლინდება ასევე კურიკულუმის განხორციელების მიმართულებით. კერძოდ, განვითარებაზე ორიენტირებული, არადისკრიმინაციული , ინკლუზიური მიდგომით. ყველა ბავშვს აქვს თანაბარი წვდომა განათლებასა და რესურსებზე , აქვთ თვითგამოხატვისა და თავისუფალი თამაშის უფლება. დაცული და გამოკვეთილია ბავშვის ინდივიდუალურობა და საჭიროებები. ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალაურად, ისე ჯგუფურად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ უზრუნველყოს პერსონალის უწყვეტი პროფესიული განვითარება ბავშვთა უფლებების მიმართულებით, მათ შორის, რეგულარული ტრენინგებისა და გადამზადების გზით.ტრენინგები უნდა მოიცავდეს ბავშვის უფლებების დაცვის პრაქტიკულ ასპექტებს, არადისკრიმინაციულ და ინკლუზიურ მიდგომებს, ასევე ბავშვის საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინებას ყოველდღიურ საგანმანათლებლო პროცესში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის 2026 წლის 3 თებერვლის ბრძანება N 12-ით დამტკიცებულია ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების წესი. აღნიშნული წესის თანახმად, დაწესებულების ნებისმიერი თანამშრომელი ვალდებულია ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მიმართოს რეფერირებაზე პასუხისმგებელ პირს. პასუხისმგებელი პირი აანალიზებს ადგილზე ამოწმებს/აანალიზებს შემთხვევას და ადგენს, საფუძვლიანია თუ არა წარმოქმნილი ეჭვი და საფუძვლიანი ეჭვის არსებობის შემთხვევაში, ახდენს შემთხვევის რეფერირებას (გადამისამართება) პასუხისმგებელ უწყებასთან/უწყებებთან. გადაუდებელი შემთხვევის იდენტიფიცირების შემთხვევაში რეფერირებაზე პასუხსიმგებელი პირი უფლებამოსილი ორგანოს ინფორმირებას ახორციელდება შემდეგი ეტაპების დაცვით:

• ფაქტის შესახებ დაუყოვნებლივ ხდება პოლიციის ინფორმირება და სასწრაფო სამედიცინო დახმარების გამოძახება;

• ფაქტის შესახებ დაუყოვნებლივ ხდება ინფორმაციის მიწოდება სახელმწიფო ზრუნვის სააგენტოსთვის „ცხელი ხაზის“ მეშვეობით ან/და წერილობით;

• ფაქტის შესახებ ინფორმაცია მიეწოდება დაწესებულების დირექტორს

.საფუძვლიანი ეჭვის არსებობისას, როდესაც შემთხვევა არ არის გადაუდებელი, რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი ავსებს „ბავშვთა დაცვის მიმართვის ბარათს“, აწერს ხელს და აგზავნის სახელმწიფო ზრუნვის სააგენტოს შესაბამის ტერიტორიულ ერთეულში. აღნიშნული დოკუმნეტით ასევე განსაზღვრულია ინფორმაციის კონფიდენციალურობის დაცვის მექანიზმები. პერსონალთან ინტერვიუირების შედეგად დადგინდა, რომ პერსონალი იცნობს ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების პროცედურებს. დაწესებულების დირექტორის 2026 წლის 20 მარტის ბრძანება N 19 განსაზღვრულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი, თუმცა აღნიშნულ პირს არ აქვს გავლილი შესაბამისი გადამზდება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის გადამზადება საქართველოს მთავრობის 2016 წლის 12 სექტემბრის N 437 დადგენილების შესაბამისად

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ არგუმენტირებული პოზიციის დროს (იხ წერილი N 2 15.05.2026) წარმოადგინა აღნიშნული რეკომენდაციის შესრულების მტკიცებულებები, კერძოდ გაფორმებული ხელშეკრულება სატრენინგო მომსახურების შესახებ (18.02.2026) და დაწესებულების პერსონალის მიერ „ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მეთოდოლოგია/რეფერირება"ტრენინგის გავლის დამადასტურებელი სერთიფიკატები.
ექსპერტთა ჯგუფმა გაიზიარა დაწესებულების მიერ არგუმენტირებული პოზიციის დროს გამოგზავნილი მტკიცებულებები და შესაბამისად შეფასება ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული შეიცვალა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

4.დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიცის, რისთვისაც იყენებს შემდეგ მექანიზმებს:
- საორიენტაციო შეხვედრები მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან;
- მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების მონაწილეობით მხარდამჭერი გარემოს შექმნა;

დაწესებულებას აქვს როგორც დიდი ასევე მცირე ტრანზიციების განხორციელების პრაქტიკა. თითოეულ ჯგუფში დაწესებულებამ შესაძლოა გამოიყენოს სხვადსხვა ტრანზიციის ფორმები, მაგ: მუსიკა, ტაშის დაკვრა და ა.შ. აღნიშნული დასტურდება დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუირებით.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია
რეკომენდაცია
………
………
რჩევა
………
………
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
………
………

4. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ ყავს განსაზღვრული პერსონალურ მინაცემთა დაცვაზე პასუხისმგებელი პირი. დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული პერსონალურ მონაცემთა დაცვის პოლიტიკა. ბავშვებთან მიმართებით, დაწესებულებას შემუშავებული აქვს მშობლებისგან ინფორმირებული თანხმობის ფორმები, რაც უზრუნველყოფს ფოტოგადაღებაზე, ექსკურსიებსა და სხვადასხვა აქტივობებში მონაწილეობის ნებართვის მიღებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ განსაზღვროს პერსონალურ მონაცემთა დაცვაზე პასუხისმგებელი პირი და შეიმუშაოს პერსონალურ მონაცემთა დაცვის პოლიტიკის დოკუმენტი.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ გაიზიარა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული რეკომენდაცია და არგუმენტირებული პოზიციის დროს წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. (იხ. წერილი N 2 13.05.2026) ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესასრულებლად დაწესებულებამ განსაზღვრა პერიოდი მაისი 2026 წელი თებერვალი 2027 და დაგეგმა შემდეგი აქტივობების განხორციელება:

- დაწესებულება განსაზღვრავს პერსონალურ მონაცემთა დაცვაზე პასუხისმგებელ პირს;
- დაწესებულება შეიმუშავებს პერსონალურ მონაცემთა დაცვის პოლიტიკის დოკუმენტს;

ექსპერტთა ჯგუფმა გაიზიარა დაწესებულების მიერ არგუმენტირებული პოზიციის დროს გამოგზავნილი მტკიცებულებები და შესაბამისად შეფსება ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული შეიცვალა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილადაა დაკამყოფილებული

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილადაა დაკმაყოფილებული

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1.შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა

2.ფოტოგადაღების, ექსკურსიების და აქტივობის ნებართვის ფორმები

3.მშობელთან/ბავშის კანონიერ წარმოდგენელთან გაფორმებული ხელშკერულება

4.დაწესებულების დირექტორის 2026 წლის 20 მარტის ბრძანება N 19 ს.პატარა ხანჩალის საბავშვო ბაღში რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრის შესახებ.

5.ინტერვიუ

შეფასება:			
4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.7 ფინანსური რესურსი

4.7.1 დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(აიპ) ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბიუჯეტი განსაზღვრულია ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის ბიუჯეტის ფარგლებში. დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა. დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა რომლის მიხედვითაც 2026 წლის თებერვალი-ივნისის პერიოდში შეიმუშავებს შესაბამისობის გეგმას. დაწესებულების პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუების შედეგად დადგინდა, რომ სამოქმედო გეგმის შედგენისას გათვალისწინებული იქნება დაწესებულების ფინანსური რესურსები, რათა გეგმით განსაზღვრული აქტივობები იყოს რეალისტური და შესრულებადი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეწტილადაა დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვადების დაცვით (2026 წლის თებერვალი-ივნისი) უზრუნველყოს სამოქმედო გეგმის შემუშავება ,რომლის შედგენისას გათვალსიწინებული იქნება დაწესებულების ფინანსური რესურსი.

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ინვენტარიზაციის შესახებ დაწესებულების დირექტორის ბრძანება N 24/1 01.12.2025 აღნიშნული დოკუმენტით დგინდება, რომ დაწესებულება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.ინვენტარიზაციით დგინდება, რომ დაწესებულება ფლობს ისეთ რესურსებს, როგორიცაა: წიგნები,მუსიკალური ინსტრუმენტები,სათამაშოები და ა.შ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულებას აქვს ფინასური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის საბავშო ბაღების გაერთიანების ბიუჯეტს შეიმუშავებს ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ წლიური ბიუჯეტში გამოყოფილი ფინასნური რესურსის თანახმად.დაწესებულება წლის დასაწყისში ადგენს მიმდინარე წლის წლიურ ხარჯთაღრიცხვას რომელიც მტკიცდება ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის მერის მიერ. დაწესებულების დირექტორთან ჩატარებული ინტერვიუს შედეგად დადგინდა, რომ ყოველი კვარტლის ბოლოს დაწესებულება ამზადებს და მუნიციპალიტეტის მერიაში წარადგენს ანგარიშს შესაბამის პერიოდში გახარჯული ფინანსური რესურსების შესახებ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1.შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა
2.მიღება ჩაბარების აქტი 20.01.2026
3.2026 წლის ხარჯთაღრიცხვა 01.01.2026
4.ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის 2026 წლის ბიუჯეტის დამტკიცების შესახებ ნინოწმინდის საკრებულოს 2025 წლის 24 დეკემბრის დადგენილება N 20
5. დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 1 დეკემბრის ბრძანება N 24/1 ინვენტარიზაციის ჩატარების შესახებ

შეფასება:			
4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება
ვიზიტის დღის წესრიგი
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	
2	
3	

<u>თარიღი</u> 20/05/2026

<u>ხელმომწერი</u>	<u>სახელი გვარი</u>	<u>ხელმოწერა</u>
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე		
ხარისხის ექსპერტი	ნანა ხითარიშვილი	
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები		
კურიკულუმის ექსპერტი:	თამარ შკუბულიანი	
კვების დარგში ექსპერტი:	თამარ ნაროუშვილი	
სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:	კახაბერ ბერიძე	

4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	დანართი №1
საფირმო სახელწოდება: ა(აიპ) ნინოწმინდის საბავშვო ბაღების გაერთიანება პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში) ნინოწმინდის მინიციპალიტეტი, სოფელ პატარა ხანჩალის საბავშვო ბაღი	ბრძანების N: N MES 9 26 0000230975
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტი სოფელი პატარა ხანჩალი (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ვიზიტის თარიღი: *21.03 2026-22.03.2026*

კრიტერიუმი 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

N	ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით					1.ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია დამტ. ა(აიპ) ნინოწმინნდის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერტიანების დირექტორის ბრძანება N 10. 02.01.2026 2 შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 3.ვიზუალური დათვალიერება
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს	☐	☐	☑	☐	
3	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს					

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით;**								
	დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულებას აქვს შენობა-ნაგებობის სქემა	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულებას აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ (გაცემული შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ)	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების აქვს მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ	☐	☑	☐	☐	დაწესებულებას არ აქვს: 1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან 2. შენობა ნაგებობის სქემა 3. უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული დასკვნა შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ. სამივე კომპონენტი დაწესებულებას გატანილი აქვს სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში და შეფასებული აქვს „მეტწილი შესაბამისობით“.ექსპერტთა ჯგუფმა გაიზიარა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. დაწესებულებას ასევე არ აქვს მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა ნაგებობის სახანძრო მოთხოვნების შესაბამისობის შესახებ. აღნიშნული კომპონენტი დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში არ არის გაწერილი.	1.დაწესებულებამ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვადების დაცვით (2026 წლის თებერვალი-2026 წლის ივნისი) უზრუნველყოს: საჯარო რეესტრიდან ამონაწერის აღება. 2. დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი ვადების დაცვით (2026 წლის თებერვალი-2026 წლის ივნისი) უზრუნველყოს: დაწესებულების შენობა-ნაგებიბის სქემის გაკეთება. 3. დაწესებულებამ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვადების დაცვით (2026 წლის თებერვალი 2026 წლის ივნისი) უზრუნველყოს შენობა ნაგებობი ტექნიკური მდგომაეობის შესახებ აკრედიტირებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ დაწესებულების შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის შესახებ დასკვნის აღება. 4. დაწესებულებამ უზრუნველყოს შენობა ნაგებობის სახანძრო უსაფრთოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ უფლებამოსილ უწყებასთან მიმართა.		დაწესებულებამ არგუმენტირებული პოზიციისას გამოგზავნა შესაბამისობს უზრუნველყოფის გეგმა (იხ. წერილი 2. 13. 05.2026) რომლის მიხედვითაც : 1. .დაწესებულება გეგმავს შენობა ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის შესახებ დასკვნის აღებას მაისი 2026-თებერვალი 2027 პერიოდში. ექსპერტა ჯგუფმა გაითვალისწინა დაწესებულების მიერ არგუმენტირებული წერილთან ერთად გამოგზავნილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. თუმცა რადგან ვიზიტის პერიოდში დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოის გეგმითაც გაწერილი ვადების მიხედვით აღნიშნული კომპონენტი შეფასებული იყო მეტწილი შესაბამისობით, ექსპერტთა შეფასება არ შეცვლილა. 3. დაწესებულება გეგმავს შენობა ნაგებობის სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დასკვნის აღება ან/და მიმართვის გაკეთებას მაისი 2026 თებრვალი 2027 პერიოდში. ექსპერტა ჯგუფმა გაითვალისწინა დაწესებულების მიერ არგუმენტირებული წერილთან ერთად გამოგზავნილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და შეფასება არ შეესაბამება შეიცვალა შეფასებით მეტწილ შეესაბამება.
2	**დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს**								
2.1.	დაწესებულებას აქვს შენობის ექსპლუატაციაში მიღების შესახებ უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული აქტი (მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მშენებლობის ნებართვა გაიცემულია 2023 წლის 21 თებერვლის შემდეგ)	☐	☑	☐	☐	დაწესებულებას არ აქვს შენობის ექსპლუატაციაში მიღების შესახებ უფლებამოსილი ორგანის მიერ გაცემული აქტი. შენობა აშენებული 2023 წელს. აღნიშნული კომპონენტი დაწესებულებას გატანილი აქვს სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში და შეფასებული აქვს „მეტწილი შესაბამისობით“.ექსპერტთა ჯგუფმა გაიზიარა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.	დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი ვადების დცვით 2026 წლის თებერვალი-2026 წლის ივნისი უზრუნველყოს შესაბამისი დასკვნის აღება		
2.2.	**მოთხოვნები დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მიმართ**								
	დაწესებულება განთავსებულია პირველ, პირველ და მეორე, პირველ, მეორე და მესამე სართულზე	☑	☐	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ ან/და მეორე სართულზე	☑	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) განთავსებულია:								
	ადმინისტრაციული სამყოფები	☐	☐	☐	☐				
	ღია სარეკრეაციო სივრცეები	☐	☐	☐	☐				
	გარე სივრცე ფიზიკური აქტივობებისთვის	☐	☐	☐	☐	დაწესებულება განთავსებულია ერთ სართულიან შენობაში			
	სასკოლო მზაობის ჯგუფ(ებ)ი	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე სასკოლო მზაობის ჯგუფების განთავსების შემთხვევაში:								

	ამავე სართულზე განთავსებულია სანიტარული კვანძ(ებ)ი ბავშვებისათვის	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულის კიბის უჯრედს კიბის დასაწყისში აქვს დამცავი ბარიერი	☐	☐	☐	☐				
2.3.	**დაწესებულებაში, შიდა და გარე ტერიტორიაზე, განთავსებულია შემდეგი სავალდებულო სივრცეები:**								
	ჯგუფური ოთახ(ებ)ი ან/და კურიკულუმის მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე - საერთო სივრცე, ამასთან ყველა ჯგუფი უზუნველყოფილია ინდივიდუალური ჯგუფრი ოთახით ან კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე შერჩეული საერთო სივრცით ბავშვზე არანაკლებ 2კვმ.	☑	☐	☐	☐	1.დაწესებულების მიერ ბავშვთა მოთხოვნილი კვოტაა 26. დაწესებულება სააღმზრდელო პროცესის განხორციელებისთვის გამოყოფილი აქვს 4 ოთახი. აქედან ორი ოთახი გამოყოფილია როგორც ჯგუფური ოთახი, ერთ ოთახში დაწესებულება გეგმავს საძინებელი/მოსასვენებელი სივრცის მოწყობას, ხოლო მეორე ოთახში მოეწყობა სივრცე სენსო მოტროული აქტივობებისთვის. საქართველოს კანონი „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ" მიხედვით დაწესებულებას შეუძლია ერთი ასაკის ბავშვთა არასაკმარისი რაოდენობის შემთხვევაში მომიჯნავე ასაკის ბავშვებისგან ჩამოაყალიბოს მრავალასაკობრივი ჯგუფი არაუმეტეს 15 ბავშვის შემადგენლობით. თუ 15 ბავშვზე მეტი ირიცხება ამ შემთხვევაში დაწესებულება ვალდებულია ჩამოაყალიბოს დამოუკიდებელი ჯგუფები შემდეგი ასაკობრივი კატეგორიის ბავშვებისგან 2-3 წლამდე , 3-4 წლამდე , 4-5 წლამდე, 5 წლიდან სკოლის დაწყებითი საფეხურის პირველ კლასში შესვლამდე. დაწესებულებაში არსებული ჯგუფური ოთახების რაოდენობა (2 ჯგუფური ოთახი), ზღუდავს ბავშვთა მიღების შესაძლებლობას. შესაბამისად, როგორც საქართველოს კანონის „ „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ" ასევე, დაწესებულების ინფრასტრუქტურული შესაძლებლობებიდან გამომდინარე რეკომენდირებულია ბავშვთა კვოტა განისაზღვროს 15-ით. დაწესებულებაში არის საძინებელი ოთახი, გამოყოფილი, 2.დაწესებულებაში არის გასახდელი ზონა, რომელშიც გამოყოფილია სოვრცე თითოეული ბავშვის პირადი ნივთიების შესანახად. დაწესებულებაში არის 10 კარადა, თითო კარადა განკუთვნილია ორი ბავშვისთვის ხოლო მოთხოვნილი ბავშვების რაოდენობა არის 26. 3.დაწესებულებაში არის სივრცე სენსო მოტორული აქტივობებისთვის მაგრამ არ არის შესაბამისად აღჭურვილი. აღნიშნული დაწესებულებას გატანილი აქვს სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში და შეფასებული აქვს „ნაწილობრივი შესაბამისობით".ექსპერტთა ჯგუფმა გაიზიარა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 4..დაწესებულებაში არ არის პანდუსი. დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა სადაც აღნიშნული კომპონენტთან შესაბამისობა შეაფასა როგორც მეწტილი შესაბამისი, ხოლო აქტივობის შესრულების ვადად გაწერილი აქვს 24 თვე. გამომდინარე ზემოაღნიშნულისა ექსპერტთა მხრიდან ვერ იქნა გაზიარებული დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბმისობის უზრუნველყოფის გეგმა. 5. დაწესებულების შიდა სივრცე არ არის აღჭურვილი შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რავ გაამარტივებს სივრცეში ბავშვის ორიენტაციას.	1. დაწესებულებამ უზრუნველყოს დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი ბავშვთა რაოდენობის შესაბამისი ბავშვთა პირადი ნივთების შესანახი კარადების შეძენა. 2.დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი ვადების დაცვით (თებერვალი 2026-თებერვალი 2028) უზრუნველყოს სენსო მოტორული სივრცის აღჭურვა. 3.დაწესებულებამ უზრუნველყოს დაწესებულებაში პანდუსის ან/და ალტერნატიული ასასვლელის მოწყობა. 4..დაწესებულებამ აღჭურვოს დაწესებულების შიდა სივრცე ვიზუალური მინიშნებეით, რათა ბავშვებისთვის სივრცეში ორიენტირება იყოს მარტივი.		დაწესებულებამ არგუმენტირებული პოზიციისას გამოგზავნა შესაბამისობს უზრუნველყოფის გეგმა (იხ. წერილი 2. 13. 05.2026) რომლის მიხედვითაც : 1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების მიერ ბავშვთა რაოდენობის შესაბამისი ბავშვთა პირადი ნივთების შესანახი კარადების შეძენას. 2026 წლის მაისი 2028 წლის თებერვალი პერიოდში. ამავე გეგმის მიხედვით დაწესებულება დაეთანხმა ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციას კვოტის შემცირებასთან დაკავშირებით, აღნიშნულის გათვალისწინებით (15 ბავშვი) დაწესებულებაში არსებული კარადების რაოდენობა (10 ორ ადგილიანი კარადა) შესაბამისობაშია ბავშვთა რაოდენობასთან. ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა შეფასება არ შეესაბამება შეიცვალა შეფასებით შეესაბამება. 2. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულებაში პანდუსის ან/და ალტერნატიული ასასვლელის მოწყობას 2026 მაისი 2028 თებერვალი პერიოდში. ექსპერტა ჯგუფმა გაითვალისწინა დაწესებულების მიერ არგუმენტირებული წერილთან ერთად გამოგზავნილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და შეფასება არ შეესაბამება შეიცვალა შეფასებით ნაწილობრივ შეესაბამება. 3. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების შიდა სივრცეში ვიზუალური მინიშნების გაკეთება, რათა ბავშვებისთვის სივრცეში ორიენტირება იყოს მარტივი.2026 მაისი 2028 თებერვალი პერიოდში.ექსპერტა ჯგუფმა გაითვალისწინა დაწესებულების მიერ არგუმენტირებული წერილთან ერთად გამოგზავნილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და შეფასება არ შეესაბამება შეიცვალა შეფასებით ნაწილობრივ შეესაბამება. 4.დაწესებულება დაეთანხმა ექსპერტთა რეკომენდაცია ბავშვთა ზღვრული რაოდენიობის შემცირებასთან დაკავშირებით. შესბამისად,ჯგუფური ოთახ(ებ)ი ან/და კურიკულუმის მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე - საერთო სივრცე, ამასთან ყველა ჯგუფი უზუნველყოფილია ინდივიდუალური ჯგუფრი ოთახით ან კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე შერჩეული საერთო სივრცით ბავშვზე არანაკლებ 2კვმ.
	საძინებელი ოთახი/მოსასვენებელი სივრცე	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული და სკოლამდელი განათლების პირველი წლის ჯგუფებში საძინებელი სივრცე განთავსებულია იმავე სართულზე, სადაც ჯგუფური ოთახებია	☑	☐	☐	☐				
	გასახდელი ზონა, რომელშიც გამოყოფილია სივრცე თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად.	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძი/კაბინა პერსონალისთვის	☑	☐	☐	☐				
	ადმინისტრაციული სამყოფები (მათ შორის სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის)	☑	☐	☐	☐				
	დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი	☐	☐	☑	☐				
	თუ დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი განთავსებულია ნახევარსარდაფში, აღნიშნული სივრცე უზრუნველყოფილია გათბობის სისტემით და ბუნებრივი განათება-განიავების პირველადი წყაროთი	☐	☐	☐	☐				
	კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობილი სამედიცინო მომსახურების სივრცე	☑	☐	☐	☐				
	კვების ბლოკი	☑	☐	☐	☐				
	სამეურნეო ზონა	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვების ჯგუფური ოთახ(ებ)ი განთავსებულია პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისთვის დაწესებულებაში გამოყოფილია სპეციალური სივრცე მეძუძური დედებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა მიზნებისთვის, დაწესებულების პროგრამებში ჩართული ბავშვებისთვის მოწყობილია ინდივიდუალური/იზოლირებული შესასვლელი შენობაში	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, სადაც ამავდროულად ხდება სხვა ტიპის მომსახურების მიწოდება სხვა ასაკის ბავშვებისთვის, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ჯგუფური ოთახები განთავსებულია შენობის პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის პანდუსი ან/და ლიფტი/ბაქან ლიფტი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	მცირეკონტიგენტიან დაწესებულებაში (არაუმეტეს 2 ჯგუფი/60 ბავშვი) გათბობის წყაროდ გამოყენებულია დახურულ ზედაპირიანი ელექტროგამათბობელი	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შიდა სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა	☑	☐	☐	☐				
2.4.									
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე	☑	☐	☐	☐	1.დაწესებულებაში არ არის სტანდარტით განსაზღვრული რაოდენობის ბავშვთა ზომის ხელსაბანი.დაწესებულებამ წარმადგინა შესაბამისობის უზრუნევლყოფის გეგმა, რომლის მიხედვითაც აღნიშნულ სტანდარტთან მიმართებით დაწესებულების შეფასება არის ნაწილობრივი შესაბამისობა. ექსპერტთა მხრიდან გაზაიარებული იქნა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. 2.დაწესებულების სანიტარულ კვანძში კარები არ არის აწეული იატაკის დონიდან.ასევე არ არის ადაპტირებული სანიტარული კვანძები ზრდასრულებისთვის და ბავშვებისთვის. აღნიშნული კომპონენტი დაწესებულებას გატანილი აქვს სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში და ი შეფასებული აქვს „ნაწილობრივი შესაბამისობით".ექსპერტთა ჯგუფმა გაიზიარა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.	1.დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი ვადების დაცვით (2026 წლის თებერვალი 2028 წლის თებერვალი) უზრუნველყოს: სტანდარტით განსაზღვრული რაოდენობის ბავშვთა ზომის ხელსაბანების შეძენა. 2.დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი ვადების დაცვით (2026 წლის თებერვალი 2028 წლის თებერვალი) უზრუნველყოს სანიტარულ კვანძებში ისეთი კარის დამონტაჟება რომელიც აწეული იქნება იატაკის დონიდან. 3. დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი ვადების დაცვით (2026 წლის თებერვალი-2028 წლის თებერვალი) უზრუნველყოს დაწესებულებაში ადაპტირებული სანიტარული კვანძების მოწყობა როგორც ზრდასრულებისთვიას ასევე ბავშვებისთვის.		
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის ხელსაბანი ნიჟარა - ყოველ 20 ბავშვზე	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის პისუარი - ყოველ 20 ბიჭზე (არსებობის შემთხვევაში)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის ღამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვზე (არსებობის შემთხვევაში, გარდა სასკოლო მზაობის ჯგუფებისა)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარიულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით: მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იღება გარეთ, აწეულია იატაკის დონიდან და იკეტება შიგნიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ბავშვებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი)**	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ზრდასრული პირებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი**)	☐	☐	☑	☐				

	დაწესებულების სანიტარული კვანძებისა და სამრეცხაოს ფანჯრები არ არის განთავსებული ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის ფანჯრების ქვეშ	☑	☐	☐	☐				
2.5.	**მოთხოვნები დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცისადმი**								
	დაწესებულებას აქვს ეზო ან/და გარე სივრცე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას არ აქვს შენობა-ნაგებობის სქემა და ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან. შესაბამისად ვერ დგინდება დაწესებულების ეზოს ფართის მოცულობა რამდენი კვ.მ ერთ ბავშვთან მიმათებით.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს ეზოს/გარე სივრცის აზომვითი ნახაზის მომზადება რათა დადგინდეს ეზოს/გარე სივრცის ფართის მოცულობის შეფარდება ერთ ბავშვთან მიმართებით.		დაწესებულებამ არგუმენტირებული პოზიციისას გამოგზავნა შესაბამისობს უზრუნველყოფის გეგმა (იხ. წერილი 2. 13. 05.2026) რომლის მიხედვითაც :დაწესებულება, უზრუნველყოFS დაწესებულებამ ეზოს/გარე სივრცის აზომვითი ნახაზის მომზადება რათა დადგინდეს ეზოს/გარე სივრცის ფართის მოცულობის შეფარდება ერთ ბავშვთან მიმართებით. 2026 მაისი 2028 თებერვალი პერიოდში.ექსპერტა ჯგუფმა გაითვალისწინა დაწესებულების მიერ არგუმენტირებული წერილთან ერთად გამოგზავნილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და შეფასება არ შეესაბამებA შეიცვალა შეფასებით ნაწილობრივ შეესაბამება
	ეზოს/გარე სივრცის მინიმალური ფართი ერთ ბავშვთან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ. (აღნიშნული თანაფარდობა დაცულია იმ შემთხვევაშიც თუ დაწესებულება მდებარეობს სახელმწიფო სარგებლობაში არსებული სარეკრეაციო ზონის ტერიტორიაზე/მომიჯნავედ და იყენებს მას. სარეკრეაციო ზონის კერძო საკუთრებაში არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება/მემორანდუმი სარეკრეაციო ზონის მფლობელთან ტერიტორიის გამოყენებასთან დაკავშირებით)	☐	☐	☑	☐				
	ეზო/გარე სავრცე შემოფარგლულია არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ღობით. არსებობის შემთხვევაში, ვერტიკალური ღიობები არ აღემატება 0,1 მ-ს. შემოზღუდვას/ღობეს არ აქვს ბასრი კიდეები, წვეტიანი, გამოშვერილი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაჯახების შემთხვევაში.	☑	☐	☐	☐				
	გარე სივრცედ შენობის სახურავის გამოყენების შემთხვევაში, ყველა სავენტილაციო დგარი დაჯგუფებულია და ცდება სახურავის დონეს არანაკლებ 3მ-ის სიმაღლეზე.	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა საქმიანობისთვის, დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში გამოყოფილია იზოლირებული სივრცე ბავშვებისთვის	☐	☐	☐	☐				
2.6.	**ეზოში/გარე სივრცეში განთავსებულია ქვემოთ ჩამოთვლილი სავალდებულო აღჭურვილობა და სივრცეები (შესაძლებელია გამოყენებული იქნეს როგორც ინდივიდუალური, ისე კომბინირებული კონსტრუქცია)**								
	მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი	☐	☑	☐	☐	1.დაწესებულებაში არ არის საქვიშე, მზისგან და წვიმისგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი. საქანელა, სასრიალო და სათამაშიო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის. აღნიშნული კომპონენტები დაწესებულებას გატანილი აქვს სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში და შეფასებული აქვს „მეტწილი შესაბამისობით".ექსპერტთა ჯგუფმა გაიზიარა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. 2.დაწესებულების გარე ეზოში არ არის დასაჯდომი მაგიდა და სკამები, სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისათვის, საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები, ბალანსის აღჭურვილობა, სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის,	1.დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი ვადების დაცვით (2026 წლის თებერვალი 2027 წლის თებერვალი) უზრუნველყოს მზისგან და წვიმისგან დამცავი საშუალების/საჩრდილობლის/ საქანელის, სასრიალოს და საქვიშის და სახლი/კარავი/სივრცე განმატოებისთვის შეძენა. 2. დაწესებულებამ უზრულველყოს დაწესებულების გარე სივრცის/ეზოს მოწყობა შემდეგი აღჭურვილობებით: დასაკდომი სკამები და მაგიდა, ბალანსის აღჭურვილობით, საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციებით, მოაწყოს სენსორულიგანვოთარების სივრცე და და სივრცე დრამატული თამაშებისთვის.		დაწესებულებამ არგუმენტირებული პოზიციისას გამოგზავნა შესაბამისობს უზრუნველყოფის გეგმა (იხ. წერილი 2. 13. 05.2026) რომლის მიხედვითაც 1. დაწესებულება უზრუნველყოფს ეზოს: სკამები/ დასაჯდომი და მაგიდით. მაისი 2026 თებერვალი 2028. ექსპერტა ჯგუფმა გაითვალისწინა დაწესებულების მიერ არგუმენტირებული წერილთან ერთად გამოგზავნილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და შეფასება არ შეესაბამება შეიცვალა შეფასებით ნაწილობრივ შეესაბამება. 2. დაწესებულება უზრუნველყოფს ეზოს: სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის. მაისი 2026 თებერვალი 2028. ექსპერტა ჯგუფმა გაითვალისწინა დაწესებულების მიერ არგუმენტირებული წერილთან ერთად გამოგზავნილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და შეფასება არ შეესაბამება შეიცვალა შეფასებით ნაწილობრივ შეესაბამება. 3. დაწესებულება უზრუნველყოფს ეზოს: საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციებით. მაისი 2026 თებერვალი 2028. ექსპერტა ჯგუფმა გაითვალისწინა დაწესებულების მიერ არგუმენტირებული წერილთან ერთად გამოგზავნილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და შეფასება არ შეესაბამება შეიცვალა შეფასებით ნაწილობრივ შეესაბამება. 4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ეზოს: ბალანსის აღჭურვილობით მაისი 2026 თებერვალი 2028. ექსპერტა ჯგუფმა გაითვალისწინა დაწესებულების მიერ არგუმენტირებული წერილთან ერთად გამოგზავნილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და შეფასება არ შეესაბამება შეიცვალა შეფასებით ნაწილობრივ შეესაბამება. 5. დაწესებულება უზრუნველყოფს ეზოს/სივრცის მოწყობას სენსორული განვითარებისთვის მაისი 2026 თებერვალი 2028. ექსპერტა ჯგუფმა გაითვალისწინა დაწესებულების მიერ არგუმენტირებული წერილთან ერთად გამოგზავნილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და შეფასება არ შეესაბამება შეიცვალა შეფასებით ნაწილობრივ შეესაბამება. 6. ეზოს მოწყობილობებს მოიყვანს სტანდარტთან შესაბამისობაში მაისი 2026 თებერვალი 2028. ექსპერტა ჯგუფმა გაითვალისწინა დაწესებულების მიერ არგუმენტირებული წერილთან ერთად გამოგზავნილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და შეფასება არ შეესაბამება შეიცვალა შეფასებით ნაწილობრივ შეესაბამება.
	სასრიალო	☐	☑	☐	☐				
	საქანელა	☐	☑	☐	☐				
	საქვიშე	☐	☑	☐	☐				
	სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის	☐	☑	☐	☐				
	სკამები/ დასაჯდომი და მაგიდა	☐	☐	☑	☐				
	სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის	☐	☐	☑	☐				
	საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები	☐	☐	☑	☐				
	ბალანსის აღჭურვილობა	☐	☐	☑	☐				
	სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის	☐	☐	☑	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის მოწყობილობები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, დამზადებულია გლუვზედაპირიანი მასალისაგან, ხოლო კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, იგი დამაგრებულია მყარად, არ არსებობს ტრამვის საფრთხე	☐	☐	☑	☐				
	ეზოში/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტომა ან გადმოვარდნა 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დაფარულია რბილი საფარით (მაგ. ხის ანათალით, ნახერხით, ბალახის საფარით, ქვიშით, რბილი ხელოვნური ზედაპირით და სხვა.)	☑	☐	☐	☐				
	ეზოს/გარე სივრცის თავშეყრის ადგილებში (მაგრამ არა ფიზიკური აქტივობის ზონებში) გამოყენებულია მოცურების საწინააღმდეგო ზედაპირი, რომელიც ამ თვისებას დასველების შემთხვევაშიც ინარჩუნებს (დასაშვებია - ასფალტი, დაღეღილი ქვა, ხაოიანი ზედაპირის კერამიკული ფილები და მათი ანალოგი. აკრძალულია შემდეგი ტიპის ზედაპირის გამოყენება - პრიალა ქვის ფილები, ბეტონი, მახვილკიდეებიანი ფილები, უხეში ღორღი.	☑	☐	☐	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განათების წყარო, რაც უზრუნველყოფს შენობამდე დაუბრკოლებლად მისვლას	☑	☐	☐	☐				
2.7.	**მოთხოვნები ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვასთან დაკავშირებით**								
	ფანჯრების და მინის უსაფრთხოება								
	მინის ტიხრები და კედლები, ასევე შიდა კარები, რომელიც ნაწილობრივ შემინულია, უნდა დამზადდეს მსხვრევის საწინააღმდეგო ფირით დაფარული ან ნაწრთობი მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დამსხვრევის შემთხვევაში არ შეუქმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ შემინული კედელი ბავშვისთვის მისაწვდომი არ არის, მაშინ მინის საგანგებოდ შერჩევის საჭიროება არ არსებობს.)	☐	☐	☐	☐	დაწესებულებაში არც ერთ ფანჯარას არ აქვს დამცავი ბადე და შესაბამისად არ აქვს მისი ჩამჭრელი მექანიზმი. აღნიშნული დაწესებულებას გატანილი აქვს სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში და შეფასებული აქვს „ნაწილობრივი შესაბამისობით".ექსპერტთა ჯგუფმა გაიზიარა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.	დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი ვადების დაცვით (2026 წლის თებერვალი 2028 წლის თებერვალი) უზრუნველყოს ფანჯრებზე დამცავი ბადის და მისი ჩამჭრელი მექანიზმის მოწყობა.		
	მინის გარე ვიტრაჟთან (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მდებარეობს მინიმუმ 100 სმ. სიმაღლის დამცავი ბარიერი, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის შესაძლებლობას.	☐	☐	☐	☐				
	უჩარჩოო მინის კარები და მინის ელემენტების შემცველი კარები მარკირებულია, მინის კარების ფრთები მომიჯნავე მინის კედლებისაგან განსხვავებულად არის მარკირებული. კარების სახელურები კარების ფერთან კონტრასტული ფერისაა	☐	☐	☐	☐				
	მინის კარებზე მარკირება არის ჰორიზონტალურად, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარკირება არის ძირითად ფონთან კონტრასტული და დატანილი შუშის ორივე მხარეს, რაც ამცირებს ანარეკლს. მარკირების ველი არის არანაკლებ 5 სმ სიგანის.	☐	☐	☐	☐				

თუ ჯგუფურ უჯრედში ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფანჯრის გარე/შიდა მხრიდან მოწყობილია დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის საშუალებას	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, მოწყობილია კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე.	☐	☐	☑	☐				
იმ ფანჯრებზე, სადაც მოწყობილია დამცავი ბადე, ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე განთავსებულია ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა	☐	☐	☑	☐				
კიბის უსაფრთხოება								
კიბის უჯრედი მოპირკეთებულია გლუვი, მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც	☑	☐	☐	☐				
თუ იატაკის ზედაპირი განსხვავებული დონისაა და წარმოქმნის საფეხურს ან/და თუ შენობის შიდა/გარე კიბის საფეხურები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (საფეხურის ზომების, სიღრმისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განსხვავებულ საფეხურზე, საფეხურის მთელ სიგანეზე გამოყენებულია თვითწებვადი ლენტი/კონტრასტული ფერები/განსხვავებული სტრუქტურის მასალა/საფეხურის განათებები/გარჩევადი გამაფრთხილებელი ნიშნები	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში კიბის უჯრედის სახელურის სიმაღლე ბავშვებისათვის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისათვის კი არანაკლებ – 85 სმ.	☐	☐	☑	☐	დაწესებულების შემოსასვლელში არსებული კიბის ღიობის ზომა არის 60სმ, . კიბის სახელურის ზომა არის 85 სმ. კიბეს არ აქვს ბავშვის სიმაღლის სახელური.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს კიბის ღიობის ზომის შემცირება სტანდარტით გათვალსიწინებული ზომის ფარგლებში და ასევე დაამატოს ბავშვთა ზომის სახელური.		დაწესებულებამ არგუმენტირებული პოზიციისას გამოგზავნა შესაბამისობს უზრუნველყოფის გეგმა (იხ. წერილი 2. 13. 05.2026) რომლის მიხედვითაც დაწესებულება უზრუნველყოფს კიბის ღიობის ზომის შემცირებას სტანდარტით გათვალსიწინებული ზომის ფარგლებში და ასევე დაამატებს ბავშვთა ზომის სახელურს მაისი 2026 თებერვალი 2028 პერიოდში. ექსპერტა ჯგუფმა გაითვალისწინა დაწესებულების მიერ არგუმენტირებული წერილთან ერთად გამოგზავნილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და შეფასება არ შეესაბამება შეიცვალა შეფასებით ნაწილობრივ შეესაბამება.
შენობაში არ არის ხვეული კიბეები (არსებობის შემთხვევაში არ გამოიყენება)	☑	☐	☐	☐				
კიბეს ორივე მხრიდან მიყვება მოაჯირი (გარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ესაზღვრება კედელი/კედლები) და უწყვეტი სახელური	☑	☐	☐	☐				
კიბის მოაჯირის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დგარებით ან ბრტყელი ზედაპირით. ვერტიკალური დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. მოაჯირებზე/სახელურზე არ არის წვეტიანი ელემენტები	☐	☐	☑	☐				
თუ კიბის სიგანე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებულია დამატებითი მოაჯირი/მოაჯირები.	☐	☐	☐	☐				
კუთხეების/კოლონების/კედლების უსაფრთხოება								
დაწესებულებაში, ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს აქვთ 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავი	☑	☐	☐	☐				
კოლონებზე და სხვა მსგავს ბარიერებზე მარკირება განთავსებულია სამ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე	☑	☐	☐	☐				
ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლემდე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოშვერილი ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში არ არის კოლონები ან სხვა მსგავსი ბარიერები, არ არის მახვილი კუთხის მქონე გამათბობლები.			
შენობის იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვები ხვდებიან, მახვილი კუთხის მქონე გამათბობლები დაფარულია ეკრანით ან ცხაურით, რომელთა კონსტრუქციული მოწყობაც უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას	☑	☐	☐	☐				
ინვენტარის უსაფრთხოება								
დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში არსებული დენსართები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე. იმ დენსართებისთვის, რომლებიც ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	☑	☐	☐	☐				
ნათურები დაფარულია დამცავი ფარით ან გამოყენებულია არამსხვრევადი მასალით დამზადებული ნათურა	☑	☐	☐	☐				
სარკე (არსებობის შემთხვევაში) დამზადებულია დრეკადი მასალით ან სარკის ზედაპირი დაფარულია დამცავი ფირით	☐	☐	☐	☐	დაწესებულებაში არ არის საკმარისი მაგიდები. და სკამები. დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა რომლის მიხედვითაც დაწესებულებას აღნიშნული კომპონენტი შეფასებული აქვს მეწტილი შესაბამისობით	დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი ვადების (2026 წლის თებერვალი 2027 წლის თებერვალი) დაცვით უზრუნველყოს მოთხოვნილი კვოტის შესაბამისი რაოდენობის მაგიდების და სკამების შეძენა,		
შენობაში ავეჯი მყარად არის დადგმული/მიმაგრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას	☐	☑	☐	☐				
ბავშვისთვის განკუთვნილი მაგიდებისა და სკამების ძირითადი ზომები შეესაბამება ქვემოთ მოცემულ ცხრილს (მოთხოვნილი პროგრამის შესაბამისი ასაკობრივი ჯგუფების შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მაგიდა და სკამი								
0-დან 2 წლამდე - მაგიდა 34-38სმ; სკამი18-21სმ	☐	☐	☐	☐				
2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ/; სკამი 22-26სმ	☐	☑	☐	☐				
3- დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	☐	☑	☐	☐	დაწესებულებას არ აქვს მოთხოვნილი კვოტის შესაბამისი რაოდენობის მაგიდები და სკამები ასაკობრივი ზომის მიხედვით. აღნიშნული დაწესებულებას გატანილი აქვს სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში და შეფასებული აქვს „მეტწილი შესაბამისობით".ექსპერტთა ჯგუფმა გაიზიარა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.	დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი ვადების დაცვით (2026 წლის თებერვალი 2027 წლის თებერვალი) უზრუნველყოს საჭირო რაოდენიობის და ზომის მაგიდების და სკამების შეძენა		
5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	☐	☑	☐	☐				
საწოლები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისაა:								
0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	☐	☐	☐	☐				
3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ	☐	☑	☐	☐				
დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: მაგარ ძირიანი გასაშლელი საწოლები და ლეიბები/ 1 ან 2-სართულიანი საწოლები (30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღუდით) და ლეიბები/ სექციური ერთი, ორი ან სამ იარუსიანი საწოლები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე იარუსის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ) და ლეიბები	☐	☐	☐	☐		1.დაწესებულებამ ესაბამისობის გეგმაში გაწერილი		დაწესებულებამ არგუმენტირებული პოზიციისას გამოგზავნა შესაბამისობს უზრუნველყოფის გეგმა (იხ. წერილი 2. 13. 05.2026) რომლის მიხედვითაც : 1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მრავალფუნქციური პრინტერის შეძენას, რომელსაც ექნება სკანერის ფუნქციაც. მაისი 2026 თებერვალი 2028

	ჯგუფური ოთახის თაროები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე	☑	☐	☐	☐	1.დაწესებულებას არ აქვს საწოლები. აღნიშნული დაწესებულებას გატანილი აქვს სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში და შეფასებული აქვს „მეტწილი შესაბამისობით“.ექსპერტთა ჯგუფმა გაიზიარა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. 2.დაწესებულებაში არ არის პრინტერი 3.აწესებულებაში არ არის საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებსიათვის და ავტომატური სატერფულის მქონე სათლი	ვადების დაცვით (2026 წლის თებერვალი 2027 წლის თებერვალი) უზრუნველყოს საჭირო რაოდენობის საწოლების შეძენა 2. დაწესებულებამ უზრუნველყოს მრავალფუნქციური პრინტერის შეძენა, რომელსაც ექნება სკანერის ფუნქციაც. 3.დაწესებულებამ უზრუნველყოს სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე საფენების გამოსაცვლელი მაგიდის, საფენებისთვის სათავსის და ავტომატური სატერფულის მქონე სათლის განთავსება.		პერიოდში. ექსპერტა ჯგუფმა გაითვალისწინა დაწესებულების მიერ არგუმენტირებული წერილთან ერთად გამოგზავნილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და შეფასება არ შეესაბამება შეიცვალა შეფასებით ნაწილობრივ შეესაბამება. 2. დაწესებულება უზრუნველყოფს სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე საფენების გამოსაცვლელი მაგიდის, საფენებისთვის სათავსის და ავტომატური სატერფულის მქონე სათლის განთავსება.მაისი 2026 თებერვალი 2028. ექსპერტა ჯგუფმა გაითვალისწინა დაწესებულების მიერ არგუმენტირებული წერილთან ერთად გამოგზავნილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და შეფასება არ შეესაბამება შეიცვალა შეფასებით ნაწილობრივ შეესაბამება.
	დაწესებულება აღჭურვილია სულ მცირე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით)	☐	☐	☑	☐				
	ადრეული განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე გათვალისწინებულია საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით	☐	☐	☑	☐				
3	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.**								
3.1.	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ შემდეგ მოთხოვნებს:**								
	ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/საერთო სივრცის ფართი	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი. (დამტ. ა(ა)იპ ნინოწმინდის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 2 02.01 ბრძანება N 10). აღნიშნული მეთოდოლოგია ითვალისწინებს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას დაწესებულების მხრიდან გასათვალისწინებელ პარამეტრებს- ინფრასტრუქტურულ მოწყობას და რესურსებით უზრუნველყოფას. დაწესებულება ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას ითვალისწინებს: ჯგუფური ოთახების რაოდენობას/ სივრცის ფართს, ეზოს ფართს, აღმზრდელ პედაგოგთა/აღმზრდელთა რაოდენობას, საბავშვო ზომის ხელსაბანის და უნიტაზების რაოდენობას, საწოლების რაოდენობას, გასახდელი სივრცის არსებობას. აღნიშნული მეთოდოლოგია შესაბამისობაშია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან.			
	ეზოს/გარე სივრცის ფართი								
	აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა								
	საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა								
	საბავშვო ზომის უნიტაზების/ღამის ქოთნების რაოდენობა								
	საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა								
	საძინებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა								
	გასახდელი სივრცე								
3.2.	**დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს**	☐	☐	☑	☐	დაწესებულება არ ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით გათვალისწინებულ ყველა საჭირო რესურსს. დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი კვოტაა 26 ბავშვი, თუმცა ჯგუფური ოთახების რაოდენობა არ შეესაბამება აღნიშნულ ზღვრულ რაოდენობას. სააღმზრდელო პროცესისთვის გამოყოფილია 4 ოთახი, საიდანაც ორი გამოიყენება ჯგუფურ ოთახად, ერთი განკუთვნილია საძინებელი/მოსასვენებელი სივრცისთვის, ხოლო ერთი-სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის. ვერ დგინდება საერთო სივრცის, ეზოსა და გარე სივრცის ფართის შესაბამისობა, ვინაიდან დაწესებულებას არ აქვს წარმოდგენილი საჯარო რეესტრიდან ამონაწერი და შიდა აზომვითი ნახაზი. ადამიანური რესურსის კუთხით, აღმზრდელ-პედაგოგთა/აღმზრდელთა და ბავშვთა თანაფარდობა არ შეესაბამება მოთხოვნილ რაოდენობას. დაწესებულებაში დასაქმებულია ორი აღმზრდელი (რომელთაგან ერთი ამავდროულად ასრულებს მენეჯერის ფუნქციას) და ერთი აღმზრდელის თანაშემწე. ინფრასტრუქტურის მხრივ, დაწესებულებაში არ არის საბავშვო ზომის ხელსაბანი, თუმცა საბავშვო უნიტაზების რაოდენობა შეესაბამება მოთხოვნილ კვოტას. გამოყოფილია საძინებელი სივრცე, თუმცა საწოლები არ არის უზრუნველყოფილი. წარმოდგენილი ინვენტარიზაციის მიხედვით, დაწესებულებაში არის 2 დიდი და 2 პატარა მაგიდა, 18 სკამი, 10 ტანსაცმლის კარადა (თითო ორ საკიდიანი), რაც არ შეესაბამება ბავშვთა მოთხოვნილ რაოდენობას. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გათვალისწინებულია შიდა აზომვითი ნახაზის მომზადება, საჯარო რეესტრიდან ამონაწერის აღება, საბავშვო ზომის ხელსაბანების მოწყობა, საწოლების, მაგიდებისა და სკამების შეძენა, ასევე პერსონალის დამატება. თუმცა, ექსპერტთა ჯგუფმა არ გაიზიარა გეგმის ნაწილი, რომელიც ეხება აღმზრდელ-პედაგოგთა/აღმზრდელთა დამატებას, ვინაიდან აღნიშნული საკითხი შეფასებულია „მეტწილად შესაბამისობით“, ხოლო შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განსაზღვრულია 24 თვე (2026 წლის თებერვლიდან 2029 წლის თებერვლამდე). ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით (ჯგუფური ოთახები, პერსონალის რაოდენობა), სასურველია რომ ბავშვთა კვოტა განისაზღვროს 15-ით.	1.დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი ვადების დაცვით უზრუნველყოს საჯარო რეესტრიდან ამონაწერია აღება, შიდა აზომვითი ნახაზის მომზადება, საჭირო რაოდენობის და ზომის მაგიდების, სკამების და საწოლების შეძენა. საბავშვო ზომის ხელსაბანის შეძენა. 2. დაწესებულებამ უზრუნველყოს საჭირო რაოდენობის კარადების შეძენა. 3. დაწესებულებამ უზრუნველყოს აღმზრდელ-პედაგოგთა/აღმზრდელთა დამატება 4. დაწესებულებაში არსებული ჯგუფური ოთახების, პერსონალის რაოდენობისა გათვალისწინებით, ექსპერტთა მიერ რეკომენდირებულია ბავშვთა ზღვრული რაოდენობა განისაზღვროს 15 ბავშვით		დაწესებულებამ არგუმენტირებული პოზიციისას გამოგზავნა შესაბამისობს უზრუნველყოფის გეგმა (იხ. წერილი 2. 13. 05.2026) რომლის მიხედვითაც : დაწესებულება შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი ვადების დაცვით უზრუნველყოფს საჯარო რეესტრიდან ამონაწერიას აღებას, შიდა აზომვითი ნახაზის მომზადებას მაისი 2026-ივნისი 2026 პერიოდში. დაწესებულება უზრუნველყოფს საჭირო რაოდენობის და ზომის მაგიდების, სკამების და საწოლების შეძენას. საბავშვო ზომის ხელსაბანის შეძენას (2026 წლის მაისის-2028 წლის თებერვალი. პერიოდში). აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა შეფასება არ შეესაბამება შეიცვალა შეფასებით ნაწილობრივ შეესაბამება. დაწესებულება დაეთანხმა ექსპერტთა რეკომენდაციას ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობის 15-ით განსაზღვრასთან დაკავშირებით, შესაბამისად დაწესებულებას აღარ სჭირდება დამატებით აღმზრდელ-პედაგოთა/ აღმზრდელთა დამატება.

კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

20/05/2026

4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

დანართი №2

საფირმო სახელწოდება: ნინოწმინდის საბავშვო ბაღების გაერთიანება **პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში):** ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტი სოფელ პატარა ხანჩალის საბავშვო ბაღი	**ბრძანების N:** MES 9 26 0000230975
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტი, სოფელი პატარა ხანჩალი **(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)**	**ვიზიტის თარიღი:** 21.03.2026

კრიტერიუმი 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	შესაბამისია	მეტწილად შესაბამისია	ნაწილობრივ შესაბამისია	არ არის შესაბამისი	**დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები**
	□	■	□	□	1. დანართი 14. ა(ა)იპ "ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების" მიერ კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ 2024 წლის ბრძანება №156; 2. დანართი 14. კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი (დამტკიცებულია ა(ა)იპ ნინოწმინდის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის №156 ბრძანებით); 3. დანართი 15. ა(ა)იპ "ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების" მიერ 10 (ათი) დღიანი/2 (ორი) კვირიანი პერსპექტიული მენიუს და სეზონური მენიუს მიხედვით შედგენილი მზა კერძების კარტოტეკების დამტკიცების შესახებ ბრძანება №157; 4. დანართი 15. სეზონური მენიუს მიხედვით შედგენილი ინდივიდუალური ბარათები მზა კერძებისთვის 2024წ; 5. 10 დღიანი მენიუ-განწილვა საბავშვო ბაღებისთვის (გაზაფხული-ზაფხული) ნინოწმინდა, პირველი და მეორე კვირა; 6. 10 დღიანი მენიუ-განწილვა საბავშვო ბაღებისთვის (შემოდგომა-ზამთარი) ნინოწმინდა, პირველი და მეორე კვირა; 7. სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულება N1; 8. სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულება N2 (NAT250022904); 9. სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულება N3 (NAT250022909); 10. სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულება N4 (NAT250022903); 11. სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულება N5; 12. სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულება N6 (NAT250022915); 13. სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულება N7; 14. სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულება N8; 15. სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულება N9; 16. სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულება N10; 17. სახელმწიფო შესყიდვის შესახებ ხელშეკრულება N11; 18. საკვები პროდუქტების შემოსავლის, გასავლისა და ნაშთის აღრიცხვის ჟურნალი; 19. მზა კულინარიული ნაწარმის წუნდების ჟურნალი; 20. სოფელ პატარა ხანჩალის საბავშვო ბაღის ინვენტარის აღწერის დოკუმენტაცია.
სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ხანგრძლივობა	**9-ზე მეტი საათი**	**5-დან 9 საათამდე**	**3.5-დან 5 საათამდე 5 საათამდე**	**არაუმეტეს 3.5 საათისა**	
		√			
კვების უზრუნველყოფის ფორმა	**სტაციონალური კვებითი უზრუნველყოფა**	**სატელიტური სამზარეულო**	**მზა კერძების შესყიდვა ინდივიდუალური შეფუთვით**	**ჰიბრიდული მოდელი**	
	√				

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**მოთხოვნები კვების პროცესის ორგანიზებისადმი**								
1.1	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს:**					დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ (ბრძანება N156) კვების უზრუნველყოფისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელ წესში განსაზღვრულია მენიუს დღიური ცვლილების შესაძლებლობა (დანართი N3). დაწესებულებაში საკვები მზადდება ადგილზე, სამზარეულო ბლოკში, საიდანაც ხდება გაცემა ჯგუფების მიხედვით საჭირო რაოდენობის ჭურჭელთან ერთად. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ კვების უზრუნველყოფისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელ წესში მითითებულია ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის კვების საკითხები, მ. შ. კვებითი აუტანლობის ან მძიმე ალერგიის რისკის მქონე ბავშვის თაობაზე ინფორმაციის შეგროვების მეთოდები (დანართი N1). დაწესებულების მიერ შემუშავებულ კვების უზრუნველყოფისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელ წესში გაწერილია, რომ შემოსული საკვები პროდუქტებისა და სასურსათო ნედლეულის ხარისხის კონტროლის მიზნით მიკვლევადობის უზრუნველსაყოფად დაწესებულებაში ხორციელდება ინფორმაციის შენახვა სპეციალურ ჟურნალში და წუნდებული ნედლეულის ჟურნალის წარმოება, თუმცა ადგილზე შემოწმებისას არ დადასტურდა შესაბამისი ჟურნალის არსებობა. მარეგულირებელი წესის მიხედვით დაწესებულება მზა კერძების ხარისხის კონტროლის მიზნით ახდენს მზა კერძების ნიმუშების აღებას, შენახვას (24სთ) და სინჯების ჟურნალში ინფორმაციის ასახვას, თუმცა ადგილზე არ დადასტურდა აღნიშნული დოკუმენტის არსებობა. დაწესებულების მიერ შემუშავებული კვების უზრუნველყოფისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელ წესის მიხედვით გათვალისწინებულია საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესები. დაწესებულების მიერ ბრძანებით N156 დამტკიცებულია პერსპექტიულ მენიუში შემავალი პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილი დანართი N4-ს სახით, თუმცა ადგილზე ვიზიტისას არ მოხდა ამ დოკუმენტის წარდგენა. მენიუ-განწილვის საფუძველზე ზუსტად ვერ დადგინდა საკვები პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებები და ქიმიური შემადგენლობა, რამეთუ მენიუ-განწილვისა და სატენდერო დოკუმენტაციით შესყიდული საკვები პროდუქტების მახასიათებლების შედარებისას გამოვლინდა გარკვეული ცდომილებები, კერძოდ, მენიუ-განწილვაში მითითებული ინფორმაცია არ შეესატყვისება შესყიდული საკვები პროდუქტების მონაცემებს. მაგ: მენიუ-განწილვაში საუზმეზე არსებული ფაფებისა და დღის მანძილზე არსებული ზოგიერთი კერძის ("კარტოფილის პიურე", "ყიყლიყო") შემადგენლობაში მითითებულია მშრალი რძე (25%), ხოლო სატენდერო დოკუმენტის მიხედვით ხდება მხოლოდ პასტერიზებული რძის შეძენა. დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს ორი განსხვავებული სეზონის 10 დღიანი/2 კვირიანი პესრსპექტიული მენიუ, თუმცა არსებობს განსხვავება პერსპექტიულ მენიუში მოცემულ კერძებსა და მენიუ-განწილვაში გაწერილ შესატყვის კერძებს შორის. მაგ: შემოდგომა-ზამთრის პირველი კვირის ხუთშაბათ დღეს პერსპექტიული მენიუს მიხედვით გათვალისწინებულია კერძი "სტაფილო-კომბოსტოს კოტლეტები", ხოლო მენიუ-განწილვაში მოცემულია "სტაფილოს კოტლეტები", მეორე კვირის ოთხშაბათს საუზმეზე დაფიქსირებულია კერძი "მანანის მოზრაწულა ვაშლით", ხოლო შესაბამის მენიუ-განწილვაში - კერძი "მანანის ბურღულის ფაფა". დაწესებულებას შედგენილი აქვს ორი გასხვავებული სეზონის 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუს მიხედვით საერთო კარტოთეკა, რომელშიც არ არის გაწერილი კონკრეტული კერძები. მაგ: შემოდგომა-ზამთრის მენიუში მეორე კვირის სამშაბათ დღეს სამხარზე არსებული კერძი "ხაჭოს კვერები არაჟნით", ხუთშაბათ დღეს - კერძი "ხაჭოს მაჭკატები კარტოფილით და არაჟნით".	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ შემოსული საკვები პროდუქტებისა და სასურსათო ნედლეულის ხარისხის კონტროლის მიზნით მიკვლევადობის უზრუნველსაყოფად აუცილებელია წუნდებული ნედლეულის ჟურნალის წამოება და ინფორმაციის ასახვა საჭიროების შემთხვევაში. საკვები პროდუქტების ხარისხობრივი პარამეტრები უნდა იყოს საქართველოს მთავრობის N487 დადგენილების (დანართი N2) მოთხოვნების რელევანტური. დაწესებულებამ უნდა მოახდინოს მზა კერძების ხარისხის კონტროლისთვის სინჯების აღების დოკუმენტირება კვების უზრუნველყოფისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელ წესში გაწერილი ინფორმაციის თანახმად. ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ აუცილებელია ორივე სეზონის პერსპექტიული მენიუს მიხედვით მენიუებში შემავალი პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილების არსებობა. ამასთან, შესყიდული პროდუქციის მონაცემები თანხვედრაში უნდა იყოს მენიუ-განწილვებში არსებულ მონაცემებთან, რათა საჭიროების შემთხვევაში მენიუ-განწილვის მიხედვით შესაძლებელ იქნას მენიუებში შემავალი საკვები პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ნუტრიენტული შემცველობის განსაზღვრა. ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ მენიუ-განწილვები შემუშავებული უნდა იყოს სეზონური 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუების მიხედვით და ასახული ინფორმაცია თანხვედრაში უნდა იყოს ერთმანეთთან. ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ კარტოთეკა უნდა მოიცავდეს 10 დღიან/2 კვირიან პერსპექტიულ მენიუებში შემავალ ყველა კერძს.	სასურველია დაწესებულებამ დაამტკიცოს თითოეული განსხვავებული სეზონის 10 დღიანი/2 კვირიანი პესრსპექტიული მენიუს შესატყვისი კარტოთეკები ცალკ-ცალკე.	დაწესებულებამ წარმოადგინა 9 თვიანი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც აღნიშნულია, რომ გაითვალისწინებს გამოვლენილ შეუსაბამობებს და აღმოფხვრის 9 თვის განმავლობაში. ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ აქტივობებს.
	მენიუს შემუშავება (მათ შორის დამტკიცებული მენიუს დღიური ცვლილების შესაძლებლობა ენერგეტიკული ღირებულების შენარჩუნებით და 0-1 წლამდე ბავშვების კვების მექანიზმი (საჭიროების შემთხვევაში))	■	□	□	□				
	მენიუს უზრუნველყოფის ფორმის რეგულირება (ადგილზე დამზადება/ მზა საკვების შესყიდვა/სხვ.)	■	□	□	□				
	ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის კვება (კვებითი აუტანლობის ან მძიმე ალერგიის რისკის მქონე ბავშვის თაობაზე ინფორმაციის შეგროვების მეთოდები; მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ბავშვის საკვებით უზრუნველყოფის შემთხვევაში მისი გამოყენების და უსაფრთხოების საკითხები; ბავშვებისთვის, რომელთაც წარსულში ჰქონიათ ანაფილაქსია ან სხვა მძიმე ალერგიული რეაქცია, გადაუდებელ შემთხვევებში ქმედების ზუსტი გეგმა)	■	□	□	□				
	პროდუქტების და მზა კერძების ხარისხის კონტროლი	□	■	□	□				
	საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესები	■	□	□	□				
1.2	დამტკიცებული, იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილი, რომლითაც ხელმძღვანელობს მენიუს შემუშავების დროს	□	■	□	□				
1.3	დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ	□	■	□	□				
1.4	დაწესებულებას შედგენილი აქვს 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოთეკა, რომელიც სავალდებულოდ მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ა) კერძის ინდივიდუალური ბარათი; ბ) მომზადების ტექნოლოგია (რეცეპტი და მომზადების წესი); გ) კერძის ენერგეტიკული ღირებულება (კალორიულობა); დ) ქიმიური შემადგენლობა (ცილა,ცხიმი,ნახშირწყალი); ე) პროდუქტის დამუშავების დანაკარგები (ბრუტო/ნეტო); ვ)თითოეული კერძის გამოსავალი (გასაცემი ულუფის ზომა); ზ)პროდუქტების განწილვის ცხრილი ერთ ბავშვზე გაანგარიშებით.	□	■	□	□				
2	**მენიუ დაგეგმილია შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით:**								
	კვების პროცესი დაგეგმილია იმგვარად, რომ დაწესებულებაში ჯგუფისთვის კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით	□	■	□	□	დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ მიმდინარე სასწავლო წლის კვების საათობრივი რეჟიმის დამადასტურებელ ყოველდღიურ განრიგში არ არის შეტანილი დილის წახემსება, თუმცა ადგილზე ვიზიტისას გაირკვა, რომ განრიგში გათვალისწინებულია და ხორციელდება. დაწესებულებაში სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესი მიმდინარეობს 5-დან 9 საათამდე და კვების მიწოდება ხდება 4 ჯერადად - 2 ძირითადი კვება და 2 წახემსება (დილის წახემსება და შუადღის წახემსება - სამხარი). ორი განსხვავებული სეზონის 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ-განწილვის ცხრილის მიხედვით დარღვეულია თითოეული კვების (საუზმე, დილის წახემსება, სადილი, სამხარი) ენერგეტიკული ღირებულების პროცენტული გადანაწილება (უმეტესად მაღალია საუზმისა (≈30%; 356-436 კკალ) და სადილის კალორია (≈45%; 530-649 კკალ), თოთოეულ დღეს დაბალია დილის წახემსების (≈5%; 31-102 კკალ) ენერგეტიკული ღირებულება, მეტწილად დაბალია ან მაღალი სამხარის კალორაჟი. ორი განსხვავებული სეზონის 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუს არსებობის მიუხედავად არ არის გათვალისწინებული სეზონური ხილის სახეობები. მთელ მენიუში გვხდება მხოლოდ ორი სახის ახალი ხილი (ვაშლი, ბანანი). მენიუს შედგენისას გათვალისწინებულია კერძების მრავალფეროვნება, დაცულია იდენტური კერძების განმეორებადობას შორის ორზე მეტ დღიანი ინტერვალი. საუზმე დაკომპლექტებულია წესისამებრ და მოიცავს: ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმს ან/და ხილს. სადილზე კომპონენტების რაოდენობა დეფიციტურია და ძირითადად გვხვდება 3 კომპონენტი. ორივე სეზონური მენიუს შემთხვევაში პირველი კვირის პარასკევ დღეს განსაზღვრულია მხოლოდ ორი კომპონენტი. ამასთან, მენიუების მიხედვით სადილზე უმეტესწილად არ არის გათვალისწინებული სასმელი (წყალი). წახემსება დაგეგმილია მითითებისამებრ, თუმცა ორივე სეზონური მენიუს მანძილზე მოიცავს ახალ ხილს, გარდა შემოდგომა-ზამთრის პირველი კვირის მენიუს ხუთშაბათი დღისა (სტაფილოსა და ბულგარული წიწაკის შებრაწული ჩხირები). ორივე სეზონურ მენიუში გაწერილია შაქრის (10გ) შემცველი "ლიმონის ლიმონათი" და ხილის აღდგენილი კონცენტრირებული წვენები (ყურძნისა და ვაშლის წვენი).	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ ყველა ასაკობრივი ჯგუფის დღის განრიგში უნდა იყოს მითითებული დღის მანძილზე საკვების მიწოდების ჯერადობა და დრო ბაღში დაყოვნების დროის მიხედვით. ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ 9 საათამდე ფუნქციონირებისას განსაზღვრული ოთხჯერადი კვების დროს დაცული უნდა იყოს თითოეული კვების ენერგეტიკული ღირებულების პროცენტული გადანაწილება. ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ მენიუ უნდა იყოს დაკომპლექტებული ხილის მრავალფეროვანი ასორტიმენტით, რათა უზრუნველყოფილ იქნას ბავშვის ორგანიზმის საჭიროებები ვიტამინებსა და მინერალურ ნივთიერებებზე. ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ საქართველოს მთავრობის N487 დადგენილების მიხედვით სადილზე კომპონენტების რაოდენობა უნდა იყოს 4 ან 5. გარდა 4-5 კომპონენტიანი სადილისა, რეგულარულად უნდა გაიცეს პური და წყალი. ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ საქართველოს მთავრობის N487 დადგენილების მიხედვით დაუშვებელია ტკბილი სასმელების გამოყენება.	სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, რომ 5 კომპონენტიანი სადილის დროს აუცილებელია პირველი კერძი, ძირითადი კერძი, გარნირი, რძის ნაწარმი და დესერტი. 4 კომპონენტიანი სადილის შემთხვევაში შესაძლებელია სამი ვარიაცია: 1. პირველი კერძი, ძირითადი კერძი, გარნირი, რძის ნაწარმი; 2. პირველი კერძი, ძირითადი კერძი, გარნირი, დესერტი; 3. ძირითადი კერძი, გარნირი, რძის ნაწარმი და დესერტი. პური და წყალი სადილის რეგულარული კომპონენტებია. წყლის მიწოდება სავალდებულოა რაოდენობის შეზღუდვის გარეშე. სასურველია დაწესებულებამ წახემსებაზე გარდა ხილისა უზრუნველყოს შაქრის ნაკლებად შემცველი ბურღული/ბოსტნეული/რძე/დაბალი ცხიმიანობის რძის ნაწარმი.	დაწესებულებამ წარმოადგინა 9 თვიანი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც აღნიშნულია, რომ გაითვალისწინებს გამოვლენილ შეუსაბამობებს და აღმოფხვრის 9 თვის განმავლობაში. ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ აქტივობებს.
	კვების მიწოდების ჯერადობა, სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობიდან გამომდინარე, შეესაბამება შემდეგ განაწილებას: 9 საათზე მეტი - 2 ან 3 ძირითადი კვება და 2 ან 3 წახემსება 9 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 2 წახემსება (მიწოდებული 4 ჯერადად ან 3 ჯერადად) 5 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 1 წახემსება 3.5 საათამდე - 1 ძირითადი კვება და 1 წახემსება	■	□	□	□				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ კვების მიწოდების ჯერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება შემდეგნაირად ნაწილდება: საუზმე ≈20% წახემსება ≈10% სადილი ≈30% შუადღის წახემსება ≈15% ვახშამი ≈15% საღამოს წახემსება ≈10%	□	■	□	□				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროდუქტის შერჩევისას გათვალისწინებულია სეზონურობა	□	■	□	□				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ გათვალისწინებულია კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ მეორდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით	■	□	□	□				
	საუზმე დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმსა და ხილს (ხილი შესაძლებელია გადატანილი იქნას დილის წახემსებაზე)	■	□	□	□				
	სადილი დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: 4 ან 5 კომპონენტს და აუცილებლად მოიცავს პურს, წყალს, ძირითად კერძსა და გარნირს	□	■	□	□				
	წახემსება დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: შაქრის ნაკლებად შემცველი ბურღულს/ახალი ხილს/ბოსტნეულს/რძეს/დაბალი ცხიმიანობის რძის ნაწარმს	■	□	□	□				
	სასმელად გამოიყენება წყალი/დაბალი ცხიმიანობის რძე/ხილის წვენი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე) და სხვა.	□	■	□	□				
3	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურა შესაბამისია შემდეგ მოთხოვნებთან (მონაცემები გამოტანილია 9 საათიანი მომსახურების შემთხვევაში, უფრო მეტი/ნაკლები დროით ბავშვის დაწესებულებაში დაყოვნების შემთხვევაში, ექსპერტმა კვების ჯერადობისა და გადანაწილების მიხედვით უნდა გამოიანგარიშოს შესაბამისი პროპორციული მოთხოვნები, ასახოს კითხვარის მე-3 სექციაში და შესაბამისად შეაფასოს)								

	დაწესებულების 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 1292 კილოკალორია (დღიურად შესაძლებელია კალორიის ცვალებადობა +/-10 კკალ);	□	■	□	□	არსებული 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ-განწილვის მონაცემების ანალიზის საფუძველზე ირკვევა, რომ დღიური რაციონის ენერგეტიკული ღირებულება/კალორია მაღალია გაზაფხული-ზაფხულის მენიუს პირველი კვირის ორშაბათ დღეს და შეადგენს 1304.11კკალ (კალორიის დღიურად დასაშვები ცვალებადობაა +/-10 კკალ). ამასთან, სატენდერო დოკუმენტაციის მიხედვით შესყიდული პროდუქციისა და დამტკიცებულ მენიუ-განწილვაში მოცემული მონაცემები განსხვავდება ერთმანეთისგან, რაც არ იძლევა დღიური რაციონის ნუტრიენტული შემცველობისა და ენერგეტიკული ღირებულების ზუსტად განსაზღვრის შესაძლებლობას. სეზონურ მენიუებში მენიუ-განწილვების მიხედვით ნუტრიენტების (ცილები, ნახშირწყლები) შემცველობა არ არის დაბალანსებული და მონაცემები სცდება დღიურად დასაშვებ ცვალებადობის ფარგლებს (+/- 5გ). მაგ: შემოდგომა-ზამთრის მენიუს პირველი კვირის ოთხშაბათ დღეს მაღალია ცილების (60.55გ) და დაბალია ნახშირწყლების (149.65გ) შემცველობა, მეორე კვირის სამშაბათისა (152.31გ) და ხუთშაბათს (151.73გ) დეფიციტურია ნახშირწყლების რაოდენობა და ოთხშაბათ დღეს მაღალია ნახშირწყლების წილი (170.5გ); გაზაფხული-ზაფხულის მენიუში პირველი კვირის სამშაბთ დღეს დაბალია ნახშირწყლების გრამაჟი (154.33გ), ოთხშაბათ დღეს მაღალია ცილების (58.86გ) და დაბალია ნახშირწყლების (153.62გ) რაოდენობები, მეორე კვირის სამშაბათისა (151.19გ) და ხუთშაბათს (151.73გ) დაბალია ნახშირწყლების რაოდენობა, მაღალია ოთხშაბათსა (170.47გ) და პარასკევს (168.5გ). მენიუ-განწილვების მიხედვით შემოდგომა-ზამთრის მენიუში 10 დღის მანძილზე ჯამში გათვალისწინებულია 1462 გრამი პური და მარცვლეული (მ. შ. 970 გრამი პური, 145გ ხორბლის ფქვილი, 40გ შვრიის ფანტელი, 56გ მანანის ბურღული, 20გ ფეტვის ბურღული, 100გ ბრინჯი, 25გ წიწიბურა, 22გ ქერი, 49გ საფანელი, 10გ მაკარონი, 25გ ვერმიშელი), ხოლო გაზაფხული-ზაფხულის მენიუში ჯამში - 1399 გრამი პური და მარცვლეული, რაც აჭარბებს სტანდარტით განსაზღვრულ მაჩვენებელს - 1300 გრამს. ორივე სეზონური მენიუს მიხედვით ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება საკონდიტრო ნაწარმი. მენიუ-ფაქტურების მიხედვით შემოდგომა-ზამთრის მენიუში 10 დღის მანძილზე ჯამში გაწერილია 4423.5 გრამი (ბრუტო) ხილი (ახალი და ხილფაფის სახით), ბოსტნეული და კარტოფილი (მ. შ. 1320 გრამი (ბრუტო) ხილი და 3103.5 გრამი (ბრუტო) ბოსტნეული და კარტოფილი), ხოლო გაზაფხული-ზაფხულის მენიუში ხილის (ახალი და ხილფაფის სახით), ბოსტნეულისა და კარტოფილის ჯამური რაოდენობაა - 4496.5 გრამი (ბრუტო) (მ. შ. 1330 გრამი (ბრუტო) ხილი და 3166.5 გრამი (ბრუტო) ბოსტნეული და კარტოფილი), რაც აჭარბებს 10 დღის მანძილზე სტანდარტით განსაზღვრულ მოთხოვნას ხილისა და ბოსტნეულის რაოდენობაზე. (შენიშვნა: ხილის რაოდენობის გამოთვლისას არ არის გათვალისწინებული ხილის აღდგენილ კონცენტრირებულ სასმელებში ხილის წილი (თითოეული მენიუს მიხედვით გაიცემა 10 დღის მანძილზე 4-ჯერ (2-ჯერ ყურძნის და 2-ჯერ ვაშლის წვენი, ხილის ჯამური მასური წილი 52% წყალთან 50/50 განზავების შედეგად), რაც კიდევ უფრო ზრდის ხილის კომპონენტის რაოდენობას). წარმოდგენილი სეზონური 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუების შესატყვისი მენიუ-განწილვების მიხედვით შეუძლებელია 10 დღის განმავლობაში გამოიყენებული რძის პროდუქტების ჯამური რაოდენობის განსაზღვრა, რამეთუ საუზმეზე ფაფებისა და დღის მანძილზე გაწერილი კონკრეტული კერძების ("კარტოფილის პიურე", "ყიყლიყო", "საქონლის ხორცის კოტლეტი") შემადგენლობაში მითითებულია მშრალი რძე (25%); ხოლო სატენდერო დოკუმენტაციის მიხედვით შესყიდულია პასტერიზებული რძე (3.2%; "Milkavita"). მენიუ-განწილვის მიხედვით ორივე სეზონურ მენიუში 10 დღის მანძილზე ჯამში განსაზღვრულია 440 გრამი (ბრუტო) საქონლის ხორცი. მენიუ-განწილვის მიხედვით ორივე სეზონურ მენიუში 10 დღის მანძილზე ჯამში გამოიყენება 200 გრამი (ბრუტო) ქათმის ფილე. მენიუ-განწილვის მიხედვით ორივე სეზონურ მენიუში 10 დღის მანძილზე ჯამში გათვალისწინებულია 200 გრამი (ბრუტო) თევზი. თუმცა, სატენდერო დოკუმენტაციის მიხედვით თევზის ფილეს ნაცვლად შესყიდულია გაყინული ფხიანი თევზი "ხეკი" (წარმოშობის ქვეყანა ესპანეთი, მწარმოებელი: CONGEIADOS CORBELA S. L.), რაც დაუშვებელია საბავშვო ბაღის კვებაში. გაზაფხული-ზაფხულის მენიუ-განწილვის მიხედვით 10 დღის მანძილზე ჯამში მოიხმარება 102 გრამი მცენარეული ცხიმი/ზეთი, რაც აჭარბებს ჯამურ ნორმას (100გ), ამასთან, ზოგიერთ დღეს აჭარბებს დღიურ ნორმას (10გ). მაგ: პირველი კვირის ოთხშაბათ დღეს გამოიყენება 15გ მცენარეული ცხიმი/ზეთი; ხუთშაბათს - 13გ; მეორე კვირის ორშაბათ დღეს მენიუთი განსაზღვრულია 12 გრამი და ოთხშაბათს - 13 გრამი მცენარეული ზეთი. შესაბამისად დეფიციტურია დანარჩენ დღეებში. გაზაფხული-ზაფხულის მენიუ-განწილვის მიხედვით 10 დღის მანძილზე ჯამში გამოიყენება 122 გრამი ნაღების კარაქი, რაც მეტია რეკომენდებულ ჯამურ რაოდენობაზე (120გ). ამასთან, ზოგიერთ დღეს აჭარბებს (მაგ: პირველი კვირის ოთხშაბათ დღეს გაწერილია 15გ კარაქი, მეორე კვირის ოთხშაბათს - 13გ, ხუთშაბათს - 18გ და პარასკევს - 13გ) ან ნაკლებია დღიურ ნორმაზე (12გ).	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუს დღიური რაციონის ენერგეტიკული ღირებულება ბაღის ასაკის ბენეფიციარებისთვის დაწესებულებაში 5-9 საათამდე დაყოვნების შემთხვევაში უნდა შეადგენდეს დღიური კალორაჟის 75%-ს, 1292 კილოკალორიას (+/- 10 კკალ დასაშვები ცვალებადობის ფარგლებში). ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ 5-9 საათიანი მომსახურების შემთხვევაში დღიური რაციონი უნდა შეიცავდეს 50.37გ ცილებსა და 160.82გ ნახშირწყლებს დღის მანძილზე არაუმეტეს და არანაკლებ 5 გრამის ცვალებადობის ფარგლებში. ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ ორივე სეზონის მენიუში 10 დღის მანძილზე თითოეულ ბავშვზე გაწერილი უნდა იყოს ჯამში 1300 გრამი პური, მარცვლეული და ბურღულეული. ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ 10 დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვზე ჯამში განსაზღვრული უნდა იყოს 4300 გრამი (ბრუტო) ხილი და ბოსტნეული, მ. შ, რეკომენდებულია 1300 გრამი (ბრუტო) ხილი (ცოცხალი ხილი, ხილის ჩირი, ხილფაფა, ხილის ჩაი); 1200 გრამი (ბრუტო) კარტოფილი და 1800 გრამი (ბრუტო) დანარჩენი ბოსტნეული პარკოსნების ჩათვლით. ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ მენიუ-განწილვაში მითითებული რძე და რძის პროდუქტების მონაცემები უნდა შეესატყვისებოდეს რეალურად გამოყენებული რძე და რძის პროდუქტების მახასიათებლებს და უნდა იყოს შესაძლებელი 10 დღის მანძილზე გასაცემი რძე და რძის პროდუქტების ჯამური რაოდენობის განსაზღვრა. ამასთან, რძე და რძის პროდუქტების ჯამური რაოდენობა უნდა შეადგენდეს 4870 მლ-ს; მ. შ. სასმელი სახით უნდა გაიცეს 1500 მლ რძე და 3370 მლ სასმელი რძის ექვივალენტი რძე და რძის პროდუქტები გაანგარიშებული ცხიმიანობის პროცენტული მაჩვენებლის მიხედვით. ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ ფხიანი თევზის ნაცვლად უნდა იქნას გამოყენებული თევზის ფილე საქართველოს მთავრობის N487 დადგენილების (დანართი N2) მოთხოვნების შესაბამისად. ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ თითოეულ ბავშვზე დღიურად გაწერილი უნდა იყოს 10 გრამი მცენარეული ზეთი, ხოლო 10 დღის მანძილზე ჯამში - 100 გრამი. ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ თითოეულ ბავშვზე გაწერილი უნდა დღიურად 12 გრამი ნაღების კარაქი, ხოლო 10 დღის მანძილზე ჯამში - 120 გრამი.	რეკომენდებულია დაწესებულებაში 9 საათამდე დაყოვნებისას თითოეული ბენეფიციარის შემთხვევაში გაიცეს ხილის ჩირი (10 დღის მანძილზე არაუმეტეს 100 გრამი) და ხილის ჩაი (დღეში 0.2 გრამის ოდენობით) საქართველოს მთავრობის N487 დადგენილების N2 დანართის მიხედვით, რაც არ არის გათვალისწინებული არცერთ სეზონურ მენიუში.	დაწესებულებამ წარმოადგინა 9 თვიანი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც აღნიშნულია, რომ გაითვალისწინებს გამოვლენილ შეუსაბამობებს და აღმოფხვრის 9 თვის განმავლობაში. ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ აქტივობებს.
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/-5 გ);	□	■	□	□				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 49.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5 გ);	■	□	□	□				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5გ);	□	■	□	□				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეული ბავშვზე გაწერილია 1300 გ პური, მარცვლეული და ბურღული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	პური ≈1000გ მარცვლეული და ბურღულეული ≈300გ საკონდიტრო ნაწარმი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ აღემატება 40გ-ს.	□	■	□	□				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	ხილი ≈1300გ (მათ შორის ხილის ჩირი (არსებობის შემთხვევაში-არაუმეტეს 100გ) ბოსტნეული ≈1800გ კარტოფილი ≈1200გ	□	■	□	□				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4870 მლ. რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	რძე დასალევად ≈1500 მლ. რძე და რძის პროდუქტი ≈3370 მლ.	□	■	□	□				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 840გრ ხორც პროდუქტები 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	საქონლის რბილი ხორცი 440გ	■	□	□	□				
	ქათმის ფილე 200გ	■	□	□	□				
	თევზის ფილე 200გ	□	■	□	□				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 220გ ცხიმი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	მცენარეული ზეთი 100გ	□	■	□	□				
	ნაღების კარაქი 120გ	□	■	□	□				
4	**აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების არსებობა ბავშვთა კვებისთვის შემუშავებულ მენიუში**								
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	□	■	□	□	ორივე სეზონურ მენიუში მენიუ-განწილვის მიხედვით ყოველდღიურად კერძებში გამოყენებული მარილის ჯამური რაოდენობა (2.25გ) აჭარბებს დაწესებულებაში 9-10 საათიანი ხანგრძლივობით დაყოვნებისას დასაშვებ დოზას - 1 გრამს, რაც გათვალისიწინებულია საქართველოს მთავრობის N487 დადგენილების (დანართი N2) მოთხოვნების მიხედვით. გაზაფხული-ზაფხულის მენიუში მენიუ-განწილვის მიხედვით მეორე კვირის ოთხშაბათ დღეს დღის მანძილზე გამოყენებული შაქრის ჯამური რაოდენობა შეადგენს 27 გრამს და აჭარბებს დღიურ ნორმას - 25 გრამს. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ ორივე სეზონის მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კოფეინის შემცველი პროდუქტები. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ ორივე სეზონურ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ყავა და შავი ჩაი. ორივე სეზონურ მენიუში გაწერილია ბავშვთა კვებაში აკრძალული ტკბილი სასმელები - ხილის აღდგენილი კონცენტრირებული წვენები (ყურძნისა და ვაშლის წვენი) წყლით განზავებული 50/50-ზე. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ ორივე სეზონურ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება მოზრდილთათვის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ ორივე სეზონურ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ ორივე სეზონურ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება იხვისა და ბატის კვერცხი. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ ორივე სეზონურ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება იხვისა და ბატის კვერცხი. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ ორივე სეზონურ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი. სატენდერო ხელშეკრულების მიხედვით დაწესებულება იყენებს შპს "გემო"-ს მიერ წარმოებულ ტომატის პასტას "ბოსტან ქალაქი", რომელიც შეცავს ბავშვთა კვებაში აკრძალულ კონსერვანტს - ნატრიუმის ბენზოატს (E211).	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს მენიუთი გათვალისწინებული კერძების შემადგენლობაში არსებული მარილის რაოდენობის შემცირება 1 გრამამდე დაწესებულებაში სასწავლო პროცესის ხანგრძლივობის (9-10სთ) შესაბამისად საქართველოს მთავრობის N487 დადგენილების მიხედვით. ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ მენიუთი გათვალისწინებული კერძების შემადგენლობაში არსებული შაქრის რაოდენობა არ უნდა აღემატებოდეს 25 გრამს დაწესებულებაში სასწავლო პროცესის ხანგრძლივობის (9-10სთ) შესაბამისად საქართველოს მთავრობის N487 დადგენილების მიხედვით. ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ ბავშვთა კვებაში არ უნდა იქნას გამოყენებული ტკბილი და აღდგენილი სასმელები, მ. შ. ხილის სასმელები. ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ ბავშვთა კვებაში არ უნდა იქნას გამოყენებული აკრძალული საკვებდანამატები, მ. შ. ნატრიუმის ბენზოატი (E211).		დაწესებულებამ წარმოადგინა 9 თვიანი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც აღნიშნულია, რომ გაითვალისწინებს გამოვლენილ შეუსაბამობებს და აღმოფხვრის 9 თვის განმავლობაში. ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ აქტივობებს.
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით თავისუფალი შაქრის მოხმარების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	□	■	□	□				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კოფეინის შემცველ პროდუქტები	■	□	□	□				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ყავა და შავი ჩაი	■	□	□	□				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ტკბილი და გაზიანი სასმელები (მათ შორის ხილის სასმელების, გაზიანი/უალკოჰოლო სასმელების, აღდგენილი სასმელების (გარდა რძისა), ენერგეტიკული სასმელების)	□	■	□	□				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება მოზრდილთათვის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები (მაგ: ქოლესტეროლის დამწევი ან უჯრედისის მაღალი შემცველობის სურსათი და სხვ.) გარდა იმ შემთხვევისა თუ სპეციალურ საჭიროებიდან გამომდინარე მშობლის მიერ წარმოდგენილია სპეციალისტის მიერ შემუშავებული ინდივიდუალური მენიუ	■	□	□	□				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი	■	□	□	□				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება იხვისა და ბატის კვერცხი	■	□	□	□				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კულტივირებული თუ არაკულტივირებული სოკო	■	□	□	□				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუშიი არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევისა თუ კვებითი აუტანლობის მექანიზმში გაწერილია მსგავსი პროცედურა)	■	□	□	□				
	ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211)- კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისებრი ყვითელი (E104) - საღებავი ყვითელი "მზის ჩასვლა" (E110) - საღებავი კარმუაზინი (E122) - საღებავი პონსო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი	□	■	□	□				
5	**კვების მიწოდება და უსაფრთხოება**								
	დაწესებულებას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი და ფინანსური რესურსი	■	□	□	□	ინვენტარის აღწერის დოკუმენტაციის მიხედვით დაწესებულებას ბავშვთა კვების უზრუნველსაყოფად აქვს ბავშვთა რიცხოვნობის შესატყვისი რაოდენობის ჭურჭელი. დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ბენეფიციარების კვების პროცესი თითოეულ ჯგუფში ჯგუფის პედაგოგისა და მისი დამხმარის მიერ.			
	დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ბავშვების კვების პროცესი საგანმანათლებლო პერსონალის/ჯგუფის დამხმარე პერსონალის მიერ	■	□	□	□				

4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი						დანართი №3
საფირმო სახელწოდება: ა(ა)იპ ნინოწმინდის საბავშვო ბაღების გაერთიანება პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტი სოფ. პატარა ხანჩალის საბავშვო ბაღი					ბრძანების N MES 9 26 0000230975	
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტი სოფელი პატარა ხანჩალი (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)					ვიზიტის თარიღი: 21.03.2026	
კრიტერიუმი 4.5.1. დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები						
	შესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები	
ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	☐	☐	☑	☐	1. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის მარეგულირებელი წესი, დამტკიცებული გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით - N11; 02.02.202 წ 2. დაწესებულების მიერ შემუშავებული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები (სოპ) დამტკიცებული გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით - N11; 02.02.202 წ 3. ნინოწმინდის სოფელ პატარა ხანჩალის საბავშვო ბაღის სასმელი წყლის ლაბორატორიული გამოცდის ოქმი - N474 14.07.2025 წ 4. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა	

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი**								
	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს და განსაზღვრავს მათთვის სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურებს (წესებისა და მონიტორინგის მექანიზმების ჩათვლით) და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემას (საჭიროების შემთხვევაში)					**დაწესებულებას აქვს დამტკიცებული სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი.**			
	წყალმომარაგებისა და წყალარინების უზრუნველყოფა (სასმელი ან/და ტექნიკური წყლით წყალმომარაგება, წყალარინება, ნარჩენი წყლების მართვა)	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა (შენობის შიდა სათავსები და გარე სივრცე, ინვენტარი, მატერიალური რესურსი და სხვ.)	☑	☐	☐	☐				
	დასუფთავება და ნარჩენების მართვა	☑	☐	☐	☐				
	საჰაერო-სითბური რეჟიმის მართვა	☑	☐	☐	☐				
	ეპიდჩვენების ან ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის ინფორმირება და მათ მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების უზრუნველყოფა	☑	☐	☐	☐				
	სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) დამტკიცებული შაბლონი	☑	☐	☐	☐				
2	**ზოგადი მოთხოვნები დაწესებულების სათავსების მოწყობისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის იატაკი არის გლუვი, ნაპრალების გარეშე და ექვემდებარება სველი წესით რეცხვას	☑	☐	☐	☐	1. ფანჯრები არ არის აღჭურვილი მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეებით.	1. ფანჯრები აღიჭურვოს მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეებით.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ: "ფანჯრები აღიჭურვება მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეებით" შესრულების ვადა - 2028წ. თებერვალი აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება და ფასდება ნაწილობრივად
	სანიტარული კვანძის სათავსების, დარბაზის და სამრეცხაოს/საუთოებლის (არსებობის შემთხვევაში) კედლების მოპირკეთება ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძის და სამრეცხაოს (არსებობის შემთხვევაში) იატაკის საფარი მოპირკეთებულია კერამიკული ან მოზაიკური ფილებით, რომელიც ინარჩუნებს მოცურების საწინააღმდეგო თვისებას სველ მდგომარეობაშიც	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შენობის სათავსებში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად გამოყენებულია მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები	☐	☐	☑	☐				
3	**ზოგადი მოთხოვნები განათებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით	☑	☐	☐	☐	ზოგადი მოთხოვნები განათებისადმი უზრუნველყოფილია			
	დაწესებულების ძირითად სივრცეებს, სადაც მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროცესი, ასევე საძინებელ ოთახებს და დახურულ სივრცეს სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზს აქვს ბუნებრივი განათება	☑	☐	☐	☐				
	ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას	☑	☐	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრები აღჭურვილია მზისგან დამცავი საშუალებებით (ფარდები/ჟალუზები ან/და სხვა საშუალება)	☑	☐	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახისა და საძინებელი ოთახის ფანჯრის რაფებზე არ დგას ოთახის მცენარეები ან/და მცენარის ქოთნები	☑	☐	☐	☐				
4	**ზოგადი მოთხოვნები წყალმომარაგებისა და წყალარინებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია წყალმომარაგებით (ცივი და ცხელი წყალი)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას გააჩნია სასმელი წყლით მომარაგების მოქმედი სისტემა შენობის შიგნით ან შენობის სიახლოვეს, რომლის მეშვეობით მარაგდება საჭირო რაოდენობის უსაფრთხო სასმელი წყლით და იგი ნებისმიერ დროს ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის, მათ შორის შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისთვის (WASH ინდიკატორი)	☑	☐	☐	☐				
	სასმელი წყლის ბავშვებისთვის მიწოდება ხდება:								
	ა) წყლის კონტეინერის საშუალებით	☑	☐	☐	☐				
	ბ) წყლის დისპანსერის საშუალებით	☐	☐	☐	☐				
	გ) წყლის შადრევნის საშუალებით	☐	☐	☐	☐				
	წყლის კონტეინერის საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1. წყლის კონტეინერი ყოველდღიურად ან ყოველი დაცლისას ირეცხება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით; 2) წყლის კონტეინერს აქვს თავსახური; 3) წყლის კონტეინერი არ დგას იატაკზე	☐	☐	☐	☐				

	წყლის დისპენსერების საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1) ხელმისაწვდომია ერთჯერადი გამოყენების ჭიქები; 2) წყლის დისპენსერის ავზი პერიოდულ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით;	☐	☐	☐	☐	დაწესებულება უზრუნველყოფილია მუდმივი წყლით 1. სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის განკუთვნილი წყალი არ არის უსაფრთხო. 2025 წლის 14 ივლისს ჩატარებული სასმელი წყლის გამოცდის N 474 ოქმით სასმელი წყლის ნიმუშში აღმოჩნდა საერთო კოლიფორმული ბაქტერიები და E.coli. მიუხედავად იმისა რომ შესაბამის სოპში გაწერილია შემდგომი პროცედურები, არ არის განმეორებითი გამოკვლევისთვის აღებული სინჯები. 2. დაწესებულების საკანალიზაციო სისტემა უზრუნველყოფილია საასენიზაციო ორმოს/სეპტიკური ავზის მეშვეობით	1. ჩატარდეს სასმელი წყლის გამოკვლევა სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის შესაბამისად. გამოკვლეულ იქნეს წყლის ნიმუში აღების ორი წერტილიდან შენობამდე და შენობის შიგნით.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ: "ჩატარდება სასმელი წყლის გამოკვლევა სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის შესაბამისად. გამოკვლეულ იქნეს წყლის ნიმუში აღების ორი წერტილიდან შენობამდე და შენობის შიგნით." შესრულების ვადა - 2028წ. თებერვალი აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება და ფასდება ნაწილობრივად
	სასმელი წყლის წყაროდ არტეზიული ჭის არსებობის შემთხვევაში, ის აკმაყოფილებს შემდეგ მოთხოვნებს: ა) დაცულია გარედან რაიმე სახის დაბინძურებისაგან ბ) განთავსებულია არანაკლებს 30მ დაშორებით დაბინძურების ნებისმიერი წყაროდან გ) არ ხდება პესტიციდების გამოყენება ჭიდან 100მ რადიუსში დ) ჭა მოწმდება სტრუქტურული მთლიანობის დასადგენად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით ე) ჭას აქვს ღობე ცხოველებისგან დასაცავად ვ) ჭის გარშემო მოწყობილია სადრენაჟო სისტემა ზედაპირული და დაღვრილი წყლით დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად ზ) წყლის ამოსაღები სათლი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სუფთად ინახება თ) ჭა ჩაკეტილი და თავდახურულია	☐	☐	☐	☐				
	სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის განკუთვნილი წყალი უსაფრთხოა და აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს (WASH ინდიკატორი), რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია კანალიზაციით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ნახმარი წყლების მოცილება/არინება (წვიმის წყლის, რეცხვისა და ხელნაბანი წყლის, სასმელი წყლის და ა.შ. არინება)	☑	☐	☐	☐				
	წყალმომარაგების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის დროს, ცხელი წყლით უზრუნველყოფილია კვების ბლოკი (სამზარეულო კერძების მოსამზადებელი და სამრეცხაო ზონით), სანკვანძ(ებ)ი და სამრეცხაო (არსებობის შემთხვევაში)	☐	☐	☐	☐				
	დასახლებულ პუნქტში წყალმომარაგებისა და წყალარინების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის შემთხვევაში დაწესებულების კანალიზაციის სისტემა მიერთებულია საასენიზაციო ორმოსთან/სეპტიკურ ავზთან შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით: ა) გარე სანიტარიულ კვანძს გააჩნია საასენიზაციო ორმო/სეპტიკური ავზი წყალგაუმტარი ფსკერით, კედლებითა და სახურავით ბ) სან.კვანძის სავენტილაციო მილს აქვს მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადე გ) სან.კვანძს აქვს ბუნებრივი და ხელოვნური განათება დ) სან.კვანძს აქვს ფუნქციური ხელსაბანი ე) აქვს სან.კვნძთან მისასვლელი მოკირწყლული ბილიკი ვ) დაწესებულებას აქვს წინასწარგანსაზღვრული წესი მათი დაცლისა და დამუშავების პროცედურასთან დაკავშირებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	გარე სანიტარიული კვანძი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ მდებარეობს დაწესებულების შენობის მომიჯნავედ. სანიტარული კვანძის დაშორება ჭებისა და წყალმომარაგების წყაროების კაპტაჟებიდან შეადგენდეს არანაკლებ 30 მ-ს.	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მუდმივი წყლის მიწოდების არ არსებობის შემთხვევაში, დამონტაჟებულია სამარაგე ავზი სანიტარიული კვანძების წყალმომარაგების მიზნით. სამარაგე ავზში შეგროვებული ბუნებრივი ნალექები ან სხვა ტიპის ტექნიკური წყალი გამოიყენება მხოლოდ ტუალეტების ჩასარეცხად, ეზოს/გარე სივრცის დასუფთავებისა და მორწყვისთვის, სახანძრო უსაფრთხოების სისტემებში და სამშენებლო და სარემონტო სამუშაობის წარმოებისას. ტექნიკური წყალი არ გამოიყენება სასმელად, საკვების მოსამზადებლად, პირადი ჰიგიენისთვის, დასუფთავებისა და რეცხვისთვის. ტექნიკური წყალი ბავშვებისთვის ხელმიუწვდომელია, რაც ექვემდებარება კონტროლს დაწესებულების მხრიდან	☐	☐	☐	☐				
5	**მოთხოვნები სითბურ-საჰაერო რეჟიმისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელის განიავება (ორპირი/ერთმხრივი/გვერდითი/გამჭოლი) უზრუნველყოფილია რეგულარულად, "ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის ტექნიკური რეგლამენტით განსაზღვრული წესის მიხედვით. დაწესებულების პერსონალი იცნობს და იცავს განიავების წესებს	☑	☐	☐	☐	1. ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრები დამონტაჟებული არ არის	ჯგუფურ ოთახებში და საძინებელში დამონტაჟდეს თერმომეტრები რეგლამენტის შესაბამისად		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ: "ჯგუფურ ოთახებში და საძინებელში დამონტაჟდება თერმომეტრები რეგლამენტის შესაბამისად" შესრულების ვადა - 2028წ. თებერვალი აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება და ფასდება ნაწილობრივად
	ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრები დამონტაჟებულია კედელზე იატაკიდან 0,8-1,2 მ-ის სიმაღლეზე	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვების ყოველდღიური ჰაერზე ყოფნა/გასეირნებას დადგენილი ხანგრძლივობით, რაც დასტურდება დღის განრიგით	☑	☐	☐	☐				
6	**მოთხოვნები სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი**								
	შენობის შიდა სათავსებში:								
	მთელი შენობის გენერალური დასუფთავება ხდება ყოველთვიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	სადეზინფექციო სამუშაოები ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საჭიროებიდან და ეპიდემიური მდგომარეობიდან გამომდინარე, ასევე, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის შესაბამისი სამსახურის რეკომენდაციების შესაბამისად, რაც დასტურდება წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	დეზინფექციისთვის გამოიყენება საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ-ლ.საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული, ნაკლებტოქსიური პრეპარატები/კომპოზიციები	☑	☐	☐	☐				
	ყველა სათავსი სუფთავდება სველი წესით, ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით, გაღებული ფანჯრებისა და ფრამუგების პირობებში (სადაც ეს შესაძლებელია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	იატაკი, პლინტუსები, ავეჯის ქვეშ სვრცეები სველი წესით სუფთავდება დღეში ორჯერ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐	შენობის შიდა სათავსებში უზრუნველყოფილია			

ავეჯის ზედაპირიდან (არაუმეტეს 2 მეტრს სიმაღლეზე), გამათბობელი მოწყობილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან (კარის სახელური, კარადის სახელურების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მტვერი სველი წესით იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐	მოთხოვნები სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი			
ბავშვების ტანსაცმლის კარადები ყოველდღიურად იწმინდება შესაბამისი ზედაპირების მოვლისათვის განკუთვნილი საშუალებით. კვირაში ერთხელ ირეცხება/მუშავდება სველი წესით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
გამწოვი ვენტილაციის ჟალუზები ღიაა და სისტემატიურად იწმინდება დაბინძურების შესაბამისად, ხოლო დახურულია, მხოლოდ შენობის შიგნით და გარეთ ტემპერატურა მკვეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
ფანჯრის მინები შიგნიდან და გარედან იწმინდება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ,რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
აკრძალულია ყოველგვარი სარემონტო სამუშაოების წარმოება სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობისას (კედლების, ჭერის, ფანჯრის ჩარჩოების შეთეთრება/შეღებვა და სხვ).	☑	☐	☐	☐				
ინვენტარი:								
ახლად შეძენილი სათამაშოები (რბილის გარდა) ბავშვებისთვის მიწოდებამდე ირეცხება 15 წუთის განმავლობაში, 37˚ C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით, შრება ჰაერზე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისათვის განკუთვნილი სათამაშოები ყოველდღიურად იწმინდება და ირეცხება წყლით, ჯაგრისით, საპნით ან 2%-იანი სასმელი სოდის ხსნარით, ხოლო სკოლამდელი ასაკის (2 წლის ზევით) ბავშვების სათამაშოები უნდა ირეცხებოდეს ყოველ მეორე დღეს (თოჯინების ტანსაცმელი - გაჭუჭყიანების შესაბამისად), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
სათამაშოებს დეზინფექცია უტარდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარით 30 წუთის განმავლობაში, შემდეგ ირეცხება და შრება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
თეთრეულის გამოცვლა ხდება დაბინძურების მიხედვით, მაგრამ არანაკლებ კვირაში ერთხელ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
თეთრეული მარკირებულია ჯგუფებისა და ბავშვების მიხედვით. სუფთა და ჭუჭყიანი თეთრეული ინახება ერთმანეთისგან განცალკევებით	☐	☐	☑	☐				
ლოგინი (ბალიში, ლეიბი/ქვეშაგები) ნიავდება გენერალური დასუფთავებისას და უტარდება ქიმიური წმენდა დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
ხალიჩები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველდღიურად იწმინდება მტვერსასრუტით. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით იწმინდება სველი ჯაგრისით და უტარდება ქიმიური წმენდა, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
საფენების გამოსაცვლელი მაგიდები, საბავშვო ქვეშაგები, მუშამბები, მანეჟის საფარველი ექვემდებარება რეცხვას საპნიანი წყლით დღეში ორჯერ. ფეკალიებით დაბინძურების შემთხვევაში, გასუფთავებული ადგილები დამატებით იწმინდება 1%-იანი სადეზინფექციო ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐	1. დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა, მაგრამ გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა არ აქვს განსაზღვრული 2. სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი არ არის მარკირებული და ინახება უშუალოდ სანიტარული კვანძში 3 საყოფაცხოვრებო ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეცხი საშუალებები არ ინახება ბავშვებისთვის ან გარეშე პირთათვის ხელმიუწვდომელ ადგილას, ინახება უშუალოდ სანიტარიულ კვანძში 4. სუფთა და ჭუჭყიანი თეთრეულისთვის არ არის გამოყოფილი შესაბამისი სათავსები	1. სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის წესსში განისაზღვროს ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა 2. გამოიყოს სპეციალური კარადა სანიტარიული კვანძის სიახლოვეს და დასალაგებელი ინვენტარი განთავსდეს აღნიშნულ კარადაში 3. გამოიყოს სპეციალური კარადა დაკეტვის ფუნქციით საყოფაცხოვრებო ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეცხი საშუალებების შესანახად 4. გამოიყოს სათავსი/კარადები, რომ გამიჯნული იყოს ერთმანეთისგან სუფთა და ჭუჭყიანი თეთრეული	1. ბავშვებისთვის განკუთვნილ ხელსაბანებთან არის ხელის გასამშრალებელი დისპენსერები ქაღალდით. მაგრამ ასევე არის ბავშვების პირსახოცები კედელზე ჩამოკიდებული. პირსახოცები არ უნდა იყოს. 2. დასალაგებელი ინვენტარის მარკირება უნდა მოხდეს ისე რომ ადვილად გასარჩევი იყოს სხვადასხვა სივრცეების ინვენტარი (მაგ. სანიტარიული ოთახი, ჯგუფური ოთახი, ფოიე, სამზარეულო და ა.შ)	დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ: 1. "გამოიყოფა სათავსები, რომ გამიჯნული იყოს ერთმანეთისგან სუფთა და ჭუჭყიანი თეთრეული" შესრულების ვადა - 2028წ. თებერვალი 2. "სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის წესსში განისაზღვრება ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა" შესრულების ვადა - 2028წ. თებერვალი 3. "გამოიყოფა სპეციალური კარადა სანიტარიული კვანძის სიახლოვეს და დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებული განთავსდება აღნიშნულ კარადაში" შესრულების ვადა - 2028წ. თებერვალი 4. "გამოიყოფა სპეციალური კარადა დაკეტვის ფუნქციით საყოფაცხოვრებო ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეცხი საშუალებების შესანახად" შესრულების ვადა - 2028წ. თებერვალი აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება და ფასდება ნაწილობრივად
სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები/პისუარები ტექნიკურად გამართულია და ირეცხება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ირეცხება შესაბამისი პრეპარატით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
დაწესებულების ხელსაბანებში ყოველთვის ხელმისაწვდომია საპონი ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის (WASH ინდიკატორი)	☑	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არსებული ყველა ხელსაბანი უზრუნველყოფილია ხელის გასამშრალებლით (ელექტროსაშრობი ან ქაღალდის პირსახოცის დისპენსერი) და უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის თავსახურიანი ნაგვის ურნით	☑	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არსებულ ყველა სანიტარული კვანძი უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქაღალდით	☑	☐	☐	☐				
დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა, გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა	☐	☐	☑	☐				
სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარადაში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. ინვენტარი ხმარების შემდეგ ირეცხება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☑	☐				
საყოფაცხოვრებო ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეცხი საშუალებები ინახება პირვანდელი შეფუთვით (რათა შესაძლებელი იყოს დიფერენცირება მარკირების მიხედვით) ბავშვებისათვის და გარეშე პირთათვის მიუწვდომელ ადგილას სპეციალურად ამ მიზნისათვის განკუთვნილ, ჩაკეტილ სათავსში/კარადაში	☐	☐	☑	☐				
ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველი მოხმარების შემდეგ ირეცხება გამდინარე წყლით, ყოველ დღე ირეცხება თბილი საპნიანი წყლით, ხოლო ყოველი კვირის ბოლოს, 30 წუთის მანძილზე მუშავდება 1%-იანი ქლორამინის ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს ყოველი მოხმარების შემდეგ, 30 წთ-ის განმავლობაში მუშავდება 1%-იანი ქლორის ხსნარით, ან საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული წესითა და სადეზინფექციო საშუალებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				

	მაგიდები და სკამები ჯგუფურ ოთახებში იწმინდება ცხელი წყლითა და საპნით, ხოლო ეპიდჩვენებისას მუშავდება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	შენობის გარე სივრცე								
	დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობა (მაგიდები, სკამები, სპორტული ინვენტარი, ატრაქციონები და სხვა) იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☑	☐	☐	☐	1. დაწესებულების ეზოში არ არის განთავსებული ინვენტარი. სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა დამტკიცებულია. 2. დაწესებულებას არ აქვს საქვიშე, სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა გაწერილია და დამტკიცებულია. საქვიშეს შეძენა დაწესებულებას წარმდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში. 3. დაწესებულების საკანალიზაციო სისტემა მიერთებულია საასენიზაციო ორმოსთან, რომელიც შენობიდან დაშორებულია 10 მ. მანძილით. არ არის შემოფარგლული ღობით,დამტკიცებულია საასენიზაციო ორმოს დაცლისა და დამუშავების სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა, სადაც არ არის მითითებული თუ ვის მიერ ხორციელდება (საკუთარი ძალებით, თუ კონტრაქტორი ორგანიზაციის მიერ), ასევე არ არსებობს წარმოებული სამუშაოების დამამტკიცებელი დოკუმენტაცია.	საასენიზაციო ორმო შემოიფარგლოს ღობით, რათა ხელმიუწვდომელი იყოს ბავშვებისა და უცხო პირებისაგან. სტანდარტული ოპერაციული პროცედურაში გაიწეროს კონკრეტულად როგორ და ვის მიერ ხდება საასენიზაციო ორმოს დაცლა/დეზინფექცია. დაწესებულება წარმოადგენილი აქვს დადგენილი შეუსაბამობის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ: 2026წ. თებერვალი - 2027წ. თებერვალი ""საქვიშის უსაფრთხო და სანიტარული გამოყენების უზრუნველსაყოფად აუცილებელია მდგომარეობის შეფასება, ტექნიკური გადაწყვეტილების შემუშავება, საჭირო ფინანსური რესურსების განსაზღვრა, ტენდერის ჩატარება მომწოდებლის გამოსარჩევად, საქვიშის შეძენა და დამონტაჟება"" აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება და ფასდება მეტწილად		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ: "საასენიზაციო ორმო შემოიფარგლება ღობით, რათა ხელმიუწვდომელი იყოს ბავშვებისა და უცხო პირებისაგან. სტანდარტული ოპერაციული პროცედურაში გაიწერება კონკრეტულად როგორ და ვის მიერ ხდება საასენიზაციო ორმოს დაცლა/დეზინფექცია." შესრულების ვადა - 2028წ. თებერვალი აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება და ფასდება ნაწილობრივად
	დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცის გენერალური დასუფთავება ხდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	წელიწადის თბილ და ცხელ სეზონებზე ეზოს მორწყვა ხდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	ეზოში/გარე სივრცეში არსებულ საქვიშე აღჭურვილია დახურვის მექანიზმით. ქვიშის შეცვლა ყუთებში ხორციელდება დაბინძურების შესაბამისად, რაც დასტურდება სტანდარტული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	საასენიზაციო ორმოს/სეპტიკური ავზის დაცლა ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით. დაცლის შემდეგ მუშავდება სარეცხი და სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☑	☐				
7	**მოთხოვნები დასუფთავებისა და ნარჩენების მართვის უზრუნველყოფისადმი**								
	დაწესებულებებში ყოველდღიურად ხორციელდება მყარი ნარჩენების შეგროვება ჯგუფურ ოთახებში, სამზარეულოში, ადმინისტრაციულ და სხვა სათავსებში და ხდება მათი უსაფრთხო გატანა შენობიდან, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☑	☐	☐	☐	1. დაწესებულებაში არ არის დამტკიცებული "ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია)", სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა	შემუშავებული და დამტკიცებული იქნეს "ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავების მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია)", სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ: "შემუშავებული და დამტკიცებული იქნება "ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავების მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია)", სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა." შესრულების ვადა - 2028წ. თებერვალი აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება და ფასდება ნაწილობრივად
	დაწესებულების ტერიტორია ყოველდღიურად სუფთავდება, ხოლო ნარჩენები გროვდება და იყრება ეზოში/ეზოს მიმდებარედ არსებულ ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრებ) კონტეინერებში, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შიდა და გარე ტერიტორიაზე განთავსებულია ნაგვის ურნები. ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების და ნაგვის ურნების დაცლა ხდება მათი 3/4 -ით გავსებისთანავე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☑	☐	☐	☐				
	ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები არის თავსახურიანი, არ არის გადავსებული და განთავსებულია სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას თავდახურულ მდგომარეობაში	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული ნაგვის ურნები, ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები და მათი განთავსების ადგილები დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ თვეში ერთხელ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია (10%-იანი ქლორიანი კირის ხსნარით 60 წთ-ის განმავლობაში ან სხვა ნებისმიერი შესაბამისი დეზინფექტანტით), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☑	☐				

კითხვარის შევსების პროცესში, აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

20.05.2026

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ
2026 წლის 21 და 22 მარტს
დაგეგმილი საავტორიზაციო ვიზიტის დღის წესრიგი

დაწესებულების სტატუსის მაძიებლი საფირმო სახელწოდება: :ა(აიპ) ნინოწმინდის საბავშვო ბაღების გაერთიანება

პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება ნინოწმინდის სოფელ პატარა ხანჩალის საბავშვო ბაღი

ფორმატი: პირისპირი

ვიზიტის მიზანი: „ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების მე-6 მუხლით განსაზღვრულ ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

თარიღი	აქტივობა	პასუხისმგებელი ექსპერტები
21.03.2026	შეხვედრა დაწესებულების წარმომადგენლებთან	ნანა ხითარიშვილი თამარ შკუბულიანი თამარ ნაროუშვილი კახაბერ ზერიძე
10:00-18:00	მისიის, ხედვის და ღირებულებების განხილვა, ამ პროცესის დამადასტურებელი დოკუმენტების/აქტივობების შესწავლა, გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან	ნანა ხითარიშვილი
	სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმებისა და მათთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის განხილვა, ამ პროცესის დამადასტურებელი დოკუმენტების/აქტივობების შესწავლა, გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.	ნანა ხითარიშვილი

შესვენება 14:00-15:00	დაწესებულების კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი მექანიზმის განხილვა, ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილის შესწავლა, პერსპექტიული მენიუსა და შესაბამისი კერძების კარტოთეკის განხილვა, აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების შესწავლა, კვების მიწოდების და უსაფრთხოების საკითხების განხილვა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან	თამარ ნაროუშვილი
	დაწესებულების სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმისა, სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებისა და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემის შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.	კახაბერ ზერიძე
	დაწესებულების დეკლარირებული კურიკულუმის/კურიკულუმის ჩარჩოს, კურიკულუმის შემუშავების/შერჩევის პროცესის ამსახველი დოკუმენტების/მასალების, კურიკულუმის გაზიარების ამსახველი დოკუმენტების/მასალების შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.	თამარ შკუბულიანი
	დაწესებულების კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკის შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.	თამარ შკუბულიანი
	დაწესებულების ინფრასტრუქტურის დათვალიერება (მათ შორის კურიკულუმის განხორციელებისთვის საჭირო გარემოსა და საგანმანათლებლო რესურსის შემოწმება, სანიტარულ-ჰიგიენური და კვების დარგის მიმართულებით შესაბამისი სათავსების დათვალიერება)	ნანა ხითარიშვილი თამარ შკუბულიანი თამარ ნაროუშვილი კახაბერ ზერიძე

	ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარის შევსება	ნანა ხითარიშვილი
	საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარის შევსება	თამარ ნაროუშვილი
	დაწესებულების საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარის შევსება	კახაბერ ბერიძე
22.03.2026 10:00-18:00	დაწესებულების სტრუქტურის/ორგანოგრამის, სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციების ამსახველი დოკუმენტების, პერსონალის პირადი საქმეების, პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის, შრომითი/მომსახურების ხელშეკრულებების/დანიშვნის აქტების, შინაგანაწესის, პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცესის ამსახველი დოკუმენტაციის, პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული მასალების/აქტივობების, ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის/პროფესიული განვითარების გეგმის მტკიცებულებების განხილვა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან	ნანა ხითარიშვილი
	დაწესებულების მართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესების ჩამონათვალის და მათი აღმწერების, ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკასთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის, ბავშვის ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი დოკუმენტის, პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.	ნანა ხითარიშვილი

შესვენება 14:00-15:00	საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმის, დღის განრიგის, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის, საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმის, კურიკულუმის მიზნების შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსით უზრუნველყოფის დოკუმენტაციის, წიგნების აღრიცხვის ჟურნალის/საბავშვო ბიბლიოთეკის აღმწერი დოკუმენტის, ინვენტარის აღწერის დოკუმენტაციის/მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის/მიღება-ჩაბარების აქტების მტკიცებულებების/ამსახველი დოკუმენტების შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან	თამარ შკუბულიანი
	დაწესებულების საჯარო რეესტრიდან ამონაწერის, შენობა-ნაგებობის სქემის, შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ დასკვნის (გაცემული შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ) დოკუმენტების/მტკიცებულებების შესწავლა.გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.	ნანა ხითარიშვილი
	დაწესებულების საკომუნიკაციო არხების, ოჯახთან/თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის ამსახველი დოკუმენტების/პროცესების შესაბამისი მტკიცებულებების შესწავლა. გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან.	თამარ შკუბულიანი
	დაწესებულების პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის, საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის, შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დასკვნის ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის გაწერილი პროცედურების, რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის შესახებ ინფორმაციის, ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციის/ტრანზიციის მექანიზმების შესწავლა, გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან	ნანა ხითარიშვილი
	დაწესებულების სამოქმედო გეგმის, ბიუჯეტის მტკიცებულებების/ამსახველი დოკუმენტების შესწავლა. პასუხისმგებელ პირებთან ინტერვიურება.	ნანა ხითარიშვილი
	ვიზიტის დღის შეჯამება და შეფასების პროცესში გამოკვეთილი ძირითადი მიგნებების გაცნობა.	ნანა ხითარიშვილი თამარ შკუბულიანი

შენიშვნა: წინამდებარე სამუშაო დღის წესრიგი ავტორიზაციის სტანდარტების შეფასების მიზნით შეიძლება შეიცვალოს დაწესებულებაში ვიზიტის მსვლელობის დროს რეალურად არსებული მდგომარეობიდან გამომდინარე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი:

ჯგუფის თავმჯდომარე:

ნანა ხითარიშვილი

ჯგუფის წევრები:

თამარ შკუბელიანი

თამარ ნაროუშვილი

კახაბერ ბერიძე

თარიღი: 10.03.2026