განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

განათლების
ხარისხის განვითარების
ეროვნული ცენტრი

ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანება

ქალაქ გურჯაანის N 1 საბავშვო ბაგა -ბაღი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
თავმჯდომარე:
ხარისხის ექსპერტი: ლელა ღაჭავა
წევრები:
კურიკულუმის ექსპერტი: ეკატერინე კობახიძე
კვების დარგში ექსპერტი: ნინო მელიქიძე
სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: ლალი ალადაშვილი

ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამაწარმეო არაკომერციული იურიდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანება
საიდენტიფიკაციო ნომერი	227767510
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება *(არსებობის შემთხვევაში)*	ქალაქ გურჯაანის N 1საბავშვო ბაგა -ბაღი
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე *(არსებობის შემთხვევაში)*	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება

2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	გურჯაანის მუნიციპალიტეტი,ქალაქი გურჯაანი,ნონეშვილის გამზ.ქ N13
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი	ქალაქი გურჯაანი, გამზირი ნონეშვილი, N12

(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	
დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი *(არსებობის შემთხვევაში)*	
3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი)☒	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი)☐
4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ	
ვიზიტის საფუძველი *(ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)*	ბრძანების N: MES 4260000241860 27.02.2026
ვიზიტის პერიოდი *(თარიღი)*	16-17 მარტი

5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)	
წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ
საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული ***"ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"***-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.

N	პროგრამის სახე[1]	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა *(არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)*	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
1	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში" მეთოდური სახელმძღვანელო 2 დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის		ქართული	179 ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☒ რეკომენდირებული რაოდენაბა 101

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

დაწესებულებაში ვიზიტი განხორციელდა 2026 წლის 16 და 17 მარტს , პროცესი წარიმართა წინასწარ განსაზღვრული დღის წესრიგის შესაბამისად. დაწესებულებაში პროცესის მიმდინარეობას ესწრებოდა გაერთიანების ხელმძღვანელი, შესყიდვების სამსახურის სპეციალისტი,კადრების განყოფილების სპეციალისტი, მეთოდისტი, დაწესებულების მენეჯერი და თანამშრომლები. პროცესი წარიმართა თანამშრომლობით და პოზიტიურ გარემოში. ბაღმა ორდღიანი ვიზიტისას წარმოადგინა საჭირო დამატებითი დოკუმენტაცია, რომელიც თან არ ახლდა განაცხადის ფორმას, განხორციელდა ინტერვიუირება და დაწესებულების ინტერიერისა და ექსტერიერის დათვალიერება .

8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

დაწესებულებაში ვიზიტისას დათვალიერების ეტაპზე განსაკუთრებით თვალშისაცემი იყო გარემოს მოწყობა შიდა სივრცეში . ჩანდა გუნდური მუშაობის თვალსაჩინო მაგალითები . აღმზრდელებს მეორეული მასალებით მომზადებული ჰქონდათ მრავალფეროვანი რესურსები , რომელიც გამოიყენება კურიკულუმით დაგეგმილი აქტივობებისთვის .

[1] აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.

აღსანიშნავია, რომ ა(ა)იპ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანება იყენებს გურჯაანის მუნიციპალური სერვისების განვითარების სააგენტოს დოკუმენტბრუნვის ელექტრონულ სისტემას (https://apps.gov.ge), გაერთიანება ბაგა-ბაღებთან დოკუმენტაციის წარმოებას ახორციელებს აღნიშნული პლატფორმის საშუალებით, რაც უზრუნველყოფს პროცესების გამჭვირვალედ, სწრაფად და ეფექტურად წარმართვას.

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

....
....
....
....

ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	☒ შესაბამება ☐ მეტწილად შესაბამება ☐ ნაწილობრივ შესაბამება ☐ არ შესაბამება	☒ შესაბამება ☐ მეტწილად შესაბამება ☐ ნაწილობრივ შესაბამება ☐ არ შესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	☒ შესაბამება ☐ მეტწილად შესაბამება ☐ ნაწილობრივ შესაბამება ☐ არ შესაბამება	☒ შესაბამება ☐ მეტწილად შესაბამება ☐ ნაწილობრივ შესაბამება ☐ არ შესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	☒ შესაბამება ☐ მეტწილად შესაბამება ☐ ნაწილობრივ შესაბამება ☐ არ შესაბამება	☒ შესაბამება ☐ მეტწილად შესაბამება ☐ ნაწილობრივ შესაბამება ☐ არ შესაბამება
ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა[2] სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში“ 2-დან 6 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის.		
2. კურიკულუმი	☒ შესაბამება ☐ მეტწილად შესაბამება ☐ ნაწილობრივ შესაბამება	☐ შესაბამება ☒ მეტწილად შესაბამება ☐ ნაწილობრივ შესაბამება

[2] ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

	☐ არ შეესაბამება	☐ არ შეესაბამება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	**☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**	**☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	**☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**	**☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

4.3. მატერიალური რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.7.ფინანსური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

1.1. დაწესებულების მისია

1.2. სტრატეგიული განვითარება

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.2. პროცესების მართვა

4.3. მატერიალური რესურსი

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.7. ფინანსური რესურსი

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს , როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს.

დაწესებულება უზრუნველყოფს აღსაზრდელთა განათლებასა და განვითარებას ინდივიდის განვითარების ყველა ასპექტის გათვალისწინებით, ქმნის მათთვის უსაფრთხო, ყოველმხრივ ხელმისაწვდომ, ჯანსაღ სოციალურ-ემოციურ და ადაპტირებულ გარემოს ინკლუზიური განათლების პრინციპების დაცვით, იყენებს სხვადასხვა რესურს, რომელიც თამაშზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდისთვისაა შესაფერისი, ამავდროულად საღმზრდელო პროცესში მნიშვნელოვანია მშობლების, თემის და საზოგადოების ჩართულობა, ადამიანის თავისუფალი არჩევანის ზოგადი უფლებების პატივისცემა, რომელიც ქმნის არაძალადობრივ გარემოს.

“მისია , ხედვა და ღრებულებების “დოკუმენტი დამტკიცებულია ა(ა)ი.პ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის (მოვალეობის შემსრულებელი) 2025 წლის 15 დეკემბრის № 43.90253493 ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ და დასტურდება 2025 წლის 15 დეკემბრის ოქმით. დამტკიცების წესის ვალდებულების რეგულირება დასტურდება სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესით.

დაწესებულების მისია მკაფიოდ ასახავს ორგანიზაციის მიზანს და ღირებულებებს . ორიენტირებულია ბავშვის საუკეთესო ინტერესებზე , ჰოლისტურ განვითარებაზე და უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფაზე.
აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია .

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ხედვა თანხვედრაშია მისიის ძირითად პრინციპებთან და ლოგიკურად გამომდინარეობს მისგან . იგი განსაზღვრავს ორგანიზაციის განვითარების გრძელვადიან მიმართულებებს და ორიენტირებულია ბავშვთა განათლების უზრუნველყოფაზე , უსაფრთხო და კეთილგანწყობილ გარემოში. ხედვაში ასახულია ინკლუზიური განათლების პრინციპების დაცვა , სოციალურ -ემოციური განვითარების მხარდაჭერა და თითოეული ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე მორგებული, ადაპტირებული საგანმანათლებლო გარემოს შექმნა . აღნიშნული ხედვა გამოხატავს დაწესებულების მისწრაფებას შექმნას ბავშვზე ორიენტირებული და ხარისხზე დაფუძნებული სივრცე , სადაც იქნებიან მაღალკვალიფიციური კადრები და აქტიურად ჩართული თემი .

დაწესებულების ღირებულებები განსაზღვრულია შემდეგი პრინციპებით:

1. ირჩევს და ამკვიდრებს გუნდური მუშაობის პრინციპს, რითაც მიაღწევს საუკეთესო შედეგებს სკოლამდელი განათლების მიწოდების თვალსაზრისით. ურთიერთობა ეფუძვნება კოლეგიალურობას, პატივისცემას, ერთმანეთის აზრის გათვალისწინებას.

2. მნიშვნელოვანი ღირებულებაა ფიზიკური გარემოს უნივერსალური დიზაინის არსებობისაკენ სწრაფვა. ირჩევს და უზრუნველყოფს არაძალადობრივ გარემოს. ხელმძღვანელობს ინტეგრირებული კურიკულუმით, რომელიც ორიენტირებულია ბავშვთა საუკეთესო ინტერესებზე. მრავალფეროვანი რესურსების გამოყენებით უზრუნველყოფენ თამაშზე დაფუძნებულ აქტივობებს და სხვადასხვა მიდგომებს, ამიტომ ერთ-ერთ უმთავრეს ღირებულებას წარმოადგენს ბავშვების ინტერესების გათვალისწინება, მაქსიმალური ჩართულობა და მათი სურვილების დაკმაყოფილება დაგეგმილად თუ დაუგეგმავად.

3.დაწესებულების ვალდებულებაა თანასწორობის და სამართლიანობის პრინციპის არსებობა და დაცვა. შექმნას არადისკრიმინაციული და სამართლიანი გარემო, სადაც ყველას შეეძლება საკუთარი შესაძლებლობის გამოვლენა.

4. დაწესებულება ორიენტირებულია მუდმივი სიახლეების დანერგვაზე, უწყვეტად პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლებაზე, განათლების ხარისხის გაუმჯობესებსა და ინოვაციური მიდგომების გამოყენებაზე.

5. მნიშვნელოვანია თემში არსებული რესურსის აქტიური გამოყენება, არადისკრიმინაციული მიდგომა ,მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების და თემის ჩართულობა საგანმანათლებლო დაგეგმვასა და განხორციელების პროცესში.

6. აუცილებელია საქმიანობა იყოს გამჭვირვალე, ინფორმაციულად მისაწვდომი ყველა დაინტერესებული მხარისათვის და გაზიარებული მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების, თემის და საზოგადოებისათვის ამასთან დაცული იყოს პერსონალური ინფორმაცია.
აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
დაწესებულებამ წარმოადგინა მისიის, ხედვის და ღირებულებების ამსახველი დოკუმენტი , რომელსაც განაცხადის წარმოდგენისას თან ერთვის შემუშავების პროცესის დამადასტურებელი დოკუმენტები ბრძანება ბ43.90253493 ა.(ა)ი.პ. გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების "სტრატეგიული დაგეგმვის , მონიტორინგისა და შეფასების წესის სამუშაო ჯგუფის შექმნის თაობაზე" რომლითაც განისაზღვრა სამუშო ჯგუფი , ასევე წარმოადგინა 2025 წლის 15 დეკემბრის ოქმი , რომელიც ადასტურებს სამუშაო ჯგუფის შეხვედრას და "მისია, ხედვა ,ღირებულებების "განხილვასა და დამტკიცებას. ასევე წარმოდგენილია პროცესის ამსახველი ფოტო მასალა. შესაბამისად დგინდება დაინტერესებული მხარის ჩართულობა. ინტერვიუირებისას დადგინდა, რომ დოკუმენტი არის გუნდურად შემუშავებული გაერთიანების ხელმძღვანელისა და სამუშაო ჯგუფის მიერ. მისიის , ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების და გაზიარების პროცესი განხორციელდა 2025 წლის 27 ნოემბრის ა(ა)ი.პ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის ბ43.9025331001 ბრძანების მერვე მუხლის მიხედვით. მოხდა პროექტის შემუშავება ,პროექტის გაზიარება დაინტერესებული მხარეებისათვის , მიღებული უკუკავშირის განხილვა და საბოლოო სახით ფორმირება. დაწესებულებამ წარმოადგინა პროცესის ამსახველი იურიდიული დოკუმეტაცია და ფოტო მასალა.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ,ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
დაწესებულებამ განაცხადის გაკეთებისას წარმოადგინა ა(ა)იპ გურჯაანის „სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების" დირექტორის № ბ 43.9026020001 ბრძანებით დამტკიცებული "სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი", რომლის მე-6 და მე-8 მუხლები არეგულირებს დაინტერესებულ მხარესთან გაზიარებისა და საჯაროობის უზრუნველყოფის მეთოდებს. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების კერძოდ: გურჯაანის მუნიციპალიტეტის მერიის წარმომადგენლების, ა(ა)ი.პ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების წარმომადგენლების და მასში შემავალი ბაღების მენეჯერებისა და მშობლების ჩართულობით. 2026 წლის 30 იანვრის N1 ოქმით დასტურდება , რომ ბაგა-ბაღში ჩატარდა თანამშრომელთა შეხვედრა და მენეჯერმა გააცნო მათ დამტკიცებული დოკუმენტები .ოქმზე დაფიქსირებულია თანამშრომელთა ხელმოწერები.
მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი გურჯაანის მუნიციპალიტეტის მერიის ვებ გვერდზე, ა(ა)ი.პ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების სოციალური ქსელ facebook -ის გვერდზე ქალაქ გურჯაანის N1 საბავშვო ბაგა-ბაღის, საინფორმაციო დაფაზე.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ,ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

GANATLEBIS XARISXIS GANVITAREBIS EROVNULI CENTRI / NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. მისიის, ხედვისა და ღირებულებების ამსახველი დოკუმენტი
2 ა(ა)იპ გურჯაანის „სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების" დირექტორის № ბ 43.9026020001 ბრძანებით დამტკიცებული "სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორიგისა და შეფასების წესი",
3 ა(ა)იპ გურჯაანის „სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების" დირექტორის ბ43.902534493 ბრძანება "სტრატეგიული დაგეგმვის , მონიტორინგის და შეფასების წესის სამუშაო ჯგუფის შექმნის თაობაზე "
4 2025 წლის 15 დეკემბრის "სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორიგისა და შეფასების წესის" სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი ასევე პროექტის შემუშავების , გაცნობის , უკუკავშირის ამსახველი დოკუმენტაცია და ფოტო მასალა
5 2026 წლის 30 იანვრის ქ. გურჯაანის N 1 ბაგა-ბაღის თანამშრომელთა შეხვედრის ოქმი (მისია, ხედვა და ღირებულებების დოკუმენტის გაცნობა)
6 ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა სტრატეგიული დაგეგმის მეთოდოლოგია, რომელიც დასტურდება ა(ა)იპ გურჯაანის სკოლამდელი დაწესებულებების გაერთიანების 2025 წლის 27 ნოემბრის №ბ43. 9025331001 ბრძანებით ,,სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესის დამტკიცების თაობაზე"

ა(ა)იპ გურჯაანის სკოლამდელი დაწესებულებების გაერთიანების 2025 წლის 27 ნოემბრის №ბ43. 9025331001 ბრძანების მეშვიდე მუხლის მიხედვით განსაზღვრულია პროცესის წარმმართველი სამუშაო ჯგუფის ფორმირება და მუშაობის წესი. დოკუმენტის მიხედვით

პროცესში ჩართული მხრეები იყვნენ ა(ა)იპ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების გაერთიანების წარმომადგენლები, მასში შემავალი საბავშვო-ბაღების წარმომადგენლები მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი/საკონსულტაციო საბჭო, მუნიციპალიტეტის წარმომადგენელი,მერის მოადგილე რომლის საკურატორო სფეროშიც შედის ა(ა)იპ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანება, გურჯაანის საგანმანათლებლო რესურსცენტრის სკოლამდელი განათლების სპეციალისტი, ა(ა)იპ გურჯაანის სამუსიკო სკოლების გაერთიანების დირექტორი, ა(ა)იპ გურჯაანის სამუზეუმო და საბიბლიოთეკო გაერთიანების დირექტორი, რაც გამოიხატება სამუშაო სახის შეხვედრებში. სამუშაო ჯგუფი შექმნილია გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის (მოვალეობის შემსრულებლი) 2025 წლის 15 დეკემბრის №ბ43.90253493 ბრძანებით და დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა დასტურდება 2025 წლის 15 დეკემბრის შეხვედრის ოქმით. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც წარმოდგენილია სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმის დანართად, წარმოდგენილი მეთოდოლოგია მოიცავს სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის ფორმას და აღწერილ პერიოდულობას. სამოქმედო გეგმის მონიტორინგის ფორმასა და მეთოდოლოგიას ,ასევე სტრატეგიული გეგმის შეფასების ფორმას და პერიოდულობას. მეთოლოგია მოიცავს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას. განსაზღვრულია დაინტერესებული მხარეები და მათი ჩართულობის გზები.

ამრიგად, დაწესებულებას აქვს მკაფიოდ განსაზღვრული, დროში გაწერილი და შედეგებზე ორიენტირებული მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმი, რაც მნიშვნელოვანია სტრატეგიული გეგმის ეფექტურობისა და დაწესებულების მუდმივი განვითარებისთვის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის (მოვალეობის შემსრულებელი) 2026 წლის 29 იანვარს N ბ43.90260292 ბრძანებით დამტკიცებული 2026-2031 წლების სტრატეგიული გეგმა , რომელიც არის ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან . წარმოდგენილი სტრატეგიული გეგმა შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანებას აქვს შემუშვებული ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია 2026 წლის 29 იანვრის Nბ43.90260293 ბრძანებით . წარმოდგენილი სამოქმედო გეგმა გამომდინარეობს ა(ა)იპ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დამტკიცებული სტრატეგიული გეგმიდან, რომლის მიხედვითაც ხდება ყოველწლიური თვითშეფასება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნების და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები. დოკუმენტში გაწერილია: სტრატეგიული მიზანი, ამოცანა, აქტივობა, ინდიკატორი, მტკიცებულება, განხორციელების პერიოდი, პასუხისმგებელი ერთეული, ადამიანური რესურსი, დაფინანსების წყარო, მატერიალური რესურსი. შესრულების ინდიკატორები გაზომვადია და გამოსახულია კონკრეტულ ციფრებში. მტკიცებულებებით შესაძლებელია შესრულებული საქმიანობის დადგენა. განხორციელების პერიოდი რეალისტურია პროცესთან მიმართებაში. პასუხისმგებელ ერთეულში მითითებულია დაწესებულების საბავშვო ბაღები ან კონკრეტული ფუნქციის პირები. ადამიანურ რესურსში მითითებულია დაწესებულების საშტატო განრიგით განსაზღვრული ადამიანური რესურსი. დაფინანსების წყაროდ მითითებულია გაერთიანების ბიუჯეტი. მატერიალურ რესურსში მითითებულია არსებული რესურსი ან ის რესურსი, რომელიც ხელმისაწვდომია დაწესებულებისთვის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მეთოდოლოგიის შესაბამისად სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება სტრატეგიული გეგმის მოქმედების პერიოდში ორჯერ, შუალედურ პერიოდში (2.5 წელს) და ბოლოს. სტრატეგიული გეგმის შუალედური შეფასების პროცესში ვლინდება ზუსტი საჭიროებები და დაწესებულებას საშუალება ეძლევა, საჭიროების შემთხვევაში, დააკორექტიროს მიზნები და ამოცანები, ხოლო საბოლოო შეფასების ძირითადი მიზანია შემდგომი სტრატეგიული გეგმის შემუშავებისა და განხორციელებისათვის ინფორმაციის უზრუნველყოფა. საბოლოო შეფასება ტარდება სტრატეგიის დასრულებამდე არაუგვიანეს 6 თვისა, რაც დაწესებულებას საშუალებას აძლევს შესაძლებელი გახდეს შედეგების გამოყენება შემდგომი სტრატეგიისა და სამოქმედო გეგმების შემუშავებისას. ვინაიდან სტრატეგია და სამოქმედო გეგმა შემუშავებულია მიმდინარე წელს შესაბამისად მისი შეფასებისა და მონიტორინგის მტკიცებულება დაწესებულებას არ გააჩნია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე,ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)ი.პ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის (მოვალეობის შემსრულებელი) მიერ 2025 წლის 27 ნოემბრის ბრძანება Nბ 43.9025331001 -ით დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმვის , მონიტორინგის და შეფასების წესის მიხედვით 2026 წლის სამოქმედო გეგმის საანგარიშო წლის ბოლოს და სტრატეგიული გეგმის 2.5 წლის ბოლოს შესრულების შედეგები გაფორმდება ანგარიშის სახით. სამოქმედო გეგმის ანგარიში ჩამოყალიბდება ნარატიული ფორმით. ა(ა)იპ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანება უფლებამოსილია ანგარიშში შეიტანოს ისეთი ინფორმაციაც, რომელიც არ შედიოდა სამოქმედო გეგმაში და სტრატეგიულ გეგმაში. მაგ: წარმოადგინოს სტატისტიკური ინფორმაცია სხვადასხვა ჭრილში, განათავსოს სხვადასხვა აქტივობის ამსახველი ფოტო მასალა, გაამდიდროს ინფორმაცია ინტერვიუებით სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარესთან და ა.შ. ზემოაღნიშნულის შესაბამისად ქალაქ გურჯაანის N1 საბავშვო ბაგა-ბაღი განახორციელებს სამოქმედო გეგმის მონიტორინგს და შეფასებას. ანგარიშე(ბ)ი საჯაროობის უზრუნველყოფის მიზნით განთავსდება ა(ა)იპ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების facebook სოციალურ ქსელში ან/და მუნიციპალიტეტის ვებ-გვერდზე გამოყოფილ სივრცეში და დაწესებულების ელ.ბრუნვის სისტემის (apps) საშუალებით გააცნობს ა(ა)იპ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანებას.
აღნიშნულიდან გამომდინარე,ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.
1. ა(ა)იპ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების 2026 წლის 29 იანვრის N **ბ43. 90260292** ბრძანებით დამტკიცებული ,,2026-2031 წლების სტრატეგიული გეგმა“
2. ა(ა)იპ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების 2026 წლის 29 იანვრის Nბ43. 90260293 ბრძანებით დამტკიცებული 2026 წლის სამოქმედო გეგმა
3 ა(ა)იპ გურჯაანის „სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების" დირექტორის № ბ 43.9026020001 ბრძანებით დამტკიცებული “სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორიგისა და შეფასების წესი.

4 ა(ა)იპ გურჯაანის „სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების" დირექტორის N ბ43.902534493 ბრძანება"სტრატეგიული დაგეგმვის , მონიტორინგის და შეფასების წესის სამუშაო ჯგუფის შექმნის თაობაზე "
5 2025 წლის 15 დეკემბრის "სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორიგისა და შეფასების წესის" სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი ასევე პროექტის შემუშავების , გაცნობის , უკუკავშირის ამსახველიი დოკუმენტაცია და ფოტო მასალა
6 2026 წლის 30 იანვრის ქ. გურჯაანის N 1 ბაგა-ბაღის თანამშრომელთა შეხვედრის ოქმი (სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის დოკუმეტების გაცნობა)
7 ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2. კურიკულუმი [3]

პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

კურიკულუმის დასახელება

ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში" 2-დან 6 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის.

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

[3] მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის" ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის დეკლარირების ბრძანება ,კერძოდ; ა(ა)იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 30 იანვრის ბრძანება Ńბ43. 9026030001 კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ. ასევე წარმოდგენილი აქვთ ა(ა)იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 29 იანვრის ბრძანება N43.90260297 ,,კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების,შეფასებისა და განვითარების მარეგურილებელი წესი".

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისას ხელმძღვანელობს ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში" 2-6 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის.

ა(ა)იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 29 იანვრის ბრძანება N43.90260297 ,, კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების,შეფასებისა და განვითარების მარეგურილებელი წესი,"რომლის მიხედვით კურიკულუმის შერჩევის პროცესი მოიცავს კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნის, ჯგუფის მიერ არსებული კურიკულუმების გაცნობა, კურიკულუმების შერჩევის და დამტკიცების ეტაპებს. დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის შერჩევის პროცესის ამსახველი დოკუმენტები: ა(ა)იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 29 იანვრის ბრძანება N43.90260298 კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ, ასევე წარმოადგინა კურიკულუმის შერჩევის მიზნით სამუშაო შეხვედრის ოქმი.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტები ასახავს , რომ კურიკულუმი, რითაც დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ არის შერჩეული.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ,ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შერჩეული აქვს ადრეული განათლების კურიკულუმი,,თამაში'' 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის. კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილ შედეგების მიღწევას განვითარების ხუთ სფეროს (ფიზიკური და სენსორული, სოციალურ -ემოციური, კომუნიკაციური უნარების, ენისა და მეტყველების განვითარება, შემეცნებითი განვითარება, დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევის გან ვითარება) და სამ მიმართულებაში (ჯანსაღი ცხოვრების წესი და მეცნიერების ელემენტები,წიგნიერება ,ხელოვნება.) ,,ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაშს'' აქვს ორი მთავარი მიზანი, ჯგუფის ერთობა და კვლევა აღმოჩენა.ჯგუფის ერთობა ქმნის თანამშრომლობითი სწავლების კულტურას,ავითარებს სოციალური პასუხიმგებლობის და ემპათიის უნარებს. კვლევა აღმოჩენა კი ხელს უწყობს პრობლემის გადაჭრის , მიზეზშედეგობრივი კავშირების გააზრებისა და მაღალი აზროვნებითი პროცესების განვითარებას.

აღნიშნული კურიკულუმი უზრუნველყოფს ბავშვის არჩევანის თავისუფლებას , ინიციატივის წახალისებას და გადაწყვეტილების მიღების შესაძლებლობას , რაც აძლიერებს თვით რეგულაციისა და თვითდაჯერებულობის უნარებს.სკოლისათვის მზაობას განიხილავს , როგორც უწყვეტ პროცესს, რომელიც იწყება ადრეული ასაკიდან. ჰოლისტური განვითარების შედეგი ხელს უწყობს ბავშვს თავდაჯერებულობის გაზრდას, სწავლისადმი დადებითი დამოკიდებულების და სკოლის გარემოში წარმატებულ ინტეგრაციას. კურიკულუმის მეთოდოლოგია , მიდგომები სრულად ეფუძნება პროგრამის ხარისხის სტანდარტს, რაც ბავშვის განმავითარებელ , უსაფრთხო პოზიტიურ და ხარისხიან საგანმანათლებლო გარემოს შექმნას გულისხმობს და ითვალისწინებს ისეთ მიმართულებებსაც როგორიცაა-ოჯახი და თემის მონაწილეობა, კულტურული მრავალფეროვნება , ინკლუზია, მართვა და შეფასება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება ხელმძღვანელობს შერჩეული კურიკულუმით ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის“ . ეფუძნება თამაშზე დაფუძნებულ, ბავშვზე ორიენტირებულ საგანმანათლებლო პარადიგმას, რომელიც აღიარებს თამაშს, როგორც ადრეული განათლების ფუნდამენტურ მეთოდოლოგიურ საფუძვლებს. აღნიშნულ კურიკულუმი არ განიხილება მხოლოდ აქტივობად ან დროის ორგანიზების ფორმად,არამედ წარმოდგენილია, როგორც სწავლის, განვითარების, სოციალიზაციის და თვითგამოხატვის ინტეგრირებული და დინამიკური პროცესი.
ითვალისწინებს ბავშვს,როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი განვითარების და სწავლის პროცესში.საშუალებას აძლევს ბავშვს,დამოუკიდებლად აღმოაჩინოს , შეისწავლოს და განივითაროს ცოდნა და უნარები. უზრუნველყოფს, ინიციატივის გამოხატვის და არჩევანის გაკეთების შესაძლებლობას, ბავშვის სოციალურ ინტერაქციაში ჩართულობას,შემოქმედებითი აზროვნების, კითხვებისა და ჰიპოთეზების წამოჭრის წახალისებას,სწავლის პროცესში თვითგამოხატვის მრავალ ფორმას და განვითარებაზე ორიენტირებულ გარემოს.
აღნიშნულიდან გამომდინარე,ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში“ საგანმანათლებლო პროცესს განიხილავს, როგორც თანამშრომლობაზე დაფუძნებულ, უწყვეტ ორმხრივ პასუხისმგებლობას, სადაც დაწესებულება ოჯახი და თემი ქმნიან ერთიან საგანმანათლებლო პროცესს, რაც ვლინდება:

- ✓ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვაში ოჯახის ჩართულობის გათვალისწინებით,

- ✓ თემის წარმომადგენლების პროექტებში და თამაშების სცენარში ჩართულობით,
- ✓ მშობლებთან რეგულარული შეხვედრებით სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით,
- ✓ კვირის თემატურ გეგმებში ოჯახური და თემის გამოცდილების ინტეგრაციით,
- ✓ მშობლებისთვის განკუთვნილი რეკომენდაციებითა და თანამშრომლობის ფორმების დეტალური აღწერით,
- ✓ ხელშემწყობი ღონისძიებები, მშობლის განათლებისა და ცნობიერების ამაღლებისთვის ხელშეწყობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე,ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფლილებულა.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში‘‘ მოიცავს მრავალფეროვან საქმიანობებს, რაც ვლინდება ბავშვის მიერ აზრის გამოთქმის, საუბრის, მოსმენის, წიგნებთან ურთიერთობის,ვიზუალური და საშემსრულებლო ხელოვნების თამაშებით, დაკვირვების, დათვალიერების, კვლევის, ექსპერიმენტირების, გამოგონების, შექმნის, მრავალფეროვანი მასალების გამოყენების შესაძლებლობაში. ითვალისწინებს ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს, რაც ვლინდება ასაკობრივად შესაფერისი ეფექტური გამოცდილებებით კონკრეტული ასაკობრივი ჯგუფის ბავშვებისთვის. ითვალისწინებს თითოეული ბავშვის გაცნობას, მათზე თანმიმდევრულ დაკვირვებას ბავშვების ინდივიდუალური თავისებურებების გამოსავლენად, რის საფუძველზეც ხდება პროცესის ინდივიდუალიზაცია და საგანმანათლებლო პრაქტიკის შესაბამისი დაგეგმვა, რათა საგანმანათლებლო პროცესი ასაკთან ერთად ბავშვების ინდივიდუალური განვითარების დონის შესაბამისი იყოს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში''2-დან-6 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან, რაც დასტურდება 2026 წლის 2 თებერვლის გურჯაანის N1 საბავშვო ბაგა-ბაღის თანამშრომელთა სამუშაო შეხვედრის N2 ოქმით. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს 2026 წლის 29 იანვრის ა(ა)იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის N43.90260297 ბრძანებით შექმნილი,,კურიკულუმის შერჩევის/შექმნის,გაზიარების, შეფასების და განვითარების მარეგურილებელი წესი“, სადაც კურიკულუმის გაზიარების დაინტერესებული მხარეებია მშობლები და დაწესებულების პერსონალი.2026 წლის 30 იანვრის ა(ა)იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით N43.90260307 დამტკიცებულ საკომუნიკაციო გეგმაში გაწერილია სექტემბრის თვეში მშობლებისთვის შერჩეული კურიკულუმის გაცნობა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.
1.2026 წლის 30 იანვრის ა(ა)იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების გაერთიანების დირექტორის ბრძანება N43.9026030001 .კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ.
2.2026 წლის 29 იანვრის ა(ა)იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების გაერთიანების დირექტორის ბრძანება N43.902602297. კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი.
3.ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში'' 2-დან 6 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის.
4.2026 წლის 29 იანვრის ა(ა)იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის ბრძანება N43.90260298.კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხიმგებელი სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ.
5. 2026 წლის 30 იანვრის ა(ა)იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის ბრძანება N43.90260307.საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის შესახებ.
6.2026 წლის თებერვლის გურჯაანის N1საბავშვო ბაგა-ბაღის თანამშრომელთა სამუშაო შეხვედრის ოქმი N2.
7.მშობელთა კრებების ოქმები.

შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი ,, ადრეული განათლების კურიკულუმი,, თამაში'' 2-დან 6 წლამდე და შერეული ჯგუფებისთვის საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ხანგრძლივობას და პერიოდულობას განსაზღვრავს შემდეგნაირად: მოკლევადიანი გეგმა , რომელიც ყოველკვირეულად დგება ,რეკომენდებულია რძელვადიანი გეგმა შეადგინოს წლიურად,კვარტლურად ან წელიწადში ორჯერ.დაწესებულებას შემუშავებული აქვს 2026 წლის 30 იანვრის ა(ა)იპ გურჯაანის მუნიციპალკიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების

დირექტორის ბრძანებით N43.90260309 დამტკიცებული ,, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმის,შეფასებისა და რესურების უზრუნველყოფის წესი’.’მე-3 მუხლის თანახმად, შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმები დამტკიცებულია ა(ა) იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 30 იანვრის N43.90260309 ბრძანებით დამტკიცებული გეგმების პერიოდულობა და ხანგრძლივობა შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეულ კურიკულუმს,, ადრეული განათლების კურიკულუმი,თამაში’’ 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ. დაწესებულებას დარეგურირებული აქვს ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველლყოფის წესის’’ მიხედვით დამტკიცებული ა(ა)იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 30 იანვრის N43.90260309 ბრძანებით.ამ წესის მუხლი მე-3 არეგულირებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვას.დაწესებულებაში გრძელვადიანი გეგმის შემუშავება ხორციელდება სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შექმნა და შემადგენლობა დასტურდება შესაბამისი სხდომის ოქმით. აღნიშნული პრაქტიკა მიუთითებს პროცესის ორგანიზებულებაზე, თუმცა არსებული წესით სამუშაო ჯგუფის ფორმირება განსაზღრულია მენეჯერის ბრძანებით, რაც შეუსაბამოა რეალურ პრაქტიკას, რადგან მენეჯერს არ აქვს შესაბამისი უფლება .შესაბამისად ,მიზანშეწონილია წესში განხორციელდეს შესაბამისი კორექტირება , სამუშაო ჯგუფის ფორმირება და მისი შემადგენლობა დადასტურდეს ოქმით. საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუირებით დასტურდება, რომ დაწესებულებაში გეგმის შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია, იცნობენ ჩანაწერს და მიდგომებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

დაწესებულებამ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში მესამე მუხლის ნაწილში(საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა) განხორციელდეს შესაბამისი კორექტირება, სამუშაო ჯგუფის ფორმირება და მისი შემადგენლობა დადასტურდეს ოქმით.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შემუშავებული ა.(ა)ი.პ. გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის N43.90260309 ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის მიხედვით დაწესებულების საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია;

- ✓ დღის განრიგი;
- ✓ აღმზრდელის პორტფოლიო;
- ✓ სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო, რომელიც მოიცავს ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერებს.

ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიო, რომელიც მოიცავს შემდეგ ნაწილებს:

ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერები,

- ✓ ბავშვის შეფასების ჩანაწერები;
- ✓ ბავშვის ნამუშევრები.

საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში აღნიშნული დოკუმენტაციით ვლინდება ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები. დღის განრიგით, რომელიც ჯგუფში მიმდინარე პროცესებს აღწერს თანმიმდევრულად, საგანმანათლებლო პროცესს უფრო ორგანიზებულს და პროგნოზირებადს ხდის და ისე არის აწყობილი, რომ იძლევა ცვლილებების საშუალებას. დღის განრიგი ბავშვებს ეხმარება, რომ მათ დაცულად იგრძნონ თავი და

საგანმანათლებლო პერსონალს უწყობს ხელს უკეთესად დაგეგმონ დღე, სწორად გაანაწილონ დრო, მოემზადონ შესაბამისი აქტივობისა თუ გამოწვევისთვის; აღმზრდელის პორტფოლიოთი, რომელიც მოიცავს დღის განრიგს, გრძელვადიან და მოკლევადიან გეგმებს და რეფლექსურ ჩანაწერებს.2026 წლის 30 იანვრის N43.30260309 ბრძანებით დამტკიცებული გეგმების შესაბამისად, კვირის ანალიზის გრაფა ივსება კვირის დასრულების შემდეგ აღმზრდელის მიერ განხორციელებული დაკვირვებისა და ანალიზის საფუძველზე, რის შედეგადაც გამოიკვეთება ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შემუშავებული ა(ა) იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის N43.90260309 ბრძანებით დამტკიცებული ,, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის'' მიხედვით დაწესებულების საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია:

- ✓ დღის განრიგი;
- ✓ აღმზრდელის პორტფოლიო;
- ✓ სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო;
- ✓ ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები.

ამავე წესის საფუძველზე საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში აღნიშნული დოკუმენტაციით ვლინდება ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებები:

- ✓ აღმზრდელის პორტფოლიოს საშუალებით, რომელიც მოიცავს დღის განრიგს, გრძელვადიან და მოკლევადიან გეგმებს და რეფლექსურ ჩანაწერებს.
- ✓ სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიოს საშუალებით,რომელიც მოიცავს ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერებს.
- ✓ ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოების საშუალებით, რომლებიც დაწესებულებაში იწარმოება ყველა ბავშვისთვის ინდივიდუალური მატერიალური ფორმით და მოიცავს:
- ✓ ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერებს,
- ✓ ბავშვის შეფასების ჩანაწერებს;
- ✓ ბავშვის ნამუშევრებს.

2026 წლის 30 იანვრის N43.90260309 ბრძანებით დამტკიცებული გეგმების შესაბამისად, კვირის გეგმებში ინდივიდუალიზაციის გრაფაში განისაზღვრება ბავშვის სწავლისა და განვითარების ინდივიდუალური მიზნების მიღწევის საშუალებები.

დაწესებულებაში ვიზიტისას ინტერვიუს შედეგად დადასტურდა, რომ დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალი იცნობს აღნიშნულ ჩანაწერს და იცის, რომ საგანმანათლებლო პროცესში შექმნილი დოკუმენტაცია უნდა უნდა ასახავდეს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ,ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში/თამაშის ელემენტები რაც ვლინდება დაწესებულების მიერ შერჩეული და დამტკიცებული ადრეული განათლების კურიკულუმი 2-დან 6 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის. (სახელმძღვანელოდან თავი მე-4).

ვიზუალური დათვალიერების შედეგად საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში, რაც ვლინდება: ჯგუფის სივრცეებად მოწყობაში .აღმზრდელს აქვს საშუალება ჩართოს სხვადასხვა ტიპის თამაშში. დიდი ტრანზიციის ხელშეწყობის მიზნით ასაკობრივ ჯგუფებში წარმოდგენილია ბაღი და სახლი , სადაც ბავშვს აქვს შესაძლებლობა საკუთარი ფოტო გადადოს სახლიდან ბაღში და პირიქით.ასევე დაგეგმილი აქვს დიდი ტრანზიციის ხელშეწყობით აქტივობები და ა.შ. დაწესებულების წარმოდგენილ მოკლევადიან გეგმის ფორმაში გამოყოფილია ტრანზიციების და რუტინებისთვის გრაფა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადახვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული და დამტკიცებული კურიკულუმის მიხედვით, დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება. კერძოდ დრამატული და წარმოსახვითი თამაშები, შემოქმედებითი თამაშები, კვლევითი თამაშები, სენსორული თამაშები, სამაგიდო თამაშები, მოძრავი თამაშები, მანიპულაციური თამაშები, კონსტრუქციული თამაშები; თამაშები, რომელიც ბავშვის მიერ არის ინიცირებული, თამაშები, რომელიც უფროსის მიერ არის ინიცირებული;ვიზუალური დათვალიერების შედეგად, ჯგუფებში არსებული რესურსის გათვალისწინებით დასტურდება, რომ დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება, კერძოდ: დრამატული და წარმოსახვითი თამაშები, შემოქმედებითი და კვლევითი თამაშები, სენსორული, სამაგიდო, მოძრავი, მანიპულაციური და კონსტრუქციული თამაშები, ბავშვებს ყოველდღიურად ექნებათ როგორც ინდივიდუალურ, ისე ჯგუფურ თამაშებში ჩართვის შესაძლებლობა.

დაწესებულების ეზოში განთავსებულია მხოლოდ დრამატული სივრცე, რაც არ შეესაბამება კურიკულუმის მოთხოვნებს და არ იძლევა ბავშვის სხვადასხვა თამაშში ჩართვის საშუალებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს გარე სივრცის მოწყობა , რომ თითოეულ ბავშვს ჰქონდეს როგორც ინდივიდუალურად ისე ჯგუფურად სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის შესაძლებლობა

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას.უზრუნველყოფილი იქნება გარე სივრცის მოწყობა , რომ თითოეულ ბავშვს ჰქონდეს როგორც ინდივიდუალურად ისე ჯგუფურად სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის შესაძლებლობა. აქტივობის დაწყების სავარაუდო თარიღი: 2026 მაისი. აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი: 2028 თებერვალი.შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადა 21 თვე.პასუხისმგებელი პირი / სტრუქტურული ერთეული: გაერთიანების დირექტორი, ბაღის მენჯერი.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმის დოკუმენტი „ა(ა)იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 30 იანვრის N90260309 ბრძანებით დამტკიცებული ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“, სადაც გაწერილია საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველსაყოფად რესურსების განსაზღვრა.

დაწესებულების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეულ კურიკულუმს და მოიცავს მზა, მეორად და ბუნებრივ რესურსებს. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის განსაზღვრა ხორციელდება საგანმანათლებლო

პერსონალის ჩართულობით და მტკიცდება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით კურიკულუმთან ერთად და შეძენა ხორციელდება სატენდერო შესყიდვის და პირდაპირი გზით.

დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენელთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ ძირითადად საგანმანათლებლო რესურსის შეძენა დაგეგმილია ყოველი კალენდარული წლის ბოლო პერიოდში.

„ა(ა)იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 30 იანვრის N90260309 ბრძანებით დამტკიცებულია მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაშის '' შესაბამისი მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა „ა(ა)იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 30 იანვრის N43.90260309 ბრძანებით, სადაც მითითებულია მასალის/რესურსის დასახელება, ასაკი, რაოდენობა მრავალგვარობისა და მრავალფეროვნების გათვალისწინებით. დაწესებულებაში საგანმანათლებლო რესურსის განსაზრვრა ემყარება მოქმედ კურიკულუმის სპეციპიკას.წარმოდგენილი მინიმალური რესურსის ნუსხა არ უზრუნველყოფს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის დაკმაყოფილებას,რაც მიუთითებს რესურსის არასაკმარის უზრუნველყოფას.

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა , რომელიც ითვალისწინებს ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობას (179) და რესურსების ეტაპობრივ შეძენას: ფერადი ფანქრების ნაკრები-179 ერთეული, ფერადი ფურცლების ნაკრები-45,წებო-179 ერთეული,პლასტელინი-179 ერთეული, ფერადი საღებავები და ფუნჯები-90 ერთეული,კოგნიტურ -ლოგიკური თამაშები-45ერთეული, ხის კონსტრუქტორი-45 ერთეული.

გეგმის განხორციელების ეტაპებია:ა) გაერთიანების მიმართვა რესურსების შეძენის მიზნით ბ) სუბსიდიის ზრდის მოთხოვნით მიმართვა და ბიუჯეტში ცვლილების განხორციელება გ). ტენდერის გამოცხადება და შეძენა პასუხისმგებელი პირი: გაერთიანების დირექტორი შესრულების ვადა: მინიმალური რესურსის უზრუნველყოფა უნდა განხორციელდეს 12 თვის ვადაში.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია
დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების შესრულება გეგმით განსაზღვრულ ვადებში (უზრუნველყოს საგანმანათლებლო რესურსის შეძენა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით).
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში" განსაზღვრავს საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას შემდეგნაირად:
დაწესებულების ჯგუფურ ოთახებში, დარბაზში არსებული საგანმანათლებლო რესურსი კურიკულუმის შესაბამისია, რაც ვლინდება თამაშზე დაფუძნებული სწავლების პრინციპით, სათამაშო ცენტრების არსებობით, ბავშვის ხუთივე სფეროს განვითარების შესაძლებლობას. დაწესებულება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში განსაზღვრავს რესურსის სახეებს, მაგალითად:
ა)დაწესებულების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეულ კურიკულუმს.
ბ) დაწესებულების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი მოიცავს მზა, მეორად და ბუნებრივ რესურსებს;

გ) დაწესებულება საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება მრავალფეროვნებისა და მრავალგვარობის კრიტერიუმებს. დ)დაწესებულება საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება ბავშვის ჰოლისტური განვითარებისთვის განსაზღვრულ სფეროებსა და თემატურ მიმართულებებს. (მუხლი 5. საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველსაყოფად რესურსების განსაზღვრა)

ვიზუალური დათვალიერებით დაწესებულებაში არსებული ოთახის ფიზიკური სივრცის მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისია, რაც ვლინდება ჯგუფური ოთახების სათამაშო სივრცეებად/ცენტრებად დაყოფაში, რაც ბავშვებს სხვადასხვა უნარის განვითარების საშუალებას მისცემს. ჯგუფების ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა ოთახის დაყოფა შემდეგ ცენტრებად: წრეზე შეხვედრის, დრამატული, კონსტრუქციული, ხელოვნების, სამაგიდო თამაშების, მეცნიერების, სენსორული, წიგნიერების, წყნარი სივრცე. თაროები ღია და ბავშვისთვის ხელმისაწვდომი. თაროებიც აღნიშნულია მინიშნებებით, რომ ბავშვს გაუადვილდეს, როგორც ნივთების მოძებნა ასევე მათი დახარისხება. გარემო გამდიდრებულია ბუნებრივი და სხვადასხვა ფაქტურის მასალებით.ჯგუფში არ არის მასწავლებლის მაგიდა.

დაწესებულების ეზო არ არის სხვადასხვა სივრცეებად მოწყობილი , რაც არ შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღრულ მოთხოვნებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს გარე სივრიცის მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისად.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას: უზრუნველყოფს გარე სივრიცის მოწყობას კურიკულუმის შესაბამისად. აქტივობის დაწყების სავარაუდო თარიღი: 2026 წლის მაისი. აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი: 2028 წლის თებერვალი.შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადა 21 თვე.პასუხისმგებელი პირი / სტრუქტურული ერთეული: გაერთიანების დირექტორი, ბაღის მენჯერი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი ,,ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“ 2-დან 6 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის განსაზღვრავს საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას შემდეგნაირად:
დაწესებულების ჯგუფურ ოთახებში, დარბაზში არსებული საგანმანათლებლო რესურსი კურიკულუმის შესაბამისია, რაც ვლინდება თამაშზე დაფუძნებული სწავლების პრინციპით, სათამაშო ცენტრების არსებობით, ბავშვის ხუთივე სფეროს განვითარების შესაძლებლობით, ასაკობრივი თავისებურებების გათვალსწინებით, როგორც ჯგუფში ასევე ეზოში ბავშვისთვის თავისუფლად ხელმისაწვდომობით, განსაზღვრულია მრავალფეროვნება, დარბაზი უზრუნველყოფს მსხვილი მოტორიკის განმავითარებელი თამაშებისა და ფიზიკური განვითარების რესურსებს. როგორც სათამაშო სივრცეები, ასევე რესურსებიც ფუნქციურად განსხვავდება ერთმანეთისგან. სათამაშო სივრცეები შევსებულია ფუნქციურად და შინაარსობრივად შესაბამისი რესურსით. ბავშვებისთვის ფიზიკური გარემო ფუნქციური და პროგნოზირებადია. ჯგუფური ოთახის კედლები ნეიტრალური ფერისაა. კედლებზე განთავსებული მასალა, ბავშვის ნამუშევრები ბავშვის სიმაღლეზეა. კედლებზე განთავსებული ვიზუალური მინიშნებები არის სურათი თანდართული ტექსტით მაგ.: დღის ვიზუალური განრიგი. ჯგუფურ ოთახებში ცენტრები შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსით არის აღჭურვილი და ბავშვის სიმაღლეზეა მოთავსებული. ავეჯი არის ნეიტრალური ფერის,უმეტესად ხის ფაქტურის მსგავსი, ღია თაროებით, ბავშვის სიმაღლის და ხელმისაწვდომი. ჯგუფებში არის მეორადი, ბუნებრივი, ქარხნული და ხელნაკეთი რესურსი. ჯგუფში საგანმანათლებლო რესურსის ორგანიზებისთვის გამოყენებული არის კონტეინერები და აქვს ტექსტური მიმანიშნებლები. მაგ.: სენსორულ და მეცნიერების ცენტრში კონტეინერებში განთავსებულია : ლობიო, სიმინდი, ხორბალი,ოსპი,სიმინდის ფქვილი,სოდა, მუხუდო და სხვ. ჯგუფებში არის სივრცე განმარტოებისთვის.დაწესებულების ეზო არ არის სივრცეებად მოწყობილი, რაც არ შეესაბამება კურიკულუმის მოთხოვნებს და შესაბამისად, რესურსების ორგანიზება არ არის უზრუნველყოფილი.
აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს ეზოს სივრცეებად მოწყობა და შესაბამისი რესურსის ორგანიზება.

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას: 1.უზრუნველყოფს გარე სივრიცის მოწყობას კურიკულუმის შესაბამისად.2. რესურსების ორგანიზება და ხელმისაწვდომობა იქნება უზრუნველყოფილი. აქტივობის დაწყების სავარაუდო თარიღი: 2026 წლის მაისი. აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი 2028 წლის თებერვალი.შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადა 21 თვე.პასუხისმგებელი პირი / სტრუქტურული ერთეული: გაერთიანების დირექტორი, ბაღის მენჯერი.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ჯგუფური ოთახების სივრცე მოწყობილია ისე, რომ ითვალისწინებს ბავშვის ჰოლისტური განვითარებისთვის აუცილებელ პირობას მრავალფეროვან თამაშებში ჩართვის საშუალება. ამ პირობის შესრულებას ხელს უწყობს ჯგუფრი ოთახის ფიზიკური გარემო და დროითი გარემო. აღნიშნული დაწესებულების ჯგუფურ ოთახებში მყუდრო გარემოა, ბავშვებს აქვთ განმარტოებისა და დასვენების შესაძლებლობა (წყნარი სივრცე, წიგნიერების ცენტრი), ასევე ბავშვს აქვს აქტიურ (კუბურების, დრამატული,სენსორული, მეცნიერების ცენტრი) და პასიურ (სამაგიდო,წიგნიერების ცენტრი) მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის საშუალება.ბაღში არის ასევე დარბაზი,რაც დადასტურდა, ფიზიკური დათვალიერებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს, საგანმანათლებლო პროცესზე დაკვირვება, შესაბამისი მონაცემების შეგროვება და მისი ანალიზი/შეფასება ხარისხის ციკლის - დაგეგმვა, განხორციელება, შეფასება,გადახედვა/გაუმჯობესაბა მნიშვნელოვანი ნაწილია. ასეთი მიდგომა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროცესის ბავშვის/მთლიანი ჯგუფის ინტერესებზე, საჭიროებებსა

და შესაძლებლობებზე მორგებას, რაც ავტომატურად ხელს უწყობს, როგორც კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნებისა და ღირებულებების, ასევე სახელმწიფო სტანდარტებით განსაზღვრული შედეგების მიღწევას.
2026 წლის 30 იანვრის „ა(ა)იპ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის №43.90260309 ბრძანებით დამტკიცებულია შეფასებისა და დაკვირვების ფორმები. დაწესებულება მოქმედებს ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის'' მე-8 მუხლის მე–5 და მე–6 პუნქტებით დადგენილი სისტემით, რაც მდგომარეობს შემდეგში: დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს:
ა) ბავშვის ინტერესების გამოვლენას;
ბ) ბავშვის პროგრესის დანახვას ყველა სფეროში;
გ)ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში .
ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი ოჯახის ჩართულობით. საგანმანათლებლო პერსონალთან გასაუბრების დროს დადასტურდა ზემოთ აღნიშნული ინფორმაციის ფლობა.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
ა(ა)იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026წლის 30 იანვრის N/43.90260309 ბრძანებით დამტკიცებული ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი''–ს მე–8 მუხლის მე–5 პუნქტის თანახმად დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს:

- ✓ ბავშვის ინტერესების გამოვლენას;

- ✓ ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში;
- ✓ ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში.

ამავე წესის მე–8 მუხლის მე–6 პუნქტის თანახმად დაწესებულებაში ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი ოჯახის ჩართულობით, ხოლო მე–8 მუხლის მე–8 პუნქტის შესაბამისად ბავშვის შეფასება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ.

შეფასება ემსახურება:

- ✓ თითოეული ბავშვის ინტერესის გამოვლენას – საგანმანათლებლო პერსონალის მხრიდან უკეთესად გაცნობა ბავშვების ინსტერესის სფეროების და საყვარელ საქმიანობების, რაც ისეთი გამოცდილებების დაგეგმვის საშუალებას იძლევა, რომელშიც ბავშვები მეტი ხალისით ჩაერთვებიან;
- ✓ თითოეული ბავშვის საჭიროების გამოვლენას – ბავშვების საჭიროებების ცოდნას, რაც პრაქტიკოსებს ეხმარება საგანმანათლებლო პროცესის იმგვარად დაგეგმვასა და წარმართვაში, რომ მოხდეს ამ საჭიროებების დაკმაყოფილება.
- ✓ თითოეული ბავშვის პროგრესის გამოვლენას – პროგრესის შესახებ ინფორმაციის ფლობას, რაც ყველაზე კარგ წარმოდგენას აძლევს საგანმანათლებლო პერსონალს იმის შესახებ თუ რამდენად ეფექტურია მომსახურება და რამდენად ხდება კურიკულუმისა თუ სხვა დასახული მიზნების მიღწევა. ბავშვის პროგრესის დასანახად მნიშვნელოვანია არსებობდეს მტკიცებულებები, რომელიც ბავშვის განვითარების შედეგების დროში შედარების საშუალებას იძლევა.

საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუებით დადგინდა, რომ მნიშვნელოვანია ბავშვთა ინდივიდუალური ინტერესებისა და საჭიროებების გათვალისწინება, მათი აქტივობებში ჩართვა და პროგრესის შეფასება დაკვირვებისა და შესაბამისი ჩანაწერების საფუძველზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ ბავშვების შეფასების გამოყენება, შეფასების შედეგების გაანალიზება, გამოყენება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის/მოდიფიცირებისთვის, ვლინდება „ა(ა)იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 30 იანვრის N43.90260309 ბრძანებით დამტკიცებული ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი''–ს მე–8 მუხლის, მე-10 პუნქტის შესაბამისად ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზი და გამოვლენილ საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება:

- ✓ მოკლევადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
- ✓ გრძელვადიანი გეგმების შედგენა /კორექტირების გზით;
- ✓ საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს;
- ✓ დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს.

ბავშვებზე დაკვირვების და შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე ხორციელდება საგანმანათლებლო პროცესის გაანალიზება და საჭიროებისამებრ მისი მოდიფიცირება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ,ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბავშვის შეფასების პროცესში ჩართულია ოჯახი, რაც დასტურდება „ა(ა)იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების დირექტორის 2026 წლის 30 იანვრის N43.90260309 ბრძანებით დამტკიცებული ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი''–ს მე–9 მუხლის შესაბამისად ბავშვის პროგრესის შეფასების შედეგების განხილვა ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას, კერძოდ:

- ✓ დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის /კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას;

✓ ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა ბავშვის მშობელთან /კანონიერ წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად. ინტერვიუზე გამოიკვეთა, რომ აღმზრდელ-პედაგოგს, სწორად აქვს გააზრებული ოჯახის ჩართულობის მნიშვნელობა ბავშვის შეფასების პროცესში .

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1.2026 წლის 30 იანვრის ა(ა)იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის ბრძანება N43.90260309 . საგანმანათლებლო პრეცესის დაგეგმვის,შეფასების და რესურსების წესის შესახებ.
2.2026 წლის 30 იანვრის ა(ა) იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების ბრძანება N43.90260309 გრძელვადიან და მოკლევადიან გეგმის ფორმების შესახებ.
3.გრძელვადიან გეგმის ჯგუფის შექმნის ოქმი N1
4.2026 31 იანვრის ა(ა) იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების ბრძანება N43.9026031001.ბავშვთა ზღვრეული რაოდენობის წესის შესახებ.
5.2026 წლის 30 იანვრის ა(ა) იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელი დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის ბრძანება N43.90260309.მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა.
6.შესაბამისობის გეგმა.
7.2026 წლის 30 იანვრის ა(ა) იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის ბრძანება N43.90260309.ბავშვის განვითარების და დაკვირვების ფორმების დამტკიცების შესახებ.
8.ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „ა(ა)იპ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 30 იანვრის N43.90260309 ბრძანებით დამტკიცებული ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი''–ს მე–11 მუხლის შესაბამისად საგანმანათლებლო პროცესის მონიტორინგი/შეფასება და შემდგომი განვითარება,რომლის მიხედვით ეს პროცესი ხორციელდება საქმიანობის სისტემატიური ანალიზის საფუძველზე, რაც თავის მხრივ ეფუძნება:
ა) საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და განხორციელების ძლიერ მხარეებს;
ბ)გამოწვევებს, რომლებიც საჭიროებენ გაუმჯობესებას;
გ)რეკომენდაციებს საგანმანათლებლო პროცესის შემდგომი განვითარებისათვის.
დაწესებულება აფასებს საგანმანათლებლო პროცესის შემდეგ მახასიათებლებს /ასპექტებს/კომპონენტებს:

- ✓ პროცესის დაგეგმვა
- ✓ განხორციელებული აქტივობები
- ✓ რუტინები,ტრანზიციები,განრიგი და მასში ბავშვისმიერ ინიცირებული საქმიანობებისა და თამაშებისათვის გამოყოფილი დროის მოცულობა;
- ✓ ბავშვებზე დაკვირვების პრაქტიკა და დოკუმენტირება
- ✓ გამოყენებული მიდგომები (ინდივიდუალიზაცია, პოზიტიური დისციპლინა, მოდელირება)
- ✓ აღმზრდელის სტრატეგიები

ამავე წესის მე–11 მუხლის მე–3 პუნქტის შესაბამისად პროცესის შეფასება ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ მთელი წლის მანძილზე ბავშვებზე დაკვირვების, მათი პორტფოლიოების, საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიისა და მშობლების უკუკავშირის საფუძველზე და მე–11 მუხლის მე–4 პუნქტის თანახმად მიმდინარე შეფასების საფუძველზე შეგროვებული ინფორმაცია პერიოდულად (წელიწადში ერთხელ) ანალიზდება შეფასების გუნდის მიერ.
დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს ა(ა)იპ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების 2026 წლის 29 იანვრის ბრძანებით Nბ43.90260297. დაკვირვებისა და შეფასების ინსტრუმენტი.მოიცავს შემდეგ საკითხებს:

- ✓ საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას;
- ✓ ფიზიკური გარემო შეფასებას;
- ✓ მშობლების უკუკავშირს;.
- ✓ პერსონალის თვითრეფლექსიას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოადგენილი „ა(ა)იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 30 იანვრის N43.90260309 ბრძანებით დამტკიცებული ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი’’–ს მე–11 მუხლის შესაბამისად საგანმანათლებლო პროცესის შეფასება ხორცილდება საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ მთელის წლის მანძილზე ბავშვებზე დაკვირვების, მათი პორტფოლიოების ,საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიისა და მშობლების უკუკავშირის საფუძველზე. მიმდინარე შეფასების საფუძველზე შეგროვბული ინფორმაცია პერიოდულად (წელიწადში ერთხელ) გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრული შეფასების გუნდის მიერ ანალიზდება და ანალიზის პროცესში

გაკეთებული მიგნებები და გამოწვევები აისახება შეფასების გუნდის მიერ მომზადებულ ანგარიშში. ანალიზის შედეგების შესაბამისად შეიძლება განხორციელდეს, როგორც დოკუმენტების ფორმალური გეგმების ფორმებთან, სტრუქტურასთან, შეფასების ინსტრუმენტების ფორმებთან, პორტფოლიოს წარმოების სახის შეცვლასთან დაკავშირებული ცვლილება, ისე შინაარსობრივი აქტივობების შინაარსის, შეფასების ინსტრუმენტების შეცვლასთან დაკავშირებული ცვლილება. გურჯაანის N1 საბავშვო ბაგა–ბაღის უფროსი აღმზრდელის გასაუბრების შედეგად დადგინდა,რომ დაწესებულება იცნობს აღნიშნულ წესს და აცნობიერებს გამომდინარე ვალდებულებებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1.2026 წლის 30 იანვრის ა(ა)იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის ბრძანება N43.90260309. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის შესახებ.

2.აქვს ა(ა)იპ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების 2026 წლის 29 იანვრის ბრძანებით Nბ43.90260297. დაკვირვებისა და შეფასების ინსტრუმენტი.

3.ინტერიუს შედეგები.

შეფასება:			
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია, დამტკიცებული ა(ა)იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების ბრძანებით N43.90260307. მეთოდოლოგიაში იკითხება, რომ დაწესებულება წინასწარ გეგმავს აქტივობებს და განსაზღვრავს პასუხისმგებელ პირებს; კერძოდ: მუხლი მე-5. საკომუნიკაციო აქტივობების დაგეგმვა და პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრა. 1.საკომუნიაკაციო აქტივობების დაგეგმვისთვის გურჯაანის N1 საბავშვო ბაგა-ბაღი იყენებს ამ წესის დანართით N1-ით განსაზღვრულ ცხრილს. ამავე ცხრილში განისაზღვრება კონკრეტულ აქტივობაზე პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული.
არაგეგმიური აქტივობები ტარდება საჭიროებიდან გამომდინარე და მისი ასახვა ამ მუხლის პირველი პუნქტით განსაზღვრულ ცხრილში არ ხორციელდება. მეთოდოლოგიაში დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს სამიზნე აუდიტორია. კერძოდ: მუხლი მე-3. სამიზნე აუდიტორიის შერჩევა. გურჯაანის N1 საბავშვო ბაგა-ბაღი სამიზნე აუდიტორია იყოფა შიდა და გარე აუდიტორიად; შიდა აუდიტორიას განეკუთვნება: გურჯაანის N1 საბავშვო ბაგა-ბაღის ადმინისტრაცია, საგანმანათლებლო პერსონალი, დამხმარე პერსონალი. გარე აუდიტორიას განეკუთვნება:მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი, ადგილობრივი თემის/საზოგადოების წარმომადგენელი, სფეროში მოღვაწე კოლეგები,მუნიციპალიტეტის მერია, დარგობრივი სამინისტროების წარმომადგენლები, ადგილობრივი და საერთაშორისო დონორი ორგანიზაციის წარმოამდგენლები და სხვა. დაწესებულებამ წარმოადგინა საკომუნიკაციო გეგმა, სადაც დაგეგმილი აქტივობები მოიცავს თემთან და ოჯახთან/ კანონიერ წარმომადგენელთან თანამშრომლობას (საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგიის დანართი N1
აღნიშნულიდან გამომდინარე,ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2. დაწესებულება წაახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება წახალისების მიზნით მშობლებთან/კანონიერი წარმომადგენლებთან ერთად დაგეგმვას სხვადასხვა აქტივობებს;აღმზრდელთან ინტერვიუირების შედეგად გამოიკვეთა, რომ აღმზრდელი წაახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში. საბავშვო ბაღს აქვს გამოყოფილი ღია კარის დღე, თემის წარმომადგენლების მიწვევა, პროფესიების წარდგენა, საგანმანათლებლო რესურსის მოძიებაში მათი ჩართულობა, მათთან ერთად აქტივობების დაგეგმვა და ა.შ.(აღნიშნული ასევე იკითხება საკომუნიკაციო გეგმაში). მათ აქვთ შედგენილი მშობლის კითხვარი, რითაც ხდება მიღებული უკუკავშირის ანალიზი. აღმზრდელ-პედაგოგმა ინტერვიუზე ასევე აღნიშნა, რომ მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე გააკეთებს ანალიზს, რა აქტივობებში გამოიკვეთა მშობელთა ჩართულობა უფრო აქტიურად და ამის მიხედვით მოიფიქრებს მათი ჩართულობისთვის სხვადასხვა გზებს. თემის ჩართულობისთვის აქტიურად გამოიყენებს თემში არსებულ ადამიანურ რესურსს, მოიწვევს სხვადასხვა პროფესიის ადამიანებს, ასევე განახორციელებს ვიზიტს ახლომდებარე დაწესებულებებში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საკომუნიკაციო გეგმის წესში დაწესებულებას იდენტიფიცირებული აქვს კომუნიკაციის მეთოდები და არხები.შერჩეული მეთოდები არის მრავალფეროვანი მაგალითად:

- ✓ პირისპირ შეხვედრები;
- ✓ საინფორმაციო დაფები;
- ✓ დაწესებულების სოციალური მედიის პლატფორმები (ფეისბუქი);
- ✓ სოციალური მედიის დახურული ჯგუფები (ფეისბუქ გვერდის დახურული ჯგუფი მესენჯერი).

დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრებით დადასტურდა,რომ ფლობენ ინფორმაციას საკომუნკაციო არხების მრავალფეროვანი მეთოდების შესახებ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. 2026 წლის 30 იანვრის ა(ა)იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების დირექტორის ბრძანება N43.90260307.,,საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი''.

2.ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა საკომუნიკაციო გეგმა (დანართი N1), რომელიც უზრუნველყოფს ოჯახის ცნობიერების ამაღლებას ადრეული ასაკის ბავშვის ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკის შესახებ. ბავშვთა უფლებების თემატიკა გეგმაში არ არის გათვალისწინებული. საკომუნიკაციო გეგმა მოიცავს აქტივობებს, კერძოდ, საკონსულტაციო შეხვედრებს სხვადასხვა თემაზე (ბავშვთა განვითარების ასაკობრივი მახასიათებლები, ინკლუზიური განათლება), რაც დადასტურდა საგანმანათლებლო პერსონალთან (აღმზრდელთან) ინტერვიუებით

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ საკომუნიკაციო გეგმაში უნდა შეიტანოს ბავშვთა უფლებების თემატიკა.

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას: საკომუნიკაციო გეგმაში შეიტანს ბავშვთა უფლებების თემატიკას.აქტივობის დაწყების სავარაუდო თარიღი: 2026 წლის მაისი. აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი: 2027 წლის თებერვალი.შესაბამისობის აღმოფხვრის ვადა: 9 თვე. პასუხისმგებელი პირი / სტრუქტურული ერთეული: გაერთიანების დირექტორი, ბაღის მენეჯერი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

……
……

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

2026 წლის 30 იანვრის ა(ა)იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების დირექტორის N43.90260309 ბრძანებით დამტკიცებული ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი''–თ დასტურდება ბავშვის შეფასების პროცესში ოჯახის ჩართულობა. კერძოდ, მე–8 მუხლის მე–5 პუნქტის თანახმად დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს: ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში, ხოლო მე–8 მუხლის მე–6 პუნქტის თანახმად, დაწესებულებაში ბავშვის შეფასებას ანხორციელებს აღმზრდელი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი ოჯახთან ერთად. ამასთან, მე–9 მუხლის შესაბამისად საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ ბავშვების შეფასებისთვის გამოყენებული მეთოდი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას, კერძოდ დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის /კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას და ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვას ბავშვის მშობელთან კანონიერ წარმომადგენელთან ინდივიდუალურად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……
……

რჩევა

……
……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……
……

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ადრეული განათლების კურიკულუმი,, თამაში“ გულისხმობს ოჯახთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც ვლინდება დაწესებულების მხრიდან თითოეული ბავშვის ოჯახსა და სხვა შესაბამის უწყებებთან თანამშრომლობის საფუძველზე დაგეგმილი და განხორციელებული გასვლითი საქმიანობებით სხვადასხვა ტიპის დაწესებულებებსა (მაგ.: მუზეუმში, ზოოპარკში, ქარხანაში,გალერეაში, თეატრში, სკოლაში, საკონცერტო დარბაზებში, სპორტულ-გამაჯანსაღებელ კომპლექსებში, უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში და ა. შ.) და ბუნებაში (ტყეში, ბოტანიკურ ბაღში,პარკში და ა. შ.)

დაწესებულებამ წარმოადგინა ,,საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი'', რომელიც დამტკიცებულია 2026 წლის 30 იანვრის ა(ა)იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით N43. 90260307. აღნიშნული წესით განსაზღვრულია საკომუნიკაციო შიდა და გარე აუდიტორია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს, კერძოდ, აღნიშნული ვლინდება საკომუნიკაციო გეგმაში გაწერილი აქტივობით .მშობელთა გამოკითხვა და უკუკავშირის მიღების მექანიზმის გაუმჯობესება, როგორიცაა: კითხვარები, წინადადებების ყუთი და ა.შ. დაწესებულება ოჯახთან/თემთან განხორციელებული აქტივობების, შეფასებასა და შემდგომ განვითარებას არეგულირებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა, შეფასებისა და რესურსებით უზრუნველყოფის წესი (მუხლი 11. საგანმანათლებლო პროცესის მონიტორინგი/შეფასება და შემდგომი განვითარება). ოჯახთან და თემთან განხორციელებული აქტივობები საგანმანათლებლო პროცესის ერთ-ერთი შემადგენელი ნაწილია.

დაწესებულებაში კი მეთოდოლოგიის მიხედვით, მიმდინარე საგანმანათლებლო პროცესის შეფასება ხორციელდება საქმიანობის სისტემური ანალიზის საფუძველზე, რაც თავის მხრივ ეფუძნება:
ა) საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელების ძლიერ მხარეებს;
ბ) გამოწვევებსა და იმ ასპექტებს, რომლებიც საჭიროებენ გაუმჯობესებას;
დ) რეკომენდაციებს საგანმანათლებლო პროცესის შემდგომი განვითარებისთვის;
საგანმანათლებლო პერსონალმა ინტერვიუზე აღნიშნა, რომ ოჯახთან და თემთან დაგეგმილი აქტივობების შეფასება მეთოდოლოგიის შესაბამისად განხორციელდება და შეფასების შემდეგ საჭიროებიდან გამომდინარე განახორციელებს ცვლილებების შეტანას.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ,ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.
1.2026 წლის 30 იანვრის ა(ა)იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის ბრძანება N43. 90260307 .,,საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი’’
2.2026 წლის 30 იანვრის ა(ა)იპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის ბრძანება N43.90260309. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის შესახებ.
3.ინტერვიუს შდეგები.

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა[4]

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ქალაქ გურჯაანის N1 საბავშვო ბაგა-ბაღი შედის ა(ა)იპ გურჯაანის სკოლამდელი დაწესებულებათა გაერთიანების შემადგენლობაში. ბაგა -ბაღში ფუნქციონირებს საკონსულტაციო საბჭო, რომელიც შეიქმნა 2025 წლის სექტემბერში და დასტურდება ოქმით N 1.

გურჯაანის N 1 ბაგა-ბაღში დასაქმებულ პერსონალთა რაოდენობა გაწერილია საშტატო ნუსხით, რომელსაც განსაზღვრავს მუნიციპალიტეტი.

1 მენეჯერი 1.0 საშტატო განაკვეთი, 1 მენეჯერის თანაშემწე 1.0 საშტატო განაკვეთი , 1 უფროსი აღმზრდელი 1.0 საშტატო განაკვეთი , 7 აღმზრდელი 7.0 საშტატო განაკვეთი თითოეულზე 1.0 საშტატო განაკვეთი, 7 აღმზრდელის თანაშემწე 7.0 საშტატო განაკვეთი თითოეულზე 1.0 საშტატო განაკვეთი , 2 ლოგოპედი 1.75 საშტატო განაკვეთი 1.0 და 0.75 საშტატო განაკვეთი თითოეულზე , 2 სპეციალური პედაგოგი 2.0 საშტატო განაკვეთი 1.0 და 1.0 საშტატო განაკვეთი თითოეულზე , 1 ექთანი 1.0 საშტატო განაკვეთი, , 1 მზარეული 1.0 საშტატო განაკვეთი, 1 მზარეულის თანაშემწე 1.0 საშტატო განაკვეთი, , 1 მზარეულის დამხმარე, 1.0 საშტატო განაკვეთი, 2 დამხმარე ძიძა 2.0 საშტატო განაკვეთი 1.0 და 1.0 საშტატო განაკვეთი თითოეულზე, 1 დამხმარე მუშა 1.0 საშტატო განაკვეთი და 1 მეეზოვე 1.0 საშტატო განაკვეთი, 2 მუსიკის პედაგოგი 1 .75 საშტატო განაკვეთი 1.0 და 0.75 საშტატო განაკვეთი თითოეულზე, 6 გახანგრძლივებული ჯგუფის აღმზრდელი 1.5 საშტატო განაკვეთი. თითოეულზე განსაზღვრული .0.25 საშტატო განაკვეთი .წარმოდგენილი საშტატო ნუსხა არ შეესაბამება ბაღის მიერ წარმოდგენილ ორგანოგრამას .უფრო კონკრეტულად ორგანოგრამაზე მითითებულია 10 აღმზრდელი და 10 აღმზრდელის თანაშემწე საშტატო ნუსხაში კი 7 აღმზრდელი და 7 აღმზრდელის თანაშემწე. ქ. გურჯაანის N 1-ლი საბავშვო ბაგა- ბაღის სამუშაო გრაფიკი განისაზღვრება 09.00-16.00 საათამდე . მშობლების მომართვიონობის საფუძველზე განსაზღვრულია გახანგრძლივებული ჯგუფის დაკომპლექტება , რომლის სამუშაო პერიოდია 16.00-18 00 საათამდე

[4] აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

რა დროსაც საბავშვო ბაგა- ბაღში რჩებიან მხოლოდ გახანგრძლივებული ჯგუფის აღმზრდელები. საბავშვო ბაგა-ბაღის სამუშაო დროის მარეგულირებელი დოკუმენტი დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა . მხოლოდ წარმოადგინა ა(ა)ი.პ გურჯაანის სკოლამდელი სააღზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 18 სექტემბრის ბ 43.90242623 ბრძანებით დამტკიცებული დოკუმენტი გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელ სააღმზრდელო დაწესებულებებში დასაქმებულ თანამშრომლების სამუშაო დროის (საათობრივი დატვირთვის) განსაზღვრის თაობაზე . წარმოდგენილი დოკუმენტის მიხედვით განსაზღვრულია გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელ სააღმზრდელო დაწესებულებებში დასაქმებული თანამშრომლების სამუშაო და დასვენების დროები.

ბაგა-ბაღში პერსონალი დაკომპლექტებულია იმგარად, რომ სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის დროს გათვალისწინებულია საგანმანათლებლო მეთოდოლოგია (პასუხისმგებელი პირი უფროსი აღმზრდელი) , ბაგა- ბაღს არ ჰყავს დამლაგებელი საშტატო განრიგისა და ორგანოგრამის მიხედვით და დამლაგებლის მოვალეობას ასრულებენ დამხმარე მუშა და დამხმარე ძიძა. ფუნქცია მოვალეობების შეთავსების დოკუმენტი ბაღმა ვერ წარმოადგინა . გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2022 წლის 21 თებერვლის N124 ბრძანებით განსაზღვრულია გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღების თანამშრომელთა სამსახურეობრივი ფუნქციები.აღნიშნულ დოკუმენტში გაწერილია მენეჯერის ,მენეჯერის თანაშემწის ,უფროსი აღმზრდელის,აღმზრდელის ,გახანგრძლივებული ჯგუფის აღმზრდელის ,ლოგოპედის ,სპეციალური განათლების პედაგოგის, ექთნის, აღმზრდელის თანაშემწის ,გახანგრძლივებული ჯგუფის აღმზრდელის თანაშემწის ,მზარეულის ,მზარეულის თანაშემწის ,მეეზოვე დარაჯის ფუნქციები.დოკუმეტში ასევე მითითებულია , რომ დამატებითი პერსონალი როგორიცაა საწყობის კოორდინატორი , დამხმარე ძიძა , დამხმარე მუშა, დ.ა.შ ექვემდებარებიან მენეჯერს , მენეჯერის თანაშემწეს და ბაგა-ბაღის ექთანს მათზე დაკისრებულ მოვალეობებს კი უზრუნველყოფს ხელშეკრულება , რომლის დროულად და ხარისხიანად შესრულებაზე პასუხისმგებლები არიან ამ პოზიციებზე დასაქმებულები.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ ხელშეკრულებაში სამუშაოს აღწერილობები არ იძებნება. შესაბამისად ბუნდოვანია საკითხი , დამხმარე ძიძას და დამხმარე მუშას რატომ ევალებათ ტერიტორიის დასუფთავება . დაწესებულებას ასევე არ ჰყავს ფსიქოლოგი საშტატო ნუსხის მიხედვით . ბაგა -ბაღში კონტროლდება საკვები პროდუქტის ხარისხი და ნორმები, დაცულია საქმისწარმოების ნორმები, დანერგილია ელ. საქმისწარმოება, ადგილზე ინახება პერსონალის და აღსაზრდელების პირადი საქმეები, (პასუხისმგებელი პირი-მენეჯერი) , დაწესებულება უზრუნველყოფს ადრეული და სკოლამდელი განათლების მიწოდებას ყველა ბავშვისთვის (პასუხისმგებელი პირი- სპეც. მასწავლებელი) დოკუმენტების შესწავლითა და ინტერვიუირებისას დადგინდა, რომ დაწესებულებას პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობის შესაბამისად არ ჰყავს საკმარისი რაოდენობის პერსონალი, კერძოდ არ არის დაცული საგანმანათლებლო პერსონალის თანაფარდობა, რომელიც დადგენილია საქართველოს კანონში "ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ" 22-ე მუხლში, ასევე, არ არის დაცული დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ "ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესის" მე-4 მუხლით განსაზღვრული წესი-"აღმზრდელის რაოდენობის თანაფარდობით ბავშვთა არსებულ/დაგეგმილ რაოდენობასთან", აღნიშნული შეუსაბამობის აღმოსაფხვრელად დაწესებულებას შემუშავებული აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის 12 თვიანი გეგმა რომელიც ითვალისწინებს 1 მიმართვა გაერთიანების დირეტორს 2 ფინანსების მოძიება აღმზრდელთა ანაზღაურებისთვის 3 კონკურსის გამოცხადება 4 შერჩევა და ხელშეკრულების გაფორმება 18 აღმზრდელთან ამასთან დაწესებულებას დარეგულირებული არ აქვს საგანმანათლებლო პერსონალის დროებით მოვალეობის შეუსრულებლობის დროს სხვა თანამშრომლით ჩანაცვლების საკითხი. ამჟამად დაწესებულებაში დასაქმებული აღმზრდელების რაოდენობის მიხედვით შესაძლებელია ბავშვთა ზღვრული რაოდენობა შეადგენდეს 101 აღსაზრდელს .

GANATLEBIS XARISXIS GANVITAREBIS EROVNULI CENTRI
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის

რეკომენდაცია

ინდიკატორის მოთხოვნიდან გამომდინარე ბაღმა უზრუნველყოს დაწესებულების პერსონალის იმგვარად დაკომპლექტება , რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და გაითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს . მოხდეს თითოეული თანამშრომლის ფუნქცია-მოვალეობის გაწერა შესაბამის დოკუმენტში . დაწესებულებამ მოიყვანოს შესაბამისობაში საგანმანათლებლო პერსონალის თანაფარდობა, რომელიც დადგენილია "ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ" საქართველოს კანონის 22-ე მუხლში, ასევე დაიცვას დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ "ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესის" მე-4 მუხლით განსაზღვრული წესი-"აღმზრდელის რაოდენობის თანაფარდობით ბავშვთა არსებულ/დაგეგმილ რაოდენობასთან" წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის ვადებში. ამასთან დაწესებულებამ დაარეგულიროს საგანმანათლებლო პერსონალის დროებით მოვალეობის შეუსრულებლობის დროს სხვა თანამშრომლით ჩანაცვლების საკითხი.

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის განახლებული გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა, ინდიკატორის მოთხოვნის დასაკმაყოფილებლად .დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების პერსონალის იმგვარად დაკომპლექტებას , რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და გაითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს . მოხდება თითოეული თანამშრომლის ფუნქცია- მოვალეობის გაწერა შესაბამის დოკუმენტში . დაწესებულება მოიყვანს შესაბამისობაში საგანმანათლებლო პერსონალის თანაფარდობას, რომელიც დადგენილია "ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ" საქართველოს კანონის
22-ე მუხლში, ასევე დაიცავს დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ "ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესის" მე-4 მუხლით განსაზღვრული წესი-"აღმზრდელის რაოდენობის თანაფარდობით ბავშვთა არსებულ/დაგეგმილ რაოდენობასთან" წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის ვადებში. ამასთან დაწესებულებამ დაარეგულირებს საგანმანათლებლო პერსონალის დროებით მოვალეობის შეუსრულებლობის დროს სხვა თანამშრომლით ჩანაცვლების საკითხი.აქტივობის დაწყების სავარაუდო თარიღი: 2026 წლის მაისი

აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი 2027 წლის თებერვალი.შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადა 9 თვე. პასუხისმგებელი პირი სტრუქტურული ერთეული: გაერთიანების დირექტორი, ბაღის მენეჯერი.
აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სტრუქტურა-ორგანოგრამა, რომელიც ასახავს თანამდებობრივ დაქვემდებარებას, ა.(ა)ი.პ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 16 თებერვლის №ბ43.90260472 ბრძანებით დაწესებულების მენეჯერი განსაზღვრულია საბავშვო ბაგა-ბაღში ბავშვთა ძალადობისგან დაცვაზე პასუხისმგებელ პირად.ორგანოგრამის მიხედვით მენეჯერს ექვემდებარება უფროსი აღმზრდელი, მენეჯერის თანაშემწე და ექთანი. უფროს აღმზრდელს ექვემდებარება საგანმანათლებლო პერსონალი, ექთანს ექვემდებარება მზარეული, მზარეულს - მზარეულის თანაშემწე,მზარეულის თანაშემწეს - მზარეულის დამხმარე. მენეჯერის თანაშემწე ასრულებს მენეჯერის დავალებებს და ექვემდებარება მეეზოვე და დამხმარე მუშა.
.წარმოდგენილი სასტატო ნუსხა არ შეესაბამება ბაღის მიერ წარმოდგენილ ორგანოგრამას .უფრო კონკრეტულად ორგანოგრამაზე მითითებულია 10 აღმზრდელი და 10 აღმზრდელის თანაშემწე საშტატო ნუსხაში კი 7 აღმზრდელი და 7 აღმზრდელის თანაშემწე.
პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს ბაგა-ბაღში პერსონალი დაკომპლექტებულია იმგარად, რომ სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის დროს გათვალისწინებულია საგანმანათლებლო მეთოდოლოგია(პასუხისმგებელი პირი -უფროსი აღმზრდელი) , ბაგა- ბაღს არ ჰყავს დამლაგებელი საშტატო განრიგისა და ორგანოგრამის მიხედვით და დამლაგებლის მოვალეობას ასრულებენ დამხმარე მუშა და დამხმარე ძიძა. ფუნქცია მოვალეობების შეთავსების დოკუმენტი ბაღმა ვერ წარმოადგინა . მათზე პასუხისმგებელი პირი არის ექთანი, თუმცა ორგანოგრამის მიხედვით დამხმარე ძიძა და დამხმარე მუშა ექვემდებარებიან მენეჯერის თანაშემწეს. გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2022 წლის 21 თებერვლის N124 ბრძანებით განსაზღვრულია გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღების თანამშრომელთა სამსახურეობრივი ფუნქციები.აღნიშნულ დოკუმენტში გაწერილია მენეჯერის ,მენეჯერის თანაშემწის ,უფროსი აღმზრდელის,აღმზრდელის ,გახანგრძლივებული ჯგუფის აღმზრდელის ,ლოგოპედის ,სპეციალური განათლების პედაგოგის, ექთნის, აღმზრდელის თანაშემწის ,გახანგრძლივებული ჯგუფის აღმზრდელის თანაშემწის ,მზარეულის ,მზარეულის თანაშემწის ,მეეზოვე დარაჯის ფუნქციები.დოკუმეტში ასევე მითითებულია , რომ დამატებითი პერსონალი როგორიცაა საწყობის კოორდინატორი , დამხმარე ძიძა , დამხმარე მუშა, დ.ა.შ ექვემდებარებიან მენეჯერს , მენეჯერის თანაშემწეს და ბაგა-ბაღის ექთანს მათზე დაკისრებულ მოვალეობებს კი უზრუნველყოფს ხელშეკრულება , რომლის დროულად და ხარისხიანად შესრულებაზე პასუხისმგებლები არიან ამ პოზიციებზე დასაქმებულები.
დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ ხელშეკრულებაში სამუშაოს აღწერილობები არ იძებნება, ინტერვიუს მიხედვით დადგინდა , რომ ფუნქცია- მოვალეობები სიტყვიერად აქვთ დაკისრებული .

ა(ა)იპ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 05 თებერვლის ბ43.9026036001 ბრძანებით დამტკიცებულია „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“ , პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის მე-2 მუხლის მე-3 პუნქტში არის აღნიშნული, რომ ახალ თანამშრომლებს ეცნობათ ,,მისი პოზიციისთვის შემუშავებული სამუშაო აღწერილობის, უსაფრთხოების წესების და დაწესებულებაში არსებული სხვა ადმინისტრაციული პროცედურების შესახებ".დოკუმენტს თან დანართების სახით თან ახლავს – თანამშრომლის პროფესიული განვითარების საჭიროების კვლევა, კონკურსანტის შეფასების ფორმა გასაუბრების ეტაპზე, სამუშაოს აღწერის ფორმა. აღნიშნული დოკუმენტი გაზიარებულია თანამშრომლებთან,რაც დასტურდება ინტერვიუებით.

ა(ა)იპ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების დირექტორის მიერ 2026 წლის 11 თებერვლის №ბ.43.90260422 ბრძანებით დამტკიცებულია ა(ა)იპ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების შინაგანაწესი.

შინაგანაწესით– განსაზღვრულია შრომითი ურთიერთობის წარმოშობა და შეწყვეტა, შრომითი ურთიერთობებსი პრინციპები, აუცილებლად წაროსადგენი დოკუმენტაცია, დანიშვნის ბრძანების მონაცემები, დამსაქმებლის და დასაქმებულის ძირითადი ვალდებულებები, დასაქმებულის უფლებამოსილებები, მივლინება, სამუშაო დრო და დასვენების დრო, შესვენება და შვებულება, ანაზღაურება, წახალისება და დისციპლინარული პასუხისმგებლობა, შრომის დაცვის ზოგადი ინსტრუქციები. დოკუმენტის გაცნობა თანამშრომლებისათვის დასტურდება მათივე ხელმოწერებით არსებული დოკუმენტების მიუხედავად ვერ დგინდება მკაფიოდ განსაზღვრული ფუნქცია მოვალეობები .

აღნიშნულიდან გამომდინარე,ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის .

რეკომენდაცია

ინდიკატორის მოთხოვნიდან გამომდინარე ბაღმა უზრუნველყოს თითოეული თანამშრომლის ფუნქცია-მოვალეობის დეტალური გაწერა შესაბამის დოკუმენტში .

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის განახლებული გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა ინდიკატორის მოთხოვნის დასაკმაყოფილებლად . დაწესებულება უზრუნველყოფს თითოეული თანამშრომლის ფუნქცია-მოვალეობის დეტალურ გაწერას შესაბამის დოკუმენტში.აქტივობის დაწყების სავარაუდო თარიღი: 2026 წლის მაისი აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი 2027 წლის თებერვალი.შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადა: 9 თვე. პასუხისმგებელი პირი / სტრუქტურული ერთეული: გაერთიანების დირექტორი, ბაღის მენჯერი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს და დამტკიცებულია გურჯაანის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს დადგენილებით. საგანმანათლებლო პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები შესაბამისობაშია საქართველოს მთავრობის 2017 წლის 27 ოქტომბრის N478 დადგენილებასთან. დაწესებულებას დასაქმებული პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესახებ ჩანაწერი გაკეთებული აქვს “პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის” მე-17 მუხლში. გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2018 წლის 08 იანვრის N3 დამტკიცებული დოკუმენტი – გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებებში დასაქმებულთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დადგენის თაობაზე , სადაც განსაზღვრულია დასაქმებულთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, რომელიც განსაზღვრავს პერსონალის პროფესიული მახასიათებლებს, სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო გარემოსა და პროცესს, უწყვეტ პროფესიულ განათლებას.პესონალი აკმაყოფილებს საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს, რაც დასტურდება პირადი საქმეებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე,ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აღმზრდელს, ექთანს და ბაღის მენეჯერს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია და გავლილი აქვს შესაბამისი ტრეინინგ მოდული, რაც დასტურდება შესაბამისი სერტიფიკატით,თუმცა სერტიფიკატზე დატანილი არ არის თარიღი , რის გამოც ვერ ხერხდება განახლების საჭიროების აუცილებლობა , თანამშრომელთა ნაწილს არ აქვს პირველადი

გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია . შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებას შემუშვებული აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის 12 თვიანი გეგმა .

აღნიშნულიდან გამომდინარე,ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

ინდიკატორის მოთხოვნის დაკმაყოფილებისათვის , დაწესებულებამ მოახდინოს შეუსაბამობის აღმოფხვრა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ ვადებში.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცედურები განსაზღვრულია ა(ა)ი.პ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის (მოვალეობის შემსრულებელი) N ბ43. 9026036001 ბრძანებით დამტკიცებული,, პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით”, რომელიც მოიცავს შემდეგ საკითხებს:

რეგულირების სფერო , წესის მიზანი და გამოყენების სფერო ,წესის ამოცანები, ადამიანური რესურსების მართვის ციკლი, დაწესებულების ადამიანური რესურსი, ორგანიზება/დაგეგმვის პროცესი, დაწესებულების სტრუქტურა , სამუშაო აღწერილობა, კადრების მოზიდვა და შერჩევა, ორგანიზაციაში შემოსვლის პროცესი , დაწესებულების პერსონალის შერჩევა, ღია კონკურსი, კომისიის შექმნის წესი, კონკურსის ეტაპები, კონკურსის ჩაშლის/შეწყვეტის საფუძვლები, საპრეტენზიო/სააპელაციო კომისიის მუშაობა, შიდა (დახურული) კონკურსის, პირდაპირი გზით დანიშვნა, პერსონალის კვალიფიკაცია , ახალი თანამშრომლის ინტეგრაცია, შესრულებული სამუშაოს მართვა, შესრულებული სამუშაოს შეფასება, თანამშრომელთა პროფესიული და კარიერული განვითარება, შრომითი ურთიერთობის მომწესრიგებელ დოკუმენტები, თანამშრომელთა პირად საქმეები, შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტა.

საქარველოს ორგანული კანონის ,,საქართველოს შრომის კოდექსის" შესაბამისად დაწესებულებას შემუშავებული აქვს შინაგანაწესი, რომელსაც იცნობს დაწესებულების პერსონალი. პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტთან ერთად დაწესებულებამ წარმოადგინა სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების თანამშრომელთა სამსახურეობრივი უფლება-მოვალეობების დოკუმენტი, დაწესებულების ორგანოგრამა, სადაც ასახულია დასაქმებულთა თანამდებობრივი იერარქია და თანამშრომლებთან დადებული ხელშეკრულებები.წარმოდგენილი დოკუმენტების (ორგანოგრამა, პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი,შინაგანაწესი და გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაღებისა და ბაგა–ბაღების თანამშრომელთა შორის სამსახურებრივი ფუნქციების გადანაწილების შესახებ დოკუმენტი) ანალიზის საფუძველზე შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად. შინაგანაწესით დაწესებულება არეგულირებს შიდა წესებს და დოკუმენტებიდან ჩანს, რომ დაწესებულებას აქვს მკაფიოდ გაწერილი და დამტკიცებული შიდა რეგულაციები (პერსონალის მართვის დოკუმენტი, შინაგანაწესი, სამუშაო აღწერილობები), რომლებიც, ეფუძნება და შესაბამისობაშია მოქმედ კანონმდებლობასთან. შინაგანაწესის შემადგენელი ნაწილებია: 1.მოქმედების სფერო; 2.შინაგანაწესის მიზნები; 3. შრომითი ურთიერთობის პრინციპები ; 4. თანამშრომელთა მიერ შინაგანაწესის შესრულება; 5. შრომითი ურთიერთობის წარმოშობა, დასაქმებულის დანიშვნა, თანამდებობრივი გადაადგილება; 6. მხარეთა ძირითადი უფლება-მოვალეობები ; 7. სამსახურებრივი მივლინება, სამუშაო დრო და დასვენების დრო; 8. შვებულება; 9. შრომითი ურთიერთობის შეჩერება და შეწყვეტა; 10. დასაქმებულის შრომის ანაზღაურებისა და წახალისების წესი; 11. დისციპლინური პასუხისმგებლობა; 12. შრომის დაცვის და ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების ზოგადი ინსტრუქციები; 13. დავის განხილვა; 14. დასკვნითი დებულებები

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვიზიტისას შესწავლილ იქნა ყველა თანამშრომლის ხელშეკრულება და პირადი საქმე . დაწესებულებას საგანმანათლებლო პერსონალთან აქვს გაფორმებული ხელშეკრულება,რომელიც მოიცავს მხოლოდ სამუშაო დროის საკონტაქტო საათებს და არ არის გათვალისწინებული არასაკონტაქტო საათები და მის ფარგლებში განსახორციელებლი აქტივობები. დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის თორმეტთვიანი გეგმა,

აღნიშნულიდან გამომდინარე,ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია .

რეკომენდაცია

ინდიკატორის მოთხოვნების დაკმაყოფილების მიზნით რეკომენდირებულია დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში განსაზღვრულ
12 თვიან პერიოდში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების პრაქტიკების განსაზღვრისათვის იხელმძღვანელოს "პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით" , შრომითი ურთიერთობის მომწესრიგებელი დოკუმენტებითა და"საქართველოს შრომის კოდექსის"მე-14 მუხლით

რჩევა

დაწესებულებამ პერსონალის შრომით ხელშეკრულებაში შეიტანოს დასაქმებულის პირადი მონაცემები და ინფორმაცია პერონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………
………

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალეობის პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ორგანიზაციული სტრუქტურა. მას შემუშავებული აქვს ა(ა)ი.პ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის (მოვალეობის შემსრულებელი) 2026 წლის 05 თებერვლის №43.9026036001 ბრძანებით დამტკიცებული „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი" (შემდგომში-„დოკუმენტი"), სადაც
განსაზღვრეულია თანამშრომელთა შერჩევის ეტაპები. დოკუმენტის მერვე მუხლის („კადრების მოზიდვა და შერჩევა") თანახმად:
1. დაწესებულებაში თანამშრომელთა შერჩევა ხორციელდება საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, შემდეგ პრინციპებზე დაყრდნობით:

1.1. ობიექტურობა – შერჩევის პროცედურები არის არადისკრიმინაციული და მაქსიმალურად გამორიცხავს სუბიექტური გადაწყვეტილების მიღების შესაძლებლობას;
1.2. გამჭვირვალობა – გამოყენებული პროცედურები, მეთოდები და შეფასების კრიტერიუმები არის ნათლად ფორმულირებული, გასაგები და აღქმადი ყველა დაინტერესებული პირისათვის.
2. პერსონალის შერჩევის პროცესი არის მკაფიო, თანმიმდევრული და გამჭვირვალე პროცედურა, რომელიც უზრუნველყოფს კვალიფიციური და შესაბამისი კადრების მოზიდვას და შერჩევას.
3. დაწესებულება ვაკანტური პოზიციის განაცხადს ქმნის სამუშაო აღწერილობის დოკუმენტზე დაყრდნობით, შესაბამისი საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გათვალისწინებით და კანონმდებლობის შესაბამისად უზრუნველყოფს შერჩევის ეტაპების განხორციელებას.
პერსონალის დასაქმება მარეგულირებელი დოკუმენტის მე-10 მუხლის საფუძველზე ხორციელდება ღია კონკურსი, სადაც ჩამოყალიბებულია კონკურსის ჩატარების ეტაპები, ხოლო მე–16 მუხლის საფუძველზე პირდაპირი გზით დანიშვნა, როცა გაერთიანების დირექტორის გადაწყვეტილებით, პირი შესაძლებელია დაინიშნოს ვაკანტურ თანამდებობაზე პირდაპირი გზით.
პერსონალის შერჩევის დროს დაწესებულება ეყრდნობა ვაკანტური პოზიციის მიმართ დადგენილ სამუშაო აღწერილობას.
ვაკანტური პოზიციის დაკავებამდე, კანდიდატთან ტარდება გასაუბრება. „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“-ში განსაზღვრულია პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის დადგენილი პროცედურების გათვალისწინებით პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვა და დასაქმება, შერჩევის/დანიშვნის პროცეს(ებ)ის ობიექტურობა და გამჭვირვალობა.
გაერთიანების ხელმძღვანელთან ინტერვიუირებისას დადგინდა,რომ "ვაკანსიის საჯაროდ გამოქვეყნება შემუშავებული დოკუმენტის შესაბამისად არ განხორციელბულა დაწესებულებაში.
აღნიშნულიდან გამომდინარე,ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის

რეკომენდაცია
დაწესებულებამ უზრუნველყოს პერსონალის შერჩევის , კადრების მოზიდვის,და დასაქმების ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვა . პერსონალის შერჩევის პროცესი უნდა იყოს მკაფიო, თანმიმდევრული და გამჭვირვალე პროცედურა . ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ საქმიანობის წარმართვისას უნდა იხელმძღვანელოს "პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის" მიხედვით.
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის განახლებული გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა ინდიკატორის მოთხოვნის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალის შერჩევის , კადრების მოზიდვის,და დასაქმების ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვას . პერსონალის შერჩევის პროცესი იქნება მკაფიო, თანმიმდევრული და გამჭვირვალე პროცედურა . ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება საქმიანობის წარმართვისას იხელმძღვანელებს "პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის" მიხედვით. (დაწესებულებას დაწყებული აქვს

ხარვეზის გამოსწორების მექანიზმების შემუშავება და განხორციელება HR.gov.ge-ზე შეიქმნა სივრცე გამოსაცხადებელი კონკურსებისთვის ყოველი შემდეგი კადრის აყვანა მოხდება “პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის” მიხედვით.აქტივობის დაწყების სავარაუდო თარიღი: 2026 მაისი აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი 2027 წლის თებერვალი.შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადა: 9 თვე.
პასუხისმგებელი პირი / სტრუქტურული ერთეული: გაერთიანების დირექტორი, ბაღის მენჯერი.
აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეულმა პირმა, რომ შეძლოს საკუთარი ცოდნისა და უნარების სრულად გამოვლენა, მნიშვნელოვანია, მან წარმატებით გაიაროს ორგანიზაციასთან ადაპტაციის პროცესი და გახდეს ორგანიზაციის ღირებული წევრი. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი, რომელიც დამტკიცებულია ა.(ა) ი.პ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის 2026 წლის 5 თებერვლის ბ 43.9026036001 ბრძანებით დაწესებულება , ზრუნავს ახალი კადრის ადაპტაციის პროცესზე. ახალი თანამშრომლის ადაპტაციის მექანიზმებია: ახალი თანამშრომლისთვის ორგანიზაციის მისიის, ღირებულებების, ისტორიის, სტრუქტურის გაცნობა, ახალი თანამშრომლის გაცნობა გუნდის წევრებთან, ხელმძღვანელებთან და სხვა კოლეგებთან,მიზნების, მოლოდინების და შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა/გარკვევა,საჭირო რესურსებზე, აღჭურვილობაზე, პროგრამულ უზრუნველყოფაზე ახალი თანამშრომლის წვდომის უზრუნველყოფა, პოზიციისთვის შემუშავებული სამუშაო აღწერილობის, უსაფრთოხების წესების და დაწესებულებაში არსებული სხვა ადმინისტრაციული პროცედურების შესახებ ახალი თანამშრომლის ინფორმირება, მენტორინგის სისტემის არსებობა - გამოცდილი თანამშრომელი უზიარებს ახალ თანამშრომელს საკუთარ ცოდნას და გამოცდილებას და ეხმარება მას სწრაფად ადაპტირდეს დაწესებულებაში, უკუკავშირის კულტურის გაძლიერება. თანამშრომლებთან ინტერვიუს დროს დადასტურდა, რომ დაწესებულებაში ყველა თანამშრომელი ინფორმირებულია და ჩართული ახალი თანამშრომლის ადაპტაციის პროცესში .
აღნიშნულიდან გამომდინარე ,ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში განხორციელებული ორდღიანი ვიზიტი და განხორციელებული ინტერვიუები ნათლად გამოკვეთს საბავშვო ბაღში არსებულ თანამშრომლობით კულტურასა და გუნდურ სამუშაო გარემოს. თანამშრომლობითი ურთიერთობებიდა ურთიერთპატივისცემა გუნდურობას ეყრდნობა, რაც ზრდის ჩართულობას, მოტივაციასა და ეფექტიან შრომისუნარიანობას. თანამშრომლებთან განხორციელებულ ინტერვიუზე თითოეული ადასტურებს საუკეთესო პრაქტიკების, მიღებული ცოდნისა და გამოცდილების გაზიარების კულტურას. აღსაზრდელების ზრუნვის პროცესში კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილ აქტივობებში ჩართულობას, სანიტარულ-ჰიგიენური და უსაფრთხოების ნორმების დაცვას, კვების უზრუნველყოფის პროცესში მონაწილეობას და ა.შ. დაწესებულების მენეჯერის როლს თანამშრომლობითი კულტურის გაძლიერებაში. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ,ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის მე-4 თავის მე-19 მუხლი განსაზღვრავს შესრულებული სამუშაოს შეფასების პრინციპებსა და საჭიროებათა მოკვლევის მეთოდებს. ინტერვიუირებისას გაერთიანების ხემძღვანელმა და ბაღის მენეჯერმა დაადასტურა, რომ ვინაიდან დოკუმენტი არის ახალი დამტკიცებული პროცესის საქმიანობის განხორციელებისა და საქმიანობის შეფასების შედეგები არ არის ამ ეტაპისთვის ხელმისაწვდომი. საჭიროებათა მოკვლევა ხორციელდება საბავშვო ბაღის მენეჯერის მიერ

თანამშრომლებთან ზეპირსიტყვიერად, რომელიც თავის მხრივ აცნობს გაერთიანების ხელმძღვანელს მიღებულ ინფორმაციას და შემდგომ გათვალისწინება ხდება პერსონალის პროფესიული განვითარებისათვის, სფეროების მიხედვით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ,ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პერსონალის შეფასებასა და საჭიროებათა მოკვლევას ანხორციელებს ზეპირსიტყვიერად, შესაბამისად ანალიზის შედეგები არ არის ხელმისაწვდომი და პერსონალის განვითარების გეგმა არ არის ცალკე დოკუმენტის სახით წარმოდგენილი.დაწესებულება/გაერთიანება პერსონალის შეფასებისა და საჭიროებათა მოკვლევის ანალიზის შემდეგ შეიმუშავებს პერსონალის განვითარების გეგმას. აღნიშნულის შესახებ დაწესებულების/გაერთიანების მხრიდან წარმოდგენილმა პირებმა განაცხადეს ინტერვიუირების პროცესში. უფლებამოსილ პირთან ინტერვიუირების შედეგად დადგინდა, რომ მხოლოდ სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის მიმდინარეობა მისცემს დაწესებულებას/გაერთიანებას შესაძლებლობას პერსონალის შეფასებისა და საჭიროებათა კვლევის ანალიზის საფუძველზე შექმნას პროფესიული განვითარების გეგმა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის .

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის უზრუნველყოს პერსონალის განვითარება გამოვლენილი საჭიროებების გეგმის მიხედვით, რომლის მექანიზმი წარმოდგენილია “პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის” მე-20 მუხლში, თანამშრომელთა პროფესიული და კარიერული განვითარება.

რჩევა

……
……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის. დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალის განვითარებას გამოვლენილი საჭიროებების გეგმის მიხედვით, რომლის მექანიზმი წარმოდგენილია "პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის" მუხლი 20-ში თანამშრომელთა პროფესიული და კარიერული განვითარება.ქტივობის დაწყების სავარაუდო თარიღი: 2026 წლის მაისი აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი 2027 წლის თებერვალი.შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადა: 9 თვე. პასუხისმგებელი პირი სტრუქტურული ერთეული: გაერთიანების დირექტორი, ბაღის მენჯერი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში მე-20 მუხლის მე-4 და მე-5 ქვეთავში განმარტებულია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებით პირდაპირი შეხვედრების ფორმატში გამოთქმული ინიციატივების დაფიქსირებისა და წახალისების მეთოდები. ინტერვიუს განხორციელებისას თანამშრომლებმა დაადასტურეს აღნიშნული პრაქტიკის არსებობა, სათანადო მტკიცებულებები საავტორიზაციო ვიზიტის მიმდინარეობისას საბავშვო ბაღს არ წარმოუდგენია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე,ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……
……

რჩევა

……
……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……
……

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ორგანოგრამა
2.პერსონალის პირადი საქმე
3.შინაგანაწესი
5. გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაღებისა და ბაგა–ბაღების თანამშრომელთა შორის სამსახურებრივი ფუნქციების გადანაწილების შესახებ დოკუმენტი
6.პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი
7 ხელშეკრულებები, დანიშვნის აქტები
8 პირველადი დახმარების კომპეტენციის დამადასტურებელი დოკუმენტი
9 პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი
10 ქალაქ გურჯაანის N1 საბავშვო ბაგა-ბაღი შესაბამისობის გეგმა
11.სამოქმედო გეგმა
12.ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:			
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას იდენტიფიცირებული აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები. ა.(ა)ი.პ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის (მოვალეობის შემსრულებელი) მიერ 2026 წლის 05 თებერვლის N ბ43.90260362 ბრძანებით დამტკიცებულია „პროცესების აღმწერი და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტი" (შემდგომში-„ხარისხის უზრუნველყოფა") პროცესული მიდგომების განხორციელებისათვის დაწესებულებას იდენტიფიცირებული აქვს პროცესები: იგი მოიცავს სამ მიმართულებას:

მმართველობით, ძირითად და დამხმარე პროცესებს. მმართველობით პროცესს მიეკუთვნება სტრატეგიული დაგეგმისა და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესები, ძირითადი და დამხმარე პროცესების იდენტიფიცირება ხდება კონკრეტული საქმიანობის სპეციფიკიდან გამომდინარე. ძირითადი პროცესებია საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელება (კურიკულუმის შერჩევა/შემუშავება, კურიკულუმის დამტკიცება, კურიკულუმის გაზიარება, კურიკულუმის განხორციელება, კურიკულუმის შეფასება, კურიკულუმში ცვლილებების შეტანა და საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა, კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება, საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფა, ჯგუფური ოთახის/გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა, საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება, ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების მეთოდების გამოყენება, პორტფოლიოების წარმოება, საგანმანათლებლო პროცესის მონიტორინგი/შეფასება და შემდგომი განვითარება. სსმ ბავშვთან მუშაობის მექანიზმების განსაზღვრა, ადრეული ინტერვენციის პროგრამების, აბილიტაცია/რეაბილიტაციის პროგრამების და სხვა (ბავშვის საჭიროებიდან გამომდინარე) ჩართული გარე დამხმარე სპეციალისტების ინტეგრაცია პროცესში, სსმ ბავშვების მომსახურების შეფასება და შემდგომი განვითრება ბავშვის რეგისტრაცია/ჩარიცხვა, ბავშვის გადაყვანა, ბავშვის ამორიცხვა, სარეზერვო სიების წარმოება, ჩარიცხვა-ამორიცხვის პროცესის შეფასება და შემდგომი განვითარება. კომუნიკაციის წესის შემუშავება, მისი გამართული ფუნქციონირების მონიტორინგი, შეფასება, გაუმჯობესების რეკომენდაციების შემუშავება, საზოგადოებისგან მიღებული უკუკავშირის დროული დამუშავება და შეფასება,) დამხმარე პროცესებია : დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობის უზრუნველყოფა (სტრუქტურა/ორგანოგრამა, სამუშაო აღწერილობა), ადამიანური რესურსის მოზიდვა, შერჩევა, დასაქმება და დაწესებულებიდან გასვლა, შინაგანაწესის განხორციელება და ხელშეკრულებების წარმოება, პერსონალის განვითარება (ახალი თანამშრომლის ადაპტაცია, პერსონალის საქმიანობის შეფასება და საჭიროებათა მოკვლევა, პერსონალის განვითარების გეგმის შედგენა), ადამიანური რესურსის მართვის პროცესის შეფასება და შემდგომი განვითარება. წლიური საკომუნიკაციო გეგმის შედგენა, ოფიციალური ვებგვერდის (არსებობის შემთხვევაში) და სოციალური ქსელის ადმინისტრირება. კვების მენიუს შემუშავება, კვების მენიუს უზრუნველყოფა, პერსპექტიული მენიუ და მასთან დაკავშირებული საკითხების (მენიუ-განრიგი, ჩანაცვლების ცხრილები, პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის ცხრილი, ტექნოლოგიური ბარათი/კერძების კარტოთეკა, მიკვლევადობის ჟურნალი) უზრუნველყოფა, 2-6 წლამდე ბავშვების კვების მექანიზმი, ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის კვების რეგულირება, პროდუქტების და მზა კერძების ხარისხის კონტროლი, საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავება, მომზადება და სერვირება,პროცესების გამართული ფუნქციონირების უზრუნველყოფა, მონიტორინგი, შეფასება და გაუმჯობესება. და სხვა)

აღნიშნულიდან გამომდინარე,ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას იდენტიფიცირებული აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები. პროცესები. ა.(ა)ი.პ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის (მოვალეობის შემსრულებელი) მიერ 2026 წლის 05 თებერვლის N ბ43.90260362 ბრძანებით დამტკიცებულია „პროცესების აღმწერი და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტი" (შემდგომში-„ხარისხის უზრუნველყოფა")დაწესებულებას არ ჰყავს „პროცესების აღმწერი და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტით" განსაზღვრული ხარისხის სპეციალისტი. აღნიშნული შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებას შემუშავებული აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის ათთვიანი გეგმა, რომელიც განსაზღვრულია შემდეგნაირად 1. გაერთიანების მიერ ფინანსური სახსრების მოძიება სპეციალისტის ანაზღაურებისათვის
2. საშტატო ნუსხაში ხარისხის მართვის სპეციალისტის დამატება 3. კონკურსის წესით ხარისხის სპეციალისტის შერჩევა და ხელშეკრულების გაფორმება

ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

ინდიკატორის მოთხოვნის შესაბამისად დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის ათთვიანი გეგმის შესრულება შემდეგნაირად 1. გაერთიანების მიერ ფინანსური სახსრების მოძიება სპეციალისტის ანაზღაურებისათვის 2. საშტატო ნუსხაში ხარისხის მართვის სპეციალისტის დამატება 3. კონკურსის წესით ხარისხის სპეციალისტის შერჩევა და ხელშეკრულების გაფორმება.

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ქალაქ გურჯაანის N1 საბავშვო ბაგა-ბაღში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება ა(ა)იპ გურჯაანის სკოლამდელი დაწესებულების გაერთიანების მიერ დამტკიცებული ბრძ. N ბ43. 9025247001 ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესით, რომელიც ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის საფუძველზეა შემუშავებული, რეგისტრაციის ფორმა არის როგორც მატერიალური, ასევე ელექტრონული. იგი არეგულირებს ბავშვის მიღებას, რეგისტრაციას, ჩარიცხვას და ამორიცხვას, ჯგუფების დაკომპლექტებას და დამატებითი შერეული ჯგუფების შექმნას, საქმისწარმოებისთვის დაწესებულებაში წარსადგენ საბუთების ნუსხას, განსაზღვრავს პრიორიტეტულ ჯგუფებს ჩარიცხვის დროს, სარეზერვო ჯგუფების ბაზების შექმნას. ჩარიცხვა-ამორიცხვის წესით განსაზღვრულია იმ დოკუმენტების ნუსხა, რომელიც მშობელმა/კანონიერმა წარმომადგენელმა უნდა წარადგინოს გაერთიანების დირექტორის სახელზე, რაც შემდგომში გახდება მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ხელშეკრულების გაფორმების წინაპირობა. დაწესებულებას აქვს მზაობა ბავშვთა ჩარიცხვასთან დაკავშირებული პროცესების განსახორციელებლად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე,ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება აწარმოებს პერსონალის პირად საქმეების დადგენილი წესის შესაბამისად, რომელიც პერსონალთა მართვის პროცესების დოკუმენტშია გაწერილი. დაწესებულება აწარმოებს თანამშრომელთა პირად საქმეებს, რომელიც მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: სახელი, გვარი, საკონტაქტო ინფორმაცია , ტელეფონი, ელფოსტის მისამართი, რეზიუმე, განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტ(ებ)ის ასლი, ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა, პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი, ცნობები/სერტიფიკატები/სხვა დოკუმენტები, რომლებიც ადასტურებენ პირის შესაბამისობას პოზიციისთვის განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან, ნასამართლეობა, ნარკოლოგიური, ჯანმრთელობის ცნობა და სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლეობის შესახებ ცნობა. კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან თანხვედრის დამადასტურებელი დოკუმენტები; შრომით

ურთიერთობასთან დაკავშირებული ბრძანებებისა და შრომითი ხელშეკრულებების ასლები, კვალიფიკაციის ამაღლების დამადასტურებელი დოკუმენტები (მაგ: სერტიფიკატები), შინაგანაწესის გაცნობის ხელწერილი. დაწესებულებას წინასწარ აქვს განსაზღვრული წარსადგენი დოკუმენტაციის ნუსხა-პერსონალის პირადი საქმეებისთვის, ასევე ბავშვების პირადი საქმეებისთვისაც. ხოლო ბავშვის პირად საქმეების წარმოება მოხდება ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესის შესაბამისად, რომელიც მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის განცხადება იწერება შესაბამისი სკოლამდელი დაწესებულების მენეჯერის სახელზე, ბავშვის დაბადების მოწმობის ასლი, ბავშვის ჯანმრთელობის ცნობაში უნდა მითითებული იყოს ასევე ინფორმაცია ბავშვის ქრონიკული 33 დაავადების შესახებ, ასეთის არსებობის შემთხვევაში, ბავშვის სპეციალური საკვებისმიერი ალერგიების ან კვებითი აუტანლობის შესახებ, ბავშვის ფოტოსურათი 4 ცალი (3X4); ბავშვის რეგისტრაციის ან/და ფაქტობრივი საცხოვრებლის მისამართი, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი სპეციალისტის/დაწესებულების შესაბამისი დასკვნა/რეკომენდაცია ასეთის არსებობის შემთხვევაში, მშობლ(ებ)ის /კანონიერი წარმომადგენლის პირადობის მოწმობის ასლი, მშობლ(ებ)ის/კანონიერი წარმომადგენლის რეგისტრაციის ან/და ფაქტობრივი საცხოვრებლის მისამართი, მშობლ(ებ)ის/კანონიერი წარმომადგენლის საკონტაქტო ინფორმაცია ტელეფონი/ელექტრონული ფოსტა, მშობლ(ებ)ის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვა/უარყოფა ბავშვისთვის ფოტო და ვიდეო გადაღებაზე/გამოქვეყნებაზე, მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვა/უარყოფა ბავშვის დაწესებულების გარეთ გაყვანაზე (კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილი აქტივობებისთვის), მშობლების განქორწინების შემთხვევაში სასამართლოს გადაწყვეტილება/ დადგენილება ბავშვის მიმართ მშობლების სამართლებრივი მდგომარეობის შესახებ (ბავშვის საცხოვრებელი ადგილის განსაზღვრისა და მეორე მშობლისათვის ბავშვის მონახულების უფლების შესახებ), ამონაწერი სოციალურად დაუცველი ოჯახების მონაცემთა ერთიანი ბაზიდან (ასეთის არსებობის შემთხვევაში), იძულებით გადაადგილებული პირის შესახებ დოკუმენტის ასლი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში), ნოტარიულად დამოწმებული, შშმ და სსმ სტატუსის დამადასტურებელი შესაბამისი დოკუმენტი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში), ასევე, სამედიცინო დაწესებულებიდან გაცემული შეფასება/ რეკომენდაცია ბავშვის ასაკობრივი განვითარებისა და საბავშვო ბაღში ჩართვის თაობაზე. არასრული დოკუმენტაციის წარდგენის შემთხვევაში ვერ მოხდება ბავშვის საბავშვო -ბაღში ჩარიცხვა;

აღნიშნულიდან გამომდინარე,ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1.პროცესების ღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი
2. სრატეგიული დაგეგმვის,მონიტორინგისა და შეფასების წესი
3. ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი
4. ბავშვის მშობელთან გაფორმებული ხელშეკრულება სავალდებულო დანართით (შაბლონი)
5.პერსონალის პირადი საქმე.

შეფასება:			
4.2 პროცესების მართვა			
შეესაბამებ.ა ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.3. მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.3 მატერიალური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☒

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)ი.პ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 11 თებერვლის №ბ43. 90260423 ბრძანებით დამტკიცებული "პირველადი გადაუდებელი სამედიცინო დახარების წესის" დოკუმენტი, რომლის მიხედვით გაწერილია პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის შემდეგი მექანიზმები:

1. პირველადი სამედიცინო დახმერების მისაღებად სტრუქტურული ერთეულებში (ზაგა-ბაღში) მოქმედებს სამედიცინო სივრცე;

2. სამედიცინო სივრცე აღჭურვილია პირველადი დამარების აღმოჩენისათვის საჭირო ინვენტარით: სამედიცინო ტახტი, კარადა პირველადი დახმარებისათვის საჭირო ნივთებისთვის, და პირველადი დახმარებისათვის საჭირო მასალები (კონტეინერი, ბამბა, ლეიკოპლასტერი, მარლის საფენი ეთილის სპირტი, სტერილური ბინტი, ნიღაბი სამშრიანი, ბინტი ელესტიური, შპრიცი, არასტერილური სამედიცინო მარლა, ბახილი პოლიეთილენის, ნატრიუმის ქლორიდი, ბეტადინის ხსანარი, სიცხის საზომი, სამედიცინო ხელთათმანი), რომლის ვადების კონტროლზე პასუხისმგებელია ექთანი. დაწესებულებას არ აქვს კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობილი სივრცე , სამედიცინო კაბინეტში არ არის ნიჟარა .

3. ექთანს აქვს დახარჯული სამედიცინო მასალების აღრიცხვის ჟურნალი (შაბლონი)

4. ექთანს და აღმზრდელს აქვთ აღსაზრდელის მიერ მიღებული სამედიცინო შემთხვევის აღრიცხვის ჟურნალი (შაბლონი)

5. მედიკამენტოზური ჩარევა მოხდება მხოლოდ აუცილებლობის შემთხვევაში (ქრონიკული დაავადებები) ბავშვის მშობელთან შეთანხმებით, ექიმის მიერ გაცემული სამედიცინო დასკვნის (ფორმა 100) საფუძველზე;

6. უბედური შემთხვევის დროს ბაღში მომუშავე ყველა პირი ვალდებულია შეასრულოს შემდეგი მოქმედებები: დროულად მოუხმოს ბაღის ექთანს, არ გადაადგილოს დაზარალებული ექთნის მოსვლამდე გარდა იმ შემთხვევისა, როცა იქ დარჩენა სახიფათოა, აუცილებლობის შემთხვევაში პირმა რომელიც გადამზადებულია პირველადი დახმარების აღმოჩენაში გაუწიოს დაზარალებულს პირველადი გადაუდებელი დახმარება, აუცილებლობის შემთხვევაში გამოიძახოს სასწრაფო დახმარება,სასწრაფო სამედიცინო დახმარების გამოძახებისას ოპერატორს მიაწოდოს ზუსტი ინფორმაცია, ბაღის მისამართი, დაზარალებულთა რაოდენობა, სქესი, ასაკი და ზოგადი მდგომარეობა,ნებისმიერი სხვა საჭირო ინფორმაცია, თუმცა დაწესებულებას არ აქვს საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა,

სამედიცინო სივრცის კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობის გეგმა და საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა დაწესებულებას გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში 11 თვის ვადაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ,ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

ინდიკატორის მოთხოვნის დაკმაყოფილება დაწესებულებამ მოახდინოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის 11 თვიან პერიოდში . მიმართოს გაერთიანებას , რომელიც მოიძიებს ფინანსურ რესურსს საევაკუაციო და საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის შესათანხმებლად

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში არსებული ნარგავები აღწერილია , მაგრამ არ არის დადგენილი უსაფრთხოება, შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებას შემუშავებული აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა , რომელიც გაწერილია 11 თვეზე

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

ინდიკატორის მოთხოვნის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის 11 თვიან პერიოდში მოახდინოს პერიმეტრზე არსებული მცენარეების უსაფრთხოების დადგენის მიზნით სპეციალისტთან ხელშეკრულების გაფორმება და დასკვნის მომზადება .

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმის ფარგლებში საბავშვო ბაღის ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაწესებულება წერილობითი თანხმობის/ნებართვის ფორმის მეშვეობით მოხდება ბავშვთა უსაფრთხოებას და მშობლებთან ანგარიშვალდებულებისა და ინფორმირებულობის წესის დაცვა . დაწესებულებამ წარმოადგინა თანხმობის ფორმის მატერიალური მტკიცებულება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე,ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია. ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში კურიკულუმის შესაბამის განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ. დასურათებული დღის განრიგი განთავსებულია ჯგუფებში თვალსაჩინო ადგილას .
აღნიშნულიდან გამომდინარე,ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია
რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
სტატუსის მაძიებელი დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვთა უფლებებს და ითავისებს მის როლს ბავშვთა კეთილდღეობაზე, უსაფრთხოებაზე და სიცოცხლეზე ზრუნვის პროცესში. მათ გათავისებული აქვთ ბავშვის მიმართ არაძალადობრივი მოპყრობის აუცილებლობა.

ინტერვიუირების შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალი იცნობს „ბავშვთა უფლებათა კონვენციასა“ და საქართველოს კანონს „ბავშვთა უფლებათა კოდექსი“. შესაბამისად მიუღებელია ბავშვის მიმართ ძალადობრივი მეთოდების გამოყენება. დაწესებულება პასუხისმგებლობით ეკიდება ბავშვთა მიმართ ძალადობის საკითხებს. საგულისხმოა , რომ მშობელთა ცნობიერების ამაღლება შეამცირებს ბავშვთა მიმართ ძალადობის ფაქტებს. სწორედ, ეს უკანასკნელი გახდა მიზეზი დაწესებულების/გაერთიანების მიერ ორგანიზებულ სწავლების პროცესში ჩართული იქნეს მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა ა(ა)ი.პ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის მიერ 2026 წლის 04 თებერვლის №ბ43.90260353 ბრძანებით დამტკიცებული „ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი“ (შემდგომში - „მარეგულირებელი წესი“), აღნიშნული მარეგულირებელი წესი მოიცავს ისეთ საკითხებს როგორიცაა: რეფერირება, ძალადობაზე რეაგირების საფუძვლები, ეჭვის გაჩენის შემთხვევაში რეაგირებაზე პასუხისმგებელი პირი და რეაგირების მექანიზმი, ნაპოვნი მიტოვებული ბავშვის რეფერირება, კონფიდენციალურობისა და რეფერირებასთან დაკავშირებული პროცედურული წესები. მარეგულირებელი წესი მოიცავს ინფორმაციას ძალადობის ნიშნების, ეჭვის გაჩენის შემთხვევაში რეაგირების, პასუხისმგებელი პირის რეაგირების მექანიზმის, ინფორმირების წესისა და ცხელი ხაზის ნომრების შესახებ. მარეგულირებელი წესი განსაზღვრავს საბავშვო ბაღის ვალდებულებებს ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფერირების) სისტემაში და ის მოიცავს შემდეგ ეტაპებს: ა) ძალადობის მსხვერპლი ბავშვის გამოვლენა; ბ) ბავშვის მდგომარეობის შეფასება; გ) ბავშვზე ძალადობის შემთხვევის შესახებ შესაბამისი ორგანოების ინფორმირება და დ) ძალადობის შემთხვევაზე

ზედამხედველობა. დაწესებულებას წესით, ასევე, განსაზღვრული აქვს ბავშვის მიმართ ძალადობაზე რეაგირების საფუძველი, რომელიც შედგება რამდენიმე პუნქტისგან. მარეგულირებელ წესს დანართების სახით ერთვის დანართი N2 „ბავშვთა დაცვის მიმართვის ბარათი“ და დანართი N4 „სსიპ სახელმწიფო ზრუნვისა და ტრეფიკინგის ზრუნვისა და ტრეფიკინგის მსხვერპლთა, დაზარალებულთა სააგენტოს შეტყობინება“. აღნიშნული დოკუმენტი სრულად აყალიბებს ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების წესებს.
დაწესებულებას ა(ა)იპ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 16 თებერვლის Nბ43.90260472 ბრძანებით განსაზღვრული ჰყავს რეფერირებაზე პასუხუისმგებელი პირი, ბაგა- ბაღის მენეჯერი , დაწესებულების თანამშრომლები იცნობენ დოკუმენტს და ინტერვიეუბით დგინდება მათი მზადყოფნა ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის .
აღნიშნულიდან გამომდინარე,ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია .

რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
დაწესებუულებამ წარმოადგინა ა(ა)ი.პ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის მიერ 2026 წლის 06 თებერვლის Nბ43.9026037001 ბრძანებით დამტკიცებული „ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციისა და ტრანზიციის წესი“. დოკუმენტის მიხედვით, ტრანზიციისა და ადაპტაციის პროცესების ეტაპები:
1.სახლიდან ბაღში ადაპტაცია და ტრანზიცია
2. ყოველდღიური ადაპტაცია და ტრანზიცია ბაღში
3. ადაპტაცია და ტრანზიცია ბაღიდან სკოლაში პასუხისმგებელ პირად განსაზღვრულია საბავშვო ბაღის მენეჯერი/ უფროსი აღმზრდელი
4. ასევე განსაზღვრულია ჩართული მახრეები:გაერთიანების წარმომადგენლები, ბაღის წარმომადგენელები, მშობლები, თემის წარმომადგენელები.
5.განსაზღვრულია საკვანძო პრინციპები– თანამონაწილეობა, მონაწილეების როლი და ფუნქციები, ანგარიშვალდებულება

დაწესებულებაში მიმდინარე ადაპტაციის პროცესი
6.დაწესებულებაში მიმდინარე ტრანზიციისა და ადაპტაციის პროცესი
(მშობლებთან შეხვედრები და ჩართულობა, პოზიტიური საუბრები, გარემოს გაცნობა, ემოციური მომზადება და სოციალური უნარების განვითარება, დამოუკიდებლობის წახალისება.)
ინტერვიუებით დგინდება , რომ თანამშრომლები იცნობენ დოკუმენტს .
აღნიშნულიდან გამომდინარე,ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია .

რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
დაწესებულება საქმიანობის წარმართვის პროცესში იცავს, როგორც ბავშვის, ასევე მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფედენციალურობას. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პირად საქმეზე პასუხისმგებელი პირი, რომელიც იცავს პირადი საქმეების კონფედენციალურობას, ასევე თავის მხრივ აღსაზრდელები იცავენ ბავშვის ინფორმაციას და არ გადასცემენ მას მესამე პირზე. ფუნქცია-მოვალეობების დოკუმენტის თანახმად თითოეულ თანამშრომელს საქმიანობის განხორციელების ნაწილში აქვს განსაზღვრული კონფედენციალურობის დაცვის უზრუნველყოფის ვალდებულება. გაერთიანებას განსაზღვრული ჰყავს პერსონალურ მონაცემთა დაცვაზე პასუხისმგებელი პირი, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების ინფორმირებას.
აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
რეკომენდაცია
....
....

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის დამადასტურებელი სერტიფიკატი
2.ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი
3.მშობელთა ხელშეკრულებები(შაბლონი)
4.პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის წესი
5.დღის განრიგი
6 ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციისა და ტრანზიციის წესი
7 ქალაქ გურჯაანის N1 საბავშვო ბაგა-ბაღი შესაბამისობის გეგმა
8 .ინტერვიუს შედეგები.
9 რეფერირებაზე პასუხიმგებელი პირის დანიშვნის ბრძანება

შეფასება:			
4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას გააჩნია ფინანსური რესურსი ბიუჯეტის სახით. დაწესებულება ყოველწლიური სამოქმედო გეგმის ფარგლებში დაგეგმილი ამოცანებისა და აქტივობების განხორციელების უზრუნველსაყოფად ახორციელებს ბიუჯეტის ფინანსურ დაგეგმვას. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს სამოქმედო გეგმაში გაწერილი აქტივობების ეფექტურად განხორციელებას. დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის(დაგეგმვის,განკარგვის,მონიტორინგის და ა.შ. სისტემა). წლის ბოლოს ხვდება გაერთიანების დირექტორი მუნიციპალიტეტის მერიის შესაბამის სამსახურს და წარუდგენს წლიურ ანგარიშს. წლის განმავლობაში შესაძლებელია ცვლილებების შეტანა, როგორც ბიუჯეტში,ასევე შესყიდვების გეგმაში. აღნიშნული, დაწესებულებას ეხმარება რესურსების ეფექტიანად გამოყენებაში და მთელი წლის განმავლობაში დაგეგმილი მიზნების განსაზღვრულ დროში მიღწევაში. ბიუჯეტში გათავლისწინებულია ხარჯები: შრომის ანაზღაურება, კვების ხარჯები, ოფისის ხარჯები და საგანმანათლებლო რესურსის ხარჯები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე,ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევა უზრუნველყოფილია ბიუჯეტის ფინანსური რესურსით. პროცესის მიმდინარეობა გულისხმობს ბავშთა რაოდენობის გათვალისწინებით საჭირო რესურსების შეძენისა და განახლების ეტაპს. კურიკულუმის ფარგლებში განსახორციელებელი აქტივობების რესურსებით უზრუნველყოფა ხორციელდება,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის,შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის'' მუხლი-6-ის შესაბამისად საგანმანათლებლო პროცესისათვის საჭირო საგანმანათლებლო რესურსების შეძენა ხორციელდება შემდეგი სქემით-მოთხოვნის საფუძველზე რესურსების ერთიანი ბაზის ფორმირება ბაღების მიხედვით,შესყიდვების შესახებ მოთხოვნის გადაცემა შესყიდვების სპეციალისტთან. იქმნება კომისია,ტარდება ბაზრის კვლევა რის შემდეგაც ხდება შესყიდვის ობიექტის მახასიათებლების მიხედვით შერჩევა-შეფასება,რომელიც დასტურდება შესყიდვის დოკუმენტით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე,ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულებას აქვს ფინასური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მდგრადი ფუნქციონირების უზრუნველსაყოფად საქართველოს საბიუჯეტო კოდექსის შესაბამისად მუნიციპალიტეტი ამტკიცებს წლიურ ბიუჯეტს,სადაც ქვეპუნქტის სახით გათვალისწინებულია სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებებისათვის ფინანსური რესურსი,რომელიც გულისხმობს არსებული ბიუჯეტის დაგეგმვის, განკარგვისა მონიტორინგის და შეფასების მექანიზმებს რაც დასტურდება გაერთიანების წლიური ბიუჯეტის შესრულების ანგარიშით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე,ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1.სამოქმედო გეგმა
2.ბიუჯეტი
3.გაერთიანების წლიური ანგარიში
4.ინვენტარიზაციის დოკუმენტი
5. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება	
ვიზიტის დღის წესრიგი	
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	
2	

3	

თარიღი 25 მაისი 2026

ხელმომწერი	სახელი გვარი	ხელმოწერა
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე		
ხარისხის ექსპერტი	ლელა ღაჭავა	
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები		
კურიკულუმის ექსპერტი:	ეკატერინე კობახიძე	
კვების დარგში ექსპერტი:	ნინო მელიქიძე	
სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:	ლალი ალადაშვილი	

დანართი №1

4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საფირმო სახელწოდება: გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანება
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ქალაქ გურჯაანის N 1საბავშვო ბაგა -ბაღი

ბრძანების N MES 4260000241860 27.02.2026

პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ქალაქი გურჯაანი, გამზირი ნონეშვილი, N12
(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)

ვიზიტის თარიღი: 2026 წლის 16-17 მარტი

კრიტერიუმი 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

N	ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით	☐	☐	☑	☐	1.ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან 2.უზურფრუქტის ხელშეკრულება 3 ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია 4.შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 5 ინვენტარიზაცია 6 მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს					
3	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს					

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით;**								
	დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებამ წარმოადგინა ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან და უზუფრუქტის ხალშეკრულება .სტატუსის მაძიებელი უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით. დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა შენობა ნაგებობის სქემა . დაწესებულებას აღნიშნული შეუსაბამობის აღმოფხვრისათვის წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით 7 თვიანი პერიოდი .დაწესებულებას აქვს მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა -ნაგებობის სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ . დაწესებულებამ ვერ წამოადგინა დოკუმენტი შენობა -ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ , რისთვისაც შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი აქვს 11 თვიანი პერიოდი.აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია**	ინდიკატორის მოთხოვნის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს შენობა ნაგებობის სქემის დოკუმენტის წარმოდგენა.დაწესებულებას დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის 7 თვიანი გეგმა დაწესებულებამ უზრუნველყოს შენობა ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის შესახებ დოკუმენტის წარმოდგენა დაწესებულებას დადგენილი შეუსაბამობის(შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დოკუმენტი) აღმოფხვრის მიზნით წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის 11 თვიანი გეგმა. დაწესებულებამ უზრუნველყოს ინდიკატორის მოთხოვნის დაკმაყოფილება მითითებულ ვადებში		
	დაწესებულებას აქვს შენობა-ნაგებობის სქემა	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულებას აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ (გაცემული შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ)	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების აქვს მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ	☑	☐	☐	☐				
2	**დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს**								
2.1.	დაწესებულებას აქვს შენობის ექსპლუატაციაში მიღების შესახებ უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული აქტი (მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მშენებლობის ნებართვა გაიცემულია 2023 წლის 21 თებერვლის შემდეგ)	☐	☐	☐	☐				
2.2.	**მოთხოვნები დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მიმართ**								
	დაწესებულება განთავსებულია პირველ, პირველ და მეორე, პირველ, მეორე და მესამე სართულზე	☑	☐	☐	☐	საბავშვო ბაგა-ბაღი განთავსებულია პირველ და მეორე სართულზე და შესაბამისად ჯგუფური ოთახებიც განთავსებულია პირველ და მეორე სართულზე.**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**			
	ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ ან/და მეორე სართულზე	☑	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) განთავსებულია:								
	ადმინისტრაციული სამყოფები	☐	☐	☐	☐				
	ღია სარეკრეაციო სივრცეები	☐	☐	☐	☐				
	გარე სივრცე ფიზიკური აქტივობებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	სასკოლო მზაობის ჯგუფ(ებ)ი	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე სასკოლო მზაობის ჯგუფების განთავსების შემთხვევაში:								
	ამავე სართულზე განთავსებულია სანიტარული კვანძ(ებ)ი ბავშვებისათვის	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულის კიბის უჯრედს კიბის დასაწყისში აქვს დამცავი ბარიერი	☐	☐	☐	☐				
2.3.	ა								
	ჯგუფური ოთახ(ებ)ი ან/და კურიკულუმის მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე - საერთო სივრცე, ამასთან ყველა ჯგუფი უზუნველყოფილია ინდივიდუალური ჯგუფრი ოთახით ან კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე შერჩეული საერთო სივრცით ბავშვზე არანაკლებ 2კვმ.	☑	☐	☐	☐				
	საძინებელი ოთახი/მოსასვენებელი სივრცე	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული და სკოლამდელი განათლების პირველი წლის ჯგუფებში საძინებელი სივრცე განთავსებულია იმავე სართულზე, სადაც ჯგუფური ოთახებია	☑	☐	☐	☐				

	გასახდელი ზონა, რომელშიც გამოყოფილია სივრცე თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად	☑	☐	☐	☐	1 დაწესებულებაში განსაზღვრულია 7 ჯგუფი: 1 ჯგუფი 2-3 წლიანთათვის , 2 ჯგუფი 3-4 წლიანთათვის 2 ჯგუფი 4-5 წლიანთათვის და 2 ჯგუფი 5-6 წლიანთათვის . ყველა ჯგუფი უზუნველყოფილია ინდივიდუალური ჯგუფური ოთახით - საერთო სივრცე, ამასთან ყველა ჯგუფი უზუნველყოფილია ინდივიდუალური ჯგუფრი ოთახით ან კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე შერჩეული საერთო სივრცით ბავშვზე არანაკლებ 2კვმ 3. ყველა ჯგუფს აქვს საძინებელი სივრცე,რომელიც განთავსებულია იმავე სართულზე .4 გასახდელი ზონა , რომელშიც გამოყოფილია სივრცე თითოეული ბავშისთვის პირადი ნივთების შესანახად. 5. სანიტარული კვანძები გამოყოფილია , როგორც ბავშვებისათვის , ასევე პერსონალისათვის 6. დაწესებულებაში არის ადმინიტრაციული სამყოფები მენეჯერის ოთახი და ცალკე ოთახი თანამშრომლებისათვის 7. დახურული სივრცე სენსო -მოტორული აქტივობებისათვის დარბაზი. 8.სამედიცინო სივრცე არ არის მოწყობილი კანონმდებლობის შესაბამისად , რაც დაწესებულებას გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში 11 თვის ვადით. .დაწესებულებაში არ არის პანდუსი ან/და ლიფტი/ბაქან ლიფტი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის , რაც გაწერილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში 24 თვის ვადით . **აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია**	ინდიკატორის მოთხოვნის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს 1. სამედიცინო სივრცის მოწყობა კანონმდებლობის შესაბამისად შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში 2.დაწესებულებამ უზრუნველყოს პანდუსი ანდა ლიფტი/ბაქან ლიფტის მოწყობა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის ,შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში.		
	სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძი/კაბინა პერსონალისთვის	☑	☐	☐	☐				
	ადმინისტრაციული სამყოფები (მათ შორის სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის)	☑	☐	☐	☐				
	დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი	☑	☐	☐	☐				
	თუ დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი განთავსებულია ნახევარსარდაფში, აღნიშნული სივრცე უზრუნველყოფილია გათბობის სისტემით და ბუნებრივი განათება-განიავების პირველადი წყაროთი	☐	☐	☐	☐				
	კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობილი სამედიცინო მომსახურების სივრცე	☐	☑	☐	☐				
	კვების ბლოკი	☑	☐	☐	☐				
	სამეურნეო ზონა	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვების ჯგუფური ოთახ(ებ)ი განთავსებულია პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისთვის დაწესებულებაში გამოყოფილია სპეციალური სივრცე მეძუძური დედებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა მიზნებისთვის, დაწესებულების პროგრამებში ჩართული ბავშვებისთვის მოწყობილია ინდივიდუალური/იზოლირებული შესასვლელი შენობაში	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, სადაც ამავდროულად ხდება სხვა ტიპის მომსახურების მიწოდება სხვა ასაკის ბავშვებისთვის, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ჯგუფური ოთახები განთავსებულია შენობის პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის პანდუსი ან/და ლიფტი/ბაქან ლიფტი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	მცირეკონტიგენტიან დაწესებულებაში (არაუმეტეს 2 ჯგუფი/60 ბავშვი) გათბობის წყაროდ გამოყენებულია დახურულ ზედაპირიანი ელექტროგამათბობელი	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შიდა სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა	☑	☐	☐	☐				
2.4.	**მოთხოვნები სანიტარული კვანძების მოწყობის მიმართ - დაწესებულებას გააჩნია, კანონმდებლობით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისი რაოდენობის მოქმედი ტუალეტის კაბინები და ხელსაბანები ბავშვებისთვის და პერსონალისათვის (WASH ინდიკატორი)**								
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე	☑	☐	☐	☐	1 დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშო უნიტაზი ყოველ 15 ბავშვზე. 2.დაწესებულებაში არ არის ყოველ ოც ბავშვზე ერთი საბავშვო ხელსაბანი 3. დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით არსებობს ტიხრები , რომლებსაც არ აქვს კარებები. ასევე , რამდენიმე სანიტარულ კვანძში არის დიდი ზომის ფანჯრები , რომელიც არ არის დაფარული და პრივატულობა ირღვევა შეუსაბამობის აღმოფხვრა გაწერილია შესაბამისობის გეგმაში 12 თვის ვადით 3.დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებული არ არის არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის ბავშვებისათვის შეუსაბამობის აღმოფხვრა გაწერილია შესაბამისობის გეგმაში 12 თვის ვადით. 4.დაწესებულებაში არ არის არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან . კვანძი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ზრდასრული პირებისთვის . აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.**	ინდიკატორის მოთხოვნის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უზრონველყოს 1 დაწესებულებაში ყოველ ოც ბავშვზე არანაკლებ ერთი საბავშვო ხელსაბანის დამონტაჟება .2 დაწესებულებამ უზრუნველყოს სანიტარული კვანძების კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობა პრივატულობის დაცვით შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში.3. დაწესებულებამ უზრუნველყოს ადაპტირებული სან- კვანძის მოწყობა შეზღუდული შესაძლებლობის ბავშებისათვის შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში 4.დაწესებულებამ უზრუნველყოს არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა მოწყობა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ზრდასრული პირებისთვის .		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის განახლებული გეგმა, კერძოდ, დაგეგმილი აქტივობა ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად: დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულებაში ყოველ ოც ბავშვზე არანაკლებ ერთი საბავშვო ხელსაბანის დამონტაჟებას დაწესებულება უზრუნველყოფს არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა მოწყობას შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ზრდასრული პირებისთვის აქტივობის დაწყების სავარაუდო თარიღი: 2026 მაისი აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი 2028 წლის თებერვალი.შეუსაბამისობის აღმოფხვრის ვადა: 21 თვე. პასუხისმგებელი პირი სტრუქტურული ერთეული: გაერთიანების დირექტორი, ბაღის მენჯერი. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკტორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის ხელსაბანი ნიჟარა - ყოველ 20 ბავშვზე	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის პისუარი - ყოველ 20 ბიჭზე (არსებობის შემთხვევაში)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის ღამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვზე (არსებობის შემთხვევაში, გარდა სასკოლო მზაობის ჯგუფებისა)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარიულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით: მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იღება გარეთ, აწეულია იატაკის დონიდან და იკეტება შიგნიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ბავშვებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი)**	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ზრდასრული პირებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი)**	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების სანიტარული კვანძებისა და სამრეცხაოს ფანჯრები არ არის განთავსებული ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის ფანჯრების ქვეშ	☑	☐	☐	☐				
2.5.	**მოთხოვნები დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცისადმი**								
	დაწესებულებას აქვს ეზო ან/და გარე სივრცე	☑	☐	☐	☐	ეზო/გარე სავრცე არ არის შემოფარგლული არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ღობით. ,არსებულ ღობეზე ვერტიკალური ღიობები აღემატება 0,1 მ-ს. ეზოში არ არის ერთიანი ღობე , ნაწილი არის მყარი (	ინდიკატორის მოთხოვნის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს ეზოს შემოღობვა არანაკლებ 1.6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვითი ღობით. შეუსაბამობების		
	ეზოს/გარე სივრცის მინიმალური ფართი ერთ ბავშვთან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ. (აღნიშნული თანაფარდობა დაცულია იმ შემთხვევაშიც თუ დაწესებულება მდებარეობს სახელმწიფო სარგებლობაში არსებული სარეკრეაციო ზონის ტერიტორიაზე/მომიჯნავედ და იყენებს მას. სარეკრეაციო ზონის კერძო საკუთრებაში არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება/მემორანდუმი სარეკრეაციო ზონის მფლობელთან ტერიტორიის გამოყენებასთან დაკავშირებით)	☑	☐	☐	☐				

	ეზო/გარე სავრცე შემოფარგლულია არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ღობით. არსებობის შემთხვევაში, ვერტიკალური ღიობები არ აღემატება 0,1 მ-ს. შემოზღუდვას/ღობეს არ აქვს ბასრი კიდეები, წვეტიანი, გამოშვერილი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაჯახების შემთხვევაში.	☐	☑	☐	☐	ბლოკის), ნაწილი არის ლითონის და ნაწილი არის ძველი ნაშენი , რომელიც არის მწყობრიდან გამოსული.შეუსაბამობების აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებას შემუშავებული აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც გაწერილია 7 თვეზე. **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**	აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებას შემუშავებული აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც გაწერილია 7 თვეზე.დაწესებულებამ უზრუნველყოს ინდიკატორის მოთხოვნის დაკმაყოფილება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ ვადაში		
	გარე სივრცედ შენობის სახურავის გამოყენების შემთხვევაში, ყველა სავენტილაციო დგარი დაჯგუფებულია და ცდება სახურავის დონეს არანაკლებ 3მ-ის სიმაღლეზე.	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა საქმიანობისთვის, დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში გამოყოფილია იზოლირებული სივრცე ბავშვებისთვის	☐	☐	☐	☐				
2.6.	**ეზოში/გარე სივრცეში განთავსებულია ქვემოთ ჩამოთვლილი სავალდებულო აღჭურვილობა და სივრცეები (შესაძლებელია გამოყენებული იქნეს როგორც ინდივიდუალური, ისე კომბინირებული კონსტრუქცია)**								
	მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი	☐	☑	☐	☐	1 ბაგა ბაღის ეზოში არ არის მზისგან და წვიმისგან დამცავი საშუალება /საჩრდილობელი , სასრიალო, საქანელა,საქვიშე,სათამაშო სახლი /კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის, სკამები,დასაჯდომი და მაგიდა საცოცი/ ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები,ბალანსის აღჭრვილობა სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის . დაწესებულებას შემუშავებული აქვს შესაბამისობისობის უზრუნველყოფის 12 თვიანი გეგმა 2 ეზოში მოწყობილია სივრცე დრამატული თამასებისთვის .ეზოს/ გარე სივრცეშიარ არის მოწყობილობები მოწყობილობები, შესაბამისად არ არსებობს ტრამვის საფრთხე . 3. ეზოში არ არის რბილი საფარი, ასევე მოცურების საწინააღმდეგო ზედაპირი. ეზოში არ არის განათების წყარო დაწესებულებას შემუშავებული აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის 24 თვიანი გეგმა. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია**	ინდიკატორის მოთხოვნის დაკმაყოფილებისათვის ბაღმა უზრუნველყოს 1 ბაგა- ბაღის ეზოში მზისგან და წვიმისგან დამცავი საშუალება /საჩრდილობელის , სასრიალოს, საქანელას,საქვიშეს,სათამაშო სახლი /კარავის/სივრცე განმარტოებისთვის, სკამების,დასაჯდომის და მაგიდა საცოცის/ ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციების,ბალანსის აღჭრვილობის სენსორული განვითარებისთვის სივრცის მოწყობა. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადაში 2. ეზოში რბილი საფარის, მოცურების საწინააღმდეგო ზედაპირის და განათების წყაროს მოწყობა შესაბამისობის გეგმაში მითითებულ ვადაში		
	სასრიალო	☐	☑	☐	☐				
	საქანელა	☐	☑	☐	☐				
	საქვიშე	☐	☑	☐	☐				
	სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის	☐	☑	☐	☐				
	სკამები/ დასაჯდომი და მაგიდა	☐	☑	☐	☐				
	სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები	☐	☑	☐	☐				
	ბალანსის აღჭურვილობა	☐	☑	☐	☐				
	სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის	☐	☑	☐	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის მოწყობილობები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, დამზადებულია გლუვზედაპირიანი მასალისაგან, ხოლო კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, იგი დამაგრებულია მყარად, არ არსებობს ტრამვის საფრთხე ეზოს/ გარე სივრცის	☑	☐	☐	☐				
	ეზოში/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტომა ან გადმოვარდნა 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დაფარულია რბილი საფარით (მაგ. ხის ანათალით, ნახერხით, ბალახის საფარით, ქვიშით, რბილი ხელოვნური ზედაპირით და სხვა.)	☐	☐	☑	☐				
	ეზოს/გარე სივრცის თავშეყრის ადგილებში (მაგრამ არა ფიზიკური აქტივობის ზონებში) გამოყენებულია მოცურების საწინააღმდეგო ზედაპირი, რომელიც ამ თვისებას დასველების შემთხვევაშიც ინარჩუნებს (დასაშვებია - ასფალტი, დაღერღილი ქვა, ხაოიანი ზედაპირის კერამიკული ფილები და მათი ანალოგი. აკრძალულია შემდეგი ტიპის ზედაპირის გამოყენება - პრიალა ქვის ფილები, ბეტონი, მახვილკიდეებიანი ფილები, უხეში ღორღი. ეზოს/გარე სივრცის თავშეყრის ადგილებში (მაგრამ არა ფიზიკური აქტივობის ზონებში)	☐	☐	☑	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განათების წყარო, რაც უზრუნველყოფს შენობამდე დაუბრკოლებლად მისვლას ეზოს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განათების წყარო, რაც უზრუნველყოფს შენობამდე დაუბრკოლებლად მისვლას	☐	☐	☑	☐				
2.7.	**მოთხოვნები ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვასთან დაკავშირებით**								
	ფანჯრების და მინის უსაფრთხოება								
	მინის ტიხრები და კედლები, ასევე შიდა კარები, რომელიც ნაწილობრივ შემინულია, უნდა დამზადდეს მსხვრევის საწინააღმდეგო ფირით დაფარული ან ნაწრთობი მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დამსხვრევის შემთხვევაში არ შეუქმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ შემინული კედელი ბავშვისთვის მისაწვდომი არ არის, მაშინ მინის საგანგებოდ შერჩევის საჭიროება არ არსებობს.)	☐	☑	☐	☐	1 მინის შიდა კარები , რომელიც ნაწილობრივ შემინულია არ არის მსხვრევის საწინააღმდეგო ფირით დაფარული. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის 12 თვიანი გეგმა 2 დაწესებულებას არ აქვს მინის გარე ვიტრაჟი .3 .მინის ელემენტების შემცველი კარები მარკირებული არ არის .4.მინის კარებებზე მარკირება არ არის დატანილი. 5 ფანჯრის რაფა,ზოგ შემთხვევაში 70-80 სმ სიმაღლეზეა 6.ფანჯრებზე არ არის ნაქსოვი ბადე და ჩამჭრელი მოწყობილობა დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის 24 თვიანი გეგმა ნაქსოვი ბადის მონტაჟსთვის და შესაბამისი ჩამჭრელი მოწყობილობისთვის . აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის**	ინდიკატორის მოთხოვნის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს 1. მინის შიდა კარებებზე დამცავი ფირის მონტაჟი ან ნაწრთობი მინით შეცვლა . შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადაში .2 დაწესებულებამ უზრუნველყოს მინის კარებებზე მარკირებების დატანა .3 .მინის ელემენტების შემცველ კარებებზე მარკირების დატანა .4.ფანჯრის რაფა,რომელიც იატაკის დონიდან 70-80 სმ სიმაღლეზეა ფანჯრის გარე/შიდა მხრიდან დამცავი ბარიერის მოყობა არანაკლებ 100 სმ სიმაღლის, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებული იქნება ვერტიკალური დგარებით ან ბრტყელი ზედაპირით. 5 ფანჯრებზე მოწყობილი არ არის ნაქსოვი ბადე და \შესაბამისად არ არის ჩამჭრელი მოწყობილობაც დაწესებულებამ უზრუნველყოს ინდიკატორის მოთხოვნის დაკმაყოფილება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადებში.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის განახლებული გეგმა, კერძოდ, დაგეგმილი აქტივობა ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად: დაწესებულება უზრუნველყოფს 1. მინის კარების მარკირებას აქტივობის დაწყების სავარაუდო თარიღი: 2026წლის მაისი აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი 2027 წლის თებერვალი.შეუსაბამისობის აღმოფხვრის ვადა: 9 თვე. პასუხისმგებელი პირი სტრუქტურული ერთეული: გაერთიანების დირექტორი, ბაღის მენეჯერი. 2 მინის ელემენტების შემცველ კარებებზე მარკირების დატანა აქტივობის დაწყების სავარაუდო თარიღი: 2026წლის მაისი აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი 2028 წლის თებერვალი.შეუსაბამისობის აღმოფხვრის ვადა: 21 თვე. პასუხისმგებელი პირი სტრუქტურული ერთეული: გაერთიანების დირექტორი,ბაღის მენეჯერი 3 . ფანჯრის რაფასთან,რომელიც იატაკის დონიდან 70-80 სმ სიმაღლეზეა ფანჯრის გარე/შიდა მხრიდან მოეწყობა დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლის, კონსტრუქციის ტიპის ვერტიკალური დგარებით ან ბრტყელი ზედაპირით.აქტივობის დაწყების სავარაუდო თარიღი: 2026წლის მაისი აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი 2028 წლის თებერვალი.შეუსაბამისობის აღმოფხვრის ვადა: 21 თვე. პასუხისმგებელი პირი სტრუქტურული ერთეული: გაერთიანების დირექტორი, ბაგა ბაღის მენეჯერი . 4. დაწესებულება ფანჯრებზე მოაწყობს დამცავ ბადეებს ასევე ჩამჭრელ მოწყობილობას აქტივობის დაწყების სავარაუდო თარიღი: 2026წლის მაისი აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი 2028 წლის თებერვალი.შეუსაბამისობის აღმოფხვრის ვადა: 21 თვე. პასუხისმგებელი პირი სტრუქტურული ერთეული: გაერთიანების დირექტორი ბაგა ბაღის დირექტორი .აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკტორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია
	მინის გარე ვიტრაჟთან (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მდებარეობს მინიმუმ 100 სმ. სიმაღლის დამცავი ბარიერი, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის შესაძლებლობას.	☐	☐	☐	☐				
	უჩარჩოო მინის კარები და მინის ელემენტების შემცველი კარები მარკირებულია, მინის კარების ფრთები მომიჯნავე მინის კედლებისაგან განსხვავებულად არის მარკირებული. კარების სახელურები კარების ფერთან კონტრასტული ფერისაა	☐	☐	☑	☐				
	მინის კარებზე მარკირება არის ჰორიზონტალურად, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარკირება არის ძირითად ფონთან კონტრასტული და დატანილი შუშის ორივე მხარეს, რაც ამცირებს ანარეკლს. მარკირების ველი არის არანაკლებ 5 სმ სიგანის.	☐	☑	☐	☐				
	თუ ჯგუფურ უჯრედში ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფანჯრის გარე/შიდა მხრიდან მოწყობილია დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის საშუალებას	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, მოწყობილია კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე.	☐	☐	☑	☐				

იმ ფანჯრებზე, სადაც მოწყობილია დამცავი ბადე, ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე განთავსებულია ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა	☐	☐	☑	☐				
კიბის უსაფრთხოება								
კიბის უჯრედი მოპირკეთებულია გლუვი, მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც	☑	☐	☐	☐	1.კიბის უჯრედი მოპირკეთებულია გლუვი, მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც.2. დაწესებულებაში დამონტაჟებულია მხოლოდ ერთი კიბე , რომლის სიმაღლე არის 92 აღნიშნული შეუსაბამობის აღმოსაფხვრელად დაწესებულებას შემუშავებული აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის 7 თვიანი გეგმა 3. შენობაში არ არის ხვეული კიბე 4.კიბის მოაჯირის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დგარებით , დგარებს შორის დაცილება არის 12 სმ და არემატება 10 სანტიმეტრს. ასევე დესტრუქციულია შენობაში შესასვლელი მოაჯირი. აღნიშნული შეუსაბამობის აღმოსაფხვრელად დაწესებულებას შემუშავებული აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის 12 თვიანი გეგმა 5 კიბის სიგანე 500 მეტრს არ აღემატება . ცენტრალურ შესასვლელში არსებულ კიბეს არ აქვს მოაჯირი .აღნიშNულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია**	ინდიკატორის მოთხოვნის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებამ უზრუნველყოს1. კიბის მოწყობა იმგვარად, რომ სახელურის სიმაღლე ბავშვებისათვის იყოს 50 (+ - 5 სმ) სმ და უფროსებისათვის კი არანაკლებ – 85 სმ. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადაში 2 . შენობაში შესასვლელი დესტრუქციული კიბის მოაჯირის, მოწყობა მოტხოვნის შესაბამისად შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ ვადაში.		
თუ იატაკის ზედაპირი განსხვავებული დონისაა და წარმოქმნის საფეხურს ან/და თუ შენობის შიდა/გარე კიბის საფეხურები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (საფეხურის ზომების, სიღრმისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განსხვავებულ საფეხურზე, საფეხურის მთელ სიგანეზე გამოყენებულია თვითწებვადი ლენტი/კონტრასტული ფერები/განსხვავებული სტრუქტურის მასალა/საფეხურის განათებები/გარჩევადი გამაფრთხილებელი ნიშნები	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში კიბის უჯრედის სახელურის სიმაღლე ბავშვებისათვის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისათვის კი არანაკლებ – 85 სმ.	☐	☑	☐	☐				
შენობაში არ არის ხვეული კიბეები (არსებობის შემთხვევაში არ გამოიყენება)	☑	☐	☐	☐				
კიბეს ორივე მხრიდან მიყვება მოაჯირი (გარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ესაზღვრება კედელი/კედლები) და უწყვეტი სახელური	☐	☑	☐	☐				
კიბის მოაჯირის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დგარებით ან ბრტყელი ზედაპირით. ვერტიკალური დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. მოაჯირებზე/სახელურზე არ არის წვეტიანი ელემენტები	☐	☑	☐	☐				
თუ კიბის სიგანე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებულია დამატებითი მოაჯირი/მოაჯირები.	☐	☐	☐	☐				
კუთხეების/კოლონების/კედლების უსაფრთხოება								
დაწესებულებაში, ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს აქვთ 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავი	☐	☐	☑	☐	1 დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში , კოლონებსა და კედლის კუთხეებს არ აქვთ 0.5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალება , ყველგან არ არის კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავი.2.კოლონებზე და სხვა მსგავს ბარიერებზე მარკირება განთავსებული არ არის სამ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე 3 ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლემდე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოშვერილი ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვებისთვის.4.შენობის იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვები ხვდებიან, მახვილი კუთხის მქონე გამათბობლები ყველგან არ არის, რომელთა კონსტრუქციული მოწყობაც უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას.ღნიშნული შეუსაბამობების აღმოსაფხვრელად დაწესებულებას შემუშავებული აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის 7 თვიანი გეგმა ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის	ინდიკატორის მოთხოვნის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებამ უზრუნველყოს 1. შენობაში კედლის და კოლონების კუთხეებზე კონტრასტული ფერის დამცავების მონტაჟი. 2 დაწესებულებამ კოლონებზე და სხვა მსგავს ბარიერებზე განათავსოს მარკირება სამ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე 3 შენობის იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვები ხვდებიან, მახვილი კუთხის მქონე გამათბობლები დაფაროს ნაწილობრივ ეკრანით ან ცხაურით, შესაბამისობის გეგმაში გაწერილ ვადაში.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის განახლებული გეგმა, კერძოდ, დაგეგმილი აქტივობა ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად: დაწესებულება უზრუნველყოფს 1 შენობაში კედლის და კოლონების კუთხეებზე კონტრასტული ფერის დამცავების მონტაჟს. 2 კოლონებსა და ბარიერებზე მარკირებას სამ სიმაღლეზე , იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 და 150 სმ-ზე აქტივობების დაწყების სავარაუდო თარიღი: 2026 მაისი აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი 2028 წლის თებერვალი.შეუსაბამისობის აღმოფხვრის ვადა: 21 თვე. პასუხისმგებელი პირი სტრუქტურული ერთეული: გაერთიანების დირექტორი, ბაღის მენჯერი. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია
კოლონებზე და სხვა მსგავს ბარიერებზე მარკირება განთავსებულია სამ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე	☐	☐	☑	☐				
ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლემდე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოშვერილი ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
შენობის იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვები ხვდებიან, მახვილი კუთხის მქონე გამათბობლები დაფარულია ეკრანით ან ცხაურით, რომელთა კონსტრუქციული მოწყობაც უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას	☐	☑	☐	☐				
ინვენტარის უსაფრთხოება								
დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში არსებული დენსართები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე. იმ დენსართებისთვის, რომლებიც ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	☑	☐	☐	☐	1 დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში არსებული დენსართები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე. 2 ავეჯი მყარად არ არის დადგმული და არ არის მიმაგრებული იატაკზე ან კედელზე , რის გამოც უსაფრთხოება დაცული არ არის .3 .ნათურები დაფარულია დამცავი ფარით ან გამოყენებულია არამსხვრევადი მასალით დამზადებული ნათურა 4ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის**	ინდიკატორის მოთხოვნის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებამ უზრუნველყოს შენობაში განთავსებული ავეჯის იატაკზე ან კედელზე მყარად დამაგრება უსაფრთხოებისთვის .		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის განახლებული გეგმა, კერძოდ, დაგეგმილი აქტივობა ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად: დაწესებულება უზრუნველყოფს შენობაში განთავსებული ავეჯის მყარად დამაგრებას იატაკზე ან კედელზე აქტივობების დაწყების სავარაუდო თარიღი: 2026 მაისი აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი 2028 წლის თებერვალი.შეუსაბამისობის აღმოფხვრის ვადა: 21 თვე. პასუხისმგებელი პირი სტრუქტურული ერთეული: გაერთიანების დირექტორი, ბაღის მენჯერი. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია
ნათურები დაფარულია დამცავი ფარით ან გამოყენებულია არამსხვრევადი მასალით დამზადებული ნათურა	☑	☐	☐	☐				
სარკე (არსებობის შემთხვევაში) დამზადებულია დრეკადი მასალით ან სარკის ზედაპირი დაფარულია დამცავი ფირით	☐	☐	☐	☐				
შენობაში ავეჯი მყარად არის დადგმული/მიმაგრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბავშვებისთვის	☐	☐	☑	☐				
ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას	☑	☐	☐	☐				
ბავშვისთვის განკუთვნილი მაგიდებისა და სკამების ძირითადი ზომები შეესაბამება ქვემოთ მოცემულ ცხრილს (მოთხოვნილი პროგრამის შესაბამისი ასაკობრვი ჯგუფების შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მაგიდა და სკამი								
0-დან 2 წლამდე - მაგიდა 34-38სმ; სკამი18-21სმ	☐	☐	☐	☐	დაწესებულებაში საბავშვო ინვენტარის ზომები ჯგუფების მიხედვით აღწერილია შემდეგნაირად: 2 დან 3 წლამდე მაგიდა 46 სმ სკამი 22 სმ და 24 სმ , 3-5 წლამდე მაგიდა 50სმ,46 სმ ,47სმ სკამი 30სმ,27 სმ 5-6 წლამდე მაგიდა 50 სმ, 53 სმ სკამი 30სმ ბავშვისათვის განკუთვნილი მაგიდების და სკამების	ინდიკატორის მოთხოვნის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულება უნდა აღიჭურვოს მოთხოვნილი პროგრამის ასაკობრივი ჯგუფებისთვის განსაზღვრული შესაბამისი ზომის მაგიდებით და სკამებით. აღნიშნული		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის განახლებული გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა, ინდიკატორის მოთხოვნის დასაკმაყოფილებლად . დაწესებულება უზრუნველყოფს მაგიდების და სკამების შეძენას, რომელიც დააკმაყოფილების ინდიკატორის მოთხოვნას სტანდარტთან შესაბამისად 2-დან 3 წლამდე , 5-6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის აქტივობის დაწყების სავარაუდო თარიღი: 2026 წლის მაისი აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი 2028 წლის
2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ/; სკამი 22-26სმ	☐	☐	☑	☐				
3- დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	☑	☐	☐	☐				
5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ 5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	☐	☐	☑	☐				
საწოლები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისაა:								
0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	☐	☐	☑	☐				
3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ	☐	☐	☑	☐				

	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: მაგარ ძირიანი გასაშლელი საწოლები და ლეიბები/ 1 ან 2-სართულიანი საწოლები (30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღუდით) და ლეიბები/ სექციური ერთი, ორი ან სამ იარუსიანი საწოლები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე იარუსის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ) და ლეიბები	☐	☐	☑	☐	1დაწესებულებაში 0-3 წლამდე ასაკობრივ ჯგუფში საწოლის ზომებია: სიგრძე 134 სიგანე 58 , მოთხოვნის მიხედვით 0-3 წლამდე ასაკზე სიგრძე უნდა იყოს არანაკლებ 120 სმ და სიგანე 60 სმ 2 . 3-6 წლამდე ასაკობრივ ჯგუფებში არსებული საწოლის ზომებია სიგრძე 128სმ, სიგანე 63, მოთხოვნის მიხედვით უნდა იყოს სიგრძე 140 სმ და სიგანე 63სმ 3. დაწესებულებაში არსებულ საწოლებს , როგორც 0-3 წლამდე ასე 3-6 წლამდე ასაკობრივ ჯგუფებშ არ აქვს 30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღუდე . 4. დაწესებულება აღჭურვილია სულ მცირე ერთი კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით)რომელიც არ არის ინტერნეტთან წვდომით . 5 ადრეული განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე გათვალისწინებულია საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით. **ინდიკტორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის**	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს 0-3 წლამდე და 3-6 წლამდე ასაკობრივ ჯგუფში სტანდარტის მოთხოვნით გათვალისწინებული ზომის საწოლებით აღჭურვა , დაწესებულების ინტერნეტით უზრუნველყოფა.		**დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის განახლებული გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა, ინდიკატორის მოთხოვნის დასაკმაყოფილებლად. დაწესებულება უზრუნველყოფს საძინებელი სივრცეების საწოლებით აღჭურვას , რომელთა ზომებიც იქნება სტანდარტის მოთხოვნასთან შესაბამისობაში 0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ, 3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ .დაწესებულება უზრუნველყოფს საძინებელი სივრცეების საწოლებით აღჭურვას , რომელთა ზომებიც იქნება სტანდარტის მოთხოვნასთან შესაბამისობაში - " მაგარ ძირიანი გასაშლელი საწოლები და ლეიბები/ 1 ან 2-სართულიანი საწოლები (30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღუდით) და ლეიბები/ სექციური ერთი, ორი ან სამ იარუსიანი საწოლები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე იარუსის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ) და ლეიბები", დაწესებულება უზრუნველყოფს კომპიუტერის წვდომას ინტერნეტთან. აქტივობების დაწყების სავარაუდო თარიღი: 2026 წლის მაისი აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი 2028 წლის თებერვალი.შეუსაბამისობის აღმოფხვრის ვადა: 21 თვე. პასუხისმგებელი პირი სტრუქტურული ერთეული: გაერთიანების დირექტორი, ბაღის მენჯერი. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია**
	ჯგუფური ოთახის თაროები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება აღჭურვილია სულ მცირე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით)	☐	☐	☑	☐				
	ადრეული განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე გათვალისწინებულია საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით	☑	☐	☐	☐				
3	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.**								
3.1.	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ შემდეგ მოთხოვნებს:**								
	ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/საერთო სივრცის ფართი ეზოს/გარე სივრცის ფართი აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა საბავშვო ზომის უნიტაზების/ღამის ქოთნების რაოდენობა საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა საძინებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა გასახდელი სივრცე	☐	☐	☑	☐	ჯგუფური ოთახების რაოდენობა და საერთო ფართი შეესაბამება 4,3 კომპონენტით დადგენილ მოთხოვნებს , დადგენილ მოთხოვნებს შეესაბამება ეზოს ფართიც . აღმზრდელთა თანაფარდობა არ შეესაბამება ადრეული და სკოლამდელი განათლების კანონით განსაზღვრულ მოთხოვნებს , დაწესებულაბას არ აქვს 4.3 კომპონენტით დადგენილი მოთხოვნის შესაბამისი რაოდენობის საბავშვო ზომის ხელსაბანები.დაწესებულებას არ აქვს მოთხოვნის შესაბამისი ზომის ინვენტარი მაგიდები, სკამები და საწოლები , დაწესებულებას აქვს მოსასვენებელი სივრცეები , დაწესებულებას აქვს გასახდელი სივრცეები , საჭირო რაოდენობის კარადებით დ საკიდებით .	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს 0-3 წლამდე და 3-6 წლამდე ასაკობრივ ჯგუფებში სტანდარტის მოთხოვნით გათვალისწინებული ზომის საწოლებით, მაგიდებით და სკამებით ასევე საბავშვო ხელსაბანებით აღჭურვა . აღმზრდელთა თანაფარდობის დაცვა ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების კანონით განსაზღვრული მოთხოვნების შესაბამისად.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის განახლებული გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა, ინდიკატორის მოთხოვნის დაკმაყოფილებისათვის . დაწესებულებას დაწყებული აქვს აღმზრდელთა თანაფარდობის საკითხების მოგვარება მიმიდინარეობს კადრების მოძიების პროცესი, უახლოეს ერთ თვეში დაწესებულება შეძლებს აღმზრდელთა თანაფარდობის უზრუნველყოფას.აქტივობების დაწყების სავარაუდო თარიღი: 2026 წლის მაისი აქტივობების დასრულების სავარაუდო თარიღი 2027 წლის თებერვალი.შეუსაბამისობის აღმოფხვრის ვადა: 9 თვე, პასუხისმგებელი პირი სტრუქტურული ერთეული: გაერთიანების დირექტორი, ბაღის მენეჯერი რაც შეეხება 4.3 კომპონენტით დადგენილი მოთხოვნის შესაბამისი რაოდენობის საბავშვო ზომის ხელსაბანები, მოთხოვნის შესაბამისი ზომის ინვენტარი მაგიდები, სკამები და საწოლები , დაწესებულება უზრუნველყოფს მათ შესრულებას 21 თვეში აქტივობების დაწყების სავარაუდო თარიღი: 2026 წლის მაისი აქტივობების დასრულების სავარაუდო თარიღი 2028 წლის თებერვალი. პასუხისმგებელი პირი სტრუქტურული ერთეული: გაერთიანების დირექტორი, ბაღის მენეჯერი აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილდა
3.2.	**დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს**	☐	☐	☑	☐	დაწესებულება სრულად არ ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს , ეზო არ არის აღჭურვილი მოთხოვნის შესაბამისად .აღმზრდელების და აღსაზრდელთა რაოდენობა არ არის თანხვედრაში,არ არის საჭირო რაოდენობის საბავშო ხელსაბანები , სკამები , მაგიდები და საწოლები. აღნიშულიდან გამომდინარე , ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის .	ინდიკატორის მოთხოვნის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს ყველა ის მოთხოვნა , რაც დადგენილია კანონმდებლობით და შესაბამისობაში მოიყვანოს პროცესების უწყვეტად წარსამართად კერძოდ: დაწესებულების მდგრადობისთვის სხვადასხვა ასაკობრივ ჯგუფის ჩამოსაყალიბებლად უზრუნველყოს აღმზრდელების საკმარისი რაოდენობა და გაითვალისწინოს არასაკონტაქტო საათის უზრუნველყოფის საგანმანათლებლო პირის არსებობის აუცილებლობა 2 დაწესებულება აღჭურვოს საკმარისი რაოდენობის ინვენტარით , როგორც შიდან ასე გარე სივრცეში,სტატუსის მაძიებელმა უზრუნველყოს დადგენილი მეთოდოლოგიის შესაბამისად ყველა საჭირო რესურსის , სივრცის , ინვენტარის და აღჭურვილობის შვსება ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის მიხედვით.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის განახლებული გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა ინდიკატორის მოთხოვნის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულება გაითვალისწინებს ყველა მოთხოვნას. უკვე დაწყებული აქვს აღმზრდელთა თანაფარდობის საკითხების მოგვარება მიმიდინარეობს კადრების მოძიების პროცესი, უახლოეს ხანში დაწესებულება შეძლებს აღმზრდელთა თანაფარდობის უზრუნველყოფას რაც დადგენილია კანონმდებლობით. შესაბამისობაში მოიყვანს პროცესების უწყვეტად წარსამართად კერძოდ: დაწესებულების მდგრადობისთვის სხვადასხვა ასაკობრივ ჯგუფის ჩამოსაყალიბებლად უზრუნველყოფს აღმზრდელების საკმარის რაოდენობას (უახლოეს პერიოდში დასრულდება აღმზრდელების თანაფარდობის უზრუნველყოფა) 2. გაითვალისწინებს არასაკონტაქტო საათის უზრუნველყოფის საგანმანათლებლო პირის არსებობის აუცილებლობას აქტივობის დაწყების სავარაუდო თარიღი 2026 წლის მაისი და დასრულების სავარაუდო თარიღი 2027წლის თებერვალი ,შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადა 9 თვე . პასუხისმგებელი პირი სტრუქტურული ერთეული: გაერთიანების დირექტორი,ბაღის მენეჯერი .2. დაწესებულება აღიჭურვება საკმარისი რაოდენობის ინვენტარით მაგიდები , სკამები 3. დაწესებულება უზრუნველყოფს საჭირო რაოდენობის საწოლებით აღჭურვას. უზრუნველყოფს დადგენილი მეთოდოლოგიის შესაბამისად ყველა საჭირო რესურსის , სივრცის , ინვენტარის და აღჭურვილობის შევსებას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის მიხედვით აქტივობის დაწყების სავარაუდო თარიღი 2026 წლის მაისი და დასრულების სავარაუდო თარიღი 2028 წლის თებერვალი ,შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადა 21 თვე . პასუხისმგებელი პირი სტრუქტურული ერთეული: გაერთიანების დირექტორი,ბაღის მენეჯერი აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია

კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

ექსპერტი ლ. ღაჭავა

26/05/2026

დანართი №2

4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საფირმო სახელწოდება: გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანება პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ქალაქ გურჯაანის #1 საბავშვო ბაგა ბაგა-ბაღი	ბრძანების N: სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მ.შ -ს 2026 წლის 27 თებერვლის MES 4 26 0000241860 ბრძანება
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N) გურჯაანის მუნიციპალიტეტი, ქალაქი გურჯაანი, ნონეშვილის გამზირი N12	ვიზიტის თარიღი: 16.03.2026

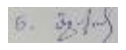
კრიტერიუმი 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	შესაბამისია	მეტწილად შესაბამისია	ნაწილობრივ შესაბამისია	არ არის შესაბამისი	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
	☐	☑	☐	☐	1.ა(ა)იპ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის 2026 წლის 30 იანვრის №ბ43.902603010 ბრძანებით დამტკიცებული კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი. რომელიც მოიცავს ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობისა და დიეტური საჭიროებების მქონე ბავშვის კვების ორგანიზების საკითხს, საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდებს და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესებს; საკვები პროდუქტებისა და კერძების ხარისხის კონტროლის საკითხს, ორი სეზონის მენიუს, კერძების კარტოთეკას. 2. სურსათის ეროვნული სააგენტოს მიერ გაცემული შესაბამისობის შეფასების აქტი. 3. ინვენტარიზაციის დოკუმენტი; 4. არსებული მენიუს შესყიდვისთვის საჭირო ფინანსური რესურსის ამსახველი დოკუმენტი; 5. ნედლეულისა და საკვები პროდუქტების მიკვლევადობის ჟურნალი; 6. საკვები პროდუქტების და სასურსათო ნედლეულის ტექნიკური მახასიათებლების დოკუმენტი; 7. დღის განრიგი; 8. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა;
სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ხანგრძლივობა	9-ზე მეტი საათი	5-დან 9 საათამდე	3.5-დან 5 საათამდე 5 საათამდე	არაუმეტეს 3.5 საათისა	
		V			
კვების უზრუნველყოფის ფორმა	სტაციონალური კვებითი უზრუნველყოფა	სატელიტური სამზარეულო	მზა კერძების შესყიდვა ინდივიდუალური შეფუთვით	ჰიბრიდული მოდელი	
	V				

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**მოთხოვნები კვების პროცესის ორგანიზებისადმი**								
1.1	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს:**					დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ა(ა)იპ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის 2026 წლის 30 იანვრის №ბ43.902603010 ბრძანებით დამტკიცებული კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი. რომელიც მოიცავს მენიუს უზრუნველყოფის ფორმას (სტაციონალური კვებითი უზრუნველყოფა) ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობისა და დიეტური საჭიროებების მქონე ბავშვის კვების ორგანიზების საკითხს, საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდებს და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესებს; საკვები პროდუქტებისა და კერძების ხარისხის კონტროლის საკითხს. (საკვები პროდუქტების ხარისხის კონტროლი დასტურდება მტკიცებულებებით: ნედლეულისა და საკვები პროდუქტების მიკვლევადობის ჟურნალი, საკვები პროდუქტების და სასურსათო ნედლეულის ტექნიკური მახასიათებლების დოკუმენტები ასევე პასუხისმგებელ პირებთან ინტერვიუ). დაწესებულებას ასევე წარმოდგენილი აქვს ორი სეზონის10 დღიანი პერსპექტიული მენიუ კარტოთეკით, საკვები პროდუქტების ჩანაცვლების სარეკომენდაციო ცხრილი, პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის ცხრილი. *ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.*			
	მენიუს შემუშავება (მათ შორის დამტკიცებული მენიუს დღიური ცვლილების შესაძლებლობა ენერგეტიკული ღირებულების შენარჩუნებით და 0-1 წლამდე ბავშვების კვების მექანიზმი (საჭიროების შემთხვევაში))	☑	☐	☐	☐				
	მენიუს უზრუნველყოფის ფორმის რეგულირება (ადგილზე დამზადება/ მზა საკვების შესყიდვა/სხვ.)	☑	☐	☐	☐				
	ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის კვება (კვებითი აუტანლობის ან მძიმე ალერგიის რისკის მქონე ბავშვის თაობაზე ინფორმაციის შეგროვების მეთოდები; მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ბავშვის საკვებით უზრუნველყოფის შემთხვევაში მისი გამოყენების და უსაფრთხოების საკითხები; ბავშვებისთვის, რომელთაც წარსულში ჰქონიათ ანაფილაქსია ან სხვა მძიმე ალერგიული რეაქცია, გადაუდებელ შემთხვევებში ქმედების ზუსტი გეგმა)	☑	☐	☐	☐				
	პროდუქტების და მზა კერძების ხარისხის კონტროლი	☑	☐	☐	☐				
	საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესები	☑	☐	☐	☐				
1.2	დამტკიცებული, იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილი, რომლითაც ხელმძღვანელობს მენიუს შემუშავების დროს	☑	☐	☐	☐				
1.3	დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ	☑	☐	☐	☐				
1.4	დაწესებულებას შედგენილი აქვს 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოთეკა, რომელიც სავალდებულოდ მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ა) კერძის ინდივიდუალური ბარათი; ბ) მომზადების ტექნოლოგია (რეცეპტი და მომზადების წესი); გ) კერძის ენერგეტიკული ღირებულება (კალორიულობა); დ) ქიმიური შემადგენლობა (ცილა,ცხიმი,ნახშირწყალი); ე) პროდუქტის დამუშავების დანაკარგები (ბრუტო/ნეტო); ვ)თითოეული კერძის გამოსავალი (გასაცემი ულუფის ზომა); ზ)პროდუქტების განწილვის ცხრილი ერთ ბავშვზე გაანგარიშებით.	☑	☐	☐	☐				
2	**მენიუ დაგეგმილია შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით:**								
	კვების პროცესი დაგეგმილია იმგვარად, რომ დაწესებულებაში ჯგუფისთვის კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთი და იმავე დროს რაც დასტურდება წარმოდგენილი დღის განრიგით. წარმოდგენილი 10 დღიანი მენიუს შეფასებით მენიუს დაგეგმისას გათვალისწინებულია მრავალფეროვნება. მენიუს დაგეგმისას გათვალისწინებულია სეზონურობა, წარმოდგენილია გაზაფხული-ზაფხულის და შემოდგომა-ზამთრის მენიუ. ორი სეზონის მენიუს შესწავლისას კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულების გადანაწილება შესაბამისობაშია კითხვარით გაწერილ მოთხოვნებთან. სადილი მოიცავს ყველა სავალდებულო კომპონენტს. წახემსება დაგეგმილია იმგვარად რომ მოიცავს შაქრის ნაკლებად შემცველ ბურღულს/ახალ ხილს/ბოსტნეულს. სასმელად გამოიყენება წყალი/რძე. საუზმე გარკვეულ შემთხვევაში ხილის კომპონენტს არ შეიცავს. კვების მიწოდების ჯერადობა არ შეესაბამება სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობას. დაწესებულებაში სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესი განისაზღვრება 9:00 საათიდან 16:00 საათამდე (7 სთ) ან 9:00 საათიდან 18:00 საათამდე (9 სთ). 7 სთ-იანი სააღმზრდელო -საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობისას კვების მიწოდება ხდება სამჯერადად, რაც ეწინააღმდეგება სტანდარტის მოთხოვნებს.	დაწესებულებამ მენიუს დაგეგმისას უზრუნველყოს რომ საუზმე მოიცავდეს ყველა სავალდებულო კომპონენტს. 7 სთ-იანი სააღმზრდელო -საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობისას კვების მიწოდება განხორციელდეს 4 ჯერადად ან დღიური კალორაჟი გადანაწილდეს კვების სამჯერად მიწოდებაზე.		დაწესებულებამ წარმოადგინა სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის განახლებული გეგმა, სადაც გაწერილია რომ 2026 წლის მაისიდან 2027 წლის თებერვლამდე პერიოდში დაწესებულება უზრუნველყოფს რომ კვების მიწოდების ჯერადობა შესაბამისობაში იყოს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობასთან. ასევე მენიუში ყოველდღიურად საუზმის შემადგენლობაში შევა ხილის კომპონენტი. ამ აქტივობებისთვის გათვალისწინებული აქვს შესაბამისი ადამიანური და ფინანსური რესურსი. აქედან გამომდინარე მენიუს დაგეგმასთან დაკავშირებული გამოვლენილი შეუსაბამობები შეფასდა მეტწილ შესაბამისობად.
	კვების მიწოდების ჯერადობა, სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობიდან გამომდინარე, შეესაბამება შემდეგ განაწილებას: 9 საათზე მეტი - 2 ან 3 ძირითადი კვება და 2 ან 3 წახემსება 9 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 2 წახემსება (მიწოდებული 4 ჯერადად ან 3 ჯერადად) 5 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 1 წახემსება 3.5 საათამდე - 1 ძირითადი კვება და 1 წახემსება	☐	☑	☐	☐				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ კვების მიწოდების ჯერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება შემდეგნაირად ნაწილდება: საუზმე ≈20% წახემსება ≈10% სადილი ≈30% შუადღის წახემსება ≈15% ვახშამი ≈15% საღამოს წახემსება ≈10%	☑	☐	☐	☐				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროდუქტის შერჩევისას გათვალისწინებულია სეზონურობა	☑	☐	☐	☐				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ გათვალისწინებულია კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ მეორდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით	☑	☐	☐	☐				

	საუზმე დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმსა და ხილს (ხილი შესაძლებელია გადატანილი იქნას დილის წახემსებაზე)	☐	☑	☐	☐	*ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.*			
	სადილი დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: 4 ან 5 კომპონენტს და აუცილებლად მოიცავს პურს, წყალს, ძირითად კერძსა და გარნირს	☑	☐	☐	☐				
	წახემსება დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: შაქრის ნაკლებად შემცველი ბურღულს/ახალი ხილს/ბოსტნეულს/რძეს/დაბალი ცხიმიანობის რძის ნაწარმს	☑	☐	☐	☐				
	სასმელად გამოიყენება წყალი/დაბალი ცხიმიანობის რძე/ხილის წვენი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე) და სხვა.	☑	☐	☐	☐				
3	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურა შესაბამისია შემდეგ მოთხოვნებთან (მონაცემები გამოტანილია 9 საათიანი მომსახურების შემთხვევაში, უფრო მეტი/ნაკლები დროით ბავშვის დაწესებულებაში დაყოვნების შემთხვევაში, ექსპერტმა კვების ჯერადობისა და გადანაწილების მიხედვით უნდა გამოიანგარიშოს შესაბამისი პროპორციული მოთხოვნები, ასახოს კითხვარის მე-3 სექციაში და შესაბამისად შეაფასოს)								
	დაწესებულების 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 1292 კილოკალორია (დღიურად შესაძლებელია კალორიის ცვალებადობა +/-10 კკალ);	☑	☐	☐	☐	**ორივე სეზონის მენიუს დღიური ენერგეტიკული ღირებულება და ქიმიური შემადგენლობა(ცილა, ცხიმი, ნახშირწყალი) შეესაბამება დადგენილ ნორმებს. მენიუში გაწერილია 440გრ საქონლის ხორცი, 200 გრამი ქათმის ფილე და 220 გ ცხიმი. მენიუში 10 დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილი არ არის 1300 გ პური, მარცვლეული და ბურღული, 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული, 4870 მლ. რძე და რძის პროდუქტი და 200 გრ თევზის ფილე. *ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.***	**ორივე სეზონის მენიუში 10 დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილი უნდა იყოს 1300 გ პური, მარცვლეული და ბურღული, 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული, 4870 მლ. რძე და რძის პროდუქტი 200 გრ თევზის ფილე.**		**დაწესებულებამ წარმოადგინა სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის განახლებული გეგმა, სადაც გაწერილია რომ 2026 წლის მაისიდან 2027 წლის თებერვლამდე პერიოდში დაწესებულება უზრუნველყოფს რომ მენიუში 10 დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილი იქნება 1300 გ პური, მარცვლეული და ბურღული, 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული, 4870 მლ. რძე და რძის პროდუქტი 200 გრ თევზის ფილე. ამ აქტივობისთვის გათვალისწინებული აქვს შესაბამისი ადამიანური და ფინანსური რესურსი. აქედან გამომდინარე მენიუში თითოეული ბავშვისთვის გაწერილი სურსათის რაოდენობასთან დაკავშირებული გამოვლენილი შეუსაბამობები შეფასდა მეტწილ შესაბამისობად.**
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/-5 გ);	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 49.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5 გ);	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5გ);	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეული ბავშვზე გაწერილია 1300 გ პური, მარცვლეული და ბურღული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	პური ≈1000გ მარცვლეული და ბურღულეული ≈300გ საკონდიტრო ნაწარმი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ აღემატება 40გ-ს.	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	ხილი ≈1300გ (მათ შორის ხილის ჩირი (არსებობის შემთხვევაში-არაუმეტეს 100გ) ბოსტნეული ≈1800გ კარტოფილი ≈1200გ	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4870 მლ. რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	რძე დასალევად ≈1500 მლ. რძე და რძის პროდუქტი ≈3370 მლ.	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 840გრ ხორც პროდუქტები 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	საქონლის რბილი ხორცი 440გ	☑	☐	☐	☐				
	ქათმის ფილე 200გ	☑	☐	☐	☐				
	თევზის ფილე 200გ	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 220გ ცხიმი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	მცენარეული ზეთი 100გ	☑	☐	☐	☐				
	ნაღების კარაქი 120გ	☑	☐	☐	☐				
4	**აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების არსებობა ბავშვთა კვებისთვის შემუშავებულ მენიუში**								
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	☑	☐	☐	☐	**ლიმიტირებული პროდუქტების გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არ აჭარბებს დადგენილ ნორმას. დაწესებულება მენიუში არ იყენებს აკრძალულ პროდუქტებს (დასტურდება პროდუქტების ტექნიკური მახასიათებლების შესწავლით, ინტერვიუთი). *ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.***			
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით თავისუფალი შაქრის მოხმარების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კოფეინის შემცველ პროდუქტები	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ყავა და შავი ჩაი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ტკბილი და გაზიანი სასმელები (მათ შორის ხილის სასმელების, გაზიანი/უალკოჰოლო სასმელების, აღდგენილი სასმელების (გარდა რძისა), ენერგეტიკული სასმელების)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება მოზრდილთათვის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები (მაგ: ქოლესტეროლის დამწევი ან უჯრედისის მაღალი შემცველობის სურსათი და სხვ.) გარდა იმ შემთხვევისა თუ სპეციალურ საჭიროებიდან გამომდინარე მშობლის მიერ წარმოდგენილია სპეციალისტის მიერ შემუშავებული ინდივიდუალური მენიუ	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება იხვისა და ბატის კვერცხი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კულტივირებული თუ არაკულტივირებული სოკო	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუშიი არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევისა თუ კვებითი აუტანლობის მექანიზმში გაწერილია მსგავსი პროცედურა)	☑	☐	☐	☐				
	ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211)- კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისებრი ყვითელი (E104) - საღებავი ყვითელი "მზის ჩასვლა" (E110) - საღებავი კარმუაზინი (E122) - საღებავი პონსო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი	☑	☐	☐	☐				
5	**კვების მიწოდება და უსაფრთხოება**								
	დაწესებულებას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი და ფინანსური რესურსი	☐	☑	☐	☐	**დაწესებულებამ წარმოადგინა ინვენტარიზაციის დოკუმენტი, ვიზუალური შემოწმებით დადგინდა რომ ბაღი არ არის უზრუნველყოფილი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელით.(მაგ: არ**	**კვების მიწოდებისათვის ბაღი უნდა**		

	დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ბავშვების კვების პროცესი საგანმანათლებლო პერსონალის/ჯგუფის დამხმარე პერსონალის მიერ	☑	☐	☐	☐	აქვს დანები, ჭიქა წყლის მიწოდებისთვის). აღნიშნული შეუსაბამობა იდენტიფიცირებულია და ასახულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში. დაწესებულება უზრუნველყოფილია მენიუს შესყიდვისთვის საჭირო ფინანსური რესურსით. დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ბავშვების კვების პროცესი აღმზრდელის/აღმზრდელის თანაშემწის მიერ. (გაწერილია ა(ა)იპ გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის 2026 წლის 30 იანვრის №ბ43.902603010 ბრძანებით დამტკიცებული კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელ წესში, გადამოწმდა და დადასტურდა ინტერვიუსას). *ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია მეტწილად.*	იყოს უზრუნველყოფილი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელით. (ღრმა თეფში წვნიანისთვის, სადილის თეფში სალათის, გარნირის, კატლეტის და სხვა შემთხვევისთვის, ჩანგალი, დანა, დიდი კოვზი სადილისთვის, პატარა კოვზი დესერტისთვის, ჭიქა სასმელისთვის). დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობის ჯეროვნად შესრულება.		

ექსპერტი:  ნინო მელიქიძე

დანართი №3

4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საფირმო სახელწოდება: გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანება პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში):ქალაქ გურჯაანის #1 საბავშვო ბაგა ბაგა-ბაღი	ბრძანების N: MES 4 26 0000241860 27.02.2026
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი:გურჯაანის მუნიციპალიტეტი, ქალაქი გურჯაანი ნონეშვილი N12 (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ვიზიტის თარიღი: 16.03.2026წ

კრიტერიუმი 4.5.1. დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	☐	☐	☒	☐	1.დანართი N 16, ბრძანება #ბ43.90260354 " სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის მარეგულირებელი წესი" 2 დანართი N 22. ქალაქ გურჯაანის #1საბავშვო ბაგა-ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფი გეგმა 3.წყლის ანალიზი ლაბ.დასკვნა 4.ბრძანება #ბ43.90260354 "-ის დანართებად დამტკიცებული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები და შესრულებული სამუშაოს დამადასტურებელი დოკუმენტაცია

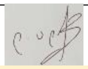
შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი**								
	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს და განსაზღვრავს მათთვის სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურებს (წესებისა და მონიტორინგის მექანიზმების ჩათვლით) და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემას (საჭიროების შემთხვევაში)					1. სანიტარულ კვანძებში,სამზარეულო უმეტსწილად მოპირკეთებულია ,მხოლოდ რამოდენიმე ადგილას და დარბაზის კედელი არ ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას 1.5 მ სიმაღლემდე. 2.ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრები არ არის აღჭურვილია მზისგან დამცავი საშუალებებით (ფარდები/ჟალუზები) 3.დაწესებულებაში საფენების გამოსაცვლელი მაგიდის საფარველი არ ექვემდებარება რეცხვას საპნიანი წყლით დღეში ორჯერ. ფეკალიებით დაბინძურების შემთხვევაში კი დამატებით 1%-იანი სადეზინფექციო ხსნარით წმენდას 4.დაწესებულებას არ აქვს დახურვის მექანიზმით აღჭურვილი საქვიშე მოწყობილობა 5.დაწესებულება ვერ უზრუნველყოფს ნარჩენების შემკრები კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაციას) **ზემოთ აღწერიდან გამომდინარე ინდიკატორი, სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი არ არის დაკმაყოფილებული**	1. მთელ შენობაში სანიტარული კვანძის სათავსების, დარბაზის კედლების მოპირკეთება უნდა ექვემდებარებოდეს სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე .ამ საკითხების გადაჭრისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვალდებულებების ჯეროვანი შესრულება.კერძოდ აღნიშნული საკითხის მოგვარება 7 თვეში 2.ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრები აღიჭურვოს მზისგან დამცავი საშუალებებით (ფარდები/ჟალუზები) ამ საკითხების გადაჭრისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვალდებულებების ჯეროვანი შესრულება.კერძოდ:ფარდა/ ჟალუზების გაკეთება 7 თვის ვადში, 3.დაწესებულებაში საფენების გამოსაცვლელი მაგიდის საფარველი უნდა ექვემდებარებოდეს რეცხვას საპნიანი წყლით და ფეკალიებით დაბინძურების შემთხვევაში დამატებით 1%-იანი სადეზინფექციო ხსნარით წმენდას 4. დაწესებულებას უნდა ქონდეს ეზოში საქვიშე მოწყობილობა, რომელიც აღჭურვილი იქნება დახურვის მექანიზმით. ქვიშის შეცვლა ყუთებში განხორციელდეს დაბინძურების შესაბამისად, წარმოებული სამუშაოები კი დაფიქსირდეს შესაბამის ჟურნალში. საკითხის გადაჭრისთვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვალდებულებების ჯეროვანი შესრულება.კერძოდ: ეზოში საქვიშე მოწყობილობის გაკეთება 24 თვის ვადში, 5.დაწესებულებამ უზრუნველყოს ნარჩენების შემკრები კონტეინერების განთავსების სივრცის, საწყობებისა, სარდაფების დამუშავება მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია) და აწარმოოს შესრულებული სამუშაოს დოკუმენტაცია		დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა ,რომლის თანახმად 21 თვის ვადაში განახოეციელებს : 1. დაწესებულებაში საფენების გამოსაცვლელი მაგიდის საფარველი დაექვემდებარება რეცხვას საპნიანი წყლით და ფეკალიებით დაბინძურების შემთხვევაში დამატებით 1%-იანი სადეზინფექციო ხსნარით წმენდას 2. დაწესებულება ეზოში მოაწყობს საქვიშე მოწყობილობას, რომელიც აღჭურვილი იქნება დახურვის მექანიზმით 3. დაწესებულება გააფორმებს ხელშეკრულებას კონტრაქტორ ორგანიზაციასთან , რომელიც უზრუნველყოს ნარჩენების შემკრები კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდული დამუშავება მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია,დერატიზაცია). შესრულებული სამუშაოს კი ასახავს დოკუმენტალურად 4. მთელ შენობაში სანიტარული კვანძის სათავსების, დარბაზის კედლების მოპირკეთდებას და დაექვემდებარება სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე . (7 თვეში) 5.ჯგუფური ოთახების,საძინებლების,სამზარეულოს ფანჯრები უზრუნველყოფილი იქნება მზისგან დამცავი საშუალებებით. (ფარდები/ჟალუზებით) (7 თვეში) **ზემოთ აღწერიდან გამომდინარე ინდიკატორი, სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმის შეფასება "არ შეესაბამება " შეიცვლება შეფასებით "ნაწილობრივ შეესაბამება"**
	წყალმომარაგებისა და წყალარინების უზრუნველყოფა (სასმელი ან/და ტექნიკური წყლით წყალმომარაგება, წყალარინება, ნარჩენი წყლების მართვა)	☒	☐	☐	☐				
	სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა (შენობის შიდა სათავსები და გარე სივრცე, ინვენტარი, მატერიალური რესურსი და სხვ.)	☐	☐	☒	☐				
	დასუფთავება და ნარჩენების მართვა	☐	☐	☒	☐				
	საჰაერო-სითბური რეჟიმის მართვა	☐	☒	☐	☐				
	ეპიდჩვენების ან ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის ინფორმირება და მათ მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების უზრუნველყოფა	☒	☐	☐	☐				
	სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) დამტკიცებული შაბლონი	☒	☐	☐	☐				
2	**ზოგადი მოთხოვნები დაწესებულების სათავსების მოწყობისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის იატაკი არის გლუვი, ნაპრალების გარეშე და ექვემდებარება სველი წესით რეცხვას	☒	☐	☐	☐	ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის იატაკი არის გლუვი, ნაპრალების გარეშე და ექვემდებარება სველი წესით რეცხვას. სანიტარულ კვანძები,სამზარეულო უმეტსწილად მოპირკეთებულია ,მხოლოდ რამოდენიმე ადგილას და დარბაზის კედელი არ ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე, შესაბამისობის გეგმის მიხედვით აღნიშნული საკითხის მოგვარებას დაწესებულება გეგმავს 7თვეში. სანიტარული კვანძის იატაკის საფარი ინარჩუნებს მოცურების საწინააღმდეგო თვისებას სველ მდგომარეობაშიც.შენობის სათავსებში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად არის მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები. **ზემოთ აღწერიდან გამომდინარე სათავსების მოწყობისადმი ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებს მეტწილად შეესაბამება.**	მთელ შენობაში სანიტარული კვანძის სათავსების, დარბაზის კედლების მოპირკეთება უნდა ექვემდებარებოდეს სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე .ამ საკითხების გადაჭრისთვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვალდებულებების ჯეროვანი შესრულება.კერძოდ კედლების მოპირკეთების საკითხის მოგვარება 7 თვეში		დაწესებულებამ წარმოადგინა შესამბამისობის გეგმა ,რომლის თანახმად განახოეციელებს მთელ შენობაში სანიტარული კვანძის სათავსების, დარბაზის კედლების მოპირკეთდებას და დაქვემდებარება სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე , 7 თვის ვადაში. **ზემოთ აღწერიდან გამომდინარე სათავსების მოწყობისადმი ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილი მოთხოვნები შეფასდება "მეტწილად შეესაბამება"**
	სანიტარული კვანძის სათავსების, დარბაზის და სამრეცხაოს/საუთოებლის (არსებობის შემთხვევაში) კედლების მოპირკეთება ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე	☐	☒	☐	☐				
	სანიტარული კვანძის და სამრეცხაოს (არსებობის შემთხვევაში) იატაკის საფარი მოპირკეთებულია კერამიკული ან მოზაიკური ფილებით, რომელიც ინარჩუნებს მოცურების საწინააღმდეგო თვისებას სველ მდგომარეობაშიც	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შენობის სათავსებში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად გამოყენებულია მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები	☒	☐	☐	☐				
3	**ზოგადი მოთხოვნები განათებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით	☒	☐	☐	☐	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით.ძირითად სივრცეებს ,საძინებლებს და დარბაზს აქვს ბუნებრივი განათება .ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას.ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრები არ არის აღჭურვილი მზისგან დამცავი საშუალებებით (ფარდები/ჟალუზებით) შესაბამისობის გეგმის მიხედვით აღნიშნული საკითხის მოგვარებას დაწესებულება გეგმავს 7თვეში.ფანჯრის რაფებზე არ დგას მცენარის ქოთნები **ზემოთ აღწერიდან გამომდინარე განათებისადმი ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებს მეტწილად შეესაბამაება .**	ჯგუფური ოთახების,საძინებლების,სამზარეულოს ფანჯრები უზრუნველყოფილი უნდა იყოს მზისგან დამცავი საშუალებებით. (ფარდები/ჟალუზებით)აღნიშნული საკითხის მოსაგვარებლად დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვალდებულებების ჯეროვანი შესრულება, კერძოდ: ჯგუფური ოთახების,საძინებლების, სამზარეულოს ფანჯრების მზისგან დამცავი საშუალებებით უზრუნველყოფა 7 თვის ვადაში		დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა ,რომილის თანახმად ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრები აღჭურვილი იქნება მზისგან დამცავი საშუალებებით ფარდა/ჟალუზებით , 7 თვის ვადაში. **ზემო აღნიშნულიდან გამომდინარე ტექნიკური რეგლამენტით განსაზღვრული მოთხოვნები განათებისადმი შეფასდება "მეტწილად შეესაბამება"**
	დაწესებულების ძირითად სივრცეებს, სადაც მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროცესი, ასევე საძინებელ ოთახებს და დახურულ სივრცეს სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზს აქვს ბუნებრივი განათება	☒	☐	☐	☐				
	ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას	☒	☐	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრები აღჭურვილია მზისგან დამცავი საშუალებებით (ფარდები/ჟალუზები ან/და სხვა საშუალება)	☐	☒	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახისა და საძინებელი ოთახის ფანჯრის რაფებზე არ დგას ოთახის მცენარეები ან/და მცენარის ქოთნები	☒	☐	☐	☐				
4	**ზოგადი მოთხოვნები წყალმომარაგებისა და წყალანირებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია წყალმომარაგებით (ცივი და ცხელი წყალი)	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას გააჩნია სასმელი წყლით მომარაგების მოქმედი სისტემა შენობის შიგნით ან შენობის სიახლოვეს, რომლის მეშვეობით მარაგდება საჭირო რაოდენობის უსაფრთხო სასმელი წყლით და იგი ნებისმიერ დროს ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის, მათ შორის შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისთვის (WASH ინდიკატორი)	☒	☐	☐	☐				
	სასმელი წყლის ბავშვებისთვის მიწოდება ხდება:								
	ა) წყლის კონტეინერის საშუალებით	☒	☐	☐	☐				
	ბ) წყლის დისპანსერის საშუალებით	☐	☐	☐	☐				
	გ) წყლის შადრევნის საშუალებით	☐	☐	☐	☐				
	წყლის კონტეინერის საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1. წყლის კონტეინერი ყოველდღიურად ან ყოველი დაცლისას ირეცხება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით; 2) წყლის კონტეინერს აქვს თავსახური; 3) წყლის კონტეინერი არ დგას იატაკზე	☒	☐	☐	☐				
	წყლის დისპენსერების საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1) ხელმისაწვდომია ერთჯერადი გამოყენების ჭიქები; 2) წყლის დისპენსერის ავზი პერიოდულ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით;	☐	☐	☐	☐				

	სასმელი წყლის წყაროდ არტეზიული ჭის არსებობის შემთხვევაში, ის აკმაყოფილებს შემდეგ მოთხოვნებს: ა) დაცულია გარედან რაიმე სახის დაბინძურებისაგან ბ) განთავსებულია არანაკლებს 30მ დაშორებით დაბინძურების ნებისმიერი წყაროდან გ) არ ხდება პესტიციდების გამოყენება ჭიდან 100მ რადიუსში დ) ჭა მოწმდება სტრუქტურული მთლიანობის დასადგენად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით ე) ჭას აქვს ღობე ცხოველებისგან დასაცავად ვ) ჭის გარშემო მოწყობილია სადრენაჟო სისტემა ზედაპირული და დაღვრილი წყლით დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად ზ) წყლის ამოსაღები სათლი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სუფთად ინახება თ) ჭა ჩაკეტილი და თავდახურულია	□	□	□	□	დაწესებულება უზრუნველყოფილია წყალმომარაგებით (ცივი და ცხელი წყალით) ნებიმიერ დროს ხელმისაწვდომია ყველასთვის . სასმელი წყლის ბავშვებისთვის მიწოდება ხდება კონტეინერით. კონტეინერი დგას მაგიდაზე,არის თავდახურული და ირეცხება ყოველი დაცლისას, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით. დაწესებულებაში წყალი უსაფრთხოა და აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს ,რაც დასტურდება წყლის ლაბორატორიული კვლევის ოქმით. დაწესებულება უზრუნველყოფილია კანალიზაციით და ნახმარი წყლების მოცილება/არინებით. დაწესებულებას აქვს ავზი , რომელშიც ცენტრალიზებული წყალმომარაგების წყალი მუდმივად შედის და იქიდან ნაწილდება დაწესებულებაში. ავზის რეცხვა-დეზინფექციაზე აქვთ სოპი და შესრულებული სამუშაოს დამადასტურებელი დოკუმენტი (ჟურნალი)**ზემოთ აღწერიდან გამომდინარე წყალმომარაგებისა და წყალანირებისადმი ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილი მოთხოვნები არის შესაბამისობაში.**			
	სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის განკუთვნილი წყალი უსაფრთხოა და აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს (WASH ინდიკატორი), რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით	■	□	□	□				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია კანალიზაციით	■	□	□	□				
	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ნახმარი წყლების მოცილება/არინება (წვიმის წყლის, რეცხვისა და ხელნაბანი წყლის, სასმელი წყლის და ა.შ. არინება)	■	□	□	□				
	წყალმომარაგების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის დროს, ცხელი წყლით უზრუნველყოფილია კვების ბლოკი (სამზარეულო კერძების მოსამზადებელი და სამრეცხაო ზონით), სანკვანძ(ებ)ი და სამრეცხაო (არსებობის შემთხვევაში)	□	□	□	□				
	დასახლებულ პუნქტში წყალმომარაგებისა და წყალარინების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის შემთხვევაში დაწესებულების კანალიზაციის სისტემა მიერთებულია საასენიზაციო ორმოსთან/სეპტიკურ ავზთან შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით: ა) გარე სანიტარიულ კვანძს გააჩნია საასენიზაციო ორმო/სეპტიკური ავზი წყალგაუმტარი ფსკერით, კედლებითა და სახურავით ბ) სან.კვანძის სავენტილაციო მილს აქვს მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადე გ) სან.კვანძს აქვს ბუნებრივი და ხელოვნური განათება დ) სან.კვანძს აქვს ფუნქციური ხელსაბანი ე) აქვს სან.კვნძთან მისასვლელი მოკირწყლული ბილიკი ვ) დაწესებულებას აქვს წინასწარგანსაზღვრული წესი მათი დაცლისა და დამუშავების პროცედურასთან დაკავშირებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემით	□	□	□	□				
	გარე სანიტარიული კვანძი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ მდებარეობს დაწესებულების შენობის მომიჯნავედ. სანიტარული კვანძის დაშორება ჭებისა და წყალმომარაგების წყაროების კაპტაჟებიდან შეადგენდეს არანაკლებ 30 მ-ს.	□	□	□	□				
	დაწესებულებაში მუდმივი წყლის მიწოდების არ არსებობის შემთხვევაში, დამონტაჟებულია სამარაგე ავზი სანიტარიული კვანძების წყალმომარაგების მიზნით. სამარაგე ავზში შეგროვებული ბუნებრივი ნალექები ან სხვა ტიპის ტექნიკური წყალი გამოიყენება მხოლოდ ტუალეტების ჩასარეცხად, ეზოს/გარე სივრცის დასუფთავებისა და მორწყვისთვის, სახანძრო უსაფრთხოების სისტემებში და სამშენებლო და სარემონტო სამუშაობის წარმოებისას. ტექნიკური წყალი არ გამოიყენება სასმელად, საკვების მოსამზადებლად, პირადი ჰიგიენისთვის, დასუფთავებისა და რეცხვისთვის. ტექნიკური წყალი ბავშვებისთვის ხელმიუწვდომელია, რაც ექვემდებარება კონტროლს დაწესებულების მხრიდან	■	□	□	□				
5	**მოთხოვნები სითბურ-საჰაერო რეჟიმისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელის განიავება (ორპირი/ერთმხრივი/გვერდითი/გამჭოლი) უზრუნველყოფილია რეგულარულად, "ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის ტექნიკური რეგლამენტით განსაზღვრული წესის მიხედვით. დაწესებულების პერსონალი იცნობს და იცავს განიავების წესებს	■	□	□	□	ჯგუფური ოთახებისა და საძინებლების განიავება დაწესებულებაში ხდება რეგულარულად, საქართველოს მთავრობის ტექნიკური რეგლამენტით განსაზღვრული წესის მიხედვით. ტემპერატურა კონტროლდება თერმომეტრებით, რომლებიც კედელზე დამონტაჟებულია იატაკიდან 1,2 მ. სიმაღლეზე. ბავშვების ყოველდღიური ჰაერზე ყოფნის დრო კი გაწერილი აქვთ დღის განრიგში, რომელიც გამოკრულია ჯგუფებში. **ზემოთ აღწერიდან გამომდინარე სითბურ-საჰაერო რეჟიმისადმი ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილი მოთხოვნები არის შესაბამისობაში.**			
	ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრები დამონტაჟებულია კედელზე იატაკიდან 0,8-1,2 მ-ის სიმაღლეზე	■	□	□	□				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვების ყოველდღიური ჰაერზე ყოფნა/გასეირნებას დადგენილი ხანგრძლივობით, რაც დასტურდება დღის განრიგით	■	□	□	□				
6	**მოთხოვნები სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი**								
	შენობის შიდა სათავსებში:								
	მთელი შენობის გენერალური დასუფთავება ხდება ყოველთვიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	□	□	□	შენობის გენერალური დასუფთავებისთვის შემუშავებული აქვთ სტანდარტული ოპერაციუი პროცედურა, აქვთ ჟურნალი შესრულებული სამუშაოს დასაფიქსირებლად. სადეზინფექციო სამუშაოები, რომელიც სრულდება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის რეკომენდაციით, ფიქსირდება სპეციალურ ჟურნალში . დაწესებულებას აქვს დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული, ნაკლებტოქსიური პრეპარატების ჩამონათვალი.შემუშავებული აქვთ ყველა სათავსის ,იატაკის, პლინტუსების, ავეჯის,ბავშვის ტანსაცმლის კარადების, გამწოვი ვენტილაციის,ფანჯრის მინების დასუფთავების სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა. აწრმოებენ ბავშვის კარადებისა და ფანჯრის მინების წმენდის ჟურნალს. ინტერვიუს დროს თანამშრომლებმა დაადასტურეს, რომ სარემონტო სამუშაოები არ მიმდინარეობს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის დროს. **ზემოთ აღწერიდან გამომდინარე შენობის შიდა სათავსებში ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილი მოთხოვნები შესაბამისობაში.**			
	სადეზინფექციო სამუშაოები ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საჭიროებიდან და ეპიდემიური მდგომარეობიდან გამომდინარე, ასევე, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის შესაბამისი სამსახურის რეკომენდაციების შესაბამისად, რაც დასტურდება წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	□	□	□				
	დეზინფექციისთვის გამოიყენება საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ-ლ.საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული, ნაკლებტოქსიური პრეპარატები/კომპოზიციები	■	□	□	□				
	ყველა სათავსი სუფთავდება სველი წესით, ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით, გაღებული ფანჯრებისა და ფრამუგების პირობებში (სადაც ეს შესაძლებელია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	□	□	□				
	იატაკი, პლინტუსები, ავეჯის ქვეშ სვრცეები სველი წესით სუფთავდება დღეში ორჯერ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	□	□	□				
	ავეჯის ზედაპირიდან (არაუმეტეს 2 მეტრს სიმაღლეზე), გამათბობელი მოწყობილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან (კარის სახელური, კარადის სახელურების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მტვერი სველი წესით იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	□	□	□				
	ბავშვების ტანსაცმლის კარადები ყოველდღიურად იწმინდება შესაბამისი ზედაპირების მოვლისათვის განკუთვნილი საშუალებით. კვირაში ერთხელ ირეცხება/მუშავდება სველი წესით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	□	□	□				
	გამწოვი ვეტნილაციის ჟალუზები ღიაა და სისტემატიურად იწმინდება დაბინძურების შესაბამისად, ხოლო დახურულია, მხოლოდ შენობის შიგნით და გარეთ ტემპერატურა მკვეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	□	□	□				
	ფანჯრის მინები შიგნიდან და გარედან იწმინდება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ,რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	□	□	□				
	აკრძალულია ყოველგვარი სარემონტო სამუშაოების წარმოება სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობისას (კედლების, ჭერის, ფანჯრის ჩარჩოების შეთეთრება/შეღებვა და სხვ).	■	□	□	□				
	ინვენტარი:								

	ახლად შეძენილი სათამაშოები (რბილის გარდა) ბავშვებისთვის მიწოდებამდე ირეცხება 15 წუთის განმავლობაში, 37° C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით, შრება ჰაერზე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	□	□	□	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ახლად შეძენილი სათამაშოების რეცხვის, ორ წლამდე და ორი წლის ზემოთ ბავშვების სათამაშების რეცხვა-დეზინფექციის, თეთრეულის გამოცვის, ლოგინის (ბალიში,ლეიბი) დასუფთავებისა და ქიმიური წმენდის, სანიტარული კვანძის ტექნიკური გამართულობისა და დასუფთავების, დასალაგებელი ინვენტარის რეცხვის, ჯგუფური ოთახების მაგიდების და სკამების რეცხვა-დეზინფექციის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა . აწრმოებენ ჟურნალებს: ახლად შეძენილი სათამაშოების რეცხვის, სათამაშოების დეზინფექციის, თეთრეულის გამოცვლის,ლოგინების(ბალიში,ლეიბი) გენერალური დასუფთავებისა და ქიმიური დამუშავების , სანიტრული კვანძის ტექნიკური გამართულობის და დასუფთავების, სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარის , ჯგუფური მაგიდებისა და სკამების რეცხვა-დეზინფექციის შესახებ .არ ხდება ჭუჭყიანი და სუფთა თეთრეულის შერევა, ხელსაბანებთან არის საპონი და ხელის გასამშრალებელი ქაღალდი. სანიტარული კვანძი უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქაღალდით და თავსახურიანი ნაგვის ურნებით. .დაწესებულებას აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის ნუსხა და გამოთვლილი წლიური რაოდენობის შესახებ სია.დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია. დასალაგებელი ინვენტარი,სარეცხი და სადეზინფექციო საშუალებები ინახება ჩაკეტილ კარადებში და საწყობში . დაწესებულებაში საფენების გამოსაცვლელი მაგიდის საფარველი არ ექვემდებარება რეცხვას საპნიანი წყლით დღეში ორჯერ. ფეკალიებით დაბინძურების შემთხვევაში კი დამატებით 1%-იანი სადეზინფექციო ხსნარით წმენდას,თუმცა აღნიშნულის შესახებ აქვთ შემუშავებული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით. **ზემოთ აღწერიდან გამომდინარე დაწესებულებაში ინვენტარი ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებს არ შეესაბამება.**	დაწესებულებაში საფენების გამოსაცვლელი მაგიდის საფარველი უნდა ექვემდებარებოდეს რეცხვას საპნიანი წყლით და ფეკალიებით დაბინძურების შემთხვევაში კი დამატებით 1%-იანი სადეზინფექციო ხსნარით წმენდას		დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის თანახმად 21 თვის ვადაში უსრუნველყოფს ,რომ საფენების გამოსაცვლელი მაგიდის საფარველი ირეცხებოდეს საპნიანი წყლით და ფეკალიებით დაბინძურების შემთხვევაში კი დამატებით 1%-იანი სადეზინფექციო ხსნარით იწმინდებოდეს. **ზემოთ აღწერიდან გამომდინარე დაწესებულებაში ინვენტარი ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილი მოთხოვნების შეფასება "არ შეესაბამება" შეიცვლება შეფასებით "ნაწილობრივ შეესაბამება"**
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისათვის განკუთვნილი სათამაშოები ყოველდღიურად იწმინდება და ირეცხება წყლით, ჯაგრისით, საპნით ან 2%-იანი სასმელი სოდის ხსნარით, ხოლო სკოლამდელი ასაკის (2 წლის ზევით) ბავშვების სათამაშოები უნდა ირეცხებოდეს ყოველ მეორე დღეს (თოჯინების ტანსაცმელი - გაჭუჭყიანების შესაბამისად), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	□	□	□				
	სათამაშოებს დეზინფექცია უტარდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარით 30 წუთის განმავლობაში, შემდეგ ირეცხება და შრება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	□	□	□				
	თეთრეულის გამოცვლა ხდება დაბინძურების მიხედვით, მაგრამ არანაკლებ კვირაში ერთხელ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	□	□	□				
	თეთრეული მარკირებულია ჯგუფებისა და ბავშვების მიხედვით. სუფთა და ჭუჭყიანი თეთრეული ინახება ერთმანეთსიგან განცალკევებით	■	□	□	□				
	ლოგინი (ბალიში, ლეიბი/ქვეშაგები) ნიავდება გენერალური დასუფთავებისას და უტარდება ქიმიური წმენდა დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	□	□	□				
	ხალიჩები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველდღიურად იწმინდება მტვერსასრუტით. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით იწმინდება სველი ჯაგრისით და უტარდება ქიმიური წმენდა, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	□	□	□	□				
	საფენების გამოსაცვლელი მაგიდები, საბავშვო ქვეშაგები, მუშამბები, მანეჟის საფარველი ექვემდებარება რეცხვას საპნიანი წყლით დღეში ორჯერ. ფეკალიებით დაბინძურების შემთხვევაში, გასუფთავებული ადგილები დამატებით იწმინდება 1%-იანი სადეზინფექციო ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	□	□	■	□				
	სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები/პისუარები ტექნიკურად გამართულია და ირეცხება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ირეცხება შესაბამისი პრეპარატით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	□	□	□				
	დაწესებულების ხელსაბანებში ყოველთვის ხელმისაწვდომია საპონი ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის (WASH ინდიკატორი)	■	□	□	□				
	დაწესებულებაში არსებული ყველა ხელსაბანი უზრუნველყოფილია ხელის გასამშრალებლით (ელექტროსაშრობი ან ქაღალდის პირსახოცის დისპენსერი) და უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის თავსახურიანი ნაგვის ურნით	■	□	□	□				
	დაწესებულებაში არსებულ ყველა სანიტარული კვანძი უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქაღალდით	■	□	□	□				
	დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა, გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა	■	□	□					
	სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარადაში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. ინვენტარი ხმარების შემდეგ ირეცხება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	□	□	□				
	საყოფაცხოვრებო ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეცხი საშუალებები ინახება პირვანდელი შეფუთვით (რათა შესაძლებელი იყოს დიფერენცირება მარკირების მიხედვით) ბავშვებისათვის და გარეშე პირთათვის მიუწვდომელ ადგილას სპეციალურად ამ მიზნისათვის განკუთვნილ, ჩაკეტილ სათავსში/კარადაში	■	□	□	□				
	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველი მოხმარების შემდეგ ირეცხება გამდინარე წყლით, ყოველ დღე ირეცხება თბილი საპნიანი წყლით, ხოლო ყოველი კვირის ბოლოს, 30 წუთის მანძილზე მუშავდება 1%-იანი ქლორამინის ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	□	□	□	□				
	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს ყოველი მოხმარების შემდეგ, 30 წთ-ის განმავლობაში მუშავდება 1%-იანი ქლორის ხსნარით, ან საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული წესითა და სადეზინფექციო საშუალებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	□	□	□	□				
	მაგიდები და სკამები ჯგუფურ ოთახებში იწმინდება ცხელი წყლითა და საპნით, ხოლო ეპიდჩვენებისას მუშავდება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	□	□	□				
	შენობის გარე სივრცე								
	დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობა (მაგიდები, სკამები, სპორტული ინვენტარი, ატრაქციონები და სხვა) იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	■	□	□	□	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ეზოში არსებული აღჭურვილობის, ეზოს გენერალური დასუფთავებისა და მორწყვის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა. აწარმოებენ გენერალური დასუფთავების ჟურნალს. დაწესებულებას არ აქვს საქვიშე მოწყობილობა,რომლის მოწყობას გეგმავს 24თვის ვადაში. **ზემოთ აღწერიდან გამომდინარე შენობის გარე სივრცე ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებს ნაწილობრივ შეესაბამება.**	დაწესებულებას უნდა ქონდეს ეზოში საქვიშე მოწყობილობა, რომელიც აღჭურვილი იქნება დახურვის მექანიზმით. ქვიშის შეცვლა ყუთებში უნდა ხორციელდებოდეს დაბინძურების შესაბამისად, წარმოებული სამუშაოები კი უნდა აისახოს შესაბამის ჟურნალში.აღნიშმული საკითხის გადაჭრისთვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვალდებულებების ჯეროვანი შესრულება.კერძოდ: დახურვის მექანიზმით საქვიშე მოწყობილობის გაკეთება 24 თვის ვადში		დაწესებულება მოაწყობს ეზოში საქვიშეს, რომელიც აღჭურვილი იქნება დახურვის მექანიზმით. ქვიშის შეცვლა ყუთებში განხორციელდება დაბინძურების შესაბამისად (სოპ), წარმოებული სამუშაოები კი დაფიქსირდება შესაბამის ჟურნალში. საკითხის გადაჭრისთვის დაწესებულება უნდა უზრუნველყოფს შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვალდებულებების ჯეროვან შესრულებას.კერძოდ: ეზოში საქვიშე მოწყობილობის გაკეთება სტანდარტის მოთხოვნის შესაბამისად 24 თვის ვადში, **ზემოთ აღწერიდან გამომდინარე შენობის გარე სივრცე ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებს ნაწილობრივ შეესაბამება.**
	დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცის გენერალური დასუფთავება ხდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	□	□	□				
	წელიწადის თბილ და ცხელ სეზონებზე ეზოს მორწყვა ხდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	□	□	□				
	ეზოში/გარე სივრცეში არსებულ საქვიშე აღჭურვილია დახურვის მექანიზმით. ქვიშის შეცვლა ყუთებში ხორციელდება დაბინძურების შესაბამისად, რაც დასტურდება სტანდარტული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	□	□	■	□				
	სასენიზაციო ორმოს/სეპტიკური ავზის დაცლა ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით. დაცლის შემდეგ მუშავდება სარეცხი და სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	□	□	□	□				
7	**მოთხოვნები დასუფთავებისა და ნარჩენების მართვის უზრუნველყოფისადმი**								
	დაწესებულებებში ყოველდღიურად ხორციელდება მყარი ნარჩენების შეგროვება ჯგუფურ ოთახებში, სამზარეულოში, ადმინისტრაციულ და სხვა სათავსებში და ხდება მათი უსაფრთხო გატანა შენობიდან, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	■	□	□	□	დაწესებულებაში ყოველდღიურად ხორციელდება მყარი ნარჩენების შეგროვება ჯგუფურ ოთახებში, სამზარეულოში, სათავსებში და ეზოს გარეთ შემკრებ კონტეინერში. კონტეინრი არის თავდახურული და არ			
	დაწესებულების ტერიტორია ყოველდღიურად სუფთავდება, ხოლო ნარჩენები გროვდება და იყრება ეზოში/ეზოს მიმდებარედ არსებულ ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრებ) კონტეინერებში, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	□	□	□				

	დაწესებულების შიდა და გარე ტერიტორიაზე განთავსებულია ნაგვის ურნები. ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების და ნაგვის ურნების დაცლა ხდება მათი 3/4 -ით გავსებისთანავე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☒	☐	☐	☐	... არის გადავსებული. დაწესებულებაში მყარი ნარჩენების შეგროვებაზე,გატანაზე შემუშავებული აქვთ სტანდარტულ ოპერაციული პროცედურა. აწარმოებენ ნაგვის ურნებისა და მათი განთავსების ადგილების დეზინფექციის ჟურნალს. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ნარჩენების შემკრები კონტეინერების განთავსების სივრცის,ასევე საწყობებისა და სარდაფების მწერებისა და მღრღნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით პერიოდულ დამუშავებაზე (დეზინფექცია,დერატიზაციას) სტანდარტული ოპეტაციული პროცედურა ,რომელშიც უწერია რომ კონრტაქტორი კომპანიის მიერ პერიოდულად უნდა მოხდეს დამუშავება, მაგრამ ხელშეკრულების ვადა კონტრაქტორ კომპანიასთან 2025წლის 20 ივლისს დამთავრდა,ახალი ხელშეკრულება კი არ გაუფორმებიათ. **ზემოთ აღწერიდან გამომდინარე დაწესებულებაში დასუფთავებისა და ნარჩენების მართვა ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებს არ შეესაბამება.**	დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს ნარჩენების შემკრები კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდული დამუშავება მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია) და აწარმოოს შესრულებული სამუშაოს შესახებ დოკუმენტაცია		დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის თანახმად 21 თვის ვადაში დაწესებულება გააფორმებს ხელშეკრულებას კონტრაქტორ ორგანიზაციასთან , რომელიც უზრუნველყოს ნარჩენების შემკრები კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდული დამუშავება მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია) და შესრულებული სამუშაოს კი ასახავს დოკუმენტალურად. **ზემოთ აღწერიდან გამომდინარე დასუფთავებისა და ნარჩენების მართვის უზრუნველყოფისადმი ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილი მოთხოვნების შფასება "არ შეესაბამება" შეიცვლება შეფასებით "ნაწილობრივ შეესაბამება " .**
	ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები არის თავსახურიანი, არ არის გადავსებული და განთავსებულია სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას თავდახურულ მდგომარეობაში	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული ნაგვის ურნები, ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები და მათი განთავსების ადგილები დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ თვეში ერთხელ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია (10%-იანი ქლორიანი კირის ხსნარით 60 წთ-ის განმავლობაში ან სხვა ნებისმიერი შესაბამისი დეზინფექტანტით), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☒	☐				

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:  /ლალი ალადაშვილი/ 21.05.2026წ

კითხვარის შევსების პროცესში, აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ
2026 წლის 16-17 მარტს
დაგეგმილი საავტორიზაციო ვიზიტის დღის წესრიგი

დაწესებულების სტატუსის მაძიებლი საფირმო სახელწოდება: გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების გაერთიანება

პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება გურჯაანის N1 საბავშვო ბაგა -ბაღი

ფორმატი: პირისპირი

ვიზიტის მიზანი: „ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების მე-6 მუხლით განსაზღვრულ ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

საათი	აქტივობა 2026 წლის 16 მარტი	პასუხისმგებელი ექსპერტები
10:00-13:00	შეხვედრა დაწესებულების წარმომადგენლებთან	ლელა ღაჭავა ეკატერინე კობახიძე ნინო მელიქიძე ლალი ალადაშვილი
	დაწესებულების კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი მექანიზმის განხილვა, ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილის შესწავლა, პერსპექტიული მენიუსა და შესაბამისი კერძების კარტოთეკის განხილვა, აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების შესწავლა, კვების მიწოდების და უსაფრთხოების საკითხების განხილვა.	ნინო მელიქიძე
	დაწესებულების სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმისა, სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებისა და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემის შესწავლა.	ლალი ალადაშვილი
13.00-14.00	დაწესებულების საჯარო რეესტრიდან ამონაწერის, შენობა-ნაგებობის სქემის, შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ დასკვნის (გაცემული შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ) დოკუმენტების/მტკიცებულებების შესწავლა.	ლელა ღაჭავა

	დაწესებულების საკომუნიკაციო არხების, ოჯახთან/თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის ამსახველი დოკუმენტების/პროცესების შესაბამისი მტკიცებულებების შესწავლა.	ეკატერინე კობახიძე
14:00-15:00	შესვენება	
15:00-16,30	დაწესებულების ინფრასტრუქტურის დათვალიერება (მათ შორის კურიკულუმის განხორციელებისთვის საჭირო გარემოსა და საგანმანათლებლო რესურსის შემოწმება, სანიტარულ-ჰიგიენური და კვების დარგის მიმართულებით შესაბამისი სათავსების დათვალიერება)	ლელა ღაჭავა ეკატერინე კობახიძე ნინო მელიქიძე ლალი ალადაშვილი
	ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარის შევსება	ლელა ღაჭავა
	საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების" ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარის შევსება	ნინო მელიქიძე
	დაწესებულების საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების" ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარის შევსება	ლალი ალადაშვილი
	დაწესებულების პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის, საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის, შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დასკვნის ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის გაწერილი პროცედურების, რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის შესახებ ინფორმაციის, ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციის/ტრანზიციის მექანიზმების შესწავლა,	ლელა ღაჭავა
16.30-17.30	ინტერვიუ– გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ხელმძღვანელი, დაწესებულების მენეჯერი, ფინანსებზე შესყიდვებზე პასუხისმგებელი პირი, უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი, გაერთიანების მეთოდისტი/საგანმანათლებლო პროგრამების კოორდინატორი, საგანმანათლებლო პერსონალი: აღმზრდელი, აღმზრდელის თანაშემწე, სამედიცინო პერსონალი, შესყიდვებზე და შენახვა - განაწილებაზე პასუხისმგებელი პირი, დამლაგებელი,საკვებისა და სასურსათო ნედლეულის ხარისხის კონტროლის საკითხთან დაკავშირებით:	ლელა ღაჭავა ეკატერინე კობახიძე ნინო მელიქიძე ლალი ალადაშვილი

	გასაუბრება-პასუხისმგებელ პირთან– ბავშვების კვების პროცესის კონტროლთან დაკავშირებით: გასაუბრება- აღმზრდელი და აღმზრდელის თანაშემწე	
17.30-18.00	ვიზიტის დღის შეჯამება და შეფასების პროცესში გამოკვეთილი ძირითადი მიგნებების გაცნობა.	ლელა ღაჭავა ეკატერინე კობახიძე ნინო მელიქიძე ლალი ალადაშვილი
	აქტივობა 2026 წლის 17 მარტი	
10:00-14:00	მისიის, ხედვის და ღირებულებების განხილვა, ამ პროცესის დამადასტურებელი დოკუმენტების/აქტივობების შესწავლა	ლელა ღაჭავა
	სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმებისა და მათთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის განხილვა, ამ პროცესის დამადასტურებელი დოკუმენტების/აქტივობების შესწავლა, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის შესწავლა.	ლელა ღაჭავა
	დაწესებულების დეკლარირებული კურიკულუმის/კურიკულუმის ჩარჩოს, კურიკულუმის შემუშავების/შერჩევის პროცესის ამსახველი დოკუმენტების/მასალების, კურიკულუმის გაზიარების ამსახველი დოკუმენტების/მასალების შესწავლა	ეკატერინე კობახიძე
	საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმის, დღის განრიგის, საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმის, კურიკულუმის მიზნების შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსით უზრუნველყოფის დოკუმენტაციის, წიგნების აღრიცხვის ჟურნალის/საბავშვო ბიბლიოთეკის აღმწერი დოკუმენტის, ინვენტარის აღწერის	ეკატერინე კობახიძე

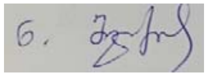
	დოკუმენტაციის/მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის/მიღება-ჩაბარების აქტების მტკიცებულებების/ამსახველი დოკუმენტების შესწავლა	
	დაწესებულების სტრუქტურის/ორგანოგრამის, სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციების ამსახველი დოკუმენტების, პერსონალის პირადი საქმეების, პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის, შრომითი/მომსახურების ხელშეკრულებების/დანიშვნის აქტების, შინაგანაწესის, პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცესის ამსახველი დოკუმენტაცის, პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული მასალების/აქტივობების, ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის/პროფესიული განვითარების გეგმის მტკიცებულებების განხილვა	ლელა ღაჭავა
14.00-15.00	შესვენება	
15.00-16.30	დაწესებულების კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკის შესწავლა	ეკატერინე კობახიძე
	დაწესებულების სამოქმედო გეგმის, ბიუჯეტის მტკიცებულებების/ამსახველი დოკუმენტების შესწავლა.	ლელა ღაჭავა
	დაწესებულების მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესების ჩამონათვალის და მათი აღწერების, ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკასთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის, ბავშვის ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი დოკუმენტის, პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლა	ლელა ღაჭავა
16.30-17.30	ინტერვიუ– გურჯაანის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ხელმძღვანელი, დაწესებულების მენეჯერი, ადმინისტრაცია, სხვა თანამშრომლები რომელიბიც პასუხისმგებელნი არიან სხვადასხვა პროცესის მიმდინრეობაზე, ფინანსებზე პასუხისმგებელი პირი, ასევე გაერთიანების მეთოდისტი/საგანმანათლებლო პროგრამების კოორდინატორი, საგანმანათლებლო პერსონალი: აღმზრდელი, აღმზრდელის თანაშემწე, სპეც.პედაგოგი, ლოგოპედი, მუსიკის მასწავლებელი.	ლელა ღაჭავა ეკატერინე კობახიძე
17.30-18.00	ვიზიტის დღის შეჯამება და შეფასების პროცესში გამოკვეთილი ძირითადი მიგნებების გაცნობა.	ლელა ღაჭავა ეკატერინე კობახიძე

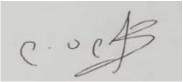
შენიშვნა: წინამდებარე სამუშაო დღის წესრიგი ავტორიზაციის სტანდარტების შეფასების მიზნით შეიძლება შეიცვალოს დაწესებულებაში ვიზიტის მსვლელობის დროს რეალურად არსებული მდგომარეობიდან გამომდინარე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი:

ჯგუფის თავმჯდომარე:

ჯგუფის წევრი:

ჯგუფის წევრი: 

ჯგუფის წევრი: 

თარიღი: 10.03.2026