მანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

(დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის საფირმო სახელწოდება)

ა(ა)იპ „სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანება

(პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში)

სენაკის გეჯეთის საბავშვო ბაღი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: *სახელი, გვარი* *მაკა ჭყონია*

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: *სახელი, გვარი* თეა ქემოკლიძე

კვების დარგში ექსპერტი: *სახელი, გვარი* მარიამ ექვთიმიშვილი

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: *სახელი, გვარი* სალომე ბოჭორიშვილი

ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურუდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	ა(ა)იპ „სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანება
საიდენტიფიკაციო ნომერი	**239892434**
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება	სენაკის გეჯეთის საბავშვო ბაღი

(არსებობის შემთხვევაში)	
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე *(არსებობის შემთხვევაში)*	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	**სენაკის მუნიციპალიტეტი, ქალაქ სენაკი , ტ. ტაბიძის ქ.#60**
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	**სენაკის მუნიციპალიტეტი, ქალაქ სენაკი, სოფ. გეჯეთი მე-2 ქუჩა,N1**
დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი *(არსებობის შემთხვევაში)*	
3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი)☒	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი)☐
4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ	
ვიზიტის საფუძველი *(ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)*	ბრძ: MES 7 26 0000304917 12/03/2026 წელი ბრძ: MES 7 26 0000347640 23/03/2026 წელი

ვიზიტის პერიოდი *(თარიღი)*	7-8 აპრილი 2026 წელი

5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)

წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ

საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული ***"ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"***-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

სასკოლო მზაობის პროგრამა

N	პროგრამის სახე[1]	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა *(არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)*	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
1	ადრეული აღზრდისა და განათლების პროგრამა				 ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☐
2	სკოლამდელი აღზრდისა და	1.ადრეული განათლების	ქართული	არა	30

[1] აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.

	განათლების პროგრამა	კურიკულუმი „თამაში“ 2. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში.“			ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☒ ვიზიტის დროს არსებული მდგომარეობის გათვალისწინებით დაწესებულებას შეუძლია მომსახურება გაუწიოს 15 ბავშვს.(შერეული ასაკობრივი ჯგუფის გათვალისწინებით)
4	სასკოლო მზაობის პროგრამა				 ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☐

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2026 წლის 12/03 და 23/03 ბრძანებების : MES 7 26 0000304917 / MES 7 26 0000347640 საფუძველზე განხორციელდა ექსპერტთა ჯგუფის წევრთა საავტორიზაციო ვიზიტი სენაკის მუნიციპალიტეტის გეჯეთის საბავშვო ბაღში დაწესებულებაში ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, რის საფუძველზეც შედგა ვიზიტის დღის წესრიგი, რომელიც გასაცნობად გადაეგზავნა დაწესებულებას. საავტორიზაციო ვიზიტი დაიგეგმა 7 და8 აპრილს , 10 საათიდან 18 საათამდე, ერთსაათიანი შესვენებით. ექსპერტების მიერ დამატებითი დოკუმენტაცია ადგილზე ვიზიტისას იქნა შესწავლილი. ვიზიტმა ჩაიარა საქმიან და მშვიდ ვითარებაში, რომლის ფარგლებშიც ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების შესაბამისობას ავტორიზაციის ოთხივე სტანდარტის მოთხოვნებთან მიმართებაში. მოხდა დაწესებულების ვიზუალური დათვალიერება, გასაუბრება, როგორც სენაკის საბავშვო ბაღების გაერთიანების წარმომადგენლებთან ,საბავშვო ბაღის თანამშრომლებთან და სხვა პასუხისმგებელ პირებთან.

ექსპერტებს საშუალება ჰქონდათ პირისპირ გასაუბრებოდნენ პასუხისმგებელ პირებს და მოეპოვებინათ მათთვის საჭირო ინფორმაცია შესაბამის სტანდარტთან დაკავშირებით. ვიზიტის დღის ბოლოს ჯამდებოდა ვიზიტის დღე. ექსპერტებმა მიაწოდეს ინფორმაცია დაწესებულების წარმომადგენლებს იმ მიგნებების შესახებ, რომელიც ვიზიტის დროს გამოიკვეთა. ორდღიანი ვიზიტის ფარგლებში დაწესებულებამ გამოავლინა თანამშრომლობის კულტურა. დაწესებულების პერსონალს კარგად აქვს გააზრებული საკუთარი

უფლება-მოვალეობანი, იცნობენ მიმდინარე სიახლეებს,რომელსაც ნერგავენ პრაქტიკაში, მზად არიან მუდმივი განვითარებისათვის, მონიტორინგისა და შეფასებისთვის, რადგან თვლიან, რომ ამ პროცესში ბევრ სიახლეს ეცნობიან და ამდიდრებენ საკუთარ პრაქტიკას.

……

……

……

……

……

8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

……

……

……

……

……

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

……

……

……

……

ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა[2] *(პროგრამის სახე)* *სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა* *(კურიკულუმის დასახელება)* *1) ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში . 2) სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში”*		
2. კურიკულუმი	☒ შეესაბამება	☒ შეესაბამება

[2] ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

	☐ მეტწილად შეესაბამება **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**	**☐ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	**☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**	**☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	**☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**	**☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

4.3. მატერიალური რესურსი	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.7.ფინანსური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

1.1. დაწესებულების მისია

1.2. სტრატეგიული განვითარება

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.2. პროცესების მართვა

4.3. მატერიალური რესურსი

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.7. ფინანსური რესურსი

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს მისია, რომელიც შემუშავებულია ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მარეგულირებელი წესის (ბრძ: N178 18/10/2024 წელი,) საფუძველზე, აღნიშნული ასევე დასტურდება სენაკის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღებისთვის მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავების მიზნით ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანებით, ავტორიზაციის საკითხებზე მომუშავე სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ : (ბრძ; N155 . 03/11/2025 წელი), ამავე გაერთიანების მიერ ბაღებისთვის მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავების სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი (ოქმი N1 20/11/2025 წელი) დაწესებულების ოქმი N 1 22/09/2025 წელი (მისია,ხედვა ,ღირებულებების მიღებისა და გაზიარების შესახებ)

დაწესებულების მისიაა: (წარმოდგენილია როგორც გაერთიანების მისია) ,,შევქმნათ უსაფრთხო, ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებული გარემო ,რომელიც თამაშზე დაფუძნებული სწავლებით ოჯახთან და თემთან პარტნიორობით ხელს შეუწყობს აღსაზრდელთა მრავალმხრივ განვითარებას და სკოლისათვის მზაობას ,გაერთიანება ეხმიანება ბავშვის ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს ,როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს,გაერთიანება მოწოდებულია სიახლეების შემოტანით ,სწავლების ახალი ტექნოლოგიების დანერგვით საფუძვლიანად შეისწავლოს სტანდარტებით გათვალისწინებული ყველა უნარ- ჩვევები და სრულფასოვნად მოამზადოს პირველი საფეხურისთვის .'' აღნიშნული მისია წარმოადგენს დაწესებულების ფუნდამეტურ დანიშნულებას,რომლის საშუალებითაც ხდება დაწესებულების იდენტობის ფორმირება, დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს,როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს.წარმოდგენილ მისიაში იკვეთება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვაზე აქცენტი . მისიაში გამოკვეთილია დაწესებულების როლი ,რომელიც ბავშვის კეთილდღეობაზეა ორიენტირებული, დაწესებულების მისია შემუშავდა სენაკის მუნიციპალიტეტისსკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული მარეგულირებელი დოკუმენტის, სტრატეგიული დაგეგმვის , მონიტორინგის და შეფასების წესის საფუძველზე (ბრძ: 178 .18/10/2024წელი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

რეკომენდაცია

....

რჩევა

სასურველია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მისია ფორმულირებული იყოს მოკლედ და კონკრეტულად .ასევე წარმოდგენილი მისია უნდა წარმოადგენდეს დაწესებულების მისიას და არა გაერთიანებისას .

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ხედვა და ღირებულებები დოკუმენტით: ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის,მონიტორინგის, შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ (ბრძ:N 178 18/10/2024 წელი) ასევე სენაკის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღებისათვის მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავების მიზნით,გაერთიანების მიერ გამოცემული ბრძანებით, სამუშაო ჯგუფის შექმნის შე შესახებ : (ბრძ; N155 . 03/11/2025 წელი), ამავე გაერთიანების მიერ ბაღებისთვის მისია, ხედვა, ღირებულების სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი (ოქმი N5 20/11/2025 წელი)

დაწესებულების ხედვა :(წარმოდგენილია როგორც გაერთიანების ხედვა) ,, მომავალი 5 წლის მანძილზე გაერთიანების საბავშვო ბაღებში შეიქმნას უნივერსალური ინკლუზიური გარემო,აღჭურვილი მრავალფეროვანი რესურსით ,სათანადოდ გადამზადებული კვალიფიციური პერსონალით,გამომდინარე იქედან, რომ მისიაში გაცხადებულია თამაშზე დაფუძნებული სწავლებით აღსაზრდელების მრავალმხრივი

განვითარების და სასკოლო მზაობის ხელშეწყობა კვალიფიციური პერსონალის და მრავალფეროვანი რესურსის გამოყენებით, მოწმობს რომ ხედვა გამომდინარეობს მისიიდან.''

დაწესებულების ღირებულებებია: (წარმოდგენილია როდგორც გაერთიანების ღირებულებები)
გუნდური თანამშრომლობა ,მხარდამჭერი და ნდობაზე დაფუძნებული ურთიერთობები. მაღალკვალიფიციური აღმზრდელ -პედაგოგების მეშვეობით შექმნილი საინტერესო გარემო, სადაც გათვალისწინებულია თითოეული ბავშვის უნიკალური ძლიერი მხარეები ,ინტერესები და სადაც ყველა გრძნობს თავს კომფორტულად ,უსაფრთხოდ და თანასწორად.ღირებულებები გამომდინარეობს მისიიდან და მასში მოაზრებულია თანამშრომლობაზე, მხარდაჭერაზე და ნდობაზე დაფუძნებული ურთიერთობები.

დაწესებულება ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების დროს ხელმძღვანელობდა, ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის,მონიტორინგის, შეფასების წესის მიხედვით, რომელიც დამტკიცებულია ამავე გაერთიანების დირექტორის მიერ (ბრძ: N178 18/10/2024 წელი,) დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ღირებულებები წარმოადგენს ორგანიზაციული კულტურის ნაწილს და აყალიბებს დაწესებულების მოლოდინებს. დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები გამომდინარეობს დაწესებულების მისიიდან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

………

………

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

სასურველია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ხედვა და ღირებულებები ფორმულირებული იყოს მოკლედ და კონკრეტულად და იგი წარმოადგენდეს დაწესებულების ხედვას და ღირებულებებს და არა გაერთიანებისას. .

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით; მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავების პროცესს წარმართავს გაერთიანება, ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანების საფუძველზე (ბრძ; N 155 3/11/2025 წელი) შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, მათი აქტიური ჩართულობით. დაწესებულების მისია ,ხედვა და ღირებულებები შემუშავდა ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებულ მარეგულირებელი დოკუმენტის შესაბამისად : სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესი (ბრძ:178 18/10/2024 წელი მუხლი 7) სამუშაო ჯგუფის წევრები არიან ადგილობრივი მუნიციპალიტეტის, ბაღების გაერთიანების და საბავშვო ბაღების წარმომადგენლები, მშობელი. დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა დასტურდება სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესით, (ბრძ:178 18/10/2024 წელი, მუხლი 4), მისია,ხედვა ღირებულებების შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნით, (ბრძ; N 155 03/11/2025 წელი), ავტორიზაციის საკითხებზე მომუშავე ჯგუფის შეხვედრის ოქმი(ოქმი N1 20/11/2025წელი) დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთ და ფოტო მასალით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მისია , ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ შემუშავებული მარეგულირებელი წესით : სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესი (ბრძ:178

18/10/2025წელი მუხლი 8 ზ)), სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმით(N2 23/12/2025) სტრატეგიული გეგმის, მისია, ხედვა ,ღირებულებების გაზიარების თაობაზე. დაწესებულებაში ვიზიტისას, ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ მისია, ხედვა, ღირებულებები განთავსებულია საბავშვო ბაღში თვალსაჩინო ადგილზე. პერსონალთან ინტერვიუს საფუძველზე ასევე დასტურდება, რომ საბავშვო ბაღის პერსონალის და მშობლებისთვის მისი გაცნობა მოხდა დახურულ ჯგუფებში და ღია შეხვედრებზე. მისიის, ხედვისა და ღირებულებების დაინტერესებული მხარეებისთვის გაცნობა და ხელმისაწვდომობა ასევე დასტურდება პროცესების ამსახველი ფოტო მასალით ,დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ოქმებით (ოქმი N2 20/11/2025წ) რომლითაც დასტურდება დაწესებულების მიერ მისიის, ხედვის და ღირებულებების გაზიარება პერსონალთან და მშობლებთან.აღნიშნული ასევე დასტურდება დაწესებულების ფეისბუკგვერდის საშუალებით: https://www.facebook.com/gejetis.sabavshvo.baghi

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმვის,მონიტორინგის, შეფასების წესისა , სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მარეგულირებელი წესის (ბრძ: N178 18/10/2024 წელი,)

დაწესებულების ფეისბუკგვერდი: *https://www.facebook.com/gejetis.sabavshvo.baghi*

2. ავტორიზაციის საკითხებზე მომუშავე სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ : (ბრძ; N155 . 03/11/2025 წელი)

3. გაერთიანების მიერ ბაღებისთვის მისია, ხედვა, ღირებულების სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი (ოქმი N1 20/11/2025 წელი)
4. სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმით(N1.N2 24/09/25-__20/11/25) სტრატეგიული გეგმის, მისია, ხედვა ,ღირებულებების გაზიარების თაობაზე.
5. სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი (ოქმი N5 20/11/2025 წელი)
6. ფოტომასალა და პერსონალთან ინტერვიუ

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის,მონიტორინგის, შეფასების წესისა და სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მეთოდოლოგია (ბრძ:178 18/10/2024 წელი,მუხლი 10) , სადაც გათვალისწინებულია სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესის ეტაპები და პასუხისმგებელი პირები,პროცესში ჩართული მხარეები (ბრძ:178 18/10/2024 წელი, მუხლი 2, 3, 4) ,რომელიც წარმოდგენილია სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმის დანართად. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მეთოდოლოგია მოიცავს სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის ფორმას და პერიოდულობას. (ბრძ:178 18/10/2024 წელი. მუხლი 13,14) . ასევე იგი მოიცავს სტრატეგიული გეგმის შეფასების ფორმას (მუხლი 15) განსაზღვრულია დაინტერესებული მხარეები და მათი ჩართულობის გზები , რასაც ადასტურებს: სტრატეგიული დაგეგმვის ,მონიტორინგის და შეფასების მარეგულირებელი წესი. (ბრძ:178 18/10/2024 წელი) ასევე, საბავშვო ბაღებისთვის სტრატეგიული დაგეგმარების სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ (ბრძ:N155 03/11/2025წ), სამუშაო ჯგუფის ოქმის სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესახებ: ოქმი N6 30/11/2025 წელი. აღნიშნული ასევე დასტურდება გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთ და შემუშავების პროცესის ამსახველი ფოტო მასალით .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სტრატეგიული დაგეგმვის,მონიტორინგის და შეფასების წესი (ბრძ:178 18/10/2024 წელი) და (2023-2027 წწ.) სტრატეგიული განვითარების გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია ამავე გაერთიანების დირექტორის ბრძანების საფუძველზე (ბრძ:N50 11/05/2023 წელი) წარმოდგენილი სტრატეგიული განვითარების გეგმა არის ხუთწლიანი, ციკლური,რომელიც არ გამომდინარეობს დაწესებულების(გეჯეთის ბაღის)მიერ წარმოდგენილი მისიიდან, ხედვიდან და ღირებულებებიდან,რადგანაც ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სტრატეგიული განვითარების გეგმა დამტკიცებულია გაერთიანების მიერ 2023 წლის 11 მაისისი N50 ბრძანების საფუძველზე , ხოლო მისია, ხედვა და ღირებულებები მიღებული, გაცნობილი და გაზიარებული აქვთ 2025 წლის ნოემბერში. შესაბამისად წარმოდგენილი სტრატეგიული განვითარების გეგმა არ გამომდინარეობს დაწესებულების სტრატეგიული განვითარების შემუშავების მეთოდოლოგიიდან ,რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ ბრძ N178 18/10/2024 წელი მუხლი 10)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

....

....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტრატეგიული გეგმის შემუშავება, რომელიც გამომდინარე იქნება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მისიდანა, ხედვიდან და ღირებულებებიდან. ასევე უზრუნველყოს აღნიშნული სტრატეგიული განვითარების გეგმის შედგენა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ტრატეგიული დაგეგმვის,მონიტორინგის და შეფასების წესისა (ბრძ:178 18/10/2024 წელი) და სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად (ბრძ:178 18/10/2024 წელი, მუხლი 10)

....

....

რჩევა

სასურველია სტრატეგიული განვითარების გეგმა შეთანხმებული იყოს დამფუძნებელთან.

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს: სტრატეგიული სამუშაო ჯგუფის მოწვევას,შეხვედრების ორგანიზებას,სამუშაო ჯგუფის მიერ სტრატეგიული გეგმის განხილვა/კორექტირებას, დასამტკიცებლად წარდგენას და დირექტორის მიერ სტრატეგიული გეგმის დამტკიცებას. წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

....
....

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების მიერ დამტკიცებული სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია (ბრძ: N 178 წელი, 18/10/2024 მუხლი 10) სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი: (ბრძ:N178 18/10/2024 წელი მუხლი 2,14,15) სადაც ასახულია სამოქმედო გეგმის შემუშავების მექანიზმი(ბრძ: 178 18/10/ 2025 წელი. მუხლი 11) დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ოქმი N3__ N4 (23/12/25_ 20/01/26)
დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სამოქმედო გეგმა დამტკიცებულია ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ (ბრძ:N181 30/12/2025 წელი) იგი არ შეესაბამება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ წესში სამოქმედო გეგმის შემუშავების მექანიზმს (ბრძ N178 18/10/2015 წელი მუხლი 11) წარმოდგენილი სამოქმედო გეგმა არის სკოლამდელი აღზრდის სამოქმედო გეგმის ნაწილი, რომელშიც იდენტიფიცირებული არ არის კონკრეტული საბავშვო ბაღები.იგი არ მოიცავს მეთოდოლოგიით გათვალისწინებულ სავალდებულო ველებს: არ ამოდის სტრატეგიული მიზნებიდან და ამოცანებიდან და არ ითვალისწინებს ყოველწლიური თვითშეფასების შედეგებს .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

....
....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს სამოქმედო გეგმის შემუშავება ,რომელიც შესაბამისობაში იქნება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სამოქმედო გეგმის შემუშავების მექანიზმთან ბრძ:N 178 18/10/2025 წელი მუხლი 11

....
....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს: სამუშაო ჯგუფის მიერ სამოქმედი გეგმის განხილვას, სამოქმედო გეგმის შედგენას და დამტკიცებას . წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

....

....

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს სტრატეგიული განვითარების ,მონიტორინგისა და შეფასების მარეგულირებელ წესი (ბრძ: N 178 18/10/2024 წელი მუხლი 11) დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სამოქმედო გეგმა არ შეესაბამება წარმოდგენილ წესს, აღნიშნულ სამოქმედო გეგმაში არ არის განსაზღვრული სტრატეგიული მიზნები და ამოცანები , შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები,რეალისტური ვადები, იგი შეუსაბამოა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სტრატეგიული განვითარების ,მონიტორინგისა და შეფასების მარეგულირებელ წესთან და მეთოდოლოგიასთან (ბრძ: N 178 18/10/2024 წელი მუხლი 11) დაწესებულების სამოქმედო გეგმაში შესასრულებელი აქტივობები არ არის გაწერილი თვეებში ან კვარტლურად, ასევე რამდენიმე განსახორციელებელ აქტივობაზე გათვალისწინებული არ არის პასუხისმგებელი პირები.

აღნიშნულიდნ გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

....

....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს სამოქმედო გეგმის შემუშავება ,რომელიც შესაბამისობაში იქნება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სამოქმედო გეგმის შემუშავების მექანიზმთან. ბრძ:N 178 18/10/2025 წელი მუხლი 11

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს: სამუშაო გეგმის განხილვა/დაკორექტირებას,მასში კონკრეტული აქტივობების გაწერას თვეების და კვარტლების მიხედვით. წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

………

………

5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს სტრატეგიული განვითარების ,მონიტორინგისა და შეფასების მარეგულირებელ წესი (ბრძ: N 178 18/10/2024 წელიამ წესის მე-14 მუხლის მე-2 პუნქტის თანახმად, სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება ორჯერ: შუალედურ პერიოდში (2,5 წელს) და ბოლოს. ამავე წესის (მუხლი 14, მე-4 პუნქტი) მიხედვით, დაწესებულება განახორციელებს სამოქმედო გეგმების მონიტორინგს კვარტალურად, ხოლო შეფასებას წლიურად. ამავე წესში გაწერილია, რომ სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების პროცესს კოორდინაციას გაუწევს სამუშაო ჯგუფის თავმჯდომარე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

………

………

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს სტრატეგიული განვითარების ,მონიტორინგისა და შეფასების მარეგულირებელ წესი (ბრძ: N 178 18/10/2024 წელი,რომლის მიხედვით სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი რეალურად განხორციელდება და საჭიროების შემთხვევაში მოხდება მისი კორექტირება,ჩანაწერების დაზუსტება, ვადების გადაწევა და ა.შ. სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგები ცნობილი და გაზიარებული იქნება დინტერესებულ მხარეებთან,წლიური ანგარიშის წარდგენის სახით და სოციალურ ქსელში გამოქვეყნებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. სტრატეგიული განვითარების ,მონიტორინგისა და შეფასების მარეგულირებელ წესი (ბრძ: N 178 18/10/2024 წელი მუხლი 11)
2. სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მეთოდოლოგია (ბრძ:178 18/10/2024 წელი,მუხლი 10)
3. სამოქმედო გეგმის შემუშავების მექანიზმი(ბრძ: 178 18/10/ 2025 წელი. მუხლი 11)
4. დაწესებულების ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა (ბრძ:N173 29/12/2023 წელი)
5. სტრატეგიული განვითარების გეგმის დამტკიცების ბრძ:N 50 11/05/2023
6. პერსონალთან ინტერვიუ და ფოტომასალა
7. სამუშაო ჯგუფის ოქმი სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების გაზიარების შესახებ: ოქმი N6 30/11/2025 წელი
8.დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ოქმი N3__ N4 (23/12/25_ 20/01/26)
9. დაწესებულების ფეისბუკ გვერდი : https://www.facebook.com/gejetis.sabavshvo.baghi

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2. კურიკულუმი [3]

პროგრამის სახე

[3]მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

....

კურიკულუმის დასახელება

ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ . სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“.

....

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდისა გაერთიანების დირექტორის კურიკულუმის დამტკიცების ბრძანება #169 თარიღი: 1.10.2024წ (დანართი N4) და დაკორექტირებული კურიკულუმის დამტკიცების ბრძანება # 22 თარიღი: 20.02.2026წ (დანართი N4)

დაწესესებულებას შემუშავებული აქვს კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასების და განვითარების მარეგურურებელი წესი. ბრძანება # 46 თარიღი: 21.05.2025წ. (დანართი # 5), რომლითაც განსაზღვრა კურიკულუმის შერჩევის პროცედურა. ამ წესის მუხლი 2- ის მიხედვით კურიკულუმის შერჩევის პროცესის ამსახველი დოკუმენტები/მასალებია (ოქმი N6) . დაწესებულებამ წარმოადგინა ავტორიზაციის პროცესთან დაკავშირებული დროებით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ ბრძანება # 155 თარიღი : 3.11.2025წ) ბრძანების დანართში მითითებულია : ,,კურიკულუმის დაგეგმვის,განხორციელების ,გაზიარების და შეფასების ჯგუფი.“აღნიშნული ჯგუფის წევრები არიან: მეთოდ -განყოფილების უფროსი, გაერთიანების მეთოდისტები, ფსიქოლოგი, ბაღის გამგეები, მშობელი. სწორედ ამ სამუშაო ჯგუფის მიერ მოხდა კურიკულუმის შერჩევა .მტკიცებულებად ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანებამ წარმოადგინა ოქმი N7-,სადაც დეტალურად აღწერილია კურიკულუმის შერჩევის პროცესი: ის რომ განიხილეს რამოდენიმე მეთოდოლოგიური სახელმძღვანელო: ყვითელი წიგნი ,თამაში კურიკულუმი 2-5 წლამდე,სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში. გამოითქვა აზრი და ერთხმად შეარჩიეს ჯგუფის წევრებმა ,რომ სენაკის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღებმა იხელმძღვანელოს : ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში „ და სასკოლო მზაობის პროგრამა ,, თამაში .“ საგანმანათლებლო პერსონალის ინტერვიუებში ვლინდება პროცესის სრული მიდინარეობის აღწერა კურიკულუმის შერჩევის/გაზიარების /შეფასების შესახებ. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტები ასახავს რომ კურიკულუმი, რომლითაც ხელმძღვანელობს დაწესებულება : ადრეული განათლების კურიკულუმი“ თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა ,, თამაში“ წინასწარ არის შერჩეული.

 განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შერჩეული აქვს კურიკულუმი: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში" და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში"(ბრძანება # 22 თარიღი : 2026 წ. 27 .02) აღნიშნული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას, რაც ვლინდება კურიკულუმის მეთოდოლოგიაში. პროცესი მოიაზრებს განვითარების ხუთივე სფეროსა (მოტორული ,სოციალურ-ემოციური, ენობრივ - კომუნიკაციური, შემეცნებითი, ადაპტური) და სამივე მიმართულებაში(ხელოვნებას,წიგნიერება,მეცნიერება) ბავშვების განვითარების მხარდაჭერას. კერძოდ მოიცავს დაგეგმილი თუ დაუგეგმავი სიტუაციების აღწერას, თამაშებს,რუტინას, ურთიერთობებს და სხვა. მიდგომები სრულად ეფუძნება პროგრამის სახელმწიფო სტანდარტს, რაც ბავშვისათვის განმავითარებელ, უსაფრთხო, პოზიტიურ და ხარისხიან საგანმანათლებლო გარემოს შექმნას გულისხმობს და ითვალისწინებს სტანდარტის ისეთ მიმართულებებსაც, როგორიცაა – ოჯახის და თემის მონაწილეობა, კულტურული მრავალფეროვნება და ინკლუზია, მართვა და შეფასება. შერჩეული კურიკულუმი ჰოლისტურია და თანაბრად ანიჭებს მნიშვნელობას ბავშვის განვითარების ყველა სფეროს, აღიარებს და

აფასებს ბავშვის თავისებურებებს. კურიკულუმი ითვალისწინებს ბავშვის მრავალმხრივი განვითარებისათვის შესაბამისი პირობების უზრუნველყოფას ,როგორიცაა: მრავალფეროვანი რესურსებით მომარაგება,მრავალფეროვანი გამოცდილებების და თამაშების დაგეგმვა, გარემოს შესაბამისად მოწყობა,ბავშვებზე და საგანმანათლებლო პროცესზე დაკვირვება ,ბავშვთა რაოდენობის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსების არსებობა და სხვა .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ (ბრძანება # 22 თარიღი : 2026 წ. 27 .02) ეფუძნება თამაშს. წარმოადგენს როგორც ზოგად, ასევე კონკრეტულ მითითებებს, ცოდნას, გამოცდილებას, თუ როგორ უნდა ხდებოდეს ადრეული ასაკის ბავშვებისთვის განმავითარებელი და სასწავლო გარემოს ორგანიზება და უზრუნველყოფა. კურიკულუმი მოიცავს დაგეგმილ თუ დაუგეგმავ გამოცდილებებს, თამაშებს, რუტინას, ურთიერთობებს. კურიკულუმი ითვალისწინებს ბავშვს როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში, ბავშვი ცნობისმოყვარე, მედეგი და ლაღია.

ის ინტერესით იკვლევს, თავისუფლად სვამს კითხვებს, ეძებს ამ კითხვებზე პასუხებს, უმკლავდება გამოწვევებს, თავდაჯერებულია, არ ნებდება წარუმატებელი მცდელობის შემთხვევაში, თავისუფალი და ბედნიერია . ბავშვი სწავლობს კეთებით,პროცესში აქტიური ჩართვით ,აღმოჩენებით, ექსპერიმენტით,ცდით,იდეების მოსინჯვით ,შეცდომების დაშვებით ,შესაძლებლობების გამოცდით.ამით ბავშვი უკეთესად შეიმეცნებს სამყაროს საკუთარი გამოცდილებით ,როდესაც თავად ეძებს პასუხებს კითხვაზე ,ვიდრე მზა ცოდნის მიწოდებისა და ინფორმაციის პასიური დამახსოვრებით. ბავშვის მონაწილეობა საგანმანათლებლო პროცესში ასევე გულისხმობს დაგეგმვაში მონაწილეობას ,ან არსებულ გეგმაში ცვლილებების შეტანას. აღნიშნული კურიკულუმი ამით ხელს უწყობს ბავშვის ფიზიკურ და ემოციურ სიჯანსაღეს, ეხმარება ბავშვს საკუთარი არჩევანის გაკეთებასა და ახალ გამოწვევებთან გამკლავებაში, კრიტიკული და შემოქმედებითი აზროვნების ჩამოყალიბებაში. განუვითარებს ბავშვს მეგობრებსა და ოჯახის წევრებთან პოზიტიური ურთიერთობების ჩამოყალიბებისათვის საჭირო უნარებს. ამზადებს ბავშვს პირველი კლასის მოსწავლის მიმართ არსებული მოლოდინებისა და გამოწვევებისათვის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ (ბრძანება # 22 თარიღი : 2026 წ. 27 .02) ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას ბაღის ცხოვრებაში. უზრუნველყოფს მშობლებთან რეგურალურ შეხვერდებს, ცნობიერების ამაღლებას ადრეული განათლების მნიშვნელობასა და სწავლაზე. კურიკულუმი ითვალისწინებს თემის რესურსების გამოყენებას საგანმანათლებლო პროცესში, მათი გამოცდილების გაზიარებას, ჩართულობას

ბაღის ცხოვრებაში და პოზიტიური ურთიერთკავშირის ჩამოყალიბებას. ეს აქტივობები კი უნდა უზრუნველყოფდეს : მშობლის სხვადასხვა როლით --მოხალისის,პროფესიონალის,დამხმარის მონაწილეობას. მაგ: მასალების შეგროვება ,დამზადება, აქტივობებში მონაწილეობა ,ცოდნის და საქმიანობის გაზიარება და სხვა. მშობელთა რეგულარულ შეხვედრებსა და მათთან კომუნიკაციას ბაღის ცხოვრებაზე, ბავშვის მიღწევებზე და პროგრესზე. მშობლისათვის მომსახურეობის გაცნობას ,კერძოდ ,ისეთი საკითხების როგორიცაა: კურიკულუმის,საგანმანათლებლო პროცესი და სხვა . ცნობიერების ამაღლებას ისეთ საკითხებზე როგორიცაა: ბავშვის უფლებები, ადრეული განათლების მნიშვნელობა და სწავლა ,თამაშის მნიშვნელობა და სხვა . თემის რესურსის გამოყენებას საგანმანათლებლო პროცესში და მათი გამოცდილების გაზიარებას. ყოველივე ზემოაღნიშნული საკითხის განხორციელების ხარისხი რეგულირდება მესამე სტანდარტით ,რომელიც ეხება ოჯახისა და თემის მონაწილეობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი: „,ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა ,,თამაში” (ბრძანება # 22 თარიღი : 2026 წ. 27 .02) ითვალისწინებს მრავალფეროვან ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს, რაც ვლინდება კურიკულუმის შინაარსში. ბავშვები სწავლობენ ყველა სიტუაციაში, როგორიცაა გადასვლები სივრცესა და თამაშებში, ბაღში წასვლა-მოსვლა,

სადილი და სხვა რუტინული საქმიანობები. კურიკულუმი აგრეთვე ითვალისწინებს თამაშის, აქტივობების ,გამოცდილების მრავალფეროვნებას, საუბრი, აზრის გამოთქმა, მოსმენა, წიგნებთან ურთიერთობა, დაკვირვება, დათვალიერება, კვლევის,ექსპერიმენტების, გამოგონების, შექმნის, მრავალფეროვანი მასალების გამოყენების შესაძლებლობას სხვადასხვა ასაკისა და განვითარების მქონე ბავშვებისთვის. სწორედ ასაკით იწყება იმის გააზრება , თუ რა გამოცდილებები იქნება უფრო ეფექტური კონკრეტული ასაკობრივი ჯგუფის ბავშვებისათვის ,ანუ ასაკობრივად შესაფერისი. ასევე აუცილებელია ბავშვის ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინება .აქედან გამომდინარე ერთი განზომილებაა ბავშვის ასაკობრივი თავისებურებები,ხოლო მეორე ბავშვების ინდივიდუალური განსხვავებები, განვითარების და პიროვნული თავისებურებები. დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალს გააზრებული აქვს რა არის შესაფერისი ბავშვისათვის, როგორც ინდივიდუალურ ჭრილში,ასევე ბავშვების ჯგუფისათვის. ამისათვის კი მნიშვნელოვანია თითოეული ბავშვის გაცნობა ,მათზე თანმიმდევრული დაკვირვებით. სწორედ ამ დაკვირვებებიდან გამომდინარეობს პროცესის ინდივიდუალიზაცია და საგანმანათლებლო პრაქტიკის შესაბამისი დაგეგმვა ,რათა საგანმანათლებლო პროცესი ბავშვების ინდივიდუალური განვითარების დონის შესაბამისი იყოს. ნებისმიერი ბავშვის განვითარება არათანაბარია განვითარების დონეების თვალსაზრისით , განვითარებასთან დაკავშირებულ განსხვავებებთან ერთად ბავშვები ასევე განსხვავდებიან ინტერესებით, პიროვნული თვისებებით, სწავლის სტილით , ცოდნით ,უნარ-ჩვევებით. ეფექტური სწავლება ყველასათვის ერთნაირი ვერ იქნება, ეფექტური სწავლება მოითხოვს თითოეულ ბავშვზე,მათ ინტერესებზე,შესაძლებლობებზე და საჭიროებებზე მორგებას ისე,რომ გამოწვევები,რომელიც ბავშვებს შეხვდებათ,იყოს მათთვის საინტერესო და მათ ინდივიდუალურ შესაძლებლობებთან მიმართებით რთული და ამავე დროს მიღწევადი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან /თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას , უზრუნველყოფს მშობელთა ინფორმირებას .ეს კი მიიღწევა კურიკულუმის გაზიარების გზით. გაზიარება კი ამ შემთხვევაში გულისხმობს , როგორც ინფორმაციის ხელმისაწვდომობას(ვიცი რას სწავლობს ჩემი შვილი) ასევე თანამოაზრეობის განცდას (მომწონს/ვეთანხმები რას და როგორ სწავლობს ჩემი შვილი) .ოჯახისთვის კურიკულუმის გაცნობა მარტივად ,მათთვის გასაგები ენით უნდა ხდებოდეს ,რათა გააზრებული იყოს მათთვის: თამაშის მნიშვნელობა ,ბავშვის განვითარების ხელშემწყობი ფაქტორები და სხვა. შერჩეული კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან პირისპირი ფორმით. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის 21.05.2025 წლის #46 ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესში გაწერილია შერჩეული კურიკულუმის გაზიარების მექანიზმები. ამ მიზნებისთვის დაინტერესებულ მხარეებს წარმოადგენენ: მშობლები, დაწესებულების პერსონალი, თემი, მუნიციპალიტეტი. ხოლო გაზიარებისთვის დაწესებულება იყენებს „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში“ (ბრძანება: #205 თარიღი: 2024წ.23 დეკემბერი) წინასწარ განსაზღვრულ საკომუნიკაციო საშუალებებს. დაწესებულებამ წარმოადგინა სამუშაო ჯგუფის ოქმი # 7 2025წ.28.09 კურიკულუმის გაზიარების შესახებ , სადაც აღწერილია ,როგორ მოხდა შერჩეული კურიკულუმის გაზიარება ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების მიერ დაინტერესებულ მხარეებთან : გაერთიანების მეთოდისტები, ბაღის გამგეები,მუნიციპალიტეტის წარმომადგენელი . ასევე მტკიცებულებად დაფიქსირდა ოქმი, სადაც აღწერილია როგორ მოხდა კურიკულუმის გაზიარება საბავშვო ბაღის მიერ მშობლებთან,დაწესებულების წარმომადგენელთან და თემთან. (ოქმი # 1 2025წ. 17. 10)
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.
1 ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის 21.05.2025 წლის #46 ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი
2. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის 1.10.2024 წლის #169 ბრძანებით დამტკიცებული 2დან 5 წლამდე,შერეული და სასკოლო მზაობის ჯგუფებში კურიკულუმი თამაში.
3. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის 27.02. 2026წლის #22 ბრძანება : ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა ,,თამაში”
4. ოქმი # 7 (2025წ.28.09)
5. ოქმი # 1 2025წ. 17. 10)
6.ინტერვიუ,ფოტო მასალა

შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული,, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“(ბრძანება #206 2024წ. 23 დეკემბერი) სადაც გაწერილი საგანმანათლებლო პროცესის პერიოდულობა და ხანგრძლივობა შემდეგნაირია: მოკლევადიანი (კვირის) და გრძელვადიანი (წლის) აღნიშნული გეგმები შეესაბამება კურიკულუმით განსაზვრულ პერიოდულობას და ხანგძლივობას. წესში გაწერილია როგორ და რა პერიოდით იგეგმება სასწავლო პროცესი,ვინ მონაწილეობს სასწავლო პროცესში, რომ პროცესი არის თანამონაწილეობითი და მასში ჩართულია როგორც ჯგუფის აღმზრდელ მასწავლებელი , ასევე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი,რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. ინდივიდუალური გეგმა შეიძლება წარმოდგენილი იყოს ცალკე დოკუმენტის სახით ,როგორც ბავშვის პორტფოლიოს ნაწილი ან საერთო გეგმაში ინდივიდუალიზაციის გრაფის არსებობით ან დაწესებულების გარე სერვისის პროვაიდერის (ადრეული ინტერვეციის ცენტრის ,განვითარების ცენტრის და სხვა) მიერ შემუშავებული ინდივიდუალური გეგმის სახით. ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებულ ,, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში (ბრძანება #206 2024წ. 23 დეკემბერი) მითითებულია, რომ საგანმანათლებლო პროცესის პერიოდულობის და ხანგძლივობის ფორმები დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის მიერ. (ბრძანება # 60 თარიღი: 2025წ. 10 ივნისი.) აღნიშნული გეგმები შეესაბამება დეკლარირებულ კურიკულუმს და უზრუნველყოფს მის განხორციელებას ,, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმის,შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის მუხლი მე-3 საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა , მე-2 და მე-5 ქვეპუნქტის შესაბამისად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში კურიკულუმის შესაბამისი გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია,რომლის შედგენაში ჩართული არიან: აღმზრდელ მასწავლებელი, მეორე ცვლის მასწავლებელი, მუსიკის მასწავლებელი ,სპეც მასწავლებელი , რაც განსაზღვრულია ,, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესით.“(ბრძანება: #206 თარიღი: 23.12.2024წ) გრძელვადიანი გეგმა იქმნება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ. ინტერვიუს დროს გაერთიანების დირექტორმა აღნიშნა, რომ ცალკე გრძელვადიანი გეგმის შექმნაზე სამუშაო ჯგუფი არ არის. თუმცა არის კურიკულუმის დაგეგმვის,გაზიარების და შეფასების ჯგუფი (ბრძანება # 169 თარიღი : 2024წ. 1 .10 (დანართი #4) ,სწორედ ამ ჯგუფის მიერ მოხდა გრძელვადიანი გეგმების შემუშავება. მოკლევადიანი გეგმა იქმნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. დაგეგმვა ეხება კონკრეტული ჯგუფის საგანმანათლებლო პროცესს და შესაბამისად დაგეგმვას ახორციელებს ამ ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალი. ეს შესაძლოა იყოს აღმზრდელ მასწავლებელი და მეორე ცვლის აღმზრდელი .მათ უნდა განსაზღვრონ რა უნდა გააკეთონ,როგორ უნდა გააკეთონ და რატომ უნდა გააკეთონ,რათა პროცესი მათი ჯგუფის ბავშვების ინტერესებზე და შესაძლებლობაზე იყოს მორგებული. ვიზიტის დროს წარმოდგენილი გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების ფორმები ცხადყოფს, რომ პროცესი გაწერილი წესის შესაბამისად მომდინარეობს. პერსონალთან ინტერვიუთი ვლინდება აღმზრდელ მასწავლებლისა და სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის თანამონაწილეობა გეგმების შემუშავებაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკაორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……
……

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული „საგანამანათლებლო პროცესების დაგეგმის, შეფასების და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (ბრძანება: # 206 თარიღი: 23.12.2024წ) განსაზღვრავს საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შემდეგი დოკუმენტაციის წარმოებას:

1. დღის განრიგი
2. აღმზრდელის პორტფოლიო
3. სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო
4. ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიო

დაწესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტაცია ,რომელშიც იკითხება ჯგუფის საჭიროებები,ინტერესები , რაც ვლინდება საგანმანათლებლო პერსონალის ჩანაწერებში,გეგმებში(კვირის გეგმა) . მოკლევადიან გეგმის ფორმაში(შაბლონი) იკითხება რეფლექიის/კვირის ანალიზის გრაფა, რომელსაც საჭიროებებზე დაკვირვების და ინდივიდუალიზაციისთვის გამოიყენებენ. ინტერვიუს დროს აღმზრდელმა აღნიშნა : ,, აქტივობებისა და თამაშების დაგეგმავა ბავშვების ინტერესების, ასაკობრივი თავისებურებების და იდივიდუალური საჭიროებების მიხედვით მოხდება , გეგმის შედგენისას კი მიზნებს დავისახავთ კურიკულუმიდან გამომდინარე .“ აღნიშნული ინდიკატორი მოიაზრებს ბავშვებს,როგორც ჯგუფის და ბავშვის როგორც ინდივიდის ინტერესების და საჭიროებების გათვალისწინებას საგანმანათლებლო პროცესში და შესაბამის დოკუმენტირებას.ბავშვის პორტფოლიო ასახავს ინდივიდუალურ განვითარებას, ნამუშევრებს, დაკვირვებებს, შეფასებასა და მშობელთა უკუკავშირს, რაც ხელს უწყობს ბავშვის აქტიურ მონაწილეობას საგანმანალებლო პროცესში. საგანმანათლებლო პროცესში შექმნილი დოკუმენტაცია კი ასახავს ჯგუფის ინტერესებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

……
……

რეკომენდაცია

……
……

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია:

- დღის განრიგი
- აღმზრდელის პორტფოლიო
- სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო
- ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები

შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს, მოკლევადიანი გეგმების ფორმები მოიცავს შემდეგ ასპექტებს: ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს, ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებებს, თამაშზე ორიენტირებულ პროცესს, სხვადასხვა თამაშზე ორიენტირებას, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობას, ბავშვის მიერ ინიცირებულ აქტივობებს. საგანმანათლებლო პროცესი ითვალისწინებს მრავალფეროვნებას (ასაკი,განვითარების დონე , საჭიროებები,ინტერესები, პიროვნული თავისებურებები, სოციალური და კულტურული თავისებურებები) და პასუხობს მას შესაბამისი მრავალფეროვანი გამოცდილებების ,თამაშების,აქტივობების შეთავაზებით. მოკლევადიანი გეგმებითა და დღის განრიგით დადგენილი აქტივობები, ბავშვებს აძლევს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის შესაძლებლობას. ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები, ინტერესები ,პრიორიტეტები ასახული უნდა იყოს შესაბამის დოკუმენტაციაში ,გეგმებში, საგანმანათლებლო პერსონალის ჩანაწერებში . აღნიშნული დოკუმანტაცია თავს უნდა იყრიდეს ბავშვისა და საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიოში. არსებული თანხვედრაშია ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებულ ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესთან.“ (ბრძანება :#206 თარიღი: 23.12.2024წ) მუხლი 4 ინდივიდუალიზაციის ასპექტი. კერძოდ მოკლევადიან გეგმებში (შაბლონი) ინდივიდუალიზაციის შეტანა/გაწერით.

აღნიშნულიდან გამომინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

……
……

რეკომენდაცია

……
……

რჩევა

……
……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……
……

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში/თამაშის ელემენტები. საგანმანათლებლო პროცესი მიმდინარეობს თამაშით, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმით, წარმოდგენილი(კვირის გეგმებით) . თამაშისას ბავშვი სწავლობს ,უკვე შეძენილ ცოდნასა და უნარებს ამჟღავნებს , აქვს საშუალება გამოსცადოს ახალი იდეები,გააკეთოს აღმოჩენები,მოსინჯოს საკუთარი ძალები ,გაითვალისწინოს სხვისი მოსაზრება და მხარი დაუჭიროს მეგობარს. თამაშისას იზრდება ბავშვის შინაგანი მოტივაცია, ჩართულობა და შესაბამისად , საგანმანათლებლო ხარისხი . ამ დროს სწორედ საგანმანათლებლო პერსონალი ქმნის სხვადასხვა თამაშებისათვის სათანადო პირობებს და მხარს უჭერს ბავშვების ჩართულობას ამ პროცესში. ამ დროს უმთავრესია ბავშვის მიერ დანახული ,ანუ მოთამაშის სუბიექტის მხრიდან აღიარება ,რომ ეს ნამვილად თამაშია . დიდი და მცირე ტრანზიციების წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში/თამაშის ელემენტები. ერთი აქტივობიდან მეორეზე გადასვლის დროს ბაღი გამოიყენებს: მუსიკას, ჟესტებს, ვიზუალურ მინიშნებებს. აღნიშნული დასტურდება მოკლევადიან გეგმებში თამაში/თამაშის ელემეტების გაწერით.არსებობს კიდევ მრავალი შესაძლებლობა ,რითაც შეიძლება აღმზრდელმა ხელი შეუწყოს თამაშის გამოყენებას საგანმანათლებლო პროცესში : ა) ფიზიკური გარემოს იმგვარად მოწყობა,რომ თითოეული ტიპის თამაშისათვის საკმარისი სივრცე იყოს როგორც შენობის ჯგუფებში,ასევე ეზოში. ბ) დღის განრიგის ისე ორგანიზება ,რომ ბავშვები დაწესებულებაში გატარებულ ძირითად დროს თამაშში ატარებდნენ. გ) თამაშის გასართულებლად და მრავალფეროვნებისათვის კონკრეტული სტრატეგიების გამოყენება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადახვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დღის განრიგი და მოკლევადიანი გეგმები ისეა აწყობილი ,რომ დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება, როგორც ინდივიდუალურად, ასევე ჯგუფურად, როგორც შენობის გარეთ ასევე შიგნით. შიდა და გარე გარემო ბავშვს ფიზიკური მოძრაობის, ბავშვებთან ურთიერთობის, ერთად თამაშის, კვლევის, საჭიროების შემთხვევაში, განმარტოების შესაძლებლობას აძლევს. მაგ: თავისუფალი თამაში ბავშვის/ბავშვების სურვილით, მოძრავი თამაში, წესებიანი თამაში, სამაგიდო თამაში, წარმოსახვითი თამაში ,კონსტრუქციული თამში, კვლევითი თამაში, შემოქმედებითი თამაში, დრამატული თამაში, ბავშვების სურვილის მიხედვით . აღნიშნული თამაშის ტიპები დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისია .ეს ყველაფერი ასახულია გეგმებში,გარემოს (შიდა და გარე სივრცეების) მოწყობაში და საგანმანთლებლო პერსონალის /ბავშვების პორტფოლიოებში. ინტერვიუს დროს აღმზრდელ მასწავლებელმა აღნიშნა, რომ აქვს მზაობა და მოტივაცია საგანმანათლებლო პროცესი თამაშის ელემენტებით წარმართოს. დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი : ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ მთლიანად ეფუძნება თამაშს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....
რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული : "საგანამანათლებლო პროცესების დაგეგმის,შეფასების და რესურსებით უზრუნველყოფის წესი" (ბრძანება : # 206 თარიღი: 2024წ. 23 დეკემბერი) წესში გაწერილი პროცესი უზრუნველყოფს რესურსების მიწოდებას შეუფერხებლად, რაც მდგომარეობს იმაში,რომ მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების შეძენა ხორციელდება სატენდერო შესყიდვისა და/ან პირდაპირი შესყიდვის გზით.(ჩანაწერი მექანიზმიდან) საგანმანათლებლო პროცესისათვის საჭირო მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროების შესახებ ინფორმაციის მიღება და აღნიშნული რესურსების შეძენა ხორციელდება შემდეგი სქემის მიხედვით:

1.მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრა/განახლება ბაღების მიხედვით
2.შესაძენი საგანმანათლებლო რესურსის ერთიანი ბაზის ფორმირება ბაღების მიხედვით
3.შესყიდვის შესახებ მოთხოვნის გაგზავნა მუნიციპალიტეტში/ შესყიდვის განხორციელება
4.შეძენილი რესურსის მიღება და აღრიცხვა,შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ბაღების მიხედვით
5.შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ჯგუფებში,ხარჯვის აქტი/ საგანმანათლებლო რესურსის ინვენტარიზაცია (დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდით)

ა(ა) იპ სენაკის მინიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორი ინტერვიუთი ადასტურებს, რომ საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროებების შესახებ ინფორმაციის შეგროვება და დამუშავება მოხდება წელიწადში ერთხელ პერიოდული ინვენტარიზაციის გზით. ბავშვის/ჯგუფის ინტერესებისა და ინდივიდუალური საჭიროებებისთვის, ასევე კურიკულუმის დაგეგმილი თუ დაუგეგმავი საჭიროებისთვის, საგანმანათლებლო რესურსებისთვის სარგებლობს თავისუფალი განკარგვის ბიუჯეტით.

ასევე, შესაძლოა გამოყენებულ იქნეს რესურსების მოძიების შემდეგ ალტერნატიული გზები:

ა) მოგროვება

მშობლებისა და პერსონალის მიერ მრავალფეროვანი რესურსის შეგროვება კურიკულუმის შესაბამისად

ბ) დონაცია

სხვადასხვა ორგანიზაციების დახმარებით საგანმანათლებლო რესურსის მობილიზება

გ) დამზადება

საკუთარი ძალებით, ასევე მშობელთა მონაწილეობით მრავალგვარი მეორადი და ღია მასალებით რესურსის დამზადება. დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფა ხდება წესის შესაბამისად. აღნიშნულიდან გამომდინარე წესი იძლევა საშუალებას უზრუნველყოს ბაღი რესურსებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……
……

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული : ,, საგანამანათლებლო პროცესის დაგეგმის,შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ შესაბამისად.(ბრძანება# 206 .თარიღი: 23.12.2024 წ) ინტერვიუს დროს გაერთიანების დირექტორმა აღნიშნა,რომ: ,, დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის განსაზღვრა დოკუმენტის მიხედვით ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობით და მტკიცდება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით . (ბრძანება # 151 2025წ. 27 ოქტომბერი) საგანმანათლებლო რესურსის ჩამონათვალი ვიზიტის დროს გადამოწმდა და გამოიკვეთა, რომ აღნიშნული ჩამონათვალი ადგილზე ფიქსირდება. ინვენტარიზაციითა და მიღება/ჩაბარების აქტით დასტურდება რესურსების არსებობა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. არსებული ჩამონათვალი შერჩეული კურიკულუმის საგანამანათლებლო რესურსების ტიპებთან თანხვედრაშია. საგანამანათლებლო რესურსი, წიგნების აღრიცხვის/საბავშვო ბიბლიოთეკის აღმწერი დოკუმენტი, რომელიც ადგილზე დათვალერებით გამოიკვეთა არის დაწესებულების ბალანსზე, რაც დასტურდება ბაღის სახელზე არსებული ინვენტარიზაციის დოკუმენტით.

(2024 წ.7.03 ხელშეკრულება სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ # 28
2024წ 18.03 ხელშეკრულება გამარტივებული შესყიდვის შესახებ .# 30
2024წ. 26.03 ხელშეკრულება გამარტივებული შესყიდვის შესახებ # 31
2025წ. 11. 06 ხელშკრულება სახელმწიფო შესყოდვის შესახებ #27
2025წ. 17.12 ხელშეკრულება #63 2025წ.27 .10. ხელშეკრულება # 44)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს ფიზიკური გარემოს მოწყობის სპეციფიკას შემდეგნაირად: ბავშვების სათამაშო ოთახები სხვადასხვა ტიპის სივრცეებად არის დაყოფილი– თაროები/კარადები ბავშვის სიმაღლის შესაბამისი და ღია არის. ჯგუფური ოთახების ფიზიკური სივრცის მოწყობა და გარე სივრცის/ეზოს მოწყობა დაწესებულებაში ისე არის მოწყობილი, რომ ბავშვებს მრავალფეროვან გამოცდილებებში მონაწილეობის საშუალება და სხვადახვა უნარის განვითარების შესაძლებლობა აქვთ.

დაწესებულებაში არსებული ჯგუფური ოთახების ფიზიკური სივრცის მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისია, რაც ვლინდება შემდეგში:

საბავშვო ბაღის შიდა და გარე გარემო მარტივად აღქმადია, რაც იმას ნიშნავს, რომ ბავშვს მიუხედავად სხვადასხვა უნარისა, საჭირო ინფორმაციის აღქმა მარტივად შეუძლია. ჯგუფებში წარმოდგენილია ვიზუალური განრიგი, სივრცე ეფექტური და კომფორტულია ბავშვებისათვის. რესურსი ბავშვის სიმაღლეზეა განთავსებულ, მასალები მარტივად ხელმისაწვდომია, ავეჯი ხის ფაქტურისაა. არის წიგნიერების, სამაგიდო თამაშების ,წყნარ სივრცის, მეცნიერების, დრამატული, ხელოვნების ცენტრები(.ჯგუფის ფოტო/ მასალა)

დაწესებულებაში გარე სივრცე /ეზო ისე არის მოწყობილი, რომ ბავშვებს მრავალფეროვან გამოცდილებებში მონაწილეობის საშუალება და სხვადასხვა უნარის განვითარების შესაძლებლობა აქვთ. ეზოს მარჯვენა მხრეს არის მცირე ზომის სასრიალო 2 , ხის მაგიდით და სკამებით, სადაც ბავშვებს შეუძლიათ დაკავდნენ ხელოვნების აქტივობებით, მცირე ზომის საქვიშე (საბურავი) , საქანელა , აიწონა-დაიწონა2, 2 ცალი პატარა სახლი განმარტოებისთვის, ეზოს ფართი იძლევა საშუალებას ,რომ ბავშვებმა დაუბრკოლებლად ირბინონ,ჩაერთონ მოძრავ თამაშში(

დაჭერობანა, წრეში ბურთი, ფეხბურთი და ა.შ.) ასეთი ტიპის თამაშები კი ბავშვებს მსხვილ მოტორულ უნარებს უვითარებს. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა,სადაც გაწერილია,რომ: დაწესებულებას ეზოში არ აქვს მზისაგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება ,სათამაშო სახლი /კარავი ,სკამები ,დასაჯდომი და მაგიდა. ეზოში მოწყობილი არ არის სათამაშო მოედანი. შესრულების პერიოდი გაწერილია 12 თვეზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია -ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.

....
....

რჩევა------- სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს ეზოში შემდეგი სივრცეების დამატება : დრამატული თამაშების სივრცე, ტალახის სამზარეულო, ტალახის სამზარეულოს გვერდით სასურველია იყოს წყლის ონკანი ,,ჭუჭყიანი თამაშებისთვის" , რათა ბავშვებმა წყლის გამოყენება შეძლონ, ბოსტანის მოწყობა, ასევე შედარებით დიდი ზომის საქვიშის მოწყობა,რათა ყველა ბავშვს ჰქონდეს სენსორულ აქტივობებში მონაწილეობის შესაძლებლობა.

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას შემდეგნაირად:

დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეებში საგანამანათლებლო რესურსები ორგანიზებული და განაწილებულია ბავშვების მრავალმხრივი განვითარების, დამოუკიდებლობის, ავტონომიურობის და თავდაჯერებლობის ხელშესაწყობად. საბავშვო ბაღში კურიკულუმით გათვალისწინებული ცენტრები (ხელოვნება, მეცნიერება, წიგნიერება) როგორც შიგნით, ასევე გარეთ აღჭურვილია მრავაფეროვანი და მეორადი მასალით. დაწესებულების ჯგუფურ ოთახებში, არსებული საგანმანათლებლო რესურსი კურიკულუმის შესაბამისია, რაც ვლინდება ჯგუფურ ოთახში შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსის ორგანიზებით. მასალის და ნივთების გადანაწილები იძლევა საშუალებას, რომ ბავშვებმა ადვილად მოახდინოს ორიენტაცია, იცოდნენ და იპოვონ ის რაც სჭირდებათ. თაროებზე არის იარლიყები, რაც ბავშვებს მიანიშნებს სად რა მასალა და სათამაშო დევს, იარლიყზე გამოსახულია როგორც ნახატი, ასევე დასახელება. მასალები ლოგიკურად არის დაწყობილი შესაბამისს ცენტრებში და ინახება დაბალ თაროზე, რაც იძლევა რესურსების ხელმისაწვდომობის საშუალებას ბავშვებისათვის შეუზღუდავად ,როგორც ჯგუფში არსებული რესურსით , უფროსის მიერ ინიცირებული აქტივობების დროს ,ასევე საკუთარი ინტერესების შემთხვევაში. დაწესებულებაში გარე სივრცე /ეზო ისე არის მოწყობილი, რომ ბავშვებს მრავალფეროვან გამოცდილებებში მონაწილეობის საშუალება და სხვადასხვა უნარის განვითარების შესაძლებლობა აქვთ.ეზოს მარჯვენა მხრეს არის მცირე ზომის სასრიალო 2 , ხის მაგიდით და სკამებით, სადაც ბავშვებს შეუძლიათ დაკავდნენ ხელოვნების აქტივობებით, მცირე ზომის საქვიშე (საზურავი) ,სენსორული ნახერხისაგან დამზადილი სათავსო, საქანელა , აიწონა-დაიწონა2, 2 ცალი პატარა სახლი განმარტოებისთვის, ეზოს ფართი იძლევა საშუალებას ,რომ ბავშვებმა დაუბრკოლებლად ირბინონ,ჩაერთონ მოძრავ თამაშში(დაჭერობანა, წრეში ბურთი, ფეხბურთი და ა.შ.) ასეთი ტიპის თამაშები კი ბავშვებს მსხვილ მოტორულ უნარებს უვითარებს. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა,სადაც გაწერილია,რომ: დაწესებულებას ეზოში არ აქვს მზისაგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება ,სათამაშო სახლი /კარავი ,სკამები ,დასაჯდომი და მაგიდა. ეზოში მოწყობილი არ არის სათამაშო მოედანი. შესრულების პერიოდი გაწერილია 12 თვეზე. ეზოშიაღნიშნული დასტურდება შიდა და გარე გარემოს დათვალიერებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია---ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.

....

....

რჩევა----

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ჯგუფური ოთახები მოწყობილია აქტიური და პასიური თამაშებისთვის, მცირე და დიდი ჯგუფური აქტივობებისთვის, დასვენებისა და განმარტოებისთვის, კერძოდ აქტიური (როლური, სენსორული) და პასიური (სამაგიდო), მცირე (3-5) და დიდ ჯგუფურ (მთელ ჯგუფთან ერთად) აქტივობები, ასევე დასვენების (ძილი, კითხვა) და განმარტოების (წყნარი სივრცე)

ა) აქტიური და პასიური თამაშებისთვის, კერძოდ ეს ვლინდება შემდეგში: ოთახი დაყოფილია ცენტრებად, თითოეული ცენტრი აღჭურვილია მრავალფეროვანი და მრავალგვარი მზა და ღია რესურსით. გარემოში წარმოდგენილია ცენტრები, მათემატიკის ცენტრი, დრამატული თამაშების ცენტრი, ხელოვნების ცენტრი,წიგნიერების ცენტრი სადაც ბავშვებს წიგნების დათვალიერების საშუალება აქვთ.

ბ) მცირე და დიდი ჯგუფური აქტივობებისთვის, კერძოდ ეს ვლინდება შემდეგში: ჯგუფში განლაგებულია ბავშვის ზომის მაგიდები, რომლებიც საშუალებას იძლევა როგორც ინდივიდუალურად, ისე 2 - 4 ან მეტი ბავშვის ერთობლივ მუშაობისათვის. ოთახი თემატურ ცენტრებადაა დაყოფილი, და ფართობი იძლევა დიდ ჯგუფებში მუშაობას ისე, რომ ავეჯის გადაადგილება არ არის საჭირო. დაწესებულებაში არ არის მუსიკალური დარბაზის სივრცე , სადაც ბავშვებს საშუალება ექნებათ იმოძრაონ და დაკავდნენ აქტიური , ფიზიკური თუ მოტორული აქტივობებით.

გ) დასვენებისა და განმარტოებისთვის, კერძოდ ეს ვლინდება შემდგომში: ყველა ასაკობრივ ჯგუფში არის წყნარი სივრცე გამოყოფილი, ფარდით, ბალიშით, ფაზლით, სადაც ბავშვებს შეუძლიათ არსებულ სივრცეში განმარტოება, თამაში (დასტურდება ჯგუფების დათვალიერების ფოტო/მასალით).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია-- ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის ,დაწესებულებამ უზრუნველყოს მუსიკალური დარბაზის სივრცის მოწყობა/გამოყოფა , სადაც ბავშვები დაკავდებიან ფიზიკური,მოტორული აქტივობებით. რადგანაც უამინდობის გამო ,როდესაც გარეთ გასვლა შეუძლებელია , ეზო უნდა ჩაანაცვლოს ,სპორტულმა ან მუსიკის დარბაზმა .

....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (22.05.2026წ. # 54) და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვის პერიოდზე. კერძოდ: მოხდება ბაღში არსებული ოთახების გადანაცვლება და გამოყენება ჯგუფის ოთახის საძინებლისა და დარბაზის საჭიროებისათვის და აღიჭურვება შესაბამისი ინვენტარით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამისობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეიცვალა მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.
....
....

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი და ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული ,, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის,შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (ბრძანება: # 206 თარიღი : 23.12.2024წ. მუხლი 8) განსაზღვრავს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს.დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების შეფასების თანმიმდევრული, კურიკულუმთან შესაბამისი პრაქტიკა,რომელიც უზრუნველოფს ბავშვის განვითარების განსაზღვრას, ინდივიდუალური საჭიროებების გამოვლენასა და საგანმანათლებლო პროცესის მიზნობრივ დაგეგმვას. დაკვირვების პროცესი ეფუძნება ობიექტურობას, ფაქტობრივი მონაცემების შეგროვებასა და ბავშვის ინდივიდუალური თავისებურების გათვალისწინებას.
საგანმანათლებლო პერსონალი იყენებს ბავშვზე დაკვირვების შემდეგ მეთოდებს:

ა) ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები
ბ) მოკლე კითხვარები
გ) ცხრილები ან სხვა შეფასების ინსტრუმენტები
საგანმანათლებლო პერსონალი იყენებს ბავშვის შეფასების შემდეგ მეთოდებს:
ა) ბავშვის შეფასება, რომელიც ივსება ორჯერ (დეკემბერი, ივნისი);
ბ) ცხრილები
ინტერვიუს დროს გაერთიანების მეთოდისტმა აღნიშნა,რომ: ,,დაკვირვებისა და შეფასების ეს მრავალფეროვნება ბავშვების სწავლის,განვითარებისა და საგანმანათლებლო პროცესში მათი მონაწილეობის უფრო მრავალმხრივ სურათს დაგვანახებს.საგანმანათლებლო პერსონალი იღებს გადაწყვეტილებას რა მეთოდებს, რა სიხშირით და რა ინტენსივობით გამოიყენებს. “
ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზისა და გამოვლენილი საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება: ა) მოკლევადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით. ბ) გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით. გ) საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს. დ) დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს. ბავშვის შეფასების და დაკვირვების ფორმები დაწესებულებას წესის შესაბამისად აქვს დამტკიცებული. (,,საგანამანათლებლო პროცესების დაგეგმის, შეფასების და რესურსებთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი. ბრძანება #206 თარიღი: 02.04.2025წ. დანართი #1 ბავშვის შეფასების ფორმა)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია---

....
....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული„საგანამანათლებლო პროცესების დაგეგმის, შეფასების და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (ბრძანება: # 206. თარიღი: 23.12.2024წ) განსაზღვრავს ბავშვის შეფასების მიზნებს.
შეფასება ემსახურება:

- თითოეული ბავშვის ინტერესის გამოვლენას
- თითოეული ბავშვის საჭიროების გამოვლენას
- თითოეული ბავშვის პროგრესის გამოვლენას

შეფასება ემსახურება ბავშვის განვითარების ყველა სფეროს , ითვალისწინებს ბავშვების ინტერესების,შესაძლებლობების,საჭიროებების და განვითარების პროგრესის დანახვას და პერმანენტული, უწყვეტი პროცესია . დაწესებულება ყველა ბავშვისთვის აწარმოებს ინდივიდუალურ პორტფოლიოს. ინდივიდუალური პორტფოლიო ბავშვის გამოცდილებების და ნამუშევრების შეგროვების სისტემაა ,რაც მისი განვითარების და სწავლის პროგრესს ასახავს.პორტფოლიო ბავშვის სხვადასხვა ტიპის მიღწევების ,შესაძლებლობების ,ინტერესების,საჭიროებების შესახებ მტკიცებულებების ერთოდლიობაა,რომელიც უნდა მოიცავდეს: ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერებს, ბავშვის ნამუშევრებს , ჩანაწერებს ბავშვის ნამუშევრის შესახებ და სხვა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
....
....
....

რეკომენდაცია
....
....

რჩევა
....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………
………

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული „საგანამანათლებლო პროცესების დაგეგმის, შეფასების და რესურსების უზრუნველყოფის წესის“(ბრძანება:# 206 თარიღი : 23.12.2024წ) მუხლი 8 მიხედვით, ბავშვის შეფასება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზი და გამოვლენილ საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება:

ა)მოკლევადიან გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით

ბ)გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით

გ)საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს

დ)დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს

შეფასების შედეგები გამოყენებული იქნება სანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის/მოდიფიცირებისთვის, რაც ვლინდება მოკლევადიანი გეგმების შედგენა ან /და მის კორექტირებაში ,ინდივიდუალიზაციაში.აღმზრდელ მასწავლებელმა ინტერვიუსას აღნიშნა ,რომ საგანმანათლებლო პროცესი ყველასათვის ერთნაირი ვერ იქნება . ბავშვის ინდივიდუალური შესაძლებლობები და საჭიროებები გათვალისწინებული იქნება დღის გეგმაში.ინდივიდუალიზაცია შეიძლება მოიცავდეს ,ბავშვის კონკრეტული საჭიროებებისა და ინტერესების საფუძველზე ,ინდივიდუალური თამაშებისა და სტრატეგიების გამოყენებას,ასევე მცირე და დიდ ჯგუფებში მუშაობისას ბავშვისათვის საქმიანობების ადაპტირებას გართულების, გამარტივების ან მოდიფიცირების გზით. აღმზრდელს კი დაკვირვებით მიღებული ინფორმაცია დაეხმარება სათანადო გადაწყვეტილების მიღებაში ,რაც გულისხმობს ბავშვებისათვის დღის საქმიანობების დაგეგმვას და მათი პროგრესის შეფასებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

………
………

რეკომენდაცია

………
………

რჩევა

………
………
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
………
………

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ ბავშვების შეფასებისთვის გამოყენებული მეთოდი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას. ოჯახის მონაწილეობა მნიშვნელოვანია ბავშვის შეფასების პროცესში . ბავშვის სწავლისა და განვითარების შესახებ ინფორმაციის გაზიარება უზრუნველყოფს ნდობას და ურთიერთპატივისცემას და ქმნის ერთობლივი მუშაობის საფუძველს .ოჯახის ჩართულობა და მონაწილეობა გულისხმობს რეგულარულ შეხვედრებს და ინფორმაციის გაცვლას . ყველა მშობელთან ინდივიდუალური შეხვედრების ორგანიზება, შეხვედრისთვის მომზადება, აღმზრდელის ერთ-ერთი პასუხისმგებლობაა. მშობელს პერიოდულად უნდა მიეწოდოს ინფორმაცია ბავშვების განვითარების,მიღწევების, და გეგმების შესახებ . ამ შეხვედრისთვის უნდა მოხდეს სხვადასხვა მტკიცებულებების მოგროვება/მომზადება ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიოდან. ეს შეიძლება იყოს : დაკვირვების ჩანაწერები,ფოტოები, ნამუშევრები და სხვა. შეფასების პროცესში მშობლის ჩართულობა და მათი მოსაზრებების გაზიარება ხელს შეუწყობს საგანმანათლებლო პროცესში ბავშვის კონკრეტული საჭიროებების გათვალისწინებას ,რაც ხელს შეუწყობს ბავშვის განვითარებას როგორც ოჯახის ,ისე აღმზრდელის მხრიდან.

ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული ,, საგანმანათლებლ პროცესის დაგეგმვის და შეფასებისა და რესურსებით უზრუნველყოფის წესით“(ბრძანება : # 206 თარიღი: 23.12.2024 წ) მუხლი 8 ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდების მე-5 ნაწილით ,დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს: „გ“პუნქტით „ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში. აღნიშნული ცხადყოფს,რომ პროცესი გაწერილი წესის შესაბამისად მიმდინარეობს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

………
………
რეკომენდაცია
………
………

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის 21.05.2025 წლის #46 ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარები, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი .
2. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის 27.02.2026 წლის #22ბრძანებით დამტკიცებული ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა ,,თამაში ‘’.
3. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის 23.12.2024 წლის #206 ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის , შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი
4. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ჩამონათვალი . ბრძანება # 151 2025წ. 27 ოქტომბერი.
5. ინტერვიუ გაერთიანებისა და დაწესებულების წარმომადგენელთან,ჯგუფის ,ეზოს ფოტო მასალა .

შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა შემდეგნაირად:ხარისხის ციკლის დაგეგმის,განხორციელების,შეფასების, გადახედვა/გაუმჯობესების მიხდვით, რაც დასტურდება ა (ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული ,,კურიკულუმის შერჩევის,გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგურირებელი წესით.“ (ბრძანება: # 206 თარიღი: 23.12.2024წ.) სადაც აღწერილია,რომ კურიკულუმის შეფასება უნდა განხორციელდეს (2.5)წელიწადში ერთხელ. კურიკულუმის შეფასებისთვის გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (# 169 თარიღი : 2024წ. 1 .10 დანართი #4) შექმნილია: ,,კურიკულუმის დაგეგმვის ,განხორციელების ,გაზიარების და შეფარების სამუშაო ჯგუფი ,რომელიც სამომავლოდ განახორციელებს კურიკულუმის შეფასებას. აღნიშნული ცხადყოფს ,რომ კურიკულუმის შეფასება წესში გაწერილი პროცედურის შესაბამისად განხორციელდება.
კურიკულუმის შეფასება ეფუძნება :
ა) საგანმანათლებლო პროცესის შეფასება
ბ) ფიზიკური გარემოს შეფასება
გ) მშობლების უკუკავშირი
დ) პერსონალის თვითრეფლექსიას

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული ,, კურიკულუმის შერჩევის ,შექმნის,გაზიარების და შეფასების წესის“ (ბრძანება: # 206 თარიღი : 23.12.2024წ) მე-5 მუხლის მიხედვით დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს. კურიკულუმის შეფასების მიზანია დაწესებულებამ დაადგინოს, რამდენად ეფექტიანად ინერგება კურიკულუმის სხვადასხვა კომპონენტი და რამდენად მიიღწევა კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნები. კურიკულუმის შეფასება განხორციელდება 2 წელიწადში ერთხელ. გაერთიანების დირექტორთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა,რომ შეფასების შედეგების გაანალიზების შემდეგ მომავალში თუ ამის საჭიროება იქნება განახორციელოს წერტილოვანი ცვლილებები კურიკულუმში.

1. კურიკულუმში ცვლილებების განხორციელების საფუძველია კურიკულუმის შეფასების საფუძველზე გაკეთებული მიგნებები ან /და რეკომენდაციები.
2. კურიკულუმში განხორციელებული ცვლილებები შესაძლებელია იყოს მაშტაბური ხასიათის ან წერტილოვანი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა---

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის 21.05.2025 წლის #46 ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარები, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი
2. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის ბრძანება # 169 თარიღი : 2024წ. 1 .10 . (დანართი #4) ,,კურიკულუმის დაგეგმვის,განხორციელების,გაზიარების და შეფასების ჯგუფი."
3. ინტერვიუ გაერთიანებისა და დაწესებულების წარმომდგენელთან.

შეფასება:			
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 23 დეკემბრის # 205 ბრძანებით დამტკიცებული. მეთოდოლოგიაში იკითხება, რომ

დაწესებულება მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან და თემთან წინასწარ გეგმავს განსახორციელებელ აქტივობებს . დაწესებულებამ წარმოადგინა ოჯახთან და თემთან ურთიერთობის კომუნიკაციის გეგმა 2025-2026წ. სადაც გაწერილია წლის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობები /ღონისძიებები. თემთან და მასთან აქტიურ თანამშრომლობას მნიშვნელოვანი როლი აქვს დაწესებულების განვითარებისა და სრულფასოვანი ფუნქციონირებისათვის, რასაც უდიდესი მნიშვნელობა ენიჭება ბავშვის განვითარების პროცესში. დაწესებულება თავად განსაზღვრავს ,რა ფორმით და ინტენსივობით განახორციელებს თემთან თანამშრომლობას.ამ ნაწილში რეკომენდებულია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს საკუთარი მისია,სტრატეგიული განვითარების არჩეული მიმართულება და კურიკულუმის თავისებურებები. მნიშვნელოვანია დაწესებულებამ მოიკვლიოს თემის რესურსები და შესაძლებლობები და აღნიშნულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით განსაზღვროს კონკრეტულად რა აქტივობებში ჩართავს თემს და თემის რომელ წარმომადგენელთან ითანამშრომლებს. თანამშრომლობას შეიძლება ჰქონდეს სხვადასხვა სახე ან აქტივობა: ის შეიძლება მოიცავდეს ბაღის მიმდებარედ არსებულ სკოლაში ,თეატრში ვიზიტს. გამწვანების აქციის ორგანიზებას და სხვა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულება წაახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

განხორციელებულ ღონისძიებებს.დაგეგმილ აქტივობებში ჩართულობის წახალისებისათვის დაწესებულება მიმართავს სხვადასხვა გზებს: მაგ. ღია კარის დღეების ჩატარება ,სადაც მშობელს საშუალება აქვს გამოხატოს საკუთარი ინტერსები და ინიციატივები . მონაწილე მხარეებს

დაწესებულება სთავაზობს მათთვის კომუნიკაციის ხელსაყრელ მეთოდებს და აქტივობების დაგეგმვის პროცესში ითვალისწინებს ჩართული მხარეების დროის განრიგს. ასეთი მიდგომით ,ერთი მხრივ, მშობელმა /კანონიერმა წარმომადგენელმა წინასწარ იცის რას მოელის მათგან ბაღი კონკრეტული პერიოდის განმავლობაში,ხოლო მეორე მხრივ,აქვთ საშუალება თავადაც ისე დაგეგმონ საკუთარი განრიგი ,რომ მაქსიმალურად გაითვალისწინოს ბაღის მიერ გაწერილი აქტივობები.
აღნიშნული აქტივობები გაწერილია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტში : ოჯახთან და თემთან ურთიერთობის საკომუნიკაციო გეგმა 2025-2026წ. მტკიცებულებად არის ასევე ჩატარებული შეხვედრების ოქმები,ფოტო მასალა.
დაწესებულება წაახალისებს თემის და მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილ ღონისძიებებში, რაც ვლინდება ბაღის მიერ დაგეგმილი აქტივობებში. ჩართულობა ეხება დაწესებულების შიგნით და მის გარეთ

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....
რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას იდენტიფიცირებული აქვს კომუნიკაციის მეთოდები და არხები საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის მიხედვით. ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის ბრძანება: # 205 თარიღი: 23.12. 2024 წ დაწესებულება

მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი საკომუნიკაციო გეგმით,სადაც შერჩეული არხები არის თემის საჭიროებებზე მორგებული და მრავალფეროვანი (პირისპირ შეხვედრები, სატელეფონო ზარები, მოკლე ტექსტური შეტყობინება, სოც.გვერდი, საინფორმაციო დაფა) ამით უნდა დაეხმაროს ოჯახებს ბაღთან ურთიერთობის დამყარებაში . დაწესებულების ხელმძღვანელმა აღნიშნა ,რომ შერჩეული საკომუნიკაციო არხები შესაძლოა პერიოდულად შეიცვალოს ბავშვების ახალი ნაკადის შემოდინებასთან ერთად და მათი მშობლებისთვის /კანონიერი წარმომადგენლებისთვის კომუნიკაციის სხვა მეთოდები უფრო კომფორტული და მისაღები აღმოჩნდეს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის დირექტორის 23.12.2024 წლის N 205 ბრძანებით დამტკიცებული საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი
2. *ოჯახთან და თემთან ურთიერთობის საკომუნიკაციო გეგმა 2025-2026წ*
3. *ინტერვიუ გაერთიანებისა და დაწესებულების წარმომადგენელთან, , ფოტო/მასალა*

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მშობელთა /კანონიერ წარმომადგენელთა წასახალისებლად მნიშვნელოვანია მათ განათლებაზე ზრუნვა ,რადგან მშობელთა ცნობიერების დონე ადრეული აღზრდისა და განათლების საკითხებში ,მნიშვნელოვნად განსაზღვრავს მათ ჩართულობას დაწესებულების ცხოვრებაში. ამ მიზნით ბაღმა შესაძლოა დაგეგმოს სხვადასხვა აქტივობები : სასარგებლო რჩევების გაზიარება მშობლებისთვის. დაწესებულებამ შესაძლოა ჩამოაყალიბოს მშობელთა კლუბი , დაგეგმოს სხვადასხვა ტიპის შეხვედრები/სემინარები,საინფორმაციო შეხვედრები. ინფორმაცია შეიძლება იყოს : ბავშვთა უფლებებზე, ადრეული ასაკის ბავშვთა ასაკობრივ თავისებურებებზე და განვითარების სპეციფიკაზე . აღნიშნულის გარდა შესაძლოა მშობელს გააცნოს აღმზრდელმა როგორ,რა ტიპის აქტივობებით განუვითარონ ბავშვებს სახლში შემოქმედებითი,მათემატიკური, წიგნიერების, და სხვა უნარები. ესაუბრონ ჯანსაღი ცხოვრების წესის შესახებ ,სუფთა ჰაერზე ყოფნის აუცილებლობაზე და სხვა. ცნობიერების ამაღლებისათვის დაგეგმილი აქტივობები უნდა იყოს მდგრადი და ხორციელდებოდეს განსაზღვრული პერიოდულობით. ეს კი ხელს შეუწყობს ,რომ ინფორმაციის მიწოდება არა სპონტანურად,არამედ დაიგეგმოს ,განისაზღვროს თემები ,პერიოდულობა ,ფორმები,განხორციელდეს და მიღწეულ იქნას ბაღის მიერ დასახული მიზნები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება აწარმოებს ბავშვების შეფასებას ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული : ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის,შეფასების და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ დანართის შესაბამისად (ბრძანება: # 206 თარიღი: 23.12. 2024წ.) მნიშვნელოვანია ბავშვის შეფასების პროცესში მშობლის /კანონიერი წარმომადგენლის ჩართულობა. აღმზრდელმა უნდა განახორციელოს და წარმართოს ბავშვის შეფასების პროცესი --დაკვირვება, მონაცემების შეგროვება ბავშვის განვითარების მიმდინარეობისა და განათლების საჭიროების შესახებ,რატა შეგროვებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით დაგეგმოს ბავშვის განვითარების თავისებურებებსა და ინტერესებზე დაფუძნებული პროცესი ანალოგიურად ,თანაბრად მნიშვნელოვანია მშობელს გააცნოს /განიხილოს ბავშვის შეფასების შედეგები ინდივიდუალურად.

თითოეული ბავშვი უნიკალურია და შესაბამისად ,მათი განვითარების ასაკობრივი თავისებურებებიც განსხვავდება . შეფასების შედეგების შესახებ ინფორმაციის მიწოდებისას ,აღმზრდელი პასუხისმგებლობით უნდა მოეკიდოს და ინდივიდუალურ რეჟიომში დაგეგმოს შეფასების შედეგების გაცნობა მშობლისთვის. შედეგების გაცნობა პოზიტიური ფორმულირების ტექნიკის გამოყენებით უნდა მოხდეს , სათქმელი დადებით კონტექსტში უნდა წარმოადგინოს,რაც თავის მხრივ დადებით უკუკავშირს გამოიწვევს. შეფასების შედეგების გაცნობას აუცილებლად თან უნდა სდევდეს დაგეგმილი ინტერვენციის შესახებ ინფორმაცია.მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის ბავშვის შეფასების შედეგების გაცნობის პერიოდულობას დაგეგმავს აღმზრდელი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალიწინებული აქტივობების განხორციელებისას.ძალიან მნიშვნელოვანი ეტაპია დაგეგმილი აქტივობების პრაქტიკაში განხორციელება. წინასწარ დაგეგმილი აქტივობების გარდა ,დაწესებულება ახორციელებს სხვა ინიციატვებს და პროექტებს თემში არსებული რესურსების მაქსიმალური გამოყენების მიზნით.აღნიშნული ვლინდება და დასტურდება აღმზრდელ მასწავლებლის რეფლექსიაში,დღის გეგმაში. თემში არსებული რესურსის გამოყენება კურიკულუმთან შესაბამისობაში უნდა იყოს და ეს აქტივობები ეხმარებოდეს აღმზრდელს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევასა და ბავშვების მრავალმხრივ განვითარებაში. კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას იყენებს თუ არა ბაღი თემში არსებულ რესურსებს ,აისახება კურიკულუმისა და თემის ღონისძიებების გეგმებსა და პრაქტიკულად განხორციელებული აქტივობებს შორის კავშირით. თემის რესურსის გამოყენება ასევე გულისხმობს მშობელთა ინფორმირებულებას და ხელშეწყობას, რათა ბავშვი და მისი ოჯახი ,საჭიროების დროს ჩაერთონ ამათუ იმ დამატებითი ტიპის მომსახურებაში .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს, აღნიშნული ვლინდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში (ბრძანება :# 205 თარიღი : 23.12.2024წ.) მე-6 მუხლი განხორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმის განსაზღვრა.

კომუნიკაციის მაღალი ხარისხის შენარჩუნებისათვის, სამიზნე აუდიტორიასთან კომუნიკაციის ეფექტიანობის შესაფასებლად ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანება იყენებს უკუკავშირის შემდეგ მექანიზმებს:

ა) კითხვარები

ბ) შენიშვნების/წინადადების ყუთი

გ) ღია შეხვედრები

ინტერვიუს დროს გაერთიანების დირექტორთან გამოიკვეთა ,რომ დაწესებულებაში მიმდინარე ყველა პროცესი ხორციელდება ხარისხის ციკლის ეტაპების გავლით. დაგეგმვა, განხორციელება, შეფასება, გადახედვა/გაუმჯობესება. ვზრუნავთ ოჯახთან/თემთან განხორციელებული თანამშრომლობის ხარისხის გაუმჯობესებაზე. ამისათვის მომავლში ვგეგმათ, რომ ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობის შეფასებისათვის დაწესებულებამ უპასუხოს რამდენიმე მნიშვნელოვან კითხვას: შესრულდა თუარა დაგეგმილი აქტივობები?როგორ შესრულდა? საჭირო გახდა თუარა ცვლილებების განხორციელება პროცესში? რამდენად ეფექტიანი იყო გეგმა და უზრუნველყო თუარა მიზნის მიღწევა? როგორ შეიძლება გაუმჯობესდეს თემის რესურსების გამოყენება? რა უკუკავშირი იქნება მიღებული ოჯახიდან/თემიდან და სხვ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....
რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის დირექტორის 23.12.2024 წლის N 205 ბრძანებით დამტკიცებული საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი
2. ოჯახთან და თემთან ურთიერთობის საკომუნიკაციო გეგმა 2025-2026წ
3. ოქმი # 5. 2026წ.12 .02
4. ინტერვიუ გაერთიანებისა და დაწესებულების წარმომადგენელთან,ფოტო მასალა

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა[4]

[4] აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

ᲒᲐᲜᲐᲗᲚᲔᲑᲘᲡ ᲮᲐᲠᲘᲡᲮᲘᲡ ᲒᲐᲜᲕᲘᲗᲐᲠᲔᲑᲘᲡ ᲔᲠᲝᲕᲜᲣᲚᲘ ᲪᲔᲜᲢᲠᲘ
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილია ორგანიზაციის სტრუქტურა/ორგანოგრამა,(ბრძ N 3/1 16/01/2026 წელი) სადაც გაწერილია დაწესებულების პერსონალი , დაწესებულებამ ასევე წარმოდგინა საშტატო ნუსხა, (ბრძ:N3 16/01/2026 წელი) დასაქმების პოზიციების მითითებით. დაწესებულებას ჰყავს: 1 გამგე , 1- აღმზრდელი-მასწავლებელი, 1 -აღმზრდელი მასწავლებელი შემცვლელი , 1 - აღმზრდელის თანაშემწე , 1 მუსიკის მასწავლებელი, 1 ექთანი, 1 მზარეული, 2 დარაჯი. წარმოდგენილ ორგანოგრამაში აღმზრდელის თანაშემწე საგანმანათლებლო პერსონალია,ინტერვიუს შედეგად დადასტურდა, რომ ის წარმოადგენს ტექნიკურ პერსონალს, ამავე დროს ალაგებს დაწესებულებას, რომელიც არ აქვს გაწერილი დამატებით შეთავსებულ ფუნქციაში.(დაწესებულებას არ ჰყავს დამლაგებელი და მეეზოვე.) წარმოდგენილ საშტატო ნუსხასა და ორგანოგრამაში არასწორადაა ფორმულირებული წარმოდგენილი პოზიცია ,,აღმზრდელი პედაგოგის / აღმზრდელის '' დასახელება, აღნიშნული პოზიცია წარმოდგენილია როგორც აღმზრდელი მასწავლებელი და აღმზრდელი მასწავლებელი შემცვლელი, რომლებიც დაწესებულების შინაგანაწესის თანახმად ბაღში მუშაობენ სხვადასხვა ცვლაში 09..00 სთ დან 15.00 საათამდე აღმზრდელი მასწავლებელი და 15.00 სთ - 18.00 სთ- მდე აღმზრდელი მასწავლებელი შემცვლელი. შეუსაბამოა აღმზრდელი პედაგოგი/ აღმზრდელის ბავშვებთან თანაფარდობა , რომელიც დადგენილია,,ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ კანონით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ორგანოგრამა, საშტატო ნუსხა და ფუნქციების გადანაწილება არ შეესაბამება სტანდარტით გათვალისწინებულ საკითხებს ; აღნიშნულს ასევე ადასტურებს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ორგანოგრამა და პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (ბრძ ;N 3/1 16/01/2026 წელი), დაწესებულების საშტატო ნუსხა,(ბრძ.N 3 16/01/2026 წელი დაწესებულების შინაგანაწესი (N156 30/11/2023 წელი (ცვლილებებით) და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ.წარმოდგენილი დოკუმენტაცია არ აკმაყოფილებს იმ პროცესების შესრულებას,რაც ხელს შეუწუობს დაწესებულებაში პროცესების შეუფერხებლად განხორციელებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

……
……

რეკომენდაცია

იდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს , ორგანოგრამის, საშტატო განრიგისა და ფუნქციების თანამდებობრივი ინსტრუქციების შესაბამისობაში მოყვანა.

……
……

რჩევა

სასურველია სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილი იყოს კონკრეტულად საბავშვო ბაღის საშტატო ნუსხა დასაქმების პოზიციებისა და ფუნქციების მითითებით, რაოდენობრივად, რაც შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

……
……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს: სააშტატო ნუსხის და ორგანოგრამის დაკორექტირება, პერსონალის ფუნქციების შესაბამისობაში მოყვანა.წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

……
……

2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ორგანიზაციული სტრუქტურა/ორგანოგრამა.,(ბრძ N 3/1 16/01/2026 წელი) ,რომელიც ასახავს თანამდებობრივ დაქვემდებარებას, დაწესებულებას ჰყავს გამგე და ფუნქციონირებს საკონსულტაციო საბჭო, რომელიც დასტურდება წარმოდგენილი ოქმით N1 24/09/25 წელი და პერსონალთან ინტერვიუთ . ჰყავს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი (ბრძ :N185 31/12/2025 წელი) დაწესებულებას აქვს განსაზღვრული ფუნქციები, რომელიც წარმოადგენს დაწესებულების შინაგანაწესისი ნაწილს (დანართს) (ბრძN N156 30/11/2023 წელი) წარმოდგენილი ფუნქციების მკაფიოდ არის გამიჯნული . დაწესებულება აცნობს სამუშაო აღწერილობას თანამშრომლებს, რაც

დასტურდება შინაგანაწესის გაცნობაზე თანამშრომელთა ხელმოწერით და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთ, რომლებიც იცნობენ თავიანთ ფუნქციებს.დაწესებულებაში აღმზრდელის თანაშემწეს შეთავსებული აქვს დამლაგებლის ფუნქცია,(დაწესებულებას არ ჰყავს დამლაგებელი) აღნიშნული დაწესებულებას გაწერილი არ აქვს ფუნქცია მოვალეობებში, რასაც ასევე ადასტურებს აღმზრდელის თანაშემწესთან ინტერვიუ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

....
....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით, პროცესების შეუფერხებლად განხორციელებისთვის, დაწესებულებამ შინაგანაწესში ასახოს ერთ პერსონალზე დამატებითი ფუნქციის შეთავსების შესახებ.

....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება ფინანსური რესურსების მოძიების მიზნით, მიმართავს მერიას. უზრუნველყოფს საშტატო ნუსხის კორექტირებას, ვაკანსიის გამოცხადებას , კონკურსის წესით კადრის შერჩევის მიზნით. დაკორექტირებული იქნება აღმზრდელის თანაშემწის ფუნქცია - მოვალეობა და დაწესებულების ორგანოგრამა. წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 24თვე (ნაწილობრივი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

....
....

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები დადგენილია დოკუმენტით,რომელიც შეადგინა სენაკის მუნიციპალიტეტის საკრებულომ ნორმატიული აქტების საფუძველზე(დადგენილება N49- N50 2017 წლის 17 ოქტომბერი) . სამუშაო აღწერილობის დოკუმენტი მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: დაწესებულების პერსონალის შემადგენლობას, თანამდებობა/პოზიციის დასახელება//შესასრულებლი ფუნქციები/პასუხისმგებლები/საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს და ა.შ. დაწესებულება აწარმოებს თანამშრომელთა პირად საქმეებს ,რასაც ადასტურებს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი თანამშრომელთა პირადი საქმე. ასევე აღნიშნული დასტურდება ინტერვიუთ, სენაკის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ შემუშავებული ნორმატიული აქტები(N49 -N50) არ არის ინტეგრირებული დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ პერსონალის კვალიფიკაციასთან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

....

....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით გაერთიანების მიერ საბავშვო ბაღებში , სხვადასხვა პოზიციებზე პერსონალის დანიშვნის შემთხვევაში დაწესებულებამ უზრუნველყოს სენაკის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ 2017 წლის დადგენილებით (N49,50) საფუძველზე თანამშრომელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გათვალისწინება . ასევე სხვადასხვა პოზიციებზე პერსონალის დანიშვნის შემთხვევაში დაწესებულებამ იხელმძღვანელოს სენაკის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ 2017 წლის N49 -50 დადგენილებით : 17/10/2017 წელი.

....

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს: სენაკის საკრებულოსთან წარადგინოს წინადადება საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გადახედვა/ჩასწორების მიზნით. ასევე უზრუნველყოფს საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისობაში მოყვანას ,როგორც საკრებულოს ასევე გაერთიანების დოკუმენტებში. წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით. შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში ბავშვის ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვის მიზნით ბავშვებთან უშუალოდ შეხებაში მყოფ პერსონალს დადასტურებული აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია. ექსპერტთა ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა სერტიფიკატები , მასზედ ,რომ ბავშვებთან შეხებაში მყოფ პერსონალმა გაიარა პირველადი და გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების ტრენინგი, რომელიც ჩატარებულია წითელი ჯვრის მიერ, რასაც ადასტურებს წარმოდგენილი (ინგლისურენოვანი) სერტიფიკატები,რომელიც ვალიდურია 01/04/2026 წლიდან 01/04 /2027 წლის ჩათვლით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (N3/1 16/01/2026 წელი), რომელიც მოიცავს შემდეგ საკითხებს: ადამიანური რესურსების დაგეგმვა, ფუნქციები, კომპეტენციები და სამუშაო აღწერილობა, კვალიფიციური პერსონალის მოზიდვა შერჩევა, დანიშვნა და მართვა, პერსონალის შერჩევა, დანიშვნა, დისციპლინარული პასუხისმგებლობა, განთავისუფლება, ახალი

თანამშრომლის ინტეგრაცია, და მათი ეფექტურად ჩართვა. სამუშაო პროცესში.თანამშრომლებს შორის კომუნიკაცია, ორგანიზაციული კულტურა, პერსონალის შეფასება. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა დაწესებულების შინაგანაწესი (ბრძ N 156 30/11/2023 წელი) რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ სენაკის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ. (შინაგანაწესში პერიოდულად შედის ცვლილებები) პერიოდულად პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი კანონმდებლობის შესაბამისია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

....

რჩევა

....

....

.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები საგანმანათლებლო პერსონალთან. გაფორმებული ხელშეკრულებები მოიცავს შემდეგ პირობებს: ინფორმაცია შრომითი ხელშეკრულების მხარეთა შესახებ, მუშაობის დაწყების თარიღი და შრომითი ურთიერთობის ხანგრძლივობა, სამუშაო დრო და დასვენების დრო, სამუშაო ადგილი, თანამდებობა, შესასრულებელი სამუშაოს აღწერილობა, შრომის ანაზღაურება და მისი გადახდის წესი, ანაზღეურებადი შვებულების ხანგრძლივობა და ანაზღაურების გარეშე შვებულების ხანგრძლივობა, ამ შვებულების მიცემის წესი. დამსაქმებელსა და დასაქმებულს შორის შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტის წესი. აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულებები არ მოიცავს საკონტაქო და არასაკონტაქტო საათებს და ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზრაურების წესს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

....

....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს აღმზრდელთან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში ასახოს საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათები და ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების წესი.

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს: ხელშეკრულების შაბლონის შემუშავებას,გაცნობას აღმზრდელებთან და მათთან ხელშეკრულების გაფორმებას. წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 24 თვე (ნაწილობრივი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

....

....

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალეობის პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში თანამშრომლის მოზიდვა შერჩევის პროცესი არეგულირებს სამუშაოზე აყვანის გამჭვირვალე და გაწერილ პროცედურას. რომელიც სტატუსის მაძიებელს განსაზღვრული აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში, პერსონალის(ბრძ.N 3/1 16/01/2026 წელი მუხლი 9. 10) პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის დადგენილი პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვას და დასაქმებას. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პროცესის ობიექტურობას, გამჭვირვალობას. . დაწესებულებას აღნიშნული დოკუმენტით არჩეული აქვს ჰიბრიდული ვერსია,: კონკურსი და პირდაპირი დანიშვნა. ამ ეტაპისთვის დაწესებულება იყენებს პირდაპირი წესით დანიშვნას .აღნიშნულს ადასტურებს ,პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ:N 3/1 31/12/2025 წელი, მუხლი 10)

გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ,საიდანაც დასტურდება რომ თანამშრომლები დაწესებულებაში პირდაპირი გზით ინიშნებიან და მათი შერჩევა ხდება ობიექტურად და მიუკერძოებლად .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

რეკომენდაცია

....

რჩევა

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლის სამუშაო გარემოსთან ინტეგრაციას, რაც დასტურდება პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით (ბრძ:N3/1 16/01/2026 წელი წელი.მუხლი 12) სტატუსის მაძიებელი უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლის სამუშაო გარემოსთან ინტეგრაციას, რაც დასტურდება პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით (ბრძ:3/1 16/01/2026 წელი. მუხლი 12.) პერსონალი დაწესებულებაში დასაქმებამდე გადის ადაპტაციას,ეცნობა თანამდებობრივ ინსტრუქციას, წესისი შესაბამისად დაწესებულება ახდენს ახალი თანამშრომლის მიღებას, აცნობს მას დაწესებულების შინაგანაწესს(ბრძ;N52 13/02/2026 წელი) მისიას, ხედვას და ღირებულებებს,სტრუქტურას, ახალ თანამშრომლებს. ინფორმაციას აწვდის სამუშაო აღწერილობასა და ადმინისტრაციული პროცედურების შესახებ.გამოცდილებას უზიარებენ და ეხმარებიან ადაპტაციაში. აღნიშნულს ასევე ადასტურებს პერსონალთან ინტერვიუ,რომლებიც გადიან ადაპტაციას , ეცნობიან შინაგანაწესს და თანამდებობრივ ინსტრუქციას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულები მიერ წარმოდგენილი პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (ბრძ:N3/1 16/01/2026 წელი.) განსაზღვრავს ორგანიზაციული კულტურის უზრუნველყოფას . ორგანიზაციის მისიის ,ხედვის და ღირებულებების გათავისებას, რაც ზრდის თანამშრომელთა ჩართულობასა და მოტივაციას , დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი მუშაობის პრინციპს რასაც მარეგულირებელ წესთან ერთად , ადასტურებს დაწესებულების ღირებულებები (ტოლერანტობა,თანამშრომლობა, გუნდურობა) აღნიშნულს ასევე ადასტურებს დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ,რომლებმაც დაადასტურეს ,რომ ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობისა და გუნდური მუშაობის პრინციპს,რაც ხელს უწყობს დასახული მიზნების მიღწევას და ეფექტურ მუშაობას .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
, რომლებაც დაადასტურეს ,რომ მათ მიერ შესასრულებელი სამუშაოს ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით,დაწესებულება პერიოდულად განახორციელებს მათი საქმიანობის შეფასებას. შეფასება შეიძლება იყოს გასაუბრებით, გამოკითხვით,დაკვირვებით და ა.შ

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....
რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების პერსონალის განვითარების გეგმა ეფუძნება გამოვლენილ საჭიროებებს ,(მოკვლევა/ანალიზს) რაც დასტურდება : პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესით (ბრძ:N3/1 16/01/2026 წელი.) დაწესებულების პერსონალის განვითარების გეგმა ეფუძნება გამოვლენილ საჭიროებებს ,(მოკვლევა/ანალიზს) რაც დასტურდება : პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესით (ბრძ:N3/1 16/01/2026 წელი.მუხლი 14) და პერსონალის პირადი საქმის წარმოებით (მუხლი 16) ,რომლის შემადგენელ ნაწილს შეადგენს პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების დოკუმენტები: დიპლომი/სერტიფიკატები. პერსონალის განვითარება ხორციელდება შემუშავებული გეგმის მიხედვით, ორგანიზაციას, პერსონალის ინიციატივების გათვალისწინებით, თანამშრომელს აქვს თავისუფლება ნუსხიდან აირჩიოს სასურველი, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ტრენინგების ნუსხით და პერსონალთან ინტერვიუთ,მათ იციან, რომ პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საწიროების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პერსონალის საჭიროებათა მოკვლევებისა და დაგეგმილი ტრენინგების გარდა ითვალისწინებს თანამშრომელთა ინიციატივებსა და სურვილებს ,რასაც ადასტურებს,დაწესებულების მიერ შემუშავებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი. (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი. მუხლი 14) სადაც გაწერილია პერსონალის განვითარებასთან დაკვშირებული ინიციატივების დაფიქსირებისა და მათი წახალისების მექანიზმი . არსებული ბიუჯეტის და განვითარების პრიორიტეტების გათვალისწინებით, ასევე ინიციატივები პერსონალის მხრიდან იკვეთება ზეპირსიტყვიერადაც. სტატუსის მაძიებელი ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს, რაც ასევე დასტურდება პერსონალთან ინტერვიუ,სადაც გამოიკვეთა, რომ დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს თანამშრომელთა გადასამზადებელად სავალდებულო და მიზანშეწონილი ტრენინგების ნუსხა,საიდანაც შესაძლებელია თანამშრომლებმა გამოხატონ ინიციატივა ტრენინგების გავლასთან დაკავშირებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1.დაწესებულების საშტატო ნუსხა, (ბრძ:N3.16/01/2026 წელი)

2. დაწესებულების შინაგანაწესში: (ბრძ;N156 30/11/2023 წელი)

3. პერსონალის მართვისმარეგულირებელი დოკუმენტი (ბრძ:N 3/1 16/01/20256წელი)

4. დაწესებულების სტრუქტურა/ორგანოგრამა;

5. პერსონალის პირადი საქმეები.
6. შრომითი/მომსახურების ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები;
7.სენაკის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ შემუშავებული ნორმატიული აქტები(N49 -N50)
8. სერტიფიკატი ,რომელიც გაცემულია წითელი ჯვრის მიერ,რომელიც ვალიდურია 01/04/2026 წ-დან 01/04 /2027 წლის ჩათვლით

9. გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ

შეფასება:			
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი ძირითადი და დამხმარე პროცესები, გაერთიანებას შემუშავებული აქვს პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი, (ბრძ.N 189. 31/12/2025 წელი)
იდენტიფიცირებული აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები.

მმართველობითი პროცესები

• სტრატეგიულიდაგეგმვა;
• ხარისხის უზრუნველყოფა.
• **ძირითადი პროცესები**
• კურიკულუმის შერჩევა/შემუშავება, განხორციელება, შეფასება და განვითარება;

- საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა და განხორციელება;
- ბავშვების რაოდენობის მართვა (რეგისტრაცია, ჩარიცხვა, ამორიცხვა);
- სსსმ ბავშვების მომსახურება;
- ოჯახთან და თემთან ურთიერთობა.

დამხმარე პროცესები

- ადამიანურირესურსებისმართვა;
- მატერიალური რესურსის მართვა;
- საქმისწარმოება (დოკუმენტბრუნვა);
- პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების დაცვა;
- ფინანსური რესურსებს მართვა;
- სანიტარულ-ჰიგიენური პროცესების მართვა;
- ბავშვთა კვების უზრუნველყოფის პროცესის მართვა;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი პროცესებს მართავს ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად. აღნიშნული დასტურდება პროცესების აღწერების და ხარისხის უზრუნველყოფის წესის (ბრძ.N189. 31/12/2025 წელი) წარმოდგენის საფუძველზე . წესისი თანახმად, ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი არის ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტი.,იდენტიფიცირებულია რისკ- ფაქტორები,წარმოდგენილი აქვთ ხარისხის უზრუნველყოფის გეგმა ,პირველ ეტაპზე ყურადრება მახვილდება იმ პროცესების შეფასებაზე , რომელიც მაღალ რისკ ფაქტორებს განეკუთვნება,გეგმაში ასახულია შესასრულებელი აქტივობები, შესრულების პერიოდი, შემოწმების მექანიზმები, კონკრეტული ლოკაციები, რომელთა შემოწმებაც განხორციელდება მიმდინარე წლის განმავლობაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....
რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ:N 184 31/12/2025).რომელიც დაამტკიცა ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორმა, წესის მიზანია ბავშვის რეგისტრაციისა და ჩარიცხვა-ამორიცხვის სისტემის რეგულირება, პროცესის გამჭვირვალობის უზრუნველყოფა და ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების თანაბარი ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა .ბავშვის ჩარიცხვა- ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ:N 184 31/12/2025). რეგისტრაციის პროცესში არეგულირებს საკითხებს როგორიცაა, პრიორიტეტული ჯგუფების შერჩევა (სოც.დაუცველები, ინკლუზიური

საჭიროების მქონე, დედმამიშვილი და.ა.შ.) ბავშვის ჩარიცხვა - ამორიცხვის წესს დანართად ახლავს სარეგისტრაციო ბარათი და მშობლის კითხვარი. აღნიშნულს ადასტურებს დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ. დაწესებულება ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის პროცესისის ადმინისტრირებას ახორციელებს მატერიალური ფორმით. ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ:N 184 31/12/2025) შევსებული განაცხადი მიღება ხდება მატერიალური ფორმით და ადგილზე გაერთიანებაში ფიზიკურად მისვლით. აღნიშნულს ადასტურებს დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ. ბავშვების ჩარიცხვა მიმდინარეობს უწყვეტობის პრინციპით, რაც ასევე დადასტურდა დაწესებულების ადმინისტრაციასთან ინტერვიუთ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვებისა და პერსონალის პირადი საქმეების წარმოების მექანიზმი, რომელიც გამომდინარეობს პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტიდან (ბრძ:N 3/1 16/01/20 მუხლი 16) და ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის წესიდან(ბრძ:N184 31/12/2025 წელი მუხლი 5 პუნქტი 6) .სადაც გაწერილია იმ დოკუმენტების ჩამონათვალი, რაც წარმოადგენს პირადი საქმის ნაწილს, რასაც ადასტურებს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი: (ბრძ:N3/1 16/01/2026 წელი. მუხლი 16) და ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ:N 184 31/12/2025)

ბავშვთა პირადი საქმეების წარმოებას ახორციელებს საბავშვო ბაღის აღმზრდელი შესაბამისად პასუხისმგებელ პირად განისაზღვრება აღმზრდელი. დოკუმენტაცია ინახება პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ კანონის შესაბამისად.

პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის თანახმად, პერსონალის პირად საქმეს აწარმოებს ბაღების გაერთიანება. შინაგანაწესის გაცნობის ხელწერაც აქ ინახება . პირადი საქმე არის კონფიდენციალური, შეიცავს ამ წესით განსაზღვრულ ყველა დოკუმენტაციას. პირადი საქმე

ინახება ბაღების გაერთიანებაში. პირადი საქმის წარმოების წესში (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი. მუხლი 16) განსაზღვრულია კანონმდებლობით განსაზღვრული სავალდებულო დოკუმენტაცია. აღნიშნულს ადასტურებს წარმოდგენილი მარეგულირებელი წესები და პერსონალთან ინტერვიუ,ისინი ადასტურებენ, რომ მათი პირადი საქმეში არის ყველა იმ დოკუმენტის ჩამონათვალი ,რომელიც პირადი საქმის წარმოების წესში აქვთ გაწერილი , ასევე დაწესებულებაში პერსონალის პირადი საქმე განახლებადია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

………

………

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები

1. პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი, (ბრძ.N 189. 31/12/2025 წელი)
2. ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი(ბრძ:N 184 31/12/2025)
3. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი: (ბრძ:N3/1 16/01/2026 წელი. მუხლი 16)
4. გაერთიანებისა და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ
5. ბავშვისა და პერსონალის პირადი საქმე

შეფასება:

4.2 პროცესების მართვა			
შეესაბამებ.ა ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.3. მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.3 მატერიალური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელმა წარმოადგინა დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი (ბრძ: N187 31/12/2025), სადაც გაწერილია პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის პროცესი. . ბავშვებთან მომუშავე პერსონალს გავლილი აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების ტრენინგები, რომელიც ჩატარებულია წითელი ჯვრის მიერ, რასაც ადასტურებს წარმოდგენილი (ინგლისურენოვანი) სერტიფიკატები,რომელიც ვალიდურია 01/04/2026 წლიდან 01/04 /2027 წლის ჩათვლით დაწესებულებას ჰყავს ექთანი აქვს ექთნის სივრცე. დაწესებულებას არ აქვს საგანგებო მართვის გეგმა , წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით. (მეტწილი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწი;ლად არის დაკმაყოფილებული

....

....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების ,გარემოსთან უმტკივნეულო ადაპტაციის და ტრანზაციის პროცესისი მარეგულირებელი წესი (ბრძ: N 186 31/12/2025) რომელიც ასევე მოიცავს დაწესებულების ტერიტორიაზე მცენარეების უსაფრთხოების დაცვის მექანიზმს, (ბრძ:N186 მუხლი 2) რაც გულისხმობს დაწესებულების ტერიტორიაზე ყველა მცენარის აღრიცხვას და შესწავლას კომპეტენტური პირის მიერ. ყველა საფრთხის შემცველი მცენარის ამოღებას დაწესებულების ტერიტორიიდან, უსაფრთხო და რეკომენდირებული მცენარეების ჩამონათვალის მიწოდებას კომპეტენტური პირი/ორგანოს მიერ ნებისმიერი მცენარის კონტროლს და სამოქმედო გეგმის გაწერას .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია .

....

....

რეკომენდაცია

....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების .გარემოსთან უმტკივნეულო ადაპტაციის და ტრანზაციის პროცესის მარეგულირებელი წესი (ბრძ N 186 31/12/2025 წ მუხლი 3), რომელიც მოიცავს კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას უსაფრთხოების ნორმების დაცვის მარეგულირებელ მექანიზმს (მუხლი 3) ასევე მშობლების ინფორმირებულობას და ნებართვას (წერილობით ფორმით) ბავშვის დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანის შესახებ. ბავშვთა უსაფრთხო ტრანსპორტირებისთვის დეტალური გეგმის გაწერას. სტატუსის მაძიებელს აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვის შაბლონი დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვის გაყვანაზე, აღნიშნულს ადასტურებს წარმოდგენილი შაბლონის ფორმა და აღმზრდელთან ინტერვიუ,რომლებმაც იციან ,რომ კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვის ყოველი გაყვანისას დაწესებულება ვალდებულია უზრუნველყოს მშობლის ან კანონიერი წარმომადგენლის ინფორმირება .ასევე ბავშვის კანონიერი წარმომადგენელი შეილება იყოს ნებისმიერი სრულწლოვანი პირი, რომელზეც გაცემულია მინდობილობა,იმ შემთხვევაში თუ ბავშვი გაჰყავს სხვა პირს უნდა არსებობდეს მშობლის ან კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი განცხადება დაწესებულების ხელმძღვანელის სახელზე,რომლებმაც იციან ,რომ კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვის ყოველი გაყვანისას დაწესებულება ვალდებულია უზრუნველყოს მშობლის ან კანონიერი წარმომადგენლის ინფორმირება .ასევე ბავშვის კანონიერი წარმომადგენელი შეილება იყოს ნებისმიერი სრულწლოვანი პირი, რომელზეც გაცემულია მინდობილობა,იმ შემთხვევაში თუ ბავშვი გაჰყავს სხვა პირს უნდა არსებობდეს მშობლის ან კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი განცხადება დაწესებულების ხელმძღვანელის სახელზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....
რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლმა წარმოადგინა დაწესებულების დასურათებული დღის განრიგი, რომელიც ასახავს ბავშვებისათვის პროგნოზირებადი დღის განრიგის არსებობას. ბავშვები თავს უფრო დაცულად გრძნობენ როცა აქვთ გარკვეული მოლოდინები მიმდინარე დღის მიმართ. დღის განრიგი საგანმანათლებლო პროცესს უფრო თანმიმდევრულს და ორგანიზებულს ხდის, რაც გარკვეულ წესრიგს უზრუნველყოფს.დაწესბულების მიერ წარმოდგენილი დღის განრიგი არის დასურათებული და ითვალისწინებს ცვლილებების შეტანას. აღნიშნულს ადასტურებს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დღის განრიგი,რომელიც საგანმანათლებლო პროცესს უფრო თანმიმდევრულს ორგანიზებულს ხდის რაც გარკვეულ წესრიგს უზრუნველყოფს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
....
....
რეკომენდაცია

....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ,,ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მარეგულირებელი წესი'' (ბრძ: N183 31/12/2025 წელი, რომლითაც მტკიცდება , რომ აღმზრდელები და სხვა პერსონალი იყენებენ არაძალადობრივი მოპყრობის მეთოდებს. ბაღი გამოყოფს ბავშვთა მიმართ ძალადობის , თავიდან აცილებისა და ბავშვთა ძალადობისგან დაცვაზე პასუხისმგებელ პირს,(რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის გამოყოფის შესახებ) რომელიც მტკიცდება რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირების პასუხისმგებელი პირების დანიშვნის ბრძანება (ბრძ: N185 31/12/2025 წელი) უზრუნველყოფილია მშობლებთან და თემთან მჭიდრო ურთიერთობა. ბავშვთა უფლებების დაცვა დაწესებულების ერთ-ერთი ღირებულებაა. აღნიშნულ ინდიკატორს ასევე ადასტურებს დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ,რომლებმაც იციან,რომ დაწესებულებაში უმნიშვნელოვანესია არაძალადობრივი გარემოს შექმნა ,სადაც, ბავშვს პატივს სცემენ, როგორც ინდივიდს, მასზე ზრუნავენ, არ აშინებენ და არ აიძულებენ.ისინი ფლობენ ინფორმაციას, ბავშვის მიმართ ძალადობის შედეგებისა და პასუხისმგებლობის ფორმების თაობაზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
....
....
რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს დოკუმენტი , ,,ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი’’ (ბრძ:N183 31/12/2025 წელი) სადაც გაწერილია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის. დაწესებულებას გათავისებული აქვს საკუთარი როლი და სწორი რეაგირება ძალადობის ნებისმიერი ფორმის გამოვლენის შემთხვევაში ,აღნიშნულს ადასტურებს პერსონალი, რომლებიც იცნობენძალადობის ნიშნებს, რომლის შემჩნებვის შემთხვევაში მიმართავენ ხელმძღვანელ პირს და ცხელ ხაზს. სტატუსის მაძიებელს იდენტიფიცირებული ჰყავს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი, რაც დასტურდება ბრძანება:N185 31/12/2025 წელი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი ახორციელებს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციის და ტრანზიციის ხელშემწყობ აქტივობებს, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი, ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების,გარემოს უმტკივნეულო ადაპტაციისა და ტრანზიციის პროცესის მარეგულირებელი წესით (ბრძ N186 მუხლი 3 31/12 /2025). წესის თანახმად ტრანზიციის პროცესი იყოფა სამ ეტაპად: მზადება, განხორციელება, დასრულება. ადრეულ ასაკში ტრანზიცია მოიცავს პირველად შესვლას ბაღში, ერთი ასაკობრივი ჯგუფიდან მეორეში გადასვლას, სკოლაში წასვლას.ამ პროცესში აღმზრდელები გადამწყვეტ როლს თამაშობენ ბავშვისა და ოჯახის მხარდაჭერაში, ისინი ზრუნავენ რომ ტრანზიციები განვითარების და სწავლის შესაძლებლობად იქცეს და არ იყოს დამთრგუნველი ბავშვისთვის .აღმზრდელებთან ინტერვიუთ დასტურდება, რომ ბაღთან ბავშვების ადაპტაციის კუთხით მოხდება წინასწარი საორიენტაციო შეხვედრები, მშობლების მონაწილეობით.ეს პროცესი შეიძლება იყოს ჯგუფური ან ინდივიდუალური.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

………

………

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

4. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი: ,,ბავშვზე ძალადობის ,ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესით’’ (ბრძ:N183 31/12/2025 წელი) სტატუსის მაძიებელს აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვის შაბლონი, რომელიც წარმოადგენს მშობელთან გაფორმებული ხელშეკრულების ნიმუშის ნაწილს, რომელსაც თან ერთვის მშობლის მიერ შესავსები კითხვარი. კონფედენციალური ინფორმაცია მოიცავს ფოტოებს, ვიდეოებს, ინფორმაციას ჯანმრთელობის შესახებ, დაწესებულების ,,ბავშვზე ძალადობის ,ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესში

განსაზღვრულია პერსონალური ინფორმაციის შეგროვების, შენახვის, გამოყენების,გამჟღავნების, განკარგვისა დაკონფედენციალურობის დაცვის პროცედურები. აღნიშნულს ადასტურებს აღმზრდელთან ინტერვიუ, მათ იციან ,რომ ინფორმაციის გაზიარება ბავშვის საუკეთესო ინტერესებს უნდა ემსახურებოდეს.ასევე კონფედინციალურობის დაცვა აყალიბებს ნდობას თანამშრომლებთან. სტატუსის მაძიებელს აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვის შაბლონი, რომელიც წარმოადგენს მშობელთან გაფორმებული ხელშეკრულების ნაწილს . რომელსაც თან ერთვის მშობლის მიერ შესავსები კითხვარი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

……

……

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი (ბრძ: N187 31/12/2025),
2. ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების ,გარემოსთან უმტკივნეულო ადაპტაციის და ტრანზაციის პროცესისი მარეგულირებელი წესი (ბრძ: N 186 31/12/2025)
3. ,,ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მარეგულირებელი წესი’’ (ბრძ: N183 31/12/2025 წელი,
4. რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირების პასუხისმგებელი პირების დანიშვნის ბრძანება (ბრძ: N185 31/12/2025
5. შესაბამისობის გეგმა
6. გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ

შეფასება:

4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს აქვს ფინანსური რესურსი, რაც დასტურდება ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების 2026 წლის წარმოდგენილი ბიუჯეტით,რომელიც დამტკიცებულია სენაკის საკრებულოს მიერ 2025 წლის 24 დეკემბრის N 25 დადგენილებით .სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანებამ ბიუჯეტი დაამტკიცა აღნიშნული დადგენილებისა და მუნიციპალიტეტის მერის წერილის N40-40256410 30/12/2025 საფუძველზე N180 ბრძანებით 2025 წლის 10 დეკემბერს. ყოველწლიური ბიუჯეტი იგეგმება გაერთიანების მიერ, დამფუძნებლის ადგილობრივი თვითმმართველობის მიერ გამოყოფილი სუბსიდიის ფარგლებში. ბიუჯეტი დაგეგმილია მუხლობრივად საბიუჯეტო კლასიფიკაციის მიხედვით. გაერთიანების პერსონალთან ინტერვიუს საფუძველზე ასევე დასტურდება, რომ საჭიროებიდან გამომდინარე შესაძლებელი გახდება ბიუჯეტში ცვლილების შეტანა და გადამტკიცება, რაც ხელს შეუწყობს დაწესებულების სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მიზნების შესრულებას. იმ შემთხვევაში თუ საპროგნოზო ბიუჯეტი ვერ შესრულდება ,როგორც დაგეგმილი იყო ,დაწესებულება შეადარებს წლის ბოლოს ფაქტობრივ ბიუჯეტს და მომავალი წლის ბიუჯეტს გახდის უფრო რეალისტურს. .ბიუჯეტში ცვლილების შეტანა მოხდება საჭიროებისა და მოთხოვნის შესაბამისად, ფაქტობრივი ხარჯის და სამოქმედო გეგმაში გაწერილი აქტივობების მიხედვით, რასაც ადასტურებს გაერთიანების ადმინისტრაციასთან და საფინანსო დარგის სპეციალისტთან ინტერვიუ. გაერთიანების პერსონალთან ინტერვიუს შედეგად ასევე დასტურდება , რომ სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმაში ასახული მიზნებისა და აქტივობების შესრულების მიზნით გათვალისწინებული ხარჯები, აისახება ბიუჯეტში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე სტანდარტის ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

………

………

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სენაკის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ 2025 წლის 24 დეკემბრის N 25 დადგენილებით დამტკიცებულ ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების ბიუჯეტით იკვეთება, რომ გაერთიანებას არ აქვს გამოყოფილი თანხა სათამაშოების, სახელმძღვანელოების, სასწავლო მასალების შესაძენად. ბიუჯეტის ხარჯვითი ნაწილი არ ითვალისწინებს გაერთიანების მიერ დამტკიცებული კურიკულუმის განხორციელების უზრუნველყოფისთვის საჭირო რესურსებს.რესურსის შეძენა/ განახლების უწყვეტ ხელმისაწვდომობას. შესაბამისად დაწესებულების არსებულ ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება ვერ უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას. (სათამაშოები, განმავითარებელი რესურსები,საგანმანათლებლო მასალები, ჯგუფის და ეზოს ინვენტარის შეძენას)

აღნიშნულიდან გამომდინარე სტანდარტის ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

....
....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით, კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების გადანაწილება

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს: არსებულ ბიუჯეტში ქვემუხლის ჩამატებას,კურიკულუმის საგანმანათლებლო რესურსის შეძენისთვის. შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

....

....

3. დაწესებულებას აქვს ფინასური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა ფინანსური რესურსებისთვის დაგეგმვის, განკარგვის და მონიტორინგის მექანიზმი, თუმცა გაერთიანების პერსონალთან ინტერვიუთ დასტურდება, რომ დაწესებულება ახორციელებს დაგეგმვის, განკარგვის და მონიტორინგის სისტემას რომელიც ასევე დასტურდება გაერთიანების მიერ წარმოდგენილი შესყიდვის დოკუმენტაციით, სასაქონლო ზედნადებებით(ელ-0948796374, ელ-0946596974 , ელ-0807174089, ელ- 0936027366)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ შეიმუშაოს ფინანსური რესურსებისთვის დაგეგმვის, განკარგვის და მონიტორინგის მექანიზმი

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

ᲒᲐᲜᲐᲗᲚᲔᲑᲘᲡ ᲮᲐᲠᲘᲡᲮᲘᲡ ᲒᲐᲜᲕᲘᲗᲐᲠᲔᲑᲘᲡ ᲔᲠᲝᲕᲜᲣᲚᲘ ᲪᲔᲜᲢᲠᲘ
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1.სენაკის საკრებულოს მიერ 2025 წლის 24 დეკემბრის N 25 დადგენილება ბიუჯეტის დამტკიცების შესახებ
2 სენაკის . მუნიციპალიტეტის მერის წერილის N40-40256410 30/12/2025 საფუძველზე სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების ბიუჯეტის დამტკიცება N180 ბრძანებით 2025 წლის 10 დეკემბერს.
3.შესყიდვის დოკუმენტაციით, სასაქონლო ზედნადებებით(ელ-0948796374 . ელ-0946596974 ელ-0807174089. ელ- 0936027366)
4. გაერთიანების საფინანსო სამსახურის და შესყიდვების სპეციალისტებთან ინტერვიუ

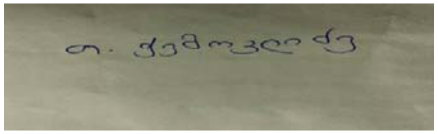
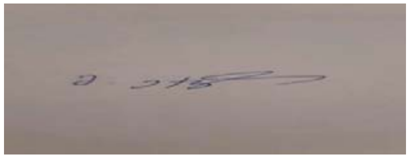
შეფასება:			
4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება	
ვიზიტის დღის წესრიგი	
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება

1	
2	
3	

<u>თარიღი</u> 01/06/2026 წელი

<u>ხელმომწერი</u>	<u>სახელი გვარი</u>	<u>ხელმოწერა</u>
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე	მაკა ჭყონია	
ხარისხის ექსპერტი		
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები		
კურიკულუმის ექსპერტი:	თეა ქემოკლიძე	
კვების დარგში ექსპერტი:	მარიამ ექვთიმიშვილი	

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: სალომე ბოჭორიშვილი

4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	დანართი №1

საფირმო სახელწოდება: ა(ა)იპ „სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანება" პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): სენაკის მუნიციპალიტეტის სოფელ გეჯეთის საბავშვო ბაღი	ბრძ: MES 7 26 0000304917 12/03/2026 წელი ბრძ: MES 7 26 0000347640 23/03/2026 წელი
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: სენაკის მუნიციპალიტეტი, სოფელი გეჯეთი,მე-2 ქუჩა ,N1 (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ვიზიტის თარიღი: *7-8 აპრილი 2026 წელი*

კრიტერიუმი 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

N	ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანთლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით	☐	☐	☑ 1	☐	1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან საკადასტრო კოდი 44.14.21.313 04/07/2023 წელი 2. მიმართვა მუნიციპალიტეტის მერის სახელზე შენობის მდგრადობის შესახებ შესახებ: წერილის ნომერი N10 12/02/2026 წელი 3.გაერთიანების დირექტორის ბრძანება(N174 29/12/2023 წელი),,ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის მეთოდოლოგიის დამტკიცების შესახებ" 5.ვიზუალური დათვალიერება 6.გაერთიანების დირექტორთან და ბაღის ადმინისტრაციასთან ინტერვიუ 7.გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით(N 37 თარიღი: 29/12.2025) განსაზღვრული ,,კურიკულუმიის განსახორციელებლად მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა" 8. დაწესებულების შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა (დაწესებულებას არ აქვს სახანძრო უსაფრთხოების ამსახველი დოკუმენტი.12 თვე) 9.დაწესებულების შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. (.დაწესებულებას არ აქვს საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა შეთანხმებული უფლებამოსილ ორგანოსთან.12 თვე) 10 .ფოტომასალა
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს					
3	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს					

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანთლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით;**								
	დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან:საკადასტრო კოდი: 44.14.21.313 04/07/2023 წელი, რომლის მიხედვით უზურფრუქტუარია ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანება 239892434) დაწესებულებამ წარმოადგინა ,აზომვით ნახაზი, რომელიც შედგენილია შპს გეომეფის მიერ 2016 წელს. დაწესებულებას არ აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის შესახებ და წარმოდგენილი აქვს წერილი მუნიციპალიტეტის მერის სახელზე (წერილი N10 12/02/2026წელი). დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით. ასევე შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის და სახანძრო უსაფრთხოების შესაბამისი დოკუმენტის შესახებ წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით დაწესებულებას არ აქვს უფლებამოსილ ორგანოსთან შეთანხმებული და დამტკიცებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა .წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს და უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.		
	დაწესებულებას აქვს შენობა-ნაგებობის სქემა	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ (გაცემული შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ)	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების აქვს მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ	☐	☑	☐	☐				
2	**დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს**								
2.1.	დაწესებულებას აქვს შენობის ექსპლუატაციაში მიღების შესახებ უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული აქტი (მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მშენებლობის ნებართვა გაიცემულია 2023 წლის 21 თებერვლის შემდეგ)	☑	☐	☐	☐	დაწესებულება აშენდა 2020 წელს			
2.2.	**მოთხოვნები დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მიმართ**								
	დაწესებულება განთავსებულია პირველ, პირველ და მეორე, პირველ, მეორე და მესამე სართულზე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულება არის ერთსართულიანი . შესაბამისად ჯგუფის ოთახები განთავსებულია პირველ სართულზე.			
	ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ ან/და მეორე სართულზე	☑	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) განთავსებულია:								
	ადმინისტრაციული სამყოფები	☐	☐	☐	☐				
	ღია სარეკრეაციო სივრცეები	☐	☐	☐	☐				
	გარე სივრცე ფიზიკური აქტივობებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	სასკოლო მზაობის ჯგუფ(ებ)ი	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე სასკოლო მზაობის ჯგუფების განთავსების შემთხვევაში:								
	ამავე სართულზე განთავსებულია სანიტარული კვანძ(ებ)ი ბავშვებისათვის	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულის კიბის უჯრედს კიბის დასაწყისში აქვს დამცავი ბარიერი	☐	☐	☐	☐				
2.3.	**დაწესებულებაში, შიდა და გარე ტერიტორიაზე, განთავსებულია შემდეგი სავალდებულო სივრცეები:**								
	ჯგუფური ოთახ(ებ)ი ან/და კურიკულუმის მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე - საერთო სივრცე, ამასთან ყველა ჯგუფი უზუნველყოფილია ინდივიდუალური ჯგუფრი ოთახით ან კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე შერჩეული საერთო სივრცით ბავშვზე არანაკლებ 2კვმ.	☐	☐	☑	☐				
	საძინებელი ოთახი/მოსასვენებელი სივრცე	☑	☐	☐	☐				

	ადრეული და სკოლამდელი განათლების პირველი წლის ჯგუფებში საძინებელი სივრცე განთავსებულია იმავე სართულზე, სადაც ჯგუფური ოთახებია	v				ჯგუფის ოთახი (ერთი ოთახი) განთავსებულია დაწესებულების პირველ სართულზე, რომლის ფართია 51კვ/მ,რომელიც არ შეესაბამება მოთხოვნილ ბავშვთა რაოდენობას.პერსონალთან ინტერვიუთ დადასტურდა, რომ დაწესებულებას ეყოლება შერეული ასაკობრივი ჯგუფი) დაწესებულებას აქვს ერთი საძინებელი 34კვ/მ. გასახდელი სივრცის ფართობია 11.4 კვ/მ, რომელიც შეუსაბამოა ბავშვთა მოთხოვნილ რაოდენობასთან) რომლის ფართი შეადგენს 46კვ/მ, ინდივიდუალური კარადა ბავშვებისთვის 12 ცალი (განსაზღვრულია ერთი კარადა 2 ბავშვზე) დაწესებულებას აქვს სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის რომლის ფართი შედგენს 15კვ/მ ,რომელშიც პრივატულობა დაცულია. უნიტაზები და ნიჟარების საბავშვო ზომისა.დაწესებულებას აქვს ერთი სანიტარული კვანძი პერსონალისთვის 3 კვ/მ . არ აქვს სენსო-მოტორული აქტივობისთვის განკუთვნილი დარბაზი. დაწესებულებას აქვს სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის 16 კვ/მ ,აქვს სამედიცინო მომსახურების სივრცე5.5 კვ/მ, კვების ბლოკი 22კვ/მ და სამეურნეო ზონა 7,5 კვ/მ , დაწესებულებას არ აქვს პანდუსი შშმ პირებისთვის. დაწესებულებში გათბობის საშუალებად გამოიყენება შეშის ღუმელი.(რომელიც შემოსაზღვრულია დამცავი რადვით) დაწესებულების შიდა სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას. დაწესებულების მარცხენა ფლიგელი გამოუყენებელია სადაც აზბესტის შემცველი მასალაა გამოყენებული.	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს მოთხოვნილ ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით შესაბამისი ფართის მოწყობა (ჯგუფური ოთახებისთვის) ,ასევე უზრუნველყოს სენსო- მოტორული აქტივობებისთვის დარბაზის მოწყობა, გასახდელი სივრცის მოწყობა(ფართის და კარადების გათვალისწინებით) , აზბესტის შემცველი მასალის გატანა დაწესებულების ტერიტორიიდან , პანდუსის და ცენტრალური გათბობის მოწყობა, ადაპტირებული სანიტ. კვანძის მოწყობა ზრდასრული პირებისთვის.	სასურველია დაწესებულების ექთნის სივრცე იყოს კეთილმოწყობილი.	შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.,რომლის თანახმად დაწესებულება უზრუნველყოფს მერიასთან მიმართვის საფუძველზე ფინანსური რესურსების მოძიებას, საპროექტო დოკუმენტაც იის შესყიდვას და ტენდერის მეშვეობით უზრუნველყოფს შენობაში არსებული გაურემონტებელი ფართის კაპიტალურ რემონტს და გასახდელი სივრცის მოწყობას. ასევე შეიძენს საჭირო რაოდენობის კარადებს .ოთახების გადანაცვლებით, მოაწყობს დარბაზს და შეიძენს საჭირო ინვენტარს (12 თვე) ასევე უზრუნველყოფს პანდუსის მოწყობას.(24 თვე) დაწესებულება ასევე მოაწყობს ცენტრალურ გათბობას.(24 თვე) დაწესებულება უზრუნველყოფს ბაღის გამოუყენებლი ფლიგელის აზბესტის შემცველი მასალის შეცვლას.(24 თვე) აღნიშნული ინდიკატორების შესრულების ვადად განისაზღვრა 24 თვე. (ნაწილობრივი) აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორების მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია .
	გასახდელი ზონა, რომელშიც გამოყოფილია სივრცე თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად	☐	☐	☑	☐				
	სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძი/კაბინა პერსონალისთვის	☑	☐	☐	☐				
	ადმინისტრაციული სამყოფები (მათ შორის სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის)	☑	☐	☐	☐				
	დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი	☐	☑	☐	☐				
	თუ დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი განთავსებულია ნახევარსარდაფში, აღნიშნული სივრცე უზრუნველყოფილია გათბობის სისტემით და ბუნებრივი განათება-განიავების პირველადი წყაროთი	☐	☐	☐	☐				
	კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობილი სამედიცინო მომსახურების სივრცე	☑	☐	☐	☐				
	კვების ბლოკი	☑	☐	☐	☐				
	სამეურნეო ზონა	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვების ჯგუფური ოთახ(ებ)ი განთავსებულია პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისთვის დაწესებულებაში გამოყოფილია სპეციალური სივრცე მეძუძური დედებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა მიზნებისთვის, დაწესებულების პროგრამებში ჩართული ბავშვებისთვის მოწყობილია ინდივიდუალური/იზოლირებული შესასვლელი შენობაში	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, სადაც ამავდროულად ხდება სხვა ტიპის მომსახურების მიწოდება სხვა ასაკის ბავშვებისთვის, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ჯგუფური ოთახები განთავსებულია შენობის პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის პანდუსი ან/და ლიფტი/ბაქან ლიფტი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით	☐	☐	☑	☐				
	მცირეკონტიგენტიან დაწესებულებაში (არაუმეტეს 2 ჯგუფი/60 ბავშვი) გათბობის წყაროდ გამოყენებულია დახურულ ზედაპირიანი ელექტროგამათბობელი	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შიდა სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა	☐	☐	☑	☐				
2.4.	**მოთხოვნები სანიტარული კვანძების მოწყობის მიმართ - დაწესებულებას გააჩნია, კანონმდებლობით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისი რაოდენობის მოქმედი ტუალეტის კაბინები და ხელსაბანები ბავშვებისთვის და პერსონალისათვის (WASH ინდიკატორი)**								
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე	☑	☐	☐	☐	ბავშვთასანიტარულ კვანძებში უნიტაზებისა და ხელსაბანების რაოდენობა და ზომა შესაბამისობაშია სტანდართან. პრივატულობა დაცულია წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა ადაპტირებული კვანძის მოწყობაზე ბავშვებისთვის 12 თვის ვადით. .დაწესებულებას არ აქვს ადაპტირებული კვანძი ზრდასრულთათვის.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს და უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება. ასევე უზრუნველყოს დაწესებულებაში ადაპტირებული კვანძი მოწყობა ზრდასრულთათვის.		აღნიშნული შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს ადაპტირებული კვანძი მოწყობას. შესრულების ვადად განისაზღვრა 24 თვე (ნაწილობრივი) აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის ხელსაბანი ნიჟარა - ყოველ 20 ბავშვზე	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის პისუარი - ყოველ 20 ბიჭზე (არსებობის შემთხვევაში)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის ღამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვზე (არსებობის შემთხვევაში, გარდა სასკოლო მზაობის ჯგუფებისა)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარიულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით: მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იღება გარეთ, აწეულია იატაკის დონიდან და იკეტება შიგნიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ბავშვებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი)**	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ზრდასრული პირებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი**)	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების სანიტარული კვანძებისა და სამრეცხაოს ფანჯრები არ არის განთავსებული ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის ფანჯრების ქვეშ	☑	☐	☐	☐				
2.5.	**მოთხოვნები დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცისადმი**								
	დაწესებულებას აქვს ეზო ან/და გარე სივრცე	☑	☐	☐	☐				

	ეზოს/გარე სივრცის მინიმალური ფართი ერთ ბავშვთან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ. (აღნიშნული თანაფარდობა დაცულია იმ შემთხვევაშიც თუ დაწესებულება მდებარეობს სახელმწიფო სარგებლობაში არსებული სარეკრეაციო ზონის ტერიტორიაზე/მომიჯნავედ და იყენებს მას. სარეკრეაციო ზონის კერძო საკუთრებაში არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება/მემორანდუმი სარეკრეაციო ზონის მფლობელთან ტერიტორიის გამოყენებასთან დაკავშირებით)	☑	☐	☐	☐	დაწესებულების ეზოს ფართობი საჯარო რეესტრის ამონაწერის საფუძველზე შეადგენს 2815 კვ/მ . ღობის სიმაღლე 80სმ და 120 სმ-ია (არათანაბარია) ღობეს არ აქვს ბასრი კიდეები. .შესაბამისად დაწესებულების ღობე არ შეესაბამება სტანდარტს, რაზედაც დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს და უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება		
	ეზო/გარე სავრცე შემოფარგლულია არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ღობით. არსებობის შემთხვევაში, ვერტიკალური ღიობები არ აღემატება 0,1 მ-ს. შემოზღუდვას/ღობეს არ აქვს ბასრი კიდეები, წვეტიანი, გამოშვერილი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაჯახების შემთხვევაში.	☐	☑	☐	☐				
	გარე სივრცედ შენობის სახურავის გამოყენების შემთხვევაში, ყველა სავენტილაციო დგარი დაჯგუფებულია და ცდება სახურავის დონეს არანაკლებ 3მ-ის სიმაღლეზე.	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა საქმიანობისთვის, დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში გამოყოფილია იზოლირებული სივრცე ბავშვებისთვის	☐	☐	☐	☐				
2.6.	**ეზოში/გარე სივრცეში განთავსებულია ქვემოთ ჩამოთვლილი სავალდებულო აღჭურვილობა და სივრცეები (შესაძლებელია გამოყენებული იქნეს როგორც ინდივიდუალური, ისე კომბინირებული კონსტრუქცია)**								
	მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი	☐	☑	☐	☐	დაწესებულების ეზოში არ აქვს მზისგან და წვიმისგან დამცავი საშუალება , სკამები და მაგიდა, რაზედაც წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით .ასევე დაწესებულების ეზოში არ არის სივრცე დრამატული თამაშებისთვის და ასაცოცი/ ასაძრომი/ გასაძრომი კონსტრუქციები.დაწესებულის ეზოშ შემოსასვლელი არის ბეტონის გზა. არ აქვს გარე განათება	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს და უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება. ასევე უზრუნველყოს შესასვლელი ბეტონის ბილიკის რბილი საფარით დაფარვა .ეზოში დრამატული ცენტრის და ასაძრომი/გასაძრომი კონსტრუქციების მოწყობა და გარე განათება.		შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა. უზრუნველყოფილი იქნება დაწესებულების ეზოში სივრცის მოწყობა დრამატული თამაშებისთვის,საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები. შესრულების ვადად განისაზღვრა 12 თვე. მეტწილი.ასევე დაწესებულება უზრუნველყოფს ბეტონის გზის საფარის შეცვლას სტანდართან შესაბამისად და გარე განათების დამონტაჟებას .24 თვე (ნაწილობრივი) აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ კმაყოფილებულია.
	სასრიალო	☑	☐	☐	☐				
	საქანელა	☑	☐	☐	☐				
	საქვიშე	☑	☐	☐	☐				
	სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	სკამები/ დასაჯდომი და მაგიდა	☐	☑	☐	☐				
	სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის	☐	☑	☐	☐				
	საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები	☐	☑	☐	☐				
	ბალანსის აღჭურვილობა	☑	☐	☐	☐				
	სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის მოწყობილობები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, დამზადებულია გლუვზედაპირიანი მასალისაგან, ხოლო კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, იგი დამაგრებულია მყარად, არ არსებობს ტრამვის საფრთხე	☑	☐	☐	☐				
	ეზოში/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტომა ან გადმოვარდნა 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დაფარულია რბილი საფარით (მაგ. ხის ანათალით, ნახერხით, ბალახის საფარით, ქვიშით, რბილი ხელოვნური ზედაპირით და სხვა.)	☑	☐	☐	☐				
	ეზოს/გარე სივრცის თავშეყრის ადგილებში (მაგრამ არა ფიზიკური აქტივობის ზონებში) გამოყენებულია მოცურების საწინააღმდეგო ზედაპირი, რომელიც ამ თვისებას დასველების შემთხვევაშიც ინარჩუნებს (დასაშვებია - ასფალტი, დაღერღილი ქვა, ხაოიანი ზედაპირის კერამიკული ფილები და მათი ანალოგი. აკრძალულია შემდეგი ტიპის ზედაპირის გამოყენება - პრიალა ქვის ფილები, ბეტონი, მახვილკიდეებიანი ფილები, უხეში ღორღი.	☐	☐	☑	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განათების წყარო, რაც უზრუნველყოფს შენობამდე დაუბრკოლებლად მისვლას	☐	☐	☑	☐				
2.7.									
	ფანჯრების და მინის უსაფრთხოება								
	მინის ტიხრები და კედლები, ასევე შიდა კარები, რომელიც ნაწილობრივ შემინულია, უნდა დამზადდეს მსხვრევის საწინააღმდეგო ფირით დაფარული ან ნაწრთობი მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დამსხვრევის შემთხვევაში არ შეუქმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ შემინული კედელი ბავშვისთვის მისაწვდომი არ არის, მაშინ მინის საგანგებოდ შერჩევის საჭიროება არ არსებობს.)	☐	☐	☐	☐	დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან , ჯგუფებში ფანჯრის გაღების მექანიზმთან არ არის მოწყობილი კედლებში მყარად ჩადგმული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი და ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს ფანჯრებზე დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერის მოწყობა და ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობით უზრუნველყოფა.		შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.,რომლის თანახმად დაწესებულება უზრუნველყოფს მერიასთან მიმართვის საფუძველზე ფინანსური რესურსების მოძიებას, საპროექტო დოკუმენტაც იის შესყიდვას,ტენდერის მეშვეობით ჯგუფის ოთახების ფანჯრების ბადის ბარიერის მოწყობას.შესრულების ვადად განისაზღვრა 24 თვე (ნაწილობრივი) აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია
	მინის გარე ვიტრაჟთან (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მდებარეობს მინიმუმ 100 სმ. სიმაღლის დამცავი ბარიერი, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის შესაძლებლობას.	☐	☐	☐	☐				
	უჩარჩოო მინის კარები და მინის ელემენტების შემცველი კარები მარკირებულია, მინის კარების ფრთები მომიჯნავე მინის კედლებისაგან განსხვავებულად არის მარკირებული. კარების სახელურები კარების ფერთან კონტრასტული ფერისაა	☐	☐	☐	☐				
	მინის კარებზე მარკირება არის ჰორიზონტალურად, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარკირება არის ძირითად ფონთან კონტრასტული და დატანილი შუშის ორივე მხარეს, რაც ამცირებს ანარეკლს. მარკირების ველი არის არანაკლებ 5 სმ სიგანის.	☐	☐	☐	☐				
	თუ ჯგუფურ უჯრედში ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფანჯრის გარე/შიდა მხრიდან მოწყობილია დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის საშუალებას	☐	☐	☐	☐				

დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, მოწყობილია კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე.	☐	☐	☑	☐				
იმ ფანჯრებზე, სადაც მოწყობილია დამცავი ბადე, ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე განთავსებულია ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა	☐	☐	☑	☐				
კიბის უსაფრთხოება								
კიბის უჯრედი მოპირკეთებულია გლუვი, მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას ერთსართულიანია ,შესაბამისად შენობის შიგნით არ აქვს კიბე,		სასურველია დაწესებულების შესასვლელ სამსაფეხურიან კიბეს გაუკეთდეს საბავშვო ზომის მოაჯირი.	
თუ იატაკის ზედაპირი განსხვავებული დონისაა და წარმოქმნის საფეხურს ან/და თუ შენობის შიდა/გარე კიბის საფეხურები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (საფეხურის ზომების, სიღრმისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განსხვავებულ საფეხურზე, საფეხურის მთელ სიგანეზე გამოყენებულია თვითწებვადი ლენტი/კონტრასტული ფერები/განსხვავებული სტრუქტურის მასალა/საფეხურის განათებები/გარჩევადი გამაფრთხილებელი ნიშნები	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში კიბის უჯრედის სახელურის სიმაღლე ბავშვებისათვის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისათვის კი არანაკლებ – 85 სმ.	☑	☐	☐	☐				
შენობაში არ არის ხვეული კიბეები (არსებობის შემთხვევაში არ გამოიყენება)	☑	☐	☐	☐				
კიბეს ორივე მხრიდან მიყვება მოაჯირი (გარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ესაზღვრება კედელი/კედლები) და უწყვეტი სახელური	☑	☐	☐	☐				
კიბის მოაჯირის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დგარებით ან ბრტყელი ზედაპირით. ვერტიკალური დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. მოაჯირებზე/სახელურზე არ არის წვეტიანი ელემენტები	☑	☐	☐	☐				
თუ კიბის სიგანე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებულია დამატებითი მოაჯირი/მოაჯირები.	☐	☐	☐	☐				
კუთხეების/კოლონების/კედლების უსაფრთხოება								
დაწესებულებაში, ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს აქვთ 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავი	☑	☐	☐	☐	ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლემდე მახვილი კუთხის კედლები მარკირებულია.			
კოლონებზე და სხვა მსგავს ბარიერებზე მარკირება განთავსებულია სამ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე	☑	☐	☐	☐				
ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლემდე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოშვერილი ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
შენობის იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვები ხვდებიან, მახვილი კუთხის მქონე გამათბობლები დაფარულია ეკრანით ან ცხაურით, რომელთა კონსტრუქციული მოწყობაც უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას	☑	☐	☐	☐				
ინვენტარის უსაფრთხოება								
დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში არსებული დენსართები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე. იმ დენსართებისთვის, რომლებიც ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში არსებული დენსართები განთავსებულია ბავშვებისათვის ხელმისაწვდომ ადგილას, რომელიც ,უზრუნველყოფილა უსაფრთხოების დაცვით. ნათურები დაფარულია დამცავი ფარით .გამოყენებულია ლედ ნათურები. შენობაში ავეჯი მყარად არის დადგმული/მიმაგრებული იატაკზე და კედელზე, . ჯგუფურ ოთახში მაგიდების რაოდენობა შეადგენს (7ცალს) სკამების რაოდენობა (35 ცალს)			
ნათურები დაფარულია დამცავი ფარით ან გამოყენებულია არამსხვრევადი მასალით დამზადებული ნათურა	☑	☐	☐	☐				
სარკე (არსებობის შემთხვევაში) დამზადებულია დრეკადი მასალით ან სარკის ზედაპირი დაფარულია დამცავი ფირით	☐	☐	☐	☐				
შენობაში ავეჯი მყარად არის დადგმული/მიმაგრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას	☑	☐	☐	☐				
ბავშვისთვის განკუთვნილი მაგიდებისა და სკამების ძირითადი ზომები შეესაბამება ქვემოთ მოცემულ ცხრილს (მოთხოვნილი პროგრამის შესაბამისი ასაკობრვი ჯგუფების შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მაგიდა და სკამი								
0-დან 2 წლამდე - მაგიდა 34-38სმ; სკამი18-21სმ	☐	☐	☐	☐				
2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ/; სკამი 22-26სმ	☐	☐	☐	☐				
3- დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	☐	☐	☐	☐				
5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	☐	☐	☐	☐				
საწოლები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისაა:								
0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	☐	☐	☐	☐	დაწესებულებას აქვს ერთი საძინებელი - 34კვ/მ. საწოლების რაოდენობა შეადგენს - 7 ცალს , ჯგუფური ოთახის თაროები და კარადები განთავსებულია [illegible]	ინდიკატორი დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს [illegible]	[illegible]	შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა. ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება
3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: მაგარ ძირიანი გასაშლელი საწოლები და ლეიბები/ 1 ან 2-სართულიანი საწოლები (30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღუდით) და ლეიბები/ სექციური ერთი, ორი ან სამ იარუსიანი საწოლები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე იარუსის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ) და ლეიბები	☑	☐	☐	☐				

	ჯგუფური ოთახის თაროები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე	☑	☐	☐	☐	[illegible] დაწესებულება არ არის აღჭურვილია ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით .დაწესებულებას არ აქვს მრავალფუნქციური პრინტერი (სკანერის ფუნქციით) დაწესებულებას აქვს საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა და სათლი ავტომატური სატერფულით.	[illegible] ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერი (სკანერის ფუნქციით	[illegible] შეიძინოს მრავალფუნქციური პრინტერი (სკანერის ფუნქციით)	შეიძენს კომპიუტერსა და პრინტერს და ინტერნეტით უზრუნველყოფს ბაღს.შესრულების ვადად განუსაზღვრა 24 თვე .აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია
	დაწესებულება აღჭურვილია სულ მცირე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით)	☐	☐	☑	☐				
	ადრეული განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე გათვალისწინებულია საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით	☑	☐	☐	☐				
3	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.**								
3.1.	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ შემდეგ მოთხოვნებს:**								
	ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/საერთო სივრცის ფართი ეზოს/გარე სივრცის ფართი აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა საბავშვო ზომის უნიტაზების/ღამის ქოთნების რაოდენობა საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა საძინებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა გასახდელი სივრცე	☐	☐	☑	☐	დაწესებულებას აქვს ერთი ჯგუფური ოთახი , რომლის საერთო ფართი შეადგენს 51კვ/მ , ეზოს /გარე სივრცის ფართია 2815კვ/მ აღმზრდელის თანაფარდობა არ შეესაბამება ბავშვთა მოთხოვნილ ზღვრულ რაოდენობას. დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუს საფუძველზე დასტურდება ,რომ ბაღს ეყოლება შერეული ასაკობრივი ჯგუფი) (ორი შერეული ჯგუფის ფართი და აღმზრდელის რაოდენობა დაწესებულებას არ აქვს) შესაბამისობაშია,ხელსაბანის რაოდენობა, რომელიც შეადგენს 2 საბავშვო ზომის ხელსაბანს , ასევე დაწესებულებას აქვს 2 საბავშვო ზომის უნიტაზი ბავშვებისათვის. ,სტანდარტთან შესაბამისია,საძინებელი სივრცე 34კვ/მ , საწოლების რაოდენობა -7ც. გასახდელი სივრცე-11, 4კვ/მ	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს მოთხოვნილ ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით სტანდართან შესაბამისი ინდიკატორების დაკმაყოფილება.ვიზიტის დროს არსებული მდგომარეობის გათვალისწინებით დაწესებულებას შეუძლია მომსახურება გაუწიოს 15 ბავშვს(შერეული ასაკობრივი ჯგუფის გათვალისწინებით)		წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით დაწესებულება უზრუნველყოფს შენობაში არსებული გაურემონტებელი ფართის კაპიტალურ რემონტს დამატებით ფართის მოწყობისთვის ,ასევე გასახდელი სივრცის მოწყობისთვის. 24 თვე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დამაკმაყოფილებელია
3.2.	**დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს**	☐	☑	☐	☐	დაწესებულებამ წარმოადგინა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ: N174/1 16/12/2025 წელი ვიზიტის შედეგად დასტურდება, რომ დაწესებულება არ ფლობს მოთხოვნილ ბავშვთა ზღვრული რაოდენობით გათვალისწინებულ რესურს . (30 ბავშვი)	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს მოთხოვნილ ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის რესურსით დაკმაყოფილება.		წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით (4.7.1.2.) გაერთიანება უზრუნველყოფს ბიუჯეტში ქვემუხ ლის ჩამატებას საგანმანათლ ებლო რესურსის შეძენისათვის.შესრულების ვადად განისაზღვრა 12 თვე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

ხარისხის ექსპერტი :მაკა ჭყონია

4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

დანართი №2

საფირმო სახელწოდება: ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანება" პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში):სენაკის მუნიციპალიტეტის სოფელ გეჯეთის საბავშვო ბაღი.	ბრძანების N: ბრძანების N: MES 7 26 0000304917 13/03/2026 N: MES 7 26 0000347640 23/03/2026
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი:სენაკის მუნიციპალიტეტი ,სოფელი გეჯეთი ,მე-2 ქუჩა ,N (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ვიზიტის თარიღი: ვიზიტის თარიღი :7აპრილი 2026 წელი

კრიტერიუმი 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	შესაბამისია	მეტწილად შესაბამისია	ნაწილობრივ შესაბამისია	არ არის შესაბამისი	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
	☑	☐	☐	☐	1. კვების პროდუქტების ხარჯვის ნორმებისა და მენიუს დამტკიცების თაობაზე .(ბრძანება N2 16/01/2026) . 2.საფრთხის ანალიზის და კრიტიკული საკონტროლო წერტილების სისტემა HACCP-ის სახემძღვანელოს დამტკიცების შესახებ (ბრძანება N 182 30/12/2025) . 3.საბავშვო ბაღბის პირველადი სამედიცინო წესის დამტკიცენის შესახებ (ბრძანებN187 31/12/2025) 4.საბავშვო ბაღებში ზოგიერთი საკვებდანმატების შემცველის სურსათის გამოყენების აკრძალვის შესახებ. (ბრძანება N188 31/12/2025) . 5.10 დღაინი/ 2 კვირიანი მენიუ(სეზონური). 6. მენიუს მიხედვით შედგენილი ყოველდღიური მენიუ-ფაქტურები; 5. კვებითი ორგანიზების უზრუნველყოფის მეთოდოლოგიური დოკუმენტი/კვების მექანიზმი; 6. დაწესებულების ტექნიკურ პერსონალთან ინტერვიუ. 7. დაწესებულების ვიზუალური დათვალირება (კვების ბლოკი, საწყობი, სასადილო სივრცე/ოთახი)
საადმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ხანგრძლივობა	9-ზე მეტი საათი	5-დან 9 საათამდე	3.5-დან 5 საათამდე 5 საათამდე	არაუმეტეს 3.5 საათისა	
		√			
კვების უზრუნველყოფის ფორმა	სტაციონალური კვებითი უზრუნველყოფა	სატელიტური სამზარეულო	მზა კერძების შესყიდვა ინდივიდუალური შეფუთვით	ჰიბრიდული მოდელი	
	√				

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**მოთხოვნები კვების პროცესის ორგანიზებისადმი**								
	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს:					დაწესებულება აკმაყოფილებს ინდიკატორის მოთხოვნებს, რაც დასტურდება დაწესებულება :არ ახორციელებს სერვისს 0–2 წლის ბავშვებისთვის. მენიუს უზრუნველყოფა ხდება ადგილზე მომზადებით. მენიუთი, დღიური მენიუს ფაქტურით, HACCP-ის სტანდარტით, ასევე კვებითი ორგანიზების მეთოდოლოგიური დოკუმენტით/კვების მექანიზმით, ტექნიკურ პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუთი და დაწესებულების ვიზუალური დათვალიერებით (კვების ბლოკი, საწყობი, სასადილო სივრცე). დაწესებულებას გააჩნია კვებასთან დაკავშირებული პროცესებისა და საკითხების მარეგულირებელი დოკუმენტი, რომელიც მოიცავს კვებითი ალერგიის მართვის ზოგად გეგმას და ეფუძნება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ შევსავსებ კითხვარს. ინტერვიუს საფუძველზე გამოიკვეთა მზადყოფნა, რომ ალერგიის ან კვებითი აუტანლობის გამოვლენის შემთხვევაში, ექიმის რეკომენდაციის შესაბამისად, საჭიროების შემთხვევაში შემუშავდეს ინდივიდუალური მენიუ. თუ მშობელი ვერ უზრუნველყოფს შესაბამის საკვებს, დაწესებულება უზრუნველყოფს ალტერნატიულ გადაწყვეტას. საჭიროების შემთხვევაში, ექიმის დანიშნულების საფუძველზე განხორციელდება ალერგიის მართვა და განისაზღვრება გადაუდებელი შემთხვევების ქმედების ზუსტი გეგმა.			
1.1	მენიუს შემუშავება (მათ შორის დამტკიცებული მენიუს დღიური ცვლილების შესაძლებლობა ენერგეტიკული ღირებულების შენარჩუნებით და 0-1 წლამდე ბავშვების კვების მექანიზმი (საჭიროების შემთხვევაში))	☑	☐	☐	☐				
	მენიუს უზრუნველყოფის ფორმის რეგულირება (ადგილზე დამზადება/ მზა საკვების შესყიდვა/სხვ.)	☑	☐	☐	☐				
	ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის კვება (კვებითი აუტანლობის ან მძიმე ალერგიის რისკის მქონე ბავშვის თაობაზე ინფორმაციის შეგროვების მეთოდები; მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ბავშვის საკვებით უზრუნველყოფის შემთხვევაში მისი გამოყენების და უსაფრთხოების საკითხები; ბავშვებისთვის, რომელთაც წარსულში ჰქონიათ ანაფილაქსია ან სხვა მძიმე ალერგიული რეაქცია, გადაუდებელ შემთხვევებში ქმედების ზუსტი გეგმა)	☑	☐	☐	☐				
	პროდუქტების და მზა კერძების ხარისხის კონტროლი	☑	☐	☐	☐				
	საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესები	☑	☐	☐	☐				
1.2	დამტკიცებული, იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილი, რომლითაც ხელმძღვანელობს მენიუს შემუშავების დროს	☑	☐	☐	☐				
1.3	დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ	☑	☐	☐	☐				
1.4	დაწესებულებას შედგენილი აქვს 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოთეკა, რომელიც სავალდებულოდ მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ა) კერძის ინდივიდუალური ბარათი; ბ) მომზადების ტექნოლოგია (რეცეპტი და მომზადების წესი); გ) კერძის ენერგეტიკული ღირებულება (კალორიულობა); დ) ქიმიური შემადგენლობა (ცილა,ცხიმი,ნახშირწყალი); ე) პროდუქტის დამუშავების დანაკარგები (ბრუტო/ნეტო); ვ)თითოეული კერძის გამოსავალი (გასაცემი ულუფის ზომა); ზ)პროდუქტების განწილვის ცხრილი ერთ ბავშვზე გაანგარიშებით.	☑	☐	☐	☐			სასურველია ალერგიის დაფიქსირების შეთხვევაში : უზრუნველყოფილი იყოს პირველადი გადაუდებელი დახმარების შესაძლებლობა : პერსონალის ტრენინგები კვებითი ალერგიის ამოცნობისა და მართვის შესახებ; ტრენინგი ეპინეფრინისა და სხვა პრეპარატების ავტოინჟექტორების გამოყენების შესახებ.	
2	**მენიუ დაგეგმილია შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით:**								
	კვების პროცესი დაგეგმილია იმგვარად, რომ დაწესებულებაში ჯგუფისთვის კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით	☑	☐	☐	☐				
	კვების მიწოდების ჯერადობა, საადმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობიდან გამომდინარე, შეესაბამება შემდეგ განაწილებას: 9 საათზე მეტი - 2 ან 3 ძირითადი კვება და 2 ან 3 წახემსება 9 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 2 წახემსება (მიწოდებული 4 ჯერადად ან 3 ჯერადად) 5 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 1 წახემსება 3.5 საათამდე - 1 ძირითადი კვება და 1 წახემსება	☑	☐	☐	☐				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ კვების მიწოდების ჯერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება შემდეგნაირად ნაწილდება: საუზმე ≈20% წახემსება ≈10% სადილი ≈30% შუადღის წახემსება ≈15% ვახშამი ≈15% საღამოს წახემსება ≈10%	☑	☐	☐	☐				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროდუქტის შერჩევისას გათვალისწინებულია სეზონურობა	☑	☐	☐	☐				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ გათვალისწინებულია კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ მეორდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით	☑	☐	☐	☐				
	საუზმე დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმსა და ხილს (ხილი შესაძლებელია გადატანილი იქნას დილის წახემსებაზე)	☑	☐	☐	☐				

	სადილი დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: 4 ან 5 კომპონენტს და აუცილებლად მოიცავს პურს, წყალს, ძირითად კერძსა და გარნირს	☑	☐	☐	☐	დაწესებულება აკმაყოფილებს ინდიკატორის მოთხოვნებს, რაც დასტურდება დღის განრიგით, 10-დღიანი/2-კვირიანი (სეზონური) მენიუთი და მენიუს მიხედვით შედგენილი ყოველდღიური მენიუ-ფაქტურებით. ასევე წარმოდგენილი კვებითი ორგანიზების უზრუნველყოფის მეთოდოლოგიური დოკუმენტი/კვების მექანიზმი და ტექნიკურ პერსონალთან ინტერვიუთი.			
	წახემსება დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: შაქრის ნაკლებად შემცველი ბურღულს/ახალი ხილს/ბოსტნეულს/რძეს/დაბალი ცხიმიანობის რძის ნაწარმს	☑	☐	☐	☐				
	სასმელად გამოიყენება წყალი/დაბალი ცხიმიანობის რძე/ხილის წვენი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე) და სხვა.	☑	☐	☐	☐				
3	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურა შესაბამისია შემდეგ მოთხოვნებთან (მონაცემები გამოტანილია 9 საათიანი მომსახურების შემთხვევაში, უფრო მეტი/ნაკლები დროით ბავშვის დაწესებულებაში დაყოვნების შემთხვევაში, ექსპერტმა კვების ჯერადობისა და გადანაწილების მიხედვით უნდა გამოიანგარიშოს შესაბამისი პროპორციული მოთხოვნები, ასახოს კითხვარის მე-3 სექციაში და შესაბამისად შეაფასოს)								
	დაწესებულების 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 1292 კილოკალორია (დღიურად შესაძლებელია კალორიის ცვალებადობა +/-10 კკალ);	☑	☐	☐	☐	აკმაყოფილებს ინდიკატორის მოთხოვნებს ადგილზე წარმოდგენილი რედაქტირებული მენიუს და დღიური მენიფაქტურის მიხედვით. (ხილი მათ შორის ხილის ჩირი).		სასურველია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დანართი N14 (კვების მექანიზმი – მარეგულირებელი წესი) აღნიშნულის საფუძველზე კვების მექანიზმის უწყვეტი გაუმჯობესება. კერძოდ, სასურველია სეზონური მენიუების მრავალფეროვნების გაზრდა . ზაფხულის სეზონზე(ბაღის ფუნქციონირების შემთხვევაში) გათვალისწინებული უნდა იყოს ბავშვთა კვების თავისებურებები (ბოსტნეულისა და ხილის გაზრდილი წილი), ხოლო 3 წლამდე ასაკის ბავშვთა მიღების შემთხვევაში რეკომენდებულია თაფლის ამოღება მენიუდან.	
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/-5 გ);	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 49.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5 გ);	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5გ);	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეული ბავშვზე გაწერილია 1300 გ პური, მარცვლეული და ბურღული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	პური ≈1000გ მარცვლეული და ბურღულეული ≈300გ საკონდიტრო ნაწარმი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ აღემატება 40გ-ს.	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	ხილი ≈1300გ (მათ შორის ხილის ჩირი (არსებობის შემთხვევაში-არაუმეტეს 100გ) ბოსტნეული ≈1800გ კარტოფილი ≈1200გ	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4870 მლ. რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	რძე დასალევად ≈1500 მლ. რძე და რძის პროდუქტი ≈3370 მლ.	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 840გრ ხორც პროდუქტები 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	საქონლის რბილი ხორცი 440გ	☑	☐	☐	☐				
	ქათმის ფილე 200გ	☑	☐	☐	☐				
	თევზის ფილე 200გ	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 220გ ცხიმი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	მცენარეული ზეთი 100გ	☑	☐	☐	☐				
	ნაღების კარაქი 120გ	☑	☐	☐	☐				
4	**აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების არსებობა ბავშვთა კვებისთვის შემუშავებულ მენიუში**								
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	☑	☐	☐	☐	აკმაყოფილებს ინდიკატორის მოთხოვნას რაც დასტურდება დღიური მენიუ ფაქტურით,ტექნიკურ პერსონალთან ინტერვიუს და ზოგიერთი საკვებდანმატების შემცველის სურსათის გამოყენების აკრძალვის შესახებ N188 ბრძანებთ.		სასურველია მენიუში შემცირდეს ჩირის და ჯემი/ხილფაფის ოდენობა და გაიზარდოს ახალის სეზონური ხილის წილი.ვიტამინების სპექტრის და რაოდენობის გაზრდის ,ასევე უჯრედისით მდიდარი საკვების მიწოდების გაუმჯობესების მიზნით.	
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით თავისუფალი შაქრის მოხმარების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კოფეინის შემცველ პროდუქტები	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ყავა და შავი ჩაი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ტკბილი და გაზიანი სასმელები (მათ შორის ხილის სასმელების, გაზიანი/უალკოჰოლო სასმელების, აღდგენილი სასმელების (გარდა რძისა), ენერგეტიკული სასმელების)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება მოზრდილთათვის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები (მაგ: ქოლესტეროლის დამწევი ან უჯრედისის მაღალი შემცველობის სურსათი და სხვ.) გარდა იმ შემთხვევისა თუ სპეციალურ საჭიროებიდან გამომდინარე მშობლის მიერ წარმოდგენილია სპეციალისტის მიერ შემუშავებული ინდივიდუალური მენიუ	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება იხვისა და ბატის კვერცხი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კულტივირებული თუ არაკულტივირებული სოკო	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუშიი არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევისა თუ კვებითი აუტანლობის მექანიზმში გაწერილია მსგავსი პროცედურა)	☑	☐	☐	☐				
	ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211)- კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისებრი ყვითელი (E104) - საღებავი ყვითელი "მზის ჩასვლა" (E110) - საღებავი კარმუაზინი (E122) - საღებავი პონსო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი	☑	☐	☐	☐				
5	**კვების მიწოდება და უსაფრთხოება**								
	დაწესებულებას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი და ფინანსური რესურსი	☑	☐	☐	☐	დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტააციით და ვიზუალური დათვალერებით აკმაყოფილებს დადგენილ ნორმას(აქვს ჭურჭელის მარაგი დაზიანების შემთხვეაში ჩასანაცვლებლად) .დაწესებულების მიერ მოწოდებული მეთოდოლოგიური დოკუმენტით და პეროსნალითან ინტერვიუთი , აღსაზრდელების კვების პროცესი მუდმივად გაკონტროლდება ჯგუფის აღმზრდელის და თანაშემწის/ან მედდის მიერ .			
	დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ბავშვების კვების პროცესი საგანმანათლებლო პერსონალის/ჯგუფის დამხმარე პერსონალის მიერ	☑	☐	☐	☐				

მარიამ ექვთიმიშვილი

4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საფირმო სახელწოდება: ა(ა)იპ „სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანება“ პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): სენაკის მუნიციპალიტეტის სოფელ გეჯეთის საბავშვო ბაღი	ბრძანების N: MES 7 26 0000304917; MES 7 26 0000347640
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: სენაკის მუნიციპალიტეტი, სენაკის მუნიციპალიტეტი, სოფელი გეჯეთი,მე-2 ქუჩა, N 1 (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ვიზიტის თარიღი: 07.04.2026

კრიტერიუმი 4.5.1. დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	☐	☐	☑	☐	1.დაწესებულების ეზოს, ტერიტორიის და შენობის ვიზუალური დათვალიერება; 2.ვიზიტის დროს მოპოვებული ფოტომასალა; 3.ინტერვიუს შედეგები; 4.დაწესებულებაში ვიზიტის დროს წარმოდგენილი დამატებითი დოკუმენტაცია; 5. ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ავტორიზაციის N4 სტანდარტის "საღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა" 4.5. კომპონენტით "სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები" განსაზღვრულ მოთხოვნებთან დაწესებულების შესაბამისობის შეფასების კითხვარი, შევსებული ექსპერტის მიერ.

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი**								
	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს და განსაზღვრავს მათთვის სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურებს (წესებისა და მონიტორინგის მექანიზმების ჩათვლით) და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემას (საჭიროების შემთხვევაში)					დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, განსაზღვრავს მათთვის სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურებს და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემას. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის მექანიზმი არის დასახვეწი და შესაბამისობაშია მოსაყვანი არსებულ რეალობასთან. მაგალითად: მექანიზმში დაიდენტიფიცირდეს ბაღების მიხედვით წყალომამარაგებისა და წყალარინების უზრუნველყოფა, წყალარინების სისტემის მოწყობა კანალიზაცია ცენტრალურია თუ ადგილობრივი.სასმელი წყლის წყაროა არტეზიული ჭა . დაწესებულებამ წარმოადგინა სასმელი წყლის ლაბორატორიული კვლევის ოქმი მხოლოდ მიკრობიოლოგიურ მაჩვენებლებზე. შეუსაბამობებია სოპებში : მაგალითად, დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს სოპ-03 სასმელი წყლის დისპენსერის ავზის რეცხვის და დეზინფექციის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა, როდესაც დაწესებულბა წყლის მიწოდების საშუალებად იყენებს დოქებს. სოპ -04 - ში სასმელი წყლის გაუვნებლობის და სამარაგო ავზის რეცხვა-დეზინფექციის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა არ არის სრულყოფილი, არ არის მითითებული სასმელი წყლის მიწოდების საშუალება, სასმელი წყლის გაუვნებლობისა და სამარაგო ავზის რეცხვა - დეზინფექციის მეთოდები, სიხშირე, გამოყენებული საშუალებები და პასუხისმგებელი პირები. დაწესებულება უზრუნველყოფილია შიდა კანალიზაციის სისტემით. სოპ -06- განიავების სოპში არ არის მითითებული განიავების სიხშირე მეთოდის მითითებით, პასუხისმგებელი პირები. სოპ -07 გენერალური და სოპ -08 მიმდინარე დასუფთავება, ასევე სოპ - 09 ჯგუფურ ოთახებში მაგიდების და სკამების რეცხვის და დეზინფექციის სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურაში არ არის მითითებული სადეზინფექციო საშუალებების დასახელებები, მხოლოდ ზოგადი ჩანაწერია არატოქსიკურობაზე, ასევე მკაფიოდ არ არის გაწერილი პროცედურის ფარგლებში პერსონალის პასუხიმგებლობები. სოპ-019 - ში არ არის მითითებული კონტრაქტორი კომპანიის დასახელება და კომპანიის მიერ სადეზინსქეციო და სადერატიზაციო სამუშაოების ჩატარების სიხშირე. სასადილო ოთახის კედლები დაზიანებულია.ჯგუფური ოთახის და სასადილო ოთახის იატაკი დაზიანებულია, არ არის გლუვი, აღინიშნება ნაპრალები. სამზარეულოს ფანჯრები არ არის აღჭურვილი მზისგან დამაცავი საშუალებებით. პერსონალის საპირფარეშო არ არის აღჭურვილი მექანიკური ვენტილაციის სისტემით და ასევე არ აქვს სარკმელი. დაწესებულებებში ყოველდღიურად ხორციელდება მყარი ნარჩენების შეგროვება ჯგუფურ ოთახებში, სამზარეულოში, ადმინისტრაციულ და სხვა სათავსებში და ხდება მათი უსაფრთხო გატანა შენობიდან, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით. სენაკის მუნიციპალიტეტის დასუფთავების სამსახურთან ზეპირსიტყვიერი შეთანხმების საფუძველზე ხდება ბაღის მიმდებარე ტერიოტირაზე განთავსებული შემკრები კონტეინრებიდან ნარჩენების გატანა. დაწესებულების ძირითად სივრცეებში, სადაც მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროცესი, ასევე, საძინებელ ოთახებს და დახურულ სივრცეს სენსო - მოტორული აქტივობებისთვის/ დარბაზს აქვს ბუნებრივი განათება. ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას.მექანიზმში გაწერილია ეპიდემიოლოგიურად არაკეთილსაიმედო სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ცენტრთან/შესაბამისი მუნიციპალურ სამსახუთან დაკავშირების ფორმა და გაწერილია დაკავშირებაზე და მიღებული რეკომენდაციების შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირები.	დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის მექანიზმის გაუმჯობესება, შემუშავებული იქნას სრულყოფილი დოკუმენტები, დამტკიცდეს მხოლოდ დაწესებულებისათვის რელევანტური სტანდარტული საოპერაციო პროცედურები, რომლებიც მორგებული იქნება კონკრეტულ პროცესებზე და რესურსებზე და აუცილებელი ინფორმაცია იქნება სრულყოფილად მითითებული. ყველა სოპში პროცედურა გაიწეროს მკაფიოდ, პროცესების თანმიმდევრობის დაცვით, მკაფიოდ გაიმიჯნოს პასუხისმგებლებები და მიეთითოს კონკრეტული სამსახურებრივი პოზიციები და/ან პერსონალის სახელი გვარი. სამზარეულოს ფანჯრები აღიჭურვოს მზისგან დამაცავი საშუალებებით. ჯგუფური ოთახის და სასადილო ოთახის კედლები დაზიანებულია.ჯგუფური ოთახის და სასადილო ოთახის იატაკი დაზიანებულია, არ არის გლუვი, აღინიშნება ნაპრალები. სამზარეულოს ფანჯრები არ არის აღჭურვილი მზისგან დამაცავი საშუალებებით.ჯგუფური ოთახის და სასადილო ოთახის კედლების მოპირკეთება უნდა იძლეოდეს სრულყოფილად დასუფთავება დეზინფექციის შესაძლებლობას.ჯგუფური ოთახის და სასადილო ოთახის იატაკი უნდა იყო გლუვი, ნაპრალების გარეშე და ექვემდებარებოდეს სველი წესით რეცხვას. სამზარეულოს ფანჯრები აღჭურვოს მზისგან დამაცავი საშუალებებით. . პერსონალის საპირფარეშო აღიჭურვოს მექანიკური ვენტილაციის სისტემით.		. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის შესაბამისად სენაკის მუნიციპალიტეტის, სოფელ გეჯეთის საბავშვო ბაღის - 4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობა განხორციელდება 24 თვეში, შესაბამისობა შეფასდეს ნაწილობრივი შესაბამისობით.
	წყალმომარაგებისა და წყალარინების უზრუნველყოფა (სასმელი ან/და ტექნიკური წყლით წყალმომარაგება, წყალარინება, ნარჩენი წყლების მართვა)	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა (შენობის შიდა სათავსები და გარე სივრცე, ინვენტარი, მატერიალური რესურსი და სხვ.)	☐	☐	☑	☐				
	დასუფთავება და ნარჩენების მართვა	☑	☐	☐	☐				
	საჰაერო-სითბური რეჟიმის მართვა	☐	☑	☐	☐				
	ეპიდჩვენების ან ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის ინფორმირება და მათ მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების უზრუნველყოფა	☑	☐	☐	☐				
	სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) დამტკიცებული შაბლონი	☑	☐	☐	☐				
2	**ზოგადი მოთხოვნები დაწესებულების სათავსების მოწყობისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის იატაკი არის გლუვი, ნაპრალების გარეშე და ექვემდებარება სველი წესით რეცხვას	☐	☐	☑	☐	·ჯგუფური ოთახის და სასადილო ოთახის იატაკი არ არის გლუვი, აღინიშნება ნაპრალები,არ ექვემდებარება სველი წესით რეცხვას. ·სასადილო ოთახის კედლების მოპირკეთება არ იძლევა სრულყოფილად დასუფთავება დეზინფექციის შესაძლებლობას. ·სანიტარული კვანძის და სამრეცხაოს იატაკის საფარი მოპირკეთებულია კერამიკული ფილებით, რომელიც ინარჩუნებს მოცურების საწინააღმდეგო თვისებას სველ მდგომარეობაშიც. ·დაწესებულების შენობის სათავსებში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად გამოყენებულია მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები.	·ჯგუფური ოთახების და სასადილო ოთახის იატაკი უნდა იყოს გლუვი,ნაპრალების გარეშე, ექვემდებარებოდეს სველი წესით რეცხვას. ·სასადილო ოთახის კედლების მოპირკეთება უნდა იძლეოდეს სრულყოფილად დასუფთავება დეზინფექციის შესაძლებლობას.		. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის შესაბამისად სენაკის მუნიციპალიტეტის, სოფელ გეჯეთის საბავშვო ბაღის - 4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობა განხორციელდება 24 თვეში, შესაბამისობა შეფასდეს ნაწილობრივი შესაბამისობით. . დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის შესაბამისად სენაკის მუნიციპალიტეტის, სოფელ გეჯეთის საბავშვო ბაღის - 4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობა განხორციელდება 24 თვეში, შესაბამისობა შეფასდეს ნაწილობრივი შესაბამისობით.
	სანიტარული კვანძის სათავსების, დარბაზის და სამრეცხაოს/საუთოებლის (არსებობის შემთხვევაში) კედლების მოპირკეთება ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე	☐	☐	☑	☐				
	სანიტარული კვანძის და სამრეცხაოს (არსებობის შემთხვევაში) იატაკის საფარი მოპირკეთებულია კერამიკული ან მოზაიკური ფილებით, რომელიც ინარჩუნებს მოცურების საწინააღმდეგო თვისებას სველ მდგომარეობაშიც	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შენობის სათავსებში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად გამოყენებულია მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები	☑	☐	☐	☐				
3	**ზოგადი მოთხოვნები განათებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით	☑	☐	☐	☐	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით. ·დაწესებულების ძირითად სივრცეებს, სადაც მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროცესი, ასევე საძინებელ ოთახებს და დახურულ სივრცეს სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზს აქვს ბუნებრივი განათება. ·ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას. ·სამზარეულო არ არის აღჭურვილი მზისგან დამცავი საშუალებით. ·ჯგუფური ოთახისა და საძინებელი ოთახის ფანჯრის რაფებზე არ დგას ოთახის მცენარეები ან/და მცენარის ქოთნები	·სამზარეულო აღიჭურვოს მზისგან დამცავი საშუალებით.		. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის შესაბამისად სენაკის მუნიციპალიტეტის, სოფელ გეჯეთის საბავშვო ბაღის - 4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობა განხორციელდება 12 თვეში, შესაბამისობა შეფასდეს მეტწილი შესაბამისობით.
	დაწესებულების ძირითად სივრცეებს, სადაც მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროცესი, ასევე საძინებელ ოთახებს და დახურულ სივრცეს სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზს აქვს ბუნებრივი განათება	☑	☐	☐	☐				
	ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას	☑	☐	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრები აღჭურვილია მზისგან დამცავი საშუალებებით (ფარდები/ჟალუზები ან/და სხვა საშუალება)	☐	☑	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახისა და საძინებელი ოთახის ფანჯრის რაფებზე არ დგას ოთახის მცენარეები ან/და მცენარის ქოთნები	☑	☐	☐	☐				
4	**ზოგადი მოთხოვნები წყალმომარაგებისა და წყალარინებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია წყალმომარაგებით (ცივი და ცხელი წყალი)	☑	☐	☐	☐	დაწესებულება უზრუნველყოფილია წყალმომარაგებით (ცივი და ცხელი წყალი) • დაწესებულებას გააჩნია სასმელი წყლით მომარაგების მოქმედი სისტემა შენობის შიგნით ან შენობის სიახლოვეს, რომლის მეშვეობით მარაგდება საჭირო რაოდენობის უსაფრთხო სასმელი წყლით და იგი ნებისმიერ დროს ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის, მათ შორის შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისთვის (WASH ინდიკატორი) • სასმელი წყლის ბავშვებისთვის მიწოდება ხდება: წყლის კონტეინერის საშუალებით (დოქი). • წყლის კონტეინერის საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1. წყლის კონტეინერი ყოველდღიურად ან ყოველი დაცლისას ირეცხება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით; 2) წყლის კონტეინერს აქვს თავსახური; 3) წყლის კონტეინერი არ დგას იატაკზე. • სასმელი წყლის წყაროა არტეზიული ჭა, რომელიც განთავსებულია შემაღლებულ ადგილას, არის მჭიდროდ თავდახურული და ჩაკეტილი ის არ აკმაყოფილებს შემდეგ მოთხოვნებს: საასენიზაციო ორმოსგან დაცილებულია 25 მეტრით, ჭას არ აქვს ღობე ცხოველებისგან დასაცავად, ჭის გარშემო არ არის მოწყობილი სადრენაჟო სისტემა ზედაპირული და დაღვრილი წყლით დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად, დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა რომელიც განსაზღვრას ჭის სტრუქტურული მთლიანობის შემოწმების წესს. • დაწესებულებამ წარმოადგინა სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის განკუთვნილი წყალის ლაბორატორიული კვლევის ოქმი N1659 თარიღი: 15.09.2026 კვლევა არ არის ვალიდური, არასრულყოფილია, ჩატარებულია მხოლოდ მიკრობიოლოგიურ მაჩვენებლებზე.(დაწესებულება სასმელად იყენებს შესყიდულ დაფასოებულ სასმელ წყალს.) • დაწესებულება უზრუნველყოფილია კანალიზაციით. • წვიმის წყლის წყალსადენი ღარი არ მიუყვება შენობის კედელს ბოლომდე. • დასახლებულ პუნქტში წყალმომარაგებისა და წყალარინების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის გამო დაწესებულების კანალიზაციის სისტემა მიერთებულია საასენიზაციო ორმოსთან/სეპტიკურ ავზთან შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით: საასენიზაციო ორმო/სეპტიკური ავზი არის წყალგაუმტარი ფსკერით, კედლებითა და სახურავით. დაწესებულებას აქვს წინასწარ განსაზღვრული წესი მათი დაცლისა და დამუშავების პროცედურასთან დაკავშირებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება შესაბამისი მომსახურეობების განმახორციელებელ კომპანიებთან.	·სასმელი წყლის წყაროა არტეზიული ჭა რომელიც უნდა აკმაყოფილებს შემდეგ მოთხოვნებს: ჭა განთავსებული უნდა იყოს არანაკლებს 30 მეტრის დაშორებით დაბინძურების ნებისმიერი წყაროდან მათ შორის საასენიზაციო ორმოსგან, ჭას უნდა ჰქონდეს ღობე ცხოველებისგან დასაცავად, ჭის გარშემო მოეწყოს სადრენაჟო სისტემა ზედაპირული და დაღვრილი წყლით დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად, დაწესებულებამ უნდა შეიმუშაოს სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა რომელიც განსაზღვრას ჭის სტრუქტურული მთლიანობის შემოწმების წესს. ·დაწესებულებამ უნდა განახორციელოს სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის განკუთვნილი წყლის ლაბორატორიული კვლევის ოქმი როგორც მიკრობიოლოგიურ ისე ქიმიურ მაჩვენებლებზე კანონმდებლობით განსაზღვრული სიხშირით წელიწადში 2 ჯერ. ·წვიმის წყლის წყალსადენი ღარი უნდა მიუყვებოდეს შენობის კედელს ბოლომდე.		.დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის შესაბამისად სენაკის მუნიციპალიტეტის, სოფელ გეჯეთის საბავშვო ბაღის - 4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობა განხორციელდება 24 თვეში, შესაბამისობა შეფასდეს ნაწილობრივი შესაბამისობით. . დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის შესაბამისად სენაკის მუნიციპალიტეტის, სოფელ გეჯეთის საბავშვო ბაღის - 4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობა განხორციელდება 12 თვეში, შესაბამისობა შეფასდეს მეტწილი შესაბამისობით. .დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის შესაბამისად სენაკის მუნიციპალიტეტის, სოფელ გეჯეთის საბავშვო ბაღის - 4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობა განხორციელდება 24 თვეში, შესაბამისობა შეფასდეს ნაწილობრივი შესაბამისობით.
	დაწესებულებას გააჩნია სასმელი წყლით მომარაგების მოქმედი სისტემა შენობის შიგნით ან შენობის სიახლოვეს, რომლის მეშვეობით მარაგდება საჭირო რაოდენობის უსაფრთხო სასმელი წყლით და იგი ნებისმიერ დროს ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის, მათ შორის შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისთვის (WASH ინდიკატორი)	☑	☐	☐	☐				
	სასმელი წყლის ბავშვებისთვის მიწოდება ხდება:								
	ა) წყლის კონტეინერის საშუალებით	☑	☐	☐	☐				
	ბ) წყლის დისპანსერის საშუალებით	☐	☐	☐	☐				
	გ) წყლის შადრევნის საშუალებით	☐	☐	☐	☐				
	წყლის კონტეინერის საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1. წყლის კონტეინერი ყოველდღიურად ან ყოველი დაცლისას ირეცხება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით; 2) წყლის კონტეინერს აქვს თავსახური; 3) წყლის კონტეინერი არ დგას იატაკზე	☑	☐	☐	☐				
	წყლის დისპენსერების საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1) ხელმისაწვდომია ერთჯერადი გამოყენების ჭიქები; 2) წყლის დისპენსერის ავზი პერიოდულ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით;	☐	☐	☐	☐				

	სასმელი წყლის წყაროდ არტეზიული ჭის არსებობის შემთხვევაში, ის აკმაყოფილებს შემდეგ მოთხოვნებს: ა) დაცულია გარედან რაიმე სახის დაბინძურებისაგან ბ) განთავსებულია არანაკლებს 30მ დაშორებით დაბინძურების ნებისმიერი წყაროდან გ) არ ხდება პესტიციდების გამოყენება ჭიდან 100მ რადიუსში დ) ჭა მოწმდება სტრუქტურული მთლიანობის დასადგენად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით ე) ჭას აქვს ღობე ცხოველებისგან დასაცავად ვ) ჭის გარშემო მოწყობილია სადრენაჟო სისტემა ზედაპირული და დაღვრილი წყლით დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად ზ) წყლის ამოსაღები სათლი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სუფთად ინახება თ) ჭა ჩაკეტილი და თავდახურულია	☐	☐	☒	☐				
	სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის განკუთვნილი წყალი უსაფრთხოა და აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს (WASH ინდიკატორი), რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით	☐	☒	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია კანალიზაციით	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ნახმარი წყლების მოცილება/არინება (წვიმის წყლის, რეცხვისა და ხელნაბანი წყლის, სასმელი წყლის და ა.შ. არინება)	☐	☐	☒	☐				
	წყალმომარაგების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის დროს, ცხელი წყლით უზრუნველყოფილია კვების ბლოკი (სამზარეულო კერძების მოსამზადებელი და სამრეცხაო ზონით), სანკვანძ(ებ)ი და სამრეცხაო (არსებობის შემთხვევაში)	☐	☐	☐	☐				
	დასახლებულ პუნქტში წყალმომარაგებისა და წყალარინების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის შემთხვევაში დაწესებულების კანალიზაციის სისტემა მიერთებულია საასენიზაციო ორმოსთან/სეპტიკურ ავზთან შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით: ა) გარე სანიტარიულ კვანძს გააჩნია საასენიზაციო ორმო/სეპტიკური ავზი წყალგაუმტარი ფსკერით, კედლებითა და სახურავით ბ) სან.კვანძის სავენტილაციო მილს აქვს მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადე გ) სან.კვანძს აქვს ბუნებრივი და ხელოვნური განათება დ) სან.კვანძს აქვს ფუნქციური ხელსაბანი ე) აქვს სან.კვნძთან მისასვლელი მოკირწყლული ბილიკი ვ) დაწესებულებას აქვს წინასწარგანსაზღვრული წესი მათი დაცლისა და დამუშავების პროცედურასთან დაკავშირებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემით	☒	☐	☐	☐				
	გარე სანიტარიული კვანძი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ მდებარეობს დაწესებულების შენობის მომიჯნავედ. სანიტარული კვანძის დაშორება ჭებისა და წყალმომარაგების წყაროების კაპტაჟებიდან შეადგენდეს არანაკლებ 30 მ-ს.	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მუდმივი წყლის მიწოდების არ არსებობის შემთხვევაში, დამონტაჟებულია სამარაგე ავზი სანიტარიული კვანძების წყალმომარაგების მიზნით. სამარაგე ავზში შეგროვებული ბუნებრივი ნალექები ან სხვა ტიპის ტექნიკური წყალი გამოიყენება მხოლოდ ტუალეტების ჩასარეცხად, ეზოს/გარე სივრცის დასუფთავებისა და მორწყვისთვის, სახანძრო უსაფრთხოების სისტემებში და სამშენებლო და სარემონტო სამუშაობის წარმოებისას. ტექნიკური წყალი არ გამოიყენება სასმელად, საკვების მოსამზადებლად, პირადი ჰიგიენისთვის, დასუფთავებისა და რეცხვისთვის. ტექნიკური წყალი ბავშვებისთვის ხელმიუწვდომელია, რაც ექვემდებარება კონტროლს დაწესებულების მხრიდან	☐	☐	☐	☐				
5	**მოთხოვნები სითბურ-საჰაერო რეჟიმისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელის განიავება (ორპირი/ერთმხრივი/გვერდითი/გამჭოლი) უზრუნველყოფილია რეგულარულად, "ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის ტექნიკური რეგლამენტით განსაზღვრული წესის მიხედვით. დაწესებულების პერსონალი იცნობს და იცავს განიავების წესებს	☒	☐	☐	☐	• დაწესებულებას შემუშავებული აქვს განიავების სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა რომელიც აღწერს განიავების წესებს. • ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრები დამონტაჟებულია კედელზე იატაკიდან 0,8-1,2 მ-ის სიმაღლეზე. • დაწესებულება არ უზრუნველყოფს ბავშვების ყოველდღიურ ჰაერზე ყოფნა/გასეირნებას დადგენილი ხანგრძლივობით, რაც დასტურდება დღის განრიგით	• დაწესებულებამ უზრუნველყოფოს ბავშვების ყოველდღიური ჰაერზე ყოფნა/გასეირნება მოთხოვნით დადგენილი ხანგრძლივობით (დღეში არანაკლებ 2-ჯერ)		დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის შესაბამისად სენაკის მუნიციპალიტეტის, სოფელ გეჯეთის საბავშვო ბაღის - 4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობა განხორციელდება 12 თვეში, შესაბამისობა შეფასდეს მეტწილი შესაბამისობით.
	ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრები დამონტაჟებულია კედელზე იატაკიდან 0,8-1,2 მ-ის სიმაღლეზე	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვების ყოველდღიური ჰაერზე ყოფნა/გასეირნებას დადგენილი ხანგრძლივობით, რაც დასტურდება დღის განრიგით	☐	☒	☐	☐				
6	**მოთხოვნები სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი**								
	შენობის შიდა სათავსებში:								
	მთელი შენობის გენერალური დასუფთავება ხდება ყოველთვიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☒	☐	☐	☐	• მთელი შენობის გენერალური დასუფთავება ხდება ყოველთვიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით. • სადეზინფექციო სამუშაოები ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საჭიროებიდან და ეპიდემიური მდგომარეობიდან გამომდინარე, ასევე, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის შესაბამისი სამსახურის რეკომენდაციების შესაბამისად, რაც დასტურდება წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირებისთვის შედგენილი ჟურნალის ფორმებით. • დეზინფექციისთვის გამოიყენება საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ-ლ.საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული, ნაკლებტოქსიური პრეპარატები/კომპოზიციები. • ყველა სათავსი სუფთავდება სველი წესით, ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით, გაღებული ფანჯრებისა და ფრამუგების პირობებში (სადაც ეს შესაძლებელია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით. • იატაკი, პლინტუსები, ავეჯის ქვეშ სვრცეები სველი წესით სუფთავდება დღეში ორჯერ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით. • ავეჯის ზედაპირიდან (არაუმეტეს 2 მეტრს სიმაღლეზე), გამათბობელი მოწყობილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან (კარის სახელური, კარადის სახელურების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მტვერი სველი წესით იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით. • ბავშვების ტანსაცმლის კარადები ყოველდღიურად იწმინდება შესაბამისი ზედაპირების მოვლისათვის განკუთვნილი საშუალებით. კვირაში ერთხელ ირეცხება/მუშავდება სველი წესით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით. • გამწოვი ვეტნილაციის ჟალუზები ღიაა და სისტემატიურად იწმინდება დაბინძურების შესაბამისად, ხოლო დახურულია, მხოლოდ შენობის შიგნით და გარეთ ტემპერატურა მკვეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით. • ფანჯრის მინები შიგნიდან და გარედან იწმინდება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ,რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით. • აკრძალულია ყოველგვარი სარემონტო სამუშაოების წარმოება სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობისას (კედლების, ჭერის, ფანჯრის ჩარჩოების შეთეთრება/შეღებვა და სხვ).			
	სადეზინფექციო სამუშაოები ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საჭიროებიდან და ეპიდემიური მდგომარეობიდან გამომდინარე, ასევე, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის შესაბამისი სამსახურის რეკომენდაციების შესაბამისად, რაც დასტურდება წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☒	☐	☐	☐				
	დეზინფექციისთვის გამოიყენება საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ-ლ.საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული, ნაკლებტოქსიური პრეპარატები/კომპოზიციები	☒	☐	☐	☐				
	ყველა სათავსი სუფთავდება სველი წესით, ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით, გაღებული ფანჯრებისა და ფრამუგების პირობებში (სადაც ეს შესაძლებელია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☒	☐	☐	☐				
	იატაკი, პლინტუსები, ავეჯის ქვეშ სვრცეები სველი წესით სუფთავდება დღეში ორჯერ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☒	☐	☐	☐				
	ავეჯის ზედაპირიდან (არაუმეტეს 2 მეტრს სიმაღლეზე), გამათბობელი მოწყობილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან (კარის სახელური, კარადის სახელურების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მტვერი სველი წესით იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☒	☐	☐	☐				
	ბავშვების ტანსაცმლის კარადები ყოველდღიურად იწმინდება შესაბამისი ზედაპირების მოვლისათვის განკუთვნილი საშუალებით. კვირაში ერთხელ ირეცხება/მუშავდება სველი წესით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☒	☐	☐	☐				
	გამწოვი ვეტნილაციის ჟალუზები ღიაა და სისტემატიურად იწმინდება დაბინძურების შესაბამისად, ხოლო დახურულია, მხოლოდ შენობის შიგნით და გარეთ ტემპერატურა მკვეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☒	☐	☐	☐				
	ფანჯრის მინები შიგნიდან და გარედან იწმინდება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ,რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☒	☐	☐	☐				
	აკრძალულია ყოველგვარი სარემონტო სამუშაოების წარმოება სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობისას (კედლების, ჭერის, ფანჯრის ჩარჩოების შეთეთრება/შეღებვა და სხვ).	☒	☐	☐	☐				
	ინვენტარი:								
	ახლად შეძენილი სათამაშოები (რბილის გარდა) ბავშვებისთვის მიწოდებამდე ირეცხება 15 წუთის განმავლობაში, 37˚ C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით, შრება ჰაერზე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☒	☐	☐	☐	ახლად შეძენილი სათამაშოები (რბილის გარდა) ბავშვებისთვის მიწოდებამდე ირეცხება 15 წუთის განმავლობაში, 37˚ C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით, შრება ჰაერზე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით. • ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისათვის განკუთვნილი სათამაშოები ყოველდღიურად იწმინდება და ირეცხება წყლით, ჯაგრისით, საპნით ან 2%-იანი სასმელი სოდის ხსნარით, ხოლო სკოლამდელი ასაკის (2 წლის ზევით) ბავშვების სათამაშოები უნდა ირეცხებოდეს ყოველ მეორე დღეს (თოჯინების ტანსაცმელი - გაჭუჭყიანების შესაბამისად), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით. • სათამაშოებს დეზინფექცია უტარდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარით 30 წუთის განმავლობაში, შემდეგ ირეცხება და შრება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით • დაწესებულება არ აქვს შემუშავებული და დამტკიცებული თეთრეულის გამოცვლის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა,თუმცა ინტერვიუთი დასტურდება, რომ პერსონალი ფლობს თეთრეულის გამოცვლის სიხშირის შესახებ ინფორმაციას. • თეთრეული არ არის მარკირებული ჯგუფებისა და ბავშვების მიხედვით. • დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული და დამტკიცებული ლოგინის და ქვეშაგების, საფენების დასუფთავების, რეცხვის და დეზინფექციის სტანდარტული პროცედურა,თუმცა პერსონალის გამოკითხვით დასტურდება რომ იცნობს დასუფთავებისა და რეცხვა-დეზინფექციის წესებს. • დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული და დამტკიცებული საფენების გამოსაცვლელი მაგიდების, საბავშვო ქვეშაგების დასუფთავებისა და რეცხვის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა. • სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები ტექნიკურად გამართულია და ირეცხება დაწესებულების მიერ	• დაწესებულებამ შემუშაოს და დაამტკიცოს თეთრეულის გამოცვლის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა. • თეთრეულს გაუკეთდეს მარკირება ჯგუფებისა და ბავშვების მიხედვით. • დაწესებულებამ შეიმუშაოს და დაამტკიცოს ლოგინის და ქვეშაგების, საფენების დასუფთავების, რეცხვის და დეზინფექციის სტანდარტული პროცედურა. • დაწესებულებამ შეიმუშაოს და დაამტკიცოს საფენების გამოსაცვლელი მაგიდების, საბავშვო ქვეშაგების დასუფთავებისა და რეცხვის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა.	. დაწესებულებამ თეთრეულის გამოცვლის სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურაში აღწეროს თეთრეულის გამოცვლა და რეცხვასთან დაკავშირებული საკითხები იმ შემთხვევაშიც კი თუ თეთრეულით უზრუნველყოფას ახორციელებს მშობელი, სოპში გაიწეროს თეთრეულის შეგროვების, გასარეცხად წაღების სიხშირე და წესი,ასევე გარეცხილი თეთრეულის მიღების წესი.	. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის შესაბამისად სენაკის მუნიციპალიტეტის, სოფელ გეჯეთის საბავშვო ბაღის - 4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობა განხორციელდება 12 თვეში, შესაბამისობა შეფასდეს მეტწილი შესაბამისობით. . დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის შესაბამისად სენაკის მუნიციპალიტეტის, სოფელ გეჯეთის საბავშვო ბაღის - 4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობა განხორციელდება 24 თვეში, შესაბამისობა შეფასდეს ნაწილობრივი შესაბამისობით. . დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის შესაბამისად სენაკის მუნიციპალიტეტის, სოფელ გეჯეთის საბავშვო ბაღის - 4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობა განხორციელდება 12 თვეში, შესაბამისობა შეფასდეს მეტწილი შესაბამისობით.
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისათვის განკუთვნილი სათამაშოები ყოველდღიურად იწმინდება და ირეცხება წყლით, ჯაგრისით, საპნით ან 2%-იანი სასმელი სოდის ხსნარით, ხოლო სკოლამდელი ასაკის (2 წლის ზევით) ბავშვების სათამაშოები უნდა ირეცხებოდეს ყოველ მეორე დღეს (თოჯინების ტანსაცმელი - გაჭუჭყიანების შესაბამისად), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☒	☐	☐	☐				
	სათამაშოებს დეზინფექცია უტარდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარით 30 წუთის განმავლობაში, შემდეგ ირეცხება და შრება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☒	☐	☐	☐				

	თეთრეულის გამოცვლა ხდება დაბინძურების მიხედვით, მაგრამ არანაკლებ კვირაში ერთხელ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☒	☐	☐	დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ირეცხება შესაბამისი პრეპარატით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით ·დაწესებულების ხელსაბანებში ყოველთვის ხელმისაწვდომია საპონი ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის (WASH ინდიკატორი) ·დაწესებულებაში არსებული ყველა ხელსაბანი უზრუნველყოფილია ხელის გასამშრალებლით და უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის თავსახურიანი ნაგვის ურნით.·დაწესებულებაში არსებულ ყველა სანიტარული კვანძი უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქაღალდით ·დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა, გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა. ·სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარადაში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. ინვენტარი ხმარების შემდეგ ირეცხება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით. ·საყოფაცხოვრებო ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეცხი საშუალებები ინახება პირვანდელი შეფუთვით (რათა შესაძლებელი იყოს დიფერენცირება მარკირების მიხედვით) ბავშვებისათვის და გარეშე პირთათვის მიუწვდომელ ადგილას სპეციალურად ამ მიზნისათვის განკუთვნილ, ჩაკეტილ სათავსში/კარადაში. ·მაგიდები და სკამები ჯგუფურ ოთახებში იწმინდება ცხელი წყლითა და საპნით, ხოლო ეპიდჩვენებისას მუშავდება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით.			. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის შესაბამისად სენაკის მუნიციპალიტეტის, სოფელ გეჯეთის საბავშვო ბაღის - 4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობა განხორციელდება 12 თვეში, შესაბამისობა შეფასდეს მეტწილი შესაბამისობით.
	თეთრეული მარკირებულია ჯგუფებისა და ბავშვების მიხედვით. სუფთა და ჭუჭყიანი თეთრეული ინახება ერთმანეთისგან განცალკევებით	☐	☐	☒	☐				
	ლოგინი (ბალიში, ლეიბი/ქვეშაგები) ნიავდება გენერალური დასუფთავებისას და უტარდება ქიმიური წმენდა დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☒	☐	☐				
	ხალიჩები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველდღიურად იწმინდება მტვერსასრუტით. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით იწმინდება სველი ჯაგრისით და უტარდება ქიმიური წმენდა, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	საფენების გამოსაცვლელი მაგიდები, საბავშვო ქვეშაგები, მუშამბები, მანეჟის საფარველი ექვემდებარება რეცხვას საპნიანი წყლით დღეში ორჯერ. ფეკალიებით დაბინძურების შემთხვევაში, გასუფთავებული ადგილები დამატებით იწმინდება 1%-იანი სადეზინფექციო ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☒	☐	☐				
	სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები/პისუარები ტექნიკურად გამართულია და ირეცხება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ირეცხება შესაბამისი პრეპარატით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ხელსაბანებში ყოველთვის ხელმისაწვდომია საპონი ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის (WASH ინდიკატორი)	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არსებული ყველა ხელსაბანი უზრუნველყოფილია ხელის გასამშრალებლით (ელექტროსაშრობი ან ქაღალდის პირსახოცის დისპენსერი) და უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის თავსახურიანი ნაგვის ურნით	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არსებულ ყველა სანიტარული კვანძი უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქაღალდით	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა, გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა	☒	☐	☐					
	სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარადაში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. ინვენტარი ხმარების შემდეგ ირეცხება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☒	☐	☐	☐				
	საყოფაცხოვრებო ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეცხი საშუალებები ინახება პირვანდელი შეფუთვით (რათა შესაძლებელი იყოს დიფერენცირება მარკირების მიხედვით) ბავშვებისათვის და გარეშე პირთათვის მიუწვდომელ ადგილას სპეციალურად ამ მიზნისათვის განკუთვნილ, ჩაკეტილ სათავსში/კარადაში	☒	☐	☐	☐				
	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველი მოხმარების შემდეგ ირეცხება გამდინარე წყლით, ყოველ დღე ირეცხება თბილი საპნიანი წყლით, ხოლო ყოველი კვირის ბოლოს, 30 წუთის მანძილზე მუშავდება 1%-იანი ქლორამინის ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს ყოველი მოხმარების შემდეგ, 30 წთ-ის განმავლობაში მუშავდება 1%-იანი ქლორის ხსნარით, ან საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული წესითა და სადეზინფექციო საშუალებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	მაგიდები და სკამები ჯგუფურ ოთახებში იწმინდება ცხელი წყლითა და საპნით, ხოლო ეპიდჩვენებისას მუშავდება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☒	☐	☐	☐				
	შენობის გარე სივრცე								
	დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობა (მაგიდები, სკამები, სპორტული ინვენტარი, ატრაქციონები და სხვა) იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☒	☐	☐	☐	· დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობა (მაგიდები, სკამები, სპორტული ინვენტარი, ატრაქციონები და სხვა) იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით. . ეზოში/გარე სივრცეში არ არის საქვიშე შესაბამისად, დაწესებულებას არ აქვს ქვიშის შეცვლის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა. · დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცის გენერალური დასუფთავება ხდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით (3 თვეში ერთხელ), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით. · წელიწადის თბილ და ცხელ სეზონებზე ეზოს მორწყვა ხდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით. · საასენიზაციო ორმოს/სეპტიკური ავზის დაცლა ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით. დაცლის შემდეგ მუშავდება სარეცხი და სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	. ეზოში/გარე სივრცეში უნდა მოეწყოს საქვიშე რომელიც იქნება აღჭურვილი გადახურვის მექანიზმით, ასევე დაწესებულებამ უნდა შეიმუშაოს ქვიშის შეცვლის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა.		. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის შესაბამისად სენაკის მუნიციპალიტეტის, სოფელ გეჯეთის საბავშვო ბაღის - 4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობა განხორციელდება 12 თვეში, შესაბამისობა შეფასდეს მეტწილი შესაბამისობით.
	დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცის გენერალური დასუფთავება ხდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☒	☐	☐	☐				
	წელიწადის თბილ და ცხელ სეზონებზე ეზოს მორწყვა ხდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☒	☐	☐	☐				
	ეზოში/გარე სივრცეში არსებულ საქვიშე აღჭურვილია დახურვის მექანიზმით. ქვიშის შეცვლა ყუთებში ხორციელდება დაბინძურების შესაბამისად, რაც დასტურდება სტანდარტული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☒	☐	☐				
	საასენიზაციო ორმოს/სეპტიკური ავზის დაცლა ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით. დაცლის შემდეგ მუშავდება სარეცხი და სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☒	☐	☐	☐				
7	**მოთხოვნები დასუფთავებისა და ნარჩენების მართვის უზრუნველყოფისადმი**								
	დაწესებულებებში ყოველდღიურად ხორციელდება მყარი ნარჩენების შეგროვება ჯგუფურ ოთახებში, სამზარეულოში, ადმინისტრაციულ და სხვა სათავსებში და ხდება მათი უსაფრთხო გატანა შენობიდან, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☒	☐	☐	☐	·დაწესებულებებში ყოველდღიურად ხორციელდება მყარი ნარჩენების შეგროვება ჯგუფურ ოთახებში, სამზარეულოში, ადმინისტრაციულ და სხვა სათავსებში და ხდება მათი უსაფრთხო გატანა შენობიდან, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით. ·დაწესებულების ტერიტორია ყოველდღიურად სუფთავდება, ხოლო ნარჩენები გროვდება და იყრება ეზოში/ეზოს მიმდებარედ არსებულ ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრებ) კონტეინერებში, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით. ·დაწესებულების შიდა და გარე ტერიტორიაზე განთავსებულია ნაგვის ურნები. ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების და ნაგვის ურნების დაცლა ხდება მათი 3/4 -ით გავსებისთანავე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით. ·ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები არის თავსახურიანი, არ არის გადავსებული და განთავსებულია სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას თავდახურულ მდგომარეობაში. ·დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული ნაგვის ურნები, ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები და მათი განთავსების ადგილები დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ თვეში ერთხელ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია (10%-იანი ქლორიანი კირის ხსნარით 60 წთ-ის განმავლობაში ან სხვა ნებისმიერი შესაბამისი დეზინფექტანტით), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით. ·დაწესებულება უზრუნველყოფს ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით, ასევე დაწესებულებამ წარმოადგინა ხელშეკრულება სადერატიზაციო, სადეზინფექციო და სადეზინსექციო სამუშაოების განმახორციელებელ კომპანიასთან.			
	დაწესებულების ტერიტორია ყოველდღიურად სუფთავდება, ხოლო ნარჩენები გროვდება და იყრება ეზოში/ეზოს მიმდებარედ არსებულ ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრებ) კონტეინერებში, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შიდა და გარე ტერიტორიაზე განთავსებულია ნაგვის ურნები. ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების და ნაგვის ურნების დაცლა ხდება მათი 3/4 -ით გავსებისთანავე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☒	☐	☐	☐				
	ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები არის თავსახურიანი, არ არის გადავსებული და განთავსებულია სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას თავდახურულ მდგომარეობაში	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული ნაგვის ურნები, ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები და მათი განთავსების ადგილები დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ თვეში ერთხელ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია (10%-იანი ქლორიანი კირის ხსნარით 60 წთ-ის განმავლობაში ან სხვა ნებისმიერი შესაბამისი დეზინფექტანტით), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☒	☐	☐	☐				

სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: სალომე ბოჭორიშვილი

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ
2026 წლის 7- 8 აპრილი
დაგეგმილი საავტორიზაციო ვიზიტის დღის წესრიგი

დაწესებულების სტატუსის მაძიებლი საფირმო სახელწოდება: ა(ა)იპ ,,სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანება''

პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება : სენაკის გეჯეთის საბავშვო ბაღი

ფორმატი: პირისპირი

ვიზიტის მიზანი: „ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების მე-6 მუხლით განსაზღვრულ ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

საათი	აქტივობა 07.04...2026	პასუხისმგებელი ექსპერტები
10:00-14:00	შეხვედრა დაწესებულების წარმომადგენლებთან	ყველა ექსპერტი
	მისიის, ხედვის და ღირებულებების განხილვა, ამ პროცესის დამადასტურებელი დოკუმენტების/აქტივობების შესწავლა	ხარისხის ექსპერტი
	სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმებისა და მათთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის განხილვა, ამ პროცესის დამადასტურებელი დოკუმენტების/აქტივობების შესწავლა, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის შესწავლა.	ხარისხის ექსპერტი
	დაწესებულების დეკლარირებული კურიკულუმის/კურიკულუმის ჩარჩოს, კურიკულუმის შემუშავების/შერჩევის პროცესის ამსახველი დოკუმენტების/მასალების, კურიკულუმის გაზიარების ამსახველი დოკუმენტების/მასალების შესწავლა	კურიკულუმის ექსპერტი
	საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების" ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარის შევსება,	კვების ექსპერტი

	დაწესებულების საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარის შევსება	სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი
14:00-15:00	შესვენება	
15:00-16.00	დაწესებულების ინფრასტრუქტურის დათვალიერება (მათ შორის კურიკულუმის განხორციელებისთვის საჭირო გარემოსა და საგანმანათლებლო რესურსის შემოწმება, სანიტარულ-ჰიგიენური და კვების დარგის მიმართულებით შესაბამისი სათავსების დათვალიერება)	ყველა ექსპერტი
	დაწესებულების სტრუქტურის/ორგანოგრამის, სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციების ამსახველი დოკუმენტების, პერსონალის პირადი საქმეების, პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის, შრომითი/მომსახურების ხელშეკრულებების/დანიშვნის აქტების, შინაგანაწესის, პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცესის ამსახველი დოკუმენტაცის, პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული მასალების/აქტივობების, ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის/პროფესიული განვითარების გეგმის მტკიცებულებების განხილვა	ხარისხის ექსპერტი
	დაწესებულების სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმისა, სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებისა და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემის შესწავლა.	სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი
	დაწესებულების კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი მექანიზმის განხილვა, ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილის შესწავლა, პერსპექტიული მენიუსა და შესაბამისი კერძების კარტოთეკის განხილვა, აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების შესწავლა, კვების მიწოდების და უსაფრთხოების საკითხების განხილვა.	კვების დარგში ექსპერტი
დრო 16.00-17.00	ინტერვიუ : გაერთიანების ადმინისტრაციის წარმომადგენლები, ბუღალტერი,საგანმანათლებლო პერსონალი, შესყიდვების სპეციალისტი, დაწესებულების მენეჯერი, ექთანი, მნე,მზარეული,მზრეულის	ყველა ექსპერტი

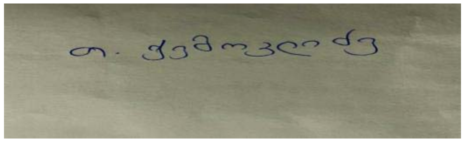
	დამხმარე, აღმზრდელი აღმზრდელის თანაშემწე,ტექნიკური მომსახიურების პერსონალი (არსებობის შემთხვევაში)	
17.00-18.00	ვიზიტის დღის შეჯამება და შეფასების პროცესში გამოკვეთილი ძირითადი მიგნებების გაცნობა.	ყველა ექსპერტი
აქტივობა 08. 04 .2026		
10:00-14:00	საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმის, დღის განრიგის, საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმის, კურიკულუმის მიზნების შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსით უზრუნველყოფის დოკუმენტაციის, წიგნების აღრიცხვის ჟურნალის/საბავშვო ბიბლიოთეკის აღმწერი დოკუმენტის, ინვენტარის აღწერის დოკუმენტაციის/მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის/მიღება-ჩაბარების აქტების მტკიცებულებების/ამსახველი დოკუმენტების შესწავლა	კურიკულუმის ექსპერტი
	დაწესებულების სამოქმედო გეგმის, ბიუჯეტის მტკიცებულებების/ამსახველი დოკუმენტების შესწავლა.	ხარისხის ექსპერტი
	დაწესებულების საჯარო რეესტრიდან ამონაწერის, შენობა-ნაგებობის სქემის, შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ დასკვნის (გაცემული შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ) დოკუმენტების/მტკიცებულებების შესწავლა.	ხარისხის ექსპერტი
	დაწესებულების საკომუნიკაციო არხების, ოჯახთან/თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის ამსახველი დოკუმენტების/პროცესების შესაბამისი მტკიცებულებების შესწავლა.	კურიკულუმის ექსპერტი
14:00-15:00	შესვენება	
15:00-16.00	დაწესებულების კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკის შესწავლა	კურიკულუმის ექსპერტი
	პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლა.	ხარისხის ექსპერტი

	დაწესებულების მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესების ჩამონათვალის და მათი აღმწერების, ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკასთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის, ბავშვის ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი დოკუმენტისპერსონალის პირადი საქმეების შესწავლა	ხარისხის ექსპერტი
	დაწესებულების პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის, საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის, შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დასკვნის ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის გაწერილი პროცედურების, რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის შესახებ ინფორმაციის, ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციის/ტრანზიციის მექანიზმების შესწავლა,	ხარისხის ექსპერტი
16.00 -17.00	ინტერვიუ, გაერთიანების ხელმძღვანელთან,იურისტთან, ,დაწესებულების მენეჯერთან, საგანმანათლებლო პერსონალთან , აღმზრდელებთან, მეთოდისტან, ფსიქოლოგთან, სპეციალური საჭიროების სპეციალისტთან	ხარისხის და კურიკულუმის ექსპერტი
17.00- 18.00	ვიზიტის დღის შეჯამება და შეფასების პროცესში გამოკვეთილი ძირითადი მიგნებების გაცნობა.	ხარისხის ექსპერტი, კურიკულუმის ექსპერტი

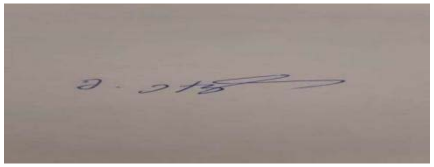
შენიშვნა: წინამდებარე სამუშაო დღის წესრიგი ავტორიზაციის სტანდარტების შეფასების მიზნით შეიძლება შეიცვალოს დაწესებულებაში ვიზიტის მსვლელობის დროს რეალურად არსებული მდგომარეობიდან გამომდინარე.

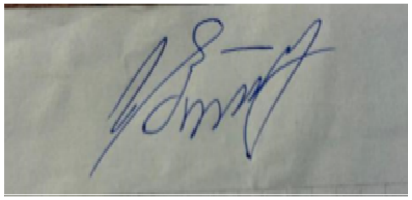
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი:

ჯგუფის თავმჯდომარე: ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი: მაკა ჭყონია



ჯგუფის წევრი: კურიკულუმის ექსპერტი : თეა ქემოკლიძე

ჯგუფის წევრი: კვების დარგში ექსპერტი :   მარიამ ექვთიმიშვილი 

ჯგუფის წევრი: სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: სალომე ბოჭორიშვილი 

თარიღი: 23   მარტი 2026 წელი