



ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების  
სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

*(დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის საფირმო სახელწოდება)*

ა(ა)იპ „სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანება

*(პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში)*

სენაკი, საბავშვო ბაღი „ოცნება“

### ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: *სახელი, გვარი* *მაკა ჭყონია*

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: *სახელი, გვარი* *თეა ქემოკლიძე*

კვების დარგში ექსპერტი: *სახელი, გვარი* *მარიამ ექვთიმიშვილი*

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: *სახელი, გვარი* *სალომე ბოჭორიშვილი*

## ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო ( არაკომერციული) იურულიული პირი
საფირმო სახელწოდება	ა(ა)იპ „სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანება“
საიდენტიფიკაციო ნომერი	<b>239892434</b>
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება	სენაკი, საბავშვო ბაღი „ოცნება“

<i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
<b>2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ</b>	
იურიდიული მისამართი <i>(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)</i>	სენაკის მუნიციპალიტეტი, ქალაქ სენაკი, ტ. ტაბიძის ქ.#60
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი <i>(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)</i>	სენაკის მუნიციპალიტეტი, ქალაქ სენაკი, დასახლება სამხედრო N 3; ქალაქი სენაკი სენაკი, სამხედრო დასახლების ქუჩა
დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	
<b>3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ</b>	
დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი) <input checked="" type="checkbox"/>	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი) <input type="checkbox"/>
<b>4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ</b>	
ვიზიტის საფუძველი <i>(ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)</i>	ბრძ: MES 7 26 0000304917 12/03/2026 წელი ბრძ: MES 7 26 0000347640 23/03/2026 წელი

ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	5-6 აპრილი 2026 წელი
-----------------------------	----------------------

**5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ** (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)

წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა

**6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ**

საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული *“ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი”*-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა  
სასკოლო მზაობის პროგრამა

N	პროგრამის სახე <sup>1</sup>	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა (არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
1	ადრეული აღზრდისა და განათლების პროგრამა				<p>ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება <input type="checkbox"/></p> <p>არ ეთანხმება <input type="checkbox"/></p>

<sup>1</sup> აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.

2	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	1.ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“  2. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში.“	ქართული	არა	60  ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება <input type="checkbox"/> არ ეთანხმება <input checked="" type="checkbox"/>  ვიზიტის დროს არსებული მდგომარეობის გათვალისწინებით რეკომენდირებულია დაწესებულებამ მომსახურეობა გაუწიოს 45 ბავშვს.დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა ,ნაწილობრივი შესაბამისობით.
4	სასკოლო მზაობის პროგრამა				ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება <input type="checkbox"/> არ ეთანხმება <input type="checkbox"/>

## 7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2026 წლის 12/03 და 23/03 ბრძანებების : MES 7 26 0000304917 / MES 7 26 0000347640 საფუძველზე განხორციელდა ექსპერტთა ჯგუფის წევრთა საავტორიზაციო ვიზიტი სენაკის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღი „ოცნება“ დაწესებულებაში ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, რის საფუძველზეც შედგა ვიზიტის დღის წესრიგი, რომელიც გასაცნობად გადაეგზავნა დაწესებულებას. საავტორიზაციო ვიზიტი დაიგეგმა 5 და 6 აპრილს , 10 საათიდან 18 საათამდე,

ერთსაათიანი შესვენებით. ექსპერტების მიერ დამატებითი დოკუმენტაცია ადგილზე ვიზიტისას იქნა შესწავლილი. ვიზიტმა ჩაიარა საქმიან და მშვიდ ვითარებაში, რომლის ფარგლებშიც ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების შესაბამისობას ავტორიზაციის ოთხივე სტანდარტის მოთხოვნებთან მიმართებაში. მოხდა დაწესებულების ვიზუალური დათვალიერება, გასაუბრება, როგორც სენაკის საბავშვო ბაღების გაერთიანების წარმომადგენლებთან, საბავშვო ბაღის თანამშრომლებთან და სხვა პასუხისმგებელ პირებთან.

ექსპერტებს საშუალება ჰქონდათ პირისპირ გასაუბრებოდნენ პასუხისმგებელ პირებს და მოეპოვებინათ მათთვის საჭირო ინფორმაცია შესაბამის სტანდარტთან დაკავშირებით. ვიზიტის დღის ბოლოს ჯამდებოდა ვიზიტის დღე. ექსპერტებმა მიაწოდეს ინფორმაცია დაწესებულების წარმომადგენლებს იმ მიგნებების შესახებ, რომელიც ვიზიტის დროს გამოიკვეთა. ორდღიანი ვიზიტის ფარგლებში დაწესებულებამ გამოავლინა თანამშრომლობის კულტურა. დაწესებულების პერსონალს კარგად აქვს გააზრებული საკუთარი უფლება-მოვალეობანი, იცნობენ მიმდინარე სიახლეებს, რომელსაც ნერგავენ პრაქტიკაში, მზად არიან მუდმივი განვითარებისათვის, მონიტორინგისა და შეფასებისთვის, რადგან თვლიან, რომ ამ პროცესში ბევრ სიახლეს ეცნობიან და ამდიდრებენ საკუთარ პრაქტიკას



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა**

*გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა**

*(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)*

.....  
.....  
.....  
.....



## ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
<b>ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა</b>		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
<b>ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა<sup>2</sup></b> <i>(პროგრამის სახე)</i> <b>სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა</b>  <i>(კურიკულუმის დასახელება)</i> <b>1) ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში . 2) სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“</b>		
2. კურიკულუმი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება

<sup>2</sup> ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე



	<input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



4.3. მატერიალური რესურსი	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.7. ფინანსური რესურსი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



## ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

### სარჩევი

- 1.1. დაწესებულების მისია
- 1.2. სტრატეგიული განვითარება
- 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
- 2.2. კურიკულუმის განხორციელება
- 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
- 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
- 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
- 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
- 4.2. პროცესების მართვა
- 4.3. მატერიალური რესურსი
- 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
- 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
- 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
- 4.7. ფინანსური რესურსი



## 1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

### 1.1. დაწესებულების მისია

#### 1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს მისია, რომელიც შემუშავებულია ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების წესისა, სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მარეგულირებელი წესის (ბრძ: N178 18/10/2024 წელი,) საფუძველზე, ასევე დაწესებულების მისია წარმოდგენილია დოკუმენტით: სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების 2023-2027წწ სტრატეგიული განვითარების გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია ამავე გაერთიანების დირექტორის ბრძანების საფუძველზე (ბრძ: N50 11/05/2023 წელი) აღნიშნული ასევე დასტურდება სენაკის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღებისთვის მისია, ხედავ, ღირებულებების შემუშავების მიზნით ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანებით, ავტორიზაციის საკითხებზე მომუშავე სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ: (ბრძ: N155 . 03/11/2025 წელი), ამავე გაერთიანების მიერ ბაღებისთვის მისია, ხედავ, ღირებულების სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი (ოქმი N1 20/11/2025 წელი) დაწესებულების ოქმი N 1 27/11/2025 წელი (მისია, ხედავ, ღირებულებების მიღებისა და გაზიარების შესახებ) დაწესებულების მისიაა: (წარმოდგენილია როგორც გაერთიანების მისია) „შექმნათ უსაფრთხო, ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებული გარემო, რომელიც თამაშზე დაფუძნებული სწავლებით ოჯახთან და თემთან პარტნიორობით ხელს შეუწყობს აღსაზრდელთა მრავალმხრივ განვითარებას და სკოლისათვის მზაობას, გაერთიანება ეხმიანება ბავშვის ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს, გაერთიანება მოწოდებულია სიახლეების შემოტანით, სწავლების ახალი ტექნოლოგიების დანერგვით საფუძვლიანად შეისწავლოს სტანდარტებით გათვალისწინებული ყველა უნარ- ჩვევები და სრულფასოვნად მოამზადოს პირველი საფეხურისთვის.“ აღნიშნული მისია წარმოადგენს დაწესებულების ფუნდამენტურ დანიშნულებას, რომლის საშუალებითაც ხდება დაწესებულების იდენტობის ფორმირება, დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს. წარმოდგენილ მისიაში იკვეთება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვაზე აქცენტი. მისიაში გამოკვეთილია დაწესებულების როლი, რომელიც ბავშვის კეთილდღეობაზეა

ორიენტირებული, დაწესებულების მისია შემუშავდა სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული მარეგულირებელი დოკუმენტის, სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესის საფუძველზე (ბრძ: 178 .18/10/2024წელი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ხედვა და ღირებულებები დოკუმენტით: ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ ( ბრძ: N 178 18/10/2024 წელი ) ასევე სენაკის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღებისათვის მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავების მიზნით, გაერთიანების მიერ გამოცემული ბრძანებით, სამუშაო ჯგუფის შექმნის შე შესახებ : (ბრძ; N155 . 03/11/2025 წელი), ამავე გაერთიანების მიერ ბაღებისთვის მისია, ხედვა, ღირებულების სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი (ოქმი N5 20/11/2025 წელი)

დაწესებულების ხედვა : (წარმოდგენილია როგორც გაერთიანების ხედვა) ,, მომავალი 5 წლის მანძილზე გაერთიანების საბავშვო ბაღებში შეიქმნას უნივერსალური ინკლუზიური გარემო, აღჭურვილი მრავალფეროვანი რესურსით ,სათანადოდ გადამზადებული კვალიფიციური პერსონალით, გამომდინარე იქედან, რომ მისიაში გაცხადებულია თამაშზე დაფუძნებული სწავლებით აღსაზრდელების მრავალმხრივი

განვითარების და სასკოლო მზაობის ხელშეწყობა კვალიფიციური პერსონალის და მრავალფეროვანი რესურსის გამოყენებით, მოწმობს რომ ხედვა გამომდინარეობს მისიიდან.”

დაწესებულების ღირებულებებია: (წარმოდგენილია როდგორც გაერთიანების ღირებულებები)

გუნდური თანამშრომლობა ,მხარდაჭერი და ნდობაზე დაფუძნებული ურთიერთობები. მაღალკვალიფიციური აღმზრდელ -პედაგოგების მეშვეობით შექმნილი საინტერესო გარემო, სადაც გათვალისწინებულია თითოეული ბავშვის უნიკალური ძლიერი მხარეები ,ინტერესები და სადაც ყველა გრძნობს თავს კომფორტულად ,უსაფრთხოდ და თანასწორად.ღირებულებები გამომდინარეობს მისიიდან და მასში მოაზრებულია თანამშრომლობაზე, მხარდაჭერაზე და ნდობაზე დაფუძნებული ურთიერთობები.

დაწესებულება ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების დროს ხელმძღვანელობდა, ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის,მონიტორინგის, შეფასების წესის მიხედვით, რომელიც დამტკიცებულია ამავე გაერთიანების დირექტორის მიერ (ბრძ: N178 18/10/2024 წელი,) დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ღირებულებები წარმოადგენს ორგანიზაციული კულტურის ნაწილს და აყალიბებს დაწესებულების მოლოდინებს. დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები გამომდინარეობს დაწესებულების მისიიდან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....  
.....

**რეკომენდაცია**

.....  
.....

**რჩევა**

სასურველია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ხედვა და ღირებულებები ფორმულირებული იყოს მოკლე, კონკრეტულად და იგი წარმოადგენდეს დაწესებულების ხედვას და ღირებულებებს და არა გაერთიანებისას.

.....  
.....

.....

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

.....  
.....

**3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით; მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავების პროცესს წარმართავს გაერთიანება, ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანების საფუძველზე (ბრძ; N 155 3/11/2025 წელი) შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, მათი აქტიური ჩართულობით. დაწესებულების მისია ,ხედვა და ღირებულებები შემუშავდა ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებულ მარეგულირებელი დოკუმენტის შესაბამისად : სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესი (ბრძ:178 18/10/2024 წელი მუხლი 7.). სამუშაო ჯგუფის წევრები არიან ადგილობრივი მუნიციპალიტეტის, ბაღების გაერთიანების და საბავშვო ბაღების წარმომადგენლები, მშობელი. დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა დასტურდება სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესით, (ბრძ:178 18/10/2024 წელი, მუხლი 4), მისია,ხედვა ღირებულებების შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნით, (ბრძ; N 155 03/11/2025 წელი), ავტორიზაციის საკითხებზე მომუშავე ჯგუფის შეხვედრის ოქმი(ოქმი N1 20/11/2025წელი) დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთ და ფოტო მასალით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

მისია , ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ შემუშავებული მარეგულირებელი წესით : სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესი (ბრძ:178



18/10/2025წელი მუხლი 8 ბ ), სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმით( N2 23/12/2025) სტრატეგიული გეგმის, მისია, ხედვა ,ღირებულებების გაზიარების თაობაზე. დაწესებულებაში ვიზიტისას, ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ მისია, ხედვა, ღირებულებები განთავსებულია საბავშვო ბაღში თვალსაჩინო ადგილზე. პერსონალთან ინტერვიუს საფუძველზე ასევე დასტურდება, რომ საბავშვო ბაღის პერსონალის და მშობლებისთვის მისი გაცნობა მოხდა დახურულ ჯგუფებში და ღია შეხვედრებზე. მისიის, ხედვისა და ღირებულებების დაინტერესებული მხარეებისთვის გაცნობა და ხელმისაწვდომობა ასევე დასტურდება პროცესების ამსახველი ფოტო მასალით ,დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ოქმებით (ოქმი N1 და ოქმი N2 05/02/2026წ 27/02/2026წ) რომლითაც დასტურდება დაწესებულების მიერ მისიის, ხედვის და ღირებულებების გაზიარება პერსონალთან და მშობლებთან.აღნიშნული ასევე დასტურდება დაწესებულების ფეისბუქგვერდის საშუალებით:  
<https://www.facebook.com/share/1Ap1TD5sks/>

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....  
.....  
რეკომენდაცია

.....  
.....  
რჩევა

.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....  
დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.



1. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების წესისა, სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მარეგულირებელი წესის (ბრძ: N178 18/10/2024 წელი,)

2. დაწესებულების ვებგვერდი: <https://www.facebook.com/share/1Ap1TD5sks/>

3. ავტორიზაციის საკითხებზე მომუშავე სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ : (ბრძ; N155 . 03/11/2025 წელი)

4. გაერთიანების მიერ ბაღებისთვის მისია, ხედვა, ღირებულების სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი (ოქმი N1 20/11/2025 წელი)

5. სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმით( N2 23/12/2025) სტრატეგიული გეგმის, მისია, ხედვა, ღირებულებების გაზიარების თაობაზე.

6. სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი (ოქმი N5 20/11/2025 წელი)

7. ფოტომასალა და პერსონალთან ინტერვიუ

შეფასება:			
<b>1.1. დაწესებულების მისია</b>			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

## 1.2. სტრატეგიული განვითარება

### 1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას



**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების წესისა და სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მეთოდოლოგია (ბრძ:178 18/10/2024 წელი, მუხლი 10) , სადაც გათვალისწინებულია სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესის ეტაპები და პასუხისმგებელი პირები, პროცესში ჩართული მხარეები (ბრძ:178 18/10/2024 წელი, მუხლი 2, 3, 4) , რომელიც წარმოდგენილია სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმის დანართად. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მეთოდოლოგია მოიცავს სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის ფორმას და პერიოდულობას. (ბრძ:178 18/10/2024 წელი. მუხლი 13,14) . ასევე იგი მოიცავს სტრატეგიული გეგმის შეფასების ფორმას (მუხლი 15) განსაზღვრულია დაინტერესებული მხარეები და მათი ჩართულობის გზები , რასაც ადასტურებს: სტრატეგიული დაგეგმვის , მონიტორინგის და შეფასების მარეგულირებელი წესი. (ბრძ:178 18/10/2024 წელი) ბრძანება , საბავშვო ბაღებისთვის სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიური ჯგუფის შექმნის შესახებ ( ბრძ:N155 03/11/2025წ), სამუშაო ჯგუფის ოქმის სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესახებ :ოქმი N6 30/11/2025 წელი აღნიშნული ასევე დასტურდება გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთ და შემუშავების პროცესის ამსახველი ფოტო მასალით .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

**რეკომენდაცია**

.....  
.....

**რჩევა**

.....  
.....

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

.....  
.....

**2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესი (ბრძ:178 18/10/2024 წელი) და ( 2023-2027 წწ. ) სტრატეგიული განვითარების გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია ამავე გაერთიანების დირექტორის ბრძანების საფუძველზე (ბრძ:N50 11/05/2023 წელი) წარმოდგენილი სტრატეგიული განვითარების გეგმა არის ხუთწლიანი, ციკლური, რომელიც არ გამომდინარეობს დაწესებულების (ბალი „ოცნება“) მიერ წარმოდგენილი მისიიდან, ხედვიდან და ღირებულებებიდან, რადგანაც ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სტრატეგიული განვითარების გეგმა დამტკიცებულია გაერთიანების მიერ 2023 წლის 11 მაისის N50 ბრძანების საფუძველზე , ხოლო მისია, ხედვა და ღირებულებები მიღებული, გაცნობილი და გაზიარებული აქვთ 2025 წლის ნოემბერში. შესაბამისად წარმოდგენილი სტრატეგიული განვითარების გეგმა არ გამომდინარეობს დაწესებულების სტრატეგიული განვითარების შემუშავების მეთოდოლოგიიდან , რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ ბრძ N178 18/10/2024 წელი მუხლი 10 )

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

---

#### რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტრატეგიული გეგმის შემუშავება, რომელიც გამომდინარე იქნება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მისიიდან, ხედვიდან და ღირებულებებიდან. ასევე უზრუნველყოს აღნიშნული სტრატეგიული განვითარების გეგმის შედგენა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესისა (ბრძ:178 18/10/2024 წელი) და სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად (ბრძ:178 18/10/2024 წელი, მუხლი 10 )

---

#### რჩევა

სასურველია სტრატეგიული განვითარების გეგმა შეთანხმებული იყოს დამფუძნებელთან.

---

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს: სტრატეგიული სამუშაო ჯგუფის მოწვევას, შეხვედრების ორგანიზებას, სამუშაო ჯგუფის მიერ სტრატეგიული გეგმის განხილვა/კორექტირებას, დასამტკიცებლად წარდგენას და დირექტორის მიერ სტრატეგიული გეგმის დამტკიცებას. წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....

.....

### **3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების მიერ დამტკიცებული სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია (ბრძ: N 178 წელი, 18/10/2024 მუხლი 10) სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი: (ბრძ:N178 18/10/2024 წელი მუხლი 2,14,15) სადაც ასახულია სამოქმედო გეგმის შემუშავების მექანიზმი(ბრძ: 178 18/10/ 2025 წელი. მუხლი 11) დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ოქმი N3\_\_ N4 (23/12/25\_ 20/01/26) დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სამოქმედო გეგმა დამტკიცებულია ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ (ბრძ:N181 30/12/2025 წელი) იგი არ შეესაბამება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ წესში სამოქმედო გეგმის შემუშავების მექანიზმს ( ბრძ N178 18/10/2015 წელი მუხლი 11) წარმოდგენილი სამოქმედო გეგმა არის სკოლამდელი აღზრდის სამოქმედო გეგმის ნაწილი, რომელშიც იდენტიფიცირებული არ არის კონკრეტული საბავშვო ბაღები.იგი არ მოიცავს მეთოდოლოგიით გათვალისწინებულ სავალდებულო ველებს: არ ამოდის სტრატეგიული მიზნებიდან და ამოცანებიდან და არ ითვალისწინებს ყოველწლიური თვითშეფასების შედეგებს .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

.....

.....

#### **რეკომენდაცია**

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს სამოქმედო გეგმის შემუშავება ,რომელიც შესაბამისობაში იქნება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სამოქმედო გეგმის შემუშავების მექანიზმთან (ბრძ:N 178 18/10/2025 წელი მუხლი 11)

.....

.....

#### **რჩევა**

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს: სამუშაო ჯგუფის მიერ სამოქმედო გეგმის განხილვას, სამოქმედო გეგმის შედგენას და დამტკიცებას . წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....

.....

**4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს სტრატეგიული განვითარების ,მონიტორინგისა და შეფასების მარეგულირებელ წესი ( ბრძ: N 178 18/10/2024 წელი მუხლი 11) დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სამოქმედო გეგმა არ შეესაბამება წარმოდგენილ წესს, აღნიშნულ სამოქმედო გეგმაში არ არის განსაზღვრული სტრატეგიული მიზნები და ამოცანები , შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები,რეალისტური ვადები, იგი შეუსაბამოა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სტრატეგიული განვითარების ,მონიტორინგისა და შეფასების მარეგულირებელ წესთან და მეთოდოლოგიასთან ( ბრძ: N 178 18/10/2024 წელი მუხლი 11) დაწესებულების სამოქმედო გეგმაში შესასრულებელი აქტივობები არ არის გაწერილი თვეებში ან კვარტლურად, ასევე რამდენიმე განსახორციელებელ აქტივობაზე გათვალისწინებული არ არის პასუხისმგებელი პირები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

.....

.....

**რეკომენდაცია**

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს სამოქმედო გეგმის შემუშავება ,რომელიც შესაბამისობაში იქნება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სამოქმედო გეგმის შემუშავების მექანიზმთან. ბრძ:N 178 18/10/2025 წელი მუხლი 11

.....

.....

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს: სამუშაო გეგმის განხილვა/დაკორექტირებას, მასში კონკრეტული აქტივობების გაწერას თვეების და კვარტლების მიხედვით. წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

**5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს სტრატეგიული განვითარების, მონიტორინგისა და შეფასების მარეგულირებელ წესი ( ბრძ: N 178 18/10/2024 წელიამ წესის მე-14 მუხლის მე-2 პუნქტის თანახმად, სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება ორჯერ: შუალედურ პერიოდში (2,5 წელს) და ბოლოს. ამავე წესის (მუხლი 14, მე-4 პუნქტი) მიხედვით, დაწესებულება განახორციელებს სამოქმედო გეგმების მონიტორინგს კვარტალურად, ხოლო შეფასებას წლიურად. ამავე წესში გაწერილია, რომ სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების პროცესს კოორდინაციას გაუწევს სამუშაო ჯგუფის თავმჯდომარე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



**6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესში: (ბრძ:N178 18/10/2024 წელი მუხლი 2,14,15),რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ, ასახულია სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგების საჯაროდ ხელმისაწვდომობის შესახებ. დაწესებულებამ წარმოადგინა ასევე წარმოადგინა სტრატეგიული განვითარების მეთოდოლოგია(მუხლი 10) სადაც გაწერილია, სტრატეგიული განვითარების სამოქმედო გეგმების შედეგების საჯაროდ ხელმისაწვდომობის შესახებ და იგი გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისათვის , სამოქმედო გეგმის შედეგები წარმოდგენილი იქნება წერილობითი ანგარიშის სახით, რომელიც გამოიკვრება დაწესებულების თვალსაჩინო ადგილზე და გამოქვეყნდება დაწესებულების ფეისბუქ გვერდზე, ასევე დაეგზავნებათ დაინტერესებულ პირებს ელექტრონულ ფოსტებზე . სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგები გაზიარებული იქნება დაინტერესებულ მხარეებთან .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია .

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.



1. სტრატეგიული განვითარების ,მონიტორინგისა და შეფასების მარეგულირებელ წესი ( ბრძ: N 178 18/10/2024 წელი მუხლი 11)
2. სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მეთოდოლოგია (ბრძ:178 18/10/2024 წელი,მუხლი 10)
3. სამოქმედო გეგმის შემუშავების მექანიზმი(ბრძ: 178 18/10/ 2025 წელი. მუხლი 11)
4. დაწესებულების ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა (ბრძ:N173 29/12/2023 წელი)
5. სტრატეგიული განვითარების გეგმის დამტკიცების ბრძ:N 50 11/05/2023
6. პერსონალთან ინტერვიუ და ფოტომასალა
7. სამუშაო ჯგუფის ოქმი სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების გაზიარების შესახებ: ოქმი N6 30/11/2025 წელი
8. დაწესებულების ფეისბუკ გვერდი : <https://www.facebook.com/share/1Ap1TD5sks/>

<b>შეფასება:</b>			
<b>1.2. სტრატეგიული განვითარება</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

## 2. კურიკულუმი

### პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

### კურიკულუმის დასახელება

ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“.



## 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

### 2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

#### 1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდისა გაერთიანების დირექტორის კურიკულუმის დამტკიცების ბრძანება #169 თარიღი: 1.10.2024წ (დანართი N4) და დაკორექტირებული კურიკულუმის დამტკიცების ბრძანება # 22 თარიღი: 20.02.2026წ (დანართი N4)

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასების და განვითარების მარეგულირებელი წესი. ბრძანება # 46 თარიღი: 21.05.2025წ. (დანართი # 5), რომლითაც განსაზღვრა კურიკულუმის შერჩევის პროცედურა. ამ წესის მუხლი 2- ის მიხედვით კურიკულუმის შერჩევის პროცესის ამსახველი დოკუმენტები/მასალებია (ოქმი N6) . დაწესებულებამ წარმოადგინა ავტორიზაციის პროცესთან დაკავშირებული დროებით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ ბრძანება # 155 თარიღი : 3.11.2025წ) ბრძანების დანართში მითითებულია : „კურიკულუმის დაგეგმვის,განხორციელების ,გაზიარების და შეფასების ჯგუფი.“აღნიშნული ჯგუფის წევრები არიან: მეთოდ -განყოფილების უფროსი, გაერთიანების მეთოდისტები, ფსიქოლოგი, ბალის გამგეები, მშობელი. სწორედ ამ სამუშაო ჯგუფის მიერ მოხდა კურიკულუმის შერჩევა .მტკიცებულებად ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანებამ წარმოადგინა ოქმი N7-,სადაც დეტალურად აღწერილია კურიკულუმის შერჩევის პროცესი: ის რომ განიხილეს რამოდენიმე მეთოდოლოგიური სახელმძღვანელო: ყვითელი წიგნი ,თამაში კურიკულუმი 2-5 წლამდე,სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში. გამოითქვა აზრი და ერთხმად შეარჩიეს ჯგუფის წევრებმა ,რომ სენაკის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღებმა იხელმძღვანელოს : ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში „ და სასკოლო მზაობის პროგრამა ,, თამაში .“ საგანმანათლებლო პერსონალის ინტერვიუებში ვლინდება პროცესის სრული მიდინარეობის აღწერა კურიკულუმის შერჩევის/გაზიარების /შეფასების შესახებ. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტები ასახავს რომ კურიკულუმი, რომლითაც ხელმძღვანელობს დაწესებულება : ადრეული განათლების კურიკულუმი“ თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა ,, თამაში“ წინასწარ არის შერჩეული.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შერჩეული აქვს კურიკულუმი: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ (ბრძანება # 22 თარიღი : 2026 წ. 27 .02) აღნიშნული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას, რაც ვლინდება კურიკულუმის მეთოდოლოგიაში. პროცესი მოიაზრებს განვითარების ხუთივე სფეროსა ( მოტორული ,სოციალურ-ემოციური, ენობრივ - კომუნიკაციური, შემეცნებითი, ადაპტური) და სამივე მიმართულებაში( ხელოვნებას,წიგნიერება,მეცნიერება) ბავშვების განვითარების მხარდაჭერას. კერძოდ მოიცავს დაგეგმილი თუ დაუგეგმავი სიტუაციების აღწერას, თამაშებს,რუტინას, ურთიერთობებს და სხვა. მიდგომები სრულად ეფუძნება პროგრამის სახელმწიფო სტანდარტს, რაც ბავშვისათვის განმავითარებელ, უსაფრთხო, პოზიტიურ და ხარისხიან საგანმანათლებლო გარემოს შექმნას გულისხმობს და ითვალისწინებს სტანდარტის ისეთ მიმართულებებსაც, როგორცაა – ოჯახის და თემის მონაწილეობა, კულტურული მრავალფეროვნება და ინკლუზია, მართვა და შეფასება. შერჩეული კურიკულუმი ჰოლისტურია და თანაბრად ანიჭებს მნიშვნელობას ბავშვის განვითარების ყველა სფეროს, აღიარებს და აფასებს ბავშვის თავისებურებებს. კურიკულუმი ითვალისწინებს ბავშვის მრავალმხრივი განვითარებისათვის შესაბამისი პირობების უზრუნველყოფას ,როგორცაა: მრავალფეროვანი რესურსებით მომარაგება,მრავალფეროვანი გამოცდილებების და თამაშების დაგეგმვა, გარემოს შესაბამისად მოწყობა,ბავშვებზე და საგანმანათლებლო პროცესზე დაკვირვება ,ბავშვთა რაოდენობის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსების არსებობა და სხვა .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ ( ბრძანება # 22 თარიღი : 2026 წ. 27 .02) ეფუძნება თამაშს. წარმოადგენს როგორც ზოგად, ასევე კონკრეტულ მითითებებს, ცოდნას, გამოცდილებას, თუ როგორ უნდა ხდებოდეს ადრეული ასაკის ბავშვებისთვის განმავითარებელი და სასწავლო გარემოს ორგანიზება და უზრუნველყოფა. კურიკულუმი მოიცავს დაგეგმილ თუ დაუგეგმავ გამოცდილებებს, თამაშებს, რუტინას, ურთიერთობებს. კურიკულუმი ითვალისწინებს ბავშვს როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში, ბავშვი ცნობისმოყვარე, მედეგი და ლალია. ის ინტერესით იკვლევს, თავისუფლად სვამს კითხვებს, ეძებს ამ კითხვებზე პასუხებს, უმკლავდება გამოწვევებს, თავდაჯერებულია, არ ნებდება წარუმატებელი მცდელობის შემთხვევაში, თავისუფალი და ბედნიერია . ბავშვი სწავლობს კეთებით,პროცესში აქტიური ჩართვით ,აღმოჩენებით, ექსპერიმენტით,ცდით,იდეების მოსინჯვით ,შეცდომების დაშვებით ,შესაძლებლობების გამოცდით.ამით ბავშვი უკეთესად შეიმეცნებს სამყაროს საკუთარი გამოცდილებით ,როდესაც თავად ეძებს პასუხებს კითხვაზე ,ვიდრე მზა ცოდნის მიწოდებისა და ინფორმაციის პასიური დამახსოვრებით. ბავშვის მონაწილეობა საგანმანათლებლო პროცესში ასევე გულისხმობს დაგეგმვაში მონაწილეობას ,ან არსებულ გეგმაში ცვლილებების შეტანას. აღნიშნული კურიკულუმი ამით ხელს უწყობს ბავშვის ფიზიკურ და ემოციურ სიჯანსაღეს, ეხმარება ბავშვს საკუთარი არჩევანის გაკეთებასა და ახალ გამოწვევებთან გამკლავებაში, კრიტიკული და შემოქმედებითი აზროვნების ჩამოყალიბებაში. განუვითარებს ბავშვს მეგობრებსა და ოჯახის წევრებთან პოზიტიური ურთიერთობების ჩამოყალიბებისათვის საჭირო უნარებს. ამზადებს ბავშვს პირველი კლასის მოსწავლის მიმართ არსებული მოლოდინებისა და გამოწვევებისათვის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....  
.....  
რეკომენდაცია

.....  
.....  
რჩევა

.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

#### 4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ ( ბრძანება # 22 თარიღი : 2026 წ. 27 .02 ) ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას ბაღის ცხოვრებაში. უზრუნველყოფს მშობლებთან რეგულარულ შეხვედრებს, ცნობიერების ამაღლებას ადრეული განათლების მნიშვნელობასა და სწავლაზე. კურიკულუმი ითვალისწინებს თემის რესურსების გამოყენებას საგანმანათლებლო პროცესში, მათი გამოცდილების გაზიარებას, ჩართულობას ბაღის ცხოვრებაში და პოზიტიური ურთიერთკავშირის ჩამოყალიბებას. ეს აქტივობები კი უნდა უზრუნველყოფდეს : მშობლის სხვადასხვა როლით --მოხალისის,პროფესიონალის,დამხმარის მონაწილეობას. მაგ: მასალების შეგროვება ,დამზადება, აქტივობებში მონაწილეობა ,ცოდნის და საქმიანობის გაზიარება და სხვა. მშობელთა რეგულარულ შეხვედრებსა და მათთან კომუნიკაციას ბაღის ცხოვრებაზე, ბავშვის მიღწევებზე და პროგრესზე. მშობლისათვის მომსახურების გაცნობას ,კერძოდ ,ისეთი საკითხების როგორიცაა: კურიკულუმის,საგანმანათლებლო პროცესი და სხვა . ცნობიერების ამაღლებას ისეთ საკითხებზე როგორიცაა: ბავშვის უფლებები, ადრეული განათლების მნიშვნელობა და სწავლა ,თამაშის მნიშვნელობა და სხვა . თემის რესურსის გამოყენებას საგანმანათლებლო პროცესში და მათი გამოცდილების გაზიარებას. ყოველივე ზემოაღნიშნული საკითხის განხორციელების ხარისხი რეგულირდება მესამე სტანდარტით ,რომელიც ეხება ოჯახისა და თემის მონაწილეობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....  
.....  
რეკომენდაცია

.....  
.....  
რჩევა

.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ ( ბრძანება # 22 თარიღი : 2026 წ. 27 .02) ითვალისწინებს მრავალფეროვან ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს, რაც ვლინდება კურიკულუმის შინაარსში. ბავშვები სწავლობენ ყველა სიტუაციაში, როგორცაა გადასვლები სივრცესა და თამაშებში, ბაღში წასვლა-მოსვლა, სადილი და სხვა რუტინული საქმიანობები. კურიკულუმი აგრეთვე ითვალისწინებს თამაშის, აქტივობების, გამოცდილების მრავალფეროვნებას, საუბრი, აზრის გამოთქმა, მოსმენა, წიგნებთან ურთიერთობა, დაკვირვება, დათვალიერება, კვლევის,ექსპერიმენტების, გამოგონების, შექმნის, მრავალფეროვანი მასალების გამოყენების შესაძლებლობას სხვადასხვა ასაკისა და განვითარების მქონე ბავშვებისთვის. სწორედ ასაკით იწყება იმის გააზრება , თუ რა გამოცდილებები იქნება უფრო ეფექტური კონკრეტული ასაკობრივი ჯგუფის ბავშვებისათვის ,ანუ ასაკობრივად შესაფერისი. ასევე აუცილებელია ბავშვის ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინება .აქედან გამომდინარე ერთი განზომილებაა ბავშვის ასაკობრივი თავისებურებები,ხოლო მეორე ბავშვების ინდივიდუალური განსხვავებები, განვითარების და პიროვნული თავისებურებები. დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალს გააზრებული აქვს რა არის შესაფერისი ბავშვისათვის, როგორც ინდივიდუალურ ჭრილში,ასევე ბავშვების ჯგუფისათვის. ამისათვის კი მნიშვნელოვანია თითოეული ბავშვის გაცნობა ,მათზე თანმიმდევრული დაკვირვებით. სწორედ ამ

დაკვირვებებიდან გამომდინარეობს პროცესის ინდივიდუალიზაცია და საგანმანათლებლო პრაქტიკის შესაბამისი დაგეგმვა, რათა საგანმანათლებლო პროცესი ბავშვების ინდივიდუალური განვითარების დონის შესაბამისი იყოს. ნებისმიერი ბავშვის განვითარება არათანაბარია განვითარების დონეების თვალსაზრისით, განვითარებასთან დაკავშირებულ განსხვავებებთან ერთად ბავშვები ასევე განსხვავდებიან ინტერესებით, პიროვნული თვისებებით, სწავლის სტილით, ცოდნით, უნარ-ჩვევებით. ეფექტური სწავლება ყველასათვის ერთნაირი ვერ იქნება, ეფექტური სწავლება მოითხოვს თითოეულ ბავშვზე, მათ ინტერესებზე, შესაძლებლობებზე და საჭიროებებზე მორგებას ისე, რომ გამოწვევები, რომელიც ბავშვებს შეხვდებათ, იყოს მათთვის საინტერესო და მათ ინდივიდუალურ შესაძლებლობებთან მიმართებით რთული და ამავე დროს მიღწევადი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან /თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, უზრუნველყოფს მშობელთა ინფორმირებას. ეს კი მიიღწევა კურიკულუმის გაზიარების გზით. გაზიარება კი ამ შემთხვევაში გულისხმობს, როგორც ინფორმაციის ხელმისაწვდომობას ( ვიცი რას სწავლობს ჩემი შვილი) ასევე თანამოაზრეობის განცდას ( მომწონს/ვეთანხმები რას და როგორ სწავლობს ჩემი შვილი) .ოჯახისთვის კურიკულუმის გაცნობა მარტივად, მათთვის გასაგები ენით უნდა ხდებოდეს, რათა გააზრებული იყოს მათთვის: თამაშის მნიშვნელობა

„ბავშვის განვითარების ხელშემწყობი ფაქტორები და სხვა. შერჩეული კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან პირისპირი ფორმით. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის 21.05.2025 წლის #46 ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესში გაწერილია შერჩეული კურიკულუმის გაზიარების მექანიზმები. ამ მიზნებისთვის დაინტერესებულ მხარეებს წარმოადგენენ: მშობლები, დაწესებულების პერსონალი, თემი, მუნიციპალიტეტი. ხოლო გაზიარებისთვის დაწესებულება იყენებს „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში“ ( ბრძანება: #205 თარიღი: 2024წ.23 დეკემბერი) წინასწარ განსაზღვრულ საკომუნიკაციო საშუალებებს. დაწესებულებამ წარმოადგინა სამუშაო ჯგუფის ოქმი # 7 2025წ.28.09 კურიკულუმის გაზიარების შესახებ , სადაც აღწერილია ,როგორ მოხდა შერჩეული კურიკულუმის გაზიარება ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების მიერ დაინტერესებულ მხარეებთან : გაერთიანების მეთოდისტები, ბაღის გამგეები,მუნიციპალიტეტის წარმომადგენელი . ასევე მტკიცებულებად დაფიქსირდა ოქმი, სადაც აღწერილია როგორ მოხდა კურიკულუმის გაზიარება საბავშვო ბაღის მიერ მშობლებთან,დაწესებულების წარმომადგენელთან და თემთან. ( ოქმი # 1 2025წ. 17. 10 )

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....  
.....  
.....  
რეკომენდაცია

.....  
.....  
.....  
რჩევა

.....  
.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....  
.....  
დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის 21.05.2025 წლის #46 ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი
2. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის 1.10.2024 წლის #169 ბრძანებით დამტკიცებული 2დან 5 წლამდე, შერეული და სასკოლო მზაობის ჯგუფებში კურიკულუმი თამაში.
3. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის 27.02. 2026წლის #22 ბრძანება : ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“
4. ოქმი # 7 (2025წ.28.09 )
5. ოქმი # 1 2025წ. 17. 10 )
6. ინტერვიუ, ფოტო მასალა

შეფასება:			
<b>2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა</b>			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

## 2.2. კურიკულუმის განხორციელება

### 2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

#### 1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული,, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“( ბრძანება #206 2024წ. 23 დეკემბერი ) სადაც გაწერილი საგანმანათლებლო პროცესის პერიოდულობა და ხანგრძლივობა შემდეგნაირია: მოკლევადიანი (კვირის) და

გრძელვადიანი (წლის) . აღნიშნული გეგმები შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგძლივობას. წესში გაწერილია როგორ და რა პერიოდით იგეგმება სასწავლო პროცესი, ვინ მონაწილეობს სასწავლო პროცესში, რომ პროცესი არის თანამონაწილეობითი და მასში ჩართულია როგორც ჯგუფის აღმზრდელ მასწავლებელი , ასევე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. ინდივიდუალური გეგმა შეიძლება წარმოდგენილი იყოს ცალკე დოკუმენტის სახით ,როგორც ბავშვის პორტფოლიოს ნაწილი ან საერთო გეგმაში ინდივიდუალიზაციის გრაფის არსებობით ან დაწესებულების გარე სერვისის პროვაიდერის ( ადრეული ინტერვეციის ცენტრის ,განვითარების ცენტრის და სხვა) მიერ შემუშავებული ინდივიდუალური გეგმის სახით. ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებულ „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში ( ბრძანება #206 2024წ. 23 დეკემბერი ) მითითებულია, რომ საგანმანათლებლო პროცესის პერიოდულობის და ხანგძლივობის ფორმები დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის მიერ. ( ბრძანება # 60 თარიღი: 2025წ. 10 ივნისი. ) აღნიშნული გეგმები შეესაბამება დეკლარირებულ კურიკულუმს და უზრუნველყოფს მის განხორციელებას „ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის მუხლი მე-3 საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა , მე-2 და მე-5 ქვეპუნქტის შესაბამისად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში კურიკულუმის შესაბამისი გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია, რომლის შედეგაში ჩართული არიან: აღმზრდელ მასწავლებელი, მეორე ცვლის მასწავლებელი, მუსიკის მასწავლებელი, სპეც მასწავლებელი, რაც განსაზღვრულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესით.“ ( ბრძანება: #206 თარიღი: 23.12.2024წ ) გრძელვადიანი გეგმა იქმნება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ. ინტერვიუს დროს გაერთიანების დირექტორმა აღნიშნა, რომ ცალკე გრძელვადიანი გეგმის შექმნაზე სამუშაო ჯგუფი არ არის. თუმცა არის კურიკულუმის დაგეგმვის, გაზიარების და შეფასების ჯგუფი ( ბრძანება # 169 თარიღი : 2024წ. 1 .10 ( დანართი #4) , სწორედ ამ ჯგუფის მიერ მოხდა გრძელვადიანი გეგმების შემუშავება. მოკლევადიანი გეგმა იქმნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. დაგეგმვა ეხება კონკრეტული ჯგუფის საგანმანათლებლო პროცესს და შესაბამისად დაგეგმვას ახორციელებს ამ ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალი. მათ უნდა განსაზღვრონ რა უნდა გააკეთონ, როგორ უნდა გააკეთონ და რატომ უნდა გააკეთონ, რათა პროცესი მათი ჯგუფის ბავშვების ინტერესებზე და შესაძლებლობაზე იყოს მორგებული. ვიზიტის დროს წარმოდგენილი გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების ფორმები ცხადყოფს, რომ პროცესი გაწერილი წესის შესაბამისად მომდინარეობს. პერსონალთან ინტერვიუთი ვლინდება აღმზრდელ მასწავლებლისა და სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის თანამონაწილეობა გეგმების შემუშავებაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს**



**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმვის, შეფასების და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ ( ბრძანება: # 206 თარიღი: 23.12.2024წ ) განსაზღვრავს საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შემდეგი დოკუმენტაციის წარმოებას:

1. დღის განრიგი
2. აღმზრდელის პორტფოლიო
3. სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო
4. ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიო

დაწესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტაცია ,რომელშიც იკითხება ჯგუფის საჭიროებები,ინტერესები , რაც ვლინდება საგანმანათლებლო პერსონალის ჩანაწერებში,გეგმებში(კვირის გეგმა) . მოკლევადიან გეგმის ფორმაში( შაბლონი) იკითხება რეფლექციის/კვირის ანალიზის გრაფა, რომელსაც საჭიროებებზე დაკვირვების და ინდივიდუალიზაციისთვის გამოიყენებენ. ინტერვიუს დროს აღმზრდელმა აღნიშნა : „ აქტივობებისა და თამაშების დაგეგმვა ბავშვების ინტერესების, ასაკობრივი თავისებურებების და იდივიდუალური საჭიროებების მიხედვით მოხდება , გეგმის შედგენისას კი მიზნებს დავისახავთ კურიკულუმიდან გამომდინარე .“ აღნიშნული ინდიკატორი მოიაზრებს ბავშვებს,როგორც ჯგუფის და ბავშვის როგორც ინდივიდის ინტერესების და საჭიროებების გათვალისწინებას საგანმანათლებლო პროცესში და შესაბამის დოკუმენტირებას.ბავშვის პორტფოლიო ასახავს ინდივიდუალურ განვითარებას, ნამუშევრებს, დაკვირვებებს, შეფასებასა და მშობელთა უკუკავშირს, რაც ხელს უწყობს ბავშვის აქტიურ მონაწილეობას საგანმანათლებლო პროცესში. საგანმანათლებლო პროცესში შექმნილი დოკუმენტაცია კი ასახავს ჯგუფის ინტერესებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

**რეკომენდაცია**

.....

**რჩევა**

.....



## არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია:

- დღის განრიგი
- აღმზრდელის პორტფოლიო
- სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო
- ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები

შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს, მოკლევადიანი გეგმების ფორმები მოიცავს შემდეგ ასპექტებს: ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს, ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებებს, თამაშზე ორიენტირებულ პროცესს, სხვადასხვა თამაშზე ორიენტირებას, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობას, ბავშვის მიერ ინიცირებულ აქტივობებს. საგანმანათლებლო პროცესი ითვალისწინებს მრავალფეროვნებას (ასაკი, განვითარების დონე, საჭიროებები, ინტერესები, პიროვნული თავისებურებები, სოციალური და კულტურული თავისებურებები) და პასუხობს მას შესაბამისი მრავალფეროვანი გამოცდილებების, თამაშების, აქტივობების შეთავაზებით. მოკლევადიანი გეგმებითა და დღის განრიგით დადგენილი აქტივობები, ბავშვებს აძლევს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის შესაძლებლობას. ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები, ინტერესები, პრიორიტეტები ასახული უნდა იყოს შესაბამის დოკუმენტაციაში, გეგმებში, საგანმანათლებლო პერსონალის ჩანაწერებში. აღნიშნული დოკუმენტაცია თავს უნდა იყრიდეს ბავშვისა და საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიოში. არსებული თანხვედრაშია ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებულ „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესთან.“ ( ბრძანება :#206 თარიღი: 23.12.2024წ ) მუხლი 4 ინდივიდუალიზაციის ასპექტი. კერძოდ მოკლევადიან გეგმებში ( შაბლონი) ინდივიდუალიზაციის შეტანა/გაწერით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



.....  
.....  
რეკომენდაცია

.....  
.....  
რჩევა

.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში/თამაშის ელემენტები. საგანმანათლებლო პროცესი მიმდინარეობს თამაშით, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმით, წარმოდგენილი (კვირის გეგმებით). თამაშისას ბავშვი სწავლობს ,უკვე შეძენილ ცოდნასა და უნარებს ამჟღავნებს . აქვს საშუალება გამოსცადოს ახალი იდეები,გააკეთოს აღმოჩენები,მოსინჯოს საკუთარი ძალები ,გაითვალისწინოს სხვისი მოსაზრება და მხარი დაუჭიროს მეგობარს. თამაშისას იზრდება ბავშვის შინაგანი მოტივაცია, ჩართულობა და შესაბამისად , საგანმანათლებლო ხარისხი . ამ დროს სწორედ საგანმანათლებლო პერსონალი ქმნის სხვადასხვა თამაშებისათვის სათანადო პირობებს და მხარს უჭერს ბავშვების ჩართულობას ამ პროცესში. ამ დროს უმთავრესია ბავშვის მიერ დანახული ,ანუ მოთამაშის სუბიექტის მხრიდან აღიარება ,რომ ეს ნამვილად თამაშია . დიდი და მცირე ტრანზიციების წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში/თამაშის ელემენტები. ერთი აქტივობიდან მეორეზე გადასვლის დროს ბავშვი გამოიყენებს: მუსიკას, ჟესტებს, ვიზუალურ მინიშნებებს. აღნიშნული დასტურდება მოკლევადიან გეგმებში თამაში/თამაშის ელემენტების გაწერით.არსებობს კიდევ მრავალი შესაძლებლობა ,რითაც შეიძლება აღმზრდელმა ხელი შეუწყოს თამაშის გამოყენებას საგანმანათლებლო პროცესში : ა) ფიზიკური გარემოს იმგვარად მოწყობა,რომ თითოეული ტიპის თამაშისათვის საკმარისი სივრცე იყოს როგორც შენობის ჯგუფებში,ასევე ეზოში. ბ) დღის განრიგის ისე ორგანიზება ,რომ ბავშვები დაწესებულებაში გატარებულ ძირითად დროს თამაშში ატარებდნენ. გ) თამაშის გასართულებლად და მრავალფეროვნებისათვის კონკრეტული სტრატეგიების გამოყენება.



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დღის განრიგი და მოკლევადიანი გეგმები ისეა აწყობილი, რომ დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება, როგორც ინდივიდუალურად, ასევე ჯგუფურად, როგორც შენობის გარეთ ასევე შიგნით. შიდა და გარე გარემო ბავშვს ფიზიკური მოძრაობის, ბავშვებთან ურთიერთობის, ერთად თამაშის, კვლევის, საჭიროების შემთხვევაში, განმარტოების შესაძლებლობას აძლევს. მაგ: თავისუფალი თამაში ბავშვის/ბავშვების სურვილით, მოძრავი თამაში, წესებიანი თამაში, სამაგიდო თამაში, წარმოსახვითი თამაში, კონსტრუქციული თამაში, კვლევითი თამაში, შემოქმედებითი თამაში, დრამატული თამაში, ბავშვების სურვილის მიხედვით. აღნიშნული თამაშის ტიპები დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისია. ეს ყველაფერი ასახულია გეგმებში, გარემოს ( შიდა და გარე სივრცეების) მოწყობაში და საგანმანათლებლო პერსონალის /ბავშვების პორტფოლიოებში. ინტერვიუს დროს აღმზრდელ მასწავლებელმა აღნიშნა, რომ აქვს მზაობა და მოტივაცია საგანმანათლებლო პროცესი თამაშის ელემენტებით წარმართოს. დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი : ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ მთლიანად ეფუძნება თამაშს.



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

### 1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული : “საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმვის,შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ .( ბრძანება : # 206 თარიღი: 2024წ. 23 დეკემბერი ) წესში გაწერილი პროცესი უზრუნველყოფს რესურსების მიწოდებას შეუფერხებლად, რაც მდგომარეობს იმაში,რომ მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების შექმნა ხორციელდება სატენდერო შესყიდვისა და/ან პირდაპირი შესყიდვის გზით.(ჩანაწერი მექანიზმიდან) საგანმანათლებლო პროცესისათვის საჭირო მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროების შესახებ ინფორმაციის მიღება და აღნიშნული რესურსების შექმნა ხორციელდება შემდეგი სქემის მიხედვით:

- 1.მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრა/განახლება ბალების მიხედვით
- 2.შესაძენი საგანმანათლებლო რესურსის ერთიანი ბაზის ფორმირება ბალების მიხედვით

- 3. შესყიდვის შესახებ მოთხოვნის გაგზავნა მუნიციპალიტეტში/ შესყიდვის განხორციელება
- 4. შეძენილი რესურსის მიღება და აღრიცხვა, შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ბაღების მიხედვით
- 5. შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ჯგუფებში, ხარჯვის აქტი/ საგანმანათლებლო რესურსის ინვენტარიზაცია (დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდით)

ა(ა) იპ სენაკის მინიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორი ინტერვიუთი ადასტურებს, რომ საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროებების შესახებ ინფორმაციის შეგროვება და დამუშავება მოხდება წელიწადში ერთხელ პერიოდული ინვენტარიზაციის გზით. ბავშვის/ჯგუფის ინტერესებისა და ინდივიდუალური საჭიროებებისთვის, ასევე კურიკულუმის დაგეგმილი თუ დაუგეგმავი საჭიროებისთვის, საგანმანათლებლო რესურსებისთვის სარგებლობს თავისუფალი განკარგვის ბიუჯეტით.

ასევე, შესაძლოა გამოყენებულ იქნეს რესურსების მოძიების შემდეგ ალტერნატიული გზები:

**ა) მოგროვება**

მშობლებისა და პერსონალის მიერ მრავალფეროვანი რესურსის შეგროვება კურიკულუმის შესაბამისად

**ბ) დონაცია**

სხვადასხვა ორგანიზაციების დახმარებით საგანმანათლებლო რესურსის მობილიზება

**გ) დამზადება**

საკუთარი ძალებით, ასევე მშობელთა მონაწილეობით მრავალგვარი მეორადი და ღია მასალებით რესურსის დამზადება. დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფა ხდება წესის შესაბამისად. აღნიშნულიდან გამომდინარე მექანიზმი იძლევა საშუალებას უზრუნველყოს ბაღი რესურსებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....  
.....  
.....

**რეკომენდაცია**

.....  
.....

**რჩევა**

.....  
.....

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**



## 2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული : „ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის,შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ შესაბამისად.( ბრძანება# 206 თარიღი: 23.12.2024 წ) ინტერვიუს დროს ,გაერთიანების დირექტორმა აღნიშნა,რომ: „ დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის განსაზღვრა დოკუმენტის მიხედვით ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობით და მტკიცდება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით . ( ბრძანება # 151 2025წ. 27 ოქტომბერი ) საგანმანათლებლო რესურსის ჩამონათვალი ვიზიტის დროს გადამოწმდა და გამოიკვეთა, რომ აღნიშნული ჩამონათვალი ადგილზე ფიქსირდება. ინვენტარიზაციითა და მიღება/ჩაბარების აქტით დასტურდება რესურსების არსებობა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. არსებული ჩამონათვალი შერჩეული კურიკულუმის საგანმანათლებლო რესურსების ტიპებთან თანხვედრაშია. საგანმანათლებლო რესურსი, წიგნების აღრიცხვის/საბავშვო ბიბლიოთეკის აღმწერი დოკუმენტი, რომელიც ადგილზე დათვალერებით გამოიკვეთა არის დაწესებულების ბალანსზე, რაც დასტურდება ბალის სახელზე არსებული ინვენტარიზაციის დოკუმენტით.

- (2024 წ.7.03 ხელშეკრულება სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ # 28
- 2024წ 18.03 ხელშეკრულება გამარტივებული შესყიდვის შესახებ .# 30
- 2024წ. 26.03 ხელშეკრულება გამარტივებული შესყიდვის შესახებ # 31
- 2025წ. 11. 06 ხელშეკრულება სახელმწიფო შესყიდვის შესახებ #27
- 2025წ. 17.12 ხელშეკრულება #63 2025წ.27 .10. ხელშეკრულება # 44)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



.....  
.....  
რეკომენდაცია

.....  
.....  
რჩევა

.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....  
**2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას**

**1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს ფიზიკური გარემოს მოწყობის სპეციფიკას შემდეგნაირად: ბავშვების სათამაშო ოთახები სხვადასხვა ტიპის სივრცეებად არის დაყოფილი – თაროები/კარადები ბავშვის სიმაღლის შესაბამისია. ჯგუფური ოთახების ფიზიკური სივრცის მოწყობა და გარე სივრცის/ეზოს მოწყობა დაწესებულებაში ისე არის მოწყობილი, რომ ბავშვებს მრავალფეროვან გამოცდილებებში მონაწილეობის საშუალება და სხვადასხვა უნარის განვითარების შესაძლებლობა აქვთ. დაწესებულებაში არსებული ჯგუფური ოთახების ფიზიკური სივრცის მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისია, რაც ვლინდება შემდეგში: საბავშვო ბაღის შიდა და გარე გარემო მარტივად აღქმადია, რაც იმას ნიშნავს, რომ ბავშვს მიუხედავად სხვადასხვა უნარისა, საჭირო ინფორმაციის აღქმა მარტივად შეუძლია. ჯგუფებში წარმოდგენილია ვიზუალური განრიგი, სივრცე ეფექტური და კომფორტულია ბავშვებისათვის. რესურსი ბავშვის სიმაღლეზეა განთავსებულ, მასალები მარტივად ხელმისაწვდომია, ავეჯი ხის ფაქტურისაა. არის წიგნიერების, სამაგიდო თამაშების, წყნარ სივრცის, მეცნიერების, დრამატული, ხელოვნების ცენტრები(ჯგუფის ფოტო/ მასალა) დაწესებულებაში გარე სივრცე /ეზო ისე არის მოწყობილი, რომ ბავშვებს მრავალფეროვან გამოცდილებებში მონაწილეობის საშუალება და სხვადასხვა უნარის განვითარების შესაძლებლობა აქვთ. ბაღის ეზო მოწყობილია ფუნქციურ სივრცეებად, შესაბამისი ინვენტარით,სადაც ბავშვები ადვილად ახდენენ ორიენტაციას. ეზოს მარჯვენა მხრეს არის მცირე ზომის სასრილო , ასაძრომი /ასაცოცი, საჩრდილობელი თავისი ხის მაგიდით და სკამებით, სადაც ბავშვებს შეუძლიათ დაკავდნენ ხელოვნების აქტივობებით, მცირე ზომის საქვიშე ( საბურავი) გადახურვით, ატრაქციონი: საქანელა,სასრილო , აიწონა-დაიწონა. ეზოს ფართი იძლევა საშუალებას ,რომ ბავშვებმა

დაუბრკოლებლად ირბინონ,ჩაერთონ მოძრავ თამაშში( დაჭერობანა, წრეში ბურთი, ფეხბურთი და ა.შ.) ასეთი ტიპის თამაშები კი ბავშვებს მსხვილ მოტორულ უნარებს უვითარებს. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცე უზრუნველყოფს ბავშვის ჰოლისტურ ,მრავალმხრივ განვითარებას.

აღნიშნულიდან გამოდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....  
.....  
**რეკომენდაცია**

.....  
.....  
**რჩევა**----- სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს ეზოში შემდეგი სივრცეების დამატება : დრამატული თამაშების სივრცე, ტალახის სამზარეულო, ტალახის სამზარეულოს გვერდით სასურველია იყოს წყლის ონკანი „ჭუჭყიანი თამაშებისთვის“ , რათა ბავშვებმა წყლის გამოყენება შეძლონ, შედარებით დიდი ზომის საჭვიშის მოწყობა,რათა ყველა ბავშვს ჰქონდეს სენსორულ აქტივობებში მონაწილეობის შესაძლებლობა.

.....  
.....  
**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

.....  
.....  
**2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას შემდეგნაირად: დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეებში საგანმანათლებლო რესურსები ორგანიზებული და განაწილებულია ბავშვების მრავალმხრივი განვითარების, დამოუკიდებლობის, ავტონომიურობის და თავდაჯერებლობის ხელშესაწყობად. საბავშვო ბაღში კურიკულუმით გათვალისწინებული ცენტრები (ხელოვნება, მეცნიერება, წიგნიერება) როგორც შიგნით ასევე გარეთ აღჭურვილია მრავალფეროვანი და მეორადი მასალით. დაწესებულების ჯგუფურ ოთახებში, დარბაზში არსებული საგანმანათლებლო რესურსი კურიკულუმის შესაბამისია, რაც ვლინდება

ჯგუფურ ოთახსა და დარბაზში შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსის ორგანიზებით. მასალის და ნივთების გადანაწილები იძლევა საშუალებას, რომ ბავშვებმა ადვილად მოახდინოს ორიენტაცია, იცოდნენ და იპოვონ ის რაც სჭირდებათ. თაროებზე არის იარლიყები, რაც ბავშვებს მიანიშნებს სად რა მასალა და სათამაშო დევს, იარლიყზე გამოსახულია როგორც ნახატი, ასევე დასახელება. მასალები ლოგიკურად არის დაწყობილი შესაბამის ცენტრებში და ინახება დაბალ თაროზე, რაც იძლევა რესურსების ხელმისაწვდომობის საშუალებას ბავშვებისათვის შეუზღუდავად ,როგორც ჯგუფში არსებული რესურსით , უფროსის მიერ ინიცირებული აქტივობების დროს ,ასევე საკუთარი ინტერესების შემთხვევაში.

ეზო ფუნქციურად დატვირთულია , მოწყობილია სხვადასხვა სივრცეები შესაბამისი ინვენტარით და რესურსით,რომელიც ბავშვებისათვის ხელმისაწვდომია და იძლევა საშუალებას, რომ ბავშვებმა ადვილად მოახდინოს ორიენტაცია სივრცეში. გარე სივრცე დაყოფილია ფუნქციურ ზონებად:მოძრავი თამაშების, ჯგუფური აქტივობების სივრცე, მშვიდი დასვენების სივრცე.გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსები ორგანიზებულია-მოძრაობითი, კვლევითი და შემეცნებითი აქტივობებისთვის. რესურსების ორგანიზების სისტემა უზრუნველყოფს ბავშვზე ორიენტირებულ გარემოს, რომელიც პასუხობს კურიკულუმის მიზნებს და ხელს უწყობს ბავშვთა აქტიურ ჩართულობასა და განვითარებას. ხელმისაწვდომობა კი ნიშნავს ,ბავშვების ასაკისა და ფიზიკური განვითარების შესაბამისად,მათ სიმალეზე განთავსებულ რესურსებს . უვითარებს. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცე უზრუნველყოფს ბავშვის ჰოლისტურ ,მრავალმხრივ განვითარებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

.....

.....

.....

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....



### 3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ჯგუფური ოთახები მოწყობილია აქტიური და პასიური თამაშებისთვის, მცირე და დიდი ჯგუფური აქტივობებისთვის, დასვენებისა და განმარტოებისთვის, კერძოდ აქტიური (როლური, სენსორული) და პასიური (სამაგიდო), მცირე (3-5) და დიდ ჯგუფურ (მთელ ჯგუფთან ერთად) აქტივობები, ასევე დასვენების (ძილი, კითხვა) და განმარტოების ( წყნარი სივრცე)

ა) აქტიური და პასიური თამაშებისთვის, კერძოდ ეს ვლინდება შემდეგში: ოთახი დაყოფილია ცენტრებად, თითოეული ცენტრი აღჭურვილია მრავალფეროვანი და მრავალგვარი მზა და ღია რესურსით. გარემოში წარმოდგენილია ცენტრები, მათემატიკის ცენტრი, დრამატული თამაშების ცენტრი, ხელოვნების ცენტრი,წიგნიერების ცენტრი სადაც ბავშვებს წიგნების დათვალიერების საშუალება აქვთ.

ბ) მცირე და დიდი ჯგუფური აქტივობებისთვის, კერძოდ ეს ვლინდება შემდეგში: ჯგუფში განლაგებულია ბავშვის ზომის მაგიდები, რომლებიც საშუალებას იძლევა როგორც ინდივიდუალურად, ისე 2 - 4 ან მეტი ბავშვის ერთობლივ მუშაობისათვის. ოთახი თემატურ ცენტრებადაა დაყოფილი, და ფართობი იძლევა დიდ ჯგუფებში მუშაობას ისე, რომ ავეჯის გადაადგილება არ არის საჭირო. დაწესებულებაში არის მუსიკალური დარბაზის სივრცე სადაც ბავშვებს საშუალება აქვს დაკავდნენ სხვადასხვა ფიზიკური თუ შემეცნებითი აქტივობებით. დარბაზში არის : პიანინო,მუსიკალური მარაკასებით,სარიჩხინოებით, მეორადი მუსიკალური საკრავებით.

გ) დასვენებისა და განმარტოებისთვის, კერძოდ ეს ვლინდება შემდგომში: ყველა ასაკობრივ ჯგუფში არის წყნარი სივრცე გამოყოფილი, ფარდით, ბალიშით, ფაზლით, სადაც ბავშვებს შეუძლიათ არსებულ სივრცეში განმარტობა, თამაში. (დასტურდება ჯგუფების დათვალიერებით, ფოტო/მასალით).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

## 2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

### 1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი და ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული „ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ ( ბრძანება: # 206 თარიღი : 23.12.2024წ. მუხლი 8 ) განსაზღვრავს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების შეფასების თანმიმდევრული, კურიკულუმთან შესაბამისი პრაქტიკა, რომელიც უზრუნველყოფს ბავშვის განვითარების განსაზღვრას, ინდივიდუალური საჭიროებების გამოვლენასა და საგანმანათლებლო პროცესის მიზნობრივ დაგეგმვას. დაკვირვების პროცესი ეფუძნება ობიექტურობას, ფაქტობრივი მონაცემების შეგროვებასა და ბავშვის ინდივიდუალური თავისებურების გათვალისწინებას.

საგანმანათლებლო პერსონალი იყენებს ბავშვზე დაკვირვების შემდეგ მეთოდებს:

ა) ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები

ბ) მოკლე კითხვარები

გ) ცხრილები ან სხვა შეფასების ინსტრუმენტები

საგანმანათლებლო პერსონალი იყენებს ბავშვის შეფასების შემდეგ მეთოდებს:

ა) ბავშვის შეფასება, რომელიც ივსება ორჯერ (დეკემბერი, ივნისი);

ბ) ცხრილები

ინტერვიუს დროს გაერთიანების მეთოდისტმა აღნიშნა, რომ: „დაკვირვებისა და შეფასების ეს მრავალფეროვნება ბავშვების სწავლის, განვითარებისა და საგანმანათლებლო პროცესში მათი მონაწილეობის უფრო მრავალმხრივ სურათს დაგვანახებს. საგანმანათლებლო პერსონალი იღებს გადაწყვეტილებას რა მეთოდებს, რა სიხშირით და რა ინტენსივობით გამოიყენებს.“

ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზისა და გამოვლენილი საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება: ა) მოკლევადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით. ბ) გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით. გ) საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს. დ) დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს. ბავშვის შეფასების და დაკვირვების ფორმები დაწესებულებას წესის შესაბამისად აქვს დამტკიცებული. („საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი. ბრძანება #206 თარიღი: 02.04.2025წ. დანართი #1 ბავშვის შეფასების ფორმა )



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული, საგანამანათლებლო პროცესების დაგეგმვის, შეფასების და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (ბრძანება: # 206. თარიღი: 23.12.2024წ) განსაზღვრავს ბავშვის შეფასების მიზნებს.

შეფასება ემსახურება:

- თითოეული ბავშვის ინტერესის გამოვლენას
- თითოეული ბავშვის საჭიროების გამოვლენას
- თითოეული ბავშვის პროგრესის გამოვლენას

შეფასება ემსახურება ბავშვის განვითარების ყველა სფეროს , ითვალისწინებს ბავშვების ინტერესების, შესაძლებლობების, საჭიროებების და განვითარების პროგრესის დანახვას და პერმანენტული, უწყვეტი პროცესია . დაწესებულება ყველა ბავშვისთვის აწარმოებს ინდივიდუალურ პორტფოლიოს. ინდივიდუალური პორტფოლიო ბავშვის გამოცდილებების და ნამუშევრების შეგროვების სისტემაა ,რაც მისი განვითარების

და სწავლის პროგრესს ასახავს. პორტფოლიო ბავშვის სხვადასხვა ტიპის მიღწევების, შესაძლებლობების, ინტერესების, საჭიროებების შესახებ მტკიცებულებების ერთობლიობაა, რომელიც უნდა მოიცავდეს: ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერებს, ბავშვის ნამუშევრებს, ჩანაწერებს ბავშვის ნამუშევრის შესახებ და სხვა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....  
.....  
.....  
**რეკომენდაცია**

.....  
.....  
.....  
**რჩევა**

.....  
.....  
.....  
**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

### **3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდულირებისთვის**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმვის, შეფასების და რესურსების უზრუნველყოფის წესის“ ( ბრძანება: # 206 თარიღი : 23.12.2024წ ) მუხლი 8 მიხედვით, ბავშვის შეფასება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზი და გამოვლენილ საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება:

- ა) მოკლევადიან გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით
- ბ) გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით
- გ) საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს
- დ) დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს

შეფასების შედეგები გამოყენებული იქნება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის/მოდულირებისთვის, რაც ვლინდება მოკლევადიანი გეგმების შედგენა ან /და მის კორექტირებაში, ინდივიდუალიზაციაში. აღმზრდელ მასწავლებელმა ინტერვიუსას აღნიშნა, რომ საგანმანათლებლო

პროცესი ყველასათვის ერთნაირი ვერ იქნება . ბავშვის ინდივიდუალური შესაძლებლობები და საჭიროებები გათვალისწინებული იქნება დღის გეგმაში.ინდივიდუალიზაცია შეიძლება მოიცავდეს ,ბავშვის კონკრეტული საჭიროებებისა და ინტერესების საფუძველზე ,ინდივიდუალური თამაშებისა და სტრატეგიების გამოყენებას,ასევე მცირე და დიდ ჯგუფებში მუშაობისას ბავშვისათვის საქმიანობების ადაპტირებას გართულების, გამარტივების ან მოდიფიცირების გზით. აღმზრდელს კი დაკვირვებით მიღებული ინფორმაცია დაეხმარება სათანადო გადაწყვეტილების მიღებაში ,რაც გულისხმობს ბავშვებისათვის დღის საქმიანობების დაგეგმვას და მათი პროგრესის შეფასებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....  
.....  
რეკომენდაცია

.....  
.....  
რჩევა

.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

#### 4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ ბავშვების შეფასებისთვის გამოყენებული მეთოდი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას. ოჯახის მონაწილეობა მნიშვნელოვანია ბავშვის შეფასების პროცესში . ბავშვის სწავლისა და განვითარების შესახებ ინფორმაციის გაზიარება უზრუნველყოფს ნდობას და ურთიერთპატივისცემას და ქმნის ერთობლივი მუშაობის საფუძველს .ოჯახის ჩართულობა და მონაწილეობა გულისხმობს რეგულარულ შეხვედრებს და ინფორმაციის გაცვლას . ყველა მშობელთან ინდივიდუალური შეხვედრების ორგანიზება, შეხვედრისთვის მომზადება, აღმზრდელის ერთ-ერთი პასუხისმგებლობაა. მშობელს პერიოდულად უნდა მიეწოდოს ინფორმაცია ბავშვების განვითარების,მიღწევების, და გეგმების შესახებ . ამ შეხვედრისთვის უნდა მოხდეს სხვადასხვა მტკიცებულებების მოგროვება/მომზადება ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიოდან. ეს შეიძლება იყოს : დაკვირვების ჩანაწერები,ფოტოები, ნამუშევრები და სხვა. შეფასების პროცესში



მშობლის ჩართულობა და მათი მოსაზრებების გაზიარება ხელს შეუწყობს საგანმანათლებლო პროცესში ბავშვის კონკრეტული საჭიროებების გათვალისწინებას ,რაც ხელს შეუწყობს ბავშვის განვითარებას როგორც ოჯახის ,ისე აღმზრდელის მხრიდან.

ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული ,, საგანმანათლებლ პროცესის დაგეგმვის და შეფასებისა და რესურსებით უზრუნველყოფის წესით“ ( ბრძანება : # 206 თარიღი: 23.12.2024 წ) მუხლი 8 ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდების მე-5 ნაწილით ,დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს: „გ“ პუნქტით ,,ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში. აღნიშნული ცხადყოფს,რომ პროცესი გაწერილი წესის შესაბამისად მიმდინარეობს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა--

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის 21.05.2025 წლის #46 ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარები, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი .
2. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის 27.02.2026 წლის #22ბრძანებით დამტკიცებული ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა ,,თამაში.“



3. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის 23.12.2024 წლის #206 ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი
4. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ჩამონათვალი. ბრძანება # 151 2025წ. 27 ოქტომბერი.
5. ინტერვიუ გაერთიანებისა და დაწესებულების წარმომადგენელთან,ჯგუფის ,ეზოს ფოტო მასალა .

შეფასება:			
<b>2.2. კურიკულუმის განხორციელება</b>			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

### 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

#### 2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა შემდეგნაირად: ხარისხის ციკლის დაგეგმვის, განხორციელების, შეფასების, გადახედვა/გაუმჯობესების მიხედვით, რაც დასტურდება ა (ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესით.“ (ბრძანება: # 206 თარიღი: 23.12.2024წ. ) სადაც აღწერილია, რომ კურიკულუმის შეფასება უნდა განხორციელდეს ( 2.5 )წელიწადში ერთხელ. კურიკულუმის შეფასებისთვის გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით ( # 169 თარიღი : 2024წ. 1 .10 დანართი #4) შექმნილია: „კურიკულუმის დაგეგმვის ,განხორციელების ,გაზიარების და შეფარების სამუშაო ჯგუფი ,რომელიც სამომავლოდ განხორციელებს კურიკულუმის შეფასებას. აღნიშნული ცხადყოფს ,რომ კურიკულუმის შეფასება წესში გაწერილი პროცედურის შესაბამისად განხორციელდება.

კურიკულუმის შეფასება ეფუძნება :

- ა) საგანმანათლებლო პროცესის შეფასება
- ბ) ფიზიკური გარემოს შეფასება



- გ) მშობლების უკუკავშირი
- დ) პერსონალის თვითრეფლექსიას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

## 2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული „კურიკულუმის შერჩევის „შექმნის,გაზიარების და შეფასების წესის“ (ბრძანება: # 206 თარიღი : 23.12.2024წ ) მე-5 მუხლის მიხედვით დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს. კურიკულუმის შეფასების მიზანია დაწესებულებამ დაადგინოს, რამდენად ეფექტიანად ინერგება კურიკულუმის სხვადასხვა კომპონენტი და რამდენად მიიღწევა კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნები. კურიკულუმის შეფასება განხორციელდება 2 წელიწადში ერთხელ. გაერთიანების დირექტორთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა,რომ შეფასების შედეგების გაანალიზების შემდეგ მომავალში თუ ამის საჭიროება იქნება განახორციელოს წერტილოვანი ცვლილებები კურიკულუმში.

1. კურიკულუმში ცვლილებების განხორციელების საფუძველია კურიკულუმის შეფასების საფუძველზე გაკეთებული მიგნებები ან /და რეკომენდაციები.
2. კურიკულუმში განხორციელებული ცვლილებები შესაძლებელია იყოს მაშტაბური ხასიათის ან წერტილოვანი.



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა--

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის 21.05.2025 წლის #46 ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი
2. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის ბრძანება # 169 თარიღი : 2024წ. 1 .10 . ( დანართი #4) „კურიკულუმის დაგეგმვის,განხორციელების,გაზიარების და შეფასების ჯგუფი.“
3. ინტერვიუ გაერთიანებისა და დაწესებულების წარმომდგენელთან.

შეფასება:			
<b>2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება</b>			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

**3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა**

### 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

#### 3.1.1. დაწესებულება ღია ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

##### 1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 23 დეკემბრის # 205 ბრძანებით დამტკიცებული. მეთოდოლოგიაში იკითხება, რომ დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან წინასწარ გეგმავს განსახორციელებელ აქტივობებს. დაწესებულებამ წარმოადგინა ოჯახთან და თემთან ურთიერთობის კომუნიკაციის გეგმა 2025-2026წ. სადაც გაწერილია წლის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობები /ღონისძიებები. თემთან და მასთან აქტიურ თანამშრომლობას მნიშვნელოვანი როლი აქვს დაწესებულების განვითარებისა და სრულფასოვანი ფუნქციონირებისთვის, რასაც უდიდესი მნიშვნელობა ენიჭება ბავშვის განვითარების პროცესში. დაწესებულება თავად განსაზღვრავს, რა ფორმით და ინტენსივობით განახორციელებს თემთან თანამშრომლობას. ამ ნაწილში რეკომენდებულია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს საკუთარი მისია, სტრატეგიული განვითარების არჩეული მიმართულება და კურიკულუმის თავისებურებები. მნიშვნელოვანია დაწესებულებამ მოიკვლიოს თემის რესურსები და შესაძლებლობები და აღნიშნულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით განსაზღვროს კონკრეტულად რა აქტივობებში ჩართავს თემს და თემის რომელ წარმომადგენლებთან ითანამშრომლებს. თანამშრომლობას შეიძლება ჰქონდეს სხვადასხვა სახე ან აქტივობა: ის შეიძლება მოიცავდეს ბალის მიმდებარედ არსებულ სკოლაში, თეატრში ვიზიტს. გამწვანების აქციის ორგანიზებას და სხვა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 2. დაწესებულება წახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება წახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლის ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილ ღონისძიებებში, რაც ვლინდება ბაღის მიერ დაგეგმილი აქტივობებში. ჩართულობა ეხება დაწესებულების შიგნით და მის გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებს. დაგეგმილ აქტივობებში ჩართულობის წახალისებისათვის დაწესებულება მიმართავს სხვადასხვა გზებს: მაგ. ღია კარის დღეების ჩატარება, სადაც მშობელს საშუალება აქვს გამოხატოს საკუთარი ინტერესები და ინიციატივები. მონაწილე მხარეებს დაწესებულება სთავაზობს მათთვის კომუნიკაციის ხელსაყრელ მეთოდებს და აქტივობების დაგეგმვის პროცესში ითვალისწინებს ჩართული მხარეების დროის განრიგს. ასეთი მიდგომით, ერთი მხრივ, მშობელმა /კანონიერმა წარმომადგენელმა წინასწარ იცის რას მოელის მათგან ბაღი კონკრეტული პერიოდის განმავლობაში, ხოლო მეორე მხრივ, აქვთ საშუალება თავადაც ისე დაგეგმონ საკუთარი განრიგი, რომ მაქსიმალურად გაითვალისწინოს ბაღის მიერ გაწერილი აქტივობები.

აღნიშნული აქტივობები გაწერილია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტში: „ოჯახთან და თემთან ურთიერთობის საკომუნიკაციო გეგმა 2025-2026წ.“ მტკიცებულებად არის ასევე ჩატარებული შეხვედრების ოქმები, ფოტო მასალა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....



### 3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას იდენტიფიცირებული აქვს კომუნიკაციის მეთოდები და არხები საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის მიხედვით. ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის ბრძანება: # 205 თარიღი: 23.12. 2024 წ დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი საკომუნიკაციო გეგმით,სადაც შერჩეული არხები არის თემის საჭიროებებზე მორგებული და მრავალფეროვანი ( პირისპირ შეხვედრები, სატელეფონო ზარები, მოკლე ტექსტური შეტყობინება, სოც.გვერდი, საინფორმაციო დაფა ) ამით უნდა დაეხმაროს ოჯახებს ბაღთან ურთიერთობის დამყარებაში . დაწესებულების ხელმძღვანელმა აღნიშნა ,რომ შერჩეული საკომუნიკაციო არხები შესაძლოა პერიოდულად შეიცვალოს ბავშვების ახალი ნაკადის შემოდინებასთან ერთად და მათი მშობლებისთვის /კანონიერი წარმომადგენლებისთვის კომუნიკაციის სხვა მეთოდები უფრო კომფორტული და მისაღები აღმოჩნდეს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....  
.....  
.....  
.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის დირექტორის 23.12.2024 წლის N 205 ბრძანებით დამტკიცებული საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი
2. *ოჯახთან და თემთან ურთიერთობის საკომუნიკაციო გეგმა 2025-2026წ*
3. *ინტერვიუ გაერთიანებისა და დაწესებულების წარმომადგენელთან, , ფოტო/მასალა*

<b>შეფასება:</b>			
<b>3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა</b>			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

**3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება**

**3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას**

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მშობელთა /კანონიერ წარმომადგენელთა წასახალისებლად მნიშვნელოვანია მათ განათლებაზე ზრუნვა ,რადგან მშობელთა ცნობიერების დონე ადრეული აღზრდისა და განათლების საკითხებში ,მნიშვნელოვნად განსაზღვრავს მათ ჩართულობას დაწესებულების ცხოვრებაში. ამ მიზნით ბაღმა შესაძლოა დაგეგმოს სხვადასხვა აქტივობები : სასარგებლო რჩევების გაზიარება მშობლებისთვის. დაწესებულებამ შესაძლოა

ჩამოაყალიბოს მშობელთა კლუბი , დაგეგმოს სხვადასხვა ტიპის შეხვედრები/სემინარები,საინფორმაციო შეხვედრები. ინფორმაცია შეიძლება იყოს : ბავშვთა უფლებებზე, ადრეული ასაკის ბავშვთა ასაკობრივ თავისებურებებზე და განვითარების სპეციფიკაზე . აღნიშნულის გარდა შესაძლოა მშობელს გააცნოს აღმზრდელმა როგორ,რა ტიპის აქტივობებით განუვითარონ ბავშვებს სახლში შემოქმედებითი,მათემატიკური, წიგნიერების, და სხვა უნარები. ესაუბრონ ჯანსაღი ცხოვრების წესის შესახებ ,სუფთა ჰაერზე ყოფნის აუცილებლობაზე და სხვა. ცნობიერების ამაღლებისათვის დაგეგმილი აქტივობები უნდა იყოს მდგრადი და ხორციელდებოდეს განსაზღვრული პერიოდულობით. ეს კი ხელს შეუწყობს ,რომ ინფორმაციის მიწოდება არა სპონტანურად,არამედ დაიგეგმოს ,განისაზღვროს თემები ,პერიოდულობა ,ფორმები,განხორციელდეს და მიღწეულ იქნას ბალის მიერ დასახული მიზნები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

**2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება აწარმოებს ბავშვების შეფასებას ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული : „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის,შეფასების და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ დანართის შესაბამისად (ბრძანება: # 206 თარიღი: 23.12. 2024წ.) მნიშვნელოვანია ბავშვის შეფასების პროცესში მშობლის /კანონიერი წარმომადგენლის ჩართულობა. აღმზრდელმა უნდა განახორციელოს და წარმართოს ბავშვის შეფასების პროცესი --დაკვირვება, მონაცემების შეგროვება ბავშვის განვითარების მიმდინარეობისა და განათლების საჭიროების შესახებ,რატა შეგროვებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით დაგეგმოს ბავშვის

განვითარების თავისებურებებსა და ინტერესებზე დაფუძნებული პროცესი ანალოგიურად ,თანაბრად მნიშვნელოვანია მშობელს გააცნოს /განიხილოს ბავშვის შეფასების შედეგები ინდივიდუალურად.

თითოეული ბავშვი უნიკალურია და შესაბამისად ,მათი განვითარების ასაკობრივი თავისებურებებიც განსხვავდება . შეფასების შედეგების შესახებ ინფორმაციის მიწოდებისას ,აღმზრდელი პასუხისმგებლობით უნდა მოეკიდოს და ინდივიდუალურ რეჟიმში დაგეგმოს შეფასების შედეგების გაცნობა მშობლისთვის. შედეგების გაცნობა პოზიტიური ფორმულირების ტექნიკის გამოყენებით უნდა მოხდეს , სათქმელი დადებით კონტექსტში უნდა წარმოადგინოს,რაც თავის მხრივ დადებით უკუკავშირს გამოიწვევს. შეფასების შედეგების გაცნობას აუცილებლად თან უნდა სდევდეს დაგეგმილი ინტერვენციის შესახებ ინფორმაცია.მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის ბავშვის შეფასების შედეგების გაცნობის პერიოდულობას დაგეგმავს აღმზრდელი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....  
.....  
.....  
**რეკომენდაცია**  
.....  
.....  
.....

**რჩევა**  
.....  
.....  
.....

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**  
.....  
.....  
.....

### **3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას.ძალიან მნიშვნელოვანი ეტაპია დაგეგმილი აქტივობების პრაქტიკაში განხორციელება. წინასწარ დაგეგმილი აქტივობების გარდა ,დაწესებულება ახორციელებს სხვა ინიციატებებს და პროექტებს თემში არსებული რესურსების მაქსიმალური გამოყენების მიზნით.აღნიშნული ვლინდება და დასტურდება აღმზრდელ მასწავლებლის რეფლექსიაში,დღის გეგმაში. თემში არსებული რესურსის გამოყენება კურიკულუმთან

შესაბამისობაში უნდა იყოს და ეს აქტივობები ეხმარებოდეს აღმზრდელს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევასა და ბავშვების მრავალმხრივ განვითარებაში. კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას იყენებს თუ არა ბალი თემში არსებულ რესურსებს, აისახება კურიკულუმისა და თემის ღონისძიებების გეგმებსა და პრაქტიკულად განხორციელებული აქტივობებს შორის კავშირით. თემის რესურსის გამოყენება ასევე გულისხმობს მშობელთა ინფორმირებულებას და ხელშეწყობას, რათა ბავშვი და მისი ოჯახი, საჭიროების დროს ჩაერთონ ამათუ იმ დამატებითი ტიპის მომსახურებაში .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....  
.....  
რეკომენდაცია

.....  
.....  
რჩევა

.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

#### **4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს, აღნიშნული ვლინდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში ( ბრძანება :# 205 თარიღი : 23.12.2024წ.) მე-6 მუხლი განხორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმის განსაზღვრა.

კომუნიკაციის მაღალი ხარისხის შენარჩუნებისათვის, სამიზნე აუდიტორიასთან კომუნიკაციის ეფექტიანობის შესაფასებლად ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანება იყენებს უკუკავშირის შემდეგ მექანიზმებს:

ა) კითხვარები



ბ) შენიშვნების/წინადადების ყუთი

გ) ღია შეხვედრები

ინტერვიუს დროს გაერთიანების დირექტორთან გამოიკვეთა, რომ დაწესებულებაში მიმდინარე ყველა პროცესი ხორციელდება ხარისხის ციკლის ეტაპების გავლით. დაგეგმვა, განხორციელება, შეფასება, გადახედვა/გაუმჯობესება. ვზრუნავთ ოჯახთან/თემთან განხორციელებული თანამშრომლობის ხარისხის გაუმჯობესებაზე. ამისათვის მომავლში ვგეგმავთ, რომ ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობის შეფასებისათვის დაწესებულებამ უპასუხოს რამდენიმე მნიშვნელოვან კითხვას: შესრულდა თუ არა დაგეგმილი აქტივობები? როგორ შესრულდა? საჭირო გახდა თუ არა ცვლილებების განხორციელება პროცესში? რამდენად ეფექტიანი იყო გეგმა და უზრუნველყო თუ არა მიზნის მიღწევა? როგორ შეიძლება გაუმჯობესდეს თემის რესურსების გამოყენება? რა უკუკავშირი იქნება მიღებული ოჯახიდან/თემიდან და სხვ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის დირექტორის 23.12.2024 წლის N 205 ბრძანებით დამტკიცებული საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი
2. ოჯახთან და თემთან ურთიერთობის საკომუნიკაციო გეგმა 2025-2026წ
3. ოქმი # 5. 2026წ.12 .02.

4. ინტერვიუ გაერთიანებისა და დაწესებულების წარმომადგენელთან, ფოტო მასალა.

შეფასება:			
<b>3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება</b>			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

#### 4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა<sup>3</sup>

##### 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

##### 4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილია ორგანიზაციის სტრუქტურა/ორგანოგრამა, (ბრძ N 3/1 16/01/2026 წელი) სადაც გაწერილია დაწესებულების პერსონალი, დაწესებულებამ ასევე წარმოდგინა საშტატო ნუსხა, (ბრძ: N3 16/01/2026 წელი) დასაქმების პოზიციების მითითებით. დაწესებულებას ჰყავს: 1 გამგე, 2- აღმზრდელი-მასწავლებელი, 2 -აღმზრდელი მასწავლებელი შემცვლელი, 2 - აღმზრდელის თანაშემწე, 1 სპეც. მასწავლებელი. 1 მუსიკის მასწავლებელი, 1 ექთანი, 1 მზარეული, 2 დარაჯი.

წარმოდგენილ ორგანოგრამაში აღმზრდელის თანაშემწე საგანმანათლებლო პერსონალია, ინტერვიუს შედეგად დადასტურდა, რომ ის წარმოადგენს ტექნიკურ პერსონალს, ამავე დროს ალაგებს დაწესებულებას, რომელიც არ აქვს გაწერილი დამატებით შეთავსებულ ფუნქციაში. (დაწესებულებას არ ჰყავს დამლაგებელი და მეეზოვე.) წარმოდგენილ საშტატო ნუსხასა და ორგანოგრამაში არასწორადაა ფორმულირებული

<sup>3</sup> აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

წარმოდგენილი პოზიცია „აღმზრდელი პედაგოგის / აღმზრდელის“ დასახელება, აღნიშნული პოზიცია წარმოდგენილია როგორც აღმზრდელი მასწავლებელი და აღმზრდელი მასწავლებელი შემცვლელი, რომლებიც დაწესებულების შინაგანაწესის თანახმად ბაღში მუშაობენ სხვადასხვა ცვლაში 09.00 სთ დან 15.00 საათამდე აღმზრდელი მასწავლებელი და 15.00 სთ - 18.00 სთ- მდე აღმზრდელი მასწავლებელი შემცვლელი. შეუსაბამოა აღმზრდელი პედაგოგი/ აღმზრდელის ბავშვებთან თანაფარდობა , რომელიც დადგენილია „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ კანონით.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ორგანოგრამა, საშტატო ნუსხა და ფუნქციების გადანაწილება არ შეესაბამება სტანდარტით გათვალისწინებულ საკითხებს ; აღნიშნულს ასევე ადასტურებს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ორგანოგრამა და პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (ბრძ ;N 3/1 16/01/2026 წელი), დაწესებულების საშტატო ნუსხა,(ბრძ.N 3 16/01/2026 წელი დაწესებულების შინაგანაწესი (N156 30/11/2023 წელი (ცვლილებებით) და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ.წარმოდგენილი დოკუმენტაცია არ აკმაყოფილებს იმ პროცესების შესრულებას,რაც ხელს შეუწეობს დაწესებულებაში პროცესების შეუფერხებლად განხორციელებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

.....  
.....  
**რეკომენდაცია**

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს , ორგანოგრამის, საშტატო განრიგისა და ფუნქციების თანამდებობრივი ინსტრუქციების შესაბამისობაში მოყვანა.

.....  
.....  
**რჩევა**

სასურველია, სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილი იყოს კონკრეტულად საბავშვო ბაღის საშტატო ნუსხა დასაქმების პოზიციებისა და ფუნქციების მითითებით, რაოდენობრივად, რაც შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს: სააშტატო ნუსხის და ორგანოგრამის დაკორექტირება, პერსონალის ფუნქციების შესაბამისობაში მოყვანა.წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....

.....

## 2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ორგანიზაციული სტრუქტურა/ორგანოგრამა.,( ბრძ N 3/1 16/01/2026 წელი) ,რომელიც ასახავს თანამდებობრივ დაქვემდებარებას,დაწესებულებას ჰყავს გამგე და ფუნქციონირებს საკონსულტაციო საბჭო, ჰყავს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი ( ბრძ :N185 31/12/2025 წელი) დაწესებულებას აქვს განსაზღვრული ფუნქციები, რომელიც წარმოადგენს დაწესებულების შინაგანაწესის ნაწილს ( დანართს) (ბრძN N156 30/11/2023 წელი) წარმოდგენილი ფუნქციების მკაფიოდ არის გამოიჯნული . დაწესებულება აცნობს სამუშაო აღწერილობას თანამშრომლებს, რაც დასტურდება შინაგანაწესის გაცნობაზე თანამშრომელთა ხელმოწერით და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთ, რომლებიც იცნობენ თავიანთ ფუნქციებს. დაწესებულებაში აღმზრდელის თანაშემწეს შეთავსებული აქვს დამლაგებლის ფუნქცია,(დაწესებულებას არ ჰყავს დამლაგებელი) აღნიშნული დაწესებულებას გაწერილი არ აქვს ფუნქცია მოვალეობებში, რასაც ადასტურებს აღმზრდელის თანაშემწესთან ინტერვიუ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

.....

.....

### რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით, პროცესების შეუფერხებლად განხორციელებისთვის, დაწესებულებამ შინაგანაწესში ასახოს ერთ პერსონალზე დამატებითი ფუნქციის შეთავსების შესახებ.

.....



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება ფინანსური რესურსების მოძიების მიზნით, მიმართავს მერიას. უზრუნველყოფს საშტატო ნუსხის კორექტირებას, ვაკანსიის გამოცხადებას, კონკურსის წესით კადრის შერჩევის მიზნით. დაკორექტირებული იქნება აღმზრდელის თანაშემწის ფუნქცია - მოვალეობა და დაწესებულების ორგანოგრამა. წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 24თვე (ნაწილობრივი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

**3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები დადგენილია დოკუმენტით, რომელიც შეადგინა სენაკის მუნიციპალიტეტის საკრებულომ ნორმატიული აქტების საფუძველზე(დადგენილება N49. N50 2017 წლის 17 ოქტომბერი) . სამუშაო აღწერილობის დოკუმენტი მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: დაწესებულების პერსონალის შემადგენლობას, თანამდებობა/პოზიციის დასახელება//შესასრულებელი ფუნქციები/პასუხისმგებლები/საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს და ა.შ. დაწესებულება აწარმოებს თანამშრომელთა პირად საქმეებს ,რასაც ადასტურებს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი თანამშრომელთა პირადი საქმე. ასევე აღნიშნული დასტურდება ინტერვიუთ.

სენაკის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ შემუშავებული ნორმატიული აქტები( N49- N50 ) არ არის ინტეგრირებული დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სამუშაო აღწერილობაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით გაერთიანების მიერ საბავშვო ბაღებში , სხვადასხვა პოზიციებზე პერსონალის დანიშვნის შემთხვევაში დაწესებულებამ უზრუნველყოს სენაკის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ 2017 წლის დადგენილებით (N49,50 ) საფუძველზე თანამშრომელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გათვალისწინება . ასევე სხვადასხვა პოზიციებზე პერსონალის დანიშვნის შემთხვევაში დაწესებულებამ იხელმძღვანელოს სენაკის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ 2017 წლის N49 -50 დადგენილებით : 17/10/2017 წელი.

.....  
.....  
**რჩევა**  
.....  
.....

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს: სენაკის საკრებულოსთან წარადგინოს წინადადება საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გადახედვა/ჩასწორების მიზნით. ასევე უზრუნველყოფს საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისობაში მოყვანას ,როგორც საკრებულოს ასევე გაერთიანების დოკუმენტებში. წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით. შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

**4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულებაში ბავშვის ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვის მიზნით ბავშვებთან უშუალოდ შეხებაში მყოფ პერსონალს დადასტურებული აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია. ექსპერტთა ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა სერტიფიკატები , მასზედ ,რომ ბავშვებთან შეხებაში მყოფ პერსონალმა გაიარა პირველადი და გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების ტრენინგი, რომელიც ჩატარებულია წითელი ჯვრის მიერ, რასაც ადასტურებს წარმოდგენილი ( ინგლისურენოვანი) სერტიფიკატები,რომელიც ვალიდურია 01/04/2026 წლიდან 01/04 /2027 წლის ჩათვლით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი**

**1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (N3/1 16/01/2026 წელი ), რომელიც მოიცავს შემდეგ საკითხებს: ადამიანური რესურსების დაგეგმვა, ფუნქციები, კომპეტენციები და სამუშაო აღწერილობა, კვალიფიციური პერსონალის მოზიდვა შერჩევა, დანიშვნა და მართვა, პერსონალის შერჩევა, დანიშვნა, დისციპლინარული პასუხისმგებლობა, განთავისუფლება, ახალი თანამშრომლის ინტეგრაცია, და მათი ეფექტურად ჩართვა. სამუშაო პროცესში.თანამშრომლებს შორის კომუნიკაცია, ორგანიზაციული კულტურა, პერსონალის შეფასება. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა დაწესებულების შინაგანაწესი (ბრძ N 156 30/11/2023 წელი) რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ სენაკის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ:(შინაგანაწესში პერიოდულად შედის ცვლილებები) პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი კანონმდებლობის შესაბამისია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



.....  
.....

რჩევა

.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....

**2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები საგანმანათლებლო პერსონალთან. გაფორმებული ხელშეკრულებები მოიცავს შემდეგ პირობებს: ინფორმაცია შრომითი ხელშეკრულების მხარეთა შესახებ, მუშაობის დაწყების თარიღი და შრომითი ურთიერთობის ხანგრძლივობა, სამუშაო დრო და დასვენების დრო, სამუშაო ადგილი, თანამდებობა, შესასრულებელი სამუშაოს აღწერილობა, შრომის ანაზღაურება და მისი გადახდის წესი, ანაზღაურებადი შვებულების ხანგრძლივობა და ანაზღაურების გარეშე შვებულების ხანგრძლივობა, ამ შვებულების მიცემის წესი. დამსაქმებელსა და დასაქმებულს შორის შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტის წესი. აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულებები არ მოიცავს საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების წესს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

.....  
.....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს აღმზრდელთან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში ასახოს საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათები და ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების წესი.



რჩევა

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს: ხელშეკრულების შაბლონის შემუშავებას, გაცნობას აღმზრდელებთან და მათთან ხელშეკრულების გაფორმებას. წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 24 თვე (ნაწილობრივი) აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

**3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალების პრინციპების დაცვით**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში თანამშრომლის მოზიდვა შერჩევის პროცესი არეგულირებს სამუშაოზე აყვანის გამჭვირვალე და გაწერილ პროცედურას. რომელიც სტატუსის მაძიებელს განსაზღვრული აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში, პერსონალის(ბრძ.N 3/1 16/01/2026 წელი მუხლი 9. 10) პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის დადგენილი პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვას და დასაქმებას. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პროცესის ობიექტურობას, გამჭვირვალობას. . დაწესებულებას აღნიშნული დოკუმენტით არჩეული აქვს ჰიბრიდული ვერსია, კონკურსი და პირდაპირი დანიშვნა. ამ ეტაპისთვის დაწესებულება იყენებს პირდაპირი წესით დანიშვნას .აღნიშნულს ადასტურებს ,პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ:N 3/1 31/12/2025 წელი, მუხლი 10) გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ, საიდანაც დასტურდება რომ თანამშრომლები დაწესებულებაში პირდაპირი გზით ინიშნებიან და მათი შერჩევა ხდება ობიექტურად და მიუკერძოებლად .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



.....  
.....  
..

რეკომენდაცია

.....  
.....

რჩევა

.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....

#### 4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლის სამუშაო გარემოსთან ინტეგრაციას, რაც დასტურდება პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით (ბრძ:N3/1 16/01/2026 წელი წელი.მუხლი 12 ) სტატუსის მაძიებელი უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლის სამუშაო გარემოსთან ინტეგრაციას, რაც დასტურდება პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით (ბრძ:3/1 16/01/2026 წელი. მუხლი 12.) პერსონალი დაწესებულებაში დასაქმებამდე გადის ადაპტაციას,ეცნობა თანამდებობრივ ინსტრუქციას, წესისი შესაბამისად დაწესებულება ახდენს ახალი თანამშრომლის მიღებას, აცნობს მას დაწესებულების შინაგანაწესს(ბრძ;N52 13/02/2026 წელი) მისიას, ხედვას და ღირებულებებს,სტრუქტურას, ახალ თანამშრომლებს. ინფორმაციას აწვდის სამუშაო აღწერილობასა და ადმინისტრაციული პროცედურების შესახებ.გამოცდილებას უზიარებენ და ეხმარებიან ადაპტაციაში. აღნიშნულს ასევე ადასტურებს პერსონალთან ინტერვიუ,რომლებიც გადიან ადაპტაციას , ეცნობიან შინაგანაწესს და თანამდებობრივ ინსტრუქციას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

**5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებები მიერ წარმოდგენილი პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (ბრძ:N3/1 16/01/2026 წელი.) განსაზღვრავს ორგანიზაციული კულტურის უზრუნველყოფას . ორგანიზაციის მისიის ,ხედვის და ღირებულებების გათვალისწინებით, რაც ზრდის თანამშრომელთა ჩართულობასა და მოტივაციას , დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი მუშაობის პრინციპს რასაც მარეგულირებელ წესთან ერთად , ადასტურებს დაწესებულების ღირებულებები (ტოლერანტობა,თანამშრომლობა, გუნდურობა ) აღნიშნულს ასევე ადასტურებს დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ,რომლებმაც დაადასტურეს ,რომ ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობისა და გუნდური მუშაობის პრინციპს,რაც ხელს უწყობს დასახული მიზნების მიღწევას და ეფექტურ მუშაობას .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა



.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება  
.....  
.....

### 4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

#### 1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პერსონალის კვალიფიკაციის შენარჩუნების, განვითარებისა და შესრულებული სამუშაოს ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით პერიოდულად განახორციელებს თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასებას, რაც გაწერილი აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელ წესში (ბრძ:N3/1 16/01/2026 წელი. მუხლი 14). თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასების მექანიზმი არის გამჭვირვალე, მკაფიო და ნათელი. თანამშრომელთა საჭიროების მოკვლევის მიზანია ფაქტორების იდენტიფიცირება, და თანამშრომლების საქმიანობის შეფასება „აღნიშნულს უზრუნველყოფს სტატუსის მაძიებელი , რაც დასტურდება , პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესით (ბრძ:N3/1 16/01/2026 წელი.) პერსონალის საქმიანობის შეფასება და საჭიროებათა მოკვლევა გამოყენებულია მათი პროფესიული განვითარებისთვის რაც დასტურდება,, პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესით და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთ, რომლებაც დაადასტურეს ,რომ მათ მიერ შესასრულებელი სამუშაოს ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით,დაწესებულება პერიოდულად განახორციელებს მათი საქმიანობის შეფასებას. შეფასება შეიძლება იყოს გასაუბრებით, გამოკითხვით,დაკვირვებით და ა.შ

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....  
.....  
რეკომენდაცია  
.....  
.....

რჩევა



.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება  
.....  
.....

**2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების პერსონალის განვითარების გეგმა ეფუძნება გამოვლენილ საჭიროებებს ,(მოკვლევა/ანალიზს) რაც დასტურდება : პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესით (ბრძ:N3/1 16/01/2026 წელი. ) დაწესებულების პერსონალის განვითარების გეგმა ეფუძნება გამოვლენილ საჭიროებებს ,(მოკვლევა/ანალიზს) რაც დასტურდება : პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესით (ბრძ:N3/1 16/01/2026 წელი.მუხლი 14 ) და პერსონალის პირადი საქმის წარმოებით ( მუხლი 16 ) ,რომლის შემადგენელ ნაწილს შეადგენს პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების დოკუმენტები: დიპლომი/სერტიფიკატები. პერსონალის განვითარება ხორციელდება შემუშავებული გეგმის მიხედვით, ორგანიზაციას, პერსონალის ინიციატივების გათვალისწინებით, თანამშრომელს აქვს თავისუფლება ნუსხიდან აირჩიოს სასურველი, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ტრენინგების ნუსხით და პერსონალთან ინტერვიუთ,მათ იციან, რომ პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....  
.....  
რეკომენდაცია  
.....  
.....

.....  
.....  
რჩევა  
.....  
.....



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პერსონალის საჭიროებათა მოკვლევებისა და დაგეგმილი ტრენინგების გარდა ითვალისწინებს თანამშრომელთა ინიციატივებსა და სურვილებს, რასაც ადასტურებს დაწესებულების მიერ შემუშავებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი. (ბრძ:N3/1 16/01/2026 წელი. მუხლი 14) სადაც გაწერილია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების დაფიქსირებისა და მათი წახალისების მექანიზმი. არსებული ბიუჯეტის და განვითარების პრიორიტეტების გათვალისწინებით, ასევე ინიციატივები პერსონალის მხრიდან იკვეთება ზეპირსიტყვიერადაც. სტატუსის მამიებელი ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს, რაც ასევე დასტურდება პერსონალთან ინტერვიუთ, სადაც გამოიკვეთა, რომ დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს თანამშრომელთა გადასამზადებელად სავალდებულო და მიზანშეწონილი ტრენინგების ნუსხა, საიდანაც შესაძლებელია თანამშრომლებმა გამოხატონ ინიციატივა ტრენინგების გავლასთან დაკავშირებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. დაწესებულების საშტატო ნუსხა, (ბრძ: N3.16/01/2026 წელი)
2. დაწესებულების შინაგანაწესში: (ბრძ: N156 30/11/2023 წელი)
3. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი ( ბრძ: N 3/1 16/01/2025 წელი)
4. დაწესებულების სტრუქტურა/ორგანოგრამა;
5. პერსონალის პირადი საქმეები.
6. შრომითი/მომსახურების ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები;
7. სენაკის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ შემუშავებული ნორმატიული აქტები( N49 -N50 )
8. სერტიფიკატი ,რომელიც გაცემულია წითელი ჯვრის მიერ, რომელიც ვალიდურია 01/04/2026 წ-დან 01/04 /2027 წლის ჩათვლით
9. გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ

<b>შეფასება:</b>			
<b>4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

## 4.2. პროცესების მართვა

### 4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

#### 1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი ძირითადი და დამხმარე პროცესები, გაერთიანებას შემუშავებული აქვს პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი, (ბრძ. N 189. 31/12/2025 წელი)

იდენტიფიცირებული აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები.

**მმართველობითი პროცესები**



- სტრატეგიული დაგეგმვა;
- ხარისხის უზრუნველყოფა.
- **ძირითადი პროცესები**
- კურიკულუმის შერჩევა/შემუშავება, განხორციელება, შეფასება და განვითარება;
- საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა და განხორციელება;
- ბავშვების რაოდენობის მართვა (რეგისტრაცია, ჩარიცხვა, ამორიცხვა);
- სსსმ ბავშვების მომსახურება;
- ოჯახთან და თემთან ურთიერთობა.

**დამხმარე პროცესები**

- ადამიანური რესურსების მართვა;
- მატერიალური რესურსის მართვა;
- საქმის წარმოება (დოკუმენტბრუნვა);
- პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების დაცვა;
- ფინანსური რესურსებს მართვა;
- სანიტარულ-ჰიგიენური პროცესების მართვა;
- ბავშვთა კვების უზრუნველყოფის პროცესის მართვა;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად**



**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

სტატუსის მაძიებელი პროცესებს მართავს ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად. აღნიშნული დასტურდება პროცესების აღწერების და ხარისხის უზრუნველყოფის წესის (ბრძ. N189. 31/12/2025 წელი) წარმოდგენის საფუძველზე. წესის თანახმად, ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი არის ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტი, იდენტიფიცირებულია რისკ-ფაქტორები, წარმოდგენილი აქვთ ხარისხის უზრუნველყოფის გეგმა, პირველ ეტაპზე ყურადღება მახვილდება იმ პროცესების შეფასებაზე, რომელიც მაღალ რისკ ფაქტორებს განეკუთვნება, გეგმაში ასახულია შესასრულებელი აქტივობები, შესრულების პერიოდი, შემოწმების მექანიზმები, კონკრეტული ლოკაციები, რომელთა შემოწმებაც განხორციელდება მიმდინარე წლის განმავლობაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი ( ბრძ: N 184 31/12/2025 ). რომელიც დაამტკიცა ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორმა, წესის მიზანია ბავშვის რეგისტრაციისა და ჩარიცხვა-

ამორიცხვის სისტემის რეგულირება, პროცესის გამჭვირვალობის უზრუნველყოფა და ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების თანაბარი ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა. ბავშვის ჩარიცხვა- ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ:N 184 31/12/2025 ). რეგისტრაციის პროცესში არეგულირებს საკითხებს როგორცაა, პრიორიტეტული ჯგუფების შერჩევა (სოც.დაუცველები, ინკლუზიური საჭიროების მქონე, დედამამიშვილი და.ა.შ.) ბავშვის ჩარიცხვა - ამორიცხვის წესს დანართად ახლავს სარეგისტრაციო ბარათი და მშობლის კითხვარი. აღნიშნულს ადასტურებს დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ. დაწესებულება ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის პროცესის ადმინისტრირებას ახორციელებს მატერიალური ფორმით. ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ:N 184 31/12/2025) შევსებული განაცხადი მიღება ხდება მატერიალური ფორმით და ადგილზე გაერთიანებაში ფიზიკურად მისვლით. აღნიშნულს ადასტურებს დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ. ბავშვების ჩარიცხვა მიმდინარეობს უწყვეტობის პრინციპით, რაც ასევე დადასტურდა დაწესებულების ადმინისტრაციასთან ინტერვიუთ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

#### 4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვებისა და პერსონალის პირადი საქმეების წარმოების მექანიზმი, რომელიც გამომდინარეობს პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტიდან ( ბრძ:N 3/1 16/01/20 მუხლი 16) და ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის წესიდან(ბრძ:N184 31/12/2025 წელი მუხლი 5 პუნქტი 6) .სადაც გაწერილია იმ დოკუმენტების ჩამონათვალი, რაც წარმოადგენს პირადი საქმის ნაწილს, რასაც ადასტურებს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი: (ბრძ:N3/1 16/01/2026 წელი. მუხლი 16 ) და ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ:N 184 31/12/2025) ბავშვთა პირადი საქმეების წარმოებას ახორციელებს საბავშვო ბაღის აღმზრდელი



შესაბამისად პასუხისმგებელ პირად განისაზღვრება აღმზრდელი. დოკუმენტაცია ინახება პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ კანონის შესაბამისად. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის თანახმად, პერსონალის პირად საქმეს აწარმოებს ბალების გაერთიანება. შინაგანაწესის გაცნობის ხელწერაც აქ ინახება . პირადი საქმე არის კონფიდენციალური, შეიცავს ამ წესით განსაზღვრულ ყველა დოკუმენტაციას. პირადი საქმე ინახება ბალების გაერთიანებაში. პირადი საქმის წარმოების წესში (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი. მუხლი 16 ) განსაზღვრულია კანონმდებლობით განსაზღვრული სავალდებულო დოკუმენტაცია. აღნიშნულს ადასტურებს წარმოდგენილი მარეგულირებელი წესები და პერსონალთან ინტერვიუ,ისინი ადასტურებენ, რომ მათი პირადი საქმეში არის ყველა იმ დოკუმენტის ჩამონათვალი ,რომელიც პირადი საქმის წარმოების წესში აქვთ გაწერილი , ასევე დაწესებულებაში პერსონალის პირადი საქმე განახლებადა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები*

1. პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი, (ბრძ.N 189. 31/12/2025 წელი)
2. ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი( ბრძ:N 184 31/12/2025 )
3. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი: (ბრძ:N3/1 16/01/2026 წელი. მუხლი 16 )
4. გაერთიანებისა და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ
5. ბავშვისა და პერსონალის პირადი საქმე



### 4.3. მატერიალური რესურსი

შეფასება:			
<b>4.2 პროცესების მართვა</b>			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

#### 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
<b>4.3 მატერიალური რესურსი</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

### 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

#### 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
<b>4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი</b>			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>



#### 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

##### 4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

#### 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

##### 4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

##### 1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელმა წარმოადგინა დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი (ბრძ: N187 31/12/2025), სადაც გაწერილია პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის პროცესი. . ბავშვებთან მომუშავე პერსონალს გავლილი აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების ტრენინგები, რომელიც ჩატარებულია წითელი ჯვრის მიერ, რასაც ადასტურებს წარმოდგენილი ( ინგლისურენოვანი) სერტიფიკატები, რომელიც ვალიდურია 01/04/2026 წლიდან 01/04 /2027 წლის ჩათვლით დაწესებულებას ჰყავს ექთანი. დაწესებულებას არ აქვს საგანგებო მართვის გეგმა , წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით. (მეტწილი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.

.....



რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების ,გარემოსთან უმტკივნეულო ადაპტაციის და ტრანზაქციის პროცესისი მარეგულირებელი წესი (ბრძ: N 186 31/12/2025 ) რომელიც ასევე მოიცავს დაწესებულების ტერიტორიაზე მცენარეების უსაფრთხოების დაცვის მექანიზმს, (ბრძ:N186 მუხლი 2) რაც გულისხმობს დაწესებულების ტერიტორიაზე ყველა მცენარის აღრიცხვას და შესწავლას კომპეტენტური პირის მიერ. ყველა საფრთხის შემცველი მცენარის ამოღებას დაწესებულების ტერიტორიიდან, უსაფრთხო და რეკომენდირებული მცენარეების ჩამონათვალის მიწოდებას კომპეტენტური პირი/ორგანოს მიერ ნებისმიერი მცენარის კონტროლს და სამოქმედო გეგმის გაწერას .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია .

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების გარემოსთან უმტკივნეულო ადაპტაციის და ტრანზაქციის პროცესის მარეგულირებელი წესი ( ბრძ N 186 31/12/2025 წ მუხლი 3), რომელიც მოიცავს კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას უსაფრთხოების ნორმების დაცვის მარეგულირებელ მექანიზმს (მუხლი 3). ასევე მშობლების ინფორმირებულობას და ნებართვას (წერილობით ფორმით) ბავშვის დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანის შესახებ. ბავშვთა უსაფრთხო ტრანსპორტირებისთვის დეტალური გეგმის გაწერას. სტატუსის მაძიებელს აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვის შაბლონი დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვის გაყვანაზე, აღნიშნულს ადასტურებს წარმოდგენილი შაბლონის ფორმა და აღმზრდელთან ინტერვიუ, რომლებმაც იციან ,რომ კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვის ყოველი გაყვანისას დაწესებულება ვალდებულია უზრუნველყოს მშობლის ან კანონიერი წარმომადგენლის ინფორმირება .ასევე ბავშვის კანონიერი წარმომადგენელი შეილება იყოს ნებისმიერი სრულწლოვანი პირი, რომელზეც გაცემულია მინდობილობა,იმ შემთხვევაში თუ ბავშვი გაჰყავს სხვა პირს უნდა არსებობდეს მშობლის ან კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი განცხადება დაწესებულების ხელმძღვანელის სახელზე. რომლებმაც იციან ,რომ კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვის ყოველი გაყვანისას დაწესებულება ვალდებულია უზრუნველყოს მშობლის ან კანონიერი წარმომადგენლის ინფორმირება .ასევე ბავშვის კანონიერი წარმომადგენელი შეილება იყოს ნებისმიერი სრულწლოვანი პირი, რომელზეც გაცემულია მინდობილობა,იმ შემთხვევაში თუ ბავშვი გაჰყავს სხვა პირს უნდა არსებობდეს მშობლის ან კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი განცხადება დაწესებულების ხელმძღვანელის სახელზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

#### 4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

##### 1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლმა წარმოადგინა დაწესებულების დასურათებული დღის განრიგი, რომელიც ასახავს ბავშვებისათვის პროგნოზირებადი დღის განრიგის არსებობას. ბავშვები თავს უფრო დაცულად გრძნობენ როცა აქვთ გარკვეული მოლოდინები მიმდინარე დღის მიმართ. დღის განრიგი საგანმანათლებლო პროცესს უფრო თანმიმდევრულს და ორგანიზებულს ხდის, რაც გარკვეულ წესრიგს უზრუნველყოფს. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დღის განრიგი არის დასურათებული და ითვალისწინებს ცვლილებების შეტანას. აღნიშნულს ადასტურებს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დღის განრიგი, რომელიც საგანმანათლებლო პროცესს უფრო თანმიმდევრულს ორგანიზებულს ხდის რაც გარკვეულ წესრიგს უზრუნველყოფს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „ბავშვზე ძალადობის ექვის შემთხვევაში მარეგულირებელი წესი” (ბრძ: N183 31/12/2025 წელი, რომლითაც მტკიცდება , რომ აღმზრდელები და სხვა პერსონალი იყენებენ არაძალადობრივი მოპყრობის მეთოდებს. ბალი გამოყოფს ბავშვთა მიმართ ძალადობის , თავიდან აცილებისა და ბავშვთა ძალადობისგან დაცვაზე პასუხისმგებელ პირს,(რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის გამოყოფის შესახებ) რომელიც მტკიცდება რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირების პასუხისმგებელი პირების დანიშვნის ბრძანება ( ბრძ: N185 31/12/2025 წელი) უზრუნველყოფილია მშობლებთან და თემთან მჭიდრო ურთიერთობა. ბავშვთა უფლებების დაცვა დაწესებულების ერთ-ერთი ღირებულებაა. აღნიშნულ ინდიკატორს ასევე ადასტურებს დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ,რომლებმაც იციან,რომ დაწესებულებაში უმნიშვნელოვანესია არაძალადობრივი გარემოს შექმნა ,სადაც, ბავშვს პატივს სცემენ, როგორც ინდივიდს, მასზე ზრუნავენ, არ აშინებენ და არ აიძულებენ.ისინი ფლობენ ინფორმაციას, ბავშვის მიმართ ძალადობის შედეგებისა და პასუხისმგებლობის ფორმების თაობაზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს დოკუმენტი , „ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი” (ბრძ:N183 31/12/2025 წელი) სადაც გაწერილია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის. დაწესებულებას გათავისებული აქვს საკუთარი როლი და სწორი რეაგირება ძალადობის ნებისმიერი ფორმის გამოვლენის შემთხვევაში ,აღნიშნულს ადასტურებს პერსონალი, რომლებიც იცნობენძალადობის ნიშნებს, რომლის შემჩნევის შემთხვევაში მიმართავენ ხელმძღვანელ პირს და ცხელ ხაზს. სტატუსის მაძიებელს იდენტიფიცირებული ჰყავს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი, რაც დასტურდება ბრძანება:N185 31/12/2025 წელი).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელი ახორციელებს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციის და ტრანზიციის ხელშეწყობ აქტივობებს, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი, ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების, გარემოს უმტკივნეულო ადაპტაციისა და ტრანზიციის პროცესის მარეგულირებელი წესით ( ბრძ N186 მუხლი 3 31/12 /2025). წესის თანახმად ტრანზიციის პროცესი იყოფა სამ ეტაპად: მზადება, განხორციელება, დასრულება. ადრეულ ასაკში ტრანზიცია მოიცავს პირველად შესვლას ბაღში, ერთი ასაკობრივი ჯგუფიდან მეორეში გადასვლას, სკოლაში წასვლას. ამ პროცესში აღმზრდელები გადამწყვეტ როლს თამაშობენ ბავშვისა და ოჯახის მხარდაჭერაში, ისინი ზრუნავენ რომ ტრანზიციები განვითარების და სწავლის შესაძლებლობად იქცეს და არ იყოს დამთრგუნველი ბავშვისთვის. აღმზრდელებთან ინტერვიუთ დასტურდება, რომ ბაღთან ბავშვების ადაპტაციის კუთხით მოხდება წინასწარი საორიენტაციო შეხვედრები, მშობლების მონაწილეობით. ეს პროცესი შეიძლება იყოს ჯგუფური ან ინდივიდუალური.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

#### 4. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელი იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი: „ბავშვზე ძალადობის „ექვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესით“ (ბრძ:N183 31/12/2025 წელი) სტატუსის მამიებელს აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვის შაბლონი, რომელიც წარმოადგენს მშობელთან გაფორმებული ხელშეკრულების ნიმუშის ნაწილს, რომელსაც თან ერთვის მშობლის მიერ შესავსები კითხვარი. კონფიდენციალური ინფორმაცია მოიცავს ფოტოებს, ვიდეოებს, ინფორმაციას ჯანმრთელობის შესახებ, დაწესებულების „ბავშვზე ძალადობის „ექვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესში განსაზღვრულია პერსონალური ინფორმაციის შეგროვების, შენახვის, გამოყენების, გამჟღავნების, განკარგვისა და კონფიდენციალურობის დაცვის



პროცედურები. აღნიშნულს ადასტურებს აღმზრდელთან ინტერვიუ, მათ იციან, რომ ინფორმაციის გაზიარება ბავშვის საუკეთესო ინტერესებს უნდა ემსახურებოდეს. ასევე კონფიდენციალურობის დაცვა აყალიბებს ნდობას თანამშრომლებთან. სტატუსის მაძიებელს აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვის შაბლონი, რომელიც წარმოადგენს მშობელთან გაფორმებული ხელშეკრულების ნაწილს. რომელსაც თან ერთვის მშობლის მიერ შესავსები კითხვარი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი (ბრძ: N187 31/12/2025),
2. ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების ,გარემოსთან უმტკივნეულო ადაპტაციის და ტრანზაქციის პროცესისი მარეგულირებელი წესი (ბრძ: N 186 31/12/2025 )
3. „ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მარეგულირებელი წესი” (ბრძ: N183 31/12/2025 წელი,
4. რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირების პასუხისმგებელი პირების დანიშვნის ბრძანება ( ბრძ: N185 31/12/2025
5. შესაბამისობის გეგმა
6. გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ

#### 4.7. ფინანსური რესურსი

შეფასება:			
<b>4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

##### 4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

##### 1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს აქვს ფინანსური რესურსი, რაც დასტურდება ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების 2026 წლის წარმოდგენილი ბიუჯეტით, რომელიც დამტკიცებულია სენაკის საკრებულოს მიერ 2025 წლის 24 დეკემბრის N 25 დადგენილებით. სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანებამ ბიუჯეტი დაამტკიცა აღნიშნული დადგენილებისა და მუნიციპალიტეტის მერის წერილის N40-40256410 30/12/2025 საფუძველზე N180 ბრძანებით 2025 წლის 10 დეკემბერს. ყოველწლიური ბიუჯეტი იგეგმება გაერთიანების მიერ, დამფუძნებლის ადგილობრივი თვითმმართველობის მიერ გამოყოფილი სუბსიდიის ფარგლებში. ბიუჯეტი დაგეგმილია მუხლობრივად საბიუჯეტო კლასიფიკაციის მიხედვით. გაერთიანების პერსონალთან ინტერვიუს საფუძველზე ასევე დასტურდება, რომ საჭიროებიდან გამომდინარე შესაძლებელი გახდება ბიუჯეტში ცვლილების შეტანა და გადამტკიცება, რაც ხელს შეუწყობს დაწესებულების სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მიზნების შესრულებას. იმ შემთხვევაში თუ საპროგნოზო ბიუჯეტი ვერ შესრულდება, როგორც დაგეგმილი იყო, დაწესებულება შეადარებს წლის ბოლოს ფაქტობრივ ბიუჯეტს და მომავალი წლის ბიუჯეტს გახდის უფრო რეალისტურს. ბიუჯეტში ცვლილების შეტანა მოხდება საჭიროებისა და მოთხოვნის შესაბამისად, ფაქტობრივი ხარჯის და სამოქმედო გეგმაში გაწერილი აქტივობების მიხედვით, რასაც ადასტურებს გაერთიანების ადმინისტრაციასთან და საფინანსო დარგის სპეციალისტთან ინტერვიუ. გაერთიანების პერსონალთან ინტერვიუს შედეგად ასევე დასტურდება, რომ სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმაში ასახული მიზნებისა და აქტივობების შესრულების მიზნით გათვალისწინებული ხარჯები, აისახება ბიუჯეტში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე სტანდარტის ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სენაკის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ 2025 წლის 24 დეკემბრის N 25 დადგენილებით დამტკიცებულ ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების ბიუჯეტით იკვეთება, რომ გაერთიანებას არ აქვს გამოყოფილი თანხა სათამაშოების, სახელმძღვანელოების, სასწავლო მასალების შესაძენად. ბიუჯეტის ხარჯვითი ნაწილი არ ითვალისწინებს გაერთიანების მიერ დამტკიცებული კურიკულუმის განხორციელების უზრუნველყოფისთვის საჭირო რესურსებს. რესურსის შექმნა/ განახლების უწყვეტ ხელმისაწვდომობას. შესაბამისად დაწესებულების არსებულ ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება ვერ უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას. (სათამაშოები, განმავითარებელი რესურსები, საგანმანათლებლო მასალები, ჯგუფის და ეზოს ინვენტარის შექმნას)

აღნიშნულიდან გამომდინარე სტანდარტის ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით, კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების გადანაწილება.

რჩევა



.....  
.....  
**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს: არსებულ ბიუჯეტში ქვემუხლის ჩამატებას, კურიკულუმის საგანმანათლებლო რესურსის შეძენისთვის. შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

**3. დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა ფინანსური რესურსებისთვის დაგეგმვის, განკარგვის და მონიტორინგის მექანიზმი, თუმცა გაერთიანების პერსონალთან ინტერვიუთ დასტურდება, რომ დაწესებულება ახორციელებს დაგეგმვის, განკარგვის და მონიტორინგის სისტემას რომელიც ასევე დასტურდება გაერთიანების მიერ წარმოდგენილი შესყიდვის დოკუმენტაციით, სასაქონლო ზედნადებებით( ელ-0948796374, ელ-0946596974 , ელ-0807174089, ელ- 0936027366)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....  
.....  
**რეკომენდაცია**

**რჩევა**

სასურველია დაწესებულებამ შეიმუშაოს ფინანსური რესურსებისთვის დაგეგმვის, განკარგვის და მონიტორინგის მექანიზმი

.....  
.....  
**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**



**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. სენაკის საკრებულოს მიერ 2025 წლის 24 დეკემბრის N 25 დადგენილება ბიუჯეტის დამტკიცების შესახებ
2. სენაკის . მუნიციპალიტეტის მერის წერილის N40-40256410 30/12/2025 საფუძველზე სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების ბიუჯეტის დამტკიცება N180 ბრძანებით 2025 წლის 10 დეკემბერს.
3. წარმოდგენილი სასაქონლო ზედნადებები( ელ-0948796374 . ელ-0946596974 ელ-0807174089. ელ- 0936027366)

<b>შეფასება:</b>			
<b>4.7 ფინანსური რესურსი</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

**ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი**

1. სავალდებულო დანართის დასახელება	
ვიზიტის დღის წესრიგი	
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება



1	
2	
3	

თარიღი 01/06/2026 წელი

**ხელმოწერი**

**სახელი გვარი**

**ხელმოწერა**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

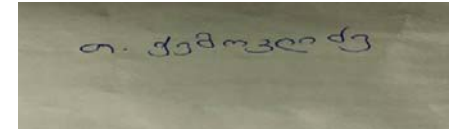
მაკა ჭყონია



ხარისხის ექსპერტი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები  
კურიკულუმის ექსპერტი:

თეა ქემოკლიძე



კვების დარგში ექსპერტი:

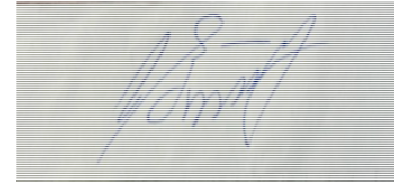
მარიამ ექვთიმიშვილი





სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:

სალომე ბოჭორიშვილი









2.7. კუ									
<b>ფაქტების და მინის უსაფრთხოება</b>									
მინის ციხური და კედლები, ასევე შიდა კარები, რომელიც ნაწილობრივ შექმნილია, უნდა დამზადდეს მხარეების სანერგადგენი ფირით დავარული ან ნაწილობრივ მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დაზიანების შემთხვევაში არ შექმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ შესაძლებელია კედელი ბუნებრივი მასალებით არ არის, მაშინ მინის საყრდენზე მარჯვნივ სპირიტის არ არსებობს.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ჯგუფები ფაქტის გადების შექმნისთან არ არის მოწყობილი კედლები მყარად ჩადგენილი და დამზადებული ნაწილი ზადის მართვით და ზადის ჩაქრობის სპორი მოწყობილობა.	ინდიკატორის დამკვეთისთვის ფაქტებზე უნდა უზრუნველყოს დამკვეთს უნდა უზრუნველყოს ნაწილი ზადის მართვის მოწყობა და ჩაქრობის სპორი მოწყობილობა უზრუნველყოფა.	შესასამბის ადგილების მინის დანქნებულს წარმოადგენს შესასამბის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად დანქნებულს უზრუნველყოფს მერიათან მიმართვის სადებელზე ფინანსური რესურსების მოპოვება, საპროექტო დოკუმენტაცია	ის შესაფერის ტექნიკის მუშაობის უზრუნველყოფისთვის ფაქტების ზადის მართვის მოწყობის უზრუნველყოფის ვადები განისაზღვრა 24 თვე (წარმოების) ადინშეუღებამ განიხილეს ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დამკვეთისთვის
მინის გარე ფირფიტის (სივრცის არსებობის შემთხვევაში) მდგომარეობის მინიმუმ 100 სმ. სიმაღლის დამკვეთი მართვით, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური ფარები ან ჰორიზონტული ზედაპირი. ფარების მორის დამორგება არ აღემატება 10 სმ. მართვის ზედაპირის სიმაღლე გამოიყენებს მასზე ზემოთ ახლოს შესაძლებლობას.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
უზრუნველ მინის კარები და მინის ელემენტების შეცვლა კარები მარკირებულია, მინის კარების ფრთხილ მოხელეზე მინის ელემენტისგან განსხვავებულად არის მარკირებული. კარების სახელურები კარების ფრთხილ კონსტრუქციული ფრთხილად	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
მინის კარებზე მართვით არის პორიზირებული, იან სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესასამბად.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
მართვით არის მართვით ფრთხილ კონსტრუქციული და დანახილ მუშის ირრრე მხარეს, რაც ამკარებს ანარკუს. მარკირების ელენ არის არანაკლებ 5 სმ სიგრძის.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
თუ ჯგუფზე უზრუნველ მართვის რაღის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფაქტის გარე შიდა მხრიდან მოწყობილია დამკვეთი მართვის არანაკლებ 100 სმ სიმაღლის, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური ფარები ან ჰორიზონტული ზედაპირი. ფარების მორის დამორგება არ აღემატება 10 სმ. მართვის ზედაპირის სიმაღლე გამოიყენებს მასზე ზემოთ ახლოს მართვით	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
დამკვეთისთვის ელენა იმ სიგრძეზე, სადაც ზემოთ ხედვით და სადაც ფაქტებზე მოწყობილია გადების შექმნის, მოწყობილია კედლები მყარად ჩადგენილი და დამკვეთი ნაწილი ზადის მართვით, რომლის სიმაღლე და მოწყობის საფრთხეცა უზრუნველყოფს უსაფრთხოებას და სპორიების შემთხვევაში, ზადის უზრუნველ დონი ჩაქროს. ნაწილი ზადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ ფარებს მორის დამორგება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვალისწინებულია არანაკლებ 30 კმ-ზე.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
იმ ფაქტებზე, სადაც მოწყობილია დამკვეთი ზადი, ბუნებრივი ხელმოუწყობელ ადგილზე განთავსებულია ზადის ჩაქრობის სპორი მოწყობილობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
<b>კიბის უსაფრთხოება</b>									
კიბის უსაფრთხი მისარკიებულია ელენი, მოკვრების სანერგადგენი მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თვის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დამკვეთისთვის ორსართულიანი დამკვეთისთვის ზედსიხილის კიბის ზედა ნაწილს არ ესაზღვრება კედელი, ასევე მოკვრის, რომელიც ასევე საფრთხის შეცვლა ბუნებრივი სიმაღლე მოკვრის სიმაღლე 70 სმ ხილი ზრდასრულიათვის 88 სმ ღირბებს მორის დამორგება 10 სმ. მოკვრის მიმდებარე ღირბებს მორის დამორგება შეადგენს 15 სმ-ს.	ინდიკატორის დამკვეთისთვის მინის დამკვეთს უნდა უზრუნველყოს დამკვეთისთვის მუშაობის უსაფრთხი შესასამბის კიბის მოწყობა, რომელიც ბუნებრივიათვის იქნება უსაფრთხო	დამკვეთისთვის წარმოდგენილია ჯგუფ შესასამბის გეგმა, საეკოლოგიური კიბის მოწყობის შესახებ 12 თვის ვადით, რომელიც კონსტრუქციული ინდიკატორის დამკვეთისთვის არ არის მოთხოვნილი, სასაქონლო დამკვეთს უზრუნველყოფს შესასამბის გეგმაში განვირცხილ დამკვეთისთვის უსაფრთხი	ინდიკატორის დამკვეთისთვის მინის დამკვეთს წარმოადგენს შესასამბის გეგმა ნაწილობრივ შესასამბით, სადაც არის ტექნიკური ხარვეზი ინდიკატორის ფრთხილყოფის, რომელიც უნდა გათვალისწინდის დამკვეთს, რადგან აღინიშნულ შესასამბის გეგმაში წარმოდგენილი ფორმირება ტექნიკურის მორ ჩაითვალა ტექნიკურ ხარვეზად ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დამკვეთისთვის.
თუ იატაკის ზედაპირი განმეორებულია დონისა და წარმოების საფრთხის ან/და თუ შესასამბის შიდაპირი კიბის საფრთხის არ არის ფრთხილ ცემუტების (საფრთხის ზომების, სიგრძისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განმეორებული საფრთხის, საფრთხის მთელ სიგრძეზე გამოყენებულია თვითმუხავი ლენტოკონსტრუქციული ფრთხილ/განმეორებული სტრუქტურის მასალა, საფრთხის განთავსების გარეშე განმეორებულია მინიტი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
დამკვეთისთვის კიბის უსაფრთხი სიმაღლე ბუნებრივიათვის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უსაფრთხიათვის კი არანაკლებ - 85 სმ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
შეიშინი არ არის ხეველი კოხები (არსებობის შემთხვევაში არ გამოიყენება)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
კიბის ირრე მორიდან მოდებს მოკვრის (გარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ესაზღვრება კედელი/კედლები) და უსაფრთხი სახელური	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
კიბის მოკვრის კონსტრუქციული არის ვერტიკალური ფარებით ან ჰორიზონტული ზედაპირით. ვერტიკალური ფარების მორის დამორგება არ აღემატება 10 სმ. მოკვრის/ზის/სიმაღლე არ არის წარმოები ლომინაბი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
თუ კიბის სიგრძე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებულია დამკვეთითი მოკვრის/მოკვრები.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>კუბების/კოლონიების/კედლების უსაფრთხოება</b>									
დამკვეთისთვის, ბუნებრივიათვის ადგილებში, კოლონიებსა და კედლის კუბებს აქტი 0.5 მმ-ით რადიუსის მოხვედრება ან კონსტრუქციული ფრთხი შესასამბის დამკვეთი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ბუნებრივიათვის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლეზე მდებარე კუბის კედლები მარკირებულია.			
კოლონიებზე და სხვა მსგავსი მართვით მართვით განთავსებულია სმ სიმაღლეზე იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
ბუნებრივიათვის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლეზე არ არის მორი კედლები, წვეტიანი გამოყენებულია ნაწილობრივ და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც უსაფრთხი წარმოადგენს საფრთხის ბუნებრივიათვის	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
შეიშინი იმ სიგრძეზე, სადაც ზემოთ ხედვით, მასიული კუბის მქონე განთავსებულია დამკვეთის კიბით ან ცხარით, რომელიც კონსტრუქციული მოწყობა უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

ინვესტიციის უსაფრთხოება										
დაწესებულებაში ბავშვთა თევზჭერის ადგილებში არსებული დენსარითები კაპილარული ბავშვთათვის ხელმოწყობილ ადგილებზე, ის დენსარითისთვის, რომლებზეც ბავშვთათვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებაში ბავშვთა თევზჭერის ადგილებში არსებული დენსარითები გამოიყენებულია ბავშვთათვის ხელმოწყობილ ადგილებში. ნათურები დაფარულია დამკვიფრებელი ლედი ნათურებით. მჭრამბი ავეჯი მჭრად არის დაფუძვლილი. მჭრამბი იატაკზე ან კედელზე . ჯგუფურ ოთახში მჭრამბის რაოდენობა შეადგენს ( 10 ცალს ) სკამების რაოდენობა (77ცალს)				
ნათურები დაფარულია დამკვიფრებელი ან გამოიყენებულია არასაბეჭდვითი მასალით დაზოგადებული ნათურა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
სარე (სრისების შესივლებები) დამზადებულია დრეკადი მასალით ან სარკის შეფარებით დაფარულია დამკვიფრებელი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
შენიშნაში ავეჯი მჭრად არის დაფუძვლილი. მჭრამბი იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოება ბავშვთათვის	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
ჯგუფურ ოთახში მჭრამბის რაოდენობა რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შესაბამისად ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
<b>ბავშვთათვის განკუთვნილი მაცივრებისა და სკამების ძირითადი ზომები შესაბამისად კვებით მიწვევებში ცხრილის (მოთხოვნილი პროგრამის შესაბამის ასაკობრივ კვებვებს შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მაცივა და სკამი</b>										
0-დან 2 წლამდე - მაცივა 34-38სმ; სკამი 18-21სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2-დან 3 წლამდე მაცივა 40-44სმ; სკამი 22-26სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3-დან 5 წლამდე მაცივა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5-დან 6 წლამდე მაცივა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
<b>საწილზე ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომებისა:</b>										
0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: მატარობის გასაშლელი საწილები და ლიბინები 1 ან 2 სართულიანი საწილები ( 30 სმ სიმაღლის დამკვიფრებული) და ლიბინები სექციური ერთი, ორი ან სამი იარსტანის საწილები (წილის, პირველი, მჭრად და მესამე იარსტანის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ) და ლიბინები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
ჯგუფური ოთახის თარიღები და კარადები განთავსებულია ბავშვთათვის ხელმისაწვდომი სიმაღლეზე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებაში აქვს ორი საბინებელი - სერიოზული ფართი 82კვმ. საწილები-15ცალი. საწილები არის ორსართულიანი, რომლის სიმაღლეა 137 სმ. რომელიც საფრთხის შემცველია ბავშვთათვის. დაწესებულებას წარმოადგენს აქვს შესაბამისობის ვეგმა 12 ოთახი ვადიო . ჯგუფური ოთახის თარიღები და კარადები განთავსებულია ბავშვთათვის ხელმისაწვდომი სიმაღლეზე . დაწესებულება აქვს ორსართულიანი ინტერნეტის წვდომის მჭრად კომპიუტერი და მრავალფუნქციური პროსტრუქტორი (სკანერის ფუნქციით) დაწესებულებაში აქვს სივრცის გამოსაყვანილი მაცივა და სათლი ავტობუსური სატრეფულია.				
დაწესებულება აქვს მჭრად ერთი ინტერნეტის წვდომის მჭრად კომპიუტერი და მრავალფუნქციური პროსტრუქტორი (სკანერის ფუნქციით)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
ადრეული განათლების პირველ, მჭრად და სკოლაშენი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სათილზე გათვალისწინებულია სივრცის გამოსაყვანილი მაცივა, სათილზე სივრცისათვის და სათლი ავტობუსური სატრეფულია	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
						ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებას უზრუნველყოფს სტანდარტული შესაბამისი ზომის საწილების შეგება და განთავსება შესაბამისობის ვეგმაში გაწერილი ვადის გათვალისწინებით.				შესაბამისი აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებას წარმოადგენს მჭრად შესაბამისობის ვეგმა შეტყნული შესაბამისობის შესაბამისად გაწერა რეკონსტრუქცია შესაბამისობის ვეგმის შეტყნული - დაწესებულების მჭრად წარმოდგენილი ვადის გათვალისწინებით. აღნიშნული ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებას იქვე წარმოადგენს შესაბამისობის ვეგმა, პირველად 24 ოთახი ვადიო. ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს მიუღებელი სკოლი ფინანსები მოძიებას და შეიძენს ახალ საწილებს. შეტყნულების ვეგმა განისაზღვრა 24 ოთხ მანქანობრივი. აღნიშნულიდან გამოვიდნარე ინდიკატორის მოთხოვნა წარმოადგენს დაკმაყოფილებულია.



**4.4. კომპონენტი განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი**

დანართი №2

საერთო სახელწოდება: აქცია სენაის მუნიციპალიტეტის სოფელში აღწრის ვაგონიანა\*  
 პროდუქტის გამოირეცხვის ადგილის სახელწოდება (არსებობს შემთხვევაში):სენაის სასაფეხი ხალი „ოგენა“ \*  
 ბრანდების N: ბრანდების N: MRS 7 26 0000304917 13/03/2026  
 N: MRS 7 26 0000347640 23/03/2026

პროდამტესის გამოირეცხვის ფაქტობრივ მონაბრძო: (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დასახოლები/ქუჩა და N) სენაის მუნიციპალიტეტი, ქალაქი სენაი, სამხრეთი დასახლება N3  
 გრძობის თარიღი: გიზობის თარიღი :5აპრილი 2026 წელი

ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებულ ადრული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი დირექტორების წარმომადგენელი რეგულაციები და დამატებითი მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	შესაბამისია	მეტწილად შესაბამისია	წაწილობრივ შესაბამისია	არ არის შესაბამისი	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
	საღმრთელი-საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ხანგრძლივობა	☑	☐	☐	☐
კვების უზრუნველყოფის ფორმა	საკვითი უზრუნველყოფა	საკვითი უზრუნველყოფა	მზა კერძების უზრუნველყოფა	პირდაპირი მიწვევა	

**შესაბამისობის კითხვარი**

N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამისია	მეტწილად შესაბამისია	წაწილობრივ შესაბამისია	არ შესაბამისია	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რისკი	არსებული/გეგმიური პირობების აღწერა
---	----------------------	-------------	----------------------	------------------------	----------------	----------------------------------	--------------	-------	------------------------------------

1	<p><b>მოთხოვნები კვების პროცესის ორგანიზებისადმი</b></p> <p><b>დაწესებულება უზრუნველყოფს აქვს კვების უზრუნველყოფის მენიუსი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე კვირით ჩამოთვლილ საკითხებს:</b></p> <p>მენიუს შემუშავება მთი მთის დამატებითი მენიუს დღიური ცვლილების შესაბამისად ქრეატული ღირებულების შემართებით და 0-1 წლამდე ბავშვების კვების მენიუსი (საკვითების შემთხვევაში)</p> <p>მენიუს უზრუნველყოფის ფორმის რეგულირება (ადრულ დაზრდა/ მზა საკვების უზრუნველყოფა)</p> <p>აღწერის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის კვება (კვებითი აუტანლობის ან მძიმე ალერგიის რისკის მქონე ბავშვის თანხვედრის შემართების უზრუნველყოფა)</p> <p>მშობლის განმარტებული წინადადებების მიერ ბავშვის საკვებით უზრუნველყოფის უზრუნველყოფა მისი გამოყენების და უსაფრთხოების საკითხების შემთხვევაში, რომელიც წარმოადგენს მართალი ან სხვა მძიმე ალერგიული რეაქცია, გადამდებელ შემთხვევაში ქვებლის უსტი კვება)</p> <p>პროდუქტების და მზა კერძების ხარისხის კონტროლი</p> <p>საკვების პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე კვების პროცესში გადამდების მართალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების შემართების წესები</p> <p>დამატებითი, იმ პროდუქტების ქრეატული ღირებულების და ქიმიური შემადგენლობის (ცოლა, ცხიმი, ნახშირწყალი) ცხილი, რომელიც ხელშეწყობს მენიუს შემუშავების ფორმ</p> <p>დაწესებულებაში დამტკიცებული აქვს 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსონალური მენიუ</p> <p>დაწესებულების შედგენილი აქვს 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსონალური მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოფი, რომელიც საკვებდამატებლის მიხედვით შედგენილია:</p> <p>ა) კერძის ინდივიდუალური მართვა;</p> <p>ბ) მომზადების ტემპერატურა (რეაქტი და მომზადების წესი);</p> <p>გ) კერძის ქრეატული ღირებულება (კალიორიული);</p> <p>დ) ქიმიური შემადგენლობა (ცოლა,ცხიმი,ნახშირწყალი);</p> <p>ე) პროდუქტის დამუშავების დანაკარგი (ბრუტო/ნეტო);</p> <p>ვ) ეთიკური კერძის გამოყენება (გასაცემი ულუფის ზომი);</p> <p>ზ) პროდუქტების გამოყენების ცხილი ერთ მენიუს განმარტებით.</p>	☑	☐	☐	☐	<p>დაწესებულება უზრუნველყოფს ინდიკატორის მოთხოვნებს, რაც დასტურდება დაწესებულებაში არ არსებობს სერვისის 0-2 წლის ბავშვებისთვის, მენიუს უზრუნველყოფა ხდება ადრულ მომზადებით. მენიუსი, დღიური მენიუსი ფაქტურით, HACCP-ის სტანდარტით, ასევე კვებითი ორგანიზების მეთოდოლოგიური დოკუმენტი/კვების მენიუსი, ტექნიკურ პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუ და დაწესებულების გიზობაური დოკუმენტაცია (კვების ხლივი, საწვობი, სასაფეხო სივრცე).</p> <p>დაწესებულების განმარტებული კვებითი პროცესისა და საკითხების მარეგულირებელი დოკუმენტი, რომელიც მოიცავს კვებითი ალერგიის მართვის ზოგად გეგმას და ეფუძნება მშობლის/განმარტებელი წარმომადგენლის მიერ შესავსებ კითხვარს.</p> <p>ინტერვიუს საფუძველზე გამოკვლევა მოხდა, რომ ალერგიის ან კვებითი აუტანლობის გამოყენების შესაბამისად, კერძის რეკომენდაციის შესაბამისად, საკვითების შემთხვევაში უზრუნველყოფის ინდივიდუალური მენიუ, თუ მშობელი ვერ უზრუნველყოფს შესაბამის საკვებს, დაწესებულება უზრუნველყოფს ალტერნატიულ განმარტებას. საკითხების შემთხვევაში, კერძის დამუშავების საფუძველზე გამოირეცხება ალერგიის მართვა და განსაზღვრება გადამდებელი შემთხვევების შემთხვევაში.</p>			სასაფეხო ალერგიის დამუშავების შემთხვევაში: უზრუნველყოფილი იქნის პირველი დასაფარების დამამრების შესაძლებლობა	პერსონალის ტრენინგები კვებითი ალერგიის ამოცნობისა და მართვის შესახებ ტრენინგები ემპირიისა და სხვა პრეპარატების ავტონომიურობის გამოყენების შესახებ.
2	<p><b>მენიუ დაცვებისა შედგენილი მოთხოვნების გათვალისწინებით:</b></p> <p>კვების პროცესი დაცვებისა იმეცავს, რომ დაწესებულებაში ეკუთვნის კვების მონივრება ხდება ყოველდღიურად ერთს და იმეც ფორს, რაც დასტურდება დღის განმარტით</p> <p>კვების მონივრების უზრუნველყოფა, საღმრთელი-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობისა და გამოირეცხვის შესაბამისად შედგენილია:</p> <p>9 საათზე მეტი - 2 ან 3 ძირითადი კვება და 2 ან 3 წახუმება                      9 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 2 წახუმება (მინიმუმ 4 უკრავად ან 3 უკრავად)                      5 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 1 წახუმება                      5.5 საათამდე - 1 ძირითადი კვება და 1 წახუმება</p> <p>მენიუ დაცვებისა იმეცავს, რომ კვების მონივრების უზრუნველყოფის შესაბამისად კვების მონივრების დღის ქრეატული ღირებულება შედგენილია ნაწილად:</p> <p>საუხე -20%                      წახუმება -10%                      საფილი -30%                      შეადგენს წახუმება -15%                      ცხიმი -15%                      საღმრთელი-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობისა და გამოირეცხვის შესაბამისად</p> <p>მენიუ დაცვებისა იმეცავს, რომ პროდუქტის შემრეცხვის გათვალისწინებულია სერვირების</p> <p>მენიუ დაცვებისა იმეცავს, რომ გამოყენებულია კერძების მრეგულირების და ერთი და იმეც კერძი (მთი მთის, გადამდებელი პროდუქტის სხვა კერძის გამოყენება) არ მართავს არ დღეულ ნაკლები ინტერვალი</p>	☑	☐	☐	☐					



<p>დონორების მიხედვით კონტროლდება საფუძვლის კვების პროცესი საგანმანათლებლო სერვისების უწყვეტ დახმარებზე სერვისების მიერ</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>დათვალისწინებულია დადგენილი ნორმების კონტროლის მართვა და რისკების შემცირება ჩასაყვების მიერ მოწოდებული მეთოდოლოგიური დოკუმენტის და სერვისების მართვაში აღსანიშნავების კვების პროცესი შედგამდებელი ნაწილია აღსანიშნავების და თანამშრომლების მიერ.</p>			
---	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---	--	--	--

მარიამ ეჭვიანიშვილი





2 შოკდი მიზნოვნები დაწესებულების სათესბის მიწებისადმი								
<p>გაუფორი ითაბის და საბრტელი ითაბის იატკი არის გლუვი, ნარალბის გარეუ და ექმუდებარება სველი წესით რეკტება</p>	☑	☐	☐	☐	<p>გაუფორი ითაბის და საბრტელი ითაბის იატკი არის გლუვი, ნარალბის გარეუ და ექმუდებარება სველი წესით რეკტება.</p> <p>☐-4 წლიანა გაუფორი საბრტელი ეკლბის მოპორკეთება ექმუდებარება სველი წესით დამუშებასა და დწონდებარება არანაკლებ 1.2 მ სიხალღუე, 3-4 წლიანა წლიანა გაუფორი ითაბის, 5- 6 წლიანა გაუფორი ითაბის და საბრტელის ეკლბის დამამუშება წანატრული ეკნის და სამუდგის იატკის საფარი მოპორკეთებულა კრამტული ფილბით, რომელი ინარტუნბს მოკურნის საწანალდგეო თბებას სველ შეფორბობაუ.</p> <p>წანატრული საწნობი და გაუფორი ითაბი ატკურფილა მწერბისაგან დასკეი ბადებბით, ხოლო 3-4 წლიანა გაუფორი საბრტელის დამუდგბი არ არის ატკურფილა მწერბისაგან დასკეი ბადებბით.</p>	<p>☐-4 წლიანა გაუფორი საბრტელი ეკნის კლბის მოპორკეთება სველი წესით დამუშებასა და დწონდებარება არანაკლებ 1.5 მ სიხალღუე, 3-4 წლიანა წლიანა გაუფორი ითაბის, 5- 6 წლიანა გაუფორი ითაბის და საბრტელის ეკლბის მოპორკეთება უნდა იტკურფილა დწონდებარებასა და დამუდგბით.</p> <p>☐-4 წლიანა გაუფორი საბრტელის დამუდგბით.</p>	<p>☐-4 წლიანა გაუფორი საბრტელი საწურფილა კატინოლ იტკუ ზედმტეი ნიფობიარდგან არ შეფებობს საბრტელის სრულყოფილად დასკეილად და არ ექმუდგბ დამბურების რბსკ.</p>	<p>დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შეჯამბობის ეკნბს შეჯამბობად სწკურს მწერბისალოტბის, სახეწუ ბლბს სკცნსა- 4.5 კობინტკეიტი განალდგეო მოთბონებბონ შეჯამბობბა განბორკეილბდა 24 თგბი, შეჯამბობბა შეფბადგბ ნაწილბრეი შეჯამბობბით.</p> <p>დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შეჯამბობის ეკნბს შეჯამბობბად სწკურს მწერბისალოტბის, სახეწუ ბლბს სკცნსა- 4.5 კობინტკეიტი განალდგეო მოთბონებბონ შეჯამბობბა განბორკეილბდა 12 თგბი, შეჯამბობბა შეფბადგბ მტკწილი შეჯამბობბით.</p>
<p>სანატრული ეკნის სათესბის, დარბის და სამრეკბას/სალოტბის (არბეობის მუბბეგბბი) ეკლბის მოპორკეთება ექმუდებარება სველი წესით დამუშებასა და დწონდებარებას არანაკლებ 1.5 მ სიხალღუე</p>	☐	☐	☑	☐				
<p>სანატრული ეკნის და სამრეკბის (არბეობის მუბბეგბბი) იატკის საფარი მოპორკეთებულა კრამტული ან მოხაკური ფილბით, რომელი ინარტუნბს მოკურნის საწანალდგეო თბებას სველ მდგომბობბაუ</p>	☑	☐	☐	☐				
<p>დაწესებულების მწნობის სათესბბი მწერბის მუქწეის თვიდან ასკეილბლად გაპობინბოლბა მწერბის მდწეის საწანალდმთგეი ბალობი</p>	☐	☑	☐	☐				

3 ზოგადი მითითებები განათებისადმი							
დაწესებულება უზრუნველყოფილია ზეგნობრივი და ხელოვნური განათებით	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ზეგნობრივი და ხელოვნური განათებით. დაწესებულების ძირითად სივრცეებს, სადაც მომდინარეობს საგანმანათლებლო პროცესი, ასევე საინტელ ოთახებს და დახურულ სივრცეს სენსორიული ავტომატიზაციის/დარბაზს აქვს ზეგნობრივი განათება. ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მიწელი შერჩევის საცხარის და თანამართ განათებას. ჩამართული არ არის ავტომატიზაციის მითითებული საშუალებით. შეუღებული ოთახისა და საინტელ ოთახის ფანჯრის რაფკებზე არ დგას ოთახის მცენარეები ან/და მცენარის ქოთნები	ჩამართული აღჭურვის მითითებული საშუალებით.	დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის ეტაპის შესაბამისად სენსორი მონიტორინგის სისტემის ხელის „კონტა“- 4.5 კომპონენტით განსაზღვრული მითითებებით შესაბამისობა განხორციელდება 12 თვეში, შესაბამისობა შეფასდება შეტყობილი შესაბამისობით.
დაწესებულების ძირითად სივრცეებს, სადაც მომდინარეობს საგანმანათლებლო პროცესი, ასევე საინტელ ოთახებს და დახურულ სივრცეს სენსორიული ავტომატიზაციის/დარბაზს აქვს ზეგნობრივი განათება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მიწელი შერჩევის საცხარის და თანამართ განათებას	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
ავტომატიზაციის ოთახის, საინტელ ოთახის, ჩამართული ფანჯრები ავტომატიზაციის მითითებული საშუალებით (ფანჯრების რაფკებზე არ დგას ოთახის მცენარეები ან/და მცენარის ქოთნები)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
ავტომატიზაციის ოთახისა და საინტელ ოთახის ფანჯრის რაფკებზე არ დგას ოთახის მცენარეები ან/და მცენარის ქოთნები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			



<p>XXV უფრო ითმის და სამხრეთის განაცხადს (ორპირიერიმხრივივერდილიტკპილი) უზრუნველყოფილი რეგულარულად, აგრეთვე და სერვისული ადრინის და განილებს დაწესებულების სამატაროლი და ზეგურთი ნორმების დამტკიცების შესახებ, სასაჩივლის მთავრების ტექნიკური რეგლამენტით განსაზღვრული წესის მიხედვით. დაწესებულების პერსონალი იცნობს და იცავს განიების წესებს</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>დაწესებულებას შემუშავებული აქვს განიების სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა რომელიც ადრინს განიების წესებს, ტექნიკურის კონკრეტული თემის თემის დამატებული კვლევა იტკვიდან მ.მ. 1.2 მ-ის სიმაღლეზე.</p> <p>დაწესებულება არ უზრუნველავს მანუების კვლევილიურ პერსონელს კონსტრუირებას დადგენილი ხანგრძლივობით, რაც დასტურდება დღის განრიგით</p>	<p>დაწესებულებას უზრუნველავს მანუების კვლევილიური პერსონალი მოხიბული დადგენილი ხანგრძლივობით ( დღის არანაკლებ 2 უკრ)</p>		<p>დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის კვების შესაბამისად სერვის უზრუნველყოფის, სასტუმრო ნაღის კონტრ. 4.5, კონსტრუირება განსაზღვრული მოთხოვნების შესაბამისად განხორციელდება 24 თვეში, შესაბამისად შეესაბამება ნაწილობრივი შესაბამისობით.</p>
<p>ტექნიკურის კონკრეტული თემის თემის დამატებული კვლევა იტკვიდან მ.მ. 1.2 მ-ის სიმაღლეზე</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				



კერძო-საჯარო პარტნიორობის საფუძვლზე საჯარო-საპროექტო მომსახურების მიწოდების (კვლევის, კერძო ფაქტორის ჩართვის) მოდელი/შედეგი და სხვა.	■	□	□	□				
--	---	---	---	---	--	--	--	--



<p>მედიცინა და სკანბი პედუტური ობიექტში იმპრინტის ცხელი წყლით და საპნით ხოლი გახდინებისას. მედიცინა საზოგადოებრივი განვადის შესახებ საშახტის მიერ რეკომენდებული საფრინველი საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული საშუალების დოკუმენტაციის სისტემით</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p><b>შენიშნა გარე სივრცე</b></p>								
<p>დაწესებულების ექსპლუატაციის სივრცეში არსებული აქტიურობის (მედიცინა, სკანბი, საორტული ინტენტი, აგრესიონები და სხვა) იმპრინტის ყოველი დრო, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>დაწესებულების ექსპლუატაციის სივრცეში არსებული აქტიურობის (მედიცინა, სკანბი, საორტული ინტენტი, აგრესიონები და სხვა) იმპრინტის ყოველი დრო, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით. დაწესებულების ექსპლუატაციის სივრცეში არსებული აქტიურობის (მედიცინა, სკანბი, საორტული ინტენტი, აგრესიონები და სხვა) იმპრინტის ყოველი დრო, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით. დაწესებულების ექსპლუატაციის სივრცეში არსებული აქტიურობის (მედიცინა, სკანბი, საორტული ინტენტი, აგრესიონები და სხვა) იმპრინტის ყოველი დრო, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით. დაწესებულების ექსპლუატაციის სივრცეში არსებული აქტიურობის (მედიცინა, სკანბი, საორტული ინტენტი, აგრესიონები და სხვა) იმპრინტის ყოველი დრო, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით.</p>	<p>დაწესებულებაში შეიქმნის და დასტურდება კომისიის შედეგის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა.</p>		<p>დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესახების ვებზე შესახების სერვისების შესახებ ინფორმაცია, სასაქონლო ბაზის ოქტობერი, 4.5 კომპონენტის განმარტული მოთხოვნები შესახების განხორციელება 12 თვეში, შესახების შევსების შეტყობის შესახებისთვის.</p>
<p>დაწესებულების ექსპლუატაციის სივრცეში არსებული აქტიურობის (მედიცინა, სკანბი, საორტული ინტენტი, აგრესიონები და სხვა) იმპრინტის ყოველი დრო, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>წელიწადის თბილ და ცხელ სეზონებზე ექსპლუატაციის ყოველი დრო, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>ექსპლუატაციის სივრცეში არსებული აქტიურობის (მედიცინა, სკანბი, საორტული ინტენტი, აგრესიონები და სხვა) იმპრინტის ყოველი დრო, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>დაწესებულების ექსპლუატაციის სივრცეში არსებული აქტიურობის (მედიცინა, სკანბი, საორტული ინტენტი, აგრესიონები და სხვა) იმპრინტის ყოველი დრო, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

7	მათხოვნის დახვედრებისა და წარჩენის წარვის უზრუნველყოფის საფუძველი						
<p>დამწებლებებში ყოველიდან ხორციელდება მგრი წარჩენის შეკრება 22-დღეა ითავებენ, სამართლებრივ ადმინისტრაციულ და სხვა სათემებში და ხდება მათი უსაფრთხო გაცანა მუშობიდან, რაც დასტურდება სტანდარტული იპრაციული პროცედურით</p>	☑	☐	☐	☐	<p>დამწებლებებში ყოველიდან ხორციელდება მგრი წარჩენის შეკრება 22-დღეა ითავებენ, სამართლებრივ ადმინისტრაციულ და სხვა სათემებში და ხდება მათი უსაფრთხო გაცანა მუშობიდან, რაც დასტურდება სტანდარტული იპრაციული პროცედურით</p>		
<p>დამწებლებების ტერიტორია ყოველიდან სუფიადდება, ხოლო წარჩენი ყოველგვარი და იყრება ექსპლუატაციის მიხედვით არსებულ წარჩენის შეკრები (წაგებულებები) კონტინენტებში, რაც დასტურდება სტანდარტული იპრაციული პროცედურით</p>	☑	☐	☐	☐			
<p>დამწებლებების მიღ და ვარე ტერიტორიაზე გამოვლენილი წაგვის ურნები, წარჩენის შეკრები (წაგებულებები) კონტინენტების და წაგვის ურნების დაცვა ხდება მათი 3/4-ით გაგებობისადაც, რაც დასტურდება სტანდარტული იპრაციული პროცედურით</p>	☑	☐	☐	☐			
<p>წარჩენის შეკრები (წაგებულებები) კონტინენტების არის თვისებრიანი, არ არის გადგენილი და გამოვლენილი სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას თვდაზრულ შეკრებიანობაში</p>	☑	☐	☐	☐			
<p>დამწებლებების ტერიტორიაზე არსებული წაგვის ურნები, წარჩენის შეკრები (წაგებულებები) კონტინენტების და მათი გამოვლენის ადგილები დამწებლებების მიერ დაცული პერიოდულია, წაგვის არსებულ თვეში ერთხელ, რაც დასტურდება დეზინფექცია (10%-იანი ქლორინი კონცენტრაციაში 60 წთის განმავლობაში) ან სხვა ნებისმიერი შესაბამისი დეზინფექციით), რაც დასტურდება სტანდარტული იპრაციული პროცედურით და წარმოებული სახეობების დოკუმენტაციის სისტემით</p>	☑	☐	☐	☐			
<p>დამწებლებების უზრუნველყოფის წარჩენის შეკრები (წაგებულებები) კონტინენტების გამოვლენის სიფრის, ასევე სახეობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას შეკრების და მინერლების გამოვლენის სარდაფებში სახეობების (დეზინფექცია, დეზინფექცია), რაც დასტურდება სტანდარტული იპრაციული პროცედურით და წარმოებული სახეობების დოკუმენტაციის სისტემით</p>	☑	☐	☐	☐			

სანიტარული და ჰიგიენური წარჩენის ელემენტები: სალონი სოჭისში

**სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ  
2026 წლის 5 - 6 აპრილი  
დაგეგმილი საავტორიზაციო ვიზიტის დღის წესრიგი**

დაწესებულების სტატუსის მაძიებელი საფირმო სახელწოდება: ა(ა)იპ „სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანება“

პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება : სენაკი ,საბავშვო ბაღი „ოცნება“.

**ფორმატი: პირისპირი**

**ვიზიტის მიზანი:** „ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების მე-6 მუხლით განსაზღვრულ ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

საათი	აქტივობა 05.04...2026	პასუხისმგებელი ექსპერტები
10:00-14:00	შეხვედრა დაწესებულების წარმომადგენლებთან	ყველა ექსპერტი
	მისიის, ხედვის და ღირებულებების განხილვა, ამ პროცესის დამადასტურებელი დოკუმენტების/აქტივობების შესწავლა	ხარისხის ექსპერტი
	სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმებისა და მათთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის განხილვა, ამ პროცესის დამადასტურებელი დოკუმენტების/აქტივობების შესწავლა, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის შესწავლა.	ხარისხის ექსპერტი
	დაწესებულების დეკლარირებული კურიკულუმის/კურიკულუმის ჩარჩოს, კურიკულუმის შემუშავების/შერჩევის პროცესის ამსახველი დოკუმენტების/მასალების, კურიკულუმის გაზიარების ამსახველი დოკუმენტების/მასალების შესწავლა	კურიკულუმის ექსპერტი
	საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარის შევსება,	კვების ექსპერტი

	დაწესებულების საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტი დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარის შევსება	სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი
14:00-15:00	შესვენება	
15:00-16:00	დაწესებულების ინფრასტრუქტურის დათვალიერება (მათ შორის კურიკულუმის განხორციელებისთვის საჭირო გარემოსა და საგანმანათლებლო რესურსის შემოწმება, სანიტარულ-ჰიგიენური და კვების დარგის მიმართულებით შესაბამისი სათავსების დათვალიერება)	ყველა ექსპერტი
	დაწესებულების სტრუქტურის/ორგანოგრამის, სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციების ამსახველი დოკუმენტების, პერსონალის პირადი საქმეების, პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის, შრომითი/მომსახურების ხელშეკრულებების/დანიშვნის აქტების, შინაგანაწესის, პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცესის ამსახველი დოკუმენტაციის, პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული მასალების/აქტივობების, ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის/პროფესიული განვითარების გეგმის მტკიცებულებების განხილვა	ხარისხის ექსპერტი
	დაწესებულების სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმისა, სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებისა და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემის შესწავლა.	სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი
	დაწესებულების კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი მექანიზმის განხილვა, ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილის შესწავლა, პერსპექტიული მენიუსა და შესაბამისი კერძების კარტოთეკის განხილვა, აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების შესწავლა, კვების მიწოდების და უსაფრთხოების საკითხების განხილვა.	კვების დარგში ექსპერტი
დრო 16.00-17.00	ინტერვიუ : გაერთიანების ადმინისტრაციის წარმომადგენლები, ბულალტერი, საგანმანათლებლო პერსონალი, შესყიდვების სპეციალისტი, დაწესებულების მენეჯერი, ექთანი, მწე, მზარეული, მზრეულის	ყველა ექსპერტი

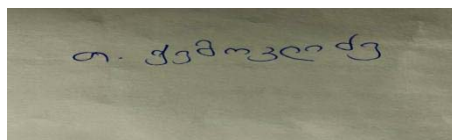
	დამხმარე, აღმზრდელი აღმზრდელის თანაშემწე, ტექნიკური მომსახურების პერსონალი ( არსებობის შემთხვევაში)	
<b>17.00-18.00</b>	ვიზიტის დღის შეჯამება და შეფასების პროცესში გამოკვეთილი ძირითადი მიგნებების გაცნობა.	<b>ყველა ექსპერტი</b>
<b>აქტივობა 06. 04 .2026</b>		
<b>10:00-14:00</b>	საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმის, დღის განრიგის, საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმის, კურიკულუმის მიზნების შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსით უზრუნველყოფის დოკუმენტაციის, წიგნების აღრიცხვის ჟურნალის/საბავშვო ბიბლიოთეკის აღმწერი დოკუმენტის, ინვენტარის აღწერის დოკუმენტაციის/მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის/მიღება-ჩაბარების აქტების მტკიცებულებების/ამსახველი დოკუმენტების შესწავლა	<b>კურიკულუმის ექსპერტი</b>
	დაწესებულების სამოქმედო გეგმის, ბიუჯეტის მტკიცებულებების/ამსახველი დოკუმენტების შესწავლა.	<b>ხარისხის ექსპერტი</b>
	დაწესებულების საჯარო რეესტრიდან ამონაწერის, შენობა-ნაგებობის სქემის, შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ დასკვნის (გაცემული შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ) დოკუმენტების/მტკიცებულებების შესწავლა.	<b>ხარისხის ექსპერტი</b>
	დაწესებულების საკომუნიკაციო არხების, ოჯახთან/თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის ამსახველი დოკუმენტების/პროცესების შესაბამისი მტკიცებულებების შესწავლა.	<b>კურიკულუმის ექსპერტი</b>
<b>14:00-15:00</b>	<b>შესვენება</b>	
<b>15:00-16:00</b>	დაწესებულების კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკის შესწავლა	<b>კურიკულუმის ექსპერტი</b>
	პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლა.	<b>ხარისხის ექსპერტი</b>

	დაწესებულების მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესების ჩამონათვალის და მათი აღმწერების, ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკასთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის, ბავშვის ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი დოკუმენტისპერსონალის პირადი საქმეების შესწავლა	ხარისხის ექსპერტი
	დაწესებულების პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის, საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის, შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დასკვნის ბავშვზე ძალადობის ექვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის გაწერილი პროცედურების, რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის შესახებ ინფორმაციის, ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციის/ტრანზიციის მექანიზმების შესწავლა,	ხარისხის ექსპერტი
16.00 -17.00	ინტერვიუ, გაერთიანების ხელმძღვანელთან, იურისტთან, დაწესებულების მენეჯერთან, საგანმანათლებლო პერსონალთან, აღმზრდელებთან, მეთოდისტან, ფსიქოლოგთან, სპეციალური საჭიროების სპეციალისტთან	ხარისხის და კურიკულუმის ექსპერტი
17.00- 18.00	ვიზიტის დღის შეჯამება და შეფასების პროცესში გამოკვეთილი ძირითადი მიგნებების გაცნობა.	ხარისხის ექსპერტი, კურიკულუმის ექსპერტი

**შენიშვნა:** წინამდებარე სამუშაო დღის წესრიგი ავტორიზაციის სტანდარტების შეფასების მიზნით შეიძლება შეიცვალოს დაწესებულებაში ვიზიტის მსვლელობის დროს რეალურად არსებული მდგომარეობიდან გამომდინარე.

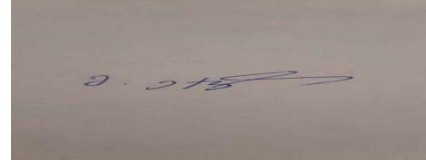
**ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი:**

ჯგუფის თავმჯდომარე: ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი: მაკა ჭყონია

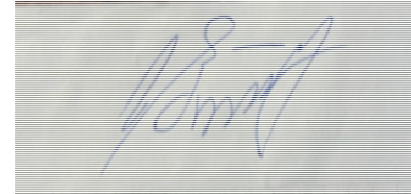



ჯგუფის წევრი: კურიკულუმის ექსპერტი : თეა ქემოკლიძე

ჯგუფის წევრი: კვების დარგში ექსპერტი : მარიამ ექვთიმიშვილი



ჯგუფის წევრი: სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: სალომე ბოჭორიშვილი



თარიღი: 23 მარტი 2026 წელი