



ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების
სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
(დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის საფირმო სახელწოდება)

ა(ა)იპ „სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანება

(პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში)

სენაკის N 4 ბაგა -ბაღი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: *სახელი, გვარი* *მაკა ჭყონია*

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: *სახელი, გვარი* *თეა ქემოკლიძე*

კვების დარგში ექსპერტი: *სახელი, გვარი* *მარიამ ექვთიმიშვილი*

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: *სახელი, გვარი* *სალომე ბოჭორიშვილი*

ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურულიული პირი
საფირმო სახელწოდება	ა(ა)იპ „სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანება
საიდენტიფიკაციო ნომერი	239892434
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება	სენაკის N 4 ბაგა -ბაღი

<i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი <i>(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)</i>	სენაკის მუნიციპალიტეტი, ქალაქ სენაკი, ტ. ტაბიძის ქ.#60
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი <i>(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)</i>	სენაკის მუნიციპალიტეტი, ქალაქ სენაკი, მშვიდობის ქ.#306
დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	
3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი) <input checked="" type="checkbox"/>	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი) <input type="checkbox"/>
4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ	
ვიზიტის საფუძველი <i>(ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)</i>	ბრძ: MES 7 26 0000304917 12/03/2026 წელი ბრძ: MES 7 26 0000347640 23/03/2026 წელი

ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	1-2 აპრილი 2026 წელი
-----------------------------	----------------------

5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)

წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ

საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული "ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა
სასკოლო მზაობის პროგრამა

N	პროგრამის სახე ¹	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა (არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
1	ადრეული აღზრდისა და განათლების პროგრამა				<p>ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება <input type="checkbox"/></p> <p>არ ეთანხმება <input type="checkbox"/></p>
2	სკოლამდელი აღზრდისა და	1.ადრეული განათლების	ქართული	არა	90

¹ აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.

	განათლების პროგრამა	კურიკულუმი „თამაში“ 2. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში.“			ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება <input type="checkbox"/> არ ეთანხმება <input checked="" type="checkbox"/> ვიზიტის დროს არსებული მდგომარეობის გათვალისწინებით დაწესებულებას შეუძლია მომსახურება გაუწიოს 75 ბავშვს. დაწესებულებამ არ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა ან არგუმენტირებული პოზიცია მოთხოვნილ ბავშვთა რაოდენობის შესახებ.
4	სასკოლო მზაობის პროგრამა				ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება <input type="checkbox"/> არ ეთანხმება <input type="checkbox"/>

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2026 წლის 12/03 და 23/03 ბრძანებების : MES 7 26 0000304917 / MES 7 26 0000347640 საფუძველზე განხორციელდა ექსპერტთა ჯგუფის წევრთა საავტორიზაციო ვიზიტისენაკის მუნიციპალიტეტის N4 ბაგა ბაღში. დაწესებულებაში ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, რის საფუძველზეც შედგა ვიზიტის დღის წესრიგი, რომელიც გასაცნობად გადაეგზავნა დაწესებულებას. საავტორიზაციო ვიზიტი დაიგეგმა 1 და 2 აპრილს , 10 საათიდან 18 საათამდე, ერთსაათიანი შესვენებით. ექსპერტების მიერ დამატებითი დოკუმენტაცია ადგილზე ვიზიტისას იქნა შესწავლილი. ვიზიტმა ჩაიარა საქმიან და მშვიდ ვითარებაში, რომლის ფარგლებშიც ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების შესაბამისობას ავტორიზაციის ოთხივე სტანდარტის მოთხოვნებთან მიმართებაში. მოხდა დაწესებულების ვიზუალური დათვალიერება, გასაუბრება, როგორც სენაკის საბავშვო ბაღების გაერთიანების წარმომადგენლებთან ,საბავშვო ბაღის თანამშრომლებთან და სხვა პასუხისმგებელ პირებთან.

ექსპერტებს საშუალება ჰქონდათ პირისპირ გასაუბრებოდნენ პასუხისმგებელ პირებს და მოეპოვებინათ მათთვის საჭირო ინფორმაცია შესაბამის სტანდარტთან დაკავშირებით. ვიზიტის დღის ბოლოს ჯამდებოდა ვიზიტის დღე. ექსპერტებმა მიაწოდეს ინფორმაცია დაწესებულების წარმომადგენლებს იმ მიგნებების შესახებ, რომელიც ვიზიტის დროს გამოიკვეთა. ორდღიანი ვიზიტის ფარგლებში დაწესებულებამ გამოავლინა თანამშრომლობის კულტურა. დაწესებულების პერსონალს კარგად აქვს გააზრებული საკუთარი უფლება-მოვალეობანი, იცნობენ მიმდინარე სიახლეებს, რომელსაც ნერგავენ პრაქტიკაში, მზად არიან მუდმივი განვითარებისათვის, მონიტორინგისა და შეფასებისთვის, რადგან თვლიან, რომ ამ პროცესში ბევრ სიახლეს ეცნობიან და ამდიდრებენ საკუთარ პრაქტიკას.



.....
.....
.....
.....
.....

8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

.....
.....
.....
.....
.....

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

.....
.....
.....
.....



ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა² <i>(პროგრამის სახე)</i> სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა <i>(კურიკულუმის დასახელება)</i> 1) ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში . 2) სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“		
2. კურიკულუმი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება

² ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე



	<input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



4.3. მატერიალური რესურსი	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.7. ფინანსური რესურსი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

- 1.1. დაწესებულების მისია
- 1.2. სტრატეგიული განვითარება
- 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
- 2.2. კურიკულუმის განხორციელება
- 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
- 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
- 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
- 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
- 4.2. პროცესების მართვა
- 4.3. მატერიალური რესურსი
- 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
- 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
- 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
- 4.7. ფინანსური რესურსი



1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს მისია, რომელიც შემუშავებულია ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მარეგულირებელი წესის (ბრძ: N178 18/10/2024 წელი,) საფუძველზე. აღნიშნული ასევე დასტურდება სენაკის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღებისთვის მისია, ხედავ, ღირებულებების შემუშავების მიზნით ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანებით, ავტორიზაციის საკითხებზე მომუშავე სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ : (ბრძ: N155 . 03/11/2025 წელი), ამავე გაერთიანების მიერ ბაღებისთვის მისია, ხედავ, ღირებულებების შემუშავების სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი (ოქმი N1 20/11/2025 წელი) დაწესებულების ოქმი N 1 24/09/2025 წელი (მისია,ხედავ ,ღირებულებების მიღებისა და გაზიარების შესახებ)

დაწესებულების მისიაა: (წარმოდგენილია როგორც გაერთიანების მისია) „შექმნათ უსაფრთხო, ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებული გარემო ,რომელიც თამაშზე დაფუძნებული სწავლებით ოჯახთან და თემთან პარტნიორობით ხელს შეუწყობს აღსაზრდელთა მრავალმხრივ განვითარებას და სკოლისათვის მზაობას ,გაერთიანება ეხმიანება ბავშვის ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს ,როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს,გაერთიანება მოწოდებულია სიახლეების შემოტანით ,სწავლების ახალი ტექნოლოგიების დანერგვით საფუძვლიანად შეისწავლოს სტანდარტებით გათვალისწინებული ყველა უნარ- ჩვევები და სრულფასოვნად მოამზადოს პირველი საფეხურისთვის .” აღნიშნული მისია წარმოადგენს დაწესებულების ფუნდამენტურ დანიშნულებას,რომლის საშუალებითაც ხდება დაწესებულების იდენტობის ფორმირება, დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს,როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს.წარმოდგენილ მისიაში იკვეთება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვაზე აქცენტი . მისიაში გამოკვეთილია დაწესებულების როლი ,რომელიც ბავშვის კეთილდღეობაზეა ორიენტირებული, დაწესებულების მისია შემუშავდა სენაკის მუნიციპალიტეტისსკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული მარეგულირებელი დოკუმენტის, სტრატეგიული დაგეგმვის , მონიტორინგის და შეფასების წესის საფუძველზე (ბრძ: 178 .18/10/2024წელი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მისია ფორმულირებული იყოს მოკლედ და კონკრეტულად ,ასევე წარმოდგენილი მისია უნდა წარმოადგენდეს დაწესებულების მისიას და არა გაერთიანებისას. მისიას

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ხედვა და ღირებულებები დოკუმენტით: ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის,მონიტორინგის, შეფასების წესი (ბრძ:N 178 18/10/2024 წელი) ასევე სენაკის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღებისათვის მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავების მიზნით,გაერთიანების მიერ გამოცემული ბრძანებით, სამუშაო ჯგუფის შექმნის შე შესახებ : (ბრძ; N155 . 03/11/2025 წელი), ამავე გაერთიანების მიერ ბაღებისთვის მისია, ხედვა, ღირებულების სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი (ოქმი N5 20/11/2025 წელი)

დაწესებულების ხედვა : (წარმოდგენილია როგორც გაერთიანების ხედვა) ,, მომავალი 5 წლის მანძილზე გაერთიანების საბავშვო ბაღებში შეიქმნას უნივერსალური ინკლუზიური გარემო,აღჭურვილი მრავალფეროვანი რესურსით ,სათანადოდ გადამზადებული კვალიფიციური პერსონალით,გამომდინარე იქედან, რომ მისიაში გაცხადებულია თამაშზე დაფუძნებული სწავლებით აღსაზრდელების მრავალმხრივი განვითარების და სასკოლო მზაობის ხელშეწყობა კვალიფიციური პერსონალის და მრავალფეროვანი რესურსის გამოყენებით, მოწმობს რომ ხედვა გამომდინარეობს მისიიდან.”

დაწესებულების ღირებულებებია: (წარმოდგენილია როდგორც გაერთიანების ღირებულებები)

გუნდური თანამშრომლობა, მხარდამჭერი და ნდობაზე დაფუძნებული ურთიერთობები. მაღალკვალიფიციური აღმზრდელ -პედაგოგების მეშვეობით შექმნილი საინტერესო გარემო, სადაც გათვალისწინებულია თითოეული ბავშვის უნიკალური ძლიერი მხარეები, ინტერესები და სადაც ყველა გრძნობს თავს კომფორტულად, უსაფრთხოდ და თანასწორად. ღირებულებები გამომდინარეობს მისიიდან და მასში მოაზრებულია თანამშრომლობაზე, მხარდაჭერაზე და ნდობაზე დაფუძნებული ურთიერთობები.

დაწესებულება ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების დროს ხელმძღვანელობდა, ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების წესის მიხედვით, რომელიც დამტკიცებულია ამავე გაერთიანების დირექტორის მიერ (ბრძ: N178 18/10/2024 წელი,) დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ღირებულებები წარმოადგენს ორგანიზაციული კულტურის ნაწილს და აყალიბებს დაწესებულების მოლოდინებს. დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები გამომდინარეობს დაწესებულების მისიიდან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ხედვა და ღირებულებები ფორმულირებული იყოს მოკლედ და კონკრეტულად. ის უნდა წარმოადგენდეს დაწესებულების ხედვას და ღირებულებებს და არა გაერთიანებისას.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით; მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავების პროცესს წარმართავს გაერთიანება, ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანების საფუძველზე (ბრძ; N 155 3/11/2025 წელი) შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, მათი აქტიური ჩართულობით. დაწესებულების მისია ,ხედვა და ღირებულებები შემუშავდა ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებულ მარეგულირებელი დოკუმენტის შესაბამისად : სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესი (ბრძ:178 18/10/2024 წელი მუხლი 7.).

სამუშაო ჯგუფის წევრები არიან ადგილობრივი მუნიციპალიტეტის, ბაღების გაერთიანების და საბავშვო ბაღების წარმომადგენლები, მშობელი. დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა დასტურდება სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესით, (ბრძ:178 18/10/2024 წელი, მუხლი 4), მისია,ხედვა ღირებულებების შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნით, (ბრძ; N 155 03/11/2025 წელი), ავტორიზაციის საკითხებზე მომუშავე ჯგუფის შეხვედრის ოქმი(ოქმი N1 20/11/2025წელი) დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთ და ფოტო მასალით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მისია , ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ შემუშავებული მარეგულირებელი წესით : სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესი (ბრძ:178 18/10/2025წელი მუხლი 8 ბ)), სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმით(N2 23/12/2025) სტრატეგიული გეგმის, მისია, ხედვა ,ღირებულებების გაზიარების თაობაზე. დაწესებულებაში ვიზიტისას, ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ მისია, ხედვა, ღირებულებები



განთავსებულია საბავშვო ბაღში თვალსაჩინო ადგილზე. პერსონალთან ინტერვიუს საფუძველზე ასევე დასტურდება, რომ საბავშვო ბაღის პერსონალის და მშობლებისთვის მისი გაცნობა მოხდა დახურულ ჯგუფებში და ღია შეხვედრებზე. მისიის, ხედვისა და ღირებულებების დანტერესებული მხარეებისთვის გაცნობა და ხელმისაწვდომობა ასევე დასტურდება პროცესების ამსახველი ფოტო მასალით ,დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ოქმებით (ოქმი N1 24/11/2025წ) რომლითაც დასტურდება დაწესებულების მიერ მისიის, ხედვის და ღირებულებების გაზიარება პერსონალთან და მშობლებთან.აღნიშნული ასევე დასტურდება დაწესებულების ფეისბუკგვერდის საშუალებით: <https://www.facebook.com/share/17TcbCFukU/?mibextid=wwXlfr>

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია
.....
.....

რჩევა
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.



1. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების წესისა, სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მარეგულირებელი წესის (ბრძ: N178 18/10/2024 წელი,)
2. ავტორიზაციის საკითხებზე მომუშავე სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ : (ბრძ; N155 . 03/11/2025 წელი)
3. გაერთიანების მიერ ბაღებისთვის მისია, ხედვა, ღირებულების სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი (ოქმი N1 20/11/2025 წელი)
4. სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმით(N1.N2 24/09/25-__20/11/25) სტრატეგიული გეგმის, მისია, ხედვა ,ღირებულებების გაზიარების თაობაზე.
5. სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი (ოქმი N5 20/11/2025 წელი)
6. ფოტომასალა და პერსონალთან ინტერვიუ
7. დაწესებულების ფეისბუქგვერდი: <https://www.facebook.com/share/17TcbCFukU/?mibextid=wwXlfr>

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების წესისა და სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მეთოდოლოგია (ბრძ:178 18/10/2024 წელი, მუხლი 10) , სადაც გათვალისწინებულია სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესის ეტაპები და პასუხისმგებელი პირები, პროცესში ჩართული მხარეები (ბრძ:178 18/10/2024 წელი, მუხლი 2, 3, 4) , რომელიც წარმოდგენილია სტატუსის მამიებლის თვითშეფასების ფორმის დანართად. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მეთოდოლოგია მოიცავს სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის ფორმას და პერიოდულობას. (ბრძ:178 18/10/2024 წელი. მუხლი 13,14) . ასევე იგი მოიცავს სტრატეგიული გეგმის შეფასების ფორმას (მუხლი 15) განსაზღვრულია დაინტერესებული მხარეები და მათი ჩართულობის გზები , რასაც ადასტურებს: სტრატეგიული დაგეგმვის , მონიტორინგის და შეფასების მარეგულირებელი წესი. (ბრძ:178 18/10/2024 წელი), საბავშვო ბაღებისთვის სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიური ჯგუფის შექმნის შესახებ (ბრძ:N155 03/11/2025წ), სამუშაო ჯგუფის ოქმის სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესახებ :ოქმი N6 30/11/2025 წელი . აღნიშნული ასევე დასტურდება გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთ და შემუშავების პროცესის ამსახველი ფოტო მასალით .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესი (ბრძ:178 18/10/2024 წელი) და (2023-2027 წწ.) სტრატეგიული განვითარების გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია ამავე

გაერთიანების დირექტორის ბრძანების საფუძველზე (ბრძ:N50 11/05/2023 წელი) წარმოდგენილი სტრატეგიული განვითარების გეგმა არის ხუთწლიანი, ციკლური,რომელიც არ გამომდინარეობს დაწესებულების (სენკის N4 ბაგა -ბალი) მიერ წარმოდგენილი მისიიდან, ხედვიდან და ღირებულებებიდან,რადგანაც ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სტრატეგიული განვითარების გეგმა დამტკიცებულია გაერთიანების მიერ 2023 წლის 11 მაისისი N50 ბრძანების საფუძველზე , ხოლო მისია, ხედვა და ღირებულებები მიღებული, გაცნობილი და გაზიარებული აქვთ 2025 წლის ნოემბერში. შესაბამისად წარმოდგენილი სტრატეგიული განვითარების გეგმა არ გამომდინარეობს დაწესებულების სტრატეგიული განვითარების შემუშავების მეთოდოლოგიიდან ,რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ ბრძ N178 18/10/2024 წელი მუხლი 10)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტრატეგიული გეგმის შემუშავება, რომელიც გამომდინარე იქნება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მისიიდან, ხედვიდან და ღირებულებებიდან. ასევე უზრუნველყოს აღნიშნული სტრატეგიული განვითარების გეგმის შედგენა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ტრატეგიული დაგეგმვის,მონიტორინგის და შეფასების წესისა (ბრძ:178 18/10/2024 წელი) და სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად (ბრძ:178 18/10/2024 წელი, მუხლი 10)

რჩევა

სასურველია სტრატეგიული განვითარების გეგმა შეთანხმებული იყოს დამფუძნებელთან.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს: სტრატეგიული სამუშაო ჯგუფის მოწვევას,შეხვედრების ორგანიზებას,სამუშაო ჯგუფის მიერ სტრატეგიული გეგმის განხილვა/კორექტირებას, დასამტკიცებლად წარდგენას და დირექტორის მიერ სტრატეგიული გეგმის დამტკიცებას. წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.



3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების მიერ დამტკიცებული სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია (ბრძ: N 178 წელი, 18/10/2024 მუხლი 10) სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი: (ბრძ:N178 18/10/2024 წელი მუხლი 2,14,15) სადაც ასახულია სამოქმედო გეგმის შემუშავების მექანიზმი(ბრძ: 178 18/10/ 2025 წელი. მუხლი 11) დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია ოქმი N3__ N4 (23/12/25_ 20/01/26)

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სამოქმედო გეგმა დამტკიცებულია ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ (ბრძ:N181 30/12/2025 წელი) იგი არ შეესაბამება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ წესში სამოქმედო გეგმის შემუშავების მექანიზმს (ბრძ N178 18/10/2015 წელი მუხლი 11) წარმოდგენილი სამოქმედო გეგმა არის სკოლამდელი აღზრდის სამოქმედო გეგმის ნაწილი, რომელშიც იდენტიფიცირებული არ არის კონკრეტული საბავშვო ბაღები.იგი არ მოიცავს მეთოდოლოგიით გათვალისწინებულ სავალდებულო ველებს: არ ამოდის სტრატეგიული მიზნებიდან და ამოცანებიდან და არ ითვალისწინებს ყოველწლიური თვითშეფასების შედეგებს .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს სამოქმედო გეგმის შემუშავება ,რომელიც შესაბამისობაში იქნება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სამოქმედო გეგმის შემუშავების მექანიზმთან. ბრძ:N 178 18/10/2025 წელი მუხლი 11

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს: სამუშაო ჯგუფის მიერ სამოქმედო გეგმის განხილვას, სამოქმედო გეგმის შედგენას და დამტკიცებას . წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს სტრატეგიული განვითარების ,მონიტორინგისა და შეფასების მარეგულირებელ წესი (ბრძ: N 178 18/10/2024 წელი მუხლი 11) დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სამოქმედო გეგმა არ შეესაბამება წარმოდგენილ წესს, აღნიშნულ სამოქმედო გეგმაში არ არის განსაზღვრული სტრატეგიული მიზნები და ამოცანები , შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები,რეალისტური ვადები, იგი შეუსაბამოა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სტრატეგიული განვითარების ,მონიტორინგისა და შეფასების მარეგულირებელ წესთან და მეთოდოლოგიასთან (ბრძ: N 178 18/10/2024 წელი მუხლი 11), დაწესებულების სამოქმედო გეგმაში შესასრულებელი აქტივობები არ არის გაწერილი თვეებში ან კვარტლურად, ასევე რამდენიმე განსახორციელებელ აქტივობაზე გათვალისწინებული არ არის პასუხისმგებელი პირები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს სამოქმედო გეგმის შემუშავება ,რომელიც შესაბამისობაში იქნება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სამოქმედო გეგმის შემუშავების მექანიზმთან. ბრძ:N 178 18/10/2025 წელი მუხლი 11



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს: სამუშაო გეგმის განხილვა/დაკორექტირებას, მასში კონკრეტული აქტივობების გაწერას თვეების და კვარტლების მიხედვით. წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს სტრატეგიული განვითარების, მონიტორინგისა და შეფასების მარეგულირებელ წესი (ბრძ: N 178 18/10/2024 წელიამ წესის მე-14 მუხლის მე-2 პუნქტის თანახმად, სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება ორჯერ: შუალედურ პერიოდში (2,5 წელს) და ბოლოს. ამავე წესის (მუხლი 14, მე-4 პუნქტი) მიხედვით, დაწესებულება განახორციელებს სამოქმედო გეგმების მონიტორინგს კვარტალურად, ხოლო შეფასებას წლიურად. ამავე წესში გაწერილია, რომ სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების პროცესს კოორდინაციას გაუწევს სამუშაო ჯგუფის თავმჯდომარე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესში: (ბრძ:N178 18/10/2024 წელი მუხლი 2,14,15), რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ, ასახულია სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგების საჯაროდ ხელმისაწვდომობის შესახებ. დაწესებულებამ წარმოადგინა ასევე წარმოადგინა სტრატეგიული განვითარების მეთოდოლოგია(მუხლი 10) სადაც გაწერილია, სტრატეგიული განვითარების სამოქმედო გეგმების შედეგების საჯაროდ ხელმისაწვდომობის შესახებ და იგი გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისათვის, სამოქმედო გეგმის შედეგები წარმოდგენილი იქნება წერილობითი ანგარიშის სახით, რომელიც გამოიკვრება დაწესებულების თვალსაჩინო ადგილზე და გამოქვეყნდება დაწესებულების ფეისბუქ გვერდზე, ასევე დაეგზავნებათ დაინტერესებულ პირებს ელექტრონულ ფოსტებზე. სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგები გაზიარებული იქნება დაინტერესებულ მხარეებთან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. სტრატეგიული განვითარების ,მონიტორინგისა და შეფასების მარეგულირებელ წესი (ბრძ: N 178 18/10/2024 წელი მუხლი 11)
2. სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მეთოდოლოგია (ბრძ:178 18/10/2024 წელი,მუხლი 10)
3. სამოქმედო გეგმის შემუშავების მექანიზმი(ბრძ: 178 18/10/ 2025 წელი. მუხლი 11)
4. დაწესებულების ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა (ბრძ:N173 29/12/2023 წელი)
5. სტრატეგიული განვითარების გეგმის დამტკიცების ბრძ:N 50 11/05/2023
6. პერსონალთან ინტერვიუ და ფოტომასალა
7. სამუშაო ჯგუფის ოქმი სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების გაზიარების შესახებ: ოქმი N6 30/11/2025 წელი
8. დაწესებულების ფეისბუკ გვერდი: <https://www.facebook.com/share/17TcbCFukU/?mibextid=wwXlfr>

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

2. კურიკულუმი³

პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

³მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.



კურიკულუმის დასახელება

ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ . სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“.

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდისა გაერთიანების დირექტორის კურიკულუმის დამტკიცების ბრძანება #169 თარიღი: 1.10.2024წ (დანართი N4) და დაკორექტირებული კურიკულუმის დამტკიცების ბრძანება # 22 თარიღი: 20.02.2026წ (დანართი N4)

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასების და განვითარების მარეგულირებელი წესი. ბრძანება # 46 თარიღი: 21.05.2025წ. (დანართი # 5), რომლითაც განსაზღვრა კურიკულუმის შერჩევის პროცედურა. ამ წესის მუხლი 2- ის მიხედვით კურიკულუმის შერჩევის პროცესის ამსახველი დოკუმენტები/მასალებია (ოქმი N6) . დაწესებულებამ წარმოადგინა ავტორიზაციის პროცესთან დაკავშირებული დროებით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ ბრძანება # 155 თარიღი : 3.11.2025წ) ბრძანების დანართში მითითებულია : „კურიკულუმის დაგეგმვის,განხორციელების ,გაზიარების და შეფასების ჯგუფი.“აღნიშნული ჯგუფის წევრები არიან: მეთოდ -განყოფილების უფროსი, გაერთიანების მეთოდისტები, ფსიქოლოგი, ბაღის გამგეები, მშობელი. სწორედ ამ სამუშაო ჯგუფის მიერ მოხდა კურიკულუმის შერჩევა .მტკიცებულებად ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანებამ წარმოადგინა ოქმი N7-,სადაც დეტალურად აღწერილია კურიკულუმის შერჩევის პროცესი: ის რომ განიხილეს რამოდენიმე მეთოდოლოგიური სახელმძღვანელო: ყვითელი წიგნი ,თამაში კურიკულუმი 2-5 წლამდე,სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში. გამოითქვა აზრი და ერთხმად შეარჩიეს ჯგუფის წევრებმა ,რომ სენაკის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღებმა იხელმძღვანელოს : ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში „ და სასკოლო მზაობის პროგრამა ,, თამაში .“ საგანმანათლებლო პერსონალის ინტერვიუებში ვლინდება პროცესის სრული მიდინარეობის აღწერა კურიკულუმის შერჩევის/გაზიარების /შეფასების შესახებ. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტები ასახავს რომ კურიკულუმი, რომლითაც ხელმძღვანელობს დაწესებულება : ადრეული განათლების კურიკულუმი“ თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა ,, თამაში“ წინასწარ არის შერჩეული.



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შერჩეული აქვს კურიკულუმი: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“(ბრძანება # 22 თარიღი : 2026 წ. 27 .02) აღნიშნული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას, რაც ვლინდება კურიკულუმის მეთოდოლოგიაში. პროცესი მოიაზრებს განვითარების ხუთივე სფეროსა (მოტორული ,სოციალურ-ემოციური, ენობრივ - კომუნიკაციური, შემეცნებითი, ადაპტური) და სამივე მიმართულებაში(ხელოვნებას,წიგნიერება,მეცნიერება) ბავშვების განვითარების მხარდაჭერას. კერძოდ მოიცავს დაგეგმილი თუ დაუგეგმავი სიტუაციების აღწერას, თამაშებს,რუტინას, ურთიერთობებს და სხვა. მიდგომები სრულად ეფუძნება პროგრამის სახელმწიფო სტანდარტს, რაც ბავშვისათვის განმავითარებელ, უსაფრთხო, პოზიტიურ და ხარისხიან საგანმანათლებლო გარემოს შექმნას გულისხმობს და ითვალისწინებს სტანდარტის ისეთ მიმართულებებსაც, როგორცაა – ოჯახის და თემის მონაწილეობა, კულტურული მრავალფეროვნება და ინკლუზია, მართვა და შეფასება. შერჩეული კურიკულუმი ჰოლისტურია და თანაბრად ანიჭებს მნიშვნელობას ბავშვის განვითარების ყველა



სფეროს, აღიარებს და აფასებს ბავშვის თავისებურებებს. კურიკულუმი ითვალისწინებს ბავშვის მრავალმხრივი განვითარებისათვის შესაბამისი პირობების უზრუნველყოფას, როგორცაა: მრავალფეროვანი რესურსებით მომარაგება, მრავალფეროვანი გამოცდილებების და თამაშების დაგეგმვა, გარემოს შესაბამისად მოწყობა, ბავშვებზე და საგანმანათლებლო პროცესზე დაკვირვება, ბავშვთა რაოდენობის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსების არსებობა და სხვა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ (ბრძანება # 22 თარიღი : 2026 წ. 27 .02) ეფუძნება თამაშს. წარმოადგენს როგორც ზოგად, ასევე კონკრეტულ მითითებებს, ცოდნას, გამოცდილებას, თუ როგორ უნდა ხდებოდეს ადრეული ასაკის ბავშვებისთვის განმავითარებელი და სასწავლო გარემოს ორგანიზება და უზრუნველყოფა. კურიკულუმი მოიცავს დაგეგმილ თუ დაუგეგმავ გამოცდილებებს, თამაშებს, რუტინას, ურთიერთობებს. კურიკულუმი ითვალისწინებს ბავშვს როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში, ბავშვი ცნობისმოყვარე, მედეგი და ლალია.

ის ინტერესით იკვლევს, თავისუფლად სვამს კითხვებს, ეძებს ამ კითხვებზე პასუხებს, უმკლავდება გამოწვევებს, თავდაჯერებულია, არ ნებდება წარუმატებელი მცდელობის შემთხვევაში, თავისუფალი და ბედნიერია . ბავშვი სწავლობს კეთებით, პროცესში აქტიური ჩართვით , აღმოჩენებით, ექსპერიმენტით, ცდით, იდეების მოსინჯვით , შეცდომების დაშვებით , შესაძლებლობების გამოცდით. ამით ბავშვი უკეთესად შეიმეცნებს სამყაროს საკუთარი გამოცდილებით , როდესაც თავად ეძებს პასუხებს კითხვაზე , ვიდრე მზა ცოდნის მიწოდებისა და ინფორმაციის პასიური დამახსოვრებით. ბავშვის მონაწილეობა საგანმანათლებლო პროცესში ასევე გულისხმობს დაგეგმვაში მონაწილეობას , ან არსებულ გეგმაში ცვლილებების შეტანას. აღნიშნული კურიკულუმი ამით ხელს უწყობს ბავშვის ფიზიკურ და ემოციურ სიჯანსაღეს, ეხმარება ბავშვს საკუთარი არჩევანის გაკეთებასა და ახალ გამოწვევებთან გამკლავებაში, კრიტიკული და შემოქმედებითი აზროვნების ჩამოყალიბებაში. განუვითარებს ბავშვს მეგობრებსა და ოჯახის წევრებთან პოზიტიური ურთიერთობების ჩამოყალიბებისათვის საჭირო უნარებს. ამზადებს ბავშვს პირველი კლასის მოსწავლის მიმართ არსებული მოლოდინებისა და გამოწვევებისათვის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ (ბრძანება # 22 თარიღი : 2026 წ. 27 .02) ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას ბაღის ცხოვრებაში.



უზრუნველყოფს მშობლებთან რეგულარულ შეხვედრებს, ცნობიერების ამაღლებას ადრეული განათლების მნიშვნელობასა და სწავლაზე. კურიკულუმში ითვალისწინებს თემის რესურსების გამოყენებას საგანმანათლებლო პროცესში, მათი გამოცდილების გაზიარებას, ჩართულობას ბაღის ცხოვრებაში და პოზიტიური ურთიერთკავშირის ჩამოყალიბებას. ეს აქტივობები კი უნდა უზრუნველყოფდეს : მშობლის სხვადასხვა როლით --მოხალისის,პროფესიონალის,დამხმარის მონაწილეობას. მაგ: მასალების შეგროვება ,დამზადება, აქტივობებში მონაწილეობა ,ცოდნის და საქმიანობის გაზიარება და სხვა. მშობელთა რეგულარულ შეხვედრებსა და მათთან კომუნიკაციას ბაღის ცხოვრებაზე, ბავშვის მიღწევებზე და პროგრესზე. მშობლისათვის მომსახურეობის გაცნობას ,კერძოდ ,ისეთი საკითხების როგორიცაა: კურიკულუმის,საგანმანათლებლო პროცესი და სხვა . ცნობიერების ამაღლებას ისეთ საკითხებზე როგორიცაა: ბავშვის უფლებები, ადრეული განათლების მნიშვნელობა და სწავლა ,თამაშის მნიშვნელობა და სხვა . თემის რესურსის გამოყენებას საგანმანათლებლო პროცესში და მათი გამოცდილების გაზიარებას. ყოველივე ზემოაღნიშნული საკითხის განხორციელების ხარისხი რეგულირდება მესამე სტანდარტით ,რომელიც ეხება ოჯახისა და თემის მონაწილეობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ (ბრძანება # 22 თარიღი : 2026 წ. 27 .02) ითვალისწინებს მრავალფეროვან ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს, რაც ვლინდება კურიკულუმის შინაარსში. ბავშვები სწავლობენ ყველა სიტუაციაში, როგორცაა გადასვლები სივრცესა და თამაშებში, ბაღში წასვლა-მოსვლა, სადილი და სხვა რუტინული საქმიანობები. კურიკულუმი აგრეთვე ითვალისწინებს თამაშის, აქტივობების ,გამოცდილების მრავალფეროვნებას, საუბრი, აზრის გამოთქმა, მოსმენა, წიგნებთან ურთიერთობა, დაკვირვება, დათვალიერება, კვლევის,ექსპერიმენტების, გამოგონების, შექმნის, მრავალფეროვანი მასალების გამოყენების შესაძლებლობას სხვადასხვა ასაკისა და განვითარების მქონე ბავშვებისთვის. სწორედ ასაკით იწყება იმის გააზრება , თუ რა გამოცდილებები იქნება უფრო ეფექტური კონკრეტული ასაკობრივი ჯგუფის ბავშვებისათვის ,ანუ ასაკობრივად შესაფერისი. ასევე აუცილებელია ბავშვის ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინება .აქედან გამომდინარე ერთი განზომილებაა ბავშვის ასაკობრივი თავისებურებები,ხოლო მეორე ბავშვების ინდივიდუალური განსხვავებები, განვითარების და პიროვნული თავისებურებები. დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალს გააზრებული აქვს რა არის შესაფერისი ბავშვისათვის, როგორც ინდივიდუალურ ჭრილში,ასევე ბავშვების ჯგუფისათვის. ამისათვის კი მნიშვნელოვანია თითოეული ბავშვის გაცნობა ,მათზე თანმიმდევრული დაკვირვებით. სწორედ ამ დაკვირვებებიდან გამომდინარეობს პროცესის ინდივიდუალიზაცია და საგანმანათლებლო პრაქტიკის შესაბამისი დაგეგმვა ,რათა საგანმანათლებლო პროცესი ბავშვების ინდივიდუალური განვითარების დონის შესაბამისი იყოს. ნებისმიერი ბავშვის განვითარება არათანაბარია განვითარების დონეების თვალსაზრისით , განვითარებასთან დაკავშირებულ განსხვავებებთან ერთად ბავშვები ასევე განსხვავდებიან ინტერესებით, პიროვნული თვისებებით, სწავლის სტილით , ცოდნით ,უნარ-ჩვევებით. ეფექტური სწავლება ყველასათვის ერთნაირი ვერ იქნება, ეფექტური სწავლება მოითხოვს თითოეულ ბავშვზე,მათ ინტერესებზე,შესაძლებლობებზე და საჭიროებებზე მორგებას ისე,რომ გამოწვევები,რომელიც ბავშვებს შეხვდებათ,იყოს მათთვის საინტერესო და მათ ინდივიდუალურ შესაძლებლობებთან მიმართებით რთული და ამავე დროს მიღწევადი.

აღნისნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან /თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, უზრუნველყოფს მშობელთა ინფორმირებას .ეს კი მიიღწევა კურიკულუმის გაზიარების გზით. გაზიარება კი ამ შემთხვევაში გულისხმობს, როგორც ინფორმაციის ხელმისაწვდომობას(ვიცი რას სწავლობს ჩემი შვილი) ასევე თანამოაზრეობის განცდას (მომწონს/ვეთანხმები რას და როგორ სწავლობს ჩემი შვილი) .ოჯახისთვის კურიკულუმის გაცნობა მარტივად ,მათთვის გასაგები ენით უნდა ხდებოდეს ,რათა გააზრებული იყოს მათთვის: თამაშის მნიშვნელობა ,ბავშვის განვითარების ხელშემწყობი ფაქტორები და სხვა. შერჩეული კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან პირისპირი ფორმით. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის 21.05.2025 წლის #46 ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესში გაწერილია შერჩეული კურიკულუმის გაზიარების მექანიზმები. ამ მიზნებისთვის დაინტერესებულ მხარეებს წარმოადგენენ: მშობლები, დაწესებულების პერსონალი, თემი, მუნიციპალიტეტი. ხოლო გაზიარებისთვის დაწესებულება იყენებს „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში“ (ბრძანება: #205 თარიღი: 2024წ.23 დეკემბერი) წინასწარ განსაზღვრულ საკომუნიკაციო საშუალებებს. დაწესებულებამ წარმოადგინა სამუშაო ჯგუფის ოქმი # 7 2025წ.28.09 კურიკულუმის გაზიარების შესახებ , სადაც აღწერილია ,როგორ მოხდა შერჩეული კურიკულუმის გაზიარება ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების მიერ დაინტერესებულ მხარეებთან : გაერთიანების მეთოდისტები, ბაღის გამგეები,მუნიციპალიტეტის წარმომადგენელი . ასევე მტკიცებულებად დაფიქსირდა ოქმი, სადაც აღწერილია როგორ მოხდა კურიკულუმის გაზიარება საბავშვო ბაღის მიერ მშობლებთან,დაწესებულების წარმომადგენელთან და თემთან. (ოქმი # 1 2025წ. 17. 10)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის 21.05.2025 წლის #46 ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი
2. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის 1.10.2024 წლის #169 ბრძანებით დამტკიცებული 2დან 5 წლამდე, შერეული და სასკოლო მზაობის ჯგუფებში კურიკულუმი თამაში.
3. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის 27.02. 2026წლის #22 ბრძანება : ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“
4. ოქმი # 7 28.09.2025წ. ოქმი# 2 30.09.2025წ
5. ინტერვიუ გაერთიანებისა და დაწესებულების პერსონალთან .

შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული,, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“(ბრძანება #206 2024წ. 23 დეკემბერი) სადაც გაწერილი საგანმანათლებლო პროცესის პერიოდულობა და ხანგრძლივობა შემდეგნაირია: მოკლევადიანი (კვირის) და გრძელვადიანი (წლის) . აღნიშნული გეგმები შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას. წესში გაწერილია როგორ და რა პერიოდით იგეგმება სასწავლო პროცესი,ვინ მონაწილეობს სასწავლო პროცესში, რომ პროცესი არის თანამონაწილეობითი და მასში ჩართულია როგორც ჯგუფის აღზრდელ მასწავლებელი , ასევე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი,რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. ინდივიდუალური გეგმა შეიძლება წარმოდგენილი იყოს ცალკე დოკუმენტის სახით ,როგორც ბავშვის პორტფოლიოს ნაწილი ან საერთო გეგმაში ინდივიდუალიზაციის გრაფის არსებობით ან დაწესებულების გარე სერვისის პროვაიდერის (ადრეული ინტერვეციის ცენტრის ,განვითარების ცენტრის და სხვა) მიერ შემუშავებული ინდივიდუალური გეგმის სახით. ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებულ ,, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში (ბრძანება #206 2024წ. 23 დეკემბერი) მითითებულია, რომ საგანმანათლებლო პროცესის პერიოდულობის და ხანგრძლივობის ფორმები დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის მიერ. (ბრძანება # 60 თარიღი: 2025წ. 10 ივნისი.) აღნიშნული გეგმები შეესაბამება დეკლარირებულ კურიკულუმს და უზრუნველყოფს მის განხორციელებას ,, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის,შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის მუხლი მე-3 საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა , მე-2 და მე-5 ქვეპუნქტის შესაბამისად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში კურიკულუმის შესაბამისი გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია, რომლის შედეგაში ჩართული არიან: აღმზრდელ მასწავლებელი, მეორე ცვლის მასწავლებელი, მუსიკის მასწავლებელი, სპეც მასწავლებელი, რაც განსაზღვრულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესით.“ (ბრძანება: #206 თარიღი: 23.12.2024წ) გრძელვადიანი გეგმა იქმნება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ. ინტერვიუს დროს გაერთიანების დირექტორმა აღნიშნა, რომ ცალკე გრძელვადიანი გეგმის შექმნაზე სამუშაო ჯგუფი არ არის. თუმცა არის კურიკულუმის დაგეგმვის, გაზიარების და შეფასების ჯგუფი (ბრძანება # 169 თარიღი : 2024წ. 1 .10 (დანართი #4) ,სწორედ ამ ჯგუფის მიერ მოხდა გრძელვადიანი გეგმების შემუშავება. მოკლევადიანი გეგმა იქმნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. დაგეგმვა ეხება კონკრეტული ჯგუფის საგანმანათლებლო პროცესს და შესაბამისად დაგეგმვას განახორციელებს ამ ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალი.მათ უნდა განსაზღვრონ რა უნდა გააკეთონ, როგორ უნდა გააკეთონ და რატომ უნდა გააკეთონ, რათა პროცესი მათი ჯგუფის ბავშვების ინტერესებზე და შესაძლებლობაზე იყოს მორგებული. ვიზიტის დროს წარმოდგენილი გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების ფორმები ცხადყოფს, რომ პროცესი გაწერილი წესის შესაბამისად მომდინარეობს. პერსონალთან ინტერვიუთი ვლინდება აღმზრდელ მასწავლებლისა და სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის თანამონაწილეობა გეგმების შემუშავებაში.

.....
.....
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმვის, შეფასების და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (ბრძანება: # 206 თარიღი: 23.12.2024წ) განსაზღვრავს საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შემდეგი დოკუმენტაციის წარმოებას:

1. დღის განრიგი
2. აღმზრდელის პორტფოლიო
3. სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო
4. ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიო

დაწესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტაცია ,რომელშიც იკითხება ჯგუფის საჭიროებები,ინტერესები , რაც ვლინდება საგანმანათლებლო პერსონალის ჩანაწერებში,გეგმებში(კვირის გეგმა) . მოკლევადიან გეგმის ფორმაში(შაბლონი) იკითხება რეფლექციის/კვირის ანალიზის გრაფა, რომელსაც საჭიროებებზე დაკვირვების და ინდივიდუალიზაციისთვის გამოიყენებენ. ინტერვიუს დროს აღმზრდელმა აღნიშნა : ,, აქტივობებისა და თამაშების დაგეგმვა ბავშვების ინტერესების, ასაკობრივი თავისებურებების და ინდივიდუალური საჭიროებების მიხედვით მოხდება , გეგმის შედგენისას კი მიზნებს დავისახავთ კურიკულუმიდან გამომდინარე .“ აღნიშნული ინდიკატორი მოიაზრებს ბავშვებს,როგორც ჯგუფის და ბავშვის როგორც ინდივიდის ინტერესების და საჭიროებების გათვალისწინებას საგანმანათლებლო პროცესში და შესაბამის დოკუმენტირებას.ბავშვის პორტფოლიო ასახავს ინდივიდუალურ განვითარებას, ნამუშევრებს, დაკვირვებებს, შეფასებასა და მშობელთა უკუკავშირს, რაც ხელს უწყობს ბავშვის აქტიურ მონაწილეობას საგანმანათლებლო პროცესში. საგანმანათლებლო პროცესში შექმნილი დოკუმენტაცია კი ასახავს ჯგუფის ინტერესებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია:

- დღის განრიგი
- აღმზრდელის პორტფოლიო
- სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო
- ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები

შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს, მოკლევადიანი გეგმების ფორმები მოიცავს შემდეგ ასპექტებს: ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს, ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებებს, თამაშზე ორიენტირებულ პროცესს, სხვადასხვა თამაშზე ორიენტირებას, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობას, ბავშვის მიერ ინიცირებულ აქტივობებს. საგანმანათლებლო პროცესი ითვალისწინებს მრავალფეროვნებას (ასაკი,განვითარების დონე , საჭიროებები,ინტერესები, პიროვნული თავისებურებები, სოციალური და კულტურული თავისებურებები) და პასუხობს მას შესაბამისი მრავალფეროვანი გამოცდილებების ,თამაშების,აქტივობების შეთავაზებით. მოკლევადიანი გეგმებითა და დღის განრიგით დადგენილი აქტივობები, ბავშვებს აძლევს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის შესაძლებლობას. ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები, ინტერესები ,პრიორიტეტები ასახული უნდა იყოს შესაბამის დოკუმენტაციაში ,გეგმებში, საგანმანათლებლო პერსონალის ჩანაწერებში . აღნიშნული დოკუმენტაცია თავს უნდა იყრიდეს ბავშვისა და საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიოში. არსებული თანხვედრაშია ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი

აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებულ „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესთან.“ (ბრძანება :#206 თარიღი: 23.12.2024წ) მუხლი 4 ინდივიდუალიზაციის ასპექტი. კერძოდ მოკლევადიან გეგმებში (შაბლონი) ინდივიდუალიზაციის შეტანა/გაწერით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
.....

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში/თამაშის ელემენტები. საგანმანათლებლო პროცესი მიმდინარეობს თამაშით, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმით, წარმოდგენილი(კვირის გეგმებით) . თამაშისას ბავშვი სწავლობს ,უკვე შეძენილ ცოდნასა და უნარებს ამჟღავნებს . აქვს საშუალება გამოსცადოს ახალი იდეები,გააკეთოს აღმოჩენები,მოსინჯოს საკუთარი ძალები ,გაითვალისწინოს სხვისი მოსაზრება და მხარი დაუჭიროს მეგობარს. თამაშისას იზრდება ბავშვის შინაგანი მოტივაცია, ჩართულობა და შესაბამისად , საგანმანათლებლო ხარისხი . ამ დროს სწორედ საგანმანათლებლო პერსონალი ქმნის სხვადასხვა თამაშებისათვის სათანადო პირობებს და მხარს უჭერს ბავშვების ჩართულობას ამ პროცესში. ამ დროს უმთავრესია ბავშვის მიერ დანახული ,ანუ მოთამაშის სუბიექტის მხრიდან აღიარება ,რომ ეს ნამვილად თამაშია . დიდი და მცირე ტრანზიციების წარმართვის ძირითადი



ხერხი არის თამაში/თამაშის ელემენტები. ერთი აქტივობიდან მეორეზე გადასვლის დროს ბავშვი გამოიყენებს: მუსიკას, ჟესტებს, ვიზუალურ მინიშნებებს. აღნიშნული დასტურდება მოკლევადიან გეგმებში თამაში/თამაშის ელემენტების გაწერით. არსებობს კიდევ მრავალი შესაძლებლობა, რითაც შეიძლება აღმზრდელმა ხელი შეუწყოს თამაშის გამოყენებას საგანმანათლებლო პროცესში : ა) ფიზიკური გარემოს იმგვარად მოწყობა, რომ თითოეული ტიპის თამაშისათვის საკმარისი სივრცე იყოს როგორც შენობის ჯგუფებში, ასევე ეზოში. ბ) დღის განრიგის ისე ორგანიზება, რომ ბავშვები დაწესებულებაში გატარებულ ძირითად დროს თამაშში ატარებდნენ. გ) თამაშის გასართულელებლად და მრავალფეროვნებისათვის კონკრეტული სტრატეგიების გამოყენება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დღის განრიგი და მოკლევადიანი გეგმები ისეა აწყობილი, რომ დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება, როგორც ინდივიდუალურად, ასევე ჯგუფურად, როგორც შენობის გარეთ ასევე შიგნით. შიდა და გარე გარემო ბავშვს ფიზიკური მოძრაობის, ბავშვებთან ურთიერთობის, ერთად თამაშის, კვლევის, საჭიროების შემთხვევაში, განმარტოების შესაძლებლობას აძლევს. მაგ: თავისუფალი თამაში ბავშვის/ბავშვების სურვილით, მოძრავი თამაში, წესებიანი თამაში, სამაგიდო თამაში, წარმოსახვითი თამაში

კონსტრუქციული თამში, კვლევითი თამაში, შემოქმედებითი თამაში, დრამატული თამაში, ბავშვების სურვილის მიხედვით . აღნიშნული თამაშის ტიპები დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისია .ეს ყველაფერი ასახულია გეგმებში,გარემოს (შიდა და გარე სივრცეების) მოწყობაში და საგანმანათლებლო პერსონალის /ბავშვების პორტფოლიოებში. ინტერვიუს დროს აღმზრდელ მასწავლებელმა აღნიშნა, რომ აქვს მზაობა და მოტივაცია საგანმანათლებლო პროცესი თამაშის ელემენტებით წარმართოს. დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი : ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ მთლიანად ეფუძნება თამაშს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული : საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმვის,შეფასების და რესურსებით უზრუნველყოფის წესი.(ბრძანება : # 206..თარიღი: 2024წ. 23 დეკემბერი) წესში გაწერილი პროცესი უზრუნველყოფს რესურსების მიწოდებას შეუფერხებლად, რაც მდგომარეობს იმაში,რომ მინიმალური



საგანმანათლებლო რესურსების შექმნა ხორციელდება სატენდერო შესყიდვისა და/ან პირდაპირი შესყიდვის გზით. (ჩანაწერი მექანიზმიდან) საგანმანათლებლო პროცესისათვის საჭირო მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროების შესახებ ინფორმაციის მიღება და აღნიშნული რესურსების შექმნა ხორციელდება შემდეგი სქემის მიხედვით:

1. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრა/განახლება ბალების მიხედვით
2. შესაძენი საგანმანათლებლო რესურსის ერთიანი ბაზის ფორმირება ბალების მიხედვით
3. შესყიდვის შესახებ მოთხოვნის გაგზავნა მუნიციპალიტეტში/ შესყიდვის განხორციელება
4. შეძენილი რესურსის მიღება და აღრიცხვა, შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ბალების მიხედვით
5. შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ჯგუფებში, ხარჯვის აქტი/ საგანმანათლებლო რესურსის ინვენტარიზაცია (დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდით)

ა(ა) იპ სენაკის მინციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორი ინტერვიუთი ადასტურებს, რომ საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროებების შესახებ ინფორმაციის შეგროვება და დამუშავება მოხდება წელიწადში ერთხელ პერიოდული ინვენტარიზაციის გზით. ბავშვის/ჯგუფის ინტერესებისა და ინდივიდუალური საჭიროებებისთვის, ასევე კურიკულუმის დაგეგმილი თუ დაუგეგმავი საჭიროებისთვის, საგანმანათლებლო რესურსებისთვის სარგებლობს თავისუფალი განკარგვის ბიუჯეტით.

ასევე, შესაძლოა გამოყენებულ იქნეს რესურსების მოძიების შემდეგ ალტერნატიული გზები:

ა) მოგროვება

მშობლებისა და პერსონალის მიერ მრავალფეროვანი რესურსის შეგროვება კურიკულუმის შესაბამისად

ბ) დონაცია

სხვადასხვა ორგანიზაციების დახმარებით საგანმანათლებლო რესურსის მობილიზება

გ) დამზადება

საკუთარი ძალებით, ასევე მშობელთა მონაწილეობით მრავალგვარი მეორადი და ღია მასალებით რესურსის დამზადება. დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფა ხდება წესის შესაბამისად. აღნიშნულიდან გამომდინარე მექანიზმი იძლევა საშუალებას უზრუნველყოს ბავშვ რესურსებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი, ა(ა) იპ. სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული : საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის შესაბამისად.(ბრძანება # 206 .თარიღი: 23.12.2024 წ) ინტერვიუს დროს ,გაერთიანების დირექტორმა აღნიშნა, რომ: დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის განსაზღვრა დოკუმენტის მიხედვით ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობით და მტკიცდება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით . (ბრძანება # 151 2025წ. 27 ოქტომბერი) საგანმანათლებლო რესურსის ჩამონათვალი ვიზიტის დროს გადამოწმდა და გამოიკვეთა, რომ აღნიშნული ჩამონათვალი ადგილზე ფიქსირდება. ინვენტარიზაციითა და მიღება/ჩაბარების აქტით დასტურდება რესურსების არსებობა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. არსებული ჩამონათვალი შერჩეული კურიკულუმის საგანმანათლებლო რესურსების ტიპებთან თანხვედრაშია. საგანმანათლებლო რესურსი, წიგნების აღრიცხვის/საბავშვო ბიბლიოთეკის აღმწერი დოკუმენტი, რომელიც ადგილზე დათვალიერებით გამოიკვეთა არის დაწესებულების ბალანსზე, რაც დასტურდება ბალის სახელზე არსებული ინვენტარიზაციის დოკუმენტით.

- (2024 წ.7.03. ხელშეკრულება სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ # 28
- 2024წ 18.03 ხელშეკრულება გამარტივებული შესყიდვის შესახებ # 30
- 2024წ. 26.03. ხელშეკრულება გამარტივებული შესყიდვის შესახებ # 31
- 2025წ. 11. 06. ხელშეკრულება სახელმწიფო შესყიდვის შესახებ #27
- 2025წ. 17.12. ხელშეკრულება #63 2025წ.27 .10. ხელშეკრულება # 44



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს ფიზიკური გარემოს მოწყობის სპეციფიკას შემდეგნაირად: ბავშვების სათამაშო ოთახები სხვადასხვა ტიპის სივრცეებად არის დაყოფილი – თაროები/კარადები ბავშვის სიმაღლის შესაბამისი და ღია არის.

ჯგუფური ოთახების ფიზიკური სივრცის მოწყობა და გარე სივრცის/ეზოს მოწყობა დაწესებულებაში ისე არის მოწყობილი, რომ ბავშვებს მრავალფეროვან გამოცდილებებში მონაწილეობის საშუალება და სხვადახვა უნარის განვითარების შესაძლებლობა აქვთ.

დაწესებულებაში არსებული ჯგუფური ოთახების ფიზიკური სივრცის მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისია, რაც ვლინდება შემდეგში:

საბავშვო ბაღის შიდა და გარე გარემო მარტივად აღქმადია, რაც იმას ნიშნავს, რომ ბავშვს მიუხედავად სხვადასხვა უნარისა, საჭირო ინფორმაციის აღქმა მარტივად შეუძლია. ჯგუფებში წარმოდგენილია ვიზუალური განრიგი, სივრცე ეფექტური და კომფორტულია

ბავშვებისათვის. რესურსი ბავშვის სიმაღლეზეა განთავსებულ, მასალები მარტივად ხელმისაწვდომია, ავეჯი ხის ფაქტურისაა. არის წიგნიერების, სამაგიდო თამაშების, წყნარ სივრცის, მეცნიერების, დრამატული, ხელოვნების ცენტრები (.ჯგუფის ფოტო/ მასალა)

დაწესებულებაში გარე სივრცე /ეზო არ არის მოწყობილი კურიკულუმის შესაბამისად ,რაც ბავშვებს მრავალფეროვან გამოცდილებებში მონაწილეობის საშუალებას და სხვადასხვა უნარის განვითარების შესაძლებლობა მისცემს. ეზოს შესასავლელი მოხატულია ,რაც ბავშვებს საშუალებას აძლევს დაწესებულებამდე ვიზუალური მინუშნებებით მივიდეს. მარჯვენა მხარეს არის ხის ფერადი მაგიდა,სკამებით და მცირე ზომის საჩრდილობელი. დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა სადაც გაწერილია : დაწესებულების ეზოში არ არის მზისაგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება ,სათამაშო სახლი/კარავი ,სკამები დასაჯდომი და მაგიდა , დაწესებულების ეზოში არ არის მოწყობილი სათამაშო მოედანი. შესრულების პერიოდი მითითებულია 12 თვე.

აღნიშნულიდან გამოდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....
.....

რეკომენდაცია----ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა--- სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს ეზოში შემდეგი სივრცეების დამატება : დრამატული თამაშების სივრცე, ტალახის სამზარეულო, ტალახის სამზარეულოს გვერდით სასურველია იყოს წყლის ონკანი „ჭუჭყიანი თამაშებისთვის“ , რათა ბავშვებმა წყლის გამოყენება შეძლონ, შედარებით დიდი ზომის საქვიშის მოწყობა,რათა ყველა ბავშვს ჰქონდეს სენსორულ აქტივობებში მონაწილეობის შესაძლებლობა.

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას შემდეგნაირად: დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეებში საგანმანათლებლო რესურსები ორგანიზებული და განაწილებულია ბავშვების მრავალმხრივი განვითარების, დამოუკიდებლობის, ავტონომიურობის და თავდაჯერებლობის ხელშესაწყობად. საბავშვო ბაღში კურიკულუმით გათვალისწინებული ცენტრები (ხელოვნება, მეცნიერება, წიგნიერება) როგორც შიგნით ასევე გარეთ აღჭურვილია მრავალფეროვანი და მეორადი მასალით. დაწესებულების ჯგუფურ ოთახებში, დარბაზში არსებული საგანმანათლებლო რესურსი კურიკულუმის შესაბამისია, რაც ვლინდება ჯგუფურ ოთახსა და დარბაზში შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსის ორგანიზებით. მასალის და ნივთების გადანაწილები იძლევა საშუალებას, რომ ბავშვებმა ადვილად მოახდინოს ორიენტაცია, იცოდნენ და იპოვონ ის რაც სჭირდებათ. თაროებზე არის იარაღები, რაც ბავშვებს მიანიშნებს სად რა მასალა და სათამაშო დევს, იარაღზე გამოსახულია როგორც ნახატი, ასევე დასახელება. მასალები ლოგიკურად არის დაწყობილი შესაბამის ცენტრებში და ინახება დაბალ თაროზე, რაც იძლევა რესურსების ხელმისაწვდომობის საშუალებას ბავშვებისათვის შეუზღუდავად ,როგორც ჯგუფში არსებული რესურსით , უფროსის მიერ ინიცირებული აქტივობების დროს ,ასევე საკუთარი ინტერესების შემთხვევაში.

დაწესებულებაში გარე სივრცე /ეზო არ არის მოწყობილი კურიკულუმის შესაბამისად ,რაც ბავშვებს მრავალფეროვან გამოცდილებებში მონაწილეობის საშუალებასს და სხვადასხვა უნარის განვითარების შესაძლებლობა მისცემს. ეზოს შესასავლელი მოხატულია ,რაც ბავშვებს საშუალებას აძლევს დაწესებულებამდე ვიზუალური მინუშნებებით მივიდეს. მარჯვენა მხარეს არის ხის ფერადი მადიგა,სკამებით და მცირე ზომის საჩრდილობელი. დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა სადაც გაწერილია : დაწესებულების ეზოში არ არის მზისაგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება ,სათამაშო სახლი/კარავი ,სკამები დასაჯდომი და მაგიდა , დაწესებულების ეზოში არ არის მოწყობილი სათამაშო მოედანი. შესრულების პერიოდი მითითებულია 12 თვე.

აღნიშნულიდან გამოდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....
.....



რეკომენდაცია---ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ჯგუფური ოთახები მოწყობილია აქტიური და პასიური თამაშებისთვის, მცირე და დიდი ჯგუფური აქტივობებისთვის, დასვენებისა და განმარტოებისთვის, კერძოდ აქტიური (როლური, სენსორული) და პასიური (სამაგიდო), მცირე (3-5) და დიდ ჯგუფურ (მთელ ჯგუფთან ერთად) აქტივობები, ასევე დასვენების (ძილი, კითხვა) და განმარტოების (წყნარი სივრცე)

ა) აქტიური და პასიური თამაშებისთვის, კერძოდ ეს ვლინდება შემდეგში: ოთახი დაყოფილია ცენტრებად, თითოეული ცენტრი აღჭურვილია მრავალფეროვანი და მრავალგვარი მზა და ღია რესურსით. გარემოში წარმოდგენილია ცენტრები, მათემატიკის ცენტრი, დრამატული თამაშების ცენტრი, ხელოვნების ცენტრი,წიგნიერების ცენტრი სადაც ბავშვებს წიგნების დათვალიერების საშუალება აქვთ;

ბ) მცირე და დიდი ჯგუფური აქტივობებისთვის, კერძოდ ეს ვლინდება შემდეგში: ჯგუფში განლაგებულია ბავშვის ზომის მაგიდები, რომლებიც საშუალებას იძლევა როგორც ინდივიდუალურად, ისე 2 - 4 ან მეტი ბავშვის ერთობლივ მუშაობისათვის; ოთახი თემატურ ცენტრებადაა დაყოფილი, და ფართობი იძლევა დიდ ჯგუფებში მუშაობას ისე, რომ ავეჯის გადაადგილება არ არის საჭირო. დაწესებულებაში არის მუსიკალური დარბაზის სივრცე სადაც ბავშვებს საშუალება აქვს დაკავდნენ სხვადასხვა ფიზიკური თუ შემეცნებითი აქტივობები. დარბაზში არის : პიანინო,მუსიკალური მარაკასებით,სარიჩხინოებით, მეორადი მუსიკალური საკრავებით.

გ) დასვენებისა და განმარტობისთვის, კერძოდ ეს ვლინდება შემდგომში: ყველა ასაკობრივ ჯგუფში არის წყნარი სივრცე გამოყოფილი, ფარდით, ბალიშით, ფაზლით, სადაც ბავშვებს შეუძლიათ არსებულ სივრცეში განმარტობა, თამაში (დასტურდება ჯგუფების დათვალიერების ფოტო/მასალით).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....
.....

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი და ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული „ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (ბრძანება: # 206 თარიღი : 23.12.2024წ. მუხლი 8) განსაზღვრავს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების შეფასების თანმიმდევრული, კურიკულუმთან შესაბამისი პრაქტიკა, რომელიც უზრუნველყოფს ბავშვის განვითარების განსაზღვრას, ინდივიდუალური საჭიროებების გამოვლენასა და საგანმანათლებლო პროცესის მიზნობრივ დაგეგმვას. დაკვირვების პროცესი ეფუძნება ობიექტურობას, ფაქტობრივი მონაცემების შეგროვებასა და ბავშვის ინდივიდუალური თავისებურების გათვალისწინებას.



საგანმანათლებლო პერსონალი იყენებს ბავშვზე დაკვირვების შემდეგ მეთოდებს:

ა) ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები

ბ) მოკლე კითხვარები

გ) ცხრილები ან სხვა შეფასების ინსტრუმენტები

საგანმანათლებლო პერსონალი იყენებს ბავშვის შეფასების შემდეგ მეთოდებს:

ა) ბავშვის შეფასება, რომელიც ივსება ორჯერ (დეკემბერი, ივნისი);

ბ) ცხრილები

ინტერვიუს დროს გაერთიანების მეთოდისტმა აღნიშნა, რომ: „დაკვირვებისა და შეფასების ეს მრავალფეროვნება ბავშვების სწავლის, განვითარებისა და საგანმანათლებლო პროცესში მათი მონაწილეობის უფრო მრავალმხრივ სურათს დაგვანახებს. საგანმანათლებლო პერსონალი იღებს გადაწყვეტილებას რა მეთოდებს, რა სიხშირით და რა ინტენსივობით გამოიყენებს.“

ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზისა და გამოვლენილი საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება: ა) მოკლევადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით. ბ) გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით. გ) საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს. დ) დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს. ბავშვის შეფასების და დაკვირვების ფორმები დაწესებულებას წესის შესაბამისად აქვს დამტკიცებული. („საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმის, შეფასების და რესურსებთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი. ბრძანება #206 თარიღი: 02.04.2025წ. დანართი #1 ბავშვის შეფასების ფორმა)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია-----
.....
.....



რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმის, შეფასების და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (ბრძანება: # 206. თარიღი: 23.12.2024წ) განსაზღვრავს ბავშვის შეფასების მიზნებს.

შეფასება ემსახურება:

- თითოეული ბავშვის ინტერესის გამოვლენას
- თითოეული ბავშვის საჭიროების გამოვლენას
- თითოეული ბავშვის პროგრესის გამოვლენას

შეფასება ემსახურება ბავშვის განვითარების ყველა სფეროს , ითვალისწინებს ბავშვების ინტერესების,შესაძლებლობების,საჭიროებების და განვითარების პროგრესის დანახვას და პერმანენტული, უწყვეტი პროცესია . დაწესებულება ყველა ბავშვისთვის აწარმოებს ინდივიდუალურ პორტფოლიოს. ინდივიდუალური პორტფოლიო ბავშვის გამოცდილებების და ნამუშევრების შეგროვების სისტემაა ,რაც მისი განვითარების და სწავლის პროგრესს ასახავს.პორტფოლიო ბავშვის სხვადასხვა ტიპის მიღწევების ,შესაძლებლობების ,ინტერესების,საჭიროებების შესახებ მტკიცებულებების ერთოდლიობაა,რომელიც უნდა მოიცავდეს: ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერებს, ბავშვის ნამუშევრებს , ჩანაწერებს ბავშვის ნამუშევრის შესახებ და სხვა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდულიზაციისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმვის, შეფასების და რესურსების უზრუნველყოფის წესის“ (ბრძანება:# 206 თარიღი : 23.12.2024წ) მუხლი 8 მიხედვით, ბავშვის შეფასება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზი და გამოვლენილ საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება:

- ა) მოკლევადიან გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით
- ბ) გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით
- გ) საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს
- დ) დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს

შეფასების შედეგები გამოყენებული იქნება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის/მოდულიზაციისთვის, რაც ვლინდება მოკლევადიანი გეგმების შედგენა ან /და მის კორექტირებაში ,ინდივიდუალიზაციაში. აღმზრდელ მასწავლებელმა ინტერვიუსას აღნიშნა ,რომ საგანმანათლებლო პროცესი ყველასათვის ერთნაირი ვერ იქნება . ბავშვის ინდივიდუალური შესაძლებლობები და საჭიროებები გათვალისწინებული იქნება დღის გეგმაში.ინდივიდუალიზაცია შეიძლება მოიცავდეს ,ბავშვის კონკრეტული საჭიროებებისა და ინტერესების საფუძველზე ,ინდივიდუალური თამაშებისა და სტრატეგიების გამოყენებას,ასევე მცირე და დიდ ჯგუფებში მუშაობისას ბავშვისათვის საქმიანობების ადაპტირებას გართულების,

გამარტივების ან მოდიფიცირების გზით. აღმზრდელს კი დაკვირვებით მიღებული ინფორმაცია დაეხმარება სათანადო გადაწყვეტილების მიღებაში, რაც გულისხმობს ბავშვებისათვის დღის საქმიანობების დაგეგმვას და მათი პროგრესის შეფასებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ ბავშვების შეფასებისთვის გამოყენებული მეთოდი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას. ოჯახის მონაწილეობა მნიშვნელოვანია ბავშვის შეფასების პროცესში. ბავშვის სწავლისა და განვითარების შესახებ ინფორმაციის გაზიარება უზრუნველყოფს ნდობას და ურთიერთპატივისცემას და ქმნის ერთობლივი მუშაობის საფუძველს. ოჯახის ჩართულობა და მონაწილეობა გულისხმობს რეგულარულ შეხვედრებს და ინფორმაციის გაცვლას. ყველა მშობელთან ინდივიდუალური შეხვედრების ორგანიზება, შეხვედრისთვის მომზადება, აღმზრდელის ერთ-ერთი პასუხისმგებლობაა. მშობელს პერიოდულად უნდა მიეწოდოს ინფორმაცია ბავშვების განვითარების, მიღწევების, და გეგმების შესახებ. ამ შეხვედრისთვის უნდა მოხდეს სხვადასხვა მტკიცებულებების მოგროვება/მომზადება ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიოდან. ეს შეიძლება იყოს: დაკვირვების ჩანაწერები, ფოტოები, ნამუშევრები და სხვა. შეფასების პროცესში მშობლის ჩართულობა და მათი მოსაზრებების გაზიარება ხელს შეუწყობს საგანმანათლებლო პროცესში ბავშვის კონკრეტული საჭიროებების გათვალისწინებას, რაც ხელს შეუწყობს ბავშვის განვითარებას როგორც ოჯახის, ისე აღმზრდელის მხრიდან.

ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული „საგანმანათლებლ პროცესის დაგეგმვის და შეფასებისა და რესურსებით უზრუნველყოფის წესით“ (ბრძანება : # 206 თარიღი: 23.12.2024 წ) მუხლი 8 ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდების მე-5 ნაწილით ,დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს: „გ“პუნქტით „ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში. აღნიშნული ცხადყოფს,რომ პროცესი გაწერილი წესის შესაბამისად მიმდინარეობს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის 21.05.2025 წლის #46 ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი .
2. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის 27.02.2026 წლის #22ბრძანებით დამტკიცებული ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში.“
3. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის 23.12.2024 წლის #206 ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის , შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი
4. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ჩამონათვალი . ბრძანება # 151 2025წ. 27 ოქტომბერი.
5. ინტერვიუ გაერთიანებისა და დაწესებულების წარმომადგენელთან,ჯგუფის ,ეზოს ფოტო მასალა .



შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა შემდეგნაირად: ხარისხის ციკლის დაგეგმვის, განხორციელების, შეფასების, გადახედვა/გაუმჯობესების მიხედვით, რაც დასტურდება ა (ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესით.“ (ბრძანება: # 206 თარიღი: 23.12.2024წ.) სადაც აღწერილია, რომ კურიკულუმის შეფასება უნდა განხორციელდეს (2.5)წელიწადში ერთხელ. კურიკულუმის შეფასებისთვის გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (# 169 თარიღი : 2024წ. 1.10 დანართი #4) შექმნილია: „კურიკულუმის დაგეგმვის ,განხორციელების ,გაზიარების და შეფარების სამუშაო ჯგუფი ,რომელიც სამომავლოდ განხორციელებს კურიკულუმის შეფასებას. აღნიშნული ცხადყოფს ,რომ კურიკულუმის შეფასება წესში გაწერილი პროცედურის შესაბამისად განხორციელდება.

კურიკულუმის შეფასება ეფუძნება :

- ა) საგანმანათლებლო პროცესის შეფასება
- ბ) ფიზიკური გარემოს შეფასება
- გ) მშობლების უკუკავშირი



დ) პერსონალის თვითრეფლექსიას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული „კურიკულუმის შერჩევის „შექმნის,გაზიარების და შეფასების წესის“ (ბრძანება: # 206 თარიღი : 23.12.2024წ) მე-5 მუხლის მიხედვით დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს. კურიკულუმის შეფასების მიზანია დაწესებულებამ დაადგინოს, რამდენად ეფექტიანად ინერგება კურიკულუმის სხვადასხვა კომპონენტი და რამდენად მიიღწევა კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნები. კურიკულუმის შეფასება განხორციელდება 2 წელიწადში ერთხელ. გაერთიანების დირექტორთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა,რომ შეფასების შედეგების გაანალიზების შემდეგ მომავალში თუ ამის საჭიროება იქნება განახორციელოს წერტილოვანი ცვლილებები კურიკულუმში.

1. კურიკულუმში ცვლილებების განხორციელების საფუძველია კურიკულუმის შეფასების საფუძველზე გაკეთებული მიგნებები ან /და რეკომენდაციები.
2. კურიკულუმში განხორციელებული ცვლილებები შესაძლებელია იყოს მაშტაბური ხასიათის ან წერტილოვანი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის 21.05.2025 წლის #46 ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი
2. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის ბრძანება # 169 თარიღი : 2024წ. 1 .10 . (დანართი #4) „კურიკულუმის დაგეგმვის,განხორციელების,გაზიარების და შეფასების ჯგუფი.“
3. ინტერვიუ გაერთიანებისა და დაწესებულების წარმომდგენელთან.

შეფასება:			
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>



3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღია ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 23 დეკემბრის # 205 ბრძანებით დამტკიცებული. მეთოდოლოგიაში იკითხება, რომ დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან წინასწარ გეგმავს განსახორციელებელ აქტივობებს. დაწესებულებამ წარმოადგინა ოჯახთან და თემთან ურთიერთობის კომუნიკაციის გეგმა 2025-2026წ. სადაც გაწერილია წლის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობები /ღონისძიებები. თემთან და მასთან აქტიურ თანამშრომლობას მნიშვნელოვანი როლი აქვს დაწესებულების განვითარებისა და სრულფასოვანი ფუნქციონირებისათვის, რასაც უდიდესი მნიშვნელობა ენიჭება ბავშვის განვითარების პროცესში. დაწესებულება თავად განსაზღვრავს, რა ფორმით და ინტენსივობით განახორციელებს თემთან თანამშრომლობას. ამ ნაწილში რეკომენდებულია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს საკუთარი მისია, სტრატეგიული განვითარების არჩეული მიმართულება და კურიკულუმის თავისებურებები. მნიშვნელოვანია დაწესებულებამ მოიკვლიოს თემის რესურსები და შესაძლებლობები და აღნიშნულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით განსაზღვროს კონკრეტულად რა აქტივობებში ჩართავს თემს და თემის რომელ წარმომადგენლებთან ითანამშრომლებს. თანამშრომლობას შეიძლება ჰქონდეს სხვადასხვა სახე ან აქტივობა: ის შეიძლება მოიცავდეს ბაღის მიმდებარედ არსებულ სკოლაში, თეატრში ვიზიტს. გამწვანების აქციის ორგანიზებას და სხვა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა



.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

2. დაწესებულება წახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება წახალისებს თემის და მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილ ღონისძიებებში, რაც ვლინდება ბაღის მიერ დაგეგმილი აქტივობებში. ჩართულობა ეხება დაწესებულების შიგნით და მის გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებს. დაგეგმილ აქტივობებში ჩართულობის წახალისებისათვის დაწესებულება მიმართავს სხვადასხვა გზებს: მაგ. ღია კარის დღეების ჩატარება ,სადაც მშობელს საშუალება აქვს გამოხატოს საკუთარი ინტერესები და ინიციატივები . მონაწილე მხარეებს დაწესებულება სთავაზობს მათთვის კომუნიკაციის ხელსაყრელ მეთოდებს და აქტივობების დაგეგმვის პროცესში ითვალისწინებს ჩართული მხარეების დროის განრიგს. ასეთი მიდგომით ,ერთი მხრივ, მშობელმა /კანონიერმა წარმომადგენელმა წინასწარ იცის რას მოელის მათგან ბაღი კონკრეტული პერიოდის განმავლობაში, ხოლო მეორე მხრივ, აქვთ საშუალება თავადაც ისე დაგეგმონ საკუთარი განრიგი ,რომ მაქსიმალურად გაითვალისწინოს ბაღის მიერ გაწერილი აქტივობები.

აღნიშნული აქტივობები გაწერილია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტში : „ოჯახთან და თემთან ურთიერთობის საკომუნიკაციო გეგმა 2025-2026წ.“ მტკიცებულებად არის ასევე ჩატარებული შეხვედრების ოქმები, ფოტო მასალა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია
.....
.....

.....
.....
რჩევა
.....
.....



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას იდენტიფიცირებული აქვს კომუნიკაციის მეთოდები და არხები საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის მიხედვით. ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის ბრძანება: # 205 თარიღი: 23.12. 2024 წ დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენელთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი საკომუნიკაციო გეგმით,სადაც შერჩეული არხები არის თემის საჭიროებებზე მორგებული და მრავალფეროვანი (პირისპირ შეხვედრები, სატელეფონო ზარები, მოკლე ტექსტური შეტყობინება, სოც.გვერდი, საინფორმაციო დაფა) ამით უნდა დაეხმაროს ოჯახებს ბაღთან ურთიერთობის დამყარებაში . დაწესებულების ხელმძღვანელმა აღნიშნა ,რომ შერჩეული საკომუნიკაციო არხები შესაძლოა პერიოდულად შეიცვალოს ბავშვების ახალი ნაკადის შემოდინებასთან ერთად და მათი მშობლებისთვის /კანონიერი წარმომადგენლებისთვის კომუნიკაციის სხვა მეთოდები უფრო კომფორტული და მისაღები აღმოჩნდეს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის დირექტორის 23.12.2024 წლის N 205 ბრძანებით დამტკიცებული საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი
2. *ოჯახთან და თემთან ურთიერთობის საკომუნიკაციო გეგმა 2025-2026წ*
3. *ინტერვიუ გაერთიანებისა და დაწესებულების წარმომადგენელთან, ფოტო/მასალა*

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მშობელთა /კანონიერ წარმომადგენელთა წასახალისებლად მნიშვნელოვანია მათ განათლებაზე ზრუნვა ,რადგან მშობელთა ცნობიერების დონე ადრეული აღზრდისა და განათლების საკითხებში ,მნიშვნელოვნად განსაზღვრავს მათ ჩართულობას დაწესებულების ცხოვრებაში. ამ მიზნით ბაღმა შესაძლოა დაგეგმოს სხვადასხვა აქტივობები : სასარგებლო რჩევების გაზიარება მშობლებისთვის. დაწესებულებამ შესაძლოა ჩამოაყალიბოს მშობელთა კლუბი , დაგეგმოს სხვადასხვა ტიპის შეხვედრები/სემინარები,საინფორმაციო შეხვედრები. ინფორმაცია შეიძლება იყოს : ბავშვთა უფლებებზე, ადრეული ასაკის ბავშვთა ასაკობრივ თავისებურებებზე და განვითარების სპეციფიკაზე . აღნიშნულის გარდა

შესაძლოა მშობელს გააცნოს აღმზრდელმა როგორ, რა ტიპის აქტივობებით განუვითარონ ბავშვებს სახლში შემოქმედებითი, მათემატიკური, წიგნიერების, და სხვა უნარები. ესაუბრონ ჯანსაღი ცხოვრების წესის შესახებ, სუფთა ჰაერზე ყოფნის აუცილებლობაზე და სხვა. ცნობიერების ამაღლებისათვის დაგეგმილი აქტივობები უნდა იყოს მდგრადი და ხორციელდებოდეს განსაზღვრული პერიოდულობით. ეს კი ხელს შეუწყობს, რომ ინფორმაციის მიწოდება არა სპონტანურად, არამედ დაიგეგმოს, განისაზღვროს თემები, პერიოდულობა, ფორმები, განხორციელდეს და მიღწეულ იქნას ბალის მიერ დასახული მიზნები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება აწარმოებს ბავშვების შეფასებას ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული : „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ დანართის შესაბამისად (ბრძანება: # 206 თარიღი: 23.12. 2024წ.) მნიშვნელოვანია ბავშვის შეფასების პროცესში მშობლის /კანონიერი წარმომადგენლის ჩართულობა. აღმზრდელმა უნდა განახორციელოს და წარმართოს ბავშვის შეფასების პროცესი --დაკვირვება, მონაცემების შეგროვება ბავშვის განვითარების მიმდინარეობისა და განათლების საჭიროების შესახებ, რატა შეგროვებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით დაგეგმოს ბავშვის განვითარების თავისებურებებსა და ინტერესებზე დაფუძნებული პროცესი ანალოგიურად, თანაბრად მნიშვნელოვანია მშობელს გააცნოს /განიხილოს ბავშვის შეფასების შედეგები ინდივიდუალურად.

თითოეული ბავშვი უნიკალურია და შესაბამისად, მათი განვითარების ასაკობრივი თავისებურებებიც განსხვავდება. შეფასების შედეგების შესახებ ინფორმაციის მიწოდებისას, აღმზრდელი პასუხისმგებლობით უნდა მოეკიდოს და ინდივიდუალურ რეჟიმში დაგეგმოს შეფასების შედეგების გაცნობა მშობლისთვის. შედეგების გაცნობა პოზიტიური ფორმულირების ტექნიკის გამოყენებით უნდა მოხდეს, სათქმელი დადებით კონტექსტში უნდა წარმოადგინოს, რაც თავის მხრივ დადებით უკუკავშირს გამოიწვევს. შეფასების შედეგების გაცნობას აუცილებლად თან უნდა სდევდეს დაგეგმილი ინტერვენციის შესახებ ინფორმაცია. მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის ბავშვის შეფასების შედეგების გაცნობის პერიოდულობას დაგეგმავს აღმზრდელი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას. ძალიან მნიშვნელოვანი ეტაპია დაგეგმილი აქტივობების პრაქტიკაში განხორციელება. წინასწარ დაგეგმილი აქტივობების გარდა, დაწესებულება ახორციელებს სხვა ინიციატივებს და პროექტებს თემში არსებული რესურსების მაქსიმალური გამოყენების მიზნით. აღნიშნული ვლინდება და დასტურდება აღმზრდელ მასწავლებლის რეფლექსიაში, დღის გეგმაში. თემში არსებული რესურსის გამოყენება კურიკულუმთან შესაბამისობაში უნდა იყოს და ეს აქტივობები ეხმარებოდეს აღმზრდელს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევასა და ბავშვების მრავალმხრივ განვითარებაში. კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას იყენებს თუ არა ბავშვი თემში არსებულ

რესურსებს, აისახება კურიკულუმისა და თემის ღონისძიებების გეგმებსა და პრაქტიკულად განხორციელებული აქტივობებს შორის კავშირით. თემის რესურსის გამოყენება ასევე გულისხმობს მშობელთა ინფორმირებულებას და ხელშეწყობას, რათა ბავშვი და მისი ოჯახი, საჭიროების დროს ჩაერთონ ამათუ იმ დამატებითი ტიპის მომსახურებაში .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს, აღნიშნული ვლინდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში (ბრძანება :# 205 თარიღი : 23.12.2024წ.) მე-6 მუხლი განხორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმის განსაზღვრა.

კომუნიკაციის მაღალი ხარისხის შენარჩუნებისათვის, სამიზნე აუდიტორიასთან კომუნიკაციის ეფექტიანობის შესაფასებლად ა(ა) იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანება იყენებს უკუკავშირის შემდეგ მექანიზმებს:

- ა) კითხვარები
- ბ) შენიშვნების/წინადადების ყუთი
- გ) ღია შეხვედრები



ინტერვიუს დროს გაერთიანების დირექტორთან გამოიკვეთა ,რომ დაწესებულებაში მიმდინარე ყველა პროცესი ხორციელდება ხარისხის ციკლის ეტაპების გავლით. დაგეგმვა, განხორციელება, შეფასება, გადახედვა/გაუმჯობესება. ვზრუნავთ ოჯახთან/თემთან განხორციელებული თანამშრომლობის ხარისხის გაუმჯობესებაზე. ამისათვის მომავლში ვგეგმავთ, რომ ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობის შეფასებისათვის დაწესებულებამ უპასუხოს რამდენიმე მნიშვნელოვან კითხვას: შესრულდა თუარა დაგეგმილი აქტივობები?როგორ შესრულდა? საჭირო გახდა თუარა ცვლილებების განხორციელება პროცესში? რამდენად ეფექტიანი იყო გეგმა და უზრუნველყო თუარა მიზნის მიღწევა? როგორ შეიძლება გაუმჯობესდეს თემის რესურსების გამოყენება? რა უკუკავშირი იქნება მიღებული ოჯახიდან/თემიდან და სხვ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის დირექტორის 23.12.2024 წლის N 205 ბრძანებით დამტკიცებული საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი
2. ოჯახთან და თემთან ურთიერთობის საკომუნიკაციო გეგმა 2025-2026წ
3. ოქმი # 5. 2026წ.12 .02.
4. ინტერვიუ გაერთიანებისა და დაწესებულების წარმომადგენელთან,ფოტო მასალა.



შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა⁴

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილია ორგანიზაციის სტრუქტურა/ორგანოგრამა, (ბრძ N 3/1 16/01/2026 წელი) სადაც გაწერილია დაწესებულების პერსონალი, დაწესებულებამ ასევე წარმოდგინა საშტატო ნუსხა, (ბრძ:N3 16/01/2026 წელი) დასაქმების პოზიციების მითითებით. დაწესებულებას ჰყავს: გამგე, აღმზრდელი-მასწავლებელი, აღმზრდელი მასწავლებელი შემცვლელი, აღმზრდელის თანაშემწე, მუსიკის მასწავლებელი, ექთანი, მზარეული, დარაჯი. წარმოდგენილ ორგანოგრამაში აღმზრდელის თანაშემწე საგანმანათლებლო პერსონალია, ინტერვიუს შედეგად დადასტურდა, რომ ის წარმოადგენს ტექნიკურ პერსონალს, ამავე დროს ალაგებს დაწესებულებას, რომელიც არ აქვს გაწერილი დამატებით შეთავსებულ ფუნქციაში. (დაწესებულებას არ ჰყავს დამლაგებელი და მეეზოვე.) წარმოდგენილ საშტატო ნუსხასა და ორგანოგრამაში არასწორადაა ფორმულირებული წარმოდგენილი „აღმზრდელი პედაგოგის / აღმზრდელის“ დასახელება, აღნიშნული პოზიცია წარმოდგენილია როგორც აღმზრდელი მასწავლებელი და აღმზრდელი მასწავლებელი შემცვლელი, რომლებიც დაწესებულების შინაგანაწესის თანახმად ბაღში მუშაობენ სხვადასხვა ცვლაში 09..00 სთ დან 15.00 საათამდე „აღმზრდელი მასწავლებელი“ და 15.00 სთ - 18.00 სთ- მდე „აღმზრდელი მასწავლებელი შემცვლელი“. შეუსაბამოა აღმზრდელი პედაგოგი/ აღმზრდელის ბავშვებთან თანაფარდობა, რომელიც დადგენილია, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ კანონით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ორგანოგრამა,

⁴ აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

საშტატო ნუსხა და ფუნქციების გადანაწილება არ შეესაბამება სტანდარტით გათვალისწინებულ საკითხებს ; აღნიშნულს ასევე ადასტურებს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ორგანოგრამა და პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (ბრძ ;N 3/1 16/01/2026 წელი), დაწესებულების საშტატო ნუსხა,(ბრძ.N 3 16/01/2026 წელი დაწესებულების შინაგანაწესი (N156 30/11/2023 წელი (ცვლილებებით) და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ.წარმოდგენილი დოკუმენტაცია არ აკმაყოფილებს იმ პროცესების შესრულებას,რაც ხელს შეუწყობს დაწესებულებაში პროცესების შეუფერხებლად განხორციელებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

.....
.....
რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს , ორგანოგრამის, საშტატო განრიგისა და ფუნქციების თანამდებობრივი ინსტრუქციების შესაბამისობაში მოყვანა.

.....
.....
რჩევა

სასურველია, სტატუსის მამიებლის მიერ წარმოდგენილი იყოს კონკრეტულად საბავშვო ბაღის საშტატო ნუსხა დასაქმების პოზიციებისა და ფუნქციების მითითებით, რაოდენობრივად, რაც შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს: სააშტატო ნუსხის და ორგანოგრამის დაკორექტირება, პერსონალის ფუნქციების შესაბამისობაში მოყვანა.წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.



2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ორგანიზაციული სტრუქტურა/ორგანოგრამა, (ბრძ N 3/1 16/01/2026 წელი) ,რომელიც ასახავს თანამდებობრივ დაქვემდებარებას, დაწესებულებას ჰყავს გამგე და ფუნქციონირებს საკონსულტაციო საბჭო, რომელიც დასტურდება წარმოდგენილი ოქმით N1 22/09/25 წელი და პერსონალთან ინტერვიუთ . ჰყავს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი (ბრძ :N185 31/12/2025 წელი) დაწესებულებას აქვს განსაზღვრული ფუნქციები, რომელიც წარმოადგენს დაწესებულების შინაგანაწესის ნაწილს (დანართს) (ბრძN N156 30/11/2023 წელი) წარმოდგენილი ფუნქციების მკაფიოდ არის გამოიჯნული . დაწესებულება აცნობს სამუშაო აღწერილობას თანამშრომლებს, რაც დასტურდება შინაგანაწესის გაცნობაზე თანამშრომელთა ხელმოწერით და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთ, რომლებიც იცნობენ თავიანთ ფუნქციებს. დაწესებულებაში აღმზრდელის თანაშემწეს შეთავსებული აქვს დამლაგებლის ფუნქცია,(დაწესებულებას არ ჰყავს დამლაგებელი) აღნიშნული დაწესებულებას გაწერილი არ აქვს ფუნქცია მოვალეობებში, რასაც ადასტურებს აღმზრდელის თანაშემწესთან ინტერვიუ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით, პროცესების შეუფერხებლად განხორციელებისთვის, დაწესებულებამ შინაგანაწესში ასახოს ერთ პერსონალზე დამატებითი ფუნქციის შეთავსების შესახებ.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება ფინანსური რესურსების მოძიების მიზნით, მიმართავს მერიას. უზრუნველყოფს საშტატო ნუსხის კორექტირებას,

ვაკანსიის გამოცხადებას , კონკურსის წესით კადრის შერჩევის მიზნით. დაკორექტირებული იქნება აღმზრდელის თანაშემწის ფუნქცია - მოვალეობა და დაწესებულების ორგანოგრამა. წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 24თვე (ნაწილობრივი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

.....

.....

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები დადგენილია დოკუმენტით,რომელიც შეადგინა სენაკის მუნიციპალიტეტის საკრებულომ ნორმატიული აქტების საფუძველზე(დადგენილება N49. N50 2017 წლის 17 ოქტომბერი) . სამუშაო აღწერილობის დოკუმენტი მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: დაწესებულების პერსონალის შემადგენლობას, თანამდებობა/პოზიციის დასახელება//შესასრულებელი ფუნქციები/პასუხისმგებლები/საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს და ა.შ. დაწესებულება აწარმოებს თანამშრომელთა პირად საქმეებს ,რასაც ადასტურებს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი თანამშრომელთა პირადი საქმე. ასევე აღნიშნული დასტურდება ინტერვიუთ.

სენაკის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ შემუშავებული ნორმატიული აქტები(N49 -N50) არ არის ინტეგრირებული დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ პერსონალის კვალიფიკაციასთან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

.....

.....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით გაერთიანების მიერ საბავშვო ბაღებში , სხვადასხვა პოზიციებზე პერსონალის დანიშვნის შემთხვევაში დაწესებულებამ უზრუნველყოს სენაკის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ 2017 წლის დადგენილებით (N49,50) საფუძველზე თანამშრომელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გათვალისწინება . ასევე სხვადასხვა პოზიციებზე პერსონალის დანიშვნის შემთხვევაში დაწესებულებამ იხელმძღვანელოს სენაკის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ 2017 წლის N49 -50 დადგენილებით : 17/10/2017 წელი.

.....

.....

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს: სენაკის საკრებულოსთან წარადგინოს წინადადება საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გადახედვა/ჩასწორების მიზნით. ასევე უზრუნველყოფს საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისობაში მოყვანას ,როგორც საკრებულოს ასევე გაერთიანების დოკუმენტებში. წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით. შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში ბავშვის ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვის მიზნით ბავშვებთან უშუალოდ შეხებაში მყოფ პერსონალს დადასტურებული აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია. ექსპერტთა ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა სერტიფიკატები , მასზედ ,რომ ბავშვებთან შეხებაში მყოფ პერსონალმა გაიარა პირველადი და გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების ტრენინგი, რომელიც ჩატარებულია წითელი ჯვრის მიერ, რასაც ადასტურებს წარმოდგენილი (ინგლისურენოვანი) სერტიფიკატები,რომელიც ვალიდურია 01/04/2026 წლიდან 01/04 /2027 წლის ჩათვლით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (N3/1 16/01/2026 წელი), რომელიც მოიცავს შემდეგ საკითხებს: ადამიანური რესურსების დაგეგმვა, ფუნქციები, კომპეტენციები და სამუშაო აღწერილობა, კვალიფიციური პერსონალის მოზიდვა შერჩევა, დანიშვნა და მართვა, პერსონალის შერჩევა, დანიშვნა, დისციპლინარული პასუხისმგებლობა, განთავისუფლება, ახალი თანამშრომლის ინტეგრაცია, და მათი ეფექტურად ჩართვა. სამუშაო პროცესში.თანამშრომლებს შორის კომუნიკაცია, ორგანიზაციული კულტურა, პერსონალის შეფასება. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა დაწესებულების შინაგანაწესი (ბრძ N 156 30/11/2023 წელი) რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ სენაკის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორის მიერ: (შინაგანაწესში პერიოდულად შედის ცვლილებები) პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი კანონმდებლობის შესაბამისია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები საგანმანათლებლო პერსონალთან. გაფორმებული ხელშეკრულებები მოიცავს შემდეგ პირობებს: ინფორმაცია შრომითი ხელშეკრულების მხარეთა შესახებ, მუშაობის დაწყების თარიღი და შრომითი ურთიერთობის ხანგრძლივობა, სამუშაო დრო და დასვენების დრო, სამუშაო ადგილი, თანამდებობა, შესასრულებელი სამუშაოს აღწერილობა, შრომის ანაზღაურება და მისი გადახდის წესი, ანაზღაურებადი შვებულების ხანგრძლივობა და ანაზღაურების გარეშე შვებულების ხანგრძლივობა, ამ შვებულების მიცემის წესი. დამსაქმებელსა და დასაქმებულს შორის შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტის წესი. აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულებები არ მოიცავს საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების წესს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს აღმზრდელთან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში ასახოს საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათები და ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების წესი.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს: ხელშეკრულების შაბლონის შემუშავებას, გაცნობას აღმზრდელებთან და მათთან ხელშეკრულების გაფორმებას. წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 24 თვე (ნაწილობრივი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.



3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში თანამშრომლის მოზიდვა შერჩევის პროცესი არეგულირებს სამუშაოზე აყვანის გამჭვირვალე და გაწერილ პროცედურას. რომელიც სტატუსის მაძიებელს განსაზღვრული აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში, პერსონალის(ბრძ.N 3/1 16/01/2026 წელი მუხლი 9. 10) პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის დადგენილი პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვას და დასაქმებას. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პროცესის ობიექტურობას, გამჭვირვალობას. . დაწესებულებას აღნიშნული დოკუმენტით არჩეული აქვს ჰიბრიდული ვერსია,: კონკურსი და პირდაპირი დანიშვნა. ამ ეტაპისთვის დაწესებულება იყენებს პირდაპირი წესით დანიშვნას .აღნიშნულს ადასტურებს ,პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი, მუხლი 10) გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ,საიდანაც დასტურდება რომ თანამშრომლები დაწესებულებაში პირდაპირი გზით ინიშნებიან და მათი შერჩევა ხდება ობიექტურად და მიუკერძოებლად .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელი უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლის სამუშაო გარემოსთან ინტეგრაციას, რაც დასტურდება პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით (ბრძ:N3/1 16/01/2026 წელი წელი.მუხლი 12) სტატუსის მამიებელი უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლის სამუშაო გარემოსთან ინტეგრაციას, რაც დასტურდება პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით (ბრძ:3/1 16/01/2026 წელი. მუხლი 12.) პერსონალი დაწესებულებაში დასაქმებამდე გადის ადაპტაციას,ეცნობა თანამდებობრივ ინსტრუქციას, წესისი შესაბამისად დაწესებულება ახდენს ახალი თანამშრომლის მიღებას, აცნობს მას დაწესებულების შინაგანაწესს(ბრძ;N52 13/02/2026 წელი) მისიას, ხედვას და ღირებულებებს,სტრუქტურას, ახალ თანამშრომლებს. ინფორმაციას აწვდის სამუშაო აღწერილობასა და ადმინისტრაციული პროცედურების შესახებ.გამოცდილებას უზიარებენ და ეხმარებიან ადაპტაციაში. აღნიშნულს ასევე ადასტურებს პერსონალთან ინტერვიუ,რომლებიც გადიან ადაპტაციას , ეცნობიან შინაგანაწესს და თანამდებობრივ ინსტრუქციას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულები მიერ წარმოდგენილი პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (ბრძ:N3/1 16/01/2026 წელი.) განსაზღვრავს ორგანიზაციული კულტურის უზრუნველყოფას . ორგანიზაციის მისიის ,ხედვის და ღირებულებების გათავისებას, რაც ზრდის თანამშრომელთა ჩართულობასა და მოტივაციას , დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი მუშაობის პრინციპს რასაც მარეგულირებელ წესთან ერთად , ადასტურებს დაწესებულების ღირებულებები (ტოლერანტობა,თანამშრომლობა, გუნდურობა) აღნიშნულს ასევე ადასტურებს დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ,რომლებმაც დაადასტურეს ,რომ ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობისა და გუნდური მუშაობის პრინციპს,რაც ხელს უწყობს დასახული მიზნების მიღწევას და ეფექტურ მუშაობას .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პერსონალის კვალიფიკაციის შენარჩუნების, განვითარებისა და შესრულებული სამუშაოს ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით პერიოდულად განახორციელებს თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასებას, რაც გაწერილი აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელ წესში (ბრძ:N3/1 16/01/2026 წელი. მუხლი 14). თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასების მექანიზმი არის გამჭვირვალე, მკაფიო და ნათელი. თანამშრომელთა საჭიროების მოკვლევის მიზანია ფაქტორების იდენტიფიცირება, და თანამშრომლების საქმიანობის შეფასება, აღნიშნულს უზრუნველყოფს სტატუსის მაძიებელი, რაც დასტურდება, პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესით (ბრძ:N3/1 16/01/2026 წელი.) პერსონალის საქმიანობის შეფასება და საჭიროებათა მოკვლევა გამოყენებულია მათი პროფესიული განვითარებისთვის რაც დასტურდება,, პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესით და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთ, მათ იციან, რომ პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების პერსონალის განვითარების გეგმა ეფუძნება გამოვლენილ საჭიროებებს, (მოკვლევა/ანალიზს) რაც დასტურდება : პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესით (ბრძ:N3/1 16/01/2026 წელი.) დაწესებულების პერსონალის განვითარების გეგმა ეფუძნება გამოვლენილ



საჭიროებებს (მოკვლევა/ანალიზს) რაც დასტურდება : პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესით (ბრძ:N3/1 16/01/2026 წელი.მუხლი 14) და პერსონალის პირადი საქმის წარმოებით (მუხლი 16) ,რომლის შემადგენელ ნაწილს შეადგენს პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების დოკუმენტები: დიპლომი/სერტიფიკატი. პერსონალის განვითარება ხორციელდება შემუშავებული გეგმის მიხედვით, ორგანიზაციას, პერსონალის ინიციატივების გათვალისწინებით, თანამშრომელს აქვს თავისუფლება ნუსხიდან აირჩიოს სასურველი, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ტრენინგების ნუსხით და პერსონალთან ინტერვიუთ, მათ იციან, რომ პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პერსონალის საჭიროებათა მოკვლევებისა და დაგეგმილი ტრენინგების გარდა ითვალისწინებს თანამშრომელთა ინიციატივებსა და სურვილებს ,რასაც ადასტურებს,დაწესებულების მიერ შემუშავებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი. (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი. მუხლი 14) სადაც გაწერილია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების დაფიქსირებისა და მათი წახალისების მექანიზმი . არსებული ბიუჯეტის და განვითარების პრიორიტეტების გათვალისწინებით, ასევე ინიციატივები პერსონალის მხრიდან იკვეთება



ზეპირსიტყვიერადაც. სტატუსის მამიებელი ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს, რაც ასევე დასტურდება პერსონალთან ინტერვიუთ,სადაც გამოიკვეთა, რომ დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს თანამშრომელთა გადასამზადებლად სავალდებულო და მიზანშეწონილი ტრენინგების ნუსხა,საიდანაც შესაძლებელია თანამშრომლებმა გამოხატონ ინიციატივა ტრენინგების გავლასთან დაკავშირებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დაწესებულების საშტატო ნუსხა, (ბრძ:N3.16/01/2026 წელი)
2. დაწესებულების შინაგანაწესში: (ბრძ;N156 30/11/2023 წელი)
3. პერსონალის მართვისმარეგულირებელი დოკუმენტი (ბრძ:N 3/1 16/01/20256წელი)
4. დაწესებულების სტრუქტურა/ორგანოგრამა;
5. პერსონალის პირადი საქმეები.
6. შრომითი/მომსახურების ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები;
- 7.სენაკის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ შემუშავებული ნორმატიული აქტები(N49 -N50)
8. სერტიფიკატი ,რომელიც გაცემულია წითელი ჯვრის მიერ,რომელიც ვალიდურია 01/04/2026 წ-დან 01/04 /2027 წლის ჩათვლით
9. გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ



შეფასება:			
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი ძირითადი და დამხმარე პროცესები, გაერთიანებას შემუშავებული აქვს პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი, (ბრძ. N 189. 31/12/2025 წელი) იდენტიფიცირებული აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები.

მმართველობითი პროცესები

- სტრატეგიული დაგეგმვა;
- ხარისხის უზრუნველყოფა.
- **ძირითადი პროცესები**
- კურიკულუმის შერჩევა/შემუშავება, განხორციელება, შეფასება და განვითარება;
- საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა და განხორციელება;
- ბავშვების რაოდენობის მართვა (რეგისტრაცია, ჩარიცხვა, ამორიცხვა);
- სსსმ ბავშვების მომსახურება;
- ოჯახთან და თემთან ურთიერთობა.

დამხმარე პროცესები

- ადამიანური რესურსების მართვა;
- მატერიალური რესურსის მართვა;
- საქმისწარმოება (დოკუმენტობა);



- პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების დაცვა;
- ფინანსური რესურსებს მართვა;
- სანიტარულ-ჰიგიენური პროცესების მართვა;
- ბავშვთა კვების უზრუნველყოფის პროცესის მართვა;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მადიებელი პროცესებს მართავს ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად. აღნიშნული დასტურდება პროცესების აღწერების და ხარისხის უზრუნველყოფის წესის (ბრძ. N189. 31/12/2025 წელი) წარმოდგენის საფუძველზე . წესის თანახმად, ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი არის ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტი., იდენტიფიცირებულია რისკ-ფაქტორები, წარმოდგენილი აქვთ ხარისხის უზრუნველყოფის გეგმა , პირველ ეტაპზე ყურადღება მახვილდება იმ პროცესების შეფასებაზე , რომელიც მაღალ რისკ ფაქტორებს განეკუთვნება, გეგმაში ასახულია შესასრულებელი აქტივობები, შესრულების პერიოდი, შემოწმების მექანიზმები, კონკრეტული ლოკაციები, რომელთა შემოწმებაც განხორციელდება მიმდინარე წლის განმავლობაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ:N 184 31/12/2025).რომელიც დაამტკიცა ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების დირექტორმა, წესის მიზანია ბავშვის რეგისტრაციისა და ჩარიცხვა-ამორიცხვის სისტემის რეგულირება, პროცესის გამჭვირვალობის უზრუნველყოფა და ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების თანაბარი ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა .ბავშვის ჩარიცხვა- ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ:N 184 31/12/2025). რეგისტრაციის პროცესში არეგულირებს საკითხებს როგორცაა, პრიორიტეტული ჯგუფების შერჩევა (სოც.დაუცველები, ინკლუზიური საჭიროების მქონე, დედმამიშვილი და.ა.შ.) ბავშვის ჩარიცხვა - ამორიცხვის წესს დანართად ახლავს სარეგისტრაციო ბარათი და მშობლის კითხვარი. აღნიშნულს ადასტურებს დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ. დაწესებულება ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის პროცესის ადმინისტრირებას ახორციელებს მატერიალური ფორმით. ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ:N 184 31/12/2025) შევსებული განაცხადი მიღება ხდება მატერიალური ფორმით და ადგილზე გაერთიანებაში ფიზიკურად მისვლით. აღნიშნულს ადასტურებს დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ. ბავშვების ჩარიცხვა მიმდინარეობს უწყვეტობის პრინციპით, რაც ასევე ადასტურდა დაწესებულების ადმინისტრაციასთან ინტერვიუთ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვებისა და პერსონალის პირადი საქმეების წარმოების მექანიზმი, რომელიც გამომდინარეობს პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტიდან (ბრძ:N 3/1 16/01/20 მუხლი 16) და ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის წესიდან(ბრძ:N184 31/12/2025 წელი მუხლი 5 პუნქტი 6) .სადაც გაწერილია იმ დოკუმენტების ჩამონათვალი, რაც წარმოადგენს პირადი საქმის ნაწილს, რასაც ადასტურებს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი: (ბრძ:N3/1 16/01/2026 წელი. მუხლი 16) და ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ:N 184 31/12/2025)

ბავშვთა პირადი საქმეების წარმოებას ახორციელებს საბავშვო ბაღის აღმზრდელი შესაბამისად პასუხისმგებელ პირად განისაზღვრება აღმზრდელი. დოკუმენტაცია ინახება პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ კანონის შესაბამისად.

პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის თანახმად, პერსონალის პირად საქმეს აწარმოებს ბაღების გაერთიანება. შინაგანაწესის გაცნობის ხელწერაც აქ ინახება . პირადი საქმე არის კონფიდენციალური, შეიცავს ამ წესით განსაზღვრულ ყველა დოკუმენტაციას. პირადი საქმე ინახება ბაღების გაერთიანებაში. პირადი საქმის წარმოების წესში (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი. მუხლი 16) განსაზღვრულია კანონმდებლობით განსაზღვრული სავალდებულო დოკუმენტაცია. აღნიშნულს ადასტურებს წარმოდგენილი მარეგულირებელი წესები და პერსონალთან ინტერვიუ,ისინი ადასტურებენ, რომ მათი პირადი საქმეში არის ყველა იმ დოკუმენტის ჩამონათვალი ,რომელიც პირადი საქმის წარმოების წესში აქვთ გაწერილი , ასევე დაწესებულებაში პერსონალის პირადი საქმე განახლებადია.



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები

1. პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი, (ბრძ.N 189. 31/12/2025 წელი)
2. ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი(ბრძ:N 184 31/12/2025)
3. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი: (ბრძ:N3/1 16/01/2026 წელი. მუხლი 16)
4. გაერთიანებისა და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ
5. ბავშვისა და პერსონალის პირადი საქმე
6. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი: (ბრძ:N338 31/12/2025 წელი. მუხლი 16)
7. ბავშვისა და პერსონალის პირადი საქმე

შეფასება:			
4.2 პროცესების მართვა			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>



4.3. მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.3 მატერიალური რესურსი			
შესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	არ შესაბამება <input type="checkbox"/>

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შესაბამება <input type="checkbox"/>

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელმა წარმოადგინა დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი (ბრძ: N187 31/12/2025), სადაც გაწერილია პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის პროცესი. . ბავშვებთან მომუშავე პერსონალს გავლილი აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების ტრენინგები, რომელიც ჩატარებულია წითელი ჯვრის მიერ, რასაც ადასტურებს წარმოდგენილი (ინგლისურენოვანი) სერტიფიკატები, რომელიც ვალიდურია 01/04/2026 წლიდან 01/04 /2027 წლის ჩათვლით . დაწესებულებას ჰყავს ექთანი აქვს ექთნის სივრცე. დაწესებულებას არ აქვს საგანგებო მართვის გეგმა , წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით. (მეტწილი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების ,გარემოსთან უმტკივნეულო ადაპტაციის და ტრანზაქციის პროცესის მარეგულირებელი წესი (ბრძ: N 186 31/12/2025) რომელიც ასევე მოიცავს დაწესებულების ტერიტორიაზე მცენარეების უსაფრთხოების დაცვის მექანიზმს, (ბრძ:N186 მუხლი 2) რაც გულისხმობს დაწესებულების ტერიტორიაზე ყველა მცენარის აღრიცხვას და შესწავლას კომპეტენტური პირის მიერ. ყველა საფრთხის შემცველი მცენარის ამოღებას დაწესებულების ტერიტორიიდან, უსაფრთხო და რეკომენდირებული მცენარეების ჩამონათვალის მიწოდებას კომპეტენტური პირი/ორგანოს მიერ ნებისმიერი მცენარის კონტროლს და სამოქმედო გეგმის გაწერას .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია .

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების .გარემოსთან უმტკივნეულო ადაპტაციის და ტრანზაციის პროცესის მარეგულირებელი წესი (ბრძ N 186 31/12/2025 წ მუხლი 3), რომელიც მოიცავს კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას უსაფრთხოების ნორმების დაცვის მარეგულირებელ მექანიზმს (მუხლი 3). ასევე მშობლების ინფორმირებულობას და ნებართვას (წერილობით ფორმით) ბავშვის დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანის შესახებ. ბავშვთა უსაფრთხო ტრანსპორტირებისთვის დეტალური გეგმის გაწერას. სტატუსის მაძიებელს აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვის შაბლონი დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვის გაყვანაზე, აღნიშნულს ადასტურებს წარმოდგენილი შაბლონის ფორმა და აღმზრდელთან ინტერვიუ,რომლებმაც იციან ,რომ კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვის ყოველი გაყვანისას დაწესებულება ვალდებულია უზრუნველყოს მშობლის ან კანონიერი წარმომადგენლის ინფორმირება .ასევე ბავშვის კანონიერი წარმომადგენელი შეილება იყოს ნებისმიერი სრულწლოვანი პირი, რომელზეც გაცემულია მინდობილობა,იმ შემთხვევაში თუ ბავშვი გაჰყავს სხვა პირს უნდა არსებობდეს მშობლის ან კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი განცხადება დაწესებულების ხელმძღვანელის სახელზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....



4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლმა წარმოადგინა დაწესებულების დასურათებული დღის განრიგი, რომელიც ასახავს ბავშვებისათვის პროგნოზირებადი დღის განრიგის არსებობას. ბავშვები თავს უფრო დაცულად გრძნობენ როცა აქვთ გარკვეული მოლოდინები მიმდინარე დღის მიმართ. დღის განრიგი საგანმანათლებლო პროცესს უფრო თანმიმდევრულს და ორგანიზებულს ხდის, რაც გარკვეულ წესრიგს უზრუნველყოფს. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დღის განრიგი არის დასურათებული და ითვალისწინებს ცვლილებების შეტანას. აღნიშნულს ადასტურებს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დღის განრიგი, რომელიც საგანმანათლებლო პროცესს უფრო თანმიმდევრულს ორგანიზებულს ხდის რაც გარკვეულ წესრიგს უზრუნველყოფს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მარეგულირებელი წესი“ (ბრძ: N183 31/12/2025 წელი, რომლითაც მტკიცდება , რომ აღმზრდელები და სხვა პერსონალი იყენებენ არაძალადობრივი მოპყრობის მეთოდებს. ბავშვი გამოყოფს ბავშვთა მიმართ ძალადობის , თავიდან აცილებისა და ბავშვთა ძალადობისგან დაცვაზე პასუხისმგებელ პირს,(რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის გამოყოფის შესახებ) რომელიც მტკიცდება რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირების პასუხისმგებელი პირების დანიშვნის ბრძანება (ბრძ: N185 31/12/2025 წელი) უზრუნველყოფილია მშობლებთან და თემთან მჭიდრო ურთიერთობა. ბავშვთა უფლებების დაცვა დაწესებულების ერთ-ერთი ღირებულებაა. აღნიშნულ ინდიკატორს ასევე ადასტურებს დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ, რომლებმაც იცინ, რომ დაწესებულებაში უმნიშვნელოვანესია არაძალადობრივი გარემოს შექმნა ,სადაც, ბავშვს პატივს სცემენ, როგორც ინდივიდს, მასზე ზრუნავენ, არ აშინებენ და არ აიძულებენ. ისინი ფლობენ ინფორმაციას, ბავშვის მიმართ ძალადობის შედეგებისა და პასუხისმგებლობის ფორმების თაობაზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მადიებელს წარმოდგენილი აქვს დოკუმენტი , „ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი“ (ბრძ:N183 31/12/2025 წელი) სადაც გაწერილია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის. დაწესებულებას გათავისებული აქვს საკუთარი როლი და სწორი რეაგირება ძალადობის ნებისმიერი ფორმის გამოვლენის შემთხვევაში ,აღნიშნულს ადასტურებს

პერსონალი, რომლებიც იცნობენმაღალი ნიშნებს, რომლის შემჩნევის შემთხვევაში მიმართავენ ხელმძღვანელ პირს და ცხელ ხაზს. სტატუსის მაძიებელს იდენტიფიცირებული ჰყავს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი, რაც დასტურდება ბრძანება: N185 31/12/2025 წელი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი ახორციელებს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციის და ტრანზიციის ხელშემწყობ აქტივობებს, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი, ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების, გარემოს უმტკივნეულო ადაპტაციისა და ტრანზიციის პროცესის მარეგულირებელი წესით (ბრძ N186 მუხლი 3 31/12 /2025). წესის თანახმად ტრანზიციის პროცესი იყოფა სამ ეტაპად: მზადება, განხორციელება, დასრულება. ადრეულ ასაკში ტრანზიცია მოიცავს პირველად შესვლას ბაღში, ერთი ასაკობრივი ჯგუფიდან მეორეში გადასვლას, სკოლაში წასვლას. ამ პროცესში აღმზრდელები გადამწყვეტ როლს თამაშობენ ბავშვისა და ოჯახის მხარდაჭერაში, ისინი ზრუნავენ რომ ტრანზიციები განვითარების და სწავლის შესაძლებლობად იქცეს და არ იყოს დამთრგუნველი ბავშვისთვის. აღმზრდელებთან ინტერვიუთ დასტურდება, რომ ბაღთან ბავშვების ადაპტაციის კუთხით მოხდება წინასწარი საორიენტაციო შეხვედრები, მშობლების მონაწილეობით. ეს პროცესი შეიძლება იყოს ჯგუფური ან ინდივიდუალური.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელი იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი: „ბავშვზე ძალადობის ,ექვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესით” (ბრძ:N183 31/12/2025 წელი)სტატუსის მამიებელს აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვის შაბლონი, რომელიც წარმოადგენს მშობელთან გაფორმებული ხელშეკრულების ნიმუშის ნაწილს, რომელსაც თან ერთვის მშობლის მიერ შესავსები კითხვარი. კონფიდენციალური ინფორმაცია მოიცავს ფოტოებს, ვიდეოებს, ინფორმაციას ჯანმრთელობის შესახებ, დაწესებულების „ბავშვზე ძალადობის ,ექვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესში განსაზღვრულია პერსონალური ინფორმაციის შეგროვების, შენახვის, გამოყენების,გამჟღავნების, განკარგვისა დაკონფიდენციალურობის დაცვის პროცედურები. აღნიშნულს ადასტურებს აღმზრდელთან ინტერვიუ, მათ იციან ,რომ ინფორმაციის გაზიარება ბავშვის საუკეთესო ინტერესებს უნდა ემსახურებოდეს.ასევე კონფიდენციალურობის დაცვა აყალიბებს ნდობას თანამშრომლებთან. სტატუსის მამიებელს აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვის შაბლონი, რომელიც წარმოადგენს მშობელთან გაფორმებული ხელშეკრულების ნაწილს,რომელსაც თან ერთვის მშობლის მიერ შესავსები კითხვარი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი (ბრძ: N187 31/12/2025),
2. ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების „გარემოსთან უმტკივნეულო ადაპტაციის და ტრანზაქციის პროცესისი მარეგულირებელი წესი (ბრძ: N 186 31/12/2025)
3. „ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მარეგულირებელი წესი” (ბრძ: N183 31/12/2025 წელი,
4. რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირების პასუხისმგებელი პირების დანიშვნის ბრძანება (ბრძ: N185 31/12/2025
5. შესაბამისობის გეგმა
6. გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ

შეფასება:			
4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელს აქვს ფინანსური რესურსი, რაც დასტურდება ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების 2026 წლის წარმოდგენილი ბიუჯეტით, რომელიც დამტკიცებულია სენაკის საკრებულოს მიერ 2025 წლის 24 დეკემბრის N 25 დადგენილებით. სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანებამ ბიუჯეტი დაამტკიცა აღნიშნული დადგენილებისა და მუნიციპალიტეტის მერის წერილის N40-40256410 30/12/2025 საფუძველზე N180 ბრძანებით 2025 წლის 10 დეკემბერს. ყოველწლიური ბიუჯეტი იგეგმება გაერთიანების მიერ, დამფუძნებლის ადგილობრივი თვითმმართველობის მიერ გამოყოფილი სუბსიდიის ფარგლებში. ბიუჯეტი დაგეგმილია მუხლობრივად საბიუჯეტო კლასიფიკაციის მიხედვით. სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების პერსონალთან ინტერვიუთ დასტურდება, რომ საჭიროებიდან გამომდინარე შესაძლებელი გახდება ბიუჯეტში ცვლილების შეტანა და გადაამტკიცება, რაც ხელს შეუწყობს დაწესებულების სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მიზნების შესრულებას. იმ შემთხვევაში თუ საპროგნოზო ბიუჯეტი ვერ შესრულდება, როგორც დაგეგმილი იყო, დაწესებულება შეადარებს წლის ბოლოს ფაქტობრივ ბიუჯეტს და მომავალი წლის ბიუჯეტს გახდის უფრო რეალისტურს. ბიუჯეტში ცვლილების შეტანა მოხდება საჭიროებისა და მოთხოვნის შესაბამისად, ფაქტობრივი ხარჯის და სამოქმედო გეგმაში გაწერილი აქტივობების მიხედვით, რასაც ადასტურებს გაერთიანების ადმინისტრაციასთან და საფინანსო დარგის სპეციალისტთან ინტერვიუ. გაერთიანების პერსონალთან ინტერვიუს შედეგად ასევე დასტურდება, რომ სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმაში ასახული მიზნებისა და აქტივობების შესრულების მიზნით გათვალისწინებული ხარჯები აისახება ბიუჯეტში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე სტანდარტის ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



დაწესებულებამ წარმოადგინა სენაკის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ 2025 წლის 24 დეკემბრის N 25 დადგენილებით დამტკიცებული ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების ბიუჯეტი ,საიდანაც იკვეთება, რომ გაერთიანებას არ აქვს გამოყოფილი თანხა სათამაშოების, სახელმძღვანელოების, სასწავლო მასალების შესაძენად. ბიუჯეტის ხარჯვითი ნაწილი არ ითვალისწინებს გაერთიანების მიერ დამტკიცებული კურიკულუმის განხორციელების უზრუნველყოფისთვის საჭირო რესურსებს. რესურსის შექმნა/ განახლების უწყვეტ ხელმისაწვდომობას. შესაბამისად დაწესებულების არსებულ ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება ვერ უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას. (სათამაშოები, განმავითარებელი რესურსები, საგანმანათლებლო მასალები, ჯგუფის და ეზოს ინვენტარის შექმნას)

აღნიშნულიდან გამომდინარე სტანდარტის ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით, კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების გადანაწილება

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულება უზრუნველყოფს: არსებულ ბიუჯეტში ქვემუხლის ჩამატებას, კურიკულუმის საგანმანათლებლო რესურსის შექმნისთვის. შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა ფინანსური რესურსებისთვის დაგეგმვის, განკარგვის და მონიტორინგის მექანიზმი, თუმცა გაერთიანების პერსონალთან ინტერვიუთ დასტურდება, რომ დაწესებულება ახორციელებს დაგეგმვის, განკარგვის და მონიტორინგის სისტემას რომელიც ასევე დასტურდება გაერთიანების მიერ წარმოდგენილი შესყიდვის დოკუმენტაციით, სასაქონლო ზედნადებებით(ელ-0948796374, ელ-0946596974 , ელ-0807174089, ელ- 0936027366)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ შეიმუშაოს ფინანსური რესურსებისთვის დაგეგმვის, განკარგვის და მონიტორინგის მექანიზმი

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. სენაკის საკრებულოს მიერ 2025 წლის 24 დეკემბრის N 25 დადგენილება ბიუჯეტის დამტკიცების შესახებ
2. სენაკის . მუნიციპალიტეტის მერის წერილის N40-40256410 30/12/2025 საფუძველზე სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების ბიუჯეტის დამტკიცება N180 ბრძანებით 2025 წლის 10 დეკემბერს.
3. გაერთიანების საფინანსო სამსახურის და შესყიდვების სპეციალისტებთან ინტერვიუ
4. სასაქონლო ზედნადებები (ელ-0948796374, ელ-0946596974 , ელ-0807174089, ელ- 0936027366)



შეფასება:			
4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება	
ვიზიტის დღის წესრიგი	
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	
2	
3	

თარიღი

01/06/2026 წელი

ხელმოწერი

სახელი გვარი

ხელმოწერა



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

მაკა ჭყონია

ხარისხის ექსპერტი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
კურიკულუმის ექსპერტი:

თეა ქემოვლიძე

კვების დარგში ექსპერტი:

მარიამ ექვთიმიშვილი

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:

სალომე ბოჭორიშვილი

4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მითხოვნიდან შესასამისობის შეფასების კითხვარი									
საფირმო სახელწოდება: ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლაშვილი აღზრდის გაერთიანება* პროგრამ(ებს)ის განმარტივების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): სენაკის N 4 სპა -ბაი				ბრ: MES 7 26 0000304917 12/03/2026 წელი ბრ: MES 7 26 0000347640 23/03/2026 წელი					
პროგრამ(ებს)ის განმარტივების დეტალური მისამართი: სენაკის მუნიციპალიტეტი, ქალაქ სენაკი, მდინარის ქ.#306 (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დასახლება/სოფელი/ქუჩა და N)				ვიზიტის თარიღი: 1-2 აპრილი 2026 წელი					
კრიტერიუმი 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შესაბამის არსებულ და/ან დადგენილ საფეხო რაოდენობას									
N	ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	წაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები			
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღზრდელი-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილ საფეხო რაოდენობის გათვალისწინებით					1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან საკადასტრო კოდი 44.01.38.140 29/04/2025 წელი 2. მიმართვა მუნიციპალიტეტის მერის სახელზე შენობის მფლობელობის შესახებ შესახებ: წერილის ნომერი N10 12/02/2026 წელი 3.გაერთიანების დირექტორის ბრძანება(N174 29/12/2025 წელი),საშეშა ზღვრული რაოდენობის მეთოდოლოგიის დამტკიცების შესახებ* 5.ფოტოაღწერილობითი დოკუმენტაცია 6.გაერთიანების დირექტორთან და ხალის ადმინისტრაციასთან ინტერვიუ 7.გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით(N 37 თარიღი: 29/12.2025) განსაზღვრული „კურიკულუმის განსაზღვრული საგანმანათლებლო რეკომენდების შესახებ“ 8. დაწესებულების შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა (დაწესებულების არ აქვს სახანძრო უსაფრთხოების ამსახველი დოკუმენტი.12 თვე) 9.დაწესებულების შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. (დაწესებულების არ აქვს საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა შეთანხმებული უფლებამოსილი ორგანიზაციისგან.12 თვე) 10.ფოტოშედეგები			
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლაშვილი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურას და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მითხოვნიებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
3	დაწესებულების შენობაშენილი აქვს საშეშა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მითხოვნიებს								
შესასამისობის კითხვარი									
N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	წაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გახიზრება
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღზრდელი-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილ საფეხო რაოდენობის გათვალისწინებით:								
	დაწესებულება აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულება აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან:საკადასტრო კოდი: 44.01.38.140 29/04/2025 წელი . რომლის მიხედვით უზრუნველყოფილია ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლაშვილი აღზრდის გაერთიანება 239892434) დაწესებულება აქვს შენობა ნაგებობის სქემა, რომელიც შედგენილია მშ. პლან-არეალის მიერ 2021 წლის 6 დეკემბერს . დაწესებულება არ აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის შესახებ და წარმოდგენილი აქვს წერილი მუნიციპალიტეტის მერის სახელზე (წერილი N10 12/02/2026წელი). დაწესებულება წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით. ასევე შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის და სახანძრო უსაფრთხოების შესაბამისი დოკუმენტის შესახებ წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით დაწესებულება არ აქვს უფლებამოსილი ორგანიზაციის შეთანხმებული და დამტკიცებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა. წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების უკუთხედად შესრულება.		
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლაშვილი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურას და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მითხოვნიებს								
2.1.	დაწესებულება აქვს შენობის ექსპლუატაციაში მიღების შესახებ უფლებამოსილი ორგანიზაციის მიერ გაყვანილი აქტი (მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მშენებლობის წესართვა გაიდებულია 2023 წლის 21 თებერვლის შემდეგ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულება აშენდა 2020 წელს.			
2.2.	მითხოვნი დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მიმართ								
	დაწესებულება განთავსებულია პირველ, პირველ და მეორე, პირველ, მეორე და მესამე სართულზე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ ან/და მეორე სართულზე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	მესამე სართულზე (სტეის არსებობის შემთხვევაში) განთავსებულია:								
	ადმინისტრაციული სამუშაოები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	ლეს სარეკრეაციო სივრცეები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	გარე სივრცე ფიზიკური აქტივობებისთვის	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	სასკოლო მზაობის ჯგუფები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	მესამე სართულზე სასკოლო მზაობის ჯგუფების განთავსების შემთხვევაში:								
	ამავე სართულზე განთავსებულია სანიტარული კვანძები(მაგნიტისათვის)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	მესამე სართულის კიბის უღრვებს კიბის დასაწყისში აქვს დამკვი პარკიტი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2.3.	დაწესებულებაში, შიდა და გარე ტერიტორიაზე, განთავსებულია შედეგი სავალდებულო სივრცეები:								
	ჯგუფური ოთახ(ებ)ი ან/და კურიკულუმის მეთოდოლოგიის გამომდინარე -საერთო სივრცე, ამასთან კველა ჯგუფი უზრუნველყოფილია ინდივიდუალური ჯგუფური ოთახით ან კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე შერჩეული საერთო სივრცით მაშინვე არანაკლებ 2კვ.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

დანართი №1

საინჟინერო ოთახი მოსასვენებელი სივრცე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
ადრეული და სკოლაშდელი განათლების პირველი წლის ჯგუფებში საძინებელი სათავი ანაბრუნებელი ანაბრუნებელი სათავი ანაბრუნებელი სათავი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
გასახდელი ზონა, რომელზეც გამოყოფილია სივრცე თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
სანიტარული კვანძი/კაბინა პერსონალისთვის	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
ადმინისტრაციული სამუშაოები (მათ შორის სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
დახურული სივრცე სემინარ-მიტორული აქტივობებისთვის(დარბაზი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
თუ დახურული სივრცე სემინარ-მიტორული აქტივობებისთვის(დარბაზი) განთავსებულია ნახევარსადგომი, აღნიშნული სივრცე უზრუნველყოფილია გათბობის სისტემით და ბუნებრივი განათება განათების პირველი წყაროთი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობილი სამედიცინო მომსახურების სივრცე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
კვების ბლოკი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
სამუშაო ოთახი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვების ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ სართულზე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისთვის დაწესებულებაში გამოყოფილია სპეციალური სივრცე მებუბური დედაებისთვის	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა მიზნებისთვის, დაწესებულების პროგრამებში ჩართული ბავშვებისთვის მოწყობილია ინდივიდუალური/ობილირებული შესასვლელი შენობაში	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, სადა ამდროულად ხდება სხვა ტიპის მომსახურების მიწოდება სხვა ასაკის ბავშვებისთვის, ადრეული და სკოლაშდელი აღზრდისა და განათლების ჯგუფური ოთახები განთავსებულია შენობის პირველ სართულზე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
დაწესებულებაში არის პანდუსი ან/და ლიფტი/შატლ ლიფტი მუხლდებული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
მცირეკომპიუტერული დაწესებულებაში (არაუმეტეს 2 ჯგუფი/60 ბავშვი) გათბობის წყაროდ გამოიყენებულია დახურულ ზედაპირიანი ათმასობის სისტემა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
დაწესებულების შიდა სივრცეები ადრეულია შესაბამისი გირბალური მიწოდებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2.4. მითხოვნილი სანიტარული კვანძების მოწყობის მიზრით - დაწესებულებას გააჩნია, კანონმდებლობით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისი რაოდენობის მოქმედი ტუალეტის კაბინები და ხელსაწახები ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის (WASH ინდიკატორი)									
დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის ხელსაწახი ნივარა - ყოველ 20 ბავშვი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის პისუარი - ყოველ 20 ბავშვი (არსებობის შემთხვევაში)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის დაბის კოთანა - ყოველ 10 ბავშვზე (არსებობის შემთხვევაში, გარდა სასალონო მუხლების აკრძალვისა)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იდება გარეთ, აქვლია იატაკის დონიდან და იკეტება მოყინიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა მუხლდებული შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისთვის (ზრდასრული და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამოყენებული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) (WASH ინდიკატორი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა მუხლდებული შესაძლებლობის მქონე ზრდასრული პირებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამოყენებული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) (WASH ინდიკატორი)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
დაწესებულების სანიტარული კვანძების და საბრეცხოს ფანჯრები არ არის განთავსებული ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის ფანჯრების ქვეშ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2.5. მითხოვნილი დაწესებულების წყის/გარე სივრცისაბო									
დაწესებულებას აქვს ეწო ან/და გარე სივრცე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

ჯგუფის ოთახები (3 ოთახი) განთავსებულია დაწესებულების პირველ სართულზე რომლის სართო ფართობია 155 კვ.მ. აღნიშნული ფართობი არ შეესაბამება დაწესებულების მიერ მოთხოვნილ ბავშვთა რაოდენობას. დაწესებულებას აქვს ერთი საძინებელი, 51 კვ.მ. დაწესებულებას აქვს სამი გასახდელი სივრცე - 54 კვ.მ რომელიც შეესაბამება ბავშვთა მოთხოვნილ რაოდენობას, ინდივიდუალური კარადა ბავშვებისთვის 60 ცალი (განსაზღვრულია ერთი კარადა 2 ბავშვზე) დაწესებულებას აქვს სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის 3 კვანძი, სართო ფართობი 34 კვ.მ, რომელზეც პრივატულობა დაცულია ნაწილობრივ, უნიტაზები და ნივარების საბავშვო ზომისა დაწესებულებას აქვს ორი საიტარული კვანძი პერსონალისთვის 8 კვ.მ. სემინარ-მიტორული აქტივობებისთვის განკუთვნილი დარბაზი 70 კვ.მ. დაწესებულებას აქვს სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის 18 კვ.მ. დაწესებულებას აქვს სამედიცინო მომსახურების სივრცე 14 კვ.მ. კვების ბლოკი 33 კვ.მ და სამუშაო ოთახი 12 კვ.მ. დაწესებულებას აქვს პანდუსი და ცენტრალური გათბობით. დაწესებულებას უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობით. დაწესებულების შიდა სივრცეები ადაპტირებულია შესაბამისი გირბალური მიწოდებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას. დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა.

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს მოთხოვნილ ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით (90 ბავშვი) ფართობის მოწყობა.

ჯგუფის ოთახების სართო ფართობს გათვალისწინებით (155 კვ.მ) დაწესებულება ს მოეცა რეკომენდაცია მომსახურება გაუწიოს 75 ბავშვს.

შესაბამისად ადგილების მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად დაწესებულება უზრუნველყოფს მერისათვის მიმართვის საფუძველზე ფინანსური რესურსების მოძიებას, საპროექტო დოკუმენტაცის მოწყობას, ტენდერის მემუარების ადაპტირებული კვანძის მოსაწყობად საინჟინერო მსახურების შესრულებას. შესრულების ვადად განისაზღვრა 24 თვე (ნაწილობრივ) აღნიშნულიდან გამოიღონარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს ადაპტირებული სანიტ. კვანძის მოწყობა ზრდასრული პირებისთვის.

ეზის/გარე სივრცის მინიმალური ფართი მაგვითან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ. (აღნიშნული თანაფარდობა დატულია იმ შემთხვევაში თუ დაწესებულება შედგენილია სახელმწიფო საარგენტოში არსებული საარქიტექტო ზონის ტერიტორიაზე მოწყობილი და იფუნქს მას. საარქიტექტო ზონის კერძო საკუთრებაში არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება/შემორანდები საარქიტექტო ზონის მფლობელთან ტერიტორიის გამოყენებასთან დაკავშირებით)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
ეზის/გარე სივრცე შემოფარგლულია არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შეზღუდვით/ლიზით. არსებობს შემთხვევაში, ვერტიკალური დიფერენცია არ აღემატება 0,1 მ-ს. შემოზღუდვის/ლიზის არ აქვს ხასირი კიდები, წვეტიანი, გამომწერილი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხის მართვას დაჯახების შემთხვევაში.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
გარე სივრცედ შერჩობის სახურავის გამოყენების შემთხვევაში, ყველა საფრთხილი ფაქტორი დაეკონტროლებულია და დფხა სახურავის დონე არანაკლებ 3მ-ის სიმაღლეზე.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
თუ დაწესებულება განთავსებულია შერჩობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა საკომპონენტების, დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში გამოიყენება რელიეფური სივრცე შევსებისთვის	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

დაწესებულების ეზოს ფართობი საჯარო რეესტრის ამონაწერის საფუძველზე შეადგენს 3664 კვ.მ . ლიზის სიმაღლე 160 სმ -ლიზეებს შორის დამორჩევა შეადგენს 9 სმ . ლიზის არ აქვს ხასირი კიდები .

2.6. ეზოს/გარე სივრცეში განთავსებულია ქვემოთ ჩამოთვლილი სავადგებულო ავტორიზაცია და სივრცეები (შესაძლებელია გამოყენებული იქნეს როგორც ინდივიდუალური, ისე კომუნალური კონსტრუქცია)

მზისგან და წვიმისაგან დამცევი საშუალება/სარელიეფური	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
სასრიალო	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
საქანელი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
საქვიშე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
სათამბო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტებისთვის	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
სკამები/ დასაჯდომი და მაცივა	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
საფიცი/ასპრომი და გასაპრომი კონსტრუქციები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
ბაღისა ავტორიზაცია	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
ეზოს გარე სივრცის მოწყობილობები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, დამზადებულია გლეჯზედაპირიან მასალით/გან, ხოლო კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, იგი დამართებულია მარად, არ არსებობს ტრამპის საფრთხე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
ეზოს გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტობა ან გადმოხტობა 50 სმ და მეტე სიმაღლედან, ზედაპირი დეფორმირებულია სავალი საფარი (მაგ. ხის ანაბალი, ნახერხი, ბალახის საფარი, ქაშები, რბილი ხოლოფი/ფიზიოპლასტიკი და სხვა.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
ეზოს/გარე სივრცის თავშეფარვის ადგილებში (მაგარ არა ფიზიკური აქტივობის ზონებში) გამოყენებულია მოჭრების საწინააღმდეგე ზედაპირი, რომელიც ამ თვისებას დასდევს შემთხვევაში ინარჩუნებს (დასამუხტა - ასფალტი, დაფარული ქვა, ხაიანი ზედაპირის კერამიკული ფილები და მათი ანალოგი, აკრილულია შექმნილი ტიპის ზედაპირის გამოყენება - პრილა ქვის ფილები, ბეტონი, მახვილიკედებიანი ფილები, უსმეი ღორი.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
ეზოს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განათების წყარო, რაც უზრუნველყოფს შემთხვევით დამტკიცებულ მისვლას	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

დაწესებულებას არ აქვს მზისგან და წვიმისაგან დამცევი საშუალება სათამბო სახლი კარავი, მაცივა და სკამები . წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით დაწესებულებას არ აქვს სასრიალო, ასაცივი/ ასპრომი და გასაპრომი კონსტრუქციები . სივრცე სენსორული აქტივობებისთვის დრამატული ცენტრი . დაწესებულების ეზოს აქვს გარე განათება . ეზოს უზრუნველყოფს რბილის საფარი, (ბუნებრივი მინდორი) ეზოს შესასვლელი არის ბეტონისგან დამზადებული.

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს და უზრუნველყოს ეზოს მოწყობა შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში (12თვე) ასევე უზრუნველყოს ეზოს მოწყობა სტანდარტის შესაბამისად (სასრიალო, . ასაცივი/ ასპრომი და გასაპრომი კონსტრუქციები . სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის .დრამატული ცენტრი . ასევე უზრუნველყოს შესასვლელი ბეტონის ბილიყის რბილი საფარით დაფარვა .

შესაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად დაწესებულება უზრუნველყოფს მერისთან მიმართვის საფუძველზე ფინანსური რესურსების მოძიებას, სპროტეო დოკუმენტაც იის შეყვინება, ტენდერის მეშვეობით სასრიალო ასაცივი/ასპრომი და გასაპრომი კონსტრუქციების მომტყას, ასევე სენსორული განვითარებისა და დრამატული ცენტრის მოწყობას, ასევე უზრუნველყოფს ბეტონის გზის საფარის შევლას სტანდარტებთან შესაბამისად. შესრულებას ვადად განისაზღვრა 24 თვე (წარმოებრივი) აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა წარმოებრივ დაკმაყოფილებულია.

2.7. დაწესებულების და მისი უსაფრთხოება

მინის ტიხრები და კედლები, ასევე შიდა კარები, რომელიც წარმოებრივ შემთხვევაში, უნდა დამზადდეს მსხრვევის საწინააღმდეგე ფორით დაფარული ან წარმოებრივ მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დასხრვევის შემთხვევაში არ შექმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ შემთხვევაში კედელი ბავშვისთვის მისაწვდომი არ არის, მაშინ მინის საგანგებოდ შერჩევის საჭიროება არ არსებობს.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
მინის გარე ეკრანთან (სტეის არსებობის შემთხვევაში) მდგნარობს მინიმუმ 100 სმ. სიმაღლის დამცევი ბარიერი, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დეგრები ან ზრტყელი ზედაპირი. დეგრებს შორის დამორჩევა არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამოირჩევა მასზე ბავშვის ასელის შესაძლებლობას.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
უსაფრთხო მინის კარები და მინის ელემენტების შექმნელი კარები მარკირებულია, მინის კარების ფორმა მომჭედე მინის კედლებისაგან განსხვავებულია არის მარკირებული კარების სახელურები კარების ფურთან აღნიშნულია ფორმასა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
მინის კარებზე მარკირება არის პირინოზატორად, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარკირება არის მორთავი ფორმის კონსტრუქციული და დატანილია მუშის ორივე მხარეს, რაც აკვირებს ანარეკლს. მარკირების ელლი არის არანაკლებ 5 სმ სიგანის.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
თუ აღკვეთი უარეში დანერგის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, დანერგის გარე/შიდა მხრიდან მოწყობილია დამცევი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დეგრები ან ზრტყელი ზედაპირი. დეგრებს შორის დამორჩევა არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამოირჩევა მასზე ბავშვის ასელის საშუალებას	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან , გეგმებში დანერგის გაღების მექანიზმთან არ არის მოწყობილი კედლებში მარად ჩადგმულია და დამოკიდებული ნაქსივი ნადის ბარიერი და ნადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა.

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს დანერგებულ დამოკიდებული ნაქსივი ნადის ბარიერის და ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობით უზრუნველყოფა.

შესაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად დაწესებულება უზრუნველყოფს მერისთან მიმართვის საფუძველზე ფინანსური რესურსების მოძიებას, სპროტეო დოკუმენტაც იის შეყვინება, ტენდერის მეშვეობით უკუყვლის ოთახების ფარეების სადის ბარიერის მოწყობას, შესრულების ვადად განისაზღვრა 24 თვე (წარმოებრივი) აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა წარმოებრივ დაკმაყოფილებულია.

დაწესებულების ცვლა იმ სივრცეში, სადაც მუშები ხედებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწონილია გაღების მექანიზმი, მოწონილია კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაჭიერი ბადის ჩარჩო, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოების და სპორტივის შემთხვევაში, ბადის უწყვეტ დროში ჩაქრას. ნაჭიერი ბადის კონსტრუქციები გათვლილია მინიმუმ დეკარტის შორის დამორგება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილი არანაკლებ 30 კგ-ზე.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
იმ ფანჯრებზე, სადაც მოწონილია დამცავი ბადე, ბავშვისთვის ხელმოუწვდომელ ადგილზე განთავსებულია ბადის ჩაქრისთვის სპირო მოწყობილობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
კიბის უსაფრთხოება								
კიბის უკრები მოპირკეთებულია გლუვი, მიღურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
თუ იატაკის ზედაპირი განსხვავებული დონისაა და წარმოქმნის საფრთხის ან/და თუ შენიშის შიდა/გარე კიბის საფრთხეები არ არის ერთნაირი გომეტრიის (საფრთხის ზომების, სიღრმისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განსხვავებულ საფრთხეზე, საფრთხის მიღე სივრცეზე გამოყენებულია თვითმტკიანი ლენტო/კონტრასტული ფერები/განსხვავებული სტრუქტურის მასალა/საფრთხის განათების/გარეგანი გამაფრთხილებელი ნიშნები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
დაწესებულებაში კიბის უკრების სახეობის სიმაღლე ბავშვისთვის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისთვის კი არანაკლებ – 85 სმ.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				დაწესებულება არის ერთსართულიანი შესაბამისად შერბობის შერბობით არ აქვს კიბე/დაწესებულების შესაველის კიბის მოაჯირი ბავშვისთვის და ზრდასრულებისთვის სტანდარტთან შესაბამისია.
შენიშნაში არ არის ხვეული კიბეები (არსებობს შემთხვევაში არ გამოიყენება)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
კიბეს ორივე მხრიდან მიეცემა მოაჯირი (გარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ესაზღვრება კედელი/კედლები) და უწყვეტი სახეობი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
კიბის მოაჯირის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დგარებით ან მრტეკლი ზედაპირით. ვერტიკალური დგარებს შორის დამორგება არ აღემატება 10 სმ. მოაჯირ-მოხოსპიროში არ არის წრთაინი ოომონაში	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
თუ კიბის სიგანე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებულია დამატებითი მოაჯირი/მოაჯირები.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
კუთხების/კოლონების/კედლების უსაფრთხოება								
დაწესებულებაში, ბავშვის თავმჯერის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს აქვთ 0.5 სმ-იანი რადიუსის მიმრგვალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
კოლონებზე და სხვა მსგავს ბარიერებზე მარკირება განთავსებულია სმ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				ბავშვის თავმჯერის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლეზე არ არის მახვილი კუთხის კედლები და კოლონები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვისთვის.
ბავშვის თავმჯერის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლეზე არ არის ბასრი კედლები, წვეტიანი გამოშვრილი ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვისთვის	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
შენიშნის იმ სივრცეში, სადაც ბავშვი ხედებიან, მხვილი კუთხის მქონე განათობილები დეფარულია ცერანით ან ცხაუთით, რომელია კონსტრუქციული მოწყობაც უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
ინტერაქციის უსაფრთხოება								
დაწესებულებაში ბავშვის თავმჯერის ადგილებში არსებული დენსარტები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმოუწვდომელ ადგილზე, იმ დენსარტებისთვის, რომლებიც ბავშვისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				დაწესებულებაში ბავშვის თავმჯერის ადგილებში არსებული დენსარტები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმოუწვდომელ ადგილის/ნათურების დეფარულია დამცავი ფართი გამოყენებულია ლედ ნათურები/შენიშნაში აველი მყარად არის დადგმული/მიმგრებული იატაკზე ან კედელზე. . გვეფუერ ოთახში მანგიების რაოდენობა შეადგენს (25 ცალს) სკამების რაოდენობა (90 ცალს)
ნათურები დეფარულია დამცავი ფართი ან გამოყენებულია არამხრევადი მასალით თანაბრებული ნათურა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
სარკე (არსებობის შემთხვევაში) დამზადებულია დრეკადი მასალით ან სარკის ზედაპირი დაზარალია დამცავი ფართით	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
შენიშნაში აველი მყარად არის დადგმული/მიმგრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბავშვისთვის	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
გვეფუერ ოთახში მანგიების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება გვეფუერ ბავშვის რაოდენობას	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
ბავშვისთვის განკუთვნილი მანგიებისა და სკამების ბირთვითი ზომები შესაბამისაა კვებით მიღებულ ცხილს (მთხოვნილი პროგრამის შესაბამისი ასაკობრივ გვეფუერ შესაბამისად), არსტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მანგა და სკამი								
0-დან 2 წლამდე - მანგა 34-38სმ; სკამი 18-21სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2-დან 3 წლამდე მანგა 40-44სმ; სკამი 22-26სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
3- დან 5 წლამდე მანგა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
5-დან 6 წლამდე მანგა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
საწილები ბავშვის ასაკის შესაბამისი ზომისაა:								
0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია მყარი ძირისა და გასაძლიერებული საწილები და ლეიბები/ 1 ან 2-სართულიანი საწილები (30 სმ სიმაღლის დამცავი ზედაპირი) და ლეიბები/ სვეტიერი ერთი, ორი ან სამ სართულიანი საწილები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე სართულის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ-ს და დასაბამია)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				დაწესებულება აქვს ერთი საძინებელი - 51კვ.მ. აქვს ერთსართულიანი საწილები-25 ცალი . გვეფუერ ოთახის თაროები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის

	<p>ჯგუფური ოთახის თარიღი და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე</p> <p>დაწესებულება აღჭურვილია სულ მცირე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით)</p> <p>აღრული განათების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სათავეზე გათვალისწინებული საფეხების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსო საფეხებისათვის და სათლი ავტომატური სატერაფულით</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე , დაწესებულება აღჭურვილია ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერი (სკანერის ფუნქციით) დაწესებულება აქვს საფეხების გამოსაცვლელი მაგიდა და სათლი ავტომატური სატერაფულით.</p>			
3	დაწესებულებაზე შეტყობინებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.								
3.1.	დაწესებულებაზე შეტყობინებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს:								
	<p>ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/საერთო სივრცის ფართი</p> <p>ეზოს/გარე სივრცის ფართი</p> <p>აღზრდელ-პედაგოგის/აღზრდელის თანაფარდობა</p> <p>სამაგვო ზომის ხელსაშლის რაოდენობა</p> <p>სამაგვო ზომის უნიტაზების/დამის კიბინების რაოდენობა</p> <p>სამაგვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა</p> <p>სამინერბელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა</p> <p>გასახდელი სივრცე</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>დაწესებულება აქვს 3 ჯგუფური ოთახი , რომლის საერთო ფართი შეადგენს 155 კვ/მ .ეზოს /გარე სივრცის ფართია 3664 კვ/მ აღზრდელის თანაფარდობა შეუსაბამოა ბავშვთა მოთხოვნილ ზღვრულ რაოდენობასთან შესაბამისობაშია ხელსაშლის რაოდენობა, რომელიც შეადგენს 12 სამაგვო ზომის ხელსაშლს , ასევე დაწესებულება აქვს 12 სამაგვო ზომის უნიტაზი და ერთი ადაპტირებული სველი წერტილი ბავშვებისათვის. სტანდარტთან შესაბამისია სამინერბელი სივრცე 51 კვ/მ . საწოლების რაოდენობა გასახდელი სივრცე და კარადები .</p>	<p>ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყო აღზრდელთა რაოდენობის თანაფარდობა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით 90 ბავშვზე დამატებით ორი აღზრდელის დამატება. შესაბამისად რეკომენდირებულია დაწესებულებამ მომსახურება გაუწიოს 75 ბავშვს.</p>		<p>ინდიკატორის მოთხოვნა , რომელიც შეეხება აღზრდელის თანაფარდობას, შესაბამისაა ექსპერტთა მიერ რეკომენდირებულ ბავშვთა რაოდენობას. მოთხოვნილ ბავშვთა რაოდენობის შესახებ აღზრდელის თანაფარდობასთან მიმართებაში დაწესებულება შესაბამისობის გეგმა (ან არგუმენტირებული პოზიცია არ წარმოუდგენია) შესაბამისად, აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა შესაბამისაა რეკომენდირებულ ბავშვთა რაოდენობას.</p>
3.2.	დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>დაწესებულებამ წარმოადგინა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)ი სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის განყოფილების დირექტორის მიერ: N174 /1 16/12/2025 წელი . ციხის შედეგად დასტურდება, რომ დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს</p>			

კითხვარის შეცვლის პროცესში აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

ხარისხის ექსპერტი :მ.ა.ა. ქაიხია



<p>დაქმნულუბაში მუდმივად კორტირულდგა ბავშვების კვების პროცესი სატანანაოლუბო პერსონალის რეკურს დამზარე პერსონალის მიერ</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციით და ვიდეორეკორდით დაფიქსირებული კვლევების დადებითი ნაშრომები უკუკვლევის მიზნით დაზიანების შემთხვევაში ჩასანადგურად დაწესებულების მიერ მოწოდებული მეთოდოლოგიური დოკუმენტით და პერსონალიდან ინტერვიუთი - დასაზრდელის კვების პროცესი მუდმივად გაკორტირულდგა უკუვრის აღზრდის და თანამდებრის ამ შედეგის მიერ .</p>			
---	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---	--	--	--

მარიამ ეჭვიანიშვილი



**სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ
2026 წლის 1-2 აპრილი
დაგეგმილი საავტორიზაციო ვიზიტის დღის წესრიგი**

დაწესებულების სტატუსის მაძიებელი საფირმო სახელწოდება: ა(ა)იპ „სენაკის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანება“

პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება : სენაკის N4 ბაგა - ბაღი

ფორმატი: პირისპირი

ვიზიტის მიზანი: „ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების მე-6 მუხლით განსაზღვრულ ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

საათი	აქტივობა 01.04...2026	პასუხისმგებელი ექსპერტები
10:00-14:00	შეხვედრა დაწესებულების წარმომადგენლებთან	ყველა ექსპერტი
	მისიის, ხედვის და ღირებულებების განხილვა, ამ პროცესის დამადასტურებელი დოკუმენტების/აქტივობების შესწავლა	ხარისხის ექსპერტი
	სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმებისა და მათთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის განხილვა, ამ პროცესის დამადასტურებელი დოკუმენტების/აქტივობების შესწავლა, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის შესწავლა.	ხარისხის ექსპერტი
	დაწესებულების დეკლარირებული კურიკულუმის/კურიკულუმის ჩარჩოს, კურიკულუმის შემუშავების/შერჩევის პროცესის ამსახველი დოკუმენტების/მასალების, კურიკულუმის გაზიარების ამსახველი დოკუმენტების/მასალების შესწავლა	კურიკულუმის ექსპერტი
	საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარის შევსება,	კვების ექსპერტი

	დაწესებულების საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტი დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარის შევსება	სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი
14:00-15:00	შესვენება	
15:00-16:00	დაწესებულების ინფრასტრუქტურის დათვალიერება (მათ შორის კურიკულუმის განხორციელებისთვის საჭირო გარემოსა და საგანმანათლებლო რესურსის შემოწმება, სანიტარულ-ჰიგიენური და კვების დარგის მიმართულებით შესაბამისი სათავსების დათვალიერება)	ყველა ექსპერტი
	დაწესებულების სტრუქტურის/ორგანოგრამის, სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციების ამსახველი დოკუმენტების, პერსონალის პირადი საქმეების, პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის, შრომითი/მომსახურების ხელშეკრულებების/დანიშვნის აქტების, შინაგანაწესის, პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცესის ამსახველი დოკუმენტაციის, პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული მასალების/აქტივობების, ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის/პროფესიული განვითარების გეგმის მტკიცებულებების განხილვა	ხარისხის ექსპერტი
	დაწესებულების სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმისა, სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებისა და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემის შესწავლა.	სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი
	დაწესებულების კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი მექანიზმის განხილვა, ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილის შესწავლა, პერსპექტიული მენიუსა და შესაბამისი კერძების კარტოთეკის განხილვა, აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების შესწავლა, კვების მიწოდების და უსაფრთხოების საკითხების განხილვა.	კვების დარგში ექსპერტი
დრო 16.00-17.00	ინტერვიუ : გაერთიანების ადმინისტრაციის წარმომადგენლები, ბულალტერი, საგანმანათლებლო პერსონალი, შესყიდვების სპეციალისტი, დაწესებულების მენეჯერი, ექთანი, მწე, მზარეული, მზრეულის	ყველა ექსპერტი

	დამხმარე, აღმზრდელი აღმზრდელის თანაშემწე, ტექნიკური მომსახურების პერსონალი (არსებობის შემთხვევაში)	
17.00-18.00	ვიზიტის დღის შეჯამება და შეფასების პროცესში გამოკვეთილი ძირითადი მიგნებების გაცნობა.	ყველა ექსპერტი
აქტივობა 2 04 .2026		
10:00-14:00	საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმის, დღის განრიგის, საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმის, კურიკულუმის მიზნების შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსით უზრუნველყოფის დოკუმენტაციის, წიგნების აღრიცხვის ჟურნალის/საბავშვო ბიბლიოთეკის აღმწერი დოკუმენტის, ინვენტარის აღწერის დოკუმენტაციის/მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის/მიღება-ჩაბარების აქტების მტკიცებულებების/ამსახველი დოკუმენტების შესწავლა	კურიკულუმის ექსპერტი
	დაწესებულების სამოქმედო გეგმის, ბიუჯეტის მტკიცებულებების/ამსახველი დოკუმენტების შესწავლა.	ხარისხის ექსპერტი
	დაწესებულების საჯარო რეესტრიდან ამონაწერის, შენობა-ნაგებობის სქემის, შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ დასკვნის (გაცემული შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ) დოკუმენტების/მტკიცებულებების შესწავლა.	ხარისხის ექსპერტი
	დაწესებულების საკომუნიკაციო არხების, ოჯახთან/თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის ამსახველი დოკუმენტების/პროცესების შესაბამისი მტკიცებულებების შესწავლა.	კურიკულუმის ექსპერტი
14:00-15:00	შესვენება	
15:00-16:00	დაწესებულების კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკის შესწავლა	კურიკულუმის ექსპერტი
	პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლა.	ხარისხის ექსპერტი

	დაწესებულების მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესების ჩამონათვალის და მათი აღმწერების, ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკასთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის, ბავშვის ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი დოკუმენტისპერსონალის პირადი საქმეების შესწავლა	ხარისხის ექსპერტი
	დაწესებულების პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის, საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის, შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დასკვნის ბავშვზე ძალადობის ექვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის გაწერილი პროცედურების, რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის შესახებ ინფორმაციის, ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციის/ტრანზიციის მექანიზმების შესწავლა,	ხარისხის ექსპერტი
16.00 -17.00	ინტერვიუ, გაერთიანების ხელმძღვანელთან, იურისტთან, დაწესებულების მენეჯერთან, საგანმანათლებლო პერსონალთან, აღმზრდელებთან, მეთოდისტან, ფსიქოლოგთან, სპეციალური საჭიროების სპეციალისტთან	ხარისხის და კურიკულუმის ექსპერტი
17.00- 18.00	ვიზიტის დღის შეჯამება და შეფასების პროცესში გამოკვეთილი ძირითადი მიგნებების გაცნობა.	ხარისხის ექსპერტი, კურიკულუმის ექსპერტი

შენიშვნა: წინამდებარე სამუშაო დღის წესრიგი ავტორიზაციის სტანდარტების შეფასების მიზნით შეიძლება შეიცვალოს დაწესებულებაში ვიზიტის მსვლელობის დროს რეალურად არსებული მდგომარეობიდან გამომდინარე.

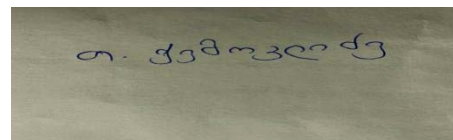
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი:

ჯგუფის თავმჯდომარე: ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი:

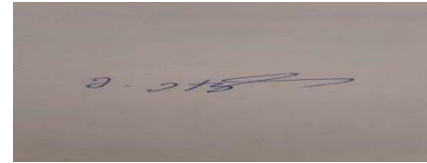
მაკა ჭყონია



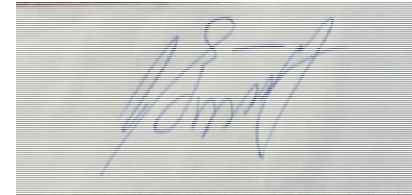
ჯგუფის წევრი: კურიკულუმის ექსპერტი : თეა ქემოკლიძე



ჯგუფის წევრი: კვების დარგში ექსპერტი : მარიამ ექვთიმიშვილი



ჯგუფის წევრი: სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: სალომე ბოჭორიშვილი



თარიღი: 23 მარტი 2026 წელი