ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

საბავშვო ბაღების გაერთიანება

ბზვანის საბავშვო ბაღი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: *მარიკა ანდღულაძე*

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: *მარეხი ნიკოლაძე*

კვების დარგში ექსპერტი: *ია ქარქაშაძე*

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: *თეა ასანიძე*

ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	საბავშვო ბაღების გაერთიანება
საიდენტიფიკაციო ნომერი	229658572
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება *(არსებობის შემთხვევაში)*	ბზვანის საბავშვო ბაღი
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე *(არსებობის შემთხვევაში)*	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	ვანის მუნიციპალიტეტი, საქართველო, ვანი, თავისუფლების ქ. N65
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	ვანის მუნიციპალიტეტი, რაიონი ვანი, სოფელი ბზვანი
დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი	

(არსებობის შემთხვევაში)	
3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი)☒	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი)☐
4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ	
ვიზიტის საფუძველი *(ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)*	**2026 წლის 27 თებერვლის ბრძანება N3260000241283** **2026 წლის 4 მარტის ბრძანება N1260000257248 (ცვლილება)**
ვიზიტის პერიოდი *(თარიღი)*	2026 წლის 28-29 მარტი

5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)	
წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	**ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა**

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ

საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული ***"ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"***-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.

N	პროგრამის სახე[1]	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა *(არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)*	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა

[1] აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.

1	ადრეული აღზრდისა და განათლების პროგრამა				
					ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☐
2	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	1.ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში" 2-დან 6-წლამდე	ქართული		20
					ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☒ ვიზიტის დროს არსებული მდგომარეობის გათვალისწინებით დაწესებულებას შეუძლია მომსახურება გაუწიოს 15 ბავშვს.
4	სასკოლო მზაობის პროგრამა				
					ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☐

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

,,ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისადა განათლების დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სტატუსის მაძიებელში - ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანებაში ვიზიტის შესახებ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 27.02. ბრძ. N3 26 0000241283 და 2026 წლის 04.03. ბრძ. N1 26 0000257248 (ცვლილება) ბრძანებების შესაბამისად შექმნილმა ექსპერტთა ჯგუფმა, შემდეგი

შემადგენლობით: მარიკა ანდღულაძე - (ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე); ბ) მარეხი ნიკოლაძე - (კურიკულუმის ექსპერტი, წევრი); გ) ია ქარქაშაძე - (კვების დარგში ექსპერტი, წევრი); დ) თეა ასანიძე - (სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი, წევრი) განახორციელა ვიზიტი სტატუსის მაძიებელ, ვანის მუნიციაპლიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების სოფელ ბზვანის საბავშვო ბაღში 2026 წლის 28-29 მარტს. ექსპერთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა „ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების (შემდგომში - დროებითი წესი) მე-6 მუხლით განსაზღვრული ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება.

ჯგუფმა ადგილზე ვიზიტის ფარგლებში საქმიანობა განახორციელა წინასწარ შედგენილი გრაფიკის, დღის წესრიგის მიხედვით. თითოეული სტანდარტის, კომპონენტის, კრიტერიუმის და ინდიკატორის მიხედვით შეფასებული იქნა ყველა საკითხი. შედგა ინტერვიუები, მოხდა დამატებით წარმოდ+გენილი დოკუმენტაციის გაცნობა - შეფასება, სივრცის ვიზუალური დათვალიერება, ვიზიტის ბოლოს გამოითქვა ძირითადი მიგნებები.

ვიზიტი შედგა მშვიდ და საქმიან გარემოში. დასრულდა იგი პოზიტიური მოლოდინებით და მზაობით ცვლილებებისადმი. მომდევნო ეტაპზე ჯგუფის წევრებმა მოამზადეს თავიანთ კომპეტენციას მიკუთვნებული მიმართულების დასკვნის პროექტი, რომელიც აისახა ერთიან ფორმაში - ,,ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტი“.

1. ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტის მიერ შეფასებულ იქნა პირველი სტანდარტი, მე-4 სტანდარტის პირველი, მე-2, მე-3, მე-6 და მე-7 კომპონენტები;

2. კურიკულუმის ექსპერტის მიერ შეფასებულ იქნა მე-2 სტანდარტი და მე-3 სტანდარტი;

3. კვების დარგში ექსპერტის მიერ შეფასებულ იქნა მე-4 სტანდარტის მე-4 კომპონენტი;

4. სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ექსპერტის მიერ შეფასებულ იქნა მე-4 სტანდარტის მე-5 კონპონენტი;

თავდაპირველად აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებას თითქმის ყველა კომპონენტზე შედგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. 1.2 (სტრატეგიული განვითარება), 2.2 (კურიკულუმის განხორციელება), 3.1 (თანამშრომლობის დაგეგმვა), 3.2 (თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება), 4.1 (პერსონალის მართვა და განვითარება), 4.2 (პროცესების მართვა), 4.3 (მატერიალური რესურსი), 4.4 (კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი), 4.5 (სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები), 4.6 (ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება).ვიზიტის შედეგი ასეთია: ექსპერტების მიერ

პირველი სტანდარტის ორივე კომპონენტის შეფასება დაემთხვა დაწესებულების თვითშეფასების ფორმის მიხედვით წარმოდგენილ პირველი სტანდარტის შეფასებას და შეფასდა ,,სრული“ შესაბამისობით. მე-2 სტანდარტი ექსპერტების მიერ შეფასდა შეუსაბამოდ, დაწესებულების თვითშეფასების ფორმის მიხედვით მე-2 სტანდარტი შეფასებულია შესაბამისობით; მე-3 სტანდარტი ექსპერტების მიერ შეფასდა შეუსაბამოდ, დაწესებულების თვითშეფასების ფორმის მიხედვით მე-3 სტანდარტი შეფასებულია ნაწილობრივი შესაბამისობით; მე-4 სტანდარტი ექსპერტების მიერ შეფასდა შეუსაბამოდ, დაწესებულების თვითშეფასების ფორმის მიხედვით მე-4 სტანდარტი შეფასებულია ნაწილობრივი შესაბამისობით;

....
....
....

8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში

....
....
....
....

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის

ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	**დაწესებულების თვითშეფასება**	**ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება**
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	**☒ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**	**☒ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**
1.1. დაწესებულების მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება

	☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა[2] *სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა* *ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში" 2-დან 6 წლამდე*		
2. კურიკულუმი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება	☒ შეესაბამება

[2] ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

	☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	**☐ შეესაბამება** **☒ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**	**☐ შეესაბამება** **☒ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	**☐ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☒ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**	**☐ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☒ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.3. მატერიალური რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.7.ფინანსური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

1.1. დაწესებულების მისია

1.2. სტრატეგიული განვითარება

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
4.2. პროცესების მართვა
4.3. მატერიალური რესურსი
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
4.7. ფინანსური რესურსი

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს მისია, ხედვისა და ღირებულების ამსახველი დოკუმენტი. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანება"-ის მისია შემდეგნაირად ჟღერს: უზრუნველვყოთ აღსაზრდელთა განათლება და განვითარება ჰოლისტური მიდგომებით, მათთვის უსაფრთხო, ყოველმხრივ ხელმისაწვდომ, ჯანსაღ სოციალურ-ემოციურ და ადაპტირებულ გარემოში, ინკლუზიური განათლების პრინციპების დაცვით, თამაშზე დაფუძნებული სწავლებით და აღსაზრდელთა ინდივიდუალური ინტერესების გათვალისწინებით, პოზიტიური და ჰარმონიული ურთიერთობებით აღსავსე ღირებულებებზე დაფუძნებული მიდგომებით, მშობლების, თემის და საზოგადოების ჩართულობით,

არაძალადობრივ, მოწესრიგებულ, ეკომეგობრულ, მრავალფეროვანი რესურსებით აღჭურვილ გარემოში, სადაც ბავშვი აღიარებულია, როგორც სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის მთავარი აქტორი.

დაწესებულების მისია შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნებთან, ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და მიზნად ისახავს შექმნას ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებული სივრცე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ხედვა და ღირებულებები.

დაწესებულების ხედვაა:

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანება" მომავალში იქნება რეგიონში წარმატებული ინსტიტუცია, რომელსაც ექნება სრულყოფილად აღჭურვილი, ადაპტური სასწავლო-სააღმზრდელო გარემო, ეყოლება ხარისხზე ორიენტირებული მაღალკვალიფიციური და საკმარისი ადამიანური რესურსები, რომლებიც ჩართულები იქნებიან მუდმივი განვითარების პროცესში.

დაწესებულების ღირებულებებია:

- გუნდური და ურთიერთპატივისცემაზე დაფუძნებული თანამშრომლობა
- სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესში აღსაზრდელთა საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინება
- თანასწორობის და სამართლიანობის პრინციპის არსებობა
- სიახლეებისა და ტექნოლოგიური ინოვაციების მიმღებლობა
- გამჭვირვალეობა, ღიაობა და დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის უზრუნველყოფა
- პოზიტიური გარემოს ფორმირება

დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები გამომდინარეობს მისიიდან. ხედვაში ჩანს თუ რა მიმართულებით მიდის დაწესებულება, არის მარტივი და გასაგები, ღირებულებებში გადმოცემულია ის პრინციპები, რომლებზე დაყრდნობითაც გეგმავს დაწესებულება მისიაში გაცხადებული მიზნების მიღწევას. ჩანს ბაღში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა, რომელთა დაცვითაც მუშაობენ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 24.12 ბ36.6425358001 ბრძანებით დამტკიცებული ,,სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“ -ისა და 2025 წლის 25.12. ბ36.6425359001, ცვლილება 2026 წლის 10.02. ბ36.64260412 ბრძანებებით დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიის და სტრატეგიული განვითარების გეგმის შესაბამისად, დაწესებულებამ უზრუნველყო მისია, ხედვა და ღირებულებების შემუშავება დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მისია, ხედვა და ღირებულებების და სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავებისთვის ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ 2025 წლის 17.12 ბ36.6425351001 ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ ბრძანებით. სამუშაო ჯგუფი დაკომპლექტებულია როგორც ცენტრისა და ბაღის თანამშრომლებით, ასევე მუნიციპალიტეტის მერიის წარმომადგენელით. ზემოხსენებულმა სამუშაო ჯგუფმა მისია, ხედვა და ღირებულებების შემუშავებისთვის ჩაატარა სამუშაო შეხვედრები. სამუშაო ჯგუფის შეხვედრების ამსახველ მტკიცებულებად წარმოდგენილია შეხვედრების ოქმი N1 და ოქმი N2, რომელიც ასახავს შემუშავების პროცესს. შეხვედრის დღის წესრიგი შემდეგნაირად გამოიყურება:

1. დაწესებულების მიერ მისია, ხედვა და ღირებულებების მნიშვნელობა და შემუშავება;

2. მისია, ხედვა და ღირებულებების საბოლოო სახით ჩამოყალიბება;

3. მისია, ხედვა და ღირებულებების გაზიარების ფორმა და ადგილი.

სამუშაო ჯგუფმა შეხვედრისას მოახერხა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებების შექმნა და დამტკიცება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

………
……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………
……

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 24.12 ბ36.6425358001 ბრძანებით დამტკიცებულია „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“, სადაც, მე-4 მუხლში განსაზღვრულია პროცესში ჩართული დაინტერესებული პირები, ხოლო მე-6 მუხლით განსაზღვრულია დაინტერესებულ მხარეებთან დოკუმენტის გაზიარების საკომუნიკაციო არხები: ა) ელექტრონული ფოსტა; ბ) ღია შეხვედრები გ) სოციალური მედია; დ) საინფორმაციო დაფა

დაწესებულებას, აღნიშნულ რეგულაციაში განსაზღვრული საკომუნიკაციო არხები გამოყენებული აქვს მისია, ხედვა და ღირებულებების დაინტერესებულ მხარეებთან გასაზიარებლად.

დაწესებულებაში ვიზიტისას, ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ მისია, ხედვა, ღირებულებები განთავსებულია საბავშვო ბაღის ფოიეში თვალსაჩინო ადგილზე. გაზიარებულია ელექტრონული ფოსტის, სოციალური მედიის (facebook) https://www.facebook.com/share/1AwVza8L43/ საშუალებით, საბავშვო ბაღის პერსონალის და მშობლებისთვის მისი გაცნობა მოხდა დახურულ ჯგუფებში და ღია შეხვედრებზე (საინფორმაციო შეხვედრა, მშობელთა კრება, თანამშრომელთა კრება), რასაც ადასტურებს ბაღის პერსონალთან და მშობლებთან შეხვედრების დამადასტურებელი ოქმები, მათგან მიღებული უკუკავშირი და ფოტოსურათები. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან ჩანს, რომ მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

………
……

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. მისია, ხედვა, ღირებულებების ამსახველი დოკუმენტი - სტრატეგიული გეგმა (თავი: 2,3,4)
2. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანება დირექტორის 2025 წლის 24.12 ბ36.6425358001 ბრძანებით დამტკიცებული „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“;
3. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მისია, ხედვა და ღირებულებების და სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ 2025 წლის 17.12 ბ36.6425351001 ბრძანება
4. სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმები
5. https://www.facebook.com/share/1AwVza8L43/
6. საბავშვო ბაღის საინფორმაციო დაფა;

1. თანამშრომლებთან შეხვედრის ოქმები N1 და N2

7. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილია ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 24.12 ბ36.6425358001 ბრძანებით დამტკიცებული ,,სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“ .

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესში განსაზღვრულია: 1. სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია (მუხლი 10-სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია და იყენებს SWOT ანალიზს), 2. სტრატეგიული გეგმის გაზიარების პროცედურები (მუხლი 6 - დოკუმენტის გაზიარება) და იყენებს ამ მეთოდოლოგიით განსაზღვრულ საკომუნიკაციო არხებს: ელექტრონული ფოსტა, დოკუმენტბრუნვა, სოციალური მედია, შეხვედრები. 3. სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შემუშავების პროცესი (მუხლი 7 - პროცესის წარმმართველი ჯგუფის ფორმირება და მუშაობის წესი), პროცესი იწყება სამუშაო ჯგუფის შექმნით (2024 წლის 22.05 ბრძ. 36.6424143001) და დაინტერესებული პირების ჩართულობით 4. სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი განხორციელდება შუალედურ პერიოდში, ხოლო სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი - წლის ბოლოს (მუხლი 13 - სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი და შეფასება). 5. სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შეფასების საფუძველზე ანგარიშები წარედგინება სამუშაო ჯგუფს, რომლის ინიცირების წერილით შესაძლებელი იქნება გეგმაში ცვლილების შეტანა. ამავე მეთოდოლოგიაში გაწერილია ცვლილებების პროცედურები (მუხლი 15 - სტრატეგიული/სამოქმედო გეგმის შეფასება).

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაში დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების 2026-2030 წწ ხუთწლიანი სტრატეგიული გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია 2025 წლის 25.12. ზ36.6425359001, ცვლილება 2026 წლის 10.02. ზ36.64260412 ბრძანებებით, ცენტრის დირექტორის მიერ. დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფის მიერ ურთიერთთანამშრომლობით განისაზღვრა 5 სტრატეგიული მიზანი შესაბამისი ამოცანებით.

სტრატეგიული მიზნები:

1. ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების გაუმჯობესება (7 ამოცანა) - საბავშვო ბაღების ინფრასტრუქტურის განვითარება, ტექნიკური აღჭურვილობა და შესაბამისი ინვენტარის განახლება-შეძენა, სასწავლო-განმავითარებელი რესურსების სისტემური განახლება, საბავშვო ბაღების ციფრული ტექნოლოგიებით აღჭურვა, საკომუნიკაციო საშუალებების განვითარება, საბავშვო ბაღების ძლიერი და სუსტი მხარეების საჭიროების ანალიზი, ფინანსური მართვის გამჭირვალობის უზრუნველყოფა, შეფასებისა და მონიტორინგის სისტემის შემუშავება/დანერგვა.
2. საგანმანათლებლო პერსონალისთვის ბავშვთა ძალადობასა და რეფერირებაზე ტრენინგების ჩატარება - ადამიანური რესურსების მომზადება/გადამზადება და შრომის მოტივაციის ამაღლება, ინკლუზიური განათლების მხარდამჭერი პოლიტიკის შექმნა,
3. სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის გაძლიერება - კურიკულუმის შერჩევა/დაგეგმვა/შესრულების ანგარიშები, ადამიანური რესურსების მომზადება/გადამზადება, ინკლუზიური განათლების მხარდამჭერი პოლიტიკის შექმნა, მშობელთა ჩართულობის გაძლიერება

4. ოჯახისა და თემის ჩართულობის მხარდაჭერა სააღმზრდელო/საგანმანათლებლო პროცესში - ოჯახისა და თემის ინფორმირებულობა, მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის ჩართვა სხვადასხვა აქტივობებში, თანამშრომლობა თემში არსებულ ორგანიზაციებთან

5. ბავშვის სიცოცხლის, ჯანმრთელობის და ძალადობისაგან დაცვის უზრუნველყოფა -

წარმოდგენილი სტრატეგიული განვითარების გეგმა შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან და მოიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს. სტრატეგიული გეგმის ციკლურობა დასტურდება სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის ჩანაწერებით, შემუშავების პროცესის, პერიოდულობის, მონიტორინგისა თუ შეფასების მექანიზმის განსაზღვრით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

……
………

რეკომენდაცია

……
………

რჩევა

……
………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……
………

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს წარმოდგენილი სამოქმედო გეგმა, რომელიც იყო დამტკიცებული უფლებამოსილი ორგანოს მიერ. თუმცა, წარმოდგენილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს აღნიშნული დოკუმენტის მოდიფიცირებაზე შემუშავების მიზნით დაგეგმილ ღონისძიებებს. დაწესებულება განაცხადში წერს, რომ სამოქმედო გეგმა ერთწლიანი იქნება და დაემთხვევა სასწავლო წელს.

სამოქმედო გეგმის მიზანია ხელი შეუწყოს სტრატეგიული მიზნების განხორციელებას, ხოლო მისი შემუშავებისას გათვალისწინებული იქნება დაწესებულების ყოველწლიური თვითშეფასების ანგარიში. ამ მიზნით დაწესებულებას შემუშავებული აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის მიხედვით პროცესი დასრულდება განსაზღვრულ ვადებში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს, წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად დროულად შეიმუშავოს და დაამტკიცოს სამოქმედო გეგმის ახალი დოკუმენტი, რომელიც დაეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და გაითვალისწინებს დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს მითითებულ ვადებში ნაკისრი ვალდებულების ჯეროვნად შესრულება.

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....
....

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას ამ ეტაპზე არ აქვს წარმოდგენილი უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებული სამოქმედო გეგმა. თუმცა, წარმოდგენილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც განსაზღვრავს აღნიშნული დოკუმენტის შემუშავების მიზნით დაგეგმილ ღონისძიებებს. შესაბამისად, დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს, რომ აღნიშნული გეგმის შესაბამისად დროულად შეიმუშაოს და დაამტკიცოს სამოქმედო გეგმა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს სამოქმედო გეგმის დროული შემუშავება და დამტკიცება, რომელიც სრულად მოიცავს ინდიკატორის ყველა კომპონენტს: აქტივობები იყოს სტრატეგიულ მიზნებსა და ამოცანებთან შესაბამისობაში, განსაზღვრული ჰქონდეს მათი შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები ან სტრუქტურული ერთეულები, ასევე შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფა რეალისტურად არის დაგეგმილი.

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს ნაკისრი ვალდებულების ჯეროვნად შესრულება. 12 თვის ვადაში

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 24.12. ბ36.6425358001 ბრძანებით ,,სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“. ამ წესის მე-13, მე-14 და მე-15 მუხლებში გაწერილია, რომ სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება ორჯერ: შუალედურ პერიოდში (2,5 წელს) და ბოლოს. ამავე წესის (მუხლი 14) მიხედვით, დაწესებულება განახორციელებს

სამოქმედო გეგმების მონიტორინგს კვარტალურად, ხოლო შეფასებას წლიურად. ამავე წესში გაწერილია, რომ სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების პროცესს კოორდინაციას გაუწევს სამუშაო ჯგუფის თავმჯდომარე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

………

რეკომენდაცია

………

რჩევა

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ 2025-2030 სტრატეგიული განვითარების გეგმა დამტკიცებულია ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ 2025 წლის 25.12 ბ36.6425359001 და 2026 წლის 10.02. ბ36.6426041 (ცვლილება), ხოლო და 2025-2026 წწ ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა არის შემუშვების პროცესში. შესაბამისად სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმის განხორციელების პერიოდი ჯერ არ დასრულებულა. 2025 წლის 24.12. ბ36.6425358001 ბრძანებით დამტკიცებული ,,სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის თანახმად, დაწესებულება საჯაროობის უზრუნველყოფის მიზნით, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგებს გააფორმებს ნარატიული სახით და განათავსებს გაერთიანების სოციალურ გვერდსა და ამ წესის მე-6 მუხლით განსაზღვრული საკომუნიკაციო არხების საშუალებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

ჟრჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 24.12. ბ36.6425358001 ბრძანებით დამტკიცებული ,,სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი;
2. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 17.12. ბ36.6425351001 ბრძანება მისიის, ხედვის, ღირებულებების შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ;
3. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 17.12. ბ36.6425351001 ბრძანება სტრატეგიული გეგმისა და სამოქმედო გეგმის შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ;
4. სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმები
5. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 17.12. ბ36.6425351001 ბრძანება 2025-2030 წლის სტრატეგიული გეგმის დამტკიცების შესახებ;
6. შენობის ვიზუალური დათვალიერება
7. ინტერვიუს შედეგები
8. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2. კურიკულუმი [3]

პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

კურიკულუმის დასახელება

ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-დან 6-წლამდე

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით:

[3] მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

- ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში, მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6-წლამდე ასაკობრივ ჯგუფებში. ვანის მუნიციპალიტეტის (ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანებაში შემავალ საბავშო ბაღებში სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესში ადრეული განათლების კურიკულუმი “თამაში”-ის დამტკიცების შესახებ ბრძანება N ბ36.6426013001 13/01.2026. ბრძანების დანართებში წარმოდგენილია: ადრეული განათლების კურიკულუმი “თამაში”, მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6-წლამდე ასაკობრივ ჯგუფებში.

ვანის მუნიციპალიტეტის (ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანებაში შემავალ საბავშო ბაღებში სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესში ადრეული განათლების კურიკულუმი “თამაში”-ის დამტკიცების შესახებ ბრძანების (N ბ36.6426013001 13/01.2026) თანახმად საბავშო ბაღების გაერთიანებაში შემავალი ფილიალებისათვის, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტით დადგენილი შედეგების მისაღწევად და ბავშვთა ჰოლისტურად განვითარების მიზნით, შერჩეულია შემდეგი კურიკულუმი: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“.

დაწესებულებამ წარმოადგინა ვანის მუნიციპალიტეტის (ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანება N ბ36.6425344001. 10/12.2025) „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“-ს დამტკიცების შესახებ. დოკუმენტში წარმოდგენილია კურიკულუმის შერჩევის, დამტკიცებისა და შეფასება-განვითარების წესი და პროცედურები. აღნიშნულ წესში მიეთითა კურიკულუმის შერჩევის პროცესის ეტაპები, კერძოდ: კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნა; ჯგუფის მიერ კურიკულუმების გაცნობა; კურიკულუმის/კურიკულუმების შერჩევა და კურიკულუმის/კურიკულუმების დამტკიცება. ამ პროცესის განხორციელებისათვის დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით იქმნება კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფი. დაწესებულებამ წარმოადგინა ავტორიზაციის პროცესის დაწყების მიზნით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის სახელობითად დამტკიცებული სია ვანის მუნიციპალიტეტის (ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანება Nბ36.6425345001. 11/12/2025). დაწესებულებამ წარმოადგინა ოქმი N1 10.12.2025, ჯგუფის წევრებისათვის ფუნქციების გადანაწილება. კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის მიერ პროცესის ამსახველ პირდაპირ მტკიცებულებად წარმოდგენილია სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი N2, 12/01/2026, საქართველოში არსებული კურიკულუმებისა და მეთოდური სახელმძღვანელოების განხილვა; კურიკულუმის შერჩევა და დამტკიცება. აღსანიშნავია, რომ წარმოდგენილ დოკუმენტებში მოხსენიებული ჯგუფის წევრებიდან არცერთი არ არის დაწესებულების წარმომადგენელი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

………

……

რეკომენდაცია

………

……

რჩევა

………

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

……

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“

აღნიშნული კურიკულუმები ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას კურიკულუმი შესაბამისობაშია საქართველოს მთავრობის 2017 წლის 30 ოქტომბრის N488 დადგენილებით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან: კურიკულუმის განსახორციელებლად საჭირო ადამიანური რესურსის კომპეტენცია; კურიკულუმის განსახორციელებლად საჭირო საგანმანათლებლო რესურსი; კურიკულუმის განსახორციელებლად საჭირო ფიზიკური გარემოს მოწყობა; თემის საჭიროებების და ინდივიდუალიუზმის გათვალისწინება. აღნიშნული მოთხოვნები ვლინდება: განვითარების ყველა ძირითადი სფეროს დაფარვაში, თამაშზე დაფუძნებულ მიდგომაში, ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებაში, ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობის ხელშეწყობაში; განვითარებაზე ორიენტირებულ შეფასების სისტემაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

……

……

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“

ზემოაღნიშნული კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს, რაც ვლინდება შემდეგში:

- ბავშვებს აქვთ თავისუფლება აირჩიონ აქტივობა, თავად დაასახელონ თემა, იპოვონ გადაჭრის გზები და გამოხატონ საკუთარი აზრი თამაშის საშუალებით;
- ბავშვი ცენტრალური აქტორია თავის სწავლასა და განვითარებაში;
- აღმზრდელი თამაშის პროცესში მოქმედებს როგორც პარტნიორი და დამკვირვებელი, რომელიც ხელს უწყობს ბავშვის ინიციატივას.
- თემატური ერთეულები ვითარდება თამაშის ფორმატში და ებმება ბავშვის ყოველდღიურ გამოცდილებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით:

ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“

აღნიშნული კურიკულუმები ითვალისწინებს ოჯახთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც ვლინდება: სასწავლო - სააღმზრდელო პროცესში მშობლის როლის აღიარებაში, მშობელთა შეხვედრების, კონსულტაციებისა და ღია კარის დღეების ორგანიზებაში, ოჯახური რესურსების გამოყენებაში საგანმანათლებლო პროცესის გამდიდრების მიზნით, ოჯახური გარემოსა და საჭიროებების გათვალისწინებაში ინდივიდუალური დაგეგმვისას, კურიკულუმის გადახედვისა და გაუმჯობესების პროცესში მშობელთა შეფასებისა და წინადადებების ინტეგრირებაში.

ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ ითვალისწინებს თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც ვლინდება: საგანმანათლებლო გარემოს გაფართოებაში თემის სივრცეებში, თემის წარმომადგენელთა ჩართვაში, თანამშრომლობითი ღონისძიებების ორგანიზებაში. საბავშვო ბაღსა და ოჯახს შორის ურთიერთპატივისცემა, ღია კომუნიკაცია, ინფორმაციის თანმიმდევრული გაცვლა, ერთმანეთის მოსმენა, ურთიერთგაგება, ერთმანეთისგან სწავლა და თანამშრომლობა ბავშვის კეთილდღეობას ემსახურება. კურიკულუმი მოიცავს ოჯახის

მონაწილეობის სამ მიმართულებას: ბაღის საგანმანათლებლო პროცესში და პროგრამულ გადაწყვეტილებებში ოჯახების მონაწილეობის ხელშეწყობა. ბავშვების სწავლისა და განვითარების პროცესში ოჯახების უწყვეტი ჩართულობა. და ბოლოს, მშობელთა განათლება და ცნობიერების ამაღლება ადრეული განათლების და ადრეულ ასაკში განვითარების მნიშვნელობასა და თავისებურებებზე

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“

აღნიშნული კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან საქმიანობებს, რაც ვლინდება იმაში, რომ ბავშვებს ყოველდღიურად ეძლევათ სხვადასხვა ტიპის აქტივობებში მონაწილეობის საშუალება. აქტივობები ინტერაქტიურია და ორიენტირებულია ბავშვის ჰოლისტური განვითარების ხელშეწყობაზე.

აღნიშნული კურიკულუმი ითვალისწინებს ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს, რაც ვლინდება იმაში, რომ კურიკულუმის მიხედვით აქტივობები იგეგმება ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებების შესაბამისად. გათვალისწინებულია შერეული ასაკობრივი ჯგუფების საჭიროებები. უზრუნველყოფილია ბავშვების ინდივიდუალური ტემპით ჩართვის, გამოწვევების მიღებისა და წარმატების განცდის შესაძლებლობა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“

ვანის მუნიციპალიტეტის (ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანება (N ბ36.6425344001. 10/12.2025) „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“ ითვალისწინებს კურიკულუმის გაზიარებას მშობლებთან და თემთან/მუნიციპალიტეტთან. ასევე, გაზიარება გათვალისწინებულია საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი დამტკიცებულია საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 13/01/2026 წლის № ბ36. 64260135 ბრძანებით, სხვადასხვა საკომუნიკაციო არხების საშუალებით. თუმცა, დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა ვანის მუნიციპალიტეტის (ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანებაში შემავალი ბზვანის საბავშო ბაღის საკომუნიკაციო გეგმა დამტკიცებული ფორმით. წარმოდგენილია სამუშაო ვერსია. დაწესებულებამ წარმოადგინა მენეჯერის წარმოებული ბზვანის საბავშო ბაღის აღმრდელებთან, აღმზრდელის თანაშემწეებთან, მუსიკის მასწავლებელთან, მშობლებთან და ფსიქოლოგთან კურიკულუმის გაცნობა, გაზიარების ოქმი: ბზვანის საბავშვო ბაღი, ოქმი N2 19.02.2026 თანდართული ფოტო მასალით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ვანის მუნიციპალიტეტის (ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანება N ბ36.6425344001. 10/12.2025) „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“-ს დამტკიცების შესახებ.

2. ვანის მუნიციპალიტეტის (ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანებაში შემავალ საბავშო ბაღებში სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესში ადრეული განათლების კურიკულუმი “თამაში”-ის დამტკიცების შესახებ ბრძანება N ბ36.6426013001 13/01.2026.

3. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი, ბრძანება Nბ36.64260135; 13.01.26

4. ბზვანის საბავშვო ბაღის მმართველის წარმოებული ოქმი;

5. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის (ბრძანება № ბ36. 6426 0134; 13/01.2026) წესის მესამე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმავა) პირველი, მეორე და მესამე პუნქტების თანახმად: 1. საგანმანათლებელო პროცესის დაგეგმვის ეტაპზე დაწესებულება აყალიბებს კურიკულუმის შესაბამის გეგმებს (შემდგომ - გეგმა/გეგმები). 2. დაწესებულებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი ყოველკვირეული და გრძელვადიანი (კვარტალური) და შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის მოთხოვნებს. 3. გრძელვადიანი გეგმა იქმნება საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაში შედიან საგანმანათლებლო პერსონალი, მეთოდისტი და დაწესებულების ხელმძღვანელი. 3 საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი 4.მოკლევადიანი გეგმა იქნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. მოკლევადიანი გეგმის შემუშავების პროცესის ზოგად მეთვალყურეობას ახდენს საგანმანათლებლო პროგრამების კოორდინატორი/მეთოდისტი. 5.დაწესებულების მიერ ამ მუხლით დადგენილი წესით შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საბავშვო ბაღებში სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის გრძელვადიანი გეგმის (კვარტლური გეგმა) ბრძანება Nბ36. 64260152; 15/01/2026. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის მოკლევადიანი (კვირის გეგმა) ბრძანება Nბ36. 64260154; 15/01/2026. ბრძანებებს დანართის სახით ახლავს გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების შაბლონები.

საგანმანათლებლო პროცესის კანონმდებლობით გათვალისწინებული ნორმების მიხედვით სრულყოფილად წარმართვისთვის მოკლევადიანი და გრძელვადიანი სამოქმედო გეგმების ფორმები მოიცავს შემდეგ ასპექტებს: ა) ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები; ბ)ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები; გ)თამაშზე ორიენტირებული პროცესი; დ)სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა; ე)ბავშვის მიერ ინიცირებული აქტივობები.

დაწესებულებამ, ვერ წარმოადგინა გაერთიანების მმართველის ბრძანება გრძელვადიანი გეგმების შექმნაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის

შექმნის შესახებ. პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნა გათვალისწინებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს ნაკისრი ვალდებულების ჯეროვნად შესრულება და საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეუსაბამოს კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას.

.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (28.05.2026წ. N01-07/25) და დოკუმენტი დანართი N1-ის სახით, რომელიც ადასტურებს რომ დაწესებულებამ დაამტკიცა გრძელვადიან გეგმაზე მომუშავე სამუშაო ჯგუფის შექმნის ბრძანება (2026 წლის 01.05. ბ36.6426121001 ბრძანება გრძელვადიან გეგმაზე მომუშავე სამუშაო ჯგუფის დამტკიცების შესახებ).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა ჯგუფმა შეცვალა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (ბრძანება № ბ36. 6426 0134; 13/01.2026). აღნიშნული წესის

შესაბამისად, გრძელვადიანი გეგმები იქმნება გაერთიანების მმართველის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან საგანმანათლებლო პერსონალი, მეთოდისტი და დაწესებულების ხელმძღვანელი. მოკლევადიანი გეგმა იქმნება თითეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის (აღმზრდელი, აღმზრდელ/პედაგოგი, აღმზრდელის თანაშემწე, მუსიკის მასწავლებელი) მიერ, რომელიც უშაუალოდ მუშაობს ბავშვთან. მოკლევადიანი გეგმის შემუშავების პროცესის ზოგად მეთვალყურეობას ახდენს საგანმანათლებლო პროგრამების კოორდინატორი/მეთოდისტი. ადგილზე ვიზიტისას დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა მტკიცებულება გეგმების შედგენაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის დამტკიცებისა და გრძელვადიანი გეგმების თანამონაწილეობით შედგენის პროცესის ამსახველი მასალა. დაწესებულებას შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი აქვს გრელვადიან გეგმებზე მომუშავე ჯგუფის დამტკიცება და უფლება მოვალეობის გაწერა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

რეკომენდებულია დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (28.05.2026წ. N01-07/25) და დოკუმენტი დანართი N1-ის სახით, რომელიც ადასტურებს, რომ დაწესებულებამ დაამტკიცა გრძელვადიან გეგმაზე მომუშავე სამუშაო ჯგუფის შექმნის ბრძანება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა ჯგუფმა შეცვალა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

……
………

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

გაერთიანების მიერ დამტკიცებული ბრძანების ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის (ბრძანება № ბ36. 6426 0134; 13/01.2026) თანახმად, საბავშვო ბაღში საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში იქმნება დოკუმენტაცია:

- დღის განრიგი;
- აღმზრდელ-პედაგოგის პორტფოლიო
- აღმზრდელის პორტფოლიო;
- მუსიკის მასწავლებლის პორტფოლიო;
- ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები;
- გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები;
- აღმზრდელის/აღმზრდელ პედაგოგის რეფლექსიური ჩანაწერები;
- ბავშვის დაკვირვებისა და შეფასების ჩანაწერები.

შექმნილი დოკუმენტაცია ნაწილობრივ ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს, დღის განრიგი ისეა შედგენილი ასახავს ჯგუფის საჭიროებებს და ინტერესებს. აღმზრდელის პორტფოლიო მოიცავს გრძელ და მოკლევადიან გეგმებს, რეფლექსიურ ჩანაწერებს რომლებიც შედგენილია მარეგულირებელი წესის მიხედვით და თანხვედრაშია კურიკულუმთან. თუმცა, არასწორი ფორმულირებითაა წარმოებული ინდივიდუალიზაციის ნაწილი. დაწესებულებაში მოქმედებს მხოლოდ ბავშვზე ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერების წარმოება, მარეგულირებელი დოკუმენტით გათვალისწინებული დაკვირვებისა და შეფასების სხვა ფორმები უგულვებელყოფილია.

დაწესებულებას დაწესებულებას არ ჰყავს ადრეული ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი და არ აქვთ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფორმა, რომელიც დამტკიცებული იქნება ვანის მუნიციპალიტეტის ბაღების გაერთიანების ხელმღვანელის მიერ ან მიწოდებული იქნება ბავშის

მომსახურე სხვა პროვაიდერისგან (დღის ცენტრები). დაწესებულება სარგებლობს გაერთიანების ორგანოგრამაში შემავალი სპეციალური განათლების სპეციალისტის და ფსიქოლოგის რეკომენდაციებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, რომ საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავდეს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (28.05.2026წ. N01-07/25) და დოკუმენტი დანართი N1-ის სახით, რომელიც ადასტურებს რომ დაწესებულებამ დაამტკიცა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფორმა. აღნიშნული დოკუმენტი უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა ჯგუფმა შეცვალა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

გაერთიანების მიერ დამტკიცებული ბრძანების ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის (ბრძანება № ბ36. 6426 0134; 13/01.2026) თანახმად, საბავშვო ბაღში საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში იქმნება დოკუმენტაცია:

- დღის განრიგი;
- მეთოდისტის პორტფოლიო;

- აღმზრდელის პორტფოლიო;
- მუსიკის მასწავლებლის პორტფოლიო;
- ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები;
- გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები;
- აღმზრდელის/აღმზრდელ პედაგოგის რეფლექსიური ჩანაწერები;
- ბავშვის დაკვირვებისა და შეფასების ჩანაწერები.
- ინდივიდუარი სასწავლო გეგმა.

შექმნილი დოკუმენტაციის ნაწილი ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს რაც ვლინდება შემდეგში: აღმზრდელები დაფიქსირებენ ბავშვების ინდივიდუალურ პროგრესს და ასახავენ მას ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერებში. ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიო მოიცავს ბავშვზე ინდივიდუალური დაკვირვების ჩანაწერებს და მათ ნამუშევრებს (ნახატები, ფოტომასალა), რაც შეესაბამება მარეგულირებელი წესის მოთხოვნებს.

თუმცა, დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების ფორმები, რომლებიც არ არის დამტკიცებული გაერთიანების ხელმძღვანელის მიერ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის შესაბამისად. დაწესებულების პერსონალი აწარმოებს მხოლოდ ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერებს.

დაწესებულებასდაწესებულებას არ ჰყავს ადრეული ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი და არ აქვთ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფორმა, რომელიც დამტკიცებული იქნება ვანის მუნიციპალიტეტის ბაღების გაერთიანების ხელმღვანელის მიერ ან მიწოდებული იქნება ბავშის მომსახურე სხვა პროვაიდერისგან (დღის ცენტრები). დაწესებულება სარგებლობს გაერთიანების ორგანოგრამაში შემავალი სპეციალური განათლების სპეციალისტის და ფსიქოლოგის რეკომენდაციებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, რომ საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავდეს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებსა.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (28.05.2026წ. N01-07/25) და დოკუმენტი დანართი N1-ის სახით, რომელიც ადასტურებს რომ დაწესებულებამ დაამტკიცა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფორმა. აღნიშნული დოკუმენტი უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა ჯგუფმა შეცვალა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში/თამაშის ელემენტები, რაც ვლინდება იმაში, რომ დღის განმავლობაში დაგეგმილი აქტივობების დიდი ნაწილი ხორციელდება თამაშის სხვადასხვა ფორმით, საგანმანათლებლო მიზნები ინტეგრირებულია თამაშში ისე, რომ ბავშვები ვითარდებიან და სწავლობენ ბუნებრივ, სახალისო და მოტივირებულ გარემოში. ეს დასტურდება დღის განრიგით და გარემოს ვიზუალური დათვალიერებით.

ბავშვების სივრციდან სივრცეში გადასვლა (მაგ. ოთახიდან ეზოში, სეირნობიდან ოთახში, კვებაზე გადასვლა) წარიმართება თამაშით ან რიტუალიზებული მოქმედებით; გამოიყენება სიმღერა, ცეკვა ტრანზიციის წინ მოტივაციის ასამაღლებლად; ტრანზიცია აღქმულია თამაშის

გაგრძელებად და არა მკვეთრ გადართვად. აქტივობიდან აქტივობაზე (მაგ. ხატვიდან კითხვის კუთხეში, სენსორული კუთხიდან დასვენებაზე) გადასვლა წარიმართება სიმღერით, სიტყვიერი რიტუალით, მოძრაობითი იმიტაციით ან თამაშით. ეს დასტურდება აღმზრდელთან ინტერვიუებით და გარემოს ვიზუალური დათვალიერებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადახვა ტიპის თამაში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

1. ვიზუალური დათვალიერებით სჩანს, რომ დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს არ ექნება სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება, კერძოდ: დაწესებულების სივრცეები არაა მოწყობილი კურიკულუმით გათვალისწინებული მოთხოვნების მიხედვით. ჯგუფური სივრცეები არაა აღჭურვილი საკმარისი რესურსით. რესურსები არაა ორგანიზებულად დალაგებული. სივრცეები არაა გამიჯნული ერთმანეთისგან. ვიზუალური მიმანიშნებლები არაა განლაგებული ლოგიკური თანმიმდევრობით.
2. ვიზუალური დათვალიერებით იკვეთება, რომ ბავშვებს ყოველდღიურად ექნებათ ეზოში თავისუფალი თამაშების შესაძლებლობა. დაწესებულების გარე სივრცის/ეზოს მოწყობა შეესაბამება კურიკულუმს, რაც ვლინდება შემდეგში: ეზოში გამოყოფილია ადგილები მოძრავი/სენსორული თამაშებისათვის, აქვთ სივრცე ბურთის თამაშისათვის, საქვიშე, საქანელა, საძრომიალო, დრამატული თამაშების სივრცე,

ქოხი, ბოსტანი.

ბაღის შენობაში არ არის დარბაზი, სადაც ბავშვებს აქვთ შესაძლებლობა დახარჯონ ენერგია, ჰქონდეთ თავისუფალი სარბენი სივრცე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს, რომ დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს ჰქონდეს სხვადახვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (28.05.2026წ. N01-07/25) და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც ადასტურებს რომ დაწესებულება მოაწყობს ბაღის შენობაში სივრცეს ისე, რომ თითოეულ ბავშვს ექნება სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება, სივრცეები მოეწყობა კურიკულუმით გათვალისწინებული მოთხოვნების მიხედვით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა ჯგუფმა შეცვალა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (ბრძანება № ბ36. 6426 0134; 13/01.2026). მექანიზმში გაწერილი პროცესი უზრუნველყოფს რესურსების მიწოდებას შეუფერხებლად, რაც ვლინდება თავად მექანიზმში, სადაც აღწერილია საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელების საკვანძო პრინციპები. კერძოდ: საგანამანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა, ყველა ბავშვისათვის საკმარისი და მრავალფეროვანი რესურსების არსებობის უზრუნველყოფა; კურიკულუმის შესაბამისი ფიზიკური გარემოს უზრუნველყოფა და ა.შ.

საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველსაყოფად რესურსების განსაზღვრის ფარგლებში ზემოთ აღნიშნული ბრძანებიდან გამომდინარე უნდა მოხდეს მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის განსაზღვრა საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც წარედგინება გაერთიანების მმართველს და მტკიცდება კურიკულუმთან ერთად , თუმცა აღნიშნული ნუსხის დამტკიცების შესახებ ბრძანება დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

....
....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, და უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროცესში რესურსების შეუფერხებლად მიწოდება დამტკიცებული წესის შესაბამისად.

....
....

რჩევა

სასურველია

- განახლდეს საინვენტარიზაციო აღწერის დოკუმენტი (ჩატარდეს ინვენტარიზაცია). ოქმად შედგეს შეხვედრა, სადაც აღმზრდელების მონაწილეობენ რესურსების საჭიროებების იდენტიფიცირებაში.

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (28.05.2026წ. N01-07/25) და დოკუმენტი დანართი N1-ის სახით, რომელიც ადასტურებს რომ დაწესებულებამ შექმნა საგანმანათლებლო რესურსების მინიმალური ნუსხა კურიკულუმისა და ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით და უზრუნველყოფს მათ მიწოდებას. (2026 წლის 16.04 ბ36.6426106001 ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანთლებლო რესურსების ჩამონათვალი). აღნიშნული დოკუმენტი უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა ჯგუფმა შეცვალა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს განსაზღვრული კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსის ჩამონათვალი. ვერ მოვიკვლიეთ ჩანაწერი, თუ დაანგარიშების როგორი სქემა არსებობს, კერძოდ რა რაოდენობის საგანმანათლებლო რესურსის შეძენაა გათვალისწინებული ერთ ბავშვზე (სათამაშო, საკანცელარიო მასალა). ბაღის ადმინისტრაციამ ვერ წარმოადგინა უახლესი საინვენტარიზაციო აღწერა.

წარმოდგენილია ადმინისტრატორის მიერ წარმოებული წიგნების აღრიცხვის ჟურნალი, რომელიც შედგენილია საბიბლიოთეკო აღრიცხვის წესის მიხედვით. დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო რესურსის მიღება-ჩაბარების აქტები 2023 წლიდან დღემდე. ასვე საკანცელარიო მასალისა და სათამაშოების ჩუქებისა და დონაციის აქტები (ჩუქების აქტი 09.10.2025, შესყიდვის აქტი 10.09.2025).

ვიზუალური დათვალიერბით დაწესებულებაში წარმოდგენილია მწირი ბუნებრივი და მეორადი მასალა. დაწესებულება იყენებს რესურსების მოძიების ალტერნატიულ გზებს: მოგროვება, დონაცია, დამზადება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

....
....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, და შექმნას საგანმანათლებლო რესურსების მინიმალური ნუსხა კურიკულუმისა და ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით და უზრუნველყოს მათი მიწოდება.

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (28.05.2026წ. N01-07/25) და დოკუმენტი დანართი N1-ის სახით, რომელიც ადასტურებს რომ დაწესებულებამ შექმნა საგანმანათლებლო რესურსების მინიმალური ნუსხა კურიკულუმისა და ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით და უზრუნველყოფს მათ მიწოდებას. (2026 წლის 16.04 ბ36.6426106001 ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანთლებლო რესურსების ჩამონათვალი). აღნიშნული დოკუმენტი უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა ჯგუფმა შეცვალა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმები განსაზღვრავს ფიზიკური გარემოს მოწყობის სპეციფიკას შემდეგნაირად: ფიზიკური გარემო უნდა იყოს მოწყობილი ისე, რომ პასუხობდეს კურიკულუმის მიზნებს, ბავშვის განვითარების სტანდარტსა და პროგრამის ხარისხის სტანდარტს, აღძრავდეს ბავშვებში ცნობისმოყვარეობას, წაახალისოს კვლევა, კითხვების დასმა, შემოქმედებითობა, ემოციური და სოციალური უნარების განვითარება.

სივრცე უნდა იყოს მორგებული ბავშვთა ასაკობრივ და ინდივიდუალურ თავისებურებებზე, უზრუნველყოფდეს თავისუფალ, ინიციატივაზე დაფუძნებულ თამაშსა და მრავალფეროვან აქტივობებში მონაწილეობას როგორც ინდივიდუალურად, ისე მცირე ჯგუფებში.

დაწესებულებაში ადგილზე ვიზიტისას განხორციელდა ფიზიკური გარემოს (ჯგუფური ოთახების, შიდა და გარე სივრცის) ვიზუალური დათვალიერება. ჯგუფის ოთახის კედლები ნეიტრალური ფერისაა, ჯგუფების ოთახები არაა დაყოფილი სათამაშო სივრცეებად/ცენტრებად (დრამატული, სამაგიდო, კუბურები, სენსორული, წიგნიერების, განმარტოების, ხელოვნების), არაა შესაძლებელი მრავალფეროვან აქტივობებში მონაწილეობა როგორც ინდივიდუალურად, ისე მცირე ჯგუფებში. ჯგუფის ოთახში კედელზე მოთავსებული დღის განრიგი არაა ბავშვის სიმაღლის გათვალისწინებით. რესურსები (ქარხნული, მეორადი, ხელნაკეთი და ბუნებრივი) განლაგებულია ბავშვის სიმაღლის ღია კარადებში. ჯგუფებში წარმოდგენილია სივრცე ბავშვების ნამუშებრებისთვის, რომელსაც თავად ბავშვები იყენებენ, ჯგუფის მასალა და ავეჯი ბავშვებისთვის უსაფრთხოა.

დაწესებულების გარე სივრცის/ეზოს მოწყობა შეესაბამება კურიკულუმს, რაც ვლინდება შემდეგში: ეზოში გამოყოფილია ადგილები მოძრავი/სენსორული თამაშებისათვის, აქვთ სივრცე მხიარული სტარტებისათვის, ბურთის თამაშისათვის, საქვიშე, საქანელა, საძრომიალო, დრამატული თამაშების სივრცე, მუსიკალური სივრცე, ქოხები. ბოსტანი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

....
....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს ისე მოწყობა, რომ განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისი უნდა იყოს.

....
....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (28.05.2026წ. N01-07/25) და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც ადასტურებს რომ დაწესებულება მოაწყობს ბაღის შენობაში სივრცეს ისე, რომ თითოეულ ბავშვს ექნება სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება, სივრცეები მოეწყობა კურიკულუმით გათვალისწინებული მოთხოვნების მიხედვით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა ჯგუფმა შეცვალა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას შემდეგნაირად: კურიკულუმი ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ შესაძლებლობებზე მორგებული საგანმანათლებლო პროცესის ორგანიზების პრინციპებს, რაც მოიცავს მრავალფეროვანი და მრავალგვარი რესურსების გამოყენებას, გარემოს შემოქმედებით მოწყობას და ბავშვზე ორიენტირებულ აქტივობათა დაგეგმვას. კურიკულუმი ემყარება თამაშზე დაფუძნებულ მიდგომას და განსაზღვრავს, რომ საგანმანათლებლო რესურსები უნდა ემსახურებოდეს ბავშვების შემეცნებით, მოტორულ, სენსორულ, სოციალურ და ემოციურ განვითარებას.

დაწესებულების ჯგუფურ ოთახებში, არსებული საგანმანათლებლო რესურსი ორგანიზებული არაა. ჯგუფური ოთახები აღჭურვილი არაა მზა და მეორადი რესურსით, რომლებიც თემატურად არ არის ჯგუფის სხვადასხვა კუთხეში განაწილებული. რესურსი უმეტეს

შემთხევვაში განლაგებულია ღიად და ბავშვების სიმაღლეზე. რესურსები არ არის განთავსებული კონტეინერებში და მუყაოს ყუთებში, შესაბამისად, არ აქვს ვიზუალური მიმანიშნებლები.

დაწესებულების გარე სივრცის/ეზოს მოწყობა შეესაბამება კურიკულუმს, რაც ვლინდება შემდეგში: ეზოში გამოყოფილია ადგილები მოძრავი/სენსორული თამაშებისათვის, აქვთ სივრცე მხიარული სტარტებისათვის, ბურთის თამაშისათვის, საქვიშე, საქანელა, საძრომიალო, დრამატული თამაშების სივრცე, მუსიკალური სივრცე, ქოხები, ბოსტანი. ეზო აღჭურვილია ისეთი რესურსით, რომელიც ხელს უწყობს სენსომოტორული უნარების განვითარებას, თავისუფალ და ერთდროულად უსაფრთხო მოძრაობას, ჯგუფურ კომუნიკაციას და შემოქმედებით თამაშს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისი და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომი უნდა იყოს

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (28.05.2026წ. N01-07/25) და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც ადასტურებს რომ დაწესებულება მოამარაგებს ჯგუფურ ოთახებს მზა და მეორადი რესურსით, რომლებიც თემატურად იქნება ჯგუფის სხვადასხვა კუთხეში განაწილებული. რესურსი უმეტეს შემთხევვაში განლაგებული იქნება ღიად და ბავშვების სიმაღლეზე. რესურსები განთავსდება კონტეინერებში და მუყაოს ყუთებში, შესაბამისად, ექნება ვიზუალური მიმანიშნებლები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა ჯგუფმა შეცვალა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ჯგუფური ოთახი მოწყობილია აქტიური და პასიური თამაშებისთვის, კონკრეტულად ეს ვლინდება შემდეგში: ოთახი დაყოფილია ცენტრებად. გარემოში წარმოდგენილია სივრცეები, კერძოდ მყუდრო ადგილი ბალიშებით, ხალიჩითა და ფარდით, სადაც ბავშვებს განმარტოვების საშუალება აქვთ. სივრცე იძლევა შესაძლებლობას დიდი ჯგუფური აქტივობებისთვის, მაგიდების გადაადგილების შემთხვევაში. ბავშვებს აქვთ აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს.

ასევე, ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების" საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (ბრძანება № ბ36. 6426 0134; 13/01.2026) განსაზღვრავს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს (ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები, მოკლე კითხვარები, ჩექლისტები, სკალები, ცხრილები), რაც არ ეწინააღმდეგება კურიკულუმით განსაზღვრულ მეთოდებს.

დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალი ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასებისათვის ქმნის ბავშვის ინდივიდუალურ პორტფოლიოს, რომელიც მოიცავს: ბავშვზე ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერებს, ბავშვის ასაკობრივი განვითარების შეფასების ჩანაწერებს და ბავშვის ნამუშევრებს. აღნიშნული ფორმები არ არის დამტკიცებული სკოლამდელი აღზრდის ცენტრის დირექტორის ბრძანებით. დაწესებულებას არ აქვს ბავშვის დაკვირვების სხვადასხვა მეთოდების გამოყენებით მრავალფეროვანი მონაცემების თამნიმდევრულად შეგროვების შესაძლებლობა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

....

....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის რეკომენდებული საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებდეს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს.

რჩევა

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (28.05.2026წ. N01-07/25) და დოკუმენტი დანართი N1-ის სახით, რომელიც ადასტურებს რომ დაწესებულებამ შექმნა და დაამტკიცა ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვანი ფორმები (2026 წლის 20.04 ბ36.64261103 ბავშვის განვითარების კითხავრის დამტკიცების შესახებ, 2026 წლის 05.05. ბ36.6426125001 ბავშვის დაკვირვების ფორმის დამტკიცების შესახებ, 2026 წლის 05.05. ბ36.64261253 მცირე ჯგუფზე დაკვირვების ინსტრუმენტის-შეფასების სკალის დამტკიცების შესახებ, 2026 წლის 05.05. ბ36.64261254 ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერის ფორმის დამტკიცების შესახებ). აღნიშნული დოკუმენტი უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა ჯგუფმა შეცვალა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის (ბრძანება № ბ36. 6426 0134; 13/01.2026) თანახმად, ბავშვის შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების გამოვლენას და ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში.

საგანმანათლებლო პერსონალი იცნობს ბავშვის შეფასების შემდეგ მრავალფეროვან მეთოდებს: ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები, მოკლე კითხვარები, ბავშვის უნარების ჩექლისტები, სკალები, ცხრილები ან სხვა შეფასების ინსტრუმენტები, პორტფოლიოს წარმოება.

საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის მიხედვით ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემამ უნდა უზრუნველყოს:

- თითოეული ბავშვის ინტერესის გამოვლენა;
- თითოეული ბავშვის საჭიროების გამოვლენა;
- თითოეული ბავშვის პროგრესის გამოვლენა;
- შეფასება ემსახურება ბავშვის განვითარების ყველა სფეროს.

თუმცა, დაწესებულებას არ აქვს მარეგულირებელი წესის მიხედვით გაერთიანების ხელმძღვანელის მიერ დამტკიცებული დაკვირვებისა და შეფასების ფორმები, რაც მოგვცემს საშუალებას განისაზღვროს, რამდენად ემსახურება შეფასება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

....
....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის რეკომენდებულია შეფასება ემსახურებოდეს თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში.

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (28.05.2026წ. N01-07/25) და დოკუმენტი დანართი N1-ის სახით, რომელიც ადასტურებს რომ დაწესებულებამ შექმნა და დაამტკიცა ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვანი ფორმები (2026 წლის 20.04 ბ36.64261103 ბავშვის განვითარების კითხვარის დამტკიცების შესახებ, 2026 წლის 05.05. ბ36.6426125001 ბავშვის დაკვირვების ფორმის დამტკიცების შესახებ, 2026 წლის 05.05. ბ36.64261253 მცირე ჯგუფზე დაკვირვების ინსტრუმენტის-შეფასების სკალის დამტკიცების შესახებ, 2026 წლის 05.05. ბ36.64261254 ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერის ფორმის დამტკიცების შესახებ). აღნიშნული დოკუმენტი უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა ჯგუფმა შეცვალა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების" საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის (ბრძანება № ბ36. 6426 0134; 13/01.2026) თანახმად ბავშვის შეფასების პროცესი ხორციელდება წელიწადში ორჯერ, შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის/მოდიფიცირებისთვის, რაც ვლინდება, როგორც დოკუმენტების ფორმალურ, ისე შინაარსობრივ ცვლილებაში.

ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზისა და გამოვლენილ საჭიროებებზე რეაგირება განხორციელდება: მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით; საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრისა და დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს.

დაწესებულება ცვლილებების ეტაპობრივად განხორციელებას გეგმავს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა და მოდიფიცირებისათის. რაც მეთოდოლოგიის მიხევით სრულად შეესაბამება შეფასების ციკლის პრინციპებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის (ბრძანება № ბ36. 6426 0134; 13/01.2026) თანახმად, ბავშვის შეფასების პროცესი განხორცილდება დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მექანიზმით. ბავშვის შეფასებას განახორციელებს აღმზრდელი/აღმზრდელ პედაგოგი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი ოჯახის ჩართულობით. არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულების გარეთ არსებული სერვის პროვაიდერის ჩართულობით (ადრეული ინტერვენციის ცენტრის, განვითარების ცენტრის და სხვა).

აღმზრდელი ინტერვიუში აღნიშნავს, რომ ოჯახის ჩართულობა შესაძლებლობას მისცემს მას უკეთესად გაიაზროს ბავშვის გამოცდილება არა მხოლოდ ბაღის გარემოში, არამედ ოჯახურ და სოციალურ კონტექსტშიც, რაც გააადვილებს ბავშვის პროგრესის მონიტორინგს და ინდივიდუალურ მიდგომათა შერჩევას. თუმცა, დაწესებულებას არ აქვს მშობლის შეფასების პროცესში ჩართვის მექანიზმი და ფორმატი. დაწესებულებაში წარმოდგენილი ბავშვის შეფასების ფორმები არაა დამტკიცებული გაერთიანების ხელმძღვანელის მიერ და არ ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

....

....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ დაამტკიცოს ბავშვის შეფასების ფორმები, რომლებიც გაითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას.

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

,,,,,ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (28.05.2026წ. N01-07/25) და დოკუმენტი დანართი N1-ის სახით, რომელიც ადასტურებს რომ დაწესებულებამ შექმნა და დაამტკიცა ბავშვის შეფასების ფორმები, რომლებიც გაითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას. აღნიშნული დოკუმენტი უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა ჯგუფმა შეცვალა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ვანის მუნიციპალიტეტის (ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანებაში შემავალ საბავშო ბაღებში სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესში ადრეული განათლების კურიკულუმი "თამაში"-ის დამტკიცების შესახებ ბრძანება N ბ36.6426013001 13/01.2026
2. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების" საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის (ბრძანება № ბ36. 6426 0134; 13/01.2026)
3. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების" საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (ბრძანება № ბ36. 6426 0135; 13/01.2026)
4. ვიზუალური დათვალიერების შედეგები
5. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს დოკუმენტი: ვანის მუნიციპალიტეტის (ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანება N ბ36.6425344001. 10/12.2025) „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“-ს დამტკიცების შესახებ, რაც საფუძველს ქმნის კურიკულუმის შეფასებისა და შემდგომი განვითარებისთვის. მარეგულირებელი წესის შესაბამისად კურიკულუმის შეფასება ხორციელდება ყოველწლიურად ერთხელ.

„კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“-ს მიხედვით კურიკულუმის შეფასება ეფუძნება:

- საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას,
- ფიზიკური გარემოს შეფასებას,
- მშობლების უკუკავშირს,
- პერსონალის თვითრეფლექსიას.

დაწესებულება ცვლილებების ეტაპობრივად განხორციელებას გეგმავს „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“-ს შესაბამისად. რაც მეთოდოლოგიის მიხევით სრულად შეესაბამება შეფასების ციკლის პრინციპებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

……

………

რეკომენდაცია

……

………

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ვანის მუნიციპალიტეტის (ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანება N ბ36.6425344001. 10/12.2025) „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი"-ს დამტკიცების შესახებ, რომლის თანახმად, კურიკულუმში ცვლილების განხორციელების საფუძველია კურიკულუმის შეფასების საფუძველზე გაკეთებული მიგნებები ან/და რეკომენდაციები. კურიკულუმში განხორციელებული ცვლილებები შესაძლებელია იყოს მასშტაბური ხასიათის ან წერტილოვანი. კურიკულუმში წერტილოვანი ცვლილებები შეიძლება უკავშირდებოდეს: ა) თემატური მიმართულებების მიხედვით კონკრეტული სამიზნე შინაარსის ცვლილებას; ბ) კურიკულუმის მიზნების დაზუსტებასა და რეფორმულირებას; გ) ბავშვზე დაკვირვების კონკრეტული ინსტრუმენტის შეტანას; დ) საგანმანათლებლო რესურსის შეცვლას/გამრავალფეროვნებას; დ) ფიზიკური გარემოს გადაწყობა/გამრავალფეროვნებას; ე) ცვლილებებს ბავშვების მახასიათებელების გათვალისწინების მიდგომებში; ვ) საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ხანგრძლივობის შეცვლას; ზ) ცვლილებებს დროით გარემოში (დღის განრიგში); ი) ცვლილებები ოჯახის და თემის ჩართულობის ნაწილში; კ) კურიკულუმის გაზიარების მექანიზმის სრულყოფას; კურიკულუმში წერტილოვანი ცვლილებები შედის გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით. კურიკულუმში მასშტაბური ცვლილებები შეიძლება უკავშირდებოდეს: ა) კურიკულუმის შეცვლას; ბ) შექმნილ კურიკულუმში ახალი კურიკულუმ(ებ)ის დამატებას/ ან ამოღებას. კურიკულუმში მასშტაბური ცვლილებები შედის შემდეგი ეტაპების დაცვით: ა) წესით დადგენილი ეტაპების დაცვით ახალი კურიკულუმი შერჩევა/კურიკულუმის ახალი ჩარჩოს შექმნა; ბ) ხარისხის უზრუნველყოფის გარე პროცესის პროგრამის დამატების გავლა. თემის ცვლილება და კორექტირება კურიკულუმში ხდება ბავშვის ინტერესებიდან გამომდინარე და ჩანს აღმზრდელ- პერაგოგის/აღმზრდელების რეფლექსურ ჩანაწერებში.

მაგალითად:

- აქტივობების შინაარსობრივი განახლება,
- თემატური ხაზების შეცვლა/გაფართოება,
- სწავლების მიდგომების ადაპტირება ინდივიდუალური საჭიროებების საფუძველზე.

დაწესებულება გეგმავს ეტაპობრივად დანერგოს ცვლილებები შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით. ცვლილებების განხორციელება დაგეგმილია უახლოეს გეგმიურ ციკლში (შემდგომი გრძელვადიანი დაგეგმვის ეტაპზე), რაც მეთოდოლოგიის მიხევით სრულად შეესაბამება შეფასების ციკლის პრინციპებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

……
……

რეკომენდაცია

……
……

რჩევა

……
……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……
……

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ვანის მუნიციპალიტეტის (ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანება N ბ36.6425344001. 10/12.2025) „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი"-ს დამტკიცების შესახებ.
2. ვანის მუნიციპალიტეტის (ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანებაში შემავალ საბავშო ბაღებში სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესში ადრეული განათლების კურიკულუმი "თამაში"-ის დამტკიცების შესახებ ბრძანება N ბ36.6426013001 13/01.2026.
3. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (ბრძანება № ბ36. 6426 0135; 13/01.2026), მეთოდოლოგიაში იკითხება, რომ დაწესებულება წინასწარ გეგმავს აქტივობებს. დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა საკომუნიკაციო გეგმა, რომელშიც წინასწარ არის გაწერილი ოჯახთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან შეხვედრის მიზნები. საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცება გათვალისწინებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით უახლოეს პერიოდში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულება წაახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (ბრძანება № ბ36. 6426 0135; 13/01.2026) რომელიც განსაზღვრავს მშობლებისა და თემის წარმომადგენლების მონაწილეობას ბაღის საქმიანობაში, მათ შორის კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების დაგეგმვასა და განხორციელებაში როგორც შიდა, ისე გარე სივრცეში. დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა საკომუნიკაციო გეგმა.

ვანის მუნიციპალიტეტის (ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანება N ბ36.6425344001. 10/12.2025) „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“ გულისხმობს მშობელთა ჩართულობას კურიკულუმის განხორციელებაში.

დოკუმენტაციაში არ ჩანს კონკრეტული მექანიზმები, რომლებიც მიზნად ისახავს მშობლებისა და თემის წარმომადგენლების ჩართულობის წახალისებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის რეკომენდებულია, დაწესებულებამ თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობა კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში წაახალისოს მარეგულირებელი წესის შესაბამისად და უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოს გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება

....
....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების" საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (ბრძანება № ბ36. 6426 0135; 13/01.2026). აღნიშნული წესის მე-4 მუხლის თანახმად საკომუნიკაციო საშუალებებად/არხებად გამოყენებულია: პირისპირ შეხვედრები; დისტანციური შეხვედრები ელექტრონული პლატფორმის/პლატფორმების გამოყენებით; მოკლე ტექსტური შეტყობინებები; სატელეფონო ზარები; ელექტრონული ფოსტა; დაწესებულების სოციალური მედიის პლატფორმები;(facebook); სოციალური მედიის დახურული ჯგუფები; საინფორმაციო დაფები.

ადგილზე ვიზიტისას დაწესებულების ფიზიკური გარემოს დათვალიერებისას გამოვლინდა, რომ ჯგუფის ოთახთან, კედელზე განთავსებული მშობელთა საინფორმაციო დაფები, შემოსასვლელ დერეფანში განთავსებულია შემეკითხე და გიპასუხებ ანონიმური ყუთი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

……
……
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
……
……

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის (ბრძანება № ბ36. 6426 0134; 13/01.2026)
2. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (ბრძანება № ბ36. 6426 0135; 13/01.2026)
3. ვიზუალური დათვალიერების შედეგები
4. ინტერვიუს შედგები

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა საკომუნიკაციო გეგმა, რომლის მიხედვითაც უზრუნველყოფილია მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლება ბავშვთა უფლებების, სკოლამდელი ასაკის ბავშის ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით. დაწესებულებას გაწერილი აქვს შესაბამისობის გეგმა მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის რეკომენდებულია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლება სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტი ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის (ბრძანება № ბ36. 6426 0134; 13/01.2026), რომლის მიხედვითაც დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის პროგრესის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობასა და განხილვას. დოკუმენტის თანახმად, ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების პროცესის შემდგომ, შედეგების გაზიარება ხდება ინდივიდუალურად. ასევე, აღმზრდელი ინტერვიუში აღნიშნავს, რომ ინდივიდუალური შეხვედრები მშობლებთან დაეხმარებათ მას, უკეთ გააცნონ ოჯახს ბავშვის განვითარებაში გამოვლენილი პროგრესი, ინტერესები ან საჭიროებები და ერთად განსაზღვრონ შემდგომი მხარდაჭერის გზები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი

(ბრძანება № ბ36. 6426 0135; 13/01.2026), რომლის მიხედვითაც განსაზღვრულია, რომ საბავშვო ბაღების გაერთიანების სამიზნე აუდიტორია იყოფა შიდა და გარე აუდიტორიად. შიდა აუდიტორიას განეკუთვნება: საბავშვო ბაღების გაერთიანების ადმინისტრაცია, პროგრამის განხორციელების საბავშვო ბაღების ადმინისტრაცია, საგანმანათლებლო პერსონალი, დამხმარე პერსონალი. გარე აუდიტორიას განეკუთვნება: მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები, ადგილობრივი საზოგადოების/თემის წარმომადგენლები, სფეროში მოღვაწე კოლეგები, მუნიციპალიტეტის მერია, დარგობრივი სამინისტროების წარმომადგენლები, ადგილობრივი და საერთაშორისო დონორი ორგანიზაციების წარმომადგენლები და სხვა. დოკუმენტში არ არის გაწერილი ამ სტრუქტურების ჩართულობა ბაღის განვითარების პროცესში და კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებაში. აღნიშნული ვერ ადასტურებს, რომ ბაღი გეგმავს ადგილობრივ რესურსებზე დაყრდნობით სწავლებისა და აღზრდის პროცესის გამრავალფეროვნებასა და გაღრმავებას, რაც ემსახურება თემთან მჭიდრო თანამშრომლობის ხელშეწყობას და საგანმანათლებლო გარემოს გაფართოებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

....
....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გაწეროს სტრუქტურების ჩართულობა ბაღის განვითარების პროცესში და კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებაში.

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (28.05.2026წ. N01-07/25) და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვის პერიოდზე. კერძოდ: მოხდება დოკუმენტის მიღება, სადაც გაწერილი იქნება სტრუქტურების

ჩართულობა ბაღის განვითარების პროცესში და კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებაში. დაგეგმავს ადგილობრივ რესურსებზე დაყრდნობით სწავლებისა და აღზრდის პროცესის გამრავალფეროვნებას და გაღრმავებას. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამისობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეიცვალა მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა ჯგუფმა შეცვალა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

....
....

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს. ინტერვიუებიდან იკვეთება, რომ დაწესებულება გეგმავს განახორციელოს ცვლილებები მშობელთა უკუკავშირისა და შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით. ცვლილებების განხორციელება დაგეგმილია სასწავლო წლის მიმდინარეობისას (შემდგომი გრძელვადიანი დაგეგმვის ეტაპზე), რაც საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის შესაბამისად სრულად შეესაბამება შეფასების ციკლის პრინციპებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

სასურველია, შეფასების პრაქტიკა დაიხვეწოს და მშობელთა/თემის წარმომადგენელთა უკუკავშირის საფუძველზე სისტემატურად აისახოს მარეგულირებელ დოკუმენტსა და გეგმებში.

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის (ბრძანება № ბ36. 6426 0134; 13/01.2026)
2. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (ბრძანება № ბ36. 6426 0135; 13/01.2026)
3. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა[4]

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილია ორგანიზაციის სტრუქტურა/ორგანოგრამა, სადაც გაწერილია სტრუქტურული ერთეულები/პირები. წარმოდგენილია საშტატო ნუსხა, დასაქმების პოზიციებისა და ფუნქციების მითითებით რაოდენობრივად, რაც შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს. დაწესებულების ორგანოგრამა გამომდინარეობს დაწესებულების საშტატო ნუსხიდან, რომელიც მტკიცდება ცენტრის დირექტორის მიერ მუნიციპალიტეტის მერთან შეთანხმებით (2025 წლის 30.12. ბრძანება ბ64.64253646). ბაღში საშტატო განრიგით ჰყავთ საკმარისი რაოდენობის პერსონალი, შესაბამისი კომპეტენციით და კვალიფიკაციით, ისინი პასუხისმგებლები არიან ცალკეული პროცესების განხორციელებაზე. ბაღს ყავს 11 თანამშრომელი:

1. საბავშვო ბაღის უფროსი
2. აღმზრდელი -1 (ერთი ვაკანტური ადგილია, არ ყავთ კადრი)
3. აღმზრდელის თანაშემწე - 2
4. მნე
5. მზარეული - 1

---

[4] აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

6. ძიძა - 2
7. ექთანი - 1
8. დარაჯი - 2

დაწესებულებაში არ არის დაცული აღმზრდელების თანაფარდობა დაწესებულების მიერ მოთხოვნილ ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობასთან მიმართებაში. რაც შეეხება დასაქმებულთა ფუნქციებს ის დაწესებულებას გაწერილი აქვს შრომის შინაგანაწესში, რომელიც დამტკიცებულია ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2023 წლის 31 იანვრის ბ36.64230312 ბრძანებით და დირექტორის 2023 წლის 06.09. ბ36.6423249001 ბრძანებით დამტკიცებულ თანამშრომელთა თანამდებობრივი ინსტრუქციაში (სამუშაო აღწერილობა), რაც შესაბამისობაშია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან.

რაც შეეხება პერსონალის მართვის მარეგულირებელ წესს, რომელშიც გაწერილი იქნება კადრების შერჩევა/მოზიდვა, პერსონალის დანიშვნის გზები, საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, თანამშრომელთა შეფასება, პროფესიული და კარიერული განვითარება, ხელშეკრულებების პირობები, პირადი საქმეების წარმოების მექანიზმი, დაწესებულებას მისი შემუშავება გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.

....

....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს აღმზრდელის დანიშვნა შესაბამისი კომპეტენციით და კვალიფიკაციით. ასევე უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს თანამშრომელთა თანამდებობრივი ინსტრუქცია (სამუშაო აღწერილობა), რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის 2023 წლის 06.09. ბ36.6423249001 ბრძანებით. აღნიშნულ დოკუმენტში მკაფიოდ არის განსაზღვრული ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების სისტემაში დასაქმებულთა ძირითადი მოვალეობები, რომელიც არის გამიჯნული, სამუშაოს ტიპი, ანგარიშვალდებულება, ადგილმდებარეობა, სამსახურებრივი მოვალეობების შესასრულებლად საჭირო კვალიფიკაცია და კომპეტენციები და სხვა. ფუნქციები, უფლებები, ვალდებულებები ასევე გაწერილია დირექტორის მიერ 2023 წლის 31.01. ბ36.64230312 დამტკიცებული შინაგანაწესში. ეს დასტურდება თანამშრომლებთან ინტერვიუთიც.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს სტრუქტურული ერთეულების/პირების სამუშაო აღწერილობა, რომელიც დამტკიცებულია ცენტრის დირექტორის 2023 წლის 06.09 ზ36.6423249001 ბრძანებით. აღნიშნულ დოკუმენტში მკაფიოდ არის განსაზღვრული და დადგენილი პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. ასევე წარმოდგენილია ვანის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2017 წლის 28.12 დადგენილება N44 პერსონალისათვის სამსახურეობრივი ინსტრუქციების, ქცევისა და ეთიკის ნორმების დამტკიცების შესახებ, ვანის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2017 წლის 28.12. დადგენილება N46 „ადრეული აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალის პროფესიული სტანდარტების დამტკიცების შესახებ“ და ვანის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2017 წლის 28.12. დადგენილება N45 დირექტორის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესახებ. დადგენილი კვალიფიკაცია შესაბამისია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან. ადგილზე ინტერვიუთ და პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლისას დადასტურდა, რომ პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დადგენილ მოთხოვნებს და აქვთ შესაბამისი დოკუმენტაცია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება განაცხადში აღწერს, რომ დაწესებულებაში დაცულია ბავშვთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა. მაგრამ დაწესებულებაში მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს არ აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილ შესაბამისობაში გაწერილია ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალისათვის ტრენინგის ჩატარება. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2023 წლის 31.01. ზ36.64230312 ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესი და 2023 წლის 06.09 ზ36.6423249001 ბრძანებით დამტკიცებული თანამშრომელთა თანამდებობრივი ინსტრუქცია (სამუშაო აღწერილობა). აღნიშნული დოკუმენტები შესაბამისობაშია კანონმდებლობის მოთხოვნებთან და არეგულირებს იმ ძირითად საკითხს, რაც დაკავშირებულია პერსონალის მართვასა და განვითარებასთან. რაც შეეხება პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტს, დაწესებულებას მისი შემუშავების მექანიზმი გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……
……

2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება შეიმუშავებს და დაამტკიცებს პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტს, რომელშიც გაწერილი იქნება აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულების ფორმა, პირობები და საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებში განსახორციელებელი საქმიანობის შესახებ ინფორმაცია. დაწესებულებას აღნიშნულის შესახებ გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

……
……

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

……
……

რჩევა

……
……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………
………

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალეობის პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი. მაგრამ გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით. აღნიშნული წესით პერსონალის შერჩევის პროცესი იქნება მკაფიო, თანმიმდევრული და გამჭვირვალე პროცედურა, რომელიც უზრუნველყოფს კვალიფიციური და შესაბამისი კადრების მოზიდვას და შერჩევას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

………
………

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

………
………

რჩევა

………
………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………
………

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ახალი თანამშრომლის ინტეგრაციის საკითხებს დაწესებულება დაარეგულირებს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესით, რომლის შემუშავების შესახებ აქტივობები გაწერილი აქვთ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით. ინტერვიუთი გამოიკვეთა, რომ ახალ წესში განსაზღვრული იქნება ახალი თანამშრომლის ინტეგრაციის მექანიზმი, იმისათვის, რომ გაერთიანების მიერ შერჩეულმა პირმა შეძლოს საკუთარი ცოდნისა და უნარების სრულად გამოვლენა, რათა გახდეს ორგანიზაციის ღირებული წევრი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა დაფუძნებულია თანამშრომლობით და გუნდური მუშაობის პრინციპზე, რაც იკვეთება დაწესებულების ფუნქციონირებასთან დაკავშირებულ სხვადასხვა საკითხებთან მიმართებაში. დაწესებულებას გაცხადებული აქვს, რომ გუნდურობა არის მისი ერთ-ერთი ღირებულება, ხოლოდ ხედვაში გამოტანილი აქვს როგორც ბავშვების, ასევე თანამშრომელთა კეთილდღეობაზე ზრუნვა, რომელიც ასევე მოიაზრებს დასაქმებულთა პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვასა და განვითარებას. დაწესებულებას არა აქვს შემუშავებული ახალი თანამშრომლის ინტეგრაციის/ადაპტაციის მექანიზმი, რომელიც მრავალფეროვან ეტაპებსა თუ აქტივობებს მოიცავს. მექანიზმი შეტანილი იქნება პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში, რომლის შემუშავება დაწესებულებას გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით. ადგილზე ვიზიტის და ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ თანამშრომლები ერთმანეთის მიმართ ავლენდნენ გულისხმიერ და კოლეგიალურ დამოკიდებულებას, დაწესებულებაში მოქმედებს გუნდური მუშაობის პრინციპი, რაც ასევე ვლინდება სხვადასხვა მარეგულირებელი დოკუმენტების სამუშაო ჯგუფის მიერ შემუშავებაში, რომელიც დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ხორციელდება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.

....
....

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის კვალიფიკაციის შენარჩუნების, განვითარებისა და შესრულებული სამუშაოს ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით, ინტერვიუთი გამოვლინდა, რომ დაწესებულება პერიოდულად განახორციელებს თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასებას. შეფასების მექანიზმი იქნება გამჭვირვალე და კრიტერიუმები წინასწარ იქნება გაცნობილი პერსონალისათვის. შეფასების მექანიზმი გაწერილი იქნება პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში, რომლის შემუშავებაზე მუშაობს გაერთიანება და გაწერილი აქვთ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები წახალისებულია გაერთიანების მიერ. ინიციატივები შესაძლოა გამოიკვეთოს პერსონალის საჭიროების კვლევის შედეგად, ასევე ზეპირსიტყვიერად პერსონალის მხრიდან. პერსონალის გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად, მათი განვითარებისთვის საჭირო აქტივობების ასახვა განხორციელდება ცენტრის მიერ დამტკიცებულ ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში, პროფესიული განვითარების გეგმაში აისახება შესაბამისი აქტივობები, სავალდებულო ტრენინგები და ბიუჯეტი. გაერთიანების მიერ მუშავდება პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი, რომელიც გაწერილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით.

ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება ორიენტირებულია აღნიშნულ წესს დააფუძნოს პერსონალის განვითარების გეგმის შემუშავება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

....
....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი ხელს შეუწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს, რაც გამოიკვეთა დაწესებულების და გაერთიანების თანამშრომლებთან ინტერვიუს დროს. საჭიროების შემთხვევაში ჩაატარებს შესაბამის ტრენინგებს, თუმცა დაწესებულება, მუშაობს პერსონალის მართვის მარეგულირებელ წესის შემუშავებაზე და გაწერილი აქვთ შესაბამისობის უზრუნელყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით და შეიტანს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს და საჭიროებებს, განსაზღვრული ექნება თანამშრომელთა გადასამზადებლად სავალდებულო ტრენინგები არსებული ბიუჯეტის გათვალისწინებით. დაწესებულებაში ვიზიტის და ინტერვიუს შედეგად გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება ორიენტირებულია პერსონალის მართვის წესისა და მოქმედი მექანიზმების შესაბამისად განახორციელოს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

....

....

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დაწესებულების ორგანოგრამა
2. 2023 წლის 31.01.ბ36.64230312 ბრძანებით დამატკიცებული შინაგანაწესი
3. 2023 წლის 06.09 ბ36.6423249001 ბრძანებით დამტკიცებული თანამშრომელთა თანამდებობრივი ინსტრუქცია (სამუშაო აღწერილობა)
4. საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დამტკიცების შესახებ ვანის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს დადგენილება ;
5. საშტატო ნუსხისა და სახელფასო ფონდი - მერის 2025 წლის 30.12 ბ64.64253646 ბრძანება
6. ადგილზე ვიზიტი/ ინტერვიუ

შეფასება:			
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

7. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა მეტწილი შესაბამისობით პროცესების აღმწერებისა და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტის შესაქმნელად. ინტერვიუს დროს აღნიშნეს, რომ დაწესებულებას იდენტიფიცირებული აქვს მართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები.

მმართველობით პროცესად განსაზღვრული აქვს

• სტრატეგიული დაგეგმვა
• ხარისხის უზრუნველყოფა;

ძირითად პროცესად განსაზღვრული აქვს:

• კურიკულუმის შერჩევა, განხორციელება, შეფასება და განვითარება;
• საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა და განხორციელება;
• საგანმანათლებლო რესურსების უზრუნველყოფა;
• ბავშვების რაოდენობის მართვა;(რეგისტრაცია, ჩარიცხვა, ამორიცხვა)
• სსსმ ბავშვების მომსახურება;
• მშობლებთან და თემთან ურთიერთობა;
• ეთნიკური უმცირესობების სპეციფიკა;

დამხმარე პროცესებად განსაზღვრული აქვთ:

• პერსონალის მართვა და განვითარება;
• მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა;

• საქმისწარმოება;

• პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური და ემოციური უსაფრხოება;

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში დანერგილი მმართველობითი ძირითადი და დამხმარე პროცესები განხორციელდება ხარისხის ციკლის შესაბამისად (დაგეგმვა, განხორციელება, შეფასება, გადახედვა/გაუმჯობესება). დაწესებულებას ამ ეტაპზე განსაზღვრული არ ყავს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი. ამ ეტაპზე დაწესებულებას არ აქვს დამტკიცებული „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის“ დოკუმენტი, რომლის შემუშავების შესახებ აქტივობა გაწერილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

……

……

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2023 წლის 21.02. ბ36.6423052001 ბრძანებით დამტკიცებულია ბავშვების რეგისტრაციისა და მიღება-ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი. აღნიშნული წესის მე-5 მუხლი არეგულირებს ბავშვთა ჩარიცხვა - ამორიცხვის წინაპირობას, ჯგუფის დაკომპლექტებას, რეგისტრაციის შეჩერებას, ჯგუფის შექნას და სხვა. გაერთიანება ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის პროცესს ახორციელებს შერეული სისტემით - პირველადი ელექტრონული რეგისტრაციის სახით https://vanisbagebi.ge/kids-registration საშუალებით, რეგისტრაციის შემდეგ მომდევნო ეტაპია ელექტრონულად რეგისტრირებული ბავშვის ჩარიცხვა მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ საჭირო დოკუმენტების დაწესებულებაში მატერიალური ფორმით წარმოდგენით.

აქვე აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებას არ აქვს ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის დაწყებისა და დამთავრების თარიღი და ბავშვთა რეგისტრაციის გამოცხადების ვადები. ინტერვიუთი გამოიკვეთა, რომ ინფორმაცია დაინტერესებული პირებისათვის ცნობილი ხდება სოციალური ქსელით და პირადი საუბრებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

....

....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს, და ბრძანებით დაამტკიცოს სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის დაწყებისა და დამთავრების თარიღი და ბავშვთა რეგისტრაციის გამოცხადების ვადები, როგორც ეს გაწერილი ბავშვების რეგისტრაციისა და მიღება-ამორიცხვის მარეგულირებელი წესის მე-5 მუხლში.

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (28.05.2026წ. N01-07/25) და დოკუმენტი დანართი N3-ის სახით, რომელიც ადასტურებს, რომ დაწესებულებას აქვს სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის დაწყება-დასრულებისა და ბავშვთა რეგისტრაციის გამოცხადების ვადების შესახებ დამტკიცებული ბრძანებები. აღნიშნული დოკუმენტი უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეიცვალა სრული შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა ჯგუფმა შეცვალა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2023 წლის 21.02. ბ36.6423052001 ბრძანებით დამტკიცებულია ბავშვების რეგისტრაციისა და მიღება-ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი. რომელიც ასევე არეგულირებს ბავშვის პირადი საქმეების წარმოების წესს. აღნიშნული წესის თანახმად, ბავშვის მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ხელშეკრულების გაფორმებისთვის სტრუქტურულ ერთეულებში წარმოდგენილი უნდა იყოს შემდეგი დოკუმენტები:

ა) მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის განცხადება სტრუქტურული ერთეულის ხელმძღვანელის სახელზე;

ბ) ბავშვის დაბადების მოწმობის ასლი;

გ) ბავშვის ჯანმრთელობის ცნობა;

დ) ბავშვის ფოტოსურათი 3x4;

ე)ცნობა ოჯახის სოციალურად დაუცველთა სტატუსის შესახებ

ვ)სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი სპეციალისტის/დაწესებულების შესაბამისი დასკვნა/რეკომენდაცია ასეთის არსებობის შემთხვევაში;

ზ) მშობლის (მშობლების)/კანონიერი წარმომადგენლის პირადობის მოწმობის ასლი;

პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუებით გამოიკვეთა, რომ გააზრებული აქვთ ბავშვთა პირადი საქმის წარმოების წესი და შესაბამისი მოთხოვნები.

სტატუსის მაძიებელს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით აქვს გაწერილი „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის“ შემუშავება, რომელშიც შეტანილი ექნება ასევე პერსონალის პირადი საქმეების წარმოების წესი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.

....

....

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2023 წლის 21.02. ბ36.6423052001 ბრძანებით დამტკიცებული ბავშვების რეგისტრაციისა და მიღება-ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი.
2. ბავშვის პირადი საქმე (ნიმუში)
3. https://vanisbagebi.ge/kids-registration
4. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში

შეფასება:			
4.2 პროცესების მართვა			
შეესაბამებ.ა ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.3. მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.3 მატერიალური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს არ აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი, პირველადი დახმარების საჭიროების შემთხვევაში საბავშვო ბაღში დასაქმებულია 1 ექთანი. საბავშვო ბაღში არის პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისთვის სამედიცინო კაბინეტი, რომელიც მოწყობილია კანონმდებლობის მოთხოვნის შესაბამისად. მექანიზმის შემუშავებისა და ტრენინგების ჩატარების შესახებ გაწერილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა მეტწილი შესაბამისობით.

დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, რისთვისაც წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.

....

....

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს აღწერილი აქვს მის ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები. ინტერვიუთი და გასაუბრებით, გამოიკვეთა, რომ არსებობს ტერიტორიის მოვლის შიდა პრაქტიკა, რომელიც ითვალისწინებს მცენარეების პერიოდულ გასხვლასა და სანიტარულ მდგომარეობაზე ზედამხედველობას. ინტერვიუს დროს ასევე გამოიკვეთა, რომ ტერიტორიაზე არსებული მცენარეების, მათი მახასიათებლების შესახებ დაწესებულება შეიმუშავებს მექანიზმს და მექანიზმის შემუშავება გაწერილი აქვთ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

………
………

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

………
………

რჩევა

………
………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………
………

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვის ფორმა, ბავშვის დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანის, ფოტო-ვიდეო გადაღების და მისი გამოქვეყნების შესახებ, რომელიც წარმოადგენს ბავშვის პირადი საქმის ნაწილს. საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუს დროს, გამოიკვეთა რომ დაწესებულება დაარეგულირებს კურიკულუმის ფარგლებში სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო მიზნებისათვის დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას უსაფრთხოების ნორმების დაცვას, ბავშვების დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანის წესებს და პროცედურებს, გაყვანის ყოველჯერზე ინფორმირების სავალდებულოობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და შეიმუშავოს კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას უსაფრთხოების ნორმების დაცვის მექანიზმი.

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების შენობის შიგნით არსებობს მანიშნებლები, რომლებიც დაეხმარება ბავშვს შენობაში ორიენტირებისთვის. მანიშნებლები განთავსებულია როგორც ჯგუფურ ოთახებში, ასევე ჯგუფის გარეთ. ოთახების შესასვლელთან კედელზე გამოკრულია ბავშვებისთვის მარტივად აღსაქმელი დასურათებული დღის განრიგი, დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვებს აქვთ შესაძლებლობა იცნობდნენ დღის განრიგს და ჰქონდეთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში დასაქმებული პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და მუდმივად იცავს მათ ნებისმიერი საქმიანობის წარმართვის პროცესში, რაც გამოიკვეთა ადგილზე ინტერვიუს დროს. ზემოხსენებული ასევე დასტურდება გეგმებით, განრიგითა და საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობისას პერსონალისა და ბავშვების თანამშრომლობით.

სტატუსის მაძიებელმა წარმოადგინა გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 21.01 ბ36.6426021001 ბრძანებით დამტკიცებული ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი. დაწესებულების პერსონალი იცავს საქმიანობის პროცესის წარმართვისას ბავშვის უფლებებს. ადგილზე ვიზიტისას და პერსონალთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ თითოეული მათგანი იცნობს და იცავს ბავშვთა უფლებებს, თავიანთი საქმიანობის განხორციელებისას მაქსიმალურად ითვალისწინებს მათ. თუმცა არ ყავს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი განსაზღვრული, რომელსაც გავლილი ექნება შესაბამისი ტრენიგ-კურსი (სწავლება).

აღნიშნული საკითხი გაწერილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

……

……

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის, რის მტკიცებულებადაც წარმოდგენილია ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 21.01 ბ36.6426021001 ბრძანებით დამტკიცებული ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი, სადაც გაწერილია ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში განსახორციელებელ პროცედურები და ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფერირების) საკითხები, რეაგირების მექანიზმი და სხვა. ინტერვიუ გაერთიანების წარმომადგენელსა და სტატუსის მაძიებლის პერსონალთან ადასტურებს, რომ დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის, მაგრამ არ არის განსაზღვრული რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი, რომელსაც გავლილი ექნება შესაბამისი ტრენიგ-კურსი (სწავლება). აღნიშნული საკითხი გაწერილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუთი გამოიკვეთა, რომ ადგილზე უზრუნველყოფილი იქნება ბავშვის გარემოსთან უმტკივნეულოდ ადაპტაცია და ტრანზიციის პროცესი, რომელიც გულისხმობს ბავშვის პირველად შესვლას საბავშვო ბაღში, ბაღიდან სკოლაში წასვლას, ერთი ასაკობრივი ჯგუფიდან მეორეში გადასვლას, დაცული იქნება ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება, გარემო მოეწყობა იმგვარად, რომ ბავშვმა კომფორტულად იგრძნოს თავი და არ დაისტრესოს ახალ გარემოში მოხვედრის გამო, უცნობი ადამიანების გარემოცვაში ყოფნით,

დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის სკოლაში გადასვლისთვის მზაობის შეფასებას, ბავშვის ინტერესის გაღრმავებას სკოლის მიმართ, სკოლის გაცნობის შესაძლებლობას, მშობლის შეფასებას ბავშვის ემოციური მზაობის შესახებ და სხვა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებას შემუშავებული ქონდეს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციისა და ტრანზაციის მექანიზმი, რომელიც მოიცავს ახალ გარემოში გადასვლისთვის მზადებას, პასუხისმგებლობების ფორმირებას, შიდა და გარე ტრანზაციას, კარგ პრაქტიკას ბავშვების ბაღთან შეგუებასთან დაკავშირებით.

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვა ფოტო/ვიდეო ჩანაწერზე, სოც.ქსელში განთავსებაზე და სხვა, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ შესაბამისი მტკიცებულების წარმოდგენით. სტატუსის მაძიებელი იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ შემუშავებულ სხვადასხვა მარეგულირებელ წესში. ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში განსახორციელებელ პროცედურებსა და ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფერირების) საკითხების მარეგულირებელი წესში, რომელიც დამტკიცებულია 2026 წლის 21.01 ბ36.6426021001 ბრძანებით. ინტერვიუთ ბაღის პერსონალთან გამოიკვეთა, რომ თანამშრომლების

ზრუნავენ და იცნობენ ინფორმაციის შეგროვების, შენახვის, გამოყენების, გამჟღავნდების, განკარგვისა და კონფიდენციალურობის დაცვის საკითხებს. გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 14.01 ბ.36.64250142 ბრძანებით დამტკიცებულია პერსონალურ მონაცემთა დაცვის პოლიტიკის დოკუმენტი და თანხმობის ფორმები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი - 2026 წლის 21.01 ბ36.6426021001
2. პერსონალურ მონაცემთა დაცვის პოლიტიკის დოკუმენტის და თანხმობის ფორმების დამტკიცების ბრძანება - 2025 წლის 14.01 ბ.36.64250142
3. შესაბამისობის გეგმა

შეფასება:
4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს აქვს ფინანსური რესურსი, რაც დასტურდება ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების მიერ წარმოდგენილი 2025 წლის ბიუჯეტით, რომელიც დამტკიცებულია ვანის მუნიციპალიტეტის მერის მიერ 2025 წლის 27.02. N64.6425058001 ბრძანებით. ყოველწლიური ბიუჯეტი იგეგმება გაერთიანების მიერ, დამფუძნებლის მიერ გამოყოფილი სუბსიდიის ფარგლებში. ბიუჯეტი დაგეგმილია მუხლობრივად საბიუჯეტო კლასიფიკაციის მიხედვით. დამტკიცებულ .სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიითა და სამოქმედო გეგმის მიხედვით, გაწერილი იქნება სამოქმედო გეგმის თითოეული აქტივობის შესაბამისი ფინანსური რესურსი. ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ იმ შემთხვევაში თუ საპროგნოზო ბიუჯეტი ვერ შესრულდება, როგორც დაგეგმილი იყო, დაწესებულება წლის ბოლოს ფაქტობრივ ბიუჯეტს შეადარებს საპროგნოზოს და მომავალი წლის ბიუჯეტს გახდის უფრო რეალისტურს და ცვლილების შეტანა მოხდება საჭიროებისა და მოთხოვნის შესაბამისად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

………

………

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლმა წარმოადგინა ვანის მუნიციპალიტეტის მერის 2025 წლის 30.12.ბ64.64253646 ბრძანებით დამტკიცებული ბიუჯეტი, ჩაშლილი კვარტლების მიხედვით და კონკრეტული მუხლების შესაბამისად. ბიუჯეტით იკვეთება, რომ გაერთიანებას აქვს თანხა მიმართული საკანცელარიო ნივთებისათვის, ინვენტარის შეძენისათვის, არაფინანსური აქტივებისათვის. ფინანსური რესურსების განაწილება ნაწილობრივ უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას, როგორც ადამიანური რესურსის, ასევე მატერიალური რესურსის მიმართულებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ შეიმუშავოს უფრო კონკრეტულად ჩაშლილი ბიუჯეტი, რომელშიც გადანაწილებული იქნება თანხა სათამაშოების, საგანმანათლებლო და განმავითარებელი რესურსების, ეზოს ინვენტარის, წიგნების შესაძენად. ბიუჯეტით შესაძლებელი იყოს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევა.

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულებას აქვს ფინასური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს - ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ,) მექანიზმი.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

....

....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს ფინანსური რესურსების მართვის სისტემის დანერგვა, რომელიც მოიცავს ფინანსების მართვის ძირითად პრინციპებს, კონტროლისა და ანგარიშვალდებულების პროცესში ჩართულ ორგანოებსა და სტრუქტურებს, მათ უფლებამოსილებებს, ასევე შესყიდვების დაგეგმვისა და განხორციელების წესს და ბიუჯეტში ცვლილებების შეტანის პროცედურებს. აღნიშნული სისტემა უზრუნველყოფს ფინანსური რესურსების ეფექტიან, გამჭვირვალე და ანგარიშვალდებულ მართვას და სრულად დააკმაყოფილებს ინდიკატორის მოთხოვნას.

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (28.05.2026წ. N01-07/25) და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვის პერიოდზე. კერძოდ: დაწესებულება შეიმუშავებს ფინანსური რესურსების მართვის მექანიზმს. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამისობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეიცვალა მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა ჯგუფმა შეცვალა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ბიუჯეტი, წარსადგენი ფორმები - მერის ბრძანება 2025 წლის 27.02. ბრძ. N64.6425058001

შეფასება:			
4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება	
ვიზიტის დღის წესრიგი	
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
დანართის N	**2. სხვა დანართის დასახელება**
1	
2	
3	

<u>თარიღი</u> 09/06/2026

<u>ხელმომწერი</u>	<u>სახელი გვარი</u>	<u>ხელმოწერა</u>
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე		
ხარისხის ექსპერტი	მარიკა ანდღულაძე	
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები		
კურიკულუმის ექსპერტი:	მარეხი ნიკოლაძე	
კვების დარგში ექსპერტი:	ია ქარქაშაძე	

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: თეა ასანიძე

დანართი №1

4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი								
საფირმო სახელწოდება: საბავშვო ბაღების გაერთიანება პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ზზვანის საბავშვო ბაღი						2026 წლის 27.02. ბრძანება N: MES 3 26 0000241283 2026 წლის 04.03. ბრძანება N: MES 1 26 0000257248 (ცვლილება)		
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ვანის მუნიციპალიტეტი, რაიონი ვანი, სოფელი ზზვანი (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)						ვიზიტის თარიღი: 2026 წლის 28-29 მარტი		
კრიტერიუმი 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას								
N	ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები		
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით	☐	☐	☑	☐	1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან ს/კ 31.08.24.315 2. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 6 თებერვლის ᲑᲜ6.64260372 ბრძანებით დამტკიცებული „ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი"; 3. საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურთან მიწერილობა (2026 წლის 13.02 წერილი) 4. მიწერილობა ლევან სამხარაულის სახელობის სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროსთან (2026 წლის 13.02 წერილი) 5. ეზოსა და შენობის ვიზუალური დათვალიერება; 6. ფოტოსურათები. 7. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა		
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს							
3	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს							

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით;**								
	დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას აქვა ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან ((ს/კ 31.08.24.315) და ფლობს არასასოფლო სამეურნეო დანიშნულების2735 კვ.მ. მიწის ნაკვეთს არსებობის ვადით. მასზე განთავსებულია 1 შენობა-ნაგებობა. დაწესებულებამ წარმოადგინა შენობა-ნაგებობის აზომვითი ნახაზი და საკადასტრო გეგმა.. ასევე სამხარაულის სახელობის სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროსთან მიწერილობა შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდომარეობის დადგენის შესახებ, დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობის სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ მიწერილობა.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს, „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში სოფელ ზზვანის საბავშვო ბაღისთვის გაწერილი აქტივობის ჯეროვნად შესრულება და 12 თვის ვადაში წარმოადგინოს უფლებამოსილ ორგანოსთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა. ასევე 24 თვის ვადაში წარმოადგინოს შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის შესახებ აკრედიტებული ორგანოს მიერ გაცემული დოკუმენტი		
	დაწესებულებას აქვს შენობა-ნაგებობის სქემა	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ (გაცემული შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ)	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების აქვს მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობის სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ	☐	☑	☐	☐				
2	**დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს**								
2.1.	დაწესებულებას აქვს შენობის ექსპლუატაციაში მიღების შესახებ უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული აქტი (მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მშენებლობის ნებართვა გაიცემულია 2023 წლის 21 თებერვლის შემდეგ)	☐	☐	☐	☐				
2.2.	**მოთხოვნები დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მიმართ**								
	დაწესებულება განთავსებულია პირველ, პირველ და მეორე, პირველ, მეორე და მესამე სართულზე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულება ერთსართულიანია და ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ სართულზე			
	ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ ან/და მეორე სართულზე	☑	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) განთავსებულია:								
	ადმინისტრაციული სამყოფები	☐	☐	☐	☐				
	ღია სარეკრეაციო სივრცეები	☐	☐	☐	☐				
	გარე სივრცე ფიზიკური აქტივობებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	სასკოლო მზაობის ჯგუფ(ებ)ი	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე სასკოლო მზაობის ჯგუფების განთავსების შემთხვევაში:								
	ამავე სართულზე განთავსებულია სანიტარული კვანძ(ებ)ი ბავშვებისათვის	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულის კიბის უჯრედს კიბის დასაწყისში აქვს დამცავი ბარიერი	☐	☐	☐	☐				
2.3.	**დაწესებულებაში, შიდა და გარე ტერიტორიაზე, განთავსებულია შემდეგი სავალდებულო სივრცეები:**								
	ჯგუფური ოთახ(ებ)ი ან/და კურიკულუმის მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე - საერთო სივრცე, ამასთან ყველა ჯგუფი უზუნველყოფილია ინდივიდუალური ჯგუფური ოთახით ან კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე შერჩეული საერთო სივრცით ბავშვზე არანაკლებ 2კვმ.	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში არის 2 ჯგუფი. ყველა ჯგუფი უზუნველყოფილია ინდივიდუალური ჯგუფური ოთახით. რომელთა ფართები შესაბამისად ცალ-ცალკე არის 58 კვ.მ. აქვეა 2 საძინებელი (36,6 კვ.მ) 11 ერთსართულიანი საწოლით, ცალკე გასახდელი ზონა თითოეულ ჯგუფთან - სივრცე ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად. შენობაში არის 2 სანიტარული კვანძი ბავშვებისათვის ჯგუფურ ოთახებთან და სანიტარული კვანძი პერსონალისათვის, ექთნის ოთახი, კვების ბლოკი, ასევე სამეურნეო ზონა. დაწესებულებას ცენტრალურ შემოსასვლელში აქვს პანდუსი. შიდა სივრცეში და ყველა ოთახში არის ვიზუალური მიმანიშნებლები, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვის მარტივ გადაადგილებას. შენობაში არის ცენტრალური გათბობა, მაგრამ ვიზიტის დროს ცენტრალური გათბობა იყო გაფუჭებული. დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის მასალა. აქვს ცალკე სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის და სამედიცინო მომსახურების სივრცე. დაწესებულებას არ აქვს ცალკე დახურული სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის განკუთვნილი სივრცე, მაგრამ გაწერილი აქვს შესაბამისობის გეგმაში ნაწილობრივი შესაბამისობით.	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს ცენტრალური გათბობის სისტემის შეკეთება და გამართული მუშაობა. ასევე შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.	სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და სენსორული განვითარებისათვის დახურული სივრცე მოაწყოს შენობაში არსებულ თავისუფალ ფართში, რომლის შესაძლებლობაც აქვთ.	დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად, 24 თვეში უზრუნველყოფს ცენტრალური გათბობის სისტემის შეკეთებას და გამართულ მუშაობას. .არგუმენტირებული პოზიციის გათვალისწინების თანახმად, ექსპერტის შეფასება შეიცვალა და ინდიკატორი არის ნაწილობრივ შესაბამისი.
	საძინებელი ოთახი/მოსასვენებელი სივრცე	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული და სკოლამდელი განათლების პირველი წლის ჯგუფებში საძინებელი სივრცე განთავსებულია იმავე სართულზე, სადაც ჯგუფური ოთახებია	☑	☐	☐	☐				
	გასახდელი ზონა, რომელშიც გამოყოფილია სივრცე თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძი/კაბინა პერსონალისთვის	☑	☐	☐	☐				
	ადმინისტრაციული სამყოფები (მათ შორის სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის)	☑	☐	☐	☐				
	დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი	☐	☐	☑	☐				
	თუ დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი განთავსებულია ნახევარსარდაფში, აღნიშნული სივრცე უზრუნველყოფილია გათბობის სისტემით და ბუნებრივი განათება-განიავების პირველადი წყაროთი	☐	☐	☐	☐				
	კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობილი სამედიცინო მომსახურების სივრცე	☑	☐	☐	☐				
	კვების ბლოკი	☑	☐	☐	☐				
	სამეურნეო ზონა	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვების ჯგუფური ოთახ(ებ)ი განთავსებულია პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისთვის დაწესებულებაში გამოყოფილია სპეციალური სივრცე მეძუძური დედებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა მიზნებისთვის, დაწესებულების პროგრამებში ჩართული ბავშვებისთვის მოწყობილია ინდივიდუალური/იზოლირებული შესასვლელი შენობაში	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, სადაც ამავდროულად ხდება სხვა ტიპის მომსახურების მიწოდება სხვა ასაკის ბავშვებისთვის, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ჯგუფური ოთახები განთავსებულია შენობის პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის პანდუსი ან/და ლიფტი/ბაქან ლიფტი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით	☐	☐	☑	☐				
	მცირეკონტიგენტიან დაწესებულებაში (არაუმეტეს 2 ჯგუფი/60 ბავშვი) გათბობის წყაროდ გამოყენებულია დახურულ ზედაპირიანი ელექტროგამათბობელი	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შიდა სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა	☑	☐	☐	☐				

2.4.	**მოთხოვნები სანიტარული კვანძების მოწყობის მიმართ - დაწესებულებას გააჩნია, კანონმდებლობით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისი რაოდენობის მოქმედი ტუალეტის კაბინები და ხელსაბანები ბავშვებისთვის და პერსონალისათვის (WASH ინდიკატორი)**								
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში არის ჯგუფებისათვის სველი წერტილი - 8 საბავშვო ზომის ხელსაბანით და 8 საბავშვო ზომის უნიტაზით, რაც საკმარისია 20 ბავშვისათვის. სანიტარიულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით მოწყობილია კაბინები და ტიხრები. მხოლოდ კარები იღება გარედან შიგნით. დაწესებულებას არ აქვს ადაპტირებული სანიტარული კვანძი შშმ პირებისთვის არც ბავშვებისთვის და არც ზრდასრულებისთვის. დაწესებულება არის ერთსართულიანი და შესაბამისად სანიტარული კვანძებისა და სამრეცხაოს ფანჯრები არ არის განთავსებული ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის ფანჯრების ქვეშ. დაწესებულებას გაწერილი აქვს შესაბამისობის გეგმა შეუსაბამობის აღმოსაფხვრელად ნაწილობრივი შესაბამისობით	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება		
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის ხელსაბანი ნიჟარა - ყოველ 20 ბავშვზე	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის პისუარი - ყოველ 20 ბიჭზე (არსებობის შემთხვევაში)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის ღამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვზე (არსებობის შემთხვევაში, გარდა სასკოლო მზაობის ჯგუფებისა)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარიულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით: მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იღება გარეთ, აწეულია იატაკის დონიდან და იკეტება შიგნიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ბავშვებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი)**	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ზრდასრული პირებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი**)	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების სანიტარული კვანძებისა და სამრეცხაოს ფანჯრები არ არის განთავსებული ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის ფანჯრების ქვეშ	☑	☐	☐	☐				
2.5.	**მოთხოვნები დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცისადმი**								
	დაწესებულებას აქვს ეზო ან/და გარე სივრცე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას აქვს 2735 კვ.მ.ფართის ეზო. ეზოს გარე სივრცე სამი მხრიდან შემოფარგლულია 1,50 მ მავთულბადით. (მავთულბადე), რომლის მთლიანობა დარღვეულია. ღობეს არ აქვს ბასრი კიდეები და წვეტიანი ნაწილები, ამიტომ არ წარმოადგენს საფრთხეს მასთან დაჯახების შემთხვევაში. ეზოში, ბავშვების თავშეყრის ადგილებში არის ცემენტის კონსტრუქცია, რომელიც არ არის უსაფრთხო ბავშვებისათვის, არ არის დაფარული რბილი საფარით	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს ეზო/გარე სავრცის შემოფარგლვა არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ღობით, ისე რომ არსებობის შემთხვევაში, ვერტიკალური ღიობები არ აღემატებოდეს 0,1 მ-ს. შემოზღუდვას/ღობეს არ ჰქონდეს ბასრი კიდეები, წვეტიანი, გამოშვერილი ნაწილები, ბავშვების უსაფრთხოებისათვის ეზოში არსებული კონსტრუქცია დაიფაროს რბილი საფარით		დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად, 24 თვეში უზრუნველყოფს ეზო/გარე სავრცის შემოფარგლვას არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ღობით, ისე რომ არსებობის შემთხვევაში, ვერტიკალური ღიობები არ აღემატებოდეს 0,1 მ-ს. შემოზღუდვას/ღობეს არ ექნება ბასრი კიდეები, წვეტიანი, გამოშვერილი ნაწილები, ბავშვების უსაფრთხოებისათვის ეზოში არსებული კონსტრუქცია დაიფარება რბილი საფარით. არგუმენტირებული პოზიციის გათვალისწინების თანახმად, ექსპერტის შეფასება შეიცვალა და ინდიკატორი არის ნაწილობრივ შესაბამისი.
	ეზოს/გარე სივრცის მინიმალური ფართი ერთ ბავშვთან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ. (აღნიშნული თანაფარდობა დაცულია იმ შემთხვევაშიც თუ დაწესებულება მდებარეობს სახელმწიფო სარგებლობაში არსებული სარეკრეაციო ზონის ტერიტორიაზე/მომიჯნავედ და იყენებს მას. სარეკრეაციო ზონის კერძო საკუთრებაში არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება/მემორანდუმი სარეკრეაციო ზონის მფლობელთან ტერიტორიის გამოყენებასთან დაკავშირებით)	☑	☐	☐	☐				
	ეზო/გარე სავრცე შემოფარგლულია არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ღობით. არსებობის შემთხვევაში, ვერტიკალური ღიობები არ აღემატება 0,1 მ-ს. შემოზღუდვას/ღობეს არ აქვს ბასრი კიდეები, წვეტიანი, გამოშვერილი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაჯახების შემთხვევაში.	☐	☐	☑	☐				
	გარე სივრცედ შენობის სახურავის გამოყენების შემთხვევაში, ყველა სავენტილაციო დგარი დაჯგუფებულია და ცდება სახურავის დონეს არანაკლებ 3მ-ის სიმაღლეზე.	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა საქმიანობისთვის, დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში გამოყოფილია იზოლირებული სივრცე ბავშვებისთვის	☐	☐	☐	☐				
2.6.	**ეზოში/გარე სივრცეში განთავსებულია ქვემოთ ჩამოთვლილი სავალდებულო აღჭურვილობა და სივრცეები (შესაძლებელია გამოყენებული იქნეს როგორც ინდივიდუალური, ისე კომბინირებული კონსტრუქცია)**								
	მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი	☑	☐	☐	☐	ეზოში არის მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება, სასრიალო, საქანელა, საქვიშე, სათამაშო სახლი განმარტოებისთვის, სკამები და მაგიდა, დრამატული თამაშებისთვის კუსტარულად მოწყობილი სივრცე, ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები, ,არ არის მოწყობილი სივრცე სენსორული განვითარებისთვის იქ . სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტომა ან გადმოვარდნა 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი არ არის დაფარული რბილი საფარით , ან ბალახის საფარით. კონსტრუქციები მოძველებულია და არ არის მყარად დამაგრებული. აივანზე არის განათება, რაც უზრუნველყოფს შენობის განათებას, მაგრამ ეზოში არ არის განათების წყარო. მხოლოდ ეზოსთან ახლოს არის მუნიციპალური განათების ბოძები, რომლებიც ვერ უზრუნველყოფენ შენობამდე დაუბრკოლებლად მისვლას და უკან ტერიტორიის განათებას. დაწესებულებას შეუსაბამობის აღმოსაფხვრელად გაწერილი აქვს შესაბამისობის გეგმა ნაწილობრივი შესაბამისობით.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს სენსორული განვითარებისათვის სივრცის მოწყობა და გარე ტერიტორიაზე განათების უზრუნველყოფა. ასევე დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება		დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად, 24 თვეში უზრუნველყოფს სენსორული განვითარებისათვის სივრცის და გარე ტერიტორიაზე განათების მოწყობას. არგუმენტირებული პოზიციის გათვალისწინების თანახმად, ექსპერტის შეფასება შეიცვალა და ინდიკატორი არის ნაწილობრივ შესაბამისი.
	სასრიალო	☑	☐	☐	☐				
	საქანელა	☑	☐	☐	☐				
	საქვიშე	☑	☐	☐	☐				
	სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	სკამები/ დასაჯდომი და მაგიდა	☑	☐	☐	☐				
	სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები	☑	☐	☐	☐				
	ბალანსის აღჭურვილობა	☐	☐	☑	☐				
	სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის	☐	☐	☑	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის მოწყობილობები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, დამზადებულია გლუვზედაპირიანი მასალისაგან, ხოლო კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, იგი დამაგრებულია მყარად, არ არსებობს ტრამვის საფრთხე	☐	☐	☑	☐				
	ეზოში/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტომა ან გადმოვარდნა 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დაფარულია რბილი საფარით (მაგ. ხის ანათალით, ნახერხით, ბალახის საფარით, ქვიშით, რბილი ხელოვნური ზედაპირით და სხვა.)	☐	☐	☑	☐				
	ეზოს/გარე სივრცის თავშეყრის ადგილებში (მაგრამ არა ფიზიკური აქტივობის ზონებში) გამოყენებულია მოცურების საწინააღმდეგო ზედაპირი, რომელიც ამ თვისებას დასველების შემთხვევაშიც ინარჩუნებს (დასაშვებია - ასფალტი, დაღერღილი ქვა, ხაოიანი ზედაპირის კერამიკული ფილები და მათი ანალოგი. აკრძალულია შემდეგი ტიპის ზედაპირის გამოყენება - პრიალა ქვის ფილები, ბეტონი, მახვილკიდეებიანი ფილები, უხეში ღორღი.	☑	☐	☐	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განათების წყარო, რაც უზრუნველყოფს შენობამდე დაუბრკოლებლად მისვლას	☐	☐	☑	☐				
2.7.	**მოთხოვნები ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვასთან დაკავშირებით**								
	ფანჯრების და მინის უსაფრთხოება								
	მინის ტიხრები და კედლები, ასევე შიდა კარები, რომელიც ნაწილობრივ შემინულია, უნდა დამზადდეს მსხვრევის საწინააღმდეგო ფირით დაფარული ან ნაწრთობი მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დამსხვრევის შემთხვევაში არ შეუქმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ შემინული კედელი ბავშვისთვის მისაწვდომი არ არის, მაშინ მინის საგანგებოდ შერჩევის საჭიროება არ არსებობს.)	☑	☐	☐	☐	დაწესებულების შენობაში არ არის მინის ტიხრები და კედლები, არც კარები ნაწილობრივ შემინული. ჯგუფურ უჯრედებში ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან ნაკლებია 90 სმ-ზე (მერყეობს 80-86 სმ-ს ფარგლებში), დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, მოწყობილი არ არის კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი (მოწყობა გაწერილია შესაბამისობის ორწლიანი გეგმით). ფანჯრებზე არ არის მოწყობილი დამცავი ბადე და ჩაჭრისათვის საჭირო მოწყობილობა	დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება		
	მინის გარე ვიტრაჟთან (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მდებარეობს მინიმუმ 100 სმ. სიმაღლის დამცავი ბარიერი, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის შესაძლებლობას.	☑	☐	☐	☐				
	უჩარჩოო მინის კარები და მინის ელემენტების შემცველი კარები მარკირებულია, მინის კარების ფრთები მომიჯნავე მინის კედლებისაგან განსხვავებულად არის მარკირებული. კარების სახელურები კარების ფერთან კონტრასტული ფერისაა	☑	☐	☐	☐				
	მინის კარებზე მარკირება არის ჰორიზონტალურად, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარკირება არის ძირითად ფონთან კონტრასტული და დატანილი შუშის ორივე მხარეს, რაც ამცირებს ანარეკლს. მარკირების ველი არის არანაკლებ 5 სმ სიგანის.	☑	☐	☐	☐				
	თუ ჯგუფურ უჯრედში ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფანჯრის გარე/შიდა მხრიდან მოწყობილია დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის საშუალებას	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, მოწყობილია კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე.	☐	☐	☑	☐				
	იმ ფანჯრებზე, სადაც მოწყობილია დამცავი ბადე, ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე განთავსებულია ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა	☐	☐	☑	☐				

	კიბის უსაფრთხოება								
	კიბის უჯრედი მოპირკეთებულია გლუვი, მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას ერთსართულიანია .აქვს მხოლოდ შენობის შესასვლელთან სამ საფეხურიანი კიბე.) 50 სმ სიმაღლის. შესაბამისად , დაწესებულებას არ აქვს ხვეული კიბე ,კიბის უჯრედი და მოაჯირი.			
	თუ იატაკის ზედაპირი განსხვავებული დონისაა და წარმოქმნის საფეხურს ან/და თუ შენობის შიდა/გარე კიბის საფეხურები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (საფეხურის ზომების, სიღრმისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განსხვავებულ საფეხურზე, საფეხურის მთელ სიგანეზე გამოყენებულია თვითწებვადი ლენტი/კონტრასტული ფერები/განსხვავებული სტრუქტურის მასალა/საფეხურის განათებები/გარჩევადი გამაფრთხილებელი ნიშნები	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში კიბის უჯრედის სახელურის სიმაღლე ბავშვებისათვის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისათვის კი არანაკლებ – 85 სმ.	☑	☐	☐	☐				
	შენობაში არ არის ხვეული კიბეები (არსებობის შემთხვევაში არ გამოიყენება)	☑	☐	☐	☐				
	კიბეს ორივე მხრიდან მიყვება მოაჯირი (გარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ესაზღვრება კედელი/კედლები) და უწყვეტი სახელური	☑	☐	☐	☐				
	კიბის მოაჯირის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დგარებით ან ბრტყელი ზედაპირით. ვერტიკალური დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. მოაჯირებზე/სახელურზე არ არის წვეტიანი ელემენტები	☑	☐	☐	☐				
	თუ კიბის სიგანე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებულია დამატებითი მოაჯირი/მოაჯირები.	☐	☐	☐	☐				
	კუთხეების/კოლონების/კედლების უსაფრთხოება								
	დაწესებულებაში, ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს აქვთ 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავი	☑	☐	☐	☐	შენობაში, ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, არ არის კოლონები, ბასრი კიდეები და წვეტიანი გამოშვერილი ნაწილები. არ არის მახვილკუთხიანი გამათბობლები.			
	კოლონებზე და სხვა მსგავს ბარიერებზე მარკირება განთავსებულია სამ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე	☑	☐	☐	☐				
	ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლემდე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოშვერილი ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	შენობის იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვები ხვდებიან, მახვილი კუთხის მქონე გამათბობლები დაფარულია ეკრანით ან ცხაურით, რომელთა კონსტრუქციული მოწყობაც უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას	☑	☐	☐	☐				
	ინვენტარის უსაფრთხოება								
	დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში არსებული დენსართები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე. იმ დენსართებისთვის, რომლებიც ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	☑	☐	☐	☐	ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში დენსართები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე, ნათურები არის არამსხვრევადი მასალით დამზადებული. ავეჯი დამაგრებულია მყარად, ჯგუფურ ოთახებში მაგიდების და სკამების რაოდენობა შეესაბამება ჯგუფში არსებულ ბავშვთა რაოდენობას,			
	ნათურები დაფარულია დამცავი ფარით ან გამოყენებულია არამსხვრევადი მასალით დამზადებული ნათურა	☑	☐	☐	☐				
	სარკე (არსებობის შემთხვევაში) დამზადებულია დრეკადი მასალით ან სარკის ზედაპირი დაფარულია დამცავი ფირით	☐	☐	☐	☐				
	შენობაში ავეჯი მყარად არის დადგმული/მიმაგრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას	☑	☐	☐	☐				
	ბავშვისთვის განკუთვნილი მაგიდებისა და სკამების ძირითადი ზომები შეესაბამება ქვემოთ მოცემულ ცხრილს (მოთხოვნილი პროგრამის შესაბამისი ასაკობრივი ჯგუფების შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მაგიდა და სკამი								
	0-დან 2 წლამდე - მაგიდა 34-38სმ; სკამი18-21სმ	☐	☐	☐	☐	დაწესებულებაში არის 50-52 სმ სიმაღლის 6 მაგიდა, და ასევე 20 ცალი სკამი, რომლის სიმაღლეა 30 სმ. დაწესებულებას აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისი მაგიდები და სკამები, ბავშვთა ასაკის მიხედვით.		სასურველია დაწესებულება განაახლოს ავეჯი ასაკობრივი ჯგუფების შესაბამისად	
	2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ/; სკამი 22-26სმ	☐	☐	☐	☐				
	3- დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	☑	☐	☐	☐				
	5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	☑	☐	☐	☐				
	საწოლები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისაა:								
	0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში არის 11 ცალი ერთსართულიანი საწოლი 120 სმ სიგრძით და 60 სმ სიგანით. კარადები და თაროები ბავშვისთვის ხელმისაწვდომია. გათვალისწინებული არ აქვთ საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით. დაწესებულებას არა აქვს კომპიუტერი და მრავალფუნქციური პრინტერი. დაწესებულებას გაწერილი აქვს შესაბამისობის გეგმა ნაწილობრივი შესაბამისობით	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება		
	3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: მაგარ ძირიანი გასაშლელი საწოლები და ლეიბები/ 1 ან 2-სართულიანი საწოლები (30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღუდით) და ლეიბები/ სექციური ერთი, ორი ან სამ იარუსიანი საწოლები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე იარუსის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ) და ლეიბები	☑	☐	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახის თაროები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება აღჭურვილია სულ მცირე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით)	☐	☐	☑	☐				
	ადრეული განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე გათვალისწინებულია საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით	☐	☐	☑	☐				
3	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.**								
3.1.	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ შემდეგ მოთხოვნებს:**								
	ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/საერთო სივრცის ფართი ეზოს/გარე სივრცის ფართი აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა საბავშვო ზომის უნიტაზების/ღამის ქოთნების რაოდენობა საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა საძინებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა გასახდელი სივრცე	☐	☐	☑	☐	დაწესებულებაში არის 2 ჯგუფური ოთახი, რომელთა ფართია 116 კვ.მ, ეზოს/გარე სივრცის ფართი 2735 კვ.მ. საკმარისია თითოეულ ბავშვთან მიმართებაში. აღმზრდელ-პედაგოგთა და აღმზრდელთა თანაფარდობა არ არის დაცული. ვიზიტის დროს ჰყავდათ 3 აღმზრდელი, 1 ადგილი იყო ვაკანტური, ამიტომ ერთ-ერთ ჯგუფში 1 აღმზრდელი ვერ აკმაყოფილებს მეთოდოლოგიის მოთხოვნას ბავშვისა და აღმზრდელების რაოდენობის თანაფარდობის შესახებ. სტანდარტით გათვალისწინებული ნორმის შესაბამისად არის 8 საბავშვო ზომის ხელსაბანი, 8 საბავშვო ზომის უნიტაზი, 20 სკამი, 6 მაგიდა (1/4) და 11 საწოლი. არის შესაბამისი მოსასვენებელი და გასახდელი სივრცე	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს აღმზრდელების თანაფარდობის შესაბამისობაში მოყვანა ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობასთან.		დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად, 24 თვეში უზრუნველყოფს აღმზრდელების თანაფარდობის შესაბამისობაში მოყვანას ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობასთან. არგუმენტირებული პოზიციის გათვალისწინების თანახმად, ექსპერტის შეფასება შეიცვალა და ინდიკატორი არის ნაწილობრივ შესაბამისი.
3.2.	**დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს**	☐	☐	☑	☐	დაწესებულებას აქვს ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 5 ივნისის N65 ბრძანებით დამტკიცებული „ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი", ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მოხდა დაწესებულების ვიზუალური დათვალიერების შედეგად გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება არ ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს: დაწესებულების მატერიალური რესურსი ვერ აკმაყოფილებს მეთოდოლოგიით განსაზღვრულ მოთხოვნებს ვიზიტის დროს არსებული ბავშვთა რაოდენობისათვის, და საკმარისი იქნება 15 ბავშვისთვის.	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს აღმზრდელების თანაფარდობის შესაბამისობაში მოყვანა ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობასთან და ბავშვთა ზღვრული რაოდენობით განსაზღვრული მეთოდოლოგიით დადგენილი რესურსების შეძენა	სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და განაახლოს მატერიალური და საგანმანათლებლო რესურსი	დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად, 24 თვეში უზრუნველყოფს აღმზრდელების თანაფარდობის შესაბამისობაში მოყვანას ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობასთან და ბავშვთა ზღვრული რაოდენობით განსაზღვრული მეთოდოლოგიით დადგენილი რესურსების შეძენას. არგუმენტირებული პოზიციის გათვალისწინების თანახმად, ექსპერტის შეფასება შეიცვალა და ინდიკატორი არის ნაწილობრივ შესაბამისი.

კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

დანართი №2

4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საფირმო სახელწოდება: საბავშვო ბაღების გაერთიანება. პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ბზვანის საბავშვო ბაღი	ბრძანების N: MES 3 26 0000241283 (27/02/2026) ბრძანების N MES 1 26 0000257248 (04.03.2026)
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ვანის მუნიციპალიტეტი, რაიონი ვანი,სოფელი ბზვანი	ვიზიტის თარიღი: *29. 03.2026*

კრიტერიუმი 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	შესაბამისია	მეტწილად შესაბამისია	ნაწილობრივ შესაბამისია	არ არის შესაბამისი	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
	☐	☑	☐	☐	1.კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი (დამტკიცებული 2026 წლის 6 თებერვლის ბრძანება N ბ36. 6426037001.) 2.შემოდგომა ზამთრის და გაზაფხული ზაფხულის ათდღიანი პერსპექტიული მენიუ დამტკიცებული 2026 წლის 8 იანვრის ბრძანება N ბ36.6426008001). 3. მიკვლევადობის ჟურნალის ჩანაწერები დანართი N7(დამტკიცებული 2026 წლის 6 თებერვლის ბრძანება N ბ36. 6426037001.) 4. კვების ჩანაწერის ჟურნალი დანართი N1(დამტკიცებული 2026 წლის 6 თებერვლის ბრძანება N ბ36. 6426037001.) 5. სურსათის ხარისხის კონტროლთან დაკავშირებით კვების უზრუნველყოფის მექანიზმით განსაზღვრული ჟურნალები. 6.ვიზიტის დროს წარმოდგენილი დაწესებულების მიერ შევსებული ჟურნალები და სურსათის თანმხლები დოკუმენტები; 7.2025 წლის 21 ნოემბრის ინვენტარიზაციის აქტი.
საღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ხანგრძლივობა	9-ზე მეტი საათი	5-დან 9 საათამდე	3.5-დან 5 საათამდე 5 საათამდე	არაუმეტეს 3.5 საათისა	
		√			
კვების უზრუნველყოფის ფორმა	სტაციონალური კვებითი უზრუნველყოფა	სატელიტური სამზარეულო	მზა კერძების შესყიდვა ინდივიდუალური შეფუთვით	ჰიბრიდული მოდელი	
	√				

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**მოთხოვნები კვების პროცესის ორგანიზებისადმი**								
1.1	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს:**					დაწესებულების კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი განსაზღვრავს მენიუს შემუშავების და უზრუნველყოფის,ასევე ალერგიის ან/და სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის კვების, პროდუქტის და მზა კერძის ხარისხის კონტროლის საკითხებს. ინტერვიუს დროს გაირკვა, რომ პასუხისმგებელი პერსონალი ინფორმირებულია ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშის კვების შესახებ, ბავშვის რეგისტრაციის დროს პასუხიმგებელი პირის მიერ ხდება მშობლის გამოკითხვა კითხვარის შევსება, სადაც აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით ფიქსირდება ბავშვის სტატუსი. ვიზიტის დროს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იქნა მექანიზმით დამტკიცებული მიკვლევადობის ჟურნალი. სურსათის ხარისხის კონტროლთან დაკავშირებით ისინი ახდენენ დღის მენიუში არსებული მზა კერძების სტერილურ ტარაში მოთავსებას და შენახვას 24 საათის განმავლობაში, ტემპერატურული რეჟიმის დაცვით.წარმოდგენილი იქნა კვების უზრუნველყოფის მექანიზმით განსაზღვრული ჟურნალები,ინტერვიუს დროს გაირკვა, რომ ახდენენ სატენდერო ხელშეკრულებით გათვალისწინებული დოკუმენტაციის კონტროლს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი ასევე განსაზღვრავს საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდებს. (მაგალითად სტაფილოს შემთხვევაში ხდება მისი გახეხვა და ისე მიწოდება,ან ძალიან წვრიად დაჭრა) შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილის ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის ვადად განსაზღვრულია 20.02.2027წელი. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს 10 დღიანი პერსპექტიული მენიუ. დაწესებულებას შესაბამისობაში აქვს მოსაყვანი 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოთეკა, რომელიც სავალდებულოდ მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ა) კერძის ინდივიდუალური ბარათი; ბ) მომზადების ტექნოლოგია (რეცეპტი და მომზადების წესი); გ) კერძის ენერგეტიკული ღირებულება (კალორიულობა); დ) ქიმიური შემადგენლობა (ცილა,ცხიმი,ნახშირწყალი); ე) პროდუქტის დამუშავების დანაკარგები (ბრუტო/ნეტო); ვ)თითოეული კერძის გამოსავალი (გასაცემი ულუფის ზომა); ზ)პროდუქტების განწილვის ცხრილი ერთ ბავშვზე გაანგარიშებით. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის ვადად განსაზღვრულია 20.02.2027წელი.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადაში(20.02.2027) დაფიქსირებული შეუსაბამობების პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) შესაბამისობაში მოყვანა. ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადაში(20.02.2027) შესაბამისობაში მოიყვანოს 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოთეკა, რომელიც სავალდებულოდ მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ა) კერძის ინდივიდუალური ბარათი; ბ) მომზადების ტექნოლოგია (რეცეპტი და მომზადების წესი); გ) კერძის ენერგეტიკული ღირებულება (კალორიულობა); დ) ქიმიური შემადგენლობა (ცილა,ცხიმი,ნახშირწყალი); ე) პროდუქტის დამუშავების დანაკარგები (ბრუტო/ნეტო); ვ)თითოეული კერძის გამოსავალი (გასაცემი ულუფის ზომა); ზ)პროდუქტების განწილვის ცხრილი ერთ ბავშვზე გაანგარიშებით.	დაწესებლებამ უნდა შეიმუშაოს სტანდარტული საოპერაციო პროცედურები სადაც გაწერილი იქნება 1. ალერგიით ან სხვა კვებითი აუტანლობისა და დიეტური საჭიროებების მქონე ბავშვის კვების ორგანიზება. 2. საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები, კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესები.	
	მენიუს შემუშავება (მათ შორის დამტკიცებული მენიუს დღიური ცვლილების შესაძლებლობა ენერგეტიკული ღირებულების შენარჩუნებით და 0-1 წლამდე ბავშვების კვების მექანიზმი (საჭიროების შემთხვევაში))	☑	☐	☐	☐				
	მენიუს უზრუნველყოფის ფორმის რეგულირება (ადგილზე დამზადება/ მზა საკვების შესყიდვა/სხვ.)	☑	☐	☐	☐				
	ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის კვება (კვებითი აუტანლობის ან მძიმე ალერგიის რისკის მქონე ბავშვის თაობაზე ინფორმაციის შეგროვების მეთოდები; მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ბავშვის საკვებით უზრუნველყოფის შემთხვევაში მისი გამოყენების და უსაფრთხოების საკითხები; ბავშვებისთვის, რომელთაც წარსულში ჰქონიათ ანაფილაქსია ან სხვა მძიმე ალერგიული რეაქცია, გადაუდებელ შემთხვევებში ქმედების ზუსტი გეგმა)	☑	☐	☐	☐				
	პროდუქტების და მზა კერძების ხარისხის კონტროლი	☑	☐	☐	☐				
	საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესები	☑	☐	☐	☐				
1.2	დამტკიცებული, იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილი, რომლითაც ხელმძღვანელობს მენიუს შემუშავების დროს	☐	☑	☐	☐				
1.3	დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ	☑	☐	☐	☐				
1.4	დაწესებულებას შედგენილი აქვს 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოთეკა, რომელიც სავალდებულოდ მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ა) კერძის ინდივიდუალური ბარათი; ბ) მომზადების ტექნოლოგია (რეცეპტი და მომზადების წესი); გ) კერძის ენერგეტიკული ღირებულება (კალორიულობა); დ) ქიმიური შემადგენლობა (ცილა,ცხიმი,ნახშირწყალი); ე) პროდუქტის დამუშავების დანაკარგები (ბრუტო/ნეტო); ვ)თითოეული კერძის გამოსავალი (გასაცემი ულუფის ზომა); ზ)პროდუქტების განწილვის ცხრილი ერთ ბავშვზე გაანგარიშებით.	☐	☑	☐	☐				

2									
	კვების პროცესი დაგეგმილია იმგვარად, რომ დაწესებულებაში ჯგუფისთვის კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით	☑	☐	☐	☐	1.დღის განრიგში გაწერილია საუზმე,დილის წახემსება,სადილი,სამხარი. 2. მენიუ დასაგეგმია იმგვარად, რომ კვების მიწოდების ჯერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება გადანაწილებულია 4.4. კომპონენტის მოთხოვნის შესაბამისად. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის ვადად განსაზღვრულია 20.02.2027წელი 3. მენიუს შერჩევის დროს გათვალისწინებულია სეზონურობა, დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუს დროს დადგინდა, რომ პერსონალი ინფორმირებულია მენიუში სეზონის ცვლილებასთან დაკავშირებით. 4. მენიუ არ არის დაგეგმილი იმგვარად, რომ გათვალისწინებული იყოს კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი არ მეორდებოდეს ყოველდღე ან ერთი დღის ინტერვალით; როგორც გაზაფხული ზაფხულის ასევე შემოდგომა ზამთრის 10 დღიან მენიუში ერთი და იგივე კერძი (კარაქიანი პური) საუზმეზე მეორდება ყოველდღე.გაზაფხული ზაფხულის 10 დღიან მენიუს პირველ კვირას სადილი ორშაბათს და სამშაბათს შედგება ქათმის ხორცის(მათ შორის გადამუშავებული) მზა კეძისგან.ორშაბათს ქათმის სუპ-ხარჩო,სამშაბათს ქათმის კატლეტი. ამავე სეზონის მე-2 კვირის მენიუში სადილი შედგება ოთხშაბათს საქონლის ხორცის გუფთისგან და ხუთშაბათს საქონლის ხორცის კატლეტისაგან. 5.საუზმე ყველა ჯერზე არ არის დაგეგმილი იმგვარად,რომ მოიცავდეს ერთ სასმელს,მარცვლოვნებს ,რძის ნაწარმსა და ხილს (ხილი შეიძლება გადატანილი იქნას დილის წახემსებაზე.) შემოდგომა ზამთრის 10 დღიან მენიუში ორივე კვირის ოთხშაბათს, საუზმეზე არ არის რძის ნაწარმი ასევე, მარცვლოვნები. ასევე გაზაფხული ზაფხულის 10 დღიან მენიუში ორივე კვირის ოთხშაბათს არ არის საუზმეზე რძის ნაწარმი და მარცვლეული. 6.სადილი ყველა ჯერზე არ შედგება 4 ან 5 კომპონენტისგან.შემოდგომა ზამთრის 10 დღიან მენიუში მე2 კვირის პარასკევს, სადილი წარმოდგენილია 3 კომპონენტისგან.გაზაფხული ზაფხულის 10 დღიან მენიუში 1-ლი კვირის პარასკევს სადილი წარმოდგენილია 3 კომპონენტისგან. არცერთი კვირის მენიუში სადილზე არ არის მითითებული წყალი, რომელიც აუცილებელი კომპონენტია. 6.წახემსებასთან დაკავშირებით ვერ დადგინდა კერძებში შაქრის შემცველობა.	დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადაში(20.02.2027)ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით, მენიუ დაგეგმვა იმგვარად, რომ კვების მიწოდების ჯერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება გადანაწილებული იყოს 4.4. კომპონენტის მოთხოვნის შესაბამისად.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული პოზიცია (N01-07/24 28.05.2026წ) ასევე შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.აღნიშნული გეგმით დაწესებულება უზრუნველყოფს 7 თვის ვადაში შეუსაბამობების სრულად აღმოფხვრას.აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დამაკმაყოფილებელია.
	კვების მიწოდების ჯერადობა, სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობიდან გამომდინარე, შეესაბამება შემდეგ განაწილებას: 9 საათზე მეტი - 2 ან 3 ძირითადი კვება და 2 ან 3 წახემსება 9 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 2 წახემსება (მიწოდებული 4 ჯერადად ან 3 ჯერადად) 5 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 1 წახემსება 3.5 საათამდე - 1 ძირითადი კვება და 1 წახემსება	☑	☐	☐	☐				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ კვების მიწოდების ჯერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება შემდეგნაირად ნაწილდება: საუზმე ≈20% წახემსება ≈10% სადილი ≈30% შუადღის წახემსება ≈15% ვახშამი ≈15% საღამოს წახემსება ≈10%	☐	☑	☐	☐				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროდუქტის შერჩევისას გათვალისწინებულია სეზონურობა	☑	☐	☐	☐				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ გათვალისწინებულია კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ მეორდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით	☐	☑	☐	☐				
	საუზმე დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმსა და ხილს (ხილი შესაძლებელია გადატანილი იქნას დილის წახემსებაზე)	☐	☑	☐	☐				
	სადილი დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: 4 ან 5 კომპონენტს და აუცილებლად მოიცავს პურს, წყალს, ძირითად კერძსა და გარნირს	☐	☑	☐	☐				
	წახემსება დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: შაქრის ნაკლებად შემცველი ბურღულს/ახალი ხილს/ბოსტნეულს/რძეს/დაბალი ცხიმიანობის რძის ნაწარმს	☐	☑	☐	☐				
	სასმელად გამოიყენება წყალი/დაბალი ცხიმიანობის რძე/ხილის წვენი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე) და სხვა.	☑	☐	☐	☐				
3	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურა შესაბამისია შემდეგ მოთხოვნებთან (მონაცემები გამოტანილია 9 საათიანი მომსახურების შემთხვევაში, უფრო მეტი/ნაკლები დროით ბავშვის დაწესებულებაში დაყოვნების შემთხვევაში, ექსპერტმა კვების ჯერადობისა და გადანაწილების მიხედვით უნდა გამოიანგარიშოს შესაბამისი პროპორციული მოთხოვნები, ასახოს კითხვარის მე-3 სექციაში და შესაბამისად შეაფასოს)								
	დაწესებულების 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 1292 კილოკალორია (დღიურად შესაძლებელია კალორიის ცვალებადობა +/-10 კკალ);	☐	☑	☐	☐	1.შესაბამისობაშია მოსაყვანი დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მენიუს ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 1292 კილოკალორია (დღიურად შესაძლებელია კალორიის ცვალებადობა +/-10 კკალ); შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის ვადად განსაზღვრულია 20.02.2027წელი . 2.შესაბამისობაშია მოსაყვანი დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/-5 გ); შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის ვადად განსაზღვრულია 20.02.2027წელი . 3.შესაბამისობაშია მოსაყვანი დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 49.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5 გ);შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის ვადად განსაზღვრულია 20.02.2027წელი . 4.შესაბამისობაშია მოსაყვანი დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5გ);ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის ვადად განსაზღვრულია 20.02.2027წელი .	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა მოახდინოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადაში(27.02.2027) შესაბამისობაში მოიყვანოს 1.წარმოდგენილი მენიუს ენერგეტიკული ღირებულების საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 1292 კილოკალორია (დღიურად შესაძლებელია კალორიის ცვალებადობა +/-10 კკალ); 2.10 დღიანი მენიუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/-5 გ); 3. 10 დღიანი მენიუს ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 49.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5 გ) 4.10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5გ); დაწესებულებამ უნდა შეიმუშავოს მენიუ ფაქტურა,რომელიც დააკმაყოფილებს 4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული პოზიცია (N01-07/24 28.05.2026წ) ასევე შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.აღნიშნული გეგმით დაწესებულება უზრუნველყოფს 7 თვის ვადაში შეუსაბამობების სრულად აღმოფხვრას.აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დამაკმაყოფილებელია.
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/-5 გ);	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 49.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5 გ);	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5გ);	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეული ბავშვზე გაწერილია 1300 გ პური, მარცვლეული და ბურღული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	პური ≈1000გ მარცვლეული და ბურღულეული ≈300გ საკონდიტრო ნაწარმი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ აღემატება 40გ-ს.	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	ხილი ≈1300გ (მათ შორის ხილის ჩირი (არსებობის შემთხვევაში-არაუმეტეს 100გ) ბოსტნეული ≈1800გ კარტოფილი ≈1200გ	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4870 მლ. რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	რძე დასალევად ≈1500 მლ. რძე და რძის პროდუქტი ≈3370 მლ.	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 840გრ ხორც პროდუქტები 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:					დაწესებულებას არ აქვს და ვერ იქნა წარმოდგენილი დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურა.			
	საქონლის რბილი ხორცი 440გ	☐	☑	☐	☐				
	ქათმის ფილე 200გ	☐	☑	☐	☐				
	თევზის ფილე 200გ	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 220გ ცხიმი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	მცენარეული ზეთი 100გ	☐	☑	☐	☐				
	ნაღების კარაქი 120გ	☐	☑	☐	☐				

<table>
<tr><td>4</td><td colspan="9">აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების არსებობა ბავშვთა კვებისთვის შემუშავებულ მენიუში</td></tr>
<tr><td rowspan="11"></td><td>დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად</td><td>☐</td><td>☑</td><td>☐</td><td>☐</td><td rowspan="11">სატენდერო დოკუმენტები,რომლებიც განსაზღვრავს სურსათის შესყიდვის ეტაპზე სურსათის მახასიათებლებს არ არის მითითებული,რომ არ უნდა შეიცავდეს აკრძალულ ლიმიტირებულ შემდეგ საკვებდანამატებს მაგ.ტომატის შემთხვევაში ნატრიუმის ბენზოატი (E211)- კონსერვანტი
წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი</td><td rowspan="11">სატენდეროთ განსაზღვრულ დოკუმენტაციაში რეკომენდირებულია მკაცრად განისაზღვროს კონკრეტულად ტომატის შემთხვევაში იმ აკრძალული ნივთიერებების (საკვებდანამატების) ჩამონათვალი,რომელსაც არ უნდა შეიცავდეს პროდუქტი.ბენზოატი (E211)- კონსერვანტი
წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი</td><td rowspan="11"></td><td rowspan="11">დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 7 თვის ვადაში. დაწესებულება სატენდერო დოკუმენტაციით განსაზღვრავს აკრძალული ნივთიერებების (საკვებ დანამატების) ჩამონათვალს,რომელსაც არ უნდა შეიცავდეს პროდუქტი,კერძოთ ტომატ პასტის შემთხვევაში ნატრიუმის ბენზოატს (E 211) და წითელ ალურას აღნიშნული უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დამაკმაყოფილებელია</td></tr>
<tr><td>დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით თავისუფალი შაქრის მოხმარების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად</td><td>☐</td><td>☑</td><td>☐</td><td>☐</td></tr>
<tr><td>დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კოფეინის შემცველ პროდუქტები</td><td>☑</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr>
<tr><td>დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ყავა და შავი ჩაი</td><td>☑</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr>
<tr><td>დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ტკბილი და გაზიანი სასმელები (მათ შორის ხილის სასმელების, გაზიანი/უალკოჰოლო სასმელების, აღდგენილი სასმელების (გარდა რძისა), ენერგეტიკული სასმელების)</td><td>☑</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr>
<tr><td>დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება მოზრდილთათვის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები (მაგ: ქოლესტეროლის დამწევი ან უჯრედისის მაღალი შემცველობის სურსათი და სხვ.) გარდა იმ შემთხვევისა თუ სპეციალურ საჭიროებიდან გამომდინარე მშობლის მიერ წარმოდგენილია სპეციალისტის მიერ შემუშავებული ინდივიდუალური მენიუ</td><td>☑</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr>
<tr><td>დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი</td><td>☑</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr>
<tr><td>დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება იხვისა და ბატის კვერცხი</td><td>☑</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr>
<tr><td>დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კულტივირებული თუ არაკულტივირებული სოკო</td><td>☑</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr>
<tr><td>დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუშიი არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევისა თუ კვებითი აუტანლობის მექანიზმში გაწერილია მსგავსი პროცედურა)</td><td>☑</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr>
<tr><td>ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდანამატები:
ნატრიუმის ბენზოატი (E211)- კონსერვანტი
ტარტრაზინი(E102) - საღებავი
ქინოლინისებრი ყვითელი (E104) - საღებავი
ყვითელი "მზის ჩასვლა" (E110) - საღებავი
კარმუაზინი (E122) - საღებავი
პონსო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი
წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი</td><td>☐</td><td>☑</td><td>☐</td><td>☐</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="9">კვების მიწოდება და უსაფრთხოება</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td>დაწესებულებას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი და ფინანსური რესურსი</td><td>☑</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td rowspan="2">დაწესებულების კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი განსაზღვრავს კვების მიწოდების და უსაფრთხოების წესებს, რაც აკმაყოფილებს 4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს. დაწესებულებას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის მოთხოვნის გათვალისწინებით(20 ბავშვი) უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი,რომელიც ვიზიტისას ადგილზე იყო განთავსებული და რომელიც დასტურდება ვიზიტისას წარმოდგენილი ინვენტარიზაციის აქტით. ინტერვიუს დროს პერსონალის მიერ გადმოცემული იქნა, რომ ბავშვების კვების პროცესი კონტროლდება აღმზრდელის და თანაშემწის მიერ.</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ბავშვების კვების პროცესი საგანმანათლებლო პერსონალის/ჯგუფის დამხმარე პერსონალის მიერ</td><td>☑</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr>
</table>

დანართი №3

4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საფირმო სახელწოდება: საბავშვო ბაღების გაერთიანება
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ზზვანის საბავშვო ბაღი

ხრძანების N: MES 3 26 0000241283

პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი:
(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N) ვანის მუნიციპალიტეტი, რაიონი ვანი, სოფელი ზზვანი

ვიზიტის თარიღი: *29.03.2026*

კრიტერიუმი 4.5.1. დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მტკიცებულებები
ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების" ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	■	■	■	■	1.სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი. 2.სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები. 3.წარმოებული სამუშაოს დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. 4.გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა. 5.დღის განრიგი. 6.დეზინსექციის და დერატიზაციის ოქმები. 7.დაწესებულებაში გამოყენებული სადეზინფექციო საშუალების რეგისტრაციის ფორმა.

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი**								
	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს და განსაზღვრავს მათთვის სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურებს (წესებისა და მონიტორინგის მექანიზმების ჩათვლით) და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემას (საჭიროების შემთხვევაში)					რეგულაციის შესრულების მტკიცებულება არის დაწესებულების მიერ შემუშავებული სანიტარულ-ჰიგიენური მორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი.		სასურველია, სოპ-ების ფორმები დანართის სახით იყოს წარმოდგენილი.	
	წყალმომარაგებისა და წყალარინების უზრუნველყოფა (სასმელი ან/და ტექნიკური წყლით წყალმომარაგება, წყალარინება, ნარჩენი წყლების მართვა)	■	■	■	■				
	სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა (შენობის შიდა სათავსები და გარე სივრცე, ინვენტარი, მატერიალური რესურსი და სხვ.)	■	■	■	■				
	დასუფთავება და ნარჩენების მართვა	■	■	■	■				
	საჰაერო-სითბური რეჟიმის მართვა	■	■	■	■				
	ეპიდჩვენების ან ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის ინფორმირება და მათ მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების უზრუნველყოფა	■	■	■	■				
	სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) დამტკიცებული შაბლონი	■	■	■	■				
2	**ზოგადი მოთხოვნები დაწესებულების სათავსების მოწყობისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის იატაკი არის გლუვი, ნაპრალების გარეშე და ექვემდებარება სველი წესით რეცხვას	■	■	■	■	ჯგუფურ და საძინებელ ოთახში არის ლამინირებული იატაკი ნაპრალების გარეშე, ხოლო სან-კვანძის და სამრეცხაოს იატაკი და კედლები(შესაბამის სიმაღლემდე) მოპირკეთებულია კერამიკული ფილებით. შენობის სათავსები (ჯგუფური ოთახი და საძინებელი) არ არის უზრუნველყოფილი მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეებით.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს სათავსების ფანჯრებზე მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეების დაყენება.		დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად, 7 თვის ვადაში დაწესებულება დააყენებს შენობის სათავსების ფანჯრებზე მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეებს. რადგან აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.
	სანიტარული კვანძის სათავსების, დერეფნის და სამრეცხაოს/საუთოვლის (არსებობის შემთხვევაში) კედლების მოპირკეთება ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე	■	■	■	■				
	სანიტარული კვანძის და სამრეცხაოს (არსებობის შემთხვევაში) იატაკის საფარი მოპირკეთებულია კერამიკული ან მოზაიკური ფილებით, რომელიც ინარჩუნებს მოცურების საწინააღმდეგო თვისებას სველ მდგომარეობაშიც	■	■	■	■				
	დაწესებულების შენობის სათავსებში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად გამოყენებულია მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები	■	■	■	■				
3	**ზოგადი მოთხოვნები განათებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით	■	■	■	■	დაწესებულების ძირითად სივრცეებს აქვს ბუნებრივი განათება, ხოლო ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს სათავსების საკმარის და თანაბარ განათებას. ფანჯრები აღჭურვილია ფარდებით,ჯგუფურ და საძინებელ ოთახში რაფებზე არ დგას მცენარეთა ქოთნები.			
	დაწესებულების ძირითად სივრცეებს, სადაც მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროცესი, ასევე საძინებელ ოთახებს და დახურულ სივრცეს სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზს აქვს ბუნებრივი განათება	■	■	■	■				
	ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას	■	■	■	■				
	ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრები აღჭურვილია მზისგან დამცავი საშუალებებით (ფარდები/ჟალუზები ან/და სხვა საშუალება)	■	■	■	■				
	ჯგუფური ოთახისა და საძინებელი ოთახის ფანჯრის რაფებზე არ დგას ოთახის მცენარეები ან/და მცენარის ქოთნები	■	■	■	■				
4	**ზოგადი მოთხოვნები წყალმომარაგებისა და წყალანირებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია წყალმომარაგებით (ცივი და ცხელი წყალი)	■	■	■	■	დაწესებულებაში შემავალი ჭის წყალი არ აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ " დადგენილ მოთხოვნებს,რაც დასტურდება კვლევის ოქმით. სასმელი, საკვების მოსამზადებელი და პირადი ჰიგიენისთვის საჭირო წყალი შემოაქვთ მეზობელი ბაღიდან აქტების საფუძველზე. აღნიშნული პრობლემის აღმოსაფხვრელად დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.		
	დაწესებულებას გააჩნია სასმელი წყლით მომარაგების მოქმედი სისტემა შენობის შიგნით ან შენობის სიახლოვეს, რომლის მეშვეობით მარაგდება საჭირო რაოდენობის უსაფრთხო სასმელი წყლით და იგი ნებისმიერ დროს ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის, მათ შორის შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისთვის (WASH ინდიკატორი)	■	■	■	■				
	სასმელი წყლის ბავშვებისთვის მიწოდება ხდება:								
	ა) წყლის კონტეინერის საშუალებით	■	■	■	■				
	ბ) წყლის დისპანსერის საშუალებით	■	■	■	■				
	გ) წყლის შადრევნის საშუალებით	■	■	■	■				
	წყლის კონტეინერის საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1. წყლის კონტეინერი ყოველდღიურად ან ყოველი დაცლისას ირეცხება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით; 2) წყლის კონტეინერს აქვს თავსახური; 3) წყლის კონტეინერი არ დგას იატაკზე	■	■	■	■				
	წყლის დისპენსერების საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1) ხელმისაწვდომია ერთჯერადი გამოყენების ჭიქები; 2) წყლის დისპენსერის ავზი პერიოდულ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით;	■	■	■	■				
	სასმელი წყლის წყაროდ არტეზიული ჭის არსებობის შემთხვევაში, ის აკმაყოფილებს შემდეგ მოთხოვნებს: ა) დაცულია გარედან რაიმე სახის დაბინძურებისაგან ბ) განთავსებულია არანაკლებს 30მ დაშორებით დაბინძურების ნებისმიერი წყაროდან გ) არ ხდება პესტიციდების გამოყენება ჭიდან 100მ რადიუსში დ) ჭა მოწმდება სტრუქტურული მთლიანობის დასადგენად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით ე) ჭას აქვს ღობე ცხოველებისგან დასაცავად ვ) ჭის გარშემო მოწყობილია სადრენაჟო სისტემა ზედაპირული და დაღვრილი წყლით დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად ზ) წყლის ამოსაღები სათლი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სუფთად ინახება თ) ჭა ჩაკეტილი და თავდახურულია	■	■	■	■				
	სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის განკუთვნილი წყალი უსაფრთხოა და აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს (WASH ინდიკატორი), რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით	■	■	■	■				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია კანალიზაციით	■	■	■	■				
	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ნახმარი წყლების მოცილება/არინება (წვიმის წყლის, რეცხვისა და ხელნაბანი წყლის, სასმელი წყლის და ა.შ. არინება)	■	■	■	■				
	წყალმომარაგების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის დროს, ცხელი წყლით უზრუნველყოფილია კვების ბლოკი (სამზარეულო კერძების მოსამზადებელი და სამრეცხაო ზონით), სანკვანძ(ებ)ი და სამრეცხაო (არსებობის შემთხვევაში)	■	■	■	■				
	დასახლებულ პუნქტში წყალმომარაგებისა და წყალარინების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის შემთხვევაში დაწესებულების კანალიზაციის სისტემა მიერთებულია საასენიზაციო ორმოსთან/სეპტიკურ ავზთან შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით: ა) გარე სანიტარიულ კვანძს გააჩნია საასენიზაციო ორმო/სეპტიკური ავზი წყალგაუმტარი ფსკერით, კედლებითა და სახურავით ბ) სან.კვანძის სავენტილაციო მილს აქვს მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადე გ) სან.კვანძს აქვს ბუნებრივი და ხელოვნური განათება დ) სან.კვანძს აქვს ფუნქციური ხელსაბანი ე) აქვს სან.კვნძთან მისასვლელი მოკირწყლული ბილიკი ვ) დაწესებულებას აქვს წინასწარგანსაზღვრული წესი მათი დაცლისა და დამუშავების პროცედურასთან დაკავშირებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	გარე სანიტარიული კვანძი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ მდებარეობს დაწესებულების შენობის მომიჯნავედ. სანიტარული კვანძის დაშორება ჭებისა და წყალმომარაგების წყაროების კაპტაჟებიდან შეადგენდეს არანაკლებ 30 მ-ს.	■	■	■	■				
	დაწესებულებაში მუდმივი წყლის მიწოდების არ არსებობის შემთხვევაში, დამონტაჟებულია სამარაგე ავზი სანიტარიული კვანძების წყალმომარაგების მიზნით. სამარაგე ავზში შეგროვებული ბუნებრივი ნალექები ან სხვა ტიპის ტექნიკური წყალი გამოიყენება მხოლოდ ტუალეტების ჩასარეცხად, ეზოს/გარე სივრცის დასუფთავებისა და მორწყვისთვის, სახანძრო უსაფრთხოების სისტემებში და სამშენებლო და სარემონტო სამუშაობის წარმოებისას. ტექნიკური წყალი არ გამოიყენება სასმელად, საკვების მოსამზადებლად, პირადი ჰიგიენისთვის, დასუფთავებისა და რეცხვისთვის. ტექნიკური წყალი ბავშვებისთვის ხელმიუწვდომელია, რაც ექვემდებარება კონტროლს დაწესებულების მხრიდან	■	■	■	■				

5	**მოთხოვნები სითბურ-საჰაერო რეჟიმისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელის განიავება (ორპირი/ერთმხრივი/გვერდითი/გამჭოლი) უზრუნველყოფილია რეგულარულად, "ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის ტექნიკური რეგლამენტით განსაზღვრული წესის მიხედვით. დაწესებულების პერსონალი იცნობს და იცავს განიავების წესებს	■	■	■	■	პერსონალი იცნობს და იცავს განიავების წესებს, რაც დასტურდება ინტერვიუს საშუალებით, ხოლო ბავშვების ჰაერზე ყოველდღიური გასეირნების ხანგრძლივობა დასტურდება დღის განრიგით. თერმომეტრები კედელზე დამონტაჟებულია სათანადო სიმაღლეზე.			
	ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრები დამონტაჟებულია კედელზე იატაკიდან 0,8-1,2 მ-ის სიმაღლეზე	■	■	■	■				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვების ყოველდღიური ჰაერზე ყოფნა/გასეირნებას დადგენილი ხანგრძლივობით, რაც დასტურდება დღის განრიგით	■	■	■	■				
6	**მოთხოვნები სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი**								
	შენობის შიდა სათავსებში:								
	მთელი შენობის გენერალური დასუფთავება ხდება ყოველთვიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■	რეგულაციის შესრულების მტკიცებულების ნიშნად დაწესებულებამ წარმოადგინა ყველა სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა, რომლის მიხედვითაც აწარმოებს შენობის სათავსების და ინვენტარის გენერალურ და მიმდინარე დასუფთავებას, გამწოვი ვენტილაციის ჟალუზების წმენდას, ფანჯრის მინების წმენდას.აგრეთვე წარმოადგინა წარმოებული სამუშაოების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. დაწესებულებაში აკრძალულია სარემონტო სამუშაოების წარმოება საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობის დროს.			
	სადეზინფექციო სამუშაოები ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საჭიროებიდან და ეპიდემიური მდგომარეობიდან გამომდინარე, ასევე, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის შესაბამისი სამსახურის რეკომენდაციების შესაბამისად, რაც დასტურდება წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	დეზინფექციისთვის გამოიყენება საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ-ლ.საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული, ნაკლებტოქსიური პრეპარატები/კომპოზიციები	■	■	■	■				
	ყველა სათავსი სუფთავდება სველი წესით, ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით, გაღებული ფანჯრებისა და ფრამუგების პირობებში (სადაც ეს შესაძლებელია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	■	■	■				
	იატაკი, პლინტუსები, ავეჯის ქვეშ სვრცეები სველი წესით სუფთავდება დღეში ორჯერ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	■	■	■				
	ავეჯის ზედაპირიდან (არაუმეტეს 2 მეტრს სიმაღლეზე), გამათბობელი მოწყობილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან (კარის სახელური, კარადის სახელურების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მტვერი სველი წესით იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	■	■	■				
	ბავშვების ტანსაცმლის კარადები ყოველდღიურად იწმინდება შესაბამისი ზედაპირების მოვლისათვის განკუთვნილი საშუალებით. კვირაში ერთხელ ირეცხება/მუშავდება სველი წესით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	გამწოვი ვეტნილაციის ჟალუზები ღიაა და სისტემატიურად იწმინდება დაბინძურების შესაბამისად, ხოლო დახურულია, მხოლოდ შენობის შიგნით და გარეთ ტემპერატურა მკვეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	■	■	■				
	ფანჯრის მინები შიგნიდან და გარედან იწმინდება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ,რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	აკრძალულია ყოველგვარი სარემონტო სამუშაოების წარმოება სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობისას (კედლების, ჭერის, ფანჯრის ჩარჩოების შეთეთრება/შეღებვა და სხვ).	■	■	■	■				
	ინვენტარი:								
	ახლად შეძენილი სათამაშოები (რბილის გარდა) ბავშვებისთვის მიწოდებამდე ირეცხება 15 წუთის განმავლობაში, 37˚ C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით, შრება ჰაერზე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■	დაწესებულებამ წარმოადგინა სათამაშოების რეცხვა-დეზინფექციის, თეთრეულის გამოცვლის, ლოგინის განიავების,სან-კვანძის იატაკის და ინვენტარის რეცხვის,ჯგუფური ოთახების მაგიდების და სკამების წმენდის, ხალიჩების დასუფთავების სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტები. დასალაგებელი ინვენტარი არის მარკირებული და სათანადოდ შენახული, მათი რეცხვა ხდება შესაბამისი სტანდარტული ოპერაციული პროცედურის მიხედვით, მაგრამ არ აქვთ წარმოებული სამუშაოს ამსახველი დოკუმენტირების სისტემა, რისი შესრულების უზრუნველყოფა გაწერილია შესაბამისობის გეგმაში. დაწესებულებას არ აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობის ჩამონათვალი, გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა, რომლის შესასრულებლადაც წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. ჯგუფური ოთახის სან-კვანძის ხელსაბანი არ არის უზრუნველყოფილი უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის ნაგვის ურნით.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ სან-კვანძი უნდა უზრუნველყოს უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის ნაგვის ურნით. დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.		არგუმენტირებული პოზიციის თანახმად, დაწესებულება 12 თვის განმავლობაში უზრუნველყოფს უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის ნაგვის ურნის შეძენას. შედეგად, ექსპერტის შეფასება შეიცვალა და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისათვის განკუთვნილი სათამაშოები ყოველდღიურად იწმინდება და ირეცხება წყლით, ჯაგრისით, საპნით ან 2%-იანი სასმელი სოდის ხსნარით, ხოლო სკოლამდელი ასაკის (2 წლის ზევით) ბავშვების სათამაშოები უნდა ირეცხებოდეს ყოველ მეორე დღეს (თოჯინების ტანსაცმელი - გაჭუჭყიანების შესაბამისად), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	■	■	■				
	სათამაშოებს დეზინფექცია უტარდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარით 30 წუთის განმავლობაში, შემდეგ ირეცხება და შრება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	თეთრეულის გამოცვლა ხდება დაბინძურების მიხედვით, მაგრამ არანაკლებ კვირაში ერთხელ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	თეთრეული მარკირებულია ჯგუფებისა და ბავშვების მიხედვით. სუფთა და ჭუჭყიანი თეთრეული ინახება ერთმანეთსიგან განცალკევებით	■	■	■	■				
	ლოგინი (ბალიში, ლეიბი/ქვეშაგები) ნიავდება გენერალური დასუფთავებისას და უტარდება ქიმიური წმენდა დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	ხალიჩები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველდღიურად იწმინდება მტვერსასრუტით. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით იწმინდება სველი ჯაგრისით და უტარდება ქიმიური წმენდა, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	საფენების გამოსაცვლელი მაგიდები, საბავშვო ქვეშაგები, მუშამბები, მანეჟის საფარველი ექვემდებარება რეცხვას საპნიანი წყლით დღეში ორჯერ. ფეკალიებით დაბინძურების შემთხვევაში, გასუფთავებული ადგილები დამატებით იწმინდება 1%-იანი სადეზინფექციო ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	■	■	■				
	სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები/პისუარები ტექნიკურად გამართულია და ირეცხება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ირეცხება შესაბამისი პრეპარატით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	დაწესებულების ხელსაბანებში ყოველთვის ხელმისაწვდომია საპონი ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის (WASH ინდიკატორი)	■	■	■	■				
	დაწესებულებაში არსებული ყველა ხელსაბანი უზრუნველყოფილია ხელის გასამშრალებლით (ელექტროსაშრობი ან ქაღალდის პირსახოცის დისპენსერი) და უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის თავსახურიანი ნაგვის ურნით	■	■	■	■				
	დაწესებულებაში არსებულ ყველა სანიტარული კვანძი უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქაღალდით	■	■	■	■				
	დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა, გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა	■	■	■					
	სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარადაში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. ინვენტარი ხმარების შემდეგ ირეცხება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	საყოფაცხოვრებო ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეცხი საშუალებები ინახება პირვანდელი შეფუთვით (რათა შესაძლებელი იყოს დიფერენცირება მარკირების მიხედვით) ბავშვებისათვის და გარეშე პირთათვის მიუწვდომელ ადგილას სპეციალურად ამ მიზნისათვის განკუთვნილ, ჩაკეტილ სათავსში/კარადაში	■	■	■	■				
	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველი მოხმარების შემდეგ ირეცხება გამდინარე წყლით, ყოველ დღე ირეცხება თბილი საპნიანი წყლით, ხოლო ყოველი კვირის ბოლოს, 30 წუთის მანძილზე მუშავდება 1%-იანი ქლორამინის ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს ყოველი მოხმარების შემდეგ, 30 წთ-ის განმავლობაში მუშავდება 1%-იანი ქლორის ხსნარით, ან საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული წესითა და სადეზინფექციო საშუალებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	მაგიდები და სკამები ჯგუფურ ოთახებში იწმინდება ცხელი წყლითა და საპნით, ხოლო ეპიდჩვენებისას მუშავდება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				

	შენობის გარე სივრცე								
	დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობა (მაგიდები, სკამები, სპორტული ინვენტარი, ატრაქციონები და სხვა) იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	■	■	■	■	დაწესებულებამ წარმოადგინა ეზოს დალაგება-მორწყვის, საქვიშეში ქვიშის შეცვლის, საასენიზაციო ორმოს დაცლა-დეზინფექციის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები და წარმოებული სამუშაოს დამადასტურებელი დოკუმენტები. დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობის ყოველდღიური წმენდის სოპ-ი, რაც გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.		
	დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცის გენერალური დასუფთავება ხდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	წელიწადის თბილ და ცხელ სეზონებზე ეზოს მორწყვა ხდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	■	■	■				
	ეზოში/გარე სივრცეში არსებულ საქვიშე აღჭურვილია დახურვის მექანიზმით. ქვიშის შეცვლა ყუთებში ხორციელდება დაბინძურების შესაბამისად, რაც დასტურდება სტანდარტული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	საასენიზაციო ორმოს/სეპტიკური ავზის დაცლა ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით. დაცლის შემდეგ მუშავდება სარეცხი და სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
7	**მოთხოვნები დასუფთავებისა და ნარჩენების მართვის უზრუნველყოფისადმი**								
	დაწესებულებებში ყოველდღიურად ხორციელდება მყარი ნარჩენების შეგროვება ჯგუფურ ოთახებში, სამზარეულოში, ადმინისტრაციულ და სხვა სათავსებში და ხდება მათი უსაფრთხო გატანა შენობიდან, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	■	■	■	■	დაწესებულებამ წარმოადგინა შენობიდან ნარჩენების შეგროვება-გატანის, ნაგვის ურნების რეცხვა- დეზინფექციის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოს დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. აგრეთვე, დეზინსექცია-დერატიზაციის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და ოქმები.			
	დაწესებულების ტერიტორია ყოველდღიურად სუფთავდება, ხოლო ნარჩენები გროვდება და იყრება ეზოში/ეზოს მიმდებარედ არსებულ ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრებ) კონტეინერებში, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	■	■	■				
	დაწესებულების შიდა და გარე ტერიტორიაზე განთავსებულია ნაგვის ურნები. ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების და ნაგვის ურნების დაცლა ხდება მათი 3/4 -ით გავსებისთანავე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	■	■	■	■				
	ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები არის თავსახურიანი, არ არის გადავსებული და განთავსებულია სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას თავდახურულ მდგომარეობაში	■	■	■	■				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული ნაგვის ურნები, ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები და მათი განთავსების ადგილები დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ თვეში ერთხელ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია (10%-იანი ქლორიანი კირის ხსნარით 60 წთ-ის განმავლობაში ან სხვა ნებისმიერი შესაბამისი დეზინფექტანტით), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				

კითხვარის შევსების პროცესში, აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.