



განათლების  
ხარისხის განვითარების  
ეროვნული ცენტრი

ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების  
სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა  
ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტო  
ქ. გორის N11 სკოლამდელი აღზრდის საჯარო დაწესებულება

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: მიმოზა დოლიჯაშვილი

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: ნინო დემურაძე

კვების დარგში ექსპერტი: მარინე ზაზაშვილი

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: საბა კობახიძე



## ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტო
საიდენტიფიკაციო ნომერი	418471022
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	ქ. გორის N11 სკოლამდელი აღზრდის საჯარო დაწესებულება
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი <i>(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)</i>	გორის მუნიციპალიტეტი, ქალაქი გორი, გამზირი სტალინი, N16
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი	გორის მუნიციპალიტეტი, ქალაქი გორი, არსენა მარაბდელის ჩიხი, N1



(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	
დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი (არსებობის შემთხვევაში)	<a href="http://www.gorikids.ge">www.gorikids.ge</a>
<b>3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ</b>	
დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი) <input checked="" type="checkbox"/>	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი) <input type="checkbox"/>
<b>4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ</b>	
ვიზიტის საფუძველი (ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)	25/02/2026 ბრძანება MES 9 26 0000225197
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	25.03.2026-26.03.2026
<b>5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)</b>	
წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა
<b>6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ</b>	
საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული "ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.	

N	პროგრამის სახე <sup>1</sup>	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა (არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
1	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში,, (მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის)	ქართული		115  ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება <input type="checkbox"/> არ ეთანხმება <input checked="" type="checkbox"/> <b>რეკომენდირებული რაოდენობა - 85</b>

## 7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

*მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები*

2026 წლის 25 და 26 მარტს განხორციელდა ვიზიტი ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს ქ. გორის N11 სკოლამდელი აღზრდის საჯარო დაწესებულებაში (საიდენტიფიკაციო ნომერი: 418471022). დაწესებულებაში ვიზიტი წარმართა კარგად ორგანიზებულ და კეთილგანწყობილ გარემოში, რაც ხელს უწყობდა კონსტრუქციულ დიალოგსა და პროცესის ეფექტიან წარმართვას. დაწესებულებაში ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა ფიზიკურ გარემო, ადმინისტრაციული და საგანმანათლებლო პროცესები, ასევე დოკუმენტაციის წარმოება და დღის წერივით გათვალისწინებული ყველა საკითხი. გამოიკვეთა როგორც ძლიერი მხარეები, ასევე გარკვეული საკითხები, რომლებიც საჭიროებს გაუმჯობესებას.

<sup>1</sup> აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.



შეფასებისას განსხვავებული ხედვები დაფიქსირდა რამდენიმე კომპონენტში/სტანდარტში, სადაც დაწესებულების თვითშეფასება და ექსპერტთა შეფასება არ დაემთხვა ერთმანეთს. კერძოდ:

**ავტორიზაციის II სტანდარტი:**

**2.2. კურიკულუმის განხორციელება:** დაწესებულების თვითშეფასებით **შეესაბამება**, ხოლო ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით **არ შეესაბამება**. კერძოდ: **2.2.1 -ის 2,3,4,5 6; 2.2.2 -ის 2 და 2.2.3 -ის 1, 2 კომპონენტებში;**

**ავტორიზაციის III სტანდარტი:**

**3.2 დაწესებულების თვითშეფასებით შეფასდა მეტწილად შესაბამისი**, ხოლო ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით **არ შეესაბამება**: კერძოდ: **3.2.1 - 3 შეფასდა, როგორც შეუსაბამო;**

**ავტორიზაციის IV სტანდარტი:**

**4. საადმინისტრაციო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა:** დაწესებულების თვითშეფასებით **მეტწილად შეესაბამება**, ხოლო ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით **არ შეესაბამება**. კერძოდ:

**4.2. პროცესების მართვა** დაწესებულების თვითშეფასებით შეფასდა **შეესაბამება**, ხოლო ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით **არ შეესაბამება**. კერძოდ: **4.2.1. კომპონენტი 4;**

**4.3. მატერიალური რესურსი** დაწესებულების თვითშეფასებით შეფასდა **ნაწილობრივ შეესაბამება**, ხოლო ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით **არ შეესაბამება**.

**4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი** შეფასდა დაწესებულების თვითშეფასებით **შეესაბამება**, ხოლო ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით **არ შეესაბამება**.

**4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების შეფასება:** დაწესებულების თვითშეფასებით **შეესაბამება**, ხოლო ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით **არ შეესაბამება**.

**4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება** დაწესებულების თვითშეფასებით **მეტწილად შეესაბამება**, ხოლო ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით **არ შეესაბამება**. კერძოდ: **4.6.1. -ის კომპონენტი 3;**



**4.7. ფინანსური რესურსი დაწესებულების თვითშეფასებით შეფასდა შეესაბამება, ხოლო ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით არ შეესაბამება. კერძოდ:**  
**4.7.1. -ის კომპონენტი 2, 3;**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა**

*გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა**

*(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)*

.....  
.....  
.....  
.....



## ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
<b>ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა</b>		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
<b>ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა<sup>2</sup></b> <i>(პროგრამის სახე)</i> <b>„სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა“</b> <i>(კურიკულუმის დასახელება)</i> <b>ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“</b> <i>(მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის)</i>		
2. კურიკულუმი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება

<sup>2</sup> ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე



	<input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



4.3. მატერიალური რესურსი	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.7. ფინანსური რესურსი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



## ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

### სარჩევი

- 1.1. დაწესებულების მისია
- 1.2. სტრატეგიული განვითარება
- 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
- 2.2. კურიკულუმის განხორციელება
- 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
- 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
- 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
- 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
- 4.2. პროცესების მართვა
- 4.3. მატერიალური რესურსი
- 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
- 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
- 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
- 4.7. ფინანსური რესურსი



# 1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

## 1.1. დაწესებულების მისია

### 1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

- 1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას **მისია** წარმოდგენილი აქვს დოკუმენტით: ა(ა)იპ კასპის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია და 2025-2030 წლების სტრატეგიული გეგმა. ორგანიზაციის მისია ჟღერს შემდეგნაირად: „ჩვენი მისიაა, ხელი შევუწყოთ აღსაზრდელთა ჰოლისტურ განვითარებას და შევქმნათ უსაფრთხო, კეთილდღეობაზე ორიენტირებული გარემო. ინკლუზიური განათლების პრინციპებისა და თამაშზე დაფუძნებული სწავლების გზით, ჩვენ უზრუნველყოფთ მზრუნველ და შემოქმედებით სივრცეს, რომელიც ეფუძნება მშობლებისა და თემის აქტიურ ჩართულობას“; წარმოდგენილ მისიაში იკვეთება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვაზე აქცენტი, წარმოდგენილ მისიაში გამოკვეთილია დაწესებულების როლი, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებული სივრცე.

ამრიგად, ქ. გორის №11სკოლამდელი აღზრდის საჯარო დაწესებულება მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესებს და მკაფიოდ განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ საგანმანათლებლო სივრცეს.“

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **დაკმაყოფილებულია.**

.....  
.....

რეკომენდაცია

.....  
.....

რჩევა

.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ხედვა და ღირებულებები და წარმოდგენილია დოკუმენტით: „სტრატეგიული დაგეგმარების მონიტორინგისა და შეფასების წესი“- დამტკიცებულია ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 2026 წლის N848. 202603519 ბრძანებით და ასევე წარმოდგენილი აქვს ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს 2026-2031 წლების სტრატეგიულ გეგმაში; **დაწესებულების ხედვა:** „გორის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღები, მომავალში იქნებიან წარმატებული დაწესებულებები, ექნებათ გამართული და ხარისხიანი სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესი, ეყოლებათ პროფესიონალი და საკმარისი ადამიანური რესურსები, ექნებათ ტექნოლოგიურად განვითარებული და სრულად ადაპტირებული ინფრასტრუქტურა.“

**დაწესებულების ღირებულებებია:**

- გუნდური თანამშრომლობა;
- პოზიტიური გარემო და ტოლერანტობა;
- ბავშვის აღიარება და უფლებების დაცვა;
- გამჭვირვალობა და ღიაობა;
- ინოვაციები და სიახლეების მიმღებლობა;

დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები გამომდინარეობს მისიიდან. მკაფიოდ ჩანს, რომ ხედვა და ღირებულებები უზრუნველყოფს ხარისხიან, ინკლუზიურ და ბავშვზე ორიენტირებულ საგანმანათლებლო გარემოს, თანამედროვე მეთოდების დანერგვას, პერსონალის ეფექტურ მუშაობასა და მშობლების აქტიურ ჩართულობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს: მართალია ხედვა შინაარსობრივად თანხვედრაშია სტანდარტის ინდიკატორების მოთხოვნებთან, თუმცა სასურველია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს ორგანიზაციულ დოკუმენტებსა და თვითშეფასების ანგარიშში ასახული ღირებულებების ჩამონათვალის სრული შესაბამისობა და ჰარმონიზება, რათა დოკუმენტაციაში დაფიქსირებული ინფორმაცია იყოს ერთიანი და თანმიმდევრული. ასევე სასურველია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს დოკუმენტებში ასახული ღირებულებების შინაარსობრივი ერთიანობა, რათა სხვადასხვა ნაწილში წარმოდგენილი ღირებულებები ერთმანეთს სრულად შეესაბამებოდეს და ქმნიდეს თანმიმდევრულ და ერთიან ფორმულირებას;

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში სტრატეგიული მართვის პროცესი რეგულირდება ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის მენეჯერის 2026 წლის 02 თებერვლის Nზ48.202603315 ბრძანებით დამტკიცებული წესით. აღნიშნული დოკუმენტი განსაზღვრავს სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმებს, რაც უზრუნველყოფს ინსტიტუციურ სტაბილურობასა და განვითარებაზე ორიენტირებულობას.

**ინტერესთა ჯგუფების მონაწილეობა (მე-4 მუხლი):** ორგანიზაციის მისიის, ხედვისა და ღირებულებების ფორმირება წარმოადგენს ინკლუზიურ პროცესს. მასში აქტიურად არიან ჩართულნი როგორც შიდა, ისე გარე დაინტერესებული მხარეები, კერძოდ:

- სააგენტოს მენეჯმენტი (მენეჯერი, მოადგილე, ადმინისტრაციული და ფინანსური რგოლი);
- მეთოდოლოგიური ჯგუფი და ბაღების ადმინისტრაციული პერსონალი;
- ადგილობრივი თვითმმართველობის (მერიის) წარმომადგენლები;
- ბენეფიციართა კანონიერი წარმომადგენლები (მშობლები);
- საჭიროების შემთხვევაში, დარგობრივი ექსპერტები და კონსულტანტები.

**დაგეგმვის საკვანძო პრინციპები (მე-5 მუხლი):** სტრატეგიული დაგეგმვის ციკლი ეფუძნება ოთხ ფუნდამენტურ პრინციპს, რაც უზრუნველყოფს დოკუმენტის ვალიდურობას:

- **თანამონაწილეობა:** პროცესი მიმდინარეობს სამუშაო ჯგუფის ფორმატში, სადაც ხდება პროექტების გაზიარება და კოლეგიური განხილვა.

- **პრიორიტეტების გათვალისწინება:** დაწესებულება ახდენს მხარეთა მოლოდინების იდენტიფიცირებას ყოველი ახალი ციკლის დასაწყისში, რაც გარანტიას იძლევა, რომ სტრატეგია პასუხობს რეალურ საჭიროებებს (მათ შორის მეთოდის ტიპის, აღმზრდელებისა და მშობლების ინტერესებს).
- **გამჭვირვალობა:** ინფორმაციის მუდმივი გაცვლა დაინტერესებულ მხარეებთან უზრუნველყოფს პროცესის ღიაობას.
- **ანგარიშვალდებულება:** დადგენილია მონიტორინგის მკაფიო ვადები — წლიური სამოქმედო გეგმისა და 2.5 წლიანი სტრატეგიული გეგმის შესრულების ანგარიშგება. დოკუმენტების საჯაროობა გარანტირებულია მათი სოციალურ ქსელებში განთავსებით.

ამრიგად, მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **დაკმაყოფილებულია**

#### რეკომენდაცია

---

#### რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს: მისიის, ხედვის და ღირებულებების შემუშავების პროცესში მონაწილეობდნენ მშობლებიც, როგორც საბავშვო ბაღის მნიშვნელოვანი რგოლი, რათა დოკუმენტები სრულად ასახავდეს საზოგადოების საჭიროებებს, უზრუნველყოს თანამშრომლობისა და ურთიერთპასუხისმგებლობის კულტურა და გაამლიეროს ბაღსა და ოჯახს შორის პარტნიორობა.

---

#### 4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)ივ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 2026 წლის Nზ48.202603519 ბრძანებით დამტკიცებული „სტრატეგიული დაგეგმარების მონიტორინგისა და შეფასების წესის“ (მუხლი 6. დოკუმენტების გაზიარება; მუხლი 8. მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების და გაზიარების პროცესი) თანახმად მკაფიოდ არის რეგლამენტირებული შემუშავებული დოკუმენტების დაინტერესებული მხარეებისათვის გაზიარების პროცედურა. აღნიშნული მექანიზმი უზრუნველყოფს დაწესებულების მისიის, ხედვისა და ღირებულებების ხელმისაწვდომობასა და სხვადასხვა ჯგუფის ჩართულობას განვითარების პროცესში. ეფექტური კომუნიკაციისთვის დაწესებულება იყენებს შემდეგ საკომუნიკაციო არხებს:

- **ოფიციალური ციფრული პლატფორმები:** ბალის ვებ-გვერდი და დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა ([apss.gov.ge](http://apss.gov.ge)), რაც უზრუნველყოფს ინფორმაციის ოფიციალურ ხელმისაწვდომობას;
- **პირდაპირი კომუნიკაცია:** სოციალური მედია, რაც ორიენტირებულია ინფორმაციის სწრაფ გავრცელებაზე;
- **ინტერაქციული ფორმატები:** საჯარო შეხვედრები, რაც იძლევა დოკუმენტების შინაარსის უშუალო გაზიარებისა და განხილვის შესაძლებლობას.

დაწესებულებაში განსაზღვრული საკომუნიკაციო არხების მრავალფეროვნება (როგორც ადმინისტრაციული, ისე საჯარო პლატფორმები) ადასტურებს, რომ მისიის, ხედვისა და ღირებულებების გაზიარების პროცესი არის სისტემური. მრავალმხრივი საკომუნიკაციო საშუალებების გამოყენება მინიმუმამდე ამცირებს ინფორმაციულ ბარიერებს და ხელს უწყობს დაინტერესებული მხარეების ინფორმირებულობას. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **დაკმაყოფილებულია;**

.....  
.....  
**რეკომენდაცია**

.....  
.....  
**რჩევა**

.....  
.....  
**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

.....  
.....  
**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

- ✓ ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 04/02/2026 ბრძანება № 848. 202603519 სტრატეგიული დაგეგმარების ჯგუფის შექმნისა და მეთოდოლოგიის დამტკიცების შესახებ;
- ✓ „ სტრატეგიული დაგეგმარების მონიტორინგისა და შეფასების წესი, ;
- ✓ ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 04/02/2026 ბრძანება: 848. 202603520 2026-2031 წლების სტრატეგიული გეგმისა და 2026 წლის (ერთწლიანი) სამოქმედო გეგმის დამტკიცების შესახებ;
- ✓ 2026 წლის სამოქმედო გეგმა;

- ✓ ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს 2026-2031 წლების სტრატეგიული გეგმა - დამტკიცებულია სააგენტოს მენეჯერის 2026 წლის №48. 202603520 ბრძანებით;
- ✓ ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის №11 სკოლამდელი აღზრდის საჯარო დაწესებულების სამოქმედო გეგმა (2026 -2027 წლები);
- ✓ მისიის, ხედვის და ღირებულებების ამსახველი დოკუმენტი, რომელიც გამოკრულია თვალსაჩინოდ.
- ✓ ინტერვიუს შედეგები;

*ომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

შეფასება:			
<b>1.1. დაწესებულების მისია</b>			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

## 1.2. სტრატეგიული განვითარება

### 1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

**1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას**

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მიერ წარმოდგენილი მეთოდოლოგიური დოკუმენტაციის ანალიზი ცხადყოფს, რომ დაწესებულებაში ფუნქციონირებს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების გამართული სისტემა. აღნიშნული პროცესი რეგულირდება 2026 წლის 02 თებერვლის გაერთიანების მენეჯერის №48.202603315 ბრძანებით დამტკიცებული წესის შესაბამისად, რომლის მე-13, მე-14 და მე-15 მუხლები განსაზღვრავს სტრატეგიული განვითარების გეგმის სისტემურ და ხარისხობრივ კონტროლს. ექსპერტების აზრით, მნიშვნელოვანია ხაზი გაესვას იმ გარემოებას, რომ მონიტორინგის ეს მექანიზმი ორიენტირებულია არა

მხოლოდ დასახული მიზნების შესრულების დინამიკაზე, არამედ არსებული გამოწვევების დროულ იდენტიფიცირებასა და რესურსების ოპტიმალურ განაწილებაზე. შეფასების ციკლის თანმიმდევრულობა, რომელიც ყოველი სასწავლო-სააღმზრდელო წლის ბოლოს ხორციელდება, იძლევა გასული პერიოდის შედეგების კომპლექსური ანალიზის შესაძლებლობას. სააგენტოს ანგარიშგების პოლიტიკა, რომელიც მოიცავს ყოველწლიურ ნარატიულ ანგარიშებსა და 2.5-წლიან სტრატეგიულ შეფასებას, ხასიათდება მაღალი გამჭვირვალობით. განსაკუთრებით აღსანიშნავია ის გარემოება, რომ ანგარიშგების ფორმატი არ შემოიფარგლება მხოლოდ წინასწარ გაწერილი აქტივობების აღწერით; სააგენტო უფლებამოსილია დოკუმენტში ასახოს დამატებითი ინდიკატორები, როგორცაა სიღრმისეული სტატისტიკური ინფორმაცია, სხვადასხვა აქტივობის ამსახველი ვიზუალური მასალა და დაინტერესებულ მხარეებთან ჩატარებული ინტერვიუების შედეგები. აღნიშნული მიდგომა მნიშვნელოვნად ზრდის შეფასების პროცესის ვალიდურობას და წარმოაჩენს ორგანიზაციის განვითარების რეალურ, მრავალმხრივ სურათს.

მეთოდოლოგია ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას: საგანმანათლებლო პერსონალი, მშობლები, თანამშრომლები და სხვა დაინტერესებულ მხარეები. მეთოდოლოგია მოიცავს სიტუაციის ანალიზს, კერძოდ კი დაწესებულების ძლიერი და სუსტი მხარეების, შესაძლებლობების და საფრთხეების აღწერას SWOT ანალიზის გამოყენებით. მეთოდოლოგია ასევე მოიცავს სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **დაკმაყოფილებულია.**

.....  
.....  
რეკომენდაცია

.....  
.....  
რჩევა

.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....  
**2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს**

## ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს სტრატეგიული მართვის პროცესი ეფუძნება მკაფიოდ განსაზღვრულ მეთოდოლოგიურ და სამართლებრივ ჩარჩოს. კერძოდ, სტრატეგიული დაგეგმარების მონიტორინგისა და შეფასების წესი დამტკიცებულია სააგენტოს მენეჯერის 2026 წლის №48.202603519 ბრძანებით (მუხლი 10. სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია), რაც უზრუნველყოფს პროცესის ვალიდურობასა და ინსტიტუციურ მოწესრიგებას. ექსპერტების აზრით, სააგენტოს სტრატეგიული განვითარების მოდელი ხასიათდება მდგრადი ციკლურობით — დაგეგმვის პროცესი ხორციელდება არანაკლებ ხუთ წელიწადში ერთხელ, რაც გრძელვადიანი სტაბილურობის წინაპირობაა. ამასთანავე, სისტემის უწყვეტობის შენარჩუნების მიზნით, ახალ სტრატეგიულ გეგმაზე მუშაობის დაწყება გაწერილია მოქმედი დოკუმენტის ვადის გასვლამდე არაუგვიანეს ოთხი თვით ადრე, ან შესაბამისი სამართლებრივი და ფაქტობრივი გარემოებების ცვლილებისას — გონივრულ ვადაში. აღნიშნული მიდგომა ადასტურებს, რომ დაწესებულებაში დანერგილია დაგეგმვის არა ფრაგმენტული, არამედ თანმიმდევრული ციკლი, რომელიც ორიენტირებულია ორგანიზაციის განვითარების უწყვეტ დინამიკაზე. სტრატეგიული გეგმა ციკლურია და შესაბამისია მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. კერძოდ: განსაზღვრული აქვს 5 სტრატეგიული მიზანი და SWOT-ანალიზზე დაყრდნობით, შეიმუშავებულია სტრატეგიული მიზნების შესაბამისი ამოცანები . კერძოდ:

1. გორის მუნიციპალიტეტის ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების ინფრასტრუქტურის მოდერნიზაცია და რეაბილიტაცია/ სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებათა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესება და ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოყვანა. საბავშვო ბაღებში განათლების კომპონენტის ხარისხის ამაღლება, სრულყოფა - ინკლუზიური განათლება.
2. გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში საგანმანათლებლო კომპონენტის ხარისხის ოპტიმიზაცია და ინკლუზიური განათლების მოდელის განვითარება/ პროფესიონალი ადამიანური რესურსის მოძიება საკმარისი კადრები.
3. დაწესებულებების უზრუნველყოფა კომპეტენტური კადრებითა და პროფესიული რესურსის კონსოლიდაცია.
4. გორის ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში ოჯახის, მშობელთა საზოგადოებისა და თემის ჩართულობის მექანიზმების გაძლიერება და სოციალური პარტნიორობის განვითარება.
5. სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის ტექნოლოგიური მხარდაჭერა და ინოვაციური საგანმანათლებლო რესურსების ათვისება.

ამრიგად, დაწესებულებას სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს, დროს, შესრულების ინდიკატორებს, პასუხისმგებელ პირებს, საჭირო ფინანსურ და ადამიანურ რესურსებს;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **დაკმაყოფილებულია;**



რეკომენდაცია:

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

### 3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ქალაქ გორის №11 სკოლამდელი აღზრდის საჯარო დაწესებულების საქმიანობის დაგეგმვის პროცესი სრულად შეესაბამება ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის მენეჯერის 2026 წლის 02 თებერვლის №48.202603315 ბრძანებით დადგენილ სტანდარტებს. დაწესებულების ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა წარმოადგენს სტრატეგიული მიზნების რეალიზაციის ეფექტურ ინსტრუმენტს, რაც რეგულირდება ზემოაღნიშნული წესის მე-11 მუხლით.

აღსანიშნავია სამოქმედო გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგიური სიზუსტე, რომელიც მოიცავს პროექტის მომზადების, დაინტერესებულ მხარეებთან კონსულტაციებისა და უკუკავშირის ასახვის ეტაპებს. გეგმის სტრუქტურა სრულყოფილად პასუხობს მართვის თანამედროვე მოთხოვნებს, რამდენადაც ის სავალდებულო წესით განსაზღვრავს სტრატეგიულ ამოცანებს, კონკრეტულ აქტივობებს, შესრულების ინდიკატორებს, ვადებს, პასუხისმგებელ პირებსა და საჭირო რესურსებს (მატერიალურ, ადამიანურ და ფინანსურ ჭრილში).

განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია დაგეგმვის პროცესის ინდივიდუალიზაცია — თითოეული ბაღისთვის დამოუკიდებელი სამოქმედო გეგმის შემუშავება უზრუნველყოფს სპეციფიკური საჭიროებების ადეკვატურ ასახვას. ამასთან, დოკუმენტში დაცულია განვითარების უწყვეტობის პრინციპი: მომდევნო წლის გეგმაზე მუშაობა იწყება მიმდინარე ციკლის დასრულებამდე 3 თვით ადრე, რაც გარანტიას იძლევა, რომ ახალი ამოცანები თანმიმდევრულ ბმაშია წინა პერიოდის შედეგებთან. მონიტორინგის შედეგებისა და დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის საფუძველზე ცვლილებების შეტანის შესაძლებლობა კი მიუთითებს მართვის სისტემის მოქნილობასა და მის ორიენტაციაზე მუდმივ გაუმჯობესებაზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



.....  
.....  
რეკომენდაცია

.....  
.....  
რჩევა

.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების სამოქმედო გეგმის ანალიზი ადასტურებს, რომ დოკუმენტი სრულად პასუხობს სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების ტრანსფორმაციას კონკრეტულ, გაზომვად აქტივობებში. ექსპერტების აზრით, გეგმის სიმლიერეს განაპირობებს მისი სტრუქტურული გამართულობა: თითოეული აქტივობისთვის განსაზღვრულია ვალიდური და გაზომვადი ინდიკატორები, რაც შედეგების ობიექტური შეფასების შესაძლებლობას იძლევა. მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ გეგმაში გაწერილი ვადები არის სრულიად რეალისტური და მისადაგებული სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის სპეციფიკასთან. ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების დელეგირება კონკრეტულ პირებსა თუ სტრუქტურულ ერთეულებზე უზრუნველყოფს შესრულების მაღალ ხარისხსა და ანგარიშვალდებულებას. ამასთანავე, დოკუმენტში იკვეთება რესურსების ოპტიმალური დაგეგმვა — მატერიალური, ადამიანური და ფინანსური რესურსების გათვალისწინება ხდება დაწესებულების რეალური შესაძლებლობების ფარგლებში, რაც გეგმის განხორციელებადობას ხდის გარანტირებულს. აღნიშნული მიდგომა ადასტურებს, რომ დაგეგმვის პროცესი ეფუძნება არა მხოლოდ თეორიულ ხედვას, არამედ პრაქტიკულ რაციონალიზმს, რაც აუცილებელია სტრატეგიული ამოცანების წარმატებული განხორციელებისთვის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

.....  
.....

რჩევა

.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....

### 5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგისა და შეფასების პროცესი ხორციელდება მყარი მეთოდოლოგიური სტანდარტების დაცვით, რაც რეგულირდება „სტრატეგიული დაგეგმარების მონიტორინგისა და შეფასების წესი“ (მუხლი 13. სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგი და შეფასება) მოთხოვნების შესაბამისად. ექსპერტების ანალიზით დასტურდება, რომ სააგენტოში დანერგილია სისტემური და ხარისხობრივი შეფასების მოდელი, რომელიც სასწავლო-სააღმზრდელო წლის დასრულებისთანავე იძლევა გასული პერიოდის შედეგების კომპლექსური რევიზიის შესაძლებლობას. აღნიშნული მექანიზმი ეფექტურად უზრუნველყოფს დასახული მიზნების შესრულების დინამიკის კონტროლს, არსებული გამოწვევების იდენტიფიცირებასა და რესურსების ოპტიმალურ გადანაწილებას.

პროცესის ვალიდურობასა და გამჭვირვალობას განამტკიცებს წინასწარ გაწერილი ქმედებები. ყოველი სამუშაო შეხვედრა, განხილვა და მიღებული გადაწყვეტილება დეკლარირდება შესაბამისი ადმინისტრაციული ოქმებით, რაც ქმნის ვერიფიკაციის მყარ შესაძლებლობას. ამგვარად, სტრატეგიული მართვის პროცესი დაწესებულებაში წარმოადგენს არა სტატიკურ დოკუმენტს, არამედ ცოცხალ, მუდმივად განახლებად ციკლს, რომელიც ორიენტირებულია ინსტიტუციური ეფექტიანობის უწყვეტ ზრდაზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....  
.....

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს სააგენტოს მენეჯერის 2026 წლის №848.202603519 ბრძანებით დამტკიცებული წესი უზრუნველყოფს მონიტორინგისა და შეფასების მრავალმხრივი მექანიზმი (მე-14 და მე-15 მუხლები) სამუშაო შეხვედრებზე აქტივობებს ენიჭებათ სტატუსი („შესრულდა“, „ნაწილობრივ შესრულდა“, „არ შესრულდა“), აღნიშნული დოკუმენტაცია წარმოადგენს საფუძველს დაწესებულების საქმიანობის შემდგომი გაუმჯობესებისა და სტრატეგიული კორექტირებისათვის. განსაკუთრებით ხაზგასასმელია სააგენტოს მაღალი ანგარიშვალდებულება საზოგადოების წინაშე. სტრატეგიული დაგეგმარების მონიტორინგისა და შეფასების წესის მე-15 მუხლის შესაბამისად, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების ანგარიშები საჯარო და ხელმისაწვდომია. სააგენტო საჯაროობის უზრუნველსაყოფად იყენებს მრავალფეროვან საკომუნიკაციო არხებს, კერძოდ: ბალის ვებ-გვერდს, ელექტრონულ ფოსტას, დოკუმენტების ელექტრონული ბრუნვის სისტემას (apss.gov.ge), სოციალურ მედიასა და საჯარო ღონისძიებებს (შეხვედრები, ვორქშოპები). ექსპერტების დასკვნის საფუძველზე შეიძლება ითქვას, რომ სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგების საჯაროობა არა მხოლოდ გამჭვირვალობის გარანტიაა, არამედ წარმოადგენს დაწესებულების შემდგომი განვითარების მთავარ ორიენტირს, რაც ხელს უწყობს საგანმანათლებლო მომსახურების ხარისხის მუდმივ ამაღლებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია;

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ✓ ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 04/02/2026 ბრძანება № 48. 202603519 სტრატეგიული დაგეგმარების ჯგუფის შექმნისა და მეთოდოლოგიის დამტკიცების შესახებ;
- ✓ „ სტრატეგიული დაგეგმარების მონიტორინგისა და შეფასების წესი, ;
- ✓ ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 04/02/2026 ბრძანება: № 48. 202603520 2026-2031 წლების სტრატეგიული გეგმისა და 2026 წლის (ერთწლიანი) სამოქმედო გეგმის დამტკიცების შესახებ;
- ✓ 2026 წლის სამოქმედო გეგმა;
- ✓ ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს 2026-2031 წლების სტრატეგიული გეგმა - დამტკიცებულია სააგენტოს მენეჯერის 2026 წლის №48. 202603520 ბრძანებით;
- ✓ ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის №11 სკოლამდელი აღზრდის საჯარო დაწესებულების სამოქმედო გეგმა (2026 - 2027 წლები);
- ✓ საკონსულტაციო საბჭოს სხდომის ოქმები;
- ✓ ინტერვიუს შედეგები;



შეფასება:			
<b>1.2. სტრატეგიული განვითარება</b>			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

## 2. კურიკულუმი<sup>3</sup>

### პროგრამის სახე

„სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა“;

### კურიკულუმის დასახელება

ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ (მეთოდური სახელმძღვანელო 2- დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის)

### 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

#### 2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

#### 1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის მენეჯერის მიერ 09/02/2026 წლის N848. 202604019 ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი, რომლის თანახმად კურიკულუმის შერჩევის პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:

მუხლი 2. კურიკულუმის შერჩევა

ა) კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნა;

ბ) ჯგუფის მიერ არსებული კურიკულუმების გაცნობა;

გ) კურიკულუმის/კურიკულუმების შერჩევა;

დ) კურიკულუმის/კურიკულუმების დამტკიცება.

დაწესებულებამ წარმოადგინა სახელმძღვანელო ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“, (მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის), რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის

<sup>3</sup>მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

03.02.2026 წლის ბრძანება: ბ48. 202603429-ით; ასევე დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების წესი დამტკიცებული ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის მიერ 09/02/2026 წლის №ბ48. 202604019 ბრძანებით.

ზემოაღნიშნული ბრძანების მიხედვით, დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში,, (მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია;

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

## 2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში,, (მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის). აღნიშნული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას, უზრუნველყოფს ბავშვის შესაძლებლობებისა და უნარების განვითარებას შემეცნებით, მეტყველების, სოციალური, ემოციური და ფიზიკური სფეროების. სწავლება მიმდინარეობს უსაფრთხო და მხარდამჭერ გარემოში. ასევე მნიშვნელოვანია ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობის ხელშეწყობა;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



.....  
.....  
რეკომენდაცია

.....  
.....  
რჩევა

.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“, (მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის). თამაში შერჩეული კურიკულუმის განხორციელების უმთავრესი საშუალებაა. იგი ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში, ბავშვებს აქვთ თავისუფლება აირჩიონ აქტივობა, იპოვონ გადაჭრის გზები და გამოხატონ საკუთარი აზრი თამაშის საშუალებით; კურიკულუმი აძლევს ბავშვებს ექსპერიმენტირების, დაკვირვებისა და კვლევა - აღმოჩენების გზით მიიღონ ცოდნა, აღმზრდელი თამაშის პროცესში მოქმედებს როგორც პარტნიორი და დამკვირვებელი, რომელიც ხელს უწყობს ბავშვის ინიციატივას და თამაშის ეტაპების განვითარებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....  
.....  
რეკომენდაცია

.....  
.....  
რჩევა



.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება  
.....  
.....

**4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში,, (მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის). შერჩეული კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც ვლინდება: სასწავლო - სააღმზრდელო პროცესში ოჯახებთან თანამშრომლობას ინფორმაციის გაზიარების მიზნით, მშობელთა შეხვედრების, კონსულტაციებისა და ღია კარის დღეების ორგანიზებას. კურიკულუმი ითვალისწინებს თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც ვლინდება: თემში არსებული რესურსის ათვისებით საგანმანათლებლო პროცესის გამდიდრებისა და გამრავალფეროვნებისათვის, ასევე თემის წარმომადგენელთა ჩართვას თანამშრომლობითი ღონისძიებების ორგანიზებაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.  
.....  
.....

რეკომენდაცია  
.....  
.....

რჩევა  
.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება  
.....  
.....

**5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“, (მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის). აღნიშნული კურიკულუმი მრავალფეროვან საქმიანობებს ითვალისწინებს დღის ეფექტური განრიგით, ყოველდღიური საქმიანობებით და პროცესებით. კურიკულუმი ითვალისწინებს ბავშვის ასაკს, განვითარების დონეს, საჭიროებებს და ინტერესებს, პიროვნულ თავისებურებებს, სოციალურ და კულტურულ თავისებურებებს, რაც უზრუნველყოფს ჰოლისტური განვითარების ხელშეწყობას. ასევე მრავალფეროვნება ვლინდება კურიკულუმის „თემასა და პროექტებში“;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **დაკმაყოფილებულია.**

**რეკომენდაცია**

**რჩევა**

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

**6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულება საადმინისტრაციო პროგრამის განხორციელებისას ხელმძღვანელობს ადრეული განათლების კურიკულუმით — „თამაში“ (მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის).

ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 2026 წლის 9 თებერვლის **№48.202604019** ბრძანებით დამტკიცებული „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის“ (მუხლი 3) შესაბამისად, დაინტერესებულ მხარეებად განსაზღვრულნი არიან:

- მშობლები;
- დაწესებულების პერსონალი;
- თემი/მუნიციპალიტეტი.



კურიკულუმის გაზიარების მიზნით, დაწესებულება იყენებს „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესით“ გათვალისწინებულ შემდეგ არხებს:

1. პირისპირ შეხვედრები;
2. სატელეფონო კომუნიკაცია;
3. ელექტრონული ფოსტა (saagento18@gmail.com);
4. სააგენტოს ოფიციალური Facebook-გვერდი ([fb.com/gorikids](https://fb.com/gorikids));
5. Messenger-ის დახურული სამუშაო ჯგუფები.

ინტერვიუების საფუძველზე დასტურდება, რომ კურიკულუმი გაზიარებულია პერსონალთან, მშობლებთან და თემთან. მენეჯერი, მეთოდისტი, აღმზრდელები, თანამშრომლები და მუსიკის მასწავლებელი გასაუბრებისას ადასტურებენ, რომ კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელმა ჯგუფმა მათ სრულად გააცნო პროგრამა (ოქმი N6; 13.03.2026). მშობლებთან და თემთან კომუნიკაციის დასადასტურებლად დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისი ფოტომასალა და მე-11 ბაღის აღმზრდელების გაერთიანებული მშობელთა კრების ოქმი (აიპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის N11 საჯარო დაწესებულების ოქმი N 3 თარიღი 17.02.2026წ.);

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

- ✓ ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ - (მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის) - დამტკიცებულია ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 03.02.2026 წლის ბრძანება: ბ48. 202603429-ით;
- ✓ „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგული წესი“- დამტკიცებული ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის მიერ 09/02/2026 წლის №48. 202604019 ბრძანებით.

- ✓ „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ დამტკიცებული ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის მიერ 09.02.2026 წლის ბრძანება:ბ48. 202604020-ით;
- ✓ 12.02.2026 წლის ბრძანება: ბ48. 202604320 „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის“ დამტკიცების შესახებ;

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

შეფასება:			
<b>2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა</b>			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

## 2.2. კურიკულუმის განხორციელება

### 2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

#### 1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი დამტკიცებულია ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის მიერ 09/02/20262026 წლის Nბ48. 202604020 ბრძანებით. წესი არეგულირებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პერიოდულობას და ხანგრძლივობას. „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ეტაპზე დაწესებულება აყალიბებს კურიკულუმების შესაბამის გეგმებს. დაწესებულებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი (ყოველკვირეული) და გრძელვადიანი (წლიური) და შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმების მოთხოვნებს“- ვკითხულობთ აღნიშნული წესის მე-3 მუხლში (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა).

საბავშვო ბაღში შემუშავებულია ასევე დღის განრიგი. დღის განრიგი უზრუნველყოფს ბავშვისთვის დროის იმგვარად განაწილებას, რომ გათვალისწინებული იყოს როგორც ინდივიდუალური თამაში, ასევე ჯგუფური აქტივობები, რუტინა, ტრანზიციები და დასვენება. დღის განრიგი განსხვავდება ასაკობრივი ჯგუფებისათვის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი დამტკიცებული ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის მიერ 09/02/20262026 წლის №48. 202604020 ბრძანებით. აღნიშნული დოკუმენტის მე-3 მუხლში - საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა, დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს შემდეგნაირად: **გრძელვადიანი გეგმა** იქმნება გაერთიანების მენეჯერის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაში შედიან საგანმანათლებლო პერსონალი, მეთოდისტი და დაწესებულების ხელმძღვანელი.

**მოკლევადიანი გეგმა** იქნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. მოკლევადიანი გეგმის შემუშავების პროცესის ზოგად მეთვალყურეობას ახდენს მეთოდისტი. ამ წესის მე-3 მუხლით დადგენილია, რომ „გრძელვადიანი (წლიური) და მოკლევადიანი (ყოველკვირეული) გეგმების ფორმები დამტკიცებულია (ამავე წესის დანართად) დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით“-გვითხულობთ წესში, თუმცა აღნიშნული წესის დამტკიცების ბრძანების შინაარსში არ იკითხება გრძელვადიანი (წლიური) და მოკლევადიანი (ყოველკვირეული) გეგმების ფორმების დამტკიცების შესახებ, ბრძანების შინაარსში მითითებულია დანართი, რომელიც არის „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“, ცალკე გეგმების ფორმების დამტკიცებაზე დირექტორის ბრძანება არ იქნა მოძიებული.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



რჩევა

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დაწესებულებამ წარმოადგინა 2.2.1.2 ინდიკატორთან დაკავშირებით მტკიცებულება და ექსპერტის მიერ დადგენილი შეუსაბამობის გაბათილების მიზნით საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი დამტკიცებული ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის მიერ: 16/03/2026 წლის №48. 202607516ბრძანებით, დანართი 2-ისა და დანართი 3-ის სახით წარადგინა მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმები.

შესაბამისად ექსპერტთა შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

**3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის მიერ 09/02/2026 წლის №48. 202604020 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნული წესის მე-3 მუხლის მიხედვით გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების შემუშავებისას გათვალისწინებულია ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მოკლევადიანი გეგმა იძლევა, ჯგუფის დონეზე ინდივიდუალიზაციისა და რეფლექსური ჩანაწერის საშუალებას. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმის ფორმა არ არის დამტკიცებული ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის მიერ 09/02/2026 წლის №48. 202604020 ბრძანებით, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის მე-3 მუხლის მიხედვით.

ადგილზე ვიზიტისას, აღმზრდელებთან ინტერვიუს დროს გამოვლინდა, რომ აქვთ ცოდნა ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები ასახონ გეგმებში და რეფლექსურ ჩანაწერებში. ისინი ადასტურებენ რომ საგანმანათლებლო პროცესში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია: აღმზრდელის პორტფოლიო, რომელიც მოიცავს: დღის განრიგს, გრძელვადიან და მოკლევადიან გეგმებს, რეფლექსურ ჩანაწერებს; ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების ანალოზს, ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები, რომელიც მოიცავს: ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერებს, ბავშვის შეფასების ჩანაწერებს, ბავშვის ნამუშევრებს, ბავშვის ნამუშევრის ფოტოებს, ბავშვების ფოტოებს სხვადასხვა თამაშისა და აქტივობის დროს. ასევე, აღმზრდელებმა იციან რომ, მოკლევადიანი გეგმების შემუშავების პროცესში ჩართული უნდა იყოს ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალი:

პირველი და მეორე ცვლის აღმზრდელები, მუსიკის მასწავლებელი, აღმზრდელის თანაშემწე. ისინი ერთმანეთს ხვდებიან ძირითადად პარასკევს, აჯამებენ განვლილი კვირის გეგმას (რაც დასტურდება კვირის რეფლექსიური ჩანაწერებით) და თანხმდებიან შემდეგი კვირის კურსულუმით გათვალისწინებულ მიზნებსა და თემაზე. ასევე გეგმავენ ინდივიდუალიზაციას ბავშვის/ბავშვების ინდივიდუალური საჭიროებებიდან გამომდინარე, პერსონალის შეხვედრის დრო განისაზღვრება 2- დან 3 საათმდე პერიოდში. კვირის გეგმა არის დათარიღებული, აღმზრდელები აქტივობების დაგეგმვისას ითვალისწინებენ, როგორც თემატურ, ასევე ბავშვების ინტერესებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.  
რეკომენდაცია

რჩევა

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დაწესებულებამ წარმოადგინა მტკიცებულება 2.2.1.3 ინდიკატორთან დაკავშირებით და ექსპერტის მიერ დადგენილი შესაბამისობის გაბათილების მიზნით საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი დამტკიცებული ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის მიერ: 16/03/2026 წლის N848. 202607516 ბრძანებით, დანართი 2-ისა და დანართი 3-ის სახით წარადგინა მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმები.

შესაბამისად ექსპერტთა შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

**4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის მიერ 09/02/2026 წლის N848. 202604020 ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნული წესის მე-4 მუხლის მიხედვით ინდივიდუალიზაციის ასპექტი მოიცავს:

1. ამ წესის მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტით განსაზღვრული ინდივიდუალიზაცია ვლინდება მოკლევადიან გეგმებში ინდივიდუალიზაციის შეტანით/გაწერით.
2. ინდივიდუალიზაციის გრაფაში მოცემულია ბავშვის სწავლისა და განვითარების ინდივიდუალური მიზნების მიღწევის საშუალებები. მოკლევადიანი გეგმის ფორმით, რომელიც ითვალისწინებს, ინდივიდუალიზაციის ჩანაწერს, რომელიც არ არის დამტკიცებულია(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის მიერ, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის, მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის მიხედვით. ასევე არ არის დამტკიცებული დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ბავშვის ინდივიდუალური შეფასების ინსტრუმენტები.  
საგანმანათლებლო პერსონალი ინტერვიუში ადასტურებს რომ, ინდივიდუალიზაციის კომპონენტი გამოიყენება ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიოს (დაკვირვება, შეფასება) საფუძველზე განსაზღვრული საჭიროებიდან გამომდინარე ინდივიდუალური სტრატეგიების დასაგეგმად. ასევე, ინდივიდუალიზაცია საჭიროა უფრო მეტი ბავშვისთვის, მათი ინდივიდუალური ტემპისა და თავისებურებების გასათვალისწინებლად, რაც ასახული უნდა იყოს ბავშვის დაკვირვებისა და შეფასების ინსტრუმენტებში (აღნიშნული შეინახება ბავშვის პორტფოლიოში), ხოლო მისაღწევი სტრატეგიები კი გაიწერება მოკლევადიანი გეგმის ინდივიდუალიზაციის გრაფაში.  
დაწესებულებამ ადგილზე წარმოადგინა ინდივიდუალური გეგმის ნიმუში, ინდივიდუალურ გეგმაში მოცემულია ბავშვის სწავლისა და განვითარების ინდივიდუალური მიზნები და მიზნების მიღწევის საშუალებები. ასევე აღნიშნავენ რომ, განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან სამუშაოდ გამოიყენებენ ინდივიდუალურ გეგმას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია.

**რეკომენდაცია**

ინდიკატორის მოთხოვნის დასაკმაყოფილებლად, დაწესებულებამ უზრუნველყოს: ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის მიერ, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით უზრუნველყოფის წესის“, მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის აღსრულება, მათ მიერ შემუშავებული/წარმოდგენილი მოკლევადიანი და გრძელვადიანი, ასევე ბავშვის ინდივიდუალური გეგმის ფორმის დამტკიცება. ასევე უზრუნველყოს ბავშვის ინდივიდუალური შეფასების ინსტრუმენტების დამტკიცება.

**რჩევა**

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დაწესებულებამ წარმოადგინა მტკიცებულება 2.2.1.4 ინდიკატორთან დაკავშირებით და ექსპერტის მიერ დადგენილი შეუსაბამობის გაბათილების მიზნით საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი

დამტკიცებული ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის მიერ:16/03/2026 წლის №48. 202607516ბრძანებით, დანართი 2-ისა და დანართი 3-ის სახით წარადგინა მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმები. ასევე ბავშვის ინდივიდუალური შეფასების ფორმა და შეფასების პორტფოლიო, თუმცა ინდივიდუალური გეგმის ფორმები არ აქვთ დანართის სახით წარმოდგენილი.

შესაბამისად ექსპერტთა შეფასება არ იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

## 5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის მიერ 09/02/20262026 წლის №48. 202604020 ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნული წესის მე-3 მუხლის . მე-5 პუნქტის თანახმად ჩანს რომ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა თამაშზე ორიენტირებული პროცესია. პუნქტი 5. დაწესებულების მიერ ამ მუხლით დადგენილი წესით შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმები დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით ამავე წესის დანართად და მოიცავს შემდეგ ასპექტებს :გ) თამაშზე ორიენტირებული პროცესი;

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მოკლევადიანი გეგმა, რომელიც არ არის დამტკიცებული მოიცავს თამაში/თამაშის ელემენტებზე ორიენტირებულ პროცესს, რაც ვლინდება მოკლევადიანი გეგმის კომპონენტებში -უფროსის მიერ ინიცირებული აქტივობები/ან პროვოკაციები, ტრანზიციის, რუტინის, დილის წრე, საღამოს წრე.გასაუბრების შედეგებითა და დღის განრიგით დასტურდება, რომ აღმზრდელები იყენებენ თამაშს/თამაშის ელემენტებს საგანმანათლებლო პროცესში და ასევე ის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია. ძირითადად გამოიყენება ზარი, მუსიკით, და ვიზუალური მინიშნებებით აქტივობიდან აქტივობაზე გადასვლა. აღნიშნული ინდიკატორი ასევე დასტურდება სააღმზრდელო გარემოს შიდა სივრცის მოწყობის თავისებურებებით, შესაბამისი რესურსებით, როგორც ბუნებრივი, ასევე მეორადი, რაც ბავშვებს აძლევს საშუალებას იყვნენ შემოქმედებითები და თავისუფლები არჩევანში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული;

რეკომენდაცია

.....  
.....

რჩევა



### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა მტკიცებულება 2.2.1.5 ინდიკატორთან დაკავშირებით და ექსპერტის მიერ დადგენილი შეუსაბამობის გაბათილების მიზნით საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი დამტკიცებული ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის მიერ: 16/03/2026 წლის №48. 202607516 ბრძანებით, დანართი 2-ისა და დანართი 3-ის სახით წარადგინა მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმები.

შესაბამისად ექსპერტთა შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

## 6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს სტრუქტურული ერთეულების სკოლამდელი აღზრდის საჯარო დაწესებულებების ბრძანება №48. 20260295 თარიღი: 29/01/2026 2026 წლის დღის განრიგის დამტკიცების შესახებ. დაწესებულების მიერ შემუშავებულ ყოველკვირეულ გეგმებში არსებული კომპონენტები და დღის განრიგით წარმოდგენილი თამაშისათვის განკუთვნილი დრო ითვალისწინებს ბავშვების ჩართულობას სხვადასხვა ტიპის თამაშებში შემდეგი მიმართულებებით: დრამატული და წარმოსახვითი, სამაგიდო და კონსტრუქციული, სენსორული კვლევითი, შემოქმედებითი მოძრაობა და რისკიანი თამაშები. შიდა სივრცე მოწყობილია კურიკულუმის განხორციელებისათვის საჭირო თერმატურ: დრამატული, კონსტრუქციული, სამაგიდო, სენსორული, კვლევითი, შემოქმედებითი და მოძრაობა თამაშებისათვის განკუთვნილ სივრცეებად. სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსით, რესურსი განთავსებულია ბავშვის სიმაღლის ღია კარადებში, არსებული რესურსი ხელმისაწვდომია და მონიშნულია შესაბამისი ნახატებით/სიმბოლოებით, თუმცა ჯგუფებში არსებული რესურსი მწირია.

გარე სივრცის ეზოში არ არის გამოყოფილი დრამატული, სამაგიდო, კვლევის და შემოქმედებითი თამაშებისათვის სივრცეები, ასევე არ არის განმარტობისათვის სივრცე/კარავი, რაც შეეხება რისკიან თამაშებს, არ არსებობს ბარიერის გადალახვისათვის საჭირო აღჭურვილობა, გასაძრომები და საცოცი საშუალებები დაწესებულებაში. ეზოში არის მხოლოდ ერთი სასრილო, რაც არ არის საკმარისი ბავშვთა არსებული რაოდენობისთვის, აღნიშნული ინვენტარი საჭიროა რისკიანი თამაშებისათვის, რათა ბავშვმა განივითაროს ფიზიკური, სოციალური და დამოუკიდებლობის უნარები. გარე სივრცეში არ არის მზისაგან და ქარისაგან დამცავი საჩრდილობელი, მაგიდა და სკამები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული;



რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს: სამრომ/საცოცი,სასრიალო, საქანელა,ბალანსის საშუალებების გამოყოფა და ფიზიკური თამაშებისათვის სივრცის კეთილმოწყობა ბავშვებისათვის უსაფრთხო ზედაპირზე. ასევე საქვიშეების მოწყობა მზისაგან დამცავი საჩრდილობელით.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილი აქვს 2.2.1.6 ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად საჭირო აქტივობები, შესაბამისი პასუხისმგებელი პირები,(ა(ა)პ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერი) საჭირო რესურსები და შესასრულებლად გაწერილი აქვს გონივრული ვადა 24 თვე. (20.05.2026 20.05.2028);

შესაბამისად ექსპერტთა შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ შეესაბამება.

**2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას**

**1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი დოკუმენტით „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ №48. 02607516 თარიღი 16 მარტი 2026. მუხლი 6. საგანმანათლებლო პროცესის რესურსით უზრუნველყოფის ორგანიზება. აღნიშნული წესის თანახმად მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების შეძენა ხორციელდება სატენდერო შესყიდვისა და პირდაპირი შესყიდვის გზით.

საგანმანათლებლო პროცესისათვის საჭირო მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროების შესახებ ინფორმაციის მიღება და აღნიშნული რესურსების შექმნა ხორციელდება შემდეგი სქემის მიხედვით: მექანიზმში გაწერილი პროცესი უზრუნველყოფს რესურსების მიწოდებას შეუფერხებლად, რაც ვლინდება თავად მექანიზმში, სადაც აღწერილია თუ როგორ ხდება საჭიროებების იდენტიფიცირება (ჩანაწერი - „ეფუძნება მრავალფეროვნებისა და მრავალგვარობის კრიტერიუმებს“, „ბავშვის ჰოლისტრი განვითარებისათვის განსაზღვრულ სფეროებსა და თემატურ მიმართულებებს“); როგორ ხდება მათზე რეაგირება („მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის განსაზღვრა ხდება საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობით და მტკიცდება ბრძანებით“); განსაზღვრულია, თუ რა პერიოდულობით ხდება რესურსების განახლება (საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროებების შესახებ ინფორმაციის შეგროვება და დამუშავება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ, პერიოდული ინვენტარიზაციის გზით). დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფა საგანმანათლებლო პერსონალისა და ხელმძღვანელის განმარტებით, მოქმედებს მექანიზმის შესაბამისად. ინტერვიუში, აღმზრდელი აღნიშნავს, რომ წლის დასაწყისში სხვა საგანმანათლებლო პერსონალთან ერთად განსაზღვრავს მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხას, აღნიშნულის შესახებ კი ინფორმაციას აწვდის ბაგა-ბაღის ხელმძღვანელს, რომელიც თავის მხრივ წარუდგენს ნუსხას დაწესებულების დირექტორს. თუმცა აღნიშნული ნუსხა და ნუსხის დამტკიცების შესახებ ბრძანება დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა.

ინტერვიუს დროს გამოჩნდა რომ, საბავშვო ბაღში საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფა საგანმანათლებლო პერსონალისა და ხელმძღვანელის განმარტებით, მოქმედებს მექანიზმის შესაბამისად. ინტერვიუში, აღმზრდელი აღნიშნავს, რომ წლის დასაწყისში სხვა საგანმანათლებლო პერსონალთან ერთად განსაზღვრავს მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხას, აღნიშნულის შესახებ კი ინფორმაციას აწვდის დირექტორს, რომელიც თავის მხრივ წარუდგენს ნუსხას დაწესებულების ხელმძღვანელს. დაწესებულებამ წარმოადგინა მიღება-ჩაბარების აქტი, გაფორმებული ბაღის დირექტორსა და ჯგუფის აღმზრდელს შორის, სადაც არის ჩამონათვალი სათამაშოების რაც გადაეცა მე-11 ბაღის ერთ-ერთ ჯგუფს. თუმცა აღნიშნული ნუსხა და ნუსხის დამტკიცების შესახებ ბრძანება დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

### რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს შემდეგი: საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის თანახმად, დაწესებულებამ უნდა განსაზღვროს და დაამტკიცოს მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა ბრძანებით.

### რჩევა



**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილი აქვს 2.2.2.1 ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად საჭირო აქტივობები, შესაბამისი პასუხისმგებელი პირები,(ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერი;) საჭირო რესურსები და შესასრულებლად გაწერილი აქვს გონივრული ვადა 2თვე. (20.05.2026 20.07.2026);

შესაბამისად ექსპერტთა შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა **მეტწილად შეესაბამება.**

**2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის მიერ დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი. აღნიშნული წესის მე-5 მუხლის თანახმად, სააგენტო ითვალისწინებს საგანმანათლებლო პროცესში რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფას სხვადასხვა გზებით (დონაცია, მეორადი რესურსების შეგროვება, დამზადება და შესყიდვა). ამავე მექანიზმის მე-6 მუხლის მიხედვით დაწესებულებას გაწერილი აქვს რესურსების საჭიროების განსაზღვრის, მათი შესყიდვის და მიწოდების სქემა.

სააღმზრდელო პერსონალთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ პერიოდულად ჯგუფისა და ბავშვების ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე ხდება რესურსების დამატებითი მოთხოვნა, აღმზრდელი მოკლე ჩანაწერის სახით რესურსების ჩამონათვალს მიაწვდის დირექტორს, დირექტორი რესურსების ჩამონათვალს გააცნობს სააგენტოს. ამ წესის მე-5 მუხლის მე-6 პუნქტის მიხედვით კი დაწესებულებას უნდა ჰქონდეს მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა რომელიც მტკიცდება გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის ბრძანებით, რაც ვერ იქნა წარმოდგენილი, რის გარეშეც ვერ დადგინდება რესურსების კურიკულუმთან შესაბამისობა, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **არ არის დაკმაყოფილებული.**

**რეკომენდაცია**

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს შემდეგი: დაწესებულებამ შექმნას საგანმანათლებლო რესურსების მინიმალური ნუსხა ასაკობრივი ჯგუფების მიხედვით, რომელიც ასახავს როგორც რესურსის სახეობებს, ასევე რაოდენობრივ მინიმუმს თითოეულ ბავშვზე. აღნიშნული ნუსხა დამტკიცდეს ადმინისტრაციული აქტით (ბრძანება) და გახდეს დაწესებულების პრაქტიკის ნაწილი.

.....

.....

რჩევა

.....

.....

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილი აქვს 2.2.2.2 ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად საჭირო აქტივობები, შესაბამისი პასუხისმგებელი პირები,(ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერი;) საჭირო რესურსები და შესასრულებლად გაწერილი აქვს გონივრული ვადა 2თვე. (20.05.2026 20.07.2026);

შესაბამისად ექსპერტთა შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა **მეტწილად შეესაბამება.**

**2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას**

**1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის მიერ დამტკიცებული ბრძანება: № 48. 202603429 თარიღი:03/02/2026 კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი წარმოდგენილია დანართი 4 სახით. აღნიშნული კურიკულუმი განსაზღვრავს ფიზიკური გარემოს მოწყობის სპეციფიკას შემდეგნაირად: დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს ფიზიკური გარემოს მოწყობის სპეციფიკას- ფიზიკური გარემო უნდა იყოს სხვადასხვა სათამაშო სივრცეებად დაყოფილი, მყუდროდ მოწყობილი ოთახი, ხის ფაქტურის ავეჯითა და ნეიტრალური ფერის კედლებით. ფიზიკური გარემო უნდა იყოს მოწყობილი ისე, რომ პასუხობდეს კურიკულუმის მიზნებს, ბავშვის განვითარების სტანდარტსა და პროგრამის ხარისხის სტანდარტს, აღძრავდეს ბავშვებში ცნობისმოყვარეობას, წახალისოს კვლევა, კითხვების დასმა, შემოქმედებითობა, ემოციური და

სოციალური უნარების განვითარება. სივრცე უნდა იყოს მორგებული ბავშვთა ასაკობრივ და ინდივიდუალურ თავისებურებებზე, უზრუნველყოფდეს თავისუფალ, ინიციატივაზე დაფუძნებულ თამაშსა და მრავალფეროვან აქტივობებში მონაწილეობას როგორც ინდივიდუალურად, ისე მცირე ჯგუფებში. კურიკულუმი ასევე ითვალისწინებს ოთახის ფიზიკურ მახასიათებლებს - განათება, სივრცის ზომა, უსაფრთხოება.

დაწესებულებაში არსებული ჯგუფური ოთახების ფიზიკური სივრცის მოწყობა შემდეგნაირია: დაწესებულებაში არსებული ჯგუფური ოთახების ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია, ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ ჯგუფის ოთახი დაყოფილია ცენტრებად და სივრცეებად (შეხვედრების სივრცე; კუბურების/კონსტრუქციის ცენტრი; წიგნიერების ცენტრი; სამაგიდო თამაშების ცენტრი; ხელოვნების ცენტრი; დრამის ცენტრი; სენსორული ცენტრი; მეცნიერების ცენტრი. ოთახი არის მყუდრო და ნათელი, კედლები ჯგუფებში არის ნეიტრალური ფერის. ცენტრები მკვეთრად არის გამიჯნული ერთმანეთისაგან, თითოეულ მათგანს აქვს მითითება. დღის განრიგი, და სხვა მასალა ბავშვის სიმაღლეზე. სივრცე არ არის აღჭურვილი მრავალფეროვანი და მრავალგვარი რესურსით. ჯგუფებში არის ბუნებრივი და მეორადი მასალა. ავეჯი/კარადები არის ბავშვის სიმაღლის. ბაღის შეიქმნაში არ არის დარბაზი, სადაც ძლიერ უამინდობის შემთვევაში ბავშვებს ექნებათ შესაძლებლობა ფიზიკური აქტივობისთვის. დაწესებულების გარე სივრცის/ეზოს მოწყობა ვლინდება შემდეგში: ეზოში არა არის განთავსებული ბალანსის აღჭურვილობა, საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები; სივრცე დრამატული თამაშებისთვის; სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტობებისთვის; საქვიმე ფუნქციური, დაწესებულებას არ აქვს მზისგან და წვიმიდან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი”. ეზო არ არის დაყოფილი ფუნქციურ სივრცეებად. ეზოში არის მხოლოდ ერთი სასრილო.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

**რეკომენდაცია**

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით, დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს: ფიზიკური გარემოს შესაბამისობა შერჩეულ კურიკულუმთან. კერძოდ: ჯგუფის ოთახებში გამოყოფილი სივრცეების შესაბამისი მრავალფეროვანი რესურსით აღჭურვა, რაც მნიშვნელოვნად გააუმჯობესებს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას. **გარე სივრცის (ეზოს) ორგანიზება:** ეზოს მოწყობა უნდა განხორციელდეს შერჩეული კურიკულუმის პრინციპების გათვალისწინებით, რაც გულისხმობს საგანმანათლებლო და სათამაშო ცენტრების ორგანიზებას გარე სივრცეში.

**რჩევა**

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილი აქვს 2.2.3.1 ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად საჭირო აქტივობები, შესაბამისი პასუხისმგებელი პირები,(ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერი;) საჭირო რესურსები და შესასრულებლად გაწერილი აქვს გონივრული ვადა 24თვე. (20.05.2026 20.05.2028);

შესაბამისად ექსპერტთა შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა **ნაწილობრივ შეესაბამება.**

## **2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას შემდეგნაირად: კურიკულუმი ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ შესაძლებლობებზე მორგებული საგანმანათლებლო პროცესის ორგანიზების პრინციპებს, რაც მოიცავს მრავალფეროვანი და მრავალგვარი რესურსების გამოყენებას, გარემოს შემოქმედებით მოწყობას და ბავშვზე ორიენტირებულ აქტივობათა დაგეგმვას. კურიკულუმი ემყარება თამაშზე დაფუძნებული მიდგომას და განსაზღვრავს, რომ საგანმანათლებლო რესურსები უნდა ემსახუროდეს ბავშვების შემეცნებით, მოტორულ, სენსორულ, სოციალურ და ემოციურ განვითარებას. ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა: ჯგუფური ოთახები აღჭურვილია მწირი, როგორც მზა და მეორადი რესურსით, რომლებიც თემატურად არის ცენტრებში განაწილებული. რესურსი განლაგებულია ღიად და ბავშვების სიმაღლეზე, ვიზუალური მინიშნებები არის ბავშვების სიმაღლეზე. დაწესებულებაში არის ხელნაკეთი რესურსი, გამოყოფილია ადგილი, სადაც განთავსდება ბავშვების ნამუშევრები, რესურსი განთავსებულია ღია თაროებზე, სათავსებში, ვიზუალური მინიშნებებით. ეზო არ არის აღჭურვილი საჭირო რესურსით. არ არის ფიზიკური, სენსორული, შემეცნებითი რესურსი თემატური მიმართულებებისთვის; შიდა და გარე სივრცეები არ არის სრულად აღჭურვილი კურიკულუმის შესაბამისი რესურსით; ეზოში არაა განთავსებული ბალანსის აღჭურვილობა; საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები; სივრცე დრამატული თამაშებისთვის; არ არის სკამები და მაგიდა; სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის; საქვიშე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით, დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს: ეზოს ინვენტარიტა და რესურსებით აღჭურვა შერჩეული კურიკულუმის მოთხოვნების შესაბამისად, რათა უზრუნველყოფილ იქნას ბავშვთა მრავალმხრივი განვითარება ღია სივრცეში. ჯგუფის ოთახებში ბავშვთა ზღვრული რაოდენობით გათვალისწინებული რესურსის განთავსება და განაწილება ცენტრების მიხედვით.

.....  
.....  
**რჩევა**  
.....  
.....

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილი აქვს 2.2.3.2 ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად საჭირო აქტივობები, შესაბამისი პასუხისმგებელი პირები,(ა(ა)პ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერი;) საჭირო რესურსები და შესასრულებლად გაწერილი აქვს გონივრული ვადა 24თვე. (20.05.2026 20.05.2028);

შესაბამისად ექსპერტთა შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა **ნაწილობრივ შეესაბამება.**

**3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

ვიზუალური დათვალიერებით, ჯგუფურ ოთახებში ბავშვებს აქვთ აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის საშუალება, ჯგუფის ოთახები დაყოფილია ცენტრებად/სივრცეებად. ცენტრებში/სივრცეებში ბავშვებს შეუძლიათ ითამაშონ პასიური თამაშები (ხელოვნების ცენტრი, სამაგიდო ცენტრი, წიგნიერების ცენტრი); ასევე შეუძლიათ ჩაერთონ აქტიურ თამაშებში (დრამის და კუბურების/კონსტრუქციის ცენტრი). ცენტრებში/სივრცეებში შეუძლიათ ითამაშონ მცირე ჯგუფებად. ჯგუფების ფართი იძლევა საშუალებას ჩაერთონ დიდ ჯგუფურ აქტივობებში. ბავშვებს აქვთ განმარტოების შესაძლებლობა, რისთვისაც ჯგუფებში მოწყობილია წყნარი სივრცეები. ჯგუფის ოთახში ბავშვის სიმაღლის გათვალისწინებით კედელზე მოთავსებულია ვიზუალური დღის განრიგი. ცენტრებს აქვთ ვიზუალური მინიშნებები, ასევე კონტეინერში მოთავსებულ რესურსებს აქვს წარწერები,ჯგუფში არის ბუნებრივი და მეორადი მასალები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **დაკმაყოფილებულია.**



რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

### 1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 09/02/2026 წლის №48.202604020 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის წესი“.

აღნიშნული წესის მე-8 მუხლის (ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების მეთოდები) მიხედვით, დაწესებულება იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს, კერძოდ:

- ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერებს;
- მოკლე კითხვარებს;
- ცხრილებს ან სხვა შეფასების ინსტრუმენტებს.

დოკუმენტში ვკითხულობთ, რომ „დაკვირვების ფორმები მტკიცდება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით და წარმოდგენილია ამ წესის დანართების სახით“. თუმცა, უნდა აღინიშნოს, რომ დანართის სახით არ არის წარმოდგენილი „ბავშვის შეფასების ფორმა“ (რომელიც მოიცავს ბავშვის განვითარების სფეროებს) და მას შესაბამისი ინსტრუმენტი არ ახლავს. წესის თანახმად, „ბავშვზე დაკვირვება პერმანენტული, უწყვეტი პროცესია“, ხოლო „ბავშვის შეფასება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ“. ასევე მითითებულია, რომ „ბავშვზე დაკვირვებას ახორციელებს აღმზრდელი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი, ოჯახის ჩართულობით“. მიუხედავად იმისა, რომ წესის დამტკიცების ბრძანების შინაარსში მითითებულია „დანართი 3“, მასში არ იკითხება ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების ფორმების დამტკიცების შესახებ ინფორმაცია. ასევე, დირექტორის ცალკეული ბრძანება აღნიშნული ფორმების დამტკიცებაზე ვერ იქნა მოძიებული.

პრაქტიკულ ნაწილში, საგანმანათლებლო პერსონალი ინტერვიუს დროს ადასტურებს ინფორმირებულობას და ასახელებს დაკვირვების ზემოაღნიშნულ მეთოდებს. აღმზრდელები აფიქსირებენ, რომ ობიექტური დაკვირვება, ბავშვების შესახებ ახალი, საინტერესო და მნიშვნელოვანი ფაქტების დანახვა, დოკუმენტირება (ჩაწერა) და შემდგომი ანალიზი საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის საფუძველია. მათ ხელთ აქვთ და პრაქტიკაში გეგმავენ გამოიყენონ 2-3, 3-4, 4-5 და 5-6 წლიანების განვითარების კითხვარებს, რომლებიც შედგენილია სახელმწიფო სტანდარტის მიხედვით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია

**რეკომენდაცია**

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით, დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს: ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების ფორმები, რომლებიც აღნიშნულია (ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის მიერ 09/02/2026 წლის №48. 202604020 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ დანართად, დამტკიცებულ იქნას ამავე წესის შესაბამისად.

**რჩევა**

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, თუმცა გაწერილი არ აქვს 2.2.4.1 ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად საჭირო აქტივობები, შესაბამისი პასუხისმგებელი პირები, რესურსები და შესასრულებლად გაწერილი გონივრული ვადა;

შესაბამისად ექსპერტთა შეფასება არ იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

**2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის მიერ 09/02/2026 წლის Nბ48. 202604020 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის წესი“.

აღნიშნული წესის თანახმად, საგანმანათლებლო პერსონალი იყენებს ბავშვის შეფასების შემდეგ მრავალფეროვან მეთოდებს: მუხლი 8 (ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების მეთოდები) იკითხება: „დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების სისტემა“ უზრუნველყოფს: ა) ბავშვის ინტერესების გამოვლენას; ბ) ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში გ)ბავშვის საჭიროებების გამოვლენას“. აღმზრდელებთან ინტერვიუს გზით დასტურდება, რომ თითოეული ბავშვზე დაკვირვება და შეფასება ასევე ემსახურება ბავშვების ინტერესების გამოვლენას, რასაც შემდგომში გაითვალისწინებენ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია, ბავშვზე ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები აღმზრდელებთან ერთად აწარმოონ მუსიკის მასწავლებელმა და აღმზრდელის თანაშემწეებმა.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის მიერ 09/02/2026 წლის Nბ48. 202604020 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის წესი“.

აღნიშნული წესის თანახმად, ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზისა და გამოვლენილ საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება:

ა) მოკლევადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;

- ბ) გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
- დ) საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს;
- ე) დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს.

საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუში ვლინდება, რომ შეფასების შედეგად მიღებული ინფორმაცია და ანალიზი გათვალისწინებული იქნება დაგეგმვის ნაწილსა და რესურსების განსაზღვრის დროს. აგრეთვე, შეფასებით მიღებული შედეგები დაეხმარება აღმზრდელებს გაანალიზონ საკუთარი პრაქტიკა, და გააუმჯობესოს იგი, მოარგონ საგანმანათლებლო პროცესი თითოეულ ბავშვს. შეფასება, როგორც რეფლექსიის საფუძველი, ხელს შეუწყობს მას განსაზღვროს, რამდენად ეფექტიანად ახერხებს ბავშვების ჩართულობის, ინტერესების წახალისებისა და პროგრესის ხელშეწყობას, და საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი ცვლილებები შეიტანონ ყოველდღიურ პრაქტიკაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **დაკმაყოფილებულია.**

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

#### **4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის მიერ 09/02/2026 წლის Nბ48.

202604020 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის წესი“.

აღნიშნული წესის თანახმად: მუხლი 9 (ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა) არეგულირებს ბავშვის შეფასების პროცესში ოჯახის ჩართულობას. აღნიშნულ მუხლში ვკითხულობთ: „დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას, ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ხორციელდება

ინდივიდუალურად”. დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს „ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში“-გვითხოვლობთ აღნიშნული წესის მე-8 მუხლში (ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების მეთოდები). საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუებიდან ირკვევა, რომ დაწესებულება ოჯახს განიხილავს შეფასების პროცესის მნიშვნელოვან მონაწილედ. აღმზრდელის განმარტებით, მშობელთან გასაუბრება (ბავშვის ინტერესების, ძლიერი მხარეების, თავისებურებების შესახებ) საშუალებას მისცემს მშობელს დაფიქრდეს, გაანალიზოს საკუთარი შვილის ინდივიდუალობა. აღმზრდელი აღნიშნავს, რომ ოჯახის ჩართულობა შესაძლებლობას მისცემს მას უკეთესად გაიაზროს ბავშვის გამოცდილება არა მხოლოდ ბაღის გარემოში, არამედ ოჯახურ და სოციალურ კონტექსტშიც, რაც დაეხმარება ინდივიდუალური მიდგომების შერჩევისას. ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად, წელიწადში 2-ჯერ, დამტკიცებული წესის შესაბამისად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ✓ „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“- დამტკიცებული ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის მიერ 09.02.2026 წლის ბრძანება:ბ48. 202604020-ით;
- ✓ დღის განრიგის 29.01.2026 წლის დამტკიცებული ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის მიერ ბრძანება:ბ48. 20260295;



შეფასება:			
<b>2.2. კურიკულუმის განხორციელება</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>

### 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

#### 2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების წესი, დამტკიცებულია ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 09/02 2026 წლის №48. 202604019 ბრძანებით

დოკუმენტის მიხედვით კურიკულუმის შეფასება ხორციელდება წელიწადში ერთხელ.

კურიკულუმის შეფასებისთვის დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით იქმნება სამუშაო ჯგუფი/კურიკულუმის შეფასებას ახორციელებს შესაბამისი სტრუქტურული ერთეული. პროცესი ეფუძნება:

ა) საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას;

ბ) ფიზიკური გარემოს შეფასებას;

გ) მშობლების უკუკავშირს;

დ) საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ამ მუხლის მე-8 პუნქტით განსაზღვრული შეფასებისათვის დაწესებულებას შექმნილი აქვს/იყენებს მზა სახის შეფასების

ინსტრუმენტს/ცხრილებს/რუბრიკებს.

კურიკულუმის შეფასებისთვის სააგენტოს მენეჯერის ბრძანებით იქმნება სამუშაო ჯგუფი (ასეთი ბრძანება ჯერ არ ასებობს). ფიზიკური გარემოს შეფასებისათვის დაწესებულება იყენებს მზა სახის შეფასების ინსტრუმენტს, ცხრილებს/ რუბრიკებს, დაწესებულებამ წარმოადგინა ასეთი ფორმა. დოკუმენტი მოიცავს: საგანმანათლებლო გარემოს, სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესს, სოციალურ-ემოციურ მხარდაჭერას, პროფესიულ

დოკუმენტაციას და განვითარების, შეფასების შეჯამებს. აღნიშნული რეგულაციის არსებობა მიუთითებს, რომ დაწესებულება შემუშავებული სისტემის შესაბამისად გეგმავს კურიკულუმის შეფასების ციკლურ, სისტემატურ მოდელს, რაც შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების წესი„ - დამტკიცებულია ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 2026 წლის №48. 202604019 ბრძანებით, რომელიც განსაზღვრავს როგორც ცვლილების საფუძვლებს, ასევე ცვლილებების განხორციელების პროცედურულ მექანიზმს . ამ წესის მუხლი 5 (კურიკულუმში ცვლილებების შეტანა და განვითარება) არეგულირებს კურიკულუმის შეფასების საფუძველზე, გაკეთებული მიგნებების და რეკომენდაციების მიხედვით კურიკულუმში ცვლილებების შეტანის საკითხს, კურიკულუმში განხორციელებული ცვლილებები შეიძლება იყოს მასშტაბური ხასიათის ან წერტილოვანი. ამ დროისათვის წესის დამტკიცებიდან არ არის გასული შესაბამისი პერიოდი, რაც შესაძლებლობას მისცემდა დაწესებულებას განხორციელებინათ ცვლილებები კურიკულუმში.

ინტერვიუს დროს, საგანმანათლებლო პერსონალი (აღმზრდელები, მეთოდისტი) აღნიშნავს, რომ ცვლილებები შესაძლებელია განხორციელდეს როგორც თემატიკის, დღის განრიგის ან აქტივობების შინაარსის დონეზე, ასევე უფრო ფართო მასშტაბით - მაგალითად, ახალი კურიკულუმის დანერგვით. პერსონალი აცნობიერებს, რომ ასეთი ცვლილებები უნდა ეფუძნებოდეს შეფასების შედეგებს, დაკვირვებებს, მშობლების უკუკავშირსა და საკუთარ პრაქტიკაზე დაფიქრებას. ისინი მზად არიან, საჭიროების შემთხვევაში, გამოხატონ საკუთარი მოსაზრებები და



მონაწილეობა მიიღონ ცვლილებების ინიცირებასა და განხილვაში. ამ ეტაპზე კურიკულუმში ცვლილებების შეტანის გამოცდილება არ არსებობს, რადგან არ დამდგარა საჭიროება;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....

.....

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ✓ „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგული წესი“- დამტკიცებული ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის მიერ 09/02/2026 წლის №48. 202604019 ბრძანებით.
- ✓ გასაუბრების შედეგები(ინტერვიუება);
- ✓ სოციალური გვერდი (facebook პოსტები).

შეფასება:			
<b>2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება</b>			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

**3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა**

### 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

#### 3.1.1. დაწესებულება ღია ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

##### 1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „**ოჯახთან და თემთან საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი**“ დამტკიცებულია ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის მიერ **12/02/2026 წლის №848.202604320 ბრძანებით**. აღნიშნული წესი განსაზღვრავს სამიზნე აუდიტორიის შერჩევას. სამიზნე აუდიტორია შედგება შიდა და გარე აუდიტორიად, შიდა აუდიტორიას განეკუთვნება: დაწესებულებათა გაერთიანების ადმინისტრაცია, დამხმარე პერსონალი. გარე აუდიტორიას განეკუთვნება: მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები სფეროში მოღვაწე კოლეგები, მუნიციპალიტეტის მერია. ამასთან არსებობს ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 12/02/ 2026 წლის № **848.202604320** ბრძანება „ა(ა)იპ გორის გაერთიანებული აღზრდის სააგენტოს სტრუქტურული ერთეულების ქალაქ გორის N3, ქალაქ გორის N11, ქალაქ გორის N12, ქალაქ გორის N20, სოფელ ზერტის, სოფელ სკრის, სოფელ ვარიანის, სოფელ შავშვების, სოფელ ფლავის და სოფელ მეჯვრისხევის სკოლამდელი აღზრდის საჯარო დაწესებულებების საკომუნიკაციო გეგმები დანართების შესაბამისად.“ დაწესებულებამ წარმოადგინა საკომუნიკაციო გეგმის ნიმუში. გეგმაში ჯერ არ არის გაწერილია მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან განსახორციელებელი დაგეგმილი აქტივობები. დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს სტრუქტურული ერთეულის ქალაქ გორის №11 სკოლამდელი აღზრდის საჯარო დაწესებულების საკომუნიკაციო გეგმა, სადაც იკითხება დაგეგმილი აქტივობები მშობლებთან და თემთან. ინტერვიუს ჩატარებისას აღზრდელებმა, ფსიქოლოგმა, მეთოდისტმა აღნიშნეს, რომ მშობლებთან გეგმავენ გარკვეული სახის საინფორმაციო შეხვედრებს;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **დაკმაყოფილებულია**.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



2. დაწესებულება წახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „ოჯახთან და თემთან საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“ დამტკიცებულია ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 12/02/ 2026 წლის № 48.202604320 ბრძანებით. დაწესებულების მიერ მტკიცებულებად წარმოდგენილ ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს სტრუქტურული ერთეულის ქალაქ გორის №11 სკოლამდელი აღზრდის საჯარო დაწესებულების საკომუნიკაციო გეგმაში გათვალისწინებულია თემის და მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის ჩართულობის წახალისების ფორმები. დაწესებულების სააღმზრდელო პერსონალთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულება წახალისებს თემის მშობლების/კანონიერ წარმომადგენლებს სხვადასხვა აქტივობებში ჩართულობით, მეორადი რესურსის შეგროვების, ღონისძიებების ორგანიზების პროცესში, რაც დასტურდება ფოტო მასალითა და დაწესებულების ოფიციალური სოციალური გვერდის facebook პოსტებით. დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუდან ჩანს რომ, აღმზრდელები იყენებენ მშობელთა წახალისების ისეთ ფორმებს როგორცაა: მადლობის სერტიფიკატები, სიმბოლური ჯილდოები. რასაც ადასტურებენ შესაბამისი ფოტო მასალით, დამზადებული სერთიფიკატის ნიმუშით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს: შეიმუშაოს მექანიზმი ან საკომუნიკაციო წესში გაწეროს, თემის, მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა წახალისების ფორმები/მექანიზმები, რასაც რეალურად ახორციელებს და უკვე აქვთ გამოყენებული პრაქტიკაში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „ოჯახთან და თემთან საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“ დამტკიცებულია ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 12/02/ 2026 წლის №48.202604320ზრძანებით. აღნიშნული წესის მუხლი 4 „საკომუნიკაციო არხების შერჩევა“, არეგულირებს მრავალფეროვანი საკომუნიკაციო არხების გამოყენებას, როგორცაა: ა) პირისპირ შეხვედრები; ბ)ციფრული პლატფორმები: დახურული ჯგუფები (მაგ: Viber/Messenger/WhatsApp) მხოლოდ ოპერატიული საინფორმაციო შეტყობინებებისთვის. საინფორმაციო დაფა: ბალის შესასვლელში განთავსებული ყოველკვირეული მენიუ, დღის განრიგი და დაგეგმილი ღონისძიებები.

ინტერვიუს საფუძველზე ნათლად ჩანს რომ, შერჩეულ საკომუნიკაციო არხებს დაწესებულება გამოიყენებს ოჯახთან და ასევე თემთან ურთიერთობისას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.



- ✓ ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 12.02. 2026 წლის №848.202604320 ბრძანება „ოჯახთან და თემთან საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“;
- ✓ გასაუბრების შედეგები(ინტერვიუებზე);
- ✓ სოციალური გვერდი (facebook პოსტი).
- ✓ მშობელთა კუთხის ფოტოები;
- ✓ ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 12.02.2026 წლის ბრძანება:ბ48. 202604320 საკომუნიკაციო გეგმების დამტკიცების შესახებ;
- ✓ ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს სტრუქტურული ერთეულის ქალაქ გორის № 11 სკოლამდელი აღზრდის საჯარო დაწესებულების საკომუნიკაციო გეგმა;

შეფასება:			
<b>3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა</b>			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

### 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

#### 3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში არსებობს ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს სტრუქტურული ერთეულის ქალაქ გორის №11 სკოლამდელი აღზრდის საჯარო დაწესებულების საკომუნიკაციო გეგმა, ომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 12.02.2026 წლის ბრძანებით: ბ48. 202604320, სადაც იკითხება მშობლებთან რეგულარული კომუნიკაცია მათი ცნობიერების ამაღლების მიზნით: „სახლიდან ბაღში, ტრანზიციის გამარტივების მიზნით განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ შეხვედრა მშობლებთან“; „დაწესებულების მისიის, ხედვის, ღირებულებების, სამოქმედო გეგმის გაცნობის შესახებ შეხვედრა მშობლებთან“;

„კურიკულუმის მიზნების, შინაარსის შესახებ მშობლებისათვის ინფორმაციის მიწოდება“. ინტერვიუს გზით დადასტურდა, რომ აღმზრდელებს აქვთ ცოდნა მშობლებს გააცნონ ბავშვთა უფლებების შესახებ. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან კომუნიკაციისა და მათი ცნობიერების ამაღლების მექანიზმები, რომელსაც გეგმავენ დანერგონ პრაქტიკაში;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **დაკმაყოფილებულია**

.....

**რეკომენდაცია**

.....

**რჩევა**

.....

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

.....

## **2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის მიერ 09/02/2026 წლის №88. 202604020 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის წესი“.

აღნიშნული წესის თანახმად: მუხლი 9. მშობელთა /კანონიერი წარმომადგენელთა ინფორმირებულობას ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ განსაზღვრავს (ბავშვის პროგრესის შეფასების შედეგების განხილვა) აღნიშნული წესის შესაბამისად, დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას, ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა ხორციელდება ინდივიდუალურად. დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში, ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი ოჯახის ჩართულობით.

საგანმანათლებლო პერსონალი ინტერვიუში აღნიშნავს რომ ,ბავშვის შეფასების პერიოდულობა დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრულია- წელიწადში ორჯერ და შესაბამისად მშობლებისთვის ბავშვის შეფასების შედეგების გაცნობა უნდა განხორციელდეს იმავე პერიოდულობით; ადგილზე ვიზიტისას მეთოდისტთან და აღმზრდელთან გასაუბრებისა და წარმოდგენილი მტკიცებულებების საფუძველზე დასტურდება, რომ დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვის შეფასებისა და შედეგების მშობლებისთვის გაცნობის მექანიზმი. აღნიშნული ითვალისწინებს საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ მშობლებთან პერიოდულ, ინდივიდუალურ შეხვედრებს, რაც ხელს შეუწყობს მათ ჩართულობას საგანმანათლებლო პროცესში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ოჯახთან და თემთან საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი დამტკიცებული ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 2026 წლის №48.202604320 ბრძანებით. აღნიშნული წესის მე-6 მუხლიდან ჩანს, რომ ბაღი თანამშრომლობს გარე აქტორებთან შემდეგი მიმართულებით:

- საგანმანათლებლო ვიზიტები: თანამშრომლობა ადგილობრივ ბიბლიოთეკებთან, პარკებთან და სახელოსნოებთან.
- სპეციალისტების მოწვევა: თემის წარმომადგენლების (ექიმი, მეხანძრე, ხელოვანი) ვიზიტი ბაღში პროფესიების გაცნობის მიზნით.
- სოციალური პასუხისმგებლობა: მონაწილეობა ადგილობრივ გამწვანების ან საქველმოქმედო აქციებში და სხვა.



დაწესებულების მენეჯერთან, მეთოდისტთან ინტერვიუს გზით დადასტურდა, რომ გააზრებული აქვთ გამოიყენონ თემის რესურსი კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განსახორციელებლად. თუმცა ვერ იქნა მოძიებული დოკუმენტი/ჩანაწერი, რომელიც თემის რესურსის გამოყენებას დაადასტურებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

**რეკომენდაცია**

**ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებამ უზრუნველყოს:** საკომუნიკაციო გეგმაში იმ აქტივობების ასახვა და განხორციელება, რომლებიც კურიკულუმის ფარგლებში თემში არსებული რესურსების გამოყენებას ითვალისწინებს.

**რჩევა**

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილი აქვს 3.2.1.3 ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად საჭირო აქტივობები, შესაბამისი პასუხისმგებელი პირები,(ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერი;) საჭირო რესურსები და შესასრულებლად გაწერილი აქვს გონივრული ვადა 4 თვე. (20.05.2026 20.09.2026);

შესაბამისად ექსპერტთა შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად შეესაბამება.

**4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის მიერ 09/02/2026 წლის №88. 202604020 ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნული წესის თანახმად დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს (მუხლი. 7) გათვალისწინებული უკუკავშირის მიღების არხები, მაგ. ღია კარის პოლიტიკა-მშობლებს აქვთ შესაძლებლობა,წინასწარი შეთანხმებით შეხვდნენ ადმინისტრაციას,ასევე წინადადებებისა და საჩივრების ყუთი,ელექტრონული

ფორმა, პერიოდული გამოკითხვები. დაწესებულებამ წარმოადგინა კითხვარი სახელწოდებით „მშობელთა კმაყოფილების კითხვარი“, ასევე კითხვარი „როგორ ვითარდება ჩემი შვილი?“ ბაღის შესასვლელში არის განთავსებული ანონიმური ყუთი. ამ ეტაპზე ცვლილება ჯერ არ განხორციელებულა, თუმცა ინტერვიუებიდან იკვეთება, რომ დაწესებულება გეგმავს განახორციელოს ცვლილებები მშობელთა უკუკავშირისა და შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **დაკმაყოფილებულია**.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ✓ ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 2026 წლის №48.202604320 ბრძანებით დამტკიცებული ოჯახთან და თემთა საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი;
- ✓ ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს სტრუქტურული ერთეულის ქალაქ გორის №11 სკოლამდელი აღზრდის საჯარო დაწესებულების საკომუნიკაციო გეგმა;
- ✓ მშობელთა კმაყოფილების კითხვარი;
- ✓ ფოტო და ვიდეო მასალა;
- ✓ გასაუბრების შედეგები.

შეფასება:

### 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>
--------------------------------------	--	---	---

#### 4. საადმინისტრაციო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა<sup>4</sup>

##### 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

##### 4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის მართვის პროცესები გაწერილია „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტში“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 2026 წლის №48. 202603522 ბრძანებით, ასევე წარმოდგენილია ორგანიზაციული მოწყობის სტრუქტურული ორგანოგრამა. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და ადგილზე არსებული ვითარების, ასევე გასაუბრების გათვალისწინებით იკვეთება, რომ დაწესებულება დაკომპლექტებულია შესაბამისი რაოდენობისა და კვალიფიკაციის მქონე პერსონალით, რაც უზრუნველყოფს ბავშვის მდგრად ფუნქციონირებას. გორის №11 სკოლამდელი აღზრდის საჯარო დაწესებულება ფუნქციონირებს, როგორც გაერთიანების სტრუქტურული ერთეული და საქმიანობას ახორციელებს განსაზღვრული სტრუქტურისა და პასუხისმგებლობების შესაბამისად. დაწესებულებაში 4 ჯგუფია, ჯგუფში ბავშვების რაოდენობის გათვალისწინებით თითოეულ ჯგუფს ყავს ორი აღმზრდელი, ერთი აღმზრდელის თანაშემწე. გარდა რაოდენობრივი უზრუნველყოფისა, პერსონალი ანგარიშს უწევს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს, რაც აღსაზრდელთა განვითარების ხელშეწყობისა და თანაბარი საგანმანათლებლო შესაძლებლობების შექმნისთვის მნიშვნელოვანია. ორგანიზაციული მოწყობა და ფუნქციური განაწილება ქმნის წინაპირობას, რომ დაწესებულების მიზნები იყოს რეალიზებული.

<sup>4</sup> აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გათვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).



აღნიშნულიდან გამოდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული;

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებლის მიერ წარმოდგენილია დოკუმენტები: „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“ დამტკიცებული ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 2026 წლის №48. 202603522 ბრძანებით, ორგანოგრამა, „შინაგანაწესი“, და სამტატო ნუსხა;

დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესი ეფუძნება მკაფიოდ განსაზღვრულ იერარქიულ სტრუქტურასა და ფუნქციურ განაწილებას, რაც სრულად რეგულირდება „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით“. აღნიშნული დოკუმენტის მე-7 მუხლის შესაბამისად, დაწესებულება უზრუნველყოფს თითოეული თანამშრომლის მიერ შესასრულებელი ფუნქციების მკაფიობას, რაც მიიღწევა ყველა პოზიციისთვის ინდივიდუალური სამუშაო აღწერილობის შემუშავებით. აღსანიშნავია, რომ ეს სამუშაო აღწერილობები, რომლებიც დამტკიცებულია წესის შესაბამისი დანართით, მოიცავს ყველა საკვანძო კომპონენტს: პოზიციის დასახელებასა და სტრუქტურულ ერთეულს, მკაფიოდ ჩამოყალიბებულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს, შესასრულებელ დავალებებსა და პასუხისმგებლობის სფეროებს. განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება ანგარიშვალდებულების სისტემას; დოკუმენტი ხელმისაწვდომია ყველა თანამშრომლისთვის, რაც უზრუნველყოფს მათ ინფორმირებულობას საკუთარი როლისა და ამოცანების შესახებ. ამასთან, დაწესებულებაში მოქმედებს სამუშაო აღწერილობების პერიოდული გადახედვის პრაქტიკა, რაც საშუალებას იძლევა, დოკუმენტაცია მუდმივად შეესაბამებოდეს მიმდინარე ცვლილებებსა და რეალურ სამუშაო გარემოს. მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ პერსონალთან გასაუბრებისა და ინტერვიუების პროცესში დასტურდება, რომ თანამშრომლები

ნამდვილად იცნობენ თავიანთ სამუშაო აღწერილობებს, მკაფიოდ აცნობიერებენ დაკისრებულ მოვალეობებს და მათ საქმიანობაში პრაქტიკულად ხელმძღვანელობენ აღნიშნული დოკუმენტით განსაზღვრული პრინციპებით.

„ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონით (მუხლი 18. საკონსულტაციო საბჭო), საჯარო დაწესებულებებისთვის სავალდებულოდ დადგენილია, რომ დაწესებულებას უნდა ჰყავდეს საკონსულტაციო საბჭო. ამ ეტაპზე დაწესებულებას ჰყავს საკონსულტაციო საბჭო, რომელიც შედგება 7 წევრისგან: 5 მშობელი და ორი აღმზრდელი. აღნიშნული საბჭოს არსებობის დამადასტურებელ დოკუმენტად ადგილზე წარმოადგინეს ოქმების სახით;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **დაკმაყოფილებული**;

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში დასაქმებული პერსონალის კვალიფიკაცია სრულად შეესაბამება მოქმედი კანონმდებლობით, მათ შორის, გორის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2018 წლის 13 აპრილის №27 და №28 დადგენილებებით განსაზღვრულ სტანდარტებს. ადმინისტრაციულ და პედაგოგიურ პერსონალს გააჩნია პოზიციების შესაბამისი განათლება და პროფესიული გამოცდილება.

საგანმანათლებლო პერსონალის უმრავლესობას წარმატებით აქვს გავლილი აღმზრდელ-პედაგოგთა პროფესიული განვითარების 66-კრედიტიანი ტრენინგ-მოდული, რაც დასტურდება პერსონალის პირად საქმეებში არსებული სერტიფიკატებით. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულება აქტიურად უწყობს ხელს იმ თანამშრომლების კვალიფიკაციის ამაღლებას, რომლებიც პროცესში არიან ჩართულნი. კერძოდ, აღმზრდელთა პროფესიული სტანდარტების შესაბამისად, პერსონალის ნაწილი მიმდინარე ეტაპზე გადის შესაბამის მოსამზადებელ კურსებს პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, რაც უზრუნველყოფს მათი კომპეტენციების მუდმივ განახლებასა და კანონმდებლობასთან შესაბამისობას. დაწესებულების

მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია ადასტურებს, რომ კადრების კვალიფიკაცია პასუხობს „აღზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტის“ მოთხოვნებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **დაკმაყოფილებულია;**

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

#### **4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს არ აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია, თუმცა აღნიშნული ხარვეზის შესახებ ასახულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში და შესრულების ვადად განსაზღვრულია 4 თვე - მეტწილი შესაბამისობა. შესაბამისობის გეგმაში იდენტიფიცირებულია შეუსაბამობის აღწერა, განსაზღვრულია დაწყების და დასრულების დრო (18.02.2026 - 18.06.2026), შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა /აქტივობები - კონკრეტული ქმედება, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებისკენ, კერძოდ: სააგენტოს მიერ ტრენინგის შესყიდვა და ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მიმართულებით გადამზადება, განსაზღვრული ყავს პასუხისმგებელი პირები (ა(ა)კ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერი; ქ. გორის №11 სკოლამდელი აღზრდის საჯარო დაწესებულების დირექტორი) და საჭირო რესურსი (სააგენტოს ადამიანური და ფინანსური რესურსი).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **მეტწილად შეესაბამება.**

.....

.....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს: დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების შესრულება მითითებულ ვადებში, რათა უზრუნველყოს, რომ ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალმა დაადასტუროს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია.

.....

.....

**რჩევა**

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს: საგანმანათლებლო პერსონალის თითოეული წევრისთვის ყოველწლიურად განაახლოს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენციები შესაბამისი სწავლებით, სიმულირებით, ტრენინგებით და სხვა;

.....

.....

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

.....

.....

**4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი**

**1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“ და „შინაგანაწესი“;

„პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“ დამტკიცებულია ბაღების გაერთიანების ხელმძღვანელის 2025 წლის 02 ივლისის №105 ბრძანებით. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი შესაბამისია კანონმდებლობის მოთხოვნებთან. კერძოდ: დოკუმენტში ( მუხლი 4.) გაწერილია ადამიანური რესურსების მართვის უწყვეტი ციკლი ერთმანეთთან მონაცვლე ოთხი მიმართულებით:

- 1)ორგანიზება/დაგეგმვა- აერთიანებს ორგანიზაციული განვითარების. საკადრო პოლიტიკის შემუშავებისა და თანამშრომელთათვის პერსონალის სამუშაო აღწერილობის შემუშავება/განახლების პროცესებს;
- 2)ორგანიზაციაში შესვლას- აერთიანებს კადრების მოზიდვის, სერჩევის და ორგანიზაციაში ინტეგრაციის პროცესებს;



3) სამუშაოს მართვა-აერთიანებს შესრულებული სამუშაოს შეფასების, პროფესიული განვითარების, დისციპლინარული სასჯელის და წახალისების პროცესებს;

4) ორგანიზაციიდან გასვლა- აერთიანებს ხელშეკრულების შეწყვეტის პროცესებს;

დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესებთან დაკავშირებული გარკვეული საკითხები რეგულირდება ასევე „შინაგანაწესით“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 2022 წლის 01 მარტის №332 ბრძანებით, მაგ: წახალისების წესი, შრომის ანაზღაურების წესი, სავადმყოფო ფურცლის გამოყენების პირობები და წესი, პასუხისმგებლობა შრომის დისციპლინის დარღვევისათვის და სხვა;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია;

.....  
.....

რეკომენდაცია

.....  
.....

რჩევა

სასურველია გაერთიანების მასშტაბით ბრძანებების ერთიანი შაბლონის დანერგვა, რათა ყველა ადმინისტრაციულ აქტს გააჩნდეს ერთიანი სტრუქტურა და სავალდებულო რეკვიზიტები, მაგალითად: ზუსტი თარიღი და თანმიმდევრული საქმისწარმოების ნომერი. ეს ხელს შეუწყობს დოკუმენტების სისტემურ აღრიცხვას და საქმისწარმოების პროცესის გამჭვირვალობას;

.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....

**2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს, კერძოდ ბაღების გაერთიანების მენეჯერს, გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები საგანმანათლებლო პერსონალთან. გაფორმებული ხელშეკრულებები **არ მოიცავს** სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან **საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს**, შესაბამისად გაფორმებული ხელშეკრულებები არ მოიცავს საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების ფარგლებში განსახორციელებელი საქმიანობების ჩამონათვალს; აღნიშნული ხარვეზის შესახებ გაწერილი აქვს შესაბამისობის გეგმაში - 5 თვე ( 18.02.2026-18.07.2026) მეტწილი შესაბამისობა, გამოყოფილი ყავს პასუხისმგებელი პირო ( სააგენტოს მენეჯერი) და საჭირო ადამიანური რესურსი; დაწესებულების „შინაგანაწესში“ განსაზღვრულია სამუშაო დროის ხანგრძლივობა და ანაზღაურებადი და ანაზრაურების გარეშე შვებულების ხანგრძლივობა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **მეტწილად შეესაბამება**.

.....

**რეკომენდაცია**

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს: შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში უზრუნველყოს დაწესებულების მიერ პერსონალთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებები საჭიროებს დაზუსტებას, რათა სრულად შეესაბამებოდეს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს. კერძოდ, ხელშეკრულებებში დეტალურად უნდა გაიწეროს სამუშაო დროის განაწილება, რომელიც მოიცავს როგორც ჯგუფთან უშუალო ურთიერთობისთვის საჭირო **საკონტაქტო საათებს**, ისე სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის დაგეგმვისა და მომზადებისთვის განკუთვნილ **არასაკონტაქტო საათებს**. ასევე რეკომენდირებულია თითოეული კატეგორიის ფარგლებში განსახორციელებელი კონკრეტული საქმიანობების მკაფიო განსაზღვრა.

.....

**რჩევა**

.....

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

.....

### 3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში პერსონალის შერჩევის პროცესი რეგულირდება ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი დაწესებულებების სააგენტოს მენეჯერის 2026 წლის 02 თებერვლის №48. 202603522 ბრძანებით დამტკიცებული „**პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი**“ (მუხლი 8). დოკუმენტაციის ანალიზით დასტურდება, რომ პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა ეფუძნება ობიექტურობის, გამჭვირვალობისა და არადისკრიმინაციულობის პრინციპებს, რაც მაქსიმალურად გამოიხატება სუბიექტური გადაწყვეტილების მიღების რისკებს. შერჩევის პროცესში გამოყენებული მეთოდები და კრიტერიუმები ნათლად არის ფორმულირებული და ხელმისაწვდომია დაინტერესებული პირებისათვის, რაც უზრუნველყოფს პროცესის სანდოობას. მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ ვაკანტური პოზიციის შესახებ განაცხადი იქმნება უშუალოდ შესაბამისი სამუშაო აღწერილობის საფუძველზე, რაც ხელს უწყობს საჭირო კვალიფიკაციის მქონე კადრების მიზნობრივ მოზიდვას. დამატებით, პროცესის კიდევ უფრო მეტი გამჭვირვალობისა და საჯაროობის უზრუნველსაყოფად, სააგენტო მუშაობს სპეციალური პლატფორმის (ვებ-გვერდის) შექმნაზე, სადაც ცენტრალიზებულად განთავსდება ინფორმაცია ყველა მიმდინარე ვაკანსიის შესახებ. აღნიშნული აქტივობა მიუთითებს დაწესებულების სწრაფვაზე, მუდმივად გააუმჯობესოს ადამიანური რესურსების მართვისა და კადრების შერჩევის ადმინისტრირების ხარისხი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია;

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს: ახალი კადრის დასაქმების შემთხვევაში გაწეროს „ პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტში“ ღია კონკურსის წესით გაწერილი პროცედურები, რათა უზრუნველყოს პროცესის ობიექტურობა და გამჭვირვალობა;

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



#### 4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლის სამუშაო გარემოსთან ინტეგრაციას, რაც დასტურდება გასაუბრებით და გაერთიანების მიერ დამტკიცებული „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით“. დოკუმენტში შემუშავებული და გაწერილია ახალი თანამშრომლის ადაპტაციის მექანიზმები (მუხლი 12. ახალი თანამშრომლის ინტეგრაცია), კერძოდ:

- ა) ახალი თანამშრომლისთვის ორგანიზაციის მისიის, ღირებულებების, ისტორიის, სტრუქტურის გაცნობა;
- ბ) ახალი თანამშრომლის გაცნობა გუნდის წევრებთან, ხელმძღვანელებთან და სხვა კოლეგებთან;
- გ) ტრენინგების / სასწავლო კურსების უზრუნველყოფა;
- დ) მიზნების, მოლოდინების და შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა/გარკვევა;
- ე) საჭირო რესურსებზე, აღჭურვილობაზე, პროგრამულ უზრუნველყოფაზე ახალი თანამშრომლის წვდომის უზრუნველყოფა;
- ვ) ამ წესის, შინაგანაწესის, მისი პოზიციისთვის შემუშავებული სამუშაო აღწერილობის, უსაფრთხოების წესების და დაწესებულებაში არსებული სხვა ადმინისტრაციული პროცედურების შესახებ ახალი თანამშრომლის ინფორმირება;
- ზ) უკუკავშირის კულტურის გაძლიერება.

აღნიშნული დოკუმენტისა და გასაუბრების თანახმად, დაწესებულების ადმინისტრაცია ახორციელებს ახალი თანამშრომლის პოზიციისთვის შემუშავებული სამუშაო აღწერილობის, უსაფრთხოების წესების და დაწესებულებაში არსებული სხვა ადმინისტრაციული პროცედურების შესახებ ინფორმირებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია;

.....  
.....

რეკომენდაცია

.....  
.....

რჩევა

.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



.....  
.....

**5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მოქმედებს ორგანიზაციული კულტურა. როგორც ინტერვიუებით დადგინდა, დაწესებულება ფუნქციონირებს გუნდურობისა და თანამშრომლობის პრინციპებზე დაფუძნებით. თანამშრომლებს ერთ გუნდად აქცევს საერთო მიზანი, საერთო მისია. ამის დადასტურებად შეგვიძლია მივიჩნიოთ ის, რომ პროექტებისა თუ ღონისძიებების დაგეგმვისას დაწესებულების კოლექტივი ამჟღავნებს ერთსულოვნებასა და თანაბარ ჩართულობას. მაგალითად: დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან, რაც დასტურდება იმით, რომ: მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია სამუშაო ჯგუფის მიერ, რაც გულისხმობს მის გაზიარებას ჯგუფის წევრებს შორის. ასევე გასაუბრების შედეგად დადსტურდა, რომ დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულება გაზიარებული იქნა ბალის პერსონალთან და მშობლებთან, კერძოდ გაიმართა შეხვედრები, მოხდა აზრთა გაცვლა-გამოცვლა. ასევე გასაუბრებისას აღმზრდელებმა აღნიშნეს, რომ ყოველი ახალი ტრენინგის გავლის შემდეგ უზიარებენ კოლეგებს მიღებულ ცოდნას და გამოცდილებას, რაც ეხმარებათ სწავლა-სწავლების პროცესის გაუმჯობესებაში;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია;

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

**4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე**



## 1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას „პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში“ მკაფიოდ აქვს გაწერილი პერსონალის საქმიანობის შეფასება (თავი IV. შესრულებული სამუშაოს მართვა, მუხლი 13. შესრულებული სამუშაოს შეფასება). შეფასების სისტემა შესაძლებელია ითვალისინებდეს შემდეგ ასპექტების შეფასებას: უნარები, დაკისრებული ფუნქციების შეფასების ხარისხი, რესურსები და ინსტრუმენტები, კარიერული განვითარება და სხვა. დოკუმენტში ასევე მკაფიოდაა გაწერილი შეფასების მეთოდები, კერძოდ: კითხვარი, შეფასება უშუალოდ ხელმძღვანელის მიერ, თვითშეფასება და გასაუბრება. ასევე შეფასების/საჭიროების მოკვლევის პროცესის ძირითადი ეტაპებია: დაგეგმვა, შეფასების/საჭიროებათა კვლევის განხორციელება და შედეგების ანალიზი. უნდა აღინიშნოს, რომ ამ ეტაპისთვის პერსონალის საქმიანობის შეფასება ჯერ არ განხორციელებულა;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია;

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

## 2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



დაწესებულებაში პერსონალის განვითარება მიმდინარეობს წინასწარ განსაზღვრული სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესაბამისად, რაც უზრუნველყოფს თანამშრომელთა პროფესიული ზრდის თანმიმდევრულ პროცესს. დაწესებულების მართვის სისტემაში ინტეგრირებულია პერსონალის საჭიროებების იდენტიფიცირების მექანიზმები, რაც საშუალებას იძლევა, განვითარების ღონისძიებები დაიგეგმოს მიზნობრივად, არსებული გამოწვევებისა და საჭიროებების ანალიზის საფუძველზე. წარმოდგენილი დოკუმენტაცია ადასტურებს, რომ დაწესებულება სისტემატურად ზრუნავს კადრების კვალიფიკაციის ამაღლებაზე. პერსონალის პირად საქმეებში არსებული სერტიფიკატები, ტრენინგებისა და სემინარების გავლის დამადასტურებელი დოკუმენტები ცალსახად მიუთითებს იმაზე, რომ პერსონალის განვითარების დაგეგმილი ღონისძიებები პრაქტიკულად ხორციელდება. აღნიშნული მიდგომა უზრუნველყოფს პედაგოგიური თუ დამხმარე პერსონალის კომპეტენციების მუდმივ განახლებას, რაც, თავის მხრივ, პირდაპირ აისახება საგანმანათლებლო და საადმინისტრაციო პროცესის ხარისხზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **დაკმაყოფილებული**;

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ პერსონალის განვითარების გეგმის ფორმალური შემუშავება და დამტკიცება, რომელიც ეფუძნება პერსონალის პროფესიულ საჭიროებებს, რაც მნიშვნელოვნად გააძლიერებს პროცესის სისტემურობას და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებს.

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

### 3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მიუხედავად იმისა, რომ დაწესებულებას ამ ეტაპისთვის არ აქვს შემუშავებული პერსონალის განვითარების გეგმა, გაერთიანება პერიოდულად მაინც ახორციელებს ბაღში პერსონალის განვითარებას. აღმზრდელებმა გაირეს 66 საათიანი ტრენინგი. პერიოდულად დაწესებულებას აქვს შემოთავაზება საგანმანათლებლო სფეროში მომუშავე ორგანიზაციებიდან, რომლებიც ატარებენ სხვადასხვა შინაარსის ტრენინგებსა და



სწავლებებს. სტატუსის მამიებელი ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს. პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების არსებობა დადასტურებულია გავლილი ტრენინგებით, სერტიფიკატებით, რომლებიც ინახება პერსონალის პირად საქმეებში, ასევე აღნიშნული დასტურდება პერსონალთან გასაუბრების შედეგად;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია;

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- ✓ დაწესებულების სტრუქტურა/ორგანოგრამა;
- ✓ პერსონალის პირადი საქმეები;
- ✓ ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი დაწესებულებების სააგენტოს მენეჯერის 2026 წლის 02 თებერვლის №48. 202603522 ბრძანებით დამტკიცებული „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“;
- ✓ შრომითი ხელშეკრულებები;
- ✓ 2025წლის 23 ივლისის სახელმწიფო შეწყვიდების ხელშეკრულება № 107/07
- ✓ „შინაგანაწესი“- დამტკიცებული ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი დაწესებულებების სააგენტოს მენეჯერის 2022 წლის 01 მარტის №332 ბრძანებით;
- ✓ საშტატო ნუსხა;
- ✓ სერტიფიკატები;
- ✓ პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული მასალები/აქტივობები;
- ✓ გასაუბრების შედეგები;
- ✓ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.



შეფასება:			
<b>4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

## 4.2. პროცესების მართვა

### 4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

#### 1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ფუნქციონირება და ხარისხის მართვის სისტემა ეფუძნება ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 2026 წლის 12 თებერვლის №48.202604321 ბრძანებით დამტკიცებულ დოკუმენტს „**პროცესების აღწერები და ხარისხის უზრუნველყოფა**“. აღნიშნული დოკუმენტი წარმოადგენს მეთოდოლოგიურ საფუძველს, სადაც მკაფიოდ არის იერარქიზებული და დიფერენცირებული დაწესებულების საქმიანობის ყველა ასპექტი.

დოკუმენტის მე-4 მუხლის შესაბამისად, დაწესებულებაში პროცესები დაყოფილია სამ ძირითად ჯგუფად:

- მმართველობითი პროცესები:** მოიცავს სტრატეგიულ დაგეგმარებასა და ხარისხის უზრუნველყოფას, რაც განსაზღვრავს ბაღის განვითარების გრძელვადიან ხედვასა და თვითშეფასების მექანიზმებს.
- ძირითადი პროცესები:** ეს ნაწილი უშუალოდ უკავშირდება საგანმანათლებლო საქმიანობას. მასში ინტეგრირებულია კურიკულუმის შერჩევა, შემუშავება, პრაქტიკული განხორციელება და მუდმივი განვითარება. ასევე, მოიცავს ბავშვთა ნაკადების მართვას (რეგისტრაცია/ჩარიცხვა), სსმ ბავშვების მომსახურებასა და ოჯახთან თუ თემთან აქტიურ კომუნიკაციას.
- დამხმარე პროცესები:** აღნიშნული კომპონენტი უზრუნველყოფს საადმინისტრაციო პროცესის შეუფერხებელ მიმდინარეობას მატერიალური, ფინანსური და ადამიანური რესურსების მართვის გზით. განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა უსაფრთხოებას (ფიზიკურ და ემოციურ გარემოს), სანიტარულ-ჰიგიენურ ნორმებს, ბავშვთა კვების ორგანიზებასა და გამართულ საქმისწარმოებას.

წარმოდგენილი მტკიცებულებების ანალიზი ცხადყოფს, რომ დაწესებულებაში იდენტიფიცირებულია ყველა ის კრიტიკული წერტილი, რომელიც გავლენას ახდენს მომსახურების ხარისხზე. პროცესების ასეთი დეტალური აღწერა ხელს უწყობს ფუნქციების მკაფიო განაწილებას და უზრუნველყოფს ხარისხის მართვის ციკლის ეფექტურ მუშაობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **დაკმაყოფილებულია;**

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

## 2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა ფუნქციონირებს მართვის საერთაშორისოდ აღიარებული დემინგის „PDCA“ (Plan-Do-Check-Act) ციკლის პრინციპზე დაყრდნობით, რაც რეგულირდება ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 2026 წლის 12 თებერვლის №48.202604321 ბრძანებით (მუხლი 5). აღნიშნული მიდგომა უზრუნველყოფს დაწესებულების საქმიანობის არა ეპიზოდურ, არამედ სისტემურ და უწყვეტ გაუმჯობესებას. ხარისხის მართვის პროცესი სტრუქტურირებულია შემდეგი ეტაპების მიხედვით:

- დაგეგმვა (Plan): ხარისხის განვითარების საწყის ეტაპზე ხდება სტრატეგიული პრიორიტეტების განსაზღვრა, რესურსების იდენტიფიცირება და კონკრეტული ღონისძიებების ვადების დაწესება. ამ საფეხურზე ყალიბდება მოლოდინები და ის ინდიკატორები, რომლებითაც შემდგომში უნდა შეფასდეს მიღწეული შედეგები.

- განხორციელება (Do): მეორე ფაზა მოიცავს დაგეგმილი აქტივობებისა და საგანმანათლებლო პროცესების პრაქტიკულ რეალიზაციას წინასწარ განსაზღვრული სტრატეგიული გეგმის შესაბამისად.
- შეფასება და ანალიზი (Check): ციკლის მესამე ეტაპი ეთმობა შესრულებული სამუშაოს სიღრმისეულ მონიტორინგს. აქ ხდება მიღწეული შედეგების შედარება დაგეგმილ მიზნებთან, ძლიერი და სუსტი მხარეების იდენტიფიცირება და იმ მიზეზების ანალიზი, რომლებმაც შესაძლოა ხარვეზები გამოიწვია (იქნება ეს დაგეგმვის ხარვეზი თუ შესრულების ფაზაში წარმოქმნილი გამოწვევა).
- რეაგირება და გაუმჯობესება (Act): დასკვნით ეტაპზე, მიღებული ანალიზის საფუძველზე, მუშავდება რეკომენდაციები და ხორციელდება საჭირო კორექტირება. ეს გულისხმობს მარეგულირებელი დოკუმენტებისა თუ შეფასების ინსტრუმენტების განახლებას, რაც საფუძველს უყრის ხარისხის განვითარების ახალ, უფრო მაღალ საფეხურზე გადასვლას.

თვითშეფასების ეს „უწყვეტი სპირალი“ დაწესებულებას აძლევს შესაძლებლობას, მოახდინოს მიღწევების კონსერვაცია და პარალელურად, მუდმივად იმუშაოს სუსტი მხარეების ტრანსფორმაციაზე. მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ ვიზიტის ფარგლებში დოკუმენტურად დადასტურდა დაწესებულების მიერ აღნიშნული ციკლის პრაქტიკული გამოყენება თვითშეფასების ანგარიშის მომზადების პროცესში, რაც მიუთითებს ხარისხის მართვის გააზრებულ და არა ფორმალურ მიდგომაზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **დაკმაყოფილებულია;**

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

### 3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს დოკუმენტი „ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი“ დამტკიცებულია ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 2026 წლის №848. 20260343 ბრძანებით. დოკუმენტში გაწერილია დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა -ამორიცხვის პრინციპები, დაწესებულებაში ჩარიცხვა-ამორიცხვის პერიოდულობა და ვადები, ბავშვის გადაყვანის და ბავშვის ამორიცხვის წესი. დოკუმენტში მკაფიოდაა გაწერილი დოკუმენტების ჩამონათვალი, რომლის საფუძველზეც მოხდება ბავშვის ჩარიცხვა, კერძოდ:

- ა) დაბადების მოწმობის ასლი;
  - ბ) ჯანმრთელობის ცნობა;
  - გ) ბავშვის 2 ფოტოსურათი 3x4;
  - დ) მშობლის (მშობლების) პირადობის მოწმობის ასლი;
  - ე) საჭიროების შემთხვევაში, სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების საჯარო დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი სხვა დოკუმენტაცია;
  - ვ) მე-7 მუხლის მე-5 პუნქტით გათვალისწინებულ შემთხვევებში, შესაბამისი სამედიცინო დაწესებულების მიერ გაცემული ცნობა/რეკომენდაცია ბავშვის ჯანმრთელობის მდგომარეობის გამო ან/და შემდგომი ასაკობრივი განვითარებისთვის 6 წელზე ზევით სკოლამდელი აღზრდის საჯარო დაწესებულების მომსახურებით სარგებლობის საჭიროების შესახებ.
- წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის შედეგად დადგინდა, რომ „ბავშვების ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი“-ის თანახმად მშობელს/კანონიერ წარმომადგენელსა და დაწესებულებას შორის ფორმდება წერილობითი ხელშეკრულება. ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის პროცესი ხორციელდება დადგენილი წესის შესაბამისად, რაც დასტურდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის განცხადებით ბავშვის ჩარიცხვის თაობაზე, გაფორმებული ხელშეკრულებით და პირადი საქმეებით;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული;

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

#### 4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პერსონალის პირად საქმეებს აწარმოებს „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“, ხოლო ბავშვთა პირად საქმეებს „ბავშვთა ჩარიცხვა-ამორიცხვის მარეგულირებელი წესის“ შესაბამისად. „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“ (მუხლი 22.

თანამშრომელთა პირადი საქმეები) გაწერილია პერსონალის მიერ წარსადგენი ინფორმაცია და დოკუმენტაცია, რაც უნდა ინახებოდეს თითოეული თანამშრომლის პირად საქმეში. კერძოდ:

ა) სახელი, გვარი, საკონტაქტო ინფორმაცია - ტელეფონი, ელფოსტის მისამართი, მისამართი;

ბ) რეზიუმე;

გ) განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტ(ებ)ის ასლი;

დ) პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი;

ე) ცნობები/სერტიფიკატები/სხვა დოკუმენტები, რომლებიც ადასტურებენ პირის შესაბამისობას პოზიციისთვის განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან;

ვ) კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან თანხვედრის დამადასტურებელი დოკუმენტები;

ზ) შრომით ურთიერთობასთან დაკავშირებული ბრძანებებისა და შრომითი ხელშეკრულებების ასლები;

თ) კვალიფიკაციის ამაღლების დამადასტურებელი დოკუმენტები (მაგ: სერტიფიკატები);

ი) შინაგანაწესის გაცნობის ხელწერილი.

საგულისხმოა, რომ „სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის თანახმად (მუხლი 181. -

დაწესებულების პერსონალისთვის დადგენილი შეზღუდვა) დაწესებულებაში არ შეიძლება დასაქმდეს „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ“ საქართველოს კანონით გათვალისწინებული სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის

ჩადენისთვის ნასამართლევი პირი, მიუხედავად ნასამართლობის მოხსნისა ან გაქარწყლებისა“. ასევე აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებას დოკუმენტში „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“ ( მუხლი 17. პერსონალის კვალიფიკაცია, პუნქტი 2) გაწერილი აქვს, რომ დაწესებულებაში არ შეიძლება დასაქმდეს „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ“ საქართველოს კანონით გათვალისწინებული სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლევი პირი, მიუხედავად ნასამართლობის მოხსნისა ან გაქარწყლებისა“

აღნიშნული ცნობები უნდა იყოს ყველა თანამშრომლის პირადი საქმის შემადგენელი ნაწილი, რაც არ იყო წარმოდგენილი. ასევე პერსონალის პირად საქმეებში არაა „შინაგანაწესის“ გაცნობის ხელწერილი, თუმცა დაწესებულებამ წარმოადგინა ერთიანი სია პერსონალის ხელმოწერებით დაწესებულების „შინაგანაწესის“ გაცნობის შესახებ; ასევე უნდა აღინიშნოს, დაწესებულებაში არსებული პირად საქმეები სრულყოფილად არ

მოიცავს სააგენტოს მიერ დადგენილი წესით გათვალისწინებულ ყველა აუცილებელ დოკუმენტს. პარალელურად, გამოიკვეთა რიგი დოკუმენტების ვადაგასულობის პრობლემა, მათ შორის ჯანმრთელობის მდგომარეობის შესახებ ცნობების შემთხვევაში. ასევე, საჭიროა პერსონალთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებების განახლება;

რაც შეეხება ბავშვების პირად საქმეებს, რომელსაც არეგულირებს „ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი“ დამტკიცებული ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 2026 წლის №48. 20260343 ბრძანებით, სავალდებულო დოკუმენტაციის ჩამონათვალი გაწერილია (მუხლი 4. სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების საჯარო დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა), კერძოდ:

- ა) დაბადების მოწმობის ასლი;
- ბ) ჯანმრთელობის ცნობა;
- გ) ბავშვის 2 ფოტოსურათი 3x4;
- დ) მშობლის (მშობლების) პირადობის მოწმობის ასლი;
- ე) საჭიროების შემთხვევაში, სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების საჯარო დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი სხვა დოკუმენტაცია;
- ვ) მე-7 მუხლის მე-5 პუნქტით გათვალისწინებულ შემთხვევებში, შესაბამისი სამედიცინო დაწესებულების მიერ გაცემული ცნობა/რეკომენდაცია ბავშვის ჯანმრთელობის მდგომარეობის გამო ან/და შემდგომი ასაკობრივი განვითარებისთვის 6 წელზე ზევით სკოლამდელი აღზრდის საჯარო დაწესებულების მომსახურებით სარგებლობის საჭიროების შესახებ.

მარეგულირებელ წესში (მუხლი 4.) ასევე გარკვევით წერია, რომ: „დინტერესებული პირის მიერ, ამ მუხლის მე-2 პუნქტით განსაზღვრული დოკუმენტაციის წარდგენისთანავე, ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერი გამოსცემს ბრძანებას ბავშვის სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების საჯარო დაწესებულებაში ჩარიცხვის თაობაზე და აღსაზრდელის მშობელთან აფორმებს შესაბამის ხელშეკრულებას.“ ორივე შემთხვევაში (ბავშვებისა და პერსონალის) დაწესებულება აწარმოებს პირად საქმეებს, თუმცა არ აქვს შემუშავებული პირადი საქმეების წარმოების წესი;

პერსონალის პირადი საქმეებისა და შრომითი ხელშეკრულებების შესწავლისას გამოიკვეთა შეუსაბამო დასაქმებულთა უფლება-მოვალეობების განსაზღვრის ნაწილი. კერძოდ, ხელშეკრულებებში გაწერილი პირობები თანხვედრაში არ არის დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის“ №1 დანართთან, რომელიც პოზიციების მიხედვით განსაზღვრავს თანამშრომელთა ფუნქციურ მოვალეობებს. მაგალითად: დაწესებულების შიდა დებულებით განსაზღვრულია, რომ კვების ბლოკში დასაქმებული პერსონალი (მზარეული და მზარეულის თანაშემწე) ვალდებულია წელიწადში ერთხელ გაიაროს სამედიცინო შემოწმება და წარმოადგინოს ჯანმრთელობის ცნობა ბაქტერიომატარებლობაზე, პარაზიტოლოგიურ კვლევასა (ჭიის კვერცხზე) და კანის დაავადებებზე. მიუხედავად ამ ჩანაწერისა, მზარეულისა და მზარეულის თანაშემწის პირად საქმეებში მსგავსი ტიპის სამედიცინო მტკიცებულებები ვერ იქნა ნაჩვენებ. ეს მიუთითებს იმაზე, რომ ხელშეკრულებებსა და შიდა რეგულაციებს შორის არსებული აცდენა აფერხებს დაწესებულების მიერ აღებული ვალდებულებების პრაქტიკულ შესრულებას, რაც პირდაპირ კავშირშია საადმინისტრაციო პროცესის უსაფრთხოებასთან.

აღსანიშნავია, რომ დაწესებულების თითქმის ყველა პერსონალსა და სააგენტოს შორის, დადებულია უვადო ხელშეკრულება (შესაბამისი შეთანხმებებით) ხოლო მზარეულთან, მზარეულის თანაშემწესთან, დამლაგებელთან და პერსონალურ ასისტენტთან შრომითი ხელშეკრულება დამსაქმებელსა და დასაქმებულს შორის დადებულია ერთი თვით, ზედიზედ ყოველი ახალი თვის დასაწყისში. აღნიშნული გარემოება მიუთითებს იმაზე, რომ დაწესებულებაში შრომითი ხელშეკრულებების განახლება და გაგრძელება ხორციელდება პერიოდულად, მოკლევადიანი ვადით. ასეთი პრაქტიკა კი შესაძლოა გარკვეულწილად ზღუდავდეს პერსონალის პროფესიულ სტაბილურობას და გრძელვადიან მოტივაციას. ეს შეიძლება გავლენას ახდენდეს სამუშაო გარემოს მდგრადობაზე, რადგან მუდმივი განახლების რეჟიმი ქმნის გაურკვევლობის რისკს თანამშრომლებისთვის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

### რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს: მოიყვანოს წესრიგში პერსონალისა პირადი საქმეების წარმოების პროცესის სრული შესაბამისობა კანონმდებლობითა და მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან. კერძოდ: შეიმუშაოს და დაამტკიცოს „პირადი საქმეების წარმოების წესი“, სადაც დეტალურად განისაზღვრება სავალდებულო დოკუმენტაციის ჩამონათვალი, მათი წარმოდგენისა და განახლების ვადები, ასევე პასუხისმგებელი პირი/პირები; უზრუნველყოს, რომ პერსონალის ყველა პირადი საქმე შეიცავდეს კანონმდებლობით მოთხოვნილ დოკუმენტებს; ასევე დაწესებულებამ უზრუნველყოს შრომით ხელშეკრულებებში ასახული უფლება-მოვალეობების სრული თანხვედრა შიდა მარეგულირებელ წესებთან და სამუშაო აღწერილობებთან;

### რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს: ბალების გაერთიანებამ ყველა პერსონალთან შრომითი ურთიერთობები გახადოს გრძელვადიან პერსპექტივაზე ორიენტირებული, რათა კიდევ უფრო გაიზარდოს თანამშრომლების პროფესიული სტაბილურობა, მოტივაცია და საადამიანური პროცესის უწყვეტობის ხარისხი.

### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა აღნიშნულ ინდიკატორთან მიმართებით, რომელიც სრულად პასუხობს ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციებს. გეგმის მიხედვით, ინდიკატორის მოთხოვნათა დასაკმაყოფილებლად დაწესებულება ეტაპობრივად განახორციელებს პერსონალის პირადი საქმეების არსებული მდგომარეობის შეფასებას, დანაკლისის დადგენასა და მათ სრულ შევსებას. ამასთანავე, შეიმუშავდება და დამტკიცდება „პირადი საქმეების წარმოების წესი“, სადაც დეტალურად განისაზღვრება სავალდებულო დოკუმენტაციის ჩამონათვალი, მათი წარმოდგენისა და განახლების ვადები, აგრეთვე პასუხისმგებელი პირები. დაწესებულება ასევე უზრუნველყოფს შრომით ხელშეკრულებებში ასახული უფლება-მოვალეობების სრულ თანხვედრას შიდა მარეგულირებელ წესებთან და სამუშაო აღწერილობებთან. აღნიშნული გეგმის

ხარისხიანად შესასრულებლად განსაზღვრულია შესაბამისი ადამიანური რესურსი სააგენტოს მენეჯერის, კადრების სპეციალისტის და იურისტის სახით, ხოლო პროცესის დასასრულებლად გაწერილია გონივრული ვადა 18.02.2026 წლიდან 18.07.2026 წლამდე (5 თვე).

შესაბამისად იცვლება ექსპერტთა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა **მეტწილად შეესაბამება**;

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

- ✓ ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 12/02/2026 ბრძანება: ბ48. 202604321"პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის" შესახებ;
- ✓ „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფა“
- ✓ „ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი“ დამტკიცებული ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 2026 წლის №48. 20260343 ბრძანებით;
- ✓ პერსონალის პირადი საქმეები;
- ✓ გასაუბრების შედეგები;
- ✓ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.

<b>შეფასება:</b>			
<b>4.2 პროცესების მართვა</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

**4.3. მატერიალური რესურსი**

**4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას**

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
<b>4.3 მატერიალური რესურსი</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

#### 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

##### 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
<b>4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

#### 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

##### 4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:
-----------

<b>4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები</b>			
შესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>

**4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება**

**4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება**

**1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის პროცესი ორგანიზებულია ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 2026 წლის №48.20260408 ბრძანებით დამტკიცებული „პირველადი სამედიცინო დახმარების წესის“ შესაბამისად. სააღმზრდელო პროცესის განმავლობაში ბავშვთა ჯანმრთელობის მუდმივ მონიტორინგსა და გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას უზრუნველყოფს კვალიფიციური მედდა. მიუხედავად გამართული სამედიცინო მომსახურებისა, უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის კომპონენტში გამოიკვეთა გარკვეული შეუსაბამობები. დაწესებულებას ამ ეტაპზე არ აქვს შემუშავებული, უფლებამოსილ ორგანოსთან შეთანხმებული და უფლებამოსილი პირის მიერ დამტკიცებული საგანგებო მართვის გეგმა. აღნიშნული ხარვეზის აღმოფხვრა გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში -10 თვე (მეტწილი); შესაბამისობის გეგმაში იდენტიფიცირებულია შეუსაბამობის აღწერა, განსაზღვრულია დაწყების და დასრულების დრო (18.02.2026- 18.12.2026), შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა /აქტივობები - კონკრეტული ქმედება, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებისკენ, კერძოდ: **უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის მიღება ხელშეკრულების საფუძველზე**, განსაზღვრული ყავს პასუხისმგებელი პირები (სააგენტოს მენეჯერი და ბაღის დირექტორი) და საჭირო რესურსი (გაერთიანების ადამიანური რესურსი);

დაწესებულებაში განთავსებულია სამედიცინო ოთახი; ბაღში მომუშავე ექთანს, ასვე ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს არ აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია - სერტიფიკატი. თუმცა დაწესებულებას შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქვს აღნიშნული ხარვეზის აღმოფხვრა - 4 თვე მეტწილი( 18.02 2026 -18.06.2026); დაწესებულება აწარმოებს სამედიცინო შემთხვევების აღივხვის ჟურნალს. სამედიცინო პერსონალს გაწერილი ფუნქცია-მოვალეობების მიხედვით არ აქვს მედიკამენტური ჩარევის უფლება. მას აქვს პასუხისმგებლობა დაუყოვნებლივ დაუკავშირდეს სასწრაფო სამედიცინო დახმარებას და შშობელს, იქიდან გამომდინარე დაწესებულებაში მედიკამენტების გამოყენება დაშვებული არ არის;

დაწესებულებას საჯარო სივრცეში (ორივე სართულზე) განთავსებული აქვს სახანძრო უსაფრთხოების ცეცხლმაქრები, დაწესებულებაში დამონტაჟებულია ხანძრის აღმოჩენის ავტომატური სიგნალიზაციის სისტემა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **მეტწილად შეესაბამება**.

**რეკომენდაცია**

**ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს:** შესაბამისობის გეგმით გაწერილ ვადებში სამედიცინო პერსონალისა და ბავშვებთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალის გადამზადებას პირველადი გადაუდებელი დახმარების საკითხებში, ასევე უზრუნველყოს საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის შემუშავებასა და უფლებამოსილ ორგანოსთან მის შეთანხმებაზე, რათა დოკუმენტი სრულად პასუხობდეს უსაფრთხოების მოთხოვნებს და დაწესებულების სპეციფიკას.

**რჩევა**

სასურველია დაწესებულებამ კონსულტაცია გაიაროს საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურთან და სასურველია კანონმდებლობით დადგენილი პერიოდულობით განახორციელოს საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებისთვის მოსამზადებელი სიმულაციური წვრთნები.

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

**2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

გორის № 11 სკოლამდელი აღზრდის საჯარო დაწესებულება აღწერილი არ აქვთ მათ ტერიტორიაზე არსებული მცენარეების დასახელება და მათი რაოდენობა. შესაბამისად არ ჩანს, ბაღის გტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არის თუ არა სახიფათო ბავშვების და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის. ეზოს უკანა ტერიტორიაზე ღობეზე გადმოსულია ეკლიანი მცენარეები, რომლის სახიფათოა ბავშვებისთვის; დაწესებულებას აღნიშნული ხარვეზის შესახებ გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში და შესრულების ვადად

განსაზღვრულია 10 თვე - მეტწილი შესაბამისობა, შესაბამისობის გეგმაში იდენტიფიცირებულია შეუსაბამობის აღწერა, განსაზღვრულია დაწყების და დასრულების დრო (18.02.2026- 18.12.2026), შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა /აქტივობები , კონკრეტული ქმედება, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებისკენ, კერძოდ: დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეების აღრიცხვა, მათი უსაფრთხოების დადგენა ბავშვისა და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის და შესაბამისი დოკუმენტის მომზადება. განსაზღვრული ყავს პასუხისმგებელი პირები (ბაღის დირექტორი) და საჭირო რესურსი (დაწესებულების ადამიანური რესურსი, ბაგა-ბაღის ადამიანური რესურსი).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **მეტწილად შეესაბამება;**

**რეკომენდაცია**

რეკომენდირებულია დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბაღის ტერიტორიაზე არსებული მცენარეების აღწერის განხორციელება კომპეტენტური სპეციალისტის მიერ, რაც მოიცავს მათი სახეობისა და ჯანმრთელობისთვის შესაძლო რისკების შეფასებას/აღწერას. ასევე, მიზანშეწონილია ეკლიანი ტოტების ბაღის ტერიტორიიდან მთლიანად მოცილება, რათა ბავშვებისა და პერსონალის ჯანმრთელობისათვის არ იყოს საფრთხის შემცველი.

**რჩევა**

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

**3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

სტატუსის მამიებელს შემუშავებული არ აქვს კურიკულუმის ფარგლებში ბავშვების ტერიტორიიდან გაყვანისთვის უსაფრთხოების წესები, თუმცა კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე. ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისად დაწესებულებას აქვს შემუშავებული მშობლის წერილობითი ნებართვის ფორმა ბავშვის დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანის თანხმობაზე და ასევე, ბავშვისთვის ფოტო/ვიდეოს გადაღება/გამოქვეყნების ნებართვაზე. აღნიშნული თანხმობის ფორმები ინახება ბავშვის პირად საქმეში.

ინტერვიუს შედეგად დადასტურდა, რომ ბავშვის ტერიტორიიდან გაყვანის თაობაზე მშობლის ინფორმირება ხდება წინასწარ, პირადი გასაუბრების ან სატელეფონო ზარის შედეგად. რაც შეეხება ბავშვის ტერიტორიიდან გაყვანის წესებს/პროცედურებს, დაწესებულებას ეს წესი არ აქვს გაწერილი დოკუმენტის სახით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

**რეკომენდაცია**

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს: შეიმუშაოს და დაამტკიცოს ბავშვის დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანის წესები/პროცედურები დოკუმენტის სახით, სადაც დეტალურად განისაზღვრება პასუხისმგებელი პირები, თანმიმდევრული მოქმედებები და უსაფრთხოების დამატებითი გარანტიები, რათა უზრუნველყოს პროცესის სტანდარტიზაცია, გამჭვირვალობა და ბავშვთა უსაფრთხოების უფრო მაღალი ხარისხით დაცვა;

**რჩევა**

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დაწესებულებამ ინდიკატორის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად და ექსპერტთა რეკომენდაციის საპასუხოდ წარმოადგინა ახალი მტკიცებულება. კერძოდ, აღსაზრდელის საბავშვო ბაღის ტერიტორიიდან გაყვანის წესები და პროცედურები, რომელიც ოფიციალურად დამტკიცებულია ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 2026 წლის № 48. 20261354 ბრძანებით. აღნიშნული სამართლებრივი დოკუმენტის შემუშავებითა და მიღებით დაწესებულებამ სრულად აღმოფხვრა მანამდე არსებული ხარვეზი. წარმოდგენილ დოკუმენტში დეტალურად არის განსაზღვრული პასუხისმგებელი პირები, თანმიმდევრული მოქმედებები და უსაფრთხოების დამატებითი გარანტიები, რაც უზრუნველყოფს პროცესის გამჭვირვალობასა და ბავშვთა უსაფრთხოების მაღალი ხარისხით დაცვას. აღნიშნული მტკიცებულება სრულად პასუხობს გაცემულ რეკომენდაციას;

შესაბამისად იცვლება ექსპერტთა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია;

**4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება**



## 1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

გორის №11 სკოლამდელი აღზრდის საჯარო დაწესებულება უზრუნველყოფილია ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობა, კერძოდ: აღსაზრდელებისთვის შექმნილია პროგნოზირებადი და უსაფრთხო გარემო, სადაც ისინი კომფორტულად გრძნობენ თავს. ვიზუალური დღის განრიგი, რომელიც დასურათებული და საჯაროდ გამოკრულია, ხელს უწყობს ბავშვებისთვის დღის განმავლობაში დაგეგმილი აქტივობების გაგებასა და მონაცვლეობის თვალსაზრისით პროცესის ორგანიზებულობას. დამატებით, სივრცეში განთავსებული ვიზუალური მინიმუმები ამარტივებს გარემოს აღქმას, ხოლო ცვლილებების შესახებ წინასწარი ინფორმირება ამცირებს სტრესს და ამსუბუქებს ტრანზიციის პროცესს. აღნიშნული პრაქტიკა ხელს უწყობს ბავშვების ყოველდღიური ცხოვრების სტაბილურობასა და საგანმანათლებლო პროცესის ეფექტიანობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული;

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

## 2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში პერსონალის მიერ ბავშვის უფლებების ცოდნა და დაცვა რამოდენიმე აღმზრდელის მიერ გავლილი ტრენინგებით ბავშვის უფლებების, ბავშვთა დაცვისა და ადრეული განათლების სფეროში, დადასტურებულია სერტიფიკატებით, რომელიც ინახება მათ პირად

საქმეში. ინტერვიუს შედეგად, თვალსაჩინო გახდა, რომ აღმზრდელები ისეთ სასწავლო პროგრამებსა და აქტივობებს ახორციელებენ, რომლებიც ხელს უწყობს ბავშვებში საკუთარი უფლებების გაცნობიერებას და მათ პატივისცემას. გასაუბრების შედეგად ასევე დადგინდა, რომ საბავშვო ბაღის პერსონალი იცნობს ბავშვის მიმართ განხორციელებულ ძალადობასთან დაკავშირებით სამოქმედო ინსტრუქციას, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 2026 წლის №48. 20260407 ბრძანებით წესს“ და შესაბამის პროცედურებს;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **დაკმაყოფილებული**;

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### **3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს დოკუმენტი: „**ბავშვის მიმართ განხორციელებულ ძალადობასთან დაკავშირებით სამოქმედო ინსტრუქცია**“, სადაც გაწერილია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში განსახორციელებელი ქმედებებისთვის. აღნიშნული დოკუმენტი დამტკიცებულია ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 2026 წლის №48. 20260407 ბრძანებით; სტატუსის მაძიებელს იდენტიფიცირებული ჰყავს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი, რომელიც დამტკიცებულია გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების დირექტორის 2025 წლის 15 ივლისის №117 ბრძანება, და რეფერირებაზე პასუხისმგებელ პირად განსაზღვრული ჰყავს საბავშვო ბაღის გამგე და გაერთიანების იურისტი. დოკუმენტში მკაფიოდაა განსაზღვრული ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი ნაბიჯები, კერძოდ: რეგულირების სფერო, დაწესებულების როლი ბავშვთა დაცვის

მიმართვიანობის (რეფერირების) სისტემაში, ბავშვის მიმართ ძალადობაზე რეაგირების საფუძველი, ბავშვზე ძალადობის ეჭვის გაჩენის შემთხვევაში რეაგირებაზე პასუხისმგებელი პირი და რეაგირების მექანიზმი, ნაპოვნი/მიტოვებული ბავშვის რეფერირება, ინფორმაციის კონფიდენციალურობა და რეფერირებასთან დაკავშირებული პროცედურული წესები და შესაბამისი დანართები.

აღნიშნული წესი შეესაბამება საქართველოს მთავრობის 2016 წლის 12 სექტემბრის N437 დადგენილებით განსაზღვრულ მოთხოვნებს, რომელიც ეხება „ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფერირების) პროცედურების დამტკიცებას“.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **დაკმაყოფილებულია;**

.....  
.....  
რეკომენდაცია

.....  
.....  
რჩევა

.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

#### **4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

გორის №11 სკოლამდელი აღზრდის საჯარო დაწესებულებაში ადაპტაციის და ტრანზიციის დროს გადამწყვეტ როლს თამაშობენ ფსიქოლოგი, აღმზრდელები, მუსიკის მასწავლებელი. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეებში არსებული ცენტრები დასურათებულია, ასევე ბავშვებს აქვთ განმარტოვების შესაძლებლობა, როგორც შიდა, ასევე გარე სივრცეში, რაც ხელს უწყობს მის ადაპტაციას/შეგუებას სააღმზრდელო გარემოსთან. გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ ტრანზიციით იწყება საბავშვო ბაღში ბავშვის პირველი შეხება ბაღთან, რომელიც მოიცავს ახალ ურთიერთობებს, ასევე ჯგუფიდან ჯგუფში გადასვლას და სკოლაში წასვლას. ასევე არსებობს შიდა ტრანზიციები: თამაშის პროცესიდან სადილის პროცესზე გადასვლა, ჯგუფში აქტივობიდან ეზოში განსახორციელებულ აქტივობაზე გადასვლა და ძილის პერიოდი. ბავშვების ბაღთან ადაპტაციის ხელშეწყობის მიზნით, დაწესებულებას შემუშავებული აქვს შესაბამისი მექანიზმი, რაც ითვალისწინებს მშობლებთან წინასწარ საორიენტაციო შეხვედრებს. გარდა ამისა, ახალ გარემოსთან შეგუების გამარტივების მიზნით, დაგეგმილია სასწავლო წლის დასაწყისში ბავშვებისთვის შიდა ექსკურსიის მოწყობა და ბაღის გარემოს გაცნობა.



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია;

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

გორის № 11 სკოლამდელი აღზრდის საჯარო დაწესებულება აწარმოებს და მართავს სხვადასხვა ტიპის ინფორმაციას საბავშვო ბაღის თანამშრომლების, ჩარიცხული ბავშვების და მათი მშობლების შესახებ. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას, რაც დასტურდება იმით, რომ დაწესებულებას აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვა ფოტო/ვიდეო ჩანაწერზე, სოც.ქსელში განთავსებაზე, რაც ინახება ბავშვის პირად საქმეში.

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პერსონალური ინფორმაციის დაცვის პროცედურები და გამოყოფილი ყავს (მუხლი 10.) პერსონალურ მონაცემთა დამუშავებაზე პასუხისმგებელი პირი, კერძოდ პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცერი და მონაცემებზე წვდომის უფლების მქონე სუბიექტები; აღნიშნული რეგულაცია პრაქტიკულად უზრუნველყოფს მონაცემთა სუბიექტების უფლებების დაცვას და განსაზღვრავს ინფორმაციის შენახვისა თუ დამუშავების მკაცრად რეგლამენტირებულ წესს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია;

რეკომენდაცია

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- ✓ „პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი“ დამტკიცებულია ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 2026 წლის №848. 20260408 ბრძანებით;
- ✓ „ბავშვის მიმართ განხორციელებულ ძალადობასთან დაკავშირებით სამოქმედო ინსტრუქცია“ დამტკიცებულია ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 2026 წლის №848. 20260407 ბრძანებით;
- ✓ მშობლის წერილობითი ნებართვა (დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანაზე, ფოტო/ვიდეო ჩანაწერზე, სოც.ქსელში განთავსებაზე და სხვ.);
- ✓ ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის პოლიტიკა“;
- ✓ დღის განრიგი;
- ✓ ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციის/ტრანზიციის ამსახველი მასალები/აქტივობები, ფოტოები;
- ✓ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა;
- ✓ გასაუბრების შედეგები.

<b>შეფასება:</b>			
<b>4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

**4.7. ფინანსური რესურსი**

**4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია**

## 1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ფინანსური მდგრადობა და სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აქტივობების განხორციელება ეფუძნება ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მენეჯერის 2026 წლის 27 იანვრის №848.202602725 ბრძანებით დამტკიცებულ ბიუჯეტს. ფინანსური რესურსების განაწილება სტრუქტურირებულია იმგვარად, რომ სრულად ფარავს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის შეუფერხებელი მიმდინარეობისთვის საჭირო ყველა საკვანძო კომპონენტს. ბიუჯეტის დოკუმენტაცია მოიცავს ისეთ მუხლებს, როგორცაა შრომის ანაზღაურება, საქონელი და მომსახურება, საოფისე და წარმომადგენლობითი ხარჯები, სოციალური უზრუნველყოფა, ასევე კვების, სამედიცინო და რბილი ინვენტარისა თუ უნიფორმების შეძენის ხარჯები. აღნიშნული მრავალფეროვანი ფინანსური კომპონენტები წარმოადგენს გარანტს სამოქმედო გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვანი რეალიზაციისთვის.

მნიშვნელოვანია აღინიშნოს დაწესებულების ფინანსური მართვის სპეციფიკა: ვინაიდან გორის №11 სკოლამდელი აღზრდის საჯარო დაწესებულება წარმოადგენს სააღმზრდელო დაწესებულებათა სააგენტოს სტრუქტურულ ერთეულს, მისი ფინანსური უზრუნველყოფა ხორციელდება ცენტრალიზებულად. სააგენტოს ერთიანი ბიუჯეტი არ ითვალისწინებს თითოეული სტრუქტურული ერთეულისთვის იზოლირებული ხარჯთაღრიცხვის გამოყოფას; ნაცვლად ამისა, ყველა ბალის საჭიროება შესწავლილია და ასახულია მთლიანი წლის კონსოლიდირებულ ბიუჯეტში. მართვის აღნიშნული მოდელი უზრუნველყოფს რესურსების ოპტიმალურ განაწილებასა და მასშტაბის ეფექტს, რაც საბოლოო ჯამში ხელს უწყობს დაწესებულების წინაშე მდგარი ამოცანების ეფექტურ გადაჭრას.

დაწესებულებამ წარმოადგინა გაერთიანების საერთო ბიუჯეტი, შესყიდვების ხელშეკრულება, შესყიდვების წლიური გეგმა CPV კოდებით, ბრძანებები შესყიდვების წლიურ გეგმაში CPV კოდზე ასახული თანხის ცვლილებების შესახებ;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა შესაბამისობაშია;

რეკომენდაცია

.....  
.....  
.

რჩევა

.....  
.....  
.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია „ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს“ 2026 წლის ბიუჯეტი და მიღება-ჩაბარების დოკუმენტაცია გადაცემული მატერიალური რესურსების შესახებ. თუმცა, წარმოდგენილი დოკუმენტებით შეუძლებელია იმის დადგენა, თუ რამდენად ადეკვატურად არის განაწილებული ფინანსები გორის №11 სკოლამდელი აღზრდის საჯარო დაწესებულების ბიუჯეტში კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად. სააღმზრდელო პერსონალთან გასაუბრებით გაირკვა, რომ ჯგუფებისა და ბავშვების ინდივიდუალური საჭიროებებისთვის რესურსების მოთხოვნა ხდება ეპიზოდურად. პროცესი შემდეგნაირია: აღმზრდელი მოკლე ჩანაწერით ათანხმებს საჭიროებებს მეთოდისტთან, რომელიც გადაეცემა მენეჯერს, ხოლო შესყიდვა ხორციელდება სააგენტოს თავისუფალი განკარგვის ბიუჯეტიდან.

დოკუმენტაციაში არ იკითხება კონკრეტულად გორის №11 სკოლამდელი აღზრდის საჯარო დაწესებულების საჭიროებები, რომლებიც გამომდინარეობს კურიკულუმის მოთხოვნებიდან და ბავშვთა ზღვრული რაოდენობიდან. შესაბამისად, რთულია იმის შეფასება, რამდენად პასუხობს არსებული შესყიდვები ბაღის რეალურ საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო საჭიროებებს.

სააღმზრდელო პერსონალთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ პერიოდულად ჯგუფისა და ბავშვების ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე ხდება რესურსების დამატებითი მოთხოვნა, აღმზრდელი მოკლე ჩანაწერის სახით რესურსების ჩამონათვალს ათანხმებს მეთოდისტთან და შემდეგ მიეწოდება მენეჯერს, რის საფუძველზეც ხდება შესყიდვა გაერთიანებაში არსებული თავისუფალი განკარგვის ბიუჯეტიდან..

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული;

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს: დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბიუჯეტის წარმოდგენა, რომელიც მოიცავს ყველა მუხლსა და მიმართულებას დეტალურად გაწერილი სახით. წარმოდგენილ ბიუჯეტში უნდა აისახოს, რა ოდენობის

ფინანსური რესურსია გათვალისწინებული უშუალოდ კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნებისათვის, მათ შორის: საგანმანათლებლო რესურსების შესყიდვა, სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის გამართულად განხორციელება, პერსონალის პროფესიული განვითარება და სხვა აუცილებელი საჭიროებები;

.....  
.....  
**რჩევა**  
.....  
.....

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა აღნიშნულ ინდიკატორთან მიმართებით, რომელიც სრულად პასუხობს ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციებს. გეგმის მიხედვით, ინდიკატორის 4.7.1.2-ის მოთხოვნის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულება უზრუნველყოფს ბიუჯეტის ისეთი ფორმით შემუშავებას, რომელიც მოიცავს ყველა მუხლსა და მიმართულებას დეტალურად გაწერილი სახით. კერძოდ, ფინანსურ დოკუმენტში მკაფიოდ აისახება, თუ რა ოდენობის ფინანსური რესურსია გათვალისწინებული უშუალოდ კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნებისათვის, მათ შორის: საგანმანათლებლო რესურსების შესყიდვის, სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის გამართულად განხორციელების, პერსონალის პროფესიული განვითარებისა და სხვა აუცილებელი საჭიროებების დასაფინანსებლად. აღნიშნული გეგმის ხარისხიანად შესასრულებლად განსაზღვრულია შესაბამისი ფინანსური რესურსი მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს ბიუჯეტიდან, ხოლო პასუხისმგებელ პირებად და საჭირო ადამიანურ რესურსად განსაზღვრული არიან სააგენტოს მენეჯერი, იურისტი და საფინანსო დარგში სპეციალისტი. ფინანსური დოკუმენტაციის შესაქმნელად გაწერილია 12-თვიანი ვადა (20.05.2026-20.05.2027);

შესაბამისად იცვლება ექსპერტთა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა **მეტწილად შეესაბამება**;

.....  
.....  
**3. დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

ამ ეტაპზე ფინანსური რესურსების მართვის სისტემის შეფასება ვერ მოხერხდა, რადგან დაწესებულების მიერ არ იყო წარმოდგენილი შესაბამისი დებულება, რომელიც განსაზღვრავს რესურსების დაგეგმვის, განკარგვისა და მონიტორინგის მექანიზმებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **არ არის დაკმაყოფილებული**;



რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს: დაწესებულებამ უზრუნველყოს/წარმოადგინოს დებულება/წესი, რომელშიც დეტალურად იქნება გაწერილი ფინანსური რესურსების მართვის პროცესები, მათ შორის: დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგისა და ანგარიშგების მექანიზმები. წარმოდგენილი დოკუმენტი უნდა ასახავდეს, როგორ ხდება ბიუჯეტის შედგენა, მისი განაწილება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და რა წესით ხორციელდება დანახარჯების კონტროლი.

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს: დაწესებულებამ მოახდინოს პროგრამული ბიუჯეტირების დანერგვა, სადაც ხარჯები დაჯგუფდება არა მხოლოდ ეკონომიკური მუხლებით, არამედ კონკრეტული პროგრამებითა და მიზნებით (მაგ. „კურიკულუმის განვითარების პროგრამა“, „ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესების პროგრამა“).

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა აღნიშნულ ინდიკატორთან მიმართებით, რომელიც სრულად პასუხობს ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციებს. გეგმის მიხედვით, ინდიკატორის 4.7.1.3.-ის მოთხოვნის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებმა უზრუნველყოფს შესაბამისი სამართლებრივი ბაზის მოწესრიგებას. კერძოდ, განხორციელდება სპეციალური დებულების შემუშავება, რომელიც მკაფიოდ განსაზღვრავს რესურსების დაგეგმვის, განკარგვისა და მონიტორინგის ეფექტურ მექანიზმებს. უზრუნველყოფილ იქნება აღნიშნული დებულების ოფიციალური დამტკიცება და გაცნობა დაინტერესებული მხარეებისთვის. აღნიშნული გეგმის ხარისხიანად შესასრულებლად განსაზღვრულია პასუხისმგებელ პირი (სააგენტოს მენეჯერი) და საჭირო ადამიანური რესურსი (იურისტი და საფინანსო დარგში სპეციალისტი). ხარვეზის აღმოფხვრის ვადად გაწერილია 12-თვე (20.05.2026-2005.2027);

შესაბამისად იცვლება ექსპერტთა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა **მეტწილად შეესაბამება;**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*



- ✓ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების 2026 წლის ბიუჯეტი;
- ✓ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების 2025 წლის 11 ივნისის ბრძანება №76 შეყიდვების წლიურ გეგმაში CPV კოდის ასახვის შესახებ;
- ✓ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 27 იანვრის ბრძანება №13 შესყიდვების
- ✓ წლიურ გეგმაში CPV კოდზე ასახული თანხის ცვლილებების შესახებ;
- ✓ სახელმწიფო შეყიდვების შესახებ ხელშეკრულების პროექტი;
- ✓ „ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს“ 2026 წლის საკუთარი შემოსულობების კვარტალური განწერა;
- ✓ „ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს“ 2026 წლის იანვრის თვის შესრულება;
- ✓ მოხსენებითი ბარათები;
- ✓ მიღება-ჩაბარების აქტები;
- ✓ გასაუბრების შედეგები;
- ✓ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა;

შეფასება:			
<b>4.7 ფინანსური რესურსი</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

## ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება
ვიზიტის დღის წესრიგი
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი



დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	
2	
3	

ხელმოწერი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე  
ხარისხის ექსპერტი

სახელი გვარი

მიმოზა ლოლიჯაშვილი

ხელმოწერა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები  
კურიკულუმის ექსპერტი:

ნინო დემურაძე

კვების დარგში ექსპერტი:

მარი ზაზაშვილი



სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:

საბა კობახიძე

თარიღი 02/06/ 2026







დაწესებულების ადგილი იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხედებიან და სადაც დამწერებელთა მოწოდება გადის მუხრანში, მოწყობილი კედლებში მკარად ჩამაგრებული და დამკვიდრებული ნაწილი ბავშვის ხარისხი, რომლის მასალა და მოწყობის სადგურებიცაა უზრუნველყოფის ბავშვის უსაფრთხოების და საჭიროების შემთხვევაში, ბავშვს უშვავს დროს ჩაქრის, ნაწილი ბავშვის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დეკორებს შორის დამორჩება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვალისწინებულია არანაკლებ 30 კვ.ზე.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
იმ დამწერებელზე, სადაც მოწყობილია დამკვიდრებული, ბავშვისთვის ხელმწიფედომილ ადგილზე განთავსებულია ბავშვის ჩაქრისთვის საჭირო მოწყობილობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>კიბის უსაფრთხოება</b>								
კიბის უკრები მოპირკეთებულია კაუჩით, მოჭერების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაში	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
თუ იატაკის ზედაპირი განმსაზღვრელი დონისა და წარმოქმნის საფეხურს ან(და თუ შუნიბის მიღ/გარე კიბის საფეხურები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (საფეხურის ზომების, სიღრმისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განმსაზღვრელ საფეხურზე, საფეხურის მიღ სივრცეზე გამოყენებულია თვითრეგულირებადი ლენტ/კონსტრუქციული ფერები/განმსაზღვრელი სტრუქტურის მასალა/საფეხურის განათვლილ/გარეგნული გაფორმებული ნივთები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებაში განთავსებული კიბე, კიბის უკრები, სახელურის სიმაღლე არ შეესაბამება სტანდარტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს, კიბის უკრები არაა მოპირკეთებული მოჭერების საწინააღმდეგო მასალით.	რეკომენდებულია დაწესებულებაში უზრუნველყოს აღნიშნული ხარვეზის აღმოფხვრა, უკრები, კიბის უკრები, სახელურების სტანდარტთან შესაბამისობაში მოყვანა. კიბის უკრების მიმართულებით მოჭერების საწინააღმდეგო მასალით.		დაწესებულებაში აღნიშნულ ინდიკატორთან მიმართებაში წარმოადგინა შესაბამისი უზრუნველყოფის გეგმა. აღნიშნული გეგმის მიხედვით, ინდიკატორის მოთხოვნის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულება უზრუნველყოფს კიბის, კიბის უკრების, სახელურების სტანდარტთან შესაბამისობაში მოყვანას, კიბის უკრების მოპირკეთება მოჭერების საწინააღმდეგო მასალით. დაწესებულებაში აღნიშნული ხარვეზის აღმოსაფხვრელად განსაზღვრის შესაბამისი ადამიანური რესურსი (შენიღივალბეტების ბიუჯეტი; მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სპეციალისტი; დაწესებულების დირექტორი; საფინანსო დარგში სპეციალისტი) და ვადა- 24 თვე; შესაბამისად, უსაბუთის შეფასება იყვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა წაქოლითივე შესაბამება;
დაწესებულებაში კიბის უკრების სახელურის სიმაღლე ბავშვისათვის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უკრებისათვის კი არანაკლებ – 85 სმ.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
შუნიბში არ არის ხეული კომბები (არსებობის შემთხვევაში არ გამოიყენება)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
კიბის ირრე მხრიდან მიყვება მოაიური (გარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ქანაზღერება კედელ/კედლებში) და უწყვეტი სახელური	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
კიბის მოაიურის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დეკორით ან ბრტყელი ზედაპირით. ვერტიკალური დეკორის შორის დაბრეხვა არ აღემატება 10 სმ. <b>საუაფრთხოებისათვის არ არის ნაბრტყელი კიბის</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
თუ კიბის სივრცე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებულია დამატებითი მოაიური/მოაიურები.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>კუთხების/კოლინების/კედლების უსაფრთხოება</b>								
დაწესებულებაში, ბავშვის თავშეკრის ადგილებში, კოლინებსა და კედლის კუთხეებს აქტი 0.5 სმ-იანი რადიუსის მოპრეკლება ან კონსტრუქციული ფერის შესაბამისი დასვეტი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
კოლინებზე და სხვა მრგვალი ბარიერებზე მარცხენა განთავსებულია სმ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
ბავშვის თავშეკრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლეზე არ არის მარტი კედლები, წვეტიანი გამოშვრული ნაწილები და არანაირი ძვირი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვისთვის	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებაში არსებული ბავშვის თავშეკრის ადგილებში, კოლინებსა და სხვა მრგვალი ბარიერებზე ყველაფერ არაა უზრუნველყოფილი უსაფრთხოება: იმ ადგილას, სადაც გამოთხოვილი ფარგარითან ახლოსაა განთავსებული, ქმნის მასზე ბავშვის აპრობის საშიშროებას. დაწესებულებაში არაა განთავსებული კოლინებზე და სხვა მრგვალი ბარიერებზე მარცხენა სტანდარტით გათვალისწინებულ სიმაღლეზე ( იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე).	დაწესებულებაში უზრუნველყოს არსებული ხარვეზის აღმოფხვრა სტანდარტის შესაბამისად: უზრუნველყოს გამოთხოვილების ისე დამონტაჟება, რომ არ არსებობდეს მასზე აპრობის საფრთხე. ასევე უზრუნველყოს ბავშვის თავშეკრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლეზე მარტი კედლების, წვეტიანი გამოშვრული ნაწილების დაფარვა უსაფრთხოდ და უზრუნველყოს მარცხენა სტანდარტით გათვალისწინებულ ზომებში.		დაწესებულებაში აღნიშნულ ინდიკატორთან მიმართებაში წარმოადგინა შესაბამისი უზრუნველყოფის გეგმა. აღნიშნული გეგმის მიხედვით, ინდიკატორის მოთხოვნის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულება უზრუნველყოფს გამოთხოვილების ისე დამონტაჟება, რომ არ არსებობდეს მასზე აპრობის საფრთხე. ასევე უზრუნველყოფს ბავშვის თავშეკრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლეზე მარტი კედლების, წვეტიანი გამოშვრული ნაწილების დაფარვა უსაფრთხოდ და უზრუნველყოფს მარცხენა სტანდარტით გათვალისწინებულ ზომებში; დაწესებულებაში აღნიშნული ხარვეზის აღმოსაფხვრელად განსაზღვრის შესაბამისი ადამიანური რესურსი (შენიღივალბეტების ბიუჯეტი; მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სპეციალისტი; დაწესებულების დირექტორი; საფინანსო დარგში სპეციალისტი) და ვადა- 24 თვე; შესაბამისად, უსაბუთის შეფასება იყვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა წაქოლითივე შესაბამება;
შუნიბის იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვები ხედებიან, მახვილი კუთხის მქონე გამოთხოვილი დეკორული ელემენტი ან ელემენტი, რომელიც კონსტრუქციული მოწყობა უზრუნველყოფს სველი წესით დასუთვითებას	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>ინფრარის უსაფრთხოება</b>								
დაწესებულებაში ბავშვის თავშეკრის ადგილებში არსებული დენსარითი კანლაგებულია ბავშვისთვის ხელმწიფედომილ ადგილზე, იმ დენსარითისთვის, რომელიც ბავშვისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
საფრთხის დაცვითი დამკვიდრებული არაა გამოყენებული არანაირი მასალით დამზადებული ნაწილი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
სარე (არსებობის შემთხვევაში) დამზადებულია დრკადი მასალით ან სარეის ზედაპირი დეკორული დამკვიდრებული	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
შუნიბში აველი მკარად არის დადგებული/მიმარგებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოება ბავშვისთვის	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
გუგუფურ ითიბში მაცივრების ადგილების რაოდენობა და სკაპების რაოდენობა შესაბამება გუგუფში ბავშვის რაოდენობას	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
გუგუფურ ითიბში მაცივრების რაოდენობა და სკაპების რაოდენობა შესაბამება გუგუფში ბავშვის რაოდენობას	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

<b>ბავშვების განვითარების მაჩვენებლები და სკალების ძირითადი ზომები შეესაბამება ქვემოთ მოცემულ ცხრილს (მოთხოვნილი პროგრამის შესაბამისი ასაკობრივი ჯგუფების შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაბამისი მაგიდა და სკალი</b>						
0-დან 2 წლამდე - მაგიდა 34-38სმ; სკალი 18-21სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ; სკალი 22-26სმ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3-დან 5 წლამდე (მაგიდა 46-50სმ; სკალი 27-30სმ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5-დან 6 წლამდე (მაგიდა 52-56სმ; სკალი 31-35სმ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ბავშვების განვითარების მაჩვენებლები და სკალების ძირითადი ზომები ევროპული ჯგუფის არ შესაბამისა ასაკობრივი ჯგუფების შესაბამისად განსაზღვრულ სტანდარტის მოთხოვნებს. არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაბამისი მაგიდა და სკალი;
<b>საწოლები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომებისა:</b>						
0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: მკარ ძირითადი გასაძლელი საწოლები და ლიუბები* 1 ან 2-პირიანი საწოლები (30 სმ სიმაღლის დამკვი ზღუდით) და ლიუბები* სტეტივი ერთი, ორი ან სამი ორქადასანი საწოლები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე ორქადასანი სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ) და ლიუბები</p> <p>ჯგუფური ოთახის ოთახები და კარავები განთავსებულია ბავშვების ზღობისწინა სიმაღლეზე</p> <p>დაწესებულება აღჭურვილია სულ მცირე ერთი ინტერნეტის წევრის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით)</p> <p>აღწერილი განთავსების პირველი, მეორე და სულაღმდეგი აღზრდის პირველი წლის ბავშვების ჯგუფური ოთახის განთავსების სათვალურე განთავსებულია საფენების გამოსაღვლილი მაგიდა, სათავის საფენებისათვის და სალილი ავტომატური საპირფარეო</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ძირითადად 2 ორქადასანი საწოლები, თუმცა საწოლების ზონის და სიმაღლის დამკვი ზღუდე არ შესაბამის სტანდარტით გათვალისწინებულ ნორმების გეტარება და დაწესებულების აღჭურვა არაა განთავსებული ბავშვების ხელისაწვდომი სიმაღლეზე.</p> <p>დაწესებულებაში არაა გათვალისწინებული საფენების გამოსაღვლილი მაგიდა, სათავის საფენებისათვის და სალილი ავტომატური საპირფარეო. ასევე უზრუნველყოფილია დაწესებულების ინტერნეტით და მრავალფუნქციური პრინტერით აღჭურვა შესაბამისი გეგმის ედების გათვალისწინებით.</p>
<b>3 დაწესებულების შემუშავებული აქტს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.</b>						
<b>3.1. დაწესებულების შემუშავებული აქტს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ შემდეგ მოთხოვნებს:</b>						
<p>ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/საერთო სიგრძის ფართობი</p> <p>ეროს/საერთო სიგრძის ფართობი</p> <p>აღზრდილი-პედოგოგის/აღზრდილის თანაფარდობა</p> <p>სასაფეო ზონის ხელისაწვდომი რაოდენობა</p> <p>სასაფეო ზონის უნიკალურობის/დამის კითხვის რაოდენობა</p> <p>სასაფეო ზონის სკალების და მაგიდების რაოდენობა</p> <p>სასაფეო/მისასტეტივი სიგრძე და საწოლების რაოდენობა</p> <p>გასახდელი სიგრძე</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>დაწესებულების შემუშავებული აქტს „ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“, რომელიც დამუშავებულია დირექტორის/ბავშვის განვითარების დეპარტამენტის 2025 წლის 15 ივლისის №119 ბრძანებით. დოკუმენტი დეტალურადაა განვიხილეთ. ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას გამოყენებული პარამეტრები, დაწესებულების შემოსის ინფრასტრუქტურის მოწყობის პარამეტრები, დაწესებულების რეკონსტრუქციის უზრუნველყოფის პარამეტრები და ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრა რაც შესაბამისობაშია სტანდარტთან და კანონმდებლობასთან.</p>
<p>დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას გაწეული აქტს დაწესებულების ინფრასტრუქტურული მოწყობის და რეკონსტრუქციის (სადამიანური რეკონსტრუქციის, სადამიანობის რეკონსტრუქციის, მატერიალური ტექნიკური ბაზა) უზრუნველყოფა. აღნიშნულიდან გამომდინარე: ჯგუფები გამოყენებული საწოლების, მაგიდების, სკალების და კარავების ძირითადი ზომები არ შესაბამისა ასაკობრივი ჯგუფებისთვის დადგენილ სტანდარტს. დაწესებულება აღჭურვილი არ არის ინტერნეტითა და მრავალფუნქციური პრინტერით;</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია მატერიალური რეკონსტრუქციის (სკალები, მაგიდები, საწოლები, კარავები) ზომების სრულ შესაბამისობაში მოვანას ასაკობრივი ჯგუფებისთვის დადგენილ სტანდარტთან. დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია უსაფრთხო, კომფორტული და დადებით გარემოს შექმნა, კერძოდ: დასოანობის (დასოებულის) იატაკის, კედლების სრული რეაბილიტაცია; დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ინტერნეტით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერი, მეორე, პრინტერი) აღჭურვა, რომელიც სადამიანობის, ინტერნეტის/სტრუქტურული მოწყობისთვის.</p>
<p>დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რეკონსტრუქციის</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>დაწესებულებაში აღნიშნული ინდიკატორთან მიმართებით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. აღნიშნული გეგმის მიხედვით, ინდიკატორის მოთხოვნის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულება უზრუნველყოფს: მატერიალური რეკონსტრუქციის (სკალები, მაგიდები, საწოლები, კარავები) ზომების სრულ შესაბამისობაში მოვანას ასაკობრივი ჯგუფებისთვის დადგენილ სტანდარტთან. ასევე ინტერნეტით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერი, მეორე, პრინტერი) აღჭურვა; დაწესებულებაში აღნიშნული ხარვეზის აღმოაფხვრელად განსაზღვრა შესაბამისი ადამიანური და ფინანსური რესურსი (მენეჯერის/მენეჯერის ბიუჯეტი; მატერიალური-ტექნიკური უზრუნველყოფის სპეციალისტი; დაწესებულების დირექტორი; საფინანსო დარგის სპეციალისტი) და ვადა- 24 თვე; შესაბამისად, ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა <b>წაიშორებო</b> შესაბამისად;</p>

კითხვების შეცვლის პროცესში აღნიშნული ფართი მინიმალური საკითხები არ ფარავს, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.



2 მწიფე დაგეგმილია შეზღვევა მოთხოვნების გათვალისწინებით:					
კვების პროექტი დაგეგმილია იმგვარად, რომ დაწყებულმა ჯგუფისთვის კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
კვების მიწოდების უზრუნველყოფის საფარული საგანმანათლებლო პროექტის მიზნობრივობიდან გამომდინარე, შესაბამისი შეზღვევა განიჭილება:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9 საათზე მეტი - 2 ან 3 მორთავი კვება და 2 ან 3 წახუმება 9 საათამდე - 2 მორთავი კვება და 2 წახუმება (მიწოდებული 4 ჯურადად ან 3 ჯურადად) 5 საათამდე - 2 მორთავი კვება და 1 წახუმება 3.5 საათამდე - 1 მორთავი კვება და 1 წახუმება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
მწიფე დაგეგმილია იმგვარად, რომ კვების მიწოდების უზრუნველყოფის შესაბამისად კვების მიწოდების დღის ქრონოლოგიური ღირებულება შეზღვევასთან შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
საუზმე -20% წახუმება -10% სადილი -30% შუადღის წახუმება -15% ვაშხაბი -15% საღამოს წახუმება -10%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
მწიფე დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროდუქტის შერჩევას გათვალისწინებულია სეზონურობა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
მწიფე დაგეგმილია იმგვარად, რომ გათვალისწინებულია კარბების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კარბი (მათ შორის, გადამამუშავებული პროდუქტის სხვა კარბის ფორმით გამოყენება) არ შეირიყვება იმ დღეზე ნაკლები ინტერვალით	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
საუზმე დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმსა და ხილს (ბოლო შესაძლებელია გადატანილი იქნას დილის წახუმებაზე)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
სადილი დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: 4 ან 5 კომპონენტს და აუცილებლად მოიცავს პურს, წყალს, ძირითად კურმას და გარნირს	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
წახუმება დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: შაქრის ნაკლებად შემცველი ზურღულს/ახალი ხილს/მოსტრუს/იოგურს/დაბალი ცხიმის რძის ნაწარმს	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
სასმელად გამოიყენება წყალი/დაბალი ცხიმის რძის/იოგურს/დაბალი ცხიმის რძის (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე) და სხვა.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1. კვების პროექტი დაგეგმილია ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით. 2. იმავე სეზონის მქონე მსხვილი კვებებს შორის დღის ქრონოლოგიური ღირებულების გადამსწორება პროპორციულია და მრავალფეროვნება.					<p>შემოდგომა-ზაფხულის მწიფე სადილი დაიგეგმოს იმგვარად, რომ სხვა სადალდებულო კომპონენტებთან ერთად ყველა დღე გათვალისწინებული იყოს რძის ნაწარმის კომპონენტზე (პირველი კურმის ან დეტერტის შესაძლებლობა).</p>
3. მწიფე დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროდუქტის შერჩევას გათვალისწინებულია სეზონურობა და მრავალფეროვნება.					
4. კვების მიწოდების უზრუნველყოფის საფარული საგანმანათლებლო პროექტის მიზნობრივობიდან გამომდინარე, შესაბამისი შეზღვევა განიჭილება:					
4. კვების მიწოდების უზრუნველყოფის შესაბამისად, რაც დასტურდება სეზონური 10 დღიანი/ორკვირის შესაბამისად, რაც დასტურდება					
5. შემოდგომა-ზაფხულის მწიფე ფაქტორებში სადილზე ყველა დღე არ არის გათვალისწინებული რძის ნაწარმის კომპონენტზე.					

3 დანქსებულების მიერ დამტკიცებული მწიუ ფაქტურა შესაბამისა შემდეგ მოთხოვნებთან (მინდებები გამოტანილია 9 სათაისი მიმსაბურების შესახებგამი, უფრო შტეი/საღები დროით ხაღებს დანქსებულებში დაფორების შესახებგამი, ტესტრტა კვების გერადებისა და გადამწარების მიხედვით უნდა გამოინგრობის შესაბამისი პრობორციული მოთხოვნები, ასახის კოხტარის მე 3 სვეტში და შესაბამისად შესაგისი)					
დანქსებულების 10 დღისა მწიუ ფაქტურის დღეფი ქარაბრეული ღირებულება საშუალო ართმეტეკული დანგრობებით არის 1292 კოლადღარია (დღორად შესაბამისობაა სათარბის სათაბითბაა, ს. 10, ს. 11)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დანქსებულების მიერ დამტკიცებულ მწიუ ფაქტურაში 10 დღისა მწიუს ცილის შესველის საშუალო ართმეტეკული დანგრობებით არის 50.37გრამი (დღორად შესაბამისობაა ცელბეგბაა ს. 9 გ.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დანქსებულებში მიერ დამტკიცებულ მწიუ ფაქტურაში 10 დღისა მწიუს ცილის შესველის საშუალო ართმეტეკული დანგრობებით არის 49.57გრამი (დღორად შესაბამისობაა ცელბეგბაა ს. 9 გ.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დანქსებულების მიერ დამტკიცებულ მწიუ ფაქტურაში 10 დღისა მწიუს ნაბორწელების შესველის საშუალო ართმეტეკული დანგრობებით არის 160.82 გრამი (დღორად შესაბამისობაა ცელბეგბაა ს. 9 გ.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დანქსებულების მიერ დამტკიცებულ მწიუ ფაქტურაში თითოეულ ბაგმზე გაწერილია 1300 გ პური, მარცდელული და ბურღული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:					
პური =100გ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მარცდელული და ბურღულული =300გ					
საქონდებური ნაგრობი (ბებვის არბების შესახებგამი) არ აღემატება 40გ ს.					
დანქსებულების მიერ დამტკიცებულ მწიუ ფაქტურაში თითოეულ ბაგმზე გაწერილია 4300 გ ხილი, კარტოფილი და მოსტეკი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:					
ხილი =1300გ (მათ შორის ხილის ჩორი (არსებობის შესახებგამი-არაუმეტეს 100გ)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მოსტეკული =1800გ					
კარტოფილი =1200გ					
დანქსებულების მიერ დამტკიცებული მწიუ ფაქტურაში თითოეულ ბაგმზე გაწერილია 4870 მლ, რძე და რბის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:					
რძე დასალოფად =1500 მლ.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
რძე და რბის პროდუქტი =3370 მლ.					
დანქსებულების მიერ დამტკიცებული მწიუ ფაქტურაში თითოეულ ბაგმზე გაწერილია 840გრ ხორც პროდუქტები 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:					
საქონდის რბილი ხორცი 440გ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ქათმის ფილე 200გ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
თევზის ფილე 200გ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დანქსებულების მიერ დამტკიცებული მწიუ ფაქტურაში თითოეულ ბაგმზე გაწერილია 220გ ცხიმი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:					
მცენარეული ზეთი 100გ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ნაღების კარაქი 120გ					

1. დანქსებულების მიერ დამტკიცებული სეზონური, 10 დღისა მწიუ ფაქტურის მიხედვით დღორე ქარაბრეული ღირებულება, ცილის ცხიბის და ნაბორწელების რაოდენობა, მცენარეული ზეთი და ნაღების კარაქი, საქონდის ხორცი, თევზის და ქათმის ფილე (საშუალო ართმეტეკული დანგრობებით) შესაბამისტა ტექნიკური რეგლამენტის მოთხოვნებს.

2. ზამთარ-გაზაფხულის მწიუში თითოეულ ბაგმზე გაწერილია 1339 გ პური, მარცდელული და ბურღულული (750 გ+ 589 გ) ნაცვლად 1300გ-სა (1000 გ+ 300 გ), ხილი შემოფგობა-ზაფხულის მწიუში თითოეულ ბაგმზე გაწერილია 1304 გ პური, მარცდელული და ბურღულული (700 გ+ 604 გ) ნაცვლად 1300 გ-სა(1000 გ+ 300 გ).

3. ზამთარ-გაზაფხულის მწიუში თითოეულ ბაგმზე გაწერილია 4280 გ ხილი, მოსტეკული და კარტოფილი (1147 გ+1819 გ+1314 გ) ნაცვლად 4300 გ-სა(1300 გ+1800 გ+1200 გ), ხილი შემოფგობა-ზაფხულის მწიუში თითოეულ ბაგმზე გაწერილია 4470 გ ხილი, მოსტეკული და კარტოფილი (1158 გ+1954 გ+1257 გ) ნაცვლად 4300 გ-სა (1300 გ+ 1800 გ+ 1200 გ).

4. ზამთარ-გაზაფხულის მწიუში თითოეულ ბაგმზე გაწერილია 2954 მლ რძე და რბის პროდუქტი (მათ შორის რძე დასალოფად 1510 მლ + 1444 მლ რბის პროდ.) ნაცვლად 4870 მლ-სა(1500 მლ+3370 მლ), ხილი შემოფგობა-ზაფხულის მწიუში თითოეულ ბაგმზე გაწერილია 2900 მლ რძე და რბის პროდუქტები (მათ შორის რძე დასალოფად 1500 მლ + 1400 მლ რბის პროდ.) ნაცვლად 4870 მლ-სა(1500 მლ+3370 მლ).

- როგორც ზამთარ-გაზაფხულის , ასევე შემოფგობა-ზაფხულის მწიუში პური, მარცდელული და ბურღულული გაწერის ტექნიკური რეგლამენტის მოთხოვნების შესაბამისად 1300 გ-ის ოდენობით(1000 გ+ 300 გ).
- როგორც ზამთარ-გაზაფხულის, ასევე შემოფგობა-ზაფხულის მწიუში ხილი, მოსტეკული და კარტოფილი გაწერის ტექნიკური რეგლამენტის მოთხოვნების შესაბამისად 4300 გ-ის ოდენობით და აღნიშნული იკვლის კომბინტები (მცენარეული ღირებულებებიდან გამომდინარე განსაკუთრებით ხილი და მოსტეკული) გადამწარდებს შესაბამისი პრობორციულობით (ხილი = 1300 გ, მოსტეკული = 1800 გ და კარტოფილი = 1200 გ).
- როგორც ზამთარ-გაზაფხულის, ასევე შემოფგობა-ზაფხულის მწიუში რძე და რბის პროდუქტები გაწერის ტექნიკური რეგლამენტის მოთხოვნების შესაბამისად 4870 მლ-ის ოდენობით და გადამწარდებს შესაბამისი პრობორციულობით ( რძე დასალოფად = 1500 მლ და რძე და რბის პროდუქტები = 3370მლ.

• დანქსებულებამ დადგინილი შესაბამისი აღმოფერის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კრბიად ირთვე სესონის მწიუ ფაქტურების სრულყოფა კანონმდებლობით განსაზღვრული მოთხოვნების შესაბამისად ; მასუბისმდებელი პირები (ს(ა)იპ გარის მწიუციბალოტების სკოლამდელი აღზრდის სააგენტოს მწევერი); საბორ რტურის (საქონდწმომრებელი, კვების სტეკიბალოტე; სააგენტოს ბიულეტე) და ხარჯუბის გამომწარების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შესაბამისის სრულად აღმოფერას. აქედან გამომდინარე ტესტრტის შეუცატა "არ შესაბამისტა" იცვლება











**სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ  
2026 წლის 25 - 26 მარტი  
დაგეგმილი საავტორიზაციო ვიზიტის დღის წესრიგი**

**დაწესებულების სტატუსის მაძიებელი საფირმო სახელწოდება:** ა(ა)იპ გორის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის სააგენტო

**პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება :** ქ. გორის N11 სკოლამდელი აღზრდის საჯარო დაწესებულება

**ფორმატი:** პირისპირი

**ვიზიტის მიზანი:** „ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესის დამტკიცების შესახებ” საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების მე-6 მუხლით განსაზღვრულ ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

<b>ვიზიტის პირველი დღე 25 მარტი (</b>		
<b>საათი</b>	<b>აქტივობა</b>	<b>პასუხისმგებელი ექსპერტები</b>
<b>10:00-14:00</b>	<p>შეხვედრა დაწესებულების წარმომადგენლებთან</p> <p>მისიის, ხედვის და ღირებულებების განხილვა, ამ პროცესის დამადასტურებელი დოკუმენტების/აქტივობების შესწავლა</p> <p>სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმებისა და მათთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის განხილვა, ამ პროცესის დამადასტურებელი დოკუმენტების/აქტივობების შესწავლა</p>	<p><b>ყველა ექსპერტი</b></p> <p><b>ხარისხის ექსპერტი</b></p> <p><b>ხარისხის ექსპერტი</b></p>

	დაწესებულების კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი მექანიზმის განხილვა, ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილის შესწავლა, პერსპექტიული მენიუსა და შესაბამისი კერძების კარტოთეკის განხილვა, აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების შესწავლა, კვების მიწოდების და უსაფრთხოების საკითხების განხილვა.	კვების დარგში ექსპერტი
	დაწესებულების სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმისა, სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებისა და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემის შესწავლა.	სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი
	დაწესებულების საჯარო რეესტრიდან ამონაწერის, შენობა-ნაგებობის სქემის, შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ დასკვნის (გაცემული შესაბამისი სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ) დოკუმენტების/მტკიცებულებების შესწავლა.	ხარისხის ექსპერტი
	დაწესებულების საკომუნიკაციო არხების, ოჯახთან/თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის ამსახველი დოკუმენტების/პროცესების შესაბამისი მტკიცებულებების შესწავლა.	კურიკულუმის ექსპერტი
<b>14:00-15:00</b>	<b>შესვენება</b>	
<b>15:00-17:00</b>	დაწესებულების ინფრასტრუქტურის დათვალიერება (მათ შორის კურიკულუმის განხორციელებისთვის საჭირო გარემოსა და საგანმანათლებლო რესურსის შემოწმება, სანიტარულ-ჰიგიენური და კვების დარგის მიმართულებით შესაბამისი სათავსების დათვალიერება)	ყველა ექსპერტი
	ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარის შევსება	ხარისხის ექსპერტი
	საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარის შევსება	კვების დარგში ექსპერტი
	დაწესებულების საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარის შევსება	სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი
	დაწესებულების პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის, საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის, შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დასკვნის ბავშვზე ძალადობის ექვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის გაწერილი პროცედურების, რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის შესახებ ინფორმაციის, ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციის/ტრანზიციის მექანიზმების შესწავლა,	ხარისხის ექსპერტი

17:00 -17:45	<b>ინტერვიუ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი;</li> <li>• გაერთიანების ხელმძღვანელი;</li> <li>• ბალის გამგე;</li> <li>• დირექტორის მიერ დანიშნული სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების დაცვისთვის შესასრულებელ ღონისძიებაზე პასუხისმგებელი პირები;</li> <li>• მნე;</li> <li>• ექთანი;</li> <li>• შესყიდვების სპეციალისტი.</li> </ul>	ყველა ექსპერტი
17:45 – 18:00	ვიზიტის დღის შეჯამება და შეფასების პროცესში გამოკვეთილი ძირითადი მიგნებების გაცნობა.	ყველა ექსპერტი

<b>ვიზიტის მეორე დღე 26 მარტი</b>		
საათი	აქტივობა	პასუხისმგებელი ექსპერტები
10:00-14:00	დაწესებულების დეკლარირებული კურიკულუმის/კურიკულუმის ჩარჩოს, კურიკულუმის შემუშავების/შერჩევის პროცესის ამსახველი დოკუმენტების/მასალების, კურიკულუმის გაზიარების ამსახველი დოკუმენტების/მასალების შესწავლა	კურიკულუმის ექსპერტი
	საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმის, დღის განრიგის, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის, საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმის, კურიკულუმის მიზნების შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსით უზრუნველყოფის დოკუმენტაციის, წიგნების აღრიცხვის ჟურნალის/საბავშვო ბიბლიოთეკის აღმწერი დოკუმენტის, ინვენტარის აღწერის დოკუმენტაციის/მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის/მიღება-ჩაბარების აქტების მტკიცებულებების/ამსახველი დოკუმენტების შესწავლა	ხარისხის ექსპერტი, კურიკულუმის ექსპერტი

	დაწესებულების კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკის შესწავლა	კურიკულუმის ექსპერტი
	დაწესებულების სტრუქტურის/ორგანოგრამის, სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციების ამსახველი დოკუმენტების, პერსონალის პირადი საქმეების, პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის, შრომითი/მომსახურების ხელშეკრულებების/დანიშვნის აქტების, შინაგანაწესის, პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცესის ამსახველი დოკუმენტაციის, პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული მასალების/აქტივობების, ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის/პროფესიული განვითარების გეგმის მტკიცებულებების განხილვა	ხარისხის ექსპერტი
14:00-15:00	შესვენება	
15:00 – 15:30	დაწესებულების სამოქმედო გეგმის, ბიუჯეტის მტკიცებულებების/ამსახველი დოკუმენტების შესწავლა.	ხარისხის ექსპერტი
15:30 – 16:00	დაწესებულების მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესების ჩამონათვალის და მათი აღმწერების, ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკასთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის, ბავშვის ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი დოკუმენტის, პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლა	ხარისხის ექსპერტი
16:00 – 17:45	ინტერვიუ <ul style="list-style-type: none"> <li>• საბავშვო ბაღის გამგე;</li> <li>• მისია, ხედვის, ღირებულების და სტრატეგიულ დაგეგმვის პროცესზე პასუხისმგებელი პირი;</li> <li>• მეთოდისტი;</li> <li>• აღმზრდელი;</li> <li>• მუსიკის მასწავლებელი;</li> <li>• ფსიქოლოგი;</li> <li>• გორის N11 საბავშვო ბაღის საკონსულტაციო საბჭოს თავმჯდომარე და საბჭოს წევრი;</li> <li>•</li> </ul>	ხარისხის ექსპერტი, კურიკულუმის ექსპერტი
17:45 - 18:00	ვიზიტის დღის შეჯამება და შეფასების პროცესში გამოკვეთილი ძირითადი მიგნებების გაცნობა.	ხარისხის ექსპერტი, კურიკულუმის ექსპერტი

შენიშვნა: წინამდებარე სამუშაო დღის წესრიგი ავტორიზაციის სტანდარტების შეფასების მიზნით შეიძლება შეიცვალოს დაწესებულებაში ვიზიტის მსვლელობის დროს რეალურად არსებული მდგომარეობიდან გამომდინარე.

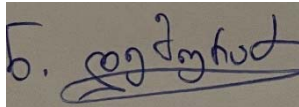
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი:

ჯგუფის თავმჯდომარე:



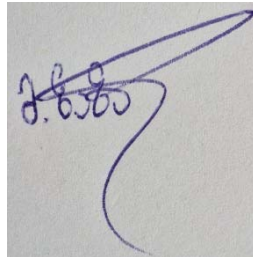
მიმოზა ლოლიჯაშვილი

ჯგუფის წევრი:



ნინო დემურაძე

ჯგუფის წევრი:



მარინე ზაზაშვილი

ჯგუფის წევრი:



საბა კობახიძე

თარიღი: 09.03.2026