



ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების
სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
საბავშვო ბაღების გაერთიანება
მთისძირის საბავშვო ბაღი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: *მარიკა ანდლულაძე*

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: *მარეხი ნიკოლაძე*

კვების დარგში ექსპერტი: *ია ქარქაშაძე*

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: *თეა ასანიძე*

ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების

სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	საბავშვო ბაღების გაერთიანება
საიდენტიფიკაციო ნომერი	229658572
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	მთისძირის საბავშვო ბაღი
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი <i>(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)</i>	ვანის მუნიციპალიტეტი, საქართველო, ვანი, თავისუფლების ქ. N65
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი <i>(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)</i>	ვანის მუნიციპალიტეტი, რაიონი ვანი, სოფელი მთისძირი
დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი	

<i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	
3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი) <input checked="" type="checkbox"/>	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი) <input type="checkbox"/>
4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ	
ვიზიტის საფუძველი <i>(ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)</i>	2026 წლის 27 თებერვლის ბრძანება N3260000241283 2026 წლის 4 მარტის ბრძანება N1260000257248 (ცვლილება)
ვიზიტის პერიოდი <i>(თარიღი)</i>	2026 წლის 24-25 მარტი
5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ <i>(ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)</i>	
წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ					
საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული <i>“ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი”</i> -ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.					
N	პროგრამის სახე ¹	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i> <i>(ბილინგვური/ მულტილინგვური)</i>	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა

¹ აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.

1	ადრეული ალზრდისა და განათლების პროგრამა				ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება <input type="checkbox"/>
					არ ეთანხმება <input type="checkbox"/>
2	სკოლამდელი ალზრდისა და განათლების პროგრამა	1.ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-დან 6-წლამდე	ქართული		35
					ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება <input checked="" type="checkbox"/>
4	სასკოლო მზაობის პროგრამა				ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება <input type="checkbox"/>
					არ ეთანხმება <input type="checkbox"/>

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

„ადრეული ალზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი ალზრდისა და განათლების დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და სკოლამდელი ალზრდისა და განათლების დაწესებულებების სტატუსის მაძიებელში - ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანებაში ვიზიტის შესახებ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 27.02. ბრძ. N3 26 0000241283 და 2026 წლის 04.03. ბრძ. N1 26 0000257248 (ცვლილება) ბრძანებების შესაბამისად შექმნილმა ექსპერტთა ჯგუფმა, შემდეგი შემადგენლობით: მარია ანდლულაძე - (ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე); ბ) მარეხი ნიკოლაძე - (კურიკულუმის ექსპერტი, წევრი); გ) ია ქარქაშაძე - (კვების დარგში ექსპერტი, წევრი); დ) თეა ასანიძე - (სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი, წევრი) განახორციელა ვიზიტი სტატუსის მაძიებელ, ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების სოფელ მთისძირის

საბავშვო ბაღში 2026 წლის 24-25 მარტს. ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა „ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების (შემდგომში - დროებითი წესი) მე-6 მუხლით განსაზღვრული ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება.

ჯგუფმა ადგილზე ვიზიტის ფარგლებში საქმიანობა განახორციელა წინასწარ შედგენილი გრაფიკის, დღის წესრიგის მიხედვით. თითოეული სტანდარტის, კომპონენტის, კრიტერიუმის და ინდიკატორის მიხედვით შეფასებული იქნა ყველა საკითხი. შედგა ინტერვიუები, მოხდა დამატებით წარმოდგენილი დოკუმენტაციის გაცნობა - შეფასება, სივრცის ვიზუალური დათვალიერება, ვიზიტის ბოლოს გამოითქვა ძირითადი მიგნებები.

ვიზიტი შედგა მშვიდ და საქმიან გარემოში. დასრულდა იგი პოზიტიური მოლოდინებით და მზაობით ცვლილებებისადმი. მომდევნო ეტაპზე ჯგუფის წევრებმა მოამზადეს თავიანთ კომპეტენციას მიკუთვნებული მიმართულების დასკვნის პროექტი, რომელიც აისახა ერთიან ფორმაში - „ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტი“.

1. ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტის მიერ შეფასებულ იქნა პირველი სტანდარტი, მე-4 სტანდარტის პირველი, მე-2, მე-3, მე-6 და მე-7 კომპონენტები;
2. კურიკულუმის ექსპერტის მიერ შეფასებულ იქნა მე-2 სტანდარტი და მე-3 სტანდარტი;
3. კვების დარგში ექსპერტის მიერ შეფასებულ იქნა მე-4 სტანდარტის მე-4 კომპონენტი;
4. სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ექსპერტის მიერ შეფასებულ იქნა მე-4 სტანდარტის მე-5 კომპონენტი;

თავდაპირველად აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებას თითქმის ყველა კომპონენტზე შედგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა: 1.2 (სტრატეგიული განვითარება), 2.2 (კურიკულუმის განხორციელება), 3.1 (თანამშრომლობის დაგეგმვა), 3.2 (თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება), 4.1 (პერსონალის მართვა და განვითარება), 4.2 (პროცესების მართვა), 4.3 (მატერიალური რესურსი), 4.4 (კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი), 4.5 (სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები), 4.6 (ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება). ვიზიტის შედეგი ასეთია: ექსპერტების მიერ პირველი სტანდარტის ორივე კომპონენტის შეფასება დაემთხვა დაწესებულების თვითშეფასების ფორმის მიხედვით წარმოდგენილ პირველი სტანდარტის შეფასებას და შეფასდა „სრული“ შესაბამისობით. მე-2 სტანდარტი ექსპერტების მიერ შეფასდა შეუსაბამოდ, დაწესებულების თვითშეფასების ფორმის მიხედვით მე-2 სტანდარტი შეფასებულია შესაბამისობით; მე-3 სტანდარტი ექსპერტების მიერ შეფასდა შეუსაბამოდ,

დაწესებულების თვითშეფასების ფორმის მიხედვით მე-3 სტანდარტი შეფასებულია მეტწილი შესაბამისობით; მე-4 სტანდარტი ექსპერტების მიერ შეფასდა შეუსაბამოდ, დაწესებულების თვითშეფასების ფორმის მიხედვით მე-4 სტანდარტი შეფასებულია ნაწილობრივი შესაბამისობით;

.....
.....
.....

8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

.....
.....
.....
.....

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა

სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება

	<input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
--	--	--

ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა² <i>სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა</i> <i>ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-დან 6 წლამდე</i>		
2. კურიკულუმი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება

² ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა

<p>3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა</p>	<p><input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება</p>	<p><input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება</p>
<p>3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა</p>	<p><input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება</p>	<p><input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება</p>
<p>3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება</p>	<p><input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება</p>	<p><input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება</p>

ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა

<p>4. საადმინისტრაციო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა</p>	<p><input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება</p>	<p><input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება</p>
<p>4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება</p>	<p><input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება</p>	<p><input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება</p>
<p>4.2. პროცესების მართვა</p>	<p><input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება</p>	<p><input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება</p>
<p>4.3. მატერიალური რესურსი</p>	<p><input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება</p>	<p><input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება</p>

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.7. ფინანსური რესურსი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება

ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

- 1.1. დაწესებულების მისია
- 1.2. სტრატეგიული განვითარება
- 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
- 2.2. კურიკულუმის განხორციელება
- 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
- 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

- 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
- 4.2. პროცესების მართვა
- 4.3. მატერიალური რესურსი
- 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
- 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
- 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
- 4.7. ფინანსური რესურსი

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

- 1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს მისია, ხედვისა და ღირებულების ამსახველი დოკუმენტი. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანება“-ის მისია შემდეგნაირად ჟღერს: უზრუნველყოთ აღსაზრდელთა განათლება და განვითარება ჰოლისტური მიდგომებით, მათთვის უსაფრთხო, ყოველმხრივ ხელმისაწვდომ, ჯანსაღ სოციალურ-ემოციურ და ადაპტირებულ გარემოში, ინკლუზიური განათლების პრინციპების დაცვით, თამაშზე დაფუძნებული სწავლებით და აღსაზრდელთა ინდივიდუალური ინტერესების გათვალისწინებით, პოზიტიური და ჰარმონიული ურთიერთობებით აღსავსე ღირებულებებზე დაფუძნებული მიდგომებით, მშობლების, თემის და საზოგადოების ჩართულობით,

არაძალადობრივ, მოწესრიგებულ, ეკომეგობრულ, მრავალფეროვანი რესურსებით აღჭურვილ გარემოში, სადაც ბავშვი აღიარებულია, როგორც სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის მთავარი აქტორი.

დაწესებულების მისია შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნებთან, ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და მიზნად ისახავს შექმნას ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებული სივრცე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ხედვა და ღირებულებები.

დაწესებულების ხედვაა:

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანება“ მომავალში იქნება რეგიონში წარმატებული ინსტიტუცია, რომელსაც ექნება სრულყოფილად აღჭურვილი, ადაპტური სასწავლო-სააღმზრდელო გარემო, ეყოლება ხარისხზე ორიენტირებული მაღალკვალიფიციური და საკმარისი ადამიანური რესურსები, რომლებიც ჩართულები იქნებიან მუდმივი განვითარების პროცესში.

დაწესებულების ღირებულებებია:

- გუნდური და ურთიერთპატივისცემაზე დაფუძნებული თანამშრომლობა
- საადმინისტრაციო-საგანმანათლებლო პროცესში აღსაზრდელთა საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინება
- თანასწორობის და სამართლიანობის პრინციპის არსებობა
- სიახლეებისა და ტექნოლოგიური ინოვაციების მიმღებლობა
- გამჭვირვალობა, ღიაობა და დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის უზრუნველყოფა
- პოზიტიური გარემოს ფორმირება

დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები გამომდინარეობს მისიიდან. ხედვაში ჩანს თუ რა მიმართულებით მიდის დაწესებულება, არის მარტივი და გასაგები, ღირებულებებში გადმოცემულია ის პრინციპები, რომლებზე დაყრდნობითაც გეგმავს დაწესებულება მისიაში გაცხადებული მიზნების მიღწევას. ჩანს ბაღში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა, რომელთა დაცვითაც მუშაობენ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 24.12 ბ36.6425358001 ბრძანებით დამტკიცებული „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“ -ისა და 2025 წლის 25.12. ბ36.6425359001, ცვლილება 2026 წლის 10.02. ბ36.64260412 ბრძანებებით დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიის და სტრატეგიული განვითარების გეგმის შესაბამისად, დაწესებულებამ უზრუნველყო მისია, ხედვა და ღირებულებების შემუშავება დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მისია, ხედვა და ღირებულებების და სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავებისთვის ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ 2025 წლის 17.12 ბ36.6425351001 ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ ბრძანებით. სამუშაო ჯგუფი დაკომპლექტებულია როგორც ცენტრისა და ბაღის თანამშრომლებით, ასევე მუნიციპალიტეტის მერიის წარმომადგენელით. ზემოხსენებულმა სამუშაო ჯგუფმა მისია, ხედვა და ღირებულებების შემუშავებისთვის ჩაატარა სამუშაო შეხვედრები. სამუშაო ჯგუფის შეხვედრების ამსახველ მტკიცებულებად წარმოდგენილია შეხვედრების ოქმი N1 და ოქმი N2, რომელიც ასახავს შემუშავების პროცესს. შეხვედრის დღის წესრიგი შემდეგნაირად გამოიყურება:

1. დაწესებულების მიერ მისია, ხედვა და ღირებულებების მნიშვნელობა და შემუშავება;
2. მისია, ხედვა და ღირებულებების საბოლოო სახით ჩამოყალიბება;
3. მისია, ხედვა და ღირებულებების გაზიარების ფორმა და ადგილი.

სამუშაო ჯგუფმა შეხვედრისას მოახერხა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებების შექმნა და დამტკიცება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 24.12 ბ36.6425358001 ბრძანებით დამტკიცებულია „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“, სადაც, მე-4 მუხლში განსაზღვრულია პროცესში ჩართული დაინტერესებული პირები, ხოლო მე-6 მუხლით განსაზღვრულია დაინტერესებულ მხარეებთან დოკუმენტის გაზიარების საკომუნიკაციო არხები: ა) ელექტრონული ფოსტა; ბ) ღია შეხვედრები გ) სოციალური მედია; დ) საინფორმაციო დაფა

დაწესებულებას, აღნიშნულ რეგულაციაში განსაზღვრული საკომუნიკაციო არხები გამოყენებული აქვს მისია, ხედვა და ღირებულებების დაინტერესებულ მხარეებთან გასაზიარებლად.

დაწესებულებაში ვიზიტისას, ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ მისია, ხედვა, ღირებულებები განთავსებულია საბავშვო ბაღის ფოიეში თვალსაჩინო ადგილზე. გაზიარებულია ელექტრონული ფოსტის, სოციალური მედიის (facebook) <https://www.facebook.com/share/1CHkzrxL87/> საშუალებით, საბავშვო ბაღის პერსონალისათვის მისი გაცნობა მოხდა დახურულ ჯგუფებში და ღია შეხვედრებზე (საინფორმაციო შეხვედრა, მშობელთა კრება, თანამშრომელთა კრება), რასაც ადასტურებს ბაღის პერსონალთან შეხვედრების დამადასტურებელი ოქმები, მათგან მიღებული უკუკავშირი და ფოტოსურათები. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან ჩანს, რომ მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. მისია, ხედვა, ღირებულებების ამსახველი დოკუმენტი - სტრატეგიული გეგმა (თავი: 2,3,4)
2. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანება დირექტორის 2025 წლის 24.12 ბ36.6425358001 ბრძანებით დამტკიცებული „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“;
3. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მისია, ხედვა და ღირებულებების და სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ 2025 წლის 17.12 ბ36.6425351001 ბრძანება
1. სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმები
2. <https://www.facebook.com/share/1CHkzrxL87/>
3. საბავშვო ბაღის საინფორმაციო დაფა;
4. თანამშრომლებთან შეხვედრის ოქმები N1 და N2
5. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილია ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 24.12 ბ36.6425358001 ბრძანებით დამტკიცებული „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“ .

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესში განსაზღვრულია: 1. სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია (მუხლი 10-სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია და იყენებს SWOT ანალიზს), 2. სტრატეგიული გეგმის გაზიარების პროცედურები (მუხლი 6 - დოკუმენტის გაზიარება) და იყენებს ამ მეთოდოლოგიით განსაზღვრულ საკომუნიკაციო არხებს: ელექტრონული ფოსტა, დოკუმენტბრუნვა, სოციალური მედია, შეხვედრები. 3. სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შემუშავების პროცესი (მუხლი 7 - პროცესის წარმართველი ჯგუფის ფორმირება და მუშაობის წესი), პროცესი იწყება სამუშაო ჯგუფის შექმნით (2024 წლის 22.05 ბრძ. 36.6424143001) და დაინტერესებული პირების ჩართულობით 4. სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი განხორციელდება შუალედურ პერიოდში, ხოლო სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი - წლის ბოლოს (მუხლი 13 - სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი და შეფასება). 5. სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შეფასების საფუძველზე ანგარიშები წარედგინება სამუშაო ჯგუფს, რომლის ინიცირების წერილით შესაძლებელი იქნება გეგმაში ცვლილების შეტანა. ამავე მეთოდოლოგიაში გაწერილია ცვლილებების პროცედურები (მუხლი 15 - სტრატეგიული/სამოქმედო გეგმის შეფასება).

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და დირექტორებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების 2026-2030 წწ ხუთწლიანი სტრატეგიული გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია 2025 წლის 25.12. ბ36.6425359001, ცვლილება 2026 წლის 10.02. ბ36.64260412 ბრძანებებით, ცენტრის დირექტორის მიერ. დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფის მიერ ურთიერთთანამშრომლობით განისაზღვრა 5 სტრატეგიული მიზანი შესაბამისი ამოცანებით.

სტრატეგიული მიზნები:

1. ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების გაუმჯობესება (7 ამოცანა) - საბავშვო ბაღების ინფრასტრუქტურის განვითარება, ტექნიკური აღჭურვილობა და შესაბამისი ინვენტარის განახლება-შეძენა, სასწავლო-განმავითარებელი რესურსების სისტემური განახლება, საბავშვო ბაღების ციფრული ტექნოლოგიებით აღჭურვა, საკომუნიკაციო საშუალებების განვითარება, საბავშვო ბაღების ძლიერი და სუსტი მხარეების საჭიროების ანალიზი, ფინანსური მართვის გამჭვირვალობის უზრუნველყოფა, შეფასებისა და მონიტორინგის სისტემის შემუშავება/დანერგვა.
2. საგანმანათლებლო პერსონალისთვის ბავშვთა ძალადობასა და რეფერირებაზე ტრენინგების ჩატარება - ადამიანური რესურსების მომზადება/გადამზადება და შრომის მოტივაციის ამაღლება, ინკლუზიური განათლების მხარდამჭერი პოლიტიკის შექმნა,
3. სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის გაძლიერება - კურიკულუმის შერჩევა/დაგეგმვა/შესრულების ანგარიშები, ადამიანური რესურსების მომზადება/გადამზადება, ინკლუზიური განათლების მხარდამჭერი პოლიტიკის შექმნა, მშობელთა ჩართულობის გაძლიერება

4. ოჯახისა და თემის ჩართულობის მხარდაჭერა საადმინისტრაციო/საგანმანათლებლო პროცესში - ოჯახისა და თემის ინფორმირებულობა, მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის ჩართვა სხვადასხვა აქტივობებში, თანამშრომლობა თემში არსებულ ორგანიზაციებთან

5. ბავშვის სიცოცხლის, ჯანმრთელობის და ძალადობისაგან დაცვის უზრუნველყოფა -

წარმოდგენილი სტრატეგიული განვითარების გეგმა შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან და მოიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს. სტრატეგიული გეგმის ციკლურობა დასტურდება სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის ჩანაწერებით, შემუშავების პროცესის, პერიოდულობის, მონიტორინგისა თუ შეფასების მექანიზმის განსაზღვრით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს წარმოდგენილი სამოქმედო გეგმა, რომელიც იყო დამტკიცებული უფლებამოსილი ორგანოს მიერ. თუმცა, წარმოდგენილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს აღნიშნული დოკუმენტის მოდიფიცირებაზე შემუშავების მიზნით დაგეგმილ ღონისძიებებს. დაწესებულება განაცხადში წერს, რომ სამოქმედო გეგმა ერთწლიანი იქნება და დაემთხვევა სასწავლო წელს.

სამოქმედო გეგმის მიზანია ხელი შეუწყოს სტრატეგიული მიზნების განხორციელებას, ხოლო მისი შემუშავებისას გათვალისწინებული იქნება დაწესებულების ყოველწლიური თვითშეფასების ანგარიში. ამ მიზნით დაწესებულებას შემუშავებული აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის

გეგმა, რომლის მიხედვით პროცესი დასრულდება განსაზღვრულ ვადებში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს, წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად დროულად შეიმუშავოს და დაამტკიცოს სამოქმედო გეგმის ახალი დოკუმენტი, რომელიც დაეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და გაითვალისწინებს დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს მითითებულ ვადებში ნაკისრი ვალდებულების ჯეროვნად შესრულება.

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

.....
.....
ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას ამ ეტაპზე არ აქვს წარმოდგენილი უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებული სამოქმედო გეგმა. თუმცა, წარმოდგენილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც განსაზღვრავს აღნიშნული დოკუმენტის შემუშავების მიზნით დაგეგმილ ღონისძიებებს. შესაბამისად, დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს, რომ აღნიშნული გეგმის შესაბამისად დროულად შეიმუშავოს და დაამტკიცოს სამოქმედო გეგმა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს სამოქმედო გეგმის დროული შემუშავება და დამტკიცება, რომელიც სრულად მოიცავს ინდიკატორის ყველა კომპონენტს: აქტივობები იყოს სტრატეგიულ მიზნებსა და ამოცანებთან შესაბამისობაში, განსაზღვრული ჰქონდეს მათი შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები ან სტრუქტურული ერთეულები, ასევე შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფა რეალისტურად არის დაგეგმილი.

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს ნაკისრი ვალდებულების ჯეროვნად შესრულება. 12 თვის ვადაში

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 24.12. ბ36.6425358001 ბრძანებით „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“. ამ წესის მე-13, მე-14 და მე-15 მუხლებში გაწერილია, რომ სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება ორჯერ: შუალედურ პერიოდში (2,5 წელს) და ბოლოს. ამავე წესის (მუხლი 14) მიხედვით, დაწესებულება განახორციელებს

სამოქმედო გეგმების მონიტორინგს კვარტალურად, ხოლო შეფასებას წლიურად. ამავე წესში გაწერილია, რომ სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების პროცესს კოორდინაციას გაუწევს სამუშაო ჯგუფის თავმჯდომარე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

6. **სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ 2025-2030 სტრატეგიული განვითარების გეგმა დამტკიცებულია ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ 2025 წლის 25.12 ბ36.6425359001 და 2026 წლის 10.02. ბ36.6426041 (ცვლილება), ხოლო და 2025-2026 წწ ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა არის შემუშავების პროცესში. შესაბამისად სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმის განხორციელების პერიოდი ჯერ არ დასრულებულა. 2025 წლის 24.12. ბ36.6425358001 ბრძანებით დამტკიცებული „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის თანახმად, დაწესებულება საჯაროობის უზრუნველყოფის მიზნით, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგებს გააფორმებს ნარატიული სახით და განათავსებს გაერთიანების სოციალურ გვერდსა და ამ წესის მე-6 მუხლით განსაზღვრული საკომუნიკაციო არხების საშუალებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 24.12. ბ36.6425358001 ბრძანებით დამტკიცებული „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“;
2. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 17.12. ბ36.6425351001 ბრძანება მისიის, ხედვის, ღირებულებების შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ;
3. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 17.12. ბ36.6425351001 ბრძანება სტრატეგიული გეგმისა და სამოქმედო გეგმის შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ;
4. სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმები
5. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 17.12. ბ36.6425351001 ბრძანება 2025-2030 წლის სტრატეგიული გეგმის დამტკიცების შესახებ;
6. შენობის ვიზუალური დათვალიერება
7. ინტერვიუს შედეგები
8. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

2. კურიკულუმი³

პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

კურიკულუმის დასახელება

ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-დან 6-წლამდე

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით:

³მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

➤ ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში, მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6-წლამდე ასაკობრივ ჯგუფებში. ვანის მუნიციპალიტეტის (ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანებაში შემავალ საბავშვო ბაღებში სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესში ადრეული განათლების კურიკულუმი “თამაში“-ის დამტკიცების შესახებ ბრძანება N 36.6426013001 13/01.2026. ბრძანების დანართებში წარმოდგენილია: ადრეული განათლების კურიკულუმი “თამაში”, მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6-წლამდე ასაკობრივ ჯგუფებში.

ვანის მუნიციპალიტეტის (ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანებაში შემავალ საბავშვო ბაღებში სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესში ადრეული განათლების კურიკულუმი “თამაში“-ის დამტკიცების შესახებ ბრძანების (N 36.6426013001 13/01.2026) თანახმად საბავშვო ბაღების გაერთიანებაში შემავალი ფილიალებისათვის, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტით დადგენილი შედეგების მისაღწევად და ბავშვთა ჰოლისტურად განვითარების მიზნით, შერჩეულია შემდეგი კურიკულუმი: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“.

დაწესებულებამ წარმოადგინა ვანის მუნიციპალიტეტის (ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანება N 36.6425344001. 10/12.2025) „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“-ს დამტკიცების შესახებ. დოკუმენტში წარმოდგენილია კურიკულუმის შერჩევის, დამტკიცებისა და შეფასება-განვითარების წესი და პროცედურები. აღნიშნულ წესში მიეთითა კურიკულუმის შერჩევის პროცესის ეტაპები, კერძოდ: კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნა; ჯგუფის მიერ კურიკულუმების გაცნობა; კურიკულუმის/კურიკულუმების შერჩევა და კურიკულუმის/კურიკულუმების დამტკიცება. ამ პროცესის განხორციელებისათვის დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით იქმნება კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფი. დაწესებულებამ წარმოადგინა ავტორიზაციის პროცესის დაწყების მიზნით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის სახელობითად დამტკიცებული სია ვანის მუნიციპალიტეტის (ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანება N36.6425345001. 11/12/2025). დაწესებულებამ წარმოადგინა ოქმი N1 10.12.2025, ჯგუფის წევრებისათვის ფუნქციების გადანაწილება. კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის მიერ პროცესის ამსახველ პირდაპირ მტკიცებულებად წარმოდგენილია სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი N2, 12/01/2026, საქართველოში არსებული კურიკულუმებისა და მეთოდური სახელმძღვანელოების განხილვა; კურიკულუმის შერჩევა და დამტკიცება. აღსანიშნავია, რომ წარმოდგენილ დოკუმენტებში მოხსენიებული ჯგუფის წევრებიდან არცერთი არ არის დაწესებულების წარმომადგენელი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“

აღნიშნული კურიკულუმები ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას კურიკულუმი შესაბამისობაშია საქართველოს მთავრობის 2017 წლის 30 ოქტომბრის N488 დადგენილებით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან: კურიკულუმის განსახორციელებლად საჭირო ადამიანური რესურსის კომპეტენცია; კურიკულუმის განსახორციელებლად საჭირო საგანმანათლებლო რესურსი; კურიკულუმის განსახორციელებლად საჭირო ფიზიკური გარემოს მოწყობა; თემის საჭიროებების და ინდივიდუალიზაციის გათვალისწინება. აღნიშნული მოთხოვნები ვლინდება: განვითარების ყველა ძირითადი სფეროს დაფარვაში, თამაშზე დაფუძნებულ მიდგომაში, ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებაში, ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობის ხელშეწყობაში; განვითარებაზე ორიენტირებულ შეფასების სისტემაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით:

➤ ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“

ზემოაღნიშნული კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს, რაც ვლინდება შემდეგში:

- ბავშვებს აქვთ თავისუფლება აირჩიონ აქტივობა, თავად დაასახელონ თემა, იპოვონ გადაჭრის გზები და გამოხატონ საკუთარი აზრი თამაშის საშუალებით;
- ბავშვი ცენტრალური აქტორია თავის სწავლასა და განვითარებაში;
- აღმზრდელი თამაშის პროცესში მოქმედებს როგორც პარტნიორი და დამკვირვებელი, რომელიც ხელს უწყობს ბავშვის ინიციატივას.
- თემატური ერთეულები ვითარდება თამაშის ფორმატში და ებმება ბავშვის ყოველდღიურ გამოცდილებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით:

ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“.

აღნიშნული კურიკულუმები ითვალისწინებს ოჯახთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც ვლინდება: სასწავლო - სააღმზრდელო პროცესში მშობლის როლის აღიარებაში, მშობელთა შეხვედრების, კონსულტაციებისა და ღია კარის დღეების ორგანიზებაში, ოჯახური რესურსების გამოყენებაში საგანმანათლებლო პროცესის გამდიდრების მიზნით, ოჯახური გარემოსა და საჭიროებების გათვალისწინებაში ინდივიდუალური დაგეგმვისას, კურიკულუმის გადახედვისა და გაუმჯობესების პროცესში მშობელთა შეფასებისა და წინადადებების ინტეგრირებაში.

ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ ითვალისწინებს თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც ვლინდება: საგანმანათლებლო გარემოს გაფართოებაში თემის სივრცეებში, თემის წარმომადგენელთა ჩართვაში, თანამშრომლობითი ღონისძიებების ორგანიზებაში. საბავშვო ბაღსა და ოჯახს შორის ურთიერთპატივისცემა, ღია კომუნიკაცია, ინფორმაციის თანმიმდევრული გაცვლა, ერთმანეთის მოსმენა, ურთიერთგაგება, ერთმანეთისგან სწავლა და თანამშრომლობა ბავშვის კეთილდღეობას ემსახურება. კურიკულუმი მოიცავს ოჯახის

მონაწილეობის სამ მიმართულებას: ბალის საგანმანათლებლო პროცესში და პროგრამულ გადაწყვეტილებებში ოჯახების მონაწილეობის ხელშეწყობა. ბავშვების სწავლისა და განვითარების პროცესში ოჯახების უწყვეტი ჩართულობა. და ბოლოს, მშობელთა განათლება და ცნობიერების ამაღლება ადრეული განათლების და ადრეულ ასაკში განვითარების მნიშვნელობასა და თავისებურებებზე

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით:

➤ ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“

აღნიშნული კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან საქმიანობებს, რაც ვლინდება იმაში, რომ ბავშვებს ყოველდღიურად ეძლევათ სხვადასხვა ტიპის აქტივობებში მონაწილეობის საშუალება. აქტივობები ინტერაქტიურია და ორიენტირებულია ბავშვის ჰოლისტური განვითარების ხელშეწყობაზე.

აღნიშნული კურიკულუმი ითვალისწინებს ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს, რაც ვლინდება იმაში, რომ კურიკულუმის მიხედვით აქტივობები იგეგმება ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებების შესაბამისად. გათვალისწინებულია შერეული ასაკობრივი ჯგუფების საჭიროებები. უზრუნველყოფილია ბავშვების ინდივიდუალური ტემპით ჩართვის, გამოწვევების მიღებისა და წარმატების განცდის შესაძლებლობა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით:

➤ ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“

ვანის მუნიციპალიტეტის (ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანება N 836.6425344001. 10/12.2025) „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“-ს დამტკიცების შესახებ ითვალისწინებს კურიკულუმის გაზიარებას მშობლებთან და თემთან/მუნიციპალიტეტთან. ასევე, გაზიარება გათვალისწინებულია საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესით, რომელიც დამტკიცებულია საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 13/01/2026 წლის № 836. 64260135 ბრძანებით, ასევე სხვადასხვა საკომუნიკაციო არხების საშუალებით. თუმცა, დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა ვანის მუნიციპალიტეტის (ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანებაში შემავალი მთისძირის საბავშვო ბაღის საკომუნიკაციო გეგმა დამტკიცებული ფორმით. წარმოდგენილია სამუშაო ვერსია.

დაწესებულებამ წარმოადგინა მენეჯერის წარმოებული მთისძირის საბავშვო ბაღის აღმრდელებთან, აღმზრდელის თანაშემწეებთან, მუსიკის მასწავლებელთან, მშობლებთან და ფსიქოლოგთან კურიკულუმის გაცნობა, გაზიარების ოქმი: მთისძირის საბავშვო ბაღი, ოქმი N2 19.02.2026 თანდართული ფოტო მასალით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან კურიკულუმის გაზიარების შესახებ ინფორმაცია ასახული იყოს დაწესებულების საკომუნიკაციო გეგმაში.

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ვანის მუნიციპალიტეტის (ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანება N 36.6425344001. 10/12.2025) „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“-ს დამტკიცების შესახებ.
2. ვანის მუნიციპალიტეტის (ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანებაში შემავალ საბავშვო ბაღებში სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესში ადრეული განათლების კურიკულუმი “თამაში“-ის დამტკიცების შესახებ ბრძანება N 36.6426013001 13/01.2026.
3. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი, ბრძანება N36.64260135; 13.01.26
4. მთისძირის საბავშვო ბაღის მმართველის წარმოებული ოქმი;
5. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით:

➤ ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის (ბრძანება № 36. 6426 0134; 13/01.2026) წესის მესამე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა) პირველი, მეორე და მესამე პუნქტების თანახმად: 1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ეტაპზე დაწესებულება აყალიბებს კურიკულუმის შესაბამის გეგმებს (შემდგომ - გეგმა/გეგმები). 2. დაწესებულებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი ყოველკვირეული და გრძელვადიანი (კვარტალური) და შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის მოთხოვნებს. 3. გრძელვადიანი გეგმა იქმნება საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაში შედიან საგანმანათლებლო პერსონალი, მეთოდისტი და დაწესებულების ხელმძღვანელი. 3 საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი 4. მოკლევადიანი გეგმა იქმნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. მოკლევადიანი გეგმის შემუშავების პროცესის ზოგად მეთვალყურეობას ახდენს საგანმანათლებლო პროგრამების კოორდინატორი/მეთოდისტი. 5. დაწესებულების მიერ ამ მუხლით დადგენილი წესით შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საბავშვო ბაღებში სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის გრძელვადიანი გეგმის (კვარტალური გეგმა) ბრძანება №36. 64260152;

15/01/2026. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის მოკლევადიანი (კვირის გეგმა) ბრძანება №36. 64260154; 15/01/2026. ბრძანებებს დანართის სახით ახლავს გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების შაბლონები.

საგანმანათლებლო პროცესის კანონმდებლობით გათვალისწინებული ნორმების მიხედვით სრულყოფილად წარმართვისთვის მოკლევადიანი და გრძელვადიანი სამოქმედო გეგმების ფორმები მოიცავს შემდეგ ასპექტებს: ა) ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები; ბ) ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები; გ) თამაშზე ორიენტირებული პროცესი; დ) სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა; ე) ბავშვის მიერ ინიცირებული აქტივობები.

დაწესებულებამ, ვერ წარმოადგინა გაერთიანების მმართველის ბრძანება გრძელვადიანი გეგმების შექმნაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ. პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნა გათვალისწინებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს ნაკისრი ვალდებულების ჯეროვნად შესრულება და საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეუსაბამოს კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (28.05.2026წ. N01-07/25) და დოკუმენტი დანართი N1-ის სახით, რომელიც ადასტურებს რომ დაწესებულებამ დაამტკიცა გრძელვადიანი გეგმაზე მომუშავე სამუშაო ჯგუფის შექმნის ბრძანება (2026 წლის 01.05. ბ36.6426121001 ბრძანება გრძელვადიან გეგმაზე მომუშავე სამუშაო ჯგუფის დამტკიცების შესახებ).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა ჯგუფმა შეცვალა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (ბრძანება № ბ36. 6426 0134; 13/01.2026). აღნიშნული წესის შესაბამისად, გრძელვადიანი გეგმები იქმნება გაერთიანების მმართველის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან საგანმანათლებლო პერსონალი, მეთოდისტი და დაწესებულების ხელმძღვანელი. მოკლევადიანი გეგმა იქმნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის (აღმზრდელი, აღმზრდელ/პედაგოგი, აღმზრდელის თანაშემწე, მუსიკის მასწავლებელი) მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. მოკლევადიანი გეგმის შემუშავების პროცესის ზოგად მეთვალყურეობას ახდენს საგანმანათლებლო პროგრამების კოორდინატორი/მეთოდისტი. ადგილზე ვიზიტისას დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა მტკიცებულება გეგმების შედგენაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის დამტკიცებისა და გრძელვადიანი გეგმების თანამონაწილეობით შედგენის პროცესის ამსახველი მასალა. გრძელვადიანი გეგმების შექმნაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის შექმნა გათვალისწინებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია

რეკომენდებულია დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

.....
.....
რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (28.05.2026წ. N01-07/25) და დოკუმენტი დანართი N1-ის სახით, რომელიც ადასტურებს, რომ დაწესებულებამ დაამტკიცა გრძელვადიან გეგმაზე მომუშავე სამუშაო ჯგუფის შექმნის ბრძანება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა ჯგუფმა შეცვალა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

გაერთიანების მიერ დამტკიცებული ბრძანების ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის (ბრძანება № 36. 6426 0134; 13/01.2026) თანახმად, საბავშვო ბაღში საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში იქმნება დოკუმენტაცია:

- დღის განრიგი;
- აღმზრდელ-პედაგოგის პორტფოლიო
- აღმზრდელის პორტფოლიო;
- მუსიკის მასწავლებლის პორტფოლიო;
- ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები;
- გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები;
- აღმზრდელის/აღმზრდელ პედაგოგის რეფლექსიური ჩანაწერები;
- ბავშვის დაკვირვებისა და შეფასების ჩანაწერები.

შექმნილი დოკუმენტაცია ნაწილობრივ ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს, დღის განრიგი ასაკობრივი ჯგუფების მიხედვით არ არის განსაზღვრული. აღმზრდელის პორტფოლიო მოიცავს გრძელ და მოკლევადიან გეგმებს, რეფლექსიურ ჩანაწერებს რომლებიც შედგენილია მარეგულირებელი წესის მიხედვით და თანხვედრაშია კურიკულუმთან. თუმცა, არასწორი ფორმულირებითაა წამროებული ინდივიდუალიზაციის ნაწილი. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მხოლოდ ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერების პრაქტიკა. შეფასებისა და დაკვირვების ფორმები არ არის დამტკიცებული გაერთიანების ხელმძღვანელის მიერ.

დაწესებულებას არ ჰყავს ადრეული ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი და არ აქვთ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფორმა, რომელიც დამტკიცებული იქნება ვანის მუნიციპალიტეტის ბალების გაერთიანების ხელმძღვანელის მიერ ან მიწოდებული იქნება ბავშვის მომსახურე სხვა პროვაიდერისგან (დღის ცენტრები). დაწესებულება სარგებლობს გაერთიანების ორგანოგრამაში შემავალი სპეციალური განათლების სპეციალისტის და ფსიქოლოგის რეკომენდაციებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

.....
.....
რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, რომ საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავდეს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (28.05.2026წ. N01-07/25) და დოკუმენტი დანართი N1-ის სახით, რომელიც ადასტურებს რომ დაწესებულებამ დაამტკიცა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფორმა. აღნიშნული დოკუმენტი უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა ჯგუფმა შეცვალა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

გაერთიანების მიერ დამტკიცებული ბრძანების (ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (ბრძანება № ბ36. 6426 0134; 13/01.2026)) თანახმად, საბავშვო ბაღში საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში იქმნება დოკუმენტაცია:

- დღის განრიგი;
- მეთოდისტის პორტფოლიო;
- აღმზრდელის პორტფოლიო;
- მუსიკის მასწავლებლის პორტფოლიო;
- ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები;
- გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები;
- აღმზრდელის/აღმზრდელ პედაგოგის რეფლექსიური ჩანაწერები;
- ბავშვის დაკვირვებისა და შეფასების ჩანაწერები.
- ინდივიდუარი სასწავლო გეგმა.

შექმნილი დოკუმენტაციის ნაწილი ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს რაც ვლინდება შემდეგში: აღმზრდელები დაფიქსირებენ ბავშვების ინდივიდუალურ პროგრესს და ასახავენ მას ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერებში. ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიო მოიცავს ბავშვზე ინდივიდუალური დაკვირვების ჩანაწერებს და მათ ნამუშევრებს (ნახატები, ფოტომასალა), რაც შეესაბამება მარეგულირებელი წესის მოთხოვნებს.

დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მხოლოდ ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერების პრაქტიკა. შეფასებისა და დაკვირვების ფორმები არ არის დამტკიცებული გაერთიანების ხელმძღვანელის მიერ.

დაწესებულებას არ ჰყავს ადრეული ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი და არ აქვთ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფორმა, რომელიც დამტკიცებული იქნება ვანის მუნიციპალიტეტის ბალების გაერთიანების ხელმძღვანელის მიერ ან მიწოდებული იქნება ბავშვის მომსახურე სხვა პროვაიდერისგან (დღის ცენტრები). დაწესებულება სარგებლობს გაერთიანების ორგანოგრამაში შემავალი სპეციალური განათლების სპეციალისტის და ფსიქოლოგის რეკომენდაციებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

.....
.....
რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, რომ საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავდეს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებსა.

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (28.05.2026წ. N01-07/25) და დოკუმენტი დანართი N1-ის სახით, რომელიც ადასტურებს რომ დაწესებულებამ დაამტკიცა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფორმა. აღნიშნული დოკუმენტი უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა ჯგუფმა შეცვალა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში/თამაშის ელემენტები, რაც ვლინდება იმაში, რომ დღის განმავლობაში დაგეგმილი აქტივობების დიდი ნაწილი ხორციელდება თამაშის სხვადასხვა ფორმით, საგანმანათლებლო მიზნები

ინტეგრირებულია თამაშში ისე, რომ ბავშვები ვითარდებიან და სწავლობენ ბუნებრივ, სახალისო და მოტივირებულ გარემოში. ეს დასტურდება დღის განრიგით და გარემოს ვიზუალური დათვალიერებით.

ბავშვების სივრციდან სივრცეში გადასვლა (მაგ. ოთახიდან ეზოში, სეირნობიდან ოთახში, კვებაზე გადასვლა) წარმართება თამაშით ან რიტუალიზებული მოქმედებით; გამოიყენება სიმღერა, ცეკვა ტრანზიციის წინ მოტივაციის ასამაღლებლად; ტრანზიცია აღქმულია თამაშის გაგრძელებად და არა მკვეთრ გადართვად. აქტივობიდან აქტივობაზე (მაგ. ხატვიდან კითხვის კუთხეში, სენსორული კუთხიდან დასვენებაზე) გადასვლა წარმართება სიმღერით, სიტყვიერი რიტუალით, მოძრაობითი იმიტაციით ან თამაშით. ეს დასტურდება აღმზრდელთან ინტერვიუებით და გარემოს ვიზუალური დათვალიერებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

1. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს ექნებათ სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება, კერძოდ: დრამატული და წარმოსახვითი თამაშები, შემოქმედებითი და კვლევითი თამაშები, სენსორული, სამაგიდო, მოძრავი, მანიპულაციური და კონსტრუქციული თამაშები. რაც

ვლინდება როგორც აღმზრდელის ინტერვიუში მოყვანილ მაგალითებში, ასევე ვიზუალური დათვალიერების შედეგად ჯგუფში არსებული რესურსით.

2. ბავშვებს ყოველდღიურად ექნებათ როგორც ინდივიდუალურ, ისე ჯგუფურ თამაშებში ჩართვის შესაძლებლობა. ეს დასტურდება აღმზრდელების, აღმზრდელის თანაშემწისა და მუსიკის მასწავლებელთან ინტერვიუებით, გარემოს მოწყობით. კერძოდ დაწესებულებაში განთავსებულია დრამატული თამაშების სივრცე, ხელოვნების სივრცე, მეცნიერების სივრცე, კვლევისა და აღმოჩენის სივრცე, სენსორული სივრცე, კუბურების სივრცე, სამაგიდო თამაშების სივრცე, წიგნიერების სივრცე და წყნარი სივრცე.
3. ვიზუალური დათვალიერებით იკვეთება, რომ ბავშვებს ყოველდღიურად ექნებათ ეზოში თავისუფალი და ორგანიზებული თამაშების შესაძლებლობა. ეს დადასტურებულია პერსონალის ინტერვიუებით და ვიზუალური დათვალიერებით. დაწესებულების გარე სივრცის/ეზოს მოწყობა შეესაბამება კურიკულუმს, რაც ვლინდება შემდეგში: ეზოში გამოყოფილია ადგილები მოძრავი/სენსორული თამაშებისათვის, აქვთ სივრცე მხიარული სტარტებისათვის, ბურთის თამაშისათვის, საქვიშეები, საქანელები, საძრომილო, მუსიკალური სივრცე, ქოხები, ბოსტანი. ბაღის შენობაში არის დარბაზი, სადაც ბავშვებს აქვთ შესაძლებლობა დახარჯონ ენერჯია: ამისათვის მათ აქვთ სპორტული ინვენტარი (კეგლები, ბურთი, ჰულაჰუპი), ასევე თავისუფლად სარბენი სივრცე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ გარე სივრცეში შექმნას კურიკულუმით განსაზღვრული სხვა სივრცეები, მაგალითად: სახელოსნო სივრცე, წიგნიერების სივრცე, დრამატული თამაშების სივრცე

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (ბრძანება № ბ36. 6426 0134; 13/01.2026). მექანიზმში გაწერილი პროცესი უზრუნველყოფს რესურსების მიწოდებას შეუფერხებლად, რაც ვლინდება თავად მექანიზმში, სადაც აღწერილია საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელების საკვანძო პრინციპები. კერძოდ: საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა, ყველა ბავშვისათვის საკმარისი და მრავალფეროვანი რესურსების არსებობის უზრუნველყოფა; კურიკულუმის შესაბამისი ფიზიკური გარემოს უზრუნველყოფა და ა.შ.

საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველსაყოფად რესურსების განსაზღვრის ფარგლებში ზემოთ აღნიშნული ბრძანებიდან გამომდინარე უნდა მოხდეს მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის განსაზღვრა საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც წარედგინება გაერთიანების მმართველს და მტკიცდება კურიკულუმთან ერთად , თუმცა აღნიშნული ნუსხის დამტკიცების შესახებ ბრძანება დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა. აღნიშნული ნუსხის დამტკიცება განსაზღვრულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ, საგანმანათლებლო რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმის შესაბამისად, დაამტკიცოს კურიკულუმის განხორციელებისათვის აუცილებელი მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა.

რჩევა

სასურველია

- განახლდეს საინვენტარიზაციო აღწერის დოკუმენტი (ჩატარდეს ინვენტარიზაცია). ოქმად შედგეს შეხვედრა, სადაც აღმზრდელები მონაწილეობენ რესურსების საჭიროებების იდენტიფიცირებაში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (28.05.2026წ. N01-07/25) და დოკუმენტი დანართი N1-ის სახით, რომელიც ადასტურებს რომ დაწესებულებამ შექმნა საგანმანათლებლო რესურსების მინიმალური ნუსხა კურიკულუმისა და ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით და უზრუნველყოფს მათ მიწოდებას. (2026 წლის 16.04 ბ36.6426106001 ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალი). აღნიშნული დოკუმენტი უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა ჯგუფმა შეცვალა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს განსაზღვრული კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსის ჩამონათვალი. ვერ მოვიკვლიეთ ჩანაწერი,

თუ დაანგარიშების როგორი სქემა არსებობს, კერძოდ რა რაოდენობის საგანმანათლებლო რესურსის შექმნაა გათვალისწინებული ერთ ბავშვზე (სათამაშო, საკანცელარიო მასალა). ბაღის ადმინისტრაციამ ვერ წარმოადგინა უახლესი საინვენტარიზაციო აღწერა. წარმოდგენილია ადმინისტრატორის მიერ წარმოებული წიგნების აღრიცხვის ჟურნალი (17.03.2025)

ვიზუალური დათვალიერებით დაწესებულებაში წარმოდგენილია ბუნებრივი და მეორადი მასალა. დაწესებულება იყენებს რესურსების მოძიების ალტერნატიულ გზებს: მოგროვება, დონაცია, დამზადება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

.....
.....
რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, და დაწესებულებამ შექმნას საგანმანათლებლო რესურსების მინიმალური ნუსხა კურიკულუმისა და ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით და უზრუნველყოს მათი მიწოდება.

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (28.05.2026წ. N01-07/25) და დოკუმენტი დანართი N1-ის სახით, რომელიც ადასტურებს რომ დაწესებულებამ შექმნა საგანმანათლებლო რესურსების მინიმალური ნუსხა კურიკულუმისა და ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით და უზრუნველყოფს მათ მიწოდებას. (2026 წლის 16.04 ბ36.6426106001 ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალი). აღნიშნული დოკუმენტი უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა ჯგუფმა შეცვალა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმები განსაზღვრავს ფიზიკური გარემოს მოწყობის სპეციფიკას შემდეგნაირად: ფიზიკური გარემო უნდა იყოს მოწყობილი ისე, რომ პასუხობდეს კურიკულუმის მიზნებს, ბავშვის განვითარების სტანდარტსა და პროგრამის ხარისხის სტანდარტს, აღძრავდეს ბავშვებში ცნობისმოყვარეობას, წახალისოს კვლევა, კითხვების დასმა, შემოქმედებითობა, ემოციური და სოციალური უნარების განვითარება.

სივრცე უნდა იყოს მორგებული ბავშვთა ასაკობრივ და ინდივიდუალურ თავისებურებებზე, უზრუნველყოფდეს თავისუფალ, ინიციატივაზე დაფუძნებულ თამაშსა და მრავალფეროვან აქტივობებში მონაწილეობას როგორც ინდივიდუალურად, ისე მცირე ჯგუფებში.

დაწესებულებაში ადგილზე ვიზიტისას განხორციელდა ფიზიკური გარემოს (ჯგუფური ოთახების, შიდა და გარე სივრცის) ვიზუალური დათვალიერება. ჯგუფის ოთახის კედლები ნეიტრალური ფერისაა, ჯგუფების ოთახები დაყოფილია სათამაშო სივრცეებად/ცენტრებად (დრამატული, სამაგიდო, კუბურები, სენსორული, წიგნიერების, განმარტოების, ხელოვნების), შესაძლებელია მრავალფეროვან აქტივობებში მონაწილეობა როგორც ინდივიდუალურად, ისე მცირე ჯგუფებში. ჯგუფის ოთახში კედელზე მოთავსებული დღის განრიგი არაა ბავშვის სიმაღლის გათვალისწინებით და არ არის ვიზუალური მიმანიშნებლებით. რესურსების უმრავლესობა (ქარხნული, მეორადი, ხელნაკეთი და ბუნებრივი) ორგანიზებულად, ვიზუალური მიმანიშნებლებით განლაგებულია ბავშვის სიმაღლის ღია კარადებში. ჯგუფებში წარმოდგენილი მასალა და ავეჯი ბავშვებისთვის უსაფრთხოა.

დაწესებულების გარე სივრცის/ეზოს მოწყობა შეესაბამება კურიკულუმს, რაც ვლინდება შემდეგში: ეზოში გამოყოფილია ადგილები მოძრავი/სენსორული თამაშებისათვის, აქვთ სივრცე მხიარული სტარტებისათვის, ბურთის თამაშისათვის, საქვიშეები, საქანელა, საძრომილო, მუსიკალური სივრცე, ქოხებები. ბოსტანი.

ბაღის შენობაში არის სენსო-მოტორული დარბაზი, სადაც ბავშვებს აქვთ შესაძლებლობა დახარჯონ ენერჯია: ამისათვის მათ აქვთ სპორტული ინვენტარი (კეგლები, ბურთი, ჰულაჰუპი, ლახტი), ასევე თავისუფლად სარბენი სივრცე. დარბაზში დგას პიანინო და გამოიყენება მუსიკალური აქტივობებისას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

სასურველია, ჯგუფის ცენტრებში დღის განრიგი განთავსდეს ბავშვებისათვის მისაწვდომ სიმაღლეზე ვიზუალური მიმანიშნებლებით.

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას შემდეგნაირად: კურიკულუმი ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ შესაძლებლობებზე მორგებული საგანმანათლებლო პროცესის ორგანიზების პრინციპებს, რაც მოიცავს მრავალფეროვანი და მრავალგვარი რესურსების გამოყენებას, გარემოს შემოქმედებით მოწყობას და ბავშვზე ორიენტირებულ აქტივობათა დაგეგმვას. კურიკულუმი ემყარება თამაშზე დაფუძნებულ მიდგომას და განსაზღვრავს, რომ საგანმანათლებლო რესურსები უნდა ემსახუროდეს ბავშვების შემეცნებით, მოტორულ, სენსორულ, სოციალურ და ემოციურ განვითარებას.

დაწესებულების ჯგუფურ ოთახებში, არსებული საგანმანათლებლო რესურსი ორგანიზებულია შემდეგნაირად: ჯგუფური ოთახები აღჭურვილია მზა და მეორადი რესურსით, რომლებიც თემატურად არის ჯგუფის სხვადასხვა კუთხეში განაწილებული. რესურსი უმეტეს შემთხვევაში განლაგებულია ღიად და ბავშვების სიმადლეზე. რესურსები განთავსებულია კონტეინერებში ან მუყაოს ყუთებში და აქვს ვიზუალური მიმანიშნებლები.

დაწესებულების გარე სივრცის/ეზოს მოწყობა შეესაბამება კურიკულუმს, რაც ვლინდება შემდეგში: ეზოში გამოყოფილია ადგილები მოძრავი/სენსორული თამაშებისათვის, აქვთ სივრცე მხიარული სტარტებისათვის, ბურთის თამაშისათვის, საქვიშეები, საქანელა, საძრომიალო, მუსიკალური სივრცე, ქოხებები, ბოსტანი. ეზო აღჭურვილია ისეთი რესურსით, რომელიც ხელს უწყობს სენსომოტორული უნარების განვითარებას, თავისუფალ და ერთდროულად უსაფრთხო მოძრაობას, ჯგუფურ კომუნიკაციას და შემოქმედებით თამაშს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ჯგუფური ოთახი მოწყობილია აქტიური და პასიური თამაშებისთვის, კონკრეტულად ეს ვლინდება შემდეგში: ოთახი დაყოფილია ცენტრებად. გარემოში წარმოდგენილია სივრცეები, კერძოდ მყუდრო ადგილი ბალიშებით, ხალიჩითა და ფარდით, სადაც ბავშვებს განმარტოების საშუალება აქვთ. სივრცე იძლევა შესაძლებლობას დიდი ჯგუფური აქტივობებისთვის, მაგიდების გადაადგილების შემთხვევაში. ბავშვებს აქვთ აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს.

ასევე, ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (ბრძანება № ბ36. 6426 0134; 13/01.2026) განსაზღვრავს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს (ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები, მოკლე კითხვარები, ჩექლისტები, სკალები, ცხრილები), რაც არ ეწინააღმდეგება კურიკულუმით განსაზღვრულ მეთოდებს.

დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალი ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასებისათვის ქმნის ბავშვის ინდივიდუალურ პორტფოლიოს, რომელიც მოიცავს: ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერებს და ბავშვის ნამუშევრებს. აღნიშნული ფორმები არ არის დამტკიცებული სკოლამდელი აღზრდის ცენტრის დირექტორის ბრძანებით.

ბავშვზე დაკვირვებისათვის დაწესებულებაში მოქმედებს მხოლოდ ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერების პრაქტიკა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

.....
.....
რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვანი ფორმების დამტკიცება.

რჩევა

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (28.05.2026წ. N01-07/25) და დოკუმენტი დანართი N1-ის სახით, რომელიც ადასტურებს რომ დაწესებულებამ შექმნა და დაამტკიცა ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვანი ფორმები (2026 წლის 20.04 ბ36.64261103 ბავშვის განვითარების კითხავრის დამტკიცების შესახებ, 2026 წლის 05.05. ბ36.6426125001 ბავშვის დაკვირვების ფორმის დამტკიცების შესახებ, 2026 წლის 05.05. ბ36.64261253 მცირე ჯგუფზე დაკვირვების ინსტრუმენტის-შეფასების სკალის დამტკიცების შესახებ, 2026 წლის 05.05. ბ36.64261254 ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერის ფორმის დამტკიცების შესახებ). აღნიშნული დოკუმენტი უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა ჯგუფმა შეცვალა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის (ბრძანება № 336. 6426 0134; 13/01.2026) თანახმად, ბავშვის შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების გამოვლენას და ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში.

საგანმანათლებლო პერსონალი იცნობს ბავშვის შეფასების შემდეგ მრავალფეროვან მეთოდებს: ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები, მოკლე კითხვარები, ბავშვის უნარების ჩექლისტები, სკალები, ცხრილები ან სხვა შეფასების ინსტრუმენტები, პორტფოლიოს წარმოება.

საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის მიხედვით ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემამ უნდა უზრუნველყოს:

- თითოეული ბავშვის ინტერესის გამოვლენა;
- თითოეული ბავშვის საჭიროების გამოვლენა;
- თითოეული ბავშვის პროგრესის გამოვლენა;
- შეფასება ემსახურება ბავშვის განვითარების ყველა სფეროს.

თუმცა, დაწესებულებას არ აქვს მარეგულირებელი წესის მიხედვით გაერთიანების ხელმძღვანელის მიერ დამტკიცებული დაკვირვებისა და შეფასების ფორმები, რაც მოგვცემს საშუალებას განისაზღვროს, რამდენად ემსახურება შეფასება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში. ბავშვზე დაკვირვებისათვის დაწესებულებაში მოქმედებს მხოლოდ ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერების პრაქტიკა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბავშვის შეფასების ფორმების დამტკიცება, რომელიც მიემართება ყველა ბავშვის ინტერესებსა და საჭიროებებს.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (28.05.2026წ. N01-07/25) და დოკუმენტი დანართი N1-ის სახით, რომელიც ადასტურებს რომ დაწესებულებამ შექმნა და დაამტკიცა ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვანი ფორმები (2026 წლის 20.04 ბ36.64261103 ბავშვის განვითარების კითხვარის დამტკიცების შესახებ, 2026 წლის 05.05. ბ36.6426125001 ბავშვის დაკვირვების ფორმის დამტკიცების შესახებ, 2026 წლის 05.05. ბ36.64261253 მცირე ჯგუფზე დაკვირვების ინსტრუმენტის-შეფასების სკალის დამტკიცების შესახებ, 2026 წლის 05.05. ბ36.64261254 ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერის ფორმის დამტკიცების შესახებ). აღნიშნული დოკუმენტი უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა ჯგუფმა შეცვალა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის (ბრძანება № ბ36. 6426 0134; 13/01.2026) თანახმად ბავშვის შეფასების პროცესი ხორციელდება წელიწადში

ორჯერ, შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის/მოდულიზაციისთვის, რაც ვლინდება, როგორც დოკუმენტების ფორმალურ, ისე შინაარსობრივ ცვლილებაში.

ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზისა და გამოვლენილ საჭიროებებზე რეაგირება განხორციელდება: მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით; საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრისა და დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს.

დაწესებულება ცვლილებების ეტაპობრივად განხორციელებას გეგმავს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა და მოდიფიცირებისათვის. რაც მეთოდოლოგიის მიხედვით სრულად შეესაბამება შეფასების ციკლის პრინციპებს.

თუმცა შეფასების ფორმები არ არის შედგენილი და დამტკიცებული მარეგულირებელი წესის შესაბამისად, ამიტომ რთულია განისაზღვროს რამდენად ვალიდური იქნება შედეგების გამოყენება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ან მოდიფიცირებისათვის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის (ბრძანება № 36. 6426 0134; 13/01.2026) თანახმად, ბავშვის შეფასების პროცესი განხორციელდება

დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მექანიზმით. ბავშვის შეფასებას განახორციელებს აღმზრდელი/აღმზრდელ პედაგოგი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი ოჯახის ჩართულობით. არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულების გარეთ არსებული სერვის პროვაიდერის ჩართულობით (ადრეული ინტერვენციის ცენტრის, განვითარების ცენტრის და სხვა).

აღმზრდელი ინტერვიუში აღნიშნავს, რომ ოჯახის ჩართულობა შესაძლებლობას მისცემს მას უკეთესად გაიაზროს ბავშვის გამოცდილება არა მხოლოდ ბაღის გარემოში, არამედ ოჯახურ და სოციალურ კონტექსტშიც, რაც გააადვილებს ბავშვის პროგრესის მონიტორინგს და ინდივიდუალურ მიდგომათა შერჩევას.

დაწესებულებაში წარმოდგენილი ბავშვის შეფასების ფორმები არაა დამტკიცებული გაერთიანების ხელმძღვანელის მიერ და არ ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ დაამტკიცოს ბავშვის შეფასების ფორმები, რომლებიც გაითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

„...ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (28.05.2026წ. N01-07/25) და დოკუმენტი დანართი N1-ის სახით, რომელიც ადასტურებს რომ დაწესებულებამ შექმნა და დაამტკიცა ბავშვის შეფასების ფორმები, რომლებიც გაითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას. აღნიშნული დოკუმენტი უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა ჯგუფმა შეცვალა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანებაში შემავალ საბავშვო ბაღებში სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესში ადრეული განათლების კურიკულუმი “თამაში”-ის დამტკიცების შესახებ ბრძანება N 336.6426013001 13/01.2026
2. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის (ბრძანება № 336. 6426 0134; 13/01.2026)
3. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (ბრძანება № 336. 6426 0135; 13/01.2026)
4. ვიზუალური დათვალიერების შედეგები
5. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>
---	---	---	---

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს დოკუმენტი: ვანის მუნიციპალიტეტის (ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანება N 836.6425344001. 10/12.2025) „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“-ს დამტკიცების შესახებ, რაც საფუძველს ქმნის კურიკულუმის შეფასებისა და შემდგომი განვითარებისთვის. მარეგულირებელი წესის შესაბამისად კურიკულუმის შეფასება ხორციელდება ყოველწლიურად ერთხელ.

„კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“-ს მიხედვით კურიკულუმის შეფასება ეფუძნება:

- საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას,
- ფიზიკური გარემოს შეფასებას,
- მშობლების უკუკავშირს,
- პერსონალის თვითრეფლექსიას.

დაწესებულება ცვლილებების ეტაპობრივად განხორციელებას გეგმავს „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“-ს შესაბამისად. რაც მეთოდოლოგიის მიხედვით სრულად შეესაბამება შეფასების ციკლის პრინციპებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ვანის მუნიციპალიტეტის (ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანება N 836.6425344001. 10/12.2025) „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“-ს დამტკიცების შესახებ, რომლის თანახმად, კურიკულუმში ცვლილების განხორციელების საფუძველია კურიკულუმის შეფასების საფუძველზე გაკეთებული მიგნებები ან/და რეკომენდაციები. კურიკულუმში განხორციელებული ცვლილებები შესაძლებელია იყოს მასშტაბური ხასიათის ან წერტილოვანი. კურიკულუმში წერტილოვანი ცვლილებები შეიძლება უკავშირდებოდეს: ა) თემატური მიმართულებების მიხედვით კონკრეტული სამიზნე შინაარსის ცვლილებას; ბ) კურიკულუმის მიზნების დაზუსტებასა და რეფორმულირებას; გ) ბავშვზე დაკვირვების კონკრეტული ინსტრუმენტის შეტანას; დ) საგანმანათლებლო რესურსის შეცვლას/გამრავალფეროვნებას; ე) ფიზიკური გარემოს გადაწყობა/გამრავალფეროვნებას; ე) ცვლილებებს ბავშვების მახასიათებლების გათვალისწინების მიდგომებში; ვ) საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ხანგრძლივობის შეცვლას; ზ) ცვლილებებს დროით გარემოში (დღის განრიგში); ი) ცვლილებები ოჯახის და თემის ჩართულობის ნაწილში; კ) კურიკულუმის გაზიარების მექანიზმის სრულყოფას; კურიკულუმში წერტილოვანი ცვლილებები შედის გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით. კურიკულუმში მასშტაბური ცვლილებები შეიძლება უკავშირდებოდეს: ა) კურიკულუმის შეცვლას; ბ) შექმნილ კურიკულუმში ახალი კურიკულუმ(ებ)ის დამატებას/ ან ამოღებას. კურიკულუმში მასშტაბური ცვლილებები შედის შემდეგი ეტაპების დაცვით: ა) წესით დადგენილი ეტაპების დაცვით ახალი კურიკულუმი შერჩევა/კურიკულუმის ახალი ჩარჩოს შექმნა; ბ) ხარისხის უზრუნველყოფის გარე პროცესის პროგრამის დამატების გავლა. თემის ცვლილება და კორექტირება კურიკულუმში ხდება ბავშვის ინტერესებიდან გამომდინარე და ჩანს აღმზრდელ- პერაგოგის/აღმზრდელის რეფლექსურ ჩანაწერებში.

მაგალითად:

- აქტივობების შინაარსობრივი განახლება,
- თემატური ხაზების შეცვლა/გაფართოება,
- სწავლების მიდგომების ადაპტირება ინდივიდუალური საჭიროებების საფუძველზე.

დაწესებულება გეგმავს ეტაპობრივად დანერგოს ცვლილებები შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით. ცვლილებების განხორციელება დაგეგმილია უახლოეს გეგმიურ ციკლში (შემდგომი გრძელვადიანი დაგეგმვის ეტაპზე), რაც მეთოდოლოგიის მიხედვით სრულად შეესაბამება

შეფასების ციკლის პრინციპებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



.....

 რეკომენდაცია

.....

 რჩევა

.....

 არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- ვანის მუნიციპალიტეტის (ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანება N 36.6425344001. 10/12.2025) „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“-ს დამტკიცების შესახებ.
- ვანის მუნიციპალიტეტის (ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანებაში შემავალ საბავშვო ბაღებში სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესში ადრეული განათლების კურიკულუმი “თამაში“-ის დამტკიცების შესახებ ბრძანება N 36.6426013001 13/01.2026.
- ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>



3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღია ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (ბრძანება № 836. 6426 0135; 13/01.2026). მეთოდოლოგიაში იკითხება, რომ დაწესებულება წინასწარ გეგმავს აქტივობებს. დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა საკომუნიკაციო გეგმა, რომელშიც წინასწარ არის გაწერილი ოჯახთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან შეხვედრის მიზნები. საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცება გათვალისწინებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით უახლოეს პერიოდში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ დაგეგმოს აქტივობები და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2. დაწესებულება წახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (ბრძანება № 336. 6426 0135; 13/01.2026) რომელიც განსაზღვრავს მშობლებისა და თემის წარმომადგენლების მონაწილეობას ბაღის საქმიანობაში, მათ შორის კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების დაგეგმვასა და განხორციელებაში როგორც შიდა, ისე გარე სივრცეში. დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა საკომუნიკაციო გეგმა.

ვანის მუნიციპალიტეტის (ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბრძანება N 336.6425344001. 10/12.2025) „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“ გულისხმობს მშობელთა ჩართულობას კურიკულუმის განხორციელებაში.

დოკუმენტაციაში არ ჩანს კონკრეტული მექანიზმები, რომლებიც მიზნად ისახავს მშობლებისა და თემის წარმომადგენლების ჩართულობის წახალისებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....
.....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის რეკომენდებულია, დაწესებულებამ თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობა კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში წახალისოს მარეგულირებელი წესის შესაბამისად და უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოს გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (ბრძანება № 836. 6426 0135; 13/01.2026). აღნიშნული წესის მე-4 მუხლის თანახმად საკომუნიკაციო საშუალებებად/არხებად გამოყენებულია: პირისპირ შეხვედრები; დისტანციური შეხვედრები ელექტრონული პლატფორმის/პლატფორმების გამოყენებით; მოკლე ტექსტური შეტყობინებები; სატელეფონო ზარები; ელექტრონული ფოსტა; დაწესებულების სოციალური მედიის პლატფორმები;(facebook); სოციალური მედიის დახურული ჯგუფები; საინფორმაციო დაფები.

ადგილზე ვიზიტისას დაწესებულების ფიზიკური გარემოს დათვალიერებისას გამოვლინდა, რომ ჯგუფის ოთახთან, კედელზე განთავსებული მშობელთა საინფორმაციო დაფები, შემოსასვლელ დერეფანში განთავსებულია შემეკითხე და გიპასუხებ ანონიმური ყუთი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის (ბრძანება № 36. 6426 0134; 13/01.2026)
2. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (ბრძანება № 36. 6426 0135; 13/01.2026)
3. ვიზუალური დათვალიერების შედეგები
4. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა საკომუნიკაციო გეგმა, რომლის მიხედვითაც უზრუნველყოფილია მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლება ბავშვთა უფლებების, სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან



დაკავშირებით. საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცება დაწესებულებას გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით უახლოეს პერიოდში, მეტწილი შესაბამისობით

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....
.....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის რეკომენდებულია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლება სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტი ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის (ბრძანება № 336. 6426 0134; 13/01.2026), რომლის მიხედვითაც



დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის პროგრესის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობასა და განხილვას. დოკუმენტის თანახმად, ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების პროცესის შემდგომ, შედეგების გაზიარება ხდება ინდივიდუალურად. ასევე, აღმზრდელი ინტერვიუში აღნიშნავს, რომ ინდივიდუალური შეხვედრები მშობლებთან დაეხმარებათ მას, უკეთ გააცნონ ოჯახს ბავშვის განვითარებაში გამოვლენილი პროგრესი, ინტერესები ან საჭიროებები და ერთად განსაზღვრონ შემდგომი მხარდაჭერის გზები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (ბრძანება № ბ36. 6426 0135; 13/01.2026), რომლის მიხედვითაც განსაზღვრულია, რომ საბავშვო ბაღების გაერთიანების სამიზნე აუდიტორია იყოფა შიდა და გარე აუდიტორიად. შიდა აუდიტორიას განეკუთვნება: საბავშვო ბაღების გაერთიანების ადმინისტრაცია, პროგრამის განხორციელების საბავშვო ბაღების ადმინისტრაცია, საგანმანათლებლო პერსონალი, დამხმარე პერსონალი. გარე აუდიტორიას განეკუთვნება:



მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები, ადგილობრივი საზოგადოების/თემის წარმომადგენლები, სფეროში მოღვაწე კოლეგები, მუნიციპალიტეტის მერია, დარგობრივი სამინისტროების წარმომადგენლები, ადგილობრივი და საერთაშორისო დონორი ორგანიზაციების წარმომადგენლები და სხვა. დოკუმენტში არ არის გაწერილი ამ სტრუქტურების ჩართულობა ბალის განვითარების პროცესში და კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებაში. აღნიშნული ვერ ადასტურებს, რომ ბალი გეგმავს ადგილობრივ რესურსებზე დაყრდნობით სწავლებისა და აღზრდის პროცესის გამრავალფეროვნებასა და გაღრმავებას, რაც ემსახურება თემთან მჭიდრო თანამშრომლობის ხელშეწყობას და საგანმანათლებლო გარემოს გაფართოებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

.....
.....
რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გაწეროს სტრუქტურების ჩართულობა ბალის განვითარების პროცესში და კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებაში.

.....
.....
რჩევა

.....
.....
-..არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (28.05.2026წ. N01-07/25) და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვის პერიოდზე. კერძოდ: მოხდება დოკუმენტის მიღება, სადაც გაწერილი იქნება სტრუქტურების ჩართულობა ბალის განვითარების პროცესში და კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებაში. დაგეგმავს ადგილობრივ რესურსებზე დაყრდნობით სწავლებისა და აღზრდის პროცესის გამრავალფეროვნებას და გაღრმავებას. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი



შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამისობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეიცვალა მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა ჯგუფმა შეცვალა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....
.....

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს. ინტერვიუებიდან იკვეთება, რომ დაწესებულება გეგმავს განხორციელოს ცვლილებები მშობელთა უკუკავშირისა და შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით. ცვლილებების განხორციელება დაგეგმილია სასწავლო წლის მიმდინარეობისას (შემდგომი გრძელვადიანი დაგეგმვის ეტაპზე), რაც საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის შესაბამისად სრულად შეესაბამება შეფასების ციკლის პრინციპებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....
.....

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

სასურველია, შეფასების პრაქტიკა დაიხვეწოს და მშობელთა/თემის წარმომადგენელთა უკუკავშირის საფუძველზე სისტემატურად აისახოს



მარეგულირებელ დოკუმენტსა და გეგმებში.

.....

 არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის (ბრძანება № 336. 6426 0134; 13/01.2026)
- ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (ბრძანება № 336. 6426 0135; 13/01.2026)
- ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა⁴

⁴ აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მამიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).



4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილია ორგანიზაციის სტრუქტურა/ორგანოგრამა, სადაც გაწერილია სტრუქტურული ერთეულები/პირები. წარმოდგენილია საშტატო ნუსხა, დასაქმების პოზიციებისა და ფუნქციების მითითებით რაოდენობრივად, რაც შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს. დაწესებულების ორგანოგრამა გამომდინარეობს დაწესებულების საშტატო ნუსხიდან, რომელიც მტკიცდება ცენტრის დირექტორის მიერ მუნიციპალიტეტის მერთან შეთანხმებით (2025 წლის 30.12. ბრძანება ბ64.64253646). ბაღში ჰყავთ საკმარისი რაოდენობის პერსონალი, შესაბამისი კომპეტენციით და კვალიფიკაციით, ისინი პასუხისმგებლები არიან ცალკეული პროცესების განხორციელებაზე. ბაღს ყავს 16 თანამშრომელი:

1. საბავშვო ბაღის უფროსი
2. ადმინისტრატორი
3. აღმზრდელი -3
4. აღმზრდელის თანაშემწე - 3
5. მწე
6. მუსიკის მასწავლებელი
7. მზარეული
8. დიდა - 3



9. ექთანი - 2

დაწესებულებაში დაცულია აღმზრდელების თანაფარდობა დაწესებულების მიერ მოთხოვნილ ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობასთან მიმართებაში. რაც შეეხება დასაქმებულთა ფუნქციებს ის დაწესებულებას გაწერილი აქვს შრომის შინაგანაწესში, რომელიც დამტკიცებულია ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2023 წლის 31 იანვრის ბ36.64230312 ბრძანებით და დირექტორის 2023 წლის 06.09. ბ36.6423249001 ბრძანებით დამტკიცებულ თანამშრომელთა თანამდებობრივი ინსტრუქციაში (სამუშაო აღწერილობა), რაც შესაბამისობაშია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან.

რაც შეეხება პერსონალის მართვის მარეგულირებელ წესს, რომელშიც გაწერილი იქნება კადრების შერჩევა/მოზიდვა, პერსონალის დანიშვნის გზები, საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, თანამშრომელთა შეფასება, პროფესიული და კარიერული განვითარება, ხელშეკრულებების პირობები, პირადი საქმეების წარმოების მექანიზმი, დაწესებულებას მისი შემუშავება გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....
.....

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....



2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს თანამშრომელთა თანამდებობრივი ინსტრუქცია (სამუშაო აღწერილობა), რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის 2023 წლის 06.09. ბ36.6423249001 ბრძანებით. აღნიშნულ დოკუმენტში მკაფიოდ არის განსაზღვრული ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების სისტემაში დასაქმებულთა ძირითადი მოვალეობები, რომელიც მკაფიოდ არის გამოქვნილი, სამუშაოს ტიპი, ანგარიშვალდებულება, ადგილმდებარეობა, სამსახურებრივი მოვალეობების შესასრულებლად საჭირო კვალიფიკაცია და კომპეტენციები და სხვა. ფუნქციები, უფლებები, ვალდებულებები ასევე გაწერილია დირექტორის მიერ 2023 წლის 31.01. ბ36.64230312 დამტკიცებული შინაგანაწესში. ეს დასტურდება თანამშრომლებთან ინტერვიუთი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს სტრუქტურული ერთეულების/პირების სამუშაო აღწერილობა, რომელიც დამტკიცებულია ცენტრის დირექტორის 2023 წლის 06.09 ბ36.6423249001 ბრძანებით. აღნიშნულ დოკუმენტში მკაფიოდ არის განსაზღვრული და დადგენილი პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. ასევე წარმოდგენილია ვანის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2017 წლის 28.12 დადგენილება N44 პერსონალისათვის სამსახურეობრივი ინსტრუქციების, ქცევისა და ეთიკის ნორმების დამტკიცების შესახებ, ვანის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2017 წლის 28.12. დადგენილება N46 „ადრეული აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალის პროფესიული სტანდარტების დამტკიცების შესახებ“ და ვანის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2017 წლის 28.12. დადგენილება N45 დირექტორის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესახებ. დადგენილი კვალიფიკაცია შესაბამისია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან. ადგილზე ინტერვიუთ და პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლისას დადასტურდა, რომ პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დადგენილ მოთხოვნებს და აქვთ შესაბამისი დოკუმენტაცია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

 რეკომენდაცია

.....

 რჩევა

.....

 არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება განაცხადში აღწერს, რომ დაწესებულებაში დაცულია ბავშვთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა. მაგრამ დაწესებულებაში მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს არ აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილ შემთხვევაში გაწერილია ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალისათვის ტრენინგის ჩატარება. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2023 წლის 31.01. ბ36.64230312 ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესი და 2023 წლის 06.09 ბ36.6423249001 ბრძანებით დამტკიცებული თანამშრომელთა თანამდებობრივი ინსტრუქცია (სამუშაო აღწერილობა). აღნიშნული დოკუმენტები შესაბამისობაშია კანონმდებლობის მოთხოვნებთან და არეგულირებს იმ ძირითად საკითხს, რაც დაკავშირებულია პერსონალის მართვასა და განვითარებასთან. რაც შეეხება პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტს, დაწესებულებას მისი შემუშავების მექანიზმი გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....
.....

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



2. აღზრდელ პედაგოგთან/აღზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება შეიმუშავებს და დაამტკიცებს პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტს, რომელშიც გაწერილი იქნება აღზრდელ პედაგოგთან/აღზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულების ფორმა, პირობები და საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებში განსახორციელებელი საქმიანობის შესახებ ინფორმაცია. დაწესებულებას აღნიშნულის შესახებ გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....
.....

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

.....
.....

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....



3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალების პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი. მაგრამ გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით. აღნიშნული წესით პერსონალის შერჩევის პროცესი იქნება მკაფიო, თანმიმდევრული და გამჭვირვალე პროცედურა, რომელიც უზრუნველყოფს კვალიფიციური და შესაბამისი კადრების მოზიდვას და შერჩევას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....
.....

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



ახალი თანამშრომლის ინტეგრაციის საკითხებს დაწესებულება დაარეგულირებს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესით, რომლის შემუშავების შესახებ აქტივობები გაწერილი აქვთ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით. ინტერვიუთი გამოიკვეთა, რომ ახალ წესში განსაზღვრული იქნება ახალი თანამშრომლის ინტეგრაციის მექანიზმი, იმისათვის, რომ გაერთიანების მიერ შერჩეულმა პირმა შეძლოს საკუთარი ცოდნისა და უნარების სრულად გამოვლენა, რათა გახდეს ორგანიზაციის ღირებული წევრი. აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....
.....

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

.....
.....

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა დაფუძნებულია თანამშრომლობით და გუნდური მუშაობის პრინციპზე, რაც იკვეთება დაწესებულების ფუნქციონირებასთან დაკავშირებულ სხვადასხვა საკითხებთან მიმართებაში. დაწესებულებას გაცხადებული აქვს, რომ



გუნდურობა არის მისი ერთ-ერთი ღირებულება, ხოლოდ ხედვაში გამოტანილი აქვს როგორც ბავშვების, ასევე თანამშრომელთა კეთილდღეობაზე ზრუნვა, რომელიც ასევე მოიაზრებს დასაქმებულთა პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვასა და განვითარებას. დაწესებულებას არა აქვს შემუშავებული ახალი თანამშრომლის ინტეგრაციის/ადაპტაციის მექანიზმი, რომელიც მრავალფეროვან ეტაპებსა თუ აქტივობებს მოიცავს. მექანიზმი შეტანილი იქნება პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში, რომლის შემუშავება დაწესებულებას გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით. ადგილზე ვიზიტის და ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ თანამშრომლები ერთმანეთის მიმართ ავლენდნენ გულისხმიერ და კოლეგიალურ დამოკიდებულებას, დაწესებულებაში მოქმედებს გუნდური მუშაობის პრინციპი, რაც ასევე ვლინდება სხვადასხვა მარეგულირებელი დოკუმენტების სამუშაო ჯგუფის მიერ შემუშავებაში, რომელიც დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ხორციელდება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.

.....
.....

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

.....
.....

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე



1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის კვალიფიკაციის შენარჩუნების, განვითარებისა და შესრულებული სამუშაოს ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით, ინტერვიუთი გამოვლინდა, რომ დაწესებულება პერიოდულად განახორციელებს თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასებას. შეფასების მექანიზმი იქნება გამჭვირვალე და კრიტერიუმები წინასწარ იქნება გაცნობილი პერსონალისათვის. შეფასების მექანიზმი გაწერილი იქნება პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში, რომლის შემუშავებაზე მუშაობს გაერთიანება და გაწერილი აქვთ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები წახალისებულია გაერთიანების მიერ. ინიციატივები შესაძლოა გამოიკვეთოს პერსონალის საჭიროების კვლევის შედეგად, ასევე ზეპირსიტყვიერად პერსონალის მხრიდან. პერსონალის გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად, მათის განვითარებისთვის საჭირო აქტივობების ასახვა განხორციელდება ცენტრის მიერ დამტკიცებულ ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში, პროფესიული განვითარების გეგმაში აისახება შესაბამისი აქტივობები, სავალდებულო ტრენინგები და ბიუჯეტი. გაერთიანების მიერ მუშავდება პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი, რომელიც გაწერილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით.

ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება ორიენტირებულია აღნიშნულ წესს დააფუძნოს პერსონალის განვითარების გეგმის შემუშავება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....
.....

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

.....
.....

რჩევა

.....
.....



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელი ხელს შეუწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს, რაც გამოიკვეთა დაწესებულების და გაერთიანების თანამშრომლებთან ინტერვიუს დროს. საჭიროების შემთხვევაში ჩაატარებს შესაბამის ტრენინგებს, თუმცა დაწესებულება, მუშაობს პერსონალის მართვის მარეგულირებელ წესის შემუშავებაზე და გაწერილი აქვთ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით და შეიტანს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს და საჭიროებებს, განსაზღვრული ექნება თანამშრომელთა გადასამზადებლად სავალდებულო ტრენინგები არსებული ბიუჯეტის გათვალისწინებით. დაწესებულებაში ვიზიტის და ინტერვიუს შედეგად გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება ორიენტირებულია პერსონალის მართვის წესისა და მოქმედი მექანიზმების შესაბამისად განახორციელოს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....
.....

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

.....
.....

რჩევა

.....
.....



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დაწესებულების ორგანოგრამა
2. 2023 წლის 31.01.ზ36.64230312 ბრძანებით დამატკიცებული შინაგანაწესი
3. 2023 წლის 06.09 ზ36.6423249001 ბრძანებით დამტკიცებული თანამშრომელთა თანამდებობრივი ინსტრუქცია (სამუშაო აღწერილობა)
4. საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დამტკიცების შესახებ ვანის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს დადგენილება ;
5. საშტატო ნუსხისა და სახელფასო ფონდი - მერის 2025 წლის 30.12 ზ64.64253646 ბრძანება
6. ადგილზე ვიზიტი/ ინტერვიუ
7. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა

შეფასება:			
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა მეტწილი შესაბამისობით პროცესების აღმწერებისა და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტის შესაქმნელად. ინტერვიუს დროს აღნიშნეს, რომ დაწესებულებას იდენტიფიცირებული აქვს მართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები.

მმართველობით პროცესად განსაზღვრული აქვს

- სტრატეგიული დაგეგმვა
- ხარისხის უზრუნველყოფა;

ძირითად პროცესად განსაზღვრული აქვს:

- კურიკულუმის შერჩევა, განხორციელება, შეფასება და განვითარება;
- საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა და განხორციელება;
- საგანმანათლებლო რესურსების უზრუნველყოფა;
- ბავშვების რაოდენობის მართვა;(რეგისტრაცია, ჩარიცხვა, ამორიცხვა)
- სსსმ ბავშვების მომსახურება;
- მშობლებთან და თემთან ურთიერთობა;
- ეთნიკური უმცირესობების სპეციფიკა;

დამხმარე პროცესებად განსაზღვრული აქვთ:

- პერსონალის მართვა და განვითარება;
- მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა;
- საქმისწარმოება;



• პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური და ემოციური უსაფრხოება;

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

.....
.....

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში დანერგილი მმართველობითი ძირითადი და დამხმარე პროცესები განხორციელდება ხარისხის ციკლის შესაბამისად (დაგეგმვა, განხორციელება, შეფასება, გადახედვა/გაუმჯობესება). დაწესებულებას ამ ეტაპზე განსაზღვრული არ ყავს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი. ამ ეტაპზე დაწესებულებას არ აქვს დამტკიცებული „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის“ დოკუმენტი, რომლის შემუშავების შესახებ აქტივობა გაწერილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია



რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2023 წლის 21.02. ბ36.6423052001 ბრძანებით დამტკიცებულია ბავშვების რეგისტრაციისა და მიღება-ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი. აღნიშნული წესის მე-5 მუხლი არგულირებს ბავშვთა ჩარიცხვა - ამორიცხვის წინაპირობას, ჯგუფის დაკომპლექტებას, რეგისტრაციის შეჩერებას, ჯგუფის შექნას და სხვა. გაერთიანება ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის პროცესს ახორციელებს შერეული სისტემით - პირველადი ელექტრონული რეგისტრაციის სახით <https://vanisbagebi.ge/kids-registration> საშუალებით, რეგისტრაციის შემდეგ მომდევნო ეტაპია ელექტრონულად რეგისტრირებული ბავშვის ჩარიცხვა მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ საჭირო დოკუმენტების დაწესებულებაში მატერიალური ფორმით წარმოდგენით.



აქვე აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებას არ აქვს ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის დაწყებისა და დამთავრების თარიღი და ბავშვთა რეგისტრაციის გამოცხადების ვადები. ინტერვიუთი გამოიკვეთა, რომ ინფორმაცია დაინტერესებული პირებისათვის ცნობილი ხდება სოციალური ქსელით და პირადი საუბრებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს, და ბრძანებით დაამტკიცოს სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის დაწყებისა და დამთავრების თარიღი და ბავშვთა რეგისტრაციის გამოცხადების ვადები, როგორც ეს გაწერილი ბავშვების რეგისტრაციისა და მიღება-ამორიცხვის მარეგულირებელი წესის მე-5 მუხლში.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (28.05.2026წ. N01-07/25) და დოკუმენტი დანართი N3-ის სახით, რომელიც ადასტურებს, რომ დაწესებულებას აქვს სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის დაწყება-დასრულებისა და ბავშვთა რეგისტრაციის გამოცხადების ვადების შესახებ დამტკიცებული ბრძანებები. აღნიშნული დოკუმენტი უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეიცვალა სრული შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა ჯგუფმა შეცვალა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2023 წლის 21.02. ბ36.6423052001 ბრძანებით დამტკიცებულია ბავშვების რეგისტრაციისა და მიღება-ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი. რომელიც ასევე არეგულირებს ბავშვის პირადი საქმეების წარმოების წესს. აღნიშნული წესის თანახმად, ბავშვის მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ხელშეკრულების გაფორმებისთვის სტრუქტურულ ერთეულებში წარმოდგენილი უნდა იყოს შემდეგი დოკუმენტები:

- ა) მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის განცხადება სტრუქტურული ერთეულის ხელმძღვანელის სახელზე;
- ბ) ბავშვის დაბადების მოწმობის ასლი;
- გ) ბავშვის ჯანმრთელობის ცნობა;
- დ) ბავშვის ფოტოსურათი 3x4;
- ე) ცნობა ოჯახის სოციალურად დაუცველთა სტატუსის შესახებ
- ვ) სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი სპეციალისტის/დაწესებულების შესაბამისი დასკვნა/რეკომენდაცია ასეთის არსებობის შემთხვევაში;
- ზ) მშობლის (მშობლების)/კანონიერი წარმომადგენლის პირადობის მოწმობის ასლი;

პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუებით გამოიკვეთა, რომ გააზრებული აქვთ ბავშვთა პირადი საქმის წარმოების წესი და შესაბამისი მოთხოვნები.

სტატუსის მაძიებელს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით აქვს გაწერილი „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის“ შემუშავება, რომელშიც შეტანილი ექნება ასევე პერსონალის პირადი საქმეების წარმოების წესი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.



რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის **2023 წლის 21.02. 836.6423052001** ბრძანებით დამტკიცებული ბავშვების რეგისტრაციისა და მიღება-ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი.
2. ბავშვის პირადი საქმე (წიგნუმი)
3. <https://vanisbagebi.ge/kids-registration>
4. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა

შეფასება:			
4.2 პროცესების მართვა			
შეესაბამება.ა <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>



4.3. მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.3 მატერიალური რესურსი			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები



აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელს არ აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი, პირველადი დახმარების საჭიროების შემთხვევაში საბავშვო ბაღში დასაქმებულია 2 ექთანი. საბავშვო ბაღში არის პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისთვის სამედიცინო კაბინეტი, რომელიც მოწყობილია კანონმდებლობის მოთხოვნის შესაბამისად. მექანიზმის შემუშავებისა და ტრენინგების ჩატარების შესახებ გაწერილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა მეტწილი შესაბამისობით.

დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, რისთვისაც წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.



.....
.....
რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს აღწერილი აქვს მის ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები. ინტერვიუთი და გასაუბრებით, გამოიკვეთა, რომ არსებობს ტერიტორიის მოვლის შიდა პრაქტიკა, რომელიც ითვალისწინებს მცენარეების პერიოდულ გასხვლასა და სანიტარულ მდგომარეობაზე ზედამხედველობას. ინტერვიუს დროს ასევე გამოიკვეთა, რომ ტერიტორიაზე არსებული მცენარეების, მათი მახასიათებლების შესახებ დაწესებულება შეიმუშავებს მექანიზმს და მექანიზმის შემუშავება გაწერილი აქვთ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.



.....
.....
რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელს აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვის ფორმა, ბავშვის დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანის, ფოტო-ვიდეო გადაღების და მისი გამოქვეყნების შესახებ, რომელიც წარმოადგენს ბავშვის პირადი საქმის ნაწილს. საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუს დროს, გამოიკვეთა რომ დაწესებულება დაარეგულირებს კურიკულუმის ფარგლებში საადმინისტრაციო-საგანმანათლებლო მიზნებისათვის დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას უსაფრთხოების ნორმების დაცვას, ბავშვების დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანის წესებს და პროცედურებს, გაყვანის ყოველჯერზე ინფორმირების სავალდებულობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და შეიმუშავოს კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას უსაფრთხოების ნორმების დაცვის მექანიზმი.

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების შენობის შიგნით არსებობს მანიშნებლები, რომლებიც დაეხმარება ბავშვს შენობაში ორიენტირებისთვის. მანიშნებლები განთავსებულია როგორც ჯგუფურ ოთახებში, ასევე ჯგუფის გარეთ. ოთახების შესასვლელთან კედელზე გამოკრულია ბავშვებისთვის მარტივად აღსაქმელი დასურათებული დღის განრიგი, დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვებს აქვთ შესაძლებლობა იცნობდნენ დღის განრიგს და ჰქონდეთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ.



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში დასაქმებული პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და მუდმივად იცავს მათ ნებისმიერი საქმიანობის წარმართვის პროცესში, რაც გამოიკვეთა ადგილზე ინტერვიუს დროს. ზემოხსენებული ასევე დასტურდება გეგმებით, განრიგითა და საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობისას პერსონალისა და ბავშვების თანამშრომლობით.

სტატუსის მაძიებელმა წარმოადგინა გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 21.01 ბ36.6426021001 ბრძანებით დამტკიცებული ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი. დაწესებულების პერსონალი იცავს საქმიანობის პროცესის წარმართვისას ბავშვის უფლებებს. ადგილზე ვიზიტისას და პერსონალთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ თითოეული მათგანი იცნობს და იცავს ბავშვთა უფლებებს, თავიანთი საქმიანობის განხორციელებისას მაქსიმალურად ითვალისწინებს მათ. თუმცა არ ყავს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი განსაზღვრული, რომელსაც გავლილი ექნება შესაბამისი ტრენინგ-კურსი (სწავლება).

აღნიშნული საკითხი გაწერილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით.



აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის, რის მტკიცებულებაც წარმოდგენილია ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 21.01 ბ36.6426021001 ბრძანებით დამტკიცებული ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი, სადაც გაწერილია ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში განსახორციელებელ პროცედურები და ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფერირების) საკითხები, რეაგირების მექანიზმი და სხვა. ინტერვიუ გაერთიანების წარმომადგენელსა და სტატუსის მაძიებლის პერსონალთან ადასტურებს, რომ დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის, მაგრამ არ არის განსაზღვრული რეფერირებაზე პასუხისმგებელი



პირი, რომელსაც გავლილი ექნება შესაბამისი ტრენინგ-კურსი (სწავლება). აღნიშნული საკითხი გაწერილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....
.....

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება 12 თვის ვადაში

.....
.....

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუთი გამოიკვეთა, რომ ადგილზე უზრუნველყოფილი იქნება ბავშვის გარემოსთან უმტკივნეულოდ ადაპტაცია და ტრანზიციის პროცესი, რომელიც გულისხმობს ბავშვის პირველად შესვლას საბავშვო ბაღში, ბაღიდან სკოლაში წასვლას, ერთი ასაკობრივი ჯგუფიდან მეორეში გადასვლას, დაცული იქნება ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება, გარემო მოეწყობა იმგვარად, რომ ბავშვმა კომფორტულად იგრძნოს თავი და არ დაისტრესოს ახალ გარემოში მოხვედრის გამო, უცნობი ადამიანების გარემოცვაში ყოფნით,



დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის სკოლაში გადასვლისთვის მზაობის შეფასებას, ბავშვის ინტერესის გაღრმავებას სკოლის მიმართ, სკოლის გაცნობის შესაძლებლობას, მშობლის შეფასებას ბავშვის ემოციური მზაობის შესახებ და სხვა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებას შემუშავებული ჰქონდეს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციისა და ტრანზაციის მექანიზმი, რომელიც მოიცავს ახალ გარემოში გადასვლისთვის მზადებას, პასუხისმგებლობების ფორმირებას, შიდა და გარე ტრანზაციას, კარგ პრაქტიკას ბავშვების ბაღთან შეგუებასთან დაკავშირებით.

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვა ფოტო/ვიდეო ჩანაწერზე, სოც.ქსელში განთავსებაზე და სხვა, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ შესაბამისი მტკიცებულების წარმოდგენით. სტატუსის მაძიებელი იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის



კონფიდენციალურობას, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ შემუშავებულ სხვადასხვა მარეგულირებელ წესში. ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში განსახორციელებლ პროცედურებსა და ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფერირების) საკითხების მარეგულირებელი წესში, რომელიც დამტკიცებულია 2026 წლის 21.01 ბ.36.6426021001 ბრძანებით. ბაღის პერსონალთან ინტერვიუთი გამოიკვეთა, რომ თანამშრომლები ზრუნავენ და იცნობენ ინფორმაციის შეგროვების, შენახვის, გამოყენების, გამჟღავნების, განკარგვისა და კონფიდენციალურობის დაცვის საკითხებს. გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 14.01 ბ.36.64250142 ბრძანებით დამტკიცებულია პერსონალურ მონაცემთა დაცვის პოლიტიკის დოკუმენტი და თანხმობის ფორმები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი - 2026 წლის 21.01 ბ.36.6426021001
2. პერსონალურ მონაცემთა დაცვის პოლიტიკის დოკუმენტის და თანხმობის ფორმების დამტკიცების ბრძანება - 2025 წლის 14.01 ბ.36.64250142
3. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა



4.7. ფინანსური რესურსი

შეფასება:			
4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელს აქვს ფინანსური რესურსი, რაც დასტურდება ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების მიერ წარმოდგენილი 2025 წლის ბიუჯეტით, რომელიც დამტკიცებულია ვანის მუნიციპალიტეტის მერის მიერ 2025 წლის 27.02. N64.6425058001 ბრძანებით. ყოველწლიური ბიუჯეტი იგეგმება გაერთიანების მიერ, დამფუძნებლის მიერ გამოყოფილი სუბსიდიის ფარგლებში. ბიუჯეტი დაგეგმილია მუხლობრივად საბიუჯეტო კლასიფიკაციის მიხედვით. დამტკიცებულ სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიითა და სამოქმედო გეგმის მიხედვით, გაწერილი იქნება სამოქმედო გეგმის თითოეული აქტივობის შესაბამისი ფინანსური რესურსი. ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ იმ შემთხვევაში თუ საპროგნოზო ბიუჯეტი ვერ შესრულდება, როგორც დაგეგმილი იყო, დაწესებულება წლის ბოლოს ფაქტობრივ ბიუჯეტს შეადარებს საპროგნოზოს და მომავალი წლის ბიუჯეტს გახდის უფრო რეალისტურს და ცვლილების შეტანა მოხდება საჭიროებისა და მოთხოვნის შესაბამისად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....
.....

რეკომენდაცია



.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებლმა წარმოადგინა ვანის მუნიციპალიტეტის მერის 2025 წლის 30.12.ბ64.64253646 ბრძანებით დამტკიცებული ბიუჯეტი, ჩაშლილი კვარტლების მიხედვით და კონკრეტული მუხლების შესაბამისად. ბიუჯეტით იკვეთება, რომ გაერთიანებას აქვს თანხა მიმართული საკანცელარიო ნივთებისათვის, ინვენტარის შეძენისათვის, არაფინანსური აქტივებისათვის. ფინანსური რესურსების განაწილება ნაწილობრივ უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას, როგორც ადამიანური რესურსის, ასევე მატერიალური რესურსის მიმართულებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა



სასურველია დაწესებულებამ შეიმუშავოს უფრო კონკრეტულად ჩამოთვლილი ბიუჯეტი, რომელში გადანაწილებული იქნება თანხა სათამაშოების, საგანმანათლებლო და განმავითარებელი რესურსების, ეზოს ინვენტარის, წიგნების შესაძენად. ბიუჯეტით შესაძლებელი იყოს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს - ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) მექანიზმი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს ფინანსური რესურსების მართვის სისტემის დანერგვა, რომელიც მოიცავს ფინანსების მართვის ძირითად პრინციპებს, კონტროლისა და ანგარიშვალდებულების პროცესში ჩართულ ორგანოებსა და სტრუქტურებს, მათ უფლებამოსილებებს, ასევე შესყიდვების დაგეგმვისა და განხორციელების წესს და ბიუჯეტში ცვლილებების შეტანის პროცედურებს. აღნიშნული სისტემა უზრუნველყოფს ფინანსური რესურსების ეფექტიან, გამჭვირვალე და ანგარიშვალდებულ მართვას და სრულად დააკმაყოფილებს ინდიკატორის მოთხოვნას.



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (28.05.2026წ. N01-07/25) და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვის პერიოდზე. კერძოდ: დაწესებულება შეიმუშავებს ფინანსური რესურსების მართვის მექანიზმს. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამისობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეიცვალა მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა ჯგუფმა შეცვალა შეფასება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ბიუჯეტი, წარსადგენი ფორმები - მერის ბრძანება 2025 წლის 27.02. ბრძ. N64.6425058001

შეფასება:			
4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>



ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება	
ვიზიტის დღის წესრიგი	
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	
2	
3	

თარიღი

10/06/2026

ხელმძღვანელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

ხარისხის ექსპერტი

სახელი გვარი

მარიკა ანდლულაძე

ხელმოწერა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

კურიკულუმის ექსპერტი:

მარეხი ნიკოლაძე

კვების დარგში ექსპერტი:

ია ქარქაშაძე

მ. ნიკოლაძე
ი. ქარქაშაძე



სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:

თეა ასანიძე



4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

დანართი N3

სადარბო სახელწოდება: სახანძრო ნაღვის გაერთიანება პროგრამების განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): მთისძირის სახანძრო ნაღვი	ბრძანების №: MEBS 3 26 0000241283
პროგრამების განხორციელების დატვირთვა მისამართი: (მუნიციპალიტეტი, ქსელის/დასახეობის/ქუჩის და №-ის მუნიციპალიტეტი, რაიონი ვანი, ხოლო მთისძირი კრიტერიუმები 4.5.1. დაწესებულებაში დაცულია სანტიარული და ჰიგიენური ნორმები	ვიზიტის თარიღი: 25.03.2025

ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მოავრების მიერ დამტკიცებული ადრულული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანტიარული და ჰიგიენური ნორმების ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	შესაბამისა	შეუძლია	ნაწილობრივ შესაბამისა	არ შესაბამისა	დასტურდება (შეცვლადობები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის შეცვლადობები
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.1. სანტიარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი. პროცედურები. 4. გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების წესება და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა. 6. დროინდელი და დევიანაციის ოქმი. 7. დაწესებულებაში გამოყენებული სავიზუალური საშუალების რეგისტრაციის ფორმა. 2. სანტიარული ოპერაციული 3. წარმოებული საშუალოს დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. 5. დღის განრიგი.

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამისა	შეუძლია	ნაწილობრივ შესაბამისა	არ შესაბამისა	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არღვევითი პირობების გაზარება
1	სანტიარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი დაწესებულებაზე შემუშავებული აქვს სანტიარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე კვებით ნაშთადლი საკვების და განათლების დაწესებულებების სანტიარული (წყისებისა და მინერალიზაციის მექანიზმების ჩათვლით) და წარმოებული საქონლის დოკუმენტაციის სისტემას (საქონლის შემოხვევაში) წყალმომარაგებისა და წყალარინების უზრუნველყოფა (სასმელი ან/და ტექნიკური წყალი წყალმომარაგება, წყალარინება, ნარჩენი წყლის მართვა) სანტიარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა (შეშობის შიდა სათავები და გარე სივრცე, ინფრატარი, მატერიალური რესურსი და სხვ.) დასუფთავება და ნარჩენების მართვა სასტრო-სითხური რეგიმის მართვა ეპიდემიის ან ეპიდემიაში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ადგილის შესაბამისი სასაბურთის ინფორმირება და მათ მიერ გადებული რეკომენდაციების შესრულების უზრუნველყოფა სანტიარული ოპერაციული პროცედურების (სიმა) დამტკიცებული მახლობრი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	რეგულაციის შესრულების მექანიზმების არის დაწესებულების მიერ შემუშავებული სანტიარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი.			სასურველია, სიმა-ების ფორმები დანართის სახით იყოს წარმოდგენილი.
2	ზოგადი მოთხოვნები დაწესებულების სათავების მოწყობისას ჯგუფური ითავის და საინტელექტუალური ითავის იატაკი არის გლევი, ნარჩენების გარეშე და ექსპლუატირება სწორი წესით რეგულირდება სანტიარული კვანძის სათავების, დარბაზის და სამრეცხავის/საუბრალოების (არსებობის შემთხვევაში) კედლების მოპირკეთება ექვემდებარება სწორი წესით დამუშავებას და დროინდელი არანაკლებ 1.5 მ სიმალიანობა სანტიარული კვანძის და სამრეცხავის (არსებობის შემთხვევაში) იატაკის საფარი მოპირკეთებულია კერამიკული ან მთავარი ფილაზე, რომელიც ინარჩუნებს მოცურების სანტიარულდელი თვისებას სწორი მდგომარეობაში დაწესებულების შემოხვევაში წყარების მუშაობის თვითადასაფრთხილად გამოყენებულია წყარების მუშაობის სანტიარულდელი მდგომარეობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ჯგუფური და საინტელექტუალური ითავის იატაკი არის დამპირებული/აბრეშის იატაკი არის ნარჩენები, სანტიარული კვანძის და სამრეცხავის იატაკი და კედლები/შესაბამისი სიმალიანობა მოპირკეთებულია კერამიკული ფილაზე. შემოხვევაში წყარების მუშაობის სანტიარულდელი მდგომარეობა	ინდიკატორის დატვირთვის/სივრცის დაცვის მექანიზმების არ არის უზრუნველყოფის იატაკის მთლიანობის აღდგენა.		დაწესებულებაში წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა ხარჯების გათვალისწინებით/დადგინდა აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფის შესაბამისობის სრულად აღმოფხვრის 24 თვის ვადაში, ექსპერტის შეფასება შეიცვალა და ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დატვირთვადი.
3	ზოგადი მოთხოვნები განათებისას დაწესებულება უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით დაწესებულების მართიად სივრცეებს, სადაც მომდინარეობს საგანმანათლებლო პროცესი, ასევე საინტელექტუალური და დასუფრული სივრცის სწრაფ-მიტერული სპეციფიკაციის/დარბაზის აქვს ბუნებრივი განათება ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფის მთელი შემოხვევის სანტიარული და თანამართ განათების ჯგუფური ითავის, საინტელექტუალური ითავის, საშუალოების დაწესებულებაში ავტომატური მუშაობის დამტკიცებულია (ფარდების/პლასტიკური ან/და სხვა საშუალებები) ჯგუფური ითავის და საინტელექტუალური ითავის ფარდის რაოდენობა არ დგას ითავის მუშაობის კონტროლი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულების მართიად სივრცეებს აქვს ბუნებრივი განათება, ხოლო ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფის სათავების სანტიარული და თანამართ განათების ფარდები ავტომატური მუშაობის დამტკიცებულია (ფარდების/პლასტიკური ან/და სხვა საშუალებები) ითავის რაოდენობა არ დგას მუშაობის კონტროლი.			
4	ზოგადი მოთხოვნები წყალმომარაგებისა და წყალმარებისას დაწესებულება უზრუნველყოფილია წყალმომარაგებით (ცვი და ცხელი წყალი) დაწესებულებაში გააჩნია სასმელი წყალი მომარაგების მოქმედი სისტემა შემოხვევის შიგნით ან შემოხვევის სიმალიანობა, რომლის შემოხვევის მართვას საჭირო რაოდენობის უსაფრთხო სასმელი წყალი და იგი წესისმორცხავის ხელმძღვანელის ხელმძღვანელობის და კერძონალიზაციის, მათ შორის მუხდელური შესაბამისობის მქონე პირებისთვის (WASH ინდიკატორი) სასმელი წყლის მუხდელური მართვას ხდება: ა) წყლის კონტეინერის საშუალებით ბ) წყლის დისტრიბუციის საშუალებით გ) წყლის მდგრადების საშუალებით	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

ველა სათავის სუფთაობა სველი წესით, პიგიურული საშუალებების გამოყენებით, ცალკეული ფარგონების და ფრამენტების პირობებში (სადეკორატიული), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐	☐	დაწესებულებაში წარმოდგინდა ველა სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა, რომლის მიხედვითაც პირობების შენობის სათავების და ინვენტარის დეკორაციის მიხედვით დასუფთავების განყოფილებაში ველების დასუფთავების წესებს, ფარგონების წმენდის წესებს დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით
იატაკი, პლანტები, ავეჯის ქვეშ სერდები სველი წესით სუფთაობა დღემ ორჯერ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐	☐	ველის ზედპირიდან (არაუმეტეს 2 მეტრის სიმაღლეზე) განთავსებული მწიფობილიზინდამ, განსაკუთრებით ხშირად შეხებაზე ზედპირიდან (კარის სახეობით, კარდის სახეობების და სხვ). ფარგონის რაფებიდან მტკვრი სველი წესით იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით
ბავშვების ტანსაცმლის, კარდები ყოველდღიურად იწმინდება შესაბამისი ზედპირების მოვლისთვის განკუთვნილი საშუალებით. კვირამ ერთხელ ორგენს/მუხავებს სველი წესით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით და წარმომხდელი საშუალების დოკუმენტაციის სისტემით	☑	☐	☐	☐	☐	არჩაღებული საწოლები საშუალების წარმოება სადამრეგულირებელი პროცესის მიხედვით (კედლების, ქერის, ფარგონის ჩარჩოების მეთიფრის/შეღებ და სხვ.)
განყოფილებაში ველების დასუფთავების დასტურდება დამინტერესების შესაბამისად, ხოლო დახურულია, ხოლოდ შენობის შიგნით და გარეთ ტემპერატურა მკვეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐	☐	ფარგონის მიწები მოწინად და გარედან იწმინდება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დამინტერესების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმომხდელი საშუალების დოკუმენტაციის სისტემით
არჩაღებული ყოველდღიური საწოლის/სამუშაოების წარმოება სადამრეგულირებელი პროცესის მიხედვით (კედლების, ქერის, ფარგონის ჩარჩოების მეთიფრის/შეღებ და სხვ.)	☑	☐	☐	☐	☐	

ინვენტარი						
ახლად შექმნილი სათამაშოები (ჩილიის გარდა) მაქსიმალური მონივრებით ირეგება 15 წუთის განმავლობაში, 37 °C-ის ტემპერატურის წყლით და ხანძარი, შრება ხაერზე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმომხდელი საშუალების დოკუმენტაციის სისტემით	☑	☐	☐	☐	☐	
ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვების განკუთვნილი სათამაშოები ყოველდღიურად იწმინდება და ირეგება წყლით, აკრიზით, საწინა ან 2%-იანი სახეობის სოლის ხსნარით, ხოლო სოფლები ასაკის (2 წლის ზედა) ბავშვების სათამაშოები უნდა ირეგებდეს ყოველ მეორე დღეს (თოვლების ტანსაცმელი - გატყუპების შესაბამისად), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐	☐	
სათამაშოების დეზინფექცია უტარდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით კლირამინის 0.5%-იანი ხსნარით ან 0.5%-იანი კლირის ხსნარით 30 წუთის განმავლობაში, შემდეგ ირეგება და შრება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმომხდელი საშუალების დოკუმენტაციის სისტემით	☑	☐	☐	☐	☐	
თეთრეულის გამოცემა ხდება დამინტერესების მიხედვით, მაგრამ არანაკლებ კვირამ ერთხელ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმომხდელი საშუალების დოკუმენტაციის სისტემით	☑	☐	☐	☐	☐	
თეთრეული მარკირებულია გველების და ბავშვების მიხედვით. სუფთა და ქუცკანი თეთრეული იწმინდება ერთხელ/ერთხელ/ერთხელ	☑	☐	☐	☐	☐	
ლოჯინი (ბალონი, ლობი/ქვეშაბები) წივდება გენერალური დასუფთავების და უტარდება ქიმიური წმენდა დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმომხდელი საშუალების დოკუმენტაციის სისტემით	☑	☐	☐	☐	☐	
ხალჩები (ბავშვის არსებობის შემთხვევაში) ყოველდღიურად იწმინდება მტკვრის/სარტყით, დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით იწმინდება სველი აკრიზით და უტარდება ქიმიური წმენდა, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმომხდელი საშუალების დოკუმენტაციის სისტემით	☑	☐	☐	☐	☐	დაწესებულებაში წარმოდგინდა სათამაშოების რეგულაციის, თეთრეულის გამოცემის, ლოჯინის განთავსების, სან-კანის იატაკის და ინვენტარის რეგულაციის, გველების დასუფთავების წესებს, ხალჩების დასუფთავების სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების და წარმომხდელი საშუალების დოკუმენტაციის სისტემით
სადეგენერაციული მაცივრები, საბავშვო ქვეშაბები, მუხამები, მანქანის სადარბაზო ექსტრემალური რეგულაციის სანაირი წყლით დღემ ორჯერ, ველების დამინტერესების შემთხვევაში, გასუფთავებული ადგილები დამატებით იწმინდება 1%-იანი სადეზინფექციო ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐	☐	დასაღებელი ინვენტარი არის მარკირებული და სათანადოდ შენახული, ხოლო მათი რეგულაცია ხდება შესაბამისი სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების მიხედვით, რაც დასტურდება დოკუმენტაციის სისტემით
სანიტარული კვანძი იატაკი, ხელსაბანი წივრები და უნიტაზების/მიოტარები ტექნიკურად გამოთვლილია და ირეგება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ დღემ ორჯერ, თბილი წყლით და სარეცხ საშუალებებით, ლელების მოსაყოფლებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ირეგება შესაბამისი პრეპარატით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმომხდელი საშუალების დოკუმენტაციის სისტემით	☑	☐	☐	☐	☐	დასაღებელი ინვენტარი არის მარკირებული და სათანადოდ შენახული, ხოლო მათი რეგულაცია ხდება შესაბამისი სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების მიხედვით, რაც დასტურდება დოკუმენტაციის სისტემით
დაწესებულების ხელსაბანებში ყოველივე ხელმისაწვდომი საპირი ბავშვებისთვის და მუხამებისთვის (WASH ინდიკატორი)	☑	☐	☐	☐	☐	დაწესებულებაში არსებული ველა ხელსაბანი უზრუნველყოფილია ხელის გასაწმენდელი (ელექტროსამობით ან ქაღალდის პირსახოცის დისპენსერით) და უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის თავსაბურთიან წივრით
დაწესებულებაში არსებულ ველა სანიტარული კვანძი უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქაღალდით	☑	☐	☐	☐	☐	დაწესებულებაში არ არის დასუფთავებისთვის განკუთვნილი სტანდარტული ნარების შესაბამისი ჩამონათვალი, აგრეთვე გამოყენებული მიეწერის საშუალებების წივბა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა, რომლის შესაბამისადაც წარმოდგინდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა
დაწესებულებაში განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნარების შესაბამისად, გამოყენებული პიგიურული საშუალებების წივბა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა	☐	☐	☐	☐	☐	დაწესებულებაში უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმაში განვიხილავთ აქტივობების უზრუნველყოფის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას
სანიტარული კვანძის დასაღებელი ინვენტარი მარკირებულია და იწმინდება სპეციალურ კარადში სანიტარული კვანძის სიხალდესი, ინვენტარი ხშირების შემდეგ ირეგება ცხელი წყლით და სარეცხ საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმომხდელი საშუალების დოკუმენტაციის სისტემით	☑	☐	☐	☐	☐	

საყოფაცხოვრებო ქიმიური და არაქიმიური, სადენზინფექციო და სარეცხი საშუალებები ინახება პირვანდელი შეფუთვაში (რთა შესაღებელი იყოს დიდფუთვებში, მარკირების მიხედვით) ხეშეშინების და გარეშე პირდაპირი მოქმედებით ადვილად სვეტალურად ამ მონისათვის განკუთვნილ, ჩაკეტულ სათავსში/კარადში	☑	☐	☐	☐	☐				
დამის კოინები (ამეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველი მიხმარების შემდეგ ირეცხება გამაღწერე წყლით, ყოველ დღე ირეცხება თბილი საპნით წყლით, ხოლო ყოველი კვირის ბოლოს, 30 წუთის მანძილზე მუშავდება 1%-იანი ქლორინის ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით	☐	☐	☐	☐	☐				
დამის კოინები (ამეთის არსებობის შემთხვევაში)ცხიდაშიში სიტუაციის დროს ყოველი მიხმარების შემდეგ, 30 წუთ-ის განმავლობაში მუშავდება 1%-იანი ქლორის ხსნარით, ან საზოგადოებრივი უნივერსიტეტის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული წესითა და სადენზინფექციო საშუალებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით	☐	☐	☐	☐	☐				
მაგიდები და სკამები ეუველრ ოთახებში იწმინდება ცხელი წყლითა და საპნით, ხოლო ეპიდენციის შემთხვევაში საზოგადოებრივი უნივერსიტეტის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული სადენზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით	☑	☐	☐	☐	☐				
შენიშვნები									
დაწესებულების ცხობიერ სივრცეში არსებული აქტუალური (მაგიდები, სკამები, საპირბეჭედი, კაბინები, კაბინები და სხვა) იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☐	☑	☐	☐	☐		დაწესებულებამ წარმოადგინა ცხობიერ სივრცეში		
დაწესებულების ცხობიერ სივრცის გენერალური დასუფავდება ხდება დაწესებულების მიერ განმარტული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით	☑	☐	☐	☐	☐		დაწესებულებამ წარმოადგინა ცხობიერ სივრცეში	დაწესებულებამ უზრუნველვს შესაბამისობის გეგმაში გაწეული აქტივობების უზრუნველვს	
წესიწმინდის თბილ და ცხელ სივრცეში ცხობიერ სივრცე ხდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☑	☐	☐	☐	☐		დაწესებულებამ უზრუნველვს შესაბამისობის გეგმაში გაწეული აქტივობების უზრუნველვს		
ცხობიერ სივრცეში არსებულ სატექნიკურ აქტივობის შემსრულებელთა, ცხობიერ სივრცეში ხორციელდება დამინტერესების შესაბამისად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით	☑	☐	☐	☐	☐		დაწესებულებამ უზრუნველვს შესაბამისობის გეგმაში გაწეული აქტივობების უზრუნველვს		
სასტრუქციო ობიექტის/სტრუქტურის ავზის დაცვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ განმარტული პერიოდულობით. დაცვის შემდეგ მუშავდება სარეცხი და სადენზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით	☐	☑	☐	☐	☐		დაწესებულებამ უზრუნველვს შესაბამისობის გეგმაში გაწეული აქტივობების უზრუნველვს		
7 მითითებები დასუფავებისა და წარმოების წარმომადგენელთა უზრუნველვს									
დაწესებულებებში ყოველდღიურად ხორციელდება მარკირების შევრება ეუველრ ოთახებში, საპირბეჭედი, ავანსიერული და სხვა სათავსები და ხდება მათი უსაფრთხო გატანა შენობიდან, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☑	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულების ტერიტორია ყოველდღიურად სუფავდება, ხოლო წარმოების პროცესში და იურბა ცხობიერ სივრცეში მარკირების შემსრულებელთა (მაგიდები, სკამები) კონტაქტების, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☑	☐	☐	☐	☐		ინდიკატორის შესრულების მტკიცებულების დასტურად დაწესებულებამ წარმოადგინა შენობიდან წარმოების შემსრულებელთა-გატანის, ნავეის უზრუნველვს რეცხვა-დეზინფექციის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია		
წარმოების შემსრულებელთა (მაგიდები, სკამები) კონტაქტების არის თვალაშორიანი, არ არის გადაცემული და განთავსებულია სასეკურად გამოყოფილ ადგილას თვალაშორულ მდგომარეობაში	☑	☐	☐	☐	☐		დაწესებულებამ უზრუნველვს შესაბამისობის გეგმაში გაწეული აქტივობების უზრუნველვს		
დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული ნავეის უზრუნველვს, წარმოების შემსრულებელთა (მაგიდები, სკამები) კონტაქტების და მათი განთავსების ადგილები დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ თვეში ერთხელ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია (10%-იანი ქლორინის ხსნარით 60 წუთ-ის განმავლობაში ან სხვა წესისმიერ შესაბამისი დენზინფექციით), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით	☑	☐	☐	☐	☐		დაწესებულებამ უზრუნველვს შესაბამისობის გეგმაში გაწეული აქტივობების უზრუნველვს		
დაწესებულება უზრუნველვს წარმოების შემსრულებელთა (მაგიდები, სკამები) კონტაქტების განთავსების სივრცის, ასევე სანუბანისა და სარეცხის პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღერების გამოვლენის საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინფექცია, დერატოზაცია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით	☑	☐	☐	☐	☐		დაწესებულებამ უზრუნველვს შესაბამისობის გეგმაში გაწეული აქტივობების უზრუნველვს		

კითხვარის შევსების პროცესში, აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ვსადაც, თუ ის არ არის რეალურად კონკრეტული დაწესებულებისთვის (დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის).