განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

განათლების
ხარისხის განვითარების
ეროვნული ცენტრი

ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

საბავშვო ბაღების გაერთიანება

ვანის მუნიციპალიტეტი, რაიონი ვანი,სოფელი სულორი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: *ირმა გივრაძე*

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: *თეა ქემოკლიძე*

კვების დარგში ექსპერტი: *ია ქარქაშაძე*

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: *თეა ასანიძე*

ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	საბავშვო ბაღების გაერთიანება
საიდენტიფიკაციო ნომერი	229658572
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება *(არსებობის შემთხვევაში)*	სულორის საბავშვო ბაღი
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე *(არსებობის შემთხვევაში)*	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება

2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	ვანის მუნიციპალიტეტი, საქართველო, ვანი, თავისუფლების ქ.№65
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი	ვანის მუნიციპალიტეტი, რაიონი ვანი,სოფელი სულორი

(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	
დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი *(არსებობის შემთხვევაში)*	
3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი)☒	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი)☐
4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ	
ვიზიტის საფუძველი *(ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)*	ბრძანება N: MES 3 26 0000238944 27.02.2026 წელი ცვლილება MES 4 26 0000257331 04/03/2026 წელი
ვიზიტის პერიოდი *(თარიღი)*	2026 წლის 28-29 მარტი

5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)	
წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	**ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა**

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ
საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული ***“ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი”***-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.

N	პროგრამის სახე[1]	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა *(არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)*	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
1	ადრეული აღზრდისა და განათლების პროგრამა				
					ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☐
2	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში“ (2_6 წლამდე)	ქართული		15
					ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒ არ ეთანხმება ☐
4	სასკოლო მზაობის პროგრამა				
					ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☐

[1] აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

ვანის მუნიციპალიტეტის (ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების სულორის საბავშვო ბაღში ვიზიტი განხორციელდა 2026 წლის 28-29 მარტს. დაწესებულებისთვის წინასწარვე იყო ცნობილი დღის წესრიგი. ექსპერტთა ჯგუფი ადგილზე გამოცხადდა დროულად, ყველა პროცესი წარიმართა გეგმიურად, განსაზღვრული დღის განრიგის შესაბამისად, თანამშრომლობით და კეთილგანწყობილ გარემოში. შეფასების დროს, ექსპერტთა ჯგუფისა და სტატუსის მაძიებლის შეფასება ძირითადად არ დაემთხვა ავტორიზაციის 2, 3 და 4 სტანდარტის 2,2 2,3 4,2 4,3 4,4 4,5 და 4,7 ინდიკატორებში.

საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

2023 წელს ქვეყნის მასშტაბით ინოვაციის, ინკლუზიურობისა და ხარისხის პროექტის (I2Q) ადრეული განათლების კომპონენტის და სანდიეგოს უნივერსიტეტთან თანამშრომლობითა და მსოფლიო ბანკის მხარდაჭერით, 6 მუნიციპალიტეტს შორის შეირჩა ვანის მუნიციპალიტეტი.
2024-2025 წელს ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ ,,საბავშვო ბაღების გაერთიანების" 15 საბავშვო ბაღი აქტიურად იყო ჩართული ზემოაღნიშნულ პროექტში.

ტრენინგების შემდეგ, ტრენერებისგან საგანმანთლებლო პერსონალთან საბავშვო ბაღებში ჩატარდა ქოუჩინგ სესიები. აღნიშნულმა პროცესმა ხელი შეუწყო საგანმანათლებლო პერსონალის პროფესიულ განვითარებას, თანამედროვე მიდგომების გაცნობასა და პრაქტიკაში დანერგვას.

ინოვაციის ინკლუზიურობისა და ხარისხის პროექტის (I2Q) ადრეული განათლების კომპონენტის ფარგლებში, მსოფლიო ბანკის მხარდაჭერით შემუშავდა განახლებული მეთოდოლოგიური სახელმძღვანელო - ,,ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში (2-6წ), რომლის მიზანიც არის ქვეყნის მასშტაბით ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების მართვის სისტემის გაუმჯობესება და სწავლები ხარისხის ფუნდამენტური ამაღლება. შედეგად, საბავშვო ბაღებში წარმატებით დაიწყო ახალი კურიკულუმის დანერგვა,რომელიც ეფუძნება ბავშვზე ორიენტირებულ, ინოვაციურ და თანამედროვე საგანმანათლებლო პრინციპებს.

აღსანიშნავია, რომ პროექტმა მნიშვნელოვნად გაზარდა, როგორც აღმზრდელების პროფესიული კომპეტენციები, ასევე გააუმჯობესა საგანმანათლებლო გარემო და სწავლების ხარისხი.
,,საბავშვო ბაღების გაერთიანების" ბაღების სანდიეგოს უნივერსიტეტის სკოლამდელი განათლების პროექტში მონაწილეობა წარმოადგენს წარმატებულ პრაქტიკას, რომელმაც შექმნა მყარი საფუძველი სკოლამდელი განათლების სისტემის შემდგომი განვითარებისთვის.

8. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

....
....

9. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	**დაწესებულების თვითშეფასება**	**ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება**
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	**☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**	**☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**
1.1. დაწესებულების მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა[2] სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში“ (2_6 წლამდე)

[2] ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2. კურიკულუმი	**☒ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**	**☒ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

	ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა	
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	**☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**	**☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
	ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა	
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	**☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**	**☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

4.3. მატერიალური რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.7.ფინანსური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

1.1. დაწესებულების მისია
1.2. სტრატეგიული განვითარება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
2.2. კურიკულუმის განხორციელება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
4.2. პროცესების მართვა
4.3. მატერიალური რესურსი
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
4.7. ფინანსური რესურსი

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებები ასახულია ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 25 დეკემბრის **Nბ36. 6425359001** ბრძანებით დამტკიცებულ 2025-2030 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმაში, რომელიც წარმოდგენილია დანართის სახით.

მისია- ,, ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანება“-ის მისიას წარმოადგენს უზრუნველვყოთ აღსაზრდელთა განათლება და განვითარება ჰოლისტური მიდგომებით, მათთვის უსაფრთხო, ყოველმხრივ ხელმისაწვდომ, ჯანსაღ სოციალურ-ემოციურ და ადაპტირებულ გარემოში, ინკლუზიური განათლების პრინციპების დაცვით, თამაშზე დაფუძნებული სწავლებით და აღსაზრდელთა ინდივიდუალური ინტერესების გათვალისწინებით, პოზიტიური და ჰარმონიული ურთიერთობებით აღსავსე ღირებულებებზე დაფუძნებული მიდგომებით, მშობლების, თემის და საზოგადოების ჩართულობით, არაძალადობრივ, მოწესრიგებულ, ეკომეგობრულ, მრავალფეროვანი რესურსებით აღჭურვილ გარემოში, სადაც ბავშვი აღიარებულია , როგორც სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის მთავარი აქტორი.”

დაწესებულების მისია შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნებთან, ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და მიზნად ისახავს შექმნას ისეთი სივრცე სადაც ბავშვი აღიარებულია , როგორც სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის მთავარი აქტორი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მისიიდან გამომდინარე დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ხედვა და ღირებულები, რომელიც აასახულია ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 25 დეკემბრის №ბ36. 6425359001 ბრძანებით დამტკიცებულ 2025-2030 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმაში, რომელიც წარმოდგენილია დანართის სახით.

დაწესებულების ხედვა : ,,ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანება" მომავალში იქნება რეგიონში წარმატებული ინსტიტუცია, რომელსაც ექნება სრულყოფილად აღჭურვილი, ადაპტური სასწავლო-სააღმზრდელო გარემო, ეყოლება ხარისხზე ორიენტირებული მაღალკვალიფიციური და საკმარისი ადამიანური რესურსები, რომლებიც ჩართულები იქნებიან მუდმივი განვითარების პროცესში."

დაწესებულების ღირებულებები:

გუნდური და ურთიერთპატივისცემაზე დაფუძნებული თანამშრომლობა

სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესში აღსაზრდელთა საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინება

თანასწორობის და სამართლიანობის პრინციპის არსებობა

სიახლეებისა და ტექნოლოგიური ინოვაციების მიმღებლობა

გამჭვირვალეობა, ღიაობა და დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის უზრუნველყოფა

პოზიტიური გარემოს ფორმირება.

დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები აკმაყოფილებს ინდიკატორის მოთხოვნებს და გამომდინარეობს მისიიდან. ხედვაში ჩანს თუ რა მიმართულებით მიდის დაწესებულება, არის მარტივი და გასაგები,

ღირებულებებში გადმოცემულია ის პრინციპები, რომლებზე დაყრდნობითაც გეგმავს დაწესებულება მისიაში გაცხადებული მიზნების მიღწევას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

ხედვაში არ ჩანს დროის პერიოდი, თუ რამდენ ხანში აპირებს დაწესებულება ხედვაში გაცხადებულ სასურველი მდგომარეობის მიღწევას. სასურველია დაწესებულებამ წინასწარ განსაზღვროს ვადა, როდის აპირებს სასურველი მდგომარეობის მიღწევას.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 24.12 ბ36.6425358001 ბრძანებით დამტკიცებული ,,სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“ -ისა და 2025 წლის 25.12. ბ36.6425359001, ცვლილება 2026 წლის 10.02. ბ36.64260412 ბრძანებებით დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიის და სტრატეგიული განვითარების გეგმის შესაბამისად, დაწესებულებამ უზრუნველყო მისია, ხედვა და ღირებულებების შემუშავება დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მისია, ხედვა და ღირებულებების და სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავებისთვის ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ 2025 წლის 17.12 ბ36.6425351001 ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ ბრძანებით. სამუშაო ჯგუფი დაკომპლექტებულია როგორც გაერთიანებისა და საბავშვო ბაღის თანამშრომლებით, ასევე მუნიციპალიტეტის მერიის წარმომადგენელით. ზემოხსენებულმა სამუშაო ჯგუფმა მისია, ხედვა და ღირებულებების შემუშავებისთვის ჩაატარა სამუშაო შეხვედრები. სამუშაო ჯგუფის შეხვედრების ამსახველ მტკიცებულებად წარმოდგენილია შეხვედრების ოქმი N1 და ოქმი N2, რომელიც ასახავს შემუშავების პროცესს.
აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 24.12 ბ36.6425358001 ბრძანებით დამტკიცებულია „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი", სადაც, მე-4 მუხლში განსაზღვრულია პროცესში ჩართული დაინტერესებული პირები, ხოლო მე-6 მუხლით განსაზღვრულია დაინტერესებულ მხარეებთან დოკუმენტის გაზიარების საკომუნიკაციო არხები: ა) ელექტრონული ფოსტა; ბ) ღია შეხვედრები გ) სოციალური მედია; დ) საინფორმაციო დაფა

დაწესებულებას, აღნიშნულ რეგულაციაში განსაზღვრული საკომუნიკაციო არხები გამოყენებული აქვს მისია, ხედვა და ღირებულებების დაინტერესებულ მხარეებთან გასაზიარებლად.

დაწესებულებაში ვიზიტისას, ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ მისია, ხედვა, ღირებულებები განთავსებულია საბავშვო ბაღის ფოიეში თვალსაჩინო ადგილზე. გაზიარებულია, სოციალური მედიის (facebook) საშუალებით, საბავშვო ბაღის პერსონალის და მშობლებისთვის მისი გაცნობა მოხდა დახურულ ჯგუფებში და ღია შეხვედრებზე. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან ჩანს, რომ მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. მისია, ხედვა, ღირებულებების ამსახველი დოკუმენტი - სტრატეგიული გეგმა.
2. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანება დირექტორის 2025 წლის 24.12 ბ36.6425358001 ბრძანებით დამტკიცებული „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“;
3. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მისია, ხედვა და ღირებულებების და სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ 2025 წლის 17.12 ბ36.6425351001 ბრძანება
4. საბავშვო ბაღის საინფორმაციო დაფა;
5. ინტერვიუს შედეგები
6. შეხვედრის ოქმი #1 07.09.2023 წელი
7. შეხვედრის ოქმი #2 21.05.2024 წელი

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილია ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 24.12 ბ36.6425358001 ბრძანებით დამტკიცებული ,,სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“ .

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესში განსაზღვრულია სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, სტრატეგიული გეგმის გაზიარების პროცედურები, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შემუშავების პროცესი, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი და შეფასება, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის ცვლილებების პროცედურები და სხვ. სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მოიცავს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას, განსაზღვრულია დაინტერესებული მხარეები და მათი ჩართულობის გზები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების 2026-2030 წწ ხუთწლიანი სტრატეგიული გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია 2025 წლის 25.12. ბ36.6425359001, ცვლილება 2026 წლის 10.02. ბ36.64260412 ბრძანებებით, გაერთიანების დირექტორის მიერ. დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფის მიერ ურთიერთთანამშრომლობით განისაზღვრა 5 სტრატეგიული მიზანი შესაბამისი ამოცანებით.

სტრატეგიული მიზნები:

1. ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების გაუმჯობესება (7 ამოცანა) - საბავშვო ბაღების ინფრასტრუქტურის განვითარება, ტექნიკური აღჭურვილობა და შესაბამისი ინვენტარის განახლება-შეძენა, სასწავლო-განმავითარებელი რესურსების სისტემური განახლება, საბავშვო ბაღების ციფრული ტექნოლოგიებით აღჭურვა, საკომუნიკაციო საშუალებების განვითარება, საბავშვო ბაღების ძლიერი და სუსტი მხარეების საჭიროების ანალიზი, ფინანსური მართვის გამჭირვალობის უზრუნველყოფა, შეფასებისა და მონიტორინგის სისტემის შემუშავება/დანერგვა.

2. საგანმანათლებლო პერსონალისთვის ბავშვთა ძალადობასა და რეფერირებაზე ტრენინგების ჩატარება - ადამიანური რესურსების მომზადება/გადამზადება და შრომის მოტივაციის ამაღლება, ინკლუზიური განათლების მხარდამჭერი პოლიტიკის შექმნა,

3. სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის გაძლიერება - კურიკულუმის შერჩევა/დაგეგმვა/შესრულების ანგარიშები, ადამიანური რესურსების მომზადება/გადამზადება, ინკლუზიური განათლების მხარდამჭერი პოლიტიკის შექმნა, მშობელთა ჩართულობის გაძლიერება

4. ოჯახისა და თემის ჩართულობის მხარდაჭერა სააღმზრდელო/საგანმანათლებლო პროცესში - ოჯახისა და თემის ინფორმირებულობა, მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის ჩართვა სხვადასხვა აქტივობებში, თანამშრომლობა თემში არსებულ ორგანიზაციებთან

5. ბავშვის სიცოცხლის, ჯანმრთელობის და ძალადობისაგან დაცვის უზრუნველყოფა -

წარმოდგენილი სტრატეგიული განვითარების გეგმა შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან და მოიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს. სტრატეგიული გეგმის ციკლურობა დასტურდება სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის ჩანაწერებით, შემუშავების პროცესის, პერიოდულობის, მონიტორინგისა თუ შეფასების მექანიზმის განსაზღვრით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს წარმოდგენილი სამოქმედო გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია უფლებამოსილი ორგანოს მიერ. თუმცა, წარმოდგენილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს აღნიშნული დოკუმენტის მოდიფიცირებაზე შემუშავების მიზნით დაგეგმილ ღონისძიებებს. დაწესებულება განაცხადში წერს, რომ სამოქმედო გეგმა ერთწლიანი იქნება და დაემთხვევა სასწავლო წელს.

სამოქმედო გეგმის მიზანია ხელი შეუწყოს სტრატეგიული მიზნების განხორციელებას, ხოლო მისი შემუშავებისას გათვალისწინებული იქნება დაწესებულების ყოველწლიური თვითშეფასების ანგარიში. ამ მიზნით დაწესებულებას შემუშავებული აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის მიხედვით პროცესი დასრულდება განსაზღვრულ ვადებში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას ამ ეტაპზე წარმოდგენილი აქვს უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებული სამოქმედო გეგმა. ასევე წარმოდგენილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც განსაზღვრავს აღნიშნული დოკუმენტის ახალი ვერსიის შემუშავების მიზნით დაგეგმილ ღონისძიებებს. შესაბამისად, დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს, რომ აღნიშნული გეგმის შესაბამისად დროულად შეიმუშაოს და დაამტკიცოს სამოქმედო გეგმა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 24.12. ბ36.6425358001 ბრძანებით ,,სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“. ამ წესის მე-13, მე-14 და მე-15 მუხლებში გაწერილია, რომ სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება ორჯერ: შუალედურ პერიოდში (2,5 წელს) და ბოლოს. ამავე წესის (მუხლი 14) მიხედვით, დაწესებულება განახორციელებს სამოქმედო გეგმების მონიტორინგს კვარტალურად, ხოლო შეფასებას წლიურად. ამავე წესში გაწერილია, რომ სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების პროცესს კოორდინაციას გაუწევს სამუშაო ჯგუფის თავმჯდომარე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ 2025-2030 სტრატეგიული განვითარების გეგმა დამტკიცებულია ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ 2025 წლის 25.12 ბ36.6425359001 და 2026 წლის 10.02. ბ36.6426041 (ცვლილება), ხოლო და 2025-2026 წწ ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის ახალი ვერსია არის შემუშვების პროცესში. რაც გაწერილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში.შესაბამისად სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმის განხორციელების პერიოდი ჯერ არ დასრულებულა. 2025 წლის 24.12. ბ36.6425358001 ბრძანებით დამტკიცებული ,,სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის თანახმად, დაწესებულება საჯაროობის

უზრუნველყოფის მიზნით, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგებს გააფორმებს ნარატიული სახით და განათავსებს გაერთიანების სოციალურ გვერდსა და ამ წესის მე-6 მუხლით განსაზღვრული საკომუნიკაციო არხების საშუალებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 24.12. ბ36.6425358001 ბრძანებით დამტკიცებული ,,სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი;
2. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 17.12. ბ36.6425351001 ბრძანება მისიის, ხედვის, ღირებულებების შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ;
3. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 17.12. ბ36.6425351001 ბრძანება სტრატეგიული გეგმისა და სამოქმედო გეგმის შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ;
4. სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმები
5. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 17.12. ბ36.6425351001 ბრძანება 2025-2030 წლის სტრატეგიული გეგმის დამტკიცების შესახებ;
6. ინტერვიუს შედეგები

7. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2. კურიკულუმი [3]

პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

კურიკულუმის დასახელება

ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში“ 2-დან 6-წლამდე

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება ხელმძღვანელობს ადრეული განათლების კურიკულუმით ,, თამაში'' 2_ 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის, რომელიც გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ არის შერჩეული და დამტკიცებული. დაწესებულებამ წარმოადგინა

[3] მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

ვანის მუნიციპალიტეტის ა.(ა).ი.პ. ,,საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ მიერ დამტკიცებული კურიკულუმი ,,თამაში „ 2-6 წლამდე ბრძანება: ბ36. 6426013001 .თარიღი: 02.05.2026წ .

დაწესესებულებას შემუშავებული აქვს კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასების და განვითარების მარეგურურებელი წესი. (თარიღი : 10.12.2025წ. ბრძანება ბ36.6425344001), რომლითაც განსაზღვრა კურიკულუმის შერჩევის პროცედურა. ამ წესის მუხლი.2- ის მიხედვით შეიქმნა კურიკულუმის შერჩევაზე სამუშაო ჯგუფი, ბრძანება: ბ.36. 6425345001. თარიღი: 11.12.2025წ . აღნიშნული ჯგუფის შემადგენლობაში შედიან: გაერთიანების მეთოდისტები, ბაგა- ბაღის აღმზრდელები. სწორედ ამ სამუშაო ჯგუფის მიერ მოხდა აღნიშნული კურიკულუმის შერჩევა . მტკიცებულებად დაწესებულებამ წარმოადგინა ოქმი N3 ,სადაც დეტალურად აღწერილია კურიკულუმის შერჩევის პროცესი.ის, რომ განიხილეს რამოდენიმე მეთოდოლოგიური სახელმძღვანელო: ,,ყვითელი წიგნი“,თამაში კურიკულუმი 2-5 წლამდე,სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში. გაერთიანების მეთიდისტმა ეთერ ბაღდავაძემ ისაუბრა,რომ : ,, კურიკულუმი თამაში 2-6წლამდე“ განხილული იყო კონფერენციაზე ,სანდიეგოს უნივერსიტეტისა და I 2Q საქართველო ,პროექტის ფარგლებში,სადაც ესწრებოდნენ ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ ,,საბავშვო ბაღების გაერთიანების „ მეთოდისტები ,ბაღის აღმზრდელები და ბაღის უფროსები. აზრი გამოთქვეს ჯგუფის წევრებმაც , ერთხმად შეარჩიეს კურიკულუმი ,, თამაში“ 2-6 წლამდე და დასამტკიცებლად წარუდგინეს გაერთიანების დირექტორს.

შესწავლილი დოკუმენტაციიდან და ინტერვიუებში ვლინდება პროცესის სრული მიდინარეობის აღწერა,კურიკულუმის შერჩევის/გაზიარების /შეფასების შესახებ. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტები ასახავს რომ კურიკულუმი, რომლითაც ხელმძღვანელობს დაწესებულება : ადრეული განათლების კურიკულუმი“ თამაში“ 2-6 წლამდე წინასწარ არის შერჩეული.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს შერჩეული კურიკულუმი: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში" 2-6 წლამდე . აღნიშნული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განალების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას, რაც ვლინდება კურიკულუმის მეთოდოლოგიაში. პროცესი მოიაზრებს განვითარების ხუთივე სფეროსა (მოტორული ,სოციალურ-ემოციური, ენობრივ - კომუნიკაციური, შემეცნებითი, ადაპტური) და სამივე მიმართულებაში(ხელოვნებას,წიგნიერება,მეცნიერება) ბავშვების განვითარების მხარდაჭერას. კერძოდ მოიცავს დაგეგმილი თუ დაუგეგმავი სიტუაციების აღწერას, თამაშებს,რუტინას, ურთიერთობებს და სხვა. მიდგომები სრულად ეფუძნება პროგრამის სახელმწიფო სტანდარტს, რაც ბავშვისთვის განმავითარებელ, უსაფრთხო, პოზიტიურ და ხარისხიან საგანმანათლებლო გარემოს შექმნას გულისხმობს და ითვალისწინებს სტანდარტის ისეთ მიმართულებებსაც, როგორიცაა – ოჯახის და თემის მონაწილეობა, კულტურული მრავალფეროვნება და ინკლუზია, მართვა და შეფასება. შერჩეული კურიკულუმი ჰოლისტურია და თანაბრად ანიჭებს მნიშვნელობას ბავშვის განვითარების ყველა სფეროს, აღიარებს და აფასებს ბავშვის თავისებურებებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში" 2-6 წლამდე ეფუძნება თამაშს, წარმოადგენს როგორც ზოგად, ასევე კონკრეტულ მითითებებს, ცოდნას, გამოცდილებას, თუ როგორ უნდა ხდებოდეს ადრეული ასაკის ბავშვებისთვის განმავითარებელი და სასწავლო გარემოს ორგანიზება და უზრუნველყოფა. კურიკულუმი მოიცავს დაგეგმილ თუ დაუგეგმავ გამოცდილებებს, თამაშებს, რუტინას, ურთიერთობებს. კურიკულუმი ითვალისწინებს ბავშვს როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში, ბავშვი ცნობისმოყვარე, მედეგი და ლაღია. ინტერესით იკვლევს, თავისუფლად სვამს კითხვებს, ეძებს კითხვებზე პასუხებს, უმკლავდება გამოწვევებს, თავდაჯერებულია, არ ნებდება წარუმატებელი მცდელობის შემთხვევაში, თავისუფალი და ბედნიერია. აღნიშნული კურიკულუმი ამით ხელს უწყობს ბავშვის ფიზიკურ და

ემოციურ სიჯანსაღეს, ეხმარება ბავშვს საკუთარი არჩევანის გაკეთებასა და ახალ გამოწვევებთან გამკლავებაში, კრიტიკული და შემოქმედებითი აზროვნების ჩამოყალიბებაში. განუვითარებს ბავშვს მეგობრებსა და ოჯახის წევრებთან პოზიტიური ურთიერთობების ჩამოყალიბებისათვის საჭირო უნარებს. ამზადებს ბავშვს პირველი კლასის მოსწავლის მიმართ არსებული მოლოდინებისა და გამოწვევებისათვის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-6 წლამდე ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას ბაღის ცხოვრებაში.უზრუნველყოფს მშობლებთან რეგურალურ შეხვერდებს, ცნობიერების ამაღლებას ადრეული განათლების მნიშვნელობასა და სწავლაზე. კურიკულუმი ითვალისწინებს თემის რესურსების გამოყენებას საგანმანათლებლო პროცესში, მათი გამოცდილების გაზიარებას, ჩართულობას ბაღის ცხოვრებაში და პოზიტიური ურთიერთკავშირის ჩამოყალიბებას. ეს აქტივობები კი უნდა უზრუნველყოფდეს : მშობლის სხვადასხვა როლით --მოხალისის,პროფესიონალის,დამხმარის მონაწილეობას. მაგ: მასალების შეგროვება ,დამზადება, აქტივობებში მონაწილეობა ,ცოდნის და საქმიანობის გაზიარება და სხვა. მშობელთა რეგულარულ შეხვედრებსა და მათთან კომუნიკაციას ბაღის ცხოვრებაზე, ბავშვის მიღწევებზე და პროგრესზე. მშობლისათვის მომსახურეობის გაცნობას ,კერძოდ ,ისეთი საკითხების როგორიცაა: კურიკულუმის,საგანმანათლებლო პროცესი და სხვა . ცნობიერების ამაღლებას ისეთ საკითხებზე როგორიცაა: ბავშვის უფლებები, ადრეული განათლების მნიშვნელობა და სწავლა ,თამაშის მნიშვნელობა და სხვა . თემის რესურსის გამოყენებას საგანმანათლებლო პროცესში და მათი გამოცდილების გაზიარებას. ყოველივე ზემოაღნიშნული საკითხის განხორციელების ხარისხი რეგულირდება მესამე სტანდარტით ,რომელიც ეხება ოჯახისა და თემის მონაწილეობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში" 2-6 წლამდე ითვალისწინებს მრავალფეროვან ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს, რაც ვლინდება კურიკულუმის შინაარსში. ბავშვები სწავლობენ ყველა სიტუაციაში, როგორიცაა გადასვლები სივრცესა და თამაშებში, ბაღში წასვლა-მოსვლა, სადილი და სხვა რუტინული საქმიანობები. კურიკულუმი ეფუძნება ბავშვის ასაკობრივი და ინდივიდუალური განვითარების ეტაპებს და მოიცავს მრავალფეროვან თამაშზე დაფუძნებულ საქმიანობებს. აგრეთვე ითვალისწინებს თამაშის, აქტივობების ,გამოცდილების მრავალფეროვნებას, საუბრი, აზრის გამოთქმა, მოსმენა, წიგნებთან ურთიერთობა, დაკვირვება, დათვალიერება, კვლევის,ექსპერიმენტების, გამოგონების, შექმნის, მრავალფეროვანი მასალების გამოყენების შესაძლებლობას სხვადასხვა ასაკისა და განვითარების მქონე ბავშვებისთვის. სწორედ ასაკით იწყება იმის გააზრება , თუ რა გამოცდილებები იქნება უფრო ეფექტური კონკრეტული ასაკობრივი ჯგუფის ბავშვებისათვის ,ანუ ასაკობრივად შესაფერისი. ასევე აუცილებელია ბავშვის ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინება .აქედან გამომდინარე ერთი განზომილებაა ბავშვის ასაკობრივი თავისებურებები,ხოლო მეორე ბავშვების ინდივიდუალური განსხვავებები, განვითარების და პიროვნული თავისებურებები. დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალს გააზრებული აქვს რა არის შესაფერისი ბავშვისათვის, როგორც ინდივიდუალურ ჭრილში,ასევე ბავშვების ჯგუფისათვის. ამისათვის კი მნიშვნელოვანია თითოეული ბავშვის გაცნობა, მათზე თანმიმდევრული დაკვირვებით. სწორედ ამ დაკვირვებებიდან გამომდინარეობს პროცესის ინდივიდუალიზაცია და საგანმანათლებლო პრაქტიკის შესაბამისი დაგეგმვა ,რათა საგანმანათლებლო პროცესი ბავშვების ინდივიდუალური

განვითარების დონის შესაბამისი იყოს. ნებისმიერი ბავშვის განვითარება არათანაბარია განვითარების დონეების თვალსაზრისით , განვითარებასთან დაკავშირებულ განსხვავებებთან ერთად ბავშვები ასევე განსხვავდებიან ინტერესებით, პიროვნული თვისებებით, სწავლის სტილით , ცოდნით ,უნარ-ჩვევებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში დამტკიცებულია ახალი კურიკულუმი ,,თამაში „ 2-6 წლამდე (ბრძანება : ბ36. თარიღი: 02.05.2026წ.) და კურიკულუმის შერჩევის,გაზიარების,შეფასებისა და განვითარების წესის“ (ბრძანება :ბ 36. 6425344001 თარიღი: 10.12.2025წ.) შესაბამისად მიმდინარეობს მუშაობა კურიკულუმის გაზიარების ეფექტური მექანიზმების შემუშვების და აქტივობებისთვის.ინტერვიუირებისას დაწესებულების ხელმძღვანელთან გამოიკვეთა ,რომ მოხდა მშობელთან ,თემის წარმომადგენელთან ,დაწესებულების პერსონალთან შეხვედრა და გაზიარება აღნიშნული კურიკულუმის .მტკიცებულებად დაწესებულებამ წარმოადგინა მშობელთან შეხვედრის ოქმი #4 (23.02.2026წ) და ოქმი#5 (18.02.2026წ) დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ ,, კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების და შეფასების წესში“ (ბრძანება :ბ 36. 6425344001 თარიღი: 10.12.2025წ.) გაწერილია შერჩეული კურიკულუმის გაზიარების მექანიზმები,სადაც დაინტერესებულ მხარეებს წარმოადგენენ:

მშობლები, დაწესებულების პერსონალი, თემი, მუნიციპალიტეტი. ხოლო გაზიარებისთვის დაწესებულება იყენებს „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში“ (ბრძანება: ბ 36. 64260135 თარიღი: 13.01.2026წ) წინასწარ განსაზღვრულ საკომუნიკაციო საშუალებებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1.დამტკიცებული კურიკულუმი „თამაში“ ბრძანება Nბ36.6426013001 თარიღი: 02.05.2026წ.

2. დამტკიცებული კურიკულუმის შემუშავების/შერჩევის მარეგულირებელი დოკუმენტი ბრძანება Nბ36.6425344001

3. კურიკულუმის სამუშაო ჯგუფის შერჩევა დამტკიცება ბრძანება Nბ36.6425345001 და ოქმი #1. 10.12.2025წ

4. კურიკულუმის გაზიარების მიზნით მშობლებთან,თემის წარმომადგენელთან,დაწესებულების პერსონალთან შეხვედის ოქმი #4(23.02.2026წ) ოქმი #5(18.02.2026წ)

შეფასება:			
2.1.კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ ,,საბავშვო ბაღების გაერთიანებ-„ის დირექტორის მიერ დამტკიცებული,, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად მიწოდების წესი“(ბრძანება ზ36. 642660134 . 13.01.2026წ) რომელშიც გაწერილი პერიოდულობა და ხანგრძლივობა შემდეგნაირია: მოკლევადიანი (ერთკვირიანი) გეგმები, გრძელვადიანი (კვარტლური) გეგმები.

დაწესებულებას აქვს საგანამანთლებლო პროცესის დაგეგმის, მოკლევადიანი (ერთკვირიანი) და გრძელვადიანი (კვარტლური) გეგმები, რაც შეესაბამება კურიკულუმით განსაზვრულ პერიოდულობას და ხანგძლივობას. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ ,,საბავშვო ბაღების გაერთიანებ-„ის დირექტორის მიერ დამტკიცებულ წესში მითითებულია, რომ საგანმანათლებლო პროცესის პერიოდულობის და ხანგძლივობის ფორმების დამტკიცება ხდება გაერთიანების დირექტორის მიერ.წარმოდგენილია მოკლევადიანი(კვირის გეგმა) გეგმის ბრძანება: #ბ 36. . 64260154.თარიღი: 15.01.2026წ. და გრძელვადიანი(კვარტლური) გეგმის ბრძანება:ბ 36. 64260152. თარიღი : 15.01.2026წ.

ინტერვიუს დროს გაერთიანების ხელმძღვანელთან გამოიკვეთა,რომ დაწესებულებას აქვს დამტკიცებული ახალი კურიკულუმი : ,,ადრეული განათლების კურიკულუმი 2-6 წლამდე ,“ სამომავლოდ შეიქმნება სამუშო ჯგუფი, რომელიც შეიმუშავებს გრძელვადიანი გეგმების ახალ ვერსიებს და დამტკიცდება გაერთიანების დირექტორის მიერ. აღნიშნული საკითხი გაწერილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში და შესრულების პერიოდად მითითებულია 12 თვე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნვალყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ ,,საბავშვო ბაღების გაერთიანების „ დირექტორის მიერ დამტკიცებულ ,, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში “(ბრძანება: ბ36.64260134. თარიღი: 13.01.2026წ.) გაწერილია,რომ გრძელვადიანი გეგმა იქმნება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ. მოკლევადიანი გეგმა იქმნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. ინტერვიუს დროს გაერთიანების ხელმძღვანელთან გამოიკვეთა,რომ დაწესებულებას აქვს დამტკიცებული ახალი კურიკულუმი : ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში“ 2-6 წლამდე ,სამომავლოდ შეიქმნება სამუშო ჯგუფი, რომელიც შეიმუშავებს გრძელვადიანი გეგმების ახალ ვერსიებს და დამტკიცდება გაერთიანების დირექტორის მიერ. აღნიშნული საკითხი გაწერილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში,სადაც შესრულების პერიოდი განსაზღვრულია 12 თვეზე.ვიზიტის დროს წარმოდგენილი გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების ფორმები ცხადყოფს, რომ დაწესებულებაში კურიკულუმის შესაბამისი გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია,რომლის შედგენაში ჩართული არიან; აღმზრდელი, აღმზრდელის თანაშეწე , მუსიკის მასწავლებელი. აღნიშნული ადასტურებს,რომ პროცესი გაწერილი წესის შესაბამისად მომდინარეობს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმის ჯეროვნად შესრულება.

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ ,, საბავშვო ბაღების გაერთიანებ-ის" დირექტორის მიერ დამტკიცებული „საგანამანათლებლო პროცესების დაგეგმის, შეფასების და რესურსების უზრუნველყოფის წესი" (ბრძანება: ბ.36. 64260134 .13.01.2026წ) განსაზღვრავს საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შემდეგი დოკუმენტაციის წარმოებას:

1. დღის განრიგი
2. აღმზრდელის პორტფოლიო
3. სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო
4. ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიო

   დაწესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტაცია ,რომელშიც იკითხება ჯგუფის საჭიროებები, რაც ვლინდება საგანმანათლებლო პერსონალის ჩანაწერებში,გეგმებში(დღის/კვირის) .მოკლევადიან გეგმის ფორმაში(შაბლონი) იკითხება რეფლექიის/კვირის ანალიზის გრაფა, რომელსაც საჭიროებებზე დაკვირვების და ინდივიდუალიზაციისთვის გამოიყენებენ. ინტერვიუს დროს აღმზრდელმა აღნიშნა : ,, აქტივობებისა და თამაშების დაგეგმავა ბავშვების ინტერესების, ასაკობრივი თავისებურებების და იდივიდუალური საჭიროებების მიხედვით მოხდება , გეგმის შედგენისას კი მიზნებს დავისახავთ კურიკულუმიდან გამომდინარე ." აღნიშნული ინდიკატორი მოიაზრებს ბავშვებს,როგორც ჯგუფის და ბავშვის როგორც ინდივიდის ინტერესების და საჭიროებების გათვალისწინებას საგანმანათლებლო პროცესში და შესაბამის დოკუმენტირებას.ბავშვის პორტფოლიო ასახავს ინდივიდუალურ განვითარებას, ნამუშევრებს, დაკვირვებებს, შეფასებასა და მშობელთა უკუკავშირს, რაც ხელს უწყობს ბავშვის აქტიურ მონაწილეობას საგანმანალებლო პროცესში. საგანმანათლებლო პროცესში შექმნილი დოკუმენტაცია კი ასახავს ჯგუფის ინტერესებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში აუცილებელია შეიქმნას შემდეგი დოკუმენტაცია:

- დღის განრიგი
- აღმზრდელის პორტფოლიო
- სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო
- ბავშვების ინდივიდუალურიყ პორტფოლიოები

შექმნილი დოკუმენტაცია უნდა ასახავდეს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს, მოკლევადიანი გეგმების ფორმები მოიცავდეს შემდეგ ასპექტებს: ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს, ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებებს, თამაშზე ორიენტირებულ პროცესს, სხვადასხვა თამაშზე ორიენტირებას, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობას, ბავშვის მიერ ინიცირებულ აქტივობებს. საგანმანათლებლო პროცესი ითვალისწინებს მრავალფეროვნებას (ასაკი,განვითარების დონე ,

საჭიროებები,ინტერესები, პიროვნული თავისებურებები, სოციალური და კულტურული თავისებურებები) და პასუხობდეს მას შესაბამისი მრავალფეროვანი გამოცდილებების ,თამაშების,აქტივობების შეთავაზებით. მოკლევადიანი გეგმებითა და დღის განრიგით დადგენილი აქტივობები, ბავშვებს აძლევს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის შესაძლებლობას. ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები, ინტერესები ,პრიორიტეტები ასახული უნდა იყოს შესაბამის დოკუმენტაციაში ,გეგმებში, საგანმანათლებლო პერსონალის ჩანაწერებში . აღნიშნული დოკუმანტაცია თავს უნდა იყრიდეს ბავშვისა და საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიოში. არსებული თანხვედრაშია ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებულ ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესთან.“ (ბრძანება ბ.36. 64260134 თარიღი: 13.01.2026წ) მუხლი 4 ინდივიდუალიზაციის ასპექტი. კერძოდ მოკლევადიან გეგმებში (შაბლონი) ინდივიდუალიზაციის შეტანა/გაწერით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....
....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში/თამაშის ელემენტები. საგანმანათლებლო პროცესი მიმდინარეობს თამაშით, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმით, წარმოდგენილი(კვირის გეგმებით) . თამაშისას ბავშვი სწავლობს ,უკვე შეძენილ ცოდნასა და უნარებს ამჟღავნებს . აქვს საშუალება გამოსცადოს ახალი იდეები,გააკეთოს აღმოჩენები,მოსინჯოს საკუთარი ძალები ,გაითვალისწინოს სხვისი მოსაზრება და მხარი დაუჭიროს მეგობარს. თამაშისას იზრდება ბავშვის შინაგანი მოტივაცია, ჩართულობა და შესაბამისად , საგანმანათლებლო ხარისხი . ამ დროს სწორედ საგანმანათლებლო პერსონალი ქმნის სხვადასხვა თამაშებისათვის სათანადო პირობებს და მხარს უჭერს ბავშვების ჩართულობას ამ პროცესში. ამ დროს უმთავრესია ბავშვის მიერ დანახული ,ანუ მოთამაშის სუბიექტის მხრიდან აღიარება ,რომ ეს ნამვილად თამაშია . დიდი და მცირე ტრანზიციების წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში/თამაშის ელემენტები. ერთი აქტივობიდან მეორეზე გადასვლის დროს ბაღი გამოიყენებს: მუსიკას, ჟესტებს, ვიზუალურ მინიშნებებს. აღნიშნული დასტურდება მოკლევადიან გეგმებში თამაში/თამაშის ელემეტების გაწერით.არსებობს კიდევ მრავალი შესაძლებლობა ,რითაც შეიძლება აღმზრდელმა ხელი შეუწყოს თამაშის გამოყენებას საგანმანათლებლო პროცესში : ა) ფიზიკური გარემოს იმგვარად მოწყობა,რომ თითოეული ტიპის თამაშისათვის საკმარისი სივრცე იყოს როგორც შენობის ჯგუფებში,ასევე ეზოში. ბ) დღის განრიგის ისე ორგანიზება ,რომ ბავშვები დაწესებულებაში გატარებულ ძირითად დროს თამაშში ატარებდნენ. გ) თამაშის გასართულებლად და მრავალფეროვნებისათვის კონკრეტული სტრატეგიების გამოყენება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადახვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დღის განრიგი და მოკლევადიანი გეგმები ისეა აწყობილი ,რომ დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება, როგორც ინდივიდუალურად, ასევე ჯგუფურად, როგორც შენობის გარეთ ასევე შიგნით. შიდა და გარე გარემო ბავშვს ფიზიკური მოძრაობის, ბავშვებთან ურთიერთობის, ერთად თამაშის, კვლევის, საჭიროების შემთხვევაში, განმარტოების შესაძლებლობას აძლევს. მაგ: თავისუფალი თამაში ბავშვის/ბავშვების სურვილით, მოძრავი თამაში, წესებიანი თამაში, სამაგიდო თამაში, წარმოსახვითი თამაში ,კონსტრუქციული თამაში, კვლევითი თამაში, შემოქმედებითი თამაში, დრამატული თამაში, ბავშვების სურვილის მიხედვით თამაში.დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება,როგორც შენობაში ისე მის გარეთ . ბაღის ეზოს ფართობი იძლევა შესაძლებლობას ბავშვებმა გარე სივცრეში ითამაშონ მოძრავი თამაშები,იკვლიონ, იხტუნონ, ჩამოსრიალდნენ,იქანაონ,ითამაშონ ქვიშით .აღნიშნული თამაშის ტიპები დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისია და ასევე დასტურდება აღმზრდელთან ინტერვიუთი. აღმზრდელი აღნიშნავს, რომ აქვს მზაობა და მოტივაცია საგანმანათლებლო პროცესი თამაშის ელემენტებით წარიმართოს.
დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი : ადრეული განათლების კურიკულუმი ,, თამაში“ 2 -6 წლამდე მთლიანად ეფუძნება თამაშს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ ,,საბავშვო ბაღების გაერთიანებ-ის" დირექტორის მიერ დამტკიცებული : "საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმის,შეფასების და რესურსებით უზრუნველყოფის წესი" .(ბრძანება ზ.36. 64260134 .თარიღი: 13.01.2026წ.)

წესში გაწერილი პროცესი უზრუნველყოფს რესურსების მიწოდებას შეუფერხებლად, რაც მდგომარეობს იმაში,რომ მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების შეძენა ხორციელდება სატენდერო შესყიდვისა და/ან პირდაპირი შესყიდვის გზით.(ჩანაწერი მექანიზმიდან) საგანმანათლებლო პროცესისათვის საჭირო მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროების შესახებ ინფორმაციის მიღება და აღნიშნული რესურსების შეძენა ხორციელდება შემდეგი სქემის მიხედვით:

1.მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრა/განახლება ბაღების მიხედვით
2.შესაძენი საგანმანათლებლო რესურსის ერთიანი ბაზის ფორმირება ბაღების მიხედვით
3.შესყიდვის შესახებ მოთხოვნის გაგზავნა მუნიციპალიტეტში/ შესყიდვის განხორციელება
4.შეძენილი რესურსის მიღება და აღრიცხვა,შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ბაღების მიხედვით
5.შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ჯგუფებში,ხარჯვის აქტი/ საგანმანათლებლო რესურსის ინვენტარიზაცია (დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდით)

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ ,,საბავშვო ბაღების გაერთიანებ-ის" დირექტორი ინტერვიუთი ადასტურებს, რომ საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროებების შესახებ ინფორმაციის შეგროვება და დამუშავება მოხდება წელიწადში ერთხელ პერიოდული ინვენტარიზაციის გზით.

ბავშვის/ჯგუფის ინტერესებისა და ინდივიდუალური საჭიროებებისთვის, ასევე კურიკულუმის დაგეგმილი თუ დაუგეგმავი საჭიროებისთვის, საგანმანათლებლო რესურსებისთვის სარგებლობს თავისუფალი განკარგვის ბიუჯეტით.

ასევე, შესაძლოა გამოყენებულ იქნეს რესურსების მოძიების შემდეგ ალტერნატიული გზები:

ა) მოგროვება

მშობლებისა და პერსონალის მიერ მრავალფეროვანი რესურსის შეგროვება კურიკულუმის შესაბამისად

ბ) დონაცია

სხვადასხვა ორგანიზაციების დახმარებით საგანმანათლებლო რესურსის მობილიზება

გ) დამზადება

დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფა/დამზადება ასევე ხდება საკუთარი ძალებით, მშობელთა მონაწილეობით მრავალგვარი მზა, მეორადი და ღია მასალებით ,რაც უზრუნველყოს ბაღს რესურსებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....
....

………

………

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი, ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ. ,,საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის მიერ დამტკიცებული :,, საგანამანათლებლო პროცესის დაგეგმის,შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ შესაბამისად.(ბრძანება ბ 36. 64260134 .თარიღი: 13.01.2026 წ) სადაც გაწერილია,რომ :,, დაწესებულების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი მოიცავს მზა, მეორად და ბუნებრივ რესურსებს; საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება მრავალფეროვნებისა და მრავალგვარობის კრიტერიუმებს. “ ადგილზე შეინიშნებოდამზა, მეორადი და ბუნებრივი რესურსები ბავშვთა რაოდენობის შესაბამისი.

ინტერვიუს დროს , გაერთიანების დირექტორმა აღნიშნა,რომ: ,, მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის განსაზღვრა დოკუმენტის მიხედვით ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობით და მტკიცდება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით კურიკულუმთან ერთად, თუმცა ამ ეტაპზე მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალი არ არის დამტკიცებული, რაც გაწერილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში და შესრულების პერიოდად მითითებულია 12 თვე. “ ასევე საბავშვო-ბაღის სამოქმედო გეგმაში გაწერილია ,რომ: ,,მოხდება საბავშვო ბაღის საგანმანათლებლო რესურსებით აღჭურვა,შესრულების ვადად მითითებულია იანვარი-სექტემბერი.“ საგანამანათლებლო რესურსი, წიგნების აღრიცხვის/საბავშვო ბიბლიოთეკის აღმწერი დოკუმენტი, რომელიც ადგილზე დათვალერებით გამოიკვეთა არის დაწესებულებაში, რაც დასტურდება ბაღის სახელზე არსებული ინვენტარიზაციის დოკუმენტით /მიღება - ჩაბარების აქტებით(4.11.2025წ) , დონაციის აქტის (20.08.2025წ. 17.10.2025წ.) მტკიცებულებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობის ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს ფიზიკური გარემოს მოწყობის სპეციფიკას შემდეგნაირად: ბავშვების სათამაშო ოთახები სხვადასხვა ტიპის სივრცეებად არის დაყოფილი– თაროები/კარადები ბავშვის სიმაღლის შესაბამისი და ღია არის.
ჯგუფური ოთახების ფიზიკური სივრცის მოწყობა და გარე სივრცის/ეზოს მოწყობა დაწესებულებაში ისე არის მოწყობილი, რომ ბავშვებს მრავალფეროვან გამოცდილებებში მონაწილეობის საშუალება და სხვადახვა უნარის განვითარების შესაძლებლობა აქვთ.

დაწესებულებაში არსებული ჯგუფური ოთახების ფიზიკური სივრცის მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისია, რაც ვლინდება შემდეგში:

საბავშვო ბაღის შიდა და გარე გარემო მარტივად აღქმადია, რაც იმას ნიშნავს, რომ ბავშვს მიუხედავად სხვადასხვა უნარისა, საჭირო ინფორმაციის აღქმა მარტივად შეუძლია. ჯგუფებში წარმოდგენილია ვიზუალური განრიგი, სივრცე ეფექტური და კომფორტულია ბავშვებისათვის. რესურსი ბავშვის სიმაღლეზეა განთავსებულ, მასალები მარტივად ხელმისაწვდომია, ავეჯი ხის ფაქტურისაა. არის წიგნიერების, სამაგიდო თამაშების ,წყნარ სივრცის, მეცნიერების, დრამატული, სენსორული ,კვლევის სივრცე,ხელოვნების ცენტრები(.ჯგუფის ფოტო/ მასალა)
დაწესებულებაში გარე სივრცე /ბაღის ეზო მოწყობილი არის ფუნქციურ სივრცეებად. ეზოს წინა ნაწილი დახაზულია ფერადი ზოლებით, (ლაბირინთები) გეომეტრიული ფიგურებით , ეზოში არის ხის მაგიდა და სკამები, სადაც ბავშვებს შეუძლიათ დაკავდნენ ხელოვნების აქტივობებით, ასევე არის საქვიშე, საჩრდილობელი პატარა ქოხი , მეორადი სამზარეულო ,სადაც ბავშვებს საშუალება აქვთ კულინარიული აქტივობებით,წყლის ონკანი ,სადაც ბავშვიბს საშუალება ექნებათ დაკავდნენ ,,ჭუჭყიანი თამაშებით",არის სენსორული ბილიკი,ეზოს ფართი იძლევა საშუალებას ბავშვები დაკავდნენ სპორტული ,მოძრავი თამაშებით.დაწესებულების მარცხენა ნაწილში არის არტაქციონები : საქანელა,ასასვლელი კიბეები,აიწონა-დაიწონა, საძრომიალო, რაც ბავშვებს საშუალებას აძლევს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩაერთონ და განვითარდნენ. აღნიშნული დასტურდება შიდა და გარე სივრცის ფოტო/მასალით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას შემდეგნაირად:

დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეებში საგანამანათლებლო რესურსები ორგანიზებული და განაწილებულია ბავშვების მრავალმხრივი განვითარების, დამოუკიდებლობის, ავტონომიურობის და თავდაჯერებლობის ხელშესაწყობად.საბავშვო ბაღში კურიკულუმით გათვალისწინებული ცენტრები (ხელოვნება, მეცნიერება, წიგნიერება) როგორც შიგნით, ასევე გარეთ აღჭურვილია მრავაფეროვანი მეორადი მასალით.

დაწესებულების ჯგუფურ ოთახებში, დარბაზში , არსებული საგანმანათლებლო რესურსი კურიკულუმის შესაბამისია, რაც ვლინდება ჯგუფურ ოთახსა და დარბაზში შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსის ორგანიზებით. მასალის და ნივთების გადანაწილები იძლევა საშუალებას, რომ ბავშვებმა ადვილად მოახდინოს ორიენტაცია, იცოდნენ და იპოვონ ის რაც სჭირდებათ. თაროებზე არის იარლიყები, რაც ბავშვებს მიანიშნებს სად რა მასალა და სათამაშო დევს, იარლიყზე გამოსახულია როგორც ნახატი, ასევე დასახელება. მასალები ლოგიკურად არის დაწყობილი შესაბამისს ცენტრებში და ინახება დაბალ თაროზე, რაც იძლევა რესურსების ხელმისაწვდომობის საშუალებას ბავშვებისათვის.თამაშებში.“ დაწესებულებაში გარე სივრცე /ბაღის ეზო მოწყობილი არის ფუნქციურ სივრცეებად. ეზოს წინა ნაწილი დახაზულია ფერადი ზოლებით, (ლაბირინთები) გეომეტრიული ფიგურებით , ეზოში არის ხის მაგიდა და სკამები, სადაც ბავშვებს შეუძლიათ დაკავდნენ ხელოვნების აქტივობებით, ასევე არის საქვიშე, საჩრდილობელი პატარა ქოხი თამაშისთვის,მცენარეების ბაღი/ბოსტანი, დრამატული თამაშების სივრცე, ტალახის სამზარეულო, სადაც ბავშვებს საშუალება აქვს დაკავდნენ ,,ჭუჭყიანი თამაშებით „ , ტალახის სამზარეულოს გვერდით არის წყლის ონკანი,რათა ბავშვებმა წყლის გამოყენება შეძლონ.გარე სივრცის ფიზიკური გარემო არის ვიზუალურად აღქმადი და მარტივად გამოყენებადი.სენსორული ბილიკი,ეზოს ფართი იძლევა საშუალებას ბავშვები დაკავდნენ სპორტული ,მოძრავი თამაშებით.დაწესებულების მარცხენა ნაწილში არის არტაქციონები : საქანელა,ასასვლელი კიბეები,აიწონა-დაიწონა, საძრომიალო, რაც ბავშვებს საშუალებას აძლევს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩაერთონ და განვითარდნენ. აღნიშნული დასტურდება შიდა და გარე სივრცის ფოტო/მასალით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ჯგუფური ოთახები მოწყობილია აქტიური და პასიური თამაშებისთვის, მცირე და დიდი ჯგუფური აქტივობებისთვის, დასვენებისა და განმარტოებისთვის, კერძოდ აქტიური (როლური, სენსორული) და პასიური (სამაგიდო), მცირე (3-5) და დიდ ჯგუფურ (მთელ ჯგუფთან ერთად) აქტივობები, ასევე დასვენების (ძილი, კითხვა) და განმარტოების (წყნარი სივრცე)

ა) აქტიური და პასიური თამაშებისთვის, კერძოდ ეს ვლინდება შემდეგში:ჯგუფის ოთახი დაყოფილია ცენტრებად, თითოეული ცენტრი აღჭურვილია მრავალფეროვანი და მრავალგვარი მზა და ღია რესურსით. გარემოში წარმოდგენილია ცენტრები, სამაგიდო თამაშების სივრცე, დრამატული თამაშების სივრცე, ხელოვნების სივრცე,წიგნიერების სივრცე, სადაც ბავშვებს წიგნების დათვალიერების საშუალება აქვთ.

ბ) მცირე და დიდი ჯგუფური აქტივობებისთვის, კერძოდ ეს ვლინდება შემდეგში: ჯგუფში განლაგებულია ბავშვის ზომის მაგიდები, რომლებიც საშუალებას იძლევა როგორც ინდივიდუალურად, ისე 2 - 4 ან მეტი ბავშვის ერთობლივ მუშაობისათვის; ოთახი თემატურ ცენტრებადაა დაყოფილი, და ფართობი იძლევა დიდ ჯგუფებში მუშაობას ისე, რომ ავეჯის გადაადგილება არ არის საჭირო. მუსიკალური დარბაზის სივრცე იძლება საშუალებას ბავშვები დაკავდნენ სხვადასხვა ფიზიკური თუ შემეცნებითი აქტივობებით.(ფერადი ბურთები, მეორადი მუსიკალური საკრავებით.)

გ) დასვენებისა და განმარტოებისთვის, კერძოდ ეს ვლინდება შემდგომში: ჯგუფში არის წყნარი სივრცე გამოყოფილი, სადაც ბავშვებს შეუძლიათ არსებულ სივრცეში განმარტოება. აღნიშნულინ დასტურდება ჯგუფების დათვალიერების ფოტო/მასალით).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი და ვანის მუნიციპალიტეტის ა.(ა). იპ ,,საბავშვო ბაღების გაერთიანების "დირექტორის მიერ დამტკიცებული ,, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის,შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი" (ბრძანება: ბ.36. 64260134 თარიღი : 13.01.2026 წ. მუხლი 8.) განსაზღვრავს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს.

ა) ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები

ბ) მოკლე კითხვარები

გ) ჩექლისტები

დ) სკალები

ე) ცხრილების ან სხვა შეფასების ინსტრუმენტები.

საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ გამოყენებული დაკვირვება და შეფასება თანმიმდევრულია, რაც ვლინდება აღმზრდელის ობიექტურ დაკვირვებაში, რეფლექსიურ ჩანაწერებში, ბავშვის შეფასების ფორმაში.აღნიშნული თანხვედრაშია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ,, საგანამანათლებლო პროცესის დაგეგმის, შეფასების და რესურსებით უზრუნველყოფის წესის (ბრძანება ბ.36.64260134. თარიღი : 13.01.2026 წ მუხლი.8) ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდებთან.

დაწესებულებამ წარმოადგინა შემდეგი წესის მიხედვით:

ა) ობიექტური დაკვირვება.

ბ)მოკლე კითხვარები

გ) ჩეკ-ლისტები

ინტერვიუს დროს გაერთიანების მეთოდისტმა აღნიშნა,რომ: ,, დაკვირვებისა და შეფასების ეს მრავალფეროვნება ბავშვების სწავლის,განვითარებისა და საგანმანათლებლო პროცესში მათი მონაწილეობის უფრო მრავალმხრივ სურათს დაგვანახებს.საგანმანათლებლო პერსონალი იღებს გადაწყვეტილებას რა მეთოდებს, რა სიხშირით და რა ინტენსივობით გამოიყენებს. თუმცა დაწესებულებას ბავშვის დაკვირვებისა და შეფასებისათვის : დ) სკალები , ე) ცხრილები და სხვა შეფასების ინსტრუმენტები ამ ეტაპზე არ აქვთ.

ბავშვის შეფასების და დაკვირვების ფორმები დაწესებულებას წესის შესაბამისად აქვს დამტკიცებული ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ. წესს თან ახლავს აღნიშნული ფორმები (,,საგანამანათლებლო პროცესების დაგეგმის, შეფასების და რესურსებთ შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი.“ (ბრძანება. ბ 36. 64260134 თარიღი: 13.01.2026წ.)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს დამტკიცებული ,,საგანმანათლებლო პროცესის,შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის „(ბრძანება ბ36. თარიღი: 13.01.2026წ) მუხლი 8 მე- 2 ქვეპუნქტის შესაბამისად ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შემდეგი მეთოდების გამოყენება:
დ) სკალები
ე) ცხრილები ან სხვა შეფასების ინსტრუმენტები

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (22.05.2026წ. # 01-07/21) და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. დაწესებულებას გამოსწორებული აქვს შეუსაბამობა , განმარტება მოცებულია არგუმენტირებულ წერილში (22.05.2026წ.# 01-07/21) თანდართული მტკიცებულებით. დანართი #1-ით წარმოდგენილია დოკუმენტები ,რომელიც ადასტურებს, რომ დაწესებულებას ამ ეტაპზე დამტკიცებული აქვს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვანი მეთოდები: სკალები,ცხრილები და სხვა შეფასების ინსტრუმენტები. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებები უზრუნველყოფს შეუსაბამისობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეიცვალა **სრული** შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული„საგანამანათლებლო პროცესების დაგეგმის, შეფასების და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (ბ.36. 64260134 თარიღი: 13.01.2026წ) განსაზღვრავს ბავშვის შეფასების მიზნებს:

შეფასება ემსახურება:

- თითოეული ბავშვის ინტერესის გამოვლენას
- თითოეული ბავშვის საჭიროების გამოვლენას
- თითოეული ბავშვის პროგრესის გამოვლენას

შეფასება ემსახურება ბავშვის განვითარების ყველა სფეროს , ითვალისწინებს ბავშვების ინტერესების,შესაძლებლობების,საჭიროებების და განვითარების პროგრესის დანახვას და პერმანენტული, უწყვეტი პროცესია . დაწესებულება ყველა ბავშვისთვის აწარმოებს ინდივიდუალურ პორტფოლიოს. ინდივიდუალური პორტფოლიო ბავშვის გამოცდილებების და ნამუშევრების შეგროვების სისტემაა ,რაც მისი განვითარების და სწავლის პროგრესს ასახავს.პორტფოლიო ბავშვის სხვადასხვა ტიპის მიღწევების ,შესაძლებლობების ,ინტერესების,საჭიროებების შესახებ მტკიცებულებების ერთობლიობაა,რომელიც უნდა მოიცავდეს: ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერებს, ბავშვის ნამუშევრებს , ჩანაწერებს ბავშვის ნამუშევრის შესახებ და სხვა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული „საგანამანათლებლო პროცესების დაგეგმის, შეფასების და რესურსების უზრუნველყოფის წესის“(ბრძანება: ბ.36. 64260134 თარიღი : 13.01.2026წ .) მუხლი 8. მიხედვით, ბავშვის შეფასება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზი და გამოვლენილ საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება:

ა)მოკლევადიან გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით
ბ)გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით
გ)საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს
დ)დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს

შეფასების შედეგები გამოყენებული იქნება სანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის/მოდიფიცირებისთვის, რაც ვლინდება მოკლევადიანი გეგმების შედგენა ან /და მის კორექტირებაში ,ინდივიდუალიზაციაში.აღმზრდელმა ინტერვიუსას აღნიშნა ,რომ საგანმანათლებლო პროცესი ყველასათვის ერთნაირი ვერ იქნება .ბავშვის ინდივიდუალური შესაძლებლობები და საჭიროებები გათვალისწინებული იქნება დღის გეგმაში.დაკვირვებით მიღებული ინფორმაცია კი დაეხმარება სათანადო გადაწყვეტილების მიღებაში ,რაც გულისხმობს ბავშვებისათვის დღის საქმიანობების დაგეგმვას და მათი პროგრესის შეფასებას.ინდივიდუალიზაცია მოიცავს ბავშვის კონკრეტულ საჭიროებებს და ინტერესებს ,ინდივიდუალურ თამაშებისა და სტრატეგიების გამოყენებას.ბავშვებისათვის საქმიანობების ადაპტირებას ,გართულებას,გამარტივებას ან მოდიფიცირებას.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ ბავშვების შეფასებისთვის გამოყენებული მეთოდი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას. ოჯახის მონაწილეობა მნიშვნელოვანია ბავშვის შეფასების პროცესში . ბავშვის სწავლისა და განვითარების შესახებ ინფორმაციის გაზიარება უზრუნველყოფს ნდობას და ურთიერთპატივისცემას და ქმნის ერთობლივი მუშაობის საფუძველს .ოჯახის ჩართულობა და მონაწილეობა გულისხმობს რეგულარულ შეხვედრებს და ინფორმაციის გაცვლას . ყველა მშობელთან ინდივიდუალური შეხვედრების ორგანიზება, შეხვედრისთვის მომზადება, აღმზრდელის ერთ-ერთი პასუხისმგებლობაა. მშობელს პერიოდულად უნდა მიეწოდოს ინფორმაცია ბავშვების განვითარების,მიღწევების, და გეგმების შესახებ . ამ შეხვედრისთვის უნდა მოხდეს სხვადასხვა მტკიცებულებების მოგროვება/მომზადება ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიოდან. ეს შეიძლება იყოს : დაკვირვების ჩანაწერები,ფოტოები, ნამუშევრები და სხვა. შეფასების პროცესში მშობლის ჩართულობა და მათი მოსაზრებების გაზიარება ხელს შეუწყობს საგანმანათლებლო პროცესში ბავშვის კონკრეტული საჭიროებების გათვალისწინებას ,რაც ხელს შეუწყობს ბავშვის განვითარებას როგორც ოჯახის ,ისე აღმზრდელის მხრიდან.ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული ,, საგანმანათლებლ პროცესის დაგეგმვის და შეფასებისა და რესურსებით უზრუნველყოფის წესით“,(ბრძანება ბ36.64260134 თარიღი: 13.01. 2026წ) მუხლი 8. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდების, მე-5 ნაწილით დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს: „გ“პუნქტით „ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში. აღნიშნული ცხადყოფს,რომ პროცესი გაწერილი წესის შესაბამისად მიმდინარეობს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

……
……
რეკომენდაცია
……
……
რჩევა
……
……
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
……
……

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.
1.საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად მიწოდების წესის ბრძანება Nბ36.64260134
2. დღის განრიგი N ბ36.64260153
4. აღმზრდელის პორტფოლიო
5. ბავშვის განვითარების პორტფოლიო
6. დაკვირვების ჩანაწერი
7. წიგნების აღრიცხვის ჟურნალი
8 ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია და ბრძანება N ბ36.64260372
9 გრძელვადიანი გეგმის დამტკიცების ბრძანება Nბ36.64260152
10 გრძელვადიანი წლიური გეგმა
11. ყოველკვირეული გეგმის შაბლონის ბრძანება N ბ36.64260154
12 ყოველკვირეული გეგმის შაბლონ
13. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა (2.2)

შეფასება:
2.2. კურიკულუმის განხორციელება

შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა შემდეგნაირად:ხარისხის ციკლის დაგეგმის,განხორციელების,შეფასების.გადახედვა/გაუმჯობესების მიხდვით.რაც დასტურდება ვანის მუნიციპალიტეტის ა.(ა). იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული ,,კურიკულუმის შერჩევის,გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგურირებელი წესით.“ (ბრძანება.ბ.36. 6425344001 თარიღი: 10.12.2025წ.) სადაც აღწერილია,რომ კურიკულუმის შეფასება უნდა განხორციელდეს წელიწადში ერთხელ.

კურიკულუმის შეფასება ეფუძნება :

ა) საგანმანათლებლო პროცესის შეფასება

ბ) ფიზიკური გარემოს შეფასება

გ) მშობლების უკუკავშირს

დ) პერსონალის თვითრეფლექსიას

დამტკიცებული ,,კურიკულუმის შერჩევის,გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგურირებელი წესით.“ (ბრძანება.ბ.36. 6425344001 თარიღი: 10.12.2025წ.) მუხლი 4. მე-3 ქვეპუნქტის შესაბამისად კურიკულუმის შეფასებისთვის სამუშაო ჯგუფი არ არის შექმნილი ,რომელიც გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით იქნება დამტკიცებული.

ასევე არ არის შექმნილი შეფასების ჯგუფი ,რომელიც მოახდენს საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას. დაწესებულების მიერ დამტკიცებული „საგანამანათლებლო პროცესების დაგეგმის, შეფასების და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის (ბ.36. 64260134 თარიღი : 13.01.2026წ) მე-11 მუხლის 2,3,4,5 ქვეპუნქტების შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროცესის შეფასება ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ მთელი წლის მანძილზე ბავშვებზე დაკვირვების, მათი პორტფოლიოების, საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიისა და მშობლების უკუკავშირის საფუძველზე. მიმდინარე შეფასების საფუძველზე შეგროვებული ინფორმაცია პერიოდულად თვეში ერთჯერ ანალიზდება შეფასების გუნდის მიერ. შეფასების გუნდის შემადგენლობა კი განისაზღვრება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

....
....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისას დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს დამტკიცებული ,,კურიკულუმის შერჩევის,გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგურირებელი წესის „ (ბრძანება.ბ.36. 6425344001 თარიღი: 10.12.2025წ.) მუხლი 4. მე-3 ქვეპუნტრის შესაბამისად კურიკულუმის შეფასებისთვის გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით სამუშაო ჯგუფის შექმნა. ასევე , დაწესებულებამ მოახდინოს დამტკიცებული („საგანამანათლებლო პროცესების დაგეგმის, შეფასების და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის (ბ.36. 64260134 თარიღი : 13.01.2026წ) მე-11მუხლის 4-5 ქვეპუნქტების შესაბამისად საგანმანათლებლო პროცესის შეფასების გუნდის შექმნა . შესაძლებელია შეიქმნას ერთი შეფასების ჯგუფი,რომელიც მოახდენს კურიკულუმის შეფასებას და საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებასაც.ჯგუფის შემადგენლობა კი განისაზღვრება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით.

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (22.05.2026წ. # 01-07/21) და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. დაწესებულებას გამოსწორებული აქვს შეუსაბამობა , განმარტება მოცებულია არგუმენტირებულ წერილში (22.05.2026წ.# 01-07/21) თანდართული მტკიცებულებით. დანართი #2-ით წარმოდგენილია დოკუმენტები , ოქმები,რომელიც ადასტურებს დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროცესების შეფასების ჯგუფის შექმნას . ოქმში აღნიშნული შეფასების ჯგუფის შემადგენლობა დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის მიერ. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებები უზრუნველყოფს შეუსაბამისობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეიცვალა **სრული** შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული ,, კურიკულუმის შერჩევის ,შექმნის,გაზიარების და შეფასების წესის“ (ბრძანება: ბ.36. 6425344001 თარიღი : 10.12.2025წ.) მე-5 მუხლის მიხედვით დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს. კურიკულუმის შეფასების მიზანია დაწესებულებამ დაადგინოს, რამდენად ეფექტიანად ინერგება კურიკულუმის სხვადასხვა კომპონენტი და რამდენად მიიღწევა კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნები. კურიკულუმის შეფასება განხორციელდება წელიწადში ერთხელ. გაერთიანების დირექტორთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა,რომ შეფასების შედეგების გაანალიზების შემდეგ მომავალში თუ ამის საჭიროება იქნება განახორციელოს წერტილოვანი ცვლილებები კურიკულუმში.

1. კურიკულუმში ცვლილებების განხორციელების საფუძველია კურიკულუმის შეფასების საფუძველზე გაკეთებული მიგნებები ან /და რეკომენდაციები.
2. კურიკულუმში განხორციელებული ცვლილებები შესაძლებელია იყოს მაშტაბური ხასიათის ან წერტილოვანი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები

1. კურიკულუმის შერჩევის შეფასების და განვითარების მარეგულირებელი წესი
2. კურიკულუმის შერჩევის შეფასების და განვითარების მარეგულირებელი წესის დამტკიცების ბრძანება N ბ36.6425344001

3.საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმი, მათ შორის საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმი
4.საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად მიწოდების წესის ბრძანება N ბ36.64260134

შეფასება:			
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 13 იანვრის Nბ.36 .64260135 ბრძანებით დამტკიცებული. თემთან და მასთან აქტიურ თანამშრომლობას მნიშვნელოვანი როლი აქვს დაწესებულების განვითარებისა და სრულფასოვანი ფუნქციონირებისათვის, რასაც უდიდესი მნიშვნელობა ენიჭება ბავშვის განვითარების პროცესში. დაწესებულება თავად განსაზღვრავს ,რა ფორმით და ინტენსივობით განახორციელებს თემთან თანამშრომლობას.ამ ნაწილში რეკომენდებულია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს საკუთარი მისია,სტრატეგიული განვითარების არჩეული მიმართულება და კურიკულუმის თავისებურებები. მნიშვნელოვანია დაწესებულებამ მოიკვლიოს თემის რესურსები და შესაძლებლობები და აღნიშნულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით განსაზღვროს კონკრეტულად რა აქტივობებში ჩართავს თემს და თემის რომელ წარმომადგენელთან ითანამშრომლებს. თანამშრომლობას შეიძლება ჰქონდეს სხვადასხვა სახე ან აქტივობა: ის შეიძლება მოიცავდეს ბაღის მიმდებარედ არსებულ სკოლაში ,თეატრში ვიზიტს. გამწვანების აქციის ორგანიზებას და სხვა.

დაწესებულებას ამ ეტაპზე არ აქვს შედგენილი მშობელთან /თემთან კომუნიკაციის გეგმა ,სადაც გაწერილი იქნება მშობელთან /კანონიერ წარმომადგენელთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ დაგეგმილი აქტივობები. აღნიშნული საკითხი გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში,რომლის აღმოფხვრასაც გეგმავს 12 თვეში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულება წაახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება წაახალისებს თემის და მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილ ღონისძიებებში, რაც ვლინდება ბაღის მიერ დაგეგმილი აქტივობებში. ჩართულობა ეხება დაწესებულების შიგნით და მის გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებს.დაგეგმილ აქტივობებში ჩართულობის წახალისებისათვის დაწესებულება მიმართავს სხვადასხვა გზებს: მაგ.

ღია კარის დღეების ჩატარება ,სადაც მშობელს საშუალება აქვს გამოხატოს საკუთარი ინტერსები და ინიციატივები . მონაწილე მხარეებს დაწესებულება სთავაზობს მათთვის კომუნიკაციის ხელსაყრელ მეთოდებს და აქტივობების დაგეგმვის პროცესში ითვალისწინებს ჩართული მხარეების დროის განრიგს. ასეთი მიდგომით ,ერთი მხრივ, მშობელმა /კანონიერმა წარმომადგენელმა წინასწარ იცის რას მოელის მათგან ბაღი კონკრეტული პერიოდის განმავლობაში,ხოლო მეორე მხრივ,აქვთ საშუალება თავადაც ისე დაგეგმონ საკუთარი განრიგი ,რომ მაქსიმალურად გაითვალისწინოს ბაღის მიერ გაწერილი აქტივობები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას იდენტიფიცირებული აქვს კომუნიკაციის მეთოდები და არხები , საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის მიხედვით. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანება ბ.36.64260135 თარიღი: 13.01.2026წ . დაწესებულება მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი საკომუნიკაციო გეგმით,სადაც შერჩეული არხები არის თემის საჭიროებებზე მორგებული და მრავალფეროვანი (პირისპირ შეხვედრები, სატელეფონო ზარები, მოკლე ტექსტური შეტყობინება, სოც.გვერდი, საინფორმაციო დაფა). ამით უნდა დაეხმაროს ოჯახებს ბაღთან ურთიერთობის დამყარებაში .

დაწესებულების ხელმძღვანელმა აღნიშნა ,რომ შერჩეული საკომუნიკაციო არხები შესაძლოა პერიოდულად შეიცვალოს ბავშვების ახალი ნაკადის შემოდინებასთან ერთად და მათი მშობლებისთვის /კანონიერი წარმომადგენლებისთვის კომუნიკაციის სხვა მეთოდები უფრო კომფორტული და მისაღები აღმოჩნდეს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

………

………

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები

1. საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი
2. საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის ბრძანება № ბ36. 64260135.
3. კურიკულუმის გაზიარების ფოტო მასალა
4. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა (3.1.)

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მშობელთა /კანონიერ წარმომადგენელთა წასახალისებლად მნიშვნელოვანია მათ განათლებაზე ზრუნვა ,რადგან მშობელთა ცნობიერების დონე ადრეული აღზრდისა და განათლების საკითხებში ,მნიშვნელოვნად განსაზღვრავს მათ ჩართულობას დაწესებულების ცხოვრებაში. ამ მიზნით ბაღმა შესაძლოა დაგეგმოს სხვადასხვა აქტივობები : სასარგებლო რჩევების გაზიარება მშობლებისთვის. დაწესებულებამ შესაძლოა ჩამოაყალიბოს მშობელთა კლუბი , დაგეგმოს სხვადასხვა ტიპის შეხვედრები/სემინარები,საინფორმაციო შეხვედრები. ინფორმაცია შეიძლება იყოს : ბავშვთა უფლებებზე, ადრეული ასაკის ბავშვთა ასაკობრივ თავისებურებებზე და განვითარების სპეციფიკაზე . აღნიშნულის გარდა შესაძლოა მშობელს გააცნოს აღმზრდელმა როგორ,რა ტიპის აქტივობებით განუვითარონ ბავშვებს სახლში შემოქმედებითი,მათემატიკური, წიგნიერების, და სხვა უნარები. ესაუბრონ ჯანსაღი ცხოვრების წესის შესახებ ,სუფთა ჰაერზე ყოფნის აუცილებლობაზე და სხვა. ცნობიერების ამაღლებისათვის დაგეგმილი აქტივობები უნდა იყოს მდგრადი და ხორციელდებოდეს განსაზღვრული პერიოდულობით. ეს კი ხელს შეუწყობს ,რომ ინფორმაციის მიწოდება არა სპონტანურად,არამედ დაიგეგმოს ,განისაზღვროს თემები ,პერიოდულობა ,ფორმები,განხორციელდეს და მიღწეულ იქნას ბაღის მიერ დასახული მიზნები.
დაწესებულებამ წარმოადგინა სამოქმედო გეგმა (ბრძანება ბ.36. 642536411 თარიღი : 30.12.2025წ) , სადაც გაწერილი აქტივობაა: მშობელთა ცნობიერების ამაღლება,პოზიტიურ მშობლობა. მტკიცებულებად ასევე დასტურდება , მშობელთა შეხვედრის ოქმი #1 (თარიღი : 20.10.2025წ)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება აწარმოებს ბავშვების შეფასებას ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული : ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის,შეფასების და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ დანართის შესაბამისად (ბრძანება : ბ.36 64260134 თარიღი: 13.01.2026წ) . მნიშვნელოვანია ბავშვის შეფასების პროცესში მშობლის /კანონიერი წარმომადგენლის ჩართულობა. აღმზრდელმა უნდა განახორციელოს და წარმართოს ბავშვის შეფასების პროცესი --დაკვირვება, მონაცემების შეგროვება ბავშვის განვითარების მიმდინარეობისა და განათლების საჭიროების შესახებ,რატა შეგროვებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით დაგეგმოს ბავშვის განვითარების თავისებურებებსა და ინტერესებზე დაფუძნებული პროცესი ანალოგიურად ,თანაბრად მნიშვნელოვანია მშობელს გააცნოს /განიხილოს ბავშვის შეფასების შედეგები ინდივიდუალურად.

თითოეული ბავშვი უნიკალურია და შესაბამისად ,მათი განვითარების ასაკობრივი თავისებურებებიც განსხვავდება . შეფასების შედეგების შესახებ ინფორმაციის მიწოდებისას ,აღმზრდელი პასუხისმგებლობით უნდა მოეკიდოს და ინდივიდუალურ რეჟიომში დაგეგმოს შეფასების შედეგების გაცნობა მშობლისთვის. შედეგების გაცნობა პოზიტიური ფორმულირების ტექნიკის გამოყენებით უნდა მოხდეს , სათქმელი დადებით კონტექსტში უნდა წარმოადგინოს,რაც თავის მხრივ დადებით უკუკავშირს გამოიწვევს. შეფასების შედეგების გაცნობას აუცილებლად თან უნდა სდევდეს დაგეგმილი ინტერვენციის შესახებ ინფორმაცია.მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის ბავშვის შეფასების შედეგების გაცნობის პერიოდულობას დაგეგმავს აღმზრდელი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალიწინებული აქტივობების განხორციელებისას.ძალიან მნიშვნელოვანი ეტაპია დაგეგმილი აქტივობების პრაქტიკაში განხორციელება. წინასწარ დაგეგმილი აქტივობების გარდა ,დაწესებულება ახორციელებს სხვა ინიციატვებს და პროექტებს თემში არსებული რესურსების მაქსიმალური გამოყენების მიზნით.აღნიშნული ვლინდება და დასტურდება აღმზრდელ მასწავლებლის რეფლექსიაში,დღის გეგმაში. თემში არსებული რესურსის გამოყენება კურიკულუმთან შესაბამისობაში უნდა იყოს და ეს აქტივობები ეხმარებოდეს აღმზრდელს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევასა და ბავშვების მრავალმხრივ განვითარებაში. კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას იყენებს თუ არა ბაღი თემში არსებულ რესურსებს ,აისახება კურიკულუმისა და თემის ღონისძიებების გეგმებსა და პრაქტიკულად განხორციელებული აქტივობებს შორის კავშირით. თემის რესურსის გამოყენება ასევე გულისხმობს მშობელთა ინფორმირებულებას და ხელშეწყობას, რათა ბავშვი და მისი ოჯახი ,საჭიროების დროს ჩაერთონ ამათუ იმ დამატებითი ტიპის მომსახურებაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს, აღნიშნული ვლინდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში.(ბრძანება ბ36.64260135 თარიღი : 13.01.2026წ.) მე-6 მუხლი. განხორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმის განსაზღვრა.

კომუნიკაციის მაღალი ხარისხის შენარჩუნებისათვის, სამიზნე აუდიტორიასთან კომუნიკაციის ეფექტიანობის შესაფასებლად, ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანება იყენებს უკუკავშირის შემდეგ მექანიზმებს:

ა) კითხვარები

ბ) შენიშვნების/წინადადების ყუთი

გ) ღია შეხვედრები

ინტერვიუს დროს ბაღის ხელმძღვანელთან გამოიკვეთა ,რომ დაწესებულებაში მიმდინარე ყველა პროცესი ხორციელდება ხარისხის ციკლის ეტაპების გავლით. დაგეგმვა, განხორციელება, შეფასება, გადახედვა/გაუმჯობესება. ვიზრუნებთ ოჯახთან/თემთან განხორციელებული თანამშრომლობის ხარისხის გაუმჯობესებაზე. ამისათვის მომავლში ვგეგმავთ, რომ ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობის შეფასებისათვის დაწესებულებამ უპასუხოს რამდენიმე მნიშვნელოვან კითხვას: შესრულდა თუარა დაგეგმილი აქტივობები?როგორ შესრულდა? საჭირო გახდა თუარა ცვლილებების განხორციელება პროცესში? რამდენად ეფექტიანი იყო გეგმა და უზრუნველყო თუარა მიზნის მიღწევა? როგორ შეიძლება გაუმჯობესდეს თემის რესურსების გამოყენება? რა უკუკავშირი იქნება მიღებული ოჯახიდან/თემიდან და სხვ. თუმცა შეფასების შედეგებზე

რეაგირების ეფექტური მექანიზმები და დოკუმენტები ამ ეტაპზე არ არის, მიმდინარეობს საკითხე მუშაობა, რაც ასახულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში და შესრულების პერიოდად მითითებულია 12 თვე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. 1. დანართი 7. საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი
2. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა (3.2)

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა[4]

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილია ორგანიზაციის სტრუქტურა/ორგანოგრამა, რომელიც დამტკიცებულია ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 31 ივლისის N27.6025212001 ბრძანებით და ასახულია თითოეული პოზიცია. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას, რის მტკიცებულებადაც დაწესებულებაში ვიზიტისას წარმოდგენილია საშტატო ნუსხა, რომელიც დამტკიცებულია ვანის მუნიციპალიტეტის მერის 2025 წლის 30 დეკემბრის N ბ64,64253646 ბრძანებით, ვანის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2017 წლის 28 დეკემბრის დადგენილება N44 „ვანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალისთვის სამსახურეობრივი ინსტრუქციების, ქცევისა და ეთიკის ნორმების დამტკიცების შესახებ“, ვანის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2017 წლის 28 დეკემბრის დადგენილება N46 „ვანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალის

[4] აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

პროფესიული სტანდარტების დამტკიცების შესახებ“ და ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2023 წლის 3 იანვრის N ბ36.64230312 ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესი, რომელიც მოიცავს დაწესებულებაში დასაქმებული პირების მართვასა და მათ სამუშაოს შესრულებასთან დაკავშირებულ საკითხებს .

წარმოდგენილი საშტატო ნუსხის შესაბამისად, ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების სულორის საბავშვო ბაღში განსაზღვრულია შემდეგი პერსონალი: საბავშვო ბაღის უფროსი- 1; აღმზრდელი - 1: აღმზრდელის თანაშემწე - 1; მნე - 1; მზარეული - 1; ექთანი - 1; ძიძა - 1; დარაჯი - 2 სულ 9 თანამშრომელი.

დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“.

დოკუმენტების შესაბამისობაში მოყვანისათვის დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს 12 თვეზე გაწერილ, ინდიკატორის მიმართ დადგენილი შეუსაბამობების აღმოფხვრის აქტივობებს.

აღნიშნული გეგმა არის რელევანტური და უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (06,09,2023 წ. №ბ36.6423249001) დამტკიცებული აქვს ადმინისტრაციისა და საბავშვო ბაღების თანამშრომელთა თანამდებობრივი ინსტრუქცია (სამუშაო აღწერილობა) . სადაც გაწერილია თანამშრომელთა უფლება-მოვალეობები და თანამდებობრივი დაქვემდებარება.
დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“.

დოკუმენტების შესაბამისობაში მოყვანისათვის დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს 12 თვეზე გაწერილ, ინდიკატორის მიმართ დადგენილი შეუსაბამობების აღმოფხვრის აქტივობებს.

აღნიშნული გეგმა არის რელევანტური და უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია
დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა
....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს სტრუქტურული ერთეულების/პირების სამუშაო აღწერილობა, რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის 2023 წლის 06.09 ბ36.6423249001 ბრძანებით. აღნიშნულ დოკუმენტში მკაფიოდ არის განსაზღვრული და დადგენილი პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. ასევე წარმოდგენილია ვანის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2017 წლის 28.12 დადგენილება N44 პერსონალისათვის სამსახურეობრივი ინსტრუქციების, ქცევისა და ეთიკის ნორმების დამტკიცების შესახებ, ვანის მუნიციპალიტეტის

საკრებულოს 2017 წლის 28.12. დადგენილება N46 „ადრეული აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალის პროფესიული სტანდარტების დამტკიცების შესახებ“ და ვანის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2017 წლის 28.12. დადგენილება N45 დირექტორის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესახებ. დადგენილი კვალიფიკაცია შესაბამისია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან. ადგილზე ინტერვიუთ და პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლისას დადასტურდა, რომ პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დადგენილ მოთხოვნებს და აქვთ შესაბამისი დოკუმენტაცია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მომუშავე პერსონალს არ აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების კომპეტენცია. არ აქვთ შესაბამისი ტრენინგები გავლილი. თუმცა აღნიშნული საკითხის შესაბამისობაში მოყვანისათვის დაწესებულებას სტრატეგიულ გეგმაში და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი აქვს აქტივობები.

შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა მოიცავს 12 თვეზე გაწერილ, ინდიკატორის მიმართ დადგენილი შეუსაბამობების აღმოფხვრის აქტივობებს.

აღნიშნული გეგმა არის რელევანტური და უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია
დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2023 წლის 31.01. ბ36.64230312 ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესი და 2023 წლის 06.09 ბ36.6423249001 ბრძანებით დამტკიცებული თანამშრომელთა თანამდებობრივი ინსტრუქცია (სამუშაო აღწერილობა). აღნიშნული დოკუმენტები შესაბამისობაშია კანონმდებლობის მოთხოვნებთან და არეგულირებს იმ ძირითად საკითხს, რაც დაკავშირებულია პერსონალის მართვასა და განვითარებასთან. რაც შეეხება პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტს, დაწესებულებას მისი შემუშავების მექანიზმი გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია
დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება შეიმუშავებს და დაამტკიცებს პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტს, რომელშიც გაწერილი იქნება აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულების ფორმა, პირობები და საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებში განსახორციელებელი საქმიანობის შესახებ ინფორმაცია. დაწესებულებას აღნიშნულის შესახებ გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალეობის პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი. მაგრამ გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით. აღნიშნული წესით პერსონალის შერჩევის პროცესი იქნება მკაფიო, თანმიმდევრული და გამჭვირვალე პროცედურა, რომელიც უზრუნველყოფს კვალიფიციური და შესაბამისი კადრების მოზიდვას და შერჩევას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ახალი თანამშრომლის ინტეგრაციის საკითხებს დაწესებულება დაარეგულირებს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესით, რომლის შემუშავების შესახებ აქტივობები გაწერილი აქვთ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით. ინტერვიუთი გამოიკვეთა, რომ ახალ წესში განსაზღვრული იქნება ახალი თანამშრომლის ინტეგრაციის მექანიზმი, იმისათვის, რომ გაერთიანების მიერ შერჩეულმა პირმა შეძლოს საკუთარი ცოდნისა და უნარების სრულად გამოვლენა, რათა გახდეს ორგანიზაციის ღირებული წევრი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა დაფუძნებულია თანამშრომლობით და გუნდური მუშაობის პრინციპზე, რაც იკვეთება დაწესებულების ფუნქციონირებასთან დაკავშირებულ სხვადასხვა საკითხებთან მიმართებაში. დაწესებულებას გაცხადებული აქვს, რომ გუნდურობა არის მისი ერთ-ერთი ღირებულება, ხოლოდ ხედვაში გამოტანილი აქვს როგორც ბავშვების, ასევე თანამშრომელთა კეთილდღეობაზე ზრუნვა, რომელიც ასევე მოიაზრებს დასაქმებულთა პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვასა და განვითარებას. დაწესებულებას არა აქვს შემუშავებული ახალი თანამშრომლის ინტეგრაციის/ადაპტაციის მექანიზმი, რომელიც მრავალფეროვან ეტაპებსა თუ აქტივობებს მოიცავს. მექანიზმი შეტანილი იქნება პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში, რომლის შემუშავება დაწესებულებას გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით. ადგილზე ვიზიტის და ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ თანამშრომლები ერთმანეთის მიმართ ავლენდნენ გულისხმიერ და კოლეგიალურ დამოკიდებულებას, დაწესებულებაში მოქმედებს გუნდური მუშაობის პრინციპი, რაც ასევე ვლინდება სხვადასხვა მარეგულირებელი დოკუმენტების სამუშაო ჯგუფის მიერ შემუშავებაში, რომელიც დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ხორციელდება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის კვალიფიკაციის შენარჩუნების, განვითარებისა და შესრულებული სამუშაოს ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით, ინტერვიუთი გამოვლინდა, რომ დაწესებულება პერიოდულად განახორციელებს თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასებას. შეფასების მექანიზმი იქნება გამჭვირვალე და კრიტერიუმები წინასწარ იქნება გაცნობილი პერსონალისათვის. შეფასების მექანიზმი გაწერილი იქნება პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში, რომლის შემუშავებაზე მუშაობს გაერთიანება და გაწერილი აქვთ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები წახალისებულია გაერთიანების მიერ. ინიციატივები შესაძლოა გამოიკვეთოს პერსონალის საჭიროების კვლევის შედეგად, ასევე ზეპირსიტყვიერად პერსონალის მხრიდან. პერსონალის გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად, მათის განვითარებისთვის საჭირო აქტივობების ასახვა განხორციელდება გაერთიანების მიერ დამტკიცებულ ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში, პროფესიული განვითარების გეგმაში აისახება შესაბამისი აქტივობები, სავალდებულო ტრენინგები და ბიუჯეტი. გაერთიანების მიერ მუშავდება პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი, რომელიც გაწერილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით.
ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება ორიენტირებულია აღნიშნულ წესს დააფუძნოს პერსონალის განვითარების გეგმის შემუშავება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია
დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი ხელს შეუწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს, საჭიროების შემთხვევაში გაატარებს შესაბამის ტრენინგებს, თუმცა დაწესებულება, რომელიც მუშაობს პერსონალის მართვის მარეგულირებელ წესის შემუშავებაზე და გაწერილი აქვთ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით, შეიტანს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს და საჭიროებებს, განსაზღვრული ექნება თანამშრომელთა გადასამზადებლად სავალდებულო ტრენინგები არსებული ბიუჯეტის გათვალისწინებით. დაწესებულებაში ვიზიტის და ინტერვიუს შედეგად გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება ორიენტირებულია პერსონალის მართვის წესისა და მოქმედი მექანიზმების შესაბამისად განახორციელოს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დაწესებულების ორგანოგრამა
2. 2023 წლის 31.01.ბ36.64230312 ბრძანებით დამატკიცებული შინაგანაწესი
3. 2023 წლის 06.09 ბ36.6423249001 ბრძანებით დამტკიცებული თანამშრომელთა თანამდებობრივი ინსტრუქცია (სამუშაო აღწერილობა)
4. საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დამტკიცების შესახებ ვანის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს დადგენილება ;
5. საშტატო ნუსხისა და სახელფასო ფონდი - მერის 2025 წლის 30.12 ბ64.64253646 ბრძანება
6. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა

შეფასება:			
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება			
შესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.2. პროცესების მართვა
4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა მეტწილი შესაბამისობით პროცესების აღმწერებისა და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტის შესაქმნელად. ინტერვიუს დროს აღნიშნეს, რომ დაწესებულებას იდენტიფიცირებული აქვს მართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები.

აღნიშნულ დოკუმენტზე მიმდინარეობს მუშაობა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ინტერვიუს დროს პასუხისმგებელმა პირებმა აღნიშნეს რომ, დაწესებულებაში დანერგილი მმართველობითი ძირითადი და დამხმარე პროცესები განხორციელდება ხარისხის ციკლის შესაბამისად (დაგეგმვა, განხორციელება, შეფასება, გადახედვა/გაუმჯობესება). დაწესებულებას ამ ეტაპზე განსაზღვრული არ ჰყავს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი. ამ ეტაპზე დაწესებულებას არ აქვს დამტკიცებული „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის“ დოკუმენტი, რომლის შემუშავების შესახებ აქტივობა გაწერილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

……
……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……
……

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2023 წლის 21.02. ბ36.6423052001 ბრძანებით დამტკიცებულია ბავშვების რეგისტრაციისა და მიღება-ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი. აღნიშნული წესის მე-5 მუხლი არეგულირებს ბავშვთა ჩარიცხვა - ამორიცხვის წინაპირობას, ჯგუფის დაკომპლექტებას, რეგისტრაციის შეჩერებას, ჯგუფის შექნას და სხვა. გაერთიანება ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის პროცესს ახორციელებს შერეული სისტემით - პირველადი ელექტრონული რეგისტრაციის სახით https://vanisbagebi.ge/kids-registration საშუალებით, რეგისტრაციის შემდეგ მომდევნო ეტაპია ელექტრონულად რეგისტრირებული ბავშვის ჩარიცხვა მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ საჭირო დოკუმენტების დაწესებულებაში მატერიალური ფორმით წარმოდგენით.

აქვე აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებას არ აქვს ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის დაწყებისა და დამთავრების თარიღი და ბავშვთა რეგისტრაციის გამოცხადების ვადები. ინტერვიუთი გამოიკვეთა, რომ ინფორმაცია დაინტერესებული პირებისათვის ცნობილი ხდება სოციალური ქსელით და პირადი საუბრებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს, და ბრძანებით დაამტკიცოს სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის დაწყებისა და დამთავრების თარიღი და ბავშვთა რეგისტრაციის გამოცხადების ვადები, როგორც ეს გაწერილი ბავშვების რეგისტრაციისა და მიღება-ამორიცხვის მარეგულირებელი წესის მე-5 მუხლში.

………
………

რჩევა

………
………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (22.05.2026წ. # 01-07/21) და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. დაწესებულებას გამოსწორებული აქვს შეუსაბამობა , განმარტება მოცებულია არგუმენტირებულ წერილში (22.05.2026წ.# 01-07/21) თანდართული მტკიცებულებით. დანართი #3-ით წარმოდგენილია დოკუმენტები. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებები უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეიცვალა **სრული** შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის **2023 წლის 21.02. ბ36.6423052001** ბრძანებით დამტკიცებულია ბავშვების რეგისტრაციისა და მიღება-ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი. რომელიც ასევე არეგულირებს ბავშვის პირადი საქმეების წარმოების წესს. აღნიშნული წესის თანახმად, ბავშვის მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ხელშეკრულების გაფორმებისთვის სტრუქტურულ ერთეულებში წარმოდგენილი უნდა იყოს შემდეგი დოკუმენტები:

ა) მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის განცხადება სტრუქტურული ერთეულის ხელმძღვანელის სახელზე;

ბ) ბავშვის დაბადების მოწმობის ასლი;

გ) ბავშვის ჯანმრთელობის ცნობა;

დ) ბავშვის ფოტოსურათი 3x4;

ე)ცნობა ოჯახის სოციალურად დაუცველთა სტატუსის შესახებ

ვ)სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი სპეციალისტის/დაწესებულების შესაბამისი დასკვნა/რეკომენდაცია ასეთის არსებობის შემთხვევაში;

ზ) მშობლის (მშობლების)/კანონიერი წარმომადგენლის პირადობის მოწმობის ასლი;

დაწესებულებას შესაბამისობის უზრუბნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით აქვს გაწერილი „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის“ შემუშავება, რომელშიც შეტანილი ექნება ასევე პერსონალის პირადი საქმეების წარმოების წესი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის **2023 წლის 21.02. ბ36.6423052001** ბრძანებით დამტკიცებული ბავშვების რეგისტრაციისა და მიღება-ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი.
2. ბავშვის პირადი საქმე (ნიმუში)
3. https://vanisbagebi.ge/kids-registration
4. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა

4.3. მატერიალური რესურსი

შეფასება:			
4.2 პროცესების მართვა			
შეესაბამებ.ა ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.3 მატერიალური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☒

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისთვის განკუთვნილი სივრცე - სამედიცინო კაბინეტი. მოწყობილი კანონმდებლობის მოთხოვნების შესაბამისად, დაწესებულებაში არ აწარმოებენ სამედიცინო შემთხვევების აღრიცხვის ჟურნალს დახარჯული მედიკამენტებისა და სამედიცინო მასალების აღრიცხვას.

დაწესებულებას არ აქვს გაწერილი პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები. შესაბამისად არ არის აღწერილი ვინ და როგორ არის პასუხისმგებელი პირველადი დახმარების აღმოჩენაზე. ასევე დაწესებულებას არ აქვს საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა

დოკუმენტების შესაბამისობაში მოყვანისათვის დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს 12 თვეზე გაწერილ, ინდიკატორის მიმართ დადგენილი შეუსაბამობების აღმოფხვრის აქტივობებს.
აღნიშნული გეგმა არის რელევანტური და უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ არის აღრიცხული და არ არსებობს ინფორმაცია მათი უვნებლობის შესახებ. აღნიშნული საკითხის შესაბამისობაში მოყვანისათვის დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს 12 თვეზე გაწერილ, ინდიკატორის მიმართ დადგენილი შეუსაბამობების აღმოფხვრის აქტივობებს.
აღნიშნული გეგმა არის რელევანტური და უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვის ფორმა კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანის, ფოტო-ვიდეო გადაღების და მისი გამოქვეყნების შესახებ, რომელიც ასევე წარმოადგენს ბავშვის პირადი საქმის ნაწილს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ შეიმუშავოს კურიკულუმის ფარგლებში ბავშვების ტერიტორიიდან გაყვანის უსაფრთხოების წესები/პროცედურა და ამასთანავე დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვის ყოველი გაყვანისას უზრუნველყოს მშობლის ან კანონიერი წარმომადგენლის დეტალური ინფორმირება.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება ზრუნავს ბავშვის ემოციურ უსაფრთხოებაზე და ცდილობს ისეთი გარემოს შექმნას, სადაც კომფორტულად იგრძნობენ თავს. ადგილზე ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ აღმზრდელები ზრუნავენ რათა დღის განრიგი ბავშვისთვის იყოს აღქმადი. ჯგუფის სივრცეში განთავსებულია ვიზუალური დღის განრიგი და ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება აცნობიერებს და შექმნილი აქვს არაძალადობრივი, ბავშვზე ორიენტირებული გარემო. დაწესებულებაში ვიზიტისა და ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ პერსონალი ფლობს ინფორმაციას ბავშვის უფლებების შესახებ. გამოხატავენ მზაობას, რომ საქმიანობა წარმართონ უსაფრთხო, პატივისცემაზე და თანასწორობაზე დაფუძნებულ გარემოში. დაწესებულებაში თვალსაჩინო ადგილზე არის ბავშვის უფლებათა კონვენცია, საბავშვო ბაღის უფროსს და აღმზრდელებს გავლილი აქვთ 66 საათიანი ტრენინგ-მოდული, რომელიც მოიცავს ბავშვის უფლებათა კონვენციასა და დაცვის მექანიზმებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის, რის მტკიცებულებადაც წარმოდგენილია ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 21.01 ზ36.6426021001 ბრძანებით დამტკიცებული ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი, სადაც გაწერილია ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში განსახორციელებელ პროცედურები და ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფერირების) საკითხები, რეაგირების მექანიზმი და სხვა. ინტერვიუ გაერთიანების წარმომადგენელსა და სტატუსის მაძიებლის პერსონალთან ადასტურებს, რომ დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის, მაგრამ არ არის განსაზღვრული რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი, რომელსაც გავლილი ექნება შესაბამისი ტრენიგ-კურსი (სწავლება). აღნიშნული საკითხი გაწერილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……
……

4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის აღმზრდელებთან ინტერვიუს დროს გამოვლინდა, რომ ადგილზე უზრუნველყოფილი იქნება ბავშვის გარემოსთან უმტკივნეულოდ ადაპტაცია და ტრანზიციის პროცესი, რომელიც გულისხმობს ბავშვის პირველად შესვლას საბავშვო ბაღში, ბაღიდან სკოლაში წასვლას, ერთი ასაკობრივი ჯგუფიდან მეორეში გადასვლას. დაცული იქნება ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება, გარემო მოეწყობა იმგვარად, რომ ბავშვმა კომფორტულად იგრძნოს თავი.

დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის სკოლაში გადასვლისთვის მზაობის შეფასებას, ბავშვის ინტერესის გაღრმავებას სკოლის მიმართ, სკოლის გაცნობის შესაძლებლობას, მშობლის შეფასებას ბავშვის ემოციური მზაობის შესახებ და სხვა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……
……

რჩევა

……
……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……
……

5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვა ფოტო/ვიდეო ჩანაწერზე, სოც.ქსელში განთავსებაზე და სხვა, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ შესაბამისი მტკიცებულების წარმოდგენით. სტატუსის მაძიებელი იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ შემუშავებულ სხვადასხვა მარეგულირებელ წესში. ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში განსახორციელებლ პროცედურებსა და ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფერირების) საკითხების   მარეგულირებელი წესში, რომელიც დამტკიცებულია 2026 წლის 21.01 ბ36.6426021001 ბრძანებით. ინტერვიუთი ბაღის პერსონალთან გამოიკვეთა, რომ თანამშრომლების ზრუნავენ და იცნობენ ინფორმაციის შეგროვების, შენახვის, გამოყენების, გამჟღავნდების, განკარგვისა და კონფიდენციალურობის დაცვის საკითხებს. გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 14.01 ბ.36.64250142 ბრძანებით დამტკიცებულია პერსონალურ მონაცემთა დაცვის პოლიტიკის დოკუმენტი და თანხმობის ფორმები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

………
………

რეკომენდაცია

………
………

რჩევა

………
………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………
………

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი - 2026 წლის 21.01 ბ36.6426021001
2. პერსონალურ მონაცემთა დაცვის პოლიტიკის დოკუმენტის და თანხმობის ფორმების დამტკიცების ბრძანება - 2025 წლის 14.01 ბ.36.64250142
3. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა

შეფასება:			
4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს აქვს ფინანსური რესურსი, რაც დასტურდება ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების მიერ წარმოდგენილი 2025 წლის ბიუჯეტით, რომელიც დამტკიცებულია ვანის მუნიციპალიტეტის მერის მიერ 2025 წლის 27.02. N64.6425058001 ბრძანებით. ყოველწლიური ბიუჯეტი იგეგმება გაერთიანების მიერ, დამფუძნებლის მიერ გამოყოფილი სუბსიდიის ფარგლებში. ბიუჯეტი დაგეგმილია მუხლობრივად საბიუჯეტო კლასიფიკაციის მიხედვით. დამტკიცებულ .სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიითა და სამოქმედო გეგმის მიხედვით, გაწერილი იქნება სამოქმედო გეგმის თითოეული აქტივობის შესაბამისი ფინანსური რესურსი. ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ იმ შემთხვევაში თუ საპროგნოზო ბიუჯეტი ვერ შესრულდება, როგორც დაგეგმილი იყო, დაწესებულება წლის ბოლოს ფაქტობრივ ბიუჯეტს შეადარებს საპროგნოზოს და მომავალი წლის ბიუჯეტს გახდის უფრო რეალისტურს და ცვლილების შეტანა მოხდება საჭიროებისა და მოთხოვნის შესაბამისად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლმა წარმოადგინა ვანის მუნიციპალიტეტის მერის 2025 წლის 30.12.ბ64.64253646 ბრძანებით დამტკიცებული ბიუჯეტი, ჩაშლილი კვარტლების მიხედვით და კონკრეტული მუხლების შესაბამისად. ბიუჯეტით იკვეთება, რომ გაერთიანებას აქვს თანხა მიმართული საკანცელარიო ნივთებისათვის, ინვენტარის შეძენისათვის, არაფინანსური აქტივებისათვის. ფინანსური რესურსების განაწილება ნაწილობრივ უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას, როგორც ადამიანური რესურსის, ასევე მატერიალური რესურსის მიმართულებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……
……

3. დაწესებულებას აქვს ფინასური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს - ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ,) მექანიზმი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს ფინანსური რესურსების მართვის სისტემის დანერგვა, რომელიც მოიცავს ფინანსების მართვის ძირითად პრინციპებს, კონტროლისა და ანგარიშვალდებულების პროცესში ჩართულ ორგანოებსა და სტრუქტურებს, მათ უფლებამოსილებებს, ასევე შესყიდვების დაგეგმვისა და განხორციელების წესს და ბიუჯეტში ცვლილებების შეტანის პროცედურებს. აღნიშნული სისტემა უზრუნველყოფს ფინანსური რესურსების ეფექტიან, გამჭვირვალე და ანგარიშვალდებულ მართვას და სრულად დააკმაყოფილებს ინდიკატორის მოთხოვნას.

რჩევა

……
……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს 6 თვეზე გაწერილ, ინდიკატორის მიმართ დადგენილი შეუსაბამობების აღმოფხვრის აქტივობებს. აღნიშნული გეგმა არის რელევანტური და უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

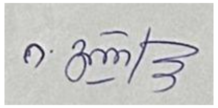
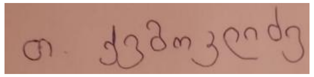
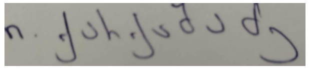
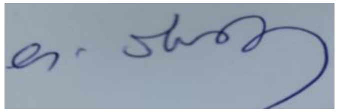
1.ბიუჯეტი
2.
3.

შეფასება:			
4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება	
ვიზიტის დღის წესრიგი	
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
დანართის N	**2. სხვა დანართის დასახელება**
1	
2	
3	

<u>თარიღი</u> 03/06/2026

<u>ხელმომწერი</u>	<u>სახელი გვარი</u>	<u>ხელმოწერა</u>
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე		
ხარისხის ექსპერტი	ირმა გივრაძე	
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები		
კურიკულუმის ექსპერტი:	თეა ქემოკლიძე	
კვების დარგში ექსპერტი:	ია ქარქაშაძე	
სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:	თეა ასანიძე	

4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საფირმო სახელწოდება: საბავშვო ბაღების გაერთიანება პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): სულორის საბავშვო ბაღი	ბრძანების N: MES 3 26 0000238944 27.02.2026 წელი ცვლილება ბრძანება MES 4 26 0000257331 04/03/2026 წელი
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ვანის მუნიციპალიტეტი, რაიონი ვანი,სოფელი სულორი (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ვიზიტის თარიღი: 28-29 მარტი 2026 წელი

კრიტერიუმი 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

N	ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით	☐	☐	☑	☐	1. საჯარო რეესტრის ამონაწერი; 2. მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ. 3. დაწესებულებას არ აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ. წარმოდგენილია მიმართვა უფლებამოსილ ორგანოსთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ 4. საბავშვო ბაღის ინვენტარიზაციის დოკუმენტი, 5. შენობის ვიზუალური დათვალიერება 6. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს					
3	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს					

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით;**								
	დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან	☑	☐	☐	☐	1. დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან და შენობა ნაგებობის სქემა საკადასტრო კოდი: 31.18.03.317 ასევე მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ. 2. დაწესებულებას არ აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ. წარმოდგენილია მიმართვა უფლებამოსილ ორგანოსთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი აქტივობები შესაბამისია ინდიკატორის მოთხოვნებთან.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.		
	დაწესებულებას აქვს შენობა-ნაგებობის სქემა	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ (გაცემული შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ)	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების აქვს მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ	☑	☐	☐	☐				
2	**დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს**								
2.1.	დაწესებულებას აქვს შენობის ექსპლუატაციაში მიღების შესახებ უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული აქტი (მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მშენებლობის ნებართვა გაიცემულია 2023 წლის 21 თებერვლის შემდეგ)	☐	☐	☐	☐				
2.2.	**მოთხოვნები დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მიმართ**								
	დაწესებულება განთავსებულია პირველ, პირველ და მეორე, პირველ, მეორე და მესამე სართულზე	☑	☐	☐	☐	1. დაწესებულება განთავსებულია ერთსართულიან შენობაში. 2. ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ სართულზე.			
	ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ ან/და მეორე სართულზე	☑	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) განთავსებულია:								
	ადმინისტრაციული სამყოფები	☐	☐	☐	☐				
	ღია სარეკრეაციო სივრცეები	☐	☐	☐	☐				
	გარე სივრცე ფიზიკური აქტივობებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	სასკოლო მზაობის ჯგუფ(ებ)ი	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე სასკოლო მზაობის ჯგუფების განთავსების შემთხვევაში:								
	ამავე სართულზე განთავსებულია სანიტარული კვანძ(ებ)ი ბავშვებისათვის	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულის კიბის უჯრედს კიბის დასაწყისში აქვს დამცავი ბარიერი	☐	☐	☐	☐				

2.3.	**დაწესებულებაში, შიდა და გარე ტერიტორიაზე, განთავსებულია შემდეგი სავალდებულო სივრცეები:** ☐								
	ჯგუფური ოთახ(ებ)ი ან/და კურიკულუმის მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე - საერთო სივრცე, ამასთან ყველა ჯგუფი უზუნველყოფილია ინდივიდუალური ჯგუფრი ოთახით ან კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე შერჩეული საერთო სივრცით ბავშვზე არანაკლებ 2კვმ.	☑	☐	☐	☐	1. დაწესებულების პირველ სართულზე განთავსებულია 1 ოთახი ჯგუფური აქტივობებისთვის 53.0 კვ.მ. 2. დაწესებულებაში არის 1 საძინებელი ოთახი. დაწესებულებაში არის გასახდელი ზონა, რომელშიც გამოყოფილია სივრცე თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად. არის დარბაზი, სამედიცინო მომსახურების სივრცე, კვების ბლოკი. დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა.			
	საძინებელი ოთახი/მოსასვენებელი სივრცე	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული და სკოლამდელი განათლების პირველი წლის ჯგუფებში საძინებელი სივრცე განთავსებულია იმავე სართულზე, სადაც ჯგუფური ოთახებია								
	გასახდელი ზონა, რომელშიც გამოყოფილია სივრცე თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძი/კაბინა პერსონალისთვის	☑	☐	☐	☐				
	ადმინისტრაციული სამყოფები (მათ შორის სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის)	☑	☐	☐	☐				
	დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი	☑	☐	☐	☐				
	თუ დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი განთავსებულია ნახევარსარდაფში, აღნიშნული სივრცე უზრუნველყოფილია გათბობის სისტემით და ბუნებრივი განათება-განიავების პირველადი წყაროთი	☐	☐	☐	☐				
	კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობილი სამედიცინო მომსახურების სივრცე	☑	☐	☐	☐				
	კვების ბლოკი	☑	☐	☐	☐				
	სამეურნეო ზონა	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვების ჯგუფური ოთახ(ებ)ი განთავსებულია პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისთვის დაწესებულებაში გამოყოფილია სპეციალური სივრცე მეძუძური დედებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა მიზნებისთვის, დაწესებულების პროგრამებში ჩართული ბავშვებისთვის მოწყობილია ინდივიდუალური/იზოლირებული შესასვლელი შენობაში	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, სადაც ამავდროულად ხდება სხვა ტიპის მომსახურების მიწოდება სხვა ასაკის ბავშვებისთვის, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ჯგუფური ოთახები განთავსებულია შენობის პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის პანდუსი ან/და ლიფტი/ბაქან ლიფტი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	მცირეკონტიგენტიან დაწესებულებაში (არაუმეტეს 2 ჯგუფი/60 ბავშვი) გათბობის წყაროდ გამოყენებულია დახურულ ზედაპირიანი ელექტროგამათბობელი	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შიდა სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა	☑	☐	☐	☐				

2.4.	**მოთხოვნები სანიტარული კვანძების მოწყობის მიმართ - დაწესებულებას გააჩნია, კანონმდებლობით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისი რაოდენობის მოქმედი ტუალეტის კაბინები და ხელსაბანები ბავშვებისთვის და პერსონალისათვის (WASH ინდიკატორი)**								
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში არის 3 ცალი საბავშვო ზომის უნიტაზი და 3 საბავშვო ზომის ხელსაბანი ნიჟარა. დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარულ კვანძებში არ არის დაცული პრივატულობა. კაბინებს აქვს კარები თუმცა არ არის სტანდარტთან შესაბამისი ეღება შიგნით. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი აქტივობები რელევანტურია შეუსაბამობის აღმოსაფხვრელად. დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის განთავსებული არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისთვის და ზრდასრულებისთვის. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი აქტივობები რელევანტურია შეუსაბამობის აღმოსაფხვრელად.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.		
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის ხელსაბანი ნიჟარა - ყოველ 20 ბავშვზე	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის პისუარი - ყოველ 20 ბიჭზე (არსებობის შემთხვევაში)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის ღამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვზე (არსებობის შემთხვევაში, გარდა სასკოლო მზაობის ჯგუფებისა)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარიულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით: მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იღება გარეთ, აწეულია იატაკის დონიდან და იკეტება შიგნიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ბავშვებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი)**	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ზრდასრული პირებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი**)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების სანიტარული კვანძებისა და სამრეცხაოს ფანჯრები არ არის განთავსებული ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის ფანჯრების ქვეშ	☑	☐	☐	☐				
2.5.	**მოთხოვნები დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცისადმი**								
	დაწესებულებას აქვს ეზო ან/და გარე სივრცე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას აქვს ეზო 1758,00 კვმ. ეზო არ არის სტანდარტით გათვალისწინებული სიმაღლის უწყვეტი ღობით შემოღობილი. ეზოში გამოყოფილია 1.95მ სიმაღლეზე(მოაჯირიანად, აქედან მოაჯირი 0.90 მ) მოედანი, რომელიც არის დაფარული რკინაბეტონის საფარით.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს ეზოს შემოღობვა არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ღობით. ვერტიკალური ღიობები არ უნდა აღემატებოდეს 0,1 მ-ს. შემოზღუდვას/ღობეს არ უნდა ჰქონდეს ბასრი კიდეები, წვეტიანი, გამოშვერილი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაჯახების შემთხვევაში.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს 24 თვეზე გაწერილ, ინდიკატორის მიმართ დადგენილი შეუსაბამობების აღმოფხვრის აქტივობებს. აღნიშნული გეგმა არის რელევანტური და უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.
	ეზოს/გარე სივრცის მინიმალური ფართი ერთ ბავშვთან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ. (აღნიშნული თანაფარდობა დაცულია იმ შემთხვევაშიც თუ დაწესებულება მდებარეობს სახელმწიფო სარგებლობაში არსებული სარეკრეაციო ზონის ტერიტორიაზე/მომიჯნავედ და იყენებს მას. სარეკრეაციო ზონის კერძო საკუთრებაში არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება/მემორანდუმი სარეკრეაციო ზონის მფლობელთან ტერიტორიის გამოყენებასთან დაკავშირებით)	☑	☐	☐	☐				
	ეზო/გარე სავრცე შემოფარგლულია არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ღობით. არსებობის შემთხვევაში, ვერტიკალური ღიობები არ აღემატება 0,1 მ-ს. შემოზღუდვას/ღობეს არ აქვს ბასრი კიდეები, წვეტიანი, გამოშვერილი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაჯახების შემთხვევაში.	☐	☐	☑	☐				
	გარე სივრცედ შენობის სახურავის გამოყენების შემთხვევაში, ყველა სავენტილაციო დგარი დაჯგუფებულია და ცდება სახურავის დონეს არანაკლებ 3მ-ის სიმაღლეზე.	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა საქმიანობისთვის, დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში გამოყოფილია იზოლირებული სივრცე ბავშვებისთვის	☐	☐	☐	☐				
2.6.	**ეზოში/გარე სივრცეში განთავსებულია ქვემოთ ჩამოთვლილი სავალდებულო აღჭურვილობა და სივრცეები (შესაძლებელია გამოყენებული იქნეს როგორც ინდივიდუალური, ისე კომბინირებული კონსტრუქცია)**								
	მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას ეზოში აქვს კურიკულუმით გათვალისწინებული სხვადასხვა სივრცეები. სივრცის მოწყობილობები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს. ეზო დაფარულია მწვანე ბალახით და რბილი საფარით.			
	სასრიალო	☑	☐	☐	☐				
	საქანელა	☑	☐	☐	☐				
	საქვიშე	☑	☐	☐	☐				
	სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	სკამები/ დასაჯდომი და მაგიდა	☑	☐	☐	☐				
	სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები	☑	☐	☐	☐				
	ბალანსის აღჭურვილობა	☑	☐	☐	☐				
	სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის მოწყობილობები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, დამზადებულია გლუვზედაპირიანი მასალისაგან, ხოლო კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, იგი დამაგრებულია მყარად, არ არსებობს ტრამვის საფრთხე	☑	☐	☐	☐				
	ეზოში/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტომა ან გადმოვარდნა 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დაფარულია რბილი საფარით (მაგ. ხის ანათალით, ნახერხით, ბალახის საფარით, ქვიშით, რბილი ხელოვნური ზედაპირით და სხვა.)	☑	☐	☐	☐				
	ეზოს/გარე სივრცის თავშეყრის ადგილებში (მაგრამ არა ფიზიკური აქტივობის ზონებში) გამოყენებულია მოცურების საწინააღმდეგო ზედაპირი, რომელიც ამ თვისებას დასველების შემთხვევაშიც ინარჩუნებს (დასაშვებია - ასფალტი, დაღერღილი ქვა, ხაოიანი ზედაპირის კერამიკული ფილები და მათი ანალოგი. აკრძალულია შემდეგი ტიპის ზედაპირის გამოყენება - პრიალა ქვის ფილები, ბეტონი, მახვილკიდეებიანი ფილები, უხეში ღორღი.	☑	☐	☐	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განათების წყარო, რაც უზრუნველყოფს შენობამდე დაუბრკოლებლად მისვლას	☑	☐	☐	☐				

2.7.	**მოთხოვნები ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვასთან დაკავშირებით**								
	ფანჯრების და მინის უსაფრთხოება								
	მინის ტიხრები და კედლები, ასევე შიდა კარები, რომელიც ნაწილობრივ შემინულია, უნდა დამზადდეს მსხვრევის საწინააღმდეგო ფირით დაფარული ან ნაწრთობი მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დამსხვრევის შემთხვევაში არ შეუქმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ შემინული კედელი ბავშვისთვის მისაწვდომი არ არის, მაშინ მინის საგანგებოდ შერჩევის საჭიროება არ არსებობს.)	☐	☐	☐	☐	დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, არ არის მოწყობილი კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე. არ არის ბადის ჩაწრის მოწყობილობა. წარმოდგენილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.		
	მინის გარე ვიტრაჟთან (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მდებარეობს მინიმუმ 100 სმ. სიმაღლის დამცავი ბარიერი, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის შესაძლებლობას.	☐	☐	☐	☐				
	უჩარჩოო მინის კარები და მინის ელემენტების შემცველი კარები მარკირებულია, მინის კარების ფრთები მომიჯნავე მინის კედლებისაგან განსხვავებულად არის მარკირებული. კარების სახელურები კარების ფერთან კონტრასტული ფერისაა	☐	☐	☐	☐				
	მინის კარებზე მარკირება არის ჰორიზონტალურად, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარკირება არის ძირითად ფონთან კონტრასტული და დატანილი შუშის ორივე მხარეს, რაც ამცირებს ანარეკლს. მარკირების ველი არის არანაკლებ 5 სმ სიგანის.	☐	☐	☐	☐				
	თუ ჯგუფურ უჯრედში ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფანჯრის გარე/შიდა მხრიდან მოწყობილია დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის საშუალებას	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, მოწყობილია კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე.	☐	☐	☑	☐				
	იმ ფანჯრებზე, სადაც მოწყობილია დამცავი ბადე, ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე განთავსებულია ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა	☐	☐	☑	☐				
	კიბის უსაფრთხოება								
	კიბის უჯრედი მოპირკეთებულია გლუვი, მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც	☑	☐	☐	☐	შენობის კიბეები არ არის პრიალა ზედაპირით დაფარული, საფეხურები ერთნაირია და მოაჯირის სიმაღლე 1.10 მ-ია. მოაჯირს არ აქვს ცალკე გამოყოფილი სახელური. კიბის მოაჯირს არ მიყვება ორივე მხრიდან უწყვეტი სახელური	დაწესებულებამ უზრუნველყოს კიბის უჯრედზე სახელურის გამოყოფა და მოაჯირის სტანდარტის შესაბამისად უზრუნველყოფა.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს 24 თვეზე გაწერილ, ინდიკატორის მიმართ დადგენილი შეუსაბამობების აღმოფხვრის აქტივობებს. აღნიშნული გეგმა არის რელევანტური და უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.
	თუ იატაკის ზედაპირი განსხვავებული დონისაა და წარმოქმნის საფეხურს ან/და თუ შენობის შიდა/გარე კიბის საფეხურები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (საფეხურის ზომების, სიღრმისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განსხვავებულ საფეხურზე, საფეხურის მთელ სიგანეზე გამოყენებულია თვითწებვადი ლენტი/კონტრასტული ფერები/განსხვავებული სტრუქტურის მასალა/საფეხურის განათებები/გარჩევადი გამაფრთხილებელი ნიშნები	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში კიბის უჯრედის სახელურის სიმაღლე ბავშვებისათვის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისათვის კი არანაკლებ – 85 სმ.	☐	☐	☑	☐				
	შენობაში არ არის ხვეული კიბეები (არსებობის შემთხვევაში არ გამოიყენება)	☑	☐	☐	☐				
	კიბეს ორივე მხრიდან მიყვება მოაჯირი (გარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ესაზღვრება კედელი/კედლები) და უწყვეტი სახელური	☐	☐	☑	☐				
	კიბის მოაჯირის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დგარებით ან ბრტყელი ზედაპირით. ვერტიკალური დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. მოაჯირებზე/სახელურზე არ არის წვეტიანი ელემენტები	☑	☐	☐	☐				
	თუ კიბის სიგანე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებულია დამატებითი მოაჯირი/მოაჯირები.	☐	☐	☐	☐				
	კუთხეების/კოლონების/კედლების უსაფრთხოება								
	დაწესებულებაში, ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს აქვთ 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავი	☐	☐	☑	☐	კოლონებსა და კედლის კუთხეებში არ არის განთავსებული მარკირება, წარმოდგენილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.		
	კოლონებზე და სხვა მსგავს ბარიერებზე მარკირება განთავსებულია სამ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე	☐	☐	☑	☐				
	ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლემდე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოშვერილი ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	შენობის იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვები ხვდებიან, მახვილი კუთხის მქონე გამათბობლები დაფარულია ეკრანით ან ცხაურით, რომელთა კონსტრუქციული მოწყობაც უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას	☑	☐	☐	☐				
	ინვენტარის უსაფრთხოება								
	დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში არსებული დენსართები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე. იმ დენსართებისთვის, რომლებიც ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	☑	☐	☐	☐	დენსართები განთავსებული იყო ბავშვებისათვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე. ნათურები დამზადებული იყო არამსხვრევადი მასალით. ავეჯი მყარად იდგა იატაკზე და არ წარმოადგენდა ბავშვებისათვის საფრთხეს. სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა შეესაბამება ჯგუფში ბავშვების რაოდენობას,			
	ნათურები დაფარულია დამცავი ფარით ან გამოყენებულია არამსხვრევადი მასალით დამზადებული ნათურა	☑	☐	☐	☐				
	სარკე (არსებობის შემთხვევაში) დამზადებულია დრეკადი მასალით ან სარკის ზედაპირი დაფარულია დამცავი ფირით	☐	☐	☐	☐				
	შენობაში ავეჯი მყარად არის დადგმული/მიმაგრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას	☑	☐	☐	☐				

	ბავშვისთვის განკუთვნილი მაგიდებისა და სკამების ძირითადი ზომები შეესაბამება ქვემოთ მოცემულ ცხრილს (მოთხოვნილი პროგრამის შესაბამისი ასაკობრვი ჯგუფების შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მაგიდა და სკამი								
	0-დან 2 წლამდე - მაგიდა 34-38სმ; სკამი18-21სმ	☐	☐	☐	☐				
	2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ/; სკამი 22-26სმ	☐	☐	☐	☐				
	3- დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	☐	☐	☐	☐				
	5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	☐	☐	☐	☐				
	საწოლები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისაა:								
	0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	☐	☐	☐	☐	დაწესებულება უზრუნველყოფილია 1 სართულიანი საწოლებით ზომები სტანდარტთან შესაბამისობაშია. სიგრძე 1-30მ ზღუდე 30 სმ სიგანე 60 სმ. სიგრძე 1-25 მ ზღუდე 30სმ სიგანე 70 სმ. არ არის წარმოდგენილი საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით. წარმოდგენილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.		
	3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: მაგარ ძირიანი გასაშლელი საწოლები და ლეიბები/ 1 ან 2-სართულიანი საწოლები (30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღუდით) და ლეიბები/ სექციური ერთი, ორი ან სამ იარუსიანი საწოლები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე იარუსის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ) და ლეიბები	☑	☐	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახის თაროები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება აღჭურვილია სულ მცირე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით)	☐	☐	☑	☐				
	ადრეული განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე გათვალისწინებულია საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით	☐	☐	☑	☐				
3	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.**								
3.1.	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ შემდეგ მოთხოვნებს:**								
	ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/საერთო სივრცის ფართი	☑	☐	☐	☐	1დაწესებულებაში განთავსებულია 1 ოთახი ჯგუფური აქტივობებისთვის 53.0კვმ ეზო 1758.00 კვ.მ 1 საძინებელი ოთახი და საბავშვო 2ცალი საწოლი. დაწესებულებაში არის გასახდელი სივრცე. სანიტარული კვანძი ბავშვებისათვის 3 საბავშვო ზომის უნიტაზი და 3 საბავშვო ზომის ხელსაბანი. 1 სანიტარული კვანძი პერსონალისთვის. დაწესებულებაში არის 1 აღმზრდელი 1 აღმზრდელის თანაშემწე და 1 ძიძა. საბავშვო ზომის სკამები სულ 15 ცალი. მაგიდები სულ 4 ცალი 6 ადგილიანი.			
	ეზოს/გარე სივრცის ფართი								
	აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა								
	საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა								
	საბავშვო ზომის უნიტაზების/ღამის ქოთნების რაოდენობა								
	საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა								
	საძინებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა								
	გასახდელი სივრცე								
3.2.	**დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს**	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 06.02 № ბ 36.64260372 ბრძანებით დამტკიცებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი, სადაც მუხლი 4. დაწესებულების რესურსებით უზრუნველყოფის პარამეტრები, განსაზღვრული აქვს საძინებელ სივრცეში განთავსებული საბავშვო ზომის საწოლების თანაფარდობა ბავშვთა არსებულ/დაგეგმილ რაოდენობასთან არის 1/1-ზე; დაწესებულებას ამჟამად გააჩნია საბავშვო ზომის მხოლოდ 2 საწოლი.		დაწესებულებას რადგან არ გააჩნია მოთხოვნილ ბავშვთა რაოდენობის შესაბამისი რაოდენობის საბავშვო საწოლი. დაწესებულებამ ბაშვთა მიღებისას გაითვალისწინოს აღნიშნული მდგომარეობა.	

კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საფირმო სახელწოდება: საბავშვო ბაღების გაერთიანება პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): სულორის საბავშვო ბაღი	ბრძანების N: MES 3 26 0000238944 (27/02/2026) ბრძანების N MES 4 26 0000257331 (04.03.2026)
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ვანის მუნიციპალიტეტი, რაიონი ვანი,სოფელი სულორი	ვიზიტის თარიღი: *28. 03.2026*

კრიტერიუმი 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	შესაბამისია	მეტწილად შესაბამისია	ნაწილობრივ შესაბამისია	არ არის შესაბამისი	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
	☐	☑	☐	☐	1.კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი (დამტკიცებული 2026 წლის 6 თებერვლის ბრძანება N ბ36. 6426037001.) 2.შემოდგომა ზამთრის და გაზაფხული ზაფხულის ათდღიანი პერსპექტიული მენიუ დამტკიცებული 2026 წლის 8 იანვრის ბრძანება N ბ36.6426008001). 3. მიკვლევადობის ჟურნალის ჩანაწერები დანართი N7(დამტკიცებული 2026 წლის 6 თებერვლის ბრძანება N ბ36. 6426037001.) 4. კვების ჩანაწერის ჟურნალი დანართი N1(დამტკიცებული 2026 წლის 6 თებერვლის ბრძანება N ბ36. 6426037001.) 5. სურსათის ხარისხის კონტროლთან დაკავშირებით კვების უზრუნველყოფის მექანიზმით განსაზღვრული ჟურნალები. 6.ვიზიტის დროს წარმოდგენილი დაწესებულების მიერ შევსებული ჟურნალები და სურსათის თანმხლები დოკუმენტები; 7.2025 წლის 21 ნოემბრის ინვენტარიზაციის აქტი.
სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ხანგრძლივობა	9-ზე მეტი საათი	5-დან 9 საათამდე	3.5-დან 5 საათამდე 5 საათამდე	არაუმეტეს 3.5 საათისა	
		√			
კვების უზრუნველყოფის ფორმა	სტაციონალური კვებითი უზრუნველყოფა	სატელიტური სამზარეულო	მზა კერძების შესყიდვა ინდივიდუალური შეფუთვით	ჰიბრიდული მოდელი	
	√				

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**მოთხოვნები კვების პროცესის ორგანიზებისადმი**								
1.1	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს:**					დაწესებულების კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი განსაზღვრავს მენიუს შემუშავების და უზრუნველყოფის,ასევე ალერგიის ან/და სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის კვების, პროდუქტის და მზა კერძის ხარისხის კონტროლის საკითხებს. ინტერვიუს დროს გაირკვა, რომ პასუხისმგებელი პერსონალი ინფორმირებულია ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშის კვების შესახებ, ბავშვის რეგისტრაციის დროს პასუხიმგებელი პირის მიერ ხდება მშობლის გამოკითხვა კითხვარის შევსება, სადაც აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით ფიქსირდება ბავშვის სტატუსი. ვიზიტის დროს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იქნა მექანიზმით დამტკიცებული მიკვლევადობის ჟურნალი. სურსათის ხარისხის კონტროლთან დაკავშირებით კვების უზრუნველყოფის მექანიზმით განსაზღვრული ჟურნალები,ინტერვიუს დროს გაირკვა, რომ ახდენენ სატენდერო ხელშეკრულებით გათვალისწინებული დოკუმენტაციის კონტროლს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი ასევე განსაზღვრავს საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდებს. (მაგალითად სტაფილოს შემთხვევაში ხდება მისი გახეხვა და ისე მიწოდება,ან ძალიან წვრიად დაჭრა) შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილის ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის ვადად განსაზღვრულია 20.02.2027წელი. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს 10 დღიანი პერსპექტიული მენიუ. დაწესებულებას შესაბამისობაში აქვს მოსაყვანი 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოთეკა, რომელიც სავალდებულოდ მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ა) კერძის ინდივიდუალური ბარათი; ბ) მომზადების ტექნოლოგია (რეცეპტი და მომზადების წესი); გ) კერძის ენერგეტიკული ღირებულება (კალორიულობა); დ) ქიმიური შემადგენლობა (ცილა,ცხიმი,ნახშირწყალი); ე) პროდუქტის დამუშავების დანაკარგები (ბრუტო/ნეტო); ვ)თითოეული კერძის გამოსავალი (გასაცემი ულუფის ზომა); ზ)პროდუქტების განწილვის ცხრილი ერთ ბავშვზე გაანგარიშებით. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის ვადად განსაზღვრულია 20.02.2027წელი.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადაში(20.02.2027) დაფიქსირებული შეუსაბამობების პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) შესაბამისობაში მოყვანა. ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადაში(20.02.2027) შესაბამისობაში მოიყვანოს 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოთეკა, რომელიც სავალდებულოდ მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ა) კერძის ინდივიდუალური ბარათი; ბ) მომზადების ტექნოლოგია (რეცეპტი და მომზადების წესი); გ) კერძის ენერგეტიკული ღირებულება (კალორიულობა); დ) ქიმიური შემადგენლობა (ცილა,ცხიმი,ნახშირწყალი); ე) პროდუქტის დამუშავების დანაკარგები (ბრუტო/ნეტო); ვ)თითოეული კერძის გამოსავალი (გასაცემი ულუფის ზომა); ზ)პროდუქტების განწილვის ცხრილი ერთ ბავშვზე გაანგარიშებით.	დაწესებლებამ უნდა შეიმუშაოს სტანდარტული საოპერაციო პროცედურები სადაც გაწერილი იქნება 1. ალერგიით ან სხვა კვებითი აუტანლობისა და დიეტური საჭიროებების მქონე ბავშვის კვების ორგანიზება. 2. საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები, კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესები.	
	მენიუს შემუშავება (მათ შორის დამტკიცებული მენიუს დღიური ცვლილების შესაძლებლობა ენერგეტიკული ღირებულების შენარჩუნებით და 0-1 წლამდე ბავშვების კვების მექანიზმი (საჭიროების შემთხვევაში))	☑	☐	☐	☐				
	მენიუს უზრუნველყოფის ფორმის რეგულირება (ადგილზე დამზადება/ მზა საკვების შესყიდვა/სხვ.)	☑	☐	☐	☐				
	ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის კვება (კვებითი აუტანლობის ან მძიმე ალერგიის რისკის მქონე ბავშვის თაობაზე ინფორმაციის შეგროვების მეთოდები; მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ბავშვის საკვებით უზრუნველყოფის შემთხვევაში მისი გამოყენების და უსაფრთხოების საკითხები; ბავშვებისთვის, რომელთაც წარსულში ჰქონიათ ანაფილაქსია ან სხვა მძიმე ალერგიული რეაქცია, გადაუდებელ შემთხვევებში ქმედების ზუსტი გეგმა)	☑	☐	☐	☐				
	პროდუქტების და მზა კერძების ხარისხის კონტროლი	☑	☐	☐	☐				
	საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესები	☑	☐	☐	☐				
1.2	დამტკიცებული, იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილი, რომლითაც ხელმძღვანელობს მენიუს შემუშავების დროს	☐	☑	☐	☐				
1.3	დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ	☑	☐	☐	☐				
1.4	დაწესებულებას შედგენილი აქვს 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოთეკა, რომელიც სავალდებულოდ მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ა) კერძის ინდივიდუალური ბარათი; ბ) მომზადების ტექნოლოგია (რეცეპტი და მომზადების წესი); გ) კერძის ენერგეტიკული ღირებულება (კალორიულობა); დ) ქიმიური შემადგენლობა (ცილა,ცხიმი,ნახშირწყალი); ე) პროდუქტის დამუშავების დანაკარგები (ბრუტო/ნეტო); ვ)თითოეული კერძის გამოსავალი (გასაცემი ულუფის ზომა); ზ)პროდუქტების განწილვის ცხრილი ერთ ბავშვზე გაანგარიშებით.	☐	☑	☐	☐				

2									
	კვების პროცესი დაგეგმილია იმგვარად, რომ დაწესებულებაში ჯგუფისთვის კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით	☑	☐	☐	☐	1.დღის განრიგში გაწერილია საუზმე,დილის წახემსება,სადილი,სამხარი. 2. მენიუ დასაგეგმია იმგვარად, რომ კვების მიწოდების ჯერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება გადანაწილებულია 4.4. კომპონენტის მოთხოვნის შესაბამისად. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის ვადად განსაზღვრულია 20.02.2027წელი 3. მენიუს შერჩევის დროს გათვალისწინებულია სეზონურობა, დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუს დროს დადგინდა, რომ პერსონალი ინფორმირებულია მენიუში სეზონის ცვლილებასთან დაკავშირებით. 4. მენიუ არ არის დაგეგმილი იმგვარად, რომ გათვალისწინებული იყოს კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი არ მეორდებოდეს ყოველდღე ან ერთი დღის ინტერვალით; როგორც გაზაფხული ზაფხულის ასევე შემოდგომა ზამთრის 10 დღიან მენიუში ერთი და იგივე კერძი (კარაქიანი პური) საუზმეზე მეორდება ყოველდღე.გაზაფხული ზაფხულის 10 დღიან მენიუს პირველ კვირას სადილი ორშაბათს და სამშაბათს შედგება ქათმის ხორცის(მათ შორის გადამუშავებული) მზა კეძისგან.ორშაბათს ქათმის სუპ-ხარჩო,სამშაბათს ქათმის კატლეტი. ამავე სეზონის მე-2 კვირის მენიუში სადილი შედგება ოთხშაბათს საქონლის ხორცის გუფთისგან და ხუთშაბათს საქონლის ხორცის კატლეტისაგან. 5.საუზმე ყველა ჯერზე არ არის დაგეგმილი იმგვარად,რომ მოიცავდეს ერთ სასმელს,მარცვლოვნებს ,რძის ნაწარმსა და ხილს (ხილი შეიძლება გადატანილი იქნას დილის წახემსებაზე.) შემოდგომა ზამთრის 10 დღიან მენიუში ორივე კვირის ოთხშაბათს, საუზმეზე არ არის რძის ნაწარმი ასევე, მარცვლოვნები. ასევე გაზაფხული ზაფხულის 10 დღიან მენიუში ორივე კვირის ოთხშაბათს არ არის საუზმეზე რძის ნაწარმი და მარცვლეული. 6.სადილი ყველა ჯერზე არ შედგება 4 ან 5 კომპონენტისგან.შემოდგომა ზამთრის 10 დღიან მენიუში მე2 კვირის პარასკევს, სადილი წარმოდგენილია 3 კომპონენტისგან.გაზაფხული ზაფხულის 10 დღიან მენიუში 1-ლი კვირის პარასკევს სადილი წარმოდგენილია 3 კომპონენტისგან. არცერთი კვირის მენიუში სადილზე არ არის მითითებული წყალი, რომელიც აუცილებელი კომპონენტია. 6.წახემსებასთან დაკავშირებით ვერ დადგინდა კერძებში შაქრის შემცველობა.	დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადაში(20.02.2027)ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით, მენიუ დაგეგმვა იმგვარად, რომ კვების მიწოდების ჯერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება გადანაწილებული იყოს 4.4. კომპონენტის მოთხოვნის შესაბამისად.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმანტირებული პოზიცია (N01-07/21 22.05.2026წ) ასევე შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. აღნიშნული გეგმით დაწესებულება უზრუნველყოფს 7 თვის ვადაში შეუსაბამობების სრულად აღმოფხვრას.აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დამაკმაყოფილებელია..
	კვების მიწოდების ჯერადობა, სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობიდან გამომდინარე, შეესაბამება შემდეგ განაწილებას: 9 საათზე მეტი - 2 ან 3 ძირითადი კვება და 2 ან 3 წახემსება 9 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 2 წახემსება (მიწოდებული 4 ჯერადად ან 3 ჯერადად) 5 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 1 წახემსება 3.5 საათამდე - 1 ძირითადი კვება და 1 წახემსება	☑	☐	☐	☐				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ კვების მიწოდების ჯერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება შემდეგნაირად ნაწილდება: საუზმე ≈20% წახემსება ≈10% სადილი ≈30% შუადღის წახემსება ≈15% ვახშამი ≈15% საღამოს წახემსება ≈10%	☐	☑	☐	☐				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროდუქტის შერჩევისას გათვალისწინებულია სეზონურობა	☑	☐	☐	☐				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ გათვალისწინებულია კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ მეორდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით	☐	☑	☐	☐				
	საუზმე დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმსა და ხილს (ხილი შესაძლებელია გადატანილი იქნას დილის წახემსებაზე)	☐	☑	☐	☐				
	სადილი დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: 4 ან 5 კომპონენტს და აუცილებლად მოიცავს პურს, წყალს, ძირითად კერძსა და გარნირს	☐	☑	☐	☐				
	წახემსება დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: შაქრის ნაკლებად შემცველი ბურღულს/ახალი ხილს/ბოსტნეულს/რძეს/დაბალი ცხიმიანობის რძის ნაწარმს	☐	☑	☐	☐				
	სასმელად გამოიყენება წყალი/დაბალი ცხიმიანობის რძე/ხილის წვენი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე) და სხვა.	☑	☐	☐	☐				
3	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურა შესაბამისია შემდეგ მოთხოვნებთან (მონაცემები გამოტანილია 9 საათიანი მომსახურების შემთხვევაში, უფრო მეტი/ნაკლები დროით ბავშვის დაწესებულებაში დაყოვნების შემთხვევაში, ექსპერტმა კვების ჯერადობისა და გადანაწილების მიხედვით უნდა გამოიანგარიშოს შესაბამისი პროპორციული მოთხოვნები, ასახოს კითხვარის მე-3 სექციაში და შესაბამისად შეაფასოს)								
	დაწესებულების 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 1292 კილოკალორია (დღიურად შესაძლებელია კალორიის ცვალებადობა +/-10 კკალ);	☐	☑	☐	☐	1.შესაბამისობაშია მოსაყვანი დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მენიუს ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 1292 კილოკალორია (დღიურად შესაძლებელია კალორიის ცვალებადობა +/-10 კკალ); შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის ვადად განსაზღვრულია 20.02.2027წელი . 2.შესაბამისობაშია მოსაყვანი დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/-5 გ); შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის ვადად განსაზღვრულია 20.02.2027წელი . 3.შესაბამისობაშია მოსაყვანი დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 49.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5 გ);შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის ვადად განსაზღვრულია 20.02.2027წელი . 4.შესაბამისობაშია მოსაყვანი დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5გ);ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის ვადად განსაზღვრულია 20.02.2027წელი .	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა მოახდინოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადაში(27.02.2027) შესაბამისობაში მოიყვანოს 1.წარმოდგენილი მენიუს ენერგეტიკული ღირებულების საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 1292 კილოკალორია (დღიურად შესაძლებელია კალორიის ცვალებადობა +/-10 კკალ); 2.10 დღიანი მენიუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/-5 გ); 3. 10 დღიანი მენიუს ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 49.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5 გ) 4.10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5გ); დაწესებულებამ უნდა შეიმუშაოს და დაამტკიცოს მენიუ -ფაქტურა, რომელიც დააკმაყოფილებს 4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმანტირებული პოზიცია (N01-07/21 22.05.2026წ) შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. აღნიშნული გეგმით დაწესებულება უზრუნველყოფს 7 თვის ვადაში შეუსაბამობების სრულად აღმოფხვრას.აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დამაკმაყოფილებელია..
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/-5 გ);	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 49.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5 გ);	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5გ);	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეული ბავშვზე გაწერილია 1300 გ პური, მარცვლეული და ბურღული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	პური ≈1000გ მარცვლეული და ბურღულეული ≈300გ საკონდიტრო ნაწარმი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ აღემატება 40გ-ს.	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	ხილი ≈1300გ (მათ შორის ხილის ჩირი (არსებობის შემთხვევაში-არაუმეტეს 100გ) ბოსტნეული ≈1800გ კარტოფილი ≈1200გ	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4870 მლ. რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	რძე დასალევად ≈1500 მლ. რძე და რძის პროდუქტი ≈3370 მლ.	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 840გრ ხორც პროდუქტები 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:					დაწესებულებას არ აქვს და ვერ იქნა წარმოდგენილი დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურა.			
	საქონლის რბილი ხორცი 440გ	☐	☑	☐	☐				
	ქათმის ფილე 200გ	☐	☑	☐	☐				
	თევზის ფილე 200გ	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 220გ ცხიმი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	მცენარეული ზეთი 100გ	☐	☑	☐	☐				
	ნაღების კარაქი 120გ	☐	☑	☐	☐				

4	**აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების არსებობა ბავშვთა კვებისთვის შემუშავებულ მენიუში**								
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	☐	☑	☐	☐	სატენდერო დოკუმენტები,რომლებიც განსაზღვრავს სურსათის შესყიდვის ეტაპზე სურსათის მახასიათებლებს არ არის მითითებული,რომ არ უნდა შეიცავდეს აკრძალულ ლიმიტირებულ შემდეგ საკვებდანამატებს მაგ.ტომატის შემთხვევაში ნატრიუმის ბენზოატი (E211)- კონსერვანტი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი	სატენდეროთ განსაზღვრულ დოკუმენტაციაში რეკომენდირებულია მკაცრად განისაზღვროს კონკრეტულად ტომატის შემთხვევაში იმ აკრძალული ნივთიერებების (საკვებდანამატების) ჩამონათვალი,რომელსაც არ უნდა შეიცავდეს პროდუქტი.ბენზოატი (E211)- კონსერვანტი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 7 თვის ვადაში. დაწესებულება სატენდერო დოკუმენტაციით განსაზღვრავს აკრძალული ნივთიერებების (საკვებ დანამატების) ჩამონათვალს,რომელსაც არ უნდა შეიცავდეს პროდუქტი,კერძოთ ტომატ პასტის შემთხვევაში ნატრიუმის ბენზოატს (E 211) და წითელ ალურას აღნიშნული უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დამაკმაყოფილებელია.
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით თავისუფალი შაქრის მოხმარების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კოფეინის შემცველ პროდუქტები	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ყავა და შავი ჩაი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ტკბილი და გაზიანი სასმელები (მათ შორის ხილის სასმელების, გაზიანი/უალკოჰოლო სასმელების, აღდგენილი სასმელების (გარდა რძისა), ენერგეტიკული სასმელების)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება მოზრდილთათვის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები (მაგ: ქოლესტეროლის დამწევი ან უჯრედისის მაღალი შემცველობის სურსათი და სხვ.) გარდა იმ შემთხვევისა თუ სპეციალურ საჭიროებიდან გამომდინარე მშობლის მიერ წარმოდგენილია სპეციალისტის მიერ შემუშავებული ინდივიდუალური მენიუ	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება იხვისა და ბატის კვერცხი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კულტივირებული თუ არაკულტივირებული სოკო	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუშიი არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევისა თუ კვებითი აუტანლობის მექანიზმში გაწერილია მსგავსი პროცედურა)	☑	☐	☐	☐				
	ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211)- კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისებრი ყვითელი (E104) - საღებავი ყვითელი "მზის ჩასვლა" (E110) - საღებავი კარმუაზინი (E122) - საღებავი პონსო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი	☐	☑	☐	☐				
5									
	დაწესებულებას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი და ფინანსური რესურსი	☑	☐	☐	☐	დაწესებულების კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი განსაზღვრავს კვების მიწოდების და უსაფრთხოების წესებს, რაც აკმაყოფილებს 4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს. დაწესებულებას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის მოთხოვნის გათვალისწინებით(15 ბავშვი) უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი,რომელიც ვიზიტისას ადგილზე იყო განთავსებული და რომელიც დასტურდება ვიზიტისას წარმოდგენილი ინვენტარიზაციის აქტით. ინტერვიუს დროს პერსონალის მიერ გადმოცემული იქნა, რომ ბავშვების კვების პროცესი კონტროლდება აღმზრდელის და თანაშემწის მიერ.			
	დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ბავშვების კვების პროცესი საგანმანათლებლო პერსონალის/ჯგუფის დამხმარე პერსონალის მიერ	☑	☐	☐	☐				

4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
საფირმო სახელწოდება: საბავშვო ბაღების გაერთიანება პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): სულორის საბავშვო ბაღი	ბრძანების N: MES 3 26 0000238944
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N) ვანის მუნიციპალიტეტი, რაიონი ვანი, სოფელი სულორი	ვიზიტის თარიღი: *28.03.2026*

დანართი №3

კრიტერიუმი 4.5.1. დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების" ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვართ განსაზღვრულ პირობებს	☐	☒	☐	☐	1.სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი. 2.სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები. 3.წარმოებული სამუშაოს დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. 4.გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა. 5.დღის განრიგი. 6.დეზინსექციის და დერატიზაციის ოქმები. 7.დაწესებულებაში გამოყენებული სადეზინფექციო საშუალების რეგისტრაციის ფორმა.

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი**								
	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს და განსაზღვრავს მათთვის სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურებს (წესებისა და მონიტორინგის მექანიზმების ჩათვლით) და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემას (საჭიროების შემთხვევაში)					რეგულაციის შესრულების მტკიცებულება არის დაწესებულების მიერ შემუშავებული სანიტარულ-ჰიგიენური მორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი.		სასურველია, სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმში მითითებული სოპ-ების დამტკიცებული შაბლონის ფორმები დანართის სახით იყოს წარმოდგენილი.	
	წყალმომარაგებისა და წყალარინების უზრუნველყოფა (სასმელი ან/და ტექნიკური წყლით წყალმომარაგება, წყალარინება, ნარჩენი წყლების მართვა)	☒	☐	☐	☐				
	სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა (შენობის შიდა სათავსები და გარე სივრცე, ინვენტარი, მატერიალური რესურსი და სხვ.)	☒	☐	☐	☐				
	დასუფთავება და ნარჩენების მართვა	☒	☐	☐	☐				
	საჰაერო-სითბური რეჟიმის მართვა	☒	☐	☐	☐				
	ეპიდჩვენების ან ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის ინფორმირება და მათ მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების უზრუნველყოფა	☒	☐	☐	☐				
	სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) დამტკიცებული შაბლონი	☒	☐	☐	☐				
2	**ზოგადი მოთხოვნები დაწესებულების სათავსების მოწყობისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის იატაკი არის გლუვი, ნაპრალების გარეშე და ექვემდებარება სველი წესით რეცხვას	☒	☐	☐	☐	ჯგუფურ და საძინებელ ოთახში არის ლამინირებული იატაკი ნაპრალების გარეშე, ხოლო სან-კვანძის და სამრეცხაოს იატაკი და კედლები(შესაბამის სიმაღლემდე) მოპირკეთებულია კერამიკული ფილებით. შენობის სათავსები (ჯგუფური ოთახი და საძინებელი) არ არის უზრუნველყოფილი მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეებით.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს სათავსების ფანჯრებზე მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეების დაყენება.		დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად, 6 თვის ვადაში დაწესებულება დააყენებს შენობის სათავსების ფანჯრებზე მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეებს. რადგან აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.
	სანიტარული კვანძის სათავსების, დარბაზის და სამრეცხაოს/საუთოებლის (არსებობის შემთხვევაში) კედლების მოპირკეთება ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე	☒	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძის და სამრეცხაოს (არსებობის შემთხვევაში) იატაკის საფარი მოპირკეთებულია კერამიკული ან მოზაიკური ფილებით, რომელიც ინარჩუნებს მოცურების საწინააღმდეგო თვისებას სველ მდგომარეობაშიც	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შენობის სათავსებში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად გამოყენებულია მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები	☐	☒	☐	☐				
3	**ზოგადი მოთხოვნები განათებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით	☒	☐	☐	☐	დაწესებულების ძირითად სივრცეებს აქვს ბუნებრივი განათება, ხოლო ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს სათავსების საკმარის და თანაბარ განათებას. ფანჯრები აღჭურვილია ფარდებით,ჯგუფურ და საძინებელ ოთახში რაფებზე არ დგას მცენარეთა ქოთნები.			
	დაწესებულების ძირითად სივრცეებს, სადაც მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროცესი, ასევე საძინებელ ოთახებს და დახურულ სივრცეს სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზს აქვს ბუნებრივი განათება	☒	☐	☐	☐				
	ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას	☒	☐	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრები აღჭურვილია მზისგან დამცავი საშუალებებით (ფარდები/ჟალუზები ან/და სხვა საშუალება)	☒	☐	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახისა და საძინებელი ოთახის ფანჯრის რაფებზე არ დგას ოთახის მცენარეები ან/და მცენარის ქოთნები	☒	☐	☐	☐				

4	**ზოგადი მოთხოვნები წყალმომარაგებისა და წყალარინებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია წყალმომარაგებით (ცივი და ცხელი წყალი)	☒	☐	☐	☐	დაწესებულებაში შემავალი წყალი არ აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ " დადგენილ მოთხოვნებს, რაც დასტურდება კვლევის ოქმით. სასმელი, საკვების მოსამზადებელი და პირადი ჰიგიენისთვის საჭირო წყალი შემოაქვთ მეზობელი ბაღიდან აქტების საფუძველზე. ინდიკატორის მოთხოვნის შესაბამისად მოსაწყობია საასენიზაციო ორმო. დაწესებულებამ უნდა შეიმუშაოს საასენიზაციო ორმოს დაცლა-დამუშავების სოპ-ი და წარმოებული სამუშაოს ამსახველი დოკუმენტირების სისტემა. ზემოთ აღნიშნული პრობლემების აღმოსაფხვრელად დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.		
	დაწესებულებას გააჩნია სასმელი წყლით მომარაგების მოქმედი სისტემა შენობის შიგნით ან შენობის სიახლოვეს, რომლის მეშვეობით მარაგდება საჭირო რაოდენობის უსაფრთხო სასმელი წყლით და იგი ნებისმიერ დროს ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის, მათ შორის შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისთვის (WASH ინდიკატორი)	☒	☐	☐	☐				
	სასმელი წყლის ბავშვებისთვის მიწოდება ხდება:								
	ა) წყლის კონტეინერის საშუალებით	☒	☐	☐	☐				
	ბ) წყლის დისპანსერის საშუალებით	☐	☐	☐	☐				
	გ) წყლის შადრევნის საშუალებით	☐	☐	☐	☐				
	წყლის კონტეინერის საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1. წყლის კონტეინერი ყოველდღიურად ან ყოველი დაცლისას ირეცხება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით; 2) წყლის კონტეინერს აქვს თავსახური; 3) წყლის კონტეინერი არ დგას იატაკზე	☒	☐	☐	☐				
	წყლის დისპენსერების საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1) ხელმისაწვდომია ერთჯერადი გამოყენების ჭიქები; 2) წყლის დისპენსერის ავზი პერიოდულ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით;	☐	☐	☐	☐				
	სასმელი წყლის წყაროდ არტეზიული ჭის არსებობის შემთხვევაში, ის აკმაყოფილებს შემდეგ მოთხოვნებს: ა) დაცულია გარედან რაიმე სახის დაბინძურებისაგან ბ) განთავსებულია არანაკლებს 30მ დაშორებით დაბინძურების ნებისმიერი წყაროდან გ) არ ხდება პესტიციდების გამოყენება ჭიდან 100მ რადიუსში დ) ჭა მოწმდება სტრუქტურული მთლიანობის დასადგენად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით ე) ჭას აქვს ღობე ცხოველებისგან დასაცავად ვ) ჭის გარშემო მოწყობილია სადრენაჟო სისტემა ზედაპირული და დაღვრილი წყლით დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად ზ) წყლის ამოსაღები სათლი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სუფთად ინახება თ) ჭა ჩაკეტილი და თავდახურულია	☐	☐	☐	☐				
	სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის განკუთვნილი წყალი უსაფრთხოა და აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს (WASH ინდიკატორი), რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით	☐	☒	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია კანალიზაციით	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ნახმარი წყლების მოცილება/არინება (წვიმის წყლის, რეცხვისა და ხელნაბანი წყლის, სასმელი წყლის და ა.შ. არინება)	☒	☐	☐	☐				
	წყალმომარაგების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის დროს, ცხელი წყლით უზრუნველყოფილია კვების ბლოკი (სამზარეულო კერძების მოსამზადებელი და სამრეცხაო ზონით), სანკვანძ(ებ)ი და სამრეცხაო (არსებობის შემთხვევაში)	☒	☐	☐	☐				
	დასახლებულ პუნქტში წყალმომარაგებისა და წყალარინების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის შემთხვევაში დაწესებულების კანალიზაციის სისტემა მიერთებულია საასენიზაციო ორმოსთან/სეპტიკურ ავზთან შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით: ა) გარე სანიტარიულ კვანძს გააჩნია საასენიზაციო ორმო/სეპტიკური ავზი წყალგაუმტარი ფსკერით, კედლებითა და სახურავით ბ) სან.კვანძის სავენტილაციო მილს აქვს მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადე გ) სან.კვანძს აქვს ბუნებრივი და ხელოვნური განათება დ) სან.კვანძს აქვს ფუნქციური ხელსაბანი ე) აქვს სან.კვნძთან მისასვლელი მოკირწყლული ბილიკი ვ) დაწესებულებას აქვს წინასწარგანსაზღვრული წესი მათი დაცლისა და დამუშავების პროცედურასთან დაკავშირებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემით	☐	☒	☐	☐				
	გარე სანიტარიული კვანძი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ მდებარეობს დაწესებულების შენობის მომიჯნავედ. სანიტარული კვანძის დაშორება ჭებისა და წყალმომარაგების წყაროების კაპტაჟებიდან შეადგენდეს არანაკლებ 30 მ-ს.	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მუდმივი წყლის მიწოდების არ არსებობის შემთხვევაში, დამონტაჟებულია სამარაგე ავზი სანიტარიული კვანძების წყალმომარაგების მიზნით. სამარაგე ავზში შეგროვებული ბუნებრივი ნალექები ან სხვა ტიპის ტექნიკური წყალი გამოიყენება მხოლოდ ტუალეტების ჩასარეცხად, ეზოს/გარე სივრცის დასუფთავებისა და მორწყვისთვის, სახანძრო უსაფრთხოების სისტემებში და სამშენებლო და სარემონტო სამუშაობის წარმოებისას. ტექნიკური წყალი არ გამოიყენება სასმელად, საკვების მოსამზადებლად, პირადი ჰიგიენისთვის, დასუფთავებისა და რეცხვისთვის. ტექნიკური წყალი ბავშვებისთვის ხელმიუწვდომელია, რაც ექვემდებარება კონტროლს დაწესებულების მხრიდან	☐	☐	☐	☐				
5	**მოთხოვნები სითბურ-საჰაერო რეჟიმისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელის განიავება (ორპირი/ერთმხრივი/გვერდითი/გამჭოლი) უზრუნველყოფილია რეგულარულად, "ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის ტექნიკური რეგლამენტით განსაზღვრული წესის მიხედვით. დაწესებულების პერსონალი იცნობს და იცავს განიავების წესებს	☒	☐	☐	☐	პერსონალი იცნობს და იცავს განიავების წესებს, რაც დასტურდება ინტერვიუს საშუალებით, ხოლო ბავშვების ჰაერზე ყოველდღიური გასეირნების ხანგრძლივობა დასტურდება დღის განრიგით. თერმომეტრები კედელზე დამონტაჟებულია სათანადო სიმაღლეზე.			
	ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრები დამონტაჟებულია კედელზე იატაკიდან 0,8-1,2 მ-ის სიმაღლეზე	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვების ყოველდღიური ჰაერზე ყოფნა/გასეირნებას დადგენილი ხანგრძლივობით, რაც დასტურდება დღის განრიგით	☒	☐	☐	☐				

6	**მოთხოვნები სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი**								
	შენობის შიდა სათავსებში:								
	მთელი შენობის გენერალური დასუფთავება ხდება ყოველთვიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	□	□	□	ინდიკატორის შესრულების მტკიცებულებად დაწესებულებამ წარმოადგინა ყველა სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა, რომლის მიხედვითაც აწარმოებს შენობის სათავსების და ინვენტარის გენერალურ და მიმდინარე დასუფთავებას, გამწოვი ვენტილაციის ჟალუზების წმენდას, ფანჯრის მინების წმენდას.აგრეთვე წარმოადგინა წარმოებული სამუშაოების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. დაწესებულებაში აკრძალულია სარემონტო სამუშაოების წარმოება საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობის დროს.			
	სადეზინფექციო სამუშაოები ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საჭიროებიდან და ეპიდემიური მდგომარეობიდან გამომდინარე, ასევე, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის შესაბამისი სამსახურის რეკომენდაციების შესაბამისად, რაც დასტურდება წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	□	□	□				
	დეზინფექციისთვის გამოიყენება საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ-ლ.საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული, ნაკლებტოქსიური პრეპარატები/კომპოზიციები	■	□	□	□				
	ყველა სათავსი სუფთავდება სველი წესით, ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით, გაღებული ფანჯრებისა და ფრამუგების პირობებში (სადაც ეს შესაძლებელია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	□	□	□				
	იატაკი, პლინტუსები, ავეჯის ქვეშ სვრცეები სველი წესით სუფთავდება დღეში ორჯერ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	□	□	□				
	ავეჯის ზედაპირიდან (არაუმეტეს 2 მეტრს სიმაღლეზე), გამათბობელი მოწყობილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან (კარის სახელური, კარადის სახელურების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მტვერი სველი წესით იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	□	□	□				
	ბავშვების ტანსაცმლის კარადები ყოველდღიურად იწმინდება შესაბამისი ზედაპირების მოვლისათვის განკუთვნილი საშუალებით. კვირაში ერთხელ ირეცხება/მუშავდება სველი წესით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	□	□	□				
	გამწოვი ვეტნილაციის ჟალუზები ღიაა და სისტემატიურად იწმინდება დაბინძურების შესაბამისად, ხოლო დახურულია, მხოლოდ შენობის შიგნით და გარეთ ტემპერატურა მკვეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	□	□	□				
	ფანჯრის მინები შიგნიდან და გარედან იწმინდება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ,რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	□	□	□				
	აკრძალულია ყოველგვარი სარემონტო სამუშაოების წარმოება სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობისას (კედლების, ჭერის, ფანჯრის ჩარჩოების შეთეთრება/შეღებვა და სხვ).	■	□	□	□				
	ინვენტარი:								
	ახლად შეძენილი სათამაშოები (რბილის გარდა) ბავშვებისთვის მიწოდებამდე ირეცხება 15 წუთის განმავლობაში, 37 ˚ C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით, შრება ჰაერზე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	□	□	□	დაწესებულებას არ აქვს ლოგინის გენერალური დასუფთავებისა და ქიმიური წმენდის სოპ-ი და წარმოებული სამუშაოს დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. დაწესებულებას შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი აქვს: თეთრეულის გამოცვლის ,ხალიჩების წმენდის, სან-კვანძის აღჭურვილობის ტექნიკური გამართულობის და რეცხვის დამადასტურებელი სამუშაოების ამსახველი დოკუმენტაციის წარმოების უზრუნველყოფა ,სან-კვანძის დასალაგებელი ინვენტარის მარკირება და მათი რეცხვის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის წარმოება, დასუფთავებისადმი განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობის, გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების ნუსხისა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობის განსაზღვრა.	ინდიკატორის მოთხოვნის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს ლოგინის გენერალური დასუფთავებისა და ქიმიური წმენდის სოპ-ისა და წარმოებული სამუშაოს ამსახველი დოკუმენტირების სისტემის შექმნა. აგრეთვე, უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.		დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად, 12 თვის ვადაში შეიმუშავებს ლოგინის გენერალური დასუფთავების და ქიმიური წმენდის სოპ-ს. რადგან აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისათვის განკუთვნილი სათამაშოები ყოველდღიურად იწმინდება და ირეცხება წყლით, ჯაგრისით, საპნით ან 2%-იანი სასმელი სოდის ხსნარით, ხოლო სკოლამდელი ასაკის (2 წლის ზევით) ბავშვების სათამაშოები უნდა ირეცხებოდეს ყოველ მეორე დღეს (თოჯინების ტანსაცმელი - გაჭუჭყიანების შესაბამისად), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	□	□	□				
	სათამაშოებს დეზინფექცია უტარდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარით 30 წუთის განმავლობაში, შემდეგ ირეცხება და შრება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	□	□	□				
	თეთრეულის გამოცვლა ხდება დაბინძურების მიხედვით, მაგრამ არანაკლებ კვირაში ერთხელ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	□	■	□	□				
	თეთრეული მარკირებულია ჯგუფებისა და ბავშვების მიხედვით. სუფთა და ჭუჭყიანი თეთრეული ინახება ერთმანეთსიგან განცალკევებით	■	□	□	□				
	ლოგინი (ბალიში, ლეიბი/ქვეშაგები) ნიავდება გენერალური დასუფთავებისას და უტარდება ქიმიური წმენდა დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	□	■	□	□				
	ხალიჩები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველდღიურად იწმინდება მტვერსასრუტით. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით იწმინდება სველი ჯაგრისით და უტარდება ქიმიური წმენდა, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	□	■	□	□				
	საფენების გამოსაცვლელი მაგიდები, საბავშვო ქვეშაგები, მუშამბები, მანეჟის საფარველი ექვემდებარება რეცხვას საპნიანი წყლით დღეში ორჯერ. ფეკალიებით დაბინძურების შემთხვევაში, გასუფთავებული ადგილები დამატებით იწმინდება 1%-იანი სადეზინფექციო ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	□	□	□	□				
	სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები/პისუარები ტექნიკურად გამართულია და ირეცხება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ირეცხება შესაბამისი პრეპარატით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	□	■	□	□				
	დაწესებულების ხელსაბანებში ყოველთვის ხელმისაწვდომია საპონი ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის (WASH ინდიკატორი)	■	□	□	□				
	დაწესებულებაში არსებული ყველა ხელსაბანი უზრუნველყოფილია ხელის გასამშრალებლით (ელექტროსაშრობი ან ქაღალდის პირსახოცის დისპენსერი) და უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის თავსახურიანი ნაგვის ურნით	■	□	□	□				
	დაწესებულებაში არსებულ ყველა სანიტარული კვანძი უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქაღალდით	■	□	□	□				
	დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა, გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა	□	■	□					
	სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარადაში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. ინვენტარი ხმარების შემდეგ ირეცხება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	□	■	□	□				
	საყოფაცხოვრებო ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეცხი საშუალებები ინახება პირვანდელი შეფუთვით (რათა შესაძლებელი იყოს დიფერენცირება მარკირების მიხედვით) ბავშვებისათვის და გარეშე პირთათვის მიუწვდომელ ადგილას სპეციალურად ამ მიზნისათვის განკუთვნილ, ჩაკეტილ სათავსში/კარადაში	■	□	□	□				
	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველი მოხმარების შემდეგ ირეცხება გამდინარე წყლით, ყოველ დღე ირეცხება თბილი საპნიანი წყლით, ხოლო ყოველი კვირის ბოლოს, 30 წუთის მანძილზე მუშავდება 1%-იანი ქლორამინის ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	□	□	□	□				
	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს ყოველი მოხმარების შემდეგ, 30 წთ-ის განმავლობაში მუშავდება 1%-იანი ქლორის ხსნარით, ან საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული წესითა და სადეზინფექციო საშუალებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	□	□	□	□				
	მაგიდები და სკამები ჯგუფურ ოთახებში იწმინდება ცხელი წყლითა და საპნით, ხოლო ეპიდჩვენებისას მუშავდება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	□	□	□				

	შენობის გარე სივრცე								
	დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობა (მაგიდები, სკამები, სპორტული ინვენტარი, ატრაქციონები და სხვა) იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☐	☒	☐	☐	დაწესებულებამ წარმოადგინა ეზოს მორწყვის, საქვიშეში ქვიშის შეცვლის, საასენიზაციო ორმოს დაცლა-დეზინფექციის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები და წარმოებული სამუშაოს დამადასტურებელი დოკუმენტები. დაწესებულებას შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აქვს გაწერილი გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობის წმენდის სოპ-ის,აგრეთვე გარე სივრცის გენერალური დასუფთავების ამსახველი დოკუმენტირების სისტემის შექმნა.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.		
	დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცის გენერალური დასუფთავება ხდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☒	☐	☐				
	წელიწადის თბილ და ცხელ სეზონებზე ეზოს მორწყვა ხდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☒	☐	☐	☐				
	ეზოში/გარე სივრცეში არსებულ საქვიშე აღჭურვილია დახურვის მექანიზმით. ქვიშის შეცვლა ყუთებში ხორციელდება დაბინძურების შესაბამისად, რაც დასტურდება სტანდარტული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☒	☐	☐	☐				
	საასენიზაციო ორმოს/სეპტიკური ავზის დაცლა ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით. დაცლის შემდეგ მუშავდება სარეცხი და სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☒	☐	☐	☐				
7	**მოთხოვნები დასუფთავებისა და ნარჩენების მართვის უზრუნველყოფისადმი**								
	დაწესებულებებში ყოველდღიურად ხორციელდება მყარი ნარჩენების შეგროვება ჯგუფურ ოთახებში, სამზარეულოში, ადმინისტრაციულ და სხვა სათავსებში და ხდება მათი უსაფრთხო გატანა შენობიდან, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☒	☐	☐	☐	დაწესებულებამ წარმოადგინა შენობიდან ნარჩენების შეგროვება-გატანის, ნაგვის ურნების რეცხვა- დეზინფექციის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოს დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. აგრეთვე, დეზინსექცია-დერატიზაციის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და ოქმები. დაწესებულებას შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აქვს გაწერილი ნაგვის ურნების, ნაგავშემკრები კონტეინერების და მათი განთავსების ადგილების რეცხვა-დეზინფექციის ამსახველი დოკუმენტირების შექმნა.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.		
	დაწესებულების ტერიტორია ყოველდღიურად სუფთავდება, ხოლო ნარჩენები გროვდება და იყრება ეზოში/ეზოს მიმდებარედ არსებულ ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრებ) კონტეინერებში, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შიდა და გარე ტერიტორიაზე განთავსებულია ნაგვის ურნები. ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების და ნაგვის ურნების დაცლა ხდება მათი 3/4 -ით გავსებისთანავე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☒	☐	☐	☐				
	ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები არის თავსახურიანი, არ არის გადავსებული და განთავსებულია სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას თავდახურულ მდგომარეობაში	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული ნაგვის ურნები, ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები და მათი განთავსების ადგილები დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ თვეში ერთხელ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია (10%-იანი ქლორიანი კირის ხსნარით 60 წთ-ის განმავლობაში ან სხვა ნებისმიერი შესაბამისი დეზინფექტანტით), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☒	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☒	☐	☐	☐				

კითხვარის შევსების პროცესში, აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.