



ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების
სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
*საბავშვო ბაღების გაერთიანება
ვანის მუნიციპალიტეტი, რაიონი ვანი, სოფელი ციხესულორი*

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: *ირმა გივრაძე*

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: *თეა ქემოკლიძე*

კვების დარგში ექსპერტი: *ია ქარქაშაძე*

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: *თეა ასანიძე*

ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია



1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	საბავშვო ბაღების გაერთიანება
საიდენტიფიკაციო ნომერი	229658572
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	ციხესულორის საბავშვო ბაღი
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი <i>(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)</i>	ვანის მუნიციპალიტეტი, საქართველო, ვანი, თავისუფლების ქ.№65
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი	ვანის მუნიციპალიტეტი, რაიონი ვანი,სოფელი ციხესულორი



<i>(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)</i>	
დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	
3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი) <input checked="" type="checkbox"/>	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი) <input type="checkbox"/>
4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ	
ვიზიტის საფუძველი <i>(ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)</i>	ბრძანება N: MES 3 26 0000238944 27.02.2026 წელი ცვლილება ბრძანება N: MES 4 26 0000257331 04/03/2026 წელი
ვიზიტის პერიოდი <i>(თარიღი)</i>	2026 წლის 24-25 მარტი
5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)	
წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ
საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული “ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი “-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.



N	პროგრამის სახე ¹	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა (არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ზავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
1	ადრეული აღზრდისა და განათლების პროგრამა				<p style="text-align: center;">15</p> <p>ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება <input type="checkbox"/> არ ეთანხმება <input type="checkbox"/></p>
2	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ (2_6 წლამდე)	ქართული		<p style="text-align: center;">15</p> <p>ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება <input checked="" type="checkbox"/> არ ეთანხმება <input type="checkbox"/></p>
4	სასკოლო მზაობის პროგრამა				<p>ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება <input type="checkbox"/> არ ეთანხმება <input type="checkbox"/></p>

¹ აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

ვანის მუნიციპალიტეტის (ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების ციხესულორის საბავშვო ბაღში ვიზიტი განხორციელდა 2026 წლის 24-25 მარტს. დაწესებულებისთვის წინასწარვე იყო ცნობილი დღის წესრიგი. ექსპერტთა ჯგუფი ადგილზე გამოცხადდა დროულად, ყველა პროცესი წარმართა გეგმიურად, განსაზღვრული დღის განრიგის შესაბამისად, თანამშრომლობით და კეთილგანწყობილ გარემოში. შეფასების დროს, ექსპერტთა ჯგუფისა და სტატუსის მაძიებლის შეფასება ძირითადად არ დაემთხვა ავტორიზაციის 2, 3 და 4 სტანდარტის 2,2 2,3 4,3 4,4 4,5 და 4,7 ინდიკატორებში.

საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

2023 წელს ქვეყნის მასშტაბით ინოვაციის, ინკლუზიურობისა და ხარისხის პროექტის (I2Q) ადრეული განათლების კომპონენტის და სანდიეგოს უნივერსიტეტთან თანამშრომლობითა და მსოფლიო ბანკის მხარდაჭერით, 6 მუნიციპალიტეტს შორის შეირჩა ვანის მუნიციპალიტეტი.

2024-2025 წელს ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ 15 საბავშვო ბაღი აქტიურად იყო ჩართული ზემოაღნიშნულ პროექტში.

ტრენინგების შემდეგ, ტრენერებისგან საგანმანათლებლო პერსონალთან საბავშვო ბაღებში ჩატარდა ქოუჩინგ სესიები. აღნიშნულმა პროცესმა ხელი შეუწყო საგანმანათლებლო პერსონალის პროფესიულ განვითარებას, თანამედროვე მიდგომების გაცნობასა და პრაქტიკაში დანერგვას.

ინოვაციის ინკლუზიურობისა და ხარისხის პროექტის (I2Q) ადრეული განათლების კომპონენტის ფარგლებში, მსოფლიო ბანკის მხარდაჭერით შემუშავდა განახლებული მეთოდოლოგიური სახელმძღვანელო - „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში (2-6წ), რომლის მიზანიც არის ქვეყნის მასშტაბით ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების მართვის სისტემის გაუმჯობესება და სწავლები ხარისხის ფუნდამენტური ამაღლება. შედეგად, საბავშვო ბაღებში წარმატებით დაიწყო ახალი კურიკულუმის დანერგვა, რომელიც ეფუძნება ბავშვზე ორიენტირებულ, ინოვაციურ და თანამედროვე საგანმანათლებლო პრინციპებს.

აღსანიშნავია, რომ პროექტმა მნიშვნელოვნად გაზარდა, როგორც აღმზრდელების პროფესიული კომპეტენციები, ასევე გააუმჯობესა საგანმანათლებლო გარემო და სწავლების ხარისხი.

„საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ ბაღების სანდიეგოს უნივერსიტეტის სკოლამდელი განათლების პროექტში მონაწილეობა წარმოადგენს წარმატებულ პრაქტიკას, რომელმაც შექმნა მყარი საფუძველი სკოლამდელი განათლების სისტემის შემდგომი განვითარებისთვის.

8. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)



9. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა

სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება

ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

<p>ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა² სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ (2_6 წლამდე)</p>

² ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე



2. კურიკულუმი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



4.3. მატერიალური რესურსი	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.7. ფინანსური რესურსი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

- 1.1. დაწესებულების მისია
- 1.2. სტრატეგიული განვითარება
- 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
- 2.2. კურიკულუმის განხორციელება
- 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
- 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
- 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
- 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
- 4.2. პროცესების მართვა
- 4.3. მატერიალური რესურსი
- 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
- 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
- 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
- 4.7. ფინანსური რესურსი

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებები ასახულია ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 25 დეკემბრის N**ბ36. 6425359001** ბრძანებით დამტკიცებულ 2025-2030 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმაში, რომელიც წარმოდგენილია დანართის სახით.

მისია- „ ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანება“-ის მისიას წარმოადგენს უზრუნველყოთ აღსაზრდელთა განათლება და განვითარება ჰოლისტური მიდგომებით, მათთვის უსაფრთხო, ყოველმხრივ ხელმისაწვდომ, ჯანსაღ სოციალურ-ემოციურ და ადაპტირებულ გარემოში, ინკლუზიური განათლების პრინციპების დაცვით, თამაშზე დაფუძნებული სწავლებით და აღსაზრდელთა ინდივიდუალური ინტერესების გათვალისწინებით, პოზიტიური და ჰარმონიული ურთიერთობებით აღსავსე ღირებულებებზე დაფუძნებული მიდგომებით, მშობლების, თემის და საზოგადოების ჩართულობით, არამალადობრივ, მოწესრიგებულ, ეკომეგობრულ, მრავალფეროვანი რესურსებით აღჭურვილ გარემოში, სადაც ბავშვი აღიარებულია , როგორც სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის მთავარი აქტორი.”

დაწესებულების მისია შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნებთან, ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და მიზნად ისახავს შექმნას ისეთი სივრცე სადაც ბავშვი აღიარებულია , როგორც სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის მთავარი აქტორი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მისიიდან გამომდინარე დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ხედვა და ღირებულებები, რომელიც აასახულია ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 25 დეკემბრის N836. 6425359001 ბრძანებით დამტკიცებულ 2025-2030 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმაში, რომელიც წარმოდგენილია დანართის სახით.

დაწესებულების ხედვა : „ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანება“ მომავალში იქნება რეგიონში წარმატებული ინსტიტუცია, რომელსაც ექნება სრულყოფილად აღჭურვილი, ადაპტური სასწავლო-სააღმზრდელო გარემო, ეყოლება ხარისხზე ორიენტირებული მაღალკვალიფიციური და საკმარისი ადამიანური რესურსები, რომლებიც ჩართულები იქნებიან მუდმივი განვითარების პროცესში.“

დაწესებულების ღირებულებები:

გუნდური და ურთიერთპატივისცემაზე დაფუძნებული თანამშრომლობა

სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესში აღსაზრდელო საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინება

თანასწორობის და სამართლიანობის პრინციპის არსებობა

სიახლეებისა და ტექნოლოგიური ინოვაციების მიმღებლობა

გამჭვირვალება, ღიაობა და დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის უზრუნველყოფა

პოზიტიური გარემოს ფორმირება.

დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები აკმაყოფილებს ინდიკატორის მოთხოვნებს და გამომდინარეობს მისიიდან. ხედვაში ჩანს თუ რა მიმართულებით მიდის დაწესებულება, არის მარტივი და გასაგები,

ღირებულებებში გადმოცემულია ის პრინციპები, რომლებზე დაყრდნობითაც გეგმავს დაწესებულება მისიამი გაცხადებული მიზნების მიღწევას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

რჩევა

ხედვაში არ ჩანს დროის პერიოდი, თუ რამდენ ხანში აპირებს დაწესებულება ხედვაში გაცხადებულ სასურველი მდგომარეობის მიღწევას. სასურველია დაწესებულებამ წინასწარ განსაზღვროს ვადა, როდის აპირებს სასურველი მდგომარეობის მიღწევას.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 24.12 ბ36.6425358001 ბრძანებით დამტკიცებული „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“ -ისა და 2025 წლის 25.12. ბ36.6425359001, ცვლილება 2026 წლის 10.02. ბ36.64260412 ბრძანებებით დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიის და სტრატეგიული განვითარების გეგმის შესაბამისად, დაწესებულებამ უზრუნველყო მისია, ხედვა და ღირებულებების შემუშავება დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მისია, ხედვა და ღირებულებების და სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავებისთვის ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ 2025 წლის 17.12 ბ36.6425351001 ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ ბრძანებით. სამუშაო ჯგუფი დაკომპლექტებულია როგორც გაერთიანებისა და საბავშვო ბაღის თანამშრომლებით, ასევე მუნიციპალიტეტის მერიის წარმომადგენელით. ზემოხსენებულმა სამუშაო ჯგუფმა მისია, ხედვა და ღირებულებების შემუშავებისთვის ჩაატარა სამუშაო შეხვედრები. სამუშაო ჯგუფის შეხვედრების ამსახველ მტკიცებულებად წარმოდგენილია შეხვედრების ოქმი N1 და ოქმი N2, რომელიც ასახავს შემუშავების პროცესს. აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 24.12 ბ36.6425358001 ბრძანებით დამტკიცებულია „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“, სადაც, მე-4 მუხლში განსაზღვრულია პროცესში ჩართული დაინტერესებული პირები, ხოლო მე-6 მუხლით განსაზღვრულია დაინტერესებულ მხარეებთან დოკუმენტის გაზიარების საკომუნიკაციო არხები: ა) ელექტრონული ფოსტა; ბ) ღია შეხვედრები გ) სოციალური მედია; დ) საინფორმაციო დაფა

დაწესებულებას, აღნიშნულ რეგულაციაში განსაზღვრული საკომუნიკაციო არხები გამოყენებული აქვს მისია, ხედვა და ღირებულებების დაინტერესებულ მხარეებთან გასაზიარებლად.

დაწესებულებაში ვიზიტისას, ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ მისია, ხედვა, ღირებულებები განთავსებულია საბავშვო ბაღის ფოიეში თვალსაჩინო ადგილზე. გაზიარებულია, სოციალური მედიის (facebook) საშუალებით, საბავშვო ბაღის პერსონალის და მშობლებისთვის მისი გაცნობა მოხდა დახურულ ჯგუფებში და ღია შეხვედრებზე. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან ჩანს, რომ მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. მისია, ხედვა, ღირებულებების ამსახველი დოკუმენტი - სტრატეგიული გეგმა.
2. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანება დირექტორის 2025 წლის 24.12 ბ36.6425358001 ბრძანებით დამტკიცებული „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“;
3. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მისია, ხედვა და ღირებულებების და სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ 2025 წლის 17.12 ბ36.6425351001 ბრძანება
4. საბავშვო ბაღის საინფორმაციო დაფა;
5. ინტერვიუს შედეგები
6. შეხვედრის ოქმი #1 07.09.2023 წელი
7. შეხვედრის ოქმი #2 21.05.2024 წელი

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა



1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილია ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 24.12 ბ36.6425358001 ბრძანებით დამტკიცებული „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“ .

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესში განსაზღვრულია სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, სტრატეგიული გეგმის გაზიარების პროცედურები, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შემუშავების პროცესი, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი და შეფასება, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის ცვლილებების პროცედურები და სხვ. სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მოიცავს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას, განსაზღვრულია დაინტერესებული მხარეები და მათი ჩართულობის გზები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების 2026-2030 წწ ხუთწლიანი სტრატეგიული გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია 2025 წლის 25.12. ბ36.6425359001, ცვლილება 2026 წლის 10.02. ბ36.64260412 ბრძანებებით, გაერთიანების დირექტორის მიერ. დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფის მიერ ურთიერთთანამშრომლობით განისაზღვრა 5 სტრატეგიული მიზანი შესაბამისი ამოცანებით.

სტრატეგიული მიზნები:

1. ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების გაუმჯობესება (7 ამოცანა) - საბავშვო ბაღების ინფრასტრუქტურის განვითარება, ტექნიკური აღჭურვილობა და შესაბამისი ინვენტარის განახლება-შემენა, სასწავლო-განმავითარებელი რესურსების სისტემური განახლება, საბავშვო ბაღების ციფრული ტექნოლოგიებით აღჭურვა, საკომუნიკაციო საშუალებების განვითარება, საბავშვო ბაღების ძლიერი და სუსტი მხარეების საჭიროების ანალიზი, ფინანსური მართვის გამჭვირვალობის უზრუნველყოფა, შეფასებისა და მონიტორინგის სისტემის შემუშავება/დანერგვა.
2. საგანმანათლებლო პერსონალისთვის ბავშვთა ძალადობასა და რეფერირებაზე ტრენინგების ჩატარება - ადამიანური რესურსების მომზადება/გადამზადება და შრომის მოტივაციის ამაღლება, ინკლუზიური განათლების მხარდაჭერი პოლიტიკის შექმნა,
3. სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის გაძლიერება - კურიკულუმის შერჩევა/დაგეგმვა/შესრულების ანგარიშები, ადამიანური რესურსების მომზადება/გადამზადება, ინკლუზიური განათლების მხარდაჭერი პოლიტიკის შექმნა, მშობელთა ჩართულობის გაძლიერება
4. ოჯახისა და თემის ჩართულობის მხარდაჭერა სააღმზრდელო/საგანმანათლებლო პროცესში - ოჯახისა და თემის ინფორმირებულობა, მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის ჩართვა სხვადასხვა აქტივობებში, თანამშრომლობა თემში არსებულ ორგანიზაციებთან
5. ბავშვის სიცოცხლის, ჯანმრთელობის და ძალადობისაგან დაცვის უზრუნველყოფა -

წარმოდგენილი სტრატეგიული განვითარების გეგმა შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან და მოიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს. სტრატეგიული გეგმის ციკლურობა დასტურდება სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის ჩანაწერებით, შემუშავების პროცესის, პერიოდულობის, მონიტორინგისა თუ შეფასების მექანიზმის განსაზღვრით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს წარმოდგენილი სამოქმედო გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია უფლებამოსილი ორგანოს მიერ. თუმცა, წარმოდგენილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს აღნიშნული დოკუმენტის მოდიფიცირებაზე შემუშავების მიზნით დაგეგმილ ღონისძიებებს. დაწესებულება განაცხადში წერს, რომ სამოქმედო გეგმა ერთწლიანი იქნება და დაემთხვევა სასწავლო წელს.

სამოქმედო გეგმის მიზანია ხელი შეუწყოს სტრატეგიული მიზნების განხორციელებას, ხოლო მისი შემუშავებისას გათვალისწინებული იქნება დაწესებულების ყოველწლიური თვითშეფასების ანგარიში. ამ მიზნით დაწესებულებას შემუშავებული აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის მიხედვით პროცესი დასრულდება განსაზღვრულ ვადებში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....



4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას ამ ეტაპზე წარმოდგენილი აქვს უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებული სამოქმედო გეგმა. ასევე წარმოდგენილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც განსაზღვრავს აღნიშნული დოკუმენტის ახალი ვერსიის შემუშავების მიზნით დაგეგმილ ღონისძიებებს. შესაბამისად, დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს, რომ აღნიშნული გეგმის შესაბამისად დროულად შეიმუშაოს და დაამტკიცოს სამოქმედო გეგმა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.
რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 24.12. ბ36.6425358001 ბრძანებით „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“. ამ წესის მე-13, მე-14 და მე-15 მუხლებში გაწერილია, რომ სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება ორჯერ: შუალედურ პერიოდში (2,5 წელს) და ბოლოს. ამავე წესის (მუხლი 14) მიხედვით, დაწესებულება განახორციელებს სამოქმედო გეგმების მონიტორინგს კვარტალურად, ხოლო შეფასებას წლიურად. ამავე წესში გაწერილია, რომ სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების პროცესს კოორდინაციას გაუწევს სამუშაო ჯგუფის თავმჯდომარე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ 2025-2030 სტრატეგიული განვითარების გეგმა დამტკიცებულია ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ 2025 წლის 25.12 ბ36.6425359001 და 2026 წლის 10.02. ბ36.6426041 (ცვლილება), ხოლო და 2025-2026 წწ ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის ახალი ვერსია არის შემუშავების პროცესში. რაც გაწერილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში. შესაბამისად სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმის განხორციელების პერიოდი ჯერ არ დასრულებულა. 2025 წლის 24.12. ბ36.6425358001 ბრძანებით დამტკიცებული „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის თანახმად, დაწესებულება საჯაროობის

უზრუნველყოფის მიზნით, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგებს გააფორმებს ნარატიული სახით და განათავსებს გაერთიანების სოციალურ გვერდსა და ამ წესის მე-6 მუხლით განსაზღვრული საკომუნიკაციო არხების საშუალებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 24.12. ბ36.6425358001 ბრძანებით დამტკიცებული „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“;
2. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 17.12. ბ36.6425351001 ბრძანება მისიის, ხედვის, ღირებულებების შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ;
3. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 17.12. ბ36.6425351001 ბრძანება სტრატეგიული გეგმისა და სამოქმედო გეგმის შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ;
4. სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმები
5. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 17.12. ბ36.6425351001 ბრძანება 2025-2030 წლის სტრატეგიული გეგმის დამტკიცების შესახებ;
6. ინტერვიუს შედეგები



7. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

2. კურიკულუმი³

პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

კურიკულუმის დასახელება

ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-დან 6-წლამდე

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

³მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

დაწესებულება ხელმძღვანელობს ადრეული განათლების კურიკულუმით „თამაში“ 2-6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის, რომელიც გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ არის შერჩეული და დამტკიცებული. დაწესებულებამ წარმოადგინა ვანის მუნიციპალიტეტის ა.ა.ი.პ. „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ მიერ დამტკიცებული კურიკულუმი „თამაში“ 2-6 წლამდე ბრძანება: ბ36.6426013001 .თარიღი: 02.05.2026წ .

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასების და განვითარების მარეგულირებელი წესი. (თარიღი : 10.12.2025წ. ბრძანება ბ36.6425344001), რომლითაც განსაზღვრა კურიკულუმის შერჩევის პროცედურა. ამ წესის მუხლი.2- ის მიხედვით შეიქმნა კურიკულუმის შერჩევაზე სამუშაო ჯგუფი, ბრძანება: ბ.36.6425345001. თარიღი: 11.12.2025წ . აღნიშნული ჯგუფის შემადგენლობაში შედიან: გაერთიანების მეთოდისტები, ბაგა- ბაღის აღმზრდელები. სწორედ ამ სამუშაო ჯგუფის მიერ მოხდა აღნიშნული კურიკულუმის შერჩევა . მტკიცებულებად დაწესებულებამ წარმოადგინა ოქმი N3 ,სადაც დეტალურად აღწერილია კურიკულუმის შერჩევის პროცესი.ის, რომ განიხილეს რამოდენიმე მეთოდოლოგიური სახელმძღვანელო: „ყვითელი წიგნი“,თამაში კურიკულუმი 2-5 წლამდე,სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში. გაერთიანების მეთოდისტმა ეთერ ბაღდავაძემ ისაუბრა,რომ : „ კურიკულუმი თამაში 2-6წლამდე“ განხილული იყო კონფერენციაზე ,სანდიეგოს უნივერსიტეტისა და I 2Q საქართველო ,პროექტის ფარგლებში,სადაც ესწრებოდნენ ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების „ მეთოდისტები ,ბაღის აღმზრდელები და ბაღის უფროსები. აზრი გამოთქვეს ჯგუფის წევრებმაც , ერთხმად შეარჩიეს კურიკულუმი „ თამაში“ 2-6 წლამდე და დასამტკიცებლად წარუდგინეს გაერთიანების დირექტორს.

შესწავლილი დოკუმენტაციიდან და ინტერვიუებში ვლინდება პროცესის სრული მიდინარეობის აღწერა,კურიკულუმის შერჩევის/გაზიარების /შეფასების შესახებ. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტები ასახავს რომ კურიკულუმი, რომლითაც ხელმძღვანელობს დაწესებულება : ადრეული განათლების კურიკულუმი“ თამაში“ 2-6 წლამდე წინასწარ არის შერჩეული.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს შერჩეული კურიკულუმი: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-6 წლამდე . აღნიშნული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განალების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას, რაც ვლინდება კურიკულუმის მეთოდოლოგიაში. პროცესი მოიაზრებს განვითარების ხუთივე სფეროსა (მოტორული ,სოციალურ-ემოციური, ენობრივ - კომუნიკაციური, შემეცნებითი, ადაპტური) და სამივე მიმართულებაში(ხელოვნებას,წიგნიერება,მეცნიერება) ბავშვების განვითარების მხარდაჭერას. კერძოდ მოიცავს დაგეგმილი თუ დაუგეგმავი სიტუაციების აღწერას, თამაშებს,რუტინას, ურთიერთობებს და სხვა. მიდგომები სრულად ეფუძნება პროგრამის სახელმწიფო სტანდარტს, რაც ბავშვისთვის განმავითარებელ, უსაფრთხო, პოზიტიურ და ხარისხიან საგანმანათლებლო გარემოს შექმნას გულისხმობს და ითვალისწინებს სტანდარტის ისეთ მიმართულებებსაც, როგორცაა – ოჯახის და თემის მონაწილეობა, კულტურული მრავალფეროვნება და ინკლუზია, მართვა და შეფასება. შერჩეული კურიკულუმი ჰოლისტიურია და თანაბრად ანიჭებს მნიშვნელობას ბავშვის განვითარების ყველა სფეროს, აღიარებს და აფასებს ბავშვის თავისებურებებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-6 წლამდე ეფუძნება თამაშს, წარმოადგენს როგორც ზოგად, ასევე კონკრეტულ მითითებებს, ცოდნას, გამოცდილებას, თუ როგორ უნდა ხდებოდეს ადრეული ასაკის ბავშვებისთვის განმავითარებელი და სასწავლო გარემოს ორგანიზება და უზრუნველყოფა. კურიკულუმი მოიცავს დაგეგმილ თუ დაუგეგმავ გამოცდილებებს, თამაშებს, რუტინას, ურთიერთობებს. კურიკულუმი ითვალისწინებს ბავშვს როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში, ბავშვი ცნობისმოყვარე, მედეგი და ლაღია.

ინტერესით იკვლევს, თავისუფლად სვამს კითხვებს, ეძებს კითხვებზე პასუხებს, უმკლავდება გამოწვევებს, თავდაჯერებულია, არ ნებდება წარუმატებელი მცდელობის შემთხვევაში, თავისუფალი და ბედნიერია. აღნიშნული კურიკულუმი ამით ხელს უწყობს ბავშვის ფიზიკურ და ემოციურ სიჯანსაღეს, ეხმარება ბავშვს საკუთარი არჩევანის გაკეთებასა და ახალ გამოწვევებთან გამკლავებაში, კრიტიკული და შემოქმედებითი აზროვნების ჩამოყალიბებაში. განუვითარებს ბავშვს მეგობრებსა და ოჯახის წევრებთან პოზიტიური ურთიერთობების ჩამოყალიბებისათვის საჭირო უნარებს. ამზადებს ბავშვს პირველი კლასის მოსწავლის მიმართ არსებული მოლოდინებისა და გამოწვევებისათვის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-6 წლამდე ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას ბავშვის ცხოვრებაში. უზრუნველყოფს მშობლებთან რეგულარულ შეხვედრებს, ცნობიერების ამაღლებას ადრეული განათლების მნიშვნელობასა და სწავლაზე. კურიკულუმი ითვალისწინებს თემის რესურსების გამოყენებას საგანმანათლებლო პროცესში, მათი გამოცდილების გაზიარებას, ჩართულობას ბავშვის ცხოვრებაში და პოზიტიური ურთიერთკავშირის ჩამოყალიბებას. ეს აქტივობები კი უნდა უზრუნველყოფდეს : მშობლის სხვადასხვა როლით --მომხალისის, პროფესიონალის, დამხმარის მონაწილეობას. მაგ: მასალების შეგროვება ,დამზადება, აქტივობებში მონაწილეობა ,ცოდნის და საქმიანობის გაზიარება და სხვა. მშობელთა რეგულარულ შეხვედრებსა და მათთან კომუნიკაციას ბავშვის ცხოვრებაზე, ბავშვის მიღწევებზე და პროგრესზე. მშობლისათვის მომსახურეობის გაცნობას ,კერძოდ ,ისეთი საკითხების როგორიცაა: კურიკულუმის,საგანმანათლებლო პროცესი და სხვა . ცნობიერების ამაღლებას ისეთ საკითხებზე როგორიცაა: ბავშვის უფლებები, ადრეული განათლების მნიშვნელობა და სწავლა ,თამაშის მნიშვნელობა და სხვა . თემის რესურსის გამოყენებას

საგანმანათლებლო პროცესში და მათი გამოცდილების გაზიარებას. ყოველივე ზემოაღნიშნული საკითხის განხორციელების ხარისხი რეგულირდება მესამე სტანდარტით ,რომელიც ეხება ოჯახისა და თემის მონაწილეობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-6 წლამდე ითვალისწინებს მრავალფეროვან ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს, რაც ვლინდება კურიკულუმის შინაარსში. ბავშვები სწავლობენ ყველა სიტუაციაში, როგორცაა გადასვლები სივრცესა და თამაშებში, ბაღში წასვლა-მოსვლა, სადილი და სხვა რუტინული საქმიანობები. კურიკულუმი ეფუძნება ბავშვის ასაკობრივი და ინდივიდუალური განვითარების ეტაპებს და მოიცავს მრავალფეროვან თამაშზე დაფუძნებულ საქმიანობებს. აგრეთვე ითვალისწინებს თამაშის, აქტივობების ,გამოცდილების მრავალფეროვნებას, საუბრი, აზრის გამოთქმა, მოსმენა, წიგნებთან ურთიერთობა, დაკვირვება, დათვალიერება, კვლევის,ექსპერიმენტების, გამოგონების, შექმნის, მრავალფეროვანი მასალების გამოყენების შესაძლებლობას სხვადასხვა ასაკისა და განვითარების მქონე ბავშვებისთვის. სწორედ ასაკით იწყება იმის გააზრება , თუ რა გამოცდილებები იქნება უფრო ეფექტური კონკრეტული ასაკობრივი ჯგუფის ბავშვებისათვის ,ანუ ასაკობრივად შესაფერისი. ასევე აუცილებელია ბავშვის ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინება .აქედან გამომდინარე ერთი განზომილებაა ბავშვის ასაკობრივი თავისებურებები,ხოლო მეორე ბავშვების ინდივიდუალური განსხვავებები, განვითარების და პიროვნული თავისებურებები. დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალს გააზრებული აქვს რა არის შესაფერისი ბავშვისათვის, როგორც ინდივიდუალურ ჭრილში,ასევე ბავშვების ჯგუფისათვის. ამისათვის კი მნიშვნელოვანია თითოეული ბავშვის გაცნობა, მათზე თანმიმდევრული დაკვირვებით. სწორედ ამ დაკვირვებებიდან გამომდინარეობს პროცესის ინდივიდუალური ხასიათი და საგანმანათლებლო პრაქტიკის შესაბამისი დაგეგმვა ,რათა საგანმანათლებლო პროცესი ბავშვების ინდივიდუალური განვითარების დონის შესაბამისი იყოს. ნებისმიერი ბავშვის განვითარება არათანაბარია განვითარების დონეების თვალსაზრისით ,



განვითარებასთან დაკავშირებულ განსხვავებებთან ერთად ბავშვები ასევე განსხვავდებიან ინტერესებით, პიროვნული თვისებებით, სწავლის სტილით, ცოდნით, უნარ-ჩვევებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში დამტკიცებულია ახალი კურიკულუმი „თამაში „ 2-6 წლამდე (ბრძანება : ბ36. თარიღი: 02.05.2026წ.) და კურიკულუმის შერჩევის,გაზიარების,შეფასებისა და განვითარების წესის“ (ბრძანება :ბ 36. 6425344001 თარიღი: 10.12.2025წ.) შესაბამისად მიმდინარეობს მუშაობა კურიკულუმის გაზიარების ეფექტური მექანიზმების შემუშავების და აქტივობებისთვის.ინტერვიუებისას დაწესებულების ხელმძღვანელთან გამოიკვეთა, რომ მოხდა მშობელთან, თემის წარმომადგენელთან ,დაწესებულების პერსონალთან შეხვედრა და გაზიარება აღნიშნული კურიკულუმის .მტკიცებულებად დაწესებულებამ წარმოადგინა მშობელთან შეხვედრის ოქმი #4 (23.02.2026წ) და ოქმი#5 (18.02.2026წ) დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ „ კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების და შეფასების წესში“ (ბრძანება :ბ 36. 6425344001 თარიღი: 10.12.2025წ.) გაწერილია შერჩეული კურიკულუმის გაზიარების მექანიზმები,სადაც დაინტერესებულ მხარეებს წარმოადგენენ: მშობლები, დაწესებულების პერსონალი, თემი, მუნიციპალიტეტი. ხოლო გაზიარებისთვის დაწესებულება იყენებს „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში“ (ბრძანება: ბ 36. 64260135 თარიღი: 13.01.2026წ) წინასწარ განსაზღვრულ საკომუნიკაციო საშუალებებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დამტკიცებული კურიკულუმი „თამაში“ ბრძანება Nზ36.6426013001 თარიღი: 02.05.2026წ.
2. დამტკიცებული კურიკულუმის შემუშავების/შერჩევის მარეგულირებელი დოკუმენტი ბრძანება Nზ36.6425344001
3. კურიკულუმის სამუშაო ჯგუფის შერჩევა დამტკიცება ბრძანება Nზ36.6425345001 და ოქმი #1. 10.12.2025წ
4. კურიკულუმის გაზიარების მიზნით მშობლებთან, თემის წარმომადგენელთან, დაწესებულების პერსონალთან შეხვედის ოქმი #4(23.02.2026წ) ოქმი #5(18.02.2026წ)

შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული,, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად მიწოდების წესი“(ბრძანება ბ36. 642660134 . 13.01.2026წ) რომელშიც გაწერილი პერიოდულობა და ხანგრძლივობა შემდეგნაირია: მოკლევადიანი (ერთკვირიანი) გეგმები, გრძელვადიანი (კვარტლური) გეგმები.

დაწესებულებას აქვს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, მოკლევადიანი (ერთკვირიანი) და გრძელვადიანი (კვარტლური) გეგმები, რაც შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანებ-ის დირექტორის მიერ დამტკიცებულ წესში მითითებულია, რომ საგანმანათლებლო პროცესის პერიოდულობის და ხანგრძლივობის ფორმების დამტკიცება ხდება გაერთიანების დირექტორის მიერ.წარმოდგენილია მოკლევადიანი(კვირის გეგმა) გეგმის ბრძანება: #ბ 36. . 64260154.თარიღი: 15.01.2026წ. და გრძელვადიანი(კვარტლური) გეგმის ბრძანება:ბ 36. 64260152. თარიღი : 15.01.2026წ.

ინტერვიუს დროს გაერთიანების ხელმძღვანელთან გამოიკვეთა,რომ დაწესებულებას აქვს დამტკიცებული ახალი კურიკულუმი : „ადრეული განათლების კურიკულუმი 2-6 წლამდე „სამომავლოდ შეიქმნება სამუშაო ჯგუფი, რომელიც შეიმუშავებს გრძელვადიანი გეგმების ახალ ვერსიებს და დამტკიცდება გაერთიანების დირექტორის მიერ. აღნიშნული საკითხი გაწერილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში,შესრულების პერიოდი გაწერილია 12 თვეზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების „ დირექტორის მიერ დამტკიცებულ „ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში “(ბრძანება: ბ36.64260134. თარიღი: 13.01.2026წ.) გაწერილია, რომ გრძელვადიანი გეგმა იქმნება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ. მოკლევადიანი გეგმა იქმნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. დაგეგმვა ეხება კონკრეტული ჯგუფის საგანმანათლებლო პროცესს და შესაბამისად დაგეგმვას განახორციელებს ამ ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალი. მათ უნდა განსაზღვრონ რა უნდა გააკეთონ, როგორ უნდა გააკეთონ და რატომ უნდა გააკეთონ, რათა პროცესი მათი ჯგუფის ბავშვების ინტერესებზე და შესაძლებლობაზე იყოს მორგებული. ინტერვიუს დროს გაერთიანების ხელმძღვანელთან გამოიკვეთა, რომ დაწესებულებას აქვს დამტკიცებული ახალი კურიკულუმი : ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-6 წლამდე ,სამომავლოდ შეიქმნება სამუშაო ჯგუფი, რომელიც შეიმუშავებს გრძელვადიანი გეგმების ახალ ვერსიებს და დამტკიცდება გაერთიანების დირექტორის მიერ. აღნიშნული საკითხი გაწერილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში, სადაც შესრულების პერიოდი გაწერილია 12 თვეზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ ,, საბავშვო ბაღების გაერთიანებ-ის“ დირექტორის მიერ დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმვის, შეფასების და რესურსების უზრუნველყოფის წესი“ (ბრძანება: ბ.36. 64260134 .13.01.2026წ) განსაზღვრავს საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შემდეგი დოკუმენტაციის წარმოებას:

- 1. დღის განრიგი
- 2. აღმზრდელის პორტფოლიო
- 3. სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო
- 4. ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიო

დაწესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტაცია ,რომელშიც იკითხება ჯგუფის საჭიროებები, რაც ვლინდება საგანმანათლებლო პერსონალის ჩანაწერებში,გეგმებში(დღის/კვირის) .მოკლევადიან გეგმის ფორმაში(შაბლონი) იკითხება რეფლექციის/კვირის ანალიზის გრაფა, რომელსაც საჭიროებებზე დაკვირვების და ინდივიდუალიზაციისთვის გამოიყენებენ. ინტერვიუს დროს აღმზრდელმა აღნიშნა : ,, აქტივობებისა და თამაშების დაგეგმვა ბავშვების ინტერესების, ასაკობრივი თავისებურებების და იდივიდუალური საჭიროებების მიხედვით მოხდება , გეგმის შედგენისას კი მიზნებს დავისახავთ კურიკულუმიდან გამომდინარე .“ აღნიშნული ინდიკატორი მოიაზრებს ბავშვებს,როგორც ჯგუფის და ბავშვის როგორც ინდივიდის ინტერესების და საჭიროებების გათვალისწინებას საგანმანათლებლო პროცესში და შესაბამის დოკუმენტირებას.ბავშვის პორტფოლიო ასახავს ინდივიდუალურ განვითარებას, ნამუშევრებს, დაკვირვებებს, შეფასებასა და მშობელთა უკუკავშირს, რაც ხელს უწყობს ბავშვის აქტიურ მონაწილეობას საგანმანათლებლო პროცესში. საგანმანათლებლო პროცესში შექმნილი დოკუმენტაცია კი ასახავს ჯგუფის ინტერესებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია:

- დღის განრიგი
- აღმზრდელის პორტფოლიო
- სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო
- ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები

შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს, მოკლევადიანი გეგმების ფორმები მოიცავს შემდეგ ასპექტებს: ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს, ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებებს, თამაშზე ორიენტირებულ პროცესს, სხვადასხვა თამაშზე ორიენტირებას, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობას, ბავშვის მიერ ინიცირებულ აქტივობებს. საგანმანათლებლო პროცესი ითვალისწინებს მრავალფეროვნებას (ასაკი, განვითარების დონე, საჭიროებები, ინტერესები, პიროვნული თავისებურებები, სოციალური და კულტურული თავისებურებები) და პასუხობს მას შესაბამისი მრავალფეროვანი გამოცდილებების, თამაშების, აქტივობების შეთავაზებით. მოკლევადიანი გეგმებითა და დღის განრიგით დადგენილი აქტივობები, ბავშვებს აძლევს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის შესაძლებლობას. ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები, ინტერესები, პრიორიტეტები ასახული უნდა იყოს შესაბამის დოკუმენტაციაში, გეგმებში, საგანმანათლებლო პერსონალის ჩანაწერებში. აღნიშნული დოკუმენტაცია თავს უნდა იყრიდეს ბავშვისა და საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიოში. არსებული თანხვედრაშია ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებულ „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესთან.“ (ბრძანება ბ.36. 64260134 თარიღი: 13.01.2026წ) მუხლი 4 ინდივიდუალიზაციის ასპექტი. კერძოდ მოკლევადიან გეგმებში (შაბლონი) ინდივიდუალიზაციის შეტანა/გაწერით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა



.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში/თამაშის ელემენტები. საგანმანათლებლო პროცესი მიმდინარეობს თამაშით, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმით, წარმოდგენილი (კვირის გეგმებით). თამაშისას ბავშვი სწავლობს, უკვე შეძენილ ცოდნასა და უნარებს ამჟღავნებს. აქვს საშუალება გამოსცადოს ახალი იდეები, გააკეთოს აღმოჩენები, მოსინჯოს საკუთარი ძალები, გაითვალისწინოს სხვისი მოსაზრება და მხარი დაუჭიროს მეგობარს. თამაშისას იზრდება ბავშვის შინაგანი მოტივაცია, ჩართულობა და შესაბამისად, საგანმანათლებლო ხარისხი. ამ დროს სწორედ საგანმანათლებლო პერსონალი ქმნის სხვადასხვა თამაშებისათვის სათანადო პირობებს და მხარს უჭერს ბავშვების ჩართულობას ამ პროცესში. ამ დროს უმთავრესია ბავშვის მიერ დანახული, ანუ მოთამაშის სუბიექტის მხრიდან აღიარება, რომ ეს ნამვილად თამაშია. დიდი და მცირე ტრანზიციების წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში/თამაშის ელემენტები. ერთი აქტივობიდან მეორეზე გადასვლის დროს ბავშვი გამოიყენებს: მუსიკას, ჟესტებს, ვიზუალურ მინიშნებებს. აღნიშნული დასტურდება მოკლევადიან გეგმებში თამაში/თამაშის ელემენტების გაწერით. არსებობს კიდევ მრავალი შესაძლებლობა, რითაც შეიძლება აღმოჩენილი ხელი შეუწყოს თამაშის გამოყენებას საგანმანათლებლო პროცესში: ა) ფიზიკური გარემოს იმგვარად მოწყობა, რომ თითოეული ტიპის თამაშისათვის საკმარისი სივრცე იყოს როგორც შენობის ჯგუფებში, ასევე ეზოში. ბ) დღის განრიგის ისე ორგანიზება, რომ ბავშვები დაწესებულებაში გატარებულ ძირითად დროს თამაშში ატარებდნენ. გ) თამაშის გასართულებლად და მრავალფეროვნებისათვის კონკრეტული სტრატეგიების გამოყენება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა



.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დღის განრიგი და მოკლევადიანი გეგმები ისეა აწყობილი, რომ დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება, როგორც ინდივიდუალურად, ასევე ჯგუფურად, როგორც შენობის გარეთ ასევე შიგნით. შიდა და გარე გარემო ბავშვს ფიზიკური მოძრაობის, ბავშვებთან ურთიერთობის, ერთად თამაშის, კვლევის, საჭიროების შემთხვევაში, განმარტოების შესაძლებლობას აძლევს. მაგ: თავისუფალი თამაში ბავშვის/ბავშვების სურვილით, მოძრავი თამაში, წესებიანი თამაში, სამაგიდო თამაში, წარმოსახვითი თამაში, კონსტრუქციული თამაში, კვლევითი თამაში, შემოქმედებითი თამაში, დრამატული თამაში, ბავშვების სურვილის მიხედვით თამაში. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება, როგორც შენობაში ისე მის გარეთ. ბაღის ეზოს ფართობი იძლევა შესაძლებლობას ბავშვებმა გარე სივცრეში ითამაშონ მოძრავი თამაშები, იკვლიონ, იხტუნონ, ჩამოსრიალდნენ, იქანანონ, ითამაშონ ქვიშით. აღნიშნული თამაშის ტიპები დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისია და ასევე დასტურდება აღმზრდელთან ინტერვიუთი. აღმზრდელი აღნიშნავს, რომ აქვს მზაობა და მოტივაცია საგანმანათლებლო პროცესი თამაშის ელემენტებით წარიმართოს. დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი : ადრეული განათლების კურიკულუმი „ თამაში“ 2-6 წლამდე მთლიანად ეფუძნება თამაშს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა) ი.პ. „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის მიერ დამტკიცებული : “საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმვის,შეფასების და რესურსებით უზრუნველყოფის წესი“ .(ბრძანება ბ.36. 64260134 .თარიღი: 13.01.2026წ.)

წესში გაწერილი პროცესი უზრუნველყოფს რესურსების მიწოდებას შეუფერხებლად, რაც მდგომარეობს იმაში,რომ მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების შექმნა ხორციელდება სატენდერო შესყიდვისა და/ან პირდაპირი შესყიდვის გზით.(ჩანაწერი მექანიზმიდან) საგანმანათლებლო პროცესისათვის საჭირო მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროების შესახებ ინფორმაციის მიღება და აღნიშნული რესურსების შექმნა ხორციელდება შემდეგი სქემის მიხედვით:

- 1.მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრა/განახლება ბაღების მიხედვით
- 2.შესაძენი საგანმანათლებლო რესურსის ერთიანი ბაზის ფორმირება ბაღების მიხედვით
- 3.შესყიდვის შესახებ მოთხოვნის გაგზავნა მუნიციპალიტეტში/ შესყიდვის განხორციელება
- 4.შემძენილი რესურსის მიღება და აღრიცხვა,შემძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ბაღების მიხედვით;
- 5.შემძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ჯგუფებში,ხარჯვის აქტი/ საგანმანათლებლო რესურსის ინვენტარიზაცია (დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდით);

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანებ-ის“ დირექტორი ინტერვიუთი ადასტურებს, რომ საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროებების შესახებ ინფორმაციის შეგროვება და დამუშავება მოხდება წელიწადში ერთხელ პერიოდული ინვენტარიზაციის გზით.

ბავშვის/ჯგუფის ინტერესებისა და ინდივიდუალური საჭიროებებისთვის, ასევე კურიკულუმის დაგეგმილი თუ დაუგეგმავი საჭიროებისთვის, საგანმანათლებლო რესურსებისთვის სარგებლობს თავისუფალი განკარგვის ბიუჯეტით.

ასევე, შესაძლოა გამოყენებულ იქნეს რესურსების მოძიების შემდეგ ალტერნატიული გზები:

ა) მოგროვება

მშობლებისა და პერსონალის მიერ მრავალფეროვანი რესურსის შეგროვება კურიკულუმის შესაბამისად

ბ) დონაცია

სხვადასხვა ორგანიზაციების დახმარებით საგანმანათლებლო რესურსის მობილიზება

გ) დამზადება

დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფა/დამზადება ასევე ხდება საკუთარი ძალებით, მშობელთა მონაწილეობით მრავალგვარი მეორადი და ღია მასალებით ,რაც უზრუნველყოფს ბავშვს მეორადი რესურსებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული :საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის,შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის შესაბამისად.(ბრძანება ბ 36. 64260134 .თარიღი: 13.01.2026 წ) სადაც გაწერილია,რომ „, დაწესებულების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი მოიცავს მზა, მეორად და ბუნებრივ რესურსებს; საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება მრავალფეროვნებისა და მრავალგვარობის კრიტერიუმებს.“ ადგილზე შეინიშნებოდა მეორადი და ბუნებრივი რესურსების სიმრავლე,ხოლო მზა ,ქარხნული წარმოების რესურსი იყო მწირი რაოდენობის.

ინტერვიუს დროს გაერთიანების დირექტორმა აღნიშნა,რომ: „, მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის განსაზღვრა დოკუმენტის მიხედვით ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობით და მტკიცდება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით კურიკულუმთან ერთად, თუმცა ამ ეტაპზე მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალი არ არის დამტკიცებული, რაც გაწერილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში და შესრულების პერიოდი გაწერილია 12 თვეზე.საგანმანათლებლო რესურსი, წიგნების

აღრიცხვის/საბავშვო ბიბლიოთეკის აღმწერი დოკუმენტი, რომელიც ადგილზე დათვალერებით გამოიკვეთა არის დაწესებულებაში და დასტურდება ბაღის სახელზე არსებული ინვენტარიზაციის დოკუმენტით /მიღება -ჩაბარების აქტების მტკიცებულებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს ფიზიკური გარემოს მოწყობის სპეციფიკას შემდეგნაირად: ბავშვების სათამაშო ოთახები სხვადასხვა ტიპის სივრცეებად არის დაყოფილი– თაროები/კარადები ბავშვის სიმაღლის შესაბამისი და ღია არის.

ჯგუფური ოთახების ფიზიკური სივრცის მოწყობა და გარე სივრცის/ეზოს მოწყობა დაწესებულებაში ისე არის მოწყობილი, რომ ბავშვებს მრავალფეროვან გამოცდილებებში მონაწილეობის საშუალება და სხვადასხვა უნარის განვითარების შესაძლებლობა აქვთ.

დაწესებულებაში არსებული ჯგუფური ოთახების ფიზიკური სივრცის მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისია, რაც ვლინდება შემდეგში:

ციხესულორის საბავშვო ბაღის შიდა და გარე გარემო მარტივად აღქმადია, რაც იმას ნიშნავს, რომ ბავშვს მიუხედავად სხვადასხვა უნარისა, საჭირო ინფორმაციის აღქმა მარტივად შეუძლია. ჯგუფებში წარმოდგენილია ვიზუალური განრიგი, სივრცე ეფექტური და კომფორტულია

ბავშვებისათვის. რესურსი ბავშვის სიმაღლეზეა განთავსებულ, მასალები მარტივად ხელმისაწვდომია, ავეჯი ხის ფაქტურისაა. არის წიგნიერების, სამაგიდო თამაშების, წყნარ სივრცის, მეცნიერების, დრამატული, სენსორული, კვლევის სივრცე, ხელოვნების ცენტრები (.ჯგუფის ფოტო/ მასალა) დაწესებულებაში გარე სივრცე /ბაღის ეზო მოწყობილი არ არის ფუნქციურ სივრცეებად. ეზოს წინა ნაწილი დახაზულია ფერადი ზოლებით, (ლაბირინთები) გეომეტრიული ფიგურებით, მარჯვენა მხარეს არის მინდვრის საფარის პატარა მოედანი, სადაც ბავშვებს საშუალება ექნებათ დაუბრკოლებლად ირბინონ, ჩაერთონ მოძრაობაში (დაჭერობანა, წრეში ბურთი, ფეხბურთი და ა.შ.) ასეთი ტიპის თამაშები ბავშვებს მსხვილ მოტორულ უნარებს უვითარებს. ეზოში არის ხის მაგიდა და სკამები, სადაც ბავშვებს შეუძლიათ დაკავდნენ ხელოვნების აქტივობებით, ასევე არის საქვიშე, რკინის კონსტრუქციის: საქანელა, ასასვლელი კიბეები, აიწონა-დაიწონა, სამრომილო, რაც ბავშვებს საშუალებას აძლევს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩაერთონ და განვითარდნენ. ვიზიტის დროს, დონაციით მოხდა შემოტანა ატრაქციონის, რომელიც უახლოეს პერიოდში დამონტაჟდება. აღნიშნული დასტურდება შიდა და გარე სივრცის ფოტო/მასალით. სასურველია ბაღის ეზო მოეწყოს ფუნქციურ სივრცეებად კურიკულუმის გათვალისწინებით, სადაც ბავშვებს საშუალება ექნებათ სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩაერთონ და განვითარდნენ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისად. ბაღის ეზო აუცილებლად უნდა მოეწყოს ფუნქციურ სივრცეებად კურიკულუმის გათვალისწინებით. ეზოში უნდა გვქონდეს შემდეგი ცენტრები: ადგილი მოძრაობის თამაშისთვის, სამრომილო, მცენარეების ბაღი/ბოსტანი, დრამატული თამაშების სივრცე, ტალახის სამზარეულო, ქოხი განმარტობისთვის, სახელოსნო სივრცე. ტალახის სამზარეულოს გვერდით სასურველია იყოს წყლის ონკანი, რათა ბავშვებმა წყლის გამოყენება შეძლონ. გარე სივრცის ფიზიკური გარემო უნდა იყოს ვიზუალურად აღქმადი და მარტივად გამოყენებადი.

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (22.05.2026წ. # 01-07/20) და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 24 თვის პერიოდზე. კერძოდ: დაწესებულება ბაღის ეზოს მოაწყობს კურიკულუმის შესაბამისად. ეზო

დაიყოფა ფუნქციურ სივრცეებად: სივრცე მოძრავი თამაშისთვის, საძრომილო, მცენარეების ბაღი/ბოსტანი, დრამატული თამაშების სივრცე, სივრცე განმარტოებისთვის, ტალახის სამზარეულო, სახელოსნო. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შესაბამისობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეიცვალა ნაწილობრივ შესაბამისობით. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივად დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას შემდეგნაირად: დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეებში საგანმანათლებლო რესურსები ორგანიზებული და განაწილებულია ბავშვების მრავალმხრივი განვითარების, დამოუკიდებლობის, ავტონომიურობის და თავდაჯერებლობის ხელშესაწყობად. ციხესულორის საბავშვო ბაღში კურიკულუმით გათვალისწინებული ცენტრები (ხელოვნება, მეცნიერება, წიგნიერება) როგორც შიგნით, ასევე გარეთ აღჭურვილია მრავალფეროვანი მეორადი მასალით.

დაწესებულების ჯგუფურ ოთახებში, რესურს ოთახში, დარბაზში არსებული საგანმანათლებლო რესურსი კურიკულუმის შესაბამისია, რაც ვლინდება ჯგუფურ ოთახსა და დარბაზში შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსის ორგანიზებით. მასალის და ნივთების გადაწვლილები იძლევა საშუალებას, რომ ბავშვებმა ადვილად მოახდინოს ორიენტაცია, იცოდნენ და იპოვონ ის რაც სჭირდებათ. თაროებზე არის იარაღები, რაც ბავშვებს მიაწვდის სად რა მასალა და სათამაშო დევს, იარაღზე გამოსახულია როგორც ნახატი, ასევე დასახელება. მასალები ლოგიკურად არის დაწყობილი შესაბამის ცენტრებში და ინახება დაბალ თაროზე, რაც იძლევა რესურსების ხელმისაწვდომობის საშუალებას ბავშვებისათვის.თამაშებში.“ დაწესებულების გარე სივრცე/ ეზო არ არის დაყოფილი ფუნქციურ სივრცეებად. ეზოს წინა ნაწილი დახაზულია ფერადი ზოლებით, (ლაბირინთები) გეომეტრიული ფიგურებით, მარჯვენა მხარეს არის მინდვრის საფარის პატარა მოედანი,სადაც ბავშვებს საშუალება ექნებათ დაუბრკოლებლად ირბინონ,ჩაერთონ მოძრავ თამაშში(დაჭერობანა, წრეში ბურთი, ფეხბურთი და ა.შ.) ასეთი ტიპის თამაშები ბავშვებს მსხვილ მოტორულ უნარებს უვითარებს. ეზოში არის ხის მაგიდა და სკამები, სადაც ბავშვებს შეუძლიათ დაკავდნენ ხელოვნების აქტივობებით, ასევე არის საქვიშე, რკინის კონსტრუქციის: საქანელა,ასასვლელი კიბეები,აიწონა-დაიწონა, საძრომილო, რაც ბავშვებს საშუალებას აძლევს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩაერთონ და განვითარდნენ. ვიზიტის დროს,დონაციით მოხდა შემოტანა ატრაქციონის,რომელიც უახლოეს პერიოდში დამონტაჟდება. აღნიშნული დასტურდება შიდა და გარე სივრცის ფოტო/მასალით.აღნიშნული დასტურდება შიდა და გარე სივრცის ფოტო/მასალით. სასურველია ბაღის ეზო მოეწყოს ფუნქციურ სივრცეებად კურიკულუმის გათვალისწინებით,სადაც ბავშვებს საშუალება ექნებათ სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩაერთონ და განვითარდნენ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისად. ბაღის ეზო აუცილებლად უნდა მოეწყოს ფუნქციურ სივრცეებად კურიკულუმის გათვალისწინებით. ეზოში უნდა გვქონდეს შემდეგი ცენტრები: ადგილი მოძრავი თამაშისთვის,საპრომილო,მცენარეების ბაღი/ბოსტანი,დრამატული თამაშების სივრცე,ტალახის სამზარეულო,ქოხი განმარტოებისთვის,სახელოსნო სივრცე.ტალახის სამზარეულოს გვერდით სასურველია იყოს წყლის ონკანი,რათა ბავშვებმა წყლის გამოყენება შეძლონ.გარე სივრცის ფიზიკური გარემო უნდა იყოს ვიზუალურად აღქმადი და მარტივად გამოყენებადი.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (22.05.2026წ. # 01-07/20) და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 24 თვის პერიოდზე. კერძოდ: დაწესებულება ბაღის ეზოს მოაწყობს კურიკულუმის შესაბამისად. ეზო დაიყოფა ფუნქციურ სივრცეებად: სივრცე მოძრავი თამაშისთვის, საპრომილო, მცენარეების ბაღი/ბოსტანი, დრამატული თამაშების სივრცე, სივრცე განმარტოებისთვის , ტალახის სამზარეულო, სახელოსნო. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამისობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეიცვალა **ნაწილობრივი** შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივად დაკმაყოფილებულია.

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ჯგუფური ოთახები მოწყობილია აქტიური და პასიური თამაშებისთვის, მცირე და დიდი ჯგუფური აქტივობებისთვის, დასვენებისა და განმარტობისთვის, კერძოდ აქტიური (როლური, სენსორული) და პასიური (სამაგიდო), მცირე (3-5) და დიდ ჯგუფურ (მთელ ჯგუფთან ერთად) აქტივობები, ასევე დასვენების (ძილი, კითხვა) და განმარტობის (წყნარი სივრცე)

ა) აქტიური და პასიური თამაშებისთვის, კერძოდ ეს ვლინდება შემდეგში: ჯგუფის ოთახი დაყოფილია ცენტრებად, თითოეული ცენტრი აღჭურვილია მრავალფეროვანი და მრავალგვარი მზა და ღია რესურსით. გარემოში წარმოდგენილია ცენტრები, სამაგიდო თამაშების სივრცე, დრამატული თამაშების სივრცე, ხელოვნების სივრცე, წიგნიერების სივრცე, სადაც ბავშვებს წიგნების დათვალიერების საშუალება აქვთ.

ბ) მცირე და დიდი ჯგუფური აქტივობებისთვის, კერძოდ ეს ვლინდება შემდეგში: ჯგუფში განლაგებულია ბავშვის ზომის მაგიდები, რომლებიც საშუალებას იძლევა როგორც ინდივიდუალურად, ისე 2 - 4 ან მეტი ბავშვის ერთობლივ მუშაობისათვის. ოთახი თემატურ ცენტრებადაა დაყოფილი, და ფართობი იძლევა დიდ ჯგუფებში მუშაობას ისე, რომ ავეჯის გადაადგილება არ არის საჭირო. მუსიკალური დარბაზის სივრცე იძლევა საშუალებას ბავშვები დაკავდნენ სხვადასხვა ფიზიკური თუ შემეცნებითი აქტივობებით.(ფერადი ბურთები,პიანინო, მეორადი მუსიკალური საკრავები.)

გ) დასვენებისა და განმარტობისთვის, კერძოდ ეს ვლინდება შემდეგში: ჯგუფში არის წყნარი სივრცე გამოყოფილი, სადაც ბავშვებს შეუძლიათ არსებულ სივრცეში განმარტობა. აღნიშნულ ინდვიდუალურ დასტურდება ჯგუფების დათვალიერების ფოტო/მასალით).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი და ვანის მუნიციპალიტეტის ა.ა) იპ „საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის მიერ დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (ბრძანება: ბ.36. 64260134 თარიღი : 13.01.2026 წ. მუხლი 8.) განსაზღვრავს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს.

ა) ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები

ბ) მოკლე კითხვარები

გ) ჩექლისტები

დ) სკალები

ე) ცხრილების ან სხვა შეფასების ინსტრუმენტები.

საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ გამოყენებული დაკვირვება და შეფასება თანმიმდევრულია, რაც ვლინდება აღმზრდელის ობიექტურ დაკვირვებაში, რეფლექსიურ ჩანაწერებში, ბავშვის შეფასების ფორმაში. აღნიშნული თანხვედრაშია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით უზრუნველყოფის წესის“ (ბრძანება ბ.36.64260134. თარიღი : 13.01.2026 წ მუხლი.8) ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდებთან.

დაწესებულებამ წარმოადგინა შემდეგი წესის მიხედვით:

ა) ობიექტური დაკვირვება.

ბ) მოკლე კითხვარები

გ) ჩექ-ლისტები

ინტერვიუს დროს გაერთიანების მეთოდისტმა აღნიშნა, რომ: „ დაკვირვებისა და შეფასების ეს მრავალფეროვნება ბავშვების სწავლის, განვითარებისა და საგანმანათლებლო პროცესში მათი მონაწილეობის უფრო მრავალმხრივ სურათს დაგვანახებს. საგანმანათლებლო პერსონალი იღებს გადაწყვეტილებას რა მეთოდებს, რა სიხშირით და რა ინტენსივობით გამოიყენებს. თუმცა დაწესებულებას ბავშვის დაკვირვებისა და შეფასებისათვის : დ) სკალები , ე) ცხრილები და სხვა შეფასების ინსტრუმენტები ამ ეტაპზე არ აქვთ.

ბავშვის შეფასების და დაკვირვების ფორმები დაწესებულებას წესის შესაბამისად აქვს დამტკიცებული ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ. წესს თან ახლავს აღნიშნული ფორმები („საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი.“ ბრძანება. ბ 36. 64260134 თარიღი: 13.01.2026წ.)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის, შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ (ბრძანება ბ36. თარიღი: 13.01.2026წ) მუხლი 8 მე-2 ქვეპუნქტის შესაბამისად ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შემდეგი მეთოდების გამოყენება:



დ) სკალები

ე) ცხრილები ან სხვა შეფასების ინსტრუმენტები

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (22.05.2026წ. # 01-07/20) და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. დაწესებულებას გამოსწორებული აქვს შეუსაბამობა , განმარტება მოცემულია არგუმენტირებულ წერილში (22.05.2026წ.# 01-07/20) თანდართული მტკიცებულებით. დანართი #1-ით წარმოდგენილია დოკუმენტები ,რომელიც ადასტურებს, რომ დაწესებულებას ამ ეტაპზე დამტკიცებული აქვს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვანი მეთოდები: სკალები,ცხრილები და სხვა შეფასების ინსტრუმენტები. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებები უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეიცვალა **სრული** შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული, „საგანამანათლებლო პროცესების დაგეგმის, შეფასების და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (ბ.36. 64260134 თარიღი: 13.01.2026წ) განსაზღვრავს ბავშვის შეფასების მიზნებს:

შეფასება ემსახურება:

- თითოეული ბავშვის ინტერესის გამოვლენას
- თითოეული ბავშვის საჭიროების გამოვლენას
- თითოეული ბავშვის პროგრესის გამოვლენას

შეფასება ემსახურება ბავშვის განვითარების ყველა სფეროს , ითვალისწინებს ბავშვების ინტერესების,შესაძლებლობების,საჭიროებების და განვითარების პროგრესის დანახვას და პერმანენტული, უწყვეტი პროცესია . დაწესებულება ყველა ბავშვისთვის აწარმოებს

ინდივიდუალურ პორტფოლიოს. ინდივიდუალური პორტფოლიო ბავშვის გამოცდილებების და ნამუშევრების შეგროვების სისტემაა, რაც მისი განვითარების და სწავლის პროგრესს ასახავს. პორტფოლიო ბავშვის სხვადასხვა ტიპის მიღწევების, შესაძლებლობების, ინტერესების, საჭიროებების შესახებ მტკიცებულებების ერთობლიობაა, რომელიც უნდა მოიცავდეს: ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერებს, ბავშვის ნამუშევრებს, ჩანაწერებს ბავშვის ნამუშევრის შესახებ და სხვა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმვის, შეფასების და რესურსების უზრუნველყოფის წესის“ (ბრძანება: ბ.36. 64260134 თარიღი : 13.01.2026წ .) მუხლი 8. მიხედვით, ბავშვის შეფასება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზი და გამოვლენილ საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება:

- ა) მოკლევადიან გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით
- ბ) გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით
- გ) საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს
- დ) დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს

შეფასების შედეგები გამოყენებული იქნება სანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის/მოდულიზაციისთვის, რაც ვლინდება მოკლევადიანი გეგმების შედგენა ან /და მის კორექტირებაში ,ინდივიდუალიზაციაში. აღმზრდელ მასწავლებელმა ინტერვიუსას აღნიშნა ,რომ საგანმანათლებლო პროცესი ყველასათვის ერთნაირი ვერ იქნება . ბავშვის ინდივიდუალური შესაძლებლობები და საჭიროებები გათვალისწინებული იქნება დღის გეგმაში.ინდივიდუალიზაცია შეიძლება მოიცავდეს ,ბავშვის კონკრეტული საჭიროებებისა და ინტერესების საფუძველზე ,ინდივიდუალური თამაშებისა და სტრატეგიების გამოყენებას,ასევე მცირე და დიდ ჯგუფებში მუშაობისას ბავშვისათვის საქმიანობების ადაპტირებას გართულების, გამარტივების ან მოდიფიცირების გზით. აღმზრდელს კი დაკვირვებით მიღებული ინფორმაცია დაეხმარება სათანადო გადაწყვეტილების მიღებაში ,რაც გულისხმობს ბავშვებისათვის დღის საქმიანობების დაგეგმვას და მათი პროგრესის შეფასებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ ბავშვების შეფასებისთვის გამოყენებული მეთოდი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას. ოჯახის მონაწილეობა მნიშვნელოვანია ბავშვის შეფასების პროცესში . ბავშვის სწავლისა და განვითარების შესახებ ინფორმაციის გაზიარება უზრუნველყოფს ნდობას და ურთიერთპატივისცემას და ქმნის ერთობლივი მუშაობის საფუძველს .ოჯახის ჩართულობა და მონაწილეობა გულისხმობს რეგულარულ შეხვედრებს და ინფორმაციის გაცვლას . ყველა მშობელთან ინდივიდუალური შეხვედრების ორგანიზება, შეხვედრისთვის მომზადება, აღმზრდელის ერთ-ერთი პასუხისმგებლობაა. მშობელს პერიოდულად უნდა მიეწოდოს ინფორმაცია ბავშვების

განვითარების, მიღწევების, და გეგმების შესახებ . ამ შეხვედრისთვის უნდა მოხდეს სხვადასხვა მტკიცებულებების მოგროვება/მომზადება ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიოდან. ეს შეიძლება იყოს : დაკვირვების ჩანაწერები, ფოტოები, ნამუშევრები და სხვა. შეფასების პროცესში მშობლის ჩართულობა და მათი მოსაზრებების გაზიარება ხელს შეუწყობს საგანმანათლებლო პროცესში ბავშვის კონკრეტული საჭიროებების გათვალისწინებას , რაც ხელს შეუწყობს ბავშვის განვითარებას როგორც ოჯახის , ისე აღმზრდელის მხრიდან. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ .საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული ,, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასებისა და რესურსებით უზრუნველყოფის წესით“,(ბრძანება N36.64260134 თარიღი: 13.01. 2026წ) მუხლი 8. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდების, მე-5 ნაწილით დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს: „გ“ პუნქტით ,,ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- 1.საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად მიწოდების წესის ბრძანება N36.64260134
- 2.დღის განრიგი N 36.64260153
3. აღმზრდელის პორტფოლიო
4. ბავშვის განვითარების პორტფოლიო
5. დაკვირვების ჩანაწერი
6. წიგნების აღრიცხვის ჟურნალი
7. ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია და ბრძანება N 36.64260372
8. გრძელვადიანი გეგმის დამტკიცების ბრძანება N36.64260152
9. გრძელვადიანი წლიური გეგმა



შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა შემდეგნაირად: ხარისხის ციკლის დაგეგმვის, განხორციელების, შეფასების, გადახედვა/გაუმჯობესების მიხედვით. რაც დასტურდება ვანის მუნიციპალიტეტის ა. (ა). იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესით.“ (ბრძანება. ბ.36. 6425344001 თარიღი: 10.12.2025წ.) სადაც აღწერილია, რომ კურიკულუმის შეფასება უნდა განხორციელდეს წელიწადში ერთხელ.

კურიკულუმის შეფასება ეფუძნება :

- ა) საგანმანათლებლო პროცესის შეფასება
- ბ) ფიზიკური გარემოს შეფასება
- გ) მშობლების უკუკავშირს
- დ) პერსონალის თვითრეფლექსიას

დამტკიცებული „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესით“ (ბრძანება. ბ.36. 6425344001 თარიღი: 10.12.2025წ.) მუხლი 4. მე-3 ქვეპუნქტის შესაბამისად კურიკულუმის შეფასებისთვის სამუშაო ჯგუფი არ არის შექმნილი, რომელიც გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით იქნება დამტკიცებული.

ასევე არ არის შექმნილი შეფასების ჯგუფი, რომელიც მოახდენს საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას. დაწესებულების მიერ დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმის, შეფასების და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის (ბ.36. 64260134 თარიღი : 13.01.2026წ) მე-11 მუხლის 2,3,4,5 ქვეპუნქტების შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროცესის შეფასება ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ მთელი წლის მანძილზე ბავშვებზე დაკვირვების, მათი პორტფოლიოების, საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიისა და მშობლების უკუკავშირის საფუძველზე. მიმდინარე შეფასების საფუძველზე შეგროვებული ინფორმაცია პერიოდულად თვეში ერთჯერ ანალიზდება შეფასების გუნდის მიერ. შეფასების გუნდის შემადგენლობა კი განისაზღვრება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებამ მოახდინოს დამტკიცებული „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის „ (ბრძანება.ბ.36. 6425344001 თარიღი: 10.12.2025წ.) მუხლი 4. მე-3 ქვეპუნქტის შესაბამისად კურიკულუმის შეფასებისთვის გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით სამუშაო ჯგუფის შექმნა. ასევე, დაწესებულებამ მოახდინოს დამტკიცებული („საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმის, შეფასების და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის (ბ.36. 64260134 თარიღი : 13.01.2026წ) მე-11 მუხლის 4-5 ქვეპუნქტების შესაბამისად საგანმანათლებლო პროცესის შეფასების გუნდის შექმნა . შესაძლებელია შეიქმნას ერთი შეფასების ჯგუფი, რომელიც მოახდენს კურიკულუმის შეფასებას და საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებასაც. ჯგუფის შემადგენლობა განისაზღვრება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (22.05.2026წ. # 01-07/20) და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. დაწესებულებას გამოსწორებული აქვს შეუსაბამობა, განმარტება მოცებულია არგუმენტირებულ წერილში (22.05.2026წ.# 01-07/20) თანდართული მტკიცებულებით. დანართი #2-ით წარმოდგენილია დოკუმენტები, ოქმები, რომელიც ადასტურებს დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროცესების შეფასების ჯგუფის შექმნას. ოქმში აღნიშნული შეფასების ჯგუფის შემადგენლობა დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის მიერ. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებები უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეიცვალა **სრული** შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული „კურიკულუმის შერჩევის, შექმნის, გაზიარების და შეფასების წესის“ (ბრძანება: ბ.36. 6425344001 თარიღი : 10.12.2025წ.) მე-5 მუხლის მიხედვით დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს. კურიკულუმის შეფასების მიზანია დაწესებულებამ დაადგინოს, რამდენად ეფექტიანად ინერგება კურიკულუმის სხვადასხვა კომპონენტი და რამდენად მიიღწევა კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნები. კურიკულუმის შეფასება განხორციელდება წელიწადში ერთხელ. გაერთიანების დირექტორთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ შეფასების შედეგების გაანალიზების შემდეგ მომავალში თუ ამის საჭიროება იქნება განახორციელოს წერტილოვანი ცვლილებები კურიკულუმში.

1. კურიკულუმში ცვლილებების განხორციელების საფუძველია კურიკულუმის შეფასების საფუძველზე გაკეთებული მიგნებები ან /და რეკომენდაციები.
2. კურიკულუმში განხორციელებული ცვლილებები შესაძლებელია იყოს მაშტაბური ხასიათის ან წერტილოვანი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. კურიკულუმის შერჩევის შეფასების და განვითარების მარეგულირებელი წესი
2. კურიკულუმის შერჩევის შეფასების და განვითარების მარეგულირებელი წესის დამტკიცების ბრძანება N ბ36.6425344001

3. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმი, მათ შორის საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმი

4. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად მიწოდების წესის ბრძანება N ბ36.64260134

შეფასება:			
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღია ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 13 იანვრის №36 .64260135 ბრძანებით დამტკიცებული. თემთან და მასთან აქტიურ თანამშრომლობას მნიშვნელოვანი როლი აქვს დაწესებულების განვითარებისა და სრულფასოვანი ფუნქციონირებისათვის, რასაც უდიდესი მნიშვნელობა ენიჭება ბავშვის განვითარების პროცესში. დაწესებულება თავად განსაზღვრავს, რა ფორმით და ინტენსივობით განახორციელებს თემთან თანამშრომლობას. ამ ნაწილში რეკომენდებულია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს საკუთარი მისია, სტრატეგიული განვითარების არჩეული მიმართულება და კურიკულუმის თავისებურებები. მნიშვნელოვანია დაწესებულებამ მოიკვლიოს თემის რესურსები და შესაძლებლობები და აღნიშნულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით განსაზღვროს კონკრეტულად რა აქტივობებში ჩართავს თემს და თემის რომელ წარმომადგენელთან ითანამშრომლებს. თანამშრომლობას შეიძლება ჰქონდეს სხვადასხვა სახე ან აქტივობა: ის შეიძლება მოიცავდეს ბაღის მიმდებარედ არსებულ სკოლაში, თეატრში ვიზიტს. გამწვანების აქციის ორგანიზებას და სხვა.

დაწესებულებას ამ ეტაპზე არ აქვს შედგენილი მშობელთან /თემთან კომუნიკაციის გეგმა ,სადაც გაწერილი იქნება მშობელთან /კანონიერ წარმომადგენელთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ დაგეგმილი აქტივობები. აღნიშნული საკითხი გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში,რომლის აღმოფხვრასაც გეგმავს 12 თვეში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმის ჯეროვნად შესრულება.

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2. დაწესებულება წახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება წახალისებს თემის და მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილ ღონისძიებებში, რაც ვლინდება ბალის მიერ დაგეგმილი აქტივობებში. ჩართულობა ეხება დაწესებულების შიგნით და მის გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებს.დაგეგმილ აქტივობებში ჩართულობის წახალისებისათვის დაწესებულება მიმართავს სხვადასხვა გზებს: მაგ. ღია კარის დღეების ჩატარება ,სადაც მშობელს საშუალება აქვს გამოხატოს საკუთარი ინტერესები და ინიციატივები . მონაწილე მხარეებს დაწესებულება სთავაზობს მათთვის კომუნიკაციის ხელსაყრელ მეთოდებს და აქტივობების დაგეგმვის პროცესში ითვალისწინებს ჩართული მხარეების დროის განრიგს. ასეთი მიდგომით ,ერთი მხრივ, მშობელმა /კანონიერმა წარმომადგენელმა წინასწარ იცის რას მოელოს მათგან ბალი კონკრეტული პერიოდის განმავლობაში,ხოლო მეორე მხრივ,აქვთ საშუალება თავადაც ისე დაგეგმონ საკუთარი განრიგი ,რომ მაქსიმალურად გაითვალისწინოს ბალის მიერ გაწერილი აქტივობები.



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას იდენტიფიცირებული აქვს კომუნიკაციის მეთოდები და არხები , საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის მიხედვით. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანება ბ.36.64260135 თარიღი: 13.01.2026წ . დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი საკომუნიკაციო გეგმით,სადაც შერჩეული არხები არის თემის საჭიროებებზე მორგებული და მრავალფეროვანი (პირისპირ შეხვედრები, სატელეფონო ზარები, მოკლე ტექსტური შეტყობინება, სოც.გვერდი, საინფორმაციო დაფა). ამით უნდა დაეხმაროს ოჯახებს ბავშვთან ურთიერთობის დამყარებაში .

დაწესებულების ხელმძღვანელმა აღნიშნა ,რომ შერჩეული საკომუნიკაციო არხები შესაძლოა პერიოდულად შეიცვალოს ბავშვების ახალი ნაკადის შემოდინებასთან ერთად და მათი მშობლებისთვის /კანონიერი წარმომადგენლებისთვის კომუნიკაციის სხვა მეთოდები უფრო კომფორტული და მისაღები აღმოჩნდეს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი
2. საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის ბრძანება № 36. 64260135.
3. კურიკულუმის გაზიარების ფოტო მასალა (ადგილზე)
4. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა (3.1.)

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მშობელთა /კანონიერ წარმომადგენელთა წასახალისებლად მნიშვნელოვანია მათ განათლებაზე ზრუნვა ,რადგან მშობელთა ცნობიერების დონე ადრეული აღზრდისა და განათლების საკითხებში ,მნიშვნელოვნად განსაზღვრავს მათ ჩართულობას დაწესებულების ცხოვრებაში. ამ მიზნით ბაღმა შესაძლოა დაგეგმოს სხვადასხვა აქტივობები : სასარგებლო რჩევების გაზიარება მშობლებისთვის. დაწესებულებამ შესაძლოა ჩამოაყალიბოს მშობელთა კლუბი , დაგეგმოს სხვადასხვა ტიპის შეხვედრები/სემინარები,საინფორმაციო შეხვედრები. ინფორმაცია შეიძლება იყოს : ბავშვთა უფლებებზე, ადრეული ასაკის ბავშვთა ასაკობრივ თავისებურებებზე და განვითარების სპეციფიკაზე . აღნიშნულის გარდა შესაძლოა მშობელს გააცნოს აღმზრდელმა როგორ,რა ტიპის აქტივობებით განუვითარონ ბავშვებს სახლში შემოქმედებითი,მათემატიკური, წიგნიერების, და სხვა უნარები. ესაუბრონ ჯანსაღი ცხოვრების წესის შესახებ ,სუფთა ჰაერზე ყოფნის აუცილებლობაზე და სხვა. ცნობიერების ამაღლებისათვის დაგეგმილი აქტივობები უნდა იყოს მდგრადი და ხორციელდებოდეს განსაზღვრული პერიოდულობით. ეს კი ხელს შეუწყობს ,რომ ინფორმაციის მიწოდება არა სპონტანურად,არამედ დაიგეგმოს ,განისაზღვროს თემები ,პერიოდულობა ,ფორმები,განხორციელდეს და მიღწეულ იქნას ბაღის მიერ დასახული მიზნები. დაწესებულებამ წარმოადგინა სამოქმედო გეგმა (ბრძანება ბ.36. 642536411 თარიღი : 30.12.2025წ) , სადაც გაწერილი აქტივობაა: მშობელთა ცნობიერების ამაღლება,პოზიტიურ მშობლობა. მტკიცებულებად ასევე დასტურდება , მშობელთა შეხვედრის ოქმი #1 (თარიღი : 20.10.2025წ)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება აწარმოებს ბავშვების შეფასებას ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული : „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ დანართის შესაბამისად (ბრძანება : ბ.36 64260134 თარიღი: 13.01.2026წ) . მნიშვნელოვანია ბავშვის შეფასების პროცესში მშობლის /კანონიერი წარმომადგენლის ჩართულობა. აღმზრდელმა უნდა განახორციელოს და წარმართოს ბავშვის შეფასების პროცესი --დაკვირვება, მონაცემების შეგროვება ბავშვის განვითარების მიმდინარეობისა და განათლების საჭიროების შესახებ, რატა შეგროვებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით დაგეგმოს ბავშვის განვითარების თავისებურებებსა და ინტერესებზე დაფუძნებული პროცესი ანალოგიურად ,თანაბრად მნიშვნელოვანია მშობელს გააცნოს /განიხილოს ბავშვის შეფასების შედეგები ინდივიდუალურად.

თითოეული ბავშვი უნიკალურია და შესაბამისად ,მათი განვითარების ასაკობრივი თავისებურებებიც განსხვავდება . შეფასების შედეგების შესახებ ინფორმაციის მიწოდებისას ,აღმზრდელი პასუხისმგებლობით უნდა მოეკიდოს და ინდივიდუალურ რეჟიმში დაგეგმოს შეფასების შედეგების გაცნობა მშობლისთვის. შედეგების გაცნობა პოზიტიური ფორმულირების ტექნიკის გამოყენებით უნდა მოხდეს , სათქმელი დადებით კონტექსტში უნდა წარმოადგინოს, რაც თავის მხრივ დადებით უკუკავშირს გამოიწვევს. შეფასების შედეგების გაცნობას აუცილებლად თან უნდა სდევდეს დაგეგმილი ინტერვენციის შესახებ ინფორმაცია. მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის ბავშვის შეფასების შედეგების გაცნობის პერიოდულობას დაგეგმავს აღმზრდელი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას. ძალიან მნიშვნელოვანი ეტაპია დაგეგმილი აქტივობების პრაქტიკაში განხორციელება. წინასწარ დაგეგმილი აქტივობების გარდა, დაწესებულება ახორციელებს სხვა ინიციატივებს და პროექტებს თემში არსებული რესურსების მაქსიმალური გამოყენების მიზნით. აღნიშნული ვლინდება და დასტურდება აღმზრდელ მასწავლებლის რეფლექსიაში, დღის გეგმაში. თემში არსებული რესურსის გამოყენება კურიკულუმთან შესაბამისობაში უნდა იყოს და ეს აქტივობები ეხმარებოდეს აღმზრდელს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევასა და ბავშვების მრავალმხრივ განვითარებაში. კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას იყენებს თუ არა ბავშვი თემში არსებულ რესურსებს, აისახება კურიკულუმისა და თემის ღონისძიებების გეგმებსა და პრაქტიკულად განხორციელებული აქტივობებს შორის კავშირით. თემის რესურსის გამოყენება ასევე გულისხმობს მშობელთა ინფორმირებულებას და ხელშეწყობას, რათა ბავშვი და მისი ოჯახი, საჭიროების დროს ჩაერთონ ამათუ იმ დამატებითი ტიპის მომსახურებაში

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს, აღნიშნული ვლინდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ საკომუნიკაციო გეგმის შედეგის წესში. (ბრძანება ბ36.64260135 თარიღი : 13.01.2026წ.) მე-6 მუხლი. განხორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმის განსაზღვრა.

კომუნიკაციის მაღალი ხარისხის შენარჩუნებისათვის, სამიზნე აუდიტორიასთან კომუნიკაციის ეფექტიანობის შესაფასებლად, ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანება იყენებს უკუკავშირის შემდეგ მექანიზმებს:

- ა) კითხვარები
- ბ) შენიშვნების/წინადადების ყუთი
- გ) ღია შეხვედრები

ინტერვიუს დროს ბაღის ხელმძღვანელთან გამოიკვეთა ,რომ დაწესებულებაში მიმდინარე ყველა პროცესი ხორციელდება ხარისხის ციკლის ეტაპების გავლით. დაგეგმვა, განხორციელება, შეფასება, გადახედვა/გაუმჯობესება. ვიზრუნებთ ოჯახთან/თემთან განხორციელებული თანამშრომლობის ხარისხის გაუმჯობესებაზე. ამისათვის მომავლში ვგეგმათ, რომ ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობის შეფასებისათვის დაწესებულებამ უპასუხოს რამდენიმე მნიშვნელოვან კითხვას: შესრულდა თუარა დაგეგმილი აქტივობები? როგორ შესრულდა? საჭირო გახდა თუარა ცვლილებების განხორციელება პროცესში? რამდენად ეფექტიანი იყო გეგმა და უზრუნველყო თუარა მიზნის მიღწევა? როგორ შეიძლება გაუმჯობესდეს თემის რესურსების გამოყენება? რა უკუკავშირი იქნება მიღებული ოჯახიდან/თემიდან და სხვ. თუმცა შეფასების შედეგებზე რეაგირების ეფექტური მექანიზმები და დოკუმენტები ამ ეტაპზე არ არის, მიმდინარეობს საკითხე მუშაობა, რაც ასახულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში და შესრულების პერიოდი გაწერილია 12 თვეზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მატწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის ჯეროვნად შესრულება.

.....

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი
2. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა (3.2)

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4. საადმინისტრაციო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა⁴

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებლის მიერ წარმოდგენილია ორგანიზაციის სტრუქტურა/ორგანოგრამა, რომელიც დამტკიცებულია ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 31 ივლისის N27.6025212001 ბრძანებით და ასახულია თითოეული პოზიცია.

დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას, რის მტკიცებულებაც დაწესებულებაში ვიზიტისას წარმოდგენილია სამტატო ნუსხა, რომელიც დამტკიცებულია ვანის მუნიციპალიტეტის მერის

⁴ აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მამიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოდგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

2025 წლის 30 დეკემბრის N 64,64253646 ბრძანებით, ვანის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2017 წლის 28 დეკემბრის დადგენილება N44 „ვანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალისთვის სამსახურეობრივი ინსტრუქციების, ქცევისა და ეთიკის ნორმების დამტკიცების შესახებ“, ვანის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2017 წლის 28 დეკემბრის დადგენილება N46 „ვანის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალის პროფესიული სტანდარტების დამტკიცების შესახებ“ და ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2023 წლის 3 იანვრის N 36.64230312 ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესი, რომელიც მოიცავს დაწესებულებაში დასაქმებული პირების მართვასა და მათ სამუშაოს შესრულებასთან დაკავშირებულ საკითხებს .

წარმოდგენილი საშტატო ნუსხის შესაბამისად, ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების ციხესულორის საბავშვო ბაღში განსაზღვრულია შემდეგი პერსონალი: საბავშვო ბაღის უფროსი- 1; აღმზრდელი - 1; აღმზრდელის თანაშემწე - 1; მწე - 1; მუსიკის მასწავლებელი - 1; მზარეული - 1; ექთანი - 1; დიძა - 2; დარაჯი - 3; სულ 12 თანამშრომელი.

დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“.

დოკუმენტების შესაბამისობაში მოყვანისათვის დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს 12 თვეზე გაწერილ, ინდიკატორის მიმართ დადგენილი შეუსაბამობების აღმოფხვრის აქტივობებს.

აღნიშნული გეგმა არის რელევანტური და უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (06.09,2023 წ. №36.6423249001) დამტკიცებული აქვს ადმინისტრაციისა და საბავშვო ბაღების თანამშრომელთა თანამდებობრივი ინსტრუქცია (სამუშაო აღწერილობა) . სადაც გაწერილია თანამშრომელთა უფლება-მოვალეობები და თანამდებობრივი დაქვემდებარება.

დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“.

დოკუმენტების შესაბამისობაში მოყვანისათვის დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს 12 თვეზე გაწერილ, ინდიკატორის მიმართ დადგენილი შეუსაბამობების აღმოფხვრის აქტივობებს.

აღნიშნული გეგმა არის რელევანტური და უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს სტრუქტურული ერთეულების/პირების სამუშაო აღწერილობა, რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის 2023 წლის 06.09 №36.6423249001 ბრძანებით. აღნიშნულ დოკუმენტში მკაფიოდ არის განსაზღვრული და დადგენილი

პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. ასევე წარმოდგენილია ვანის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2017 წლის 28.12 დადგენილება N44 პერსონალისათვის სამსახურეობრივი ინსტრუქციების, ქცევისა და ეთიკის ნორმების დამტკიცების შესახებ, ვანის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2017 წლის 28.12. დადგენილება N46 „ადრეული აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალის პროფესიული სტანდარტების დამტკიცების შესახებ“ და ვანის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2017 წლის 28.12. დადგენილება N45 დირექტორის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესახებ. დადგენილი კვალიფიკაცია შესაბამისია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან. ადგილზე ინტერვიუთ და პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლისას დადასტურდა, რომ პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დადგენილ მოთხოვნებს და აქვთ შესაბამისი დოკუმენტაცია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მომუშავე პერსონალს არ აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების კომპეტენცია. არ აქვთ შესაბამისი ტრენინგები გავლილი. თუმცა აღნიშნული საკითხის შესაბამისობაში მოყვანისათვის დაწესებულებას სტრატეგიულ გეგმაში და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი აქვს აქტივობები.

შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა მოიცავს 12 თვეზე გაწერილ, ინდიკატორის მიმართ დადგენილი შეუსაბამობების აღმოფხვრის აქტივობებს.

აღნიშნული გეგმა არის რელევანტური და უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამდიბელს წარმოდგენილი აქვს ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2023 წლის 31.01. 336.64230312 ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესი და 2023 წლის 06.09 336.6423249001 ბრძანებით დამტკიცებული თანამშრომელთა თანამდებობრივი ინსტრუქცია (სამუშაო აღწერილობა). აღნიშნული დოკუმენტები შესაბამისობაშია კანონმდებლობის მოთხოვნებთან და არეგულირებს იმ ძირითად საკითხს, რაც დაკავშირებულია პერსონალის მართვასა და განვითარებასთან. რაც შეეხება პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტს, დაწესებულებას მისი შემუშავების მექანიზმი გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება შეიმუშავებს და დაამტკიცებს პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტს, რომელშიც გაწერილი იქნება აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულების ფორმა, პირობები და საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებში განსახორციელებელი საქმიანობის შესახებ ინფორმაცია. დაწესებულებას აღნიშნულის შესახებ გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალეობის პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი. მაგრამ გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით. აღნიშნული წესით პერსონალის შერჩევის პროცესი იქნება მკაფიო, თანმიმდევრული და გამჭვირვალე პროცედურა, რომელიც უზრუნველყოფს კვალიფიციური და შესაბამისი კადრების მოზიდვას და შერჩევას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ახალი თანამშრომლის ინტეგრაციის საკითხებს დაწესებულება დაარეგულირებს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესით, რომლის შემუშავების შესახებ აქტივობები გაწერილი აქვთ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით. ინტერვიუთი გამოიკვეთა, რომ ახალ წესში განსაზღვრული იქნება ახალი თანამშრომლის ინტეგრაციის მექანიზმი, იმისათვის, რომ გაერთიანების მიერ შერჩეულმა პირმა შეძლოს საკუთარი ცოდნისა და უნარების სრულად გამოვლენა, რათა გახდეს ორგანიზაციის ღირებული წევრი. აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა დაფუძნებულია თანამშრომლობით და გუნდური მუშაობის პრინციპზე, რაც იკვეთება დაწესებულების ფუნქციონირებასთან დაკავშირებულ სხვადასხვა საკითხებთან მიმართებაში. დაწესებულებას გაცხადებული აქვს, რომ გუნდურობა არის მისი ერთ-ერთი ღირებულება, ხოლოდ ხედვაში გამოტანილი აქვს როგორც ბავშვების, ასევე თანამშრომელთა კეთილდღეობაზე ზრუნვა, რომელიც ასევე მოიაზრებს დასაქმებულთა პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვასა და განვითარებას. დაწესებულებას არა აქვს შემუშავებული ახალი თანამშრომლის ინტეგრაციის/ადაპტაციის მექანიზმი, რომელიც მრავალფეროვან ეტაპებსა თუ აქტივობებს მოიცავს. მექანიზმი შეტანილი იქნება პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში, რომლის შემუშავება დაწესებულებას გაწერილი აქვს

შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით. ადგილზე ვიზიტის და ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ თანამშრომლები ერთმანეთის მიმართ ავლენდნენ გულისხმიერ და კოლეგიალურ დამოკიდებულებას, დაწესებულებაში მოქმედებს გუნდური მუშაობის პრინციპი, რაც ასევე ვლინდება სხვადასხვა მარეგულირებელი დოკუმენტების სამუშაო ჯგუფის მიერ შემუშავებაში, რომელიც დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ხორციელდება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
პერსონალის კვალიფიკაციის შენარჩუნების, განვითარებისა და შესრულებული სამუშაოს ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით, ინტერვიუთი გამოვლინდა, რომ დაწესებულება პერიოდულად განახორციელებს თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასებას. შეფასების მექანიზმი იქნება გამჭვირვალე და კრიტერიუმები წინასწარ იქნება გაცნობილი პერსონალისათვის. შეფასების მექანიზმი გაწერილი იქნება პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში, რომლის შემუშავებაზე მუშაობს გაერთიანება და გაწერილი აქვთ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით.



აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები წახალისებულია გაერთიანების მიერ. ინიციატივები შესაძლოა გამოიკვეთოს პერსონალის საჭიროების კვლევის შედეგად, ასევე ზეპირსიტყვიერად პერსონალის მხრიდან. პერსონალის გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად, მათის განვითარებისთვის საჭირო აქტივობების ასახვა განხორციელდება გაერთიანების მიერ დამტკიცებულ ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში, პროფესიული განვითარების გეგმაში აისახება შესაბამისი აქტივობები, სავალდებულო ტრენინგები და ბიუჯეტი. გაერთიანების მიერ მუშავდება პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი, რომელიც გაწერილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით.

ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება ორიენტირებულია აღნიშნულ წესს დააფუძნოს პერსონალის განვითარების გეგმის შემუშავება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელი ხელს შეუწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს, საჭიროების შემთხვევაში გაატარებს შესაბამის ტრენინგებს, თუმცა დაწესებულება, რომელიც მუშაობს პერსონალის მართვის მარეგულირებელ წესის შემუშავებაზე და გაწერილი აქვთ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით, შეიტანს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს და საჭიროებებს, განსაზღვრული ექნება თანამშრომელთა გადასამზადებლად სავალდებულო ტრენინგები არსებული ბიუჯეტის გათვალისწინებით. დაწესებულებაში ვიზიტის და ინტერვიუს შედეგად გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება ორიენტირებულია პერსონალის მართვის წესისა და მოქმედი მექანიზმების შესაბამისად განახორციელოს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დაწესებულების ორგანოგრამა
2. 2023 წლის 31.01.ბ36.64230312 ბრძანებით დამატკიცებული შინაგანაწესი
3. 2023 წლის 06.09 ბ36.6423249001 ბრძანებით დამტკიცებული თანამშრომელთა თანამდებობრივი ინსტრუქცია (სამუშაო აღწერილობა)
4. საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დამტკიცების შესახებ ვანის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს დადგენილება ;
5. საშტატო ნუსხისა და სახელფასო ფონდი - მერის 2025 წლის 30.12 ბ64.64253646 ბრძანება
6. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა

შეფასება:

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

შეესაბამება

მეტწილად შეესაბამება

ნაწილობრივ შეესაბამება

არ შეესაბამება

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა მეტწილი შესაბამისობით პროცესების აღმწერებისა და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტის შესაქმნელად. ინტერვიუს დროს აღნიშნეს, რომ დაწესებულებას იდენტიფიცირებული აქვს მართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები.

აღნიშნულ დოკუმენტზე მიმდინარეობს მუშაობა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ინტერვიუს დროს პასუხისმგებელმა პირებმა აღნიშნეს რომ, დაწესებულებაში დანერგილი მმართველობითი ძირითადი და დამხმარე პროცესები განხორციელდება ხარისხის ციკლის შესაბამისად (დაგეგმვა, განხორციელება, შეფასება, გადახედვა/გაუმჯობესება). დაწესებულებას ამ ეტაპზე განსაზღვრული არ ჰყავს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი. ამ ეტაპზე დაწესებულებას არ აქვს დამტკიცებული „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის“ დოკუმენტი, რომლის შემუშავების შესახებ აქტივობა გაწერილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია



დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2023 წლის 21.02. ბ36.6423052001 ბრძანებით დამტკიცებულია ბავშვების რეგისტრაციისა და მიღება-ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი. აღნიშნული წესის მე-5 მუხლი არეგულირებს ბავშვთა ჩარიცხვა - ამორიცხვის წინაპირობას, ჯგუფის დაკომპლექტებას, რეგისტრაციის შეჩერებას, ჯგუფის შექნას და სხვა. გაერთიანება ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის პროცესს ახორციელებს შერეული სისტემით - პირველადი ელექტრონული რეგისტრაციის სახით <https://vanisbagebi.ge/kids-registration> საშუალებით, რეგისტრაციის შემდეგ მომდევნო ეტაპია ელექტრონულად რეგისტრირებული ბავშვის ჩარიცხვა მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ საჭირო დოკუმენტების დაწესებულებაში მატერიალური ფორმით წარმოდგენით.

აქვე აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებას არ აქვს ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის დაწყებისა და დამთავრების თარიღი და ბავშვთა რეგისტრაციის გამოცხადების ვადები. ინტერვიუთი გამოიკვეთა, რომ ინფორმაცია დაინტერესებული პირებისათვის ცნობილი ხდება სოციალური ქსელით და პირადი საუბრებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს, და ბრძანებით დამტკიცოს სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის დაწყებისა და დამთავრების თარიღი და ბავშვთა რეგისტრაციის გამოცხადების ვადები, როგორც ეს გაწერილი ბავშვების რეგისტრაციისა და მიღება-ამორიცხვის მარეგულირებელი წესის მე-5 მუხლში.

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული წერილი (22.05.2026წ. # 01-07/20) და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. დაწესებულებას გამოსწორებული აქვს შეუსაბამობა , განმარტება მოცემულია არგუმენტირებულ წერილში (22.05.2026წ.# 01-07/20) თანდართული მტკიცებულებით დანართი #3. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებები უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეიცვალა **სრული** შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის **2023 წლის 21.02. 836.6423052001** ბრძანებით დამტკიცებულია ბავშვების რეგისტრაციისა და მიღება-ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი. რომელიც ასევე არეგულირებს ბავშვის პირადი საქმეების წარმოების წესს. აღნიშნული წესის თანახმად, ბავშვის მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ხელშეკრულების გაფორმებისთვის სტრუქტურულ ერთეულებში წარმოდგენილი უნდა იყოს შემდეგი დოკუმენტები:

- ა) მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის განცხადება სტრუქტურული ერთეულის ხელმძღვანელის სახელზე;



ბ) ბავშვის დაბადების მოწმობის ასლი;

გ) ბავშვის ჯანმრთელობის ცნობა;

დ) ბავშვის ფოტოსურათი 3x4;

ე) ცნობა ოჯახის სოციალურად დაუცველთა სტატუსის შესახებ

ვ) სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი სპეციალისტის/დაწესებულების შესაბამისი დასკვნა/რეკომენდაცია ასეთის არსებობის შემთხვევაში;

ზ) მშობლის (მშობლების)/კანონიერი წარმომადგენლის პირადობის მოწმობის ასლი;

დაწესებულებას შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით აქვს გაწერილი „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის“ შემუშავება, რომელშიც შეტანილი ექნება ასევე პერსონალის პირადი საქმეების წარმოების წესი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის **2023 წლის 21.02. 836.6423052001** ბრძანებით დამტკიცებული ბავშვების რეგისტრაციისა და მიღება-ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი.
2. ბავშვის პირადი საქმე (ნიმუში)



3. <https://vanisbagebi.ge/kids-registration>

4. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა

შეფასება:			
4.2 პროცესების მართვა			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4.3. მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.3 მატერიალური რესურსი			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.



შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისთვის განკუთვნილი სივრცე – სამედიცინო კაბინეტი. მოწყობილი კანონმდებლობის მოთხოვნების შესაბამისად, დაწესებულებაში არ აწარმოებენ სამედიცინო შემთხვევების აღრიცხვის ჟურნალს დახარჯული მედიკამენტებისა და სამედიცინო მასალების აღრიცხვას.

დაწესებულებას არ აქვს გაწერილი პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები. შესაბამისად არ არის აღწერილი ვინ და როგორ არის პასუხისმგებელი პირველადი დახმარების აღმოჩენაზე. ასევე დაწესებულებას არ აქვს საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა დოკუმენტების შესაბამისობაში მოყვანისათვის დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს 12 თვეზე გაწერილ, ინდიკატორის მიმართ დადგენილი შეუსაბამობების აღმოფხვრის აქტივობებს.
აღნიშნული გეგმა არის რელევანტური და უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ არის ადრიცხული და არ არსებობს ინფორმაცია მათი უვნებლობის შესახებ. აღნიშნული საკითხის შესაბამისობაში მოყვანისათვის დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს 12 თვეზე გაწერილ, ინდიკატორის მიმართ დადგენილი შეუსაბამობების აღმოფხვრის აქტივობებს.
აღნიშნული გეგმა არის რელევანტური და უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.



რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვის ფორმა კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანის, ფოტო-ვიდეო გადაღების და მისი გამოქვეყნების შესახებ, რომელიც ასევე წარმოადგენს ბავშვის პირადი საქმის ნაწილს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ შეიმუშავოს კურიკულუმის ფარგლებში ბავშვების ტერიტორიიდან გაყვანის უსაფრთხოების წესები/პროცედურა და ამასთანავე დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვის ყოველი გაყვანისას უზრუნველყოს მშობლის ან კანონიერი წარმომადგენლის დეტალური ინფორმირება.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება



1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება ზრუნავს ბავშვის ემოციურ უსაფრთხოებაზე და ცდილობს ისეთი გარემოს შექმნას, სადაც კომფორტულად იგრძნობენ თავს. ადგილზე ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ აღმზრდელები ზრუნავენ რათა დღის განრიგი ბავშვისთვის იყოს აღქმადი. ჯგუფის სივრცეში განთავსებულია ვიზუალური დღის განრიგი და ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება აცნობიერებს და შექმნილი აქვს არაძალადობრივი, ბავშვზე ორიენტირებული გარემო. დაწესებულებაში ვიზიტისა და ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ პერსონალი ფლობს ინფორმაციას ბავშვის უფლებების შესახებ. გამოხატავენ მზაობას, რომ საქმიანობა წარმართონ უსაფრთხო, პატივისცემაზე და თანასწორობაზე დაფუძნებულ გარემოში. დაწესებულებაში თვალსაჩინო ადგილზე არის ბავშვის უფლებათა კონვენცია, საბავშვო ბაღის უფროსს და აღმზრდელებს გავლილი აქვთ 66 საათიანი ტრენინგ-მოდული, რომელიც მოიცავს ბავშვის უფლებათა კონვენციასა და დაცვის მექანიზმებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის, რის მტკიცებულებადაც წარმოდგენილია ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 21.01 ბ36.6426021001 ბრძანებით დამტკიცებული ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი, სადაც გაწერილია ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში განსახორციელებელ პროცედურები და ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფერირების) საკითხები, რეაგირების მექანიზმი და სხვა. ინტერვიუ გაერთიანების წარმომადგენელსა და სტატუსის მამიებლის პერსონალთან ადასტურებს, რომ დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის, მაგრამ არ არის განსაზღვრული რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი, რომელსაც გავლილი ექნება შესაბამისი ტრენინგ-კურსი (სწავლება). აღნიშნული საკითხი გაწერილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გაწერილი შესასრულებელი სამუშაოს ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის აღმზრდელებთან ინტერვიუს დროს გამოვლინდა, რომ ადგილზე უზრუნველყოფილი იქნება ბავშვის გარემოსთან უმტკივნეულოდ ადაპტაცია და ტრანზიციის პროცესი, რომელიც გულისხმობს ბავშვის პირველად შესვლას საბავშვო ბაღში, ბაღიდან სკოლაში წასვლას, ერთი ასაკობრივი ჯგუფიდან მეორეში გადასვლას. დაცული იქნება ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება, გარემო მოეწყობა იმგვარად, რომ ბავშვმა კომფორტულად იგრძნოს თავი.

დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის სკოლაში გადასვლისთვის მზაობის შეფასებას, ბავშვის ინტერესის გაღრმავებას სკოლის მიმართ, სკოლის გაცნობის შესაძლებლობას, მშობლის შეფასებას ბავშვის ემოციური მზაობის შესახებ და სხვა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....



5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვა ფოტო/ვიდეო ჩანაწერზე, სოც.ქსელში განთავსებაზე და სხვა, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ შესაბამისი მტკიცებულების წარმოდგენით. სტატუსის მაძიებელი იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ შემუშავებულ სხვადასხვა მარეგულირებელ წესში. ბავშვზე ძალადობის ექვის შემთხვევაში განსახორციელებლ პროცედურებსა და ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფერირების) საკითხების მარეგულირებელი წესში, რომელიც დამტკიცებულია 2026 წლის 21.01 ბ36.6426021001 ბრძანებით. ინტერვიუთი ბალის პერსონალთან გამოიკვეთა, რომ თანამშრომლების ზრუნავენ და იცნობენ ინფორმაციის შეგროვების, შენახვის, გამოყენების, გამჟღავნების, განკარგვისა და კონფიდენციალურობის დაცვის საკითხებს. გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 14.01 ბ.36.64250142 ბრძანებით დამტკიცებულია პერსონალურ მონაცემთა დაცვის პოლიტიკის დოკუმენტი და თანხმობის ფორმები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ბავშვზე ძალადობის ექვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი - 2026 წლის 21.01 ბ36.6426021001
2. პერსონალურ მონაცემთა დაცვის პოლიტიკის დოკუმენტის და თანხმობის ფორმების დამტკიცების ბრძანება - 2025 წლის 14.01 ბ.36.64250142
3. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა

შეფასება:			
4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს აქვს ფინანსური რესურსი, რაც დასტურდება ვანის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ საბავშვო ბაღების გაერთიანების მიერ წარმოდგენილი 2025 წლის ბიუჯეტით, რომელიც დამტკიცებულია ვანის მუნიციპალიტეტის მერის მიერ 2025 წლის 27.02. N64.6425058001 ბრძანებით. ყოველწლიური ბიუჯეტი იგეგმება გაერთიანების მიერ, დამფუძნებლის მიერ გამოყოფილი სუბსიდიის ფარგლებში. ბიუჯეტი დაგეგმილია მუხლობრივად საბიუჯეტო კლასიფიკაციის მიხედვით. დამტკიცებულ სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიითა და სამოქმედო გეგმის მიხედვით, გაწერილი იქნება სამოქმედო გეგმის თითოეული აქტივობის შესაბამისი ფინანსური რესურსი. ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ იმ შემთხვევაში თუ საპროგნოზო ბიუჯეტი ვერ შესრულდება, როგორც დაგეგმილი იყო, დაწესებულება წლის ბოლოს



ფაქტობრივ ბიუჯეტს შეადარებს საპროგნოზოს და მომავალი წლის ბიუჯეტს გახდის უფრო რეალისტურს და ცვლილების შეტანა მოხდება საჭიროებისა და მოთხოვნის შესაბამისად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებლმა წარმოადგინა ვანის მუნიციპალიტეტის მერის 2025 წლის 30.12.864.64253646 ბრძანებით დამტკიცებული ბიუჯეტი, ჩაშლილი კვარტლების მიხედვით და კონკრეტული მუხლების შესაბამისად. ბიუჯეტით იკვეთება, რომ გაერთიანებას აქვს თანხა მიმართული საკანცელარიო ნივთებისათვის, ინვენტარის შეძენისათვის, არაფინანსური აქტივებისათვის. ფინანსური რესურსების განაწილება ნაწილობრივ უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას, როგორც ადამიანური რესურსის, ასევე მატერიალური რესურსის მიმართულებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა



.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

3. დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს - ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) მექანიზმი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს ფინანსური რესურსების მართვის სისტემის დანერგვა, რომელიც მოიცავს ფინანსების მართვის ძირითად პრინციპებს, კონტროლისა და ანგარიშვალდებულების პროცესში ჩართულ ორგანოებსა და სტრუქტურებს, მათ უფლებამოსილებებს, ასევე შესყიდვების დაგეგმვისა და განხორციელების წესს და ბიუჯეტში ცვლილებების შეტანის პროცედურებს. აღნიშნული სისტემა უზრუნველყოფს ფინანსური რესურსების ეფექტიან, გამჭვირვალე და ანგარიშვალდებულ მართვას და სრულად დააკმაყოფილებს ინდიკატორის მოთხოვნას.

რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს 6 თვეზე გაწერილ, ინდიკატორის მიმართ დადგენილი შეუსაბამობების აღმოფხვრის აქტივობებს. აღნიშნული გეგმა არის რელევანტური და უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):



კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ბიუჯეტი

შეფასება:			
4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება	
ვიზიტის დღის წესრიგი	
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	
2	
3	

თარიღი

03/06/2026 წელი



ხელმოწერი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე
ხარისხის ექსპერტი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
კურიკულუმის ექსპერტი:

კვების დარგში ექსპერტი:

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:

სახელი გვარი

ირმა გივრაძე

თეა ქემოკლიძე

ია ქარქაშაძე

თეა ასანიძე

ხელმოწერა

2	<p>კვების პროექტი დაგეგმვა იმეცარად, რომ დაწესებულებაში ჯგუფობის კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთისა და იმზე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით</p> <p>კვების მიწოდების უარყოფა, საღებავი/საღებავი/საღებავი/საღებავი პროექტის ხანგრძლივობისგან გამომდინარე, შესაბამის შემდეგ განმარტდება:</p> <p>9 საათზე მეტი - 2 ან 3 ძირითადი კვება და 2 ან 3 წახუმება 9 საათზე - 2 ძირითადი კვება და 2 წახუმება (მიწოდებული 4 ჯერადაც ან 3 ჯერადაც) 9 საათზე - 2 ძირითადი კვება და 1 წახუმება 5.5 საათზე - 1 ძირითადი კვება და 1 წახუმება</p> <p>მწიფე დაგეგმვა იმეცარად, რომ კვების მიწოდების უარყოფის შესაბამისად კვების მიწოდების დადგენილი დროებითი რეჟიმები შეიცვალა და წარმოებდა:</p> <p>საუზმე -20% წახუმება -10% სადღი -30% მუდგის წახუმება -15% ცხენის -15% სადღის წახუმება -10%</p> <p>მწიფე დაგეგმვა იმეცარად, რომ პროექტის მუშაობის გათვალისწინებული სეზონურად</p> <p>მწიფე დაგეგმვა იმეცარად, რომ გათვალისწინებული კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ მოიხდის არ დღეზე ნაკლები ინტერვალით</p> <p>საუზმე დაგეგმვა იმეცარად, რომ მოიცავს: ერთ სასმელს, მრავალფეროვნებას, რძის ნაწარმს და ხილს (ბოლი შესაძლებელია გადატანილი იქნას დღის წახუმებაზე)</p> <p>სადღი დაგეგმვა იმეცარად, რომ მოიცავს: 4 ან 5 კომპონენტს და აუცილებლად მოიცავს: ჭურჭელს, ძირითად კერძს და განძობს</p> <p>წახუმება დაგეგმვა იმეცარად, რომ მოიცავს: შაქრის ნაკლებად მუცელზე ბურღის/სადლი ხაღის/მარცხენის/რეპტი/დახალი ცხიმის/რძის ნაწარმს</p> <p>სასმელი გამოიყენება წყლის/დახალი ცხიმის/რძის ნაწარმის წყნით (100%-იანი, შაქრის დასატების გარეშე) და სხვა</p>	☑	☐	☐	☐	☐	☐	<p>1.დღის განრიგში განვიხილო საუზმე/დღის წახუმება/სადღი/საღებავი.</p> <p>2. მწიფე დაგეგმვა იმეცარად, რომ კვების მიწოდების უარყოფის შესაბამისად კვებას მიწოდების შესაბამისად, შესაბამისი უზრუნველყოფის გეგმაში ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის ვადად განსაზღვრულია 20.02.2027წელი</p> <p>3. მწიფე მუშაობის დროს გათვალისწინებულია სეზონურად, დაწესებულების შემოსავლის ინტერვალის დროს დადგინდ, რომ შემოსავლი ინფორმირებულია სეზონის სეზონის ცვლილებისთან დაკავშირებით.</p> <p>4. მწიფე არ არის დაგეგმილი იმეცარად, რომ გათვალისწინებული იყოს კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი არ მუარდგობდეს ყოველდღე ან ერთი დღის ინტერვალით; როგორც გაზაფხული ზაფხულის ასევე შემოდგომის ზამთრის 10 დღიანი მუშაობის ერთი და იგივე კერძი (კანადაში პური) საუზმეზე მოიხდება ყოველდღე გაზაფხული ზაფხულის 10 დღიანი მუშაობის პერიოდში, კერძის სადღი ორშაბათს და სამშაბათს შედგება კანის ხორცის(მათ შორის გადამამუშავებული) მზა კერძი/ორშაბათს კანის სუპ-ხორცი/სამშაბათს კანის კატლეტი ასევე სეზონის მე-2 კვირის მუშაობის სადღი შედგება ორშაბათის საქონლის ხორცის გულის/იგან და ხუთშაბათის საქონლის ხორცის კატლეტისგან.</p> <p>5. საუზმე ყველა ჯერზე არ არის დაგეგმილი იმეცარად, რომ მოიცავდეს ერთ სასმელს, მრავალფეროვნებას, რძის ნაწარმს და ხილს (ბოლი შეიძლება გადატანილი იქნას დღის წახუმებაზე) შემოდგომის ზამთრის 10 დღიანი მუშაობის პერიოდში ორშაბათის, საუზმეზე არ არის რძის ნაწარმი ასევე, მრავალფეროვნება, ასევე გაზაფხული ზაფხულის 10 დღიანი მუშაობის პერიოდში კერძის ორშაბათის არ არის საუზმეზე რძის ნაწარმი და მარცხენა.</p> <p>6. სადღი ყველა ჯერზე არ შედგება 4 ან 5 კომპონენტისგან შემდგომი ზამთრის 10 დღიანი მუშაობის მე-2 კვირის პარასკეს, სადღი წარმოადგენს 3 კომპონენტისგან შემდგომი ზაფხულის 10 დღიანი მუშაობის 1-ლი კვირის პარასკეს სადღი წარმოადგენს 3 კომპონენტისგან. პერიოდში კერძის მუშაობის სადღიზე არ არის მიითითებული წყალი, რომელიც აუცილებელი კომპონენტია.</p> <p>6. წახუმებასთან დაკავშირებით ვერ დადგინდა კერძების შაქრის შეზღუდვები.</p>	☑	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	დაწესებულებაში უნდა უზრუნველყოს შესაბამისი უზრუნველყოფის გეგმაში მოითხოვდეს უზრუნველყოფის გეგმაში (N01-07/20.22.05.2026წ) ასევე შესაბამისი უზრუნველყოფის გეგმა, აღნიშნული გეგმით დაწესებულება უზრუნველყოფს 7 თვის ვადამ შესაბამისობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა შეტყობინდება დამსკაოფილებულად.
3	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მწიფე-ფაქტურის შესაბამისი შემდეგ მოთხოვნებთან (მინიმუმში გამოტანილია 9 საათიანი მინიმუმების შემთხვევაში, უფრო მეტი ნაკლები დროითი ზაფხულის დაწესებულებაში დაყოფის შემთხვევაში, ესპერტის კვების უარყოფის და გადამწიფების მიხედვით უნდა გამოინაგარიშოს შესაბამისი პროპორციული მოთხოვნები, ასახის კითხვარის მე-3 სექციაში და შესაბამისად შეუფასოს)	☐	☑	☐	☐	☐	☐	<p>1. შესაბამისობაში მოსაგანი დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მწიფე-ფაქტურული დოკუმენტის საშუალო არითმეტიკული დაწარმოების არის 1292 კოლოკალიონი (დღიურად შესაძლებელია კალიონის ცვლადობა +/- 10 კკალი შესაბამისი უზრუნველყოფის გეგმაში ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის ვადად განსაზღვრულია 20.02.2027წელი.</p> <p>2. შესაბამისობაში მოსაგანი დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მწიფე-ფაქტურის 10 დღიანი მუშაობის შედეგობა საშუალო არითმეტიკული დაწარმოების არის 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვლადობა +/- 5 გკ).</p> <p>3. შესაბამისობაში მოსაგანი დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მწიფე-ფაქტურის 10 დღიანი მუშაობის შედეგობა საშუალო არითმეტიკული დაწარმოების არის 49.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვლადობა +/- 5 გკ).</p> <p>4. შესაბამისობაში მოსაგანი დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მწიფე-ფაქტურის 10 დღიანი მუშაობის შედეგობა საშუალო არითმეტიკული დაწარმოების არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვლადობა +/- 5გ).</p> <p>დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მწიფე-ფაქტურის თითოეული ზაფხულის განვიხილო 1300 გ ზერი, მარცხენა და მარჯვენა 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:</p> <p>პური -1000გ მარცხენა და მარჯვენა -300გ საქონლი/წიფის ნაწარმი (სეზონის არსებობის შემთხვევაში) არ აღემატება 40გ ს. დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მწიფე-ფაქტურის თითოეული ზაფხულის განვიხილო 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ხოსტრული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:</p> <p>ხილი -1300გ (მათ შორის ხილის წილი (არსებობის შემთხვევაში)-არაუმეტეს 100გ)</p> <p>ხოსტრული -1800გ კარტოფილი -1200გ</p> <p>დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მწიფე-ფაქტურის თითოეული ზაფხულის განვიხილო 4870 მლ რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:</p> <p>რძე დახალაფენი -1500 მლ რძე და რძის პროდუქტი -3370 მლ</p> <p>დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მწიფე-ფაქტურის თითოეული ზაფხულის განვიხილო 840გრ ხორცი პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:</p> <p>საქონლის რძილი ხორცი 440გ კანის ფილე 200გ ფილეს ფილე 200გ დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მწიფე-ფაქტურის თითოეული ზაფხულის განვიხილო 220გ ცხიმი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:</p> <p>მცენარეული ზეთი 100გ წაღების კარაქი 120გ</p>	☐	☑	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	ინდიკატორის დასკაოფილებულობის დაწესებულებაში უნდა მოხდეს შესაბამისი უზრუნველყოფის გეგმაში მოითხოვდეს უზრუნველყოფის გეგმაში (N01-07/20.22.05.2026წ) ასევე შესაბამისი უზრუნველყოფის გეგმა, აღნიშნული გეგმით დაწესებულება უზრუნველყოფს 7 თვის ვადამ შესაბამისობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა შეტყობინდება დამსკაოფილებულად.
		☐	☑	☐	☐	☐	<p>2. შესაბამისობაში მოსაგანი დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მწიფე-ფაქტურული დოკუმენტის საშუალო არითმეტიკული დაწარმოების არის 1292 კოლოკალიონი (დღიურად შესაძლებელია კალიონის ცვლადობა +/- 10 კკალი შესაბამისი უზრუნველყოფის გეგმაში ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის ვადად განსაზღვრულია 20.02.2027წელი.</p> <p>3. შესაბამისობაში მოსაგანი დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მწიფე-ფაქტურის 10 დღიანი მუშაობის შედეგობა საშუალო არითმეტიკული დაწარმოების არის 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვლადობა +/- 5 გკ).</p> <p>4. შესაბამისობაში მოსაგანი დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მწიფე-ფაქტურის 10 დღიანი მუშაობის შედეგობა საშუალო არითმეტიკული დაწარმოების არის 49.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვლადობა +/- 5 გკ).</p> <p>5. შესაბამისობაში მოსაგანი დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მწიფე-ფაქტურის 10 დღიანი მუშაობის შედეგობა საშუალო არითმეტიკული დაწარმოების არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვლადობა +/- 5გ).</p> <p>დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მწიფე-ფაქტურის თითოეული ზაფხულის განვიხილო 1300 გ ზერი, მარცხენა და მარჯვენა 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:</p> <p>პური -1000გ მარცხენა და მარჯვენა -300გ საქონლი/წიფის ნაწარმი (სეზონის არსებობის შემთხვევაში) არ აღემატება 40გ ს. დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მწიფე-ფაქტურის თითოეული ზაფხულის განვიხილო 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ხოსტრული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:</p> <p>ხილი -1300გ (მათ შორის ხილის წილი (არსებობის შემთხვევაში)-არაუმეტეს 100გ)</p> <p>ხოსტრული -1800გ კარტოფილი -1200გ</p> <p>დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მწიფე-ფაქტურის თითოეული ზაფხულის განვიხილო 4870 მლ რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:</p> <p>რძე დახალაფენი -1500 მლ რძე და რძის პროდუქტი -3370 მლ</p> <p>დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მწიფე-ფაქტურის თითოეული ზაფხულის განვიხილო 840გრ ხორცი პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:</p> <p>საქონლის რძილი ხორცი 440გ კანის ფილე 200გ ფილეს ფილე 200გ დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მწიფე-ფაქტურის თითოეული ზაფხულის განვიხილო 220გ ცხიმი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:</p> <p>მცენარეული ზეთი 100გ წაღების კარაქი 120გ</p>	☐	☑	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	დაწესებულებაში უნდა უზრუნველყოს შესაბამისი უზრუნველყოფის გეგმაში მოითხოვდეს უზრუნველყოფის გეგმაში (N01-07/20.22.05.2026წ) ასევე შესაბამისი უზრუნველყოფის გეგმა, აღნიშნული გეგმით დაწესებულება უზრუნველყოფს 7 თვის ვადამ შესაბამისობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა შეტყობინდება დამსკაოფილებულად.	

4 სარბლული/ლიმიტირებული პროდუქტების არჩევნის ზღვრის კვებისთვის შეზღუდვები მქონე									
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მქონე ფაქტორის მიხედვით კერძში მართის გამოყენების შეზღუდვები დღიური დოზის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპიონოცილი, მწიფეფული კვების ურდობის შესაბამისად	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დასატენდრო დოკუმენტები რომლებიც განსაზღვრავს სურსათის შეყოფის ტიპზე სურსათის მახასიათებლებს არ არის მოთხოვნილი რომ არ უნდა შევიდეს აკრძალული ლიმიტირებული შემდეგ საკვებდანამატებს მაკრობიოტის შემთხვევაში ნაჭრისთვის	სატენდრო განსაზღვრული დოკუმენტებში რეგულირებულია მაკრობიოტის განსაზღვრის კონკრეტული ტიპის შემთხვევაში იმ აკრძალული ნივთიერების (საკვებდანამატების) ჩამონათვალი, რომელსაც არ უნდა შევიდეს პროდუქტი. ბუნობატი (E211)- კონსერვანტი	სატენდრო განსაზღვრული დოკუმენტებში რეგულირებულია მაკრობიოტის განსაზღვრის კონკრეტული ტიპის შემთხვევაში იმ აკრძალული ნივთიერების (საკვებდანამატების) ჩამონათვალი, რომელსაც არ უნდა შევიდეს პროდუქტი. ბუნობატი (E211)- კონსერვანტი	დაწესებულებაში წარმოადგინა დადგენილი შესაბამისი ადგილობრივი მართის შესაბამისი უზრუნველყოფის კვება, კერძოდ 7 თვის ვადაში. დაწესებულება სატენდრო დოკუმენტებით განსაზღვრავს აკრძალული ნივთიერების (საკვებდანამატების) ჩამონათვალი, რომელსაც არ უნდა შევიდეს პროდუქტი. კერძოდ ტიპატ პასტის შემთხვევაში ნატრიუმის ბუნობატი (E 211) და წიოლ ალუმის ალუმინული უზრუნველყოფის შესაბამისი სრული ადგილობრივი ადგილი გამოიხატა ექსპერტის შეფასება იდგება და ინდიკატორის მოხიზვნა მტკნრად დამაკმაყოფილებელია	
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მქონე ფაქტორის მიხედვით თევზის მართის მისაღწევი დღიური დოზის არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპიონოცილი, მწიფეფული კვების ურდობის შესაბამისად	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მქონე არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კოფეინის შემცველ პროდუქტები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მქონე არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ყავა და შავი ჩაი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მქონე არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ტბილი და გაზანი სასმელები (მათ შორის ხილის სასმელები, გაზანი უალკოჰოლი სასმელები, ადდენილი სასმელები (გარდა ჩაისა), ტრეფერიკული სასმელები)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მქონე არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება მორბილითვის გამკვეთილი სპეციალური და დიდებური პროდუქტები (მაგ: კოლესტეროლის დაწვევი ან ურდობის მადლი შემცველი სურსათი და სხვ.) გარდა იმ შემთხვევაში თუ სპეციალურ საჭიროებებში გამოიხატა მზობის მიერ წარმოდგენილია სპეციალისტის მიერ შემუშავებული ინდივიდუალური მქონე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მქონე ფაქტორში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება გარული ფრინველის ხორცი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მქონე ფაქტორში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება იხვის და ბატის კვრები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მქონე არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კულტურული თუ არაკულტურული სოკო	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მქონე არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება საოცბო პირბეჭი მოზადებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევაში თუ კვებითი აუტანლობის შემთხვევაში გაწერილია მტკნო პროდუქტი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბუნობატი (E211); კონსერვანტი ტარტრატის (E102); საღებავი ტროპოლისტროფილი (E104); საღებავი ცილილი "შხის ჩახელი" (E110); საღებავი კარბოჰინი (E122); საღებავი პონო ალიფერი 4R (E124); საღებავი წიოლი ალურა AC (E129); საღებავი	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5 კვების მიწოდება და უსაფრთხოება									
დაწესებულებაში ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი და ფრანსური რესურსი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულების კვების უზრუნველყოფის მქანობში განსაზღვრავს კვების მიწოდების და უსაფრთხოების წესებს, რაც აკმაყოფილებს 4.4. კომპონტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს. დაწესებულებაში ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის მოთხოვნის გათვალისწინებით (15 ბავშვი) უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი, რომელიც კონსერვანტის ადგილზე იყო განთავსებული და რომელიც დასტურდება ვიზიტისას წარმოდგენილი ინტერპრეტაციის აქტით. ინტერპრეტაციის დროს პერსონალის მიერ გადმოდებული იქნა, რომ ბავშვების კვების პროცესი კონტროლდება აღზრდების და თანამშრომლის მიერ.				
დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ბავშვების კვების პროცესი საგანმანათლებლო პერსონალის გვერდის დახმარებ პერსონალის მიერ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

