



ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დანესებულების  
სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა  
(ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დანესებულებათა გაერთიანება)

საშმის სკოლამდელი აღზრდის დანესებულება

#### ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

**თაემჯლომარე:**

ხარისხის ექსპერტი: *ნინო აესაჯანიშვილი*

**წევრები:**

კურიკულუმის ექსპერტი: *სოფიო გოცირიძე*

კვების დარგში ექსპერტი: *თამარ ჭონიშვილი*

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: *ბაია აბაშიძე*

## ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია



1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებთა გაერთიანება
საიდენტიფიკაციო ნომერი	438109477
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	ხაშმის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი <i>(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)</i>	საქართველო, საგარეჯო, დავით აღმაშენებლის ქ. N15
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი <i>(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)</i>	საგარეჯოს მუნიციპალიტეტი, სოფელი ხაშმი



<p>დანესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი (არსებობის შემთხვევაში)</p>	
<p><b>3. ინფორმაცია დანესებულების ავტორიზაციის შესახებ</b></p>	
<p>დანესებულების ავტორიზაცია (პირველადი) <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>დანესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი) <input type="checkbox"/></p>
<p><b>4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ</b></p>	
<p>ვიზიტის საფუძველი (ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)</p>	<p>ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დანესებულების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დანესებულების სტატუსის მაძიებელში - ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დანესებულებათა გაერთიანებაში ვიზიტის შესახებ ,2026 წლის 12 მარტის ბრძანება No301587, 2026 წლის 20 მარტის ცვლილებით (MES 6 26 0000336335)</p>
<p>ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)</p>	<p>3-4 აპრილი, 2026 წელი</p>
<p><b>5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)</b></p>	
<p>წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა</p>	<p>ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა</p>
<p><b>6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დანესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დანესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ</b></p>	
<p>საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული "ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დანესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დანესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დანესებულების სტატუსის მაძიებელს.</p>	



N	პროგრამის სახე <sup>1</sup>	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა (არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
1	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	1. ადრეული განათლების კურიკულუმი - თამაში; 2. სასკოლო მზაობის პროგრამა - თამაში.	ქართული		<p style="text-align: center;">50</p> <p style="text-align: center;">ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება <input type="checkbox"/> არ ეთანხმება <input checked="" type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">28</p>

## 7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

*მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები*

2026 წლის 3-4 აპრილს ექსპერტების ვიზიტი განხორციელდა საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების, სოფელ ხაშმის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაში. ვიზიტის პროცესი იყო საქმიანი, მშვიდი და თანამშრომლობაზე ორიენტირებული. თანამშრომლები ჩართული იყვნენ ინფორმაციის ოპერატიულად მოწოდებისა თუ ინტერვიუების პროცესში. დაწესებულებაში მოისმინეს ექსპერტთა პირველადი შეფასებები და აღნიშნეს, რომ ვიზიტის პროცესში დასმული შეკითხვებისა თუ საჭირო დოკუმენტაციის გამოთხოვის პროცესში, კიდევ უფრო მკაფიოდ გაიაზრეს არსებული გამოწვევები და საჭიროებები. სტატუსის მაძიებლის ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების I, II, III და IV სტანდარტში არ დაემთხვა ექსპერტთა ჯგუფისა და დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შეფასება. ვიზიტის დასასრულს აღნიშნეს, რომ არიან მოტივირებულები და უფრო ნათლად, გააზრებულად ხედავენ თითოეულ პროცესს, რაც დაწესებულების განვითარებაზე პოზიტიურად აისახება.

<sup>1</sup> აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.



### 8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

*ვთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

*(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)*

.....  
.....  
.....  
.....



## ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დანესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
<b>ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა</b>		
1. დანესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
1.1. დანესებულების მისია	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
<b>ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა<sup>2</sup></b> <i>(პროგრამის სახე)</i> <b>სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა</b> <b>კურიკულუმის დასახელება</b> 1) აღრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“. 2) სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“.		

<sup>2</sup> ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე



2. კურიკულუმი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



4.3. მატერიალური რესურსი	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.7. ფინანსური რესურსი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



## ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

### სარჩევი

- 1.1. დაწესებულების მისია
- 1.2. სტრატეგიული განვითარება
- 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
- 2.2. კურიკულუმის განხორციელება
- 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
- 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
- 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
- 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
- 4.2. პროცესების მართვა
- 4.3. მატერიალური რესურსი
- 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
- 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
- 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
- 4.7. ფინანსური რესურსი



## 1. დანესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

### 1.1. დანესებულების მისია

#### 1.1.1. დანესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დანესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ხაშმის სკოლამდელი აღზრდის დანესებულებას წარმოდგენილი აქვს მისია.

მისია შემდეგნაირად უღერს: „შევემნათ უსაფრთხო, ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებული გარემო, რომელიც თამაშზე დაფუძნებული სწავლებით, ოჯახთან და თემთან პარტნიორობით, ხელს შეუწყობს აღსაზრდელოთა მრავალმხრივ განვითარებას და სკოლისათვის მზაობას.“  
წარმოდგენილ მისიაში იკვეთება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვაზე აქცენტი, ასევე გამოკვეთილია დანესებულების როლი, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებული სივრცე.“

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**  
რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 2. დანესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დანესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ხაშმის სკოლამდელი აღზრდის დანესებულებამ წარმოადგინა ხედვა და ღირებულებები, რომელიც გამომდინარეობს მისიიდან.

ხედვა შემდეგნაირად უღერს: “მომავალი ხუთი წლის მანძილზე შექმნას უნივერსალური ინკლუზიური გარემო, აღჭურვილი მრავალფეროვანი რესურსით, სათანადოდ გადამზადებული კვალიფიციური პერსონალით.“



დანესებულების ღირებულებებია - “*პოზიტიური, გუნდური თანამშრომლობა, მხარდამჭერი და ნდობაზე დაფუძნებული ურთიერთობები, მაღალკვალიფიციური აღმზრდელ-პედაგოგების მეშვეობით შექმნილი საინტერესო გარემო, სადაც გათვალისწინებულია თითოეული ბავშვის უნიკალური ძლიერი მხარეები, ინტერესები და ყველა გრძნობს თავს კომფორტულად, უსაფრთხოდ და თანასწორად.*”

*აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.*

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

### 3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დანესებულების მისიის, ხედვისა და ღირებულების შემუშავების პროცესი ასახულია დოკუმენტში „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ბრძანებით - N ბ58. 5226030001 (30.01.2026). დოკუმენტში განსაზღვრულია სამუშაო ჯგუფის ფორმირებისა და შექმნის წესი, ასევე დაკონკრეტებულია სამუშაო ჯგუფის პოტენციური წევრები პოზიციების მითითებით (მუხლი N7-8). აღსანიშნავია, რომ დოკუმენტში განმარტებულია საგარეჯოს სკოლამდელი დანესებულებათა გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით სამუშაო ჯგუფის დამტკიცების ვალდებულება (მუხლი N7).

ადგილზე წარმოდგენილი მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებული და დაინტერესებულ მხარეებთან გაზიარებული იყო მეთოდოლოგიური დოკუმენტის დამტკიცებამდე 2025 წელს.

*აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.*

რეკომენდაცია

.....

რჩევა



.....  
.....  
**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**  
.....  
.....

**4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

მისია, ხედვა და ღირებულებები დანესებულებას შემუშავებული აქვს და გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან. გაზიარების ამსახველი დოკუმენტაციის მტკიცებულებად დანესებულებამ წარმოადგინა:

- ოქმი N2 – 2024 წლის 16 სექტემბერს ხაშმის ბაღის პერსონალთან (ოქმს თან ახლავს დამსწრე პირების ხელმოწერები).

მისია, ხედვა და ღირებულებები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი, რაც დასტურდება ბაღში საინფორმაციო დაფაზე დოკუმენტაციის გამოკვეთით. **აღნიშულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

**რეკომენდაცია**  
.....  
.....

**რჩევა**  
.....  
.....

.....  
.....  
**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**  
.....  
.....

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. მისიის, ხედვისა და ღირებულების ამსახველი დოკუმენტი;
2. „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“ - ბრძ. - N ბ58. 5226030001 (30.01.2026)



3. ოქმი N2 – მისიის, ხედვისა და ღირებულების გაზიარება ბალის პერსონალთან (2024 წლის 16 სექტემბერი);
4. ვიზუალური დათვალიერება;
5. ინტერვიუ ბალების გაერთიანების დირექტორთან და დანესებულების მენეჯერთან.

<b>შეფასება:</b>			
<b>1.1. დანესებულების მისია</b>			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

## 1.2. სტრატეგიული განვითარება

### 1.2.1. დანესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. **დანესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დანესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც წარმოდგენილია სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმის დანართად. სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი დამტკიცებულია ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დანესებულებათა გაერთიანების 30.01.2026 წლის დირექტორის ბრძანებით- № ბ 58.5226030001. აღნიშნული დოკუმენტი მოიცავს მისიის, ხედვის, ღირებულებების, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავებისა თუ მონიტორინგის ერთიან პროცედურებსა და მეთოდოლოგიას. წესში განსაზღვრულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა და განსაზღვრულია სამუშაო ჯგუფის ფორმატი.

დოკუმენტში განწერილია, რომ დანესებულება ყოველწლიურად მოამზადებს სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიშს, ხოლო ყოველ 2.5 წელიწადში - სტრატეგიული გეგმის შესრულების ანგარიშს და უზრუნველყოფს მის საჯაროობას.

დანესებულებას არ აქვს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმის სამუშაო ჯგუფის შესახებ დამტკიცებული ბრძანება, რაც დარეგულირებულია ზემოაღნიშნულ დოკუმენტში. თუმცა, აღსანიშნავია, რომ სტრატეგიული გეგმა შემუშავებულია, 2023 წელს, მანამ სანამ დანესებულება დაამტკიცებდა სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესს და არსებული სტრატეგიული გეგმა ვალიდურია 2028 წლამდე.



**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

**რეკომენდაცია**

.....

**რჩევა**

სასურველია, დაწესებულებამ შექმნას სტრატეგიული გეგმისა და სამოქმედო გეგმის შემუშავების სამუშაო ჯგუფი, გადახედოს არსებულ სტრატეგიულ გეგმას და საჭიროებისამებრ, შეიტანოს ცვლილებები.

.....

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

.....

**2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს სტრატეგიული გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ 30.06.2023 წელს გამოცემული განკარგულებით: გ-53. 53231812.

სტრატეგიული გეგმა არის ხუთწლიანი (2023-2028). დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტრატეგიული გეგმა არის ციკლური. წარმოდგენილი სტრატეგიული გეგმა შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან, რაც დასტურდება თავსებადი მსხვილი მიზნების შემუშავებით და მინიმუმ სამი ამოცანით. თუმცა, აღსანიშნავია, რომ აღნიშნული გეგმა არ არის დამტკიცებული ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების მიერ. გაერთიანების წარმომადგენელმა ინტერვიუს დროს აღნიშნა, რომ 2023 წელს, გაერთიანებამ შემუშავებული სტრატეგიული გეგმის დამტკიცების თხოვნით, წერილობით მიმართა (წერილის N 58-522306114 02/03/2023) მუნიციპალიტეტს. რადგან არ ვამოწმებთ პრაქტიკას და დაწესებულებამ წარმოადგინა როგორც ახალი მეთოდოლოგია, ასევე 2023 წელს მუნიციპალიტეტის მიერ დამტკიცებული სტრატეგიული გეგმა (2023-2028) ძველი სტრატეგიული გეგმის ვადის ამოწურვის შემდეგ, ახალი სტრატეგიული გეგმის შექმნისას იხელმძღვანელებენ გაერთიანების მიერ დამტკიცებული დოკუმენტით - „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“ (№ ბ 58.5226030001- დამტკიცების თარიღი 30.01.2026) სტრატეგიული და საქმოქმედო გეგმის შემუშავებაში ჩართული სამუშაო ჯგუფის დამტკიცების ბრძანებაც რელევანტური გახდება ახალი სტრატეგიული გეგმის შემუშავებამდე.



**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

### 3. სამოქმედო გეგმა არის ერთნაირი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დანესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დანესებულებამ წარმოადგინა გაერთიანების მიერ დამტკიცებული, ყველა დანესებულებისთვის საერთო სამოქმედო გეგმა, დამტკიცებული ბრძანებით (12.02.2026 - ბ.58. 5226043001). აღსანიშნავია, რომ სამოქმედო გეგმაში არ არის მკაფიოდ წარმოდგენილი შესრულების ვადები (ერთ-ერთი აქტივობის ვადად განსაზღვრულია დამტკიცებამდე პერიოდი), ასევე არ იკითხება კონკრეტულ დანესებულებაში (ბალების დასახელებებით) დაგეგმილი განსაზღვრული აქტივობები. დანესებულებამ ადგილზე დამატებით წარმოადგინა კონკრეტულად ხაშმის ერთნაირი 2025-2026 სამოქმედო გეგმაც, სადაც ჩაშლილი იყო აქტივობები, თუმცა არ იყო დამტკიცებული ბრძანებით.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დანესებულებამ ბრძანებით დაამტკიცოს ხაშმის სკოლამდელი დანესებულების ერთნაირი სამოქმედო გეგმა, რომელიც დაეყრდნობა სტრატეგიული განვითარების გეგმასა და დანესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას. გაერთიანების მიერ დამტკიცებული საერთო სამოქმედო გეგმის გამოყენების შემთხვევაში კი, განისაზღვროს და მიეთითოს გაერთიანებაში შემავალ კონკრეტულ დანესებულებაში დაგეგმილი აქტივობები.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დანესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და დაგეგმილი აქტივობა, კერძოდ: დანესებულება ბრძანებით დაამტკიცებს ხაშმის სკოლამდელი დანესებულების ერთნაირ სამოქმედო გეგმას, რომელიც დაეყრდნობა

სტრატეგიული განვითარების გეგმასა და ყოველწლიურ თვითშეფასებას. საერთო სამოქმედო გეგმის გამოყენების შემთხვევაში, განისაზღვრება კონკრეტული დაწესებულებების აქტივობები.

წარმოდგენილია აქტივობის დაწყებისა (2026 წლის ივნისი) და დასრულების (2026 წლის დეკემბერი) სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (7 თვე).

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება.

**ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.**

---

---

#### **4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა გაერთიანების მიერ დამტკიცებული, ყველა დაწესებულებისთვის საერთო სამოქმედო გეგმა (12.02.2026 - ბ.58. 5226043001). გარდა ამისა, დაწესებულებამ ადგილზე წარმოადგინა კონკრეტულად სოფელ ხაშმის სკოლამდელი დაწესებულების ერთწლიანი 2025-2026 სამოქმედო გეგმა, რომელშიც არის მკაფიოდ წარმოდგენილი რეალისტური შესრულების ვადები, აქტივობები, რომელიც გამომდინარეობდა სტრატეგიული გეგმიდან, ასევე განსაზღვრულია ინდიკატორები, მოსალოდნელი შედეგები და რესურსები. გაერთიანების მიერ წარმოდგენილ სამოქმედო გეგმაში მითითებულია პასუხისმგებელი პირები და საჭირო რესურსები, მათ შორის: მატერიალური, ადამიანური და ტექნიკური. არსებული სამოქმედო გეგმა კვლავ ვალიდურია 2026 წლის ბოლომდე. N3 ინდიკატორი დახარვეზდა დამტკიცების ბრძანების არ ქონის გამო, თუმცა ამ ინდიკატორის მოთხოვნები (სამოქმედო გეგმის შინაარსი) შეესაბამება მოთხოვნებს.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

**რეკომენდაცია**

---

---

#### **რჩევა**

იმის გათვალისწინებით, რომ გაერთიანების მიერ ბრძანებით დამტკიცებული ერთწლიანი სამოქმედო გეგმისა და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი კონკრეტული დაწესებულების (ხაშმის) სამოქმედო გეგმის (დამტკიცების გარეშე) მიზნები და ამოცანები იდენტურია, აღნიშნული ინდიკატორი დაკმაყოფილია, თუმცა სასურველია, დაწესებულებამ იმოქმედოს მხოლოდ ერთი ერთწლიანი სამოქმედო გეგმით, რომელიც



დამტკიცებული იქნება გაერთიანების მიერ. შესაძლებელია გაერთიანების მიერ საერთო, ახალი სამოქმედო გეგმით სარგებლობაც, თუმცა აღნიშნულ შემთხვევაში, დაგეგმილი აქტივობები კონკრეტული დაწესებულებასთან მიმართებაში მკაფიოდ უნდა იკითხებოდეს.  
**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

5. **მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც წარმოდგენილია სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმის დანართად. სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი დამტკიცებულია ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების 30.01.2026 წლის დირექტორის ბრძანებით- № ბ 58.5226030001. დოკუმენტში განწერილია, რომ დაწესებულება ყოველწლიურად მოამზადებს სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიშს, ხოლო ყოველ 2.5 წელიწადში - სტრატეგიული გეგმის შესრულების ანგარიშს და უზრუნველყოფს მის საჯაროობას. პირველადი ავტორიზაციის პირობებში, პრაქტიკის შემონახვის გარეშე, შეფასდა მხოლოდ დამტკიცებული დოკუმენტი და წესი.

*აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.*

**რეკომენდაცია**

რჩევა

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

6. **სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



დანესებულებას მეთოდოლოგიაში განსაზღვრული აქვს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგი და საჯაროობა, რომელიც დარეგულირებულია თავი 5 . „სტრატეგიული დაგეგმვისა და განვითარების პროცესის საკვანძო პრინციპები“ და მუხლი 6. “დოკუმენტების გაზიარება“.

გაერთიანების მიერ სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესში შემუშავებული დოკუმენტების დაინტერესებული მხარეებისათვის გაზიარება უზრუნველყოფს სტრატეგიული დაგეგმვისა და განვითარების პროცესში სხვადასხვა მხარის ჩართვას და გაზიარებისათვის გამოიყენებს შემდეგ საკომუნიკაციო არხებს:

ა) ელექტრონული ფოსტა; [sagarejoskolamdelebi@gmail.com](mailto:sagarejoskolamdelebi@gmail.com)

ბ) სოციალური მედია;

გ) საჯარო ღონისძიებები (შეხვედრები, ვორქშოპები და ა.შ).

ინდიკატორი დარეგულირებულია მეთოდოლოგიით და არ მონმდება პრაქტიკა.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....  
.....

რჩევა

.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“ (დამტკიცებული ბრძანებით - № ბ 58.5226030001, 30.01.2026 წელი);
2. სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2023-2028 - საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის საკრებულო, 30/06/2023 განკარგულება: გ-53.53231812;
3. სამოქმედო გეგმა 2026-2027 (გაერთიანების ბრძანება - ბ.58. 5226043001 – 12/02/2026);
4. ხაშში სკოლამდელი დანესებულების სამოქმედო გეგმა 2025-2026 - დამტკიცების ბრძანების გარეშე;
5. ინტერვიუ გაერთიანების წარმომადგენელთან;
6. გაერთიანების წერილი საგარეჯოს მუნიციპალიტეტს (წერილის N 58-522306114 02/03/2023);
7. ინტერვიუ ხაშმის სკოლამდელი დანესებულების მენეჯერთან;
8. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა - თარიღი: 29.05.2026



შეტასება:			
<b>1.2. სტრატეგიული განვითარება</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

## 2. კურიკულუმი<sup>3</sup>

### პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

### კურიკულუმის დასახელება

1) ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“.

2) სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“.

### 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

#### 2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დადასტურებულია პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს კურიკულუმებით:

1. ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ (დანართი N4. ბრძანება Nბ58.5225300001. 27.10.2025).

<sup>3</sup>მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

2. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ (დანართი N4. ბრძანება N147. 30.12.2019).

დანესებულებამ მტკიცებულების სახით წარმოადგინა გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული „კურიკულუმის შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“ (დანართი N5 №58. 52260302. 30.01.2026.), აღნიშნული დოკუმენტის, მეორე მუხლის (კურიკულუმის შერჩევა) პირველ და მეორე პუნქტების თანახმად 1. კურიკულუმის შერჩევის პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს: ა) კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნა; ბ) ჯგუფის მიერ არსებული კურიკულუმების გაცნობა; გ) კურიკულუმების შერჩევა; დ) კურიკულუმების დამტკიცება. 2. ამ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტით განსაზღვრული ეტაპის განხორციელებისათვის გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით იქმნება კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფი.

დანესებულებამ მტკიცებულების სახით ასევე წარმოადგინა სახელმძღვანელოების დანართები: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ I ნაწილი (დანართი N4), „ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ II ნაწილი (დანართი N4), სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ აღმზრდელის სახელმძღვანელო (დანართი N4), სასკოლო მზაობის პროგრამა აქტივობათა კრებული I ნაწილი (დანართი N4), სასკოლო მზაობის პროგრამა აქტივობათა კრებული II ნაწილი (დანართი N4).

ადგილზე ვიზიტისას დანესებულებამ ასევე მტკიცებულების სახით წარმოადგინა ბრძანება კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ (ბრძანება N58. 5226092001. 02.04.2026), რომელიც განსაზღვრული აქვს კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის მიხედვით (დანართი N5. ბრძანება №58. 52260302. 30.01.2026.); თუმცა კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ ბრძანების თარიღი (ბრძანება N58. 5226092001. 02.04.2026) არ ემთხვევა კურიკულუმის დამტკიცების თარიღს (დანართი N4. ბრძანება №58.5225300001. 27.10.2025).

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

#### რეკომენდაცია

დანესებულებამ უნდა უზრუნველყოს კურიკულუმის შერჩევის პროცესის ფორმალიზება და დოკუმენტური დასაბუთება, დანესებულების მიერ შემუშავებული და დამტკიცებული „კურიკულუმის შერჩევის, შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის“ შესაბამისად, კერძოდ მარეგულირებელი წესის თანახმად თანმიმდევრობით აწარმოოს შესაბამისი დოკუმენტაცია.

#### რჩევა



**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დანესებულებამ, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის შექმნის ბრძანების თარიღისა და კურიკულუმის დამტკიცების თარიღის თანხვედრაში მოყვანის შესახებ.

დანესებულებამ ასევე წარმოადგინა აქტივობის დანყებისა (2026 წლის ივნისი) და დასრულების (2026 წლის დეკემბერი) სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (7 თვე), შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა/აქტივობები (დანესებულება უზრუნველყოფს კურიკულუმის შერჩევის პროცესის ფორმალიზებასა და დოკუმენტურ დასაბუთებას დამტკიცებული "კურიკულუმის შერჩევის, შექმნის, გაზიარების, შეფასების და განვითარების მარეგულირებელი წესის" შესაბამისად), შესაბამისობის გეგმის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების ხელმძღვანელი) და საჭირო რესურსი-მატერიალური/ფინანსური/ადამიანური (გაერთიანების ხელმძღვანელი).

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება,

**ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.**

**2. დანესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

აღნიშნული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას რაც ვლინდება: განვითარების ყველა ძირითადი სფეროს დაფარვაში, თამაშზე დაფუძნებულ მიდგომაში, ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებაში, ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობის ხელშეწყობაში.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია



.....  
.....  
რჩევა

.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

აღნიშნული კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს, რაც ვლინდება შემდეგში:

- ბავშვებს აქვთ თავისუფლება აირჩიონ აქტივობა, თავად დაასახელონ თემა, იპოვონ გადაჭრის გზები და გამოხატონ საკუთარი აზრი თამაშის საშუალებით;
- სივრცე დაყოფილია ცენტრებად, რაც ქმნის ხელსაყრელ პირობებს თამაშისთვის;
- თემატური ერთეულები ვითარდება თამაშის ფორმატში და ებმის ბავშვის ყოველდღიურ გამოცდილებას.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....  
.....  
რჩევა

.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



#### 4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

აღნიშნული კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც ვლინდება: სასწავლო - სააღმზრდელო პროცესში მშობლის როლის აღიარებაში, მშობელთა შეხვედრების, კონსულტაციებისა და ღია კარის დღეების ორგანიზებაში, ოჯახური რესურსების გამოყენებაში საგანმანათლებლო პროცესის გამდიდრების მიზნით, ოჯახური გარემოსა და საჭიროებების გათვალისწინებაში ინდივიდუალური დაგეგმვისას, კურიკულუმის გადახედვისა და გაუმჯობესების პროცესში მშობელთა შეფასებისა და წინადადებების ინტეგრირებაში; საჭიროების შემთხვევაში სხვადასხვა ორგანიზაციებთან და დანესებულებებთან კავშირის დამყარებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

#### 5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

აღნიშნული კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს. ბავშვები ჩართული არიან სხვადასხვა ტიპის აქტივობებში, იძენენ სხვადასხვა ტიპის გამოცდილებებს, რაც უზრუნველყოფს ჰოლისტიური განვითარების ხელშეწყობას, აქტივობების დაგეგმვისას გათვალისწინებულია ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებები/საჭიროებები. ასევე გათვალისწინებულია შერეული ასაკობრივი ჯგუფების საჭიროებები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



## რეკომენდაცია

### რჩევა

### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)პ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებას დამტკიცებული აქვს კურიკულუმის შერჩევის გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი (დანართი N5 №ბ58. 52260302. 30.01.2026.), აღნიშნული დოკუმენტის მესამე მუხლის, პირველი, მეორე და მესამე პუნქტების თანახმად დაწესებულება შერჩეულ კურიკულუმებს უზიარებს დაინტერესებულ მხარეებს; დაინტერესებულ მხარეებს წარმოადგენენ მშობლები, დაწესებულების პერსონალი, თემი/მუნიციპალიტეტი; დაწესებულება კურიკულუმების გაზიარებისთვის იყენებს „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში“ წინასწარ განსაზღვრულ საკომუნიკაციო საშუალებებს.

ა(ა)პ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებას დამტკიცებული აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (დანართი N7; ბრძანება Nბ58. 52260303. 30/01.2026). აღნიშნული დოკუმენტის მეოთხე მუხლის (საკომუნიკაციო არხების შერჩევა) მესამე პუნქტის თანახმად დაწესებულების მიერ გამოყენებული საკომუნიკაციო არხებია: ა)პირისპირ შეხვედრები; ბ) დისტანციური შეხვედრები ელექტრონული პლატფორმის/პლატფორმების გამოყენებით; გ) მატერიალური კორესპონდენცია; დ)საინფორმაციო დაფები; ე) მოკლე ტექსტური შეტყობინებები; ვ) სატელეფონო ზარები; ზ) ელექტრონული ფოსტა; თ) დაწესებულების სოციალური მედიის პლატფორმები (facebook); ი) სოციალური მედიის დახურული ჯგუფები.

დაწესებულებამ წარმოადგინა სოფელ ხაშმის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების 2025-2026 წლის საკომუნიკაციო გეგმა, სადაც შერჩეული კურიკულუმის მოთხოვნების შესაბამისობის, მიზნების და შინაარსის გაცნობის მიზნით განერილი აქვს დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან შეხვედრები.

ადგილზე ვიზიტისას დაწესებულებამ მტკიცებულების სახით წარმოადგინა ასევე საგანმანათლებლო პერსონალთან/თანამშრომლებთან/თემთან (ოქმი N 11 16.02.2026) შეხვედრის ოქმი შერჩეული კურიკულუმის გაზიარება/გაცნობასთან დაკავშირებით.



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. დანართი N4 - ა.ა.ი.პ. საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 27.10.2025 წლის №58.5225300001 ბრძანება ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაშის“ დამტკიცების შესახებ
2. დანართი N4 - ა.ა.ი.პ. საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 30.12.2019 წლის N147 ბრძანება განათლების სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაშის“ დამტკიცების შესახებ
3. დანართი N5 - კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი (დანართი N5 №ბ58. 52260302. 30.01.2026.).
4. დანართი N21 - ბრძანება კურიკულუმის შერჩევის სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ (ბრძანება N58. 5226092001. 02.04.2026)
5. დანართი N7 ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“-ს დამტკიცების შესახებ (დანართი N7; ბრძანება №58. 52260303. 30/01.2026).
6. ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცების შესახებ (ბრძანება №58.52260922. 02.04.2026).
7. სოფელ ხაშმის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების საკომუნიკაციო გეგმა (ბრძანება №58.52260922. 02.04.2026).
8. საგანმანათლებლო პერსონალთან/თემთან შეხვედრის ოქმი *შერჩეული კურიკულუმის გაცნობის მიზნით* (ოქმი N 11 16.02.2026)

<b>შეფასება:</b>			
<b>2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>



## 2.2. კურიკულუმის განხორციელება

### 2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

#### 1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებთა გაერთიანებას დამტკიცებული აქვს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (დანართი N6. ბრძანება Nბ58. 5226034001. 03.02.2026). ადგილზე ვიზიტისას დაწესებულებამ მატერიალური სახით წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი.

აღნიშნული დოკუმენტის თანახმად საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ეტაპზე დაწესებულება აყალიბებს კურიკულუმის შესაბამის გეგმებს (შემდგომში-გეგმა/გეგმები), დაწესებულებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი (ყოველდღიური/ყოველკვირეული) და გრძელვადიანი (კვარტლური/წლიური) და შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

#### 2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებას დამტკიცებული აქვს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (დანართი N6. ბრძანება Nბ58. 5226034001. 03.02.2026). ამავე დოკუმენტის მესამე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა) მესამე მუხლის თანახმად: საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ეტაპზე დაწესებულება აყალიბებს კურიკულუმის შესაბამის გეგმებს (შემდგომში-გეგმა/გეგმები), გაერთიანების შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი (ყოველდღიური/ყოველკვირეული) და გრძელვადიანი (კვარტლური/წლიური) და შეესაბამება გაერთიანების მიერ შერჩეული კურიკულუმის მოთხოვნებს; გრძელვადიანი გეგმები იქმნება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან საგანმანათლებლო პერსონალი, მეთოდისტი და დაწესებულების დირექტორი; მოკლევადიანი გეგმა იქმნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. მოკლევადიანი გეგმის შემუშავების პროცესის ზოგად მეთვალყურეობას ახდენს საგანმანათლებლო პროგრამების კოორდინატორი/მეთოდისტი; დაწესებულების მიერ ამ მუხლით დადგენილი წესით შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით.

ადგილზე ვიზიტისას დაწესებულებამ მტკიცებულების სახით მარეგულირებელი წესის მოთხოვნის შესაბამისად წარმოადგინა ბრძანება გრძელვადიანი (წლიური) და მოკლევადიანი (ყოველკვირეული) გეგმების დამტკიცების შესახებ (ბრძანება Nბ58.52260924. 02.04.2026), თუმცა ვერ წარმოადგინა გაერთიანების დირექტორის ბრძანება გრძელვადიანი გეგმების შექმნაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

### რეკომენდაცია

დაწესებულებამ განახორციელოს თანმიმდევრული სამუშაოები მისივე მარეგულირებელი წესის შესაბამისად. კერძოდ: შექმნას გრძელვადიანი გეგმების შექმნაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფი.

### რჩევა

### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ გრძელვადიანი გეგმების შედგენაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის დამტკიცების შესახებ; დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა აქტივობის დაწყებისა (2026 წლის

იენისი) და დასრულების (2026 წლის დეკემბერი) სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (7 თვე), შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა/აქტივობები (დანესებულება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის მესამე მუხლის შესაბამისად შექმნის გრძელვადიანი გეგმების შექმნაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფს), შესაბამისობის გეგმის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების ხელმძღვანელი/ბალის მენეჯერი) და საჭირო რესურსი-მატერიალური/ფინანსური/ადამიანური (გაერთიანების ხელმძღვანელი).

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება, **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.**

### **3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

ა(ა)პ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დანესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული წესის „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (დანართი N6. ბრძანება N58. 5226034001. 03.02.2026) თანახმად დანესებულებაში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია:

- აღმზრდელის პორტფოლიო
- სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო
- ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიო

ზემოთ აღნიშნული მარეგულირებელი დოკუმენტის მეათე მუხლის (პორტფოლიოების წარმოება) მეორე, მესამე და მეოთხე პუნქტების თანახმად: აღმზრდელის პორტფოლიო მოიცავს შემდეგ ასპექტებს: ა) დღის განრიგი; ბ) გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები; გ) რეფლექსური ჩანაწერები. ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები მოიცავს შემდეგ ნაწილებს: ა) ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერები; ბ) ბავშვის შეფასების ჩანაწერები; გ) ბავშვის ნამუშევრები; აღმზრდელის თანაშემწის, მუსიკის მასწავლებლის, ლოგოპედის და ფსიქოლოგის პორტფოლიო მოიცავს შემდეგ ნაწილებს: ა) ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერები; ბ) ბავშვის შეფასების ჩანაწერები; გ) ბავშვის ნამუშევრები.

მარეგულირებელი წესის თანახმად აღნიშნული დოკუმენტაციის ანალიზი ნათლად ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

**რეკომენდაცია**



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

#### 4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული წესის „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (დანართი N6. ბრძანება Nბ58. 5226034001. 03.02.2026) თანახმად ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებების ასახვის მიზნით დაწესებულებაში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია:

- დღის განრიგი;
- აღმზრდელის პორტფოლიო;
- სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო;
- ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები;
- გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები;
- რეფლექსიური ჩანაწერები;
- ბავშვის დაკვირვებისა და შეფასების ჩანაწერები.
- მშობლის უკუკავშირი
- საგანმანათლებლო პროცესში განხორციელებული აქტივობების ანალიზი

მარეგულირებელი დოკუმენტის მეოთხე მუხლის თანახმად ინდივიდუალიზაცია ვლინდება: 1) მოკლევადიან გეგმებში ინდივიდუალიზაციის შეტანით/განწივით; 2) ინდივიდუალიზაციის გრაფაში მოცემულია ბავშვის სწავლისა და განვითარების ინდივიდუალური მიზნების მიღწევის საშუალებები; 3) ინდივიდუალურ გეგმაში მოცემულია ბავშვის სწავლისა და განვითარების ინდივიდუალური მიზნები და მიზნების მიღწევის საშუალებები.

ბავშვებთან საჭიროების შემთხვევაში მუშაობს ფსიქოლოგი და ლოგოპედი, როგორც ჯგუფის გარემოში მცირე ჯგუფურ აქტივობებში, ისე ინდივიდუალურად რესურსოთაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული წესის „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (დანართი N6. ბრძანება Nბ58. 5226034001. 03.02.2026) მესამე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა) მეხუთე პუნქტის „გ“ და „დ“ ქვეპუნქტების თანახმად მოკლევადიანი დღის გეგმები მოიცავს შემდეგ ასპექტებს: თამაშზე ორიენტირებული პროცესი; სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა.

ადგილზე ვიზიტის პროცესში, საგანმანათლებლო პერსონალთან (აღმზრდელებთან, თანაშემწესთან, ფსიქოლოგთან, მუსიკის მასწავლებელთან) ინტერვიუებისას გამოვლინდა, რომ მათ აქვთ ცოდნა თამაშით წარმართონ სივრციდან სივრცეში გადასვლისას (მაგ. ოთახიდან ეზოში, სეირნობიდან ოთახში, კვებაზე გადასვლა) რუტინული აქტივობები (სიმღერები, ფერადი ვიზუალური ნიშნები, ხმოვანი მინიშნება-სათამაშო). ტრანზიციის აღქმულია თამაშის გავრცელებად და არა მკვეთრ გადართვად.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



**6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული წესის „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (დანართი N6. ბრძანება Nბ58. 5226034001. 03.02.2026) მესამე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა) მეხუთე პუნქტის „დ“ ქვეპუნქტის თანახმად მოკლევადიანი გეგმის, დღის განრიგის ერთ-ერთი ასპექტი არის სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა.

აღმზრდელებთან ინტერვიუებისა და გარემოს ვიზუალური დათვალიერების შედეგად, ჯგუფებში არსებული რესურსის გათვალისწინებით დასტურდება, რომ დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება, კერძოდ: დრამატული და წარმოსახვითი თამაშები, შემოქმედებითი და კვლევითი თამაშები, სენსორული, სამაგიდო, მოძრავი, მანიპულაციური და კონსტრუქციული თამაშები, ბავშვებს ყოველდღიურად ექნებათ როგორც ინდივიდუალურ, ისე ჯგუფურ თამაშებში ჩართვის შესაძლებლობა.

გარემოს ვიზუალური დათვალიერებისას იკვეთება, რომ ბავშვებს ყოველდღიურად ეძლევათ ეზოში თავისუფალი, თუმცა ნაკლებად ორგანიზებული თამაშების შესაძლებლობა. დაწესებულების ეზოში დგას: ორი სასრიალო, ერთი საქანელა, ორი სახლი, მაგიდისა და სკამების გარეშე და ერთი გადახურული რკინის კონსტრუქცია, გძელი სკამებით; დგას ასევე ბალანსის აღჭურვილობა, რომელიც არის ძველი, დაზიანებული, არ აქვს ხელის ჩასაჭიდი და საფრთხეს წარმოადგენს ბავშვებისათვის; ეზოში არის კუსტარულად დამზადებული საქეში, სახურავის გარეშე, რომელიც არ აკმაყოფილებს მოთხოვნებს; ეზოში ასევე არ დგას მაგიდა; დაზიანებულია ეზოს რბილი საფარი და საფრთხეს წარმოადგენს ბავშვებისათვის. დაწესებულების ეზოს გარემო არ შეესაბამება კურიკულუმის მოთხოვნებს, შესაბამისად ვერ უზრუნველყოფს ბავშვების სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართულობას (დრამატული და წარმოსახვითი, შემოქმედებითი, კვლევითი თამაშები, სენსორული, სამაგიდო, მოძრავი, მანიპულაციური და კონსტრუქციული თამაშებში).

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

**რეკომენდაცია**

დაწესებულებამ უზრუნველყოს გარე სივრცის მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისად, ისე, რომ დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს ჰქონდეს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად ისე ჯგუფურად.



## რჩევა

### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დანესებულებამ, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ გარე სივრცის კურიკულუმის მოთხოვნის შესაბამისად მოწყობის შესახებ, რომ თითოეულ ბავშვს ჰქონდეს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის შესაძლებლობა, როგორც ინდივიდუალურად ისე ჯგუფურად.

დანესებულებამ ასევე წარმოადგინა აქტივობის დაწყებისა (2026 წლის ივნისი) და დასრულების (2028 წლის ივნისი) სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (24 თვე), შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა/აქტივობები (დანესებულება უზრუნველყოფს გარე სივრცის მოწყობას კურიკულუმის შესაბამისად, რათა ბავშვებს ჰქონდეთ სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის შესაძლებლობა როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად), შესაბამისობის გეგმის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (მუნიციპალიტეტის მერია/გაერთიანების ხელმძღვანელი/ბაღის მენეჯერი) და საჭირო რესურსი-მატერიალური/ფინანსური/ადამიანური (მერიის ბიუჯეტი).

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება, ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივად არის დაკმაყოფილებული.

## 2.2.2. დანესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

### 1. დანესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დანესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული წესის „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (დანართი N6. ბრძანება N58. 5226034001. 03.02.2026) მეხუთე მუხლის თანახმად (საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველსაყოფად რესურსების განსაზღვრა): 1. დანესებულების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი შეესაბამება დანესებულების მიერ შერჩეულ კურიკულუმს; 2. დანესებულების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი მოიცავს მზა, მეორად და ბუნებრივ რესურსებს; 3. დანესებულების საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება მრავალფეროვნებისა და მრავალგვარობის კრიტერიუმებს; 4. დანესებულება საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება ბავშვის

ჰოლისტური განვითარებისთვის განსაზღვრულ სფეროებსა და თემატურ მიმართულებებს; 5. საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა ამ მუხლის მე-2, მე-3 და მე-4 პუნქტების გათვალისწინებით მოიცავს რესურსის სახეობას (დასახელებას) და მინიმალურ რაოდენობას; 6. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის განსაზღვრა ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობით და მტკიცდება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით კურიკულუმთან ერთად; 7. დაწესებულება უფლებამოსილია განსაზღვრული მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსი გაამდიდროს და გაამრავლოფეროვნოს ამ მუხლის მე-2, მე-3 და მე-4 პუნქტების გათვალისწინებით. დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული საგანმანათლებლო რესურსების სახეობა და მინიმალური ჩამონათვალი.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

**რეკომენდაცია**

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს და უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროცესში რესურსების შეუფერხებლად მიწოდება დამტკიცებული წესის შესაბამისად, კერძოდ, საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველსაყოფად საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობით და გაერთიანების დირექტორის ბრძანების საფუძველზე განსაზღვროს მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა.

**რჩევა**

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დაწესებულებამ, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ დაწესებულების დირექტორის მიერ საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის ბრძანებით დამტკიცების შესახებ.

დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა აქტივობის დაწყებისა (2026 წლის ივნისი) და დასრულების (2026 წლის დეკემბერი) სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (7 თვე), შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა/აქტივობები (საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველსაყოფად საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობით და გაერთიანების ხელმძღვანელის ბრძანების საფუძველზე განისაზღვრება მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა), შესაბამისობის გეგმის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების ხელმძღვანელი/ბალის მენეჯერი) და საჭირო რესურსი-მატერიალური/ფინანსური/ადამიანური (გაერთიანების ხელმძღვანელი/ბალის მენეჯერი).

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.

## **2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი (დანართი N13 - ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი-ბრძანება N ბ58. 52260403. 09.02.2026), აღნიშნული დოკუმენტის მეხუთე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველსაყოფად რესურსების განსაზღვრა) მეხუთე პუნქტის თანახმად, დაწესებულების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი შეესაბამება დაწესებულები მიერ შერჩეულ კურიკულუმს; მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის თანაფარდობა ბავშვთა რაოდენობასთან მიმართებით მოცემულია დეკლარირებულ კურიკულუმში.

დაწესებულებამ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის (დანართი N6. ბრძანება Nბ58. 5226034001. 03.02.2026) თანახმად ვერ წარმოადგინა საგანმანათლებლო რესურსების სახეობა და მინიმალური ჩამონათვალი, რაც აუცილებელია კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად.

ადგილზე ვიზიტისას, ვიზუალური დათვალიერებისას გამოვლინდა, რომ დაწესებულებაში წარმოდგენილია ძირითადად ხელოვნური, ქარხნული, პლასტმასის, ბუნებრივი და მეორადი რესურსი/მასალა.

ვიზიტის დროს წარმოდგენილ იქნა შემდეგი დოკუმენტაცია: ბალის 2025 წლის „ინვენტარიზაციის დოკუმენტი“, რომელშიც ასევე აღნიშნულია სათამაშოების ჩამონათვალი, სათამაშოების მიღება-ჩაბარების აქტი (2025 წლის 8 დეკემბერი); საბავშვო ლიტერატურის ჩამონათვალი და მიღება-ჩაბარების აქტი (08.01.2020); საბავშვო ლიტერატურის ჩამონათვალი და მიღება-ჩაბარების აქტი გაერთიანებაში შემავალი ბალების მიხედვით (2025.12); სათამაშოების ჩამონათვალის ფასების ცხრილი (დანართი N2. 12.10.2025), რომელშიც არ არის მითითებული სამიზნე ბალები; წიგნების აღრიხვის ჩამონათვალი ჯგუფების მიხედვით. წარმოდგენილი დოკუმენტებით დასტურდება, რომ დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი არ არის დაწესებულების თვითშეფასების ფორმაში მითითებული ბავშვების რაოდენობის შესაბამისი.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

### **რეკომენდაცია**

დაწესებულებამ შექმნას საგანმანათლებლო რესურსების მინიმალური ნუსხა კურიკულუმის შესაბამისად და უზრუნველყოს მისი შექმნა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.



## რჩევა

### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დანესებულებამ, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ კურიკულუმისა და ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის შექმნის შესახებ.

დანესებულებამ ასევე წარმოადგინა აქტივობის დანებისა (2026 წლის ივნისი) და დასრულების (2026 წლის დეკემბერი) სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (7 თვე), შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა/აქტივობები (დანესებულება შექმნის საგანმანათლებლო რესურსების მინიმალურ ნუსხას კურიკულუმის შესაბამისად და უზრუნველყოფს მის შეძენას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით), შესაბამისობის გეგმის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების ხელმძღვანელი/ბაღის მენეჯერი) და საჭირო რესურსი-მატერიალური/ფინანსური/ადამიანური (გაერთიანების ხელმძღვანელი/მერიის ბიუჯეტი).

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება,

**ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.**

## 2.2.3. დანესებულების შიდა და გარე სივრცეების მონყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

### 1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მონყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე, ფიზიკური გარემო ისე უნდა იყოს მონყობილი, რომ პასუხობდეს კურიკულუმის მიზნებს, ბავშვის განვითარების სტანდარტსა და პროგრამის ხარისხის სტანდარტს; ბავშვებს ცნობისმოყვარეობა გაუღვივოს, კითხვების დასმისკენ უბიძგოს, კვლევა წახალისოს; ხელი შეუწყოს ემოციური კომპეტენციების განვითარებას, შემოქმედებითობას, სოციალიზაციას, ჯგუფის ერთობას და ბავშვებს შორის თანამშრომლობის წახალისებას. ბავშვებს ჰქონდეთ მრავალფეროვან გამოცდილებებში მონაწილეობის საშუალება და სხვადასხვა უნარის განვითარების შესაძლებლობა.

ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დანესებულებათა გაერთიანების დამტკიცებული წესის „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (დანართი N6. ბრძანება N58. 5226034001. 03.02.2026) მეშვიდე მუხლის (გარემოს

ფიზიკური მონაცობა) თანახმად: დანესებულების ფიზიკურ გარემოს მონაცობაში თანაბარწილად ჩართულები არიან დანესებულების ადმინისტრაცია და საგანმანათლებლო პერსონალი და ეფუძნება ჯგუფის საჭიროებებს; კურიკულუმის განხორციელების პროცესში ფიზიკური გარემოს ცვლილება ხორციელდება: ა) ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე; ბ) ბავშვის ინტერესებიდან გამომდინარე; გ) ბავშვის ინდივიდუალური თავისებურებებიდან გამომდინარე; დ) დაგეგმილი აქტივობებისა და თამაშების შესაბამისად; დანესებულება ჯგუფური ოთახისა და გარე სივრცის მონაცობაზე თანაბრად ზრუნავს კურიკულუმის საჭიროებების შესაბამისად.

დანესებულებაში ადგილზე ვიზიტისას განხორციელდა ფიზიკური გარემოს (ჯგუფური ოთახების, შიდა და გარე სივრცის) ვიზუალური დათვალიერება. ჯგუფის ოთახის კედლები ნეიტრალური ფერისაა, ჯგუფების ოთახები დაყოფილია სათამაშო სივრცეებად/ცენტრებად (დრამატული, სამაგიდო, კუბურები, სენსორული, წიგნიერების, განმარტოების, ხელოვნების), შესაძლებელია მრავალფეროვან აქტივობებში მონაწილეობა როგორც ინდივიდუალურად, ისე მცირე ჯგუფებში. რესურსების უმრავლესობა ქარხნულია, არის ასევე მეორადი, ხელნაკეთი და ბუნებრივი მასალები, რომლებიც განლაგებულია ბავშვის სიმაღლის ღია კარადებში, ჯგუფებში წარმოდგენილია სივრცე ბავშვების ნამუშევრებისთვის. დანესებულებაში არის რესურსოთახი და მუსიკალური დარბაზი.

ჯგუფის ოთახებში არის ვიზუალური დღის განრიგი, ვიზუალური ჯგუფის წესები, ცენტრების მიმანიშნებლები არის ვიზიალური შესაბამისი წარწერით, რაც უზრუნველყოფს ბავშვების ინფორმირებულობას; ჯგუფის ოთახებთან კედელზე განთავსებულია მშობელთა საინფორმაციო დაფა. ჯგუფის ოთახებში კედელზე ვიზუალური მასალის (ჯგუფის წესები, ნახატები) განთავსებისას ხშირ შემთხვევაში არ არის გათვალისწინებული ბავშვის სიმაღლე (მაღალა არის განთავსებული); ჯგუფში არ არის პრივატული/განმარტოების სივრცე.

დანესებულების ეზოში დგას: ორი სასრიალო, ერთი საქანელა, ორი სახლი, მაგიდისა და სკამების გარეშე და ერთი გადახურული რკინის კონსტრუქცია, გძელი სკამებით, რომელიც არ შეესაბამება ბავშვების სიმაღლეს; დგას ასევე ბალანსის აღურვილობა, რომელიც არის ძველი, დაზიანებული, არ აქვს ხელის ჩასაჭიდი და საფრთხეს წარმოადგენს ბავშვებისათვის; ეზოში არის კუსტარულად დამზადებული საქვიშე, სახურავის გარეშე, რომელიც არ აკმაყოფილებს მოთხოვნებს; ეზოში ასევე არ დგას მაგიდა; დაზიანებულია ეზოს რბილი საფარი და საფრთხეს წარმოადგენს ბავშვებისათვის. დანესებულების გარე სივრცის/ეზოს მონაცობა არ არის კურიკულუმის შესაბამისი: არ აქვთ სივრცე სენსორული, დრამატული თამაშებისათვის, მაგიდა, სკამები, ბოსტანი.

### **აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

#### **რეკომენდაცია**

დანესებულებამ უზრუნველყოს გარე სივრცის მონაცობა კურიკულუმის შესაბამისად, გარე სივრცე/ეზო დაყოფილი იყოს სათამაშო სივრცეებად: მოძრავი თამაშების სივრცე, სენსორული, დრამატული სივრცე.

#### **რჩევა**

სასურველია, დანესებულების შიდა და გარე სივრცე ითვალისწინებდეს უნივერსალური დიზაინის პრინციპებს, რაც ითვალისწინებს გარემოს თანაბარ ხელმისაწვდომობას სხვადასხვა შესაძლებლობების მქონე ბავშვებისთვის; ცენტრების მონაცობა, შეესაბამებოდეს კურიკულუმის მოთხოვნებს (მაგ. განმარტოების სივრცეში მოეწყოს არაუმეტეს 2-3 ბავშვისთვის განკუთვნილი პრივატული ზონა, რომელიც იქნება დასვენებისთვის განკუთვნილი, კომფორტულად მონაცობილი რბილი ავეჯით: რბილი იატაკით, ბალიშებით, პუფებით, შესაბამისი განათებით. რბილი ავეჯი ამცირებს ხმაურის

შეგრძნებას და ბავშვს საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებლობა ექნება დასვენების, გარკვეული დროის პერიოდში განერიდოს ჯგუფის ხმაურს); ჯგუფის კედლებზე თვალსაჩინოების განთავსებისას გათვალისწინებული უნდა იყოს ბავშვების სიმაღლე. ასევე მნიშვნელოვანია, გარე სივრცე დაყოფილი იყოს სათამაშო სივრცებად- მოძრავი თამაშების სივრცე, ბოსტანი ან ბაღი, სენსორული, დრამატული სივრცე, განთავსებული იყოს მაგიდა/ები, სკამები, საქვიძე, გადახურული შენობა, სადაც ბავშვებს დიდ და მცირე ჯგუფებში თამაშის შესაძლებლობა ექნებათ.

### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დანესებულებამ, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ კურიკულუმის მოთხოვნის შესაბამისად დანესებულების ჯგუფისა და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობის შესახებ.

დანესებულებამ ასევე წარმოადგინა აქტივობის დანწყებისა (2026 წლის ივნისი) და დასრულების (2028 წლის ივნისი) სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (24 თვე), შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა/აქტივობები (დანესებულება უზრუნველყოს გარე სივრცის მოწყობას კურიკულუმის შესაბამისად. მნიშვნელოვანია დანესებულების შიდა და გარე სივრცე ითვალისწინებდეს უნივერსალური დიზაინის პრინციპებს, რაც ითვალისწინებს გარემოს თანაბარ ხელმისაწვდომობას სხვადასხვა შესაძლებლობების მქონე ბავშვებისთვის; ცენტრების მოწყობა, შეესაბამებოდეს კურიკულუმის მოთხოვნებს; ჯგუფის კედლებზე თვალსაჩინოების განთავსებისას გათვალისწინებული იქნება ბავშვების სიმაღლე. ასევე მნიშვნელოვანია, გარე სივრცე დაყოფილი იყოს სათამაშო სივრცებად- მოძრავი თამაშების სივრცე, ბოსტანი ან ბაღი, სენსორული, დრამატული სივრცე, განთავსებული იყოს მაგიდა/ები, სკამები, საქვიძე, გადახურული შენობა, სადაც ბავშვებს დიდ და მცირე ჯგუფებში თამაშის შესაძლებლობა ექნებათ), შესაბამისობის გეგმის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (მუნიციპალიტეტის მერია/გაერთიანების ხელმძღვანელი/ბაღის მენეჯერი) და საჭირო რესურსი-მატერიალური/ფინანსური/ადამიანური (მერიის ბიუჯეტი).

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება,

**ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივად არის დაკმაყოფილებული.**

## 2. დანესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დანესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას შემდეგნაირად: კურიკულუმი ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ შესაძლებლობებზე მორგებული საგანმანათლებლო პროცესის ორგანიზების პრინციპებს, რაც მოიცავს მრავალფეროვანი და მრავლგვარი რესურსების გამოყენებას, გარემოს შემოქმედებით მოწყობას და ბავშვზე ორიენტირებულ აქტივობათა დაგეგმვას. კურიკულუმი ემყარება თამაშზე დაფუძნებული მიდგომას და განსაზღვრავს, რომ საგანმანათლებლო რესურსები უნდა ემსახურებოდეს ბავშვების შემეცნებით, მოტორულ, სენსორულ, სოციალურ და ემოციურ განვითარებას.

დანესებულების ჯგუფურ ოთახებში, არსებული საგანმანათლებლო რესურსი ორგანიზებულია შემდეგნაირად:

ვიზუალური დათვალიერების შედეგად გამოვლინდა, რომ ჯგუფური ოთახები აღჭურვილია მზა და მეორადი რესურსით, რომლებიც ცენტრების მიხედვით არის ორგანიზებული; რესურსი უმეტეს შემთხვევაში განლაგებულია ღიად და ბავშვების სიმაღლეზე, თუმცა ხშირ შემთხვევებში ჯგუფური ოთახების კედლებზე თვალსაჩინოების განთავსებისას არ იყო გათვალისწინებული ბავშვების სიმაღლე.

დანესებულების გარე სივრცეში/ეზოში არსებული საგანმანათლებლო რესურსი ორგანიზებულია შემდეგნაირად:

ეზოში განთავსებულია: ორი სასრიალო, ერთი საქანელა, ორი სახლი, მაგიდისა და სკამების გარეშე და ერთი გადახურული რკინის კონსტრუქცია, გძელი სკამებით; დგას ასევე ბალანსის აღურვილობა, რომელიც არის ძველი, დაზიანებული, არ აქვს ხელის ჩასაჭიდი, საფრთხეს წარმოადგენს ბავშვებისათვის და აღნიშნული მიზეზის გამო არ არის ხელმისაწვდომი ბავშვებისათვის; ეზოში არის კუსტარულად დამზადებული საქვიშე, სახურავის გარეშე, რომელიც არ აკმაყოფილებს მოთხოვნებს; ეზოში ასევე არ დგას მაგიდა; დანესებულების ეზოს გარემო არ შეესაბამება კურიკულუმის მოთხოვნებს; ეზოში განთავსებული საგანმანათლებლო რესურსი არასაკმარისია და არ არის ბავშვისთვის ხელმისაწვდომი.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

**რეკომენდაცია**

დანესებულებამ შერჩეული კურიკულუმის თანახმად, უზრუნველყოს გარე სივრცის/ეზოს დაყოფა სათამაშო სივრცეებად, შესაბამისი რესურსების ორგანიზება, რომელიც ხელმისაწვდომი იქნება ბავშვებისათვის.

**რჩევა**

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დანესებულებამ, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ დანესებულების გარე სივრცის რესურსით აღჭურვის შესახებ, რომელიც ხელს უწყობს სენსომოტორული უნარების განვითარებას, თავისუფალ და ერთდროულად უსაფრთხო მოძრაობას, ჯგუფურ კომუნიკაციას და შემოქმედებით თამაშს.

დანესებულებამ ასევე წარმოადგინა აქტივობის დანყებისა (2026 წლის ივნისი) და დასრულების (2028 წლის ივნისი) სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (24 თვე), შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა/აქტივობები (დანესებულება უზრუნველყოს გარე სივრცეში რესურსების ორგანიზებას კურიკულუმის შესაბამისად და რესურსების ხელმისაწვდომობას ბავშვებისათვის), შესაბამისობის გეგმის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (მუნიციპალიტეტის მერია/გაერთიანების ხელმძღვანელი/ბაღის მენეჯერი) და საჭირო რესურსი-მატერიალური/ფინანსური/ადამიანური (მერიის ბიუჯეტი/გაერთიანების ხელმძღვანელი/ბაღის მენეჯერი).

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება,

**ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივად არის დაკმაყოფილებული.**

### 3. ჯგუფური ოთახები მონყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვიზუალური დათვალიერების შედეგად გამოვლინდა, რომ დანესებულების ჯგუფური ოთახი მონყობილია აქტიური და პასიური თამაშებისთვის, კონკრეტულად ეს ვლინდება შემდეგში: ოთახი დაყოფილია ცენტრებად. გარემოში წარმოდგენილია სივრცეები, კერძოდ მყუდრო ადგილი ხალიჩით, ბალიშებითა და პუფებით, სადაც ბავშვებს დასვენების საშუალება ექნებათ. სივრცე იძლევა შესაძლებლობას მცირე და დიდი ჯგუფური აქტივობების განხორციელებისათვის, კონკრეტულად ეს ვლინდება შემდეგში: ჯგუფში განლაგებულია ბავშვის ზომის მაგიდები, რომლებიც საშუალებას იძლევა როგორც ინდივიდუალურად, ისე 2 - 4 ან მეტი ბავშვის ერთობლივ მუშაობისათვის; ბაღში არის ასევე მუსიკალური დარბაზი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

#### 2.2.4. დანესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

##### 1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დანესებულებათა გაერთიანების დამტკიცებული წესის „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რეესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (დანართი N6. ბრძანება Nბ58. 5226034001. 03.02.2026) მერვე მუხლის პირველ, მეორე და მესამე პუნქტების თანახმად საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის მექანიზმი განსაზღვრავს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების

მრავალფეროვან მეთოდებს და დანერგილი აქვს ამ მიმართულებით თანმიმდევრული პრაქტიკა; დაწესებულება ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასებისთვის იყენებს შემდეგ მეთოდებს: ა) ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები; ბ) მოკლე კითხვარები; გ) ჩეკლისტები; დ) სკალები; შეფასებისა და დაკვირვების ფორმები მტკიცდება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით და წარმოდგენილია ამ წესის დანართების სახით.

ამავე დოკუმენტის დანართის სახით წარმოდგენილია მხოლოდ ბავშვის შეფასების ფორმა (დანართი N1). დაწესებულებამ წარმოადგინა გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული ბავშვის შეფასებისა და დაკვირვების ფორმების დამტკიცების შესახებ (ბრძანება N 58. 52260923. 02.04.2026), აღნიშნულ ბრძანებას დანართის სახით თან ახლავს მხოლოდ ბავშვის შეფასების ფორმა, დოკუმენტს დანართის სახით არ ახლავს ბავშვის დაკვირვების ფორმა.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

### რეკომენდაცია

#### რჩევა

დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, რომ შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისი ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების ფორმები წარმოდგენილი იყოს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის დანართების სახით და დამტკიცებულ იქნას გაერთიანების დირექტორის მიერ ამავე წესის შესაბამისად.

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

## 2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული წესის „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (დანართი N6. ბრძანება N658. 5226034001. 03.02.2026) მერვე მუხლის მეხუთე და მეექვსე პუნქტების თანახმად დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს: ა) ბავშვის ინტერესების გამოვლენას; ბ) ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში; გ) ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში. ბავშვზე დაკვირვებასა და შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი/აღმზრდელ პედაგოგი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი.



ადგილზე ვიზიტისას აღმზრდელებთან გასაუბრებისას გამოვლინდა, რომ ბავშვზე დაკვირვება და შეფასება ემსახურება ბავშვების ინტერესების გამოვლენას, რასაც შემდგომში გაითვალისწინებენ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისას.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

### 3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული წესის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი. დანართი N6. ბრძანება Nბ58. 5226034001. 03.02.2026) თანახმად თანახმად შეფასების პროცესი ხორციელდება წელიწადში ორჯერ, საჭიროების შემთხვევაში მეტჯერაც; ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზისა და გამოვლენილ საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება: ა) მოკლევადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით, ბ)გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით, გ) საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრის დროს, დ) საბავშვო ბაღის სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



#### 4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის (დანართი N6. ბრძანება Nბ58. 5226034001. 03.02.2026) მერვე მუხლის (ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები) მეშვიდე პუნქტის თანახმად ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი, ოჯახის ჩართულობით. ამავე დოკუმენტის მე-9 მუხლის (ბავშვის პროგრესის შეფასების შედეგების განხილვა) თანახმად კი დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას; ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან განხორციელდება ინდივიდუალურად.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. დანართი N4 - ა(ა)იპ. საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 27.10.2025 წლის Nბ58.5225300001 ბრძანება ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაშის“ დამტკიცების შესახებ



2. დანართი N4 - ა.ი.პ. საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 30.12.2019 წლის N147 ბრძანება განათლების სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაშის“ დამტკიცების შესახებ
3. დანართი N5 - კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი (დანართი N5 №58. 52260302. 30.01.2026.).
4. დანართი N21 - ბრძანება კურიკულუმის შერჩევის სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ (ბრძანება N58. 5226092001. 02.04.2026)
5. დანართი N7 ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“-ს დამტკიცების შესახებ (დანართი N7; ბრძანება N58. 52260303. 30/01.2026).
6. ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცების შესახებ (ბრძანება N58.52260922. 02.04.2026).
7. სოფელ ხაშმის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების საკომუნიკაციო გეგმა (ბრძანება N58.52260922. 02.04.2026).
8. დანართი N 6 საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (დანართი N6. ბრძანება N58. 5226034001. 03.02.2026)
9. დანართი N13 - ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი-ბრძანება N 58. 52260403. 09.02.2026),
10. ინვენტარიზაციის დოკუმენტი (08.12.2025);
11. საბავშვო ლიტერატურის მიღება-ჩაბარების აქტი (08.01.2020);
12. საბავშვო ლიტერატურის მიღება-ჩაბარების აქტი გაერთიანებაში შემავალი ბალების მიხედვით (12.2025);
13. ბიბლიოთეკის აღმწერი უურნალი
14. ვიზუალური დათვალიერების შედეგები (დანართად შიდა და გარე სივრცის ამსახველი ფოტოები).
15. ინტერვიუს შედეგები

<b>შეტასება:</b>			
<b>2.2. კურიკულუმის განხორციელება</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

### 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

#### 2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა



# 1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის (დანართი N6. ბრძანება Nბ58. 5226034001. 03.02.2026) მეთერთმეტე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის მონიტორინგი/შეფასება და შემდგომი განვითარება) თანახმად, დაწესებულებაში მიმდინარე საგანმანათლებლო პროცესის შეფასება ხორციელდება საქმიანობის სისტემური ანალიზის საფუძველზე, რაც თავის მხრივ ეფუძნება: ა) საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელების ძლიერ მხარეებს; ბ) გამოწვევებსა და იმ ასპექტებს, რომლებიც საჭიროებენ გაუმჯობესებას; გ) რეკომენდაციები საგანმანათლებლო პროცესის შემდგომი განვითარებისათვის.

დაწესებულება აფასებს საგანმანათლებლო პროცესის შემდეგ მახასიათებლებს/ასპექტებს/კომპონენტებს: ა) პროცესის დაგეგმვა; ბ) განხორციელებული აქტივობები; გ) რუტინები, ტრანზიციები, განრიგი და მასში ბავშვის მიერ ინიცირებული საქმიანობებისა თუ თამაშებისთვის გამოყოფილი დროის მოცულობა; დ) ბავშვებზე დაკვირვების პრაქტიკა და დოკუმენტირება; ე) ბავშვების ინტერესებისა და საჭიროებების საქმიანობებში ჩართვის ხარისხი; ვ) გამოყენებული მიდგომები (ინდივიდუალიზაცია, პოზიტიური დისციპლინა, მოდელირება). პროცესის შეფასება ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ მთელი წლის მანძილზე ბავშვზე დაკვირვების, მათი პორტფოლიოების, საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიისა და მშობლების უკუკავშირის საფუძველზე.

მიმდინარე შეფასების საფუძველზე შეგროვებული ინფორმაცია პერიოდულად წელიწადში ერთხელ ანალიზდება შეფასების გუნდის მიერ, შეფასების გუნდი განისზღვრება ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....



## 2. დანესებულება ანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დანესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის (დანართი N6. ბრძანება Nბ58. 5226034001. 03.02.2026) მეთერთმეტე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის მონიტორინგი/შეფასება და შემდგომში განვითარება) მე-6, მე-7 და მე-8 პუნქტების თანახმად ანალიზის პროცესში გაკეთებული მიგნებები და გამოწვევები აისახება ანგარიშში, რომელსაც ამზადებს შეფასების გუნდი; ანგარიში მოიცავს ამ მუხლის მე-2 პუნქტით განსაზღვრულ საკითხებთან დაკავშირებით სიტუაციის აღწერას, გამოწვევებს, საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითებს და რეკომენდაციებს; ანალიზის შედეგების შესაბამისად, შეიძლება განხორციელდეს როგორც დოკუმენტების ფორმალური (გეგმების ფორმებთან, სტრუქტურასთან, შეფასების ინსტრუმენტების ფორმებთან, პორტფოლიოს წარმოების სახის შეცვლასთან), ისე შინაარსობრივი (აქტივობების შინაარსის შეცვლასთან, შეფასების ინსტრუმენტების შეცვლასთან და სხვ.) ცვლილება.

ამ ეტაპზე ცვლილება ჯერ არ განხორციელებულა, თუმცა დანესებულება გეგმავს ეტაპობრივად დანერგოს ცვლილებები შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით. ცვლილებების განხორციელება დაგეგმილია უახლოეს გეგმიურ ციკლში, რაც მეთოდოლოგიის მიხედვით სრულად შეესაბამება შეფასების ციკლის პრინციპებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დანართი N 6 საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (დანართი N6. ბრძანება Nბ58. 5226034001. 03.02.2026)



2. დანართი N7 ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებთა გაერთიანების „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“-ს დამტკიცების შესახებ (დანართი N7; ბრძანება Nბ58. 52260303. 30/01.2026).
3. სოფელ ხაშმის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების საკომუნიკაციო გეგმა (ბრძანება Nბ58.52260922. 02.04.2026).
4. ინტერვიუს შედეგები

<b>შეტასება:</b>			
<b>2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება</b>			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

### 3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

#### 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

##### 3.1.1. დაწესებულება ღია ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

#### 1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოდგინა გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (დანართი N7; ბრძანება Nბ58. 52260303. 30/01.2026), აღნიშნული წესის მე-2 და მე-3 მუხლებით განსაზღვრული აქვს მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობის პროცესი და საკომუნიკაციო აუდიტორიის შერჩევის პრინციპები. კერძოდ, მე-2 მუხლის მიხედვით დაწესებულების მიერ საკომუნიკაციო გეგმის შემუშავების პროცესი შედგება შემდეგი ეტაპებისაგან: ა) სამიზნე აუდიტორიის განსაზღვრა; ბ) საკომუნიკაციო არხების შერჩევა; გ) საკომუნიკაციო აქტივობების დაგეგმვა; დ) კომუნიკაციასთან დაკავშირებული პასუხისმგებლობების გადანაწილება; ე) განხორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმის განსაზღვრა; ვ) კრიზისულ სიტუაციებში კომუნიკაციის მექანიზმების განსაზღვრა.

აღნიშნული წესის მიხედვით, შემუშავებს საკომუნიკაციო გეგმას. დაწესებულებამ წარმოდგინა გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული საკომუნიკაციო გეგმა (ბრძანება N ბ58. 52260922. 02.04.2026) თანდართული დანართის შაბლონით (დანართი N1), რომელიც შედგება შემდეგი კომპონენტებისგან: ღონისძიებების/აქტივობების დასახელება, სამიზნე აუდიტორია, ღონისძიების შინაარსი, აქტივობების განხორციელების პერიოდი (თვეები) და პასუხისმგებელი პირები. გარდა აღნიშნულისა, დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული სხვადასხვა წესი, მაგალითად,

კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი განსაზღვრავს ბავშვის მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების სხვადასხვა აქტივობაში ჩართულობას.

დანესებულებამ წარმოადგინა საკომუნიკაციო გეგმა, რომელშიც განწერილია ოჯახთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან შეხვედრის მიზნები

(ღია კარის დღის ორგანიზება; ფიზიკური გარემოს მოწყობა კურიკულუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; კურიკულუმის გაცნობა დანესებულების პერსონალისთვის; ბავშვის შეფასების შედეგების გაცნობა-ბავშვის განვითარების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება; ბავშვის უფლებების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება; გაერთიანების მიერ მოწოდებული საგანმანათლებლო რესურსის სივრცეებში გადანაწილება; სამოქმედო გეგმის გაცნობა დანესებულების პერსონალისთვის; თემის რესურსის მოძიება გავლენით აქტივობების დაგეგმვის მიზნით; სოპ-ების გაცნობა; ბაღებს შორის საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარება; წლიური ანგარიშის პრეზენტაცია), თუმცა დანესებულების მიერ წარმოდგენილი საკომუნიკაციო გეგმაში განწერილი ღონისძიებების თარიღები არ შეესაბამება გაერთიანების დირექტორის მიერ საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცების თარიღს.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

**რეკომენდაცია**

ინდიკატორის მოთხოვნების დაკმაყოფილებისათვის დანესებულებამ მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ დაგეგმოს აქტივობები მარეგულირებელი დოკუმენტის შესაბამისად და თანხვედრაში მოიყვანოს საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცებისა და გეგმაში წინასწარ განწერილი ღონისძიებების თარიღები.

**რჩევა**

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დანესებულებამ, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ საკომუნიკაციო გეგმაში განწერილი ღონისძიებების თარიღებისა და გაერთიანების დირექტორის მიერ საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცების თარიღის თანხვედრაში მოყვანის შესახებ.

დანესებულებამ ასევე წარმოადგინა აქტივობის დაწყებისა (2026 წლის ივნისი) და დასრულების (2026 წლის დეკემბერი) სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (7 თვე), შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა/აქტივობები (დანესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ დაგეგმავს აქტივობებს მარეგულირებელი დოკუმენტის შესაბამისად და თანხვედრაში მოიყვანს საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცებისა და გეგმაში წინასწარ განწერილი ღონისძიებების თარიღებს), შესაბამისობის გეგმის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების ხელმძღვანელი/ბაღის

მენეჯერი) და საჭირო რესურსი-მატერიალური/ფინანსური/ადამიანური (გაერთიანების ხელმძღვანელი/ბალის მენეჯერ).

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება,

**ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.**

## **2. დაწესებულება წახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის თარგვლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (დანართი N7; ბრძანება Nბ58. 52260303. 30/01.2026) და ბრძანება ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცების შესახებ (ბრძანება N ბ58. 52260922. 02.04.2026), რომელიც განსაზღვრავს მშობლებისა და თემის წარმომადგენლების მონაწილეობას ბალის საქმიანობაში, მათ შორის კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების დაგეგმვასა და განხორციელებაში როგორც შიდა, ისე გარე სივრცეში.

დოკუმენტში მითითებულია მშობელთა ჩართულობა ბავშვების განვითარების პროცესში, შეფასების შედეგების გაცნობასა და აქტივობების დაგეგმვაში, ასევე ურთიერთობა თემში მოქმედ ორგანიზაციებთან.

დაწესებულების მენეჯერთან და გაერთიანების მეთოდისტთან ინტერვიუს გზით დადგინდა, რომ აქვთ ცოდნა თემისა და მშობლების წახალისების მიზნით გამოიყენონ წინასწარ მათი ინფორმირება ღონისძიებაში ჩართვასთან დაკავშირებით, განსახორციელებელი აქტივობის დროის მოახლოებისას მშობელთა დახურულ ჯგუფებში (ე.წ.ჩატებში) განმეორებით განათავსონ ინფორმაცია, წახალისების მიზნით დაწესებულების სივრცეში, თითოეულ ჯგუფთან მონაცობილია მშობელთა კუთხე, სადაც მათ შეუძლიათ აზრის დაფიქსირება.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....



### 3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არსებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (დანართი N7; ბრძანება Nბ43.90260307. 30/01.2026), აღნიშნული წესის მე-4 მუხლის თანახმად საკომუნიკაციო საშუალებებად/არსებად გამოყენებულია: ა) პირისპირ შეხვედრები; ბ) საინფორმაციო დაფები; გ) დაწესებულების სოციალური მედიის პლატფორმები (ფეისბუქი); დ) სოციალური მედიის დახურული ჯგუფები (ფეისბუქ გვერდის დახურული ჯგუფი მესენჯერი).

აღვილზე ვიზიტისას დაწესებულების ფიზიკური გარემოს დათვალიერებისას გამოვლინდა, რომ ჯგუფის ოთახთან, კედელზე განთავსებული მშობელთა საინფორმაციო დაფები, საინფორმაციო კუთხეში განთავსებულია „წინადადების ყუთი“.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. დანართი N 6 საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (დანართი N6. ბრძანება Nბ58. 5226034001. 03.02.2026)
2. დანართი N7 ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“-ს დამტკიცების შესახებ (დანართი N7; ბრძანება Nბ58. 52260303. 30/01.2026).
3. სოფელ ხაშმის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების საკომუნიკაციო გეგმა (ბრძანება Nბ58.52260922. 02.04.2026).
4. ინტერვიუს შედეგები
5. ვიზუალური დათვალიერების შედეგები (დანართად შიდა სივრცის ამსახველი ფოტოები).



შეფასება:			
<b>3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

### 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

#### 3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული საკომუნიკაციო გეგმა (ბრძანება N ბ58. 52260922. 02.04.2026), ასევე წარმოადგინა სოფელ ხაშმის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების 2025-2026 წლის საკომუნიკაციო გეგმა, სადაც იკითხება მშობლებთან რეგულარული კომუნიკაცია მათი ცნობიერების ამაღლების მიზნით: (ბავშვის შეფასების შედეგების გაცნობა-ბავშვის განვითარების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება; ბავშვის უფლებების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....



## 2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დანესებულებამ წარმოადგინა გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (დანართი N6. ბრძანება Nბ58. 5226034001. 03.02.2026), აღნიშნული წესის მე-2, მე-8 და მე-9 მუხლების შესაბამისად, საგანმანათლებლო პერსონალი პერიოდულად მშობლებს/კანონიერი წარმომადგენლებს გაუზიარებს ბავშვზე დაკვირვების შედეგად შეგროვებულ ინფორმაციას და შეფასების შედეგებს. შეფასების შედეგების გაცნობა მოხდება ინდივიდუალურად. აღმზრდელი მშობელს გაუზიარებს ბავშვის პორტფელიოში თავმოყრილ დაკვირვების ჩანაწერებს, ბავშვის განვითარების სტანდარტის შესაბამის შეფასებებს და ნამუშევრებს, რომელშიც კარგად ჩანს ბავშვის სხვადასხვა უნარის განვითარება ; მიიღებს უკუკავშირს და გაითვალისწინებს სამომავლო აქტივობებში მშობლის თანადგომას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

## 3. დანესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დანესებულებამ წარმოადგინა გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული საკომუნიკაციო გეგმა (ბრძანება N ბ58. 52260922. 02.04.2026), ასევე წარმოადგინა სოფელ ხაშმის სკოლამდელი აღზრდის დანესებულების 2025-2026 წლის საკომუნიკაციო გეგმა, აღნიშნული დოკუმენტის ერთ-ერთი აქტივობაა-თემის რესურსის მოძიება გასვლითი აქტივობების დაგეგმვის მიზნით.

დანესებულების მენეჯერთან და აღმზრდელებთან ინტერვიუებისას დადასტურდა, რომ გააზრებული აქვთ გამოიყენონ თემის რესურსი კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განსახორციელებლად (სკოლა, ბიბლიოთეკა, მარანი), რაც დასტურდება შესაბამისი ფოტომასალით (სკოლაში ვიზიტი, ბიბლიოთეკაში ვიზიტი, ექსკურსიები).

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

**რეკომენდაცია**

.....

.....

**რჩევა**

სასურველია, თემში არსებული რესურსების გათვალისწინება დაიგეგმოს აღმზრდელის გრძელვადიან, წლიურ გეგმაში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

**4. დანესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დანესებულებამ წარმოადგინა გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი (დანართი N5 №ბ58. 52260302. 30.01.2026.), რომლის თანახმად, კურიკულუმში ცვლილების განხორციელების საფუძველია კურიკულუმის შეფასების საფუძველზე გაკეთებული მიგნებები ან/და რეკომენდაციები. კურიკულუმში განხორციელებული ცვლილებები შესაძლებელია იყოს მასშტაბური ხასიათის ან წერტილოვანი. კურიკულუმში წერტილოვანი ცვლილებები შეიძლება უკავშირდებოდეს: ა) თემატური მიმართულებების მიხედვით კონკრეტული სამიზნე შინაარსის ცვლილებას; ბ) კურიკულუმის მიზნების დაზუსტებასა და რეფორმულირებას; გ) ბავშვზე დაკვირვების კონკრეტული ინსტრუმენტის შეტანას; დ) საგანმანათლებლო რესურსის შეცვლას/გამრავალფეროვნებას; ე) ფიზიკური გარემოს გადანაცობა/გამრავალფეროვნებას; ვ) ცვლილებებს ბავშვების მახასიათებლების გათვალისწინების მიდგომებში; ზ) საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ხანგრძლივობის შეცვლას; ლ) ცვლილებებს დროით გარემოში (დღის განრიგში); მ) ცვლილებები ოჯახის და თემის ჩართულობის ნაწილში; ნ) კურიკულუმის გაზიარების მექანიზმის სრულყოფას; კურიკულუმში წერტილოვანი ცვლილებები შედის გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით. კურიკულუმში მასშტაბური ცვლილებები შეიძლება უკავშირდებოდეს: ა) კურიკულუმის შეცვლას; ბ) შექმნილ კურიკულუმში ახალი კურიკულუმ(ებ)ის დამატებას/ ან ამოღებას. კურიკულუმში მასშტაბური ცვლილებები შედის შემდეგი ეტაპების დაცვით: ა) წესით დადგენილი ეტაპების დაცვით ახალი კურიკულუმი შერჩევა/კურიკულუმის ახალი ჩარჩოს შექმნა; ბ) ხარისხის უზრუნველყოფის გარე პროცესის პროგრამის დამატების გავლა. თემის ცვლილება და კორექტირება

კურიკულუმში ხდება ბავშვის ინტერესებიდან გამომდინარე და ჩანს აღმზრდელ-პერაგოგის/აღმზრდელების რეფლექსურ ჩანაწერებში. ამ ეტაპზე ცვლილება ჯერ არ განხორციელებულა, თუმცა დაწესებულება გეგმავს ეტაპობრივად დანერგოს ცვლილებები შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით. ცვლილებების განხორციელება დაგეგმილია უახლოეს გეგმიურ ციკლში (შემდგომი გრძელვადიანი დაგეგმვის ეტაპზე), რაც მეთოდოლოგიის მიხედვით სრულად შეესაბამება შეფასების ციკლის პრინციპებს.

ამ ეტაპზე ცვლილება ჯერ არ განხორციელებულა, თუმცა დაწესებულება გეგმავს ეტაპობრივად დანერგოს ცვლილებები შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით. ცვლილებების განხორციელება დაგეგმილია უახლოეს გეგმიურ ციკლში, რაც მეთოდოლოგიის მიხედვით სრულად შეესაბამება შეფასების ციკლის პრინციპებს.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. დანართი N 6 საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (დანართი N6. ბრძანება Nბ58. 5226034001. 03.02.2026)
2. დანართი N7 ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებთა გაერთიანების „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“-ს დამტკიცების შესახებ (დანართი N7; ბრძანება Nბ58. 52260303. 30/01.2026).
3. სოფელ ხაშმის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების საკომუნიკაციო გეგმა (ბრძანება Nბ58.52260922. 02.04.2026).
4. ინტერვიუს შედეგები
5. ვიზუალური დათვალიერების შედეგები (დანართად შიდა სივრცის ამსახველი ფოტოები).

<b>შეფასება:</b>			
<b>3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება</b>			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>



#### 4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა<sup>4</sup>

##### 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

##### 4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილია დაწესებულების ორგანოგრამა, სადაც განვლილია სტრუქტურული ერთეულები/პირები.

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი, რომელიც დამტკიცებულია ბალების გაერთიანების ხელმძღვანელის ბრძანებით (11.02.2026 წლის N ბ.58.5226042001).

დაწესებულებამ წარმოადგინა საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის მიერ დამტკიცებული საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების საერთო საშტატო ნუსხა (20.01.2026 - ბ.52. 522602019), რომელსაც თან ერთვის კონკრეტულად ხაშმის სკოლამდელი დაწესებულების საშტატო ნუსხაც (ჯამში დაკომპლექტებული 12 თანამშრომლით). საშტატო ნუსხა აკმაყოფილებს იმ პროცესების შესრულებას რაც განვლილი აქვს

4.2. კომპონენტში. დაწესებულებას ჰყავს:

მენეჯერი - 1;

აღმზრდელ-პედაგოგი - 2;

მუსიკის მასწავლებელი - 1;

მზარეული - 1

ფსიქოლოგი - 1;

აღმზრდელის თანამშემნე - 2;

ლოგოპედი - 1

დამლაგებელი - 3;

დარაჯი - 1;

მეღდა - 1;

<sup>4</sup> აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოდგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).



დანესებულებას ამ ეტაპზე ჰყავს 2 ჯგუფი: (2-3-4 წელი - 1 ჯგუფი და 4-5-6 წელი - 1 ჯგუფი). აღსანიშნავია, რომ ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ კანონის 22-ე მუხლის 1-ელი და მე-2 პუნქტის მიხედვით, შესაძლებელია 2-დან 3 წლამდე ასაკობრივ ჯგუფში მაქსიმუმ 25 ბავშვის, ხოლო 3-დან ზევით - მაქსიმუმ 30 ბავშვის განთავსება. ასევე, 2-დან 3 წლამდე ასაკობრივ ჯგუფში აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა არ უნდა იყოს 1:13-ზე მეტი, ხოლო 3 წლიდან ზემოთ 1:15-ზე მეტი. გარდა ამისა, დანესებულებაში ორივე ჯგუფი არის შერეული. შესაბამისად, საქართველოს კანონში, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ მუხლი 20-ის მე-2 პუნქტის მიხედვით, ერთი ასაკის ბავშვთა არასაკმარისი რაოდენობის შემთხვევაში, დანესებულება უფლებამოსილია მომიჯნავე ასაკის ბავშვებისგან ჩამოაყალიბოს მრავალასაკობრივი ჯგუფი არაუმეტეს 15 ბავშვის შემადგენლობით. აღნიშნულის გათვალისწინებით, და დანესებულების აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის რაოდენობიდან (2) გათვალისწინებით, რეკომენდებული ბავშვთა ზღვრული რაოდენობა არის 28. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

### რეკომენდაცია

დანესებულებამ იხელმძღვანელოს საქართველოს კანონით „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ და დაიცვას თანაფარდობა და შერეული ჯგუფის სპეციფიკა შემდეგი პრინციპით 2-3 (1/13); 3-4 (1/15); 4-5 (1-15); 5-6 (1/15). არსებული ადამიანური რესურსიდან გამომდინარე, დანესებულებისთვის რეკომენდებული ბავშვების ზღვრული რაოდენობა არის 28.

### რჩევა

### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დანესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და დაგეგმილი აქტივობა, კერძოდ: დანესებულება კანონთან შესაბამისობაში მოიყვანს აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელისა და ბავშვების თანაფარდობას. წარმოდგენილია აქტივობის დანყებისა (2026 წლის ივნისი) და დასრულების (2027 წლის ივნისი) სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (12 თვე). აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება. **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.**

## 2. დანესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დანესებულების მიერ ბრძანებით (11.02.2026 წლის N ბ.58.5226042001) დამტკიცებულ „პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტს“ დანართად #1-თან ერთად ერთიანი საშუალო აღწერილობები და ზოგიერთ შემთხვევაში ჩანაწერში დამატებით იკითხება საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, სადაც განწერილია პირების/სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები (უფლება-მოვალეობები). დანართში წარმოდგენილია იმ პირის უფლება-მოვალეობები, ვინც განსაზღვრულია დამონმბულ საშტატო ნუსხაში. დანესებულებამ წარმოადგინა შინაგანაწესი, რომელიც დამტკიცებულია საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის მიერ 15.04.2016 წელს (N131). შინაგანაწესში დამატებით განწერილია თანამშრომელთა უფლება-მოვალეობები, ასევე მათი წახალისება და დისციპლინური პასუხისმგებლობა. გარდა ამისა, დანესებულებამ წარმოადგინა საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის საკრებულოს დადგენილება N34 (27 აპრილი, 2018 წელი). **აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

### რეკომენდაცია

#### რჩევა

სასურველია, დანესებულებამ განაახლოს საკვალიფიკაციო მოთხოვნებისა და პირების ფუნქციები და გაითვალისწინოს, რომ თავმოყრილი იყოს რომელიმე ერთ, დადგენილ დოკუმენტში. დანესებულების შინაგანაწესში, მუნიციპალიტეტის მიერ დამტკიცებულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებსა და გაერთიანების მიერ დამტკიცებულ, პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში ფრაგმენტულადაა წარმოდგენილი. **არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

### 3. პერსონალის კვალიფიკაცია შესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დანესებულებამ წარმოადგინა საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის საკრებულოს დადგენილება N34 (27 აპრილი, 2018 წელი). აღნიშნულ დოკუმენტში განწერილია სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი პროგრამის განმახორციელებელი დანესებულების პერსონალის პროფესიული სტანდარტები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. დოკუმენტში აღნიშნულია, რომ აღმზრდელს აუცილებლად უნდა ჰქონდეს: ა) უმაღლესი აკადემიური განათლება; ბ) გავლილი უნდა ჰქონდეს პროფესიული განათლების აღმზრდელ-პედაგოგის ტრენინგ-მოდული. გასათვალისწინებელია, რომ ნაწილობრივ აღმზრდელ-პედაგოგის კვალიფიკაცია დადგენილი აღმზრდელისთვისაც, რაც ისედაც დარეგულირებულია საქართველოს მთავრობის N478- ე დადგენილებით „აღმზრდელ-პედაგოგის პროფესიულ სტანდარტში“. აღნიშნულ დოკუმენტში, გარდა საგანმანათლებლო პერსონალისა, განსაზღვრულია სხვა დასაქმებულთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნებიც:

მაგ. მუხლი 11- ში განსაზღვრულია ინკლუზიური მხარდამჭერი პერსონალის პროფესიული სტანდარტები, სადაც მითითებულია, რომ ინკლუზიის მხარდამჭერ პერსონალს უნდა ჰქონდეს აკადემიური უმაღლესი განათლება დაკავებული პოზიციის შესაბამისად. ამავე დროს, პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის - (11.02.2026 – N ბ58. 5226042001) დანართის მუხლი N12 -ში “ფსიქოლოგი” - აღნიშნულია, რომ მას აუცილებლად უნდა ჰქონდეს ფსიქოლოგიური ან პედაგოგიური უმაღლესი განათლება, ხოლო მათ მიერ წარმოდგენილ შნაგანანესში (მუხლი 7.12.) აღნიშნულია, რომ ფსიქოლოგს აუცილებლად უნდა ჰქონდეს შესაბამისი უმაღლესი განათლება. ეს ორი მუხლი გარკვეულწილად მოდის ერთმანეთთან წინააღმდეგობაში.

გარდა ამისა, პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში - (11.02.2026 – N ბ58. 5226042001), მუხლი N17. პერსონალის კვალიფიკაცია, სადაც დამატებით აღნიშნულია, რომ დანესებულებაში არ შეიძლება დასაქმდეს „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ“ საქართველოს კანონით გათვალისწინებული სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლევი პირი, მიუხედავად ნასამართლეობის მოხნისა ან გაქარწყლებისა. ასევე, საქართველოს კანონში ადრეული განათლების შესახებ - მუხლი 18<sup>1</sup> - განმარტებულია, რომ დანესებულებაში არ შეიძლება დასაქმდეს „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ“ საქართველოს კანონით გათვალისწინებული სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლევი პირი, მიუხედავად ნასამართლეობის მოხნისა ან გაქარწყლებისა.

თანამშრომელთა პირადი საქმეების შემოწმებისას აღმოჩნდა, რომ:

1. ორივე აღმზრდელ-პედაგოგს აქვს უმაღლესი განათლება/ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტი და ასევე, გავლილი აქვთ აღმზრდელ-პედაგოგის პროფესიული განვითარების ტრენინგ-მოდული. მათ გაერთიანების მიერ მინიჭებული აქვთ აღმზრდელ-პედაგოგის სტატუსი.
2. არცერთ თანამშრომელს არ აქვს პირად საქმეში წარმოდგენილი სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან დაკავშირებული ცნობა;
3. სამტატო ნუსხაში განსაზღვრულია ფსიქოლოგი, რომელსაც აქვს უმაღლესი განათლება - განათლების ბაკალავრის სტატუსით. თუმცა ბუნდოვანი საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გამო კვალიფიკაციის შესაბამისობა ვერ დგინდება.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

#### **რეკომენდაცია**

დანესებულებამ უზრუნველყოს საკვალიფიკაციო და კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისი კადრების შერჩევა და დანიშვნა. გადახედოს შემუშავებულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს, დარწმუნდეს, რომ მოთხოვნილი საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, რომელიც განერილია სამ სხვადასხვა დოკუმენტში, არ მოდის ერთმანეთთან წინააღმდეგობაში. საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შემუშავებისას იხელმძღვანელოს კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნებით, მათ შორის საქართველოს მთავრობის N478-ე დადგენილებაში განსაზღვრული აღმზრდელ-პედაგოგის პროფესიული სტანდარტით.

დანესებულებამ იხელმძღვანელოს საქართველოს კანონში ადრეული განათლების შესახებ - მუხლი 18<sup>1</sup> -ით, სადაც განმარტებულია, რომ დანესებულებაში არ შეიძლება დასაქმდეს „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ“ საქართველოს კანონით გათვალისწინებული სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის

ჩადენისთვის ნასამართლევი პირი, მიუხედავად ნასამართლეობის მოხნისა ან გაქარწყლებისა. აღნიშნული ცნობები მოატანიოს დასაქმებულებს და წარმოადგინოს მათ პირად საქმეში.

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და დაგეგმილი აქტივობა, კერძოდ: დაწესებულებამ უზრუნველყოს საკვალიფიკაციო და კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისი კადრების შერჩევას და დანიშვნას. გადახედავს შემუშავებულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს, რომელიც განერილია სამ სხვადასხვა დოკუმენტში, მოიყვანს ერთმანეთთან შესაბამისობაში. საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შემუშავებისას იხელმძღვანელოს კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნებით, მათ შორის საქართველოს მთავრობის N478-ე დადგენილებაში განსაზღვრული აღმზრდელ-პედაგოგის პროფესიული სტანდარტით. წარმოდგენილია აქტივობის დანყებისა (2026 წლის ივნისი) და დასრულების (2027 წლის ივნისი) სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (12 თვე). ასევე უზრუნველყოფს, თანამშრომლების პირად საქმეებში წარმოადგინოს ცნობები - „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ“ საქართველოს კანონით გათვალისწინებული სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლევი პირის, მიუხედავად ნასამართლეობის მოხნისა ან გაქარწყლებისა. ვადები: 2026 წლის ივნისი - 2026 წლის დეკემბერი (7 თვე).

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება. **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.**

#### 4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

##### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ხაშმის სკოლამდელმა დაწესებულებამ წარმოადგინა ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ პირველადი დახმარების აღმოჩენის ტრენინგის დამადასტურებელი ორი (2 აღმზრდელ-პედაგოგის, 1 მედდას) სერტიფიკატი. ტრენინგი არ აქვს გავლილი საგანმანათლებლო პროცესში ჩართულ ყველა პირს.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

##### რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროცესში ჩართული ყველა პირის მიერ პირველადი გადაუდებელი დახმარების ტრენინგში მონაწილეობა და შეძლოს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენციის დადასტურება.

##### რჩევა



### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და დაგეგმილი აქტივობა, კერძოდ: დაწესებულება უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროცესში ჩართული ყველა პირის მიერ პირველადი გადაუდებელი დახმარების ტრენინგში მონაწილეობას და შეძლებს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენციის დადასტურებას.

წარმოდგენილია აქტივობის დანაწილება (2026 წლის ივნისი) და დასრულების (2027 წლის ივნისი) სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (12 თვე).

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება.

**ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.**

#### 4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

### 1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“, რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (დამტკიცებული 11.02.2026 წლის N ბ.58.5226042001). დოკუმენტი შესაბამისობაშია კანონმდებლობის მოთხოვნებთან. პერსონალის მართვის კონკრეტული პრაქტიკა არ შემოწმებულა პირველადი ავტორიზაციის ფარგლებში, თუმცა დოკუმენტში პერსონალის მართვის პროცედურები დეტალურადაა განწერილი. აღსანიშნავია, რომ აღნიშნული დოკუმენტის მუხლი 21. შრომითი ურთიერთობის მომწესრიგებელი დოკუმენტები -

1. დაწესებულებასა და თანამშრომელს შორის შრომითი ურთიერთობა წესრიგდება:

ა) წინამდებარე დოკუმენტით;

ბ) მხარეთა შორის დადებული შრომითი ხელშეკრულებით;

გ) შრომის შინაგანაწესით.

2. მხარეთა შორის დადებული შრომითი ხელშეკრულება ფორმდება მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი წესით და შეესაბამება „საქართველოს შრომის კოდექსით“ განსაზღვრულ, შრომითი ხელშეკრულების მიმართ დადგენილ მოთხოვნებს.

განსაზღვრავს მხარეთა შორის დადებულ შრომით ხელშეკრულებებს, რომელიც ფორმდება მოქმედი კანონმდებლობით და შეესაბამება „საქართველოს შრომის კოდექსს“. გაერთიანებაში და არც კონკრეტულად დაწესებულებაში არც ერთ დასაქმებულთან არ არის გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებები.

დანესებულების მიერ წარმოდგენილია შინაგანაწესი (დამტკიცებული საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის მიერ - 15.04.2016 N131). დოკუმენტში არ არის გათვალისწინებული განახლებული პროცესები, შინაარსი და ფაქტობრივი მოცემულობა რიგ შემთხვევაში აცდენილია ერთმანეთისგან. მაგ.:

1. მუხლი 4. შტატები ერთი ჯგუფისთვის - აღნიშულია, რომ ჯგუფში განსაზღვრულია აღმზრდელის 1.0 შტატი, აღმზრდელის თანაშემწის 1.0 შტატი, ხოლო მუხლი 2-ში აღნიშულია, რომ ჯგუფში შესაძლოა იყოს 25 (უმცროს ჯგუფში) ან 30 (უფროს ჯგუფში) ბავშვი. აღნიშულის გათვალისწინებით, ერთგვარი წინააღმდეგობაა აღმზრდელის, აღმზრდელ-პედაგოგის ბავშვებთან თანაფარდობასთან (1:13 და 1:15).
2. მუხლი 6. სამუშაო დღის რეჟიმი და შევსება - სამუშაო დრო განსაზღვრულია დღის 09:00 საათიდან 18:00 საათამდე, სამჯერადი კვებით. დანესებულების მიერ წარმოდგენილ დღის განრიგში აღნიშულია, რომ სამუშაო დრო არის 17:00 საათამდე, ხოლო კვების ჯერადობა არის - ოთხი. აღსანიშნავია, რომ საქართველოს კანონში, ადრეული განათლების შესახებ, კერძოდ მუხლი 21 - განმარტებულია, სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სასწავლო-სააღმზრდელო წლისა და დღის ხანგრძლივობა, რის მიხედვითაც დღის ხანგრძლივობაა 9 საათი.

**აღნიშულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

### რეკომენდაცია

დანესებულებამ იხელმძღვანელოს მათ მიერ დამტკიცებული დოკუმენტის - “პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი” მუხლი 21 - ით , შრომითი მომწესრიგებელი დოკუმენტები, მოქმედი კანონმდებლობით და “საქართველოს შრომის კოდექსით” და დასაქმებულებთან გააფორმოს შრომითი ხელშეკრულებები. გადახედოს 2016 წელს დამტკიცებულ შინაგანაწესს, რეალური მოცემულობა და დამტკიცებული დოკუმენტები მოიყვანოს შესაბამისობაში. იხელმძღვანელოს საქართველოს კანონით ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ, გაითვალისწინოს აღმზრდელების შტატის განსაზღვრა, ბავშვებთან მათი თანაფარდობა და სასწავლო-სააღმზრდელო დრო. შეცვალოს დღის განრიგი კანონისა და მუნიციპალიტეტის მიერ დამტკიცებული შინაგანაწესის შესაბამისად.

### რჩევა

---

### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დანესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და დაგეგმილი აქტივობა, კერძოდ: დანესებულება იხელმძღვანელებს მათ მიერ დამტკიცებული დოკუმენტის - “პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი” მუხლი 21 - ით , შრომითი მომწესრიგებელი დოკუმენტები, მოქმედი კანონმდებლობით და “საქართველოს შრომის კოდექსით” და დასაქმებულებთან გააფორმებს შრომით ხელშეკრულებებს. ასევე, გადახედავს და ფაქტობრივ მოცემულობასთან შესაბამისობაში მოიყვანს შინაგანაწესს, გაითვალისწინებს სასწავლო-სააღმზრდელო დრო მოიყვანს დოკუმენტებთან და კანონთან შესაბამისობაში.

წარმოდგენილია აქტივობის დაწყებისა (2026 წლის ივნისი) და დასრულების (2026 წლის დეკემბერი) სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (7 თვე). ასევე, გეგმაში განსაზღვრული აქვს შინაგანაწესი, რეალური მოცემულობა და დამტკიცებული დოკუმენტები მოიყვანოს შესაბამისობაში. იხელმძღვანელებს საქართველოს კანონით ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ, და



გაითვალისწინებს აღმზრდელების შტატის განსაზღვრას და ბავშვებთან მათი თანაფარდობას. ვადები: 2026 წლის ივნისი - 2027 წლის ივნისი (12 თვე).

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება.

*ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.*

## 2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

შემოწმებისას, ასევე დანესებულების მენეჯერთან და გაერთიანების წარმომადგენელთან ინტერვიუში გამოიკვეთა, რომ არა მხოლოდ აღმზრდელ-პედაგოგებსა და აღმზრდელებს, დანესებულებაში არსებულ არცერთ თანამშრომლთან საქმიანობის პროცესი არ არის დარეგულირებელი პრომითი ხელშეკრულებით. აღსანიშნავია, რომ ცენტრში წარმოდგენილ თვითშეფასების ფორმაში საგარეჯო N2 სკოლამდელ დანესებულებას აღნიშნული აქვს, რომ არსებობს ხელშეკრულებები, რომელიც მოიცავს ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს.

დოკუმენტში „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“ (11/02.2026 Nბ.58 5226042001) დეტალურადაა განწერილი მუხლი 21. -ის მე-3 პუნქტში:

3. აღმზრდელთან დადებული პრომითი ხელშეკრულება ასევე მოიცავს ანაზღაურებადი არასაკონტაქტო საათების შესახებ ჩანაწერს და მის ფარგლებში განსახორციელებელი აქტივობების ჩამონათვალს.

*აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.*

### რეკომენდაცია

დანესებულებამ იხელმძღვანელოს დამტკიცებული დოკუმენტით - „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“ და უზრუნველყოს დასაქმებულ თანამშრომლებთან პრომითი ხელშეკრულების გაფორმება, ხოლო აღმზრდელ-პედაგოგთან და აღმზრდელთან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში განსაზღვროს ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათები და მათ ფარგლებში განსახორციელებელი საქმიანობები.

რჩევა

### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დანესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და დაგეგმილი აქტივობა, კერძოდ: დანესებულება იხელმძღვანელებს დამტკიცებული დოკუმენტით - „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“ და უზრუნველყოფს დასაქმებულ თანამშრომლებთან პრომითი ხელშეკრულების გაფორმებას, ხოლო აღმზრდელ-პედაგოგთან და აღმზრდელთან

გაფორმებულ ხელშეკრულებაში განსაზღვრავს ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს.

წარმოდგენილია აქტივობის დანყებისა (2026 წლის ივნისი) და დასრულების (2026 წლის დეკემბერი) სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (7 თვე).

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება.

**ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.**

### **3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალეობის პრინციპების დაცვით**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დანესებულებას პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში (11.02.2026, ბრძანება - N ბ58. 5226042001) და შინაგანაწესში (15.04.2016, დამტკიცებული საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის ბრძანებით N131) განწერილი აქვს კადრების მოზიდვის, შერჩევისა და დასაქმების პროცედურები. პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში განსაზღვრულია: მუხლი 8. კადრების მოზიდვა და შერჩევა.

1. დანესებულებაში თანამშრომელთა შერჩევა ხორციელდება საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, შემდეგ პრინციპებზე დაყრდნობით:

1.1. ობიექტურობა – შერჩევის პროცედურები არის არადისკრიმინაციული და მაქსიმალურად გამორიცხავს სუბიექტური გადაწყვეტილების მიღების შესაძლებლობას;

1.2. გამჭვირვალობა – გამოყენებული პროცედურები, მეთოდები და შეფასების კრიტერიუმები არის ნათლად ფორმულირებული, გასაგები და აღქმადი ყველა დაინტერესებული პირისათვის. გაერთიანების დირექტორთან ინტერვიუთი აღმოჩნდა, რომ თანამშრომელთა აყვანა ხორციელდება შემოსული განცხადებებითა და ინტერვიუს საფუძველზე. იმის გათვალისწინებით, რომ პრაქტიკა არ მონშდება აღნიშნული შეფასება ეყრდნობა გაერთიანების დირექტორის მიერ ბრძანებით დამტკიცებულ დოკუმენტს - „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“. აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით, დანესებულება ვაკანტური პოზიციის განაცხადს ქმნის სამუშაო აღწერილობის დოკუმენტზე დაყრდნობით, შესაბამისი საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გათვალისწინებით და კანონმდებლობის შესაბამისად უზრუნველყოფს შერჩევის ეტაპების განხორციელებას. წესში განწერილი აქვთ როგორც ღია კონკურსის პროცესი, ასევე პირდაპირი დანიშვნის შესაძლო ეტაპებიც.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

---

რჩევა



.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება  
.....  
.....

#### 4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ახალი თანამშრომლის ინტეგრაციის პროცესი დაწესებულებას განერილი აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში (დამტკიცებულია ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 11 თებერვლის №ბ58. 5226042001 ბრძანებით).

მუხლი N18 – “ახალი თანამშრომლის ინტეგრაცია“. მუხლში განხილულია ადაპტაციის მექანიზმები, მათ შორის ახალი გუნდის, უსაფრთხოების წესების, დაწესებულების მისიის, ხედვის, ღირებულებებისა თუ სტრუქტურის გაცნობა, ასევე მენტორინგის სისტემის შესაძლებლობა და არსებობა. აღნიშულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია  
.....  
.....

რჩევა  
.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება  
.....  
.....

#### 5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



ხაშმის სკოლამდელ დაწესებულებაში თანამშრომლები მუშაობენ გუნდურად. ერთად განიხილავენ კურიკულუმს, გამოწვევებს, ტრენინგის შესახებაც ცვლიან ინფორმაციებს. აღნიშნავენ და ერთად ეცნობიან მიმდინარე სიახლეებს. აღნიშნული დასტურდება აღმზრდელებთან და ბაღის მენეჯერთან ინტერვიუებით.

*აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.*

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

### 4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

#### 1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება არ უზრუნველყოფს პერსონალის საქმიანობის შეფასებას, საჭიროებების მოკვლევასა და შედეგების გამოყენებას კადრების პროფესიული განვითარების გეგმის შემუშავებისთვის. მენეჯერი ინტერვიუში აღნიშნავს, რომ გარკვეული პერიოდულობით ცდილობენ გამოარკვიონ კადრების საჭიროებები, თუმცა ეს სტრუქტურული და თანმიმდევრული პროცესი არ არის. დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა პერსონალის საქმიანობის შეფასებისა და საჭიროებათა მოკვლევის მექანიზმი და/ან პერსონალის შეფასების კითხვარის შაბლონი. აღსანიშნავია, რომ პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში (თავი IV - მუხლი 19) დაწესებულებას განერილი აქვს პერსონალის საქმიანობის შეფასებისა და საჭიროებათა მოკვლევის მეთოდები: 1. კითხვარი; 2. მართვა მიზნების მიხედვით; 3. შეფასება უშუალო ხელმძღვანელის მიერ; 4. გასაუბრება. დოკუმენტში დაწესებულებას დარეგულირებული აქვს შეფასების/საჭიროებათა მოკვლევის ძირითადი ეტაპები: დაგეგმვა, განხორციელება; შედეგების ანალიზი. პირველადი ავტორიზაციის ფარგლებში, (მხოლოდ შეფასებას დაგეგმვის კომპონენტი) დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა კითხვარი, უშუალო ხელმძღვანელის შეფასების ფორმები, ან წლის განმავლობაში თანამშრომლებთან დაგეგმილი გასაუბრებების გეგმა.



**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

**რეკომენდაცია**

დანესებულებამ პროფესიული განვითარების მიზნით უზრუნველყოს და შეიმუშავოს პერსონალის საქმიანობის შეფასებისა და საჭიროებათა მოკვლევის სტრუქტურირებული პროცესი. აღნიშნული დარეგულირებულია დანესებულების მიერ დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში. დანესებულებამ იხელმძღვანლოს აღნიშნული დოკუმენტით და შეიმუშავოს იქ განსაზღვრული შეფასების ინსტრუმენტები: კითხვარი, შეფასების ფორმები, პერსონალთან გასაუბრების გეგმა.

**რჩევა**

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დანესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და დაგეგმილი აქტივობა, კერძოდ: დანესებულება პროფესიული განვითარების მიზნით, უზრუნველყოფს და შეიმუშავებს პერსონალის საქმიანობის შეფასებისა და საჭიროებათა მოკვლევის სტრუქტურირებული პროცესს. აღნიშნული დარეგულირებულია დანესებულების მიერ დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში. იხელმძღვანელებს აღნიშნული დოკუმენტით და შეიმუშავებს იქ განსაზღვრული შეფასების ინსტრუმენტებს: კითხვარი, შეფასების ფორმები, პერსონალთან გასაუბრების გეგმა.

წარმოდგენილია აქტივობის დაწყებისა (2026 წლის ივნისი) და დასრულების (2027 წლის ივნისი) სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (12 თვე).

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება.

**ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.**

**2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დანესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დანესებულებას არ აქვს შემუშავებული პერსონალის განვითარების გეგმა. პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში (დამტკიცებულია ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დანესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 2026 წლის 11 თებერვლის №58.5226042001 ბრძანებით) განწერილია წახალისება და პერსონალის განვითარება (ზოგადი ფორმულირებით) და დარეგულირებულია მუხლით 20 „თანამშრომელთა პროფესიული და კარიერული განვითარება“:

1. პერსონალის მიზნობრივი პროფესიული განვითარების დაგეგმვისა და განხორციელებისას დანესებულება თანამშრომლებს სთავაზობს პროფესიული განვითარების მრავალფეროვან მეთოდებს, როგორც დანესებულების ბაზაზე, ასევე გარედან შემოთავაზებული სერვისებით.



2. დაწესებულება პერსონალის პროფესიული განვითარებისათვის შესაძლებელია გამოყენებული იქნას შემდეგი მეთოდები:

- ა) ტრენინგი;
- ბ) თვითგანვითარება;
- გ) კონსტრუქციული უკუკავშირი;

3. დაწესებულების ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში/პროფესიული განვითარების გეგმაში აისახება შესაბამისი აქტივობები და საჭირო ბიუჯეტი.

4. პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები წახალისებულია დაწესებულების მიერ. ინიციატივები შესაძლოა გამოიკვეთოს პერსონალის საჭიროების კვლევის შედეგად, ასევე ზეპირსიტყვიერად/წერილობით პერსონალის მხრიდან.

4. დაწესებულებას აქვს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების დაფიქსირებისა და მათი წახალისების მექანიზმი, რაც გამოიხატება:

- ა) ფულადი ჯილდო.
- ბ) მადლობის გამოცხადება,
- გ) დისციპლინური პასუხისმგებლობის ვადაზე ადრე მოხსნა

მიუხედავად ამისა, მუხლი 20.3. - ში ნახსენები პროფესიული განვითარების გეგმა დაწესებულებას ადგილზე არ წარმოუდგენია.

*აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.*

#### რეკომენდაცია

დაწესებულებამ იხელმძღვანელოს „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით“. პერსონალის საჭიროებების მოკვლევის შედეგებიდან გამომდინარე, შეიმუშავოს განვითარების გეგმა, რომელიც დაეფუძნება გამოვლენილ საჭიროებებს.

#### რჩევა

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და დაგეგმილი აქტივობა, კერძოდ: დაწესებულება იხელმძღვანელებს „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით“. პერსონალის საჭიროებების მოკვლევის შედეგებიდან გამომდინარე, შეიმუშავებს განვითარების გეგმა, რომელიც დაეფუძნება გამოვლენილ საჭიროებებს.

წარმოადგენილია აქტივობის დანაშაულის (2026 წლის ივნისი) და დასრულების (2027 წლის ივნისი) სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (12 თვე).

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება.

*ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.*

### 3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს



### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დანესებულებამ ვერ წარმოადგინა მტკიცებულება, რითიც დადასტურდებოდა, რომ პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს მოიკვლევს და გაითვალისწინებს. მენეჯერთან ინტერვიუთი გამოიკვვითა, რომ არაფორმალურად შესაძლოა იღებდნენ პერსონალის ინიციატივებს, თუმცა ეს პროცესი არ არის თანმიმდევრული და ორგანიზებული.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

### რეკომენდაცია

დანესებულებამ პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების გათვალისწინებისთვის შეიმუშაოს გეგმა და ხელი შეუწყოს, მათი ინიციატივების შესაბამისად, პროფესიულ განვითარებას.

### რჩევა

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დანესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და დაგეგმილი აქტივობა, კერძოდ: დანესებულება ხელს შეუწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს და აწარმოებს ამის დამადასტურებელ დოკუმენტაციას.

წარმოდგენილია აქტივობის დაწყებისა (2026 წლის ივნისი) და დასრულების (2027 წლის ივნისი) სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (12 თვე).

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება.

**ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.**

### დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. პერსონალის პირადი საქმეები;
2. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (ბრძანება 11.02.2026. N ბ.58.5226042001);
3. შინაგანაწესი (ბრძანება არასამეწარმეო საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დანესებულებათა გაერთიანების შინაგანაწესის შესახებ, 15.04.2016 N131);
4. დანესებულების დღის განრიგი;
5. საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დანესებულებათა გაერთიანების საერთო სამტატო ნუსხა (20.01.2026 - ბ.52. 522602019); დანართი ხაშმის სკოლამდელი დანესებულების სამტატო ნუსხა.
6. საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის საკრებულოს დადგენილება N34, 27.04.2018 (საკვალიფიკაციო მოთხოვნები)
7. ინტერვიუ გაერთიანების ხელმძღვანელთან;
8. ინტერვიუ დანესებულების მენეჯერთან;
9. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა - თარიღი: 29.05.2026.



შეფასება:			
<b>4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

## 4.2. პროცესების მართვა

### 4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

#### 1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას იდენტიფიცირებული აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები. აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები. აღნიშნული დასტურდება წარმოდგენილი დოკუმენტით - „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფა“. აღნიშნული დოკუმენტი დამტკიცებულია საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გერთიანების დირექტორის 2026 წლის 11.02 ბრძანებით (ბ. N ბ58. 52260424).

*აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.*

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ მართვის პროცესების დოკუმენტში კონკრეტულად მიუთითოს დაწესებულების დასახელებაც, რადგან შესაძლოა გაერთიანების მიერ შემუშავებულ საერთო დოკუმენტში აღწერილი პროცესებისგან განსხვავებული საჭიროება დადგეს თავად დაწესებულებაში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....



## 2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დანესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტის მიხედვით - „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფა“ (დამ. ბრ. N 58. 52260424, 11.02.2026) დასტურდება, რომ პროცესებს მართავს ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად. აღგენს სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ა(ა).ი.პ. საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დანესებულებათა გაერთიანებაში (შემდგომში - გაერთიანება) მიმდინარე პროცესების ჩამონათვალსა და მათ აღმწერებს, ასევე განსაზღვრავს აღნიშნული პროცესების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებს. ხარისხის განვითარების ციკლი ეფუძნება დემინგის “PDCA” სქემას. დოკუმენტში აღწერილია:

- პროცესის სახე;
- პროცესის დასახელება;
- პროცესის მფლობელი;
- პროცესის შემადგენელი ეტაპები/ქვეპროცესები;
- პროცესის მარეგულირებელი წესი/მექანიზმი.

ყველა ჩამოთვლილ პროცესს თან ახლავს „გრაფა“ - მარეგულირებელი წესი/მექანიზმი, წესის დამტკიცების თარიღითა და ნუმერაციით.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

## 3. დანესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დანესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ხაშმის სკოლამდელმა დანესებულებამ წარმოადგინა ბავშვის ჩარიცხვა-ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი, დამტკიცებული გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (06.02.2026 N 58.5226037001.).



მენეჯერთან ინტერვიუთი დასტურდება, რომ მშობელს ადგილზე აწერიან მიღების განცხადებას. წესს თან ერთვის:

- მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენელთან გასაფორმებელი ხელშეკრულების ნიმუში (განერილია სავალდებულო დოკუმენტაციის ჩამონათვალი);
- ბავშვის სარეგისტრაციო ბარათი;
- მშობლის/კანონიერი ნებართვა/უარყოფა ბავშვის დაწესებულებიდან გაყვანის შესახებ და მშობლის/კანონიერი ნებართვა/უარყოფა ფოტო-ვიდეო გადაღება/გამოქვეყნებაზე.

ბავშვის ჩარიცხვა-ამორიცხვა ხორციელდება მატერიალური ფორმით, განაცხადების მიღების გზით. განაცხადს მშობელი აკეთებს უშუალოდ დაწესებულებაში. მშობელი აწესრიგებს პირადი საქმისთვის საჭირო დოკუმენტაციას და აფორმებს ხელშეკრულებას. აღნიშნული პროცესი დამატებით დასტურდება გაერთიანების დირექტორთან და ხაშმის სკოლამდელი დაწესებულების მენეჯერთან ინტერვიუთი.

ბავშვის ჩარიცხვა-ამორიცხვის წესში დარეგულირებულია:

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

### რეკომენდაცია

.....

### რჩევა

.....

### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

## 4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის მართვის დოკუმენტში განერილია დასაქმებულისთვის საჭირო დოკუმენტაციის ჩამონათვალი. მუხლი 22. თანამშრომელთა პირადი საქმეები

1. დაწესებულება აწარმოებს თანამშრომელთა პირად საქმეებს, რომელიც მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას:

- ა) სახელი, გვარი, საკონტაქტო ინფორმაცია - ტელეფონი, ელფოსტის მისამართი, მისამართი;
- ბ) რეზიუმე;



- გ) განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტ(ებ)ის ასლი;
- დ) პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი;
- ე) ცნობები/სერტიფიკატები/სხვა დოკუმენტები, რომლებიც ადასტურებენ პირის შესაბამისობას პოზიციისთვის განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან;
- ვ) კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან თანხვედრის დამადასტურებელი დოკუმენტები;
- ზ) შრომით ურთიერთობასთან დაკავშირებული ბრძანებებისა და შრომითი ხელშეკრულებების ასლები;
- თ) კვალიფიკაციის ამაღლების დამადასტურებელი დოკუმენტები (მაგ: სერტიფიკატები);
- ი) შინაგანაწესის გაცნობის ხელწერილი.

ამავე დოკუმენტის მუხლი 22. 2 ქვეპუნტში აღნიშნულია, რომ პირად საქმეში არსებული დოკუმენტები დაცულია არასანქცირებული წვდომისაგან.

ასევე, ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელ დოკუმენტში სტატუსის მაძიებელს განწერილი აქვს ბავშვის პირადი საქმისთვის შემადგენელი საჭირო დოკუმენტაციის ჩამონთვალი (მუხლი 5. )

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. პერსონალის პირადი საქმეები;
2. ბავშვების პირადი საქმეები - მხოლოდ არსებული შაბლონები;
4. ბავშვის ჩარიცხვა-ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი (ბრძანება 06.02 2026 წლის № ბ 58.5226037001);
5. წესის დანართები: მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენელთან გასათვორმებელი ხელშეკრულების ნიმუში; ბავშვის სარეგისტრაციო ბარათი, მშობლის/კანონიერი ნებართვა/უარყოფა ბავშვის დაწესებულებიდან გაყვანის შესახებ და მშობლის/კანონიერი ნებართვა/უარყოფა ფოტო-ვიდეო გადაღება/გამოქვეყნებაზე;
5. „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფა“ – (დამ. ბრ. N ბ58. 52260424, 11.02.2026);
6. ინტერვიუ გაერთიანების დირექტორთან და დაწესებულების მენეჯერთან.



### 4.3. მატერიალური რესურსი

შეფასება:			
<b>4.2 პროცესების მართვა</b>			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

#### 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
<b>4.3 მატერიალური რესურსი</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

### 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

#### 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
<b>4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>



#### 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

##### 4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

#### 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

##### 4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

##### 1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის წესი, რომელიც დამტკიცებულია ბრძანებით (N ბ58. 52260405 – 09/02/2026) წესში განვლილი აქვთ:

- პირველადი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი და პროცედურები.
- პირველადი დახმარების დეტალური ინსტრუქციები.

დაწესებულებაში არის სამედიცინო ოთახი, მედდა აღრიცხავს შემთხვევების ჟურნალს და პასუხისმგებელია პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენაზე.

დაწესებულებას არ აქვს უფლებამოსილი ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო მართვის გეგმა. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმაში 4.6.1. ინდიკატორზე აღნიშულია, რომ 17.02.2026-17.02.2027 ვადებში შეათანხმებს საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმას უფლებამოსილი ორგონასთან.

*აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.*

რეკომენდაცია



დანესებულებამ იხელმძღვანელოს შესაბამისობის გეგმის მიხედვით და 4.6.1. ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად, 17.02.2026-17.02.2027 ვადებში შეათანხმოს საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა უფლებამოსილ ორგონასთან.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 2. დანესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დანესებულების ტერიტორიაზე მცენარეების აღწერა არ არის ჩატარებული კომპეტენტური პირის მიერ და შესაბამისად, ვერ წარმოდგინა აღწერის დოკუმენტი. არ არის წარმოდგენილი ცალკე მწვანე საფარის ინვენტარიზაციის დოკუმენტი და არ არის შემუშავებული, თეორიულად, საფრთხის შემცველი მცენარეების გაუვნებელყოფის პროცედურები.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დანესებულებამ აღწეროს ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები და მათი მახასიათებლები. აღნიშნული აღწერა ჩაატაროს კომპეტენტურმა პირმა. აღწერით დაადასტუროს, რომ არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს, ხოლო საფრთხის შემთხვევაში შეიმუშაოს გაუვნებელყოფის პროცედურები.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დანესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და დაგეგმილი აქტივობა, კერძოდ: დანესებულება აღწერს ტერიტორიაზე არსებულ მცენარეებს და მათ მახასიათებლებს. აღნიშნულ აღწერას ჩაატარებს კომპეტენტური პირი. აღწერით დაადასტურებს, რომ არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს, ხოლო საფრთხის შემთხვევაში შეიმუშავებს გაუვნებელყოფის პროცედურებს.

აქტივობის დაწყებისა (2026 წლის ივნისი) და დასრულების (2027 წლის ივნისი) სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (12 თვე), შესაბამისობის გეგმის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული და საჭირო რესურსი.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება.

**ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული**



### 3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვა კურიკულუმის ფარგლებში, ბავშვის ტერიტორიიდან გაყვანის შესახებ. აღნიშნული ნებართვა არის განცხადების ფორმით. განაცხადში მშობლები ადასტურებენ თანხმობას, როგორც ტერიტორიიდან გაყვანის შესახებ, ასევე ფოტო/ვიდეო გადაღებაზე. ფორმაში მითითებულია: ბავშვის სახელი/გვარი; მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის სახელი, გვარი; თარიღი; ხელმოწერა.

*აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.*

რეკომენდაცია

.....  
.....

რჩევა

.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....

#### 4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

##### 1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში გარემო პროგნოზირებადია ბავშვისთვის, რაც დასტურდება შენობაში და ჯგუფებში არსებული ვიზუალური მინიშნებით. ჯგუფურ ოთახებში აქვთ წარმოდგენილი დღის განრიგის შემადგენელი ნაწილების ილუსტრაციები. კურიკულუმის ექსპერტის აღმზრდელებთან ინტერვიუთი დასტურდება, რომ პროცესში ბავშვებს აცნობენ დაგეგმილ აქტივობებს და დღის გეგმას.

*აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.*



რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

## 2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა კონკრეტული მტკიცებულება იმასთან დაკავშირებით, რომ პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და მზადაა გამოიყენოს ის პროცესში. წარმოდგენილია შეხვედრის ოქმი N6 (18/10/2025) ბავშვის უფლებების გაცნობასთან დაკავშირებით. ბალის მენეჯერის მოდერატორობით დასაქმებულ პერსონალთან საუბრისა და მოხსენების რეჟიმში ისაუბრეს ბავშვთა უფლებებზე. ოქმი დასტურდება პერსონალის ხელმოწერებით, ასევე თან აქვს დართული შეხვედრის ამსახველი ფოტოსურათები.

*აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.*

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

## 3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი



**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დანესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტი „ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი“, რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის მიერ (11/02/2026, ბრძანებით N.ბ.58. 52260422). დოკუმენტში განწერილია პროცედურები და თან ერთვის:

- დანართი N1 “ბავშვთა დაცვის მიმართვის ბარათის შაბლონი“;
- დანართი N2 შეტყობინების ფორმის შაბლონი.

სტატუსის მაძიებელს იდენტიფიცირებული ყპავს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირად ხაშმის სკოლამდელი აღზრდის დანესებულების ლოგოპედი. აღნიშნული განსაზღვრულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით - ( N21 03.01.2018).

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

**რჩევა**

.....

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

.....

**4. დანესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დანესებულების მენეჯერთან ინტერვიუთი დასტურდება გარემოსთან ადაპტაციის პრაქტიკა. მისი განმარტებით, ბალთან შესაგუებლად მშობლის ჩართულობით ხდება ბავშვის ბაღში პირველად მოყვანა და შემდგომ საჭიროებიდან გამომდინარე, დროის გახანგრძლივება. გარდა ამისა, წარმოადგინეს შეხვედრის ოქმი N1 (02.09.2025), სადაც დღის წესრიგში ერთ-ერთი საკითხი იყო - „მშობელბსა და აღსაზრდელების მხარდაჭერა ადაპტაციის პერიოდში“. ოქმს თან ახლდა ხელმოწერები და შეხვედრის ფოტომასალა.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მენეჯერთან და აღმზრდელებთან ინტერვიუს საფუძველზე, გამოირკვა, რომ შემუშავებული აქვთ მშობელბთან ინდივიდუალური შეხვედრების ფორმა, არ საუბრობენ ღიად, სხვა პირის თანდასწრებით ბავშვისა და ოჯახის შესახებ. აღნიშული საკითხი რომ სენსიტიური და მნიშვნელოვანია, დაწესებულებაში დასაქმებულებს გააზრებული აქვთ.

*აღნიშულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.*

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. „ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი“ (11/02/2026, ბრძანებით N.ბ.58. 522604220);
2. რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის დანიშვნის ბრძანება - N21 03.01.2018;
3. პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის წესი (N ბ58. 52260405 – 09/02/2026)
4. ბავშვის ტერიტორიიდან გაყვანის ნებართვის ფორმა;
5. შესაბამისობის გეგმა - ხაშმის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება;



- 6. ვიზუალური დათვალირება;
- 7. ინტერვიუ აღმზრდელთან, დანესებულების მენეჯერთან და გაერთიანების წარმომადგენელთან.
- 8. შეხვედრის ოქმი N6 (18/10/2025) - თანამრომელთათვის ბავშვთა უფლებების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება;
- 9. შეხვედრის ოქმი N1 (02.09.2025 წელი) - მშობლებისა და აღსაზრდელის მხარდაჭერა ადაპტაციის პერიოდში;
- 10. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა - თარიღი: 29.05.2026

<b>შეტასება:</b>			
<b>4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება</b>			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

#### 4.7. ფინანსური რესურსი

##### 4.7.1. დანესებულება ფინანსურად მდგრადია

##### 1. დანესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დანესებულებამ წარმოადგინა საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2025 წლის 26 დეკემბრის დადგენილება N17. დოკუმენტში ასახულია 2024 წლის ფაქტობრივი მონაცემი, 2025 წლის გეგმა და 2026 წლის პროექტი. აღსანიშნავია, რომ აღნიშნულ დოკუმენტს თან ერთვის ბიუჯეტი, სადაც მითითებულია სხვადასხვა ტიპის დაგეგმილი და დაუგეგმავი ხარჯები.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

სასურველია, გაერთიანების მიერ წარმოდგენილ ბიუჯეტში განსაზღვრული იყოს კონკრეტული ბაღი, რომელსაც მიემართება აღნიშნული თანხების განკარგვა.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება ადასტურებს დაფინანსების წყაროს, სადაც წარმოდგენილ ბიუჯეტში გამოყოფილია სამეურნეო და საკანცელარიო მიმართულებები. თუმცა, აღსანიშნავია, რომ სტატუსის მაძიებელს ცალკე ბიუჯეტი არ აქვს (აქვს მხოლოდ წარმოდგენილი გაერთიანების საერთო ბიუჯეტი) და შესაბამისად, კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნებისთვის გამოყოფილი რესურსი კონკრეტული ბალისთვის ბუნდოვანია.

*აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.  
რეკომენდაცია*

რჩევა

სასურველია, საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ საერთო ბიუჯეტთან ერთად, შეიმუშაოს კონკრეტული დაწესებულებისთვის ინდივიდუალური ბიუჯეტი, სადაც განსაზღვრული იქნება კურიკულუმის განხორციელებისთვის საჭირო რესურსით უზრუნველყოფა.

*არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება*

3. დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის სისტემა, რომელშიც გათვალისწინებულია ფაქტობრივი მონაცემი, გეგმა და პროექტი. შემუშავებულია დაგეგმვის, განკარგვისა და მონიტორინგის სისტემა, რადგან პროცესები მიმდინარებს რამდენიმე რგოლის დახმარებით. მუნიციპალიტეტი, ბაღების გაერთიანება და თავად დაწესებულება. ვიზიტისას რაიმე ფინანსური რესურსების მართვის დოკუმენტი არ წამოვლითვინათ, თუმცა ვიხილეთ საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2025 წლის 26 დეკემბრის N17 განკარგულება ბიუჯეტის დამტკიცებასთან დაკავშირებით. დოკუმენტს თან ერთვის 2026 წლის გაერთიანების ბიუჯეტის პროექტი.



**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2025 წლის 26 დეკემბრის N17;
2. გაერთიანების 2026 წლის ბიუჯეტის პროექტი;
3. ინტერვიუ გაერთიანების დირექტორთან.

შეტასება:			
<b>4.7 ფინანსური რესურსი</b>			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

## ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება
ვიზიტის დღის წესრიგი



4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	
2	
3	

თარიღი

08/06/2026

ხელმომწერი

სახელი გვარი

ხელმოწერა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე  
ხარისხის ექსპერტი

ნინო ავსაჯანიშვილი

*ნ. ავსაჯანიშვილი*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები  
კურიკულუმის ექსპერტი:

სოფიო გოცირიძე

*ს. გოცირიძე*

კვების დარგში ექსპერტი:

თამარ ჭონიშვილი

*თ. ჭონიშვილი*

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:

ბაია აბაშიძე

*ბ. აბაშიძე*

**4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი**

დანართი №1

**საფირმო სახელწოდება:** ა(ა)იპ საგარეოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება გაერთიანება პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში); ხაშის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება. **ბრძანების №:** ადრეული აღზრდის და განათლების ან(და) სკოლამდელი აღზრდის და განათლების დაწესებულების აქტიურიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნის და სკოლამდელი აღზრდის და განათლების დაწესებულების სტატუსის მძიებელი - ა(ა)იპ საგარეოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება გაერთიანებაში ვიზიტის შესახებ. 2026 წლის 12 მარტის ბრძანება №301587, 2026 წლის 20 მარტის ცვლილებით (MES 6 26 0000336353)

**პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი:** საგარეოს მუნიციპალიტეტი, სოფელი ხაში (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დასახლება/ქუჩა და №) **ვიზიტის თარიღი:** 3-4 აპრილი, 2026 წელი

**კრიტერიუმი 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შესაბამება არსებულ დან/დაგეგმილ ხაზგადაჭერას**

N	ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურის მინიმუმ აგეორიზაციის ვადითა და დადგენილი ხაზგადაჭერის გათვალისწინებით	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>1. საჯარო რეესტრის ამონაწერი - 2018 წლის</b> <b>2. გერბული დათვალიერება</b> <b>3. ხაზგადაჭერის რაოდენობის წესის შეცვლილი დანართი</b> <b>4. შესაბამისობის გეგმა</b> <b>5. ინტერვიუ დაწესებულების მენეჯერთან და გაერთიანების ხელმძღვანელთან.</b> <b>6. დამატებითი სახ. სასამართლო ექსპერტის გროვული ბიუროს დაგეგმა - 10/12/2021 N5008306921</b> <b>7. დაწესებულების არგუმენტირებული პასუხი-თანდაართული დალოთ: შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა - წერილი N 58-522614988 (29/05/2026)</b>
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდის და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდის და განათლების დაწესებულების შერჩობის ინფრასტრუქტურის და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ხაზგადაჭერის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**შესაბამისობის კითხვარი**

N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გახიარება
---	----------------------	------------	---------------------	-----------------------	---------------	----------------------------------	--------------	-------	------------------------------------

1	<b>დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურის მინიმუმ აგეორიზაციის ვადითა და დადგენილი ხაზგადაჭერის გათვალისწინებით;</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულება წარმოადგინა 2018 წლის ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან, რომელიც არ არის განახლებული მოსარგებლის სარგებლობისთვის (უზურერუქტით) აგეორიზაციის ვადის ამოწურვამდე. დაწესებულებას არ აქვს შენობა-ნაგებობის სქემა, რომელიც შეესაბამება დაწესებულების ფაქტობრივ მდგომარეობას. დაწესებულებამ წარმოადგინა ძველი ტექნიკური პასპორტი.	დაწესებულებამ წარმოადგინა განახლებული საჯარო რეესტრის ამონაწერი და შენობა-ნაგებობის სქემა. დაწესებულებამ უზრუნველყოს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ. დოკუმენტი გადებული უნდა იყოს შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტის ეროვნული ბიუროს მიერ.	დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა (2026.06 - 2027.06.12 თვე), რომლის მიხედვითაც უნდა უზრუნველყოს საჯარო რეესტრის განახლებული ამონაწერი მოსარგებლის სარგებლობისთვის(უზურერუქტით) აგეორიზაციის ვადის ამოწურვამდე. აღნიშნული ინდიკატორი შეფასდა, როგორც მეტწილი. ამასთანავე, ა(ა)იპ საგარეოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება გაერთიანებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ 24 თვის ვადაში (06/2026 – 06/2028) უზრუნველყოს მიმართვის სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობაში და წარმოადგინს განახლებულ შენობა-ნაგებობის სქემა და წარმოადგინს დოკუმენტს შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის შესახებ აღნიშნული ინდიკატორი შეფასდა, როგორც ნაწილობრივი.		
	დაწესებულების აქვს მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებას არ აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ. გაწერილი აქვთ შენობისთვის გეგმა 12 თვის ვადით. აღსანიშნავია, რომ ადგილზე წარმოადგინეს 2021 წლის სახანძროლის მიერ გადებული გეგმა, სადაც შეშობა შეფასდა კონსტრუქციულად არაადაკმაყოფილებულად. დაზიანების თვალსაზრისით გააჩნია II და III ხარისხის დაზიანება, რის გამოც განკუთვანა საექსპლუატაციო ვარისიონის II კატეგორია. შეფასდა როგორც დაწესებულება ვერ აკმაყოფილებს სახანძრო უსაფრთხოებით დადგენილ მოთხოვნებს სახანძრო უსაფრთხოების შესახებ. დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ. აღნიშნული კომპონენტი გაწერილია შესაბამისობის გეგმაში (12 თვის ვადით).	დაწესებულებამ წარმოადგინა მიმართვა სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ. დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შესაბამისობის შესახებ. დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შესაბამისობის შესახებ. აღნიშნული კომპონენტი გაწერილია შესაბამისობის გეგმაში (12 თვის ვადით).			

**2 დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდის და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდის და განათლების დაწესებულების შერჩობის ინფრასტრუქტურის და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს**

2.1.	დაწესებულებას აქვს შენობის ექსპლუატაციით მიღების შესახებ უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გადებული აქტი (შოილდ იმ შემთხვევაში, თუ მშენებლობის ნებართვა გაიცემულია 2023 წლის 21 თებერვლის შემდეგ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულების შენობა აშენებულია 2023 წლის 21 თებერვლამდე.			
------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---	--	--	--

**2.2. მოთხოვნები დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მიმართ**

	დაწესებულება განთავსებულია პირველ, პირველ და მეორე, პირველ და მეორე სართულზე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ ან/და მეორე სართულზე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	<b>მესამე სართულზე (სეთის არსებობის შემთხვევაში) განთავსებულია:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	ადმინისტრაციული სამყოფები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულება განთავსებულია 1 სართულზე.			

ღია სარეკრეციო სივრცეები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>ჯგუფური ოთახები გათავსებულია კოიველ სართულზე. დაწესებულებას აქვს გამოუყენებელი მცირე სართული, რომელიც ვაკიონისა და შვიდი წლის წინ სამხარაოს ქუჩაზეა გათავსებული აქვს დასკვნა შენობის გამაგრების საქმიანობის დაკვეთებით.</p>
გარე სივრცე ვიზიტორი აქტივობებისთვის	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
სასკოლო მზაობის აქტივობები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>შესაგეგმავი სასკოლო მზაობის აქტივობების განთავსების შემთხვევაში:</b>						
ამავე სართულზე განთავსებულია სანიტარული კვანძები ბავშვებისათვის	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
შესაგეგმავი კიბის უჯრედს კიბის დასაწყისში აქვს დამცვეი ბარიერი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**2.3. დაწესებულებაში, შიდა და გარე ტერიტორიაზე, განთავსებულია შემდეგი საგანმანათლებლო სივრცეები:**

<p>ჯგუფური ოთახი(ები) ან/და კურსკურსების მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე - სართული სივრცე, ამასთან ყველა აქტივობისთვის განთავსებულია ინდივიდუალური ჯგუფური ოთახით ან კურსკურსების მიზნებისა და გამოდინარე მერყეული სართული სივრცით ბავშვებ არანაკლებ 2კვმ.</p> <p>საძინებელი ოთახი/მისასვენებელი სივრცე</p> <p>ადრეული და სკოლამდელი განათლების პირველი წლის ჯგუფებში საძინებელი სივრცე განთავსებულია იმავე სართულზე, სადაც ჯგუფური ოთახებია</p> <p>გასახდელი ზონა, რომელზეც გამოყოფილია სივრცე თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად</p> <p>სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის</p> <p>სანიტარული კვანძი/კაბინა პერსონალისთვის</p> <p>ადმინისტრაციული სამსახური (მათ შორის სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობებისთვის)</p> <p>დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის(დარბაზი)</p> <p>თუ დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის(დარბაზი) განთავსებულია ნახევარსარდაცში, აღნიშნული სივრცე უზრუნველყოფილია გათბობის სისტემით და ბუნებრივი განათება განთავსების პირველადი წყაროთი</p> <p>კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობილი სამედიცინო მომსახურების სივრცე</p> <p>კვების ბლოკი</p> <p>სამეურნეო ზონა</p> <p>ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვების ჯგუფური ოთახი(ები) განთავსებულია პირველ სართულზე</p> <p>ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისთვის დაწესებულებაში გამოყოფილია სპეციალური სივრცე მებუბური დევეტებისთვის</p> <p>თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა მიზნებისთვის, დაწესებულების პროგრამებში ჩართული ბავშვებისთვის მოწყობილია ინდივიდუალური/ობილირებული შესასვლელი შენობაში</p> <p>თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, სადაც ამდროულად ხდება სხვა ტიპის მომსახურების მიწოდება სხვა ასაკის ბავშვებისთვის, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ჯგუფური ოთახები განთავსებულია შენობის პირველ სართულზე</p> <p>დაწესებულებაში არის პანდუსი ან/და ლიფტი/ბაქან ლიფტი მუხლდებული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის</p> <p>დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით</p> <p>მცირეკონტაინერული დაწესებულებაში (არაუმეტეს 2 ადგილი/60 ბავშვი) გათბობის წყაროდ გამოყენებულია დახურულ ზედააირიანი ელექტროაქტივობები</p> <p>დაწესებულების შიდა სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას</p> <p>დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>დაწესებულებას კურსკურსების მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე აქვს ჯგუფური ოთახები და სართული დამატებითი სივრცე თითოეული ბავშვისთვის. ყველა ჯგუფი უზრუნველყოფილია კურსკურსების მიზნებისა და გამოდინარე ინდივიდუალური ჯგუფური ოთახებით და დამატებითი სართული სივრცე ბავშვებ არანაკლებ 2კვმ. დაწესებულებას აქვს ერთი საძინებელი ოთახი. დაწესებულებას აქვს გასახდელი ზონა, გასახდელი ზონაში გამოყოფილია სივრცე თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად, ჯამში გათვლილი 72 ბავშვზე. სკოლამდელი განათლების პირველი წლის ბავშვებში (2-3) საძინებელი სივრცე განთავსებულია იმავე სართულზე, სადაც ჯგუფური ოთახებია. დაწესებულებას აქვს სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის. დაწესებულებას აქვს სანიტარული კვანძი პერსონალისთვის. დაწესებულებას აქვს ადმინისტრაციული სამსახური. დაწესებულებას აქვს სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობებისთვის - "სამსწავლებლო". დაწესებულებას აქვს დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის(რესურს ოთახი და დარბაზი). დაწესებულებას აქვს კვების ბლოკი და სამეურნეო ზონა. დაწესებულებაში მოწყობილია სამედიცინო მომსახურების სივრცე, რომელიც ვიზუალური შევსებით არ შეესაბამება მოთხოვნებს.</p> <p>დაწესებულებაში არ არის პანდუსი, რის მოსაწყობიდაც წარმოდგენილია შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით. დაწესებულებაში გათბობის წყაროდ გამოყენებულია გამოყენებული ცენტრალური გათბობის სისტემა დაწესებულების შიდა სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას. დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა.</p>	<p>დაწესებულებამ იხელმძღვანელოს შესაბამისობის გეგმაში მოითხოვნილი ცდების მიხედვით და მაყურის პანდუსი 12 თვის ვადით - 17.02.2026-17.02.2027)</p>	<p>დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა (2026.06 - 2028.06 24 თვე), რომლის მიხედვითაც უნდა უზრუნველყოს პანდუსის მოწყობა - დანიშნული ინდიკატორი განახლებული შესაბამისობის გეგმის მიხედვით შევსდა, როგორც ნაწილობრივ.</p>
--	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---	---	--

**2.4. მოთხოვნები სანიტარული კვანძების მოწყობის მიმართ - დაწესებულებას გააჩნია, კანონმდებლობით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისი რაოდენობის მოქმედი ტუალეტის კაბინები და ხელსაწარმო ბავშვებისთვის და ბერსონალისთვის (WASH ინდიკატორი)**

დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>ბავშვების სანიტარულ კვანძები არ არის აღჭურვილი საკმარისი რაოდენობის საბავშვო ზომის ხელსაწარმოები - არის მხოლოდ მოზრდილი ადამიანის ზომის ხელსაწარმოები. დაწესებულებაში წარმოდგენილია თურქული ტიპის ტუალეტები და არ არის მოწყობილი ობილირებული</p>	<p>დაწესებულებამ მოქმედ სანიტარულ კვანძებში უზრუნველყოფის საბავშვო ზომის უნიტაზების მოწყობა (1 უნიტაზი არანაკლებ 15 ბავშვზე). ასევე უზრუნველყოს ადაპტირებული სან.კვანძის მოწყობა მუხლდებული შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისთვის.</p>	<p>დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა (2026.06 - 2028.06 24 თვე), რომლის მიხედვითაც უნდა უზრუნველყოს საკმარისი რაოდენობის საბავშვო ზომის ხელსაწარმოების (1ხელსაწარმო 20 ბავშვზე) და უნიტაზების (1 უნიტაზი 15 ბავშვზე) მოწყობა; ასევე ადაპტირებული სან.კვანძის მოწყობა მშპ ზონისთვის პანდუსის ოთახისთვის.</p>
დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის ხელსაწარმო ნივარა - ყოველ 20 ბავშვზე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის პისუარი - ყოველ 20 ბავშვზე (არსებობს მინიშნულობა)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის დამის ქოთანა - ყოველ 10 ბავშვზე (არსებობს მინიშნულობა, გარდა სასკოლო მზაობის აქტივობებისა)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის დამის ქოთანა - ყოველ 10 ბავშვზე (არსებობს მინიშნულობა, გარდა სასკოლო მზაობის აქტივობებისა)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			





შენიშნის იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვები ხედებიან, მახვილი კუთხის მქონე გამათბობელი დაფარული კრანით ან ცხურით, რომელია კონსტრუქციული მრწყობაც უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	არასტანდარტული გათვალისწინება			
<b>ინვესტიციის უსაფრთხოება</b>								
დაწესებულებაში ბავშვთა თავშესაფრის ადგილებში არსებული დენსაფრთხი განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმიუწვდომლად ადგილზე, იმ დენსაფრთხისთვის, რომლებზე ბავშვისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებაში ბავშვთა თავშესაფრის ადგილებში არსებული დენსაფრთხი განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმიუწვდომლად ადგილზე, ნაოურები ზოგირით ადგილის არ არის დაფარული დამცვეი ფარით. შენობაში ავეჯი მყარად არ არის დადგმული იატაკზე და არ არის უსაფრთხო ბავშვისთვის. რესურს ოტახში განთავსებულია სარკე, რომელსაც არ აქვს დამცვეი ფარი. ჯგუფურ ოთახებში მაგიდებთან ადგილების და სკამების რაოდენობა შესაბამეა გვერდში ბავშვთა რაოდენობას: 2-3-4 წლიანების ჯგუფი: 1 მაგიდა 4 ადგილიანი; 1 მაგიდა - 12 ადგილიანი; სკამი 14 ცალი; 4-5-6 წლიანები - მაგიდა 5 ცალი 4 ბავშვიანი, 1 ცალი - 12 ადგილიანი; სკამი - 29 ცალი.	დაწესებულებაში უზრუნველყოფის ავეჯის მყარად დადგმა ან მიმოგერება იატაკზე ან კედელზე, რათა უსაფრთხო იყოს ბავშვებისთვის. უზრუნველყოფის ნაოურების დამცვეი ფარი.	დაწესებულებაში უზრუნველყოფის ავეჯის მყარად დადგმა ან მიმოგერება იატაკზე ან კედელზე, რათა უსაფრთხო იყოს ბავშვებისთვის. უზრუნველყოფის ნაოურების დამცვეი ფარი.	დაწესებულებაში წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა (2026.06 - 2027.06.12 თვე), რომლის მიზანდასრულებაც უზრუნველყოფს: ავეჯის მყარად დადგმას იატაკზე ან კედელზე, ასევე განათავსებას ნაოურებს დამცვეი ფარით, არასტანდარტული მასალო, რესურსოთაში არსებულ, სარკეს გადააარცვს დამცვეი ფარს - აღნიშნული ინდიკატორები შევასდა, როგორც მეტრილი.
ნაოურები დაფარულია დამცვეი ფარით ან გამოკეტილია არასტანდარტული მასალოთ დაზიანებული ნაოურა	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
სარკე (არსებობის შემთხვევაში) დამზადებულია დრეკადი მასალოთ ან სარკის ზედაპირი დაფარულია დამცვეი ფარით	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
შენიშნაში ავეჯი მყარად არის დადგმული/მიმოგერებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბავშვისთვის	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შესაბამეა გვერდში ბავშვთა რაოდენობას	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>ბავშვისთვის განკუთვნილი მაგიდებისა და სკამების ძირითადი ზომები შესაბამეა ქვემოთ მოცემულ ცხრილს (მოთხოვნილი პროგრამის შესაბამისი ასაკობრივ ჯგუფების შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მაგიდა და სკამი</b>								
0-დან 2 წლამდე - მაგიდა 34-38სმ; სკამი 18-21სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ; სკამი 22-26სმ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
3-დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>საწილები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისა:</b>								
0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია მკარ ძირითადი გასაშლელი საწილები და ლეიბები/ 1.ან 2-სართულიანი საწილები ( 30 სმ სიმაღლის დამცვეი ზღვდით) და ლეიბები/ სექციური ერთი, ორი ან სამ იარუსიანი საწილები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე იარუსის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ) და კაბაბაბა	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებაში საძინებელ სივრცეში განთავსებულია საწილი რაოდენობის საწილი, თუმცა აღნიშნული საწილები არ აქვს მიწიზე 30 სმ-იანი დამცვეი ზღვდე. ზღვდის ზომა 11სმ. საწილის სიგრძე 120, სიგანე 67სმ. დაწესებულებაში არის კომპიუტერი და პრინტერი, თუმცა არ არის ინტერნეტი. არ არის საფენების გამოსაყვლილი მაგიდა, სათავი და სათლი ავეჯი/საბურთი საბურთული. საფენის გამოსაყვლილად გამოყენებულია საძინებელში განთავსებული დამალი ზომის, გრძელი კარადა.	დაწესებულებაში უზრუნველყოფის ისეთი საწილები, რომელსაც ექნება მიწიზე 30 სმ სიმაღლის ზღვდე. აღნიშნული საწილის სართულზე გათვალისწინის საფენების გამოსაყვლილი მაგიდა, სათავი და სათლი ავეჯი/საბურთი საბურთული. აღნიშნული ინდიკატორები შევასდა, როგორც მეტრილი. ასევე უზრუნველყოფის ინტერნეტზე ხელმისაწვდომობას ვაებში (2026.06 - 2028.06 - 24 თვე) - აღნიშნული ინდიკატორი შევასდა, როგორც ნაწილობრივი.		
ჯგუფური ოთახის თაროები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
დაწესებულება აღჭურვილია სულ მცირე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
ადრეული განათლების პირველი, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე გათვალისწინებულია საფენების გამოსაყვლილი მაგიდა, სათავი საფენებისათვის და სათლი ავეჯი/საბურთი საბურთული	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>3 დაწესებულებაზე შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდიოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.</b>								
<b>3.1. დაწესებულებაზე შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდიოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ ზემდეც მოთხოვნებს:</b>								
ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/სართო სივრცის ფართი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებაზე შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდიოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ ზემდეც მოთხოვნებს: უბის ფართი 1997 კვ.მ, ჯგუფური ოთახების რაოდენობა - 2, სართო სივრცის ფართი სკანერის ბავშვზე 2 კვ-ის განკარგობით. საბავშვო ოთახის ხელსაძინების რაოდენობა - 0, საბავშვო ოთახის ურტახების რაოდენობა - 0, საბავშვო ოთახის სკამები - 50; საბავშვო ოთახის მაგიდები - 8 (4/5/12 ადგილიანები), საწილების რაოდენობა - 48 ცალი. გასაბდელი კარადები - 76 ბავშვზე. დაწესებულებაში ამ ეტაპზე სამტატო განივით განსაზღვრული ჰყავს 2 აღზრდელი/აღზრდელი-კედელი; აღზრდელის თანამშრომლები, აღნიშნული თანაფარდობით 1-13 (2-3 წლიანები) და 1-15 (3-6) შესაბამეულია 28 ბავშვის მიღება. ასევე საბავშვო უნიტახებისა და ხელსაძინების არასაკმარის რაოდენობის გამო აღნიშნული ზღვრული რაოდენობაც არ არის დაკმაყოფილებული.	დაწესებულებაში უზრუნველყოფის საბავშვო ოთახის უნიტახებით სველი წერტილები აღჭურვს შემდეგი განკარგობით: მიწიზე 1 უნიტახი 15 ბავშვზე და 1 ხელსაძინი 20 ბავშვზე. ასევე კანონის შესაბამისად გათვალისწინის მერტული ჯგუფის სპეციფიკა და აღზრდელი-კედელი/აღზრდელის თანაფარდობა.	დაწესებულებაში წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა (2026.06 - 2028.06.24 თვე), რომლის მიზანდასრულებაც იხელმძღვანელებს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობისთვის საჭირო რესურსების მოზიარებაში, მათ შორის საბავშვო ოთახის უნიტახებითა და საბავშვო ოთახის ხელსაძინებით, ასევე შესაბამისობამ მოიცვანს აღნიშნულ-კედელი/აღზრდელის ბავშვებთან თანაფარდობას. აღნიშნული ინდიკატორები შევასდა, როგორც ნაწილობრივი.	
უბის/გარე სივრცის ფართი								
აღზრდელი-კედელი/აღზრდელის თანაფარდობა								
საბავშვო ოთახის ხელსაძინების რაოდენობა								
საბავშვო ოთახის უნიტახების/დამის ქოთინების რაოდენობა								
საბავშვო ოთახის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა								
საძინებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწილების რაოდენობა								
გასაბდელი სივრცე								

3.2.	დაწესებულება ფლობს ზღვრულ რაოდენობის გამსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულების მიერ გამოთვლილი ზღვრული რაოდენობა არ შეესაბამება თვითმუშავებში მითითებულ მთლიან რაოდენობას - 50 ბავშვი, რადგან მატერიალური რესურსები: საბავშვო ზომის უნიტაზები და ხელსაწინები არ არის საკმარისი. ასევე ვერ აკმაყოფილებს აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა ბავშვებთან.	დაწესებულებამ ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გამოთვლისას, იხელმძღვანელოს მატერიალური რესურსის რაოდენობითაც. დაწესებულება აღჭურვის საბავშვო ზომის უნიტაზებისა და საბავშვო ხელსაწინის საჭირო რაოდენობით. გათვალისწინოს ადამიანური რესურსის რაოდენობა.		დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა (2026.06 - 2028.06 24 თვე), რომლის მიხედვითაც იხელმძღვანელებს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობისთვის საჭირო რესურსების მობილიზებით, მათ შორის საბავშვო ზომის უნიტაზებითა და საბავშვო ზომის ხელსაწინებით და აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის ბავშვებთან თანაფარდობით - აღნიშნული ინდიკატორები შევსდა, როგორც ნაწილობრივ.
------	--	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	---	---	--	--

კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფრით მინიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

ხარისხის ექსპერტი: **ნ. ავალიანი** 08.06.2026

4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საფირმო სახელწოდება: ა(ა)იპ საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება (ს/კ 438109477); პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ხაშის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება	ბრძანების N 301587 (12.03.2026); ცვლილება ბრძანებით N 336335 (20.03.2026)
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: საგარეჯოს მუნიციპალიტეტი, სოფ. ხაში (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ვიზიტის თარიღი: 04.04.2026 წ.

კრიტერიუმი 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ზაგზვის უკანმრთელობასა და განვითარებას				
ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	შესაბამისია	მეტწილად შესაბამისია	ნაწილობრივ შესაბამისია	არ არის შესაბამისი
სადღზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ხანგრძლივობა	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
კვების უზრუნველყოფის ფორმა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

დასტურდება (მტკიცებულებები):  
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები

1. საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ "საგარეჯოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების" დირექტორის 2026 წლის 04 თებერვლის N 858.5226035001 ბრძანებით დამტკიცებული "კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი"  
2. დირექტორის 2026 წლის 04 თებერვლის N 858.52260352 ბრძანებით დამტკიცებული სეზონური ორგანიზაცია/10 დღიანი პერსპექტიული მენიუები და შესაბამისი კერძების კარტოთეკები.  
3. სოპები: SOP-01; SOP- 02; SOP- 03;  
4. საინვენტარიზაციო აღწერილობა (შედარებით უწყისი);  
5. სატენდერო დოკუმენტაცია; შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტები;  
6. საკრებულოს მიერ დამტკიცებული ბიუჯეტის 2026 წლის პროექტის დანართი;  
7. სურსათის ეროვნული სააგენტოს შესაბამისობის შეფასების აქტი.  
8. წერილი N 58-522614988 (29/05/2026)- დაწესებულების არგუმენტირებული პასუხი-თანდართული ფაილით: შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამისია	მეტწილად შესაბამისია	ნაწილობრივ შესაბამისია	არ შესაბამისია	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება	
1	მოთხოვნები კვების პროცესის ორგანიზებისადმი	დაწესებულების შემოღებული აქტს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე კვებით ჩამოთვლილ საკითხებს:								
1.1	დაწესებულებას შემოღებული აქტს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე კვებით ჩამოთვლილ საკითხებს:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებას შერჩეული აქტს სტაციონარული კვებითი უზრუნველყოფის ფორმა; დაწესებულებას შემოღებული აქტს კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი და შესაბამისი სოპები, რომელიც არეგულირებს: აღურების და სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვების კვებას (სოპ-01), საკვების პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მოზადებისა და სერვირების, ასევე კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდებს და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესებს (სოპ-02), პროდუქტების და მზა კერძების ხარისხის კონტროლს (სოპ-03), კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი არ არის შესაბამისობაში სოპ-ებთან ( სოპ-02; სოპ-03). დაწესებულების სოპ-ებში სრულად არ არის გაწერილი პროდუქტების მარეგულირებისა და მონიტორინგის საკვლევილი ინფორმაციის გათვალისწინებით.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ ერთმანეთთან შესაბამისობაში მოიყვანოს მარეგულირებელი წესი და შესაბამისი დანართები. დაწესებულებამ შემოღებული სოპ-ებში კონკრეტულად გაწეროს პროდუქტების შესრულებასა და მონიტორინგზე პასუხისმგებელი პირები და დამატკიცვის დოკუმენტები ყველა საკვლევილი ინფორმაციის გათვალისწინებით.	დაწესებულებას წარმოდგინდ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი აქტს: 12 თვის ვადამი სტანდარტთან შესაბამისობაში მოიყვანოს მარეგულირებელი წესი და შესაბამისი დანართები, სოპ-ებში განსაზღვროს პროდუქტების შესრულებასა და მონიტორინგზე პასუხისმგებელი პირები, დამატკიცვის ადინმწული დოკუმენტები ყველა საკვლევილი ინფორმაციის გათვალისწინებით.		
	აღურების ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის კვება (კვებითი აუტანლობის ან მძიმე აღურების რისკის მქონე ბავშვის თაობაზე ინფორმაციის შეგროვების მეთოდები;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	მოზლის/კანინიერი წარმომადგენლის მიერ ბავშვის საკვებით უზრუნველყოფის შემთხვევაში მისი გამდიდრების და უსაფრთხოების საკითხები; ბავშვისთვის, რომელიც წარსულში ჰქონია ანავილუსია ან სხვა მძიმე აღურეული რეაქცია, გადაუღებელ შემთხვევებში ქსილდების ზუსტი გეგმა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	პროდუქტების და მზა კერძების ხარისხის კონტროლი	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მოზადების და სერვირების, ასევე კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესები	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
1.2	დამტკიცებული, იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ვიტა, ციბიმი, ნახორწყალუბი) ცხრილი, რომლითაც ხელმძღვანელობს მენიუს შემუშავების დროს	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
1.3	დაწესებულებას დამტკიცებული აქტს 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

1.4	<p>დაწესებულების შედგენილი აქვს 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოთეკა, რომელიც სავალდებულოდ მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას:</p> <p>ა) კერძის ინდივიდუალური ზრათი;</p> <p>ბ) მოწოდების ტექნოლოგია (რეცეპტი და მოწოდების წესი);</p> <p>გ) კერძის ენერგეტიკული ღირებულება (კალორიულობა);</p> <p>დ) კომბიური შემადგენლობა (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყალი);</p> <p>ე) პროდუქტის დამუშავების დანაკარგები (ბრუტონეტო);</p> <p>ვითიოთელი კერძის გამოსავალი (გასაცემი ულუფის ზომა);</p> <p>ზ) პროდუქტების განწილვის ცხრილი ერთ ბავშვზე განკარგობებით.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>საკუთარი და საჯარო სასადილო პასუხისმგებელი პირები.</p> <p>დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს ორ კვირიანი პერსპექტიული მენიუ, ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობების ცხრილი და შესაბამისი კერძების კარტოთეკა - ყველა სავალდებულო ინფორმაციის გათვალისწინებით.</p>			
-----	--	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--	--	--	--

**2 მენიუ დაგეგმვისაზე შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით:**

	<p>კვების პროექტი დაგეგმილია იმგვარად, რომ დაწესებულებაში გაუვითისთვის კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>დაწესებულებაში კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს. დაწესებულებაში სასადილო-სადარბაზო დღის ხანგრძლივება შეადგენს 9 საათს, რომლის განმავლობაში გათვალისწინებულია ოთხჯერადი კვება: საუზმე, წახვემბა, სადილი, საშაური.</p> <p>მენიუს მიხედვით, კვების შორის ენერგეტიკული ღირებულებები ნაწილდება შემდეგნაირად: საუზმე = 20%; წახვემბა = 10%; სადილი = 30%; საშაური = 15%.</p> <p>პროდუქტის შერჩევისას გათვალისწინებულია სეზონურობა. დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს შემოდგომა-ზაფხულის და ზამთარი-გაზაფხულის (ორი სეზონის გაერთიანებული) მენიუ.</p> <p>მენიუში გათვალისწინებულია კერძების მრავალფეროვნება, კერძები არ შეირდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით. თითქმის ყველა საუზმე მოიცავს სასმელს, მარცვლოვანებს, რძის ნაწარმს და ხილს.</p> <p>მხოლოდ ზამთარ-გაზაფხულის მენიუს II კვირის პარასკევს და შემოდგომა-ზაფხულის მენიუს III კვირის სამშაბათს საუზმე არ მოიცავს რძის ნაწარმს.</p> <p>სადილი 4-5 კომპონენტანია და მოიცავს პურს, წყალს, მირითად კერძს და გარნირს. წახვემბა დაგეგმილია ბურღულეულის, ახალი ხილის, ბოსტნეულის და რძის ნაწარმის გამოყენებით.</p> <p>დაწესებულებაში ვიზიტის დროს, სატენდერო დოკუმენტაციის შესავალია და ვიზუალური დათვალიერებისას გამოვლინდა, რომ დაწესებულებაში არ გამოიყენება დაბალი ცხიმოვანობის სასმელი რძე.</p> <p>კონსოლიდირებული ტენდერის ფარგლებში გარიონანგას შესყიდული აქვს რძე - 3,2% და არაგანი - 20% ცხიმის შემცველობით, რაც არ შეესაბამება დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუს მიხედვით და სატენდერო დოკუმენტაციით მოთხოვნილ რძის პროდუქტების ხარისხობრივ მახასიათებლებს: სასმელი რძე - 2,5% ცხიმის შემცველობით, არაგანი 15% ცხიმის შემცველობით.</p>	<p>ინდიკატორის დაგეგმვისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს მენიუს დაგეგმვა იმგვარად, რომ ყველა საუზმე მოიცავდეს რძის ნაწარმს (ცვლილება განხორციელდეს ზამთარ-გაზაფხულის მენიუს II კვირის პარასკევს და შემოდგომა-ზაფხულის მენიუს II კვირის სამშაბათს საუზმეებში).</p> <p>სახელმწიფო ტენდერის ჩატარების დროს გათვალისწინებული იქნას მენიუთი გათვალისწინებული ხარისხობრივი მახასიათებლების შესაბამისი რძის პროდუქტებით დაწესებულების უზრუნველყოფა.</p>	<p>ვიზიტის დროს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დღის განრიგითა და პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუთი ირკვევა, რომ კვების მიწოდება დაწესებულებაში ხორციელდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს, თუმცა რეალურად, კვების პროცესისა და დღის განრიგით გაწერილი საათები არ არის შესაბამისობაში მარგულერბული წესით დადგენილ კვების საათებთან.</p> <p>სასურველია დაწესებულებამ იხელმძღვანელოს წესში გაწერილი მენიუ განრიგით.</p>	<p>დაწესებულებას წარმოდგენილ სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი აქვს: 12 თვის ვადამი უზრუნველყოს მენიუში ცვლილების მუდმივად იმგვარად, რომ ყველა საუზმე მოიცავდეს რძის ნაწარმს. ასევე, სახელმწიფო ტენდერის ჩატარების დროს უზრუნველყოს მენიუთი გათვალისწინებული ხარისხობრივი მახასიათებლების შესაბამისი რძის პროდუქტებით დაწესებულების უზრუნველყოფა.</p>
	<p>კვების მიწოდების ურთიანობა, სადარბაზო-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობიდან გამომდინარე, შესაბამისა შემდეგ განწილვებს:</p> <p>9 საათზე მეტი - 2 ან 3 ძირითადი კვება და 2 ან 3 წახვემბა 9 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 2 წახვემბა (მწოდებულთა 4 ურთიანად ან 3 ურთიანად) 5 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 1 წახვემბა 3.5 საათამდე - 1 ძირითადი კვება და 1 წახვემბა</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ კვების მიწოდების ურთიანობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება შემდეგნაირად ნაწილდება:</p> <p>საუზმე = 20% წახვემბა = 10% სადილი = 30% შუადღის წახვემბა = 15% ვახშამი = 15% სადღის წახვემბა = 10%</p>			
	<p>მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროდუქტის შერჩევისას გათვალისწინებულია სეზონურობა</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროდუქტის შერჩევისას გათვალისწინებულია სეზონურობა.</p>			
	<p>მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ გათვალისწინებულია კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ შეირდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ გათვალისწინებულია კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ შეირდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით.</p>			
	<p>საუზმე დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: ერთ სასმელს, მარცვლოვანებს, რძის ნაწარმსა და ხილს (ხილი შესაძლებელია გადატანილი იქნას დილის წახვემბაზე)</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>საუზმე დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: ერთ სასმელს, მარცვლოვანებს, რძის ნაწარმსა და ხილს (ხილი შესაძლებელია გადატანილი იქნას დილის წახვემბაზე).</p>			
	<p>სადილი დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: 4 ან 5 კომპონენტს და აუცილებლად მოიცავს პურს, წყალს, მირითად კერძსა და გარნირს</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>სადილი დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: 4 ან 5 კომპონენტს და აუცილებლად მოიცავს პურს, წყალს, მირითად კერძსა და გარნირს.</p>			
	<p>წახვემბა დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: შაქრის ნაკლებად შემცველი ბურღულის/ახალი ხილის/ბოსტნეულის/რძის/დაბალი ცხიმოვანობის რძის ნაწარმს</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>წახვემბა დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: შაქრის ნაკლებად შემცველი ბურღულის/ახალი ხილის/ბოსტნეულის/რძის/დაბალი ცხიმოვანობის რძის ნაწარმს.</p>			
	<p>სასმელად გამოიყენება წყალი (დაბალი ცხიმოვანობის რძე/ხილის წვენი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე) და სხვა.</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>სასმელად გამოიყენება წყალი (დაბალი ცხიმოვანობის რძე/ხილის წვენი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე) და სხვა.</p>			

**3** დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურა შესაბამისია შემდეგ მოთხოვნებთან (მონაცემები გამოტანილია 9 საათიანი მიმსახურების შემთხვევაში, უფრო მეტი/ნაკლები დროით ბავშვის დაწესებულებაში დაყოფის შემთხვევაში, ექსპერტმა კვების ურთიანობისა და განაწილების მიხედვით უნდა გამოიანგარიშოს შესაბამისი პროპორციული მოთხოვნები, ასახოს კითხვარის მე-3 სექციაში და შესაბამისად შეაჯამოს)

დაწესებულების 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 1292 კოლოკალირია (დღიურად შესაძლებელია კალიორის ცვალებადობა +/- 10 კკა);	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი 10-დღიანი მენიუ-ფაქტურების ანალიზის საფუძველზე დადგინდა, რომ თითოეული დღის ენერგეტიკული ღირებულება გაანგარიშებულია ერთი ზაფხულის კვებაზე გათვლით. გაანგარიშების მიხედვით, მენიუს ენერგეტიკული ღირებულება შეადგენს 1292 კ/კა-ს დღიურად, რაც სრულად შესაბამისაა კვებით ნორმებში განსაზღვრულ მაჩვენებელს. დაცულია დამუშავებული ცვალებადობის ზღვარი ±10 კკა-ს ფარგლებში. 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის მიხედვით მართიად ნუტრიენტების დაანგარიშება ადასტურებს, რომ დაწესებულების მიერ მოწოდებული მენიუ-ნუტრიენტების პროპორციული განაწილებით, ენერგეტიკული და კვებითი ღირებულების თვალსაზრისით აკმაყოფილებს სტანდარტის მოთხოვნას: ცილა 50,37გ.; ცხიმი-49,57 გ.; ნახშირწყლები-160,82გ. დაანგარიშების დროს დაცულია დამუშავებული ცვალებადობის ზღვარი ±5 გ-ის ფარგლებში. მენიუ-ფაქტურებში 10 დღის განმავლობაში თითოეულ ზაფხუზე გაწერილია საქონლის ხორცის, ქაძის ფილეს, თევზის აუცილებელი რაოდენობა 840გ. მშორის საქონლის ხორცი-440 გ. ქაძის ფილე 200 გ. თევზის ფილე 204გ. მენიუ-ფაქტურებში 10 დღის განმავლობაში თითოეულ ზაფხუზე გაწერილია 220 გ. ცხიმი, მშორის: 100 გ. მენარეული ზეთი და 120 გ. კარაქი. საკონდიტო ნაწარმის რაოდენობა არ აღემატება 40 გ-ს. მენიუ-ფაქტურებში 10 დღის განმავლობაში თითოეულ ზაფხუზე გაწერილია: -ჭურის, მარცვლეულის და ბურღულეულის საერთო რაოდენობა- 1300 გ.; - რძე და რძის პროდუქტი- 4870 მლ. ხილის, კარტოფილის და ბოსტნეულის საერთო რაოდენობა 4300გ.
პური =1000გ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
მარცვლეული და ბურღულეული =300გ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
საკონდიტო ნაწარმი (საქონის არსებობის შემთხვევაში) არ აღემატება 40გ-ს.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ზაფხუზე გაწერილია 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ხილი =1300გ (მათ შორის ხილის ჩირი (არსებობის შემთხვევაში-არაუმეტეს 100გ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ბოსტნეული =1800გ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
კარტოფილი =1200გ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ზაფხუზე გაწერილია 4870 მლ. რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
რძე დასაღვად =1500 მლ.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
რძე და რძის პროდუქტი =3370 მლ.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ზაფხუზე გაწერილია 840გ ხორც პროდუქტები 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
საქონლის რბილი ხორცი 440გ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ქაძის ფილე 200გ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
თევზის ფილე 200გ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ზაფხუზე გაწერილია 220გ ცხიმი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
მენარეული ზეთი 100გ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ნაღების კარაქი 120გ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**4 აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების არსებობა ზაფხვითა კვებისთვის შემუშავებულ მენიუში**

დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების გურადობის შესაბამისად	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	მენიუ-ფაქტურის შემოწმებით დასტურდება, რომ, ლიმიტირებული პროდუქტების, კერძოდ მარილისა და თავისუფალი შაქრის გამოყენების დღიური დოზები არ აღემატება დასაშვებ ზღვარს. მენიუში არ არის გაწერილი ზაფხვითა კვებაში აკრძალული შემდეგი პროდუქტები: კოფეინის შემცველი, გაზიანი სასმელები, მორბილითაფისი გამკეთილი სასმელები და დიეტური პროდუქტები, გარეული ფრინველი ხორცი, იხვისა და ბატის კვრები, სოკო, საოჯახო პროდუქტები დამზადებული სურსათი. ზაფხვითა კვების რაციონში საკვები დანამატების გამოყენება რეგულირდება ხარისხის უზრუნველყოფად გაწერილი წესის შესაბამისად.
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურის მიხედვით თავისუფალი შაქრის მიხმარების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების გურადობის შესაბამისად	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუში არ არის გაწერილი და ზაფხვითა კვებაში არ გამოიყენება კოფეინის შემცველ პროდუქტები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუში არ არის გაწერილი და ზაფხვითა კვებაში არ გამოიყენება ყვავა და შავი ჩაი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუში არ არის გაწერილი და ზაფხვითა კვებაში არ გამოიყენება ტბილი და გაზიანი სასმელები (მათ შორის ხილის სასმელების, გაზიანი უალკოჰოლი სასმელების, ალდეგილი სასმელების (გარდა რძისა), ენერგეტიკული სასმელების)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუში არ არის გაწერილი და ზაფხვითა კვებაში არ გამოიყენება მორბილითაფისი გამკეთილი სასმელები და დიეტური პროდუქტები (მაგ: ქოლესტეროლის დაწვეი ან უჯრუდიის მალაი შემცველობის სურსათი და სხვ.) გარდა იმ შემთხვევისა თუ სასმელები სპორტიდან გამომდინარე მშობლის მიერ წარმოდგენილია სპეციალისტის მიერ შემუშავებული ინდივიდუალური მენიუ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ზაფხვითა კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ზაფხვითა კვებაში არ გამოიყენება იხვისა და ბატის კვრები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუში არ არის გაწერილი და ზაფხვითა კვებაში არ გამოიყენება კულტივირებული თუ არაკულტივირებული სოკო	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუმში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევისა თუ კვებითი აუტანლობის მექანიზმში გაწერილია მსგავსი პროცედურა)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211) - კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისებრი ცვითელი (E104) - საღებავი ცვითელი "შხის ჩასვლა" (E110) - საღებავი კარმუაზინი (E122) - საღებავი პონსო ალისვერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
5	<b>კვების მიწოდება და უსაფრთხოება</b>								
	დაწესებულებას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი და ფინანსური რესურსი	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ბავშვების კვების პროცესი საგანმანათლებლო პერსონალის/გულუის დახმარებულ პერსონალის მიერ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის (50 ბავშვი) გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი არ აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი, საინვენტარიზაციო უწყისის მიხედვით დანაკლისი გამოვლინდა შემდეგში: 45 ერთეული ფინჯანი, 80 ერთეული ჩაის კოფი, 40 ერთეული პატარა ჩანაწილი, არსებული დანაკლისის შევსებისთვის და განახლებისთვის დაწესებულებას გათვალისწინებული აქვს საჭირო ფინანსური რესურსი, რაც დასტურდება გაერთიანების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტით: საგარეოს მუნიციპალიტეტის საკრებულოს დადგენილება N 17 (26.12.2025) -ით დამტკიცებული ბიუჯეტის 2026 წლის პროექტის დანართი 1 (განსაზღვრული სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებისთვის);	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისი ჭურჭელი, არსებული მატერიალური რესურსი შესაბამისობაში მოვიდეს მოთხოვნილ ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობასთან და ასახული იქნას შესაბამის დოკუმენტში (ინვენტარიზაციის უწყისი, აქტი, ან სხვა)		დაწესებულებას, წარმოდგენილ სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი აქვს: 12 თვის ვადაში უზრუნველყოს დაწესებულებაში ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისი ჭურჭლის არსებობა და არსებული მატერიალური რესურსის შესაბამის დოკუმენტში ასახვა.

*თ. ასფ*

08.06.2026







<p>დარჩენილების ტერიტორია ყოველდღიურად სუვაიფდებს, ხოლო ნარჩენები კრავდები და იარაღს უზიარების მიხედვით იგი არსებული ნარჩენების მუშაობის (წაფენი) კონტეინერებში, რაც დასტურდება სტანდარტული იარაღიერი პროცედურებით</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>დარჩენილების შიდა და გარე ტერიტორიაზე განთავსებული ნაგვის ურნები, ნარჩენების მუშაობის (წაფენი) კონტეინერების და ნაგვის ურნების დღეის ხაზის მათი 3/4-ით გატვინებისა, რაც დასტურდება სტანდარტული იარაღიერი პროცედურით</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>ნარჩენების მუშაობის (წაფენი) კონტეინერები არის თავდაზიარები, არ არის გადატვირთული და განთავსებულია სუვაიფდის გამოყოფის ადგილის თავდაზიარებულ მდებარეობაში</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>დარჩენილების ტერიტორიაზე არსებული ნაგვის ურნები, ნარჩენების მუშაობის (წაფენი) კონტეინერები და მათი განთავსების ადგილები დარჩენილების მიერ დადგენილი უპრობლემოა, ხარკამ არანაგვის იგივე ერთობლივობის და უკარგებს დეზინფექცია (10% იმის ქლორინის კონცენტრაციის ხსნარით 60 წთ-ის განმავლობაში ან სხვა წესბიძიერი შესაბამისი დეზინფექციით), რაც დასტურდება სტანდარტული იარაღიერი პროცედურით და წარმომავალი სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>დარჩენილება უზრუნველყოფს ნარჩენების მუშაობის (წაფენი) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ახვე სამუშაოების და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას (წმენდას და ზღირების გამოკლებას სარდაფებში) საშუალებით (ფორმალდეჰიდი, ფორმალდეჰიდი), რაც დასტურდება სტანდარტული იარაღიერი პროცედურით და წარმომავალი სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

კითხვარის შევსების პროცესში, აღნიშნული ფორმა მინიმალური საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დარჩენილებისთვის (დარჩენილების კონკრეტული მიხამარისთვის).

08.06.2026

