ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

(დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის საფირმო სახელწოდება)

ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრი

(პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში)

ახმეტის #1 საბავშვო ბაღი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: *ანა კანჯარაძე*

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: *დინარა ბოლქვაძე*

კვების დარგში ექსპერტი: *ალექსანდრე თათარიშვილი*

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: *ლალი ალადაშვილი*

ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრი
საიდენტიფიკაციო ნომერი	424611281
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება *(არსებობის შემთხვევაში)*	ახმეტის #1 საბავშვო ბაღი
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე *(არსებობის შემთხვევაში)*	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	**ახმეტა ჩოლოყაშვილის ქუჩა N 50**
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	ახმეტის მუნიციპალიტეტი, ქალაქი ახმეტა, ქუჩა ჩოლოყაშვილი

დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი *(არსებობის შემთხვევაში)*	
3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი)☒	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი)☐
4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ	
ვიზიტის საფუძველი *(ვიზიტის გრძანების ნომერი და თარიღი)*	MES 8 26 0000337697 20/03/2026
ვიზიტის პერიოდი *(თარიღი)*	5-6 აპრილი, 2026 წელი

5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)	
წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	**ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა**

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ
საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული ***"ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"***-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.

N	პროგრამის სახე[1]	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა *(არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)*	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
2	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში (მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6-წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის)	ქართული		89
					ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒ არ ეთანხმება ☐

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2026 წლის 20 მარტის ბრძანება MES 8 26 0000337697 საფუძველზე განხორციელდა ექსპერტთა ჯგუფის წევრთა საავტორიზაციო ვიზიტი ახმეტის #1 საბავშვო ბაღში. დაწესებულებაში ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, რის საფუძველზეც შედგა ვიზიტის დღის წესრიგი, რომელიც გასაცნობად გადაეგზავნა დაწესებულებას. საავტორიზაციო ვიზიტი დაიგეგმა 2026 წლის 5-6 აპრილს, 10 საათიდან 18 საათამდე, ერთსაათიანი შესვენებით. ექსპერტების მიერ დამატებითი დოკუმენტაცია ადგილზე ვიზიტისას იქნა შესწავლილი. ვიზიტმა ჩაიარა საქმიან და მშვიდ ვითარებაში, რომლის ფარგლებშიც ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების შესაბამისობას ავტორიზაციის ოთხივე სტანდარტის მოთხოვნებთან მიმართებაში. მოხდა დაწესებულების ვიზუალური დათვალიერება და ფოტო გადაღება. ჩატარდა გასაუბრება, როგორც

[1] აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.

ახმეტის #1 საბავშვო ბაღის მენეჯერთან, ასევე საბავშვო ბაღის თანამშრომლებთან და სხვა პასუხისმგებელ პირებთან. ვიზიტის ორივე დღეს ესწრებოდა ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის წარმომადგენელი.
ექსპერტებს საშუალება ჰქონდათ პირისპირ გასაუბრებოდნენ პასუხისმგებელ პირებს და მოეპოვებინათ მათთვის საჭირო ინფორმაცია შესაბამის სტანდარტთან დაკავშირებით. ვიზიტის დღის ბოლოს ჯამდებოდა ვიზიტის დღე. ექსპერტებმა მიაწოდეს ინფორმაცია დაწესებულების წარმომადგენლებს ვიზიტის დროს გამოკვეთილი მიგნებების შესახებ. ორდღიანი ვიზიტის ფარგლებში, დაწესებულებამ გამოავლინა თანამშრომლობის მაღალი კულტურა. დაწესებულების პერსონალი აღნიშნავდა, რომ ავტორიზაციის პროცესი საკუთარი გამოწვევებისა და შესაძლებლობების უკეთ გააზრებაში დაეხმარა. ასევე, გამოთქვამდნენ მზაობას სიახლეების მიმართ. თანამშომლები საუბარში აღნიშნავდნენ, რომ არსებული გამოწვევების დროულად იდენტიფიცირება და ავტორიზაციის სტანდარტებთან თანხვედრაში მოყვანა გააუმჯობესებს სკოლამდელი განათლების ხარისხს.

საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

.....
.....
.....
.....
.....

8. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

.....
.....
.....
.....

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

.....

.....

.....

.....

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა[2] *(პროგრამის სახე* - სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა) *(კურიკულუმის დასახელება* - ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში (მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6-წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის))		
2. კურიკულუმი	**☒ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**	**☐ შეესაბამება** **☒ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

[2] ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	**☒ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**	**☐ შეესაბამება** **☒ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	**☐ შეესაბამება** **☒ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**	**☐ შეესაბამება** **☒ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.3. მატერიალური რესურსი	☒ შეესაბამება	☐ შეესაბამება

	☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.7.ფინანსური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

1.1. დაწესებულების მისია
1.2. სტრატეგიული განვითარება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
2.2. კურიკულუმის განხორციელება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
4.2. პროცესების მართვა
4.3. მატერიალური რესურსი
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
4.7. ფინანსური რესურსი

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. **დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს მისია, რომელიც შემუშავებულია ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრში ავტორიზაციის პროცესის ხელშეწყობის მიზნით შექმნილი დროებითი კომისიის (ცენტრის დირექტორის ბრძ. #5.35. 862334001 06.12.2023) მიერ. მისია გაწერილი არის ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის ხუთწლიან სტარტეგიული გეგმაში (დამტკიცებული ცენტრის დირექტორის ბრძ.#ბ35. 86250318 31.01.2025) და ასე ჟღერს: მისია - აღვზარდოთ დამოუკიდებელი, ადაპტური, ჰუმანური ღირებულების, კოგნიტური და სოციალურ-ემოციური უნარების მქონე ბავშვი. მისია ეხმიანება ბავშვების საუკეთესო ინტერესების დაცვას, გამოკვეთილია დაწესებულების როლი, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებული სივრცე.

დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა ცენტრის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული მარეგულირებელი დოკუმენტი, რომლის საფუძველზეც მოხდა დაწესებულების მისიის შემუშავება. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი „ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის სტრატეგიას“ არ აქვს დოკუმენტის სახე, შეუძლებელია მისი შექმნისა და დამტკიცების თარიღის დადგენა.

დაწესებულებამ დამატებით წარმოადგინა „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ცენტრის დირექტორის ბრძანებით (#ბ35. 862604927 18.02.2026) ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის ხუთწლიან სტარტეგიული გეგმის (დამტკიცებული ცენტრის დირექტორის ბრძ.#ბ35. 86250318 31.01.2025) დამტკიცებიდან დაახლოებით ერთი წლის შემდეგ. ცენტრის წარმომადგენელთან ინტერვიუს საფუძველზე დგინდება, რომ წარმოდგენილი მარეგულირებელი დოკუმენტი პრაქტიკაში ჯერ არ გამოუყენებიათ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

2. **დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრში ავტორიზაციის პროცესის ხელშეწყობის მიზნით შექმნილი დროებითი კომისიის (ცენტრის დირექტორის ბრძ. #5.35. 862334001 06.12.2023) მიერ. ხედვა და ღირებულებები გაწერილი არის ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის ხუთწლიან სტარტეგიული გეგმაში (დამტკიცებული ცენტრის დირექტორის ბრძ.#ბ35. 86250318 31.01.2025). ა(ა)იპ ახმეტის მუნციპალიტეტის საბავშო ბაღების ცენტრის ხედვაა - გუნდური მუშაობის და ოჯახთან მჭიდრო ურთიერთობის საფუძველზე ბავშვი აღიზრდება თავისუფალი, რეფლექსიური, ანალიტიკური აზროვნების ინდივიდი, ხოლო ღირებულებებია - სააღმზრდელო გარემო არის ინკლუზიური, უნივერსალური დიზაინის და ჰოლისტური განვითარების შესაბამისი.

დაწესებულების ხედვაში ასახული უნდა იყოს დაწესებულების მისწრაფებები როგორ ხედავს თავს დროის განსაზღვრული პერიოდის შემდეგ. ხედვა უნდა გვაძლევდეს საშუალებას, ვხედავდეთ განსხვავებას არსებულ და სასურველ მდგომარეობას შორის. ღირებულებები არის ის ძირითადი პრინციპები, რომელთა გათვალისწინებითაც მოქმედებს დაწესებულება. ის უნდა წარმოადგენდეს ორგანიზაციული კულტურის ნაწილს და აყალიბებდეს საზოგადოების მოლოდინებს ბაღთან დაკავშირებით. დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები შინაარსობრივად სრულად უნდა გამომდინარეობს მისიიდან და ეფექტიანად ავითარებს მისიის ძირითად აქცენტებს. ყოველივე ზემოთ თქმულიდან გამომდინარე, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ხედვა და ღირებულებები საჭიროებს კორექტირებას.

დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა ცენტრის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული მარეგულირებელი დოკუმენტი, რომლის საფუძველზეც მოხდა დაწესებულების ხედვისა და ღირებულებების შემუშავება. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი „ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის სტრატეგიას“ არ აქვს დოკუმენტის სახე, შეუძლებელია მისი შექმნისა და დამტკიცების თარიღის დადგენა.

დაწესებულებამ წარმოადგინა „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ცენტრის დირექტორის ბრძანებით (#ბ35. 862604927 18.02.2026) ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის ხუთწლიან სტარტეგიული გეგმის (დამტკიცებული ცენტრის დირექტორის ბრძ.#ბ35. 86250318 31.01.2025) დამტკიცებიდან დაახლოებით ერთი წლის შემდეგ. ცენტრის

წარმომადგენელთან ინტერვიუს საფუძველზე დგინდება, რომ წარმოდგენილი მარეგულირებელი დოკუმენტი პრაქტიკაში ჯერ არ გამოუყენებიათ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ დააკორექტიროს ხედვა იმგვარად, რომ ის გვაძლევდეს საშუალებას, ვხედავდეთ განსხვავებას არსებულ და სასურველ მდგომარეობას შორის. ხედვა იყოს მოკლე განაცხადი, რომელიც განსაზღვრავს ორგანიზაციის განვითარების საშუალოვადიან და გრძელვადიან მიზნებს.
დაწესებულებამ დააკორექტიროს ღირებულებები იგვარად, რომ თვასაჩინო იყოს ის პრინციპები, რომელთა გათვალისწინებითაც მოქმედებს დაწესებულება

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულებას გაწერილი აქვს შემდეგი აქტივობები: 1. შესაბამისი ჯგუფის შექმნა; 2. ჯგუფის მიერ ხედვის დაკორექტირება იმგვარად, რომ იძლეოდეს საშუალებას, ჩანდეს განსხვავება არსებულ და სასურველ მდგომარეობას შორის. ხედვა იყოს მოკლე განაცხადი, რომელიც განსაზღვრავს ორგანიზაციის განვითარების საშუალოვადიან და გრძელვადიან მიზნებს. ღირებულებების დაკორექტირება იგვარად, რომ თვასაჩინო იყოს ის პრინციპები, რომელთა გათვალისწინებითაც მოქმედებს დაწესებულება. 3. ჯგუფის მიერ შესაბამისი ოქმის მომზადება და შესაბამისი ხედვისა და ღირებულებების წარდგენა ცენტრის დირექტორთან..

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესამაბისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი). აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი - 06/05/2027 წელი. აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მისია, ხედვა და ღირებულებების დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით შემუშავების პროცესის დამადასტურებელი მტკიცებულება, მათ შორის ფოტო-მასალა, დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა. ა(ა)იპ „ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრში“ ავტორიზაციასთან დაკავშირებით შექმნილი კომისიის ოქმი #1-ში (07.11.2023), რომლის დღის წესრიგში მხოლოდ ერთი საკითხი - ა(ა)იპ „ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრში“ ავტორიზაციასთან დაკავშირებით დროებითი სამუშაო ჯგუფის შემქნის საკითხია, მოხსენიებულია მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავების საკითხი.

ცენტრის წარმომადგენლებთან და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუირების საფუძველზე არ დასტურდება რომ მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით.

დაწესებულებამ წარმოადგინა „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ცენტრის დირექტორის ბრძანებით (#ბ35. 862604927 18.02.2026) ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის ხუთწლიან სტარტეგიული გეგმის (დამტკიცებული ცენტრის დირექტორის ბრძ.#ბ35. 86250318 31.01.2025) დამტკიცებიდან დაახლოებით ერთი წლის შემდეგ. ცენტრის წარმომადგენელთან ინტერვიუს საფუძველზე დგინდება, რომ წარმოდგენილი მარეგულირებელი დოკუმენტი პრაქტიკაში ჯერ არ გამოუყენებიათ. წარმოდგენილი დოკუმენტის მე-4 და მე-5 მუხლების მიხედვით განსაზღვრულია მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა. კერძოდ, მე-4 მუხლის მიხედვით, დაინტერესებულ მხარეებად მიჩნეულები არიან ა) ბაღის წარმომადგენლები; ბ) მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი; გ) თემის/პარტნიორი ორგანიზაციის/დონორი ორგანიზაციის წარმომადგენელი; დ) სხვა

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულებას გაწერილი აქვს შემდეგი აქტივობები: 1. შესაბამისი ჯგუფის შექმნა; 2. სტრატეგიული დაგეგმვის,

მონიტორინგისა და შეფასების წესით განსაზღვრული დაინტერესებული მხარეების ჩართვა მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების პრიცესში. 3. შესაბამისი ოქმის/ოქმების მომზადება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესამაბისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი). აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი - 06/05/2027 წელი. აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მისია, ხედვა და ღირებულებების დაინტერესებული მხარეებთან გაზიარებისა და საჯაროდ ხელმისაწვდომობის დამადასტურებელი მტკიცებულება, მათ შორის ფოტო-მასალა, დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა. მათ შორის არ არის საჯარო და არ არის გამოკრული საინფორმაციო დაფაზე, სადაც ყველა დაინტერესებულ ადამიანს შეუძლია გაცნობა

„ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“ ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 18 თებერვლის N ბ35. 862604927 ბრძანებით დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორიგისა და შეფასების წესის მე-6 მუხლის მიხედვით ცენტრის მიერ სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესში შემუშავებული დოკუმენტების დაინტერესებული მხარეებისათვის გაზიარება უზრუნველყოფს სტრატეგიული დაგეგმვისა და განვითარების პროცესში სხვადასხვა მხარის ჩართვას.

პროცესში შემუშავებული დოკუმენტების გაზიარებისათვის გამოიყენება შემდეგი საკომუნიკაციო არხები:
ა) ბაღის ვებ-გვერდი
ბ) ელექტრონული ფოსტა;
გ) დოკუმენტების ელექტრონული ბრუნვის სისტემა;
დ) პორტალი/გამოყოფილი სივრცე ვებგვერდზე
ე) სოციალური მედია;
ვ) საჯარო ღონისძიებები (შეხვედრები, ვორქშოპები და ა.შ)
ზ) ბეჭდვითი მასალები (ფლაერები, ბანერები და ა.შ)
თ) ელექტრონული პლატფორმები (მაგ. Zoom, Teams).~

ი) სხვა

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ მისია, ხედვა და ღირებულებები გააზიაროს დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდ გახადოს ხელმისაწვდომი.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით, დაწესებულებას გაწერილი აქვს შემდეგი აქტივობები: 1. შესაბამისი ჯგუფის მიერ, დაინტერესებულ მხარეთა ჩართულობით შემუშავებული მისიის, ხედვისა და ღირებულებების, სხვა დაინტერესებული მხარეებისთვის გაზიარება; 2. გაზიარების დამადასტურებელი დოკუმენტაციის წარმოება; 3. მისიის, ხედვისა და ღირებულებების საჯაროობის უზრუნველყოფა სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესში გაწერილი საშუალებების გამოყენებით.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესამაბისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი). აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი - 06/05/2027 წელი. აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ „ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის ბრძანება #ბ35. 86250318 31.01.2025 ხუთწლიანი სტარტეგიული გეგმის დამტკიცების შესახებ.
2. ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის ხუთწლიანი სტარტეგიული გეგმა
3. ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის ბრძანება (#ბ.35. 862334001 06.12.2023) საბავშვო ბაღების ავტორიზაციასთან დაკავშირებული სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ
4. ოქმი #1 07.11.2023 ა(ა)იპ „ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრში ავტორიზაციასთან დაკავშირებული დროებითი კომისიის შექმნის თაობაზე
5. ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის ბრძანება #ბ35. 862604927 18.02.2026 სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ
6. სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი
7. ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის წარმომადგენელთან და დაწესებულების მენეჯერთან ინტერვიუ

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

1. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის ბრძანებით (#ბ35. 862604927 18.02.2026) დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი, სადაც გათვალისწინებულია

სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესის ეტაპები. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მეთოდოლოგია მოიცავს სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის ფორმას და პერიოდულობას.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ მეთოდოლოგიაში გაწერილია, რომ სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი ხორციელდება აღნიშნული გეგმის მოქმედების პერიოდში ორჯერ, შუალედურ პერიოდში (2.5 წელი) და დასასრულს, სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგისთვის ბაღი იყენებს ანგარიშების წარმოდგენის მეთოდს. წარმოდგენილ მეთოდოლოგიაში გაწერილია, რომ სამოქმედო გეგმა მონიტორინგდება კვარტალურად, ხოლო შეფასება-ყოველწლიურად. სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისთვის ბაღი გამოიყენებსს ანგარიშების წარმოდგენის მეთოდს. ასევე, მეთოდოლოგიაში გაწერილი სამოქმედო და სტრატეგიული გეგმების შეფასება და პერიოდულობა, საანგარიშო წლის ბოლოს სამოქმედო გეგმის და 2,5 წლის ბოლოს სტრატეგიული გეგმის შესრულების შედეგები ფორმდება ანგარიშების სახით, ნარატიული ფორმით. რაც შეეხება დაგეგმვის პროცესში ჩართულობას, სტრატეგიული მეთოდოლოგიის მე-4 მუხლის შესაბამისად, გაწერილია პროცესში ჩართული დაინტერესებული მხარეები და მათი ჩართულობის გზები. პროცესში ჩართული დაინტერესებული მხარეებია:

ა) ცენტრის წარმომადგენელი/წარმომადგენლები

ბ) ბაღ(ებ)ის წარმომადგენელი/წარმომადგენლები

გ) მშობელი/კანონიერი წარმომადგენლები/საკონსულტაციო საბჭო

დ) მუნიციპალიტეტის წარმომადგენელი

ე) თემის/პარტნიორი ორგანიზაციის/დონორი ორგანიზაციის წარმომადგენელი

ვ) სხვა

წარმოდგენილი მეთოდოლოგია მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს რასაც ადასტურებს: სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესი (ბრძანება #ბ35. 862604927 18.02.2026 მუხლი 13, 14 და 15).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის ხუთწლიანი სტარტეგიული გეგმა (დამტკიცებული ცენტრის დირექტორის ბრძ.#ბ35. 86250318 31.01.2025). დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტარტეგიული გეგმა არის ხუთწლიანი. სტრატეგიული გეგმა მოიცავს ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის შემავალ 36 სკოლამდელი აღზრდის საჯარო დაწესებულებას. ის შემუშავებულია პროცესის SWOT ანალიზის პრინციპის გამოყენებით, კერძოდ: დაწესებულებაზე მოქმედი შიდა და გარე ფაქტორების განსაზღვრასა და ძლიერი და სუსტი მხარეების, შესაძლებლობებისა და საფრთხეების იდენტიფიცირების შედეგად საშუალო ვადიანი გეგმების ჩამოყალიბებას და დაინტერესებულ მხარესთან გაზიარებას უკუკავშირის მისაღებად დოკუმენტის დეტალების სრულყოფის მიზნით. შემუშავებული სტრატეგიული გეგმა, ერთხი მხრივ, გამომდინარებს მისია, ხედვა, ღირებულებებიდან, ხოლო მეორე მხრივ ეყრდნობა SWOT ანალიზის შედეგებს. სტრატეგიული გეგმა ხუთწლიანია და შედგება შემდეგი სტრატეგიული მიზნებისაგან:
1. ორგანიზაციის ინსტიტუციური განვითარება;
2. სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის განვითარება;
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობის მხარდაჭერა საგანმანათლებლო-სააღმზრდელო პროცესში;
4. ბავშვის სიცოცხლის, ჯანმრთელობისა და ძალადობისგან დაცვის უზრუნველყოფა.
გამომდინარე იქიდან, რომ დაწესებულება მისიის მიხედვით იღებს ვალდებულებას იზრუნოს ბავშვზე, ხედვაში განსაზღვრავს მასზე ზრუნვის პერსპექტივას, ხოლო ღირებულებებში მიდგომას, სტრატეგიულ გეგმაში არსებული სტრატეგიული მიზნები და ამოცანები შეესაბამება მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შინაარსს. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტრატეგიული გეგმა შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. თუმცა, ის შესაბამისობაში მოსაყვანია ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის ბრძანებით (#ბ35. 862604927 18.02.2026) დამტკიცებულ სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესთან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია
.....
.....
რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ წარმოდგენილი სტრატეგიული გეგმა მეტად მოიყვანოს შესაბამისობაში სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესთან.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს სამოქმედო გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის მიერ (ბრძ. N№.35 862604013 09.02.2026) კონკრეტულად ახმეტის #1 საბავშვო ბაღისათვის. აღსანიშნავია, რომ მხოლოდ 2 სახის ბრძანება წარმოადგინა დაწესებულებამ, სადაც კონკრეტულად ბაღის დასახელება არის მითითებული. მათ შორის, ერთი ბრძანება სტრატეგიული გეგმის დამტკიცების შესახებაა. ზოგადად, ცენტრის მიერ გამოცემული ბრძანებები საერთოა ცენტრის შემადგენლობაში შემავალი 36 საბავშვო ბაღისათვის და მათში კონკრეტული ბაღის დასახელება მითითებული არ არის. დაწესებულების სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი, შემუშავებულია დაწესებულების მენეჯერის მიერ და ეფუძნება ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის ხუთწლიანი სტარტეგიული გეგმას (დამტკიცებული ცენტრის დირექტორის ბრძ.#№35. 86250318 31.01.2025).
სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიის მე-11 მუხლში აღნიშნულია, რომ სამოქმედო გეგმა ემთხვევა სასწავლო წელს. სამოქმედო გეგმა ეფუძნება სტრატეგიული განვითარების გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

1. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს სამოქმედო გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის მიერ (ბრძ. N8.35 862604013 09.02.2026).
დაწესებულების სამოქმედო გეგმა შესაბამისობაში არის მოსაყვანი ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის ბრძანებით (#8.35. 862604927 18.02.2026) დამტკიცებულ სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესთან. "სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის" მუხლი 11, მე-3 პუნქტის მიხედვით - სამოქმედო გეგმის სავალდებულოდ შესავსები ველებია:
1. სტრატეგიული მიზანი;
2. ამოცანა;
3. აქტივობები; (საჭიროების შემთხვევაში - ქვეაქტივობაც)
4.შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები;
5. განხორციელების ვადა თვეების ჭრილში;
6. პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები;
7. შესაბამისი რესურსები (დაფინანსების წყარო, მატერიალური რესურსი და ადამიანური რესურსი).

დამტკიცებული ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა არ მოიცავს მოიცავს ყველა სავალდებულო ველს. ის მოიცავს შემდეგ ველებს:

1. კომპონენტი
2. კომპონენტის მიზანი
3. ამოცანა
4. განსახორციელებელი აქტივობები
5. ინდიკატორი
6. მოსალოდნელი შედეგი
7. საჭირო რესურსი
8. პასუხისმგებელი პირი
9. შესრულების ვადა

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს სამოქმედო გეგმის შესაბამისობაში მოყვანა სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესთან. წესის შესაბამისად სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრული იყოს სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულებას გაწერილი აქვს შემდეგი აქტივობები: 1. ცვლილების შეტანა სამოქმედო გეგმაში და მისი შესაბამისობაში მოყვანა სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესთან ისე, რომ სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრული იყოს სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესამაბისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი). აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი - 06/05/2027 წელი. აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მეთოდოლოგიის მიხედვით, სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება სტრატეგიული გეგმის მოქმედების პერიოდში ორჯერ, შუალედურ პერიოდში (2.5 წელს) და ბოლოს. ხოლო, სამოქმედო გეგმა მონიტორინგდება კვარტალურად, შეფასება კი ხდება წლიურად. დაწესებულების საავტორიზაციო პერიოდისთვის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების მტკიცებულებები არ ჰქონდა წარმოდგენილი, ვინაიდან სტრატეგიული დოკუმენტის შესაბამისად გაწერილი მონიტორინგისა და შეფასების პერიოდი ამ ეტაპისთვის არ ყოფილა. გეგმების შესრულების მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება წერილობითი ანგარიშების სახით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიაში გაწერილი აქვს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგების საჯაროდ ხელმისაწვდომობა. ამ წესის მუხლი 15 - სამოქმედო/სტარტეგიული გეგმების შეფასებაში გაწერილია ანგარიშ(ებ)ის გაზიარების საკომუნკაციო არხები (მუხლი 6). კერძოდ:

ა) სოციალური მედია
ა) ბაღის ვებ-გვერდი
ბ) ელექტრონული ფოსტა;
გ) დოკუმენტების ელექტრონული ბრუნვის სისტემა;
დ) პორტალი/გამოყოფილი სივრცე ვებგვერდზე
ე) სოციალური მედია;
ვ) საჯარო ღონისძიებები (შეხვედრები, ვორქშოპები და ა.შ)
ზ) ბეჭდვითი მასალები (ფლაერები, ბანერები და ა.შ)
თ) ელექტრონული პლატფორმები (მაგ. Zoom, Teams).~
ი) სხვა

ამ ეტაპზე დაწესებულებას არ აქვს სტრატეგიული განვითარების ან სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგების ანგარიშის წარგენის პერიოდულობა. თუმცა, როგორც დაწესებულების მენეჯერმა ინტერვიუში აღნიშნა, მეთოდოლოგია საჯარო ხელმისაწვდომობას

ითვალისწინებს და იგი გამოყენებული იქნება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისათვის. სამოქმედო გეგმის შედეგები წარმოდგენილი იქნება წერილობითი ანგარიშის სახით, რომელიც გამოიკვრება დაწესებულების თვალსაჩინო ადგილზე და გამოქვეყნდება ცენტრის ფეისბუქ გვერდზე. ასევე, დაეგზავნებათ დაინტერესებულ პირებს ელექტრონულ ფოსტაზე .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ „ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის ბრძანება #ბ35. 86250318 31.01.2025 ხუთწლიანი სტარტეგიული გეგმის დამტკიცების შესახებ.
2. ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის ხუთწლიანი სტარტეგიული გეგმა
3. ოქმი #1 07.11.2023 ა(ა)იპ „ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრში ავტორიზაციასთან დაკავშირებული დროებითი კომისიის შექმნის შესახებ
4. ოქმი #3 29.01.2024 ა(ა)იპ „ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის“ ხუთწლიანი სტრატეგიული გეგმის შემუშავების და განხილვის შესახებ
5. ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის ბრძანება #ბ35. 862604927 18.02.2026 სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ
6. სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი
7. ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის ბრძანება (Nბ.35 862604013 09.02.2026) ახმეტის #1 საბავშვო ბაღის სამოქმედო გეგმის დამტკიცების შესახებ“
8. ახმეტის #1 საბავშო ბაღის სამოქმედო გეგმა

9. ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის წარმომადგენელისა და დაწესებულების მენეჯერის ინტერვიუირება

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2. კურიკულუმი [3]

პროგრამის სახე
მეთოდური სახელმძღვანელო
2-იდან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის
კურიკულუმის დასახელება
.ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში”
.....

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. **პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
..დაწესებულებამ წარმოადგინა **ა.(ა).ი.პ. ,,ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის” მიერ დამტკიცებული ,,კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და**

[3]მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

განვითარების მარეგულირებელი წესი" ბრძანება 2026 წლის №35. 86260402 რომლის, თანახმად კურიკულუმის შერჩევის პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:

მუხლი 2. კურიკულუმის შერჩევა

ა) კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნა;

ბ) ჯგუფის მიერ არსებული კურიკულუმების გაცნობა;

გ) კურიკულუმის/კურიკულუმების შერჩევა;

დ) კურიკულუმის/კურიკულუმების დამტკიცება.

დაწესებულებამ წარმოადგინა სახელმძღვანელო ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში,, (მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის), ასევე დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების წესი დამტკიცებული **ა.(ა).ი.პ. ,,ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის" დირექტორის** მიერ 09/02/2026 წლის №35. 86260402 ბრძანებით.

ზემოაღნიშნული ბრძანების მიხედვით, დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით:

ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში,, (მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის)

გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.....

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით: ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში,, (მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის). აღნიშნული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას, უზრუნველყოფს ბავშვის

შესაძლებლობებისა და უნარების განვითარებას შემეცნებით, მეტყველების, სოციალური, ემოციური და ფიზიკური სფეროების. სწავლება მიმდინარეობს უსაფრთხო და მხარდამჭერ გარემოში. ასევე მნიშვნელოვანია ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობის ხელშეწყობა;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

.....

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით: ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში,, (მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის). თამაში შერჩეული კურიკულუმის განხორციელების უმთავრესი საშუალებაა. იგი ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში, ბავშვებს აქვთ თავისუფლება აირჩიონ აქტივობა, იპოვონ გადაჭრის გზები და გამოხატონ საკუთარი აზრი თამაშის საშუალებით; კურიკულიმი აძლევს ბავშვებს ექსპერიმენტირების, დაკვირვებისა და კვლევა - აღმოჩენების გზით მიიღონ ცოდნა, აღმზრდელი თამაშის პროცესში მოქმედებს როგორც პარტნიორი და დამკვირვებელი, რომელიც ხელს უწყობს ბავშვის ინიციატივას და თამაშის ეტაპების განვითარებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....

.....

.....

.....

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით: ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში,, (მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის). შერჩეული კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც ვლინდება: სასწავლო - სააღმზრდელო პროცესში ოჯახებთან თანამშრომლობას ინფორმაციის გაზიარების მიზნით, მშობელთა შეხვედრების, კონსულტაციებისა და ღია კარის დღეების ორგანიზებას. კურიკულუმი ითვალისწინებს თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც ვლინდება: თემში არსებული რესურსის ათვისებით საგანმანათლებლო პროცესის გამდიდრებისა და გამრავალფეროვნებისათვის, აგრეთვე თემის წარმომადგენელთა ჩართულობის უზრუნველყოფას თანამშრომლობითი ღონისძიებების ორგანიზების პროცესში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....
.....

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით: ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში,, (მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის). აღნიშნული კურიკულუმი მრავალფეროვან საქმიანობებს ითავლისწინებს დღის ეფექტური განრიგით, ყოველდღიური საქმიანობებით და პროცესებით. კურიკულუმი ითვალისწინებს ბავშვის ასაკს, განვითარების დონეს, საჭიროებებს და ინტერესებს, პიროვნულ თავისებურებებს, სოციალურ და კულტურულ თავისებურებებს, რაც უზრუნველყოფს ჰოლისტური განვითარების ხელშეწყობას. ასევე მრავალფეროვნება აისახება კურიკულუმის „თემასა და პროექტებში";

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....

.....

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება სააღმზრდელო პროგრამის განხორციელებისას ხელმძღვანელობს ადრეული განათლების კურიკულუმით — **„თამაში"** (მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისთვის).

„კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასების და განვითარების მარეგულირებელი წესი „ -თ ბრძანება №35. 86260402 2026 წელი.

(მუხლი 3) შესაბამისად, დაინტერესებულ მხარეებად განსაზღვრულნი არიან:

- მშობლები;
- დაწესებულების პერსონალი;
- თემი/მუნიციპალიტეტი.

- მოწვეული სპონსორი.

კურიკულუმის გაზიარების მიზნით, დაწესებულება იყენებს „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესით“ გათვალისწინებულ შემდეგ არხებს:

ა. პირისპირ შეხვედრები;
ბ. დისტანციური შეხვედრები ელექტრონული პლატფორმის/პლატფორმების გამოყენებით; zoom, teams
გ. მატერიალური კორესპონდენცია;
დ. საინფორმაციო დაფები;
ე.მოკლე ტექსტური შეტყობინებები;
ვ.სატელეფონო ზარები;
ზ.ელექტრონული ფოსტა (Akhmetabagebi@gmail.com);
თ. გაერთიანების ვებ-გვერდი:

ინტერვიუების საფუძველზე დასტურდება, რომ კურიკულუმი გაზიარებულია პერსონალთან, თუმცა დასადასტურებლად დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა შესაბამისი მტკიცებულებები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

.....

.....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დადასტურებისთვის აუცილებელია დაწესებულებამ წარმოადგინოს კურიკულუმის, როგორც თანამშრომლებთან ასევე, მშობლებთან გაზიარების დამადასტურებელი მტკიცებულებები.

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულებას გაწერილი აქვს შემდეგი აქტივობები:

1. კურიკულუმის გაზიარების შეხვედრის ორგანიზებაზე პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრა; 2. შეხვედრის ჩატარება; 3. შესაბამისი ოქმის მომზადება და დამსწრეთა ხელმოწერების შეგროვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესამაბისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი). აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი - 06.05.2027 წელი. აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.
.....
.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- ✓ დანართი N4- ბრძანება კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ;- **№35. 86260568 25.02.2026**
- ✓ დანართი N2- ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში - (მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის);
- ✓ კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგული წესი;- დამტკიცებული 2026 წლის N№35. 86260402 ბრძანებით
- ✓ ბრძანება კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგული წესის შესახებ;- **№35. 86260402 09.02.2026**
- ✓ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი;- დამტკიცებული 2026 წლის N№35. 86260565 ბრძანებით
- ✓ ბრძანება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ;- №35. 86260565 25.02.2026
- ✓ ბრძანება საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ;-**№35. 86260566 25.02.2026**
- ✓ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი;- დამტკიცებული 2026 წლის N№35. 86260566 ბრძანებით
- ✓

შეფასება:
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

. დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი დამტკიცებულია ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის მიერ 25.02.2026 წლის №35. 86260565 ბრძანებით. წესი არეგულირებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პერიოდულობას და ხანგრძლივობას. ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ეტაპზე დაწესებულება აყალიბებს კურიკულუმების შესაბამის გეგმებს. დაწესებულებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი (ყოველკვირეული) და გრძელვადიანი (წლიური) და შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმების მოთხოვნებს''- ვკითხულობთ აღნიშნული წესის მე-3 მუხლში (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა).

საბავშვო ბაღში შემუშავებულია ასევე დღის განრიგი. დღის განრიგი უზრუნველყოფს ბავშვისთვის დროის იმგვარად განაწილებას, რომ გათვალისწინებული იყოს როგორც ინდივიდუალური თამაში, ასევე ჯგუფური აქტივობები, რუტინა, ტრანზიციები და დასვენება. დღის განრიგი განსხვავებულის ასაკობრივი ჯგუფების მიხედვით.

რეკომენდაცია

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი დამტკიცებულია ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის მიერ 25.02.2026 წლის №35. 86260565 ბრძანებით. აღნიშნული დოკუმენტის მე-3 მუხლში - საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა, დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს შემდეგნაირად: **გრძელვადიანი გეგმა** იქმნება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაში შედიან საგანმანათლებლო პერსონალი, მეთოდისტი და დაწესებულების ხელმძღვანელი.

მოკლევადიანი გეგმა იქნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. მოკლევადიანი გეგმის შემუშავების პროცესის ზოგად მეთვალყურეობას ახდენს ბაღის მენეჯერი. ამ წესის მე-3 მუხლით დადგენილია, რომ ,,გრძელვადიანი (წლიური) და მოკლევადიანი (ყოველკვირეული) გეგმების ფორმები დამტკიცებულია (ამავე წესის დანართად) დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით''-ვკითხულობთ წესში. გეგმების ფორმების დამტკიცებაზე დირექტორის ბრძანებები მტკიცებულების სახით წარმოადგინა დაწესებულებამ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

.....

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს:

- ✓ დაწესებულებამ საგანმანათლებლო პერსონალისთვის გამოყოს არასაკონტაქტო საათები

  .....

  .....

  .....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

. დაწესებულება, საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილ დოკუმენტაციაში ჯგუფის საჭიროებებისა და ინტერესების ასახვას განსაზღვრავს **„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის წესი“-თ №35 86260565 2026 წელი.**

მ უხლი 3. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა

5. დაწესებულების მიერ ამ მუხლით დადგენილი წესით შემუშავებული
მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები დამტკიცებულია გაერთიანების
დირექტორის ბრძანებით და მოიცავს შემდეგ ასპექტებს:

ა) ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები;

მუხლი 10. პორტფოლიოს წარმოება

1. დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალი აწარმოებს შემდეგი ტიპის
პორტფოლიოებს:

ა) ბავშვების ინდივიდუალურ პორტფოლიოს;

ბ) აღმზრდელის პორტფოლიოს;

გ) სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიოს.

2. აღმზრდელის პორტფოლიო მოიცავს შემდეგ ნაწილებს:

ა) დღის განრიგი;

ბ) გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები;

გ) რეფლექსური ჩანაწერები.

3. ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები მოიცავს შემდეგ ნაწილებს:

ა) ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერები;

ბ) ბავშვის შეფასების ჩანაწერები;

გ) ბავშვის ნამუშევრები., ბავშვის ნამუშევრის ფოტოები, ბავშვების ფოტოები
სხვადასხვა თამაშისა და აქტივობის დროს;

4. სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის (ინდივიდუალური ასისტენტი, სპეციალური
განათლების მასწავლებლი, მუსიკის მასწავლებელი) პორტფოლიო მოიცავს შემდეგ
ნაწილებს:

ა) ბავშვის შეფასება

ბ) რეფლექსური ჩანაწერები

დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მოკლევადიანი გეგმები და დღის განრიგი მოიცავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს რაც ვლინდება მოკლევადიანი გეგმისა და დღის განრიგის კომპონენტებში.

მოკლევადიან გეგმები: ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები- რეფლექსიის სივრცე.

დღის განრიგები: შემუშავებულია გაერთიანების მიერ და მოიცავს სხვადსხვა ასაკობრივი ჯგუფების საჭიროებებს.

საგანმანათლებლო პერსონალი ინტერვიუში ადასტურებს რომ ჯგუფზე დაკვირვება და რეფლექსური ჩანაწერები, რომელიც საგანმანათლებლო პერსონალის პორთფოლიოს ნაწილია, დაეხმარებათ დაადგინონ და განსაზღვრონ ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

.....

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს :

გაერთიანებამ იხელმძღვანელოს განსახორციელებელი კურიკულუმის საორიენტაციო დღის განრიგით და საბავშვო ბაღის საგანმანათლებლო პერსონალმა მოირგოს ბაღის ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე, სადაც ბავშვების მიერ ინიცირებული აქტივობებისთვის (მცირე ჯგუფური აქტივობები, თამაში) გამოყოფს მეტ დროს , ვიდრე აღმზრდელის მიერ ინიცირებული აქტივობებისთვის (დიდი ჯგუფური აქტივობები) გაითვალისწინოს სხვადასხვა ასაკობრივი ჯგუფის საჭიროებები, ჯგუფებისთვის ეზოს და დარბაზით სარგებლობის დრო და სხვა და ასახოს ჯგუფის დღის განრიგში .რადგან დღის განრიგი ისე უნდა იყოს აწყობილი რომ იძლეოდეს ცვლილებების საშუალებას, იყოს პროგნოზირებადი და საქმიანობების თანმიმდევრობა მრავალფეროვან გამოცდილებებს სთავაზობდეს ბავშვებს, შესაბამისად უმჯობესია რომ ყველა ჯგუფს საკუთარი განრიგი ქონდეს, რომელსაც თავად ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალი შეიმუშავებს, რადგან სწორედ მან იცის ყველაზე კარგად, როგორია ბავშვების საჭიროებები, დღის რომელი მონაკვეთი როგორ ჯობია დაიგეგმოს და ა.შ.

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება , საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილ დოკუმენტაციაში, ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებების ასახვას განსაზღვრავს **„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ №35 86260565 2026 წელი.**

მუხლი 4. ინდივიდუალიზაციის ასპექტი

1. ამ წესის მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტით განსაზღვრული ინდივიდუალიზაცია ვლინდება მოკლევადიან გეგმებში ინდივიდუალიზაციის შეტანით/გაწერით.
2. ინდივიდუალიზაციის გრაფაში მოცემულია ბავშვის სწავლისა და განვითარების ინდივიდუალური მიზნების მიღწევის საშუალებები.

მუხლი 10. პორტფოლიოს წარმოება

3. ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები მოიცავს შემდეგ ნაწილებს:
ა) ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერები;
ბ) ბავშვის შეფასების ჩანაწერები;
გ) ბავშვის ნამუშევრები., ბავშვის ნამუშევრის ფოტოები, ბავშვების ფოტოები სხვადასხვა თამაშისა და აქტივობის დროს.

დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მოკლევადიანი გეგმები მოიცავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს , რაც ვლინდება ყოველკვირეული გეგმის ფორმის ინდივიდუალიზაციის კომპონენტში.

საგანმანათლებლო პერსონალი ინტერვიუში ადასტურებს რომ, ინდივიდუალიზაციის კომპონენტი გამოიყენება ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიოს (დაკვირვება, შეფასება) საფუძველზე განსაზღვრული საჭიროებიდან გამომდინარე ინდივიდუალური სტრატეგიების დასაგეგმად. ასევე აღნიშნავენ რომ, განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან სამუშაოდ გამოიყენებენ ინდივიდუალურ გეგმას, დამტკიცებული დაწესებულების დირექტორის მიერ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

წარმართვას თამაშით და თამაშის ელემენტებით განსაზღვრავს **„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ №35 86260565 2026 წელი.**

მუხლი 3. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა

პუნქტი 5. დაწესებულების მიერ ამ მუხლით დადგენილი წესით შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმები დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით ამავე წესის დანართად და მოიცავს შემდეგ ასპექტებს :

გ) თამაშზე ორიენტირებული პროცესი;

დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მოკლევადიანი გეგმა მოიცავს თამაში/თამაშის ელემენტებზე ორიენტირებულ პროცესს, რაც ვლინდება მოკლევადიანი გეგმის კომპონენტებში -უფროსის მიერ ინიცირებული აქტივობები/ან პროვოკაციებ, ტრანზიცია, რუტინა, დილის წრე, საღამოს წრე. საგანმანათლებლო პერსონალი ინტერვიუში ადასტურებს რომ, პროვოკაციები და გამოწვევები ბავშვების ინტერესების გამოსაწვევად უნდა გამოიყენონ, ხოლო დიდი ჯგუფური შეხვედრები, ტრანზიციები და რუტინები უნდა მოიცავდეს თამაშის ელემენტებს და ეს შეიძლება იყოს კვირის მიზნის შესაბამისი თამაშები, სიმღერა, ბოთლები (საჩხარუნოდ), ქვიშის საათი, წარმოსახვითი თამაშები და სხვა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადახვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ჩართვის საშუალებას, როგორც ინდივიდუალურად ისე ჯგუფურად, როგორც შენობაში ისე მის გარეთ განსაზღვრავს **„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ №35 86260565 2026 წელი.**

მუხლი 3. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა

დ) სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა;

ე) ბავშვის მიერ ინიცირებული აქტივობები.

დაწესებულების მიერ დამტკიცებული დღის განრიგი მოიცავს თამაშზე ორიენტირებულ პროცეს სხვადასხვა (შიდა/გარე) გარემოში , როგორც ინდივიდუალურად, ასევე ჯგუფურად რაც ვლინდება დღის განრიგის კომპონენტებში: თამაში, ეზოში თამაში.
საგანმანათლებლო პერსონალი ინტერვიუში ადასტურებს რომ მცირე ჯგუფური აქტივობები ბავშვებს აძლევს არჩევანის გაკეთების საშუალებას და ბავშვები თვითარჩეულ თამაშებში ერთვებიან როგორც ჯგუფურად ასევე ინდივიდუალურად. ეზოს თამაშები მოიცავს როგორც დაგეგმილ აქტივობებსა „ასევე ბავშვის მიერ ინიცირებულ აქტივობებსაც.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

.....

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება. საგანმანათლებლო პროცესის რესურსით უზრუნველყოფას არეგულირებს **„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ №35 86260565 2026**

მუხლი 6. საგანმანათლებლო პროცესის რესურსით უზრუნველყოფის ორგანიზება :

1. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების შეძენა ხორციელდება სატენდერო შესყიდვისა და პირდაპირი შესყიდვის გზით.

2. საგანმანათლებლო პროცესისათვის საჭირო მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროების შესახებ ინფორმაციის მიღება და აღნიშნული რესურსების შეძენა ხორციელდება შემდეგი სქემის მიხედვით:

- ✓ მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრა/განახლება ბაღების მიხედვით;
- ✓ შესაძენი საგანმანათლებლო რესურსის ერთიანი ბაზის ფორმირება ბაღების მიხედვით;

- ✓ შესყიდვის შესახებ მოთხოვნის გაგზავნა მუნიციპალიტეტში/შესყიდვის განხორციელება;
- ✓ შეძენილი რესურსის მიღება და აღრიცხვა;
- ✓ შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ბაღების მიხედვით;
- ✓ შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ჯგუფებში;
- ✓ ხარჯვის აქტი/ საგანმანათლებლო რესურსის ინვენტარიზაცია (დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდით) ;

3. საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროებების შესახებ ინფორმაციის შეგროვება და დამუშავება ხორციელდება ყოველწლიურად პერიოდული ინვენტარიზაციის გზით.
4. ამ მუხლით განსაზღვრული მექანიზმის გარდა, დაწესებულება ასევე იყენებს რესურსების მოძიების შემდეგ ალტერნატიულ გზებს:

ა) მოგროვება- აღმზრდელებისა და მშობლების ჩართულობით ხდება ღია, ბუნებრივი და მეორადი მასალების მოგროვება;
ბ) დამზადება- მეორადი მასალისგან რესურსის დამზადება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება ,კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრას , ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით არეგულირებს **„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ №35. 86260565 2026**

უხლი 5. საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველსაყოფად რესურსების განსაზღვრა

1. დაწესებულების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი შეესაბამება
დაწესებულების მიერ შერჩეულ კურიკულუმს.
2. დაწესებულების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი მოიცავს მზა,

მეორად და ბუნებრივ რესურსებს;
3. დაწესებულება საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება მრავალფეროვნებისა და მრავალგვარობის კრიტერიუმებს.
4. დაწესებულება საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება ბავშვის ჰოლისტური განვითარებისთვის განსაზღვრულ სფეროებსა და თემატურ მიმართულებებს;
5. საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა ამ მუხლის მე-2, მე-3 და მე-4 პუნქტების გათვალისწინებით მოიცავს რესურსის სახეობას (დასახელებას) და მინიმალურ რაოდენობას;
6. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის განსაზღვრა ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობით და მტკიცდება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით კურიკულუმთან ერთად;
7. დაწესებულება უფლებამოსილია განსაზღვრული მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსი გაამდიდროს და გაამრავალფეროვნოს ამ მუხლის მე-2, მე-3 და მე-4 პუნქტების გათვალისწინებით
დაწესებულებამ მტკიცებულების სახით ვერ წარმოადგინა რესურსების ნუსხა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია-ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს:

- ✓ განსაზღვროს და დაამტკიცოს საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისად. განსაზღვროს რა რაოდენობის რესურს -რამდენ ბავშვზე ,ჯგუფზე.

სრულყოფილად შეიძინოს დამტკიცებული საგანმანათლებლო რესურსი და რესურსის ფლობა საბავშვო ბაღის ბაზაზე ასახოს შესყიდვების, ინვენტარიზაციის დოკუმენტსა და მიღება -ჩაბარების აქტებში.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულებას გაწერილი აქვს შემდეგი აქტივობები:
1. განისაზღვროს და დამტკიცდეს საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისად. (განსაზღვროს რა რაოდენობის რესურსი რამდენ ბავშვზე, ჯგუფზე გამოიყენება).
2. სრულყოფილად იქნეს შეძენილი დამტკიცებული საგანმანათლებლო რესურსი;

3. რესურსის ფლობა საბავშვო ბაღის ბაზაზე ასახოს შესყიდვების, ინვენტარიზაციის დოკუმენტსა და მიღება-ჩაბარების აქტებში

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესამაბისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი). აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი - 06/05/2027 წელი. აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....
.....

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს ფიზიკური გარემოს მოწყობის სპეციფიკას- ფიზიკური გარემო უნდა იყოს სხვადასხვა სათამაშო სივრცეებად დაყოფილი, მყუდროდ მოწყობილი ოთახი, ხის ფაქტურის ავეჯითა და ნეიტრალური ფერის კედლებით. ფიზიკური გარემო უნდა იყოს მოწყობილი ისე, რომ პასუხობდეს კურიკულუმის მიზნებს, ბავშვის განვითარების სტანდარტსა და პროგრამის ხარისხის სტანდარტს, აღძრავდეს ბავშვებში ცნობისმოყვარეობას, წაახალისოს კვლევა, კითხვების დასმა, შემოქმედებითობა, ემოციური და სოციალური უნარების განვითარება. სივრცე უნდა იყოს მორგებული ბავშვთა ასაკობრივ და ინდივიდუალურ თავისებურებებზე, უზრუნველყოფდეს თავისუფალ, ინიციატივაზე დაფუძნებულ თამაშსა და მრავალფეროვან აქტივობებში მონაწილეობას როგორც ინდივიდუალურად, ისე მცირე ჯგუფებში. კურიკულუმი ასევე ითვალისწინებს ოთახის ფიზიკურ მახასიათებლებს - განათება, სივრცის ზომა, უსაფრთხოება.

ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ ჯგუფის ოთახი დაყოფილია სივრცეებად (კუბურების/კონსტრუქციის; წიგნიერების; სამაგიდო თამაშების; ხელოვნების; დრამის; მეცნიერების; სენსორულ სივრცეებად. ოთახები არის ნათელი, კედლები ჯგუფებში არის ნეიტრალური ფერის; ცენტრები მკვეთრად არის გამიჯნული ერთმანეთისაგან, თითოეულ მათგანს აქვს მითითება, რომელიც არის ბავშვის თვალის სიმაღლეზე. ჯგუფში რამოდენიმე ავეჯი/კარადა არ არის ბავშვის სიმაღლის, არის ხის ფაქტურის გარდა რამოდენიმე კარადის და მაგიდისა, რომლის ფერებია წითელი, ლურჯი, სტაფილოსფერი. ჯგუფის სკამები არ არის ხის ფაქტურის. ბაღის შეონობაში არის მუსიკის დარბაზი, სადაც ძლიერი

უამინდობის შემთვევაში ბავშვებს აქვთ შესაძლბელობა ფიზიკური აქტივობისთვის: დარბაზში არ არის სპორტული ინვენტარი, არის თავისუფლად სარბენი სივრცე ასევე მოწყობილია მუსიკის სივცრცე სადაც ხელნაკეთი მუსიკალური ინსტრუმენტები აქვთ. .

დაწესებულების გარე სივრცის/ეზოს მოწყობა ვლინდება შემდეგში: ეზოში/გარე სივრცეში განთავსებული მოწყობილობები არ არის ბავშვის ასაკის შესაბამისი;(2-3 წლიანთათვის) ეზოში არაა განთავსებული ბალანსის აღჭურვილობა; სივრცე კვლევა-აღმოჩენისთვის, შემოქმედებითი, დრამატული, სამაგიდო თამაშებისთვის; არ არის სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის, დაწესებულებას აქვს მზისგან და წვიმისგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი". ეზოში აქვთ სასრიალო, საქანელა. არ აქვთ საქვიშე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს შემდეგი: დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისად, საბავშვო ბაღში ავეჯი უნდა იყოს ხის ფაქტურის, ხოლო ჯგუფის კედლები, აქსესუარები (ფარდები, ხალიჩა), – პასტელის ფერების ,ჯგუფების და ეზოს მოწყობა შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისად, რომელიც მოიაზრებს სივრცეების მოწყობას როგორც შიდა ასევე გარე სივრცეში.

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულებას გაწერილი აქვს შემდეგი აქტივობები:

1. კურიკულუმის შესაბამისი საჭიროების განსაზღვრა; 2. საჭიროების შესაბამისი აქტივობების დაგეგმვა, იმის გათვალისწინებით, რომ ავეჯი იყოს ხის ფაქტურის, ხოლო ჯგუფის კედლები, აქსესუარები (ფარდები, ხალიჩა), – პასტელის ფერების, ჯგუფების და ეზოს მოწყობა იყოს შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისი, რომელიც მოიაზრებს სივრცეების მოწყობას, როგორც შიდა ასევე გარე სივრცეში. 3. შესაბამისი ადამიანური და ფინანასურის რესურსის განსაზღვრა. 4. შესაბამისი სამუშაოების წარმართვა.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესამაბისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 24 თვე (ნაწილობრივი). აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღად მითითებულია 06/05/2027 წელი, რაც სავარაუდოდ ტექნიკური ხარვეზია და უნდა იყოს - 06/05/2028 წელი. აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

.....

.....

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

.. დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას შემდეგნაირად განსაზღვრავს: თაროებზე მრავალფეროვანი : ღია, ბუნებრივი და მზა-სპეციფიკური რესურსი ღიადაა განლაგებული, რესურსის კონტეინერებზე , თაროებსა და სივრცეებზე ვიზუალური მიმანიშნებელია , დარბაზში არის სპორტული და შემოქმედებითი /დრამა, მუსიკა, ცეკვა, ხატვა /თამაშებისთვის საჭირო ინვენტარი/რესურსი. ეზოს სივრცეებში არის სივრცეების შესაბამისი რესურსი.

ვიზუალური დათვალიერებით გამოვლინდა, რომ საბავშვო ბაღში რესურსი შემდეგნაირად არის ორგანიზებული: თაროებზე მრავალფეროვანი ღია, ბუნებრივი და მზა-სპეციფიკური რესურსი კონტეინერებშია განლაგებული, სივრცეებზე ვიზუალური მიმანიშნებელია, რომლის ნაწილიც არის ბავშვის თვალის სიმაღლეზე

შიდა სივრცეში ორგანიზებული რესურსის მცირე ნაწილი არ არის ხელმისაწვდომი ბავშვებისთვის.

გარე სივრცეში არ არის ფიზიკური, სენსორული, შემეცნებითი რესურსი თემატური მიმართულებებისთვის. არის მხოლოდ სასრიალოები, საქანელა და აიწონა-დაიწონა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე იდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

.....

.....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის რეკომენდებულია, ჯგუფის/ეზოს აღჭურვა შერჩეული კურიკულუმების შესაბამისი რესურსით ბავშვების ასაკის შესაბამისად და მათთვის ხელმისაწვდომად.

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულებას გაწერილი აქვს შემდეგი აქტივობები:

1. კურიკულუმის შესაბამისი საჭიროების განსაზღვრა; 2. საჭიროების შესაბამისი აქტივობების დაგეგმვა, იმის გათვალისწინებით, რომ ეზოს აღჭურვა მოხდესს შერჩეული კურიკულუმების შესაბამისი რესურსით. მოწყობილი იყოს ბავშვების ასაკის შესაბამისად. 3. შესაბამისი ადამიანური და ფინანასურის რესურსის განსაზღვრა. 4. შესაბამისი სამუშაოების წარმართვა.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესამაბისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 24 თვე (ნაწილობრივი). აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი - 06/05/2028 წელი. აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

.....

.....

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვიზუალური დათვალიერებით, ჯგუფურ ოთახებში ბავშვებს აქვთ აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის საშუალება, ჯგუფის ოთახები დაყოფილია ცენტრებად/სივრცეებად. ცენტრებში/სივრცეებში ბავშვებს შეუძლიათ ითამაშონ პასიური თამაშები (ხელოვნების ცენტრი, სამაგიდო ცენტრი, წიგნიერების ცენტრი); ცენტრებში/სივრცეებში შეუძლიათ ითამაშონ მცირე ჯგუფებად ასევე შესაძლებლობა აქვთ განახორციელონ დიდი ჯგუფური აქტივობები. ჯგუფში აქვთ დასვენების შესაძლებლობა სივრცე განმარტოებისთვის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება, საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვანი მეთოდების თანმიმდევრულად გამოყენებას განსაზღვრავს **„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ №35. 86260565 2026**

მუხლი 8. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები

1. საგანმანათლებლო პროცესის ეფექტიანი წარმართვისათვის, დაწესებულება იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებსა და დანერგილი აქვს ამ მიმართულებით თანმიმდევრული პრაქტიკა.

2.დაწესებულება ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასებისათვის იყენებს შემდეგ მეთოდებს:

ა) ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები;

ბ) მოკლე კითხვარები;

გ) ცხრილების ან სხვა შეფასების ინსტრუმენტები.

3. შეფასებისა და დაკვირვების ფორმები მტკიცდება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით და წარმოდგენილია ამ წესის დანართების სახით.(დანართი 3)

6. ბავშვზე დაკვირვებას ახორციელებს აღმზრდელი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე ლოგოპედი, ფსიქოლოგი, მუსიკის მასწავლებელი;

7. ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე ლოგოპედი, ფსიქოლოგი, მუსიკის მასწავლებელი, ოჯახის ჩართულობით.

8. ბავშვზე დაკვირვება პერმანენტული უწყვეტი პროცესია;

9. ბავშვის შეფასება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ.

დაწესებულებამ წარმოადგინა ბავშვის შეფასების ფორმის დამტკიცების ბრძანება **№35. 86260496 თარიღი 18.02.2026** და ბავშვის შეფასების ფორმა დანართი N25. საგანმანთლებლო პერსონალი ინტერვიუში ადასტურებს ინფორმირებულობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა- სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს :

იქედან გამომდინარე რომ, ბავშვის შეფასება ხდება ბავშვების ინტერესების, საჭიროებების, განვითარების შესახებ დასკვნების გამოტანა მრავალფეროვანი მეთოდების საფუძველზე შეგროვებული ინფორმაციის შეჯერებისა და ანალიზის საფუძველზე, შეიმუშაოს ბავშვის დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვანი მეთოდები. შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებში იგულისხმება ჩანაწერების გაკეთება, მოკლე კითხვარების, ჩეკლისტების, სკალების, ცხრილების ან სხვა შეფასების ინსტრუმენტების გამოყენება. ეს მრავალფეროვნება ბავშვების სწავლის, განვითარებისა და საგანმანათლებლო პროცესში მათი მონაწილეობის უფრო
მრავალმხრივ სურათის დანახვის შესაძლებლობას იძლევა.

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

გაერთიანების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს:
ა) ბავშვის ინტერესების გამოვლენას;
ბ) ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში;

შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში რაც ვლინდება დაწესებულების მიერ დამტკიცებული ბავშვის შეფასების და დაკვირვების ფორმებში: ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერი უზრუნველყოფს დაკვირვებას ბავშვის განვითარების ყველა სფეროზე . როგორც ინტერვიუში აღნიშნავენ ობიექტური დაკვირვებისთვის საგანმანთლებლო პერსონალი გამოიყენებს ბარათებს, რომლებიც განთავსებული აქვთ რვეულებში.
ბავშვის შეფასების ფორმა მოიცავს როგორც კითხვარს განვითარების ყველა სფეროზე , ასევე ღია გრაფებს ბავშვის განვითარების შესახებ- კურიკულუმის მიზნებთან შესაბამისად .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას, საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ ,ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვანი მეთოდების თანმიმდევრულად გამოყენება განსაზღვრული აქვს **„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ №35 86260565 2026**

მუხლი 8. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები

7. ბავშვზე დაკვირვება პერმანენტული უწყვეტი პროცესია;

8. ბავშვის შეფასება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზისა და გამოვლენილი საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება:

ა) მოკლევადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;

ბ) გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;

დ) საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს;

ე) დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს.

შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

რაც ვლინდება საგანმანათლებლო პერსონალის ინტერვიუში: შეფასების შედეგად მიღებული ინფორმაცია და ანალიზი გათვალისწინებული უნდა იყოს დაგეგმვის ნაწილსა და რესურსების განსაზღვრის დროს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება, ბავშვის შეფასების პროცესში ოჯახის ჩართულობას განსაზღვრავს

„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ №35 86260565 2026

მუხლი 8. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები

პუნქტი: 5.

დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების

სისტემა უზრუნველყოფს:

გ) ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში.

მუხლი 9. ბავშვის პროგრესის შეფასების შედეგების განხილვა

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/ კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას.
2. ბავშვის შეფასების შედეგებს განხილვა ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად.

საგანმანათლებლო პერსონალი ინტერვიუში ადასტურებს რომ ,ბავშვის შეფასების პროცესში ჩართული უნდა იყოს მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი და ცნობილი იყოს მათთვის შეფასების შედეგები გაერთიანების მიერ დადგენილი პერიოდულობით- წელიწადში 2-ჯერ .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.
1. **„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ №35 86260565 2026**
2. დანართი N25-ბავშვის შეფასების ფორმა
3. ინტერვიუები
4. ბავშვის შეფასების ფორმის დამტკიცების ბრძანება **№35. 86260496 თარიღი 18.02.2026**

შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა **„კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების წესი,დამტკიცებულია ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების მართვის ცენტრის დირექტორის 09/02 2026 წლის №35. 86260402 ბრძანებით**
დოკუმენტის მიხედვით კურიკულუმის შეფასება ხორციელდება წელიწადში ერთხელ.
კურიკულუმის შეფასებისთვის დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით იქმნება სამუშაო ჯგუფი/კურიკულუმის შეფასებას ახორციელებს შესაბამისი სტრუქტურული ერთეული. პროცესი ეფუძნება:

ა) საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას:
ბ) ფიზიკური გარემოს შეფასებას;
გ) მშობლების უკუკავშირს;
დ) საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ფიზიკური გარემოს შეფასებისათვის დაწესებულება იყენებს მზა სახის შეფასების ინსტრუმენტს, ცხრილებს/ რუბრიკებს , დაწესებულებამ წარმოადგინა ასეთი ფორმა. დოკუმენტი მოიცავს: საგანმანათლებლო გარემოს, სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესს, სოციალურ-ემოციურ მხარდაჭერას,,პროფესიულ დოკუმენტაციას და განვითარების, შეფასების შეჯამებს.

აღნიშნული რეგულაციის არსებობა მიუთითებს, რომ დაწესებულება შემუშავებული სისტემის შესაბამისად გეგმავს კურიკულუმის შეფასების ციკლურ, სისტემატურ მოდელს, რაც შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....

.....

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა **,,კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების წესი,დამტკიცებულია ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების მართვის ცენტრის დირექტორის 09/02 2026 წლის №35. 86260402 ბრძანებით** რომელიც განსაზღვრავს როგორც ცვლილების საფუძვლებს, ასევე ცვლილებების განხორციელების პროცედურულ მექანიზმს . ამ წესის მუხლი 5 (კურიკულუმში ცვლილებების შეტანა და განვითარება) არეგულირებს კურიკულუმის შეფასების საფუძველზე, გაკეთებული მიგნებების და რეკომენდაციების მიხედვით კურიკულუმში ცვლილებების შეტანის საკითხს, კურიკულუმში განხორციელებული ცვლილებები შეიძლება იყოს მასშტაბური ხასიათის ან წერტილოვანი. ამ დროისათვის წესის დამტკიცებიდან არ არის გასული შესაბამისი პერიოდი, რაც შესაძლებლობას მისცემდა დაწესებულებას განეხორციელებინათ ცვლილებები კურიკულუმში.

ინტერვიუს დროს, საგანმანათლებლო პერსონალი (აღმზრდელები) აღნიშნავს, რომ ცვლილებები შესაძლებელია განხორციელდეს თემატიკის, დღის განრიგის ან აქტივობების შინაარსის დონეზე, ასევე უფრო ფართო მასშტაბით. ამ ეტაპზე კურიკულუმში ცვლილებების შეტანის გამოცდილება არ არსებობს, რადგან არ დამდგარა საჭიროება;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. **„კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების წესი 09/02 2026 წლის №35. 86260402**
2. **ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების მართვის ცენტრის დირექტორის 09/02 2026 წლის №35. 86260402 ბრძანება**
3. ინტერვიუები

შეფასება:			
2.3. **კურიკულუმის შეფასება და განვითარება**			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა **საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი დამტკიცებულია ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის მიერ 25/02/2026წლის №35. 86260566 ბრძანებით.**აღნიშნული წესი განსაზღვრავს სამიზნე აუდიტორიის შერჩევას. სამიზნე აუდიტორია შედგება შიდა და გარე აუდიტორიად, შიდა აუდიტორიას განეკუთვნება: დაწესებულებათა გაერთიანების ადმინისტრაცია, დამხმარე პერსონალი. გარე აუდიტრიას განეკუთვნება: მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები სფეროში მოღვაწე კოლეგები, მუნიციპალიტეტის მერია.

ამასთან არსებობს **ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების მართვის ცენტრის 25.02.2026 №35. 86260566 ბრძანება ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცებისთვის.**დაწესებულებამ წარმოადგინა საკომუნიკაციო გეგმის ნიმუში დანართი N7. გეგმაში გაწერილია მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან განსახორციელებელი დაგეგმილი აქტივობები.

დაწესებულებამ მტკიცებულების სახით წარმოადგინა ოქმები, რომლითაც დასტურდება მშობლებთან განხორციელებული შეხვედრა ოქმიN2

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....

.....

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულება წაახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების პერსონალი ინტერვიუში ადასტურებს რომ ,თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობის წახალისებისთვის უნდა ზრუნავდეს დაწესებულება და ეს შეიძლება იყოს : თემის წარმომადგენლების და მშობლების მოწვევა, მათი ინიციატივების წახალისება , მადლიერების გამოხატვა . სამადლობელი სიტყვა ან პოსტი,

დაწესებულების მიერ მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლებთან და თემთან დაგეგმილი აქტივობები მრავალფეროვანია რაც უზრუნველყოფს სამიზნე აუდიტორიის წახალისებას და ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილ მრავალფეროვან საქმიანობებში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა **საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი დამტკიცებულია ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის მიერ 25/02/2026წლის №35. 86260566 ბრძანებით**.აღნიშნული წესის მუხლი 4 ,,საკომუნიკაციო არხების შერჩევა", არეგულირებს მრავალფეროვანი საკომუნიკაციო არხების გამოყენებას, როგორიცაა: ა) პირისპირ შეხვედრები; ბ)ციფრული პლატფორმები: დახურული ჯგუფები (მაგ: Viber/Messenger/WhatsApp) მხოლოდ ოპერატიული საინფორმაციო შეტყობინებებისთვის.
საინფორმაციო დაფა: ბაღის შესასვლელში განთავსებული ყოველკვირეული მენიუ, დღის განრიგი და დაგეგმილი ღონისძიებები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

.....

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. **საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი 25/02/2026წლის N№35. 86260566**
2. ***ბრძანება*** **ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის მიერ 25/02/2026წლის N№35. 86260566**
3. *ინტერვიუ*

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში არსებობს **ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის სტრუქტურული ერთეულის სოფელ ახმეტის N1 სკოლამდელი აღზრდის საჯარო დაწესებულების საკომუნიკაციო გეგმა**. სადაც იკითხება მშობლებთან რეგულარული კომუნიკაცია მათი ცნობიერების ამაღლების მიზნით: ,,სახლიდან ბაღში, ტრანზიციის გამარტივების მიზნით განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ შეხვედრა მშობლებთან''; ,,კურიკულუმის მიზნების, შინაარსის შესახებ მშობლებისათვის ინფორმაციის მიწოდება''. დაწესებულებამ წარმოადგინა

შეხვედრების შესაბამისი დამადასტურებელი დოკუმენტი, რომლებიც ეხება ბავშვთა უფლებების დაცვასა და კეთილდღეობას ოქმი N1 ოქმი არ არის დათარიღებული

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

.....

.....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის რეკომენდირებულია დაწესებულებამ უზრუნველყოს მშობლებთან ცნობიერების ამაღლების მიზნით დაგეგმოს, ჩაატაროს შეხვედრები ასევე, მტკიცებულების სახით დაწეროს ოქმები, რომლებზეც მითითებული იქნება ჩატარების თარიღი.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულებას გაწერილი აქვს შემდეგი აქტივობები:

1. ცვლილების შეტანა საკომუნიკაციო გეგმაში, იმის გათვალისწინებით, რომ მასში გაწერილი იყოს თემში არსებული რესურსები კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების გასახორციელებლად. 2. საკომუნიკაციო გეგმით განსაზღვრული აქტივობების განხორციელება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესამაბისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი). აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი - 06.05.2027 წელი. აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.....

.....

.....

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

... დაწესებულებამ წარმოადგინა **ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის მიერ 2026 წლის №35. 86260565 ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის წესი“.** აღნიშნული წესის თანახმად: მუხლი 9 .მშობელთა /კანონიერი წარმომადგენელთა ინფორმირებულობას ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ განსაზღვრავს (ბავშვის პროგრესის შეფასების შედეგების განხილვა) აღნიშნული წესის შესაბამისად, დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას, ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა ხორციელდება ინდივიდუალურად.დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში, ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი ოჯახის ჩართულობით.

საგანმანათლებლო პერსონალი ინტერვიუში აღნიშნავს რომ ,ბავშვის შეფასების პერიოდულობა განსაზღვრულია- წელიწადში ორჯერ და შესაბამისად მშობლებისთვის ბავშვის შეფასების შედეგების გაცნობა უნდა განხორციელდეს იმავე პერიოდულობით.

ადგილზე ვიზიტისას აღმზრდელთან გასაუბრებისას გამოვლინდა, რომ ბავშის შეფასებისა და შედეგების გაცნობის მიზნით, საგანმანათლებლო პერსონალი გარკვეული პერიოდულობით ინდივიდუალურად ხვდებიან მშობლებს. აცნობენ მიღწეულ შედეგებს, ხელს უწყობენ მშობელთა ჩართულობას საგანმანათლებლო პროცესში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

.....

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მენეჯერთან, აღმზრდელებთან ინტერვიუს გზით დადასტურდა, რომ გააზრებული აქვთ გამოიყენონ თემის რესურსი კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განსახორციელებლად. თუმცა ვერ იქნა მოძიებული დოკუმენტი/ჩანაწერი, რომელიც თემის რესურსის გამოყენებას დაადასტურებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებამ უზრუნველყოს საკომუნიკაციო გეგმაში რაც არ არის ამ ეტაპისთვის გაწერილი, თემში არსებული რესურსების კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელება. შეიმუშაოს და უზრუნველყოს
მისი განხორციელება.

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულებას გაწერილი აქვს შემდეგი აქტივობები:

1. ცვლილების შეტანა საკომუნიკაციო გეგმაში, იმის გათვალისწინებით, რომ მასში გაწერილი იყოს თემში არსებული რესურსები კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების გასახორციელებლად. 2. საკომუნიკაციო გეგმით განსაზღვრული აქტივობების განხორციელება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესამაბისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი). აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი - 06/05/2027 წელი. აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....

.....

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა **ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის მიერ 2026 წლის №35. 86260402 ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების წესი“.** აღნიშნული წესის თანახმად დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს მუხლი N4 გათვალისწინებული უკუკავშირის მიღების არხები,:მაგ. კითხვარები, ღია/დისტანციური შეხვედრები- მშობლებს აქვთ შესაძლებლობა, წინასწარი შეთანხმებით შეხვდნენ ადმინისტრაციას, ასევე წინადადებებისა და შენიშვნის ყუთი, ყოველწლიური თვითშეფასების შედეგები.

.დაწესებულებამ მტკიცებულების სახით წარმოადგინა მშობელთა კითხვარები

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

.....

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. **ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის მიერ 2026 წლის №35. 86260402 ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების წესი“.**
2. **ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის მიერ 2026 წლის №35. 86260565 ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის წესი“.**

3.ინტერვიუები

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა[4]

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილია „ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის ორგანიზაციული სტრუქტურა გრაფიკული სახით, სადაც წარმოდგენილია ცენტრის სტრუქტურული ერთეულები. მასში არ არის საბავშვო ბაღები, როგორც ცენტრის ერთ-ერთი სტრუქტურული ერთეული მოხსენიებული. წარმოდგენილი ორგანოგრამა/სტრუქტურა არ არის დამტკიცებული შესაბამისი უფლებამოსილი პირის მიერ, არ აქვს დოკუმენტის სახე და არ არის შესაბამისობაში ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის სტრუქტურასთან/საშტატო ნუსხასთან. წარმოდგენილი 2026 წლის საშტატო ნუსხა - „ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის სტრუქტურა და თანამდებობრივი სარგოები“ ასევე არ არის დამტკიცებული შესაბამისი უფლებამოსილი პირის მიერ. სტატუსის მაძიებელს არ გააჩნია დაწესებულების სტრუქტურა/ ორგანოგრამა დოკუმენტური სახით, გრაფიკული გამოსახულებით. წარმოდგენილ საშტატო განრიგში, ცენტრის საშტატოს ერთეულების ნუსხით განსაზღვრულია ის სტრუქტურა და თანამდებობები, რომელთა მუშაობითაც შესაძლებელია ბავშვის ინდივიდუალური საჭროების გათვალისწინებით პროგრამით განსაზღვრული მიზნების მიღწევა. სტრუქტურის მიხედვით თანამდებობების სახეებია: ცენტრის დირექტორი, დირექტორის მოადგილე, დირექტორის თანაშემწე, ფინანსური, ადამიანური რესურების, ხარისხის, ინტერვენციისა და სასწავლო პროცესი მართვის და სხვადასხვა მიმართულების თანამდებობები. მასში ასევე, წარმოდგენილია ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრში შემავალი ყველა საბავშვო ბაღი თავისი სტრუქტურული ერთეულებით. მათ შორის ახმეტის #1 საბავშვო ბაღი (4 ჯგ) წარმოდგენილია შემდეგი საშტატო ერთეულით:

[4] აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

1. საბავშვო ბაღის მენეჯერი - 1 შტატი
2. აღმზრდელი -4 შტატი
3. აღმზრდელის დამხმარე - 4 შტატი
4. მუსიკის მასწავლებელი - 1 შტატი
5. უფროსი მედდა - 1 შტატი
6. მედდა - 1 შტატი
7. ძიძა - 2 შტატი
8. მზარეულის დამხმარე - 1 შტატი
9. მზარეული - 1 შტატი
10. სპეციალური ასისტენტი - 1 შტატი
11. აღმზრდელი (დღის მეორე ნახევარში) – 0,5 შტატი
12. ტექნიკური პერსონალი - 2 შტატი

დაწესებულებას ყველა დამტკიცებულ საშტატო პოზიციაზე ჰყავს თანამშრომელი. საშტატო ნუსხით დაწესებულებას არ ჰყავს ფსიქოლოგი, ლოგოპედი, მეთოდისტი, ბუღალტერი, საქმისმწარმოებელი და სხვ. „ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის სტრუქტურა და თანამდებობრივ სარგოებში“ წარმოდეგნილია ის პოზიციები, რომელთა როლიც მნიშვნელოვანია ბავშვის ინდივიდუალური საჭროების გათვალისწინებით პროგრამით განსაზღვრული მიზნების მიღწევისათვის. მაგ: ფსიქოლოგი, ლოგოპედი, მეთოდისტი. რაც შეეხება საქმისწარმოებას, ამ ფუნქციას ასრულებს დაწესებულების მენეჯერი. დაწესებულებას არ ჰყავს შტატგარეშე თანამშრომელი.

უფლება-მოვალეობების გადანაწილების, შეთავსების საკითხები გაწერილია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის (ბრძ. N№35. 8626040001 09.02.2026) დანართ 1-ში - ბაღში დასაქმებულ პირთა უფლება-მოვალეობები და დაწესებულების შრომის შინაგანაწესში, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის 2024 წლის 01 მარტის N№35. 8626061001 ბრძანებით. წარმოდგენილი შინაგანაწესში დარღვეულია მუხლი 23. დასკვნითი დებულებები. კერძოდ, არ აქვს თანამშრომელთა ხელმოწერები, რაც დაადასტურებდა მათ გაცნობასა და თანხმობას.

ცენტრის წარმომადგენელთან და დაწესებულების მენეჯერთან ინტერვიურებისას დგინდება, რომ დაწესებულება პერსონალის მდგრად ფუნაციონირებას და ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებების უზრუნველყოფას გეგმავს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის საშუალებით, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 09 თებერვლის N№35. 8626040001 ბრძანებით.

უნდა აღინიშნოს, რომ დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 09 თებერვლის N№35. 8626040001 ბრძანება პერსონალური მართვის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“ წესთან ერთად. ბრძანებაში წარმოდგენილი დოკუმენტის დასახელება და თავად დოკუმენტის დასახელება არ არის თანხვედრაში. დანართის სახით წარმოდგენილი დოკუმენტის დასახელებაა “პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“. გარდა ამისა, წარმოდგენილი დოკუმენტის/წესის თავფურცელი არ არის წარმოდეგნილი დადგენილი წესით და არ შეიცავს აუცილებელ ინფორმაციას - ბრძანების ნომერს და თარიღს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ წარმოდგენილი ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 09 თებერვლის N№35. 8626040001 ბრძანება პერსონალური მართვის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“ და დანართის დასახელება მოიყვანოს შესაბამისობაში. ასევე, წესის თავფურცელი შეიცავდეს ბრძანების ნომერს და თარიღს.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტში, „ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრში შემავალი საბავშვო ბაღების შინაგანაწესში (ბრძ. N№35. 8626061001 01.03.2024) განსაზღვრულია სტრუქტურულ ერთეულებში დასაქმებულ პირთა ფუნქციები. ფუნქციების შინაარსი აღწერიათია, კერძოდ, ვინ, როდის და რას აკეთებს. ვინ ვისთანაა პასუხისმგებელი. დაწესებულებას არ წარმოუდგენია

ორგანიზაციის სტრუქტურა/ორგანოგრამა, სადაც იკითხება პირების/სტრუქტურული ერთეულების მკაფიოდ გამიჯნული ფუნქციები. დაწესებულების ორგანოგრამა ზედმიწევნით უნდა ასახავდეს: ა) იერარქიას; ბ) სტრუქტურული ერთეულებს ან/და პირებს; გ) დაქვემდებარებასა და ანგარიშვალდებულებას; დ) კავშირებს;

ინტერვიურებისას „ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის წარმომადგენელმა და საბავშვო ბაღის მენეჯერმა აღნიშნეს, რომ დაწესებულება აცნობს მის ფუნქციებს და სამუშაო აღწერილობას წინასწარ დასასაქმებელ პირს, ასევე შინაგანაწესი გაცნობილია ბაღის თანამშრომლებისათვის, რასაც ადასტურებს ბაღის თანამშრომლებტან ინტერვიუც. თუმცა, უნდა აღინიშნოს რომ შინაგანაწესის გაცნობის თაობაზე თანამშრომელთა ხელმოწერა დაფიქსირებული არ არის თავად შინაგანაწესზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

სასურველია, შინაგანაწესის გაცნობის თაობაზე დაფიქსირებული იყოს თანამშრომელთა ხელმოწერა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები დადგენილია დოკუმენტებით:

1. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 09 თებერვლის N№35. 8626040001 ბრძანებით;

2. ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის წესდებით, რომელიც დამტკიცებული ახმეტის მუნიციპალიტეტის მერიის 2022 წლის 27 ივნისის N№86. 862217818 ბრძანებით.

ორივე დოკუმენტი შემუშავებულია საქართველოს მთავრობის 2017 წლის 27 ოქტომბრის #478 დადგენილების საფუძველზე და კონკრეტული პოზიციის დასაკავებლად დამატებით გაწერილია პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. დადგენილი საკვალიფიკაციო მოთხოვნები შესაბამისია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან.

კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია ინახება თანამშრომლის პირად საქმეში. თანამშრომლის პირადი საქმეები ინახება ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრში.

პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში (ბრძ. N№35. 8626040001 09.02.2026) მუხლი 17 - პერსონალის კვალიფიკაცია, პუნქტი 2-ის მოთხოვნაა - «დაწესებულებაში არ შეიძლება დასაქმდეს „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ“ საქართველოს კანონით გათვალისწინებული სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლევი პირი, მიუხედავად ნასამართლობის მოხსნისა ან გაქარწყლებისა”. შესაბამისი დოკუმენტი წარმოდგენილი არ არის დაწესებულების არცერთი პერსონალის პირად საქმეში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ ახალი თანამშრომლის აყვანის შემთხვევაში, კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნების და პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის შესაბამისად, მოსთხოვოს შესაბამისი დოკუმენტაციის წარმოდგენა შრომითი ხელშეკრულების გაფორმებამდე,

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში ბავშვის ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვის მიზნით, ბავშვებთან უშუალოდ შეხებაში მყოფ პერსონალთაგან 3 მათგანს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია - მენეჯერს, მედდას და ერთ აღმზრდელს გავლილი აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების ტრენინგი. შესაბამისი კომპეტენციის დამადასტურებელი დოკუმენტი (სერტიფიკატი) დასტურდება პირადი საქმეებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

რეკომენდებულია, საგანმანათლებლო პერსონალის თითოეული წევრისთვის ყოველწლიურად ახლდებოდეს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენციები შესაბამისი სწავლებით, სიმულირებით, ტრენინგით და სხვა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელმა წარმოადგინა დოკუმენტი - პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტი (ბრძ. №35. 8626040001 09.02.2026), რომელიც მოიცავს ერთმანეთთან მონაცვლე ოთხ მიმართულებას:

ა) ორგანიზება/დაგეგმვა - აერთიანებს ორგანიზაციული განვითარების, საკადრო პოლიტიკის შემუშავებისა და თანამშრომლობისათვის პერსონალის სამუაო აღწერილობის შემუშავება/განახლების პროცესებს;

ბ) ორგანიზაციაში შემოსვლა -აერთიანებს კადრების მოზიდვის, შერცევის და ორგანიზაციაში ინტეგრაციის პროცესებს;

გ) სამუშაოს მართვა - აერთიანებს შესრულებული სამუშაოს შეფასების, პროფესიული განვითარების, დისციპლინარული სასჯელისა და წახალისების პროცესებს;

დ) ორგანიზაციიდან გასვლა - აერთიანებს ხელშეკრულების შეწყვეტის პროცესებს.

წარმოდგენილი მიმართულებების საშუალებით ხდება დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები - ადამიანური რესურსების დაგეგმვა, ფუნქციები, კომპეტენციები და სამუშაო აღწერილობა, კვალიფიციური პერსონალის მოზიდვა, პერსონალის შერჩევა, ღია კონკურსი, კონკურსის ეტაპები, პირდაპირი დანიშვნა, მართვა, დისციპლინარული პასუხისმგებლობა, განთავისუფლება, ახალი თანამშრომლის ინტეგრაცია და მათი ეფექტურად ჩართვა სამუშაო პროცესში, თანამშრომლებს შორის კომუნიკაცია, ორგანიზაციული კულტურა, პერსონალის შეფასება და სხვა.

წარმოდგენილი დოკუმენტი დამტკიცებულია ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 09 თებერვლის N№35. 8626040001 ბრძანებით „ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის მიერ პერსონალური მართვის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი კანონმდებლობის შესაბამისია.

დაწესებულებაში პერსონალის მართვა ხორციელდება დადგენილი პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტისა (ბრძ. N№35. 8626040001 09.02.2026) და შრომის შინაგანაწესის (ბრძ. N№35. 8626061001 01.03.2024) შესაბამისად რაც დასტურდება დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიურებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებასა და თანამშრომელს შორის შრომით ურთიერთობის საკითხებს არეგულირებს შრომის შინაგანაწესი, ბაღში დასაქმებულ პირთა უფლება-მოვალეობები და პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის (ბრძ. №35. 8626040001 09.02.2026) მუხლი 21. ამავე დოკუმენტის მუხლი 22 არეგულირებს თანამშრომელთა პირადი საქმის შემადგენლობას. თანამშრომელთა პირადი საქმეების შესწავლისას დგინდება, რომ დაწესებულების თანამშრომელთა პირად საქმეებში არ დევს შრომითი ხელშეკრულებები. პერსონალის ინტერვიუირების შედეგად, დგინდება რომ დასაქმებულსა და დამსაქმებელს შორის შრომითი ხელშეკრულება არ ფორმდებოდა. ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის ბრძანებით ხდებოდა პერსონალის დანიშვნა დაწესებულებაში. ხელშეკრულების დადების პრაქტიკა მოგვიანებით (დაახლოებით 2012 წლიდან) დაიწყეს. დღეისათვის, შრომითი ხელშეკრულებები დაწესებულების პერსონალთან, მათ შორის საგანმანათლებლო პერსონალთან ფორმდება ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრსა და დასაქმებულს შორის. არსებული შრომითი ხელშეკრულება არ არის შესაბამისობასი დადგენილ კანონმდებლობასთან. კერძოდ, ხელშეკრულების არსებითი პირობები განისაზღვრება საქართველოს ორგანული კანონით „საქართველოს შრომის კოდექსი“. შესაბამისად, შრომითი ხელშეკრულება, მათ შორის არასრული სამუშაო განაკვეთის შემთხვევაში უნდა ითვალისწინებდეს აღნიშნული კოდექსის მე-14 მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებულ არსებით პირობებს. ეს არსებითი პირობებია:

ა) ინფორმაცია შრომითი ხელშეკრულების მხარეთა შესახებ

ბ) მუშაობის დაწყების თარიღი და შრომითი ურთიერთობის ხანგრძლივობა

გ) სამუშაო დრო და დასვენების დრო;

დ) სამუშაო ადგილი;

ე) თანამდებობა და შესასრულებელი სამუშაოს სახე ან აღწერილობა;

ვ) შრომის ანაზღაურება და მისი გადახდის წესი;

ზ) ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების წესი;

თ) ანაზღაურებადი შვებულების ხანგრძლივობა, ანაზღაურების გარეშე შვებულების ხანგრძლივობა და ამ შვებულების მიცემის წესი;

ი) დამსაქმებლისა და დასაქმებულის მიერ შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტის წესი;

კ) კოლექტიური ხელშეკრულებების დებულებები

„ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის #488 დადგენილებისა და ავტორიზაციის სტანდარტების აღნიშნული ინდიკატორის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პერსონალთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებით სამუშაო საათები, უნდა მოიცავდეს ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკანტაქტო დროს და მათ ფარგლებში განსახორციელებლ საქმიანობათა ჩამონათვალს. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 24 თვის ვადით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის ნაწილობრივ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს პერსონალთან შრომითი ხელშეკრულების გაფორმება დადგენილი წესით, მათ შორის აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავდეს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით დადგენილ ვადებში.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულებას გაწერილი აქვს შემდეგი აქტივობები:

1. ისეთი ხელშეკრულების შემუშავება, რომლითაც განსაზღვრული იქნება სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათები და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობები.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესამაბისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი). აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი - 06/05/2027 წელი. აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალეობის პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში თანამშრომლის მოზიდვა შერჩევის პროცესი არეგულირებს სამუშაოზე აყვანის გამჭვირვალე და გაწერილ პროცედურას. რომელიც სტატუსის მაძიებელს განსაზღვრული აქვს პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით (ბრძ. №35. 8626040001 09.02.2026) პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის დადგენილი პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვას და დასაქმებას. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პროცესის ობიექტურობას, გამჭვირვალობას. დაწესებულებას აღნიშნული დოკუმენტით არჩეული აქვს ჰიბრიდული ვერსია: კონკურსი (ღია ან დახურული) და პირდაპირი დანიშვნა. ამ ეტაპისთვის დაწესებულება იყენებს პირდაპირი წესით დანიშვნას. აღნიშნულს ადასტურებს დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლის სამუშაო გარემოსთან ინტეგრაციას, რაც დასტურდება პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის (ბრძ. №35. 8626040001 09.02.2026) მუხლი 18 ითვალისწინებს ახალი თანამშრომლის ადაპტაციის შემდეგ მექანიზმებს:

ა) ახალი თანამშრომლისთვის ორგანიზაციის მისიის, ღირებულებების, ისტორიის, სტრუქტურის გაცნობა;

ბ) ახალი თანამშრომლის გაცნობა გუნდის წევრებთან, ხელმძღვანელებთან და სხვა კოლეგებთან;

გ) ტრენინგების/ სასწავლო კურსების უზრუნველყოფა

დ) მიზნების, მოლოდინების და შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა/გარკვევა;

ე) საჭირო რესურსებზე, აღჭურვილობაზე, პროგრამულ უზრუნველყოფაზე ახალი თანამშრომლის წვდომის უზრუნველყოფა;

ვ) ამ წესის, შინაგანაწესის, მისი პოზიციისთვის შემუშავებული სამუშაო აღწერილობის, უსაფრთხოების წესების და დაწესებულებაში არსებული სხვა ადმინისტრაციული პროცედურების შესახებ ახალი თანაშმრომლის ინფორმირება;

მენტორინგის სისტემის არსებობა - გამოცდილი თანამშრომელი უზიარებს ახალ თანამშრომელს საკუთარ ცოდნას და გამოცდილებას და ეხმარება მას სწრაფად ადაპტირდეს დაწესებულებაში;

თ) უკუკავშირის კულტურის გაძლიერება

პერსონალი დაწესებულებაში დასაქმებამდე გადის ადაპტაციას, ეცნობა თანამდებობრივ ინსტრუქციას. ეცნობა დაწესებულების შინაგანაწესსს (ბრძ. №35. 8626061001 01.03.2024), მისიას, ხედვას და ღირებულებებს, სტრუქტურას, ახალ თანამშრომლებს, ეძლევა ინფორმაცია სამუშაო აღწერილობისა და ადმინისტრაციული პროცედურების შესახებ. გამოცდილებას უზიარებენ და ეხმარებიან ადაპტაციაში, რაც დასტურდება პერსონალთან ინტერვიუთი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (ბრძ. №35. 8626040001 09.02.2026) განსაზღვრავს ორგანიზაციული კულტურის უზრუნველყოფას. ორგანიზაციის მისიის, ხედვის და ღირებულებების გათავისებას, რაც ზრდის თანამშრომელთა ჩართულობასა და მოტივაციას, დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი მუშაობის პრინციპს რასაც მარეგულირებელ დოკუმენტთან ერთად, ადასტურებს დაწესებულების ღირებულებები - სააღმზრდელო გარემო არის ინკლუზიური, უნივერსალური დიზაინის და ჰოლისტური განვითარების შესაბამისი. აღნიშნულს ასევე ადასტურებს დაწესებულების პერსონალის ინტერვიუირება, რომლის დროსაც პერსონალმა აღნიშნა რომ დაწესებულებაში ნებისმიერი მნიშვნელოვანი პროცესი გუნდურად მიმდინარეობს. მაგალითად, პერსონალი ჩართულია კურიკულუმის შერჩევაში, მისი შესაბამისი გრძლევადიანი თუ მოკლევადიანი გეგმების შემუშავებასა და განხორციელებაში. დაწესებულების მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავებაში. შენობა-ნაგებობების მოვლა-პატრონობასა თუ საგნმანათლებლო რესურსის შერჩევაში. სანიტარია-ჰიგიენის დაცვასა და ბავშვების კვებით უზრუნველყოფაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია
.....
.....

რჩევა
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას პერსონალის კვალიფიკაციის შენარჩუნების, განვითარებისა და შესრულებული სამუშაოს ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით პერიოდულად განახორციელებს თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასებას, რაც გაწერილი აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში (ბრძ. N№35.8626040001 09.02.2026). თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასების მექანიზმი არის გამჭვირვალე, მკაფიო და ნათელი. თანამშრომელთა საჭიროების მოკვლევის მიზანია ფაქტორების იდენტიფიცირება, და თანამშრომლების საქმიანობის შეფასება, აღნიშნულს უზრუნველყოფს სტატუსის მაძიებელი, რაც დასტურდება პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის მუხლი 19-ით. პერსონალის საქმიანობის შეფასება და საჭიროებათა მოკვლევა გამოყენებულია მათი პროფესიული განვითარებისთვის რაც დასტურდება პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის მუხლი 20-ით და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტის (ბრძ. N№35.8626040001 09.02.2026) თანახმად დაწესებულების პერსონალის განვითარების გეგმა ეფუძნება გამოვლენილ საჭიროებებს (მოკვლევა/ანალიზს). პერსონალის პირადი საქმის შეამდგენელი ნაწილია პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების დოკუმენტები, დიპლომი/სერტიფიკატები. თუმცა, დგინდება, რომ პერსონალის განვითარება არ ხორციელდება

შემუშავებული გეგმის მიხედვით, პერსონალის ინიციატივების გათვალისწინებით. დაწესებულებას, განსაზღვრული არ აქვს თანამშრომელთა გადასამზადებელი სავალდებულო და მიზანშეწონილი ტრენინგების ნუსხა. დაწესებულებას 2025-2026 წწ. სამოქმედო გეგმაში გაწერილი არ აქვს პერსონალის გადამზადების კონკრეტული ტრენინგები სხვადასხვა მიმართულებით - საგანმანათლებლო პერსონალის სრულად გადამზადება კურიკულუმის შესაბამისად, უსაფრთხოებისა და კატასტროფების რისკის შემცირების მიმართულებით და სხვ.

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის 2026 წლის დამტკიცებული ბიუჯეტი, სადაც ერთ-ერთი მუხლი თანამშრომელთა ტრენინგებია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

სასურველია, სამოქმედო გეგმაში გაწერილი იყოს კონკრეტული ტრენინგები

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პერსონალის საჭიროებათა მოკვლევებისა და დაგეგმილი ტრენინგების გარდა ითვალისწინებს თანამშრომელთა ინიციატივებსა და სურვილებს, რასაც ადასტურებს დაწესებულების მიერ შემუშავებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტი(ბრძ. №35.8626040001 09.02.2026) მუხლი 19, სადაც გაწერილია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების დაფიქსირებისა და მათი წახალისების მექანიზმი. ასევე ინიციატივები პერსონალის მხრიდან იკვეთება ზეპირსიტყვიერადაც. სტატუსის მაძიებელი ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს. პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში (ბრძ. №35.8626040001 09.02.2026) არსებული ჩანაწერები დასტურდება პრაქტიკაში პერსონალთან ინტერვიუს საფუძველზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 09 თებერვლის ბრძანება №35. 8626040001 ბრძანება პერსონალური მართვის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“
2. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი
3. ახმეტის მუნიციპალიტეტის მერიის 2022 წლის 27 ივნისის ბრძანება №86. 862217818 ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის წესდების დამტკიცების შესახებ;
4. ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის წესდება
5. ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის 2024 წლის 01 მარტის ბრძნება №35. 8626061001„ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრში შემავალი საბავშვო ბაღების შინაგანწესის დამტკიცების შესახებ
6. ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრში შემავალი საბავშვო ბაღების შინაგანწესი
7. 2026 წლის ბიუჯეტი
8. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა
9. საკვალიფიკაციო მოთხოვნები;
10. პერსონალის პირადი საქმეები;
11. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი
12. ახმეტის #1 საბავშვო ბაღის სამოქმედო გეგმა;
13. დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ.

შეფასება:			
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 18 თებერვლის N№35. 86260919 ბრძანება „ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის“ „პროცესების აღმწერების და ხარისხის უზრუნველყოფის წესის“ დამტკიცების შესახებ“. თავად დოკუმენტის წარმოდგენა დაწესებულებამ ვერ შეძლო.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია
დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბრძანების შესაბამისად „პროცესების აღმწერების და ხარისხის უზრუნველყოფის წესის“ შემუშავება მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესების იდენტიფიცირებისა და აღწერის მიზნით.

რჩევა
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულებას გაწერილი აქვს შემდეგი აქტივობები:
1. „პროცესების აღმწერების და ხარისხის უზრუნველყოფის წესის“ შემუშავება

მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესების იდენტიფიცირებისა და აღწერის მიზნით. 2. დოკუმენტის დამრტკიცება. 3. დაინტერესებული მხარეებისთვის გაცნობა.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესამაბისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი). აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი - 06/05/2027 წელი. აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 18 თებერვლის N№35. 86260919 ბრძანება „ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის“ „პროცესების აღმწერების და ხარისხის უზრუნველყოფის წესის“ დამტკიცების შესახებ“ . თავად დოკუმენტის წარმოდგენა დაწესებულებამ ვერ შეძლო.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბრძანების შესაბამისად „პროცესების აღმწერების და ხარისხის უზრუნველყოფის წესის“ შემუშავება

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულებას გაწერილი აქვს შემდეგი აქტივობები:

1. „პროცესების აღმწერების და ხარისხის უზრუნველყოფის წესის“ შემუშავება

მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესების იდენტიფიცირებისა და აღწერის მიზნით. 2. დოკუმენტის დამრტკიცება. 3. დაინტერესებული მხარეებისთვის გაცნობა.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესამაბისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი). აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი - 06/05/2027 წელი. აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელმა წარმოადგინა ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების მართვის ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 18 თებერვლის ბრძანება # ბ35. 862604933 ა(ა)იპ „ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის“ „ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესის“ დამტკიცების შესახებ. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი „ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი“-ს თავსართზე მითითებულია ბრძანების სხვა ნომერი - „დამტკიცებულია დირექტორის/ახმეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის ხელმძღვანელის 2026 წლის #ბ35. 86260919“

ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრი“ ახდენს საბავშვო ბაღში ჩარიცხვა-ამორიცხვის პროცესის ადმინისტრირებას „ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი“-ს მიხედვით. ამ წესის მიზანია ბავშვის რეგისტრაციისა და ჩარიცხვა-ამორიცხვის სისტემის რეგულირება, პროცესის გამჭვირვალობის უზრუნველყოფა და ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების თანაბარი ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა. მე-2 მუხლის შესაბამისად დაცულია: ა) კანონიერება; ბ) თანასწორობა და დისკრიმინაციის დაუშვებლობა; გ) გამჭვირვალობა და ანგარიშვალდებულება; დ) თემის/რეგიონის საჭიროებების და შესაძლებლობების გათვალისწინება; ე) მართვის მოქნილობა და ეფექტიანობა. მე-3 მუხლის მიხედვით ახმეტის ბაღების ცენტრი ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის პროცესს ახორციელებს მატერიალური ფორმით, ნაბეჭდი ფორმების/განცხადებების გამოყენების გზით. შევსებული განცხადების მიღება ხდება როგორც ადგილზე დაწესებულებაში მისვლით, ასევე საფოსტო ან ელექტრონული გზავნილების სახით. რეგისტრაციის მსურველისთვის დარეგისტრირების დასტურის, ან მომლოდინეტა სიაში მოხვედრის შესახე ინფორმაციის მიწოდება ხორციელდება სატელეფონო კავშირით.

ბავშვის ჩარიცხვა ხორციელდება დირექტორის/გაერთიანების ხელმძღვანელის ბრძანების საფუძველზე.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

სასურველია, სტატუსის მაძიებელმა წარმოადგინილი ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების მართვის ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 18 თებერვლის ბრძანება # ბ35. 862604933 ა(ა)იპ „ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის“ „ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესის“ დამტკიცების შესახებ და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი „ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი“-ს თავსართზე მითითებული ბრძანების ნომერი - „დამტკიცებულია დირექტორის/ახმეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის ხელმძღვანელის 2026 წლის #ბ35. 86260919“ მოიყვანოს შესაბამისობაში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელმა წარმოადგინა ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების მართვის ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 18 თებერვლის ბრძანება # ბ35. 862604933 ა(ა)იპ „ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის“ „ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესის“ დამტკიცების შესახებ. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი „ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი“-ს თავსართზე მითითებულია ბრძანების სხვა ნომერი - „დამტკიცებულია დირექტორის/ახმეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის ხელმძღვანელის 2026 წლის #ბ35. 86260919“

დაწესებულებაში ბავშვის პირადი საქმეების წარმოებას არეგულირებს „ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი“. ამ წესის დაცვაზე პასუხისმგებლობა ეკისრება დაწესებულების მენეჯერს.

პერსონალის პირადი საქმეების წარმოებას არეგულირებს საბავშვო ბაღის შინაგანაწესი და პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (ბრძ. Nბ35. 8626040001 09.02.2026). ამ დოკუმენტის მუხლი 22-ის თანახმად, თანამშრომელთა პირადი საქმეები უნდა მოიცავდეს შემდეგ ინფორმაციას:

ა) სახელი, გვარი, საკონტაქტო ინფორმაცია - ტელეფონი, ელფოსტის მისამართი, მისამართი

ბ) რეზიუმე;

გ) განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტ(ებ)ის ასლი;

დ) პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი;

ე) ცნობები/სერტიფიკატები/სხვა დოკუმენტები, რომლებიც ადასტურებენ პირის შესაბამისობას პოზიციისთვის განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან;

ვ) კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან თანხვედრის დამადასტურებელი დოკუმენტები;

ზ) შრომით ურთიერთობასთან დაკავშირებული ბრძანებებისა და შრომითი ხელშეკრულებების ასლები;

თ) კვალიფიკაციის ამაღლების დამადასტურებელი დოკუმენტები (მაგ: სერტიფიკატები);

ი) შინაგანაწესის გაცნობის ხელწერილი

წარმოდგენილი პირადი საქმეები არ შეიცავდა დადგენილი წესით განსაზღვრულ ინფორმაციას.

საბავშვო ბაღის შინაგანაწესის მუხლი 3-ის მუნქტი 4-ის მიხედვით, დასაქმებისთვის წარსადგენი დოკუმენტაციაა:

ა) პირადი განცხადება

ბ) cv

გ) შრომის წიგნაკი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ან/და ცნობა მუშაობის სტაჟის შესახებ;

დ) დასაკავებელი თანამდებობისთვის განსაზღვრული განათლების ან/და პროფესიული მომზადების დამადასტურებელი დოკუმენტები;

ე) პირადობის დამადასტურებელი მოწმობის ასლკ) ცნობა „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ“ საქართველოს კანონით გათვალისწინებული სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლევი პირი, მიუხედავად ნასამართლეობის მოხსნისა ან გაქარწყლებისა (ბაღის შინაგანაწესში გასასწორებელია ეს ჩანაწერი);

ვ) ჯანმრთელობის ცნობა;

ზ) ცნობა შესაბამისი დაწესებულებიდან, ტუბერკულოზით დაავადების არარსებობის შესახებ;

თ) ნარკოლოგიური ცნობა;

ი) ცნობა ნასამართლეობის შესახებ;

ლ) 2 (3*4) ცალი ფოტოსურათი.

უნდა აღინიშნოს, რომ შინაგანაწესისა და ,,პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტი"-თ პირად საქმეში განსათავსებელი დოკუმენტაციის ჩამონათვალში არ არის თანხვედრა. გარდა, ამისა, უნდა აღინიშნოს, რომ პირადი საქმეები არ არის მოწესრიგებული და შეიცავს მინიმალურ ინფორმაციას ორივე დოკუმენტის ჩამონათვალიდან. კერძოდ, არცერთ პირად საქმეში არ დევს ცნობა შესაბამისი დაწესებულებიდან, ტუბერკულოზით დაავადების არარსებობის შესახებ; ნარკოლოგიური ცნობა; ცნობა ნასამართლეობის შესახებ; ცნობა „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ" საქართველოს კანონით გათვალისწინებული სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლევი პირი, მიუხედავად ნასამართლეობის მოხსნისა ან გაქარწყლებისა.

2025 წლიდან დანიშნულ პერსონალის პირად საქმეებში დამატებით დევს:

- სამედიცინო დოკუმენტაცია ფორმა#100/ა ცნობა ჯანმრთელობის მდგომარეობის შესახებ
- ვადაგასული ხელშეკრულებები

ბავშვებისა და პერსონალის პირადი საქმე არის კონფიდენციალური. პირადი საქმეები ინახება ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრში. დაწესებულებას არ აქვს საქმისწარმოების დადგენილი წესი, რომელიც არეგულირებს საბავშვო ბაღში დოკუმენტების მომზადების, მიღების, რეგისტრაციის, გადაცემის, შენახვისა და არქივის წარმოების ერთიანი წესს, დადგენილი კანონმდებლობის შესაბამისად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით აწარმოოს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეები დადგენილი წესის შესაბამისად

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულებას გაწერილი აქვს შემდეგი აქტივობები:

1. ბავშვებისა და პერსონალის პირადი საქმეების წარმოება დაწესებულებაში დადგენილი წესების შესაბამისად.
დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესამაბისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი). აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი - 06/05/2027 წელი. აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.
.

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების მართვის ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 18 თებერვლის ბრძანება # ბ35. 862604933 ა(ა)იპ „ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის“ „ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესის“ დამტკიცების შესახებ;
2. „ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი“ (2026 წლის #ბ35. 86260919);
3. ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 18 თებერვლის Nბ35. 86260919 ბრძანება „ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის“ „პროცესების აღმწერების და ხარისხის უზრუნველყოფის წესის“ დამტკიცების შესახებ“;
4. ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 09 თებერვლის Nბ35. 8626040001 ბრძანება ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის პერსონალური მართვის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ;
5. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი
6. ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის 2024 წლის 01 მარტის Nბ35. 8626061001 ბრძანება „ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრში შემავალი საბავშვო ბაღების შინაგანწესის დამტკიცების შესახებ“;
7. „ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრში შემავალი საბავშვო ბაღების შინაგანწესი
8. პერსონალის პირადი საქმე
9. ინტერვიუ ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის წარმომადგენელთან და დაწესებულების პერსონალთან

შეფასება:

4.2 პროცესების მართვა			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.3. მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.3 მატერიალური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელმა წარმოადგინა ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის ბრძანებით დამტკიცებული “დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის წესი“, (ბრძ. №35. 8626041920 18.02.2026). აღნიშნულ მექანიზმში აღწერილია პირველადი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები. ამ წესით გათვალისწინებული მექანიზმების განხორციელებაზე პასუხისმგებელია საბავშვო ბაღის მედდა. ბავშვებთან უშუალოდ შეხებაში მყოფ პერსონალთაგან 3 მათგანს, მათ შორის მედდას აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია. შესაბამისი კომპეტენციის დამადასტურებელი დოკუმენტი (სერტიფიკატი) დასტურდება პირადი საქმეებით.

დოკუმენტში, მუხლებისა და პუნქტების მიხედვით დეტალურადაა გაწერილი - პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები, პირველადი გადაუდებელი დახმარება გულის წასვლის დროს, ხელოვნური სუნთქვის ჩატარება,გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების გამოძახება, პირველადი დახმარება სამედიცინო ტრამვის დროს, პირველადი დახმარება საჭმლის გადაცდომის დროს, ცხვირიდან სისხლდენის დროს, დამწვრობის დროს და სხვა პირველადი გადაუდებელი დახმარების მექანიზმები.

პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისთვის განკუთვნილია სპეციალური სივრცე, სადაც ზის მედდა. აღნიშნული სივრცე მოწყობილია კანონმდებლობის მოთხოვნების შესაბამისად და აღჭურვილია პირველადი დახმარების აღმოჩენისათვის საჭირო ინვენტარით. თუმცა უნდა აღნიშნოს, რომ ვიზიტის დროს სივრცე სამეურნეო დანიშნულებისთვის იყო გამოყენებული.

დაწესებულებას არ აქვს საგანგებო სიტუაციების მათვის გეგმა და ხანძარსაწინააღმდეგო და შენობა-ნაგებობის მდგრადობის დასკვნა. წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვის ვადით.

საევაკუაციო გეგმები და ვიზუალური მინიშნებები გამოკრულია ბაღის შენობაში შესაბამის ადგილას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გათვალისწინებულ პერიოდში (12 თვე) საგანგებო სიტუაციების მათვის გეგმისა და ხანძარსაწინააღმდეგო და შენობა-ნაგებობის მდგრადობის დასკვნის მომზადება

რჩევა

სასურველია,

- პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისთვის განკუთვნილია სპეციალური სივრცე არ იყოს გამოყენებული სხვა დანიშნულებისათვის;
- საგანმანათლებლო პერსონალისათვის ყოველწლიურად ახლდებოდეს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენციები შესაბამისი სწავლებით, სიმულირებით, ტრენინგით და სხვა. სასურველია, პასუხისმგებელი პირების, პერსონალისა და აღსაზრდელების სწავლება, სიმულირება განხორციელდეს მინიმუმ წელიწადში ერთხელ. სწავლება, სიმულირება ითვალისწინებს მათთვის საგანგებო სიტუაციების დროს ქცევის წესების გამომუშავებას.
- დაწესებულებამ საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის შემუშავებისას ითანაწმრომლოს საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურთან.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულებას გაწერილი აქვს შემდეგი აქტივობები:
1. ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების დროულად და ჯეროვნად შესრულება, კერძოდ, უფლებამოსილ ორგანოებთან კომუნიკაცია, შესაბამისი აქტივობების განხორციელება და შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობისა და შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დასკვნების მომზადება. უფლებამოსილ ორგანოსთანსაგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის შეთანხმება და დამტკიცება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესამაბისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი). აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი - 06/05/2027 წელი. აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს აღრიცხული დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მწვანე საფარი და არ ფლობს ინფორმაციას არსებული მცენარეების უსაფრთხოების შესახებ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დამაკმაყოფილებელი

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეების აღრიცხვა, ბავშვებისა და დასაქმებული პერსონალის ჯანმრთელობისათვის უსაფრთხოების მექანიზმის/წესის მომზადება-დამტკიცება.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულებას გაწერილი აქვს შემდეგი აქტივობები:
1. კომპეტენტური პირის მოძიება; 2. აღნიშნული პირის მიერ ტერიტორიაზე არსებული მცენარეების აღწერა და მათი უსაფრთხოების შეფასება. 3. ბავშვებისა და დასაქმებული პერსონალის ჯანმრთელობისათვის უსაფრთხოების მექანიზმის/წესის შემუშავება; 4. წესის დამტკიცება; 5. დაინტერესებული პირებისთვის გაცნობა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესამაბისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი). აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი - 06/05/2027 წელი. აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკუკუმით განსაზღვრული თემის ჩართულობით გასახორციელებელი აქტივობების განხოორციელებისას, როგორიცაა ბავშვების გაყვანა თემში არსებულ სხვადასხვა ლოკაციებზე, ბავშვის უსაფრთხოების დაცვისა და მშობელთა ინფორმირების მიზნით გაერთიანებას შემუშავებული აქვს ბავშვის დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანის, ფოტო-ვიდეო გადაღების და მისი გამოქვეყვების ბავშვის მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი თანხმობის/ნებართვის ფორმა.

დაწესებულებას, ,,ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი“-ს მუხლი მე-5, პუნქტი 7-ის მიხედვით, აუცილებელ მოთხოვნად მითითებული აქვს მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვა/უარყოფა ბავშვისთვის ფოტო და ვიდეო გადაღებაზე/გამოქვეყნებაზე, მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვა/უარყოფა ბავშვის დაწესებულების გარეთ გაყვანაზე (კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილი აქტივობებისთვის) რაც წარმოადგენს ბავშვის პირადი საქმის ნაწილს.

პერსონალმა ინტერვიუირებისას აღნიშნა, რომ გაერთიანებას შემუშავებული აქვს ბავშვის დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანის, ფოტო-ვიდეო გადაღების და მისი გამოქვეყნების ბავშვის მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი თანხმობის/ნებართვის ფორმა, თუმცა მისი შაბლონის წარმოდგენა ვერ მოხერხდა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ შეიმუშოს პერსონალისა და ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების დაცვის მარეგულირებელი წესი, რომელიც მოიცავს კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას უსაფრთხოების ნორმების დაცვის მარეგულირებელ მექანიზმს. ასევე მშობლების ინფორმირებულობას და ნებართვას (წერილობით ფორმით) ბავშვის დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანის შესახებ. ბავშვთა უსაფრთხო ტრანსპორტირებისთვის დეტალური გეგმის გაწერას.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების შენობაში განთავსებულია სხვადასხვა სახის ვიზუალური მინიშნებები, ცენტრებში გადასაადგილებლად, სადაც თვალსაჩინოდ, ნახატებით არის წარმოდგენილი დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობები, რაც დაეხმარება ბავშვებს დროისა და აქტივობების, დაწესებულების სივრცის თანმიმდევრულობის აღქმაში. ასევე, ნახატების სახით წარმოდგენილია ქცევის წესები. დაწესებულებამ წარმოადგინა დასურათებული დღის განრიგი, რომელიც ასახავს ბავშვებისათვის პროგნოზირებადი დღის განრიგის არსებობას. ბავშვები თავს უფრო დაცულად გრძნობენ როცა აქვთ გარკვეული მოლოდინები მიმდინარე დღის მიმართ. დღის განრიგი საგანმანათლებლო პროცესს უფრო თანმიმდევრულს და ორგანიზებულს ხდის, რაც გარკვეულ წესრიგს უზრუნველყოფს. აღნიშნულს ასევე ადასტურებს დაწესებულების აღმზრდელთან ინტერვიუირება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს, რაც დასტურდება თანამშრომელთა პირადი საქმეებითა და დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუთი. დაწესებულების პერსონალი ფლობს არაძალადობრივი მოპყრობისა და აღზრდის მეთოდებს, რაც დადასტურდა გასაუბრების დროს.

საქართველოს პედაგოგთა და მეცნიერთა თავისუფალი პროფკავშირის მიერ გაცემული სერტიფიკატი ადასტურებს, რომ დაწესებულების მენეჯერს გავლილი აქვს ტრენინგი "ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფერირების) პროცედურები".

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ მეტად იზრუნოს და საგანმანათლებლო პერსონალის ცნობიერება აამაღლოს ბავშვის უფლებებისა და საქმიანობის წარმართვის პროცესში მათი დაცვის მიზნით და სამოქმედო გეგმაში გაწეროს შესაბამის ტრენინგებში მათი ჩართვა.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს დოკუმენტი "ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი" (ბრძ. #ბ35. 8626041925), სადაც გაწერილია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის. დოკუმენტი დამტკიცებულია ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის მიერ. დოკუმენტი შედგენილია საქართველოს მთავრობის 2016 წლის 12 სექტემბრის #437 დადგენილებით განსაზღვრული მოთხოვნების შესაბამისად. დოკუმენტი შედგენილია ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრში შემავალი ყველა სკოლამდელი აღზრდის საჯარო დაწესებულებისათვის. დოკუმენტის შინაარსი მოიცავს ინსტრუქციის სამართლებრივ საფუძვლებს; ზრუნვას და მეთვალყურეობას; სამსახურის ერთეულების (საბავშვო ბაღები) კომპეტენციას მიმართვიანობის (რეფერირების) პროცედურებში; ბავშვზე ძალადობის შემთხვევის გამოვლენას; ბავშვზე ძალადობის შემთხვევისდ ადგილზე შეფასებას; რეფერირების პროცედურების ფარგლებში სამსახურის ერთეულებში მყოფი ბავშვების რეგისტრაციას და ინფორმაციის ზრუნვის სააგენტოსათვის მიწოდებას; კონფიდენციალურობის დაცვის საკითხებს და ბავშვზე ძალადობის გამოვლენისა და შესაბამისი ინფორმაციის უფლებამოსილი ორგანოსთვის მიწოდების შეუსრულებლობას. დოკუმენტის მიზანია არასრულწლოვანი აღსაზრდელის (ბავშვის) ძალადობის ყველა ფორმისაგან დაცვის ხელშეწყობა, ეფექტიანი და სწრაფი რეაგირების მექანიზმების განსაზღვრა.

დოკუმენტის მუხლი 4-ის პირველი პუნქტის თანახმად, რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი განისაზღვრება დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით ინდივიდუალურად, თითოეული საბაშვო ბაღისთვის. აღნიშნული ბრძანება დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა. დაწესებულებას არ ჰყავს ბრძანებით დამტკიცებული რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი..

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით, ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრმა, "ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი" (ბრძ. #ბ35. 8626041925) თანახმად, უზრუნველყოს დაწესებულებისათვის რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის იდენტიფიცირება.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულებას გაწერილი აქვს შემდეგი აქტივობები:
1. რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის შერჩევა; 2. პირის ინსტრუქტაჟი; 3. შესაბამისი ბრძანების გამოცემა.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესამაბისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი). აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი - 06/05/2027 წელი. აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას დოკუმენტურად არ აქვს გაწერილი ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციის და ტრანზიციის ხელშემწყობი მექანიზმები.
ინტერვიუირების დროს გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება პრაქტიკაში იყენებს ადაპტაციის ფორმებს. კერძოდ, მშობლის დასწრებას ბავშვის შეგუების საწყისს ეტაპზე, მრავალფეროვან სტრატეგიებს, მშობელთა აქტიურ ჩართულობას სწავლის დაწყების ეტაპზე, ეზოს აქტივობებს, მუსიკალურ გადასვლებს, რაც ხელს უწყობს ბავშვებს ემოციური სირთულეების დაძლევაში და ადაპტაციის პროცესის მარტივად გამკლავებაში, რათა ეს პროცესები იქცეს განვითარებისა და სწავლის შესაძლებლობად და არ იყოს დამთრგუნველი ბავშვისათვის.
ინტერვიუირებისას გამოიკვეთა, რომ ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრი, იზრუნებს აღნიშნულ საკითხზე და ცენტრში შემავალი საბავშო ბაღებისთვის შექმნის დოკუმენტს, რომელშიც ბავშვის სახლიდან ბაღში ტრანზიციისა **და** ბავშვის ბაღიდან სკოლაში ტრანზიციის პროცედურები, ასევე, ყოველდღიური, მოკლე ტრანზიციების გასაადვილებლი ერთი აქტივობიდან მეორე ატივობაზე გადასვლის სხვადასხვა სტრატეგიები იქნება გაწერილი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ შეიმუშაოს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას ეფექტური მექანიზმი.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულებას გაწერილი აქვს შემდეგი აქტივობები:
1. ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას ეფექტური მექანიზმის შემუშავება; 2. დამტკიცება; 3. მექანიზმის დაინტერესებული მხარეებისთვის გაცნობა.
დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესამაბისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი). აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი - 06/05/2027 წელი. აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელმა წარმოადგინა დოკუმენტი „ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი“ (ბრძ. # N635. 8626041925 18.02.2026), რომლის მუხლი 6 არეგულირებს ინფორმაციის კონფიდენციალურობას და რეფერირებასთან დაკავშირებულ პროცედურულ წესებს. თუმცა, ასეთ კონკრეტულ შემთხვევებში გაწერილი პროცედურების გარდა, დაწესებულებას, თავისი საქმიანობით გამომდინარე, აქვს ვალდებულება სხვადასხვა პერსონალურ მონაცემები - პერსონალის, ბავშვისა და მისი ოჯახის მშობლების/ოჯახის შესახებ ჰქონდეს დაცული მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

სტატუსის მაძიებელი უნდა იცავდეს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას და ეს დასტურდებოდეს შემუშავებული დოკუმენტით, სადაც მკაფიოდ იქნება განსაზღვრული საბავშვო ბაღში პერსონალური მონაცემების დამუშავების პრინციპები, პირობები და დაცვის მექანიზმები საქართველოს „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ “კანონის შესაბამისად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ შეიმუშაოს ბაღის კონფიდენციალურობის პოლიტიკა „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ "კანონის შესაბამისად.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულებას გაწერილი აქვს შემდეგი აქტივობები:

1. ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას ეფექტური მექანიზმის შემუშავება; 2. დამტკიცება; 3. მექანიზმის დაინტერესებული მხარეებისთვის გაცნობა.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესამაბისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი). აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი - 06/05/2027 წელი. აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების მართვის ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 18 თებერვლის ბრძანება # N№35. 8626041920 "დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის წესი"-ს დამტკიცების შესახებ;
2. "დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის წესი";
3. ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების მართვის ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 18 თებერვლის ბრძანება #№35. 8626041925 „ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი"-ს დამტკიცების შესახებ;
4. "ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი" (ბრძ. #№35. 8626041925)
5. ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების მართვის ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 18 თებერვლის ბრძანება # №35. 862604933 ა(ა)იპ „ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის" „ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესის" დამტკიცების შესახებ;

6. „ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი“ (2026 წლის #ბ35. 86260919);
7. პირადი საქმეები
8. ვიზუალური დათვალიერება
9. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა
10. ინტერვიუირება

4.7. ფინანსური რესურსი

შეფასება:			
4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იქნა ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის ბიუჯეტი, რომელშიც მოცემულია ცენტრის შემადგენლობაში შემავალი სკოლამდელი აღზრდის ყველა საჯარო დაწესებულების ფინანსური მონაცემები გაერთიანებულად. კონკრეტულად ახმეტის #1 საბავშვო ბაღისათვის განკუთვნილი ხარჯათღრიცხვა/ბიუჯეტი, რაც კი სჭირდება დაწესებულებას ფინანსური რესურსით უზრუნველსაყოფად, სტრატეგიული მიზნების მისაღწევად და სამოქმედო გეგმის განსახორციელებლად, გამიჯნული არ არის.

დაწესებულებას სამოქმედო გეგმებით გათვალისწინებული აქვს სამოქმედო გეგმის (ყველა დაწესებულების) შესასრულებლად შესაბამისი ფინანსური რესურსი.
დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია და შესაბამისად, დაწესებულების სამოქმედო გეგმა უზრუნველყოფილია ფინანსური რესურსებით.

წარმოდგენილ ბიუჯეტში გაწერილია სამოქმედო გეგმის თითოეული აქტივობის შესაბამისი ფინანსური რესურსი.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის 2026 წლის დამტკიცებული ბიუჯეტი, 2025 წლის ფინანსური ხარჯვის დოკუმენტი და ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის 2025 წლის წლიური ნარატიული ანგარიში. 2026 წლის ბიუჯეტი, რომელიც ახმეტის მუნიციპალიტეტის მერის მიერ არის დამტკიცებული (16.01.2026 წ.), მოიცავს ცენტრის შემდგენლობაში შემავალი ყველა საბავშვო ბაღისთვის გაერთიანებულად, მუხლობრივად ჩაშლილ თანხებს. კონკრეტულად ახმეტის #1 საბავშვო ბაღისათვის განკუთვნილი ხარჯათღრიცხვა/ბიუჯეტი, რაც კი სჭირდება დაწესებულებას კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევად, წარმოდგენილ ბიუჯეტში არ ჩანს. 2025 წლის ფინანსური ხარჯვის დოკუმენტის ფორმატიც არ იძლევა ინფორმაციას ცენტრში შემავალი საბავშვო ბაღებისათვის (თითოეული მათგანისთვის) რა ოდენობის ფინანსები დაიხარჯა. ასევე, ამ დოკუმენტში დაზუსტებით არ ჩანს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევად რა თანხები დაიხარჯა 2025 წელს. ზემოთ აღნიშნული ბიუჯეტი მოიცავს პერსონალის სახელფასო ფონდის უზრუნველყოფას, კომუნალურ გადასახადებს, კვებას, კაპიტალურ ხარჯებს, სამეურნეო და საკანცელარიო ხარჯებს, ტრენინგების ხარჯებს და სხვ. თუმცა ცენტრის მიერ წარმოდგენილი 2026 წლის ბიუჯეტით, რა სახის თანხა არის გამოყოფილი სათამაშოების, სახელმძღვანელოების, სასწავლო მასალების და სხვ. შესაძენად, არ ჩანს. ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის 2025 წლის წლიური ნარატიულ ანგარიშში ვკითხულობთ, რომ სხვადასხვა მიმართულებით გადამზადდა საბავშვო ბაღების თანამშრომელთა 30%, საბავშვო ბაღებისთვის შეძენილი იქნა პრინტერები და კომპიუტერები (რაც დასტურდება მიღება-ჩაბარების აქტით და ვიზუალური დათვალიერებით), საბავშვო ბაღების საჭიროებისთვის შეძენილი იქნა საკანცელარიო ნივთები და წიგნები.
წარმოდგენილი დოკუმენტებით იმის დადგენა, თუ რამდენად უზრუნველყოფს დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას, შეუძლებელია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულება ბიუჯეტის ხარჯვით ნაწილში ყოველწლიურად უნდა ითვალისწინებდეს განსაზღვრული რაოდენობის ფინანსურ რესურსს, რაც საჭიროა მის მიერ დამტკიცებული კურუკულუმის განხორციელების უზრუნველსაყოფად.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულებას გაწერილი აქვს შემდეგი აქტივობები:

1. ბიუჯეტის ხარჯვით ნაწილში ისეთი თავის/პუნქტის დამატება, რომელითაც შესაძლებელი იქნება კურიკულუმის განხორციელების უზრუნველსაყოფი ყოველწლიური ფინანსური განსაზღვრა.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესამაბისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 12 თვე (მეტწილი). აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი - 06/05/2027 წელი. აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. დაწესებულებას აქვს ფინასური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დაფინანსება განისაზღვრება საქართველოს ორგანული კანონის „ადგილობრივი თვითმმართველობის კოდექსითა“ და საქართველოს კანონის „საქართველოს საბიუჯეტო კოდექსის“ შესაბამისად. დაწესებულების დაფინანსების წყაროს წარმოადგენს მუნიციპალიტეტის ბიუჯეტი. დაწესებულება მუნიციპალიტეტში წარადგენს ფინანსურ ხარჯთაღრიცხვას.

დაწესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტი „ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის მიერ დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის მექანიზმების დამტკიცების შესახებ“ (ბრძ.№35. 8626041922 18.02.2026) რომლის თანახმადაც ხდება ფინანსური რესურსის განკარგვის და მონიტორინგის პროცედურები. ეს დოკუმენტი ადგენს ა(ა)ი.პ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის

ფინანსური რესურსების მართვის მექანიზმებს, ბიუჯეტის დაგეგმვის, განხორციელების, მონიტორინგისა და ფინანსური ანგარიშ-ვალდებულებების შესრულებასთან დაკავშირებულ საკითხებს.
ამ დოკუმენტის მუხლი 3-ით არის დარეგულირებული ფინანსების მართვის, კონტროლისა და ანგარიშვალდებულების პროცესში მონაწილე მართვის ორგანოები და სტრუქტურები. ეს ორგანოები და სტრუქტურებია:
ა) მუნიციპალიტეტის მერია;
ბ) მუნიციპალიტეტის მერიის აუდიტის სამსახური;
გ) სახელმწიფო აუდიტი;
დ) დირექტორი;
ე) დირექტორის თანაშემწე;
ვ) გაერთიანების ბუღალტერი;

გაერთიანების ფინანსების მართვის პროცესში, მუნიციპალიტეტის მერია:
ა) დირექტორის წარდგინებით ამტკიცებს გაერთიანების ყოველწლიური ბიუჯეტს;
ბ) აკონტროლოს ბიუჯეტის შესრულების პროცესი და გაერთიანების დირექტორს მოსთხოვოს ბიუჯეტის შესრულების ანგარიშის წარდგენა;

გაერთიანების დირექტორი:
ა) ხელს აწერს ფინანსური ხარსიათის დოკუმენტებს;
ბ) ახორციელებს ბიუჯეტის მართვას, შესრულების კონტროლს და ანგარიშგებას მუნიციპალიტეტის მერიის წინაშე.
დირექტორის მოადგილე, დირექტორის უფლებამოსილებების ფარგლებში და მისი საქმიანობის ხელშეწყობის მიზნით, ახორციელებს ფილიალის ბიუჯეტის მართვას, კონტროლსა და ანგარიშგებას.
გაერთიანების ბუღალტერი ახორციელებს გაერთიანების ფინანსებთან დაკავშირებულ ოპერაციებს და უზრუნველყოფს შესაბამისი ფინანსური დოკუმენტაციის მომზადებას.
ამ დოკუმენტის მუხლი 6 არეგულირებს დაწესებულებებისათვის ბიუჯეტის შემუშავებისა და დამტკიცების პროცედურას:

1. გაერთიანების ბიუჯეტის შემუშავების პროცესს წარმართავს გაერთიანების დირექტორი
2. ბიუჯეტის პროექტი შემუშავებულ უნდა იქნას კალენდარული წლის დაწყებამდე.
3. ბიუჯეტის შემუშავების დროს გათვალისწინებული უნდა იქნეს:
ა) ძირითადი საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ფინანსური რესურსი;
ბ) მართვის ორგანოების საქმიანობისთვის საჭირო ფინანსური რესურსი;
გ) სტრუქტურული ერთეულების საქმიანობისთვის საჭირო ფინანსური რესურსი;
დ) კვების ორგანიზებისათვის საჭირო ფინანსური რესურსი;

ე) გაერთიანების სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმებით განსაზღვრული მიზნებისა და ამოცანების მიღწევისთვის საჭირო ფინანსური რესურსი;
თ) გაერთიანების სხვა სახის საქმიანობებისა და აქტივობების განხორციელებისთვის საჭირო ფინანსური რესურსი.

წარმოდგენილი დოკუმენტით დასტურდება რომ დაწესებულებას აქვს ფინასური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა. ამას ადასტურებს ცენტრის წარმომადგენლებთან და დაწესებულების მენეჯერთან ინტერვიუირებაც.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
რეკომენდაცია
.....
.....
რჩევა
სასურველია, დაწესებულებამ აღნიშნულ დოკუმენტში გაასწოროს დასახელებების უზუსტობა.
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის 2026 წლის ბიუჯეტი
2. ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის 2025 წლის ფინანსური ხარჯვის დოკუმენტი
3. ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის 2025 წლის წლიური ნარატიული ანგარიში
4. ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 18 თებერვლის ბრძანება №35. 8626041922 „ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის მექანიზმები“-ს დამტკიცების შესახებ“
5. „ა(ა)იპ ახმეტის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების ცენტრის დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის მექანიზმები
6. დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმი, მათ შორის საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმი
7. შესყიდვის დოკუმენტაცია - ხელშეკრულებები, ზედნადებები, მიღება-ჩაბარების აქტები, ინვენტარიზაციის ჟურნალი;
8. სამოქმედო გეგმა
9. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა

10. ინტერვიუ დაწესებულების პერსონალთან

შეფასება:			
4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება	
ვიზიტის დღის წესრიგი	
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
დანართის N	**2. სხვა დანართის დასახელება**
1	
2	
3	

თარიღი 13.05.2026

ხელმომწერი **სახელი გვარი** **ხელმოწერა**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

ხარისხის ექსპერტი ანა კანჯარაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

კურიკულუმის ექსპერტი: დინარა ბოლქვაძე

კვების დარგში ექსპერტი: ალექსანდრე თათარიშვილი

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: ლალი ალადაშვილი

4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საგრანტო სახელშეკრულება: ა(ა)ია ახმეტის მუნიციპალიტეტის სასაფაფო ბალების გეზარი **პროგრამ(ებ)ის განმახორციელებლის ადგილის სახელშეკრულება (არსებობის შემთხვევაში): ახმეტის N1 სასაფაფო ბაღი**	**ბრიანტების N: MES 8 26 0000337697 20/03/2026**
პროგრამ(ებ)ის განმახორციელებლის დაკმაყოფილების მისამართი: ახმეტის მუნიციპალიტეტი, ქალაქი ახმეტა, ქუჩა მოლოდინელი (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დასახლებული/სოფელი/ქუჩა და N)	**ვიზიტების თარიღი: *5-6 აპრილი, 2026***

კრიტერიუმი 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი განთავსებულია დაწესებულების მისაღებ განსაზღვრულ ნიშნების მისაღწევად და შესასაბამება არსებულ დასაბუთებულ საგზაო რაოდენობას

N	ინდიკატორი	შესასაბამება	მეტწილად შესასაბამება	ნაწილობრივ შესასაბამება	არ შესასაბამება	დასაბუთება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მტკიცებულებები
1	**დაწესებულება უზრუნველყოფს საალმრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურის მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით და დადგენილი საგზაო რაოდენობის გათვალისწინებით**	☐	☑	☐	☐	**1.ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან (საკადასტრო კოდი # N 50.04.43.686 16/02/2026)** **2. ახმეტის #1 სასაფაფო ბაღის ტექნიკური პასპორტი, რომელშიც მოიცავს შენობა-ნაგებობის სქემას/შენობა-ნაგებობის შიდა ეზოსეთი ნახაზს** **3. ა(ა)ია "ახმეტის მუნიციპალიტეტის სასაფაფო ბაღების მართვის ეგზარტის" ბრძანება საგზაო ზედაფენილი რაოდენობის განსაზღვრის წესის დამტკიცების შესახებ (ბრძ. #635. 862604923)** **4.საგზაო ზედაფენილი რაოდენობის განსაზღვრის წესი** **5. ახმეტის #1 სასაფაფო ბაღის საინვენტარო ნახაზი ალწერა (22.01.2026)** **6. ინტერნეტ ზედადები** **7. ვიზუალური დაკვალიერება**
2	**დაწესებულება აკმაყოფილებს ალრეული ალზრდასა და განათლების ან/და სკოლამდელი ალზრდასა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურასა და მატერიალური რესურსების მინიმალურ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს**	☐	☑	☐	☐	
3	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგზაო ზედაფენილი რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს**					

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შესასაბამება	მეტწილად შესასაბამება	ნაწილობრივ შესასაბამება	არ შესასაბამება	ინდიკატორის შესასაბამობის ალწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგументირებული პოზიციის განაცხადება
1	**დაწესებულება უზრუნველყოფს საალმრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურის მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით და დადგენილი საგზაო რაოდენობის გათვალისწინებით;**								
	დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან	☑	☐	☐	☐	• დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან (საკადასტრო კოდი # N 50.04.43.686 16/02/2026), ამონაწერის მიხედვით უძრავი ქონების მესაკუთრე ხმის ახმეტის მუნიციპალიტეტია. უზუფრუქტუალი: ა(ა)ია "ახმეტის მუნიციპალიტეტის სასაფაფო ბაღების ეგზარია არსებობის ვადით; • დაწესებულებას აქვს ქალაქ ახმეტის #1 სასაფაფო ბაღის ტექნიკური პასპორტი, რომელშიც მოიცავს შენობა-ნაგებობის სქემას.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესასაბამისობის გეგმაში ჩაწერილი აქტივობების დროულად და ეფექტურად შესრულება		**დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესასაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულებამ განაცხადა აქვს შემდეგი აქტივობები:** **1. ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულება უზრუნველყოფს შესასაბამისობის გეგმაში ჩაწერილი აქტივობების დროულად და ეფექტურად შესრულება. კერძოდ, უფლებამოსილ ორგანოებთან კომუნიკაციის, შესასაბამისი აქტივობების განხორციელების და შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობისა და შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დასკვნების მიმოგაგზავნა. უფლებამოსილ ორგანოსთანმაგალითო სიტუაციების მართვის გეგმის შეთანხმების და დამტკიცების.** **დაწესებულებამ მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განსაზღვრა 12 თვე (მეტქნილი). აქტივობის დასრულების საგარაუდო თარიღი - 06/05/2027 წელი. აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.** **აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**
	დაწესებულებას აქვს ბინადრობა: ეფექტიანი ოპერირებისა და ბავშვთა ინტერესებიდან გამომდინარეობს	☐	☐	☐	☐	• დაწესებულებას აქვს ბინადრობა: ეფექტიანი ოპერირებისა და ბავშვთა ინტერესებიდან გამომდინარეობს			
	ბავშვთა ოდენობა ეფექტიანი ოპერირებისა და ბავშვთა ინტერესებიდან გამომდინარეობს	☑	☐	☐	☐	• ბავშვთა ოდენობა ეფექტიანი ოპერირებისა და ბავშვთა ინტერესებიდან გამომდინარეობს			
	ბავშვთა ოდენობა ეფექტიანი ოპერირებისა და ბავშვთა ინტერესებიდან გამომდინარეობს	☐	☑	☐	☐	• ბავშვთა ოდენობა ეფექტიანი ოპერირებისა და ბავშვთა ინტერესებიდან გამომდინარეობს			
	ბავშვთა ოდენობა ეფექტიანი ოპერირებისა და ბავშვთა ინტერესებიდან გამომდინარეობს	☐	☑	☐	☐	• ბავშვთა ოდენობა ეფექტიანი ოპერირებისა და ბავშვთა ინტერესებიდან გამომდინარეობს			
2	**დაწესებულება აკმაყოფილებს ალრეული ალზრდასა და განათლების ან/და სკოლამდელი ალზრდასა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურასა და მატერიალური რესურსების მინიმალურ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს**								
2.1.	დაწესებულებას აქვს შენობის ექსპლუატაციაში მიღების შესახებ უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული აქტი (მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მშენებლობის ნებართვა გაიცემული 2023 წლის 21 თებერვლის შემდეგ)	☐	☐	☐	☐				
2.2.	**მოთხოვნებები დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მიმართ**								
	დაწესებულება განათავსებულია პირველ, პირველ და მეორე, პირველ, მეორე და მესამე სართულზე	☑	☐	☐	☐	• დაწესებულების შენობა ორსართულიანია. პირველი წლის (2-3 წლიანია) უკუფფის და მეორე წლის (3-4 წლიანია) უკუფფის ოთახები განთავსებულია პირველ სართულზე, ხოლო დანარჩენი უკუფფის ოთახები კი განთავსებულია მე-2 სართულზე. სწავლობა-აღრეული აქტივობებისთვის დარბაზი განთავსებულია მეორე სართულზე, პირველ სართულზე განთავსებული ადმინისტრაციული სამყოფები.			
	უკუფფერი ოთახები განთავსებულია პირველ ან/და მეორე სართულზე	☑	☐	☐	☐				
	შესაბამ სართულზე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) განთავსებულია:								
	ადმინისტრაციული სამყოფები	☐	☐	☐	☐				
	ღია სარეკრეაციო სივრცეები	☐	☐	☐	☐				
	გარე სივრცე ფიზიკური აქტივობებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	სასკოლო მზარეული უკუფფ(ებ)ი	☐	☐	☐	☐				
	შესაბამ სართულზე სასკოლო ზრაზის უკუფფის განთავსების შემთხვევაში:								
	ამაკე სართულზე განთავსებულია სანიტარული კვანძ(ებ)ი ბავშვებისათვის	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულის კიბის უფრუფს კიბის დასაწყისში აქვს დამაკავი ბარიერი	☐	☐	☑	☐				
2.3.	**დაწესებულებაში, შიდა და გარე ტერიტორიაზე, განთავსებულია შემდეგი სავალდებულო სივრცეები:**								
	უკუფფერი ოთახ(ებ)ი ან/და კურიკულუმის მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე - საერთო სივრეცე, ამასთან ყველა უკუფფ უზრუნველყოფილია ინდივიდუალური უკუფფერი ოთახით ან კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე შერჩეული საერთო სივრეცით ბავშვზე არანაკლებ 2 კვმ.	☑	☐	☐	☐	• სასაფაფო ბაღა-ბალში 4 უკუფფია და ყველა მათგანს აქვს ცალკე უკუფფერი ოთახი - პირველი წლის უკუფფისათვის (2-3 წლიანია), მე-2 წლის უკუფფისათვის (3-4 წლიანია), მე-3 წლის უკუფფისათვის (4-5 წლიანია), მე-4 წლიანია უკუფფისთვის(5 წლიდან სკოლის დაწყებით სავფერარამდე). • პირველი წლის (2-3 წლიანია) უკუფფერი ოთახი (42.2 კვ.მ) განლაგებულია პირველ სართულზე, რომელსაც მიმიჯნავდან აქვს სამინაცელი ოთახი (32.5 კვ.მ). • მე-2 წლის (3-4 წლიანია) უკუფფერი ოთახი (42.2 კვ.მ.) განლაგებულია პირველ სართულზე, რომელსაც მიმიჯნავდან აქვს სამინაცელი ოთახი (32.5 კვ.მ.). • მე-3 წლის (4-5 წლიანია) უკუფფერი ოთახი (48.1 კვ.მ.) განლაგებულია მე-2 სართულზე, რომელსაც მიმიჯნავდან აქვს სამინაცელი ოთახი (32.5 კვ.მ). • მე-4 წლიანია (5 წლიდან სკოლის დაწყებით სავფერარამდე) უკუფფერი ოთახი (66.7 კვ.მ.) განლაგებულია მე-2 სართულზე, რომელსაც მიმიჯნავდან აქვს სამინაცელი ოთახი (32.5 კვ.მ.). დაწესებულებაში 4-ვე უკუფფ აქვს სამინაცელი ოთახი (32 კვ.მ. თითოეულს) უკუფფერი ოთახის მიმიჯნავდან. ასევე, ყველა უკუფფნი არის გამოყოფილი სივრეც მოსვენებისათვის.	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ მოამყოს სივრეც თანამშრომლობითი საქმიანობისათვის.	სასურველია დაწესებულებამ თანამშრომლობითი საქმიანობისათვის სივრეც მისთვის მოსახერხებელ ადგილას მოაწყოს და არ არის აუცილებელი ეს სივრეც იყოს ინდივიდუალური ოთახი. საგანმანათლებელი პერსონალის ოფისი ჰქონდეს ერთიანსეთთან, მშობლებთან და კურიკულუმით გათვალისწინებული სხვა საჭიროებისათვის მეხედვრის სივრეც. სასურველია, დაწესებულებამ იყოს მეტი ვიზუალური მინაშნება ბავშვებისათვის, რაც უზრუნველყოფს სივრეცში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას. ასევე, სასურველია, სანიტარული ოთახები ასაკობრივი თანაფარდობა იყოს	**დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესასაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულებამ განაცხადა აქვს შემდეგი აქტივობები:** 1. გასაბორეულებელი სამუშაოების შეფასება; 2. შესასრულებელ სამშენებლო გაფფასება; 3. შესასაბამი ადამიანური რესურსის მობილება; 3. შენობაში თანამშრომლობითი სივრეის მოწყობა. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესასაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განსაზღვრა 12 თვე (მეტქნილი). აქტივობის დასრულების საგარაუდო თარიღი - 06/05/2027 წელი. აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.
	ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...	☐	☐	☐	☑	• ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...			
	ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...	☐	☐	☐	☑	• ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...			
	ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...	☐	☐	☐	☑	• ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...			
	ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...	☐	☐	☐	☑	• ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...			
	ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...	☐	☐	☐	☑	• ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...			
	ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...	☐	☐	☐	☑	• ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...			
	ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...	☐	☐	☐	☑	• ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...			
	ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...	☐	☐	☐	☑	• ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...			
	ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...	☐	☐	☐	☑	• ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...			
	ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...	☐	☐	☐	☑	• ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...			
	ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...	☐	☐	☐	☑	• ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...			
	ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...	☐	☐	☐	☑	• ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...			
	ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...	☐	☐	☐	☑	• ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...			
	ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...	☐	☐	☐	☑	• ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...			
	ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...	☐	☐	☐	☑	• ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...			
	ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...	☐	☐	☐	☑	• ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...			
	ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...	☐	☐	☐	☑	• ეზოში ფეხბურთის, კალათბურთის, ფარიკაობის, ტენისის, ფეხბურთის, ...			

	ოუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, სადაც ამავედროულად ხდება სხვა ტიპის მომსახურების მიწოდება სხვა ასაკის მავზეგბისთვის, აფრილული და საოლამდელი აღზრდისა და განათლების ჯგუფური ოთახები განთავსებულია შენობის პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐	(7.4 კვ.მ.) დაწესებულებაში ვიზიტის დროს გამოყენებული იყო სამუნერო დანიშნულებისთვის. დაწესებულების სხვა პერსონალისთვის არ არის გამოყენული ხელსაწყო. დაწესებულებას არ აქვს ცალკე ოზოლირებული ოთახი - ხელსაწყო თანამშრომლობისთა საქმიანობისათვის, სადაც საგანმანათლებელი პერსონალის შეუძლია ერთმანეთთან კომუნიკაცია. მმობლებთან შეხვედრა (პროგაულებრივის დაკვირვა, დამოუკიდებელი საქმიანობა, ერთობლივი საქმიანობის დაკვეგმა და სხვ. დაწესებულება არ არის უზრუნველყოფილი უწყვეტი ინტერნეტ კავშირით.				
	დაწესებულებაში არის პანდუსი ან/და ლიფტი/ბაკან ლიფტი მეზღუდველი შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით	☑	☐	☐	☐	დაწესებულების მე 2 სართულზე არის ხელსა-მოტორული აკვარიუმებისთვის/დარბაზი (79.8 კვ.მ.).			
	ფარეგანტენტენტენტის დაწესებულებაში (არაუმეტეს 2 ჯგუფისა/60 მავზეგ) გათბობის ფანრად გამოყენებულია დახურული ზედაპირიანი ელექტრული ბუხრები/ღუმელი	☐	☐	☐	☐	დაწესებულების საშრომელო ადგილი შენობის პირველ სართულზე და ის მოიცავს საშრომელოს კერძოების მოსაშზადებელ და სამრეცხაო ზონას. საშრომელოს მოცულობა არის სამეურნეო ზონა, რომელიც შედგება 2 სიერტისაგან და გამოიყენება მმობლთა პროფესიებისა და სამეურნეო მოზნებისათვის. დაწესებულებაში პროფესიებების და სამეურნეო საქონლის მიღება ხდება უკვე შესაფილული, რომელიც მხოლოდ ამ მოზნით გამოიყენება.			
	დაწესებულების შიგა სიერცეები აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რაც უზრუნველყოფს სიერცეში მავზეგების მარტივ ორიენტაციას	☑	☐	☐	☐	დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის ცალკეული ადგილი, სადაც ბავშვებს ეუფლებიან ფიზიკურ აქტივობებს. ეკლესიისა და მეზობელ ოჯახებს შორის ფიზიკური გამიჯვნა არ არის.			
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა	☑	☐	☐	☐				
2.4.	**მოთხოვნენი სანიტარიული კეთილმოწყობის მიმართ - დაწესებულებას გააჩნია, კანონმდებლობით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისი რაოდენობის მოქმედი ტუალეტების კაბინები და ხელსაბანები ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის (WASH ინდიკატორი)**								
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი სანაგვრო ზონის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი სანაგვრო ზონის ხელსაბანი ნიფარა - ყოველ 20 ბავშვზე. ხელ არის 15 სანაგვრო ზონის უნიტაზი.	დაწესებულებას უზრუნველყოს მიაქვდ სანიტარიულ კეთილმოწყობა პროგაულებრივის დაკვეთა მიზნით: მოწყობილი ტუალეტების კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იღებოდეს გარეთ, აწელული იყოს ოატაკის დონიდან და იკეტებოდეს მიეწიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით	დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებას წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის კეგლი. კერძოდ, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულებას გაწერილი აქვს შემდეგი აკტივობები: 1. გასახორციელებელი სამუშაოების შეფასება; 2. შესაძლოებელ სამსახიანთა გამგისება; 3. შესაბამისი ადამიანური რესურსის მობილება. 4. სამუშაოების განხორციელება ისე, რომ დაწესებულებამ უზრუნველყოს მოქმედ სანიტარიული კეთილმოწყობა დაკვეთა მიზნით: მოწყობილი ტუალეტების კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იღებოდეს გარეთ, აწელული იყოს ოატაკის დონიდან და იკეტებოდეს მიეწიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით. დაწესებულებას ტერიტორიაზე მოქმედ არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისთვის და არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ზრდასრული პირებისთვის (ზრდასრული და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთ სიერცეში განთავსების შემთხვევაში ერთ სიერცეში ადგილი ეკუთვნოდეს ბავშვებისთვის.			
	დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარიულ კვანძებში პროგაულებრივის დაკვეთა მიზნით: მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იღება გარეთ. აწელული ოატაკის დონიდან და იკეტება მიეწიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით	☐	☑	☐	☐	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი სანაგვრო ზონის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე. ხელ არის 16 სანაგვრო ზონის უნიტაზი. დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი სანაგვრო ზონის ხელსაბანი ნიფარა - ყოველ 20 ბავშვზე. ხელ არის 15 სანაგვრო ზონის ხელსაბანი. სველის მიხედვით არ არის გამიჯული ხელიდან ბინძურ ადგილებზე. ბინძურ ადგილებზე ფეხსაცმლის ტარებისგან. ოოლმა ერთ ჯგუფს აქვს სველის მიხედვით დაყოფილი 2 დამოუკიდებელი სანიტარული კვანძი, ბავშვებისთვის და ჯგუფრენებისთვის, ოოლმა პროგაულებრივ არ არის დაცული არაყრი მაოკვანში.	დაწესებულებას უზრუნველყოფილ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისთვის და არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ზრდასრული პირებისთვის.		
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებული არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ბავშვებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთ სიერცეში განთავსების შემთხვევაში ერთ სიერცეში ადგილი ეკუთვნოდეს ბავშვებს. ოოლმა ერთ ჯგუფს აქვს 3 სველის მიხედვით დაყოფილი 2 დამოუკიდებელი სანიტარული კვანძი, ბავშვებისთვის და ჯგუფრენებისთვის, ოოლმა პროგაულებრივ არ არის დაცული არაყრი მაოკვანში.	დაწესებულებას ერთ ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისთვის.		
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებული არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ზრდასრული პირებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სიერცეში განთავსების შემთხვევაში ზრდასრულებს ეკუთვნოდეს ოოლმა ერთ ჯგუფს აქვს 3 სველის მიხედვით დაყოფილი 2 დამოუკიდებელი სანიტარული კვანძი, ბავშვებისთვის და ჯგუფრენებისთვის, ოოლმა პროგაულებრივ არ არის დაცული არაყრი მაოკვანში.	დაწესებულებას ერთ ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ზრდასრული პირებისთვის.		
	დაწესებულების სანიტარული კვანძებისა და სამრეცხაოს ფანურები არ არის განთავსებული ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის ფანურების ქვეშ	☑	☐	☐	☐				
2.5.	**მოთხოვნენი დაწესებულების ეზოს/ეარე სივრცისადმი**								
	დაწესებულებას აქვს ეზო ან/და ეარე სივრცე	☑	☐	☐	☐	საეარო რეკრეაციის ამენენების თანახმად, მინიმუმრული ქონება) რომელზეც დაწესებულება არის განთავსებული შეადგენს 6226 კვ.მ. აქედან ეზოს ფართი 5099 კვ.მ.-ია.	ბავშვების უსაფრთხოების დაცვის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს ეკანა ეზოს შემოღობვა არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ღობით. არსებობის შემთხვევაში. ვერტიკალური ღობები არ აფენენ ეკანებში. ეზოს ეკანა მხარე, საერთოდ არ არის შემოღობილი. აღნიშნული ტერიტორიაზე არის ტყე, დაცვნეული სასეფეო ნაკრძალი. ბერსონალი ინტერვიუერების აღნიშნავს, რომ ამ ტერიტორიაზე ბავშვები არ ხედვიან. აღნიშნული ტერიტორია არის ძალიან მოუწესრიგებელი და საფრთხის შემცველი ბავშვებისთვის.			
	ეზოს/ეარე სივრცე შემოღობილია არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ღობით. არსებობის შემთხვევაში. ვერტიკალური ღობები არ აფენენ 0,1 მ-ს. შემოზღუდვის/ღობეს არ აქვს ხარო კიდეები, წვეტიანი, გამოშვერილი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაკავშირების შემთხვევაში.	☐	☑	☐	☐				
	ეარე სივრცედან შენობის სახურავის გამოყენების შემთხვევაში, ყველა საევაკუაციო დერეფანი დაკეტილია და ცდება სახურავის დონეს არანაკლებ 30-ის სიმაღლეზე.	☐	☐	☐	☐				
	ოუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა საქმიანობისთვის, დაწესებულების ეზოში/ეარე სივრცეში გამოფენილია ინფორმაციული სიერცე ბავშვებისთვის	☐	☐	☐	☐				
2.6.	**ეზოს/ეარე სივრცეში განთავსებული ქსელნი ჩამოთვლილი საგანდებული აღჭურვილობის და სივრცეები (შესაბამისია განმაცხადებელი იქნეს რიგორც ინდივიდუალური, ისე კომბინირებული კომბინაციები)**								
	მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშეალება/სარდაფილიანი	☑	☐	☐	☐	• დაწესებულებას აქვს მზისგან და წვიმისგან დამცავი საშეალებები/სარდაფილიანები, სასრიალო საკიანელა. ეზოში არ არის სატვირთო ავტომობილი. ეზოში არ, სარდაფილიანების ქვეშ არის დასაჯდომი სიერცე ბავშვებისთვის. ამაგე სიერცეში არ არის მაგიდები. • ეზოში არ არის საკოცე/ასარხანი კომბინაციები. • ეზოს/ეარე სიერცეში არ არის ბასარხანი კომბინაციები. • ეზოში არსებული მოწყობილობები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, დამზადებული გალვანიზებული ბასალისაგან, ხოლო კომბინაციები ეფუძნება ეზოს ფართობი. ეზოში ან, სარდაფილიანი ადგილებზე ტარავრის ბოლის სიერიზე. ეზოში/ეარე სიერცეში ან ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტომა ან გადმოფაროდეს 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დაფარულია ბეტონი ან ასფალტი. • ეზოს/ეარე სიერცის თავშეყრის ადგილებში (მაგრამ არა ფიზიკური აქტივობის ზონებში) ეკანა ეზოს ინფრასტრუქტურა (ფანურები, ბალიშები, ბალიშის ეკანები, ბალიშის ეკანის ზედაპირის ბეტონისგან, ეზოს ეკანა ...). • ეზოში მოწყობილი არ არის ეკანაფენა, რაც უზრუნველყოფს შეზიანებულ ადგილებზე ბავშვებისთვის ეკანა ეზოს ეკანა ...	სტანდარტის მოთხოვნის შესაბამისად, დაწესებულებამ მოაწყო ეზო/ეარე სიერცე ეკანაფენის კონსტრუქციითა და ბალასის ადეკვატურად; მზისგან და წვიმისგან დამცავი საშეალებებისა/სარდაფილიანებში მოქმედ მაგიდები, ასევე, სიერცე მოწყობილი სხვადასხვა ასაკის ბავშვებისთვის; საქვიშე დატერეის მეკანერმზით, სიერცე მოწყობილი და აღჭურვილი ფრანატელი თამაშებისთვის. ეზოში მოქმედ ეანთების წერტილები, რაც უზრუნველყოფს შეზიანებულ ადგილებზე დაფარული ზედაპირით.	დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის კეგლი. კერძოდ, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულებას გაწერილი აქვს შემდეგი აკტივობები: 1. გასახორციელებელი სამუშაოების შეფასება; 2. შესაძლოებელ სამსახიანთა გამგისება; 3. შესაბამისი ადამიანური რესურსის მობილება. 4. სამუშაოების განხორციელება ისე, რომ დაწესებულებამ უზრუნველყოს მოქმედ სანიტარიული კეთილმოწყობა დაკვეთა მიზნით: მოწყობილი ტუალეტების კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იღებოდეს გარეთ, აწელული იყოს ოატაკის დონიდან და იკეტებოდეს მიეწიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით. დაწესებულებას ტერიტორიაზე მოქმედ არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისთვის და არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ზრდასრული პირებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთ სიერცეში განთავსების შემთხვევაში ერთ სიერცეში ადგილი ეკუთვნოდეს ბავშვებისთვის. ოოლმა ერთ ჯგუფს აქვს 3 სველის მიხედვით დაყოფილი 2 დამოუკიდებელი სანიტარული კვანძი, ბავშვებისთვის და ჯგუფრენებისთვის, ოოლმა პროგაულებრივ არ არის დაცული არაყრი მაოკვანში.	
	ეზოს/ეარე სივრცეში ბავშვებისთვის ეკანა ეზოს ინფრასტრუქტურა (ფანურები, ბალიშები, ბალიშის ეკანები, ბალიშის ეკანის ზედაპირის ბეტონისგან, ეზოს ეკანა ...).	☑	☐	☐	☐				
	ეზოში

მონის ტიხრები და კედლები, ასევე მოდა კარები, რომელიც ნაწილობრივ შემოსული, ეზიდი დამზადდეს მსხვრევის სანინააღმდეგო ფირით დაფარული ან ნაწილობრივ მონიტაჟან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დამსხვრევის შემთხვევაში არ შეეკმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ შემონული კედელი ბაქნისთვის მისაწვდომი არ არის, მაშინ მონის საკანგეზოდ შერჩევის საჭიროება არ არსებობს.)	☐	☑	☐	☐		დაწესებულებამ უზრუნველყოს ნაწილობრივ შემონული შესაფერი კარის მსხვრევის სანინააღმდეგო ფირით დაშზადება ან ისეთი ტექნოლოგიით დამზადება,რომელიც საფრთხეს არ შეუქმნის ადამიანის უსაფრთხოებას;		დაფიქსირებული ეროვნულ ნაწილობრივ შემოსილ ეროვნულ ნაწილობრივ შემოსილ ეროვნულ ნაწილობრივ შემოსილ

	3- დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	☐	☑	☐	☐	დაწესებულების მაგიდებია და სკამების ძირითადი ზომები არ შეესაბამება სტანდარტით გათვალისწინებულ ზომებს. 2- დან 3 წლამდე ჯგუფში სკამის სიმაღლე არის 30 სმ, მაგიდის სიმაღლე - 47 სმ. 3- დან 4 წლამდე ჯგუფში სკამის სიმაღლე არის 32 სმ, მაგიდის სიმაღლე - 52 სმ; 4- დან 5 წლამდე ჯგუფში სკამის სიმაღლე არის 31 სმ, მაგიდის სიმაღლე - 53 სმ; 5- დან 6 წლამდე ჯგუფში სკამის სიმაღლე არის 32 სმ, მაგიდა- 46 სმ.	დაწესებულებამ ჯგუფებში უზრუნველყოს მაგიდისა და სკამების ზომების სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა	სასურველია, დაწესებულებამ ასაკობრივ ჯგუფებში გაეცალოს ინვენტარი სტანდარტის მოთხოვნის შესაბამისად	დადგენილი ფუფუაათოინი აღთოფერთია ოოთხით დაფეიდოფლეთან ფართოფეფა ფეფაათოინი უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულებას გაწერილი აქვს შემდეგი აქტივობები: 1. შესაბამისი სამუშაოების განსაზღვრა; 2. შესასრულებელი სამუშაოების გაწერა;3. შესაბამისი ადამიანური რესურსის განსაზღვრა. 4. სამუშაოების განხორციელება ისე, რომ დაწესებულებამ ჯგუფებში უზრუნველყოს მაგიდისა და სკამების ზომების სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განსაზღვრა 12 თვე (მეტქნილი). აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი - 06/05/2027 წელი. აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.
	5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	☐	☑	☐	☐				
	საწოლები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისაა:								
	0- დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	☑	☐	☐	☐	⊕დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: ერთ სართულიანი საწოლები, 2 სართულიანი საწოლები და ლეიბები. • დაწესებულებას აქვს 4 სამინქნელი სიგრძე, ჯამში, ერთ სართულიანი ხის საწოლის რაოდენობა არის 76, ხოლო 2 სართულიანი საწოლის რ-ბა არის 10. ერთ სართულიანი საწოლის ზომები სტანდარტთან შესაბამისობაშია. სიგრძე არის 140 სმ, ხოლო სიგანე 68 სმ. 2 სართულიანი საწოლის მეორე სართულს აქვს დაბალი ზღუდე, რომელიც სრულად არ ფარავს საწოლის კიდეს და არ არის უსაფრთხო ბავშვისათვის. სამინქნელი სიგრძეში, ხის ერთ სართულიანი საწოლები დადგენილია ლეიბებით, რომელიც არის საკმაოდ მოძველებული, მეფუხტული და არაესთეტიური. 2 სართულიანი საწოლები არის მყარი მატერიალით დაფარული. დაწესებულებაში, ბავშვთა რაოდენობიდან გამომდინარე, აქვთ ზედმეტი საწოლები და პერსონალთან ინტერვიუერებისას, აღნიშნეს რომ საწოლების მეორე სართულის გამოყენება არ სჭირდებათ ბავშვთა რაოდენობიდან გამომდინარე. განსაკუთრებით 5-დან 6 წლამდე ჯგუფში ბავშვები არ იძინებენ. ყველა ჯგუფურ ოთახში ასევე არის მატარებელი აღჭურვილი მოსასვენებელი სიგრძე. ⊕ზუსტური ოთახის ოთაოები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე. • დაწესებულებას აღჭურვილია კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით); თუმცა დაწესებულებაში არ არის უზრუნველყოფილი უწყვეტი ინტერნეტ კავშირით; • პირველი წლის ჯგუფური ოთახების (2-3 წლიანთა ჯგუფების) სანაკვანძებში გათვალისწინებული არ არის საფეხნის გამოსაცვლელ მაგიდა, სათავსი საფეხნისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით.	•მნდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით, უზრუნველყოფილი იყოს დაწესებულებაში ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერი და მრავალფუნქციური პრინტერი (სკანერის ფუნქციით); •მნდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებაში გათვალისწინებული იყოს საფეხნის გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფეხნისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით. •დაწესებულებას აღჭურვოს საწოლები ხარისხიანი ლეიბებით/მატარებლით.	სასურველია, დაწესებულებამ არსებული სამინქნელი სიგრძე, სადაც ბავშვები არ იძინებენ ამაკიდან გამოიყენოს, ბავშვები, გამოყენებული იყოს კურიერულების მიზნებისათვის . სიგრძე თანამშრომლებისთვის საქმიანობისათვის და სხვ.	**დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ, ინდიკატორის დაკ1. შესაბამისი სამუშაოების განსაზღვრა 2. შესასრულებელი სამუშაოების განვსაზეა; 3. შესაბამისი ადამიანური რესურსის განსაზღვრა. 4. სამუშაოების განხორციელება ისე, რომ ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით, უზრუნველყოფილი იყოს დაწესებულებაში ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერი და მრავალფუნქციური პრინტერი (სკანერის ფუნქციით); ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებაში ეკოთვალისწინებული იყოს საფეხნის გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფეხნისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით. დაწესებულებამ აღჭურვოს საწოლები ხარისხიანი ლეიბებით/მატარებლით. რეკომენდაციაში და აღნიშნულ აქტივობებში ტექნიკური სახის ხარვეზია. დაწესებულება ეუფლ ფლობს ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერს და მრავალფუნქციურ პრინტერს. ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებაში ეკოთვალისწინებული იყოს საფეხნის გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფეხნისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განსაზეა 12 თვე (მეტქნილი). აქტივობის დასრულების სავარაუდო თარიღი - 06/05/2027 წელი. აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია**
	ადგილი განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე გათვალისწინებულია საფეხნის გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფეხნისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით								
3	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.**								
3.1.	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ შემდეგ მოთხოვნებს:**								
	ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/საერთო სიერცის ფართი	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ "ახმეტის მუნიციპალიტეტის სამავშვო ბაღების მართვის ცენტრის" ბრძანებით დამტკიცებული „ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი" (ბრძ. #235. 862604923) ცენტრის მიერ შემუშავებული მეთოდოლოგია ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს. დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დამტკიცებული ინსტრუმენტი.			
	ქზონის/ბარე სიერცის ფართი								
	აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა								
	სამავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა								
	სამავშვო ზომის უნიტაზების/დამის ჭოთნების რაოდენობა								
	სამავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა								
	საძინებელი/მოსასვენებელი სიერცე და საწოლების რაოდენობა								
	გასახდელი სიერცე								

3.2.	**დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს**	☐	☐	☐	☑	დაწესებულება მუშავდებული ბავშვთა ზღვრული მეთოდოლოგიის თანახმად ყველს მოითხოვნილ პარამეტრს: •ზეკუნური ოთახების რაოდენობა/საერთო სივრცის ფართი •ზონისკარე სივრცის ფართი •ბავშვი ზომის ხელსაბანების რაოდენობა •ბავშვი ზომის უნიტაზების რაოდენობა •ბავშვი ზომის საკაბიანი და მაგიდების რაოდენობა •ცხინვებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა •ნასადგური დარღვეულია დაწესებულების რესურსებით უზრუნველყოფის პარამეტრები. კერძოდ, აღმზრდელ პედაგოგის/აღმზრდელის რაოდენობის თანაფარდობა ბავშვთა არსებულ/დაკეგმილ რაოდენობასთან. დაწესებულებას, სპეციალ ნესტის თანახმად, 4 აღმზრდელი ჰყავს 4 ასაკობრივ ჯგუფში. დაწესებულების მიერ თვითმეფასების კითხვარით მოთხოვნილი აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობა 89 ადამზრდელთან. აღნიშნული რაოდენობითვის მას არ გააჩნია საკმარისი ადამიანური რესურსი. დარღვეულია აქვს თანაფარდობა. ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის ნესტის მიხედვით ადამიანური რესურსები ფასდება აღმზრდელ-პედაგოგი/აღმზრდელის რაოდენობის თანაფარდობით ბავშვთა არსებულ/დაკეგმილ რაოდენობასთან, ასაკობრივი ჯგუფების ჭრილში შემდეგი კომბინაციით: 2-დან 3 წლამდე ასაკის ბავშვებისთვის ყოველ 13 ბავშვზე განსაზღვრულია 1 აღმზრდელ-პედაგოგი/აღმზრდელი; 3-დან 6 წლამდე ასაკის ბავშვებისთვის ყოველ 15 ბავშვზე განსაზღვრულია 1 აღმზრდელ-პედაგოგი/აღმზრდელი. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლისა და ადგილზე დაწესებულების ინფრასტრუქტურისა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის ვიზიტალური დათვალიერებისა და თანამშრომლებთან ინტერვიუერების საფუძველზე, დაწესებულება არ ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს. დარღვეულია დაწესებულების რესურსებით უზრუნველყოფის პარამეტრები. კერძოდ, აღმზრდელ პედაგოგის/აღმზრდელის რაოდენობის თანაფარდობა ბავშვთა არსებულ/დაკეგმილ რაოდენობასთან.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიაში განსაზღვნილი გაწერილ მოთხოვნებთან შესაბამისობა. კერძოდ: თითოეულ ჯგუფში „აღრეული და საოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ" საქართველოს კანონით დადგენილი აღმზრდელ-პედაგოგების/აღმზრდელების თანაფარდობა (მუხლი 22)		დადგენილი მუშაობამის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულებამ გაწერილი აქვს შემდეგი აქტივობები: 1. შესაბამისი ადამიანური რესურსის განსაზღვრა; 2. ბერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის შესაბამისი კონკურსის კონკურსის გამოცხადება; 3. შესაბამისი კადრის შერჩევა; 4. ხელშეკრულების გაფორმება. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შესაბამისობის აღმოფხვრის ვადად განსაზღვრა 12 თვე (მეტწილია). აქტივობის დასრულების საკალენდარო თარიღი - 06/05/2027 წელი. აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შესაბამისობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

13.05.2025

ბარბარეს ეკბერაძე

ანა
კანკურიძე

4.4. კონსულტაცია გამჭვირვალედ მოთხოვნებისამ შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

დანართი №2

საგარეო სავაჭროდან: ისპანეთ ამბეგრ შეფიცალიზაციის სამაგრი ნიგების ყეფენი **პროგრამების განთავსებული ადგილის სახელწოდება (ელექტრონული ამბეგრის №1 სამაგრი ადგილ**	**ნომანატის №: MEB # 36 0000037697**
პროგრამების განთავსებული ფაილებისგან ნამანამი: ამბეგრის შეფიცალიზაციები, ეკალკი ამბეგრ, ტექნ მიდლოგიზეთ (შეფიცალიზაციები, ტექნიკურ ინფორმაციები და ს)	**ფორმატის თარიღი: 5.04.2026**

კონკურენტი 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეფასებულები ეკვლის მომხმარებლის ხელის აუწყოს ბაჭვის ჯანმრთელობის და განვითარების

ინფორმაციონ 1. დაწესებულება იყოს საკმაოდ ფართოდ მიაწოდოს მიერ დამტკიცებული ინფორმაციები და ნებადაერთოდ ადამიანები და ზეადგილდეს ინფორმაციებსა და ეფექტიანად დაწესებულებების ეკვლის ინფორმაციის და რაფიანის ეკვლითა ფიზიკურ ნორმების" ეეშეიკეთი რეფლექსიანად დაფიქრდნენ მოთხოვნებით შესაბამისობის ეთანადოთა ამოწმეთ	**ნებისმიერი**	**ნაწილობრივ ნებისმიერი**	**ნაწილობრივ ნებისმიერი**	**არ არის ნებისმიერი**
	☐	☑	☐	☐
საკმარისედ-საკმარისადენილი ინოდეკის ნორმიგიის ხანგრძლივობა	**9-ზე ნაკლი ხალთი**	**9-დან 9 ხალთამდე**	**5.5-დან 5 ხალთამდე 5 ხალთამდე**	**ინოდეკის 3.5 ხალთის**
		ეკ		
ეკვლის ეფექტიანადობის ფორმა	**ხელოვნური ეკვლთა ეფექტიანადობა**	**ხანგრძლივი ხანმოქმედი**	**ეზოა ეკვლების ნებადაერთოდ ინფორმაციები ნებადაერთოდ**	**ბინიანდელი ბიოგენი**
	ეკ			

დასტურები (ბუკლეტებისა):
კონსულტაციებიანებისმოსალოდნელი ბუკლეტები

1. **ეკვლის ინფორმაციაა და რაკიანის ეკვლითი ფიზიკურების ნორმების ბარგეფიფიერებელი ნეტი" (ნომანატი: 535.86260403, თარიღი: 09.02.2026)**
2. **ფფიანი7.ეკვლიანი ბერმანეკებეკეთი ზენიე და კარტიიეკეა (ნომანატი: 054.86260492 თარიღი: 18.02.2026)**
3. **ინტერფეის ზეადგილი**
4. **ფიზიკალური ფაილფალიანეს**

შესაბამისობის კითხვარი

N	ზეადგილის ინფორკანეი	ზეკანანეა	ზეკენოდიდ ზეკანანეა	ნაწილობრივ ზეკანანეა	არ ზეკანანეა	ინფორკანეიის ზეკანანეანის აუწყოა	რეკომენდაციი	ინფორ	ინფორ	ინფორმაციებიანი ინოდეკის კარანიეა
1	**მოთხოვნანი ეიანის ინოთანის ინანანანანანანა** **დაწესებულების ზეკენოდიდ ეკვლ ეკვლის ეფექტიანადობის ზეკანანეანი. რიანეიკა ინაკეფიანეს ხალი ნალიე ეკვლითა ნანანიაიეთ ხალთანეანი:**									
1.1	ზეკოლ ბერმეკეკეა (ეკი ბინანა დანეკეკეკეეკეი ზეკოლ ფალიანი ეკვლიანეანის ეკვლეკეკეკეეკეა ეკვლეკეკეკეეკეა ეკვლეკეკეკეეკეა

4	**აგრაბალიანი/ალიანერეული პროდუქტების ირგვლივ სიფრთხილე კვებისთვის ზემოქმედება ნულოვანი**								
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული შენიერ ფაქტურის მიხედვით კერძების მარილის გამოყენების დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროდუქტული, მაწონადღეული კვების ავრცელების შესაბამისად	☑	☐	☐	☐	4.1 დაწესებულების შენიერ ფაქტურის მიხედვით კერძების მარილის გამოყენების დღიური დოზა არის 1g, მიწონადღეული კვების ავრცელების შესაბამისად 4.2 დაწესებულების 10დღიანი/2 ციკლიანი შენიერ ფაქტურის მიხედვით თითოეულ დღეს თავიანთებული შაურის მიმსახურების დღიური დოზა არ აღემატება 25g-ს. 4.3 დაწესებულების მიერ დამტკიცებული შენიერ ფიფსა ავრ ოქმი წარმოდგენილი ექსპერტ დოკუმენტები. ასევე, როგორც კონოლეკვანი, ასევე შენიერ ფაქტურაში გამწერილი ინგრედიენტებიდან ერთიერთია "კერძების რაი", რომელიც არ შეესაბამება რეალურის სამეფიანი გამოიყენებული პროდუქტი არის შეი რაი კერძების არასაკადო. შეი რაი კი ბენეფიციად შეიდგენ კოდეგმს. 4.4 დაწესებულების მიერ დამტკიცებული შენიერ ფიფსა ავრ ოქმი წარმოდგენილი ექსპერტ დოკუმენტები. ასევე, როგორც კონოლეკვანი, ასევე შენიერ ფაქტურაში გამწერილი ინგრედიენტებიდან ერთიერთია "კერძების რაი", რომელიც არ შეესაბამება რეალურის სამეფიანი გამოიყენებული პროდუქტი არის შეი რაი კერძების არასაკადო.	4.3 დაწესებულების მიერ დამტკიცებული შენიერ არ უნდა იყოს გამწერილი და მაგვნა კვებაში არ უნდა გამოიყენებოდეს კოდეგმის შენეფელ პროდუქტები. 4.4 დაწესებულების მიერ დამტკიცებული შენიერ არ უნდა იყოს გამწერილი და მაგვნა კვებაში არ უნდა გამოიყენებოდეს ალკ და შეი რაი		ანაბის ამბენის შენიფიალიანტების სასაკუთო ბალანის მარეფის ეკენტრის 2024 წლის 6 მარის წარმოადგენა აუნყენის სასაკუთო ბაკა-ბალის შესაბამისობის უსაფრთხეულოების ეკეა., სადაც გამწერია, რომ 12 თვის ვადაში უზრუნველყოფენ (4.3; 4.4) ინფიციანტობისა ბალენეფი ოკეანტენტის ნენეფენეფ. ეოფეელეკ ზემოაღნიშნულთან გამიმეფანაზე ინფიციანტის ბოთლიანი ნენეფენეფ დაკმაყოფილდება.
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული შენიერ ფაქტურის მიხედვით ბოსტნეულის ბოსტნეულის ბაშალიანობა ფაქტიურად ფიზიკურ ნორმის ბუნებრივ ფაქტორზე 25 გრამის ბრალობიანობა ბამოდენილია	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული შენიერ არ არის გამწერილი და მაგვნა კვებაში არ გამოიყენება კოდეგმის შენეფელ პროდუქტები	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული შენიერ არ არის გამწერილი და მაგვნა კვებაში არ გამოიყენება ალკ და შეი რაი	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული შენიერ არ არის გამწერილი და მაგვნა კვებაში არ გამოიყენება ტაბი (ბორის ხიდის სასმელების, ყაზიანი/ეფერვესენილი სასმელების, ალდაგნილი სასმელების (ყინვა რძისა), ენერგეტიკული სასმელების)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული შენიერ არ არის გამწერილი და მაგვნა კვებაში არ გამოიყენება მიზეზდადაგენ გამეფეფილი სპეციალური და ფიზიკური პროდუქტები (მაგ. ენერგეტიკული ფიფნეკი ამ ეფექტების მაკალი შენეფელების ხელოვნი და სხვ.) ყინვა ამ შემთხვევაში თუ სპეციალურ სპეციალიზაციან ემთხვევიანად ამთხვევა ამბიტის მიერ წარმოდგენილია სპეციალიზაციის მიერ შენეფენეფილი ინფიციანტიანი ენერგ	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული შენიერ ფაქტურაში არ არის გამწერილი და მაგვნა კვებაში არ გამოიყენება გაფილი ბოსტნეული	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული შენიერ ფაქტურაში არ არის გამწერილი და მაგვნა კვებაში არ გამოიყენება ინფეგნ და ბაკის კვერცხი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული შენიერ არ არის გამწერილი და მაგვნა კვებაში არ გამოიყენება	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული შენიერ არ არის გამწერილი და მაგვნა კვებაში არ გამოიყენება სალეფი ბოსტნეებში მოიზეფენელი ხელოვნი (ეკრანი ამ შემთხვევაა თუ კვებიანი ალკანალინის ფაქტორში) გამწერილია მაგალი პროდუქტი	☑	☐	☐	☐				
	მაგვნა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებანამატები: ნიტრიტების მეშვეობაი (E211) - კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინმაფერი ყვითელი (E104) - საღებავი ყვითელი "მზის ჩასვლა" (E110) - საღებავი კარმუაზინი (E122) - საღებავი ათრო აზოდიკარბ 4ß (E124) - საღებავი მეთილი ეთერს AC (E129) - საღებავი	☑	☐	☐	☐				
5	**ალბის ნარეცის და ფრანფურტერის**								
	დაწესებულების ნიკეზეთა ზედეფილი ფაოფალინის გამოკალიმენტენი ეურეფენეფენეფი არ აკეკი შესაბამისი ფაოფალინის ეკენეკეკეკეფ. ეკენეკეკ ნაბეკალ ადეკალეფ აღიარება 30 ეკალ, თეფეს 66, ერრს თეფეს 86. ბაკეფეთ ფაოფალინა. ეი არის 91. 5.2 მეთოდოლოგიურ დოკუმენტში, ბაკეფეთის კვების პროცესის საკამმისაალენელი პერსონალის/აკეკეფის დამმარე პერსონალის მიერ მუდმივად ეკეკონტროლების შესახებ ჩანაწერი ეკრ მოიაბეგნა	☐	☑	☐	☐	5.1 დაწესებულებას ბაკეფთა ზედეფილი ფაოფალინის გამოკალიმენტენი ეურეფენეფენეფი არ აკეკი შესაბამისი ფაოფალინის ეკენეკეკეკეფ. ეკენეკეკ ნაბეკალ ადეკალეფ აღიარება 30 ეკალ, თეფეს 66, ერრს თეფეს 86. ბაკეფეთ ფაოფალინა. ეი არის 91. 5.2 მეთოდოლოგიურ დოკუმენტში, ბაკეფეთის კვების პროცესის საკამმისაალენელი პერსონალის/აკეკეფის დამმარე პერსონალის მიერ მუდმივად ეკეკონტროლების შესახებ ჩანაწერი ეკრ მოიაბეგნა	5.1 აკეკეფეთ ეკრ ფაოფალინის შესაბამისი, საკამმისი ფაოფალინის. ეკენეკეკეფ ნაკეკალი. (მაგ. ნაბეკალი, თეფეს) 5.2 მეთოდოლოგიურ დოკუმენტში ეკრ ფაოფალინ ეკენეკეკ ეკეკ ეკეკეკალ ნეკალ ბაკეფეთის კვების პროცესის საკამმისაალენელი პერსონალის/აკეკეფის დამმარე პერსონალის მიერ მუდმივად ეკეკონტროლების შესახებ.		ანაბის ამბენის შენიფიალიანტების სასაკუთო ბალანის მარეფის ეკენეკეკეკ 2024 წლის 6 მარის წარმოადგენა აუნყენის სასაკუთო ბაკა-ბალის შესაბამისობის უსაფრთხეულოების ეკეა., სადაც გამწერია, რომ 12 თვის ვადაში უზრუნველყოფენ (5.1; 5.2) ინფიციანტობისა ბალენეფი ოკეანტენტის ნენეფენეფ. ეოფეელეკ ზემოაღნიშნულთან გამიმეფანაზე ინფიციანტის ბოთლიანი ნენეფენეფ დაკმაყოფილდება.

კვების უფროსი: ალექსანდრე თაბარიშვილი

ხელმოწერა:

თარიღი 13.05.2026წ.

4.5. კონსულტაცია ელექტრული ნაზოგადოების ნარჩენების ნაგავსაყრელზე

ნიგნარი სანაგებლოები: ანკეთ ინფორმაციისგამოყენების სანაგები ნიგნის კანონი ინფორმაციული კონფიდენციალური ინფორმაციის (ინფორმაციის ნაწილობრივი) ინფორმაციის II I სანაგები ნიგნი	სანაგები: II სუბ II 10 00000000 00/00/0000
ინფორმაციული კონფიდენციალურ ფაქტობრივ ნაზოგადოებრივ ნაზოგადოებაში, ეფექტ ინფორმაციი, ეფექ ნიგნიფორიალი ინფორმაციული ეფექტიანობა ეფექტიანობა (ეფ II)	ეფექტის თარიღი: 00.00.0000

ეფექტიანობა 4.5.1. ფაქტიურად ფაფუნ სანაგებლიდან და ნაგავსაყრელ ნარჩენებზე					ფაფუნის ინფორმაციის ეფექტიანობა II I კონფიდენციალურ ინფორმაციულ ნაზოგადოებაში
	ნაგებობები	ნაგებობა ნაგებობები	ინფორმაციულ ნაგებობა	არ ნაგებობები	
ინფორმაციული ეფექტიანობა ფაფუნ ინფორმაციულ ნაგებობა ნაგებობა ეფექტიანობა ეფექტიანობა ეფექტიან

	ბავშვის ემოციურად კეთილი ყოფნადადადგენა ფსიქიკური მეჩანაბი ზეგავლენის მოდელირება ეფექტიანი გამოყენებული სამუშაოებით. კარიერ ეფექტიანი ოჯახებიდან ბავშვი ნებისა, რა დამოკიდებულებისა ინტერესი ინტერესებისა ინტერესებისა და წარმოქმნილი სიძნელეების დაძლევის ბილიკები	■	■	■	■			
	ეამნილი ეკუნილიდან ფილეტები ფილა ფა სარეგულირებელ ფსიქიკური დამოძიებიან ბავშვის ინდივიდუალ ბოლო დამოკიდებული ბავშვის. მოალიდ ბავშვის ბავშვი და ეარეკი ტექნიკურ ბავშვი ნებისა ფრონტ, რა დამოკიდებულებისა ინტერესი ინტერესი ინტერესი ინტერესი ინტერესი	■	■	■	■			
	ეამნილი ბიჭები ბიჭებიდან და გოგოებ ფსიქიკური დამოკიდებულების ბიჭებ დიდებული ეერთიანებული ბავშვის ინდივიდუალ ბავშვის ინდივიდუალ. ბავშვის ნეტერეტები ინტერესებ ინტერესებ, რა დამოკიდებულებ ინტერესი ინტერესი ინტერესი ინტერესი ინტერესი ინტერესი	■	■	■	■			
	ეამენილი ფარეკანი ეამენილ ეამენილ ეამენილ