



დანართი №2

შპს უსაფრთხოების აკადემიის სასწავლო ცენტრის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „ადმინისტრაციული სერვისები“
დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

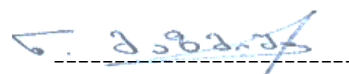
ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ვალერი ჯაჯანიძე

წევრები: ნინო მაზმიშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1





ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: შპს უსაფრთხოების აკადემიის სასწავლო ცენტრი

ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა: შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება

საიდენტიფიკაციო კოდი: 406290954

სახე:

☐

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

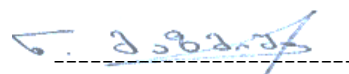
☒

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:







II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

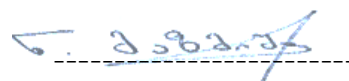
სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მ/შ - ს 2026 წლის 06 მაისის №533147 (ცვლილება 19/05/2026 წ. №591785) ბრძანების საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტების ჯგუფს, შემადგენლობით: ვალერი ჯაჯანიძე - თავმჯდომარე, ნინო მაზმიშვილი - წევრი, დაევალა ქ. თბილისში, შპს „უსაფრთხოების აკადემიის სასწავლო ცენტრი“ - ს მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ადმინისტრაციული სერვისები“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობის შემოწმება. ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა შპს „უსაფრთხოების აკადემიის სასწავლო ცენტრი“ - ს მიერ განაცხადით წარმოდგენილი დოკუმენტაცია და 2026 წლის 04 ივნისს განახორციელა ვიზიტი, ქ. თბილისში, მისამართზე ანა პოლიტოვსკაიას N14, წინასწარ შეთანხმებული დღის წესრიგის შესაბამისად, ვიზიტი თანამშრომლობით და საქმიან გარემოში წარმართა, ჩატარდა გასაუბრება დაწესებულების დირექტორთან, ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან და პროფესიული მოდულების განმახორციელებლებთან. ექსპერტების მიერ შემოწმდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადჟურვილობა, მატერიალური და სასწავლო რესურსის ხელმისაწვდომობა, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მდგრადობა, სასწავლო პროცესის პრაქტიკული ორგანიზებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა. ვიზიტის დასასრულს ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულების წარმომადგენლებს გააცნო წარმოების ფარგლებში იდენტიფიცირებული მიგნებები და შეაჯამა ვიზიტი. ექსპერტთა შეფასებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ადმინისტრაციული სერვისები“ ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან მიმართებაში შეფასდა როგორც სრულად შესაბამისი.

III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, მოიყვანოთ საუკეთესო გამოცდილების მაგალით(ებ)ი, ასეთის არსებობის შემთხვევაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3





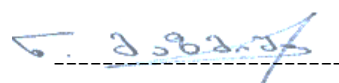
ნაწილი II. სტანდარტთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

I. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 4





II. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი არ გამოვლენილა

III. სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

შესაბამისობის რეკომენდაცია არ გაცემულა

IV. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

2.4.2.1 განმავითარებელი რეკომენდაცია: მიზანშეწონილია შეფასების სისტემის ვალიდაციის მართვის ერთი ყოვლისმომცველი სამართლებრივი დოკუმენტის დამუშავება;

2.4.2.2 განმავითარებელი რეკომენდაცია: მიზანშეწონილია დაწესებულებამ მოახდინოს შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მართვის ერთი ყოვლისმომცველი სამართლებრივი დოკუმენტის დამუშავება.

V. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

2026 წლის 15 ივლისს ექსპერტთა ჯგუფთან წარმოდგენილი იქნა დაწესებულების არგუმენტირებული პოზიციის ამსახველი წერილი, რომლის თანახმადაც პსდ იზიარებს ექსპერტების პოზიციას და ეთანხმება დასკვნის პროექტში მოყვანილ ფაქტობრივ გარემოებებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



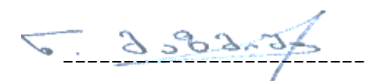
ნაწილი III. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	ადმინისტრაციული სერვისები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ადმინისტრაციულ სერვისებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0413
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	დაწესებულების დირექტორის 2026 წლის 23 აპრილის №260423 ბრძანება
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ანა პოლიტკოვსკაიას N14, მე-4 სართული, თბილისი, 0186, საქართველო
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	90
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:







კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	70
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	100

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია დაწესებულებაში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

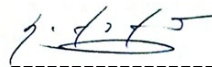
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;

კოლეჯის გადაწყვეტილება პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას, რასაც ადასტურებს მიზანშეწონილობის არგუმენტირების ცხრილი, რომლის შესაბამისადაც, საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტრო ყოველწლიურად ატარებს შრომის ბაზრის ანალიზს, სადაც განხილულია შრომის ბაზრის სტატისტიკა, დასაქმება სექტორულ ჭრილში, შრომის ბაზრის საკითხებზე ჩატარებული კვლევების მიმოხილვები და სხვა. გადაწყვეტილება პროგრამის განხორციელების შესახებ ასევე შეესაბამება, კოლეჯის მისიასა და სტრატეგიული განვითარების გეგმას. მისია ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე ორიენტირებული, მრავალფეროვანი პროფესიული პროგრამების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 8





განხორციელებას, რითაც ხელს შეუწყობს პროფესიული სტუდენტის უწყვეტ პროფესიულ განათლებას და წვლილს შეიტანს ქვეყნის სოციალურ - ეკონომიკურ განვითარებაში.

გარდა ამისა, დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგია, რომლის თანახმად, დაწესებულების მისიისა და სტრატეგიული მიზნების შესაბამისი პროგრამის ინიცირების შესაძლებლობა აქვს ნებისმიერ დაინტერესებულ პირს. გადაწყვეტილების მიღებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს და აანალიზებს კონცეპტუალურ, რესურსულ, ეკონომიკურ, სამართლებრივ და ოპერაციულ მიზანშეწონილობას. დაწესებულებაში პროგრამის შემუშავების/დანერგვის მიზნით იქმნება სამუშაო ჯგუფი, რომელიც განიხილავს ინიციატივას, აკეთებს ანალიზს, რაც წარედგინება დაწესებულების დირექტორს.

დაწესებულების პერსონალთან გასაუბრებისას აღინიშნა, რომ მათ ასევე კომუნიკაცია ჰქონდათ ქ. თბილისის სხვადასხვა დაწესებულებებთან, აღნიშნული პროგრამისა და ამ მიმართულებით სპეციალისტების საჭიროებაზე. გამოიკვეთა, რომ ასეთ კადრზე საჭიროება ყველგანაა. კოლეჯის ხელმძღვანელის განმარტებით, გამოკითხვებისას, გამოიკვეთა რომ, დაწესებულებების უმრავლესობისთვის, საქმიანობის სუსტი რგოლია დოკუმენტრუნვისა და არქივაციის საკითხების მართვა. შესაბამისად დაწესებულებამ მიიღო გადაწყვეტილება დაემატებინა ადმინისტრაციული სერვისების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

ინდიკატორი 2.1.1.1 დაკმაყოფილებულია.

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას; საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ადმინისტრაციული სერვისები“ დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება, პროგრამის განხორციელების ვადა შეადგენს წელიწადნახევარს. შესაბამისად, დაწესებულების მიერ განსაზღვრული წინაპირობები, შესაბამისობაშია საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტთან (სარეგისტრაციო ნომერი: 04.3.1) და არ მოიცავს სხვა სპეციფიკურ მოთხოვნებს.

პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურები განსაზღვრულია კოლეჯის დირექტორის 25/11/2024 წლის №101 ბრძანებით დამტკიცებული რეგულაციის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დებულება“, თავი II. „პროფესიული სტუდენტი“ ითვალისწინებს ჩარიცხვის პროცესთან დაკავშირებულ ყველა პროცედურას: დაინტერესებულ პირთა კონსულტირება, რეგისტრაცია, შერჩევის პროცედურები, საკონკურსო კომისიის ჩამოყალიბება და სხვა. საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვისთვის აპლიკანტთა შეფასება ხორციელდება პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ორგანიზებული ტესტირების ან/და გასაუბრების საფუძველზე. მოქმედი რეგულაცია მოიცავს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტთა პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურებს.

პროფესიულ პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის პროცედურები, მ.შ. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირების სასწავლო პროცესში ჩართვა, განსაზღვრულია დაწესებულების „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დებულებით“, შიდა რეგულაციით განსაზღვრული პროცედურები შესაბამისია კანონმდებლობის მოთხოვნების.

ინდიკატორი 2.1.1.2 დაკმაყოფილებულია.

3. დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

კოლეჯის დირექტორის 2024 წლის 19 ივნისის №2406/111 ბრძანებით დამტკიცებულია საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგია რომელიც განსაზღვრავს პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



განსაზღვრის მეთოდოლოგიას, რომელიც ითვალისწინებს პროგრამაზე ჩასარიცხი პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის დადგენისას როგორც A სასწავლო გარემოს, ასევე B სასწავლო გარემოების არსებობას და მათი ინფრასტრუქტურისა და მასწავლებლების რაოდენობრივ მაჩვენებლებს. აღნიშნული მეთოდოლოგიის საფუძველზე დაწესებულებამ განსაზღვრა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა.

1. აღნიშნული მეთოდოლოგიის გათვალისწინებით, დაწესებულებამ წარმოადგინა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ადმინისტრაციული სერვისები“ ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი რაოდენობის დასაბუთების დოკუმენტი „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ადმინისტრაციული სერვისები“ ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი რაოდენობის დასაბუთება“.

აღნიშნული დოკუმენტით დგინდება:

- პროგრამის განხორციელებაში ჩართული იქნება 12 პროფესიული განათლების პროფესიული მასწავლებელი/პროგრამის განმახორციელებელ პირი, რომელთა დატვირთვა ერთ პროგრამაზე არ აღემატება 40 საათს კვირაში;
- პროგრამის განხორციელებისთვის სასწავლო გარემოები და მათი გამტარიანობა: პროგრამის განხორციელება დაგეგმილია დაწესებულების ბაზაზე. ამ მიზნით გამოყოფილია 1 სივრცე, რომელიც ამ ეტაპისთვის მოწყობილია.
- თვითმეფასების და ზემოთ აღნიშნული დოკუმენტით, დაწესებულებას მისაღებ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა, დათვლილი აქვს 1 წელზე და შეადგენს 90 პროფესიულ სტუდენტს სამ ცვლაში.

ინდიკატორი 2.1.1.3 დაკმაყოფილებულია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

დაწესებულების დირექტორის ინდივიდუალურ-სამართლებრივი აქტით დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამა დანართის სახით მოიცავს სასწავლო რესურსების და აღჭურვილობის ჩამონათვალს, რომელიც სრულ თანხვედრაშია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტით გათვალისწინებულ სარეკომენდაციო საგანმანათლებლო რესურსთან. დაწესებულების მფლობელობაშია, ასევე, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ საგანმანათლებლო რესურსი, მოდულებისთვის, რომელიც უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ინდიკატორი 2.1.1.4 დაკმაყოფილებულია.

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;

პროგრამა არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს.

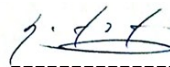
ინდიკატორი 2.1.1.5 დაკმაყოფილებულია.

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

დაწესებულების შიდა ნორმატიული დოკუმენტების, მ.შ. საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების უფლებამოსილება, განსაზღვრულია „დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგიით“ და ეკუთვნის დირექტორს. წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ადმინისტრაციული სერვისები“ დამტკიცებულია დაწესებულების შპს უსაფრთხოების აკადემიის სასწავლო ცენტრი - დირექტორის 2026 წლის 23 აპრილის N260423 ბრძანებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 10





ინდიკატორი 2.1.1.6 დაკმაყოფილებულია.

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

პროგრამის სახელწოდება “ადმინისტრაციული სერვისები” იდენტურია ჩარჩო დოკუმენტის დასახელების, მოიცავს საქმიანობის სფეროს, არაა შეცდომაში შემყვანი და აერთიანებს სწავლის შედეგების შინაარსს, რომელიც მოიცავს: საქმიანი შეხვედრების და მივლინებების, ასევე პერსონალის/ადამიანური რესურსების მართვის საკითხების დაგეგმვას, ორგანიზაციის დოკუმენტბრუნვის ორგანიზებასა და სხვადასხვა ტიპის დოკუმენტების მომზადება-გაფორმებას და სხვა. საოფისე და დოკუმენტბრუნვასთან დაკავშირებული საქმიანობა.

ინდიკატორი 2.1.1.7 დაკმაყოფილებულია.

8. დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

დაწესებულების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების საფუძველია: პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი „ადმინისტრაციული სერვისები; Administrative Services“ (სარეგისტრაციო ნომერი - 04.3.1). დაწესებულება პროგრამას განახორციელებს კოოპერაციული მიდგომით, შესაბამისად, წარმოდგენილი პროგრამა მოიცავს: 6 ზოგად მოდულს 15 კრედიტისა და 14 პროფესიულ მოდულს 55 კრედიტის რაოდენობით. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად განსაზღვრულია 70 კრედიტი. პროგრამის ხანგრძლივობა შეადგენს 55 სასწავლო კვირა.

პროგრამით განსაზღვრულია სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (დონე, მისი შესაბამისობა ეროვნულ და საერთაშორისო კლასიფიკატორებთან) და მინიჭების პირობები; პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები; იდენტიფიცირებულია საკვანძო კომპეტენციები, პროფესიული ცოდნა-უნარები, რომელთა განვითარებას უზრუნველყოფს კონკრეტული მოდულები; შეფასების მიმართულებები, მოდულების განხორციელების/სწავლების შესაძლებლობები (დისტანციური, შერეული, პირისპირ), პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა. დაწესებულების მიერ, წარმოდგენილ დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტში განთავსებულია პროგრამის ძირითადი დოკუმენტები: მოდულები, სასწავლო გეგმა, ინფორმაცია ადამიანური და მატერიალური რესურსების შესახებ.

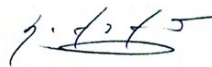
პროგრამა ითვალისწინებს ქართული ენის მოდულების (A2; B1 - ჯამში 30 კრედიტი) სავალდებულოდ გავლას მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისთვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით. შესაბამისად, პროგრამის მოცულობა სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის შეადგენს 100 კრედიტს. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა. პროფესიული სტუდენტების შესაძლო კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

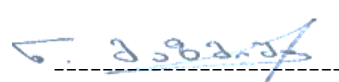
ინდიკატორი 2.1.1.8 დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- კოლეჯის მისია, ხედვა, ღირებულებები;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 P1





- პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების ბრძანება (23.04.2026. №260423);
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

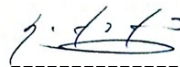
1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. პროგრამას ჰყავს ხელმძღვანელი, რომელიც იმავდროულად არის ამ პროგრამის პროფესიული მოდულის განმახორციელებელი და რომელსაც გააჩნია დადასტურებული კომპეტენცია პროგრამით გათვალისწინებული კვალიფიკაციის მიმართულებით;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 12





პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი განაცხადის შესაბამისად განხორციელდება რეალურ სამუშაო გარემოში კოოპერაციული მიდგომით. პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილია სივრცე/აუდიტორია, სადაც განთავსებულია საგანმანათლებლო სტანდარტით მოთხოვნილი მატერიალური რესურსითა და საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში განსაზღვრული ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, მოწყობილია სასწავლო A/B გარემო.

დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია პროგრამის/მოდულების განხორციელებისთვის საჭირო რესურსი. მატერიალური რესურსის ნუსხა დანართის სახით ერთვის საგანმანათლებლო პროგრამის დოკუმენტს. პროგრამისთვის აუცილებელ მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობა დათვალიერებით დადასტურდა. ექსპერტთა შეფასებით, დაწესებულების მიერ პროგრამისთვის განსაზღვრული მატერიალური რესურსი, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, უზრუნველყოფილია პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა. დაწესებულებას პროგრამის ფარგლებში გაფორმებული აქვს პრაქტიკის ხელშეკრულება ქვემოთ მოყვანი 2 დაწესებულებასთან: შპს ვ.სანიკიძის სახელობის ომის ვეტერანთა კლინიკური ჰოსპიტალი (90 სტუდენტი); ივ.ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რ.აგლაძის სახელობის არაორგანული ქიმიისა და ელექტროქიმიის ინსტიტუტი (90 სტუდენტი). ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელდა წარმოდგენილი პარტნიორი ორგანიზაციის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზების ვიზუალური დათვალიერება, შეფასდა პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისთვის საჭირო რესურსის არსებობა და საკმარისობა სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. ვიზიტის ფარგლებში მოხდა გასაუბრება კომპანიის წარმომადგენლებთან, რომლებმაც გამოთქვეს სრული მზადყოფნა უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება მათ საკუთრებაში არსებული მატერიალური რესურსის ჩართულობით, მიიღონ ხელშეკრულებით გათვალისწინებული სტუდენტთა რაოდენობა და გაუწიონ მათ ხელშეკრულებით ნაკისრი მოსახურება.

ინდიკატორი 2.2.1.1 დაკმაყოფილებულია.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 12 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, აქედან დარგობრივ მოდულებს ახორციელებს 7 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, ზოგად მოდულების 5 მასწავლებელი, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმის მიხედვით, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა შესაბამისობაშია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან; დაწესებულებას დაგეგმილი აქვს პროფესიული განათლების მასწავლებლების კვალიფიკაციის ამაღლება, სტაჟირება და ტრენინგებში ჩართვა. დაწესებულებას პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გაფორმებული აქვთ წინარე ხელშეკრულებები შრომის კანონმდებლობის პირობების გათვალისწინებით, რომელიც პროგრამის დამატების შემთხვევაში ითვალისწინებს შრომითი ხელშეკრულების გაფორმებას. შეფასებით, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

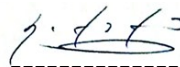
ინდიკატორი 2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის კვალიფიკაციის გადამოწმების მიზნით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ვიზიტის პერიოდში შემოწმდა მათი პირადი საქმეები. აღნიშნული დოკუმენტაციის გადამოწმების და მათთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ადმინისტრაციული სერვისების“ განსახორციელებლად, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 13





გაფორმებულია წინასწარი ხელშეკრულებები, განმახორციელებელთა უმეტესობას აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. მასწავლებელთა უმეტესობას აქვთ პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული ტრენინგები სწავლებისა და შეფასების საკითხებზე და კოლეჯის ხელმძღვანელთან გასაუბრებით დგინდება, რომ ისინი კვლავაც გეგმავენ პროფესიული მასწავლებლების შემდგომ განვითარებას. პროფესიული განათლების მასწავლებლები შერჩეული არიან დაწესებულებაში მოქმედი რეგულაციის „პერსონალის მართვის პოლიტიკა“ მიხედვით, რომელიც დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 16.09.2026 წლის №2406/123 ბრძანების საფუძველზე. ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

ინდიკატორი 2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია.

4. პროგრამას ჰყავს ხელმძღვანელი, რომელიც იმავდროულად არის ამ პროგრამის პროფესიული მოდულის განმახორციელებელი და რომელსაც გააჩნია დადასტურებული კომპეტენცია პროგრამით გათვალისწინებული კვალიფიკაციის მიმართულებით;

პროგრამის ხელმძღვანელი არის პროგრამის შინაარსზე, ხარისხზე, განხორციელებასა და განვითარებაზე პასუხისმგებელი პირი, რომელიც უძღვება პროგრამის შემუშავებასა და მისი განვითარების პროცესებს. პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, მისი კვალიფიკაცია დასტურდება სფეროს შესაბამისი განათლებით/პრაქტიკული გამოცდილებით.

ვიზიტის დროს გადამოწმდა პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე და მოხდა მასთან გასაუბრება. ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რომელიც დამტკიცებულია შპს „უსაფრთხოების აკადემიის სასწავლო ცენტრი“-ის კოლეჯის დირექტორის 2026 წლის 01 აპრილის №260401 ბრძანების საფუძველზე, აქვე განსაზღვრულია მისი ძირითადი ფუნქცია-მოვალეობები პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ენერგომენეჯმენტი“ პროგრამის ხელმძღვანელის სამუშაო აღწერილობის დოკუმენტით.

ინტერვიუების პროცესში ნათლად გამოჩნდა, რომ პროგრამის ხელმძღვანელი იცნობს საკუთარ ფუნქცია-მოვალეობებს და მუშაობს პროგრამის განვითარების მიმართულებით. მონაწილეობა აქვს მიღებული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებაში, პროფესიული განათლების მასწავლებლების შერჩევასა და მატერიალური რესურსების მობილიზებაში.

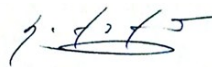
ინდიკატორი 2.2.1.4 დაკმაყოფილებულია.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

პროგრამის მოდულებში განსაზღვრულია სასწავლო რესურსი. ვიზიტისას ექსპერტთა მიერ შემოწმდა მოდულებში მითითებული სასწავლო რესურსის არსებობა და ხელმისაწვდომობა. პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და ბიბლიოთეკართან ჩატარდა გასაუბრება. დაწესებულებას სასწავლო რესურსი აქვს როგორც მატერიალური, ისე ელექტრონული სახით. ექსპერტთა მიერ ვიზუალურად შემოწმდა ბიბლიოთეკა. გარემოში განთავსებულია კომპიუტერები სამკითხველო მაგიდები, პრინტერი. კომპიუტერებში ატვირთულია სასწავლო რესურსი და პროფესიული სტუდენტს თავისუფალი წვდომა აქვთ მათზე. ექსპერტთა შეფასებით საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

ინდიკატორი 2.2.1.5 დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 14





6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნების შესაბამისად;

ავტორიზაციის ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა კოლეჯის სასწავლო პროგრამები, რომლებიც გამოიყენება „ადმინისტრაციული სერვისები“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის. სასწავლო სივრცეების დათვალიერებისა და პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუების საფუძველზე დადგინდა, რომ პროგრამის AC და B ტიპის სასწავლო გარემო უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის აუცილებელ ინფრასტრუქტურულ პირობებს, მათ შორის ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნას.

სასწავლო კორპუსში, სადაც განთავსებულია პროგრამის სასწავლო სივრცეები, უზრუნველყოფილია მოქმედ სტანდარტებთან შესაბამისი ხელმისაწვდომობა. კერძოდ, შენობაში მოქმედებს ლიფტი, რაც უზრუნველყოფს შეზღუდული მოძილობის მქონე პირების დამოუკიდებელ გადაადგილებას. კოლეჯში ფუნქციონირებს ადაპტირებული სველი წერტილები, რომლებიც სრულად შეესაბამება უნივერსალური დიზაინის პრინციპებს.

დაწესებულების განმარტებით მათ არ ჰყოლიათ სსსმ პირი და საჭიროების შემთხვევაში მოახდენენ სასწავლო რესურსის ადაპტირებას და მთელი რიგი აქტივობების განხორციელებას, რაც გაწერილია კოლეჯის დირექტორის 25/11/2024 წლის №101 ბრძანებით დამტკიცებულ რეგულაციაში „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დებულება“ მუხლი 24. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიულ სტუდენტთა მომსახურების უზრუნველყოფა. კოლეჯს აქვს მზაობა მათ მისაღებად. სსსმ პირებს წვდომა ექნებათ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირდება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნების შესაბამისად; მათთვის სასწავლო პროცესი წარმართება მათი ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით. ადმინისტრაციულ პერსონალთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ ამ ეტაპზე პროგრამაზე სსსმ პირები არ ირიცხებიან.

ექსპერტთა შეფასებით, კოლეჯის მიერ უზრუნველყოფილი ინფრასტრუქტურა და სასწავლო სივრცეების ადაპტირება სრულ თანხვედრაშია პროფესიული განათლების სტანდარტის მოთხოვნებთან. „ადმინისტრაციული სერვისები“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გარემოები უზრუნველყოფენ უსაფრთხო, ხელმისაწვდომ და ინკლუზიურ სასწავლო გარემოს, რაც ყველა პროფესიულ სტუდენტს, მათ შორის სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირებს, აძლევს პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის რეალურ შესაძლებლობას.

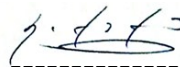
ინდიკატორი 2.2.1.6 დაკმაყოფილებულია.

7. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კოლეჯს შემუშავებული აქვს „ადმინისტრაციული სერვისების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი, საპროგნოზო ბიუჯეტი შეიცავს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებულ სავარაუდო შემოსავლებისა და ხარჯების კალკულაციას. შემოსავალი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას, სადაც გათვალისწინებულია შემოსავლებში-ვაუჩერული დაფინანსება. ხარჯებში - პროფესიული მასწავლებლების შრომითი ანაზღაურება და მასალა-ნედლეულის ხარჯი. დაწესებულების ფინანსური გათვლების საფუძველზე განსაზღვრულია პროგრამის რენტაბელობის ზღვარი, რომლის მიღწევის შემთხვევაში პროგრამიდან მიღებული შემოსავლები სრულად ფარავს მის განხორციელებასთან დაკავშირებულ ხარჯებს. რენტაბელობის ზღვარი არის 15 პროფესიული სტუდენტი.

ინდიკატორი 2.2.1.7 დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 15





დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების ბრძანება;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება;
- პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები;
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- გასაუბრების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

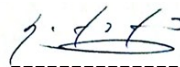
1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

დაწესებულებაში პროგრამის შეფასება ხორციელდება შპს უსაფრთხოების აკადემიის სასწავლო ცენტრის დირექტორის 2024 წლის 19 ივნისის №2406/111 ბრძანებით დამტკიცებული დოკუმენტის „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგია“ შესაბამისად, რომელიც განსაზღვრავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელების, მონიტორინგისა და განვითარების ძირითად პროცესებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 16





დადგენილი წესების შესაბამისად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება ეფუძნება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ წინასწარ შემუშავებული კითხვარების საშუალებით მიღებული შედეგების შეფასების ანალიზს, კერძოდ: დარგში მიმდინარე ცვლილებების შესწავლა/პროგრამის შეფასება პირდაპირი (პროფესიულ სტუდენტთა შედეგების მიღწევის შესწავლა, სწავლის შედეგების შეფასება) და არაპირდაპირი მეთოდების (დანიტერესებული მხარეების გამოკითხვა) გამოყენებით;

გასაუბრებების და წარმოდგენილი მტკიცებულებების საფუძველზე დადგინდა, რომ კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სისტემურად ატარებს პერიოდულ კვლევებს, წინასწარ შემუშავებული კითხვარების გამოყენებით, აანალიზებს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის, პროფესიული სტუდენტების შეფასებებს. მიმდინარე ეტაპზე კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი იქნა მოქმედი (ავტორიზებული) პროგრამის ფარგლებში, მხოლოდ სტუდენტთა და პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვლევის შედეგები, რამდენადაც კოლეჯს ჯერჯერობით არ ყავს კურსდამთავრებული შესაბამისად არ შესრულებულა კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევა პროგრამასთან მიმართებით. ექსპერტთა შეფასებით, კოლეჯში არსებული რეგულაციები და პრაქტიკა ქმნის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელებისა და განვითარების ეფექტიან და მდგრად სისტემას, რაც ხელს უწყობს პროგრამების ხარისხის შენარჩუნებასა და გაუმჯობესებას.

ინდიკატორი 2.3.1.1 დაკმაყოფილებულია.

2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების შეტანა და/ან გაუქმება ხორციელდება დაწესებულებაში პროგრამის შეფასება ხორციელდება შპს უსაფრთხოების აკადემიის სასწავლო ცენტრის დირექტორის 2024 წლის 19 ივნისის №2406/111 ბრძანებით დამტკიცებული დოკუმენტის „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგია“ შესაბამისად. რეგულაციის თანახმად პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილება შეიძლება განხორციელდეს, შრომის ბაზრის მოთხოვნის, პროფესიულ სტანდარტში განხორციელებული ცვლილებების, პროგრამის შიდა და გარე შეფასების შედეგების და/ან სხვა გარემოებების საფუძველზე. საგანმანათლებლო პროგრამაში ნებისმიერი ტიპის ცვლილების შეტანა და დამტკიცება ხდება დირექტორის ინდივიდუალური-სამართლებრივი აქტის - ბრძანების საფუძველზე.

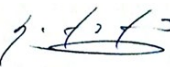
კოლეჯის წარმომადგენლებთან გასაუბრების შედეგად დადასტურდა, რომ დაწესებულებას ამ ეტაპზე არ აქვს პროგრამაში ცვლილების განხორციელების პრაქტიკა, თუმცა აქვს მზაობა საჭიროების შემთხვევაში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შესაბამისად. კონკრეტულად პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში „ადმინისტრაციული სერვისები“ სწავლების გარკვეული პერიოდის შემდეგ, როდესაც დაგროვდება გამოცდილება, საჭიროების შესაბამისად, განხორციელდება ცვლილებები.

ინდიკატორი 2.3.1.2 დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება;
- ხარისხის სამსახურის მიერ ჩატარებული კვლევის შედეგები;
- „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგია“;
- დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუს შედეგებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 17





შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

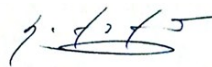
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

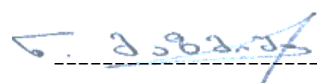
1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად

ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა მიერ შესწავლილ იქნა საავტორიზაციოდ წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ადმინისტრაციული სერვისები“ 3 განსხვავებული სასწავლო გეგმა, რომელიც წარმოდგენილია მკაფიო, თანმიმდევრულ და ლოგიკურად გააზრებულ სტრუქტურად. დადგინდა, რომ გეგმა სრულად შეესაბამება სამუშაო სტანდარტის მოთხოვნებს და შეიცავს მის მიერ რეკომენდირებულ უმთავრეს ელემენტებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ადმინისტრაციული სერვისები“ სასწავლო გეგმა ასახავს მოდულების თანმიმდევრობას, განსაზღვრავს თითოეული მოდულის განხორციელების კვირობრივ განრიგს და უზრუნველყოფს საკონტაქტო და დამოუკიდებელი სამუშაო საათების მკაფიო გაწერას. გეგმა უზრუნველყოფს სწავლების პროცესის თანმიმდევრულ განვითარებას.

სასწავლო გეგმა ითვალისწინებს სპეციალურ მიდგომას იმ შემთხვევაში, თუ პროგრამაზე ჩაირიცხება არაქართულენოვანი სტუდენტები. მათთვის გათვალისწინებულია ქართული ენის მოდული.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 18





ექსპერტთა შეფასებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ადმინისტრაციული სერვისები“ სასწავლო გეგმები უზრუნველყოფენ სწავლის შედეგების მიღწევის რეალურ შესაძლებლობას. თითოეული გეგმა არის მკაფიოდ სტრუქტურირებული. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს სასწავლო გეგმის შესაბამისად.

დაწესებულების მიერ გარდა წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმისა წარმოდგენილ იქნა კოლეჯში მოქმედი ავტორიზებული პროგრამის შემთხვევითი პრინციპის საფუძველზე შერჩეული მოდულების კალენდარული გეგმები, რაც ადასტურებს პსდ-ში არსებულ პრაქტიკას იმის შესახებ, რომ სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს სრული მოცულობით გამოიყენება დაგეგმვის პრაქტიკა.

ინდიკატორი 2.4.1.1 დაკმაყოფილებულია.

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემთხვევად საჭიროებებზე

დაწესებულებაში პროფესიული სტუდენტების სტატუსის, უფლებებისა და ადმინისტრაციული პროცედურების მართვა ხორციელდება დირექტორის 25/11/2024 წლის №101 ბრძანებით დამტკიცებული რეგულაციის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დებულება“ საფუძველზე. დოკუმენტი დეტალურად განსაზღვრავს: პროფესიული სტუდენტის უფლება/მოვალეობებს, სტატუსის შეჩერების და შეწყვეტის წესებს, მობილობის განხორციელების პირობებს, მიღებული განათლების აღიარების პრინციპებს, პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმებს.

დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრებით ვლინდება, რომ მათ აქვთ მზაობა სასწავლო პროცესის დაგეგმვისას გათვალისწინონ პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესები. სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია პროგრამის ხანგრძლივობა, ხოლო პროგრამითა და მოდულებით მისაღწევი შედეგები, რომელსაც უნდა ფლობდეს პროფესიული სტუდენტი პროგრამის დამთავრებისას. თუმცა, თუ ფორს-მაჟორული სიტუაცია დადგება ან სხვა მნიშვნელოვანი მიზეზით ვერ მოხერხდება სასწავლო გეგმის დაცვა, ისინი მოქნილად, პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით მოახდენენ რეაგირებას მსგავს გარემოებებზე, როგორც ჯგუფებისთვის, ისე ინდივიდუალურ გამოწვევებზე. კერძოდ, ეს შეიძლება გამოიხატოს სასწავლო გეგმის ცვლილებაში, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებაში ან საჭიროების შემთხვევაში ჩატარდეს დამატებითი მეცადინეობები/კონსულტაციები.

აღნიშნული მექანიზმები შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან და სტუდენტთა წარმატებაზე ორიენტირებულ მიდგომად შეიძლება ჩაითვალოს.

ინდიკატორი 2.4.1.2 დაკმაყოფილებულია.

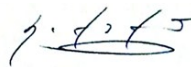
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას

კოლეჯი უზრუნველყოფს, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ადმინისტრაციული სერვისები“ სწავლების პროცესში ინტეგრირებული იყოს სწავლების თანამედროვე, სტუდენტზე ორიენტირებული მიდგომები და დარგისთვის შესაბამისი ტექნოლოგიები. კოლეჯის და პარტნიორი ორგანიზაციის საკუთრებაში არსებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა ქმნის შესაძლებლობას, რომ სწავლება განხორციელდეს რეალურ სამუშაო პირობებთან მაქსიმალურად მიახლოებულ გარემოში, რაც ხელს უწყობს პროფესიული კომპეტენციების პრაქტიკულ განვითარებას.

ვიზიტის ფარგლებში მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე დადგინდა, რომ პროგრამაში მოსაყენებელი სწავლების მეთოდები არის თანამედროვე, დარგის სპეციფიკასთან თავსებადი და პროფესიული სტუდენტების პრაქტიკულ განვითარებაზე ორიენტირებული. სწავლების პროცესში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 19





ტექნოლოგიების გამოყენება უზრუნველყოფს სასწავლო გარემოს მოდერნიზაციას, ხოლო აქტიური სწავლების ფორმები ზრდის სტუდენტთა ჩართულობას და პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობას.

ექსპერტთა შეფასებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება ეფუძნება სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგისთვის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. აღნიშნული პრაქტიკა სრულ შესაბამისობაშია ავტორიზაციის სტანდარტის მოთხოვნებთან და უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტების მიერ საჭირო კომპეტენციების ეფექტიან და პრაქტიკულად ორიენტირებულ განვითარებას.

ინდიკატორი 2.4.1.3 დაკმაყოფილებულია.

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები

დაწესებულების „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“ განსაზღვრულია ინდივიდუალური საგანმანათლებლო გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია. დაწესებულება ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს შეიმუშავებს და განხორციელებს თუ: სსსმ პირი, სწავლობს საგანმანათლებლო პროგრამაზე, მაგრამ ვერ აღწევს სწავლის შედეგებს; პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, მობილობით გადმოსულია პირი, რომლის სწავლის შედეგები განსხვავებული აქვს კოლეჯის შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგებთან ან პროფესიული სტუდენტი საკუთარი განცხადებით ითხოვს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენას, რადგან ვერ აღწევს სწავლის შედეგებს, პირი რომელსაც პროფესიული სტუდენტის სტატუსი შეჩერებული ჰქონდა ერთ თვეზე მეტხანს და საჭიროებს სასწავლო პროცესში ჩართვას. ინდ/გეგმების შედგენის საჭიროების შემთხვევაში დირექტორის ბრძანებით იქმნება სამუშაო ჯგუფები, რომელშიც შედის სასწავლო პროცესის თანამშრომლები, პროგრამის ხელმძღვანელი და განმახორციელებელი პირები, ასევე საჭიროების შემთხვევაში შესაძლოა მოწვეულ იქნას სპეციალური განათლების მქონე სპეციალისტი, რომლებიც სსსმ/შშმ პირის კანონიერი წარმომადგენლის ჩართულობით შეიმუშავენ ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას. სამუშაო ჯგუფის მიერ ხდება მოდულის/საგანმანათლებლო პროგრამის ცალკეული კომპონენტის მოდიფიკაცია ან აკომოდაცია.

ინდიკატორი 2.4.1.4 დაკმაყოფილებულია.

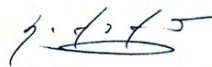
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ადმინისტრაციული სერვისები“ ითვალისწინებს პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტით განსაზღვრულ სწავლების მეთოდებს და დარგის ტექნოლოგიებს. სწავლების შედეგების მიღწევა დაგეგმილია როგორც დაწესებულების საკუთრებაში არსებული, ისე პარტნიორი ორგანიზაციის საკუთრებაში მყოფი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გამოყენებით, ამ მიზნით დაწესებულებას გაფორმებული აქვს თანამშრომლობის ხელშეკრულება კომპანიებთან:

- შპს გ. სანიკიძის სახელობის ომის ვეტერანთა კლინიკური ჰოსპიტალი, თანამშრომლობის ხელშეკრულება №260429/01, 29/04/2026 წ.;
- ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რ. აგლაძის სახელობის არაორგანული ქიმიისა და ელექტროქიმიის ინსტიტუტი, თანამშრომლობის ხელშეკრულება №260423/02, 26/04/2026 წ.;
- შპს „ჯორჯიან სივილ ქონსტრაქშენ 1, თანამშრომლობის ხელშეკრულება №260423/01, 23/04/2026 წ..

წარმოდგენილი ხელშეკრულების შესაბამისად თითოეული ორგანიზაცია შეძლებს ჯამში 90 პროფესიული სტუდენტის მიღებას, ხოლო ერთჯერადად 30 პროფესიული სტუდენტისთვის პრაქტიკული კომპონენტის სასწავლო პროცესის უზრუნველყოფას, ხელშეკრულებით განსაზღვრულია სასწავლო პროცესის ორგანიზების ზოგადი საკითხები, სტუდენტთა უფლება-მოვალეობები, პარტნიორი ორგანიზაციის საკუთრებაში და შემდგომში სასწავლო პროცესში გამოყენებული მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის ნუსხა. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელდა პარტნიორი ორგანიზაციის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 20





მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის და პროფესიული სტუდენტების სწავლების მიზნით საკუთარი რესურსების გამოყოფის მზაობა, კერძოდ მოხდა ვიზუალური დათვალიერება/შეფასება და გასაუბრება დაწესებულების წარმომადგენლებთან. ექსპერტთა ჯგუფის მოსაზრებით პარტნიორ ორგანიზაციებთან დადებული ხელშეკრულებით განსაზღვრული მატერიალურ-ტექნიკური შესაძლებლობები შესაბამისობაში მოდის დაწესებულების მიერ მოცემულ პროგრამაზე მისაღებ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობასთან.

ინდიკატორი 2.4.1.5 დაკმაყოფილებულია.

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით

სასწავლო პროცესი ხორციელდება უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, კოლეჯს შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ადმინისტრაციული სერვისები“ ფარგლებში „შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის წესი“, აღნიშნული დოკუმენტი ხელმისაწვდომი იქნება პროგრამის განმახორციელებლებისთვის და პროფესიული სტუდენტებისთვის, ხოლო გაცნობა/ინსტრუქტაჟი სავალდებულოდ განხორციელდება.

ინდიკატორი 2.4.1.6 დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა;
- დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგებით;
- პარტნიორ ორგანიზაციებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
- წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა“
- „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დებულება“
- „პროფესიულ სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“

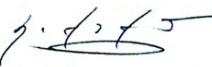
შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 21





3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური

შეფასების სისტემის გამართული და ეფექტიანი მუშაობის მიზნით დაწესებულებას შემუშავებული აქვს რამდენიმე დოკუმენტი, რომლებიც არ მოდიან წინააღმდეგობაში ერთმანეთთან, მაგრამ ამავე დროს შეფასების სისტემის გამართულად ფუნქციონირების მიზნით საჭირო ხდება, ყველა რეგულაციის მოქმედებაში მოყვანა, კერძოდ შეფასების სისტემის ვალიდაციის პროცედურა მოცემულია დაწესებულების დირექტორის 15/12/2025 წლის №251215/01 ბრძანებით დამტკიცებულ დოკუმენტში შპს „უსაფრთხოების აკადემიის სასწავლო ცენტრი“-ს კოლეჯის „შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცედურა“ და 2024 წლის 07 აგვისტოს №2408/111 ბრძანებით დამტკიცებულ დოკუმენტში „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესი“. ორივე დოკუმენტის მიხედვით ირკვევა, რომ დაწესებულებაში შეფასება ეფუძნება შემდეგ პრინციპებს: ა) ვალიდურობას; ბ) სანდოობას; გ) გამჭვირვალობას; დ) სამართლიანობას; ე) ობიექტურობას. გარდა ვალიდაციის პროცედურისა „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესი“ შეფასების პროცესის გამჭვირვალობას, სამართლიანობას და ობიექტურობას, შეფასების ჩატარების სტანდარტულ პროცედურას, დაკვირვების გარეშე პრაქტიკული დავალების შესრულების სტანდარტულ პროცედურას, სწავლის შედეგის განმეორებით დადასტურების (განმეორებითი შეფასება) პროცედურას, შეფასების პროცესის აკომოდაციას ან სტანდარტული პროცედურის ცვლილებას. შეფასების სისტემა ეფუძნება სანდოობის, ვალიდურობის, გამჭვირვალობის, ობიექტურობისა და სამართლიანობის პრინციპებს.

დაწესებულებაში ვიზიტის პერიოდში კოლეჯმა წარმოადგინა ავტორიზებული სტატუსის მქონე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „შრომის უსაფრთხოების და გარემოს დაცვითი ტექნოლოგიები“ განხორციელების პროცესში შეფასების სისტემის არსებული პრაქტიკა, კერძოდ შეფასების ინსტრუმენტები და მისი ვალიდაციის ამსახველი დოკუმენტაცია, არსებული პრაქტიკა სრულად შესაბამისობაშია პსდ-ში მოქმედ რეგულაციასთან. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მოსაზრებით მიზანშეწონილი იქნება შეფასების პროცესისა და სისტემის ოპტიმალური დაგეგმვისა და აღსრულების მიზნით დაწესებულებამ მოახდინოს მოქმედი რამდენიმე რეგულაციის ოპტიმიზაცია ერთ დოკუმენტად, რაც შესაძლებლობას მისცემს უფრო მარტივი და მოქნილი გახდეს შეფასებასთან დაკავშირებული პროცესების მართვა.

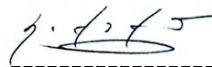
განმავითარებელი რეკომენდაცია: მიზანშეწონილია შეფასების სისტემის ვალიდაციის მართვის ერთი ყოვლისმომცველი სამართლებრივი დოკუმენტის დამუშავება.

ინდიკატორი 2.4.2.1 დაკმაყოფილებულია.

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს

შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის პროცედურის წარმართვის მიზნით დაწესებულებას შემუშავებული აქვს რამდენიმე დოკუმენტი, რომლებიც არ მოდიან წინააღმდეგობაში ერთმანეთთან, მაგრამ ამავე დროს შეფასების სისტემის გამართულად ფუნქციონირების მიზნით საჭირო ხდება, ყველა რეგულაციის მოქმედებაში მოყვანა, კერძოდ შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის პროცედურა მოცემულია დაწესებულების დირექტორის 25/11/2024 წლის №101 ბრძანებით დამტკიცებულ რეგულაციაში „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დებულება“, დირექტორის 25/01/2026 წლის №260125/01 ბრძანებით დამტკიცებულ დოკუმენტში შპს „ვერიფიკაციის წესი და პროცედურები“ და 2024 წლის 07 აგვისტოს №2408/111 ბრძანებით დამტკიცებულ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 22





დოკუმენტში „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესი“. ვერიფიკაციის მექანიზმი მოიცავს ვერიფიკაციის პროცესს, რომელიც ხორციელდება სამი მიმართულებით:

- ა) შეფასებისას გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია;
- ბ) პროცესის ვერიფიკაცია;
- გ) მტკიცებულებების ვერიფიკაცია.

აღნიშნული მექანიზმი ეფუძნება ვალიდურობის, სანდოობის, გამჭვირვალობის, სამართლიანობის და ობიექტურობის პრინციპებს. კოლეჯს შემუშავებული აქვს რისკების სისტემა, რომლის მეშვეობითაც გამოავლენს რისკ-ფაქტორებს. ვერიფიკაცია ხორციელდება ხარისხის მართვის მენეჯერის ორგანიზებით ვერიფიკაციის ჯგუფის მიერ. საბოლოო დასკვნა რეკომენდაციების შემუშავების მიზნით წარედგინება დაწესებულების ხელმძღვანელს. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მოსაზრებით მიზანშეწონილი იქნება შეფასების სისტემის ოპტიმალურად ფუნქციონირების მიზნით დაწესებულებამ მოახდინოს მოქმედი რამოდენიმე რეგულაციის ოპტიმიზაცია ერთ დოკუმენტად, რაც შესაძლებლობას მისცემს უფრო მარტივი და მოქნილი გახდეს შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის პროცესთან დაკავშირებული საკითხების მართვა.

განმავითარებელი რეკომენდაცია: მიზანშეწონილია დაწესებულებამ მოახდინოს შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მართვის ერთი ყოვლისმომცველი სამართლებრივი დოკუმენტის დამუშავება.

ინდიკატორი 2.4.2.2 დაკმაყოფილებულია.

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით

შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებების აღრიცხვა/შენახვას კოლეჯი უზრუნველყოფს დაწესებულებაში მოქმედი ორი რეგულაციის - დირექტორის 2024 წლის 07 აგვისტოს №2408/111 ბრძანებით დამტკიცებული დოკუმენტის „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესი“ და 2026 წლის 23 აპრილის №260423 ბრძანებით დამტკიცებული „შეფასების მტკიცებულებების აღრიცხვის, შენახვისა და არქივირების წესი“ - ს საფუძველზე, წარმოდგენილი დოკუმენტები განსაზღვრავენ შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვის პროცედურებს, აღნიშნული რეგულაციების მიხედვით შეფასების მტკიცებულებები/სტუდენტთა პორტფოლიოები დაცულია უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, ხოლო სწავლის შედეგების მიღწევის დამადასტურებელი უწყისები - უვადოდ.

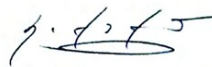
დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრებით და არსებული პრაქტიკის შესწავლის საფუძველზე დგინდება, რომ დაწესებულება ახორციელებს მტკიცებულებების აღრიცხვას. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებები ინახება კვალიფიკაციის მინიჭებიდან 3 წლის ვადით, ხოლო შეფასების უწყისი ინახება უვადოდ.

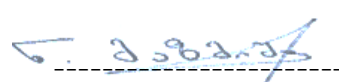
ინდიკატორი 2.4.2.3 დაკმაყოფილებულია.

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის

დირექტორის 2024 წლის 07 აგვისტოს №2408/111 ბრძანებით დამტკიცებული დოკუმენტის „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესი“ განსაზღვრავს სტუდენტთა შეფასების შედეგების გამოყენების შესაძლებლობას, კერძოდ პროგრამის შემდგომი განვითარებისათვის კოლეჯი ახორციელებს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სტატისტიკური მონაცემების შეგროვებას კონკრეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში და იყენებს მათ პროგრამის შემდგომი განვითარებისა და სწავლების ხარისხის მონიტორინგის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 23





პროფესიული სტუდენტის მხრიდან კონსულტაციის საჭიროების შემთხვევაში, ინდივიდუალური კონსულტირების გზით, პროფესიული განათლების მასწავლებელი აცნობს თავის მოსაზრებებს და სტუდენტთან ერთად ეძებს გზებს სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად. პიროვნული თავისებურებებიდან და ინტელექტუალური შესაძლებლობებიდან გამომდინარე განსხვავებულია მიდგომაც.

ინდიკატორი 2.4.2.4 დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- „შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცედურა“;
- „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესი“;
- „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დებულება“;
- „ვერიფიკაციის წესი და პროცედურები“ ;
- არსებული პრაქტიკის შეფასების შედეგები;
- „შეფასების მტკიცებულებების აღრიცხვის, შენახვისა და არქივირების წესი“;
- ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

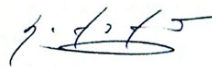
- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ნაწილი V. თანდართული დოკუმენტაცია
დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

07.07.2026

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 24

