



დანართი №2

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტი
ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი
პროგრამა: ლითონის დამუშავება

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: თინათინ ბურძენიძე;

წევრები:

ანა ქურციკიძე-პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი

(წევრი);

მამუკა ბენაშვილი-დარგის ექსპერტი (წევრი)-„ლითონის დამუშავება“;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

ა(ა)იპ „სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი“ არის ვიწროპროფილური და სტრატეგიული მნიშვნელობის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც დაფუძნდა საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტისა და სს „საქართველოს რკინიგზის“ პარტნიორობით. კოლეჯის ძირითადი მისიაა სარკინიგზო ინფრასტრუქტურისა და ტრანსპორტის დარგისთვის კონკურენტუნარიანი და კვალიფიციური კადრების მომზადება.

დაწესებულების სახელწოდება: ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი

ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა: არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: 402019917

სახე:

- ☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) დირექტორის 2026 წლის 2 ივნისის № MES 4 26 0000660298 ბრძანების საფუძველზე, 2026 წლის 11 და 12 ივნისს განხორციელდა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი ა(ა)იპ „სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში“ (თბილისი, თემქა, XI მკ.რ)

ვიზიტი წარიმართა წინასწარ შედგენილი დღის წესრიგის შესაბამისად. წარმოების ეფექტიანად წარმართვის მიზნით, ექსპერტთა ჯგუფმა, დაწესებულების განაცხადით წარმოდგენილი დოკუმენტები ვიზიტის განხორციელებამდე შეისწავლა, შეიმუშავა ვიზიტის დღის წესრიგი, რომელიც სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შეთანხმებული იქნა დაწესებულებასთან.

დაწესებულების წარმომადგენლებმა უზრუნველყვეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების სივრცეების დათვალიერება, როგორც კოლეჯის ბაზაზე, ისე პარტნიორი ორგანიზაციების პრაქტიკის ობიექტზე. ექსპერტები გაესაუბრნენ დაწესებულების წარმომადგენლებს, ინტერვიუ შედგა პროგრამის ხელმძღვანელებთან და პროგრამის შემადგენელი მოდულების განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებელთან და პრაქტიკული კომპონენტის განმახორციელებელ დაწესებულებების წარმომადგენლებთან.

ვიზიტი წარიმართა თანამშრომლობით გარემოში, დაწესებულების ადმინისტრაციამ უზრუნველყო მოთხოვნილი დოკუმენტების ეტაპობრივი წარმოდგენა და დასაზუსტებელი საკითხების განმარტება.

ვიზიტის ბოლოს ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულების ადმინისტრაციას გააცნო ვიზიტის ძირითადი მიგნებები.

III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, მოიყვანოთ საუკეთესო გამოცდილების მაგალით(ებ)ი, ასეთის არსებობის შემთხვევაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი II. სტანდარტთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

I. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



II. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, ასახოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტის შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში, სტანდარტის ინდიკატორის მითითებით.

III. სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, ასახოთ ყველა ის რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებას მიეცა II სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, სტანდარტის ინდიკატორის მითითებით.

IV. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, ასახოთ ყველა ის რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებას მიეცა II სტანდარტთან მიმართებით, განსავითარებლად და პროცესების უკეთ წარმართვის უზრუნველსაყოფად, შესაძლებლობის შემთხვევაში სტანდარტის ინდიკატორის მითითებით.

V. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

გთხოვთ, დეტალურად ასახოთ ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე.

„(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯმა წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტში ასახულ

ფაქტობრივ გარემოებებთან დაკავშირებით. კერძოდ, კოლეჯმა ყურადღება გაამახვილა „ლითონის დამუშავების“ პროფესიული

საგანმანათლებლო პროგრამის დასკვნის პროექტში დაფიქსირებულ ტექნიკურ უზუსტობაზე, რომელიც პროგრამის განხორციელების ფორმას

ეხებოდა. ექსპერტთა ჯგუფმა სრულად გაითვალისწინა აღნიშნული გარემოება და პროგრამის განხორციელების ფორმად განისაზღვრა -

„რეალური სამუშაო გარემო“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი III. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	ლითონის დამუშავება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ლითონის დამუშავებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0715
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის დირექტორის 2026 წლის 30 აპრილის № 108 ბრძანება
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი - ქ. თბილისი, თემქის მე-11 მ/რ, მე-3 კვ. ნაკვეთი 01/10
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	40

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დასაბუთება

ნაწილი IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ა(ა)იპ „სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში“ მოქმედებს დირექტორის 2018 წლის 25 მაისის №43 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილებების შეტანის, განხორციელების, შეფასების, განვითარებისა და გაუქმების წესი“ (ცვლილება: 2025 წლის 1 ოქტომბრის №168 ბრძანებით). აღნიშნულ მეთოდოლოგიურ დოკუმენტზე დაყრდნობით 2026 წლის 30 აპრილის, №108 ბრძანებით დამტკიცდა მეოთხე დონის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა – „ლითონის დამუშავება“ (0715).

ექსპერტთა ჯგუფის ანალიზით დასტურდება, რომ აღნიშნული პროგრამა სრულ თანხვედრაშია კოლეჯის მისიასთან, სტრატეგიული განვითარების გეგმასა (2023-2030 წწ.) და სამოქმედო გეგმებთან. კერძოდ, კოლეჯის მისია ორიენტირებულია შრომის ბაზრის თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი, კონკურენტუნარიანი პროფესიული განათლების მქონე კადრების მომზადებაზე რკინიგზის სფეროში, ხოლო სტრატეგიული მიზნები ითვალისწინებს საგანმანათლებლო პროგრამების მოდერნიზაციას, დარგობრივი არეალის გაფართოებასა და პარტნიორ ინდუსტრიასთან მჭიდრო სასწავლო-საწარმოო კავშირების გაღრმავებას.

კოლეჯი წარმოადგენს ერთ-ერთ წამყვან პროფესიულ დაწესებულებას, რომელიც ემსახურება საქართველოს ტრანსპორტისა და ლოგისტიკის მიმართულებით კვალიფიციური კადრებით მომარაგებას. ვინაიდან საბაჟო სისტემები, ტრანსპორტირება და, ზოგადად, სარკინიგზო ინფრასტრუქტურის გამართული ფუნქციონირება მჭიდროდ არის დაკავშირებული მოძრავი შემადგენლობის, ლიანდაგებისა და სხვადასხვა ტექნიკური აგრეგატების მუდმივ მოვლა-პატრონობასა და განახლებასთან, ახალი საგანმანათლებლო პროგრამის – „ლითონის დამუშავება“ – დანერგვა პირდაპირ პასუხობს აღნიშნულ დარგობრივ საჭიროებებს. პროგრამა უზრუნველყოფს სარკინიგზო-ტექნიკური კომპონენტებისა და ლითონის კონსტრუქციების დამუშავება-შეკეთების მიმართულებით იმ კვალიფიციური სპეციალისტების მომზადებას, რომლებზეც არსებობს მზარდი მოთხოვნა ძირითადი პარტნიორი დამსაქმებლის (სს „საქართველოს რკინიგზა“) მხრიდან.

ინდიკატორი 2.1.1.1 დაკმაყოფილებულია.

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

საავტორიზაციოდ წარმოდგენილი საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ლითონის დამუშავება“ შემუშავებულია მოქმედი პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე. სტანდარტის მოთხოვნათა შესაბამისად, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად განსაზღვრულია სრული ზოგადი განათლება. აპლიკანტთა ჩარიცხვის პროცედურები დეტალურად არის გაწერილი კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“, რომელიც ეფუძნება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებას. კოლეჯის მიერ შერჩევის ძირითად ინსტრუმენტად განსაზღვრულია მოტივაციური გასაუბრება ან/და ტესტირება. ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ აღნიშნული წინაპირობა და შერჩევის ობიექტური ინსტრუმენტები სრულად უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთი პირების დაშვებას, რომელთა წინარე მომზადება და მოტივაცია საშუალებას მისცემს მათ, პროგრამის განხორციელების დადგენილ ვადებში წარმატებით მიაღწიონ კურიკულუმით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს.

ინდიკატორი 2.1.1.2– დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

კოლეჯი პროფესიული სტუდენტების ზღვრულ რაოდენობას განსაზღვრავს სპეციალური შიდა რეგულაციის – კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 7 ნოემბრის №89 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის“ მიხედვით (ცვლილება: 2024 წლის 26 აპრილის №49 ბრძანებით). აღნიშნული მეთოდოლოგია ითვალისწინებს პროგრამის განხორციელების ფორმას, საჭირო ადამიანურ, მატერიალურ და ფინანსურ რესურსებს, სასწავლო ფართის გამტარუნარიანობას, სასწავლო პროცესის ცვლებში/შეჭრილი ცხრილებით დაგეგმვის შესაძლებლობასა და პრაქტიკის ობიექტების გამტარუნარიანობას. კოლეჯის მიერ პროგრამისთვის მოთხოვნილია პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა – **40 სტუდენტი**. (გაზაფხულის და შემოდგომის მიღებაზე. ჯგუფში 10-10 სტუდენტი.) დოკუმენტაციის ანალიზით დგინდება, რომ საავტორიზაციო დოკუმენტაციას თან ახლავს ზღვრული რაოდენობის გაანგარიშების დოკუმენტი, რომელიც ზუსტად პასუხობს ზემოთ აღნიშნულ მეთოდოლოგიას. კოლეჯში არსებული აუდიტორიები, რომლებიც გათვალისწინებულია აღნიშნული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებისათვის, საკმარისია 10-10 სტუდენტით დაკომპლექტებული ჯგუფებისთვის, ხოლო საათობრივი დატვირთვისა და ცხრილების ოპტიმალური გაწერით (ცვლების გამოყენებით) შესაძლებელია სრული ნაკადის მეცადინეობა. ასევე, ზოგადი მოდულებისთვის გამოყენებული იქნება საერთო მოხმარების საგნობრივი აუდიტორიები, კომპიუტერული კლასები და საგამოცდო ცენტრი. პარტნიორ ორგანიზაციებთან გაფორმებული პრაქტიკის ხელშეკრულებები ასევე სრულად ფარავს მოთხოვნილ სტუდენტთა ლიმიტს. შესაბამისად, 40 სტუდენტის ზღვრული რაოდენობა რეალისტური და დასაბუთებულია.

ინდიკატორი 2.1.1.3– დაკმაყოფილებულია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალური და საგანმანათლებლო რესურსები სრულად უზრუნველყოფს სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევას. კოლეჯში მოწყობილია შესაბამისი ინვენტარითა და ტექნიკით აღჭურვილი სახელოსნო. ვინაიდან სწავლება მიმდინარეობს კოოპერაციული ფორმატით, კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები და მემორანდუმები პარტნიორ კომპანიებთან (შპს ნოვატორი-ტექნოლოგიური სისტემები), რომლებიც ითვალისწინებს საქართველოს მთავრობის 2022 წლის 9 აგვისტოს მიღებული №416 დადგენილების მოთხოვნებს. მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა პროფესიული სტუდენტებისთვის სრულად არის ხელმისაწვდომი. საგანმანათლებლო რესურსის ნაწილში, თითოეული მოდულისთვის განსაზღვრულია დარგობრივი ლიტერატურა და სახელმძღვანელოების ელექტრონული ვერსიები. კოლეჯის ბიბლიოთეკაში განთავსებულია სპეციალური სარკინიგზო და ლოგისტიკური ინდუსტრიის ლიტერატურა, რომელიც პროფესიული სტუდენტებისთვის შეუფერხებლად არის ხელმისაწვდომი. თეორიული და ზოგადი მოდულებისთვის გამოიყენება თანამედროვე კომპიუტერული კლასი და აუდიტორიები, რომლებიც აღჭურვილია პროექტორებითა და ეკრანებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



რესურსების იდენტიფიცირება მოხდა უშუალოდ პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის მინიმალური მატერიალური აღჭურვილობის ნუსხის შესაბამისად.

ინდიკატორი 2.1.1.4– დაკმაყოფილებულია.

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი „ლითონის დამუშავების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა არის ფიქსირებული, სავალდებულო კომპონენტებზე ორიენტირებული და იგი არ მოიცავს არჩევით მოდულებს. შესაბამისად, აღნიშნული ინდიკატორი მოცემულ პროგრამასთან მიმართებით არ წარმოშობს შეუსაბამობის რისკს.

ინდიკატორი 2.1.1.5 -დაკმაყოფილებულია.

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

კოლეჯის წესდების მე-5 მუხლის 5.1.2. პუნქტისა და დირექტორის 2018 წლის 25 მაისის №43 ბრძანებით დამტკიცებული „წესის“ (ცვლილება: №168 ბრძანება, 01.10.2025) მე-4 მუხლის მე-7 პუნქტის შესაბამისად, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს ბრძანებით ამტკიცებს კოლეჯის დირექტორი.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დოკუმენტური შესწავლით დასტურდება, რომ დაწესებულებაში დაცულია პროგრამის შემუშავებისა და დამტკიცების შიდა პროცედურები (შექმნილია სამუშაო ჯგუფი, მიღებულია კომისიის გადაწყვეტილება ოქმის სახით). საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს 2025 წლის 19 ნოემბრის №MES 0 25 0001640043 ოფიციალური წერილობითი თანხმობის საფუძველზე, კოლეჯის დირექტორის მიერ გამოიცა 2026 წლის 30 აპრილის №108 ბრძანება, რომლითაც დამტკიცდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა – „ლითონის დამუშავება“. შესაბამისად, პროგრამა ლეგიტიმურია და დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის მიერ.

ინდიკატორი 2.1.1.6– დაკმაყოფილებულია.

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი; პროგრამის სახელწოდება – „ლითონის დამუშავება“ – სრულ შესაბამისობაშია მის შინაარსთან და მისაღწევ სწავლის შედეგებთან. პროგრამის ძირითადი სწავლის შედეგები ორიენტირებულია ისეთ დარგობრივ კომპეტენციებზე, როგორიცაა: საოპერაციო-ტექნიკური დოკუმენტაციის წაკითხვა, ლითონდამამუშავებელი ჩარხების მომზადება სამუშაოს შესასრულებლად, ჩარხის გამართულობის კონტროლი როგორც სამუშაოს დაწყებამდე, ისე შესრულების შემდეგ, დეტალების დამზადება სახარატო, საფრეზი და სახეხი ჯგუფში შემავალი ყველა ტიპის ჩარხზე, დეტალების დამზადება ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროგრამული ტიპის ჩარხზე, საკონტროლოს დამზადებული დეტალების ხარისხის კონტროლი, დეტალის დამზადების ტექნოლოგიური პროცესის დაგეგმვა, შრომის, უსაფრთხოების, გარემოსა და ჯანმრთელობის დაცვის პირობების შესრულება.

ინდიკატორი 2.1.1.7 -დაკმაყოფილებულია.

8.პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ლითონის დამუშავება“ სრულად პასუხობს მოქმედ საგანმანათლებლო კანონმდებლობას, ეროვნულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოსა და პროფესიული სტანდარტის მოთხოვნებს. კოლეჯში პროგრამის სტრუქტურისა და კომპონენტების შესაბამისობა რეგულირდება „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილებების შეტანის, განხორციელების, შეფასების, განვითარებისა და გაუქმების წესით“. კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მიხედვით, პროგრამაზე შემუშავებულია ორი სასწავლო გეგმა: ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის (არასინტეგრირებული, 90 კრედიტი) და არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის (120 კრედიტი, ქართული ენის სავალდებულო მოდულებით). პროგრამის ძირითად დოკუმენტში მკაფიოდ არის გაწერილი მიზნები, სწავლების მეთოდოლოგია და პრაქტიკული კომპონენტის ეტაპები. სტუდენტთა მიღწევების შეფასების სისტემა სრულად ეფუძნება კოლეჯის მოქმედ „პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების წესსა და რეგულაციებს“.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროგრამის/კურიკულუმის ანალიზით დგინდება, რომ გარკვეული მოდულების სწავლებისას გათვალისწინებულია დისტანციური სწავლების ფორმატის გამოყენება. კერძოდ, ზოგადი მოდულებიდან: „სამოქალაქო განათლება“ (2 კრედიტი) და „უცხოური ენა“ (3 კრედიტი), ხოლო პროფესიული მოდულებიდან: „გაცნობიერი პრაქტიკა“ (1 კრედიტი) შესაძლებელია განხორციელდეს დისტანციურად.

აღნიშნული ელექტრონული კომპონენტების მიწოდება რეგულირდება დაწესებულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი შიდა სამართლებრივი აქტებით, რომლებიც განსაზღვრავენ ელექტრონული პლატფორმების გამოყენების, სასწავლო პროცესის ადმინისტრირებისა და ხარისხის მონიტორინგის ზოგად მექანიზმებს. მატერიალური რესურსების შეფასებით დასტურდება, რომ კოლეჯს გააჩნია შესაბამისი ტექნიკური აღჭურვილობა და რესურსი დისტანციური სწავლების კომპონენტის უზრუნველყოფისათვის. გარდა ამისა, მასწავლებლებთან ჩატარებული ინტერვიუებით დადგინდა, რომ შესაბამისი მოდულების განმავრცობელ პედაგოგიურ პერსონალს აქვს დისტანციური სწავლების პრაქტიკული გამოცდილება, სრულად ფლობს ონლაინ სწავლების მეთოდოლოგიასა და ციფრულ ინსტრუმენტებს, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ელექტრონულ ფორმატში ხარისხიანად წარმართვას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ექსპერტების მიერ დადასტურდა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება და მისი განხორციელების ფორმატები სრულ შესაბამისობაშია არსებულ კანონმდებლობასა და შიდა რეგულაციებთან.

ინდიკატორი 2.1.1.8- დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ლითონის დამუშავება“ (ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები, სასწავლო გეგმები);
2. კოლეჯის დირექტორის 2026 წლის 30 აპრილის №108 ბრძანება პროგრამის დამტკიცების შესახებ;
3. ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილებების შეტანის, განხორციელების, შეფასების, განვითარებისა და გაუქმების წესი“, დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 25 მაისის №43 ბრძანებით, ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2025 წლის 1 ოქტომბრის №168 ბრძანებით;
4. კოლეჯის მისია, სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმები; (www.rtc.edu.ge)
5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ლითონის დამუშავება“ მიზანშეწონილობის დასაბუთება და შრომის ბაზრის ანალიზი;
6. ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესი. დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით, ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2025 წლის 22 სექტემბრის №157 ბრძანებით;
7. „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“ (დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 7 ნოემბრის №89 ბრძანებით ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2024 წლის 26 აპრილის ბრძანებით №49);
8. ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის წესდება (დამტკიცებულია კოლეჯის დამფუძნებელთა კრების 2019 წლის 5 თებერვლის გადაწყვეტილებით);
9. პარტნიორ ორგანიზაციებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები და მემორანდუმები პრაქტიკის განხორციელების თაობაზე;
10. პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური და საგანმანათლებლო რესურსების შევსებული ფორმები და ნუსხა;
11. ინფორმაცია სასწავლო სივრცეების (სპეციალიზებული აუდიტორია, სახელოსნო, პოლიგონი, კომპიუტერული კლასი) შესახებ.
12. პროფესიული განათლების მასწავლებლების დატვირთვის ფორმა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



13. პედაგოგიურ პერსონალთან და პარტნიორი ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან ჩატარებული ინტერვიუების შედეგები;

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, პრაქტიკული კომპონენტის/საწარმოო პრაქტიკის განხორციელების მიზნით, კოლეჯს გაფორმებული აქვს „პრაქტიკის განხორციელების შესახებ“ №3-26 ხელშეკრულება (29 აპრილი, 2026 წ.) პარტნიორ ორგანიზაციასთან – შპს „ნოვატორი-ტექნოლოგიური სისტემები“ ხელშეკრულებით განსაზღვრულია, რომ პროგრამის მიზნებისათვის გამოყენებული იქნება კომპანიის მფლობელობაში არსებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პარტნიორი საწარმოს წარმომადგენელთან ჩატარებული ინტერვიუთი დადასტურდა მზაობა და რესურსული შესაძლებლობა, რომ შპს „ნოვატორი-ტექნოლოგიური სისტემები“ სრულყოფილად უზრუნველყოფს პრაქტიკის ობიექტზე სტუდენტთა მიერ პროფესიული მოდულების პრაქტიკული სწავლის შედეგების მიღწევას. ხელშეკრულება გაფორმებულია კოლეჯის მიერ მოთხოვნილი პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის (ჯამში 30 სტუდენტი) გათვალისწინებით.

გარდა ამისა, კოლეჯში მისაღწევი სწავლის შედეგების ასათვისებლად დაწესებულებას საკუთარ მფლობელობაში გააჩნია ღია და დახურული ტიპის სასწავლო სივრცეები — სახელოსნო და პოლიგონი. პროგრამაში, ზოგადი მოდულებისა და თეორიული სწავლების შედეგების მიღწევისათვის, გამოიყენება კომპიუტერული კლასი და კაბინეტები, რომლებიც აღჭურვილია საჭირო რაოდენობის კომპიუტერებით, მაგიდებით, სკამებით, დაფებით, პროექტორებითა და ეკრანებით, ჯგუფში სტუდენტების რაოდენობის შესაბამისად. კერძოდ, საავტორიზაციო პროგრამისთვის მოწყობილია აუდიტორია №302 (10 სტუდენტზე), აუდიტორია №404 (15 სტუდენტზე) და აუდიტორიები №100, №102, №112, სადაც განთავსებულია პროფესიული მოდულების განხორციელებისათვის საჭირო აღჭურვილობა.

დაწესებულების მფლობელობაში არსებული სასწავლო ფართი, კომპიუტერული კლასები და მატერიალური აღჭურვილობა, კოლეჯის დირექტორის მიერ დამტკიცებული „მეთოდოლოგიის“ (ცვლილება: ბრძანება №51, 30.06.2021) გათვალისწინებით, იძლევა სასწავლო პროცესის 2 ცვლაში (დღეში 12 საათიანი, კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით) სრულყოფილად წარმართვის შესაძლებლობას, რაც ერთობლიობაში (კოლეჯის ბაზა და პრაქტიკის ობიექტი ერთად) სრულად და შეუფერხებლად უზრუნველყოფს პროგრამის ყველა მოდულისა და სწავლის შედეგის მიღწევას მოთხოვნილი სტუდენტების რაოდენობისთვის.

ინდიკატორი 2.2.1.1. - დაკმაყოფილებულია.

2.პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია დასამატებელი პროგრამის – „ლითონის დამუშავება“ პერსონალის საპროგნოზო დატვირთვის სქემა და საათობრივი ბადე, რაც ადასტურებს ადამიანური რესურსის რაოდენობრივ მდგრადობას სამომავლო პერსპექტივაში. პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 24 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მათ შორის 10 ზოგადი მოდულის განმავრცობელი და 14 დარგის სპეციალისტი.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ვიზიტის ფარგლებში დოკუმენტურად შემოწმდა პერსონალის პირადი საქმეები, კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია და გაფორმებული წინასწარი შრომითი ხელშეკრულებები, რომლებითაც დასტურდება თითოეულ პროფესიულ მოდულზე (განსაკუთრებით დარგობრივ მიმართულებებზე) პერსონალის ოპტიმალური და კანონმდებლობის შესაბამისი განაწილება. მასწავლებლებთან ჩატარებული ინტერვიუებისა და ხელშეკრულებების პირობების ანალიზით დადგინდა, რომ მათი ინდივიდუალური საათობრივი დატვირთვა არ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



აღმატება კანონმდებლობით დადგენილ ზღვარს. პერსონალის გამოკითხვამ დაადასტურა მათი მზაობა, კომპეტენცია და კოლეჯთან თანამშრომლობის სამომავლო პერსპექტივები, რაც გამორიცხავს კადრების კრიტიკულ გადატვირთვას და სრულად უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის უწყვეტობასა და საგანმანათლებლო პროგრამის მდგრადობას მისი ამოქმედების ეტაპზე.

ინდიკატორი 2.2.1.2. - დაკმაყოფილებულია.

3 პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია

ახალი პროგრამის განსახორციელებლად შერჩეული პერსონალის პირადი საქმეებისა და რეზიუმეების შესწავლა ცხადყოფს მათ მაღალ დარგობრივ კომპეტენციას. სპეციფიკური დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელ კადრებს გააჩნიათ პრაქტიკული გამოცდილება აღნიშნულ სფეროში, რაც პირდაპირ კავშირშია სწავლის შედეგების ეფექტურად გამომუშავებასთან. შერჩეულ მასწავლებელთა ნაწილს გავლილი აქვს პროფესიული განათლების მეთოდოლოგიის, მოდულური სწავლებისა და სტუდენტთა შეფასების სისტემების ტრენინგები (დასტურდება სერტიფიკატებით).

დაწესებულებაში პროფესიული განათლების მასწავლებელთა შერჩევა და მათი კომპეტენციების დადგენა ეფუძნება „ა(ა)პ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებლის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და სამუშაო აღწერილობას“ (დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №32 ბრძანებით). ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პერსონალის პირადი საქმეების შემოწმებითა და ანალიზით დადასტურდა, რომ თითოეული მოდულის განმახორციელებელი პირი სრულად აკმაყოფილებს აღნიშნული წესითა და სამუშაო აღწერილობებით დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს. შესაბამისად, არსებული ადამიანური რესურსი იძლევა გარანტიას, რომ თითოეული მოდულის პოტენციური შემფასებელი ფლობს მტკიცებულებებზე დაფუძნებული შეფასების ინსტრუმენტების გამოყენების უნარს.

ინდიკატორი 2.2.1.3 -დადასტურებულია.

4.საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

„ლითონის დამუშავების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ხელმძღვანელობს კოლეჯის დირექტორის სამართლებრივი აქტით (ბრძანებით) განსაზღვრული პირი, რომლის პროფესიული პროფილი სრულად შეესაბამება დაწესებულების მიერ ახალი პროგრამის მართვისთვის დადგენილ კრიტერიუმებსა და სამუშაო აღწერილობას.

პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და ფუნქცია-მოვალეობები მკაფიოდ არის გაწერილი „ა(ა)პ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებლის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და სამუშაო აღწერილობაში“ (დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №32 ბრძანებით). ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ხელმძღვანელის პირადი საქმის, CV-ისა და კვალიფიკაციის დამადასტურებელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დოკუმენტების ანალიზით დადგინდა, რომ შერჩეული პირი სრულ შესაბამისობაშია აღნიშნული წესით განსაზღვრულ კრიტერიუმებთან. ხელმძღვანელის აკადემიური განათლება, დარგობრივი კვალიფიკაცია და პრაქტიკული საქმიანობა სრულად უზრუნველყოფს პროგრამის შინაარსობრივ ხარისხს. წარმოდგენილი მასალებიდან და ჩატარებული ინტერვიუდან ჩანს, რომ ხელმძღვანელი აქტიურად უწევდა კოორდინაციას პროგრამის მომზადების პროცესს, მჭიდროდ თანამშრომლობდა შერჩეულ მასწავლებლებთან და პარტნიორ დამსაქმებლებთან, რაც ადასტურებს მის მზაობას პროგრამის ეფექტური მართვისათვის.

ინდიკატორი 2.2.1.4. - დაკმაყოფილებულია.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში:

კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 11 მარტის #35 ბრძანებით დამტკიცებულია კოლეჯის ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი, რომლითაც განსაზღვრულია, რომ ბიბლიოთეკა განკუთვნილია პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და პერსონალის სარგებლობისთვის და ამისთვის აუცილებელი წინაპირობაა ბიბლიოთეკაში გაწევრიანება. ბიბლიოთეკა სარგებლობს ელექტრონული კატალოგით, რომელიც განთავსებულია კოლეჯის ვებგვერდზე <https://www.rtc.edu.ge>. ის, ასევე იძლევა ელექტრონულ რესურსებზე წვდომის და ჩამოტვირთვის შესაძლებლობას. ბიბლიოთეკაში გამოკრულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი.

ექსპერტების მიერ განხორციელდა ბიბლიოთეკის დათვალიერება.

საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია კოლეჯის ბიბლიოთეკაში, როგორც მატერიალური, ისე ელექტრონული სახით. მატერიალური სახით არსებული საგანმანათლებლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით. ელექტრონული რესურსი ჩატვირთულია ბიბლიოთეკის კომპიუტერებში. დაწესებულებას ელექტრონული პროგრამის სახით შემუშავებული აქვს საბიბლიოთეკო კატალოგი. ბიბლიოთეკაში არსებული ელექტრონული რესურსები ხელმისაწვდომია კოლეჯის პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისათვის. კვალიფიციური ბიბლიოთეკარი ახორციელებს საბიბლიოთეკო ფონდის მოხმარების აღრიცხვას, ივსება მკითხველის ბარათები, რითაც დასტურდება სასწავლო პროცესში საგანმანათლებლო რესურსის გამოყენების ფაქტი.

ბიბლიოთეკაში განთავსებულია ინტერნეტის ქსელში ჩართული 3 სამაგიდო კომპიუტერი მკითხველებისთვის და ერთი პორტატული კომპიუტერი ბიბლიოთეკარისთვის, საოფისე კომბაინი (მრავალფუნქციური პრინტერი), ქაღალდების ასაკინძი და ლამინირების მოწყობილობა.

კოლეჯი სარგებლობს საბიბლიოთეკო პროგრამით OpeN^Biblio. დაწესებულებას აქვს წვდომა სსიპ საქართველოს საკანონმდებლო მაცნეს (mats.gov.ge) ვებ გვერდზე.

ინდიკატორი 2.2.1.5. დაკმაყოფილებულია

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კოლეჯში გაწერილია მარეგულირებელი წესები, კერძოდ — „ა(ა)პ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ (დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით; ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2025 წლის 22 სექტემბრის №157 ბრძანებით), რომლის 30-ე მუხლი სპეციალურად ითვალისწინებს სსსმ პირებისათვის პროგრამით ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ სასწავლო რესურსებთან წვდომის უზრუნველყოფასა და მათ ადაპტირებას სტუდენტთა საჭიროებებისა და მოთხოვნების შესაბამისად. დაწესებულების მარეგულირებელ მექანიზმებში დეტალურად არის გაწერილი ინკლუზიური განათლების დანერგვის, სსსმ პირთა ინტეგრირების, ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტების, ასისტენტებისა და გადაადგილებაზე პასუხისმგებელი პირების ჩართულობის პროცესი, ასევე ქვესტური ენის თარჯიმნისა თუ სხვა დამხმარე პერსონალის უზრუნველყოფის მექანიზმები.

დაწესებულების თვითშეფასების ანგარიშის ანალიზითა და ვიზიტის ფარგლებში ჩატარებული ინტერვიუებით დგინდება, რომ ამ ეტაპზე კოლეჯში მსგავსი საჭიროება არ დამდგარა, თუმცა დაწესებულება გამოხატავს სრულ მზაობას, საჭიროების შემთხვევაში მყისიერად მოახდინოს სასწავლო რესურსების შინაარსობრივი ან ვიზუალური ადაპტირება. ადმინისტრაციასთან და პედაგოგიურ პერსონალთან გასაუბრებით დადასტურდა, რომ კოლეჯს გააჩნია კომპეტენცია და მზაობა, სტუდენტის ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე, უზრუნველყოს შესაბამისი დამხმარე ტექნიკის, პროგრამული უზრუნველყოფის, ბრაილის შრიფტის, დასურათებული სახელმძღვანელოებისა თუ სხვა სპეციფიკური მასალების გამოყენება. პედაგოგები სრულად ფლობენ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავებისა და მოდიფიკაცია/აკომოდაციის მეთოდოლოგიას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დადასტურდა დაწესებულების სამართლებრივი, მატერიალური და ადამიანური მზაობა სსსმ პირთა საჭიროებებზე მორგებული სასწავლო გარემოს უზრუნველსაყოფად.

ინდიკატორი 2.2.1.6. დაკმაყოფილებულია.

7.3სდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

წარმოდგენილი ფინანსური დოკუმენტაცია და „ლითონის დამუშავების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ინდივიდუალური საპროგნოზო ბიუჯეტი ადასტურებს მის ფინანსურ მდგრადობას პროგრამის დამატების ეტაპზე. კოლეჯის ფინანსური მოდელი ეყრდნობა ორ ძირითად სტაბილურ წყაროს: სახელმწიფო ვაუჩერულ დაფინანსებას და დამფუძნებლის – სს „საქართველოს რკინიგზის“ მყარ თანადაფინანსებას (50%-იანი წილობრივი მონაწილეობით).

პროგრამის ბიუჯეტში დეტალურად არის გაწერილი და დაბალანსებული საპროგნოზო შემოსავლები და ხარჯვითი ნაწილი, მათ შორის: მასწავლებელთა შრომის ანაზღაურება, ადმინისტრაციული ხარჯები, მატერიალური ბაზის განახლება და სასწავლო მასალების შესყიდვა, რაც იძლევა გარანტიას, რომ პროგრამა შეუფერხებლად ამუშავდება. ბიუჯეტის ანალიზითა და წარმოდგენილი ფინანსური გათვლების შეფასებით დგინდება, რომ პროგრამის რენტაბელობის მინიმალური ზღვარი შეადგენს 10 პროფესიულ სტუდენტს. აღნიშნული ზღვრის მიღწევა სრულად რეალისტურია დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი სტუდენტების ზღვრული რაოდენობისა და რეგიონში დარგზე არსებული მაღალი შრომის ბაზრის მოთხოვნის გათვალისწინებით, რაც დამატებით უზრუნველყოფს პროგრამის ფინანსურ სტაბილურობასა და გრძელვადიან მდგრადობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ინდიკატორი 2.2.1.7-დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- მატერიალური რესურსის აღწერილობისა და საინვენტარო ნუსხის შევსებული ფორმები
- ახალი პროგრამის ფარგლებში პარტნიორ პრაქტიკის ობიექტებთან (შპს „ნოვატორი-ტექნოლოგიური სისტემები) გაფორმებული ხელშეკრულება პრაქტიკის განხორციელების შესახებ, რომელიც მოქმედია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის ვადით.
- შერჩეულ მასწავლებელთა პირადი საქმეები (დიპლომები, რეზიუმეები, კვალიფიკაციისა და ტრენინგების სერტიფიკატები);
- „ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებლის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და სამუშაო აღწერილობა (დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №33 ბრძანებით)
- პროგრამის ხელმძღვანელის განსაზღვრის შესახებ სამართლებრივი აქტი და სამუშაო აღწერილობა;
- ბიბლიოთეკის საინვენტარო წიგნი, ელექტრონული კატალოგი და ახალი მოდულების მიხედვით სავალდებულო ლიტერატურის არსებობის/შესყიდვის ცხრილი;
- ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის შესახებ;
- ა(ა)იპ - სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის, სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი
- ელექტრონულ ბიბლიოთეკაში/შიდა საინფორმაციო სისტემაში ახალი საპროგრამო მასალების ინტეგრირების მონაცემები;
- პროგრამის „ლითონის დამუშავება“ ინდივიდუალური საპროგნოზო ბიუჯეტი.
- ვიზუალური დათვალიერებისა და დაწესებულების წარმომადგენლებთან, პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან გასაუბრების შედეგები.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;

„პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანის, განხორციელების, შეფასების, განვითარებისა და გაუქმების წესის“ (დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 25 მაისის №43 ბრძანებით; ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2025 წლის 1 ოქტომბრის №168 ბრძანებით) მიხედვით, კოლეჯში მოქმედებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა. აღნიშნული სისტემა მიზნად ისახავს სასწავლო პროცესის ხარისხის უწყვეტ გაუმჯობესებას განათლების ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმების საშუალებით. შეფასების პროცესი ძირითადად ეფუძნება პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვის შედეგად მიღებულ ინფორმაციას.

პროგრამის შეფასების მიზნით კოლეჯს შემუშავებული აქვს შესაბამისი ინსტრუმენტები, კერძოდ: პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა, დამსაქმებელთა და კურსდამთავრებულთა კითხვარები. შეფასება ხორციელდება გამოკითხვის მეთოდით, რის საფუძველზეც ხარისხის მართვის მენეჯერი შეიმუშავებს რეკომენდაციებს პროგრამების შემდგომი სრულყოფისათვის და წარუდგენს მათ კოლეჯის დირექტორს.

ამასთანავე, კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით (ცვლილება 2024 წლის 26 აპრილის №56 ბრძანებით) დამტკიცებულია „ხარისხის უზრუნველყოფის წესი“, რომლის შესაბამისადაც პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან და საუკეთესო პრაქტიკას. აღნიშნული წესის მიხედვით, კოლეჯში ხარისხის უზრუნველყოფა ხორციელდება ხარისხის მართვის საერთაშორისო პრინციპის - დემინგის ციკლის შესაბამისად. პროცესში უშუალოდ არიან ჩართულნი პრაქტიკული საქმიანობით დაკავებული დარგის სპეციალისტები, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამებისა და სხვა აქტივობების ეფექტურ დაგეგმვას, განხორციელებასა და განვითარებას. კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკით განსაზღვრულია, რომ სასწავლო წლის განმავლობაში მინიმუმ ორჯერ მოხდება ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაინტერესებულ მხარეებთან პროგრამის განხორციელების შეფასება, პრობლემურ საკითხებზე დისკუსია და საჭიროების შემთხვევაში კოლეჯის ხელმძღვანელობასთან ერთად მათი ოპერატიული გადაწყვეტა.

ინდიკატორი 2.3.1.1. დაკმაყოფილებულია.

2 პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

პროგრამის ხარისხის მუდმივი გაუმჯობესება უზრუნველყოფილია კოლეჯის მიერ წინასწარ შემუშავებული სისტემატური შეფასების მოდელით და შედეგებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მიღების მკაფიო სტრატეგიით. ვინაიდან კოლეჯი პირველად ითხოვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ლითონის დამუშავება“ დამატებას და არ გააჩნია ამ მიმართულებით სწავლების წინარე გამოცდილება, ექსპერტთა ჯგუფმა დეტალურად შეაფასა დაწესებულების ნორმატიული ბაზა და ის ინსტიტუციური მექანიზმები, რომლებიც უზრუნველყოფენ ახალი პროგრამის დაწყებისთანავე მის პერიოდულ მონიტორინგს.

დოკუმენტაციის რევიზიით დადგინდა, რომ კოლეჯში მოქმედებს მყარი სამართლებრივი საფუძვლები ხარისხის კონტროლისთვის. კერძოდ, კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით დამტკიცებულია „ხარისხის უზრუნველყოფის წესი“ რომლის მიხედვითაც, ხარისხის მართვის მენეჯერის პირდაპირ მოვალეობას წარმოადგენს კოლეჯის სასწავლო პროცესის ხარისხის შეფასება და სათანადო საჭიროების გამოკვეთის შემთხვევაში, დირექტორისათვის გაუმჯობესების წინადადებების წარდგენა პროგრამაში/მოდულებში ცვლილებების შესატანად.

ამასთანავე, კოლეჯის „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანის, განხორციელების, შეფასების, განვითარებისა და გაუქმების წესი“ შესაბამისად, ახალი პროგრამის შემდგომი განვითარების მიზნით, ხარისხის მართვის მენეჯერი პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და სხვა დაინტერესებულ მხარეებთან ერთად, ხარისხის შიდა და გარე შეფასების ინსტრუმენტების გამოყენებით, გეგმავს პერიოდულ მონიტორინგს. კოლეჯის მიერ მომზადებული ეს ინსტრუმენტები (სტუდენტთა და მასწავლებელთა კითხვარები, ვერიფიკაციის ფორმები) მიმართულია სტუდენტთა პროგრესის შესამოწმებლად, სასწავლო პროცესის ეფექტურობის და კურსდამთავრებულებისთვის დასაქმების შესაძლებლობის განსასაზღვრად.

საჭიროების შემთხვევაში, ხარისხის მართვის მენეჯერი კოლეჯის დირექტორს წარუდგენს დასაბუთებულ წინადადებებს პროგრამის შემდგომი განვითარების შესახებ, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის მოდიფიცირებას როგორც შიდა ინიცირების გზით, ისე გარე ინიცირებით (დამსაქმებელთა უკუკავშირის საფუძველზე). აღნიშნული მიდგომა ექსპერტთა ჯგუფს აძლევს საფუძველს დაასკვნას, რომ კოლეჯში არსებული რეგულაციები და წინასწარ დაგეგმილი მექანიზმები სრულად უზრუნველყოფს პროცესის გამჭვირვალობას, კონსისტენტურობასა და ინსტიტუციურ მზაობას ახალი პროგრამის ხარისხიანი მართვისთვის.

ვიზიტის ფარგლებში ადგილზე შესწავლილი დოკუმენტაციით (სხვა მოქმედი პროგრამების ფარგლებში უკვე განხორციელებული გამოკითხვის ანალიზები, შევსებული კითხვარები და შიდა მონიტორინგის ანგარიშები) დადასტურდა, რომ კოლეჯს ხარისხის შეფასების მექანიზმების ეფექტური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პრაქტიკული გამოცდილება გააჩნია. ადმინისტრაციასთან, ხარისხის მართვის მენეჯერთან და პედაგოგიურ პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუებით დადგინდა, რომ ეს აპრობირებული მეთოდოლოგია გავრცელდება ახალ, „ლითონის დამუშავების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზეც, რისთვისაც პერსონალი გამოხატავს სრულ მზაობასა და კომპეტენციას.

ინდიკატორი 2.3.1.2. - დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

1. ა(ა)იპ „სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის“ დირექტორის 2018 წლის 25 მაისის N43 ბრძანებით (ცვლილება 2025 წლის 1 ოქტომბრის N168 ბრძანება) დამტკიცებული „ა(ა)იპსარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანის, განხორციელების, შეფასების, განვითარებისა და გაუქმების წესი“.
2. ა(ა)იპ „სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის“ დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის N5 ბრძანებით (ცვლილება 2024 წლის 26 აპრილის N56 ბრძანება) დამტკიცებული „ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის წესი“.
3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია;
4. ინტერვიუ დაწესებულების წარმომადგენლებთან.
5. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ სხვა (მოქმედი) პროგრამების შეფასების მიზნით ჩატარებული კვლევის შედეგები და ანალიზი;

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა მიერ შესწავლილი სასწავლო გეგმა წარმოდგენილია მკაფიო, თანმიმდევრულ და ლოგიკურად გააზრებულ სტრუქტურად. დადგინდა, რომ გეგმა სრულად შეესაბამება სამუშაო სტანდარტის მოთხოვნებს და შეიცავს მის მიერ რეკომენდირებულ უმთავრეს ელემენტებს. “ლითონის დამუშავების” პროგრამის სასწავლო გეგმა ასახავს მოდულების თანმიმდევრობას, განსაზღვრავს თითოეული მოდულის განხორციელების კვირობრივ განრიგს და უზრუნველყოფს საკონტაქტო და დამოუკიდებელი სამუშაო საათების მკაფიო გაწერას. გეგმა უზრუნველყოფს სწავლების პროცესის თანმიმდევრულ განვითარებას. დაწესებულება წარმოდგენილი აქვს სასწავლო გეგმა, როგორც ქართულენოვანი, ისე არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის. პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 90 კრედიტი, 19 სასწავლო თვე; პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 120 კრედიტი, 24 სასწავლო თვე;

სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და განხორციელებაზე პასუხისმგებელია პროგრამის ხელმძღვანელი და სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობით ადგენს მეცადინეობის განრიგებს, უზრუნველყოფს მის გამართულად ფუნქციონირებას. სასწავლო განრიგი პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომი იქნება კოლეჯში და ელ. ფოსტაზე მიწოდების გზით.

პროგრამის ხელმძღვანელთან, სასწავლო პროცესის მენეჯერსა და მასწავლებლებთან გასაუბრებით დადასტურდა მათი კომპეტენცია და გამოცდილება ანალოგიური დოკუმენტების მართვის კუთხით. ინტერვიუებმა გამოავლინა გუნდის მზაობა, ახალი პროგრამის ამოქმედებისთანავე, არსებულ პრაქტიკაზე დაყრდნობით, ეფექტურად უზრუნველყონ სასწავლო პროცესის დაგეგმვა, საათების სწორი გადანაწილება და განრიგის ოპერატიული მიწოდება სტუდენტებისთვის.

ინდიკატორის 2.4.1.1 - დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

ა(ა)იპ “სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში” პროფესიული სტუდენტების სტატუსის, უფლებებისა და ადმინისტრაციული პროცედურების მართვა ხორციელდება სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი-ს საფუძველზე (დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით; ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2025 წლის 22 სექტემბრის №157 ბრძანებით) დოკუმენტი დეტალურად განსაზღვრავს:

- პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების და შეწყვეტის წესებს;
- მობილობის განხორციელების პირობებს;
- მიღებული განათლების აღიარების პრინციპებს;
- პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმებს.

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა დაწესებულების წარმომადგენლებს და დადგინდა, რომ იგი სრულად იცავს მოქმედ რეგულაციებს და პრაქტიკაში იყენებს მოქნილ, სტუდენტზე მორგებულ მიდგომებს. დაწესებულებას აქვს პრაქტიკა პტოფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინების კერძოდ:

თუ პროფესიული სტუდენტი დასაქმებულია პროგრამის პროფილის მიხედვით, ცდილობს, სასწავლო ცხრილი და შეფასების პროცესები ისე დაგეგმოს, რომ მათი სამუშაო გრაფიკი მაქსიმალურად იყოს გათვალისწინებული.

ასევე, კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 31 მაისის №49 ბრძანებით (ცვლილება 2019 წლის 25 დეკემბრის №115 ბრძანებით) შექმნილია შიდა მონიტორინგის განხორციელების წესი რომლის მიზანია, სასწავლო პროცესზე დაკვირვების, ფოკუს-ჯგუფებში პრობლემური თემების განხილვის, პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და პროფესიული სტუდენტების გამოკითხვის შედეგად გამოკვეთოს არსებული პრობლემები და მოახდინოს შესაბამისი რეაგირება.

ეს პრაქტიკა ხელს უწყობს სტუდენტების წარმატებულ ჩართულობას სასწავლო პროცესში. აღნიშნული მექანიზმები შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან და სტუდენტთა წარმატებაზე ორიენტირებულ მიდგომად შეიძლება ჩაითვალოს.

ინდიკატორი 2.4.1.2 დაკმაყოფილებულია.

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

კოლეჯი უზრუნველყოფს, რომ “ლითონის დამუშავების” პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების პროცესში ინტეგრირებული იყოს სწავლების თანამედროვე, სტუდენტზე ორიენტირებული მიდგომები და დარგისთვის შესაბამისი ტექნოლოგიები. კოლეჯში არსებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა ქმნის შესაძლებლობას, რომ სწავლება განხორციელდეს რეალურ სამუშაო პირობებთან მაქსიმალურად მიახლოებულ გარემოში, რაც ხელს უწყობს პროფესიული კომპეტენციების პრაქტიკულ განვითარებას. B გარემოში ინსტალირებულია დარგთან დაკავშირებული პროგრამული უზრუნველყოფები. C გარემოში განთავსებულია პროგრამით გათვალისწინებული აღჭურვილობა.

პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ პროგრამის ფარგლებში აქტიურად გამოიყენება სწავლების ისეთი მეთოდები, როგორიცაა პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, ქეის-სტადიები, სიტუაციური ანალიზი, პროფესიული როლების იმიტაცია, დემონსტრაციებისა და პრაქტიკული დავალებების კომბინაცია, თანასწორებს შორის სწავლების (peer-learning) ელემენტები და ინტერაქტიური ჯგუფური მუშაობა. აღნიშნული მიდგომები სტუდენტებს საშუალებას აძლევს რეალური პროცესების ანალიზისა და პრაქტიკული გადაწყვეტილებების მიღების უნარები განივითარონ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ავტორიზაციის ვიზიტის ფარგლებში მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე დადგინდა, რომ პროგრამაში გამოსაყენებელი სწავლების მეთოდები არის თანამედროვე, დარგის სპეციფიკასთან თავსებადი და პროფესიული სტუდენტების პრაქტიკულ განვითარებაზე ორიენტირებული. სწავლების პროცესში ტექნოლოგიების გამოყენება უზრუნველყოფს სასწავლო გარემოს მოდერნიზაციას, ხოლო აქტიური სწავლების ფორმები ზრდის სტუდენტთა ჩართულობას და პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობას.

პროგრამის („ლითონის დამუშავება“) ერთ-ერთი მოდული „პროგრამული მართვის ჩარხზე დეტალების დამზადება“ ხორციელდება პარტნიორი ორგანიზაციის ბაზაზე.

კოლეჯს გააჩნია სასწავლო პროცესის დისტანციურ ფორმატში განხორციელების წარმატებული პრაქტიკული გამოცდილება და სრული მზაობა, რაც საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოფს სწავლების უწყვეტობასა და მოქნილობას ახალი პროგრამის ფარგლებშიც.

ექსპერტთა შეფასებით, ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში „ლითონის დამუშავება“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება ეფუძნება სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგისთვის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

აღნიშნული პრაქტიკა სრულ შესაბამისობაშია ავტორიზაციის სტანდარტის მოთხოვნებთან და უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტების მიერ საჭირო კომპეტენციების ეფექტიან და პრაქტიკულად ორიენტირებულ განვითარებას.

ინდიკატორი 2.4.1.3- დაკმაყოფილებულია.

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები

პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის (დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით, ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2025 წლის 22 სექტემბრის №157 ბრძანებით) მე-8 მუხლის თანახმად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის საჭიროება არის მაშინ როცა:

- ა) სსმპ პირი, სწავლობს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, მაგრამ ვერ აღწევს სწავლის შედეგებს;
- ბ) რომლის სწავლის შედეგები განსხვავებული აქვს კოლეჯის შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგებთან;
- გ) პირი, რომელსაც პროფესიული სტუდენტის სტატუსი შეჩერებული ჰქონდა ერთ თვეზე მეტხანს ან/და დაუგროვდა საპატიო გაცდენების დიდი ოდენობა და საჭიროებს სასწავლო პროცესში ჩართვას.

„ა“ ქვეპუნქტით განსაზღვრული გარემოების არსებობისას, პროფესიული განათლების მასწავლებელი წერილობით მიმართავს ადმინისტრაციას, რის საფუძველზეც ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ ხორციელდება სასწავლო პროცესზე დასწრება - დაკვირვების მიზნით, თუ ფაქტი დადასტურდა პროგრამის ხელმძღვანელი და პროფესიული განათლების მასწავლებელი 5 სამუშაო დღის ვადაში შეიმუშავენ ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



რომელსაც წარუდგენენ ხარისხის მართვის მენეჯერს. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესაბამისობის შემთხვევაში ხარისხის მართვის მენეჯერი ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას დასამტკიცებლად წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს.

„ბ“ ქვეპუნქტით განსაზღვრული გარემოების არსებობისას, სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერის/საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერის და შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ ხდება ინდივიდუალური საჭიროებების დადგენა თითოეული სასწავლო კურსის/მოდულის ფარგლებში წინამდებარე დებულებით განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა მობილობის მარეგულირებელი სამართლებრივი ნორმებით გათვალისწინებული მოთხოვნების დაცვით. რის საფუძველზეც, ინდივიდუალური სიტუაციიდან გამომდინარე, პროგრამის ხელმძღვანელი და პროფესიული განათლების მასწავლებელი 5 სამუშაო დღის ვადაში შეიმუშავენ ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას, რომელსაც წარუდგენენ ხარისხის მართვის მენეჯერს. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესაბამისობის შემთხვევაში ხარისხის მართვის მენეჯერი ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას დასამტკიცებლად წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს.

„გ“ ქვეპუნქტით განსაზღვრული გარემოების გამოვლენისას, პროგრამის ხელმძღვანელი პროფესიული განათლების მასწავლებელთან ერთად ამოწმებს პროფესიული სტუდენტის მიერ ათვისებული პროგრამის სწავლის შედეგებს და შეიმუშავენ ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის შესაბამისად პროფესიული სტუდენტის საჭიროებების გათვალისწინებით, რათა მოხდეს სტატუს ადგენილი სტუდენტის ჩართვა სასწავლო პროცესში ასათვისებელი სასწავლო კურსების წინაპირობების დაცვით. შეიმუშაებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა 5 სამუშაო დღის ვადაში წარედგინება კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერს, რომელიც ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესაბამისობის შემთხვევაში, დასამტკიცებლად წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს.

ადმინისტრაციასთან და პერსონალთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ კოლეჯს აქვს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავების გამოცდილება. ინტერვიუებმა დაადასტურა, რომ აღნიშნული პროცედურები, საჭიროების შემთხვევაში, ახალი პროგრამის ფარგლებშიც ანალოგიურად იქნება გამოყენებული.

ინდიკატორი 2.4.1.4 - დაკმაყოფილებულია.

5.3.დ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით

როფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკის განხორციელებისთვის კოლეჯს ჰყავს პარტნიორი ორგანიზაცია შ.პ.ს „ნოვატორი-ტექნოლოგიური სისტემები“, რომელთან თანამშრომლობაც დასტურდება 2026 წლის 29 აპრილს გაფორმებული №3-26 ხელშეკრულებით. მხარეები თანხმდებიან, რომ ხელს შეუწყობენ პროფესიული სტუდენტების მიერ მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ გაანალიზებასა და განზოგადებას, კვალიფიკაციის ამაღლებასა და პროფესიული უნარ-ჩვევების გამომუშავებას, შესაბამის სფეროში დარგობრივი უნარების გაღრმავებას.

ხელშეკრულება გაფორმებულია სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების მიღების პირობით და თითოეული სტუდენტისთვის სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო აღჭურვილობა ხელმისაწვდომია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულებამ ვიზიტის პროცესში წარმოადგინა დოკუმენტაცია, რომლის მიხედვითაც პროგრამის („ლითონის დამუშავება“) ერთ-ერთი პროფესიული მოდული („პროგრამული მართვის ჩარხზე დეტალების დამზადება“) ხორციელდება პარტნიორი ორგანიზაციის ბაზაზე და მოიცავს 103 საათს. აღნიშნული მოდულის განხორციელების მზაობა და მხარეთა შორის კოორდინაციის საკითხები დაადასტურა პროგრამის ხელმძღვანელთან და პერსონალთან ჩატარებულმა გასაუბრებამაც.

ინდიკატორი 2.4.1.5 - დაკმაყოფილებულია.

6.სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით

სასწავლო პროცესი ხორციელდება უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით. პროგრამით განსაზღვრული მოდულების სწავლებისთვის გამოიყენება დაწესებულების აუდიტორიები, სადაც უზრუნველყოფილია უსაფრთხო სასწავლო გარემო. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის უსაფრთხოების სპეციფიკური ნორმები, დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის მიერ 2020 წლის 15 აპრილის #30 ბრძანებით.

პროგრამა არ საჭიროებს დამატებით უსაფრთხოების მოთხოვნებს. რაც შეეხება პროგრამით გათვალისწინებული მოდულების პრაქტიკულ კომპონენტების სწავლებას, რომელიც ხორციელდება დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციის ბაზაზე, ხელშეკრულებაში გაწერილია პირობა, რის თანახმადაც ორგანიზაცია ვალდებულია უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული პრაქტიკული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის უსაფრთხო გარემო.

ინდიკატორი 2.4.1.6 - დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ლითონის დამუშავება“ სასწავლო გეგმა
- მატერიალური რესურსი
- ხელშეკრულება საწარმოსთან (გაფორმებული 2026 წლის 29 აპრილს, №3-26)
- ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის უსაფრთხოების სპეციფიკური ნორმების დამტკიცების შესახებ (ბრძანება N74, 16. მარტი, 2026)
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები;
- დირექტორის 2024 წლის 2 აპრილის #38 ბრძანებით დამტკიცებული „ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის უსაფრთხოების სპეციფიკური ნორმები“;
- ა(ა)იპ - სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის, სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით, ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2024 წლის 04 დეკემბრის №221 ბრძანებით);
- ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია (დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 07 ნოემბრის №89 ბრძანებით, ცვლილება შესულია დირექტორის 2024 წლის 26 აპრილის №49 ბრძანებით);
- დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები;

4.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.4.2.1 პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური

კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 1 თებერვლის №30 ბრძანებით (ცვლილება შევიდა კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 20 მაისის №40 ბრძანებით) დამტკიცებულია ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში „მოდულურ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიული სტუდენტის შეფასებისა და კვალიფიკაციის მინიჭების წესი“. დოკუმენტის მე-2 მუხლის მიხედვით, პროფესიული სტუდენტის შეფასება ეფუძნება შემდეგ პრინციპებს: ვალიდურობას; სანდოობას; მოქნილობას; სიმართლეს; მიუკერძოებლობასა და სამართლიანობას.

- „პროფესიული სტუდენტის შეფასებისა და კვალიფიკაციის მინიჭების წესში“ აღწერილია:
- შეფასების ინსტრუმენტის შერჩევა (მუხლი 3.);
- შეფასების ინსტრუმენტის მიმართ განსაზღვრული მოთხოვნები და სტრუქტურა (მუხლი 4.);

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების პროცედურა(მუხლი 5.) - შეფასების ინსტრუმენტს შეიმუშავებს მოდულის განმახორციელებელი პირ(ებ)ი და შემუშავებულ პროექტს იხილავს სასწავლო პროცესის მენეჯერი, შესაბამის დარგის სპეციალისტთან ერთად, რომელიც არ მონაწილეობდა შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავებაში.
- შეფასების მტკიცებულებების შეგროვებაზე პასუხისმგებელი პირი და შენახვის ვადები(მუხლი 7.);
- შეფასების გაფორმება (მუხლი 8.);
- პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგების გამოყენება პროგრამის შემდგომი განვითარებისთვის (მუხლი 9.)
- პროფესიული სტუდენტის შეფასება (მუხლი 10.)
- პროფესიული სტუდენტისათვის შედეგის დადასტურების/გასაჩივრების პროცედურა (მუხლი 11.)
- საკვალიფიკაციო გამოცდა (მუხლი 13.)

ვიზიტის დროს გაანალიზებულ იქნა სხვა პროგრამის ფარგლებში შემუშავებული შეფასების ინსტრუმენტები, რომელიც შეესაბამება დადგენილ მოთხოვნებს. პრაქტიკის გაზიარებამ ექსპერტთა ჯგუფი დაარწმუნდა, რომ დაწესებულება ახალი პროგრამის ფარგლებშიც, კანონის შესაბამისად, წარმართავს შეფასების პროცესს.

ინდიკატორი 2.4.2.1. დაკმაყოფილებულია.

ინდიკატორის 2.4.2.2 კოლეჯში პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს.

კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 1 თებერვლის №30 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული სტუდენტის შეფასებისა და კვალიფიკაციის მინიჭების წესის“ (ცვლილება განხორციელებულია 2025 წლის 01 ოქტომბრის №169 ბრძანებით) განსაზღვრულია, რომ კოლეჯი იყენებს ვერიფიკაციის პროცედურას, როგორც დაწესებულებაში გამოყენებული შეფასების სისტემის სტანდარტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის მექანიზმს. ვერიფიკაციის პროცესი ხორციელდება ვერიფიკაციის ჯგუფის ჩართულობით (იქმნება კოლეჯის დირექტორის მიერ), რომელსაც ხელმძღვანელობს ხარისხის მართვის მენეჯერი. ვერიფიკაციის ჯგუფის წევრი არ შეიძლება იყოს ის პირი, რომელიც მონაწილეობდა შეფასების ინსტრუმენტის შექმნის პროცესში. ვერიფიკაცია ხდება კოლეჯში წინასწარ შემუშავებული რისკების სისტემის მონაცემების შესაბამისად, რისკფაქტორების კოეფიციენტების გათვალისწინებით. ვერიფიკაციის პროცედურის შედეგად ვერიფიკაციის ჯგუფის მიერ შედგება დასკვნა რომელშიც ნათლად და დასაბუთებულად უნდა იქნას ასახული, თუ რამდენად იყო/არ იყო პროფესიული სტუდენტების შეფასება ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე სამართლიანი და ობიექტური. დასკვნაში იდენტიფიცირებული უნდა იქნას ვერიფიკაციის პროცედურის დროს წამოჭრილი ყველა პრობლემა. ვერიფიკაციის დასკვნის შესაბამისად, საჭიროების შემთხვევაში, სასწავლო პროცესის წარმართვაზე პასუხისმგებელი პირი/პირები ადგენენ დასკვნაში არსებული რეკომენდაციების შესრულების სამოქმედო გეგმას, სადაც სრულყოფილად უნდა აისახოს ყველა განსახორციელებელი აქტივობა, განხორციელების ვადები, შესრულების ინდიკატორები და საჭირო რესურსი. აღნიშნული რეკომენდაციების შესრულებაზე მონიტორინგის ვალდებულება აქვს ხარისხის მართვის მენეჯერს. ამავე წესის შესაბამისად, ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში, 2020 წლის 20 მაისის №42 ბრძანებით შეიქმნა ვერიფიკაციის ჯგუფი, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან: ხარისხის მართვის მენეჯერი, საწარმოო პრაქტიკის კოორდინატორი, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი ან/და პროფესიული განათლების მასწავლებელი ან/და დარგის სპეციალისტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ხარისხის მართვის მენეჯერთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან და პერსონალთან გასაუბრებით დადასტურდა, რომ მათ აქვთ სტუდენტთა შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის პროცედურების განხორციელების გამოცდილება. ინტერვიუებმა გამოავლინა გუნდის მზაობა, რათა აღნიშნული აპრობირებული მექანიზმები ანალოგიურად იქნას გამოყენებული ახალი პროგრამის შეფასების ინსტრუმენტების ვერიფიკაციისთვისაც.

ინდიკატორის 2.4.2.2 დაკმაყოფილებულია.

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით. კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 1 თებერვლის №30 ბრძანებით (ცვლილება შევიდა კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 20 მაისის №40 ბრძანებით) დამტკიცებულია „პროფესიული სტუდენტის შეფასებისა და კვალიფიკაციის მინიჭების წესი“ რის თანახმადაც, შეფასების მტკიცებულებები ინახება პროფესიული სტუდენტის კვალიფიკაციის მინიჭებამდე, სასწავლო პროცესის მენეჯერთან პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალურ პორტფოლიოში, ხოლო კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ გადაეცემა არქივს და ინახება 3 წლის ვადით.

ინდიკატორი 2.4.2.3. დაკმაყოფილებულია.

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით (დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით; ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2025 წლის 22 სექტემბრის №157 ბრძანებით) განსაზღვრულია და პერსონალთან გასაუბრებითაც დასტურდება, რომ სასწავლო პროცესისა და პრაქტიკის მენეჯერი რეგულარულად ახორციელებს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგების მონიტორინგს. საჭიროების შემთხვევაში, ისეთ პრობლემურ საკითხებს, როგორიცაა ჯგუფში შედეგების მასობრივი დაუდასტურებლობა ან სწავლის შედეგების მიღწევისთვის არასაკმარისი დრო, მენეჯერი განიხილავს პროფესიული განათლების მასწავლებელთან ან პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. ხარვეზების აღმოფხვრის მიზნით, საჭიროებისამებრ ტარდება შესაბამისი ღონისძიებები პროგრამის შემდგომი დახვეწის მიმართულებით.

პროფესიული სტუდენტები პერსონალური მიღწევებისა თუ ჩამორჩენის შესახებ უკუკავშირს იღებენ პერსონალური მონაცემების სავალდებულო დაცვის პირობით. კოლეჯში არსებული პრაქტიკით, ინდივიდუალური კონსულტაციების ფარგლებში ხდება სტუდენტის მიღწევების განხილვა და შემდგომი განვითარების გზების დასახვა. ასევე, თითოეული მოდულის დასრულების შემდეგ, მასწავლებელი ადგენს სტუდენტის წერილობით დახასიათებას, რომელიც ინახება პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოში და არის კონფიდენციალური. აღნიშნული დახასიათებების ანალიზს აკეთებს პროგრამის ხელმძღვანელი, რომელიც ავლენს ინდივიდუალურ საჭიროებებს და მიღწევების დინამიკაზე დაკვირვებით გეგმავს სტუდენტის განვითარების ხელშეწყობ ღონისძიებებს.

ინდიკატორი 2.4.2.4. დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 1 თებერვლის №30 ბრძანება (ცვლილება შევიდა კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 20 მაისის №40 ბრძანებით) დამტკიცებული ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში „მოდულურ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიული სტუდენტის შეფასებისა და კვალიფიკაციის მინიჭების წესი“;
- ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის წესი;
- ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 20 მაისის ბრძანება №42 „ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში ვერიფიკაციის ჯგუფის შექმნის შესახებ“;
- კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ (ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2025 წლის 22 სექტემბრის №157)
- დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.
 - ☒ შეესაბამება
 - ☐ მეტწილად შეესაბამება
 - ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
 - ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი V. თანდართული დოკუმენტაცია
დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

.....

.....

.....

.....

19/06/2026
თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: