



დანართი №2

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტი
ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი
პროგრამა: საბაჟო საქმე

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: თინათინ ბურძენიძე;

წევრები:

ანა ქურციკიძე-პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი

(წევრი);

ტიტე ბოლქვაძე-დარგის ექსპერტი (წევრი)-„საბაჟო საქმე“;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ:

ა(ა)იპ „სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი“ არის ვიწროპროფილური და სტრატეგიული მნიშვნელობის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც დაფუძნდა საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტისა და სს „საქართველოს რკინიგზის“ პარტნიორობით. კოლეჯის ძირითადი მისიაა სარკინიგზო ინფრასტრუქტურისა და ტრანსპორტის დარგისთვის კონკურენტუნარიანი და კვალიფიციური კადრების მომზადება.

დაწესებულების სახელწოდება: ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი

ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა: არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: 402019917

სახე:

- ☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) დირექტორის 2026 წლის 2 ივნისის № MES 4 26 0000660298 ბრძანების საფუძველზე, 2026 წლის 11 და 12 ივნისს განხორციელდა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი ა(ა)იპ „სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში“ (თბილისი, თემქა, XI მკ.რ)

ვიზიტი წარიმართა წინასწარ შედგენილი დღის წესრიგის შესაბამისად. წარმოების ეფექტიანად წარმართვის მიზნით, ექსპერტთა ჯგუფმა, დაწესებულების განაცხადით წარმოდგენილი დოკუმენტები ვიზიტის განხორციელებამდე შეისწავლა, შეიმუშავა ვიზიტის დღის წესრიგი, რომელიც სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შეთანხმებული იქნა დაწესებულებასთან.

დაწესებულების წარმომადგენლებმა უზრუნველყვეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების სივრცეების დათვალიერება, როგორც კოლეჯის ბაზაზე, ისე პარტნიორი ორგანიზაციების პრაქტიკის ობიექტზე. ექსპერტები გაესაუბრნენ დაწესებულების წარმომადგენლებს, ინტერვიუ შედგა პროგრამის ხელმძღვანელებთან და პროგრამის შემადგენელი მოდულების განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებელთან და პრაქტიკული კომპონენტის განმახორციელებელ დაწესებულებების წარმომადგენლებთან.

ვიზიტი წარიმართა თანამშრომლობით გარემოში, დაწესებულების ადმინისტრაციამ უზრუნველყო მოთხოვნილი დოკუმენტების ეტაპობრივი წარმოდგენა და დასაზუსტებელი საკითხების განმარტება.

ვიზიტის ბოლოს ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულების ადმინისტრაციას გააცნო ვიზიტის ძირითადი მიგნებები.

III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, მოიცვანოთ საუკეთესო გამოცდილების მაგალით(ებ)ი, ასეთის არსებობის შემთხვევაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი II. სტანდარტთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

I. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

II. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, ასახოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტის შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში, სტანდარტის ინდიკატორის მითითებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



III. სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, ასახოთ ყველა ის რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებას მიეცა II სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, სტანდარტის ინდიკატორის მითითებით.

IV. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, ასახოთ ყველა ის რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებას მიეცა II სტანდარტთან მიმართებით, განსავითარებლად და პროცესების უკეთ წარმართვის უზრუნველსაყოფად, შესაძლებლობის შემთხვევაში სტანდარტის ინდიკატორის მითითებით.

V. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

გთხოვთ, დეტალურად ასახოთ ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი III. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	საბაჟო საქმე
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე დონე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საბაჟო საქმეში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1032
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის დირექტორის 2026 წლის 30 აპრილის № 108 ბრძანება
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი - ქ. თბილისი, თემქის მე-11 მ/რ, მე-3 კვ. ნაკვეთი 01/10
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	60
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	93
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	123

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

დასაბუთება

.....

.....

.....

.....

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;

ა(ა)იპ „სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში“ მოქმედებს დირექტორის 2018 წლის 25 მაისის №43 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილებების შეტანის, განხორციელების, შეფასების, განვითარებისა და გაუქმების წესი“ (ცვლილება: 2025 წლის 1 ოქტომბრის №168 ბრძანებით). აღნიშნულ მეთოდოლოგიურ დოკუმენტზე დაყრდნობით, კოლეჯის მიერ განხორციელდა ახალი მეხუთე დონის უმაღლესი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის – „საბაჟო საქმე“ (სწავლის დეტალური სფეროს კოდი 1032) – განხორციელების მიზანშეწონილობის სიღრმისეული დასაბუთება.

ექსპერტთა ჯგუფის ანალიზით დასტურდება, რომ აღნიშნული პროგრამა სრულ თანხვედრაშია კოლეჯის მისიასთან, სტრატეგიული განვითარების გეგმასა და სამოქმედო გეგმებთან. კოლეჯის მისია და სტრატეგია ორიენტირებულია საქართველოს ტრანსპორტისა და ლოგისტიკის მიმართულებით კვალიფიციური კადრების მომზადებაზე. ვინაიდან საბაჟო სისტემები, საერთაშორისო ტრანსპორტირება და ლოგისტიკა ერთიანი, განუყოფელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მიწოდების ჯაჭვია, აღნიშნული პროგრამის დანერგვა პირდაპირ ემსახურება კოლეჯის სტრატეგიულ მიზანს — უზრუნველყოს სატრანსპორტო-ლოგისტიკური სექტორი კომპლექსური ცოდნით აღჭურვილი სპეციალისტებით. კოლეჯის ადმინისტრაცია მჭიდრო კომუნიკაციაშია დარგის დამსაქმებლებთან, ახდენს შრომის ბაზრის მოთხოვნების მუდმივ ანალიზს და აფასებს საკუთარ რესურსებს. გამომდინარე იქიდან, რომ დაწესებულების სამოქმედო არეალად მიჩნეულია მთელი ქვეყნის ტერიტორია, სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმებში ასახული ბაზრის რეალური საჭიროებები სრულად ამყარებს კოლეჯის გადაწყვეტილებას აღნიშნული პროგრამის დამატების თაობაზე.

ინდიკატორი 2.1.1.1 დაკმაყოფილებულია.

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

საავტორიზაციოდ წარმოდგენილი უმაღლესი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საბაჟო საქმე“ შემუშავებულია მოქმედი პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე. სტანდარტის მოთხოვნათა შესაბამისად, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად განსაზღვრულია სრული ზოგადი განათლება. პროგრამა დაგეგმილია კოოპერაციული სწავლების ფორმით (რეალურ სამუშაო გარემოში). აპლიკანტთა ჩარიცხვის პროცედურები დეტალურად არის გაწერილი კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“, რომელიც ეფუძნება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებას. კოლეჯის მიერ შერჩევის ძირითად ინსტრუმენტად განსაზღვრულია მოტივაციური გასაუბრება. ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ აღნიშნული წინაპირობა და შერჩევის ობიექტური ინსტრუმენტები სრულად უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთი პირების დაშვებას, რომელთა წინარე მომზადება და მოტივაცია საშუალებას მისცემს მათ, პროგრამის განხორციელების დადგენილ ვადებში წარმატებით მიაღწიონ კურიკულუმით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს.

ინდიკატორი 2.1.1.2 დაკმაყოფილებულია.

3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის (დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 07 ნოემბრის №89 ბრძანებით, ცვლილება დირექტორის 2024 წლის 26 აპრილის №49 ბრძანებით) მიხედვით დაწესებულების პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება:

- A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა;
- B სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა;
- C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა ან სასწავლო გარემოს ფართი, ან პროგრამის განმახორციელებელ საწარმოსთან შეთანხმებული ადგილების რაოდენობა ან რამდენიმე საწარმოს შემთხვევაში - ადგილების ჯამი (დუალური სწავლების შემთხვევაში);
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობა;
- საწარმოო პრაქტიკის ობიექტების რესურსი;
- მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობა;
- დასაშვებია სხვადასხვა პროგრამის მოდულის/სასწავლო კურსების განხორციელების მიზნებისთვის ერთი და იმავე სივრცის გამოყენება, თუ ის თავსებადია სასწავლო გარემოს და ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივების თვალსაზრისით, კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით, მაქსიმუმ ორცვლიანი მუშაობის რეჟიმში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მოდულის განხორციელებისთვის საჭირო ერთი სასწავლო A, B, C გარემოს არსებობის შემთხვევაში სწავლის განხორციელება შესაძლებელია ორ ცვლაში, დღეში 10 საათიანი/კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით. შესაბამისად, ერთ გარემოში შესაძლებელია იმდენი მოდულის ერთდროულად განხორციელება, რამდენი მოდულის კვირეული საათობრივი დატვირთვის ჯამიც არ აღემატება 60 საათს;

შესაძლებელია ერთმა პროფესიული განათლების მასწავლებელმა განახორციელოს რამდენიმე სხვადასხვა მოდული შრომის კოდექსით განსაზღვრული ჩასატარებელი კვირეული საათების (კვირაში მაქსიმუმ 40 საათიანი დატვირთვა) გათვალისწინებით შედგენილი სასწავლო განრიგის მიხედვით.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „საბაჟო საქმე“ მოთხოვნილი პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობისა და განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობასთან დაკავშირებით დოკუმენტში აღნიშნულია, რომ არსებული კვოტისათვის კოლეჯს ჰყავს სათანადო კვალიფიკაციისა და გამოცდილების მქონე პროფესიული განათლების მასწავლებლები, გააჩნია ყველა საჭირო რესურსი და უზრუნველყოფს პრაქტიკის სრულყოფილ გატარებას სს საქართველოს რკინიგზაში.

აღნიშნული პროფესიული პროგრამისთვის მოთხოვნილია საერთო კვოტა 60 პროფესიული სტუდენტის ოდენობით. პასუხისმგებელ პირთა ინტერვიუებისა და კოლეჯის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერების, ასევე, პროგრამის ანალიზითა და პარტნიორ ორგანიზაციასთან გაფორმებული ხელშეკრულებით დასტურდება, რომ კოლეჯმა პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა განსაზღვრა არსებული მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

ინდიკატორი 2.1.1.3 დაკმაყოფილებულია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალური და საგანმანათლებლო რესურსები სრულად უზრუნველყოფს სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევას. კოლეჯში მოწყობილია შესაბამისი ინვენტარითა და ტექნიკით აღჭურვილი სახელოსნო. ვინაიდან სწავლება მიმდინარეობს კოოპერაციული ფორმატით, კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები და მემორანდუმები პარტნიორ კომპანიებთან, რომელთა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა პროფესიული სტუდენტებისთვის სრულად არის ხელმისაწვდომი. საგანმანათლებლო რესურსის ნაწილში, თითოეული მოდულისთვის განსაზღვრულია დარგობრივი ლიტერატურა და სახელმძღვანელოების ელექტრონული ვერსიები. კოლეჯის ბიბლიოთეკაში განთავსებულია სპეციალური სარკინიგზო და ლოგისტიკური ინდუსტრიის ლიტერატურა, რომელიც პროფესიული სტუდენტებისთვის შეუფერხებლად არის ხელმისაწვდომი. თეორიული და ზოგადი მოდულებისთვის გამოიყენება თანამედროვე კომპიუტერული კლასი და აუდიტორიები, რომლებიც აღჭურვილია პროექტორებითა და ეკრანებით. რესურსების იდენტიფიცირება მოხდა უშუალოდ პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის მინიმალური მატერიალური აღჭურვილობის ნუსხის შესაბამისად.

პარტნიორ ორგანიზაციებთან გამოფრმებული ხელშეკრულებები ითვალისწინებს საქართველოს მთავრობის 2022 წლის 9 აგვისტოს №416 დადგენილების მოთხოვნებს. შესაბამისად სხვა დანართებთან ერთად ხელშეკრულებას ახლავს მოდულებით განსაზღვრული მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი, რომლის სასწავლო პროცესში გამოყენებას პარტნიორი ორგანიზაცია უზრუნველყოფს მის ბაზაზე.

ინდიკატორი 2.1.1.4 დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი „საბაჟო საქმის“ პროფესიული საგანმანათლებლო არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.
ინდიკატორი 2.1.1.5 დაკმაყოფილებულია.

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

კოლეჯის წესდების მე-5 მუხლის 5.1.2. პუნქტისა და დირექტორის 2018 წლის 25 მაისის №43 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილებების შეტანის, განხორციელების, შეფასების, განვითარებისა და გაუქმების წესის“ მე-4 მუხლის მე-7 პუნქტის შესაბამისად, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს ბრძანებით ამტკიცებს კოლეჯის დირექტორი.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დოკუმენტური შესწავლით დასტურდება, რომ დაწესებულებაში დაცულია პროგრამის შემუშავებისა და დამტკიცების შიდა პროცედურები (შექმნილია სამუშაო ჯგუფი, მიღებულია კომისიის გადაწყვეტილება ოქმის სახით). საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს 2026 წლის 17 მარტის №MES 6 26 0000321908 ოფიციალური წერილობითი თანხმობის საფუძველზე, კოლეჯის დირექტორის მიერ გამოიცა 2026 წლის 30 აპრილის №108 ბრძანება, რომლითაც დამტკიცდა უმაღლესი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა – „საბაჟო საქმე“. შესაბამისად, პროგრამა ლეგიტიმურია და დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის მიერ.

ინდიკატორი 2.1.1.6 დაკმაყოფილებულია.

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

პროგრამის სახელწოდება – „საბაჟო საქმე“ – სრულ შესაბამისობაშია მის შინაარსთან და მისაღწევ სწავლის შედეგებთან. პროგრამის ანალიზი აჩვენებს, რომ ძირითადი სწავლის შედეგები ორიენტირებულია ისეთ დარგობრივ კომპეტენციებზე, როგორიცაა: საბაჟო ზედამხედველობის განხორციელება, ფიზიკური პირებისა და სატრანსპორტო საშუალებების კონტროლი, საქონლის წარმოშობის ქვეყნისა და საბაჟო ღირებულების განსაზღვრა, საბაჟო პროცედურების/რეექსპორტის მართვა, საბაჟო გადასახდელების ადმინისტრირება, დეკლარირება, გაფორმება, სასაზღვრო-საკარანტინო კონტროლი, არასატარიფო ღონისძიებების გატარება და საბაჟო სამართალდარღვევის საქმის წარმოება. თითოეული სწავლის შედეგი პირდაპირ კავშირშია საბაჟო სფეროში დასაქმებული პირის რეალურ ფუნქციებთან. სახელწოდება ზუსტია არ არის შეცდომაში შემყვანი.

ინდიკატორი 2.1.1.7 დაკმაყოფილებულია.

8. კსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



უმაღლესი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საბაჟო საქმე“ სრულად პასუხობს მოქმედ საგანმანათლებლო კანონმდებლობას. იგი სტრუქტურირებულია ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოსა და პროფესიული სტანდარტის მოთხოვნათა დაცვით. კოლეჯში პროგრამის სტრუქტურისა და კომპონენტების შესაბამისობა რეგულირდება „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილებების შეტანის, განხორციელების, შეფასების, განვითარებისა და გაუქმების წესით“.

წარმოდგენილი პროგრამა მოიცავს ყველა სავალდებულო კომპონენტს: ძირითად დოკუმენტს, მოდულებსა და სასწავლო გეგმებს. კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მიხედვით, პროგრამაზე შემუშავებულია ორი სასწავლო გეგმა. ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის გათვალისწინებულია არაინტეგრირებული გეგმა (93 კრედიტი). არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის კი შექმნილია 123 კრედიტიანი პროგრამა, და დამატებით მოიცავს ქართული ენის სავალდებულო მოდულებს.

პროგრამის ძირითად დოკუმენტში მკაფიოდ არის გაწერილი მიზნები, სწავლების მეთოდოლოგია და პრაქტიკული კომპონენტის ეტაპები. პროფესიულ სტუდენტთა მიღწევების შეფასების სისტემა სრულად ეფუძნება კოლეჯის მოქმედ „პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების წესსა და რეგულაციებს“.

ინდიკატორი 2.1.1.8 დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საბაჟო საქმე“ (ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები, სასწავლო გეგმები);
2. კოლეჯის დირექტორის 2026 წლის 30 აპრილის №108 ბრძანება პროგრამის დამტკიცების შესახებ;
3. ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილებების შეტანის, განხორციელების, შეფასების, განვითარებისა და გაუქმების წესი“, დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 25 მაისის №43 ბრძანებით, ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2025 წლის 1 ოქტომბრის №168 ბრძანებით;
4. კოლეჯის მისია, სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმები;
5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საბაჟო საქმე“ მიზანშეწონილობის დასაბუთება და შრომის ბაზრის ანალიზი;
6. ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესი. დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით, ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2025 წლის 22 სექტემბრის №157 ბრძანებით;
7. „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“ (დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 7 ნოემბრის №89 ბრძანებით ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2024 წლის 26 აპრილის ბრძანებით №49);
8. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დოკუმენტი;
9. პარტნიორ ორგანიზაციებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები და მემორანდუმები პრაქტიკის განხორციელების თაობაზე;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



10. პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური და საგანმანათლებლო რესურსების შევსებული ფორმები და ნუსხა;
11. ინფორმაცია სასწავლო სივრცეების (სპეციალიზებული აუდიტორია, სახელოსნო, პოლიგონი, კომპიუტერული კლასი) შესახებ.
- 12ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის წესდება (დამტკიცებულია კოლეჯის დამფუძნებელთა კრების 2019 წლის 5 თებერვლის გადაწყვეტილებით);
13. პროფესიული განათლების მასწავლებლების დატვირთვის ფორმა;
14. პედაგოგიურ პერსონალთან და პარტნიორი ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან ჩატარებული ინტერვიუების შედეგები;
15. ვიზუალური დათვალიერებისა

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით:

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „საბაჟო საქმე“ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრა დაეფუძნა შრომის ბაზრის კვლევას, რის საფუძველზეც, კოლეჯის არსებული რესურსების შეფასების შედეგად, მოთხოვნილ იქნა კვოტა 60 პროფესიულ სტუდენტზე. პროგრამის ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 18 თვეს, ხოლო არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის – 23 თვეს. კოლეჯი გეგმავს წელიწადში ორი მიღების (საგაზაფხულო და საშემოდგომო) ფარგლებში 30 პროფესიული სტუდენტის 2 ჯგუფად (ჯგუფში 15-15 პროფესიული სტუდენტი) მიღებას მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, ადამიანური და საბიბლიოთეკო რესურსის, ასევე პრაქტიკის ობიექტების შესაძლებლობების/გამტარუნარიანობის გათვალისწინებით.

კოლეჯს პრაქტიკული კომპონენტის სრულყოფილად განხორციელების მიზნით შესაბამისი ხელშეკრულებები გაფორმებული აქვს შემდეგ პარტნიორ ორგანიზაციებთან:

- შპს „თბილისი დრაი პორტი“ – ერთდროულად მიიღებს არაუმეტეს 30 პროფესიულ სტუდენტს;
- ა(ა)იპ „საქართველოს საერთაშორისო საავტომობილო გადაზიდვების ასოციაცია“ – ერთდროულად მიიღებს არაუმეტეს 15 პროფესიულ სტუდენტს;
- შპს „პი ემ მოტორს“ – ერთდროულად მიიღებს არაუმეტეს 15 პროფესიულ სტუდენტს;
- სსიპ „შემოსავლების სამსახური“ – მიიღებს წელიწადში 30 პროფესიულ სტუდენტს.

აღნიშნული პარტნიორები უზრუნველყოფენ „საბაჟო საქმის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულების გარკვეული საათების და მოდულებით გათვალისწინებული პრაქტიკული სწავლის შედეგების მიღწევას. ხელშეკრულებები მოქმედებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის ვადით. ხელშეკრულებებით პრაქტიკის ობიექტები იღებენ ვალდებულებას უზრუნველყონ სასწავლო პროცესი მატერიალური და ადამიანური რესურსით, საწარმოს ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგების ნაწილში, და უზრუნველყონ პროფესიულ სტუდენტთა დაშვება/წვდომა საწარმოს იმ მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზასთან (ან საშუალებებთან), რომლის გამოყენებაც აუცილებელია პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად. მატერიალური რესურსისა და აღჭურვილობის ჩამონათვალი დანართის სახით ახლავს თითოეულ ხელშეკრულებას. ხელშეკრულებით ასევე განსაზღვრულია, რომ პრაქტიკის დასრულებისას პარტნიორი ორგანიზაციები გასცემენ პრაქტიკის დღიურს შესაბამისი დამოწმებით.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ აღნიშნული პრაქტიკის ობიექტების წარმომადგენლებთან და პასუხისმგებელ პირებთან ჩატარებულმა გასაუბრებამ და ადგილზე მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შესწავლამ სრულად დაადასტურა მათი ორმხრივი მზაობა, კომპეტენცია და თანამშრომლობის სრული მზადყოფნა. წარმოდგენილი ხელშეკრულებები სრულად ფარავს სტუდენტთა მოთხოვნილ რაოდენობას, რაც კოლეჯსა და პრაქტიკის ობიექტებზე ერთობლივად უზრუნველყოფს პროგრამის ყველა მოდულისა და სწავლის შედეგის სრულყოფილად და კვალიფიციურად განხორციელებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის დაწესებულების მიერ შერჩეული სასწავლო გარემოება:

- A გარემო: შერჩეულია აუდიტორია №306 (15 პროფესიულ სტუდენტზე), სადაც განთავსებულია შესაბამისი რაოდენობის შემდეგი აღჭურვილობა: მაგიდა და სკამი პროფესიული სტუდენტისათვის, მაგიდა და სკამი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის, დაფა, პროექტორი და პროექტორის ეკრანი, პორტატული კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის.
- B გარემო: შერჩეულია აუდიტორია №304 (15 პროფესიულ სტუდენტზე), სადაც განთავსებულია შესაბამისი რაოდენობის შემდეგი აღჭურვილობა: მაგიდა და სკამი პროფესიული სტუდენტისათვის, მაგიდა და სკამი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის, დაფა, პროექტორი და პროექტორის ეკრანი, პორტატული კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის. კომპიუტერებში ჩატვირთულია შესაბამისი სპეციალიზებული საბაჟო პროგრამა.
- C ტიპის გარემო: შერჩეულია შესაბამისი სასწავლო სივრცეები, სადაც განთავსებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული მოდულების განხორციელებისათვის საჭირო აღჭურვილობა და გათვლილია მაქსიმუმ 15 პროფესიულ სტუდენტზე.

ზოგადი და საერთო პროფესიული მოდულების განხორციელებისთვის კოლეჯს გააჩნია სპეციალურად გამოყოფილი აუდიტორიები, რომლებიც საერთო სარგებლობისა და მათი საკმარისობა დასტურდება სააუდიტორიო დატვირთვების მიხედვით. კოლეჯის მიერ პროგრამით განსაზღვრული ინვენტარი-აღჭურვილობის ფლობის დადასტურების მიზნით წარმოდგენილია შესაბამისი სასაქონლო ზედნადებები და მიღება-ჩაბარების აქტები.

დაწესებულების მფლობელობაში არსებული სასწავლო ფართი და შესაბამისი აუდიტორიების აღჭურვილობა იძლევა საშუალებას, სასწავლო პროცესი სრულყოფილად განხორციელდეს. გასათვალისწინებელია, რომ კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 7 ნოემბრის №89 ბრძანებით „ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის დამტკიცების შესახებ“ (ცვლილება შევიდა 2021 წლის 30 ივნისის №51 ბრძანებით) მე-3 მუხლის მიხედვით, კოლეჯში სწავლის განხორციელება შესაძლებელია 2 ცვლაში, დღეში 12 საათიანი, კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით.

ინდიკატორი 2.2.1.1. დაკმაყოფილებულია.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას:

დირექტორის 2019 წლის 07 ნოემბრის #89 ბრძანებით (ცვლილება შესულია დირექტორის 2024 წლის 26 აპრილის #49 ბრძანებით) დამტკიცებულია ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომლის მიხედვითაც განსაზღვრულია, რომ დაწესებულებას ერთი მოდულის განსახორციელებლად ჰყავს მინიმუმ ორი პროფესიული განათლების მასწავლებელი. აღნიშნული დასტურდება კოლეჯის მიერ შემუშავებული ადამიანური რესურსის დანართით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 33 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. აქედან, პროფესიული მოდულების განსახორციელებლად 18 პირია განსაზღვრული, ხოლო ზოგადი მოდულებისთვის 15 პირი. გათვალისწინებულია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვაც, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. კოლეჯი უზრუნველყოფს, რომ მათმა კვირეულმა დატვირთვამ არ გადააჭარბოს 40 საათს. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია, რომ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიულ სტუდენტთა ყოველი ახალი ნაკადის მიღების შემდეგ, სასწავლო პროცესისა და პრაქტიკის მენეჯერი კოლეჯის დირექტორს დასამტკიცებლად წარუდგენს პროფესიული განათლების მასწავლებლების დატვირთვებს, რომლის შესაბამისადაც, პროფესიული განათლების მასწავლებლის კვირეული დატვირთვა არ უნდა აღემატებოდეს 40 საათს. ასევე, დირექტორის 2022 წლის 22 ივლისის #102 ბრძანებით განსაზღვრულია, რომ საშტატო ნუსხით გათვალისწინებულ და შტატგარეშე თანამშრომლებს ეძლევათ უფლება შეითავსონ პედაგოგიური საქმიანობა სასწავლო/სამუშაო კვირის განმავლობაში არაუმეტეს 20 საათის ოდენობით.

ინდიკატორი 2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას:

ხალი პროგრამის განსახორციელებლად შერჩეული პერსონალის პირადი საქმეებისა და რეზიუმეების შესწავლა ცხადყოფს მათ მაღალ დარგობრივ კომპეტენციას. სპეციფიკური დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელ კადრებს გააჩნიათ პრაქტიკული გამოცდილება აღნიშნულ სფეროში, რაც პირდაპირ კავშირშია სწავლის შედეგების ეფექტურად გამომუშავებასთან. შერჩეულ მასწავლებელთა ნაწილს გავლილი აქვს პროფესიული განათლების მეთოდოლოგიის, მოდულური სწავლებისა და სტუდენტთა შეფასების სისტემების ტრენინგები (დასტურდება სერტიფიკატებით).

დაწესებულებაში პროფესიული განათლების მასწავლებელთა შერჩევა და მათი კომპეტენციების დადგენა ეფუძნება „ა(ა)პ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებლის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და სამუშაო აღწერილობას“ (დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №32 ბრძანებით). ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პერსონალის პირადი საქმეების შემოწმებითა და ანალიზით დადასტურდა, რომ თითოეული მოდულის განმახორციელებელი პირი სრულად აკმაყოფილებს აღნიშნული წესითა და სამუშაო აღწერილობებით დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს. შესაბამისად, არსებული ადამიანური რესურსი იძლევა გარანტიას, რომ თითოეული მოდულის პოტენციური შემფასებელი ფლობს მტკიცებულებებზე დაფუძნებული შეფასების ინსტრუმენტების გამოყენების

ინდიკატორი 2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი:

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას „საბაჟო საქმეს“ ჰყავს შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რაც დასტურდება მისი პირადი საქმის შესწავლით. პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები გაწერილია კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ 32-ე მუხლით. კერძოდ, პროგრამის ხელმძღვანელი:

- მონაწილეობს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარებასა და სრულყოფაში;
- წელიწადში ერთხელ და საჭიროების შემთხვევაში ახდენს პროგრამის რევიზიას და წარადგენს დასაბუთებულ მოსაზრებებს მისი მოდიფიცირების საჭიროებისთვის;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- მონაწილეობს ფორმალური განათლების აღიარების პროცესში;
- მონაწილეობს ვერიფიკაციის პროცესში;
- ესწრება მეცადინეობებს კოლეჯსა და კომპანიაში;
- მონაწილეობს პროფესიული სტუდენტების პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის პროცესში.

პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს გავლილი სხვადასხვა სახის ტრენინგი, იცნობს საგანმანათლებლო პროგრამას და პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობებს.

ექსპერტთა ჯგუფმა განახორციელა ინტერვიუება პროგრამის ხელმძღვანელთან. ის იცნობს საკუთარ ფუნქცია-მოვალეობებს და მუშაობს პროგრამის განვითარების მიმართულებით. მიიღებს მონაწილეობას პროგრამის შეფასების, განვითარების, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესში.

ინდიკატორი 2.2.1.4. დაკმაყოფილებულია.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში:

კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 11 მარტის #35 ბრძანებით დამტკიცებულია კოლეჯის ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი, რომლითაც განსაზღვრულია, რომ ბიბლიოთეკა განკუთვნილია პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და პერსონალის სარგებლობისთვის და ამისთვის აუცილებელი წინაპირობაა ბიბლიოთეკაში გაწევრიანება. ბიბლიოთეკა სარგებლობს ელექტრონული კატალოგით, რომელიც განთავსებულია კოლეჯის ვებგვერდზე <https://www.rtc.edu.ge>. ის, ასევე იძლევა ელექტრონულ რესურსებზე წვდომის და ჩამოტვირთვის შესაძლებლობას. ბიბლიოთეკაში გამოკრულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი.

ექსპერტების მიერ განხორციელდა ბიბლიოთეკის დათვალიერება.

საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია კოლეჯის ბიბლიოთეკაში, როგორც მატერიალური, ისე ელექტრონული სახით. მატერიალური სახით არსებული საგანმანათლებლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით. ელექტრონული რესურსი ჩატვირთულია ბიბლიოთეკის კომპიუტერებში. დაწესებულებას ელექტრონული პროგრამის სახით შემუშავებული აქვს საბიბლიოთეკო კატალოგი. ბიბლიოთეკაში არსებული ელექტრონული რესურსები ხელმისაწვდომია კოლეჯის პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისათვის. კვალიფიციური ბიბლიოთეკარი ახორციელებს საბიბლიოთეკო ფონდის მოხმარების აღრიცხვას, ივსება მკითხველის ბარათები, რითაც დასტურდება სასწავლო პროცესში საგანმანათლებლო რესურსის გამოყენების ფაქტი.

ბიბლიოთეკაში განთავსებულია ინტერნეტის ქსელში ჩართული 3 სამაგიდო კომპიუტერი მკითხველებისთვის და ერთი პორტატული კომპიუტერი ბიბლიოთეკარისთვის, საოფისე კომპანი (მრავალფუნქციური პრინტერი), ქაღალდების ასაკინძი და ლამინირების მოწყობილობა.

კოლეჯი სარგებლობს საბიბლიოთეკო პროგრამით OpeN^oBiblio. დაწესებულებას აქვს წვდომა სსიპ საქართველოს საკანონმდებლო მაცნეს ([matsN^oe.gov.ge](https://matsne.gov.ge)) ვებ გვერდზე.

ინდიკატორი 2.2.1.5. დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად:

კოლეჯში გაწერილია მარეგულირებელი წესები, კერძოდ — „ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ (დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით; ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2025 წლის 22 სექტემბრის №157 ბრძანებით), რომლის 30-ე მუხლი სპეციალურად ითვალისწინებს სსსმ პირებისათვის პროგრამით ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ სასწავლო რესურსებთან წვდომის უზრუნველყოფასა და მათ ადაპტირებას სტუდენტთა საჭიროებებისა და მოთხოვნების შესაბამისად. დაწესებულების მარეგულირებელ მექანიზმებში დეტალურად არის გაწერილი ინკლუზიური განათლების დანერგვის, სსსმ პირთა ინტეგრირების, ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტების, ასისტენტებისა და გადაადგილებაზე პასუხისმგებელი პირების ჩართულობის პროცესი, ასევე შესტური ენის თარჯიმნისა თუ სხვა დამხმარე პერსონალის უზრუნველყოფის მექანიზმები.

დაწესებულების თვითშეფასების ანგარიშის ანალიზითა და ვიზიტის ფარგლებში ჩატარებული ინტერვიუებით დგინდება, რომ ამ ეტაპზე კოლეჯში მსგავსი საჭიროება არ დამდგარა, თუმცა დაწესებულება გამოხატავს სრულ მზაობას, საჭიროების შემთხვევაში მყისიერად მოახდინოს სასწავლო რესურსების შინაარსობრივი ან ვიზუალური ადაპტირება. ადმინისტრაციასთან და პედაგოგიურ პერსონალთან გასაუბრებით დადასტურდა, რომ კოლეჯს გააჩნია კომპეტენცია და მზაობა, სტუდენტის ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე, უზრუნველყოს შესაბამისი დამხმარე ტექნიკის, პროგრამული უზრუნველყოფის, ბრაილის შრიფტის, დასურათებული სახელმძღვანელოებისა თუ სხვა სპეციფიკური მასალების გამოყენება. პედაგოგები სრულად ფლობენ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავებისა და მოდიფიკაცია/აკომოდაციის მეთოდოლოგიას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დადასტურდა დაწესებულების სამართლებრივი, მატერიალური და ადამიანური მზაობა სსსმ პირთა საჭიროებებზე მორგებული სასწავლო გარემოს უზრუნველსაყოფად.

ინდიკატორი 2.2.1.6. დაკმაყოფილებულია.

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა:

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა უზრუნველყოფილია ფინანსური რესურსით. პროგრამის განხორციელებისთვის კოლეჯი იღებს ვაუჩერულ და პროგრამულ დაფინანსებას. ასევე, კოლეჯის ოპერირების ფინანსური უზრუნველყოფის ნაწილში ჩართულია განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტრო და სს „საქართველოს რკინიგზა“ 50%-იანი წილობრივი მონაწილეობით. პროგრამის ბიუჯეტით გათვალისწინებულია რენტაბელობის ზღვარი - 10 პროფესიული სტუდენტი.

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საპროგნოზო ბიუჯეტი, რომელიც მოიცავს შემდეგ პუნქტებს - შემოსავლების სახეობას და ხარჯების სახეობას. ხარჯების ნაწილი ითვალისწინებს პროფესიული განათლების მასწავლებელთა შრომის ანაზღაურება, სასწავლო მასალა და ნედლეულის უზრუნველყოფის ხარჯებს, ადმინისტრირების ხარჯებს, საქონელისა და მომსახურების ხარჯებს. შესაბამისად, პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილი იქნება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ინდიკატორი 2.2.1.7. დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დასტურდება (მტკიცებულებები):

- მატერიალური რესურსის აღწერილობისა და საინვენტარო ნუსხის შევსებული ფორმები;
- პროგრამის „საბაჟო საქმე“ ფარგლებში პარტნიორ პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები/მემორანდუმები;
- პროგრამის პერსონალის საპროგნოზო დატვირთვის ერთიანი ცხრილი/სქემა და სასწავლო საათობრივი ბადე;
- პროგრამის ხელმძღვანელის განსაზღვრის შესახებ სამართლებრივი აქტი და სამუშაო აღწერილობა;
- ბიბლიოთეკის საინვენტარო წიგნი, ელექტრონული კატალოგი და ახალი მოდულების მიხედვით სავალდებულო ლიტერატურის არსებობის/შესყიდვის ცხრილი;
- ელექტრონულ ბიბლიოთეკაში/შიდა საინფორმაციო სისტემაში ახალი საპროგრამო მასალების ინტეგრირების მონაცემები;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის მეთოდოლოგია);
- პროგრამის „საბაჟო საქმე“ საპროგნოზო ბიუჯეტი და სს „საქართველოს რკინიგზის“ ფინანსური თანამონაწილეობის საგარანტიო დოკუმენტები.
- ვიზუალური დათვალიერებისა და დაწესებულების წარმომადგენლებთან, პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან გასაუბრების შედეგები.
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საბაჟო საქმე“;
- პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები.
- პროგრამის განმახორციელებელ პირთა პირადი საქმეები;
- ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის შესახებ;
- ა(ა)იპ - სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის, სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით (დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2025 წლის 22 სექტემბრის №157 ბრძანებით);

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

„პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანის, განხორციელების, შეფასების, განვითარებისა და გაუქმების წესის“ (დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 25 მაისის №43 ბრძანებით; ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2025 წლის 1 ოქტომბრის №168 ბრძანებით) მიხედვით, კოლეჯში მოქმედებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა. აღნიშნული სისტემა მიზნად ისახავს სასწავლო პროცესის ხარისხის უწყვეტ გაუმჯობესებას განათლების ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმების საშუალებით. შეფასების პროცესი ძირითადად ეფუძნება პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვის შედეგად მიღებულ ინფორმაციას.

პროგრამის შეფასების მიზნით კოლეჯს შემუშავებული აქვს შესაბამისი ინსტრუმენტები, კერძოდ: პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა, დამსაქმებელთა და კურსდამთავრებულთა კითხვარები. შეფასება ხორციელდება გამოკითხვის მეთოდით, რის საფუძველზეც ხარისხის მართვის მენეჯერი შეიმუშავებს რეკომენდაციებს პროგრამების შემდგომი სრულყოფისათვის და წარუდგენს მათ კოლეჯის დირექტორს.

ამასთანავე, კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით (ცვლილება 2024 წლის 26 აპრილის №56 ბრძანებით) დამტკიცებულია „ხარისხის უზრუნველყოფის წესი“, რომლის შესაბამისადაც პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან და საუკეთესო პრაქტიკას. აღნიშნული წესის მიხედვით, კოლეჯში ხარისხის უზრუნველყოფა ხორციელდება ხარისხის მართვის საერთაშორისო პრინციპის - დემინგის ციკლის შესაბამისად. პროცესში უშუალოდ არიან ჩართულნი პრაქტიკული საქმიანობით დაკავებული დარგის სპეციალისტები, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამებისა და სხვა აქტივობების ეფექტურ დაგეგმვას, განხორციელებასა და განვითარებას. კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკით განსაზღვრულია, რომ სასწავლო წლის განმავლობაში მინიმუმ ორჯერ მოხდება დაინტერესებულ მხარეებთან პროგრამის განხორციელების შეფასება, პრობლემურ საკითხებზე დისკუსია და საჭიროების შემთხვევაში კოლეჯის ხელმძღვანელობასთან ერთად მათი ოპერატიული გადაწყვეტა.

ინდიკატორი 2.3.1.1. დაკმაყოფილებულია.

2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროგრამის ხარისხის მუდმივი გაუმჯობესება უზრუნველყოფილია კოლეჯის მიერ წინასწარ შემუშავებული სისტემატური შეფასების მოდელით და შედეგებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მიღების მკაფიო სტრატეგიით. ვინაიდან კოლეჯი ითხოვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საბაჟო საქმე“ დამატებას, ექსპერტთა ჯგუფმა დეტალურად შეაფასა დაწესებულების ნორმატიული ბაზა და ის ინსტიტუციური მექანიზმები, რომლებიც უზრუნველყოფენ ახალი პროგრამის დაწყებისთანავე მის პერიოდულ მონიტორინგს.

დოკუმენტაციის რევიზიით დადგინდა, რომ კოლეჯში მოქმედებს მყარი სამართლებრივი საფუძვლები ხარისხის კონტროლისთვის. კერძოდ, კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით დამტკიცებულია „ხარისხის უზრუნველყოფის წესი“, რომლის მიხედვითაც, ხარისხის მართვის მენეჯერის პირდაპირ მოვალეობას წარმოადგენს კოლეჯის სასწავლო პროცესის ხარისხის შეფასება და სათანადო საჭიროების გამოკვეთის შემთხვევაში, დირექტორისათვის გაუმჯობესების წინადადებების წარდგენა პროგრამაში/მოდულებში ცვლილებების შესატანად.

ამასთანავე, კოლეჯის „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანის, განხორციელების, შეფასების, განვითარებისა და გაუქმების წესი“ შესაბამისად, ახალი პროგრამის შემდგომი განვითარების მიზნით, ხარისხის მართვის მენეჯერი პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და სხვა დაინტერესებულ მხარეებთან ერთად, ხარისხის შიდა და გარე შეფასების ინსტრუმენტების გამოყენებით, გეგმავს პერიოდულ მონიტორინგს. კოლეჯის მიერ მომზადებული ეს ინსტრუმენტები (სტუდენტთა და მასწავლებელთა კითხვარები, ვერიფიკაციის ფორმები) მიმართულია სტუდენტთა პროგრესის შესამოწმებლად, სასწავლო პროცესის ეფექტურობის და კურსდამთავრებულებისთვის დასაქმების შესაძლებლობის განსასაზღვრად.

საჭიროების შემთხვევაში, ხარისხის მართვის მენეჯერი კოლეჯის დირექტორს წარუდგენს დასაბუთებულ წინადადებებს პროგრამის შემდგომი განვითარების შესახებ, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის მოდიფიცირებას როგორც შიდა ინიცირების გზით, ისე გარე ინიცირებით (დამსაქმებელთა უკუკავშირის საფუძველზე). აღნიშნული მიდგომა ექსპერტთა ჯგუფს აძლევს საფუძველს დაასკვნას, რომ კოლეჯში არსებული რეგულაციები და წინასწარ დაგეგმილი მექანიზმები სრულად უზრუნველყოფს პროცესის გამჭვირვალობას, კონსისტენტურობასა და ინსტიტუციურ მზაობას ახალი პროგრამის ხარისხიანი მართვისთვის.

ვიზიტის ფარგლებში ადგილზე შესწავლილი დოკუმენტაციით (სხვა მოქმედი პროგრამების ფარგლებში უკვე განხორციელებული გამოკითხვის ანალიზები, შევსებული კითხვარები და შიდა მონიტორინგის ანგარიშები) დადასტურდა, რომ კოლეჯს ხარისხის შეფასების მექანიზმების ეფექტური პრაქტიკული გამოცდილება გააჩნია. ადმინისტრაციასთან, ხარისხის მართვის მენეჯერთან და პედაგოგიურ პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუებით დადგინდა, რომ ეს აპრობირებული მეთოდოლოგია გავრცელდება ახალ („საბაჟო საქმე“), პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზეც, რისთვისაც პერსონალი გამოხატავს სრულ მზაობასა და კომპეტენციას.

ინდიკატორი 2.3.1.2. დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანის, განხორციელების, შეფასების, განვითარებისა და გაუქმების წესი” (დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 25 მაისის №43 ბრძანებით, ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2025 წლის 1 ოქტომბრის № 168 ბრძანებით);
- სასწავლო პროცესისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია;
- ინტერვიუ დაწესებულების წარმომადგენლებთან.

შეფასება:

- ☒ შესაბამეა
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად

ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა მიერ შესწავლილი სასწავლო გეგმა წარმოდგენილია მკაფიო, თანმიმდევრულ და ლოგიკურად გააზრებულ სტრუქტურად. დადგინდა, რომ გეგმა სრულად შეესაბამება სამუშაო სტანდარტის მოთხოვნებს და შეიცავს მის მიერ რეკომენდირებულ უმთავრეს ელემენტებს. “საბაჟო საქმე”-ს პროგრამის სასწავლო გეგმა ასახავს მოდულების თანმიმდევრობას, განსაზღვრავს თითოეული მოდულის განხორციელების კვირობრივ განრიგს და უზრუნველყოფს საკონტაქტო და დამოუკიდებელი სამუშაო საათების მკაფიო გაწერას. გეგმა უზრუნველყოფს სწავლების პროცესის თანმიმდევრულ განვითარებას.

სასწავლო გეგმა ითვალისწინებს სპეციალურ მიდგომას იმ შემთხვევაში, თუ პროგრამაზე ჩაირიცხება არაქართულენოვანი სტუდენტები. მათთვის გათვალისწინებულია ქართული ენის შემავსებელი მოდული.

ექსპერტთა შეფასებით, “საბაჟო საქმე”-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევის რეალურ შესაძლებლობას. გეგმა არის მკაფიოდ სტრუქტურირებული. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს სასწავლო გეგმის შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ინდიკატორი 2.4.1.1 დაკმაყოფილებულია

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

ა(ა)იპ “სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში” პროფესიული სტუდენტების სტატუსის, უფლებებისა და ადმინისტრაციული პროცედურების მართვა ხორციელდება სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი-ს საფუძველზე (დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით; ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2025 წლის 22 სექტემბრის №157 ბრძანებით) დოკუმენტი დეტალურად განსაზღვრავს:

- პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების და შეწყვეტის წესებს;
- მობილობის განხორციელების პირობებს;
- მიღებული განათლების აღიარების პრინციპებს;
- პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმებს.

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა დაწესებულების წარმომადგენლებს და დადგინდა, რომ იგი სრულად იცავს მოქმედ რეგულაციებს და პრაქტიკაში იყენებს მოქნილ, სტუდენტზე მორგებულ მიდგომებს. დაწესებულებას აქვს პრაქტიკა პტოფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინების კერძოდ:

თუ პროფესიული სტუდენტი დასაქმებულია პროგრამის პროფილის მიხედვით, ცდილობს, სასწავლო ცხრილი და შეფასების პროცესები ისე დაგეგმოს, რომ მათი სამუშაო გრაფიკი მაქსიმალურად იყოს გათვალისწინებული.

ასევე, კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 31 მაისის №49 ბრძანებით (ცვლილება 2019 წლის 25 დეკემბრის №115 ბრძანებით) შექმნილია შიდა მონიტორინგის განხორციელების წესი რომლის მიზანია, სასწავლო პროცესზე დაკვირვების, ფოკუს-ჯგუფებში პრობლემური თემების განხილვის, პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და პროფესიული სტუდენტების გამოკითხვის შედეგად გამოკვეთოს არსებული პრობლემები და მოახდინოს შესაბამისი რეაგირება.

ეს პრაქტიკა ხელს უწყობს სტუდენტების წარმატებულ ჩართულობას სასწავლო პროცესში. აღნიშნული მექანიზმები შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან და სტუდენტთა წარმატებაზე ორიენტირებულ მიდგომად შეიძლება ჩაითვალოს.

ინდიკატორი 2.4.1.2 დაკმაყოფილებულია

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას

კოლეჯი უზრუნველყოფს, რომ “საბაჟო საქმე”-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების პროცესში ინტეგრირებული იყოს სწავლების თანამედროვე, სტუდენტზე ორიენტირებული მიდგომები და დარგისთვის შესაბამისი ტექნოლოგიები. კოლეჯში არსებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა ქმნის შესაძლებლობას, რომ სწავლება განხორციელდეს რეალურ სამუშაო პირობებთან მაქსიმალურად მიახლოებულ გარემოში, რაც ხელს უწყობს პროფესიული კომპეტენციების პრაქტიკულ განვითარებას. B გარემოში ინსტალირებულია დარგთან დაკავშირებული პროგრამული უზრუნველყოფები. C გარემოში განთავსებულია პროგრამით გათვალისწინებული აღჭურვილობა.

პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ პროგრამის ფარგლებში აქტიურად გამოიყენება სწავლების ისეთი მეთოდები, როგორიცაა პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, ქეის-სტადიები, სიტუაციური ანალიზი, პროფესიული როლების იმიტაცია, დემონსტრაციებისა და პრაქტიკული დავალებების კომბინაცია, თანასწორებს შორის სწავლების (peer-learning) ელემენტები და ინტერაქტიური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ჯგუფური მუშაობა. აღნიშნული მიდგომები სტუდენტებს საშუალებას აძლევს რეალური პროცესების ანალიზისა და პრაქტიკული გადაწყვეტილებების მიღების უნარები განვითარონ.

ავტორიზაციის ვიზიტის ფარგლებში მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე დადგინდა, რომ პროგრამაში გამოსაყენებელი სწავლების მეთოდები არის თანამედროვე, დარგის სპეციფიკასთან თავსებადი და პროფესიული სტუდენტების პრაქტიკულ განვითარებაზე ორიენტირებული. სწავლების პროცესში ტექნოლოგიების გამოყენება უზრუნველყოფს სასწავლო გარემოს მოდერნიზაციას, ხოლო აქტიური სწავლების ფორმები ზრდის სტუდენტთა ჩართულობას და პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობას.

ექსპერტთა შეფასებით, ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში “საბაჟო საქმე”-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება ეფუძნება სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგისთვის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. აღნიშნული პრაქტიკა სრულ შესაბამისობაშია ავტორიზაციის სტანდარტის მოთხოვნებთან და უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტების მიერ საჭირო კომპეტენციების ეფექტიან და პრაქტიკულად ორიენტირებულ განვითარებას.

ინდიკატორი 2.4.1.3 დაკმაყოფილებულია

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები

პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის (დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით, ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2025 წლის 22 სექტემბრის №157 ბრძანებით) მე-8 მუხლის თანახმად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის საჭიროება არის მაშინ როცა:

- ა) სსსმ პირი, სწავლობს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, მაგრამ ვერ აღწევს სწავლის შედეგებს;
- ბ) რომლის სწავლის შედეგები განსხვავებული აქვს კოლეჯის შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგებთან;
- გ) პირი, რომელსაც პროფესიული სტუდენტის სტატუსი შეჩერებული ჰქონდა ერთ თვეზე მეტხანს ან/და დაუგროვდა საპატიო გაცდენების დიდი ოდენობა და საჭიროებს სასწავლო პროცესში ჩართვას.

„ა“ ქვეპუნქტით განსაზღვრული გარემოების არსებობისას, პროფესიული განათლების მასწავლებელი წერილობით მიმართავს ადმინისტრაციას, რის საფუძველზეც ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ ხორციელდება სასწავლო პროცესზე დასწრება - დაკვირვების მიზნით, თუ ფაქტი დადასტურდა პროგრამის ხელმძღვანელი და პროფესიული განათლების მასწავლებელი 5 სამუშაო დღის ვადაში შეიმუშავებენ ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას, რომელსაც წარუდგენენ ხარისხის მართვის მენეჯერს. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესაბამისობის შემთხვევაში ხარისხის მართვის მენეჯერი ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას დასამტკიცებლად წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს.

„ბ“ ქვეპუნქტით განსაზღვრული გარემოების არსებობისას, სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერის/საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერის და შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ ხდება ინდივიდუალური საჭიროებების დადგენა თითოეული სასწავლო კურსის/მოდულის ფარგლებში წინამდებარე დებულებით განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა მობილობის მარეგულირებელი სამართლებრივი ნორმებით გათვალისწინებული მოთხოვნების დაცვით. რის საფუძველზეც, ინდივიდუალური სიტუაციიდან გამომდინარე, პროგრამის ხელმძღვანელი და პროფესიული განათლების მასწავლებელი 5 სამუშაო დღის ვადაში შეიმუშავებენ ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



რომელსაც წარუდგენენ ხარისხის მართვის მენეჯერს. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესაბამისობის შემთხვევაში ხარისხის მართვის მენეჯერი ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას დასამტკიცებლად წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს.

„გ“ ქვეპუნქტით განსაზღვრული გარემოების გამოვლენისას, პროგრამის ხელმძღვანელი პროფესიული განათლების მასწავლებელთან ერთად ამოწმებს პროფესიული სტუდენტის მიერ ათვისებული პროგრამის სწავლის შედეგებს და შეიმუშავებს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის შესაბამისად პროფესიული სტუდენტის საჭიროებების გათვალისწინებით, რათა მოხდეს სტატუს აღდგენილი სტუდენტის ჩართვა სასწავლო პროცესში ასათვისებელი სასწავლო კურსების წინაპირობების დაცვით. შეიმუშავებული ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმა 5 სამუშაო დღის ვადაში წარედგინება კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერს, რომელიც ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესაბამისობის შემთხვევაში, დასამტკიცებლად წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს.

ადმინისტრაციასთან და პერსონალთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ კოლეჯს აქვს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შეიმუშავების გამოცდილება. ინტერვიუებმა დაადასტურა, რომ აღნიშნული პროცედურები, საჭიროების შემთხვევაში, ახალი პროგრამის ფარგლებშიც ანალოგიურად იქნება გამოყენებული.

ინდიკატორი 2.4.1.4 დაკმაყოფილებულია

5. კსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საბაჟო საქმე“ ითვალისწინებს პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტით განსაზღვრულ სწავლების მეთოდებს და დარგის ტექნოლოგიებს. სწავლების შედეგების მიღწევა დაგეგმილია როგორც დაწესებულების შენობაში, ასევე პარტნიორ დაწესებულებაში. კოლეჯს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებები შემდეგ კომპანიებთან: სსიპ შემოსავლების სამსახური, შპს თბილისი დრაი პორტი, შპს პი ემ მოტორს და ა(ა)იპ საქართველოს საერთაშორისო საავტომობილო გადაზიდვების ასოციაცია.

ხელშეკრულების საგანია „საბაჟო საქმე“-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კოოპერაციული სწავლების მიზნით მოდულების ერთობლივი განხორციელება პრაქტიკის ობიექტის ბაზაზე, რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლის შედეგების მისაღწევად.

პრაქტიკის ხელშეკრულებაში განსაზღვრულია თანამშრომლობის მიზნები, მხარეთა ვალდებულებები, პრაქტიკის განხორციელების დეტალები, მისაღები სტუდენტების რაოდენობები. ხელშეკრულება გაფორმებულია მინიმუმ პროგრამის განხორციელების ვადით. ექსპერტთა ჯგუფი გაესაურა პარტნიორი კომპანიების წარმომადგენლებს, რომელთაც გამოხატეს ხელშეკრულებით განსაზღვრული პირობების შესრულების მზაობა.

ინდიკატორი 2.4.1.5 დაკმაყოფილებულია

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით

სასწავლო პროცესი ხორციელდება უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით. პროგრამით განსაზღვრული მოდულების სწავლებისთვის გამოიყენება დაწესებულების აუდიტორიები, სადაც უზრუნველყოფილია უსაფრთხო სასწავლო გარემო. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის უსაფრთხოების სპეციფიკური ნორმები, დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის მიერ 2020 წლის 15 აპრილის #30 ბრძანებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროგრამა არ საჭიროებს დამატებით უსაფრთხოების მოთხოვნებს. რაც შეეხება პროგრამით გათვალისწინებული მოდულების პრაქტიკულ კომპონენტების სწავლებას, რომელიც ხორციელდება დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციის ბაზაზე, ხელშეკრულებაში გაწერილია პირობა, რის თანახმადაც ორგანიზაცია ვალდებულია უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული პრაქტიკული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის უსაფრთხო გარემო.

ინდიკატორი 2.4.1.6 დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საბაჟო საქმე“ სასწავლო გეგმა;
- დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები;
- ხელშეკრულება პრაქტიკის ობიექტებთან;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საბაჟო საქმე“;
- პროგრამით გათვალისწინებულ მატერიალურ და საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალი;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია;
- ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები;
- დირექტორის 2024 წლის 2 აპრილის #38 ბრძანებით დამტკიცებული „ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის უსაფრთხოების სპეციფიკური ნორმები“;
- ა(ა)იპ - სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის, სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით, ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2024 წლის 04 დეკემბრის №221 ბრძანებით);
- ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია (დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 07 ნოემბრის №89 ბრძანებით, ცვლილება შესულია დირექტორის 2024 წლის 26 აპრილის №49 ბრძანებით);
- ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის უსაფრთხოების სპეციფიკური ნორმები, დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის მიერ 2020 წლის 15 აპრილის #30 ბრძანებით.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1 პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური

კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 1 თებერვლის №30 ბრძანებით (ცვლილება შევიდა კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 20 მაისის №40 ბრძანებით) დამტკიცებულია ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში „მოდულურ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიული სტუდენტის შეფასებისა და კვალიფიკაციის მინიჭების წესი“. დოკუმენტის მე-2 მუხლის მიხედვით, პროფესიული სტუდენტის შეფასება ეფუძნება შემდეგ პრინციპებს: ვალიდურობას; სანდოობას; მოქნილობას; სიმარტივეს; მიუკერძოებლობასა და სამართლიანობას.

- „პროფესიული სტუდენტის შეფასებისა და კვალიფიკაციის მინიჭების წესში“ აღწერილია:
- შეფასების ინსტრუმენტის შერჩევა (მუხლი 3.);
- შეფასების ინსტრუმენტის მიმართ განსაზღვრული მოთხოვნები და სტრუქტურა (მუხლი 4.);
- შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების პროცედურა(მუხლი 5.) - შეფასების ინსტრუმენტს შეიმუშავებს მოდულის განმახორციელებელი პირ(ებ)ი და შემუშავებულ პროექტს იხილავს სასწავლო პროცესის მენეჯერი, შესაბამის დარგის სპეციალისტთან ერთად, რომელიც არ მონაწილეობდა შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავებაში.
- შეფასების მტკიცებულებების შეგროვებაზე პასუხისმგებელი პირი და შენახვის ვადები(მუხლი 7.);
- შეფასების გაფორმება (მუხლი 8.);
- პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგების გამოყენება პროგრამის შემდგომი განვითარებისთვის (მუხლი 9.)
- პროფესიული სტუდენტის შეფასება (მუხლი 10.)
- პროფესიული სტუდენტისათვის შედეგის დადასტურების/გასაჩივრების პროცედურა (მუხლი 11.)
- საკვალიფიკაციო გამოცდა (მუხლი 13.)

ვიზიტის დროს გაანალიზებულ იქნა სხვა პროგრამის ფარგლებში შემუშავებული შეფასების ინსტრუმენტები, რომელიც შეესაბამება დადგენილ მოთხოვნებს. პრაქტიკის გაზიარებამ ექსპერტთა ჯგუფი დაარწმუნდა, რომ დაწესებულება ახალი პროგრამის ფარგლებშიც, კანონის შესაბამისად, წარმართავს შეფასების პროცესს.

ინდიკატორი 2.4.2.1. დაკმაყოფილებულია.

2.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 1 თებერვლის №30 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული სტუდენტის შეფასებისა და კვალიფიკაციის მინიჭების წესის“ (ცვლილება განხორციელებულია 2025 წლის 01 ოქტომბრის №169 ბრძანებით) განსაზღვრულია, რომ კოლეჯი იყენებს ვერიფიკაციის პროცედურას, როგორც დაწესებულებაში გამოყენებული შეფასების სისტემის სტანდარტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



უზრუნველყოფის მექანიზმს. ვერიფიკაციის პროცესი ხორციელდება ვერიფიკაციის ჯგუფის ჩართულობით (იქმნება კოლეჯის დირექტორის მიერ), რომელსაც ხელმძღვანელობს ხარისხის მართვის მენეჯერი. ვერიფიკაციის ჯგუფის წევრი არ შეიძლება იყოს ის პირი, რომელიც მონაწილეობდა შეფასების ინსტრუმენტის შექმნის პროცესში. ვერიფიკაცია ხდება კოლეჯში წინასწარ შემუშავებული რისკების სისტემის მონაცემების შესაბამისად, რისკფაქტორების კოეფიციენტების გათვალისწინებით. ვერიფიკაციის პროცედურის შედეგად ვერიფიკაციის ჯგუფის მიერ შედგება დასკვნა რომელშიც ნათლად და დასაბუთებულად უნდა იქნას ასახული, თუ რამდენად იყო/არ იყო პროფესიული სტუდენტების შეფასება ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე სამართლიანი და ობიექტური. დასკვნაში იდენტიფიცირებული უნდა იქნას ვერიფიკაციის პროცედურის დროს წამოჭრილი ყველა პრობლემა. ვერიფიკაციის დასკვნის შესაბამისად, საჭიროების შემთხვევაში, სასწავლო პროცესის წარმართვაზე პასუხისმგებელი პირი/პირები ადგენენ დასკვნაში არსებული რეკომენდაციების შესრულების სამოქმედო გეგმას, სადაც სრულყოფილად უნდა აისახოს ყველა განსახორციელებელი აქტივობა, განხორციელების ვადები, შესრულების ინდიკატორები და საჭირო რესურსი. აღნიშნული რეკომენდაციების შესრულებაზე მონიტორინგის ვალდებულება აქვს ხარისხის მართვის მენეჯერს. ამავე წესის შესაბამისად, ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში, 2020 წლის 20 მაისის №42 ბრძანებით შეიქმნა ვერიფიკაციის ჯგუფი, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან: ხარისხის მართვის მენეჯერი, საწარმოო პრაქტიკის კოორდინატორი, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი ან/და პროფესიული განათლების მასწავლებელი ან/და დარგის სპეციალისტი. ხარისხის მართვის მენეჯერთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან და პერსონალთან გასაუბრებით დადასტურდა, რომ მათ აქვთ სტუდენტთა შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის პროცედურების განხორციელების გამოცდილება. ინტერვიუებმა გამოავლინა გუნდის მზაობა, რათა აღნიშნული აპრობირებული მექანიზმები ანალოგიურად იქნას გამოყენებული ახალი პროგრამის შეფასების ინსტრუმენტების ვერიფიკაციისთვისაც.

ინდიკატორის 2.4.2.2 - დაკმაყოფილებულია.

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 1 თებერვლის №30 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული სტუდენტის შეფასებისა და კვალიფიკაციის მინიჭების წესის“ (ცვლილება განხორციელებულია 2025 წლის 01 ოქტომბრის №169 ბრძანებით) მიხედვით, შეფასების მტკიცებულებების შეგროვებაზე პასუხისმგებლობა ეკისრება მოდულის განმახორციელებელ პირს. შეფასების მტკიცებულებები ინახება პროფესიული სტუდენტის კვალიფიკაციის მინიჭებამდე, სასწავლო პროცესის მენეჯერთან პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალურ პორტფოლიოში, ხოლო კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ გადაეცემა არქივს და ინახება არანაკლებ 3 წლის ვადით, რომლის შემდეგ ნადგურდება სათანადო წესის დაცვით.

ინდიკატორის 2.4.2.3. - დაკმაყოფილებულია.

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით (დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით; ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2025 წლის 22 სექტემბრის №157 ბრძანებით) განსაზღვრულია და პერსონალთან გასაუბრებითაც დასტურდება, რომ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სასწავლო პროცესისა და პრაქტიკის მენეჯერი რეგულარულად ახორციელებს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგების მონიტორინგს. საჭიროების შემთხვევაში, ისეთ პრობლემურ საკითხებს, როგორიცაა ჯგუფში შედეგების მასობრივი დაუდასტურებლობა ან სწავლის შედეგების მიღწევისთვის არასაკმარისი დრო, მენეჯერი განიხილავს პროფესიული განათლების მასწავლებელთან ან პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. ხარვეზების აღმოფხვრის მიზნით, საჭიროებისამებრ ტარდება შესაბამისი ღონისძიებები პროგრამის შემდგომი დახვეწის მიმართულებით.

პროფესიული სტუდენტები პერსონალური მიღწევებისა თუ ჩამორჩენის შესახებ უკუკავშირს იღებენ პერსონალური მონაცემების სავალდებულო დაცვის პირობით. კოლეჯში არსებული პრაქტიკით, ინდივიდუალური კონსულტაციების ფარგლებში ხდება სტუდენტის მიღწევების განხილვა და შემდგომი განვითარების გზების დასახვა. ასევე, თითოეული მოდულის დასრულების შემდეგ, მასწავლებელი ადგენს სტუდენტის წერილობით დახასიათებას, რომელიც იწახება პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოში და არის კონფიდენციალური. აღნიშნული დახასიათებების ანალიზს აკეთებს პროგრამის ხელმძღვანელი, რომელიც ავლენს ინდივიდუალურ საჭიროებებს და მიღწევების დინამიკაზე დაკვირვებით გეგმავს სტუდენტის განვითარების ხელშეწყობ ღონისძიებებს.

ინდიკატორი 2.4.2.4. დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 1 თებერვლის №30 ბრძანება (ცვლილება შევიდა კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 20 მაისის №40 ბრძანებით) დამტკიცებული ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში „მოდულურ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიული სტუდენტის შეფასებისა და კვალიფიკაციის მინიჭების წესი“;
- ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის წესი;
- ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 20 მაისის ბრძანება №42 „ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში ვერიფიკაციის ჯგუფის შექმნის შესახებ“;
- დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები.
- კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ (ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2025 წლის 22 სექტემბრის №157)

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი V. თანდართული დოკუმენტაცია
დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

19/06/2026
თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


 