



ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების  
სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა  
შპს ბაგა ბალი ვარსკვლავები

#### ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: ნანა ხითარიშვილი

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: სოფიო გოცირიძე

კვების დარგში ექსპერტი: მარინე ზაზაშვილი

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: ბაია აბაშიძე

## ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

| 1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ            |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| სამართლებრივი ფორმა                                                                                                                      | შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება                                 |
| საფირმო სახელწოდება                                                                                                                      | ბაგა ბალი ვარსკვლავები                                                 |
| საიდენტიფიკაციო ნომერი                                                                                                                   | 404732866                                                              |
| პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება<br>(არსებობის შემთხვევაში)                                                              | ქალაქი თბილისი, მთაწმინდა, სოფელი ოქროყანა, ილია ჭავჭავაძეს ქუჩა, № 9. |
| სახელწოდება ინგლისურ ენაზე<br>(არსებობის შემთხვევაში)                                                                                    |                                                                        |
| სექტორი                                                                                                                                  | კერძო                                                                  |
| ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ                                                                                                   | ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება              |
| 2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ |                                                                        |
| იურიდიული მისამართი<br>(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)                                                                    | ქალაქი თბილისი, მთაწმინდა, სოფელი ოქროყანა, ილია ჭავჭავაძეს ქუჩა, № 9. |
| პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი<br>(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)                                      | ქალაქი თბილისი, მთაწმინდა, სოფელი ოქროყანა, ილია ჭავჭავაძეს ქუჩა, № 9. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი<br>(არსებობის შემთხვევაში)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://varskvlavebi.ge/">https://varskvlavebi.ge/</a>                                             |  |
| <b>3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |  |
| დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი) <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი) <input type="checkbox"/>                                           |  |
| <b>4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |  |
| ვიზიტის საფუძველი<br>(ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანება N MES 3 26 0000416702 07.04.2026 |  |
| ვიზიტის პერიოდი<br>(თარიღი)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 07.05.2026-08.05.2026                                                                                       |  |
| <b>5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |  |
| წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |  |
| <b>6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |  |
| საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული "ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს. |                                                                                                             |  |

| N | პროგრამის სახე <sup>1</sup>                | კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება                                                                                                 | პროგრამის განხორციელების ენა | პროგრამის განხორციელების მიდგომა<br>(არსებობის შემთხვევაში)<br>(ბილინგვური/<br>მულტილინგვური) | თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა                     |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ადრეული აღზრდისა და განათლების პროგრამა    | ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაშის“ საფუძველზე შედგენილი კურიკულუმი „ვარსკვლავები“ 0-2 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის | ქართული                      |                                                                                               | 10                                                                                                     |
|   |                                            |                                                                                                                            |                              |                                                                                               | ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება <input checked="" type="checkbox"/><br>არ ეთანხმება <input type="checkbox"/> |
| 2 | სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა | ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის                                                 | ქართული                      |                                                                                               | 60                                                                                                     |
|   |                                            |                                                                                                                            |                              |                                                                                               | ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება <input checked="" type="checkbox"/><br>არ ეთანხმება <input type="checkbox"/> |

## 7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

შპს ზაგა-ბაღი ვარსკვლავებში ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 7 აპრილის ბრძანების (MES 3 26 0000416702) საფუძველზე შექმნილმა ექსპერტთა ჯგუფმა ვიზიტამდე შეისწავლა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, შეაჯერა განსახილველი საკითხები და შეიმუშავა ვიზიტის დღის

<sup>1</sup> აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.

წესრიგი. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტებმა: ჩაატარეს შეხვედრები დაწესებულების ხელმძღვანელთან და პასუხისმგებელ პირებთან, განახორციელეს დოკუმენტაციის შესწავლა, დაათვალიერეს ინფრასტრუქტურა. ვიზიტმა ჩაიარა მშვიდ და კონსტრუქციულ ვითარებაში.

## **8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა**

*გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მადიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)*

.....

.....

.....

.....

.....

## **9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა**

*(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)*

.....

.....

.....

.....

## ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

| 10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტი/კომპონენტი                                                                                                                                                                                                                                 | დაწესებულების თვითშეფასება                                                                                                                                                                     | ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება                                                                                                                                                                      |
| ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
| 1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| 1.1. დაწესებულების მისია                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| 1.2. სტრატეგიული განვითარება                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| <b>ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა<sup>2</sup></b><br><i>ადრეული აღზრდისა და განათლების პროგრამა</i><br><b>ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაშის“ საფუძველზე შედგენილი კურიკულუმი „ვარსკვლავები“ 0-2 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის</b> |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
| 2. კურიკულუმი                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება                                                                                               |

<sup>2</sup> ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე



|                                          | <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება                                                                                                     | <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება                                                                                                     |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა                | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| 2.2. კურიკულუმის განხორციელება           | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |

| სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ადრეული განათლების კურიკულუმი,, თამაში” 2-6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
| 2. კურიკულუმი                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| 2.2. კურიკულუმის განხორციელება                                              | <input type="checkbox"/> შეესაბამება                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> შეესაბამება                                                                                                                                                           |



|                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება                                         | <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება                                         |
| 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |



| ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა                         | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა                          | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება         | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
| 4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება                 | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| 4.2. პროცესების მართვა                                | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |

|                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.3. მატერიალური რესურსი                  | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები          | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება     | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| 4.7. ფინანსური რესურსი                    | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |

## ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

### სარჩევი

- 1.1. დაწესებულების მისია
- 1.2. სტრატეგიული განვითარება
- 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
- 2.2. კურიკულუმის განხორციელება
- 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
- 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
- 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
- 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
- 4.2. პროცესების მართვა
- 4.3. მატერიალური რესურსი
- 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
- 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
- 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
- 4.7. ფინანსური რესურსი

## 1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

### 1.1. დაწესებულების მისია

#### 1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

შპს ბაგა ბავშვთა განვითარების ცენტრის მიერ შექმნილი ბავშვის ინტერესებისა და საჭიროებებზე მორგებული მრავალმხრივ განმავითარებელი მასტიმულირებელი გარემო. აღზრდისა და სწავლების თანამედროვე მიდგომებითა და მეთოდებით საფუძველი ჩაუყაროს მის სრულფასოვან პიროვნებად ფორმირებას, სწორი მოქალაქეობრივი ღირებულებებით“.

დაწესებულების მისია ცხადყოფს, რომ იგი ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას, რადგან ფოკუსირებულია თითოეული ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებსა და ინტერესებზე მორგებული გარემოს შექმნაზე, რაც ხელს უწყობს მათი უნარების, შესაძლებლობებისა და პოტენციალის მაქსიმალურ განვითარებას. ამასთან, თანამედროვე საგანმანათლებლო მიდგომებისა და მეთოდების გამოყენება უზრუნველყოფს ბავშვის კოგნიტური, სოციალური და ემოციური განვითარების მხარდაჭერას. მისია ასევე აქცენტს აკეთებს სწორი მოქალაქეობრივი ღირებულებების ჩამოყალიბებაზე, რაც ხელს უწყობს ბავშვის პასუხისმგებლიან, დამოუკიდებელ და საზოგადოებაზე ორიენტირებულ პიროვნებად ფორმირებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას მისიიდან გამომდინარე შემუშავებული აქვს ხედვა და ღირებულებები, რომლებიც ერთმანეთთან ლოგიკურ კავშირშია და უზრუნველყოფს დაწესებულების განვითარების ერთიან მიმართულებას.

დაწესებულების ხედვა:

„2026–2030 წლებში საბავშვო ბაღი იქნება ავტორიზებული, ხარისხზე ორიენტირებული, კონკურენტუნარიანი საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც:

- უზრუნველყოფს ბავშვზე ორიენტირებულ სწავლა–აღზრდას;
- ფლობს კვალიფიციურ და მუდმივად განვითარებად პერსონალს;
- იყენებს ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის სისტემას;
- აქტიურად თანამშრომლობს მშობლებთან და თემთან;
- იყენებს თანამედროვე სწავლების მეთოდებს და მიდგომებს;
- უზრუნველყოფს ინფრასტრუქტურისა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაძლიერებას;
- ქმნის ინკლუზიური სწავლების ხელშემწყობ პირობებს, სადაც ყველას ექნება თანაბარი ჩართულობის შესაძლებლობა.“

ხედვა ასახავს მისიის ძირითად პრინციპებს და მათ გარდაქმნის კონკრეტულ, დროში განსაზღვრულ მიზნებად. ხედვაში შენარჩუნებულია ბავშვის საუკეთესო ინტერესებზე ორიენტაცია, რაც გამოიხატება ბავშვზე ორიენტირებული სწავლა–აღზრდის უზრუნველყოფაში, თანამედროვე მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებაში და ინკლუზიური გარემოს შექმნაში. ამასთან, ხედვა ავითარებს მისიის შინაარსს ინსტიტუციური განვითარების მიმართულებით, როგორც კვალიფიციური პერსონალის უზრუნველყოფა, ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის სისტემის დანერგვა, მშობლებთან და თემთან აქტიური თანამშრომლობა და ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება. აღნიშნული ადასტურებს, რომ ხედვა თანხვედრაშია მისიასთან და განსაზღვრავს მის პრაქტიკულ რეალიზაციას.

დაწესებულების ღირებულებებია:

თანამშრომლობითი და თანასწორი გარემოს შექმნა;

გუნდურობა;

თანამედროვე სწავლების პრინციპებზე დაფუძნებული სწავლებისა და აღზრდის მეთოდების დანერგვა;

ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვა;

დაწესებულების ღიაობა, მშობლებისა და თემის ჩართულობა;

თვითგანვითარება და ინოვაციურობა;

მრავალფეროვნების უზრუნველყოფა და ბავშვთა უფლებების დაცვა.

აღნიშნული ღირებულებები თანხვედრაშია როგორც მისიის, ისე ხედვის ძირითად პრინციპებთან და ქმნის საფუძველს დაწესებულების საქმიანობის ეფექტიანად განხორციელებისთვის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა შპს „ბაგა ბადი ვარსკვლავების“ სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების მარეგულირებელი წესი. აღნიშნული წესის მე-8 მუხლი არეგულირებს მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავებისა და გაზიარების მექანიზმებს. დოკუმენტის მიხედვით, დაწესებულებაში მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავება ხორციელდება სამუშაო ჯგუფის მიერ, ხოლო შემუშავებული პროექტის გაზიარება ხდება დაინტერესებულ მხარეებთან.

დაწესებულებას დაინტერესებულ მხარეებად განსაზღვრული ჰყავს: ბაღის წარმომადგენლები, მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები, თემის, პარტნიორი და დონორი ორგანიზაციების წარმომადგენლები.

დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ ბრძანება და სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ამსახველი ოქმი N 1 (10.09.2025) რომლის მიხედვითაც დგინდება რომ მისია, ხედვა ღირებულებების შემუშავება დაწესებულებაში განხორციელდა დაინტერესებული პირების ჩართულობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

#### 4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებები გამოკრულია დაწესებულებაში თვალსაჩინო ადგილას, რაც უზრუნველყოფს მათ ხელმისაწვდომობას როგორც პერსონალისთვის, ისე სხვა დაინტერესებული მხარეებისთვის. აღნიშნული ინფორმაცია ასევე ასახულია შპს „ბაგა ბადი ვარსკვლავების“ 2026-2030 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმაში. დაწესებულებამ წარმოადგინა თანამშრომლებთან ჩატარებული შეხვედრის ამსახველი ოქმი N6 (27.10.2025), რომელიც ადასტურებს მისიის, ხედვისა და ღირებულებების პროექტის გაზიარებისა და განხილვის ფაქტს. ამასთანავე, დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებები განთავსებულია დაწესებულების ოფიციალურ ვებგვერდზე თავისუფალი წვდომის რეჟიმში, რაც უზრუნველყოფს ინფორმაციის საჯაროობასა და ხელმისაწვდომობას დაინტერესებული მხარეებისთვის. მისიის, ხედვისა და ღირებულებების გაზიარება დასტურდება ასევე დაწესებულების პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. შპს ბაგა ბადი ვარსკვლავების მისია, ხედვა, ღირებულებები

2. შპს ბაგა ბადი ვარსკვლავების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების მარეგულირებელი წესი დამტ. შპს ბაგა ბადი ვარსკვლავების დირექტორის 2025 წლის 20 ოქტომბრის ბრძანება N 10-01

3.შპს ბაგა ბავშვთა განვითარების ცენტრი სამუშაო შეხვედრა ოქმი N 1 10.09.2025

4.შპს ბაგა ბავშვთა განვითარების ცენტრი თვითშეფასებისა და ავტორიზაციის მოპოვების პროცესის ხელშეწყობის მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის, მოვალეობების განაწილებისა და სამუშაო ვადის განსაზღვრის შესახებ შპს ბაგა ვადის ვარსკვლავების დირექტორის 2025 წლის 10 სექტემბრის ბრძანება N 09-01

5.ავტორიზაციის სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი N 5 21.10.2025

6.ავტორიზაციის სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი N 6 27.10.2025

7. ინტერვუს შედეგები

8. <https://varskvlavebi.ge/>

|                                                 |                                               |                                                 |                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| შეფასება:                                       |                                               |                                                 |                                         |
| 1.1. დაწესებულების მისია                        |                                               |                                                 |                                         |
| შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> | მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input type="checkbox"/> |

## 1.2. სტრატეგიული განვითარება

### 1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

შპს ბაგა ბავშვთა განვითარების ცენტრი დირექტორის 2025 წლის 20 ოქტომბრის ბრძანება N 10-01 დამტკიცებულია “სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“. აღნიშნული წესის მე-13 მუხლი არეგულირებს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმებს. დაწესებულება სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგსა და შეფასებას განახორციელებს სტრატეგიული გეგმის მოქმედების პერიოდში ორჯერ, შუალედურ პერიოდში (2,5 წელს) და სტრატეგიული გეგმის მოქმედების ბოლოს. სტრატეგიული გეგმის შუალედური შეფასების პროცესში გამოვლინდება ზუსტი საჭიროებები და დაწესებულებას მიეცემა საშუალება საჭიროების შემთხვევაში, დააკორექტიროს სტრატეგიული მიზნები და ამოცანები, ხოლო საბოლოო შეფასების ძირითადი მიზანი კი შემდგომი სტრატეგიული გეგმის შემუშავებისთვის ინფორმაციის უზრუნველყოფაა. რაც შეეხება სამოქმედო გეგმის მონიტორინგსა და შეფასებას, დაწესებულება ახორციელებს სამოქმედო გეგმების მონიტორინგს კვარტალურად,

ხოლო შეფასებას წლიურად. სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისთვის დაწესებულება გამოიყენებს ანგარიშების წარმოდგენის მეთოდს.

აღნიშნული მეთოდოლოგიის მე-4 მუხლით განსაზღვრულია დაინტერესებული მხარეები და მათი ჩართულობის მექანიზმები აღნიშნულ პროცესში, კერძოდ, სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესში ჩართული იქნებიან შემდეგი დაინტერესებული მხარეები:

ა) ბაღის წარმომადგენლები

ბ) მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი

გ) თემის/პარტნიორი ორგანიზაციის/დონორი ორგანიზაციის წარმომადგენელი

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი 2026-2030 წწ სტრატეგიული განვითარების გეგმა შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სამუშაო ჯგუფის შექმნის ბრძანებით და ოქმებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

**2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

შპს ბაგა ბავშვთა განვითარების დირექტორის 2026 წლის 20.01.N 20-01 ბრძანებით დამტკიცებულია შპს ბაგა ბავშვთა განვითარების 2026-2030 წწ სტრატეგიული განვითარების გეგმა. დაწესებულება სტრატეგიული დაგეგმვისას ეყრდნობა SWOT მეთოდოლოგიას. წარმოდგენილი სტრატეგიული განვითარების გეგმა შემუშავებულია სამუშაო ჯგუფის მიერ, გაწერილია 5 წლიან პერიოდზე და არის ციკლური, ვინაიდან დაწესებულების სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგის და შეფასების წესის მიხედვით ახალ სტრატეგიულ გეგმაზე მუშაობა დაიწყება მოქმედი სტრატეგიული გეგმის ვადის გასვლამდე არანაკლებ 4-6 თვით ადრე. სტრატეგიულ გეგმაში წარმოდგენილია 4 სტრატეგიული მიზანი, ესენია:

სტრატეგიული მიზანი 1 სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის გაძლიერება

სტრატეგიული მიზანი 2 ოჯახისა და თემის ჩართულობის მხარდაჭერა სააღმზრდელო/საგანმანათლებლო პროცესში;

სტრატეგიული მიზანი 3. ორგანიზაციის ინსტიტუციური განვითარება;

სტრატეგიული მიზანი 4 ბავშვის სიცოცხლის, ჯანმრთელობის და ძალადობისგან დაცვის უზრუნველყოფა

დაწესებულების სტრატეგიული მიზნები თანმიმდევრულად და ლოგიკურად გამომდინარეობს მისიის, ხედვისა და ღირებულებებიდან.

სტრატეგიული მიზანი 1. სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის გაძლიერება ეხმიანება დაწესებულების მისიას, რომელიც გულისხმობს ბავშვის ინტერესებსა და საჭიროებებზე მორგებული, მრავალმხრივ განმავითარებელი გარემოს შექმნას და თანამედროვე მდიდრობით მისი სრულფასოვან პიროვნებად ჩამოყალიბების ხელშეწყობას. აღნიშნული მიზანი ასევე სრულ თანხვედრაშია ხედვასთან, სადაც აქცენტი კეთდება ბავშვზე ორიენტირებულ სწავლა-აღზრდასა და თანამედროვე მეთოდების გამოყენებაზე. იგი ასახავს იმ ღირებულებებსაც, რომლებიც დაკავშირებულია ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვასა და თანამედროვე საგანმანათლებლო პრინციპების დანერგვასთან.

სტრატეგიული მიზანი 2. ოჯახის და თემის ჩართულობის მხარდაჭერა სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესში ასევე გამომდინარეობს დაწესებულების ხედვიდან, რომელიც ხაზს უსვამს მშობლებთან და თემთან აქტიურ თანამშრომლობას.

სტრატეგიული მიზანი 3. ორგანიზაციის ინსტიტუციური განვითარება წარმოადგენს იმ საფუძველს, რომელიც უზრუნველყოფს როგორც მისიის, ასევე ხედვის პრაქტიკულ განხორციელებას. ხედვაში აღნიშნულია ხარისხზე ორიენტირება, კვალიფიციური და განვითარებაზე ორიენტირებული პერსონალის არსებობა, შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის დანერგვა და ინფრასტრუქტურის გაძლიერება, რაც პირდაპირ უკავშირდება ინსტიტუციურ განვითარებას. აღნიშნული მიზანი ეხმიანება შემდეგ ღირებულებებს: გუნდურობა, თვითგანვითარება და ინოვაციურობა, რაც თავის მხრივ დაწესებულების მდგრად და ეფექტიან ფუნქციონირებას განაპირობებს.

სტრატეგიული მიზანი 4. ბავშვის სიცოცხლის, ჯანმრთელობისა და ძალადობისგან დაცვის უზრუნველყოფა თანხვედრაშია მისიის იმ ნაწილთან, რომელიც ბავშვის საჭიროებებზე მორგებული გარემოს შექმნას გულისხმობს, ვინაიდან ასეთი გარემო აუცილებლად უნდა იყოს უსაფრთხო და დაცული.

თითოეულ სტრატეგიულ მიზანთან მიმართებით დაწესებულებას სტრატეგიული განვითარების გეგმაში განსაზღვრულია აქვს შესაბამისი ამოცანები, აქტივობები, განხორციელების ვადები, შესრულების ინდიკატორი, პასუხისმგებელი პირი/პირები და საჭირო რესურსი. დაწესებულებამ წარმოდგინა შპს ბაგა ვადი ვარსკვლავების სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი(21.01.2026). რომლის მიხედვითაც ბაგა ბაღის პერსონალს გააცნეს დაწესებულების სტრატეგიული განვითარების გეგმა.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება  
.....  
.....

### 3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

შპს ბაგა ბადი ვარსკვლავების დირექტორის 2026 წლის 20 იანვრის ბრძანება N 22-01 ითვალისწინებს დამტკიცებულია ბაგა ბადი ვარსკვლავების 2026-2027 წწ სამოქმედო გეგმა. სამოქმედო გეგმის შესწავლის შედეგად დადგინდა, რომ ის ეფუძნება დაწესებულების სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების მიერ გაკეთებულ თვითშეფასებას. სამოქმედო გეგმა მოიცავს სტრატეგიული მიზნების მიღწევისთვის და თვითშეფასების შედეგად გამოვლენილი გამოწვევების აღმოსაფხვრელად დაგეგმილ აქტივობებს. წარმოდგენილ სამოქმედო გეგმაში მითითებულია რომ ის არის „2026-2027 წწ სამოქმედო გეგმა“, თუმცა დოკუმენტის შინაარსისა (დოკუმენტში გაწერილი აქტივობის შესრულების ვადების ანალიზის) და პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუების საფუძველზე დადგინდა, რომ სამოქმედო გეგმა გათვლილია კალენდარულ წელზე და აღნიშნული ჩანაწერი წარმოადგენს ტექნიკურ უზუსტობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....  
.....

რჩევა

სასურველიან დაესებულებამ დააზუსტოს 2026-2027 წლების სამოქმედო გეგმის სათაური და უზრუნველყოს მასში არსებული ტექნიკური ხარვეზის გასწორება.

.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება  
.....  
.....

#### 4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების 2026-2027 წლების სამოქმედო გეგმის შესწავლის შედეგად დადგინდა, რომ სამოქმედო გეგმა სრულად შეესაბამება დაწესებულების სტრატეგიული განვითარების გეგმით განსაზღვრულ მიზნებს. სამოქმედო გეგმაში გაწერილ აქტივობებს თან ახლავს შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები. გეგმაში გაწერილი ვადები რეალისტურია, ემთხვევა კალენდარულ წელს და უზრუნველყოფს აქტივობების თანმიმდევრულ და დროულ განხორციელებას. სამოქმედო გეგმაში ასევე გაწერილია აქტივობის შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირები, განსაზღვრულია ფინანსური და მატერიალური რესურსი.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

#### 5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

შპს ბაგა ბავი ვარსკვლავების დირექტორის 2025 წლის 20 ოქტომბრის ბრძანება N 10-01 დამტკიცებულია “სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“. აღნიშნული წესში დაწესებულებას გაწერილი აქვს სტრატეგიული გეგმის და სამოქმედო გეგმის შეფასების და მონიტორინგის განხორციელების ვადები. დაწესებულება სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგს და შეფასებას განახორციელებს გეგმის მოქმედების პერიოდში ორჯერ, შუა პერიოდში და დასრულებისას. ხოლო სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი განხორციელდება ყოველკვარტლურად, ხოლო შეფასება წელიწადში ერთხელ. დაწესებულების პერსონალთან განხორციელებული ინტერვიუს მიხედვით

დგინდება, რომ სტრატეგიული განვითარების გეგმის და სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგი და შეფასება განხორციელდება დაწესებულების მიერ შემუშავებული სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის მიხედვით.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

## **6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

შპს ბაგა ბავი ვარსკვლავების დირექტორის 2025 წლის 20 ოქტომბრის ბრძანება N 10-01 დამტკიცებულია “სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“. დაწესებულებას გაწერილი აქვს მექანიზმები თუ როგორ უზრუნველყოფს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შედეგების საჯაროობას. აღნიშნული მექანიზმები მოიცავს შემდეგი საკომუნიკაციო არხების გამოყენებას:

ა) დაწესებულების ვებ-გვერდი <https://varskvlavebi.ge/>

ბ) სოციალური ქსელი-facebook გვერდი

გ) ელექტრონული ფოსტა;

დ) დაწესებულების საინფორმაციო დაფა

ე) პირდაპირი შეხვედრები

ამავე წესის მიხედვით სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შეფასების შედეგები გამოყენებული იქნება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის. აღნიშნული დადასტურდა პერსონალთან ინტერვიუების შედეგადაც.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. “ სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“. დამტ.შპს ბაგა ბალი ვარსკვლავების დირექტორის 2025 წლის 20 ოქტომბრის ბრძანება N 10-01
2. შპს ბაგა ბალი ვარსკვლავების 2026-2030 წწ სტრატეგიული განვითარების გეგმა დამტ. დირექტორის 2026 წლის 20.01.N 20-01 ბრძანებით
3. შპს ბაგა ბალი ვარსკვლავების 2026-2027 წწ სამოქმედო გეგმა დამტ. შპს ბაგა ბალის დირექტორის 2026 წლის 20 იანვრის ბრძანება N 22-01
4. შპს ბაგა ბალი ვარსკვლავების თვითშეფასებისა და ავტორიზაციის მოპოვების პროცესის ხელშეწყობის მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის, მოვალეობების გადანაწილებისა და სამუშაო ვადის განსაზღვრის შესახებ ბაგა ბალი ვარსკვლავების დირექტორის 2025 წლის 10 სექტემბრის ბრძანება N 09-01
5. შპს ბაგა ბალი ვარსკვლავების სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი N 6 ( 29.10.2025)შპს ბაგა ბალი ვარსკვლავების სტრატეგიული გეგმის შემუშავების პროცესის დაწყების შესახებ
- 6.შპს ბაგა ბალი ვარსკვლავების სამუშაო შეხვედრის ოქმი N 20 (21.01.2026) შპს ბაგა ბალი ვარსკვლავების სტრატეგიული გეგმის პროექტის განხილვისა და თანამშრომლებთან გაზიარების შესახებ.
7. ინტერვიუს შედეგები

|                                                 |                                               |                                                 |                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| შეფასება:                                       |                                               |                                                 |                                         |
| 1.2. სტრატეგიული განვითარება                    |                                               |                                                 |                                         |
| შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> | მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input type="checkbox"/> |

## 2. კურიკულუმი<sup>3</sup>

<sup>3</sup> მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

პროგრამის სახე ადრეული აღზრდისა და განათლების პროგრამა  
კურიკულუმის დასახელება ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაშის“ საფუძველზე შედგენილი  
კურიკულუმი „ვარსკვლავები“ 0-2 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის

## 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

### 2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

#### 1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ მტკიცებულების სახით წარმოადგინა „კურიკულუმის შერჩევის/შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“, დოკუმენტი დამტკიცებულია დირექტორის მიერ (დანართი N5 - ბრძანება კურიკულუმის შერჩევის/შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ - 05.11.2025. №12-01), აღნიშნული დოკუმენტის, მეორე მუხლის (კურიკულუმის შერჩევა), პირველი პუნქტის თანახმად კურიკულუმის შექმნის პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს: ა) კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნა; ბ) ჯგუფის მიერ არსებული კურიკულუმების გაცნობა; გ) კურიკულუმის შერჩევა; დ) კურიკულუმის დამტკიცება; ამავე დოკუმენტის მესამე მუხლის (კურიკულუმის შექმნა) პირველი და მეორე პუნქტების თანახმად კურიკულუმის შექმნისათვის დაწესებულება იყენებს ბაგა-ბაღის საგანმანათლებლო პერსონალს. კურიკულუმის შექმნის პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს: ა) კურიკულუმის შექმნაზე მომუშავე ჯგუფის შექმნა; ბ) ჯგუფის მიერ კურიკულუმის ჩარჩოს შექმნა; გ) გაზიარება დაინტერესებულ მხარეებთან; დ) კურიკულუმის ჩარჩოს დამტკიცება.

დაწესებულებამ მტკიცებულების სახით წარმოადგინა ბრძანება შპს „ბაგა-ბაღი ვარსკვლავების“ თვითშეფასებისა და ავტორიზაციის მოპოვების პროცესის ხელშეწყობის მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის, მოვალეობების გადანაწილებისა და სამუშაო ვადის განსაზღვრის შესახებ (ბრძანება N 09-01. 10.09.2025) და აღნიშნული სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმები, კურიკულუმის შერჩევა/შემუშავების მარეგულირებელი წესის შემუშავების (N7. 28.10.2025) და კურიკულუმის შერჩევა/შემუშავების მარეგულირებელი წესის გაზიარება, განხილვის ( N 8. 07.11.2025) მიზნით.

დამტკიცებული მარეგულირებელი წესის შესაბამისად დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმები: კურიკულუმის ჩარჩოს შემუშავებისა და განხილვის შესახებ (ოქმი N17. 05.01.2026); 1-2 წლის ასაკობრივი ჯგუფის კურიკულუმის ჩარჩო დოკუმენტის წარდგენა დასამტკიცებლად (ოქმი N 19. 08.01.2026).

ზემოთ აღნიშნულმა სამუშაო ჯგუფმა კურიკულუმი „თამაშის“ საფუძველზე შეიმუშავა კურიკულუმი „ვარსკვლავები“ 0-2 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის (ბრძანება შპს „ბაგა-ბაღი ვარსკვლავების“ მიერ შემუშავებული კურიკულუმის ჩარჩოს დამტკიცების შესახებ- N20-01. 12.01.2026). აღნიშნული კურიკულუმი დამტკიცებულია დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით.

დაწესებულების მიერ შემუშავებული კურიკულუმის ჩარჩო მოიცავს ინფორმაციას შემდეგი მნიშვნელოვანი კომპონენტის შესახებ: კურიკულუმის მიზნები; სწავლების შინაარსი; სწავლების სტრატეგიები, მეთოდები; საგანმანათლებლო რესურსები და გარემო; კურიკულუმის ჩარჩოს ეფექტიანობის შეფასება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

## 2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შემუშავებული კურიკულუმის ჩარჩოს („ვარსკვლავები“ 0-2 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფისთვის) მიმოხილვის ნაწილში ვკითხულობთ შემდეგი სახის ჩანაწერს: კურიკულუმი ეფუძნება ადრეული და სკოლამდელი განათლების სახელმწიფო სტანდარტებს, კერძოდ, ბავშვის აღზრდისა და განათლების სტანდარტს და ადრეული და სკოლამდელი დაწესებულებების გარემოსა და სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის ხარისხის სტანდარტს (პროგრამის ხარისხის სტანდარტი).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

### 3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შემუშავებული კურიკულუმის ჩარჩოს „ვარსკვლავები“ 0-2 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფისთვის, მესამე თავის (კურიკულუმის შინაარსი) თანახმად „აღმზრდელი კურიკულუმის მიზნებს ბავშვების მრავალფეროვან და მრავალმხრივ გამოცდილებებში მონაწილეობით აღწევს, რისთვისაც იგი შემდეგ საშუალებებს იყენებს: თამაში, რომელიც ბავშვების მიერ არის ინიცირებული, მათთვის საინტერესო, სახალისო და სწავლისა და განვითარების მთავარი ძალაა. ასევე თამაში, რომელიც აღმზრდელის მიერ არის მოფიქრებული და შეთავაზებული, რომელიც ეფუძნება ბავშვების ინტერესებს და მათი განვითარების შესაბამისია და ხელშემწყობია“.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შემუშავებული კურიკულუმის ჩარჩოს „ვარსკვლავები“ 0-2 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფისთვის, მეორე თავის (კურიკულუმის მიზნები, ღირებულებები და ამოცანები) თანახმად ოჯახებთან პარტნიორობა ბავშვებთან მუშაობას უფრო შედეგიანს ხდის.

აღსანიშნავია ის ფაქტი, რომ დაწესებულების მიერ შემუშავებული კურიკულუმის ჩარჩო „ვარსკვლავები 0-2 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფისთვის“ შეიქმნა საქართველოს ადრეული და სკოლამდელი განათლების სახელმწიფო სტანდარტებზე, ასევე რეგიონ ემილიას და კრეატიული

კურიკულუმის მიდგომებზე დაყრდნობით და ეფუძნება კურიკულუმს „თამაში“ 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის, რომელიც ასევე ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულების მიერ შემუშავებული კულიკულუმის ჩარჩოს („ვარსკვლავები“ 0-2 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფისთვის) თანახმად ბაღში მიმდინარე პროცესები ისე იგეგმება და ხორციელდება, რომ მოხდეს ბავშვების უნიკალური თავისებურებების და პოტენციალის მაქსიმალური გამოვლენა და გამოყენება. კურიკულუმის ასაკობრივი ჯგუფებიდან გამომდინარე, მრავალფეროვნებაში გათვალისწინებულია ბავშვების ასაკობრივი და განვითარების თავისებურებები და საჭიროებები. განვითარების ყველა სფეროში ბავშვების პოტენციალის სრულად გამოვლენის მიზნით, იქმნება ბავშვების საჭიროებებზე, ინტერესებსა და შესაძლებლობებზე მორგებული გარემო, ხოლო საგანმანათლებლო პროცესი ითვალისწინებს თითოეული მათგანის ოჯახურ, კულტურულ და ინდივიდუალურ თავისებურებებს.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის მიერ ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმის შერჩევის/შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის (დანართი N5 - 05.11.2025. №12-01), მეოთხე მუხლის (კურიკულუმის გაზიარება), პირველი, მეორე და მესამე პუნქტების თანახმად დაწესებულება შერჩეულ კურიკულუმებს უზიარებს დაინტერესებულ მხარეებს; დაინტერესებულ მხარეებს წარმოადგენენ მშობლები, დაწესებულების პერსონალი, თემი/მუნიციპალიტეტი და სხვა; დაწესებულება კურიკულუმების გაზიარებისთვის იყენებს „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში“ წინასწარ განსაზღვრულ საკომუნიკაციო საშუალებებს.

დაწესებულებამ წარმოადგინა დირექტორის მიერ დამტკიცებული ბრძანება საკომუნიკაციო გეგმის დოკუმენტაციის დაგეგმვის მექანიზმის შესახებ (ბრძანება N 14-01. 20.11.2025), რომლის საფუძველზეც შექმნილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (დანართი N7); აღნიშნული დოკუმენტის მეოთხე მუხლის (საკომუნიკაციო არხების შერჩევა) მესამე პუნქტის თანახმად დაწესებულების მიერ გამოყენებული საკომუნიკაციო არხებია: ა) პირისპირ შეხვედრები; ბ) დისტანციური შეხვედრები ელექტრონული Google meet.Zoom. პლატფორმის გამოყენებით; გ) მატერიალური კორესპონდენცია; დ) საინფორმაციო დაფები; ე) მოკლე ტექსტური შეტყობინებები; ვ) სატელეფონო ზარები; ზ) ელექტრონული ფოსტა; თ) დაწესებულების ვებ-გვერდი- Varskvlavebi.ge; ი) დაწესებულების სოციალური მედიის პლატფორმა; კ) სოციალური მედიის: Facebook-ის, messenger-ის ან viber-ის დახურული ჯგუფები.

დაწესებულებას ერთ დოკუმენტად აქვს დამტკიცებული ოჯახთან/თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი და საკომუნიკაციო გეგმა (ბრძანება N 14-01. 20.11.2025), რომლის თანახმადაც წარმოადგინა შპს „ბაგა-ბალი ვარსკვლავების“ 2026-27 წლის საკომუნიკაციო გეგმა, სადაც შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმების მიზნების, შინაარსისა და ბაღის პილიტიკის გაცნობის მიზნით გაწერილი აქვს პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან შეხვედრები.

ადგილზე ვიზიტისას დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის ჩარჩო დოკუმენტის (ოქმი N18. 07.01.2026) წარდგენა/გაზიარების მიზნით თანამშრომლებთან შეხვედრის ოქმი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ დოკუმენტაციის წარმოებისას გაითვალისწინოს მოვლენათა თანმიმდევრობითი პროცესი და შესაბამისად დაამტკიცოს მარეგულირებელი წესები და თანდართული დოკუმენტები.

## არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

---

---

### დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. ბრძანება კურიკულუმის შერჩევის/შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ - 05.11.2025. №12-01.
2. დანართი N5 - „კურიკულუმის შერჩევის/შემუშავების, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი (05.11.2025. №12-01),
3. ბრძანება შპს „ბაგა-ბაღი ვარსკვლავების“ თვითშეფასებისა და ავტორიზაციის მოპოვების პროცესის ხელშეწყობის მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის, მოვალეობების გადანაწილებისა და სამუშაო ვადის განსაზღვრის შესახებ (ბრძანება N 09-01. 10.09.2025)
4. სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი კურიკულუმის შერჩევა/შემუშავების მარეგულირებელი წესის შემუშავების მიზნით (N7. 28.10.2025)
5. სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი კურიკულუმის შერჩევა/შემუშავების მარეგულირებელი წესის გაზიარება/განხილვის მიზნით (N 8. 07.11.2025).
6. სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი კურიკულუმის შერჩევის პროცესის განხილვის მიზნით(ოქმი N9. 10.11.2025);
7. სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი კურიკულუმის ჩარჩოს შემუშავებისა და განხილვის მიზნით (ოქმი N17. 05.01.2026);
8. სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი 1-2 წლის ასაკობრივი ჯგუფის კურიკულუმის ჩარჩო დოკუმენტის წარდგენა დამტკიცების მიზნით (ოქმი N 19. 08.01.2026).
9. ბრძანება შემუშავებული კურიკულუმის „ვარსკვლავები 0-2 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის“ შესახებ (N20-01. 12.01.2026).
10. ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კურიკულუმის ჩარჩო - „ვარსკვლავები“ 0-2 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის
11. ბრძანება საკომუნიკაციო გეგმის დოკუმენტაციის დაგეგმვის მექანიზმის შესახებ (ბრძანება N 14-01. 20.11.2025)
12. დანართი N7 - საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (N 14-01. 20.11.2025)
13. შპს „ბაგა-ბაღი ვარსკვლავების“ 2026-27 წლის საკომუნიკაციო გეგმა (N 14-01. 20.11.2025)
14. თანამშრომლებთან შეხვედრის ოქმი კურიკულუმის ჩარჩო დოკუმენტის - „ვარსკვლავები 0-2 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის“ წარდგენა/გაზიარების მიზნით (ოქმი N18. 07.01.2026).

|                                                 |                                               |                                                 |                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| შეფასება:                                       |                                               |                                                 |                                         |
| 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა                       |                                               |                                                 |                                         |
| შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> | მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input type="checkbox"/> |

## 2.2. კურიკულუმის განხორციელება

### 2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

#### 1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორს დამტკიცებული აქვს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმის, მათ შორის საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმის შესახებ (N 15-01. 21.11.2025.), რომლის საფუძველზეც შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი (დანართი N6)

აღნიშნული დოკუმენტის მესამე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა) თანახმად საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ეტაპზე დაწესებულება აყალიბებს კურიკულუმის შესაბამის გეგმებს (შემდგომში-გეგმა/გეგმები), დაწესებულებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი ყოველკვირეული და გრძელვადიანი წლიური და შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის მოთხოვნებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ თანხვედრაში მოიყვანოს ბრძანების დოკუმენტისა და მის საფუძველზე შემუშავებული მარეგულირებელი წესის სახელწოდება; ასევე გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

#### 2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორს დამტკიცებული აქვს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმის, მათ შორის საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმის შესახებ (N 15-01. 21.11.2025.), რომლის საფუძველზეც შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი (დანართი N6)

აღნიშნული დოკუმენტის მესამე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა) მესამე და მეოთხე პუნქტების თანახმად: გრძელვადიანი გეგმები იქმნება დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან საგანმანათლებლო პერსონალი, დირექტორი, საგანმანათლებლო პროგრამების კოორდინატორი, ტექნიკური პერსონალი და მშობელი. ასევე გრძელვადიანი გეგმა/გეგმები შესაძლებელია შექმნას ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალმა თანამონაწილეობითის პრინციპის გათვალისწინებით; მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმები დამტკიცებულია დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით.

დაწესებულებამ მტკიცებულების სახით წარმოადგინა დირექტორის მიერ დამტკიცებული დოკუმენტი, შპს „ბაგა-ბაღი ვარსკვლავების“ მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების, ბავშვის შეფასებისა და დაკვირვების ფორმების დამტკიცების შესახებ (ბრძანება N 22-01. 22.01.2026), ბრძანების დოკუმენტს თანახმად წარმოადგინა გრძელვადიანი (წლიური) და მოკლევადიანი (კვირის და დღის) გეგმების ფორმების შაბლონები დანართების სახით.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

#### რეკომენდაცია

#### რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაშის“ საფუძველზე შექმნილი კურიკულუმი „ვარსკვლავები“ 0-2 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის;

დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული დოკუმენტის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმის, მათ შორის საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმის შესახებ - N 15-01. 21.11.2025) თანახმად დაწესებულებაში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია:

- ბავშვების ინდივიდუალურ პორტფოლიო
- აღმზრდელ-პედაგოგის პორტფოლიო
- აღმზრდელის პორტფოლიო
- სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო

ზემოთ აღნიშნული მარეგულირებელი დოკუმენტის მეათე მუხლის (პორტფოლიოების წარმოება) მეორე, მესამე და მეოთხე პუნქტების თანახმად: აღმზრდელის პორტფოლიო მოიცავს შემდეგ ასპექტებს: ა) დღის განრიგი; ბ) გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები; გ) რეფლექსური ჩანაწერები. ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები მოიცავს შემდეგ ნაწილებს: ა) ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერები; ბ) ბავშვის შეფასების ჩანაწერები; გ) ბავშვის ნამუშევრები, ბავშვის ნამუშევრის ფოტოები, ბავშვების ფოტოები სხვადასხვა თამაშისა და აქტივობის დროს; ბავშვის მონაწილეობის შესახებ აუდიო/ვიდეო ჩანაწერები.

სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო მოიცავს შემდეგ ნაწილებს: ა) გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები; ბ) ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერები; გ) ბავშვის შეფასების ჩანაწერები.

მარეგულირებელი წესის თანახმად აღნიშნული დოკუმენტაციის ანალიზი ნათლად ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

#### 4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული დოკუმენტის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმის, მათ შორის საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმის შესახებ - N 15-01. 21.11.2025) თანახმად ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებების ასახვის მიზნით დაწესებულებაში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია:

- დღის განრიგი;
- აღმზრდელის პორტფოლიო;
- სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო;
- ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები;
- გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები;
- რეფლექსიური ჩანაწერები;
- ბავშვის დაკვირვებისა და შეფასების ჩანაწერები.
- მშობლის უკუკავშირი
- საგანმანათლებლო პროცესში განხორციელებული აქტივობების ანალიზი

მარეგულირებელი დოკუმენტის მეოთხე მუხლის თანახმად ინდივიდუალიზაცია ვლინდება: ა) მოკლევადიან გეგმებში ინდივიდუალიზაციის შეტანით/გაწერით; ბ) დაწესებულების მიერ, ასევე დაწესებულების გარეთ არსებულ სერვის პროვაიდერთან (ადრეული ინტერვენციის ცენტრის, განვითარების ცენტრის და სხვ.) მჭიდრო თანამშრომლობის საფუძველზე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების გზით. ინდივიდუალიზაციის გრაფაში მოცემულია ბავშვის სწავლისა და განვითარების ინდივიდუალური მიზნების მიღწევის საშუალებები; ინდივიდუალურ გეგმაში მოცემულია ბავშვის სწავლისა და განვითარების ინდივიდუალური მიზნები და მიზნების მიღწევის საშუალებები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული მარეგულირებელი დოკუმენტის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმის, მათ შორის საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმის შესახებ - N 15-01. 21.11.2025) მესამე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა) მესამე პუნქტის თანახმად გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები მოიცავს შემდეგ ასპექტებს: ა) ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები; ბ) ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები; გ) თამაშზე ორიენტირებული პროცესი; დ) სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა; ე) ბავშვის მიერ ინიცირებული აქტივობები.

ადგილზე ვიზიტისას დაწესებულებამ წარმოადგინა დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების, გარემოსთან უმტკივნეულო ადაპტაციის და ტრანზიციის პროცესის მექანიზმი (ბრძანება N 26-01-ა. 25.01.2026), აღნიშნულ დოკუმენტში წარმოდგენილია ბავშვის სახლიდან ბაგა-ბაღში ტრანზიციის პროცედურები.

საგანმანათლებლო პერსონალთან (აღმზრდელებთან) ინტერვიუს პროცესში გამოვლინდა, რომ მათ აქვთ ცოდნა თამაშით წარმართონ სივრციდან სივრცეში გადასვლისას (მაგ. ოთახიდან ეზოში, სეირნობიდან ოთახში, კვებაზე გადასვლა) რუტინული აქტივობები (ქვიშის საათი, სიმღერები). ტრანზიცია აღქმულია თამაშის გაგრძელებად და არა მკვეთრ გადართვად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

#### რეკომენდაცია

#### რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული მარეგულირებელი დოკუმენტის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმის, მათ შორის საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმის შესახებ - N 15-01. 21.11.2025) მესამე მუხლის

(საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა) მეოთხე პუნქტის „დ“ ქვეპუნქტის თანახმად მოკლევადიანი გეგმის, დღის განრიგის ერთ-ერთი ასპექტი არის სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა.

აღმზრდელებთან ინტერვიუსა და გარემოს ვიზუალური დათვალიერების შედეგად, ჯგუფებში არსებული რესურსის გათვალისწინებით დასტურდება, რომ დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება, კერძოდ: დრამატული და წარმოსახვითი თამაშები, შემოქმედებითი და კვლევითი თამაშები, სენსორული, სამაგიდო, მოძრავი, მანიპულაციური და კონსტრუქციული თამაშები, ბავშვებს ყოველდღიურად ექნებათ როგორც ინდივიდუალურ, ისე ჯგუფურ თამაშებში ჩართვის შესაძლებლობა.

გარემოს ვიზუალური დათვალიერებისას იკვეთება, რომ ბავშვებს ნაკლებად ეძლევათ ორგანიზებული თამაშების შესაძლებლობა. ეზოში განთავსებული კონსტრუქციები: 2 საქანელა, 2 სასრილო და 2 ბალანსის მოწყობილობა, აქედან ერთი დაზიანებული, 1 კარავი და 1 სათამაშო სახლი, საქვიმე კუსტარულად არის მოწყობილი და ვერ უზრუნველყოფს დანიშნულებისამებრ გამოყენებას; ასევე არ დგას საჩრდილობელი, მაგიდა, სკამები, აღნიშნული რესურსი კი მნიშვნელოვანია სხვადასხვა ტიპის თამაშების განხორციელებისათვის; ეზოს გარემო არ შეესაბამება კურიკულუმის მოთხოვნებს.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

#### რეკომენდაცია

**დაწესებულებამ უზრუნველყოს გარე სივრცის მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისად, ისე, რომ დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს ჰქონდეს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად ისე ჯგუფურად.**

#### რჩევა

---

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ გარე სივრცის კურიკულუმის მოთხოვნის შესაბამისად მოწყობის შესახებ, რომ თითოეულ ბავშვს ჰქონდეს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის შესაძლებლობა, როგორც ინდივიდუალურად ისე ჯგუფურად.

დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა აქტივობის დაწყებისა (18.06.2026) და დასრულების (18.06.2027) სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (12 თვე), შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა/აქტივობები (დაწესებულება უზრუნველყოფს გარე სივრცის მოწყობას კურიკულუმის შესაბამისად, ისე, რომ დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს ჰქონდეს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება, როგორც ინდივიდუალურად ისე ჯგუფურად.), შესაბამისობის გეგმის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (ბაღის დირექტორი და დამფუძნებელი) და საჭირო რესურსი-მატერიალური/ფინანსური/ადამიანური (ბაღის დამფუძნებელი, ბაღის მენეჯერი). აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.

## 2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

### 1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოადგენილი საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა, მონიტორინგისა და შეფასების წესის (დანართი N6 - N 15-01. 21.11.2025.) მეხუთე მუხლის თანახმად (საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველსაყოფად რესურსების უზრუნველყოფა): 1) დაწესებულების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეულ კურიკულუმს. 2) დაწესებულების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი მოიცავს მზა, მეორად და ბუნებრივ რესურსებს. 3) დაწესებულება საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება მრავალფეროვნებისა და მრავალგვარობის კრიტერიუმებს. 4) დაწესებულება საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება ბავშვის ჰოლისტური განვითარებისათვის განსაზღვრულ სფეროებსა და თემატურ მიმართულებებს. 5) საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა ამ მუხლის მე-2, მე-3 და მე-4 პუნქტების გათვალისწინებით მოიცავს რესურსის სახეობას (დასახელებას) და მინიმალურ რაოდენობას. 6) მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხის განსაზღვრა ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობით და მტკიცდება დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით კურიკულუმთან და კურიკულუმის ჩარჩოსთან ერთად. 7) დაწესებულება უფლებამოსილია განსაზღვრული მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსი გაამდიდროს და გაამრავალფეროვნოს ამ მუხლის მე-2, მე-3 და მე-4 პუნქტების გათვალისწინებით.

დაწესებულებამ მტკიცებულების სახით წარმოადგინა სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი (N22. 21.11.2026) საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველსაყოფად საჭირო მინიმალური რესურსების განსაზღვრის მიზნით; ასევე წარმოადგინა რესურსების მინიმალური ჩამონათვალი; აღნიშნულ დოკუმენტში წარმოდგენილია რესურსების ჩამონათვალი/ნუსხა რაოდენობების მიხედვით, თუმცა მარეგულირებელი წესის თანახმად დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა არ არის დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს მარეგულირებელი წესში გაწერილი პროცედურების შესრულება, კერძოდ, მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა დამტკიცებულ იქნას დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით.

## რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმის საკითხზე და ექსპერტის მიერ დადგენილი შეუსაბამობის გაბათილების მიზნით შემდეგი მტკიცებულება: ბრძანება შპს ბაგა-ბაღი „ვარსკვლავების“ მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების დამტკიცების შესახებ (N 31-01. 15/06/2026. დანართი N1), აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება: ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

## 2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი (დანართი N13 - N 11-01. 28.10.2025), აღნიშნული დოკუმენტის მეოთხე მუხლის (დაწესებულების რესურსებით უზრუნველყოფის პარამეტრები) მეხუთე პუნქტის თანახმად, საგანმანათლებლო რესურსი განისაზღვრება დაწესებულებაში მოქმედი კურიკულუმის სპეციფიკიდან გამომდინარე. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის თანაფარდობა ბავშვთა რაოდენობასთან მიმართებით მოცემულია დეკლარირებულ კურიკულუმში.

დაწესებულებამ მტკიცებულების სახით წარმოადგინა სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი (N22. 21.11.2026) საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველსაყოფად საჭირო მინიმალური რესურსების განსაზღვრის მიზნით; ასევე წარმოადგინა რესურსების მინიმალური ჩამონათვალი; აღნიშნულ დოკუმენტში წარმოდგენილია რესურსების ნუსხა რაოდენობების მიხედვით.

დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა მიღება-ჩაბარების აქტი (02.02.2026), დაწესებულებისთვის საბავშვო ლიტერატურის საჩუქრად გადაცემასთან დაკავშირებით, აღნიშნულ დოკუმენტში წარმოდგენილია საბავშვო ლიტერატურის ჩამონათვალი.

ადგილზე ვიზიტისას, ვიზუალური დათვალიერებით დასტურდება, რომ დაწესებულებაში წარმოდგენილია ბუნებრივი და ქარხნული მასალა.

ვიზიტის დროს დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა ბაღის „ინვენტარიზაციის დოკუმენტი“; დაწესებულების წიგნების აღრიცხვის ჟურნალი, რომელშიც აღნიშნულია საბავშვო ლიტერატურის და მეთოდური ლიტერატურის ჩამონათვალი, თუმცა წარმოადგინა სასაქონლო ზედნადების ცხრილები (17.03.2025; 19.03.2025), რომლითაც დასტურდება განმავითარებელი რესურსის (სათამაშოების და საკანცელარიო ნივთების) შესყიდვის პროცესები.

წარმოდგენილი დოკუმენტებით დასტურდება, რომ დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი დაწესებულების თვითშეფასების ფორმაში მითითებული ბავშვების რაოდენობის შესაბამისია

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

### რეკომენდაცია

### რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ აწარმოოს „ინვენტარიზაციის დოკუმენტი“ და წიგნების აღრიცხვის ჟურნალი, რომელშიც აღნიშნული იქნება, როგორც საბავშვო ისე მეთოდური ლიტერატურის ჩამონათვალი; ასევე სასურველია, დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

### 1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე, ფიზიკური გარემო ისე უნდა იყოს მოწყობილი, რომ პასუხობდეს კურიკულუმის მიზნებს, ბავშვის განვითარების სტანდარტსა და პროგრამის ხარისხის სტანდარტს; ბავშვებს ცნობისმოყვარეობა გაუღვივოს, კითხვების დასმისკენ უბიძგოს, კვლევა წახალისოს; ხელი შეუწყოს ემოციური კომპეტენციების განვითარებას, შემოქმედებითობას, სოციალიზაციას, ჯგუფის ერთობას და ბავშვებს შორის თანამშრომლობის წახალისებას. ბავშვებს ჰქონდეთ მრავალფეროვან გამოცდილებებში მონაწილეობის საშუალება და სხვადასხვა უნარის განვითარების შესაძლებლობა.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა, მონიტორინგისა და შეფასების წესის (დანართი N6 - N 15-01. 21.11.2025.) მეშვიდე მუხლის (გარემოს ფიზიკური მოწყობა) თანახმად: დაწესებულების ფიზიკურ გარემოს მოწყობაში თანაბარწილად ჩართულები არიან დაწესებულების ადმინისტრაცია და საგანმანათლებლო პერსონალი და ეფუძნება ჯგუფის საჭიროებებს; კურიკულუმის განხორციელების პროცესში ფიზიკური გარემოს ცვლილება ხორციელდება: ა) ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე; ბ) ბავშვის ინტერესებიდან გამომდინარე; გ) ბავშვის ინდივიდუალური თავისებურებებიდან გამომდინარე; დ) დაგეგმილი აქტივობებისა და თამაშების შესაბამისად; დაწესებულება ჯგუფური ოთახისა და გარე სივრცის მოწყობაზე თანაბრად ზრუნავს კურიკულუმის საჭიროებების შესაბამისად.

დაწესებულებაში ადგილზე ვიზიტისას განხორციელდა ფიზიკური გარემოს (ჯგუფური ოთახების, შიდა და გარე სივრცის) ვიზუალური დათვალიერება. ჯგუფის ოთახის კედლები ნეიტრალური ფერისაა, ჯგუფების ოთახები დაყოფილია სათამაშო სივრცეებად/ცენტრებად (დრამატული, სამაგიდო, კუბურები, სენსორული, წიგნიერების, ხელოვნების), შესაძლებელია მრავალფეროვან აქტივობებში მონაწილეობა როგორც ინდივიდუალურად, ისე მცირე ჯგუფებში. ჯგუფის ოთახში განთავსებულია ცენტრების ვიზუალური მინიშნებები შესაბამისი

წარწერით, თუმცა ზოგიერთი მათგანი არ არის ბავშვიშტვის თვალსაჩინო ადგილზე გამოკრული (ეფარება რესურსი), ასევე არ არის ვიზუალური დღის განრიგი. რესურსების უმრავლესობა (ქარხნული, მეორადი, ხელნაკეთი და ბუნებრივი) განლაგებულია ბავშვის სიმაღლის დიაკარადებში, ნაწილი კი მოთავსებულია გამჭვირვალე კონტეინერებში, რომლებსაც არ აქვს ვიზუალური მინიშნებები; ჯგუფებში ასევე არ არის პრივატული/განმარტოებისა და ბავშვების ნამუშევრებისთვის სივრცეები.

დაწესებულების შესასვლელში არის მისაღები სივრცე მშობლებისათვის, სადაც მათთვის კედელზე განთავსებულია საინფორმაციო დაფა. ბაღს აქვს მუსიკალური დარბაზი, სადაც დგას ინსტრუმენტი/პიანინო და მუსიკალური ცენტრი.

გარე სივრცეში/ეზოში ძირითადად არის ხელოვნური საფარი, შესაძლებელია ბურთის თამაში, ეზოში განთავსებული კონსტრუქციები: 2 საქანელა, 2 სასრილო და 2 ბალანსის მოწყობილობა, აქედან ერთი დაზიანებულია, 1 კარავი და 1 სათამაშო სახლი; საქვიშე კუსტარულად არის მოწყობილი და ვერ უზრუნველყოფს დანიშნულებისამებრ გამოყენებას; ასევე არ დგას საჩრდილობელი, მაგიდა, სკამები, აღნიშნული რესურსი კი მნიშვნელოვანია სხვადასხვა ტიპის თამაშების განხორციელებისათვის, გარე სივრცე არ არის კურიკულუმის შესაბამისი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

### რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს გარე სივრცის მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისად, გარე სივრცე/ეზო დაყოფილი იყოს სათამაშო სივრცეებად: მოძრავი თამაშების სივრცე, სენსორული, დრამატული სივრცე.

### რჩევა

სასურველია, დაწესებულების შიდა და გარე სივრცე ითვალისწინებდეს უნივერსალური დიზაინის პრინციპებს, რაც ითვალისწინებს გარემოს თანაბარ ხელმისაწვდომობას სხვადასხვა შესაძლებლობების მქონე ბავშვებისთვის; ცენტრების მოწყობა, შეესაბამებოდეს კურიკულუმის მოთხოვნებს (მაგ. განმარტოების სივრცეში მოეწყოს არაუმეტეს 2-3 ბავშვისთვის განკუთვნილი პრივატული ზონა, რომელიც იქნება დასვენებისთვის განკუთვნილი, კომფორტულად მოწყობილი რბილი ავეჯით: რბილი იატაკით, ბალიშებით, პუფებით, შესაბამისი განათებით. რბილი ავეჯი ამცირებს ხმაურის შეგრძნებას და ბავშვს საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებლობა ექნება დასვენების, გარკვეული დროის პერიოდში განერიდოს ჯგუფის ხმაურს); ჯგუფის კედლებზე თვალსაჩინოების განთავსებისას გათვალისწინებული უნდა იყოს ბავშვების სიმაღლე. ასევე მნიშვნელოვანია, გარე სივრცე დაყოფილი იყოს სათამაშო სივრცეებად- მოძრავი თამაშების სივრცე, ბოსტანი ან ბაღი, სენსორული, დრამატული სივრცე, განთავსებული იყოს მაგიდა/ები, სკამები, საქვიშე, გადახურული შენობა, სადაც ბავშვებს დიდ და მცირე ჯგუფებში თამაშის შესაძლებლობა ექნებათ.

ასევე სასურველია, დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ კურიკულუმის მოთხოვნის შესაბამისად დაწესებულების ჯგუფისა და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობის შესახებ.

დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა აქტივობის დაწყებისა (18.06.2026) და დასრულების (18.06.2027) სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (12 თვე), შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა/აქტივობები (დაწესებულება უზრუნველყოფს გარე სივრცის მოწყობას კურიკულუმის შესაბამისად, ისე რომ გარე სივრცე/ეზო დაყოფილი იყოს სათამაშო სივრცეებად: მოძრავი თამაშების სივრცე, სენსორული, დრამატული სივრცე), შესაბამისობის გეგმის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (ბაღის დირექტორი და დამფუძნებელი) და საჭირო რესურსი-მატერიალური/ფინანსური/ადამიანური (ბაღის დამფუძნებელი, ბაღის მენეჯერი). აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.

## 2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას შემდეგნაირად: კურიკულუმი ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ შესაძლებლობებზე მორგებული საგანმანათლებლო პროცესის ორგანიზების პრინციპებს, რაც მოიცავს მრავალფეროვანი და მრავალგვარი რესურსების გამოყენებას, გარემოს შემოქმედებით მოწყობას და ბავშვზე ორიენტირებულ აქტივობათა დაგეგმვას. კურიკულუმი ემყარება თამაშზე დაფუძნებული მიდგომას და განსაზღვრავს, რომ საგანმანათლებლო რესურსები უნდა ემსახუროდეს ბავშვების შემეცნებით, მოტორულ, სენსორულ, სოციალურ და ემოციურ განვითარებას.

დაწესებულების ჯგუფურ ოთახებში, არსებული საგანმანათლებლო რესურსი ორგანიზებულია შემდეგნაირად:

ვიზუალური დათვალიერების შედეგად გამოვლინდა, რომ ჯგუფური ოთახები აღჭურვილია მზა და მეორადი რესურსით, რომლებიც ცენტრების მიხედვით არის ორგანიზებული; რესურსი უმეტეს შემთხვევაში განლაგებულია ღია და ბავშვების სიმაღლეზე.

დაწესებულების გარე სივრცეში/ეზოში არსებული საგანმანათლებლო რესურსი ორგანიზებულია შემდეგნაირად:

განთავსებულია კონსტრუქციები: 2 საქანელა, 2 სასრილო და 2 ბალანსის მოწყობილობა, აქედან ერთი დაზიანებულია, 1 კარავი და 1 სათამაშო სახლი; საქვიშე კუსტარულად არის მოწყობილი და ვერ უზრუნველყოფს დანიშნულებისამებრ გამოყენებას; ასევე არ დგას საჩრდილობელი, მაგიდა, სკამები, აღნიშნული რესურსი კი მნიშვნელოვანია სხვადასხვა ტიპის თამაშების განხორციელებისათვის. დაწესებულების გარე სივრცის/ეზოს მოწყობა არ არის კურიკულუმის შესაბამისი, მრავალფეროვანი საგანმანათლებლო რესურსი არ არის ბავშვისთვის ხელმისაწვდომი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შერჩეული კურიკულუმის თანახმად, უზრუნველყოს გარე სივრცის/ეზოს დაყოფა სათამაშო სივრცეებად, შესაბამისი რესურსების ორგანიზება, რომელიც ხელმისაწვდომი იქნება ბავშვებისათვის.

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დაწესებულებამ, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ დაწესებულების გარე სივრცის რესურსით აღჭურვის შესახებ, რომელიც ხელს უწყობს სენსომოტორული უნარების განვითარებას, თავისუფალ და ერთდროულად უსაფრთხო მოძრაობას, ჯგუფურ კომუნიკაციას და შემოქმედებით თამაშს.

დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა აქტივობის დაწყების (18.06.2026) და დასრულების (18.06.2027) სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (12 თვე), შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა/აქტივობები (დაწესებულება შერჩეული კურიკულუმის თანახმად, უზრუნველყოფს გარე სივრცის/ეზოს დაყოფას სათამაშო სივცეებად, შესაბამისი რესურსების ორგანიზებას, რომელიც ხელმისაწვდომი იქნება ბავშვებისათვის), შესაბამისობის გეგმის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (ბაღის დირექტორი და დამფუძნებელი) და საჭირო რესურსი-მატერიალური/ფინანსური/ადამიანური (ბაღის დამფუძნებელი, ბაღის მენეჯერი).

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.

### 3. **ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

ვიზუალური დათვალიერების შედეგად გამოვლინდა, რომ დაწესებულების ჯგუფური ოთახები მოწყობილია აქტიური და პასიური თამაშებისთვის, კონკრეტულად ეს ვლინდება შემდეგში: ოთახი დაყოფილია ცენტრებად, გარემოში წარმოდგენილია სივრცეები, კერძოდ მყუდრო ადგილი ფარდაგებით, თუმცა ჯგუფებში არ არის პრივატული სივრცეები განმარტოებისათვის. ჯგუფური ოთახების სივრცე იძლევა შესაძლებლობას მცირე და დიდი ჯგუფური აქტივობების განხორციელებისათვის, კონკრეტულად ეს ვლინდება შემდეგში: ჯგუფში განლაგებულია ბავშვის ზომის მაგიდები, რომლებიც საშუალებას იძლევა როგორც ინდივიდუალურად, ისე 4-5 ან მეტი ბავშვის ერთობლივ მუშაობისათვის; დიდი ჯგუფური აქტივობებისთვის ბაღში არის ასევე მუსიკალური დარბაზი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

**რეკომენდაცია**

.....

.....

**რჩევა**

სასურველია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს ჯგუფებში პრივატული სივრცეების მოწყობა, სადაც ბავშვებს დასვენებისა და განმარტების შესაძლებლობა ექნებათ (მაგ. განმარტების სივრცეში მოეწყოს არაუმეტეს 2-3 ბავშვისთვის განკუთვნილი პრივატული ზონა, რომელიც იქნება დასვენებისთვის განკუთვნილი, კომფორტულად მოწყობილი რბილი ავეჯით: რბილი იატაკით, ბალიშებით, პუფებით, შესაბამისი განათებით. რბილი ავეჯი ამცირებს ხმაურის შეგრძნებას და ბავშვს საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებლობა ექნება დასვენების, გარკვეული დროის პერიოდში განერიდოს ჯგუფის ხმაურს).

ასევე სასურველია, დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

---

---

## 2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

### 1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა, მონიტორინგისა და შეფასების წესის (დანართი N6 - N 15-01. 21.11.2025.) მერვე მუხლის პირველ, მეორე და მესამე პუნქტების თანახმად საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის მექანიზმი განსაზღვრავს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს და დანერგილი აქვს ამ მიმართულებით თანმიმდევრული პრაქტიკა; დაწესებულება ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასებისთვის იყენებს შემდეგ მეთოდებს: ა) ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები; ბ) მოკლე კითხვარები; გ) ჩეკლისტები; დ) სკალები; ე) ცხრილების ან სხვა შეფასების ინსტრუმენტები. შეფასებისა და დაკვირვების ფორმები მტკიცდება დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით და წარმოდგენილია ამ წესის დანართების სახით.

დაწესებულებამ წარმოადგინა დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული დოკუმენტი, მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების, ბავშვის შეფასებისა და დაკვირვების ფორმების დამტკიცების შესახებ (ბრძანება N 22-01. 22.01.2026), აღნიშნულ ბრძანებას თან ახლავს გრძელვადიანი (წლიური), მოკლევადიანი (დღის, კვირის), დაკვირვების, შეფასებისა და დაგეგმვის ფორმები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

---

---

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

## 2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა, მონიტორინგისა და შეფასების წესის (დანართი N6 - N 15-01. 21.11.2025.) მერვე მუხლის მეხუთე პუნქტის თანახმად დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს: ა) ბავშვის ინტერესების გამოვლენას; ბ) ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში; გ) ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში. ბავშვზე დაკვირვებასა და შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი.

ადგილზე ვიზიტისას საგანმანათლებლო პერსონალთან (აღმზრდელები) გასაუბრებისას გამოვლინდა, რომ ბავშვზე დაკვირვება და შეფასება ემსახურება ბავშვების ინტერესების გამოვლენას, რასაც შემდგომში გაითვალისწინებენ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

## 3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა, მონიტორინგისა და შეფასების წესის (დანართი N6 - N 15-01. 21.11.2025.) თანახმად დაწესებულებაში მიმდინარე საგანმანათლებლო პროცესის შეფასება ხორციელდება საქმიანობის სისტემური ანალიზის საფუძველზე, რაც თავის მხრივ ეფუძნება: ა) საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელების ძლიერ მხარეებს; ბ) გამოწვევებსა და იმ ასპექტებს, რომლებიც საჭიროებენ გაუმჯობესებას; გ) რეკომენდაციები საგანმანათლებლო პროცესის შემდგომი განვითარებისათვის. დაწესებულება აფასებს საგანმანათლებლო პროცესის შემდეგ მახასიათებლებს: ა) პროცესის დაგეგმვა, ბ) განხორციელებული აქტივობები, გ) რუტინები, ტრანზიციები, განრიგი და მასში ბავშვის მიერ ინიცირებული საქმიანობებისა თუ თამაშებისათვის გამოყოფილი დროის მოცულობა, დ) ბავშვზე დაკვირვების პრაქტიკა და დოკუმენტირება, ე) ბავშვის ინტერესებისა და საჭიროებების საქმიანობებში ჩართვის ხარისხი, ვ) გამოყენებული მითითებები ( ინდივიდუალიზაცია, პოზიტიური დისციპლინა, მოდელირება), ზ) აღმზრდელის სტრატეგიები. პროცესი ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ მთელი წლის მანძილზე ბავშვებზე დაკვირვების, მათი პორტფოლიოების, საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიისა და უკუკავშირის საფუძველზე. მიმდინარე შეფასების საფუძველზე შეგროვებული ინფორმაცია წელიწადში ორჯერ ანალიზდება შეფასების გუნდის მიერ, გაკეთებული მიგნებები და გამოწვევები აისახება ანგარიშში, ანალიზის შედეგად შეიძლება განხორციელდეს როგორც დოკუმენტების ფორმალური ისე შინაარსობრივი ცვლილება.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

#### რეკომენდაცია

#### რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა, მონიტორინგისა და შეფასების წესის (დანართი N6 - N 15-01. 21.11.2025.) მეცხრე მუხლის (ბავშვის პროგრესის შეფასების შედეგების განხილვა) თანახმად კი დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას; ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

#### რეკომენდაცია

#### რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

#### დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ბრძანება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმის, მათ შორის საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმის დამტკიცების შესახებ (N 15-01. 21.11.2025.)
2. დანართი N 6 - საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი (N 15-01. 21.11.2025.).
3. ბრძანება ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის ინსტრუმენტის დამტკიცების შესახებ (N 11-01. 28.10.2025)
4. დანართი N13 - ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი (N 11-01. 28.10.2025)
5. სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველსაყოფად საჭირო მინიმალური რესურსების განსაზღვრის მიზნით (N22. 21.11.2026)
6. შპს ბაგა-ბაღი „ვარსკვლავების“ რესურსების მინიმალური ჩამონათვალი.
7. მიღება-ჩაბარების აქტი დაწესებულებისთვის საბავშვო ლიტერატურის საჩუქრად გადაცემასთან დაკავშირებით (02.02.2026).
8. განმავითარებელი რესურსის (სათამაშოების და საკანცელარიო ნივთების) შესყიდვის სასაქონლო ზედნადების ცხრილები (17.03.2025; 19.03.2025)
9. ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების, გარემოსთან უმტკივნეულო ადაპტაციის და ტრანზიციის პროცესის მექანიზმი (ბრძანება N 26-01-ა. 25.01.2026)
10. ვიზუალური დათვალიერების შედეგები (დანართად შიდა და გარე სივრცის ამსახველი ფოტოები).
11. ინტერვიუს შედეგები.

|                                       |                                                          |                                                 |                                         |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| შეფასება:                             |                                                          |                                                 |                                         |
| <b>2.2. კურიკულუმის განხორციელება</b> |                                                          |                                                 |                                         |
| შეესაბამება <input type="checkbox"/>  | მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input type="checkbox"/> |

### 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

#### 2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა, მონიტორინგისა და შეფასების წესის (დანართი N6 - N 15-01. 21.11.2025.) მეთერთმეტე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის მონიტორინგი/შეფასება და შემდგომი განვითარება) თანახმად, დაწესებულებაში მიმდინარე საგანმანათლებლო პროცესის შეფასება ხორციელდება საქმიანობის სისტემური ანალიზის საფუძველზე, რაც თავის მხრივ ეფუძნება: ა) საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელების ძლიერ მხარეებს; ბ) გამოწვევებსა და იმ ასპექტებს, რომლებიც საჭიროებენ გაუმჯობესებას; გ) რეკომენდაციები საგანმანათლებლო პროცესის შემდგომი განვითარებისათვის.

დაწესებულება აფასებს საგანმანათლებლო პროცესის შემდეგ მახასიათებლებს: ა) პროცესის დაგეგმვა, ბ) განხორციელებული აქტივობები, გ) რუტინები, ტრანზიციები, განრიგი და მასში ბავშვის მიერ ინიცირებული საქმიანობებისა თუ თამაშებისათვის გამოყოფილი დროის მოცულობა, დ) ბავშვზე დაკვირვების პრაქტიკა და დოკუმენტირება, ე) ბავშვის ინტერესებისა და საჭიროებების საქმიანობებში ჩართვის ხარისხი, ვ) გამოყენებული მიდგომები ( ინდივიდუალიზაცია, პოზიტიური დისციპლინა, მოდელირება), ზ) აღმზრდელის სტრატეგიები. პროცესის შეფასება ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ მთელი წლის მანძილზე ბავშვზე დაკვირვების, მათი პორტფოლიოების, საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიისა და მშობლების უკუკავშირის საფუძველზე.

მიმდინარე შეფასების საფუძველზე შეგროვებული ინფორმაცია წელიწადში ორჯერ ანალიზდება შეფასების გუნდის მიერ, შეფასების გუნდი შემადგენლობა განისაზღვრება დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა, მონიტორინგისა და შეფასების წესის (დანართი N6 - N 15-01. 21.11.2025.) მეთერთმეტე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის მონიტორინგი/შეფასება და შემდგომში განვითარება) მე-6, მე-7 და მე-8 პუნქტების თანახმად ანალიზის პროცესში გაკეთებული მიგნებები და გამოწვევები აისახება ანგარიშში, რომელსაც ამზადებს შეფასების გუნდი; ანგარიში მოიცავს ამ მუხლის მე-2 პუნქტით განსაზღვრულ საკითხებთან დაკავშირებით სიტუაციის აღწერას, გამოწვევებს, საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითებს და რეკომენდაციებს; ანალიზის შედეგების შესაბამისად, შეიძლება განხორციელდეს როგორც დოკუმენტების ფორმალური (გეგმების ფორმებთან, სტრუქტურასთან, შეფასების ინსტრუმენტების ფორმებთან, პორტფოლიოს წარმოების სახის შეცვლასთან), ისე შინაარსობრივი (აქტივობების შინაარსის შეცვლასთან, შეფასების ინსტრუმენტების შეცვლასთან და სხვ.) ცვლილება.

ამ ეტაპზე ცვლილება ჯერ არ განხორციელებულა, თუმცა დაწესებულება გეგმავს ეტაპობრივად დანერგოს ცვლილებები შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით. ცვლილებების განხორციელება დაგეგმილია უახლოეს გეგმიურ ციკლში, რაც მეთოდოლოგიის მიხედვით სრულად შეესაბამება შეფასების ციკლის პრინციპებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ბრძანება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმის, მათ შორის საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმის დამტკიცების შესახებ (N 15-01. 21.11.2025.).
2. დანართი N 6 - საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა, მონიტორინგისა და შეფასების წესი (N 15-01. 21.11.2025.).

|                                                 |                                               |                                                 |                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| შეფასება:                                       |                                               |                                                 |                                         |
| <b>2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება</b> |                                               |                                                 |                                         |
| შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> | მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input type="checkbox"/> |

## 2. კურიკულუმი

პროგრამის სახე სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

კურიკულუმის დასახელება ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის

### 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

#### 2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ მტკიცებულების სახით წარმოადგინა „კურიკულუმის შერჩევის/შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“, დოკუმენტი დამტკიცებულია დირექტორის მიერ (დანართი N5 - ბრძანება კურიკულუმის შერჩევის/შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ - 05.11.2025. №12-01), აღნიშნული დოკუმენტის, მეორე მუხლის (კურიკულუმის შერჩევა), პირველი პუნქტის თანახმად კურიკულუმის შექმნის პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს: ა) კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნა; ბ) ჯგუფის მიერ არსებული კურიკულუმების გაცნობა; გ) კურიკულუმის შერჩევა; დ) კურიკულუმის დამტკიცება; ამავე დოკუმენტის მესამე მუხლის (კურიკულუმის შექმნა) პირველი და მეორე პუნქტების თანახმად კურიკულუმის შექმნისათვის დაწესებულება იყენებს ბაგა-ბაღის საგანმანათლებლო პერსონალს. კურიკულუმის შექმნის პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს: ა) კურიკულუმის შექმნაზე მომუშავე ჯგუფის შექმნა; ბ) ჯგუფის მიერ კურიკულუმის ჩარჩოს შექმნა; გ) გაზიარება დაინტერესებულ მხარეებთან; დ) კურიკულუმის ჩარჩოს დამტკიცება.

დაწესებულებამ მტკიცებულების სახით წარმოადგინა ბრძანება შპს „ბაგა-ბაღი ვარსკვლავების“ თვითშეფასებისა და ავტორიზაციის მოპოვების პროცესის ხელშეწყობის მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის, მოვალეობების გადანაწილებისა და სამუშაო ვადის განსაზღვრის შესახებ (ბრძანება N 09-01. 10.09.2025) და აღნიშნული სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმები, კურიკულუმის შერჩევა/შემუშავების მარეგულირებელი წესის შემუშავების (N7. 28.10.2025) და კურიკულუმის შერჩევა/შემუშავების მარეგულირებელი წესის გაზიარება, განხილვის ( N 8. 07.11.2025) მიზნით.

დამტკიცებული მარეგულირებელი წესის შესაბამისად დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმები: კურიკულუმის შერჩევის პროცესის განხილვა (ოქმი N9. 10.11.2025); კურიკულუმის- „თამაში 2-დან 6 წლამდე ასაკის ბავშვებისთვის“ წარდგენა/გაზიარება (ოქმი N 10. 10.11. 2025).

ზემოთ აღნიშნულმა სამუშაო ჯგუფმა შეარჩა კურიკულუმი „თამაში 2-დან 6 წლამდე ასაკის ბავშვებისთვის“ (ბრძანება შპს „ბაგა-ბაღი ვარსკვლავების“ მიერ შერჩეული კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ- N13-01. 14.11.2025), აღნიშნული კურიკულუმი დამტკიცებულია დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

### რეკომენდაცია

.....

### რჩევა

.....

### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

## 2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი განათლების სახელმწიფო სტანდარტით დადგენილი შედეგების მიღწევას, რაც დასტურდება კურიკულუმის მიზნებით: უზრუნველყოს ბავშვების ჰოლისტური განვითარება, სკოლისათვის მზაობა და ემოციური კეთილდღეობა, განსაკუთრებული ფოკუსით ჯგუფის ერთობაზე, კვლევა-აღმოჩენასა და ხელოვნებაზე. ამ მიზნის მისაღწევად შერჩეული და დაგეგმილი პრაქტიკა სთავაზობს ბავშვებს მრავალფეროვან თამაშებს, აქტივობებს, გამოწვევებს, ემოციურად უსაფრთხო გარემოს და სხვა სტრატეგიებს, რომლებიც მათ აძლევს საშუალებას განვითარდნენ მრავალმხრივ, გაუმკლავდნენ სტრესს და იგრძნონ თავი ემოციურად კარგად. კურიკულუმი ბავშვებს მრავალმხრივი განვითარების შესაძლებლობას აძლევს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

## 3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს, ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს, ბავშვებს აქვთ თავისუფლება აირჩიონ აქტივობა, თავად დაასახელონ თემა, იპოვონ გადაჭრის გზები და გამოხატონ საკუთარი აზრი თამაშის საშუალებით; სივრცე დაყოფილია ცენტრებად, რაც ქმნის ხელსაყრელ პირობებს თამაშისთვის; თემატური ერთეულები ვითარდება თამაშის ფორმატში და ებმის ბავშვის ყოველდღიურ გამოცდილებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

#### 4.კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც ვლინდება: სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესში მშობლის როლის აღიარებაში, მშობელთა შეხვედრების, კონსულტაციებისა და ღია კარის დღეების ორგანიზებაში; ოჯახური გარემოსა და საჭიროებების გათვალისწინებაში; ინდივიდუალური დაგეგმვისას, კურიკულუმის გადახედვისა და გაუმჯობესების პროცესში მშობელთა შეფასებისა და წინადადებების ინტეგრირებაში; საჭიროების შემთხვევაში სხვადასხვა ორგანიზაციებთან და დაწესებულებებთან კავშირის დამყარებაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

#### 5.კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს. ბავშვები ჩართული არიან სხვადასხვა ტიპის აქტივობებში, იძენენ სხვადასხვა ტიპის გამოცდილებებს, რაც უზრუნველყოფს ჰოლისტური განვითარების ხელშეწყობას, აქტივობების დაგეგმვისას გათვალისწინებულია ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებები/საჭიროებები.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**  
**რეკომენდაცია**

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულების დირექტორის მიერ ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმის შერჩევის/შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის (დანართი N5 - 05.11.2025. №12-01), მეოთხე მუხლის (კურიკულუმის გაზიარება), პირველი, მეორე და მესამე პუნქტების თანახმად დაწესებულება შერჩეულ კურიკულუმებს უზიარებს დაინტერესებულ მხარეებს; დაინტერესებულ მხარეებს წარმოადგენენ მშობლები, დაწესებულების პერსონალი, თემი/მუნიციპალიტეტი და სხვა; დაწესებულება კურიკულუმების გაზიარებისთვის იყენებს „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში“ წინასწარ განსაზღვრულ საკომუნიკაციო საშუალებებს.

დაწესებულებამ წარმოადგინა დირექტორის მიერ დამტკიცებული ბრძანება საკომუნიკაციო გეგმის დოკუმენტაციის დაგეგმვის მექანიზმის შესახებ (ბრძანება N 14-01. 20.11.2025), რომლის საფუძველზეც შექმნილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (დანართი N7); აღნიშნული დოკუმენტის მეოთხე მუხლის (საკომუნიკაციო არხების შერჩევა) მესამე პუნქტის თანახმად დაწესებულების მიერ გამოყენებული საკომუნიკაციო არხებია: ა) პირისპირ შეხვედრები; ბ) დისტანციური შეხვედრები ელექტრონული Google meet.Zoom. პლატფორმის გამოყენებით; გ) მატერიალური კორესპონდენცია; დ) საინფორმაციო დაფები; ე) მოკლე ტექსტური შეტყობინებები; ვ) სატელეფონო ზარები; ზ) ელექტრონული ფოსტა; თ) დაწესებულების ვებ-გვერდი- Varskvlavebi.ge; ი) დაწესებულების სოციალური მედიის პლატფორმა; კ) სოციალური მედიის: Facebook-ის, messenger-ის ან viber-ის დახურული ჯგუფები.

დაწესებულებას ერთ დოკუმენტად აქვს დამტკიცებული ოჯახთან/თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი და საკომუნიკაციო გეგმა (ბრძანება N 14-01. 20.11.2025), რომლის თანახმადაც წარმოადგინა შპს „ბაგა-ბაღი ვარსკვლავების“ 2026-27 წლის საკომუნიკაციო გეგმა, სადაც

შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმების მიზნების, შინაარსისა და ბალის პილიტიკის გაცნობის მიზნით გაწერილი აქვს პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან შეხვედრები.

ადგილზე ვიზიტისას დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის - „თამაში 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის“ (ოქმი N10. 10.11.2025) წარდგენა/გაზიარების მიზნით თანამშრომლებთან შეხვედრის ოქმი.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ დოკუმენტაციის წარმოებისას გაითვალისწინოს მოვლენათა თანმიმდევრობითი პროცესი და შესაბამისად დაამტკიცოს მარეგულირებელი წესები და თანდართული დოკუმენტები.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. ბრძანება კურიკულუმის შერჩევის/შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ - 05.11.2025. №12-01.

2. დანართი N5 - „კურიკულუმის შერჩევის/შემუშავების, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი (05.11.2025. №12-01),
3. ბრძანება შპს „ბაგა-ბალი ვარსკვლავების“ თვითშეფასებისა და ავტორიზაციის მოპოვების პროცესის ხელშეწყობის მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის, მოვალეობების გადანაწილებისა და სამუშაო ვადის განსაზღვრის შესახებ (ბრძანება N 09-01. 10.09.2025)
4. სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი კურიკულუმის შერჩევა/შემუშავების მარეგულირებელი წესის შემუშავების მიზნით (N7. 28.10.2025)
5. სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი კურიკულუმის შერჩევა/შემუშავების მარეგულირებელი წესის გაზიარება/განხილვის მიზნით (N 8. 07.11.2025).
6. სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი კურიკულუმის შერჩევის პროცესის განხილვის მიზნით(ოქმი N9. 10.11.2025);
7. სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი კურიკულუმის- „თამაში 2-დან 6 წლამდე ასაკის ბავშვებისთვის“ წარდგენა/გაზიარების მიზნით (ოქმი N 10. 10.11. 2025);
8. სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი კურიკულუმის ჩარჩოს შემუშავებისა და განხილვის მიზნით (ოქმი N17. 05.01.2026);
9. ბრძანება ადრეული განათლების კურიკულუმის „თამაში 2-დან 6 წლამდე ასაკის ჯგუფებისათვის“ დამტკიცების შესახებ (N13-01. 14.11.2025)
10. დანართი N 4 - ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 6 წლამდე ასაკის ჯგუფებისათვის

11. ბრძანება საკომუნიკაციო გეგმის დოკუმენტაციის დაგეგმვის მექანიზმის შესახებ (ბრძანება N 14-01. 20.11.2025)
12. დანართი N7 - საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (N 14-01. 20.11.2025)
13. შპს „ბაგა-ბადი ვარსკვლავების“ 2026-27 წლის საკომუნიკაციო გეგმა (N 14-01. 20.11.2025)
14. თანამშრომლებთან შეხვედრის ოქმი კურიკულუმის - „თამაში 2-დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფებისათვის“ წარდგენა/გაზიარების მიზნით (ოქმი N10. 10.11.2025).

|                                                 |                                               |                                                 |                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| შეფასება:                                       |                                               |                                                 |                                         |
| <b>2.1 კურიკულუმის დაგეგმვა</b>                 |                                               |                                                 |                                         |
| შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> | მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input type="checkbox"/> |

## 2.2. კურიკულუმის განხორციელება

### 2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

#### 1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორს დამტკიცებული აქვს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმის, მათ შორის საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმის შესახებ (N 15-01. 21.11.2025.), რომლის საფუძველზეც შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი (დანართი N6)

აღნიშნული დოკუმენტის მესამე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა) თანახმად საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ეტაპზე დაწესებულება აყალიბებს კურიკულუმის შესაბამის გეგმებს (შემდგომში-გეგმა/გეგმები), დაწესებულებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი ყოველკვირეული და გრძელვადიანი წლიური და შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის მოთხოვნებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

#### რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ თანხვედრაში მოიყვანოს ბრძანების დოკუმენტისა და მის საფუძველზე შემუშავებული მარეგულირებელი წესის სახელწოდება; ასევე გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

## 2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორს დამტკიცებული აქვს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმის, მათ შორის საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმის შესახებ (N 15-01. 21.11.2025.), რომლის საფუძველზეც შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი (დანართი N6)

აღნიშნული დოკუმენტის მესამე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა) მესამე და მეოთხე პუნქტების თანახმად: გრძელვადიანი გეგმები იქმნება დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან საგანმანათლებლო პერსონალი, დირექტორი, საგანმანათლებლო პროგრამების კოორდინატორი, ტექნიკური პერსონალი და მშობელი. ასევე გრძელვადიანი გეგმა/გეგმები შესაძლებელია შექმნას ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალმა თანამონაწილეობითი პრინციპის გათვალისწინებით; მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმები დამტკიცებულია დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით.

დაწესებულებამ მტკიცებულების სახით წარმოადგინა დირექტორის მიერ დამტკიცებული დოკუმენტი, შპს „ბაგა-ბაღი ვარსკვლავების“ მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების, ბავშვის შეფასებისა და დაკვირვების ფორმების დამტკიცების შესახებ (ბრძანება N 22-01. 22.01.2026), ბრძანების დოკუმენტს თანახმად წარმოადგინა გრძელვადიანი (წლიური) და მოკლევადიანი (კვირის და დღის) გეგმების ფორმების შაბლონები დანართების სახით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

#### რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

---

### 3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული დოკუმენტის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმის, მათ შორის საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმის შესახებ - N 15-01. 21.11.2025) თანახმად დაწესებულებაში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია:

- ბავშვების ინდივიდუალურ პორტფოლიო
- აღმზრდელ-პედაგოგის პორტფოლიო
- აღმზრდელის პორტფოლიო
- სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო

ზემოთ აღნიშნული მარეგულირებელი დოკუმენტის მეათე მუხლის (პორტფოლიოების წარმოება) მეორე, მესამე და მეოთხე პუნქტების თანახმად: აღმზრდელის პორტფოლიო მოიცავს შემდეგ ასპექტებს: ა) დღის განრიგი; ბ) გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები; გ) რეფლექსური ჩანაწერები. ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები მოიცავს შემდეგ ნაწილებს: ა) ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერები; ბ) ბავშვის შეფასების ჩანაწერები; გ) ბავშვის ნამუშევრები, ბავშვის ნამუშევრის ფოტოები, ბავშვების ფოტოები სხვადასხვა თამაშისა და აქტივობის დროს; ბავშვის მონაწილეობის შესახებ აუდიო/ვიდეო ჩანაწერები.

სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო მოიცავს შემდეგ ნაწილებს: ა) გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები; ბ) ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერები; გ) ბავშვის შეფასების ჩანაწერები.

მარეგულირებელი წესის თანახმად აღნიშნული დოკუმენტაციის ანალიზი ნათლად ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

---

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



#### 4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული დოკუმენტის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმის, მათ შორის საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმის შესახებ - N 15-01. 21.11.2025) თანახმად ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებების ასახვის მიზნით დაწესებულებაში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია:

- დღის განრიგი;
- აღმზრდელის პორტფოლიო;
- სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო;
- ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები;
- გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები;
- რეფლექსიური ჩანაწერები;
- ბავშვის დაკვირვებისა და შეფასების ჩანაწერები.
- მშობლის უკუკავშირი
- საგანმანათლებლო პროცესში განხორციელებული აქტივობების ანალიზი

მარეგულირებელი დოკუმენტის მეოთხე მუხლის თანახმად ინდივიდუალიზაცია ვლინდება: ა) მოკლევადიან გეგმებში ინდივიდუალიზაციის შეტანით/გაწერით; ბ) დაწესებულების მიერ, ასევე დაწესებულების გარეთ არსებულ სერვის პროვაიდერთან (ადრეული ინტერვენციის ცენტრის, განვითარების ცენტრის და სხვ.) მჭიდრო თანამშრომლობის საფუძველზე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების გზით. ინდივიდუალიზაციის გრაფაში მოცემულია ბავშვის სწავლისა და განვითარების ინდივიდუალური მიზნების მიღწევის საშუალებები; ინდივიდუალურ გეგმაში მოცემულია ბავშვის სწავლისა და განვითარების ინდივიდუალური მიზნები და მიზნების მიღწევის საშუალებები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

## 5.თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული მარეგულირებელი დოკუმენტის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმის, მათ შორის საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმის შესახებ - N 15-01. 21.11.2025) მესამე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა) მესამე პუნქტის თანახმად გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები მოიცავს შემდეგ ასპექტებს: ა) ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები; ბ) ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები; გ) თამაშზე ორიენტირებული პროცესი; დ) სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა; ე) ბავშვის მიერ ინიცირებული აქტივობები.

ადგილზე ვიზიტისას დაწესებულებამ წარმოადგინა დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების, გარემოსთან უმტკივნეულო ადაპტაციის და ტრანზიციის პროცესის მექანიზმი (ბრძანება N 26-01-ა. 25.01.2026), აღნიშნულ დოკუმენტში წარმოდგენილია ბავშვის სახლიდან ბაგა-ბაღში ტრანზიციის პროცედურები.

საგანმანათლებლო პერსონალთან (აღმზრდელებთან) ინტერვიუს პროცესში გამოვლინდა, რომ მათ აქვთ ცოდნა თამაშით წარმართონ სივრციდან სივრცეში გადასვლისას (მაგ. ოთახიდან ეზოში, სეირნობიდან ოთახში, კვებაზე გადასვლა) რუტინული აქტივობები (ქვიშის საათი, სიმღერები). ტრანზიცია აღქმულია თამაშის გაგრძელებად და არა მკვეთრ გადართვად.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

## 6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული მარეგულირებელი დოკუმენტის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმის, მათ შორის საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმის შესახებ - N 15-01. 21.11.2025) მესამე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა) მეოთხე პუნქტის „დ“ ქვეპუნქტის თანახმად მოკლევადიანი გეგმის, დღის განრიგის ერთ-ერთი ასპექტი არის სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა.

აღმზრდელებთან ინტერვიუსა და გარემოს ვიზუალური დათვალიერების შედეგად, ჯგუფებში არსებული რესურსის გათვალისწინებით დასტურდება, რომ დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება, კერძოდ: დრამატული და წარმოსახვითი თამაშები, შემოქმედებითი და კვლევითი თამაშები, სენსორული, სამაგიდო, მოძრავი, მანიპულაციური და კონსტრუქციული თამაშები, ბავშვებს ყოველდღიურად ექნებათ როგორც ინდივიდუალურ, ისე ჯგუფურ თამაშებში ჩართვის შესაძლებლობა.

გარემოს ვიზუალური დათვალიერებისას იკვეთება, რომ ბავშვებს ნაკლებად ეძლევათ ორგანიზებული თამაშების შესაძლებლობა. ეზოში განთავსებული კონსტრუქციები: 2 საქანელა, 2 სასრილო და 2 ბალანსის მოწყობილობა, აქედან ერთი დაზიანებული, 1 კარავი და 1 სათამაშო სახლი, საქვიშე კუსტარულად არის მოწყობილი და ვერ უზრუნველყოფს დანიშნულებისამებრ გამოყენებას; ასევე არ დგას საჩრდილობელი, მაგიდა, სკამები, აღნიშნული რესურსი კი მნიშვნელოვანია სხვადასხვა ტიპის თამაშების განხორციელებისათვის; ეზოს გარემო არ შეესაბამება კურიკულუმის მოთხოვნებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

### რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს გარე სივრცის მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისად, ისე, რომ დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს ჰქონდეს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად ისე ჯგუფურად.

### რჩევა

### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ დაწესებულების გარე სივრცის რესურსით აღჭურვის შესახებ, რომელიც ხელს უწყობს სენსომოტორული უნარების განვითარებას, თავისუფალ და ერთდროულად უსაფრთხო მოძრაობას, ჯგუფურ კომუნიკაციას და შემოქმედებით თამაშს.

დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა აქტივობის დაწყებისა (18.06.2026) და დასრულების (18.06.2027) სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (12 თვე), შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა/აქტივობები (დაწესებულება შერჩეული

კურიკულუმის თანახმად, უზრუნველყოფს გარე სივრცის/ეზოს დაყოფას სათამაშო სივრცეებად, შესაბამისი რესურსების ორგანიზებას, რომელიც ხელმისაწვდომი იქნება ბავშვებისათვის), შესაბამისობის გეგმის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (ბაღის დირექტორი და დამფუძნებელი) და საჭირო რესურსი-მატერიალური/ფინანსური/ადამიანური (ბაღის დამფუძნებელი, ბაღის მენეჯერი). აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.

## 2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

### 1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოადგენილი საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა, მონიტორინგისა და შეფასების წესის (დანართი N6 - N 15-01. 21.11.2025.) მეხუთე მუხლის თანახმად (საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველსაყოფად რესურსების უზრუნველყოფა): 1) დაწესებულების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეულ კურიკულუმს. 2) დაწესებულების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი მოიცავს მზა, მეორად და ბუნებრივ რესურსებს. 3) დაწესებულება საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება მრავალფეროვნებისა და მრავალგვარობის კრიტერიუმებს. 4) დაწესებულება საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება ბავშვის ჰოლისტური განვითარებისათვის განსაზღვრულ სფეროებსა და თემატურ მიმართულებებს. 5) საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა ამ მუხლის მე-2, მე-3 და მე-4 პუნქტების გათვალისწინებით მოიცავს რესურსის სახეობას (დასახელებას) და მინიმალურ რაოდენობას. 6) მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხის განსაზღვრა ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობით და მტკიცდება დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით კურიკულუმთან და კურიკულუმის ჩარჩოსთან ერთად. 7) დაწესებულება უფლებამოსილია განსაზღვრული მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსი გაამდიდროს და გაამრავალფეროვნოს ამ მუხლის მე-2, მე-3 და მე-4 პუნქტების გათვალისწინებით.

დაწესებულებამ მტკიცებულების სახით წარმოადგინა სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი (N22. 21.11.2026) საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველსაყოფად საჭირო მინიმალური რესურსების განსაზღვრის მიზნით; ასევე წარმოადგინა რესურსების მინიმალური ჩამონათვალი; აღნიშნულ დოკუმენტში წარმოდგენილია რესურსების ჩამონათვალი/ნუსხა რაოდენობების მიხედვით, თუმცა მარეგულირებელი წესის თანახმად დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა არ არის დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს მარეგულირებელი წესში გაწერილი პროცედურების შესრულება, კერძოდ, მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა დამტკიცებულ იქნას დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით.

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმის საკითხზე და ექსპერტის მიერ დადგენილი შეუსაბამობის გაბათილების მიზნით შემდეგი მტკიცებულება: ბრძანება შპს ბაგა-ბაღი „ვარსკვლავების“ მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების დამტკიცების შესახებ (N 31-01. 15/06/2026. დანართი N1), აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება: ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

## 2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი (დანართი N13 - N 11-01. 28.10.2025), აღნიშნული დოკუმენტის მეოთხე მუხლის (დაწესებულების რესურსებით უზრუნველყოფის პარამეტრები) მეხუთე პუნქტის თანახმად, საგანმანათლებლო რესურსი განისაზღვრება დაწესებულებაში მოქმედი კურიკულუმის სპეციფიკიდან გამომდინარე. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის თანაფარდობა ბავშვთა რაოდენობასთან მიმართებით მოცემულია დეკლარირებულ კურიკულუმში. დაწესებულებამ მტკიცებულების სახით წარმოადგინა სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი (N22. 21.11.2026) საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველსაყოფად საჭირო მინიმალური რესურსების განსაზღვრის მიზნით; ასევე წარმოადგინა რესურსების მინიმალური ჩამონათვალი; აღნიშნულ დოკუმენტში წარმოდგენილია რესურსების ნუსხა რაოდენობების მიხედვით. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა მიღება-ჩაბარების აქტი (02.02.2026), დაწესებულებისთვის საბავშვო ლიტერატურის საჩუქრად გადაცემასთან დაკავშირებით, აღნიშნულ დოკუმენტში წარმოდგენილია საბავშვო ლიტერატურის ჩამონათვალი. ადგილზე ვიზიტისას, ვიზუალური დათვალიერებით დასტურდება, რომ დაწესებულებაში წარმოდგენილია ბუნებრივი და ქარხნული მასალა. ვიზიტის დროს დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა ბალის „ინვენტარიზაციის დოკუმენტი“; დაწესებულების წიგნების აღრიცხვის ჟურნალი, რომელშიც აღნიშნულია საბავშვო ლიტერატურის და მეთოდური ლიტერატურის ჩამონათვალი, თუმცა წარმოადგინა სასაქონლო ზედნადების ცხრილები (17.03.2025; 19.03.2025), რომლითაც დასტურდება განმავითარებელი რესურსის (სათამაშოების და საკანცელარიო ნივთების) შესყიდვის პროცესები. წარმოდგენილი დოკუმენტებით დასტურდება, რომ დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი დაწესებულების თვითშეფასების ფორმაში მითითებული ბავშვების რაოდენობის შესაბამისია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

## რეკომენდაცია

### რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ აწარმოოს „ინვენტარიზაციის დოკუმენტი“ და წიგნების აღრიცხვის ჟურნალი, რომელშიც აღნიშნული იქნება, როგორც საბავშვო ისე მეთოდური ლიტერატურის ჩამონათვალი; ასევე სასურველია, დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

### 1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე, ფიზიკური გარემო ისე უნდა იყოს მოწყობილი, რომ პასუხობდეს კურიკულუმის მიზნებს, ბავშვის განვითარების სტანდარტსა და პროგრამის ხარისხის სტანდარტს; ბავშვებს ცნობისმოყვარეობა გაუღვივოს, კითხვების დასმისკენ უბიძგოს, კვლევა წახალისოს; ხელი შეუწყოს ემოციური კომპეტენციების განვითარებას, შემოქმედებითობას, სოციალიზაციას, ჯგუფის ერთობას და ბავშვებს შორის თანამშრომლობის წახალისებას. ბავშვებს ჰქონდეთ მრავალფეროვან გამოცდილებებში მონაწილეობის საშუალება და სხვადასხვა უნარის განვითარების შესაძლებლობა.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა, მონიტორინგისა და შეფასების წესის (დანართი N6 - N 15-01. 21.11.2025.) მეშვიდე მუხლის (გარემოს ფიზიკური მოწყობა) თანახმად: დაწესებულების ფიზიკურ გარემოს მოწყობაში თანაბარწილად ჩართულები არიან დაწესებულების ადმინისტრაცია და საგანმანათლებლო პერსონალი და ეფუძნება ჯგუფის საჭიროებებს; კურიკულუმის განხორციელების პროცესში ფიზიკური გარემოს ცვლილება ხორციელდება: ა) ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე; ბ) ბავშვის ინტერესებიდან გამომდინარე; გ) ბავშვის ინდივიდუალური თავისებურებებიდან გამომდინარე; დ) დაგეგმილი აქტივობებისა და თამაშების შესაბამისად; დაწესებულება ჯგუფური ოთახისა და გარე სივრცის მოწყობაზე თანაბრად ზრუნავს კურიკულუმის საჭიროებების შესაბამისად.

დაწესებულებაში ადგილზე ვიზიტისას განხორციელდა ფიზიკური გარემოს (ჯგუფური ოთახების, შიდა და გარე სივრცის) ვიზუალური დათვალიერება. ჯგუფის ოთახის კედლები ნეიტრალური ფერისაა, ჯგუფების ოთახები დაყოფილია სათამაშო სივრცეებად/ცენტრებად (დრამატული, სამაგიდო, კუბურები, სენსორული, წიგნიერების, ხელოვნების), შესაძლებელია მრავალფეროვან აქტივობებში მონაწილეობა როგორც ინდივიდუალურად, ისე მცირე ჯგუფებში. ჯგუფის ოთახში განთავსებულია ცენტრების ვიზუალური მინიშნებები შესაბამისი წარწერით, თუმცა ზოგიერთი მათგანი არ არის ბავშვშტვის თვალსაჩინო ადგილზე გამოკრული (ეფარება რესურსი), ასევე არ არის ვიზუალური დღის განრიგი. რესურსების უმრავლესობა (ქარხნული, მეორადი, ხელნაკეთი და ბუნებრივი) განლაგებულია ბავშვის სიმაღლის დია კარადებში, ნაწილი კი მოთავსებულია გამჭვირვალე კონტეინერებში, რომლებსაც არ აქვს ვიზუალური მინიშნებები; ჯგუფებში ასევე არ არის პრივატული/განმარტოებისა და ბავშვების ნამუშევრებისთვის სივრცეები.

დაწესებულების შესასვლელში არის მისაღები სივრცე მშობლებისათვის, სადაც მათთვის კედელზე განთავსებულია საინფორმაციო დაფა. ბაღს აქვს მუსიკალური დარბაზი, სადაც დგას ინსტრუმენტი/პიანინო და მუსიკალური ცენტრი.

გარე სივრცეში/ეზოში ძირითადად არის ხელოვნური საფარი, შესაძლებელია ბურთის თამაში, ეზოში განთავსებული კონსტრუქციები: 2 საქანელა, 2 სასრილო და 2 ბალანსის მოწყობილობა, აქედან ერთი დაზიანებულია, 1 კარავი და 1 სათამაშო სახლი; საქვიშე კუსტარულად არის მოწყობილი და ვერ უზრუნველყოფს დანიშნულებისამებრ გამოყენებას; ასევე არ დგას საჩრდილობელი, მაგიდა, სკამები, აღნიშნული რესურსი კი მნიშვნელოვანია სხვადასხვა ტიპის თამაშების განხორციელებისათვის, გარე სივრცე არ არის კურიკულუმის შესაბამისი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

#### რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს გარე სივრცის მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისად, გარე სივრცე/ეზო დაყოფილი იყოს სათამაშო სივრცეებად: მოძრავი თამაშების სივრცე, სენსორული, დრამატული სივრცე.

#### რჩევა

სასურველია, დაწესებულების შიდა და გარე სივრცე ითვალისწინებდეს უნივერსალური დიზაინის პრინციპებს, რაც ითვალისწინებს გარემოს თანაბარ ხელმისაწვდომობას სხვადასხვა შესაძლებლობების მქონე ბავშვებისთვის; ცენტრების მოწყობა, შეესაბამებოდეს კურიკულუმის მოთხოვნებს (მაგ. განმარტოების სივრცეში მოეწყოს არაუმეტეს 2-3 ბავშვისთვის განკუთვნილი პრივატული ზონა, რომელიც იქნება დასვენებისთვის განკუთვნილი, კომფორტულად მოწყობილი რბილი ავეჯით: რბილი იატაკით, ბალიშებით, პუფებით, შესაბამისი განათებით. რბილი ავეჯი ამცირებს ხმაურის შეგრძნებას და ბავშვს საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებლობა ექნება დასვენების, გარკვეული დროის პერიოდში განერიდოს ჯგუფის ხმაურს); ჯგუფის კედლებზე თვალსაჩინოების განთავსებისას გათვალისწინებული უნდა იყოს ბავშვების სიმაღლე. ასევე მნიშვნელოვანია, გარე სივრცე დაყოფილი იყოს სათამაშო სივრცეებად- მოძრავი თამაშების სივრცე, ბოსტანი ან ბაღი, სენსორული, დრამატული სივრცე, განთავსებული იყოს მაგიდა/ები, სკამები, საქვიშე, გადახურული შენობა, სადაც ბავშვებს დიდ და მცირე ჯგუფებში თამაშის შესაძლებლობა ექნებათ.

ასევე სასურველია, დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

დაწესებულებამ, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ კურიკულუმის მოთხოვნის შესაბამისად დაწესებულების ჯგუფისა და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობის შესახებ.

დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა აქტივობის დაწყებისა (18.06.2026) და დასრულების (18.06.2027) სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (12 თვე), შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა/აქტივობები (დაწესებულება უზრუნველყოფს გარე სივრცის მოწყობას კურიკულუმის შესაბამისად, ისე რომ გარე სივრცე/ეზო დაყოფილი იყოს სათამაშო სივრცეებად: მოძრავი თამაშების სივრცე, სენსორული, დრამატული სივრცე), შესაბამისობის გეგმის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (ბაღის დირექტორი და დამფუძნებელი) და საჭირო რესურსი-მატერიალური/ფინანსური/ადამიანური (ბაღის დამფუძნებელი, ბაღის მენეჯერი).

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.

**2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას შემდეგნაირად: კურიკულუმი ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ შესაძლებლობებზე მორგებული საგანმანათლებლო პროცესის ორგანიზების პრინციპებს, რაც მოიცავს მრავალფეროვანი და მრავალგვარი რესურსების გამოყენებას, გარემოს შემოქმედებით მოწყობას და ბავშვზე ორიენტირებულ აქტივობათა დაგეგმვას. კურიკულუმი ემყარება თამაშზე დაფუძნებული მიდგომას და განსაზღვრავს, რომ საგანმანათლებლო რესურსები უნდა ემსახუროდეს ბავშვების შემეცნებით, მოტორულ, სენსორულ, სოციალურ და ემოციურ განვითარებას.

დაწესებულების ჯგუფურ ოთახებში, არსებული საგანმანათლებლო რესურსი ორგანიზებულია შემდეგნაირად:

ვიზუალური დათვალიერების შედეგად გამოვლინდა, რომ ჯგუფური ოთახები აღჭურვილია მზა და მეორადი რესურსით, რომლებიც ცენტრების მიხედვით არის ორგანიზებული; რესურსი უმეტეს შემთხვევაში განლაგებულია ღია და ბავშვების სიმაღლეზე.

დაწესებულების გარე სივრცეში/ეზოში არსებული საგანმანათლებლო რესურსი ორგანიზებულია შემდეგნაირად:

განთავსებულია კონსტრუქციები: 2 საქანელა, 2 სასრიადო და 2 ბალანსის მოწყობილობა, აქედან ერთი დაზიანებულია, 1 კარავი და 1 სათამაშო სახლი; საქვიშე კუსტარულად არის მოწყობილი და ვერ უზრუნველყოფს დანიშნულებისამებრ გამოყენებას; ასევე არ დგას საჩრდილობელი, მაგიდა, სკამები, აღნიშნული რესურსი კი მნიშვნელოვანია სხვადასხვა ტიპის თამაშების განხორციელებისათვის. დაწესებულების გარე სივრცის/ეზოს მოწყობა არ არის კურიკულუმის შესაბამისი, მრავალფეროვანი საგანმანათლებლო რესურსი არ არის ბავშვისთვის ხელმისაწვდომი. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

**რეკომენდაცია**

დაწესებულებამ შერჩეული კურიკულუმის თანახმად, უზრუნველყოს გარე სივრცის/ეზოს დაყოფა სათამაშო სივრცეებად, შესაბამისი რესურსების ორგანიზება, რომელიც ხელმისაწვდომი იქნება ბავშვებისათვის.

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ დაწესებულების გარე სივრცის რესურსით აღჭურვის შესახებ, რომელიც ხელს უწყობს სენსომოტორული უნარების განვითარებას, თავისუფალ და ერთდროულად უსაფრთხო მოძრაობას, ჯგუფურ კომუნიკაციას და შემოქმედებით თამაშს.

დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა აქტივობის დაწყებისა (18.06.2026) და დასრულების (18.06.2027) სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (12 თვე), შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა/აქტივობები (დაწესებულება შერჩეული კურიკულუმის თანახმად, უზრუნველყოფს გარე სივრცის/ეზოს დაყოფას სათამაშო სივრცეებად, შესაბამისი რესურსების ორგანიზებას, რომელიც ხელმისაწვდომი იქნება ბავშვებისათვის), შესაბამისობის გეგმის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (ბაღის დირექტორი და დამფუძნებელი) და საჭირო რესურსი-მატერიალური/ფინანსური/ადამიანური (ბაღის დამფუძნებელი, ბაღის მენეჯერი).

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.

### 3.ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიური და პასიური, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვიზუალური დათვალიერების შედეგად გამოვლინდა, რომ დაწესებულების ჯგუფური ოთახები მოწყობილია აქტიური და პასიური თამაშებისთვის, კონკრეტულად ეს ვლინდება შემდეგში: ოთახი დაყოფილია ცენტრებად, გარემოში წარმოდგენილია სივრცეები, კერძოდ მყუდრო ადგილი ფარდაგებით, თუმცა ჯგუფებში არ არის პრივატული სივრცეები განმარტებისათვის. ჯგუფური ოთახების სივრცე იძლევა შესაძლებლობას მცირე და დიდი ჯგუფური აქტივობების განხორციელებისათვის, კონკრეტულად ეს ვლინდება შემდეგში: ჯგუფში განლაგებულია ბავშვის ზომის მაგიდები, რომლებიც საშუალებას იძლევა როგორც ინდივიდუალურად, ისე 4-5 ან მეტი ბავშვის ერთობლივ მუშაობისათვის; დიდი ჯგუფური აქტივობებისთვის ბაღში არის ასევე მუსიკალური დარბაზი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



#### რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს ჯგუფებში პრივატული სივრცეების მოწყობა, სადაც ბავშვებს დასვენებისა და განმარტების შესაძლებლობა ექნებათ (მაგ. განმარტების სივრცეში მოეწყოს არაუმეტეს 2-3 ბავშვისთვის განკუთვნილი პრივატული ზონა, რომელიც იქნება დასვენებისთვის განკუთვნილი, კომფორტულად მოწყობილი რბილი ავეჯით: რბილი იატაკით, ბალიშებით, პუფებით, შესაბამისი განათებით. რბილი ავეჯი ამცირებს ხმაურის შეგრძნებას და ბავშვს საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებლობა ექნება დასვენების, გარკვეული დროის პერიოდში განერიდოს ჯგუფის ხმაურს).

ასევე სასურველია, დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

### 1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა, მონიტორინგისა და შეფასების წესის (დანართი N6 - N 15-01. 21.11.2025.) მერვე მუხლის პირველ, მეორე და მესამე პუნქტების თანახმად საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის მექანიზმი განსაზღვრავს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს და დანერგილი აქვს ამ მიმართულებით თანმიმდევრული პრაქტიკა; დაწესებულება ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასებისთვის იყენებს შემდეგ მეთოდებს: ა) ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები; ბ) მოკლე კითხვარები; გ) ჩეკლისტები; დ) სკალები; ე) ცხრილების ან სხვა შეფასების ინსტრუმენტები. შეფასებისა და დაკვირვების ფორმები მტკიცდება დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით და წარმოდგენილია ამ წესის დანართების სახით.

დაწესებულებამ წარმოადგინა დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული დოკუმენტი, მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების, ბავშვის შეფასებისა და დაკვირვების ფორმების დამტკიცების შესახებ (ბრძანება N 22-01. 22.01.2026), აღნიშნულ ბრძანებას თან ახლავს გრძელვადიანი (წლიური), მოკლევადიანი (დღის, კვირის), დაკვირვების, შეფასებისა და დაგეგმვის ფორმები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა, მონიტორინგისა და შეფასების წესის (დანართი N6 - N 15-01. 21.11.2025.) მერვე მუხლის მეხუთე პუნქტის თანახმად დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს: ა) ბავშვის ინტერესების გამოვლენას; ბ) ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში; გ) ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში. ბავშვზე დაკვირვებასა და შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი.

ადგილზე ვიზიტისას საგანმანათლებლო პერსონალთან (აღმზრდელები) გასაუბრებისას გამოვლინდა, რომ ბავშვზე დაკვირვება და შეფასება ემსახურება ბავშვების ინტერესების გამოვლენას, რასაც შემდგომში გაითვალისწინებენ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისას. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდულიზაციისთვის

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა, მონიტორინგისა და შეფასების წესის (დანართი N6 - N 15-01. 21.11.2025.) თანახმად დაწესებულებაში მიმდინარე საგანმანათლებლო პროცესის შეფასება ხორციელდება საქმიანობის სისტემური ანალიზის საფუძველზე, რაც თავის მხრივ ეფუძნება: ა) საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელების ძლიერ მხარეებს; ბ) გამოწვევებსა და იმ ასპექტებს, რომლებიც საჭიროებენ გაუმჯობესებას; გ) რეკომენდაციები საგანმანათლებლო პროცესის შემდგომი განვითარებისათვის. დაწესებულება აფასებს საგანმანათლებლო პროცესის შემდეგ მახასიათებლებს: ა) პროცესის დაგეგმვა, ბ) განხორციელებული აქტივობები, გ) რუტინები, ტრანზიციები, განრიგი და მასში ბავშვის მიერ ინიცირებული საქმიანობებისა თუ თამაშებისათვის გამოყოფილი დროის მოცულობა, დ) ბავშვზე დაკვირვების პრაქტიკა და დოკუმენტირება, ე) ბავშვის ინტერესებისა და საჭიროებების საქმიანობებში ჩართვის ხარისხი, ვ) გამოყენებული მიდგომები ( ინდივიდუალიზაცია, პოზიტიური დისციპლინა, მოდელირება), ზ) აღმზრდელის სტრატეგიები. პროცესი ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ მთელი წლის მანძილზე ბავშვებზე დაკვირვების, მათი პორტფოლიოების, საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიისა და უკუკავშირის საფუძველზე. მიმდინარე შეფასების საფუძველზე შეგროვებული ინფორმაცია წელიწადში ორჯერ ანალიზდება შეფასების გუნდის მიერ, გაკეთებული მიგნებები და გამოწვევები აისახება ანგარიშში, ანალიზის შედეგად შეიძლება განხორციელდეს როგორც დოკუმენტების ფორმალური ისე შინაარსობრივი ცვლილება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

#### რეკომენდაცია

#### რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

#### 4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა, მონიტორინგისა და შეფასების წესის (დანართი N6 - N 15-01. 21.11.2025.) მეცხრე მუხლის (ბავშვის პროგრესის შეფასების შედეგების განხილვა) თანახმად კი დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას; ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

#### რეკომენდაცია

#### რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

#### დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. ბრძანება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმის, მათ შორის საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმის დამტკიცების შესახებ (N 15-01. 21.11.2025.)
2. დანართი N 6 - საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა, მონიტორინგისა და შეფასების წესი (N 15-01. 21.11.2025.).
3. ბრძანება ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის ინსტრუმენტის დამტკიცების შესახებ (N 11-01. 28.10.2025)
4. დანართი N13 - ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი (N 11-01. 28.10.2025)
5. სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველსაყოფად საჭირო მინიმალური რესურსების განსაზღვრის მიზნით (N22. 21.11.2026)
6. შპს ბაგა-ბაღი „ვარსკვლავების“ რესურსების მინიმალური ჩამონათვალი.
7. მიღება-ჩაბარების აქტი დაწესებულებისთვის საბავშვო ლიტერატურის საჩუქრად გადაცემასთან დაკავშირებით (02.02.2026).
8. განმავითარებელი რესურსის (სათამაშოების და საკანცელარიო ნივთების) შესყიდვის სასაქონლო ზედნადების ცხრილები (17.03.2025; 19.03.2025)
9. ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების, გარემოსთან უმტკივნეულო ადაპტაციის და ტრანზიციის პროცესის მექანიზმი (ბრძანება N 26-01-ა. 25.01.2026)
10. ვიზუალური დათვალიერების შედეგები (დანართად შიდა და გარე სივრცის ამსახველი ფოტოები).

## 11. ინტერვიუს შედეგები.

|                                      |                                                          |                                                 |                                         |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| შეფასება:                            |                                                          |                                                 |                                         |
| 2.2 კურიკულუმის განხორციელება        |                                                          |                                                 |                                         |
| შეესაბამება <input type="checkbox"/> | მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input type="checkbox"/> |

### 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

#### 2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა, მონიტორინგისა და შეფასების წესის (დანართი N6 - N 15-01. 21.11.2025.) მეთერთმეტე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის მონიტორინგი/შეფასება და შემდგომი განვითარება) თანახმად, დაწესებულებაში მიმდინარე საგანმანათლებლო პროცესის შეფასება ხორციელდება საქმიანობის სისტემური ანალიზის საფუძველზე, რაც თავის მხრივ ეფუძნება: ა) საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელების ძლიერ მხარეებს; ბ) გამოწვევებსა და იმ ასპექტებს, რომლებიც საჭიროებენ გაუმჯობესებას; გ) რეკომენდაციები საგანმანათლებლო პროცესის შემდგომი განვითარებისათვის.

დაწესებულება აფასებს საგანმანათლებლო პროცესის შემდეგ მახასიათებლებს: ა) პროცესის დაგეგმვა, ბ) განხორციელებული აქტივობები, გ) რუტინები, ტრანზიციები, განრიგი და მასში ბავშვის მიერ ინიცირებული საქმიანობებისა თუ თამაშებისათვის გამოყოფილი დროის მოცულობა, დ) ბავშვზე დაკვირვების პრაქტიკა და დოკუმენტირება, ე) ბავშვის ინტერესებისა და საჭიროებების საქმიანობებში ჩართვის ხარისხი, ვ) გამოყენებული მიდგომები ( ინდივიდუალიზაცია, პოზიტიური დისციპლინა, მოდელირება), ზ) აღმზრდელის სტრატეგიები. პროცესის შეფასება ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ მთელი წლის მანძილზე ბავშვზე დაკვირვების, მათი პორტფოლიოების, საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიისა და მშობლების უკუკავშირის საფუძველზე.

მიმდინარე შეფასების საფუძველზე შეგროვებული ინფორმაცია წელიწადში ორჯერ ანალიზდება შეფასების გუნდის მიერ, შეფასების გუნდი შემადგენლობა განისაზღვრება დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

## რეკომენდაცია

### რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 2. დაწესებულება ანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა, მონიტორინგისა და შეფასების წესის (დანართი N6 - N 15-01. 21.11.2025.) მეთერთმეტე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის მონიტორინგი/შეფასება და შემდგომში განვითარება) მე-6, მე-7 და მე-8 პუნქტების თანახმად ანალიზის პროცესში გაკეთებული მიგნებები და გამოწვევები აისახება ანგარიშში, რომელსაც ამზადებს შეფასების გუნდი; ანგარიში მოიცავს ამ მუხლის მე-2 პუნქტით განსაზღვრულ საკითხებთან დაკავშირებით სიტუაციის აღწერას, გამოწვევებს, საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითებს და რეკომენდაციებს; ანალიზის შედეგების შესაბამისად, შეიძლება განხორციელდეს როგორც დოკუმენტების ფორმალური (გეგმების ფორმებთან, სტრუქტურასთან, შეფასების ინსტრუმენტების ფორმებთან, პორტფოლიოს წარმოების სახის შეცვლასთან), ისე შინაარსობრივი (აქტივობების შინაარსის შეცვლასთან, შეფასების ინსტრუმენტების შეცვლასთან და სხვ.) ცვლილება.

ამ ეტაპზე ცვლილება ჯერ არ განხორციელებულა, თუმცა დაწესებულება გეგმავს ეტაპობრივად დანერგოს ცვლილებები შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით. ცვლილებების განხორციელება დაგეგმილია უახლოეს გეგმიურ ციკლში, რაც მეთოდოლოგიის მიხედვით სრულად შეესაბამება შეფასების ციკლის პრინციპებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

### რეკომენდაცია

### რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შერჩეული და შექმნილი კურიკულუმების თავისებურებები და ასახოს მარეგულირებელ წესებსა და თანდართული დოკუმენტებში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ბრძანება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმის, მათ შორის საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმის დამტკიცების შესახებ (N 15-01. 21.11.2025.).
2. დანართი N 6 - საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა, მონიტორინგისა და შეფასების წესი (N 15-01. 21.11.2025.).

|                                                 |                                               |                                                 |                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| შეფასება:                                       |                                               |                                                 |                                         |
| 2.3 კურიკულუმის შეფასება და განვითარება         |                                               |                                                 |                                         |
| შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> | მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input type="checkbox"/> |

### 3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

#### 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

##### 3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

## 1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ ერთ დოკუმენტად აქვს დამტკიცებული ოჯახთან/თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი და საკომუნიკაციო გეგმა (ბრძანება N 14-01. 20.11.2025), დამტკიცებული საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის მე-2 და მე-3 მუხლებით დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობის პროცესი და საკომუნიკაციო აუდიტორიის შერჩევის პრინციპები. კერძოდ, მე-2 მუხლის მიხედვით დაწესებულების მიერ საკომუნიკაციო გეგმის შემუშავების პროცესი შედგება შემდეგი ეტაპებისაგან: ა) სამიზნე აუდიტორიის განსაზღვრა; ბ) საკომუნიკაციო არხების შერჩევა; გ) საკომუნიკაციო აქტივობების დაგეგმვა; დ) კომუნიკაციასთან დაკავშირებული პასუხისმგებლობების გადანაწილება; ე) განხორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმის განსაზღვრა; ვ) კრიზისულ სიტუაციებში კომუნიკაციის მექანიზმების განსაზღვრა.

დაწესებულებამ წარმოადგინა 2026-2027 წლის საკომუნიკაციო გეგმა რომელიც შედგება შემდეგი კომპონენტებისგან: ღონისძიებების/აქტივობების დასახელება, სამიზნე აუდიტორია, გამხორციელების პერიოდი თვეების მიხედვით და პასუხისმგებელი პირები. საკომუნიკაციო გეგმაში გაწერილია ოჯახთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან შეხვედრის მიზნები (ღია კარის დღეები-გაცნობითი ხასიათის: სასწავლო პროცესის დაწყებამდე ფორმალური და არაფორმალური შეხვედრები. ბაღის პოლიტიკის გაცნობა, მშობელთა მხრიდან ინფორმაციის გაზიარება, ბაღის ფიზიკური გარემოს გაცნობა. საგანმანათლებლო პერსონალისთვის/მშობლებისთვის სამოქმედო გეგმის გაცნობა-საბავშვო ბაღის სტრატეგიის გაცნობა; კურიკულუმის მიზნების გაცნობა- თამაშით სწავლება, ინკლუზიური განათლების უზრუნველყოფა, ბავშვი როგორც სწავლების მთავარი აქტორი. შეხვედრები თემთან/ოჯახთან: ვიზიტი სკოლაში სასკოლო მზაობის ჯგუფის ტრანზიციის გაადვილების მიზნით; შემეცნებითი ექსკურსია მთაწმინდის პარკში; ვიზიტი თემში არსებულ სუპერმარკეტში, საცხოვში- კურიკულუმის თემატიკის შესაბამისად. თემის წარმომადგენლების მოწვევა კურიკულუმის შესაბამისი თემატურ აქტივობებზე. მშობელთა ცნობიერების ამაღლებასთან დაკავშირებით სხვადასხვა ტიპის შეხვედრები: ბავშვთა ასაკობრივი თავისებურებები, ბავშვთა უფლებები; ძალადობის ფორმები; აღზრდის ავტორიტეტული მეთოდების გაცნობა, თამაშების მნიშვნელობა/ჭუჭყიანი თამაშები. შეფასების შედეგების გაზიარება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან- ინდივიდუალური შეხვედრები წელიწადში ორჯერ; ღონისძიებებისა და პრეზენტაციების დაგეგმვა საგანმანათლებლო პერსონალისა და მშობლების ჩართულობით- თემატური პრეზენტაციები. მშობელთა აქტიური ჩართულობის უზრუნველყოფა- საგანმანათლებლო პროცესში მშობელთა ჩართულობის სხვადასხვა ფორმები- როგორც მოხალისე, ექსპერტი, აღმზრდელის დამხმარე და სხვა).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

## 2. დაწესებულება წახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა დირექტორის მიერ დამტკიცებული ოჯახთან/თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი და 2026-2027 წლის საკომუნიკაციო გეგმა (ბრძანება N 14-01. 20.11.2025), რომელიც განსაზღვრავს მშობლებისა და თემის წარმომადგენლების მონაწილეობას ბაღის საქმიანობაში, მათ შორის კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების დაგეგმვასა და განხორციელებაში როგორც შიდა, ისე გარე სივრცეში. დოკუმენტში მითითებულია მშობელთა ჩართულობა ბავშვების განვითარების პროცესში, შეფასების შედეგების გაცნობასა და აქტივობების დაგეგმვაში, ასევე ურთიერთობა თემში მოქმედ ორგანიზაციებთან.

დაწესებულების მენეჯერთან და აღმზრდელთან ინტერვიუს გზით დადგინდა, რომ ისინი თემისა და მშობლის წახალისების მიზნით მშობელთა დახურულ ჯგუფებში (ე.წ.ჩატებში) განათავსებენ ინფორმაციას დაგეგმილი აქტივობების შესახებ. წახალისების მიზნით დაწესებულების სივრცეში მოწყობილია მშობელთა კუთხე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

## 3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა დირექტორის მიერ დამტკიცებული „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“-ს დამტკიცების შესახებ (დანართი N7. ბრძანება N 14-01. 20.11.2025), აღნიშნული წესის მე-4 მუხლის თანახმად საკომუნიკაციო საშუალებებად/არხებად გამოყენებულია: ა) პირისპირ შეხვედრები; ბ) დისტანციური შეხვედრები ელექტრონული Google meet. Zoom. პლატფორმის გამოყენებით; გ) მატერიალური კორესპონდენცია; დ) საინფორმაციო დაფები; ე) მოკლე ტექსტური შეტყობინებები; ვ) სატელეფონო ზარები; ზ) ელექტრონული ფოსტა; თ) დაწესებულების ვებ-გვერდი; ი) დაწესებულების სოციალური მედიის პლატფორმა; კ) სოციალური მედიის: Facebook-ის, messenger-ის ან viber-ის დახურული ჯგუფები. ადგილზე ვიზიტისას დაწესებულების ფიზიკური გარემოს დათვალიერებისას გამოვლინდა, რომ კედელზე განთავსებულია მშობელთა საინფორმაციო დაფა.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**  
**რეკომენდაცია**

**რჩევა**

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. მექანიზმის დამტკიცების შესახებ (N 15-01. 21.11.2025.).
2. დანართი N 6 - საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა, მონიტორინგისა და შეფასების წესი (N 15-01. 21.11.2025.).
3. ბრძანება საკომუნიკაციო გეგმის დოკუმენტაციის დაგეგმვის მექანიზმის შესახებ (ბრძანება N 14-01. 20.11.2025)
4. დანართი N7 - საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (N 14-01. 20.11.2025)
5. შპს „ბაგა-ბაღი ვარსკვლავების“ 2026-27 წლის საკომუნიკაციო გეგმა (N 14-01. 20.11.2025)
6. ვიზუალური დათვალიერების შედეგები (დანართად შიდა სივრცის ამსახველი ფოტოები).
7. ინტერვიუს შედეგები

|                                                 |                                               |                                                 |                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| შეფასება:                                       |                                               |                                                 |                                         |
| <b>3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა</b>             |                                               |                                                 |                                         |
| შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> | მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input type="checkbox"/> |

### 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

#### 3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა დირექტორის მიერ დამტკიცებული 2026-2027 წლის საკომუნიკაციო გეგმა (ბრძანება N 14-01. 20.11.2025), სადაც იკითხება მშობლებთან რეგულარული კომუნიკაცია მათი ცნობიერების ამაღლების მიზნით: (შეხვედრები თემთან/ოჯახთან: ვიზიტი სკოლაში სასკოლო მზაობის ჯგუფის ტრანზიციის გაადვილების მიზნით; შემეცნებითი ექსკურსია მთაწმინდის პარკში; ვიზიტი თემში არსებულ სუპერმარკეტში, საცხოვში- კურიკულუმის თემატიკის შესაბამისად. თემის წარმომადგენლების მოწვევა კურიკულუმის შესაბამისი თემატურ აქტივობებზე. მშობელთა ცნობიერების ამაღლებასთან დაკავშირებით სხვადასხვა ტიპის შეხვედრები: ბავშვთა ასაკობრივი თავისებურებები, ბავშვთა უფლებები; ძალადობის ფორმები; აღზრდის ავტორიტეტული მეთოდების გაცნობა, თამაშების მნიშვნელობა/ჭუჭყიანი თამაშები.). დაწესებულების მენეჯერთან და აღმზრდელთან ინტერვიუსას დასტურდება, რომ მათ აქვთ ცოდნა მშობლებს გააცნონ ბავშვთა უფლებებისა და ასაკობრივი განვითარების შესახებ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

## 2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა, მონიტორინგისა და შეფასების წესი (დანართი N6 - N 15-01. 21.11.2025.), აღნიშნული წესის მე-2, მე-8 და მე-9 მუხლების შესაბამისად, საგანმანათლებლო პერსონალი პერიოდულად მშობლებს/კანონიერი წარმომადგენლებს გაუზიარებს ბავშვზე დაკვირვების შედეგად შეგროვებულ ინფორმაციას და შეფასების შედეგებს. შეფასების შედეგების გაცნობა მოხდება ინდივიდუალურად. აღმზრდელი მშობელს გაუზიარებს ბავშვის პორტფელიოში თავმოყრილ დაკვირვების ჩანაწერებს, ბავშვის განვითარების სტანდარტის შესაბამის შეფასებებს და ნამუშევრებს, რომელშიც კარგად ჩანს ბავშვის სხვადასხვა უნარის განვითარება. მიიღებს უკუკავშირს და გაითვალისწინებს სამომავლო აქტივობებში მშობლის თანადგომას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

## 3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა დირექტორის მიერ დამტკიცებული 2026-2027 წლის საკომუნიკაციო გეგმა (ბრძანება N 14-01. 20.11.2025), აღნიშნული დოკუმენტის ერთ-ერთი აქტივობაა-ვიზიტი თემში: კურიკულუმის ფარგლებში ვიზიტების დაორგანიზება თემში; სააღმზრდელო ჯგუფები ბავშვების ინტერესების შესაბამისად გეგმავს და ახორციელებს ვიზიტს ახლომდებარე დაწესებულებაში, თემში (მაგ. სკოლაში, სუპერმარკეტი, მთაწმინდის პარკში; საცხოვრო და სხვა).

დაწესებულების მენეჯერთან და აღმზრდელთან ინტერვიუს პროცესში დადასტურდა, რომ გააზრებული აქვთ გამოიყენონ თემის რესურსი კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განსახორციელებლად, საგანმანათლებლო პერსონალს წინასწარ დაიდენტიფიცირებული აქვს თემის რესურსი. ბავშვების ინტერესების შესაბამისად დაგეგმილი თემა/პროექტის ფარგლებში საგანმანათლებლო პერსონალი წინასწარ

უთანხმდება მშობლებს და მათი დახმარებით უკავშირდება თემის წარმომადგენლებს, ან სატელეფონო ზარით ან ადგილზე ვიზიტის ფარგლებში. ამის შემდგომ აორგანიზებენ ბავშვების ვიზიტს აღნიშნულ დაწესებულებებში. ამაში აქტიურად ჩართულია მშობელი. ასევე, საგანმანათლებლო პერსონალმა შესაძლოა ბავშვების ვიზიტის ნაცვლად დააორგანიზოს თემის წარმომადგენლის ვიზიტი საბავშვო ბაღში.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

#### 4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა, მონიტორინგისა და შეფასების წესი (დანართი N6 - N 15-01. 21.11.2025.) აღნიშნული წესის მე-12 მუხლში გაწერილია გამოკითხვისთვის გამოსაყენებელი მეთოდები და მიღებული შედეგების საფუძველზე ცვლილებების განხორციელების აუცილებლობა. შეფასებას ახორციელებს დირექტორის მიერ ბრძანებით დამტკიცებული ჯგუფი წელიწადში ორჯერ, გაკეთებული მიგნებები და გამოწვევები აისახება ანგარიშში, ანალიზის შედეგად შეიძლება განხორციელდეს როგორც დოკუმენტების ფორმალური ისე შინაარსობრივი ცვლილება (ასეთი საჭიროების არსებობის შემთხვევაში).

დაწესებულება გეგმავს ეტაპობრივად დანერგოს ცვლილებები შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით. ცვლილებების განხორციელება დაიგეგმება გეგმიურ ციკლში, რაც მეთოდოლოგიის მიხედვით სრულად შეესაბამება შეფასების ციკლის პრინციპებს.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ბრძანება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასების მექანიზმის, მათ შორის საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმის დამტკიცების შესახებ (N 15-01. 21.11.2025.).
2. დანართი N 6 - საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი (N 15-01. 21.11.2025.).
3. ბრძანება საკომუნიკაციო გეგმის დოკუმენტაციის დაგეგმვის მექანიზმის შესახებ (ბრძანება N 14-01. 20.11.2025)
4. დანართი N7 - საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (N 14-01. 20.11.2025)
5. შპს „ბაგა-ბაღი ვარსკვლავების“ 2026-27 წლის საკომუნიკაციო გეგმა (N 14-01. 20.11.2025)
6. ვიზუალური დათვალიერების შედეგები (დანართად შიდა სივრცის ამსახველი ფოტოები).
7. ინტერვიუს შედეგები

|                                                      |                                               |                                                 |                                         |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| შეფასება:                                            |                                               |                                                 |                                         |
| <b>3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება</b> |                                               |                                                 |                                         |
| შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>      | მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input type="checkbox"/> |

### 4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა<sup>4</sup>

<sup>4</sup> აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მამიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

#### 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

##### 4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

##### 1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

შპს „ბაგა ბავშვთა განვითარების“ ორგანიზაციული სტრუქტურით განსაზღვრულია შემდეგი პოზიციები: დირექტორი, მენეჯერი, საგანმანათლებლო პერსონალი, ჯანმრთელობისა და ჰიგიენური უზრუნველყოფის კოორდინატორი, რომლის დაქვემდებარებაშიც შედის მრეცხავი, დამლაგებელი და მეზოვე, ასევე ტექნიკური მენეჯერი, რომელსაც ექვემდებარება მზარეული.

დაწესებულების შინაგანაწესის დანართ N1-ში გაწერილია თითოეული პოზიციისთვის განსაზღვრული უფლება-მოვალეობები. აღნიშნული დოკუმენტით განსაზღვრულია შემდეგი პოზიციები: დირექტორი, მენეჯერი, ჯანმრთელობისა და ჰიგიენური უზრუნველყოფის მენეჯერი (ექთანი), აღმზრდელი, აღმზრდელის თანაშემწე, ლოგოპედი, სპეციალური პედაგოგი, ფსიქოლოგი, მუსიკის პედაგოგი, ცეკვის პედაგოგი, მზარეული, მზარეულის თანაშემწე, დამლაგებელი და ტექნიკური მენეჯერი.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შრომითი ხელშეკრულებების საფუძველზე დგინდება, რომ ვიზიტის პერიოდში გაფორმებული იყო ხელშეკრულებები შემდეგ პოზიციებზე დასაქმებულ პირებთან: მენეჯერი (1), აღმზრდელი (6), ფსიქოლოგი (1), ექიმი (1), დიასახლისი (1) და ტექნიკური მენეჯერი (1).

აღსანიშნავია, რომ დაწესებულების ორგანიზაციულ სტრუქტურაში (ორგანოგრამა), შინაგანაწესის დანართ N1-სა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების განსაზღვრის დოკუმენტში მითითებულია „ექთნის“ პოზიცია, ხოლო ხელშეკრულებაში ფიქსირდება „ექიმის“ პოზიცია.

დაწესებულებამ წარმოადგინა დირექტორის 2026 წლის 22 იანვრის ბრძანება N23-01, რომლის საფუძველზეც განსაზღვრულია ბავშვთა რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი. დაწესებულებას არ ჰყავს განსაზღვრული ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებზე პასუხისმგებელი პირი. თუმცა, სამუშაო აღწერილობის დოკუმენტის მიხედვით, სპეციალური პედაგოგის ფუნქცია-მოვალეობებში შედის ბავშვის საჭიროებების შეფასება და საჭიროების შემთხვევაში ინდივიდუალური გეგმის შემუშავება.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული**

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ მოახდინოს შინაგანაწესის დანართ N1-ში განსაზღვრული პოზიციების, ორგანიზაციული სტრუქტურის (ორგანიგრამის) და თანამშრომელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დოკუმენტში და ხელშეკრულებებში მითითებული პოზიციების ერთმანეთთან შესაბამისობაში მოყვანა, რათა უზრუნველყოფილი იყოს დოკუმენტების შინაარსობრივი თანხვედრა და სისტემურობა.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

## 2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების შინაგანაწესის დანართ N1-ში განსაზღვრულია პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობები. აღნიშნული დოკუმენტაციის შესწავლისა და პერსონალთან გასაუბრების შედეგად დგინდება, რომ სტრუქტურული ერთეულებისა და პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობები ზოგადად მკაფიოდ არის განსაზღვრული და არ იკვეთება მათი ურთიერთგადამჯაროება. თუმცა აღნიშნულ დოკუმენტში იკვეთება გარკვეული ტერმინოლოგიური და შინაარსობრივი უზუსტობები, კერძოდ, მენეჯერის ფუნქციებში მითითებულია შინაგანაწესისა და სხვა სამართლებრივი დოკუმენტების დამტკიცების უფლებამოსილება, მაშინ როდესაც დაწესებულებაში მოქმედი სამართლებრივი დოკუმენტები დამტკიცებულია დირექტორის მიერ. ამასთანავე, დოკუმენტში არ არის განსაზღვრული ბავშვთა რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის ფუნქცია-მოვალეობები. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს „ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი“, რომლის მე-4 მუხლი განსაზღვრავს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის ფუნქციებსა და ვალდებულებებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებაში ყველა პოზიციის ფუნქცია-მოვალეობა ერთიან დოკუმენტში იყოს გაერთიანებული, რადგან ეს ხელს უწყობს მართვის პროცესების გამარტივებას და დოკუმენტაციის სტრუქტურულ გამართულობას.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 3. პერსონალის კვალიფიკაცია შესაბამემა კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა შპს ბაგა ბალი ვარსკვლავების დირექტორის 2026 წლის 28 იანვრის ბრძანება N29-01-ა „ბაგა-ბალის თანამშრომელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დამტკიცების შესახებ“. აღნიშნული დოკუმენტით განსაზღვრულია საკვალიფიკაციო მოთხოვნები შემდეგ პოზიციებთან მიმართებით: დირექტორი, მენეჯერი, ტექნიკური მენეჯერი, სპეციალური პედაგოგი, აღმზრდელი, საქმისმწარმოებელი (ბუღალტერი), ჯანმრთელობისა და ჰიგიენური უზრუნველყოფის კოორდინატორი (ექთანი), ფსიქოლოგი, აღმზრდელის თანაშემწე, მუსიკის პედაგოგი, ცეკვის პედაგოგი, დიასახლისი, მზარეული და მეზღვე-მეზღვე. ამასთან, შინაგანაწესის დანართ N1-ში განსაზღვრულ ფუნქცია-მოვალეობებში დამატებით ფიქსირდება ისეთი პოზიციები, როგორიცაა ლოგოპედი და მზარეულის თანაშემწე, რომელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნები წარმოდგენილ დოკუმენტში განსაზღვრული არ არის. ასევე, საკვალიფიკაციო მოთხოვნები განსაზღვრულია მეზღვე-მეზღვისა და საქმისმწარმოებლის (ბუღალტერი) მიმართ, თუმცა აღნიშნული პოზიციების ფუნქცია-მოვალეობები დოკუმენტში არ არის ასახული.

დაწესებულებამ წარმოადგინა თანამშრომელთა პირადი საქმეები შემდეგ პოზიციებზე: მენეჯერი, აღმზრდელი, ექიმი, ტექნიკური მენეჯერი და ფსიქოლოგი. აღნიშნული პირადი საქმეების შესწავლის შედეგად დადგინდა, რომ მათი კვალიფიკაცია შესაბამემა დაწესებულების მიერ დადგენილ მოთხოვნებს. აღსანიშნავია რომ არ იყო წარმოდგენილი დირექტორის პირადი საქმე, რის შედეგადაც ვერ დადგინდა მისი კვალიფიკაციის შესაბამისობა დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ მოთხოვნებთან. დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია რომ ბაგა ბალის საგანმანათლებლო პერსონალს არ აქვს გავლილი აღმზრდელ პედაგოგის პროფესიული განვითარების ტრენინგ მოდული. დაწესებულება გეგმავს 15.03.3036-15.03.2027 პერიოდში საგანმანათლებლო პერსონალის გადამზადებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

#### რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს ყველა თანამშრომლის პირადი საქმის წარმოება რაც უზრუნველყოფს მათი კვალიფიკაციისა და შესაბამისობის დადგენას დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან მიმართებით.

დაწესებულებამ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვადების დაცვით (15.03.2026-15.03.2027) უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პერსონალის გადამზადება აღმზრდელ პედაგოგის პროფესიული განვითარების ტრენინგ მოდულების გავლით.

#### რჩევა

დაწესებულების მიერ წამოდგენილი ბაგა ბალის თანამშრომელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დოკუმენტი და დაწესებულების შინაგანაწესის დანართ 1 ით განსაზღვრული სამუშაო აღწერილობები მოვიდეს ერთმანეთთან თანხვედრაში.

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ სრულად გაიზიარა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული რეკომენდაცია და არგუმენტირებული პოზიციის დაფიქსირებისას წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა (იხ. დაწესებულების წერილი 18.06.2026). რეკომენდაციის შესასრულებლად დაწესებულებამ განსაზღვრა ვადა: 18.06.2026 – 18.06.2027. აღნიშნულ პერიოდში დაწესებულება უზრუნველყოფს თანამშრომელთა პირადი საქმეების წარმოებას, რაც საფუძვლად დაედება მათ კვალიფიკაციასა და დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან შესაბამისობის დადგენას. ექსპერტთა მხრიდან გაზიარებული იქნა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა და ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის შეფასება „არ არის დაკმაყოფილებული“- შეიცვალა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებული.

#### 4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

##### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში დასაქმებულ საგანმანათლებლო პერსონალს არ აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია. დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის მიხედვითაც 2026 წლის 22 თებრვლიდან -2026 წლის 22 ივნისის პერიოდში იგეგმება დაწესებულებაში დასაქმებული საგანმანათლებლო პერსონალისთვის პირველადი გადაუდებელი დახმარების ტრენინგების ჩატარება. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი ი/მ ანა ბუცხრიკიძესთან. აღნიშნული მემორანდუმით დგონდება რომ დაწესებულება გეგმავს 6 თანამშრომლისთვის პირველადი გადაუდებელი დახმარების ტრენინგის ჩატარებას. წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში სტანდარტის კომპონენტის ნომრად მითითებულია 4.4 4.3 ის ნაცვლად. აღნიშნულიდან გამომდინარე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა არ იქნა გაზიარებული ექსპერტთა მხრიდან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

##### რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პერსონალისთვის პირველადი გადაუდებელი დახმარების ტრენინგების ჩატარება. საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ ტრენინგის გავლა უნდა იყოს დადასტურებული შესაბამისი მტკიცებულებებით (სერტიფიკატები, დასწრების ფურცლები ან სხვა მტკიცებულებები) და უზრუნველყოფილი უნდა იყოს მათი სათანადო დოკუმენტირება პერსონალის პირად საქმეში.

##### რჩევა

.....

.....

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ სრულად გაიზიარა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული რეკომენდაცია და არგუმენტირებული პოზიციის დაფიქსირებისას წარმოადგინა (იხ. დაწესებულების წერილი 18.06.2026) დაწესებულების თანამშრომელთა მიერ პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის ტრენინგის გავლის დამადასტურებელი მტკიცებულებები/სერთიფიკატები. თანამშრომელთა ნაწილს გავლილი აქვს ბავშვთა პირველადი გადაუდებელი დახმარების“ პრაქტიკული სასწავლო კურსი, ხოლო პერსონალის ნაწილს გავლილი აქვს „სიცოცხლის გადარჩენის ბაზისური ალგორითმის“ (BLS) ტრენინგი. ექსპერტთა მხრიდან გაზიარებულ იქნა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებები და ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის შეფასება „არ არის დაკმაყოფილებული“-შეიცვალა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

#### 4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

##### 1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესების უზრუნველყოფის მიზნით შემუშავებულია ადამიანური რესურსების მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი და შინაგანაწესი. შინაგანაწესი წარმოადგენს ძირითად დოკუმენტს, რომელიც არეგულირებს შრომით ურთიერთობებს, პერსონალის მოტივაციისა და დისციპლინური პასუხისმგებლობის საკითხებს. დოკუმენტით ასევე გათვალისწინებულია შრომითი დისკრიმინაციის აკრძალვა, ხოლო მისი ნორმები შესაბამისობაშია მოქმედ საკანონმდებლო მოთხოვნებთან. ადამიანური რესურსების მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით განსაზღვრულია პერსონალის მართვის ძირითადი პრინციპები, შერჩევის პროცესი, კონკურსის ჩატარების პროცედურები, თანამშრომლის დაწესებულებაში ინტეგრაციის მექანიზმები, პერსონალის შეფასების პროცედურა და მეთოდოლოგია, ასევე პერსონალის წახალისებისა და პროფესიული განვითარების საკითხები. პერსონალთან ინტერვიუების შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულებაში არსებული პროცესები იმართება აღნიშნული მარეგულირებელი დოკუმენტების შესაბამისად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

## 2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აღმზრდელთან გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები. ხელშეკრულებაში განსაზღვრულია, რომ დაწესებულების შინაგანაწესი წარმოადგენს შრომითი ხელშეკრულების განუყოფელ ნაწილს. აღმზრდელთან გაფორმებულ შრომით ხელშეკრულებაში განსაზღვრულია საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების რაოდენობა, ასევე განსაზღვრულია ის საქმიანობა რასაც უნდა ასრულებდეს აღმზრდელი საკონტაქტო და არა საკონტაქტო საათებში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

## 3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალების პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 2 დეკემბრის ბრძანება N 16-01 დამტკიცებულია ადამიანური რესურსების მართვის მარეგულირებელი წესი სადაც გაწერილი კადრების მოზიდვის და დასაქმების პროცედურები, რომელიც სრულად ეფუძნება ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპებს. დაწესებულებაში არსებული ვაკანტური პოზიციისთვის განაცხადი შემუშავდება სამუშაო აღწერილობის დოკუმენტზე დაყრდნობით, შესაბამისი საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გათვალისწინებით. პერსონალის დანიშვნა განხორციელდება პირდაპირი დანიშვნის გზით.

აღნიშნული მექანიზმები უზრუნველყოფს დაწესებულებაში პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვას და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვით.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

**.რეკომენდაცია**

**რჩევა**

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

#### **4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 2 დეკემბრის ბრძანება N 16-01 დამტკიცებულია ადამიანური რესურსების მართვის მარეგულირებელი წესი სადაც გაწერილია ახალი თანამშრომლის სამუშაო გარემოსთან ინტეგრაციის პროცედურები, რაც უზრუნველყოფს მათი ადაპტაციის სისტემურ და ორგანიზებულ პროცესს. დოკუმენტის მიხედვით ახალი თანამშრომლის ადაპტაციის მექანიზმებია:

- ახალი თანამშრომლისთვის ორგანიზაციის მისიის, ღირებულებების, ისტორიის, სტრუქტურის გაცნობა;
- ახალი თანამშრომლის გაცნობა გუნდის წევრებთან, ხელმძღვანელებთან და სხვა კოლეგებთან;
- ტრენინგების / სასწავლო კურსების უზრუნველყოფა;
- მიზნების, მოლოდინების და შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა/გარკვევა;
- საჭირო რესურსებზე, აღჭურვილობაზე, პროგრამულ უზრუნველყოფაზე ახალი თანამშრომლის წვდომის უზრუნველყოფა;

- ამ წესის, შინაგანაწესის, მისი პოზიციისთვის შემუშავებული სამუშაო აღწერილობის, უსაფრთხოების წესების და დაწესებულებაში არსებული სხვა ადმინისტრაციული პროცედურების შესახებ ახალი თანამშრომლის ინფორმირება;
  - მენტორინგის სისტემის არსებობა - გამოცდილი თანამშრომელი უზიარებს ახალ თანამშრომელს საკუთარ ცოდნას და გამოცდილებას და ეხმარება მას სწრაფად ადაპტირდეს დაწესებულებაში;
  - უკუკავშირის კულტურის გაძლიერება.
- აღნიშნული მექანიზმები უზრუნველყოფს, რომ ახალი თანამშრომლები ეფექტიანად ინტეგრირდნენ სამუშაო გარემოში. სწრაფად შეეჩვიონ ორგანიზაციულ კულტურას და სრულფასოვნად ჩაერთონ სამუშაო პროცესებში.
- აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

#### რეკომენდაცია

.....

#### რჩევა

.....

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

### 5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს, რაც ვლინდება დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების გუნდურ ორგანიზებასა და სამუშაო ჯგუფების ეფექტურ გამოყენებაში. თანამშრომლობითი და გუნდურად მუშაობის პრინციპები დადასტურდა პერსონალთან ინტერვიუებითაც.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

#### რეკომენდაცია

.....

#### რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

### 4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

#### 1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 2 დეკემბრის ბრძანება N 16-01 დამტკიცებულია ადამიანური რესურსების მართვის მარეგულირებელი წესი სადაც გაწერილია პერსონალის საქმიანობის შეფასების და საჭიროების კვლევის მექანიზმები. დოკუმენტის მიხედვით, დაწესებულებაში არსებული შეფასების სისტემა ითვალისწინებს მრავალმხრივი ასპექტების შეფასებას, მათ შორის:

- ა) უნარები;
  - ბ) დაკისრებული ფუნქციების შესრულების ხარისხი;
  - გ) რესურსები და ინსტრუმენტები;
  - დ) სამუშაო გარემო ;
  - ე) კარიერული განვითარება ;
  - ვ) სამუშაოსა და ცხოვრების ბალანსი;
  - ზ) აღიარება და მოტივაცია;
  - თ) უკუკავშირი და კომუნიკაცია;
  - ი) ფსიქიკური და ფიზიკური ჯანმრთელობა.
- პერსონალის საჭიროების მოკვლევისთვის დაწესებულება გამოიყენებს შემდეგ მეთოდებს:
- ა) წყვილების შედარების მეთოდი;
  - ბ) კითხვარი;
  - გ) მართვა მიზნების მიხედვით;
  - დ) შეფასება უშუალო ხელმძღვანელის მიერ;
  - ე) თვითშეფასება;
  - ვ) გასაუბრება;

ზ) სხვა.

აღნიშნულ დოკუმენტში დაწესებულებს ასევე გაწერილია აქვს პერსონალის შეფასების/საჭიროებების მოკვლევის ეტაპები, ესენია:

ა) დაგეგმვა;

ბ) შეფასების/საჭიროებათა მოკვლევის განხორციელება;

გ) შედეგების ანალიზი.

აღნიშნული დოკუმენტაციის შესწავლით დგინდება, რომ დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალის საჭიროების კვლევის ჩატარებას და პერსონალის საქმიანობის შეფასებას.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**  
**რეკომენდაცია**

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## **2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუების შედეგად დადგინდა, რომ პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის თანახმად, პერსონალის საჭიროების კვლევის განხორციელების შემდეგ, კვლევის შედეგებიდან გამომდინარე დაწესებულებაში შემუშავდება პერსონალის განვითარების გეგმა. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებას ადამიანური რესურსების მომზადება გადამზადება გაწერილი აქვს 2026-2027 წწ სამოქმედო გეგმაში.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**  
**რეკომენდაცია**

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 2 დეკემბრის ბრძანება N 16-01 დამტკიცებულია ადამიანური რესურსების მართვის მარეგულირებელი წესი სადაც გაწერილია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების ხელშეწყობის მექანიზმები, კერძოდ: ინიციატივები შესაძლოა გამოიკვეთოს პერსონალის საჭიროების კვლევის შედეგად, ასევე ზეპირსიტყვიერად/წერილობით პერსონალის მხრიდან. დაწესებულება ხელს შეუწყობს პერსონალის მხრიდან ინიციატივების დაფიქსირებას, რისთვისაც გამოიყენებს წახალისების ისეთ მექანიზმს როგორიცაა მადლობის გამოცხადება და სახელფასო დანამატი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული

არეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ადამიანური რესურსების მართვის მარეგულირებელი წესი დამტ. შპს ბაგა ბალი ვარსკვლავების დირექტორის 2025 წლის 2 დეკემბრის ბრძანება N 16-01

2. დაწესებულების ორგანოგრამა დამტ. შპს ბაგა ბალი ვარსკვლავების დირექტორის 2025 წლის 5 ნოემბრის ბრძანება N 11-01-ა

3. დაწესებულების შინაგანაწესი დამტ. შპს ბაგა ბალი ვარსკვლავების დირექტორის 2025 წლის 15 აგვისტოს ბრძანება N 02-01

4. შპა ბაგა ბავშვთა განვითარების თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობის დამტკიცების თაობაზე შპს ბაგა ბავშვთა განვითარების დირექტორის ბრძანება N 27-01 26.01.2026
5. პერსონალის პირადი საქმე
6. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა
7. ი/მ ანა ბუცხრიკიძესთან გაფორმებული მემორანდუმი
8. ინტერვიუს შედეგები

|                                              |                                                          |                                                 |                                         |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>შეფასება:</b>                             |                                                          |                                                 |                                         |
| <b>4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება</b> |                                                          |                                                 |                                         |
| შეესაბამება <input type="checkbox"/>         | მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input type="checkbox"/> |

## 4.2. პროცესების მართვა

### 4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

#### 1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის 2026 წლის 24 იანვრის ბრძანება N 23-01 დამტკიცებულია დაწესებულების პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი. დოკუმენტში გაწერილია დაწესებულებაში მიმდინარე მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები. მმართველობით პროცესებს მიეკუთვნება სტრატეგიული დაგეგმვა და ხარისხის უზრუნველყოფა, ძირითად პროცესებს მიეკუთვნება: კურიკულუმის შერჩევა/შემუშავება, განხორციელება, შეფასება და განვითარება, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა და განხორციელება, ბავშვების რაოდენობის მართვა (რეგისტრაცია, ჩარიცხვა, ამორიცხვა); სსსმ ბავშვების მომსახურება და ოჯახთან და თემთან ურთიერთობა. ხოლო დამხმარე პროცესებს გაეკუთვნება ადამიანური რესურსების მართვა; მატერიალური რესურსის მართვა; საქმისწარმოება (დოკუმენტბრუნვა), პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების დაცვა, ფინანსური რესურსების მართვა, სანიტარულ-ჰიგიენური პროცესების მართვა, ბავშვთა კვების უზრუნველყოფის პროცესის მართვა, სხვა სერვისები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში). აღნიშნულ დოკუმენტში დაწესებულებას ასევე გაწერილი აქვს აღწერილი აქვს თითოეული პროცესი, პროცესის მფლობელი, პროცესის შემადგენელი ეტაპები, პროცესის მარეგულირებელი წესები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის 2026 წლის 24 იანვრის ბრძანება N 23-01 დამტკიცებულია დაწესებულების პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი. აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით დაწესებულებაში ხარისხის უზრუნველყოფა ეფუძნება დემინგის “PDCA” სქემას. მუშაობის აღნიშნული სისტემა დაფუძნებულია თვითშეფასებაზე და გულისხმობს დაწესებულების ძლიერი და სუსტი მხარეების დადგენას მათი შემდგომი განვითარებისა და გაუმჯობესების მიზნით. უწყვეტი გაუმჯობესების სპირალი იძლევა შესაძლებლობას, რომ დაწესებულებაში შენარჩუნდეს მიღწევები და ამავედროულად განისაზღვროს გეგმა სუსტი მხარეების გასაუმჯობესებლად. დაწესებულება ყოველწლიური თვითშეფასებიდან გამომდინარე მოახდენს რისკების იდენტიფიცირებას. გამოვლენილი რისკ ფაქტორების გათვალისწინებით კი შეადგენს ხარისხის უზრუნველყოფის სამოქმედო გეგმას. დაწესებულებაში განხორციელდება თითოეული პროცესის მონიტორინგი და შეფასება. დაწესებულებამ წარმოადგინა დირექტორის 2026 წლის 25 იანვრის ბრძანება N 25-01 რითიც განსაზღვრულია ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება  
.....  
.....

### 3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

შპს ბაგა ბალი ვარსკვლავების დირექტორის 2025 წლის 26 დეკემბრის ბრძანება N 19 დამტკიცებულია შპს ბაგა ბალი ვარსკვლავებში ბავშვების ჩარიცხვის და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი. აღნიშნული წესში გაწერილია ბაგა-ბაღში ბავშვის ჩარიცხვა-ამორიცხვის მექანიზმი, პერიოდულობა და ვადები, ჩარიცხვის ეტაპები, ბავშვის გადაყვანის, სარეზერვო სიების შემუშავების წესი, ამავე დოკუმენტში განსაზღვრულია ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ხელშეკრულების გაფორმებისთვის საჭირო დოკუმენტაციის ჩამონათვალი და ბავშვის ჩარიცხვა-ამორიცხვაზე პასუხისმგებელი პირი. აღნიშნული დოკუმენტის და პერსონალთან განხორციელებული ინტერვიუების შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის ჩარიცხვა-ამორიცხვას დაწესებულებაში დადგენილი წესის შესაბამისად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.რეკომენდაცია

.....  
.....

რჩევა

.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....

### 4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შინაგანაწესში განსაზღვრულია აქვს იმ დოკუმენტაციის ჩამონათვალი რასაც უნდა მოიცავდეს პერსონალის და ბავშვის პირადი საქმე. პერსონალის პირადი საქმის შესწავლის შედეგად დადგინდა რომ დაწესებულება არ ახორციელებს პერსონალის პირადი საქმის წარმოებას

დადგენილი წესის შესაბამისად. კერძოდ დაწესებულებას შინაგანაწესში განსაზღვრულია აქვს იმ დოკუმენტაციის ჩამონათვალი რომელიც უნდა იყოს განთავსებული პერსონალის პირად საქმეში, ესენია: პირადი განცხადება, ავტობიოგრაფია, შრომის წიგნაკი ან/და ცნობა სამუშაო ადგილიდან, განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი, პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი, ჯანმრთელობის ცნობა, ნასამართლეობის ცნობა, ცნობა ნარკოლოგიური აღრიცხვიანობის შესახებ. ასევე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ პერსონალის მართვის წესში განსაზღვრულია რომ დაწესებულებაში არ შეიძლება დასაქმდეს სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ“ საქართველოს კანონით გათვალისწინებული სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლევი პირი, მიუხედავად ნასამართლეობის მოხსნისა ან გაქარწყლებისა. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პირადი საქმის შემოწმების შედეგად დადგინა რომ არც ერთი პირის პირად საქმეში არ იყო ცნობა ნარკოლოგიური აღრიცხვიანობის შესახებ, ასევე ტექნიკური მენეჯერის პირად საქმეში არ იყო წარმოდგენილი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი. რ.ა-ს პირად საქმეში კი წარმოდგენილი იყო მხოლოდ განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი და სერთიფიკატი. ასევე ყველა პირის პირად საქმეში არ იყო ცნობა სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლეობის შესახებ.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული**

#### რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს პერსონალის პირადი საქმის წარმოება დაწესებულებაში მოქმედი მარეგულირებელი წესების შესაბამისად და პერსონალის პირად საქმეში განათავსოს ყველა ის დოკუმენტი რაც შინაგანაწესით არის განსაზღვრული.

#### რჩევა

.....

.....

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ არგუმენტირებული პოზიციის დაფიქსირებისას (იხ. წერილი 18.06.2026) წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. გეგმის მიხედვით, 18.06.2026 – 18.06.2027 პერიოდში დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალის პირადი საქმეების წარმოებას მოქმედი მარეგულირებელი წესების შესაბამისად და პერსონალის პირად საქმეში შინაგანაწესით განსაზღვრული ყველა საჭირო დოკუმენტის განთავსებას. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაზიარებულ იქნა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის შეფასება არ არის დაკმაყოფილებული შეიცვალა შეფასებით მეტწილად და დაკმაყოფილებული.

#### დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- 1 შპს ბაგა ბავშვთა განვითარების პროგრამის დირექტორის 2025 წლის 26 დეკემბრის ბრძანება N 19
- 2 პერსონალის პირადი საქმე
- 3 დაწესებულების პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი დამტ. შპს ბაგა ბავშვთა განვითარების დირექტორის 2026 წლის 24 იანვრის ბრძანება N 23-01
- 4 შპს ბაგა ბავშვთა განვითარების დირექტორის 2026 წლის 25 იანვრის ბრძანება N 25-01 ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრასთან დაკავშირებით
- 5 დაწესებულების შინაგანაწესი დამტ. შპს ბაგა ბავშვთა განვითარების დირექტორის 2025 წლის 15 აგვისტოს ბრძანება N 02-01

|                                      |                                                          |                                                 |                                         |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| შეფასება:                            |                                                          |                                                 |                                         |
| <b>4.2 პროცესების მართვა</b>         |                                                          |                                                 |                                         |
| შეესაბამება <input type="checkbox"/> | მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input type="checkbox"/> |

#### 4.3. მატერიალური რესურსი

##### 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

|                                      |                                               |                                                 |                                                    |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| შეფასება:                            |                                               |                                                 |                                                    |
| <b>4.3 მატერიალური რესურსი</b>       |                                               |                                                 |                                                    |
| შეესაბამება <input type="checkbox"/> | მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> |

#### 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

##### 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

|                                                 |                                               |                                                 |                                                    |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| შეფასება:                                       |                                               |                                                 |                                                    |
| <b>4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი</b> |                                               |                                                 |                                                    |
| შეესაბამება <input type="checkbox"/>            | მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> |

#### 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

##### 4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

|                                        |                                                          |                                                 |                                         |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| შეფასება:                              |                                                          |                                                 |                                         |
| <b>4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები</b> |                                                          |                                                 |                                         |
| შეესაბამება <input type="checkbox"/>   | მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input type="checkbox"/> |

#### 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

##### 4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას, რისთვისაც შემუშავებული უნდა ქონდეს პირველადი გადაუდებელი დახმარების წესი და განსაზღვრული ჰყავდეს პასუხისმგებელი პირი. დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული აღნიშნული წესი, მაგრამ ინტერვიუს დროს გაირკვა, რომ პირველადი დახმარების აღმოჩენასა და განხორციელებაზე პასუხისმგებელია დაწესებულებაში დასაქმებული ექიმი. დაწესებულებაში არის პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისთვის სამედიცინო კაბინეტი, რომელიც მოწყობილია კანონმდებლობის მოთხოვნის შესაბამისად. დაწესებულების პერსონალს არ აქვს გავლილი პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის ტრენინგები.იხ. ინდიკატორი 4.1.1.4 აღწერა. დაწესებულებას აქვს საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა და სახანძრო უაფრთხოების წესი. საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა არ არის შეთანხმებული შესაბამის ორგანოსთან. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

#### რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის შეთანხმება შესაბამის ორგანოსთან  
დაწესებულებამ უზრუნველყოს პირველადი გადაუდებელი დახმარების წესის შემუშავება

#### რჩევა

.....

.....

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

არგუმენტირებული პოზიციის დაფიქსირებისას (იხ წერილი 18.06.2026 ) დაწესებულებამ გამოგზავნა შემუშავებული და დამტკიცებული შპს ბაგა-ბაღი ვარსკვლავების პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი (დამტ. შპს ბაგა-ბაღი ვარსკვლავები"-ს დირექტორის 2026 17.06. წლის № 33-01 ბრძანებით.) დაწესებულებმა ასევე წარმოადგინა საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს სახელმწიფო საქვეუწყებო დაწესებულების საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის წერილი MIA 6 26 01810760 (25.05.2026) რომლის მიხედვითაც დგინდება, რომ დაწესებულების საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა შეთანხმებულია შესაბამის ორგანოსთან. ექსპერტთა მხრიდან გაზიარებულ იქნა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებები. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის შეფასება არ არის დაკმაყოფილებული შეიცვალა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

## 2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეების აღწერის, მართვისა და მონიტორინგის დოკუმენტი. აღნიშნულ დოკუმენტში აღწერილია დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები, მოცემულია მათი მახასიათებლები და

განსაზღვრულია მათი მართვის მექანიზმები. აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით დგინდება, რომ დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეების ძირითადი ნაწილი არ წარმოადგენს განსაკუთრებულ საფრთხის შემცველ ნარგავებს. თუმცა რიგი მცენარეების შემთხვევაში შესაძლოა გამოწვეული იქნეს მსუბუქი ალერგია. მაგ კამელია, სურნელოვანი ჟასმინი. ასევე რიგი მცენარეები არის ტოქსიკური მაგ ოლეანდრი, უთხოვარი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დამაკმაყოფილებელი

#### რეკომენდაცია

რეკომენდებულია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს ტერიტორიაზე არსებული ალერგენული და ტოქსიკური მცენარეების ჩანაცვლება არა ალერგენული და არა ტოქსიკური მცენარეებით, რათა მაქსიმალურად შემცირდეს ბავშვებისა და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის შესაძლო რისკები და უზრუნველყოფილი იყოს უსაფრთხო გარემო.

#### რჩევა

---

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

არგუმენტირებული პოზიციის დაფიქსირებისას (იხ. წერილი 18.06.2026), დაწესებულებამ აღნიშნა, რომ უზრუნველყო ბაღის ტერიტორიიდან ალერგენული და ტოქსიკური მცენარეების გატანა და დასტურად წარმოადგინა ფოტომასალა. თანდართული ფოტომასალა, რომელიც ეხება ბაღის ტერიტორიიდან ალერგენული და ტოქსიკური მცენარეების გატანას, არ არის საკმარისი რეკომენდაციის შესრულების დასადასტურებლად. ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა წარმოდგენილი მასალა და მიიჩნია იგი არა ვალიდურად, შემდეგი არგუმენტების საფუძველზე:

1 წარმოდგენილი ფოტომასალა ასახავს ბაღის ეზოს ხედებს, თუმცა არ იძლევა იმის იდენტიფიცირების საშუალებას, რომ გადაღებული ტერიტორია ემთხვევა იმ კონკრეტულ ლოკაციებს, სადაც ადრე ტოქსიკური ნარგავები იყო განთავსებული.

2 ფოტომასალა ფრაგმენტულია და არ უზრუნველყოფს იმის დასტურს, რომ ბაღის კუთვნილი ტერიტორია სრულად არის გასუფთავებული. ფოტოები არ იძლევა გარანტიას, რომ შესაბამისი ღონისძიებები ჩატარდა მთელ პერიმეტრზე და აღმოფხვრილია ყველა პოტენციური საფრთხე, რომელიც დაკავშირებულია ალერგენულ და ტოქსიკურ მცენარეებთან. აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის შეფასება უცვლელი რჩება და კვლავ განისაზღვრება როგორც ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დამაკმაყოფილებელი .

### 3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მიხედვით, კურიკულუმის ფარგლებში ბავშვების დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანისას გათვალისწინებულია უსაფრთხოების უზრუნველყოფის პროცედურები და პროცესი განხორციელდება მშობლის თანხმობის საფუძველზე. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს მშობლის კითხვარი, რომელშიც ასახულია თანხმობა ბავშვის ფოტო/ვიდეო გადაღებასა და სოციალური ქსელში განთავსებაზე, ასევე თანხმობა ბავშვის ბაღის სივრციდან ექსკურსიაზე გაყვანასთან დაკავშირებით. აღნიშნული მიუთითებს, რომ დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობლების ინფორმირებას და ჩართულობას.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

#### რეკომენდაცია

##### რჩევა

დაწესებულებამ უზრუნველყოს დოკუმენტებში ერთიანი ტერმინოლოგიის გამოყენება და შესაბამის შემთხვევებში ტერმინი „მშობელი“ ჩანაცვლდეს ფორმულირებით „მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი“, რათა დაცული იყოს ყველა ბავშვის წარმომადგენლობის უფლება და დოკუმენტები შესაბამისობაში იყოს მოქმედ სამართლებრივ მოთხოვნებთან.

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

#### 1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია–ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

##### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება უზრუნველყოფს დღის განრიგის წინასწარ შემუშავებას. აღნიშნული განრიგები არის დასურათებული რათა ბავშვისთვის იყოს მარტივად აღსაქმელი. ბავშვებს ეძლევათ საშუალება თვალი ადევნონ დღის განმავლობაში მიმდინარე მოვლენებს და საქმიანობებს. დაწესებულებაში იმოქმედებს აქტივობიდან აქტივობაზე გადასვლის პროცედურები, ასევე რუტინული აქტივობების პროცედურები რომელიც ხელს უწყობს აღსაზრდელთა მხრიდან სწორი მოლოდინების შექმნას და ამცირებს ქცევით და ემოციურ სირთულეებს.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

## რეკომენდაცია

### რჩევა

### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების პერსონალი ფლობს ბავშვის უფლებების შესახებ საჭირო ცოდნას და სისტემატურად იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში. თითოეული თანამშრომელი მოქმედებს ისე, რომ პატივს სცემს ბავშვის უსაფრთხოებას, ღირსებას, პირად სივრცესა და უფლებას გამოხატვის თავისუფლებისთვის. პერსონალი ასევე უზრუნველყოფს თანასწორობის პრინციპს, არ ახდენს დისკრიმინაციას და ხელს უწყობს ბავშვის უფლებების ინტეგრირებას ყოველდღიურ საგანმანათლებლო აქტივობებში.

დაწესებულების პერსონალის მიერ ბავშვთა უფლებების ცოდნა და დაცვა დასტურდება პერსონალთან ინტერვიუებით. ბავშვთა უფლებების დაცვა ვლინდება ასევე კურიკულუმის განხორციელების მიმართულებით. კერძოდ, განვითარებაზე ორიენტირებული, არადისკრიმინაციული, ინკლუზიური მიდგომით. ყველა ბავშვს აქვს თანაბარი წვდომა განათლებასა და რესურსებზე, აქვთ თვითგამოხატვისა და თავისუფალი თამაშის უფლება. დაცული და გამოკვეთილია ბავშვის ინდივიდუალურობა და საჭიროებები. ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

### რეკომენდაცია

### რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ უზრუნველყოს პერსონალის უწყვეტი პროფესიული განვითარება ბავშვთა უფლებების მიმართულებით, მათ შორის, რეგულარული ტრენინგებისა და გადამზადების გზით. ტრენინგები უნდა მოიცავდეს ბავშვის უფლებების დაცვის პრაქტიკულ ასპექტებს,

არადისკრიმინაციულ და ინკლუზიურ მიდგომებს, ასევე ბავშვის საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინებას ყოველდღიურ საგანმანათლებლო პროცესში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

### 3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის 2026 წლის 22 იანვრის ბრძანება N 23-01-ით დამტკიცებულია შპს ბაგა-ბაღი ვარსკვლავების ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი აღნიშნული წესის თანახმად, დაწესებულების ნებისმიერი თანამშრომელი ვალდებულია ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მიმართოს რეფერირებაზე პასუხისმგებელ პირს, რომელიც ასევე დაწესებულების დირექტორის 2026 წლის 22 იანვრის ბრძანება N 23-01 არის განსაზღვრული. პასუხისმგებელი პირი ადგილზე ამოწმებს/აანალიზებს შემთხვევას და ადგენს, საფუძვლიანია თუ არა წარმოქმნილი ეჭვი და საფუძვლიანი ეჭვის არსებობის შემთხვევაში, ახდენს შემთხვევის რეფერირებას (გადამისამართება) პასუხისმგებელ უწყებასთან/უწყებებთან. გადაუდებელი შემთხვევის იდენტიფიცირების შემთხვევაში რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი უფლებამოსილი ორგანოს ინფორმირებას ახორციელებს შემდეგი ეტაპების დაცვით:

- ფაქტის შესახებ დაუყოვნებლივ ხდება პოლიციის ინფორმირება და სასწრაფო სამედიცინო დახმარების გამოძახება;
  - ფაქტის შესახებ დაუყოვნებლივ ხდება ინფორმაციის მიწოდება სახელმწიფო ზრუნვის სააგენტოსთვის „ცხელი ხაზის“ მეშვეობით ან/და წერილობით;
  - ფაქტის შესახებ ინფორმაცია მიეწოდება დაწესებულების დირექტორს
- .საფუძვლიანი ეჭვის არსებობისას, როდესაც შემთხვევა არ არის გადაუდებელი, რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი ავსებს „ბავშვთა დაცვის მიმართვის ბარათს“, აწერს ხელს და აგზავნის სახელმწიფო ზრუნვის სააგენტოს შესაბამის ტერიტორიულ ერთეულში. აღნიშნული დოკუმენტით ასევე განსაზღვრულია ინფორმაციის კონფიდენციალურობის დაცვის მექანიზმები. პერსონალთან ინტერვიუების შედეგად დადგინდა, რომ პერსონალი იცნობს ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების პროცედურებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

#### 4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა დაწესებულების დირექტორის 2026 წლის 25 იანვრის ბრძანება N 26-01 ა, „ ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების, გარემოსთან უმტკივნეულო ადაპტაციის და ტრანზიციის მექანიზმის დამტკიცების“ შესახებ. აღნიშნულ მექანიზმის მიხედვით დაწესებულება ტრანზიციისთვის გამოიყენებს შემდეგ მექანიზმებს:

ა) საორიენტაციო შეხვედრებს მშობლებთან;

ბ მშობლების მონაწილეობით მხარდამშეკერი გარემოს შექმნა;

თითოეულ ჯგუფში დაწესებულებამ შესაძლოა გამოიყენოს სხვადასხვა ტრანზიციის ფორმები, მაგ: მუსიკა, სხარტულები, ტაშის დაკვრა და ა.შ.

აღნიშნული დასტურდება დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუებით.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკამოფილებულია**

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

#### 5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების დირექტორის 2026 წლის 27 იანვრის ბრძანება N 28 დამტკიცებულია ბაგა ბაღის კონფიდენციალური პოლიტიკა. აღნიშნულ დოკუმენტში განსაზღვრულია დამუშავებული მონაცემთა კატეგორიები, მონაცემთა დამუშავების მიზნები, ვიდეომონიტორინგის განხორციელების მექანიზმები, შესვლის და გასვლის ელექტრონული ფიქსაცია, მონაცემთა შენახვის ვადები. მონაცემთა ხელმისაწვდომობა და გამჟღავნება. დაწესებულებას არ ყავს განსაზღვრული პერსონალურ მონაცემთა დაცვაზე პასუხისმგებელი პირი.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია**

#### რეკომენდაცია

დაწესებულებამ განსაზღვროს პერსონალურ მონაცემთა დაცვაზე პასუხისმგებელი პირი და პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცრის შესახებ ინფორმაცია განთავსებული პერსონალურ მონაცემთა დაცვის სამსახურის ვებ გვერდზე.

#### რჩევა

---

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

არგუმენტირებული პოზიციის წარდგენისას (იხ. წერილი 18.06.2026), დაწესებულებამ წარმოადგინა შპს „ბაგა-ბაღი ვარსკვლავების“ დირექტორის 2026 წლის 15 ივნისის ბრძანება (N 30-01) დაწესებულებაში პერსონალურ მონაცემთა დაცვის საკითხებზე პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრის შესახებ. ექსპერტთა ჯგუფმა გაიზიარა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებები, რის საფუძველზეც ინდიკატორის შეფასება შეიცვალა და ნაცვლად „არ შეესაბამება“-სა, განისაზღვრა როგორც „შეესაბამება“. ამასთან, დაწესებულებას მიეცა რჩევა , უზრუნველყოს პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცრის შესახებ ინფორმაციის განთავსება პერსონალურ მონაცემთა დაცვის სამსახურის ოფიციალურ ვებგვერდზე.

**აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

#### დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. შპს ბაგა ბაღი ვარსკვლავების დირექტორის 2026 წლის 22 იანვრის ბრძანება N 23-01-ით დამტკიცებულია შპს ბაგა-ბაღი ვარსკვლავების ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი
2. შპს ბაგა ბაღი ვარსკვლავების დირექტორის 2026 წლის 25 იანვრის ბრძანება N 26-01 ა, „ ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების, გარემოსთან უმტკივნეულო ადაპტაციის და ტრანზიციის მექანიზმის დამტკიცების“ შესახებ.
3. შპს ბაგა ბაღი ვარსკვლავების დირექტორის 2026 წლის 22 იანვრის ბრძანება N 23-01 არის განსაზღვრული რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრის შესახებ
4. მშობლის კითხავრი
5. დღის განრიგი
6. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეების აღწერის, მართვისა და მონიტორინგის დოკუმენტი.

7. საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა დამტ. შპს ბაგა ბალი ვარსკვლავების დირექტორის 2026 წლის 1 მაისის ბრძნება N 01-30

6. ინტერვიუს შედეგები

|                                      |                                               |                                                 |                                                    |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| შეფასება:                            |                                               |                                                 |                                                    |
| 4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება |                                               |                                                 |                                                    |
| შეესაბამება <input type="checkbox"/> | მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> |

#### 4.7. ფინანსური რესურსი

##### 4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

##### 1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა 2026-2027 წწ საპროგნოზო ბიუჯეტი. აღნიშნულ ბიუჯეტში დაწესებულებას კლასიფიცირებული აქვს შემოსავლის და ხარჯების სახეობები. ხარჯებში დაწესებულებას გაწერილია აქვს : სახელფასო ფონდი, იჯარის ხარჯი, კვების ხარჯი, საკანცელარიო ხარჯი, რესურსების შეძენის ხარჯები, მიმდინარე რეონტი და გაუთვალისწინებელი ხარჯები. დაწესებულების მიმდინარე წლის სამოქმედო გეგმი განსაზღვრული ადაპტირებული ინფრასტრუქტურის შექმნა, ადამიანური რესურსების განვითარება. აღნიშნული დოკუმენტების შედარებით დგინდება რომ დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



## 2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების 2026-2027 წწ საპროგნოზო ბიუჯეტით დგინდება რომ დაწესებულებაში ფინანსური რესურსის განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას. კერძოდ აღნიშნულ ბიუჯეტში განსაზღვრულია რესურსების შეძენა. ინტერვიუთი დადასტურდა რომ რესურსების შეძენის მუხლში მოიაზრება ისეთი რესურსების შეძენა როგორც არის წიგნები , სათამაშოები და ა.შ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 3. დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა მექანიზმი არ არის.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული ფინანსური რესურსების მართვის მექანიზმი

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შეიმუშაოს ფინანსური რესურსების მართვის მექანიზმი

რჩევა

### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

არგუმენტირებული პოზიციის წარდგენისას (იხ. წერილი 18.06.2026), დაწესებულებამ წარმოადგინა შპს „ბაგა-ბაღი ვარსკვლავების“ დირექტორის 2026 წლის 17 ივნისის ბრძანება (N 32-01) „შპს ბაგა-ბაღი ვარსკვლავების ფინანსური რესურსების მართვის მექანიზმის დამტკიცების შესახებ“. ექსპერტთა ჯგუფმა გაიზიარა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებები.

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

### დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დაწესებულების 2026-2027 წლების ბიუჯეტი
2. შპს ბაგა ბაღი ვარსკვლავების 2026-2027 წწ სამოქმედო გეგმა დამტ. შპს ბაგა ბაღის დირექტორის 2026 წლის 20 იანვრის ბრძანება N 22-01
3. ინტერვიუს შედეგები

|                                                 |                                               |                                                 |                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| შეფასება:                                       |                                               |                                                 |                                         |
| <b>4.7 ფინანსური რესურსი</b>                    |                                               |                                                 |                                         |
| შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> | მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input type="checkbox"/> |

## ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

|                                    |
|------------------------------------|
| 1. სავალდებულო დანართის დასახელება |
| ვიზიტის დღის წესრიგი               |

|                                                                            |                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი |                             |
| 4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი |                             |
| 4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი |                             |
| დანართის N                                                                 | 2. სხვა დანართის დასახელება |
| 1                                                                          |                             |
| 2                                                                          |                             |
| 3                                                                          |                             |

თარიღი 06/07/2026

ხელმოწერი  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე  
 ხარისხის ექსპერტი

სახელი გვარი  
 ნანა ხითარიშვილი

ხელმოწერა  


ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები  
 კურიკულუმის ექსპერტი:

სოფიო გოცირიძე

ს. გოცირიძე

კვების დარგში ექსპერტი:

მარინე ზაზაშვილი

მ. ზაზაშვილი

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:

ბაია აბაშიძე

ბ. აბაშიძე

4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საფირმო სახელწოდება: შპს შაგა ზადი გარსკვლავები  
პროგრამ(ებ)ის გამოწვევად აღივსის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში):

პროგრამ(ებ)ის გამოწვევად აღივსის მოსამართლე: ქალაქი თბილისი, მთაწმინდა,სოფელი ოქროსანი, ილია ჭავჭავაძის ქუჩა,№ 9 (შენიშვნა:სადაც, ქალაქი/დასახლება/ქუჩა და №)

ზიანების N: MTS 3 26 0000416702 07.04.2026

გზისთვის თარიღი: 07.05.2026-08.05.2026

კრიტერიუმ 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მიხედვით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ დანა დაფუძნულ ზამთრის რაოდენობას

| N | ინდიკატორი                                                                                                                                                                               | შესაბამება | მეტწილად შესაბამება | წაიშლინა შესაბამება | არ შესაბამება | დასტურდება (მტკიცებულებები):<br>კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | დაწესებულება უზრუნველყოფს საადრეოდ-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურის მიწაზე ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაფუძნულ ზამთრის რაოდენობის გათვალისწინებით                      |            |                     |                     |               | 1.აქტივობა საჯარო რეესტრით 07.05.2026<br>2. შპს შაგა-ზადი გარსკვლავების ზამთრის რაოდენობის განსაზღვრის წესი დამტკიცებულია<br>3. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა<br>4.ფინანსური დოკუმენტაცია<br>5. შპს გეგმით დაწესებული დაწესებულების ტერიტორიის მფლობელობის შესახებ N QJ7/IB-AS-25-29 28.02.2025<br>6. განმარტებული საბაზისი ტექნიკური ნაშრომები N G 29 13 აგვისტო 2025 წელი<br>7.საბაზისი ტექნიკური ნაშრომის ანგარიში B1-161 (02.09.2025) არსებული ინჟინერის მოქმედ დოკუმენტაციასთან შესაბამისობის შეფასების/ინჟინერის საბაზისი უსაფრთხოების ნაწილი<br>8. იურიდიული ხელშეკრულება 01.02.2026 |
| 2 | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | დაწესებულების შემადგენელი აქვს ზამთრის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს განმარტებული დაფუძნულ მოთხოვნების                                                       |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

შესაბამისობის კითხვარი

| N    | შეფასების ინდიკატორი                                                                                                                                                                     | შესაბამება | მეტწილად შესაბამება | წაიშლინა შესაბამება | არ შესაბამება | ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | რეკომენდაცია | რჩევა | არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|---------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|------------------------------------|
| 1    | დაწესებულება უზრუნველყოფს საადრეოდ-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურის მიწაზე ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაფუძნულ ზამთრის რაოდენობის გათვალისწინებით;                     |            |                     |                     |               | 1.დაწესებულება წარმოადგენს აქტივობის საჯარო რეესტრით და დაფუძნული იურის ხელშეკრულება.<br>2. დაწესებულება წარმოადგენს შპს აქტივობის ნაწილი და შესაბამისობის ტექნიკური ნაშრომების შესახებ აკრედიტებული ორგანიზაციის მიერ გატესტებული დანა.<br>3. დაწესებულება წარმოადგენს საბაზისი ტექნიკური ნაშრომის მიერ გატესტებული დანა რომლის მიხედვითაც შპს-ის შესაბამისი საბაზისი ტექნიკური ნაშრომების შესახებ 2014 წლის 14 იანვრის N 52 და N 370 ტექნიკური რეგულაციით დადგენილი მოთხოვნები. |              |       |                                    |
| 2    | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
| 2.1. | დაწესებულება აქვს აქტივობის საჯარო რეესტრით დაფუძნული ზამთრის რაოდენობის გათვალისწინებით                                                                                                 |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
| 2.2. | მოთხოვნები დაწესებულების წინააღმდეგობის მიხედვით                                                                                                                                         |            |                     |                     |               | დაწესებულება განთავსებულია შენობაში რომელიც შედგენს ნახევარსადგომიდან, პირველი და მეორე სართულისგან. გვერდითი ოთახები განთავსებულია პირველ და მეორე სართულზე                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |
|      | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეოდ-საგანმანათლებლო დაწესებულების ან/და სკოლაში აღზრდის და განათლების დაწესებულების წინააღმდეგობის მატერიალური რესურსების მიხედვით განმარტებული მოთხოვნების |            |                     |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                     |                          |                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| დაბურული სივრცე სენია-მოტირული აქტიუიზმისთვის/დანაზნი                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | კერძონადისთვის.<br>5. დაწესებულებაში არის ადმინისტრაციული სივრცე.<br>6. დაწესებულებაში გამოყოფილია სივრცე სენია მოტირული აქტიუიზმის განხორციელებისთვის, თუმცა არ არის აღჭურვილი<br>7. დაწესებულებაში არის სამედიცინო კაბინეტი<br>8. დაწესებულებაში არის სამკურნო ზონა.<br>9. დაწესებულებაში არის კვების ბუკეთი.<br>10. დაწესებულებაში არ არის სამედიცინო დაწესებულება წარმოადგენს შესაბამისობას უზრუნველყოფის გეგმს რომლის მიხედვითაც აღნიშნული კომპონენტები შეესაბამება აქტს მატერიალურ შესაბამისობით. ექსპერტთა ჯგუფის გაითარია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.<br>11. დაწესებულებაში არ არის გრძელვადიანი მინიმუმები რაც გაანბრებებს ნაგვის გადაადგილებას სივრცეში<br>12. ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისთვის დაწესებულებაში გამოყოფილია არ არის სპეციალური სივრცე მუცუბრები დედებისთვის | ხაღმან - ფოტო ვერ უზრუნველყოფს ლოკაციის ვილიდურ იდენტიფიკაციას. ასევე ფოტო არ ადასტურებს, რომ აღნიშნული სივრცე მუდმივად ხელმისაწვდომია იქნება. აღნიშნულიდან გამომდინარე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებები ვერ იქნა გაზიარებული ექსპერტთა მხრიდან და ინდიკატორის შეფასება დარჩა უცვლელი |  |
| თუ დაბურული სივრცე სენია-მოტირული აქტიუიზმისთვის/დანაზნი განთავსებულია ნახევრანადგომ, აღნიშნული სივრცე უზრუნველყოფილია გათბობის სისტემით და ზეგნერივი განათება-განადგების პირველივე წყაროთი                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| კანონმდებლის შესაბამისად მოწყობილი სასედიონი მომსახურების სივრცე                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| კვების ბუკეთი                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| სამკურნო ზონა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვების ჯგუფური ოთახი(ები) განთავსებულია პირველ სართულზე                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისთვის დაწესებულებაში გამოყოფილია სპეციალური სივრცე მუცუბრები დედებისთვის                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| თუ დაწესებულება განთავსებულია ზეინში, რომელი პარალელურად გამოიყენებს სხვა მიზნებისთვის, დაწესებულების პროგრამები ჩართულია ბავშვებისთვის მოწყობილია ინდივიდუალური/როლირებული შესაძლებელი ზეინში                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| თუ დაწესებულება განთავსებულია ზეინში, სადაც ამდგომილად ხდება სხვა ტიპის მომსახურების მოწოდება სხვა ასაკის ბავშვებისთვის, ადრეული და სკოლამდელი აჭრადისა და განათლების ჯგუფური ოთახები განთავსებულია ზეინის პირველ სართულზე                                                                                                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არის პანდელი ან/და ლიფტი/ზამქი ლიფტი ზეინზე/და შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| მკროკონტინენტის დაწესებულებაში (არაუმეტეს 2 კუადრანტი ბავშვი) გათბობის წყაროდ გამოყენებულია დაბურულ ზედაპირში ელექტროგამათბობელი                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულების შიდა სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი გრძელვადიანი მინიმუმებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ირრტაციას                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული ანტიტეტის მუცევილი მასალა                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>2.4. 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                     |                          |                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზონის უზრტიკი - ყოველი 15 საბავშვო                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 1. დაწესებულებაში არის 6 საბავშვო ზონის უზრტიკი.<br>2. დაწესებულებაში არის 5 საბავშვო ზონის ხელსაწილი<br>3. დაწესებულებაში მოქმედებს სანტიტარული კანონი და დღელი პრივატულობა, ტუალეტის კაბინის კარი არის აწეული იატაკის დონიდან<br>4. დაწესებულებაში არ არის ადაპტირებული სანტიტარული კანონი მოზრდილებისთვის.<br>5. დაწესებულებაში არ არის ადაპტირებული სანტიტარული კანონი ბავშვებისთვის                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. დაწესებულებაში უზრუნველყოფს ადაპტირებული სანტიტარული კანონის მოწყობა ზრდასრული პირებისათვის<br>2. დაწესებულებაში უზრუნველყოფს ადაპტირებული სანტიტარული კანონის მოწყობა ბავშვებისთვის                                                                                                             |  |
| დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზონის ხელსაწილი ნიკარა - საბავშვო 20 საბავშვო                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზონის პანდელი - ყოველი 20 მუცუბრ (პანდების შესაძლებლობა)                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზონის დანის კიბანი - ყოველი 10 საბავშვო (პანდების შესაძლებლობა, საბავშვო 20 საბავშვო)                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში მოქმედებს სანტიტარული კანონები პრივატულობის დაცვის მიზნით. მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იდება აწეული იატაკის დონიდან და იკეტება მოქმედებს სანტიტარული კანონის შესაძლებლობით                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სანტიტარული კანონი შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კანონების ერთ სივრცეში განთავსების შესაძლებლობა უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უზრტიკი გამოყენებული იქნება ერთმანეთისგან კანონების.) (WASH ინდიკატორი) | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სანტიტარული კანონი შესაძლებლობის მქონე ზრდასრული პირებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შესაძლებლობა უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უზრტიკი გამოყენებული იქნება ერთმანეთისგან კანონების.) (WASH ინდიკატორი)                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არანაკლებ ერთი საბავშვო ზონის უზრტიკი - ყოველი 15 საბავშვო                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზონის ხელსაწილი ნიკარა - საბავშვო 20 საბავშვო                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზონის პანდელი - ყოველი 20 მუცუბრ (პანდების შესაძლებლობა)                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზონის დანის კიბანი - ყოველი 10 საბავშვო (პანდების შესაძლებლობა, საბავშვო 20 საბავშვო)                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში მოქმედებს სანტიტარული კანონები პრივატულობის დაცვის მიზნით. მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იდება აწეული იატაკის დონიდან და იკეტება მოქმედებს სანტიტარული კანონის შესაძლებლობით                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სანტიტარული კანონი შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კანონების ერთ სივრცეში განთავსების შესაძლებლობა უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უზრტიკი გამოყენებული იქნება ერთმანეთისგან კანონების.) (WASH ინდიკატორი) | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სანტიტარული კანონი შესაძლებლობის მქონე ზრდასრული პირებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შესაძლებლობა უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უზრტიკი გამოყენებული იქნება ერთმანეთისგან კანონების.) (WASH ინდიკატორი)                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არანაკლებ ერთი საბავშვო ზონის უზრტიკი - ყოველი 15 საბავშვო                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზონის ხელსაწილი ნიკარა - საბავშვო 20 საბავშვო                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზონის პანდელი - ყოველი 20 მუცუბრ (პანდების შესაძლებლობა)                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზონის დანის კიბანი - ყოველი 10 საბავშვო (პანდების შესაძლებლობა, საბავშვო 20 საბავშვო)                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში მოქმედებს სანტიტარული კანონები პრივატულობის დაცვის მიზნით. მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იდება აწეული იატაკის დონიდან და იკეტება მოქმედებს სანტიტარული კანონის შესაძლებლობით                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სანტიტარული კანონი შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კანონების ერთ სივრცეში განთავსების შესაძლებლობა უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უზრტიკი გამოყენებული იქნება ერთმანეთისგან კანონების.) (WASH ინდიკატორი) | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სანტიტარული კანონი შესაძლებლობის მქონე ზრდასრული პირებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შესაძლებლობა უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უზრტიკი გამოყენებული იქნება ერთმანეთისგან კანონების.) (WASH ინდიკატორი)                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არანაკლებ ერთი საბავშვო ზონის უზრტიკი - ყოველი 15 საბავშვო                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზონის ხელსაწილი ნიკარა - საბავშვო 20 საბავშვო                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზონის პანდელი - ყოველი 20 მუცუბრ (პანდების შესაძლებლობა)                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზონის დანის კიბანი - ყოველი 10 საბავშვო (პანდების შესაძლებლობა, საბავშვო 20 საბავშვო)                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში მოქმედებს სანტიტარული კანონები პრივატულობის დაცვის მიზნით. მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იდება აწეული იატაკის დონიდან და იკეტება მოქმედებს სანტიტარული კანონის შესაძლებლობით                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სანტიტარული კანონი შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კანონების ერთ სივრცეში განთავსების შესაძლებლობა უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უზრტიკი გამოყენებული იქნება ერთმანეთისგან კანონების.) (WASH ინდიკატორი) | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სანტიტარული კანონი შესაძლებლობის მქონე ზრდასრული პირებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შესაძლებლობა უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უზრტიკი გამოყენებული იქნება ერთმანეთისგან კანონების.) (WASH ინდიკატორი)                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არანაკლებ ერთი საბავშვო ზონის უზრტიკი - ყოველი 15 საბავშვო                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზონის ხელსაწილი ნიკარა - საბავშვო 20 საბავშვო                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზონის პანდელი - ყოველი 20 მუცუბრ (პანდების შესაძლებლობა)                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზონის დანის კიბანი - ყოველი 10 საბავშვო (პანდების შესაძლებლობა, საბავშვო 20 საბავშვო)                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში მოქმედებს სანტიტარული კანონები პრივატულობის დაცვის მიზნით. მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იდება აწეული იატაკის დონიდან და იკეტება მოქმედებს სანტიტარული კანონის შესაძლებლობით                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სანტიტარული კანონი შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კანონების ერთ სივრცეში განთავსების შესაძლებლობა უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უზრტიკი გამოყენებული იქნება ერთმანეთისგან კანონების.) (WASH ინდიკატორი) | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სანტიტარული კანონი შესაძლებლობის მქონე ზრდასრული პირებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შესაძლებლობა უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უზრტიკი გამოყენებული იქნება ერთმანეთისგან კანონების.) (WASH ინდიკატორი)                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არანაკლებ ერთი საბავშვო ზონის უზრტიკი - ყოველი 15 საბავშვო                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზონის ხელსაწილი ნიკარა - საბავშვო 20 საბავშვო                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზონის პანდელი - ყოველი 20 მუცუბრ (პანდების შესაძლებლობა)                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზონის დანის კიბანი - ყოველი 10 საბავშვო (პანდების შესაძლებლობა, საბავშვო 20 საბავშვო)                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში მოქმედებს სანტიტარული კანონები პრივატულობის დაცვის მიზნით. მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იდება აწეული იატაკის დონიდან და იკეტება მოქმედებს სანტიტარული კანონის შესაძლებლობით                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სანტიტარული კანონი შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კანონების ერთ სივრცეში განთავსების შესაძლებლობა უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უზრტიკი გამოყენებული იქნება ერთმანეთისგან კანონების.) (WASH ინდიკატორი) | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სანტიტარული კანონი შესაძლებლობის მქონე ზრდასრული პირებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შესაძლებლობა უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უზრტიკი გამოყენებული იქნება ერთმანეთისგან კანონების.) (WASH ინდიკატორი)                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არანაკლებ ერთი საბავშვო ზონის უზრტიკი - ყოველი 15 საბავშვო                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზონის ხელსაწილი ნიკარა - საბავშვო 20 საბავშვო                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზონის პანდელი - ყოველი 20 მუცუბრ (პანდების შესაძლებლობა)                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზონის დანის კიბანი - ყოველი 10 საბავშვო (პანდების შესაძლებლობა, საბავშვო 20 საბავშვო)                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში მოქმედებს სანტიტარული კანონები პრივატულობის დაცვის მიზნით. მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იდება აწეული იატაკის დონიდან და იკეტება მოქმედებს სანტიტარული კანონის შესაძლებლობით                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სანტიტარული კანონი შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კანონების ერთ სივრცეში განთავსების შესაძლებლობა უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უზრტიკი გამოყენებული იქნება ერთმანეთისგან კანონების.) (WASH ინდიკატორი) | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სანტიტარული კანონი შესაძლებლობის მქონე ზრდასრული პირებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შესაძლებლობა უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უზრტიკი გამოყენებული იქნება ერთმანეთისგან კანონების.) (WASH ინდიკატორი)                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არანაკლებ ერთი საბავშვო ზონის უზრტიკი - ყოველი 15 საბავშვო                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზონის ხელსაწილი ნიკარა - საბავშვო 20 საბავშვო                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზონის პანდელი - ყოველი 20 მუცუბრ (პანდების შესაძლებლობა)                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზონის დანის კიბანი - ყოველი 10 საბავშვო (პანდების შესაძლებლობა, საბავშვო 20 საბავშვო)                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში მოქმედებს სანტიტარული კანონები პრივატულობის დაცვის მიზნით. მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იდება აწეული იატაკის დონიდან და იკეტება მოქმედებს სანტიტარული კანონის შესაძლებლობით                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სანტიტარული კანონი შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კანონების ერთ სივრცეში განთავსების შესაძლებლობა უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უზრტიკი გამოყენებული იქნება ერთმანეთისგან კანონების.) (WASH ინდიკატორი) | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სანტიტარული კანონი შესაძლებლობის მქონე ზრდასრული პირებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შესაძლებლობა უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უზრტიკი გამოყენებული იქნება ერთმანეთისგან კანონების.) (WASH ინდიკატორი)                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არანაკლებ ერთი საბავშვო ზონის უზრტიკი - ყოველი 15 საბავშვო                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზონის ხელსაწილი ნიკარა - საბავშვო 20 საბავშვო                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზონის პანდელი - ყოველი 20 მუცუბრ (პანდების შესაძლებლობა)                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზონის დანის კიბანი - ყოველი 10 საბავშვო (პანდების შესაძლებლობა, საბავშვო 20 საბავშვო)                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში მოქმედებს სანტიტარული კანონები პრივატულობის დაცვის მიზნით. მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იდება აწეული იატაკის დონიდან და იკეტება მოქმედებს სანტიტარული კანონის შესაძლებლობით                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სანტიტარული კანონი შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კანონების ერთ სივრცეში განთავსების შესაძლებლობა უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უზრტიკი გამოყენებული იქნება ერთმანეთისგან კანონების.) (WASH ინდიკატორი) | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სანტიტარული კანონი შესაძლებლობის მქონე ზრდასრული პირებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შესაძლებლობა უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უზრტიკი გამოყენებული იქნება ერთმანეთისგან კანონების.) (WASH ინდიკატორი)                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არანაკლებ ერთი საბავშვო ზონის უზრტიკი - ყოველი 15 საბავშვო                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დაწესებულებაში არ                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                     |                          |                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                     |                          |                          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| გარე სივრცედ შეზღოვის სახურავის გამოცდების შემთხვევაში, კვლეა საფრეალაიო დგარი დაცუელებული და ცდებს სახურავის დონეს არანაკლებ 3მ-ის სიმაღლეზე.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| თუ დანესებულებმა განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიჭრება სხვა საგნობრიობისთვის, დანესებულების ეზომი/გარე სივრცეში გამოყოფილია ობიექტები სივრცე ნაგებობისთვის                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>2.6. ეზომი/გარე სივრცე განთავსებულია კეტიში მათიიფილი საგადამებლო ატურფილობა და სივრცეები (ნესაბეტილი გამოცდებული იქნეს როგორც ინდივიდუალური, ისე კომბინირებული კომარტუქები)</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                     |                          |                          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| შესატან და წეისისატან დამცავი საშუალებასარდილილილი                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1.დანესებულების ეზომი განთავსებულია: სასრალო, საქმრელო, სათამაშო საბელო, საიფო/, ასაბრისო და გასაბრისო კომარტუქები, ბალაშის ატურფილობა, საქმრელო.<br>2. დანესებულების ეზომი/გარე სივრცეში არ არის: მისატან და წეისისატან დამცავი საბრდილილი, საბელო ზოის სკამები და მაციდა, არ არის მოწყობილი და ატურფილი სივრცე დრამატული თამაშისათვის, სემსორული განთავსებისათვის.<br>3.დანესებულების ეზომი/გარე სივრცეში არსებული მოწყობილობები ითვალისწინებს ნაგების ასაკს და სიმაღლეს. არსებული კომარტუქები დამარტებულია მერიდ, ეზოს ზედაპირი იმ ადგილებში სადაც შესაბელებულია ნაგების გადმოხტომი ან გადმოგარდანა დგარული ხელოერეო ბალაშის საფარიოი. | დანესებულებამ უზრუნველყოს ეზომი/გარე სივრცეში შესატან და წეისისატან დამცავი საბრდილილის გაკეთება, საბელო ზოის მოწყობა დრამატული თამაშისათვის, ასევე სივრცის მოწყობა განთავსებისათვის, კეტიშტა მორიდან განთავსებული იქნა დანესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის ცდება და შესაბამისად შეფასება არ შეესაბამება შეიცვალა შეფასებით მეტრეო შეესაბამება.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| სასრალო                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| საქმრელო                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| საქმრეო                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| სათამაშო საბელო/კარეი/სივრცე განმარტებისთვის                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| სკამები/ დამაღდში და მაციდა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| სივრცე მოწყობილი და ატურფილი დრამატული თამაშისთვის                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| საცივის/ასამოში და გასაბრში კომარტუქები                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ბალაშის ატურფილობა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| სივრცე მოწყობილი სემსორული განთავსებისთვის                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ეზოს/ გარე სივრცის მოწყობილობები ითვალისწინებს ნაგების ასაკსა და სიმაღლეს, დამრამატებულია კომარტუქები, ბალაშის ატურფილობა, საქმრელო კომარტუქები, გადმოცემა ეზომისთვის გამოცდების დონის, იფი დამცავრებულია მაციდა, არ არსებობს კრამბის საფარიოი                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ეზომი/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაც შესაბელებულია ნაგების გადმოხტომი ან გადმოგარდანა 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დგარულია რბილი საფარიოი (მაგ. ხის ანათალი, ნაგებობი, ბალაშის საფარიოი, კეტიში, რბილი ხელოერეო ზედაპირიოი და სხვა.)                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ეზომი/ გარე სივრცის თანგების ადგილებში (მაგრამ არა ფრეიკური ატეტიობის ზონებში) გამოცდებულია მოცდების საწინააღმდეგეო ზედაპირი, რომელიც ამ თვისებას დამცავრებულია შემთხვევითი ინარტების (დამაშეობი - ასევე ტეო, დიფერული კეტი, ხაოიში ზედაპირის კრამბიკული ფილები და მათი ანალოგი, კრამბიკულია შემდეგი ტიპის ზედაპირის გამოცდებს - პრილა კეის ფილები, ზეტიოი, მაცილიკეტიოიოი ფილები, უხეიმი დორიო.                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ეზომი/ გარე სივრცის ტერტიოიაზე არის განთავსი წყარი, რაც უზრუნველყოფს შენობაშე დაუბრკოლებლად მისვლას                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>2.7. მოთხოვნები ფრეიკური ეზომისთვის დაცვისათმ დაცვარტებიო</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                     |                          |                          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>ფარგების და მინის ეზომისთვის</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                     |                          |                          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| მინის ტიბრები და კელები, ასევე შიდა კარები, რომელიც ნაწილობრივ შეზღოშიდა, უნდა დამაფილებს მხარეების საწინააღმდეგეო ფრეიოი დგარული ან ნარტიობი მინისატან ან იფიოი ტეტიოიოიოი, რომ დამმხარეების შემთხვევაში არ შეუქმნას საფრეიო ადამიანის ეზომისთვის. (თუ შემრეოი კელები ნაგებისთვის მისმეფიოი არ არის, მაშინ მინის საწინააღმდეგეო შერეების საქირიბა არ არსებობს.)                                                                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | დანესებულებამ არ არის მინის ტიბრები, მინის კელები ასევე მინის შიდა კარები. დანესებულებამ ფარგების რაფის სიმაღლე არის 80 სმ. არ არის მოწყობილი შიდა/გარე დამცავი ბარიერი. ფარგებზე სადაც არის გადების შეტანაში მოწყობილია ნაგის ბარიერი. ნაგის დგარეს შორის დამორება არის 0.2 სმ. ნაგებობათმ არ არის ნაგის ჩაქრათების საქირიო მოწყობილობა.ნაგებ დამაფილებელი ბლამბის და კაუჩუკის მაცილისატან.                                                                                                                                                                                                                                              | 1. დანესებულებამ უზრუნველყოს ფარგის გარე/შიდა მორიდან დამცავი ბარიერის მოწყობა რომელიც იქნება არანაკლებ 100 სმ სიმაღლის და რომლის კომარტუქების ტიპიოი გათვალისწინებული იქნება კერტიკალური დგარები ან შრეული ზედაპირი. დგარებს შორის დამორება არ უნდა აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე უნდა გამოიყენება მარზე ნაგების ასეფის საშუალებას. 2. დანესებულებამ უზრუნველყოს ნაგებისთვის ხელმოწყობილ ადგილებზე ნაგის ჩაქრათების საქირიო მოწყობილობის განთავსება | 1.არდგმენტრებიული პოზიიის წარდგენისას (იხ. წერილი 18.06.2026), დანესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის ცდება, რომლის მიზეფიოთაც, 2026 წლის 18 ივნისიდან 2027 წლის 18 ივნისამდე პერიოდში დანესებულება უზრუნველყოფის ფარგის გარე/შიდა მორიდან დამცავი ბარიერის მოწყობის რომელიც იქნება არანაკლებ 100 სმ სიმაღლის და რომლის კომარტუქების ტიპიოი გათვალისწინებული იქნება კერტიკალური დგარები ან ბრეული ზედაპირი. დგარებს შორის დამორება არ იქნება 10 სმ-ზე მეტი. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე იქნება იდოი რომ გამოიყენება მარზე ნაგების ასეფის საშუალებას. კეტიშტა მორიდან განთავსებული იქნა დანესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის ცდება და შესაბამისად შეფასება არ შეესაბამება შეიცვალა შეფასებით მეტრეო შეესაბამება |  |
| მინის გარე ეტირეოთან (ასეფის არსებობის შემთხვევაში) შედგარობის მინიბუმ 100 სმ. სიმაღლის დამცავი ბარიერი, რომლის კომარტუქების ტიპიოი გათვალისწინებულია კერტიკალური დგარები ან ბრეული ზედაპირი. დგარებს შორის დამორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამოიყენება მარზე ნაგების ასეფის საშუალებლობას.                                                                                                               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| უზარბოი მინის კარები და მინის ელემენტების შემცველი კარები მარტიოებლია, მინის კარების ფრეიოი მომრეველ მინის კელებისატან განმხარეებულად არის მარტიოებლიო. კარების საბელოებები კარების ფრეიოი კომარტუქული ფერისაა                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| მინის კარებზე მარტიოება არის პიროზინტალურიდ, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარტიოება არის მარტიოდ ფრეიოთან კომარტუქული და დგარული ზეფის ორევე მარეი, რაც ასეოებს ანარეფლს. მარტიოების ეული არის არანაკლებ 5 სმ სიგამის.                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| თუ ჯელოერეო ურეტიში ფარგის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფარგის გარე/შიდა მორიდან მოწყობილია დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კომარტუქების ტიპიოი გათვალისწინებულია კერტიკალური დგარები ან ბრეული ზედაპირი. დგარებს შორის დამორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამოიყენება მარზე ნაგების ასეფის საშუალებას                                                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| დანესებულების ეფელი იმ სივრცეში, სადაც ნაგებები ხეფიბინი და სადაც ფარგებზე მოწყობილია გადების შეტანაში, მოწყობილია კელებში მარიდ ჩამარტებული და დამოილი ნაწილი ნაგის ბარიერი, რომლის მაციდა და მოწყობის საკეფიოკია უზრუნველყოფს ნაგების ეზომისთვის და საქირიების შემთხვევაში, ნაგის უზოკლეს დროში ჩაქრას. ნაწილი ნაგის კომარტუქებიოი გათვალისწინებულ დგარებს შორის დამორება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კე-ზე. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| იმ ფარგებზე, სადაც მოწყობილია დამცავი ბადე, ნაგებისთვის ხელმოწყობილესე ადგილებზე განთავსებულია ნაგის ჩაქრათების საქირიო მოწყობილობა                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>კიბის ეზომისთვის</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                     |                          |                          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| კიბის ურეტიოი მოპრეტიოებლია გელები, მოცდების საწინააღმდეგეო მაცილიო, რომელიც ინარტებს თვის თვისებებს სელი მდგომარეობიში                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | კიბის ურეტიოი მოპრეტიოებლია გელები, მოცდების საწინააღმდეგეო მაცილიო. დანესებულებამ კიბის ურეტიის საბელოის სიმაღლე ნაგებისთვის არ აღემატება 0.55 სმ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. დანესებულებამ უზრუნველყოს კიბის მაცილას ურეტიოი ორევე მორიდან ურეტიო საბელოის გაკეთება ნაგებისთვის, რომლის სიმაღლე უნდა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | არდგმენტრებიული პოზიიის წარდგენისას დანესებულებამ (იხ. წერილი 18.06.2026) დანესებულებამ ადინინა რომ უზრუნველყოფი კიბის მაცილას ურეტიო შეფეტი საბელოის                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                          |                          |                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| თუ იატაკის ზედაპირი განმეორებული დონისა და წარმოქმნის საფეხურს ან/და თუ შენობის შიდა/გარე კიბის საფეხურები არ არის ერთნაირი ევოპეტრის (საფეხურის ზომების, სიღრმისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განმეორებული საფეხურზე საფეხურის მიღე სიდანზე გამოყენებული თვითწებადი ღირსე/კონტრასტული ფერები/განმეორებული სტრუქტურის მასალა/საფეხურის განთავსების/გარედავი გამაერთიანებელი ნიშნები | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | უფროსებისთვის არის არანაკლებ 85 სმ.<br>არ არის ხვეული კიბე. კიბეს მხოლოდ ერთი მხრიდან მიეცება ბავშვისთვის განკუთვნილი სახელური. კიბის დეარგებს შორის დამორება არ აღემატება 10 სმ. | შენიშნაი                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | იყოს 50 (+5) სმ სმ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | გაკეთება, რომლის სიმაღლეა 50 (+5) სმ და მტკიცებულებად წარმოადგენს ფოტო მასალა. ექსპერტია მხრიდან ვერ იქნა გაზარებული წარმოდგენილ მტკიცებულება ვინაიდან შეუძლებელია კიბის მოაერის სიმაღლის გაზომვა. აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტია მხრიდან ინდიკატორის მუდამება არ შეუძლია. |
| დაწესებულებამ კიბის ურერდის სახელური სიმაღლე ბავშვისთვის არის 50 (+ 5 სმ) სმ. უფროსებისთვის კი არანაკლებ – 85 სმ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| შენიშნაში არ არის ხვეული კიბეები (არსებობის შემთხვევაში არ გამოიყენება)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| კიბეს ირრეე მხრიდან მიეცება მოაერი (გარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ესაზღვრება კედელი/კედლები) და უწყვეტი სახელური                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| კიბის მოაერის კონსტრუქცია არის ფერტიკალური დეარგებით ან ზრტყელი ზედაპირით. ვერტიკალური დეარგებს შორის დამორება არ აღემატება 10 სმ. შიდაინრშისასხილორში არ არის წინაბაბინი ალმზინაბინი                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| თუ კიბის სიდანე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებული დამატებითი მოაერი/მოაერები.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>კუთხეების/კოლონების/კედლების უსაფრთხოება</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                          |                          |                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| დაწესებულებამ, ბავშვთა თავშერის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს აქვთ 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრდეალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამევი                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                               | 1. დაწესებულებამ ბავშვთა თავშერის ადგილზე არსებულ თავებს და კარებს კუთხეებს აქვს შესაბამისი დამევი. ცუბში არსებულ კოლონებს აქვს წვეტიანი კუთხეები. აღნიშნული წვეტიანი კუთხეების სიმაღლე არის 91 სმ, არ აქვთ მომრდეალება ან შესაბამისი დამევი.<br>2. დაწესებულებამ არსებულ კოლონებზე არ არის მარკერებს მომრდეალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამევის გაკეთება.<br>3. დაწესებულებამ ბავშვთა თავშერის ადგილზე (ვეჯეფერ ითახებში) არსებულ ზურერებს აქვს ბასრი კიდეები. აღნიშნული კიდეები არის 200 სმ სიმაღლემდე.<br>4. დაწესებულებამ არსებული გამაბინილები დეფარული ცხაურიით. | 1. დაწესებულებამ უზრუნველყოს დაწესებულებამ არსებულ კოლონებზე მარკერების გაკეთება.<br>2. დაწესებულებამ უზრუნველყოს კოლონის წვეტიან კუთხეებზე 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრდეალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამევის გაკეთება და ასევე უზრუნველყოს რომ ბავშვთა თავშერის ადგილებში 200 სმ-ის სიმაღლემდე არ იყოს ბასრი კიდეების, წვეტიანი გამაბინილი ნაწილები და არასაგრი ისეთი ელემენტები რომელიც წარმოადგენს საფრთხეს ბავშვისათვის. აღნიშნულის დასადასტურებლად დაწესებულებამ წარმადგინა ფოტო მტკიცებულება წარმოდგენილ ფოტოზე ჩანს გაკეთებული მარკერები, და კონტრასტული ფერის დამეავები თუმცა აღნიშნული დამეავები და მარკერები გაკეთებულია თუ არა 90 ან/და 150 სმ სიმაღლზე ექსპერტია მხრიდან ვერ დგინდება, ასევე წარმოდგენილ ფოტოებით ვერ დგინდება რომ დაწესებულებამ არსებულ ეჯელ ბავშვთა თავშერის ადგილებში 200 სმ-ის სიმაღლემდე არსებულ ბასრი კიდეები და წვეტიანი გამაბინილი ნაწილები დეფარულია მილიანად და არ წარმოადგენს საფრთხეს ბავშვისთვის. აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტია მხრიდან ვერ იქნა გაზარებული დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ მტკიცებულებები და ინდიკატორის მუდამება დარჩა შეუძლია. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| კოლონებზე და სხვა მტკიცე ზარიერებზე მარკერებს განთავსებულია სმ სიმაღლზე: იატაკის დინზე და იატაკის დინიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ბავშვთა თავშერის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლემდე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამაბინილი ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვისთვის                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| შენიშნის იმ სიერეებში, სადაც ბავშვები ხედევენ, მხეილი კუთხის მქონე გამაბინილები დეფარული კერანით ან ცხაური, რომელია კონსტრუქციული მოწყობაც უზრუნველყოს სველი წესით დასუფთავებას                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                          |                          |                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ინერტარის უსაფრთხოება</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                          |                          |                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| დაწესებულებამ ბავშვთა თავშერის ადგილებში არსებულ დენარირები გაზრებული ბავშვისთვის ხელაუწყვილობე ადგილზე, იმ დენარირებისთვის, რომლებიც ბავშვისთვის ხელისისწედილია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                          | დაწესებულებამ დენარირები გაზრებული ბავშვისთვის ხელისისწედილი ადგილზე და უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა. ნათურები დეფარული დამევი ფართი. შენიშნაში აქვთ არის მტკიცე დამევილი და უსაფრთხოა ბავშვისთვის. ეჯეფერ ითახებში არსებული მტკიცეების და სკაპების რაოდენობა შესაბამისიბა ბავშვთა რაოდენობასთან.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ნათურები დეფარული დამევი ფართი ან გამაბინიებული არამზერევიდი მასალით დამაბინილი ნათურა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| სარე (არსებობის შემთხვევაში) დამაბინიებული დრეკადი მასალით ან სარკის ზედაპირი დეფარული დამევი ფართი                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| შენიშნაში აქვთ მტკიცე არის დამევილი/მომრგებელი იატაკზე ან კედლზე და უსაფრთხოა ბავშვისთვის                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ეჯეფერ ითახში მტკიცეების ადგილების რაოდენობა და სკაპების რაოდენობა შესაბამება ეჯელში ბავშვთა რაოდენობას                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ბავშვისთვის განკუთვნილი მტკიცების და სკაპების ბაბინაბი ზომები შესაბამება კვებით მოცეულ ცხრილს (მოთხოვნილი პროგრამის შესაბამისი ასაკობრივი ეჯეფების შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მტკიცე და სკაპი</b>                                                                                                                                    |                                     |                          |                          |                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 0- და 2 წლამდე - მტკიცე 34-38სმ; სკაპი 18-21სმ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                               | 1. 1-2 წლის ასაკობრივი ეჯეფის ეჯელზე ითახში                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. დაწესებულებამ უზრუნველყოს 1-2 ; 2-3 და 5-6 წლისას ასაკობრივი კატეგორიის ბავშვისთვის შესაბამისი ზომის მტკიცის და სკაპების მტკიცე                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | არეგულერებული ბაბინის დეფიქტებისას (იმ წერილი 18.06.2026) დაწესებულებამ აღნიშნა რომ უზრუნველყო 1-2, 2-3 და 5-6 წლისას ასაკობრივი კატეგორიის ბავშვისთვის შესაბამისი ზომის მტკიცის და სკაპების მტკიცე და                                                                         |
| 2- და 3 წლამდე მტკიცე 40-44სმ; სკაპი 22-26სმ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                               | ბავშვისთვის 10 სკაპი და 2 მტკიცე. სკაპის ზომა 30 სმ, ხოლო მტკიცის სიმაღლე — 47 სმ. დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი ბავშვთა ზღერილი რაოდენობა 10 ბავშვი.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3- და 5 წლამდე მტკიცე 46-50სმ; სკაპი 27-30სმ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                          |                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-დან 6 წლამდე    მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>2. 2-3 წლის ასაკობრივი ჯგუფის ოთახში განთავსებულია 15 სკამი და 4 მაგიდა. სკამის ზომაა 30 სმ, ხოლო მაგიდის სიმაღლე — 49 სმ.</p> <p>3. 3-4 წლის ასაკობრივი ჯგუფის ოთახებში განთავსებულია 15 სკამი და 3 მაგიდა. სკამის ზომაა 30 სმ, ხოლო მაგიდის სიმაღლე — 48 სმ.</p> <p>4. 4-5 წლის ასაკობრივი ჯგუფის ოთახში განთავსებულია 15 სკამი და 4 მაგიდა. სკამის ზომაა 30 სმ, ხოლო მაგიდის სიმაღლე — 50 სმ.</p> <p>5. 5-6 წლის ასაკობრივი ჯგუფის ოთახში განთავსებულია 15 სკამი და 3 მაგიდა. სკამის ზომაა 30 სმ, ხოლო მაგიდის სიმაღლე — 48 სმ.</p> <p>დანქსებულების მიერ მოითხოვნილი ბავშთა ზღვრული რაოდენობა: 60 ბავშვი</p>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <p>აღზრდილი დადასტურებულ ჯანდაცვით უსიყვარულო სადგომს ახდენს ახსნა (მაგიდა) და სკამები და მათი ზომები. განიხილეთ დანქსებულების მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებებით ვერ დასტურდება დანქსებულების მიერ აღნიშნული ზომის მაგიდის და სკამების ფაქტობრივი რაოდენობის გათვალისწინებით, ექსპერტთა მხრიდან ვერ იქნა გაზრდილი წარმოდგენილი მტკიცებულებები და ინდიკატორის შეფასება დარს უცვლელი.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>საწილები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისა:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                          |                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | დანქსებულებაში უზრუნველყოფილია სამ იარაღთან სწავლება. თითო იარაღზე არსებული სწავლის სიგანე არის 60სმ და სიგრძე არის სხვადასხვა იარაღების მიხედვით. პირველი იარაღზე არსებული სწავლის სიგრძე არის 120 სმ, მუხარაღზე არსებული სწავლის სიგრძე არის 113 სმ. სმ. აღნიშნული სიმაღლე იარაღის სიმაღლე ერთად არის 110 სმ იარაღებზე არ არის სიმაღლის დამატევი ზღვრული სწავლების რაოდენობა დანქსებულებაში არის 25. ჯგუფური ოთახებში თარიღი და კარადები განთავსებულია ბავშვთათვის ხელმისაწვდომ ადგილზე. დანქსებულებაში არის ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერი და პრინტერი. დანქსებულებაში არ არის საფენების გამოყენებული მაგიდა, სათავის საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფლით. | 1. დანქსებულებაში უზრუნველყოფილია სტანდარტული გათვალისწინებული ზომის სწავლების შეტყობა, რომელსაც საჭიროების შემთხვევაში ექნება დამატევი ზღვრული 2. დანქსებულებაში უზრუნველყოფილია ადგილი განთავსების პირველი, მეორე და სკოლაშენილი ადგილის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სათანადო გათვალისწინებული საფენების გამოყენებული მაგიდა, სათავის საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფლით |  | 1.არდებულებების პოზიციის დაცვით (იხილეთ 18.06.2026) დანქსებულებაში წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფილია გეგმა. აღნიშნული გეგმის მიხედვით 18.06.26-18.06.27 ვადებში დანქსებულებაში უზრუნველყოფილია გათვალისწინებული ზომის სწავლების შეტყობა, რომელსაც საჭიროების შემთხვევაში ექნება დამატევი ზღვრული 2. ექსპერტთა მხრიდან გაზრდილი იქნა დანქსებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფილია გეგმა და შესაბამისად შეფასება არ შეესაბამება შედეგად შეფასებით მტკიცე შესაბამისება.2.არდებულებების პოზიციის დაცვით (იხილეთ 18.06.2026) დანქსებულებაში წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფილია გეგმა. აღნიშნული გეგმის მიხედვით 18.06.26-18.06.27 ვადებში დანქსებულებაში უზრუნველყოფილია ადგილი განთავსების პირველი, მეორე და სკოლაშენილი ადგილის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის სათანადო გათვალისწინებული საფენების გამოყენებული მაგიდა, სათავის საფენებისათვის და ავტომატური სატერფლით სათლის განთავსების. ექსპერტთა მხრიდან გაზრდილი იქნა დანქსებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფილია გეგმა და შესაბამისად შეფასება არ შეესაბამება შედეგად შეფასებით მტკიცე შესაბამისება. |
| <b>3    დანქსებულების შემუშავებული აქტის შემთავაზებული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                          |                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3.1.    დანქსებულების შემუშავებული აქტის შემთავაზებული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს:</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                          |                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/საერთო სიგრძის ფართობი</p> <p>ქუჩის/გარე სივრცის ფართობი</p> <p>აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაგარდობა</p> <p>სასაფრეო ზომის ხელსაშლის რაოდენობა</p> <p>სასაფრეო ზომის უნიკალურობის/დამის ქოთნების რაოდენობა</p> <p>სასაფრეო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა</p> <p>სამიწებელი/მოსახლეობის სივრცე და სწავლების რაოდენობა</p> <p>გასახდელი სივრცე</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <p>დანქსებულების შემუშავებული აქტის შემთავაზებული რაოდენობის განსაზღვრის წესი. აღნიშნული წესი ითვალისწინებს შემუშავებული რაოდენობის განსაზღვრისას დანქსებულების მხრიდან გათვალისწინებული პარამეტრების: მრავალფეროვნება, მრავალფეროვნება და რესურსებით უზრუნველყოფილი. დანქსებულება შემუშავებული რაოდენობის განსაზღვრისას ითვალისწინებს: ჯგუფური ოთახების რაოდენობის/ სივრცის ფართობი, ქუჩის ფართობი, აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის რაოდენობის, სასაფრეო ზომის ხელსაშლის და უნიკალურობის რაოდენობის, სწავლების რაოდენობის, გასახდელი სივრცის არსებობა. აღნიშნული მეთოდოლოგია შესაბამისობაშია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან.</p>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|      |                                                                                           |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2. | დაწესებულება ფლობს ბაგეშთა ზღვრული რაოდენობის გამსაზღვრის მეთოდილოგიით დადგენილ რესურსებს | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ | დაწესებულება არ ფლობს ბაგეშთა ზღვრული რაოდენობის გამსაზღვრის მეთოდილოგიით გათვალისწინებულ ყველა საჭირო რესურსს. კერძოდ, გეგუფური თიხების რაოდენობა შესაბამისობაშია ბაგეშთა ზღვრულ რაოდენობასთან, დაწესებულებაში არის 6 გეგუფური ითაბი.დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი კეიტა 70 ბაგეშ, აქედან ადრეული აღზრდისა და განათლების პროგრამაზე ითხოვს კეიტას 10 ბაგეშის ოდენობით, ხოლო სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამაზე კეიტას 60 ბაგეშის ოდენობით, აღზრდილია და ბაგეშთა თანაფარდობა შესაბამისობაშია მოთხოვნილ ბაგეშთა ზღვრულ რაოდენობასთან. დაწესებულებაში დასაქმებულია 6 ადრეული. დაწესებულების ეზოს ფართი ერთ ბაგეშთან მიმართებით არის არანაკლებ 3 კვ.მ. ინფრასტრუქტურულ ნაწილში დგინდება, რომ დაწესებულებაში არის 6 საბაგეშო ზომის - უჩიტაზი, 5 საბაგეშო ზომის ხელსაბანი, 77 კარადა, თითო ორ საკიდიანი. ასევე, არსებული ავეჯი მაგიდა და სკამის რაოდენობა შესაბამისობაშია ბაგეშთა ზღვრულ რაოდენობასთან, თუმცა აღნიშნული ავეჯის ზომები არ არის შესაბამისობაში ბაგეშთა ასაკობრივ კატეგორიასთან. დაწესებულებაში არის 25 საწოლი , მისი ზომებიც არ არის შესაბამისობაში სტანდარტით გამსაზღვრუ მოთხოვნებთან | დაწესებულებამ ასაკობრივი კატეგორიის გათვალისწინებით უზრუნველფოს საჭირო რაოდენობის საბაგეშო მაგიდების, სკამების და საწოლების შეძენა. |  | არგუმენტირებული პირიციის დაფუქირებისას (იხ წერილი 18.06.2026) დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. აღნიშნული გეგმის მიხედვით 18.06.26-18.06.27 ვადამი დაწესებულება უზრუნველფოს სტანდარტით გათვალისწინებული ზომის საწოლების შეძენას, რომელსაც საჭიროების შემთხვევაში გეგმა დასვეთ ზღუდე . გეგმარტია მზრიდან გაზარებული იუნა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა ბაგეშთა ასაკობრივი კატეგორიის გათვალისწინებით 1 -2, 2-3 და 5-6 წლიანი ასაკობრივი კატეგორიის ბაგეშებისათვის შესაბამისი ზომის მაგიდის და სკამების შეძენა და აღნიშნულის დასტურად წარმოადგინა ფოტო მასალა სადეე ასახულია მაგიდები და სკამები და მათი ზომები. ფინადან დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებებით ვერ დასტურდება დაწესებულების მიერ აღნიშნული ზომის მაგიდის და სკამების ფლობა მათი რაოდენობის გათვალისწინებით, გეგმარტია მზრიდან ვერ იუნა გაზარებული წარმოდგენილი მტკიცებულებები და ინდიკატორის შეფასება დარს უცვლილი. |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფერთი მონიშნული საკითხები არ დასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

06/07/2026





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | დწქტებულების მიერ დამტკიცებული მწიუ ფაქტურა შესაბამისი ზმდეგ მოთხოვნებთან (მიწვევები გამოტანილია 9 საათიანი მომსახურების შემთხვევაში, უფრო მეტი წაყლები დროით ზამუბი დამწქტებულებში დაყოვნების შემთხვევაში, ექსპერტს კვების გერადიხისა და გადამწაწლების მიზეფვით უნდი გამოიანგარიშის შესაბამისი პროპორციული მოთხოვნები, ასახის კითხვარის მე-3 სექციაში და შესაბამისდ შეყახისს) |   |   |   |   |
| დამწქტებულების 10 დღიანი მწიუ ფაქტურის დღიური ქრედიტიული ღირებულება სამუელი ართიმეტკული დამგარიშებით არის 1292 კოლიკალირია (დღიურად შესაბაწდულია კალირთის/ეფუღახდისა +/- 10 კკალიკ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | □ | □ | □ | ☑ |
| დამწქტებულების მიერ დამტკიცებული მწიუ ფაქტურაში 10 დღიანი მწიუბის ცილის ზრეცელობა სამუელი ართიმეტკული დამგარიშებით არის 50.37გრამი (დღიურად შესაბაწდულია ეფუღახდისა +/- 5 გ.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | □ | □ | □ | ☑ |
| დამწქტებულების მიერ დამტკიცებული მწიუ ფაქტურაში 10 დღიანი მწიუბის ცხიმის ზრეცელობა სამუელი ართიმეტკული დამგარიშებით არის 49.57გრამი (დღიურად შესაბაწდულია ეფუღახდისა +/- 5 გ.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | □ | □ | □ | ☑ |
| დამწქტებულების მიერ დამტკიცებული მწიუ ფაქტურაში 10 დღიანი მწიუბის ნახშირწმულების ზრეცელობა სამუელი ართიმეტკული დამგარიშებით არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაბაწდულია ეფუღახდისა +/- 5 გ.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | □ | □ | □ | ☑ |
| დამწქტებულების მიერ დამტკიცებული მწიუ ფაქტურაში თითოეული ზამეწმე გაწმწრილია 1300 გ ჰური, მარცდელული და ზურღელი 10 დღის განმეღლობაში, მათ ზირის ჰუეილეულება:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |
| ჰური +1000გ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | □ | □ | □ | □ |
| მარცდელული და ზურღელღელული -900გ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   | ☑ |
| საქრედიტური მწმწმი (ასეუბის კრეფების შემთხვევაში) არ აღემატება 40გ ჰს                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |
| დამწქტებულების მიერ დამტკიცებული მწიუ ფაქტურაში თითოეული ზამეწმე გაწმწრილია 4300 გ ხოლი, კარტიოფილი და ზოსტეფილი 10 დღის განმეღლობაში, მათ ზირის ჰუეილეულება:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | □ | □ | □ | ☑ |
| ხოლი +1300გ (მათ ზირის ხოლის ზირი (არსებობის შემთხვევაში არაუმეტეს 100გ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |
| ზოსტეფილი +1800გ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |
| კარტიოფილი +1200გ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |
| დამწქტებულების მიერ დამტკიცებული მწიუ ფაქტურაში თითოეული ზამეწმე გაწმწრილია 4870 მლ, რმე და რმის პროდუქტები 10 დღის განმეღლობაში, მათ ზირის ჰუეილეულება:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |
| რმე და რმის პროდუქტები -1500 მლ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | □ | □ | □ | ☑ |
| რმე და რმის პროდუქტები -3370 მლ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |
| დამწქტებულების მიერ დამტკიცებული მწიუ ფაქტურაში თითოეული ზამეწმე გაწმწრილია 840მგ ზირმე პროდუქტები 10 დღის განმეღლობაში, მათ ზირის ჰუეილეულება:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |
| საქრედიტის რმელი ზირეი 440გ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | □ | □ | □ | ☑ |
| ქაბობის ფოელი 200გ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | □ | □ | □ | ☑ |
| თეფხის ფოელი 200გ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | □ | □ | □ | ☑ |
| დამწქტებულების მიერ დამტკიცებული მწიუ ფაქტურაში თითოეული ზამეწმე გაწმწრილია 220გ ცხიმის 10 დღის განმეღლობაში, მათ ზირის ჰუეილეულება:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |
| მცწმარეული ზეიი 100გ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | □ | □ | □ | ☑ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | □ | □ | □ | ☑ |
| ნადების კარეი 120გ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |
| დამწქტებულებს ვერ წარმოადგინა აგრეული ასაკის ზამეზია კვებისთვის სწმწმწი მწიუბები და მწიუ ფაქტურები, შესაბამისდ შესაწმ სექციის მწიუ ფაქტურების გველი მოითხოვა აღნიშნული ასაკობრივი გველვისთვის შესაბამისი, ვერ იმეღება დამგარიშების სამუელებს, ხოლი წარმოდგენილი სწმწმწი, 10 დღიანი მწიუ-ფაქტურის მიზეფვით :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |
| 1. დღიური ქრედიტიული ღირებულება, საქრმლის ზირეი, თეფხის და ქაბობის ფოელი (სამუელი ართიმეტკული დამგარიშებით) შესაბამისტ ტეწწიკური რეგლამტების მოთხოვნებს.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |
| 2. სამუე სწმწმის მწიუბის ცილის, ცხიმის და ნახშირწმულების რაოდენობა შესაბამისი ტეწწიკური რეგლამტების მოთხოვნებთან ცილა და ცხილი გველი სწმწმწე წაყლებს, ნახშირწმელი ზაფხულმე წაყლებსა, დამარწმ სწმწმე აღემატება ზირმის).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |
| 3. ზაფხულის მწიუბი კარეი შესაბამისია, მცწმარეული ცხიმი კი მცირედიი აღემატება ზირმს, ხოლი შემოდგენმა ზამთრის და გაზაფხულის მწიუბს მეც ცხიმმე და კარეიმე შესაბამისი ( 99 გ.+114 გ.; 111 გ.+ 110გ ნადელდ (100 გ.+120 გ.) ჰს.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |
| 4. მწიუდგენმა ზამთრის მწიუბს თითოეული ზამეწმე გაწმწრილია 1600 გ ჰური, მარცდელული და ზურღელღელული (1010 გ.+ 590 გ.) ნადელდ 1300გ ჰს (1000 გ.+ 300 გ.) გაზაფხულის მწიუბს თითოეული ზამეწმე გაწმწრილია 1606 გ ჰური, მარცდელული და ზურღელღელული (1066 გ.+ 540 გ.) ნადელდ 1300 გ ჰს(1000 გ.+ 300 გ.) , ხოლი ზაფხულის მწიუბს თითოეული ზამეწმე გაწმწრილია 1510 გ ჰური, მარცდელული და ზურღელღელული (970 გ.+ 540 გ.) ნადელდ 1300 გ ჰს(1000 გ.+ 300 გ.) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |
| 5. შემოდგენმა ზამთრის მწიუბს თითოეული ზამეწმე გაწმწრილია 3700 გ ხოლი, ზოსტეფილი და კარტიოფილი (1471.5 გ.+1219 გ.+1010 გ.) ნადელდ 4300 გ ჰს(1300 გ.+1800 გ.+1200 გ.) გაზაფხულის მწიუბს თითოეული ზამეწმე გაწმწრილია 3224 გ ხოლი, ზოსტეფილი და კარტიოფილი (1311.6 გ.+1057.5 გ.+ 855 გ.) ნადელდ 4300 გ ჰს (1300 გ.+1800 გ.+1200 გ.) ხოლი ზაფხულის მწიუბს თითოეული ზამეწმე გაწმწრილია 4045.8 გ ხოლი, ზოსტეფილი და კარტიოფილი (1321.8 გ.+1659 გ.+1065 გ.) ნადელდ 4300 გ ჰს(1300 გ.+1800 გ.+1200 გ.) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |
| 6. შემოდგენმა ზამთრისა და გაზაფხულის მწიუბს დასაღეი რმე დეფიციტურია, 10 დღის განმეღლობაში თითოეული ზამეწმე გაწმწრილია 750 მლ და 1350 მლ რმე ნადელდ 1500 მლ ჰს, ხოლი ზაფხულის მწიუბს მცირედიი აღემატება განსაზმრული მოთხოვნას - ნადელდ 1500 მლ ჰს გაწმწრილია 1699 მლ, თეფხა კარტების მისამზადებლად გამოიღებნა რმის ტმწმლისასმე აღდგენილი რმე რმობლის რეცეკტურაჲ არ არის გაწმწრილი, შესაბამისდ რმის პროდუქტების (გარდა დასაღეი რმისა) ზუსტი რაოდენობა ვერ იქნა დამგარიშებული.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |
| დამწქტებულებს შეიძუმიის და დამატკივის აგრეული ასაკის ზამეზია კვებისთვის სწმწმწი მწიუბები და მწიუ ფაქტურები იმეგარად, რომ გათვლილმწმწილი იყის საქრმწეღლის კანმმმდგეღობით განსაზმრული ასაკობრივი მოთხოვნები;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |
| • დამწქტებულებს შეიძუმიის და დამატკივის სწმწმწი, 10 დღიანი მწიუ-ფაქტურები იმეგარად, რომ გველი სწმწმის მწიუბს ცილების, ცხიმების და ნახშირწმულების რაოდენობა სამუელი ართიმეტკული დამგარიშებით იყის 50.35 გ.+ 49.57 გ. და 160.82 გ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |
| • დამწქტებულებს შეიძუმიის და დამატკივის გველი სწმწმის 10 დღიანი მწიუ-ფაქტურა იმეგარად, რომ მწიუბს მცწმარეული ზეიი და ნადების კარეი გაიწმწრის 220 გ-ის ოდენობით ( მე ზეიი 100გ + ნადების კარეი 120 გ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |
| • დამწქტებულებს შეიძუმიის და დამატკივის გველი სწმწმის 10 დღიანი მწიუ-ფაქტურა იმეგარად, რომ მწიუბს მცწმარეული ზეიი და ნადების ზურღელღელი გაიწმწრის ტეწწიკური რეგლამტების მოთხოვნების შესაბამისდ 1300 გ-ის ოდენობით(1000 გ.+ 300 გ.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |
| • დამწქტებულებს შეიძუმიის და დამატკივის გველი სწმწმის 10 დღიანი მწიუ-ფაქტურა იმეგარად, რომ მწიუბს ხოლი, ზოსტეფილი და კარტიოფილი გაიწმწრის ტეწწიკური რეგლამტების მოთხოვნების შესაბამისდ 4300 გ-ის ოდენობით და აღნიშნული გველის კომპონტები (ზუსტირეცეული ღირებულებებიდან გამომდინარე განსაკუბრებით ხილი და ზოსტეფილი) გადამწაწდეს შესაბამისი პროპორციულობით (ხოლი = 1300 გ.+ ზოსტეფილი = 1800 გ. და კარტიოფილი = 1200 გ.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |
| • გველი სწმწმის მწიუბს რმე და რმის პროდუქტები გაიწმწრის ტეწწიკური რეგლამტკების მოთხოვნების შესაბამისდ 4870 მლ-ის ოდენობით და გადამწაწდეს შესაბამისი პროპორციულობით ( რმე დასაღეიდა = 1500 მლ და რმე და რმის პროდუქტები = 3370მლ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |
| დამწქტებულებს შესაბამისის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გვესა, საღეი გაწმწრილია კორეკტიული ექტივობებსა, ასახებისმეღელი პირების/ნადის დირეკტორი და დამმუელმეღები, საქრია ადამიანური და ფინანსური რეკურსი; ნადის დირეკტორი და მოწვეული ზუსტიოილეიფი) და ზარეფხის გამოწმწრების 12 თეიანი პერიოდი. ექსპერტი ვერ ობიარებს განსაზმრული 12 თეიან გადას აგრეული ასაკის წაწილმ, უნაიდან დამწქტებულებს არ ექნეს მუშუბტებული აღნიშნული ასაკისთვის საეღედველი კვების უზრუნველყოფის შესაბამისი, დამწქტებულებს არ არსებობს აგრეული ასაკის ზამეწმებისთვის მწიუბს დაღეფხისთან დაკუბირებული რაიმე სახის დეკლუტეტი ან ჩანაწერი, აგრეული ასაკის ზამეწმის ასაკობრივი და ფიზიოლეიფური თეიებისტრუქტიდან გამომდინარე წარმოდგენილი მწიუ და მწიუ-ფაქტურები არარეგლამტურია . ზემოაღნიშნული წარმოადგენს მაღალ რისკს აგრეული ასაკის აღსაზრდელია სიციღლისა და განმრეღობისთვის, რმე მოითხოვს უზრკულეს ეკამი რეაგირების შესაბამისდ ექსპერტის შეყახის რრეს ეფუღელი — არ შესაბამისა", ხოლი სკოლამდელი ასაკის გველვისთვის აღნიშნული გვესა უზრუნველყოფის შესაბამისობის სრულად აღმოფხვრის, ექსპერტი ობიარებს გვესას და შეყახეს "არ შესაბამისა" იფუღმა "შეწმწლად შესაბამისა"-დ. მოუხდადიად იმისა, რომ ექსპერტი სკოლამდელი ასაკისთვის აღნიშნულ გვესას ობიარებს, აგრეული ასაკის ზარეფხის ექსპ. ექსპერტის სერითი შეყახის რრეს ეფუღელი — არ შესაბამისა" |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                     |                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| სკრინალუა/დინამიტრეტული პროდუქტების არსებობა ნაგვთა კვებისთვის შემუშავებულ მერნებში                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                     |                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| დამწებულების მიერ დამტკიცებულ მერნე ფაქტურის მიხედვით კერძებში მართლის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პრიაპირიფული, მიწოდებული კვების უკუაღების შესაბამისად                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | დამწებულებმა ვერ წარმოადგინა ადრეული ასაკის ნაგვთა კვებისთვის სქონური მერნეები და მერნე ფაქტურები, შესაბამისად შეთანხმდეს სექციის აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების მიზნით ყველა მოთხოვნა აღნიშნული ასაკობრივი ეტაპისთვის შესაბამისა, ვერ იძლევა შეფასების საშუალებას, ხოლო წარმოდგენილი სქონური, 10 დღისი მერნე ფაქტურის მიხედვით :<br><b>1.</b> სამედიკალინური მერნე ფაქტურის მიხედვით მართლის მიხმარების მაქსიმალური დღიური დოზა ტექნიკური რეგულაციების მოთხოვნების შესაბამისია. | დამწებულებმა შეიმუშოოს და დამტკიცოს ადრეული ასაკის ნაგვთა კვებისთვის სქონური მერნეები და მერნე ფაქტურები იმგვარად, რომ გათვალისწინებული იყოს აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების მიზნით საქართველოს კანონმდებლობით და ტექნიკური რეგულაციებით განსაზღვრული ასაკობრივი მოთხოვნები. |  | დამწებულებმა შესაბამისი აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც ეაწერილია კონკრეტული აქტივობებსა, ასპექტები/მეტედი პირების/ბაღის დირექტორი და დამფუძნებელი, საკური ადამიანური და ფინანსური რესურსები/ბაღის დირექტორი და ტექნიკური მენეჯერი) და ხარვეზის გამოძიების 12 თვისი პერიოდი. ექსპერტი ვერ ითარგმნა განსაზღვრული 12 თვისი ვადის ადრეული ასაკის ნაწარმი, ვინაიდან დამწებულებმა არ აქვს შესწავლული აღნიშნული ასაკისთვის საყალიბებული კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი. დამწებულებებში არ არსებობს ადრეული ასაკის ნაგვებისთვის მერნე დიდებისთან დაკავშირებული რაიონი სახის დოკუმენტი ან ჩანაწერი, ადრეული ასაკის ნაგვების ანატომიური და ფიზიოლოგიური თავისებურებებიდან გამომდინარე წარმოდგენილი მერნე არარეკომენდირებულია. ზემოაღნიშნული წარმოდგენა მდელი რისკის ადრეული ასაკის აღსაზრდელი სივრცისა და უანაზრდობისთვის, რაც მოითხოვს უზოკლებ ვადამი რეაგირების, შესაბამისად ექსპერტის შეფასება რჩება უცვლელი — „არ შესაბამისა“, ხოლო სკოლისშენი ასაკის კვლევისთვის აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შესაბამისობის სრულად აღმოფხვრის, ექსპერტი ითარგმნა გეგმის და შეფასება „არ შესაბამისა“ იცვლება შექნაღად შესაბამისა“ და მოუხდავად იმისა, რომ ექსპერტი სკოლისშენი ასაკისთვის აღნიშნულ გეგმას ითარგმნა, ადრეული ასაკის ხარვეზის გამო, ექსპერტის საერთო შეფასება რჩება უცვლელი — „არ შესაბამისა“ |  |  |  |
| დამწებულების მიერ დამტკიცებულ მერნებში არ არის გაცემილი და ნაგვთა კვებაში არ გამოიყენება ყავა და შავი ჩაი                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>2.</b> გემოდაცვლილი სქონური, 10 დღისი/ორკვირისი პერსპექტიული მერნე და კვების უზრუნველყოფის მექანიზმის მიხედვით ნაგვთა კვებაში არ გამოიყენება აკრძალული პროდუქტები.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| დამწებულების მიერ დამტკიცებულ მერნებში არ არის გაცემილი და ნაგვთა კვებაში არ გამოიყენება ტბილი და გაზიანი სასმელები (მათ შორის ბოლის სასმელების გაზიანი/უალკოჰოლი სასმელების (გარდა რბისა), ენერგეტიკული სასმელების)                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>3.</b> წარმოდგენილი სქონური, 10 დღისი/ორკვირისი პერსპექტიული მერნე და კვების უზრუნველყოფის მექანიზმის მიხედვით ნაგვთა კვებაში არ გამოიყენება აკრძალული პროდუქტები.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| დამწებულების მიერ დამტკიცებულ მერნებში არ არის გაცემილი და ნაგვთა კვებაში არ გამოიყენება მონადირე/მთიანეთის გარეუბრული საკვალური და დიეტური პროდუქტები (მაგ. ქალაქური/მთიანეთის დიეტური მთელი/შეშლილი სურსათი და სხვა) გარდა იმ შემთხვევების თუ სპეციალური საკვალური/გემოდაცვლილი მონადირე მთელი წარმოდგენილია სპეციალისტის მიერ შემუშავებული ინფორმაციული მერნე | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| დამწებულების მიერ დამტკიცებულ მერნე ფაქტურები არ არის გაცემილი და ნაგვთა კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| დამწებულების მიერ დამტკიცებულ მერნე ფაქტურები არ არის გაცემილი და ნაგვთა კვებაში არ გამოიყენება იფისა და ზაფხულის კერძები                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| დამწებულების მიერ დამტკიცებულ მერნე არ არის გაცემილი და ნაგვთა კვებაში არ გამოიყენება კლასიფიცირებული თუ არაკლასიფიცირებული სოკო                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| დამწებულების მიერ დამტკიცებულ მერნეები არ არის გაცემილი და ნაგვთა კვებაში არ გამოიყენება საოცხი პირობებში მოზადებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევების თუ კვებითი აუტანლობის შესწავლაში გაცემილია მდგომარეობის პროდუქტები)                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| ნაგვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებისმატები: ნატილის მერნეები (E211) - კონსერვანტი ტარტრინი(E102) - საღებავი ქრომინი/მეტი/ფიფილი (E104) - საღებავი ფიფილი "შხის ჩაგვლი" (E110) - საღებავი კარბონი (E122) - საღებავი პონი ალბინი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                     |                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| <b>5 კვების მონიტორინგის და უსაფრთხოების</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                     |                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| დამწებულების ნაგვთა ზედრეალი რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის უკუშედილი და ფინანსური რესურსები                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <b>1.</b> გათვალისწინება ნაგვთა კვებაზე და ინტენსივობა გათვალისწინებული აქვს შესაბამისი ფინანსური რესურსები, თუმცა სრულად უზრუნველყოფილი არ აქვს ნაგვთა კვებისთვის გაცემული ინტენსივობა ( სუფრის დანა ), რაც დასტურდება ადგილზე დათვალიერებით და ინტენსივობა შეზღუდვის ზედნაგვებით.                                                                                                                                                                                                  | დამწებულებმა ნაგვთა ზედრეალი რაოდენობის გათვალისწინებით სრულად უზრუნველყოფის ნაგვთა კვებისთვის და კვების მართვის მართვა/მონიტორინგის საკური შესაბამისი რაოდენობის ინტენსივობა ( სუფრის დანა).                                                                                   |  | დამწებულებმა შესაბამისი აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც ეაწერილია კონკრეტული აქტივობებსა, ასპექტები/მეტედი პირების/ბაღის დირექტორი და დამფუძნებელი, საკური ადამიანური და ფინანსური რესურსები/ბაღის დირექტორი და ტექნიკური მენეჯერი) და ხარვეზის გამოძიების 12 თვისი პერიოდი. ადრეული ასაკის ნაგვების ანატომიური და ფიზიოლოგიური თავისებურებებიდან გამომდინარე ექსპერტი ვერ ითარგმნა განსაზღვრული 12 თვისი ვადის ადრეული ასაკის ნაგვთა კვების პროდუქტის კონტროლიდან დაკავშირებით, ვინაიდან დამწებულებმა არ აქვს შესწავლული აღნიშნული ასაკისთვის საყალიბებული კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი ან რაიონი სახის მრავალი დოკუმენტი ან ჩანაწერი, სადაც მკვეთრად განსაზღვრული იქნება თუ რომელი და რა კვლევისთვის მერნე პერსონალი გააკონტროლებს კვების პროდუქტს, ზემოაღნიშნული წარმოდგენა მდელი რისკის ადრეული ასაკის აღსაზრდელი სივრცისა და უანაზრდობისთვის, რაც მოითხოვს უზრუნველყოფას ვადამი რეაგირების, შესაბამისად ექსპერტის შეფასება რჩება უცვლელი — „არ შესაბამისა“, ხოლო უკუშედილი ან ფინანსური რესურსთან დაკავშირებული გეგმა უზრუნველყოფს შესაბამისობის სრულად აღმოფხვრის, ექსპერტი ითარგმნა გეგმის და შეფასება „არ შესაბამისა“ იცვლება შექნაღად შესაბამისა“ და                                                                                                                       |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>2.</b> წარმოდგენილი კვების უზრუნველყოფის მექანიზმის მიხედვით დამწებულებმა მუდმივად კონტროლებს ნაგვების კვების პროდუქტის ხაზის ტემპის მიერ, თუმცა ვერ იქნა წარმოდგენილი ადრეული ასაკის ნაგვთა კვების მექანიზმი, შესაბამისად ამ ასაკობრივ ეტაპის მიმართებით ვერ იძლევა შეფასების საშუალებას.                                                                                                                                                                                        | დამწებულებმა განსაზღვროს( კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი ან სხვა აღტრანსიტული დოკუმენტები), თუ როგორ ხდება ადრეული ასაკის ნაგვთა კვება, ვის მიერ გამოიყენებულა კვების პროდუქტის კონტროლი.                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| დამწებულებმა მუდმივად კონტროლებს ნაგვების კვების პროდუქტის საგანმანათლებლო პერსონალის/ეკუფის დახმარებ პერსონალის მიერ                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                     |                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |

| 4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                     |                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                    | დანართი №3 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| საიდგომი სახელწოდება: შპს "ზაგა-ზადი ვარკველავები"-ს პიროვნებების გამოარჩეილებს ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში):                                                                                                                                |                                                            |                                     |                                     |                          | ზრახვის №: 416702 (07.04.2026)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                    |            |
| პროგრამების განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ქ. თბილისი, სოფ. თეოდოსია, ო. ჭავჭავაძის ქ. 209 (ზურაბიძის ქუჩის და №9)                                                                                                                                    |                                                            |                                     |                                     |                          | ფიზიკის თარიღი: 08.05.26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                    |            |
| კრიტერიუმი 4.5.1. დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                     |                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                    |            |
| ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საპირფარეოს მოაზრობის მიერ დამტკიცებულ ადგილზე და სპეციალური ავარიისა და განაღების დაწესებულების სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს | შესაბამისა                                                 | მეტწილად შესაბამისა                 | ნაწილობრივ შესაბამისა               | არ შესაბამისა            | დისტურფებს (მტკიცებულებები):<br>კომპონენტის/პროგრამის/ინდივიდუალური მართვაგებობის                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                    |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 1. დაწესებულებაში წარმადგენს შპს "ზაგა-ზადი ვარკველავები"-ს დირექტორის მიერ 15.12.2025 წლის N 17-01 ბრძანებით დამტკიცებული "სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის მარეგულირებელი მუხანაზის" და სტანდარტული საიგუნიო პროცედურები;<br>2. დაწესებულებაში წარმადგენს შპს "ზაგა-ზადი ვარკველავები"-ს ადგილზე ავარიის და განაღების ან/და სპეციალური ავარიისა და განაღების დაწესებულების სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებს;<br>3. დაწესებულებაში წარმადგენს სახელ, საცხების მოსაზრებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეგისტრაციის განკუთვნილი წყლის უსაფრთხოების დამადასტურებელი დოკუმენტი, რომელიც აკმაყოფილებს "სახელე წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს;<br>4. დაწესებულებაში წარმადგენს დღის განმავლობაში განსაზღვრული ხანგრძლივით ჰიგიენის ყოველდღიური ჰიგიენი ფუნქციონირების დადგენილი სიხშირე და დრო;<br>5. დაწესებულებაში წარმადგენს საფუძვლიან სახელმწიფო ან/და სახელმწიფო პრეპარატების/კომპონენტების და რეგისტრირებულია საქართველოს იკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილი, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სხვა-საგვარეულოს სახელმწიფო დასაფარველი კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის კონტროლი დანტის მიერ;<br>6. დაწესებულებაში წარმადგენს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შესაფუძვლილი, გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების შესახებ და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა; 7. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა შპს "ზაგა-ზადი ვარკველავები" |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                    |            |
| შესაბამისობის კითხვარი                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                     |                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                    |            |
| N                                                                                                                                                                                                                                                           | შეფასების ინდიკატორი                                       | შესაბამისა                          | მეტწილად შესაბამისა                 | ნაწილობრივ შესაბამისა    | არ შესაბამისა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | რეკომენდაცია                                                                                                                                                                    | რჩევა | არეგულირებული პირობების განმარტება                                                 |            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                           | სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მუხანაზი | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის მარეგულირებელი მუხანაზიში გაერთილვა:<br>1) დაწესებულების წყალმომარაგების და წყალმომარაგების უზრუნველყოფის (სასმელი ან/და ტექნიკური წყალი წყალმომარაგება, წყალარჩება, ნარჩენი წყლების მართვა);<br>2) სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის (შეშინის შიდა სათავისი და გარე სივრცე, ინვენტარი, მატერიალური რესურსი და სხვ.);<br>3) დასუფთავების და ნარჩენების მართვის; 4) საპრო-სივრცის რეგისტრირების; 5) გაბუნების ან/და გეგმავი სივრცის დროის საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სასაბუნის ინფორმირება და მათ მიერ გატეხული რეკომენდაციების შესაბამისი უზრუნველყოფა;<br>6) სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) დამტკიცებული მართვის                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                    |            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                           | ზოგადი მოთხოვნები დამსახურების სათავისი მოთხოვნების        | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | • დაწესებულების ჯგუფური ოთახის და სამხრეთი ოთახის იატაკი არის გლუვი, ნაპირების გარეშე და ექსპლუატაციის სედი წესით რეგისტრირებულია:<br>• დამსახურების სანიტარული კეპის სათავისი, დარბაზის და სამხრეთის/სალონის (არსებობის შემთხვევაში) კედლების მოპირკეთება ექსპლუატაციის სედი წესით დამუშავებისა და დეინფექციის არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლეზე<br>• დამსახურების სანიტარული კეპის იატაკის საფარი მოპირკეთებულია კრამიკული ფილაზე, რომელიც ინარჩუნებს მოცულობის სანიტარული თვისებას სედი მდგომარეობაში, რაც დასტურდება გრძელვადი დასაფარვისით;<br>• დამსახურების შრომის სათავისი მწერების შედეგის თვითდასაფარვად გამოყენებულია მწერების შედეგის სანიტარული მდგომარეობაში, რაც დასტურდება გრძელვადი დასაფარვისით.                                                                                                                                           | ინდიკატორის დამსახურებისთვის დამსახურების უნდა გათვალისწინდოს, რომ შრომის სათავისი მწერების შედეგის თვითდასაფარვად გამოყენებული იქნას მწერების შედეგის სანიტარული მდგომარეობაში |       | დაწესებულებაში დამსახურების მწერების შედეგის სანიტარული მდგომარეობაში - დანართი 18 |            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                           | ზოგადი მოთხოვნები განათების                                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | • დაწესებულება უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელმოწერი განათებით, რაც დასტურდება გრძელვადი დასაფარვისით;<br>• დაწესებულების ძირითადი სივრცე, სადა მომსახურების საგანმართებელი პროექტი, ასევე სამხრეთ ოთახის და დასახურ სივრცე სენი-მოტირული აქტიუბისთვის/დარბაზის აქტიუბისთვის განათება, რაც დასტურდება გრძელვადი დასაფარვისით;<br>• ხელმოწერი განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შრომის საგნის და თანამართ განათების, სასაბუნის ოთახის, სასაბუნის დანტრევი აქტიუბისა მთისგან დასაფარვის საშუალებით, რაც დასტურდება გრძელვადი დასაფარვისით;<br>• ჯგუფური ოთახის და სამხრეთი ოთახის ფანჯრის რადგზე არ დგას ოთახის მტანარევი ან/და მტანარის კონტეინერი, რაც დასტურდება გრძელვადი დასაფარვისით.                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                    |            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                           | ზოგადი მოთხოვნები წყალმომარაგებისა და წყალმომარაგების      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | • დაწესებულება უზრუნველყოფილია წყალმომარაგებით (გრი და ცხელი წყალი), რაც დასტურდება გრძელვადი დასაფარვისით;<br>• დაწესებულების განათა სასმელი წყალი მომარაგების მოქმედი სისტემა შრომის მომართ, რომლის მუხანაზის მართვისა საპრო რაოდენობის უსაფრთხო სასმელი წყალი და იგი წესით/დროის ხელმისაწვდომია მუხანაზისთვის, მათ შორის მუხანაზული შესაბამისობის მქონე პირებისთვის (WASH ინდიკატორი);<br>• სასმელი წყლის მუხანაზისთვის მართვის სედი წყლის კონტეინერის საშუალებით, რაც დასტურდება სტანდარტული საიგუნიო პროცედურებით;<br>• სასმელი, საცხების მომარაგებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეგისტრაციის განკუთვნილი წყალი უსაფრთხო და აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს (WASH ინდიკატორი), რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით: სასმელი წყლის ლაბორატორიული |                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                    |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | ა) წყლის კონტეინერის საშუალებით                            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                    |            |





კითხვარის შევსების პროცესში, აღნიშნული ფორით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული  
06.07.2026  
დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.