დანართი №2

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „ბუღალტრული აღრიცხვა“ დამატების შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
ნინო ქიტიაშვილი - თავმჯდომარე
წევრები:
მაია ხურცილავა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: **შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია**
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა: **შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება**

საიდენტიფიკაციო კოდი: **406056173**

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

■ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2026 წლის 05 მაისის N635807 ბრძანების საფუძველზე 2026 წლის 26 ივნისს განხორციელდა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში (ქ. თბილისი, ც. დადიანის N28) „ბუღალტრული აღრიცხვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით

ვიზიტი წარიმართა წინასწარ შედგენილი დღის წესრიგის შესაბამისად. მოხდა გასაუბრება ადმინისტრაციულ პერსონალთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან და განმახორციელებელ პირებთან, შესწავლილ იქნა დაწესებულების მიერ წინასწარ და ვიზიტის პერიოდში მოწოდებული ინფორმაცია. ვიზიტის ბოლოს ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულების ადმინისტრაციას გააცნო ვიზიტის ძირითადი მიგნებები.

III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, მოიყვანოთ საუკეთესო გამოცდილების მაგალითი(ებ)ი, ასეთის არსებობის შემთხვევაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნაწილი II. სტანდარტთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

I. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

II. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა

III. სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა

IV. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა

V. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

დაწესებულება სრულად ეთანხმება ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შედგენილ დასკვნის პროექტში მოყვანილ ფაქტობრივ გარემოებებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნაწილი III. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	ბუღალტრული აღრიცხვა
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0411
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	აკადემიის რექტორის 2026 წლის 6 მაისის N2/55 ბრძანება
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, ც. დადიანის ქ. №28
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	88
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით*(არსებობის შემთხვევაში)*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	97
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	127

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	

დასაბუთება

.....

ნაწილი IV. პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. **პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;**

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება, რომელიც ეყრდნობა შრომის ბაზრის ანალიზს (Lmis.gov.ge-ს კვლევები, hr.ge-ს ვაკანსიების ანალიზი 2020–2025 წწ., მსოფლიო ეკონომიკური ფორუმის „Future of Jobs" ანგარიში) და ცხადყოფს პროგრამის შესაბამისობას აკადემიის მისიასთან და სტრატეგიულ განვითარების გეგმასთან, რომლის ერთ-ერთი პრიორიტეტია საგანმანათლებლო პროგრამების სპექტრის გაფართოება. აკადემიის მიერ განხორციელებული ეროვნული და საერთაშორისო შრომის ბაზრის კვლევების ანალიზი ადასტურებს, რომ ფინანსურ-საბუღალტრო მიმართულება რჩება ერთ-ერთ ყველაზე სტაბილურ და მოთხოვნად პროფესიულ სფეროდ; საქართველოში ეს მოთხოვნა კიდევ უფრო ძლიერდება საერთაშორისო ფინანსური ანგარიშგების სტანდარტების (IFRS) დანერგვით, საგადასახადო რეგულაციების გართულებითა და ფინანსური პროცესების ციფრული ტრანსფორმაციით, რაც ზრდის მოთხოვნას სპეციალისტებზე, რომლებსაც აქვთ არა მხოლოდ თეორიული ცოდნა, არამედ თანამედროვე საბუღალტრო პროგრამებში მუშაობის პრაქტიკული უნარები.

,,ბუღალტრული აღრიცხვის" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატება შეფასებულია როგორც მიზანშეწონილი, შრომის ბაზრის რეალურ მოთხოვნებზე დაფუძნებული და ინსტიტუციურად გამართული გადაწყვეტილება, რომელიც მნიშვნელოვნად უწყობს ხელს აკადემიის განვითარების სტრატეგიას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის (2.1.1.1) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

2. **საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;**

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ბუღალტრული აღრიცხვა", დაშვების წინაპირობას წარმოადგენს სრული ზოგადი განათლება, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისთვის აუცილებელი საბაზისო აკადემიური კომპეტენციების არსებობას.

დაწესებულების რექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი", რომელშიც დეტალურად არის განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების წინაპირობები, ჩარიცხვის ეტაპები, აპლიკანტთა რეგისტრაციის პირობები, შერჩევის პროცედურები, კოლეჯში ჩარიცხვის მიდგომები, აპელაციის წესი, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა ჩარიცხვის პროცედურები, აგრეთვე შესაბამისი კომისიების შექმნისა და ფუნქციონირების პრინციპები.

აღნიშნული შიდა მარეგულირებელი აქტი სრულ შესაბამისობაშია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების" დებულებებთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის (2.1.1.2) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

3. **პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;**

შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია" ადგენს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მეთოდოლოგიას. მეთოდოლოგიის თანახმად, კონტინგენტის დაგეგმვისას მხედველობაში მიიღება: საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა/პროგრამის განმახორციელებელ პირთა რაოდენობა და დატვირთვა; A გარემო/თეორიული მეცადინეობისთვის განკუთვნილი სივრცე - სტუდენტთა რაოდენობა აუდიტორიაში გაიანგარიშება ერთ პროფესიულ სტუდენტზე სამუშაო ადგილისა და კონკრეტული პროგრამით განსაზღვრული ინვენტარისა და აღჭურვილობის მიხედვით; B გარემო/კომპიუტერული კლასი - ერთ პროფესიულ სტუდენტზე ერთი სრულად დაკომპლექტებული კომპიუტერი; C გარემო/პრაქტიკული კომპონენტისთვის განკუთვნილი სივრცე - სამუშაო ადგილების რაოდენობა, ფართი და პროგრამით განსაზღვრული ინვენტარი; და კანონმდებლობით დადგენილი წესით მოდულის სწავლის შედეგების დისტანციურად მიღწევის შესაძლებლობა. დაწესებულებამ წარმოადგინა ზემოაღნიშნული მეთოდოლოგიის საფუძველზე გაანგარიშებული კონტინგენტის რაოდენობა პროგრამისთვის „ბუღალტრული აღრიცხვა“. ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, აკადემიას გააჩნია შესაბამისი ადამიანური, მატერიალური და ინფრასტრუქტურული რესურსები, რათა სრულფასოვნად განახორციელოს პროგრამა მაქსიმუმ 88 პროფესიული სტუდენტის მიღებით. კოლეჯს ამჟამად პროგრამისთვის გააჩნია ორი აღჭურვილი გარემო (A და B აუდიტორიები), B გარემო აღჭურვილია 22 კომპიუტერით, რომლებიც პროგრამის იმიტირებულ სამუშაო გარემოში განხორციელების ფორმის გათვალისწინებით მოქნილად გამოიყენება როგორც თეორიული, ისე პრაქტიკული კომპონენტისთვის (A/B/C გარემოს ფუნქციები). აღნიშნული რესურსული ბაზა და დაგეგმილი ჯგუფების რაოდენობა (წელიწადში 2 ჯგუფი, თითოეულში 22 სტუდენტი, სულ 4 ჯგუფი) სრულად თანაზომიერია მოთხოვნილ ზღვრულ რაოდენობასთან. შედეგად, ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას (88), როგორც რეალისტურს. ინსტიტუციური შესაძლებლობების შეფასება აჩვენებს, რომ აკადემიას გააჩნია საკმარისი ადამიანური რესურსი, შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და ორგანიზაციული გამოცდილება პროგრამის ხარისხიანად განსახორციელებლად; მრავალმოდულიანი სტრუქტურა, განმახორციელებელთა საკმარისი რაოდენობა და პროგრამის ხელმძღვანელის პროფესიული გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის უწყვეტობასა და შედეგიანობას. წარმოდგენილი პროგრამის დანართები ადასტურებს, რომ თითოეულ მოდულს განსაზღვრული აქვს კონკრეტული საგანმანათლებლო რესურსი (სასწავლო მასალა, ლიტერატურა, ტექნიკური საშუალებები).

ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის (2.1.1.3) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

ექსპერტული ანალიზის ფარგლებში დადგინდა, რომ აკადემიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით - „ბუღალტრული აღრიცხვა“ განსაზღვრული აღჭურვილობა ემთხვევა საგანმანათლებლო სტანდარტის შესაბამისი დანართებით გათვალისწინებულ სარეკომენდაციო ჩანაწერებს. პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო საგანმანათლებლო რესურსები სრულად ფარავს მოდულების შესაბამის სწავლის შედეგებს, ამრიგად, პროგრამის განსახორციელებლად დაგეგმილი მატერიალური და სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. დაწესებულებას ,,ბუღალტრული აღრიცხვის“ პროფესიული პროგრამის განხორციელების მიზნით გამოყოფილი აქვს ერთი აუდიტორია აღჭურვილი 22 კომპიუტერით, სადაც სწავლება განხორციელდება ორ ცვლაში, ასევე, დამხმარე აუდიტორია, რომელიც დაეთმობა იმ მოდულებს, რომელიც არ საჭიროებს სწავლების პროცესში ტექნოლოგიურ რესურსს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დამატებით დადგინდა, რომ აკადემიაში დანერგილია რესურსების მართვის პრაქტიკა, რომელიც ითვალისწინებს არსებული მატერიალური და საგანმანათლებლო ბაზის პერიოდულ შეფასებას. საჭიროების შემთხვევაში ხორციელდება რესურსების განახლება ან მოდიფიცირება, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის უწყვეტობას და ტექნოლოგიური განვითარებების გათვალისწინებას.

შეფასების საფუძველზე შეიძლება ითქვას, რომ ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის მიერ უზრუნველყოფილი მატერიალური და საგანმანათლებლო რესურსები საკმარისია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ბუღალტრული აღრიცხვა“ ეფექტიანად განხორციელებისთვის და ქმნის მდგრად საფუძველს პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის (2.1.1.4) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ბუღალტრული აღრიცხვა“ არ მოიცავს არჩევით მოდულს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის (2.1.1.5) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

დაწესებულებაში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება ხორციელდება კოლეჯის რექტორის 2025 წლის 25 აგვისტოს N2/130 ბრძანებით დამტკიცებული ,,საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის“ მიხედვით. კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცებასა და ცვლილებების განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირი არის კოლეჯის რექტორი. პროგრამა დამტკიცებულია აკადემიის რექტორის 2026 წლის 6 მაისის N2/55 ბრძანებით. პროგრამის დამტკიცების შემდეგ, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ ინფორმაციაში (დანართი №2) შევიდა ცვლილება: კერძოდ, საჯარო სამსახურში დასაქმების გამო, მოხდა კადრის ჩანაცვლება შესაბამისი კომპეტენციის მქონე პროფესიული მასწავლებლით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის (2.1.1.6) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

,,ბუღალტრული აღრიცხვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია იდენტური სახელწოდების პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე, სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსსა და პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს, ასახავს საქმიანობის სფეროს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის (2.1.1.7) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მომზადებულია კანონმდებლობით დამტკიცებული "ბუღალტრული აღრიცხვის" პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე, სადაც განსაზღვრულია: პროგრამის სახელწოდება, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამის მიზანი, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები, სტრუქტურა და მოდულები, სწავლის შედეგები, სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლება. პროგრამას თან ერთვის ზოგადი და სავალდებულო პროფესიული მოდულები, ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსის შესახებ, სასწავლო გეგმები ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომელშიც ასახულია მოდულების შესწავლის თანმიმდევრობა, მოდულების წინაპირობების, მოდულის საკონტაქტო დამოუკიდებელი საათების და სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით. სტუდენტის შესაძლო კვირეული დატვირთვა, დამოუკიდებელი საათების ჩათვლით, არ აღემატება 40 საათს. პროგრამას დანართის სახით ასევე ახლავს დისტანციური სწავლების დროს სარეკომენდაციო დოკუმენტი, სადაც განსაზღვრულია პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით დისტანციური სწავლების მიზანშეწონილობა კონკრეტული მოდულების/სწავლის შედეგების ფარგლებში და სხვ. მოდულებში აღნიშნულია შეფასების მიმართულებები, ინფორმაცია მოდულის განხორციელებასთან დაკავშირებით, საათების გადანაწილების სქემა, საჭირო ლიტერატურის ჩამონათვალი და ინფორმაცია სსსმ სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის (2.1.1.8) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები, სასწავლო გეგმა მოდულების წინაპირობების და პროფესიულ სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით);
- აკადემიის მისია;
- სტრატეგიულოი განვითარების გეგმა;
- წესდება;
- "პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელების, შეფასების, ცვლილების და გაუქმების მეთოდოლოგიით";
- პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
- საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულება;
- ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები;
- სამუშაო შეხვედრების ფურცლები;
- პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება და არგუმენტირების ცხრილი;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- აკადემიის რექტორის 2026 წლის 6 მაისის N2/55 ბრძანება.
- აკადემიის რექტორის 2026 წლის ბრძანება პროგრამის დანართში შესული ცვლილების შესახებ.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის დამტკიცებული მეთოდოლოგია განსაზღვრავს მატერიალური რესურსის საკმარისობის შეფასების კრიტერიუმებს A, B და C გარემოებისთვის- თითოეულ პროფესიულ სტუდენტზე სამუშაო ადგილი და პროგრამით განსაზღვრული ინვენტარი (A გარემო); ერთ სტუდენტზე ერთი სრულად დაკომპლექტებული კომპიუტერი (B გარემო); პრაქტიკული კომპონენტისთვის საკმარისი ფართი და აღჭურვილობა (C გარემო); ასევე მოდულის დისტანციურად განხორციელების კანონმდებლობით დაშვებულ შესაძლებლობას. ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, აკადემიას პროგრამისთვის გააჩნია ორი შესაბამისად აღჭურვილი გარემო (A და B აუდიტორია), B გარემო 22 კომპიუტერიზებული სამუშაო ადგილითა და საბუღალტრო პროგრამული უზრუნველყოფით, დემონსტრირების საშუალებით, პრინტერით/კომბაინითა და დაფით , რაც ზუსტად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ფარავს დაგეგმილი ჯგუფის (22 სტუდენტი) მოცულობასა და მთლიან მოთხოვნილ კონტინგენტს (88 სტუდენტი, 4 ჯგუფი) ორ ცვლაში წელიწადში ორი ნაკადის მიღებისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის (2.2.1.1) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია სულ 20 პროფესიული განათლების მასწავლებელი (12 ზოგადი და 8 დარგობრივი მოდულის განმახორციელებელი). მასწავლებელთა კვირეული დატვირთვა არ აღემატება საქართველოს შრომის კოდექსით დადგენილ 40 საათს, ხოლო თითოეულ მოდულს ჰყავს არანაკლებ ორი განმახორციელებელი პირი, რაც უზრუნველყოფს პროცესის უწყვეტობასა და მდგრადობას გუნდის ცალკეული წევრის დროებითი მიუწვდომლობის შემთხვევაშიც.

აღნიშნული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა წარმოადგენს ახლად შემუშავებულ პროგრამას, რის გამოც ექსპერტთა მიერ არსებული პრაქტიკის შეფასება ვერ განხორციელდა, თუმცა, დაწესებულების წარმომადგენლებთან და პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუების, წარმოდგენილი დოკუმენტაციის, პერსონალის რაოდენობისა და მათთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებების პირობების ანალიზის საფუძველზე დგინდება, რომ პროგრამის განხორციელების მდგრადობის კომპონენტი დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის (2.2.1.2) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

ვიზიტის ფარგლებში შესწავლილ იქნა პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები. გადამოწმების შედეგად დადასტურდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „ბუღალტრული აღრიცხვა“ - განხორციელებაში ჩართული მასწავლებლების კვალიფიკაცია სრულად შეესაბამება მოქმედი კანონმდებლობითა და დაწესებულების შიდა მარეგულირებელი აქტებით განსაზღვრულ მოთხოვნებს. პერსონალს უდასტურდება შესაბამისი განათლება და სწავლების ან/და პრაქტიკული საქმიანობის სათანადო გამოცდილება.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ჩატარებული ინტერვიუების საფუძველზე დადგინდა, რომ პროფესიული მოდულების განმახორციელებელ პირებს აქვთ მაღალი კომპეტენცია როგორც დარგობრივი, ისე სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდების მიმართულებით. აღნიშნული უზრუნველყოფს პროგრამის ეფექტიან და სწავლის შედეგებზე ორიენტირებულ განხორციელებას.

აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებას გააჩნია აღნიშნული პროგრამის განხორციელების წინა წლების გამოცდილება. დღეის მდგომარეობით, სასწავლო პროცესში ჩართულნი არიან ის პირები, რომლებსაც აკადემიასთან თანამშრომლობის გამოცდილება წარსულშიც აკავშირებდათ. გარდა ამისა, ზოგად მოდულებს უძღვება ის პერსონალი, რომელიც პარალელურ რეჟიმში უკვე ასწავლის დაწესებულებაში მოქმედ სხვა პროფესიულ პროგრამებზე. პროგრამის განმახორციელებელთა ნაწილი ასევე ჩართულია მოკლევადიანი პროგრამების განხორციელებაში, რაც კიდევ ერთხელ ადასტურებს მათ პრაქტიკულ და პედაგოგიურ გამოცდილებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ვინაიდან პროგრამა წარმოადგენს ახლად შემუშავებულ საგანმანათლებლო პროგრამას, მას ამ ეტაპზე არ ჰყავს პროფესიული სტუდენტები და კურსდამთავრებულები. შესაბამისად, აღნიშნული კომპონენტის შეფასება სტუდენტთა უკუკავშირის საფუძველზე ვერ განხორციელდა. მიუხედავად ამისა, სასწავლო პროცესის მაღალი ხარისხით უზრუნველყოფის მიზნით, აკადემიამ პროგრამის განმახორციელებელ პირებს ჩაუტარა შესაბამისი პროფესიული ტრენინგები.

პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებლები შერჩეულნი არიან კონკურსისა და გასაუბრების გზით. მათთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები საქართველოს შრომის კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი საკვალიფიკაციო მოთხოვნების სრული დაცვით. თითოეული განმახორციელებლის განათლებისა და სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია წარმოდგენილია შესაბამის დანართში (დანართი №2), რაც ადასტურებს მათ დარგობრივ და მეთოდურ კომპეტენციას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის (2.2.1.3) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამას - „ბუღალტრული აღრიცხვა“ ჰყავს დაწესებულების მიერ ხელშეკრულებით განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რომელსაც აქვს როგორც დარგში მუშაობის, ასევე სწავლების გამოცდილება. ექსპერტთა ჯგუფმა განახორციელა ინტერვიურება პროგრამის ხელმძღვანელებთან. პროგრამის ხელმძღვანელი იცნობს საკუთარ ფუნქცია-მოვალეობებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის (2.2.1.4) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

აკადემია უზრუნველყოფს, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „ბუღალტრული აღრიცხვა“ ფარგლებში სასწავლო რესურსები ხელმისაწვდომი იყოს როგორც ელექტრონულად, ისე ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით. ბიბლიოთეკის ინფრასტრუქტურა მოიცავს სამკითხველო სივრცეს, კომპიუტერს ინტერნეტ ქსელით, პრინტერსა და მრავალფუნქციურ კომბაინს, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო მასალებზე შეუფერხებელ წვდომას. ელექტრონული რესურსები განთავსებულია აკადემიის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე, ხოლო ბიბლიოთეკის მართვისა და კატალოგის სისტემისთვის გამოიყენება OFEN Biblio. პროფესიული სტუდენტები და განმახორციელებლები აქტიურად იყენებენ რესურსებს, რაც ხელს უწყობს სწავლის შედეგების მიღწევასა და პროფესიულ განვითარებას. ორივე აკადემიის მისამართი სრულად აკმაყოფილებს თანამედროვე საგანმანათლებლო საჭიროებებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის (2.2.1.5) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

აკადემიაში უზრუნველყოფილია შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე და/ან სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის სასწავლო პროცესში ჩართვისა და მხარდაჭერის სრული ხელმისაწვდომობა. აკადემია უზრუნველყოფს, რომ აღნიშნულ სტუდენტებს ჰქონდეთ წვდომა როგორც პროგრამით განსაზღვრულ, ისე ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ რესურსებზე, რომლებიც ადაპტირდება მათი საჭიროებების შესაბამისად.

პარტნიორული მხარდაჭერის ღონისძიებები მოიცავს: სპეციალისტის ჩართულობას საჭიროების შეფასებისთვის, ადაპტირებულ სასწავლო რესურსებს (ელექტრონული და ბეჭდური მასალები, ადაპტირებული შრიფტი, ვიზუალური მხარდაჭერა), ინფრასტრუქტურის მორგებას თავისუფალი გადაადგილებისა და ჩართულობისთვის, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებას, მენტორულ დახმარებას და ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას.

ბიბლიოთეკა უზრუნველყოფს რესურსების ადაპტირებას საჭიროების მიხედვით: ელექტრონული ვერსიების მიწოდება მოსახერხებელ ფორმატში, ბეჭდური რესურსების შრიფტისა და სტილის ოპტიმიზაცია, ტექსტების გამარტივება და ვიზუალური მხარდაჭერა. საჭიროების შემთხვევაში, აღნიშნული სტუდენტები შეიძლება ჩართულ იქნეს მოდულებზე წინაპირობების გარეშე, დამატებითი მხარდაჭერის გათვალისწინებით.

ამ გზით, აკადემია ქმნის ინკლუზიურ, ხელმისაწვდომ და ეფექტურ საგანმანათლებლო გარემოს, რომელიც საშუალებას აძლევს ყველა სტუდენტს პროფესიულად განვითარდეს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის (2.2.1.6) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ბუღალტრული აღრიცხვა“ განხორციელების მიზნით წარმოდგენილია პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი, რომელიც ასახავს როგორც მოსალოდნელ შემოსავლებს, ისე პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებულ ხარჯებს. ბიუჯეტი შემუშავებულია რეალისტური ფინანსური გათვლების საფუძველზე.

ბიუჯეტის ხარჯვით ნაწილში გათვალისწინებულია პროგრამის ადმინისტრირებისა და განვითარებისათვის აუცილებელი ყველა ძირითადი ხარჯი, მათ შორის პერსონალის ანაზღაურება, საგანმანათლებლო რესურსების უზრუნველყოფა, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შენარჩუნება და სასწავლო პროცესის ორგანიზებასთან დაკავშირებული სხვა ხარჯები.

პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი ითვალისწინებს 88 სტუდენტზე ვაუჩერული დაფინანსების შემოსავალს (4 981 ლარი/სტუდენტზე, ჯამში 89 658 ლარი), რომელიც სრულად ფარავს ადმინისტრირების, პერსონალის ანაზღაურების, მასალა-ნედლეულის, მატერიალური რესურსების განახლებისა და სხვა ხარჯებს. აღნიშნული ასაბუთებს პროგრამის ფინანსურ მდგრადობას. საპროგნოზო ბიუჯეტის ფარგლებში განსაზღვრულია პროგრამის რენტაბელობის ზღვარი, რომელიც შეადგენს არანაკლებ 20 პროფესიული სტუდენტის მიღებას, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის ფინანსურ მდგრადობასა და ეფექტიან განხორციელებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის (2.2.1.7) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დასტურდება (მტკიცებულებები):

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის ინფორმაცია (დანართი 2);
მატერიალური რესურსის ინფორმაცია (დანართი 3);
პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი;
განმახორციელებელ პირთა კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები;
ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი;
„საკანონმდებლო მაცნეს“ მომსახურების ხელშეკრულება;
ინდივიდუალური საგანმანათლებლო გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. **პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;**

კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული ,,პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, განვითარების, პროგრამაში ცვლილების შეტანის და კონტიგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგია”, რომელიც ითვალისწინებს ღონისძიებების გატარებას პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით. კოლეჯში ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა ეფუძნება დემინგის ციკლს „დაგეგმე განახორციელე-შეაფასე - გადახედე გაუმჯობესე“ მოდელს. აღნიშნული მექანიზმი ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესწავლას, უკუკავშირს კურსდამთავრებულებისაგან და დამსაქმებლებისაგან, პროფესიული სტუდენტების, პარტნიორების, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა მოსაზრებებს. მიღებულ მონაცემებზე დაყრდნობით, საჭიროების შემთხვევაში, პროგრამებში ხორციელდება შესაბამისი ცვლილებები. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სხვადასხვა ტიპის კითხვარები, კერძოდ, პროფესიული სტუდენტის გამოკითხვის ფორმა სასწავლო პროცესთან დაკავშირებით, პროფესიული სტუდენტის მიერ პარტნიორ ორგანიზაციებში პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების კვლევის მეთოდოლოგია და კითხვარი, კოლეჯის კურსდამთავრებულთა კვლევის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მეთოდოლოგია და კითხვარი, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა თვითშეფასებისა და საჭიროებების კვლევის კითხვარი და სხვ. ადმინისტრაციის წარმომადგენლებმა აღნიშნეს, რომ საჭიროების შემთხვევაში კონკრეტული მიზნებისათვის ხდება კვლევის ინსტრუმენტთა დამატება-გამრავალფეროვნება. ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო კოლეჯში კვლევების ჩატარების არსებულ პრაქტიკას, შეისწავლა კვლევის ანგარიშები და მათზე რეაგირების დოკუმენტები. ამრიგად, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

აკადემიაში უკვე მოქმედი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში შესწავლილი და დანერგილი პროცედურები იძლევა საფუძვლიან შესაძლებლობას, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ბუღალტრული აღრიცხვა“ ფარგლებში ყველა ძირითადი და დამხმარე პროცესი განხორციელდეს ანალოგიური მიდგომითა და დადგენილი პრაქტიკის შესაბამისად. აღნიშნული უზრუნველყოფს აკადემიის საქმიანობისა და რესურსების უწყვეტ შეფასებასა და მონიტორინგს, რაც, თავის მხრივ, ქმნის მყარ საფუძველს დაწესებულების მდგრადი განვითარების, ხარისხის შენარჩუნებისა და მისი სისტემური გაუმჯობესებისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის (2.3.1.1) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

2. **პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.**

დაწესებულება პერიოდულად ახორციელებს საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების ხარისხის შეფასებას და გააჩნია ჩამოყალიბებული პრაქტიკა, რომლის მიხედვითაც, საჭიროების შემთხვევაში, პროგრამებში ხორციელდება ცვლილებები „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის“ შესაბამისად. ხარისხის შეფასება მოიცავს როგორც შიდა, ასევე გარე შეფასების მექანიზმებს და ეფუძნება მრავალწყაროვან მონაცემებს, მათ შორის პროფესიული სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების უკუკავშირს, შეფასების ინსტრუმენტების ვერიფიკაციის შედეგებსა და პროგრამის განხორციელების სხვა მტკიცებულებებს.

აკადემიაში არსებულ პრაქტიკაზე დაყრდნობით, პროგრამის შეფასების პროცესში გაანალიზებულია სტუდენტთა სასწავლო მიზნების მიღწევის დონე და იდენტიფიცირებული გამოწვევები, სასწავლო პროცესის ეფექტიანობა და რესურსების საკმარისობა, ძლიერი მხარეები და გაუმჯობესების საჭირო სფეროები, ახალი მიდგომებისა და სასწავლო მასალების დანერგვის აუცილებლობა, ასევე პროგრამის შესაბამისობა საგანმანათლებლო მიზნებთან და პროფესიული განვითარების მოთხოვნებთან. შეფასების შედეგების საფუძველზე, საჭიროების შემთხვევაში, აკადემია იღებს დასაბუთებულ გადაწყვეტილებებს პროგრამაში ცვლილებების შეტანის შესახებ კოლეჯის შიდა რეგულაციებით დადგენილი წესის შესაბამისად. ცვლილებები შეიძლება მოიცავდეს ახალი სასწავლო მასალებისა და სწავლების მეთოდების დანერგვას, სასწავლო პროცესის ორგანიზების გაუმჯობესებასა და რესურსების ოპტიმიზაციას. ყველა ცვლილება ხორციელდება კოლეჯის შიდა ნორმატიული დოკუმენტების დაცვით, რაც უზრუნველყოფს პროცესის გამჭვირვალობასა და ხარისხის უზრუნველყოფის მოქმედ სტანდარტებთან შესაბამისობას.

კონკრეტულად პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ბუღალტრული აღრიცხვა“ შემთხვევაში, პროგრამის განხორციელების საწყისი ეტაპის დასრულებისა და შესაბამისი პრაქტიკული გამოცდილების დაგროვების შემდეგ, შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით, საჭიროების შესაბამისად განხორციელდება პროგრამის შემდგომი განვითარება და გაუმჯობესება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის (2.3.1.2) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელების, შეფასების, ცვლილების და გაუქმების მეთოდოლოგიით
- ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებით
- სხვადასხვა ტიპის კითხვარებით;
- გასაუბრებით;
- კვლევების მეთოდოლოგიით.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. **პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „ბუღალტრული აღრიცხვა“ შედგენილია სასწავლო გეგმა, მოდულებში განსაზღვრული საათების გათვალისწინებით. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად. სასწავლო გეგმა იძლევა ცხად სურათს პროგრამის თანმიმდევრულად განხორციელების შესახებ და დაცული არის მოდულებზე დაშვების წინაპირობები. პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის (2.4.1.1) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

დაწესებულების შიდა მარეგულირებელი აქტების, ადმინისტრაციასთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ექსპერტთა ჯგუფის გასაუბრების შედეგების შეფასებით დაწესებულება სასწავლო პროცესის ორგანიზებისას ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესებს და მოქნილად ახორციელებს რეაგირებას შემხვედრ საჭიროებებზე. კოლეჯი პროფესიული სტუდენტების ინტერესების გათვალისწინებით გეგმავს და ახორციელებს სასწავლო პროცესს. სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, ადმინისტრირებისა და პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის წესები განსაზღვრულია შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით და პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა მხარდაჭერის მექანიზმებით.

სასწავლო პროცესის დაწყებამდე პროფესიულ სტუდენტებთან ტარდება საინფორმაციო და საორიენტაციო შეხვედრები, სადაც მათ აწვდიან სრულ ინფორმაციას პროგრამის შინაარსზე, სწავლის პირობებსა და შესაძლებლობებზე, მათ უფლებებსა და ვალდებულებებზე. იმ შემთხვევაში, თუ პროგრამაში მოხდება ცვლილება ან მისი გაუქმება, კოლეჯი უზრუნველყოფს სტუდენტებისთვის განათლების გაგრძელების შესაძლებლობას. კოლეჯი მყისიერად რეაგირებს სტუდენტების საჭიროებებზე და მაქსიმალურ მხარდაჭერას უწევს სასწავლო პროცესში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის (2.4.1.2) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „ბუღალტრული აღრიცხვა“ ფარგლებში დაგეგმილი სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. ამისათვის პროგრამის მოდულებში მითითებულია სწავლების თანამედროვე მეთოდები, არსებობს შესაბამისი დარგის ტექნოლოგიებით აღჭურვილი სასწავლო გარემო.

ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის (2.4.1.3) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

ანალიზის საფუძველზე დადგინდა, რომ შპს „ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია“ უზრუნველყოფს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შექმნას პროფესიული სტუდენტების საჭიროებების შესაბამისად. ინდივიდუალური გეგმის შემუშავება ხდება მაშინ, როდესაც სტუდენტს აქვს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროება, ხანგრძლივი ავადმყოფობის ან სხვა ობიექტური მიზეზის გამო საჭიროება რეგულარული სასწავლო რეჟიმის შეცვლაზე, სარგებლობს მობილობით, ან იმ შემთხვევაში, თუ ფორმალური განათლების ნაწილობრივი აღიარება/დადასტურება ხდება. გარდა ამისა, ასეთი გეგმის შემუშავება გათვალისწინებულია ნებისმიერ სხვა შემთხვევებში, როდესაც სტუდენტის სასწავლო ინტერესების დაცვა და სწავლის მიზნების ეფექტური მიღწევა საჭირო ხდება.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შექმნის პროცედურა განსაზღვრულია აკადემიის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“, რაც უზრუნველყოფს პროცესის სტანდარტიზაციას, გამჭვირვალობას და პროფესიული სტუდენტების სწავლის მაღალ ხარისხს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის (2.4.1.4) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

პროგრამა განხორციელდება აკადემიის იმიტირებულ სამუშაო გარემოში

ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის (2.4.1.5) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დაწესებულებაში მოქმედებს უსაფრთხოების პოლიტიკა და შესაბამისი შიდა რეგულაციები, რომლებიც უზრუნველყოფენ უსაფრთხო სამუშაო გარემოს შექმნასა და დაცვას. აკადემიაში სრულად დაცულია შრომის უსაფრთხოების ნორმები, რაც უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტების სწავლას დაცულ გარემოში. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „ბუღალტრული აღრიცხვა“ განხორციელებისთვის არ საჭიროებს განსაკუთრებულ უსაფრთხოების ნორმებს. აკადემიას შემუშავებული და დამტკიცებული კომპიუტერულ ლაბორატორიაში უსაფრთხოდ მუშაობის წესები რომლიც გამოკრულია აუდიტორიაში თვალსაჩინო ადგილას. შესაბამისად სასწავლო პროცესი განხორციელდება უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის (2.4.1.6) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ბუღალტრული აღრიცხვა“;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- შრომის უსაფრთხოების პოლიტიკა;
- ვიზუალური დათვალიერება;
- გასაუბრებები.

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

აკადემიაში მოქმედი რეგულაციების თანახმად, „ბუღალტრული აღრიცხვის“ პროგრამის ფარგლებში დანერგილი კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასების სისტემა სრულად პასუხობს ხარისხის ძირითად კრიტერიუმებს. დოკუმენტაციით დასტურდება, რომ სისტემა არის:

ვალიდური – ვინაიდან გამოყენებული შეფასების ინსტრუმენტი რელევანტურია იმ სწავლის შედეგის დასადასტურებლად, რისი შეფასებაც არის გამიზნული;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სანდო – რადგან განხორციელებული შეფასების შედეგები გამყარებულია სათანადო და შესაბამისი მტკიცებულებებით;
სამართლიანი – შეფასების პროცედურები არის კეთილსინდისიერი, თანაბარი, მიუკერძოებელი და ითვალისწინებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა ინტერესებს;
გამჭვირვალე – პროფესიული სტუდენტებისთვის წინასწარ არის ცნობილი დეტალური მონაცემები: კომპეტენციების სფეროები, ჩატარების დრო, დადასტურების პირობები და მოთხოვნები;
ობიექტური – შეფასების ინსტრუმენტები და კრიტერიუმები ფორმულირებულია ისე, რომ მინიმუმამდე იყოს დაყვანილი შემფასებლის სუბიექტური თუ ინდივიდუალური გავლენა შედეგზე და პროცესი ეფუძნება მხოლოდ წინასწარ განსაზღვრულ, ერთგვაროვან და გაზომვად მახასიათებლებს.
ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის (2.4.2.1) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
აკადემიაში პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია წარმოადგენს ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა სისტემის ნაწილს და ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელობით, გეგმა-გრაფიკის საფუძველზე შექმნილი სპეციალური ვერიფიკაციის ჯგუფის მიერ, სადაც ინტერესთა კონფლიქტის თავიდან აცილების მიზნით, ვერიფიკატორად არ დაიშვება თავად ინსტრუმენტის შემუშავებაში მონაწილე პირი. ეს პროცესი სამი ძირითადი მიმართულებით — შეფასების ინსტრუმენტის, უშუალოდ შეფასების პროცესისა და შექმნილი მტკიცებულებების ვერიფიკაციის გზით ხორციელდება, რისთვისაც ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ იდენტიფიცირდება მაღალი რისკის შემცველი ფაქტორები (მაგალითად: დამწყები მასწავლებელი, მხოლოდ 100%-ით დადებითი ან უარყოფითი შედეგები მოდულში, ან 3 წლის განმავლობაში შეუმოწმებელი ინსტრუმენტები) ან გამოიყენება მტკიცებულებების შერჩევითი (არანაკლებ 20%-ისა) და შემთხვევითი შერჩევის პრინციპი. შეფასების ინსტრუმენტისა და მტკიცებულებების ვერიფიკაციისას დარგის სპეციალისტები, ხარისხის სამსახური თუ განათლების ექსპერტები შეჯერებული სამუშაო კითხვარების მეშვეობით ადგენენ ინსტრუმენტის ვალიდურობას, რელევანტურობას, ტექნიკურ გამართულობასა და სწავლის შედეგებთან შესაბამისობას, ხოლო უშუალოდ პროცესის ვერიფიკაციისას მოწმდება პროცედურების თანმიმდევრულობა, გამჭვირვალობა და ობიექტურობა. ჯგუფის წევრების მიერ დოკუმენტაციის კომპლექსური შესწავლისა და კითხვარების შეჯამების საფუძველზე ყალიბდება ერთიანი შეჯერებული პოზიცია, ზუსტი ჩანაწერები გადაეცემა ხარისხის სამსახურს, ხოლო გამოვლენილი ხარვეზები და გაუმჯობესების რეკომენდაციები აისახება ვერიფიკაციის სრულყოფილ საბოლოო ანგარიშში, რომელიც წარედგინება რექტორს და ეგზავნება მასწავლებლებსა და სასწავლო პროცესის სამსახურს. აღნიშნული ანგარიშის საფუძველზე, საჭიროების შემთხვევაში, იგეგმება კონკრეტული სამოქმედო გეგმები, ხორციელდება ცვლილებები შეფასების ინსტრუმენტებსა თუ დადგენილ პროცედურებში და ხდება თავად ვერიფიკაციის წესის მოდიფიცირებაც კი, რაც ადასტურებს დაწესებულებაში ვერიფიკაციის მექანიზმის ქმედითობას, ციკლურობასა და ორიენტირებულობას შეფასების ხარისხის მუდმივ განვითარებაზე.
ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის (2.4.2.2) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
აკადემიაში მოქმედი წესის თანახმად, შეფასების მტკიცებულებები სავალდებულო წესით უსაფრთხოდ ინახება შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, რის შემდეგაც, გარემოსთვის ზიანის მიყენების გარეშე, ნადგურდება რექტორის ბრძანებით შექმნილი სპეციალური კომისიის მიერ შესაბამისი ოქმის გაფორმებით (ან ავტორის თანხმობით რჩება საგანმანათლებლო მიზნებისთვის ან უბრუნდება მას). მტკიცებულებები პროგრამების მიხედვით ინდივიდუალურ საქაღალდეებში ინახება სასწავლო პროცესის თანამშრომლებთან, რათა ხელმისაწვდომი იყოს შიდა და გარე ვერიფიკატორებისათვის, ხოლო მტკიცებულებათა მაღალი მიკვლევადობის უზრუნველსაყოფად, სასწავლო პროცესის სპეციალისტი შეფასების უწყისების ელექტრონული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

აღრიცხვის ჟურნალში ასახავს თითოეული კონკრეტული მტკიცებულების ზუსტ განთავსების ადგილს. თავად შეფასების უწყისები (ძირითადი ფორმა, განმეორებითი დადასტურება 1 და განმეორებითი დადასტურება 2), რომლებსაც მასწავლებელი ავსებს და ხელმოწერით აბარებს შეფასების დასრულებიდან არაუგვიანეს 2 დღისა, კვალიფიკაციის მინიჭებამდე ინახება სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელ პირებთან, ხოლო კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ აღრიცხვის ფურცელთან ერთად გადაეცემა კანცელარიას და ინახება უვადოდ, რაც სრულად ადასტურებს მონაცემთა შენახვისა და აღრიცხვის სისტემის საიმედოობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის (2.4.2.3) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

დაწესებულებაში პროფესიულ სტუდენტთა შედეგების შეფასება პირდაპირ არის მიმართული მათ შემდგომ განვითარებაზე, რისთვისაც აკადემია რეგულარულად ახორციელებს შეფასების მონიტორინგს, ხოლო პროფესიული განათლების მასწავლებლები სტუდენტებს აწვდიან კონსტრუქციულ უკუკავშირს მათ მიერ შესრულებულ სამუშაოსთან დაკავშირებით. უკუკავშირის პროცესში მკაცრად არის დაცული პერსონალური მონაცემები, რაც გამოიხატება იმაში, რომ ჯგუფში კონკრეტული სტუდენტის იდენტიფიცირებით მისი შეფასების გასაჯაროება დაუშვებელია (თუ არ არსებობს სტუდენტის წერილობითი ან სიტყვიერი თანხმობა) და შედეგები საჯაროდ განიხილება მხოლოდ განზოგადოებულად, ხოლო კონკრეტული სტუდენტის ინდივიდუალური შედეგები და წინსვლის გზები განიხილება მასთან პერსონალურ, ინდივიდუალურ შეხვედრაზე. გარდა ამისა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები აქტიურად გამოიყენება თავად საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარებისა და გაუმჯობესების მიზნით, ვინაიდან დაგროვილ შედეგებზე დაყრდნობით დაწესებულებას აქვს მექანიზმი შეცვალოს მოდულების რიგითობა, დახვეწოს სწავლების მეთოდები, მოახდინოს შეფასების ინსტრუმენტების ან საგანმანათლებლო რესურსების მოდიფიცირება, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო გარემოს განვითარებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის (2.4.2.4) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი
- ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები
- გასაუბრებები

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ნაწილი V. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

06.07.2026

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: