



დანართი №2

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
ა(ა)იპ კოლეჯი "პრესტიჟი" – „კულინარია“

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ნინო ქიტიაშვილი

წევრები:

სახელი, გვარი: თემურ სალინაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6.10.17
[Handwritten signatures]



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: ა(ა)იპ კოლეჯი „პრესტიჟი“

ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა: არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი / ა(ა)იპ

საიდენტიფიკაციო კოდი: 231287005

სახე:

☐

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6.10.17
A. L. ...



II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2026 წლის 04 ივნისის N668504 ბრძანების საფუძველზე 2026 წლის 29 ივნისს განხორციელდა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი ა(ა)იპ კოლეჯში „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კულინარიის“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით

ვიზიტი წარმართა წინასწარ შეთანხმებული დღის წესრიგის შესაბამისად. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა ჩაატარა ინტერვიუები კოლეჯის ადმინისტრაციასთან, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან. ინტერვიუების დროს დეტალურად იქნა განხილული პროგრამის სტრუქტურა, სასწავლო პროცესის ორგანიზების ფორმატი და შეფასების სისტემა.

ექსპერტთა ჯგუფმა მოახდინა კოლეჯის სასწავლო გარემოსა და ინფრასტრუქტურის დეტალური დათვალიერება. განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმო კულინარიის პროგრამისთვის განკუთვნილი სასწავლო სამზარეულოს (ლაბორატორიის) აღჭურვილობას, ასევე შემოწმდა თეორიული სწავლების აუდიტორიები, საინფორმაციო ტექნოლოგიების კაბინეტი და ბიბლიოთეკა, რომელიც აღჭურვილია შესაბამისი დარგობრივი ლიტერატურითა და ელექტრონული რესურსებით. ვიზიტმა ჩაიარა კონსტრუქციულ და თანამშრომლობით გარემოში; კოლეჯის მხრიდან სრულად და დროულად იქნა მიწოდებული ყველა მოთხოვნილი დამატებითი დოკუმენტაცია თუ მტკიცებულება.

III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, მოიცვანოთ საუკეთესო გამოცდილების მაგალით(ებ)ი, ასეთის არსებობის შემთხვევაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6.06.2026
[Handwritten signatures]



ნაწილი II. სტანდარტთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

I. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. prof.
A. Kvanashvili



II. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

არ გამოვლენილა

III. სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

კომპონენტი 2.2.1 - პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

ინდიკატორი 2.2.1.1 - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „კულინარია“ სასწავლო გარემო/სამზარეულო ვიზიტის მომენტში არ იყო სრულად უზრუნველყოფილი საგანმანათლებლო სტანდარტითა და მოდულებით განსაზღვრული საჭირო მატერიალური რესურსით, დანადგარებითა და წვრილი ინვენტარით (მათ შორის: მაგიდა-მაცივარი 4 უჯრით, მაგიდა-მაცივარი ორკარიანი, ბოსტნეულისა და კვერცხის დასამუშავებელი ქიმიკატის დოზატორი, მაგიდის ინდუქციური ქურა, ცომსაზღელი, ელექტრო სასწორი, სახეხები წვრილი ზედაპირით კონტროლისთვის, სხვადასხვა დასახელებისა და ზომის ქვაბები, ტაფები და სხვ.). დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა - დამტკიცებული ბრძანებით N01 – 4/88, 18.06.2026.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „კულინარია“ - მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების სრულფასოვანი მიღწევისა და პრაქტიკული კომპონენტების ეფექტურად განხორციელების მიზნით, კოლეჯმა უზრუნველყოს ვიზიტისას წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის სრული რეალიზება - მასში გაწერილი ყველა მატერიალური რესურსის შესყიდვა და სასწავლო სამზარეულოში ინტეგრირება სასწავლო პროცესის დაწყებამდე.

IV. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

არ გამოვლენილა

V. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

კოლეჯის მიერ მიმდინარეობს შესაბამისი დასახელების ყველა საჭირო რესურსის შეძენასთან დაკავშირებული პროცედურები პროგრამის ხარისხიანად განხორციელების უზრუნველსაყოფად. აღნიშნული შესყიდვების დამადასტურებელ დოკუმენტაციას წარმოგიდგენთ შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებულ ვადაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. July
A. Kyakshvili



ნაწილი III. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	კულინარია
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე დონე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კულინარიაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	პროგრამა დამტკიცებულია 2026 წლის 21 მაისის N01-4/70 ბრძანებით
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქ. N1
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	45
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. prof.
A. L. ...



კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

დასაბუთება

.....

.....

.....

.....

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6.10.17
A. L. ...



ნაწილი IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;

პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას კოლეჯმა გაითვალისწინა: • პროგრამის მიმართულებით სწავლების განხორციელების მრავალწლიანი გამოცდილება; • მოთხოვნა სწავლის მსურველთა, და დამსაქმებელთა მხრიდან. ა(ა)იპ კოლეჯი „პრესტიჟი“ აღნიშნული მიმართულების პროგრამებს ახორციელებდა 2008 წლიდან. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2025 წლის 01 აგვისტოს N942663 გადაწყვეტილების საფუძველზე კოლეჯს მიენიჭა უფლება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კულინარიის ხელოვნება“ განხორციელების შესახებ, რომელსაც ახორციელებს დღემდე.

კოლეჯის გადაწყვეტილება „კულინარიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ეფუძნება შრომის ბაზრისა და რეგიონული საჭიროებების ანალიზს. კახეთის რეგიონში ტურიზმისა და მასპინძლობის სექტორის (სასტუმროებისა და რესტორნების) დინამიური განვითარება განაპირობებს კვალიფიციურ კულინარებზე მაღალ მოთხოვნას. პროგრამის დანერგვა პირდაპირ შეესაბამება კოლეჯის მისიას - მოამზადოს შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრები - და პასუხობს დაწესებულების სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

ამდენად, ინდიკატორის 2.1.1.1 მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. [Signature]
[Signature]



2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

„კულინარიის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად განსაზღვრულია სრული ზოგადი განათლება. მიღების პროცედურები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და კოლეჯში დადგენილი რეგულაციების შესაბამისად. დაშვების წინაპირობები და შერჩევის ობიექტური პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ აპლიკანტთა მიღებას, რომელთა წინარე ცოდნა და უნარები იძლევა პროგრამის განხორციელების ვადაში სწავლის შედეგების სრულფასოვნად მიღწევის შესაძლებლობას.

ამდენად, ინდიკატორის 2.1.1.2 მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

3. კსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

ა(ა)იპ კოლეჯ „პრესტიჟს“ დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული აქვს „პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „კულინარია“ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას დაწესებულებამ იხელმძღვანელა აღნიშნული მეთოდოლოგიით და გაითვალისწინა პროგრამის განხორციელების სპეციფიკა, სასწავლო გარემოს ფართი (უმცირესი გამტარიანობის პრინციპით), სამუშაო ადგილების რაოდენობა, პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი (რენტაბელობა) და პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების რესურსი.

ამდენად, ინდიკატორის 2.1.1.3 მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

კოლეჯ „პრესტიჟს“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „კულინარია“ მობილიზებული აქვს შესაბამისი საგანმანათლებლო და მეთოდური რესურსი. ბიბლიოთეკის ფონდში ხელმისაწვდომია მოდულებით გათვალისწინებული ძირითადი დარგობრივი ლიტერატურა და დამხმარე სასწავლო მასალები, როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონული ფორმატით, რომლებიც შინაარსობრივად პასუხობს მოდულების მოთხოვნებს. საგანმანათლებლო და დამხმარე რესურსები სრულად უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას როგორც თეორიული, ისე პრაქტიკული სწავლების კომპონენტში.

ამდენად, ინდიკატორის 2.1.1.4 მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „კულინარია“ გათვალისწინებულია 1 არჩევითი მოდული - „პრაქტიკული პროექტი - კულინარია“, რომელიც ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან.

ამდენად, ინდიკატორის 2.1.1.5 მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6.



6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ წესდების (რეგისტრირებული საქართველოს იუსტიციის სამინისტროს საჯარო რეესტრის ეროვნული სააგენტოში 2024 წლის 23 სექტემბრის #B24119858/3 გადაწყვეტილების თანახმად), განსაზღვრულია პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი, კერძოდ, წესდების მე-4 მუხლის გ) ქვეპუნქტის თანახმად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კულინარია“ დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2026 წლის 21 მაისის N01-4/70 ბრძანებით.

ამდენად, ინდიკატორის 2.1.1.6 მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი; პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კულინარია“ სახელწოდება სრულ შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან, პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან და არ არის შეცდომაში შემყვანი. პროგრამა ეფუძნება სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მიერ დამტკიცებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტს - „კულინარია“ (სარეგისტრაციო ნომერი 10.17.1).

ამდენად, ინდიკატორის 2.1.1.7 მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კულინარია“ სრულ შესაბამისობაშია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მიერ დამტკიცებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტთან - „კულინარია“ (სარეგისტრაციო ნომერი 10.17.1). პროგრამა შემუშავებულია კოლეჯის დირექტორის მიერ დამტკიცებული „ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების (მოდифიცირება) შეტანის და გაუქმების წესი“- ს შესაბამისად.

ამდენად, ინდიკატორის 2.1.1.8 მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- კოლეჯის მისია და სტრატეგიული გეგმა
- დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კულინარია“
- სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების (მოდифიცირება) შეტანის და გაუქმების წესი
- ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6.10.2024
[Handwritten signatures]



2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

შესაბამისობის რეკომენდაცია: კოლეჯის მფლობელობაში არსებული სპეციფიკური სასწავლო გარემო (C ტიპის გარემო — სასწავლო სამზარეულო) არ არის სრულად აღჭურვილი პროგრამის მოდულების განსახორციელებლად საჭირო ყველა აუცილებელი ძირითადი ტექნიკითა და ინვენტარით. მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერებისას გამოვლინდა, რომ გარკვეული დასახელების სამზარეულო ინვენტარი არასრული სახითაა წარმოდგენილი.

კოლეჯმა უზრუნველყოს C ტიპის სასწავლო გარემოს (სასწავლო სამზარეულოს) სრულყოფილი აღჭურვა მოდულების/სასწავლო კურსების შესაბამისად დადგენილი ძირითადი ტექნიკითა და ინვენტარით, რათა თითოეულ ჯგუფში განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობისთვის (15 სტუდენტი) გარანტირებული იყოს ინდივიდუალური სამუშაო ადგილები და სწავლის შედეგების მიღწევა.

ა(ა)იპ კოლეჯში „პრესტიჟი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „კულინარია“ თეორიული სწავლებისათვის განკუთვნილი A სასწავლო გარემო აღჭურვილია 15 პროფესიული სტუდენტისთვის საჭირო ინვენტარით, ხოლო B გარემო (კომპიუტერული ლაბორატორია) - 16 კომპიუტერით.

რაც შეეხება სპეციფიკურ სასწავლო გარემოს (C ტიპი — სასწავლო სამზარეულო), დაწესებულების დოკუმენტაციით განსაზღვრულია, რომ იგი მოწყობილია 15 სტუდენტის ერთდროული მუშაობისთვის. თუმცა, მატერიალური ბაზის ფაქტობრივი დათვალიერების შედეგად დადგინდა, რომ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად საჭირო სამზარეულოს ინვენტარი და ტექნიკა არ არის სრულად მოპოვებული.

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, რომლის მიხედვითაც ჩანს, რომ კოლეჯს შესყიდული ექნება ყველა საჭირო რესურსი 2026 წლის 31 აგვისტოსთვის და ასევე, წარმოადგინა შესაბამისი მტკიცებულება გამოცხადებული ტენდერის შესახებ.

ამდენად, ინდიკატორის 2.2.1.1 მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

6.



პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „კულინარია“ განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა (სულ - 26 პროფესიული განათლების მასწავლებელი) და მათი დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. კერძოდ, მოდულების უმრავლესობაზე მინიმუმ 2 მასწავლებელია გათვალისწინებული. უფლებამოსილი პირი, საქართველოს შრომის კოდექსის მოთხოვნების გათვალისწინებით, სასწავლო პროცესის დაწყებამდე ახდენს პედაგოგთა საათობრივი დატვირთვის განაწილებას მოდულების შესაბამისად. განაწილებისას გათვალისწინებულია მასწავლებელთა რეალური შესაძლებლობები/კომპეტენციები, რომლითაც უზრუნველყოფილია პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. აგრეთვე, მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვის განაწილების დროს მხედველობაშია მიღებული ის, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო არ შემოიფარგლება მხოლოდ საკონტაქტო საათების ჩატარებით, ის ასრულებს სხვა მნიშვნელოვან აქტივობებსაც, როგორცაა მომზადება მეცადინეობისათვის, საორგანიზაციო საკითხები, სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, მონაწილეობა მათი ვალიდაციის პროცესში, სტუდენტთა ნაშრომების შეფასება, პროგრამის ხელმძღვანელობა, მონაწილეობა საკუთარი პროფესიული განვითარების ღონისძიებებში და სხვა. მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა იძლევა პროგრამის სრულფასოვნად განხორციელების შესაძლებლობას.

ამდენად, ინდიკატორის 2.2.1.2 მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

ა(ა)იპ კოლეჯ „პრესტიჟის“ მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „კულინარია“ შერჩეული პერსონალის/მასწავლებლების პირადი საქმეებისა და რეზიუმეების (CV) ანალიზით დგინდება, რომ მათ აქვთ შესაბამისი დარგობრივი განათლება ან/და მრავალწლიანი პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილება კულინარიის სფეროში. წარმოდგენილი შეფასების ინსტრუმენტები და დაგეგმილი პროცედურები ადასტურებს, რომ პროგრამის განმავითარებელ და განმსაზღვრელ შეფასებებს პედაგოგები წარმართავენ მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

ამდენად, ინდიკატორის 2.2.1.3 მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

ა(ა)იპ კოლეჯ „პრესტიჟის“ მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „კულინარია“ დანიშნული ყავს პროგრამის ხელმძღვანელი, რაც დასტურდება დაწესებულების შიდა სამართლებრივი აქტითა და შრომითი ხელშეკრულებით.

ხელმძღვანელის პირადი საქმის, ავტობიოგრაფიის (CV) და დარგობრივი დოკუმენტების ანალიზით დგინდება, რომ მას გააჩნია პროგრამის პროფილის შესაბამისი უმაღლესი/პროფესიული განათლება ან/და მრავალწლიანი პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილება კულინარიისა და კვების ინდუსტრიის მიმართულებით. წარმოდგენილი მტკიცებულებები ადასტურებს, რომ პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს საკმარისი დარგობრივი და მეთოდოლოგიური კომპეტენცია საიმისოდ, რომ ეფექტურად წარმართოს სასწავლო პროცესის მონიტორინგი და კოორდინაცია გაუწიოს პროგრამის გუნდს.

ამდენად, ინდიკატორის 2.2.1.4 მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6.



ა(ა)იპ კოლეჯ „პრესტიჟის“ ბიბლიოთეკის ფონდისა და ელექტრონული რესურსების შესწავლის შედეგად დადგინდა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამაში „კულინარია“ მითითებული ძირითადი და დამხმარე ლიტერატურა, პროფესიული გზამკვლევები და სასწავლო მასალები სრულად ხელმისაწვდომია. კოლეჯს გააჩნია როგორც მატერიალური წიგნადი ფონდი, ისე გამართული ციფრული ბაზა, რაც სტუდენტებს აძლევს უწყვეტი დისტანციური და ფიზიკური წვდომის შესაძლებლობას საჭირო მასალებზე.

საგანმანათლებლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და გატარებულია ბიბლიოთეკის საინვენტარო წიგნში. ელექტრონული სასწავლო რესურსი ჩატვირთულია ბიბლიოთეკაში არსებულ კომპიუტერებში, საიდანაც ხდება, დაინტერესებული პირის სურვილის შესაბამისად, მასალების მიწოდება (ელექტრონულ მატარებლებზე გადატანა ან ბიბლიოთეკაში დაბეჭდვა).

ამდენად, ინდიკატორის 2.2.1.5 მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

ა(ა)იპ კოლეჯ „პრესტიჟში“ არსებული შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტაციისა და სასწავლო გარემოს შესწავლის შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულებას გააჩნია სსსმ და შშმ პირთა სასწავლო პროცესში ინტეგრაციისა და მხარდაჭერის მექანიზმები. კოლეჯი მზად არის, საჭიროების შემთხვევაში, საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „კულინარია“ შეიმუშაოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები (ისგ).

წინა ინდიკატორზე დაყრდნობით, ვინაიდან ბიბლიოთეკა და საინფორმაციო ტექნოლოგიები სრულ შესაბამისობაშია, სსსმ პირებისთვის უზრუნველყოფილია წვდომა როგორც მატერიალურ, ისე ციფრულ საგანმანათლებლო რესურსებთან. ციფრული სასწავლო მასალები და ელექტრონული პლატფორმები იძლევა დამხმარე პროგრამული უზრუნველყოფის გამოყენების შესაძლებლობას, რაც სრულად პასუხობს სსსმ პირთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს.

ამდენად, ინდიკატორის 2.2.1.6 მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კულინარია“ სრულფასოვანი განხორციელებისათვის კოლეჯი ადგენს პროგრამის ბიუჯეტს, აწარმოებს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული შემოსავლებისა და ხარჯების საპროგნოზო და პროგრამის ერთი ციკლის დასრულების შემდეგ - რეალურ კალკულაციას. პროგრამის ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. პროგრამის ბიუჯეტის შემოსავლების მთავარი წყაროა სწავლის საფასური/ვაუჩერი და პროგრამული დაფინანსება.

ამდენად, ინდიკატორის 2.2.1.7 მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კულინარია“
- პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის პირადი საქმეები
- ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა
- ბიბლიოთეკის დებულება
- კოლეჯის ბიბლიოთეკაში არსებული საგანმანათლებლო რესურსი (მატერიალური და ელექტრონული)
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6.10.17
[Handwritten signatures]



- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი
- პროგრამის ბიუჯეტი

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;

ა(ა)იპ კოლეჯ „პრესტიჟში“ მოქმედებს პროგრამების შეფასებისა და განვითარების სისტემური მექანიზმები. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კულინარია“ შეფასებისას დაწესებულება ეყრდნობა შრომის ბაზრის კვლევებს, დამსაქმებელთა მოთხოვნებსა და საუკეთესო ადგილობრივ პრაქტიკას. აღნიშნული დასტურდება პარტნიორ ორგანიზაციებთან (შპს „კაპილონი“, შპს „ბრავო“, შპს „ბუნებრივი აირი“) გაფორმებული ხელშეკრულებების პრეამბულით, სადაც ხაზგასმულია, რომ თანამშრომლობა მიზნად ისახავს სწორედ „შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას“. აღსანიშნავია, რომ კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი პარტნიორობის ხელშეკრულებების ანალიზი აჩვენებს, რომ აღნიშნული თანამშრომლობა შემოიფარგლება მხოლოდ სასწავლო ექსკურსიების ორგანიზების ხელშეწყობით. კოლეჯი ახორციელებს პერიოდულ გამოკითხვებსა და უკუკავშირის მიღებას დაინტერესებული მხარეებისგან (სტუდენტები, მასწავლებლები, კვებისა და სტუმარმასპინძლობის სექტორის წარმომადგენლები), რაც უზრუნველყოფს პროგრამის აქტუალობის შენარჩუნებასა და მის შესაბამისობას რეგიონულ საჭიროებებთან.

ამდენად, ინდიკატორის 2.3.1.1 მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კოლეჯს შემუშავებული აქვს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების მასში ცვლილების (მოდიფიცირების) და გაუქმების წესი“, „განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ და „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესი“, რომლებიც ითვალისწინებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ცვლილებების განხორციელებას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6.10.17
[Handwritten signatures]



საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში, გაწერილი პროცედურების შესაბამისად. კოლეჯი აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს უკუკავშირით მიღებული მონაცემების საფუძველზე, საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს კოლეჯის მიერ შემუშავებული რეგულაციების შესაბამისად.

ამდენად, ინდიკატორის 2.3.1.2 მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები და გამოკითხვის კითხვარები/ანალიზი
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების მასში ცვლილების (მოდифიცირების) და გაუქმების წესი
- პარტნიორ ორგანიზაციებთან (შპს „კაპილონი“, შპს „ბრავო“, შპს „ბუნებრივი აირი“) გაფორმებული ხელშეკრულებები
- ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად, საჭიროების შემთხვევაში მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კულინარია“ სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს პროგრამის თანმიმდევრულ განხორციელებას. სასწავლო პროცესის განხორციელების დაგეგმვისას დაცულია პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვა. სასწავლო გეგმაში, რომელიც აგებულია პროგრამის განხორციელების თავისებურებების გათვალისწინებით, დაცულია დროის შუალედი განმეორებითი შეფასებებისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. prof.
A. L. ...



ამდენად, ინდიკატორის 2.4.1.1 მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესებისა და საჭიროებების შესაბამისად. კოლეჯის სტუდენტთა უმრავლესობა კახეთის რეგიონის მაცხოვრებელია, რომელთაც ესაჭიროებათ ტრანსპორტი. ამის გათვალისწინებით, კოლეჯში სასწავლო პროცესი დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროფესიულ სტუდენტებს არ შეექმნათ ტრანსპორტირების პრობლემა. კოლეჯი მოქნილად რეაგირებს პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებზე. გათვალისწინებულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავების შესაძლებლობა სხვადასხვა შემთხვევებისათვის (სსსმ/შშმ სტუდენტის სტატუსი, მობილობა, სტატუსის აღდგენა და სხვა).

ამდენად, ინდიკატორის 2.4.1.2 მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

ა(ა)იპ კოლეჯ „პრესტიჟის“ მიერ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „კულინარია“ შემუშავებული მოდულები და სასწავლო გეგმა ორიენტირებულია სწავლების თანამედროვე, სტუდენტზე ორიენტირებული მეთოდების (დემონსტრირება, პრაქტიკული სამუშაო, სიმულაცია) გამოყენებაზე.

ვინაიდან პროგრამა ხორციელდება იმიტირებულ სამუშაო გარემოში (კოლეჯის ბაზაზე), დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების ათვისებას გადამწყვეტი მნიშვნელობა აქვს. პროფესიულ მასწავლებლებს გავლილი აქვთ სხვადასხვა ტრენინგი, მათ შორის „სწავლა-სწავლების თანამედროვე მიდგომები პროფესიულ განათლებაში და პროფესიული სტუდენტების მიღწევების შეფასება“ კოლეჯი უზრუნველყოფს ტრენინგებს როგორც არსებული, ასევე ახლადშემოსული ადამიანური რესურსისთვის, ორგანიზებას უწევს მასწავლებლებს შორის სწავლება-შეფასების ნაწილში გამოცდილების ურთიერთგაზიარებას, დარგის ტექნოლოგიური სიახლეების გაცნობის მიზნით მასწავლებლები აქტიურად იყენებენ ინტერნეტ-რესურსებს. სასწავლო პროცესში სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენების მიზნით, კოლეჯი თანამშრომლობს პარტნიორ ორგანიზაციებთან. სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენების მიზნით, კოლეჯი პერიოდულად იწვევს SES - ის ექსპერტებს და სწავლების პროცესში იყენებს საერთაშორისო პრაქტიკის მაგალითებს.

ამდენად, ინდიკატორის 2.4.1.3 მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

კოლეჯი ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს. რაც გამოიხატება მოქნილ სწავლების მეთოდებში, ინდივიდუალურ მხარდაჭერაში და პრაქტიკულ და ინკლუზიურ მიდგომაში. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები, როგორც შშმ და სსსმ სტატუსის მქონე პირებთან მიმართებაში ასევე, იმ პირთა მიმართ, რომლებსაც სჭირდებათ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის მიხედვით სწავლება (მობილობით გადმოსული, სტატუსშეცვრებული და სხვა).

ინტერვიუებით დასტურდება, რომ მასწავლებლებს გაცნობიერებული აქვთ დიფერენცირებული სწავლების პრინციპები და მზად არიან, საჭიროების შემთხვევაში, შეფასების ინსტრუმენტები და სასწავლო პროცესი მოარგონ კონკრეტული სტუდენტის საჭიროებებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6.



ამდენად, ინდიკატორის 2.4.1.4 მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კულინარია“ მოდულები: „სტუმარმასპინძლობის შესავალი“ და „სამზარეულოს ფუნქციონირება კულინარიის ხელოვნებისათვის“ ფარგლებში ხორციელდება სასწავლო ექსკურსიები, რისთვისაც კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები პარტნიორ ორგანიზაციებთან, რომელშიც განსაზღვრულია მხარეთა უფლება-მოვალეობები, პროფესიულ სტუდენტთა შრომის უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის საკითხები.

ამდენად, ინდიკატორის 2.4.1.5 მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის "კულინარია" სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით; კოლეჯში მოქმედებს ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ „საგანგებო მართვის გეგმა“, რომელიც შეთანხმებულია საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროსთან. ამასთანავე, კოლეჯს შემუშავებულ აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პრაქტიკული კომპონენტის ფარგლებში „შრომის უსაფრთხოების ნორმები“, რომელთა გაცნობაც და დაცვაც სავალდებულოა თითოეული სტუდენტისათვის და პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალისთვის. გარდა ამისა, კოლეჯში შექმნილია საგანგებო შტაბი, საგანგებო სიტუაციების მართვის ღონისძიებების დროულად და მაღალ დონეზე განხორციელების მიზნით.

სასწავლო აუდიტორიებში გამოკრულია საგანგებო შტაბის შეტყობინების სქემა. პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისას პროფესიულ სტუდენტებს უტარდებათ უსაფრთხოების ინსტრუქტაჟი სწავლის შედეგების შესაბამისად. კოლეჯში შიდა და გარე პერიმეტრზე, უსაფრთხოების მიზნით დამონტაჟებულია ვიდეო სათვალთვალ კამერები. კოლეჯში აგრეთვე მოქმედებს „სამედიცინო დახმარებია აღმოჩენის მექანიზმები“.

ამდენად, ინდიკატორის 2.4.1.5 მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კულინარია“
- კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების წესი
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი
- SES - ის ექსპერტების ვიზიტის ამსახველი მასალა კოლეჯის ფეისბუქ და ვებ გვერდზე
- პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები
- საგანგებო მართვის გეგმა
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პრაქტიკული კომპონენტის ფარგლებში შრომის უსაფრთხოების ნორმები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. სექტ. 2023
[Handwritten signatures]



2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეფასება ხორციელდება კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად. კოლეჯში შემუშავებულია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი და პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი, რომლებშიც ასახულია შეფასების ინსტრუმენტების შიდა მონიტორინგის მექანიზმები, შეფასების ადმინისტრირების საკითხები, შეფასების შედეგების გამოქვეყნების/პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირებასთან დაკავშირებული საკითხები, აპელაციის წესი, განმეორებითი შეფასების განხორციელების პროცედურა და წესი, რაც უზრუნველყოფს კოლეჯში პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემის ვალიდურობას, სანდოობას, გამჭვირვალებას, სამართლიანობას და ობიექტურობას.

ამდენად, ინდიკატორის 2.4.2.1 მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

კოლეჯში დანერგილია და ფუნქციონირებს შეფასების სისტემის შიდა ვერიფიკაციის მექანიზმი, რაც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების შეფასების ხარისხის კონტროლს. ვერიფიკაციის პროცესი ხორციელდება წინასწარ გაწერილი გეგმის მიხედვით და მოიცავს სამ ეტაპს: შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაცია/ვერიფიკაცია: ინსტრუმენტის გამოყენებამდე მისი შესაბამისობის შემოწმება მოდულის მოთხოვნებთან. პროცესის ვერიფიკაცია: უშუალოდ შეფასების მიმდინარეობაზე დაკვირვება და პროცედურული სიზუსტის კონტროლი. მტკიცებულებების ვერიფიკაცია: სტუდენტების მიერ შესრულებული სამუშაოების და მტკიცებულებების არანაკლებ 25%-ის შერჩევითი გადამოწმება სპეციალური კითხვარების მეშვეობით, შეფასების სისწორისა და ობიექტურობის დასადასტურებლად.

ვერიფიკაციის პროცესის შედეგად დგება ვერიფიკაციის ანგარიში. ვერიფიკაციის ფარგლებში მოგროვებული/მოძიებულ მასალებზე დაყრდნობით, ხარისხის მართვის მენეჯერი შეიმუშავებს რეკომენდაციებს და აწვდის დაინტერესებულ მხარეს.

ამდენად, ინდიკატორის 2.4.2.2 მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

კოლეჯი შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას უზრუნველყოფს დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი“-ს შესაბამისად. კოლეჯში მტკიცებულებები ინახება შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, ხოლო შეფასების უწყისები მუდმივად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. prof.
A. Kyndley



ამდენად, ინდიკატორის 2.4.2.3 მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

შეფასების შედეგები არ ატარებს მხოლოდ ფორმალურ ხასიათს და აქტიურად გამოიყენება ორმხრივი განვითარებისთვის:

სტუდენტის დონეზე: განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასების საფუძველზე, სტუდენტი იღებს დეტალურ, კონსტრუქციულ უკუკავშირს პროფესიული განათლების მასწავლებლისგან/ვერიფიკატორისგან. ეს ეხმარება მას საკუთარი ძლიერი და სუსტი მხარეების იდენტიფიცირებასა და აკადემიურ წინსვლაში.

პროგრამის დონეზე: კოლეჯი აანალიზებს შეფასებების სტატისტიკურ მონაცემებს (შედეგების დადასტურების დინამიკას), რაც წარმოადგენს საფუძველს სასწავლო პროცესის მოდიფიცირებისთვის, სწავლების მეთოდების დახვეწისა და საგანმანათლებლო პროგრამის ხარისხის მდგრადი გაუმჯობესებისთვის.

ამდენად, ინდიკატორის 2.4.2.4 მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი
- განათლების ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმები

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი V. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

თარიღი: 04.08.2026

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. prof.
A. L. ...