



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა შპს „მარნეულის კოლეჯში“ “ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის
„ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა “ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდის საკითხზე

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ბექარ კილასონია

წევრები:

ალექსანდრე კეკელაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:







ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: შპს „მარნეულის კოლეჯში“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება

საიდენტიფიკაციო კოდი: 234158498

სახე:

- ☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

- ☒ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა
- ☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება
- ☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება
- ☐ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება
- ☒ გეგმიური
- ☐ არაგეგმიური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

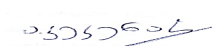
II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 2 ივლისის № 844603 ბრძანების საფუძველზე, 2026 წლის 13 ივლისს ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა განახორციელა ვიზიტი შპს „მარნეულის კოლეჯში“ მისამართზე ქ. მარნეული, 26 მაისის ქ. N80. ვიზიტის მთავარ მიზანს წარმოადგენდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ - პროგრამის შესაბამისობის დადგენა მოქმედ ავტორიზაციის სტანდარტებთან და იმის შეფასება, რამდენად გააჩნია დაწესებულებას გაზრდილი კონტინგენტის პირობებში პროგრამის ხარისხიანად განხორციელების შესაძლებლობა, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ბ) კომპონენტთან შესაბამისად.

ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილ იქნა პროგრამასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, გაიმართა სამუშაო შეხვედრები ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და სასწავლო პროცესის ორგანიზებასა და შეფასებაზე პასუხისმგებელ პირებთან. შეფასების პროცესში განხილულ იქნა პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსების კვალიფიკაცია, სამუშაო დატვირთვა და გაზრდილი კონტინგენტის პირობებში სასწავლო პროცესის ეფექტიანად წარმართვის შესაძლებლობა. შეფასდა სასწავლო პროცესის ორგანიზების პრაქტიკა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერისა და შესაბამის რესურსებზე ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფის მიდგომები. ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, სასწავლო გარემოს, საინფორმაციო ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის, საბიბლიოთეკო და ელექტრონული რესურსების დათვალიერება.

ვიზიტი განხორციელდა საქმიან, პროფესიულ და თანამშრომლობაზე ორიენტირებულ გარემოში, რამაც შესაძლებლობა მოგვცა, ობიექტურად, სრულყოფილად და კომპლექსურად შეგვეფასებინა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის შექმნილი გარემო და მისი შესაბამისობა გაზრდილი კონტინგენტის მიღებისა და ხარისხიანი საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველყოფის მოთხოვნებთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

ინფორმაცია ივსება მხოლოდ მიმდინარე პროგრამების მიხედვით მონიტორინგის დროს ან წარმოების მიზნებიდან გამომდინარე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა	44	20	4	2

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

ნაწილი II: სტანდარტებთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა

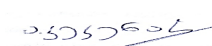
IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა

VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

ცხრილი ივსება ცალ-ცალკე თითოეული პროგრამისა და ასევე, პროგრამის განხორციელების ადგილის და ენის მიხედვით. (ინდივიდუალურ პროგრამებზე განიხილება განხორციელების ადგილისა და სწავლების ენის მიხედვით განსხვავებული პროგრამები. მაქსიმუმ 15 პროგრამა)

პროგრამის სახელწოდება	ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა / Basic Vocational Qualification in Information Technology Support;
პროფესიული განათლების დონე	მესამე დონე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში/ Basic Vocational Qualification in Information Technology Support
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	დირექტორის 2026 წლის 18 მაისის N9052 ბრძანებით
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. მარნეული, 26 მაისის ქ. N80
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებული სამუშაო გარემო
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	80
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-



კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	55
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	70

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუ არ ეთანხმებით დაწესებულების მიერ მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, გთხოვთ, დაასაბუთოთ:

.....

.....

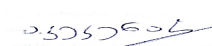
.....

.....

.....

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით:

დაწესებულებაში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის უზრუნველსაყოფად მოწყობილია შესაბამისი A და B ტიპის სასწავლო გარემოები. პროგრამის დარგობრივი მოდულების განხორციელებისათვის გამოიყენება B გარემო აუდიტორია №222, რომელშიც მოწყობილია 22 პროფესიული სტუდენტისათვის განკუთვნილი კომპიუტერული სამუშაო ადგილი, და აუდიტორია №306, რომელიც აღჭურვილია 18 პროფესიული სტუდენტისათვის განკუთვნილი კომპიუტერული სამუშაო

ადგილებით. ორივე გარემოში განთავსებულია პროგრამის სწავლის შედეგების გამომუშავებისა და შეფასებისათვის საჭირო კომპიუტერული ტექნიკა, პერიფერიული მოწყობილობები, შესაბამისი ხელსაწყოები და დამატებითი ინვენტარი. აღნიშნული B გარემოების საერთო ტევადობა ერთ ცვლაში შეადგენს 40 პროფესიულ სტუდენტს. დაწესებულება პროგრამის განხორციელებას გეგმავს ორ ცვლაში, რის შედეგადაც დარგობრივი მოდულებისათვის განკუთვნილი სასწავლო გარემოების საერთო გამტარუნარიანობა შეადგენს 80 პროფესიულ სტუდენტს და სრულად შეესაბამება პროგრამაზე მოთხოვნილ გაზრდილ ზღვრულ რაოდენობას. ამასთან, ინფორმაციული წიგნიერების მოდულის განხორციელებისათვის გამოიყენება ცალკე B გარემო აუდიტორია №308, რომელიც აღჭურვილია 24 კომპიუტერული სამუშაო ადგილით. აღნიშნული გარემოს ცალკე გამოყენება ამცირებს დარგობრივი მოდულებისათვის განკუთვნილი №222 და №306 აუდიტორიების დატვირთვას და ხელს უწყობს სასწავლო პროცესის შეუფერხებელ ორგანიზებას.

პროგრამის თეორიული კომპონენტის განხორციელებისათვის დაწესებულებაში გამოყოფილია A ტიპის ორი სასწავლო გარემო: აუდიტორია №307, რომელიც გათვლილია 24 პროფესიულ სტუდენტზე, და აუდიტორია №211, რომელშიც მოწყობილია 16 პროფესიული სტუდენტის ადგილი. აღნიშნული გარემოების საერთო ტევადობა ერთ ცვლაში შეადგენს 40 ადგილს, ხოლო ორ ცვლაში 80 ადგილს. პროგრამა ორივე ცვლაში ხორციელდება ერთი სასწავლო გეგმის შესაბამისად, ხოლო თეორიული და პრაქტიკული მეცადინეობები სასწავლო ცხრილის საფუძველზე ნაწილდება ისე, რომ დაცული იყოს აუდიტორიების ტევადობა და პროფესიული სტუდენტებისათვის უზრუნველყოფილი იყოს შესაბამის მატერიალურ რესურსზე სრულფასოვანი წვდომა. პროგრამის განხორციელებისათვის გამოყენებული კომპიუტერული ტექნიკა, ავეჯი, პერიფერიული მოწყობილობები, ხელსაწყოები და სხვა მატერიალური ინვენტარი წარმოადგენს კოლეჯის საკუთრებას. წარმოდგენილი მატერიალური რესურსის რაოდენობა, დანიშნულება და სასწავლო გარემოებში განაწილება უზრუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი 80-ადგილიანი ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

ინდიკატორი 2.2.1.1 შესაბამისობაშია.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ განხორციელებაში ჩართულია სულ 20 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მათ შორის - 5 დარგობრივი და 15 ზოგადი მოდულების განმახორციელებელი პირი. პროგრამის განმახორციელებელთა კვალიფიკაცია და პროფესიული გამოცდილება შეესაბამება მათთვის განსაზღვრული მოდულების შინაარსსა და სწავლის შედეგებს. დარგობრივი მოდულების განხორციელება გადანაწილებულია შესაბამისი მიმართულების მქონე ხუთ პროფესიული განათლების მასწავლებელზე, ხოლო ზოგადი მოდულების განხორციელებას უზრუნველყოფს 15 მასწავლებელი. პროგრამის მოდულების მიხედვით რამდენიმე განმახორციელებელი პირის არსებობა დაწესებულებას აძლევს შესაძლებლობას, სასწავლო პროცესი დაგეგმოს მოქნილად, გადაანაწილოს მასწავლებელთა დატვირთვა და საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოს შესაბამისი კომპეტენციის მქონე სხვა მასწავლებლით ჩანაცვლება. აღნიშნული გარემოება ამცირებს პროგრამის განხორციელების ერთ კონკრეტულ პირზე დამოკიდებულების რისკს და უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის უწყვეტობას.

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებას გეგმავს ორ ცვლაში. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და მათი სამუშაო დატვირთვის განაწილება იძლევა შესაძლებლობას, სასწავლო გეგმით განსაზღვრული ზოგადი და დარგობრივი მოდულები ორივე ცვლაში განხორციელდეს თანმიმდევრულად, პროფესიულ სტუდენტთა გაზრდილი 80-ადგილიანი ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა დაგეგმილია საქართველოს ორგანული კანონით საქართველოს შრომის კოდექსით - განსაზღვრული სამუშაო დროის მოთხოვნების გათვალისწინებით. მასწავლებელთა რაოდენობისა და მათი დატვირთვის პროგრამის მოცულობასა და სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ საჭიროებებთან შესაბამისობა უზრუნველყოფს სამუშაო პროცესის რაციონალურ განაწილებას და ამცირებს ადამიანური რესურსის გადატვირთვასთან ან დეფიციტთან დაკავშირებულ შესაძლო რისკებს. შესაბამისად,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





პროგრამის განხორციელებისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა, მათი კვალიფიკაცია, პრაქტიკული გამოცდილება და საათობრივი დატვირთვის განაწილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ადამიანური რესურსით მდგრადობას, სასწავლო პროცესის უწყვეტობასა და ორგანიზაციულ ეფექტიანობას. ინდიკატორი 2.2.1.2 შესაბამისობაშია.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია:

ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები, მათთვის განსაზღვრული მოდულები, განათლებისა და კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები, პროფესიული და პედაგოგიური საქმიანობის გამოცდილება, ასევე პროფესიული განვითარების ფარგლებში გავლილი ტრენინგების დამადასტურებელი მტკიცებულებები. პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 20 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მათ შორის 5 დარგობრივი და 15 ზოგადი მოდულების განმახორციელებელი პირი. დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელ მასწავლებლებს აქვთ ინფორმაციის ტექნოლოგიების მიმართულებით შესაბამისი პროფესიული კვალიფიკაცია ან სფეროში მუშაობის პრაქტიკული გამოცდილება. დარგობრივი მოდულები მასწავლებლებს შორის განაწილებულია მათი კვალიფიკაციისა და პროფესიული გამოცდილების გათვალისწინებით. პროგრამის განმახორციელებელ პირებს აქვთ როგორც უშუალოდ ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროში მუშაობის, ისე პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში დარგობრივი მოდულების სწავლების გამოცდილება. აღნიშნული გამოცდილება აძლევს მათ შესაძლებლობას, პროფესიულ სტუდენტებს არა მხოლოდ თეორიული ინფორმაცია მიაწოდონ, არამედ პრაქტიკულ სამუშაო გარემოსთან მიახლოებულ პირობებში გამოუმუშაონ კომპიუტერული ტექნიკის, პროგრამული უზრუნველყოფის, ქსელური მოწყობილობებისა და ოპერაციული სისტემების გამოყენებასთან დაკავშირებული პროფესიული უნარები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

11




ზოგადი მოდულების განმახორციელებელ მასწავლებლებს აქვთ მათთვის განსაზღვრული მოდულების შესაბამისი განათლება და სამუშაო გამოცდილება. მასწავლებელთა კომპეტენციის შეფასებისას გათვალისწინებულ იქნა არა მხოლოდ მათი დარგობრივი ცოდნა და პრაქტიკული გამოცდილება, არამედ სწავლებისა და შეფასების კომპეტენციაც.

პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირად საქმეებში დაცულია მათი კომპეტენციის დამადასტურებელი შესაბამისი მტკიცებულებები, მათ შორის უმაღლესი და პროფესიული განათლების დამადასტურებელი დიპლომები, სამუშაო გამოცდილების შესახებ ცნობები, პროფესიული საქმიანობის დამადასტურებელი დოკუმენტები და ტრენინგების სერტიფიკატები. წარმოდგენილი მტკიცებულებები იძლევა შესაძლებლობას, დადასტურდეს თითოეული მასწავლებლის კვალიფიკაციისა და გამოცდილების შესაბამისობა მისთვის განსაზღვრულ მოდულთან. პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა, რომ ისინი იცნობენ პროგრამისა და მათ მიერ განსაზღვრულ მოდულების მიზნებს, სწავლის შედეგებსა და შეფასების მიმართულებებს. მათ აქვთ ხედვა, როგორ უნდა დაგეგმონ თეორიული და პრაქტიკული სასწავლო აქტივობები, როგორ უზრუნველყონ პროფესიული სტუდენტების აქტიური ჩართულობა, როგორ გამოიყენონ პროგრამისთვის განსაზღვრული მატერიალური რესურსები და როგორ შეაფასონ თითოეული პროფესიული სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევა. მასწავლებელთა დარგობრივი გამოცდილება და შეფასების მეთოდოლოგიის ცოდნა ქმნის საფუძველს, რომ შეფასება განხორციელდეს წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმების შესაბამისად, ობიექტურად და პროფესიული სტუდენტისათვის სათანადო უკუკავშირის მიწოდებით. ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებლების განათლება, პროფესიული გამოცდილება და პედაგოგიურ-მეთოდოლოგიური მომზადება უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტისათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავებასა და მათი მიღწევის სათანადოდ შეფასებას.

ინდიკატორი 2.2.1.3 შესაბამისობაშია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

12




4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი:
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ ჰყავს, შესაბამისი დგანათლების მქონე პროგრამის ხელმძღვანელი, მოქმედი დარგის სპეციალისტი, რომელსაც აქვს დარგობრივი საქმიანობისა და სწავლების, მრავალწლიანი გამოცდილება. პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობაა გაუძღვეს პროგრამის განხორციელებას, იზრუნოს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური რესურსის განვითარებაზე, ჩერთოს ვალიდაციის პროცესებში, ასევე კოორდინაციას გაუწიოს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პროფესიული განათლების მასწავლებლების/განმახორციელებლების საქმიანობას, პროგრამასთან/მოდულთან დაკავშირებულ ინფორმაცია მიაწოდოს პროფესიულ სტუდენტებს და სხვა დაინტერესებულ პირებს. პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრებით გამოიკვეთა, რომ იგი აცნობიერებს პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციებსა და პასუხისმგებლობებს, ფლობს ინფორმაციას პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური და ადამიანური რესურსების, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კომპეტენციებისა და სასწავლო პროცესის ორგანიზების შესახებ.

ინდიკატორი 2.2.1.4 შესაბამისობაშია.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში:
ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ მოდულებში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალი და გადაამოწმა მათი ხელმისაწვდომობა დაწესებულებაში. დადგინდა, რომ პროგრამით განსაზღვრული ძირითადი საგანმანათლებლო რესურსები ხელმისაწვდომია როგორც მატერიალური, ისე ელექტრონული ფორმით და პროფესიული სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებისათვის მათზე წვდომა უზრუნველყოფილია.

მატერიალური სახით არსებული სასწავლო ლიტერატურა განთავსებულია კოლეჯის ბიბლიოთეკაში, რომელიც მოწყობილია №208 აუდიტორიაში. ბიბლიოთეკა აღჭურვილია ოთხი ლეპტოპით, პრინტერითა და საგანმანათლებლო რესურსებით სარგებლობისათვის საჭირო შესაბამისი ტექნიკური მოწყობილობებით. აღნიშნული ინფრასტრუქტურა პროფესიულ სტუდენტებს საშუალებას აძლევს, ადგილზე გაეცნონ როგორც მატერიალურ სასწავლო ლიტერატურას, ისე ელექტრონულ რესურსებს, მოიძიონ პროგრამის ფარგლებში საჭირო ინფორმაცია, დაამუშაონ სასწავლო მასალა და საჭიროების შემთხვევაში დაბეჭდონ შესაბამისი დოკუმენტები.

ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსებით სარგებლობა შესაძლებელია როგორც ბიბლიოთეკაში არსებული ლეპტოპების, ისე პროგრამის განხორციელებისათვის გამოყოფილ კომპიუტერულ სასწავლო გარემოებში განთავსებული ტექნიკის გამოყენებით. პროფესიულ სტუდენტებს სასწავლო მასალებზე წვდომა აქვთ როგორც სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისას, ისე დამოუკიდებელი მუშაობის პერიოდში. ბიბლიოთეკაში არსებული კომპიუტერული ტექნიკა და შესაბამისი მოწყობილობები უზრუნველყოფს ელექტრონული რესურსების მოძიების, გამოყენებისა და დამუშავების შესაძლებლობას. დაწესებულების ვებგვერდზე განთავსებულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი, ელექტრონული კატალოგი და ელექტრონულ ფორმატში ხელმისაწვდომი სასწავლო ლიტერატურა, რაც პროფესიულ სტუდენტებს საჭირო საგანმანათლებლო რესურსებზე დისტანციური წვდომის შესაძლებლობასაც აძლევს.

პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრებით დადასტურდა, რომ პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსები გამოიყენება სასწავლო პროცესში. მასწავლებლები აღნიშნულ მასალებს იყენებენ სასწავლო აქტივობების დაგეგმვის, თეორიული საკითხების განმარტების, პრაქტიკული დავალებების მომზადებისა და პროფესიული სტუდენტების დამოუკიდებელი მუშაობის ორგანიზებისათვის. საჭიროების შესაბამისად, პროფესიულ სტუდენტებს მიეწოდებათ დამატებითი ელექტრონული სასწავლო მასალები და პრაქტიკული ინსტრუქციები, რომლებიც შეესაბამება კონკრეტული მოდულის სწავლის შედეგებს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსები ხელმისაწვდომია ელექტრონული ან მატერიალური სახით, შეესაბამება პროგრამისა და მოდულების შინაარსს და გამოიყენება სწავლა-სწავლების პროცესში

ინდიკატორი 2.2.1.5 შესაბამისობაშია.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად:

დაწესებულებაში განსაზღვრულია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტების სასწავლო პროცესში ჩართვისა და მათთვის პროგრამით გათვალისწინებულ საგანმანათლებლო რესურსებზე თანაბარი წვდომის უზრუნველყოფის მექანიზმები. საჭიროების გამოვლენის შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალური შესაძლებლობების, საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების გათვალისწინებით მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელშიც აისახება სასწავლო პროცესის ორგანიზების, სწავლების მეთოდების, სასწავლო რესურსებისა და შეფასების შესაბამისი ადაპტაციის საკითხები.

სსსმ პროფესიული სტუდენტისათვის ხელმისაწვდომია პროგრამის მოდულებში მითითებული მატერიალური და ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსები. საჭიროების შემთხვევაში სასწავლო მასალა ადაპტირდება პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალური საჭიროების შესაბამისად, მათ შორის შესაძლებელია რესურსის ელექტრონულ ფორმატში მიწოდება, ტექსტის შრიფტისა და ვიზუალური ფორმატის შეცვლა, ინსტრუქციების გამარტივებულად და ეტაპობრივად წარმოდგენა, დამატებითი განმარტებებისა და პრაქტიკული დემონსტრირების გამოყენება, ასევე დავალების შესრულებისათვის დამატებითი დროის განსაზღვრა. რესურსის ადაპტაცია ხორციელდება ისე, რომ შენარჩუნებული იყოს პროგრამითა და შესაბამისი მოდულით განსაზღვრული სწავლის შედეგების არსი.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებისა და განხორციელების პროცესში თანამშრომლობენ პროფესიული განათლების მასწავლებელი, სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირი, შესაბამისი მხარდაჭერის სპეციალისტი და თავად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული სტუდენტი ან მისი კანონიერი წარმომადგენელი. აღნიშნული თანამშრომლობა უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის საჭიროებების დროულ იდენტიფიცირებას, შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსის შერჩევასა და სასწავლო პროცესში მისი ეფექტიანად გამოყენების მონიტორინგს. პროფესიული განათლების მასწავლებლები ინფორმირებულნი არიან სსსმ პირებთან მუშაობისას ინდივიდუალური მიდგომების გამოყენების აუცილებლობის შესახებ და სასწავლო აქტივობებს გეგმავენ პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების გათვალისწინებით. საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია სასწავლო მასალის მრავალჯერადი განმარტება, პრაქტიკული დავალების მცირე ეტაპებად დაყოფა, ინდივიდუალური ინსტრუქტაჟი და რესურსის გამოყენებაში დამატებითი მხარდაჭერის გაწევა. ამასთან, შეფასების პირობები და ინსტრუმენტები ადაპტირდება პროფესიული სტუდენტის საჭიროების შესაბამისად ისე, რომ არ შემცირდეს შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევისათვის განსაზღვრული მოთხოვნები. ასევე 2024–2025 წლის სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანალიზის შედეგად, რომელიც ხელმისაწვდომია კოლეჯის ვებ გვერდზე იკვეთება, რომ გამოკითხულთა 14%-ს დასჭირდა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, ხოლო მათი სრული უმრავლესობა ადასტურებს, რომ კოლეჯმა მათზე მორგებული გეგმა შეიმუშავა და თავად სტუდენტებიც ჩართული იყვნენ შემუშავების პროცესში. ეს უკვე არა მხოლოდ პროცედურის არსებობას, არამედ მისი პრაქტიკაში გამოყენებასაც ადასტურებს. ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, სსსმ პირებისათვის უზრუნველყოფილია პროგრამით ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებზე წვდომა, ხოლო რესურსების ადაპტირება შესაძლებელია მათი ინდივიდუალური საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

ინდიკატორი 2.2.1.6 შესაბამისობაშია.

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა:

ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ განხორციელებასთან დაკავშირებული ფინანსური დაგეგმვისა და რესურსების უზრუნველყოფის საკითხები. შეფასების ფარგლებში გათვალისწინებულ იქნა პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური, მატერიალური, ტექნიკური და

საგანმანათლებლო რესურსები, პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი ზღვრული რაოდენობა, პროგრამის ორ ცვლაში განხორციელების მოდელი და პროგრამის უწყვეტი ფუნქციონირებისათვის საჭირო მიმდინარე ხარჯები.

დაწესებულებას პროგრამის განხორციელებისათვის უკვე გააჩნია შესაბამისი სასწავლო ინფრასტრუქტურა. პროგრამის თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტებისათვის გამოყოფილია A და B ტიპის სასწავლო გარემოები, შესაბამისი კომპიუტერული ტექნიკა, პერიფერიული და ქსელური მოწყობილობები, ხელსაწყოები, ავეჯი და დამატებითი ინვენტარი.

პროგრამის ორ ცვლაში განხორციელება დაწესებულებას შესაძლებლობას აძლევს, რაციონალურად და ეფექტიანად გამოიყენოს არსებული სასწავლო გარემოები და ტექნიკური აღჭურვილობა. №222 და №306 B გარემოების ერთ ცვლაში საერთო გამტარუნარიანობა შეადგენს 40 პროფესიულ სტუდენტს, ხოლო ორ ცვლაში 80 პროფესიულ სტუდენტს. ანალოგიურად, A ტიპის სასწავლო გარემოების გამოყენება და სასწავლო პროცესის შესაბამისი განრიგით ორგანიზება უზრუნველყოფს არსებული ინფრასტრუქტურის სრულფასოვან გამოყენებას დამატებითი მნიშვნელოვანი კაპიტალური დანახარჯების გარეშე.

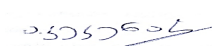
პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე 20 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მათ შორის 5 დარგობრივი და 15 ზოგადი მოდულების განმახორციელებელი პირი. ბიუჯეტში დეტალურადაა გაწერილი პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი ფინანსური რესურსები, მათ შორის პროფესიული განათლების მასწავლებელთა შრომის ანაზღაურების, სასწავლო მასალებისა და ნედლეულის უზრუნველყოფის, ადმინისტრირების, ასევე საქონლისა და მომსახურების შესყიდვასთან დაკავშირებული ხარჯები. წარმოდგენილი ფინანსური გათვლების თანახმად, რენტაბელობის ზღვარი - 10 პროფესიული სტუდენტი, რაც მიუთითებს პროგრამის ფინანსური მდგრადობისა და ეფექტიანი ფუნქციონირების შესაძლებლობაზე.

ინდიკატორი 2.2.1.7 შესაბამისობაშია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- შპს მარნეულის კოლეჯის დირექტორის 2026 წლის 19 ივნისს დამტკიცებული პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ განაცხადი და მისი დანართები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- შპს მარნეულის კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 10 სექტემბრის №35 ბრძანებით დამტკიცებული (ბოლო ცვლილება 2026 წლის 10 ივნისის №10836 ბრძანება) ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის შესახებ - დანართი №15;
- შპს მარნეულის კოლეჯის დირექტორის 2025 წლის №13844 ბრძანებით დამტკიცებული (ბოლო ცვლილება 2026 წლის 13 ივნისის №00014112) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ სასწავლო გეგმა დანართი - №13.
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“;
- პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები.
- პროგრამის განმახორციელებელ პირთა პირადი საქმეები;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ საპროგნოზო ბიუჯეტი;
- მატერიალური რესურსი ფლობის დამდასტურებელი დოკუმენტაცია, შესყიდვის, მიღება-ჩაბარების დოკუმენტაცია.
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების დატვირთვის ცხრილები;
- გასაუბრება;
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგი.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ნაწილი III. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

თარიღი

06.08.2026

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: