



დანართი №2

სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიაში
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ამწის ოპერირება“
დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის
დასკვნა
(ბათუმის ლოკაცია)

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ირმა მეგრელიძე

წევრები:

სალომე გოგიაშვილი

ირმა ღარიბაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
საიდენტიფიკაციო კოდი: 245427337
სახე:



უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება



ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება



პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის მიერ დაწესებულების პირობების საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 36-ე მუხლის მე-12 პუნქტის, 51-ე მუხლით განსაზღვრულ ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 24 ივნისის N790388 ბრძანების საფუძველზე, ამავე ბრძანებით შექმნილ ექსპერტთა ჯგუფს, შემადგენლობით - ირმა მეგრელიძე - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი (თავმჯდომარე), სალომე გოგიაშვილი - პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტი (წევრი) (ქ. ბათუმი, ქ. ფოთი); ირმა ღარიბაშვილი - დარგის ექსპერტი (წევრი) - "შედუღება", "ამწის ოპერირება" (ქ. ბათუმი, ქ. ფოთი); ზაზა პაპიძე - დარგის ექსპერტი (წევრი) - "ელექტრობა" (ქ. ბათუმი, ქ. ფოთი); ნინო გორგოშაძე - დარგის ექსპერტი (წევრი) - "გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლუატაცია", "გემის სამანქანე განყოფილების ექსპლუატაცია" (ქ. ბათუმი, ქ. ფოთი) დაგვევალა მიმდინარე წლის 14,15,16,17 ივლისის დაწესებულების პირობების საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლით მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით ვიზიტის განხორციელება მისამართზე, მის.: ქ.ბათუმი, რუსთაველის ქ. N53 და ქ. ფოთი, წმინდა გიორგის ქ. №24. ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო ზემოხსენებულ ბრძანებებს, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტაციას, აკადემიის ვებგვერდსა და მასზე განთავსებულ ინფორმაციას, აკადემიაში განხორციელებული ბოლო ვიზიტის დასკვნასა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებას. 2026 წლის 9 ივლისს ონლაინ პლატფორმის მეშვეობით შედგა ექსპერტთა ჯგუფის სამუშაო შეხვედრა. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ წარმოადგინა ვიზიტის დღის წესრიგის პროექტი. დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების შესაბამისობის დადასტურებისათვის აკადემიის მიერ წარმოსადგენი მტკიცებულებების/დოკუმენტების ნუსხა, ინტერვიუების სრულფასოვნად წარმართვის მიზნით კითხვების ჩამონათვალი და ჯგუფის წევრებს გადაუნაწილა ფუნქცია-მოვალეობები. ექსპერტთა ჯგუფმა იმსჯელა აკადემიის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის შედეგებსა და ძირითად მიგნებებზე, რომლის მიხედვითაც საბოლოო სახით ჩამოყალიბდა ვიზიტის დღის წესრიგი (იხ. დანართი N1) და დაიგეგმა ვიზიტთან დაკავშირებული საორგანიზაციო საკითხები. 2026 წლის 14-17 ივლისს ექსპერტთა ჯგუფმა, ცენტრის წარმომადგენელთან ერთად, განხორციელა ვიზიტი აკადემიაში. ვიზიტის პერიოდში ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო შესაბამისი სტანდარტის მოთხოვნების მიხედვით დაწესებულების პროცესების მართვასთან დაკავშირებულ დოკუმენტაციას, გაესაუბრა დაწესებულების ადმინისტრაციულ პერსონალს, პროფესიულ სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს, პროფესიული განათლების მასწავლებლებსა და პროგრამის ხელმძღვანელებს, პროგრამების განხორციელებაში ჩართული პრაქტიკის ობიექტების წარმომადგენლებს. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დათვალიერდა აკადემიის ინფრასტრუქტურა და სასწავლო გარემო, სრულად იქნა შესწავლილი აკადემიის მიერ ძირითადი და დამხმარე პროცესების დაგეგმვა-ადმინისტრირებასთან დაკავშირებული საკითხები და წარმოდგენილია წინამდებარე დოკუმენტი. ვიზიტმა ჩაიარა მშვიდ და საქმიან ვითარებაში, ვიზიტის დასასრულს ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, ჯგუფის წევრებთან ერთად დაწესებულებას წარუდგინა პრეზენტაცია ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შეჯერებული მიგნებების შესახებ.

III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

3

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი II. სტანდარტთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

I. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



I. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ვიზიტის პერიოდში ხარვეზი არ გამოვლენილა

III. სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

ვიზიტის პერიოდში შესაბამისობის რეკომენდაცია არ გაცემულა

IV. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

ვიზიტის პერიოდში განმავითარებელი რეკომენდაცია არ გაცემულა

V. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

ექსპერტთა ჯგუფი დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას იზიარებს.

ნაწილი III. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	ამწის ოპერირება
პროფესიული განათლების დონე	მე-4
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ამწის ოპერირებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1041
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	ბრძანება N 05-65 29.05.2026 წ. (ცვლილება 15.07.2026 წლის N05-78 ბრძანება)
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ბათუმი, რუსთაველის ქ. N53.
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	40
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	70
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	100

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

6

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ნაწილი IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ამქის ოპერირება“ სრულ შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან და სტრატეგიულ მიზნებთან. სტრატეგიული განვითარების 7 წლიანი გეგმის ND 2-O06-01 (დამტკიცებული ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2024 წლის 22

7

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



თებერვლის ბრძანებით № 01-5) მიხედვით, აკადემია ახორციელებს შრომის ბაზარზე ორიენტირებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს. აკადემიის მისიაა:

- ✓ შეასრულოს საზღვაო და მომიჯნავე დარგებში კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადების, კვლევების განხორციელების და ცოდნის საზოგადოებაში გავრცელების საგანმანათლებლო ცენტრის ფუნქცია;
- ✓ უზრუნველყოს დასაქმების ბაზრის მოთხოვნების შესატყვისი კომპეტენციის მქონე, პროფესიული პრობლემების იდენტიფიცირებისა და გადაჭრის, გუნდში მუშაობის, პიროვნული პოტენციალის რეალიზებისა და კვლევის უნარებით აღჭურვილი პასუხისმგებელი სპეციალისტებისა და ლიდერების მომზადება თანამედროვე სტანდარტების პროფესიული და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებისა და უწყვეტი განათლების საწვრთნელი კურსების საფუძველზე;
- ✓ იხელმძღვანელოს დემოკრატიისა და ჰუმანიზმის, ხელმისაწვდომობის, ტოლერანტობისა და თანასწორობის პრინციპებით და უზრუნველყოს სწავლის, სწავლებისა და კვლევის აკადემიური თავისუფლება;
- ✓ გაზარდოს საკუთარი სასწავლო და კვლევითი პოტენციალი საქართველოსა და უცხოეთის საგანმანათლებლო და დამსაქმებელ ინსტიტუციებთან თანამშრომლობისა და ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერების გზით;

აკადემიამ წარმოადგინა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთების არგუმენტირების ცხრილი, რომლის მიხედვითაც, მრეწველობისა და ინფრასტრუქტურის ფუნქციონირებისთვის კვალიფიცირებული ამწის ოპერატორი კრიტიკულად მნიშვნელოვანი პროფესიაა. საქართველოში მიმდინარე მშენებლობები, მათ შორის საზღვაო ინდუსტრია წარმოუდგენელია ამწის ოპერირების პროცესების გარეშე.

დასაქმების ბაზრის მოთხოვნების შესატყვისი კომპეტენციის მქონე პერსონალის მომზადება საზღვაო აკადემიის პრიორიტეტია და გაწერილია საზღვაო აკადემიის მისიით. პროფესიული განათლების განვითარების სტრატეგიული გეგმაც ამ პრიორიტეტებზეა აგებული, რომელსაც საფუძველად უდევს საზღვაო აკადემიის პროფესიული სტუდენტებისა და მსმენელების სწავლის, პროფესიული უნარების ათვისებისა და დასაქმების მაჩვენებელი.

დაწესებულებამ შეისწავლა პროგრამის განხორციელების საჭიროება რეგიონში. საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნა, დამოკიდებულია რამდენიმე ფაქტორზე, მათ შორის - საწარმოო ბაზარზე, ტექნოლოგიური განვითარებაზე, დასაქმების სტაბილურობაზე, კვალიფიციური სპეციალისტების ნაკლებობაზე. შეისწავლა ქვეყანაში განხორციელებული კვლევები (დასაქმების ხელშეწყობის სააგენტოს მიერ ჩატარებული კვლევა, შრომის ბაზრის კვლევა 2024), საიდანაც დგინდება ამწეზე კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტებზე მოთხოვნა.

აკადემია წლებია ახორციელებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას „ამწის ოპერირება“. მიღებული გამოცდილება, ინფრასტრუქტურა, საწარმოებთან დამყარებული პარტნიორობა და ბაზრის მოთხოვნა გახდა საფუძველი პროგრამა „ამწის ოპერირების“ დამატების.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.1 დაკმაყოფილებულია, პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2. ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიაში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ამწის ოპერირება“ დაშვების წინაპირობები და პროცედურები დარეგულირებულია აკადემიის მიერ დამტკიცებული შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტებით და სრულ შესაბამისობაშია მოქმედ კანონმდებლობასთან. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცესი ხორციელდება წინასწარ განსაზღვრული და გამჭვირვალე წესის საფუძველზე, რაც უზრუნველყოფს პროგრამაზე იმ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე განათლება, ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება საკმარისია პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის დადგენილ ვადაში. აღნიშნული პროცესი რეგულირდება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხვის წესით. აკადემიაში პროფესიულ სტუდენტთა პროფესიულ პროგრამაზე ჩარიცხვის წესს განსაზღვრავს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი (ND 2-F30)“. დაშვების წინაპირობები განსაზღვრულია პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით და ასახულია პროგრამის დოკუმენტში. დაშვების წინაპირობაა:

- სრული ზოგადი განათლება;

„ამწის ოპერირება“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები ჩამოყალიბებულია მკაფიოდ და გამჭვირვალედ, სრულად შეესაბამება მოქმედ ეროვნულ სამართლებრივ ჩარჩოს, უზრუნველყოფს სამართლიან შერჩევას და ქმნის რეალურ შესაძლებლობას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის. აღნიშნული მიდგომა თანხვედრაშია აკადემიის მისიასა და სტრატეგიულ მიმართულებებთან.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ამწის ოპერირება“ დამტკიცებულია ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2026 წლის 29 მაისის №05-65 ბრძანებით (ცვლილება 15.07.2026 წლის N05-78 ბრძანება). პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე შექმნილ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში დეტალურადაა გაწერილი პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები.

ინდიკატორი 2.1.1.2. დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

3. სსიპ ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განისაზღვრება აკადემიის მიერ დამტკიცებული შესაბამისი მეთოდოლოგიის საფუძველზე. აღნიშნული პროცესი რეგულირდება დოკუმენტით „პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის წესი ND 2-O19-01“ დამტკიცებული ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2026 წლის 28 მაისის № 01-109 ბრძანებით, რომელიც ადგენს როგორც კრიტერიუმებს, ისე გადაწყვეტილების მიღების ეტაპებს. მეთოდოლოგია ითვალისწინებს პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელ რესურსებსა და გარემოებებს, მათ შორის: სასწავლო გარემოს ტიპსა და გამტარიანობას, მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზას, პრაქტიკის კომპონენტის ხელმისაწვდომობას, პროგრამის ხანგრძლივობასა და სასწავლო გეგმის სპეციფიკას, აგრეთვე პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობას. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დადგენისას განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა სასწავლო სივრცეების რეალურ შესაძლებლობებს. პრაქტიკული კომპონენტის არსებობის შემთხვევაში, სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრა დამატებით ეფუძნება პრაქტიკის ობიექტების ხელმისაწვდომობასა და მათ მიერ განსაზღვრული სტუდენტთა მიღების შესაძლებლობებს, რაც ხელშეკრულებებით არის დადასტურებული. დადგენილი წესის შესაბამისად, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ყოველ მიღებაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობას პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სტუდენტთა არსებული საერთო რაოდენობის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



გათვალისწინებით, ამტკიცებს აკადემიის რექტორი ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ სამართლებრივი აქტით, პროფესიული ცენტრის უფროსისა და ფოთის ფილიალის უფროსის წარდგინების საფუძველზე; სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში <https://evet.emis.ge/> მონაცემთა ასახვაზე პასუხისმგებელია პროფესიულ სტუდენტთა რექტორის წარმომავალ პასუხისმგებელ პირი. მიერ ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით, შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულების წარდგინების საფუძველზე. აღნიშნული პრაქტიკა ქმნის სტუდენტთა რაოდენობის რეალისტური დაგეგმვის შესაძლებლობას და უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების პროცესის ორგანიზებულობასა და სტაბილურობას.

ზემოაღნიშნული ადასტურებს, რომ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განისაზღვრება მკაფიოდ დადგენილი მეთოდოლოგიის მიხედვით და პრაქტიკაში ხორციელდება იმგვარად, რომ გათვალისწინებულია როგორც სასწავლო გარემოს გამტარიანობა, ისე პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობა. დაწესებულების პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება:

- A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა (ორ ცვლაში);
- B სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა (ორ ცვლაში);
- C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა (თუ სტუდენტებს აქვთ ინდივიდუალური სამუშაო ადგილები) ან C სასწავლო გარემოს ფართი (თუ პროფესიულ სტუდენტს არ აქვს ინდივიდუალური სამუშაო გარემო) ან პროგრამის განმახორციელებელ სასწავლო საწარმოსთან შეთანხმებული ადგილების რაოდენობა ან რამდენიმე საწარმოს შემთხვევაში - ადგილების ჯამი (ორ ცვლაში);
- პრაქტიკის კომპონენტის არსებობის შემთხვევაში - პრაქტიკის ობიექტის ხელმისაწვდომობა (ხელშეკრულებით დადასტურებული) და პროფესიულ სტუდენტთა განსაზღვრული რაოდენობის მომსახურების შესაძლებლობები; კვოტის განსაზღვრის მნიშვნელოვანი ფაქტორია პროგრამით განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობა. პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს უფლება სწავლება განახორციელოს სხვადასხვა ცვლაში, შრომის კოდექსის მოთხოვნების დაცვით. წარმოდგენილი დოკუმენტაციის ანალიზის, ადგილზე ვიზუალური დათვალიერებისა და ადმინისტრაციასთან ჩატარებული ინტერვიუების საფუძველზე დასტურდება, რომ “ამწის ოპერირების” პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განსაზღვრულია მოქმედი მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება აკადემიის მიერ წარმოდგენილ დასაბუთებას და მიიჩნევს, რომ “ამწის ოპერირების” პროფესიული პროგრამისთვის განსაზღვრული 40 პროფესიული წარმოდგენს დასაშვებ და რეალისტურ ზღვრულ რაოდენობას.

ინდიკატორი 2.1.1.3 დაკმაყოფილებულია, პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

10

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების მიერ შემუშავებულ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის “ამწის ოპერირების” პროფესიული პროგრამის მოდულების განხორციელებისათვის დამტკიცებული აქვს საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობა და რესურსების სია, რომლებიც უზრუნველყოფს მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. მოდულებში მითითებულია მოდულების განხორციელებისათვის საჭირო საგანმანათლებლო რესურსი, რომელთა შინაარსი შესაბამისობაშია შესაბამისი მოდულის სწავლის შედეგებთან.

ინდიკატორი 2.1.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ამწის ოპერირება“ მოიცავს ერთ არჩევით მოდულს - „პორტალური ამწის მართვა“. აღნიშნული მოდული ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან.

ინდიკატორი 2.1.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიაში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების პროცედურა რეგულირდება აკადემიის წესდებითა და ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2025 წლის 5 სექტემბრის № 01-179 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების წესი ND 2-F09-01“, რომლის თანახმად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცებაზე და მათ ცვლილებებზე პასუხისმგებელი პირი არის დაწესებულების რექტორი. მართვისა და განვითარების სისტემების ცენტრის ხელმძღვანელის წარდგინებით პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ამტკიცებს რექტორი ბრძანებით. „ამწის ოპერირების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია აკადემიის რექტორის მიერ 29/მაისი/2026 წლის N 05-65 ბრძანებით ცვლილება 15.07.2026 წლის N05-78 ბრძანება), პროგრამა ეფუძნება საგანმანათლებლო სტანდარტს „ამწის ოპერირება“. ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ ჯგუფის მუშაობის პროცესის ამსახველ დოკუმენტაციას. ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამის დამტკიცების პროცედურა სრულად შეესაბამება რეგულაციებით განსაზღვრულ უფლებამოსილებასა და გადაწყვეტილების მიღების ფორმატს. პროცესი არის ფორმალურად გამართული, გამჭვირვალე და უზრუნველყოფს, რომ საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცდეს შესაბამისი ორგანოს მიერ, სათანადო დასაბუთებისა და წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შეფასების საფუძველზე.

ინდიკატორი 2.1.1.6 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ამწის ოპერირება“ შემუშავებულია პროფესიული სტანდარტის - „ამწის ოპერირების“ შესაბამისად, წარმოდგენილი პროგრამის სახელწოდება სრულ შესაბამისობაშია როგორც შინაარსთან, ასევე პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

ინდიკატორი 2.1.1.7 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

8.3სდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ამწის ოპერირება“ შემუშავებულია საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობისა და აკადემიის შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტების სრული დაცვით. პროგრამა შემუშავებულია ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2025 წლის 5 სექტემბრის № 01-179 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების წესი ND 2-F09-01“ შესაბამისად. განსახორციელებელი საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ შემუშავებულია „მიზანშეწონილობის არგუმენტირების ცხრილი“. კანონით დადგენილი და აკადემიის შიდა რეგულაციით განსაზღვრული პირობების დაკმაყოფილების შემთხვევაში დაწესებულება იწყებს მუშაობას ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატებაზე. აკადემიაში მოქმედი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასებას კოორდინაციას უწევს მართვისა და განვითარების სისტემების ცენტრი. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისა და საჭიროების შემთხვევაში მასში ცვლილებების შეტანის მიზნით, რექტორის ბრძანებით იქმნება სამუშაო ჯგუფი, რომლის უფლებამოსილება და ფუნქციები განისაზღვრება რექტორის ბრძანების შესაბამისად. სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობაში შესაძლოა შედიოდეს: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ინიციატორი/მისი წარმომადგენელი/წარმომადგენლები; ცენტრის ხელმძღვანელი ან/და მისი მოადგილე საჭიროებიდან გამომდინარე თანამდებობრივი ინსტრუქციის შესაბამისად განსაზღვრული სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირი; დამსაქმებლ(ებ)ი (საჭიროებისამებრ); პროგრამის განხორციელებაში ჩართული სუბიექტ(ებ)ი (დუალური ან/და კოოპერაციული სწავლების შემთხვევაში) წარმომადგენლ(ებ)ი; ბიბლიოთეკის წარმომადგენელი; საზღვაო აკადემიის ფინანსების მართვის სამსახურის წარმომადგენელი; ინფრასტრუქტურის დეპარტამენტის წარმომადგენელი; პროფესიული განათლების მასწავლებელი შესაბამისი მიმართულებით; კურსდამთავრებულ(ებ)ი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში); პროფესიული ასოციაციის წარმომადგენელი/წარმომადგენლები (არსებობის შემთხვევაში); საჭიროების შემთხვევაში, ჯგუფი უფლებამოსილია დამატებით მოიწვიოს დარგის ექსპერტ(ებ)ი; ცენტრის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი; პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი; სფეროს მარეგულირებელი სახელმწიფო ორგანოს წარმომადგენელი/ წარმომადგენლები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში); აკადემიის დამხმარე სტრუქტურული ერთეულების წარმომადგენლები. სამუშაო

12

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ჯგუფის მიერ მომზადებული ნებისმიერი ტიპის საგანმანათლებლო პროგრამა დასამტკიცებლად წარედგინება აკადემიის რექტორს და მტკიცდება ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით - რექტორის ბრძანებით. პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, სწავლის შედეგების დეტალური აღწერა, შეფასების მიმართულებები, დასაქმების შესაძლებლობები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის ხანგრძლივობა, სწავლების მეთოდოლოგია, პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელების მიდგომები. მოდულების ბლოკში ასევე გათვალისწინებულია ქართული ენის მოდულებიც (A2 და B1), რომელთა მიზანია არაქართულენოვანი სტუდენტები მოამზადოს ქართულ ენაზე პროგრამის გასაგებლად. შესაბამისად, ქართული ენის მოდულების გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე გამოცდის ან/და ტესტირების ჩაბარების გზით კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად. აღნიშნული პირებისათვის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით („ქართული ენა A2” და „ქართული ენა B1 მოდულები“).

პროგრამის შემუშავების ეტაპზე გათვალისწინებული იქნა შრომის ბაზრის კვლევის შედეგები, დამსაქმებელთა საჭიროებები და დარგის განვითარების ტენდენციები, ამავდროს, განსაზღვრულია პროგრამაზე მისაღები პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა აკადემიის მიერ დამტკიცებული პროფესიული სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის წესის შესაბამისად, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ხარისხიან განხორციელებასა და რესურსების ადეკვატურ განაწილებას.

ინდიკატორი 2.1.1.8 დაკმაყოფილებულია, პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- აკადემიის წესდება;
- ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2025 წლის 5 სექტემბრის № 01-179 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების წესი ND 2-F09-01“
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.
- მიზანშეწონილობის დასაბუთების ცხრილი.
- „პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის წესი ND 2-O19-01“- დამტკიცებული ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2026 წლის 28 მაისის № 01-109 ბრძანებით
- ვიზუალური დათვალიერება.
- ინტერვიუება.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

13

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ამწის ოპერირება“ ხორციელდება რეალურ სამუშაო გარემოში კოოპერაციული სწავლების ფორმით. პროგრამას თან ახლავს სწავლის შედეგების მიღწევისათვის სავალდებულო მატერიალური რესურსების ჩამონათვალი. პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილია A და B გარემო. დაწესებულებას აღნიშნულ პროგრამაზე, სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობად განსაზღვრული აქვს 40 პროფესიული სტუდენტი, ჯგუფში 20 პროფესიული სტუდენტი. დაწესებულება გეგმავს წელიწადში ერთი ჯგუფის მიღებას.

ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის ხანგრძლივობა შეადგენს 61 სასწავლო კვირას, ხოლო არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 81 სასწავლო კვირას. მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობა გათვლილია ჯგუფში 20 პროფესიულ სტუდენტზე ჯგუფში.

AC გარემო განკუთვნილია 20 პროფესიულ სტუდენტზე, სადაც განთავსებულია 20 მაგიდა და 20 სკამი პროფესიული სტუდენტებისთვის, 1 მაგიდა და სკამი პროფესიული მასწავლებლისთვის, კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლისთვის, მონიტორი - 1 ც, დაფა - 1ც, ელექტრონული

14

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



საპრეზენტაციო საშუალებები. სასწავლო გარემოში განთავსებულია 1 სიმულატორი, რომელშიც ჩატვირთულია სხვადასხვა სახის ამწის ოპერირების პროგრამა.

B გარემო (კომპიუტერული კლასი) აღჭურვილია ინვენტარითა და კომპიუტერული ტექნიკით, მაგიდა და სკამი პროფესიული სტუდენტებისთვის, კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლისა და პროფესიული სტუდენტებისთვის 21 ც; დაფა - 1ც; ელექტრონული საპრეზენტაციო საშუალებები, პროფესიული პროგრამის განხორციელებისთვის განსაზღვრული მატერიალური რესურსით.

საზღვაო აკადემია უზრუნველყოფს პროფესიული პროგრამებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას შესაბამისი მატერიალური ბაზით, რომელიც აკადემიისა და მასთან თანამშრომლობაში მყოფი პარტნიორი კომპანიის საკუთრებაშია. აღნიშნული დასტურდება პარტნიორ ორგანიზაციასთან გაფორმებული ხელშეკრულებით და ვიზიტისას ვიზუალური დათვალიერებით. ხელშეკრულებები გაფორმებულია შემდეგ კომპანიებთან: - ATM Terminals, შპს „კავკასიენ მეტალს ტერმინალ“, შპს „ქართული ცემენტი“, შპს „გიანთი ლოგისტიკა“, შპს „ისტ გეით კარგო“, შპს „პრაიმ ბეტონი“, შპს „შავი ზღვის ტერმინალი“, შპს „ტრანსფორდი“, შპს „ექსპრესტრანს იმპენტ სერვისი“, შპს „ლამნალკო საქართველო ლიმიტედი“. ხელშეკრულებებში განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდებები, მოდულის სახელწოდებები და კონკრეტული შედეგები, რომელთა სწავლება განხორციელდება- კომპანიის რეალურ გარემოში.

სასწავლო პროცესში გამოყენებული ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური საშუალებები შეესაბამება პროგრამული მიზნების მიღწევისთვის საჭირო სტანდარტებს. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების და პარტნიორი კომპანიების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

2.2.1.1 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაწესებულებას განსაზღვრული ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე 18 მასწავლებელი, აქედან 10 განახორციელებს ზოგად, ხოლო 8 განახორციელებს პროფესიულ მოდულებს. პროფ. მასწავლებლის/სტუდენტის შეფარდებაა 18/40. პროფესიული პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას მათი დატვირთვა არ ეწინააღმდეგება „საქართველოს შრომის კოდექსს“ და არ აღემატება კვირაში 40 საათს. ექსპერტთა შეფასებით პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

15

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციები და პასუხისმგებლობები განსაზღვრულია შიდა ნორმატიული დოკუმენტით „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევის, სამუშაო დატვირთვის განსაზღვრისა და შრომის ანაზღაურების გაცემის წესი“ და შრომითი ხელშეკრულებით.

პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმის შესწავლისა და მასთან გასაუბრების საფუძველზე დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო ის არის კვალიფიციური კადრი. მას მონაწილეობა აქვს მიღებული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შემუშავებაში, პროფესიული მასწავლებლების შერჩევაში, ასევე აქვს დარგში მუშაობის პრაქტიკული გამოცდილება. პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობაა გაუძღვეს პროგრამის განხორციელებას, იზრუნოს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური რესურსის განვითარებაზე, საჭირო ცვლილებების განხორციელების ინიცირებაზე, იგი ჩართულია ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებშიც. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

2.2.1.4. სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა დაწესებულების ბიბლიოთეკის დათვალიერება. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი ბიბლიოთეკაში გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე. დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი წარმოდგენილია ბიბლიოთეკაში როგორც ნაბეჭდი, ასევე ელექტრონული სახით და დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით. მათ შორის, არის განათლების ხარისხის განვითარების ცენტრის მიერ შემუშავებული რესურსები. დარგის ექსპერტის მიერ ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა აღნიშნული ლიტერატურა, ვიზუალური დათვალიერებული იქნა საბიბლიოთეკო სივრცე. პროფესიულ სტუდენტებს შეუძლიათ საბიბლიოთეკო რესურსების გამოყენება დაწესებულების სამკითხველო დარბაზში რომელიც აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით, კომპიუტერებით და პრინტერით. პროფესიულ სტუდენტებს აქვთ საშუალება მოიძიონ მათთვის საჭირო ინფორმაცია ინტერნეტით, ისარგებლონ პრინტერით და ელექტრონული სახით არსებული მასალები ამოიბეჭდონ სურვილის შემთხვევაში. მათ შეუძლიათ ისარგებლონ სამკითხველო სივრცით და მიიღონ ბიბლიოთეკარის კვალიფიციური მომსახურება. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის დაწესებულების ბიბლიოთეკაში და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

2.2.1.5 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე (სსსმ) სტუდენტებისათვის პროფესიული განათლების მიწოდება განხორციელდება ინდივიდუალურად მათი საჭიროებისა და შესაძლებლობის გათვალისწინებით, რისთვისაც საზღვაო აკადემია უზრუნველყოფს სსსმ პირებისათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურებას, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობას. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ ბიბლიოთეკასთან, სასწავლო აუდიტორიებთან, ლაბორატორიებთან და პრაქტიკული სწავლების საამქროებთან, რომელთა უმეტესი წილი განთავსებულია სასწავლო კორპუსების პირველ სართულზე. თუ მასწავლებელი დაადგენს, რომ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის სტანდარტული მიდგომით შექმნილი მოდული არ არის საკმარისი პირობა მის დასაძლევად და სტუდენტს დამატებითი ხელშეწყობა სჭირდება, სპეციალისტებსა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის ასისტენტთან ერთად განიხილავს სტუდენტისთვის დამხმარე ტექნოლოგიების გამოყენების საჭიროებასა და შესაძლებლობას. ინკლუზიური საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის საზღვაო აკადემიის წინარე ხელშეკრულებით მოწვეული ჰყავს შესაბამისი სპეციალისტი, რომელიც საჭიროების შემთხვევაში ჩაერთვება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის განხორციელების პროცესში. დაწესებულება ინკლუზიური პროფესიული განათლების განსახილველ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სსსმ სტუდენტი არ ჰყოლია.

2.2.1.6 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის წარმოადგენს სსიპ-ს სამართლებრივი მოწყობის თვალსაზრისით და, პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების სწავლება ფინანსდება საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს მიერ პროფესიული სტუდენტის ვაუჩერული დაფინანსებით. დაწესებულების მიერ ფინანსური ბიუჯეტი მოიცავს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებულ შემოსავლებისა და ხარჯების კალკულაციას. შემოსავლებში გათვალისწინებულია - ვაუჩერული დაფინანსება; ხარჯებში - მოწვეული მასწავლებლის შრომითი ანაზღაურება (ვაუჩერული დაფინანსებიდან), კომუნალური ხარჯი, მივლინების/კადრების გადამზადების ხარჯები, სხვა გაუთვალისწინებელი ხარჯები. აღნიშნული ბიუჯეტით პროგრამის რენტაბელობის ზღვარი არის 13 პროფესიული სტუდენტი. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

2.2.1.7 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა დასტურდება (მტკიცებულებები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2026 წლის 29 მაისის №05-65 ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროგრამა „ამწის ოპერირება“ (ცვლილება 2026 წლის 15 ივლისის №07-85 ბრძანებით (სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2026 წლის 29 მაისის №05-65 ბრძანებაში „ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის „ამწის ოპერირების“ საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების თაობაზე).
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევის, სამუშაო დატვირთვის განსაზღვრისა და შრომის ანაზღაურების გაცემის წესი.
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებული ხელშეკრულებები.
- პროფესიულ მასწავლებელთა პირადი საქმეები.
- პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე.
- გასაუბრება.
- ვიზუალური დათვალიერება.
- ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი.
- ბიბლიოთეკის დებულება.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

19

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვა

„პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების წესის“ ND 2-F09-01 (დოკუმენტი დამტკიცებულია ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2025 წლის 5 სექტემბრის № 01-179 ბრძანებით) მიხედვით, აკადემიაში შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომელიც გამოიყენება სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად. დაწესებულების მიერ ასევე შემუშავებული და დამტკიცებულია ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი - შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია ND 2-F03-01 (დოკუმენტი დამტკიცებულია ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2025 წლის 17 დეკემბრის № 01-256 ბრძანებით). დადგენილი წესების შესაბამისად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შიდა შეფასებას ახორციელებს შესაბამისი ცენტრის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი დემინგის ციკლის მიხედვით აკადემიის შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტის, ხარისხის შიდა შეფასების მექანიზმის შესაბამისად. ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შიდა შეფასება ეყრდნობა:

- ა) სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის მონიტორინგის შედეგებს;
 - ბ) სააუდიტორიო მუშაობაზე დაკვირვებასა და ურთიერთდასწრების შედეგებს;
 - გ) პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვების შედეგების ანალიზს, კერძოდ:
 - გ.ა) სასწავლო რესურსის ხელმისაწვდომობის მონიტორინგს;
 - გ.ბ) სასწავლო გარემოს პროფესიულ სტანდარტთან და მოდულთან შესაბამისობის მონიტორინგს;
 - გ.გ) კურსდამთავრებულთა დასაქმების სტატისტიკის ანალიზს;
 - დ) გარე ფაქტორებს (საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარების გზით);
- შეფასება ხორციელდება პროგრამის განმავლობაში ერთხელ, თუ პროგრამა ორი წლის და მეტი ხანგრძლივობისაა, შეფასება ხორციელდება ყოველი წლის ბოლოს; აკადემიაში მოქმედი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასებას კოორდინაციას უწევს მართვისა და განვითარების სისტემების ცენტრი

ჩატარებული გასაუბრებების საფუძველზე დადგინდა, რომ აკადემიის პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სისტემურად ახორციელებს პროგრამის შეფასების პროცედურებს. სამსახური ატარებს პერიოდულ კვლევებს, იყენებს წინასწარ შემუშავებულ და დამტკიცებულ კითხვარებს, ანალიზებს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის, პროფესიული სტუდენტებისა და დამსაქმებლების შეფასებებს და ამზადებს

20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



რეკომენდაციებს პროგრამების გაუმჯობესების მიზნით. კვლევების შედეგები გამოიყენება როგორც მიმდინარე სასწავლო პროცესის დახვეწისა და ოპტიმიზაციისთვის, ისე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემდგომი განვითარების დაგეგმვისას.

შემუშავებულია მექანიზმი, რომლის მეშვეობითაც ხორციელდება პერიოდული ზედამხედველობა პროგრამის მიმდინარეობაზე. პროცესი ითვალისწინებს მონაცემებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებისა და კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა უკუკავშირის შესახებ, პროფესიულ სტუდენტთა და პროფესიული განათლების მასწავლებელთა მოსაზრებებს, საუკეთესო პრაქტიკას, სასწავლო პროცესზე დაკვირვების შედეგებს და სხვ. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების მექანიზმების შემუშავების და მათი გამოყენების მიზანია სწავლისა და სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება, სრულყოფა და მონიტორინგი, სასწავლო და მატერიალური რესურსის ეფექტიანი გამოყენება და მისი განვითარება. ეს საშუალებას გვაძლევს გამოვავლინოთ პროგრამებში არსებული ხარვეზები და დავსახოთ მათი აღმოფხვრის გზები. პროცესის ეფექტური განხორციელებისათვის ვაწარმოებთ პროფესიული სტუდენტების, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის, ადმინისტრაციის, კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლების გამოკითხვას.

2.3.1.1 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, ექსპერტთა შეფასებით, დაწესებულებაში არსებული ხარისხის უზრუნველყოფის რეგულაციები და პრაქტიკა ქმნის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელებისა და განვითარების ეფექტიან და მდგრად სისტემას, რაც ხელს უწყობს პროგრამების ხარისხის შენარჩუნებასა და გაუმჯობესებას.

2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად

„პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესის“ საფუძველზე პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის, პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტში შეტანილი ცვლილებების, შრომის ბაზრის მოთხოვნის (არჩევითი მოდულის შემთხვევაში) ან სხვა გარემოებების საფუძველზე. „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესის“ მიხედვით პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია პროგრამის ხელმძღვანელს, მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელს, პარტნიორ ორგანიზაციას და სხვ. პროგრამაში ცვლილების შეტანა ხორციელდება წინამდებარე წესით დადგენილი პროცედურებით. დაწესებულება გაანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში განახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებები (პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტთან შესაბამისობაში მოყვანა) განხორციელებულია აღნიშნული წესის დაცვით, რაც დასტურდება შესაბამისი მტკიცებულებებით.

2.3.1.2 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დასტურდება (მტკიცებულებები):

- „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების წესის“ ND 2-F09-01 - დოკუმენტი დამტკიცებულია ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2025 წლის 5 სექტემბრის № 01-179 ბრძანებით;
- ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი - შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია ND 2-F03-01 - დოკუმენტი დამტკიცებულია ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2025 წლის 17 დეკემბრის № 01-256 ბრძანებით;
- ინტერვიუ;

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულებამ ვიზიტისას წარმოადგინა სასწავლო გეგმა დამტკიცებული ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2026 წლის 15 ივლისის ბრძანებით №07-85 (სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2026 წლის 29 მაისის №05-65 ბრძანებაში ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის „ამწის ოპერირების“ საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების თაობაზე ცვლილებების შეტანის თაობაზე). პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად. პროგრამის მოდულები იმგვარადაა აწყობილი, რომ ერთმენათთან დაკავშირებულია ლოგიკურად. სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და განხორციელებაზე პასუხისმგებელია სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობით ადგენს სასწავლო ცხრილს, უზრუნველყოფს მის გამართულად ფუნქციონირებას და წარმართვას. სასწავლო პროცესის მენეჯერი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის მონიტორინგს. სასწავლო განრიგი პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია ადგილზე და ელექტრონულად.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ამწის ოპერირება“ ითვალისწინებს 3 ზოგად მოდულს ჯამური 7 კრედიტის მოცულობით, 10 პროფესიულ მოდულს ჯამური 68 კრედიტის მოცულობით. საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად „ამწის ოპერირებაში“ პირმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 75 კრედიტი.

მოდულების, ქართული ენა A2 (15 კრედიტი) და ქართული ენა B1 (15 კრედიტი) გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებთანაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით. მათთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა შეადგენს 105 კრედიტს. პროგრამა დაწესებულებაში ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად.

2.4.1.1 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად.

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

სასწავლო პროცესის ორგანიზების შეფასებისას გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება ორიენტირებულია პროფესიული სტუდენტების საჭიროებების გათვალისწინებასა და მათთვის მხარდამჭერი სასწავლო გარემოს შექმნაზე. ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიისა და ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის ფოთის ფილიალში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისას სტუდენტებს ეძლევათ შესაძლებლობა ისარგებლონ განმეორებითი შეფასებისა და სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შესაძლებლობებით, რაც ხელს უწყობს სასწავლო პროცესში მათი აქტიური ჩართულობისა და აკადემიური პროგრესის უზრუნველყოფას. ადმინისტრაციასთან და პროგრამების ხელმძღვანელებთან ინტერვიუების საფუძველზე დადგინდა, რომ დაწესებულება განსაკუთრებულ ყურადღებას უთმობს პროფესიული სტუდენტების ინდივიდუალურ საჭიროებებს. საჭიროების შემთხვევაში ხორციელდება სტუდენტების მხარდაჭერა ენობრივი ბარიერის გაუმჯობესება, სასწავლო გარემოსთან ადაპტაციისა და სასწავლო პროცესში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სრულფასოვანი ჩართულობის მიმართულებით. ასევე, სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია შესაბამისი ლაბორატორიები, სასწავლო დანადგარები, სპეციალური აღჭურვილობა და პრაქტიკული სასწავლო გარემო, რაც მათ პროფესიული კომპეტენციების განვითარებას უწყობს ხელს. შეფასების პროცესში გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება ცდილობს პროფესიული სტუდენტების პროფესიულ და პიროვნულ განვითარებას რეალურ სამუშაო გარემოსთან დაახლოებული სწავლების გზით, მათ შორის პარტნიორ ორგანიზაციებთან თანამშრომლობით. აღნიშნული მიდგომა აძლიერებს პროფესიული სტუდენტების მოტივაციას, ხელს უწყობს მათ პროფესიულ ინტეგრაციას და დადებით გავლენას ახდენს სასწავლო პროცესის ეფექტიანობაზე. შეფასების ჯგუფის მოსაზრებით, დაწესებულება მოქნილად რეაგირებს პროფესიული სტუდენტების საჭიროებებზე და ქმნის მათი განვითარების ხელშეწყობ გარემოს.

2.4.1.2 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას

პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილი გარემო აღჭურვილია იმ მატერიალურ-ტექნიკური რესურსით, რაც გათვალისწინებულია შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით. პროგრამა სრულად ითვალისწინებს სწავლების მეთოდებს და უზრუნველყოფს თანამედროვე მიდგომების ინტეგრირებას სასწავლო პროცესში.

სასწავლო პროცესი ორგანიზებულია სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებით. იგი მოიცავს თეორიულ სწავლებას, პრაქტიკულ სამუშაოებს, ლაბორატორიულ და პროექტულ აქტივობებს, ინტერაქტიულ სწავლებისა და კომპიუტერული ტექნოლოგიების გამოყენებით. სწავლება ხორციელდება ისეთი მეთოდებით, რომლებიც ხელს უწყობს სტუდენტების აქტიურ ჩართულობას, პრობლემებზე ორიენტირებულ სწავლებასა და პრაქტიკული უნარების განვითარებას.

დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენება უზრუნველყოფს, რომ სტუდენტებმა პრაქტიკულ საქმიანობაში აითვისონ თანამედროვე ხელსაწყოები. პროგრამის ეფექტურობის მიზნით კოლეჯი უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მასწავლებლების კვალიფიკაციის ამაღლებას. მასწავლებლებს მუდმივად უტარდებათ ტრენინგები როგორც მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ, ასევე, აკადემია მუდმივად აორგანიზებს და ატარებს პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ტრენინგებსა და მასტერკლასებს სწავლებისა და შეფასების საკითხებზე, რაც დასტურდება ცნობებით, სერტიფიკატებითა და ტრენინგებზე დასწრების ფურცლებით.

შეფასების პროცესში დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება სრულად მიმდინარეობს დასწრებითი ფორმით და პროგრამით გათვალისწინებული არცერთი მოდული დისტანციური სწავლების ფორმატით არ ხორციელდება.

ამასთან, დაწესებულების წარმომადგენლებთან ჩატარებული გასაუბრებებისა და წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე გამოიკვეთა, რომ საჭიროების შემთხვევაში დაწესებულება უზრუნველყოფს დისტანციური სწავლების დანერგვისთვის შესაბამისი სამართლებრივი, ორგანიზაციული და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ტექნიკური მექანიზმების შემუშავებას. აღნიშნული პროცესი განხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობის, პროფესიული განათლების მარეგულირებელი აქტებისა და სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მოთხოვნების შესაბამისად.

დაწესებულების განმარტებით, დისტანციური სწავლების ამოქმედების შემთხვევაში წინასწარ შემუშავდება შესაბამისი შიდა რეგულაციები, განისაზღვრება სწავლების ორგანიზების წესი, შეფასების მექანიზმები, ელექტრონული სასწავლო რესურსების გამოყენების პრინციპები, პროფესიული სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების მხარდაჭერის მექანიზმები, აგრეთვე უზრუნველყოფილი იქნება საჭირო ტექნიკური ინფრასტრუქტურის ფუნქციონირება. აღნიშნული ცვლილებების შესახებ დაწესებულება კანონმდებლობით დადგენილი წესით აცნობებს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს.

შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფი აღნიშნავს, რომ მიუხედავად იმისა, რომ პროგრამა ამჟამად არ ხორციელდება დისტანციური ფორმით, დაწესებულებას გააზრებული აქვს საჭიროების შემთხვევაში დისტანციური სწავლების დანერგვისთვის აუცილებელი ორგანიზაციული და მარეგულირებელი წინაპირობების შექმნის მნიშვნელობა და მზადყოფნას გამოთქვამს შესაბამისი მექანიზმების შემუშავებისა და დანერგვისათვის.

2.4.1.3 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია პროგრამებით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის პროცესში გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერისა და სასწავლო პროცესის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე მორგების მექანიზმები, რაც მათთვის სწავლის შედეგების მიღწევის ხელშემწყობ გარემოს ქმნის. სტუდენტზე ორიენტირებული მიდგომა ვლინდება როგორც სასწავლო პროცესის ორგანიზების, ისე შეფასებისა და კონსულტირების პროცესში. დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის გამოყენების შესაძლებლობა, რომელიც შეიძლება გამოყენებულ იქნეს პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო საჭიროებების, მოტივაციის, აკადემიური მდგომარეობის ან სხვა ობიექტური გარემოებების გათვალისწინებით. აღნიშნული მექანიზმი საშუალებას იძლევა სასწავლო პროცესი საჭიროების შემთხვევაში ადაპტირდეს პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობებისა და ინდივიდუალური მოთხოვნების შესაბამისად, ისე რომ უზრუნველყოფილი იყოს პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების დაძლევა.

მიუხედავად იმისა, რომ შეფასების პერიოდში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტები პროგრამებზე არ ირიცხებოდნენ, დაწესებულებას შემუშავებული აქვს შესაბამისი რეგულაციები, პროცედურები და მხარდაჭერი მექანიზმები, რომლებიც საჭიროების წარმოშობის შემთხვევაში ინდივიდუალური მიდგომის გამოყენების შესაძლებლობას უზრუნველყოფს. ამასთან, სტუდენტებს აქვთ დამატებითი კონსულტაციების მიღებისა და სწავლის შედეგების განმეორებით დადასტურების შესაძლებლობა, რაც დამატებით უწყობს ხელს სასწავლო პროცესზე ხელმისაწვდომობისა და პროფესიული განვითარების მხარდაჭერას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2.4.1.4 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები

5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით

პროგრამა ხორციელდება რეალურ სამუშაო გარემოში კოოპერაციული სწავლების ფორმით. საზღვაო აკადემია უზრუნველყოფს პროფესიული პროგრამებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას შესაბამისი მატერიალური ბაზით, რომელიც აკადემიისა და მასთან თანამშრომლობაში მყოფი პარტნიორი კომპანიის საკუთრებაშია. აღნიშნული დასტურდება პარტნიორ ორგანიზაციასთან გაფორმებული ხელშეკრულებით და ვიზიტისას ვიზუალური დათვალიერებით.

ხელშეკრულებები გაფორმებულია შემდეგ კომპანიებთან:

- შპს არტექსი;
- შპს ბათუმის ნავთობ ტერმინალი;
- შპს მათუმის საკონტეინერო ტერმინალი;

უფლება-მოვალეობები რეალურ სამუშაო გარემოში მისაღწევ სწავლის შედეგებთან მიმართებაში, პროფესიულ სტუდენტთა შრომის უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის გარანტიები, პრაქტიკის ობიექტზე გასატარებელ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა, პროგრამის სახელწოდებები, მოდულის სახელწოდებები და კონკრეტული შედეგები, რომელთა სწავლება განხორციელდება კომპანიის რეალურ გარემოში.

2.4.1.5 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით

საზღვაო აკადემია პასუხისმგებელია უსაფრთხო სასწავლო და სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფაზე შრომის უსაფრთხოების შესახებ საქართველოს ორგანული კანონის, სახანძრო უსაფრთხოების შესახებ ტექნიკური რეგლამენტისა და შრომის უსაფრთხოების სტანდარტების დაცვით. აკადემიაში შემუშავებულია და მოქმედებს პროცედურა „პრაქტიკული კომპონენტის ფარგლებში შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის წესი“, რომელიც განსაზღვრავს უსაფრთხო სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფას და ამ მიმართულებით პროფესიულ სტუდენტთა უნარების გამომუშავებასა და ქცევის ნორმებს.

პრაქტიკის ობიექტზე პროფესიულ სტუდენტთა შრომის უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის გარანტიები უზრუნველყოფილია პარტნიორ ორგანიზაციებთან დადებული ხელშეკრულებით. ყველა პარტნიორ კომპანიას ყავს უსაფრთხოების სპეციალისტები, რომლებიც გააკონტროლებენ სტუდენტთა უსაფრთხოდ ვიზიტს და სწავლების წარმართვის პროცესს ობიექტებზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ასევე, საზღვაო აკადემიას აკადემიის სასწავლო გარემოში გაააჩნია შესაბამისი ნორმატიული ბაზა, აღჭურვილობა, იდენტიფიცირებულია პასუხისმგებელი პირი/პირები. მოწყობილია უსაფრთხოების მანიშნებლები, გამოკრულია შესაბამისი ინსტრუქციები. გარემო აღჭურვილია სახანძრო უსაფრთხოების ინვენტარით - ცეცხლმაქრებით, კვამლის დეტექტორებით და სხვ.

2.4.1.6 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2026 წლის 29 მაისის №05-65 ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროგრამა „ამწის ოპერირება“ (ცვლილება 2026 წლის 15 ივლისის №07-85 ბრძანებით (სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2026 წლის 29 მაისის №05-65 ბრძანებაში „ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2026 წლის 29 მაისის №05-65 ბრძანებაში „ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის „ამწის ოპერირების“ საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების თაობაზე).
- პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებული ხელშეკრულებები.
- გასაუბრება.
- ვიზუალური დათვალიერება.
- სასწავლო გეგმა დამტკიცებული ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2026 წლის 15 ივლისის ბრძანებით №07-85 (სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2026 წლის 29 მაისის №05-65 ბრძანებაში „ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის „ამწის ოპერირების“ საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების თაობაზე „ცვლილებების შეტანის თაობაზე).

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

27

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიასა და ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის ფოთის ფილიალში მოქმედებს პროფესიული სტუდენტის შეფასების ერთიანი წესი, რომელიც არეგულირებს შეფასების დაგეგმვის, განხორციელების, სწავლის შედეგების დადასტურების, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების, ვალიდაციის, ვერიფიკაციისა და გასაჩივრების პროცედურებს. აღნიშნული წესი ქმნის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში შეფასების განხორციელების ერთიან ჩარჩოს და უზრუნველყოფს შეფასების პროცესის თანმიმდევრულ, სტრუქტურირებულ და გამჭვირვალე წარმართვას.

პროგრამებისა და შეფასების მარეგულირებელი დოკუმენტაციის შესწავლის საფუძველზე დგინდება, რომ შეფასების სისტემა ეფუძნება სწავლის შედეგებზე ორიენტირებულ მიდგომას. თითოეულ პროგრამაში სწავლის შედეგები წარმოდგენილია შესაბამისი ცოდნისა და უნარების კომპონენტებით, რაც უზრუნველყოფს შეფასების ინსტრუმენტების სწავლის შედეგებთან პირდაპირ კავშირს. შესაბამისად, შეფასების პროცესი ორიენტირებულია არა მხოლოდ თეორიული ცოდნის შემოწმებაზე, არამედ პროფესიული საქმიანობისათვის აუცილებელი პრაქტიკული უნარებისა და კომპეტენციების შეფასებაზე, რაც შეფასების სისტემის ვალიდურობის საფუძველს ქმნის. შეფასების წესით განსაზღვრულია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციისა და შეფასების შედეგების ვერიფიკაციის პროცედურები. აღნიშნული მექანიზმები უზრუნველყოფს შეფასების ინსტრუმენტების შესაბამისობის შემოწმებას სწავლის შედეგებთან და ამცირებს სუბიექტური შეფასების რისკებს, არსებული პროცედურები ქმნის შეფასების შედეგების სანდოობისა და ობიექტურობის უზრუნველყოფის სათანადო საფუძველს. ასევე დადგენილია, რომ პროფესიულ სტუდენტებს წინასწარ მიეწოდებათ ინფორმაცია შეფასების ფორმების, კრიტერიუმებისა და პროცედურების შესახებ. სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმი, ხოლო განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში დამატებით ორჯერ ეძლევათ სწავლის შედეგის დადასტურების შესაძლებლობა. აღნიშნული გარემოებები მნიშვნელოვნად უწყობს ხელს შეფასების პროცესის სამართლიანობისა და გამჭვირვალობის უზრუნველყოფას. პროგრამების ხელმძღვანელებთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგად დადასტურდა, რომ შეფასება ხორციელდება წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმების შესაბამისად, გამოიყენება ერთგვაროვანი მიდგომები და პროფესიულ სტუდენტებს მიეწოდებათ შესაბამისი უკუკავშირი. აღნიშნული პრაქტიკა დამატებით აძლიერებს შეფასების პროცესის ობიექტურობასა და თანმიმდევრულობას.

2.4.2.1 სტანდარტი დამაკმაყოფილებელია, პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური.

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს

შეფასების სისტემის ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით აკადემიასა და ფოთის ფილიალში დანერგილია ვერიფიკაციის მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს შეფასების პროცესის ობიექტურობის, სანდოობისა და თანმიმდევრულობის შემოწმებას. ვერიფიკაციის პროცესი უზრუნველყოფს შეფასების სისტემის შესაბამისობის დადგენას პროგრამებით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, შეფასების კრიტერიუმებთან და მოქმედ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



რეგულაციებთან. ვერიფიკაცია მოიცავს შეფასების ინსტრუმენტების, შეფასების პროცესისა და შეფასების მტკიცებულებების გადამოწმებას. აღნიშნული მექანიზმი შესაძლებლობას იძლევა შემოწმდეს, რამდენად ადეკვატურად აფასებს გამოყენებული ინსტრუმენტი პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეულ სწავლის შედეგებს, რამდენად თანმიმდევრულად ხორციელდება შეფასება და რამდენად დასაბუთებულია მიღებული შეფასების შედეგები. შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის პროცესში განსაზღვრულია პასუხისმგებელი პირები, ვერიფიკაციის განხორციელების პროცედურები, შედეგების განხილვისა და შესაბამისი გადაწყვეტილებების მიღების მექანიზმები. ვერიფიკაციის შედეგები გამოიყენება შეფასების პრაქტიკის, სასწავლო პროცესისა და პროგრამების ხარისხის შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით. პასუხისმგებელ პირებთან ჩატარებული ინტერვიუების შედეგად დადასტურდა, რომ ვერიფიკაციის პროცესი წარმოადგენს შეფასების სისტემის ხარისხის უზრუნველყოფის მნიშვნელოვან მექანიზმს და ხელს უწყობს შეფასების შედეგების ობიექტურობის, სანდოობისა და გამჭვირვალობის უზრუნველყოფას. შეფასების ჯგუფი მიიჩნევს, რომ დაწესებულებაში მოქმედი ვერიფიკაციის მექანიზმი ეფექტიანად უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის ხარისხის კონტროლსა და უწყვეტ განვითარებას.

2.4.2.2 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით.

დაწესებულებაში მოქმედი პროფესიული სტუდენტის შეფასების წესი არეგულირებს შეფასების პროცესთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის, მონაცემებისა და მტკიცებულებების აღრიცხვისა და შენახვის საკითხებს. წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და ინტერვიუების შედეგების საფუძველზე დგინდება, რომ შეფასების პროცესში შექმნილი დოკუმენტაცია სისტემურად აღირიცხება და ინახება დადგენილი წესის შესაბამისად. შეფასების სისტემა ითვალისწინებს შეფასების შედეგებთან დაკავშირებული ინფორმაციის, მათ შორის შეფასების უწყისების, შეფასების მტკიცებულებებისა და სხვა შესაბამისი დოკუმენტაციის სათანადო ადმინისტრირებას. დადგენილი პროცედურები უზრუნველყოფს შეფასების შედეგების მიკვლევადობას, ხელმისაწვდომობასა და დაცულობას, რაც მნიშვნელოვანია როგორც შეფასების პროცესის გამჭვირვალობის, ასევე პროფესიული სტუდენტების უფლებების დაცვის თვალსაზრისით. ამასთან, შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემები, ინფორმაცია და მტკიცებულებები ინახება შეფასების უწყისის გაფორმებიდან არანაკლებ 3 წლის ვადით, რაც უზრუნველყოფს შეფასების შედეგების გადამოწმების, მონიტორინგისა და საჭიროების შემთხვევაში შემდგომი ანალიზის შესაძლებლობას.

4.2.3 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/ მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით.

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიისა და ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის ფოთის ფილიალში პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოიყენება მათი აკადემიური და პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მიზნით. შეფასების პროცესში მიღებული უკუკავშირი სტუდენტებს ეხმარება საკუთარი ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეების იდენტიფიცირებაში, ხოლო დაწესებულებას აძლევს შესაძლებლობას განსაზღვროს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დამატებითი მხარდაჭერის საჭიროებები. ამასთან, სწავლის შედეგის ვერ დადასტურების შემთხვევაში სტუდენტს ეძლევა განმეორებითი შეფასების შესაძლებლობა, რაც ხელს უწყობს პროგრამებით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევასა და პროფესიული კომპეტენციების განვითარებას.

2.4.2.4 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2026 წლის 30 მარტის №01-66 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული სტუდენტის შეფასების წესი“ (ND 2-F03-03);
- ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2025 წლის 17 დეკემბრის №01-256 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი - შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია“ (ND 2-F03-01),
- პასუხისმგებელ პირებთან ინტერვიუს შედეგი.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი V. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი;

07.08.2026 წ.

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: