



სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიაში
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „გემის საგემზანე განყოფილების ექსპლუატაცია“
დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის
დასკვნა
(ფოთის საზღვაო სასწავლო-საწვრთნელი ცენტრი)

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ირმა მეგრელიძე

წევრები:

სალომე გოგიაშვილი

ნინო გორგოშაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
საიდენტიფიკაციო კოდი: 245427337
სახე:

- ☒ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☐ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ი. 3/2-ი3

ს. ჯოჯო



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის მიერ დაწესებულების პირობების საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 36-ე მუხლის მე-12 პუნქტის, 51-ე მუხლით განსაზღვრულ ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 24 ივნისის N790388 ბრძანების საფუძველზე, ამავე ბრძანებით შექმნილ ექსპერტთა ჯგუფს, შემადგენლობით - ირმა მერელიძე - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი (თავმჯდომარე), სალომე გოგიაშვილი - პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტი (წევრი) (ქ. ბათუმი, ქ. ფოთი); ირმა ღარიბაშვილი - დარგის ექსპერტი (წევრი) - "შედუღება", "გემის საგემზანე განყოფილების ექსპლოატაცია" (ქ. ბათუმი, ქ. ფოთი); ზაზა პაპიძე - დარგის ექსპერტი (წევრი) - "ელექტრობა" (ქ. ბათუმი, ქ. ფოთი); ნინო გორგოშაძე - დარგის ექსპერტი (წევრი)- "გემის სამანქანე განყოფილების ექსპლოატაცია", "გემის საგემზანე განყოფილების ექსპლოატაცია" (ქ. ბათუმი, ქ. ფოთი) დაგვევალა მიმდინარე წლის 14,15,16,17 ივლისს დაწესებულების პირობების საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლით მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით ვიზიტის განხორციელება მისამართზე, მის.: ქ.ბათუმი, რუსთაველის ქ. N53 და ქ. ფოთი, წმინდა გიორგის ქ. №24. ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო ზემოხსენებულ ბრძანებებს, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტაციას, აკადემიის ვებგვერდსა და მასზე განთავსებულ ინფორმაციას, აკადემიაში განხორციელებული ბოლო ვიზიტის დასკვნასა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებას. 2026 წლის 9 ივლისს ონლაინ პლატფორმის მეშვეობით შედგა ექსპერტთა ჯგუფის სამუშაო შეხვედრა. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ წარმოადგინა ვიზიტის დღის წესრიგის პროექტი. დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების შესაბამისობის დადასტურებისათვის აკადემიის მიერ წარმოსადგენი მტკიცებულებების/დოკუმენტების ნუსხა, ინტერვიუების სრულფასოვნად წარმართვის მიზნით კითხვების ჩამონათვალი და ჯგუფის წევრებს გადაუნაწილა ფუნქცია-მოვალეობები. ექსპერტთა ჯგუფმა იმსჯელა აკადემიის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის შედეგებსა და ძირითად მიგნებებზე, რომლის მიხედვითაც საბოლოო სახით ჩამოყალიბდა ვიზიტის დღის წესრიგი (იხ. დანართი N1) და დაიგეგმა ვიზიტთან დაკავშირებული საორგანიზაციო საკითხები. 2026 წლის 14-17 ივლისს ექსპერტთა ჯგუფმა, ცენტრის წარმომადგენელთან ერთად, განახორციელა ვიზიტი აკადემიაში. ვიზიტის პერიოდში ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო შესაბამისი სტანდარტის მოთხოვნების მიხედვით დაწესებულების პროცესების მართვასთან დაკავშირებულ დოკუმენტაციას, გაესაუბრა დაწესებულების ადმინისტრაციულ პერსონალს, პროფესიულ სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს, პროფესიული განათლების მასწავლებლებსა და პროგრამის ხელმძღვანელებს, პროგრამების განხორციელებაში ჩართული პრაქტიკის ობიექტების წარმომადგენლებს. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დათვალიერდა აკადემიის ინფრასტრუქტურა და სასწავლო გარემო, სრულად იქნა შესწავლილი აკადემიის მიერ ძირითადი და დამხმარე პროცესების დაგეგმვა-ადმინისტრირებასთან დაკავშირებული საკითხები და წარმოდგენილია წინამდებარე დოკუმენტი. ვიზიტმა ჩაიარა მშვიდ და საქმიან ვითარებაში, ვიზიტის დასასრულს ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, ჯგუფის წევრებთან ერთად დაწესებულებას წარუდგინა პრეზენტაცია ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შეჯერებული მიგნებების შესახებ.

III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი II. სტანდარტთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

I. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



II. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ვიზიტის პერიოდში ხარვეზი არ გამოვლენილა.

III. სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციები არ გაცემულა

IV. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

განმავითარებელი რეკომენდაცია არ გაცემულა

V. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

ექსპერტთა ჯგუფი დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას იზიარებს.

ნაწილი III. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლუატაცია
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე დონე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია საგემბანე განყოფილების ექსპლუატაციაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1041
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	29.05.2026 წლის ბრძანება N07-51 (ცვლილება 16.07.2026 წლის N 07-81 ბრძანებით)
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ფოთი წმ. გიორგის N 24

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	50
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	72
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	102

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლოატაცია“ სრულ შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან და სტრატეგიულ მიზნებთან. სტრატეგიული განვითარების 7 წლიანი გეგმის ND 2-O06-01 (დამტკიცებული ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2024 წლის 22 თებერვლის ბრძანებით № 01-5) მიხედვით, აკადემია ახორციელებს შრომის ბაზარზე ორიენტირებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს. აკადემიის მისიაა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

0. 3/2-13

ს. ჯგუფი



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- ✓ შეასრულოს საზღვაო და მომიჯნავე დარგებში კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადების, კვლევების განხორციელების და ცოდნის საზოგადოებაში გავრცელების საგანმანათლებლო ცენტრის ფუნქცია;
- ✓ უზრუნველყოს დასაქმების ბაზრის მოთხოვნების შესატყვისი კომპეტენციის მქონე, პროფესიული პრობლემების იდენტიფიცირებისა და გადაჭრის, გუნდში მუშაობის, პიროვნული პოტენციალის რეალიზებისა და კვლევის უნარებით აღჭურვილი პასუხისმგებელი სპეციალისტებისა და ლიდერების მომზადება თანამედროვე სტანდარტების პროფესიული და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებისა და უწყვეტი განათლების საწვრთნელი კურსების საფუძველზე;
- ✓ იხელმძღვანელოს დემოკრატიისა და ჰუმანიზმის, ხელმისაწვდომობის, ტოლერანტობისა და თანასწორობის პრინციპებით და უზრუნველყოს სწავლის, სწავლებისა და კვლევის აკადემიური თავისუფლება;
- ✓ გაზარდოს საკუთარი სასწავლო და კვლევითი პოტენციალი საქართველოსა და უცხოეთის საგანმანათლებლო და დამსაქმებელ ინსტიტუციებთან თანამშრომლობისა და ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერების გზით;

აკადემიამ წარმოადგინა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთების არგუმენტირების ცხრილი, რომლის მიხედვითაც, მრეწველობისა და ინფრასტრუქტურის ფუნქციონირებისთვის კვალიფიცირებული საგემბანე ნაწილის სპეციალისტი კრიტიკულად მნიშვნელოვანი პროფესიაა. საქართველოში მიმდინარე მშენებლობები, მათ შორის საზღვაო ინდუსტრია წარმოდგენილია გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლოატაციის პროცესების გარეშე.

დასაქმების ბაზრის მოთხოვნების შესატყვისი კომპეტენციის მქონე პერსონალის მომზადება საზღვაო აკადემიის პრიორიტეტია და გაწერილია საზღვაო აკადემიის მისიით. პროფესიული განათლების განვითარების სტრატეგიული გეგმაც ამ პრიორიტეტზეა აგებული, რომელსაც საფუძველად უდევს საზღვაო აკადემიის პროფესიული სტუდენტებისა და მსმენელების სწავლის, პროფესიული უნარების ათვისებისა და დასაქმების მაჩვენებელი.

დაწესებულებამ შეისწავლა პროგრამის განხორციელების საჭიროება რეგიონში. საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნა, დამოკიდებულია რამდენიმე ფაქტორზე, მათ შორის - საწარმოო ბაზარზე, ტექნოლოგიური განვითარებაზე, დასაქმების სტაბილურობაზე, კვალიფიციური სპეციალისტების ნაკლებობაზე. შეისწავლა ქვეყანაში განხორციელებული კვლევები (დასაქმების ხელშეწყობის სააგენტოს მიერ ჩატარებული კვლევა, შრომის ბაზრის კვლევა 2024), საიდანაც დგინდება საგემბანე ნაწილზე კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტებზე მოთხოვნა.

აკადემია წლებია ახორციელებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას „გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლოატაცია“. მიღებული გამოცდილება, ინფრასტრუქტურა, საწარმოებთან დამყარებული პარტნიორობა და ბაზრის მოთხოვნა გახდა საფუძველი პროგრამა „გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლოატაციის“ დამატების.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.1 დაკმაყოფილებულია, პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2. ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიაში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლოატაცია“ დაშვების წინაპირობები და პროცედურები დარეგულირებულია აკადემიის მიერ დამტკიცებული შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტებით და სრულ შესაბამისობაშია მოქმედ კანონმდებლობასთან. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცესი ხორციელდება წინასწარ განსაზღვრული და გამჭვირვალე წესის საფუძველზე, რაც უზრუნველყოფს პროგრამაზე იმ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე განათლება, ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება საკმარისია პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის დადგენილ ვადაში. აღნიშნული პროცესი რეგულირდება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხვის წესით. აკადემიაში პროფესიულ სტუდენტთა პროფესიულ პროგრამაზე ჩარიცხვის წესს განსაზღვრავს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი (ND 2-F30)“. დაშვების წინაპირობები განსაზღვრულია პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით და ასახულია პროგრამის დოკუმენტში. დაშვების წინაპირობაა:

- სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის ქონა;
- ჯანმრთელობის ცნობის წარდგენა (ფორმა №086 ან №100), რომელიც დადგენილი წესით გაცემულია შერჩეული სამედიცინო დაწესებულების მიერ. „გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლოატაცია“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები ჩამოყალიბებულია მკაფიოდ და გამჭვირვალედ, სრულად შეესაბამება მოქმედ ეროვნულ სამართლებრივ ჩარჩოს, უზრუნველყოფს სამართლიან შერჩევას და ქმნის რეალურ შესაძლებლობას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის. აღნიშნული მიდგომა თანხვედრაშია აკადემიის მისიასა და სტრატეგიულ მიმართულებებთან.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლოატაცია“ დამტკიცებულია ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 29.05.2026 წლის ბრძანება N07-51 (ცვლილება 16.07.2026 წლის N 07-81 ბრძანებით). პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე შექმნილ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში დეტალურადაა გაწერილი პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები.

ინდიკატორი 2.1.1.2. დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

2. სსიპ ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განისაზღვრება აკადემიის მიერ დამტკიცებული შესაბამისი მეთოდოლოგიის საფუძველზე. აღნიშნული პროცესი რეგულირდება დოკუმენტით „პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის წესი ND 2-O19-01“ დამტკიცებული ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2026 წლის 28 მაისის № 01-109 ბრძანებით, რომელიც ადგენს როგორც კრიტერიუმებს, ისე გადაწყვეტილების მიღების ეტაპებს. მეთოდოლოგია ითვალისწინებს პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელ რესურსებსა და გარემოებებს, მათ შორის: სასწავლო გარემოს ტიპსა და გამტარიანობას, მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზას, პრაქტიკის კომპონენტის ხელმისაწვდომობას, პროგრამის ხანგრძლივობასა და სასწავლო გეგმის სპეციფიკას, აგრეთვე პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობას. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დადგენისას განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა სასწავლო სივრცეების რეალურ შესაძლებლობებს. პრაქტიკული კომპონენტის არსებობის შემთხვევაში, სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრა დამატებით ეფუძნება პრაქტიკის ობიექტების ხელმისაწვდომობასა და მათ მიერ განსაზღვრული სტუდენტთა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მიღების შესაძლებლობებს, რაც ხელშეკრულებებით არის დადასტურებული. დადგენილი წესის შესაბამისად, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ყოველ მიღებაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობას პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სტუდენტთა არსებული საერთო რაოდენობის გათვალისწინებით, ამტკიცებს აკადემიის რექტორი ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ სამართლებრივი აქტით, პროფესიული ცენტრის უფროსისა და ფოთის ფილიალის უფროსის წარდგინების საფუძველზე; სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში <https://evet.emis.ge/> მონაცემთა ასახვაზე პასუხისმგებელია პროფესიულ სტუდენტთა რეესტრის წარმოებაზე პასუხისმგებელ პირი. მიერ ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით, შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულების წარდგინების საფუძველზე. აღნიშნული პრაქტიკა ქმნის სტუდენტთა რაოდენობის რეალისტური დაგეგმვის შესაძლებლობას და უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების პროცესის ორგანიზებულობასა და სტაბილურობას.

ზემოაღნიშნული ადასტურებს, რომ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განისაზღვრება მკაფიოდ დადგენილი მეთოდოლოგიის მიხედვით და პრაქტიკაში ხორციელდება იმგვარად, რომ გათვალისწინებულია როგორც სასწავლო გარემოს გამტარიანობა, ისე პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობა. დაწესებულების პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება:

- A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა (ორ ცვლაში);
- B სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა (ორ ცვლაში);
- C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა (თუ სტუდენტებს აქვთ ინდივიდუალური სამუშაო ადგილები) ან C სასწავლო გარემოს ფართი (თუ პროფესიულ სტუდენტს არ აქვს ინდივიდუალური სამუშაო გარემო) ან პროგრამის განმახორციელებელ სასწავლო საწარმოსთან შეთანხმებული ადგილების რაოდენობა ან რამდენიმე საწარმოს შემთხვევაში - ადგილების ჯამი (ორ ცვლაში);
- პრაქტიკის კომპონენტის არსებობის შემთხვევაში - პრაქტიკის ობიექტის ხელმისაწვდომობა (ხელშეკრულებით დადასტურებული) და პროფესიულ სტუდენტთა განსაზღვრული რაოდენობის მომსახურების შესაძლებლობები; კვოტის განსაზღვრის მნიშვნელოვანი ფაქტორია პროგრამით განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობა. პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს უფლება სწავლება განახორციელოს სხვადასხვა ცვლაში, შრომის კოდექსის მოთხოვნების დაცვით. წარმოდგენილი დოკუმენტაციის ანალიზის, ადგილზე ვიზუალური დათვალიერებისა და ადმინისტრაციასთან ჩატარებული ინტერვიუების საფუძველზე დასტურდება, რომ “გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლოატაციის” პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განსაზღვრულია მოქმედი მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება აკადემიის მიერ წარმოდგენილ დასაბუთებას და მიიჩნევს, რომ “გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლოატაციის” პროფესიული პროგრამისთვის განსაზღვრული 50 პროფესიული წარმოდგენს დასაშვებ და რეალისტურ ზღვრულ რაოდენობას, ყოველწლიურად 25 პროფესიული სტუდენტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



A ტიპის სასწავლო გარემო განკუთვნილია თეორიული მეცადინეობებისა და ჯგუფური მუშაობისთვის და აღჭურვილია პროფესიული სტუდენტებისა და მასწავლებლის სამუშაო მაგიდებითა და სკამებით, დაფით, კომპიუტერით, პრინტერითა და პროექტორით. დაწესებულებას აღნიშნული პროგრამისათვის გამოყოფილი აქვს 1 A გარემოსა, 1 AC გარემოს (25 პროფესიული სტუდენტისთვის) და C გარემოს - ხანძართან ბრძოლის ტრენაჟორი, აუზი, რომელიც გამოიყენება აკადემიის ბათუმის მისამართზე არსებული ინფრასტრუქტურა, და ელემენტარული სამედიცინო დახმარების აუდიტორია ფოთის მისამართზე არსებული შესაბამისად აღჭურვილი ოთახებით. დაწესებულებას აღნიშნული პროგრამისათვის იყენებს ერთ ცვლას. და მთლიანად მისაღები პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა განაწილებულია ორ მიღებაზე 25-25 პროფესიული სტუდენტი.

B ტიპის სასწავლო გარემო წარმოადგენს კომპიუტერულ ლაბორატორიას და მოიცავს კომპიუტერებს, პრინტერს, სასწავლო მერხებს, სკამებსა და პროექტორს, რომლისთვისაც დაწესებულებას სულ აქვს 2 საკლასო ოთახი სულ 50 კომპიუტერითა და ადგილით. კონკრეტულად აღნიშნული პროგრამისთვის გამოიყენება 2 B ტიპის სასწავლო გარემო.

C ტიპის სასწავლო გარემო გამოიყენება სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკის შესაბამისად და აღჭურვილია მოდულებში განსაზღვრული შესაბამისი ინვენტარითა და მატერიალური რესურსებით. კერძოდ, დაწესებულებას აქვს უსაფრთხოების მოდულთან დაკავშირებით საჭირო ინვენტარი, რაც მოიცავს პირველადი დახმარების სამედიცინო ოთახს თავისი აღჭურვილობით, უსაფრთხოებასთან დაკავშირებული ინვენტარს, ხანძართან ბრძოლის წვრთნებთან დაკავშირებულ აღჭურვილობებს.

დასაშვებია სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებისთვის ერთი და იმავე სასწავლო სივრცის გამოყენება, თუ ეს თავსებადია ტექნიკურ ნორმებთან და ცვლად მუშაობის რეჟიმთან (არაუმეტეს ორი ცვლისა).

იმის გათვალისწინებით, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების უმეტესი ნაწილი მოიცავს პრაქტიკულ კომპონენტს, რომელიც ხშირ შემთხვევაში ხორციელდება ღია სივრცეში ან პრაქტიკის ობიექტზე, დოკუმენტით განსაზღვრულია შემდეგი:

A ტიპის სასწავლო გარემო ერთ ცვლაში დაწესებულებას აძლევს შესაძლებლობას პროფესიული სტუდენტთა მოთხოვნილი რაოდენობის დაკმაყოფილებას,

B ტიპის სასწავლო გარემოში პროფესიული სტუდენტი ითვისებს საშუალოდ 2 კრედიტს, შესაბამისად პროგრამით წარმოდგენილი პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის უზრუნველყოფა წარმოდგენილი B ტიპის გარემოთი სავსებით საკმარისია.

პროფესიულ სტუდენტთა საბოლოო ზღვრული რაოდენობა განისაზღვრება A და B ტიპის სასწავლო გარემოს გათვლების შედეგად მიღებულ რაოდენობათა შორის უმცირესი მაჩვენებლის საფუძველზე, ხოლო ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას დამატებით გათვალისწინებულია C ტიპის სასწავლო გარემოში არსებული სამუშაო ადგილების რაოდენობა ან შესაბამისი ფართი.

ამასთან, დაწესებულება უზრუნველყოფს მინიმუმ ერთ პროფესიულ მასწავლებელს ყოველ 20 პროფესიულ სტუდენტზე, რაც ქმნის სასწავლო პროცესის ხარისხიანად განხორციელების სათანადო პირობებს და პროგრამის განხორციელების მდგრადობას..

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მეთოდოლოგიით განსაზღვრული კრიტერიუმების შესაბამისად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლუატაცია“ იძლევა 50 პროფესიული სტუდენტის მიღების შესაძლებლობას ორი მიღების ფარგლებში, თითოეული მიღებისას არა უმეტეს 25 პროფესიული სტუდენტი. აღნიშნული რაოდენობა დასაბუთებულია სასწავლებლის ადამიანური, მატერიალური, ფინანსური და სხვა სახის რესურსების ანალიზზე დაყრდნობით.

ინდიკატორი 2.1.1.3 დაკმაყოფილებულია, პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ პროგრამის პაკეტს თან ერთვის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური და სასწავლო რესურსების ჩამონათვალი (დანართი №14 – „მატერიალური რესურსი“), რომელიც წარმოდგენილია საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული მოდულის მიხედვით. აღნიშნული რესურსები გათვალისწინებულია საგანმანათლებლო პროგრამით და უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ავტორიზაციის ექსპერტების მიერ დაწესებულების წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის, ვიზუალური დათვალიერებისა და პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუების საფუძველზე დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით „გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლუატაცია“ გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის მატერიალურ-ტექნიკური და საგანმანათლებლო რესურსები, სრულად უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტისთვის საჭირო პირობებს პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების სრულფასოვნად მიღწევისთვის.

დაწესებულებას ბათუმის მისამართზე გააჩნია ხანძართან ბრძოლის სიმულაციური ტრენაჟორი, რომელიც აღჭურვილია სხვადასხვა სახანძრო სისტემით: ქაფის, წყლის, ტრენაჟორზე შესაძლებელია სიმულაციური ხანძრის ინსცენირება თავისი დაკვამლიანებით. დაწესებულებას აქვს სამედიცინო ოთახი აღჭურვილი შესაბამისი ინვენტარით, პიველადი დახმარების ინსცენირებისათვის საჭირო მულაჟითა და მანეკენით, სასუნთქი აპარატით, ნემსის გაკეთების შესწავლისთვის საჭირო მულაჟით. ასევე დაწესებულების მფლობელობაშია პირადი გადარჩენის მეთოდებისთვის საჭირო ინვენტარი, უსაფრთხოების ჯილეტები, ჰიდროკოსტიუმები, სამაშველო ტივი და კანჯო, რომელიც განთავსებულია დაწესებულების აუზზე თავისი ჩასაშვები მექანიზმებით. აუზზე მოწყობილია წყალში ხტომის პლატფორმა, აუზი აღჭურვილია სცადასხვა სპეცეფექტებით რაც იძლევა რეალური გარემოს აღქმის შესაძლებლობას. აუზი მოწყობილია ბათუმის მისამართზე. ფოთის ლოკაციიდან სტუდენტთა ტრანსპორტირება ხორციელდება დაწესებულების მიერ აღნიშნულ სიმულაციურ ტრენაჟორზე, სადაც სტუდენტები გადიან შესაბამისი მოდულის პრაქტიკულ კომპონენტს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულებაში არსებული შესაბამისი ინფრასტრუქტურა, სასწავლო მასალები, სახელმძღვანელოები და პრაქტიკული საქმიანობისთვის საჭირო აღჭურვილობა ხელს უწყობს როგორც თეორიული ცოდნის, ისე პრაქტიკული უნარების ეფექტიან განვითარებას. რესურსების ადეკვატურობა და ხელმისაწვდომობა უზრუნველყოფს სწავლების პროცესის ხარისხიან განხორციელებას.

ინდიკატორი 2.1.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლოატაცია“ არ მოიცავს არჩევით მოდულს.

ინდიკატორი 2.1.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიაში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების პროცედურა რეგულირდება აკადემიის წესდებითა და ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2025 წლის 5 სექტემბრის № 01-179 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების წესი ND 2-F09-01“, რომლის თანახმად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცებაზე და მათ ცვლილებებზე პასუხისმგებელი პირი არის დაწესებულების რექტორი. მართვისა და განვითარების სისტემების ცენტრის ხელმძღვანელის წარდგინებით პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ამტკიცებს რექტორი ბრძანებით. „გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლოატაციის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია აკადემიის რექტორის მიერ 29.05.2026 წლის ბრძანება N07-51 (ცვლილება 16.07.2026 წლის N 07-81 ბრძანებით), პროგრამა ეფუძნება საგანმანათლებლო სტანდარტს „გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლოატაცია“. ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ ჯგუფის მუშაობის პროცესის ამსახველ დოკუმენტაციას. ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამის დამტკიცების პროცედურა სრულად შეესაბამება რეგულაციებით განსაზღვრულ უფლებამოსილებასა და გადაწყვეტილების მიღების ფორმატს. პროცესი არის ფორმალურად გამართული, გამჭვირვალე და უზრუნველყოფს, რომ საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცდეს შესაბამისი ორგანოს მიერ, სათანადო დასაბუთებისა და წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შეფასების საფუძველზე.

ინდიკატორი 2.1.1.6 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლოატაცია“ შემუშავებულია პროფესიული სტანდარტის – „გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლოატაციის“ (Ship engine room Operation) შესაბამისად, წარმოდგენილი პროგრამის სახელწოდება სრულ შესაბამისობაშია როგორც შინაარსთან, ასევე პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

პროგრამის დასრულების შედეგად კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. მონაწილეობა მიიღოს უსაფრთხო ნავიგაციის უზრუნველყოფაში;
2. მონაწილეობა მიიღოს ტვირთის დამუშავებასა და განლაგებაში;
3. იზრუნოს გემზე მყოფ ადამიანებზე;
4. დაიცვას შრომის უსაფრთხოებისა და ჰიგიენის წესები;
5. გაუწიოს პირველადი სამედიცინო დახმარება;
6. გამოიყენოს ხანძარსაწინააღმდეგო აღჭურვილობა და განახორციელოს ხანძრის წინააღმდეგ ბრძოლის ღონისძიებები;
7. განახორციელოს გარემოს დაბინძურების პრევენცია;
8. უზრუნველყოს გემბანის მოწყობილობებისა და მექანიზმების უსაფრთხო ექსპლოატაცია;
9. განახორციელოს ზეპირი კომუნიკაცია ინგლისურ ენაზე პროფესიული საქმიანობის ფარგლებში.

ინდიკატორი 2.1.1.7 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლოატაცია“ შემუშავებულია საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობისა და აკადემიის შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტების სრული დაცვით. პროგრამა შემუშავებულია ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2025 წლის 5 სექტემბრის № 01-179 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების წესი ND 2-F09-01“ შესაბამისად. განსახორციელებელი საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ შემუშავებულია „მიზანშეწონილობის არგუმენტირების ცხრილი“. კანონით დადგენილი და აკადემიის შიდა რეგულაციით განსაზღვრული პირობების დაკმაყოფილების შემთხვევაში დაწესებულება იწყებს მუშაობას ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატებაზე. აკადემიაში მოქმედი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასებას კოორდინაციას უწევს მართვისა და განვითარების სისტემების ცენტრი. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისა და საჭიროების შემთხვევაში მასში ცვლილებების შეტანის მიზნით, რექტორის ბრძანებით იქმნება სამუშაო ჯგუფი, რომლის

14

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



უფლებამოსილება და ფუნქციები განისაზღვრება რექტორის ბრძანების შესაბამისად. სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობაში შესაძლოა შედიოდეს: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ინიციატორი/მისი წარმომადგენელი/წარმომადგენლები; ცენტრის ხელმძღვანელი ან/და მისი მოადგილე საჭიროებიდან გამომდინარე თანამდებობრივი ინსტრუქციის შესაბამისად განსაზღვრული სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირი; დამსაქმებლ(ებ)ი (საჭიროებისამებრ); პროგრამის განხორციელებაში ჩართული სუბიექტ(ებ)ი (დუალური ან/და კოოპერაციული სწავლების შემთხვევაში) წარმომადგენლ(ებ)ი; ბიბლიოთეკის წარმომადგენელი; საზღვაო აკადემიის ფინანსების მართვის სამსახურის წარმომადგენელი; ინფრასტრუქტურის დეპარტამენტის წარმომადგენელი; პროფესიული განათლების მასწავლებელი შესაბამისი მიმართულებით; კურსდამთავრებულ(ებ)ი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში); პროფესიული ასოციაციის წარმომადგენელი/წარმომადგენლები (არსებობის შემთხვევაში); საჭიროების შემთხვევაში, ჯგუფი უფლებამოსილია დამატებით მოიწვიოს დარგის ექსპერტ(ებ)ი; ცენტრის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი; პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი; სფეროს მარეგულირებელი სახელმწიფო ორგანოს წარმომადგენელი/ წარმომადგენლები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში); აკადემიის დამხმარე სტრუქტურული ერთეულების წარმომადგენლები. სამუშაო ჯგუფის მიერ მომზადებული ნებისმიერი ტიპის საგანმანათლებლო პროგრამა დასამტკიცებლად წარედგინება აკადემიის რექტორს და მტკიცდება ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით - რექტორის ბრძანებით. პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, სწავლის შედეგების დეტალური აღწერა, შეფასების მიმართულებები, დასაქმების შესაძლებლობები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის ხანგრძლივობა, სწავლების მეთოდოლოგია, პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელების მიდგომები. მოდულების ბლოკში ასევე გათვალისწინებულია ქართული ენის მოდულებიც (A2 და B1), რომელთა მიზანია არაქართულენოვანი სტუდენტები მოამზადოს ქართულ ენაზე პროგრამის გასავლელად. შესაბამისად, ქართული ენის მოდულების გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე გამოცდის ან/და ტესტირების ჩაბარების გზით კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად. აღნიშნული პირებისათვის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით („ქართული ენა A2” და „ქართული ენა B1 მოდულები).

პროგრამის შემუშავების ეტაპზე გათვალისწინებული იქნა შრომის ბაზრის კვლევის შედეგები, დამსაქმებელთა საჭიროებები და დარგის განვითარების ტენდენციები, ამავე დროს, განსაზღვრულია პროგრამაზე მისაღები პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა აკადემიის მიერ დამტკიცებული პროფესიული სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის წესის შესაბამისად, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ხარისხიან განხორციელებასა და რესურსების ადეკვატურ განაწილებას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლუატაცია“ შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის „გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლუატაცია“ (სარეგისტრაციო ნომერი 10.16.1) საფუძველზე. პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზანი, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, კვალიფიკაციის მინიჭების პირობები და პროგრამის მოცულობა. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ და დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტში გათვალისწინებულია ყველა ძირითადი დოკუმენტი, მათ შორის: მოდულები, სასწავლო გეგმა, ასევე ინფორმაცია პროფესიული პროგრამის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანურ და მატერიალურ რესურსებზე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და შესაბამისი მოდულები, შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე, სრულად ადაპტირებულია და უზრუნველყოფს თეორიული და პრაქტიკული სწავლების კომპონენტების განხორციელებას, აგრეთვე ქართული ენის მოდულს, რაც უზრუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევასა.

ინდიკატორი 2.1.1.8 დაკმაყოფილებულია, პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- აკადემიის წესდება;
- ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2025 წლის 5 სექტემბრის № 01-179 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების წესი ND 2-F09-01“
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.
- მიზანშეწონილობის დასაბუთების ცხრილი.
- „პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის წესი ND 2-O19-01“- დამტკიცებული ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2026 წლის 28 მაისის № 01-109 ბრძანებით
- ვიზუალური დათვალიერება.
- ინტერვიუება.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით „გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლუატაცია“ განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნით, დაწესებულებას გამოყოფილი აქვს შესაბამისი სასწავლო და პრაქტიკული გარემოები:

ერთი A ტიპის სასწავლო გარემო, მათ შორის:

- პირველი A გარემო გათვლილია 25 პროფესიულ სტუდენტზე;
- ერთი AC გარემო გათვლილი 25 პროფესიულ სტუდენტზე.

ყველა გარემო აღჭურვილია სტუდენტების მაგიდებითა და სკამებით, დაფით, მასწავლებლის მაგიდითა და სკამით, ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერთა და ციფრული დემონსტრირების საშუალებებით.

ორივე A ტიპის სასწავლო გარემო მხოლოდ აღნიშნული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულების განხორციელებისთვის გამოიყენება. აღნიშნული გარემოები თითოეული აღჭურვილია შესაბამისი სასწავლო ინვენტარით (სტუდენტების მაგიდები და სკამები, დაფა, მასწავლებლის სამუშაო ადგილი, ინტერნეტთან დაკავშირებული კომპიუტერი და ციფრული დემონსტრირების საშუალებები).

ორი B ტიპის გარემო, რომლებიც აღჭურვილია 25 პროფესიული სტუდენტისათვის საჭირო ინვენტარით;

ერთი AC ტიპის გარემო, გათვლილი 25 პროფესიული სტუდენტისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ერთი სამედიცინო კაბინეტი, გათვლილი 25 პროფესიულ სტუდენტზე, რომელიც აღჭურვილი შესაბამისი სამედიცინო მულაჟებითა და მანეკენებით მასზე პრაქტიკული წვრთნების გავლისა და დემონსტრირებისათვის.

დაწესებულებას წყალში ხტომის პრაქტიკული მეცადინეობისათვის თავის კუთვნილ აუზზე მოწყობილი აქვს შესაბამისი ინვენტარი. რომელიც იძლევა სხვადასხვა რეალური ეფექტების შექმნის შესაძლებლობას, როგორიცაა წვიმა, ქარი, ნისლი.

„ხანძართან ბრძოლის პრაქტიკული წვრთნის გარემო“ (C ტიპის გარემო), რომელიც აღჭურვილია 25 პროფესიული სტუდენტისათვის საჭირო შესაბამისი ინვენტარით. აღნიშნული სახანძრო ტრენაჟორი წარმოადგენს გემის მოდელის ტრენაჟორს აღჭურვილი შესაბამისი ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარით, როგორიცაა ქაფის სისტემა, წყლის სისტემა, გააჩნია პორტაბელური სხვადასხვა სახის ცეცხლმაქრები, ასევე კვამლისა და სხვადასხვა ტიპის ხანძრის იმიტაციის შესაძლებლობით.

პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის „საზღვაო პრაქტიკის“ განხორციელების მიზნით, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულებები 6 კომპანიასთან, რომლებიც ფლობენ შესაბამის გემებს პროფესიული სტუდენტების განთავსებისა და პრაქტიკული დავალებების უზრუნველყოფის მიზნით. ხელშეკრულება გაფორმებულია სულ 60 პროფესიული სტუდენტის რაოდენობაზე, სადაც მითითებულია ის კონკრეტული მოდულები რომლებიც სტუდენტმა უნდა გაიაროს გემზე რეალურ რეჟიმში. პრაქტიკის ობიექტების დათვალიერებისა და პერსონალთან ინტერვიუების საფუძველზე დასტურდება წარმოდგელი ხელშეკრულების ფარგლებში პროგრამით გათვალისწინებული პროფესიული სტუდენტის საწარმოო პრაქტიკით უზრუნველყოფის შესაძლებლობა. პრაქტიკის ობიექტებზე პერსონალი სრულად იცნობს პრაქტიკით დადგენილ სასწავლო გეგმას და არიან მოტივირებულები ასწავლონ ახალ თაობას.

დაწესებულებამ წარმოადგინა სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცხრილები საზღვაო პრაქტიკის კომპონენტის გავლისათვის. დაწესებულება პრაქტიკის ობიექტებს გეგმავს წინასწარ და ეფექტურად.

შესაბამისად, დაწესებულების მფლობელობაში არსებული სასწავლო ფართი და შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის შეუფერხებელ განხორციელებასა და პროფესიული სტუდენტების მიერ სწავლის შედეგების სრულფასოვნად მიღწევას. ხუთდღიანი სასწავლო გრაფიკის ფარგლებში, ორ ცვლიან რეჟიმში, შესაძლებელი ხდება მოთხოვნილი საერთო რაოდენობის — 50 პროფესიული სტუდენტის ორ მიღებაზე — მომსახურება.

2.2.1.1 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაწესებულებას განსაზღვრული ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე 10 მასწავლებელი, აქედან 6 განახორციელებს ზოგად, ხოლო 3 განახორციელებს პროფესიულ მოდულებს, ხოლო 2 ქართული ენის მოდულს. პროფესიული პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას მათი დატვირთვა არ ეწინააღმდეგება „საქართველოს შრომის კოდექსს“ და არ აღემატება კვირაში 40 საათს. ექსპერტთა შეფასებით პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

2.2.1.2 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ შესწავლილი იქნა პროფესიული მასწავლებლების პირადი საქმეები, რომლის შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებლები შეესაბამებიან დაკავებულ თანამდებობას და აკმაყოფილებენ მათ მიმართ წაყენებულ მოთხოვნებს. პირადი საქმეების შესწავლით დასტურდება, რომ მათი კვალიფიკაცია და სამუშაო გამოცდილება უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტებისათვის სწავლის შედეგების შესაბამისი კომპეტენციების გამომუშავებას. ასევე, უმეტეს მათგანს აქვს მასწავლებლად მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება. გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ მათ გავლილი აქვთ როგორ აკადემიის მიერ ორგანიზებული ტრენინგები, შეფასების, სწავლების მეთოდოლოგიის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვის/კალენდარული გეგმების შედგენის შესახებ, ასევე, უნარების სააგენტოს მიერ ორგანიზებულ ტრენინგებიც და სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული ტრენინგებიც. პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლები პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად ჩართული არიან მოდულური პროგრამის ადაპტირების/შემუშავების პროცესში, სასწავლო რესურსების განახლებაში. მოდულების განმახორციელებელ პირებს აქვთ და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების გამოცდილება. მონაწილეობენ ვალიდაციისა და ვერიფიკაციის პროცესებში. მათთან გაფორმებულია შეთანხმებები. პროფესიული განათლების დოკუმენტაციის შესწავლის, ფაქტობრივი მდგომარეობის გადამოწმებისა და ინტერვიუების საფუძველზე დასტურდება, რომ პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

2.2.1.3 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი

სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 29.05.2026 წლის ბრძანება N07-51 დამტკიცებულია „გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლოატაციის“ საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დანართი 1-ის შესაბამისად და განსაზღვრულია პროგრამის ხელმძღვანელი. (დაწესებულებამ ვიზიტისას წარმოადგინა ცვლილება 2026 წლის 16 ივლისის №07-81 ბრძანებით. ცვლილება შეეხო პროგრამას და სასწავლო გეგმას. პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციები და პასუხისმგებლობები განსაზღვრულია შიდა ნორმატიული დოკუმენტით „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევის, სამუშაო დატვირთვის განსაზღვრისა და შრომის ანაზღაურების გაცემის წესი“ და შრომითი ხელშეკრულებით.

პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმის შესწავლისა და მასთან გასაუბრების საფუძველზე დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო ის არის კვალიფიციური კადრი. მას მონაწილეობა აქვს მიღებული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის შემუშავებაში, პროფესიული მასწავლებლების შერჩევაში, ასევე აქვს დარგში მუშაობის პრაქტიკული გამოცდილება. პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობა გაუძღვეს პროგრამის განხორციელებას, იზრუნოს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური რესურსის განვითარებაზე, საჭირო ცვლილებების განხორციელების ინიცირებაზე, იგი ჩართულია ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებშიც. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი. პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია უმაღლესი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი და შესაბამისი დარგობრივი გამოცდილება და პედაგოგიური გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტი.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილი პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე დადასტურდა, რომ მას გააჩნია შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენცია. ვიზიტის ფარგლებში ჩატარებული გასაუბრების შედეგად დადასტურდა, რომ პროგრამის ხელმძღვანელი აქტიურად მონაწილეობდა პროგრამის შემუშავების პროცესში, სასწავლო გეგმის შედგენასა და შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესში, რაც უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხარისხიან განხორციელებას.

2.2.1.4. სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა საბიბლიოთეკო სივრცის დათვალიერება. დადგინდა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო რესურსები სრულად ხელმისაწვდომია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში როგორც მატერიალური, ისე ელექტრონული ფორმით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



აღსანიშნავია რომ დაწესებულება ფლობს საკმაოდ მდიდარ და უნიკალურ საზღვაო ლიტერატურას, რაც დაწესებულების არსებობის მთელი ისტორიის მანძილზე იქნა შეგროვებული და აღრიცხული.

მატერიალური სასწავლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესების შესაბამისად, ხოლო ელექტრონული რესურსები განთავსებულია ბიბლიოთეკის ელექტრონულ პორტალზე და ხელმისაწვდომია სასწავლო პროცესში. ბიბლიოთეკის ელექტრონული პორტალზე შესაძლებელია თითოეული პროფესიული სტუდენტის რეგისტრაცია, საიდანაც მათ აქვთ მარტივი წვდომა ბიბლიოთეკის ყველა ელექტრონულ რესურსზე.

ელექტრონული კატალოგი და სასწავლო რესურსები ასევე განთავსებულია დაწესებულების ვებგვერდზე. კვალიფიციური ბიბლიოთეკარი უზრუნველყოფს საბიბლიოთეკო ფონდის აღრიცხვას, რაც ადასტურებს რესურსების ხელმისაწვდომობას პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისთვის.

ბიბლიოთეკა აღჭურვილია ინტერნეტესელთან დაკავშირებული კომპიუტერებით მკითხველებისთვის და ბიბლიოთეკარისთვის, აგრეთვე საოფისე კომბაინით (მრავალფუნქციური პრინტერი). ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე, და ასევე ხელმისაწვდომია ელექტრონულად სტუდენტების ბიბლიოთეკის რეგისტრირებულ პორტალზე, რაც უზრუნველყოფს გამოყენების წესების გაგებას და მათ დაცვას.

2.2.1.5 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე (სსსმ) სტუდენტებისათვის პროფესიული განათლების მიწოდება განხორციელდება ინდივიდუალურად მათი საჭიროებისა და შესაძლებლობის გათვალისწინებით, რისთვისაც საზღვაო აკადემია უზრუნველყოფს სსსმ პირებისათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურებას, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობას. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ ბიბლიოთეკასთან, სასწავლო აუდიტორიებთან, ლაბორატორიებთან და პრაქტიკული სწავლების სამუშაოებთან, რომელთა უმეტესი წილი განთავსებულია სასწავლო კორპუსების პირველ სართულზე. თუ მასწავლებელი დაადგენს, რომ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის სტანდარტული მიდგომით შექმნილი მოდული არ არის საკმარისი პირობა მის დასაძლევად და სტუდენტს დამატებითი ხელშეწყობა სჭირდება, სპეციალისტებსა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის ასისტენტთან ერთად განიხილავს სტუდენტისთვის დამხმარე ტექნოლოგიების გამოყენების საჭიროებასა და შესაძლებლობას. ინკლუზიური საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის საზღვაო აკადემიის წინარე ხელშეკრულებით მოწვეული ჰყავს შესაბამისი სპეციალისტი, რომელიც საჭიროების შემთხვევაში ჩაერთვება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის განხორციელების პროცესში. დაწესებულება ინკლუზიური პროფესიული განათლების განსახილველ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სსსმ სტუდენტი არ ჰყოლია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2.2.1.6 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის წარმომადგენს სსიპ-ს სამართლებრივი მოწყობის თვალსაზრისით და, პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების სწავლება ფინანსდება საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს მიერ პროფესიული სტუდენტის ვაუჩერული დაფინანსებით. დაწესებულების მიერ ფინანსური ბიუჯეტი მოიცავს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებულ შემოსავლებისა და ხარჯების კალკულაციას. შემოსავლებში გათვალისწინებულია - ვაუჩერული დაფინანსება; ხარჯებში - მოწვეული მასწავლებლის შრომითი ანაზღაურება (ვაუჩერული დაფინანსებიდან), კომუნალური ხარჯი, მივლინების/კადრების გადამზადების ხარჯები, სხვა გათვალისწინებული ხარჯები. აღნიშნული ბიუჯეტით პროგრამის რენტაბელობის ზღვარი არის 7 პროფესიული სტუდენტი. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

2.2.1.7 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 29.05.2026 წლის ბრძანება N07-51 (ცვლილება 16.07.2026 წლის N 07-81 ბრძანებით)დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროგრამა „გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლოატაცია“
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევის, სამუშაო დატვირთვის განსაზღვრისა და შრომის ანაზღაურების გაცემის წესი.
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებული ხელშეკრულებები.
- პროფესიულ მასწავლებელთა პირადი საქმეები.
- პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე.
- გასაუბრება.
- ვიზუალური დათვალიერება.
- ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი.
- ბიბლიოთეკის დებულება.

შეფასება:

☒ შესაბამეა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვა

„პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების წესის“ ND 2-F09-01 (დოკუმენტი დამტკიცებულია ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2025 წლის 5 სექტემბრის № 01-179 ბრძანებით) მიხედვით, აკადემიაში შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომელიც გამოიყენება სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად. დაწესებულების მიერ ასევე შემუშავებული და დამტკიცებულია ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი - შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია ND 2-F03-01 (დოკუმენტი დამტკიცებულია ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2025 წლის 17 დეკემბრის № 01-256 ბრძანებით). დადგენილი წესების შესაბამისად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შიდა შეფასებას ახორციელებს შესაბამისი ცენტრის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი დემინგის ციკლის მიხედვით აკადემიის შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტის, ხარისხის შიდა შეფასების მექანიზმის შესაბამისად. ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შიდა შეფასება ეყრდნობა:

- ა) სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის მონიტორინგის შედეგებს;
- ბ) სააუდიტორიო მუშაობაზე დაკვირვებასა და ურთიერთდასწრების შედეგებს;
- გ) პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვების შედეგების ანალიზს, კერძოდ:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



გ.ა) სასწავლო რესურსის ხელმისაწვდომობის მონიტორინგს;

გ.ბ) სასწავლო გარემოს პროფესიულ სტანდარტთან და მოდულთან შესაბამისობის მონიტორინგს;

გ.გ) კურსდამთავრებულთა დასაქმების სტატისტიკის ანალიზს;

დ) გარე ფაქტორებს (საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარების გზით);

შეფასება ხორციელდება პროგრამის განმავლობაში ერთხელ, თუ პროგრამა ორი წლის და მეტი ხანგრძლივობისაა, შეფასება ხორციელდება ყოველი წლის ბოლოს; აკადემიაში მოქმედი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასებას კოორდინაციას უწევს მართვისა და განვითარების სისტემების ცენტრი

ჩატარებული გასაუბრებების საფუძველზე დადგინდა, რომ აკადემიის პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სისტემურად ახორციელებს პროგრამის შეფასების პროცედურებს. სამსახური ატარებს პერიოდულ კვლევებს, იყენებს წინასწარ შემუშავებულ და დამტკიცებულ კითხვარებს, აანალიზებს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის, პროფესიული სტუდენტებისა და დამსაქმებლების შეფასებებს და ამზადებს რეკომენდაციებს პროგრამების გაუმჯობესების მიზნით. კვლევების შედეგები გამოიყენება როგორც მიმდინარე სასწავლო პროცესის დახვეწისა და ოპტიმიზაციისთვის, ისე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემდგომი განვითარების დაგეგმვისას.

შემუშავებულია მექანიზმი, რომელსაც მემეოობითაც ხორციელდება პერიოდული ზედამხედველობა პროგრამის მიმდინარეობაზე. პროცესი ითვალისწინებს მონაცემებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებისა და კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა უკუკავშირის შესახებ, პროფესიულ სტუდენტთა და პროფესიული განათლების მასწავლებელთა მოსაზრებებს, საუკეთესო პრაქტიკას, სასწავლო პროცესზე დაკვირვების შედეგებს და სხვ. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების მექანიზმების შემუშავების და მათი გამოყენების მიზანია სწავლისა და სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება, სრულყოფა და მონიტორინგი, სასწავლო და მატერიალური რესურსის ეფექტიანი გამოყენება და მისი განვითარება. ეს საშუალებას გვაძლევს გამოვაყენოთ პროგრამებში არსებული ხარვეზები და დავსახოთ მათი აღმოფხვრის გზები. პროცესის ეფექტური განხორციელებისათვის ვაწარმოებთ პროფესიული სტუდენტების, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის, ადმინისტრაციის, კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლების გამოკითხვას.

2.3.1.1 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, ექსპერტთა შეფასებით, დაწესებულებაში არსებული ხარისხის უზრუნველყოფის რეგულაციები და პრაქტიკა ქმნის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელებისა და განვითარების ეფექტიან და მდგრად სისტემას, რაც ხელს უწყობს პროგრამების ხარისხის შენარჩუნებასა და გაუმჯობესებას.

2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად

„პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესის“ საფუძველზე პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ანალიზის, პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტში შეტანილი ცვლილებების, შრომის ბაზრის მოთხოვნის (არჩევითი მოდულის შემთხვევაში) ან სხვა გარემოებების საფუძველზე. „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესის“ მიხედვით პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია პროგრამის ხელმძღვანელს, მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელს, პარტნიორ ორგანიზაციას და სხვ. პროგრამაში ცვლილების შეტანა ხორციელდება წინამდებარე წესით დადგენილი პროცედურებით. დაწესებულება გაანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში განხორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებები (პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტთან შესაბამისობაში მოყვანა) განხორციელებულია აღნიშნული წესის დაცვით, რაც დასტურდება შესაბამისი მტკიცებულებებით.

2.3.1.2 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების წესის“ ND 2-F09-01 - დოკუმენტი დამტკიცებულია ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2025 წლის 5 სექტემბრის № 01-179 ბრძანებით;
- ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი - შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია ND 2-F03-01 - დოკუმენტი დამტკიცებულია ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2025 წლის 17 დეკემბრის № 01-256 ბრძანებით;
- ინტერვიუ;

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

დაწესებულებამ ვიზიტისას წარმოადგინა სასწავლო გეგმა დამტკიცებული ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 29.05.2026 წლის ბრძანება N07-51 (ცვლილება 16.07.2026 წლის N 07-81 ბრძანებით) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად. ხორციელდება დამტკიცებული სასწავლო გეგმების შესაბამისად. სასწავლო გეგმები წარმოადგენს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემადგენელ ნაწილს და ასახავს პროგრამების თანმიმდევრული განხორციელების სურათს, მოდულებზე დაშვების წინაპირობებსა და პროფესიული სტუდენტის დატვირთვას. ამასთან, სასწავლო გეგმებში განსაზღვრულია მოდულების დასახელებები, კრედიტების მოცულობა, მოდულებზე დაშვების წინაპირობები, სასწავლო კვირების რაოდენობა, ასევე საკონტაქტო, დამოუკიდებელი და შეფასების საათები, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ეფექტიან დაგეგმვასა და პროგრამებით განსაზღვრული სწავლის შედეგების თანმიმდევრულ მიღწევას. აკადემიაში მოქმედი „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ შესაბამისად, თითოეული პროგრამის ყოველ მიღებაზე დგება ოპერატიული სასწავლო გეგმა, რომლის საფუძველზეც მუშავდება სასწავლო ცხრილი და კალენდარული გეგმა. აღნიშნული მექანიზმები უზრუნველყოფს მოდულების თანმიმდევრულ განხორციელებას, სასწავლო რესურსების ეფექტიან დაგეგმვასა და პროგრამებით განსაზღვრული სწავლის შედეგების ეტაპობრივ მიღწევას. სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და განხორციელებაში ჩართული პირები ფლობენ მკაფიო ინფორმაციას საკუთარი ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების შესახებ, ხოლო სასწავლო პროცესი ხორციელდება სასწავლო გეგმებით, სასწავლო ცხრილებითა და კალენდარული გეგმებით განსაზღვრული მოთხოვნების შესაბამისად.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლოატაცია“ ითვალისწინებს 3 ზოგად მოდულს ჯამური 9 კრედიტის მოცულობით, 9 პროფესიულ მოდულს ჯამური 63 კრედიტის მოცულობით. საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად „გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლოატაციაში“ პირმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 72 კრედიტი.

მოდულების, ქართული ენა A2 (15 კრედიტი) და ქართული ენა B1 (15 კრედიტი) გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება

26

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

0. 3/2

ს. ვოლკოვ

ს. ვოლკოვ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ქართული ენის მოდულებით. მათთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა შეადგენს 102 კრედიტს. პროგრამა დაწესებულებაში ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად.

2.4.1.1 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

სასწავლო პროცესის ორგანიზების შეფასებისას გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება ორიენტირებულია პროფესიული სტუდენტების საჭიროებების გათვალისწინებასა და მათთვის მხარდამჭერი სასწავლო გარემოს შექმნაზე. ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიასა და ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის ფოთის ფილიალში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისას სტუდენტებს ეძლევათ შესაძლებლობა ისარგებლონ განმეორებითი შეფასებისა და სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შესაძლებლობებით, რაც ხელს უწყობს სასწავლო პროცესში მათი აქტიური ჩართულობისა და აკადემიური პროგრესის უზრუნველყოფას. ადმინისტრაციასთან და პროგრამების ხელმძღვანელებთან ინტერვიუების საფუძველზე დადგინდა, რომ დაწესებულება განსაკუთრებულ ყურადღებას უთმობს პროფესიული სტუდენტების ინდივიდუალურ საჭიროებებს. საჭიროების შემთხვევაში ხორციელდება სტუდენტების მხარდაჭერა ენობრივი ბარიერის გაუმჯობესება, სასწავლო გარემოსთან ადაპტაციისა და სასწავლო პროცესში სრულფასოვანი ჩართულობის მიმართულებით. ასევე, სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია შესაბამისი ლაბორატორიები, სასწავლო დანადგარები, სპეციალური აღჭურვილობა და პრაქტიკული სასწავლო გარემო, რაც მათ პროფესიული კომპეტენციების განვითარებას უწყობს ხელს. შეფასების პროცესში გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება ცდილობს პროფესიული სტუდენტების პროფესიულ და პიროვნულ განვითარებას რეალურ სამუშაო გარემოსთან დაახლოებული სწავლების გზით, მათ შორის პარტნიორ ორგანიზაციებთან თანამშრომლობით. აღნიშნული მიდგომა აძლიერებს პროფესიული სტუდენტების მოტივაციას, ხელს უწყობს მათ პროფესიულ ინტეგრაციას და დადებით გავლენას ახდენს სასწავლო პროცესის ეფექტიანობაზე. შეფასების ჯგუფის მოსაზრებით, დაწესებულება მოქნილად რეაგირებს პროფესიული სტუდენტების საჭიროებებზე და ქმნის მათი განვითარების ხელშემწყობ გარემოს.

2.4.1.2 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას

სასწავლო პროცესის შეფასებისას გამოიკვეთა, რომ პროგრამების განხორციელება ეფუძნება თანამედროვე თეორიული და პრაქტიკული სწავლების ინტეგრირებულ მოდელს, რაც პროფესიულ სტუდენტებს საშუალებას აძლევს სწავლის შედეგები განავითარონ რეალურ სამუშაო გარემოსთან მაქსიმალურად დაახლოებულ პირობებში. სასწავლო პროცესში აქტიურად გამოიყენება პრაქტიკული დავალებები, სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ელემენტები, სიმულაციური და პრაქტიკული სწავლების მეთოდები, რაც ხელს უწყობს პროფესიული კომპეტენციების განვითარებას და სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამების სპეციფიკის გათვალისწინებით, პროფესიული სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია შესაბამისი ლაბორატორიები, სახელოსნოები, სასწავლო დანადგარები, სპეციალიზებული აღჭურვილობა და სასწავლო-საწვრთნელი გარემოები. განსაკუთრებით აღსანიშნავია დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენება შედუღების, ელექტრობის, ამწის ოპერირებისა და საზღვაო მიმართულებების პროგრამებში, რაც პროფესიულ სტუდენტებს სამუშაო გარემოსთან ადაპტირებისა და პრაქტიკული უნარების განვითარების შესაძლებლობას აძლევს. ადმინისტრაციასთან და პროგრამების განმახორციელებელ პირებთან ინტერვიუების ფარგლებში დადასტურდა, რომ სასწავლო პროცესის დაგეგმვისას გათვალისწინებულია დარგში არსებული თანამედროვე მოთხოვნები და სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ სწავლების პროცესში გამოიყენონ შესაბამისი ტექნიკური რესურსები და აღჭურვილობა, არსებული სასწავლო გარემო და სწავლების პრაქტიკა ხელს უწყობს პროფესიული სტუდენტების მიერ თანამედროვე ტექნოლოგიებთან მუშაობის გამოცდილების მიღებას და პროფესიული საქმიანობისთვის მომზადებას.

„გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლოატაციის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება მიმდინარეობს C გარემოში - სასწავლო გემი „CAPT. TENGIZ GADILIA“, საწვრთნელი აუზი, ხანძრის ქრობის სიმულატორი, სამაშველო კანჯოს წყალზე დაშვების ტრენაჟორი.

შეფასების პროცესში დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება სრულად მიმდინარეობს დასწრებითი ფორმით და პროგრამით გათვალისწინებული არცერთი მოდული დისტანციური სწავლების ფორმატით არ ხორციელდება.

ამასთან, დაწესებულების წარმომადგენლებთან ჩატარებული გასაუბრებებისა და წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე გამოიკვეთა, რომ საჭიროების შემთხვევაში დაწესებულება უზრუნველყოფს დისტანციური სწავლების დანერგვისთვის შესაბამისი სამართლებრივი, ორგანიზაციული და ტექნიკური მექანიზმების შემუშავებას. აღნიშნული პროცესი განხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობის, პროფესიული განათლების მარეგულირებელი აქტებისა და სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მოთხოვნების შესაბამისად.

დაწესებულების განმარტებით, დისტანციური სწავლების ამოქმედების შემთხვევაში წინასწარ შემუშავდება შესაბამისი შიდა რეგულაციები, განისაზღვრება სწავლების ორგანიზების წესი, შეფასების მექანიზმები, ელექტრონული სასწავლო რესურსების გამოყენების პრინციპები, პროფესიული სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების მხარდაჭერის მექანიზმები, აგრეთვე უზრუნველყოფილი იქნება საჭირო ტექნიკური ინფრასტრუქტურის ფუნქციონირება. აღნიშნული ცვლილებების შესახებ დაწესებულება კანონმდებლობით დადგენილი წესით აცნობებს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს.

შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფი აღნიშნავს, რომ მიუხედავად იმისა, რომ პროგრამა ამჟამად არ ხორციელდება დისტანციური ფორმით, დაწესებულებას გააზრებული აქვს საჭიროების შემთხვევაში დისტანციური სწავლების დანერგვისთვის აუცილებელი ორგანიზაციული და მარეგულირებელი წინაპირობების შექმნის მნიშვნელობა და მზადყოფნას გამოთქვამს შესაბამისი მექანიზმების შემუშავებისა და დანერგვისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2.4.1.3 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები ბათუმის ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის ფოთის ფილიალი უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებას პროგრამებით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის პროცესში. ფილიალში მოქმედებს სტუდენტზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო გარემო და შესაბამისი მექანიზმები, რომლებიც პროფესიულ სტუდენტებს შესაძლებლობას აძლევს, საკუთარი საგანმანათლებლო საჭიროებებისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებით ჩაერთონ სასწავლო პროცესში და მიაღწიონ პროგრამებით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს. შეფასების შედეგად გამოიკვეთა, რომ პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერა ხორციელდება როგორც სასწავლო პროცესის ორგანიზების, ასევე შეფასების, კონსულტირებისა და უკუკავშირის მექანიზმების საშუალებით. სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა ისარგებლონ დამატებითი საკონსულტაციო მომსახურებით, მიიღონ ინდივიდუალური აკადემიური მხარდაჭერა და საჭიროების შემთხვევაში დამატებითი განმარტებები სასწავლო და შეფასების პროცესთან დაკავშირებულ საკითხებზე, რაც ხელს უწყობს სწავლის შედეგების მიღწევას. ფილიალში განსაზღვრულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის გამოყენების შესაძლებლობა, რომელიც შესაძლებელია პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო საჭიროებების, მოტივაციის, ჯანმრთელობის მდგომარეობის, აკადემიური მდგომარეობის ან სხვა ობიექტური გარემოებების გათვალისწინებით. აღნიშნული მექანიზმი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის მოქნილად ორგანიზებასა და ადაპტირებას პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალური საჭიროებების შესაბამისად ისე, რომ შენარჩუნებული იყოს პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობა. ამასთან, მიუხედავად იმისა, რომ შეფასების პერიოდში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტები პროგრამებზე არ ირიცხებოდნენ, ფილიალს შემუშავებული აქვს შესაბამისი რეგულაციები, პროცედურები და მხარდამჭერი მექანიზმები, რომლებიც საჭიროების არსებობის შემთხვევაში ინდივიდუალური მიდგომის გამოყენებასა და სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესში სრულფასოვან ჩართულობას უზრუნველყოფს.

2.4.1.4 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები

5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით

შეფასების პროცესში გამოიკვეთა, რომ ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის ფოთის ფილიალს გაფორმებული აქვს თანამშრომლობის ხელშეკრულებები რეგიონის წამყვან დამსაქმებელ და საწარმოო ორგანიზაციებთან, რომლებიც უზრუნველყოფენ პროფესიული პროგრამების პრაქტიკული კომპონენტის სრულფასოვან განხორციელებას. პარტნიორი ორგანიზაციებია: შპს „ტრანსფორდი“, „სვიცერ ჯორჯია“, „ეიპიმი“, „ლამნალკო“, „შავი ზღვის საზღვაო ხაზები“ და „შავი ზღვის ტერმინალი“ (ყულევი).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ვიზიტისა და გასაუბრებების შედეგად დადასტურდა, რომ პროფესიული სტუდენტები პრაქტიკის ობიექტებზე არ შემოიფარგლებიან მხოლოდ სამუშაო გარემოსა და საწარმოო პროცესების გაცნობით. ისინი პრაქტიკის ხელმძღვანელებისა და ინსტრუქტორების ზედამხედველობით აქტიურად არიან ჩართული პროგრამებით გათვალისწინებული პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებაში, ასრულებენ შესაბამის პროფესიულ აქტივობებს და რეალურ სამუშაო გარემოში ივითარებენ პროგრამით განსაზღვრულ პროფესიულ ცოდნას, უნარებსა და პასუხისმგებლობას. პრაქტიკული სწავლების ორგანიზება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას და პროფესიული კომპეტენციების თანმიმდევრულ განვითარებას.

შეფასების პროცესში განხორციელებული გასაუბრებების შედეგად ასევე დადასტურდა, რომ პარტნიორ საწარმოებში გამოყოფილნი არიან პროფესიული სტუდენტების პრაქტიკული სწავლების განმახორციელებელი ინსტრუქტორები. მათი პროფესიული გამოცდილება, კვალიფიკაცია და კომპეტენცია შეესაბამება მათზე დაკისრებულ ფუნქციებს, რაც დასტურდება როგორც წარმოდგენილი დოკუმენტაციით, ისე გასაუბრებების შედეგებით. ინსტრუქტორები უზრუნველყოფენ სტუდენტების პრაქტიკული საქმიანობის დაგეგმვას, ზედამხედველობას, კონსულტირებასა და სწავლის პროცესის მხარდაჭერას.

ამასთან, შეფასების შედეგად დადგინდა, რომ პრაქტიკის ობიექტების მატერიალური, ტექნიკური და ადამიანური რესურსები შეესაბამება პროფესიული პროგრამების მოთხოვნებს. პრაქტიკის ობიექტებზე არსებული ინფრასტრუქტურა, სამუშაო გარემო და გამოყოფილი ინსტრუქტორების რაოდენობა უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტების უსაფრთხო, ეფექტიან და ხარისხიან პრაქტიკულ სწავლებას. ასევე, პრაქტიკის ობიექტების შესაძლებლობები და რესურსები ადეკვატურია პროგრამებზე ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობისთვის, რაც ქმნის პირობებს თითოეული სტუდენტის სრულფასოვან ჩართულობისა და პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, შეფასების ჯგუფი მიიჩნევს, რომ დაწესებულებას ჩამოყალიბებული აქვს ეფექტიანი თანამშრომლობა პარტნიორ ორგანიზაციებთან, ხოლო პრაქტიკის ობიექტები უზრუნველყოფენ პროფესიული პროგრამების პრაქტიკული კომპონენტის ხარისხიან განხორციელებას, შესაბამის ინსტრუქტორულ მხარდაჭერასა და სტუდენტების რაოდენობის გათვალისწინებით საკმარის სასწავლო შესაძლებლობებს.

2.4.1.5 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიასა და ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის ფოთის ფილიალში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისას უზრუნველყოფილია უსაფრთხო სასწავლო და სამუშაო გარემო პროგრამების სპეციფიკის გათვალისწინებით. უსაფრთხოების უზრუნველყოფა წარმოადგენს სასწავლო პროცესის ორგანიზების ერთ-ერთ მნიშვნელოვან კომპონენტს და მოიცავს როგორც აკადემიის/ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის ფოთის ფილიალის ბაზაზე მიმდინარე პრაქტიკულ სწავლებას, ასევე პარტნიორ ორგანიზაციებში განხორციელებულ პრაქტიკულ საქმიანობას. ადგილზე დათვალიერებისა და წარმოდგენილი მტკიცებულებების ანალიზის საფუძველზე დადგინდა, რომ

30

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

0. 3/2

ს. ჯიქელი

ფა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროგრამების განხორციელებისთვის გამოყენებული ლაბორატორიები, სახელოსნოები, სასწავლო-საწვრთნელი სივრცეები, ტექნიკური აღჭურვილობა და პრაქტიკული სწავლების გარემო შეესაბამება შესაბამისი პროგრამების მოთხოვნებს. სასწავლო გარემოში უზრუნველყოფილია უსაფრთხო მუშაობისთვის აუცილებელი პირობები, მათ შორის შესაბამისი ტექნიკური აღჭურვილობა, ინდივიდუალური დაცვის საშუალებები, უსაფრთხოების ინსტრუქციები და სამუშაო პროცესის უსაფრთხოდ წარმართვისთვის საჭირო რესურსები.

შესწავლილი დოკუმენტაციისა და განხორციელებული ინტერვიუების საფუძველზე დადასტურდა, რომ პროფესიული სტუდენტები სასწავლო პროცესის დაწყებამდე და პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების წინ გადიან უსაფრთხოების ინსტრუქტაჟს და ეცნობიან შრომის უსაფრთხოების მოთხოვნებს. ამასთან, პრაქტიკული კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორ ორგანიზაციებთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით განსაზღვრულია უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფასთან დაკავშირებული ვალდებულებები, რაც დამატებით ამყარებს პროფესიული სტუდენტების უსაფრთხოების დაცვის მექანიზმებს პრაქტიკის მიმდინარეობის პერიოდში. პროგრამების ხელმძღვანელებთან, ადმინისტრაციის წარმომადგენლებსა და პარტნიორი ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან შეხვედრების ფარგლებში გამოიკვეთა, რომ უსაფრთხოების საკითხები სისტემატურად კონტროლდება როგორც დაწესებულების, ისე პრაქტიკის ობიექტების დონეზე. აღნიშნული მიდგომა მნიშვნელოვნად ამცირებს პროფესიულ რისკებს და უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტების მიერ პროგრამით განსაზღვრული პრაქტიკული აქტივობების უსაფრთხო გარემოში განხორციელებას.

უნდა აღინიშნოს, რომ დაწესებულებას გააჩნია საწვრთნელი ცენტრიც, რომელიც აღჭურვილია სხვადასხვა თანამედროვე სიმულატორებით: გემის ხიდურის, რადიო კავშირის, რადარის, სატვირთო ოპერაციებისათვის განკუთვნილი სიმულატორებით. აღნიშნული სიმულატორები ქმნიან კარგ იმიტირებულ გარემოს თანამედროვე გემებზე არსებული მდგომარეობის ასახვისთვის. ინტერვიუების დროს დადასტურდა რომ პროფესიულ სტუდენტებს გაცნობის მიზნით ეძლევათ შესაძლებლობა წვდომა ჰქონდეთ აღნიშნულ სიმულატორებზე, რაც ამდიდრებს მათი წვრთნისა და მომზადების ხარისხს.

2.4.1.6 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2026 წლის 29 მაისის №07-51 ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროგრამა „გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლოატაცია“ (ცვლილება 2026 წლის 16 ივლისის №07-81 ბრძანებით (სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2026 წლის 29 მაისის №05-65 ბრძანებაში „ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის „გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლოატაციის“ საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების თაობაზე).
- პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებული ხელშეკრულებები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- გასაუბრება.
- ვიზუალური დათვალიერება.
- სასწავლო გეგმა დამტკიცებული ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2026 წლის 16 ივლისის ბრძანებით №07-85 (სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელ მწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2026 წლის 29 მაისის №05-65 ბრძანებაში „ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის „გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლოატაციის“ საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების თაო ბაზე “ცვლილებების შეტანის თაობაზე“).

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიასა და ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის ფოთის ფილიალში მოქმედებს პროფესიული სტუდენტის შეფასების ერთიანი წესი, რომელიც არეგულირებს შეფასების დაგეგმვის, განხორციელების, სწავლის შედეგების დადასტურების, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების, ვალიდაციის, ვერიფიკაციისა და გასაჩივრების პროცედურებს. აღნიშნული წესი ქმნის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში შეფასების განხორციელების ერთიან ჩარჩოს და უზრუნველყოფს შეფასების პროცესის თანმიმდევრულ, სტრუქტურირებულ და გამჭვირვალე წარმართვას.

პროგრამებისა და შეფასების მარეგულირებელი დოკუმენტაციის შესწავლის საფუძველზე დგინდება, რომ შეფასების სისტემა ეფუძნება სწავლის შედეგებზე ორიენტირებულ მიდგომას. თითოეულ პროგრამაში სწავლის შედეგები წარმოდგენილია შესაბამისი ცოდნისა და უნარების კომპონენტებით, რაც უზრუნველყოფს შეფასების ინსტრუმენტების სწავლის შედეგებთან პირდაპირ კავშირს. შესაბამისად, შეფასების პროცესი ორიენტირებულია არა მხოლოდ თეორიული ცოდნის შემოწმებაზე, არამედ პროფესიული საქმიანობისათვის აუცილებელი პრაქტიკული უნარებისა და კომპეტენციების შეფასებაზე, რაც შეფასების სისტემის ვალიდურობის საფუძველს ქმნის. შეფასების წესით განსაზღვრულია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციისა და შეფასების შედეგების ვერიფიკაციის პროცედურები. აღნიშნული მექანიზმები უზრუნველყოფს შეფასების ინსტრუმენტების შესაბამისობის შემოწმებას სწავლის შედეგებთან და ამცირებს სუბიექტური შეფასების რისკებს, არსებული პროცედურები ქმნის შეფასების შედეგების სანდოობისა და

32

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

0. 3/2

ს. ჯიქელი

ს. ჯიქელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ობიექტურობის უზრუნველყოფის სათანადო საფუძველს. ასევე დადგენილია, რომ პროფესიულ სტუდენტებს წინასწარ მიეწოდებათ ინფორმაცია შეფასების ფორმების, კრიტერიუმებისა და პროცედურების შესახებ. სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმი, ხოლო განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში დამატებით ორჯერ ეძლევათ სწავლის შედეგის დადასტურების შესაძლებლობა. აღნიშნული გარემოებები მნიშვნელოვნად უწყობს ხელს შეფასების პროცესის სამართლიანობისა და გამჭვირვალობის უზრუნველყოფას. პროგრამების ხელმძღვანელებთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგად დადასტურდა, რომ შეფასება ხორციელდება წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმების შესაბამისად, გამოიყენება ერთგვაროვანი მიდგომები და პროფესიულ სტუდენტებს მიეწოდებათ შესაბამისი უკუკავშირი. აღნიშნული პრაქტიკა დამატებით აძლიერებს შეფასების პროცესის ობიექტურობასა და თანმიმდევრულობას.

2.4.2.1 სტანდარტი დამაკმაყოფილებელია, პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური.

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს

შეფასების სისტემის ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით აკადემიასა და ფოთის ფილიალში დანერგილია ვერიფიკაციის მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს შეფასების პროცესის ობიექტურობის, სანდოობისა და თანმიმდევრულობის შემოწმებას. ვერიფიკაციის პროცესი უზრუნველყოფს შეფასების სისტემის შესაბამისობის დადგენას პროგრამებით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, შეფასების კრიტერიუმებთან და მოქმედ რეგულაციებთან. ვერიფიკაცია მოიცავს შეფასების ინსტრუმენტების, შეფასების პროცესისა და შეფასების მტკიცებულებების გადამოწმებას. აღნიშნული მექანიზმი შესაძლებლობას იძლევა შემოწმდეს, რამდენად ადეკვატურად აფასებს გამოყენებული ინსტრუმენტი პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეულ სწავლის შედეგებს, რამდენად თანმიმდევრულად ხორციელდება შეფასება და რამდენად დასაბუთებულია მიღებული შეფასების შედეგები. შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის პროცესში განსაზღვრულია პასუხისმგებელი პირები, ვერიფიკაციის განხორციელების პროცედურები, შედეგების განხილვისა და შესაბამისი გადაწყვეტილებების მიღების მექანიზმები. ვერიფიკაციის შედეგები გამოიყენება შეფასების პრაქტიკის, სასწავლო პროცესისა და პროგრამების ხარისხის შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით. პასუხისმგებელ პირებთან ჩატარებული ინტერვიუების შედეგად დადასტურდა, რომ ვერიფიკაციის პროცესი წარმოადგენს შეფასების სისტემის ხარისხის უზრუნველყოფის მნიშვნელოვან მექანიზმს და ხელს უწყობს შეფასების შედეგების ობიექტურობის, სანდოობისა და გამჭვირვალობის უზრუნველყოფას. შეფასების ჯგუფი მიიჩნევს, რომ დაწესებულებაში მოქმედი ვერიფიკაციის მექანიზმი ეფექტიანად უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის ხარისხის კონტროლსა და უწყვეტ განვითარებას.

2.4.2.2 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულებაში მოქმედი პროფესიული სტუდენტის შეფასების წესი არეგულირებს შეფასების პროცესთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის, მონაცემებისა და მტკიცებულებების აღრიცხვისა და შენახვის საკითხებს. წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და ინტერვიუების შედეგების საფუძველზე დგინდება, რომ შეფასების პროცესში შექმნილი დოკუმენტაცია სისტემურად აღირიცხება და ინახება დადგენილი წესის შესაბამისად. შეფასების სისტემა ითვალისწინებს შეფასების შედეგებთან დაკავშირებული ინფორმაციის, მათ შორის შეფასების უწყისების, შეფასების მტკიცებულებებისა და სხვა შესაბამისი დოკუმენტაციის სათანადო ადმინისტრირებას. დადგენილი პროცედურები უზრუნველყოფს შეფასების შედეგების მიკვლევადაზიარებას, ხელმისაწვდომობასა და დაცულობას, რაც მნიშვნელოვანია როგორც შეფასების პროცესის გამჭვირვალობის, ასევე პროფესიული სტუდენტების უფლებების დაცვის თვალსაზრისით. ამასთან, შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემები, ინფორმაცია და მტკიცებულებები ინახება შეფასების უწყისის გაფორმებიდან არანაკლებ 3 წლის ვადით, რაც უზრუნველყოფს შეფასების შედეგების გადამოწმების, მონიტორინგისა და საჭიროების შემთხვევაში შემდგომი ანალიზის შესაძლებლობას.

4.2.3 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/ მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით.

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიისა და ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის ფოთის ფილიალში პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოიყენება მათი აკადემიური და პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მიზნით. შეფასების პროცესში მიღებული უკუკავშირი სტუდენტებს ეხმარება საკუთარი ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეების იდენტიფიცირებაში, ხოლო დაწესებულებას აძლევს შესაძლებლობას განსაზღვროს დამატებითი მხარდაჭერის საჭიროებები. ამასთან, სწავლის შედეგის ვერ დადასტურების შემთხვევაში სტუდენტს ეძლევა განმეორებითი შეფასების შესაძლებლობა, რაც ხელს უწყობს პროგრამებით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევასა და პროფესიული კომპეტენციების განვითარებას.

2.4.2.4 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2026 წლის 30 მარტის №01-66 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული სტუდენტის შეფასების წესი“ (ND 2-F03-03);
- ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2025 წლის 17 დეკემბრის №01-256 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი - შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია“ (ND 2-F03-01),
- პასუხისმგებელ პირებთან ინტერვიუს შედეგი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი V. თანდართული დოკუმენტაცია
დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი;

07.08.2026 წ.

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: