დანართი №2

სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიაში
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ელექტროობა“
დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის
დასკვნა
(ფოთის საზღვაო სასწავლო-საწვრთნელი ცენტრი)

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
თავმჯდომარე: ირმა მეგრელიძე
წევრები:
სალომე გოგიაშვილი
ზაზა პაპიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
საიდენტიფიკაციო კოდი: 245427337
სახე:

- [x] უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- [ ] ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- [ ] პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის მიერ დაწესებულების პირობების საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 36-ე მუხლის მე-12 პუნქტის, 51-ე მუხლით განსაზღვრულ ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 24 ივნისის N790388 ბრძანების საფუძველზე, ამავე ბრძანებით შექმნილ ექსპერტთა ჯგუფს, შემადგენლობით - ირმა მეგრელიძე - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი (თავმჯდომარე), სალომე გოგიაშვილი - პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტი (წევრი) (ქ. ბათუმი, ქ. ფოთი); ირმა ღარიბაშვილი - დარგის ექსპერტი (წევრი) - "ამწის ოპერირება", "შედუღება" (ქ. ბათუმი, ქ. ფოთი); ზაზა პაპიძე - დარგის ექსპერტი (წევრი) - "ელექტროობა" (ქ. ბათუმი, ქ. ფოთი); ნინო გორგოშაძე - დარგის ექსპერტი (წევრი)- "გემის საგემბანე განყოფილების ექსპლუატაცია", "გემის სამანქანე განყოფილების ექსპლუატაცია" (ქ. ბათუმი, ქ. ფოთი) დაგვევალა მიმდინარე წლის 14,15,16,17 ივლისს დაწესებულების პირობების საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლით მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით ვიზიტის განხორციელება მისამართზე, მის.: ქ.ბათუმი, რუსთაველის ქ. N53 და ქ. ფოთი, წმინდა გიორგის ქ. №24. ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო ზემოხსენებულ ბრძანებებს, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტაციას, აკადემიის ვებგვერდსა და მასზე განთავსებულ ინფორმაციას, აკადემიაში განხორციელებული ბოლო ვიზიტის დასკვნასა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებას. 2026 წლის 9 ივლისს ონლაინ პლატფორმის მეშვეობით შედგა ექსპერტთა ჯგუფის სამუშაო შეხვედრა. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ წარმოადგინა ვიზიტის დღის წესრიგის პროექტი. დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების შესაბამისობის დადასტურებისათვის აკადემიის მიერ წარმოსადგენი მტკიცებულებების/დოკუმენტების ნუსხა, ინტერვიურების სრულფასოვნად წარმართვის მიზნით კითხვების ჩამონათვალი და ჯგუფის წევრებს გადაუნაწილა ფუნქცია-მოვალეობები. ექსპერტთა ჯგუფმა იმსჯელა აკადემიის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის შედეგებსა და ძირითად მიგნებებზე, რომლის მიხედვითაც საბოლოო სახით ჩამოყალიბდა ვიზიტის დღის წესრიგი (იხ. დანართი N1) და დაიგეგმა ვიზიტთან დაკავშირებული საორგანიზაციო საკითხები. 2026 წლის 14-17 ივლისს ექსპერტთა ჯგუფმა, ცენტრის წარმომადგენელთან ერთად, განახორციელა ვიზიტი აკადემიაში. ვიზიტის პერიოდში ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო შესაბამისი სტანდარტის მოთხოვნების მიხედვით დაწესებულების პროცესების მართვასთან დაკავშირებულ დოკუმენტაციას, გაესაუბრა დაწესებულების ადმინისტრაციულ პერსონალს, პროფესიულ სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს, პროფესიული განათლების მასწავლებლებსა და პროგრამის ხელმძღვანელებს, პროგრამების განხორციელებაში ჩართული პრაქტიკის ობიექტების წარმომადგენლებს. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დათვალიერდა აკადემიის ინფრასტრუქტურა და სასწავლო გარემო, სრულად იქნა შესწავლილი აკადემიის მიერ ძირითადი და დამხმარე პროცესების დაგეგმვა-ადმინისტრირებასთან დაკავშირებული საკითხები და წარმოდგენილია წინამდებარე დოკუმენტი. ვიზიტმა ჩაიარა მშვიდ და საქმიან ვითარებაში, ვიზიტის დასასრულს ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, ჯგუფის წევრებთან ერთად დაწესებულებას წარუდგინა პრეზენტაცია ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შეჯერებული მიგნებების შესახებ.

III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

--

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნაწილი II. სტანდარტთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

I. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

I. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ვიზიტის პერიოდში ხარვეზი არ გამოვლენილა.

III. სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

ვიზიტის პერიოდში განმავითარებელი რეკომენდაცია არ გაცემულა.

IV. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

ვიზიტის პერიოდში განმავითარებელი რეკომენდაცია არ გაცემულა.

V. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

ექსპერტთა ჯგუფი დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას იზიარებს.

ნაწილი III. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	ელექტროობა
პროფესიული განათლების დონე	მე-3
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტროობაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0713
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	საზღვაო აკადემიის რექტორის 2026 წლის 29 მაისის ბრძანება № 07-50 ცვლილება განხორციელდა 16.07.2026 წლის N05-84 ბრძანებით
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ფოთი, წმინდა გიორგის ქ. №24

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	40
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით *(არსებობის შემთხვევაში)*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	66
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	81

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნაწილი IV. პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;

შეფასების პროცესში წარმოდგენილი დოკუმენტაციის, დაწესებულების სტრატეგიული განვითარების დოკუმენტების, პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთებისა და ადმინისტრაციასთან ჩატარებული ინტერვიუების საფუძველზე დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობა“ სრულ შესაბამისობაშია ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის მისიასთან, სტრატეგიულ მიზნებსა და პროფესიული განათლების განვითარების პრიორიტეტებთან.

დაწესებულების სტრატეგიული განვითარების 7-წლიანი გეგმის (ND 2-O06-01, დამტკიცებული ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2024 წლის 22 თებერვლის №01-5 ბრძანებით) მიხედვით, აკადემიის ერთ-ერთ ძირითად მიმართულებას წარმოადგენს შრომის ბაზარზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ორიენტირებული პროფესიული და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება, თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი კვალიფიციური ადამიანური რესურსის მომზადება და პროფესიული განათლების ხარისხის უწყვეტი განვითარება.

აკადემიის მისია ითვალისწინებს საზღვაო და მომიჯნავე დარგებში კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადებას, ცოდნის გავრცელებას, პროფესიული და კვლევითი საქმიანობის განვითარებას, ასევე ისეთი კადრების აღზრდას, რომლებიც ფლობენ თანამედროვე პროფესიულ კომპეტენციებს, პრობლემების იდენტიფიცირებისა და გადაჭრის, გუნდური მუშაობისა და პროფესიული განვითარების უნარებს. ამასთან, დაწესებულება საქმიანობას წარმართავს აკადემიური თავისუფლების, თანასწორობის, ხელმისაწვდომობისა და ინტერნაციონალიზაციის პრინციპების დაცვით.

ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობის“ მიზანშეწონილობის დასაბუთება, რომლის მიხედვითაც პროგრამის განხორციელების აუცილებლობა ეფუძნება როგორც ეროვნულ, ისე რეგიონულ შრომის ბაზარზე ელექტროობის კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტებზე არსებულ მზარდ მოთხოვნას. წარმოდგენილ ანალიზში გამოყენებულია დასაქმების ხელშეწყობის სახელმწიფო სააგენტოსა და შრომის ბაზრის 2024 წლის კვლევების შედეგები, რომლებიც ადასტურებს კვალიფიციური ელექტრიკოსების დეფიციტს სხვადასხვა ეკონომიკურ სექტორში, მათ შორის სამშენებლო, სამრეწველო, ენერგეტიკის, სამოქალაქო და სპეციალური დანიშნულების ინფრასტრუქტურის მიმართულებით.

დაწესებულების წარმომადგენლებთან ჩატარებული ინტერვიუების ფარგლებში დადასტურდა, რომ პროგრამის შემუშავებისა და განვითარების პროცესში გათვალისწინებულია როგორც ეროვნული შრომის ბაზრის კვლევების შედეგები, ისე რეგიონში მოქმედი დამსაქმებლების საჭიროებები და დარგის განვითარების ტენდენციები. პროგრამის განხორციელების საჭიროების შეფასებისას დაწესებულებამ გაითვალისწინა ტექნოლოგიური განვითარების ტემპი, ელექტროინჟინერიის მიმართულებით კვალიფიციური კადრების დეფიციტი, დასაქმების შესაძლებლობები და პროფესიული განათლების განვითარების სახელმწიფო პრიორიტეტები.

შეფასების პროცესში ასევე გამოიკვეთა, რომ პროგრამა ეყრდნობა დაწესებულების მრავალწლიან გამოცდილებას პროფესიული განათლების განხორციელების მიმართულებით. აკადემიას გააჩნია შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, კვალიფიციური ადამიანური რესურსი, პროფესიული განათლების განხორციელების პრაქტიკული გამოცდილება და დამსაქმებლებთან თანამშრომლობის მექანიზმები, რაც ქმნის პროგრამის ხარისხიანად განხორციელებისა და მისი მდგრადი განვითარების საფუძველს.

ინტერვიუების შედეგად დადასტურდა, რომ პროგრამის დაგეგმვისა და განვითარების პროცესში დაწესებულება აქტიურად იყენებს შრომის ბაზრის კვლევების შედეგებს, დამსაქმებელთა რეკომენდაციებს, პროფესიული განათლების სფეროში მიმდინარე ცვლილებებსა და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებს. აღნიშნული პრაქტიკა უზრუნველყოფს პროგრამის მუდმივ განვითარებასა და შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შენარჩუნებას.

ზემოაღნიშნულის საფუძველზე ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობა“ სრულად შეესაბამება დაწესებულების მისიას, სტრატეგიულ მიზნებსა და პროფესიული განათლების განვითარების პოლიტიკას. პროგრამის განხორციელების საჭიროება დასაბუთებულია შრომის ბაზრის კვლევების, რეგიონული მოთხოვნების, დამსაქმებელთა ინტერესებისა და დაწესებულების განვითარების სტრატეგიული მიმართულებების საფუძველზე, რაც ქმნის პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობისა და მდგრადობის სათანადო საფუძველს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.1 დაკმაყოფილებულია, პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

2. **საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას**

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიაში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ელექტროობა“ დაშვების წინაპირობები და პროცედურები დარეგულირებულია აკადემიის მიერ დამტკიცებული შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტებით და სრულ შესაბამისობაშია მოქმედ კანონმდებლობასთან. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცესი ხორციელდება წინასწარ განსაზღვრული და გამჭვირვალე წესის საფუძველზე, რაც უზრუნველყოფს პროგრამაზე იმ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე განათლება, ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება საკმარისია პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის დადგენილ ვადაში. აღნიშნული პროცესი რეგულირდება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხვის წესით. აკადემიაში პროფესიულ სტუდენტთა პროფესიულ პროგრამაზე ჩარიცხვის წესს განსაზღვრავს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი (ND 2-F30)“. დაშვების წინაპირობები განსაზღვრულია პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით და ასახულია პროგრამის დოკუმენტში. დაშვების წინაპირობაა:

- საბაზო ზოგადი განათლება;

„ელექტროობა“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები ჩამოყალიბებულია მკაფიოდ და გამჭვირვალედ, სრულად შეესაბამება მოქმედ ეროვნულ სამართლებრივ ჩარჩოს, უზრუნველყოფს სამართლიან შერჩევას და ქმნის რეალურ შესაძლებლობას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის. აღნიშნული მიდგომა თანხვედრაშია აკადემიის მისიასა და სტრატეგიულ მიმართულებებთან.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობა“ დამტკიცებულია ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2026 წლის 29 მაისის №07-50 ბრძანებით, ხოლო ცვლილება განხორციელდა 2026 წლის 16 ივლისის N07-84 ბრძანებით. პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე შექმნილ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში დეტალურადაა გაწერილი პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები.

ინდიკატორი 2.1.1.2. დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

3. სსიპ ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განისაზღვრება აკადემიის მიერ დამტკიცებული შესაბამისი მეთოდოლოგიის საფუძველზე. აღნიშნული პროცესი რეგულირდება დოკუმენტით „პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის წესი ND 2-O19-01“ დამტკიცებული ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2026 წლის 28 მაისის № 01-109 ბრძანებით, რომელიც ადგენს როგორც კრიტერიუმებს, ისე გადაწყვეტილების მიღების ეტაპებს. მეთოდოლოგია ითვალისწინებს პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელ რესურსებსა და გარემოებებს, მათ შორის: სასწავლო გარემოს ტიპსა და გამტარიანობას, მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზას, პრაქტიკის კომპონენტის ხელმისაწვდომობას, პროგრამის ხანგრძლივობასა და სასწავლო გეგმის სპეციფიკას, აგრეთვე პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობას. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დადგენისას

განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა სასწავლო სივრცეების რეალურ შესაძლებლობებს. პრაქტიკული კომპონენტის არსებობის შემთხვევაში, სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრა დამატებით ეფუძნება პრაქტიკის ობიექტების ხელმისაწვდომობასა და მათ მიერ განსაზღვრული სტუდენტთა მიღების შესაძლებლობებს, რაც ხელშეკრულებებით არის დადასტურებული. დადგენილი წესის შესაბამისად, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ყოველ მიღებაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობას პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სტუდენტთა არსებული საერთო რაოდენობის გათვალისწინებით, ამტკიცებს აკადემიის რექტორი ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ სამართლებრივი აქტით, პროფესიული ცენტრის უფროსისა და ფოთის ფილიალის უფროსის წარდგინების საფუძველზე; სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში https://evet.emis.ge/ მონაცემთა ასახვაზე პასუხისმგებელია პროფესიულ სტუდენტთა რეესტრის წარმოებაზე პასუხისმგებელ პირი. აღნიშნული პრაქტიკა ქმნის სტუდენტთა რაოდენობის რეალისტური დაგეგმვის შესაძლებლობას და უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების პროცესის ორგანიზებულობასა და სტაბილურობას.

ზემოაღნიშნული ადასტურებს, რომ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განისაზღვრება მკაფიოდ დადგენილი მეთოდოლოგიის მიხედვით და პრაქტიკაში ხორციელდება იმგვარად, რომ გათვალისწინებულია როგორც სასწავლო გარემოს გამტარიანობა, ისე პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობა. დაწესებულების პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება:

- A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა (ორ ცვლაში);
- B სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა (ორ ცვლაში);
- C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა (თუ სტუდენტებს აქვთ ინდივიდუალური სამუშაო ადგილები) ან C სასწავლო გარემოს ფართი (თუ პროფესიულ სტუდენტს არ აქვს ინდივიდუალური სამუშაო გარემო) ან პროგრამის განმახორციელებელ სასწავლო საწარმოსთან შეთანხმებული ადგილების რაოდენობა ან რამდენიმე საწარმოს შემთხვევაში - ადგილების ჯამი (ორ ცვლაში);
- პრაქტიკის კომპონენტის არსებობის შემთხვევაში - პრაქტიკის ობიექტის ხელმისაწვდომობა (ხელშეკრულებით დადასტურებული) და პროფესიულ სტუდენტთა განსაზღვრული რაოდენობის მომსახურების შესაძლებლობები; კვოტის განსაზღვრის მნიშვნელოვანი ფაქტორია პროგრამით განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობა. პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს უფლება სწავლება განახორციელოს სხვადასხვა ცვლაში, შრომის კოდექსის მოთხოვნების დაცვით. წარმოდგენილი დოკუმენტაციის ანალიზის, ადგილზე ვიზუალური დათვალიერებისა და ადმინისტრაციასთან ჩატარებული ინტერვიუების საფუძველზე დასტურდება, რომ "ელექტროობის" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განსაზღვრულია მოქმედი მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება აკადემიის მიერ წარმოდგენილ დასაბუთებას და მიიჩნევს, რომ ""ელექტროობის" პროფესიული პროგრამისთვის განსაზღვრული 40 პროფესიული წარმოადგენს დასაშვებ და რეალისტურ ზღვრულ რაოდენობას.

ინდიკატორი 2.1.1.3 დაკმაყოფილებულია, პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4.საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

დაწესებულების მიერ შემუშავებულ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის "ელექტროობის" პროფესიული პროგრამის მოდულების განხორციელებისათვის დამტკიცებული აქვს საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობა და რესურსების სია, რომლებიც უზრუნველყოფს მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. მოდულებში მითითებულია მოდულების განხორციელებისათვის საჭირო საგანმანათლებლო რესურსი, რომელთა შინაარსი შესაბამისობაშია შესაბამისი მოდულის სწავლის შედეგებთან.

ინდიკატორი 2.1.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობა" არ მოიცავს არჩევით მოდულს, თუმცა შესაძლო შემთხვევაში არჩევითი მოდულების შერჩევის წესი რეგულირდება ნორმატიული დოკუმენტით - „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების წესი".

ინდიკატორი 2.1.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიაში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების პროცედურა რეგულირდება აკადემიის წესდებითა და ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2025 წლის 5 სექტემბრის № 01-179 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების წესი ND 2-F09-01", რომლის თანახმად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცებაზე და მათ ცვლილებებზე პასუხისმგებელი პირი არის დაწესებულების რექტორი. მართვისა და განვითარების სისტემების ცენტრის ხელმძღვანელის წარდგინებით პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ამტკიცებს რექტორი ბრძანებით. „ელექტროობის" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია აკადემიის რექტორის მიერ 29/მაისი/2026 წლის N07-50 ბრძანებით, ცვლილება 16.07/2026 წლის N07-84, პროგრამა ეფუძნება საგანმანათლებლო სტანდარტს „ელექტროობა". ექსპერთა ჯგუფი გაეცნო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ ჯგუფის მუშაობის პროცესის ამსახველ დოკუმენტაციას. ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამის დამტკიცების პროცედურა სრულად შეესაბამება რეგულაციებით განსაზღვრულ უფლებამოსილებასა და გადაწყვეტილების მიღების ფორმატს. პროცესი არის ფორმალურად გამართული, გამჭვირვალე და უზრუნველყოფს, რომ საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცდეს შესაბამისი ორგანოს მიერ, სათანადო დასაბუთებისა და წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შეფასების საფუძველზე.

ინდიკატორი 2.1.1.6 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობა“ შემუშავებულია პროფესიული სტანდარტის - „ელექტროობის“ შესაბამისად, წარმოდგენილი პროგრამის სახელწოდება სრულ შესაბამისობაშია როგორც შინაარსთან, ასევე პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

ინდიკატორი 2.1.1.7 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

8.პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობა“ შემუშავებულია საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობისა და აკადემიის შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტების სრული დაცვით. პროგრამა შემუშავებულია ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2025 წლის 5 სექტემბრის № 01-179 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების წესი ND 2-F09-01“ შესაბამისად. განსახორციელებელი საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ შემუშავებულია „მიზანშეწონილობის არგუმენტირების ცხრილი“. კანონით დადგენილი და აკადემიის შიდა რეგულაციით განსაზღვრული პირობების დაკმაყოფილების შემთხვევაში დაწესებულება იწყებს მუშაობას ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატებაზე. აკადემიაში მოქმედი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასებას კოორდინაციას უწევს მართვისა და განვითარების სისტემების ცენტრი. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისა და საჭიროების შემთხვევაში მასში ცვლილებების შეტანის მიზნით, რექტორის ბრძანებით იქმნება სამუშაო ჯგუფი, რომლის უფლებამოსილება და ფუნქციები განისაზღვრება რექტორის ბრძანების შესაბამისად. სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობაში შესაძლოა შედიოდეს: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ინიციატორი/მისი წარმომადგენელი/წარმომადგენლები; ცენტრის ხელმძღვანელი ან/და მისი მოადგილე საჭიროებიდან გამომდინარე თანამდებობრივი ინსტრუქციის შესაბამისად განსაზღვრული სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირი; დამსაქმებლ(ებ)ი (საჭიროებისამებრ); პროგრამის განხორციელებაში ჩართული სუბიექტ(ებ)ი (დუალური ან/და კოოპერაციული სწავლების შემთხვევაში) წარმომადგენლ(ებ)ი; ბიბლიოთეკის წარმომადგენელი; საზღვაო აკადემიის ფინანსების მართვის სამსახურის წარმომადგენელი; ინფრასტრუქტურის დეპარტამენტის წარმომადგენელი; პროფესიული განათლების მასწავლებელი შესაბამისი მიმართულებით; კურსდამთავრებულ(ებ)ი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში); პროფესიული ასოციაციის წარმომადგენელი/წარმომადგენლები (არსებობის შემთხვევაში); საჭიროების შემთხვევაში, ჯგუფი უფლებამოსილია დამატებით მოიწვიოს დარგის ექსპერტ(ებ)ი; ცენტრის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი; პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი; სფეროს მარეგულირებელი სახელმწიფო ორგანოს წარმომადგენელი/ წარმომადგენლები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში); აკადემიის დამხმარე სტრუქტურული ერთეულების წარმომადგენლები. სამუშაო ჯგუფის მიერ მომზადებული ნებისმიერი ტიპის საგანმანათლებლო პროგრამა დასამტკიცებლად წარედგინება აკადემიის რექტორს და მტკიცდება ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სამართლებრივი აქტით - რექტორის ბრძანებით. პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, სწავლის შედეგების დეტალური აღწერა, შეფასების მიმართულებები, დასაქმების შესაძლებლობები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის ხანგრძლივობა, სწავლების მეთოდოლოგია, პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელების მიდგომები. მოდულების ბლოკში ასევე გათვალისწინებულია ქართული ენის მოდულიც (A2), რომელის მიზანია არაქართულენოვანი სტუდენტები მოამზადოს ქართულ ენაზე პროგრამის გასავლელად. შესაბამისად, ქართული ენის მოდულების გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე გამოცდის ან/და ტესტირების ჩაბარების გზით კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად. აღნიშნული პირებისათვის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით („ქართული ენა A2”).

პროგრამის შემუშავების ეტაპზე გათვალისწინებული იქნა შრომის ბაზრის კვლევის შედეგები, დამსაქმებელთა საჭიროებები და დარგის განვითარების ტენდენციები, ამავე დროს, განსაზღვრულია პროგრამაზე მისაღები პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა აკადემიის მიერ დამტკიცებული პროფესიული სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის წესის შესაბამისად, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ხარისხიან განხორციელებასა და რესურსების ადეკვატურ განაწილებას.

ინდიკატორი 2.1.1.8 დაკმაყოფილებულია, პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- აკადემიის წესდება;
- ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2025 წლის 5 სექტემბრის № 01-179 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების წესი ND 2-F09-01“
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.
- „მიზანშეწონილობის დასაბუთების ცხრილი“.
- „პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის წესი ND 2-O19-01“- დამტკიცებული ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2026 წლის 28 მაისის № 01-109 ბრძანებით
- ვიზუალური დათვალიერება.
- ინტერვიურება.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს დოკუმენტი „პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის წესი“ (დამტკიცებულია ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2026 წლის 28 მაისის №01-109 ბრძანებით, ND 2-O19-01), რომლის საფუძველზეც განსაზღვრულია პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა პროგრამების მატერიალური, ადამიანური და ინფრასტრუქტურული რესურსების გათვალისწინებით. აღნიშნული მეთოდოლოგიის შესაბამისად, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობაზე“ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა შეადგენს 40 პროფესიულ სტუდენტს, ხოლო თითოეულ მიღებაზე გათვალისწინებულია 20 პროფესიული სტუდენტის ჩარიცხვა.

შეფასების პროცესში ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, განახორციელა პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზისა და ინფრასტრუქტურის ვიზუალური დათვალიერება, ასევე ჩაატარა გასაუბრებები პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროფესიული განათლების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მასწავლებლებსა და ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან. ვიზიტის ფარგლებში დათვალიერდა პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყენებული A, B და C ტიპის სასწავლო გარემოები.

პროგრამის განხორციელებისთვის დაწესებულებას გამოყოფილი აქვს შესაბამისი სასწავლო სივრცეები, რომლებიც აღჭურვილია საგანმანათლებლო სტანდარტითა და პროგრამის მოთხოვნებით გათვალისწინებული მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებით.

A ტიპის სასწავლო გარემო განკუთვნილია თეორიული სწავლებისა და ჯგუფური მუშაობისათვის. გარემო აღჭურვილია პროფესიული სტუდენტების სამუშაო ადგილებით (მაგიდები და სკამები), მასწავლებლის სამუშაო ადგილით, დაფით, ინტერნეტთან დაკავშირებული კომპიუტერითა და ციფრული დემონსტრირების საშუალებებით (პროექტორი). სასწავლო გარემო გათვლილია 25 პროფესიულ სტუდენტზე, რაც სრულად უზრუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული ჯგუფის მომსახურებას.

B ტიპის სასწავლო გარემო წარმოადგენს კომპიუტერულ სასწავლო სივრცეს, რომელიც აღჭურვილია 25 კომპიუტერით, რაც უზრუნველყოფს თითოეული პროფესიული სტუდენტისათვის ინდივიდუალურ სამუშაო ადგილს. გარემოში ასევე განთავსებულია მასწავლებლის სამუშაო ადგილი, ქსელური პრინტერი, პროექტორი და შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფა. სამუშაო ადგილების განლაგება შეესაბამება სწავლების მეთოდოლოგიას და უზრუნველყოფს როგორც ინდივიდუალური, ისე ჯგუფური აქტივობების განხორციელებას.

C ტიპის სასწავლო გარემო მოიცავს ელექტროსამონტაჟო სახელოსნოსა და პრაქტიკულ ლაბორატორიებს, რომლებიც აღჭურვილია პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი ინვენტარით, ხელსაწყოებითა და მოწყობილობებით. გარდა ამისა, პროგრამის განხორციელებისთვის გამოიყენება აკადემიის ხანძართან ბრძოლის ტრენაჟორი და სამაშველო ოპერაციების საწვრთნელი ტრენაჟორი, რაც დამატებით უწყობს ხელს პროფესიული სტუდენტების პრაქტიკული უნარების განვითარებას.

ვიზუალური დათვალიერების შედეგად დადასტურდა, რომ სახელოსნოებსა და ლაბორატორიებში უზრუნველყოფილია შრომის უსაფრთხოების მოთხოვნების დაცვა. პრაქტიკულ სივრცეებში განთავსებულია პირველადი სამედიცინო დახმარების ყუთები, ხანძარსაწინააღმდეგო საშუალებები, გამაფრთხილებელი და ამკრძალავი ნიშნები, ხოლო ელექტროუსაფრთხოების უზრუნველსაყოფად მოწყობილია დამიწების კონტური, რომლის ტექნიკური გამართულობა დადასტურებულია შესაბამისი დოკუმენტაციით. ასევე გამოყენებულია დიფერენციალური გამთიშველები და სასიგნალო ნათურები, რაც უზრუნველყოფს პრაქტიკული სამუშაოების უსაფრთხო შესრულებას. ლაბორატორიების ელექტრომომარაგება ხორციელდება როგორც 220 ვოლტიანი, ასევე 380 ვოლტიანი (სამფაზიანი) ელექტრული ქსელით, რაც პროგრამით გათვალისწინებული პრაქტიკული სამუშაოების სპეციფიკას შეესაბამება.

ექსპერტთა ჯგუფმა დაადგინა, რომ სასწავლო ლაბორატორიებში არსებული ხელსაწყოების, მოწყობილობებისა და სამუშაო ადგილების რაოდენობა სრულად შეესაბამება საგანმანათლებლო სტანდარტისა და პროგრამის მოთხოვნებს, ხოლო არსებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა საკმარისია პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის მომსახურებისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამა ხორციელდება იმიტირებულ სასწავლო გარემოში აკადემიის საკუთრებაში არსებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გამოყენებით. არსებული ინფრასტრუქტურა უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტების მიერ როგორც თეორიული ცოდნის, ისე პრაქტიკული უნარების ეტაპობრივ განვითარებას რეალურ სამუშაო გარემოსთან მაქსიმალურად მიახლოებულ პირობებში. სასწავლო პროცესის ორგანიზება ეფუძნება პროგრამის შინაარსს, პრაქტიკული კომპონენტების მოცულობასა და პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, რაც უზრუნველყოფს თითოეული სტუდენტის ეფექტიან ჩართულობას სასწავლო პროცესში.

ზემოაღნიშნულის საფუძველზე ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებით. არსებული სასწავლო გარემო, ინფრასტრუქტურა, პრაქტიკული ლაბორატორიები, სახელოსნოები და უსაფრთხოების სისტემები შეესაბამება პროგრამის სპეციფიკასა და პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, რაც ქმნის პროგრამის ხარისხიანად განხორციელებისა და პროფესიული კომპეტენციების სრულფასოვნად განვითარების სათანადო პირობებს.

2.2.1.1 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

1. **პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას**

შეფასების პროცესში წარმოდგენილი დოკუმენტაციის, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეების, შრომითი ურთიერთობების მარეგულირებელი დოკუმენტებისა და ჩატარებული ინტერვიუების საფუძველზე დადგინდა, რომ ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის ფოთის საზღვაო სასწავლო-საწვრთნელ ცენტრში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობას“ ახორციელებს პროფესიული განათლების 15 მასწავლებელი, რაც პროგრამის შეუფერხებელი და მდგრადი განხორციელებისთვის საკმარის ადამიანურ რესურსს წარმოადგენს.

აღნიშნული მასწავლებლებიდან 7 ახორციელებს პროფესიული მოდულების სწავლებას, ხოლო 8 – ზოგადი მოდულების. წარმოდგენილი დატვირთვების ანალიზმა აჩვენა, რომ პროგრამის მოდულების უმრავლესობაზე განსაზღვრულია მინიმუმ ორი პროფესიული განათლების მასწავლებელი, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის უწყვეტობას, პროგრამის მდგრადობასა და საჭიროების შემთხვევაში სწავლების ჩანაცვლების შესაძლებლობას, სასწავლო პროცესის შეფერხების გარეშე.

ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები, პროფესიული გამოცდილება და განათლება. დადგინდა, რომ მათი განათლება, პროფესიული გამოცდილება და კომპეტენციები შეესაბამება პროგრამით გათვალისწინებულ მოდულებსა და სასწავლო მიზნებს. პროფესიული განათლების მასწავლებლები ფლობენ როგორც შესაბამის დარგობრივ ცოდნასა და პრაქტიკულ გამოცდილებას, ასევე სწავლებისათვის აუცილებელ პედაგოგიურ კომპეტენციებს, რაც უზრუნველყოფს სწავლების პროცესის ეფექტიან ორგანიზებას და პროფესიული სტუდენტების მიერ პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ინტერვიუების ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა დაადასტურეს, რომ აქტიურად მონაწილეობენ სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და განხორციელებაში, ამზადებენ სასწავლო მასალებს, შეფასების ინსტრუმენტებსა და კალენდარულ გეგმებს, ახორციელებენ პროფესიული სტუდენტების შეფასებას, უზრუნველყოფენ მათთვის განმავითარებელი უკუკავშირის მიწოდებას და საჭიროების შემთხვევაში დამატებით კონსულტაციებს.

დოკუმენტაციის ანალიზით ასევე დადასტურდა, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა სამუშაო დატვირთვა შეესაბამება „საქართველოს შრომის კოდექსის" მოთხოვნებს. მათი სამუშაო დრო მოიცავს როგორც საკონტაქტო საათებს, ასევე მეცადინეობებისთვის მომზადებას, სასწავლო მასალებისა და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებას, პროფესიული სტუდენტების შეფასებას, კონსულტაციების ჩატარებასა და სხვა პროგრამით გათვალისწინებული საქმიანობის შესრულებას. კვირეული სამუშაო დატვირთვა არ აღემატება კანონმდებლობით დადგენილ ნორმას და საათების განაწილება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ეფექტიანად განხორციელებას, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა გადატვირთვის თავიდან აცილებასა და პროგრამის სტაბილურ ფუნქციონირებას.

პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები განსაზღვრავს მათ უფლება-მოვალეობებს, მათ შორის საკონტაქტო სწავლების განხორციელებას, სასწავლო პროცესის დაგეგმვას, შეფასების ინსტრუმენტებისა და კალენდარული გეგმების მომზადებას, პროფესიული სტუდენტების შეფასებას, სასწავლო დოკუმენტაციის წარმოებასა და პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული სხვა ვალდებულებების შესრულებას.

ზემოაღნიშნულის საფუძველზე ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობის" განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობა, კვალიფიკაცია, პროფესიული გამოცდილება და სამუშაო დატვირთვა შესაბამისობაშია პროგრამის მოთხოვნებთან და უზრუნველყოფს პროგრამის ხარისხიან, მდგრად და უწყვეტ განხორციელებას, ასევე პროფესიული სტუდენტების მიერ პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების ეფექტიანად მიღწევას.

2.2.1.2 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

2. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

შეფასების პროცესში წარმოდგენილი დოკუმენტაციის, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეების, შიდა მარეგულირებელი აქტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ჩატარებული ინტერვიუების საფუძველზე დადგინდა, რომ ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის ფოთის საზღვაო სასწავლო-საწვრთნელ ცენტრში პროფესიული განათლების მასწავლებლის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები შესაბამისობაშია მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების შიდა ნორმატიული დოკუმენტების მოთხოვნებთან.

პროფესიული განათლების მასწავლებლების შერჩევის პროცესი ეფუძნება პროგრამის სპეციფიკას, მასწავლებლის ფუნქცია-მოვალეობებსა და იმ კომპეტენციების არსებობას, რომლებიც აუცილებელია შესაბამისი მოდულებით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისა და შეფასებისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მასწავლებელთა შერჩევისას განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა როგორც შესაბამის დარგობრივ განათლებასა და პრაქტიკულ გამოცდილებას, ასევე პროფესიული სწავლების ეფექტიანად განხორციელებისთვის საჭირო პედაგოგიურ კომპეტენციებს.

ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები, რომლებშიც წარმოდგენილია განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტები, კვალიფიკაციისა და პროფესიული გამოცდილების დამადასტურებელი მასალები, სერტიფიკატები, პროფესიული განვითარების ამსახველი დოკუმენტაცია და შრომითი ურთიერთობების დამადასტურებელი ხელშეკრულებები. წარმოდგენილი დოკუმენტაცია ადასტურებს, რომ პროფესიული პროგრამა „ელექტროობის“ განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებლები ფლობენ შესაბამის დარგობრივ კომპეტენციებს, აქვთ პრაქტიკული საქმიანობის გამოცდილება და მათი კვალიფიკაცია შეესაბამება განსახორციელებელი მოდულების მოთხოვნებს.

გასაუბრებებისა და წარმოდგენილი მტკიცებულებების საფუძველზე დადასტურდა, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლები სისტემატურად მონაწილეობენ პროფესიული განვითარების ღონისძიებებში. მათ გავლილი აქვთ როგორც მასწავლებლის პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის ტრენინგები, ისე დაწესებულების მიერ ორგანიზებული ტრენინგები, სემინარები და სამუშაო შეხვედრები. აღნიშნული აქტივობები ორიენტირებულია სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდების დანერგვაზე, სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების მიდგომების განვითარებასა და შეფასების კომპეტენციის გაუმჯობესებაზე.

პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ გავლილი ტრენინგები და პროფესიული განვითარების აქტივობები დადასტურებულია შესაბამისი სერტიფიკატებითა და სხვა მტკიცებულებებით, რომლებიც ინახება მათ პირად საქმეებში. აღნიშნული პრაქტიკა უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კომპეტენციების სისტემურ განვითარებას და სწავლების ხარისხის უწყვეტ გაუმჯობესებას.

ექსპერტთა ჯგუფმა ასევე დაადგინა, რომ ზოგადი მოდულების განმახორციელებელი პირებიც ფლობენ შესაბამის განათლებასა და კომპეტენციებს, რომლებიც აუცილებელია პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისა და პროფესიული სტუდენტების შეფასებისთვის. აღნიშნული დასტურდება წარმოდგენილი დოკუმენტაციითა და მათი პროფესიული გამოცდილებით.

დოკუმენტაციის ანალიზით დადასტურდა, რომ პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ ყველა პროფესიული განათლების მასწავლებელთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება, რომელიც განსაზღვრავს მათ უფლებებს, მოვალეობებსა და პასუხისმგებლობებს სასწავლო პროცესის განხორციელებასთან დაკავშირებით.

ზემოაღნიშნულის საფუძველზე ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობის“ განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლები სრულად აკმაყოფილებენ კანონმდებლობითა და დაწესებულების შიდა რეგულაციებით დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს. მათი განათლება, პროფესიული გამოცდილება, პროფესიული განვითარების პრაქტიკა და პედაგოგიური კომპეტენციები უზრუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების ხარისხიან მიღწევასა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ეფექტიან განხორციელებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.2.1.3 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიაში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის დამტკიცება ხდება აკადემიის რექტორის მიერ განათლების ხარისხის ეროვნულ ცენტრში პროგრამის ავტორიზაციის განაცხადის წარდგენამდე.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობას“ ჰყავს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის და მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ხელმძღვანელი. პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს დარგის მიმართულებით მუშაობის, აგრეთვე პროფესიულ განათლებაში საქმიანობის დიდი გამოცდილება. არის პროგრამის ორი პროფესიული მოდულის განმახორციელებელი.

პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობები და პასუხისმგებელობები განსაზღვრულია შრომითი ხელშეკრულებით. პროგრამის ხელმძღვანელის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები შესაბამისობაშია აკადემიის მიერ დაწესებულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან. პროგრამის ხელმძღვანელი იცნობს საკუთარ ფუნქციებსა და მოვალეობებს, იღებს მონაწილეობას პროგრამის შემუშავებაში, განვითარებაში, სტუდენტთა შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესში. აქვს საკმარისი ცოდნა და გამოცდილება სრულფასოვნად უხელმძღვანელოს პროგრამის განხორციელების პროცესს.

2.2.1.4. სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის ფოთის საზღვაო სასწავლო-საწვრთნელი ცენტრში ფუნქციონირებს ბიბლიოთეკა, სადაც პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მოდულების შესაბამისი სასწავლო ლიტერატურა არსებობს როგორც ბეჭდური სახით, ასევე ელექტრონულად. საზღვაო აკადემია სარგებლობს საქართველოს საკანონმდებლო მაცნეს (matsne.gov.ge) საკანონმდებლო აქტების საძიებო სისტემის ავტორიზებული მომხმარებელის სტატუსით. აკადემიის ბიბლიოთეკას აქვს ვრცელი წიგნადი ფონდი, მათ შორის პროგრამისთვის ,,ელექტროობა“ განკუთვნილი ლიტერატურა. წიგნები საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისადაა დამუშავებული. ბიბლიოთეკაში არის ყველა ის სახელმძღვანელო, რომელიც მითითებულია მოდულებში. საბიბლიოთეკო რესურსის გამოყენება სტუდენტს შეუძლია მისთვის ხელსაყრელ დროს. წიგნები იძებნება კატალოგებით. ინტერნეტ სივრცეში განთავსებული რესურსები არის თავისუფალი წვდომის რეჟიმში. საგანმანათლებლო რესურსები ხელმისაწვდომია როგორც სტუდენტებისთვის, ასე პროფესიული მასწავლებლებისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.2.1.5 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია უზრუნველყოფს სსსმ პირებისათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურებას: სსსმ პირებისთვის არის ადაპტირებული გარემო. მათთვის ყველა საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია: სსსმ სტუდენტებს აქვთ წვდომა ბიბლიოთეკასთან, სასწავლო აუდიტორიებთან, ლაბორატორიებთან და პრაქტიკული სწავლების საამქროებთან; ადაპტირებული გარემო იძლევა საშუალებას ნებისმიერი შესაძლებლობის სტუდენტმა მიიღოს მონაწილეობა სწავლების პროცესში, დაესწროს პრაქტიკულ მეცადინეობებს და დაიცვას საკუთარი და სხვისი უსაფრთხოება. სასწავლო კორპუსები ლიფტებითაა აღჭურვილი.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე (სსსმ) სტუდენტებისათვის პროფესიული განათლების მიწოდება იგეგმება ინდივიდუალურად მათი საჭიროებისა და შესაძლებლობის გათვალისწინებით.

ინკლუზიური საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის აკადემიას ხელშეკრულებით მოწვეული ყავს შესაბამისი სპეციალისტი, რომელიც საჭიროების შემთხვევაში ჩაერთვება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებისა და განხორციელების პროცესში.

პროფესიული განათლების მასწავლებლებს გავლილი აქვთ სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის ტრენინგი: „სტუდენტთა ინდივიდუალური თავისებურებანი პროფესიულ განათლებაში“. თითოეული სსსმ სტუდენტისთვის შემუშავებულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა. საჭიროებიდან გამომდინარე ხდება სწავლების განსხვავებული მეთოდების და სტრატეგიების გამოყენება, საათების განაწილება ინდივიდუალური სქემით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,ელექტროობა“ A, B და C სასწავლო სივრცეები უზრუნველყოფენ უსაფრთხო, ხელმისაწვდომ ინკლუზიურ სასწავლო გარემოს, რაც სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტს აძლევს პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის რეალურ შესაძლებლობას.

2.2.1.6 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა განიხილა აკადემიის მიერ წარმოდგენილი “ელექტროობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი. დოკუმენტის ანალიზის შედეგად დადგინდა, რომ ბიუჯეტი ჩამოყალიბებულია გამჭვირვალე, ეკონომიკურად გონივრული და სტანდარტებთან შესაბამისი პრინციპებით. საპროგნოზო ბიუჯეტის შემოსავლების ნაწილი დაფუძნებულია სწავლის საფასურზე, რომლის მოცულობა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

განსაზღვრულია აკადემიის ფინანსური პოლიტიკის შესაბამისად. შემოსავლის პროგნოზი ეფუძნება ზღვრული რაოდენობისა და მინიმალური დასაშვები ჯგუფის ანალიზს, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის ფინანსურ მდგრადობას. ბიუჯეტის ხარჯვითი ნაწილი მოიცავს პროგრამის სრულფასოვანი განხორციელებისთვის აუცილებელ ყველა პოზიციას,ხარჯები გათვლილია ვაუჩერული დაფინანსების შესაბამისად:

- მასწავლებლის შრომის ანაზღაურება;
- სახარჯი მასალები;
- კომუნალური ხარჯები,
- მივლინების ხარჯები
- სა სხვა;

ხარჯების ასეთი სტრუქტურა ასახავს პროგრამის განხორციელების რეალურ საჭიროებებს და უზრუნველყოფს პროცესის უწყვეტობას. ანალიზის მიხედვით, "ელექტროობის" პროგრამის რენტაბელობის ზღვარად მიჩნეულია მინიმუმ 14 პროფესიული სტუდენტი, რომლის პირობებშიც პროგრამა ოპერატიულ ხარჯებს სრულად ფარავს და შესაძლებელია მისი მიმდინარეობა ხარისხის ზიანის გარეშე. ბიუჯეტი ასახავს აკადემიის სისტემურ მიდგომას ფინანსურ მართვაში და ქმნის საფუძველს პროგრამის ხარისხიანი და უწყვეტი რეალიზაციისთვის.

ბიუჯეტის შემოსავლების ნაწილში სულ განსაზღვრულია - 59420 ლარი და ხარჯების ნაწილში - 40957 ლარი. ხარჯების ნაწილი მოიცავს: პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურება - 29680 ლარი, სახარჯი მასალები - 7490 ლარი, კომუნალური ხარჯი - 1164 ლარი, მივლინების ხარჯი - 1500 ლ, და სხვა ხარჯი -1124 ლ.

2.2.1.7 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- სტრუქტურული ერთეულები, სამუშაო აღწერილობა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები;
- პროგრამის ხელმძღვანელის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები;
- ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი;
- ვებ გვერდი;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- გასაუბრებისა და დათვალიერების შედეგები.
- ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო რესურსი დამუშავებული საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით,
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- პროგრამით გათვალისწინებულ მატერიალურ და საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალი;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ელექტროობა" პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის მოთხოვნის დასაბუთება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- დაწესებულების წარმომადგენლებთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვა

„პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების წესის“ ND 2-F09-01 (დოკუმენტი დამტკიცებულია ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2025 წლის 5 სექტემბრის № 01-179 ბრძანებით) მიხედვით, აკადემიაში შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომელიც გამოიყენება სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად. დაწესებულების მიერ ასევე შემუშავებული და დამტკიცებულია ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი - შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია ND 2-F03-01 (დოკუმენტი დამტკიცებულია ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2025 წლის 17 დეკემბრის № 01-256 ბრძანებით). დადგენილი წესების შესაბამისად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შიდა შეფასებას ახორციელებს შესაბამისი ცენტრის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი დემინგის ციკლის მიხედვით აკადემიის შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტის, ხარისხის შიდა შეფასების მექანიზმის შესაბამისად. ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შიდა შეფასება ეყრდნობა:
ა) სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის მონიტორინგის შედეგებს;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ) სააუდიტორიო მუშაობაზე დაკვირვებასა და ურთიერთდასწრების შედეგებს;

გ) პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვების შედეგების ანალიზს, კერძოდ:

გ.ა) სასწავლო რესურსის ხელმისაწვდომობის მონიტორინგს;

გ.ბ) სასწავლო გარემოს პროფესიულ სტანდარტთან და მოდულთან შესაბამისობის მონიტორინგს;

გ.გ) კურსდამთავრებულთა დასაქმების სტატისტიკის ანალიზს;

დ) გარე ფაქტორებს (საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარების გზით);

შეფასება ხორციელდება პროგრამის განმავლობაში ერთხელ, თუ პროგრამა ორი წლის და მეტი ხანგრძლივობისაა, შეფასება ხორციელდება ყოველი წლის ბოლოს; აკადემიაში მოქმედი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასებას კოორდინაციას უწევს მართვისა და განვითარების სისტემების ცენტრი

ჩატარებული გასაუბრებების საფუძველზე დადგინდა, რომ აკადემიის პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სისტემურად ახორციელებს პროგრამის შეფასების პროცედურებს. სამსახური ატარებს პერიოდულ კვლევებს, იყენებს წინასწარ შემუშავებულ და დამტკიცებულ კითხვარებს, აანალიზებს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის, პროფესიული სტუდენტებისა და დამსაქმებლების შეფასებებს და ამზადებს რეკომენდაციებს პროგრამების გაუმჯობესების მიზნით. კვლევების შედეგები გამოიყენება როგორც მიმდინარე სასწავლო პროცესის დახვეწისა და ოპტიმიზაციისთვის, ისე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემდგომი განვითარების დაგეგმვისას.

შემუშავებულია მექანიზმი, რომელის მეშვეობითაც ხორციელდება პერიოდული ზედამხედველობა პროგრამის მიმდინარეობაზე. პროცესი ითვალისწინებს მონაცემებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებისა და კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა უკუკავშირის შესახებ, პროფესიულ სტუდენტთა და პროფესიული განათლების მასწავლებელთა მოსაზრებებს, საუკეთესო პრაქტიკას, სასწავლო პროცესზე დაკვირვების შედეგებს და სხვ. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების მექანიზმების შემუშავების და მათი გამოყენების მიზანია სწავლისა და სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება, სრულყოფა და მონიტორინგი, სასწავლო და მატერიალური რესურსის ეფექტიანი გამოყენება და მისი განვითარება. ეს საშუალებას გვაძლევს გამოვავლინოთ პროგრამებში არსებული ხარვეზები და დავსახოთ მათი აღმოფხვრის გზები. პროცესის ეფექტური განხორციელებისათვის ვაწარმოებთ პროფესიული სტუდენტების, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის, ადმინისტრაციის, კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლების გამოკითხვას.

2.3.1.1 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, ექსპერტთა შეფასებით, დაწესებულებაში არსებული ხარისხის უზრუნველყოფის რეგულაციები და პრაქტიკა ქმნის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელებისა და განვითარების ეფექტიან და მდგრად სისტემას, რაც ხელს უწყობს პროგრამების ხარისხის შენარჩუნებასა და გაუმჯობესებას.

2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

„პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესის“ საფუძველზე პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის, პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტში შეტანილი ცვლილებების, შრომის ბაზრის მოთხოვნის (არჩევითი მოდულის შემთხვევაში) ან სხვა გარემოებების საფუძველზე. „ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესის“ მიხედვით პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია პროგრამის ხელმძღვანელს, მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელს, პარტნიორ ორგანიზაციას და სხვ. პროგრამაში ცვლილების შეტანა ხორციელდება წინამდებარე წესით დადგენილი პროცედურებით. დაწესებულება გაანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში განახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებები (პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტთან შესაბამისობაში მოყვანა) განხორციელებულია აღნიშნული წესის დაცვით, რაც დასტურდება შესაბამისი მტკიცებულებებით.

2.3.1.2 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების წესის“ ND 2-F09-01 - დოკუმენტი დამტკიცებულია ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2025 წლის 5 სექტემბრის № 01-179 ბრძანებით;
- ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი - შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია ND 2-F03-01 - დოკუმენტი დამტკიცებულია ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2025 წლის 17 დეკემბრის № 01-256 ბრძანებით;
- ინტერვიუ;

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. **პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;**

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის ფოთის საზღვაო სასწავლო-საწვრთნელი ცენტრის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობა“ ხორციელდება დამტკიცებული სასწავლო გეგმების შესაბამისად. სასწავლო გეგმები წარმოადგენს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემადგენელ ნაწილს და ასახავს პროგრამების თანმიმდევრული განხორციელების სურათს, მოდულებზე დაშვების წინაპირობებსა და პროფესიული სტუდენტის დატვირთვას. ამასთან, სასწავლო გეგმებში განსაზღვრულია მოდულების დასახელებები, კრედიტების მოცულობა, მოდულებზე დაშვების წინაპირობები, სასწავლო კვირების რაოდენობა, ასევე საკონტაქტო, დამოუკიდებელი და შეფასების საათები, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ეფექტიან დაგეგმვასა და პროგრამებით განსაზღვრული სწავლის შედეგების თანმიმდევრულ მიღწევას. აკადემიაში მოქმედი „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ (დოკუმენტი დამტკიცებულია ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2026 წლის 30 მარტის № 01-66 ბრძანებით) შესაბამისად, თითოეული პროგრამის ყოველ მიღებაზე დგება ოპერატიული სასწავლო გეგმა, რომლის საფუძველზეც მუშავდება სასწავლო ცხრილი და კალენდარული გეგმა. აღნიშნული მექანიზმები უზრუნველყოფს მოდულების თანამიმდევრულ განხორციელებას, სასწავლო რესურსების ეფექტიან დაგეგმვასა და პროგრამებით განსაზღვრული სწავლის შედეგების ეტაპობრივ მიღწევას. სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და განხორციელებაში ჩართული პირები ფლობენ მკაფიო ინფორმაციას საკუთარი ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების შესახებ, ხოლო სასწავლო პროცესი ხორციელდება სასწავლო გეგმებით, სასწავლო ცხრილებითა და კალენდარული გეგმებით განსაზღვრული მოთხოვნების შესაბამისად.

სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის თანმიმდევრულ განხორციელებას. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს სასწავლო გეგმა ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობა“ითვალისწინებს 3 ზოგად მოდულს ჯამური 7 კრედიტის მოცულობით, 9 პროფესიულ მოდულს ჯამური 59 კრედიტის მოცულობით. საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად „გემის სამანქანე განყოფილების ექსპლუატაციაში“ პირმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 66 კრედიტი.

მოდულების, ქართული ენა A2 (15 კრედიტი) და ქართული ენა B1 (15 კრედიტი) გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებთაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქართული ენის მოდულებით. მათთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა შეადგენს 96 კრედიტს. პროგრამა დაწესებულებაში ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად.

2.4.1.1 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

სასწავლო პროცესის ორგანიზების შეფასებისას გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება ორიენტირებულია პროფესიული სტუდენტების საჭიროებების გათვალისწინებასა და მათთვის მხარდამჭერი სასწავლო გარემოს შექმნაზე. ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიაში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისას სტუდენტებს ეძლევათ შესაძლებლობა ისარგებლონ განმეორებითი შეფასებისა და სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შესაძლებლობებით, რაც ხელს უწყობს სასწავლო პროცესში მათი აქტიური ჩართულობისა და აკადემიური პროგრესის უზრუნველყოფას. ადმინისტრაციასთან და პროგრამების ხელმძღვანელებთან ინტერვიუების საფუძველზე დადგინდა, რომ დაწესებულება განსაკუთრებულ ყურადღებას უთმობს პროფესიული სტუდენტების ინდივიდუალურ საჭიროებებს. საჭიროების შემთხვევაში ხორციელდება სტუდენტების მხარდაჭერა ენობრივი ბარიერის გაუმჯობესება, სასწავლო გარემოსთან ადაპტაციისა და სასწავლო პროცესში სრულფასოვანი ჩართულობის მიმართულებით. ასევე, სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია შესაბამისი ლაბორატორიები, სასწავლო დანადგარები, სპეციალური აღჭურვილობა და პრაქტიკული სასწავლო გარემო, რაც მათ პროფესიული კომპეტენციების განვითარებას უწყობს ხელს. შეფასების პროცესში გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება ცდილობს პროფესიული სტუდენტების პროფესიულ და პიროვნულ განვითარებას რეალურ სამუშაო გარემოსთან დაახლოებული სწავლების გზით, მათ შორის პარტნიორ ორგანიზაციებთან თანამშრომლობით. აღნიშნული მიდგომა აძლიერებს პროფესიული სტუდენტების მოტივაციას, ხელს უწყობს მათ პროფესიულ ინტეგრაციას და დადებით გავლენას ახდენს სასწავლო პროცესის ეფექტიანობაზე. შეფასების ჯგუფის მოსაზრებით, დაწესებულება მოქნილად რეაგირებს პროფესიული სტუდენტების საჭიროებებზე და ქმნის მათი განვითარების ხელშემწყობ გარემოს.

2.4.1.2 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას

სასწავლო პროცესის შეფასებისას გამოიკვეთა, რომ პროგრამების განხორციელება ეფუძნება თანამედროვე თეორიული და პრაქტიკული სწავლების ინტეგრირებულ მოდელს, რაც პროფესიულ სტუდენტებს საშუალებას აძლევს სწავლის შედეგები განავითარონ რეალურ სამუშაო გარემოსთან მაქსიმალურად დაახლოებულ პირობებში. სასწავლო პროცესში აქტიურად გამოიყენება პრაქტიკული დავალებები, სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ელემენტები, სიმულაციური და პრაქტიკული სწავლების მეთოდები, რაც ხელს უწყობს პროფესიული კომპეტენციების განვითარებას და სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამების სპეციფიკის გათვალისწინებით, პროფესიული სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია შესაბამისი ლაბორატორიები,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სახელოსნოები, სასწავლო დანადგარები, სპეციალიზებული აღჭურვილობა და სასწავლო-საწვრთნელი გარემოები. განსაკუთრებით აღსანიშნავია დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენება შედუღების, ელექტროობის, ამწის ოპერირებისა და საზღვაო მიმართულებების პროგრამებში, რაც პროფესიულ სტუდენტებს სამუშაო გარემოსთან ადაპტირებისა და პრაქტიკული უნარების განვითარების შესაძლებლობას აძლევს. ადმინისტრაციასთან და პროგრამების განმახორციელებელ პირებთან ინტერვიუების ფარგლებში დადასტურდა, რომ სასწავლო პროცესის დაგეგმვისას გათვალისწინებულია დარგში არსებული თანამედროვე მოთხოვნები და სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ სწავლების პროცესში გამოიყენონ შესაბამისი ტექნიკური რესურსები და აღჭურვილობა, არსებული სასწავლო გარემო და სწავლების პრაქტიკა ხელს უწყობს პროფესიული სტუდენტების მიერ თანამედროვე ტექნოლოგიებთან მუშაობის გამოცდილების მიღებას და პროფესიული საქმიანობისთვის მომზადებას.

შეფასების პროცესში დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება სრულად მიმდინარეობს დასწრებითი ფორმით და პროგრამით გათვალისწინებული არცერთი მოდული დისტანციური სწავლების ფორმატით არ ხორციელდება.

ამასთან, დაწესებულების წარმომადგენლებთან ჩატარებული გასაუბრებებისა და წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე გამოიკვეთა, რომ საჭიროების შემთხვევაში დაწესებულება უზრუნველყოფს დისტანციური სწავლების დანერგვისთვის შესაბამისი სამართლებრივი, ორგანიზაციული და ტექნიკური მექანიზმების შემუშავებას. აღნიშნული პროცესი განხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობის, პროფესიული განათლების მარეგულირებელი აქტებისა და სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მოთხოვნების შესაბამისად.

დაწესებულების განმარტებით, დისტანციური სწავლების ამოქმედების შემთხვევაში წინასწარ შემუშავდება შესაბამისი შიდა რეგულაციები, განისაზღვრება სწავლების ორგანიზების წესი, შეფასების მექანიზმები, ელექტრონული სასწავლო რესურსების გამოყენების პრინციპები, პროფესიული სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების მხარდაჭერის მექანიზმები, აგრეთვე უზრუნველყოფილი იქნება საჭირო ტექნიკური ინფრასტრუქტურის ფუნქციონირება. აღნიშნული ცვლილებების შესახებ დაწესებულება კანონმდებლობით დადგენილი წესით აცნობებს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს.

შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფი აღნიშნავს, რომ მიუხედავად იმისა, რომ პროგრამა ამჟამად არ ხორციელდება დისტანციური ფორმით, დაწესებულებას გააზრებული აქვს საჭიროების შემთხვევაში დისტანციური სწავლების დანერგვისთვის აუცილებელი ორგანიზაციული და მარეგულირებელი წინაპირობების შექმნის მნიშვნელობა და მზადყოფნას გამოთქვამს შესაბამისი მექანიზმების შემუშავებისა და დანერგვისათვის.

2.4.1.3 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის ფოთის ფილიალი უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებას პროგრამებით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის პროცესში. ფილიალში მოქმედებს სტუდენტზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო გარემო და შესაბამისი მექანიზმები, რომლებიც პროფესიულ სტუდენტებს შესაძლებლობას აძლევს, საკუთარი საგანმანათლებლო საჭიროებებისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებით ჩაერთონ სასწავლო პროცესში და მიაღწიონ პროგრამებით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შეფასების შედეგად გამოიკვეთა, რომ პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერა ხორციელდება როგორც სასწავლო პროცესის ორგანიზების, ასევე შეფასების, კონსულტირებისა და უკუკავშირის მექანიზმების საშუალებით. სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა ისარგებლონ დამატებითი საკონსულტაციო მომსახურებით, მიიღონ ინდივიდუალური აკადემიური მხარდაჭერა და საჭიროების შემთხვევაში დამატებითი განმარტებები სასწავლო და შეფასების პროცესთან დაკავშირებულ საკითხებზე, რაც ხელს უწყობს სწავლის შედეგების მიღწევას. ფილიალში განსაზღვრულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის გამოყენების შესაძლებლობა, რომელიც შესაძლებელია პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო საჭიროებების, მობილობის, ჯანმრთელობის მდგომარეობის, აკადემიური მდგომარეობის ან სხვა ობიექტური გარემოებების გათვალისწინებით. აღნიშნული მექანიზმი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის მოქნილად ორგანიზებასა და ადაპტირებას პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალური საჭიროებების შესაბამისად ისე, რომ შენარჩუნებული იყოს პროგრამებით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობა. ამასთან, მიუხედავად იმისა, რომ შეფასების პერიოდში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტები პროგრამებზე არ ირიცხებოდნენ, ფილიალს შემუშავებული აქვს შესაბამისი რეგულაციები, პროცედურები და მხარდამჭერი მექანიზმები, რომლებიც საჭიროების არსებობის შემთხვევაში ინდივიდუალური მიდგომის გამოყენებასა და სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესში სრულფასოვან ჩართულობას უზრუნველყოფს.

2.4.1.4 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები

5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით

შეფასების პროცესში დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა პრაქტიკულ კომპონენტს ახორციელებს იმიტირებულ სასწავლო გარემოში, დაწესებულების საკუთრებაში არსებული მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებისა და სასწავლო ინფრასტრუქტურის გამოყენებით. შესაბამისად, პროგრამის განხორციელება არ საჭიროებს პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორ ორგანიზაციასთან, სასწავლო საწარმოსთან ან თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან თანამშრომლობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, დაწესებულებას არ აქვს გაფორმებული შესაბამისი თანამშრომლობის ხელშეკრულებები ან ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელების მიზნით, ვინაიდან პრაქტიკული სწავლება სრულად ხორციელდება დაწესებულების მიერ შექმნილ იმიტირებულ სასწავლო გარემოში.

ექსპერტთა ჯგუფი ადგენს, რომ აღნიშნული მოთხოვნა მოცემული პროგრამის მიმართ არ არის რელევანტური, რადგან პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების ფორმა არ ითვალისწინებს გარე პარტნიორი ორგანიზაციის ან სასწავლო საწარმოს ჩართულობას.

2.4.1.5 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის ფოთის საზღვაო სასწავლო-საწვრთნელი ცენტრში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისას უზრუნველყოფილია უსაფრთხო სასწავლო და სამუშაო გარემო პროგრამების სპეციფიკის გათვალისწინებით. უსაფრთხოების უზრუნველყოფა წარმოადგენს სასწავლო პროცესის ორგანიზების ერთ-ერთ მნიშვნელოვან კომპონენტს და მოიცავს როგორც აკადემიის/ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის ფოთის ფილიალის ბაზაზე მიმდინარე პრაქტიკულ სწავლებას, ასევე პარტნიორ ორგანიზაციებში განხორციელებულ პრაქტიკულ საქმიანობას. ადგილზე დათვალიერებისა და წარმოდგენილი მტკიცებულებების ანალიზის საფუძველზე დადგინდა, რომ პროგრამების განხორციელებისთვის გამოყენებული ლაბორატორიები, სახელოსნოები, სასწავლო-საწვრთნელი სივრცეები, ტექნიკური აღჭურვილობა და პრაქტიკული სწავლების გარემო შეესაბამება შესაბამისი პროგრამების მოთხოვნებს. სასწავლო გარემოში უზრუნველყოფილია უსაფრთხო მუშაობისთვის აუცილებელი პირობები, მათ შორის შესაბამისი ტექნიკური აღჭურვილობა, ინდივიდუალური დაცვის საშუალებები, უსაფრთხოების ინსტრუქციები და სამუშაო პროცესის უსაფრთხოდ წარმართვისთვის საჭირო რესურსები.

შესწავლილი დოკუმენტაციისა და განხორციელებული ინტერვიუების საფუძველზე დადასტურდა, რომ პროფესიული სტუდენტები სასწავლო პროცესის დაწყებამდე და პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების წინ გადიან უსაფრთხოების ინსტრუქტაჟს და ეცნობიან შრომის უსაფრთხოების მოთხოვნებს. ამასთან, პრაქტიკული კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორ ორგანიზაციებთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით განსაზღვრულია უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფასთან დაკავშირებული ვალდებულებები, რაც დამატებით ამყარებს პროფესიული სტუდენტების უსაფრთხოების დაცვის მექანიზმებს პრაქტიკის მიმდინარეობის პერიოდში. პროგრამების ხელმძღვანელებთან, ადმინისტრაციის წარმომადგენლებსა და პარტნიორი ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან შეხვედრების ფარგლებში გამოიკვეთა, რომ უსაფრთხოების საკითხები სისტემატურად კონტროლდება როგორც დაწესებულების, ისე პრაქტიკის ობიექტების დონეზე. აღნიშნული მიდგომა მნიშვნელოვნად ამცირებს პროფესიულ რისკებს და უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტების მიერ პროგრამით განსაზღვრული პრაქტიკული აქტივობების უსაფრთხო გარემოში განხორციელებას.

2.4.1.6 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა;
- დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიურების შედეგები;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობა“;
- ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2026 წლის 30 მარტის №01-66 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“(ND 2-F03), (დანართი №12);
- საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების მინისტრის 2012 წლის 10 ივლისის №1-1/1439 ბრძანებით დამტკიცებული „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - სასწავლო უნივერსიტეტის - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის წესდება“, (დანართი №4);
- ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2024 წლის 14 ივნისის №01-146 ბრძანებით დამტკიცებული „პრაქტიკული კომპონენტის ფარგლებში შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის წესი (ND 2-F29), (დანართი №10);

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიისა და ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის ფოთის ფილიალის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის გამოყენებული ლაბორატორიების, სახელოსნოების, სასწავლო-საწვრთნელი სივრცეების, ტექნიკური აღჭურვილობისა და სასწავლო დანადგარების ადგილზე დათვალიერების შედეგები;
- ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიისა და ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის ფოთის ფილიალის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით გაფორმებული თანამშრომლობის ხელშეკრულებები და ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები პარტნიორ ორგანიზაციებთან;
- პროგრამით გათვალისწინებულ მატერიალურ და საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალი;
- ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები;
- პროფესიულ სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
- ვიზუალური დათვალიერება.

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. **პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;**

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიაში მოქმედებს პროფესიული სტუდენტის შეფასების ერთიანი წესი, რომელიც არეგულირებს შეფასების დაგეგმვის, განხორციელების, სწავლის შედეგების დადასტურების, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების, ვალიდაციის, ვერიფიკაციისა და გასაჩივრების პროცედურებს. აღნიშნული წესი ქმნის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში შეფასების განხორციელების ერთიან ჩარჩოს და უზრუნველყოფს შეფასების პროცესის თანმიმდევრულ, სტრუქტურირებულ და გამჭვირვალე წარმართვას.

პროგრამებისა და შეფასების მარეგულირებელი დოკუმენტაციის შესწავლის საფუძველზე დგინდება, რომ შეფასების სისტემა ეფუძნება სწავლის შედეგებზე ორიენტირებულ მიდგომას. თითოეულ პროგრამაში სწავლის შედეგები წარმოდგენილია შესაბამისი ცოდნისა და უნარების კომპონენტებით, რაც უზრუნველყოფს შეფასების ინსტრუმენტების სწავლის შედეგებთან პირდაპირ კავშირს. შესაბამისად, შეფასების პროცესი ორიენტირებულია არა მხოლოდ თეორიული ცოდნის შემოწმებაზე, არამედ პროფესიული საქმიანობისათვის აუცილებელი პრაქტიკული უნარებისა და კომპეტენციების შეფასებაზე, რაც შეფასების სისტემის ვალიდურობის საფუძველს ქმნის. შეფასების წესით განსაზღვრულია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციისა და შეფასების შედეგების ვერიფიკაციის პროცედურები. აღნიშნული მექანიზმები უზრუნველყოფს შეფასების ინსტრუმენტების შესაბამისობის შემოწმებას სწავლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შედეგებთან და ამცირებს სუბიექტური შეფასების რისკებს, არსებული პროცედურები ქმნის შეფასების შედეგების სანდოობისა და ობიექტურობის უზრუნველყოფის სათანადო საფუძველს. ასევე დადგენილია, რომ პროფესიულ სტუდენტებს წინასწარ მიეწოდებათ ინფორმაცია შეფასების ფორმების, კრიტერიუმებისა და პროცედურების შესახებ. სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმი, ხოლო განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში დამატებით ორჯერ ეძლევათ სწავლის შედეგის დადასტურების შესაძლებლობა. აღნიშნული გარემოებები მნიშვნელოვნად უწყობს ხელს შეფასების პროცესის სამართლიანობისა და გამჭვირვალობის უზრუნველყოფას. პროგრამების ხელმძღვანელებთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგად დადასტურდა, რომ შეფასება ხორციელდება წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმების შესაბამისად, გამოიყენება ერთგვაროვანი მიდგომები და პროფესიულ სტუდენტებს მიეწოდებათ შესაბამისი უკუკავშირი. აღნიშნული პრაქტიკა დამატებით აძლიერებს შეფასების პროცესის ობიექტურობასა და თანმიმდევრულობას.

2.4.2.1 სტანდარტი დამაკმაყოფილებელია, პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური.

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს

შეფასების სისტემის ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით აკადემიასა და ფოთის ფილიალში დანერგილია ვერიფიკაციის მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს შეფასების პროცესის ობიექტურობის, სანდოობისა და თანმიმდევრულობის შემოწმებას. ვერიფიკაციის პროცესი უზრუნველყოფს შეფასების სისტემის შესაბამისობის დადგენას პროგრამებით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, შეფასების კრიტერიუმებთან და მოქმედ რეგულაციებთან. ვერიფიკაცია მოიცავს შეფასების ინსტრუმენტების, შეფასების პროცესისა და შეფასების მტკიცებულებების გადამოწმებას. აღნიშნული მექანიზმი შესაძლებლობას იძლევა შემოწმდეს, რამდენად ადეკვატურად აფასებს გამოყენებული ინსტრუმენტი პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეულ სწავლის შედეგებს, რამდენად თანმიმდევრულად ხორციელდება შეფასება და რამდენად დასაბუთებულია მიღებული შეფასების შედეგები. შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის პროცესში განსაზღვრულია პასუხისმგებელი პირები, ვერიფიკაციის განხორციელების პროცედურები, შედეგების განხილვისა და შესაბამისი გადაწყვეტილებების მიღების მექანიზმები. ვერიფიკაციის შედეგები გამოიყენება შეფასების პრაქტიკის, სასწავლო პროცესისა და პროგრამების ხარისხის შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით. პასუხისმგებელ პირებთან ჩატარებული ინტერვიუების შედეგად დადასტურდა, რომ ვერიფიკაციის პროცესი წარმოადგენს შეფასების სისტემის ხარისხის უზრუნველყოფის მნიშვნელოვან მექანიზმს და ხელს უწყობს შეფასების შედეგების ობიექტურობის, სანდოობისა და გამჭვირვალობის უზრუნველყოფას. შეფასების ჯგუფი მიიჩნევს, რომ დაწესებულებაში მოქმედი ვერიფიკაციის მექანიზმი ეფექტიანად უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის ხარისხის კონტროლსა და უწყვეტ განვითარებას.

2.4.2.2 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით.

დაწესებულებაში მოქმედი პროფესიული სტუდენტის შეფასების წესი არეგულირებს შეფასების პროცესთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის, მონაცემებისა და მტკიცებულებების აღრიცხვისა და შენახვის საკითხებს. წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და ინტერვიუების შედეგების საფუძველზე დგინდება, რომ შეფასების პროცესში შექმნილი დოკუმენტაცია სისტემურად აღირიცხება და ინახება დადგენილი წესის შესაბამისად. შეფასების სისტემა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ითვალისწინებს შეფასების შედეგებთან დაკავშირებული ინფორმაციის, მათ შორის შეფასების უწყისების, შეფასების მტკიცებულებებისა და სხვა შესაბამისი დოკუმენტაციის სათანადო ადმინისტრირებას. დადგენილი პროცედურები უზრუნველყოფს შეფასების შედეგების მიკვლევადობას, ხელმისაწვდომობასა და დაცულობას, რაც მნიშვნელოვანია როგორც შეფასების პროცესის გამჭვირვალობის, ასევე პროფესიული სტუდენტების უფლებების დაცვის თვალსაზრისით. ამასთან, შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემები, ინფორმაცია და მტკიცებულებები ინახება შეფასების უწყისის გაფორმებიდან არანაკლებ 3 წლის ვადით, რაც უზრუნველყოფს შეფასების შედეგების გადამოწმების, მონიტორინგისა და საჭიროების შემთხვევაში შემდგომი ანალიზის შესაძლებლობას.

4.2.3 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/ მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით.

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიასა და ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის ფოთის ფილიალში პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოიყენება მათი აკადემიური და პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მიზნით. შეფასების პროცესში მიღებული უკუკავშირი სტუდენტებს ეხმარება საკუთარი ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეების იდენტიფიცირებაში, ხოლო დაწესებულებას აძლევს შესაძლებლობას განსაზღვროს დამატებითი მხარდაჭერის საჭიროებები. ამასთან, სწავლის შედეგის ვერ დადასტურების შემთხვევაში სტუდენტს ეძლევა განმეორებითი შეფასების შესაძლებლობა, რაც ხელს უწყობს პროგრამებით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევასა და პროფესიული კომპეტენციების განვითარებას.

2.4.2.4 სტანდარტი დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2026 წლის 30 მარტის №01-66 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული სტუდენტის შეფასების წესი“ (ND 2-F03-03),
- ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2025 წლის 17 დეკემბრის №01-256 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი - შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია“ (ND 2-F03-01),
- პასუხისმგებელ პირებთან ინტერვიუს შედეგი.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნაწილი V. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი;

07.08.2026 წ.

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: