

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საგანმანათლებლო
პროგრამის შესახებ

თანამედროვე კულტურის კვლევების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

სსიპ - თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო
აკადემია

შეფასების თარიღ(ებ)ი

დასკვნის წარდგენის თარიღი

24.07.2026

თბილისი

შინაარსი

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ.....	4
II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა.....	5
III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან	8
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	8
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა.....	14
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	18
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა.....	20
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები.....	25

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	სსიპ - თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემია
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	203851545
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ირაკლი ჩხაიძე, სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნინო პატარაია, ევროპის უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ქართულად)	თანამედროვე კულტურის კვლევები
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ინგლისურად)	Contemporary Cultural Studies
უმაღლესი განათლების საფეხური	უმაღლესი განათლების მეორე საფეხური (მაგისტრატურა)
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	კულტურის კვლევების მაგისტრი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	0314.1.4 კულტურის კვლევები Cultural Studies
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება ³	
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	120
პროგრამის სტატუსი (აკრედიტებული/ არაკრედიტებული/ პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული
პროგრამაზე მიღების დამატებითი პირობები (სახელოვნებო-შემოქმედებითი ან/და სასპორტო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში შემოქმედებითი ტური/შიდა კონკურსის გავლა, ან სხვა პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამაზე მიღების/პროგრამის განხორციელების სპეციფიური მოთხოვნები)	

II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ⁴

თანამედროვე კულტურის კვლევების სამაგისტრო პროგრამა მრავალმხრივი და ინტერდისციპლინური ხასიათის მატარებელია. საგანმანათლებლო პროგრამა მიზნად ისახავს სტუდენტებს გააცნოს კულტურის კვლევების თანამედროვე კონცეფციები და მათი გავლენა კულტურაზე, ხელოვნებაზე, ზოგადად სამყაროზე; შეასწავლოს კულტურის თანამედროვე თეორიები, თანამედროვე ეპოქის კულტუროლოგიური და ფილოსოფიური ასპექტები; გააცნობიეროს კულტუროლოგიური და ფილოსოფიური საკითხების მრავალფეროვანი სპექტრის არსებობა და შეძლოს მათი კრიტიკული ანალიზი. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, მაგისტრანტმა შეძლოს თანამედროვე კულტურულ გარემოში მასკულტურის და კომუნიკაციის როლის, მისი დინამიკის აღწერა და გაანალიზება, თანამედროვე კულტურულ გარემოში კომუნიკაციის აგენტების მუშაობის მექანიზმის გაგება და პროექტირება. სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის შედეგად მაგისტრანტმა უნდა შეიძინოს თანამედროვე კულტუროლოგიური და ფილოსოფიური საკითხებისა და ძალაუფლების კლასიკური თეორიების მრავალფეროვანი სპექტრის სისტემური ცოდნა; უნდა შეძლოს თანამედროვე კომპლექსურ კულტურულ პროცესებში ორიენტირება, უნდა იცნობდეს PR ტექნოლოგიებს, კულტურის პოლიტიკისა და კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ძირითად პრინციპებსა და ღირებულებებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა აგებულია ლოგიკური თანმიმდევრობით უზრუნველყოფს „თანამედროვე კულტურის კვლევების“ მაგისტრის კვალიფიკაციისათვის საჭირო კომპეტენციების გამომუშავებას.

პროგრამას აქვს გარკვეული ხარვეზები და სუსტი მხარეები, რომლებიც მოცემულ დასკვნაში ასახულია რეკომენდაციებისა და რჩევების სახით. აღვნიშნავთ, რომ პროგრამის სუსტი მხარეები არსებით გავლენას არ ახდენენ მის ხარისხზე, თუმცა მათი გამოსწორება მნიშვნელოვნად შეუწყობს ხელს პროგრამის დახვეწას და სტანდარტებთან სრულ შესაბამისობაში მოყვანას.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

საგანმანათლებლო პროგრამა, წარმოების შინაარსიდან და სახიდან გამომდინარე, შეფასდა დაწესებულებაში ვიზიტის გარეშე, საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშისა და მასზე თანდართული დოკუმენტაციის შესწავლის საფუძველზე. ექსპერტთა მიერ შეფასდა პირველი და მეორე სტანდარტი, ასევე მეოთხე სტანდარტის 4.1 კომპონენტი.

• საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

საგანმანათლებლო პროგრამა მიზნად ისახავს სტუდენტებს გააცნოს კულტურის კვლევების თანამედროვე კონცეფციები და მათი გავლენა კულტურაზე, ხელოვნებაზე, ზოგადად სამყაროზე; შეასწავლოს კულტურის თანამედროვე თეორიები, თანამედროვე ეპოქის კულტუროლოგიური და ფილოსოფიური ასპექტები; გააცნობიეროს კულტუროლოგიური და ფილოსოფიური საკითხების მრავალფეროვანი სპექტრის არსებობა და შეძლოს მათი კრიტიკული ანალიზი. პროგრამის მიზნები პუნქტებად არის გაწერილი (სულ - 7 მიზანი). პროგრამის მიზნები ორიენტირებულია

სტუდენტისთვის როგორც თეორიული ცოდნის მიცემაზე, ასევე ამ ცოდნის პრაქტიკული გამოყენების უნარების განვითარებაზე.

სწავლის შედეგები თანხვედრაშია პროგრამის მიზნებთან. აღწერილია სულ 10 შედეგი, რომლებიც მკაფიოდაა ფორმულირებული და პასუხობს პროგრამის ინტერდისციპლინურ ბუნებას. სწავლის შედეგები ფორმულირებულია ახლანდელ დროში აქტიური ზმნების გამოყენებით, შესაბამისობაშია ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის შედეგების კლასიფიკატორით განსაზღვრულ სტანდარტებთან. თანამედროვე კულტურის კვლევების სამაგისტრო პროგრამით სწავლის შედეგად სტუდენტი იღებს სრულყოფილ, მრავალმხრივ და ინტერდისციპლინურ ცოდნას, რომელიც შესაბამისობაშია მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მოთხოვნებთან. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და კომპონენტების ერთობლიობა უზრუნველყოფს თანამედროვე კულტურის კვლევების მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭებას სწავლის შედეგების – კომპეტენციების (ცოდნა და გაცნობიერება, უნარი, პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა) მიღწევის შემდეგ.

▪ რეკომენდაციები

რეკომენდებულია, გადაიხედოს პროგრამის აღწერილობით ნაწილი, რომელიც, სავარაუდოდ, ნაწილობრივ, გადმოტანილია სადოქტორო პროგრამიდან **კულტურის კვლევები (თანამედროვე ვიზუალური კულტურა და მედიაკომუნიკაციები)**. მნიშვნელოვანია, პროგრამის შინაარსი შესაბამისობაში მოვიდეს თანამედროვე კულტურის კვლევების სამაგისტრო პროგრამის მიზნებთან და ამოცანებთან.

რეკომენდაციის სახით შეიძლება ითქვას, რომ ზოგიერთ სასწავლო კურსის სილაბუსში მოცემულია კურსის მიზნების მისაღწევად შეუსაბამოდ მცირე მასალა. მაგალითად, კურსი მოიცავს მხოლოდ ერთ ან ორ ერთეულ სავალდებულოდ წასაკითხ ლიტერატურას. სასწავლო კურსების სილაბუსებში ასევე არ გვხვდება ლიტერატურის კვირეული ჩაშლა, თუ რომელ კვირას რას ეცნობა სტუდენტი. გამომდინარე იქიდან, რომ საქმე გვაქვს უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურზე სასწავლო პროცესის განხორციელებასთან, რაც გულისხმობს მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭებას, ჩვენი რეკომენდაციაა, სილაბუსები გადაიხედოს აღნიშნული თვალსაზრისით. განსაკუთრებით იმ შემთხვევებში, როდესაც სასწავლო კურსი შეეხება თანამედრო საზოგადოების აქტუალური და კომპლექსური პრობლემებს, რომლებთან დაკავშირებითაც მოიპოვება მდიდარი აკადემიური ლიტერატურა.

▪ რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია, დაწესებულებამ განსაზღვროს ერთიანი მიდგომა პროგრამის სწავლის შედეგების განსაზღვრის, შეფასებისა და სამიზნე ნიშნულებისთვის, არსებული ბუნდოვანების აღმოფხვრის მიზნით.

მნიშვნელოვანია, ინფორმაცია კორექტირდეს დანართში „სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის წესი და შეფასების კრიტერიუმები.“

სასურველია პროგრამამ განაგრძოს აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის საერთაშორისო კვლევით პროექტებში, ერთობლივ საგრანტო ინიციატივებსა და საერთაშორისო აკადემიურ ქსელებში მონაწილეობის ხელშეწყობა, რაც კიდევ უფრო გააძლიერებს პროგრამის კვლევით და საერთაშორისო კომპონენტს

სასურველია, რომ ინსტიტუციას ჰქონდეს CV-ების სტანდარტიზებული ფორმა, რომელშიც ყველა ინფორმაციის გადატანა იქნება აუცილებელი. პერსონალის მხრიდან წარმოდგენილი CV-ების ნაწილში, საერთოდ არ არის მითითებული აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო მიღწევები და გამოქვეყნებული სტატიები

▪ საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)⁵

▪ ინფორმაცია არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების, ან არ გაზიარების არგუმენტაციის თაობაზე

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში არსებული რჩევები და რეკომენდაციები სრულად არის გაზიარებული უსდ-ს მიერ, შესაბამისად, დასკვნა რჩება უცვლელი ფორმით. არგუმენტირებულ პოზიციაში შემოთავაზებული პასუხები, რეკომენდაციების გათვალისწინებისთვის მზაობა და წარმოდგენილი ცვლილებების ამსახველი დოკუმენტაცია მისაღებია ექსპერტთა ჯგუფის წევრებისთვის.

▪ ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უსდ-ს მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები. პროგრამის შინაარსი და თანმიმდევრული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს სწავლის სფეროს, საფეხურისა და საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებებს და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს ამზადებს პროგრამა და რა წვლილი შეაქვს მას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

თანამედროვე კულტურის კვლევების სამაგისტრო პროგრამა ინტერდისციპლინური ხასიათის მატარებელია და მიზნად ისახავს სამაგისტრო საფეხურის სტუდენტს შესძინოს მრავალმხრივი და თანამედროვე მსოფლიოში განვითარებულ პროცესებზე ორიენტირებული ცოდნა. საგანმანათლებლო პროგრამა მიზნად ისახავს სტუდენტებს გააცნოს კულტურის კვლევების თანამედროვე კონცეფციები და მათი გავლენა კულტურაზე, ხელოვნებაზე, ზოგადად სამყაროზე; შეასწავლოს კულტურის თანამედროვე თეორიები, თანამედროვე ეპოქის კულტუროლოგიური და ფილოსოფიური ასპექტები; გააცნობიეროს კულტუროლოგიური და ფილოსოფიური საკითხების მრავალფეროვანი სპექტრის არსებობა და შეძლოს მათი კრიტიკული ანალიზი. პროგრამის მიზნები პუნქტებად არის გაწერილი (სულ - 7 მიზანი). პროგრამის მიზნები ორიენტირებულია სტუდენტისთვის როგორც თეორიული ცოდნის მიცემაზე, ასევე ამ ცოდნის პრაქტიკული გამოყენების უნარების განვითარებაზე. საგანმანათლებლო პროგრამაში ასევე მოცემულია კურსდამთავრებულების შესაძლო დასაქმების სფეროები. პროგრამის მიზანი, უპასუხოს თანამედროვე გამოწვევებს და მოამზადოს გლობალურ სამყაროში ორიენტაციის უნარის მქონე სპეციალისტები, შესაბამისობაშია დღევანდელი მოთხოვნებთან, წვლილი შეაქვს საზოგადოების განვითარებაში და მსოფლიოში მისი ადგილისა და როლის განსაზღვრაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თანამედროვე კულტურის კვლევების სამაგისტრო პროგრამა
- თვითშეფასების ანგარიში

რეკომენდაციები:

- -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- -

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.1 პროგრამის მიზნები	☒	☐	☐	☐

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის მიზნებთან და სწავლის სფეროს თავისებურებებთან.
- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს, ან/და პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სწავლის შედეგები თანხვედრაშია პროგრამის მიზნებთან. აღწერილია სულ 10 შედეგი, რომლებიც მკაფიოდაა ფორმულირებული და პასუხობს პროგრამის ინტერდისციპლინურ ბუნებას. სწავლის შედეგები ფორმულირებულია ახლანდელ დროში აქტიური ზმნების გამოყენებით, შესაბამისობაშია ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის შედეგების კლასიფიკატორით განსაზღვრულ სტანდარტებთან. თანამედროვე კულტურის კვლევების სამაგისტრო პროგრამით სწავლის შედეგად სტუდენტი იღებს სრულყოფილ, მრავალმხრივ და ინტერდისციპლინურ ცოდნას კულტუროლოგიური და ფილოსოფიური საკითხების, ასევე კულტურის შესწავლის კლასიკური თეორიების შესახებ. პროგრამის დასრულების შედეგად, მაგისტრს აქვს თანამედროვე ეპოქის პარადიგმატული ხედვა, იგი დღევანდელ კულტურულ გარემოში კომუნიკაციის აგენტების მუშაობის მექანიზმები, რაც შესაბამისობაშია მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მოთხოვნებთან. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და კომპონენტების (ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები და არჩევითი სასწავლო კურსები, სამაგისტროს ნაშრომი) ერთობლიობა უზრუნველყოფს თანამედროვე კულტურის კვლევების მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭებას სწავლის შედეგების – კომპეტენციების (ცოდნა და გაცნობიერება, უნარი, პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა) მიღწევის შემდეგ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თანამედროვე კულტურის კვლევების სამაგისტრო პროგრამა
- თვითშეფასების ანგარიში
- უსდ-ს მისია

რეკომენდაციები:

- -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- -

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები	☒	☐	☐	☐

1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი

- განსაზღვრულია პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს.
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

თანამედროვე კულტურის კვლევების სამაგისტრო პროგრამისთვის შემუშავებულია პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი. პროგრამის სწავლის შედეგებისა და სასწავლო კურსების/კომპონენტების ურთიერთკავშირის შეფასებისა და დადასტურებისთვის, პროგრამისთვის შემუშავებულია სწავლის შედეგების შეფასების რუკა. კურიკულუმის რუკაზე აღნიშნულია, თუ რა დონეზე ღრმავდება კონკრეტული შედეგი ამა თუ იმ კომპონენტის ფარგლებში.

პროგრამის კურიკულუმის რუკაში წარმოდგენილია პროგრამის სავალდებულო და არჩევითი კურსები. წარმოდგენილია საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სწავლის შედეგის მიღწევის მტკიცებულებები და კონკრეტული შემფასებელი აკადემიური პერსონალიდან.

საერთო ჯამში, პროგრამის სწავლის შედეგების რაოდენობა და განსაზღვრული სამიზნე ნიშნულები განსხვავებულია საგანმანათლებლო პროგრამაში, თვითშეფასების ანგარიშის ფორმასა და ცალკეულ დანართში. შესაძლოა, აღნიშნული ტექნიკური უზუსტობა იყოს, თუმცა, მნიშვნელოვანია, დაწესებულებამ განსაზღვროს ერთიანი მიდგომა პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასებისა და სამიზნე ნიშნულებისთვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- შეფასების სამიზნე ნიშნულები (დანართი 1, დანართი 2);
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია, დაწესებულებამ განსაზღვროს ერთიანი მიდგომა პროგრამის სწავლის შედეგების განსაზღვრის, შეფასებისა და სამიზნე ნიშნულებისთვის, არსებული ბუნდოვანების აღმოფხვრის მიზნით.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი	☒	☐	☐	☐

1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

- პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით.
- პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

თანამედროვე კულტურის კვლევების სამაგისტრო პროგრამა შედგენილია ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის შესაბამისად და უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. საგანმანათლებლო პროგრამაში აღწერილი სწავლის შედეგები მიიღწევა სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსებით. საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა 120 კრედიტს შეადგენს (1 კრედიტის მოცულობა – 25 საათი). პროგრამა კარგად არის დაბალანსებული სავალდებულო და არჩევითი კურსების თანაფარდობის თვალსაზრისით, ითვალისწინებს ევროპული უნივერსიტეტების თანამედროვე გამოცდილებას და მიღწევებს. სავალდებულო სასწავლო კურსებს ეთმობა 60 კრედიტი, სავალდებულო არჩევით სასწავლო კურსებს - 20 კრედიტი, სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტს - 30 კრედიტი, არჩევით სასწავლო კურსები და პრაქტიკული კომპონენტი, შესაბამისად, მოიცავს 5-5 კრედიტს. თანამედროვე კულტურის კვლევების სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულის მისანიჭებელი კვალიფიკაცია სრულად შეესაბამება პროგრამის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს, რაც უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის სტანდარტებით და უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურისათვის კვალიფიკაციათა აღმწერით არის განსაზღვრული.

მიუხედავად აღნიშნულისა, პროგრამის შინაარსის აღწერილობით ნაწილში რჩება შთაბეჭდილება, რომ ტექსტი, ნაწილობრივ, სხვა პროგრამიდან არის გადმოტანილი. პროგრამის შინაარსში აქცენტირებულია თანამედროვე ინფორმაციულ სივრცეში ტრანსლირებული ვიზუალური ნიშანთა სისტემები და სურათ-ხატები, რომლის სწავლებაც არ არის მოცემული პროგრამის საკვანძო მიზანი, დასკვნით ნაწილში კი ნახსენებია **სადოქტორო პროგრამა კულტურის კვლევები (თანამედროვე ვიზუალური კულტურა და მედიაკომუნიკაციები)**. რეკომენდებულია, რომ პროგრამის ეს ნაწილი გადაიხედოს და შესაბამისობაში მოვიდეს თანამედროვე კულტურის კვლევების სამაგისტრო პროგრამის მიზნებთან და ამოცანებთან.

ტექნიკური უზუსტობაა თანდართულ დოკუმენტაციაში, კერძოდ, „სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის წესი და შეფასების კრიტერიუმები“ (დანართი #3), ნაწილობრივ აღწერს საბაკალავრო ნაშრომის დაცვის წესს შესაბამისი ეტაპებით და კრიტერიუმებით. მნიშვნელოვანი აღნიშნული ტექნიკური ხარვეზის გამოსწორება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თანამედროვე კულტურის კვლევების სამაგისტრო პროგრამა
- თვითშეფასების ანგარიში
- დანართი #3

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, გადაიხედოს პროგრამის აღწერილობით ნაწილი, რომელიც, სავარაუდოდ, ნაწილობრივ, გადმოტანილია სადოქტორო პროგრამიდან **კულტურის კვლევები (თანამედროვე ვიზუალური კულტურა და მედიაკომუნიკაციები)**. მნიშვნელოვანია, პროგრამის შინაარსი შესაბამისობაში მოვიდეს თანამედროვე კულტურის კვლევების სამაგისტრო პროგრამის მიზნებთან და ამოცანებთან.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- მნიშვნელოვანია, ინფორმაცია კორექტირდეს დანართში „სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის წესი და შეფასების კრიტერიუმები.“

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი	☐	☒	☐	☐

1.5 სასწავლო კურსი/საგანი

- სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა უზრუნველყოფს ამ კურსით/საგნით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.
- ძირითადი სფეროს სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

პროგრამა შედგება საფაკულტეტო და სპეციალობის სასწავლო კურსების, არჩევითი და თავისუფალი კომპონენტებისგან. სასწავლო კურსები ერთმანეთთან ლოგიკურ კავშირშია, მრავალფეროვანია და შესაბამისობაშია პროგრამის მიზნებთან. პროგრამა ორიენტირებულია სამაგისტრო საფეხურის სტუდენტებს გადასცეს ღრმა და სისტემური ცოდნა თანამედროვე კულტურის კვლევებში, რასაც უზრუნველყოფს პროგრამის შინაარსობრივი მხარე. სასწავლო კურიკულუმი ამ მიზნის გარშემო აგებული და პასუხობს პროგრამის მიზნებს. შემოთავაზებული სასწავლო კურსები ფარავს იმ ძირითად კომპეტენციებს, რომელიც აუცილებელია თანამედროვე კულტურის კვლევების მაგისტრის კვალიფიკაციის მისაღებად. სამაგისტრო პროგრამაში დანერგილი კურსები ინტერდისციპლინური ხასიათისაა და ემსახურება სტუდენტებისთვის მრავალმხრივი ცოდნის გადაცემის მიზანს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სასწავლო პროგრამის სილაბუსები
- თანამედროვე კულტურის კვლევების სამაგისტრო პროგრამა
- თვითშეფასების ანგარიში

რეკომენდაციები:

რეკომენდაციის სახით შეიძლება ითქვას, რომ ზოგიერთ სასწავლო კურსის სილაბუსში მოცემულია კურსის მიზნების მისაღწევად შეუსაბამოდ მცირე მასალა. მაგალითად, კურსი მოიცავს მხოლოდ ერთ ან ორ ერთეულ სავალდებულოდ წასაკითხ ლიტერატურას. სასწავლო კურსების სილაბუსებში ასევე არ გვხვდება ლიტერატურის კვირეული ჩაშლა, თუ რომელ კვირას რას ეცნობა სტუდენტი. გამომდინარე იქიდან, რომ საქმე გვაქვს უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურზე სასწავლო პროცესის განხორციელებასთან, რაც გულისხმობს მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭებას, ჩვენი რეკომენდაციაა, სილაბუსები გადაიხედოს აღნიშნული თვალსაზრისით. განსაკუთრებით იმ შემთხვევებში, როდესაც სასწავლო კურსი შეეხება თანამედრო სამყაროს აქტუალური და კომპლექსური პრობლემებს, რომლებთან დაკავშირებითაც მოიპოვება მდიდარი აკადემიური ლიტერატურა. -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.5 სასწავლო კურსი/საგანი	☐	☒	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☒
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება ითვალისწინებს პროგრამის სწავლის სფეროს თავისებურებებს, საფეხურის მოთხოვნებს, სტუდენტთა საჭიროებებს და უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები, რომელიც უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

თანამედროვე კულტურის კვლევების სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები შესაბამისობაშია კანონმდებლობის მოთხოვნებთან. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი და ერთიანი სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარება. ამის შემდეგ აპლიკანტი აბარებს გამოცდას უცხო ენაში და სპეციალობაში. სპეციალობის გამოცდის ფორმატი ორ კომპონენტს მოიცავს: რეფერატის წარმოდგენას და პრეზენტაციას. რეფერატის თემა და შინაარსი შესაბამისობაში უნდა იყოს პროგრამის კვლევის სფეროსა და თემატიკასთან, რაც ერთგვარ წინაპირობას წარმოადგენს პროგრამის შედეგების მისაღწევად, ამოწმებს მაგისტრობის პრეტენდენტის მზაობას, რამდენად შეძლებს იგი მიაღწიოს შედეგებს. ასევე, ეს წინაპირობა სრულად შეესაბამება მისანიჭებელ კვალიფიკაციას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- თვითშეფასების ანგარიში

რეკომენდაციები:

- -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	☒	☐	☐	☐

2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო / კვლევითი / შემოქმედებითი / საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტთა პრაქტიკული, კვლევითი და ტრანსფერული უნარების განვითარებას. პროგრამის სტრუქტურაში წარმოდგენილია ისეთი სასწავლო კურსები, როგორიცაა: „მასკულტურა და კომუნიკაციები“, „კომუნიკაციის ზოგადი თეორია.“ ამასთან, საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს სამაგისტრო ნაშრომის მომზადებას.

სტუდენტთა ტრანსფერული უნარების განვითარება ასევე შესაძლებელია პროგრამის თავისუფალი კომპონენტის ფარგლებში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები.

რეკომენდაციები:

○ -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

○ -

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.2 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი /შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება	☒	☐	☐	☐

2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის/საგნის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სასწავლო კურსებში წარმოდგენილია აქტიური, სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები. პროგრამა ხორციელდება შემდეგი სწავლება სწავლის მეთოდებითა და აქტივობებით: ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, წერითი მუშაობის მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლების მეთოდი, ინდუქცია, დედუქციის, ანალიზისა და სინთეზის მეთოდები, აგრეთვე პრაქტიკული მეთოდები: შემთხვევის ანალიზის (Case study), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL), თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, ევრისტიკული მეთოდი, გონებრივი იერიში (Brain storming). სტუდენტები ამზადებენ ჯგუფურ და ინდივიდუალურ კვლევით პროექტს, მის პრეზენტაციას, ჯგუფური მუშაობის დროს იმართება დისკუსია/დებატები და სხვა. სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებების, ინტერესებისა და აკადემიური მომზადების დონის შესაბამისად, შესაძლებელია გამოყენებული იქნას ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, პროცედურა რეგულირდება შესაბამისი დადგენილებით. სწავლება-სწავლის პროცესში მეთოდები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. პროფესორი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე მეთოდს ან ნებისმიერ სხვა მეთოდს კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე. კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახულია შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში.

სწავლება სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, სასწავლო კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები.

რეკომენდაციები:

○ -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები	☒	☐	☐	☐

2.4. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა, სანდო და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სტუდენტის შეფასება ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად დადგენილი წესით. სტუდენტის ცოდნის შეფასება მრავალკომპონენტურია, მოიცავს, როგორც განმსაზღვრელ, ასევე განმავითარებელ ფორმებს, მიმდინარე და შემაჯამებელ შეფასებას.

სასწავლო კურსებში წარმოდგენილი შეფასების კომპონენტები მრავალფეროვანია, შეესაბამება სასწავლო კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს, დეტალურად არის გაწერილი, გამჭვირვალეა და უზრუნველყოფს სტუდენტთა ინფორმირებას, ხელს უწყობს სამართლიან შეფასებას.

თითოეული შეფასების ფორმისთვის - შუალედური და დასკვნითი შეფასებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რაც ასახულია სასწავლო კურსის სილაბუსში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.4 სტუდენტების შეფასება	☒	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☒
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში; მაგისტრანტებისა და დოქტორანტებისთვის უზრუნველყოფილია სამეცნიერო ხელმძღვანელობის გაწევა სათანადო ხარისხით.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასა და კარიერულ განვითარებაზე კონსულტაციასა და მხარდამჭერას პროგრამაში ჩართული პირების ან/და დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების მიერ. ასევე, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა მისი სწავლების პროცესი იყოს მრავალფეროვანი და ამის შესახებ იღებს შესაბამის ინფორმაციასა და რეკომენდაციას პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

-

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

○ -

რეკომენდაციები:

○ -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები	☐	☐	☐	☐

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

- სამეცნიერო ხელმძღვანელი, სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარმატებით განხორციელებისთვის, სათანადოდ უჭერს მხარს მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს.
- სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამაზე სტუდენტებისა და ხელმძღვანელების თანაფარდობა უზრუნველყოფს სამეცნიერო ხელმძღვანელობის სათანადოდ განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

-

მაგისტრანტის/დოქტორანტის ხელმძღვანელობასთან დაკავშირებული მაჩვენებლები	
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელების რაოდენობა	
მაგისტრანტების/დოქტორანტების რაოდენობა	
თანაფარდობა	

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა	☐	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

საგანმანათლებლო პროგრამის ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამოძეგვისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის სათანადოდ წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეულ პერსონალთან დაკავშირებული რაოდენობრივი მაჩვენებლები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, ასევე სათანადო კომპეტენცია პროგრამის სწავლის სფეროში და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

თანამედროვე კულტურის კვლევების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართული პერსონალის კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია მათ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან, ფუნქციებთან და შეესაბამება პროგრამის განმახორციელებელი რესურსის მიმართ წაყენებულ მოთხოვნებს, რაც ასახულია აკადემიური პირების და მოწვეული სპეციალისტების CV-ებში და მოცემულია მათ

პირად საქმეებში. მათ აქვთ შესაბამისი კვალიფიკაცია, გამოცდილება და კომპეტენცია, უზრუნველყონ წინამდებარე საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევა, რაც დასტურდება მათ მიერ ბოლო 5 წლის განმავლობაში ადგილობრივ თუ საერთაშორისო კონფერენციებზე წარდგენილი მოხსენებებითა და გამოქვეყნებული ნაშრომებით. სამაგისტრო პროგრამის ინტერდისციპლინური შინაარსი უზრუნველყოფილია მრავალფეროვანი პერსონალით, რაც განაპირობებს პროგრამის შესაბამისობას ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან.

პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალი)	პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით პერსონალი ⁶	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი ⁷	მათ შორის აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სულ აკადემიური პერსონალი	3		-	3
- პროფესორი	1	1	-	1
- ასოცირებული პროფესორი	1	1	-	1
- ასისტენტ-პროფესორი	1	1	-	1
- ასისტენტი			-	
მოწვეული პერსონალი	6	6	-	-
სამეცნიერო პერსონალი				-

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- პროგრამაში ჩართული პერსონალის პროფესიული ავტობიოგრაფიები და კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია პროგრამამ განაგრძოს აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის საერთაშორისო კვლევით პროექტებში, ერთობლივ საგრანტო ინიციატივებსა და საერთაშორისო აკადემიურ ქსელებში მონაწილეობის ხელშეწყობა, რაც კიდევ უფრო გააძლიერებს პროგრამის კვლევით და საერთაშორისო კომპონენტს
- სასურველია, რომ ინსტიტუციას ჰქონდეს CV-ების სტანდარტიზებული ფორმა, რომელშიც ყველა ინფორმაციის გადატანა იქნება აუცილებელი. პერსონალის მხრიდან

წარმოდგენილი CV- ების ნაწილში, საერთოდ არ არის მითითებული აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო მიღწევები და გამოქვეყნებული სტატიები

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.1 ადამიანური რესურსი	☒	☐	☐	☐

4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია

მაგისტრანტსა და დოქტორანტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები და საჭიროების შემთხვევაში თანახელმძღვანელი/თანახელმძღვანელები, რომლებსაც აქვთ კვლევის სფეროში შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

-

სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა	ნაშრომების ხელმძღვანელები	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე ხელმძღვანელები	მათ შორის აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა			
- პროფესორი			
- ასოცირებული პროფესორი			
- ასისტენტ-პროფესორი			
მოწვეული პერსონალი			-
სამეცნიერო პერსონალი			-

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

○ -

რეკომენდაციები:

○ -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

○ -

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია	☐	☐	☐	☐

4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს.
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

რეკომენდაციები:

○ -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

○ -

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.3 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება	☒	☐	☐	☐

4.4. მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია აუცილებელი ინფრასტრუქტურით, სწავლის სფეროს შესაბამისი საინფორმაციო რესურსებით და ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

-

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

○ -

რეკომენდაციები:

○ -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

○ -

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.4 მატერიალური რესურსი	☐	☐	☐	☐

4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

-

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

○ -

რეკომენდაციები:

○ -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

○ -

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.5 პროგრამის/ ფაკულტეტის/ სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა	☐	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით, პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის შეფასებებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1. შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

-

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

○ -

რეკომენდაციები:

○ -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

○ -

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.1 შიდა ხარისხის შეფასება	☐	☐	☐	☐

5.2. გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

-

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

○ -

რეკომენდაციები:

○ -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

○ -

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
------------	------------------------------	---------------------------------------	---	-------------------------------------

5.2	გარე	☐	☐	☐	☐
ხარისხის					
შეფასება					

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

-

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

○ -

რეკომენდაციები:

○ -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

○ -

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.3 პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება	☐	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში):

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ - თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემია

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური:

თანამედროვე კულტურის კვლევები, მაგისტრატურა

პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობა

შეფასება სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	☒	☐	☐	☐
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	☒	☐	☐	☐
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	☐	☐	☐	☐
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	☒	☐	☐	☐
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	☐	☐	☐	☐

ხელმოწერები:

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

ირაკლი ჩხაიძე



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების

ნინო პატარაია

