

დანართი №6



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმების შესახებ
ა(ა)იპ ცისარტყელა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ქეთევან ბოტკოველი

წევრ(ებ)ი:

მაკა ტუკვაძე

ნაწილი I. შესავალი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

- ☐ ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის დამატება
- ☐ მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გაზრდა
- ☐ იმავე მუნიციპალიტეტში ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მისამართის/ფართის ცვლილება
- ☒ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

☐ გეგმიური

☒ არაგეგმიური

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ		
ზოგადსაგანმანათლებლო სახელწოდება	დაწესებულების	ა(ა)იპ - ცისარტყელა
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა		არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი
ზოგადსაგანმანათლებლო (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	დაწესებულების	204441069

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	მცხეთის მუნიციპალიტეტი, საგურამოს ადმინისტრაციული ერთეული
ფაქტობრივი მისამართი	მცხეთის მუნიციპალიტეტი, საგურამოს ადმინისტრაციული ერთეული, ბლოკი N106, ნაკვეთი N061
საფოსტო ინდექსი	3311
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ვებ-გვერდი	https://www.saguramonatureschool.edu.ge/
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ელ-ფოსტა	
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ტელეფონის ნომერი (არსებობის შემთხვევაში)	mailto:saguramonatureschool@gmail.com

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

წარმოების საფუძველი (ბრძანების ნომერი და თარიღი)	MES 4 25 0001585661, 11.11.2025
ვიზიტის თარიღი (არსებობის შემთხვევაში)	2025 წლის 20 და 21 ნოემბერი.

VI. შეფასების პროცესის საერთო მიმოხილვა

სსიპ – განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2025 წლის 11 ნოემბრის MES 4 25 0001585661 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს — თავმჯდომარე ქეთევან ბოტკოველს (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი) და წევრ მაკა ტუკვაძეს (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი) — დაევალა არაგეგმიური მონიტორინგის ვიზიტის განხორციელება ა(ა)იპ - ცისარტყელაში (შემდგომში - დაწესებულება) (ს/კ: 204441069), მცხეთის მუნიციპალიტეტში, საგურამოს ადმინისტრაციულ ერთეულში 2025 წლის 20 და 21 ნოემბერს.

ვიზიტი განხორციელდა წინასწარ დაგეგმილი დღის წესრიგის შესაბამისად. აღსანიშნავია, რომ სკოლის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დადგინდა:

1. სკოლამ 2025 წლის 30 ივნისს, დირექტორის N01-42 ბრძანების საფუძველზე, განახორციელა სრული რეორგანიზაცია.
2. შესაბამისად, ყველა თანამშრომელს, ადმინისტრაციისა და საბავშვო ბაღის თანამშრომლების გარდა, შეუწყდათ შრომითი ხელშეკრულებები.
3. ამავე წლის 21 აგვისტოს დირექტორის N01-67 ბრძანებით სკოლამ სრულად შეწყვიტა ფუნქციონირება.

არსებული გარემოებების გათვალისწინებით, სკოლამ წერილობით მიმართა ქ. მცხეთის საგანმანათლებლო რესურსცენტრის უფროსს და წარადგინა ინფორმაცია იმ მიზეზების შესახებ, რომელთა გამო სასწავლო პროცესი აღარ განახლდა. მათ შორის, დაწესებულებამ ერთ-ერთ მთავარ მიზეზად დაასახელა ავტორიზაციის პროცესში შემუშავებული “სტანდარტებთან შესაბამისობის გეგმით” გათვალისწინებული მოთხოვნის - არასერტიფიცირებული მასწავლებლების სერტიფიცირებულებით ჩანაცვლების - ვერ განხორციელება. ასევე, ერთერთ მიზეზად დასახელებულია ის, რომ სკოლამ ვერ შეძლო საბაზო საფეხურის დამატება შესაბამისი ინფრასტრუქტურის და კვალიფიციური პედაგოგების არარსებობის გამო, რაც მნიშვნელოვნად აისახა მოსწავლეთა გადინებაზე. სკოლა წერილში აღნიშნავს ასევე, რომ თანამშრომლებისა და მშობლების ერთობლივი მცდელობებიც კი ვერ აღმოჩნდა შედეგიანი და შესაბამისად, ა(ა)იპ „ცისარტყელას“ გამგეობის თავმჯდომარის გადაწყვეტილებით (ბრძანება N01-67; 21.08.2025) დაწესებულებამ არ გააგრძელა სასწავლო პროცესი.

აღნიშნულთან დაკავშირებით, რესურსცენტრის უფროსმა წერილობით აცნობა სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის უფროსს, რომ მის სამოქმედო ტერიტორიაზე მდებარე კერძო სკოლამ — ა(ა)იპ „ცისარტყელამ“-2025 წლის 15 სექტემბრის №03/03-17 წერილის (რესურსცენტრში რეგისტრაციის №1142564; 15/09/2025) საფუძველზე დროებით შეაჩერა საგანმანათლებლო საქმიანობა.

თავის მხრივ, სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის უფროსმა 2025 წლის 9 სექტემბერს (MES 0 25 0001224883) საპასუხო წერილით მიმართა ქალაქ მცხეთის საგანმანათლებლო რესურსცენტრს, ხოლო წერილის ასლები დაუგზავნა სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს სკოლამდელი და ზოგადი განათლების დეპარტამენტს. წერილში აღნიშნული იყო, რომ eSchool-ის მონაცემების გადამოწმების შედეგად დადგინდა: ა(ა)იპ „ცისარტყელაში” სხვადასხვა კლასში ირიცხებოდა 13 აქტიური მოსწავლე. შესაბამისად, სისტემის უფროსმა რესურსცენტრს სთხოვა, უმოკლეს ვადაში დაედგინებინა საგანმანათლებლო საქმიანობის შეჩერების ფაქტი და მიეწოდებინა ინფორმაცია აღნიშნულ მოსწავლეებთან დაკავშირებით გატარებული ღონისძიებების შესახებ.

შემდგომში, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა წერილობით მიმართა ა(ა)იპ „ცისარტყელას” (ასლი - სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემას) და აცნობა, რომ ცენტრში 2025 წლის 25 სექტემბერს შესული №1224883 წერილით დაფიქსირდა სკოლის მიერ საგანმანათლებლო საქმიანობის დროებითი შეჩერების შესახებ მიწოდებული ინფორმაცია. ამასთან, განმარტებული იყო, რომ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულება” არ შეიცავს ავტორიზაციის შეჩერების მექანიზმს. დებულების თანახმად, ავტორიზაციის საბჭო იღებს ერთ-ერთ შემდეგ გადაწყვეტილებას:

- ა) ავტორიზაციის მინიჭება;
- ბ) ავტორიზაციაზე უარის თქმა;
- გ) ავტორიზაციის გაუქმება.

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოვალეობის წერილით განმარტებულია, რომ დაწესებულებას აქვს უფლება, ცენტრს მიმართოს ავტორიზაციის გაუქმების მოთხოვნით, თუმცა მსგავსი შუამდგომლობით სკოლას ცენტრისთვის არ მიუმართავს.

2025 წლის 11 ნოემბრის, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანებით (MES 4 25 0001585661) დაინიშნა არაგეგმიური მონიტორინგი. ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა ავტორიზაციის დებულების მე-5 მუხლის პირველი პუნქტის „ა”, „გ” და „დ” ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული სტანდარტების შესაბამისობის შემოწმება 2025 წლის 20–21 ნოემბერს.

მონიტორინგის პროცესი წარიმართა თანამშრომლობით გარემოში. ვიზიტის ფარგლებში გაიმართა გასაუბრებები სკოლის დირექტორთან და ადმინისტრაციის წარმომადგენელთან. ამასთან, eSchool-ში არსებული მონაცემების გადამოწმების შედეგად დადგინდა, რომ მონიტორინგის ჩატარების პერიოდში ა(ა)იპ „ცისარტყელაში” აქტიური მოსწავლეები აღარ ირიცხებოდნენ.

VII. ინფორმაცია მოსწავლეების შესახებ

საბჭოს მიერ განსაზღვრული მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური სტატუსის მქონე მოსწავლეთა რაოდენობა
90	0

VIII. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

IX. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

ექსპერტთა ჯგუფმა გაიზიარა სკოლის არგუმენტირებული პოზიცია და მესამე სტანდარტის N3.6.3.4 ინდიკატორით დაფიქსირებული ხარვეზი ამოიღო დასკვნიდან, რამდენადაც სკოლამ საკუთარ ვებგვერდზე განათავსა ინფორმაცია სკოლის ფუნქციონირების შეწყვეტასთან დაკავშირებით.

ნაწილი II: სტანდარტების შეფასება, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

I. ავტორიზაციის I, III და IV სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
სტანდარტი 1 სკოლის ფილოსოფია	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☒ არ შეესაბამება
კომპონენტი 1.1 სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☒ არ შეესაბამება
კომპონენტი 1.2 სკოლის დაგეგმვა და განვითარება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☒ არ შეესაბამება
სტანდარტი 3 სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☒ არ შეესაბამება
კომპონენტი 3.1 პერსონალის მართვა	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☒ არ შეესაბამება
კომპონენტი 3.2	☐ შეესაბამება

პერსონალის განვითარება	☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☒ არ შეესაბამება
კომპონენტი 3.3 პროცესების მართვა	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☒ არ შეესაბამება
კომპონენტი 3.4 ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☒ არ შეესაბამება
კომპონენტი 3.5 მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☒ არ შეესაბამება
კომპონენტი 3.6 საინფორმაციო რესურსები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☒ არ შეესაბამება
კომპონენტი 3.7 ფინანსური რესურსები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☒ არ შეესაბამება

სტანდარტი 4 მოსწავლეთა მხარდაჭერა	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☒ არ შეესაბამება
კომპონენტი 4.1 მოსწავლეთა უფლებების დაცვა	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☒ არ შეესაბამება
კომპონენტი 4.2 მოსწავლეთა მხარდაჭერის ღონისძიებები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☒ არ შეესაბამება

III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი, რომელმაც გამოიწვია სტანდარტის კომპონენტის „შეუსაბამოდ“ შეფასება და და მეორე სტანდარტის „ნაწილობრივ შესაბამისობა“.

სტანდარტი N1	სკოლის ფილოსოფია	ხარვეზი
ინდიკატორი N.1.1.1.3	სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების ჩართულობით	სკოლამ 2025 წლის 21 აგვისტოს დირექტორის N01-67 ბრძანებით სრულად შეწყვიტა ფუნქციონირება შესაბამისად მან ვერ წარმოადგინა სკოლის ფილოსოფიის შემუშავების მტკიცებულებები.
ინდიკატორი N.1.1.1.4	სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ	სკოლას შესაბამისი მტკიცებულებები არ წარმოუდგენია, რადგანაც მან შეწყვიტა ფუნქციონირება.
ინდიკატორი N.1.1.1.6	სკოლის სახელწოდება შეესაბამება მისი სტატუსის აღმნიშვნელ, კანონმდებლობით დადგენილ ტერმინს	დაწესებულების სახელწოდება ა(ა)იპ „ცისარტყელა“ შეუსაბამოა მოქმედ კანონმდებლობაში განსაზღვრულ ტერმინოლოგიურ მოთხოვნებთან. 2024 წლის ივნისში ჩატარებული ავტორიზაციის პროცესის ფარგლებში სკოლამ შეიმუშავა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრა დაწესებულების სახელწოდების კანონთან შესაბამისობაში მოყვანა. ახალი სახელწოდების სახით განისაზღვრა: ა(ა)იპ „ცისარტყელა“ - საგურამოს ვაჟა-ფშაველას სახელობის საბუნებისმეტყველო სკოლა. სკოლას სახელის ცვლილების პროცესი დაწყებული ჰქონდა, კერძოდ - 2024 წლის 7 ივნისს ორგანიზაციის გამგეობის თავმჯდომარემ იუსტიციის სახლში წარადგინა განაცხადი (№ B24072529/3) სუბიექტის რეგისტრირებულ მონაცემებში ცვლილებების განხორციელების შესახებ. თუმცა, საჯარო რეესტრში ცვლილება არ ფიქსირდება.

ინდიკატორი N.1.2.1.3.	სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სკოლის სტრატეგიულ გეგმას და სკოლის ყოველწლიურ თვითშეფასებას	სკოლას არ აქვს 2025-2026 სასწავლო წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა, იმის გათვალისწინებით, რომ 2025 წლის 21 აგვისტოს შეწყვიტა ფუნქციონირება.
ინდიკატორი N.1.2.1.4.	სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია	სკოლას არ აქვს 2025-2026 სასწავლო წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა.
ინდიკატორი N.1.2.2.2.	მეთოდოლოგიის შესაბამისად, სკოლა ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას, მათ შორის სასკოლო საზოგადოებისა და სისტემის სხვა დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის გათვალისწინებით	ფაქტობრივი მდგომარეობიდან გამომდინარე დადგინდა, რომ სკოლამ აღნიშნული აქტივობა არ განახორციელა, ვინაიდან დაწესებულებამ მიიღო გადაწყვეტილება ფუნქციონირების შეწყვეტასთან დაკავშირებით. შესაბამისად, სტრატეგიული და წლიური გეგმების გადახედვა აღარ განხორციელდა და შეფასების დოკუმენტიც არ მომზადებულა.
ინდიკატორი N.1.2.2.3.	სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების განხორციელების შედეგები საჯაროა	სკოლის ვებგვერდზე სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების განხორციელების შედეგები არ არის წარმოდგენილი.
ინდიკატორი N.1.2.2.4	სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების	სკოლაში აღნიშნული მექანიზმების განხორციელება შეწყვეტილია.

	შედეგები გამოიყენება სკოლის შემდგომი განვითარებისთვის	
<i>სტანდარტი N3</i>	სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა	<i>ხარვეზი</i>
<i>ინდიკატორი N3.1.1.1.</i>	სკოლაში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული	რამდენადაც, 2025-2026 სასწავლო წლიდან სკოლამ შეწყვიტა ფუნქციონირება, სტრუქტურული ერთეულებიც აღარ ჰყავს და მათი ფუნქციებიც აღარ არის განსაზღვრული
<i>ინდიკატორი N3.1.1.2.</i>	სკოლის სტრუქტურულ ერთეულებს/პირებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელებას	სკოლას არ ჰყავს სტრუქტურული ერთეულები, არ არის შემუშავებული 2025-2026 წლის სამოქმედო გეგმა, სადაც პოზიციის შესაბამისად გადანაწილებული იქნებოდა ფუნქციები და უზრუნველყოფდა სკოლის ძირითად, მმართველობით და დამხმარე პროცესების განხორციელებას
<i>ინდიკატორი N3.1.2.1.</i>	პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად	<i>სკოლას არ ჰყავს პერსონალი</i>
<i>ინდიკატორი N3.1.2.2.</i>	სკოლას აქვს საჭიროებებზე დაფუძნებული პრევენციული და ინტერვენციული პერსონალის მართვის პოლიტიკა	სკოლას არ ჰყავს პერსონალი, შესაბამისად საჭიროებებზე დაფუძნებული პრევენციული და ინტერვენციული პერსონალის მართვაც ვერ განხორციელდება.
<i>ინდიკატორი N3.1.2.3.</i>	პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების	სკოლას 2025-2026 სასწავლო წელს პერსონალის შერჩევა არ განუხორციელებია.

	მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალების პრინციპების დაცვით	
ინდიკატორი N3.1.2.4.	პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობასა და დაწესებულების მიერ დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს	სკოლას არ ჰყავს პერსონალი
ინდიკატორი N3.1.2.5.	პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს	სკოლას არ ჰყავს პერსონალი
ინდიკატორი N3.1.2.6.	სკოლას აქვს წარმატებული გამოცდილების აღიარებისა და გაზიარების მექანიზმი	2025-2026 სასწავლო წლიდან სკოლა არ ფუნქციონირებს, არ ჰყავს პერსონალი, შესაბამისად, ვერ მოხდება წარმატებული გამოცდილების აღიარება და გაზიარება, თუცა სკოლის შინაგანაწესით განსაზღვრულია წახალისების მექანიზმები.
ინდიკატორი N3.2.1.1.	სკოლა აქვს პერსონალის შეფასებასა და პროფესიული განვითარების საჭიროებათა დადგენის მექანიზმები	2025-2026 სასწავლო წლიდან სკოლა არ ფუნქციონირებს, არ ჰყავს პერსონალი. შესაბამისად არ ახორციელებს პერსონალის შეფასებას და საჭიროებათა დადგენას.
ინდიკატორი N3.2.1.2.	პერსონალის განვითარება ხორციელდება გამოვლენილი საჭიროებების საფუძველზე შემუშავებული გეგმის შესაბამისად	სკოლაში არ არის შემუშავებული 2025-2026 წლის სამოქმედო გეგმა ან/და პერსონალის პროფესიული განვითარების გეგმა, სადაც აისახებოდა პერსონალის პროფესიული განვითარებისთვის დაგეგმილი აქტივობები, რომლებიც დაფუძნებული იქნებოდა დასაქმებული საჭიროებებს.

ინდიკატორი N3.2.1.3.	სკოლა ხელს უწყობს პერსონალის კარიერულ ზრდას	სკოლა არ ფუნქციონირებს, არ ჰყავს პერსონალი, შესაბამისად არ ახორციელებს პერსონალის კარიერულ ზრდას.
ინდიკატორი N3.2.1.4.	სკოლა უზრუნველყოფს თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან	სკოლას არ ჰყავს თანამშრომლები.
ინდიკატორი N3.2.1.5.	წახალისებულია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები	სკოლას არ ჰყავს თანამშრომლები.
ინდიკატორი N3.3.1.1.	სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობის მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის შესაბამისად და ეფუძნება პროცესულ მიდგომასა და ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლს	სკოლამ შეწყვიტა ფუნქციონირება, შესაბამისად, საგანმანათლებლო საქმიანობის მართვა არ ხორციელდება.
ინდიკატორი N3.3.1.2.	იდენტიფიცირებულია და აღწერილია სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობასთან დაკავშირებული მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები	ამ ეტაპზე საგანმანათლებლო საქმიანობასთან დაკავშირებული მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები აღწერილი არ არის.
ინდიკატორი N3.3.1.3.	სკოლაში არსებობს თანამშრომლების, მოსწავლეების/მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების მიერ	მიმდინარე წელს სკოლის ფუნქციონირების შეწყვეტის გამო აღნიშნული მექანიზმები აღარ არის ქმედით.

	გადაწყვეტილებების გასაჩივრების, ასევე საჩივრების განხილვის სისტემა	
ინდიკატორი N3.3.1.4.	სკოლაში მოქმედებს პერსონალის და მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის კანონიერი უფლებების დაცვის მექანიზმები	მიმდინარე წელს სკოლის ფუნქციონირების შეწყვეტის გამო აღნიშნული მექანიზმები აღარ არის ქმედით.
ინდიკატორი N3.3.2.1.	სკოლას აქვს მართვის პროცესებთან დაკავშირებით სასკოლო საზოგადოების ინფორმირების, უკუკავშირის მიღების და მასზე რეაგირების მექანიზმები	სკოლამ ფუნქციონირება შეწყვიტა, არ ჰყავს სასკოლო საზოგადოება, შესაბამისად ვერ მოხდება მათ ინფორმირება და უკუკავშირის მიღება.
ინდიკატორი N3.3.2.2.	უზრუნველყოფილია სასკოლო საზოგადოების წევრების სასკოლო ცხოვრებაში/მართვის კოლეგიალურ ორგანოებში ჩართულობა	სკოლა აღარ ფუნქციონირებს. არ ჰყავს სასკოლო საზოგადოების წევრები, რომელთა ჩართულობით განხორციელდებოდა სასკოლო პროცესების მართვა.
ინდიკატორი N3.4.1.2.	სკოლა უზრუნველყოფს სკოლის ტერიტორიაზე პირველადი დახმარების აღმოჩენას	სკოლა არ ახორციელებს და არ უზრუნველყოფს სკოლის ტერიტორიაზე პირველადი სამედიცინო დახმარების მომსახურებას. მიმდინარე სასწავლო წლიდან სკოლამ შეწყვიტა ფუნქციონირება. დაწესებულებას აღარ ჰყავს მოსწავლეები და პერსონალი, რომელთათვისაც პირველადი სამედიცინო დახმარების გაწევა იქნებოდა საჭირო.
ინდიკატორი N3.4.1.3.	სკოლა უზრუნველყოფს საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვას	უსაფრთხოებისა და დაცვის წესისა და პირობების დოკუმენტი სკოლას არ აქვს შეთანხმებული საქართველო განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან.

ინდიკატორი N3.4.1.4.	სკოლა უზრუნველყოფს ფსიქოლოგიურად და ემოციურად უსაფრთხო სასკოლო გარემოს	სკოლაში ფსიქოლოგიურად და ემოციურად უსაფრთხო სასკოლო გარემოს უზრუნველყოფდნენ სასკოლო ცხოვრებაში ჩართული პირები, რომლებიც ამ ეტაპზე სკოლას არ ჰყავს.
ინდიკატორი N3.4.1.5.	სკოლა უზრუნველყოფს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვას	სკოლა არ ფუნქციონირებს.
ინდიკატორი N3.4.1.6.	სკოლა უზრუნველყოფს პერსონალური მონაცემების დაცვას	სკოლა ამ ეტაპზე არ უზრუნველყოფს პერსონალური მონაცემების დაცვას, რამდენადაც სკოლამ შეწყვიტა ფუნქციონირება. არ ჰყავს არც პერსონალი და არც მოსწავლე,
ინდიკატორი N3.4.1.7.	სკოლას გააჩნია მის ხელთ არსებული ინფორმაციის დაცვის მექანიზმები	სკოლას არ ჰყავს არც მოსწავლე და არც პერსონალი. შესაბამისად არა აქვს ინფორმაცია სასკოლო საზოგადოების შესახებ.
ინდიკატორი N3.4.1.8.	სკოლა ახორციელებს ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოების მექანიზმების ფუნქციონირების პერიოდულ შეფასებას და შეფასების შედეგებს იყენებს აღნიშნული მექანიზმების გაუმჯობესებისთვის	სკოლაში ამ ეტაპზე საგანმანათლებლო პროცესები არ მიმდინარეობს და არც ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოების მექანიზმების ფუნქციონირების შეფასება არ ხორციელდება.
ინდიკატორი N3.5.1.2.	დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი ხელმისაწვდომია სასკოლო საზოგადოების წევრებისთვის	ვიზუალური დათვალიერებით სკოლის ინფრასტრუქტურული რესურსებია: ბიბლიოთეკა, ღია სპორტული მოედანი, სკოლის ეზო და სახელოსნოები. თუცა სკოლამ შეწყვიტა ფუნქციონირება, არ ჰყავს არც მოსწავლე და არც პერსონალი, ვისთვისაც ხელმისაწვდომი უნდა იყოს აღნიშნული რესურსები.

ინდიკატორი N3.5.1.3.	სკოლა უზრუნველყოფს საბიბლიოთეკო სერვისების მიწოდებას მის მიერ დადგენილი წესის მიხედვით	სკოლა არ ჰყავს მოსწავლეები და მასწავლებლები, რომლებსაც შესთავაზებს საბიბლიოთეკო სერვისს.
ინდიკატორი N3.5.1.5.	სკოლის ინფრასტრუქტურა ემსახურება სკოლის სოციო-კულტურულ სივრცედ ჩამოყალიბებას	სკოლის ინფრასტრუქტურა მოიცავს საერთო სარგებლობის სივრცეებს. კერძოდ, ეზო, ღია სპორტული მოედანი, ბიბლიოთეკა, სარეკრიაციო სივრცე. თუმცა სკოლამ შეწყვიტა ფუნქციონირება და შესაბამისად ვერ მოხდება არსებული სივრცის ჩამოყალიბება სოციო-კულტურულ სივრცედ.
ინდიკატორი N3.6.1.1.	ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა უზრუნველყოფს ადმინისტრაციული და სასწავლო პროცესის სრულფასოვან წარმართვას	სკოლაში არ ხორციელდება ადმინისტრაციული და სასწავლო პროცესები, რომელიც უზრუნველყოფილი იქნება ინფორმაციული ტექნოლოგიებით.
ინდიკატორი N3.6.1.2.	ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა ხელმისაწვდომია მოსწავლეებისა და პერსონალისათვის სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად	სკოლაში არ ხორციელდება ადმინისტრაციული და სასწავლო პროცესები.
ინდიკატორი N3.6.2.1.	სკოლაში მოქმედებს კანონმდებლობის შესაბამისი საქმისწარმოების წესი	ფუნქციონირების შეწყვეტამდე, სკოლა საქმისწარმოებას ახორციელებდა საქმისწარმოების წესის შესაბამისად. 2025-2026 სასწავლო წლიდან სკოლის ფუნქციონირების შეწყვეტის გამო, საქმისწარმოება არ ხორციელდება
ინდიკატორი N3.6.2.2.	სკოლის მართვაში გამოიყენება თანამედროვე ტექნოლოგიები, მათ შორის დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა	რამდენადაც სკოლამ, 2025-2026 სასწავლო წლიდან შეწყვიტა ფუნქციონირება, შესაბამისად არ ხდება დაწესებულების მართვა თანამედროვე ტექნოლოგიების გათვალისწინებით.

ინდიკატორი N3.6.2.3.	სკოლას აქვს სრულყოფილი პროფილი ზოგადი განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში	eSchool.emis.ge ბაზის გადამოწმებით, სკოლას არ ჰყავს მოსწავლეები, თუცა ფიქსურდება 22 თანამშრომელი, რომლებსაც დირექტორის ბრძანებით უკვე შეწყვეტილი აქვთ შრომით ხელშეკრულება.
ინდიკატორი N3.6.3.1.	სკოლა ახორციელებს საზოგადოების ინფორმირებას და კომუნიკაციას ოფიციალური ვებ გვერდისა/ვებ გვერდზე შესაბამისი გვერდისა და სხვა საკომუნიკაციო არხების საშუალებით	სკოლამ 2025-2026 სასწავლო წლიდან შეწყვიტა ფუნქციონირება. არ ჰყავს არც მოსწავლე, არც მშობელი და არც პერსონალი, შესაბამისად არ ახორციელებს საზოგადოების ინფორმირებას.
ინდიკატორი N3.6.3.2.	სკოლა უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას	სკოლას არ ჰყავს არც მოსწავლე, არც მშობელი და არც პერსონალი, შესაბამისად აღარ უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას
ინდიკატორი N3.6.3.3.	საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სხვადასხვა არხით მიღებულ უკუკავშირის სკოლა იყენებს საკუთარი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად	სკოლას არ ჰყავს სასკოლო საზოგადოება და შესაბამისად ვერ იღებს მათგან უკუკავშირს.
ინდიკატორი N3.6.3.5.	ვებ გვერდი/ვებ გვერდის შესაბამისი გვერდი შეიცავს შემდეგ ინფორმაციას სკოლის შესახებ: მისია, ხედვა, ღირებულებები, სტრუქტურა, პროგრამ(ებ)ის სახელწოდებები, ამ	ვებგვერდზე არ არის ინფორმაცია სკოლის სტრუქტურის, სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული აუცილებელი მოთხოვნების, გასაჩივრების მექანიზმების, ფინანსური მდგრალობის, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგების შესახებ.

	პროგრამებზე ჩარიცხვის პროცედურები და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი), სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული აუცილებელი მოთხოვნები, მოსწავლეთა მხარდაჭერის სერვისები, გასაჩივრების მექანიზმები, ფინანსური მდგრადობის შესახებ ანგარიში, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები და საკონტაქტო ინფორმაცია	
ინდიკატორი N3.7.1.1.	სკოლის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება	სკოლას არ ჰყავს მოსწავლეები, შესაბამისად არა აქვს დაფინანსების წყარო, არა აქვს ბიუჯეტი და 2025-2026 წლის სამოქმედო გეგმა.
ინდიკატორი N3.7.1.2.	სკოლას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა	დირექტორი განმარტებით სკოლის ფუნქციონირების შეწყვეტის ერთ-ერთი მიზეზი იყო არასაკმარისი ფინანსური რესურსი. რომელიც ყოველწლიური ანგარიშგების შედეგებით დადგინდა. შესაბამისად სკოლას არ აქვს ფინანსური რესურსების მართვის სისტემა.
სტანდარტი N4	მოსწავლეთა მხარდაჭერა	ხარვეზი
ინდიკატორი N4.1.1.1.	სკოლის შიდა რეგულაციებით ხორციელდება მოსწავლის კანონით გათვალისწინებული უფლებების დაცვისა და გარანტიების უზრუნველყოფა	არსებული ფაქტობრივი მდგომარეობიდან გამომდინარე, მოსწავლეთა უფლებებთან დაკავშირებული შესაბამისი აქტივობები აღარ ხორციელდება, პროცედურები ფორმალურად ისევ არსებობს დოკუმენტებში, თუმცა მათი პრაქტიკული განხორციელება შეწყვეტილია.

ინდიკატორი N4.1.1.2.	მოსწავლის კანონით გათვალისწინებული უფლებების დაცვის სასკოლო რეგულაციები გამჭვირვალეა და გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოებასთან	მიმდინარე მდგომარეობით, სკოლა აღარ ახორციელებს მოსწავლეთა უფლებებთან დაკავშირებულ პროცესს.
ინდიკატორი N4.1.1.3.	მოსწავლესთან/მის კანონიერ წარმომადგენელთან გაფორმებულია კანონმდებლობის შესაბამისი გამჭვირვალე და მკაფიო ხელშეკრულება	სკოლას არ ჰყავს მოსწავლეები.
ინდიკატორი N4.1.2.1.	სკოლას განსაზღვრული აქვს მოსწავლის ჩარიცხვის, საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის გამჭვირვალე და მკაფიო კანონმდებლობის შესაბამისი მექანიზმები	ფუნქციონირების შეწყვეტის შემდეგ სკოლამ უზრუნველყო მოსწავლეთა მობილობა და მათი გადაყვანა სხვადასხვა სკოლაში. ამჟამად, რამდენადაც სკოლა აღარ ფუნქციონირებს, წესებით გათვალისწინებული პროცესები აღარ ხორციელდება.
ინდიკატორი N4.1.2.2.	სკოლა იცავს მოსწავლის ჩარიცხვისა და საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის მექანიზმებს	სკოლამ ფუნქციონირების შეწყვეტის შემდეგ უზრუნველყო მოსწავლეთა და მათი მშობლების დროული ინფორმირება, მოსწავლეების მობილობის უზრუნველყოფა და მათი გადაყვანა სხვადასხვა სკოლაში. ამჟამად, რამდენადაც სკოლა აღარ ფუნქციონირებს, წესებით გათვალისწინებული პროცესები აღარ ხორციელდება.
ინდიკატორი N4.1.2.3.	სკოლის მიერ განსაზღვრული მომსახურების სახეების, პირობების, პროგრამების და მათი სპეციფიკის, მომსახურებისათვის დადგენილი საფასურების (არსებობის შემთხვევაში),	სკოლა ახორციელებდა ფასიან მომსახურებას. სკოლის განმარტებით, ინფორმაცია მომსახურების შესახებ წინასწარ მიეწოდებოდა მშობელთა კრებებზე, ხოლო მომსახურების პირობები გაწერილი იყო ხელშეკრულებებში. თუმცა, სკოლა აღარ ფუნქციონირებს, შესაბამისად აღნიშნული პროცესი ამჟამად აღარ ხორციელდება.

	სკოლის შიდა პოლიტიკის და მოსწავლის მოსალოდნელი ქცევის შესახებ ინფორმაცია საჯაროდაა ხელმისაწვდომი	
ინდიკატორი N4.1.2.4.	სკოლის ან მისი პერსონალის მიერ გავრცელებული ინფორმაცია პროგრამების, სერვისების, აქტივობების, რესურსების შესახებ არის კანონმდებლობის შესაბამისი, გამჭვირვალე, განახლებული და არადისკრიმინაციული	სკოლა აღარ ფუნქციონირებს, შესაბამისად აღნიშნული აქტივობა არ ხორციელდება.
ინდიკატორი N4.2.1.1.	სკოლას აქვს მოსწავლის სასწავლო გარემოსთან ადაპტაციის ხელშემწყობი მექანიზმი	როგორც სკოლის ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით დადგინდა, სკოლა განსაკუთრებულ ყურადღებას აქცევდა ტრანზიციას ბაღიდან სკოლაში ან სხვა სკოლიდან გადმოსული ახალი მოსწავლისთვის და უზრუნველყოფდა მის ადაპტაციას. თუმცა, სკოლა აღარ ფუნქციონირებს, შესაბამისად აღნიშნული პროცედურები არ ხორციელდება.
ინდიკატორი N4.2.1.2.	სკოლა სწავლის დაწყების მომენტიდან ხელს უწყობს მოსწავლეთა ადაპტაციას სასწავლო გარემოსთან	სკოლა აღარ ფუნქციონირებს, შესაბამისად აღნიშნული პროცედურები არ ხორციელდება.
ინდიკატორი N4.2.1.3.	მოსწავლე სკოლისგან იღებს სათანადო კონსულტაციასა და მხარდაჭერას აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად	სკოლა აღარ ფუნქციონირებს, შესაბამისად აღნიშნული პროცედურები არ ხორციელდება.
ინდიკატორი N4.2.1.4.	სკოლა მოსწავლეს გონივრულ/კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში უწევს ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას კანონმდებლობით	სკოლა აღარ ფუნქციონირებს, შესაბამისად აღნიშნული პრაქტიკები ამჟამად არ ხორციელდება.

	გათვალისწინებული უფლებების რეალიზებასთან დაკავშირებით	
ინდიკატორი N4.2.1.5.	სკოლა კანონმდებლობით დადგენილი წესით და სათანადო კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მეშვეობით უზრუნველყოფს დამატებითი/არაფორმალური აქტივობების წახალისებასა და მოსწავლეთა ინიციატივების მხარდაჭერას	სკოლა აღარ ფუნქციონირებს, შესაბამისად სკოლაში აღარ ხორციელდება შესაბამისი აქტივობები.
ინდიკატორი N4.2.1.6.	მოსწავლეთა/დაინტერესებულ მხარეთა უკუკავშირის საფუძველზე სკოლა აუმჯობესებს მოსწავლეთა მომსახურებას	ამ ეტაპზე პროცესი არ ხორციელდება..
ინდიკატორი N4.2.4.1.	სკოლის მიერ შეთავაზებული დამატებითი, არასავალდებულო ხასიათის მომსახურება (გახანგრძლივებული სწავლება, კვების სერვისი, ტრანსპორტირების სერვისი, საერთო საცხოვრებლით მომსახურება და სხვა) ხორციელდება შესაბამისი მარეგულირებლის მხრიდან საქმიანობის განხორციელების უფლების მიღების შემდეგ/საფუძველზე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)	სკოლის მიერ მოსწავლეებისთვის დამატებითი მომსახურება იყო კვება. სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობდა ლანჩს. მომსახურება ხორციელდებოდა კვების ობიექტის ფუნქციონირების HACCP სტანდარტის შესაბამისად. თუმცა ამ ეტაპზე ფაქტობრივი მდგომარეობის გათვალისწინებით ეს სერვისი აღარ ფუნქციონირებს.
ინდიკატორი N4.2.4.2.	სკოლის მიერ შეთავაზებული დამატებითი, არასავალდებულო ხასიათის მომსახურების გაწევა ხორციელდება ნებაყოფლობითობის პრინციპით, მართვის კოლეგიალურ	სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობდა არასავალდებულო წრეობრივ აქტივობებს ინტერესების მიხედვით. მონაწილეობა ნებაყოფლობითი იყო, ხოლო სკოლა ითვალისწინებდა მოსწავლეებისა და მშობლების სურვილებსა და ინტერესებს. ამ ეტაპზე ეს სერვისი აღარ ფუნქციონირებს.

	ორგანოსა და მომსახურების მიმღებთან შეთანხმებული წესითა და პირობებით და ემსახურება მოსწავლის განვითარების ხელშეწყობას	
ინდიკატორი N4.2.4.3.	შესაბამისი საქმიანობის განხორციელებისათვის კანონმდებლობით დადგენილი უფლების მოპოვების ვალდებულების არარსებობის შემთხვევაში, მომსახურება ხორციელდება უსაფრთხოების ზოგადად არსებული ნორმების დაცვით და ითვალისწინებს მოსწავლის საუკეთესო ინტერესებს	ამჟამად, სკოლა აღარ ფუნქციონირებს, შესაბამისად აღნიშნული მომსახურება არ ხორციელდება

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ის რეკომენდაცია, რომელიც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას მიეცა სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად (მეტწილი ან/და ნაწილობრივი შესაბამისობა)¹

სტანდარტი N1	სკოლის ფილოსოფია	სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაცია
ინდიკატორი N....		
სტანდარტი N3	სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა	სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაცია
ინდიკატორი N...		
სტანდარტი N4	მოსწავლეთა მხარდაჭერა	სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაცია
ინდიკატორი N....		
სტანდარტი N2	სასკოლო კურიკულუმი (ასახეთ ზოგადსაგანმანათლებლო	სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაცია

¹ გარდა მეორე სტანდარტის ნაწილობრივი შესაბამისობისა.

	პროგრამის დასახელება)	
ინდიკატორი N....		

V. რჩევები

გთხოვთ, გადმოიტანოთ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტი N1	სკოლის ფილოსოფია	რჩევა
ინდიკატორი N....		
სტანდარტი N3	სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა	რჩევა
ინდიკატორი N...		
სტანდარტი N4	მოსწავლეთა მხარდაჭერა	რჩევა
ინდიკატორი N....		

VI. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი

სტანდარტი N.	სკოლის ფილოსოფია	ხარვეზი	შესრულების სტატუსი
ინდიკატორი N.1.1.16.	სკოლის სახელწოდება შეესაბამება მისი სტატუსის აღმნიშვნელ, კანონმდებლობით დადგენილ ტერმინს.	სკოლის სახელწოდების მოყვანა შესაბამისობაში მოქმედ კანონმდებლობასთან	არ შესრულდა
ინდიკატორი N.1.2.2.3.	სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების განხორციელების შედეგები საჯაროა	სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების განხორციელების შედეგები ანგარიშის სახით არ ქვეყნდება სკოლის ვებგვერდზე, რაც ვერ უზრუნველყოფს მის საჯაროობას.	არ შესრულდა
სტანდარტი N.	სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა	სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაცია	

ინდიკატორი N 3.1.2.4.	პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობასა და დაწესებულების მიერ დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს;	სკოლამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში - ა/წლის 25/12/-მდე მასწავლებლების დასაქმება კანონმდებლობით გათვალისწინებული კვალიფიკაციის მოთხოვნის შესაბამისად.	არ შესრულდა
ინდიკატორი N 3.4.1.1.	სკოლა უზრუნველყოფს სკოლის ტერიტორიაზე ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვას, რისთვისაც არსებობს: ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, სკოლის მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ, უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული შენობის ექსპლუატაციის უსაფრთხოების შესახებ დასკვნა ან/და სსიპ - საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს მიერ გაცემული წერილობითი დასტური (სახელმწიფოს მიერ ან მისი მონაწილეობით დაფუძნებული ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შემთხვევაში);	სკოლამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში - ა/წლის 25/09 -მდე შემდეგი აქტივობები: 1. დასკვნის მომზადება შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ; 2. სკოლის საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის შეთანხმება შესაბამის უწყებასთან.	შესრულდა

ნაწილი III. სტანდარტების აღწერა და შეფასება (I, III და IV სტანდარტები)

1. სკოლის ფილოსოფია

1.1. სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები

1.1.1. სკოლას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცესა და საზოგადოებაში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლის მისია და ხედვა შეესაბამება ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს

ა(ა)იპ “ცისარტყელას” - პედაგოგიური მიდგომა ჰუმანისტური ხასიათისაა და ეფუძნება ავსტრიელი ფილოსოფოსის, რუდოლფ შტაინერის საგანმანათლებლო ფილოსოფიას. შესაბამისად სკოლა თავის მისიად მიიჩნევს თანამედროვე ადამიანის აღზრდას, მოსწავლეთათვის კაცობრიობის კულტურული მონაპოვარისა და მეცნიერების მიღწევათა გაცნობას, მოზარდთა აზროვნებისა და შემოქმედებითი უნარების გაღრმავებას, ეკოლოგიური და სოციალური პასუხისმგებლობის განვითარებას, ახალგაზრდების ჯანმრთელი ფიზიკური და ფსიქიკური ჩამოყალიბების ხელშეწყობას.

სკოლის ხედვაა:

- განმავითარებელი, მრავალფუნქციური გარემო პირობების შექმნა,
- შემოქმედებითი და პრაქტიკული უნარჩვევების განვითარება სოფლის მეურნეობასთან და ტრადიციულ რეწვასთან კავშირში,
- მცენარეებთან და ცხოველებთან, გარემომცველ ბუნებასთან პარტნიორული ურთიერთობის ჩამოყალიბება,
- პიროვნების თავისუფლებისა და თანასწორობის ცნობიერების განვითარება,
- ინტეგრირებული და ჰოლისტური აზროვნების განვითარების ხელშეწყობა.

წარმოდგენილ მისიაში და ხედვაში ნათლად ჩანს, რომ სკოლა მის მთავარ დანიშნულებად მიიჩნევს თანამედროვე ადამიანის ჰოლისტურ აღზრდას. ინტელექტუალური, პრაქტიკული და მხატვრული აქტივობების ინტეგრაციის გზით, სკოლა ზრდის არა მხოლოდ ცოდნით აღჭურვილ, არამედ პიროვნული თავისუფლებისა და თანასწორობის შეგნების, მაღალი ეკოლოგიური და სოციალური პასუხისმგებლობის მექანე მოზარდებს, რაც სრულ შესაბამისობაშია ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებთან. ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულა

2. სკოლა მისიითა და ხედვით განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც სასკოლო საზოგადოებისთვის უსაფრთხო და პიროვნულ განვითარებაზე ორიენტირებულ სოციო-კულტურულ სივრცეს

სკოლა, თავისი მისიითა და ხედვით, მკაფიოდ წარმოაჩენს საკუთარ თავს, როგორც პიროვნულ განვითარებაზე ორიენტირებულ სოციო-კულტურულ სივრცეს. მისი მიზანია არა მხოლოდ ცოდნის გადაცემა, არამედ მრავალფუნქციური გარემოს შექმნა, სადაც მოსწავლეები ეცნობიან კაცობრიობის კულტურულ მონაპოვარს, პარალელურად ავითარებენ ეკოლოგიურ და სოციალურ პასუხისმგებლობას. მიუხედავად იმისა, რომ სიტყვა „უსაფრთხო“ პირდაპირ არ არის ნახსენები, სკოლის ვალდებულება ახალგაზრდების ჯანმრთელი

ფიზიკური და ფსიქიკური ჩამოყალიბების მიმართ, თავისთავად გულისხმობს მზრუნველ და უსაფრთხო სასკოლო გარემოს შექმნას. ამგვარი ჰოლისტური მიდგომა, რომელიც პიროვნების თავისუფლებასა და თანასწორობას უსვამს ხაზს, სრულად ადასტურებს, რომ სკოლამის როლს ინდიკატორის მოთხოვნების შესაბამისად განსაზღვრავს.

3. სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების ჩართულობით

სკოლამ 2025 წლის 21 აგვისტოს დირექტორის N01-67 ბრძანებით სრულად შეწყვიტა ფუნქციონირება შესაბამისად სკოლას შესაბამისი მტკიცებულებები არ წარმოუდგენია.

ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული

4. სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ

სკოლის ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით იკვეთება, რომ სკოლის მისიის, ხედვისა და ღირებულებების გაზიარების პროცესში ჩართულნი იყვნენ ორგანიზაციის გამგეობა და მასწავლებლები. თუმცა, სკოლას შესაბამისი მტკიცებულებები არ წარმოუდგენია, რადგანაც მან შეწყვიტა ფუნქციონირება.

ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული

5. სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი დაწესებულების ვებ. გვერდზე:

<https://www.saguramonatureschool.edu.ge/>

ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

.

6. სკოლის სახელწოდება შეესაბამება მისი სტატუსის აღმნიშვნელ, კანონმდებლობით დადგენილ ტერმინს

დაწესებულების სახელწოდება ა(ა)იპ „ცისარტყელა“ შეუსაბამოა მოქმედ კანონმდებლობაში განსაზღვრულ ტერმინოლოგიურ მოთხოვნებთან. 2024 წლის ივნისში ჩატარებული ავტორიზაციის პროცესის ფარგლებში სკოლამ შეიმუშავა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრა დაწესებულების სახელწოდების კანონთან შესაბამისობაში მოყვანა. ახალი სახელწოდების სახით განისაზღვრა: ა(ა)იპ „ცისარტყელა“ - საგურამოს ვაჟა-ფშაველას სახელობის საბუნებისმეტყველო სკოლა.

სკოლას სახელის ცვლილების პროცესი დაწყებული ჰქონდა, კერძოდ - 2024 წლის 7 ივნისს ორგანიზაციის გამგეობის თავმჯდომარემ იუსტიციის სახლში წარადგინა განაცხადი (№ B24072529/3) სუბიექტის რეგისტრირებულ მონაცემებში ცვლილებების განხორციელების შესახებ. თუმცა, საჯარო რეესტრში ცვლილება არ ფიქსირდება.

ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- სკოლის მისია, ხედვა, ღირებულებები;
- სკოლის ვებგვერდი
- სკოლის ადმინისტრაციასთან გასაუბრების შედეგები.

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☒ არ შეესაბამება

1.2. სკოლის დაგეგმვა და განვითარება

1.2.1. სკოლას აქვს დაგეგმვის პრაქტიკა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლას აქვს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შემუშავების მეთოდოლოგია, რომელიც განსაზღვრავს სასკოლო საზოგადოების პრიორიტეტებისა და ინტერესების გათვალისწინების მექანიზმებს

სკოლას შემუშავებული ჰქონდა სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შემუშავების მეთოდოლოგია, რომელიც განსაზღვრავს სასკოლო საზოგადოების პრიორიტეტებისა და ინტერესების გათვალისწინების მექანიზმებს.

ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

2. სტრატეგიული გეგმა არის შვიდწლიანი, ციკლური და ეფუძნება სკოლის მისიას, ხედვას და ღირებულებებს (ფილოსოფიას). ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

სკოლის მიერ შემუშავებული სტრატეგიული გეგმა იყო შვიდწლიანი, ციკლური და ეფუძნებოდა სკოლის მისიას, ხედვას და ღირებულებებს.

ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სკოლის სტრატეგიულ გეგმას და სკოლის ყოველწლიურ თვითშეფასებას

იმის გათვალისწინებით, რომ სკოლამ 2025 წლის 21 აგვისტოს შეწყვიტა ფუნქციონირება, ახალი სამოქმედო გეგმა აღარ შემუშავებულა. ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

სკოლას არ აქვს 2025-2026 სასწავლო წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა.

ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შემუშავების მეთოდოლოგია;
- სტრატეგიული გეგმა;
- ა(ა)იპ. „ცისარტყელას“ გამგეობის გადაწყვეტილება- ბრ.N 01 -67, 21.08.2025;
- N03/03-17; 12/09/2025 წერილი ქალაქ მცხეთის საგანმანათლებლო რესურს;
- ბრძანება პერსონალის განთავისუფლების შესახებ.

1.2.2. სკოლაში მოქმედებს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლის სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია მოიცავს მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმებს

სკოლის სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის მე-11 მუხლის თანახმად, საგანმანათლებლო დაწესებულებამ სასწავლო წლის ბოლოს უნდა განახორციელოს სტრატეგიული გეგმისა და განვითარების ერთწლიანი გეგმების გადახედვა და შეფასება. აღნიშნული მოთხოვნა უზრუნველყოფს გეგმების შესრულების მონიტორინგს, მიღწეული შედეგების ანალიზს და მომდევნო პერიოდისთვის საჭირო კორექტირების დაგეგმვას.

ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

2. მეთოდოლოგიის შესაბამისად, სკოლა ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას, მათ შორის სასკოლო საზოგადოებისა და სისტემის სხვა დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის გათვალისწინებით

ფაქტობრივი მდგომარეობიდან გამომდინარე დადგინდა, რომ სკოლამ აღნიშნული აქტივობა არ განახორციელა, ვინაიდან დაწესებულებამ მიიღო გადაწყვეტილება ფუნქციონირების შეწყვეტასთან დაკავშირებით. შესაბამისად, სტრატეგიული და წლიური გეგმების გადახედვა აღარ განხორციელდა და შეფასების დოკუმენტიც არ მომზადებულა.

ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული

3. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების განხორციელების შედეგები საჯაროა

სკოლის ვებგვერდზე სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების განხორციელების შედეგები არ არის წარმოდგენილი.

ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული

4. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები გამოიყენება სკოლის შემდგომი განვითარებისთვის

სკოლას სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის პირველ თავში ჰქონდა აღწერილი შესაბამისი მექანიზმები, რომლებიც უზრუნველყოფდა სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შედეგების გამოყენებას შემდგომი განვითარების პროცესში. თუმცა, სკოლა აღარ ფუნქციონირებს, რის შედეგადაც აღნიშნული მექანიზმების განხორციელება შეწყვეტილია.

ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2023-2030 წწ;
- სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია;
- ა(ა)იპ. „ცისარტყელას“ გამგეობის გადაწყვეტილება- ბრ.N 01 -67, 21.08.2025;
- N03/03-17; 12/09/2025 წერილი ქალაქ მცხეთის საგანმანათლებლო რესურს;
- ბრძანება პერსონალის განთავისუფლების შესახებ.

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☒ არ შეესაბამება

3. სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა

3.1. პერსონალის მართვა

3.1.1. სკოლის ორგანიზაციული მოწყობა უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლაში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

სკოლამ 2025-2026 სასწავლო წელს შეწყვიტა ფუნქციონირება, რაც დასტურდება შესაბამის უწყებებთან გაგზავნილი კორესპოდენციებით. კერძოდ: 2025 წლის 12 სექტემბრის N03/03-17 წერილი ქალაქ მცხეთის საგანმანათლებლო რესურს; ქალაქ მცხეთის საგანმანათლებლო რესურსის MES 9 25 0001203263; 23/09/2025 წერილი სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის უფროსს; სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის უფროსის MES 0 25 0001224883; 25/09/2025 წერილი ქალაქ მცხეთის საგანმანათლებლო რესურსცენტრს, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს სკოლამდელი და ზოგადი განათლების დეპარტამენტს. რამდენადაც, 2025-2026 სასწავლო წლიდან სკოლამ შეწყვიტა ფუნქციონირება, სტრუქტურული ერთეულებიც აღარ ჰყავს და მათი ფუნქციებიც აღარ არის განსაზღვრული. შესაბამისად ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული

2. სკოლის სტრუქტურულ ერთეულებს/პირებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელებას

2025-2026 სასწავლო წლიდან სკოლამ შეწყვიტა ფუნქციონირება. არ ჰყავს სტრუქტურული ერთეულები, არ არის შემუშავებული 2025-2026 წლის სამოქმედო გეგმა, სადაც პოზიციის შესაბამისად გადანაწილებული იქნებოდა ფუნქციები და უზრუნველყოფდა სკოლის ძირითად, მმართველობით და დამხმარე პროცესების განხორციელებას. შესაბამისად ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- N03/03-17; 12/09/2025 წერილი ქალაქ მცხეთის საგანმანათლებლო რესურს
- MES 9 25 0001203263; 23/09/2025 წერილი სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის უფროსს

- MES 0 25 0001224883; 25/09/2025 წერილი ქალაქ მცხეთის საგანმანათლებლო რესურსცენტრს, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს სკოლამდელი და ზოგადი განათლების დეპარტამენტს.

3.1.2. პერსონალის მართვის პოლიტიკა უზრუნველყოფს სკოლის განვითარებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად

2025-2026 სასწავლო წლიდან სკოლაში სასწავლო პროცესი შეწყვეტილია. სკოლას არ ჰყავს პერსონალი, რომლის მართვასაც განახორციელებს მოქმედი კანონმდებლობით და სკოლის მიერ შემუშავებული რეგულაციებით. შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

2. სკოლას აქვს საჭიროებებზე დაფუძნებული პრევენციული და ინტერვენციული პერსონალის მართვის პოლიტიკა

2025-2026 სასწავლო წლიდან, სკოლაში სასწავლო პროცესი არ ხორციელდება. არ ჰყავს პერსონალი, შესაბამისად საჭიროებებზე დაფუძნებული პრევენციული და ინტერვენციული პერსონალის მართვაც ვერ განხორციელდება. შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

3. პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალების პრინციპების დაცვით

სკოლას, 2025-2026 სასწავლო წელს პერსონალის შერჩევა არ განუხორციელებია. რამდენადაც, სკოლამ ა(ა)იპ. „ცისარტყელას“ გამგეობის გადაწყვეტილებით (ბრ.N 01 -67, 21.08.2025) შეწყვიტა ფუნქციონირება. შესაბამისად ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

4. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობასა და დაწესებულების მიერ დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს

2025-2026 სასწავლო წლიდან, სკოლამ შეწყვიტა ფუნქციონირება. როგორც, სკოლის მიერ მცხეთის საგანმანათლებლო რესურსცენტრში N03/03-17; 12/09/2025 მიწერულ კორესპოდენციიდან, ჩანს სასწავლო პროცესის შეწყვეტის ერთ-ერთი ფაქტორი კვალიფიციური კადრის ვერ მოძიება

იყო. ადგილზე ვიზიტის დროს, სკოლამ წარმოედგინა ბრძანება 24 თანამშრომლის შრომითი ხელშეკრულებების შეწყვეტის შესახებ. eSchool ბაზის მონაცემების გადამოწმებით, სკოლაში კვლავ ირიცხება 22 თანამშრომელი, რომლის ამოღებას სკოლა უახლოეს ვადებში უზრუნველყოფს. ინდიკატორის მოთხოვნები ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

5. პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს
2025-2026 სასწავლო წლიდან სკოლას არ ჰყავს პერსონალი, ორგანიზაციამ შეწყვიტა ფუნქციონირება შესაბამისად, მიმდინარე სასწავლო წელს პერსონალის მართვას არ ხორციელებდა.
ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

6. სკოლას აქვს წარმატებული გამოცდილების აღიარებისა და გაზიარების მექანიზმი
2025-2026 სასწავლო წლიდან, სკოლა არ ფუნქციონირებს, არ ჰყავს პერსონალი, შესაბამისად, ვერ მოხდება წარმატებული გამოცდილების აღიარება და გაზიარება, თუცა სკოლის შინაგანაწესით განსაზღვრულია წახალისების მექანიზმები.
ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- სკოლის შინაგანაწესი
- ა(ა)იპ. „ცისარტყელას“ გამგეობის გადაწყვეტილება- ბრ.N 01 -67, 21.08.2025
- N03/03-17; 12/09/2025 წერილი ქალაქ მცხეთის საგანმანათლებლო რესურს
- ბრძანება პერსონალის განთავისუფლების შესახებ
- eSchool ბაზის ვიზუალური დათვალიერების შედეგები.

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☒ არ შეესაბამება

3.2. პერსონალის განვითარება

3.2.1. ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა ორიენტირებულია პერსონალის განვითარებაზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლა აქვს პერსონალის შეფასებასა და პროფესიული განვითარების საჭიროებათა დადგენის მექანიზმები

2025-2026 სასწავლო წლიდან სკოლა არ ფუნქციონირებს, არ ჰყავს პერსონალი. შესაბამისად არ ახორციელებს პერსონალის შეფასებას და საჭიროებათა დადგენას. შესაბამისად ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება გამოვლენილი საჭიროებების საფუძველზე შემუშავებული გეგმის შესაბამისად

სკოლაში არ არის შემუშავებული 2025-2026 წლის სამოქმედო გეგმა ან/და პერსონალის პროფესიული განვითარების გეგმა, სადაც აისახებოდა პერსონალის პროფესიული განვითარებისთვის დაგეგმილი აქტივობები, რომლებიც დაფუძნებული იქნებოდა დასაქმებული საჭიროებებს.

ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

3. სკოლა ხელს უწყობს პერსონალის კარიერულ ზრდას

სკოლა არ ფუნქციონირებს, არ ჰყავს პერსონალი, შესაბამისად არ ახორციელებს პერსონალის კარიერულ ზრდას.

ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

4. სკოლა უზრუნველყოფს თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

სკოლა არ ფუნქციონირებს, არ ჰყავს პერსონალი, შესაბამისად მიმდინრე სასწავლო წელიდან ვერ უზრუნველყოფს თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან. შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

5. წახალისებულია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები

სკოლამ შეწყვიტა ფუნქციონირება, არ ჰყავს პერსონალი, შესაბამისად ვერ მოხდება პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების წახალისება.

ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- ა(ა)იპ. „ცისარტყელას“ გამგეობის გადაწყვეტილება- ბრ.N 01 -67, 21.08.2025
- N03/03-17; 12/09/2025 წერილი ქალაქ მცხეთის საგანმანათლებლო რესურს

- ბრძანება პერსონალის განთავისუფლების შესახებ

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☒ არ შეესაბამება

3.3. პროცესების მართვა

3.3.1. სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობის მართვის პოლიტიკა და პროცედურები ხორციელდება სკოლის მიერ გაცხადებული მისიისა და მიზნების შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობის მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის შესაბამისად და ეფუძნება პროცესულ მიდგომასა და ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლს

სკოლამ შეწყვიტა ფუნქციონირება, შესაბამისად, საგანმანათლებლო საქმიანობის მართვა არ ხორციელდება.

ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

2. იდენტიფიცირებულია და აღწერილია სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობასთან დაკავშირებული მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები

ამ ეტაპზე სკოლა არ ფუნქციონირებს. გასულ სასწავლო წლებში სკოლას იდენტიფიცირებული და აღწერილი ჰქონდა სკოლაში მიმდინარე მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები. თუმცა მიმდინარე წელს აღნიშნული პროცესები არ არის ქმედითი. შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

3. სკოლაში არსებობს თანამშრომლების, მოსწავლეების/მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების მიერ გადაწყვეტილებების გასაჩივრების, ასევე საჩივრების განხილვის სისტემა

2025-2026 სასწავლო წლიდან სკოლა აღარ ფუნქციონირებს. შესაბამისად არ ჰყავს არც პერსონალი, არც მოსწავლე და არც მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი. გასულ სასწავლო წელს სკოლას ჰქონდა გადაწყვეტილებების გასაჩივრების და საჩივრების განხილვის სისტემა. კერძოდ, „განცხადებისა და საჩივრის განხილვის წესით“ და სკოლის შინაგანაწესით რეგულირდებოდა საჩივრების განხილვის და

გადაწყვეტილებების მიღების წესები და პირობები შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულები მიერ. თუმცა მიმდინარე წელს სკოლის ფუნქციონირების შეწყვეტის გამო აღნიშნული მექანიზმები აღარ არის ქმედითი. შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

4. სკოლაში მოქმედებს პერსონალის და მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის კანონიერი უფლებების დაცვის მექანიზმები
მიმდინარე სასწავლო წელის დასაწყისში სკოლამ შეწყვიტა ფუნქციონირება, არ ჰყავს არც პერსონალი, არც მოსწავლე და არც მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი. შესაბამისად სკოლაში ვერ იფუნქციონირებს პერსონალის და მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის კანონიერი უფლებების დაცვის მექანიზმები, რომელიც სკოლას შემუშავებული ჰქონდა გასულ სასწავლო წლებში, სკოლაში კანონიერი უფლებების დაცვის მექანიზმები გაწერილი იყო შინაგანაწესში.
ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- სკოლის შინაგანაწესი;
- სასწავლო პროცესის ხარისხის პოლიტიკის დოკუმენტი;
- „განცხადებისა და საჩივრის გათხილვის წესით“;
- ა(ა)იპ. „ცისარტყელას“ გამგეობის გადაწყვეტილება- ბრ.N 01 -67, 21.08.2025;
- N03/03-17; 12/09/2025 წერილი ქალაქ მცხეთის საგანმანათლებლო რესურს;
- ბრძანება პერსონალის განთავისუფლების შესახებ.

3.3.2. სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობის მართვაში უზრუნველყოფილია სასკოლო საზოგადოების ჩართულობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლას აქვს მართვის პროცესებთან დაკავშირებით სასკოლო საზოგადოების ინფორმირების, უკუკავშირის მიღების და მასზე რეაგირების მექანიზმები

სკოლას მართვის პროცესებთან დაკავშირებით სასკოლო საზოგადოების ინფორმირებას სკოლა უზრუნველყოფდა ვებგვერდით და სოციალური ქსელით, სადაც ხელმისაწვდომი იყო ყველა ინფორმაცია სკოლაში მიმდინარე სასწავლო პროცესის, ღონისძიებების, სიახლეების შესახებ. მათ შორის გვხვდება ინფორმაცია 2025-2026 სასწავლო წლიდან სასკოლო ასაკის აღსაზრდელებთან დამშვიდობების

შესახებ. რამდენადაც სკოლამ ფუნქციონირება შეწყვიტა, არ ჰყავს სასკოლო საზოგადოება, ვერ მოხდება მათ ინფომირება და უკუკავშირის მიღება. შესაბამისად,
ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

2. უზრუნველყოფილია სასკოლო საზოგადოების წევრების სასკოლო ცხოვრებაში/მართვის კოლეგიალურ ორგანოებში ჩართულობა სკოლა აღარ ფუნქციონირებს. არ ჰყავს სასკოლო საზოგადოების წევრები, რომელთა ჩართულობით განხორციელდებოდა სასკოლო პროცესების მართვა.
ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- სკოლის ვებ- გვერდი : <https://www.saguramonatureschool.edu.ge/>
- სკოლის სოციალური ქსელი: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063566620856>
- ა(ა)იპ. „ცისარტყელას“ გამგეობის გადაწყვეტილება- ბრ.N 01 -67, 21.08.2025
- N03/03-17; 12/09/2025 წერილი ქალაქ მცხეთის საგანმანათლებლო რესურს
- ბრძანება პერსონალის განთავისუფლების შესახებ

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☒ არ შეესაბამება

3.4. ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოება

3.4.1. სკოლაში დაცულია ადამიანების უსაფრთხოება და უზრუნველყოფილია ბიზნეს პროცესების უწყვეტობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლა უზრუნველყოფს სკოლის ტერიტორიაზე ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვას, რისთვისაც არსებობს: ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების

მართვის გეგმა, სკოლის მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ, უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული შენობის ექსპლუატაციის უსაფრთხოების შესახებ დასკვნა ან/და სსიპ - საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს მიერ გაცემული წერილობითი დასტური (სახელმწიფოს მიერ ან მისი მონაწილეობით დაფუძნებული ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შემთხვევაში)

ამ ეტაპზე სკოლა არ ფუნქციონირებს. რაც შეეხება სკოლის ტერიტორიაზე ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვას სკოლა სრულად აკმაყოფილებდა სტანდარტით გათვალისწინებულ ნორმებს. კერძოდ აქვს:

- შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა შესაბამის უწყებასთან, რაც დაადასტურა 28/06/2024 წლის № MIA 9 24 01931653
- 2024 წლის 11 ივნისის ლევან სამხარაულის სახელობის სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს 50003348524 დასკვნა შენობის მდგრადობაზე. დასკვნის თანახმად, შენობა უსაფრთხოა;
- დასკვნა შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ, ასევე შესაბამის უწყებასთან მიწერილობა
- სკოლის ეზო შემოღობილია და დაცულია უცხო პირთა შესვლისგან

ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

2. სკოლა უზრუნველყოფს სკოლის ტერიტორიაზე პირველადი დახმარების აღმოჩენას

სკოლა არ უზრუნველყოფს სკოლის ტერიტორიაზე პირველადი დახმარების აღმოჩენას. მიმდინარე სასწავლო წლიდან სკოლამ შეწყვიტა ფუნქციონირება. არ ჰყავს არც მოსწავლე და არც პერსონალი ვის პირველად სამედიცინო დახმარებასაც განახორციელებდა. სკოლას პირველ სართულზე მოწყობილი ჰყონდა ექიმის კაბინეტი და ჰყავდა კვალიფიციური ექიმი.

ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

3. სკოლა უზრუნველყოფს საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვას

სკოლის შენობა და ტერიტორიის პერიმეტრი აღჭურვილია საჭირო რაოდენობის ვიდეო სათვალთვალო კამერებით. უსაფრთხოებისა და დაცვის წესი და პირობების დოკუმენტი შესათანხმებლად გაგზავნილი ჰქონდა განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის სამინისტროსში. (წერილი 18/06/2024 №687587). დოკუმენტს, მიღებული რეკომენდაციების გათვალისწინებით მსვლელობა აღარ მიეცა, რამდენადაც დაწესებულებამ მიიღო სასწავლო პროცესის შეწყვეტის გადაწყვეტილება. აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

4. სკოლა უზრუნველყოფს ფსიქოლოგიურად და ემოციურად უსაფრთხო სასკოლო გარემოს

სკოლის კონცეფცია აგებული იყო ჰუმანურ პედაგოგიკაზე. სკოლაში ფსიქოლოგიურად და ემოციურად უსაფრთხო სასკოლო გარემოს უზრუნველყოფდნენ სასკოლო ცხოვრებაში ჩართული პირები, რომლებიც ამ ეტაპზე სკოლას არ ჰყავს. შესაბამისად, **ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.**

5. სკოლა უზრუნველყოფს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვას

სკოლის შენობაში არის სველი წერტილები ბიჭების და გოგნებისთვის. უწყვეტად მიეწოდება წყალი და განათება, აქვს ხელოვნური და ბუნებრივი ვენტილაცია. სკოლა აღარ ფუნქციონირებს, შესაბამისად, **ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.**

6. სკოლა უზრუნველყოფს პერსონალური მონაცემების დაცვას

სკოლა არ უზრუნველყოფს პერსონალური მონაცემების დაცვას. მიმდინარე სასწავლო წლიდან სკოლამ შეწყვიტა ფუნქციონირება. არ ჰყავს არც პერსონალი და არც მოსწავლე, ვისი პერსონალური ინფორმაციის დაცვაც უნდა უზრუნველყოს. შესაბამისად, **ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.**

7. სკოლას გააჩნია მის ხელთ არსებული ინფორმაციის დაცვის მექანიზმები

2025-2026 სასწავლო წლიდან სკოლამ შეწყვიტა ფუნქციონირება. არ ჰყავს არც მოსწავლე და არც პერსონალი. შესაბამისად არა აქვს ინფორმაცია სასკოლო საზოგადოების შესახებ ინფორმაცია. შესაბამისად, **ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.**

8. სკოლა ახორციელებს ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოების მექანიზმების ფუნქციონირების პერიოდულ შეფასებას და შეფასების შედეგებს იყენებს აღნიშნული მექანიზმების გაუმჯობესებისთვის

სკოლაში ამ ეტაპზე საგანმანათლებლო პროცესები არ მიმდინარეობს და არც ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოების მექანიზმების ფუნქციონირების შეფასება არ ხორციელდება.

ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- ა(ა)იპ. „ცისარტყელას“ გამგეობის გადაწყვეტილება- ბრ.N 01 -67, 21.08.2025
- N03/03-17; 12/09/2025 წერილი ქალაქ მცხეთის საგანმანათლებლო რესურს
- ბრძანება პერსონალის განთავისუფლების შესახებ

- საექსპერტო დასკვნა შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგრალობის შესახებ;
- სახანძრო მიწერილობა;
- 28/06/2024; MIA 9 24 01931653 წერილი.

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☒ არ შეესაბამება

3.5. მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა

3.5.1. სკოლის მატერიალური რესურსი და ინფრასტრუქტურა გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ მოსწავლეთა რაოდენობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის შესაბამის ინფრასტრუქტურასა და მატერიალურ რესურსს მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

სკოლმა 2024 წელს მოიპოვა 9 წლიანი ავტორიზაცია. თუმცა, 2025-2026 წლიდან ფუნქციონირება შეწყვეტა. სკოლა ჰქონდა შესაბამისი ინფრასტრუქტურა და მატერიალური რესურსი საგანმანათლებლო საქმიანობის განსახორციელებლად. კერძოდ, ორ სართულიან შენობა საგურამოს მე-9 ქუჩა, სახლი N 12. სკოლაში სულ 6 საკლასო ოთახია, რომელთაგანაც ყველას აქვს ბუნებრივი განათება. სკოლის შენობაში არის საერთო ღონისძიებებისათვის განკუთვნილი დარბაზი, სასადილო, ექიმის კაბინეტი, ადმინისტრაციის კაბინეტი და სამასწავლებლო, ბიბლიოთეკა და სხვა დამხმარე სივრცეები. ყველა სართულზე განთავსებულია სველი წერტილები.

ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი ხელმისაწვდომია სასკოლო საზოგადოების წევრებისთვის

ვიზუალური დათვალიერებით სკოლის ინფრასტრუქტურული რესურსებია: ბიბლიოთეკა, ღია სპორტული მოედანი, სკოლის ეზო და სახელოსნოები. თუცა სკოლამ შეწყვეტა ფუნქციონირება, არ ჰყავს არც მოსწავლე და არც პესონალი, ვისთვისაც ხელმისაწვდომი უნდა იყოს აღნიშნული რესურსები. აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

3. სკოლა უზრუნველყოფს საბიბლიოთეკო სერვისების მიწოდებას მის მიერ დადგენილი წესის მიხედვით სკოლა არ ჰყავს მოსწავლეები და მასწავლებლები, რომლებსაც შესთავაზებს საბიბლიოთეკო სერვისს, თუმცა შენობაში არსებობს ბიბლიოთეკა. ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

4. სკოლის ინფრასტრუქტურა ქმნის სწავლის ინკლუზიურ გარემოს შენობაში არის პანდუსი და ადაპტირებული სველი წერტილი, რაც უზრუნველყოფდა ინკლუზიური გარემოს შექმნას. ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

5. სკოლის ინფრასტრუქტურა ემსახურება სკოლის სოციო-კულტურულ სივრცედ ჩამოყალიბებას სკოლის ინფრასტრუქტურა მოიცავს საერთო სარგებლობს სივრცეებს. კერძოდ, ეზო, ღია სპორტული მოედანი, ბიბლიოთეკა, სარეკრიაციო სივრცე. თუმცა სკოლამ შეწყვიტა ფუნქციონირება და შესაბამისად ვერ მოხდება არსებული სივრცის ჩამოყალიბება სოციო-კულტურულ სივრცედ. ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- ა(ა)იპ. „ცისარტყელას“ გამგეობის გადაწყვეტილება- ბრ.N 01 -67, 21.08.2025
- N03/03-17; 12/09/2025 წერილი ქალაქ მცხეთის საგანმანათლებლო რესურს
- ბრძანება პერსონალის განთავისუფლების შესახებ

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☒ არ შეესაბამება

3.6. საინფორმაციო რესურსები

3.6.1. სკოლის ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობს მისი ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა უზრუნველყოფს ადმინისტრაციული და სასწავლო პროცესის სრულფასოვან წარმართვას

2025-2026 სასწავლო წლიდან სკოლამ შეწყვიტა ფუნქციონირება. შესაბამისად, არ ხორციელდება ადმინისტრაციული და სასწავლო პროცესები, რომელიც უზრუნველყოფილი იქნება ინფორმაციული ტექნოლოგიებით. შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

2. ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა ხელმისაწვდომია მოსწავლეებისა და პერსონალისათვის სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

სკოლას ჰქონდა შესაბამისი ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა, რომელიც ხელმისაწვდომი იყო მოსწავლეებისთვის და პერსონალისთვის. თუმცა სკოლამ 2025-2026 წლიდან შეწყვიტა ფუნქციონირება და არ ჰყავს არც პერსონალი და არც მოსწავლეები. შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- ა(ა)იპ. „ცისარტყელას“ გამგეობის გადაწყვეტილება- ბრ.N 01 -67, 21.08.2025;
- N03/03-17; 12/09/2025 წერილი ქალაქ მცხეთის საგანმანათლებლო რესურსცენტრს;
- ბრძანება პერსონალის განთავისუფლების შესახებ.

3.6.2. სკოლაში საქმისწარმოება მიმდინარეობს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლაში მოქმედებს კანონმდებლობის შესაბამისი საქმისწარმოების წესი

ფუნქციონირების შეწყვეტამდე, სკოლა საქმისწარმოებას ახორციელებდა საქმისწარმოების წესის შესაბამისად. 2025-2026 სასწავლო წლიდან სკოლის ფუნქციონირების შეწყვეტის გამო, საქმისწარმოება არ ხორციელდება. შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

2. სკოლის მართვაში გამოიყენება თანამედროვე ტექნოლოგიები, მათ შორის დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა

რამდენადაც სკოლამ, 2025-2026 სასწავლო წლიდან შეწყვიტა ფუნქციონირება, შესაბამისად არ ხდება დაწესებულების მართვა თანამედროვე ტექნოლოგიების გათვალისწინებით.

ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

3. სკოლას აქვს სრულყოფილი პროფილი ზოგადი განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში

eSchool.emis.ge ბაზის გადამოწმებით, სკოლას არ ჰყავს მოსწავლეები, თუცა ფიქსურდება 22 თანამშრომელი, რომლებსაც დირექტორის ბრძანებით უკვე შეწყვეტილი აქვთ შრომით ხელშეკრულება.

ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

4. სკოლა დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან

სკოლა დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან, რაც დასტურდება სკოლის ფუნქციონირების შეწყვეტის შესახებ შესაბამისი უწყებების დროული ინფორმირებით.

ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- eSchool.emis.ge ბაზის ვიზუალური დათვალიერების შედეგები
- ა(ა)იპ. „ცისარტყელას“ გამგეობის გადაწყვეტილება- ბრ.N 01 -67, 21.08.2025
- N03/03-17; 12/09/2025 წერილი ქალაქ მცხეთის საგანმანათლებლო რესურს
- ბრძანება პერსონალის განთავისუფლების შესახებ
- საქმის წარმოების წესი;

3.6.3. სკოლა მიზნობრივად წარმართავს საზოგადოებასთან ურთიერთობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლა ახორციელებს საზოგადოების ინფორმირებას და კომუნიკაციას ოფიციალური ვებ გვერდისა/ვებ გვერდზე შესაბამისი გვერდისა და სხვა საკომუნიკაციო არხების საშუალებით

სკოლამ 2025-2026 სასწავლო წლიდან შეწყვიტა ფუნქციონირება. არ ჰყავს არც მოსწავლე, არც მშობელი და არც პერსონალი, შესაბამისად არ ახორციელებს საზოგადოების ინფორმირებას. სკოლა ფუნქციონირების დროს საზოგადოების ეფექტური ინფორმირებისთვის იყენებდა ვებგვერდს <https://www.saguramonatureschool.edu.ge/>, სოციალური ქსელს, ელ ფოსტას და ელექტრონულ ჟურნალს. ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

2. სკოლა უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას

რამდენადაც სკოლამ 2025-2026 სასწავლო წლიდან შეწყვიტა ფუნქციონირება, აღარ უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას, რასაც ფუნქციონირების დროს ახორციელებდა ვებგვერდისა და სოციალური ქსელის მეშვეობით დადგენილი წესის შესაბამისად.

ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

3. საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სხვადასხვა არხით მიღებულ უკუკავშირს სკოლა იყენებს საკუთარი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად

სკოლას არ ჰყავს სასკოლო საზოგადოება და შესაბამისად ვერ იღებს მათგან უკუკავშირს. ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

4. სკოლას აქვს მოქმედი ვებ გვერდი/ვებ გვერდზე შესაბამისი გვერდი, რომელზეც განთავსებულია ინფორმაცია ქართულ ენაზე, ასევე იმ ენაზე, რომელზეც ახორციელებს სწავლებას

ამ ეტაპზე მოქმედია სკოლის ვებგვერდი <https://www.saguramonatureschool.edu.ge/>, სადაც განთავსებულია ინფორმაცია ქართულ ენაზე, თუმცა განთავსებულია ინფორმაცია სკოლის ფუნქციონირების შეწყვეტასთან დაკავშირებით.

ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

5. ვებ გვერდი/ვებ გვერდის შესაბამისი გვერდი შეიცავს შემდეგ ინფორმაციას სკოლის შესახებ: მისია, ხედვა, ღირებულებები, სტრუქტურა, პროგრამ(ებ)ის სახელწოდებები, ამ პროგრამებზე ჩარიცხვის პროცედურები და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი), სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული აუცილებელი მოთხოვნები, მოსწავლეთა მხარდაჭერის სერვისები, გასაჩივრების მექანიზმები, ფინანსური მდგრალობის შესახებ ანგარიში, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები და საკონტაქტო ინფორმაცია

ამ ეტაპზე მოქმედია ვებგვერდი <https://www.saguramonatureschool.edu.ge/>, სადაც განთავსებულია სკოლის მისია, ხედვა, ღირებულებები, პროგრამ(ებ)ის სახელწოდებები, ამ პროგრამებზე ჩარიცხვის პროცედურები, მოსწავლეთა მხარდაჭერის სერვისები და საკონტაქტო ინფორმაცია. არ არის ინფორმაცია სკოლის სტრუქტურის, სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული აუცილებელი მოთხოვნების, გასაჩივრების მექანიზმების, ფინანსური მდგრადობის, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგების შესახებ. ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- ა(ა)იპ. „ცისარტყელას“ გამგეობის გადაწყვეტილება- ბრ.N 01 -67, 21.08.2025
- N03/03-17; 12/09/2025 წერილი ქალაქ მცხეთის საგანმანათლებლო რესურს
- ბრძანება პერსონალის განთავსუფლების შესახებ
- სკოლის ვებ- გვერდი : <https://www.saguramonatureschool.edu.ge/>
- სკოლის სოციალური ქსელი: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063566620856>

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☒ არ შეესაბამება

3.7. ფინანსური რესურსები

3.7.1. სკოლა ფინანსურად მდგრადია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

სკოლის დაფინანსების ძირითად წყაროს წარმოადგენდა სწავლის გადასახადი, რომელიც შემდეგ აისახებოდა სკოლის ბიუჯეტში და მიემართება სკოლის სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებულ აქტივობების განხორციელებას. 2025-2026 სასწავლო წლიდან ა(ა)იპ. „ცისარტყელამ“ შეწყვიტა ფუნქციონირება. არ ჰყავს მოსწვლე, შესაბამისად არა აქვს დაფინანსები წყარო, არა აქვს ბიუჯეტი და 2025-2026 წლის სამოქმედო გეგმა. შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

2. სკოლას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

სკოლას ჰქონდა ფინანსური რესურსების მართვის, დაგეგმვის, განკარგვის პრაქტიკა. სკოლა ყოველწლიურად ამტკიცებდა სკოლის ბიუჯეტს. წლის ბოლოს ადგენდა ფინანსური ანგარიშგების დოკუმენტს, სადაც დეტალურად აღიწერებოდა წლის განმავლობაში შემოსული და გახარჯული ფინანსური სახსრები. დირექტორი განმარტებით სკოლის ფუნქციონირების შეწყვეტის ერთ-ერთი მიზეზი იყო არასაკმარისი ფინანსური რესურსი. რომელიც ყოველწლიური ანგარიშგების შედეგებით დადგინდა.

ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- ა(ა)იპ. „ცისარტყელას“ გამგეობის გადაწყვეტილება- ბრ.N 01 -67, 21.08.2025
- N03/03-17; 12/09/2025 წერილი ქალაქ მცხეთის საგანმანათლებლო რესურს
- ბრძანება პერსონალის განთავისუფლების შესახებ

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☒ არ შეესაბამება

4. მოსწავლეთა მხარდაჭერა

4.1. მოსწავლეთა უფლებების დაცვა

4.1.1. მოსწავლეთა უფლებები და კანონიერი ინტერესები დაცულია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლის შიდა რეგულაციებით ხორციელდება მოსწავლის კანონით გათვალისწინებული უფლებების დაცვისა და გარანტიების უზრუნველყოფა

სკოლას გააჩნდა მოსწავლეთა უფლებებისა და კანონიერ ინტერესებთან დაკავშირებული პროცედურები, რომლებიც განსაზღვრული იყო სასწავლო გეგმასა და შინაგანაწესში. აღნიშნული დოკუმენტები მოიცავდა მოსწავლის უფლებების დაცვის წესებს, ჩართულობის მექანიზმებსა და შესაბამის რეაგირების პროცედურებს.

თუმცა, არსებული ფაქტობრივი მდგომარეობიდან (სკოლის საქმიანობის შეწყვეტიდან) გამომდინარე, მოსწავლეთა უფლებებთან დაკავშირებული შესაბამისი აქტივობები აღარ ხორციელდება, პროცედურები ფორმალურად ისევ არსებობს დოკუმენტებში, თუმცა მათი პრაქტიკული განხორციელება შეწყვეტილია, რადგან დაწესებულება აღარ ფუნქციონირებს.

ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

2. მოსწავლის კანონით გათვალისწინებული უფლებების დაცვის სასკოლო რეგულაციები გამჭვირვალეა და გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოებასთან

სკოლას გააჩნდა მოსწავლეთა უფლებებისა და კანონიერ ინტერესების დაცვის პროცედურები, რომლებიც განსაზღვრული იყო შინაგანაწესითა და შესაბამისი წესებით. დოკუმენტები საჯარო იყო, ხოლო მშობლების ინფორმირება ხორციელდებოდა დადგენილი წესის შესაბამისად. თუმცა მიმდინარე მდგომარეობით, სკოლა აღარ ახორციელებს მოსწავლეთა უფლებებთან დაკავშირებულ პროცესს, ამიტომ ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

3. მოსწავლესთან/მის კანონიერ წარმომადგენელთან გაფორმებულია კანონმდებლობის შესაბამისი გამჭვირვალე და მკაფიო ხელშეკრულება

სკოლას მოსწავლის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან გაფორმებული ჰქონდა კანონმდებლობის მოთხოვნებთან შესაბამისი, გამჭვირვალე და მკაფიო ხელშეკრულებები, რომელშიც ყველა აუცილებელი პირობა სრულად იყო განსაზღვრული. თუმცა, რამდენადაც სკოლა აღარ ფუნქციონირებს, ხელშეკრულებებით გათვალისწინებული პროცესები ამ ეტაპზე აღარ ხორციელდება.

ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- სკოლის შინაგანაწესი;
- სკოლის დებულება;
- სკოლის ადმინისტრაციასთან გასაუბრების შედეგები.

4.1.2. სკოლაში ფუნქციონირებს მოსწავლეთა ჩარიცხვის, საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის გამჭვირვალე და მკაფიო მექანიზმები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლას განსაზღვრული აქვს მოსწავლის ჩარიცხვის, საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის გამჭვირვალე და მკაფიო კანონმდებლობის შესაბამისი მექანიზმები

ა(ა)იპ „ცისარტყელა“ მოსწავლის ჩარიცხვის, საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის პროცესში ხელმძღვანელობდა კანონმდებლობითა და შიდასასკოლო წესებით. ექსპერტთა შეფასებით, ყველა წესი კანონმდებლობას შეესაბამებოდა. სკოლის ფუნქციონირების შეწყვეტის შემდეგ მან უზრუნველყო მოსწავლეთა **მობილობა** და მათი გადაყვანა სხვადასხვა სკოლაში. ამჟამად, რამდენადაც სკოლა **აღარ ფუნქციონირებს**, წესებით გათვალისწინებული პროცესები აღარ ხორციელდება. **ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.**

2. სკოლა იცავს მოსწავლის ჩარიცხვისა და საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის მექანიზმებს

სკოლამ ფუნქციონირების შეწყვეტის შემდეგ უზრუნველყო მოსწავლეთა და მათი მშობლების დროული ინფორმირება, მოსწავლეების **მობილობის** უზრუნველყოფა და მათი გადაყვანა სხვადასხვა სკოლაში. ამჟამად, რამდენადაც სკოლა **აღარ ფუნქციონირებს**, წესებით გათვალისწინებული პროცესები აღარ ხორციელდება. **ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.**

3. სკოლის მიერ განსაზღვრული მომსახურების სახეების, პირობების, პროგრამების და მათი სპეციფიკის, მომსახურებისათვის დადგენილი საფასურების (არსებობის შემთხვევაში), სკოლის შიდა პოლიტიკის და მოსწავლის მოსალოდნელი ქცევის შესახებ ინფორმაცია საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

სკოლა ახორციელებდა ფასიან მომსახურებას. სკოლის განმარტებით, ინფორმაცია მომსახურების შესახებ წინასწარ მიეწოდებოდა მშობელთა კრებებზე, ხოლო მომსახურების პირობები გაწერილი იყო ხელშეკრულებებში. თუმცა, სკოლა **აღარ ფუნქციონირებს**, შესაბამისად აღნიშნული პროცესი ამჟამად აღარ ხორციელდება. **ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.**

4. სკოლის ან მისი პერსონალის მიერ გავრცელებული ინფორმაცია პროგრამების, სერვისების, აქტივობების, რესურსების შესახებ არის კანონმდებლობის შესაბამისი, გამჭვირვალე, განახლებული და არადისკრიმინაციული

სკოლის ადმინისტრაციის განმარტებით დასტურდება, რომ მშობლებს სისტემატურად მიეწოდებოდა განახლებული ინფორმაცია პროგრამების, სერვისების, აქტივობებისა და რესურსების შესახებ, ძირითადად დამრიგებლების მეშვეობით, პირისპირ შეხვედრებზე და სოციალური ქსელის დახურული ჯგუფების გამოყენებით. სკოლის წარმომადგენლებმა ინტერვიუში ასევე აღნიშნეს, რომ აქტიურად იყენებდნენ პირად კომუნიკაციას. რამდენადაც სკოლა **აღარ ფუნქციონირებს**, შესაბამისად აღნიშნული პრაქტიკა ამჟამად შეჩერებულია.

ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- სკოლის ვებ გვერდი;
- სკოლის ადმინისტრაციასთან გასაუბრების შედეგები;
- ა(ა)იპ. „ცისარტყელას“ გამგეობის გადაწყვეტილება- ბრ.N 01 -67, 21.08.2025;
- N03/03-17; 12/09/2025 წერილი ქალაქ მცხეთის საგანმანათლებლო რესურს.

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☒ არ შეესაბამება

4.2. მოსწავლეთა მხარდაჭერის ღონისძიებები

4.2.1. სკოლაში ფუნქციონირებს მოსწავლეთა აკადემიური და ადმინისტრაციული მხარდაჭერის მომსახურება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლას აქვს მოსწავლის სასწავლო გარემოსთან ადაპტაციის ხელშემწყობი მექანიზმი

როგორც სკოლის ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით დადგინდა, სკოლა განსაკუთრებულ ყურადღებას აქცევდა ტრანზიციას ბაღიდან სკოლაში ან სხვა სკოლიდან გადმოსული ახალი მოსწავლისთვის და უზრუნველყოფდა მის ადაპტაციას. თითოეული ახალი მოსწავლის მშობელს კლასის დამრიგებელი უკავშირდებოდა სწავლის დაწყებამდე და აცნობდა პროცესს. ასევე, მშობელი სპეციალურ ფორმაში ასახავდა შვილზე მნიშვნელოვან ინფორმაციას, ინტერესებსა და დამახასიათებელ ქცევებს. დირექციის დახმარებით მშობელი და მოსწავლე ეცნობოდნენ სკოლის გარემოს — საკლასო ოთახებს, ეზოს, სასადილოს და სველი წერტილების განლაგებას. თუმცა, სკოლა **აღარ ფუნქციონირებს**, შესაბამისად აღნიშნული პროცედურები ამჟამად შეჩერებულია.

ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

2. სკოლა სწავლის დაწყების მომენტიდან ხელს უწყობს მოსწავლეთა ადაპტაციას სასწავლო გარემოსთან

როგორც სკოლის ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით დადგინდა, სკოლა ამჟამად **აღარ ფუნქციონირებს**, შესაბამისად მოსწავლის ადაპტაციისა და განვითარების პროცესები არ ხორციელდება, თუმცა არსებობის პერიოდში, სკოლა ხელს უწყობდა მოსწავლის ადაპტაციას სასკოლო გარემოში. დაწესებულება აღჭურვილი იყო ასაკის შესაბამისი ავეჯით და ფუნქციონირებდა დამატებითი წრეები, სადაც მოსწავლეები საჭიროების შემთხვევაში ფსიქოლოგისგან იღებდნენ კონსულტაციას. კლასების მთავარი მასწავლებლები (დამრიგებლები) ყოველდღიურად უჭერდნენ მხარს მოსწავლეებს აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესების მიზნით. თუმცა, სკოლა **აღარ ფუნქციონირებს**, შესაბამისად აღნიშნული პროცედურები ამჟამად შეჩერებულია.

ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

3. მოსწავლე სკოლისგან იღებს სათანადო კონსულტაციასა და მხარდაჭერას აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად

სკოლას ჰქონდა მექანიზმები მოსწავლეების კონსულტირებისა და მხარდაჭერისთვის აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად. კლასის მრჩეველი ეხმარებოდა მოსწავლეს პრობლემების გადაჭრაში, აკონტროლებდა ელექტრონულ ჟურნალს, დროულად აცნობდა მშობლებს და საჭიროების შემთხვევაში ორგანიზებას უწევდა დამატებით მეცადინეობებს.

როგორც სკოლის ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით დადგინდა, სკოლა **აღარ ფუნქციონირებს**, შესაბამისად ეს პროცესი ამჟამად შეჩერებულია.

ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

4. სკოლა მოსწავლეს გონივრულ/კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში უწევს ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას კანონმდებლობით გათვალისწინებული უფლებების რეალიზებასთან დაკავშირებით

შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტების გაცნობისა და სკოლის წარმომადგენლებთან გასაუბრებების შედეგად დგინდება, რომ სკოლა უზრუნველყოფდა დოკუმენტების ხელმისაწვდომობას, ინფორმაციის გავრცელებას ვებ-გვერდსა და სოციალურ ქსელებში, მშობლებს/მეურვეებს აცნობდა სასწავლო პროცესების ძირითად საკითხებს, მოსწავლეები მონაწილეობდნენ აქტივობების დაგეგმვაში, ხოლო მათი მოტივაციისთვის არსებობდა ორიგინალური დაჯილდოვების სიმბოლო. სკოლა **აღარ ფუნქციონირებს**, შესაბამისად აღნიშნული პრაქტიკები ამჟამად შეჩერებულია.

ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

5. სკოლა კანონმდებლობით დადგენილი წესით და სათანადო კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მეშვეობით უზრუნველყოფს დამატებითი/არაფორმალური აქტივობების წახალისებასა და მოსწავლეთა ინიციატივების მხარდაჭერას

როგორც გასაუბრებით ირკვევა, სათანადო კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მეშვეობით მოსწავლეები მონაწილეობდნენ ისეთ აქტივობებში, როგორიცაა ხატვა, მოდელირება და ქანდაკება ცვილით ან თიხით. ხატვის პროცესი ეფუძნებოდა ადრეული ვალდორფის მეთოდს, „ფორმის ნახატს“ ეფექტურად მუშაობდა ხელსაქმე: ქსოვა, ხის დამუშავება, კერვა და ქარგვა, რომელიც იწყებოდა 6 წლიდან. როგორც სკოლის ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით დადგინდა, სკოლა აღარ ფუნქციონირებს, შესაბამისად აღნიშნული აქტივობები ამჟამად შეჩერებულია.

ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული

6. მოსწავლეთა/დაინტერესებულ მხარეთა უკუკავშირის საფუძველზე სკოლა აუმჯობესებს მოსწავლეთა მომსახურებას

სკოლის ცხოვრებაში აქტიურად იყვნენ ჩართული მშობლებიც და მათი მოსაზრებებს მშვიდ გარემოში განიხილავდნენ სკოლის წარმომადგენლები, რაც ხელს უწყობდა მოსწავლეთა მომსახურების ხარისხის გაუმჯობესებას. მაგრამ გამომდინარე იქიდან რომ სკოლა 2025-2026 სასწავლო წლებში არ ფუნქციონირებს, აღნიშნული პროცესი შეჩერებულია.

ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- სკოლის ვებგვერდი;
- სკოლის ფეისბუქგვერდი;
- ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის დოკუმენტი.
- ა(ა)იპ. „ცისარტყელას“ გამგეობის გადაწყვეტილება- ბრ.N 01 -67, 21.08.2025
- N03/03-17; 12/09/2025 წერილი ქალაქ მცხეთის საგანმანათლებლო რესურს

4.2.2. სკოლაში უზრუნველყოფილია კარიერული დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის მომსახურება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კარიერული დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის მომსახურება ხელმისაწვდომია მოსწავლეთათვის

გამომდინარე იქიდან, რომ სკოლა მხოლოდ დაწყებით საფეხურს ახორციელებდა, ამიტომ ამ ასაკის მოსწავლეებისთვის კარიერული დაგეგმვა და პროფესიული ორიენტაცია ამ ეტაპზე საჭირო არ იყო.

ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

2. სკოლა მუდმივად აწვდის მოსწავლეებს/მათ კანონიერ წარმომადგენლებს განახლებულ და სანდო ინფორმაციას ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის დასრულების შემდგომი კარიერული განვითარების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით

სკოლა მხოლოდ დაწყებით საფეხურს ახორციელებდა.

ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

3. სკოლა მომსახურების ხარისხის გაუმჯობესების დაგეგმვის პროცესში ითვალისწინებს გაწეული მომსახურების შეფასების შედეგებს

სკოლა მხოლოდ დაწყებით საფეხურს ახორციელებდა.

ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

სკოლის ავტორიზაცია (მხოლოდ დაწყებითი საფეხური).

4.2.3. სსსმ მოსწავლეთა მომსახურება ხორციელდება მათი საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინებით და შეესაბამება საქართველოს კანონმდებლობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლას შემუშავებული აქვს სსსმ მოსწავლესთან მუშაობის მექანიზმი

სკოლამ წარმოადგინა სსსმ მოსწავლეებთან მუშაობისთვის („ინკლუზიური განათლება“) შემუშავებული მექანიზმები თუმცა გასულ სასწავლო წელს სკოლაში სსსმ მოსწავლე არ ირიცხებოდა.

ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

2. სსსმ მოსწავლის წინსვლისა და განვითარების მხარდაჭერა ეფუძნება სასკოლო საზოგადოების ჩართულობისა და თანამშრომლობის პრინციპებს

როგორც სკოლის ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით გაირკვა, . სკოლა უზრუნველყოფდა ინკლუზიური განათლების შესახებ სასკოლო საზოგადოების ინფორმირებულობას და ჩართულობის დონის ზრდას. მიუხედავად იმისა, რომ სკოლას 2023-2024 სასწავლო წელს არ ჰყავდა სსსმ მოსწავლე, შტატში ჰყავდა სპეციალური მასწავლებელი, რომელიც პრევენციულ ღონისძიებებზე მუშაობდა და ეხმარებოდა სკოლას მოსწავლეთა შეფასებაში. ასევე, უნდა აღინიშნოს, რომ სკოლას გააჩნია ადაპტირებული ფიზიკური გარემო, გამოყოფილია რესურს ოთახი.

ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- დოკუმენტი “ინკლუზიური განათლება”.

4.2.4. სკოლის მიერ შეთავაზებული დამატებითი (არასავალდებულო) მომსახურება (არსებობის შემთხვევაში) ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნათა დაცვით. აღნიშნული ვალდებულება ძალაშია, როცა დამატებითი (არასავალდებულო) მომსახურების მიმწოდებელია უშუალოდ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება ან/და მის მიერ შერჩეული კონტრაქტორი.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლის მიერ შეთავაზებული დამატებითი, არასავალდებულო ხასიათის მომსახურება (გახანგრძლივებული სწავლება, კვების სერვისი, ტრანსპორტირების სერვისი, საერთო საცხოვრებლით მომსახურება და სხვა) ხორციელდება შესაბამისი მარეგულირებლის მხრიდან საქმიანობის განხორციელების უფლების მიღების შემდეგ/საფუძველზე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

სკოლის მიერ მოსწავლეებისთვის დამატებითი მომსახურება იყო კვება. სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობდა ლანჩს. მომსახურება ხორციელდებოდა კვების ობიექტის ფუნქციონირების HACCP სტანდარტის შესაბამისად. თუმცა ამ ეტაპზე ფაქტობრივი მდგომარეობის გათვალისწინებით ეს სერვისი აღარ ფუნქციონირებს.

ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული

2. სკოლის მიერ შეთავაზებული დამატებითი, არასავალდებულო ხასიათის მომსახურების გაწევა ხორციელდება ნებაყოფლობითობის პრინციპით, მართვის კოლეგიალურ ორგანოსა და მომსახურების მიმღებთან შეთანხმებული წესითა და პირობებით და ემსახურება მოსწავლის განვითარების ხელშეწყობას

სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობდა არასავალდებულო წრეობრივ აქტივობებს ინტერესების მიხედვით. მონაწილეობა ნებაყოფლობითი იყო, ხოლო სკოლა ითვალისწინებდა მოსწავლეებისა და მშობლების სურვილებსა და ინტერესებს. ამ ეტაპზე ეს სერვისი აღარ ფუნქციონირებს.

ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული

3. შესაბამისი საქმიანობის განხორციელებისათვის კანონმდებლობით დადგენილი უფლების მოპოვების ვალდებულების არარსებობის შემთხვევაში, მომსახურება ხორციელდება უსაფრთხოების ზოგადად არსებული ნორმების დაცვით და ითვალისწინებს მოსწავლის საუკეთესო ინტერესებს

ამჟამად, სკოლა აღარ ფუნქციონირებს, შესაბამისად აღნიშნული მომსახურება არ ხორციელდება

ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- სკოლის შინაგანაწესი;

- HACCP -ის სერტიფიკატი;
- ა(ა)იპ. „ცისარტყელას“ გამგეობის გადაწყვეტილება- ბრ.N 01 -67, 21.08.2025;
- N03/03-17; 12/09/2025 წერილი ქალაქ მცხეთის საგანმანათლებლო რესურს.

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☒ არ შეესაბამება

თარიღი: 24.12.2025

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე: ქეთევან ბოტკოველი 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა: მაკა ტუკვაძე



