



დანართი №1

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმების შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: მიმოზა ლოლიჯაშვილი

წევრები:

თეკლე ცუცქირიძე

დემიდ ფასიეშვილი

დემეტრე დემეტრაშვილი

თამილა გრძელიშვილი

ინგა ბაქრაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქირიძე

ი. ბაქრაძე

დ. დემეტრაშვილი



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: 424066977

სახე:

- ☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

- ☐ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა
- ☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება
- ☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსქირიძე

ი. ზაქარაძე

დ. დემეტრაშვილი

ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

☐ გეგმიური

☐ არაგეგმიური

☒ საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ ვიზიტი.

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების რეავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმების მიზნით, მონიტორინგის ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 17 ივლისის MES 9 26 0000939650 ბრძანების საფუძველზე შეიქმნა ექსპერტთა ჯგუფი. მონიტორინგის განხორციელების საფუძველს წარმოადგენდა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2026 წლის 27 თებერვლის N MES 9 26 0000238166 სხდომის ოქმის გადაწყვეტილება და 2025 წლის 10 ოქტომბრის N 0001328163 ბრძანება (ცვლილება: 13.10.2025, N 0001341900).

ვიზიტის დაწყებამდე შედგა ექსპერტთა ჯგუფისა და ცენტრის წარმომადგენლის წინასწარი შეხვედრა, სადაც განიხილეს ვიზიტის დღის წესრიგი, შეაჯერეს მუშაობის ფორმატი და გადაინაწილეს ფუნქციები. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილ იქნა დაწესებულების მიერ ცენტრში წარმოდგენილი დოკუმენტაცია. შეთანხმებული დღის წესრიგის შესაბამისად, 2026 წლის 23 ივლისს ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი განხორციელდა სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში, შემდეგ მისამართზე: ქ. ახალქალაქი, დავით აღმაშენებლის ქ. N119, ხოლო 24 ივლისს — ქ. ახალციხე, შოთა რუსთაველის ქ. N122ა.

ვიზიტის მიზანი იყო რეავტორიზაციის ვიზიტის ხარვეზების გამოსწორების და შესრულების მონიტორინგი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის გათვალისწინებით, კერძოდ: რეავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავდაპირველი შეფასებით, დაწესებულების შესაბამისობა განისაზღვრა, როგორც „არ შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“ მე-2, მე-4 და მე-5 სტანდარტებთან მიმართებით, კერძოდ: მე-2 სტანდარტის 2.4.2.1 და 2.4.2 2. ინდიკატორის, მე-4 სტანდარტის 4.1.1.1, 4.1.1.2, 4.1.1.3, 4.1.2.1, 4.1.2.3 ინდიკატორებისა და მე-5

3

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი

სტანდარტის 5.1.2.1, 5.1.2.2 ინდიკატორების ფარგლებში. არგუმენტირებული პოზიციის ეტაპზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის საფუძველზე, აღნიშნული სტანდარტებისა და ინდიკატორების შეფასება შეიცვალა და განისაზღვრა, როგორც „მეტწილ შესაბამისად“;

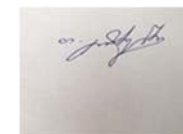
მიმდინარე მონიტორინგის ვიზიტის ფარგლებში შესწავლილი და ადგილზე გადამოწმებული იქნა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების შედეგები დაფიქსირებული შეუსაბამობების აღმოფხვრის მიმართულებით. განხორციელებული სამუშაოებისა და პრაქტიკაში დანერგილი ცვლილებების ანალიზის საფუძველზე, მე-2 სტანდარტის 2.4.2.1 და 2.4.2.2 ინდიკატორი, მე-4 სტანდარტის 4.1.1.1, 4.1.1.2, 4.1.1.3, 4.1.2.1, 4.1.2.3 ინდიკატორები და მე-5 სტანდარტის 5.1.2.1, 5.1.2.2 ინდიკატორები შეფასდა „სრულ შესაბამისობაში“.

ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტები შეხვდნენ და გაესაუბრნენ დაწესებულების რექტორს, ადმინისტრაციას, პროფესიული განათლების მასწავლებლებსა და შესამოწმებელ საკითხებზე პასუხისმგებელ პირებს. ასევე, დათვალიერდა კოლეჯის ინფრასტრუქტურა, სასწავლო გარემო და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები. ვიზიტის ბოლოს, მოპოვებული ინფორმაციის საფუძველზე, ექსპერტთა ჯგუფმა შეაჯერა პოზიციები და დაწესებულების წარმომადგენლებს გააცნო ვიზიტის ძირითადი მიგნებები. დოკუმენტაციის ანალიზის, დათვალიერებისა და გასაუბრებების შედეგები ამომწურავად არის ასახული წინამდებარე დასკვნაში.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილ იქნა წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების საკითხები, კერძოდ:

№	წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციის აღწერა	ინფორმაცია შესრულების შესახებ
2.4.2.1	2.4.2.1 ინდიკატორის ფარგლებში რეავტორიზაციის ვიზიტისას დაფიქსირდა ხარვეზები: შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაცია არ გამოირიცხავდა ინტერესთა კონფლიქტს (პროგრამის ხელმძღვანელი თავად ახორციელებდა ვალიდაციას), ხოლო პრაქტიკული დავალების წერილობითი/ტესტური ფორმით ჩანაცვლებით დაირღვეული იყო ინსტრუმენტების	მონიტორინგის ვიზიტის ფარგლებში წარმოდგენილი და დეტალურად შესწავლილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დასტურდება, რომ სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში განახლდა „პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი“ (2026 წლის 29 აპრილის №MES 2 26 0000502813 დადგენილება). ცვლილებებით სრულად გამოირიცხა ინტერესთა კონფლიქტი ვალიდაციისა და საკვალიფიკაციო გამოცდების პროცესში, დარეგულირდა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამთრიაშვილი

	ვალიდურობა (თავდაპირველი შეფასება — „არ შეესაბამება“). არგუმენტირებული პოზიციის ეტაპზე დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის 6-თვიანი გეგმა (აკადემიური საბჭოს №0001816464 დადგენილება), რაც ითვალისწინებდა წესის სრულყოფასა და პედაგოგთა ტრენინგებს. ექსპერტთა ჯგუფმა გეგმა მიიჩნია რეალისტურად და 2.4.2.1 ინდიკატორი შეაფასა, როგორც „მეტწილად შესაბამისი“.	განმეორებითი შეფასების, აპელაციის, ზოგადი მოდულების შეფასებისა და პორტფოლიოს წარმოების გამჭვირვალე მექანიზმები. ამასთან, პერსონალისთვის ჩატარდა ტრენინგი ვალიდაციის საკითხებზე, რაც დასტურდება შესაბამისი მტკიცებულებებითა და ინტერვიუების შედეგებით. აღნიშნული დოკუმენტაცია სრულად პასუხობს „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ავტორიზაციის სტანდარტების მოთხოვნებს. ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.
2.4.2.2	2.4.2.2 ინდიკატორის ფარგლებში რეაგტორიზაციის ვიზიტისას დაფიქსირდა ხარვეზები: დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა ვერიფიკაციის ჯგუფის შექმნის ბრძანება, გეგმა და რისკების სქემა, ხარვეზებით იყო წარმოდგენილი ვერიფიკაციის ანგარიში (შეუსაბამო ვადები, ხელმოწერის/თარიღის ნაკლოვანებები და ინტერესთა კონფლიქტის უგულებელყოფა), რის გამოც პროცესი მიჩნეულ იქნა არასრულყოფილად (თავდაპირველი შეფასება — „არ შეესაბამება“). არგუმენტირებული პოზიციის ეტაპზე დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის 6-თვიანი გეგმა (აკადემიური საბჭოს №0001816464 დადგენილება), სადაც გაწერა ხარვეზების აღმოფხვრის აქტივობები, ვადები და პასუხისმგებელი პირები. ექსპერტთა ჯგუფმა	სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის სანდოობისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით ამჟამად უკვე მოქმედებს გამართული ვერიფიკაციის მექანიზმი. პროცესი რეგულირდება აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 0 26 0000502794 დადგენილებით განახლებული „ვერიფიკაციის წესით“. წესით მკაფიოდ განისაზღვრა პროცესის მართვის, ჯგუფის დაკომპლექტებისა და ინტერესთა კონფლიქტის აცილების მექანიზმები — კერძოდ, ერთი და იგივე დარგობრივი სპეციალისტი ვერ განახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციასა და ვერიფიკაციას ერთდროულად. ვერიფიკაცია ხორციელდება შერჩევითი პრინციპით, სპეციალური რისკების რეესტრისა და კოეფიციენტების საფუძველზე, ხოლო RACI მოდელზე დაფუძნებული „ვერიფიკაციის პროცესის გეგმა“ დეტალურად განსაზღვრავს თითოეული რგოლის როლს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:




ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ჭაჩიაძე

დ. დამცირაშვილი

	გეგმა მიიჩნია რეალისტურად, დაწესებულებას მისცა რეკომენდაცია დაგეგმილი აქტივობების განხორციელებაზე, ხოლო 2.4.2.2 ინდიკატორი შეაფასა, როგორც „მეტწილად შესაბამისი“.	პროცესში ჩართული პერსონალის უფლებამოსილება დადასტურებულია რექტორის 2026 წლის 01 აპრილის №MES 5 26 000392404 ბრძანებით. დოკუმენტური ანალიზი, ჩატარებული ინტერვიუები და წარმოდგენილი მტკიცებულებები სრულად პასუხობს „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ავტორიზაციის სტანდარტების მოთხოვნებს. ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია სრულად.
4.1.1.1.	4.1.1.1.ინდიკატორის ფარგლებში რეაგტორიზაციის ვიზიტისას დაფიქსირდა ხარვეზები: სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში გამოიკვეთა ნაკლოვანებები პროფესიული განათლების მართვასა და დოკუმენტაციის ურთიერთშესაბამისობაში. კერძოდ, სტრუქტურაში მკაფიოდ არ იყო განსაზღვრული დაქვემდებარების ჯაჭვი და ზოგიერთი პოზიცია (მაგ., პროფესიული მიმართულების კოორდინატორი), არსებობდა აცდენა შრომით ხელშეკრულებებსა და დებულებებს შორის, არ ჩანდა შეფასებების/უწყისების შენახვაზე პასუხისმგებელი პირი, ახალქალაქში ვაკანტური იყო პირველადი დახმარების პოზიცია,	რეაგტორიზაციის ვიზიტისას დაფიქსირებული ხარვეზების აღმოფხვრის მიზნით, უნივერსიტეტმა გაატარა კომპლექსური ღონისძიებები: წარმომადგენლობითი საბჭოს 2026 წლის 18 მაისის №MES 7 26 0000585989 დადგენილებით განახლდა დაწესებულების სტრუქტურა და სამტატო განრიგი, რის შედეგადაც „პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების დეპარტამენტში“ მკაფიოდ გამოიყო და ფუნქციურად დიფერენცირდა შესაბამისი სამტატო ერთეულები (დეპარტამენტის უფროსი, აგრეთვე უფროსი სპეციალისტები ხარისხის უზრუნველყოფის, პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერული დაგეგმვის, რეესტრის წარმოებისა და სასწავლო პროცესების მართვის მიმართულებით). აღნიშნული ცვლილებებით სრულად აღმოიფხვრა რეაგტორიზაციისას გამოვლენილი ხარვეზები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:




ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი



	გამოცხადებული იყო 55 ვაკანსია, ხოლო პერსონალს სჭირდებოდა დამატებითი განმარტებები საკუთარი ფუნქციების შესახებ. ხარვეზების გამოსასწორებლად უნივერსიტეტმა შეიმუშავა 6-თვიანი შესაბამისობის გეგმა (აკადემიური საბჭოს დადგენილება №0001816464), რომელიც ითვალისწინებს დებულებების, ფუნქციებისა და შიდა რეგულაციების კორექტირებას. ექსპერტთა ჯგუფმა წარმოდგენილი გეგმა მიიჩნია რეალისტურად, ინდიკატორი შეაფასა, როგორც „მეტწილად შესაბამისი“ და გაასცა რეკომენდაცია მის განხორციელებაზე.	თითოეული პოზიციისთვის განისაზღვრა კონკრეტული ფუნქცია-მოვალეობები (მათ შორის პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებებისა და უწყისების აღრიცხვა-შენახვაზე, სასწავლო პროცესის ორგანიზებასა და სტუდენტურ სერვისებზე პასუხისმგებელი პირები), ხოლო შრომითი ხელშეკრულებები, თანამდებობრივი დებულებები და შიდა მარეგულირებელი აქტები მოვიდა სრულ ურთიერთშესაბამისობაში. რექტორის 2026 წლის 1 აპრილის №MES 5 26 0000392404 ბრძანებით გამოცხადებული კონკურსის შედეგად შეივსო ვაკანტური პოზიციები; ახალქალაქის სასწავლო მისამართზე დაინიშნა შესაბამისი პერსონალი, მათ შორის პირველადი დახმარების ორგანიზებაზე პასუხისმგებელი პირი. პერსონალთან ჩატარებული გასაუბრებით დადასტურდა, რომ თანამშრომლები სრულად არიან ინფორმირებულნი საკუთარი განახლებული ფუნქცია-მოვალეობებისა და დაქვემდებარების ჯაჭვის შესახებ. წარმოდგენილი დოკუმენტური მტკიცებულებებისა და ფაქტობრივი გარემოებების ანალიზის საფუძველზე, ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ რეაგტორიზაციისას გაცემული რეკომენდაცია სრულად არის შესრულებული, ხოლო გამოვლენილი ხარვეზები — აღმოფხვრილი, რის გამოც დაწესებულება იმყოფება სრულ შესაბამისობაში ინდიკატორის მოთხოვნებთან.
4.1.1.2.	4.1.1.1.ინდიკატორის ფარგლებში რეაგტორიზაციის ვიზიტისას დაფიქსირდა ხარვეზები: სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის	მონიტორინგის ვიზიტისას დადგინდა, რომ დაწესებულებამ სრულად და ჯეროვნად შეასრულა შემუშავებული გეგმა: წარმომადგენლობითი საბჭოს 2026

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე

ი. ჭაჩიაძე

დ. დამცირაშვილი



	სახელმწიფო უნივერსიტეტში გამოიკვეთა ნაკლოვანებები სტრუქტურულ ერთეულებს შორის პასუხისმგებლობებისა და ფუნქციების განაწილების ეფექტიანობაში. კერძოდ: მოვალეობების არათანმიმდევრული და ფრაგმენტული განაწილება, ხოლო ადმინისტრაციულ პერსონალთან გასაუბრებამ დაადასტურა, რომ თანამშრომლები საკუთარი ფუნქციებისა და მიმდინარე პროცესების შესახებ განმარტებებს არაერთგვაროვნად და არასისტემურად აკეთებდნენ. ხარვეზების გამოსასწორებლად უნივერსიტეტმა შეიმუშავა 6-თვიანი შესაბამისობის გეგმა (აკადემიური საბჭოს დადგენილება №0001816464), რომელიც ითვალისწინებდა საშტატო ერთეულების დებულებების გადახედვას, ფუნქციების დაზუსტება-გადანაწილებასა და შიდა მარეგულირებელი ბაზის მოწესრიგება. ინდიკატორი შეფასდა „მეტწილ შესაბამისად“	წლის 18 მაისის №MES 7 26 0000585989 დადგენილებით დამტკიცდა განახლებული სტრუქტურა და საშტატო განრიგი, სადაც „პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების დეპარტამენტი“ მკაფიოდ გამოიყო და ფუნქციურად დიფერენცირდა შესაბამისი პოზიციები (დეპარტამენტის უფროსი, უფროსი სპეციალისტები ხარისხის, კარიერის, რეესტრისა და სასწავლო პროცესების მართვის მიმართულებებით). ამასთან, რექტორის 2026 წლის 1 აპრილის №MES 5 26 0000392404 ბრძანებით ჩატარებული კონკურსით შეივსო ვაკანტური პოზიციები, ხოლო შიდა აქტების, დებულებებისა და ხელშეკრულებების ჰარმონიზაციით განისაზღვრა თითოეული რგოლის დაქვემდებარება და კომპეტენცია. პერსონალთან გასაუბრებით დაადასტურდა, რომ თანამშრომლები სრულად ფლობენ ინფორმაციას საკუთარი უფლებამოსილებების შესახებ და მათი განმარტებები იყო ერთგვაროვანი. ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნით, რეაგტორიზაციისას გამოვლენილი ხარვეზები სრულად აღმოფხვრილია და დაწესებულება იმყოფება სრულ შესაბამისობაში ინდიკატორის მოთხოვნებთან.
4.1.1.3.	4.1.1.3. ინდიკატორის ფარგლებში რეაგტორიზაციის ვიზიტისას დაფიქსირდა ხარვეზები: პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის შეფასებისას გამოვლინდა ნაკლოვანებები პასუხისმგებელი პირის	მონიტორინგის ვიზიტისას დადგინდა, რომ ხარვეზები სრულად აღმოფხვრა: აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის დადგენილებებით (№MES 7 26 0000502782 და №N502794) და წარმომადგენლობითი საბჭოს 15 ივნისის დადგენილებით განახლდა წესები და ხარისხის უზრუნველყოფის დებულება. მკაფიოდ განისაზღვრა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე

ი. ზაქარაძე

დ. დამბრაშვილი



	ფუნქციების, უფლებამოსილებებისა და პასუხისმგებლობების გამიჯვნაში. კერძოდ, ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტის თანამდებობრივი დებულება, შრომითი ხელშეკრულება და შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტაცია აცდენილი იყო ერთმანეთს. ამასთან, აღნიშნული სპეციალისტი ჩართული იყო თითქმის ყველა საოპერაციო პროცესში (პროგრამების დაგეგმვა, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შედგენა, მასწავლებელთა შერჩევა, კვალიფიკაციის დოკუმენტების მომზადება და ელექტრონულ სისტემებში მონაცემთა დამუშავება). ეს ქმნიდა ინტერესთა კონფლიქტის რისკს, რადგან პირი ერთდროულად მონაწილეობდა იმ პროცესების ადმინისტრირებაში, რომელთა შეფასებაც თავად ევალებოდა. ხარვეზის გამოსასწორებლად უნივერსიტეტმა შეიმუშავა სტანდარტთან შესაბამისობის 6-თვიანი გეგმა (აკადემიური საბჭოს 2025 წლის 22 დეკემბრის №0001816464 დადგენილება). ინდიკატორი შეფასდა - „მეტწილად შესაბამისი“.	უფლებამოსილებები და მოვალეობები; პერსონალთან გასაუბრებით დადასტურდა, რომ თანამშრომლები კარგად ფლობენ საკუთარ მოვალეობებს; ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნით, ხარვეზი და ინტერესთა კონფლიქტის რისკები სრულად აღმოფხვრილია. დაწესებულება იმყოფება სრულ შესაბამისობაში ინდიკატორის მოთხოვნებთან.
4.1.2.2.	4.1.2.2. ინდიკატორის ფარგლებში რეაგტორიზაციის ვიზიტისას დაფიქსირდა ხარვეზები: სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში გამოიკვეთა	რეაგტორიზაციის ვიზიტისას გამოვლენილი რეკომენდაციების საპასუხოდ, აკადემიური საბჭოს 2025 წლის 22 დეკემბრის №0001816464 დადგენილებით დამტკიცდა სტანდარტთან შესაბამისობის გეგმა. აღნიშნული გეგმის ფარგლებში უნივერსიტეტმა სრულად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე

ი. ჭაჩიაძე

დ. დამცირაშვილი



	ნაკლოვანებები პერსონალის შერჩევისა და დასაქმების მეთოდოლოგიაში. კერძოდ, უნივერსიტეტის მეთოდოლოგიაში არ იყო გაწერილი პროფესიული განათლების მიმართულებით შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვისა და დასაქმების პროცედურები ობიექტურობის, სამართლიანობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვით. პერსონალის შერჩევის პროცესი იყო ბუნდოვანი, რადგან არც მეთოდოლოგიაში და არც პრაქტიკაში არ ჩანდა საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, რომელთა მიხედვითაც ხორციელდებოდა ადმინისტრაციული პერსონალის დასაქმება. აღნიშნულიდან გამომდინარე, ვიზიტის დროს ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა არ იყო დაკმაყოფილებული. თუმცა, არგუმენტირებულ პოზიციასთან ერთად დაწესებულებამ წარმოადგინა სტანდარტთან შესაბამისობის 6-თვიანი გეგმა (აკადემიური საბჭოს 2025 წლის 22 დეკემბრის №0001816464 დადგენილება), რომელიც ითვალისწინებდა მართვის პოლიტიკისა და შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტების გადახედვა-კორექტირებას. ექსპერტთა ჯგუფმა წარმოდგენილი გეგმა, რესურსები და ვადები მიიჩნია რეალისტურად, რის საფუძველზეც შეფასება შეიცვალა და ინდიკატორი შეფასდა,	გადასინჯა და დახვეწა პერსონალის შერჩევისა და მართვის შიდა მარეგულირებელი ბაზა. კერძოდ, წარმომადგენლობითი საბჭოს 2025 წლის 17 ივნისის №MES 0 25 0000686008 დადგენილებით (ოქმი №4) დამტკიცდა „დამხმარე პერსონალის კონკურსის გზით შერჩევის წესი“, ხოლო 2026 წლის 13 ივლისის №N917212 დადგენილებით განხორციელდა მნიშვნელოვანი ცვლილებები აღნიშნულ დოკუმენტში. განახლებული რეგულაციით დეტალურად და მკაფიოდ განისაზღვრა პროფესიული განათლების მიმართულებით ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის მოზიდვის, შერჩევის, დანიშვნისა და დასაქმების პროცედურები. ასევე განახლდა საკვალიფიკაციო მოთხოვნები (როგორც ხელმძღვანელ, ისე დამხმარე პოზიციებზე არსებული სამუშაო გამოცდილებისა და კომპეტენციების ჭრილში), კონკურსის ეტაპები, საკონკურსო კომისიის უფლებამოსილებები, გადაწყვეტილების მიღებისა და გასაჩივრების მექანიზმები. შეფასების სისტემის ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის გაზრდის მიზნით, 2026 წლის 13 ივლისის №N917212 ცვლილებით დაკორექტირდა გასაუბრების შეფასების ფორმაც (დანართი №1 მონიტორინგის ვიზიტისას წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლითა და ადმინისტრაციულ პერსონალთან გასაუბრებით დადასტურდა, რომ განახლებული რეგულაციები პრაქტიკაში ეფექტიანად მოქმედებს, პერსონალი სრულყოფილად იცნობს შიდა
--	---	--

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე

ი. ზაქარაძე

დ. დამბრაშვილი



	როგორც „მეტწილად შესაბამისი“, ხოლო დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებაზე.	მარეგულირებელ აქტებსა და შინაგანაწესს, ხოლო შერჩევის პროცესი მიმდინარეობს წინასწარ განსაზღვრული, გამჭვირვალე და ობიექტური კრიტერიუმების დაცვით. ხარვეზები სრულად აღმოფხვრილია და დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნებთან.
4.1.2.3.	4.1.2.3. ინდიკატორის ფარგლებში რეაგტორიზაციის ვიზიტისას დაფიქსირდა ხარვეზები: უნივერსიტეტში ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფმა რამდენჯერმე გამოითხოვა პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. დაწესებულებამ წარმოადგინა მხოლოდ პროფესიული განათლების მასწავლებლის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, თუმცა არ წარმოდგენია ადმინისტრაციული პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. აღნიშნულის გამო, ექსპერტთა ჯგუფი მოკლებული იყო აღნიშნული ინდიკატორის შეფასების შესაძლებლობას და ვიზიტის დროს ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ იყო. ხარვეზის გამოსასწორებლად დაწესებულებამ წარმოადგინა სტანდარტთან შესაბამისობის 6-თვიანი გეგმა (აკადემიური საბჭოს დადგენილება №0001816464), რომელიც ითვალისწინებს მართვის პოლიტიკისა და შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტების გადახედვა-	რეაგტორიზაციისას გამოვლენილი ხარვეზის საპასუხოდ, აკადემიური საბჭოს 2025 წლის 22 დეკემბრის №0001816464 დადგენილებით დამტკიცდა შესაბამისობის გეგმა. მის ფარგლებში, წარმომადგენლობითი საბჭოს 2025 წლის 17 ივნისის №MES 0 25 0000686008 დადგენილებით დამტკიცდა „დამხმარე პერსონალის კონკურსის გზით შერჩევის წესი“ (მუხლი 2²), რომლითაც პროფესიული განათლების მიმართულებისთვის მკაფიოდ განისაზღვრა ძირითადი საკვალიფიკაციო მოთხოვნები: უმაღლესი განათლება, შესაბამისი სამუშაო გამოცდილება (ხელმძღვანელ პოზიციაზე – არანაკლებ 3 წელი, დამხმარეზე – არანაკლებ 1 წელი), სახელმწიფო ენისა და ელექტრონული სისტემების ცოდნა. მონიტორინგის ვიზიტისას პირადი საქმეების, შრომითი ხელშეკრულებების ანალიზითა და გასაუბრებით დადასტურდა, რომ დასაქმებული პერსონალი სრულად აკმაყოფილებს დადგენილ მოთხოვნებს, იცნობს საკუთარ მოვალეობებს და შერჩეულია გამჭვირვალე პროცედურებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

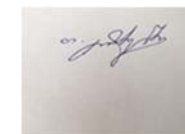
თ. ცუცქერიძე

ი. ზაქარაძე

დ. დამბრაშვილი

	კორექტირებას. ექსპერტთა ჯგუფმა წარმოდგენილი გეგმა მიიჩნია რეალისტურად, ინდიკატორი შეაფასა, როგორც „მეტწილად შესაბამისი“ და დაწესებულებას მისცა რეკომენდაცია გეგმის განხორციელებაზე.	გამოვლენილი ხარვეზი სრულად აღმოფხვრილია და დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნებთან.
5.1.2.1.	5.1.2.1. ინდიკატორის ფარგლებში ავტორიზაციის ვიზიტისას დაფიქსირდა ხარვეზი: ქ. ახალქალაქში განთავსებულ მეოთხე კორპუსთან დაკავშირებით უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი არ იქნა შენობა-ნაგებობის სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ სახანძრო უსაფრთხოების ზედამხედველობის სახანძრო-ტექნიკური შემოწმების და გამოკვლევის აქტი. აღნიშნულის გამო, ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ იყო. ხარვეზის გამოსასწორებლად დაწესებულებამ წარმოადგინა სტანდარტთან შესაბამისობის 15-თვიანი გეგმა (აკადემიური საბჭოს დადგენილება №0001816464), რომელიც ითვალისწინებს ჰიდრანტში წყლის მიწოდების უზრუნველყოფასა და საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის მოწვევას დასკვნის მისაღებად. ექსპერტთა ჯგუფმა წარმოდგენილი გეგმა მიიჩნია რეალისტურად, ინდიკატორი შეაფასა, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისი“ და	მონიტორინგის ვიზიტისას დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის მიერ 2026 წლის 11 მაისს გაცემული სახანძრო-ტექნიკური შემოწმების და გამოკვლევის №223 აქტი. დოკუმენტით დასტურდება, რომ ახალქალაქის ობიექტზე სრულად არის დაცული სახანძრო უსაფრთხოების წესები: პერსონალს ჩატარებული აქვს ინსტრუქტაჟი, შენობა აღჭურვილია პირველადი საშუალებებით, მოწყობილია საევაკუაციო სისტემები, გამართულად ფუნქციონირებს 24-საათიანი სამისამართო სახანძრო სიგნალიზაცია, მაუწყებლობის სისტემა, შიდა წყალმომარაგება და გარე სახანძრო ჰიდრანტი. შესაბამისად, დაწესებულებამ გეგმით გათვალისწინებული აქტივობები განახორციელა ვადაზე ადრე, გამოვლენილი ხარვეზი სრულად აღმოფხვრილია და დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნებთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე

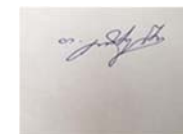


ი. ზაქარაძე

დ. დამცრაშვილი

	დაწესებულებას მისცა რეკომენდაცია შემუშავებული გეგმის მიხედვით შესაბამისი აქტივობების განხორციელებაზე.	
5.1.2.2.	5.1.2.2. ინდიკატორის ფარგლებში ავტორიზაციის ვიზიტისას დაფიქსირდა ხარვეზი: ქ. ახალქალაქის მისამართზე არ იყო პირველადი გადაუდებელი დახმარების გაწევაზე პასუხისმგებელი პირი, რის გამოც აღნიშნულ ლოკაციაზე მიმდინარე ეტაპისთვის არ მოქმედებდა პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები. აღნიშნულის გამო, ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ იყო. ხარვეზის გამოსასწორებლად დაწესებულებამ წარმოადგინა სტანდარტთან შესაბამისობის 1-თვიანი გეგმა (აკადემიური საბჭოს დადგენილება №0001816464), რომელიც ითვალისწინებს ახალქალაქის მისამართზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმების სრულფასოვან ამოქმედებას. ექსპერტთა ჯგუფმა წარმოდგენილი გეგმა მიიჩნია რეალისტურად, ინდიკატორი შეაფასა, როგორც „მეტწილად შესაბამისი“ და დაწესებულებას მისცა რეკომენდაცია შემუშავებული გეგმის მიხედვით შესაბამისი აქტივობების განხორციელებაზე.	მონიტორინგისა და წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლით დადასტურდა, რომ დაწესებულებამ აღნიშნული ხარვეზი სრულად აღმოფხვრა. კერძოდ, რექტორის 2026 წლის 6 თებერვლის №MES 7 26 0000130343 ბრძანებითა და №37 შრომითი ხელშეკრულებით ქ. ახალქალაქის მისამართზე დაინიშნა მედდის მოვალეობის შემსრულებელი. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ადგილზე დათვალიერდა პირველადი გადაუდებელი დახმარების ოთახი, მისი აღჭურვილობა და ჩატარდა გასაუბრება დასაქმებულ ექთანთან. განხორციელებული ღონისძიებების შედეგად დადგინდა, რომ ქ. ახალქალაქის მისამართზე პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი ამოქმედებულია და ფუნქციონირებს სრულფასოვნად. შესაბამისად, დაწესებულებამ ეფექტიანად შეასრულა შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული ვალდებულებები, გამოვლენილი ხარვეზი სრულად აღმოფხვრილია და დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნებთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დემეტრაშვილი

--	--	--

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

ინფორმაცია ივსება მხოლოდ მიმდინარე პროგრამების მიხედვით მონიტორინგის დროს ან წარმოების მიზნებიდან გამომდინარე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
„ბუღალტრული აღრიცხვა“(ქ. ახალციხე)	15	14		
„ბუღალტრული აღრიცხვა“(ქ. ახალქალაქი)	40	12		
„კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“	40			
„საექთნო განათლება“	28	27	9	3
„ფარმაცია (სააფთიაქო)“	15			

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, მოიყვანოთ საუკეთესო გამოცდილების მაგალით(ებ)ი, ასეთის არსებობის შემთხვევაში.

საუკეთესო გამოცდილება

არ გამოვლენილა;

ნაწილი II: სტანდარტებთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

14

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:




ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



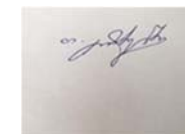
ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი

I. ავტორიზაციის მე-4 და მე-5 სტანდარტებთან შესაბამისობის ცხრილი

4) ადამიანური რესურსები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.1) პერსონალის და პროცესების მართვა	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
5) მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
5.1) მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსქირიძე



ი. ზაქარაძე

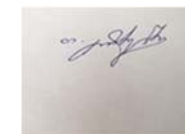
დ. დემეტრაშვილი

II. პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
„ბუღალტრული აღრიცხვა“	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
„ბუღალტრული აღრიცხვა“	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
„კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
„საექონო განათლება“	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
„ფარმაცია (სააფთიაქო)“	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

16

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დემეტრაშვილი

თ. ცუსკერიძე



ი. ზაქარაძე



III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი არ გამოვლენილა;

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

შესაბამისობის რეკომენდაცია არ გაცემულა;

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

განმავითარებელი რეკომენდაცია არ გაცემულა;

VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

სსიპ-სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში განხორციელებული ადმინისტრაციული წარმოების შედეგად ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარმოდგენილ დასკვნის პროექტში მოყვანილ ფაქტობრივ გარემოებებს დაწესებულება სრულად ეთანხმება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსქირიძე

ი. ზაქარაძე

დ. დემეტრაშვილი

ნაწილი III. სტანდარტების აღწერა და შეფასება

4. ადამიანური რესურსები

4.1 პერსონალის და პროცესების მართვა

4.1.1 პსდ-ს ორგანიზაციული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. პსდ-ში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული;
2. პსდ-ს სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს პსდ-ს ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას;
3. პსდ-ში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული;

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში პროფესიული განათლების მიმართულებით მართვის სისტემისა და ორგანიზაციული სტრუქტურის ეფექტიანობის შეფასების მიზნით, ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა რეაგტორიზაციის შემდგომ პერიოდში განხორციელებული ცვლილებები. რეაგტორიზაციის პროცესში ექსპერტთა ჯგუფმა გამოავლინა რიგი ხარვეზები, რომლებიც უკავშირდებოდა პროფესიული განათლების მართვის სისტემას, პასუხისმგებლობების განაწილებასა და შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტების ურთიერთშესაბამისობას. კერძოდ, ორგანიზაციულ სტრუქტურაში მკაფიოდ არ იყო განსაზღვრული ცალკეული პოზიციები და მათ შორის დაქვემდებარების ჯაჭვი, არსებობდა შეუსაბამობა შრომით ხელშეკრულებებსა და თანამდებობრივ დებულებებს შორის, ხოლო პროფესიულ განათლებაზე პასუხისმგებელი პირები და მათზე დაკისრებული ფუნქციები შიდა დოკუმენტაციაში სრულყოფილად არ ასახულა. ამასთან, ჩატარებული გასაუბრებებიდან გამოიკვეთა, რომ თანამშრომლები საჭიროებდნენ დამატებით განმარტებებს საკუთარი უფლება-მოვალეობების შესახებ. აღნიშნული რეკომენდაციების საფუძველზე, უნივერსიტეტმა შეიმუშავა სტანდარტთან შესაბამისობის გეგმა, რომელიც დამტკიცდა აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 22 დეკემბრის №0001816464 დადგენილებით. გეგმით განისაზღვრა ხარვეზების აღმოფხვრის 6-თვიანი ვადა, პასუხისმგებელი პირები, საჭირო რესურსები და შესრულების ინდიკატორები. აღნიშნული პროცესი ითვალისწინებს სამტატო ერთეულების დებულებების გადახედვას, პერსონალის უშუალო ჩართულობით ფუნქცია-მოვალეობების დაზუსტებასა და მათ ინფორმირებულობას, აგრეთვე განახლებული ფუნქციების შესაბამისად შიდა მარეგულირებელი ბაზის კორექტირებასა და ჰარმონიზაციას.

18

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და ადგილზე მონიტორინგის შედეგად დადგინდა, რომ წარმომადგენლობითი საბჭოს 2026 წლის 18 მაისის №MES 7 26 0000585989 დადგენილებით (საფუძველი: 18.05.2026 №5 ოქმი და ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის 14.05.2026 №573571 სამსახურებრივი ბარათი) განახლდა უნივერსიტეტის სტრუქტურა და საშტატო განრიგი. აღნიშნული ცვლილებით დაზუსტდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მართვის მექანიზმები და განისაზღვრა იმ ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის ჩამონათვალი, რომელიც უშუალოდ უზრუნველყოფს პროფესიული პროგრამების მიწოდებას. განახლებული საშტატო განრიგის შესაბამისად, „პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების დეპარტამენტი“ მკაფიოდ გამოიკვეთა და ფუნქციურად დიფერენცირდა შემდეგი საშტატო ერთეულები:

- ✓ დეპარტამენტის უფროსი
- ✓ უფროსი სპეციალისტი ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით
- ✓ უფროსი სპეციალისტი პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერული დაგეგმვის მიმართულებით
- ✓ უფროსი სპეციალისტი რეესტრის წარმოების მიმართულებით
- ✓ უფროსი სპეციალისტი სასწავლო პროცესების მართვისა და უწყვეტი განათლების მიმართულებით.

ამ ცვლილებებით სრულად აღმოიფხვრა რეაქტორიზაციისას გამოვლენილი ხარვეზი — თითოეული პოზიციისთვის განისაზღვრა კონკრეტული ფუნქცია-მოვალეობები, მათ შორის პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებებისა და უწყისების აღრიცხვა-შენახვაზე, სასწავლო პროცესის ორგანიზებასა და სტუდენტურ სერვისებზე პასუხისმგებელი პირები, აგრეთვე შესაბამისობაში იქნა მოყვანილი შრომითი ხელშეკრულებები, თანამდებობრივი დებულებები და შიდა მარეგულირებელი აქტები. ამასთან, უნივერსიტეტის რექტორის 2026 წლის 1 აპრილის №MES 5 26 0000392404 ბრძანებით გამოცხადებული კონკურსის შედეგად შეივსო ვაკანტური პოზიციები, მათ შორის ახალქალაქის სასწავლო მისამართზე განსაზღვრული და დანიშნულ იქნა შესაბამისი პერსონალი, მათ შორის პირველადი დახმარების ორგანიზებაზე პასუხისმგებელი პირი. ადმინისტრაციულ და დამხმარე პერსონალთან ჩატარებული გასაუბრებისას დადასტურდა, რომ თანამშრომლები სრულად არიან ინფორმირებულნი საკუთარი განახლებული ფუნქცია-მოვალეობების, დაქვემდებარების ჯაჭვისა და სამუშაო პროცესების შესახებ, რაც უზრუნველყოფს პროფესიული პროგრამების მართვის ეფექტიანობასა და გამჭვირვალობას.

ზემოაღნიშნული დოკუმენტური მტკიცებულებებისა და ფაქტობრივი გარემოებების ანალიზის საფუძველზე, ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ რეაქტორიზაციისას გაცემული რეკომენდაცია სრულად არის შესრულებული, ხოლო გამოვლენილი ხარვეზები — სრულად აღმოფხვრილი, რის გამოც დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნებთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ჭაჩიაძე

დ. დამცირაშვილი

ინდიკატორი 4.1.1.1. დაკმაყოფილებულია;

2.3სდ-ს სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს 3სდ-ს ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას;

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტრუქტურულ ერთეულებს შორის პასუხისმგებლობებისა და ფუნქციების განაწილების ეფექტიანობის შეფასებისას, ექსპერტთა ჯგუფმა დეტალურად გააანალიზა რეაგტორიზაციის შემდგომ პერიოდში გატარებული ღონისძიებები. რეაგტორიზაციის პროცესში ექსპერტთა ჯგუფმა დაადგინა, რომ დაწესებულებაში ფუნქციების გადანაწილება სრულად ვერ უზრუნველყოფდა ძირითადი საქმიანობის ეფექტიან განხორციელებას. სტრუქტურული და თანამდებობრივი დოკუმენტაციის ანალიზმა გამოავლინა პასუხისმგებლობების არათანმიმდევრული და ფრაგმენტული განაწილება, ხოლო ადმინისტრაციულ პერსონალთან გასაუბრებამ დაადასტურა, რომ თანამშრომლები საკუთარი ფუნქცია-მოვალეობებისა და მიმდინარე პროცესების შესახებ განმარტებებს არაერთგვაროვნად და არასისტემურად აკეთებდნენ. აღნიშნულიდან გამომდინარე, ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, ვიზიტის პერიოდში ინდიკატორის მოთხოვნა სრულად არ იყო დაკმაყოფილებული.

აღნიშნული რეკომენდაციის საპასუხოდ, უნივერსიტეტმა შეიმუშავა სტანდარტთან შესაბამისობის გეგმა, რომელიც დამტკიცდა აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 22 დეკემბრის №0001816464 დადგენილებით. გეგმით განისაზღვრა ხარვეზების აღმოსაფხვრელად საჭირო 6-თვიანი ვადა და დაიგეგმა კონკრეტული აქტივობები, მათ შორის: საშტატო ერთეულების დებულებების გადახედვა-კორექტირება, პერსონალის ჩართულობით ფუნქცია-მოვალეობების დაზუსტება, გადანაწილება და მათი გაცნობის უზრუნველყოფა, აგრეთვე განახლებული ფუნქციების შესაბამისად შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტების ჰარმონიზაცია. შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული ღონისძიებების ფარგლებში, წარმომადგენლობითი საბჭოს 2026 წლის 18 მაისის დადგენილებით დამტკიცდა განახლებული ორგანიზაციული სტრუქტურა და შესაბამისი საშტატო ერთეულები, სადაც მკაფიოდ განისაზღვრა თითოეული სტრუქტურული ერთეულის ადგილი ორგანიზაციულ სისტემაში, მათი დაქვემდებარების ჯაჭვი, კომპეტენცია, ფუნქციები და პასუხისმგებლობები. შედეგად, სრულად აღმოიფხვრა რეაგტორიზაციის პერიოდში გამოვლენილი ხარვეზები, რომლებიც უკავშირდებოდა ფუნქციების არათანმიმდევრულ განაწილებასა და პასუხისმგებლობების ბუნდოვანებას.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და ადგილზე ჩატარებული მონიტორინგის შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულებამ სრულად და ჯეროვნად შეასრულა აკადემიური საბჭოს 2025 წლის 22 დეკემბრის №0001816464 დადგენილებით დამტკიცებული სტანდარტთან შესაბამისობის გეგმა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი

კერძოდ, წარმომადგენლობითი საბჭოს 2026 წლის 18 მაისის №MES 7 26 0000585989 დადგენილებით (საფუძველი: 18.05.2026 №5 ოქმი და ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის 14.05.2026 №573571 სამსახურებრივი ბარათი) დამტკიცდა განახლებული ორგანიზაციული სტრუქტურა და საშტატო განრიგი. განახლებული სტრუქტურის XXI სექციის შესაბამისად, „პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების დეპარტამენტი“ მკაფიოდ გამოიყო და ფუნქციურად დიფერენცირდა პოზიციები (დეპარტამენტის უფროსი, უფროსი სპეციალისტები ხარისხის უზრუნველყოფის, პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერული დაგეგმვის, რეესტრის წარმოების, სასწავლო პროცესების მართვისა და უწყვეტი განათლების მიმართულებებით). ამასთან, რექტორის 2026 წლის 1 აპრილის №MES 5 26 0000392404 ბრძანებით ჩატარებული კონკურსის შედეგად შეივსო ვაკანტური პოზიციები, რამაც უზრუნველყო სტრუქტურული ერთეულების სრული საკადრო და ფუნქციური დატვირთვა. შიდა მარეგულირებელი აქტების, თანამდებობრივი დებულებებისა და შრომითი ხელშეკრულებების ურთიერთშესაბამისობაში მოყვანით მკაფიოდ განისაზღვრა თითოეული რგოლის დაქვემდებარება, კომპეტენცია და პასუხისმგებლობა პროფესიული საგანმანათლებლო საქმიანობის მართვის ჯაჭვში.

მონიტორინგის ვიზიტის ფარგლებში ჩატარებული გასაუბრებებისას ადმინისტრაციულმა პერსონალმა გამოავლინა საკუთარი უფლებამოსილებებისა და პროცესების ცოდნა. მათ მიერ წარმოდგენილი განმარტებები იყო სრულად თანმიმდევრული, ერთგვაროვანი და შესაბამისობაში განახლებულ შიდა რეგულაციებთან.

ყოველივე ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ რეაგტორიზაციისას გამოვლენილი ხარვეზები სრულად აღმოფხვრილია, ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება პრაქტიკაში ხორციელდება ეფექტიანად და დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნებთან.

ინდიკატორი 4.1.1.2. დაკმაყოფილებულია;

3.3სდ-ში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს.

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის დამოუკიდებლობისა და ინტერესთა კონფლიქტის გამორიცხვის მექანიზმების შეფასებისას, ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა რეაგტორიზაციის შემდგომ პერიოდში განხორციელებული შიდა ინსტიტუციური ცვლილებები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსქირიძე



ი. ჭაჩიაძე

დ. დამცირაშვილი

რეგულირების ვიზიტის ფარგლებში, ექსპერტთა ჯგუფმა პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით გამოავლინა ხარვეზები, რომლებიც უკავშირდებოდა ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის ფუნქციების, უფლებამოსილებებისა და პასუხისმგებლობების არასაკმარის გამიჯვნას. წარმოდგენილი დოკუმენტაციის ანალიზით დადგინდა, რომ ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტის თანამდებობრივი დებულება, შრომითი ხელშეკრულება და შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტაციით განსაზღვრული ფუნქციები ერთმანეთთან სრულ შესაბამისობაში არ იყო. ამასთან, აღნიშნული სპეციალისტი ჩართული იყო პროფესიული განათლების თითქმის ყველა საოპერაციო პროცესში, მათ შორის: პროგრამების დაგეგმვაში, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავებაში, მასწავლებელთა შერჩევაში, კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტების მომზადებასა და ელექტრონულ სისტემებში მონაცემთა დამუშავებაში. ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, ასეთი მრავალმხრივი ჩართულობა ქმნიდა ინტერესთა კონფლიქტის რისკს, რადგან პირი ერთდროულად მონაწილეობდა იმ პროცესების ადმინისტრირებაში, რომელთა შეფასებაც თავად ევალებოდა. აღნიშნულიდან გამომდინარე, ვიზიტისას ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შესაბამისი“.

აღნიშნული რეკომენდაციის საპასუხოდ, უნივერსიტეტმა შეიმუშავა სტანდარტთან შესაბამისობის გეგმა, რომელიც დამტკიცდა აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 22 დეკემბრის №0001816464 დადგენილებით. გეგმით განისაზღვრა ხარვეზების აღმოსაფხვრელად საჭირო ნ-თვიანი ვადა, პასუხისმგებელი პირები, საჭირო რესურსები და შესრულების ინდიკატორები. აღნიშნული დოკუმენტი ითვალისწინებდა ახალი სამტატო ერთეულების დებულებების გადახედვა-კორექტირებას, პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობების დაზუსტებასა და გადანაწილებას, თანამშრომელთა ინფორმირებულობის უზრუნველყოფას, აგრეთვე განახლებული ფუნქციების შესაბამისად შიდა მარეგულირებელი ბაზის გადახედვასა და ჰარმონიზაციას.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და ადგილზე **მონიტორინგის** შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულებამ უზრუნველყო ხარისხის უზრუნველყოფის ფუნქციების სრული გამიჯვნა პროფესიული განათლების საოპერაციო და ადმინისტრაციული პროცესებისგან. კერძოდ:

აკადემიური საბჭოს **2026 წლის 29 აპრილის №MES 7 26 0000502782 დადგენილებით (ოქმი №4)** დამტკიცდა „პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები“, ხოლო აკადემიური საბჭოს **2026 წლის 29 აპრილის №N502794 დადგენილებით** ცვლილებები შევიდა შესაბამის მარეგულირებელ აქტებში. დამტკიცებული მექანიზმებითა და წარმომადგენლობითი საბჭოს **2026 წლის 15 ივნისის დადგენილებით** დამტკიცებული ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის განახლებული დებულებით მკაფიოდ გაიწერა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოადგილის (პროფესიული განათლების მიმართულებით) და ხარისხის უზრუნველყოფის უფროსი სპეციალისტის უფლებამოსილებები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დემეტრაშვილი

ახალი რეგულაციით, ხარისხის უზრუნველყოფის პერსონალი აღარ მონაწილეობს ისეთ საქმიანობებში, როგორებიცაა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შედგენა, მასწავლებელთა შერჩევა ან ელექტრონულ ბაზებში მონაცემების პირველადი დამუშავება. ამის სანაცვლოდ, აღნიშნული ერთეულების კომპეტენციას წარმოადგენს შეფასების ინსტრუმენტების, პროცესებისა და მტკიცებულებების დამოუკიდებელი ვერიფიკაცია, რისკების რეესტრის წარმოება და რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგი (მუხლები 3, 4, 5). შემუშავებული მონიტორინგის საბოლოო დასკვნები შემდგომი რეაგირებისთვის გადაეცემა პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების დეპარტამენტს, რაც უზრუნველყოფს შეფასებისა და აღსრულების ფუნქციების მკაცრ დიფერენცირებას.

ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის პრაქტიკულ ეფექტიანობასა და სისტემურობას ადასტურებს „სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის 2026 წლის სამოქმედო გეგმა (პროფესიული განათლების მიმართულება)“, სადაც დეტალურად არის დაგეგმილი რიგგარეშე ვერიფიკაცია, მონიტორინგი და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმების გაუმჯობესების ღონისძიებები. ამასთან, ვერიფიკაციის პროცესის დამოუკიდებლობისა და ობიექტურობის უზრუნველყოფის თვალსაჩინო მტკიცებულებას წარმოადგენს ვერიფიკაციის სამუშაო ჯგუფის 2026 წლის 2 ივლისის ოქმი №2, რომლითაც განისაზღვრა სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობა, აირჩია ჯგუფის ხელმძღვანელი და ასისტენტი, და დამტკიცდა ვერიფიკაციის განხორციელების კონკრეტული გეგმა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე. ადმინისტრაციულ პერსონალთან, ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტებსა და ვერიფიკაციის სამუშაო ჯგუფის წევრებთან ჩატარებული გასაუბრებებისას დადასტურდა, რომ თანამშრომლები სიღრმისეულად აცნობიერებენ საკუთარ განახლებულ როლს და დამოუკიდებლად, ინტერესთა კონფლიქტის გარეშე ახორციელებენ ხარისხის შიდა კონტროლსა და ვერიფიკაციას.

ყოველივე ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ რეავტორიზაციისას გამოვლენილი ხარვეზი და ინტერესთა კონფლიქტის რისკები სრულად აღმოფხვრილია, ხოლო დაწესებულება **სრულ შესაბამისობაშია** ინდიკატორის მოთხოვნებთან.

ინდიკატორი 4.1.1.3. დაკმაყოფილებულია;

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამცირაშვილი

თ. ცუცქერიძე



ი. ჭაჩიაძე



- ✓ აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 7 26 0000502782 დადგენილება (ოქმი №4) — „სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების“ დამტკიცების შესახებ;
- ✓ აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №N502794 დადგენილება (ოქმი №4) — ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის რეგულაციებში ცვლილებების შეტანის შესახებ (2021 წლის 22 ივნისის №22 დადგენილებაში ცვლილება);
- ✓ წარმომადგენლობითი საბჭოს 2026 წლის 15 ივნისის დადგენილება — ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის განახლებული დებულების დამტკიცების შესახებ;
- ✓ სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის 2026 წლის სამოქმედო გეგმა (პროფესიული განათლების მიმართულება);
- ✓ სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვერიფიკაციის სამუშაო ჯგუფის 2026 წლის 2 ივლისის სხდომის ოქმი №2;
- ✓ პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია.
- ✓ წარმომადგენლობითი საბჭოს დადგენილებები: 2026 წლის 22 აპრილის დადგენილება; 2026 წლის 18 მაისის დადგენილება; 2026 წლის 16 ივნისის დადგენილება;
- ✓ დაწესებულების სტრუქტურა;
- ✓ წარმომადგენლობითი საბჭოს დადგენილება-2026 წლის 18 მაისი №585989-სსიპ-სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტრუქტურის დამტკიცებისა და საშტატო განრიგის და სახელფასო ფონდის განსაზღვრის შესახებ“ წარმომადგენლობითი საბჭოს 2025 წლის 25 თებერვლის № 204059 დადგენილებაში ცვლილების შეტანის თანაობაზე;
- ✓ პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამსახურში მიღების წესი;
- ✓ პერსონალის პირადი საქმეები (თანამშრომლებთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებები);
- ✓ ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტთან გაფორმებული შეთანხმება;
- ✓ ინტერვიუს/გასაუბრების შედეგები (ადმინისტრაციულ პერსონალთან და ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტებთან).

4.1.2 პსდ-ს პერსონალის მართვის პოლიტიკა უზრუნველყოფს ორგანიზაციის განვითარებას

1. პსდ-ში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისად.
2. პსდ-ს პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით;
3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას;

24

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე

ი. ზაქარაძე

დ. დამთავრებულია



4. პსდ-ს პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისად.

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ადამიანური რესურსების მართვისა და პერსონალის შერჩევის პროცესების შეფასებისას, ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა მოქმედი მარეგულირებელი ბაზა და მისი პრაქტიკული გამოყენების მტკიცებულებები. დადგინდა, რომ დაწესებულებაში ადამიანური რესურსების მართვა ეფუძნება გამჭვირვალობის, თანასწორობისა და ობიექტურობის პრინციპებს. პერსონალის მიღებისა და მართვის პროცედურული წესრიგი რეგულირდება წარმომადგენლობითი საბჭოს **2025 წლის 17 ივნისის №MES 0 25 0000686008 დადგენილებით** (ოქმი №4) დამტკიცებული „დამხმარე პერსონალის კონკურსის გზით შერჩევის წესით“. აღნიშნული დოკუმენტით დეტალურად არის განსაზღვრული კონკურსის ეტაპები (დოკუმენტაციის გადარჩევა და გასაუბრება), საკონკურსო კომისიის ფორმირებისა და გადაწყვეტილების მიღების წესი, ინტერესთა კონფლიქტის თავიდან აცილების გარანტიები, გასაჩივრების მექანიზმები და პროფესიული განათლების მიმართულებით არსებული პოზიციებისათვის ძირითადი საკვალიფიკაციო მოთხოვნები.

მარეგულირებელი ჩარჩოს კიდევ უფრო დახვეწისა და შეფასების სისტემის ობიექტურობის გაზრდის მიზნით, წარმომადგენლობითი საბჭოს **2026 წლის 13 ივლისის №N917212 დადგენილებით** ცვლილება შევიდა აღნიშნულ წესში (დანართი №1 - გასაუბრების შეფასების ფორმა). ცვლილების თანახმად, იმ შემთხვევაში, თუ ვაკანტური პოზიციის საკვალიფიკაციო მოთხოვნებით არ მოითხოვება ინგლისური ენის ცოდნა, შეფასების პროცესში მხედველობაში არ მიიღება და ქულათა საერთო ჯამში არ იანგარიშება აღნიშნული კომპონენტი, რაც გამორიცხავს კანდიდატთა დისკრიმინაციას და უზრუნველყოფს შერჩევის პროცესის ვალიდურობას. პრაქტიკულ დონეზე, რექტორის **2026 წლის 1 აპრილის №MES 5 26 0000392404 ბრძანების** საფუძველზე ჩატარებული ღია კონკურსით განხორციელდა ვაკანტურ პოზიციებზე კვალიფიციური კადრების შერჩევა. წარმოდგენილი პირადი საქმეების, შრომითი ხელშეკრულებებისა და გაცნობის ფურცლების ანალიზით დასტურდება, რომ დასაქმებულები სრულად იცნობენ უნივერსიტეტის შინაგანაწესს, ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკასა და საკუთარ თანამდებობრივ ინსტრუქციებს. ყოველივე აღნიშნული ადასტურებს, რომ პერსონალის მართვის პროცესები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე

ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი

მიმდინარეობს სისტემურად, გამჭვირვალედ და მოქმედი კანონმდებლობის სრული დაცვით, რის გამოც დაწესებულება **სრულ შესაბამისობაშია** ინდიკატორის მოთხოვნებთან

ინდიკატორი 4.1.2.1. დაკმაყოფილებულია;

2.3სდ-ს პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით;

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში პროფესიული განათლების მიმართულებით ადამიანური რესურსების მართვისა და ადმინისტრაციული/დამხმარე პერსონალის შერჩევის მექანიზმების შეფასებისას, ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა რეავტორიზაციის შემდგომ პერიოდში განხორციელებული ცვლილებები. რეავტორიზაციის ვიზიტის ფარგლებში, ექსპერტთა ჯგუფმა შეაფასა დაწესებულებაში ადამიანური რესურსების მართვისა და ადმინისტრაციული პერსონალის შერჩევის მარეგულირებელი მექანიზმები. დადგინდა, რომ უნივერსიტეტში მოქმედებდა პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამსახურში მიღების წესი (აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 22 ივნისის №25 დადგენილება, ცვლილება – 2025 წლის 23 ივნისის №732004 დადგენილება), რომელიც არეგულირებდა მასწავლებელთა შერჩევის პროცედურებსა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს. ამასთან, უნივერსიტეტს შემუშავებული ჰქონდა ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა, სადაც განსაზღვრული იყო პერსონალის მართვის მიზნები, მოზიდვისა და განვითარების ზოგადი პრინციპები, თუმცა აღნიშნული დოკუმენტაცია სრულყოფილად ვერ არეგულირებდა პროფესიული განათლების მიმართულებით ადმინისტრაციული პერსონალის შერჩევისა და დასაქმების პროცესს. ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მოქმედი რეგულაციებით მკაფიოდ არ იყო განსაზღვრული ადმინისტრაციული პოზიციების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, კონკურსის ჩატარების წესი და კანდიდატთა შეფასების კრიტერიუმები, რის გამოც კადრების მოზიდვისა და შერჩევის პროცესი სრულად ვერ უზრუნველყოფდა ობიექტურობის, სამართლიანობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვას. აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შესაბამისი“. აღნიშნული რეკომენდაციის საპასუხოდ, უნივერსიტეტმა შეიმუშავა სტანდარტთან შესაბამისობის გეგმა, რომელიც დამტკიცდა აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 22 დეკემბრის №0001816464 დადგენილებით. გეგმით განისაზღვრა 6-თვიანი ვადა ხარვეზების აღმოსაფხვრელად, ხოლო ერთ-ერთ ძირითად აქტივობად დაინერგა ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკისა და შესაბამისი შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტაციის გადახედვა, კორექტირება და სტანდარტებთან სრულ შესაბამისობაში მოყვანა.

რეავტორიზაციის ვიზიტისას გამოვლენილი რეკომენდაციების საპასუხოდ, აკადემიური საბჭოს 2025 წლის 22 დეკემბრის №0001816464 დადგენილებით დამტკიცდა სტანდარტთან შესაბამისობის გეგმა, რომლის ფარგლებშიც უნივერსიტეტმა სრულად გადასინჯა და დახვეწა პერსონალის შერჩევისა და მართვის შიდა მარეგულირებელი ბაზა.

26

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დემეტრაშვილი

კერძოდ, წარმომადგენლობითი საბჭოს 2025 წლის 17 ივნისის №MES 0 25 0000686008 დადგენილებით (ოქმი №4) დამტკიცდა „დამხმარე პერსონალის კონკურსის გზით შერჩევის წესი“, ხოლო მოგვიანებით, წარმომადგენლობითი საბჭოს 2026 წლის 13 ივლისის №N917212 დადგენილებით განხორციელდა მნიშვნელოვანი ცვლილებები აღნიშნულ წესში. განახლებული რეგულაციით დეტალურად და მკაფიოდ განისაზღვრა პროფესიული განათლების მიმართულებით ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის მოზიდვის, შერჩევის, დანიშვნისა და დასაქმების პროცედურები, საკვალიფიკაციო მოთხოვნები (როგორც ხელმძღვანელ, ისე დამხმარე პოზიციებზე არსებული სამუშაო გამოცდილებისა და კომპეტენციების კრილში), კონკურსის ეტაპები, საკონკურსო კომისიის უფლებამოსილებები და გადაწყვეტილების მიღებისა თუ გასაჩივრების მექანიზმები.

ამასთან, შეფასების სისტემის ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის გაზრდის მიზნით, 2026 წლის 13 ივლისის №N917212 ცვლილებით დაკორექტირდა გასაუბრების შეფასების ფორმა (დანართი №1). წესში ცალსახად მიეთითა, რომ იმ პოზიციებზე, სადაც საკვალიფიკაციო მოთხოვნებით არ მოითხოვება ინგლისური ენის ცოდნა, შეფასების პროცესში მხედველობაში არ მიიღება და ქულათა საერთო ჯამში არ იანგარიშება აღნიშნული კომპონენტი, რაც უზრუნველყოფს კანდიდატთა თანაბარ და სამართლიან შეფასებას.

მონიტორინგის ვიზიტისას წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლითა და ადმინისტრაციულ პერსონალთან გასაუბრებით დადასტურდა, რომ განახლებული რეგულაციები პრაქტიკაში ეფექტიანად მოქმედებს, პერსონალი სრულყოფილად იცნობს შიდა მარეგულირებელ აქტებსა და შინაგანაწესს, ხოლო შერჩევის პროცესი მიმდინარეობს წინასწარ განსაზღვრული, გამჭვირვალე და ობიექტური კრიტერიუმების დაცვით. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე, რეაგტორიზაციისას გამოვლენილი ხარვეზები სრულად აღმოფხვრილია და დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნებთან.

ინდიკატორი 4.1.2.2. დაკმაყოფილებულია;

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას;

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში პერსონალის, განსაკუთრებით კი პროფესიული განათლების მიმართულების ადმინისტრაციული/დამხმარე პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების განსაზღვრისა და გამოყენების ეფექტიანობის შეფასებისას, ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა რეაგტორიზაციის შემდგომ პერიოდში გატარებული ღონისძიებები. რეაგტორიზაციის ვიზიტის ფარგლებში, ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულებაში პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების განსაზღვრისა და გამოყენების პრაქტიკა. ვიზიტისას ექსპერტთა მიერ რამდენჯერმე გამოთხოვილი დოკუმენტაციის საპასუხოდ, დაწესებულებამ წარმოადგინა მხოლოდ პროფესიული განათლების მასწავლებლის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები (რომლებიც გაწერილი იყო „პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამსახურში მიღების წესში“), ხოლო ადმინისტრაციული პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების მარეგულირებელი დოკუმენტი წარმოდგენილი არ ყოფილა. აღნიშნულმა გარემოებამ ექსპერტთა ჯგუფს შეზღუდა შესაძლებლობა, სრულყოფილად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი

შეეფასებინა ადმინისტრაციული პერსონალის შერჩევისას გამოყენებული საკვალიფიკაციო მოთხოვნების არსებობა და მათთან შესაბამისობა. შედეგად, ვიზიტის პერიოდში აღნიშნული ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შესაბამისი“.

ხარვეზის გამოსწორების მიზნით, უნივერსიტეტმა შეიმუშავა სტანდარტთან შესაბამისობის გეგმა, რომელიც დამტკიცდა აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 22 დეკემბრის №0001816464 დადგენილებით. გეგმით განისაზღვრა საკითხის მოგვარების კონკრეტული ვადა, პასუხისმგებელი პირები, საჭირო რესურსები და განსახორციელებელი აქტივობები, მათ შორის ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკისა და შესაბამისი შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტაციის გადახედვა, კორექტირება და სტანდარტებთან სრულ შესაბამისობაში მოყვანა.

რეგტორიატის ვიზიტისას გამოვლენილი ხარვეზის აღმოსაფხვრელად, აკადემიური საბჭოს 2025 წლის 22 დეკემბრის №0001816464 დადგენილებით დამტკიცებული სტანდარტთან შესაბამისობის გეგმის ფარგლებში, უნივერსიტეტმა სრულად გადასინჯა და საკანონმდებლო ჩარჩოსთან შესაბამისობაში მოიყვანა შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტაცია.

კერძოდ, წარმომადგენლობითი საბჭოს 2025 წლის 17 ივნისის №MES 0 25 0000686008 დადგენილებით (ოქმი №4) დამტკიცდა „დამხმარე პერსონალის კონკურსის გზით შერჩევის წესი“, რომლის მუხლ 22-ით ოფიციალურად და მკაფიოდ განისაზღვრა პროფესიული განათლების მიმართულებით არსებული პოზიციებისათვის სავალდებულო ძირითადი საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. აღნიშნული რეგულაციით დეტალურად გაიწერა:

- განათლების ცენტრი: უმაღლესი განათლება შესაბამისი მიმართულებით;
- სამუშაო გამოცდილება: ხელმძღვანელ პოზიციებზე – სულ მცირე 3 წლის, ხოლო დამხმარე პოზიციებზე – არანაკლებ 1 წლის შესაბამისი პროფესიული გამოცდილება;
- პროფესიული კომპეტენციები: სახელმწიფო ენის სრულყოფილი ფლობა, საოფისე და განათლების მართვის ელექტრონული სისტემების/პლატფორმების ცოდნა, აგრეთვე პროფესიული განათლების სფეროში მოქმედი საკანონმდებლო და შიდა მარეგულირებელი აქტების ცოდნა.

მონიტორინგის ვიზიტისას წარმოდგენილი პირადი საქმეებისა და შრომითი ხელშეკრულებების ანალიზით, აგრეთვე ადმინისტრაციულ პერსონალთან ჩატარებული გასაუბრებებით დასტურდება, რომ დასაქმებული თანამშრომლები სრულად აკმაყოფილებენ დაწესებულების მიერ წინასწარ განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს, სიღრმისეულად იცნობენ საკუთარ ფუნქცია-მოვალეობებს და შერჩეულნი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამთრიაშვილი

არიან გამჭვირვალე კრიტერიუმების საფუძველზე. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე, რეაქტორიზაციის პერიოდში გამოვლენილი ხარვეზი სრულად აღმოფხვრილია და დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნებთან;

ინდიკატორი 4.1.2.3. დაკმაყოფილებულია;

4.3სდ-ს პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.

დაწესებულებაში ჩამოყალიბებული ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამონაწილეობის, თანამშრომლობისა და გუნდური მუშაობის პრინციპებს, რაც ხელს უწყობს უნივერსიტეტის მიზნებისა და ამოცანების ეფექტიან განხორციელებას. დაწესებულებაში გადაწყვეტილებების მიღებისა და მნიშვნელოვანი პროცესების დაგეგმვისას უზრუნველყოფილია სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულისა და პერსონალის ჩართულობა, რაც ქმნის თანამშრომლობით გარემოს და ხელს უწყობს საერთო პასუხისმგებლობის გაზიარებას.

ორგანიზაციული კულტურის თანამონაწილეობითი მიდგომა განსაკუთრებით გამოიკვეთება უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შემუშავების პროცესში. აღნიშნული პროცესების ორგანიზების მიზნით, რექტორის ბრძანებით პერიოდულად იქმნება სამუშაო ჯგუფები, რომელთა შემადგენლობაში ერთიანდებიან სხვადასხვა მიმართულების წარმომადგენლები. სამუშაო ჯგუფების საქმიანობა უზრუნველყოფს პერსონალის გამოცდილების, მოსაზრებებისა და პროფესიული კომპეტენციების გათვალისწინებას, რაც ხელს უწყობს დაგეგმვის პროცესის უფრო ეფექტიან და შედეგზე ორიენტირებულ განხორციელებას.

გუნდური მუშაობის პრინციპები ასევე ვლინდება სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით. დაწესებულებაში შექმნილია შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შეფასების ინსტრუმენტების, შეფასების პროცესებისა და შესაბამისი მტკიცებულებების გადამოწმებას. აღნიშნულ პროცესებში ჩართული არიან შესაბამისი კომპეტენციის მქონე თანამშრომლები, რაც ხელს უწყობს შეფასების პროცესის ობიექტურობას, გამჭვირვალობასა და ხარისხის გაუმჯობესებას.

გარდა ამისა, უნივერსიტეტში სხვადასხვა საკითხის ეფექტიანი გადაწყვეტის მიზნით იქმნება სამუშაო ჯგუფები და კომისიები, რომლებშიც მონაწილეობენ როგორც აკადემიური, ისე ადმინისტრაციული პერსონალის წარმომადგენლები. მათი ჩართულობა უზრუნველყოფს გადაწყვეტილებების მიღების პროცესში განსხვავებული გამოცდილებისა და მოსაზრებების გათვალისწინებას, ასევე უწყობს ხელს შიდა კომუნიკაციის გაძლიერებასა და თანამშრომლებს შორის ურთიერთთანამშრომლობის განვითარებას. მონიტორინგის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დემეტრაშვილი

პროცესში წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და პერსონალთან ჩატარებული გასაუბრებების საფუძველზე დადასტურდა, რომ უნივერსიტეტში თანამშრომლები აღიქვამენ საკუთარ როლს საერთო მიზნების მიღწევის პროცესში, იცნობენ დაწესებულების განვითარების პრიორიტეტებს და აქტიურად არიან ჩართული სხვადასხვა სამუშაო პროცესში. აღნიშნული გარემოებები მიუთითებს, რომ დაწესებულებაში არსებული ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობას, ურთიერთპატივისცემას, პასუხისმგებლობის გაზიარებასა და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორი 4.1.2.4. დაკმაყოფილებულია;

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- პერსონალის პირადი საქმეები;
- დაწესებულების წესდება;
- დაწესებულების შინაგანაწესი;
- დასაქმებულ პირებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
- პროფესიული პროგრამების განმახორციელებელი პირების პირადი საქმეები;
- სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამსახურში მიღების წესი;
- წარმომადგენლობითი საბჭოს 2026 წლის 18 მაისის №MES 7 26 0000585989 დადგენილება (საფუძველი: 18.05.2026 №5 ოქმი და ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის 14.05.2026 №573571 სამსახურებრივი ბარათი) — განახლებული ორგანიზაციული სტრუქტურისა და სამტატო განრიგის დამტკიცების შესახებ ;
- რექტორის 2026 წლის 01 აპრილის №MES 5 26 0000392404 ბრძანება — ვაკანტურ პოზიციებზე კონკურსის გამოცხადებისა და შტატების შევსების შესახებ;
- რექტორის 2026 წლის 01 აპრილის №MES 5 26 0000392404 ბრძანება —სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დამხმარე სტრუქტურულ ერთეულებში პერსონალის შერცევის მიზნით ჩატარებული კონკურსის შედეგების საფუძველზე თანამშრომელთა დანიშვნის შესახებ; ;
- თანამშრომელთა პირადი საქმეები, შრომითი ხელშეკრულებები, საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გაცნობის ფურცლები;
- ადმინისტრაციულ პერსონალთან ჩატარებული გასაუბრებების შედეგები.

30

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამთრიაშვილი



შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

5. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები

5.1 მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა

5.1.1 პსდ-ს მატერიალური რესურსი და ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობს მისი ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას

1. დაწესებულების საქმიანობა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ინფრასტრუქტურითა და მატერიალური რესურსით მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით;
2. დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის;
3. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებული ყველა სივრცეში დაცულია და სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები;
4. შენობა-ნაგებობა უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით;
5. დაწესებულებაში მოქმედებს კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები;
6. დაწესებულებაში მოქმედებს სასწავლო პროცესის საჭირო მასალებითა და ნედლეულით შეუფერხებელი უზრუნველყოფის მექანიზმები;
7. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი ითვალისწინებს დაწესებულების რესურსების რეგულარულ შეფასებასა და განვითარებას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე

ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი



8. პსდ-ს შენობა-ნაგებობაში მოწყობილია გამიჯნული სანიტარული კვანძები, რომლებიც მუდმივად მარაგდება წყლით, აქვს უწყვეტი განათება და ვენტილაცია, სათანადოდ მოწესრიგებულია, უზრუნველყოფს პირადი ჰიგიენის დაცვის შესაძლებლობას და ხელმისაწვდომია ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის, მათ შორის შშმ სტუდენტებისთვის;
9. ყველა სასწავლო ფართს და ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზს აქვს როგორც ბუნებრივი (გარდა სპეციფიური მიზნებისთვის გამოყენებული აუდიტორიებისა), ისე ხელოვნური განათების შესაძლებლობა;
10. სათავსოებისა და სივრცეების განლაგება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის წარმართვას;
11. მომხმარებლისთვის ხელმისაწვდომია პსდ-ს ბიბლიოთეკის როგორც მატერიალური, ასევე ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსი, რომელიც დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულების საქმიანობა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ინფრასტრუქტურითა და მატერიალური რესურსით მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით;

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი საგანმანათლებლო საქმიანობას ახორციელებს ორ სხვადასხვა მუნიციპალურ ცენტრში განთავსებულ სასწავლო კორპუსში (ახალციხესა და ახალქალაქში).

II სასწავლო კორპუსი (ქ. ახალციხე): უნივერსიტეტის საკუთრებაში არსებული შენობა-ნაგებობა მდებარეობს ქ. ახალციხეში, რუსთაველის ქ. N122-ში (საკადასტრო კოდი: N63.18.35.182). სამ სართულზე გადანაწილებული 25 348.00 კვ.მ საერთო ფართობი სრულადაა მორგებული დაწესებულების საჭიროებებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვისათვის გამოყოფილია შესაბამისი A, B და C ტიპის სასწავლო გარემოები, რომლებიც აღჭურვილია ყველა საჭირო ინვენტარითა და რესურსით. გარდა ამისა, კორპუსში მოწყობილია ადმინისტრაციული, პერსონალისა და სტუდენტთა სამუშაო სივრცეები, საკონფერენციო და სპორტული დარბაზები, ღია მოედანი და კვების ობიექტი. განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა ინკლუზიურ გარემოს: 2018 წლიდან შენობა სრულად ადაპტირებულია შშმ პირთათვის (მოწყობილია პანდუსი, სპეციალური სანიტარული კვანძები და გამოყოფილია პარკინგის ადგილი, საიდანაც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე

ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი

უზრუნველყოფილია შენობაში ბარიერების გარეშე შესვლა). ბიბლიოთეკა მოიცავს ცალკე გამოყოფილ სამკითხველო დარბაზს, არქივს და უზრუნველყოფილია სათანადო ტექნიკით (ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერები, პრინტერი, სკანერი).

IV სასწავლო კორპუსი (ქ. ახალქალაქი): ქ. ახალქალაქში, დ. აღმაშენებლის ქუჩა N119/2-ში მდებარე 58 564.00 კვ.მ ფართობის ორსართულიანი შენობა (საკადასტრო კოდი: N62.09.60.118) უნივერსიტეტს სარგებლობის უფლებით (არსებობის ვადით) გადაეცა 2024 წლის იანვარში, მას შემდეგ, რაც სსიპ საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტომ 2020-2023 წლებში განახორციელა მისი სრული რეკონსტრუქცია. აღნიშნულ ფართში პროფესიული სტუდენტებისათვის გამოყოფილია სრულფასოვნად აღჭურვილი A, B და C ტიპის სასწავლო სივრცეები, აგრეთვე სპორტული დარბაზი. კორპუსში ფუნქციონირებს ადმინისტრაციული და აკადემიური პერსონალის სამუშაო ოთახები, საკონფერენციო სივრცე, არქივი და ბიბლიოთეკა შესაბამისი სამკითხველო დარბაზითა და საინფორმაციო-ტექნოლოგიური ინფრასტრუქტურით.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის დეტალური შესწავლითა და ადგილზე ობიექტების ვიზუალური დათვალიერებით დასტურდება, რომ უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და არსებული ინფრასტრუქტურა სრულად უზრუნველყოფს ხარისხიანი საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელებას ავტორიზაციის მთელი ვადის განმავლობაში.

ინდიკატორი 5.1.1.1. დაკმაყოფილებულია;

2. დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის;

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში (ორივე ლოკაციაზე) მატერიალური ბაზის ეფექტიან განკარგვას უზრუნველყოფს აკადემიური საბჭოს მიერ 2021 წლის 14 სექტემბერს მიღებული დადგენილება N35, რომლითაც დამტკიცებულია „მატერიალური რესურსების მართვის წესი“. აღნიშნული მარეგულირებელი დოკუმენტი განსაზღვრავს პროფესიული საგანმანათლებლო, ასევე პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამცირაშვილი

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

მომზადება/გადამზადების პროგრამების შეუფერხებელი მიმდინარეობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურის მართვის პოლიტიკას. მასში დეტალურად არის გაწერილი არსებული რესურსების პერიოდული შეფასებისა და შემდგომი განვითარების სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია.

ხსენებული წესის საფუძველზე, დაწესებულება გარანტირებულად უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტების, მსმენელებისა და პერსონალისათვის უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზასა და საერთო სარგებლობის სივრცეებზე სრულ ხელმისაწვდომობას. კერძოდ:

- **სასწავლო-სამუშაო სივრცეებითა და ინვენტარით სარგებლობა:** უსაფრთხოების ნორმების სრული დაცვით, სასწავლო და სამუშაო პროცესში სტუდენტებსა და თანამშრომლებს უფლება აქვთ გამოიყენონ აუდიტორიებში, ლაბორატორიებსა თუ კაბინეტებში, კომპიუტერულ კლასებსა და სასწავლო სახელოსნოებში განთავსებული აღჭურვილობა და ინვენტარი;
- **ბიბლიოთეკითა და საინფორმაციო რესურსებით უზრუნველყოფა:** ავტორიზებული მომხმარებლები სარგებლობენ სამკითხველო დარბაზით, ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდით, კომპიუტერული ტექნიკითა და პერიფერიული მოწყობილობებით. მათ ეძლევათ შესაძლებლობა ისარგებლონ ინტერნეტით, მოიძიონ საჭირო სასწავლო მასალები, გადაწერონ ინფორმაცია ელექტრონულ მატარებლებზე, შეასრულონ პრაქტიკული დავალებები და ისარგებლონ ასლგადამღები (ქსეროქსის) სერვისით;
- **ტექნიკური მხარდაჭერა:** კომპიუტერულ ტექნიკასა და ინტერნეტთან შეუფერხებელი წვდომის უზრუნველსაყოფად, უნივერსიტეტის ქსელის ადმინისტრატორი რეგულარულად უწევს მომხმარებლებს შესაბამის კონსულტაციასა და ტექნიკურ დახმარებას.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ სტუდენტებთან ჩატარებული გასაუბრებების შედეგად დადასტურდა, რომ უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა, მატერიალური რესურსები და საერთო სარგებლობის სივრცეები სრულად ხელმისაწვდომია ბენეფიციარებისათვის და ეფექტიანად უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად მიმდინარეობას.

ინდიკატორი 5.1.1.2. დაკმაყოფილებულია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამთავრებულია

3. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებული ყველა სივრცეში დაცულია და სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები;

დაწესებულებაში ჰიგიენური სტანდარტების მართვა ხორციელდება აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებული „სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის წესის“ შესაბამისად. აღნიშნული დოკუმენტი დეტალურად განსაზღვრავს შენობა-ნაგებობებისა და მიმდებარე ტერიტორიის დასუფთავების, ნარჩენების მართვის, აგრეთვე სასწავლო და სამუშაო გარემოს პერიოდული სველი წესით დალაგებისა და დეზინფექციის პროცედურებს.

სანიტარულ-ჰიგიენური მდგომარეობის სისტემატურ მონიტორინგსა და მოვლა-პატრონობას დაწესებულებაში უზრუნველყოფენ დამლაგებლები, რომელთა ფუნქცია-მოვალეობები პირდაპირ ითვალისწინებს შიდა და გარე სივრცეების დასუფთავებას. ჰიგიენური ნორმების ჯეროვანი დაცვა დასტურდება როგორც შესაბამისი დასუფთავებისა და სადეზინფექციო საშუალებების შესყიდვის დამადასტურებელი ფინანსური დოკუმენტაციით, ასევე ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ადგილზე განხორციელებული ვიზუალური დათვალიერების შედეგებით.

ნარჩენების პერიოდულ მართვასა და გატანას უზრუნველყოფენ შესაბამისი მუნიციპალური დასუფთავების სამსახურები, რისთვისაც დაწესებულება რეგულარულად ახორციელებს კანონმდებლობით დადგენილი ყოველთვიური მოსაკრებლის გადახდას.

ინდიკატორი 5.1.1.3. დაკმაყოფილებულია;

4. შენობა-ნაგებობა უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით;

დაწესებულების ინფრასტრუქტურა აღჭურვილია ბუნებრივ აირზე მომუშავე ცენტრალური გათბობის სისტემით, რომელიც უზრუნველყოფს ოპტიმალური ტემპერატურული რეჟიმის შენარჩუნებას ყველა სასწავლო აუდიტორიაში, ლაბორატორიაში, სახელოსნოსა თუ სანიტარულ კვანძში. გათბობის სისტემის შეუფერხებელი ფუნქციონირება დასტურდება როგორც კომუნალური მომსახურების გადახდის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამთავრებულია

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დამადასტურებელი დოკუმენტაციით (ქვითრებით), ასევე ადგილზე განხორციელებული ვიზუალური დათვალიერებითა და პერსონალთან თუ სტუდენტებთან ჩატარებული გასაუბრებების შედეგებით.

ინდიკატორი 5.1.1.4. დაკმაყოფილებულია;

5. დაწესებულებაში მოქმედებს კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები;

დაწესებულებაში შრომის უსაფრთხოების სისტემის ფუნქციონირებას საფუძვლად უდევს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2022 წლის 10 ოქტომბრის N23 დადგენილებით დამტკიცებული „შრომის უსაფრთხოების მექანიზმები“. აღნიშნული მარეგულირებელი ჩარჩო მოიცავს უსაფრთხოების პოლიტიკას, შესაბამის სამოქმედო გეგმას, მმართველობითი პასუხისმგებლობების გადანაწილებას, რისკების შეფასებისა და ინციდენტების ანგარიშების მექანიზმებს, აგრეთვე საგანგებო სიტუაციებისა და უსაფრთხო მუშაობის ინსტრუქტაჟების ჩატარებისა და აღრიცხვის წესებს.

შრომის უსაფრთხოების პროცესების მართვას ახორციელებს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტი, რომელიც მოქმედი რეგულაციების შესაბამისად სისტემატურად ახდენს საფრთხეების იდენტიფიცირებას, ადგენს რისკების შეფასების დოკუმენტაციას და გასცემს განმავითარებელ რეკომენდაციებს.

უსაფრთხოების სისტემის ეფექტიანობა და პერსონალისა თუ სტუდენტებისათვის პერიოდული ინსტრუქტაჟების ჩატარება დასტურდება შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის წლიური ანგარიშებით, დასწრების აღრიცხვის ჟურნალებითა და გასაუბრებისას მიღებული შედეგებით.

ინდიკატორი 5.1.1.5. დაკმაყოფილებულია;

6. დაწესებულებაში მოქმედებს სასწავლო პროცესის საჭირო მასალებითა და ნედლეულით შეუფერხებელი უზრუნველყოფის მექანიზმები;

36

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსკირიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამთავრებულია

დაწესებულებაში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფა რეგულირდება აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 23 დეკემბრის №54 დადგენილებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მასალებით/ნედლეულით შეუფერხებელი უზრუნველყოფის, მათი შენახვისა და გამოყენების წესით“.

აღნიშნული მარეგულირებელი ჩარჩოს შესაბამისად, სასწავლო კომპონენტების საჭირო რესურსებით მომარაგება ხორციელდება მოქმედი პროგრამების სპეციფიკისა და მოთხოვნების გათვალისწინებით. პროცესს წარმართავს ფინანსური დაგეგმარებისა და შესყიდვების სამსახური, რომელიც სახელმწიფო შესყიდვებს მოქმედი კანონმდებლობის სრული დაცვით ახორციელებს.

სასწავლო პროცესის შეუფერხებელი მომარაგების ჯაჭვისა და პროცედურული სიზუსტის დასადასტურებლად, ექსპერტთა ჯგუფს წარედგინა შემდეგი დოკუმენტაცია:

- პროფესიული განათლების მასწავლებლების სამსახურებრივი ბარათები შესაბამისი მოდულების განხორციელებისათვის საჭირო მასალა-ნედლეულის მოთხოვნის შესახებ;
- მატერიალური რესურსების უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირებსა და პედაგოგებს შორის გაფორმებული მიღება-ჩაბარების აქტები;
- მოდულების დასრულების შემდგომ შედგენილი ოფიციალური ბარათები დარჩენილი რესურსების ჩამოწერის თაობაზე.

პროცესის ეფექტიანობა დამატებით დადასტურდა პროფესიულ სტუდენტებთან ჩატარებული გასაუბრებებით, სადაც აღინიშნა, რომ პრაქტიკული და თეორიული სწავლებისათვის აუცილებელი მასალები და ნედლეული მათ დროულად და შეუფერხებლად მიეწოდებათ.

ინდიკატორი 5.1.1.6. დაკმაყოფილებულია;

7. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი ითვალისწინებს დაწესებულების რესურსების რეგულარულ შეფასებასა და განვითარებას;

37

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსკირიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამთრიაშვილი

დაწესებულებაში ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ფუნქციონირებას განსაზღვრავს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2013 წლის 25 დეკემბრის №17 დადგენილებით დამტკიცებული „სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფის დებულება“. აღნიშნული დოკუმენტი ადგენს ინფრასტრუქტურისა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის პერიოდული შემოწმების მკაფიო სტანდარტებს.

ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები მოიცავს როგორც არსებული რესურსების რეგულარულ მონიტორინგს, ისე კვლევით კომპონენტს. კერძოდ, სისტემატურად ტარდება პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და სტუდენტთა გამოკითხვა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის საკმარისობის, ადეკვატურობისა და რელევანტურობის შეფასების მიზნით. გარდა ამისა, დადგენილი წესის სრული დაცვით ხორციელდება ქონების პერიოდული ინვენტარიზაცია.

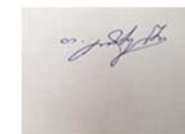
კვლევებისა და მონიტორინგის შედეგად მიღებული მონაცემები გამოიყენება მატერიალური ბაზის შემდგომი განვითარებისთვის, ინფრასტრუქტურის განახლებისა და საჭიროებისამებრ შეკეთება-განახლების სამუშაოების დასაგეგმად, რაც პირდაპირ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის მაღალ ხარისხსა და უწყვეტობას.

ინდიკატორი 5.1.1.7. დაკმაყოფილებულია;

8. კსდ-ს შენობა-ნაგებობაში მოწყობილია გამიჯნული სანიტარული კვანძები, რომლებიც მუდმივად მარაგდება წყლით, აქვს უწყვეტი განათება და ვენტილაცია, სათანადოდ მოწესრიგებულია, უზრუნველყოფს პირადი ჰიგიენის დაცვის შესაძლებლობას და ხელმისაწვდომია ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის, მათ შორის შშმ სტუდენტებისთვის;

დაწესებულების შენობა-ნაგებობების აზომვითი ნახაზების შესწავლითა და ადგილზე განხორციელებული ვიზუალური დათვალიერებით დადასტურდა, რომ შენობა-ნაგებობებში მოწყობილია გამიჯნული სანიტარული კვანძები. ყველა სველი წერტილი უზრუნველყოფილია უწყვეტი წყალმომარაგებით, სათანადო განათებითა და ეფექტიანი ვენტილაციით. სივრცეები აკმაყოფილებს ჰიგიენურ სტანდარტებს და სრულად იძლევა ჰიგიენის დაცვის შესაძლებლობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამთრიაშვილი

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

სანიტარიული ინფრასტრუქტურა თანაბრად ხელმისაწვდომია ყველა პროფესიული სტუდენტისა და თანამშრომლისათვის, მათ შორის შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთათვის. შენობის ყველა სართულზე განთავსებული სველი წერტილები სრულად ადაპტირებულია შშმ პირთა საჭიროებებზე, ხოლო ვერტიკალურ გადაადგილებასა და სართულებს შორის შეუფერხებელ წვდომას უზრუნველყოფს მოქმედი ლიფტი. ობიექტზე სისტემატურად კონტროლდება და დაცულია სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმები. ადმინისტრაციასთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ მიმდინარე წელს დაგეგმილია სანიტარული კვანძების სარემონტო სამუშაოების ხელახალი ჩატარება-განახლება, გამოყოფილია ფინანსური რესურსი, რათა კიდევ უფრო კეთილმოეწყოს სველი წერტილები;

ინდიკატორი 5.1.1.8. დაკმაყოფილებულია;

9. ყველა სასწავლო ფართს და ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზს აქვს როგორც ბუნებრივი (გარდა სპეციფიური მიზნებისთვის გამოყენებული აუდიტორიებისა), ისე ხელოვნური განათების შესაძლებლობა;

დაწესებულების ვიზუალური დათვალიერების შედეგად ექსპერტთა ჯგუფმა დაადგინა, რომ სასწავლო პროცესისათვის განკუთვნილი ყველა სივრცე, აგრეთვე ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზი, აღჭურვილია როგორც ეფექტიანი ბუნებრივი, ისე სათანადო ხელოვნური განათების სისტემით.

აღნიშნული ინფრასტრუქტურული უზრუნველყოფა სრულად შეესაბამება დადგენილ სტანდარტებს და ქმნის კომფორტულ, უსაფრთხო და სრულფასოვან გარემოს პროფესიული სტუდენტების სწავლისა და პერსონალის საქმიანობისათვის.

ინდიკატორი 5.1.1.9. დაკმაყოფილებულია;

10. სათავსოებისა და სივრცეების განლაგება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის წარმართვას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსკირიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დემეტრაშვილი

დაწესებულების ვიზუალური დათვალიერების შედეგად დადგინდა, რომ შენობა-ნაგებობებში სათავსოებისა და სხვადასხვა დანიშნულების სივრცეების ლოგიკური განლაგება ოპტიმალურად უწყობს ხელს როგორც სასწავლო, ისე ადმინისტრაციული საქმიანობის ეფექტიან წარმართვას.

სასწავლო აუდიტორიები, ლაბორატორიები და ადმინისტრაციული სამუშაო ოთახები სტრუქტურულად ისეა გადანაწილებული, რომ უზრუნველყოფს სამუშაო პროცესების შეუფერხებელ მიმდინარეობასა და პერსონალისა თუ სტუდენტების კომფორტულ გადაადგილებას. ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა სრულად არის დაკმაყოფილებული.

ინდიკატორი 5.1.1.10. დაკმაყოფილებულია;

უნივერსიტეტში მომხმარებლისთვის სრულად არის ხელმისაწვდომი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ბიბლიოთეკის როგორც მატერიალური, ისე ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსები, რომლებიც დამუშავებულია მოქმედი საბიბლიოთეკო წესებისა და სტანდარტების შესაბამისად. დაწესებულებაში ბიბლიოთეკის ფუნქციონირება და საგანმანათლებლო რესურსებით სარგებლობის პირობები რეგულირდება აკადემიური საბჭოს 2021 წლის 15 ნოემბრის №47 დადგენილებით დამტკიცებული „სამეცნიერო ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესით“. აღნიშნული მარეგულირებელი დოკუმენტი საჯაროდ ხელმისაწვდომია როგორც ელექტრონული ფორმატით უნივერსიტეტის ოფიციალურ ვებგვერდზე, ისე მატერიალურად — ბიბლიოთეკის სივრცეში, თვალსაჩინო ადგილას.

ბიბლიოთეკა უზრუნველყოფილია სათანადო ფართობით, საჭირო ავეჯითა და თანამედროვე ტექნიკური აღჭურვილობით, მათ შორის ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერებითა და პერიფერიული მოწყობილობებით. არსებული საბეჭდი ფონდი სრულად დამუშავებულია საბიბლიოთეკო სტანდარტების დაცვით და აღრიცხულია საინვენტარო წიგნში, ხოლო მომხმარებელთა ეფექტიანი მომსახურების მიზნით ფუნქციონირებს სასწავლო ლიტერატურის ელექტრონული კატალოგი, რომლითაც შეუფერხებლად სარგებლობენ როგორც პროფესიული განათლების მასწავლებლები, ისე სტუდენტები. მატერიალური და ციფრული რესურსები სრულად შეესაბამება მოქმედი პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. ბერიძე

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

საგანმანათლებლო პროგრამების მოდულებში მითითებულ სავალდებულო ლიტერატურას, ხოლო ფონდის ყოველწლიური განახლება და შევსება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის უწყვეტ საინფორმაციო მხარდაჭერას.

აღნიშნული საგანმანათლებლო რესურსებით უზრუნველყოფა ხორციელდება სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების შესაბამისად (რომელიც დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 7 26 0000502782 დადგენილებით). ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა სისტემის პრინციპების თანახმად, ფასდება არა მხოლოდ რესურსების რაოდენობა, არამედ მათი შესაბამისობა კონკრეტულ პროფესიულ პროგრამებთან და მათი ეფექტიანობა სასწავლო პროცესში. ამ მიზნით, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, სხვა სტრუქტურულ ერთეულებთან, ბიბლიოთეკასა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან კოორდინაციით, ახორციელებს მატერიალურ-ტექნიკურ და საინფორმაციო რესურსების უწყვეტ შეფასებას. პროფესიულ სტუდენტთა და მასწავლებელთა გამოკითხვების, კვლევებისა და საჭიროებათა ანალიზის საფუძველზე, ხორციელდება ბიბლიოთეკის ფონდისა და სერვისების მუდმივი განვითარება, განახლება და გაუმჯობესება, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის მაღალ ხარისხსა და სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას.

ინდიკატორი 5.1.1.11. დაკმაყოფილებულია;

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- ✓ იჯარის ხელშეკრულება;
- ✓ შენობა-ნაგებობის შიდა აზომვითი ნახაზი;
- ✓ განათლების ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამთრიაშვილი



- ✓ „სასწავლო პროცესის მასალითა და ნედლეულით უზრუნველყოფის, მისი შენახვისა და გამოყენების“ წესი;
- ✓ დასუფთავების, ნარჩენების შეგროვებისა და განთავსების წესი;
- ✓ შევსებული სპეციალური ფორმა, რომლითაც დასტურდება სივრცეების/ფართების ფლობა;
- ✓ წყლისა, დასუფთავებისა და ელექტროენერგიის გადახდის ქვითრები;
- ✓ მატერიალური რესურსით უზრუნველყოფის წესი;
- ✓ პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
- ✓ ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი;
- ✓ ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- ✓ მიღება - ჩაბარების აქტები ;
ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;

„ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები“ -დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 7 26 0000502782 დადგენილებით;

- ✓ პროფესიულ სტუდენტებთან და პერსონალთან ჩატარებული კვლევის შედეგები;
- ✓ პროფესიულ სტუდენტებთან და პერსონალთან გასაუბრების შედეგები;

5.1.2 პსდ-ში დაცულია პერსონალისა და პროფესიული სტუდენტების უსაფრთხოება

1. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებულ ყველა ფართში დაცულია უსაფრთხოების ზომები;
2. დაწესებულებაში მოქმედებს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;
3. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანგებო სიტუაციების მართვის მექანიზმი;
4. დაწესებულება საგანმანათლებლო მიზნებისათვის გამოყენებულ მის საკუთრებაში/მფლობელობაში არსებულ მთელ პერიმეტრზე უზრუნველყოფს წესრიგის დაცვას.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებულ ყველა ფართში დაცულია უსაფრთხოების ზომები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე

ი. ზაქარაძე

დ. დამთრიაშვილი

დაწესებულების მფლობელობაში არსებულ ყველა სივრცეში ჯეროვნად არის უზრუნველყოფილი უსაფრთხოებისა და შიდა წესრიგის დაცვა. პროცესების ნორმატიულ რეგულირებას საფუძვლად უდევს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2021 წლის 28 დეკემბრის №57 დადგენილებით დამტკიცებული „უსაფრთხოების უზრუნველყოფის ინსტრუქცია“, რომელიც დეტალურად განსაზღვრავს პრევენციულ ღონისძიებებსა და უსაფრთხოების მართვის მექანიზმებს.

ქ. ახალციხეში მდებარე სასწავლო კორპუსის ნაწილში დაწესებულებამ წარმოადგინა კომპეტენტური უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული სახანძრო უსაფრთხოების დასკვნა, აგრეთვე სახანძრო-ტექნიკური შემოწმებისა და გამოკვლევის ოფიციალური აქტი, რაც ადასტურებს შენობა-ნაგებობის სრულ შესაბამისობას მოქმედ ხანძარსაწინააღმდეგო ნორმებსა და სტანდარტებთან. ინფრასტრუქტურა სრულად აღჭურვილია პირველადი ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარით, ხოლო სპეციალური გზებისა და ცეცხლმაქრების განთავსების ადგილებში გამოკრულია ევაკუაციის სქემები და საზოგადოებრივი უსაფრთხოების მართვის ცენტრის („112“) საკონტაქტო ნომერი.

ობიექტზე წესრიგის მეთვალყურეობისა და უსაფრთხოების მიზნით, შიდა და გარე პერიმეტრზე ფუნქციონირებს ვიდეოსამეთვალყურეო სისტემა ჩაწერისა და მონაცემთა შენახვის შესაძლებლობით. ფიზიკური დაცვისა და პერიმეტრის უსაფრთხოების მომსახურებას ახორციელებს შპს „გრიფინი“ გაფორმებული ხელშეკრულების საფუძველზე. დაცვის პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობებში პირდაპირ შედის ვიდეოსამეთვალყურეო ინფრასტრუქტურის შეუფერხებელი ფუნქციონირების მონიტორინგი და ვიდეოჩანაწერების დადგენილი წესის შესაბამისად დაცვა/შენახვა.

რეავტორიზაციის ვიზიტის დროს დაწესებულების მიერ ვერ იქნა წარმოდგენილი IV სასწავლო კორპუსის (ქ. ახალქალაქი) სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის დამადასტურებელი ოფიციალური დოკუმენტი (სახანძრო-ტექნიკური შემოწმებისა და გამოკვლევის აქტი). აღნიშნული გარემოების გამო, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „არ შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“. შექმნილ ვითარებასთან დაკავშირებით, დაწესებულებამ წარადგინა არგუმენტირებული პოზიცია და სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა (დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს 22.12.2026 წლის N 0001816464 დადგენილებით), სადაც აღნიშნული ინდიკატორი შეფასებული იყო, როგორც „ნაწილობრივ შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“.

მონიტორინგის ვიზიტისას დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ იქნა საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის (სსიპ — სახელმწიფო რეზერვებისა და სამოქალაქო უსაფრთხოების სერვისების სააგენტო) მიერ 2026 წლის 11 მაისს გაცემული სახანძრო-ტექნიკური შემოწმების და გამოკვლევის აქტი № 223 (ჩატარებული შემოწმების თარიღი: 05.05.2026წ.).

აღნიშნული ოფიციალური დოკუმენტით დასტურდება, რომ ქ. ახალქალაქში (დ. აღმაშენებლის ქ. N119/2) მდებარე ობიექტზე სრულად და ჯეროვნად არის შესრულებული საქართველოს მთავრობის 2015 წლის 23 ივლისის №370 დადგენილებით დამტკიცებული „სახანძრო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ჭაჩიაძე

დ. დამთრიაშვილი



უსაფრთხოების წესებისა და პირობების შესახებ“ ტექნიკური რეგლამენტის მოთხოვნები. კერძოდ:

- **საორგანიზაციო და პრევენციული ღონისძიებები:** პერსონალს ჩატარებული აქვს შესაბამისი ინსტრუქტაჟი, დანიშნულია პასუხისმგებელი პირები, ხის კონსტრუქციები დამუშავებულია ცეცხლმდეგი ხსნარით და გამოკრულია საზოგადოებრივი უსაფრთხოების მართვის ცენტრის „112“-ის მანიშნებლები;
- **პირველადი საშუალებები და საევაკუაციო სისტემები:** შენობა სრულად არის დაკომპლექტებული ცეცხლმაქრებით, საევაკუაციო გზები, გასასვლელები, ავარიული განათება, მანათობელი ნიშნები და ევაკუაციის გეგმები სრულად შეესაბამება დადგენილ სტანდარტებს;
- **ტექნიკური აღჭურვილობა და უსაფრთხოების სისტემები:** ელექტროქსელის მდგომარეობა წესრიგშია; დამონტაჟებულია და გამართულად ფუნქციონირებს 24-საათიანი მეთვალყურეობის მქონე სამისამართო სახანძრო სიგნალიზაცია, აგრეთვე ადამიანთა მაუწყებლობისა და ევაკუაციის მართვის სისტემა;
- **წყალმომარაგება:** გამართულია შიდა ხანძარსაწინააღმდეგო წყალმომარაგება (დაკომპლექტებული ონკანებითა და ლულებით). გარდა ამისა, გამოცდილი და წესრიგშია გარე სახანძრო ჰიდრანტი (04.05.2026 წლის გამოცდის აქტის შესაბამისად, წყლით უზრუნველყოფის მაჩვენებლები სრულად აკმაყოფილებს ნორმატიულ მოთხოვნებს).

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დადგინდა, რომ დაწესებულებამ სტანდარტთან შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული აქტივობები ვადაზე ადრე, ეფექტიანად განახორციელა, წინა რეაგტორიზაციისას გამოვლენილი ხარვეზი სრულად აღმოფხვრილია და დაწესებულება სრულად შეესაბამება აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნებს.

ინდიკატორი 5.1.2.1. დაკმაყოფილებულია;

2. დაწესებულებაში მოქმედებს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;

დაწესებულებაში პირველადი სამედიცინო დახმარების ორგანიზებისა და მიწოდების პროცესი რეგულირდება აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებული „სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმებით“. აღნიშნული წესის შესაბამისად, პროფესიულ სტუდენტებსა და თანამშრომლებს პირველად სამედიცინო მომსახურებას ადგილზე უწევს კვალიფიციური მედდა.

გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების შეუფერხებელი გაწევის მიზნით, შენობაში გამოყოფილია სპეციალური სამედიცინო კაბინეტი, რომელიც აღჭურვილია პირველადი დახმარებისათვის აუცილებელი ინვენტარით, მედიკამენტებითა და პირველადი მოხმარების საშუალებებით. დაწესებულებაში დანერგილია სამედიცინო შემთხვევების აღრიცხვის ჟურნალი, სადაც სისტემატურად ფიქსირდება მომართვიანობა და გაწეული დახმარება. ამასთან, თვალსაჩინო ადგილებზე განთავსებულია საგანგებო და გადაუდებელი სამსახურების საკონტაქტო ნომრები, რათა საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოფილ იქნეს სწრაფი და ეფექტიანი რეაგირება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე

ი. ზაქარაძე

დ. დამთრიაშვილი



სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტებისა და პერსონალისთვის უსაფრთხო გარემოსა და პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმების შეფასებისას, ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა წინა რეაქტორიზაციისას გამოვლენილი ხარვეზის აღმოფხვრის შედეგები.

რეაქტორიზაციის ვიზიტისას დადგინდა, რომ ქ. ახალციხის მისამართზე უზრუნველყოფილი იყო სამედიცინო მომსახურება (მედდა, შრომითი ხელშეკრულება №88), ხოლო ქ. ახალქალაქის მისამართზე ვაკანტური პოზიციის გამო (პერსონალმა თანამდებობა დატოვა 2025 წლის გაზაფხულზე) პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი ფაქტობრივად ვერ ფუნქციონირებდა. აღნიშნულთან დაკავშირებით, დაწესებულებამ წარმოადგინა აკადემიური საბჭოს 2025 წლის 22 დეკემბრის №0001816464 დადგენილებით დამტკიცებული „სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, სადაც გაიწერა კონკრეტული აქტივობები, ვადები და პასუხისმგებელი პირები ქ. ახალქალაქის მისამართზე მედდის შერჩევისა და სამედიცინო კაბინეტის სრულფასოვანი ამოქმედების უზრუნველსაყოფად.

ადგილზე მონიტორინგისა და წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლით დადასტურდა, რომ დაწესებულებამ აღნიშნული ხარვეზი სრულად აღმოფხვრა. კერძოდ:

- ✓ გამოიცა რექტორის 2026 წლის 6 თებერვლის №MES 7 26 0000130343 ბრძანება ქ. ახალქალაქის მისამართზე მედდის მოვალეობის შემსრულებლად დანიშვნის შესახებ;
- ✓ გაფორმდა შესაბამისი შრომითი ხელშეკრულება (2026 წლის 6 თებერვლის №37);
- ✓ ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ადგილზე დათვალიერდა ქ. ახალქალაქის მისამართზე განთავსებული პირველადი გადაუდებელი დახმარების ოთახი და მისი აღჭურვილობა;
- ✓ ჩატარდა გასაუბრება დასაქმებულ ექთანთან.

განხორციელებული ღონისძიებების შედეგად დადგინდა, რომ ქ. ახალქალაქის მისამართზე პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი ამოქმედებულია და ფუნქციონირებს სრულფასოვნად. შესაბამისად, დაწესებულებამ ეფექტიანად შეასრულა შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული ვალდებულებები, ხარვეზი სრულად აღმოფხვრილია და დაწესებულება სრულად შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს.

ინდიკატორი 5.1.2.2. დაკმაყოფილებულია;

3. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანგებო სიტუაციების მართვის მექანიზმი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსკერიძე

ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი

დაწესებულებაში საგანგებო სიტუაციების მართვისა და უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიზნით მოქმედებს შესაბამისი ნორმატიულ-ადმინისტრაციული ბაზა. კერძოდ:

საკანონმდებლო/ადმინისტრაციული საფუძვლები: 2025 წლის 8 ივლისის №836948 ცვლილების ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ — სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში საგანგებო სიტუაციების მართვის შტაბის სტრუქტურა, წევრები და მათი ფუნქციონირების მოვალეობები“, ხოლო №508 ბრძანებით — „საგანგებო მართვის გეგმა“. აღნიშნული გეგმა ჯეროვნად არის შეთანხმებული კომპეტენტურ ორგანოსთან — საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს სახელმწიფო საქვეუწყებო დაწესებულება — საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურთან.

შტაბის მიზნები და ფუნქციები: საგანგებო შტაბის ძირითად ამოცანას წარმოადგენს უნივერსიტეტის ტერიტორიაზე სავარაუდო ან შექმნილი საგანგებო სიტუაციების დროს ოპერატიული, კოორდინირებული და მაღალპროფესიული რეაგირება. შტაბი უზრუნველყოფს როგორც ბუნებრივი (მაგ., წყალდიდობა, მიწისძვრა), ისე ტექნოგენური ხასიათის საფრთხეებისა და ხანძრის დროს პროფესიულ სტუდენტთა და პერსონალის დაცვის საერთო ორგანიზაციულ მართვას.

ძირითადი საქმიანობის მიმართულებები:

- ✓ საფრთხეების იდენტიფიცირება, პოტენციური რისკების შეფასება და პრევენციული ღონისძიებების დაგეგმვა;
- ✓ საგანგებო შემთხვევების თავიდან აცილების, შესაძლო შედეგების შემსუბუქებისა და ლიკვიდაციის გეგმების შემუშავება/ორგანიზება;
- ✓ საგანგებო სიტუაციის ზონაში პირველადი საავარიო-სამაშველო, აღდგენითი და სხვა გადაუდებელი სამუშაოების წარმართვა.
- ✓ საინფორმაციო უზრუნველყოფა: დაწესებულებაში შემუშავებულია და მოქმედებს საგანგებო შტაბის შეტყობინების ოპერატიული სქემა, რომელიც თვალსაჩინოების მიზნით გამოკრულია შენობის საერთო სივრცეებსა და სასწავლო აუდიტორიებში.

ყოველივე აღნიშნული ადასტურებს, რომ დაწესებულებას გააზრებული და სტრუქტურირებული აქვს საგანგებო სიტუაციებზე რეაგირების მექანიზმები, რაც უზრუნველყოფს უსაფრთხო სასწავლო და სამუშაო გარემოს.

ინდიკატორი 5.1.2.3. დაკმაყოფილებულია;

4. დაწესებულება საგანმანათლებლო მიზნებისათვის გამოყენებულ მის საკუთრებაში/მფლობელობაში არსებულ მთელ პერიმეტრზე უზრუნველყოფს წესრიგის დაცვას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამთრიაშვილი

დაწესებულების მფლობელობაში არსებულ მთელ ინფრასტრუქტურულ პერიმეტრზე უზრუნველყოფილია წესრიგისა და უსაფრთხოების ეფექტიანი მექანიზმები. პროცესების რეგულირება ხორციელდება რექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის წესის“ შესაბამისად, რომლის მიხედვითაც, შიდა წესრიგის მეთვალყურეობასა და პრევენციულ ღონისძიებებზე პასუხისმგებლობა დაკისრებული აქვთ დაწესებულების დარაჯებს/დაცვის პერსონალს. შენობების შიდა და გარე პერიმეტრზე სრულად ფუნქციონირებს თანამედროვე ვიდეოსამეთვალყურეო სისტემა, რომელიც აღჭურვილია მონაცემთა უწყვეტი ჩაწერისა და შენახვის ფუნქციით. კერძოდ:

- ✓ **II კორპუსში (ქ. ახალციხე)** — ყველა სართულზე ჯამში დამონტაჟებულია 5 ერთეული ვიდეოსამეთვალყურეო კამერა;
- ✓ **IV კორპუსში (ქ. ახალქალაქი)** — ვიდეოკონტროლი ხორციელდება ყველა სართულზე განთავსებული 14 ერთეული ვიდეოკამერის საშუალებით.
- ✓ ვიდეომონიტორინგის არეალში, კანონმდებლობის მოთხოვნათა დაცვით, თვალსაჩინო ადგილებზე განთავსებულია შესაბამისი გამაფრთხილებელი ნიშნები.

ინდიკატორი 5.1.2.4. დაკმაყოფილებულია;

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- ✓ დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მდგრადობის შესახებ დასკვნა;
- ✓ პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მიზნით პასუხისმგებელ პირთან გაფორმებული ხელშეკრულება ;
- ✓ საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა;
- ✓ საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის (სსიპ — სახელმწიფო რეზერვებისა და სამოქალაქო უსაფრთხოების სერვისების სააგენტო) 2026 წლის 11 მაისის სახანძრო-ტექნიკური შემოწმებისა და გამოკვლევის აქტი №223 (შემოწმების ჩატარების თარიღი: 05.05.2026 წ.).
- ✓ სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსკირიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამთავრებულია



- ✓ სსიპ საჯარო რეესტრის სააგენტოს საგანგებო შტაბის წევრების შეტყობინების სქემა I კორპუსი (ქ. ახალციხე, რუსთაველის ქუჩა №113)
- ✓ სსიპ საჯარო რეესტრის სააგენტოს საგანგებო შტაბის წევრების შეტყობინების სქემა II კორპუსი (ქ. ახალციხე, რუსთაველის ქუჩა №122)
- ✓ სსიპ საჯარო რეესტრის სააგენტოს საგანგებო შტაბის წევრების შეტყობინების სქემა III და IV კორპუსი (ქ. ახალქალაქი, დაღმაშენებლის ქუჩა №119)
- ✓ ინსტრუქტაჟის ცატარების ჟურნალი:უსაფრთხოდ მუშაობის ინსტრუქტაჟი,საგანგებო სიტუაციებისინსტრუქტაჟი,გადაუდებელი პირველადი დახმარების ინსტრუქტაჟი
- ✓ ვიზუალური დათვალიერებისა და გასაუბრების შედეგები;

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსქირიძე

ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი

ცხრილი ივსება ცალ-ცალკე თითოეული პროგრამისა და ასევე, პროგრამის განხორციელების ადგილის და ენის მიხედვით. (ინდივიდუალურ პროგრამებად განიხილება განხორციელების ადგილისა და სწავლების ენის მიხედვით განსხვავებული პროგრამები. მაქსიმუმ 15 პროგრამა)

პროგრამის სახელწოდება	ბუღალტრული აღრიცხვა
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0411
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ახალციხე, რუსთაველის ქ 122
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	15
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:




ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დემეტრაშვილი



კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	99
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	129

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსქირიძე

ი. ზაქარაძე

დ. დემეტრაშვილი

IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება
 ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

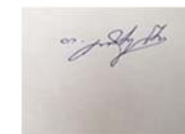
2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დემეტრაშვილი



4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „ბუღალტრული აღრიცხვა“ წარმოდგენილია ორი ალტერნატიული სასწავლო გეგმა - როგორც ქართულენოვანი, ისე არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების კონტინგენტისათვის.

პროგრამის სტრუქტურა და სასწავლო გეგმა შემუშავებულია თანმიმდევრულად და ლოგიკური ჯაჭვის დაცვით. მოდულებს შორის არსებული კავშირები აგებულია შინაარსობრივი თანმიმდევრობით, სადაც მკაცრად არის გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტების წინაპირობები. პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვა ოპტიმალურია და არ აღემატება დადგენილ ზღვარს (40 საათს). ამასთან, სასწავლო პროცესის დაგეგმვისას გათვალისწინებულია სწავლის შედეგების განმეორებითი დადასტურებისათვის განკუთვნილი გონივრული პერიოდი (2 კვირა).

პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და სტუდენტებთან გასაუბრების შედეგად დასტურდება, რომ რეალური სასწავლო პროცესი სრულად შეესაბამება დამტკიცებულ სასწავლო გეგმას. სასწავლო განრიგის შედგენის პროცესი მიმდინარეობს ინკლუზიურად — პროგრამის ხელმძღვანელისა და პედაგოგიური პერსონალის აქტიური ჩართულობით, ხოლო მზა განრიგი სტუდენტებისათვის ოპერატიულად ხელმისაწვდომია როგორც მატერიალური სახით (ადგილზე გამოკვრით), ისე ელექტრონული არხების საშუალებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსკერიძე

ი. გაჩეჩიაძე

დ. დამცირაშვილი

ინდიკატორი 2.4.1.1. დაკმაყოფილებულია;

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

დაწესებულებაში სასწავლო პროცესი ორგანიზებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესებისა და ინდივიდუალური საჭიროებების მაქსიმალური გათვალისწინებით. საგანმანათლებლო დაწესებულება ოპერატიულად რეაგირებს სასწავლო დინამიკაში წარმოქმნილ გამოწვევებსა თუ შემხვედრ მოთხოვნებზე. სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის, განრიგისა და სიახლეების შესახებ ინფორმაციის დროული და ეფექტიანი გაზიარება პროფესიული სტუდენტებისთვის, პედაგოგებისა და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის ხორციელდება როგორც მატერიალური სახის დოკუმენტაციით (საინფორმაციო დაფები, ბრძანებები), ისე თანამედროვე ელექტრონული საკომუნიკაციო არხების გამოყენებით.

დაწესებულების „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ მკაფიოდ განსაზღვრავს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) პირთა, აგრეთვე მობილობის უფლებით მოსარგებლე ან სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტებისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის (ისგ) შემუშავებისა და განხორციელების პროცედურებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ადგილზე ვიზიტისას დეტალურად იქნა შესწავლილი წარმოდგენილი მარეგულირებელი დოკუმენტაცია, ინდივიდუალური გეგმების ნიმუშები და ჩატარდა სიღრმისეული ინტერვიუები პროცესზე პასუხისმგებელ პირებთან, რამაც დაადასტურა აღნიშნული მექანიზმების პრაქტიკული ფუნქციონირება.

ინდიკატორი 2.4.1.2. დაკმაყოფილებულია;

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დემეტრაშვილი

პროგრამის ფარგლებში სასწავლო პროცესი დაფუძნებულია სწავლების თანამედროვე მეთოდოლოგიასა და შესაბამისი სფეროსათვის რელევანტური ციფრული თუ ტექნიკური საშუალებების აქტიურ გამოყენებაზე.

ჩატარებული ინტერვიუების შედეგად დადასტურდა, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლები სრულად ფლობენ თანამედროვე ტექნოლოგიების პრაქტიკულად გამოყენების, ციფრულ რესურსებთან წვდომისა და ინფორმაციის მოპოვება-დამუშავების აუცილებელ კომპეტენციებს. დაწესებულება უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებულ სასწავლო გარემოს, რომელიც აღჭურვილია დარგობრივი სპეციფიკის შესაბამისი ტექნოლოგიებით. სწავლების პროცესში სისტემატურად გამოიყენება ელექტრონული პრეზენტაციები, ვიზუალური და ციფრული სასწავლო მასალები, სპეციალიზებული თვალსაჩინოებები და სხვა ინოვაციური საგანმანათლებლო რესურსები, რაც ხელს უწყობს სწავლის შედეგების ეფექტიან მიღწევას.

ინდიკატორი 2.4.1.3. დაკმაყოფილებულია;

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

პროგრამით დასახული სწავლის შედეგების ეფექტიანად მიღწევის უზრუნველსაყოფად, დაწესებულება ნერგავს ინკლუზიურ და სტუდენტზე ორიენტირებულ მიდგომებს, რაც გამოიხატება სწავლების მოქნილი მეთოდოლოგიის გამოყენებასა და თითოეული პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალურ მხარდაჭერაში.

დაწესებულების „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი ჩარჩო“ სრულად ითვალისწინებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) პირთა სპეციფიკურ მოთხოვნებს. ამასთან, მოქმედი რეგულაციები უზრუნველყოფს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის (ისგ) შემუშავებასა და სწავლების პერსონალიზებულ დაგეგმვას იმ სტუდენტებისათვის, რომელთაც ეს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამიანაშვილი

თ. ცუცქერიძე



ი. ჭაჩიაძე

ესაჭიროებათ სასწავლო ტრაექტორიის თავისებურებებიდან გამომდინარე (მობილობის უფლებით მოსარგებლე, სტატუსშეჩერებული და აღდგენილი სტუდენტები).

ინდიკატორი 2.4.1.4. დაკმაყოფილებულია;

5. კსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება იმიტირებული მიდგომით, შესაბამისად დაწესებულებას თანაგანმახორციელებელი არ ჰყავს.

ინდიკატორი 2.4.1.5. დაკმაყოფილებულია;

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით; დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია უსაფრთხო, დაცული და შრომის ნორმების შესაბამისი სასწავლო და სამუშაო გარემო, რაც სრულად პასუხობს საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკას.

ორგანიზაციულ დონეზე შემუშავებული და დანერგილია უსაფრთხოების რეგულაციები და შრომის უსაფრთხოების დეტალური ინსტრუქციები. პერსონალისა და პროფესიული სტუდენტების ცნობიერების ამაღლების მიზნით, დაწესებულება პერიოდულად ახორციელებს საინფორმაციო შეხვედრებსა და სავალდებულო ხანძარსაწინააღმდეგო თუ შრომის უსაფრთხოების ინსტრუქტაჟებს.

ადგილზე განხორციელებული ვიზუალური დათვალიერებითა და ინფრასტრუქტურის შემოწმებით დადასტურდა, რომ შენობაში დამონტაჟებულია კვამლის ავტომატური დეტექტორები, უსაფრთხოებისა და საევაკუაციო მიმართულების მანათობელი მანიშნებლები, თვალსაჩინო ადგილებზე გამოკრულია ევაკუაციის სქემები, ხოლო ნორმატიული მოთხოვნების შესაბამისად განთავსებული პირველადი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დემეტრაშვილი

ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი (ცეცხლმაქრები) სრულად მზადყოფნაშია. ყოველივე აღნიშნული გარანტირებულს ხდის სასწავლო პროცესის უსაფრთხო გარემოში მიმდინარეობას.

ინდიკატორი 2.4.1.6. დაკმაყოფილებულია;

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ბუღალტრული აღრიცხვა“;
- სასწავლო გეგმები;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (დამტკიცებული სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით #11, 18.05.2020);
- პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი (დამტკიცებული სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით #9, 18.05.2020);
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია (დამტკიცებული სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით #10, 18.05.2020);
- ფაქტობრივი გარემოება და ინტერვიუების შედეგები პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, პროფესიულ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, ადმინისტრაციის და პრაქტიკის ობიექტის წარმომადგენლებთან.

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამთავრებული

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში (მდებარე ქ. ახალციხეში), ბუღალტრული აღრიცხვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის რეავტორიზაციის ვიზიტის ფარგლებში, ექსპერტთა ჯგუფმა შეაფასა პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი. დადგინდა, რომ წესის მე-10 მუხლით განსაზღვრული შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციის პროცედურა არ გამორიცხავდა ინტერესთა კონფლიქტს, ვინაიდან პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი (რომელსაც ხელშეკრულებით ევალებოდა მოდულების განხორციელება) თავად მონაწილეობდა თავისივე შედგენილი შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციაში. ამასთან, ადგილზე მტკიცებულებების გადამოწმებისას გამოვლინდა, რომ შეფასების ინსტრუმენტში მოცემული შეფასების მიმართულება არ შეესაბამებოდა მოდულის სტანდარტულ ჩანაწერებს — კერძოდ, პრაქტიკული დავალების ნაცვლად გამოყენებული იყო წერილობითი გამოკითხვა და ტესტური დავალება. აღნიშნულმა დაადასტურა შეფასების ინსტრუმენტების არავალიდურობა, რის გამოც ვიზიტის პერიოდში ინდიკატორის მოთხოვნა თავდაპირველად მიჩნეულ იქნა შეუსაბამოდ.

დაწესებულებამ არგუმენტირებულ პოზიციასთან ერთად წარმოადგინა სტანდარტთან შესაბამისობის გეგმა (რომელიც დამტკიცდა აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 22 დეკემბრის №0001816464 დადგენილებით), სადაც აღნიშნული ინდიკატორი შეფასებული იყო, როგორც „მეტწილად შესაბამისი“. გეგმით განისაზღვრა ხარვეზების აღმოსაფხვრელად საჭირო 6-თვიანი ვადა, პასუხისმგებელი პირები, რესურსები და კონკრეტული აქტივობები, მათ შორის: მარეგულირებელ წესში ცვლილებების შეტანა ვალიდაციის პროცესში ინტერესთა კონფლიქტის გამორიცხვის მიზნით, აგრეთვე პროფესიული განათლების მასწავლებელთა შესაბამისი ტრენინგებით უზრუნველყოფა. ექსპერტთა ჯგუფმა რეალისტურად მიიჩნია შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული ვადები, რესურსები, აქტივობები და შესრულების ინდიკატორები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დემეტრაშვილი

თ. ცუსკერიძე



ი. ზაქარაძე

შესაბამისად, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, განახორციელოს დაგეგმილი აქტივობები შემუშავებული გეგმის მიხედვით, ხოლო ინდიკატორი საბოლოოდ შეფასდა, როგორც „მეტწილად შესაბამისი“.

მონიტორინგის ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა აღნიშნული საკითხი და დაადგინა, რომ: პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი რეგულირდება „პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესით“ (დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 18 მაისის №9 დადგენილებით), რომელშიც განხორციელდა მნიშვნელოვანი ცვლილებები აკადემიური საბჭოს **2026 წლის 29 აპრილის №MES 2 26 0000502813 დადგენილებით (ოქმი №4)**. მარეგულირებელი ჩარჩო სრულად შეესაბამება პროფესიული განათლების მოთხოვნებს და უზრუნველყოფს შეფასების წარმართვას ვალიდურობის, სანდოობის, გამჭვირვალობის, სამართლიანობისა და ობიექტურობის ფუნდამენტური პრინციპების დაცვით.

წესის პირველი და მე-2 მუხლების თანახმად, შეფასების სისტემა მიზნად ისახავს შეფასების ინსტრუმენტების შერჩევა-შემუშავებას, შიდა მონიტორინგსა და ვალიდაციას, აგრეთვე შედეგების ადმინისტრირებასა და აპელაციას. სისტემის **ვალიდურობა** უზრუნველყოფილია იმით, რომ გამოყენებული ინსტრუმენტები რელევანტურია შესაფასებელი სწავლის შედეგებისა და ყველა კრიტერიუმისთვის; **სანდოობა** გარანტირებულია სათანადო მტკიცებულებების მოპოვებითა და შენახვით; **გამჭვირვალობა** მიიღწევა პროცესისა და შეფასების პირობების წინასწარ ინფორმირებით; ხოლო **სამართლიანობა და ობიექტურობა** უზრუნველყოფს ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის თანაბარი გარემოსა და პირობების შექმნას სწავლის შედეგების დადასტურებისას.

დაწესებულებამ უზრუნველყო შეფასების სისტემის მექანიზმების დახვეწა და ინტერესთა კონფლიქტის პრევენცია. კერძოდ, **მე-10 მუხლის ახალი რედაქციით** განისაზღვრა შეფასების ინსტრუმენტის ფორმალური და შინაარსობრივი ვალიდაციის პროცედურები. ინტერესთა კონფლიქტის გამორიცხვის მიზნით, მკაფიოდ დადგინდა, რომ კონკრეტული შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციაში არ მონაწილეობს ის პირი, რომელიც ჩართული იყო ამ ინსტრუმენტის შემუშავებაში (მუხლი 10, პუნქტი 3). ამასთან, ერთი და იმავე დარგის სპეციალისტი ვერ განახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციასა და გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაციას ერთდროულად (მუხლი 10,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამტკიცებულია

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

პუნქტი 2). იმ შემთხვევაში, თუ შეფასების ინსტრუმენტი შემუშავებულია პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ, შინაარსობრივ ვალიდაციას ახორციელებს დარგის სხვა კომპეტენტური სპეციალისტი, ხოლო ტექნიკურ მხარდაჭერას უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირი. ხარვეზის აღმოჩენის შემთხვევაში, ინსტრუმენტი შენიშვნებით უბრუნდება მასწავლებელს, რომელიც ვალდებულია 2 სამუშაო დღეში წარადგინოს გასწორებული ვერსია.

განახლებული წესით დეტალურად რეგულირდება **სწავლის შედეგის განმეორებითი დადასტურების პროცედურა (მე-6 მუხლი)**, სადაც განმსაზღვრელ შეფასებაში უარყოფითი შედეგის მიღებისას სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს განმეორებითი შეფასება შესაბამის ვადებში. ამასთან, **მე-4 მუხლის 4¹ პუნქტით** განისაზღვრა, რომ განმსაზღვრელი შეფასება დადასტურებულად ითვლება სწავლის შედეგების პასუხების 70% და მეტის გადალახვის შემთხვევაში.

შეფასების ობიექტურობასა და გამჭვირვალობას კიდევ უფრო ამყარებს **სტუდენტის უფლება აპელაციაზე (მე-13 მუხლი)**. შედეგის მიღებიდან არაუგვიანეს 3 დღისა, სტუდენტს შეუძლია მიმართოს დეპარტამენტის უფროსს, ხოლო საჩივრის განხილვის მიზნით იქმნება დროებითი სააპელაციო კომისია (არანაკლებ 3 წევრი), რომელიც განცხადებას განიხილავს 10 დღის ვადაში.

დოკუმენტით ასევე დარეგულირდა **საკვალიფიკაციო გამოცდისა (მე-14 მუხლი)** და **საკვალიფიკაციო საგამოცდო კომისიის (მე-15 მუხლი)** საქმიანობა. საკვალიფიკაციო გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა ყველა სწავლის შედეგის დადასტურება, ხოლო გამოცდის ფორმატად შეიძლება გამოყენებულ იქნეს თეორიული გამოცდა, პრაქტიკული უნარების დემონსტრირება, პროექტის პრეზენტაცია, სიტუაციის განხილვა ან მათი კომბინაცია. საკვალიფიკაციო გამოცდების დისტანციური ფორმით ჩატარება დაუშვებელია (მუხლი 14, პუნქტი 11). საგამოცდო კომისიის ობიექტურობის უზრუნველსაყოფად, **კომისიის შემადგენლობაში არ შედის პირი, რომელიც უშუალოდ მონაწილეობდა პროფესიული სტუდენტის სწავლების პროცესში (მე-15 მუხლი, პუნქტი 2).**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამთავრებულია

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

ამასთანავე, წესის მე-18 და მე-20 მუხლებით დაინერგა ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების შეფასების კრიტერიუმები, პორტფოლიოს წარმოების წესი, დიფერენცირებული განმსაზღვრელი შეფასების ათქულიანი სისტემა და Bloom-ის ტაქსონომიაზე დაფუძნებული რუბრიკები, რაც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების ყოველმხრივ და სიღრმისეულ შეფასებას.

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ორგანიზებით ჩატარდა ტრენინგი თემაზე: შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაცია პროფესიულ განათლებაში“

ტრენინგის მიზანი იყო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების გაძლიერება შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესთან დაკავშირებით. ტრენინგის ფარგლებში განხილულ იქნა:

- შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციის მნიშვნელობა და მიზანი;
- ვალიდაციის პროცესის ეტაპები და პროცედურები;
- შეფასების ინსტრუმენტის შესაბამისობა სწავლის შედეგებთან და მოდულის სტანდარტულ ჩანაწერებთან;
- ვალიდაციის დროს გამოვლენილი გავრცელებული ხარვეზები და მათი პრევენციის გზები;
- პრაქტიკული მაგალითების განხილვა და რეკომენდაციები ხარისხიანი შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისთვის.

მტკიცებულების სახითაც წარმოდგენილი იქნა დასწრების ფურცლები და გასაუბრების შედეგები;

ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების სისტემა სრულად უზრუნველყოფს პროცესის ვალიდურობას, სანდოობას, გამჭვირვალობასა და ობიექტურობას, გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს და სრულად შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს.

ინდიკატორი 2.4.2.1. დაკმაყოფილებულია;

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამცირაშვილი

თ. ცუცქერიძე



ი. ჭაჩიაძე

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში რეავტორიზაციის ვიზიტისას, ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულებაში ვერიფიკაციის პროცედურასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, გამოითხოვა სტუდენტთა შეფასების ვერიფიკაციის პროცედურასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია. უნივერსიტეტის მიერ დამტკიცებული მეთოდოლოგიით გაწერილია, რომ ვერიფიკაცია ხორციელდება ჯგუფის შექმნის, რეგულაციის შემუშავების, რისკების განსაზღვრის, ვერიფიკაციის განხორციელების, შედეგების ანალიზისა და უკუკავშირი-დაგეგმვის ეტაპებად. თუმცა, აღნიშნული დოკუმენტაციიდან დაწესებულებამ წარმოადგინა მხოლოდ ვერიფიკაციის ანალიზი და არ წარუდგენია ვერიფიკაციის ჯგუფის შექმნის ბრძანება, გეგმა და რისკების სქემა, რის გამოც ექსპერტთა ჯგუფისთვის უცნობი დარჩა, თუ როგორ დაიგეგმა და განხორციელდა პროცესი. წარმოდგენილ ანალიზში აღნიშნულია, რომ „საექთნო განათლების“ პროფესიული პროგრამისთვის რისკების მიხედვით შეარჩიეს 3 პროფესიული მოდული, რომელთა ვერიფიკაციაც განხორციელდა 2025 წლის 23–27 ივნისს. ექსპერტთა ჯგუფს მიაჩნია, რომ აღნიშნულ ვადაში შეფასების სისტემის ვალიდურობის, სანდოობის, ობიექტურობის, გამჭვირვალობისა და სამართლიანობის შემოწმება არარეალისტურია. ამასთან, დასკვნაში არ იკვეთება არასწორად შედგენილი შეფასების ინსტრუმენტებისა და ვალიდაციის პროცესში ინტერესთა კონფლიქტის მართვის საკითხები, გაცემულია მხოლოდ ტექნიკური რეკომენდაციები, დოკუმენტს ხელს აწერს მხოლოდ განათლების ვერიფიკატორი (ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტი) და ანგარიშს არ ახლავს თარიღი. ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, განხორციელებული ვერიფიკაცია არასრულყოფილია და ვერ უზრუნველყოფს სტუდენტთა შეფასების სისტემის შემოწმების შედეგების რეალურად ასახვას, რის გამოც ვიზიტის დროს ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა არ იყო დაკმაყოფილებული. დაწესებულებამ არგუმენტირებულ პოზიციასთან ერთად წარმოადგინა სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა (დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს 22.12.2026 წლის N0001816464 დადგენილებით), სადაც აღნიშნული ინდიკატორი შეფასებული აქვს როგორც „მეტწილად შესაბამისი“. გეგმაში განსაზღვრულია ხარვეზის აღმოფხვრის 6-თვიანი ვადა, შესასრულებელი აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და რესურსები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამცირაშვილი

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

მონიტორინგის ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილი დოკუმენტაციის და პერსონალთან გასაუბრების შედეგად დაადგინა, რომ: პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის სანდოობისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით მოქმედებს გამართული ვერიფიკაციის მექანიზმი. აღნიშნული პროცესი რეგულირდება „სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის ვერიფიკაციის წესით“ (დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 04 ნოემბრის №46 დადგენილებით), რომელშიც ფუნდამენტური ცვლილებები განხორციელდა აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 0 26 0000502794 დადგენილებით (ოქმი №4).

- ✓ განახლებული წესის მე-2 მუხლის მე-2 და მე-3 პუნქტების შესაბამისად, ვერიფიკაციის პროცესის საერთო კოორდინაციასა და მართვას უზრუნველყოფს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოადგილე პროფესიული განათლების მიმართულებით. იგივე თანამდებობის პირი განსაზღვრავს ვერიფიკაციის განრიგს და აკომპლექტებს ვერიფიკაციის ჯგუფს, რომელშიც შედიან:
- ✓ პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების დეპარტამენტის უფროსი სპეციალისტი (ხარისხი);
- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო/მომზადება-გადამზადების პროგრამის ხელმძღვანელი;
- ✓ ვერიფიკატორი (განათლება);
- ✓ ვერიფიკატორი (დარგი) — იმ მიმართულების პროფესიული განათლების მასწავლებელი, რომლის შეფასების ინსტრუმენტების/მტკიცებულებების ვერიფიკაციაც ხორციელდება.

ამავე წესის მე-2 მუხლის მე-4 პუნქტის მიხედვით, ვერიფიკაციის ჯგუფის შემადგენლობაში ასევე შეიძლება შედიოდნენ მემორანდუმით/ხელშეკრულებით განსაზღვრული პირები, პროფესიული სტუდენტი, განათლების სამინისტროს მიერ შექმნილი გუნდის წევრები ან სხვა მოწვეული პირები.

შეფასების ობიექტურობისა და სამართლიანობის უზრუნველყოფის მიზნით, ვერიფიკაციის წესში მკაფიოდ არის ინტეგრირებული ინტერესთა კონფლიქტის აცილების მექანიზმი. კერძოდ, ერთი და იგივე დარგობრივი სპეციალისტი ვერ განახორციელებს შეფასების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამთავრებული

თ. ცუცქერიძე



ი. გაჩეჩიაძე

ინსტრუმენტის ვალიდაციასა და გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაციას ერთდროულად, რაც უზრუნველყოფს პროცესის მიუკერძოებლობას.

წესის მე-3 მუხლის თანახმად, ვერიფიკაცია წარმოადგენს შეფასების პროცესისა და სასწავლო დაგეგმვის ცდომილებების მინიმუმამდე დაყვანის გარანტს. პროცესი მოიცავს შემდეგ ძირითად ეტაპებს: ჯგუფის შექმნა, გეგმის შემუშავება (დანართი 3-ის მიხედვით), რისკების განსაზღვრა, ვერიფიკაციის განხორციელება, შედეგების ანალიზი, უკუკავშირი და შემდგომი დაგეგმვა.

ვერიფიკაცია ხორციელდება სამი ძირითადი მიმართულებით:

- ✓ შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია;
- ✓ შეფასების პროცესის ვერიფიკაცია;
- ✓ შეფასების მტკიცებულებების ვერიფიკაცია.

მე-4 მუხლის მიხედვით, ვერიფიკაცია ტარდება შერჩევითი პრინციპით, სპეციალურად შემუშავებული რისკების რეესტრისა და კოეფიციენტების საფუძველზე (დანართი 1). პირველ ეტაპზე ვერიფიკაცია ხორციელდება ყველაზე მაღალი რისკის კოეფიციენტის მქონე გარემოებებში, როგორცაა:

- ✓ დამწყები პროფესიული განათლების მასწავლებლის ფაქტორი;
- ✓ პრაქტიკული დავალებების სიმრავლე;
- ✓ ერთი ინსტრუმენტით ერთდროულად შესაფასებელი სწავლის შედეგების დიდი რაოდენობა;
- ✓ გამოცდილი/სანდო პედაგოგების პერიოდული შერჩევითი შემოწმება.

დაწესებულებაში პროცესის გამართულობას ადასტურებს „ვერიფიკაციის პროცესის გეგმა/მატრიცა“ (დანართი №2), სადაც RACI მოდელის მიხედვით (პასუხისმგებელი, შემსრულებელი, მონაწილე, ინფორმირებული) დეტალურად არის გაწერილი თითოეული რგოლის როლი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსქირიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი



- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, დარგობრივი და განათლების ვერიფიკატორები პასუხისმგებელი არიან ვერიფიკაციის ინსტრუმენტების, მტკიცებულებების შინაარსობრივ, ვალიდურობისა და ფიზიკური არსებობის შემოწმებაზე.
- პედაგოგები და შეფასებაში მონაწილე პირები უზრუნველყოფენ მტკიცებულებათა წარდგენასა და უკუკავშირის მიღებას.

წესის მე-5 მუხლის მე-5 და მე-6 პუნქტების შესაბამისად, ვერიფიკაციის საბოლოო დასკვნა რეაგირებისთვის ეგზავნება პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების დეპარტამენტის უფროსს, ხოლო გაცემული რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგს ახორციელებს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოადგილე პროფესიული განათლების მიმართულებით. პროცესში ჩართული ადმინისტრაციული პერსონალის უფლებამოსილება და პოზიციებზე დანიშვნა დადასტურებულია რექტორის 2026 წლის 1 აპრილის №MES 5 26 000392404 ბრძანებით.

ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, უნივერსიტეტში მოქმედი პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების ვერიფიკაციის სისტემა არის სრულყოფილი, რისკების ანალიზზე დაფუძნებული, ინტერესთა კონფლიქტისგან დაცული და სრულად შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს.

ინდიკატორი 2.4.2.2. დაკმაყოფილებულია;

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში უზრუნველყოფილია პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების პროცესში შექმნილი ყველა ტიპის დოკუმენტაციისა და მტკიცებულების სათანადო აღრიცხვა, სისტემატიზაცია და უსაფრთხო შენახვა. აღნიშნულ პროცესზე პასუხისმგებელ ძირითად სტრუქტურულ ერთეულს წარმოადგენს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების დეპარტამენტი (პსდ).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამცირაშვილი

თ. ცუცქერიძე

ი. ზაქარაძე

„პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესის“ (დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 18 მაისის №9 დადგენილებით, განახლებული 2026 წლის 29 აპრილის №MES 2 26 0000502813 დადგენილებით) მე-9 მუხლის 1-ლი პუნქტის შესაბამისად, დეპარტამენტი ახორციელებს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების, ინფორმაციისა და მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 6 წლის ვადით (*შენიშვნა: სტანდარტის მინიმალური მოთხოვნა მოიცავს 3 წელს, ხოლო უნივერსიტეტის შიდა რეგულაცია დამატებით უზრუნველყოფს უფრო ხანგრძლივ, 6-წლიან ვადას*).

ამასთანავე, წესის მე-14 მუხლის 17-ე პუნქტით დადგენილია საკვალიფიკაციო გამოცდების მტკიცებულებათა შენახვის სპეციალური წესიც: პროფესიული სტუდენტის მიერ შექმნილი მატერიალური პროდუქტი/პროექტზე დაკვირვების ფურცელი და ზეპირი გამოკითხვის ოქმი ინახება 3 წლის განმავლობაში.

შეფასების ინსტრუმენტებისა და მტკიცებულებების ფიზიკურ თუ ელექტრონულ შენახვასა და მართვაზე პასუხისმგებლობა გადანაწილებულია „შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის პროცესის გეგმა/მატრიცის“ (დანართი №2) შესაბამისად, სადაც დეპარტამენტისა და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ჩართულობით გარანტირებულია მონაცემთა მთლიანობა, დაცულობა და ხელმისაწვდომობა მონიტორინგისა თუ აპელაციის პროცესებისთვის.

აღნიშნული მექანიზმები სრულად უზრუნველყოფს შეფასების შედეგების მისლეჯივადობას, გამჭვირვალობასა და სრულად შეესაბამება ავტორიზაციის სტანდარტის მოთხოვნებს.

ინდიკატორი 2.4.2.3. დაკმაყოფილებულია;

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსქირიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დემეტრაშვილი



სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ორიენტირებულია არა მხოლოდ მიღწეული შედეგების კონსტატაციაზე, არამედ სტუდენტის აკადემიურ და პროფესიულ განვითარებაზე, მხარდაჭერასა და სწავლის ხარისხის გაუმჯობესებაზე.

„პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესის“ (დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 18 მაისის №9 დადგენილებით, განახლებული 2026 წლის 29 აპრილის №MES 2 26 0000502813 დადგენილებით) მიხედვით, შეფასების შედეგების სტუდენტის განვითარებისთვის გამოყენება რამდენიმე ძირითადი მექანიზმით ხორციელდება:

- ✓ ამომწურავი უკუკავშირი და კონსულტირება: წესის მე-13 მუხლის მე-5 პუნქტის შესაბამისად, შეფასების შედეგების გაცნობის შემდეგ, მოდულის განმახორციელებელი პირი ვალდებულია 2 სამუშაო დღის ვადაში სტუდენტთან ერთად განიხილოს შესრულებული ნამუშევარი და მისცეს მას ამომწურავი პასუხი/უკუკავშირი მიღებულ შეფასებასთან დაკავშირებით. ეს პროცესი სტუდენტს ეხმარება საკუთარი ძლიერი და სუსტი მხარეების გააზრებაში.
- ✓ განმეორებითი დადასტურების შესაძლებლობა: წესის მე-6 მუხლის თანახმად, განმსაზღვრელ შეფასებაში უარყოფითი შედეგის მიღებისას სტუდენტს არ ექმნება ბარიერი, არამედ ეძლევა სწავლის შედეგის განმეორებით დადასტურების უფლება. პროცესი მოიცავს დამატებით მუშაობასა და კონსულტირებას, რაც უზრუნველყოფს ხარვეზების აღმოფხვრასა და კომპეტენციის ათვისებას.
- ✓ პორტფოლიოს წარმოება და პროგრესის თვალყურისდევნება: მე-18 მუხლის „ბ“ ქვეპუნქტის მიხედვით, დანერგილია პროფესიული სტუდენტის ელექტრონული პორტფოლიო, რომელიც მოიცავს სტუდენტის მიღწევების ამსახველ მასალებს. პორტფოლიო წარმოადგენს განვითარებაზე ორიენტირებულ ინსტრუმენტს, სადაც ჩანს სტუდენტის პროგრესი დროში, ცოდნისა და უნარების გაღრმავების დინამიკა.
- ✓ ვერიფიკაციისა და შეფასების ანალიზი სწავლის პროცესის დასახვეწად: „ვერიფიკაციის წესის“ (აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 0 26 0000502794 დადგენილება) მე-3 მუხლის მე-3 პუნქტის „ე“ და „ვ“ ქვეპუნქტების შესაბამისად, ვერიფიკაციისა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამცირაშვილი

თ. ცუცქერიძე

ი. ზაქარაძე



შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე ყალიბდება უკუკავშირი და შემდგომი დაგეგმვა. შეფასების შედეგების ანალიზი გამოიყენება სასწავლო პროცესის, შეფასების ინსტრუმენტებისა და სწავლების მეთოდოლოგიის გაუმჯობესებისთვის, რაც პირდაპირ აისახება სტუდენტის შემდგომ პროგრესზე.

ყოველივე აღნიშნული ადასტურებს, რომ შეფასების შედეგები აქტიურად გამოიყენება სტუდენტის ინდივიდუალური საჭიროებების დასადგენად, მხარდასაჭერად და შემდგომი განვითარების უზრუნველსაყოფად, რაც სრულად შეესაბამება ავტორიზაციის მოთხოვნებს.

ინდიკატორი 2.4.2.4. დაკმაყოფილებულია;

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- ✓ სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 0 26 0000502794 დადგენილება (ოქმი №4) — „ვერიფიკაციის წესში“ ცვლილების შეტანის შესახებ
- ✓ სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორის 2026 წლის 01 აპრილის №MES 5 26 000392404 ბრძანება — პერსონალის დანიშვნის შესახებ
- ✓ დანართი №2 — „შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის პროცესის გეგმა/მატრიცა“
- ✓ „პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი“ (აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 2 26 0000502813 დადგენილება)
- ✓ „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ვერიფიკაციის წესი“ (აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 0 26 0000502794 დადგენილება)
- ✓ დანართი №1 — რისკების რეესტრი და კოეფიციენტები
- ✓ დანართი №2 — „შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის პროცესის გეგმა/მატრიცა“ (RACI მოდელი)
- ✓ გასაუბრების შედეგები

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე

ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.
 - ☒ შეესაბამება
 - ☐ მეტწილად შეესაბამება
 - ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
 - ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

III. ზოგადი ინფორმაცია

ცხრილი ივსება ცალ-ცალკე თითოეული პროგრამისა და ასევე, პროგრამის განხორციელების ადგილის და ენის მიხედვით. (ინდივიდუალურ პროგრამებზე განიხილება განხორციელების ადგილისა და სწავლების ენის მიხედვით განსხვავებული პროგრამები. მაქსიმუმ 15 პროგრამა)

პროგრამის სახელწოდება	ბუღალტრული აღრიცხვა
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0411
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ახალქალაქი, აღმაშენებლის ქ 119, უნივერსიტეტის IV კორპუსი

68

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:




ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსკერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი



პროგრამის (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	სწავლების ფორმა	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)		40
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)		
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)		
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის		
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის		99
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის		
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის		129

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსქირიძე

ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

IV. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
 ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება
 ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:




ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსქირიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დემეტრაშვილი

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

სსიპ — სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „ბულალტრული აღრიცხვა“ წარმოდგენილია ორი ალტერნატიული სასწავლო გეგმა — როგორც ქართულენოვანი, ისე არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების კონტინგენტისათვის. პროგრამის სტრუქტურა და სასწავლო გეგმა შემუშავებულია თანმიმდევრულად და ლოგიკური ჯაჭვის დაცვით. მოდულებს შორის არსებული კავშირები აგებულია შინაარსობრივი თანმიმდევრობით, სადაც მკაცრად არის გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტების წინაპირობები. პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვა ოპტიმალურია და არ აღემატება დადგენილ ზღვარს (40 საათს). ამასთან, სასწავლო პროცესის დაგეგმვისას გათვალისწინებულია სწავლის შედეგების განმეორებითი დადასტურებისათვის განკუთვნილი გონივრული პერიოდი (2 კვირა).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსკერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დემეტრაშვილი

პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და სტუდენტებთან გასაუბრების შედეგად დასტურდება, რომ რეალური სასწავლო პროცესი სრულად შეესაბამება დამტკიცებულ სასწავლო გეგმას. სასწავლო განრიგის შედგენის პროცესი მიმდინარეობს ინკლუზიურად — პროგრამის ხელმძღვანელისა და პედაგოგიური პერსონალის აქტიური ჩართულობით, ხოლო მზა განრიგი სტუდენტებისათვის ოპერატიულად ხელმისაწვდომია როგორც მატერიალური სახით (ადგილზე გამოკვრით), ისე ელექტრონული არხების საშუალებით.

ინდიკატორი 2.4.1.1. დაკმაყოფილებულია;

2. კსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

დაწესებულებაში სასწავლო პროცესი ორგანიზებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესებისა და ინდივიდუალური საჭიროებების მაქსიმალური გათვალისწინებით. საგანმანათლებლო დაწესებულება ოპერატიულად რეაგირებს სასწავლო დინამიკაში წარმოქმნილ გამოწვევებსა თუ შემხვედრ მოთხოვნებზე. სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის, განრიგისა და სიახლეების შესახებ ინფორმაციის დროული და ეფექტიანი გაზიარება პროფესიული სტუდენტებისთვის, პედაგოგებისა და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის ხორციელდება როგორც მატერიალური სახის დოკუმენტაციით (საინფორმაციო დაფები, ბრძანებები), ისე თანამედროვე ელექტრონული საკომუნიკაციო არხების გამოყენებით.

დაწესებულების „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ მკაფიოდ განსაზღვრავს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) პირთა, აგრეთვე მობილობის უფლებით მოსარგებლე ან სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტებისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის (ისგ) შემუშავებისა და განხორციელების პროცედურებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამცირაშვილი

თ. ცუსკირიძე



ი. ზაქარაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ადგილზე ვიზიტისას დეტალურად იქნა შესწავლილი წარმოდგენილი მარეგულირებელი დოკუმენტაცია, ინდივიდუალური გეგმების ნიმუშები და ჩატარდა სიღრმისეული ინტერვიუები პროცესზე პასუხისმგებელ პირებთან, რამაც დაადასტურა აღნიშნული მექანიზმების პრაქტიკული ფუნქციონირება.

ინდიკატორი 2.4.1.2. დაკმაყოფილებულია;

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

პროგრამის ფარგლებში სასწავლო პროცესი დაფუძნებულია სწავლების თანამედროვე მეთოდოლოგიასა და შესაბამისი სფეროსათვის რელევანტური ციფრული თუ ტექნიკური საშუალებების აქტიურ გამოყენებაზე.

ჩატარებული ინტერვიუების შედეგად დადასტურდა, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლები სრულად ფლობენ თანამედროვე ტექნოლოგიების პრაქტიკულად გამოყენების, ციფრულ რესურსებთან წვდომისა და ინფორმაციის მოპოვება-დამუშავების აუცილებელ კომპეტენციებს. დაწესებულება უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებულ სასწავლო გარემოს, რომელიც აღჭურვილია დარგობრივი სპეციფიკის შესაბამისი ტექნოლოგიებით. სწავლების პროცესში სისტემატურად გამოიყენება ელექტრონული პრეზენტაციები, ვიზუალური და ციფრული სასწავლო მასალები, სპეციალიზებული თვალსაჩინოებები და სხვა ინოვაციური საგანმანათლებლო რესურსები, რაც ხელს უწყობს სწავლის შედეგების ეფექტიან მიღწევას.

ინდიკატორი 2.4.1.3. დაკმაყოფილებულია;

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამცირაშვილი

თ. ცუსკირიძე



ი. ზაქარაძე

პროგრამით დასახული სწავლის შედეგების ეფექტიანად მიღწევის უზრუნველსაყოფად, დაწესებულება წერგავს ინკლუზიურ და სტუდენტზე ორიენტირებულ მიდგომებს, რაც გამოიხატება სწავლების მოქნილი მეთოდოლოგიის გამოყენებასა და თითოეული პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალურ მხარდაჭერაში.

დაწესებულების „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი ჩარჩო“ სრულად ითვალისწინებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) პირთა სპეციფიკურ მოთხოვნებს. ამასთან, მოქმედი რეგულაციები უზრუნველყოფს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის (ისგ) შემუშავებასა და სწავლების პერსონალიზებულ დაგეგმვას იმ სტუდენტებისათვის, რომელთაც ეს ესაჭიროებათ სასწავლო ტრაექტორიის თავისებურებებიდან გამომდინარე (მობილობის უფლებით მოსარგებლე, სტატუსშეჩერებული და აღდგენილი სტუდენტები).

ინდიკატორი 2.4.1.4. დაკმაყოფილებულია;

5. კსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება იმიტირებული მიდგომით, შესაბამისად დაწესებულებას თანაგანმახორციელებელი არ ჰყავს.

ინდიკატორი 2.4.1.5. დაკმაყოფილებულია;

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით;

დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია უსაფრთხო, დაცული და შრომის ნორმების შესაბამისი სასწავლო და სამუშაო გარემო, რაც სრულად პასუხობს საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დემეტრაშვილი

ორგანიზაციულ დონეზე შემუშავებული და დანერგილია უსაფრთხოების რეგულაციები და შრომის უსაფრთხოების დეტალური ინსტრუქციები. პერსონალისა და პროფესიული სტუდენტების ცნობიერების ამაღლების მიზნით, დაწესებულება პერიოდულად ახორციელებს საინფორმაციო შეხვედრებსა და სავალდებულო ხანძარსაწინააღმდეგო თუ შრომის უსაფრთხოების ინსტრუქტაჟებს.

ადგილზე განხორციელებული ვიზუალური დათვალიერებითა და ინფრასტრუქტურის შემოწმებით დადასტურდა, რომ შენობაში დამონტაჟებულია კვამლის ავტომატური დეტექტორები, უსაფრთხოებისა და საევაკუაციო მიმართულების მანათობელი მანიშნებლები, თვალსაჩინო ადგილებზე გამოკრულია ევაკუაციის სქემები, ხოლო ნორმატიული მოთხოვნების შესაბამისად განთავსებული პირველადი ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი (ცეცხლმაქრები) სრულად მზადყოფნაშია. ყოველივე აღნიშნული გარანტირებულს ხდის სასწავლო პროცესის უსაფრთხო გარემოში მიმდინარეობას.

ინდიკატორი 2.4.1.6. დაკმაყოფილებულია;

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ბუღალტრული აღრიცხვა“;
- სასწავლო გეგმები;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (დამტკიცებული სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით #11, 18.05.2020-ბოლო ცვლილება განხორციელდა 2026 წლის 29 აპრილის №502831);
- პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი (დამტკიცებული სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით #9, 18.05.2020-ბოლო ცვლილება განხორციელდა 2026 წლის 29 აპრილის № 502813 დადგენილებით);

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დემეტრაშვილი

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია (დამტკიცებული სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით #10, 18.05.2020-ბოლო ცვლილება განხორციელდა 2026 წლის 29 აპრილის №502794 დადგენილებით);
- ფაქტობრივი გარემოება და ინტერვიუების შედეგები პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, პროფესიულ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, ადმინისტრაციის და პრაქტიკის ობიექტის წარმომადგენლებთან.

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. კიდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში (მდებარე ქ. ახალქალაქში), ბუღალტრული აღრიცხვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის რეავტორიზაციის ვიზიტის ფარგლებში, ექსპერტთა ჯგუფმა შეაფასა პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი. დადგინდა, რომ წესის მე-10 მუხლით განსაზღვრული შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციის პროცედურა არ გამორიცხავდა ინტერესთა კონფლიქტს, ვინაიდან პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი (რომელსაც ხელშეკრულებით ევალებოდა მოდულების განხორციელება) თავად მონაწილეობდა თავისივე შედგენილი შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციაში. ამასთან, ადგილზე მტკიცებულებების გადამოწმებისას გამოვლინდა, რომ შეფასების ინსტრუმენტში მოცემული შეფასების მიმართულება არ შეესაბამებოდა მოდულის სტანდარტულ ჩანაწერებს — კერძოდ, პრაქტიკული დავალების ნაცვლად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ჭაჩიაძე

დ. დამცირაშვილი

გამოყენებული იყო წერილობითი გამოკითხვა და ტესტური დავალება. აღნიშნულმა დაადასტურა შეფასების ინსტრუმენტების არავალიდურობა, რის გამოც ვიზიტის პერიოდში ინდიკატორის მოთხოვნა თავდაპირველად მიჩნეულ იქნა შეუსაბამოდ.

დაწესებულებამ არგუმენტირებულ პოზიციასთან ერთად წარმოადგინა სტანდარტთან შესაბამისობის გეგმა (რომელიც დამტკიცდა აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 22 დეკემბრის №0001816464 დადგენილებით), სადაც აღნიშნული ინდიკატორი შეფასებული იყო, როგორც „მეტწილად შესაბამისი“. გეგმით განისაზღვრა ხარვეზების აღმოსაფხვრელად საჭირო 6-თვიანი ვადა, პასუხისმგებელი პირები, რესურსები და კონკრეტული აქტივობები, მათ შორის: მარეგულირებელ წესში ცვლილებების შეტანა ვალიდაციის პროცესში ინტერესთა კონფლიქტის გამორიცხვის მიზნით, აგრეთვე პროფესიული განათლების მასწავლებელთა შესაბამისი ტრენინგებით უზრუნველყოფა. ექსპერტთა ჯგუფმა რეალისტურად მიიჩნია შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული ვადები, რესურსები, აქტივობები და შესრულების ინდიკატორები. შესაბამისად, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, განახორციელოს დაგეგმილი აქტივობები შემუშავებული გეგმის მიხედვით, ხოლო ინდიკატორი საბოლოოდ შეფასდა, როგორც „მეტწილად შესაბამისი“.

მონიტორინგის ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა აღნიშნული საკითხი და დაადგინა, რომ: პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი რეგულირდება „პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესით“ (დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 18 მაისის №9 დადგენილებით), რომელშიც განხორციელდა მნიშვნელოვანი ცვლილებები აკადემიური საბჭოს **2026 წლის 29 აპრილის №MES 2 26 0000502813 დადგენილებით (ოქმი №4)**. მარეგულირებელი ჩარჩო სრულად შეესაბამება პროფესიული განათლების მოთხოვნებს და უზრუნველყოფს შეფასების წარმართვას ვალიდურობის, სანდოობის, გამჭვირვალობის, სამართლიანობისა და ობიექტურობის ფუნდამენტური პრინციპების დაცვით.

წესის პირველი და მე-2 მუხლების თანახმად, შეფასების სისტემა მიზნად ისახავს შეფასების ინსტრუმენტების შერჩევა-შემუშავებას, შიდა მონიტორინგსა და ვალიდაციას, აგრეთვე შედეგების ადმინისტრირებასა და აპელაციას. სისტემის **ვალიდურობა** უზრუნველყოფილია იმით, რომ გამოყენებული ინსტრუმენტები რელევანტურია შესაფასებელი სწავლის შედეგებისა და ყველა კრიტერიუმისთვის; **სანდოობა**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამტკიცდა

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

გარანტირებულია სათანადო მტკიცებულებების მოპოვებითა და შენახვით; **გამჭვირვალობა** მიიღწევა პროცესისა და შეფასების პირობების წინასწარ ინფორმირებით; ხოლო **სამართლიანობა და ობიექტურობა** უზრუნველყოფს ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის თანაბარი გარემოსა და პირობების შექმნას სწავლის შედეგების დადასტურებისას.

დაწესებულებამ უზრუნველყო შეფასების სისტემის მექანიზმების დახვეწა და ინტერესთა კონფლიქტის პრევენცია. კერძოდ, **მე-10 მუხლის ახალი რედაქციით** განისაზღვრა შეფასების ინსტრუმენტის ფორმალური და შინაარსობრივი ვალიდაციის პროცედურები. ინტერესთა კონფლიქტის გამორიცხვის მიზნით, მკაფიოდ დადგინდა, რომ კონკრეტული შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციაში არ მონაწილეობს ის პირი, რომელიც ჩართული იყო ამ ინსტრუმენტის შემუშავებაში (მუხლი 10, პუნქტი 3). ამასთან, ერთი და იმავე დარგის სპეციალისტი ვერ განახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციასა და გამოყენებულ ინსტრუმენტის ვერიფიკაციას ერთდროულად (მუხლი 10, პუნქტი 2). იმ შემთხვევაში, თუ შეფასების ინსტრუმენტი შემუშავებულია პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ, შინაარსობრივ ვალიდაციას ახორციელებს დარგის სხვა კომპეტენტური სპეციალისტი, ხოლო ტექნიკურ მხარდაჭერას უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირი. ხარვეზის აღმოჩენის შემთხვევაში, ინსტრუმენტი შენიშვნებით უბრუნდება მასწავლებელს, რომელიც ვალდებულია 2 სამუშაო დღეში წარადგინოს გასწორებული ვერსია.

განახლებული წესით დეტალურად რეგულირდება **სწავლის შედეგის განმეორებითი დადასტურების პროცედურა (მე-6 მუხლი)**, სადაც განმსაზღვრელ შეფასებაში უარყოფითი შედეგის მიღებისას სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს განმეორებითი შეფასება შესაბამის ვადებში. ამასთან, **მე-4 მუხლის 4¹ პუნქტით** განისაზღვრა, რომ განმსაზღვრელი შეფასება დადასტურებულად ითვლება სწავლის შედეგების პასუხების 70% და მეტის გადალახვის შემთხვევაში.

შეფასების ობიექტურობასა და გამჭვირვალობას კიდევ უფრო ამყარებს **სტუდენტის უფლება აპელაციაზე (მე-13 მუხლი)**. შედეგის მიღებიდან არაუგვიანეს 3 დღისა, სტუდენტს შეუძლია მიმართოს დეპარტამენტის უფროსს, ხოლო საჩივრის განხილვის მიზნით იქმნება დროებითი სააპელაციო კომისია (არანაკლებ 3 წევრი), რომელიც განცხადებას განიხილავს 10 დღის ვადაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამიანაშვილი

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დოკუმენტით ასევე დარეგულირდა საკვალიფიკაციო გამოცდისა (მე-14 მუხლი) და საკვალიფიკაციო საგამოცდო კომისიის (მე-15 მუხლი) საქმიანობა. საკვალიფიკაციო გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა ყველა სწავლის შედეგის დადასტურება, ხოლო გამოცდის ფორმატად შეიძლება გამოყენებულ იქნეს თეორიული გამოცდა, პრაქტიკული უნარების დემონსტრირება, პროექტის პრეზენტაცია, სიტუაციის განხილვა ან მათი კომბინაცია. საკვალიფიკაციო გამოცდების დისტანციური ფორმით ჩატარება დაუშვებელია (მუხლი 14, პუნქტი 11). საგამოცდო კომისიის ობიექტურობის უზრუნველსაყოფად, კომისიის შემადგენლობაში არ შედის პირი, რომელიც უშუალოდ მონაწილეობდა პროფესიული სტუდენტის სწავლების პროცესში (მე-15 მუხლი, პუნქტი 2).

ამასთანავე, წესის მე-18 და მე-20 მუხლებით დაინერგა ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების შეფასების კრიტერიუმები, პორტფოლიოს წარმოების წესი, დიფერენცირებული განმსაზღვრელი შეფასების ათქულიანი სისტემა და Bloom-ის ტაქსონომიაზე დაფუძნებული რუბრიკები, რაც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების ყოველმხრივ და სიღრმისეულ შეფასებას.

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ორგანიზებით ჩატარდა ტრენინგი თემაზე: შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაცია პროფესიულ განათლებაში“

ტრენინგის მიზანი იყო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების გაძლიერება შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესთან დაკავშირებით. ტრენინგის ფარგლებში განხილულ იქნა:

- შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციის მნიშვნელობა და მიზანი;
- ვალიდაციის პროცესის ეტაპები და პროცედურები;
- შეფასების ინსტრუმენტის შესაბამისობა სწავლის შედეგებთან და მოდულის სტანდარტულ ჩანაწერებთან;
- ვალიდაციის დროს გამოვლენილი გავრცელებული ხარვეზები და მათი პრევენციის გზები;
- პრაქტიკული მაგალითების განხილვა და რეკომენდაციები ხარისხიანი შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისთვის.

მტკიცებულების სახითაც წარმოდგენილი იქნა დასწრების ფურცლები და გასაუბრების შედეგები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამცირაშვილი

თ. ცუცქერიძე



ი. ჭაჩიაძე

ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების სისტემა სრულად უზრუნველყოფს პროცესის ვალიდურობას, სანდოობას, გამჭვირვალობასა და ობიექტურობას, გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს და სრულად შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს.

ინდიკატორი 2.4.2.1. დაკმაყოფილებულია;

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში რეავტორიზაციის ვიზიტისას, ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულებაში ვერიფიკაციის პროცედურასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, გამოითხოვა სტუდენტთა შეფასების ვერიფიკაციის პროცედურასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია. უნივერსიტეტის მიერ დამტკიცებული მეთოდოლოგიით გაწერილია, რომ ვერიფიკაცია ხორციელდება ჯგუფის შექმნის, რეგულაციის შემუშავების, რისკების განსაზღვრის, ვერიფიკაციის განხორციელების, შედეგების ანალიზისა და უკუკავშირი-დაგეგმვის ეტაპებად. თუმცა, აღნიშნული დოკუმენტაციიდან დაწესებულებამ წარმოადგინა მხოლოდ ვერიფიკაციის ანალიზი და არ წარუდგენია ვერიფიკაციის ჯგუფის შექმნის ბრძანება, გეგმა და რისკების სქემა, რის გამოც ექსპერტთა ჯგუფისთვის უცნობი დარჩა, თუ როგორ დაიგეგმა და განხორციელდა პროცესი. წარმოდგენილ ანალიზში აღნიშნულია, რომ „საექთნო განათლების“ პროფესიული პროგრამისთვის რისკების მიხედვით შეარჩიეს 3 პროფესიული მოდული, რომელთა ვერიფიკაციაც განხორციელდა 2025 წლის 23–27 ივნისს. ექსპერტთა ჯგუფს მიაჩნია, რომ აღნიშნულ ვადაში შეფასების სისტემის ვალიდურობის, სანდოობის, ობიექტურობის, გამჭვირვალებისა და სამართლიანობის შემოწმება არარეალისტურია. ამასთან, დასკვნაში არ იკვეთება არასწორად შედგენილი შეფასების ინსტრუმენტებისა და ვალიდაციის პროცესში ინტერესთა კონფლიქტის მართვის საკითხები, გაცემულია მხოლოდ ტექნიკური რეკომენდაციები, დოკუმენტს ხელს აწერს მხოლოდ განათლების ვერიფიკატორი (ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტი) და ანგარიშს არ ახლავს თარიღი. ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, განხორციელებული ვერიფიკაცია არასრულყოფილია და ვერ უზრუნველყოფს სტუდენტთა შეფასების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამცირაშვილი

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

სისტემის შემოწმების შედეგების რეალურად ასახვას, რის გამოც ვიზიტის დროს ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა არ იყო დაკმაყოფილებული. დაწესებულებამ არგუმენტირებულ პოზიციასთან ერთად წარმოადგინა სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა (დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს 22.12.2026 წლის N0001816464 დადგენილებით), სადაც აღნიშნული ინდიკატორი შეფასებული აქვს როგორც „მეტწილად შესაბამისი“. გეგმაში განსაზღვრულია ხარვეზის აღმოფხვრის 6-თვიანი ვადა, შესასრულებელი აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და რესურსები.

მონიტორინგის ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილი დოკუმენტაციის და პერსონალთან გასაუბრების შედეგად დაადგინა, რომ: პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის სანდოობისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით მოქმედებს გამართული ვერიფიკაციის მექანიზმი. აღნიშნული პროცესი რეგულირდება „სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის ვერიფიკაციის წესით“ (დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 04 ნოემბრის №46 დადგენილებით), რომელშიც ფუნდამენტური ცვლილებები განხორციელდა აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 0 26 0000502794 დადგენილებით (ოქმი №4).

- ✓ განახლებული წესის მე-2 მუხლის მე-2 და მე-3 პუნქტების შესაბამისად, ვერიფიკაციის პროცესის საერთო კოორდინაციასა და მართვას უზრუნველყოფს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოადგილე პროფესიული განათლების მიმართულებით. იგივე თანამდებობის პირი განსაზღვრავს ვერიფიკაციის განრიგს და აკომპლექტებს ვერიფიკაციის ჯგუფს, რომელშიც შედიან:
- ✓ პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების დეპარტამენტის უფროსი სპეციალისტი (ხარისხი);
- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო/მომზადება-გადამზადების პროგრამის ხელმძღვანელი;
- ✓ ვერიფიკატორი (განათლება);
- ✓ ვერიფიკატორი (დარგი) — იმ მიმართულების პროფესიული განათლების მასწავლებელი, რომლის შეფასების ინსტრუმენტების/მტკიცებულებების ვერიფიკაციაც ხორციელდება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი

ამავე წესის მე-2 მუხლის მე-4 პუნქტის მიხედვით, ვერიფიკაციის ჯგუფის შემადგენლობაში ასევე შეიძლება შედიოდნენ მემორანდუმით/ხელშეკრულებით განსაზღვრული პირები, პროფესიული სტუდენტი, განათლების სამინისტროს მიერ შექმნილი გუნდის წევრები ან სხვა მოწვეული პირები.

შეფასების ობიექტურობისა და სამართლიანობის უზრუნველყოფის მიზნით, ვერიფიკაციის წესში მკაფიოდ არის ინტეგრირებული ინტერესთა კონფლიქტის აცილების მექანიზმი. კერძოდ, ერთი და იგივე დარგობრივი სპეციალისტი ვერ განახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციასა და გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაციას ერთდროულად, რაც უზრუნველყოფს პროცესის მიუკერძოებლობას.

წესის მე-3 მუხლის თანახმად, ვერიფიკაცია წარმოადგენს შეფასების პროცესისა და სასწავლო დაგეგმვის ცდომილებების მინიმუმამდე დაყვანის გარანტს. პროცესი მოიცავს შემდეგ ძირითად ეტაპებს: ჯგუფის შექმნა, გეგმის შემუშავება (დანართი 3-ის მიხედვით), რისკების განსაზღვრა, ვერიფიკაციის განხორციელება, შედეგების ანალიზი, უკუკავშირი და შემდგომი დაგეგმვა.

ვერიფიკაცია ხორციელდება სამი ძირითადი მიმართულებით:

- ✓ შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია;
- ✓ შეფასების პროცესის ვერიფიკაცია;
- ✓ შეფასების მტკიცებულებების ვერიფიკაცია.

მე-4 მუხლის მიხედვით, ვერიფიკაცია ტარდება შერჩევითი პრინციპით, სპეციალურად შემუშავებული რისკების რეესტრისა და კოეფიციენტების საფუძველზე (დანართი 1). პირველ ეტაპზე ვერიფიკაცია ხორციელდება ყველაზე მაღალი რისკის კოეფიციენტის მქონე გარემოებებში, როგორიცაა:

- ✓ დამწყები პროფესიული განათლების მასწავლებლის ფაქტორი;
- ✓ პრაქტიკული დავალებების სიმრავლე;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსკერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი

- ✓ ერთი ინსტრუმენტით ერთდროულად შესაფასებელი სწავლის შედეგების დიდი რაოდენობა;
- ✓ გამოცდილი/სანდო პედაგოგების პერიოდული შერჩევითი შემოწმება.

დაწესებულებაში პროცესის გამართულობას ადასტურებს „ვერიფიკაციის პროცესის გეგმა/მატრიცა“ (დანართი №2), სადაც RACI მოდელის მიხედვით (პასუხისმგებელი, შემსრულებელი, მონაწილე, ინფორმირებული) დეტალურად არის გაწერილი თითოეული რგოლის როლი:

- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, დარგობრივი და განათლების ვერიფიკატორები პასუხისმგებელნი არიან ვერიფიკაციის ინსტრუმენტების, მტკიცებულებების შინაარსობრივ, ვალიდურობისა და ფიზიკური არსებობის შემოწმებაზე.
- პედაგოგები და შეფასებაში მონაწილე პირები უზრუნველყოფენ მტკიცებულებათა წარდგენასა და უკუკავშირის მიღებას.

წესის მე-5 მუხლის მე-5 და მე-6 პუნქტების შესაბამისად, ვერიფიკაციის საბოლოო დასკვნა რეაგირებისთვის ეგზავნება პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების დეპარტამენტის უფროსს, ხოლო გაცემული რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგს ახორციელებს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოადგილე პროფესიული განათლების მიმართულებით. პროცესში ჩართული ადმინისტრაციული პერსონალის უფლებამოსილება და პოზიციებზე დანიშვნა დადასტურებულია რექტორის 2026 წლის 1 აპრილის №MES 5 26 000392404 ბრძანებით.

ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, უნივერსიტეტში მოქმედი პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების ვერიფიკაციის სისტემა არის სრულყოფილი, რისკების ანალიზზე დაფუძნებული, ინტერესთა კონფლიქტისგან დაცული და სრულად შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს.

ინდიკატორი 2.4.2.2. დაკმაყოფილებულია;

3. კსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

83

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში უზრუნველყოფილია პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების პროცესში შექმნილი ყველა ტიპის დოკუმენტაციისა და მტკიცებულების სათანადო აღრიცხვა, სისტემატიზაცია და უსაფრთხო შენახვა. აღნიშნულ პროცესზე პასუხისმგებელ ძირითად სტრუქტურულ ერთეულს წარმოადგენს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების დეპარტამენტი (პსდ).

„პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესის“ (დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 18 მაისის №9 დადგენილებით, განახლებული 2026 წლის 29 აპრილის №MES 2 26 0000502813 დადგენილებით) მე-9 მუხლის 1-ლი პუნქტის შესაბამისად, დეპარტამენტი ახორციელებს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების, ინფორმაციისა და მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 6 წლის ვადით (*შენიშვნა: სტანდარტის მინიმალური მოთხოვნა მოიცავს 3 წელს, ხოლო უნივერსიტეტის შიდა რეგულაცია დამატებით უზრუნველყოფს უფრო ხანგრძლივ, 6-წლიან ვადას*).

ამასთანავე, წესის მე-14 მუხლის 17-ე პუნქტით დადგენილია საკვალიფიკაციო გამოცდების მტკიცებულებათა შენახვის სპეციალური წესიც: პროფესიული სტუდენტის მიერ შექმნილი მატერიალური პროდუქტი/პროექტზე დაკვირვების ფურცელი და ზეპირი გამოკითხვის ოქმი ინახება 3 წლის განმავლობაში.

შეფასების ინსტრუმენტებისა და მტკიცებულებების ფიზიკურ თუ ელექტრონულ შენახვასა და მართვაზე პასუხისმგებლობა გადანაწილებულია „შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის პროცესის გეგმა/მატრიცის“ (დანართი №2) შესაბამისად, სადაც დეპარტამენტისა და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ჩართულობით გარანტირებულია მონაცემთა მთლიანობა, დაცულობა და ხელმისაწვდომობა მონიტორინგისა თუ აპელაციის პროცესებისთვის.

აღნიშნული მექანიზმები სრულად უზრუნველყოფს შეფასების შედეგების მიმდევრულობას, გამჭვირვალობასა და სრულად შეესაბამება ავტორიზაციის სტანდარტის მოთხოვნებს.

ინდიკატორი 2.4.2.3. დაკმაყოფილებულია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსქირიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის;

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ორიენტირებულია არა მხოლოდ მიღწეული შედეგების კონსტატაციაზე, არამედ სტუდენტის აკადემიურ და პროფესიულ განვითარებაზე, მხარდაჭერასა და სწავლის ხარისხის გაუმჯობესებაზე.

„პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესის“ (დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 18 მაისის №9 დადგენილებით, განახლებული 2026 წლის 29 აპრილის №MES 2 26 0000502813 დადგენილებით) მიხედვით, შეფასების შედეგების სტუდენტის განვითარებისთვის გამოყენება რამდენიმე ძირითადი მექანიზმით ხორციელდება:

- ✓ ამომწურავი უკუკავშირი და კონსულტირება: წესის მე-13 მუხლის მე-5 პუნქტის შესაბამისად, შეფასების შედეგების გაცნობის შემდეგ, მოდულის განმახორციელებელი პირი ვალდებულია 2 სამუშაო დღის ვადაში სტუდენტთან ერთად განიხილოს შესრულებული ნამუშევარი და მისცეს მას ამომწურავი პასუხი/უკუკავშირი მიღებულ შეფასებასთან დაკავშირებით. ეს პროცესი სტუდენტს ეხმარება საკუთარი ძლიერი და სუსტი მხარეების გააზრებაში.
- ✓ განმეორებითი დადასტურების შესაძლებლობა: წესის მე-6 მუხლის თანახმად, განმსაზღვრელ შეფასებაში უარყოფითი შედეგის მიღებისას სტუდენტს არ ექმნება ბარიერი, არამედ ეძლევა სწავლის შედეგის განმეორებით დადასტურების უფლება. პროცესი მოიცავს დამატებით მუშაობასა და კონსულტირებას, რაც უზრუნველყოფს ხარვეზების აღმოფხვრასა და კომპეტენციის ათვისებას.
- ✓ პორტფოლიოს წარმოება და პროგრესის თვალყურისდევნება: მე-18 მუხლის „ბ“ ქვეპუნქტის მიხედვით, დანერგილია პროფესიული სტუდენტის ელექტრონული პორტფოლიო, რომელიც მოიცავს სტუდენტის მიღწევების ამსახველ მასალებს. პორტფოლიო წარმოადგენს განვითარებაზე ორიენტირებულ ინსტრუმენტს, სადაც ჩანს სტუდენტის პროგრესი დროში, ცოდნისა და უნარების გაღრმავების დინამიკა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:




ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსკირიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამთავრებული



- ✓ ვერიფიკაციისა და შეფასების ანალიზი სწავლის პროცესის დასახვეწად: „ვერიფიკაციის წესის“ (აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 0 26 0000502794 დადგენილება) მე-3 მუხლის მე-3 პუნქტის „ე“ და „ვ“ ქვეპუნქტების შესაბამისად, ვერიფიკაციისა და შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე ყალიბდება უკუკავშირი და შემდგომი დაგეგმვა. შეფასების შედეგების ანალიზი გამოიყენება სასწავლო პროცესის, შეფასების ინსტრუმენტებისა და სწავლების მეთოდოლოგიის გაუმჯობესებისთვის, რაც პირდაპირ აისახება სტუდენტის შემდგომ პროგრესზე.

ყოველივე აღნიშნული ადასტურებს, რომ შეფასების შედეგები აქტიურად გამოიყენება სტუდენტის ინდივიდუალური საჭიროებების დასადგენად, მხარდასაჭერად და შემდგომი განვითარების უზრუნველსაყოფად, რაც სრულად შეესაბამება ავტორიზაციის მოთხოვნებს.

ინდიკატორი 2.4.2.4. დაკმაყოფილებულია;

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- ✓ სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 0 26 0000502794 დადგენილება (ოქმი №4) — „ვერიფიკაციის წესში“ ცვლილების შეტანის შესახებ
- ✓ სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორის 2026 წლის 01 აპრილის №MES 5 26 000392404 ბრძანება — პერსონალის დანიშვნის შესახებ
- ✓ დანართი №2 — „შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის პროცესის გეგმა/მატრიცა“
- ✓ „პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი“ (აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 2 26 0000502813 დადგენილება)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსკირიძე

ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი

- ✓ „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ვერიფიკაციის წესი“ (აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 0 26 0000502794 დადგენილება)
- ✓ დანართი №1 — რისკების რეესტრი და კოეფიციენტები
- ✓ დანართი №2 — „შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის პროცესის გეგმა/მატრიცა“ (RACI მოდელი)
- ✓ გასაუბრების შედეგები

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.
 - ☒ შეესაბამება
 - ☐ მეტწილად შეესაბამება
 - ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
 - ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

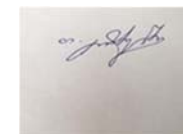
IV. ზოგადი ინფორმაცია

ცხრილი ივსება ცალ-ცალკე თითოეული პროგრამისა და ასევე, პროგრამის განხორციელების ადგილის და ენის მიხედვით. (ინდივიდუალურ პროგრამებად განიხილება განხორციელების ადგილისა და სწავლების ენის მიხედვით განსხვავებული პროგრამები. მაქსიმუმ 15 პროგრამა)

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე

87

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე

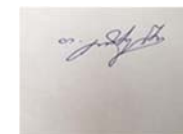


ი. ზაქარაძე

დ. დამთრიაშვილი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ.ახალქალაქი, აღმაშენებლის ქ 119
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	40
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	147

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსქირიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი

კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის

117

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

V. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

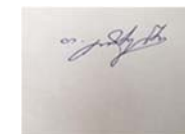
ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
 ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

89

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამცირაშვილი

თ. ცუსქირიძე



ი. ზაქარაძე

IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

- 1.პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
- 2.პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
- 3.სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
- 4.პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
- 5.პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
- 6.სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ წარმოდგენილია ორი სასწავლო გეგმა, რომლებიც გათვლილია როგორც ქართულენოვანი, ისე არაქართულენოვანი ჯგუფებისთვის. სასწავლო გეგმები სტრუქტურულად თანმიმდევრულად არის აგებული — მოდულები ლოგიკურად უკავშირდება

90

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დემეტრაშვილი

ერთმანეთს და სრულად არის დაცული კომპონენტებით განსაზღვრული წინაპირობები. პროფესიულ სტუდენტთა კვირეული დატვირთვა ოპტიმალურია და არ აღემატება 40 საათს. ამასთან, სასწავლო პროცესის დაგეგმვისას გათვალისწინებულია გონივრული ვადა (2 კვირა) სწავლის შედეგების განმეორებითი დადასტურებისათვის.

სასწავლო განრიგის შემუშავებაში უშუალოდ მონაწილეობენ პროგრამის ხელმძღვანელი და პროფესიული განათლების მასწავლებლები. განრიგი ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის როგორც მატერიალური სახით (ადგილზე), ისე ელექტრონულად. პროფესიულ სტუდენტებსა და პედაგოგებთან გასაუბრების შედეგად დადასტურდა, რომ სასწავლო პროცესი ფაქტობრივად წარმართულია დამტკიცებული სასწავლო გეგმისა და განრიგის შესაბამისად.

ინდიკატორი 2.4.1.1. დაკმაყოფილებულია;

2.3-დ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემზვედრ საჭიროებებზე;

დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ეფექტიან ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით. სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის, განრიგისა თუ მოსალოდნელი ცვლილებების შესახებ ინფორმაციის დროული და შეუფერხებელი მიწოდება პროფესიული სტუდენტების, მასწავლებლებისა და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის ხორციელდება როგორც მატერიალური სახით (საინფორმაციო დაფები, ოფიციალური დოკუმენტაცია), ისე თანამედროვე ელექტრონული საკომუნიკაციო არხების გამოყენებით.

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში დეტალურად არის გაწერილი სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების, აგრეთვე მობილობის უფლებით ისარგებლა ან სტატუსშეჩერებული პირების სასწავლო პროცესში ინტეგრაციისა და მათთვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების (ისგ) შემუშავების მექანიზმები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამცირაშვილი

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დაწესებულებაში ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილ იქნა შიდამარეგულირებელი დოკუმენტაცია და ჩატარდა ინტერვიუები სასწავლო პროცესის მართვაზე პასუხისმგებელ პირებთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან. ინტერვიუებისა და წარმოდგენილი დოკუმენტაციის ანალიზმა დაადასტურა, რომ დაწესებულება მოქნილად რეაგირებს სასწავლო პროცესში წარმოქმნილ საჭიროებებზე და პრაქტიკაში ეფექტიანად უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას.

ინდიკატორი 2.4.1.2. დაკმაყოფილებულია;

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე, სტუდენტზე ორიენტირებულ მეთოდოლოგიასა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. დაწესებულებას გაჩნია პროგრამის სპეციფიკაზე მორგებული, შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზითა და თანამედროვე ტექნოლოგიებით აღჭურვილი სასწავლო გარემო, რაც უზრუნველყოფს პრაქტიკული და თეორიული კომპონენტების ეფექტიან განხორციელებას.

სასწავლო პროცესში აქტიურად გამოიყენება ელექტრონული ვიზუალური მასალები, თემატური პრეზენტაციები, დარგობრივი თვალსაჩინოებები და ციფრული რესურსები, რაც ხელს უწყობს სწავლის შედეგების სრულფასოვნად მიღწევას. პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ჩატარებული ინტერვიუებით დადასტურდა, რომ პროგრამის განმახორციელებლები ფლობენ თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების პრაქტიკულად გამოყენების, საჭირო ინფორმაციის მოპოვებისა და სასწავლო პროცესში ინტეგრირების სათანადო კომპეტენციებსა და უნარ-ჩვევებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ჭაჩიაძე

დ. დამცირაშვილი

ინდიკატორი 2.4.1.3. დაკმაყოფილებულია;

4.პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები; პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის პროცესში დაწესებულება ჯეროვნად ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებსა და თავისებურებებს. ეს მიდგომა პრაქტიკულად რეალიზდება სწავლების მოქნილი მეთოდოლოგიის გამოყენებით, სტუდენტთა პერსონალური მხარდაჭერითა და ინკლუზიური საგანმანათლებლო გარემოს უზრუნველყოფით.

დაწესებულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით მკაფიოდ არის განსაზღვრული ინდივიდუალური საჭიროებების მქონე პირთა მხარდაჭერის მექანიზმები. აღნიშნული თანაბრად ეხება როგორც შეზღუდული შესაძლებლობისა (შშმ) და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) მქონე პროფესიულ სტუდენტებს, ისე იმ პირებს, რომლებსაც ესაჭიროებათ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით (ისგ) სწავლება — მათ შორის მობილობით გადმოსულ, სტატუსშეჩერებულ და სხვა სპეციფიკური საჭიროების მქონე სტუდენტებს. დოკუმენტაციის ანალიზითა და ინტერვიუების შედეგად დადასტურდა, რომ დაწესებულება პრაქტიკაში ეფექტიანად ახორციელებს აღნიშნულ მიდგომებს, რაც უზრუნველყოფს თითოეული სტუდენტისთვის თანაბარ ხელმისაწვდომობასა და სწავლის შედეგების წარმატებით მიღწევას.

ინდიკატორი 2.4.1.4. დაკმაყოფილებულია;

5.პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსქირიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება იმიტირებული მიდგომით, შესაბამისად დაწესებულებას თანაგანმახორციელებელი დაწესებულება არ ჰყავს.

ინდიკატორი 2.4.1.5. დაკმაყოფილებულია;

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დაწესებულებაში შემუშავებული და დამტკიცებულია უსაფრთხოების წესები და შრომის უსაფრთხოების ინსტრუქციები. პერსონალისა და სტუდენტებისთვის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის მიზნით, კოლეჯი თანამშრომლებსა და პროფესიულ სტუდენტებს რეგულარულად უტარებს საინფორმაციო შეხვედრებსა და პერიოდულ ინსტრუქტაჟებს უსაფრთხოების ნორმების დაცვის საკითხებზე.

ვიზიტის ფარგლებში განხორციელებული ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ დაწესებულების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა სრულად შეესაბამება უსაფრთხოების მოთხოვნებს: შენობაში თვალსაჩინო ადგილას დამონტაჟებულია უსაფრთხოების მანიშნებლები, ფუნქციონირებს კვამლის დეტექტორები, სათანადოდ განსაზღვრულ ადგილებზე განთავსებულია სამუშაო მდგომარეობაში მყოფი ცეცხლმაქრები და თითოეულ სართულზე გამოკრულია სავაკუაციო გეგმები.

ყოველივე ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ დაწესებულებაში სასწავლო და სამუშაო პროცესი მიმდინარეობს სრულიად უსაფრთხო, დაცულ და სათანადოდ ორგანიზებულ გარემოში.

ინდიკატორი 2.4.1.6. დაკმაყოფილებულია;

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი



- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ბუღალტრული აღრიცხვა“;
- სასწავლო გეგმები;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (დამტკიცებული სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით #11, 18.05.2020-ბოლო ცვლილება განხორციელდა 2026 წლის 29 აპრილის №502831);
- პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი (დამტკიცებული სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით #9, 18.05.2020-ბოლო ცვლილება განხორციელდა 2026 წლის 29 აპრილის № 502813 დადგენილებით);
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია (დამტკიცებული სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით #10, 18.05.2020-ბოლო ცვლილება განხორციელდა 2026 წლის 29 აპრილის №502794 დადგენილებით);
- ფაქტობრივი გარემოება და ინტერვიუების შედეგები პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, პროფესიულ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, ადმინისტრაციის და პრაქტიკის ობიექტის წარმომადგენლებთან.

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

- 1.პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
- 2.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
- 3.პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
- 4.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

- 1.პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
- დაწესებულებაში რეაგტორიზაციის ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი დოკუმენტაცია და შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პრაქტიკა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსქირიძე

ი. ზაქარაძე

დ. დამთავრებული

„პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესის“ მე-10 მუხლის თანახმად, ზოგადი და პროფესიული მოდულების შეფასების ინსტრუმენტების შინაარსობრივ ვალიდაციასა და ფორმალურ შესაბამისობას უზრუნველყოფს პროგრამის ხელმძღვანელი შესაბამისი კომპეტენციის მქონე დარგის სპეციალისტების (ვალიდაციის ჯგუფის) ჩართულობით. ვინაიდან პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს ერთი ხელმძღვანელი, რომელიც ხელშეკრულებით თავად ახორციელებს 6 დარგობრივ და 1 ზოგად მოდულს, ბუნდოვანია, ვინ განახორციელებს უშუალოდ მისი ავტორობით შედგენილი ინსტრუმენტების ვალიდაციას. ამდენად, არსებული მეთოდოლოგია ვერ გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს.

ამავე მუხლით განსაზღვრულია, რომ ვალიდაციის ჯგუფი ადგენს ინსტრუმენტის შესაბამისობას შეფასების მიმართულებასთან, ვალიდურობას, სამართლიანობასა და გამჭვირვალებას. თუმცა, ადგილზე მტკიცებულებების გადამოწმებისას გამოვლინდა, რომ შეფასების ინსტრუმენტში მოცემული შეფასების მიმართულება არ შეესაბამებოდა მოდულის სტანდარტულ ჩანაწერებს და დავალებაც არასწორად იყო შედგენილი (კერძოდ, პრაქტიკული დავალების ნაცვლად გამოყენებული იყო წერილობითი გამოკითხვა და ტესტური დავალებები). აღნიშნული ცხადყოფს, რომ შეფასებისთვის გამოყენებული ინსტრუმენტი არ არის ვალიდური, რის გამოც უშუალოდ ვიზიტის დროს ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა არ იყო დაკმაყოფილებული.

დაწესებულებამ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციასთან ერთად წარადგინა სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა (დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს 22.12.2026 წლის N0001816464 დადგენილებით), სადაც აღნიშნული ინდიკატორი შეფასებული აქვს როგორც „მეტწილად შესაბამისი“. ხარვეზების აღმოფხვრის 6-თვიანი გეგმით გათვალისწინებულია წესში ცვლილების შეტანა ვალიდაციის პროცესში ინტერესთა კონფლიქტის გამოსარიცხად, ასევე პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ტრენინგი. ექსპერტთა ჯგუფი რეალისტურად მიიჩნევს გეგმით განსაზღვრულ ვადებს, აქტივობებს, პასუხისმგებელ პირებსა და რესურსებს.

მონიტორინგის ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა აღნიშნული საკითხი და დაადგინა, რომ: პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი რეგულირდება „პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამთავრებულია

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

წესით“ (დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 18 მაისის №9 დადგენილებით), რომელშიც განხორციელდა მნიშვნელოვანი ცვლილებები აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 2 26 0000502813 დადგენილებით (ოქმი №4). მარეგულირებელი ჩარჩო სრულად შეესაბამება პროფესიული განათლების მოთხოვნებს და უზრუნველყოფს შეფასების წარმართვას ვალიდურობის, სანდოობის, გამჭვირვალობის, სამართლიანობისა და ობიექტურობის ფუნდამენტური პრინციპების დაცვით.

წესის პირველი და მე-2 მუხლების თანახმად, შეფასების სისტემა მიზნად ისახავს შეფასების ინსტრუმენტების შერჩევა-შემუშავებას, შიდა მონიტორინგსა და ვალიდაციას, აგრეთვე შედეგების ადმინისტრირებასა და აპელაციას. სისტემის ვალიდურობა უზრუნველყოფილია იმით, რომ გამოყენებული ინსტრუმენტები რელევანტურია შესაფასებელი სწავლის შედეგებისა და ყველა კრიტერიუმისთვის; სანდოობა გარანტირებულია სათანადო მტკიცებულებების მოპოვებითა და შენახვით; გამჭვირვალობა მიიღწევა პროცესისა და შეფასების პირობების წინასწარ ინფორმირებით; ხოლო სამართლიანობა და ობიექტურობა უზრუნველყოფს ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის თანაბარი გარემოსა და პირობების შექმნას სწავლის შედეგების დადასტურებისას.

დაწესებულებამ უზრუნველყო შეფასების სისტემის მექანიზმების დახვეწა და ინტერესთა კონფლიქტის პრევენცია. კერძოდ, მე-10 მუხლის ახალი რედაქციით განისაზღვრა შეფასების ინსტრუმენტის ფორმალური და შინაარსობრივი ვალიდაციის პროცედურები. ინტერესთა კონფლიქტის გამორიცხვის მიზნით, მკაფიოდ დადგინდა, რომ კონკრეტული შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციაში არ მონაწილეობს ის პირი, რომელიც ჩართული იყო ამ ინსტრუმენტის შემუშავებაში (მუხლი 10, პუნქტი 3). ამასთან, ერთი და იმავე დარგის სპეციალისტი ვერ განახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციასა და გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაციას ერთდროულად (მუხლი 10, პუნქტი 2). იმ შემთხვევაში, თუ შეფასების ინსტრუმენტი შემუშავებულია პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ, შინაარსობრივ ვალიდაციას ახორციელებს დარგის სხვა კომპეტენტური სპეციალისტი, ხოლო ტექნიკურ მხარდაჭერას უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირი. ხარვეზის აღმოჩენის შემთხვევაში, ინსტრუმენტი შენიშვნებით უბრუნდება მასწავლებელს, რომელიც ვალდებულია 2 სამუშაო დღეში წარადგინოს გასწორებული ვერსია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამტკიცებულია

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

განახლებული წესით დეტალურად რეგულირდება სწავლის შედეგის განმეორებითი დადასტურების პროცედურა (მე-6 მუხლი), სადაც განმსაზღვრელ შეფასებაში უარყოფითი შედეგის მიღებისას სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს განმეორებითი შეფასება შესაბამის ვადებში. ამასთან, მე-4 მუხლის 4¹ პუნქტით განისაზღვრა, რომ განმსაზღვრელი შეფასება დადასტურებულად ითვლება სწავლის შედეგების პასუხების 70% და მეტის გადალახვის შემთხვევაში.

შეფასების ობიექტურობასა და გამჭვირვალობას კიდევ უფრო ამყარებს სტუდენტის უფლება აპელაციაზე (მე-13 მუხლი). შედეგის მიღებიდან არაუგვიანეს 3 დღისა, სტუდენტს შეუძლია მიმართოს დეპარტამენტის უფროსს, ხოლო საჩივრის განხილვის მიზნით იქმნება დროებითი სააპელაციო კომისია (არანაკლებ 3 წევრი), რომელიც განცხადებას განიხილავს 10 დღის ვადაში.

დოკუმენტით ასევე დარეგულირდა საკვალიფიკაციო გამოცდისა (მე-14 მუხლი) და საკვალიფიკაციო საგამოცდო კომისიის (მე-15 მუხლი) საქმიანობა. საკვალიფიკაციო გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა ყველა სწავლის შედეგის დადასტურება, ხოლო გამოცდის ფორმატად შეიძლება გამოყენებულ იქნეს თეორიული გამოცდა, პრაქტიკული უნარების დემონსტრირება, პროექტის პრეზენტაცია, სიტუაციის განხილვა ან მათი კომბინაცია. საკვალიფიკაციო გამოცდების დისტანციური ფორმით ჩატარება დაუშვებელია (მუხლი 14, პუნქტი 11). საგამოცდო კომისიის ობიექტურობის უზრუნველსაყოფად, კომისიის შემადგენლობაში არ შედის პირი, რომელიც უშუალოდ მონაწილეობდა პროფესიული სტუდენტის სწავლების პროცესში (მე-15 მუხლი, პუნქტი 2).

ამასთანავე, წესის მე-18 და მე-20 მუხლებით დაინერგა ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების შეფასების კრიტერიუმები, პორტფოლიოს წარმოების წესი, დიფერენცირებული განმსაზღვრელი შეფასების ათქულიანი სისტემა და Bloom-ის ტაქსონომიაზე დაფუძნებული რუბრიკები, რაც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების ყოველმხრივ და სიღრმისეულ შეფასებას.

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ორგანიზებით ჩატარდა ტრენინგი თემაზე: შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაცია პროფესიულ განათლებაში“

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამცირაშვილი

თ. ცუცქერიძე



ი. ჭაჩიაძე

ტრენინგის მიზანი იყო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების გაძლიერება შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესთან დაკავშირებით. ტრენინგის ფარგლებში განხილულ იქნა:

- შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციის მნიშვნელობა და მიზანი;
- ვალიდაციის პროცესის ეტაპები და პროცედურები;
- შეფასების ინსტრუმენტის შესაბამისობა სწავლის შედეგებთან და მოდულის სტანდარტულ ჩანაწერებთან;
- ვალიდაციის დროს გამოვლენილი გავრცელებული ხარვეზები და მათი პრევენციის გზები;
- პრაქტიკული მაგალითების განხილვა და რეკომენდაციები ხარისხიანი შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისთვის.

მტკიცებულების სახითაც წარმოდგენილი იქნა დასწრების ფურცლები და გასაუბრების შედეგები;

ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების სისტემა სრულად უზრუნველყოფს პროცესის ვალიდურობას, სანდოობას, გამჭვირვალობასა და ობიექტურობას, გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს და სრულად შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს.

ინდიკატორი 2.4.2.1. დაკმაყოფილებულია;

2.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

დაწესებულებაში რეაგტორიზაციის ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფმა გამოითხოვა სტუდენტთა შეფასების ვერიფიკაციის პროცედურასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია. უნივერსიტეტის მიერ დამტკიცებული მეთოდოლოგიის თანახმად, ვერიფიკაცია ხორციელდება ჯგუფის შექმნის, რეგულაციის შემუშავების, რისკების განსაზღვრის, ვერიფიკაციის განხორციელების, შედეგების ანალიზისა და უკუკავშირი-დაგეგმვის ეტაპებად. თუმცა, აღნიშნული დოკუმენტაციიდან დაწესებულებამ წარმოადგინა მხოლოდ ვერიფიკაციის ანალიზი და არ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამცირაშვილი

თ. ცუსკერიძე



ი. ზაქარაძე

წარუდგენია ვერიფიკაციის ჯგუფის შექმნის ბრძანება, გეგმა და რისკების სქემა, რის გამოც ექსპერტთა ჯგუფისთვის უცნობი დარჩა, თუ როგორ დაიგეგმა და განხორციელდა პროცესი.

წარმოდგენილ ანალიზში აღნიშნულია, რომ „საექტონო განათლების“ პროფესიული პროგრამისთვის რისკების მიხედვით შეარჩიეს 5 პროფესიული მოდული, რომელთა ვერიფიკაციაც განხორციელდა 2025 წლის 21–25 აპრილს. ექსპერტთა ჯგუფს მიაჩნია, რომ აღნიშნულ მოკლე ვადაში შეფასების სისტემის ვალიდურობის, სანდოობის, ობიექტურობის, გამჭვირვალებისა და სამართლიანობის შემოწმება არარეალისტურია. ამასთან, დასკვნაში არ იკვეთება არასწორად შედგენილი შეფასების ინსტრუმენტებისა და ვალიდაციის პროცესში ინტერესთა კონფლიქტის მართვის საკითხები, გაცემულია მხოლოდ ტექნიკური რეკომენდაციები, დოკუმენტს ხელს აწერს მხოლოდ განათლების ვერიფიკატორი (ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტი) და ანგარიშს არ ახლავს თარიღი.

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, განხორციელებული ვერიფიკაცია არასრულყოფილია და ვერ უზრუნველყოფს სტუდენტთა შეფასების სისტემის შემოწმების შედეგების რეალურად ასახვას, რის გამოც ვიზიტის დროს ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა არ იყო დაკმაყოფილებული.

დაწესებულებამ არგუმენტირებულ პოზიციასთან ერთად წარმოადგინა სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა (დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს 22.12.2026 წლის N0001816464 დადგენილებით), სადაც აღნიშნული ინდიკატორი შეფასებული აქვს როგორც „მეტწილად შესაბამისი“. გეგმაში განსაზღვრულია ხარვეზის აღმოფხვრის 6-თვიანი ვადა, შესასრულებელი აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და რესურსები. ექსპერტთა ჯგუფი რეალისტურად მიიჩნევს სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გათვალისწინებულ ვადებს, რესურსებს, აქტივობებსა და შესრულების ინდიკატორებს. შესაბამისად, დაწესებულებას ეძლევა რეკომენდაცია, განახორციელოს შესაბამისი აქტივობები შემუშავებული გეგმის მიხედვით.

მონიტორინგის ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილი დოკუმენტაციის და პერსონალთან გასაუბრების შედეგად დაადგინა, რომ: პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის სანდოობისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით მოქმედებს გამართული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამთრიაშვილი

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

ვერიფიკაციის მექანიზმი. აღნიშნული პროცესი რეგულირდება „სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის ვერიფიკაციის წესით“ (დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 04 ნოემბრის №46 დადგენილებით), რომელშიც ფუნდამენტური ცვლილებები განხორციელდა აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 0 26 0000502794 დადგენილებით (ოქმი №4).

- ✓ განახლებული წესის მე-2 მუხლის მე-2 და მე-3 პუნქტების შესაბამისად, ვერიფიკაციის პროცესის საერთო კოორდინაციასა და მართვას უზრუნველყოფს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოადგილე პროფესიული განათლების მიმართულებით. იგივე თანამდებობის პირი განსაზღვრავს ვერიფიკაციის განრიგს და აკომპლექტებს ვერიფიკაციის ჯგუფს, რომელშიც შედიან:
- ✓ პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების დეპარტამენტის უფროსი სპეციალისტი (ხარისხი);
- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო/მომზადება-გადამზადების პროგრამის ხელმძღვანელი;
- ✓ ვერიფიკატორი (განათლება);
- ✓ ვერიფიკატორი (დარგი) — იმ მიმართულების პროფესიული განათლების მასწავლებელი, რომლის შეფასების ინსტრუმენტების/მტკიცებულებების ვერიფიკაციაც ხორციელდება.

ამავე წესის მე-2 მუხლის მე-4 პუნქტის მიხედვით, ვერიფიკაციის ჯგუფის შემადგენლობაში ასევე შეიძლება შედიოდნენ მემორანდუმით/ხელშეკრულებით განსაზღვრული პირები, პროფესიული სტუდენტი, განათლების სამინისტროს მიერ შექმნილი გუნდის წევრები ან სხვა მოწვეული პირები.

შეფასების ობიექტურობისა და სამართლიანობის უზრუნველყოფის მიზნით, ვერიფიკაციის წესში მკაფიოდ არის ინტეგრირებული ინტერესთა კონფლიქტის აცილების მექანიზმი. კერძოდ, ერთი და იგივე დარგობრივი სპეციალისტი ვერ განახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციასა და გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაციას ერთდროულად, რაც უზრუნველყოფს პროცესის მიუკერძოებლობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამტკიცებულია

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

წესის მე-3 მუხლის თანახმად, ვერიფიკაცია წარმოადგენს შეფასების პროცესისა და სასწავლო დაგეგმვის ცდომილებების მინიმუმამდე დაყვანის გარანტს. პროცესი მოიცავს შემდეგ ძირითად ეტაპებს: ჯგუფის შექმნა, გეგმის შემუშავება (დანართი 3-ის მიხედვით), რისკების განსაზღვრა, ვერიფიკაციის განხორციელება, შედეგების ანალიზი, უკუკავშირი და შემდგომი დაგეგმვა.

ვერიფიკაცია ხორციელდება სამი ძირითადი მიმართულებით:

- ✓ შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია;
- ✓ შეფასების პროცესის ვერიფიკაცია;
- ✓ შეფასების მტკიცებულებების ვერიფიკაცია.

მე-4 მუხლის მიხედვით, ვერიფიკაცია ტარდება შერჩევითი პრინციპით, სპეციალურად შემუშავებული რისკების რეესტრისა და კოეფიციენტების საფუძველზე (დანართი 1). პირველ ეტაპზე ვერიფიკაცია ხორციელდება ყველაზე მაღალი რისკის კოეფიციენტის მქონე გარემოებებში, როგორიცაა:

- ✓ დამწყები პროფესიული განათლების მასწავლებლის ფაქტორი;
- ✓ პრაქტიკული დავალებების სიმრავლე;
- ✓ ერთი ინსტრუმენტით ერთდროულად შესაფასებელი სწავლის შედეგების დიდი რაოდენობა;
- ✓ გამოცდილი/სანდო პედაგოგების პერიოდული შერჩევითი შემოწმება.

დაწესებულებაში პროცესის გამართულობას ადასტურებს „ვერიფიკაციის პროცესის გეგმა/მატრიცა“ (დანართი №2), სადაც RACI მოდელის მიხედვით (პასუხისმგებელი, შემსრულებელი, მონაწილე, ინფორმირებული) დეტალურად არის გაწერილი თითოეული რგოლის როლი:

- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, დარგობრივი და განათლების ვერიფიკატორები პასუხისმგებელნი არიან ვერიფიკაციის ინსტრუმენტების, მტკიცებულებების შინაარსობრივ, ვალიდურობისა და ფიზიკური არსებობის შემოწმებაზე.
- პედაგოგები და შეფასებაში მონაწილე პირები უზრუნველყოფენ მტკიცებულებათა წარდგენასა და უკუკავშირის მიღებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსკირიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი

წესის მე-5 მუხლის მე-5 და მე-6 პუნქტების შესაბამისად, ვერიფიკაციის საბოლოო დასკვნა რეაგირებისთვის ეგზავნება პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების დეპარტამენტის უფროსს, ხოლო გაცემული რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგს ახორციელებს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოადგილე პროფესიული განათლების მიმართულებით. პროცესში ჩართული ადმინისტრაციული პერსონალის უფლებამოსილება და პოზიციებზე დანიშვნა დადასტურებულია რექტორის 2026 წლის 1 აპრილის №MES 5 26 000392404 ბრძანებით.

ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, უნივერსიტეტში მოქმედი პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების ვერიფიკაციის სისტემა არის სრულყოფილი, რისკების ანალიზზე დაფუძნებული, ინტერესთა კონფლიქტისგან დაცული და სრულად შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს.

ინდიკატორი 2.4.2.2. დაკმაყოფილებულია;

3.3სდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში უზრუნველყოფილია პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების პროცესში შექმნილი ყველა ტიპის დოკუმენტაციისა და მტკიცებულების სათანადო აღრიცხვა, სისტემატიზაცია და უსაფრთხო შენახვა. აღნიშნულ პროცესზე პასუხისმგებელ ძირითად სტრუქტურულ ერთეულს წარმოადგენს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების დეპარტამენტი (პსდ).

„პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესის“ (დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 18 მაისის №9 დადგენილებით, განახლებული 2026 წლის 29 აპრილის №MES 2 26 0000502813 დადგენილებით) მე-9 მუხლის 1-ლი პუნქტის შესაბამისად, დეპარტამენტი ახორციელებს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების, ინფორმაციისა და მტკიცებულებების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამცირაშვილი

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 6 წლის ვადით (*შენიშვნა: სტანდარტის მინიმალური მოთხოვნა მოიცავს 3 წელს, ხოლო უნივერსიტეტის შიდა რეგულაცია დამატებით უზრუნველყოფს უფრო ხანგრძლივ, 6-წლიან ვადას*).

ამასთანავე, წესის მე-14 მუხლის 17-ე პუნქტით დადგენილია საკვალიფიკაციო გამოცდების მტკიცებულებათა შენახვის სპეციალური წესიც: პროფესიული სტუდენტის მიერ შექმნილი მატერიალური პროდუქტი/პროექტზე დაკვირვების ფურცელი და ზეპირი გამოკითხვის ოქმი ინახება 3 წლის განმავლობაში.

შეფასების ინსტრუმენტებისა და მტკიცებულებების ფიზიკურ თუ ელექტრონულ შენახვასა და მართვაზე პასუხისმგებლობა გადანაწილებულია „შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის პროცესის გეგმა/მატრიცის“ (დანართი №2) შესაბამისად, სადაც დეპარტამენტისა და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ჩართულობით გარანტირებულია მონაცემთა მთლიანობა, დაცულობა და ხელმისაწვდომობა მონიტორინგისა თუ აპელაციის პროცესებისთვის.

აღნიშნული მექანიზმები სრულად უზრუნველყოფს შეფასების შედეგების მიმდევრულობას, გამჭვირვალობასა და სრულად შეესაბამება ავტორიზაციის სტანდარტის მოთხოვნებს.

ინდიკატორი 2.4.2.3. დაკმაყოფილებულია;

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის;

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ორიენტირებულია არა მხოლოდ მიღწეული შედეგების კონსტატაციაზე, არამედ სტუდენტის აკადემიურ და პროფესიულ განვითარებაზე, მხარდაჭერასა და სწავლის ხარისხის გაუმჯობესებაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დემეტრაშვილი



„პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესის“ (დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 18 მაისის №9 დადგენილებით, განახლებული 2026 წლის 29 აპრილის №MES 2 26 0000502813 დადგენილებით) მიხედვით, შეფასების შედეგების სტუდენტის განვითარებისთვის გამოყენება რამდენიმე ძირითადი მექანიზმით ხორციელდება:

- ✓ ამომწურავი უკუკავშირი და კონსულტირება: წესის მე-13 მუხლის მე-5 პუნქტის შესაბამისად, შეფასების შედეგების გაცნობის შემდეგ, მოდულის განმახორციელებელი პირი ვალდებულია 2 სამუშაო დღის ვადაში სტუდენტთან ერთად განიხილოს შესრულებული ნამუშევარი და მისცეს მას ამომწურავი პასუხი/უკუკავშირი მიღებულ შეფასებასთან დაკავშირებით. ეს პროცესი სტუდენტს ეხმარება საკუთარი ძლიერი და სუსტი მხარეების გააზრებაში.
- ✓ განმეორებითი დადასტურების შესაძლებლობა: წესის მე-6 მუხლის თანახმად, განმსაზღვრელ შეფასებაში უარყოფითი შედეგის მიღებისას სტუდენტს არ ექმნება ბარიერი, არამედ ეძლევა სწავლის შედეგის განმეორებით დადასტურების უფლება. პროცესი მოიცავს დამატებით მუშაობასა და კონსულტირებას, რაც უზრუნველყოფს ხარვეზების აღმოფხვრასა და კომპეტენციის ათვისებას.
- ✓ პორტფოლიოს წარმოება და პროგრესის თვალყურისდევნება: მე-18 მუხლის „ბ“ ქვეპუნქტის მიხედვით, დანერგილია პროფესიული სტუდენტის ელექტრონული პორტფოლიო, რომელიც მოიცავს სტუდენტის მიღწევების ამსახველ მასალებს. პორტფოლიო წარმოადგენს განვითარებაზე ორიენტირებულ ინსტრუმენტს, სადაც ჩანს სტუდენტის პროგრესი დროში, ცოდნისა და უნარების გაღრმავების დინამიკა.
- ✓ ვერიფიკაციისა და შეფასების ანალიზი სწავლის პროცესის დასახვეწად: „ვერიფიკაციის წესის“ (აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 0 26 0000502794 დადგენილება) მე-3 მუხლის მე-3 პუნქტის „ე“ და „ვ“ ქვეპუნქტების შესაბამისად, ვერიფიკაციისა და შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე ყალიბდება უკუკავშირი და შემდგომი დაგეგმვა. შეფასების შედეგების ანალიზი გამოიყენება სასწავლო პროცესის, შეფასების ინსტრუმენტებისა და სწავლების მეთოდოლოგიის გაუმჯობესებისთვის, რაც პირდაპირ აისახება სტუდენტის შემდგომ პროგრესზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე

ი. ზაქარაძე

დ. დამტკიცდა

ყოველივე აღნიშნული ადასტურებს, რომ შეფასების შედეგები აქტიურად გამოიყენება სტუდენტის ინდივიდუალური საჭიროებების დასადგენად, მხარდასაჭერად და შემდგომი განვითარების უზრუნველსაყოფად, რაც სრულად შეესაბამება ავტორიზაციის მოთხოვნებს.

ინდიკატორი 2.4.2.4. დაკმაყოფილებულია;

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- ✓ სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 0 26 0000502794 დადგენილება (ოქმი №4) — „ვერიფიკაციის წესში“ ცვლილების შეტანის შესახებ
- ✓ სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორის 2026 წლის 01 აპრილის №MES 5 26 000392404 ბრძანება — პერსონალის დანიშვნის შესახებ
- ✓ დანართი №2 — „შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის პროცესის გეგმა/მატრიცა“
- ✓ „პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი“ (აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 2 26 0000502813 დადგენილება)
- ✓ „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ვერიფიკაციის წესი“ (აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 0 26 0000502794 დადგენილება)
- ✓ დანართი №1 — რისკების რეესტრი და კოეფიციენტები
- ✓ დანართი №2 — „შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის პროცესის გეგმა/მატრიცა“ (RACI მოდელი)
- ✓ გასაუბრების შედეგები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსქირიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დემეტრაშვილი

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.
 - ☒ შეესაბამება
 - ☐ მეტწილად შეესაბამება
 - ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
 - ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

VI. ზოგადი ინფორმაცია

ცხრილი ივსება ცალ-ცალკე თითოეული პროგრამისა და ასევე, პროგრამის განხორციელების ადგილის და ენის მიხედვით. (ინდივიდუალურ პროგრამებზე განიხილება განხორციელების ადგილისა და სწავლების ენის მიხედვით განსხვავებული პროგრამები. მაქსიმუმ 15 პროგრამა)

პროგრამის სახელწოდება	საექთნო განათლება
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0913
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ახალციხე, რუსთაველის ქ. №122ა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:




ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი



პროგრამის (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	სწავლების ფორმა	რეალურ სამუშაო გარემოში/კოოპერაციული
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)		28 კოოპერაციული
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)		
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)		
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის		
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის		180
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის		
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის		210

VII. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

108

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე

ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

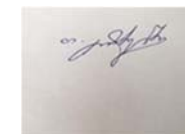
III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დემეტრაშვილი

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. კიდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. კიდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „საექთნო განათლება“ შემუშავებულია ორი სასწავლო გეგმა, რომლებიც გათვლილია ქართულენოვან და არაქართულენოვან სტუდენტთა კონტიგენტზე. არაქართულენოვანი ჯგუფებისთვის პროგრამის ხანგრძლივობა შეადგენს 36.75 სასწავლო თვეს / 147 სასწავლო კვირას (210 კრედიტი), ხოლო ქართულენოვანი კონტიგენტისთვის — 31.25 სასწავლო თვეს / 125 სასწავლო კვირას (180 კრედიტი). სასწავლო გეგმები სტრუქტურულად თანმიმდევრულად არის აგებული — მოდულები ლოგიკურ კავშირშია ერთმანეთთან და სრულად არის დაცული კომპონენტებით განსაზღვრული წინაპირობები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დემეტრაშვილი

პროგრამით განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა კვირეული დატვირთვა ოპტიმალურია და არ აღემატება 40 საათს. ამასთან, სასწავლო პროცესის დაგეგმვისას გათვალისწინებულია გონივრული ვადა (2 კვირა) სწავლის შედეგების ხელახალი დადასტურებისათვის. სასწავლო განრიგის შემუშავებაში უშუალოდ მონაწილეობენ პროგრამის ხელმძღვანელი და პროფესიული განათლების მასწავლებლები, ხოლო თავად განრიგი სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია როგორც მატერიალური სახით, ისე ელექტრონულად. პროფესიულ სტუდენტებსა და პედაგოგებთან ინტერვიუების შედეგად დადასტურდა, რომ სასწავლო პროცესი ფაქტობრივად წარმართულია დამტკიცებული სასწავლო გეგმისა და განრიგის შესაბამისად.

ინდიკატორი 2.4.1.1. დაკმაყოფილებულია;

2.3სდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

დაწესებულებაში სასწავლო პროცესი ორგანიზებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესებისა და ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით, რაც უზრუნველყოფს შემხვედრ გამოწვევებსა თუ მოთხოვნებზე მოქნილ და დროულ რეაგირებას. სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისა და სიახლეების შესახებ ინფორმაციის ეფექტიანი გაზიარება პროფესიული სტუდენტების, მასწავლებლებისა და ადმინისტრაციული პერსონალისათვის ხორციელდება როგორც მატერიალური დოკუმენტაციის, ისე თანამედროვე საკომუნიკაციო არხების გამოყენებით.

დაწესებულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი ითვალისწინებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების, აგრეთვე მოზილობით გადმოსული და სტატუსშეჩერებული პირებისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების (ისგ) შემუშავების მკაფიო პროცედურებსა და წესებს. რეაქტორიზაციის ვიზიტის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი

ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა შესაბამისი შიდამარეგულირებელი დოკუმენტაცია და ჩაატარა ინტერვიუები პასუხისმგებელ პირებთან, რამაც დაადასტურა, რომ დაწესებულებაში შექმნილია სტუდენტზე ორიენტირებული და მხარდამჭერი სასწავლო გარემო.

ინდიკატორი 2.4.1.2. დაკმაყოფილებულია;

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

პროგრამის ფარგლებში სასწავლო პროცესი დაფუძნებულია სწავლების თანამედროვე მეთოდოლოგიასა და შესაბამისი სფეროსათვის რელევანტური ციფრული თუ ტექნიკური საშუალებების აქტიურ გამოყენებაზე.

ჩატარებული ინტერვიუების შედეგად დადასტურდა, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლები სრულად ფლობენ თანამედროვე ტექნოლოგიების პრაქტიკულად გამოყენების, ციფრულ რესურსებთან წვდომისა და ინფორმაციის მოპოვება-დამუშავების აუცილებელ კომპეტენციებს. დაწესებულება უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებულ სასწავლო გარემოს, რომელიც აღჭურვილია დარგობრივი სპეციფიკის შესაბამისი ტექნოლოგიებით. სწავლების პროცესში სისტემატურად გამოიყენება ელექტრონული პრეზენტაციები, ვიზუალური და ციფრული სასწავლო მასალები, სპეციალიზებული თვალსაჩინოებები და სხვა ინოვაციური საგანმანათლებლო რესურსები, რაც ხელს უწყობს სწავლის შედეგების ეფექტიან მიღწევას.

ინდიკატორი 2.4.1.3. დაკმაყოფილებულია;

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ჭაჩიაძე

დ. დემეტრაშვილი

პროგრამით დასახული სწავლის შედეგების ეფექტიანად მიღწევის უზრუნველსაყოფად, დაწესებულება წერგავს ინკლუზიურ და სტუდენტზე ორიენტირებულ მიდგომებს, რაც გამოიხატება სწავლების მოქნილი მეთოდოლოგიის გამოყენებასა და თითოეული პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალურ მხარდაჭერაში.

დაწესებულების „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი ჩარჩო“ სრულად ითვალისწინებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) პირთა სპეციფიკურ მოთხოვნებს. ამასთან, მოქმედი რეგულაციები უზრუნველყოფს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის (ისგ) შემუშავებასა და სწავლების პერსონალიზებულ დაგეგმვას იმ სტუდენტებისათვის, რომელთაც ეს შესაძლებლობა სასწავლო ტრაექტორიის თავისებურებებიდან გამომდინარე (მოხილობის უფლებით მოსარგებლე, სტატუსშეჩერებული და აღდგენილი სტუდენტები).

ინდიკატორი 2.4.1.4. დაკმაყოფილებულია;

5. კსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

უნივერსიტეტი აქტიურად თანამშრომლობს პრაქტიკული კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორ ორგანიზაციებთან, რაც დასტურდება მათთან გაფორმებული შესაბამისი ხელშეკრულებით. აღნიშნული ხელშეკრულებები დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით აწესრიგებს შრომის უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის, პერსონალური მონაცემების კონფიდენციალურობის, აგრეთვე პრაქტიკისთვის აუცილებელი სახარჯი მასალებით უზრუნველყოფის საკითხებს. ამასთან, შეთანხმებები ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა დასაქმების ხელშეწყობის მექანიზმებს, განსაზღვრავს განსახორციელებელ მოდულებს, მათ მოცულობასა და პრაქტიკის ობიექტებზე მისაღებ სტუდენტთა ლიმიტებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დემეტრაშვილი

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საექთნო განათლება“ ფარგლებში უნივერსიტეტს პარტნიორული ხელშეკრულებები გაფორმებული აქვს სამ სამედიცინო დაწესებულებასთან:

- სს „ვექსის ჰოსპიტლები“ (11.06.2020) — ავტორიზაციის საბჭოს მიერ მინიჭებული ზღვრული ადგილების შესაბამისად (28 პროფესიული სტუდენტი);
- სამედიცინო ცენტრი „სიცოცხლის ხე“ (29.10.2021) — ავტორიზაციის საბჭოს მიერ მინიჭებული ზღვრული ადგილების შესაბამისად (28 პროფესიული სტუდენტი);
- შპს „აღმოსავლეთ საქართველოს ფსიქიკური ჯანმრთელობის ცენტრი“ (29.10.2021) — ავტორიზაციის საბჭოს მიერ მინიჭებული ზღვრული ადგილების შესაბამისად (28 პროფესიული სტუდენტი).

მონიტორინგის ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პარტნიორი ორგანიზაციების წარმომადგენლებს, რომლებმაც დაადასტურეს მზაობა სასწავლო პროცესის ხელშეწყობაზე და აღნიშნეს, რომ სრულად იცნობენ როგორც ხელშეკრულებებით ნაკისრ ვალდებულებებს, ისე შესაბამისი მოდულებით განსაზღვრულ მოთხოვნებს.

ინდიკატორი 2.4.1.5. დაკმაყოფილებულია;

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით;

დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია უსაფრთხო, დაცული და შრომის ნორმების შესაბამისი სასწავლო და სამუშაო გარემო, რაც სრულად პასუხობს საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკას. დაწესებულებაში ორგანიზაციულ დონეზე შემუშავებული და დანერგილია უსაფრთხოების რეგულაციები და შრომის უსაფრთხოების დეტალური ინსტრუქციები. პერსონალისა და პროფესიული სტუდენტების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დემეტრაშვილი

ცნობიერების ამაღლების მიზნით, დაწესებულება პერიოდულად ახორციელებს საინფორმაციო შეხვედრებსა და სავალდებულო ხანძარსაწინააღმდეგო თუ შრომის უსაფრთხოების ინსტრუქტაჟებს.

ადგილზე განხორციელებული ვიზუალური დათვალიერებითა და ინფრასტრუქტურის შემოწმებით დადასტურდა, რომ შენობაში დამონტაჟებულია კვამლის ავტომატური დეტექტორები, უსაფრთხოებისა და საევაკუაციო მიმართულების მანათობელი მანიშნებლები, თვალსაჩინო ადგილებზე გამოკრულია ევაკუაციის სქემები, ხოლო ნორმატიული მოთხოვნების შესაბამისად განთავსებული პირველადი ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი (ცეცხლმაქრები) სრულად მზადყოფნაშია. ყოველივე აღნიშნული გარანტირებულს ხდის სასწავლო პროცესის უსაფრთხო გარემოში მიმდინარეობას.

ინდიკატორი 2.4.1.6. დაკმაყოფილებულია;

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ბუღალტრული აღრიცხვა“;
- სასწავლო გეგმები;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (დამტკიცებული სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით #11, 18.05.2020-ბოლო ცვლილება განხორციელდა 2026 წლის 29 აპრილის №502831);
- პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი (დამტკიცებული სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით #9, 18.05.2020-ბოლო ცვლილება განხორციელდა 2026 წლის 29 აპრილის № 502813 დადგენილებით);
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია (დამტკიცებული სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით #10, 18.05.2020-ბოლო ცვლილება განხორციელდა 2026 წლის 29 აპრილის №502794 დადგენილებით);

115

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დემეტრაშვილი

➤ ფაქტობრივი გარემოება და ინტერვიუების შედეგები პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, პროფესიულ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, ადმინისტრაციის და პრაქტიკის ობიექტის წარმომადგენლებთან.

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

- 1.პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
- 2.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
- 3.პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
- 4.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რეაგტორიზაციის ვიზიტისას წარმოდგენილი იქნა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი“, სადაც შეფასების მტკიცებულებების შინაარსობრივი მხარე გამართულია, თუმცა გამოიკვეთა გარკვეული ხარვეზები. კერძოდ, პროგრამის ხელმძღვანელი თავადვე ახორციელებს 11 დარგობრივ და 1 ზოგად მოდულს, არსებული წესით კი ბუნდოვანია, ვინ უზრუნველყოფს უშუალოდ მისი ავტორობით შექმნილი ინსტრუმენტების ვალიდაციას, რაც იწვევს ინტერესთა კონფლიქტს. გარდა ამისა, მარეგულირებელ წესში არასწორად იყო განმარტებული შეფასების სისტემის პრინციპები — სამართლიანობა, ობიექტურობა და გამჭვირვალობა მიწერილია შეფასების ინსტრუმენტზე, მაშინ როდესაც ისინი უშუალოდ შეფასების პროცესს მიემართება. ხარვეზების აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციასთან ერთად წარადგინა სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა (დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს 22.12.2026 წლის N0001816464 დადგენილებით), სადაც აღნიშნული ინდიკატორი შეფასებული აქვს როგორც „მეტწილად შესაბამისი“. ხარვეზების აღმოფხვრის 6-თვიანი გეგმით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამთავრებულია

გათვალისწინებულია წესში ცვლილების შეტანა ვალიდაციის პროცესში ინტერესთა კონფლიქტის გამოსარიცხად, ასევე პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ტრენინგი.

მონიტორინგის ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა აღნიშნული საკითხი და დაადგინა, რომ: პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი რეგულირდება „პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესით“ (დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 18 მაისის №9 დადგენილებით), რომელშიც განხორციელდა მნიშვნელოვანი ცვლილებები აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 2 26 0000502813 დადგენილებით (ოქმი №4). მარეგულირებელი ჩარჩო სრულად შეესაბამება პროფესიული განათლების მოთხოვნებს და უზრუნველყოფს შეფასების წარმართვას ვალიდურობის, სანდოობის, გამჭვირვალობის, სამართლიანობისა და ობიექტურობის ფუნდამენტური პრინციპების დაცვით.

წესის პირველი და მე-2 მუხლების თანახმად, შეფასების სისტემა მიზნად ისახავს შეფასების ინსტრუმენტების შერჩევა-შემუშავებას, შიდა მონიტორინგსა და ვალიდაციას, აგრეთვე შედეგების ადმინისტრირებასა და აპელაციას. სისტემის ვალიდურობა უზრუნველყოფილია იმით, რომ გამოყენებული ინსტრუმენტები რელევანტურია შესაფასებელი სწავლის შედეგებისა და ყველა კრიტერიუმისთვის; სანდოობა გარანტირებულია სათანადო მტკიცებულებების მოპოვებითა და შენახვით; გამჭვირვალობა მიიღწევა პროცესისა და შეფასების პირობების წინასწარ ინფორმირებით; ხოლო სამართლიანობა და ობიექტურობა უზრუნველყოფს ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის თანაბარი გარემოსა და პირობების შექმნას სწავლის შედეგების დადასტურებისას.

დაწესებულებამ უზრუნველყო შეფასების სისტემის მექანიზმების დახვეწა და ინტერესთა კონფლიქტის პრევენცია. კერძოდ, მე-10 მუხლის ახალი რედაქციით განისაზღვრა შეფასების ინსტრუმენტის ფორმალური და შინაარსობრივი ვალიდაციის პროცედურები. ინტერესთა კონფლიქტის გამორიცხვის მიზნით, მკაფიოდ დადგინდა, რომ კონკრეტული შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციაში არ მონაწილეობს ის პირი, რომელიც ჩართული იყო ამ ინსტრუმენტის შემუშავებაში (მუხლი 10, პუნქტი 3). ამასთან, ერთი და იმავე დარგის სპეციალისტი ვერ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამთრიაშვილი

თ. ცუსკერიძე



ი. ზაქარაძე

განახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციასა და გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაციას ერთდროულად (მუხლი 10, პუნქტი 2). იმ შემთხვევაში, თუ შეფასების ინსტრუმენტი შემუშავებულია პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ, შინაარსობრივ ვალიდაციას ახორციელებს დარგის სხვა კომპეტენტური სპეციალისტი, ხოლო ტექნიკურ მხარდაჭერას უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირი. ხარვეზის აღმოჩენის შემთხვევაში, ინსტრუმენტი შენიშვნებით უბრუნდება მასწავლებელს, რომელიც ვალდებულია 2 სამუშაო დღეში წარადგინოს გასწორებული ვერსია.

განახლებული წესით დეტალურად რეგულირდება სწავლის შედეგის განმეორებითი დადასტურების პროცედურა (მე-6 მუხლი), სადაც განმსაზღვრელ შეფასებაში უარყოფითი შედეგის მიღებისას სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს განმეორებითი შეფასება შესაბამის ვადებში. ამასთან, მე-4 მუხლის 4¹ პუნქტით განისაზღვრა, რომ განმსაზღვრელი შეფასება დადასტურებულად ითვლება სწავლის შედეგების პასუხების 70% და მეტის გადალახვის შემთხვევაში.

შეფასების ობიექტურობასა და გამჭვირვალობას კიდევ უფრო ამყარებს სტუდენტის უფლება აპელაციაზე (მე-13 მუხლი). შედეგის მიღებიდან არაუგვიანეს 3 დღისა, სტუდენტს შეუძლია მიმართოს დეპარტამენტის უფროსს, ხოლო საჩივრის განხილვის მიზნით იქმნება დროებითი სააპელაციო კომისია (არანაკლებ 3 წევრი), რომელიც განცხადებას განიხილავს 10 დღის ვადაში.

დოკუმენტით ასევე დარეგულირდა საკვალიფიკაციო გამოცდისა (მე-14 მუხლი) და საკვალიფიკაციო საგამოცდო კომისიის (მე-15 მუხლი) საქმიანობა. საკვალიფიკაციო გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა ყველა სწავლის შედეგის დადასტურება, ხოლო გამოცდის ფორმატად შეიძლება გამოყენებულ იქნეს თეორიული გამოცდა, პრაქტიკული უნარების დემონსტრირება, პროექტის პრეზენტაცია, სიტუაციის განხილვა ან მათი კომბინაცია. საკვალიფიკაციო გამოცდების დისტანციური ფორმით ჩატარება დაუშვებელია (მუხლი 14, პუნქტი 11). საგამოცდო კომისიის ობიექტურობის უზრუნველსაყოფად, კომისიის შემადგენლობაში არ შედის პირი, რომელიც უშუალოდ მონაწილეობდა პროფესიული სტუდენტის სწავლების პროცესში (მე-15 მუხლი, პუნქტი 2).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამცირაშვილი

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

ამასთანავე, წესის მე-18 და მე-20 მუხლებით დაინერგა ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების შეფასების კრიტერიუმები, პორტფოლიოს წარმოების წესი, დიფერენცირებული განმსაზღვრელი შეფასების ათქულიანი სისტემა და Bloom-ის ტაქსონომიაზე დაფუძნებული რუბრიკები, რაც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების ყოველმხრივ და სიღრმისეულ შეფასებას.

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ორგანიზებით ჩატარდა ტრენინგი თემაზე: შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაცია პროფესიულ განათლებაში“

ტრენინგის მიზანი იყო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების გაძლიერება შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესთან დაკავშირებით. ტრენინგის ფარგლებში განხილულ იქნა:

- შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციის მნიშვნელობა და მიზანი;
- ვალიდაციის პროცესის ეტაპები და პროცედურები;
- შეფასების ინსტრუმენტის შესაბამისობა სწავლის შედეგებთან და მოდულის სტანდარტულ ჩანაწერებთან;
- ვალიდაციის დროს გამოვლენილი გავრცელებული ხარვეზები და მათი პრევენციის გზები;
- პრაქტიკული მაგალითების განხილვა და რეკომენდაციები ხარისხიანი შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისთვის.

მტკიცებულების სახითაც წარმოდგენილი იქნა დასწრების ფურცლები და გასაუბრების შედეგები;

ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების სისტემა სრულად უზრუნველყოფს პროცესის ვალიდურობას, სანდოობას, გამჭვირვალობასა და ობიექტურობას, გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს და სრულად შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს.

ინდიკატორი 2.4.2.1. დაკმაყოფილებულია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამცირაშვილი

თ. ცუსკირიძე



ი. ჭაჩიაძე

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

დაწესებულებაში რეავტორიზაციის ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფმა გამოითხოვა სტუდენტთა შეფასების ვერიფიკაციის პროცედურასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია. უნივერსიტეტის მიერ დამტკიცებული მეთოდოლოგიის თანახმად, ვერიფიკაცია ხორციელდება ჯგუფის შექმნის, რეგულაციის შემუშავების, რისკების განსაზღვრის, ვერიფიკაციის განხორციელების, შედეგების ანალიზისა და უკუკავშირ-დაგეგმვის ეტაპებად. თუმცა, აღნიშნული დოკუმენტაციიდან დაწესებულებამ წარმოადგინა მხოლოდ ვერიფიკაციის ანალიზი და არ წარუდგენია ვერიფიკაციის ჯგუფის შექმნის ბრძანება, გეგმა და რისკების სქემა, რის გამოც ექსპერტთა ჯგუფისთვის უცნობი დარჩა, თუ როგორ დაიგეგმა და განხორციელდა პროცესი.

წარმოდგენილ ანალიზში აღნიშნულია, რომ „საექტონო განათლების“ პროფესიული პროგრამისთვის რისკების მიხედვით შეარჩიეს 5 პროფესიული მოდული, რომელთა ვერიფიკაციაც განხორციელდა 2025 წლის 21–25 აპრილს. ექსპერტთა ჯგუფს მიაჩნია, რომ აღნიშნულ მოკლე ვადაში შეფასების სისტემის ვალიდურობის, სანდოობის, ობიექტურობის, გამჭვირვალობისა და სამართლიანობის შემოწმება არარეალისტურია. ამასთან, დასკვნაში არ იკვეთება არასწორად შედგენილი შეფასების ინსტრუმენტებისა და ვალიდაციის პროცესში ინტერესთა კონფლიქტის მართვის საკითხები, გაცემულია მხოლოდ ტექნიკური რეკომენდაციები, დოკუმენტს ხელს აწერს მხოლოდ განათლების ვერიფიკატორი (ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტი) და ანგარიშს არ ახლავს თარიღი.

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, განხორციელებული ვერიფიკაცია არასრულყოფილია და ვერ უზრუნველყოფს სტუდენტთა შეფასების სისტემის შემოწმების შედეგების რეალურად ასახვას, რის გამოც ვიზიტის დროს ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა არ იყო დაკმაყოფილებული.

დაწესებულებამ არგუმენტირებულ პოზიციასთან ერთად წარმოადგინა სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა (დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს 22.12.2026 წლის N0001816464 დადგენილებით), სადაც აღნიშნული ინდიკატორი შეფასებული აქვს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამთრიაშვილი

თ. ცუცქერიძე



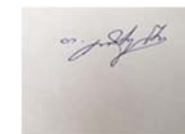
ი. ზაქარაძე

როგორც „მეტწილად შესაბამისი“. გეგმაში განსაზღვრულია ხარვეზის აღმოფხვრის 6-თვიანი ვადა, შესასრულებელი აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და რესურსები. ექსპერტთა ჯგუფი რეალისტურად მიიჩნევს სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გათვალისწინებულ ვადებს, რესურსებს, აქტივობებსა და შესრულების ინდიკატორებს. შესაბამისად, დაწესებულებას ეძლევა რეკომენდაცია, განახორციელოს შესაბამისი აქტივობები შემუშავებული გეგმის მიხედვით.

მონიტორინგის ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილი დოკუმენტაციის და პერსონალთან გასაუბრების შედეგად დაადგინა, რომ: პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის სანდოობისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით მოქმედებს გამართული ვერიფიკაციის მექანიზმი. აღნიშნული პროცესი რეგულირდება „სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის ვერიფიკაციის წესით“ (დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 04 ნოემბრის №46 დადგენილებით), რომელშიც ფუნდამენტური ცვლილებები განხორციელდა აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 0 26 0000502794 დადგენილებით (ოქმი №4).

- ✓ განახლებული წესის მე-2 მუხლის მე-2 და მე-3 პუნქტების შესაბამისად, ვერიფიკაციის პროცესის საერთო კოორდინაციასა და მართვას უზრუნველყოფს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოადგილე პროფესიული განათლების მიმართულებით. იგივე თანამდებობის პირი განსაზღვრავს ვერიფიკაციის განრიგს და აკომპლექტებს ვერიფიკაციის ჯგუფს, რომელშიც შედიან:
- ✓ პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების დეპარტამენტის უფროსი სპეციალისტი (ხარისხი);
- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო/მომზადება-გადამზადების პროგრამის ხელმძღვანელი;
- ✓ ვერიფიკატორი (განათლება);
- ✓ ვერიფიკატორი (დარგი) — იმ მიმართულების პროფესიული განათლების მასწავლებელი, რომლის შეფასების ინსტრუმენტების/მტკიცებულებების ვერიფიკაციაც ხორციელდება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დემეტრაშვილი

თ. ცუცქერიძე



ი. გაჩეჩიაძე

ამავე წესის მე-2 მუხლის მე-4 პუნქტის მიხედვით, ვერიფიკაციის ჯგუფის შემადგენლობაში ასევე შეიძლება შედიოდნენ მემორანდუმით/ხელშეკრულებით განსაზღვრული პირები, პროფესიული სტუდენტი, განათლების სამინისტროს მიერ შექმნილი გუნდის წევრები ან სხვა მოწვეული პირები.

შეფასების ობიექტურობისა და სამართლიანობის უზრუნველყოფის მიზნით, ვერიფიკაციის წესში მკაფიოდ არის ინტეგრირებული ინტერესთა კონფლიქტის აცილების მექანიზმი. კერძოდ, ერთი და იგივე დარგობრივი სპეციალისტი ვერ განახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციასა და გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაციას ერთდროულად, რაც უზრუნველყოფს პროცესის მიუკერძოებლობას.

წესის მე-3 მუხლის თანახმად, ვერიფიკაცია წარმოადგენს შეფასების პროცესისა და სასწავლო დაგეგმვის ცდომილებების მინიმუმამდე დაყვანის გარანტს. პროცესი მოიცავს შემდეგ ძირითად ეტაპებს: ჯგუფის შექმნა, გეგმის შემუშავება (დანართი 3-ის მიხედვით), რისკების განსაზღვრა, ვერიფიკაციის განხორციელება, შედეგების ანალიზი, უკუკავშირი და შემდგომი დაგეგმვა.

ვერიფიკაცია ხორციელდება სამი ძირითადი მიმართულებით:

- ✓ შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია;
- ✓ შეფასების პროცესის ვერიფიკაცია;
- ✓ შეფასების მტკიცებულებების ვერიფიკაცია.

მე-4 მუხლის მიხედვით, ვერიფიკაცია ტარდება შერჩევითი პრინციპით, სპეციალურად შემუშავებული რისკების რეესტრისა და კოეფიციენტების საფუძველზე (დანართი 1). პირველ ეტაპზე ვერიფიკაცია ხორციელდება ყველაზე მაღალი რისკის კოეფიციენტის მქონე გარემოებებში, როგორიცაა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამთავრებული

თ. ცუსქირიძე



ი. ზაქარაძე

- ✓ დამწყები პროფესიული განათლების მასწავლებლის ფაქტორი;
- ✓ პრაქტიკული დავალებების სიმრავლე;
- ✓ ერთი ინსტრუმენტით ერთდროულად შესაფასებელი სწავლის შედეგების დიდი რაოდენობა;
- ✓ გამოცდილი/სანდო პედაგოგების პერიოდული შერჩევითი შემოწმება.

დაწესებულებაში პროცესის გამართულობას ადასტურებს „ვერიფიკაციის პროცესის გეგმა/მატრიცა“ (დანართი №2), სადაც RACI მოდელის მიხედვით (პასუხისმგებელი, შემსრულებელი, მონაწილე, ინფორმირებული) დეტალურად არის გაწერილი თითოეული რგოლის როლი:

- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, დარგობრივი და განათლების ვერიფიკატორები პასუხისმგებელნი არიან ვერიფიკაციის ინსტრუმენტების, მტკიცებულებების შინაარსობრივ, ვალიდურობისა და ფიზიკური არსებობის შემოწმებაზე.
- პედაგოგები და შეფასებაში მონაწილე პირები უზრუნველყოფენ მტკიცებულებათა წარდგენასა და უკუკავშირის მიღებას.

წესის მე-5 მუხლის მე-5 და მე-6 პუნქტების შესაბამისად, ვერიფიკაციის საბოლოო დასკვნა რეაგირებისთვის ეგზავნება პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების დეპარტამენტის უფროსს, ხოლო გაცემული რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგს ახორციელებს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოადგილე პროფესიული განათლების მიმართულებით. პროცესში ჩართული ადმინისტრაციული პერსონალის უფლებამოსილება და პოზიციებზე დანიშვნა დადასტურებულია რექტორის 2026 წლის 1 აპრილის №MES 5 26 000392404 ბრძანებით.

ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, უნივერსიტეტში მოქმედი პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების ვერიფიკაციის სისტემა არის სრულყოფილი, რისკების ანალიზზე დაფუძნებული, ინტერესთა კონფლიქტისგან დაცული და სრულად შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი

ინდიკატორი 2.4.2.2. დაკმაყოფილებულია;

3.3სდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში უზრუნველყოფილია პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების პროცესში შექმნილი ყველა ტიპის დოკუმენტაციისა და მტკიცებულების სათანადო აღრიცხვა, სისტემატიზაცია და უსაფრთხო შენახვა. აღნიშნულ პროცესზე პასუხისმგებელ ძირითად სტრუქტურულ ერთეულს წარმოადგენს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების დეპარტამენტი (3სდ).

„პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესის“ (დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 18 მაისის №9 დადგენილებით, განახლებული 2026 წლის 29 აპრილის №MES 2 26 0000502813 დადგენილებით) მე-9 მუხლის 1-ლი პუნქტის შესაბამისად, დეპარტამენტი ახორციელებს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების, ინფორმაციისა და მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 6 წლის ვადით (*შენიშვნა: სტანდარტის მინიმალური მოთხოვნა მოიცავს 3 წელს, ხოლო უნივერსიტეტის შიდა რეგულაცია დამატებით უზრუნველყოფს უფრო ხანგრძლივ, 6-წლიან ვადას*).

ამასთანავე, წესის მე-14 მუხლის 17-ე პუნქტით დადგენილია საკვალიფიკაციო გამოცდების მტკიცებულებათა შენახვის სპეციალური წესიც: პროფესიული სტუდენტის მიერ შექმნილი მატერიალური პროდუქტი/პროექტზე დაკვირვების ფურცელი და ზეპირი გამოკითხვის ოქმი ინახება 3 წლის განმავლობაში.

შეფასების ინსტრუმენტებისა და მტკიცებულებების ფიზიკურ თუ ელექტრონულ შენახვასა და მართვაზე პასუხისმგებლობა გადანაწილებულია „შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის პროცესის გეგმა/მატრიცის“ (დანართი №2) შესაბამისად, სადაც დეპარტამენტისა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ჩართულობით გარანტირებულია მონაცემთა მთლიანობა, დაცულობა და ხელმისაწვდომობა მონიტორინგისა თუ აპელაციის პროცესებისთვის.

აღნიშნული მექანიზმები სრულად უზრუნველყოფს შეფასების შედეგების მიმდევრულობას, გამჭვირვალობასა და სრულად შეესაბამება ავტორიზაციის სტანდარტის მოთხოვნებს.

ინდიკატორი 2.4.2.3. დაკმაყოფილებულია;

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის;

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ორიენტირებულია არა მხოლოდ მიღწეული შედეგების კონსტატაციაზე, არამედ სტუდენტის აკადემიურ და პროფესიულ განვითარებაზე, მხარდაჭერასა და სწავლის ხარისხის გაუმჯობესებაზე.

„პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესის“ (დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 18 მაისის №9 დადგენილებით, განახლებული 2026 წლის 29 აპრილის №MES 2 26 0000502813 დადგენილებით) მიხედვით, შეფასების შედეგების სტუდენტის განვითარებისთვის გამოყენება რამდენიმე ძირითადი მექანიზმით ხორციელდება:

- ✓ ამომწურავი უკუკავშირი და კონსულტირება: წესის მე-13 მუხლის მე-5 პუნქტის შესაბამისად, შეფასების შედეგების გაცნობის შემდეგ, მოდულის განმახორციელებელი პირი ვალდებულია 2 სამუშაო დღის ვადაში სტუდენტთან ერთად განიხილოს შესრულებული ნამუშევარი და მისცეს მას ამომწურავი პასუხი/უკუკავშირი მიღებულ შეფასებასთან დაკავშირებით. ეს პროცესი სტუდენტს ეხმარება საკუთარი ძლიერი და სუსტი მხარეების გააზრებაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსქირიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი



- ✓ განმეორებითი დადასტურების შესაძლებლობა: წესის მე-6 მუხლის თანახმად, განმსაზღვრელ შეფასებაში უარყოფითი შედეგის მიღებისას სტუდენტს არ ექმნება ბარიერი, არამედ ეძლევა სწავლის შედეგის განმეორებით დადასტურების უფლება. პროცესი მოიცავს დამატებით მუშაობასა და კონსულტირებას, რაც უზრუნველყოფს ხარვეზების აღმოფხვრასა და კომპეტენციის ათვისებას.
- ✓ პორტფოლიოს წარმოება და პროგრესის თვალყურისდევნება: მე-18 მუხლის „ბ“ ქვეპუნქტის მიხედვით, დანერგულია პროფესიული სტუდენტის ელექტრონული პორტფოლიო, რომელიც მოიცავს სტუდენტის მიღწევების ამსახველ მასალებს. პორტფოლიო წარმოადგენს განვითარებაზე ორიენტირებულ ინსტრუმენტს, სადაც ჩანს სტუდენტის პროგრესი დროში, ცოდნისა და უნარების გაღრმავების დინამიკა.
- ✓ ვერიფიკაციისა და შეფასების ანალიზი სწავლის პროცესის დასახვეწად: „ვერიფიკაციის წესის“ (აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 0 26 0000502794 დადგენილება) მე-3 მუხლის მე-3 პუნქტის „ე“ და „ვ“ ქვეპუნქტების შესაბამისად, ვერიფიკაციისა და შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე ყალიბდება უკუკავშირი და შემდგომი დაგეგმვა. შეფასების შედეგების ანალიზი გამოიყენება სასწავლო პროცესის, შეფასების ინსტრუმენტებისა და სწავლების მეთოდოლოგიის გაუმჯობესებისთვის, რაც პირდაპირ აისახება სტუდენტის შემდგომ პროგრესზე.

ყოველივე აღნიშნული ადასტურებს, რომ შეფასების შედეგები აქტიურად გამოიყენება სტუდენტის ინდივიდუალური საჭიროებების დასადგენად, მხარდასაჭერად და შემდგომი განვითარების უზრუნველსაყოფად, რაც სრულად შეესაბამება ავტორიზაციის მოთხოვნებს.

ინდიკატორი 2.4.2.4. დაკმაყოფილებულია;

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსქირიძე

ი. ზაქარაძე

დ. დამთრიაშვილი



- ✓ სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 0 26 0000502794 დადგენილება (ოქმი №4) — „ვერიფიკაციის წესში“ ცვლილების შეტანის შესახებ;
- ✓ სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორის 2026 წლის 01 აპრილის №MES 5 26 000392404 ბრძანება — პერსონალის დანიშვნის შესახებ;
- ✓ დანართი №2 — „შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის პროცესის გეგმა/მატრიცა“
- ✓ „პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი“ (აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 2 26 0000502813 დადგენილება);
- ✓ „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ვერიფიკაციის წესი“ (აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 0 26 0000502794 დადგენილება);
- ✓ დანართი №1 — რისკების რეესტრი და კოეფიციენტები;
- ✓ დანართი №2 — „შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის პროცესის გეგმა/მატრიცა“ (RACI მოდელი);
- ✓ გასაუბრების შედეგები;

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.
 - ☒ შეესაბამება
 - ☐ მეტწილად შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსქირიძე

ი. ზაქარაძე

დ. დემეტრაშვილი



- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

VIII. ზოგადი ინფორმაცია

ცხრილი ივსება ცალ-ცალკე თითოეული პროგრამისა და ასევე, პროგრამის განხორციელების ადგილის და ენის მიხედვით. (ინდივიდუალურ პროგრამებზე განიხილება განხორციელების ადგილისა და სწავლების ენის მიხედვით განსხვავებული პროგრამები. მაქსიმუმ 15 პროგრამა)

პროგრამის სახელწოდება	ფარმაცია (სააფთიაქო)
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე დონე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ფარმაციაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0916
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ახალციხე. რუსთაველის ქ. 113.
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში/კოოპერაციული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსქირიძე

ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი

დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	15
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	123
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	153

IX. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

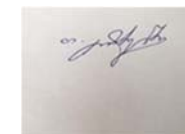
ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

129

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსქირიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დემეტრაშვილი

ცხრილი ივსება თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

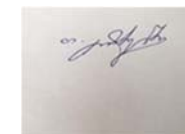
ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი



1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
 2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
 3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
 4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
 5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
 6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.
- კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ფარმაცია (სააფთიაქო)“ ხორციელდება დამტკიცებული სასწავლო გეგმის სრული დაცვით. სასწავლო გეგმა სტრუქტურულად თანმიმდევრულად არის შედგენილი, ხოლო პროგრამის მოდულები ლოგიკურ კავშირშია ერთმანეთთან. სრულად არის დაცული პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული სასწავლო კურსების წინაპირობები და პროფესიულ სტუდენტთა კვირეული დატვირთვა. ამასთან, სასწავლო გეგმის აგებისას გათვალისწინებულია გონივრული ვადა (2 კვირა) სწავლის შედეგების ხელახალი დადასტურებისათვის.

სასწავლო განრიგის შემუშავების პროცესი მიმდინარეობს პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და პროგრამის ხელმძღვანელის უშუალო ჩართულობით, ხოლო თავად განრიგი პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია როგორც ადგილზე (მატერიალური სახით), ისე ელექტრონულად. პროფესიულ სტუდენტებსა და პედაგოგებთან ჩატარებული ინტერვიუების შედეგად დადასტურდა, რომ სასწავლო პროცესი ფაქტობრივად წარმართულია დამტკიცებული სასწავლო გეგმის შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე

ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი

ინდიკატორი 2.4.1.1. დაკმაყოფილებულია;

2.3სდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე. სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისა და სიახლეების შესახებ ინფორმაციის დროული მიწოდება პროფესიული სტუდენტებისთვის, მასწავლებლებისა და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის უზრუნველყოფილია როგორც მატერიალური სახით არსებული დოკუმენტაციით, ისე თანამედროვე საკომუნიკაციო არხებით.

დაწესებულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში დეტალურად არის გაწერილი სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) პირების, აგრეთვე მობილობით გადმოსული და სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტებისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესები და პროცედურები. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილ იქნა შესაბამისი დოკუმენტაცია და ჩატარდა ინტერვიუები პასუხისმგებელ პირებთან, რამაც დაადასტურა აღნიშნული მექანიზმების პრაქტიკული ამოქმედება.

ინდიკატორი 2.4.1.2. დაკმაყოფილებულია;

3.სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ფარმაცია (სააფთიაქო)“ ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებსა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების ეფექტიან გამოყენებას. დაწესებულებაში შექმნილია შესაბამისი ტექნოლოგიებით აღჭურვილი სასწავლო გარემო, რომელიც სრულად არის მორგებული პროფესიულ სტუდენტთა საჭიროებებზე. სასწავლო პროცესში აქტიურად გამოიყენება პრეზენტაციები,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამცირაშვილი

თ. ცუცქერიძე



ი. ჭაჩიაძე

ვიზუალური ელექტრონული მასალები, დარგობრივი თვალსაჩინოებები და პროგრამის სპეციფიკით გათვალისწინებული სხვა თანამედროვე რესურსები.

ინტერვიუების შედეგად დადასტურდა, რომ პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალს აქვს თანამედროვე ტექნოლოგიების პრაქტიკაში გამოყენების, ინფორმაციის მოპოვებისა და ციფრულ რესურსებთან წვდომის მაღალი უნარები, რაც უზრუნველყოფს სწავლების პროცესის თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისად წარმართვას.

ინდიკატორი 2.4.1.3. დაკმაყოფილებულია;

4.პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები; პროგრამით დასახული სწავლის შედეგების ეფექტიანად მიღწევის უზრუნველსაყოფად, დაწესებულება ნერგავს ინკლუზიურ და სტუდენტზე ორიენტირებულ მიდგომებს, რაც გამოიხატება სწავლების მოქნილი მეთოდოლოგიის გამოყენებასა და თითოეული პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალურ მხარდაჭერაში.

დაწესებულების „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი ჩარჩო“ სრულად ითვალისწინებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) პირთა სპეციფიკურ მოთხოვნებს. ამასთან, მოქმედი რეგულაციები უზრუნველყოფს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის (ისგ) შემუშავებასა და სწავლების პერსონალიზებულ დაგეგმვას იმ სტუდენტებისათვის, რომელთაც ეს საჭიროებათ სასწავლო ტრაექტორიის თავისებურებებიდან გამომდინარე (მოზილობის უფლებით მოსარგებლე, სტატუსშეჩერებული და აღდგენილი სტუდენტები).

ინდიკატორი 2.4.1.4. დაკმაყოფილებულია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი

5.3სდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის — „ფარმაცია (სააფთიაქო)“ ეფექტიანად განხორციელებისა და სასწავლო პრაქტიკული კომპონენტების უზრუნველყოფის მიზნით, უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს თანამშრომლობის ხელშეკრულებები პარტნიორ ორგანიზაციებთან:

1. შპს „გეფა“ (*ხელშეკრულება №1, ქ. თბილისი, 18 ივნისი, 2025 წ.*) — 15 პროფესიულ სტუდენტზე;
2. ინდივიდუალური მეწარმე „ლია გორელაშვილი“ (*ხელშეკრულება №7, 14 მაისი, 2025 წ.*) — 15 პროფესიულ სტუდენტზე.

ხელშეკრულებების თანახმად, პარტნიორი ორგანიზაციები იღებენ ვალდებულებას, ორი ცვლის გათვალისწინებით, მომსახურება გაუწიონ უნივერსიტეტის პროფესიულ სტუდენტებს (თითოეულ ბაზაზე 15 სტუდენტი). აღნიშნულ საწარმოო ბაზებზე ხორციელდება პროგრამით განსაზღვრული 8 პროფესიული მოდულის პრაქტიკული სწავლების შედეგების მიღწევა, კერძოდ:

- სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების, გარემოსა და უსაფრთხოების წესების დაცვა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში;
- მცირე შეფუთვებად მზა წამლების ფორმების დაფასოება-შეფუთვა, მარკირება;
- პროდუქციის მიღება-განთავსება და ნაშთის პერიოდული კონტროლი;
- მომხმარებელთან ურთიერთობა ფარმაცევტულ დაწესებულებებში;
- მომხმარებლისთვის ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა;
- მომხმარებლისთვის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების შერჩევა;
- მომხმარებლისთვის ავადმყოფის მოვლის საგნების/საშუალებების შერჩევა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დემეტრაშვილი

- მომხმარებლისთვის სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის შერჩევა.

ხელშეკრულებებით დარეგულირებული ძირითადი საკითხები: ხელშეკრულებებში დეტალურად არის გაწერილი თანამშრომლობის ყველა არსებითი პირობა: ხელშეკრულების საგანი, მომსახურების გაწევის წესი, მხარეთა უფლება-მოვალეობები და პასუხისმგებლობები, პრაქტიკული მოდულების დასახელება და მათი საათობრივი დატვირთვა საწარმოო ბაზაზე. ასევე განსაზღვრულია კომპანიების გამტარუნარიანობა, მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზასთან ხელმისაწვდომობა, შრომის უსაფრთხოების ნორმები, დაწესებულებასა და პარტნიორს შორის კოორდინაციის მექანიზმები, ცვლილებებისა და დამატებების შეტანის პროცედურები, ფორს-მაჟორული გარემოებები, ხელშეკრულების ძალაში შესვლისა და შეწყვეტის პირობები, აგრეთვე შეთანხმება პერსონალური მონაცემების დამუშავების შესახებ.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პარტნიორი ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან ჩატარებული ინტერვიუებით დასტურდება მხარეებს შორის არსებული კონსტრუქციული და მჭიდრო თანამშრომლობა. პარტნიორები ხაზს უსვამენ აღნიშნული პარტნიორობის მნიშვნელობას და გამოთქვამენ მზაობას, ხელი შეუწყონ პროგრამის წარმატებულ კურსდამთავრებულთა შემდგომ დასაქმებას.

ინდიკატორი 2.4.1.5. დაკმაყოფილებულია;

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დაწესებულებაში სრულად არის უზრუნველყოფილი სასწავლო პროცესის უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში წარმართვის მზაობა, შრომის უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. პროფესიულ სტუდენტთა მიღებისთანავე, სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, უზრუნველყოფილი იქნება სავალდებულო ინსტრუქტაჟის ჩატარება უსაფრთხოდ მუშაობის წესების შესახებ (დანართი 8).

ქიმიურ-ტექნოლოგიური ლაბორატორიის მზაობა და აღჭურვილობა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:




ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამთრიაშვილი



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის — „ფარმაცია (სააფთიაქო)“ ფარგლებში, პრაქტიკული მეცადინეობების უსაფრთხოდ ჩასატარებლად სრულად არის მომზადებული და აღჭურვილი ქიმიურ-ტექნოლოგიური ლაბორატორია:

- **ტექნიკური უზრუნველყოფა:** ლაბორატორიაში დამონტაჟებულია გამართული გამწოვი კარადა და განთავსებულია ახლად დატენილი ცეცხლმაქრები.
- **ინდივიდუალური დაცვის საშუალებები:** სტუდენტებისა და პერსონალისათვის მზადყოფნაშია ინდივიდუალური დაცვის საშუალებების მარაგები (ერთჯერადი ხელთათმანები, სამედიცინო ნიღბები, დამცავი სათვალეები, ხალათები და სხვა საჭირო ეკიპირება).
- **სამართლებრივი და თვალსაჩინოების უზრუნველყოფა:** ლაბორატორიაში თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია სსიპ — სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებული „ლაბორატორიის გამოყენების წესი“ (დადგენილება №73, 2025 წ., ოქმი №6).

ნარჩენების მართვის სისტემური მზაობა:

ლაბორატორიაში უზრუნველყოფილია ნარჩენების უსაფრთხო შეგროვებისა და სეგრეგაციის პირობები — განთავსებულია სპეციალური ყუთები მყარი ნივთიერებებისათვის და მინის ქილები სითხოვანი ნარჩენებისთვის.

- ნარჩენების მართვა დარეგულირებულია აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი პროდუქტის შენახვის, განკარგვისა და წარმოქმნილი ნარჩენების მართვის წესით“ (დადგენილება №54, 23.12.2020 წ.).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსკირიძე

ი. ზაქარაძე

დ. დემეტრაშვილი



- ტერიტორიიდან საყოფაცხოვრებო ნარჩენების პერიოდული გატანისა და დასუფთავების უზრუნველსაყოფად გაფორმებულია მოქმედი ხელშეკრულება ქ. ახალციხის მერიასთან (ხელშეკრულება №139, 03.06.2018 წ.).

პრაქტიკის ობიექტების მზადყოფნა უსაფრთხოების კუთხით

პარტნიორ დაწესებულებებში (სააფთიაქო ქსელებში) სასწავლო პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელება არ მოითხოვს განსაკუთრებული/სპეციფიკური უსაფრთხოების პირობების შექმნას. მიუხედავად ამისა, პრაქტიკის ობიექტებზე სრულად არის უზრუნველყოფილი უსაფრთხოების გარანტიები:

- პარტნიორებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები წინასწარ ითვალისწინებს სტუდენტთა ჯანმრთელობისა და უსაფრთხოების დაცვის ვალდებულებებს.
- პრაქტიკის დაწყებისთანავე, პირველივე სასწავლო მეცადინეობაზე, უზრუნველყოფილი იქნება სტუდენტებისათვის სავალდებულო ინსტრუქტაჟის ჩატარება ადგილობრივი შინაგანაწესისა და უსაფრთხოების ნორმების გაცნობის მიზნით.

ინდიკატორი 2.4.1.6. დაკმაყოფილებულია;

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- ✓ საგანმანათლებლო პროგრამა „ფარმაცია (სააფთიაქო)“;
- ✓ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს მიერ).
- ✓ ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებები პრაქტიკული კომპონენტის განმახორციელებელ ორგანიზაციებთან;
- ✓ ხელშეკრულება N 139. „საყოფაცხოვრებო ნარჩენების გატანის მომსახურების გადახდაზე“ 03.06.2018წელი. გაფორმებული ქ. ახალციხის მერიასთან.)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე

ი. ჭაჩიაძე

დ. დამთრიაშვილი



- ✓ შპს „გეფა“ (ხელშეკრულება №1, ქ. თბილისი, 18 ივნისი, 2025 წ.);
- ✓ ინდივიდუალური მეწარმე „ლია გორელაშვილი“ (ხელშეკრულება №7, 14 მაისი, 2025 წ.);
- ✓ ქიმიური ნარჩენების უტილიზაციის წესი;
- ✓ სასწავლო ცხრილები;
- ✓ ქიმიურ ლაბორატორიის გამოყენების წესი;
- ✓ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვები;
- ✓ ვიზუალური დათვალიერება.

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სსიპ — სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რეაქტორიზაციის ვიზიტისას წარმოდგენილი იქნა „პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი“ (დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს 18.05.2020 წ. №9 დადგენილებით, ბოლო ცვლილება: 23.06.2025 წ. №732008). წესში შეფასების მტკიცებულებების შინაარსობრივი მხარე გამართულია, თუმცა გამოიკვეთა გარკვეული ხარვეზები. კერძოდ, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი თავადვე ახორციელებს 6 დარგობრივ და 1 ზოგად მოდულს, არსებული წესით კი ბუნდოვანია, ვინ უზრუნველყოფს უშუალოდ მისი ავტორობით შექმნილი შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციას, რაც იწვევს ინტერესთა კონფლიქტს. გარდა ამისა, მარეგულირებელი წესის მე-10 მუხლში არასწორად იყო განმარტებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსქირიძე

ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი

შეფასების სისტემის პრინციპები — სამართლიანობა, ობიექტურობა და გამჭვირვალობა მიწერილია უშუალოდ შეფასების ინსტრუმენტზე, მაშინ როდესაც აღნიშნული პრინციპები უშუალოდ შეფასების პროცესს მიემართება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ვიზიტის დროს ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ იყო. ხარვეზების აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებამ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციასთან ერთად წარადგინა „სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“ (დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს 22.12.2026 წ. №0001816464 დადგენილებით), სადაც აღნიშნული ინდიკატორი შეფასებული აქვს, როგორც „მეტწილად შესაბამისი“.

ხარვეზების აღმოფხვრის 6-თვიანი გეგმით განსაზღვრულია შესაბამისი აქტივობები, ვადები, პასუხისმგებელი პირები და რესურსები, კერძოდ: მარეგულირებელ წესში ცვლილების შეტანა ვალიდაციის პროცესში ინტერესთა კონფლიქტის გამოსარიცხად და პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ტრენინგი შეფასების საკითხებზე.

მონიტორინგის ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა აღნიშნული საკითხი და დაადგინა, რომ: პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი რეგულირდება „პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესით“ (დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 18 მაისის №9 დადგენილებით), რომელშიც განხორციელდა მნიშვნელოვანი ცვლილებები აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 2 26 0000502813 დადგენილებით (ოქმი №4). მარეგულირებელი ჩარჩო სრულად შეესაბამება პროფესიული განათლების მოთხოვნებს და უზრუნველყოფს შეფასების წარმართვას ვალიდურობის, სანდოობის, გამჭვირვალობის, სამართლიანობისა და ობიექტურობის ფუნდამენტური პრინციპების დაცვით.

წესის პირველი და მე-2 მუხლების თანახმად, შეფასების სისტემა მიზნად ისახავს შეფასების ინსტრუმენტების შერჩევა-შემუშავებას, შიდა მონიტორინგსა და ვალიდაციას, აგრეთვე შედეგების ადმინისტრირებასა და აპელაციას. სისტემის ვალიდურობა უზრუნველყოფილია იმით, რომ გამოყენებული ინსტრუმენტები რელევანტურია შესაფასებელი სწავლის შედეგებისა და ყველა კრიტერიუმისთვის; სანდოობა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამტკიცებულია

თ. ცუსკირიძე



ი. ზაქარაძე

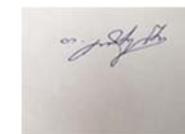
გარანტირებულია სათანადო მტკიცებულებების მოპოვებითა და შენახვით; გამჭვირვალობა მიიღწევა პროცესისა და შეფასების პირობების წინასწარ ინფორმირებით; ხოლო სამართლიანობა და ობიექტურობა უზრუნველყოფს ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის თანაბარი გარემოსა და პირობების შექმნას სწავლის შედეგების დადასტურებისას.

დაწესებულებამ უზრუნველყო შეფასების სისტემის მექანიზმების დახვეწა და ინტერესთა კონფლიქტის პრევენცია. კერძოდ, მე-10 მუხლის ახალი რედაქციით განისაზღვრა შეფასების ინსტრუმენტის ფორმალური და შინაარსობრივი ვალიდაციის პროცედურები. ინტერესთა კონფლიქტის გამორიცხვის მიზნით, მკაფიოდ დადგინდა, რომ კონკრეტული შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციაში არ მონაწილეობს ის პირი, რომელიც ჩართული იყო ამ ინსტრუმენტის შემუშავებაში (მუხლი 10, პუნქტი 3). ამასთან, ერთი და იმავე დარგის სპეციალისტი ვერ განახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციასა და გამოყენებულ ინსტრუმენტის ვერიფიკაციას ერთდროულად (მუხლი 10, პუნქტი 2). იმ შემთხვევაში, თუ შეფასების ინსტრუმენტი შემუშავებულია პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ, შინაარსობრივ ვალიდაციას ახორციელებს დარგის სხვა კომპეტენტური სპეციალისტი, ხოლო ტექნიკურ მხარდაჭერას უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირი. ხარვეზის აღმოჩენის შემთხვევაში, ინსტრუმენტი შენიშვნებით უზრუნდება მასწავლებელს, რომელიც ვალდებულია 2 სამუშაო დღეში წარადგინოს გასწორებული ვერსია.

განახლებული წესით დეტალურად რეგულირდება სწავლის შედეგის განმეორებითი დადასტურების პროცედურა (მე-6 მუხლი), სადაც განმსაზღვრელ შეფასებაში უარყოფითი შედეგის მიღებისას სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს განმეორებითი შეფასება შესაბამის ვადებში. ამასთან, მე-4 მუხლის 4¹ პუნქტით განისაზღვრა, რომ განმსაზღვრელი შეფასება დადასტურებულად ითვლება სწავლის შედეგების პასუხების 70% და მეტის გადალახვის შემთხვევაში.

შეფასების ობიექტურობასა და გამჭვირვალობას კიდევ უფრო ამყარებს სტუდენტის უფლება აპელაციაზე (მე-13 მუხლი). შედეგის მიღებიდან არაუგვიანეს 3 დღისა, სტუდენტს შეუძლია მიმართოს დეპარტამენტის უფროსს, ხოლო საჩივრის განხილვის მიზნით იქმნება დროებითი სააპელაციო კომისია (არანაკლებ 3 წევრი), რომელიც განცხადებას განიხილავს 10 დღის ვადაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამბლაშვილი

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დოკუმენტით ასევე დარეგულირდა საკვალიფიკაციო გამოცდისა (მე-14 მუხლი) და საკვალიფიკაციო საგამოცდო კომისიის (მე-15 მუხლი) საქმიანობა. საკვალიფიკაციო გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა ყველა სწავლის შედეგის დადასტურება, ხოლო გამოცდის ფორმატად შეიძლება გამოყენებულ იქნეს თეორიული გამოცდა, პრაქტიკული უნარების დემონსტრირება, პროექტის პრეზენტაცია, სიტუაციის განხილვა ან მათი კომბინაცია. საკვალიფიკაციო გამოცდების დისტანციური ფორმით ჩატარება დაუშვებელია (მუხლი 14, პუნქტი 11). საგამოცდო კომისიის ობიექტურობის უზრუნველსაყოფად, კომისიის შემადგენლობაში არ შედის პირი, რომელიც უშუალოდ მონაწილეობდა პროფესიული სტუდენტის სწავლების პროცესში (მე-15 მუხლი, პუნქტი 2).

ამასთანავე, წესის მე-18 და მე-20 მუხლებით დაინერგა ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების შეფასების კრიტერიუმები, პორტფოლიოს წარმოების წესი, დიფერენცირებული განმსაზღვრელი შეფასების ათქულიანი სისტემა და Bloom-ის ტაქსონომიაზე დაფუძნებული რუბრიკები, რაც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების ყოველმხრივ და სიღრმისეულ შეფასებას.

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ორგანიზებით ჩატარდა ტრენინგი თემაზე: შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაცია პროფესიულ განათლებაში“

ტრენინგის მიზანი იყო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების გაძლიერება შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესთან დაკავშირებით. ტრენინგის ფარგლებში განხილულ იქნა:

- შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციის მნიშვნელობა და მიზანი;
- ვალიდაციის პროცესის ეტაპები და პროცედურები;
- შეფასების ინსტრუმენტის შესაბამისობა სწავლის შედეგებთან და მოდულის სტანდარტულ ჩანაწერებთან;
- ვალიდაციის დროს გამოვლენილი გავრცელებული ხარვეზები და მათი პრევენციის გზები;
- პრაქტიკული მაგალითების განხილვა და რეკომენდაციები ხარისხიანი შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამიანაშვილი

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

მტკიცებულების სახითაც წარმოდგენილი იქნა დასწრების ფურცლები და გასაუბრების შედეგები; დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა მიწერილობა მასწავლებელთა პროფესიული განათლების ეროვნულ ცენტრთან (24.06.2026 MES792294) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ფარმაცია“ მასწავლებლებისთვის ტრენინგის ჩატარების შესახებ;

ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების სისტემა სრულად უზრუნველყოფს პროცესის ვალიდურობას, სანდოობას, გამჭვირვალობასა და ობიექტურობას, გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს და სრულად შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს.

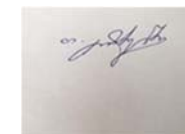
ინდიკატორი 2.4.2.1. დაკმაყოფილებულია;

2.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

მონიტორინგის ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილი დოკუმენტაციის და პერსონალთან გასაუბრების შედეგად დაადგინა, რომ: პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის სანდოობისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით მოქმედებს გამართული ვერიფიკაციის მექანიზმი. აღნიშნული პროცესი რეგულირდება „სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის ვერიფიკაციის წესით“ (დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 04 ნოემბრის №46 დადგენილებით), რომელშიც ფუნდამენტური ცვლილებები განხორციელდა აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 0 26 0000502794 დადგენილებით (ოქმი №4).

- ✓ განახლებული წესის მე-2 მუხლის მე-2 და მე-3 პუნქტების შესაბამისად, ვერიფიკაციის პროცესის საერთო კოორდინაციასა და მართვას უზრუნველყოფს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოადგილე პროფესიული განათლების მიმართულებით. იგივე თანამდებობის პირი განსაზღვრავს ვერიფიკაციის განრიგს და აკომპლექტებს ვერიფიკაციის ჯგუფს, რომელშიც შედიან:
- ✓ პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების დეპარტამენტის უფროსი სპეციალისტი (ხარისხი);

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამტკიცებულია

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე



- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო/მომზადება-გადამზადების პროგრამის ხელმძღვანელი;
- ✓ ვერიფიკატორი (განათლება);
- ✓ ვერიფიკატორი (დარგი) — იმ მიმართულების პროფესიული განათლების მასწავლებელი, რომლის შეფასების ინსტრუმენტების/მტკიცებულებების ვერიფიკაციაც ხორციელდება.

ამავე წესის მე-2 მუხლის მე-4 პუნქტის მიხედვით, ვერიფიკაციის ჯგუფის შემადგენლობაში ასევე შეიძლება შედიოდნენ მემორანდუმით/ხელშეკრულებით განსაზღვრული პირები, პროფესიული სტუდენტი, განათლების სამინისტროს მიერ შექმნილი გუნდის წევრები ან სხვა მოწვეული პირები.

შეფასების ობიექტურობისა და სამართლიანობის უზრუნველყოფის მიზნით, ვერიფიკაციის წესში მკაფიოდ არის ინტეგრირებული ინტერესთა კონფლიქტის აცილების მექანიზმი. კერძოდ, ერთი და იგივე დარგობრივი სპეციალისტი ვერ განახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციასა და გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაციას ერთდროულად, რაც უზრუნველყოფს პროცესის მიუკერძოებლობას.

წესის მე-3 მუხლის თანახმად, ვერიფიკაცია წარმოადგენს შეფასების პროცესისა და სასწავლო დაგეგმვის ცდომილებების მინიმუმამდე დაყვანის გარანტს. პროცესი მოიცავს შემდეგ ძირითად ეტაპებს: ჯგუფის შექმნა, გეგმის შემუშავება (დანართი 3-ის მიხედვით), რისკების განსაზღვრა, ვერიფიკაციის განხორციელება, შედეგების ანალიზი, უკუკავშირი და შემდგომი დაგეგმვა.

ვერიფიკაცია ხორციელდება სამი ძირითადი მიმართულებით:

- ✓ შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია;
- ✓ შეფასების პროცესის ვერიფიკაცია;
- ✓ შეფასების მტკიცებულებების ვერიფიკაცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსქირიძე

ი. გაჩეჩაძე

დ. დამცირაშვილი

მე-4 მუხლის მიხედვით, ვერიფიკაცია ტარდება შერჩევითი პრინციპით, სპეციალურად შემუშავებული რისკების რეესტრისა და კოეფიციენტების საფუძველზე (დანართი 1). პირველ ეტაპზე ვერიფიკაცია ხორციელდება ყველაზე მაღალი რისკის კოეფიციენტის მქონე გარემოებებში, როგორცაა:

- ✓ დაწყები პროფესიული განათლების მასწავლებლის ფაქტორი;
- ✓ პრაქტიკული დავალებების სიმრავლე;
- ✓ ერთი ინსტრუმენტით ერთდროულად შესაფასებელი სწავლის შედეგების დიდი რაოდენობა;
- ✓ გამოცდილი/სანდო პედაგოგების პერიოდული შერჩევითი შემოწმება.

დაწესებულებაში პროცესის გამართულობას ადასტურებს „ვერიფიკაციის პროცესის გეგმა/მატრიცა“ (დანართი №2), სადაც RACI მოდელის მიხედვით (პასუხისმგებელი, შემსრულებელი, მონაწილე, ინფორმირებული) დეტალურად არის გაწერილი თითოეული რგოლის როლი:

- ✓ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, დარგობრივი და განათლების ვერიფიკატორები პასუხისმგებელნი არიან ვერიფიკაციის ინსტრუმენტების, მტკიცებულებების შინაარსობრივ, ვალიდურობისა და ფიზიკური არსებობის შემოწმებაზე.
- ✓ პედაგოგები და შეფასებაში მონაწილე პირები უზრუნველყოფენ მტკიცებულებათა წარდგენასა და უკუკავშირის მიღებას.

წესის მე-5 მუხლის მე-5 და მე-6 პუნქტების შესაბამისად, ვერიფიკაციის საბოლოო დასკვნა რეაგირებისთვის ეგზავნება პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების დეპარტამენტის უფროსს, ხოლო გაცემული რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგს ახორციელებს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოადგილე პროფესიული განათლების მიმართულებით. პროცესში ჩართული ადმინისტრაციული პერსონალის უფლებამოსილება და პოზიციებზე დანიშნა დადასტურებულია რექტორის 2026 წლის 1 აპრილის №MES 5 26 000392404 ბრძანებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამცირაშვილი

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, უნივერსიტეტში მოქმედი პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების ვერიფიკაციის სისტემა არის სრულყოფილი, რისკების ანალიზზე დაფუძნებული, ინტერესთა კონფლიქტისგან დაცული და სრულად შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს.

ინდიკატორი 2.4.2.2. დაკმაყოფილებულია;

3.3სდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში უზრუნველყოფილია პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების პროცესში შექმნილი ყველა ტიპის დოკუმენტაციისა და მტკიცებულების სათანადო აღრიცხვა, სისტემატიზაცია და უსაფრთხო შენახვა. აღნიშნულ პროცესზე პასუხისმგებელ ძირითად სტრუქტურულ ერთეულს წარმოადგენს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების დეპარტამენტი (პსდ).

„პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესის“ (დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 18 მაისის №9 დადგენილებით, განახლებული 2026 წლის 29 აპრილის №MES 2 26 0000502813 დადგენილებით) მე-9 მუხლის 1-ლი პუნქტის შესაბამისად, დეპარტამენტი ახორციელებს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების, ინფორმაციისა და მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 6 წლის ვადით (*შენიშვნა: სტანდარტის მინიმალური მოთხოვნა მოიცავს 3 წელს, ხოლო უნივერსიტეტის შიდა რეგულაცია დამატებით უზრუნველყოფს უფრო ხანგრძლივ, 6-წლიან ვადას*).

ამასთანავე, წესის მე-14 მუხლის 17-ე პუნქტით დადგენილია საკვალიფიკაციო გამოცდების მტკიცებულებათა შენახვის სპეციალური წესიც: პროფესიული სტუდენტის მიერ შექმნილი მატერიალური პროდუქტი/პროექტზე დაკვირვების ფურცელი და ზეპირი გამოკითხვის ოქმი ინახება 3 წლის განმავლობაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დ. დამთავრებულია

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

შეფასების ინსტრუმენტებისა და მტკიცებულებების ფიზიკურ თუ ელექტრონულ შენახვასა და მართვაზე პასუხისმგებლობა გადანაწილებულია „შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის პროცესის გეგმა/მატრიცის“ (დანართი №2) შესაბამისად, სადაც დეპარტამენტისა და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ჩართულობით გარანტირებულია მონაცემთა მთლიანობა, დაცულობა და ხელმისაწვდომობა მონიტორინგისა თუ აპელაციის პროცესებისთვის.

აღნიშნული მექანიზმები სრულად უზრუნველყოფს შეფასების შედეგების მისლეჯივადობას, გამჭვირვალობასა და სრულად შეესაბამება ავტორიზაციის სტანდარტის მოთხოვნებს.

ინდიკატორი 2.4.2.3. დაკმაყოფილებულია;

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის;

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ორიენტირებულია არა მხოლოდ მიღწეული შედეგების კონსტატაციაზე, არამედ სტუდენტის აკადემიურ და პროფესიულ განვითარებაზე, მხარდაჭერასა და სწავლის ხარისხის გაუმჯობესებაზე.

„პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესის“ (დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 18 მაისის №9 დადგენილებით, განახლებული 2026 წლის 29 აპრილის №MES 2 26 0000502813 დადგენილებით) მიხედვით, შეფასების შედეგების სტუდენტის განვითარებისთვის გამოყენება რამდენიმე ძირითადი მექანიზმით ხორციელდება:

- ✓ ამომწურავი უკუკავშირი და კონსულტირება: წესის მე-13 მუხლის მე-5 პუნქტის შესაბამისად, შეფასების შედეგების გაცნობის შემდეგ, მოდულის განმახორციელებელი პირი ვალდებულია 2 სამუშაო დღის ვადაში სტუდენტთან ერთად განიხილოს შესრულებული ნამუშევარი და მისცეს მას ამომწურავი პასუხი/უკუკავშირი მიღებულ შეფასებასთან დაკავშირებით. ეს პროცესი სტუდენტს ეხმარება საკუთარი ძლიერი და სუსტი მხარეების გააზრებაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუცქერიძე



ი. ზაქარაძე

დ. დამთრიაშვილი



- ✓ განმეორებითი დადასტურების შესაძლებლობა: წესის მე-6 მუხლის თანახმად, განმსაზღვრელ შეფასებაში უარყოფითი შედეგის მიღებისას სტუდენტს არ ექმნება ბარიერი, არამედ ეძლევა სწავლის შედეგის განმეორებით დადასტურების უფლება. პროცესი მოიცავს დამატებით მუშაობასა და კონსულტირებას, რაც უზრუნველყოფს ხარვეზების აღმოფხვრასა და კომპეტენციის ათვისებას.
- ✓ პორტფოლიოს წარმოება და პროგრესის თვალყურისდევნება: მე-18 მუხლის „ბ“ ქვეპუნქტის მიხედვით, დანერგილია პროფესიული სტუდენტის ელექტრონული პორტფოლიო, რომელიც მოიცავს სტუდენტის მიღწევების ამსახველ მასალებს. პორტფოლიო წარმოადგენს განვითარებაზე ორიენტირებულ ინსტრუმენტს, სადაც ჩანს სტუდენტის პროგრესი დროში, ცოდნისა და უნარების გაღრმავების დინამიკა.
- ✓ ვერიფიკაციისა და შეფასების ანალიზი სწავლის პროცესის დასახვეწად: „ვერიფიკაციის წესის“ (აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 0 26 0000502794 დადგენილება) მე-3 მუხლის მე-3 პუნქტის „ე“ და „ვ“ ქვეპუნქტების შესაბამისად, ვერიფიკაციისა და შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე ყალიბდება უკუკავშირი და შემდგომი დაგეგმვა. შეფასების შედეგების ანალიზი გამოიყენება სასწავლო პროცესის, შეფასების ინსტრუმენტებისა და სწავლების მეთოდოლოგიის გაუმჯობესებისთვის, რაც პირდაპირ აისახება სტუდენტის შემდგომ პროგრესზე.

ყოველივე აღნიშნული ადასტურებს, რომ შეფასების შედეგები აქტიურად გამოიყენება სტუდენტის ინდივიდუალური საჭიროებების დასადგენად, მხარდასაჭერად და შემდგომი განვითარების უზრუნველსაყოფად, რაც სრულად შეესაბამება ავტორიზაციის მოთხოვნებს.

ინდიკატორი 2.4.2.4. დაკმაყოფილებულია;

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსქირიძე

ი. ზაქარაძე

დ. დამცირაშვილი



- ✓ სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 0 26 0000502794 დადგენილება (ოქმი №4) — „ვერიფიკაციის წესში“ ცვლილების შეტანის შესახებ;
- ✓ სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორის 2026 წლის 01 აპრილის №MES 5 26 000392404 ბრძანება — პერსონალის დანიშვნის შესახებ;
- ✓ დანართი №2 — „შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის პროცესის გეგმა/მატრიცა“
- ✓ „პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი“ (აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 2 26 0000502813 დადგენილება);
- ✓ „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ვერიფიკაციის წესი“ (აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 29 აპრილის №MES 0 26 0000502794 დადგენილება);
- ✓ დანართი №1 — რისკების რეესტრი და კოეფიციენტები;
- ✓ დანართი №2 — „შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის პროცესის გეგმა/მატრიცა“ (RACI მოდელი);
- ✓ მიწერილობა მასწავლებელთა პროფესიული განათლების ეროვნულ ცენტრთან (24.06.2026 MES792294) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ფარმაცია“ მასწავლებლებისთვის ტრენინგის ჩატარების შესახებ;
- ✓ გასაუბრების შედეგები;

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.
☒ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსქირიძე

ი. ზაქარაძე

დ. დემეტრაშვილი



- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია
დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

თარიღი: 26.08.2026

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ცუსქირიძე

ნ. ზაქარაძე

დ. დამცოშვილი