



შპს „მარნეულის კოლეჯის“ მიერ ავტორიზაციის პირობების შესრულების მონიტორინგის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა
ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: დავით კუპატაძე

წევრი:

ხათუნა ბაკურაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

დ. კუპატაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ხ. ბაკურაძე



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: მარნეულის კოლეჯი

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: შპს

საიდენტიფიკაციო კოდი: 234158498

სახე:

- ☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

- ☐ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა
- ☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება
- ☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება
- ☒ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება
- ☐ გეგმიური
- ☐ არაგეგმიური
- ☒ საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ — განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის 2026 წლის 10 აგვისტოს №MES 2 26 0001029890 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა ვიზიტის განხორციელება შპს „მარნეულის კოლეჯში“ (მისამართი: ქ. მარნეული, 26 მაისის ქ. №80). ვიზიტის მიზანს წარმოადგენდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის („კონდიტერია“) მიერ ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის „ბ.ბ“ კომპონენტის შესრულების შემოწმება.

ვიზიტამდე ექსპერტებმა შეისწავლეს დაწესებულების მიერ სსიპ — განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარმოდგენილი დოკუმენტაცია. ჯგუფის წევრებს შორის საკითხების განხილვისა და შეჯერების შედეგად განისაზღვრა დასაზუსტებელი თემები და შედგა ვიზიტის დღის წესრიგი. შესაბამისად, ვიზიტი განხორციელდა 2026 წლის 31 აგვისტოს (მისამართზე: ქ. მარნეული, 26 მაისის ქ. №80).

ვიზიტის ფარგლებში ჩატარდა გასაუბრება დაწესებულების ადმინისტრაციულ პერსონალთან, შესამოწმებელ საკითხებზე პასუხისმგებელ პირებსა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან. დოკუმენტაციის ანალიზისა და გასაუბრების შედეგები დეტალურად არის ასახული წინამდებარე დასკვნაში.

ამასთან, აღსანიშნავია, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტებისა და ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილების შესაბამისად, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „კონდიტერია“ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განსაზღვრულია 94 ადგილის ოდენობით. როგორც წარმოდგენილი დოკუმენტაციით, ისე დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრებით დგინდება, რომ აღნიშნულ პროგრამაზე (ზაფხულის მიღება) გამოცხადებული იყო 30-ადგილიანი კვოტა. დარეგისტრირებული პირებიდან ორმა აპლიკანტმა ვერ წარმოადგინა სრულყოფილი დოკუმენტაცია, რის გამოც ამ ეტაპზე ჩარიცხულია 28 პროფესიული სტუდენტი, რომელთაც დაწესებულება გადააწილებს ორ 14-კაციან ჯგუფში. გარდა ამისა, გასაუბრების პროცესში აღინიშნა, რომ დაწესებულება საშემოდგომო მიღებაზე დამატებით 15 პროფესიული სტუდენტის მიღებას გეგმავს..

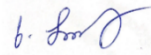
ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების მდგომარეობა, კერძოდ:

№	წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციის აღწერა	ინფორმაცია შესრულების შესახებ
2.2.1 1	კოლეჯმა უზრუნველყოს პროფესიული მოდულით — „შოკოლადისა და კარამელის სამუშაოები“ — განსაზღვრული პრაქტიკული სწავლის შედეგების მისაღწევად აუცილებელი სპეციფიკური აღჭურვილობის, კერძოდ, კარამელზე სამუშაო „ლამფიონის“ შესყიდვა (2 ერთეული) და ლაბორატორიაში (№309) განთავსება. ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით	მონიტორინგის ვიზიტის ფარგლებში დადასტურდა, რომ დაწესებულებას სრულად აქვს წარმოდგენილი პროფესიული მოდულით — „შოკოლადისა და კარამელის სამუშაოები“ — გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საჭირო მატერიალური რესურსი. კონკრეტულად, კარამელზე სამუშაო „ლამფიონი“ (2 ერთეული) განთავსებულია ლაბორატორიაში (№309). აღნიშნული დასტურდება როგორც შესყიდვის დოკუმენტაციით, ასევე ვიზუალური დათვალიერებით. ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.
2.2.1.2. 2.2.1.3	პროგრამის მდგრადობის უზრუნველსაყოფად და სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (94 სტუდენტი) გათვალისწინებით, კოლეჯმა უზრუნველყოს	მონიტორინგის ვიზიტის ფარგლებში დადასტურდა, რომ დაწესებულებამ უზრუნველყო დარგობრივი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





	კვალიფიციური დარგის სპეციალისტების რაოდენობის გაზრდა უშუალოდ კონდიტერიის მიმართულებით. აუცილებელია მინიმუმ 1-2 დამატებითი მასწავლებლის მოზიდვა, რათა თავიდან იქნას აცილებული ერთი პერსონალის ზედმეტი დატვირთვა და უზრუნველყოფილ იქნას პრაქტიკული მეცადინეობების შეუფერხებელი მიმდინარეობა ყველა ჯგუფში. კოლეჯმა უზრუნველყოს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის გუნდის გაძლიერება შესაბამისი უშუალოდ კონდიტერიის მიმართულებით.	კვალიფიკაციისა და პრაქტიკული გამოცდილების მქონე 4 ახალი მოდულის განმახორციელებლის დამატება. პროფესიული განათლების მასწავლებლებს გავლილი აქვთ დირექტორის ბრძანებით (#26, 09.08.2019) დამტკიცებული 2-დღიანი მოკლევადიანი სასერთიფიკატო პროგრამა — „ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ პროფესიულ პროგრამაზე სწავლების და შეფასების მეთოდოლოგია“.
		ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.
2.2.1.4.	პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრების პროცესში გამოიკვეთა, რომ მიუხედავად პროგრამის ხელმძღვანელის დადასტურებული დარგობრივი გამოცდილებისა, მას ესაჭიროება დამატებითი კომპეტენციების გამომუშავება საგანმანათლებლო პროგრამის მართვის ფუნქციურ ნაწილში.	მონიტორინგის ვიზიტის ფარგლებში დადასტურდა, პროგრამის ხელმძღვანელის დამატებითი კომპეტენციების გამომუშავების მიზნით (საგანმანათლებლო პროგრამის მართვის ფუნქციურ ნაწილში) გავლილი აქვს ტრენინგი, პროგრამის ხელმძღვანელი იცნობს საკუთარ ფუნქციამოვალეობებს და ფლობს ინფორმაციას სასწავლო პროცესისა და პროფესიული სტუდენტების საჭიროებების შესახებ.
		ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
			--	--

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

არ დაფიქსირებულა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნაწილი II: სტანდარტებთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

II. პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
კონდიტერია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი არ დაფიქსირებულა

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

შესაბამისობის რეკომენდაციები არ გაცემულა.

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

განმავითარებელი რეკომენდაციები არ გაცემულა.

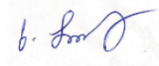
VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

დაწესებულებამ სრულად გაიზიარა დასკვნის პროექტში ასახული მიგნებები, რაც დაადასტურა წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი III. სტანდარტების აღწერა და შეფასება

ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

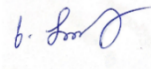
I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	კონდიტერია
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კონდიტერიაში/Secondary Vocational Qualification in Confectionery
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქალაქი მარნეული, 26 მაისის ქუჩა N80
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	94
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	-
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

ექსპერტთა ჯგუფმა ვიზიტის ფარგლებში დაათვალიერა „კონდიტერიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის განკუთვნილი სასწავლო გარემო. დადგინდა, რომ კოლეჯის მფლობელობაში არსებული ფართები სრულად შეესაბამება დადგენილ სტანდარტებსა და მოთხოვნებს: თეორიული სწავლების აუდიტორიები (№302 და №307) აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით, ხოლო კომპიუტერული ლაბორატორია (№308) — სწავლის შედეგების მისაღწევად საჭირო ტექნიკით. რაც შეეხება პრაქტიკული სწავლების გარემოს (C გარემო — №309 ლაბორატორია), მისი ფართობი და დანადგარები შეესაბამება სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას და იძლევა სამუშაოს როტაციული პრინციპით ეფექტიანად ორგანიზების შესაძლებლობას.

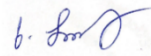
აღსანიშნავია, რომ წინა ვიზიტისგან განსხვავებით, №302 აუდიტორიაში შეიცვალა სასწავლო სივრცის კონფიგურაცია — ტრადიციული მერხების სანაცვლოდ დაწესებულებამ განათავსა რბილი სავარძლები. დაწესებულების წარმომადგენელთა განმარტებით, აღნიშნული გადაწყვეტილება ემსახურება ინტერაქციული და დისკუსიაზე დაფუძნებული სასწავლო გარემოს შექმნას. დასახელებული აუდიტორია გამოყენებული იქნება ისეთი თეორიული და კონცეპტუალური მოდულების სწავლებისას, როგორებიცაა: „სტუმართმასპინძლობის შესავალი“, „საკონდიტრო ხელოვნების ისტორია“, „ეთიკა და ეტიკეტი მომსახურების სფეროში“, „მეწარმეობა“, „მარკეტინგი და გაყიდვები“.

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით №302 აუდიტორიის არსებული ინფრასტრუქტურა სრულად იძლევა პროფესიული სტუდენტებისათვის სათანადო, მოქნილი და კომფორტული სასწავლო პროცესის უზრუნველყოფის შესაძლებლობას. ვინაიდან მითითებული მოდულები არ მოითხოვს მძიმე სახელმძღვანელოებით ან დიდი ზომის საკანცელარიო ნივთებით მუშაობას, სავარძლების განთავსება ხელს უწყობს სტუდენტთა მაქსიმალურ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ჩართულობასა და ჯგუფურ დისკუსიებს. სასწავლო მეცადინეობების მსვლელობისას ჩანაწერების გასაკეთებლად სტუდენტები უზრუნველყოფილი იქნებიან დაწესებულების მიერ გადაცემული სპეციალური დაფა-საჭერებით (Clipboard), რაც სრულად აკმაყოფილებს სასწავლო პროცესის ორგანიზაციულ საჭიროებებს. აუდიტორიის ფართობი შეფასდა, როგორც სრულიად საკმარისი და პროპორციული 15 პროფესიული სტუდენტის ერთდროულად განსათავსებლად. ავეჯის განლაგება უზრუნველყოფს სტუდენტთა თავისუფალ გადაადგილებას, პერსონალურ სივრცესა და ერგონომიულ სტანდარტებთან შესაბამისობას.

დაწესებულების წარმომადგენელთა განმარტებით, აღნიშნული მოდელი დანერგილია საპილოტე რეჟიმში, რათა პრაქტიკაში შეფასდეს მისი ეფექტიანობა. დაწესებულება იჩენს მაღალ პასუხისმგებლობას და აცნობიერებს შესაძლო რისკებს — იმ შემთხვევაში, თუ საპილოტე ფორმატი ვერ უზრუნველყოფს დასახელებული მოდულების სწავლის შედეგების პროდუქტიულად მიღწევას, კოლეჯი გამოთქვამს მზადყოფნას, მყისიერად აღადგინოს ტრადიციული სასწავლო გარემო (მერხებითა და სკამებით აღჭურვა), წინა ვიზიტისას წარმოდგენილი მოდელის შესაბამისად.

ვიზიტის ფარგლებში ასევე გადამოწმდა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, რომელიც ხელმისაწვდომია დაწესებულების ბაზაზე. წინა ვიზიტის დროს გამოვლენილი ხარვეზი ამ ეტაპზე სრულად აღმოგზვრილია — კერძოდ, მოდულისთვის „შოკოლადისა და კარამელის სამუშაოები“ განსაზღვრული ყველა რესურსი, მათ შორის 2 ერთეული კარამელზე სამუშაო სპეციალური „ლამპიონი“ განთავსებული და სამუშაო მდგომარეობაშია №309 ლაბორატორიაში.

დოკუმენტაციის დეტალური შესწავლითა და ადგილზე ვიზუალური დათვალიერებით ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დადგინდა, რომ დაწესებულების სასწავლო გარემო უზრუნველყოფილია 15-15 პროფესიული სტუდენტის სწავლებისთვის საჭირო ყველა აუცილებელი ინვენტარით, ტექნიკითა და მატერიალური რესურსით, რაც გარანტირებულად უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტების შესაბამისად განხორციელებას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.1 დაკმაყოფილებულია — პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით („კონდიტერია“) გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

მეოთხე დონის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „კონდიტერია“ დაწესებულებას განსაზღვრული ჰყავს 31 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. ზოგადი მოდულების განხორციელების მიზნით წინარე შრომითი ხელშეკრულებები გაფორმებულია 13 პროფესიული განათლების მასწავლებელთან, ხოლო დარგობრივი მოდულების განსახორციელებლად — 18 პროფესიული განათლების მასწავლებელთან.

წინა ვიზიტის შემდეგ დაწესებულებამ უზრუნველყო დარგობრივი მოდულების 4 დამატებითი პროფესიული განათლების მასწავლებლის მოზიდვა, ვინაიდან უშუალოდ „კონდიტერიის“ მიმართულებით აუცილებელი იყო მინიმუმ 1-2 მასწავლებლის დამატება. აღნიშნულმა ცვლილებამ თავიდან ააცილა პერსონალის გადატვირთვა და უზრუნველყო ყველა ჯგუფში პრაქტიკული მეცადინეობების შეუფერხებელი მიმდინარეობა.

შესაბამისად, თითოეულ მოდულს ემსახურება პროფესიული განათლების მინიმუმ 2 მასწავლებელი. მათი სამუშაო დატვირთვა შეესაბამება „საქართველოს შრომის კოდექსის“ მოთხოვნებს და კვირაში არ აღემატება 40 საათს.

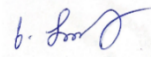
პროგრამას დანართის სახით ახლავს განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ დეტალური ინფორმაცია. პედაგოგთა რაოდენობის, სასწავლო გეგმისა და ინტერვიუების შედეგების გათვალისწინებით, პროფესიულ მასწავლებელთა რაოდენობა და მათზე გადანაწილებული დატვირთვა სრულად უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია — პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის („კონდიტერია“) განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს დარგობრივი კომპეტენცია უდასტურდება პროფესიული კვალიფიკაციითა და შესაბამისი სამუშაო გამოცდილებით. წინა ვიზიტის შემდეგ, პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა გაიარეს დირექტორის ბრძანებით (#26, 09.08.2019) დამტკიცებული ორდლიანი მოკლევადიანი სერტიფიცირების პროგრამა — „ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ პროფესიულ პროგრამაზე სწავლების და შეფასების მეთოდოლოგია“. სასწავლო პროცესის დაწყებამდე დაწესებულება დამატებით გეგმავს ტრენინგების ჩატარებას ხარისხის უზრუნველყოფის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, კალენდარული გეგმის შემუშავებისა და პროფესიული სტუდენტების შეფასების საკითხებზე.

პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუების შედეგად დადგინდა, რომ პროფესიული მოდულების განმახორციელებელ პირებს აქვთ სათანადო კომპეტენცია როგორც დარგობრივი, ისე სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის მიმართულებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია — პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას („კონდიტერია“) ჰყავს დაწესებულების მიერ შრომითი ხელშეკრულებით განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რომელსაც აქვს როგორც სწავლების, ისე საკონდიტრო სფეროში მუშაობის გამოცდილება.

წინა ვიზიტის დროს გაცემული რეკომენდაციის შესრულების მიზნით (რომელიც ეხებოდა პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის მართვის ფუნქციურ ნაწილში დამატებითი კომპეტენციების გამომუშავებას), ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა მისი პირადი საქმე. დადგინდა, რომ აღნიშნული კომპეტენციების ასამაღლებლად პროგრამის ხელმძღვანელს გავლილი აქვს შესაბამისი ტრენინგი.

ინტერვიუების შედეგად ასევე დადასტურდა, რომ პროგრამის ხელმძღვანელი კარგად იცნობს საკუთარ ფუნქცია-მოვალეობებს და სრულად ფლობს ინფორმაციას სასწავლო პროცესისა თუ პროფესიული სტუდენტების საჭიროებების შესახებ.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.4 დაკმაყოფილებულია — საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში („კონდიტერია“) მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია როგორც ელექტრონულად, ისე მატერიალური სახით — დაწესებულების ბიბლიოთეკაში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

ამ ეტაპზე „კონდიტერიის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე (სსსმ) პირები არ ირიცხებიან. მიუხედავად ამისა, ექსპერტთა ჯგუფმა შეაფასა კოლეჯის სამართლებრივი, სისტემური და პრაქტიკული მზაობა აღნიშნული მიმართულებით. კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-4 მუხლისა („პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობა“) და 35-ე მუხლის („სსსმ და შშმ პირთა სწავლების თავისებურებები“) თანახმად, დაწესებულება იღებს ვალდებულებას, უზრუნველყოს რესურსების გონივრული მორგება სტუდენტის ინდივიდუალური საჭიროებების შესაბამისად. აღნიშნული რეგულაცია ითვალისწინებს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის (ისე) შემუშავებასა და მასზე მორგებული სასწავლო მასალების (მაგ.: მსხვილი შრიფტით მომზადებული ტექსტები, აუდიორესურსები და სხვ.) ხელმისაწვდომობას. დაწესებულების წარმომადგენლებთან ჩატარებული გასაუბრებით დადგინდა, რომ კოლეჯს სხვა საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში უკვე აქვს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავებისა და სასწავლო რესურსების შესაბამისად ადაპტირების პრაქტიკული გამოცდილება. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, აღნიშნული გამოცდილება და არსებული მარეგულირებელი ბაზა იძლევა იმის გარანტიას, რომ საჭიროების შემთხვევაში დაწესებულება წარმატებით უზრუნველყოფს „კონდიტერიის“ პროგრამის ფარგლებშიც სსსმ პირთათვის სათანადო სასწავლო პირობების შექმნას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.6 დაკმაყოფილებულია - სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „კონდიტერია“ შემუშავებულია საპროგნოზო ბიუჯეტი, რომელიც მოიცავს როგორც შემოსავლების, ისე ხარჯების ნაწილს. წარმოდგენილი დოკუმენტაციის ანალიზით დადგინდა, რომ ბიუჯეტი დაგეგმილია სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობისა (94 სტუდენტი) და ვაუჩერული დაფინანსების გათვალისწინებით, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის ფინანსურ მდგრადობას. რენტაბელობის ზღვარი განსაზღვრულია 15 სტუდენტით.

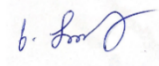
საპროგნოზო ბიუჯეტის მნიშვნელოვანი წილი (დაახლოებით 34%) მიმართულია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა საათობრივ ანაზღაურებაზე, რაც მოიცავს როგორც საკონტაქტო საათებს, ისე შეფასების ინსტრუმენტების მომზადებასა და კონსულტაციების კომპონენტს. დოკუმენტში დეტალურად არის გაწერილი სასწავლო ნედლეულისა და მასალების ხარჯები. ამასთანავე, ბიუჯეტი ითვალისწინებს შრომის უსაფრთხოების, უსაფრთხო გარემოსა და დაცვის უზრუნველყოფისთვის საჭირო ასიგნებებს, რაც სრულ შესაბამისობაშია პროგრამის სპეციფიკასთან.

ინდიკატორი 2.2.1.7 დაკმაყოფილებულია — დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





დასტურდება (მტკიცებულებები):

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა — „კონდიტერია“;
2. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმეები;
3. დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუების შედეგები;
4. დაწესებულების მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
5. დაწესებულების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერების შედეგები;
6. კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

16.09. 2026 წ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: