

06/10/2026



MES 4 26 0001400268

**პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს
სხდომის ოქმი**

ქ. თბილისი

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომა ჩატარდა დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალების, პროგრამა Zoom-ის გამოყენებით **2026 წლის 25 სექტემბერს 12:00 საათზე**. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაში მონაწილე ყველა პირმა თანხმობა განაცხადა, რომ დისტანციური ფორმით მიეღო მონაწილეობა საბჭოს მუშაობის პროცესში.

სხდომის დაწყებამდე რამდენიმე დღით ადრე ცენტრის ვებგვერდზე გამოქვეყნდა ბმული, საიდანაც ყველა დაინტერესებული პირი შეძლებდა საბჭოს სხდომაზე ჩართვას ონლაინ.

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/2234959888?omn=82373898314>

Meeting ID: 223 495 9888

Passcode: 1234

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს (შემდგომში –საბჭო) წევრები:

ელენე კაკაბაძე – პროფესიული განათლების ექსპერტი (საბჭოს თავმჯდომარე);

ხათუნა ჩხარტიშვილი – სს „გუდვილის“ HR დეპარტამენტისა და სასწავლო ცენტრის ხელმძღვანელი (საბჭოს თავმჯდომარის მოადგილე);

ნათია ბუთხუზი – სსიპ – საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კოორდინატორი (საბჭოს მდივანი);

გიორგი ვეკუა – სსკ საქართველოს სავაჭრო-სამრეწველო პალატის ბიზნესისა და რეგიონული განვითარების დეპარტამენტის დირექტორი (საბჭოს წევრი);

ხათუნა ცერცვაძე – სსიპ – დასაქმების ხელშეწყობის სახელმწიფო სააგენტოს დირექტორის მოადგილე (საბჭოს წევრი);

ანა აროშიძე – სსიპ – საქართველოს ტურიზმის ეროვნული ადმინისტრაციის ხარისხის განვითარების სამმართველოს მთავარი სპეციალისტი (საბჭოს წევრი);

ეკატერინე გიგაშვილი – პროფესიული განათლების ექსპერტი (საბჭოს წევრი);

გოჩა გოგიტიძე – სსიპ – სასწავლოს უნივერსიტეტის – ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის პროფესიული მომზადების ცენტრის უფროსი (საბჭოს წევრი);

გოგიტა მშვენიერაძე – ა(ა)იპ – სამშენებლო კოლეჯ „კონტრუქტ2“-ის სასწავლო პროცესებისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი (საბჭოს წევრი)

სსიპ – განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში –ცენტრი) წარმომადგენლები:

ნანი დალაქიშვილი – პროფესიულ განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი;

ქეთევან ჭუჭულაშვილი – პროფესიულ განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოადგილე;

ნათია მჭედლიძე – პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი სპეციალისტი;

ნინო ხელაძე – პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი სპეციალისტი;

მარიამ ჩოხელი – პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი სპეციალისტი;

საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტები:

მიმოზა ღოლიჯაშვილი

თეკლე ცუცქირიძე

დემიდ ფასეიშვილი

დემეტრე დემეტრაშვილი

თამილა გრძელიშვილი

ინგა ბაქრაძე

დავით კუპატაძე

მანანა მახარაშვილი

ხათუნა ბაკურაძე

თემურ საღინაძე

დაწესებულებების წარმომადგენლები:

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების დეპარტამენტის უფროსის მოვალეობის შემსრულებელი – მაკა ბერიძე

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოადგილე (პროფესიული განათლების მიმართულებით) – ნუნუ ჭადიაშვილი

სსიპ კოლეჯი „ახალი ტალღა“

კოლეჯის დირექტორი – დავით მჭედლიშვილი

ხარისხის მართვის მენეჯერი – მედეა მჭედლიშვილი

შპს კოლეჯი მესამე სამედიცინო

დირექტორი – თათული სურმავა

დირექტორის მოადგილე – ლაშა იმერლიშვილი

ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი – თინათინ ჭუმბაძე

შპს მარნეულის კოლეჯი

მარნეულის კოლეჯის აკადემიური დირექტორი – ნინო გომელაური

მარნეულის კოლეჯის ადმინისტრაციული დირექტორი – სოფიო გომელაური

მარნეულის კოლეჯის სტრატეგიული მენეჯერი – შორენა ალაგარდაშვილი

მარნეულის კოლეჯის ხარისხის მართვის სამსახურის ხელმძღვანელი – იამზე ახალკაციშვილი

ა(ა)იპ კოლეჯი „იკაროსი“

კოლეჯის დირექტორი – რუსუდან ჩართოლანი

კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი – ლია ვაშაკაშვილი

კოლეჯის იურისტი – რუსუდან გულაზიანი

საბჭოს სხდომის დაწყების დრო – 12:05 საათი.

საბჭოს თავმჯდომარე ელენე კაკაბაძე მიესალმა საბჭოს წევრებს, ექსპერტებს, ცენტრისა და დაწესებულების წარმომადგენლებს. მან განაცხადა, რომ სხდომის ოქმის პროექტის მომზადების მიზნით, მოხდებოდა სხდომის აუდიო ჩაწერა და აუდიოჩანაწერი განადგურდებოდა ოქმის პროექტის მომზადებისთანავე. დამსწრეთა სრული შემადგენლობა დაეთანხმა აღნიშნულს.

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიუთითა „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის მე-7 პუნქტის მოთხოვნაზე, რომლის თანახმად, საბჭოს წევრი უფლებამოსილი არ არის, თავი შეიკავოს ხმის მიცემისაგან.

დღის წესრიგი:

1. „სსიპ კოლეჯ „ახალ ტალღაში“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ მონიტორინგის შესახებ (ქ.ქობულეთი, დ.ხულო) პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2026 წლის 9 სექტემბრის N1186741 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა;
2. შპს კოლეჯ მესამე სამედიცინოში საბჭოს მიერ ჩანიშნული მონიტორინგის შესახებ საკითხის განხილვა;
3. სსიპ-სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში განხორციელებული მონიტორინგის შესახებ საკითხის განხილვა;
4. შპს „მარნეულის კოლეჯში“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კონდიტერია“ მონიტორინგის შესახებ საკითხის განხილვა;
5. ა(ა)იპ კოლეჯ „იკაროსისთვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების „კონდიტერია“ და „კულინარია“, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, დამატების შესახებ საკითხის განხილვა;

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ცენტრის წარმომადგენლებსა და დაინტერესებულ მხარეებს, ხომ არ ჰქონდათ შუამდგომლობა დღის წესრიგთან დაკავშირებით. ცენტრს ჰქონდა შუამდგომლობა.

შუამდგომლობა წარადგინა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსმა, ნანი დალაქიშვილმა. შუამდგომლობა ეხებოდა სსიპ – საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტისთვის 5.1 და 5.2 კომპონენტების მონიტორინგის ვადის ერთი წლით, 2027 წლის 6 სექტემბრამდე გადავადების საკითხს. ნანი დალაქიშვილმა, აღნიშნა, რომ საბჭოს 2026 წლის 6 მარტის გადაწყვეტილებით დაწესებულებას მიენიჭა პროფესიული პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება და ამავდროულად ჩაენიშნა მონიტორინგი დაწესებულებაში ვიზიტის ფორმით. კერძოდ, მეორე სტანდარტის შემოწმების მიზნით პროგრამაზე „სამთო ელექტრომექანიკოსი“ ქალაქ ტყიბულში, აგრეთვე 4.1, 4.2, 5.1 და 5.2 კომპონენტებთან მიმართებით ტყიბულსა და თბილისში, რის თაობაზეც უნივერსიტეტს

გაეგზავნა ოფიციალური შეტყობინება დოკუმენტაციის გამოთხოვისა და საფასურის გადახდის შესახებ. ნანი დალაქიშვილმა განმარტა, რომ საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის სამინისტროს პროფესიული განათლების დეპარტამენტიდან 16 სექტემბერს ცენტრში შევიდა წერილი, რომლითაც გაზიარებული იყო დაწესებულების შუამდგომლობა მონიტორინგის ვადის ერთი წლით გადავადების შესახებ. წარმოდგენილი მასალების ანალიზის საფუძველზე, ცენტრის პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ მიზანშეწონილად იქნა მიჩნეული, რომ მეორე სტანდარტის („სამთო ელექტრომექანიკოსის“ პროგრამა), აგრეთვე, 4.1 და 4.2 კომპონენტების მონიტორინგი განხორციელდეს დადგენილ ვადებში, ადგილზე ვიზიტის გზით. ხოლო 5.1 და 5.2 კომპონენტების ნაწილში (ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოება და საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმები) ტყიბულსა და თბილისში, სამუშაოების მასშტაბურობის, საჭირო სახელმწიფო დაფინანსებისა და დებულებით განსაზღვრული 18-თვიანი მაქსიმალური ვადის გათვალისწინებით, მონიტორინგი გადავადდეს 2027 წლის 6 სექტემბრამდე. სხდომას ასევე ესწრებოდნენ დაწესებულების წარმომადგენლები: უნივერსიტეტის ხარისხის სამსახურის წარმომადგენელი პროფესიული პროგრამების მიმართულებით თამარ აფციაური და შესაბამისი ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი შალვა კელაპტრიშვილი. საბჭოს თავმჯდომარემ, ელენე კაკაბაძემ, აღნიშნა, რომ გაეცნო წარმოდგენილ დოკუმენტაციას, როგორც დოკუმენტაციიდან ჩანს, დაწესებულებას სახანძრო პრევენციის ასოციაციასთან გაფორმებული აქვს სახელმწიფო შესყიდვის ხელშეკრულებები და სამუშაოები დაწყებულია პირველ, მეორე, მეცხრე კორპუსებსა და ტყიბულის სამთო ტექნოლოგიურ ინსტიტუტში. ვინაიდან პროცესს ესაჭიროება გონივრული ტექნიკური დრო, მიზანშეწონილია 5.1 და 5.2 კომპონენტების მონიტორინგის გადავადება 2027 წლის 6 სექტემბრამდე, იმ დათქმით, რომ პროცესის შეუფერხებლად მიმდინარეობის დასადასტურებლად, დაწესებულებას დაევალოს ექვსი თვის ვადაში (2027 წლის მარტის ბოლოს) ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარმოადგინოს გაწეული სამუშაოების შესახებ შუალედური ანგარიში.

საბჭოს თავმჯდომარემ აღნიშნული საკითხი დააყენა კენჭისყრაზე. კენჭისყრაში არ მიუღია მონაწილეობა ნათია ბუთხუხს, ვინაიდან ჰქონდა აცილება.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე: 7

წინააღმდეგი: 0

მიღებული გადაწყვეტილების თანახმად, სსიპ – საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში მეორე სტანდარტის („სამთო ელექტრომექანიკოსის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა), აგრეთვე 4.1 და 4.2 კომპონენტების მონიტორინგი განხორციელდება დადგენილ ვადებში ექსპერტთა ჯგუფის ადგილზე ვიზიტის ფორმით. ხოლო 5.1 და 5.2 კომპონენტების შემოწმების ვადა ტყიბულისა და თბილისის ლოკაციებზე გადავადდა 2027 წლის 6 სექტემბრამდე, დაწესებულებისთვის 2027 წლის მარტის ბოლოს ცენტრში შესრულებული სამუშაოების თაობაზე შუალედური ანგარიშის წარმოდგენის ვალდებულებით.

პირველი საკითხი: „სსიპ კოლეჯ „ახალ ტალღაში“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ მონიტორინგის შესახებ (ქ.ქობულეთი, დ.ხულო) პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2026 წლის 9 სექტემბრის N1186741 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა;

აღნიშნული საკითხი წარადგინა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსმა, ნანი

დალაქიშვილმა. მან საბჭოს განუმარტა 2026 წლის სექტემბერში მიღებულ გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის აუცილებლობის მიზეზები. აღინიშნა, რომ მონიტორინგის ფარგლებში სათანადოდ შეფასდა და ექსპერტის დასკვნაში სწორად იქნა ასახული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ ახალ სტანდარტთან შესაბამისობა და მისი პარამეტრები. თუმცა, ტექნიკური ხარვეზის გამო, გადაწყვეტილებას არ დაერთო შესაბამისი დანართი. აღნიშნულიდან გამომდინარე, ცენტრმა იშუამდგომლა საბჭოსთან, რომ განხორციელდეს ცვლილება ავტორიზაციის ძირითად გადაწყვეტილებაში, წარმოდგენილი განახლებული დანართის შესაბამისად, რაც უზრუნველყოფს „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის“ პროგრამის სათანადო პარამეტრების ასახვას.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა „სსიპ კოლეჯ „ახალ ტალღაში“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ მონიტორინგის შესახებ“ (ქ.ქობულეთი, დ.ხულო) პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2026 წლის 9 სექტემბრის N1186741 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე: 8

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება:

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შუამდგომლობის, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის შესაბამისად, შევიდეს ცვლილება „სსიპ კოლეჯ „ახალ ტალღაში“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ მონიტორინგის შესახებ (ქ.ქობულეთი, დ.ხულო) პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2026 9 სექტემბრის N1186741 გადაწყვეტილებაში, კერძოდ: გადაწყვეტილების სათაური ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით: „სსიპ კოლეჯ „ახალ ტალღაში“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ მონიტორინგის შესახებ (ქ.ქობულეთი, დ.ხულო) პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2022 წლის 19 აგვისტოს N923923 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შესახებ“. დასრულდეს ადმინისტრაციული წარმოება „სსიპ კოლეჯ „ახალ ტალღაში“ „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში (ქ.ქობულეთი, დ.ხულო). ცვლილება განხორციელდეს „სსიპ კოლეჯ „ახალი ტალღის“ ავტორიზაციის შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2022 წლის 19 აგვისტოს N923923 გადაწყვეტილებაში, კერძოდ „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის“ (ქ.ქობულეთი, დ.ხულო) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პარამეტრებში. გადაწყვეტილების მეორე პუნქტით გათვალისწინებული დანართი ჩამოყალიბდეს თანდართული რედაქციით (დანართი 1).

გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 27 აგვისტო.

მეორე საკითხი: შპს კოლეჯ მესამე სამედიცინოში საბჭოს მიერ ჩანიშნული მონიტორინგის შესახებ საკითხის განხილვა;

აღნიშნული საკითხი წარადგინა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსმა, ნანი დალაქიშვილმა. მან საბჭოს შეახსენა, რომ 2026 წლის 25 მაისის ავტორიზაციის სხდომაზე განხილული იყო კოლეჯ „მესამე სამედიცინოსთვის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე – „ფარმაცია“ და „საექთნო განათლება“ – სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გაზრდის საკითხი, რა დროსაც საბჭომ შუამდგომლობით მიმართა ცენტრს 5.1 კომპონენტთან (კერძოდ, 5.1.2.1 და 5.1.1.6 ინდიკატორებთან) მიმართებით მონიტორინგის განხორციელების თაობაზე. აღნიშნული მიზნად ისახავდა სახანძრო უსაფრთხოების დასკვნისა და სახიფათო ნარჩენების მართვის შესახებ ორმხრივად ხელმოწერილი ხელშეკრულების წარმოდგენის გადამოწმებას დოკუმენტაციის მიწოდების ფორმით, არაუგვიანეს 2026 წლის 19 სექტემბრისა. აღინიშნა, რომ დაწესებულებამ განსაზღვრულ ვადაზე ადრე, კერძოდ 2026 წლის 7 ივლისს, წარმოადგინა შესაბამისი წერილი, რომელსაც ერთვოდა სახანძრო უსაფრთხოების ზედამხედველობის, სახანძრო-ტექნიკური შემოწმებისა და გამოკვლევის დადებითი აქტი, აგრეთვე კომპანია „ეკოლაინთან“ გაფორმებული ორმხრივად ხელმოწერილი ხელშეკრულება. საკითხის შესწავლის შედეგად სამსახურმა დაადგინა, რომ საბჭოს მიერ განსაზღვრული მოთხოვნები კოლეჯის მხრიდან სრულად იყო შესრულებული, რის საფუძველზეც ნანი დალაქიშვილმა თხოვნით მიმართა საბჭოს მონიტორინგის დასრულების შესახებ გადაწყვეტილების მიღების თაობაზე.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა შპს კოლეჯ მესამე სამედიცინოში საბჭოს მიერ ჩანიშნულ მონიტორინგთან დაკავშირებით ადმინისტრაციული წარმოების დასრულების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე: 8

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება:

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ინფორმაციის, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კოორდინატორის სამსახურებრივი ბარათის, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, დასრულდეს ადმინისტრაციული წარმოება შპს კოლეჯ მესამე სამედიცინოში (ს/კ: 404935273) საბჭოს მიერ ჩანიშნულ მონიტორინგთან დაკავშირებით. გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 25 სექტემბერი.

სხდომას შემოუერთდა საბჭოს წერი ანა აროშიძე.

მესამე საკითხი: სსიპ-სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში განხორციელებული მონიტორინგის შესახებ საკითხის განხილვა;

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ, ელენე კაკაბაძემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, მიმოზა ღოლიჯაშვილი, მიესალმა დამსწრე პირებს და აღნიშნა, რომ მონიტორინგის ვიზიტი განხორციელდა ორ ლოკაციაზე: 2026 წლის 23 ივლისს – ქალაქ ახალქალაქში, ხოლო 2026 წლის 24 ივლისს – ქალაქ ახალციხეში. მონიტორინგის ძირითად მიზანს წარმოადგენდა რეავტორიზაციის პროცესში გამოვლენილი ხარვეზების აღმოფხვრისა და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული ღონისძიებების შესრულების შეფასება. კერძოდ, რეავტორიზაციის საწყის ეტაპზე მეორე, მეოთხე და მეხუთე სტანდარტების რიგი ინდიკატორები (2.4.2.1, 2.4.2.2, 4.1.1.1, 4.1.1.2, 4.1.1.3, 4.1.2.1, 4.1.2.3, 5.1.2.1, 5.1.2.2) შეფასებული იყო შეუსაბამოდ, რაც არგუმენტირებული პოზიციისა და შესაბამისობის გეგმის წარმოდგენის შემდგომ შეიცვალა „მეტწილად შესაბამისით“. ადგილზე ვიზიტისას დოკუმენტაციის შესწავლის, დათვალიერებისა და ჩატარებული ინტერვიუების შედეგად, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ აღნიშნული ინდიკატორები შეფასდა როგორც „სრულად შესაბამისი“.

პერსონალისა და პროცესების მართვის კომპონენტზე საუბრისას, ექსპერტმა ხაზი გაუსვა, რომ რეავტორიზაციის ეტაპზე იკვეთებოდა ბუნდოვანი ორგანიზაციული სტრუქტურა, ფუნქცია-მოვალეობების არამკაფიო განაწილება, შეუსაბამობა შრომით ხელშეკრულებებსა და თანამდებობრივ ინსტრუქციებს შორის, აგრეთვე ინტერესთა კონფლიქტის რისკი, ვინაიდან ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტი ერთდროულად მონაწილეობდა პროგრამების დაგეგმვაში, სასწავლო გეგმების შემუშავებაში, მასწავლებელთა შერჩევასა და ბაზების ადმინისტრირებაში. ხარვეზების აღმოსაფხვრელად, დაწესებულების მიერ შემუშავებული შესაბამისობის გეგმის ფარგლებში, პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების დეპარტამენტში ფუნქციურად დიფერენცირდა სამტატო ერთეულები, მათ შორის დეპარტამენტის უფროსის, ხარისხის უზრუნველყოფის, პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერული დაგეგმვის, რეესტრის წარმოებისა და სასწავლო პროცესების მართვის უფროსი სპეციალისტების პოზიციები. განისაზღვრა პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებებისა და უწყისების შენახვა-აღრიცხვაზე, აგრეთვე სასწავლო პროცესების ორგანიზებასა და სტუდენტურ სერვისებზე პასუხისმგებელი პირების უფლებამოსილებები. რექტორის 2026 წლის 1 აპრილის ბრძანებით გამოცხადებული ღია კონკურსის საფუძველზე შეივსო ვაკანტური ადგილები, მათ შორის ახალქალაქის ლოკაციაზე აყვანილ იქნა შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე მედდა პირველადი გადაუდებელი დახმარების უზრუნველსაყოფად.

ინტერესთა კონფლიქტის პრევენციის მიზნით, აკადემიური საბჭოს 2026 წლის 4 და 9 აპრილისა და წარმომადგენლობითი საბჭოს 2026 წლის 15 ივნისის დადგენილებებით დამტკიცდა შესაბამისი რეგულაციები და შიდა მექანიზმები. ხარისხის უზრუნველყოფის პერსონალი სრულად ჩამოშორდა ოპერაციულ პროცესებს (ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შედგენა,

პერსონალის შერჩევა, მონაცემთა ბაზების დამუშავება) და მათ ფუნქციად განისაზღვრა მხოლოდ ვერიფიკაცია, რისკების რეესტრის წარმოება და შიდა მონიტორინგი, რომლის შედეგებიც რეაგირებისთვის გადაეცემა პროფესიული პროგრამების მართვის დეპარტამენტს. დამტკიცდა ვერიფიკაციის კონკრეტული გეგმა და სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობა, აგრეთვე ურთიერთშესაბამისობაში მოვიდა შრომითი ხელშეკრულებები და საკადრო დოკუმენტაცია. გარდა ამისა, დამხმარე და ადმინისტრაციული პერსონალის შერჩევის წესიდან ამოღებულ იქნა არარელევანტური მოთხოვნები (კერძოდ, ინგლისური ენის კომპონენტი იმ პოზიციებზე, სადაც ეს საქმიანობის სპეციფიკით არ იყო გათვალისწინებული), რითაც უზრუნველყოფილი იქნა თანაბარი და ობიექტური შესარჩევი გარემო.

მატერიალურ, საინფორმაციო და ფინანსურ რესურსებთან მიმართებით, ექსპერტმა აღნიშნა, რომ ახალციხისა და ახალქალაქის სასწავლო კორპუსებში სრულად არის მოწყობილი A, B და C ტიპის სასწავლო სივრცეები, ადმინისტრაციული და დამხმარე ოთახები, საკონფერენციო და სპორტული დარბაზები, ბიბლიოთეკები, ღია მოედნები და კვების ობიექტები. ახალციხის ლოკაცია 2018 წლიდან სრულად არის ადაპტირებული შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთათვის (პანდუსი, ადაპტირებული სანიტარული კვანძი, პარკინგი, ლიფტი და უბარიერო შესასვლელი), ხოლო ახალქალაქში ასევე შექმნილია სრულფასოვანი ინფრასტრუქტურული პირობები. რესურსების ეფექტიანი მართვა და შემოწმება რეგულირდება აკადემიური საბჭოს №35 და წარმომადგენლობითი საბჭოს №17 დადგენილებებით. ობიექტებზე დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები, ფუნქციონირებს ცენტრალური გათბობის სისტემა, მოწესრიგებულია ნარჩენების გატანა და უზრუნველყოფილია მასალა-ნედლეულის უწყვეტი მიწოდება.

უსაფრთხოების ნაწილში აღმოფხვრილ იქნა რეაქტორიზაციისას დაფიქსირებული ძირითადი ხარვეზები: საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის მიერ 2026 წლის 11 მაისს გაცემული შემოწმების აქტის შესაბამისად, ობიექტები სრულად აკმაყოფილებს საქართველოს მთავრობის №370 დადგენილებით განსაზღვრულ ტექნიკურ რეგლამენტს. შენობები აღჭურვილია პირველადი ხანძარსაქრობი საშუალებებით, საევაკუაციო გეგმებითა და მანიშნებლებით; ხის კონსტრუქციები დამუშავებულია ცეცხლმედეგი ხსნარით; გამართულია შიდა ხანძარსაწინააღმდეგო წყალმომარაგება, ხოლო 2026 წლის 24 მაისის გამოცდის აქტის თანახმად, გარე სახანძრო ჰიდრანტი სრულად მუშა მდგომარეობაშია. ტერიტორიის პერიმეტრულ დაცვას ხელშეკრულების საფუძველზე ახორციელებს შპს „გრიფინი“, მოქმედებს ვიდეომონიტორინგის უწყვეტი სისტემა (ახალციხეში 5, ხოლო ახალქალაქში 4 კამერა) და შეთანხმებულია საგანგებო სიტუაციების მართვის სამოქმედო გეგმა. ორივე ლოკაციაზე ფუნქციონირებს მედიკამენტებითა და პირველადი დახმარების ინვენტარით სრულად აღჭურვილი სამედიცინო კაბინეტი კვალიფიციური პერსონალით.

საგანმანათლებლო პროგრამების ნაწილში შემოწმდა „ბუღალტრული აღრიცხვის“ (ახალციხესა და ახალქალაქში), „კომპიუტერული ქსელებისა და სისტემების“, „საექთნო განათლებისა“ და „ფარმაციის“ პროფესიული პროგრამები, რომლებიც 2.4 ინდიკატორთან მიმართებით შეფასდა სრულ შესაბამისობაში. ექსპერტმა წარადგინა მონაცემები სტუდენტთა კვოტებისა და აქტიური კონტინგენტის შესახებ და აღნიშნა, რომ სასწავლო პროცესი წარიმართება დამტკიცებული გეგმების მიხედვით, დაცულია სტუდენტის კვირეული 40-საათიანი მაქსიმალური დატვირთვა, სწავლის შედეგების ხელახალი დადასტურებისთვის განსაზღვრულია ორკვირიანი გონივრული ვადა, ხოლო განრიგი საჯაროა მატერიალური და ელექტრონული ფორმით. უზრუნველყოფილია ინკლუზიური მიდგომები და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავება სპეციალური საჭიროების მქონე პირებისთვის.

შეფასებისა და ვერიფიკაციის სისტემაში არსებული ინტერესთა კონფლიქტის აღმოსაფხვრელად, დაწესებულებამ გამოიწვნა შეფასების ინსტრუმენტის შემმუშავებელი, ვალიდაციისა და ვერიფიკაციის განმახორციელებელი პირების ფუნქციები, აიკრძალა ერთი და იმავე სპეციალისტის მიერ ვალიდაციისა და ვერიფიკაციის ერთდროულად განხორციელება, დაწესდა განმსაზღვრელი შეფასების 70%-იანი ბარიერი და შედეგების გასაჩივრების სამდღიანი

ვადა, აგრეთვე აიკრძალა საკვალიფიკაციო გამოცდების დისტანციურ ფორმატში ჩატარება. აკადემიური საბჭოს დადგენილებით განახლდა ვერიფიკაციის წესი, რექტორის 2026 წლის №01/04 ბრძანებით დამტკიცდა ვერიფიკაციის სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობა და პროცესის საერთო კოორდინაცია დაევალა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოადგილეს პროფესიული განათლების მიმართულებით. აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 18 მაისის №9 დადგენილებაში 2026 წლის 9 აპრილს შეტანილი ცვლილებების საფუძველზე, მკაფიოდ დარეგულირდა შეფასების უწყისებისა და მტკიცებულებების (6 წელი), აგრეთვე მატერიალური პროდუქტებისა და ოქმების (3 წელი) შენახვის ვადები და პირობები. პრეზენტაციის დასასრულს, მიმოხა ღოლიჯაშვილმა საბჭოს წევრებს წარუდგინა მონიტორინგის ამსახველი შესაბამისი ფოტომასალა და გამოხატა მზადყოფნა შეკითხვებზე პასუხის გასაცემად.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს ჰქონდათ თუ არა შეკითხვები განხილულ საკითხთან მიმართებით.

საბჭოს თავმჯდომარემ ექსპერტთან დააზუსტა, შემოწმდა თუ არა ვიზიტის პერიოდში უშუალოდ ვალიდური შეფასების ინსტრუმენტების ნიმუშები. მიმოხა ღოლიჯაშვილმა განმარტა, რომ პროცესები სრულად არ იყო დასრულებული და საბოლოო შედეგები ადგილზე ვერ შეფასდებოდა, თუმცა წინა პერიოდთან შედარებით მდგომარეობა არსებითად გაუმჯობესებული იყო. ექსპერტის აღნიშვნით, პედაგოგებმა გაიარეს ტრენინგები, დაწესებულებამ გაიაზრა ვალიდაციისა და ვერიფიკაციის გამიჯვნის არსი, დარგის ექსპერტები ადგილზე გაეცნენ სტუდენტთა პორტფოლიოებს. თავმჯდომარის დამატებით კითხვაზე დაფიქსირდა თუ არა პრაქტიკული დავალებების ტესტური ან წერილობითი ფორმით ჩანაცვლების ფაქტები, ექსპერტმა განაცხადა, რომ მსგავსი პრაქტიკა შეიცვალა, შემცირდა ტესტების გამოყენების სიხშირე და უპირატესობა მიენიჭა პრაქტიკულ კომპონენტს, რაც თავად განმახორციელებლებმაც დაადასტურეს გასაუბრებისას.

საბჭოს წევრმა, გოჩა გოგიტიძემ, იკითხა, თუ რა ფორმის იყო ვალიდაციის პროცესისთვის შედგენილი შეფასების ინსტრუმენტები. მიმოხა ღოლიჯაშვილმა განმარტა, რომ ინსტრუმენტები ორიენტირებული იყო უშუალოდ პრაქტიკულ და შემოქმედებით შესრულებაზე, რაც სტუდენტის მიერ კონკრეტული პროდუქტის ან შედეგის შექმნას ითვალისწინებს. მან აგრეთვე აღნიშნა, რომ დარგის ექსპერტებმა შეისწავლეს პირადი საქმეები და პორტფოლიოები, რის საფუძველზეც დადასტურდა, რომ არსებული ხარვეზები სათანადოდ აღმოიფხვრა.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ-სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში განხორციელებულ მონიტორინგთან დაკავშირებით ადმინისტრაციული წარმოების დასრულების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე: 9

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება:

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, დასრულდეს ადმინისტრაციული წარმოება სსიპ-სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში (ს/კ: 424066977) საბჭოს მიერ ჩანიშნულ მონიტორინგთან დაკავშირებით.

გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 25 სექტემბერი.

მეოთხე საკითხი: შპს „მარნეულის კოლეჯში“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კონდიტერია“ მონიტორინგის შესახებ საკითხის განხილვა;

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ, ელენე კაკაბაძემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, დავით კუპატაძე, მიესალმა დამსწრე პირებს და აღნიშნა, რომ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანების საფუძველზე შექმნილმა ექსპერტთა ჯგუფმა, ავტორიზაციის დებულებით განსაზღვრული წესით, შპს „მარნეულის კოლეჯში“ მონიტორინგის ვიზიტი განახორციელა 2026 წლის 31 აგვისტოს. ვიზიტის ფარგლებში წინასწარ მომზადებული დღის წესრიგის შესაბამისად ჩატარდა გასაუბრებები ადმინისტრაციასთან, პასუხისმგებელ პირებთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან. ექსპერტის ინფორმაციით, აღნიშნულ პროგრამაზე საბჭოს მიერ განსაზღვრული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა შეადგენს 94 ადგილს, საიდანაც ზაფხულის მიღებაზე გამოცხადებული 30 ადგილიდან ჩაირიცხა 28 პროფესიული სტუდენტი (სწავლება ორგანიზებულია ორ 14-კაციან ჯგუფში), ხოლო საშემოდგომო მიღებისთვის დაწესებულება გეგმავს დამატებით 15 ადგილის გამოცხადებას.

ექსპერტმა ყურადღება გაამახვილა წინა ვიზიტისას გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციების შესრულებაზე და აღნიშნა, რომ კოლეჯმა წარმატებით განახორციელა ყველა საჭირო ღონისძიება. კერძოდ, შესყიდვის დოკუმენტაციითა და ადგილზე დათვალიერებით დადასტურდა მოდულის სპეციფიკური აღჭურვილობის – კარამელზე სამუშაო ორი ერთეული ლამფიონის შეძენა და ლაბორატორიაში სამუშაო მდგომარეობაში განთავსება, რაც აუცილებელი იყო პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის სრულფასოვნად წარსამართად. პროგრამის მდგრადობისა და კადრების გადატვირთვის თავიდან აცილების მიზნით, დაწესებულებამ დაამატა დარგობრივი მოდულების ოთხი ახალი პროფესიული მასწავლებელი, რომლებმაც გაიარეს შესაბამისი მოკლევადიანი სერტიფიცირებული მომზადება. გარდა ამისა, პროგრამის ხელმძღვანელმა გაიარა ტრენინგი მმართველობითი კომპეტენციების

ასამაღლებლად, სრულად ფლობს საკუთარ ფუნქცია-მოვალეობებს და დეტალურად იცნობს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობასა და სტუდენტთა საჭიროებებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსებთან მიმართებით, ექსპერტმა აღნიშნა, რომ თეორიული აუდიტორია, კომპიუტერული ლაბორატორია და პრაქტიკული სწავლების C გარემო სრულად შეესაბამება სტანდარტების მოთხოვნებს. ერთ-ერთ აუდიტორიაში (№302) საპილოტე რეჟიმში ტრადიციული მერხები ჩანაცვლებულია რბილი სავარძლებითა და სპეციალური დაფებით, რაც გათვლილია 15 სტუდენტზე და გამოიყენება ინტერაქციული მოდულებისთვის (მაგალითად, საკონდიტრო ხელოვნების ისტორია, მეწარმეობა, ეთიკა და ეტიკეტი), ამასთან, კოლეჯი ინარჩუნებს მზაობას, საჭიროების შემთხვევაში დაუყოვნებლივ დაუბრუნდეს სწავლების ტრადიციულ წყობას. პროგრამას ემსახურება 31 პროფესიული განათლების მასწავლებელი (13 ზოგადი და 18 დარგობრივი), თითოეულ მოდულზე განსაზღვრულია მინიმუმ ორი პედაგოგი, ხოლო კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს. მასწავლებლებს აქვთ შესაბამისი კვალიფიკაცია და გამოცდილება, გავლილი აქვთ სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის ტრენინგები, ასევე დაგეგმილია მათი შემდგომი გადამზადება ხარისხის უზრუნველყოფისა და შეფასების ინსტრუმენტების მიმართულებით.

ექსპერტმა ხაზი გაუსვა, რომ სასწავლო რესურსები ხელმისაწვდომია როგორც ბიბლიოთეკაში, ისე ელექტრონულ ფორმატში. მართალია, მიმდინარე ეტაპზე პროგრამაზე არ ირიცხებიან სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტები, თუმცა დაწესებულების მარეგულირებელი ბაზა სრულად უზრუნველყოფს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მექანიზმებს, რისი პრაქტიკული გამოცდილებაც კოლეჯს უკვე გააჩნია სხვა პროგრამების ფარგლებში. წარმოდგენილი ფინანსური გათვლები ორიენტირებულია 94 სტუდენტზე, რენტაბელობის ზღვარი შეადგენს 15 სტუდენტს, ბიუჯეტის 34% მიმართულია პერსონალის ანაზღაურებაზე და სრულად არის გათვალისწინებული ნედლეულის, შრომის უსაფრთხოებისა და ინფრასტრუქტურის შენახვის ხარჯები. ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, ყველა შესაბამისი ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, მონიტორინგის პროცესში ხარვეზი არ გამოვლენილა, არ გაცემულა შესაბამისობის ან განმავითარებელი რეკომენდაციები, ხოლო კოლეჯმა წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციით სრულად გაიზიარა დასკვნის პროექტის მიგნებები.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს ჰქონდათ თუ არა შეკითხვები განხილულ საკითხთან მიმართებით.

საბჭოს წევრმა, გოჩა გოგიტიძემ, იკითხა, პედაგოგთა გადამზადება კოლეჯმა საკუთარი შიდა ადამიანური რესურსით განახორციელა თუ მოწვეული გარე ტრენერების მეშვეობით. ექსპერტმა დავით კუპატაძემ განმარტა, რომ დაწესებულებას აქვს დირექტორის მიერ დამტკიცებული შესაბამისი პროგრამა და სწავლება აღნიშნული პროგრამის მიხედვით, აგრეთვე გარე სივრცეებში ჩატარებული ტრენინგების გზით წარიმართა, რაც საკადრო დოკუმენტაციითაც დასტურდება. აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით საბჭოს თავმჯდომარემ, ელენე კაკაბაძემ, დააზუსტა, თუ კონკრეტულად რა პერიოდში ჩატარდა დასკვნაში ნახსენები ორდლიანი ტრენინგი (რომელიც დირექტორის 2019 წლის ბრძანებას ეყრდნობა) და რამდენად უზრუნველყოფდა პედაგოგთა სრულ მზაობას ის ფაქტი, რომ ძირითადი ტრენინგები მხოლოდ სასწავლო პროცესის დაწყებამდე იყო დაგეგმილი.

მარნეულის კოლეჯის დირექტორმა, ნინო გომელაურმა, აღნიშნა, რომ კოლეჯი ორიენტირებულია პრაქტიკოსი დარგობრივი სპეციალისტების მოზიდვაზე, რომელთაც ესაჭიროებათ სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიური კომპეტენციების შეძენა. მისი განმარტებით, შიდა რეგულაციით დადგენილია, რომ შესაბამისი გამოცდილების არმქონე პედაგოგი სასწავლო პროცესზე არ დაიშვება აღნიშნული ორდლიანი პროგრამის გავლის გარეშე. თავმჯდომარის განმეორებით შეკითხვაზე ტრენინგის ჩატარების ზუსტი დროის შესახებ,

დაწესებულების წარმომადგენელმა განმარტა, რომ ტრენინგები ეტაპობრივად ტარდება ახალი კადრების მიღების კვალდაკვალ – ნაწილს ჩაუტარდა ივნისში, ხოლო ახლად დანიშნულ მასწავლებლებს – უშუალოდ სექტემბრის დასაწყისში (დაახლოებით 11-12 სექტემბერს).

საბჭოს წევრმა, ეკატერინე გიგაშვილმა, დააყენა ორი საკითხი: პირველი შეეხებოდა 2019 წელს დამტკიცებული მასწავლებელთა გადამზადების პროგრამის შესაბამისობას დღევანდელ საგანმანათლებლო რეალობასთან. ნინო გომელაურმა განმარტა, რომ დოკუმენტი წარმოადგენს საბაზისო ჩარჩო პროგრამას, რომლის ფარგლებშიც კონკრეტულ სიახლეებს (მათ შორის, დისტანციურ სწავლებასა და თანამედროვე მიდგომებს) ტრენერი უშუალოდ სწავლებისას ავრცობს, თუმცა საბჭოს წევრმა აღნიშნა, რომ მიზანშეწონილი იქნებოდა აღნიშნული ცვლილებების ოფიციალურად ასახვა თავად დამტკიცებულ პროგრამაშიც. მეორე შეკითხვა შეეხო A ტიპის თეორიულ სასწავლო გარემოში შექმნილ არაფორმალურ გარემოს (რბილი სავარძლები) და იმას, თუ რამდენად უწყობს ხელს მსგავსი თავისუფალი სივრცე სტუდენტთა მოტივაციის ზრდას და აკადემიური მიზნების მიღწევას.

დავით კუპატაძემ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფმა დეტალურად იმსჯელა ამ საკითხზე და, ვინაიდან ინიციატივა საპილოტე ხასიათისაა და კოლეჯს სრულად აქვს დასაწყობებული ტრადიციული ინვენტარი საჭიროების შემთხვევაში მყისიერად ჩასანაცვლებლად, გადაწყვეტილება მიღებულ იქნა ექსპერიმენტის დაშვების სასარგებლოდ. ნინო გომელაურმა დამატებით განმარტა, რომ იდეა ეფუძნებოდა წინა რეკომენდაციას სტუდენტთა დასწრების მოტივაციის გაზრდის შესახებ და აღნიშნა, რომ ეს სივრცე გამოიყენება ინტერაქციული მეთოდებისთვის (დისკუსიები, როლური თამაშები, სიტუაციური ამოცანები), ხოლო სტუდენტებს მასალები მიეწოდებათ ელექტრონულად და ჩანაწერებისთვის უზრუნველყოფილნი არიან სპეციალური დაფებით. მან დასძინა, რომ გარემოს ეფექტიანობა შეფასდება კომპლექსურად – პროცესზე დაკვირვებით, პედაგოგთა და სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევებით, ხოლო წარმატების შემთხვევაში მსგავსი ფორმატი შესაძლოა სხვა პროგრამებზეც დაინერგოს, რასაც მხარი დაუჭირა კოლეჯის სტრატეგიულმა მენეჯერმა, შორენა ალაგარდაშვილმა.

საბჭოს თავმჯდომარემ დააზუსტა დარგობრივი აღჭურვილობის – კარამელზე სამუშაო ლამფიონების პრაქტიკული გამოყენების საკითხი, კერძოდ, ჰყავდა თუ არა კოლეჯს შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრი, რომელიც შეძენილ ინვენტარს სასწავლო პროცესში გამოიყენებდა. ნინო გომელაურმა განმარტა, რომ კოლეჯს პროგრამის ხელმძღვანელის სახით ჰყავს აღნიშნული მიმართულების გამოცდილი პედაგოგი, აგრეთვე ახალ მასწავლებლად დაემატა სპეციალისტი, რომელსაც საკონდიტრო სფეროში (მათ შორის შოკოლადისა და კარამელის მიმართულებით) მუშაობის მრავალწლიანი პრაქტიკული გამოცდილება გააჩნია, რაც ექსპერტმაც დეტალურად გადაამოწმა.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა შპს „მარნეულის კოლეჯში“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კონდიტერია“ განხორციელებულ მონიტორინგთან დაკავშირებით ადმინისტრაციული წარმოების დასრულების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე: 9

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება:

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა

და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, დასრულდეს ადმინისტრაციული წარმოება შპს „მარნეულის კოლეჯში“ (ს/კ: 234158498) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კონდიტერია“ განხორციელებულ მონიტორინგთან დაკავშირებით. გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 25 სექტემბერი.

მეხუთე საკითხი: ა(ა)იპ კოლეჯ „იკაროსისთვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების „კონდიტერია“ და „კულინარია“, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების სამუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, დამატების შესახებ საკითხის განხილვა;

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- **არა**

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება. საბჭოს თავმჯდომარის მოადგილეს, ხათუნა ჩხარტიშვილს, ჰქონდა აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- **დიახ**

საბჭოს თავმჯდომარემ, ელენე კაკაბაძემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, მანანა მახარაშვილი, მიესალმა დამსწრე პირებს და აღნიშნა, რომ ორივე წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამა ყველა კომპონენტსა და ინდიკატორთან მიმართებით შეფასდა სრულ შესაბამისობაში და ექსპერტთა ჯგუფის მხრიდან გაიცა მხოლოდ სამი განმავითარებელი რეკომენდაცია.

ექსპერტმა დეტალურად ისაუბრა გაცემულ რეკომენდაციებზე. პირველი რეკომენდაცია, რომელიც ორივე პროგრამას შეეხება, უკავშირდება სასწავლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკასა და კალენდარულ გეგმებს; კერძოდ, მიუხედავად იმისა, რომ კალენდარული გეგმების შესავალ ნაწილში იდენტიფიცირებულია საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათები, უშუალოდ სწავლის შედეგებთან მიმართებით დამოუკიდებელი აქტივობები არ იყო დეტალურად გაწერილი, რის გამოც მიზანშეწონილია დამოუკიდებელი მუშაობის მკაფიო კავშირის ასახვა სწავლის შედეგებთან. მეორე რეკომენდაცია, რომელიც ასევე ორივე პროგრამას მოიცავს, ეხება შეფასების აპელაციის პროცედურას. ექსპერტთა შეფასებით, სტუდენტზე ორიენტირებული მიდგომის გასამდიერებლად აუცილებელია გასაჩივრების ერთდღიანი ვადის გაზრდა, საჩივრის არგუმენტირებულობის კრიტერიუმების წინასწარ მკაფიოდ განსაზღვრა და განმხილველი პერსონალის ინტერესთა კონფლიქტის დაცვის ვალდებულების

მარეგულირებელ წესში გარანტირება. მესამე რეკომენდაცია გაიცა სპეციალურად „კონდიტერიის“ პროგრამის 2.4.1 კომპონენტთან დაკავშირებით: მიუხედავად იმისა, რომ სასწავლო პროცესი ეფუძნება თანამედროვე ტექნოლოგიებსა და ინტერაქტიულ მეთოდებს, შოკოლადისა და კარამელის სამუშაოების მოდულში ასახული არ იყო 2023 წლიდან მოქმედი ტექნიკური რეგლამენტი კაკაოსა და შოკოლადის ნაწარმთან დაკავშირებით, რის გამოც დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, სასწავლო პროგრამაში უზრუნველყოს მოქმედი დარგობრივი რეგულაციების სისტემატური ასახვა.

ექსპერტმა ყურადღება გაამახვილა პროგრამების დამატების დასაბუთებულობაზე, შრომის ბაზრის კვლევებსა და დაწესებულების პროფილზე. აღინიშნა, რომ კოლეჯს აქტიური კომუნიკაცია აქვს 300-მდე ბიზნესსუბიექტთან, ხოლო გამოკითხულ დამსაქმებელთა 95% ხაზს უსვამს აღნიშნულ კვალიფიკაციებზე მაღალ მოთხოვნასა და კადრების დეფიციტს. კოლეჯის კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი საკმაოდ მაღალია და კონდიტერიის მიმართულებით 90%-ს, ხოლო კულინარიაში 81%-ს შეადგენს, რაც წარმოადგენს მაღალ პროფილურ დასაქმებას. დაწესებულების საერთაშორისო თანამშრომლობის ფარგლებში კოლეჯი პარტნიორობს გერმანიის საერთაშორისო სტუმარ-მასპინძლობის ინსტიტუტთან და 40-ზე მეტ სასტუმროსთან, რის საფუძველზეც უკვე 200-ზე მეტმა პროფესიულმა სტუდენტმა გაიარა საერთაშორისო სტაჟირება. 2022–2025 წლების აპლიკანტთა დინამიკის ანალიზი ადასტურებს სტაბილურად მაღალ კონკურსს, განსაკუთრებით კონდიტერიის მიმართულებით, სადაც რეგისტრირებულთა რაოდენობა ორჯერ და ორნახევარჯერ აღემატება გამოცხადებულ ადგილებს.

პროგრამების პარამეტრებთან დაკავშირებით ექსპერტმა განმარტა, რომ ორივე პროგრამა წარმოადგენს პროფესიული განათლების მეოთხე დონის საგანმანათლებლო პროგრამას, სწავლების ენაა ქართული. დაწესებულება „კონდიტერიის“ პროგრამაზე ითხოვს 60 სტუდენტის ადგილს (აქედან 30 ინტეგრირებული ფორმისთვის), ხოლო „კულინარიის“ პროგრამაზე – 336 სტუდენტის ადგილს (აქედან 168 ინტეგრირებული ფორმისთვის). პროგრამებზე დაშვების წინაპირობები სრულად შეესაბამება სტანდარტს (არაინტეგრირებულზე – სრული ზოგადი განათლება, ინტეგრირებულზე – საბაზო განათლება), ხოლო ჩარიცხვის წესი, მოქმედი კანონმდებლობის გარდა, ითვალისწინებს შიდა შემოქმედებით ტურს – მოტივაციურ გასაუბრებასა და პრაქტიკულ მოსინჯვას. სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული საშუალო კვირეული დატვირთვა შეადგენს დაახლოებით 38 საათს და მოიცავს სავალდებულო ენობრივ კომპონენტებს ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი კონტინგენტისთვის. ორივე პროგრამაში არჩევითი მოდულის სახით ინტეგრირებულია 5-კრედიტიანი პრაქტიკული პროექტი, რომელიც განხორციელდება სწავლების დასკვნით ეტაპზე და უზრუნველყოფს შეძენილი კომპეტენციების კომპლექსურ დემონსტრირებას.

მატერიალურ-ტექნიკური ბაზისა და ინფრასტრუქტურული გამტარუნარიანობის შეფასებისას ექსპერტმა აღნიშნა, რომ კოლეჯს გააჩნია ხუთი თეორიული აუდიტორია, ოთხი კომპიუტერული კლასი (B გარემო), ინტეგრირებული მოდულებისთვის განკუთვნილი ორი ლაბორატორიული სივრცე (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისა და ფიზიკის მიმართულებით), ფოიეში მოწყობილი 60 კვ.მ სპორტული სივრცე (მაგიდის ჩოგბურთი), ორი საკონდიტრო სახელოსნო და ხუთი კულინარიული სახელოსნო (C გარემო). სასწავლო გარემო სრულად არის აღჭურვილი თანამედროვე დანადგარებით (მათ შორის, შოკური გაყინვის აპარატით, კარამელის დასამუშავებელი ინვენტარითა და სხვა მოწყობილობებით). სასწავლო პროცესი მოიცავს სამცვლიან და შვიდდღიან გრაფიკს. 15-სტუდენტიანი ჯგუფური დაკომპლექტება და ცვლების მართვისთვის გამოყოფილი სამი სასწავლო პროცესის მენეჯერი სრულად უზრუნველყოფს აუდიტორიებისა და სახელოსნოების გამტარუნარიანობას ისე, რომ დაწესებულებას რჩება სარეზერვო საათებიც.

აღამიანური რესურსის კომპონენტში აღინიშნა, რომ პერსონალის კვალიფიკაცია სრულად აკმაყოფილებს სტანდარტის მოთხოვნებს. „კონდიტერიის“ პროგრამისთვის შერჩეულია 42

მასწავლებელი (25 დარგობრივი, 13 ინტეგრირებული მოდულების და 2 პროგრამის ხელმძღვანელი), ხოლო „კულინარიის“ პროგრამისთვის – 17 დარგობრივი მიმართულების პედაგოგი. მასწავლებელთა 72% დასაქმებულია დარგის წამყვან ორგანიზაციებსა და ცნობილ ბრენდებში ბრენდ-შეფუბად. თითოეულ დარგობრივ მოდულზე განსაზღვრულია სამი ან ოთხი განმახორციელებელი, რაც გარანტირებულად უზრუნველყოფს პროგრამის საკადრო მდგრადობას.

ექსპერტმა ხაზი გაუსვა დაწესებულებაში არსებულ ინკლუზიური განათლების მაღალ სტანდარტს, სადაც მოქმედებს ადაპტირებისა და აკომოდაციის გამართული მექანიზმები და მობილიზებულია შესაბამისი საშტატო რესურსი (მულტიდისციპლინური გუნდი, სპეციალისტები, სურდო-თარჯიმნები, მძღოლი). პროგრამების ფინანსური მდგრადობა უზრუნველყოფილია როგორც სახელმწიფო ვაუჩერული დაფინანსებით (სადაც ხარჯების დასაფარად საკმარისია ადგილების ნახევრის შევსება), ისე კოლეჯის მიერ განხორციელებული მოკლევადიანი კურსების რეზერვებით. ხარისხის უზრუნველყოფისა და შეფასების სისტემა ეფუძნება დემინგის ციკლს (PDCA), მოიცავს ვალიდაციისა და ვერიფიკაციის მუდმივმოქმედ მექანიზმებს ინტერესთა კონფლიქტის გამორიცხვით, ყოველკვარტალურ ანგარიშგებას, დაინტერესებული მხარეების სისტემატურ გამოკითხვას და შეფასების მტკიცებულებათა საარქივო შენახვის მკაცრ რეგლამენტს. სრულად არის დაცული შრომის უსაფრთხოებისა და სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმები (HACCP-ის სტანდარტი, რისკების რეგულარულად განახლებადი რეესტრი, პირველადი სამედიცინო დახმარების აღჭურვილი ოთახი და ინდივიდუალური დაცვის საშუალებები).

დასკვნის სახით ექსპერტმა აღნიშნა, რომ წარმოდგენილი პროგრამები გამოირჩევა შრომის ბაზართან მჭიდრო კავშირით, მაღალი დასაქმების მაჩვენებლით, პრაქტიკოსი პედაგოგებით, ძლიერი მატერიალური ბაზით, საერთაშორისო პარტნიორობითა და სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო გარემოთი, რის გამოც ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით ორივე საგანმანათლებლო პროგრამა სრულ შესაბამისობაშია ავტორიზაციის სტანდარტებთან.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს ჰქონდათ თუ არა შეკითხვები განხილულ საკითხთან მიმართებით.

საბჭოს წევრმა გოჩა გოგიტიძემ დასვა ორი შეკითხვა. პირველი ეხებოდა გერმანიაში სტაჟირების პროგრამის შინაარსს, კერძოდ, მონაწილეობდნენ თუ არა მასში მოქმედი პროფესიული სტუდენტები თუ კურსდამთავრებულები, რა დოკუმენტი გაიცემოდა და ხდებოდა თუ არა შედეგების აღიარება სასწავლო პროცესში. მეორე შეკითხვით საბჭოს წევრმა ითხოვა განმარტება, სამცვლიანი სწავლების აუცილებლობა გამოწვეული იყო C გარემოს (სასწავლო სახელოსნოების) შეზღუდული რესურსით თუ სხვა ორგანიზაციული ფაქტორებით. შეკითხვებზე პასუხის გაცემისას ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, მანანა მახარაშვილმა, განმარტა, რომ სამცვლიანი გრაფიკი არ არის გამოწვეული ინფრასტრუქტურული შეზღუდვით, რადგან დაწესებულებას C გარემოში დარჩენილი აქვს სარეზერვო თავისუფალი საათები (კულინარიაში – დაახლოებით 45 საათი, ხოლო კონდიტერიაში – 25 საათი). მისი განმარტებით, სამცვლიანი მოდელი (5-საათიანი ციკლებით) განპირობებულია სტუდენტზე ორიენტირებული მიდგომით, რათა დასაქმებულ სტუდენტებს მიეცეთ მათთვის მოსახერხებელი დროის მონაკვეთის არჩევის შესაძლებლობა. საერთაშორისო სტაჟირებასთან დაკავშირებით ექსპერტმა აღნიშნა, რომ პროგრამა უმეტესწილად განკუთვნილია კურსდამთავრებულებისა და მსმენელებისთვის, თუმცა საკითხის დეტალურად დაზუსტება დაწესებულების წარმომადგენელს სთხოვა.

დაწესებულების წარმომადგენელმა, დამატებით განმარტა, რომ კოლეჯში სამცვლიანი სწავლების ფორმატი 15 წელია წარმატებით ფუნქციონირებს და მორგებულია როგორც სკოლადამთავრებულებზე, ისე დასაქმებულ პირებსა და უმაღლესი სასწავლებლების სტუდენტებზე. ამასთან, აღნიშნული გრაფიკი ითვალისწინებს მოწვეული პედაგოგების საჭიროებებსაც, რომლებიც კერძო სექტორში არიან დასაქმებულნი და სასწავლო პროცესში ჩართვას ძირითადად მესამე ცვლაში, 19:00 საათიდან ახერხებენ. გერმანიის სტაჟირების

კომპონენტთან დაკავშირებით წარმომადგენელმა განმარტა, რომ აღნიშნულ პროექტში მხოლოდ კურსდამთავრებულები ერთვებიან კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ. პარტნიორობა მოიცავს როგორც სამთვლიან პროფესიულ სტაჟირებას გერმანიის წამყვან სასტუმროებსა და რესტორნებში, ისე სამწლიან საგანმანათლებლო პროგრამებში სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას, რომლის დასრულების შემდეგ რამდენიმე კურსდამთავრებული კოლეჯში პედაგოგიურ საქმიანობას დაუბრუნდა.

საბჭოს თავმჯდომარე, ელენე კაკაბაძე, დაინტერესდა სასწავლო პროცესის დამის 12 საათამდე, შვიდდღიან უწყვეტ რეჟიმში წარმართვის რეალისტურობის შესახებ და იკითხა ხომ არ გამოიწვევდა აღნიშნული დატვირთვა საერთო სივრცეების (A და B გარემო) სანიტარიულ-ჰიგიენურ გაუარესებას, აღჭურვილობის ნაადრევ ამორტიზაციასა და სასწავლო პროცესის შეფერხებას, იმ პირობებში, როდესაც პარალელურად სხვა პროგრამებიც ხორციელდება.

დაწესებულების წარმომადგენელმა საპასუხოდ აღნიშნა, რომ კოლეჯს სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დასაცავად, სამტატო განრიგით გათვალისწინებული ექვსი დამლაგებლის გარდა, ტენდერის საფუძველზე (დაახლოებით 145 000 ლარის ღირებულების წლიური მომსახურების ხელშეკრულებით) დაქირავებული ჰყავს დასუფთავების სპეციალიზებული კომპანია. დასუფთავებისა და დეზინფექციის სამუშაოები უწყვეტად და გეგმაზომიერად ხორციელდება ცვლებს შორის შუალედებში, კერძოდ, დილის 09:00-დან 12:00 საათამდე და საღამოს 19:00-დან დამის 01:00 საათამდე, რაც გამორიცხავს ჰიგიენური ნორმების დარღვევას.

დაწესებულების წარმომადგენელმა ასევე დამატებითი განმარტება კონდიტერიის მიმართულებით კარამელისა და შოკოლადის დამუშავების პედაგოგიურ რესურსთან დაკავშირებით. მან აღნიშნა, რომ კოლეჯს ჰყავს მაღალკვალიფიციური პერსონალი, მრავალწლიანი პრაქტიკული გამოცდილებით. საბჭოს თავმჯდომარის კითხვაზე, რამდენად პრაქტიკულად გამოიყენებოდა შესაბამისი დანადგარები, წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ კოლეჯი უკვე 14 წელია წარმატებით იყენებს იტალიური ბრენდის (Martellato) სპეციალურ ინვენტარს და პედაგოგები სისტემატურად გადიან საერთაშორისო გადამზადებას იტალიასა და საფრანგეთში, ხოლო მათი აღზრდილები საერთაშორისო ასპარეზზე (მათ შორის WorldSkills-ის შანხაის კონკურსზე) ასრულებენ ურთულეს საკონდიტრო კომპოზიციებს.

საბჭოს მდივანმა, ნათია ბუთხუზმა, ყურადღება გაამახვილა სამცვლიანი სწავლების პრაქტიკის მიზანშეწონილობასა და ხარისხზე. საბჭოს მდივანმა დააფიქსირა პოზიცია, რომ კვირაში შვიდი დღე სამ ცვლაში სწავლების ორგანიზება გარკვეულ კითხვებს აჩენს და დაინტერესდა, რამდენად სიღრმისეულად შეისწავლა ექსპერტთა ჯგუფმა სამცვლიანი სწავლების განხორციელების ხარისხი, ჩატარდა თუ არა სტუდენტთა და მასწავლებელთა გამოკითხვები ტექნიკური შეფერხებების ან ხარვეზების გამოსავლენად და როგორ ხდება ცვლებს შორის დროის გონივრული განაწილება დასუფთავების სამსახურის მუშაობისთვის.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, მანანა მახარაშვილმა, განმარტა, რომ მასწავლებელთა კომპეტენცია სრულად დადასტურებულია, რაც გამორიცხავს ცვლების მიხედვით სწავლების ხარისხის კლებას. მისი შეფასებით, ხარისხის უმთავრესი საზომი თავად სტუდენტზე ორიენტირებული მიდგომაა, რაც დასაქმებულ მსურველებს საღამოს საათებში განათლების მიღების შესაძლებლობას აძლევს. ექსპერტმა დასძინა, რომ კონკრეტულად ახალ პროგრამებზე სწავლების პროცესი ჯერ არ მიმდინარეობს, თუმცა არსებული პრაქტიკით დასუფთავებისა და ჰიგიენის ნორმების დაცვა თავად სასწავლო მოდულებითა და შეფასების ინდიკატორებით არის დარეგულირებული, რომლის მიხედვითაც სტუდენტი ვალდებულია სამუშაოს დასრულების შემდეგ მოაწესრიგოს სამუშაო სივრცე. გარდა ამისა, სახელოსნოებში დამონტაჟებულია ინსტრუმენტების ულტრაიისფერი სხივებით დეზინფექციის თანამედროვე აპარატები. საბჭოს მდივანმა აღნიშნა, რომ მიუხედავად სტუდენტთა ინტერესების ხელშეწყობისა, C გარემოში სპეციფიკური პროფესიების სწავლებისას სისუფთავისა და სასწავლო პროცესის ორგანიზების მონიტორინგი განსაკუთრებულ ყურადღებას მოითხოვს.

საბჭოს თავმჯდომარემ, ელენე კაკაბაძემ, ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარეს დაუსვა რამდენიმე დამაზუსტებელი შეკითხვა. პირველი შეკითხვა ეხებოდა შეფასების აპელაციის პროცედურას. თავმჯდომარე დაინტერესდა, რამდენად უზრუნველყოფდა ობიექტურობას, მიუკერძოებლობასა და ინტერესთა კონფლიქტის პრევენციას ის მექანიზმი, სადაც საჩივარს შესაძლოა განიხილავდეს თავად შეფასების განმახორციელებელი პედაგოგი, და რატომ მიიჩნია ექსპერტთა ჯგუფმა გასაჩივრების ერთდღიანი შეზღუდული ვადა განმავითარებელ რეკომენდაციად და არა ხარვეზად, მაშინ როდესაც სტანდარტის ინდიკატორი პირდაპირ მოითხოვს შეფასების სისტემის სამართლიანობასა და ინტერესთა კონფლიქტის გამორიცხვას.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, მანანა მახარაშვილმა, განმარტა, რომ საკითხი რეკომენდაციის სახით ჩამოყალიბდა რეგულაციაში არსებული ფორმულირების ბუნდოვანების გამო. მისი თქმით, დაწესებულების დოკუმენტის სხვა პუნქტებში იკითხება, რომ განხილვაში სხვა პედაგოგი ერთვება, თუმცა თავდაპირველი ჩანაწერი ტოვებდა შთაბეჭდილებას, რომ პირველად განხილვას თავად შემფასებელი პედაგოგი ახორციელებდა. ექსპერტმა აღნიშნა, რომ პრაქტიკაში გასაჩივრების პრეცედენტი არ დაფიქსირებულა, ხოლო მოქმედი კანონმდებლობა არ ადგენს სტუდენტის მიერ აპელაციის წარდგენის იმპერატიულ ვადას, რის გამოც დაწესებულების მიერ ერთდღიანი ვადის განსაზღვრა პირდაპირ დარღვევად ვერ შეფასდებოდა. ამდენად, ექსპერტთა ჯგუფმა მიზანშეწონილად მიიჩნია გაცემულიყო განმავითარებელი რეკომენდაცია, რათა წესში იმპერატიულად და მკაფიოდ გაიწეროს ინტერესთა კონფლიქტის დაცვის ვალდებულება, გაიზარდოს გასაჩივრების ვადა (მინიმუმ სამ დღემდე, რაც პასუხის გაცემის ვადას გაუთანაბრდება) და სტუდენტებისთვის წინასწარ განისაზღვროს არგუმენტირებული საჩივრის შეფასების კონკრეტული კრიტერიუმები.

მეორე შეკითხვა შეეხო 2023 წლიდან მოქმედ სავალდებულო ტექნიკურ რეგლამენტს კაკაოსა და შოკოლადის პროდუქტების შესახებ. საბჭოს თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ვინაიდან საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია აღნიშნული რეგლამენტის ამოქმედების შემდეგ, გაურკვეველი იყო, თუ რატომ შეფასდა მოქმედ კანონმდებლობასთან აცდენა სრულ შესაბამისობად და რატომ მიეცა მას მხოლოდ განმავითარებელი რეკომენდაციის კვალიფიკაცია, რაც დაწესებულებას უტოვებს შესაძლებლობას, სურვილის შემთხვევაში არ გაითვალისწინოს იგი. საპასუხოდ ექსპერტმა განმარტა, რომ ხარვეზი პირველ რიგში თავად ეროვნულ საგანმანათლებლო სტანდარტშია, რომელიც დამტკიცდა აღნიშნული ტექნიკური რეგლამენტის მითითების გარეშე. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფმა მიიჩნია, რომ საგანმანათლებლო სტანდარტის ხარვეზის გამო კოლეჯის დაჯარიმება და მისთვის შეუსაბამობის დაფიქსირება არ იქნებოდა სამართლიანი, რის გამოც საკითხი ჩამოყალიბდა რეკომენდაციად, რათა კოლეჯმა სასწავლო პროცესის რეალურად დაწყებამდე უზრუნველყოს სტუდენტების მომზადება ბაზარზე არსებული მოქმედი რეგულაციების შესაბამისად.

მესამე შეკითხვით საბჭოს თავმჯდომარემ ყურადღება გაამახვილა კულინარიის პროგრამაზე აპლიკანტთა კლემბის სტატისტიკურ დინამიკაზე. კერძოდ, 2022 წელს რეგისტრირებული 241 აპლიკანტიდან 2025 წელს მაჩვენებელი 80-მდე შემცირდა, რის ფონზეც თავმჯდომარემ იკითხა თუ რაზე დაყრდნობით ჩაითვალა დასაბუთებულად დაწესებულების მოთხოვნა 336 ზღვრული ადგილის მინიჭებაზე. ექსპერტმა განმარტა, რომ მოთხოვნილი 336 ადგილი განაწილებულია ორ მიღებაზე (თითო ნაკადზე 168 ადგილი) და მოიცავს როგორც ჩვეულებრივ, ისე ახალ, ინტეგრირებულ ფორმატს. მისი თქმით, გრძელვადიან პროგრამაზე რეგისტრირებულთა შემცირება განპირობებულია მოკლევადიანი სასერტიფიკატო პროგრამების კონკურენციითა და პოპულარობით, თუმცა გამოცხადებული ადგილების შევსება კოლეჯში ყოველთვის სრულად ხდება. გარდა ამისა, ადგილობრივი და ეროვნული კვლევები ცალსახად ადასტურებს HoReCa სექტორში კულინარიისა და კონდიტერიის კვალიფიციური კადრების მწვავე დეფიციტსა და მუდმივ მოთხოვნას.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა ა(ა)იპ კოლეჯ „იკაროსისთვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების „კონდიტერია“ და „კულინარია“, რომელშიც

ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, დამატების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე: 8

წინააღმდეგი: 0

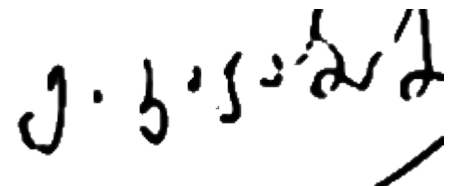
გადაწყვეტილება:

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების განაცხადში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 51-ე და 62-ე მუხლების შესაბამისად, ა(ა)იპ კოლეჯ „იკაროსს“ (ს/კ: 211351071) მიენიჭოს უფლება დამატებით განახორციელოს დანართით განსაზღვრული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები „კონდიტერია“ და „კულინარია“, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები **(დანართი 2)**.

გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 25 სექტემბერი.

დღის წესრიგით გათვალისწინებული საკითხების განხილვა დასრულდა 15:15 საათზე.

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
კაკაბაძე ელენე



სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
ბუთხუზი ნათია



დანართი 1

პროგრამის სახელწოდება	მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0716
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქობულეთი, რუსთაველის ქ N154
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	40
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	102

პროგრამის სახელწოდება	ბაღის დიზაინი
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია მეზადეობაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0812
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქობულეთი, რუსთაველის ქ N154
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	28
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	85
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	115

პროგრამის სახელწოდება	საექთნო განათლება
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0913
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქობულეთი, რუსთაველის ქ N154
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	60
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	180
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	210

+

პროგრამის სახელწოდება	ფარმაცია
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმალლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ფარმაციაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0916
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქობულეთი, რუსთაველის ქ N154
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	45
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	123
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	153

პროგრამის სახელწოდება	საფინანსო სერვისები
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საფინანსო სერვისებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0412
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქობულეთი, რუსთაველის ქ N154
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	60
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	56
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	71

პროგრამის სახელწოდება	ამწე და მსგავსი მანქანების ოპერირება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ამწის ოპერირებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1041
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქობულეთი, რუსთაველის ქ N154
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	45
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	46
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	61

პროგრამის სახელწოდება	შედულება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია შედულებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0715
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქობულეთი, რუსთაველის ქ N154
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	დუალური
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	ჯამში 50 პროფესიული სტუდენტი მათ შორის - 20 დუალური და 30 მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	38
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	53

პროგრამის სახელწოდება	მშენებლობის წარმოება - თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კედლის დაფარვის სამუშაოებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0732
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქობულეთი, რუსთაველის ქ N154
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	24
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	59
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	74

პროგრამის სახელწოდება	მშენებლობის წარმოება - სამღებრო სამუშაოები
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კედლის დაფარვის სამუშაოებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0732
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქობულეთი, რუსთაველის ქ N154
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	24
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	59
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	74

პროგრამის სახელწოდება	იატაკისა და ფილების სამუშაოები
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია იატაკისა და ფილის სამუშაოებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0732
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქობულეთი, რუსთაველის ქ N154
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	24
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	81
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	96

პროგრამის სახელწოდება	სარესტორნო მომსახურება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სარესტორნო მომსახურებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქობულეთი, რუსთაველის ქ N154
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	დუალური
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	ჯამში 80 პროფესიული სტუდენტი, აქედან 60 მოდულური, 20 დუალური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	102
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	74
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	132
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	104

პროგრამის სახელწოდება	კონდიტერია
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კონდიტერიაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქობულეთი, რუსთაველის ქ N154
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	50
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	88
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	103

პროგრამის სახელწოდება	კულინარიის ხელოვნება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კულინარიის ხელოვნებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქობულეთი, რუსთაველის ქ N154
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	დუალური
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	ჯამში პროფესიული სტუდენტი: 80 მოდულური 60 დუალური 20
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	88
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	103

პროგრამის სახელწოდება	ლოგისტიკა
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ლოგისტიკაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0413
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქობულეთი, რუსთაველის ქ N154
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	69
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	99

პროგრამის სახელწოდება	ბუღალტრული აღრიცხვა
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0411
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქობულეთი, რუსთაველის ქ N154
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	99
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	129

პროგრამის სახელწოდება	მეფუტკრეობა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მეფუტკრეობაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0811
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქობულეთი, რუსთაველის ქ N154
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	26
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	62
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	77

პროგრამის სახელწოდება	ვებტექნოლოგიები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ვებტექნოლოგიებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქობულეთი, რუსთაველის ქ N154
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	15
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	114
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	64
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	144
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	94

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქობულეთი, რუსთაველის ქ N154
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	147
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117

პროგრამის სახელწოდება	თმის სტილისტი
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია თმისა და სილამაზის მომსახურებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1012
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქობულეთი, რუსთაველის ქ N154
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	62
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	77

პროგრამის სახელწოდება	ღონისძიებების ორგანიზება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ღონისძიების ორგანიზებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0413
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქობულეთი, რუსთაველის ქ N154
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	26
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	66
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	96

პროგრამის სახელწოდება	ხის მხატვრული დამუშავება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ლონისძიების ორგანიზებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0214
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქობულეთი, რუსთაველის ქ N154
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	79
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	94

პროგრამის სახელწოდება	სასტუმრო მომსახურება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასტუმროს მომსახურებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქობულეთი, რუსთაველის ქ N154
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	დუალური
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	ჯამში - 80 პროფესიული სტუდენტი აქედან -20 დუალური და 60 მოდულური (მ.შ. 45 ინტეგრირებული)
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	45
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	104
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	74
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	132
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	104

პროგრამის სახელწოდება	სატყეო საქმე
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია სატყეო საქმეში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0821
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქობულეთი, რუსთაველის ქ N154
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

პროგრამის სახელწოდება	ელექტრობა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრობაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0713
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქობულეთი, რუსთაველის ქ N154
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	66
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	81

პროგრამის სახელწოდება	ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქობულეთი, რუსთაველის ქ N154
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	55
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	70

პროგრამის სახელწოდება	საოფისე საქმე
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია საოფისე საქმეში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0415
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქობულეთი, რუსთაველის ქ N154
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	64
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	94

პროგრამის სახელწოდება	ჰაერის კონდიცირება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ჰაერის კონდიცირებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0713
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქობულეთი, რუსთაველის ქ N154
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	52
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	82

პროგრამის სახელწოდება	ელექტრობა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრობაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0713
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	დ/ზულო, შავაძის 3
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	66
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	81

პროგრამის სახელწოდება	ვეტერინარია
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ვეტერინარიაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0841
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	დ/ზულო, შავაძის 3
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	150

პროგრამის სახელწოდება	ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	დ/ზულო, შავაძის N 3
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	55
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	70

პროგრამის სახელწოდება	მეფუტკრეობა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მეფუტკრეობაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0811
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	დ/ზულო, შავაძის 3
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	12
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	62
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	77

პროგრამის სახელწოდება	სასტუმრო მომსახურება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასტუმროს მომსახურებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	დ/ზული, შავადის N 3
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	74
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	104

პროგრამის სახელწოდება	სატყეო საქმე
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია სატყეო საქმეში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0821
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	დ/ზული, შავაძის N 3
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	13
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

დანართი 2

პროგრამის სახელწოდება	კონდიტერია
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კონდიტერიაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, მარშალ გელოვანის გამზირი N18
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	60
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	118
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	148
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

პროგრამის სახელწოდება	კულინარია
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კულინარიაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, მარშალ გელოვანის გამზირი N18
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	336
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	168
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	118
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	148
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120