



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამასთან
დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს
რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო
დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

25.08.2026



დასკვნის მომზადების მიზანი

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეული მეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

ექსპერტი

სახელი: დიანა

გვარი: მჭედლიშვილი



ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	245428158

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა (ქართული ენა და ლიტერატურა (საბაზო და საშუალო), ინგლისური ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო), ფრანგული ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო), გერმანული ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო), რუსული ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო), ისტორია (საბაზო და საშუალო), სამოქალაქო განათლება (საბაზო და საშუალო))
2	კვალიფიკაციის დონე ¹	VI დონე
3	კვალიფიკაციის დასახელება	-
4	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მიითითებით	ქართული ენა და ლიტერატურა (საბაზო და საშუალო), ინგლისური ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო), ფრანგული ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო), გერმანული ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო), რუსული ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო), ისტორია (საბაზო და საშუალო), სამოქალაქო განათლება (საბაზო და საშუალო) - შესაბამისი საგნის/საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებლობის უფლებით

¹ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით



5	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013) ²	0114 მასწავლებლის მომზადება საგნობრივი სპეციალიზაციით
6	სწავლების ენა	ქართული
7	ECTS კრედიტების რაოდენობა	60
8	განხორციელების ადგილი ³	საქართველო, 6010, ქალაქი ბათუმი, ნინოშვილის/რუსთაველის ქ. №35/32, უნივერსიტეტის I კორპუსი
9	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი- აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	აკრედიტებული; 19.08.2025, №997379
10	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	05.08.2025
11	საგანმანათლებლო პროგრამებისაკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსახილველი ვადა, თარიღი	05.08.2026
12	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	05.08.2032

საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება
საგანმანათლებლო პროგრამებისაკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლოპროგ რამისმიზანი, სწავლისშედეგებიდამა თთანპროგრამისშესაბამ ისობა		X		

²განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)

³ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი



2. სწავლებისმეთოდოლო გადაორგანიზება, პროგრამისათვისებისშე ფასებისადეკვატურობა	X			
3. სტუდენტთამიღწევები, მათთანინდივიდუალუ რიმუშაობა	X			
4. სწავლებისრესურსებით უზრუნველყოფა	X			
5. სწავლებისხარისხისგან ვითარებისშესაძლებლო ბები	X			



შესასრულებელი რეკომენდაციები⁴

1. რეკომენდებულია, გადაიხედოს პროგრამის სწავლის შედეგები, რომ სრულად შესაბამედეს დარგობრივი მახასიათებლის მოთხოვნებს;
2. რეკომენდებულია, "ბავშვთა უფლებების" და "კვლევის მეთოდები განათლებაში" სასწავლო კურსებს მიენიჭოს სავალდებულო სტატუსი დარგობრივი მახასიათებლის მოთხოვნებთან შესაბამისობის და პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის უზრუნველსაყოფად;
3. რეკომენდებულია, გადაიხედოს ორსემესტრიანი მეთოდოლოგიის კურსების სწავლის შედეგები და ყურადღება გამახვილდეს შესაბამის ნაწილებში განსაზღვრულ კომპეტენციებზე.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁵

სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტმა რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიში წარმოადგინა 2026 წლის 30 ივლისს, საბჭოს მიერ განსაზღვრულ ვადაში. საბჭოს 2025 წლის 19 აგვისტოს გადაწყვეტილებით, ანგარიშის წარმოდგენის საბოლოო ვადად განსაზღვრული იყო 2026 წლის 5 აგვისტო. რეკომენდაციების გათვალისწინების პროცესში ჩართული იყვნენ პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი და სამუშაო ჯგუფი, რომლებმაც გააანალიზეს დარგობრივი მახასიათებლის მოთხოვნები, პროგრამისა და შესაბამისი სასწავლო კურსების სწავლის შედეგები, პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი. განხორციელებული ცვლილებების ფარგლებში სავალდებულო სტატუსი მიენიჭა სასწავლო კურსებს „ბავშვის უფლებები“ და „კვლევის მეთოდები განათლებაში“, გადაიხედა პროგრამის სტრუქტურა და ცალკეული სასწავლო კურსების კრედიტები, ხოლო ორსემესტრიანი მეთოდოლოგიური კურსების შინაარსი და სწავლის შედეგები გააანალიზდა და დიფერენცირდა შესაბამისი კომპეტენციებისა და თემატური მიმართულებების მიხედვით. განხორციელებული ცვლილებები დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს შესაბამისი დადგენილებით და ასახულია განახლებულ სილაბუსებში. წარმოდგენილი ანგარიშისა და თანდართული მტკიცებულებების შესწავლის საფუძველზე დგინდება, რომ დაწესებულებამ საბჭოს მიერ განსაზღვრული სამივე რეკომენდაცია გაითვალისწინა და შეასრულა.

რჩევები⁶

⁴საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით

⁵საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია



1. -----

2. -----

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁷

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ ანგარიშში არ არის მოცემული ინფორმაცია რჩევების გათვალისწინების შესახებ.

დამატებითი ინფორმაცია⁸

რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის გათვალისწინების შესახებ⁹

სტანდარტის დასახელება ¹⁰	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება ¹¹	1.2. პროგრამის სწავლის შედეგები
რეკომენდაცია I ¹²	რეკომენდებულია, გადაიხედოს პროგრამის სწავლის შედეგები, რომ სრულად შეესაბამებოდეს დარგობრივი მახასიათებლის მოთხოვნებს.
შეფასება	წარმოდგენილი ანგარიშისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესწავლის შედეგად დგინდება, რომ დაწესებულებამ რეკომენდაციის შესრულების მიზნით ხელახლა გააანალიზა დარგობრივი მახასიათებლის მოთხოვნები და პროგრამის სწავლის შედეგები და

⁷საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)

⁸საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია

⁹საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში

¹⁰საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით

¹¹სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹²კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹³საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	უზრუნველყო იმ კომპეტენციების მიღწევა, რომლებიც უკავშირდება კვლევით უნარებსა და ბავშვის უფლებებს. კერძოდ, პროგრამის სავალდებულო კომპონენტებში ინტეგრირდა სასწავლო კურსები „კვლევის მეთოდები განათლებაში“ და „ბავშვის უფლებები“, რითაც შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია პროგრამის ყველა სტუდენტისათვის. ამასთან, წარმოდგენილი სილაბუსების ანალიზი აჩვენებს, რომ აღნიშნული კურსების მიზნები და შინაარსი უშუალოდ მოიცავს განათლების სფეროში კვლევის მეთოდოლოგიას, კვლევის ეთიკას, აკადემიურ კეთილსინდისიერებასა და კვლევითი უნარების განვითარებას, ასევე ბავშვის უფლებებს, ეროვნულ და საერთაშორისო სტანდარტებსა და მათი დაცვის მექანიზმებს. შესაბამისად, განხორციელებული ცვლილებები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დარგობრივი მახასიათებლის მოთხოვნებთან შესაბამისობას და რეკომენდაცია შეფასებულია როგორც შესრულებული.
რჩევა ¹³ I	-
შეფასება	-
მტკიცებულებ(ებ)ა	• ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილება №06-01/113, 17.09.2025; • სასწავლო კურსების სილაბუსები: ➢ „ბავშვის უფლებები“; ➢ „კვლევის მეთოდები განათლებაში“.

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია II ¹⁴	რეკომენდებულია, „ბავშვთა უფლებების“ და „კვლევის მეთოდები განათლებაში“ სასწავლო კურსებს მიენიჭოს სავალდებულო სტატუსი დარგობრივი მახასიათებლის მოთხოვნებთან შესაბამისობის და პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის უზრუნველსაყოფად.
შეფასება	წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლით დასტურდება, რომ რეკომენდაცია შესრულებულია.

¹³საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁴საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	კერძოდ, სასწავლო კურსებს „ბავშვის უფლებები“ და „კვლევის მეთოდები განათლებაში“ მიენიჭა სავალდებულო სტატუსი და ისინი განისაზღვრა, შესაბამისად, 3 და 4 კრედიტის მოცულობით, რაც უზრუნველყოფს აღნიშნული კურსებით გათვალისწინებული ცოდნისა და კომპეტენციების ათვისებას პროგრამის ყველა სტუდენტის მიერ. განხორციელებული ცვლილებები ასახულია წარმოდგენილ სილაბუსებშიც, სადაც ორივე კურსი განსაზღვრულია სავალდებულო სასწავლო კურსად. აღნიშნული ცვლილება შეესაბამება რეკომენდაციის მიზანს - დარგობრივი მახასიათებლის მოთხოვნებთან შესაბამისობისა და პროგრამის სწავლის შედეგების სრულფასოვანი მიღწევის უზრუნველყოფას. ამასთან, პროგრამის სტრუქტურის ოპტიმიზაციის მიზნით განხორციელდა სხვა ცვლილებებიც: „საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები სწავლებაში“ განისაზღვრა 3-კრედიტიან არჩევით კურსად; რამდენიმე არჩევითი კურსის („პედაგოგიკის ისტორია“, „მეტყველების კულტურა“, „სოციალურ-ემოციური უნარები მასწავლებლებისათვის“) მოცულობა განისაზღვრა 3 კრედიტით; 3 და 4 კრედიტიან კურსებში საერთო დატვირთვა განისაზღვრა 75 საათით, მათ შორის 30 საკონტაქტო საათით; ხოლო არჩევითი კურსების ჩამონათვალს დაემატა 3-კრედიტიანი კურსი „მედიაწიგნიერება სკოლაში“.
რჩევა ¹⁵ II	-
შეფასება	-
მტკიცებულებ(ებ)ა	• ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილება №06-01/114, 17.09.2025; • სასწავლო კურსების სილაბუსები: ➢ „ბავშვის უფლებები“; ➢ „კვლევის მეთოდები განათლებაში“. ➢ „საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები სწავლებაში“; ➢ „პედაგოგიკის ისტორია“; ➢ „მეტყველების კულტურა“; ➢ „სოციალურ-ემოციური უნარები მასწავლებლებისათვის“; ➢ „მედიაწიგნიერება სკოლაში“.

¹⁵საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.5 სასწავლო კურსი/საგანი
რეკომენდაცია III ¹⁶	რეკომენდებულია, გადაიხედოს ორსემესტრიანი მეთოდოლოგიის კურსების სწავლის შედეგები და ყურადღება გამახვილდეს შესაბამის ნაწილებში განსაზღვრულ კომპეტენციებზე.
შეფასება	წარმოდგენილი ანგარიშისა და შესაბამისი სილაბუსების შესწავლის შედეგად დგინდება, რომ დაწესებულებამ გადახედა ორსემესტრიანი მეთოდოლოგიური კურსების - „სამოქალაქო განათლების სწავლების მეთოდიკა 1“ და „სამოქალაქო განათლების სწავლების მეთოდიკა 2“ - სწავლის შედეგებს და მოახდინა მათით მისაღწევი კომპეტენციების გამიჯვნა. კერძოდ, პირველი ნაწილის სწავლის შედეგები ძირითადად ორიენტირებულია ზოგადი განათლების ჩარჩო დოკუმენტების, სწავლა-სწავლების თანამედროვე მიდგომების, სტრატეგიებისა და რესურსების ცოდნასა და გამოყენებაზე, ასევე უსაფრთხო და ხელმისაწვდომი სასწავლო გარემოს შექმნაზე, ხოლო მეორე ნაწილში აქცენტი გადატანილია მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და წარმართვაზე, გრძელვადიანი და მოკლევადიანი სასწავლო გეგმების შემუშავებაზე, უნივერსალური დიზაინისა და დიფერენცირებული მიდგომების გამოყენებაზე, მდგრადი განვითარების პრინციპებისა და მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრაქტიკის ინტეგრირებაზე. შესაბამისად, კურსების სწავლის შედეგები ერთმანეთისგან გამიჯნულია და შესაბამის კომპეტენციებზე მკაფიო აქცენტს აკეთებს, რის საფუძველზეც რეკომენდაცია შეფასებულია როგორც შესრულებული.
რჩევა ¹⁷ II	-
შეფასება	-
მტკიცებულებ(ებ)ი ^ა	- სასწავლო კურსების სილაბუსები: „სამოქალაქო განათლების მეთოდიკა 1“; „სამოქალაქო განათლების მეთოდიკა 2“.

¹⁶საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁷საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



თანდართული დოკუმენტაცია¹⁸

-

ექსპერტის ხელმოწერა

¹⁸თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების რაოდენობა