



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დანართი №4



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების
აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო
დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „ეკოლოგია“

სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

18.08.2026



დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეული მეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

ექსპერტი

მაია

აზმაიფარაშვილი



ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	212693049

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ¹	ეკოლოგია
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
3	კვალიფიკაციის დონე ²	მეექვსე
4	კვალიფიკაციის დასახელება	ეკოლოგიის ბაკალავრი
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით ³	
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013) ⁴	გარემოსმცოდნეობა 0521
7	სწავლების ენა	ქართული
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	180
9	განხორციელების ადგილი ⁵	საქართველო, ქ. ქუთაისი, 4600, თამარ მეფის ქ. 59
10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	აკრედიტებული აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება №912670, 24.06.2025
11	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	24.06.2025

¹დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს

²ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით

³მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

⁴განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)

⁵ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი



12	საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი	24.06.2026
13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	24.06.2032

საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		X		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		X		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა		X		
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		X		
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			



შესასრულებელი რეკომენდაცი(ებ)ი⁶

1. რეკომენდებულია დაწესებულებამ თვითშეფასების ანგარიშში მკაფიოდ წარმოაჩინოს, საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობა დაწესებულების მისიასთან, მიზნებთან და სტრატეგიულ გეგმებთან (1.1).
2. რეკომენდებულია დაწესებულებამ განახორციელოს შრომის ბაზრის მოთხოვნების, ტენდენციების და საჭიროებების ანალიზი, რომ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობა კურსდამთავრებულებისთვის არსებულ და სამომავლო დასაქმების შესაძლებლობებთან (1.1).
3. რეკომენდებულია ინტერნაციონალიზაციისა და კვლევითი გარემოს განვითარების მიმართულებით მუშაობა, რაც გააუმჯობესებს პროგრამის შინაარსის საერთო ხარისხს და შესაბამისობას (1.4).
4. რეკომენდებულია დაზუსტდეს, თუ როგორ შესრულდება კურსებით გათვალისწინებული წინაპირობები, რადგან თავად კურსები და სილაბუსით გათვალისწინებული მათი წინაპირობები იკითხება ერთსა და იმავე სემესტრში (1.4).
5. რეკომენდებულია კურსის სილაბუსებში უნარების განვითარებასთან დაკავშირებული სწავლის შედეგების ფორმულირების კორექტირება, რომ უკეთ იყოს ასახული სასურველი კომპეტენციები (1.5).
6. რეკომენდებულია განახლდეს რამდენიმე კურსის შინაარსი, ლიტერატურასთან ერთად, რომ გათვალისწინებული იყოს უახლესი კვლევის შედეგები და დარგში არსებული მიღწევები (1.5).
7. რეკომენდებულია დაწესებულებამ გადახედოს პრაქტიკის კომპონენტის სილაბუსებს და ხელახლა განსაზღვროს წინაპირობები. რეკომენდებულია, საველე პრაქტიკის კურსი განხორციელდეს მე-6 და მე-8 სემესტრებში (2.2).
8. რეკომენდებულია გაიზარდოს სტუდენტების ჩართულობის და მოტივაციის დონე სამეცნიერო და კვლევით პროექტებში მონაწილეობის მისაღებად (2.2).
9. რეკომენდებულია პრაქტიკის ობიექტებთან და დამსაქმებლებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებში/მემორანდუმებში გათვალისწინებული იყოს სტუდენტების რაოდენობა. რეკომენდებულია, გადაიხედოს ვადაგასული მემორანდუმები (2.2).
10. რეკომენდებულია სასწავლო გეგმაში და საველე პრაქტიკის სილაბუსებში განისაზღვროს საათობრივი განაწილება (2.7; 2.12). არსებობს ბუნდოვანება და შეუსაბამობა საკლასო მუშაობის და საველე პირობებში პრაქტიკულ მუშაობას შორის (2.2).
11. რეკომენდებულია პროგრამის შედეგების მისაღწევად სტუდენტებმა წარადგინონ საბაკალავრო ნაშრომი ან პროექტი (2.2).
12. რეკომენდებულია სწავლებისა და სწავლის მეთოდები უკეთ იყოს მორგებული სტუდენტების მრავალფეროვან საჭიროებებზე და არ იქნას გამოყენებული ერთგვაროვანი მიდგომა (2.3).
13. რეკომენდებულია "ეკოლოგიის" საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტებისთვის შეიქმნას სხვადასხვა საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის შესაძლებლობები (3.1).

⁶საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით



14. რეკომენდებულია აკადემიური პერსონალის სასწავლო დატვირთვა ისე დაიგეგმოს რომ მათ ჰქონდეთ საკმარისი დრო კვლევით საქმიანობაში ეფექტურად ჩასართავად (4.1).
15. რეკომენდებულია აკადემიურმა პერსონალმა გაამდიდროს ძალისხმევა კვლევის განვითარების მიმართულებით და პრიორიტეტი მიანიჭოს კვლევის ხარისხს და არა რაოდენობას (4.1).
16. რეკომენდებულია დაწესებულებამ აქტიურად მოახდინოს ახალგაზრდა აკადემიური პერსონალის დასაქმება ინოვაციებისა და გრძელვადიანი განვითარების ხელშესაწყობად (4.1).
17. რეკომენდებულია დაწესებულებამ გააცნობიეროს, რომ ინგლისური ენის არასაკმარისი ცოდნა კვლავ მნიშვნელოვანი გამოწვევაა და მთავარ ბარიერად რჩება როგორც მაღალი კვლევითი მიღწევების, ასევე ინტერნაციონალიზაციის მხრივ. ამ საკითხის მოგვარება პერსონალის განვითარების სტრატეგიებში პრიორიტეტული უნდა იყოს (4.3).
18. რეკომენდებულია დაწესებულებამ ხელახლა განსაზღვროს კვლევის სტრატეგია და თანდათანობით უფრო ინტენსიური გახადოს კვლევითი ჩართულობის ხელშეწყობა. ეს უნდა გულისხმობდეს რაოდენობრივი შეფასებიდან თვისებრივზე გადასვლას, რაც უზრუნველყოფს მნიშვნელოვანი სამეცნიერო მიღწევების პრიორიტეტულობას. მიუხედავად იმისა, რომ ასეთი ტრანსფორმაცია ერთ დღეში ვერ მოხდება, ეტაპობრივი მიდგომა დროთა განმავლობაში ხელს შეუწყობს უფრო ძლიერი კვლევითი გარემოს შექმნას (4.3).
19. რეკომენდებულია ლაბორატორიული ინფრასტრუქტურის გაფართოება და განახლება უახლესი აღჭურვილობითა და მეთოდოლოგიებით, რაც გადამწყვეტი მნიშვნელობის იქნება უახლესი კვლევების ხელშეწყობისა და სტუდენტებისთვის თანამედროვე ეკოლოგიური ტექნიკის პრაქტიკული გამოცდილების მიღებისთვის (4.4).
20. რეკომენდებულია ბიუჯეტის განაწილების სტრატეგიების ხელახლა შეფასება, რათა უზრუნველყოფილი იყოს კვლევითი საქმიანობის წახალისება და ადეკვატური მხარდაჭერა (4.5).

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁷

სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტმა 2026 წლის 15 ივნისს წარმოდგინა საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის „ეკოლოგია“ აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების ანგარიში, რომელიც პასუხობს აკრედიტაციის საბჭოს 2025 წლის 08 ივლისის სხდომის №851523 ოქმის № 05 გადაწყვეტილებას. ანგარიშის წარმოდგენა მოხდა საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ვადის შესაბამისად.

⁷საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.



აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების მიზნით, უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში, პროგრამის განმახორციელებელ დეპარტამენტთან შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის და აკადემიური პერსონალის შემადგენლობით.

ანგარიშში დაწესებულებამ ასახა ინფორმაცია „ეკოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე აკრედიტაციის პერიოდში მიღებული რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ, ასევე ასახა ეკოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების შესაძლებლობების იდენტიფიცირება.

საანგარიშო პერიოდში საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამამ „ეკოლოგია“ საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის მინისტრის 2026 წლის 20 თებერვლის №20/ნ ბრძანების საფუძველზე განიცადა მოდიფიცირება, კერძოდ, შემცირდა მისი მოცულობა 240–დან 180 კრედიტამდე. მოდიფიცირებული პროგრამა ანგარიშთან ერთად წარდგენილი იყო სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში, რომელიც დაეთანხმა განხორციელებულ ცვლილებებს და მიიღო ცნობად (MES 9260000559511, 11.05.2026).

სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საბაკალავრო პროგრამის „ეკოლოგია“ აკრედიტაციის ექსპერტმა გაითვალისწინა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციები და განახორციელა ცვლილებები მათ გამოსასწორებლად:

1. თვითშეფასების ანგარიშში და შესაბამისად პროგრამის „ეკოლოგია“ მიზნებში ინსტიტუციამ წარმოაჩინა, საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობა დაწესებულების მისიასთან, მიზნებთან და სტრატეგიულ გეგმებთან. პროგრამის მიზნები დაიხვეწა, ითვალისწინებს სწავლის სფეროს, პროგრამის თავისებურებებს და თავსებადია სწავლის შედეგებთან.

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი აცნობიერებს ქალაქის, რეგიონისა და ქვეყნის განვითარებაში საკუთარ პასუხისმგებლობას და თავისი საქმიანობის მისიად მიიჩნევს შემდეგს:

- აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი არის მრავალდარგოვანი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც ახორციელებს შრომის ბაზარზე მოთხოვნად სამივე საფეხურის აკადემიურ და პროფესიულ პროგრამებს;
- საერთაშორისო თანამშრომლობით, ინტერნაციონალიზაციის პროცესებში აქტიური ჩართულობით და ინკლუზიური გარემოს შექმნით, წარმართავს მაღალი ხარისხის საგანმანათლებლო, კვლევით და შემოქმედებით საქმიანობას, ხელს უწყობს სტუდენტების პიროვნულ განვითარებას, პროფესიონალებად და ლიდერებად ჩამოყალიბებას.
- უზრუნველყოს დაინტერესებული პირებისათვის მთელი ცხოვრების მანძილზე უწყვეტი განათლების პროგრამებისა და სერვისების მიწოდებას, ახალი ცოდნის შექმნა-გავრცელებასა და სოციალური პასუხისმგებლობის ფარგლებში საზოგადოებრივი პოლიტიკის ფორმირების მხარდაჭერას.

მისიასთან არის დაკავშირებული აწსუ–ს 2025–2031 წწ სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული 6 მიმართულება და მათი მიზნები, რომელთაგან ეკოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა შეესაბამება შემდეგ მიმართულებებს განათლების ხარისხის გაუმჯობესება და ინოვაციების სტიმულირება,



საერთაშორისო ჩართულობის გაძლიერება, პერსონალის განვითარება, საზოგადოების ჩართულობა და სოციალური პასუხისმგებლობა.

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის „ეკოლოგია“ მიზანია მოამზადოს ფართო პროფილის კვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი ეკოლოგიის ბაკალავრი, რომელსაც აქვს ღრმა, ფუნდამენტური თეორიული ცოდნა:

- ცოცხალი სისტემების სტრუქტურის, ცოცხალი ორგანიზმების გავრცელების, სახეობრივი და ეკოსისტემური მრავალფეროვნების, პოპულაციების დაცვის, თანასაზოგადოებების ერთმანეთთან და გარემოსთან ურთიერთდამოკიდებულების კანონზომიერებების შესახებ;
- ეკოლოგიური ნიშების თავისებურებებთან დაკავშირებით;
- ცოცხალ ორგანიზმებსა და მათ საარსებო გარემოზე ეკოლოგიური ფაქტორებისა და მათი მოქმედების სპეციფიურობის, გარემოზე ანთროპოგენული ფაქტორების გავლენით გამოწვეული ეკოლოგიური საფრთხეების შესახებ;
- ბიომრავალფეროვნების შენარჩუნებისათვის გარემოს დაცვის მნიშვნელობის შესახებ.

გამომუშავებული აქვს:

- მოპოვებული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის, სინთეზის და შეჯამების, გაკეთებული დასკვნების აუდიტორიისთვის, პროფესიული საზოგადოებისთვის წარდგენის უნარი;
- მიღებული საბაზისო ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;
- საქმიანობის ეთიკის პრინციპებისა და გარემოს უსაფრთხოების წესების დაცვით წარმართვის უნარი.

2. საანგარიშო პერიოდში აწსუ-მ განახორციელა კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა დასაქმების მაჩვენებლის განსაზღვრისთვის. კვლევის მიხედვით, ბოლო 3 წლის მონაცემებით ეკოლოგიის პროგრამის კურსდამთავრებულთა 63%-ია დასაქმებული და აქედან 55% კვალიფიკაციით. მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით უნდა აღინიშნოს, რომ აწსუ-ს სტუდენტთა მხარდაჭერისა და განვითარების სამსახური რეგულარულად ატარებს შეხვედრებს ფაკულტეტების სტუდენტებთან კარიერული განვითარების შესაძლებლობების შესახებ, ასევე დასაქმების ხელშეწყობის სახელმწიფო სააგენტომ აწსუ-ში ჩაატარა არაერთი შეხვედრა კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით.

უნივერსიტეტმა მონაწილეობა მიიღო დასაქმების ფორუმში, 2026 წლის 17 ივნისს სტუდენტთა მხარდაჭერისა და განვითარების სამსახურის თანამშრომლის, თამარ მსხვილიძის ორგანიზებით აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტებთან გაიმართა შეხვედრა „შრომის ბაზრის მოთხოვნები და კონკურენტუნარიანი სტუდენტი“. შეხვედრა მოიცავდა სასურველი პროფესიული მიზნების მისაღწევად და პრაქტიკული გამოცდილების მისაღებად შესაბამის რჩევებს, რეალური ქეისების განხილვასა და ინტერაქტიულ კითხვა-პასუხს. დიალოგი შეეხო პროფესიაში შესვლის გამოწვევებს, კარიერაზე დაფუძნებული ცოდნის მიღებასა და პროფესიული უნარ-ჩვევების გამომუშავებას, მიღებული გამოცდილებით რთულ გამოწვევებთან ადაპტაციის საჭიროებას.

ასევე, ანგარიშში ინსტიტუცია აღნიშნავს, რომ უნივერსიტეტი გამოიყენებს საანგარიშო პერიოდში საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტროს მიერ, საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან ერთად, საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკის გათვალისწინებით განახორციელებულ შრომის ბაზრის



კვლევას, რომელშიც მოცემულია მონაცემები ეკოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების და კურსდამთავრებულებზე შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესახებ (საშუალო წლიური მონაცემები).

3. ინტერნაციონალიზაციისა და კვლევითი გარემოს განვითარების მიმართულებით მუშაობის გააუმჯობესებას ადასტურებს 2026 წლის 10 ივნისს უნივერსიტეტში სან დიეგოს სახელმწიფო უნივერსიტეტის (აშშ) წარმომადგენლების ვიზიტი, შეხვედრის დროს მხარეებმა იმსჯელეს საერთაშორისო თანამშრომლობის გაძლიერების, სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის მობილობის, ერთობლივი პროექტების განხორციელებისა და ახალი საგანმანათლებლო ინიციატივების განვითარების შესაძლებლობებზე. აგრეთვე, ვიზიტის მიზანს წარმოადგენდა უნივერსიტეტებს შორის თანამშრომლობის გაღრმავება, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო და კვლევითი ინფრასტრუქტურის გაცნობა, ასევე სამომავლო ერთობლივი პროექტების განხილვა. შეხვედრის ფარგლებში სტუმრებმა მოინახულეს ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიოუსაფრთხოების ლაბორატორია, რომელიც ბიოლოგიის დეპარტამენტში მოქმედი პროგრამების, მათ შორის ეკოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებისთვის ერთ–ერთი მნიშვნელოვანი მატერიალური რესურსია. აღნიშნავია, რომ საანგარიშო პერიოდში დაიწყო პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის თანამშრომლობა ფოჯას უნივერსიტეტის ასოცირებულ პროფესორთან ენრიკო ვიტო პარინოსთან გამოყენებით ბოტანიკაში, რომელიც უნივერსიტეტს სტუმრობდა 2026 წლის 7–15 მაისს.

4. საანგარიშო პერიოდში ცვლილება განხორციელდა ეკოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმაში წინაპირობებთან მიმართებით, რომელიც მოიცავს „საველე პრაქტიკის კომპონენტს“, „მცენარეთა და ცხოველთა ბიომრავალფეროვნებას“. აკრედიტაციაზე წარდგენილ პროგრამაში „საველე პრაქტიკის კომპონენტის წინაპირობებად განსაზღვრული იყო სასწავლო კურსები „მცენარეთა ბიომრავალფეროვნება“ და „ცხოველთა ბიომრავალფეროვნება“ და სამივე კომპონენტი ხორციელდებოდა ერთ სემესტრში. საანგარიშო პერიოდში განხორციელდა პროგრამის მოდიფიცირება (კრედიტების შემცირება 180 კრედიტამდე) და რეკომენდაციის გათვალისწინებით ცვლილება შევიდა სასწავლო გეგმაში, კერძოდ, საველე პრაქტიკა მცენარეთა და ცხოველთა ბიომრავალფეროვნებაში განხორციელდება მე–4 სემესტრში, ხოლო მისი წინაპირობები მე–2 სემესტრში.

5. აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციის შესაბამისად, გადაიხედა საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსებზე და მოხდა პრაქტიკული უნარების განვითარებასთან დაკავშირებული სწავლის შედეგების ფორმულირება. კერძოდ, ცვლილებები განხორციელდა სასწავლო კურსების სილაბუსებში: „პოპულაციების ეკოლოგია“, „ბუნებრივი რესურსების რაციონალური გამოყენება“, „დაცული ტერიტორიების ორგანიზება და მართვა“, „ლანდშაფტების ეკოლოგია“ და „ეკოლოგიური მონიტორინგი“.



სასწავლო კურსის „პოპულაციების ეკოლოგია“, უნარების განვითარებასთან დაკავშირებული შედეგები ასახული იყო ორ შედეგში:

- იყენებს პოპულაციის რიცხოზომიერების დადგენის მეთოდებს.
- ახდენს პოპულაციის ზრდის უნარის შეფასებას.

რეკომენდაციის გათვალისწინებით სასწავლო კურსის უნარების განვითარებასთან დაკავშირებული შედეგები ჩამოყალიბდა შემდეგი სახით:

- იყენებს პოპულაციის რიცხოვნებისა და სიმჭიდროვის განსაზღვრის მეთოდებს.
- აფასებს პოპულაციის ზრდის უნარს, დემოგრაფიულ დინამიკასა და რაოდენობრივი მერყეობის თავისებურებებს.
- აანალიზებს პოპულაციებში მიმდინარე ეკოლოგიურ და ქცევით პროცესებს, მათ შორის იზოლაციას, ტერიტორიულობას, აგრეგაციასა და ჯგუფური ცხოვრების ფორმებს.
- ახდენს პოპულაციების მდგრადობის, გამძლეობისა და გარემო ფაქტორებთან მათი ურთიერთქმედების შეფასებას.

სასწავლო კურსის შედეგები „ბუნებრივი რესურსების რაციონალური გამოყენება“, რეკომენდაციის გათვალისწინებით უნარების განვითარებასთან დაკავშირებული შედეგები ჩამოყალიბდა შემდეგი სახით:

- აფასებს ბუნებრივი რესურსების მდგომარეობასა და მათი გამოყენების შესაძლებლობებს კონკრეტულ რეგიონში.
- განსაზღვრავს გარემოს დაბინძურების წყაროებს და მათი შემცირების ან პრევენციის ღონისძიებებს.
- აანალიზებს წყლის, ჰაერის, ნიადაგის, ტყისა და სხვა ბუნებრივი რესურსების დაცვის პრობლემებს და აყალიბებს მათი გადაჭრის გზებს.
- იყენებს ეკოლოგიური მონიტორინგისა და ბუნებათსარგებლობის პრინციპებს ბუნებრივი რესურსების მდგრადი მართვის საკითხების შეფასებისას.

სასწავლო კურსის „დაცული ტერიტორიების ორგანიზება და მართვა“, გაცემული რეკომენდაციის გათვალისწინებით უნარების განვითარებასთან დაკავშირებული შედეგები ჩამოყალიბდა შემდეგი სახით:

- აანალიზებს დაცული ტერიტორიების როლს ბუნებრივი რესურსების მდგრად გამოყენებასა და ბუნებრივი ლანდშაფტების შენარჩუნებაში.
- აფასებს ანთროპოგენური ფაქტორების გავლენას ბუნებრივ ეკოსისტემებსა და დაცული ტერიტორიების ფუნქციონირებაზე.
- განსაზღვრავს სხვადასხვა კატეგორიის დაცული ტერიტორიების ეკოლოგიურ, სამეცნიერო და ტურისტულ მნიშვნელობას.
- მონაწილეობს ბუნებრივი მემკვიდრეობის დაცვასა და ბიომრავალფეროვნების შენარჩუნებასთან დაკავშირებული საკითხების განხილვასა და გადაწყვეტაში.



6. რეკომენდაციის შესრულების მიზნით, პროგრამის ფარგლებში განახლდა სავალდებულო ლიტერატურა. კერძოდ, ცვლილებები განხორციელდა შემდეგ სასწავლო კურსებში: „მცენარეთა ბიომრავალფეროვნება“ — ნ. ძოწენიძე, „ბოტანიკა“, ქუთაისი, 2025 (290 გვ.); „ზოგადი ეკოლოგია“ — გ. ქაჯაია, „ეკოლოგია: ჩვენი დროის პრობლემები“, საქ. განათლ. მეცნ. აკად., 2023 (224 გვ.); „მცენარეთა ეკოლოგია“ - ზ. ს. ყანჩაველი, „მცენარეთა დაავადებათა ეკოლოგია“, თბილისი: „გრაფონი“, 2022 (404 გვ.). განახლებული ლიტერატურის შესაბამისად, აღნიშნული სასწავლო კურსების ფარგლებში გადაიხედა და დაკორექტირდა ცალკეული თემატიკა.

7. აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციის შესაბამისად, დაწესებულებამ გადახედა პრაქტიკის კომპონენტის სილაბუსებს და ხელახლა განსაზღვრა მათი სავალდებულო წინაპირობები.

რაც შეეხება პრაქტიკის სემესტრულ განაწილებას, საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის მინისტრის №20/ნ ბრძანების საფუძველზე განხორციელდა საბაკალავრო პროგრამის მოდიფიცირება (240-დან 180-კრედიტიან, 3-წლიან მოდელზე გადასვლა). აღნიშნული საკანონმდებლო ცვლილების გათვალისწინებით, 3-წლიან პროგრამაში აღარ არსებობს მე-8 სემესტრი. შესაბამისად, სავალდებულო პრაქტიკის კომპონენტები ლოგიკური თანმიმდევრობით განაწილდა მე-4 და მე-6 სემესტრებში, მას შემდეგ, რაც სტუდენტები წინასწარ (მე-2 და მე-3 სემესტრებში) გაივლიან შესაბამის თეორიულ ბაზისურ კურსებს.

აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაცია ეხება ეკოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო-სავალდებულო პრაქტიკის კომპონენტს - „სასწავლო-სავალდებულო პრაქტიკა მცენარეთა და ცხოველთა ბიომრავალფეროვნებაში“. აკრედიტაციაზე წარდგენილ პროგრამაში აღნიშნული კომპონენტის წინაპირობებად განსაზღვრული იყო სასწავლო კურსები: „მცენარეთა ბიომრავალფეროვნება“ და „ცხოველთა ბიომრავალფეროვნება“. ამასთან, სამივე ეს კომპონენტი ხორციელდებოდა ერთსა და იმავე სემესტრში, რაც არღვევდა წინაპირობის ლოგიკურ თანმიმდევრობას.

8. საანგარიშო პერიოდში, 2025-2026 სასწავლო წლის გაზაფხულის სემესტრში გამართულ სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციაში მონაწილეობა მიიღო პროგრამის 4-მა სტუდენტმა. აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში (აწსუ) ყოველწლიურად ტარდება „სტუდენტთა და მაგისტრანტთა სამეცნიერო კონფერენცია“. ინსტიტუცია აღნიშნავს, რომ სტუდენტთა მონაწილეობა სამეცნიერო კონფერენციებსა და პროექტებში, აკადემიურ მოსწრებასთან ერთად, მნიშვნელოვანი კრიტერიუმია სახელმწიფო და საუნივერსიტეტო სტიპენდიების მოსაპოვებლად. სტუდენტების აქტივობა განსაკუთრებით გაიზარდა მას შემდეგ, რაც სახელმწიფო სტიპენდია გაიზარდა 300 ლარამდე, ხოლო საუნივერსიტეტო სტიპენდია — 75-დან 150 ლარამდე.



9. პროგრამის სასწავლო კომპონენტებით „სასწავლო საველე პრაქტიკა მცენარეთა და ცხოველთა ბიომრავალფეროვნებაში“ და „სასწავლო საველე პრაქტიკა მცენარეთა და ცხოველთა ეკოლოგიაში“ გათვალისწინებული სამუშაოები ველზე ტარდება შემდეგ ობიექტებზე: უნივერსიტეტის ბაღი, ქუთაისის ბოტანიკურ ბაღი, სათაფლიის ნაკრძალი, გელათისა და მოწამეთის მიმდებარე ტერიტორიები, უნივერსიტეტში არსებულ გ.კოკოჩაშვილის სახ. ზოოლოგიის მუზეუმში, ანაკლია, ბათუმის აკვარიუმი და დელფინარიუმი, ბორჯომ-ხარაგაულის ეროვნული პარკი, ბათუმის ბოტანიკური ბაღი და შეკვეთილის დენდროლოგიური პარკი.

ასევე, ინსტიტუციამ წარმოადგინა დოკუმენტაცია პრაქტიკის ობიექტებზე სტუდენტთა გაგზავნის შესახებ, ბრძანებაში მითითებულია სტუდენტთა რაოდენობა. პრაქტიკის ტერიტორიები: ბათუმის ბოტანიკური ბაღი; ზუგდიდი - ანაკლია; შეკვეთილის დენდროლოგიური პარკი. საველე პრაქტიკის ტერიტორიაზე სტუდენტთა გადაყვანასთან დაკავშირებული სამსახურებრივ ბარათებში აღნიშნულია პრაქტიკის სტუდენტთა რაოდენობა, სტუდენტთა გადანაწილება პრაქტიკის ადგილებზე. ასევე ინსტიტუციამ წარმოადგინა პარტნიორი ორგანიზაციას საქართველოს გარემოს ეროვნულ სააგენტოს და აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტს შორის დადებული მემორანდუმი. ინსტიტუცია აღნიშნავს, რომ ცვლილებების შედეგად საველე პრაქტიკების განხორციელების სემესტრებია მე-4 და მე-6 საგაზაფხულო სემესტრები და იგეგმება ივნისის თვეში ფაკულტეტის ადმინისტრაციის ჩართულობით და უნივერსიტეტის მაქსიმალური მხარდაჭერით. ამ პერიოდში შესაძლებელია კვლევისთვის მრავალფეროვანი მასალების შეგროვება.

ინსტიტუციამ წარმოადგინა პარტნიორ ორგანიზაციას - საქართველოს გარემოს ეროვნულ სააგენტოსა და აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტს შორის გაფორმებული მემორანდუმი. ინსტიტუციამ დააფიქსირა პოზიცია, რომ პარტნიორ ორგანიზაციებთან დადებულ მემორანდუმებში ზოგადი დებულებების ნაწილში მითითებულია: „მემორანდუმის შეწყვეტა შესაძლებელია წერილობით, მხარეთა ურთიერთშეთანხმებით ან ერთ-ერთი მხარის ინიციატივით, მეორე მხარისთვის შეტყობინების გაგზავნის საფუძველზე, მემორანდუმის შეწყვეტამდე 2 თვით ადრე“. ვინაიდან, პარტნიორი ორგანიზაციებიდან უნივერსიტეტს მსგავსი შეტყობინება არ მიუღია, მემორანდუმების მოქმედება ავტომატურად გაგრძელდა. მიუხედავად ამისა, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ სხვადასხვა პროგრამაზე გაცემული მსგავსი რეკომენდაციების გათვალისწინებით, უნივერსიტეტმა მაინც დაიწყო მემორანდუმების განახლების პროცესი.

10. პროგრამაში პრაქტიკის კომპონენტი დაგეგმილია ორ სემესტრად. აღნიშნული კომპონენტის ფარგლებში სტუდენტი პრაქტიკულ აქტივობებში მე-4 სემესტრიდან ერთვება, ხოლო პრაქტიკის შემაჯამებელი კურსის გავლის შესაძლებლობა მას დამამთავრებელ, მე-6 სემესტრში ეძლევა. აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციის გათვალისწინებით, საველე პრაქტიკის სილაბუსებში (კურსის შინაარსი) დაზუსტდა სააუდიტორიო მუშაობისა და საველე პირობებში პრაქტიკული საქმიანობისთვის განკუთვნილი საათების რაოდენობა, რაც შესაბამისად აისახა პროგრამის სასწავლო გეგმაში.



11. ინსტიტუციამ დააფიქსირა საკუთარი პოზიცია აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციის შესრულების თაობაზე. კერძოდ, რეკომენდაციის შესრულებაზე მუშაობის პროცესში, სამუშაო ჯგუფის გადაწყვეტილებით, მე-6 სემესტრის სასწავლო კომპონენტს- „სასწავლო-საველე პრაქტიკა მცენარეთა და ცხოველთა ეკოლოგიაში“, დაემატა შემაჯამებელი პროექტი. აღნიშნული პროექტი წარმოადგენს კვლევით ნაშრომს, რომელიც ემყარება საველე პრაქტიკისას მოპოვებულ მასალებსა და ეკოლოგიის სფეროში მიღებულ ცოდნას. აღნიშნულიდან გამომდინარე, მცირედი ცვლილებები შევიდა პრაქტიკის კურსის სწავლის შედეგებშიც კერძოდ, სწავლის შედეგი დაემატა უნარების, ასევე პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის ნაწილში.

აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციით, პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად სტუდენტებმა უნდა წარადგინონ საბაკალავრო ნაშრომი ან პროექტი. სასწავლო კურსში „სასწავლო-საველე პრაქტიკა მცენარეთა და ცხოველთა ეკოლოგიაში“, სტუდენტს ევალება როგორც პრაქტიკის ანგარიშის, ისე შემაჯამებელი პროექტის მომზადება, შეფასება ხორციელდება ორივე სავალდებულო კომპონენტით. აღნიშნული მოთხოვნების ორაზროვნება სტუდენტისთვის ბუნდოვანს ხდის კურსის საბოლოო მიზნებსა და მისგან მოსალოდნელ შედეგებს. საყურადღებოა, რომ ეკოლოგიის პროგრამის პრაქტიკის კომპონენტი არ არის სათანადოდ, თანმიმდევრულად და სტრუქტურირებულად დაგეგმილი და ორგანიზებული, რათა უზრუნველყოს სტუდენტის მომზადება დასკვნითი კვლევითი პროექტის დაგეგმვისა და შესრულებისთვის. კურსის შინაარსიდან იკვეთება, რომ პრაქტიკა პასიური ხასიათისაა და სტუდენტი, უმეტესწილად, მხოლოდ პროცესებზე დამკვირვებლის როლშია. შესაბამისად, შეიძლება ითქვას, რომ სტუდენტი არ არის ორიენტირებული კვლევაზე. გარდა ამისა, აღნიშნული სასწავლო კურსის მიზანი არ ითვალისწინებს პრაქტიკული პრობლემების იდენტიფიცირებას, მათი გადაჭრის გზების ჩამოყალიბებასა და შესაბამისი პრაქტიკული ხასიათის კვლევითი პროექტის მომზადებას. სილაბუსში წარმოდგენილი მოთხოვნები უფრო მეტად პრაქტიკული უნარების დემონსტრირებაზეა ორიენტირებული, ვიდრე კვლევით კომპონენტზე.

12. აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციისა და ეკოლოგიის დარგობრივი მახასიათებლის მოთხოვნების გათვალისწინებით, გადაიხედა სწავლა-სწავლების მეთოდები და შესაბამისი ცვლილებები შევიდა შემდეგ სასწავლო კურსებში:

- „ეკოლოგიური ეთიკა“ და „ნარჩენების კომპლექსური მართვა“ — დაემატა დისკუსია/დებატები და პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL);
- „გარემო და ეკოლოგიური კატასტროფები“ — დაემატა პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება და შემთხვევის ანალიზი (Case Study / კონკრეტული სიტუაციის შესწავლა);
- „გამოყენებითი ეკოლოგია“ და „მცენარეთა ეკოლოგია“ — დაემატა პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება;
- „ცხოველთა ეკოლოგია“ — დაემატა შემთხვევის ანალიზი (კონკრეტული სიტუაციის შესწავლა);



- „მიკრობიოლოგია და გარემო“ — დაემატა ლაბორატორიული სამუშაო და ჯგუფური მუშაობა.

13. ინსტიტუციამ დააფიქსირა პოზიცია, რომ ყოველი სასწავლო წლის დასაწყისში სტუდენტებთან ტარდება საინფორმაციო შეხვედრები ERASMUS+ პროგრამების შეთავაზებისა და მათში მონაწილეობის შესაძლებლობების შესახებ. საერთაშორისო ურთიერთობებისა და განვითარების სამსახური მჭიდროდ თანამშრომლობს ფაკულტეტებთან — იგი სტუდენტებს აწვდის ინფორმაციას საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამების შესახებ, ხელს უწყობს პარტნიორულ კავშირების დამყარებას, პროექტების მომზადებასა და შემდგომ განხორციელებას. გარდა ამისა, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის (აწსუ) სტუდენტებს, მათ შორის „ეკოლოგიის“ საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტებს, სხვადასხვა ტიპის გაცვლითი პროგრამების გაცნობის მიზნით, პერიოდულად ხვდებიან პარტნიორი ქვეყნების (აშშ, თურქეთი, შვედეთი, ლატვია, ესტონეთი, ლიტვა, ჩეხეთი, პოლონეთი, უნგრეთი, გერმანია, ავსტრია და ა.შ.) საელჩოებისა და უნივერსიტეტების წარმომადგენლები.

14. ინსტიტუციამ დააფიქსირა საკუთარი მიდგომა აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციის შესრულების თაობაზე, რომელიც შემდეგი გარემოებებით ახსნა: 2025–2026 სასწ. წლამდე აკადემიური პერსონალის წლიური სასწავლო და სამეცნიერო მეთოდური დატვირთვების რაოდენობა განისაზღვრებოდა აწსუ ს აკადემიური საბჭოს დადგენილებით №69 (22/23), 9.06.2023 – „სსიპ აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის, ემერიტუსის, მასწავლებლის, ხელშეკრულებით და საათობრივი წესით მოწვეული სპეციალისტების წლიური სასწავლო, სასწავლო-მეთოდური და სამეცნიერო-მეთოდური დატვირთვის ნორმების დამტკიცების შესახებ“. აღნიშნული დადგენილების მიხედვით აკადემიური პერსონალის სემესტრულად განახლებადი დატვირთვის სქემა მოიცავდა 1500 სთ–ზე (500 სთ. - სასწავლო დატვირთვა (სასწავლო-საკონტაქტო – 300 სთ ასოცირებული პროფესორისთვის, დანარჩენი სასწავლო-მეთოდური, სასწავლო - ორგანიზაციული) და 1000 სთ. - სამეცნიერო-მეთოდური მუშაობა). 2025 წელს დატვირთვის ნორმებში შევიდა ცვლილება და აკადემიური საბჭოს დადგენილებით №61 (24/25) 23.06.2025 აკადემიური პერსონალის ინდივიდუალური დატვირთვა შემცირდა 500 სთ–ით და დღეს უკვე შეადგენს 1000 სთ–ზე (500 სთ სასწავლო-საკონტაქტო და 500 სთ სამეცნიერო მეთოდური მუშაობა).

15. საანგარიშო წლის განმავლობაში, საბაკალავრო პროგრამის — „ეკოლოგია“ განხორციელებაში ჩართულმა აკადემიურმა პერსონალმა საერთაშორისო თანამშრომლობის გაფართოების მიზნით განახორციელა შემდეგი აქტივობები:

1. 2026 წელს ასოცირებულმა პროფესორმა მ. კ.-მ მონაწილეობა მიიღო ართვინის (თურქეთი) საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციაში და წარადგინა მოხსენება: „Integrating Community Awareness into the Conservation of Hartwiss Oak (*Quercus hartwissiana*) in the Colchic Lowlands of Western Georgia“.
2. გამოქვეყნდა ასოცირებული პროფესორის ქ. ჩ.-ს სტატია თანაავტორებთან ერთად: „Hydrochemical investigation of biologically active ions in the spring waters of lower Tkibuli, Tkibuli municipality, Imereti region, Georgia“, საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალში



International Scientific Journal “Theoretical & Applied Science” (2026, vol. 158; DOI: 10.15863/TAS).

3. საერთაშორისო ჟურნალში Current World Environment Journal გამოსაქვეყნებლად მიღებულია (მიმდინარეობს საგამომცემლო პროცესი) ასოცირებული პროფესორის მ. გ.-ს სტატია თანაავტორებთან ერთად: „კოლხეთის დაბლობის მოწყვლადი ჰაბიტატები, გამოწვევები და კონსერვაცია“.
16. ინსტიტუციამ დააფიქსირა საკუთარი პოზიცია აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციის შესრულების თაობაზე, რაც შემდეგი გარემოებებით განმარტა: აწსუ-ის 2025–2031 წლების სტრატეგიულ გეგმაში უნივერსიტეტის სუსტ მხარედ მიჩნეულია ასაკოვანი აკადემიური პერსონალის მაღალი ხვედრითი წილი რიგ მიმართულებებში. ნიჭიერი, მათ შორის ახალგაზრდა კადრების მოსაზიდად და შესანარჩუნებლად, უნივერსიტეტი გეგმავს ახალგაზრდა პერსონალის მოზიდვისა და განვითარებისაკენ მიმართული პროგრამების დანერგვას. ამ ეტაპზე დაწესებულება უზრუნველყოფს სამეცნიერო-კვლევითი და შემოქმედებითი საქმიანობის შიდა გრანტებზე ხელმისაწვდომობას, გაცვლით პროგრამებში პერსონალის ჩართულობას, კარიერული ზრდის მხარდამჭერ ღონისძიებებსა და სხვა წამახალისებელ მექანიზმებს.
17. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი აქტიურ მონაწილეობას იღებს აწსუ-ს ენების შემსწავლელი ცენტრის ჩართულობით აკადემიური პერსონალის გადამზადება მათი ენობრივი კომპეტენციის ამაღლების პროცესში. 2022-2025 წლებში ინგლისური ენის შემსწავლელი კურსი გაიარა ათობით პირმა და ენის კომპეტენცია შესაბამის დონეზე დაადასტურა უმრავლესობამ. უნივერსიტეტში გრძელდება ენების შემსწავლელი ცენტრის მიერ აკადემიური პერსონალის გადამზადების პროცესი და ბოლო სამი წლის განმავლობაში ინგლისური ენის კომპეტენცია აიმაღლა 2022-2023 სასწ. წელს 40-მა პერსონალმა, 2023-2024 სასწ. წელს - 30-მა, 2024-2025 სასწ. წელს 30-მა. მათ შორის არის ეკოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის განმახორციელებელი 3 პერსონალი, ერთმა მათგანმა ენის კომპეტენცია აიმაღლა B2 დონემდე (2025 წელი), ერთმა – B1 დონემდე (2024 წელი) და ერთმა – A2 დონემდე (2025 წელი) და ამჟამად აგრძელებს სწავლას შემდეგი დონის დაუფლების მიზნით.
18. რეკომენდაციის მოთხოვნების გათვალისწინებით, კვლევითი განვითარების სტრატეგიაში აქცენტი გადატანილია რაოდენობრივი მაჩვენებლებიდან თვისებრივ შედეგებზე გადასვლის პრაქტიკულ ნაბიჯებზე. სტრატეგიაში ფასდება არა მხოლოდ სამეცნიერო აქტივობების რაოდენობა, არამედ მათი სამეცნიერო ღირებულება და წვლილი ძლიერი კვლევითი გარემოს ჩამოყალიბებაში. ამ კონტექსტში განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია კვლევის ხარისხის შეფასების საკითხი - ფუნდამენტური, გამოყენებითი და შემოქმედებითი კვლევების ხარისხობრივი შეფასება, რომელსაც უშუალოდ შესაბამისი სუბიექტები (ფაკულტეტი, კვლევითი ერთეული) ახორციელებენ. კვლევის პროდუქტიულობისა და ხარისხის შეფასების კრიტერიუმებს ფაკულტეტი სამართლიანი და გამჭვირვალე პროცედურების საფუძველზე განსაზღვრავს. შეფასების კრიტერიუმების ჩამოყალიბებისას ფაკულტეტი ითვალისწინებს როგორც უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის, ისე საერთაშორისო რეკომენდაციებს.



სანგარიშო პერიოდში წარმოდგენილია ორი კონკრეტული აქტივობა: 1.საერთაშორისო კონფერენციაში მონაწილეობა (ართვინი, თურქეთი, 2026): *Integrating Community Awareness into the Conservation of Hartwiss Oak (Quercus hartwissiana) in the Colchic Lowlands of Western Georgia*. 2. სამეცნიერო სტატიის გამოქვეყნება ჟურნალში (2026): *Hydrochemical investigation of biologically active ions in the spring waters of lower Tkibuli, Tkibuli municipality, Imereti region, Georgia*. International Scientific Journal “Theoretical & Applied Science”. 2026.06.158. DOI:10.15863/TAS.

აღნიშნული აქტივობები მოწმობს, რომ პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი აქტიურად არის ჩართული საერთაშორისო სამეცნიერო საქმიანობაში და იკვლევს რეგიონული, ეკოლოგიური და ჰიდროქიმიური თვალსაზრისით აქტუალურ თემებს. წარმოდგენილი ნაშრომები ფასდება თვისებრივი კრიტერიუმებით. კერძოდ, ჟურნალის (*Journal of Forest Science*) მთავარ ინდიკატორებად განისაზღვრება კვლევის სამეცნიერო ღირებულება, ინოვაციურობა და რეალური გავლენა (Impact). ამდენად, მკვლევართა ყურადღება კონცენტრირებულია უფრო სიღრმისეულ და ფუნდამენტურ კვლევებზე.

19. ინსტიტუციამ დააფიქსირა საკუთარი პოზიცია აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციის შესრულების თაობაზე, რაც შემდეგი გარემოებებით განმარტა: 2025–2031 წლების სტრატეგიული გეგმით უნივერსიტეტის მნიშვნელოვანი ამოცანაა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, მათ შორის ლაბორატორიული ინფრასტრუქტურის განვითარება. უნივერსიტეტი აქტიურად მუშაობს საბუნებისმეტყველო მიმართულებების, მათ შორის ეკოლოგიის მიმართულებით, ლაბორატორიული ინფრასტრუქტურის გაფართოებისა და განახლების გეგმაზე. თუმცა, ვინაიდან ინფრასტრუქტურული პროექტები ჯერ კიდევ დაგეგმვის პროცესშია და პრაქტიკული შედეგები სრულად წარმოდგენილი არ არის, აკრედიტაციის რეკომენდაციის შესრულება მიჩნეულია მეტწილად.

20. აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციასთან მიმართებით ინსტიტუციის მიდგომა ორ ძირითად ასპექტს ეფუძნება: საკანონმდებლო ცვლილებებსა და ბიუჯეტის კორექტირებას. კერძოდ, საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის მინისტრის 2026 წლის 20 თებერვლის №20/ნ ბრძანებით „ეკოლოგიის“ საბაკალავრო პროგრამა გადავიდა ახალ მოდელზე 240-დან 180 კრედიტამდე (3-წლიანი მოდელი), ხოლო საქართველოს მთავრობის 2026 წლის 9 მარტის №55 დადგენილებით სტუდენტთა მისაღები ადგილები განისაზღვრა (20 სტუდენტი). აღნიშნული რეგულაციების შესაბამისად, ხელახლა განისაზღვრა პროგრამის 3-წლიანი ბიუჯეტი კრედიტების რაოდენობისა და სტუდენტთა კვოტის გათვალისწინებით.

უნდა აღინიშნოს, რომ ეკოლოგიის პროგრამის სავარაუდო ბიუჯეტში ერთი აკადემიური ჯგუფის მიხედვით კვლევითი საქმიანობის ფინანსური წილი გამოყოფილია 2,000 ლარის ოდენობით. ეს თანხა მიმართულია სამეცნიერო/კვლევით ხარჯებზე - მათ შორის, სამეცნიერო მივლინებებზე, აკადემიური პერსონალის კვლევების გამოქვეყნებაზე, კვლევით პროექტებსა და სამეცნიერო ლიტერატურის შეძენაზე.

უნდა აღინიშნოს, რომ დარგობრივი სპეციფიკის გათვალისწინებით, ეკოლოგიის მიმართულება მოითხოვს სპეციფიკურ და ხშირად ძვირადღირებულ რესურსებს - სავსე ექსპედიციებს, ნიმუშების შეგროვება/ტრანსპორტირებას, ლაბორატორიულ რეაქტივებსა და ქიმიურ



ანალიზებს. ამ კონტექსტში, წლიური 2,000 ლარი წარმოადგენს საკმაოდ მცირე/საბაზისო თანხას, რომელიც ვერ უზრუნველყოფს სრულფასოვანი, მასშტაბური კვლევების დამოუკიდებლად დაფინანსებას.

ასევე, ანგარიშში ზოგადად არის აღნიშნული, რომ კვლევითი საქმიანობის წახალისება და მხარდაჭერა უზრუნველყოფილია უნივერსიტეტის საერთო ბიუჯეტით. თუმცა, ეს დამატებითი მხარდაჭერა ბუნდოვანია - ხელმისაწვდომი ცენტრალიზებული რესურსებიდან არ ჩანს, იფარება თუ არა უნივერსიტეტის საერთო ბიუჯეტიდან აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობის, კვლევითი პროექტებისა და სხვა აქტივობების ხარჯები, რათა უზრუნველყოფილი იყოს კვლევის თვისებრივი ზრდა.

წარმოდგენილი მექანიზმები და მტკიცებულებები არ არის საკმარისად გამჭვირვალე და სრულად ვერ ადასტურებს კვლევითი საქმიანობის ადეკვატურ მხარდაჭერას. შესაბამისად, ექსპერტის მიერ რეკომენდაციის შესრულება მიჩნეულია მეტწილად შესრულებულად, რაც მოითხოვს შემდგომ გაუმჯობესებასა და დაზუსტებას.

რჩევ(ებ)ი⁸

1. -----
2. -----

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁹

დამატებითი ინფორმაცია¹⁰

რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის გათვალისწინების შესახებ¹¹

სტანდარტის დასახელება ¹²	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის
-------------------------------------	--

⁸საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)

⁹საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

¹⁰საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში

¹¹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით

¹²სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით



	შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება ¹³	1.1. პროგრამის მიზნები
რეკომენდაცია I ¹⁴	რეკომენდებულია დაწესებულებამ თვითშეფასების ანგარიშში მკაფიოდ წარმოაჩინოს, საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობა დაწესებულების მისიასთან, მიზნებთან და სტრატეგიულ გეგმებთან.
შეფასება	თვითშეფასების ანგარიშში, ისევე როგორც უშუალოდ საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებში, ინსტიტუციამ მკაფიოდ წარმოაჩინა „ეკოლოგიის“ საბაკალავრო პროგრამის შესაბამისობა დაწესებულების მისიასთან, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმებთან. პროგრამის მიზნები დაიხვეწა - ისინი ითვალისწინებს სწავლის სფეროს სპეციფიკასა თუ პროგრამის თავისებურებებს და თავსებადობაშია მოსალოდნელ სწავლის შედეგებთან. რეკომენდაცია შესრულდა.
რჩევა ¹⁵ I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	- აწსუ-ს მისია https://atsu.edu.ge აწსუ-ს სტრატეგიული გეგმა 2025–2031 წწ. (https://atsu.edu.ge/ge/strategic_plan) - ეკოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის კურიკულუმი.

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.2. პროგრამის მიზნები
რეკომენდაცია II ¹⁶	რეკომენდებულია დაწესებულებამ განახორციელოს შრომის ბაზრის მოთხოვნების, ტენდენციების და საჭიროებების ანალიზი, რომ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობა კურსდამთავრებულებისთვის არსებულ და სამომავლო დასაქმების შესაძლებლობებთან.

¹³კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹⁴საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁵საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁶საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



შეფასება	საანგარიშო პერიოდში უნივერსიტეტმა განახორციელა კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა დასაქმების მაჩვენებლის განსაზღვრისთვის. თანდართული კვლევის დოკუმენტის მიხედვით, ბოლო 3 წლის მონაცემებით ეკოლოგიის პროგრამის კურსდამთავრებულთა 63% დასაქმებულია, აქედან 55% შესაბამისი კვალიფიკაციით. საანგარიშო პერიოდში უნივერსიტეტმა მონაწილეობა მიიღო დასაქმების ფორუმში, 2026 წლის 17 ივნისს სტუდენტთა მხარდაჭერისა და განვითარების სამსახურის თანამშრომლის, თამარ მსხვილიძის ორგანიზებით აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტებთან გაიმართა შეხვედრა თემაზე-„შრომის ბაზრის მოთხოვნები და კონკურენტუნარიანი სტუდენტი“. შეხვედრა მოიცავდა სასურველი პროფესიული მიზნების მისაღწევად და პრაქტიკული გამოცდილების მისაღებად შესაბამის რჩევებს, რეალური ქეისების განხილვასა და ინტერაქტიულ კითხვა-პასუხს. რეკომენდაცია შესრულდა.
რჩევა ¹⁷ II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	• საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტროს კვლევა https://mes.gov.ge/content.php?lang=geo&id=14505 • აწსუ-ს კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი დასაქმების პორტალი – http://job.atsu.edu.ge • სტუდენტთა მხარდაჭერისა და განვითარების სამსახურის შეხვედრები სტუდენტებთან: https://atsu.edu.ge/ge/news/2557-shromis-bazris-motkhovnebi-da-konkurentunariani-studenti https://atsu.edu.ge/ge/news/2511-sainpormatsio-shekhvedra-karieruli-ganvitarebisa-da-dasakmebis-shesadzleblobebis-shesakheb

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

¹⁷საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



რეკომენდაცია III ¹⁸	რეკომენდებულია ინტერნაციონალიზაციისა და კვლევითი გარემოს განვითარების მიმართულებით მუშაობა, რაც გააუმჯობესებს პროგრამის შინაარსის საერთო ხარისხს და შესაბამისობას.
შეფასება	საანგარიშო პერიოდში ინტერნაციონალიზაციისა და კვლევითი გარემოს განვითარების მიმართულებით უნივერსიტეტმა განახორციელა სხვადასხვა აქტივობა. 2026 წლის 10 ივნისს უნივერსიტეტში განხორციელდა სამუშაო ვიზიტი სან დიეგოს სახელმწიფო უნივერსიტეტის (აშშ) წარმომადგენლების რომელიც უკავშირდება საერთაშორისო თანამშრომლობის გაძლიერებას, სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის მობილობას, ერთობლივი პროექტების განხორციელებას და ახალი საგანმანათლებლო ინიციატივების განვითარებას. ასევე ვიზიტის მიზანს წარმოადგენს უნივერსიტეტებს შორის თანამშრომლობის გაღრმავება, აწსუ-ს საგანმანათლებლო და კვლევითი ინფრასტრუქტურის გაცნობა სამომავლო ერთობლივი პროექტების განსახორციელებლად. აღსანიშნავია, რომ შეხვედრის ინტერესი იყო ეკოლოგიის პროგრამის მატერიალური რესურსი - ბიოუსაფრთხოების ლაბორატორია შემდგომი განვითარებისთვის. საანგარიშო პერიოდში დაიწყო პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის თანამშრომლობა ფოჯას უნივერსიტეტის ასოცირებულ პროფესორთან ენრიკო ვიტო პარინოსთან ბოტანიკასა და გამოყენებით ბოტანიკაში, რომელიც უნივერსიტეტს სტუმრობდა 2026 წლის 7-15 მაისს. რეკომენდაცია შესრულდა.
რჩევა ¹⁹ II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	• აწსუ-ს ვებ გვერდი https://atsu.edu.ge/ge/news/2551-san-diegos-sakhelmtsipo-universitetis-tsarmomadgenlebis-viziti-akaki-tseretlis-sakhelmtsipo-universitetshi • დოკუმენტი ფოჯას უნივერსიტეტის პროფესორის სტუმრობის შესახებ. •

¹⁸საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



სტანდარტის დასახელება ²⁰	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება ²¹	1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია IV ²²	რეკომენდებულია დაზუსტდეს, თუ როგორ შესრულდება კურსებით გათვალისწინებული წინაპირობები, რადგან თავად კურსები და სილაბუსით გათვალისწინებული მათი წინაპირობები იკითხება ერთსა და იმავე სემესტრში
შეფასება	საანგარიშო პერიოდში ცვლილება განხორციელდა ეკოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმაში წინაპირობებთან მიმართებით, რომელიც რეკომენდაციით კონკრეტულად ეხებოდა „საველე პრაქტიკას“ და მის წინაპირობებს „მცენარეთა ბიომრავალფეროვნებას“ და „ცხოველთა ბიომრავალფეროვნებას“. რეკომენდაციის გათვალისწინებით ცვლილება შევიდა სასწავლო გეგმაში, კერძოდ, საველე პრაქტიკა მცენარეთა და ცხოველთა ბიომრავალფეროვნებაში განხორციელდება მე-4 სემესტრში, ხოლო მისი წინაპირობები მე-2 სემესტრში. აღნიშნული ცვლილება განხორციელდა მოდიფიცირებულ საბაკალავრო პროგრამაში (კრედიტების შემცირება 180 კრედიტამდე). რეკომენდაცია შესრულდა.
რჩევა ²³ I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	• ეკოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა, • სასწავლო კურსების „მცენარეთა ბიომრავალფეროვნება“, „ცხოველთა ბიომრავალფეროვნება“ და „საველე პრაქტიკა მცენარეთა და ცხოველთა

²⁰სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

²¹კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

²²საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

²³საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



	ბიომრავალფეროვნებაში“ სილაბუსები.
სტანდარტის დასახელება ²⁴	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება ²⁵	1.5. სასწავლო კურსი/საგანი
რეკომენდაცია V ²⁶	რეკომენდებულია კურსის სილაბუსებში უნარების განვითარებასთან დაკავშირებული სწავლის შედეგების ფორმულირების კორექტირება, რომ უკეთ იყოს ასახული სასურველი კომპეტენციები
შეფასება	აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციის შესაბამისად, გადაიხედა საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები და ხელახლა ჩამოყალიბდა პრაქტიკული უნარების განვითარებასთან დაკავშირებული სწავლის შედეგები. კერძოდ, ცვლილებები განხორციელდა შემდეგი სასწავლო კურსების სილაბუსებში: „პოპულაციების ეკოლოგია“, „ბუნებრივი რესურსების რაციონალური გამოყენება“, „დაცული ტერიტორიების ორგანიზება და მართვა“, „ლანდშაფტების ეკოლოგია“ და „ეკოლოგიური მონიტორინგი“.
რჩევა ²⁷	რეკომენდაცია შესრულდა.
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	სასწავლო კურსების სილაბუსები

სტანდარტის დასახელება ²⁸	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება ²⁹	1.5. სასწავლო კურსი/საგანი

²⁴სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

²⁵კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

²⁶საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

²⁷საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

²⁸სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

²⁹კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით



რეკომენდაცია VI ³⁰	რეკომენდებულია განახლდეს რამდენიმე კურსის შინაარსი, ლიტერატურასთან ერთად, რომ გათვალისწინებული იყოს უახლესი კვლევის შედეგები და დარგში არსებული მიღწევები.
შეფასება	რეკომენდაციის შესრულების მიზნით, პროგრამის ფარგლებში განახლდა სავალდებულო ლიტერატურა. კერძოდ, ცვლილებები განხორციელდა შემდეგ სასწავლო კურსებში: „მცენარეთა ბიომრავალფეროვნება“ — ნ. ძოწენიძე, „ბოტანიკა“, ქუთაისი, 2025 (290 გვ.); „ზოგადი ეკოლოგია“ — გ. ქაჯაია, „ეკოლოგია: ჩვენი დროის პრობლემები“, საქ. განათლ. მეცნ. აკად., 2023 (224 გვ.); „მცენარეთა ეკოლოგია“ - ზ. ს. ყანჩაველი, „მცენარეთა დაავადებათა ეკოლოგია“, თბილისი: „გრანფონი“, 2022 (404 გვ.). განახლებული ლიტერატურის შესაბამისად, აღნიშნული სასწავლო კურსების ფარგლებში გადაიხედა და დაკორექტირდა ცალკეული თემატიკა. რეკომენდაცია შესრულდა.
რჩევა ³¹ I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ი ^ა	• სასწავლო კურსების სილაბუსები

სტანდარტის დასახელება ³²	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება ³³	2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი / საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
რეკომენდაცია VII ³⁴	რეკომენდებულია დაწესებულებამ გადახედოს პრაქტიკის კომპონენტის სილაბუსებს და ხელახლა

³⁰საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

³¹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

³²სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

³³კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

³⁴საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	განსაზღვროს წინაპირობები. რეკომენდებულია, საველე პრაქტიკის კურსი განხორციელდეს მე-6 და მე-8 სემესტრებში.
შეფასება	აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციის შესაბამისად, დაწესებულებამ გადახედა პრაქტიკის კომპონენტის სილაბუსებს და ხელახლა განსაზღვრა მათი სავალდებულო წინაპირობები. რაც შეეხება პრაქტიკის სემესტრულ განაწილებას, საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის მინისტრის №20/ნ ბრძანების საფუძველზე განხორციელდა საბაკალავრო პროგრამის მოდიფიცირება (240-დან 180-კრედიტიან, 3-წლიან მოდელზე გადასვლა). აღნიშნული საკანონმდებლო ცვლილების გათვალისწინებით, 3-წლიან პროგრამაში აღარ არსებობს მე-8 სემესტრი. შესაბამისად, საველე პრაქტიკის კომპონენტები ლოგიკური თანმიმდევრობით გადანაწილდა მე-4 და მე-6 სემესტრებში, მას შემდეგ, რაც სტუდენტები წინასწარ (მე-2 და მე-3 სემესტრებში) გაივლიან შესაბამის თეორიულ ბაზისურ კურსებს. აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაცია ეხება ეკოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო-საველე პრაქტიკის კომპონენტს - „სასწავლო-საველე პრაქტიკა მცენარეთა და ცხოველთა ბიომრავალფეროვნებაში“. აკრედიტაციაზე წარდგენილ პროგრამაში აღნიშნული კომპონენტის წინაპირობებად განსაზღვრული იყო სასწავლო კურსები: „მცენარეთა ბიომრავალფეროვნება“ და „ცხოველთა ბიომრავალფეროვნება“. ამასთან, სამივე ეს კომპონენტი ხორციელდებოდა ერთსა და იმავე სემესტრში, რაც არღვევდა წინაპირობის ლოგიკურ თანმიმდევრობას. რეკომენდაცია შესრულდა.
რჩევა ³⁵ I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ი ^ა	• ეკოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო • გეგმა სასწავლო კურსების სილაბუსები

³⁵საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



სტანდარტის დასახელება ³⁶	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება ³⁷	2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი / საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
რეკომენდაცია VIII ³⁸	რეკომენდებულია გაიზარდოს სტუდენტების ჩართულობის და მოტივაციის დონე სამეცნიერო და კვლევით პროექტებში მონაწილეობის მისაღებად.
შეფასება	საანგარიშო პერიოდში, 2025-2026 სასწავლო წლის გაზაფხულის სემესტრში გამართულ სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციაში მონაწილეობა მიიღო პროგრამის 4-მა სტუდენტმა. აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში (აწსუ) ყოველწლიურად ტარდება „სტუდენტთა და მაგისტრანტთა სამეცნიერო კონფერენცია“. ინსტიტუცია აღნიშნავს, რომ სტუდენტთა მონაწილეობა სამეცნიერო კონფერენციებსა და პროექტებში, აკადემიურ მოსწრებასთან ერთად, მნიშვნელოვანი კრიტერიუმია სახელმწიფო და საუნივერსიტეტო სტიპენდიების მოსაპოვებლად. სტუდენტების აქტივობა განსაკუთრებით გაიზარდა მას შემდეგ, რაც სახელმწიფო სტიპენდია გაიზარდა 300 ლარამდე, ხოლო საუნივერსიტეტო სტიპენდია — 75-დან 150 ლარამდე. რეკომენდაცია შესრულდა.
რჩევა ³⁹ I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ი ^ა	ბაკალავრთა, მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა სამეცნიერო კონფერენციები 2025 და 2026 წელი.

³⁶სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

³⁷კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

³⁸საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

³⁹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



	აწლ-ს სტიპენდიის დანიშვნის წესი
სტანდარტის დასახელება ⁴⁰	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება ⁴¹	2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი / სამემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
რეკომენდაცია IX ⁴²	რეკომენდებულია პრაქტიკის ობიექტებთან და დამსაქმებლებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებში/მემორანდუმებში გათვალისწინებული იყოს სტუდენტების რაოდენობა. რეკომენდებულია, გადაიხედოს ვადაგასული მემორანდუმები.
შეფასება	ინსტიტუციამ წარმოადგინა პარტნიორ ორგანიზაციას -საქართველოს გარემოს ეროვნულ სააგენტოსა და აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტს შორის გაფორმებული მემორანდუმი. ინსტიტუციამ დააფიქსირა პოზიცია, რომ პარტნიორ ორგანიზაციებთან დადებულ მემორანდუმებში ზოგადი დებულებების ნაწილში მითითებულია: მემორანდუმის შეწყვეტა შესაძლებელია წერილობით, მხარეთა ურთიერთშეთანხმებით ან ერთ-ერთი მხარის ინიციატივით, მეორე მხარისთვის შეტყობინების გაგზავნის საფუძველზე, მემორანდუმის შეწყვეტამდე 2 თვით ადრე. ვინაიდან პარტნიორი ორგანიზაციებიდან უნივერსიტეტს მსგავსი შეტყობინება არ მიუღია, მემორანდუმების მოქმედება ავტომატურად გაგრძელდა. მიუხედავად ამისა, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ სხვადასხვა პროგრამაზე გაცემული მსგავსი რეკომენდაციების გათვალისწინებით, უნივერსიტეტმა მაინც დაიწყო მემორანდუმების განახლების პროცესი. რეკომენდაცია შესრულდა.

⁴⁰სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁴¹კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁴²საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



რჩევა ⁴³ I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ი ^ა	სასწავლო საველე პრაქტიკის დაგეგმვის პროცესთან დაკავშირებულ დოკუმენტები

სტანდარტის დასახელება ⁴⁴	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება ⁴⁵	2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი / საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
რეკომენდაცია X ⁴⁶	რეკომენდებულია სასწავლო გეგმაში და საველე პრაქტიკის სილაბუსებში განისაზღვროს საათობრივი განაწილება (2.7; 2.12). არსებობს ბუნდოვანება და შეუსაბამობა საკლასო მუშაობის და საველე პირობებში პრაქტიკულ მუშაობას შორის.
შეფასება	პროგრამაში პრაქტიკის კომპონენტი დაგეგმილია ორ სემესტრად. აღნიშნული კომპონენტის ფარგლებში სტუდენტი პრაქტიკულ აქტივობებში მე-4 სემესტრიდან ერთვება, ხოლო პრაქტიკის შემაჯამებელი კურსის გავლის შესაძლებლობა მას დამამთავრებელ, მე-6 სემესტრში ეძლევა. აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციის გათვალისწინებით, საველე პრაქტიკის სილაბუსებში (კურსის შინაარსი) დაზუსტდა სააუდიტორიო მუშაობისა და საველე პირობებში პრაქტიკული საქმიანობისთვის განკუთვნილი საათების რაოდენობა, რაც შესაბამისად აისახა პროგრამის სასწავლო გეგმაში. რეკომენდაცია შესრულდა.
რჩევა ⁴⁷ I	
შეფასება	

⁴³საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁴⁴სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁴⁵კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁴⁶საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁴⁷საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



მტკიცებულებები ^ა	• ეკოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმა • სასწავლო კურსების სილაბუსები „სასწავლო საველე პრაქტიკი მცენარეთა და ცხოველთა ბიომრავალფეროვნებაში“ და „სასწავლო საველე პრაქტიკა მცენარეთა და ცხოველთა ეკოლოგიაში“
-----------------------------	---

სტანდარტის დასახელება ⁴⁸	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება ⁴⁹	2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი / საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
რეკომენდაცია XI ⁵⁰	რეკომენდებულია პროგრამის შედეგების მისაღწევად სტუდენტებმა წარადგინონ საბაკალავრო ნაშრომი ან პროექტი
შეფასება	აკრედიტაციის საბჭოს მიერ განსაზღვრული რეკომენდაციის შესრულებასთან დაკავშირებით უნდა აღინიშნოს, რომ ეკოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის მე-6 სემესტრის კომპონენტი — „სასწავლო-საველე პრაქტიკა მცენარეთა და ცხოველთა ეკოლოგიაში“, რომლის სილაბუსიც ითვალისწინებს როგორც პრაქტიკის ანგარიშს, ისე შემაჯამებელ პროექტს (კვლევით პროექტს), სტუდენტისთვის ბუნდოვანია. კურსი არ არის დაგეგმილი თანმიმდევრულად და სტრუქტურირებულად, რათა უზრუნველყოს სტუდენტის სათანადო მომზადება დასკვნითი კვლევითი პროექტის დაგეგმვისა და შესრულებისთვის. პრაქტიკის შინაარსიდან იკვეთება, რომ იგი პასიური ხასიათისაა და სტუდენტი, უმეტესწილად, მხოლოდ პროცესებზე დამკვირვებლის როლშია, შესაბამისად, იგი არ არის ორიენტირებული კვლევით კომპონენტზე. გარდა ამისა, სასწავლო კურსის მიზანი არ ითვალისწინებს პრაქტიკული

⁴⁸სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁴⁹კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁵⁰საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	პრობლემების იდენტიფიცირებას, მათი გადაჭრის გზების ჩამოყალიბებასა და პრაქტიკული ხასიათის კვლევითი პროექტის მომზადებას. რეკომენდაცია მეტწილად შესრულდა.
რჩევა ⁵¹ I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ი ^ა	კურსის „სასწავლო საველე პრაქტიკა მცენარეთა და ცხოველთა ეკოლოგიაში“ სილაბუსი

სტანდარტის დასახელება ⁵²	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება ⁵³	2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები
რეკომენდაცია XII ⁵⁴	რეკომენდირებულია სწავლებისა და სწავლის მეთოდები უკეთ იყოს მორგებული სტუდენტების მრავალფეროვან საჭიროებებზე და არ იქნას გამოყენებული ერთგვაროვანი მიდგომა.
შეფასება	აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციისა და ეკოლოგიის დარგობრივი მახასიათებლის მოთხოვნების გათვალისწინებით, გადაიხედა სწავლა-სწავლების მეთოდები და შესაბამისი ცვლილებები შევიდა შემდეგ სასწავლო კურსებში: „ეკოლოგიური ეთიკა“ და „ნარჩენების კომპლექსური მართვა“ — დაემატა დისკუსია/დებატები და პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL); „გარემო და ეკოლოგიური კატასტროფები“ — დაემატა პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება და შემთხვევის ანალიზი (Case Study / კონკრეტული სიტუაციის შესწავლა); „გამოყენებითი ეკოლოგია“ და „მცენარეთა

⁵¹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁵²სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მიითითებით

⁵³კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მიითითებით

⁵⁴საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	ეკოლოგია“ — დამატა პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; • „ცხოველთა ეკოლოგია“ — დამატა შემთხვევის ანალიზი (კონკრეტული სიტუაციის შესწავლა); • „მიკრობიოლოგია და გარემო“ — დამატა ლაბორატორიული სამუშაო და ჯგუფური მუშაობა. რეკომენდაცია შესრულდა.
რჩევა ⁵⁵ I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	• სასწავლო კურსების სილაბუსები

სტანდარტის დასახელება ⁵⁶	3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა
კომპონენტის დასახელება ⁵⁷	3.1. სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები
რეკომენდაცია XIII ⁵⁸	რეკომენდებულია "ეკოლოგიის" საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტებისთვის შეიქმნას სხვადასხვა საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის შესაძლებლობები.
შეფასება	ინსტიტუციამ დააფიქსირა პოზიცია, რომ ყოველი სასწავლო წლის დასაწყისში სტუდენტებთან ტარდება საინფორმაციო შეხვედრები ERASMUS+ პროგრამების შეთავაზებისა და მათში მონაწილეობის შესაძლებლობების შესახებ. საერთაშორისო ურთიერთობებისა და განვითარების სამსახური მჭიდროდ თანამშრომლობს ფაკულტეტებთან — იგი სტუდენტებს აწვდის ინფორმაციას საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამების შესახებ, ხელს უწყობს პარტნიორულ კავშირების დამყარებას, პროექტების მომზადებასა და შემდგომ განხორციელებას. გარდა ამისა, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო

⁵⁵საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁵⁶სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁵⁷კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁵⁸საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	უნივერსიტეტის (აწსუ) სტუდენტებს, მათ შორის „ეკოლოგიის“ საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტებს, სხვადასხვა ტიპის გაცვლითი პროგრამების გაცნობის მიზნით, პერიოდულად ხვდებიან პარტნიორი ქვეყნების (აშშ, თურქეთი, შვედეთი, ლატვია, ესტონეთი, ლიტვა, ჩეხეთი, პოლონეთი, უნგრეთი, გერმანია, ავსტრია და ა.შ.) საელჩოებისა და უნივერსიტეტების წარმომადგენლები. რეკომენდაცია შესრულდა.
რჩევა ⁵⁹ I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	https://atsu.edu.ge/ge/office/14-fa/news- აწსუ-ს საგარეო ურთიერთობათა და განვითარების სამსახური

სტანდარტის დასახელება ⁶⁰	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება ⁶¹	4.1. ადამიანური რესურსი
რეკომენდაცია XIV ⁶²	რეკომენდებულია აკადემიური პერსონალის სასწავლო დატვირთვა ისე დაიგეგმოს რომ მათ ჰქონდეთ საკმარისი დრო კვლევით საქმიანობაში ეფექტურად ჩასართავად.
შეფასება	ინსტიტუციამ დააფიქსირა საკუთარი მიდგომა აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციის შესრულების თაობაზე, რომელიც შემდეგი გარემოებებით ახსნა: 2025–2026 სასწ. წლამდე აკადემიური პერსონალის წლიური სასწავლო და სამეცნიერო მეთოდური დატვირთვების რაოდენობა განისაზღვრებოდა აწსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილებით №69 (22/23), 9.06.2023 – „სსიპ აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის, ემერიტუსის, მასწავლებლის, ხელშეკრულებით და საათობრივი წესით მოწვეული სპეციალისტების წლიური სასწავლო, სასწავლო-

⁵⁹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁶⁰სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁶¹კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁶²საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	მეთოდური და სამეცნიერო-მეთოდური დატვირთვის ნორმების დამტკიცების შესახებ“. აღნიშნული დადგენილების მიხედვით აკადემიური პერსონალის სემესტრულად განახლებადი დატვირთვის სქემა მოიცავდა 1500 სთ–ზე (500 სთ. - სასწავლო დატვირთვა (სასწავლო-საკონტაქტო – 300 სთ ასოცირებული პროფესორისთვის, დანარჩენი სასწავლო-მეთოდური, სასწავლო - ორგანიზაციული) და 1000 სთ. - სამეცნიერო-მეთოდური მუშაობა). 2025 წელს დატვირთვის ნორმებში შევიდა ცვლილება და აკადემიური საბჭოს დადგენილებით №61 (24/25) 23.06.2025 აკადემიური პერსონალის ინდივიდუალური დატვირთვა შემცირდა 500 სთ–ით და დღეს უკვე შეადგენს 1000 სთ–ზე (500 სთ სასწავლო-საკონტაქტო და 500 სთ სამეცნიერო მეთოდური მუშაობა). აღნიშნული ცვლილება ხელს შეუწყობს პერსონალის კვლევით საქმიანობაში ეფექტრად ჩართვას. რეკომენდაცია შესრულდა.
რჩევა ⁶³ I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ი ^ა	• წსუ–ს აკადემიური საბჭოს დადგენილებები № 69 (22/23), 9.06.202 და №61(24/25), 23.06.2025. საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური, ემერიტუსის, მასწავლებლის, ხელშეკრულებით და საათობრივი წესით მოწვეული პერსონალის წლიური სასწავლო, სასწავლო- მეთოდური და სამეცნიერო მეთოდური დატვირთვის ნორმების დამტკიცების შესახებ

სტანდარტის დასახელება ⁶⁴	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება ⁶⁵	4.1. ადამიანური რესურსი
რეკომენდაცია XV ⁶⁶	რეკომენდებულია აკადემიურმა პერსონალმა

⁶³საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁶⁴სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁶⁵კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით



	გააძლიეროს ძალისხმევა კვლევის განვითარების მიმართულებით და პრიორიტეტი მიანიჭოს კვლევის ხარისხს და არა რაოდენობას.
შეფასება	საანგარიშო წლის განმავლობაში, საბაკალავრო პროგრამის — „ეკოლოგია“ განხორციელებაში ჩართულმა აკადემიურმა პერსონალმა საერთაშორისო თანამშრომლობის გაფართოების მიზნით განახორციელა შემდეგი აქტივობები: 2026 წელს ასოცირებულმა პროფესორმა მ. კ.-მ მონაწილეობა მიიღო ართვინის (თურქეთი) საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციაში და წარადგინა მოხსენება: „<i>Integrating Community Awareness into the Conservation of Hartwiss Oak (Quercus hartwissiana) in the Colchic Lowlands of Western Georgia</i>“; გამოქვეყნდა ასოცირებული პროფესორის ქ. ჩ.-ს სტატია თანაავტორებთან ერთად: „<i>Hydrochemical investigation of biologically active ions in the spring waters of lower Tkibuli, Tkibuli municipality, Imereti region, Georgia</i>“, საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალში <i>International Scientific Journal “Theoretical & Applied Science”</i> (2026, vol. 158; DOI: 10.15863/TAS); საერთაშორისო ჟურნალში <i>Current World Environment Journal</i> გამოსაქვეყნებლად მიღებულია (მიმდინარეობს საგამომცემლო პროცესი) ასოცირებული პროფესორის მ. გ.-ს სტატია თანაავტორებთან ერთად: „<i>კოლხეთის დაბლობის მოწყვლადი ჰაბიტატები, გამოწვევები და კონსერვაცია</i>“. რეკომენდაცია შესრულდა.
რჩევა ⁶⁷ I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	პერსონალის აქტივობები

სტანდარტის დასახელება ⁶⁸	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
-------------------------------------	--------------------------------------

⁶⁶საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁶⁷საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁶⁸სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით



კომპონენტის დასახელება ⁶⁹	4.1. ადამიანური რესურსი
რეკომენდაცია XVI ⁷⁰	რეკომენდებულია დაწესებულებამ აქტიურად მოახდინოს ახალგაზრდა აკადემიური პერსონალის დასაქმება ინოვაციებისა და გრძელვადიანი განვითარების ხელშესაწყობად.
შეფასება	ინსტიტუციამ დააფიქსირა საკუთარი პოზიცია აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციის შესრულების თაობაზე, რაც შემდეგი გარემოებებით განმარტა: აწსუ-ის 2025–2031 წლების სტრატეგიულ გეგმაში უნივერსიტეტის სუსტ მხარედ მიჩნეულია ასაკოვანი აკადემიური პერსონალის მაღალი ხვედრითი წილი რიგ მიმართულებებში. ნიჭიერი, მათ შორის ახალგაზრდა კადრების მოსაზიდად და შესანარჩუნებლად, უნივერსიტეტი გეგმავს ახალგაზრდა პერსონალის მოზიდვისა და განვითარებისაკენ მიმართული პროგრამების დანერგვას. ამ ეტაპზე დაწესებულება უზრუნველყოფს სამეცნიერო-კვლევითი და შემოქმედებითი საქმიანობის შიდა გრანტებზე ხელმისაწვდომობას, გაცვლით პროგრამებში პერსონალის ჩართულობას, კარიერული ზრდის მხარდამჭერ ღონისძიებებსა და სხვა წამახალისებელ მექანიზმებს. რეკომენდაცია შესრულდა.
რჩევა ⁷¹	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	აწსუ-ს 2025–2031წწ. სტრატეგიული გეგმა https://atsu.edu.ge/ge/strategic_plan

სტანდარტის დასახელება ⁷²	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება ⁷³	4. 3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

⁶⁹კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁷⁰საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁷¹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁷²სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁷³კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით



რეკომენდაცია XVII ⁷⁴	რეკომენდირებულია დაწესებულებამ გააცნობიეროს, რომ ინგლისური ენის არასაკმარისი ცოდნა კვლავ მნიშვნელოვანი გამოწვევაა და მთავარ ბარიერად რჩება როგორც მაღალი კვლევითი მიღწევების, ასევე ინტერნაციონალიზაციის მხრივ. ამ საკითხის მოგვარება პერსონალის განვითარების სტრატეგიებში პრიორიტეტული უნდა იყოს.
შეფასება	უნივერსიტეტში ენების შემსწავლელი ცენტრის მიერ აქტიურად ხორციელდება აკადემიური პერსონალის გადამზადების პროცესი. ბოლო სამი წლის განმავლობაში ინგლისური ენის კომპეტენცია აიმაღლა: 2022-2023 სასწავლო წელს — 40-მა პირმა, 2023-2024 სასწავლო წელს — 30-მა, ხოლო 2024-2025 სასწავლო წელს — 30-მა თანამშრომელმა. აღნიშნულ პირთა შორის არის „ეკოლოგიის“ საბაკალავრო პროგრამის განმახორციელებელი 3 აკადემიური პერსონალი, რომელთაგან ერთმა ენობრივი კომპეტენცია აიმაღლა B2 დონემდე (2025 წელს), ერთმა — B1 დონემდე (2024 წელს), ხოლო მესამე პირმა მიაღწია A2 დონეს (2025 წელს) და ამჟამად აგრძელებს სწავლას მომდევნო საფეხურის დაუფლების მიზნით. რეკომენდაცია შესრულებულია.
რჩევა ⁷⁵ I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ი ^a	ენების შემსწავლელი ცენტრის ანგარიში 2022–2025 წლები.

სტანდარტის დასახელება ⁷⁶	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება ⁷⁷	4. 3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება
რეკომენდაცია XVIII ⁷⁸	რეკომენდირებულია დაწესებულებამ ხელახლა

⁷⁴საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁷⁵საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁷⁶სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁷⁷კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით



	განსაზღვროს კვლევის სტრატეგია და თანდათანობით უფრო ინტენსიური გახადოს კვლევითი ჩართულობის ხელშეწყობა. ეს უნდა გულისხმობდეს რაოდენობრივი შეფასებიდან თვისებრივზე გადასვლას, რაც უზრუნველყოფს მნიშვნელოვანი სამეცნიერო მიღწევების პრიორიტეტულობას. მიუხედავად იმისა, რომ ასეთი ტრანსფორმაცია ერთ დღეში ვერ მოხდება, ეტაპობრივი მიდგომა დროთა განმავლობაში ხელს შეუწყობს უფრო ძლიერი კვლევითი გარემოს შექმნას.
შეფასება	რეკომენდაციის მოთხოვნების გათვალისწინებით, კვლევითი განვითარების სტრატეგიაში აქცენტი გადატანილია რაოდენობრივი მაჩვენებლებიდან თვისებრივ შედეგებზე გადასვლის პრაქტიკულ ნაბიჯებზე. სტრატეგიაში ფასდება არა მხოლოდ სამეცნიერო აქტივობების რაოდენობა, არამედ მათი სამეცნიერო ღირებულება და წვლილი ძლიერი კვლევითი გარემოს ჩამოყალიბებაში. ამ კონტექსტში განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია კვლევის ხარისხის შეფასების საკითხი - ფუნდამენტური, გამოყენებითი და შემოქმედებითი კვლევების ხარისხობრივი შეფასება, რომელსაც უშუალოდ შესაბამისი სუბიექტები (ფაკულტეტი, კვლევითი ერთეული) ახორციელებენ. კვლევის პროდუქტიულობისა და ხარისხის შეფასების კრიტერიუმებს ფაკულტეტი სამართლიანი და გამჭვირვალე პროცედურების საფუძველზე განსაზღვრავს. სანგარიშო პერიოდში წარმოდგენილია ორი კონკრეტული აქტივობა: 1.საერთაშორისო კონფერენციაში მონაწილეობა (ართვინი, თურქეთი, 2026): <i>Integrating Community Awareness into the Conservation of Hartwiss Oak (Quercus hartwissiana) in the Colchic Lowlands of Western Georgia</i>. 2. სამეცნიერო სტატიის გამოქვეყნება ჟურნალში (2026): Hydrochemical investigation of biologically active ions in the spring waters of lower Tkibuli, Tkibuli municipality, Imereti region, Georgia. International Scientific Journal "Theoretical & Applied Science". 2026.06.158. DOI:10.15863/TAS. აღნიშნული აქტივობები მოწმობს, რომ პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი აქტიურად არის ჩართული საერთაშორისო სამეცნიერო საქმიანობაში და იკვლევს რეგიონული, ეკოლოგიური და

⁷⁸საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	ჰიდროქიმიური თვალსაზრისით აქტუალურ თემებს. წარმოდგენილი ნაშრომები ფასდება თვისებრივი კრიტერიუმებით. კერძოდ, ჟურნალის (<i>Journal of Forest Science</i>) მთავარ ინდიკატორებად განისაზღვრება კვლევის სამეცნიერო ღირებულება, ინოვაციურობა და რეალური გავლენა (Impact). რეკომენდაცია შესრულდა.
რჩევა ⁷⁹ I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ი ^ა	კვლევის მხარდაჭერისა და განვითარების სამსახური https://atsu.edu.ge/ge/office/18-res/main პერსონალის აქტივობა

სტანდარტის დასახელება ⁸⁰	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება ⁸¹	4. 4. მატერიალური რესურსი
რეკომენდაცია XIX ⁸²	რეკომენდებულია ლაბორატორიული ინფრასტრუქტურის გაფართოება და განახლება უახლესი აღჭურვილობითა და მეთოდოლოგიებით, რაც გადამწყვეტი მნიშვნელობის იქნება უახლესი კვლევების ხელშეწყობისა და სტუდენტებისთვის თანამედროვე ეკოლოგიური ტექნიკის პრაქტიკული გამოცდილების მიღებისთვის.
შეფასება	ინსტიტუციამ დააფიქსირა საკუთარი პოზიცია აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციის შესრულების თაობაზე, რაც შემდეგი გარემოებებით განმარტა: 2025–2031 წლების სტრატეგიული გეგმით უნივერსიტეტის მნიშვნელოვანი ამოცანაა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, მათ შორის ლაბორატორიული ინფრასტრუქტურის განვითარება. უნივერსიტეტი აქტიურად მუშაობს საბუნებისმეტყველო მიმართულებების, მათ შორის ეკოლოგიის მიმართულებით, ლაბორატორიული

⁷⁹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁸⁰სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁸¹კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁸²საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	ინფრასტრუქტურის გაფართოებისა და განახლების გეგმაზე. თუმცა, ვინაიდან ინფრასტრუქტურული პროექტები ჯერ კიდევ დაგეგმვის პროცესშია და პრაქტიკული შედეგები სრულად წარმოდგენილი არ არის, აკრედიტაციის რეკომენდაციის შესრულება მიჩნეულია მეტწილად. რეკომენდაცია მეტწილად შესრულდა.
რჩევა ⁸³ I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	აწსუ-ს 2025–2031წწ. სტრატეგიული გეგმა https://atsu.edu.ge/ge/strategic_plan

სტანდარტის დასახელება ⁸⁴	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება ⁸⁵	4. 5. პროგრამის/ფაკულტეტი/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგომარეობა
რეკომენდაცია XX ⁸⁶	რეკომენდირებულია ბიუჯეტის განაწილების სტრატეგიების ხელახლა შეფასება, რათა უზრუნველყოფილი იყოს კვლევითი საქმიანობის წახალისება და ადეკვატური მხარდაჭერა.
შეფასება	აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციასთან მიმართებით ინსტიტუციის მიდგომა ორ ძირითად ასპექტს ეფუძნება: საკანონმდებლო ცვლილებებსა და ბიუჯეტის კორექტირებას. კერძოდ, საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის მინისტრის 2026 წლის 20 თებერვლის №20/5 ბრძანებით „ეკოლოგიის“ საბაკალავრო პროგრამა გადავიდა ახალ მოდელზე 240-დან 180 კრედიტამდე (3-წლიანი მოდელი), ხოლო საქართველოს მთავრობის 2026 წლის 9 მარტის №55 დადგენილებით სტუდენტთა მისაღები ადგილები განისაზღვრა (20 სტუდენტი). აღნიშნული რეგულაციების შესაბამისად, ხელახლა განისაზღვრა პროგრამის 3-წლიანი ბიუჯეტი

⁸³საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁸⁴სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁸⁵კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁸⁶საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	კრედიტების რაოდენობისა და სტუდენტთა კვოტის გათვალისწინებით. უნდა აღინიშნოს, რომ ეკოლოგიის პროგრამის სავარაუდო ბიუჯეტში ერთი აკადემიური ჯგუფის მიხედვით კვლევითი საქმიანობის ფინანსური წილი გამოყოფილია 2,000 ლარის ოდენობით. ეს თანხა მიმართულია სამეცნიერო/კვლევით ხარჯებზე - მათ შორის, სამეცნიერო მივლინებებზე, აკადემიური პერსონალის კვლევების გამოქვეყნებაზე, კვლევით პროექტებსა და სამეცნიერო ლიტერატურის შეძენაზე. უნდა აღინიშნოს, რომ დარგობრივი სპეციფიკის გათვალისწინებით, ეკოლოგიის მიმართულება მოითხოვს სპეციფიკურ და ხშირად ძვირადღირებულ რესურსებს - საველე ექსპედიციებს, ნიმუშების შეგროვება/ტრანსპორტირებას, ლაბორატორიულ რეაქტივებსა და ქიმიურ ანალიზებს. ამ კონტექსტში, წლიური 2,000 ლარი წარმოადგენს საკმაოდ მცირე/საბაზისო თანხას, რომელიც ვერ უზრუნველყოფს სრულფასოვანი, მასშტაბური კვლევების დამოუკიდებლად დაფინანსებას. ასევე, ანგარიშში ზოგადად არის აღნიშნული, რომ კვლევითი საქმიანობის წახალისება და მხარდაჭერა უზრუნველყოფილია უნივერსიტეტის საერთო ბიუჯეტით. თუმცა, ეს დამატებითი მხარდაჭერა ბუნდოვანია - ხელმისაწვდომი ცენტრალიზებული რესურსებიდან არ ჩანს, იფარება თუ არა უნივერსიტეტის საერთო ბიუჯეტიდან აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობის, კვლევითი პროექტებისა და სხვა აქტივობების ხარჯები, რათა უზრუნველყოფილი იყოს კვლევის თვისებრივი ზრდა. წარმოდგენილი მექანიზმები და მტკიცებულებები არ არის საკმარისად გამჭვირვალე და სრულად ვერ ადასტურებს კვლევითი საქმიანობის ადეკვატურ მხარდაჭერას. რეკომენდაცია მეტწილად შესრულდა.
რჩევა ⁸⁷ I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ი ^a	პროგრამის ბიუჯეტი.

⁸⁷საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



თანდართული დოკუმენტაცია⁸⁸

1. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის „ეკოლოგია“ კურიკულუმი და სილაბუსები
2. ფოჯას უნივერსიტეტის პროფესორის ვიზიტის შესახებ
3. დატვირთვის ნორმები
4. პროგრამის ბიუჯეტი
5. სტუდენტების კონფერენცია
6. სტიპენდიის დანიშვნის წესი
7. საველე პრაქტიკების დაგეგმვა
8. ანგარიში – ენების შემსწავლელი ცენტრი
9. კვლევის პოლიტიკა და სტრატეგია
10. პერსონალის აქტივობები
11. აწეს-ს კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი

ექსპერტის ხელმოწერა

/მაია აზმაიფარაშვილი/

⁸⁸თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების რაოდენობა