



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

**უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების
შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ
წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა**

[დაწყებითი განათლების მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-
სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა]

[სსიპ-სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი]

[27.08.2026]



დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეული მეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

ექსპერტი

სახელი მაია

გვარი ჩქოტუა



ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	424066977

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ¹	დაწყებითი განათლების მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	II საფეხური (მაგისტრატურა)
3	კვალიფიკაციის დონე ²	VII დონე
4	კვალიფიკაციის დასახელება	განათლების მაგისტრი (დაწყებითი საფეხურის I-IV - ინტეგრირებული მათემატიკა, ბუნებისმეტყველება, ქართული ენა და ლიტერატურა; I-VI ქართული ენა და ლიტერატურა)
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მიითითებით ³	დაწყებითი საფეხურის I-IV - ინტეგრირებული მათემატიკა,

¹დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს

²ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით

³მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-
სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში



		ბუნებისმეტყველება, ქართული ენა და ლიტერატურა; I - VI ქართული ენა და ლიტერატურა;
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013) ⁴	0114 მასწავლებლის მომზადება საგნობრივი სპეციალიზაციით
7	სწავლების ენა	ქართული
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	300 კრედიტი
9	განხორციელების ადგილი ⁵	საქართველო, ქ. ახალციხე, 0800, რუსთაველის ქ.113
10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	MES 6 25 0000997388 19/08/2025
11	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	05/08/2025
12	საგანმანათლებლო პროგრამებისაკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი	2026 წლის 05 აგვისტო
13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	2032 წლის 05 აგვისტო

საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება
საგანმანათლებლო პროგრამებისაკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
-------------	------------------------------	---------------------------------------	---	-------------------------------------

⁴განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)

⁵ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი



1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		X		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		X		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		X		
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

შესასრულებელი რეკომენდაცი(ებ)ი⁶

დაწესებულებას აკრედიტაციის საბჭომ შესასრულებლად განუსაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები:

1. რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა შეისწავლოს და განაახლოს დაწყებითი განათლების მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო - სამაგისტრო პროგრამის მიზნები. განახლებულ მიზნებში მკაფიოდ უნდა აღინიშნოს, რომ კურსდამთავრებულებმა უნდა მიიღონ ყოვლისმომცველი და მნიშვნელოვანი ცოდნა განათლების სფეროს შესახებ, შეიძინონ კრიტიკული აზროვნების და ახალი კონცეფციების ჩამოყალიბების კომპეტენცია, ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-7 დონის შესაბამისად. მიზნების განახლების შემდეგ, უნივერსიტეტმა უნდა შეაფასოს სასწავლო კურსების სწავლის შედეგები და შეფასების მეთოდები, რომ შეინარჩუნოს პროგრამის თანმიმდევრულობა; (1.1)
2. რეკომენდებულია, გადაიხედოს და მკაფიოდ განისაზღვროს სასკოლო პრაქტიკისა და პრაქტიკის კვლევის მოდულის სტრუქტურა, რათა სრულად შეესაბამებოდეს დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის განათლების უმაღლესი განათლების დარგობრივ მახასიათებელში ასახულ მოთხოვნებს; (1.4)
3. რეკომენდებულია გაუმჯობესდეს შემდეგი სილაბუსების მიზნებისა და სწავლის შედეგების თანხვედრა პროგრამის მიზნებსა და სწავლის შედეგებთან: "განათლების ზოგად საფუძვლებს",

⁶საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით



რომლის სწავლის შედეგებში ნახსენები ცოდნა და გაცნობიერება არ შეესაბამება მე-7 საფეხურს. მსგავსი შემთხვევები აღინიშნება შემდეგ სილაბუსებშიც: ზოგადი განათლების სისტემის სამართლებრივი საფუძვლები, საკლასო ოთახის მართვა, პროფესიული და სასწავლო გარემო, ბუნებისმეტყველების სწავლების მეთოდიკა 1; (1.5)

4. რეკომენდებულია, გადაიხედოს პროგრამის დაშვების წინაპირობები და განახლებული ინფორმაცია გამოქვეყნდეს უნივერსიტეტის ვებგვერდზე, რათა ის ხელმისაწვდომი იყოს ყველა დაინტერესებული პირისთვის; (2.1)
5. რეკომენდებულია, გაიზარდოს სტუდენტების მიერ რეალურ სასწავლო გარემოში ჩატარებული გაკვეთილების რაოდენობა; (2.2)
6. რეკომენდებულია, რომ შეთანხმებებში/ მემორანდუმებში ან მათ დანართებში ცალსახად იყოს მითითებული სტაჟირებაზე მისაღები სტუდენტების რაოდენობა; (2.2)
7. რეკომენდებულია, პროგრამის ოპტიმიზაცია აკადემიური პერსონალის სამუშაო დატვირთვის გადახედვისა და გარკვეული კურსების სხვა კვალიფიციური პირებისთვის გადანაწილების გზით, რაც ხელს შეუწყობს სასწავლო პასუხისმგებლობების უფრო დაბალანსებულ და ეფექტიან განაწილებას; (4.1)
8. რეკომენდებულია, გამდიდრდეს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორია ძირითადი რესურსებითა და ინფრასტრუქტურით; (4.4)
9. რეკომენდებულია, დაკორექტირდეს და გაუმჯობესდეს უნივერსიტეტის კითხვარების სტრუქტურა და შინაარსი იმისათვის, რომ იყოს მკაფიო, დაბალანსებული და ეფექტური. (5.1)

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁷

სსიპ – სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „დაწყებითი განათლების მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებულ საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას“ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 2025 წლის 19 აგვისტოს MES 6 25 0000997388 გადაწყვეტილებით მიენიჭა აკრედიტაცია 7 წლის ვადით, 2032 წლის 05 აგვისტომდე. ამავე გადაწყვეტილებით პროგრამას გაეწია რეკომენდაციები და მათი შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოდგენის ვადად განესაზღვრა 2026 წლის 05 აგვისტო. დაწესებულებამ ანგარიში წარმოადგინა 2026 წლის 05 აგვისტოს, საბჭოს მიერ განსაზღვრულ ვადაში.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის ანალიზი ცხადყოფს, რომ რეკომენდაციების გათვალისწინების პროცესს ჰქონდა სისტემური და კოორდინირებული ხასიათი. ანგარიშის მომზადების ორგანიზაციული უზრუნველყოფის მიზნით შეიქმნა სპეციალური სამუშაო ჯგუფი, რომლის დაკომპლექტებისასაც გათვალისწინებულ იქნა ის გარემოება, რომ ექსპერტთა ჯგუფის მიერ რეკომენდაციები ყველა სტანდარტის მიმართ არ იყო გაცემული. სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობა და თითოეული რეკომენდაციის შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირი შეირჩა

⁷საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.



კომპეტენციისა და რეკომენდაციის შინაარსობრივი სპეციფიკის გათვალისწინებით. ანგარიშის თითოეული ველი შეიცავს დოკუმენტურად გამყარებული ინფორმაციით.

წარმოდგენილი ანგარიშისა და თანდართული მტკიცებულებების საფუძველზე დგინდება, რომ დაწესებულებამ საბჭოს მიერ გაცემული ყველა რეკომენდაცია გაითვალისწინა და შესრულების პროცესი წარიმართა დაგეგმილი აქტივობებისა და ეფექტიანი მეთოდების გამოყენებით.

რჩევ(ებ)ი⁸

აკრედიტაციის საბჭოს რჩევები არ განუსაზღვრავს.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁹

დამატებითი ინფორმაცია¹⁰

რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის გათვალისწინების შესახებ¹¹

სტანდარტის დასახელება ¹²	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება ¹³	1.1 პროგრამის მიზნები
რეკომენდაცია I ¹⁴	რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა შეისწავლოს და განაახლოს დაწყებითი განათლების მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო - სამაგისტრო პროგრამის მიზნები. განახლებულ მიზნებში მკაფიოდ უნდა აღინიშნოს, რომ კურსდამთავრებულებმა უნდა მიიღონ

⁸საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)

⁹საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

¹⁰საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში

¹¹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით

¹²სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹³კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹⁴საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	ყოვლისმომცველი და მნიშვნელოვანი ცოდნა განათლების სფეროს შესახებ, შეიძინონ კრიტიკული აზროვნების და ახალი კონცეფციების ჩამოყალიბების კომპეტენცია, ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-7 დონის შესაბამისად. მიზნების განახლების შემდეგ, უნივერსიტეტმა უნდა შეაფასოს სასწავლო კურსების სწავლის შედეგები და შეფასების მეთოდები, რომ შეინარჩუნოს პროგრამის თანმიმდევრულობა;
შეფასება	პროგრამის მიზნების ძველი და განახლებული რედაქციების შედარება ადასტურებს, რომ რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. ცოდნის ზოგადი ფორმულირება დაზუსტდა და განისაზღვრა როგორც ყოვლისმომცველი, სისტემური და სიღრმისეული ცოდნა განათლების, პედაგოგიკის, ფსიქოლოგიის, საგნობრივი მეთოდისა და დარგობრივი მიმართულებების შესახებ, რაც შეესაბამება მე-7 დონის ცოდნის სიღრმესა და მოცულობას. მიზნებში ასევე ინტეგრირდა კრიტიკული, ანალიტიკური და შემოქმედებითი აზროვნებისა და ახალი კონცეფციების ჩამოყალიბების კომპეტენცია, რაც ძველ რედაქციაში ასახული არ იყო. მიზნების კორექტირების შედეგად განახლდა შეფასების მეთოდებიც. დაემატა ახალი მეთოდები, რომლებიც აისახა შესაბამის სასწავლო კურსთა სილაბუსებში, რითაც უზრუნველყოფილ იქნა მიზნების, სწავლის შედეგებისა და შეფასების მეთოდების ურთიერთშესაბამისობა. ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, პირველი რეკომენდაცია შესრულებულია.
რჩევა ¹⁵ I	N/A
შეფასება	N/A
მტკიცებულებ(ებ)ა	- დაწყებითი განათლების მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო - სამაგისტრო პროგრამა. სილაბუსები: - აკადემიური წერა - სამეცნიერო წერის საბაზისო უნარები - სემინარი - კვლევის მეთოდები განათლებაში

¹⁵საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



	- შესავალი განათლების კვლევის მეთოდებში - განათლების ფსიქოლოგია - ბუნებისმეტყველების სწავლების მეთოდთა 2 - მათემატიკის სწავლების მეთოდთა - 2
--	---

სტანდარტის დასახელება	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია II ¹⁶	რეკომენდებულია, გადაიხედოს და მკაფიოდ განისაზღვროს სასკოლო პრაქტიკისა და პრაქტიკის კვლევის მოდულის სტრუქტურა, რათა სრულად შეესაბამებოდეს დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის უმაღლესი განათლების დარგობრივ მახასიათებელში ასახულ მოთხოვნებს;
შეფასება	წარმოდგენილი სილაბუსების ანალიზი ცხადყოფს, რომ მოდულის სტრუქტურა გადაიხედა და ცვლილებები აისახა: - პრაქტიკა 6-ის მე-6 კვირას განისაზღვრა ბუნებისმეტყველებაში სრული თემატური ერთეულის მიხედვით საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა-ჩატარება რამდენიმე თანმიმდევრული გაკვეთილით (ისტ-ით გამდიდრებული და ინკლუზიური განათლების პრინციპების გათვალისწინებით); - პრაქტიკა 7-ის მე-2 კვირას, ქართულ ენასა და ლიტერატურაში (I-IV; V-VI), ხოლო მე-3 კვირას მათემატიკაში იმავე პრინციპით სრული თემატური ერთეულის დაგეგმვა-ჩატარება. ამრიგად, სამივე საგანში (ქართული ენა და ლიტერატურა, მათემატიკა, ბუნებისმეტყველება) უზრუნველყოფილია სრული თემატური ერთეულის სწავლება რამდენიმე თანმიმდევრულ გაკვეთილზე, რაც სტუდენტს აძლევს საშუალებას გამოავლინოს სწავლებისთვის აუცილებელი კომპეტენციები დაგეგმვა, წარმართვა და შეფასება. აღნიშნული შესაბამისობაშია დარგობრივი მახასიათებლის

¹⁶საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	მოთხოვნებთან. შესაბამისად, რეკომენდაცია შესრულებულია.
რჩევა ¹⁷ II	N/A
შეფასება	N/A
მტკიცებულებ(ებ)ა	სილაბუსები: - პრაქტიკა 6 - პრაქტიკა 7

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.5 სასწავლო კურსი/საგანი
რეკომენდაცია III ¹⁸	რეკომენდებულია გაუმჯობესდეს შემდეგი სილაბუსების მიზნებისა და სწავლის შედეგების თანხვედრა პროგრამის მიზნებსა და სწავლის შედეგებთან: "განათლების ზოგად საფუძვლებს", რომლის სწავლის შედეგებში ნახსენები ცოდნა და გაცნობიერება არ შეესაბამება მე-7 საფეხურს. მსგავსი შემთხვევები აღინიშნება შემდეგ სილაბუსებშიც: ზოგადი განათლების სისტემის სამართლებრივი საფუძვლები, საკლასო ოთახის მართვა, პროფესიული და სასწავლო გარემო, ბუნებისმეტყველების სწავლების მეთოდთა 1;
შეფასება	რეკომენდაცია ეხებოდა ხუთი სილაბუსის მიზნებისა და სწავლის შედეგების პროგრამის მიზნებთან და სწავლის შედეგებთან თანხვედრის გაუმჯობესებას, კერძოდ ცოდნისა და გაცნობიერების მე-7 საფეხურთან შესაბამისობას. წარმოდგენილი სილაბუსების ანალიზი ცხადყოფს, რომ ხუთივე სილაბუსში — „განათლების ზოგადი საფუძვლები“, „ზოგადი განათლების სისტემის სამართლებრივი საფუძვლები“, „საკლასო ოთახის მართვა“, „პროფესიული და სასწავლო გარემო“, და „ბუნებისმეტყველების სწავლების მეთოდთა 1" სწავლის შედეგები გადამუშავებულია: ცოდნისა და გაცნობიერების ფორმულირებები ჩამოყალიბებულია მე-7 (სამაგისტრო) საფეხურის აღმწერის შესაბამისად და შინაარსობრივად ეხმიანება პროგრამის სწავლის შედეგებს (უპირატესად 1-ლ, მე-2 , მე-3 და მე-4 შედეგებს). ამ ნაწილში

¹⁷საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁸საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	რეკომენდაცია შესრულებულია.
რჩევა ¹⁹ III	N/A
შეფასება	N/A
მტკიცებულებ(ებ)ა	სილაბუსები: • განათლების ზოგადი საფუძვლები; • ზოგადი განათლების სისტემის სამართლებრივი საფუძვლები; • კლასის მართვა და კომუნიკაცია • პროფესიული და სასწავლო გარემო • ბუნებისმეტყველების სწავლების მეთოდიკა 1;

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
რეკომენდაცია IV ²⁰	რეკომენდებულია, გადაიხედოს პროგრამის დაშვების წინაპირობები და განახლებული ინფორმაცია გამოქვეყნდეს უნივერსიტეტის ვებგვერდზე, რათა ის ხელმისაწვდომი იყოს ყველა დაინტერესებული პირისთვის.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. პროგრამის დაშვების წინაპირობები გადაიხედა და დაზუსტდა, კერძოდ, დაკონკრეტდა ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ჩასაბარებელი არჩევითი საგნები, ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე დაშვების პირობები, აგრეთვე ქართული ენის ფლობის მოთხოვნა. განახლებული ინფორმაცია განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისთვის.
რჩევა ²¹ IV	N/A
შეფასება	N/A
მტკიცებულებ(ებ)ა	უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი: https://sjuni.edu.ge

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.2 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/სამემსრულებლო

¹⁹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

²⁰საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

²¹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



	და ტრანსფერული უნარების განვითარება
რეკომენდაცია V ²²	რეკომენდებულია, გაიზარდოს სტუდენტების მიერ რეალურ სასწავლო გარემოში ჩატარებული გაკვეთილების რაოდენობა;
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. პრაქტიკის სილაბუსებში, რომლებიც ითვალისწინებდა გაკვეთილების ჩატარებას, გაიზარდა ჩასატარებელი გაკვეთილების რაოდენობა. კერძოდ, „პრაქტიკა 6-სა“ და „პრაქტიკა 7-ში“ თითო გაკვეთილის ნაცვლად თითოეულ საგანში (ქართული ენა და ლიტერატურა, მათემატიკა, ბუნებისმეტყველება) სავალდებულოდ განისაზღვრა სრული თემატური ერთეულის მიხედვით საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვა-ჩატარება რამდენიმე თანმიმდევრული გაკვეთილით, ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით გამდიდრებული და ინკლუზიური განათლების პრინციპების გათვალისწინებით. აღნიშნული ცვლილებით უზრუნველყოფილია სტუდენტების მიერ რეალურ სასწავლო გარემოში ჩატარებული გაკვეთილების რაოდენობის ზრდა.
რჩევა ²³ V	N/A
შეფასება	N/A
მტკიცებულებ(ებ)ა	სილაბუსები: • პრაქტიკა 6 • პრაქტიკა 7

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.2 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
რეკომენდაცია VI ²⁴	რეკომენდებულია, რომ შეთანხმებებში/მემორანდუმებში ან მათ დანართებში ცალსახად იყოს მითითებული სტაჟირებაზე მისაღები სტუდენტების რაოდენობა;
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. წარმოდგენილი დოკუმენტაციის ანალიზმა ცხადყო, რომ დაწესებულებამ ცვლილებები შეიტანა არსებულ მემორანდუმებსა და

²²საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

²³საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

²⁴საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	ხელშეკრულებებში, რომელთა თითოეულ დოკუმენტში ცალსახად განისაზღვრა მიმღები დაწესებულების მხრიდან სტაჟირებაზე მისაღები სტუდენტების რაოდენობა.
რჩევა ²⁵ VI	N/A
შეფასება	N/A
მტკიცებულებ(ებ)ა	მემორანდუმები/ხელშეკრულებები

სტანდარტის დასახელება	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.1 ადამიანური რესურსი
რეკომენდაცია VII ²⁶	რეკომენდებულია, პროგრამის ოპტიმიზაცია აკადემიური პერსონალის სამუშაო დატვირთვის გადახედვისა და გარკვეული კურსების სხვა კვალიფიციური პირებისთვის გადანაწილების გზით, რაც ხელს შეუწყობს სასწავლო პასუხისმგებლობების უფრო დაბალანსებულ და ეფექტიან განაწილებას;
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. კრიტიკულად გადაიხედა აკადემიური პერსონალის დატვირთვა. პროგრამაში ჩართული პერსონალი (აკადემიური და მოწვეული) სრულად უზრუნველყოფს მის მდგრადობას. რეკომენდაციის შესრულების მიზნით ყურადღება გამახვილდა პროგრამის ხელმძღვანელის დატვირთვაზე, რომელსაც სასწავლო კურსები მოწვეულ პერსონალთან ერთად მიჰყავდა, რაც ორივესთვის წასაკითხი კურსების რაოდენობის ზრდას იწვევდა. კურსები გაიმიჯნა და შემცირდა წასაკითხი კურსების რაოდენობა, საავტორო უფლებების შენარჩუნებით. ამით უზრუნველყოფილია სასწავლო პასუხისმგებლობების უფრო დაბალანსებული და ეფექტიანი განაწილება.
რჩევა ²⁷ VII	N/A
შეფასება	N/A
მტკიცებულებ(ებ)ა	- დაწყებითი განათლების მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა - ფაკულტეტის საბჭოს და აკადემიური საბჭოს

²⁵საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

²⁶საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

²⁷საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



	გადაწყვეტილებები
--	------------------

სტანდარტის დასახელება	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.4 მატერიალური რესურსი
რეკომენდაცია VIII ²⁸	რეკომენდებულია, გამდიდრდეს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორია ძირითადი რესურსებითა და ინფრასტრუქტურით;
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. საანგარიშო პერიოდში დაწესებულებამ მობილიზება გაუკეთა აღჭურვილობის კუთხით არსებულ რესურსს და საბუნებისმეტყველო მიმართულებით შეიძინა ახალი ლაბორატორიული აღჭურვილობა, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის ფარგლებში ლაბორატორიული სამუშაოების შეუფერხებლად ჩატარებას. ლაბორატორიების განახლება-აღჭურვის კუთხით დაიხარჯა თითქმის 500 ათასი ლარი.
რჩევა ²⁹ VIII	N/A
შეფასება	N/A
მტკიცებულებ(ებ)ა	სჯსუ-ში არსებული და დაწესებულების მიერ ლაბორატორიის აღჭურვილობის შემენის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია

სტანდარტის დასახელება	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
კომპონენტის დასახელება	5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
რეკომენდაცია IX ³⁰	რეკომენდებულია, დაკორექტირდეს და გაუმჯობესდეს უნივერსიტეტის კითხვარების სტრუქტურა და შინაარსი იმისათვის, რომ იყოს მკაფიო, დაბალანსებული და ეფექტური
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ დაკორექტირდა და გაუმჯობესდა უნივერსიტეტის კითხვარების სტრუქტურა და შინაარსი, რითაც უზრუნველყოფილია მათი მკაფიოობა, დაბალანსებულობა და ეფექტიანობა.

²⁸საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

²⁹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

³⁰საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



რჩევა ³¹ IX	N/A
შეფასება	N/A
მტკიცებულებ(ებ)ი ^ა	ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები - კითხვარები

ექსპერტის ხელმოწერა

პ. ჩიქოაშვილი

³¹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)