



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების
შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ
წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

ინოვაციური ლიდერობა

საქართველოს უნივერსიტეტი

05.08.2026



დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეულიმეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

ექსპერტი

სახელი: გიორგი

გვარი: თავაძე



ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	საქართველოს უნივერსიტეტი	
დაწესებულების სახე	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება	
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	205037137	

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ¹	ინოვაციური ლიდერობა
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
3	კვალიფიკაციის დონე ²	მეექვსე დონე
4	კვალიფიკაციის დასახელება	თავისუფალი მეცნიერებების ბაკალავრი
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მიითითებით ³	
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013) ⁴	0288 ინტერდისციპლინური - მოიცავს ხელოვნებასა და ჰუმანიტარულ მეცნიერებებს
7	სწავლების ენა	ქართული
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	180
9	განხორციელების ადგილი ⁵	კოსტავას 77ა, 0171, თბილისი, საქართველო
10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	04/07/2025 N856750
11	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	20.06.2025
12	საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ	ანგარიშის

¹დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს

²ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით

³მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-
სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

⁴განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)

⁵ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი



	გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი	წარმოდგენის ვადა - 20.06.2026
13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	01.05.2030

საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		X		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			



შესასრულებელი რეკომენდაციები⁶

1. რეკომენდებულია, პროგრამის აღწერაში ნათლად განისაზღვროს, თუ როგორ აგროვებენ სტუდენტები კრედიტებს სხვადასხვა ბლოკში და როგორ უწყობს ხელს თითოეული აკადემიური გზა პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. რეკომენდებულია, სავალდებულო და არჩევითი კომპონენტების სტრუქტურირებული და გამჭვირვალე შესაბამისობის უზრუნველყოფა, კრედიტების სემესტრული განაწილებით; ეს აუცილებელია სწავლის შედეგების თანმიმდევრული მიღწევისთვის. ყოვლისმომცველი გაგებისთვის, საჭიროა მითითება კომპონენტზე 1.4, სადაც გამოკვეთილია ის სტრუქტურული საკითხები, რომლებიც პროგრამის სწავლის შედეგებზე ახდენს გავლენას.
2. რეკომენდებულია, პროგრამის განხორციელების დაწყებისას, ამ სტანდარტთან სრული შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით, პროგრამის ჯგუფმა - ხარისხის უზრუნველყოფის უნივერსიტეტის პერსონალზე დაყრდნობით - შეიმუშაოს და განახორციელოს პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მკაფიო და გამჭვირვალე გეგმა, მათ შორის განსაზღვროს პასუხისმგებლობები, შეფასების ინსტრუმენტები, მონაცემთა შეგროვების მეთოდები და ანალიზის ციკლები. ასეთი უწყვეტი მექანიზმის შექმნა ასევე მეტად შეუწყობს ხელს შეფასების შედეგების გამოყენებას პროგრამის უწყვეტი განვითარებისთვის, ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტების შესაბამისად.
3. რეკომენდებულია, რომ პროგრამის ხელმძღვანელი სრულად იყოს ჩართული პროგრამის შემუშავებაში და იცნობდეს პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ პროცესებსა და რეგულაციებს, ასევე მოქმედ რეგულაციებს.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁷

დაწესებულებამ ანგარიში წარმოადგინა 2026 წლის 19 ივნისს (აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით ანგარიშის წარმოდგენის ვადა შეადგენდა 2026 წლის 20 ივნისს). დაწესებულებამ წარმოადგინა ანგარიში სტანდარტის 1.2, 1.3 და 4.1 კომპონენტებთან მიმართებით. წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე იკვეთება, რომ ანგარიშის მომზადებაში ჩართული იყო დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროგრამის ხელმძღვანელი და პროგრამის განვითარების საბჭო. ანგარიშის თანახმად, აკრედიტაციის საბჭოს მიერ დადგენილი რეკომენდაციების საფუძველზე, განხორციელდა შესაბამისი ცვლილებები პროგრამაში, რის შედეგადაც: 1. მოხდა პროგრამის კრედიტების შემცირება 240-დან 180-მდე; 2. შეიქმნა სამი არჩევითი ბლოკი (მოდული). წარმოდგენილი დოკუმენტების შესწავლის საფუძველზე განხორციელდა დასკვნა, რომ პირველ და მეოთხე სტანდარტთან მიმართებით პროგრამა აკმაყოფილებს სტანდარტის მოთხოვნებს.

⁶ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით

⁷ საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.



რჩევ(ებ)ი⁸

1. -----

2. -----

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁹

დამატებითი ინფორმაცია¹⁰

რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის გათვალისწინების შესახებ¹¹

სტანდარტის დასახელება ¹²	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება ¹³	1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები
რეკომენდაცია I ¹⁴	რეკომენდებულია, პროგრამის აღწერაში ნათლად განისაზღვროს, თუ როგორ აგროვებენ სტუდენტები

⁸საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)

⁹საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

¹⁰საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში

¹¹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით

¹²სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹³კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹⁴საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	კრედიტებს სხვადასხვა ბლოკში და როგორ უწყობს ხელს თითოეული აკადემიური გზა პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. რეკომენდებულია, სავალდებულო და არჩევითი კომპონენტების სტრუქტურირებული და გამჭვირვალე შესაბამისობის უზრუნველყოფა, კრედიტების სემესტრული განაწილებით; ეს აუცილებელია სწავლის შედეგების თანმიმდევრული მიღწევისთვის. ყოვლისმომცველი გაგებისთვის, საჭიროა მითითება კომპონენტზე 1.4, სადაც გამოკვეთილია ის სტრუქტურული საკითხები, რომლებიც პროგრამის სწავლის შედეგებზე ახდენს გავლენას.
შეფასება	პროგრამის ანგარიშში აღნიშნულია, რომ აკრედიტაციის მიღების შემდეგ, საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის მინისტრის 2026 წლის 20 თებერვლის №20/ნ ბრძანების საფუძველზე, პროგრამის ფარგლებში განხორციელდა ცვლილებები, კერძოდ, მოხდა პროგრამის სასწავლო კრედიტების შემცირება 240 ECTS კრედიტიდან 180 ECTS კრედიტამდე. ცვლილებების მიუხედავად, ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო კრედიტების რაოდენობა კვლავ 120 ECTS კრედიტს შეადგენს და მოიცავს შემდეგ სასწავლო კურსებს: ინგლისური ენა, ცივილიზაციები და კაცობრიობის განვითარება, დიადი წიგნები I, მათემატიკური ანალიზი I, გამომგონებლობის ტექნოლოგიები, ეკონომიკა, ბიზნესი, მენეჯმენტი, სახელმწიფო ენის სპეციალური კურსი, დიადი წიგნები II, დისკრეტული მათემატიკა და ლოგიკა, მსოფლიო ხელოვნების ისტორია ზოგადი კურსი, პროგრამირების ენა (Python), დიადი წიგნები III, დიდი სამეცნიერო ექსპერიმენტები, დიადი წიგნები IV, პროექტის მენეჯმენტი, ფილოსოფია I, ფილოსოფია II, ხელოვნური ინტელექტი ყოველდღიურ ცხოვრებაში, ალბათობის თეორია და სტატისტიკა, საბაკალავრო პროექტი UG Start-up Factory-ში. განახლებული პროგრამის მიხედვით, სტუდენტს ეძლევა არჩევანის შესაძლებლობა სამ მოდულს (კონცენტრაციას) შორის: სოციალურ-ჰუმანიტარული მოდული (მოიცავს შემდეგ სასწავლო კურსებს: შესავალი სამართალმცოდნეობაში, მიკროეკონომიკის პრინციპები, კულტურული ანთროპოლოგიის საფუძვლები, მაკროეკონომიკის პრინციპები, ადამიანის ძირითადი უფლებები, დანაშაულის



	მოდერნობა, პოლიტოლოგია, სოციალური ფსიქოლოგიის საფუძვლები, ეკონომიკური აზრის განვითარების ისტორია, სამართლის ფილოსოფია და სამართლის აზროვნების ისტორია), ტექნოლოგიური მოდული (მოიცავს შემდეგ სასწავლო კურსებს: წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია, მათემატიკური ანალიზი II, ოპერაციული სისტემა (Windows), მონაცემთა სტრუქტურები და ალგორითმები, ელექტრონული ინჟინერიის საფუძვლები, ელექტრობა და მაგნიტიზმი, მიკროკონტროლირების არქიტექტურა და დაპროგრამება, მონაცემთა ბაზები, პროგრამული ინჟინერია, მექანიკური ინჟინერიის საფუძვლები) და მეცნიერების მოდული წრფივი (ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია, არაორგანული და ორგანული ქიმია, მექანიკა, მათემატიკური ანალიზი II, ბიოქიმია, მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია და ჰისტოლოგია, ელექტრობა და მაგნიტიზმი, მოლეკულური გენეტიკა, ბიო-ტექნოლოგიებისა და ბიო-ინჟინერიის საფუძვლები, თერმოდინამიკა, ტალღები და ოპტიკა). თითოეული მოდულის კრედიტების რაოდენობა 60 ECTS კრედიტს შეადგენს. განახლებული პროგრამის ანალიზის საფუძველზე შეიძლება ითქვას, რომ განხორციელებულ ცვლილებები არ იწვევს პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების ცვლილებას. შენიშვნა: პროგრამის აღწერის დოკუმენტში, გაურკვევლობების თავიდან არიდების მიზნით, ჯერ მითითებული უნდა იქნეს პროგრამის ძირითადი სასწავლო კურსები და მხოლოდ ამის შემდეგ - არჩევითი მოდულები მათი შემადგენელი კომპონენტებით.
რჩევა ¹⁵ I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	• ინოვაციური ლიდერობის საგანმანათლებლო პროგრამის აღწერა • ინოვაციური ლიდერობის საბაკალავრო პროგრამის განვითარების საბჭოს სხდომის ოქმი • აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების

¹⁵საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



	შესრულების თაობაზე ანგარიში (ინოვაციური ლიდერობის საგანმანათლებლო პროგრამა)
--	---

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი
რეკომენდაცია II ¹⁶	რეკომენდებულია, პროგრამის განხორციელების დაწყებისას, ამ სტანდარტთან სრული შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით, პროგრამის ჯგუფმა - ხარისხის უზრუნველყოფის უნივერსიტეტის პერსონალზე დაყრდნობით - შეიმუშაოს და განახორციელოს პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მკაფიო და გამჭვირვალე გეგმა, მათ შორის განსაზღვროს პასუხისმგებლობები, შეფასების ინსტრუმენტები, მონაცემთა შეგროვების მეთოდები და ანალიზის ციკლები. ასეთი უწყვეტი მექანიზმის შექმნა ასევე მეტად შეუწყობს ხელს შეფასების შედეგების გამოყენებას პროგრამის უწყვეტი განვითარებისთვის, ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტების შესაბამისად.
შეფასება	დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ ანგარიშში აღნიშნულია, რომ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი საქართველოს უნივერსიტეტში რეგულირდება საგანმანათლებლო პროგრამის დებულებით (მუხლი 25) და ხორციელდება პროგრამის განვითარების საბჭოსა და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის თანამშრომლობით. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესის განხორციელების მიზნით შემუშავებულია პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა, რომელიც განსაზღვრავს: • პროცესში ჩართული მხარეების პასუხისმგებლობებს; • შეფასების პირდაპირ და არაპირდაპირ ინსტრუმენტებს; • მონაცემთა შეგროვებისა და დამუშავების მეთოდებს;

¹⁶საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	• შეფასების პერიოდულობას; • ანალიზისა და უკუკავშირის ციკლებს; • შედეგების გამოყენების მექანიზმებს პროგრამის განვითარებისთვის. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება ეფუძნება პირდაპირ და არაპირდაპირ მეთოდებს. პირდაპირი შეფასება ხორციელდება სტუდენტთა აკადემიური მიღწევების ანალიზის საფუძველზე, ხოლო არაპირდაპირი შეფასება მოიცავს სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლებისა და პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის გამოკითხვებს. პირდაპირი შეფასების მექანიზმი ინტეგრირებულია Online UG პლატფორმაში, სადაც თითოეული საგამოცდო საკითხი და შეფასების კომპონენტი დაკავშირებულია შესაბამის სწავლის შედეგთან. აღნიშნული სისტემა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევის დონის გაზომვასა და მონაცემების დამუშავებას. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი ხორციელდება PDCA ციკლის შესაბამისად. შეფასების შედეგად მიღებული მონაცემები განიხილება პროგრამის განვითარების საბჭოს მიერ, რომლის საფუძველზეც იდენტიფიცირდება პროგრამის ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეები. პირდაპირი შეფასების მექანიზმებით პროგრამის შედეგების შეფასება ხორციელდება არანაკლებ წელიწადში ერთხელ, ხოლო არაპირდაპირი შეფასების მექანიზმებით – არანაკლებ სამ წელიწადში ერთხელ.
რჩევა ¹⁷ II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	• აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში (ინოვაციური ლიდერობის საგანმანათლებლო პროგრამა) • საგანმანათლებლო პროგრამის დებულება (საქართველოს უნივერსიტეტი)

¹⁷საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



სტანდარტის დასახელება	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.1. ადამიანური რესურსი
რეკომენდაცია III ¹⁸	რეკომენდებულია, რომ პროგრამის ხელმძღვანელი სრულად იყოს ჩართული პროგრამის შემუშავებაში და იცნობდეს პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ პროცესებსა და რეგულაციებს, ასევე მოქმედ რეგულაციებს.
შეფასება	საქართველოს უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების შესაბამისად, პროგრამის ხელმძღვანელი/თანახელმძღვანელი წარმოდგენს პროგრამის განვითარების საბჭოს მუდმივ წევრს, ხოლო თავად საბჭო პასუხისმგებელია პროგრამის შემუშავების, განვითარების, შეფასებისა და გაუმჯობესების პროცესებზე (მუხლი 17). პროგრამის ხელმძღვანელი ჩართულია პროგრამის დაგეგმვის, ცვლილებების ინიცირების, შეფასების შედეგების განხილვისა და პროგრამის განვითარების გადაწყვეტილებების მიღების პროცესში. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშის თანახმად, პროგრამის ხელმძღვანელი უშუალოდ მონაწილეობდა როგორც 240-კრედიტიანი პროგრამის შემუშავებაში, ასევე, პროგრამის ახალ, 180-კრედიტიან მოდელზე გადასვლის პროცესში; კერძოდ, მისი მონაწილეობით განხორციელდა პროგრამის სტრუქტურის ოპტიმიზაცია, არჩევითი მოდულების (სოციალურ-ჰუმანიტარული, ტექნოლოგიური და მეცნიერების) ფორმირება, სასწავლო კომპონენტების გადახედვა და პროგრამის ახალი მოდელის ჩამოყალიბება. წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე შეიძლება ითქვას, რომ პროგრამის ხელმძღვანელი სრულად არის ინფორმირებული პროგრამის შემუშავების პროცესების, შესაბამისი რეგულაციებისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების შესახებ და აქტიურად მონაწილეობს პროგრამის განვითარებასთან დაკავშირებულ ყველა მნიშვნელოვან ეტაპზე.

¹⁸საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



რჩევა ¹⁹ II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ი ^ა	• აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში (ინოვაციური ლიდერობის საგანმანათლებლო პროგრამა) • საგანმანათლებლო პროგრამის დებულება (საქართველოს უნივერსიტეტი) • ინოვაციური ლიდერობის საბაკალავრო პროგრამის განვითარების საბჭოს სხდომის ოქმი

თანდართული დოკუმენტაცია²⁰

- აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში (ინოვაციური ლიდერობის საგანმანათლებლო პროგრამა) – 13 გვ.
- საგანმანათლებლო პროგრამის დებულება (საქართველოს უნივერსიტეტი) – 20 გვ.
- ინოვაციური ლიდერობის საბაკალავრო პროგრამის განვითარების საბჭოს სხდომის ოქმი - 4 გვ.
- ინოვაციური ლიდერობის საგანმანათლებლო პროგრამის აღწერა - 15 გვ.
- საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები: ცივილიზაციები და კაცობრიობის განვითარება (8 გვ.), პროექტის მენეჯმენტი (8 გვ.), ხელოვნური ინტელექტი ყოველდღიურ ცხოვრებაში (7 გვ.),

ექსპერტის ხელმოწერა

გ. თაყაიძე

¹⁹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

²⁰თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების რაოდენობა