დანართი №1

**ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების -
სსიპ - ქალაქ ბათუმის N30 საჯარო სკოლის მიერ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმების შესახებ**

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
თავმჯდომარე: ირმა მეგრელიძე
წევრები:
დემიდ ფასიეშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: **სსიპ - ქალაქ ბათუმის N30 საჯაროსკოლა**

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: **საჯარო სამართლის იურიდიული პირი**

საიდენტიფიკაციო კოდი: **248386624**

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

■ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი ჯერა):

☐ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება

☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

■ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

☐ გეგმიური
☐ არაგეგმიური
■ საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - ქალაქ ბათუმის N30 საჯაროსკოლის მიერ ავტორიზაციის პირობების შესრულების მონიტორინგის მიზნით სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2026 წლის 10 სექტემბრის N1197443 ბრძანებით შექმნილმა ექსპერტთა ჯგუფმა, შემადგენლობა -ირმა მეგრელიძე - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი (თავმჯდომარე); დემიდ ფასიეშვილი - დარგის ექსპერტი (წევრი), 2026 წლის 23 სექტემბერს განახორციელა ადმინისტრაციული წარმოება სსიპ - ქალაქ ბათუმის N30 საჯაროსაჯარო სკოლაში, (მისამართი: ქ. ბათუმი, სვიმონ კანანელის ქ. №1). საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ (შემდგომში - დებულება) 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ბ) კომპონენტის შესრულებისა და დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის შემოწმების და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - "კომპიუტერული ქსელი და სისტემები" დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ბ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით.

ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო ზემოხსენებულ ბრძანებას, სკოლის მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტაციას, სკოლაში განხორციელებული ბოლო ვიზიტის დასკვნასა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებას. 2026 წლის 18 სექტემბერს ონლაინ პლატფორმის მეშვეობით შედგა ექსპერტთა ჯგუფის სამუშაო შეხვედრა. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ წარმოადგინა ვიზიტის დღის წესრიგის პროექტი. დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების შესაბამისობის დადასტურებისათვის სკოლის მიერ წარმოსადგენი მტკიცებულებების/დოკუმენტების ნუსხა, ინტერვიურების სრულფასოვნად წარმართვის მიზნით კითხვების ჩამონათვალი და ჯგუფის წევრს გადაუნაწილა ფუნქცია-მოვალეობები. ექსპერტთა ჯგუფმა იმსჯელა სკოლის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის შედეგებსა და ძირითად მიგნებებზე, რომლის მიხედვითაც საბოლოო სახით ჩამოყალიბდა ვიზიტის დღის წესრიგი (იხ. დანართი N1) და დაიგეგმა ვიზიტთან დაკავშირებული საორგანიზაციო საკითხები. 2026 წლის 23 სექტემბერს ექსპერტთა ჯგუფმა განახორციელა ვიზიტი სკოლაში. ვიზიტის პერიოდში ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო შესაბამისი სტანდარტის მოთხოვნების მიხედვით დაწესებულების პროცესების მართვასთან დაკავშირებულ დოკუმენტაციას, გაესაუბრა სკოლის ადმინისტრაციულ პერსონალს, პროფესიულ სტუდენტებს, პროფესიული განათლების მასწავლებლებსა და პროგრამის ხელმძღვანელს. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დათვალიერდა სკოლის ინფრასტრუქტურა და სასწავლო გარემო, სრულად იქნა შესწავლილი სკოლის მიერ ძირითადი და დამხმარე პროცესების დაგეგმვა-ადმინისტრირებასთან დაკავშირებული საკითხები და წარმოდგენილია წინამდებარე დოკუმენტი. ვიზიტმა ჩაიარა მშვიდ და საქმიან ვითარებაში, ვიზიტის დასასრულს ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, ჯგუფის წევრთან ერთად დაწესებულებას წარუდგინა პრეზენტაცია ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შეჯერებული მიგნებების შესახებ.

<u>ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილ იქნა წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების საკითხები, კერძოდ:</u>

4.1.1 1. დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში განაახლოს ორგანიზაციული სტრუქტურა, რომელშიც უფრო მკაფიოდ არის ასახული პროფესიული განათლების მიმართულებით დასაქმებული პირების ურთიერთდაქვემდებარება და ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის დამოუკიდებელი პოზიცია - <u>შესრულებულია;</u>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4.1.2.2. დაწესებულებამ უზრუნველყოს შინაგანაწესის გადამუშავება პროფესიული განათლების მიმართულებით დასაქმებულ თანამშრომელთა და პროფესიულ სტუდენტთა მარეგულირებელი საკითხების მკაფიოდ გამოჯვნის მიზნით - შესრულებულია;

2.2.1.1 - დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო სივრცის (C სასწავლო გარემო) აღჭურვა შესაბამისი მატერიალური რესურსით - სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში - შესრულებულია;

2.2.1.2 - დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პროგრამის ხელმძღვანელის და დარგობრივი მოდულების განმახორციელებლების მოძიება/დასაქმება - შესრულებულია;

2.2.1.3 - დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამის განმახორციელებლებისთვის ტრენინგების დაგეგმვა/განხორციელება, სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში - შესრულებულია.

2.2.1.4. - დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის მიზნობრივი გადამზადება, რომლის ფარგლებში იგი დეტალურად გაეცნობა მისთვის განსაზღვრულ ფუნქციებს, მოვალეობებსა და პასუხისმგებლობებს, გააცნობიერებს პროგრამის ხელმძღვანელის როლსა და პასუხისმგებლობის ფარგლებს და უზრუნველყოფს აღნიშნული ფუნქციების ეფექტიან განხორციელებას - შესრულებულია;

2.2.1.5. დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსის ხელმისაწვდომობა ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით - შესრულებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	30	29	1	0

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

-

ნაწილი II: სტანდარტებთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები
I. ავტორიზაციის მე-4 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
4) ადამიანური რესურსები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.1) პერსონალის და პროცესების მართვა	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

II. პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
კომპიუტერული ქსელი და სისტემები (2.2)	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ვიზიტის პერიოდში ხარვეზი არ გამოვლენილა.

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

ვიზიტის პერიოდში სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაცია არ გაცემულა

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

ვიზიტის პერიოდში განმავითარებელი რეკომენდაცია არ გაცემულა

VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

სსიპ - ქალაქ ბათუმის N30 საჯარო სკოლის მიერ წარმოდგენილი 06/10/2026 წლის N01403849 კორესპონდენციით დგინდება, რომ დაწესებულება ეთანხმება ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ შედგენილ დასკვნის პროექტში მოყვანილ ფაქტობრივ გარემოებებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნაწილი III. სტანდარტების აღწერა და შეფასება

4. ადამიანური რესურსები

4.1 პერსონალის და პროცესების მართვა

4.1.1 პსდ-ს ორგანიზაციული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. პსდ-ში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული;
2. პსდ-ს სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს პსდ-ს ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას;
3. პსდ-ში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული;

ზსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა, რომ დაწესებულებაში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული. დაწესებულებას შრომითი ხელშეკრულებებით ჰყავს აყვანილი 5 ადმინისტრაციული და 15 განმახორციელებელი პირი, მათ შორისაა 1 ხარისხის მართვის მენეჯერი, 1 სასწავლო პროცესის კოორდინატორი, 1 შესყიდვების სპეციალისტი, 1 რეესტრზე პასუხისმგებელი პირი, 1 პროგრამის ხელმძღვანელი. დაწესებულებას დასაქმებული ჰყავს 13 ინტეგრირებული მოდულის და 2 დარგობრივი მოდულის პროფესიული განათლების მასწავლებელი. პროგრამის ხელმძღვანელი ამავდროულად არის დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელიც. დაწესებულებამ წარმოადგინა ამ პირების ფუნქცია-მოვალეობები - სსიპ ქალაქ ბათუმის N30 საჯაროსკოლის დირექტორის დირექტორის 2026 წლის 14 სექტემბრის N01-03/46 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის წამყვან თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობები, ფუნქცია მოვალეობების და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების“ შესაბამისად. ექსპერტთა ჯგუფმა შეაფასა აღნიშნული დოკუმენტი. ადმინისტრაციულ პერსონალს და პროგრამის ხელმძღვანელს მათი კვალიფიკაციის ფარგლებში გადანაწილებული აქვთ ფუნქციები, მაგალითად ხარისხის მართვის მენეჯერის ფუნქციებია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტთან შესაბამისობის მონიტორინგი, თვითშეფასების ანგარიშის მომზადება, მონიტორინგის შედეგების ანალიზის საფუძველზე შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავება და სხვა. სასწავლო პროცესის კოორდინატორის ფუნქციებია მიმდინარე სასწავლო პროცესის კოორდინირება, პროფესიული სტუდენტის მხარდაჭერის უზრუნველყოფა (კონსულტაცია) მისი აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესების მიზნით და სხვა. პროგრამის ხელმძღვანელი მონაწილეობს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებაში, ხელმძღვანელობს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების პროცესს, ადგენს პროფესიული განათლების მასწავლებლების ინდივიდუალური დატვირთვის ფორმებს. დოკუმენტებში მკაფიოდ არის განსაზღვრული პირების ფუნქციები, რაც ეხმარება დაწესებულებას საჭიროების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შემთხვევაში ეფექტურად წარმართოს სასწავლო პროცესი. აღნიშნულის გათვალისწინებით, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტებისა და დასაქმებულებთან გასაუბრების შედეგად დადასტურდა, რომ სკოლის პერსონალის გააზრებული აქვთ მათი ფუნქციები. დაწესებულებამ მონიტორინგის პროცესში წარმოადგინა განახლებული სკოლის სტრუქტურა (დამტკიცებული სკოლის დირექტორის 08.07.2025 წლის N01-03/47 ბრძანებით), სადაც მკაფიოდ ჩანს, რომ პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული განათლების კოორდინატორი პირდაპირ დაქვემდებარებაშია დირექტორთან, ასევე, დირექტორს ექვემდებარება პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი, შემდგომში მოდის პროფესიული პროგრამის ხელმძღვანელი და ბოლოს, პროფესიული განათლების მასწავლებელი. ადმისნისტრაციის წევრებმა გაიარა პროფესიული უნარების სააგენტოს ტრენინგი „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვისა და მართვის სტრატეგიები და მექანიზმები“. შესყიდვების სპეციალისტის ფუნქციები შეთავსებული აქვს სკოლის ბუღალტერს, ხოლო რეესტრის ფუნქციები საქმისმწარმოებელს. მათთან გაფორმებულია შეთანხმებები.

აღნიშნულის გათვალისწინებით ინდიკატორი 4.1.1.1 მოთხოვნა პსდ-ში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული - შესაბამისობაშია;

2. **პსდ-ს სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს პსდ-ს ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას;**

ზსდ-ს დასაქმებულ პირებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს შეუწყობს დაწესებულების მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებას. დაწესებულებას შრომითი ხელშეკრულებებით ჰყავს დაკავებული 5 ადმინისტრაციული და 15 განმახორციელებელი პირი, მათ შორისაა 1 ხარისხის მართვის მენეჯერი, 1 სასწავლო პროცესის მენეჯერი, 1 შესყიდვების სპეციალისტი და 1 პროგრამის ხელმძღვანელი, და 1 რეესტრის წარმოების სპეციალისტი. დაწესებულებას დასაქმებული ყავს 13 ინტეგრირებული მოდულის და 2 დარგობრივი მოდულის პროფესიული განათლების მასწავლებელი. პროგრამის ხელმძღვანელი ამავდროულად არის დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელიც. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ფუნქცია-მოვალეობები მკაფიოდ ავლებს ზღვარს დასაქმებულთა საქმიანობებს შორის. დაწესებულებაში ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელებული გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა, რომ კადრები იცნობენ მათ ფუნქციებს, მზად არიან საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში განახორციელონ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, იცნობენ პროფესიული საგანმანათლებლო საფეხურის სპეციფიკას, რაც ხელს შეუწყობს ზსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში. დაწესებულების დირექტორის 14.09.2026 წლის ბრძანება N01-03/45-ით დამტკიცებულია „სკოლის ადმინისტრაცია-ტექპერსონალთა ფუნქციურ მოვალეობების განაწილება“. აღნიშნული დოკუმენტში გაწერილია, რომ დირექტორის ფუნქციები მნიშვნელოვნად ფართოვდება და მოიცავს, როგორც აკადემიური, ასევე პროფესიული განათლების კომპონენტების მართვას, ხოლო დირექტორის მოადგილის ფუნქციაში დამატებულია, რომ მართოს ცხრილები და კალენდარული გეგმები.

აღნიშნულის გათვალისწინებით ინდიკატორის 4.1.1.2 მოთხოვნა -პსდ-ს სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს პსდ-ს ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3.ზსდ-ში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს. დაწესებულების ექსპერტთა მხრიდან შემოწმდა ხარისხის მენეჯერის ფუნქცია-მოვალეობები დაწესებულების მიერ შემუშავებული მარეგულირებელი დებულებით და ასევე განხორციელდა ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერთან გასაუბრება, რის საფუძველზეც არ გამოიკვეთა ინტერესთა კონფლიქტი ხარისხის მენეჯერის ფუნქციებთან. კერძოდ; ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის ფუნქციაა შეფასების პროცესის ვერიფიკაციის განხორციელება, ხოლო მარეგულირებელი დოკუმენტის შესაბამისად ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი ასრულებს შემდეგ ფუნქცია-მოვალეობებს: დაწესებულების საქმიანობის „პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტებთან“ შესაბამისობის მონიტორინგი/შეფასება და შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავება; თვითშეფასების ანგარიშის/ავტორიზაციის განაცხადის შევსების კოორდინირება და წარდგენა სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში დადგენილი ვადებისა და პროცედურების შესაბამისად; დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების მონიტორინგის განხორციელების მექანიზმების, ინსტრუმენტების, პროცედურების და მონიტორინგის წლიური გეგმის შემუშავება/გაუმჯობესება და შედეგების ანალიზი და რეკომენდაციების შემუშავება; სასწავლო პროცესის ხარისხის შიდა შეფასების მექანიზმების გამოყენება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისა და სასწავლო პროცესის გასაუმჯობესებლად; შეფასების პროცესის ვერიფიკაციის განხორციელება, დადგენილი წესის შესაბამისად და სხვა; ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი ხელმძღვანელობს ვერიფიკაციის პროცესს, შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციას კი ახორციელებს დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფი, რომლის შემადგენლობაში არ შედის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი.

ამგვარად ინდიკატორის 4.1.1.3 მოთხოვნა - პსდ-ში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- შინაგანაწესი;
- სსიპ - ქალაქ ბათუმის N30 საჯაროსკოლის დირექტორის დირექტორის 2026 წლის 14 სექტემბრის N01-03/46 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის წამყვან თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობები, ფუნქცია მოვალეობების და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების“
- წესდება;
- სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები;
- შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი.

4.1.2 პსდ-ს პერსონალის მართვის პოლიტიკა უზრუნველყოფს ორგანიზაციის განვითარებას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. პსდ-ში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისად.
2. პსდ-ს პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით;
3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას;
4. პსდ-ს პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. **ზსდ-ში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და მის მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის შესაბამისად.**

სსიპ ქალაქ ბათუმის N30 საჯარო სკოლის სამეურვეო საბჭოს 2026 წლის 31 აგვისტოს N1 სხდომის ოქმით დამტკიცებული „შინაგანაწესით“ დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს სამუშაო დრო ორშაბათი-პარასკევის ჩათვლით 09:00 საათიდან 18:00 საათამდე, თუმცა დამატებულია მე-6 სამუშაო დღ ე- შაბათი პროფესიული პროგრამის სწავლებისათვის. 14:30-15:30 საათი განსაზღვრულია შესვენების დროდ. შესვენების დრო არ ითვლება სამუშაო დროში, სკოლა მუშაობს ერთ ცვლაში. მასწავლებლების კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 25 საათს. ზსდ კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად აღრიცხავს დასაქმებულის სამუშაო დროს შესაბამისი ჟურნალის საშუალებით. შინაგანაწესით ზსდ-ს განსაზღვრული აქვს შრომის ანაზღაურების გაცემის დრო და წესი, შინაგანაწესით განსაზღვრულია დასვენების დღეები, რომლებიც განისაზღვრება საქართველოს შრომის კოდექსით დადგენილი ოფიციალური დასვენების დღეების შესაბამისად. შინაგანაწესით განსაზღვრულია ასევე შვებულებით სარგებლობის წესი (24 სამუშაო დღე ანაზღაურებადი შვებულება, ხოლო მინიმუმ 15 კალენდარული დღე არაანაზღაურებადი შვებულება). შინაგანაწესით განსაზღვრულია პერსონალის წახალისებისა და დისციპლინური წარმოების წესიც. დასაქმებულებთან ინტერვიუს შედეგად, გამოიკვეთა, რომ დასაქმებულები იცნობენ შინაგანაწესს, იციან მათი უფლებები. შინაგანაწესში თანამშრომელთა და პროფესიულ სტუდენტთა თაობაზე მარეგულირებელი საკითხები გამიჯვნულია. სკოლას შინაგანაწესით აქვს განსაზღვრული საქართველოს შრომის კოდექსით გათვალისწინებული არსებითი პირობა: ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების ოდენობისა და გაცემის წესის შესახებ. დაწესებულებამ წინა ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციის გათვალისწინებით გადახედა შინაგანაწესს, განახორციელა დოკუმენტში პროფესიული განათლებისთვის დამახასიათებელი სპეციფიკა განსაზღვრა იმ მასწავლებლების მაქსიმალური კვირეული სამუშაო დატვირთვა, რომლებიც ითავსებენ ადმინისტრაციულ პოზიციებს (მაგალითად შეზღუდა ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერისა და სასწავლო პროცესის მენეჯერის მასწავლებლის კვირეული დატვირთვა იმგვარად, რომ ამ პოზიციაზე დასაქმებულმა პირებმა მოახერხონ თავიანთი ადმინისტრაციული ფუნქცია-მოვალეობების სრულყოფილად განხორციელება). ზემოაღნიშნული ცვლილებების განხორციელება დაწესებულებამ უზრუნველყო.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

აღნიშნულის გათვალისწინებით ინდიკატორის 4.1.2.1 მოთხოვნა - ზსდ-ში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისადდაკმაყოფილებულია

2. პსდ-ს პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით;

ზსდ-ს დირექტორის 2025 წლის 12 ივნისის N01-03 /24 ბრძანებით დამტკიცებული „პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკის“ დოკუმენტი ითვალისწინებს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით. კერძოდ, პოლიტიკის მე-6 მუხლით ზსდ-ში პერსონალის შერჩევის დაგეგმარების პროცესის დაწყების წინაპირობას წარმოადგენს მოცემულ მომენტში ზსდში წარმოქმნილი საკადრო დეფიციტი, ახალი პერსონალის დაქირავების აუცილებლობა, პერსონალის შეფასების შედეგები. დაწესებულება კადრის შერჩევის მიზნით განსაზღვრავს ორ გზას: (1) ვაკანსიის მოთხოვნის დაკმაყოფილება არსებული საკადრო ბაზიდან და (2) ღია კონკურსის გამოცხადებით, რაც გულისხმობს საკადრო მოთხოვნის სპეციფიკიდან გამომდინარე გარე რესურსის მოზიდვას. ღია კონკურსის გამოცხადების შემთხვევაში ზსდ ვაკანსიას აცხადებს მასწავლებელთა ვაკანსიების ვებ გვერდზე. კადრის შერჩევის მიზნით ზსდ-მ შესაძლოა გამოიყენოს შესარჩევი მეთოდიკის ფართო სპექტრი - გასაუბრება, ტესტირება, კონკურსი და სხვა. აღნიშნული რეგულაცია უზრუნველყოფს დაწესებულებაში კვალიფიციური კადრების მოზიდვას ობიექტურობისა და სამართლიანობის პრინციპის დაცვით.

აქედან გამომდინარე, ინდიკატორი 4.1.2.2 მოთხოვნა - ზსდ-ს პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით დაკმაყოფილებულია.

3. **ზსდ-ში პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას.** ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შეფასდა ზსდ-ს მიერ ადგილზე წარმოდგენილი პერსონალის პირადი საქმეები. დაწესებულება მის მიერ დამტკიცებულ ფუნქცია-მოვალეობებში განსაზღვრავს, რომ ხარისხის მართვის მენეჯერს უნდა ჰქონდეს მინიმუმ ბაკალავრის ხარისხი, ხოლო პროგრამის ხელმძღვანელს სამუშაო გამოცდილება დარგის მიმართულებით. ხარისხის მართვის მენეჯერის პირადი საქმის შესწავლისას გამოიკვეთა, რომ ხარისხის მართვის მენეჯერს აქვს მინიმუმ ბაკალავრის ხარისხი, რაც დასტურდებოდა წარმოდგენილი დიპლომის ასლით. პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმისა და მასთან გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა, რომ მას აქვს პრაქტიკული გამოცდილება და დადასტურებული კვალიფიკაცია. ექსპერტთა ჯგუფი კვალიფიკაციის დადასტურებისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მზაობის დადგენის მიზნით გაესაუბრა ინტეგრირებული და დარგობრივი მოდულების განმახორციელებლებს. გასაუბრების პროცესში მასწავლებლები საუბრობდნენ სასწავლო პროცესზე, გამოიკვეთა მათი მზაობა განახორციელონ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა. ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებლებს აქვთ სწავლების მრავალწლიანი გამოცდილება და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

უფროსი მასწავლებლის წოდება, ისინი ძალიან არიან დაინტერესებულები პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით და მზად არიან ინტეგრირებული მოდულების განსახორციელებლად მათი ყველა ნიუანსისა და სპეციფიკის გათვალისწინებით. დარგობრივი მოდულების განმახორციელებლები არიან პრაქტიკოსები. დაწესებულებას კადრები გადანაწილებული ყავს მოდულების მიხედვით იმგვარად, რომ მასწავლებლების სამუშაო დატვირთვა არ აღემატება შრომის კოდექსით დადგენილ ნორმირებულ სამუშაო დროს. ამის გათვალისწინებით, წარმოდგენილი კადრების კვალიფიკაცია, ცოდნა, გამოცდილება და მზაობა ექსპერტთა ჯგუფის მხრიდან შეფასდა დადებითად და

ინდიკატორის 4.1.2.3 მოთხოვნა -პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას დაკმაყოფილებულია.

4. **დაწესებულების პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.**

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს და ზსდ-ს დირექტორის 2025 წლის 12 ივნისის N01-03 /24 ბრძანებით დამტკიცებული „პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკის“ დოკუმენტი, რომელიც ეფუძნება შემდეგ პრინციპებს: დამსახურებებზე დაფუძნებული მიდგომა, სამართლიანობა, თანასწორობა, თანაბარი შესაძლებლობები, მიზანშეწონილობა, გამჭვირვალობა, პროფესიული განვითარება, მონაწილეობის პრინციპი, ორიენტაცია. დაწესებულების ღირებულებებს წარმოადგენს კოლეგიალობა და გუნდური მუშაობა, სამართლიანობა და თანასწორობა, პროფესიონალიზმი და პასუხისმგებლობა. ექსპერტთა ჯგუფს ვიზიტის ფარგლებში საშუალება ჰქონდა დაკვირვებოდა სამუშაო პროცესს და გასაუბრებოდა პერსონალს. აქედან გამომდინარე, გამოიკვეთა, რომ დასაქმებულები თავიანთ ფუნქციებს ასრულებენ მაღალი პასუხისმგებლობით და ერთმანეთთან კოორდინირებულად. დასაქმებულები მუშაობენ გუნდურად და მოქმედებენ ურთიერთპატივისცემით.

შესაბამისად, ინდიკატორის 4.1.2.4 მოთხოვნა - დაწესებულების პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- სსიპ - ქალაქ ბათუმის N30 საჯაროსკოლის დირექტორის დირექტორის 2026 წლის 14 სექტემბრის N01-03/46 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის წამყვან თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობები, ფუნქცია მოვალეობების და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების“
- ხელშეკრულებები;
- პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკა;
- ადმინისტრაციული პერსონალის პირადი საქმეები/ cv/კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტი/სერტიფიკატები;
- „შინაგანაწესი“;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- პერსონალთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში; Secondary Vocational Qualification in Computer Network and Systems;
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ბათუმი, სვიმონ კანანელის ქ. №1
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	იმიტირებულ გარემოში
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	30

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	29
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	147
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ■

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

IV. პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

სსიპ - ქალაქ ბათუმის N30 საჯაროსკოლა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამას „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ ახორციელებს ბათუმში, სვიმონ კანანელის ქ. №1, სადაც შესწავლილი დოკუმენტაციითა და ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ სკოლას გამოყოფილი აქვს ფართი/სასწავლო გარემო პროფესიული პროგრამის განხორციელებისათვის, სასწავლო გარემო (კომპიუტერული ლაბორატორია) - გათვლილია 15 პროფესიულ სტუდენტზე და A გარემო. სასწავლო პროცესი ხორციელდება ერთ ცვლაში, პროგრამაზე სწავლება ერთი ჯგუფისთვის მიმდინარეობს ორშაბათი-პარასკევის ჩათვლით, ხოლო მეორე ჯგუფისათვის სამშაბათი-შაბათის ჩათვლით. სკოლას გააჩნია ბიოლოგიის, ქიმიისა და ფიზიკის, ლაბორატორია, სპორტის დარბაზი (ჯამში 30 სტუდენტი). სკოლას აგრეთვე აქვს ქიმიის ელექტრონული ლაბორატორია, რომლის საშუალებითაც სტუდენტები ელექტრობულად ატარებენ ცდებს და დაკვირვებებს ქიმიურ პროცესებზე. პროგრამით გათვალისწინებული მოდულების განხორციელება სასწავლო გეგმის შესაბამამისად ისეა დაგეგმილი, რომ კვირეული დატვირთვა როგორც საკონტაქტო, ასევე დამოუკიდებელი საათების გათვალისწინებით, არ სცდება 40 საათს. სკოლის სპორტული დარბაზი და სტადიონი იმგვარდაა მოწყობილი, რომ უზრუნველყოფს „სპორტის“ მოდულის განხორციელებას. დაწესებულებაში მოწყობილია და სრულად აღუჭურვილია შესაბამისი სივრცეები პროგრამის განხორციელების მიზნებისთვის, მიმდინარე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსი დაწესებულებას გადეცა ბათუმის მუნიციპალიტეტის მერიის განათლების, კულტურისა, სპორტის და ახალგაზრდობის სამსახურიდან შესაბამისი მიღება ჩაბარების აქტების საფუძველზე, რომელიც აუცილებელია პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. სკოლას გადაეცა:

N	დასახელება	რაოდენობა
1	სმარტ დაფა	1
2	ბრტყელი ფორმის სახრახნისი სხვადასხვა ზომის (Flathead screwdriver)	5
3	ჯვარედინი ფორმის სახრახნისი სხვადასხვა ზომის	5
4	ექვსკუთხა ქანჩი სხვადასხვა ზომის (Hex Socket Drivers)	5
5	ელექტრო სადენის საფრცქვნელი ინსტრუმენტი	1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6	ინსტრუმენტების ნაკრები კომპიუტერული ქსელისთვის (ქსელის ტესტერი, ქსელური კაბელის კონექტორის მომჭერი, ქსელის სადენის ჩამჭერი)	3
7	მკვნეტარა	1
8	ანტისტატიკური ხალიჩა Anti-Static ESD Mat Kit With Ground Cord (1000მმ x 600მმ)	1
9	არახაოიანი საწმენდი ჩვრების კომპლექტი	3
10	კარადა (თაროებიანი, ჩამკეტით)	1
11	მაგიდა	1
12	მაგიდა: პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა)	1
13	მაგიდა: პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა)	8
14	პროფესიული სტუდენტის/მასწავლებლის საკლასო სამუშაო ადგილი (სკამი)	16
15	მულტიმეტრი	1
16	დამცავი სათვალე	3
17	IP ტელეფონი	3
18	USB ტიპის ინტერფეისის მქონე უსადენო ქსელის ადაპტერი	3
19	კომუტატორი (არანაკლებ 8 პორტით)	1
20	კომუტატორი (მინიმუმ Cisco Catalyst 2960)	3
21	კომუტატორი (მინიმუმ Cisco Catalyst 2960)	3
22	ქსელის მზა სადენი (პაჩკორდი)	20
23	გრაფიკული ინტერფეისის მქონე მულტიფუნქციური უსადენო ქსელის მარშრუტიზატორი/როუტერი (მინიმუმ ერთი WAN ინტერფეისი, ოთხი LAN ინტერფეისი, 802.11 b/g/n, WPA 2 -ის მხარდაჭერა.)	2
24	მარშრუტიზატორი (მინიმუმ Cisco 2900)	3
25	დინამიკები	1
26	IP კამერა (PoE ადაპტერით)	3
27	NVR (IP კამერასთან თავსებადი)	1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

28	კაბელის ტესტერი	3
29	სამაჯური და სადენი (Electrostatic discharge (ESD))	3
30	ფანარი	2
31	დენის ფილტრი (surge protector)	1
32	კომპიუტერის გამწმენდი საშუალებების ნაკრები (ეკრანის გამწმენდი, შეკუმშული აირი, ფუნჯი)	3
33	გარე მყარი დისკი (მინიმუმ 500GB) 1ტბ	1
34	მყარი დისკი (NVR_თან თავსებადი)	1
35	პრინტერი მულტიფუნქციური	1
36	კომპიუტერი სტუდენტებისათვის და პროფესიული მასწავლებლებისთვის (პროცესორი მინიმუმ 4 ფიზიკური ბირთვით და 8 ნაკადით; არანაკლებ 8 გბ ოპერატიული მეხსიერებით; მინიმუმ 240 GB SSD დისკით დამატებით სასურველია არა ნაკლებ 320 GB HDD დისკი, მინიმუმ 4 USB პორტი)	16
37	კომპიუტერი (დაშლა-აწყობისთვის)	16
38	დაფა თეთრი სადგარით	1
39	უწყვეტი კვების ბლოკი (UPS)	16
40	ქიმიის ვირტუალური ლაბორატორია	1

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა განხორციელდება იმიტირებულ სამუშაო გარემოში, შესაბამისად სკოლას არ ჰყავს პარტნიორი ორგანიზაცია.
ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორი 2.2.1.1. - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით - დაკმაყოფილებულია;

2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროფესიულ საგანანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის განსაზღვრულა 15 განმახორციელებელი პირი, მათ შორის 13 პროფესიული განათლების მასწავლებელი განახორციელებს ზოგად ინტეგრირებულ, ხოლო 2 - პროფესიულ მოდულს. მათი კვირეული დატვირთვა არ სცდება შრომის კოდექსით გათვალისწინებულ ზღვრულ დატვირთვას.

ამდენად, ინდიკატორი 2.2.1.2. - პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას დაკმაყოფილებულია;

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

სსიპ ქალაქ ბათუმის N30 საჯაროსკოლის დირექტორის დირექტორის 2026 წლის 14 სექტემბრის N01-03/46 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის წამყვან თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობები, ფუნქცია მოვალეობების და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების“ შესაბამისად დაწესებულებაში პროფესიული განათლების მასწავლებლებად მიიღებიან შესაბამისი კვალიფიკაციის/სამუშაო გამოცდილების მქონე პირები, რაც დასტურდება მათ მიერ სკოლაში წარმოდგენილი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტებით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული დარგობრივი მოდულების პროფესიული განათლების მასწავლებლები შერჩეულნი არიან დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით, საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გათვალისწინებით. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტაციით და მათთან გაფორმებული ხელშეკრულებით და გასაუბრებით. რაც შეეხება ზოგადი ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებლებს, ისინი არიან სკოლის მოქმედი მასწავლებლები, რომელთა ცოდნა და კომპეტენცია განსახორციელებელი მოდულების მიმართულებით დასტურდება კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტებით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლებისა და შეფასების სპეციფიკის გათვალისწინებით, განმახორციელებელი პირებს გავლილი აქვთ გადამზადება პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ დაგეგმილ ტრენინგი „სწავლა-სწავლების მეთოდოლოგია და კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასება პროფესიულ განათლებაში“,

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორი 2.2.1.3. - პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია - დაკმაყოფილებულია;

4. **პროფესიულ საგანმანთლებლო პროგრამას ჰყავს დარგობრივი კომპეტენციის, მქონე ხელმძღვანელი,** რომლის კომპეტენციაც დასტურდება დიპლომით და შესაბამისი გამოცდილება. მისი ფუნქციები ანაზღაურება და სხვა სამუშაოს შესრულებასთან დაკავშირებული საკითხები განისაზღვრება მასთან გაფორმებული ხელშეკრულებითა და სსიპ ქალაქ ბათუმის N30 საჯაროსკოლის დირექტორის დირექტორის 2026 წლის 14 სექტემბრის N01-03/46

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის წამყვან თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობები, ფუნქცია მოვალეობების და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების“ შესაბამისად. პროგრამის ხელმძღვანელი ასევე არის დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელი.

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორი 2.2.1.4. - საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, დაკმაყოფილებულია;

5. დაწესებულებაში არსებული ყველა საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ბეჭდური/ელექტრონული სახით პროფესიული სტუდენტებისათვის. ნაწილი ელექტრონული სასწავლო რესურსი ჩაწერილია ბიბლიოთეკაში არსებულ კომპიუტერებში, რომლის ელექტრონულ მატარებლებზე გადატანა ან ბიბლიოთეკაში დაბეჭდვა განხორციელდება მომხმარებლის სურვილის შესაბამისად. ელექტრონული ლიტერატურა ჩაწერილია თითოეული სტუდენტის კომპიუტერში. ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი (მატერიალური, ელ. რესურსი) შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ინტეგრირებულ მოდულებში მითითებულ ლიტერატურას, ხოლო, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების განსახორციელებლად საკმარისია.

ამდენად, ინდიკატორი 2.2.1.5. - საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში დაკმაყოფილებულია;

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

სსიპ - ქალაქ ბათუმის N30 საჯაროსკოლის „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების დებულება“ (დამტკიცებული სკოლის დირექტორის 30.05.2025 წლის N01-03/31 ბრძანებით) არეგულირებს სასწავლო პროცესში შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე/სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიულ სტუდენტთა სწავლებისა და მხარდაჭერის ღონისძიებებს. დებულებაში განსაზღვრულია სსსმ პირებისათვის, საჭიროების შემთხვევაში, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავების პროცესში ჩართულობისა და ადმინისტრირების პროცედურები. ამასთან, სკოლა აქვს გამოცდილება სსსმ მოსწავლის სასწავლო პროცესში ჩართულობასა და ადაპტაციასთან დაკავშირებით, სკოლა იძლევა შშმ პირთათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე წვდომის საშუალებას, პროგრამითვის გამოყოფილი გარემო მეორე სართულზე მდებარეობს და დაწესებულებას აქვს მოწყობილი ლიფტი.

ინდიკატორი 2.2.1.6.-ის მოთხოვნა - სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

სკოლას შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „კომპიუტერული ქსელი სა სისტემები“ საპროგნოზო ბიუჯეტი, როგორც ინტეგრირებული, ასევე არაინტეგრირებული მიდგომით განხორციელებული პროგრამის შემთხვევაში. საპროგნოზო ბიუჯეტი შეიცავს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებულ სავარაუდო შემოსავლებისა და ხარჯების კალკულაციას. შემოსავალი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას, სადაც შემოსავლების სახეობად განსაზღვრულია ვაუჩერული დაფინანსება, ხოლო ხარჯების ნაწილში გაწერილია - პროფესიული განათლების მასწავლებლის შრომითი ანაზღაურების, სასწავლო მასალისა და ნედლეულის, პროგრამული მხარდაჭერის უზრუნველყოფისა და სხვა ხარჯები. საპროგნოზო ბიუჯეტის მიხედვით პროგრამა მდგრადია, რადგან სავარაუდო ხარჯების ნაწილს ფარავს შემოსავლების ნაწილი.

ამდენად, ინდიკატორი 2.2.1.7.-ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პროფესიული საგანანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების ბრძანება;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება;
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- გასაუბრების შედეგები

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

12.10.2026
თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: