დანართი №1

სსიპ - ქალაქ ხაშურის №7 საჯარო სკოლის მიერ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ნინო ქიტიაშვილი

წევრები:

ალექსანდრე რუხაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ - ქალაქ ხაშურის №7 საჯაროს სკოლა

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: 243891491

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

■ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი ყუჯრა):

☐ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება

☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

■ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

- ☐ **გეგმიური**
- ☐ **არაგეგმიური**
- ■ **საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის №1197371 - 10/09/2026 ბრძანებით შექმნილ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს შემადგენლობით: ნინო ქიტიაშვილი და ალექსანდრე რუხაძე დაევალა სსიპ - ქალაქ ხაშურის №7 საჯარო სკოლის მიერ ავტორიზაციის პირობების, კერძოდ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ბ) და დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის შესრულების შემოწმება. ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების პირველადი ავტორიზაციის დასკვნა, დაფიქსირებული შესაბამისობის რეკომენდაციები, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია და 2026 წლის 29 სექტემბერს განახორციელა ვიზიტი ქ. ხაშურში, თამარ მეფის №10-ა.

მონიტორინგის ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გადამოწმდა საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელები და სისტემები“ განხორციელებისთვის საჭირო რესურსების (2.2) და პერსონალის მართვისა და ორგანიზაციული სტრუქტურის (4.1) მიმართულებები.

სსიპ ქალაქ ხაშურის N7 საჯარო სკოლა ახორციელებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“. პროგრამის განხორციელებისთვის დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს შესაბამისი სასწავლო გარემო, ადამიანური რესურსი და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები.

პროგრამის განხორციელების პროცესში დაწესებულება ხელმძღვანელობს შესაბამისი მარეგულირებელი დოკუმენტებითა და შიდა მექანიზმებით.

მონიტორინგის ფარგლებში შესწავლილი დოკუმენტაციის, არსებული სასწავლო გარემოსა და პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული პროცესების შეფასების საფუძველზე დადგინდა, რომ დაწესებულებაში პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო პროცესები და რესურსები შესაბამისობაშია დადგენილ მოთხოვნებთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილ იქნა წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების საკითხები, კერძოდ:

N	წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციის აღწერა	ინფორმაცია შესრულების შესახებ
4.1.1.1	დაწესებულების მიერ უზრუნველყოფილი იქნეს ორგანიზაციული მოწყობის/სტრუქტურული სქემის ცვლილება	მონიტორინგის ფარგლებში გადამოწმდა დაწესებულების ორგანიზაციული სტრუქტურა და პროფესიული განათლების მიმართულებით პერსონალის ფუნქციების განაწილება. შესწავლილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დადგინდა, რომ დაწესებულებას განხორციელებული აქვს შესაბამისი ცვლილებები, განსაზღვრული ჰყავს პროფესიული განათლების მიმართულებით პასუხისმგებელი პირები და მათი ფუნქცია-მოვალეობები ასახულია შესაბამის დოკუმენტებში. შესაბამისად, რეკომენდაცია შესრულებულია.
4.1.1.2.	დაწესებულების მიერ უზრუნველყოფილი იქნეს პერსონალის ფუნქცია მოვალეობების განაწილება და პერსონალის ჩართულობა პროფესიული განათლების პროგრამის ადმინისტრირება-განხორციელების უზრუნველყოფის მიზნით	მონიტორინგის ფარგლებში შესწავლილ იქნა დაწესებულების მარეგულირებელი დოკუმენტები და პერსონალის სამუშაო აღწერილობები. დოკუმენტაციის შესწავლის შედეგად დადგინდა, რომ განსაზღვრულია პროფესიული განათლების პროგრამის ადმინისტრირებასა და განხორციელებასთან დაკავშირებული პროცესები და მათ შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირების ფუნქციები. შესაბამისად, რეკომენდაცია შესრულებულია.
2.2.1.1	დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული ამოცანის შესრულება, საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შეძენა	მონიტორინგის ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა ადგილზე გადაამოწმა საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსების არსებობა. დადგინდა, რომ დაწესებულებას პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილი აქვს ორი აუდიტორია, რომლებიც აღჭურვილია შესაბამისი სასწავლო გარემოსთვის საჭირო რესურსებით, მათ შორის პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის განკუთვნილი ინვენტარით, ინტერნეტთან დაკავშირებული კომპიუტერით, ციფრული სადემონსტრაციო საშუალებებითა და პროგრამით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

		გათვალისწინებული მატერიალური აღჭურვილობით. შესაბამისად, რეკომენდაცია შესრულებულია.
2.2.1.2	დაწესებულებამ, საგანმანათლებლო პროგრამის მდგრადობის უზრუნველყოფის მიზნით, განახორციელოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული მოდულებისთვის ერთზე მეტი მასწავლებლის შერჩევა/დაკონტრაქტება	მონიტორინგის ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები და გადაამოწმა პროგრამის განხორციელებაში მათი ჩართულობის საკითხი. დადგინდა, რომ დაწესებულებას შერჩეული ჰყავს 14 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. აღნიშნული უზრუნველყოფს პროფესიული მოდულების განხორციელებისთვის შესაბამისი კადრების არსებობას და ხელს უწყობს საგანმანათლებლო პროგრამის მდგრადობას. შესაბამისად, რეკომენდაცია შესრულებულია.
2.2.1.3	დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლების პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენციის უზრუნველყოფის მიზნით, დაგეგმილი ღონისძიებების შესრულება	მონიტორინგის ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები და კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, მათ შორის სერტიფიკატები. ასევე, ჩატარდა მასწავლებლებთან გასაუბრებები, რომელთა საფუძველზეც შეფასდა მათი პროფესიული კომპეტენცია და შესაბამისობა პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისა და შეფასების მოთხოვნებთან. შესაბამისად, რეკომენდაცია შესრულებულია.
2.2.1.5	დაწესებულებამ უზრუნველყოს, საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო რესურსის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში შევსება-განახლება, საბიბლიოთეკო წესით დამუშავება და ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა	მონიტორინგის ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა შეამოწმა პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო რესურსების ხელმისაწვდომობა. დადგინდა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო რესურსები ბიბლიოთეკაში ხელმისაწვდომია ელექტრონული ფორმით, რაც უზრუნველყოფს მათზე პროფესიულ სტუდენტთა წვდომას. შესაბამისად, რეკომენდაცია შესრულებულია.

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ინფორმაცია ივსება მხოლოდ მიმდინარე პროგრამების მიხედვით მონიტორინგის დროს ან წარმოების მიზნებიდან გამომდინარე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	30	24		1

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, მოიყვანოთ საუკეთესო გამოცდილების მაგალითი(ებ)ი, ასეთის არსებობის შემთხვევაში.

ნაწილი II: სტანდარტებთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები
I. ავტორიზაციის მე-4 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*
4) ადამიანური რესურსები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.1) პერსონალის და პროცესების მართვა	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

II. პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*
კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი არ გამოვლენილა

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

რეკომენდაცია არ გაცემულა

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

განმავითარებელი რეკომენდაცია არ გაცემულა

VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

სსიპ ქალაქ ხაშურის N7 საჯარო სკოლა გაეცნო ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ წარმოდგენილ დასკვნის პროექტს და გამოთქვამს თანხმობას პროექტში მოყვანილ ფაქტობრივ გარემოებებთან დაკავშირებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნაწილი III. სტანდარტების აღწერა და შეფასება

4. ადამიანური რესურსები

4.1 პერსონალის და პროცესების მართვა

4.1.1 პსდ-ს ორგანიზაციული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. პსდ-ში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული;
2. პსდ-ს სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს პსდ-ს ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას;
3. პსდ-ში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული;

დაწესებულებაში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულებისა და პასუხისმგებელი პირების ფუნქციები მკაფიოდ არის განსაზღვრული შესაბამისი სამუშაო აღწერილობებითა და შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტებით. განსაზღვრულია ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის, პროფესიული განათლების კოორდინატორის, პროგრამის ხელმძღვანელისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლის ფუნქცია-მოვალეობები და პასუხისმგებლობები. მათი საქმიანობის სფეროები ერთმანეთისგან გამიჯნულია და მოიცავს პროგრამის განხორციელების, სასწავლო პროცესის მართვისა და ხარისხის უზრუნველყოფის შესაბამის მიმართულებებს. **ამდენად, 4.1.1.1 ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

2. პსდ-ს სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს პსდ-ს ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას;

დაწესებულებაში ფუნქციები და პასუხისმგებლობები განაწილებულია შესაბამის პასუხისმგებელ პირებს შორის. პროფესიული განათლების კოორდინატორი კოორდინაციას უწევს პროფესიული განათლების ფარგლებში მიმდინარე პროცესებს, მათ შორის სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და განხორციელებას, მასწავლებელთა დატვირთვისა და სასწავლო ცხრილების შემუშავებას, სტუდენტთა დასწრებისა და შეფასების პროცესების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მონიტორინგს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი ხელმძღვანელობს პროგრამის განხორციელების პროცესს, აკონტროლებს პროგრამის მოთხოვნებთან შესაბამისობას და სასწავლო გარემოს მზადყოფნას, ხოლო ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი ახორციელებს დაწესებულების საქმიანობის შესაბამისობის მონიტორინგსა და შეფასებას. **ამდენად, 4.1.1.2 ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

3. პსდ-ში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს.

დაწესებულებაში ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის ფუნქციები განსაზღვრულია ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებითა და შესაბამისი სამუშაო აღწერილობით. მონიტორინგის ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა შესაბამისი დოკუმენტაცია და ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირთან გასაუბრების გზით გადაამოწმა განსაზღვრული ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების საკითხები. სამუშაო აღწერილობის თანახმად, მისი ფუნქციები მოიცავს დაწესებულების საქმიანობის ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის მონიტორინგსა და შეფასებას, მონიტორინგის შედეგების ანალიზს, რეკომენდაციების შემუშავებასა და მათი შესრულების მონიტორინგს. ასევე, განსაზღვრულია სასწავლო პროცესის ხარისხის შიდა შეფასებისა და შეფასების პროცესის ვერიფიკაციის ფუნქციები. ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი უფლებამოსილების ფარგლებში შეისწავლის პერსონალის პროფესიული განვითარების საჭიროებებს და შეიმუშავებს შესაბამის რეკომენდაციებს. დოკუმენტაციის შესწავლისა და გასაუბრების შედეგებით დასტურდება, რომ ხარისხის უზრუნველყოფისა და სასწავლო პროცესის კოორდინირებასთან დაკავშირებული ფუნქციები განსაზღვრულია ცალ-ცალკე და პასუხისმგებლობები გამიჯნულია. **ამდენად, 4.1.1.3 ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები 13.06.2025, N2-119
- პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკა 13.06.2025, N2-118;
- სტრუქტურა 13.06.2025, N2-106;
- ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები 13.06.2025, N2-114;
- ინტერვიუს შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4.1.2 პსდ-ს პერსონალის მართვის პოლიტიკა უზრუნველყოფს ორგანიზაციის განვითარებას

1. პსდ-ში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისად.
2. პსდ-ს პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით;
3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას;
4. პსდ-ს პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისად.

დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკის, სკოლის შინაგანაწესისა და სხვა მოქმედი მარეგულირებელი დოკუმენტების შესაბამისად. პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკა შემუშავებულია საქართველოს ორგანული კანონის „საქართველოს შრომის კოდექსის“, სკოლის შინაგანაწესისა და სხვა მოქმედი მარეგულირებელი დოკუმენტების შესაბამისად. პერსონალის მართვის პროცესები მოიცავს პერსონალის შერჩევას, დასაქმებას, ახალდანიშნული თანამშრომლის ინტეგრაციას, საქმიანობის შეფასებას, წახალისებასა და პროფესიულ განვითარებას. პერსონალის მართვის პროცედურების ორგანიზებაზე პასუხისმგებელია პერსონალის მართვისა და განვითარების მენეჯერი, ხოლო მის კონტროლს ახორციელებს სკოლის დირექტორი. **ამდენად, 4.1.2.1 ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

2. პსდ-ს პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით;

დაწესებულებაში პერსონალის შერჩევის პროცესი რეგულირდება პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკით. ვაკანტური პოზიციის შევსებამდე განისაზღვრება შესაბამისი სამუშაოს მოთხოვნები და შერჩევის კრიტერიუმები, მათ შორის სამუშაოს შესასრულებლად საჭირო ცოდნა, გამოცდილება, უნარ-ჩვევები და პიროვნული თვისებები. ვაკანსიის შევსება შესაძლებელია არსებული საკადრო ბაზიდან ან ღია კონკურსის გზით. ღია კონკურსის შემთხვევაში ინფორმაცია ვრცელდება სკოლის ვებგვერდისა და ფეისბუქგვერდის, ასევე დასაქმების პორტალისა და სხვა განსაზღვრული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

საშუალებების გამოყენებით. კანდიდატის შერჩევისას შესაძლებელია გამოყენებულ იქნეს გასაუბრება, ტესტირება, კონკურსი და სხვა მეთოდები. **ამდენად, 4.1.2.2 ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას;

დაწესებულებაში პერსონალის შერჩევისა და დასაქმების პროცესი ეფუძნება პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკით განსაზღვრულ პრინციპებსა და პროცედურებს. პერსონალის შერჩევისას გათვალისწინებულია ვაკანტური პოზიციის სპეციფიკა და სამუშაოს შესასრულებლად საჭირო ცოდნა, გამოცდილება და უნარ-ჩვევები. კანდიდატის შესაბამისობის შესაფასებლად დაწესებულება შესაძლოა იყენებდეს გასაუბრებას, ტესტირებასა და კონკურსს.

მონიტორინგის ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკა, სამუშაო აღწერილობები და თანამშრომელთა პირადი საქმეები, მათ შორის განათლებისა და კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. დოკუმენტაციის შესწავლისა და ადგილზე გადამოწმების შედეგად შეფასდა პერსონალის შესაბამისობა დაკავებული პოზიციებისთვის განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან.

პერსონალის საქმიანობის შეფასების პოლიტიკა ითვალისწინებს თანამშრომლის ფუნქცია-მოვალეობების, კომპეტენციების, ცოდნისა და უნარ-ჩვევების, აგრეთვე შესრულებული სამუშაოს შედეგების შეფასებას. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა შეფასება ხორციელდება განსაზღვრული კრიტერიუმების მიხედვით, მათ შორის მეცადინეობაზე დაკვირვების, შეფასების პროცესისა და ინსტრუმენტის, კალენდარული გეგმის შეფასებისა და პროგრამის/მოდულის შემუშავებისა და განვითარების პროცესში ჩართულობის გათვალისწინებით. აღნიშნული მექანიზმები ემსახურება პერსონალის პროფესიული შესაბამისობის შეფასებასა და განვითარების საჭიროებების გამოვლენას. **ამდენად, 4.1.2.3 ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

4. პსდ-ს პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.

პსდ-ს პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომელთა ჩართულობის, თანამშრომლობისა და გუნდური მუშაობის პრინციპებს. პერსონალის მართვის პოლიტიკაში ცალკე განსაზღვრულია მონაწილეობის პრინციპი, რომლის შესაბამისადაც დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალის ჩართულობას შესრულებული სამუშაოს შეფასებისა და განვითარების პროცესებში.

თანამშრომელთა ჩართულობა ასევე უზრუნველყოფილია საქმიანობის თვითშეფასების, შეფასების შედეგებზე უკუკავშირის მიღებისა და საკუთარი მოსაზრებების თავისუფლად გამოხატვის შესაძლებლობით. შეფასების პროცესში დასაქმებულს შეუძლია წარადგინოს დამატებითი დოკუმენტები, განმარტებები და მოსაზრებები, ასევე გაასაჩივროს შეფასების შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულებაში თანამშრომლობა ხორციელდება პერსონალის მართვასა და განვითარებაზე პასუხისმგებელ პირს, უშუალო ხელმძღვანელებსა და თანამშრომლებს შორის კომუნიკაციისა და ურთიერთთანამშრომლობის გზით. საჭიროების შემთხვევაში ახალი თანამშრომლის განვითარებისათვის ტრენინგ-პროგრამა განისაზღვრება პერსონალის მართვასა და განვითარებაზე პასუხისმგებელი პირისა და უშუალო ხელმძღვანელის ერთობლივი მონაწილეობით. აღნიშნული მიდგომები ხელს უწყობს თანამშრომელთა ჩართულობას გადაწყვეტილებისა და განვითარების პროცესებში, ურთიერთთანამშრომლობას, გუნდური მუშაობის კულტურის ჩამოყალიბებასა და საერთო ორგანიზაციული მიზნების მიღწევას. **ამდენად, 4.1.2.4 ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები 13.06.2025, N2-119;
- პერსონალის მართვისა და განვითარების პოლიტიკა 13.06.2025, N2-118;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელები და სისტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ხაშური, თამარ მეფის #10-ა
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	იმიტირებული სამუშაო გარემო
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	30
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	24
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	147
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ■
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

IV. პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგები სრულად მიიღწევა სკოლაში არსებული მატერიალური რესურსით. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განისაზღვრება 30 პროფესიული სტუდენტით. საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია ორი აუდიტორია, ორივე - A/B გარემო, რომელიც ამავდროულად არის პროგრამისთვის C გარემოც, სადაც პროფესიული მასწავლებლისთვის განთავსებულია მაგიდა, სკამი და ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი, ასევე აუდიტორიებში არის ციფრული დემონსტრირების საშუალება და პროგრამისთვის განსაზღვრული მატერიალური აღჭურვილობა. შესაბამისად, უზრუნველყოფილია პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა. **ამდენად, 2.2.1.1 ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

„კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 14 პროფესიული მასწავლებელი, აქედან 3 დარგობრივი კომპეტენციის მქონე პროფესიული მასწავლებელი. პირადი საქმეების შემოწმების შედეგად დადგინდა, რომ თითოეული მათგანი შერჩეულია შესაბამისი კვალიფიკაციის მიხედვით. გათვალისწინებულია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვაც, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. მათი კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს. ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. **ამდენად, 2.2.1.2 ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

დაწესებულებას პროგრამის ზოგადი და პროფესიული მოდულების განხორციელებისთვის შერჩეული ჰყავს შესაბამისი პროფესიული განათლების მასწავლებლები. მონიტორინგის ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა მასწავლებელთა პირადი საქმეები და განათლებისა და კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. დოკუმენტაციის შესწავლისა და მასწავლებლებთან გასაუბრების საფუძველზე შეფასდა მათი პროფესიული კომპეტენცია და შესაბამისობა განსახორციელებელ მოდულებთან. ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავებისა და შეფასების კომპეტენცია. **ამდენად, 2.2.1.3 ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რომელიც უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებასა და სასწავლო პროცესის ორგანიზებას. მონიტორინგის ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე, გადაამოწმა მისი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია და ჩაატარა მასთან გასაუბრება. დოკუმენტაციის შესწავლისა და გასაუბრების შედეგად დადასტურდა პროგრამის ხელმძღვანელის დარგობრივი კომპეტენცია და პროგრამით გათვალისწინებული ყველა მოდულის განხორციელებაში მისი ჩართულობა. კერძოდ, პროგრამის ხელმძღვანელი თავად უძღვება ყველა მოდულს, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის კოორდინირებულად წარმართვასა და პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევაზე პასუხისმგებლობის განხორციელებას. შესაბამისად, ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამის ხელმძღვანელის კომპეტენცია და მისი ჩართულობა შეესაბამება პროგრამის მოთხოვნებს. **ამდენად, 2.2.1.4 ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

ექსპერტების მიერ განხორციელდა დაწესებულების ბიბლიოთეკის დათვალიერება. ბიბლიოთეკა სარგებლობს ელექტრონული კატალოგით, აღნიშნულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსები ხელმისაწვდომია ელექტრონულად. ვიზიტის ფარგლებში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა ყველა მათგანი და დადასტურდა მათი ფონდში არსებობა. ბიბლიოთეკის მომსახურების ფარგლებში შესაძლებელია ამობეჭდვაც. ექსპერტთა შეფასებით, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში. **ამდენად, 2.2.1.5 ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

პსდ-ში სსსმ პირებისთვის უზრუნველყოფილია პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებზე წვდომა, ხოლო საჭიროების შემთხვევაში რესურსები ადაპტირდება პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალური საჭიროებებისა და შესაძლებლობების შესაბამისად. დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია საჭიროებაზე მორგებული საგანმანათლებლო რესურსით უზრუნველყოფის მექანიზმები.

საგანმანათლებლო რესურსის ადაპტირების მიზნით შესაძლებელია მისი ელექტრონული ვერსიის მომზადება, სტუდენტის საჭიროების შესაბამისი ზომის შრიფტითა და სხვა მახასიათებლებით ამობეჭდვა, აგრეთვე პროფესიული განათლების მასწავლებლების ჩართულობით რესურსის შინაარსობრივი მორგება სტუდენტის საჭიროებებზე, მათ შორის ტექსტის გამარტივება და ვიზუალური აღქმის შესაძლებლობის გაუმჯობესება.

სსსმ პროფესიული სტუდენტის ჩარიცხვის შემთხვევაში, საჭიროების შეფასების საფუძველზე დაწესებულების მიერ შესაძლებელია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება, რომელიც ეფუძნება შესაბამის პროგრამას/მოდულს და ითვალისწინებს სტუდენტის საჭიროების შესაბამისად სწავლებისა და შეფასების მიდგომების ადაპტირებას. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელების სახელმძღვანელოდ.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულების განსაზღვრული აღნიშნული მექანიზმები უზრუნველყოფს სსსმ პირებისთვის სასწავლო რესურსებისა და საგანმანათლებლო პროცესის ხელმისაწვდომობას და მათ საჭიროებებზე მორგებას. **ამდენად, 2.2.1.6 ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულებას აქვს სამოქმედო ბიუჯეტი, რომელიც ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობას, ვაუჩერულ დაფინანსებას, პროფესიული მასწავლებლების ანაზღაურებასა და სასწავლო პროცესის ორგანიზებისთვის საჭირო რესურსების შეძენასთან დაკავშირებულ ხარჯებს. **ამდენად, 2.2.1.7 ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დებულება 13.06.2025, N2-112;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა;
- პროგრამის ხელმძღვანელის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები;
- განმახორციელებლების კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები;
- ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი;
- გასაუბრებისა და დათვალიერების შედეგები;

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

თარიღი: 19.10.2026

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: