

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

დანართი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: შპს შოთა რუსთაველის სახელობის სკოლა-ლიცეუმი
ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაშიზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის
სურვილიაგანახორციელოს:

- დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა;
 - საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა;
 - საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა;
-
- პირველი საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა;
 - მეორე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა;
 - მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე: ნელი ნასყიდაშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ცირა ნიკოლაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

II. დაწესებულების მისია

- ✓ საგანმანათლებლო საქმიანობა განახორციელოს საქართველოს კანონმდებლობის საფუძველზე,
საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი ძირითადი მიზნების
შესაბამისად;
- ✓ უზრუნველყოს უსაფრთხო და პოზიტიური გარემო;
- ✓ აღზარდოს ინფორმირებული, ტექნოლოგიური მიღწევის ეფექტურად გამოყენების უნარისა და
თანამედროვე მოთხოვნათა შესაბამისი აკადემიური განათლების მქონე, მაღალი ზნეობის,
პატრიოტული სულისკვეთების, მულტიკულტურული და ტოლერანტული, კანონმორჩილი
პატრიოტული სულისკვეთების, მულტიკულტურული და ტოლერანტული, კანონმორჩილი
პატრიოტული სულისკვეთების, რომელიც გააცნობიერებს თავის პასუხისმგებლობას ქვეყნის ინტერესების,
პიროვნება, რომელიც გააცნობიერებს თავის პასუხისმგებლობას ქვეყნის ინტერესების,
ტრადიციების, ისტორიული და კულტურული ღირებულებების მიმართ, თავად შექმნის
ღირებულებებს და საკუთარ წვლილს შეიტანს საზოგადოების წინსვლაში, ხელს შეუწყობს
ღირებულებებს და საკუთარ წვლილს შეიტანს საზოგადოების წინსვლაში, ხელს შეუწყობს
არაქართულენოვან კონტიგენტს(სკოლა-ლიცეუმის მოსწავლეთა უმრავლესობა არაქართველია)
არაქართულენოვან კონტიგენტს(სკოლა-ლიცეუმის მოსწავლეთა უმრავლესობა არაქართველია)
- ✓ მოამზადოს მოსწავლეები საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში ინტეგრაციისათვის;
- ✓ ხელი შეუწყოს ერებს შორის მეგობრობის, სწორუფლებიანობის, თანაარსებობისა და
ტოლერანტობის განმტკიცებას.

III. სტანდარტები

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შესაბამება ეროვნულ სასწავლო
გეგმას

შეფასება:

სკოლა-ლიცეუმმა წარმოადგინა 2016-2017 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის ერთიანი
დოკუმენტი და 2017-2018 სასწ. წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი. სკოლის მიერ სანგარიშო
პერიოდში(2012-2017 წ.) განხორციელებული მუშაობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, ძლიერი,
სუსტი მხარეების, შესაძლებლობების და რისკების ანალიზი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. ე. ბუკვაძე 2

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

2016-2017 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით სკოლა-ლიცეუმში სწავლება 2 სექტორზე მიმდინარეობდა: ქართულსა და აზერბაიჯანულზე, ხოლო 2017-2018 სასწ. წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტის მიხედვით სწავლება განხორციელდება მხოლოდ ქართულ სექტორზე.

აზერბაიჯანული სექტორზე სწავლობდა მხოლოდ მე-3^გ და მე-4^გ კლასები. მესამე კლასში ირიცხებოდა 9 მოსწავლე, ხოლო მეოთხე კლასში - 13 მოსწავლე.

2017 წლის 26 ივნისს სკოლის დირექტორის სახელზე შემოვიდა მშობელთა განცხადებები აღნიშნული მოსწავლეების 2017-2018 სასწავლო წლიდან ქართულენოვან სექტორზე გადაყვანის შესახებ.

სკოლის დირექტორის ბრძანებით შეიქმნა კომისია ქართულენოვან სექტორზე მობილობის მსურველი მოსწავლეთა ცოდნისა და უნარების ცალკეული კლასის/კლასების ეროვნული სასწავლო გეგმით მიზნით, კომისიამ ჩაატარა დადგენილ მიღწევის დონესთან თავსებადობის დადგენის მიზნით. ამ მიზნით, კომისიამ ჩაატარა მოსწავლეებთან გასაუბრება 3 ივლისს და შედეგების საფუძველზე მოსწავლეები გადაყვანილ იქნენ ქართულ სექტორზე 1 აგვისტოს. აზერბაიჯანული სექტორი გაუქმდა 2 აგვისტოს დირექტორის ბრძანებით.

წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმების მიხედვით:

- სკოლის საათობრივი ბადე აზუსტებს: სწავლების სამივე საფეხურზე ყველა საგნის სწავლების გაკვეთილების განრიგს დღეებისა და კლასების მიხედვით - საგნის მასწავლებლის ვინაობის მითითებით, გაკვეთილების დაწყება-დამთავრების და გაკვეთილებს შორის დასვენებების ხანგრძლივობას, შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობას საგნების და კლასების მიხედვით. ხანგრძლივობას, რომ მისიდან გამომდინარე, საათობრივი დატვირთვა გაზრდილია ქართულ ენასა აღსანიშნავია, რომ მისიდან გამომდინარე, საათობრივი დატვირთვა გაზრდილია ქართულ ენასა და ლიტერატურაში I-IV და VII-VIII კლასებში.

საათობრივი ბადის მიხედვით გათვალისწინებულია ყველა სავალდებულო საგნის სწავლება ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად;

- სავალდებულო სასწავლო სახელმძღვანელოების ნუსხა სრულად მოიცავს სწავლების სამივე საფეხურის ყველა კლასსა და დონეს;
- დაზუსტებული სადამრიგებლო პროგრამა გულისხმობს ყველა კლასისათვის კლასის დამრიგებლის გამოყოფას, განსაზღვრავს მათ უფლება-მოვალეობებს;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ნუსხა
15 მაის 2018

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

- განსაზღვრულია ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული/გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი და აღწერილობა. კერძოდ, სავალდებულო სახით VII, VIII და IX კლასებში ისწავლება თურქული ენა კვირაში ერთი აკადემიური საათი, ხოლო VIII და IX კლასებში - ინფორმატიკა ორი აკადემიური საათი. საშუალო აკადემიური საათი, ხოლო VIII და IX კლასებში - ინფორმატიკა ორი აკადემიური საათი. საფეხურზე ისწავლება შემდეგი არჩევითი საგნები: გარემო და მდგრადი განვითარება, თურქული ენა და შესავალი თანამედროვე ფიზიკაში;
- მომზადებულია ინკლუზიური განათლების პროგრამის ზოგადი ჩარჩო/დოკუმენტი;
- მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შეფასების სისტემა მოიცავს სკოლაში დანერგილ შეფასების მიღომებს, საფეხურის დამლევის და კლასიდან კლასში გადასაყვანი მინიმალური ზარიერის განსაზღვრას, შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობას, გაცდენილი შემაჯამებელი დავალებების აღდგენის პროცედურას, სემესტრული და საშემოდგომო გამოცდების ჩატარების პრინციპებს;
- სასწავლო მასალის ჩამონათვალი სამივე საფეხურის ყველა კლასზე და ყველა საგანზეა გათვლილი;

წარმოდგენილი 2017-2018 სასწ. წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი გამომდინარეობს სკოლა-ლიცეუმის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას.

დასტურდება:

- 2016-2017 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტით;
- მშობელთა განცხადებებით(26/06/2017);
- ბრძანებით კომისიის შექმნის შესახებ(26/06/2017);
- კომისიის ოქმით(03/07/2017);
- ბრძანებით მოსწავლეთა არაქართულენოვანი სექტორიდან ქართულენოვან სექტორზე გადაყვანის შესახებ(01/08/2017);
- სკოლა-ლიცეუმის დირექტორის ბრძანება აზერბაიჯანული სექტორის გაუქმების შესახებ(02/08/2017);
- ინტერვიურებით სკოლა-ლიცეუმის წარმომადგენლებთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. 6. 2017
7. ბესაბეგი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები

შეფასება:

სკოლა-ლიცეუმში ამჟამად ირიცხება 306 მოსწავლე.

2016-2017 სასწ. წლის სასკოლო საათობრივი ბადის მიხედვით აზერბაიჯანული ენის სწავლება არ იყო განსაზღვრული ქართულენოვან სექტორზე სავალდებულო სახით, თუმცა საგანი I^o, II^o, V^o, VI^o კლასების საკლასო ჟურნალებშია შეტანილი და ამასთან, მეხუთე და მეექვსე კლასებში მოსწავლეები ფასდებოდნენ ქულებით(განმსაზღვრელი შეფასებით). როგორც მოსწავლეთა პირადი საქმეების დათვალიერებისას გაირკვა, აღნიშნული ქულა გათვალისწინებული არ ყოფილა საფეხურის ქულის გამოთვლისას, მაგრამ ქულები იყო დაანგარიშებული წლიური შეფასებისას, რაც ეწინააღმდეგება ეროვნული სასწავლო გეგმის მე-17 მუხლის მე-5 პუნქტის მოთხოვნებს.

2017-2018 სასწ. წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტის მიხედვით სკოლა-ლიცეუმში გასული წლების 10 საგნობრივი კათედრის ნაცვლად იფუნქციონირებს 7 საგნობრივი კათედრა : 1) ქართული ენისა და ლიტერატურის, 2) მათემატიკისა და ინფორმაციული ტექნოლოგიების, 3) საზოგადოებრივი მეცნიერებების, 4) საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების, 5) დაწყებითი საფეხურის, 6) უცხოური ენების, 7) სპორტისა და ესთეტიკური აღზრდის.

კათედრების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე ირკვევა, რომ შემუშავებული აქვთ წლიური სამოქმედო გეგმები და პროგრამები საგნებისა და საფეხურების მიხედვით. თითოეულის საქმიანობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია განთავსებულია კათედრის საქაღალდეში, კერძოდ: კათედრის დებულება, კათედრის ხელმძღვანელის თანამდებობრივი ინსტრუქცია, კათედრის წევრთა დემოგრაფიული მონაცემები, საგნობრივი კათედრის სამუშაო ჟურნალი, ეროვნული სასწ. გეგმის საგნობრივი სტანდარტები, მოსწავლის შეფასების რუბრიკები, შემაჯამებელი დავალებების გრაფიკი, თემატურ-კალენდარული გეგმები, სამოდელო გაკვეთილის გეგმები, კათედრის სხდომების ოქმები, კათედრის ხელმძღვანელის სემესტრული ანგარიშები.

კათედრების ფუნქცია შესაბამისობაშია ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული საგნობრივი კათედრების ფუნქციებთან. კათედრის ხელმძღვანელები პასუხისმგებელნი არიან სასწავლო პროგრამების მომზადების ხარისხსა და დახვეწაზე. სასწავლო პროგრამების განხორციელებაზე კი პასუხისმგებელია თითოეული პედაგოგი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. 6 წ. 5
--ქ. მარჯანიშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მამიერელზე

სკოლა მოსწავლეთა ინტერესების გათვალისწინებით სთავაზობს ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებული დამატებით საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურებას შემდეგი წრების სახით: აზერბაიჯანული ენა, თურქული ენა, ჭადრაკი, ინფორმატიკა, ხალხური ცეკვა, ხალხური საკრავები, კარატე, სახვითი ხელოვნება, საოლიმპიადო ჯგუფები.

მასწავლებლები აწარმოებენ პორტფოლიოებს, რომლებიც მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას :

- მასწავლებლის პირადი მონაცემები, სერთიფიკატები;
- თემატურ-კალენდარული გეგმები კლასების მიხედვით;
- შემაჯამებელი დავალებების ჩატარების განრიგი;
- ეროვნული სასწავლო გეგმის საგნობრივი სტანდარტები;
- საკონფერენციო თემები;
- მოსწავლეთა დახასიათებები;
- მოსწავლის შეფასების სქემები;
- კლასის დამრიგებლის ანგარიში;
- ჩატარებული ღონისძიებების გეგმა/აღწერილობა და შესრულების ამსახველი მასალა;
- სემესტრული ანგარიში.

ყველა საგნის და კლასის მასწავლებელს სასკოლო სასწავლო გეგმის და ეროვნული სასწავლო გეგმის ყველა საგნის და კლასის მასწავლებელს სასკოლო სასწავლო გეგმის და ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად ჩატარებული აქვს ყველა შემაჯამებელი დავალება შემდეგი დოკუმენტაციის ჩამონათვალით: შესაბამისად ჩატარებული აქვს ყველა შემაჯამებელი დავალება შემდეგი დოკუმენტაციის ჩამონათვალით: შესაბამისად ჩატარებული აქვს ყველა შემაჯამებელი დავალება შემდეგი დოკუმენტაციის ჩამონათვალით: შესაბამისად ჩატარებული აქვს ყველა შემაჯამებელი დავალება შემდეგი დოკუმენტაციის ჩამონათვალით: შესაბამისად ჩატარებული აქვს ყველა შემაჯამებელი დავალება შემდეგი დოკუმენტაციის ჩამონათვალით: შესაბამისად ჩატარებული აქვს ყველა შემაჯამებელი დავალება შემდეგი დოკუმენტაციის ჩამონათვალით: შესაბამისად ჩატარებული აქვს ყველა შემაჯამებელი დავალება შემდეგი დოკუმენტაციის ჩამონათვალით: შესაბამისად ჩატარებული აქვს ყველა შემაჯამებელი დავალება შემდეგი დოკუმენტაციის ჩამონათვალით: შესაბამისად ჩატარებული აქვს ყველა შემაჯამებელი დავალება შემდეგი დოკუმენტაციის ჩამონათვალით: შესაბამისად ჩატარებული აქვს ყველა შემაჯამებელი დავალება შემდეგი დოკუმენტაციის ჩამონათვალით: შესაბამისად ჩატარებული აქვს ყველა შემაჯამებელი დავალება შემდეგი დოკუმენტაციის ჩამონათვალით:

ყველა კლასს ჰყავს კლასის დამრიგებელი, რომელიც ასწავლის თავის სადამრიგებლო კლასს. ისინი აწარმოებენ დამრიგებლის პორტფოლიოს, რომელშიც წარმოდგენილია:

- დამრიგებლის დებულება;
- კლასის დამრიგებლის სამუშაო ქურნალი;
- სკოლის მოსწავლეთა დისციპლინური პასუხისმგებლობა;
- კლასის დამრიგებლის სამუშაო გეგმა;
- სასწავლო წლის კალენდარი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

**ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
ზოგადსაგანმანათლებლობა დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე**

- კითხვარები მოსწავლეთათვის;
- კლასის მოსწავლეთა დახასიათება;
- დამრიგებლის პირადი ინფორმაცია;
- სადამრიგებლო კლასის გაკვეთილების ცხრილი;
- კლასის მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრება და გაცდენების აღრიცხვა;
- მშობელთა კრებების ოქმები;
- კლასში ჩატარებული ღონისძიებების ამსახველი მასალები;

სკოლა-ლიცეუმის დებულების მიხედვით განსაზღვრულია მშობლის (კანონიერი წარმომადგენლის) ინფორმირების წესი.

სასწავლო წლის განმავლობაში მოსწავლეები მონაწილეობენ კლასგარეშე და სკოლისგარეშე სხვადასხვა სკოლობრივ განმავლობაში აძლევენ უმცირეს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო სპორტულ, სასწავლო ღონისძიებებში, რაც საშუალებას აძლევს მათ, განსაკუთრებული დირექტორი და გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები.

დასტურდება:

- წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმებით;
- მასწავლებლებისა და დამრიგებლების პორტფოლიოებით;
- კათედრის მუშაობის ამსახველი დოკუმენტაციით;
- დირექტორის ბრძანებით;
- კათედრის გამგეებთან ფოკუს ჯგუფებით;
- მასწავლებლებთან ინტერვიურებით;
- მშობლებთან ინტერვიურებით.

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის

შეფასება:

ინკლუზიური განათლების პროგრამა წარმოდგენილია ზოგადი ჩარჩო/დოკუმენტის სახით. მას თან ერთვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ჩარჩო დოკუმენტიც, რომელიც დაკონკრეტდება საჭიროების შემთხვევაში. ამჟამად სსსმ მოსწავლე სკოლა-ლიცეუმს არ ჰყავს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. 6 წ. 7
4. 2 წ. 2

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

8.5

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

სკოლა-ლიცეუმში განხორციელებული მრავალფეროვანი მიზნობრივი სასკოლო ღონისძიება ცხადყოფს სკოლა-ლიცეუმში განხორციელებული მრავალფეროვანი მიზნობრივი სასკოლო ღონისძიება ცხადყოფს სხვადასხვა ეთნიკური ჯგუფისა თუ ქვეყნის მოქალაქეების თანაბარ ჩართულობას სასკოლო ცხოვრებაში.

დასტურდება

- სასკოლო სასწავლო გეგმებით;
- სასკოლო ღონისძიებების ამსახველი ფოტომასალებითა და პედაგოგთა ანგარიშებით;
- სკოლა-ლიცეუმის ვებგვერდით;
- ადმინისტრაციასთან ინტერვიურებით.

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად

შეფასება:

სკოლას შემუშავებული აქვს მოსწავლეთა შეფასების სისტემა. შეფასების დებულება მოიცავს ქულების სკოლას დადგენილი აქვს საფეხურის დაძლევის მინიმალური ბარიერი, შემაჯამებელი დავალებების აღდგენის, საშემოდგომო გამოცდების ჩატარების პროცედურები.

საფეხურზე გამოიყენება მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება, ხოლო საბაზო/საშუალო

დაწყებით საფეხურზე გამოიყენება მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება, ხოლო საბაზო/საშუალო

დაწყებით საფეხურზე გამოიყენება როგორც განმსაზღვრელი, ასევე განმავითარებელი.

შეფასების კრიტერიუმების გამჭვირვალობის მიზნით კლასის დამრიგებლები მშობელთა კრებებზე აცნობენ მშობლებს მოსწავლის შეფასების პრინციპებს, შეფასების სქემები გამოკრულია ყველა საკლასო აოთაში. კლასების დათვალიერებისას ჩანს, რომ გამოიყენება მოსწავლეთა თვითშეფასებისა და ოთაში. მასწავლებლების მიერ მოსწავლეთა შეფასების მრავალფეროვანი მიღებობები.

დასტურდება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. ნოემბერი
2018 წელი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

გ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

- 2016-2017 სასწ. წლის სასკოლო სასწავლო გეგმით;
- ვიზუალური დათვალიერებით;
- მასწავლებლებთან ინტერვიურებით.

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობლი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით

შეფასება:

მშობლის ინფორმირება ხდება შემუშავებული წესებისა და პროცედურების დაცვით, რომელიც მშობლის ინფორმირება ხდება შემუშავებული წესებისა და პროცედურების დაცვით, რომელიც ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს აკმაყოფილებს. არ ხდება სხვა მშობლის თანდასწრებით მოსწავლის აკადემიური მოსწრებისა და ქცევის განხილვა.

სკოლა-ლიცეუმის წარმომადგენლებთან ინტერვიურებით გაირკა, რომ დაინტერესების შემთხვევაში მშობლის დირექციასთან შეთანხმებით მოისმინონ ნებისმიერი საგაკვეთილო პროცესი მშობლებს შეუძლიათ დირექციასთან შეთანხმებით მოისმინონ ნებისმიერ საგანში. ამასთანავე, ყველა კლასში ტარდება სადამრიგებლო პროგრამით გათვალისწინებული ნებისმიერ საგანში. ინდივიდუალური შეხვედრები როგორც მშობელსა და კლასის ხელმძღვანელს მშობელთა კრებები, ინდივიდუალური შეხვედრები როგორც მშობელსა და კლასის ხელმძღვანელს მშობლის, ისე დირექციასა და მშობელს შორის. დამრიგებლები აღრიცხავენ მშობლების ვიზიტებს სკოლა-ლიცეუმში და მათ მიზნობრიობას.

სკოლა-ლიცეუმში მშობლის ინფორმირება ძირითადად ხდება ტელეფონის საშუალებითა და მშობელთა კონფიდენციალური შემონაბეჭდით შეტყობინების გადასაცემაში და უკავშირდნენ მასწავლებელს, სკოლას და მიიღონ ინფორმაცია მისი შვილის შესახებ.

დასტურდება:

- შინაგანაწესით;
- სკოლა-ლიცეუმის დებულებით;
- სადამრიგებლო პროგრამებით;
- დამრიგებლების პორტფოლიოებით.

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

გ.გ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის სტატუსის მაძიებელზე
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

შეფასება:

სკოლა-ლიცეუმს შემუშავებული აქცი სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი და შიდასასკოლო მონიტორინგის პრინციპები, რომელშიც აღწერილია მასწავლებლის მუშაობის შემოწმების საშუალებები, მათ მიერ წარმოებული დოკუმენტაციის ნუსხა, კათედრის გამგის მიერ წარმოებული დოკუმენტაციის ნუსხა, სააღმზრდელო პროცესის მონიტორინგის ხერხები.

შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და მისი შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი. შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შედეგებს იყენებს რომლის მიხედვით სკოლა-ლიცეუმი აწარმოებს სასწავლო პროცესის მონიტორინგს და უზრუნველყოფის სამოქმედო გეგმა, სასწავლო გეგმის გაუმჯობესებისათვის. წარმოდგენილია ხარისხის უზრუნველყოფის სამოქმედო გეგმა, სასწავლო გეგმის გაუმჯობესებისათვის. წარმოდგენილია ხარისხის წლისთვის.

რომელშიც გაწერილია ღონისძიებები მთელი სასწავლო წლისთვის დასტურდება:

სკოლა-ლიცეუმი ჩართულია მასწავლებელთა პროფესიაში შესვლის, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული ზრდის სქემაში. შესაბამისად, აღნიშნული დებულება არეგულირებს სკოლის ფასილიტატორისა და სკოლის შიდა შეფასების ჯგუფის წევრების მუშაობას და განსაზღვრავს მასწავლებელთა საქმიანობის მონიტორინგის, შეფასების წესსა და ფორმებს, პროცესისა და სასკოლო სასწავლო გეგმის შესრულების ხარისხისა და განვითარების კონტროლს.

დასტურდება:

- სასკოლო სასწავლო გეგმებით;
- სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი;
- სკოლა-ლიცეუმის დებულებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. მუწეს
7. მუწეს

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

**ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე**

2. მატერიალური რესურსი

**2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი
მატერიალური რესურსი, მათ შორის:**

ა)ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი.

შეფასება:

შპს შოთა რუსთაველის სახელობის სკოლა-ლიცეუმი მდებარეობს ქალაქ რუსთავში, ახმეტელის ქუჩა N10-
შპს შოთა რუსთაველის სახელობის სკოლა-ლიცეუმი მდებარეობს ქალაქ რუსთავში, ახმეტელის ქუჩა N10-
შპს ში და ფლობს 10890.00 კვ.მ ფართს, რომელსაც ვიზიტის დროსაც ყადაღა /აკრძალვა აქვს
დადებული(ყადაღის დადების თარიღია 2017 წლის 8 თებერვალი, იხილეთ, დანართი № 1- 2 ფურცლად-
ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან, მომზადების თარიღი : 25/04/2017). შენობა-ნაგებობების ჩამონათვალი :
ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან, მომზადების თარიღი : 25/04/2017). შენობა № 1- 4 სართულიანი(სასწავლო კორპუსი) საერთო ფართით 3034 კვ.მ და ორი დამზმარე ნაგებობა,
შენობა № 1- 4 სართულიანი(სასწავლო კორპუსი) საერთო ფართით - 34.71 კვ. მ

სასწავლო კორპუსში:

I სართულზე განთავსებულია: 2 საკლასო ოთახი, სასადილო ოთახი, დირექციის ოთახები, საქტო
დარბაზი, სპორტული დარბაზი, ოთახი პირველადი სამედიცინო დახმარებისათვის და 2 სველი წერტილი;
II სართულზე განთავსებულია: 7 საკლასო ოთახი, ჭადრაკის გაბინეტი, 2 სველი წერტილი;
III სართულზე განთავსებულია: საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია, ბიბლიოთეკა, 7 საკლასო ოთახი და
2 სველი წერტილი;
IV სართულზე განთავსებულია: 9 საკლასო ოთახი, ერთი „მოსახვენებელი“ ოთახი და ერთი (5
ადგილიანი)სველი წერტილი.

დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:

№	მისამართი	ფართი (კვ.მ)
1.	ქალაქი რუსთავი, ქუჩა ახმეტელის № 10	3034.23

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

11
ო ბუჭი
გ ა ბ ი ს ა კ ა წ ი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მაძიებელზე
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის

დასტურდება:

- დანართით № 1-5 ფურცლად (საჯარო რეესტრის ამონაწერი, სარეგისტრაციო ვოდი: N 02.04.02.068);
- ინტერვიურებით სკოლა-ლიცეუმის წარმომადგენლებთან;
- ვიზუალური დათვალიერებით.

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: ინდივიდუალური მერხებით,
სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით

შეფასება:

შეფასებაში 25 საკლასო ოთახია, რომლებიც აღჭურვილია 560 ცალი ერთადგილიანი სასკოლო მერხითა და
შენობაში 25 საკლასო ოთახია, რომლებიც აღჭურვილია 560 ცალი ერთადგილიანი სასკოლო მერხითა და
შენობაში. სკოლა ლიცეუმს სასწავლო მიზნებისათვის აქვს კიდევ ერთი კომპიუტერული ლაბორატორია,
სკამით. სკოლა ლიცეუმს სასწავლო მიზნებისათვის აქვს კიდევ ერთი კომპიუტერული ლაბორატორია, გამწვითა და შესაბამისი
საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ლაბორატორია აღჭურვილი ხელსაბანებით, გამწვითა და შესაბამისი
საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ლაბორატორია აღჭურვილი ხელსაბანებით, გამწვითა და შესაბამისი
რესურსით, ჭადრაკის კაბინეტი, სპორტული დარბაზი, ოთახი პირველადი სამედიცინო დახმარებისათვის
და ოთახები ადმინისტრაციისა და მასწავლებლებისათვის. ყველა საკლასო ოთახში არის პროექტორი,
ხმის დინამიკები და თითო კომპიუტერი, სხვადასხვა სასწავლო მიზნობრივი სასწავლო პლაკატები,
პოსტერები, თვალსაჩინოებები.

დასტურდება:

- ვიზუალური დათვალიერებით;
- საბაჟო დეკლარაციით № c 47982;
- ელექტრონული აღრიცხვის ცხრილებით;

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

12
ბ.ა.

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მამიებელზე

სკოლა-ლიცეუმს საბაზო - საშუალო საფეხურზე არჩეული აქვს სპორტის 3 სახეობა: მაგიდის ჩოგბურთი, კალათბურთი და ფეხბურთი. შენობის პირველ სართულზე განთავსებულია მაღალჭერიანი, კეთილმოწყობილი სპორტული დარბაზი, გასახდელებით, ცალკე გოგონებისათვის და ცალკე ვაჟებისათვის. დარბაზი აღჭურვილია საჭირო სპორტული ინვენტარით.

დასტურდება:

- ვიზუალური დათვალიერებით;
- საგადახდო ანგარიშფაქტურებითა და ზედნადებებით.

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიული

შეფასება:

სკოლა-ლიცეუმს აქვს სათანადოდ აღჭურვილი საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია: კარადებით, სკოლა-ლიცეუმს აქვს სათანადოდ აღჭურვილი საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიაში მუშაობს ლაბორატორიის სრული აღჭურვილობით, ხელსაბანებითა და გამწოვით. ლაბორატორიაში მოსამართობის მომენტი და დაცულია უსაფრთხოების ზომები, რასაც ადასტურებს მოსწავლეთა ხელმოწერების ლაბორანტი და დაცულია უსაფრთხოების ზომები, რასაც ადასტურებს მოსწავლეთა ხელმოწერების ლაბორატორიული სამუშაოების ჩატარების დროს და ლაბორატორიული სამუშაოების მოსამზადებელი პროცედურების აღრიცხვის უზრნალი.

დასტურდება:

- ვიზუალური დათვალიერებით;
- ლაბორატორიის შესყიდვის სასაქონლო ზედნადებით № 129;
- მიღება-ჩაბარების აქტით.

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. 6 მ 2
6. 6 მ 2
6. 6 მ 2

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

გ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

სკოლა-ლიცეუმში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისათვის აუცილებელი გარემო, რაც გულისხმობს: ფართო, ბუნებრივად ნათელ საკლასო ოთახებს, ელექტროენერგიის სტაბილურ უწყვეტ მიწოდებასა და ცენტრალური გათბობის შესაძლებლობას. ყველ სართულზე არის 5 განყოფილებიანი სველი წერტილები ცალკე გოგონებისათვის და ცალკე ვაჟებისათვის, რომლებიც გათვლილია საფეხურების მოსწავლეებისათვის, დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები.

დასტურდება:

- ვიზუალური დათვალიერებით;
- „ენერგო-პრო ჯორჯია“-სთან გაფორმებული ხელშეკრულებით;
- გადახდის ქვითრებით.

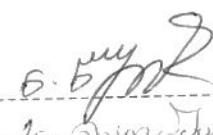
2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით

შეფასება:

სკოლა-ლიცეუმის მესამე სართულზე განთავსებულია ბიბლიოთეკა, რომლის წიგნადი ფონდი შეადგენს 2913 ერთეულს, მათ შორის 1786 სასკოლო სახელმძღვანელოა. წიგნები განთავსებულია თაროებზე კლასების მიხედვით. წარმოდგენილია ყველა კლასისა და ყველა საგნის გრიფირებული სახელმძღვანელოს რამდენიმე ეგზემპლირი, დამუშავებული საბიბლიოთეკო წესით. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას. წიგნები აღრიცხულია საინვენტარო წიგნებში. სარგებლობის წესი გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას. ბიბლიოთეკართან გაფორმებულია ხდება ანბანური კატალოგის, მკითხველთა ფორმულარების წარმოება. ბიბლიოთეკართან გაფორმებულია ხელშეკრულება. ბიბლიოთეკაში არის ინტერნეტით უზრუნველყოფილი ერთი კომპიუტერი.

დასტურდება:

- ვიზუალური დათვალიერებით;
- სახელმძღვანელოების მიღება/ჩაბარების აქტებითა და სასაქონლო ზედნადებებით;
- ბიბლიოთეკართან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებით;
- სკოლა-ლიცეუმის დეტალებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 6. ს. წერტილების წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

გ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე
მოსწავლეთათვის

შეფასება:

სკოლა-ლიცეუმის შესასვლელსა და სართულებზე ასასვლელად დამონტაჟებულია პანდუსი. შენობის
პირველ და მეორე სართულზე არის ადაპტირებული სველი წერტილი, ცალკე გოგონებისა და ცალკე
ვაჟებისათვის.

დასტურდება:

- ვიზუალური დათვალიერებით;

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი
სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი
საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად
უზრუნველყოფილი ერთი კომპიუტერი (სპეციფიკაციები) არა უმეტეს 20 მოსწავლეზე. ვებგვერდი
ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას

შეფასება:

სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის სკოლა-ლიცეუმი იყენებს
საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. ფუნქციონირებს კომპიუტერული კაბინეტი, სადაც
განთავსებულია 24 ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერი. კომპიუტერულ
განთავსებულია 58 ტექნოლოგიებს დაწესებულება იყენებს სკოლის მართვაშიც. სულ სკოლა - ლიცეუმს უდასტურდება 58
ტექნოლოგიებს დაწესებულება იყენებს სკოლის მართვაშიც. სულ სკოლა - ლიცეუმს უდასტურდება 58
ტექნოლოგიებს დაწესებულება იყენებს სკოლის მართვაშიც. საინფორმაციო და საკომუნიკაციო მიზნებისათვის
ინტერნეტით უზრუნყოფილი კომპიუტერის ფლობა. საინფორმაციო და საკომუნიკაციო მიზნებისათვის
იყენებს ვებგვერდს: srs.ge და სოციალურ გვერდს: შოთა რუსთაველის სახელობის სკოლა-ლიცეუმი.

დასტურდება:

- ვიზუალური დათვალიერებით;
- ვებ-გვერდის დათვალიერებით;
- საბაჟო დეკლარაციით;
- სალაროს შემოსავლის ორდერით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

- შესყიდვის დოკუმენტაციით;
- სიჯისი-ინტერნეტ პროვაიდერთან გაფორმებული ხელშეკრულებით.

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:

ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი;

ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა;

გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;

დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები;

ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესებს.

შეფასება:

სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი. შენობაში პირველ სართულზე განთავსებულია სახანძრო სტენდი შესაბამისი აღჭურვილობით. ოთხივე სართულზე, დერეფნებში განთავსებულია 3-4 ცეცხლმაქრი და საევაკუაციო გეგმა. კიდევ თითო ცეცხლმაქრი არის ფიზიკა-ქიმიის ლაბორატორიაში და სპორტულ დარბაზში. სკოლაში დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია საგანგებო სიტუაციების დებულება, დადაც მოცემულია საგანგებო შტაბის შემადგენლობა და გადანაწილებულია ფუნქციები. სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მიზნით პირველ სართულზე არის სამედიცინო დახმარების ოთახი, რომელიც აღჭურვილია საჭირო ინვენტარით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. ე. მუკ

16

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

- შინაგანაწესით;
- 2016-2017 სასწ. წლის სასკოლო სასწავლო გეგმით;
- 2017-2018 სასწ. წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტით.

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი(ექსტრიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს

შეფასება:

სკოლას შემუშავებული აქვს 2017-2018 წლის სამოქმედო გეგმა, რომელიც მოიცავს სკოლაში კათედრების მიხედვით ჩასატარებელი აქტივობებისა და ღონისძიებების ჩამონათვალს.

სკოლის განვითარების ექსტრიანი გეგმა მოიცავს 2017-2023 წლებს და წლების მიხედვით განსაზღვრულია შესასრულებელი მიზნები/ამოცანები.

დასტურდება:

- ერთწლიანი სამოქმედო გეგმით;
- სტრატეგიული 6 წლიანი განვითარების გეგმით.

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა

შეფასება:

შპს „შოთა რუსთაველის სახელობის სკოლა-ლიცეუმს“ შემუშავებული აქვს ერთიანი საქმისწარმოების წესი, რომლის მიხედვითაც, საქმისმწარმოებელი აწარმოებს შემოსული და გასული დოკუმენტაციის რეგისტრაციას შესაბამის სარეგისტრაციო ჟურნალებში. შიდა დოკუმენტაციის აღრიცხვის მიზნით მიმდინარეობს საკადრო, საერთო და მოსწავლეთა რეგისტრაციის ჟურნალების წარმოება, შრომითი ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალის წარმოება, რომელიც აკინძულია, დანომრილია, ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალის წარმოება, რომელიც აკინძულია, დანომრილია,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

18

გ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

დალუქულია და დამოწმებულია სკოლის ბეჭდითა და დირექტორის ხელმოწერით. ინახება
დასაქმებულთა და მოსწავლეთა პირადი საქმეები.

დასტურდება:

- სკოლის საქმისწარმოების წესით;
- საქმისმწარმოებელთან გაფორმებული ხელშეკრულებით;
- საერთო, საკადრო და მოსწავლეთა რეგისტრაციის ჟურნალებით;
- მოსწავლეთა პირადი საქმეებით;
- შემოსული და გასული დოკუმენტების რეგისტრაციის ჟურნალებით;
- ბრძანებების წიგნით;
- შრომითი ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალით.

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი

შეფასება:

სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი. სკოლის სტრუქტურა მოიცავს პარტნიორთა კრებას, სკოლის დირექტორს, ადმინისტრაციას, პედაგოგიურ საბჭოს, დისციპლინურ კომიტეტსა და ტექნიკურ პერსონალს. საგანმანათლებლო პროცესის მართვას ხელმძღვანელობს სკოლის დირექტორი 5 მოადგილესთან ერთად : პირველი მოადგილე, მეორე მოადგილე, მესამე მოადგილე, მოადგილე დაწყებით საფეხურზე, მოადგილე ფინანსურ საკითხებში, (და კიდევ ადმინისტრატორი და საქმისმწარმოებელი, საინფორმაციო მენეჯერი, სკოლის ბიბლიოთეკარი, სკოლის ბუღალტერი, IT მენეჯერი, სკოლის ექიმი, დაცვის თანამშრომელი). ყოველი მათგანის უფლება-მოვალეობა რეგულიდება სკოლის დებულებითა და წესდებით.

თანამშრომელთა საათობრივი დატვირთვა შეესაბამება სასკოლო სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ საათობრივ დატვირთვას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. მუქამი
7. მუქამი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

დასტურდება:

- სკოლა-ლიცეუმის დებულებით;
- საშტატო განრიგით;
- თანამშრომელთა პირადი საქმეებით;
- დირექტორის ბრძანებებით თანამშრომელთა დანიშვნის შესახებ;
- თანამშრომლებთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებებით.

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად

შეფასება:

სკოლის მასწავლებლები შერჩეული არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და სკოლის მასწავლებლები შერჩეული არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად.
სულ საშტატო განრიგით 39 მასწავლებელია, მათგან 13 არის უფროსი, ხოლო 26 პრაქტიკოსი მასწავლებელი.

დასტურდება:

- მასწავლებელთა პირადი საქმეებით;
- თანამშრომლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით;
- საშტატო განრიგით.

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

20

გ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

თანამშრომელთა შერჩევა ხდება pedagogi.ge-ზე გამოცხადებული ვაკანსიის გამოხმაურების შედეგად მიღებულ პირებთან დირექტორთან გასაუბრების საფუძველზე. რის შემდეგაც შესარჩევმა პირმა უნდა წარმოადგენოს შესაბამისი დოკუმენტაცია.

დასტურდება:

- სკოლა-ლიცეუმის დებულებითა და შინაგანაწესით;
- შრომითი ხელშეკრულებებით;
- სკოლა-ლიცეუმის წარმომადგენლებთან ინტერვიურებით.

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები

შეფასება:

მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

დასტურდება:

- თანამშრომელთა პირადი საქმეების საქაღალდეებით;
- ხელშეკრულებების სარეგისტრაციო ჟურნალით.

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები

შეფასება:

სკოლა ჩართულია „მასწავლებელთა საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში“, რომლის ფარგლებში მასწავლებელები ესწრებიან ტრენინგებს. სკოლა-ლიცეუმის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. ნუზ 21
- ჭ. ნუზ და გ. გ. 21

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

შიდა შეფასების ჯგუფი და კათედრები ზრუნავენ ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშემწყობი მექანიზმების დახვეწასა და დანერგვაზე.

დასტურდება:

- დირექტორის ბრძანებით სკოლის შიდა შეფასების ჯგუფის შექმნის შესახებ;
- პედაგოგიური საბჭოს ოქმებით;
- ინტერვიურებით სკოლის წარმომადგენლებთან.

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას

შეფასება:

სკოლა-ლიცეუმის დებულება და შინაგანაწესი უზრუნველყოფს სასკოლო საზოგადოების წევრებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობის გადანაწილებას.

წარმოდგენილი ანგარიშების, სასკოლო ღონისძიებების ამსახველი მასალის საფუძველზე შეიძლება კეთილგანწყობილი გარემო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის კეთილგანწყობილი გარემო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა გამოვლენას, პასუხისმგებლობების გადანაწილებას, სასკოლო ცხოვრებაში ჩართულობის გაზრდას.

დასტურდება:

- დებულებით;
- მასწავლებელების საქაღალდეებით;
- სკოლა-ლიცეუმის ვეზგვერდითა და სოც. ქსელის დათვალიერებით;
- ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან ინტერვიურებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

გ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე
IV. თანდართული დოკუმენტები

სულ 1 დანართი 5 ფურცლად

- დანართი № 1-5 ფურცლად(საჯარო რეესტრის ამონაწერი, სარეგისტრაციო კოდი: N 02.04.02.068);

ქ. რუსთავი

16. 08. 2017 წელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

23

გ.ა.