

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

დანართი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სპს საერო სკოლა "მაია მზარეულა"

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: სოლიდარული პასუხისმგებლობის საზოგადოება

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:

- დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა;
- საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა;
- საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა;
- პირველი საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა;
- მეორე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა;
- მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა;

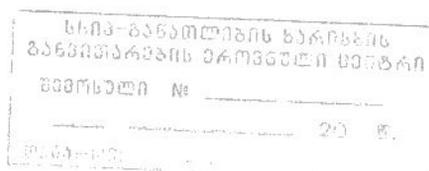
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე: ავთანდილ აბდუმელიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: გიორგი ლასხიშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ა. ავთანდილ აბდუმელიძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____ ბ.ა.



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

II. დაწესებულების მისია

სპს საერო სკოლა „მაია შხარელუა“-ს დირექცია, პედაგოგიური კოლექტივი, მშობლები და მასწავლებლები იზიარებენ ჩვენს ქვეყანაში საგანმანათლებლო კუთხით არსებულ ძირითად მიმართულებებსა და ცვლილებებს. ჩვენი მიზანია აღვზარდოთ ცნობისმოყვარე, ჭკვიანი, გულისხმიერი პიროვნება, რომელსაც ექნება განვითარებული დემოკრატიულ ღირებულებებზე დაფუძნებული სამოქალაქო ცნობიერება და პასუხისმგებლობა ოჯახის, საზოგადოებისა და სახელმწიფოს წინაშე.

ამ მიზნების მისაღწევად ჩვენ ვცდილობთ მივცეთ მოსწავლეებს აკადემიური ცოდნა, განვავითაროთ მასში თანამედროვე სამყაროსთან ადაპტაციის უნარ-ჩვევები:

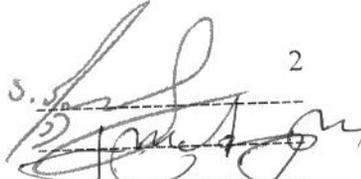
კრიტიკულად მიუდგეს მიღებულ ინფორმაციას, მას უნდა შეეძლოს არა მხოლოდ მოპოვება, არამედ შეფასებაც შინაარსის, დანიშნულების და ხარისხის მიხედვით.

ჩამოუყალიბდეს დამოუკიდებელი ლოგიკური აზროვნების უნარი.

დამოუკიდებლად მიიღოს გადაწყვეტილება და გააკეთოს სწორი არჩევანი.

ჩვენ მხარს ვუჭერთ პედაგოგთა პროფესიულ ზრდას, რათა სკოლაში გვეყავდეს მეტი სერთიფიცირებული მასწავლებელი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2


დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____ ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

III. სტანდარტები

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას

შეფასება:

მისიიდან გამომდინარე, სპს საერო სკოლა "მაია მზარელუამ" განსაზღვრა და შეიმუშავა ძირითადი ამოცანები და პრინციპები:

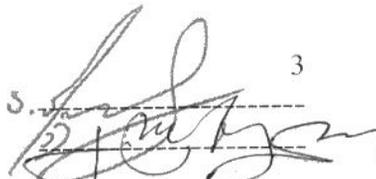
- ❖ დემოკრატიულ ღირებულებებზე დაფუძნებული სამოქალაქო ცნობიერება და პასუხისმგებლობა ოჯახის, საზოგადოებისა და სახელმწიფოს წინაშე;
- ❖ სასწავლო-აღმზრდელობითი გარემოს სრულყოფა-შენარჩუნება;
- ❖ ცხოვრებაში წარმატების მისაღწევად ცოდნის, როგორც მნიშვნელოვანი რესურსის გამოყენება;
- ❖ განათლების მაღალი აკადემიური დონე.

ვიზიტის პერიოდში სკოლამ წარმოადგინა ეროვნული სასწავლო გეგმის საფუძველზე შემუშავებული 2017-2018 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია პედაგოგიური საბჭოს 2017 წლის 4 სექტემბრის № 1 სხდომის დადგენილებით.

სასკოლო სასწავლო გეგმის ნაწილებია:

- ❖ სკოლის მისია;
- ❖ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიზნები და ამოცანები საფეხურების მიხედვით;
- ❖ სასწავლო კალენდარი;
- ❖ სასკოლო საათობრივი ბადე;
- ❖ სასწავლო მასალის ჩამონათვალი საფეხურებისა და საგნების შესაბამისად, მათ შორის გრიფინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ნუსხა კლასების/დონეებისა და საგნების მიხედვით;
- ❖ სადამრიგებლო პროგრამა;
- ❖ საგნობრივი კათედრების მუშაობის პრინციპები;
- ❖ მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების წესები, რომელიც განსაზღვრავს ვადებსა და პირობებს გაცდენილი შემაჯამებელი დავალებების აღდგენისთვის, საშემოდგომო გამოცდების ჩატარებისთვისა და სხვა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3


დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

- ❖ ეროვნულ სასწავლო გეგმაზე დაყრდნობით შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის - ინკლუზიური განათლება;
- ❖ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული/გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი და აღწერილობა;

სასკოლო სასწავლო გეგმა ეფუძნება ეროვნულ სასწავლო გეგმას, სკოლის საათობრივი ბადე იდენტურია ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ საგანთა საათობრივი დატვირთვის. სკოლაში გაძლიერებული წესით არცერთი საგანი არ ისწავლება .

სკოლამ წარმოადგინა სადამრიგებლო პროგრამა, რომელშიც გაწერილია: სადამრიგებლო პროგრამის ზოგადი კონცეფცია, კლასის დამრიგებლის მოვალეობანი, დაწყებითი საფეხურის, საბაზო საფეხურის, საშუალო საფეხურის, სადამრიგებლო პროგრამის სარეკომენდაციო თემატიკა კლასების მიხედვით. დამრიგებლები მუშაობის პროცესში იყენებენ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ შემუშავებულ და/ან რეკომენდებულ შესაბამის მეთოდურ სახელმძღვანელოებსა და გზამკვლელებს. საათობრივი ბადით გათვალისწინებულია ყოველკვირეული ერთსაათიანი დატვირთვა სადამრიგებლო საათის სახით სწავლების ყველა საფეხურზე.

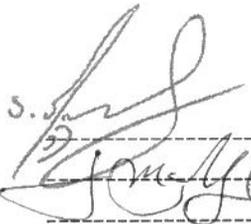
სტანდარტი დაკმაყოფილებულია

დაწესებულების სასწავლო გეგმისა და საგანმანათლებლო პროგრამების თავისებურებების შესწავლამ აჩვენა, რომ სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას.

დასტურდება:

- სასკოლო სასწავლო გეგმით;
- სკოლის მისიით;
- პედაგოგიური საბჭოს ოქმებით;
- კათედრის სხდომის ოქმებით;
- საკლასო ჟურნალითა და გაკვეთილების ცხრილით;
- ინტერვიურებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ს.  4


დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები

შეფასება:

სასკოლო სასწავლო გეგმის თანახმად სკოლაში ფუნქციონირებს 5 საგნობრივი კათედრა:

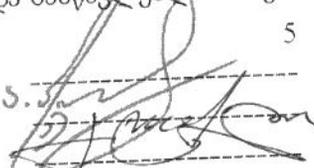
1. უცხოური ენების კათედრა. აერთიანებს ინგლისური ენისა და რუსული ენის მასწავლებლებს
2. ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერების კათედრა. აერთიანებს მათემატიკისა და საბუნებისმეტყველო მეცნიერების საფუძვლების - ფიზიკის, ქიმიისა და ბიოლოგიის საგნებს.
3. დაწესებულების საფეხურის კათედრა. აერთიანებს დაწესებულების (I-IV) კლასის მასწავლებლებს (ქართული ენა და ლიტერატურა, მათემატიკა, ბუნებისმეტყველება).
4. ჰუმანიტარულ და საზოგადოებრივი მეცნიერებების კათედრა. აერთიანებს ქართული ენისა და ლიტერატურის, ისტორიის, გეოგრაფიის, სამოქალაქო განათლების, სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოების, საგზაო ნიშნებისა და მოძრაობის უსაფრთხოების საგნის მასწავლებლებს.
5. სპორტის და ესთეტიკური აღზრდის კათედრა. აერთიანებს სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების, სპორტის, მუსიკისა და ჭადრაკის მასწავლებლებს.

კათედრის დებულებაში გაწერილია კათედრის საქმიანობის მიმართულებები - გამოცდილების გაზიარება, სახელმძღვანელოების შერჩევა, პროფესიული განვითარება და ვალდებულებები, შეფასების ღონისძიებების დაგეგმვა, ახალი მიდგომები, საერთო ღონისძიებები. ასევე კათედრის დებულების მიღება/ცვლილების შეტანა, კათედრაზე გასათვალისწინებელი საკითხები, კათედრის თავმჯდომარის ფუნქციები, კათედრის დოკუმენტაცია. ინტერვიუებიდან და სკოლის დოკუმენტებით ირკვევა, რომ პედაგოგებს აქვთ ურთიერთდასწრებისა და გამოცდილების გაზიარების პრაქტიკა.

სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაწერილია შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობა კლასების მიხედვით. სკოლა უზრუნველყოფს მოსწავლის მიერ გაცდენილი შემაჯამებელი დავალებების აღდგენას წინასწარ შედგენილი გრაფიკის შესაბამისად; მოსწავლის მიერ გაცდენილი შემაჯამებელი დავალებების აღდგენა განხორციელდება დირექციის მეთვალყურეობით; დაწესებულებამ წარმოადგინა შემაჯამებელი დავალების ანალიზის ფორმა, რომელშიც გაწერილია შემდეგი მონაცემები: კლასი, საგანი, თარიღი, თემა, სტანდარტის ნომერი (ზოგიერთ შემთხვევაში), ინდიკატორი, მოსწავლეთა რაოდენობა, თუ რამდენმა მოსწავლემ რა ქულა მიიღო, პრობლემის გამოკვეთის შემთხვევაში პრობლემის გადაჭრის გზები/რეკომენდაციები.

სკოლაში ყველა საგნისა და კლასის მიხედვით კათედრებს შემუშავებული აქვთ შეფასების რუბრიკები და სქემები. შემაჯამებელი დავალების ანალიზის ფორმები რიგ შემთხვევებში ერთმანეთისგან მცირედით განსხვავებულია. ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის დროს შერჩევითი წესით შემოწმდა რამდენიმე პედაგოგის, სხვადასხვა კლასის შემაჯამებელი დავალების ანალიზის ფორმა, რომელშიც მოცემული იყო შემაჯამებელი დავალების ტესტი, მოსწავლის შესრულებული და მასწავლებლის მიერ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5


დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____ ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

შეფასებული ნიმუშები, თითოეული მოსწავლის მიღებული ქულა, მასწავლებლის ანალიზი და ზოგადი რეკომენდაციები.

სკოლას მიეცა რეკომენდაცია შექმნას შემაჯამებელი დავალების საერთო ანალიზის ფორმა, რომელშიც მკაფიოდ განისაზღვრება შეფასების სქემა და ესგ-ს მისაღწევი შედეგები. ასევე აღსანიშნავია, რომ შემაჯამებელ დავალებებს მხოლოდ ტესტური სახე აქვს.

ამასთანავე, პედაგოგებთან ინტერვიუებით გაირკვა, რომ თითოეული მათგანი საკმაოდ დიდ დროს უთმობს შემაჯამებელი დავალების ანალიზს, შეიმუშავებს რეკომენდაციებს და იმ შემთხვევაში თუ მოსწავლე ვერ გავიდა სასურველ შედეგზე, პედაგოგი მუშაობს მასთან ინდივიდუალურად ან მსგავს დავალებას აკეთებინებს გაკვეთილების შემდეგ მრავალფეროვანი მეთოდის გამოყენებით.

სკოლა მოსწავლეებს, სავალდებულო საგაკვეთილო მეცადინეობების შემდეგ, სთავაზობს დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას გახანგრძლივებული ჯგუფის სახით. გახანგრძლივებულ ჯგუფში მოსწავლეები პედაგოგის მეთვალყურეობით განამტკიცებენ გაკვეთილზე მიღებულ ცოდნას.

სკოლა მოსწავლეებს I-IV კლასებს სპორტის საათზე სთავაზობს მხოლოდ ჭადრაკს. გაკვეთილზე ყურადღება მახვილდება საჭადრაკო პრაქტიკასა და ამოცანებზე. მოსწავლეს რომელსაც სურს დაოსტატდეს სპორტის ამ სახეობაში, სკოლა საშუალებას აძლევს, დამატებითი მომზადება გაიაროს ჭადრაკის საშაბათო წრეზე.

სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, I-IV კლასებში, სპორტის გაკვეთილზე, იზრუნოს მოსწავლეთა მრავალფეროვან ფიზიკურ აქტივობაზე.

სკოლაში სასწავლო კვირა არის ხუთდღიანი, საჭიროების შემთხვევაში, დასაშვებია 6 დღიანი სწავლება. გაკვეთილების ხანგრძლივობა პირველ კლასებში განისაზღვრება 35 წუთით, ხოლო სხვა დანარჩენი კლასებისათვის 45 წუთით, დასვენება – 5/10 წუთით, დიდი დასვენება – 25 წუთით. სკოლა მოსწავლეებს არ უზრუნველყოფს კვებით, სკოლაში არ არის ბუფეტი.

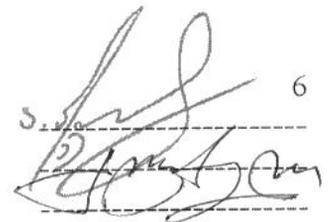
სტანდარტი დაკმაყოფილებულია

სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები.

დასტურდება:

- სასკოლო სასწავლო გეგმით;
- კათედრის დებულებით;
- შემაჯამებელი დავალებებით;
- შემაჯამებელი დავალებების ანალიზის ფორმებით;
- ინტერვიუებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6


დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის

შეფასება:

სკოლის სასკოლო სასწავლო გეგმის ერთ-ერთ შემადგენელ ნაწილს წარმოადგენს ინკლუზიური განათლება. სასკოლო სასწავლო გეგმის ზემოაღნიშნული ნაწილი თანხვედრაშია ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან. სკოლას ამ ეტაპზე არ ერიცხება სსსმ მოსწავლე, მაგრამ შემუშავებული აქვს ინდივიდუალური სამოქმედო გეგმის ჩარჩო დოკუმენტი და გამოთქვავს მზადყოფნას საჭიროების შემთხვევაში განახორციელოს აღნიშნული მომსახურება. შემუშავებული აქვს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლესთან სასწავლო და სააღმზრდელო მიდგომები და წესები - აღნიშნულ წესში განსაზღვრულია ის მექანიზმები, რის მიხედვითაც სკოლა იმოქმედებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლის მიღების შემთხვევაში.

ყველა მოსწავლის სასწავლო პროცესში ჩართულობის უზრუნველსაყოფად განხორციელებული აქტივობების, სასწავლო პროცესში გამოყენებული მიდგომების, მეთოდებისა და საჭირო რესურსების დადგენის მიზნით, ჩატარებული ინტერვიუებით პედაგოგებთან, მშობლებთან, მოსწავლეებთან და დირექციის წარმომადგენლებთან, ასევე გაკვეთილის გეგმებითა და ჩატარებული მუშაობის ანგარიშებით დადგინდა, რომ მასწავლებლები იყენებენ სწავლების ინტერაქტიულ მეთოდებს, პრეზენტაციებს, დისკუსია-დებატებს; პროექტებით სწავლებას. სკოლაში ხდება ნიჭიერი და დაბალი აკადემიური მოსწრების მოსწავლეთა გამოვლენა, რის შედეგადაც მათთვის (გაცდენილი მასალის აღსადგენად) ტარდება დამატებითი გაკვეთილები კლასების მიხედვით.

სტანდარტი დაკმაყოფილებულია

სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის

დასტურდება:

- სასკოლო სასწავლო გეგმით;
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით;
- ვიზუალური დათვალიერებით;
- ინტერვიუებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ა. ა. ა. 7


დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

1.4. სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად

შეფასება:

სკოლის შეფასების სისტემა ეყრდნობა ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ შეფასების პრინციპებს. სკოლას განსაზღვრული აქვს მოსწავლის შეფასების სტრატეგია. ამასთანავე, ქულების გამოანგარიშების წესი, სემესტრული/წლიური შეფასების პრინციპები. სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით განსაზღვრულია შემაჯამებელი დავალებების მინიმალური რაოდენობა თითოეულ საგანში; გაცდენილი შემაჯამებელი დავალებების აღდგენის ვადები და ჩატარების ფორმები; სემესტრული და საშემოდგომო გამოცდების ჩატარების წესი და პროცედურა; დამატებით სავალდებულო საგნების შეფასების პრინციპები;

სკოლაში გამოიყენება ორი ტიპის შეფასება: განმსაზღვრელი და განმავითარებელი. მცირერიცხოვანი ჯგუფები საშუალებას აძლევს მასწავლებელს მოსწავლის აკადემიური მოსწრება შეაფასოს ხშირად, მიმართოს განმავითარებელი შეფასების ფორმებს, მისცეს მოსწავლეს ზოგადი და კონკრეტული რჩევა-დარიგებები. განმავითარებელი შეფასების ნიმუშები და მოსწავლეთა დახასიათებები, როგორც სემესტრული, ასევე წლიური ინახება დამრიგებლის საქალაქებში.

პედაგოგებთან და მშობლებთან ინტერვიუებით გაირკვა, რომ მშობლისა და პედაგოგის ძირითადი საკომუნიკაციო საშუალება საკლასო კრებებია. ამავდროულად ყოველ პარასკევს მშობელს უფლება აქვს მივიდეს სკოლაში, გაესაუბროს სკოლის პედაგოგებს და მიიღოს ინფორმაცა შვილის აკადემიური მდგომარეობის შესახებ. სკოლას ამ ეტაპზე არ სარგებლობს ელექტრონული ჟურნალით, თუმცა დირექტორის განცხადებით სკოლა გეგმავს აღნიშნული პრაქტიკის დანერგვას.

სტანდარტი დაკმაყოფილებულია

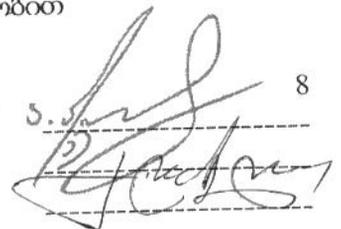
სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას.

დასტურდება:

- სასკოლო სასწავლო გეგმით;
- შემაჯამებელი დავალებების ანალიზის ფორმით;
- დამრიგებლების საქალაქებში.

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ს. ა. ა.  8

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

შეფასება:

კომუნიკაციის სხვადასხვა საშუალებით, მშობელი ჩართულია სასწავლო პროცესში. მათთან ურთიერთობისთვის გამოიყენება: ინფორმაციის მიწოდება წერილობით; ინფორმაციის მიწოდება ტელეფონით; ინდივიდუალური შეხვედრები; მშობელთა კრებები; ღია გაკვეთილებზე მოწვევა; ექსკურსიები. მშობელთა კრებები ტარდება სემესტრში 2-ჯერ, საჭიროების შემთხვევაში ინიშნება რიგგარეშე შეხვედრები ინდივიდუალურად მშობელთან. მშობელთა კრებებზე პედაგოგი საუბრობს ზოგად საკითხებზე, მოსწავლის აკადემიური მოსწრებისა და ქცევის შესახებ ინფორმაცია კონფიდენციალურია და მშობელს მიეწოდება ინდივიდუალურად. განსაკუთრებული ყურადღება ენიჭება სკოლას, ოჯახსა და მოსწავლეს შორის ჰარმონიული დამოკიდებულების ჩამოყალიბებასა და ურთიერთანამშრომლობას. მშობლები აქტიურად არიან ჩართულნი სასკოლო ღონისძიებებში.

სტანდარტი დაკმაყოფილებულია

შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით

დასტურდება:

- მშობელთან ურთიერთობის დებულებით;
- სკოლის ვებ-გვერდით;
- ინტერვიურებით;

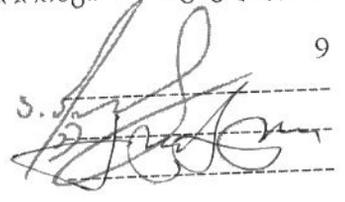
1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი

შეფასება:

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სკოლაში ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმი, სკოლის ხარისხის მართვის მენეჯერის პოზიციას ითავსებს დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში, რომელიც მონიტორინგს უწევს სკოლაში მიმდინარე პროცესების ხარისხობრივ მაჩვენებელს. სასწავლო პროცესის კვლევა/გაუმჯობესების მიზნით პერიოდულად მიმდინარეობს, პედაგოგებისა და მშობლების გამოკითხვა. მიღებული შედეგების ანალიზის საფუძველზე დაწესებულების ადმინისტრაცია შეიმუშავებს რეკომენდაციებს.

სკოლის თვითშეფასებით და წარმომადგენლებთან გასაუბრებით ირკვევა, რომ სასწავლო წლის განმავლობაში მიმდინარეობს სასწავლო პროცესის მონიტორინგი. ხდება გაკვეთილებზე ურთიერთდასწრება, აზრების ურთიერთგაზიარება. შიდასასკოლო მონიტორინგი ხორციელდება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ა. ა. 

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

კათედრის ხელმძღვანელის საქმიანობაზე; თითოეული მასწავლებლის სწავლების პროცესზე; პედაგოგიური საბჭოს მუშაობაზე; სკოლის სააღმზრდელო პროცესზე; ესგ-ით განსაზღვრული საგნობრივი სტანდარტის მიღწევაზე; მოსწავლეთა მიერ მიღებული ცოდნისა და უნარ-ჩვევების სტანდარტთან შესაბამისობაზე;

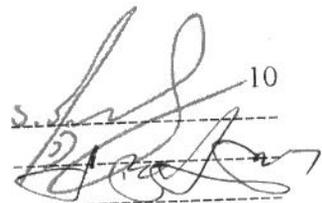
სკოლის „SWOT“ ანალიზის საფუძველზე განისაზღვრება დაწესებულების ძლიერი და სუსტი მხარეები, ერთწლიანი სამოქმედო და სტრატეგიული გეგმით გათვალისწინებულია სკოლის სწავლა-სწავლების ხარისხის ამაღლება და ინფრასტრუქტურული გაუმჯობესება. ყოველივე ეს კი ხელს უწყობს სასწავლო პროცესის წარმართვასა და მის შემდგომ გაუმჯობესებას.

სტანდარტი დაკმაყოფილებულია შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი

დასტურდება:

- სასკოლო სასწავლო გეგმით;
- ინტერვიუებით;
- კათედრის და მასწავლებლების პორტფოლიოებით;
- სტრატეგიული განვითარების გეგმებით;
- SWOT ანალიზით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


10

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:

ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი.

შეფასება:

სპს საერო სკოლა „მაია მზარელუა“ მდებარეობს ქალაქ სენაკში, ჭავჭავაძის ქუჩა N 90 - ში.

სკოლის მიერ დაკავებული საერთო ფართია 546.692 კვ.მ. პირველ სართულზე -67.57 კვ.მ. (საკადასტრო კოდი: 44.01.31.051.01.501); მეორე სართულზე - 288.34 კვ.მ. (საკადასტრო კოდი: 44.01.31.051.01.503); მესამე სართულზე - 190.782 კვ.მ.(საკადასტრო კოდი: 44.01.31.051.01.504).

რეესტრის ამონაწერის მიხედვით აღნიშნული კერძო საკუთრების მფლობელია შპს „ნიკა“ (ID N:239865892).

სპს „მაია მზარელუას“ დამფუძნებელი და სრული წილის მფლობელები არიან ფიზიკური პირი მაია მზარელუა (პ.ნ.39001008966) (სკოლის დირექტორი) და ომარი სანაია (პ.ნ.39001001170) (რეესტრის ამონაწერი B12013819, 31/01/2012).

ექსპერტთა ვიზიტის დროს სპს საერო სკოლა „მაია მზარელუას“ დირექტორმა წარმოადგინა საკუთრების მფლობელსა და სკოლას შორის გაფორმებული საიჯარო ხელშეკრულება, რომლის მიხედვითაც შპს „ნიკამ“ სპს საერო სკოლა „მაია მზარელუას“ 6 წლის ვადით იჯარით გადასცა ქ.სენაკში, ჭავჭავაძის ქ. N 90 მდებარე 546.692 კვ.მ. ფართი.

დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:

№	მისამართი	კვ.მ.
1.	ქ.სენაკი, ჭავჭავაძის ქ. N 90	546.692

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 11

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

დასტურდება:

- საკადასტრო კოდით - 44.01.31.051.01.501;
- საკადასტრო კოდით - 44.01.31.051.01.503;
- საკადასტრო კოდით - 44.01.31.051.01.504;
- საჯარო რეესტრიდან ამონაწერით (882016758720, 03/11//2016);
- საჯარო რეესტრიდან ამონაწერით (882016758766, 03/11//2016);
- საჯარო რეესტრიდან ამონაწერით (89201704987, 01/11//2017);
- რეესტრიდან ამონაწერი B12013819, 31/01/2012)
- 01/11/2016 და 24/10/2017 საიჯარო ხელშეკრულებებით;
- ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით;
- ვიზუალური დათვალიერებით.

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: ინდივიდუალური მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით

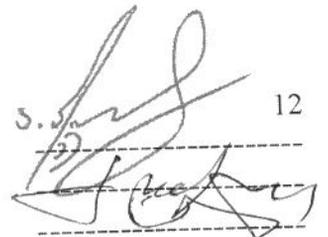
შეფასება:

სკოლაში სულ 14 საკლასო ოთახი და კლასკაბინეტია, რომლებშიც განთავსებულია 140 ინდივიდუალური მერხი და შესაბამისი რაოდენობის სკამი. ყველა საკლასო ოთახშია სასწავლო დაფა და მასწავლებლის მაგიდა. დაწესებულების საბუღალტრო აღრიცხვის დოკუმენტაციით და ვიზუალური დათვალიერებით დგინდება, რომ სკოლის მფლობელობაშია: ინდივიდუალური მერხი და სკამი ჯამში 150 ერთეული, 14 ცარცის დაფა, 11 კომპიუტერი (მათ შორის 6 ლეპტოპი) მათგან ადმინისტრაციის სარგებლობაშია 2 პერსონალური კომპიუტერია, 1 მონიტორი ვიდეოსამეთვალყურეო სისტემებისთვის, 1 პროექტორი, 1 ე.წ კომბაინი პრინტერი, სხვადასხვა მიზნობრივი საგანმანათლებლო თვალსაჩინოებები, პლაკატები და რუკები.

დასტურდება:

- საბუღალტრო აღრიცხვის დოკუმენტაციით;
- ხელშეკრულებებით;
- მიღება-ჩაბარების აქტით;
- სასაქონლო ზედნადებებით მერხების შესყიდვაზე ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ს. ა. ა. 12


დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____ ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

- ვიზუალური დათვალიერებით.
- გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი

შეფასება:

სკოლას სპორტის სახეობებზე არჩეული აქვს ჭადრაკი, ფეხბურთი და ფრენბურთი. სკოლა საკუთარ ტერიტორიაზე არ ფლობს სპორტულ დარბაზს, აუზს ან მოედანს, ამიტომ სკოლაში ფეხბურთისა და ფრენბურთის გაკვეთილები ტარდება მხოლოდ მეხუთე და მეექვსე კლასებში ა(ა)იპ სენაკის მუნიციპალიტეტის სასპორტო გაერთიანების სპორტულ დარბაზში (საიდენტიფიკაციო კოდი 239893683). აღნიშნულ დაწესებულებასთან სკოლას, 2017 წლის 20 ოქტომბერს, გაფორმებული აქვს სპორტული დარბაზით სარგებლობის ხელშეკრულება ერთი წლის ვადით. სკოლის სასწავლო ცხრილის თანახმად, სპორტის გაკვეთილი ტარდება სასწავლო დღის ბოლოს კვირაში ორჯერ. მეხუთე და მეექვსე კლასის მოსწავლეების გადაყვანა სპორტის გაკვეთილზე ხორციელდება მიკროავტობუსით. სკოლას მიკროავტობუსის მძღოლთან გაფორმებული აქვს შრომითი ხელშეკრულება.

დასტურდება:

- ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით;
 - მოსწავლეებთან გასაუბრებით;
 - შრომითი ხელშეკრულებით;
 - მომსახურების ხელშეკრულებით;
- დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები

შეფასება:

დაწესებულების მე-2 სართულზე განთავსებულია საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის ოთახი. ლაბორატორიას აქვს ფანჯარა (რაც იძლევა ჰაერის განიავების საშუალებას) და სველი წერტილი, სკოლა ფლობს გამწვან მოწყობილობას, რომელიც დასამონტაჟებელია და ინახება ლაბორატორიაში.

შპს საერო სკოლა „მანა მზარელუს“ 2017 წლის 1 სექტემბერს შესყიდული აქვს შპს სოხუმის საზოგადოებრივი კოლიჯისგან 3000 (სამი ათასი) ლარის ღირებულების სამეცნიერო ლაბორატორიის არასრული აღჭურვილობა. სკოლამ წარმოადგინა აღნიშნული შესყიდვის დამადასტურებელი ხელშეკრულება, თუმცა ვერ წარმოადგინა შესყიდვის დამადასტურებელი სასაქონლო ზედნადები და გადახდის/გადარიცხვის ქვითარი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

13


დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____ ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

სტანდარტი არ არის დაკმაყოფილებული

დაწესებულებას არ აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი (კერძოდ: დაწესებულება არ ფლობს საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის სრულ კომპლექტს);

დასტურდება:

- ვიზუალური დათვალიერებით;
- ხელშეკრულებით;
- ინტრევიუებით.

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები

შეფასება:

სკოლაში არის სასწავლო პროცესის წარმართვისთვის შესაფერისი გარემო, საკლასო ოთახები უზრუნველყოფილია ბუნებრივი განათების შესაძლებლობით, შენობის გათბობა ხორციელდება ზეთოვანი ელექტრო გამათბობლებით.

სკოლოს მეორე და მესამე სართულზე მოწყობილია სველი წერტილები, რომელთა საერთო რაოდენობა 3-ს შეადგენს, აქედან 1 ადაპტირებულია სსსმ მოსწავლისათვის. სკოლა უზრუნველყოფილია ელექტროენერგიისა და წყლის უწყვეტი მიწოდების სისტემებით. სკოლა ფლობს დიდი სიმძლავრის ელექტრო გენერატორს.

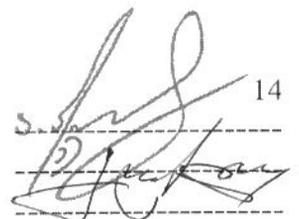
სტანდარტი დაკმაყოფილებულია

სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები, გარდა სპორტული დარბაზის გათბობისა.

დასტურდება:

- კომუნალური გადახდის ქვითრებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


14

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

- ხელშეკრულებით სს „ენერგო - პრო ჯორჯიასთან“;
- ხელშეკრულებით შპს „საქართველოს გაერთიანებული წყალმომარაგების კომპანია“;
- ვიზუალური დათვალიერებით.

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით

შეფასება:

სკოლის ბიბლიოთეკა განთავსებულია დაწესებულების მეორე სართულზე. სკოლას მფლობელობაში აქვს 1117 წიგნი, რომელიც მოიცავს, როგორც მხატვრულ და სამეცნიერო, ასევე გრიფირებულ 584 სახელმძღვანელოს.

სკოლის ბიბლიოთეკა ხელმძღვანელობს საქართველოს კანონებით: „ზოგადი განათლების შესახებ“, „საბიბლიოთეკო საქმის შესახებ“, კანონქვემდებარე აქტებით, სკოლის დებულებით, დირექტორის მითითებებითა და განკარგულებებით, საქართველოს პარლამენტის ეროვნული ბიბლიოთეკის მიერ შემუშავებული რეკომენდაციებითა და მეთოდური მასალებით. სკოლის ბიბლიოთეკის დებულებით განსაზღვრულია ბიბლიოთეკის მუშაობის მიზნები, ამოცანები და ფუნქციები. ამასთანავე ბიბლიოთეკარისა და მკითხველთა უფლება-მოვალეობები.

ბიბლიოთეკარის მოვალეობებია: ბიბლიოთეკის საქმიანობის წარმართვა, ბიბლიოთეკის ქონების დაცვა და მისი მიზნობრივად გამოყენება, სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული საქმიანობის განხორციელება, წიგნების მიღება, დამუშავება და აღრიცხვა - სათანადო წესების დაცვით, სარეგისტრაციო ჟურნალის წარმოება და კონსულტაციის გაწევა ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესების თაობაზე. თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ბიბლიოთეკის დებულება, ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი და მუშაობის განრიგი.

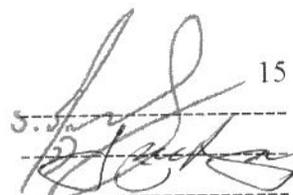
სტანდარტი დაკმაყოფილებულია

სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით.

დასტურდება:

- ვიზუალური დათვალიერებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

15


დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

- ბიბლიოთეკის დებულებით;
- საინვენტარიზაციო წიგნით;
- ჩუქების აქტებით.

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის

შეფასება:

სკოლა ადაპტირებულია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთათვის. შენობის შესასვლელში და სართულებზე გადასაადგილებლად დამონტაჟებულია პანდუსები. ადაპტირებულია 1 სველი წერტილი, რომელიც მდებარეობს შენობის მეორე სართულზე. სკოლის მიერ გამოყოფილია რესურს ოთახი სსსმ მოსწავლისათვის.

ამ ეტაპზე სკოლას არ ჰყავს მოსწავლე, რომელსაც ესაჭიროება ეტლით გადაადგილება.

სტანდარტი დაკმაყოფილებულია

სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის

დასტურდება:

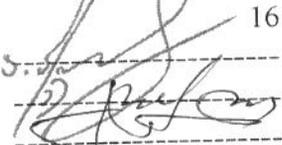
- ვიზუალური დათვალიერებით;
- ინტერვიურებით.

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი ერთი კომპიუტერი (სპეციფიკაციები) არა უმეტეს 20 მოსწავლეზე. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას

შეფასება:

დაწესებულება ფლობს 4 პერსონალურ კომპიუტერს და 7 ნოუთბუქს, მათგან სასწავლო მიზნებისთვის სკოლა იყენებს 9 კომპიუტერს. დაწესებულებას არ აქვს ცალკე გამოყოფილი კომპიუტერული კაბინეტი. 3 პერსონალური კომპიუტერი დგას სკოლის ბიბლიოთეკაში, ხოლო 6 ნოუთბუქს სკოლის პედაგოგები საჭიროებისამებრს მოიხმარენ სხვადასხვა კლასებში. სკოლამ აღნიშნულ ნივთებზე საკუთრების ფლობის დამადასტურებლად წარმოადგინა 7 ნაჩუქრობის და 4 შესყიდვის ხელშეკრულება სასაქონლო ზედნადებებისა და სალაროს ქვითრის გარეშე. აღსანიშნავია, რომ წარმოდგენილი 4 ნაჩუქრობის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

16


დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

ხელშეკრულებიდან არცერთს არ ერთვის სასაქონლო ზედნადები და შესაბამისად გადახდის/გადარიცხვის ქვითარი, გამონაკლისია მხოლოდ ერთი ნასყიდობის ხელშეკრულება, რომელსაც ერთვის მხოლოდ გადახდის ქვითარი სასაქონლო ზედნადების გარეშე.

სკოლას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები გაერთიანებულ ტელეკომთან ინტერნეტ მომსახურების მიწოდების შესყიდვაზე და შპს „გუდ ვებთან“ დომენური სახელის რეგისტრაციისა და ჰოსტინგ სერვისის უზრუნველყოფაზე.

დაწესებულების ვებგვერდი www.maiamzarelua.gweb.ge ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას. მასზე განთავსებულია დაწესებულების მისია და შინაგანაწესი, ასევე ინფორმაცია მიმდინარე მნიშვნელოვანი ღონისძიებებისა და პროექტების შესახებ.

სტანდარტი დაკმაყოფილებულია

სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები.

დასტურდება:

- კომპიუტერული ტექნიკის შესყიდვისა და ჩექების ხელშეკრულებით;
- ვიზუალური დათვალიერებით;
- გაერთიანებულ ტელეკომთან გაფორმებული ხელშეკრულებით ინტერნეტის მიწოდების შესახებ;
- შპს „გუდ ვებთან“ გაფორმებული ხელშეკრულებით ჰოსტინგის სერვისისა და დომენის შესახებ;
- ვებ-გვერდით www.maiamzarelua.gweb.ge

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:

ა) ხანძარსა და სხვა საფრთხის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსა და სხვა საფრთხის აღმდგომი ინვენტარი;

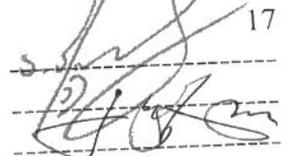
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა;

გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;

დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები;

ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „ზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემების და მათი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


17

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესებს.

შეფასება:

ა) დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პერსონალის, მოსწავლეთა უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის მექანიზმები, მათ შორის, საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა. დირექტორის ბრძანებით შექმნილია უსაფრთხოების მიზნით გასატარებელ ღონისძიებათა ინსტრუქციები და განსაზღვრულია პასუხისმგებელი პირები.

დაწესებულებას გააჩნია ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები, კერძოდ: მეორე სართულისთვის არსებობს ცეცხლმაქრი (3 ერთეული), ხოლო ავტორიზაციის ვიზიტის პერიოდში სკოლამ დამატებით შეუკვეთა 3 ცეცხლმაქრი.

ბ) დაწესებულების ორივე სართულზე თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია საევაკუაციო გეგმა, რომელიც შექმნილია შესაბამისი სამსახურის მიერ.

გ) სამედიცინო დახმარების კაბინეტი შესაბამისი ინვენტარით განთავსებულია დაწესებულების მესამე სართულზე. პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის ბრძანებით. ოთახში არის წამოსაწოლი ტახტი, ექიმის მაგიდა, სამედიცინო ყუთში განთავსებულია შესაბამისი მედიკამენტები. სკოლას ჰყავს ექიმი, რომელთანაც გაფორმებულია ხელშეკრულება.

დ) სკოლაში წესრიგს და მოსწავლეთა უსაფრთხოებას უზრუნველყოფენ პედაგოგები მორიგეობის მეშვეობით. ამისათვის არსებობს დირექტორის მიერ დამტკიცებული პედაგოგთა მორიგეობის ცხრილი, რომელზეც გამოკრულია სკოლის დერეფნებში.

ე) სკოლაში დამონტაჟებულია 4 შიდა და 2 გარე ხედვის უსაფრთხოების კამერა, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს. სკოლა აკმაყოფილებს საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემების პარამეტრების შესაბამის მოთხოვნას.

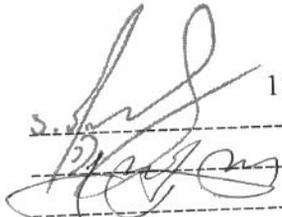
სტანდარტი დაკმაყოფილებულია

სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა.

დასტურდება:

- სკოლის შინაგანაწესით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


18

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

- ცეცხლმაქრების შეძენის ანგარიშფაქტორებით;
- შესაბამისი სამსახურის მიერ მომზადებული და დამტკიცებული ევაკუაციის გეგმებით;
- სკოლის ექიმთან გაფორმებული ხელშეკრულებით;
- კამერების შესყიდვის სასაქონლო ზედნადებებით;
- ვიზუალური დათვალიერებით.

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები

შეფასება:

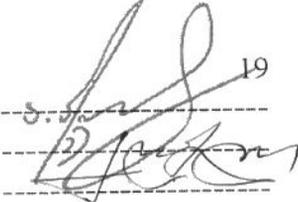
სკოლამ წარმოადგინა სტრუქტურული გეგმა, რომელშიც ასახულია სკოლის თითოეული სტრუქტურული ერთეული და მათი ურთიერთმიმართებანი. სკოლას შემუშავებული აქვს წესდება, შინაგანაწესი, საქმისწარმოების დებულება, მასწავლებელთა შეფასების ჯგუფის დებულება, ბიბლიოთეკის დებულება, კლასის დამრიგებლის დებულება, პედაგოგიური საბჭოს დებულება, კათედრის დებულება, რომელთა მეშვეობითაც იგეგმება და წარიმართება სკოლის საქმიანობა.

სკოლის შინაგანაწესში გაწერილია: სამუშაო კვირის ხანგრძლივობა, სამუშაო და დასვენების დრო, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმები, უსაფრთხოების ინსტუქციები, სკოლაში თანამშრომლის მიღება/აღრიცხვა, სამსახურში დაგვიანებით გამოცხადება და გამოუცხადებლობის/შეტყობინების წესი, შრომის ანაზღაურების გაცემის დრო, ადგილი და წესი, შვებულების ხანგრძლივობა და მიცემის წესი, შრომითი ხელშეკრულების შეწყვეტა, დასაქმებულთა უფლება-მოვალეობები, წახალისებისა და დისციპლინური პასუხისმგებლობის ფორმები და სახდელები, მოსწავლეთა ჩარიცხვა/ამორიცხვა, მოსწავლეთა უფლება-მოვალეობანი, მოსწავლეთა უსაფრთხოება სკოლის ტერიტორიაზე, სკოლის ტერიტორიაზე ქცევის წესები, მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის უფლება-მოვალეობები და მატერიალური პასუხისმგებლობები.

თითოეულ დებულებაში აღწერილია შემსრულებელი პირის საქმიანობის მიმართულებები: სკოლის დირექტორის, პედაგოგიური საბჭოს, ადმინისტრაციის, მასწავლებელთა, მშობელთა, მოსწავლეთა უფლებები და თავისუფლებები. სკოლის სტრუქტურული რგოლების თანამდებობრივი ინსტუქციები.

სტანდარტი დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

19


დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი დოკუმენტები.

დასტურდება:

- სკოლის წესდებით;
- სკოლის შინაგანაწესით;
- ბიბლიოთეკის დებულებით;
- სკოლის საქმისწარმოების დებულებით;
- სტრუქტურული რგოლების, თანამდებობრივი ინსტრუქციების დოკუმენტით.

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს

შეფასება:

დაგეგმილი აქტივობების ანალიზის შედეგად, სკოლას შემუშავებული აქვს განვითარების ერთწლიანი (2017-2018) სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა და ექვსწლიანი (2017-2023) სტრატეგიული განვითარების გეგმა. ექვსწლიანი სამოქმედო გეგმა მოიცავს შემდეგ მიმართულებებს:

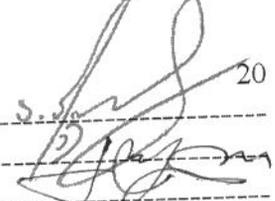
- პედაგოგთა კვალიფიკაციის ამაღლება;
- მოსწავლეებში სწავლა-სწავლების ხარისხის ამაღლება;
- მართვისა და გადაწყვეტილებების სისტემატიზაცია;
- მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენება და გაუმჯობესება.

ერთწლიანი გეგმა ეფუძნება სკოლის სტრატეგიული განვითარების ექვსწლიან გეგმას და განსაზღვრავს დაწესებულების საქმიანობის ძირითად სტრატეგიულ მიმართულებებს 2017-2018 სასწავლო წლისათვის. მასში განხილულია ყველა ის სფერო, რა მიმართულებითაც სკოლა გეგმავს საქმიანობის წარმართვას მიმდინარე ერთი წლის განმავლობაში. გეგმაში განსაზღვრულია ჩასატარებელი ღონისძიებები, მათი შესრულების ვადები და პასუხისმგებელი პირები.

სტანდარტი დაკმაყოფილებულია

შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ა.ა.ა. 20


დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____ ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

დასტურდება:

- 2017-2023 წწ. სტრატეგიული განვითარების გეგმით;
- 2017-2018 სასწ.წ. სამოქმედო გეგმით.

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა

შეფასება:

სკოლაში მოქმედებს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვის სისტემა. სკოლას შემუშავებული აქვს „საქმისწარმოების“ ერთიანი წესი, რომელიც განსაზღვრავს გამოცემული ან მომზადებული აქტების, ასევე შემოსული და გასული კორესპონდენციების აღრიცხვის, რეგისტრაციისა და ნუმერაციის წესს.

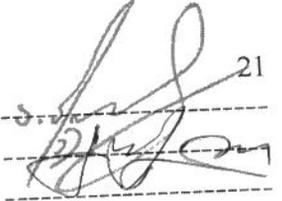
დაწესებულებაში არის საერთო და საკადრო ბრძანებების, შემოსული და გასული კორესპონდენციის, სარეგისტრაციო ჟურნალები და სპეციალური საქალაქდებები, სადაც აღრიცხება გამოცემული აქტები, შემოსული და გასული კორესპონდენციები, პედაგოგიური საბჭოს სხდომების, კათედრების მუშაობის ოქმებისა და სხვა მიმდინარე პროცესების ამსახველი დოკუმენტები. აქტები და ოფიციალური წერილები ფორმდება სპეციალურად შემუშავებულ ბლანკზე, რომელზეც მითითებულია სასწავლებლის დასახელება, მისამართი და საკონტაქტო ინფორმაცია.

სტანდარტი დავაყოფილებულია
დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა

დასტურდება:

- ბრძანებების, შემოსული და გასული კორესპონდენციის აღრიცხვის წიგნებით;
- გატარების ნომრიანი დოკუმენტებითა და კორესპონდენციით;
- საქმის წარმოების პროცედურით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

21


დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი

შეფასება:

სკოლაში მუშაობს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი. 2017 წლის 10 ნოემბრის მონაცემებით სკოლაში ირიცხებოდა 62 მოსწავლე. დაწესებულებაში სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო გარემოს შექმნას უზრუნველყოფს 17 პედაგოგი, მათგან 3-ს მინიჭებული აქვს უფროსი მასწავლებლის, 14-ს - პრაქტიკოსი მასწავლებლის სტატუსი.

სკოლა-ლიცეუმის სტრუქტურა მოიცავს დირექციას, ადმინისტრაციას, პედაგოგიურ საბჭოს და საგნობრივ კათედრებს.

სკოლის ადმინისტრაცია და ტექნიკური პერსონალია: დირექტორი, დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში (მოქმედი პედაგოგი), სკოლის ფინანსური მენეჯერი, საქმეთა მმართველი, ბიბლიოთეკარი, ექიმი, IT მენეჯერი, 1 დარაჯი, 1 დამლაგებელი.

წინასწარი ხელშეკრულებებია გაფორმებული 7 პედაგოგთან. მათგან 5 პრაქტიკოსი მასწავლებელია, 2 უფროსი მასწავლებელი.

სკოლის პედაგოგები ჩართულნი არიან „მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში“.

სტანდარტი დაკმაყოფილებულია

სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი

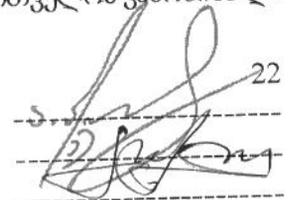
დასტურდება:

- საშტატო განრიგით;
- თანამშრომელთა პირადი საქმეებით;
- სასკოლო სასწავლო გეგმით;
- სკოლის შინაგანაწესით;
- თანამშრომლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით.

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

22


დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

შეფასება:

სკოლაში მასწავლებლები შერჩეულნი არიან "ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად. მასწავლებლებს უდასტურდებათ კვალიფიკაცია იმ საგანში, რომელსაც ასწავლიან და მათ პირად საქმეში არსებობს შესაბამისი დოკუმენტაცია.

დაწესებულება ჩართულია მასწავლებლის პროფესიაში შესვლის, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული ზრდის სქემაში. დაწესებულებას ამ ეტაპზე ჰყავს 3 უფროსი და 14 პრაქტიკოსი მასწავლებელი.

სტანდარტი დაკმაყოფილებულია

სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად.

დასტურდება:

- თანამშრომლებთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებებით;
- მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვით;
- მასწავლებელთა პირადი საქმეებით;
- სკოლის შინაგანაწესით;
- ბრძანებების წიგნით.

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა

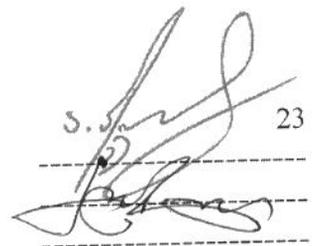
შეფასება:

სკოლის პედაგოგები და დირექციის წევრები სამსახურში მიიღებიან შინაგანაწესით დადგენილი წესით. პედაგოგის შერჩევის დროს ითვალისწინებენ განათლების ხარისხს, პედაგოგიურ გამოცდილებას, კვალიფიკაციის დამადასტურებელ დოკუმენტს. მიღებულ პირს აცნობენ წესდებას, შინაგანაწესს, თანამდებობრივ ინსტრუქციებს. მასთან ფორმდება ხელშეკრულება, სადაც აღინიშნება თანამდებობა, ხელფასი, უფლებამოსილება და დავის წარმოშობის შემთხვევაში მისი გადაწყვეტის წესი.

შინაგანაწესის თანახმად, დირექტორი უფლებამოსილია დაითხოვოს თანამშრომელი ხელშეკრულების ვადის გასვლის, შინაგანაწესის დარღვევის, სამსახურებრივი მოვალეობის შეუსრულებლობის ან სხვა მიზეზით.

სკოლაში შემუშავებულია წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა, რომელიც გაწერილია შინაგანაწესში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ა. ა. ა. 23


დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

სტანდარტი დაკმაყოფილებულია

სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა

დასტურდება:

- შინაგანაწესით;
- შრომითი ხელშეკრულებებით;
- ბრძანებების წიგნით;

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები

შეფასება:

სკოლის დირექტორს სკოლის ყველა პედაგოგთან, ადმინისტრაციის წევრებთან, ტექნიკურ პერსონალთან და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები. ხელშეკრულებაში განსაზღვრულია ზოგადი დებულებები, ხელშეკრულების საგანი, მხარეთა უფლებები და მოვალეობები, სამუშაო დრო, შრომის ანაზრაურების წესი, ხელშეკრულების მოქმედების ვადა, შრომითი ურთიერთობების გაწყვეტის წინაპირობა, დამატებითი ვალდებულებები და მხარეთა რეკვიზიტები. ყველა ხელშეკრულება ხელმოწერილია და გატარებულია ხელშეკრულებათა აღრიცხვის ჟურნალში.

სტანდარტი დაკმაყოფილებულია მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები

დასტურდება:

- დასაქმებულ პირებთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით;
- ხელშეკრულებათა აღრიცხვის ჟურნალით.

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24


დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____ ბ.ს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მიზნით სკოლაში დირექტორის მოადგილე ითავსებს ხარისხის მენეჯერის ფუნქციას. იგი ესწრება გაკვეთილებს, კათედრების სხდომებს, ატარებს მიზნობრივ შეხვედრებს, ინდივიდუალურად ხვდება მასწავლებლებს, უწევს კონსულტაციებს გაკვეთილზე გამოსაყენებელი შესაბამისი თანამედროვე მეთოდებისა და საგაკვეთილო პროცესის ეფექტურად წარმართვის საკითხების შესახებ.

გაკვეთილებზე, განიხილავენ და აანალიზებენ ჩატარებულ აქტივობებს. ერთობლივად მსჯელობენ მიღებულ შედეგებზე და სახავენ სასწავლო პროცესის გაუმჯობესების გზებს.

სტანდარტი დაკმაყოფილებულია

სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები

დასტურდება:

- სკოლის დირექციასთან გასაუბრებით;
- პედაგოგებთან გასაუბრებით.

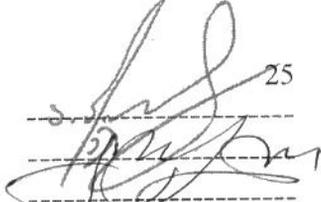
3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას

შეფასება:

ექსპერტთა მიერ სკოლაში არსებული მარეგულირებელი დოკუმენტების, სკოლის სტრუქტურული ერთეულების, მატერიალური რესურსისა და ჩატარებული ღონისძიებების გაცნობის საფუძველზე, შეიძლება ითქვას, რომ დაწესებულების ადმინისტრაცია ცდილობს კეთილგანწყობისა და ურთიერთპატივისცემის ატმოსფეროს შექმნას სასკოლო საზოგადოებაში. პასუხისმგებლობები გადანაწილებულია, როგორც დირექციის წევრებს შორის, ასევე პედაგოგებსა და მოსწავლეებში, რაც ხელს უწყობს თანამშრომლობითი ატმოსფეროს უზრუნველყოფას.

სკოლაში განხორციელებულია და კვლავაც იგეგმება მასწავლებელთა, მშობელთა და მოსწავლეთა ერთობლივი ღონისძიებები – ექსკურსიები; მშობელთა გაცხადებით მათ ყოველთვის ეძლევათ საშუალება გამოხატონ საკუთარი აზრი სკოლაში არსებული მიმდინარე პროცესების შესახებ და წარმოადგინონ საკუთარი სამომავლო ხედვა. ყოველივე ეს უზრუნველყოფს მათ აქტიურ ჩართვას სასკოლო ცხოვრებაში და თანამშრომლობითი ურთიერთობების ჩამოყალიბებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



25

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

სტანდარტი დაკმაყოფილებულია

სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას

დასტურდება:

- სკოლაში დასაქმებულ პირებთან გასაუბრებით;
- სკოლის მშობლებთან გასაუბრებით.

13.11.2017 წ.

თბილისი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 26

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____ ბ.ა.