

საიდ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

დაწესებულების შესახებ ინფორმაცია

დაწესებულება	შპს კურიტ სკოლა „ალბიონი“
საიდუნირებულებით კოდი	200072152
რეგიონი	თბილისი
რაიონი	გლობანი-ნაძლევები
მისამართი	თემუსის დასახლება, მუ-11 მ/რ, 1 პლ.
საფოსტო ინდექსი	0197
დაწესებულების ვებ-პარდი	www.albioni.edu.ge
დაწესებულების ელ-ფოსტა	s.p.s.albioni@gmail.com
ტელეფონი/ფაქსი	2 60 69 27
დაწესებულების ხელმძღვანელი	
სახელი და გვარი	მანანა ასათაიძი
ტელეფონი	599-64-05-25
ელ-ფოსტა	s.p.s.albioni@gmail.com
დაწესებულებაში მოწავლეებისა და პრიზონერთა პრდაგოვი	19
სერტიფირებულობების რაოდენობა	1
მოსწავლეების მიმღებავლი	93
ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	სკოლაში სსმ მოწვევლე არ ფიქსირდება
გადაწყვეტილების ნომერი	29.08.2013 ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სამსახურის სხდომის
მოწავლეთა აღზიდულის ზღვრული რაოდენობა	მოწავლეთა აღზიდულის ზღვრული რაოდენობა 135

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი 6. ჭ. მ.

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

დაწესეულებათონრეგისტრის

- ✓ დაწყებით ზოგადსაგანმინათლებლო საფეხურის საგანმინათლებლო პროფესიას
საშუალო ზოგადსაგანმინათლებლო საფეხურის საგანმინათლებლო პროფესიას
პროფესიულ საგანმინათლებლო პროფესიას

ინფორმაცია მონიტორინგის ჯგუფის კონტინის შესახებ

მონიტორინგის საუღიერეო	განხორციელების მონიტორინგის განხორციელების საფუძვლია კანკოთარების ეროვნული ცენტრის ღირებულების 2017 წლის 5 დეკემბრის შესახებ	სიპ - განათლების ხარისხის N769
მონიტორინგის ჯგუფის ვიზიონი	ნინო ფეხურიაშვილი (თავმჯდომარე) მაკა ნადარეგშვილი (წევრი)	
ვიზიონის პერიოდი დასკვნის მომზადების თარიღი	2017 წლის 12-13 დეკემბერი დასკვნის მომზადების თარიღი 03.01.2018.	

პეტორიზაციის სტანდარტების შესრულების შემოწმების შეღწევად დადგინდა შემდეგი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე 6. ქმ
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი 2. ქმ

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

I. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1

სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარების სკოლის მისიღადან და შესასამართვა ქრონიკულ სასწავლო გეგმას

კერძო სკოლა „ალბიონი“ ახორციელებს დაწყებით და საბაზო ზოგადისაგანმანათლებლო საუკუნეებრის საგანმანათლებლო პროგრამებს.

კერძო სკოლა „ალბიონი“ წარმოადგინა 2017 - 2018 წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა, რომელიც განხილულია ჰედავოგიური საგქოს სხდომაზე (ოქმი N1 07.09.2017) და დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის მიერ.

სასკოლო სასწავლო გეგმის ნაწილებია:

- სკოლის მიხია;
- სასწავლო წლის ხანგრძლოვობა;
- საგანმანათლებლო საუკუნეების მიზნები და ამოცანები (სკოლაში სწავლება ხორციელდება ორ - დაწინებით და საბაზო საუკუნეზე);
- ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული დამატებითი სავალდებულო მომსახურება;
- ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებული დამატებითი სავალდებულო სავალდებულო მომსახურება;
- საგანმანათლებლო პროცესის ორგანიზება - მოსწავლეთა რაოდენობა კლასში;
- სასკოლო საათობრივი ბალ; შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობა კლასში;
- და საგნების მიხედვით;
- სახელმძღვანელოების ჩამონათვალი კლასებისა და საგნების მიხედვით;
- შეფაქტის რეპრიკები საგნების მიხედვით;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე 6. შემ

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი 7. შემ

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

- პათედორების სამუშაო გეგმები;
 - ინკლუზიური განათლების კონცეფცია.
- საქოლო საწავლო გეგმის ანალიზისას გამოვლინდა რამდენიმეუბობრივი საქოლო საქმიანობის განვითარებას, მასწავლებლოւ სამომზადებლო და გავლინებულობის განვითარებას და გავლინებულობის განვითარების ცხრილის შერიცვის.

სკოლის აღმინსტროვას **მუხა რეკომენდაცია თანხვედრისი მოუყვანათ საქოლო საქმიანობის განვითარების მასწავლებლოւ სამომზადებლო და გავლინებულობის ცხრილი.** მომსახურებით სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს ინგლისურს, რუსულს და მათემატიკაში დამატებით საათობრივ დატვირთვას კლასების შესაბამისად:

ეროვნული საწავლო გეგმით გათვალისწინებული დამატებითი სავალდებულო მომსახურებაში სასკოლო საწავლო გეგმაში გაწერილია რუსული ენისა (IV, V და VI კლასებში) და ქადრავის (I, II, III და IV კლასებში) სწავლება. მონიტორინგის ჯგუფმა სკოლის აღმინსტროვას განუმარტა, რომ რუსული ენა და ქადრავი ეროვნული საწავლო გეგმით გათვალისწინებული სანებია, დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებად თვეუბი ის სანები, რომებიც არ არის ეროვნული საქმიანობის განვითარების წინებული. შესაბამისად, **აღმინსტროვას მუხა რეკომენდაცია**.

სასკოლო საწავლო გეგმაში გაწერილი შეფასების რეტრიები უმეტეს შემთხვევაში იღენტურია, შეფასების კრიტერიუმები მურდება სხვადასხვა საგნებში, არ არის გათვალისწინებული საფეხურისა და კლასის მოთხოვნები. ცოლის აღმინსტროვას და მასწავლებლებს **ძილვათ რეკომენდაცია საჭიროებული შეფასების სტატუსის შემზისობაზე**.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე 6. შემზისობაზე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი 2019 წელი

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

სასკოლო სამწავლო გეგმა მოიცვეს ინკლუზიურ განათლების კონცეფციას. მონიტორინგის ჯგუფის ვიზუალური დოკუმენტის დროს სკოლას არ ჰყავდა სეცეიალური საგანმანათლებლო საქიროების მისწავლები.

სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაწერილია მოსწავლეთა კლასების მიხედვით ზღვრული რაოდენობა: პირველ კლასში 25 მოსწავლე, მეორედან - მეცხრე კლასებში 15-20 მოსწავლე (საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია კლასების გაყოფა უცხო ენის გაკვეთილზე და ა.შ.). გაურკვევლის როგორ შეძლებენ პირველიან მორთ კლასში გადასცლის შემდეგ მოსწავლეთა რაოდენობის 15-20 მოსწავლედა აუგვანს. გასათვალისწინებულია იმია, რომ საკუთარი ითახების რაოდენობა არ იძლევა კლასის გაყოფის საშუალებას.

მიზანმდებარებული შემძირებისთვის მოსწავლის ზღვრული რაოდენობა, რაოდენობა რაოდენობის (15-25) მოსწავლის განთვალსება უთა სასწავლო სივრცეში და, ამავე დროს, მოსწავლეზე ორიგინარებული გარემოს შექმნა.

დაწესებულებამ წარმოადგინა სკოლის მისიღმამ გამომდინარე სასკოლო სასწავლო გეგმა. კერძოა, მისიღმამ გამომდინარე, „ორიგინარებულია აღზარდოს უსაფრთხო, პოზიტურ გარემოში ურთიერთობით გათვალისწინებით და მაღალკვალიფიციური მიმსახურებებით, წარმატებულ ცხოვრებაზე ორიგინარებული, დამზურდებული გადაწყვეტილების მიმღები ლირული მოქალაქე“, თუმცა მონიტორინგის აღმფის ვიზიტის დროს სასწავლო პროცესზე დაკვირვებაში და მატერიალური რესურსის ვიზუალურმა დათვალიერებაში სუნთქმით გახადა ამ გეგმის შესრულების შესაძლებლობა. უნდა აღინიშნოს, რომ მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი ვერ უზრუნველყოფს ეს-ით ვათვალისწინებული ვამჭელი კომპიუტერების განვითარებისთვის (მედია- და ციფრული წიგნიერება) მოსწავლეზე ორიგინარებული სასწავლი გარემოს შექმნას. მაგალითად, ზოგიერთ საკლასო ითახები რთულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე 6 : ქმ
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ერმ

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

ინტერვიული მეთოდებისა და სხვადასხვა ორგანიზების ფორმების გამოყენება
სივრცის სიმცირის გამო.

<p>დადასტურება/დანართი</p> <ul style="list-style-type: none"> • სასკოლო სასწავლო გეგმით; • ვიზუალური დათვალიურებით; • ინტერვიულებით. <p>შეფასება</p> <p>დარღვეულია "საგანმანათლებლო დაწესებულების უტოლობის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების შუბლი მე-2, პუნქტი 4a.</p>	
--	--

<p>1.2 საკოლო სასწავლო გეგმა კასუხობში შესაძაბნის საფუძვლების მოთხოვნებს და საშუალებას მდლებს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღრმულებები</p> <p>აღწერა</p> <p>წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით კერძო სკოლა "ალბიონი"</p> <p>ცუნჯირის 4 საგნობრივი კათედრა:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ჰუმანიტარულ და დაწყებით მეცნიერებათა კათედრა; 2. მათმატიკის, საბუნებისმეცყველო და დაწყებით მეცნიერებათა კათედრა; 3. უცხო ენების კათედრა; 4. ეთნეტიკის, სპორტისა და დაწყებით მეცნიერებათა კათედრა.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე 6. ქ. ქ.
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი 25. ქ. ქ.

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

<p>სასკოლო სასწავლო გეგმის მოხდვით სკოლაში ისწავლება ეროვნული სახწავლო გეგმით გათვალისწინებული კვლა სავალდებულო საგანი. სასწავლო პროცესი გამოყენებულია გრიფირებული სახელმძღვანელოში. დამტებითი მომსახურების თვალსაზრისით სკოლა, დაწყებითი კლასი მოსწავლეებს სიავაზობს გახანგრძლივებულ სწავლებას.</p> <p>შემაჯამებელი სამუშაოების რაოდენობა ეროვნული სასწავლო გვემსთან თანხვედრაშია, თუმცა შემაჯამებელი სამუშაოების გადამოწმებისას და მსწავლებლებთან გასაუბრებისას გამოივყენა შემაჯამებელი სამუშაოებისა და შეფასების სეფერსაბამიბა, რაზეც მიწვდომელებს ზუგად რეკომენდაცია აღნიშნული პრობლემის მოვარების შესახებ.</p> <p>დადასტურება/დანართი</p> <ul style="list-style-type: none"> • შპს სკოლა „ალბორნის“ 2017/2018 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმით; • პათოდრების პირტყოფითები; • შემაჯამებელი დავალებები; • შეფასების სქემები; • ინტერვიუებით. <p>შეფასება</p> <p>შესაბამისობაშია „საგანმნათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მკრნიერების მინისტრის N99/ნ გრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 4ა.</p>
--

1.3

სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობათ. სკოლას აქვს სცენტრალური პროგრამა განსაკუთრებული საჭიროებების მქონე მოსწავლეობათვის

<p>აღწერა</p> <p>დაწესებულებების მიერ წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმა ითვალისწინებს ინკლუზიურ განათლებას. სასკოლო სასწავლო გეგმის VII თავში გაწერილია ინკლუზიური განათლების მიზნები. ამავე თავის გოლოს სკოლა განმარტავს, რომ არ</p>
--

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

6. შპს

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მოწილირინგის ჯგუფის დასკვნა

ჰყავს სპეციალური საგანმანათლებლო საქიროების მქონე მოსწავლე, თუმცა მზად აქვთ მოღიგოვირებული და ინდივიდუალური ვებგვერბი.

<p>დადასტურება/დანართი</p>	<ul style="list-style-type: none"> მცს კურსო სკოლა აღმინის 2017-2018 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო შეფასებით. <p>შესაბამისობაშია "საგანმანათლებლო დაწესებულების აუტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მუ-2, პუნქტი 4.</p>
-----------------------------------	--

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლოთა შეფასების სისტემა შეუსაბამება ეროვნულ სასწავლო ვარგში. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალება, ცნობილი სამკოლო საზოგადოებისათვის და შეღებები გამოიყენება მოსწავლურთა აკადემიური მოსწრების გასაუზრუნებელიად

<p>აღწერა</p>	<p>2017-2018 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო ზეგმის თანასამად სკოლაში მოქმედებს განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასება. პირველ-მეოთხე კლასებში მოსწავლეები ფასდებიან განმავითარებელი შეფასებით, ხოლო მეხუთე - მეცხრე კლასებში - აუსებენ განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასებით. სკოლაში შეფასება ხდება სამ კომპონენტში (სკოლას დავალება, საშინაო დავალება და შემაჯამებელი დავალება). სემესტრისა და წლიური ქულის გამოთვლა შესაბამისობაშია ეროვნულ სასწავლო გეგმათან, ასევე ეროვნულ სასწავლო გეგმაზე დაყრდნობით სკოლა ნიშნავს გამოცდებს.</p> <p>პორტფოლიოების გადამოწმებისა და მასწავლებლებთან გასაუზრებამ აჩვენა, რომ სასკოლო სასწავლო გეგმაში მოცემული შეფასების სქემები ძირითადად იდენტური და ზოგადად ყველა საგანმანირებლო შეფასების საკითხი დასახვენია და, ზოგიერთ შემთხვევაში,</p>
----------------------	---

მოწილირინგის ჯგუფის თავმჯდომარე 6. 

მოწილირინგის ჯგუფის წევრი შენ

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

<p>პრობლემას წარმოდგენს. გასუმრებისას მასშვალებელს გაუქმოვათ განმავითარებელი კულტურული მუკანის მაღალი მოცუნა, ან ჩვენება, საბაზო საფეხურზე გამოყენება შეიცვლით განმავითარებელი შემასტებელი, თუმცა წარმოდგენილი რუბრიკით არ არ არის მონაბეჭდით საფეხურის, საჭამისა და კუნკურტულ საჭიროების. ასევე შეფასების ზოგადი და იდენტური სქემა იყო გაწერილი შემთხვევების შეფასებისას. რაც შეფეხი განმავითარებელ შეფასების, წარმოდგენილი მონაბეჭდის საკონკრეტო გურვებით რომელი მონაბეჭდის საფეხურის და საფეხურის მონაბეჭდით სავარის საჭიროებისა და საფეხურის.</p>
<p>დაადასტურება/დანართი</p> <ul style="list-style-type: none"> • შპს კერძო სკოლა აღმინდ 2017-2018 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო ბიგმით; • მასწავლებლების მიერ წარმოდგენილი შეფასების რუბრიკებით (დანართი N1 – 1 ფურცლად); • ინტერვიუერებით. <p>შეფასება</p> <p>დარღვეულია „საგანმანათლებლო დაწესებულების ვალირიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკაცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მუ-2, პუნქტი 4a.</p>

1.5

შემოქმედებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ შემაღლების ინფორმირების წესი და შრომები
უზრუნველყოფილია საკულო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით

აღწერა	დაწესებულებას შემუშავებული აქცს მოსწავლის აკადემიური მოსწრებისა და გაცდენების
--------	---

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე 6. შ. მ.
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი შ. მ.

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

<p>1.6 შემუშავებელია სასკოლო სამწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მზანრიში</p>	<p>მოსწავლის შესახებ. კლასის დამრიცებული ან სკოლის აღმინისტრაცია საქიროების მიხედვით ხვდება შშობელს ინდივიდუალურად. გარდა ამისა, წყვილი შშობელთა კუფქი, სადაც განიხილება ზოგადი საკითხები სასწავლი პროგრამები და ა.შ.</p> <p>დადასტურება/დანართი</p> <ul style="list-style-type: none"> • შინაგანაწესით; • სადამრიცებლო პროგრამით; • ინტერვიურებით; • დამრიცებლის სამუშაო გეგმით; • მშობლებითან შეხვედრების/კრებების ამსახველი ოქმებით. <p>შეფასება</p> <p>შესაბამისობაშია „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაცია, დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/5 ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 4.</p>
---	---

სიაჲ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

		<p>სკოლის დირექტორის მიერ წარმოდგენილი გეგმიდან (იბ. დანართი N2) იკუთხება, რომ ყველა რეოლის კონტროლის ანამოზეს დოკუმენტორი. სკოლის მცხვა რეკორდავა შემუშავდება თანამდებულებით ავტო, რომლის მოხევათ ვაწერილი იქნება სინაზო პროცესის ხარისხის გაფრთხების მდგრადი, დაკავრებული განსახორციელებით სიმსინობრი და ვანგვევები ვადანწყლოვა ვადანწყლოვა თანამდებობრივი ინსტუქციების თანახმად. შემნიღმდევის მარტინული უნდა უზრუნველყოს მასწავლებლოთათვის გაკვირვების კუთხით დაგვავარ ხლაშენება, საქართველოს პროცესის მონიტორინგი, ძოგირი და სუსტი მხარების დაგვანა და სხვადასხვა აქტივობის შერჩევა სუსტი მხარების დაძლვის მიზნით.</p>
დაბასტურება/დანართი	0	<ul style="list-style-type: none"> • ინტერვიურებით • შპს კერძო სკოლა „ალბორნის“ დირექტორის სამუშაო გეგმით (დანართი N2 – 6 ფურცლად)
შეფასება		<p>დარღვეულია „საჯანმრთლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მუ-2, პუნქტი 4a.</p>
დაწესებულების გადმოწმილი დანართები	მიერ	<p>საიპ-ფანათლების სარისხის განვთარების ეროვნული ლენტრის მიერ 2017 წლის 22 აგვისტოს №1420 ბრძანების 31 მუხლის ის შესაბამისად დაწესებულებაში გადაზიანდილ იქნა დასკვნის პროცედური, რის შემთხვევაც დაწესებულების აღმინისტრაციაში წარადგინა რამდენიმე დოკუმენტი (6 დანართი) პროფესიულ ფაქტოლოგი გარემონტებით და კუვშირებით. დანართი N1-ის თანახმად მონიტორინგის ვიზიტის შემდეგ სკოლის აღმინისტრაციაში მოიწვია როგორუსე პედაგოგის სხდომა, სადაც განიხილეს დასკვნის პროცედური დაფიქსირებული ხარვეზები და</p>

მონიტორინგის ჯეფის თავმჯდომარე 6. წლ
მონიტორინგის ჯეფის წევრი 6. წლ

სიც განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

რეკომენდაციები და მიღებული გადაწყვიტილებები სასკოლო სასწავლო გეგმაში ცვლილებებისა და მე-2 სემესტრში დაწერვის შესახებ. კერძოდ,

1. სასკოლო სამსახური გეგმით განვითარების, მარწვდელოւნ სამობრივ დაწვრთვასა და გაკვირვების ცხრილის შესაბამისობაში მოყვნა.

2. ქადაგის მინიჭებული და გაუფლების მიმსახურების შესაბამისობაში მოყვანა.

3. მოწოდების მიზანის კონკრეტული დავუკავით კლიენტისა და სამართლის საქოროებაზე მოწვევული განმსაზღვრები და განმავითარებული შეფასების სექტემბრის შექმნა. დანართი N2 – ში წარიდღვნილია 2017 წლის 7 სექტემბერის დამტკიცებული სასკოლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმები.

II. მატერიალური რესურსი

2.1

დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით გამოყენებული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:

ა) ერთ მისამართზე არსებული საკრიო ფარიი:

აღწერა	სკოლა განთავსებულია ერთ მისამართზე, თემის დასახლება XI მუ/რ, I კვარტალი
--------	---

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ავტორინგის ავტოფის წევრი 25 6. 

სიც განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯუფის დასკვნა

სკოლა საკუთრებაში ფლობს: თემქის დასახლება, XI მურ, I კვარტალი, შენობის I სართულზე
არსებული ფართი შეადგენს 237,37 კვ.მ. II სართულზე არსებული ფართი – 70,98 კვ.მ. და
მათზე წილობრივად დამსახურებული მიწის ნაკვეთი 01/12/02/014/024

შ.პ.ს. „ალბონს“ ფართის ოჯარის წესით გამოყენების უფლებით ხელშეკრულება აქც
დაღებული საკუთრების მფლობელ ფიზიკურ პირთან - მანანა ასათიანთან
01021016938)

„დამჭირებულები“— შ.პ.ს. „ალბონს“ დირექტორი: მანანა ასათიანი

დაწესებულების საერთო ფართია მთლიანბაში 308 კვ.მ.

შენობა ორსართულიანია და საზოაროა კერძო მოსახლეობითამ. სასწავლო პროცესი
მიმღინარეობს შენობის პირველი და მეორე სართულის ნაწილში. თუმცა უნდა ალინიშნოს,
რომ სკოლის შესასვლელი საერთოა კერძო მოსახლეობითამ. კერძოდ ერთ თჯახთან, რაც
მოსწავლეთა უსაფრთხოებისა და დაცულობას სრულად ვერ უზრუნველყოფს.

მიწის საკადასტროფული დადასტურება/დანართი	01.12.02.014.024	<ul style="list-style-type: none"> საკუთრების დამადასტურებელი მოწმობით; თჯარის ხელშეკრულებით; შენობის აზომვითი ნახაზით; თჯარის ხელშეკრულებით ფიზიკურ პირთან (მანანა ასათიანი კ/ნ 01021016939);
შეჯასტრი		დარღვეულია „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ სკანზებულის განათლებისა და მუნიციპალიტეტის N99/ნ ბრძანების მუხლი მუ-2, პუნქტი 48.

მონიტორინგის ჯუფის თავმჯდომარე 6. შ.პ. ალბონს
მონიტორინგის ჯუფის წევრი 2023 წლის 1 მარტი დასკვნა

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

8) საკლასო ოთახები, აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: ინდივიდუალური მერზებით, საკეთლო დაფეხითა და სხვა აუკილუტურული მატერიალური საშუალებებით
აღწერა

სკოლაში სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს 9 საკლასო ოთახში, კომპიუტერული კლასსა და საბუნებისტუქციული ლაბორატორიში. კლასებში განთავსებულია ერთადგილიანი მერხები, საკლასო დაფეხი და სხვა საჭირო ინვენტარი: კარატები, მასწავლებლის მაგიდა, ჰლავატები, სურათები, რუკები.

დაწესებულება წარმოდგენილი დოკუმენტაციით ფლობს 170-შევერთადგილიანი მერსბი, თუმცა ვიზუალური დამვალიერებით ვიზუალის დროს კულტურული იუ 126 ერთადგილიანი მერსი სკამით. გამომდინარე იქიდან, რომ შპს კერძო სკოლა აღმოჩნდა ავტორიზაციის „შესახებ“ საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2013 წლის 29 აგვისტოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომის ოქმი N2 გადაწყვეტილებით მოწყვდების ზღვრული რაოდენობა განისაზღვრა 135-ით, სკოლას ინდივიდუალური მერხების ფაქტორით რაოდენობით არ აქვს მოსწავლეთა აღნიშნული რაოდენობისათვის შეალბა.

უნდა აღინიშნოს რომ სასკოლო სასწავლო გეგმის თანახმად რაოდენობა კლასში - პირველ კლასში 25 მოსწავლეა, მეორე - მეცხრე კლასებში 15-20 მოსწავლე (საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია კლასების გაყოფა უცხო ენის გაკვეთით) და ა.შ.). საკლასო ოთახების ფართი (2 საკლასო ოთახის ვარდა) ვარ უზრუნველყოფს კლასში 10 მოსწავლეზე მეტის განთავსებას. მოსწავლეზე როგორნიშეგვერდით სასწავლო პროცესის ოპერატორებსა და ქა-ით განაზღვრული შედეგის მოწმების მიზანით ამოქმდება მოსწავლის მიზანით რაოდენობის მისიმაღლერი ზოვარი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე 6. შ. მ. მონიტორინგის ჯგუფის წევრი 25

სიმ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

სსიპ განთლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

შეფასება	<ul style="list-style-type: none"> • ინვენტარის შესყიდვის ზედადებებით; • ვიზუალური დათვალიერებით. <p>შესაბამისობაშია "საგანმანათლებლო დაწესებულების აცტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 4b.</p>
-----------------	---

(1) სითანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები

აღწერა	<p>სკოლის ეზოში განთავსებული შენობის მე-2 სართულზე ფუნქციონირებს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების - ქიმიის, ფიზიკისა და ბიოლოგის ლაბორატორიაშესაბამისი ინვენტარით. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიაში უზრუნველყონ გათბობის სისტემა და გამწოდების სისტემის დაყენება.</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ა)ვ - თბილისის თავისიუფალი ვალიორეგის სკოლა-ბაზის კავშირისა და მცს „ჯო დეკორს“ შორის შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით; • მიღება-ჩაბარების აქტებით; • ვიზუალური დათვალიურებით.
შეფასება	<p>შესაბამისობაშია "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 4b.</p>

2.2

სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე 29/ 6. შ.

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მოწოდებული აგენტის დასკვნა

<p>აღწერა</p> <p>სკოლას მიეწოდება ელექტროენერგია, წყალი და ბუნებრივი აირი. შენობის ნაწილი თბება ცენტრალური გათბობის სისტემით, ხოლო ლაპორაციულია დენის გამაზინისათვის. საკლასო თათხებში არის ბუნებრივი განათლების შესაძლებლობა. შენობაში განთავსებულია სველი წერტილები სკოლის თანამშრომლების, გოგონებისა და ვაჭებისათვის ცალ-ცალკე.</p> <p>დადასტურება/დანართი</p> <ul style="list-style-type: none"> • მომზადებული ელექტროენერგიის, წყლისა და ბუნებრივი აირის გადახდის • ვიზოგებით; • ვიზუალური დათვალიერებით. <p>შეფასება</p> <p>შესაბამისობაშია "საგანმანათლებლო დაწესებულების აუტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 48.</p>	<p>2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნებით, პერიოდურითა და სხვა დამზადებული მასალით</p> <p>აღწერა</p> <p>შენობის ერთი ოთახი ეთმობა ბიბლიოთეკას. ბიბლიოთეკის წიგნები ფონდი, რომელიც დალაგებულია ანბანურად და თემატურად, მოიცავს სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული სახელმძღვანელოების, მთ შორის მხატვრულ, სამეცნიერო და დამზადებულებას. სკოლას აქვს ბიბლიოთეკის სამუშაო დებულება. ბიბლიოთეკის წიგნები ფონდი შეადგენს 800-მდე ერთეულს. ბიბლიოთეკისათვის გამოყოფილ ოთხში დგას ინტერნეტი ჩართული ქრონიკოფირი.</p> <p>დადასტურება/დანართი</p> <ul style="list-style-type: none"> • საინვენტარო წიგნითა და ანბანური კატალოგით; • ზოგილოფებით სარგებლობის წესებით, დებულებით; • მეოთხველის ფორმულარეგისთ; • ვიზუალური დათვალიერებით.
--	--

მოწოდებული აგენტის ჯგუფის თავმჯდომარე 6. ქმ.....
მოწოდებული აგენტის ჯგუფის წევრი 2. გ.

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

<p>შეფასება</p> <p>შესაბამისობაშია "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/5 ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 48.</p>
--

2.4

<p>კოლეს აქტების აღმოჩენის გარეშემოსილობის შემთხვევაში</p> <p>კოლეს შესასვლელისა და შიდა კიბეებზე განთავსებულია პანდუსები. არის აღაპტიორებული სკოლის შემთხვევაში.</p> <p>• კიბუსამისამართით დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/5 ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 48.</p>
--

2.5

<p>სკოლას აქტების სასკოლო საწარმო გენერალური მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკონსულტაციო კურსის მიზნები</p> <p>არაუმცირებელ 20 მოსწავლეზე. კვალიფირდი ასრულებს საკონსულტაციო და საინფორმაციო ფუნქციას</p> <p>კოლეს აქტების ინტერნეტით უზრუნველყოფილი 10 კომიტიუტერი (მათ შორის 1 ლექტორი), 1 კომბაინი, 2 მინი ცენტრი, აღნიშნული კომპიუტერებიდან 8 განთავსებულია კომიტიუტერების თთახში, ერთი ბიბლიოთეკაში, ხოლო ერთს იუნივერსიტეტის დოკუმენტში. ვიზიტის დროს მიმღინარეობდა ვებგვერდის http://www.albioni.edu.ge განხორციელდა. ცერემონიაზე განხორციელდა განხორციელებისათვის კომპიუტერების და შემძიმელი პროგრამის რაც მიზნების მიღწევა.</p>
--

მონიტორინგის ჯგუფის თავმშევლის მინისტრის ბრძანების აღუფის დასკვნა
..... 6. 

სიმ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	<p>• სკოლის ვებგვერდით www.alboni.edu.ge;</p> <p>• ინფერიარიზაციის აქტებით;</p> <p>• კომპიუტერული ტექნიკის შესყიდვის ხელშეკრულებებით;</p> <p>• გადახდის ქათორებით;</p>
შეფასება	<p>შესაბამისობაშია „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/6 ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 4 ბ.</p>
სკოლაში დაცულია ურიანალისა და მოსწველის უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	<p>ა) ხანძალსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძალსაწინააღმდეგო ინფრასტურის აღწერა</p> <p>სკოლაში ხანძალსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების დაცვის მიზნით შეძენილია და განთავსებულია საეცავადი გეგმის თანახმად 2 ცეცხლძარი. შექმნილია „შეს კერძო სკოლა „აღმირნის“ სასწავლო აღმზრდელობითი პროცესის უსაფრთხოების ზომებისა და ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფის დებულება“. შესახულების რეკომენდაციით ეს დაცულებები განსახლებულია.</p>
დაბასტურება/დანართი	<ul style="list-style-type: none"> „შეს კერძო სკოლა „აღმირნის“ სასწავლო აღმზრდელობითი პროცესის უსაფრთხოების ზომებისა და ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფის დებულებით“; ცეცხლძარის შემქნილი დოკუმენტაცით; ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება	<p>შესაბამისობაშია „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/5 ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 4 ბ.</p>

მონიტორინგის ჯდულის თავმჯდომარე 6. წლი
მონიტორინგის ჯდულის წევრი 2016

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

3) თვეალსაჩინო ადგილის გამოყრული ვაკუაგის გეგმა

აღწერა	შენობა, ნაცენტრის ირივი სართულზე გამოყრულია სავაკუაგიო გეგმები.
დადასტურება/დანართი	<ul style="list-style-type: none"> • ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება	<p>შესაბამისიაშიც "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მუ-2, პუნქტი 4ბ.</p>

4) სამედიცინო დაბმურების აღმოჩენის მუქანიზმები

აღწერა	სკოლას არ აქვს სამედიცინო კაბინეტი, თუმცა ჰყავს ქათანა. სკეციალურად განკუთვნილ ადგილზე განთავსებულია პირველად სამედიცინო დაბმურების აღმოჩენისა და ჯანმრთელობის დაგვინისტრის საშუალებები. შემუშავებულია სამედიცინო დაბმურების აღმოჩენის მუქანიზმები.
დადასტურება/დანართი	<ul style="list-style-type: none"> • შეს კერძო სკოლა „ალბორნის“ სამწავლო აღმზრდელობით პროცესის უსაფრთხოების ზომებისა და ჯანმრთელობის დავის უზრუნველყოფის დებულებით; • ექიმთან დადებული ხელშეკრულებით: • ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება	შესაბამისობაშია „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მუ-2, პუნქტი 4ბ.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე 6 : შემ
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი აჭარა

სიმ განათლების ხარისხის განვითარების უროვნობლები ღამის წერი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მქანიზმები აღწერა	<p>სკოლას ჰყავს დარაჯი, „შპს კერძო სკოლა „ალბორნის“ სასწავლო აღმზრდელით პროცესის უსაფრთხოების ზომებისა და ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფის დებულებით“ რეგულირდება წესრიგის დაცვა.</p>
დადასტურება/დანართი	<ul style="list-style-type: none"> „შპს კერძო სკოლა „ალბორნის“ სასწავლო აღმზრდელობით პროცესის უსაფრთხოების ზომებისა და ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფის დებულებით“; დარაჯთან დადგებული ხელშეკრულებით; ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება	<p>შესაბამისობაშია „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფაურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/6 ბრძანების მუხლი მუ-2, პუნქტი 4b.</p>

მონიტორინგის ჯეფების თავმჯდომარე 6. წევ

სიმ განათლების ხარისხის განვითარების უროგებისთვის აწესდება

ମନ୍ଦିରାବ୍ଲୟାଙ୍କ ପାତା

2.7

卷之三

საბ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვენა

<p>2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადანი (ექსწლიანი) და ურთისანი სამუშავო ზემოქმედი, გამომდინარე დაწესებულების მისიადან, რაც ახვე თვალისწინების მატერიალური ღესასწავლის გამოყენებისა და გაუმჯობესების მცირებების</p>	<p>მიერ, სადაც გაწერილია: სტრუქტურა, თანამშრომელთა მიღებისა და დათხოვნის წესები; მოსწავლეებთა მიღების წესები; თანამშრომელთა, მოსწავლისა, მოსწავლისა და შრობლის უფლება-მოვალეობები; დისკოპლინარული დარღვევები და სახდელები; მოსწავლეებისა და მაწავლებლების წარმატებებისა და წახალისების ფორმები, შეფასების სისტემა და სხვა. მშრალი შემთხვევაში შენავანებები და საკუთთ სამწვლო განვითარების განხდებაზე</p>
<p>დადასტურება/დანართი</p>	<ul style="list-style-type: none"> • წესდებით; • შინაგანაწესით;
<p>შეფასება</p>	<p>შესაბამისობაშია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების აპტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 4b.</p>

მონიტორინგის ჯეფის თავმჯდომარე 6. წელ
მონიტორინგის ჯეფის წევრი 2019

სიიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

სკოლის განვითარების გრძელვადის გამაშევა - არსებული შესაძლებლებების გათვალისწინებით შეაფიქ და გამოკვლეოთ განვითარების პრიორიტეტებით მიმართებულები. ესამარტინდ დაბაზილი რესურსების კონცენტრირებით, შეიტქმას სკოლის მისის მიღწევის საფუძვლი: სწავლის სარისის ამაღლება, მოსწავლის მართვის გონიერები პოლიტიკის გატარება, კულტურული ანგარიშვალდებულების ეფექტური სისტემის შექმნა.

სტრატეგიული დაცვისა უნდა უზუმქნებოდეს სიიპ ანალიზი: სტრატეგიული გეგმა უნდა ითვალისწინოდეს სტრატეგიული მიზნების, მისი შესრულების ვადების (წლების მიხედვით), შესრულებაზე პასუხისმგებელ იუგანოუბს(პოზანი ზარის სტრუქტურის მიხედვით) და ინდიკატორებს, რომელთა საშუალებითაც მოხდება მასში მოცემული მიზნების მიღწევის ხარისხის შევასება.

სჩემაზე გვხვდეთ გათვალისწინებული იყოს სასწავლო პრიცესის სრულყოფის, სწავლა-სირთების ხარისხის ამაღლებისა და ცოდნის შედეგამნის გაზრდის ხელშეწყობის კონკრეტული ლინიებები. უნდა იყოს აღნიშული პიონირული განვითარებული შესახურებები ამოცანების ხაველებები. შესრულების ვადებს (ივების მიხედვით), საჭირო რესურსების, პასუხისმგებელ პირებს და ინდიკატორებს, რომელთა საშუალებითაც მოხდება მასში მოცემული მასში მიღწევის ამოცანის/აქციების მიღწევის ხარისხის შევასება. დაწილებულ უნდა აწონდებოდეს სამოწვევო გვამის საჭიროების მონიტორინგს და ამოავტორებ წილის მიზარიში, რომელიც უნდა იყოს საჭირო ხელშესწყვები.

დადასტურება/დანართი	<ul style="list-style-type: none"> • საკულო სასწავლო გეგმა; • სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (6 წლიანი) გეგმა; • ერთწლიანი სამოქმედო პროგრამა; • შპს კერძო სკოლა „ალბორნის“ 2016 წლის 7 სექტემბრის პედაგოგური საბჭოს მიერ:
----------------------------	--

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე 6. შეკვეთ
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი 27. შეკვეთ

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

<p>შეფასება</p>	<p>შესაბამისობაშია "საგანმანათლებლო დაწესებულებების აქტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/5 ბრძანების მუხლი მუ-2, პუნქტი 4b.</p>
<p>დაწესებულებაში მიმღინარების გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა</p> <p>აღწერა</p>	<p>სკოლაში მოქმედებების გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვის სისტემა. სკოლაში შექმნილია ბრძანებების, ოქმების, შემოსული და გასული კორესპონდენციის აღრიცხვის რეგისტრაციის უკრნალებელი. შემუშავებულია სტერილური საქმიანი ბლანკები, რომელგზეც გამოსახულია სკოლის ლოგო, მისამართი, საკონტაქტო ინფორმაცია. სკოლაში მიმღინარეობის დირექტორის მიერ გამოცემული ინდივიდუალურ-სამართლებრივი აქტების, შემოსული და გასული კორესპონდენციის და სხვა სახის დოკუმენტების მოსწავლეთა მიღების, მოძრაობის, ცონტრის გაცემის, პერაგოგიური საჩქოს სხდომების, კათედრების მუშაობის ოქმებისა და სხვა მიმღინარე პროცესების ამსახველი დოკუმენტების აღრიცხვა.</p>
<p>დადასტურება/დანარჩენი</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ინდივიდუალურ-სამართლებრივი აქტების, კორესპონდენციის აღრიცხვის და რეგისტრაციის წიგნები; • სათანადო წესით დანომრილი და დალუქული ბრძანების წიგნი; • ბრძანების სარეგისტრაციო ჟურნალი; • შემოსული და გასული დოკუმენტების აღრიცხვის ჟურნალები; • კათედრების სხდომის ოქმების აღრიცხვის ჟურნალი; <p>შესაბამისობაშია "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/5 ბრძანების მუხლი მუ-2, პუნქტი 4b.</p>
<p>დაწესებულების გადმოზურნილი დანართები</p>	<p>მიერ</p> <p>სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ 2017 წლის 22 ავისტოს №142/5 ბრძანების 31 მუხლის ის შესაბამისად დაწესებულებაში გადაგზავნილ იქმა დასკვნის</p>

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე 6. ქ. მ.
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი 27. ქ. მ.

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

პროექტი, რომ შემდეგაც დაწესებულების აღმინისურავაში წარადგინა რამდენიმე დღიურებით
(6 დანართი) პროექტში მოყვანილ ფაქტობრივ გარემობრითან დაუვაშინობით. დანართი №1-
ს თანახმად მონიტორინგის ვიზიონის შემდეგ სკოლის აღმინისურავის მოწვია რიგგარები
პედაგოგის სხდომა, სადაც განიხილეს დასკვნის პროექტში დაფიქსირებული ხარვეზები და
რეამენდაციები და მითეს გადაწყვეტილებები სასკოლო სასწავლო გეგმაში ცვლილებებისა
და შე-2 სუმესტრში დაწერვის შესახებ.

მატერიალური რესურსის სტანდარტთან მიმართები:

წარმოდგენილი ოქმის თანახმად კლასში მოსწოდეთა ზოგოვრითი რაოდენობა განისაზღვრა
I-II კლასებში 12-18 მთებზღვით. III-IX კლასებში 10-12 მთებზღვით.

დანართი № 6 – ში წარმოდგენილია საჯარო რეესტრის ამონაწერები. შენობის ნახაზები და
კიდევეუმნიშვნისა და გამწოდის შეძნების დანადასტურებელი დოკუმენტაცია. ასევე
წარმოდგენილია ფართის გამოჯუფის პროცედის ფოტომასალა.

III. ადამიანური რესურსი

3.1

სკოლას ჰყავეს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისად ადამიანური რესურსი

აღწერა

შეს კერძო სკოლა „აღმოჩნდი“ მართვის საინფორმაციო სისტემის გაზის მიხედვით
ირიცხება 23 მოსწავლე. სკოლას ჰყავეს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული
სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი. სკოლაში სულ 31
თანამშრომელია. მათ შორის : 19 მოსწავლებრივი, ერთი ექთანდ, ერთი ინფორმაციული
მენეჯერი, ერთი ბუღალტერი, ერთი ბიბლიოთეკარი (შეთავსებული
აქცე

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე 26. წერილი 2019 წლის წელი
მონიტორინგის ჯგუფის წერილი 2019 წლის წელი

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

გახანგრძლივებული სწავლების აღმზრდელის ფუნქცია), ერთი დღის დარაჯი, ორი აღმზრდელი გახანგრძლივებული სწავლებისათვის, სამი დამსაცემები, ერთი მუშა და ერთი მთარეული.

დადასტურება/დანართი	<ul style="list-style-type: none"> • ხელშეკრულებები; • თანამშრომელთა პირადი საქმეები; • მოსწავლეთა და მასწავლებლებთა მართვის საინფორმაციო ბაზით. <p>შევასერა</p> <p>შესაბამისობაშია "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 4d.</p>
---------------------	--

3.2 სკოლის მსწავლებლები შერჩეულნი არიან, „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული საქართველო

აღწერა	<p>მსწავლებლთა სკოლაში დასაქმება რეგულირდება „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის შესაბამისად მასწავლებლთა საქმიანობის დაწყების, პრიოუტიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სექტორ. გამონაკვეთის წარმომადგენის შეფინავ შრომი მსწავლებლთა, რომელსაც არ აქვთ სტატუსი მინიჭებული აღნაშვლის შესახებ დოკუმენტისან საუბრისას გაირკვა, რომელ ვაკანციის გამოცხადებისას, წარმომადგენლი იყო მხოლოდ მისი კანონიდატერია. შესაბამისად სკოლას არ ჰქონდა არჩევანის საშუალება.</p> <p>ცენტრის აღმზრდელის მიერ რეალიზრდავა განახორციელოს მოთხოვნა და ხელის შეწობა მსწავლებლთა კომპიუტერის დამაღალურებელ გამოცდაზე განვლის და პროფესიული განვითარების მიმართულებით.</p> <p>დადასტურება/დანართი</p> <ul style="list-style-type: none"> • მსწავლებლებთა მართვის საინფორმაციო სისტემის გაზით; • თანამშრომელთა პირადი საქმეებით; • ინტერვიუებით.
--------	--

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე 6. შემ.
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი 2. შემ.

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

შეფასება

შესაბამისობაშია "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 48.

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, აქცე წახალისებისა და საქართველოში გამჭვივავის განვითარების განხილვისა და სასაუბრების შედებად დადგინდა, რომ სკოლას მასწავლებლების შერჩევისას არ ჩატარებით რეალური კონკურსი, რადგან არ ჰყოლია გადასარჩევი კანდიდატები.

აღწერა	<p>სკოლის შინაგანაწილი განწყოლია თანამშრომელთა მიღება-დათხოვნის წესები, აქცე წახალისებისა და საქართველოში სისტემა.</p> <p>გასაუბრების შედებად დადგინდა, რომ სკოლას მასწავლებლების შერჩევისას არ ჩატარებით რეალური კონკურსი, რადგან არ ჰყოლია გადასარჩევი კანდიდატები.</p>
დადასტურება/დანართი	<ul style="list-style-type: none"> • შპს სკოლა „ალბითონის“ შინაგანაწილი; • სკოლის ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით.
შეფასება	<p>შესაბამისობაშია „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 48.</p>

3.4 მასწავლებლებთან, აღმინისტრაციულ, ტექნიკურ პრისტანალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები

აღწერა	<p>მასწავლებლებთან, აღმინისტრაციულ, ტექნიკურ პრისტანალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები. მასწავლებლებთან დადებული ხელშეკრულებები ეფუძნება საქართველოს შრომითი კოდექსს და მასში გათვალისწინებულ ძირითად უქნებენ (ანაზღაურება, ზეგანავთოური საშუალოს ანაზღაურება, შეტყულება და</p>
---------------	--

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე 6. შემა
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე 6. შემა

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

ა.შ.), თუმცა ზეგანავყოფილ სამუშაოს ანაზღაურებაში არ არის მთითოებული ანაზღაურების რადგენობა (შესაბამისი გრაფი ცარიელია). სკოლის ადმინისტრაციას მიეცა აღნიშნული ხარვეზის შესწორების რაოდენობადაც.

ზეგანავყოფილ სამუშაოს ანაზღაურების წესი, ანაზღაურებადთ და ასევე ანაზღაურების შარეშე შევტულების ხანგრძლივობა და შევტულების მიცემის წესი, რაც არ შეესაბამება საქართველოს ორგანული კანონის "შრომის კოდექსის" მუ-6 მუხლის მუ-9 აუნქტის მოთხოვნას, რომლის მიხედვთან

9. შრომითი ხელშეკრულების არსებითი პირობებია:

ა) მუშაობის დაწყების თარიღი და შრომითი ურთიერთობის ხანგრძლივობა;

ბ) სამუშაო დრო და დასვენების დრო;

გ) სამუშაო ადგილი;

დ) თანამდებობა და შესასრულებელი სამუშაოს სახე;

ე) შრომის ანაზღაურების ოდენობა და გადახდის წესი;

ვ) ზეგანავყოფილ სამუშაოს ანაზღაურების წესი;

ზ) ანაზღაურებადი და ანაზღაურების გარეშე შევტულების ხანგრძლივობა და შევტულების მიცემის წესი

კუთხოვს აღმინიჭონა მიზან შემძლებელ სახის რეკომენდაცია: სკოლის თანამშრომელებთან დაღვიძელ ხელშეკრულებაში შეტანილ ის მირთმადა ჟუნიური, რომელიც საქართველოს შრომის კოდექსის (ზეგანავყოფილ სამუშაოს ანაზღაურება, შევტულება) შესაბამისია.

დადასტურება/დანართი

- სკოლის თანამშრომელთა პირადი საქმეებით;

შეფასება

შესაბამისისამართისა და შესახებ "სავანამათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და N99/ნ ბრძანების მუხლი მუ-2, პუნქტი 4-ის.

3.5 სკოლას შემუშავებული აქტების აღამინიჭური რეზუმესის პროცესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე 6. შ. შ.
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი 2. პუნქტი 4-ის

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების უროვნელი ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

აღწერა

სკოლას არ აქვს დოკუმენტი რომელიც აღწერს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მქანიზმს. სკოლის დოკუმენტისაცის დათვალიერება/გაცნობისას აღმოჩნდა, რომ დირექტორი პერმანენტულად აწარმოებს სხვადასხვა გაკვეთილებზე დასწრებას, აღწერს პროცესს და გამოცვეთს პროცესს. თუმცა არ ჩანს, თუ რა მიმართულება ეძღვვა ამ ჩანაწერს, როგორ ხდება მისი გამოყენება ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით. სასკოლო სასწავლო გეგმის თანახმად კათედრის ხელმძღვანელის ფუნქცია სწავლუბის ხარისხის კონტროლი, თუმცა კონკრეტული მექანიზმები და ნაზოგები მითითებული არ არის. კათედრის ხელმძღვანელებთან გასაუბრებისას მათ აღნიშნეს, რომ ესწრებან გავვეთილს. თუმცა რა ღონისძიებებს ატარებენ დასწრების შემდეგ და რა მიზნით, რა რჩევებს აძლევენ მასწავლებლებს, ვერ დაკარგი კონტაქტის სტანდარტების მიზნით რეკომენდაცია. სკოლის ადმინისტრაციას და კათედრის არაფინანსურულ განვითარებაზე ზრუნვლის მიზნით დაკავშირდეთ.

სკოლა ჩარიცხულია მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და პარიულული წინსკლის სქემაში. შესაბამისად, ეს უნდა უზრუნველყოფდეს მასწავლებლთა ვალიუფიკაციის ამაღლებაზე ზრუნვას. თუმცა, უნდა აღნიშნოს, რომ გაუკლ წერტ სკოლის შედაზვანების აჯაფვა არ ჰქონის შევასტებულო არავრთო მასწავლებლობის სკოლის აღმინისტრობის მიზნების უზრუნველყოფით ინფორმირებოდეს უზრუნველყოფის მასწავლებლის მიზნების განვითარებისა და მასწავლებლის აღწევის დაწყების. პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსკლის სტემოთ გათვალისწინებულ საჯალდებულო და დამსუბუთო აქადემიური შესახებ როთა მთ დასმობის ზორის აზოვის აზოვის დამსრულებლის და შევასტოს აზოვის დამსრულებლით შემონ პროფესიული განვითარება. შეიტნას იყოთ დოკუმენტი, რომელიც დაუმტკიცება სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებასა და ხარისხის უზრუნველყოფაში. მოხდების მასწავლებლისა და თანამშრომელის გადაჭრის გზებს.

დადასტურება/დანართი	<ul style="list-style-type: none"> • სკოლის დირექტორის მიერ გაკვეთილზე დასწრების ანგარიშით; • მასწავლებელთა ელექტრონული საქალალდებით (Eschool-ის გაზაში); • იტერვიულებით.
---------------------	--

6. შემთხვევა
მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე 2017 წლის 27 მაისი

სიმ განათლების ხარისხის განვითარების კრონქული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

შეკვეთი

ଦାର୍ଶନିକୁଳା "ସାଧାରଣମାନରେଖାବିଲ୍ୟା ଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କୁଳ୍ୟାଗିରେ ଅତୀର୍ଣ୍ଣିତିକାରୀଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସିମା ଦା ସାମାଜିକିକିରେ ଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କୁଳ୍ୟାଗିରେ ଅତୀର୍ଣ୍ଣିତିକାରୀଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସିମା ଦା ମହିନେଶ୍ୱରଙ୍କିରେ ମିଳିବାରୀରେ ୪-
ମେଲୋ ମେ-୨, କୁନ୍ତପୁରୀ ୫୦୨୦୫୦

სკოლაში არის დაცულობის, პრთლებანწყობის, ურთიერთობის და თანამშრომლობის ატმოსფერი, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მქანიშვის გამოვლენას, პასუხისმგებელობის გადანაწილებას აღწერს			
სკოლაში შექმნილია დაცულობის, კორილების, ურთიერთობის და თანამშრომელთა უფლება-მოვალეობების, ქავეის წესს, არეგულირებს შრაგანაწება.	სკოლაში შექმნილია დაცულობის, ატმოსფერი. სკოლაში მოწევლეთა და თანამშრომელთა უფლება-მოვალეობების, ქავეის წესს, არეგულირებს შრაგანაწება.	• ინტერვიურებით;	• ვიზუალურად.
შეუასება	შეუასებაში საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფუძვლის დამტკიცების შესახებ" სკარიველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მუ-2, პუნქტი 4-გ.		
დაწესებულების მოერგოვნობილი დანართები	სსკ-განათლების ხარისხის განვითარების უროგნული ფენტრის მიერ 2017 წლის 22 ავისტოს №142ნ ბრძანების 31 მუხლის ის შესახმისად დაწესებულების გადაზიანების იქნა დასკვნის პროცედური, რის შემდეგაც დაწესებულების აღმინისურავად წარადგინა რამდენიმე დოკუმენტი (6 დანართი) პროცედური მოყვანილ ფაქტორების გარემონტინან დაუკავშირდება. დანართი N1-ის თანახმად მონიტორინგის ვიზიტის შემდეგ სკოლის აღმინისურავად მოიწვია როგორუებული შედეგების სხდომა, სადაც განიხილეს დასკვნის პროცედური დაფიქსირებული ხარვეზები და		

მონიტორინგის პრეფერენციალური დოკუმენტი 6. წევრი
მონიტორინგის პრეფერენციალური დოკუმენტი 6. წევრი

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

რეკომენდაციები და მიღებული გადაწყვეტილებები სასკოლო სასწავლო გეგმიში ცვლილებებისა
და მუ-2 სემესტრში დანერგვის შესახებ. კურსოდ,
მსწავლებლებს დაუკალათ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა და სპორტი
გაუმართების ჩატარება; ხილო შეფასების ჯაფას მსწავლებლების შეფასება.

თანამდებობის დოკუმენტაცია

სულ დანართი ღანრით N1 – N2 სულ 7 ფურილად

თბილისი 03.01.2018

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე 2017 წ. წ. 9. წ. წ.
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

300072152
ALBIONI

კონტაქტი № 1



მოსწავლის სასწავლო საქმიანობის საკონტროლო ფურცელი

თარიღი:

სახელი,გვარი: გოგი გიგაზეგა

1 - მაღალი; ს/მ - საშუალოზე მაღალი; ს - საშუალო ; ს/დ - საშუალოზე დაბალი; და დაბალ

	0	1/0	2	1/დ
ზეპირმეტყველების ხარისხის მაჩვენებელი	+			
კითხვის უნარ-ჩვევები	+			
წერითი უნარ-ჩვევები	+			
საშინაო დავალებების შესრულების ხარისხი	+			
საკლასო დავალების შესრულების ხარისხი	+			
გაკვეთილებზე ჩართულობის აქტიურობის ხარისხი	+			
საერთო შეფასების ხარისხის მაჩვენებელი	+			
კითხვის უნარ-ჩვევები		+		
წერითი უნარ-ჩვევები		+		
საშინაო დავალებების შესრულების ხარისხი		+		
საკლასო დავალების შესრულების ხარისხი		+		
გაკვეთილებზე ჩართულობის აქტიურობის ხარისხი		+		
საერთო შეფასების ხარისხის მაჩვენებელი		+		
საშინაო დავალებების შესრულების ხარისხი	+			
ობიექტებზე-და-მოვლენებზე დაკვირვების უნარი	+			
მსჯელობის, ანალიზის, პრეზენტაციის უნარი	+			
საკლასო დავალების შესრულების ხარისხი	+			
გაკვეთილებზე ჩართულობის, აქტიურობის ხარისხი	+			
საერთო შეფასების ხარისხის მაჩვენებელი	+			
საშინაო დავალებების შესრულების ხარისხი		+		
საკლასო დავალების შესრულების ხარისხი		+		
გაკვეთილებზე ჩართულობის, აქტიურობის ხარისხი		+		
მსჯელობის, ანალიზის, სინთეზის უნარი.		+		
საერთო შეფასების ხარისხის მაჩვენებელი		+		
შემოქმედებითობის დონე, სახელოვნებო უნარები.	+			
კომუნიკაცია და ინტერპრეტაცია	+			
ხელოვნების აღქმა კონტექსტში	+			
საერთო შეფასების ხარისხის მაჩვენებელი	+			

ეს ტესტი
გეგმა. 2



27

შუალედა	პრაქტიკული უნარ-ჩვევები	+		
	კომუნიკაცია და ინტერაქტუაცია	+		
	მუსიკალური წარმოების აღქმა კონტექსტში	+		
	საერთო შეფასების ხარისხის მაჩვენებელი	+		
სპორტი	ფიზიკურ აქტივობებში ჩართულობა	+		
	მოძრაობა და მოტორული უნარ-ჩვევები	+		
სპორტი	სპორტულ ღონისძიებებზე ჯგუფური და გუნდური თანამშრომლობის ხარისხი	+		
	საერთო შეფასების ხარისხის მაჩვენებელი	+		
ცეკვა	პრაქტიკული უნარ-ჩვევები	+		
	კომუნიკაცია და ინტერაქტუაცია	+		
	ქართული ცეკვების ამოცნობა, დახასიათება და წასწავლი ტერმინოლოგიის გამოყენება.	+		
ცეკვა	საერთო შეფასების ხარისხის მაჩვენებელი	+		
	+			
ოსმენის კულტურა				
ოსწავლის ბეჭითობა, სისტემატიკურობის ხარისხი.				
გეუგური საქმიანობის ხარისხი				
კომუნიკაციურობის ხარისხი				
უისტილინის დონე				
კლასგარეშე საქმიანობებში და სხვადასხვა საკლასო ღონისძიებებში				
მოწაწილეობის ხარისხი				

ოსწავლის საქმიანობის ზოგადი შეფასება:

ორი დროგური უსამართვი და კომუნიკაციური გავლენაზე ზოგადი შეფასება.
შეფასების და სამართვის სამართვის სამართვის განვითარების სამსახური.
სამართვის და სამართვის განვითარების სამსახური.

ჰენიშვილი და რეკომენდაციები:

ითხვის ტექნიკის გასაუმჯობესებლად და ლექსიკური მარაგის გასამდიდრებლად იკითხოს მხატვრული ლიტერატურა. დახვეწოს კალიგრაფია. ივარჯიშოს შეერება-გამოკლება და გაყოფა -გამრავლებაში. იყოს მეტად ურადღებიანი და გაიაზროს ლოგიკური ამოცანები.

აკონტროლო ფურცელი შეავსო პასუხისმგებელმა პირმა:

6. 2023. 2023

აკონტროლო ფურცელს გაეცნო მოსწავლის მშობელი:



ლაშვი 2
6374000

შ.კ.ს. კერძო სკოლა „ალბიონის“ დირექტორის

სამუშაო გეგმა

1. საკლასო ოთახების, სველი წერტილების მონიტორინგი;(სისტემატურად)
2. სამზარეულოს შემოწმება ექთანთან ერთად,კვების რაციონის მონიტორინგი;(სისტ)
3. მოსწავლეების სანქიფიციური შემოწმება ექთანთან ერთად;(სისტ)
4. საკლასო ჟურნალების მონიტორინგი საქმის მწარმოებელთან ერთად.(სისტ)
5. კათედრის გამგეებთან შეხვედრა და მიმდინარე საკითხების განხილვა.(სისტ)
6. დამრიგებლებთან შეხვედრა და მიმდინარე საკითხების განხილვა.(სისტ)
7. ბუღალტერთან ერთად გახარჯული სახსრების ანალიზი, მოსწავლეტასწავლის საფასურის გადახდების მონიტორინგი.
8. პედსაბჭოს სხდომის ჩატარება 07.IX.2017წ; 27.IX ,2017წ; 8.II. 2017წ; 14.VI. 2017წ
9. მშობელთა საერთო კრება 2017 წ-ს ექტემბერი; 2018-მაისი.
- 10.შეფასების ჯგუფის მიერ ღია მეცადინეობების დაგეგმვა და მათი მონიტორინგი (საჭიროებისამებრ)
- 11.კლასის დამრიგებლებთან ერთად კლასგარეშე აქტივობების დაგეგმვა, განხილვა-ანალიზი.(ექსკურსიები, ლაშქრობები,სპორტული შეჯიბრებები, სპექტაკლებზე კოლექტიური დასწრება)
- 12.დისციპლინარული კომიტეტის წევრებთან შეხვედრა(საჭიროებისამებრ)
- 13.მოსწავლეების აკადემიური მოსწრების შესახებმშობლების ინფორმირება, მიღებული შედეგების ანალიზი კატედრის გამგეებთან ერთად ყოველი თვის ბოლოს.



14. შიდასასკოლო ოლომპიადის ჩატარება.(დეკემბერი)
15. სემესტრის ბოლოს კათედრის გამგეებთან ერთად გაწეული მუშაობის შედეგების
ანალიზი და სამომავლო გეგმის შემუშავება(დეკემბერი, ივნისი)
16. მზადება კლასიდან კლასში გადასაყვანი გამოცდებისათვის მე-7, მე-8, მე-9
კლასები.(ივნისი)
17. განვლილი სასწავლო წლის მოკლე ანალიზი და მზადება ახალი სასწავლო
წლისათვის (ივნისი)

Nº	საქმიანობის აღწერა	შესრულების დრო	პასუხისმგებელი შესრულებაზე	შენიშვნა
I.	სამოქმედო გეგმის შემუშავება	აგვისტო	დირექტორი	
1.	პროფესიული დაოსტატებისათვის ღონისძიებების ორგანიზება განხორციელება (ტრენინგები კონსულტაციები სამოდელო გაკვეთილები, სხვადასხვა)	წლის განმავლობაში	დირექტორი	
2	კათედრებთან მუშაობა;	სისტემატიურად	დირექტორი	
3.	კათედრებზე პროფესიული დაოსტატებისათვის სასარგებლო ღონისძიებების ორგანიზება;	წლის განმავლობაში	დირექტორი	
4.	მასწავლებელთათვის გაკვეთილის ეფექტუანად დაგეგმვაში ხელისშეწყობა	სისტემატიურად	დირექტორი	
5.	სადამრიგებლო პროგრამის განხორციელების კოორდინაცია; კლასის დამრიგებელთა მუშაობის მონიტორინგი; სადამრიგებლო მონიტორინგის შესახებ ანგარიშის მომზადება(სემესტრების ბოლოს)	დეპარტამენტი ივნისი	დირექტორი	
6.	მოსწავლეთა ცოდნის შეფასების მრავალფეროვანი მეთოდების დანერგვისათვის ხელისშეწყობა;	სასწავლო წლის მანძილზე	დირექტორი	
7.	მშობელთა აქტიური ჩართვა სკოლის ცხოვრებაში;	პერიოდულად	დირექტორი	
8.	მასწავლებელთა რეიტინგების განსაზღვრა; ანალიზი და სტატისტიკა;	სემესტრის ბოლოს	დირექტორი	
9.	მონიტორინგი და შეფასება მასწავლებლებთან ერთად შეიმუშავებს და მოსწავლეებს			



	აცნობს შეფასების კრიტერიუმებს, მათ შორის რუბრიკებს, კარგი ნამუშევრების მაგალითებს; მოსწავლეები სრულფასოვნად იყენებენ აღნიშნულ ინფორმაციას სწავლის პროცესში;	სექტემბერი	
10.	მოსწავლეთა აკადემიური მდგომარეობის წინასწარი დიაგნოსტიკისა მათი აკადემიური პროგრესის მუდმივი მონიტორინგისათვის იყენებს შეფასების სხვადასხვა მექანიზმებს;	სემესტრულად	დირექტორი
11.	სხვადასხვა მეთოდების გამოყენებით მუდმივად ამოწმებს, თუ რამდენად გასაგებია სასწავლო მასალა მოსწავლეებისათვის, საჭიროების შემთხვევაში, მოსწავლეებს აძლევს დამატებით ინფორმაციას და განმარტებებს.	სისტემატიურად	დირექტორი
12.	მოსწავლეებს უბიძგებს დაისახონ ამბიციური მიზნები, განახორციელონ სწავლის პროცესის მონიტორინგი და თვითშეფასება და და აიღონ პასუხისმგებლობა საკუთარ აკადემიური მიღწევებზე;	სისტემატიურად	დირექტორი
13.	მოსწავლეების მოტივაციის ამაღლებისა და ძალისხმევის მობილიზების მიზნით ხშირად აცნობს მათ ნამუშევრებს შეფასების რუბრიკებითა და კომენტარებით; მყისიერად რეაგირებს შუალედური შეფასების შედეგებზე და უზრუნველყოფს არადამაკმაყოფილებელი აკადემიური შედეგების გამოსწორებას;	სისტემატიურად	დირექტორი
14.		სისტემატიურად	დირექტორი

14.	უზრუნველყოფს საგნის მასწავლებელთან ერთად არადამაკმაცმაყოფილებელი აკადემიური მოსწრების მოსწავლეების მიღწევების თანმიმდევრულ გაუმჯობესებას მათვის სათანადო დროის გამოყოფისა და შესაბამისი პედაგოგიური დახმარების აღმოჩენით.	სისტემატიურად	დირექტორი "ALBIONI" GEORGIA 200072152
15.	უზრუნველყოფს განსაკუთრებული საჭიროებების მქონე მოსწავლეებისათვის შესაბამისი დახმარების დროულად აღმოჩენას.	საჭიროებისამებრ	დირექტორი
16.	აანალიზებს როგორც მიმდინარე, ასევე შემაჯამებელი შედეგებს და მათი გათვალისწინებით შეიძლება სამოქმედო გეგმას პრიორიტეტებს რომლებსაც უზიარებს კოლეგებს.	სისტემატიურად	დირექტორი
17.	მუდმივად აფასებს სწავლის ეფექტურობის ხარისხს და ყოველდროურად მუშაობს მისი გაუმჯობესებისათვის.	სისტემატიურად	დირექტორი
18.	მოსწავლეთა მდგომარეობის შემსწავლელი ცხრილის შედგენა შევსება	სემესტრულად	დირექტორი
19.	მასწავლებელთა ზოგადი თვითშეფასების ფურცლის წარმოება.	სემესტრულად	დირექტორი
20.	გაკვეთილის შეფასების ინდიკატორების შედგენა და განხორციელება. გაკვეთილის მონიტორინგი.	პერიოდულად	დირექტორი
21.	განსხვავებული სასწავლო აქტივობების გამოყენება აქტივობების დაგეგმვის	პერიოდულად	დირექტორი

ფურცლის შედგენა და
გაწხორციელება.

