

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

დანართი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: შპს ინგლისური ენის გაძლიერებული სწავლების საშუალო სკოლა „ნინო“
ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება

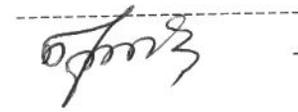
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე: მანანა ალიბეგაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ნატო გაბოშვილი

სკოლის მისია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 1



დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

შპს ინგლისური ენის გაძლიერებული სწავლების საშუალო სკოლა „ნინო“ არის კერძო სამართლისიურიდიულიპირი, რომელიც დამოუკიდებლად ებლადახორციელებს საგანმანათლებლო საქმიანობას და უზრუნველყოფს ზოგადიგანათლების მიღებას დაწყებით, საბაზო, საშუალო საფეხურებზე ეროვნული სასწავლოგეგმის შესაბამისად.

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების დებულებაში განსაზღვრული მიზნები და ამოცანები შეესაბამება „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონს და ითვალისწინებს:

ა) ეროვნული, ზოგადსაკაცობრიო და ქრისტიანული ღირებულებების მატარებელი, თავისუფალი პიროვნების ჩამოყალიბებისათვის საჭირო პირობების შექმნას;

ბ) მოზარდის გონებრივი და ფიზიკური უნარ-ჩვევების განვითარებას, აუცილებელი ცოდნით უზრუნველყოფას, ცხოვრების ჯანსაღი წესის დამკვიდრებას, მოსწავლეთა ლიბერალურ-დემოკრატიულ ღირებულებებზე დამყარებული სამოქალაქო ცნობიერების ჩამოყალიბებას, კულტურულ ფასეულობათა პატივისცემას, მოსწავლის მიერ ოჯახის, საზოგადოების, სახელმწიფოსა და გარემოს წინაშე საკუთარი უფლება-მოვალეობების გაცნობიერებაში ხელშეწყობას.

მსოფლიო გლობალიზაციის პირობებში არსებული გამოწვევების გათვალისწინებით ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სასკოლო სასწავლო გეგმა ითვალისწინებს ინგლისური ენის სწავლებას.

გაძლიერებულ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება ხარისხის გაუმჯობესებისა და განვითარებისათვის შეიმუშავებს სამოქმედო გეგმებს, რომელიც დროის მოთხოვნების შესაბამისად მუდმივად ცვალებადია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

2. მატერიალური რესურსი

2.1 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:

ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი.

შეფასება:

შპს ინგლისური ენის გამლიერებული სწავლების საშუალო სკოლა „ნინო“, რეესტრის მონაცემების მიხედვით მდებარეობს ქალაქ თბილისში, საქართველოს ერთიანობისათვის მებრძოლთა ქუჩის მიმდებარედ, ვარკეთილის დასახლება, მიკრო/რაიონი II, კორპუსი 11 ა-ში. ფლობს 2045,00 კვ.მ მიწის ნაკვეთს და მასზე განლაგებულ შენობა-ნაგებობა N1,N2-სპორტული მოედანი. აღნიშნული მიწის ნაკვეთს და შენობა-ნაგებობას ჰყავს ორი მესაკუთრე: ლამარა ქოქიაური პ/ნ 12001026189 და ნინო ქოქიაური პ/ნ 01011038278. საკუთრება დადსტურება რეესტრის ამონაწერით, საკადასტრო კოდი N01.19.20.003.090.01.500 და საკადასტრო კოდი N01.19.20.003.090.01.508 აღნიშნული ქონება უსასყიდლო უზურფრუქტის ხელშეკრულებების საფუძველზე გადაეცა შპს ინგლისური ენის გამლიერებული სწავლების საშუალო სკოლა „ნინოს“ ს/კ 208142534 – 2017 წლის 10 ნოემბერს. დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:

№	მისამართი	კვ.მ.
1.	ქალაქი თბილისის საქართველოს ერთიანობისათვის მებრძოლთა ქუჩის მიმდებარე დასახლება, ვარკეთილი II მიკრორაიონი კორპუსი 11ა	<ul style="list-style-type: none"> • არასასოფლო-სამეურნეო დანიშნულების მიწის ნაკვეთი 2045 კვ.მ. • შენობის ფართი 1561,11 კვ.მ

დასტურდება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. კობულაძე 3

ნ. ჯიბუაძე -

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

- ამონაწერით საჯარო რეესტრიდან;
- უსასყიდლო უზურფრუქტის ხელშეკრულებებით;
- საკადასტრო გეგმით ;

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: ინდივიდუალური მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით

შეფასება:

სკოლის სამივე სართულზე განლაგებულია 35 ოთახი, მათ შორის 25 კლასი, საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია, ერთი კომპიუტერული კლასი, ბიბლიოთეკა, სააქტო დარბაზი, ნაწილობრივ ოთახი (ინგლისური ენის შემთხვევაში კლასები იყოფა) რესურს ოთახი სსსმ მოსწავლეებისათვის, რომელიც ასევე ასრულებს ექიმის კაბინეტის ფუნქციას. საკლასო ოთახები აღჭურვილია ინდივიდუალური მერხებითა და სკამებით. სასკოლო დაფებით (ცარცის მასწავლებლის მაგიდებითა და სკამებით,), ზოგიერთ ოთახში წიგნების კარადებით. სასწავლო პროცესის დამხმარე თვალსაჩინოებებით. სულ სკოლაში დაფიქსირდა 726 მერხი და 722 სკამი (29 მერხი და 19 სკამი დასაწყობებულია, ხოლო დანარჩენი განთავსებულია ოთახებში.)

დასტურდება:

- შესყიდვის აქტებითა და სასაქონლო ზედნადებებით;
- ვიზუალური დათვალიერებით.

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი

შეფასება:

სკოლის მიერ არჩეული სპორტის სახეობებია ფეხბურთი, ცურვა და ჭადრაკი. სკოლის პირველ სართულზე განთავსებულია საცურაო აუზი (10x5) გააჩნია გასახდელები და საშხაპეები ცალკე გოგონებისათვის და ცალკე ბიჭებისთვის. სკოლის ეზოში არის სპორტული მოედანი. ასევე შენობის მეორე სართულზე განთავსებულია სპორტული დარბაზი, რომელიც სპორტული აქტივობებისთვის გამოიყენება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

_____ 4
_____ -

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

დასტურდება:

- შენობის შიდა აზომვითი ნახაზით;
- შესყიდვის დოკუმენტაციით;
- ვიზუალური დათვალიერებით.

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები

შეფასება:

სკოლის მიერ შეძენილი, საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიების აღჭურვილობები (208 დასახელება) განთავსებულია მეორე სართულზე საბუნებისმეტყველო კაბინეტში- სასწავლო პროცესის წარმართვისთვის საჭირო ინვენტარით. კაბინეტში დამონტაჟებულია სველი წერტილი და ნიავედბა სარკმელით.

დასტურდება:

- ხელშეკრულებით, სასაქონლო ზედნადებით და სასაქონლო ზედნადების დანართით - შპს „ჯეო დეკორი“ (06.05.2016, ქ. თბილისი);
- ვიზუალური დათვალიერებით.

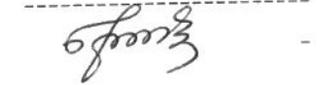
2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები

შეფასება:

სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო. კერძოდ: სკოლაში არსებობს ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, დაწესებულების მფლობელობაში არსებულ თითოეულ სართულზე განთავსებულია სველი წერტილები ცალკე გოგონებისთვის და ცალკე ვაჟებისთვის,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

ასევე ცალკე სველი წერტილი გამოყოფილია პედაგოგებისა და ადმინისტრაციის სარგებლობისათვის. სულ სკოლაში არის 11 ტუალეტი (მათ შორის 7 უნიტაზი და 10 წერტილი) დაწესებულება გათბობას უზრუნველყოფს ცენტრალური გათბობის სისტემით. სკოლას გააჩნია დენის მიწოდების ალტერნატიული წყარო საკუთარი გენერატორი. პირველ სართულზე განთავსებულ საკლასო ოთახებს არ გააჩნია საკმარისი ბუნებრივი განათება, რაც გამოწვეული იყო ფანჯრის შედარებით ნაკლები ზომით და დაბურული მინებით, რაც ხელს უშლიდა განათებას. ჩვენი შენიშვნის შემდეგ ვიზიტის პერიოდში მოხდა მინების შეცვლა. მეორე და მესამე სართულზე არსებული საკლასო ოთახებს გააჩნია ბუნებრივი განათება.

დასტურდება:

- გადახდის ქვითრებით;
- სასაქონლო ზედნადებებით;
- ვიზუალური დათვალიერებით;
- გასაუბრებით.

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით

შეფასება:

დაწესებულების II სართულზე განთავსებულია სამკითხველო დარბაზი, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით: წიგნების კარადებით/თაროებით, მაგიდებით, სკამებით, ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერებით, შექმნილია საინფორმაციო და სამკითხველო ზონა. ბიბლიოთეკით სარგებლობა შეუძლია სკოლის ყველა მოსწავლესა და თანამშრომელს კვირაში 5 დღის განმავლობაში 09 : 00 სთ. – 17:00 სთ.-მდე. არსებობს წიგნების რეგისტრაციის საინვენტარო ჟურნალი, მკითხველთა (მოსწავლეთა და პედაგოგთა) ბარათები და ელექტრონული კატალოგი. წიგნები გარდა სამკითხველო ოთახისა (სამკითხველო ოთახის ფართის სიმცირის გამო) განლაგებული 3 საკლასო ოთახში თაროებზე, თემატურად. ბიბლიოთეკაში დაცულია გრიფირებული სახელმძღვანელოების კომპლექტები, დამხმარე სახელმძღვანელოები;

სკოლის ბიბლიოთეკის საკუთრებაში არსებული წიგნადი ფონდის საერთო რაოდენობა შეადგენს 4183 ერთეულს, აქედან 760 ერთეული არის სასკოლო სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული, ყველა კლასის,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

_____ 6
_____ -

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

ყველა საგნის გრიფირებული სახელმძღვანელო. ბიბლიოთეკაში ასევე დაცულია: მეთოდური ლიტერატურა, ენციკლოპედიები, სასწავლო-სამეცნიერო ლიტერატურა, მხატვრული ლიტერატურა.

დასტურდება:

- ბიბლიოთეკის ფონდის საინვენტარო წიგნით;
- სასაქონლო ზედნადებებით;
- მიღება-ჩაბარების აქტებით;
- მკითხველის ბარათებით;
- ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესით;
- ვიზუალური დათვალიერებით.

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის

შეფასება:

სკოლას აქვს სათადარიგო შესასვლელი სადაც დამონტაჟებულია პანდუსი. ამ შესასვლელიდან სათადარიგო კიბეებზე ასევე დამონტაჟებულია რკინის პანდუსი, რომლის საშუალებითაც სსსმ პირს შეუძლია სკოლის მეორე სართულამდე გადაადგილება. ამ ეტაპზე სკოლას არ ჰყავს სსსმ მოსწავლე, თუმცა შენობის პირველ სართულზე მდებარეობს ადაპტირებული ტუალეტი, სადაც ვიზიტის პერიოდში „თურქული“ ტიპის სადგამი შეიცვალა უნიტაზით. რეალურად სკოლის მეორე სართულზე განთავსებულ საბუნებისმეტყველო კაბინეტით სარგებლობა ამ ტიპის მოსწავლეს გაუძნელებოდა, თუმცა ჩვენი შენიშვნის შედეგად ვიზიტის პერიოდში კაბინეტის წინ და მასთან მისასვლელ კიბეზეც დამონტაჟდა პანდუსი.

დასტურდება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მამიებელზე

- ვიზუალური დათვალიერებით.

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი ერთი კომპიუტერი (სპეციფიკაციები) არა უმეტეს 20 მოსწავლეზე. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას

შეფასება:

სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმებით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები: სკოლას აქვს 37 კომპიუტერი, მათ შორის: 19 პერსონალური კომპიუტერი და 18 ლეპტოპი, აქედან 15 კომპიუტერი და 6 ლეპტოპი განთავსებულია კომპიუტერულ კლასში, 1 პერსონალური და 4 ლეპტოპი ბიბლიოთეკაში, დანარჩენი გადანაწილებულია სამასწავლებლოში და ადმინისტრაციის სარგებლობაში. კომპიუტერები უზრუნველყოფილია ინტერნეტით. სკოლას აქვს 1 პროექტორი, 5 პრინტერი, და სხვა ადჭურვილობები სასწავლო პროცესისა და სასკოლო ღონისძიებებისთვის.

სკოლას გააჩნია ვებგვერდი, რომლის მისამართია: www.ninoskola.ge. ვებგვერდი ასრულებს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ფუნქციას.

დასტურდება:

- შპს „ახტელიტთან“ ჰოსტინგის ფლობის დამადასტურებელი ხელშეკრულებით;
- საგადასახადო ანგარიშფაქტურებით
- სასაქონლო ზედნადებებით;
- დაწესებულების ვებ-გვერდით (www.ninoskola.ge)
- ვიზუალური დათვალიერებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2 კომპიუტერი 8

სკოლა

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:

ა) ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი;

ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა;

გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;

დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები;

ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშოების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესებს.

შეფასება:

სკოლაში პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის მიზნით შემუშავებულია:

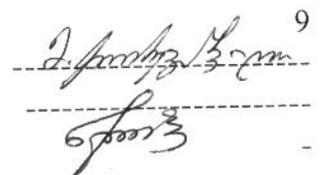
ა) წესრიგის დაცვისა და ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმი, კერძოდ, თითოეული სართულისთვის არსებობს ცეცხლმაქრი (სულ 12 ერთეული), მეორე სართულზე ასევე არის სახანძრო უსაფრთხოების დაფა შესაბამისი ინვენტარით, დაწესებულების ყველა სართულზე თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია საევაკუაციო გეგმა, სკოლას აქვს შემუშავებული და 2015 წლის 7 დეკემბერს ბრძანება №308-ით დამტკიცებული საგანგებო სიტუაციების დროს გასატარებელი ღონისძიებების ნუსხა.

ბ) სამედიცინო დახმარების კაბინეტი, შესაბამისი პირველადი მედიკამენტებით განთავსებულია დაწესებულების მეორე სართულზე. სკოლას ემსახურება ექთანი. საქმიანობა გაწერილია საგანგებო სიტუაციებზე რეაგირების გეგმაში, წესდებასა და თანამდებობრივ ინსტრუქციაში. სკოლას ემსახურება ფსიქოლოგი.

გ) ობიექტის დაცვას და წესრიგს უზრუნველყოფს დაცვის ორი თანამშრომელი, რომლებთანაც გაფორმებულია ხელშეკრულებები,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 9

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

დ) დაწესებულას აკონტროლებს უსაფრთხოების 34 კამერა, რომელთაგან ორი დამაგრებულია შენობის შემოსასვლელის გარე ფასადზე, 6 აკონტროლებს ეზოს პერიმეტრსა და საევაკუაციო გასასვლელებს, დანარჩენი კამერები განაწილებულია სართულებზე. გარე პერიმეტრის კამერები შესაბამისობაშია „საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებთან“.

დასტურდება:

- სკოლის დებულებით;
- ბრძანებების წიგნით;
- ფსიქოლოგის თანამდებობრივი ინსტრუქციით;
- პირველადი სამედიცინო დახმარების მექანიზმებით;
- მართვის საინფორმაციო სისტემის ბაზით;
- საგანგებო სიტუაციებზე რეაგირების გეგმით;
- ხელშეკრულებითა და საგადასახადო ანგარიშ-ფაქტურებით შპს „სასკოსთან“
- ექთნის და ფსიქოლოგის პირადი საქმეებით;
- ვიზუალური დათვალიერებით.

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები

შეფასება:

სკოლას შემუშავებული აქვს დებულება, შინაგანაწესი, მასწავლებელთა შეფასების ჯგუფის დებულება, ბიბლიოთეკის დებულება, სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის და საგანგებო სიტუაციების დროს გასატარებელი ღონისძიებების შესახებ უფლება-მოვალეობების დებულება, კათედრის დებულება, რომელთა მეშვეობითაც იგეგმება და წარმართება სკოლის საქმიანობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

10
ქ. არჩუაძე

გ. ჯიჯია

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

შინაგანაწესსა და სკოლის დებულებაში გაწერილია: სამუშაო კვირის ხანგრძლივობა, სამუშაო და დასვენების დრო, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმები, უსაფრთხოების ინსტრუქციები, სკოლაში თანამშრომლის მიღება/აღრიცხვა, სამსახურში დაგვიანებით გამოცხადება და გამოუცხადებლობის/შეტყობინების წესი, შრომის ანაზღაურების გაცემის დრო, ადგილი და წესი, შვებულების ხანგრძლივობა და მიცემის წესი, შრომითი ხელშეკრულების შეწყვეტა, დასაქმებულთა უფლება-მოვალეობები, წახალისებისა და დისციპლინური პასუხისმგებლობის ფორმები და სახდელები, მოსწავლეთა ჩარიცხვა/ამორიცხვა, მოსწავლეთა უფლება-მოვალეობანი, მოსწავლეთა უსაფრთხოება სკოლის ტერიტორიაზე, სკოლის ტერიტორიაზე ქცევის წესები, მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის უფლება-მოვალეობები და მატერიალური პასუხისმგებლობები.

თითოეულ დებულებაში აღწერილია შემსრულებელი პირის საქმიანობის მიმართულებები: სკოლის დირექტორის, პედაგოგიური საბჭოს, ადმინისტრაციის, მასწავლებელთა, მშობელთა, მოსწავლეთა უფლებები და თავისუფლებები, სკოლის რეორგანიზაციისა და ლიკვიდაციის შესახებ გაწერილი მუხლები. სკოლის სტრუქტურული რგოლების თანამდებობრივი ინსტრუქციები.

დასტურდება:

- შინაგანაწესით;
- სკოლის დებულებით;
- ბიბლიოთეკის დებულებით
- სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის და საგანგებო სიტუაციების დროს გასატარებელი ღონისძიებების დებულებით
- მასწავლებელთა შეფასების ჯგუფის დებულებით;

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

11

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

სკოლამ წარმოადგინა 2017-2018 სასწავლო წლის განვითარების ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა და 2015-2021 სასწავლო წლების გრძელვადიანი სტრატეგიული გეგმა, რომელიც ეფუძნება ხარისხის მართვის სამსახურის მიერ შემუშავებულ SWOT ანალიზს. სადაც გათვალისწინებულია უსაფრთხო, ორგანიზებული და დისციპლინარული გარემოს შექმნა, სკოლის მართვის დემოკრატიული პრინციპების განვითარება, სტრატეგიული მიზნების განსაზღვრა, სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება და მატერიალური რესურსების განახლებისა და გაუმჯობესების საკითხები, მათ შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირისა და პერიოდის მითითებით.

დასტურდება:

- ექვსწლიანი სტრატეგიული გეგმით;
- SWOT ანალიზით.
- განვითარების ერთწლიანი სამოქმედო გეგმით;
- ინტერვიუებით.

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა

შეფასება:

დაწესებულებაში შემუშავებულია საქმისწარმოების დებულება, რომლის მიხედვით სკოლა აღრიცხავს შემდეგი სახის დოკუმენტაციას:

1. შემოსული კორესპონდენცია;
2. გასული კორესპონდენცია;
3. შიდა დოკუმენტაცია.
4. ანბანური წიგნი.

სკოლას აქვს ბრძანებების სარეგისტრაციო წიგნი: თითოეული ჟურნალი დანომრილი, აკინძული, ზონარგაყრილი და დამოწმებულია სკოლის დირექტორის მიერ.

დასტურდება:

- საქმისწარმოების დებულებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

12

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

- ბრძანებების, შემოსული და გასული კორესპოდენციების სარეგისტრაციო წიგნით;
- ვიზუალური დათვალიერებით.

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი

სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი. ვიზიტის განხორციელების დროს სკოლაში ირიცხებოდა 485 მოსწავლე. ეს მოსწავლეები გადანაწილებულია 25 კლასში, თითოეულ კლასში საშუალოდ 13-15 მოსწავლეა. გამონაკლისს წარმოადგენს მე-12 კლასი, სადაც ირიცხება 43 მოსწავლე. სკოლას ავტორიზაციის მიღებისას მოსწავლეთა ზღვრული ოდენობა განსაზღვრულია 500 მოსწავლით. სკოლის სამტატო განრიგის მიხედვით სკოლაში 57 თანამშრომელია. სკოლის სტრუქტურის მიხედვით დირექცია შედგება სკოლის დირექტორის, მისი მოადგილეებისა და ბუღალტრისაგან. - სულ 4 წევრი, ხოლო ადმინისტრაციაში შედის ადმინისტრაციული და ტექნიკური პერსონალი-სულ 17 თანამშრომელია. მათი ფუნქციები გაწერილია სკოლის დებულებით, რომელიც დამტკიცებულია 2016 წლის 19.05 ში სკოლის დირექტორის ბრძანებით N83. სკოლაში 39 პედაგოგია, ამასთან 3 ადმინისტრაციის თანამშრომელი პარალელურად ეწევა პედაგოგიურ საქმიანობას. 18 პედაგოგს აქვს უფროსი მასწავლებლის სტატუსი, 19 პედაგოგს პრაქტიკოსის სტატუსი. სკოლის ხელმძღვანელობას ახორციელებს ადმინისტრაცია და ადმინისტრაციის დამხმარე პერსონალი სულ 21 ადამიანი. სკოლის დირექტორი 1, საქმისმწარმოებელი 1, დირექტორის მოადგილე 2, ბიბლიოთეკარი 1, იურისტი 1, ფსიქოლოგი 1- რომელიც ითავსებს ინკლუზიური განათლება კოორდინატორის შტატს,, სასწავლო პროცესის განხორციელებას ხელს უწყობს სკოლის ადმინისტრაციისა და დირექციის წარმომადგელები : დამლაგებელი 2, , იურისტი 1, სკოლის ექთანი, , ბუფეტის მენეჯერი, საზურაო აუზის მენეჯერი, მძღოლი, დაცვისა და უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი, ფინანსური მენეჯერი, ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯერი 1, ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი 1, დირექტორის თანაშემწე. . დამლაგებელი 2, სკოლის დასტურდება:

- დირექტორის ბრძანებით N125, 14.07.2015 წ „დაწესებულების სამტატო განრიგის და სტრუქტურის დამტკიცების შესახებ“;
- სკოლის დირექტორის 2016 წლის 19.05 - ის ბრძანებით N83 „შპს ინგლისური ენის გაძლიერებული სწავლების საშუალო სკოლა ნინო-ს დებულების დამტკიცების შესახებ“;
- მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვის დოკუმენტი;
- თანამშრომელთა პირადი საქმეებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

13

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

- დირექტორის ბრძანებებით თანამშრომელთა დანიშვნის შესახებ;
- სკოლის შინაგანაწესით.

3.2. სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად შეფასება:

სკოლის ყველა მასწავლებელს აქვს იმ საგნის შესაბამისი კვალიფიკაცია, რომელსაც ასწავლის. სკოლაში სასწავლო პროცესს ახორციელებს 39 პედაგოგი. აქედან 18-ს ჩაბარებული აქვს საგნობრივი და პროფესიული უნარების გამოცდა და მინიჭებული აქვთ უფროსი მასწავლებლის სტატუსი, მხოლოდ 2 მასწავლებელს, (ცურვის და ჭადრაკის) პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და კარიერული ზრდის სქემის ფარგლებში, არ აქვთ მინიჭებული სტატუსი. ამ ეტაპზე გაგზავნილია წერილი მასწავლებლის პროფესიული განვითარების ცენტრის დირექტორის სახელზე სტატუსის მინიჭების მიზნით. საპასუხო წერილი არ არის მისული დაწესებულებაში. ვიზიტის პერიოდში გადამოწმდა მასწავლებელთა პირადი საქმეები, ასევე მართვის საინფორმაციო სისტემის ელექტრონულ ბაზაში პედაგოგების რეესტრი, რის საფუძველზეც დასტურდება რომ სკოლის პედაგოგები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად.

დასტურდება:

- მასწავლებელთა პირადი საქმეებით;
- თანამშრომელთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით;
- საშტატო განრიგით.

3.3. სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა

შეფასება:

სკოლის პედაგოგების შერჩევა ხორციელდება დირექტორის ბრძანების N166 01.09.2015 წ. „პერსონალის სამსახურში მიღების (მათ შორის კონკურსის ფორმით) წესის დამტკიცების შესახებ“ მიხედვით. სკოლის პედაგოგები და ადმინისტრაციის წევრები სამუშაოზე მიიღებიან დებულებით დადგენილი წესით. სკოლის შინაგანაწესში გაწერილია პედაგოგის ეთიკის ნორმები, პერსონალის ქცევის წესები, სამსახურში გამოუცხადებლობის შეტყობინების წესი, წახალისების წესი და დისციპლინური გადაცდომისას დისციპლინური სახდელის გამოყენების წესი. უფლება-მოვალეობის არ შესრულების შემთხვევაში მოქმედებს სანქციების გამჭვირვალე სისტემა. სკოლის თანამშრომელთა მიერ სამსახურეობრივ მოვალეობათა სანიმუშოდ შესრულებისთვის, მუშაობაში მოპოვებული სხვა მიღწევებისთვის გამოიყენება წახალისების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

14

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

სხვადასხვა ფორმა: მადლობის გამოცხადება, ფასიანი საჩუქრის გადაცემა, პრემია, ფულადი პრემიის გადაცემა. პედაგოგებთან ინტერვიუებისას მათ დაადასტურეს რომ წახალისების მიზნით მიღებული აქვთ მადლობა, ფულადი პრემია. თანამშრომელთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებში დეტალურადაა გაწერილი მოქმედების ვადა, დამსაქმებლის და დასაქმებულის უფლებები, მოვალეობები და ვალდებულებები. შრომის ანაზღაურების პირობები, სამუშაო დრო და შვებულება. გადამოწმდა თანამშრომელთა წერილობითი შეთხმევის დოკუმენტაცია, რომლის საფუძველზეც პედაგოგები ხელმოწერით ადასტურებენ დაწესებულებაში მოქმედი აქტების: დებულების, შინაგანაწესის, სამუშაოს პირობების გაცნობას და დასახელებული აქტებით გათვალისწინებული პირობებით მუშაობაზე თანხმობას.

დასტურდება:

- სკოლის შინაგანაწესით;
- მასწავლებელთა პირადი საქმეებით;
- სკოლის დირექციასთან და მასწავლებლებთან ინტერვიურებით.

3.4. მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები

შეფასება:

სკოლის დირექტორს სკოლის ყველა პედაგოგთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები, რომლებშიც განსაზღვრულია ხელშეკრულების ზოგადი დებულებები, ხელშეკრულების საგანი, მხარეთა უფლებები და მოვალეობები, სამუშაო დრო და შრომის ანაზღაურების, ხელშეკრულების მოქმედების ვადა და შრომითი ურთიერთობების გაწყვეტა, დამატებითი ვალდებულებები, მხარეთა რეკვიზიტები და ხელმოწერა.

დასტურდება:

- მასწავლებელთა პირადი საქმეებით;
- მასწავლებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით;
- ადმინისტრაციის წევრებთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით;
- შრომითი ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალით;
- მასწავლებელთა ფოკუსჯგუფით;

3.5. სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები

შეფასება სკოლის დირექტორის მოადგილის განმარტებითა და სკოლის მასწავლებლებთან ჩატარებული გასაუბრებით დგინდება, რომ სკოლა შესაძლებლობის ფარგლებში ხელს უწყობს მასწავლებელთა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

15
2. მოსხვედრე
ფონი -

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე

პროფესიულ განვითარებას. სკოლის პედაგოგები ჩართულნი არიან „მასწავლებელთა საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში“, მონაწილეობა აქვთ მიღებული მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებულ შიდა შეფასების ტრენინგებში. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელის სამუშაო გეგმის მიხედვით განიხილება ურთიერთთანამშრომლობის საკითხები, პედაგოგები ერთმანეთს უზიარებენ გამოცდილებას, რომლის ფარგლებშიც ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი და მასწავლებლები ერთმანეთს აძლევენ განმავითარებელ შეფასებას. სკოლას გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტთან ფიზიკის სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით, ასევე შპს „ლიბოსთან“ პედაგოგთა პროფესიული განვითარების პროგრამების, სემინარების, ტრენინგების განხორციელების მიზნით. შპს „ბილუსთან“ - წიგნის კითხვის პოპულარიზაციის მიზნით. სკოლას სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და მიდგომის გაცნობის მიზნით გამოწერილი აქვს გაზეთი „ახალი განათლება“.

დასტურდება:

- ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებით;
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სამოქმედო გეგმით;
- ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტთან
- ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით შპს „ბილუსთან“;
- ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით შპს „ლიბოსთან“;
- სკოლის დირექციასთან გასაუბრებით.

3.6. სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას

შეფასება:

სკოლის ყველა თანამშრომელი სამუშაოს დაწყებისთანავე ეცნობა სკოლის დებულებას, შინაგანაწესს, თავის ფუნქციას. კოლეგებს შორის არის კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემის და თანამშრომლობის ატმოსფერო. სკოლის მასწავლებლებთან ჩატარებული გასაუბრების მიხედვით, დაწესებულების ადმინისტრაცია ცდილობს ხელი შეუწყოს სასკოლო საზოგადოების წევრების შესაძლებლობების რეალიზებას. სკოლა მოქმედებს საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, დაცულია კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო. სასკოლო საზოგადოების ნებისმიერ წევრს აქვს აზრის გამოხატვის თავისუფლება. დაწესებულების დებულება და შინაგანაწესი, რომლითაც სკოლა მოქმედებს, თითოეულ თანამშრომელს საკუთარი შესაძლებლობის გამოვლენის პირობებს უქმნის.

დასტურდება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2. მოსხუ 16

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე
გასაუბრებით სკოლის ადმინისტრაციასთან, პედაგოგებთან.

IV. თანდართული დოკუმენტაცია

ქ. თბილისი

(შევსების ადგილი)

.2018

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

17

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ბ.ა.