გგანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ა(ა)იპ - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი
საბაკალავრო პროგრამა სოციოლოგიაში

შეფასების თარიღი
03/11/2017

დასკვნის წარდგენის თარიღი
17/11/2017

თბილისი
2017

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	ა(ა)იპ - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი (GIPA)
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	204429341
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	საბაკალავრო პროგრამა სოციოლოგიაში
განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მითითებით	სოციოლოგიის ბაკალავრი 0707
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	ახალი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ანა კირვალიძე, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	სოფიკო ზვიადაძე, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ენდი ჭელიძე, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

GIPA-ს სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის სოციოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა შექმნილია, რათა თანამედროვეობაში არსებული მოთხოვნების შესაბამისად მოამზადოს სოციოლოგიის ბაკალავრი. პროგრამა სტუდენტებს უქმნის შესაძლებლობას, რომ მიიღონ მრავალმხრივ და, ამავე დროს, სპეციალიზებულ თეორიულ ცოდნა - დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე სოციოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტები შეისწავლიან განსხვავებული თემებისა და მეთოდების ფართო სპექტრს, დაწყებული ეთნომეთოდოლოგიით, დამთავრებული მაკრო სოციოლოგიური თეორიებით. ბაკალავრიატის საფეხური უზრუნველყოფს სტუდენტებს საბაზისო ცოდნით, რომელიც აუცილებელია სოციოლოგიის მეცნიერების ასათვისებლად და ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად. პროგრამის ფარგლებში სტუდენტები დაუფლებიან გამოყენებითი სოციოლოგიის დარგებს და აითვისებენ შესაბამის პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს, გაეცნობიან კვლევის თანამედროვე სტანდარტებს; სოციოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა სტუდენტებს მისცემს საფუძვლიან ცოდნას სოციოლოგიის სფეროში - როგორც თეორიული, ისე პრაქტიკული მიმართულებით.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

აკარედიტაციის ვიზიტი GIPA- სოციალურ მეცნიერებათა სკოლაში 2017 წლის 3 ნოემბერს განხორციელდა. ვიზიტი წარმოდგენილი იყო ექსპერტთა ჯგუფის 3 წევრით (ექსპერტთა ჯგუფის თავჯდომარე - ანა კირვალიძე, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი, ექსპერტთა ჯგუფის წევრი - სოფიკო ზვიადაძე, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი, ექსპერტთა ჯგუფის წევრი - ენდი ჭელიძე, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტი) და განათლების ხარისხის ეროვნული ცენტრის წარმომადგენელით (ნინო გეგალაძე).

აკრედიტაციის ექსპრტთა ჯგუფის დღის წესრიგი მოიცავდა შეხვედრებს და გასაუბრებების სესიებს უნივრესიტეტის წარმომადგენლებთან, ასევე სხვა აქტივობებს.

აკრედიტაციის ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა შეხვედრები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, დეკანთან და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელთან, თვითშეფასების ჯგუფთან, სტუდენტებთან, მოწვეულ ლექტორებთან, დამსაქმებლებთან და სტაჟირების განმახორციელებლებთან, კურსდამთავრებულებთან.

სხვა აქტივობები მოიცავდა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერებას (ბიბლიოთეკა, საკლასო ოთახები, ლაბორატორიები, კაბინეტები და ა.შ.)

ვიზიტის დასასრულს ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მოხდა ძირითადი მიგნებების გაცნობა დაწესებულების წარმომადგენლებისათვის.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი და გათვლილი სწავლის შედეგები ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტთან. კერძოდ, შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან პროგრამის მიზნები, რომელიც შეესაბამება დაწესებულების მისიას, ნათლად არის ჩამოყალიბებული, ორიენტირებულია დასაქმების ბაზარზე და მიღწევადია. ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან პროგრამის კომპონენტის (სასწავლო კურსი, მოდული და სხვა) შინაარსი, სწავლების მეთოდებისა და კრედიტების მოცულობის გათვალისწინებით, რომელიც უზრუნველყოფს ამ კომპონენტით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას. შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან პროგრამის კომპონენტების ერთობლიობა, რომელიც უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის აღმწერის სათანადო დონით. შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან პროგრამის სწავლის შედეგები, რომელიც უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობას საგანმანათლებლო (განათლების შემდგომ საფეხურზე) და დასაქმების ბაზარზე. ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან პროგრამის სწავლის შედეგების განსაზღვრისა და პროგრამის განვითარების პროცესში დაინტერესებული მხარეების (დამსაქმებლები, აკადემიური პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები) მონაწილეობის მექანიზმი

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა შესაბამისობაშია სტანდარტთან. კერძოდ, შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან პროგრამაზე მიღების წინაპირობები, რომელიც გამჭვირვალეა და უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას, რაც ემსახურება სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევას. შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან პროგრამის სხვადასხვა კომპონენტში გამოყენებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა, რაც უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას. პროგრამაში შემავალი კომპონენტების თანმიმდევრობა და შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები ლოგიკურია და შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან. შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან სტუდენტის შეფასების მეთოდები, რომელიც საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეულ კომპონენტში უზრუნველყოფს ამავე კომპონენტით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას, რაც დასტურდება შეფასების შედეგებით. შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან სტუდენტის ცოდნის შეფასებისას გამოყენებული კრიტერიუმები, რომელიც გამჭვირვალეა და უზრუნველყოფს სტუდენტის ინფორმირებულობას მიღწეული შედეგების, ნაკლოვანებებისა და გაუმჯობესების გზების შესახებ.

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან. კერძოდ, შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან სტუდენტისთვის თავისი პროფილის განსაზღვრის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და მიღწევების გასაუმჯობესებლად აუცილებელი ინფორმაციის, კონსულტაციისა და დახმარების მიღება. შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან დაწესებულების აკადემიური პერსონალის დატვირთვის სქემა, რომელშიც გათვალისწინებულია სტუდენტთან

ინდივიდუალური მუშაობა. შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან დაწესებულება ხელს უწყობს სტუდენტის ჩართვას კვლევითი პროექტების განხორციელებაში, პრაქტიკული უნარების განმავითარებელ კომპონენტებსა და კურიკულუმისაგან დამოუკიდებელი ინიციატივების განხორციელებაში. შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან დაწესებულება ორიენტირებულია სწავლების, სამეცნიერო მუშაობისა და კურსდამთავრებულთა დასაქმებულობის ინტერნაციონალიზაციაზე .

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან. კერძოდ, ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან დაწესებულების ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან კომპონენტის განმახორციელებელი პირის მიერ შეთავაზებული კომპონენტის სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენციების ფლობა, რაც დგინდება: აკადემიური პერსონალის შემთხვევაში - ბოლო 10 წლის განმავლობაში შესრულებული სამეცნიერო ნაშრომით (სახელოვნებო მიმართულებებში - შემოქმედებითი პროექტით), რომელიც ადასტურებს შესაბამის დარგში მის კომპეტენტურობას; ხოლო მოწვეული პერსონალის ან მასწავლების შემთხვევაში - შეიძლება დადასტურდეს პრაქტიკული გამოცდილებით. პროგრამის განხორციელება ხელშეწყობილია სათანადო კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით და შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან. ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან სასწავლო მასალის დაფუძნება მიმართულების/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები ნაწილობრივ საბამისობაშია მოთხოვნებთან. კერძოდ, მოქმედებს და საჯაროდ ხელმისაწვდომია ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა, რომელიც ითვალისწინებს “დაგეგმე - განახორციელე - შეამოწმე - განავითარე„ ციკლს და ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან. ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან შიდა და გარე შეფასება საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის გასაუმჯობესებლად.

- **რეკომენდაციები**

1.2 პროგრამის კომპონენტის შინაარსი, რომელმაც უნდა უზრუნველყოს სწავლის შედეგების მიღწევა სასურველია ითვალისწინებდეს შემდეგ პუნქტებს:

1. სასურველია სოციოლოგიის არჩევითი და საბაზისო კურსების კატალოგი გაფართოვდეს სოციოლოგიის დარგობრივი და მომიჯნავე ინტერდისციპლინური საგნებით.

2. პროგრამაში დასახული მიზნების მისაღწევად სასურველია თვისებრივი მონაცემთა ანალიზისა და დამუშავების უახლესი მეთოდების სწავლება შესაბამისი კომპიუტერული პროგრამის გამოყენებით.

3. პროგრამაში დასახული მიზნების მისაღწევად სასურველია კურსებში მრავალფეროვანი ლიტერატურა.

პუნქტში 4.1, რომელიც გულისხმობს, რომ დაწესებულების ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, სასურველია გათვალისწინებული იქნას შემდეგი რეკომენდაციები:

1. დაწესებულებამ ბიბლიოთეკა უნდა უზრუნველყოს პროგრამისთვის საჭირო სამეცნიერო ლიტერატურით და სასწავლო სახელმძღვანელოებით.

2. პროგრამას უნდა გააჩნდეს რიდერები კურუკულუმით გათვალისწინბული საგნებისთვის. რიდერების დამზადება უნდა მოხდეს სტანდართით გათვალისწინებული კრიტერიუმების შესაბამისად და ხელმისაწვდომი იყოს სტუდენტებისათვის, როგორ ელექტრონული, ისე დაბეჭდილი სახით.

3. დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს შშმ პირებისათვის ადაპტირებული ინფრასტრუქტურული გარემო.

პუნქტში 4.2, რომელიც გულისხმობს, რომ კომპონენტის განმახორციელებელი პირი თავად ფლობს შეთავაზებული კომპონენტის სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელ კომპეტენციებს, რაც დგინდება: აკადემიური პერსონალის შემთხვევაში - ბოლო 10 წლის განმავლობაში შესრულებული სამეცნიერო ნაშრომით (სახელოვნებო მიმართულებებში - შემოქმედებითი პროექტით), რომელიც ადასტურებს შესაბამის დარგში მის კომპეტენტურობას; ხოლო მოწვეული პერსონალის ან მასწავლების შემთხვევაში - შეიძლება დადასტურდეს პრაქტიკული გამოცდილებით, სასურველია გათვალისწინებულ იქნას შემდეგი რეკომენდაციები:

1. სასურველია პროგრამაში ჩართული იყოს მეტი აკადემიური პერსონალი სამეცნიერო ხარისხით სოციოლოგიაში, შესაბამისი პრაქტიკული, სამეცნიერო და პედაგოგიური გამოცდილებით.

2. სასურველია პროგრამაში ჩართულ ძირითად აკადემიურ პერსონალს გააჩნდეს სამეცნიერო პუბლიკაციები საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში.

პუნქტში 4.4, რომელიც ეხება სასწავლო მასალების დამყარებას მიმართულების/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე, რაც პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევასუზრუნველყოფს, სასურველია გათვალისწინებული იქნას შემდეგი რეკომენდაციები:

პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო მასალა უნდა მოიცავდეს თანამედროვე, მრავალფეროვან ლიტერატურას დარგში და ხელმისაწვდომი იყოს სტუდენტებისთვის, როგორც ელექტრონული სახით ასევე ბიბლიოთეკაში.

პუნქტში 5.1, რომელიც ეხება მოქმედ და საჯაროდ ხელმისაწვდომ ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემას, რომელიც ითვალისწინებს “დაგეგმე - განახორციელე - შეამოწმე - განავითარე„ ციკლს, სასურველია გათვალისწინებული იქნეს შემდეგი რეკომენდაცია:

პროგრამის ეფექტური მუშაობისთვის სასურველია აკადემიურ საბჭომ შეიმუშაოს შეფასების მექანიზმი ნათლად გაწერილი კრიტერიუმებით.

პუნქტში 5.2. რომწლიც ეხება შიდა და გარე შეფასებას, გამოყენებულს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის გასაუმჯობესებლად, სასურველია გათვალისწინებულ იქნას შემდეგი რეკომენდაცია:

პროგრამის სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად სასურველია არსებობდეს კონსულტაციები გარე ექსპერტებთან და შემუშავებული იქნას შიდა შეფასების მექანიზმი.

- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

სასურველია სკოლამ უზრუნველყოს სამეცნიერო კვლევითი გრანტების მოზიდვა და შესაბამის კვლევით პროექტებიში სტუდენტთა ჩართულობა.

პროგრამის ინტერნაციონალიზაციისათვის სასურველია თანამშრომლობა შესაბამისი მიმართულების საერთაშორისო საგანმანათლებლო დაწესებილებებთან.

- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

- **განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

1.1 პროგრამის მიზნები შეესაბამება დაწესებულების მისიას, ნათლად არის ჩამოყალიბებული, ორიენტირებულია დასაქმების ბაზარზე და მიღწევადია
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სოციოლოგიის პროგრამით განსაზღვრული მიზნები შესაბამისობაშია საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის (GIPA) მისიასთან, საქართველოში დაამკვიდროს უმაღლესი აკადემიური და პროფესიონალური სტანდარტები. GIPA-ს სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის სოციოლოგიის პროგრამის მიზანი ითვალისწინებს სტუდენტებისთვის, როგორც ზოგადი თეორიული და მეთოდოლოგიური, ასევე, დარგობრივი ცოდნის მიწოდებას, რაც საჭიროა სოციოლოგიაში საბაკალავრო დონის შესაბამისი ცოდნის მისაღებად. პროგრამა აქცენტს აკეთებს გამოყენებითი სოციოლოგიის იმ დარგებზე, რომელიც მოთხოვნადია დასაქმების ბაზარზე. პროგრამის შემუშავებისას გათვალისწინებული იქნა, როგორც შიდა საუნივერსიტეტო დაკვეთა აღნიშნული მიმართულების დაფუძნებისთვის, ასევე, გარე საბაზრო მოთხოვნები. რეკომენდაციების გათვალისწინების შემდეგ პროგრამის მიზნები მიღწევადია
მტკიცებულებები/ინდიკატორები 1.საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის სასწავლო პროგრამა/კურიკულუმი; 2. საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის მისია (www.gipa.ge.); 3. აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაცია; 4. უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი ანალიზი ბაზარზე არსებული მოთხოვნის შესახებ;
რეკომენდაციები: ○ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

√ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის კომპონენტის (სასწავლო კურსი, მოდული და სხვა) შინაარსი, სწავლების მეთოდებისა და კრედიტების მოცულობის გათვალისწინებით, უზრუნველყოფს ამ კომპონენტით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სასწავლოო პროგრამები და სწალების მეთოდიკა შესაბამისობაშია ერთმანეთთან. პროგრამა მოიცავს შეფასების გამჭვირვალე მეთოდებს და ორიენტირებულია სწავლის სასურველი შედეგის მიღწევაზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. სასწავლოო პროგრამა/კურიკულუმი; 2. სილაბუსები; 3. აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაცია;

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულოო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესოო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლოო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.3 პროგრამის კომპონენტების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის აღმწერის სათანადო დონით

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სოციოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა სტუდენტებს აძლევს საფუძვლიან ცოდნას სოციოლოგიის სფეროში - როგორც თეორიული, ისე პრაქტიკული მიმართულებით.

პროგრამა მოიცავს როგორც საბაზისო, ისე ძირითად და დარგობრივ კურსებს სოციოლოგიაში და თითქმის ფარავს ბაკალავრის ხარისხის უზრუნველსაყოფად აუცილებელ მოთხოვნებს. მართალია, კურსებში გათვალისწინებულია, როგორც დისციპლინის კონცეპტუალური საფუძვლები, ასევე, თანამედროვე მიდგომები, იგი არ არის ფართო და მხოლოდ შეზღუდულად არის წარმოდგენილი ზოგიერთი დარგობრივი მიმართულება და უახლესი კვლევის მონაცემები.
სწავლების მეთოდოლოგია შესაბამისობაშია კურსების მიზნებთან, მათ სპეციფიკასთან და მოიცავს ლექციებს, სემინარებსა და პრეზენტაციებს. კრედიტებისა და საათების რაოდენობა რაციონალურადაა გადანაწილებული და პასუხობს კურსის მიზნებსა და გათვლილ შედეგებს.

პროგრამით განსაზღვრული კურსები და დასახული მიზნები შესაბამისობაშია უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსთან. კურიკულუმის კოჰერენტულობას უზრუნველყოფს შესავალ, ძირითად და დარგობრივ საგნებს შორის ლოგიკური თანმიმდევრობა. პროგრამა ითვალისწინებს სოციოლოგიის მაპროფილებელ საგნებს.
რეკომენდაციების გათვალისწინების შემდეგ სწავლის შედეგებზე გასვლა შესაძლებელია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. კურიკულუმი; 2. პროგრამა; 3. აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაცია;

რეკომენდაციები:

- სასურველია სოციოლოგიის არჩევითი და საბაზისო კურსების კატალოგი გაფართოვდეს სოციოლოგიის დარგობრივი და მომიჯნავე ინტერდისციპლინური საგნებით.
- პროგრამაში დასახული მიზნების მისაღწევად სასურველია თვისებრივი მონაცემთა ანალიზისა და დამუშავების უახლესი მეთოდების სწავლება შესაბამისი კომპიუტერული პროგრამის გამოყენებით.

  პროგრამაში დასახული მიზნების მისაღწევად სასურველია კურსებში მრავალფეროვანი ლიტერატურის გამოყენება.წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს

სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ο გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა √ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.4 პროგრამის სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობას საგანმანათლებლო (განათლების შემდგომ საფეხურზე) და დასაქმების ბაზარზე
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტის აღჭურვას, როგორც დარგის თეორიული, ისე, პრაქტიკული ცოდნით, რაც შესაბამისობაშია დასაქმების ბაზრის მოთხოვნებთან. პროგრამის კურსები ითვალისწინებს სტუდენტისთვის ისეთი უნარ-ჩვევების გამომუშავებას, როგორიცაა გუნდში ნაყოფიერი მუშაობა, თეორიული ცოდნის საფუძველზე თანამედროვე მოვლენების კომპლექსური ანალიზი. სკოლის ადმინისტრაცია ქმნის გარემოს, იმისათვის, რომ სტუდენტმა მიიღოს დამატებითი პრაქტიკული (კვლევითი) გამოცდილება, რაც ხელს უწყობს მათ კონკურენტუნარიანობას დასაქმების ბაზარზე. პროგრამით გათვალისწინებული კომპეტენციები კურსდამთავრებულს საშუალებას აძლევს, სწავლა გააგრძელოს განათლების შემდეგ საფეხურზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები 1. კურიკულუმი/ პროგრამა; 2. სილაბუსებით; 3. აკრედიტაციის ვიზიტის

შედეგად მიღებული ინფორმაცია;
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☑ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.5 პროგრამის სწავლის შედეგების განსაზღვრისა და პროგრამის განვითარების პროცესში დაინტერესებული მხარეების (დამსაქმებლები, აკადემიური პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები) მონაწილეობის მექანიზმი შემუშავებულია და ხორციელდება
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სკოლის აკადემიური საბჭო, ადმინისტრაცია, ლექტორები და სტუდენტები მეტნაკლებად მონაწილეობდნენ პროგრამის მიზნების და შედეგების განსაზღვრასა და განვითარებაში. სკოლაში ფუნქციონირებს სპეციალურად შექმნილი კომუნიკაციის პლატფორმა სტუდენტებისთვის, რაც უზრუნველყოფს ინფორმაციის ეფექტურ გაცვლას. სტუდენტთა ანონიმურობის დაცვით ადმინისტრაცია რეგულარულად იღებს სტუდენტებისგან შენიშვნებსა და რეკომენდაციებს. პროგრამის შემუშავების პროცესში მონაწილეობდნენ დამსაქმებლები, რომლებიც მუშაობენ არიან ამავე სკოლაში და უშუალოდ მონაწილეობდნენ პროგრამის შემუშავებაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები 1. აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაცია;
რეკომენდაციები: პროგრამის განვითარებისთვის სასურველია არსებობდეს თანამშრომლობის მემორანდუმი გაფორმებული სკოლასა და სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებს, ასევე სკოლასა და პოტენციურ დამსაქმებლებს შორის.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნული კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან √ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		√	

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

2.1 პროგრამაზე მიღების წინაპირობები გამჭვირვალეა და უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას, რაც ემსახურება სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევას
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამაზე მიღების წესები თანხმობაშია ეროვნულ კანონმდებლობასთან, ითვალისწინებს რა აბიტურიენტის მიერ ერთიანი ეროვნული გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შედეგებს. უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს პროგრამის შესახებ ინფორმაციის საჯარო მისაწვდომობას სკოლის ვებგვერზე www.gipa.ge. და ასევე სთავაზობს ღია კარის დღეებს დაინტერესებულ პირებს. პროგრამაზე ჩარიცხვის აუცილებელ წინაპირობას წარმოადგენს: 1. საშუალო სკოლის ატესტატი; 2. ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით ჩაბარება. 3.უცხო ენად - ინგლისური ენის ჩაბარება პროფესორ-მასწავლებელთა შერჩევა ხორციელდება კონკურსის წესით, ასევე რექტორატის რეკომენდაციით, ითვალისწინებს რა პოტენციური ლექტორის მიერ წარმოდგენილ სწავლების კონცეფციას და სასწავლო კურსის სილაბუსს, რომელშიც აღწერილია კურსის თემატიკა, სავალდებულო ლიტერატურა და სწავლების ფორმატი. ლექტორთა აკადემიურ ხარისხი და მათი სამუშაო გამოცდილება განმსაზღვრელი წინაპირობაა პროფესორ მასწავლებელთა შერჩევის პროცესში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები 1.საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის სასწავლო პროგრამა/კურიკულუმი; 2. საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის მისია .www.gipa.ge. 3. აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაცია;
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც ესდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

ㅇ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☑ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 პროგრამის სხვადასხვა კომპონენტში გამოყენებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

მეთოდების ერთობლიობა, გამოყენებული სწავლის პროცესში, შესაბამისობაშია ერთი მხრივ, საგნების სპეციფიკასთან და მეორე მხრივ, უზრუნველყოფს ასევე პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. კურიკულუმი/სილაბუსები; 2. აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაცია;

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული

პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

ㅇ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☑ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3 პროგრამაში შემავალი კომპონენტების თანმიმდევრობა და შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები ლოგიკურია

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სოციოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა ითვალისწინებს საგნობრივ კოჰერენტულობას და მიწოდებულ საგნებს შორის ლოგიკურ თანმიმდევრობას. გათვალისწინებულია საბაკალავრო ცოდნის დონისთვის აუცილებელი სპეციფიკა, ზოგად-საგანმანათლებლო ბაზის შექმნა, დისციპლინის შესავალი პრინციპებში გარკვევა, რაც წინაპირობა ხდება დარგის სიღრმისეული და საფუძვლიანი შესწავლის. საგნებს შორის კოჰერენტული ბმა ემსახურება სტუდენტის დამოუკიდებელი სამუშაო უნარ-ჩვევებით უზრუნველყოფას, რომელიც სადიპლომო ნაშრომზე მუშაობით სრულდება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. პროგრამა/კურიკულუმი; 2. სილაბუსებით; 3. აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაცია;

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა

წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნული კომპონენტთან შესაბამისობა ☑ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 სტუდენტის შეფასების მეთოდები საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეულ კომპონენტში უზრუნველყოფს ამავე კომპონენტით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას, რაც დასტურდება შეფასების შედეგებით
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი შეფასების კომპონენტების იდენტიფიცირება ხდება საგნის სპეციფიკის გათვალისწინებით და იცავს შეფასების სტანდარტის კრიტერიუმებს. სტუდენტის ცოდნის და უნარ-ჩვევების შეფასება ხდება უშუალოდ სწავლის პროცესში (შუალედური გამოცდები, საკონტროლო წერები, პრეზენტაციები), და ასევე კურსის დამთავრების შემდეგ (ფინალური გამოცდები). შეფასების მეთოდებია - წერითი გამოცდა, ზეპირი გამოცდა, ჯგუფური და ინდივიდუალური პრეზენტაციები; ტესტი და ქვიზი. კურიკულუმში არსებული ყველა სალექციო კურსის ფარგლებში სტუდენტის ცოდნის შეფასება ემყარება საქართველოს ეროვნული კანონმდებლობით დადგენილ შეფასების სისტემას ქულათა ფიქსირებული სკალით (91-100 ფრიადი; 81-90 ძალიან კარგი; 71-80 კარგი; 61-70 დამაკმაყოფილებელი; 51-60 საკმარისი; 41-50 ვერ ჩააბარა გამოცდის გადაბარების უფლებით 0-40 ჩაიჭრა, კრედიტის მისაღებად სტუდენტი თავიდან გაივლის.) შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც შეადგენს - 50% სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემის შემადგენელი ნაწილია საშუალო მაჩვენებლის (GPA) გამოანგარიშება, რომლის გადალახვის მინიმალურ ზღვარს წარმოადგენს 2.4 ქულა: A = 4 B = 3, 2 C = 2, 4 D = 1, 6 E = 0, 8
მტკიცებულებები/ინდიკატორები სილაბუსები, აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაცია.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ

პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა √ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სტუდენტის ცოდნის შეფასებისას გამოიყენება გამჭვირვალე კრიტერიუმები, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტის ინფორმირებულობას მიღწეული შედეგების, ნაკლოვანებებისა და გაუმჯობესების გზების შესახებ
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი შეფასების კრიტერიუმების შესახებ ინფორმაცია ხელმისაწვდომი და წინასწარ ცნობილია სტუდენტებისთვის. შეფასების კრიტერიუმები განსაზღვრავს, თუ რამდენად აღწევს სტუდენტი კურსით გათვალისწინებული ცოდნის დონეს. სასწავლო პროცესში ყურადღება ექცევა ყველა სტუდენტის თანაბარ ჩართულობას და აკადემიურ პროცესში(სემინარი, დისკუსია, პრეზენტაცია) მათთვის თანასწორი შესაძლებლობების უზრუნველყოფას. სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება პროგრამით გათვალისწინებული სწავლების მიზნების და მისაღწევი შედეგების შესაბამისად. გამოცდის ფორმატს განსაზღვავს საგნის სპეციფიკა. აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად გამოვლინდა, რომ საგანმანათლებლო დაწესებულების ადმინისტრაციას გააჩნია გამოცდილება სტუდენთა სათანადო ინფორმირების თვალსაზრისით(იყენებს ეფექტურად ონლაინ პლატფორმას).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები 1. სილაბუსები; 2. აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაცია.

რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☑ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	√		

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

3.1 სტუდენტი იღებს თავისი პროფილის განსაზღვრის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და მიღწევების გასაუმჯობესებლად აუცილებელ ინფორმაციას, კონსულტაციასა და დახმარებას

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამა ითვალისწინებს სტუდენტების ინდივიდუალური და ჯგუფური ინსტრუქტაჟით უზრუნველყოფას, როგორც მიმართულების განსაზღვრის, ისე სასწავლო პროცესის დაგეგმვის პროცესში. კონსულტაციის პროცესში ჩართული არიან, როგორც პროგრამის ადმინისტრაციის წარმომადგენლები, ისე ლექტორები. სტუდენტებითვის რეგულარულად ხდება ინფორმაციის მიწოდება ასევე ჯგუფური ელ-ფოსტის საშუალებით. ინდივიდუალური კონსულტაციებისთვის გამოყოფილია სპეციალური ოთახი სკოლაში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები 1. სილაბუსები; 2. ელექტრონული ბაზა; 3. აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაცია;
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☑ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 დაწესებულების აკადემიური პერსონალის დატვირთვის სქემაში გათვალისწინებულია სტუდენტთან ინდივიდუალური მუშაობა

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ლექტორებს სტუდენტთათვის გამოყოფილი აქვთ კვირაში 1 საათი კონსულტაციებისათვის. თითოეული საგნის სილაბუსში მითითებულია ამ საათების რაოდენობა საკონტაქტო საათებისგან დამოუკიდებლად და ასევე კონსულტაციის ადგილი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. სილაბუსები; 2. აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაცია;

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

√ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.3 დაწესებულება ხელს უწყობს სტუდენტის ჩართვას კვლევითი პროექტების განხორციელებაში, პრაქტიკული უნარების განმავითარებელ კომპონენტებსა და კურიკულუმისაგან დამოუკიდებელი ინიციატივების განხორციელებაში

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სკოლას აქვს მზაობა უზრუნველყოს სტუდენტების სამეცნიერო კვლევით პროექტებში ჩართულობა. სკოლაში ფუნქციონირებს კვლევის დეპარტამენტი, რომელიც სამომავლოდ ითვალისწინებს მჭიდრო თანამშრომლობას სოციოლოგიის პროგრამასთან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები 1. აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაცია;
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის სასურველია სკოლამ უზრუნველყოს სამეცნიერო კვლევითი გრანტების მოზიდვა და შესაბამის კვლევით პროექტებიში სტუდენტთა ჩართულობა.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა √ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.4 დაწესებულება ორიენტირებულია სწავლების, სამეცნიერო მუშაობისა და კურსდამთავრებულთა დასაქმებულობის ინტერნაციონალიზაციაზე
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის ადმინისტრაცია სტუდენტებს რეგულარულად სთავაზობს ინფორმაციას საერთაშორისო კონფერენციების, სემინარების, გაცვლითი სასწავლო პროგრამების შესახებ.

სკოლა ზოგადად ემსახურება საერთაშორისო გამოცდილების საწავლო პროცესში გათვალისწინება/გამოყენებას რიგ პროგრამაში. სკოლას აქვს გამოცდილება სხვადასხვა საერთაშორისო აკადემიურ დაწესებულებებთან თანამშრომლობის.

სკოლა თანამშრომლობდა საერთაშორისო გენდერულ პროგრამაში (შვედეთის გენდერული ორგანიზაციის Kvinna till Kvinna-ს ინციატივით) და 2016 წლიდან Emasmus+-თან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის ვებგვერდი; 2. აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაცია;

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

პროგრამის ინტერნაციონალიზაციისათვის სასურველია თანამშრომლობა შესაბამისი მიმართულების საერთაშორისო საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

√ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	√		

სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

4.1 დაწესებულების ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი დაწესებულების ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა ნაწილობრივ უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით გავალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. საკლასო ოთახი აღჭურვილია ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერით, და პროექტორით. დამატებით, სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია კომპიუტერული ოთახი. რეკომენდაციების გათვალისწინების შემთხვევაში დაწესებულება უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები 1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან (#B17009848-25/01/2017); 2. მატერიალურ ტექნიკური ბაზა; 3. აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაცია;
რეკომენდაციები: დაწესებულებამ ბიბლიოთეკა უნდა უზრუნველყოს პროგრამისთვის საჭირო სამეცნიერო ლიტერატურით და სასწავლო სახელმძღვანელოებით. პროგრამას უნდა გააჩნდეს რიდერები კურუკულუმით გათვალისწინბული საგნებისთვის. რიდერების დამზადება უნდა მოხდეს სტანდარტით გათვალისწინებული კრიტერიუმების შესაბამისად და ხელმისაწვდომი იყოს სტუდენტებისათვის, როგორ ელექტრონული, ისე დაბეჭდილი სახით. დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს შშმ პირებისათვის ადაპტირებული ინფრასტრუქტურული გარემო. **სახლმძღვანელოების**
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

- გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

√ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 კომპონენტის განმახორციელებელი პირი თავად ფლობს შეთავაზებული კომპონენტის სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელ კომპეტენციებს, რაც დგინდება: აკადემიური პერსონალის შემთხვევაში - ბოლო 10 წლის განმავლობაში შესრულებული სამეცნიერო ნაშრომით (სახელოვნებო მიმართულებებში - შემოქმედებითი პროექტით), რომელიც ადასტურებს შესაბამის დარგში მის კომპეტენტურობას; ხოლო მოწვეული პერსონალის ან მასწავლების შემთხვევაში - შეიძლება დადასტურდეს პრაქტიკული გამოცდილებით

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაცია, გარკვეულწილად შესაბამისობაშია პროგრამის მიზნებთან, კერძოდ, პროგრამის სავალდებულო საგნდებს კითხულობს სოციოლოგიაში განათლების მქონე აკადემიური პერსონალი. სავალდებულო-არჩევითი საგნების აკადმიური პერსონალი ნაწილობრივაა შევსებული უშუალოდ დარგის ექსპერტებით (ისინი წარმოადგენენ სოციოლოგიის და მომიჯნავე დარგების სპეციალობებს) მოწვეული ლექტორების შერჩევისას ყურადღება ექცევა განათლებას, პრაქტიკულ და პედაგოგიურ გამოცდილებას, სამეცნიერო მოღვაწეობას.
აკადემიური პერსონალის შესაბამისი კვალიფიკაცია დასტურდება შესაბამისი სამეცნიერო კვლევებით და პუბლიკაციებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. ლექტორთა პირადი საქმეები და მათი სამეცნიერო ნაშრომები; 2. აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაცია;

რეკომენდაციები:

სასურველია პროგრამაში ჩართული იყოს მეტი აკადემიური პერსონალი სამეცნიერო ხარისხით სოციოლოგიაში, შესაბამისი პრაქტიკული, სამეცნიერო და

პედაგოგიური გამოცდილებით.

სასურველია, პროგრამაში ჩართულ ძირითად აკადემიურ პერსონალს გააჩნდეს სამეცნიერო პუბლიკაციები საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიმუში ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნული კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

√ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 პროგრამის განხორციელება ხელშეწყობილია სათანადო კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ადმინისტრაცია წარმოდგენილია გამოცდილი კადრებით. სკოლის ადმინისტრაცია და დამხმარე პერსონალი აქტიურადაა ჩართული სკოლის განვითარებაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. სკოლის სტრუქტურა (აქტი#01, დანართი #02); 2. აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაცია;

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☑ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 სასწავლო მასალა დაფუძნებულია მიმართულების/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო მასალა მოიცავს დარგის თანამედროვე მიღწევებს და ნაწილობრივ გარკვეულწილად პასუხობს პროგრამით დასახულ მიზნებს.

სკოლა აქტიურად იყენებს ელექტრონული ბიბლიოთეკის ბაზას, რომელშიც განთავსებულია ლექტორების მიერ მიწოდებული და კურსით გათვალისწინებული ლიტერატურა. დაწესებულებაში სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია ტექნიკური აღჭურვილობა (კომპიუტერი, პროექტორი, სკანერი, პრინტერი).
რეკომენდაციების გათვალისწინების შემთხვევაში პროგრამა შეძლებს სწავლის შედგების მიღწევას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. სილაბუსები; 2. ელექტრონული ბიბლიოთეკის ბაზა; 3. აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაცია;

რეკომენდაციები:

პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო მასალა უნდა მოიცავდეს თანამედროვე, მრავალფეროვან ლიტერატურას დარგში და ხელმისაწვდომი იყოს სტუდენტებისთვის, როგორც ელექტრონული სახით ასევე ბიბლიოთეკაში.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან √ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.5 არსებობს პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამა ფუნქციონირებს თვითდაფინანსების ხარჯზე - სწავლების გადასახადის მეშვეობით. სკოლაში მოქმედი ეს სისტემა საშუალებას იძლევა, ფინანსურად უზრუნველყოფილი იყოს სოციოლოგიის პროგრამა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები 1. ფინანსური მოთხოვნის ფორმა; 2. ბიუჯეტი; 3. აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაცია;
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

√ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		√	

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

5.1 მოქმედებს და საჯაროდ ხელმისაწვდომია ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა, რომელიც ითვალისწინებს “დაგეგმე - განახორციელე - შეამოწმე - განავითარე„ ციკლს

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

აკადემიური საბჭო პერიოდულად გეგმავს პროგრამების შეფასებასა და საჭიროების შემთხვევაში გეგმავს ცვლილებებს. ადმინისტრაცია ახორციელებს სასწავლო პროცესის მუდმივ მონიტორინგს რიგ მიმართულებებში.

თუმცა, არ არის ფორმალურიად გაწერილი პროგრამის შეფასების პროცედურა, მექანიზმი და კრიტერიუმები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაცია;

რეკომენდაციები:

პროგრამის ეფექტური მუშაობისთვის სასურველია აკადემიურმა საბჭომ შეიმუშაოს შეფასების მექანიზმი ნათლად გაწერილი კრიტერიუმებით.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☑ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 შიდა და გარე შეფასება გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის გასაუმჯობესებლად

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის ხარისხის შეფასებას ახორციელებს აკადემიური საბჭო, რომელიც შემოიფარგლება შიდა შეფასების სისტემით. თუმცა არ ყოფილა წარმოდგენილი შეფასების ნათლად გაწერილი დოკუმენტი (აცია), შესაბამისი მეთოდოლოგიით. (ა). არ არის ნათელი შიდა შეფასების მექანიზმი უშუალოდ სოციოლოგიის პროგრამის ხარისხის უზრუნველსაყოფად არ ჩანდა გარე ექსპერტების ჩართულობა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაცია;

რეკომენდაციები: პროგრამის სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად სასურველია არსებობდეს კონსულტაციები გარე ექსპერტებთან და შემუშავებული იქნას შიდა შეფასების მექანიზმი.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან √ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები		√	

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი (GIPA)

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:

სოციოლოგია

დასკვნის გვერდების რაოდენობა:

33 გვერდი

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	**შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან**
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		√	
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	√		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	√		
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		√	
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები		√	
საბოლოო შეფასება		√	

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ანა კირვალიძე

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი (GIPA)

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:

სოციოლოგია

დასკვნის გვერდების რაოდენობა:

29 გვერდი

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		√	
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	√		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	√		
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		√	
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები		√	
საბოლოო შეფასება		√	

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

სოფო ზვიადაძე

ენდი ჭელიძე