



ბენათლების ხარისხის განვითარების მროველი ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი

საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

შეფასების თარიღები 13–14 თებერვალი

დასკვნის წარდგენის თარიღი 19 მარტი

თბილისი
2018

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

<p>დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით</p>	<p>საჯარო სამართლის იურიდიული პირი ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია</p>
--	--

დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	245427337
დაწესებულების სახე	სასწავლო უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება განათლების საფეხური</p>	<p>გემების ენერგეტიკული და ელექტრული სისტემები და დანადგარები</p>
<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკირების კოდის მითითებით</p>	<p>მაგისტრატურა</p>
<p>სწავლების ენა კრედიტების რაოდენობა</p>	<p>ქართული 120</p>
<p>პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)</p>	<p>ახალი</p>

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

<p>თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)</p>	<p>მანანა მოისწრაფიშვილი, სსიპ – საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, საქართველო</p>
<p>წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)</p>	<p>გიორგი ჯაფარიძე, სსიპ –საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, საქართველო</p>
<p>წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)</p>	<p>მარიკა გარსევანიშვილი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი</p>
<p>წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)</p>	<p>ლევან ბოლქვაძე, სსიპ საქართველოს საზღვაო ტრანსპორტის სააგენტო</p>

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა „გემების ენერგეტიკული და ელექტრული სისტემები და დანადგარები“, პროგრამის მოცულობა კრედიტებში – 120 კრედიტი, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია საზღვაო ინჟინერის მაგისტრი „სპეციალიზაციით“ კოდი 0419. პროგრამის სტრუქტურა: სასწავლო კომპონენტი 90 კრედიტი, კვლევითი კომპონენტი 30 კრედიტი.

- აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიაში აკრედიტაციის ექსპერტთა ვიზიტი გაიმართა 2018 წლის 14 თებერვალს, რომლის ფარგლებშიც გადამოწმდა სამაგისტრო პროგრამის „გემების ენერგეტიკული და ელექტრული სისტემები და დანადგარები“ შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები 12 თებერვალს შეიკრიბნენ ქ. ბათუმში და შეაჯამეს შესწავლილი მასალებიდან გამოკვეთილი პრობლემური საკითხები და შეიმუშავეს ვიზიტის ფარგლებში დასაზუსტებელი და შესამოწმებელი საკითხების სია.

აკრედიტაციის ექსპერტთა ვიზიტი წარიმართა შემდეგი განრიგის დაცვით:

- ✓ 10:00 – 10:40 შეხვედრა სამაგისტრო პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფთან (პროგრამის ხელმძღვანელთან, ხარისხის სამსახურის უფროსთან);
- ✓ 10:40 – 11:10 შეხვედრა პროგრამის ხელმძღვანელთან;
- ✓ 11:20–12:10 შეხვედრა აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;
- ✓ 12:10–13:40 მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება;
- ✓ 14:40–15:00 შეხვედრა სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელებთან;
- ✓ 15:00–15:30 ჯგუფის მუშაობისათვის განკუთვნილი დრო ძირითადი მიგნებების ჩამოსაყალიბებლად
- ✓ 16:30–16:00 პრეზენტაცია ძირითადი მიგნებების გასაცნობად.

- საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

პირველი სტანდარტი „საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა“ დაკმაყოფილებულია;

მეორე სტანდარტი „სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადევატურობა“ დაკმაყოფილებულია;

მესამე სტანდარტი „სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა“ დაკმაყოფილებულია;

მეოთხე სტანდარტი „სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა“ დაკმაყოფილებულია;

მეცნიერებული სტანდარტი „სტუდენტთა მიღწევების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები“ დაკმაყოფილებულია.

- რეკომენდაციები

საჭიროა დაზუსტდეს ისეთი სასწავლო კურსების კომპეტენციები და გაიწეროს სილაბუსებში სრულყოფილად, რომლებიც სტუდენტს სძენენ ისეთ ღირებულებებს, როგორებიცაა სამუშაოების სიცოცხლისა და გარემოს უსაფრთხოების ნორმების დაცვა, სიზუსტე და სხვა.

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის ცალკეულ სილაბუსებში სტუდენტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები საჭიროებს დახვეწას;

სასურველია სასწავლო კურსების ნაწილში განახლდეს და გამდიდრდეს ძირითად ლიტერატურის ჩამონათვალი.

- რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია საზღვაო აკადემიის მისიაში იკითხებოდეს საზღვაო მიმართულებით სასწავლო-სამეცნიერო საქმიანობის შესახებ, რაც უკეთესად, რეალურად და კონკურენტუნარიანად წარმოაჩენს უნივერსიტეტის საქმიანობას;

სასურველია სასწავლო კურსებისთვის მინიჭებული კრედიტების კორექტირება მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით;

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

საზღვაო აკადემიის მიერ წელიწადში ოჯგურ ორგანიზებული დამსაქმებელთა ფორუმი, რომელში მონაწილეობენ სტუდენტებიც, წარმოადგენს საუკეთესო პრაქტიკას და სასურველია სხვა უნივერსიტეტებმაც გაიზიარონ იგი, რაც ხელს შეუწყობს საგანმანათლებლო პროგრამებში დარგში განხორცილებული ცვლილებებისა და სიახლეების დროულ ასახვას, დამსაქმებელთა და აკადემიური წრეების ურთიერთობების გაღრმავებას და სტუდენტთა მოტივაციის ამაღლებასა და მათი დასაქმების ხელშეწყობას.

- განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

—

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

1.1 პროგრამის მიზნები შეესაბამება დაწესებულების მისას, ნათლად არის ჩამოყალიბებული, ორიენტირებულია დასაქმების ბაზარზე და მიღწევადია
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის მისაა:</p> <p>„1. ჩამოყალიბებეს სწავლებისა და კვლევის თანამედროვე, ინოვაციურ მეთოდებზე დაფუძნებულ, უწყვეტი განათლების განვითარებისას, ხელმისაწვდომ უნივერსიტეტად, რომელიც იხელმძღვანელებს რა დემოკრატიისა და ჰუმანიზმის პრინციპებით, უზრუნველყოფს სწავლის, სწავლებისა და კვლევის აკადემიურ თავისუფლებას და განათლებისა და დასაქმების სფეროში წარმატების მისაღწევად ითანამშრომლებს სტუდენტებთან, პერსონალთან, დამსაქმებლებთან და საზოგადოების ყველა დაინტერესებულ პირთან;</p> <p>2. მოამზადოს თანამედროვე მოთხოვნების შესატყვისი კომპეტენციის მქონე პასუხისმგებლივანი ლიდერები, რომელთაც ექნებათ პროფესიული პრობლემების იდენტიფიცირებისა და გადაჭრის, პიროვნული პოტენციალის რეალიზებისა და კომუნიკაციის უნარები, მაღალი ეთიკური წორმები, რაც უზრუნველყოფს მათ კონკურენტუნარიანობასა და კარიერულ წარმატებას შრომის ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე“</p> <p>სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის „გემების ენერგეტიკული და ელექტრული სისტემები და დანადგარები“ მიზანია: „მაღალკული სპეციალისტების მომზადება გემების ენერგეტიკული და ელექტროენერგეტიკული დანადგარების მომსახურე სანაპირო სერვისების განსახორციელებლად; საზღვაო ტრანსპორტის ფუნქციონირების, რეგულირებისა და კონტროლთან დაკავშირებულ კერძო ან სახელმწიფო დაწესებულებებში მართვის დონის თანამდებობის დასაკავებლად; საზღვაო დარგის სპეციალისტებისათვის პედაგოგიური და კვლევითი უნარების გამომუშავება და განვითარება; განათლების შემდგომ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად მომზადებაში ხელშეწყობა“</p> <p>უნივერსიტეტის მისაში არ იყითხება <u>საზღვაო მიმართულებით</u> სასწავლო-სამეცნიერო საქმიანობის პროფილი და ძალზე ზოგადი ფრაზებითაა გაწერილი. მიუხედავად ამისა, აკრედიტაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში შეკრებილი ინფორმაციის და შესწავლილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დგინდება, რომ სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამის მიზნები შეესაბამება დაწესებულების მისა, ნათლად არის ჩამოყალიბებული, შეთანხმებულია დამსაქმებლებთან ბაზარის მოთხოვნათა დაკმაყოფილების მიზნით და მიღწევადია.</p> <p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p>

<ul style="list-style-type: none"> • საზღვაო აკადემიის მისამართი http://bsma.edu.ge/main/page/2-5/index.html • საზღვაო აკადემიის წესდება http://bsma.edu.ge/upload/wesdeba.pdf • მაგისტრულის საგანმანათლებლო პროგრამა - „გემების ენერგეტიკული და ელექტრული სისტემები და დანადგარები“; • ინტერვიუს შედეგები.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>-</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <ul style="list-style-type: none"> • სასურველია საზღვაო აკადემიის მისამართი იყითხებოდეს საზღვაო მიმართულებით სასწავლო–სამეცნიერო საქმიანობის შესახებ, რაც უკეთესად, რეალურად და კონკურენტუნარიანად წარმოაჩენს უნივერსიტეტის საქმიანობას.
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>-</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <p>-</p>
<p>შეფასება</p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>
<p>1.2 პროგრამის კომპონენტის (სასწავლო კურსი, მოდული და სხვა) შინაარსი, სწავლების მეთოდებისა და კრედიტების მოცულობის გათვალისწინებით, უზრუნველყოფს ამ კომპონენტით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას</p> <p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი სასწავლო კურსები ემსახურება გემების ენერგეტიკული და ელექტრული სისტემებისა და დანადგარების ღრმა და</p>

სისტემური დარგობრივი ცოდნისა და მასზე დაფუძნებული კომპეტენციების გამომუშავებას სხვადასხვა გარემოში საქმიანობისთვის და კვლევების წარმოებისთვის. მათი შინაარსი და სწავლების მეთოდები შესაბამისობაშია თითოეული სასწავლო კურსის მიზანთან და მისაღწევ შედეგებთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეულ სასწავლო კურსის სწავლების მეთოდები და კრედიტების მოცულობა დაგეგმილია მათში აღწერილი მიზნების შესაბამისად მისაღწევ შედეგებზე გასასვლელად. თუმცა, სხვადასხვა მიზნის, მნიშვნელოვნების, შინაარსის, სწავლისა და სწავლების მეთოდების, ასათვისებელი მირითადი ლიტერატურის მოცულობის მიხედვით სასწავლო კურსებს მინიჭებული აქვს 5 კრედიტი უნივერსიტეტის დადგენილი წესის შესაბამისად. მაგ. ტექნიკური საგნების სწავლების მეთოდიკა და უმაღლესი სკოლის პედაგოგიკა; გემის სამანქანე განყოფილების რესურსების მართვა; სანავიგაციო სისტემები და საკომუნიკაციო ქსელები; ბიზნეს ინგლისური და სხვ. პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ პერსონალთან და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენელთან ინტერვიუს დროს ექსპერტების მხრიდან გამოითქვა მოსაზრება, რომ სასურველია თითოეულ სასწავლო კურსს სპეციფიკის მიხედვით ენიჭებოდეს კრედიტი, რაც უნივერსიტეტის წარმომადგენლებმაც გაიზიარეს და ამასთანავე, გვაცნობეს, რომ დაწესებულებასი უკვე დაწყებულია აღნიშნულ წესში ცვლილებების შეტანის პროცედურები, რაც მათ საშუალებას მისცემთ კორექტირება შეიტანონ სასწავლო კურსების კრედიტების მოცულობაში.

უნდა აღინიშნოს, რომ სასწავლო კურსებისთვის კრედიტების აღწერილი წესით მინიჭება არსებით გავლენას ვერ მოახდენს სწავლის შედეგების მიღწევაზე, გამომდინარე იქიდან, რომ საკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამა მაგისტრატურის საფეხურისაა, ხოლო სასწავლო კურსების კრედიტებში განსახორციელებელი კორექტირება 1 კრედიტის მომატება—დაკლების ფარგლებში იქნება და დღეისათვის წარმოდგენილ პროგრამაზე ჩარიცხულ ზოგიერთ მაგისტრს შეიძლება დასჭირდეს დამოუკიდებელი მუშაობისთვის განკუთვნილი დრო გადაანაწილოს თავისი საჭიროების მიხედვით. დამოუკიდებელი მუშაობის საათები მათ ამის საშუალებას აძლევთ. თუმცა, სასურველია თითოეულ სასწავლო კურსს მიენიჭოს კრედიტი სპეციფიკის გათვალისწინებით.

საერთო ჯამში სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამის კომპონენტების შინაარსი, სწავლების მეთოდებისა და კრედიტების მოცულობის გათვალისწინებით, უზრუნველყოფს ამ კომპონენტით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შემუშავების წესი :
http://bsma.edu.ge/upload/samagistro_programis_structura.pdf
- სასწავლო კურსის პროგრამის (სილაბუსის) შემუშავების წესი და სტრუქტურა :
http://bsma.edu.ge/upload/saswavlo_kursis_programis_shemushavebis_wesi.pdf
- მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა - „გემების ენერგეტიკული და ელექტრული სისტემები და დანადგარები“;
- სასწავლო კურსის სილაბუსები;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია სასწავლო კურსებისთვის მინიჭებული კრედიტების კორექტირება მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.3 პროგრამის კომპონენტების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის აღმწერის სათანადო დონით

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საკრედიტაციოდ წარმოდგენილი მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის შედეგად კურსდამთავრებულს ენიჭება საზღვაო ინჟინერის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი. სასწავლო კურსების სილაბუსებში აღწერილი მიზნები და სწავლის შედეგების საფუძველზე ჩამოყალიბებულია საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები.

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება 90 კრედიტი სასწავლო და 30 კრედიტი კვლევითი კომპონენტისგან. სასწავლო კურსებში გათვალისწინებულია კვლევის მეთოდების სწავლება, რომელთა საფუძველზეც სტუდენტმა უნდა შეძლოს კვლევის ხარისხიანი ჩატარება საფეხურის აღმწერის შესაბამისი დონით.

საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგები ითვალისწინებს მაგისტრატურის საფეხურის შესაბამისი კომპეტენციების შეძენას, თუმცა ექსპერტებმა პროგრამის ხელმძღვანელს და განმახორციელებელ აკადემიურ პერსონალს გაუზიარეს საკუთარი მოსაზრება კომპეტენციების დაზუსტების თაობაზე. კერძოდ, ისეთი სასწავლო კურსები, რომლებიც სტუდენტს სძენენ ისეთ ღირებულებებს, როგორებიცა სამუშაოების სიცოცხლისა და გარემოს უსაფრთხოების ნორმების დაცვა, სიზუსტე, და სხვა საჭიროა დაემატოს ღირებულებების კომპეტენცია და გაწეროს სილაბუსებში სრულყოფილად. დაწესებულების წარმომადგენლები დაეთანხმნენ შენიშვნას და გამოთქვეს მზაობა მის გამოსასწორებლად.

საერთო ჯამში, სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი მაგისტრატურის პროგრამა შესაბამისობაშია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის №120/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ეროვნული საკალიფიკაციო ჩარჩოს მეორე საფეხურის აღმწერთან.

აკრედიტაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში ჩატარდა ინტერვიუები საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ პერსონალთან, დამსაქმებლებთან და კურსდამთავრებულებთან. ექსპერტებმა გამოთქვეს მოსაზრება, რომ კარგი იქნებოდა პროგრამით გათვალისწინებული ყოფილიყო პრაქტიკის კომპონენტი. სტუდენტებმა გამოთქვეს აზრი, რომ კარგი იქნებოდა თუ პროგრამა მათ მისცემდათ პრაქტიკის გავლის შესაძლებლობას. თუმცა, დამსაქმებელთა და პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის განმარტებით, მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის „გემების ენერგეტიკული და ელექტრული სისტემები და დანადგარები“ დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევისთვის არ არის აუცილებელი პრაქტიკის კომპონენტი ვინაიდან პროგრამაზე დაშვების წინაპირობით განსაზღვრულია მიღლონ „საზღვაოსნო მეცნიერებათა ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის - ინჟინერის ბაკალავრი საზღვაო ელექტრონიკურიაში და ინჟინერის ბაკალავრი საზღვაო ინჟინერიაში ან მასთან გათანაბრებული ხარისხის მქონე პირები...“, რომლებსაც ბაკალავრიატის საფეხურზე გავლილი აქვთ პრაქტიკა 30 კრედიტის მოცულობით. ამასთან, ხშირ შემთხვევაში პროგრამაზე ჩარიცხული პირს უკვე გააჩნია სამუშაო გამოცდილება, ან ისინი სწავლის პერიოდშიც იჩერგებენ სტუდენტის სტატუსს სამსახურის გამო ისინი აცხადებენ, რომ სტუდენტის მიერ სასწავლო და კვლევითი კომპონენტების დაძლევის შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამით

გათვალისწინებული სწავლის შედეგები მიღწევადია და შესაბამის პოზიციაზე დასაქმებისთვის დამსაქმებლების მოთხოვნების დაკმაყოფილებისთვის საკმარისია.

ზემოთ აღწერილიდან პროგრამის კომპონენტების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს მაგისტრატურის საფეხურის აღმწერის დონით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა - „გემების ენერგეტიკული და ელექტრული სისტემები და დანადგარები“;
- სასწავლო კურსის სილაბუსები;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

საჭიროა დაზუსტდეს ისეთი სასწავლო კურსების კომპეტენციები და გაიწეროს სილაბუსებში სრულყოფილად, რომლებიც სტუდენტს სძენენ ისეთ ღირებულებებს, როგორებიცაა სამუშაოების სიცოცხლისა და გარემოს უსაფრთხოების წორმების დაცვა, სიზუსტე და სხვა.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

□ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

■ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

□ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

შეფასება

■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 სასწავლო მასალა დაფუძნებულია მიმართულების/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

თვითშეფასების ანგარიშში საზღვაო აკადემია წერს, რომ „არსებული სასწავლო მასალა თანადობაშია დარგის მიღწევებთან და საერთაშორისო და ნაციონალური მარეგულირებელი დოკუმენტაციის მოთხოვნებთან, რაც განაპირობებს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული შედეგის მიღწევას. აკადემიაში ყოველწლიურად ხდება სასწავლო მასალის განახლება.“

საერთაშორისო საზღვაო ორგანიზაცია - IMO ახორციელებს არა მხოლოდ მეზღვაურების კვალიფიკაციის მონიტორინგს, არამედ თავად უწევს დახმარებას საზღვაო განათლებას, მეზღვაურთა მომზადების ცენტრებს სხვადასხვა სახის სასწავლო და მეთოდური ლიტერატურის (IMO model courses) გამოცემით, რომელშიც ასახულია მოწინავე მიღწევები და ინიციაციები საზღვაო ტრანსპორტის სფეროში და მეზღვაურთა მომზადების პროცესში.

გარდა ამისა, საზღვაო აკადემია გაწევრიანებულია საერთაშორისო საზღვაო უნივერსიტეტების ასოციაციაში (IAMU) და შავი ზღვის საზღვაო ინსტიტუტთა ასოციაციაში (BSAMI) და რეგულარულად ესწრება ამ ავტორიტეტული ორგანიზაციების მიერ დაგეგმილ ასამბლეებსა და კონფერენციებს. აღნიშნული საერთაშორისო ორგანიზაციების მიზანია საზღვაო განათლებაში საერთაშორისო სტანდარტებისა და ინიციაციური სწავლების მეთოდების მხარდაჭერა და განვითარება მთელს მსოფლიოში.

...

აკადემიის ბიბლიოთეკაში განთავსებულია 23 ათასზე მეტი ერთეული სასწავლო-სამეცნიერო ლიტერატურა, რომელიც შესაბამისობაშია სილაბუსებში არსებულ ლიტერატურის ჩამონათვალთან.

ექსპერტთა ვიზიტის დროს გადამოწმდა ბიბლიოთეკა, სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის საბიბლიოთეკო რესურსი და დაადგინა, რომ აღნიშნული ჩანაწერი შეესაბამება რეალობას, თუმცა ვთვლით, რომ იგი აკმაყოფილებს მხოლოდ მინიმალურ მოთხოვნებს. სასწავლო კურსების ზოგიერთი ლიტერატურა საჭიროებს გამდიდრებას, მაგალითად, სასწავლო კურსების სილაბუსებში „ავტომატური მართვის თეორია“ 5 კრედიტი, „გემის ელექტროენერგეტიკული სისტემების ავტომატიზაცია“ 5 კრედიტი, „გემის მექანიზმების საიმედოობა და ტექნიკური

1.4 პროგრამის სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობას საგანმანათლებლო (განათლების შემდგომ საფეხურზე) და დასაქმების ბაზარზე

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამში „გემების ენერგეტიკული და ელექტრული სისტემები და დანადგარები“ კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობა ეფუძნება შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების გათვალისწინებას საგანმანათლებლო პროგრამის შექმნისას, რაც დადასტურდა ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში ჩატარებული ინტერვიუების დროს.

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულია ფაქტობრივად ყველა იმ კომპეტენციის მიღწევა კურსდამთავრებულთა მიერ, რაც ავსებს ე.წ. „ზღვიდან დანახულ“ პროცესს „ხმელეთიდან დანახული“ პროცესით და კურსდამთავრებულს შეეძლება განახორციელოს პრაქტიკული ხასიათის სამუშაოები ზღვაზეც და ხმელეთზეც, საქმიანობისას წარმოქმნილი პრობლემის იდენტიფიცირება და დიაგნოსტირება პრობლემის გადასაჭრელად შესაბამისი მეთოდების გამოყენებით, მათი დასაბუთებისა და დაცვის უნარით. კურიკულუმით გათვალისწინებული კვლევითი კომპონენტის ათვისება უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულების კონკურენტუნარიანობას სწავლების შემდგომ საფეხურზე (დოქტორანტურაში) სწავლის გაგრძელებისათვის. ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტის ფარგლებში დადგინდა, რომ სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამით გათვალისწინებული კვლევითი კომპონენტი და კვლევის მეთოდების შეთავაზება სასწავლო კურსების ფარგლებში შეესაბამება მაგისტრატურის საფეხურის აღმწერის დონეს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა - „გემების ენერგეტიკული და ელექტრული სისტემები და დანადგარები“;
- სასწავლო კურსის სილაბუსები;
- სასწავლო პროცესის პროცედურა. სწავლების საფეხური-მაგისტრატურა: http://bsma.edu.ge/upload/2-F05%20saswavlo_proc_proded_magistr.pdf
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.5 პროგრამის სწავლის შედეგების განსაზღვრისა და პროგრამის განვითარების პროცესში დაინტერსებული მხარეების (დამსაქმებლები, აკადემიური პერსონალი, სტუდენტები, პურსდამთავრებულები) მონაწილეობის მექანიზმი შემუშავებულია და ხორციელდება

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ესპერტთა ჯგუფის ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასა და მისი სწავლის შედეგების ჩამოყალბების პროცესში სხვადასხვა დაინტერესებული მხარის მონაწილეობა. ვიზიტის ფარგლებში ჩატარებული ინტერვიუებისა და წარმოდგენილი მასალების შესწავლის შედეგად დადასტურდა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასა და ეფექტურ განხორციელებაში პროგრამის ხელმძღვანელების კოორდინაციით ჩართულია აკადემიური პერსონალი, დამსაქმებლები, სტუდენტები და კურსდამთავრებულები. ფაკულტეტის ადმინისტრაცია ახორციელებს დაინტერესებული შსარეების შეხედულებების კვლევას. თუმცა ისინი განსაკუთრებით მნიშვნელოვნად თვლიან პოტენციურ დამსაქმებლებთან თანამშრომლობას.

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური აწარმოებს დამსაქმებელთა, კურსდამთავრებულთა, მაგისტრანტთა და აკადემიური პერსონალის გამოკითხვებს როგორც ზოგადად სასწავლო პროცესის ორგანიზაციასთან, ისე ცალკეული სასწავლო კურსების სწავლებასთან დაკავშირებით. გამოკითხვის შედეგები მუშავდება და განხილება ფაკულტეტის საბჭოზე. უნივერსიტეტის ხარისხის სამსახურის უფროსმა წარმოადგინა კვლევის შედეგები და აღნიშნა, რომ გამოკითხვები აქამდე ტარდებოდა ფურცლებზე, თუმცა უნივერსიტეტი უმოკლეს დროში აამუშავებს ელექტრონულ გამოკითხვებს, რომლებიც მიმაგრებული იქნება სტუდენტების ელექტრონულ ჟურნალზე, იმგვარად, როგორც ეს უკვე დანერგილი აქვთ ბაკალავრიატს საფეხურის სტუდენტებისთვის. მან აღნიშნა, რომ ეს უკანასკნელი ეფექტურია იმ მხრივაც, რომ სტუდენტებს უბიძებს გამოკითხვები აქტიურობისკენ და სინანული გამოთქვა ფურცლებზე გამოკითხვაში მონაწილე სტუდენტების სიმცირის გამო.

ადმინისტრაციულ პერსონალთან შეხვედრისას გაირკვა, რომ მაგისტრანტები და ფაკულტეტის აკადემიური პერსონალი მონაწილეობს დასაქმების ფორუმებში, რომელიც

იმართება წელიწადში ორჯერ და ამჯერად იგი დაგეგმილია მიმდინარე წლის 23 თებერვალს. ფორუმზე ხდება პოტენციური დამსაქმებლების მიერ გამოთქმული მოსაზრებებისა და წინადადებების გაცნობა და საჭიროების შემთხვევაში სასწავლო გეგმებში ცვლილებების წარდგენა ფაკულტეტის საბჭოზე დამტკიცების მიზნით, საგანმანათლებლო პროგრამის განახლებულ ვერსიას ამტკიცებს საზღვაო აკადემიის სენატი.

დაწესებულების წარმომადგენლების ინფორმაციით სწავლის შედეგების განსაზღვრის, არსებული პროგრამის გაუმჯობესებისა და დახვეწის, სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების სისტემის ჩამოყალიბების მიზნით პროგრამით დაინტერესებული პირები (აკადემიური პერსონალი, სტუდენტები) აქტიურად არიან ჩართულნი პროგრამის შემუშავებაში, კერძოდ, აკადემიური პერსონალის ჩართულობა გამოიხატება გუნდური მუშაობის პრინციპით, რაც გარანტია მისა, რომ პროგრამა არ არის მხოლოდ მისი ხელმძღვანელის ხედვის გამომხატველი. საგანმანათლებლო პროგრამა ორიენტირებულია სტუდენტზე და მაქსიმალურად ითვალისწინებს მის ინტერესებს, რაც დადასტურდა სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგებითაც.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის შეფასების ფორმა :
http://bsma.edu.ge/upload/programis_shefasebis_forma_2017.pdf
- სილაბუსის შეფასების ფორმა : http://bsma.edu.ge/upload/silabusis_shefasebis_forma.pdf
- სტუდენტთა, კურსდამთავრებულთა, დამსაქმებელთა გამოკითხვის შედეგების ანალიზი;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

—

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

—

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

ექსპერტთა ჯგუფს მიაჩნია, რომ საზღვაო აკადემიის მიერ წელიწადში ორჯერ ორგანიზებული დამსაქმებელთა ფორუმი წარმოადგენს საუკეთესო პრაქტიკას და სასურველია სხვა უნივერსიტეტებმაც გაიზიარონ იგი, რაც ხელს შეუწყობს საგანმანათლებლო პროგრამებში დარგში განხორციელებული ცვლილებებისა და სიახლეების დროულ ასახვას, დამსაქმებელთა და აკადემიური წრეების ურთიერთობების გარრმავებას და სტუდენტთა მოტივაციის ამაღლებასა და მათი დასაქმების ხელშეწყობას.

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

—

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	არის
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

2.1 პროგრამაზე მიღების წინაპირობები გამჭვირვალეა და უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას, რაც ემსახურება სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევას

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე „დაიშვება საზღვაოსნო მეცნიერებათა ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის - ინჟინერის ბაკალავრი საზღვაო ელექტროინჟინერიაში და ინჟინერის ბაკალავრი საზღვაო ინჟინერიაში ან მასთან გათანაბრებული ხარისხის მქონე პირები, რომლებიც წარმატებით ჩააბარებენ საერთო სამაგისტრო გამოცდებს (ანკუტა-კითხვარის სახით განაცხადში მითითებულ ტიპის ტესტს) და საზღვაო აკადემიის მიერ „სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე გამოცდის ჩატარების წესი“-თ დადგენილი შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდებს . პროგრამაზე ჩასარიცხად პირი, ვიდრე ჩააბარებს დარგობრივ შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდას, ვალდებულია დაადასტუროს B2 დონის

ინგლისური ენის ცოდნა (წარმოადგინოს შესაბამისი სერტიფიკატი ან ჩააბაროს საზღვაო აკადემიის მიერ ორგანიზებული შესაბამისი გამოცდა).

საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობების შესახებ ინფორმაცია განთავსებულია საზღვაო აკადემიის ვებგვერდზე, იგი ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისთვის. საზღვაო აკადემიაში რეგულარულად ტარდება ღია კარის დღეები მაგისტრატურაში სწავლის მსურველთათვის.

ექსპერტთა ჯალუფის მიერ ჩატარებული ინტერვიუების და საკრედიტაციოდ წარმოდგენილი მასალებისა და ვებგვერდის შესწავლის საფუძველზე დადგინდა, რომ ქვესტანდარტის მოთხოვნები პროგრამაზე მიღების წინაპირობების გამჭვირვალობის და შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვისთვის, დაკმაყოფილებულია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა „გემების ენერგეტიკული და ელექტრული სისტემები და დანადგარები“;
- ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია : <http://bsma.edu.ge>;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

-
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებიან

<p>2.2 პროგრამის სხვადასხვა კომპონენტში გამოყენებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეულ სასწავლო კურსში გამოყენებული სწავლების მეთოდი შეესაბამება მისი სწავლების ფორმებსა და მისაღწევ შედეგებს. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების პროცესში გამოყენებულია სწავლების სხვადასხვა მეთოდი სასწავლო კურსების სპეციფიკის გატვალისწინებით.</p> <p>სამაგისტრო პროგრამის აგების სისტემა და სასწავლო კომპონენტთა ერთობლიობა უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულისთვის თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის, დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციების გამომუშავებას, უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს მაგისტრატურის საფეხურის აღმწერის და დარგობრივი მახასიათებლის დონით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას, „საზღვაო ინჟინერიის მაგისტრის“ აკადემიური ხარისხის მისანიჭებლად.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none">• საგანმანათლებლო პროგრამა - „გემების ენერგეტიკული და ელექტრული სისტემები და დანადგარები“;• სასწავლო კურსის სილაბუსები.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>-</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>-</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p>
<p>შეფასება</p>

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3 პროგრამაში შემავალი კომპონენტების თანმიმდევრობა და შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები ლოგიკურია

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამაში „გემების ენერგეტიკული და ელექტრული სისტემები და დანადგარები“ შემავალი საწავლო კურსების თანმიმდევრობა და სილაბუსებითა და კურიკულუმით განსაზღვრული დაშვების წინაპირობები ლოგიკური და თანმიმდევრულია.

საგანმანათლებლო პროგრამაში წარმოდგენილია სასწავლო კომპონენტთა ურთიერთკავშირის მატრიცა, რომელიც თვალსაჩინოდ მიუთითებს დაშვების წინაპირობებსა და სასწავლო კურსების ქრონოლოგიურ წყობაზე. იგი მარტივად გასაგები და აღსაქმელია სტუდენტისთვის.

შესაბამისად, ქვესტანდარტის მოთხოვნები პროგრამაში შემავალი კომპონენტის თანმიმდევრობისა და შემდგომ კომპონენტების წინაპირობების ლოგიკურობასთან მიმართებასი დაკმაყოფილებულია

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა - „გემების ენერგეტიკული და ელექტრული სისტემები და დანადგარები“;
- სასწავლო კურსის სილაბუსები;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

—
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

—
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

—
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 სტუდენტის შეფასების მეთოდები საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეულ კომპონენტში უზრუნველყოფს ამავე კომპონენტით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას, რაც დასტურდება შეფასების შედეგებით

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ესპერტთა ჯგუფის მიერ გადამოწმებული იქნა სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმი, სილაბისები, საზღვაო აკადემიის შიდა ნორმატიული დოკუმენტები, მათ შორის „გამოცდების ჩატარებისა და შეფასების პროცედურა“ ND 2-F06.

სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით, რომელიც წარმოადგენს შუასემესტრული შეფასების მაქსიმუმ 30 ქულის, პედაგოგის რეიტინგული შეფასების მაქსიმუმ 30 ქულისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების მაქსიმუმ 40 ქულის ჯამს.

შუასემესტრული შეფასება ხდება ერთხელ წერითი გამოცდის სახით. შუასემესტრულ შეფასებას არ აქვს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

პედაგოგის რეიტინგული შეფასებით ხორციელდება სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი ცოდნისა და უნარების ეტაპობრივი ათვისების გაკონტროლება სემესტრის განმავლობაში.

დასკვნით გამოცდაზე დაიშვებიან მხოლოდ ის სტუდენტები, რომლებსაც შუასემესტრული და პედაგოგის რეიტინგული შეფასების ჯამში მოგროვებული აქვთ არანაკლებ 21 ქულისა. დასკვნითი გამოცდა ჩაითვლება ჩაბარებულად თუ სტუდენტი გადალახავს მინიმალური კომპეტანციის ზღვარს, რომელიც 16 ქულის ტოლია. სტუდენტმა სასწავლო კურსის ათვისების დასადასტურებლად უნდა მოაგროვოს 51 ქულა და მეტი.

საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში დეტალურადაა აღწერილი შეფასებისათვის გამოყენებული მეთოდები და შეფასების თითოეული კომპონენტის წილი სწავლის შედეგების საბოლოო შეფასებაში. ისინი არ გამოირჩევან მრავალფეროვნებით, თუმცა იძლევიან სტუდენტის ცოდნის შეფასების საშუალებას.

საზღვაო აკადემიაში ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმებული იქნა საგანმანათლებლო პროგრამაში წარმოდგენილი კვლევითი კომპონენტის შეფასების წესიც.

დაწესებულების წარმომადგენლებმა წარმოადგინეს სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების უწყისი და როგორც გაირკვა, იგი ფასდება ერთჯერადად 100 ქულით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანების შესაბამისად. თუმცა, საზღვაო აკადემიის მიერ წარმოდგენილ სააკრედიტაციო დოკუმენტებში, კერძოდ „სასწავლო პროცესის პროცედურა. სწავლების საფეხური–მაგისტრატურა ND2-F05 (07.04.2015) მე-16 თავში აღწერილი იყო სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება მიმდინარე აქტივობის 60 ქულისა და საჯარო დაცვის 40 ქულის ჯამით.

დაწესებულების წარმომადგენლებმა განმარტეს, რომ სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილ დოკუმენტებში შეცდომით იყო გამოგზავნილი ძველი ვერსია და წარმომადგინეს ახალი 2016 წლის 20 სექტემბერს დამტკიცებული დოკუმენტი, რომელშიც აღნიშნული ხარვეზი აღმოფხვრილია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა - „გემების ენერგეტიკული და ელექტრული სისტემები და დანადგარები“;
- სასწავლო კურსის სილაბუსები;
- სასწავლო პროცესის პროცედურა. სწავლების საფეხური–მაგისტრატურა ND2-F05 (07.04.2015);
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

—
—
—

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

—
—

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

—
—

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

—
—

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სტუდენტის ცოდნის შეფასებისას გამოიყენება გამჭვირვალე კრიტერიუმები, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტის ინფორმირებულობას მიღწეული შედეგების, ნაკლოვანებებისა და გაუმჯობესების გზების შესახებ

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელმა და განმახორციელებელმა პერსონალმა ინტერვიუს დროს აღნიშნეს, რომ სასწავლო წლის დასაწყისიდანვე სტუდენტი სასწავლო კურსის პროფესორ/მასწავლებლისაგან ღებულობს ამომწურავ ინფორმაციას საგნის წარმოების წესის, შუალედური და დასკვნითი გამოცდების ჩატარების, შეფასების არსებული სისტემის შესახებ. ინფორმაცია მოცემულია სასწავლო კურსის სილაბუსის შესაბამის ნაწილში. სტუდენტის ცოდნის შეფასების გამჭვირვალობას უზრუნველყოფს საზღვაო აკადემიის ვებ-პორტალი „სტუდენტთა შეფასების სისტემა“, სადაც განთავსებულია ინფორმაცია სტუდენტთა აკადემიური მდგომარეობის შესახებ. გამოცდების განრიგი, საჭირო ინფორმაციის წვდომა ხდება ავტორიზაციის გზით. თითოეული სტუდენტი გვერდის მომხმარებელია და აქვს თავისი პაროლი.

სტუდენტის ცოდნის შეფასებისას საერთო ჯამში, რამოდენიმე გამონაკლისის გარდა, გამოიყენება გამჭვირვალე კრიტერიუმები, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტის ინფორმირებულობას მიღწეული შედეგების, ნაკლოვანებებისა და გაუმჯობესების გზების შესახებ.

ექსპერტთა ჯგუფის წევრებმა სილაბუსების სტუდენტის ცოდნის შეფასების მეთოდებისა და კრიტერიუმების შესწავლის საფუძველზე პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ პერსონალსა და ხელმძღვანელს გაუზიარეს თავიანთი მოსაზრება, რომ სასწავლო კურსების შემდეგ სილაბუსებში „ საგადასახო საბაჟო საქმის სამართლებრივი საფუძვლები”, „სანაპირო ინტეგრირებული ნავიგაციური სისტემები” „სატვირთო ოპერაციების ტექნოლოგია და უაფრთხოება” შეფასების კრიტერიუმები ბუნდოვანია და საჭიროებს დახვეწის.

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის ცალკეულ სილაბუსებში სტუდენტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები საჭიროებს დახვეწის, შესაბამისად, სტანდარტი ნაწილობრივ არის დაკმაყოფილებული.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- შინაგანაწესი:<http://bsma.edu.ge/upload/2-O02%202015.pdf>;
- სასწავლო პროცესის პროცედურა. სწავლების საფეხური-მაგისტრატურა http://bsma.edu.ge/upload/2-F05%20sasawavlo_proc_proced_magistr.pdf;
- გამოცდების ჩატარებისა და შეფასების პროცედურა http://bsma.edu.ge/upload/daskvniti_gamocdebis_chatarebis_procedura.pdf;
- საგანმანათლებლო პროგრამა - „გემების ენერგეტიკული და ელექტრული სისტემები და დანადგარები“;
- სასწავლო კურსის სილაბუსები;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის ცალკეულ სილაბუსებში სტუდენტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები საჭიროებს დახვეწის.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

—
—
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
—
—
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების აღეკვატურობა	✓		

--	--	--

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

3.1 სტუდენტი იღებს თავისი პროფილის განსაზღვრის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და მიღწევების გასაუმჯობესებლად აუცილებელ ინფორმაციას, კონსულტაციასა და დახმარებას

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საზღვაო აკადემიაში სტუდენტი იღებს თავისი პროფილის განსაზღვრის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და მიღწევების გასაუმჯობესებლად აუცილებელ ინფორმაციას, კონსულტაციასა და დახმარებას. სტუდენტსა და პედაგოგს შორის ინდივიდუალური მუშაობის ხელშეწყობის მიზნით პროგრამის კომპონენტების განმახორციელებელ დატვირთვაში გათვალისწინებულია სტუდენტებთან ინდივიდუალური მუშაობა-კონსულტაციები. სემესტრის განმავლიბაში პროგრამის კომპონენტების განმახორციელებლები სტუდენტს ეხმარებიან ასათვისებელი მასალის უკეთ გაგებაში, მიღწეული სწავლის შედეგების გაუმჯობესებაში და სხვა. პროგრამის სილაბუსით გათვალისწინებული კონსულტაციები ტარდება ცხრილის შესაბამისად.

აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტების ინტერვიუს დროს აღინიშნა, რომ ფაკულტეტისა და სასწავლო დეპარტამენტების აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალი ყოველთვის მზადაა გაუწიოს სტუდენტებს კონსულტაცია და დახმარება სწავლებისა და სხვა საკითხებთან დაკავშირებული პრობლემების მოგვარებაში.

ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმებული დოკუმენტაციისა და ჩატარებული ინტერვიუების საფუძველზე დგინდება, რომ ქვესტანდარტის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- აკადემიური და პედაგოგიური პერსონალის ხელშეკრულებები;
- საზღვაო საინჟინრო ფაკულტეტის დებულება;
- შინაგანაწესი : <http://bsma.edu.ge/upload/2-002-2017.pdf>;
- საგანმანათლებლო პროგრამა - „გემტის ენერგეტიკული და ელექტრული სისტემები და დანადგარები“;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

<p>—</p> <p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <p>—</p> <p>შეფასება</p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>
<p>3.2 დაწესებულების აკადემიური პერსონალის დატვირთვის სქემაში გათვალისწინებულია სტუდენტთან ინდივიდუალური მუშაობა</p> <p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>სწავლის შედეგების გაუმჯობესების მიზნით საკონტაქტო საათების გარდა სტუდენტებთან გათვალისწინებულია აკადემიურ პერსონალთან კონსულტაციები, რომელიც ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემის სენატის დადგნილებით შედის პროფესიონალურებელთა საშტატო ერთეულის არასაუდიტორიო დატვირთვაში. სტუდენტებმა ინტერვიუს დროს დაადასტურეს, რომ მათთვის წინასწარ ცნობილ დროს საშუალება ეძლევათ მიიღონ კონსულტაციები მათთვის საინტერესო და/ან გაურკვეველი საკითხების ორგვლივ, რაც მათ ეხმარებათ სასწავლო კურსით გათვალისწინებული სამუშაოების შეასრულებაში და ხშირად სარგებლობენ ამ შესაძლებლობით.</p> <p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • პროფესიონალის თანამდებობრივი ინსტრუქცია ND 2-JD-01; • ასოცირებული პროფესიონალის თანამდებობრივი ინსტრუქცია ND 2-JD-02; • ასისტენტ-პროფესიონალის თანამდებობრივი ინსტრუქცია ND 2-JD-03; • ინდივიდუალური დატვირთვები; • ინტერვიუს შედეგები. <p>რეკომენდაციები:</p> <p>—</p> <p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>—</p>

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.3 დაწესებულება ხელს უწყობს სტუდენტის ჩართვას კვლევითი პროექტების განხორციელებაში, პრაქტიკული უნარების განმავითარებელ კომპონენტებსა და კურიკულუმისაგან დამოუკიდებელი ინიციატივების განხორციელებაში

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საზღვაო აკადემიის თვითშეფასებაში ნათქვამია, რომ „კვლევითი მუშაობა მიმდინარეობს აკადემიის ყველა აკადემიურ დეპარტამენტში, ამ მიმართულებით პრიორიტეტი ენიჭება საზღვაო თემატიკას.

აკადემიაში ყოველწლიურად ტარდება „ღია ლექციები“, სადაც დარგის სპეციელისტები კითხულობენ ლექციებს სხვადასხვა აქტუალურ თემებზე.“

აკრედიტაციის ექსპერტთა ვიზიტის დროს გაირკვა, რომ გარდა ზემოთ აღნიშნულისა სტუდენტებს საშუალება ეძლევათ წელიწადში ორჯერ მიიღონ მონაწილეობა დამსაქმებელთა ფორუმებში, ხელმძღვანელებთან ერთად ატარებენ კვლევებს და მონაწილეობენ საზღვაო უნივერსიტეტების საკრთაშირისო ასოციაციებისა და ორგანიზაციების მოწყობილ კონფერენციებში, რომლის დასასდასტურებლად წარმოდგენილი იქნა სერტიფიკატები და გამოქვეყნებული შრომების ქსეროასლები სტუდენტების ავტორობითა და თანაავტორობით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საზღვაო აკადემიის ბიბლიოთეკა: <http://library.bsma.edu.ge/>
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.4 დაწესებულება ორიენტირებულია სწავლების, სამეცნიერო მუშაობისა და კურსდამთავრებულთა დასაქმებულობის ინტერნაციონალიზაციაზე

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საზღვაო აკადემიაში ორიენტირებულია საერთაშორისო სტანდარტების დამკვიდრებისა და სწავლების ინტერნაციონალიზაციაზე, გამომდინარე მის მიერ განხორციელებული საქმიანობის საერთაშორისო ხასიათიდან.

ექსპერტთა ვიზიტის დროს ადმინისტრაციულმა პერსონალმა ინტერვიუში აღნიშნეს, რომ ისინი თანამშრომლობენ საზღვაო უნივერსიტეტების საერთაშორისო ასოციაციასთან (IAMU), რომლის წევრი საზღვაო აკადემია არის 2006 წლის 17 ოქტომბრიდან. აკადემიას დადებული აქვს ორმხრივი თანამშრომლობის ხელშეკრულებები თდესის ნაციონალურ საზღვაო აკადემიასთან (ONMA), აზერბაიჯანის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიასთან (ASMA), ესტონეთის საზღვაო აკადემიასთან (EMA), ამჟამად აკადემიის ადმინისტრაცია გეგმაცს თანამშრომლობის ხელშეკრულებების გაფორმებას ალექსანდრიის საზღვაო ტრანსპორტისა და ტექნოლოგიების კოლეჯთან (CMTT), სტამბულის ტექნიკური უნივერსიტეტის საზღვაო ფაკულტეტთან (ITUMF), სანკტ-პეტერბურგის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიასთან (SMA) და მსოფლიოს სხვა საზღვაო საგანმანათლებლო ცენტრებთან. საზღვაო აკადემია გაწევრიანებულია თანამეცობრობის ქვეყნების სასწავლო-მეთოდურ გაერთიანებაში საზღვაო განათლების დარგში (УМО). მათი თქმით, აკადემიის თანამშრომლობა უცხო ქვეყნების საზღვაო განათლების ცენტრებთან და საერთაშორისო საზღვაო ორგანიზაციებთან მიზნად ისახავს ქართული საზღვაო სკოლის სტატუსის

ამაღლებას და კურსდამთავრებულთა დასაქმების ხელშეწყობას შრომის საერთაშორისო ბაზარზე.

მათ ასევე აღნიშნეს, რომ საზღვაო აკადემიაში პერიოდულად დარგის უცხოელ სპეციალისტები ატარებენ ლექციებსა და ტრენინგებს ინგლისურ ენაზე, გარდა ამისა იგეგმება რიგი სასწავლო კურსების სტუდენტებისთვის ინგლისურ ენაზე სწავლების შეთავაზება.

ექსპერტთა ჯაფუის დასკვნით ქვესტანდარტის მოთხოვნა სწავლების, სამეცნიერო მუშაობისა და კურსდამთავრებულთა დასაქმებულობის ინტერნაციონალიზაციაზე დაკმაყოფილებულია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საზღვაო აკადემიის ვებგვერდი <http://bsma.edu.ge>
- პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის CV-ები;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

—

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

—

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

—

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

—

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია • მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	არის
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

<p>4.1 დაწესებულების ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას</p> <p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>საზღვაო აკადემიის ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა უზრუნველყოფს სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. მათ გააჩნიათ შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფის კომპიუტერები, პროექტორები და სადემონსტრაციო მონიტორები. ყველა კომპიუტერი ჩართულია ინტერნეტში. სტუდენტებს აქვთ თავისუფალი წვდომა კომპიუტერზე, რომლებიც განლაგებულია კომპიუტერულ კლასებში, ბიბლიოთეკაში, პროფესიული მომზადებისა და მეზღვაურთა სასწავლო, საწვრთნელი და სერთიფიცირების ცენტრში, აუდიტორიებში და პოლში.</p> <p>საგანმანათლებლო პროგრამის რესურსში ჩართულია მეზღვაურთა სასწავლო, საწვრთნელი და სერტიფიცირების ცენტრის ტრენაჟერები და სიმულატორები; ჰიდრავლიკის, პნევმატიკის, ელექტროტექნიკის და ავტომატიკის ლაბორატორიები.</p> <p>სასწავლო შენობები აღჭურვილია ხანძარსაწინააღმდეგო საშუალებებით. ყველა შენობის სართულებზე გამოკრულია საგანგაშო სისტემაციებში სტუდენტებისა და პერსონალის ევაკუაციის სათანადოდ დამოწმებული გეგმა. კაბინეტებში, რომლებშიც მიმდინარეობს მუშაობა ჯანმრთელობისათვის საშიშ ხელსაწყოებთან, განთავსებულია უსაფრთხოების წესების ნუსხა და პირველადი სამედიცინო დახმარების საშუალებები.</p> <p>საზღვაო აკადემიას უწყვეტად მიეწოდება ელექტროენერგია. ხორციელდება საზღვაო აკადემიის კორპუსებისა და აუდიტორიების გათბობა.</p> <p>სასწავლო შენობები აღჭურვილია შშმ პირებისთვის აუცილებელი ინფრასტრუქტურით. ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, ქვესტანდარტის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.</p> <p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • სასწავლო კორპუსების გეგმა; • საინვენტარიზაციო დოკუმენტები; • შესყიდვების ხელშეკრულებები და მიღება ჩაბარების აქტები;

- საზღვაო აკადემიის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის ფაქტობრივი მდგომარეობა.

რეკომენდაციები:

—

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

—

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

—

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

—

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 კომპონენტის განმახორციელებელი პირი თავად ფლობს შეთავაზებული კომპონენტის სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელ კომპეტენციებს, რაც დგინდება: აკადემიური პერსონალის შემთხვევაში - ბოლო 10 წლის განმალობაში შესრულებული სამეცნიერო ნაშრომით (სახელოვნებო მიმართულებებში - შემოქმედებითი პროექტით), რომელიც ადასტურებს შესაბამის დარგში მის კომპეტენტურობას; ხოლო მოწვეული პერსონალის ან მასწავლების შემთხვევაში - შეიძლება დადასტურდეს პრაქტიკული გამოცდილებით

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საზღვაო აკადემიის სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამას ახორციელებს 4 პროფესორის, 10 ასოცირებული პროფესორის, 4 ემერიტუსი პროფესორი, 1 აკადემიური დოქტორის და 7 მოწვეული მასწავლებლის მონაწილეობით.

მათი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია წასაკითხი კურსების შინაარსთან, რაც დასტურდება როგორც კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტებითა და ბოლო 10 წლის

შრომების სიით, ასევე უმეტეს მათგანს აქვს გემზე მუშაობის პრაქტიკული მრავალწლიანი გამოცდილება.

საზღვაო აკადემიის წარმომადგენელთა თქმით, ისინი ზრუნავენ და უქმნიან სათანადო პირობებს პროფესორ-მასწავლებლებს კვალიფიკაციის ამაღლებისთვის. უზრუნველყოფებ მათ თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით, ყოველწლიურად ატარებენ პროფესორ-მასწავლებლთა სამეცნიერო კონფერენციებს, სადაც აკადემიურ პერსონალს საშუალება ეძლევა წარმოადგინოს სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის შედეგები. კონფერენციის მასალები იბეჭდება შრომების სახით. გამოცემულია „შრომების“ კრებულები. ექსპერტთა ვიზიტის დროს გადამოწმდა აღნიშნული ინფორმაცია და დადასტურდა დაწესებულების მიერ ქვესტანდარტის მოთხოვნების შესრულება.

○

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- „აკადემიური თანამდებობების დასავავებლად გამოცხადებული და კონკურსის ჩატარების წესი“ http://bsma.ge/documents/konkursis_debuleba.pdf;
- მოწვეულ მასწავლებელთა შერჩევის წესი http://bsma.edu.ge/upload/mocveul_mascavlebelta_SherCevis_cesi.pdf
- აკადემიური პერსონალის პირადი საქმეები;
- პროფესორ მასწავლებელთა რეესტრი <https://uni.eqe.ge/>
- აკადემიური პერსონალის თანამდებობრივი ინსტრუქციები.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

□ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებიან

<p>4.3 პროგრამის განხორციელება ხელშეწყობილია სათანადო კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით</p> <p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება ხელშეწყობილია საზღვაო აკადემიისა და საზღვაო საინჟინრო ფაკულტეტის ადმინისტრაციის მიერ, რომელიც დაკომპლექტებულია საზღვაო ტრანსპორტის დარგისა და საგანმანათლებლო პროცესის მართვის სფეროს გამოცდილი სპეციალისტებით. საზღვაო აკადემიაში ადმინისტრაციულ თანამდებობებზე პერსონალის დაწიშვნა ხორციელდება კონკურსის საფუძველზე.</p> <p>დამხმარე პერსონალი შერჩეულია მათ მიერ დაკავებულ თანამდებობებზე წაყენებული მოთხოვნების სპეციფიკის გათვალისწინებით.</p> <p>სტრუქტურული ერთეულის და ადმინისტრაციული პერსონალის მუშაობის შეფასება ხორციელდება სტუდენტთა და აკადემიური პერსონალის გამოყითხვების შედეგების ანალიზით, რომელიც დაწესებულებამ ექსპერტებს წარმოუდგინა ვიზიტის დროს. ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შეფასება ასევე ხორციელდება შიდა აუდიტების ჩატარების საფუძველზე საზღვაო აკადემიაში მოქმედი ხარისხის მართვის საერთაშორისო სისტემის ISO 9001:2008 სტანდარტის მოთხოვნებით.</p> <p>ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ქვესტანდარტის მოთხოვნები დაკამაყოფილებულია.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <ul style="list-style-type: none">ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის პირადი საქმეები;საზღვაო საინჟინრო ფაკულტეტის დებულება;საზღვაო აკადემიის სტრუქტურა http://bsma.edu.ge/index.php?m1=1&m2=4&rf=text&lang=ge#.VpYQwU8WA30
<p>რჩევები:</p> <p>—</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>—</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>—</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <p>—</p>

შეფასება

■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 სასწავლო მასალა დაფუძნებულია მიმართულების/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

თვითშეფასების ანგარიშში საზღვაო აკადემია წერს, რომ „არსებული სასწავლო მასალა თანადობაშია დარგის მიღწევებთან და საერთაშორისო და ნაციონალური მარეგულირებელი დოკუმენტაციის მოთხოვნებთან, რაც განაპირობებს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული შედეგის მიღწევას. აკადემიაში ყოველწლიურად ხდება სასწავლო მასალის განახლება.“

საერთაშორისო საზღვაო ორგანიზაცია - IMO ახორციელებს არა მხოლოდ მეზღვაურების კვალიფიკაციის მონიტორინგს, არამედ თავად უწევს დახმარებას საზღვაო განათლებას, მეზღვაურთა მომზადების ცენტრებს სხვადასხვა სახის სასწავლო და მეთოდური ლიტერატურის (IMO model courses) გამოცემით, რომელშიც ასახულია მოწინავე მიღწევები და ინიციაციები საზღვაო ტრანსპორტის სფეროში და მეზღვაურთა მომზადების პროცესში.

გარდა ამისა, საზღვაო აკადემია გაწევრიანებულია საერთაშორისო საზღვაო უნივერსიტეტების ასოციაციაში (IAMU) და შავი ზღვის საზღვაო ინსტიტუტთა ასოციაციაში (BSAMI) და რეგულარულად ესწრება ამ ავტორიტეტული ორგანიზაციების მიერ დაგეგმილ ასამბლეებსა და კონფერენციებს. აღნიშნული საერთაშორისო ორგანიზაციების მიზანია საზღვაო განათლებაში საერთაშორისო სტანდარტებისა და ინიციაციური სწავლების მეთოდების მხარდაჭერა და განვითარება მთელს მსოფლიოში.

...

აკადემიის ბიბლიოთეკაში განთავსებულია 23 ათასზე მეტი ერთეული სასწავლო-სამეცნიერო ლიტერატურა, რომელიც შესაბამისობაშია სილაბუსებში არსებულ ლიტერატურის ჩამონათვალთან.

ექსპერტთა ვიზიტის დროს გადამოწმდა ბიბლიოთეკა, სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის საბიბლიოთეკო რესურსი და დაადგინა, რომ აღნიშნული ჩანაწერი შეესაბამება რეალობას, თუმცა ვთვლით, რომ იგი აკმაყოფილებს მხოლოდ მინიმალურ მოთხოვნებს. სასწავლო კურსების ზოგიერთი ლიტერატურა საჭიროებს გამდიდრებას, მაგალითად, სასწავლო კურსების სილაბუსებში „ავტომატური მართვის თეორია“ 5 კრედიტი, „გემის ელექტროენერგეტიკული სისტემების ავტომატიზაცია“ 5 კრედიტი, „გემის მექანიზმების საიმედოობა და ტექნიკური

დიაგნოსტიკა“ 5 კრედიტი, „გემის ტურბოდანადგარების თეორია და ანალიზი“ 5 კრედიტი
ძირითად ლიტერატურად მითითებულია თითო სალექციო კონსპექტი.

საზღვაო აკადემიაში ყველანარი პირობაა შექმნილი სტუდენტმა მიიღოს ხარისხიანი
განათლება, ყველაზე სუსტ რგოლს ამ ეტაპისთვის წარმოადგენს საბიბლიოთეკო რესურსი
და პროგრამების შემდგომი განვითარებისთვის ადმინისტრაციაშ ხელი უნდა შეუწყოს
აკადემიურ პერსონალს ძირითადი ლიტერატურის გამდიდრებისა და განახლების
პროცესში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბიბლიოთეკის გვერდი <http://library.bsma.edu.ge/>
- ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგი <http://bsma.edu.ge/index.php?m1=16&m2=35&rf=text&lang=ge#.UcFQvL3W3fl>
- სასწავლო ტრენაჟორების აღწერილობები;
- ინტერვიუს შედეგები;
- ბიბლიოთეკის ფაქტობრივი მდგომარეობის შესწავლის შედეგები.

რეკომენდაციები:

სასწავლო კურსების ნაწილში გამდიდრდეს ძირითადი ლიტერატურის ჩამონათვალი
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის
შემთხვევაში)

-

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.5 არსებობს პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო სამაგისტრო პროგრამის „გემების ენერგეტიკული და ელექტრული სისტემები და დანადგარები“ ფინანსური უზრუნველყოფა ხორციელდება უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტის მიერ, რაც ექსპერტთა ვიზიტის დროს დაადასტურეს ადმინისტრაციის წარმომადგენლებმა. მათ ადნიშნეს, რომ პროგრამის ფინანსური მდგრადობა უზრუნველყოფილი იქნება უნივერსიტეტის პრობირებული იგივე სქემით, როგორითაც დღემდე ხდებოდა მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამების დაფინანსება. მათი ბიუჯეტის ხარჯვით ნაწილში გათვალისწინებულია: შრომის ანაზღაურების, სასწავლო პროცესის უზრუნველსაყოფი კომპიუტერული ტექნიკის, ინვენტარის, არსებული ინფრასტრუქტურის მოვლა-შენახვისა და კომუნალური დანახარჯები.

ექსპერტთა ჯგუფის მოსაზრებით სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა რეალურია და ქვესტანდარტის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საზღვაო აკადემიის ბიუჯეტი http://bsma.edu.ge/documents/bijuet_2011.pdf;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

[Redacted]

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	არის
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

5.1 მოქმედებს და საჯაროდ ხელმისაწვდომია ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა, რომელიც ითვალისწინებს “დაგეგმე - განახორციელე - შეამოწმე - განავითარე, ციკლს სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემას საზღვაო აკადემიაში ემსახურება უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური და ISO- სტანდარტის უზრუნველყოფის სამსახური. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის და ISO- სტანდარტის უზრუნველყოფის სამსახურის საქმიანობა რეგულირდება დებულებებით, ხოლო ფაკულტეტის დებულებაში გაწერილია ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფლება-მოვალეობები.

საზღვაო აკადემიის ადმინისტრაციული პერსონალის განმარტებით დაწესებულებაში 2000 წლიდან დანერგილია ხარისხის მართვის საერთაშორისო სისტემა ISO-ს სტანდარტებით. 2010 წელს საერთაშორისო აუდიტის საფუძველზე საზღვაო აკადემიას მიენიჭა IQNet-ის სერტიფიკატი, რაც ადასტურებს, რომ აკადემიაში საქმეთა წარმოება და სასწავლო პროცესი აკმაყოფილებს IMO-ს მირითად მოთხოვნებს საზღვაო სპეციალისტების მომზადების თვალსაზრისით და უზრუნველყოფს საზღვაო აკადემიის კურსდამთავრებულთა დიპლომების აღიარებას დასაქმების საერთაშორისო ბაზარზე.

საგანმანათლებლო პროგრამების, სასწავლო კურსების სილაბუსების და სწავლების ფურმების და ზოგადად სასწავლო პროცესის შეფასება საზღვაო აკადემიაში ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ შემუშავებული კითხვარების საფუძველზე. კითხვარები შედგენილია სტუდენტების, პერსონალის, დამსაქმებლების და დაინტერესებული პირების გამოკითხვისათვის, რომლის საფუძველზე ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური შეიმუშავებს რეკომენდაციებს. რეკომენდაციების გათვალისწინებით ფაკულტეტი ამზადებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამებსა და სასწავლო კურსის სილაბუსებში. ცვლილებების დაწერვის შემდეგ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ატარებს შემოწმებებისა და შეფასებების ახალ ციკლს.

ISO- სტანდარტის უზრუნველყოფის სამსახური წელიწადში ორჯერ ატარებს შიდა აუდიტს და ერთჯერ გარე აუდიტს ხარისხის მართვის საერთაშორისო სტანდარტის ISO 9001:2008-ის

შესაბამისობაზე, რომლის მიზანია პროცედურული შეუსაბამობების გამოვლენა, მაკორექტირებელი ღონისძიებების გატარება და შეუსაბამობათა აღმოფხვრა.

აკრედიტაციის ექსპერტთა ვიზიტის დროს მათ წარმოადგინეს კითხვარების ანალიზისა და შემუშავებული რეკომენდაციების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.

აგრეთვე, ინტერვიუს დროს სტუდენტებმა დაადასტურეს მათ მიერ გამოკითხვებში მონაწილეობა და აღნიშნეს, რომ ბაკალავრიატის საფეხურის სტუდენტებისთვის კითხვარები მიმაგრებულია შეფასების ელექტრონულ ჟურნალზე და ამარტივებს გამოკითხვაში მონაწილეობის მიღებას. უნივერსიტეტის ადმინისტრაციული პერსონალის წარმომადგენლებმა მოგვაწოდეს ინფორმაცია, რომ ბაკალავრიატში დაწერგილმა გამოკითხვების ამგვარმა პრაქტიკამ გაამართლა, ამაღლდა გამოკითხვებში მონაწილე სტუდენტების %-ული მაჩვენებელი და მიმდინარე ეტაპზე ისინი მუშაობენ მაგისტრატურის საფეხურზეც მიამაგრონ სტუდენტების შეფასების ელექტრონულ ჟურნალს კითხვარები.

საზღვაო აკადემიაში არსებული ფაქტობრივი მდგომარეობის, სტუდენტთა მომზადების ხარისხის, მატერიალურ-ტექნიკური განახლებული აღჭურვილობისა და წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მიხედვით ექსპერტთა ჯგუფი ადგენს, რომ ქვესტანდარტის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება <http://office.bsma.edu.ge/>
- ISO სტანდარტის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება <http://office.bsma.edu.ge/>
- საზღვაო საინჟინრო ფაკულტეტის დებულება <http://office.bsma.edu.ge/>
- ხელმძღვანელობის მხრიდან ხარისხის მენეჯმენტის სისტემის ანალიზის პროცედურა http://bsma.edu.ge/upload/ManagementReview_bilingvo.pdf
- ხარისხის მართვის სისტემის შესაბამისობის სერტიფიკატი ISO 9011:2015 <http://bsma.edu.ge/upload/ISO2015ge.PDF>
- IQNet- სერტიფიკატი <http://bsma.edu.ge/upload/IQNet%202015.PDF>
- სილაბუსის შემოწმების ანარიბის ფორმა http://bsma.edu.ge/upload/silabusis_shemowmebis_angarishi_2015.pdf
- პროგრამის შეფასების ფორმა http://bsma.edu.ge/upload/programis_shefasebis_forma_2017.pdf
- სილაბუსის შეფასების ფორმა http://bsma.edu.ge/upload/silabusis_shefasebis_forma.pdf
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის •

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 შიდა და გარე შეფასება გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის გასაუმჯობესებლად

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საზღვაო აკადემიაში მოქმედებს შემდეგი წესი: სწავლა-სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად და საგანმანათლებლო პროგრამებით დაგეგმილი შედეგების მიღწევის გასაუმჯობესებლად ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური წარუდგენს რეკომენდაციებს ფაკულტეტის საბჭოსა და სასწავლო დეპარტამენტებს, რომლებიც რეკომენდაციების შესაბამისად ამზადებს ცვლილებათა პროექტს საგანმანათლებლო პროგრამის, პროგრამის კომპონენტებისა და სწავლების მეთოდების გასაუმჯობესებლად, რომელიც წარედგინება ფაკულტეტის საბჭოს დასამტკიცებლად.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ტარდება კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვა და გმოკითხვის შედეგების ასახვა საგანმანათლებლო პროგრამებსა და სასწავლო პროცესში. აღნიშნული დადასტურდა ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში ჩატარებულ ინტერვიუებში დამსაქმებლებთან და კურსდამთავრებულთან

გარდა ამისა, ხარისხის უზრუნველყოფის დეპარტამენტი ატარებს შიდა აუდიტს წელიწადში 2-ჯერ ხარისხის მართვის საერთაშორისო სისტემის ISO 9001:2015 სტანდარტის მოთხოვნების შესაბამისობაზე. აუდიტის მიზანია შეაფასოს შესამოწმებელი ქვედანაყოფის

ფუნქციონირების ეფექტურობა და შესაბამისობა ქვედანაყოფის დებულებისა და საზღვაო აკადემიის მიზნებთან. .

საგანმანათლებლო პროცესის ხარისხის გარე შეფასების ინსტრუმენტებს საზღვაო აკადემიაში წარმოადგენს:

1. კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა რეგულარული მონაწილეობა საგანმანათლებლო პროგრამებისა და სასწავლო საშუალებების შეფასების პროცესში;
2. საკვალიფიკაციის საზოგადოების მიერ ხარისხის მართვის საერთაშორისო სისტემის ISO 9001:2015 სტანდარტის შესაბამისობაზე წელიწადში ერთხელ ჩატარებული გარე აუდიტი;
3. საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაცია.

საზღვაო აკადემიის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის განმარტებით დაწესებულებაში ხარისხის მართვის მექანიზმები გამოიყენება არა მხოლოდ საგანმანათლებლო პროგრამებისა და სწავლის შედეგების გასაუმჯობესებლად, არამედ აკადემიის პედაგოგიური და დამხმარე პერსონალის კვალიფიკაციის ასამაღლებლად.

პედაგოგიური პერსონალს კვალიფიკაციის ასამაღლებლად საშუალება აქვს მონაწილეობა მიღლოს:

1. საზღვაო აკადემიის მიერ ორგანიზებულ ან ინიცირებულ სახვადასხვა სახის მოკლევადიან ტრეინინგებში;
2. საერთაშორისო საგრანტო პროექტებში, რომელშიც ჩართულია საზღვაო აკადემია;
3. უცხოეთში დაგეგმილ მიზნობრივ ტრეინინგებში საზღვაო აკადემიის დაფინანსებით.

შესაბამისად, ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე შეფასება საზღვაო აკადემიაში გამოიყენებულია საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის გასაუმჯობესებლად, რაც ადასტურებს ქვესტანდარტის მოთხოვნის შესრულებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება www.office.bsma.edu.ge
- საზღვაო საინჟინრო ფაკულტეტის დებულება www.office.bsma.edu.ge
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წლიური სამუშაო გეგმა;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

—

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

—

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p>
<p>შეფასება</p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓		

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)



უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ ბათუმის
სახელმწიფო საზღვაო აკადემია

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: გემების ენერგეტიკული და
ელექტრული სისტემები და დანადგარები

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 40

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓		
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓		
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓		
საბოლოო შეფასება	✓		

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელშოდება: სსიპ ბათუმის
სახელმწიფო საზღვაო აკადემია

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: გემების ენერგეტიკული და
ელექტრული სისტემები და დანადგარები

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 40

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაში	ნაწილობრივ	არ არის
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		შესაბამისობაშია	შესაბამისობაში
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება. პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		შესაბამისობაშია	შესაბამისობაში
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓		
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓		
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓		
საბოლოო შეფასება	✓		

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

ქ. ჭოტავა

ქ. ჭოტავა

ქ. ჭოტავა

2017

გ. გ. გ. გ. გ. გ.

გ. გ. გ. გ. გ. გ.